



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Aleea Sinaia nr. 13 - 130004 Târgoviște, România
tel: +40-245-206101; fax: +40-245-217692
web: www.valahia.ro, e-mail: rectorat@valahia.ro

STADIUL REALIZĂRII OBIECTIVELOR PROPUSE ÎN PLANUL OPERAȚIONAL LA NIVEL DE UNIVERSITATE PENTRU ANUL 2025



martie 2026

Educație**OS 1.1 – Dezvoltarea tuturor programelor de studii și creșterea calității proceselor educaționale oferite de universitate la toate nivelurile****1.1.1 Menținerea acreditării pentru programele de licență ce urmează să fie evaluate în 2025.**

Indicator de performanță: Calificativul “Încredere” pentru 4 programe de licență evaluate de către ARACIS.

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025, au fost evaluate de către ARACIS 5 programe de studii universitare de licență (PSUL): *Administrație Publică – Alexandria, ECTS – Alexandria, Geografia turismului, Kinetoterapie și motricitate specială.*

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	PSUL	Raport ARACIS
1.	FSI	Științe administrative	Administrație Publică (la Alexandria)	Menținerea acreditării 05.06.2025 50 studenți/an
2.		Administrarea afacerilor	Economia comerțului turismului și serviciilor (La Alexandria)	Menținerea acreditării 6.02.2025 75 studenți/an
3.	FSU	Geografie	Geografia turismului	Menținerea acreditării 16.01.2025 75 studenți/an
4.		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	Menținerea acreditării 16.01.2025 75 studenți/an

1.1.2 Menținerea acreditării pentru domeniile de studii universitare de masterat ce sunt evaluate în 2025. Inițierea unor programe noi de masterat.

Indicator de performanță: Calificativul “Încredere” pentru 2 programe de masterat evaluate de către ARACIS. Inițierea unui program de master în cadrul alianței KreativEU.

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025, au fost evaluate ARACIS 7 domenii de studii universitare de masterat – Management, Finanțe, Marketing, Contabilitate, Științe ale educației, Filologie și Istorie

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	PSUM	Raport ARACIS
1.	FSE	Contabilitate	Auditul entităților publice și private	Menținerea acreditării 06.03.2025
			Contabilitate	80 studenți/an/domeniu
2.		Management	Managementul organizației	Menținerea acreditării 05.06.2025
			Managementul informațiilor	100 studenți/an/domeniu
3.		Finanțe	Management financiar-bancar	Menținerea acreditării 05.06.2025
				50 studenți/an/domeniu
4.		Marketing	Marketing	Menținerea acreditării 03.04.2025
				50 studenți/an/domeniu
5.	FTE	Științe ale educației	Management educațional și dezvoltare curriculară(s)	Menținerea acreditării 03.07.2025
			Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	50 studenți/an/domeniu
6.	FPL	Filologie	Multilingvism și interculturalitate în context european	Menținerea acreditării 05.06.2025
				50 studenți an/domeniu
7.	FSU	Istorie	Unitatea istoriei europene	Menținerea acreditării 03.07.2025
				25 studenți an/domeniu

Au fost inițiate, în anul 2025, demersuri în plan intern și internațional pentru deshiderea program-ului de studii universitare de masterat - *Sciences in Eco-Cultural Heritage (Științe aplicate în domeniul patrimoniului eco-cultural) (joint master)*. Senatul a aprobat inițierea acestui program prin HSU nr. 43 P/29.01.2026. Pentru a ajunge la aprobarea Senatului, partenerii din consorțiu au lucrat pe parcursul anului 2025 la planul de învățământ, fișele de disciplină și aplicația pentru RNCIS.

1.1.3 Extinderea ofertei de studii universitare de doctorat.

Indicator de performanță: Depunerea raportului de evaluare pentru domeniul *Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale*

Grad de realizare: **50 %**

Inițierea demersurilor pentru înființarea domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale s-a realizat în ședința CSD a SDSI din data de 12.01.2026. Ulterior, CSUD, în ședința din 12.01.2026, Consiliul de administrație, prin HCA nr. 5 din 11.02.2026, respectiv Senatul, prin HSU nr. 44 H și I din 12/02/2026 au avizat/aprobat inițierea domeniilor în cadrul SDSI, respectiv echipa de lucru și responsabilul de program (persoana de contact). Aceleași demersuri au fost realizate și pentru domeniul de studii universitare de doctorat *Ingineria sistemelor*.

Deoarece raportul nu a fost depus în 2025, chiar dacă demersurile au început în anul 2025, gradul de realizare pentru acest indicator este 50% fiind realizat planul de învățământ, fișele de disciplină și anexele Raportului de evaluare internă.

1.1.4 Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat în vederea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

Indicator de performanță: min. 1 ședință de departament pentru analiza planurilor de învățământ
Grad de realizare: **100%**

Toate facultățile, DPPD și IOSUD au raportat desfășurarea în 2025 a min. 1 ședință /departament pentru analiza planurilor de învățământ. Planurile de învățământ pentru programele de licență, master, doctorat, conversie profesională și programele de pregătire psihopedagogică începând cu anul universitar 2025-2026 au fost aprobate prin HSU Nr. 37 M din 18 septembrie 2025.

La nivelul **Școlilor Doctorale** a avut loc câte o ședință de analiză a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și din Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor. Astfel, CSUD a aprobat modificarea planurilor de învățământ în data de 12.09.2025, pentru toate domeniile de doctorat, începând cu anul universitar 2025 – 2026. De asemenea, în anul 2024, a avut loc câte o ședință de analiză a aspectelor specifice fișelor de disciplină, precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

În ședința colectivului **DPPD** din data de 30.09.2025 au fost analizate planurile de învățământ pentru Programele de formare psihopedagogică nivel I/II (conform O.M.E. 4139/29.06.2022), mai ales din perspectiva disciplinelor opționale, menținându-se lista existentă. (DPPD).

Ședințe de analiză privind conținutul planurilor de învățământ la nivelul celor 10 facultăți: 5.09.2025 și 25.09.2025 în **FDA**, 05.09.2025 în **FSE**, 10.09.2025, 11.06.2025, 10.09.2025 în **FSU**, 9.09.2025 în **FSA**, 9.09.2025 în **FSI**, 9.07.2025, 8.09.2025, 9.09.2025, 23.09.2025 și 24.09.2025 în **FIE**, 5.09.2025 în **FIM**, 11.09.2025 și 9.09.2025 în **FTE**, 4.09.2025 și 8.09.2025 în **FMA**, 15.09.2025, 14.09.2025 în **FPL**.

1.1.5 Identificarea și analiza punctelor slabe pentru programele de studii, stabilirea unor planuri de măsuri și susținerea financiară a tuturor obiectivelor realiste stabilite de departamente pentru evoluția pozitivă a parcursului acestor specializări

Indicator de performanță: 1 ședință / departament pentru analiza programelor de studii. 1 plan de măsuri / program. 1 plan de măsuri la nivelul universității.

Grad de realizare: **100%**

La nivelul fiecărui departament s-a desfășurat min. 1 ședință pentru analiza programelor de studii. S-au realizat Rapoarte de evaluare internă privind calitatea/plan de măsuri pentru fiecare program de studiu în parte. Pentru fiecare facultate se regăsește pe site-ul structurii organizaționale Raportul privind calitatea educației iar în anumite cazuri rapoartele de program. Acolo unde nu sunt publice, aceste documente se identifică la departamentul de specialitate fiind verificate în cadrul auditurilor interne din 2025.

1.1.6 Participarea angajatorilor, absolvenților și studenților la procesul de elaborare a planurilor de învățământ, în vederea validării competențelor și stabilirii rezultatelor învățării; implicarea activă a studenților în procesele educative și de asigurare a calității

Indicator de performanță: 1 întâlnire cu agenți economici reprezentativi, studenți și absolvenți / facultate

Grad de realizare: **100%**

Au fost raportate ședințe/întâlniri periodice după cum urmează:

- La nivelul facultății s-a desfășurat min. 1 întâlnire cu agenți economici reprezentativi, studenți și absolvenți. Se remarcă Masa rotundă din 03/07/2025 cu tema *Integrarea studenților/absolvenților Facultății de Științe Economice pe piața muncii. Consultare cu privire la conținutul planurilor de învățământ și îmbunătățirea ofertei educaționale. (FSE)*
- Întâlnirea de consultare cu parteneri, potențiali angajatori, unii dintre aceștia absolvenți ai programelor de studii **FDA** – 13 iunie 2025). Ședințe privind conținutul planurilor de învățământ la nivelul celor 2 departamente (Anexa - procese verbale ședințe departament: 05 septembrie 2025 și 25 septembrie 2025).
- În data de 06.06.2025, în cadrul activității „Vreau să fiu profesor! Hai să dezbatem pe tema asta!”, s-au întâlnit cadre didactice din cadrul facultății, cu reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița și cadre didactice din Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. În data de 13.06.2025 a avut loc întâlnirea dintre reprezentanți ai conducerii facultății și reprezentanți din conducerea Companiei de Apă, Târgoviște, Dâmbovița, în vederea consultării acestora cu privire la proiectarea și actualizarea obiectivelor, a rezultatelor învățării și a conținutului programelor de studii de licență și master din domeniile gestionate de departament. În data de 11.06.2025 a avut loc întâlnirea dintre reprezentanții *Departamentului de Științe și Tehnologii Avansate* și reprezentanți din conducerea Societății Naționale "Nuclearelectrica" SA, în vederea consultării acestora cu privire la proiectarea și actualizarea obiectivelor, a rezultatelor învățării și a conținutului programelor de studii de licență și master, adecvarea curriculumului cu scopul de a răspunde nevoii de formare a specialiștilor în domeniul securității nucleare și al protecției radiologice, organizarea de programe de practică de vară dedicate studenților, oferirea de stagii de internship în cadrul companiei pentru absolvenții studiilor de licență, acordarea de burse private pentru studenții cu performanțe academice deosebite și interes pentru industria nucleară. În data de 20.05.2025 a avut loc întâlnirea dintre cadre didactice ale Facultății de Științe și Arte și reprezentanți ai Centrului de excelență, Dâmbovița, și Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița. Au avut loc discuții referitoare la planurile de învățământ, proiecte colaborative de cercetare, promovarea ofertei educaționale, evenimente culturale și educaționale comune. (FSA)

- 1 întâlnire Departament Educație fizică și sport – 19.11.2025, 1 întâlnire Departament Istorie – 12.06.2025. **(FSU)**
- 2 întâlniri cu angajatori, agenți economici, studenți /absolvenți pentru cele 4 domenii de licență. **(FSI)**
- În cadrul întâlnirilor cu angajatorii, parteneri ai FSPLC (Bazar Media, KissFM, Gazetadâmboviței.ro/Argumentul Cultural, ProMedia, Incomod Media, Direcția Județeană de Cultură, Biblioteca Județeană), au existat discuții și dezbateri cu privire la planurile de învățământ și posibilitatea îmbunătățirii acestora în vederea validării competențelor și punerea lor în acord cu cerințele de pe piața muncii. **(FPL)**
- Întâlniri periodice, mese rotunde pentru stabilirea unor direcții de colaborare reciprocă (proiecte comune, internship-uri, cursuri on-line, suport tehnic și software, practică) atât cu studenții, o parte din cadrele didactice (cât și cu angajatorii (Horse Romania, Beko, OțelInox, Nuclearelectrica etc.). Promovare în cadrul FIE, data de 19.11.2025. S-au organizat pe holurile de la etajul 1, o serie de standuri expoziționale și experimentale pentru elevii de la diferite licee din județul Dâmbovița, 14 licee tehnologice și 11 licee teoretice. Au participat 75 de elevi și 25 de profesori, alături de cadre didactice și studenți din facultate. Piața muncii în 2025: dinamica inserției profesionale a absolvenților și evoluțiile din piața muncii - Universitatea „Valahia” din Târgoviște a găzduit pe 10 decembrie 2025 o sesiune de prezentare și discuții în cadrul Chestionarului Național privind Angajabilitatea Absolvenților de Învățământ Superior (CNAAIS), ediția 2025. Evenimentul reunește reprezentanți ai mediului universitar, sectorului public și partenerilor educaționali pentru a analiza tendințele recente din piața muncii și competențele esențiale pentru viitor. FIE a participat cu 12 studenți (Licență și Master, precum și cu 3 cadre didactice). Nuclearelectrica continuă programul de burse pentru studenți „Tânărul Nuclearist”, ediția 2025, ca parte a strategiei de dezvoltare a echipei și de valorificare a potențialului tinerilor din România, prin care oferă burse de studiu pentru studenți. Continuarea parteneriatelor FIE, în ceea ce privește concursul studentesc ZAST, cu diferite Colegii Naționale din județul Dâmbovița. **(FIE)**
- 1 întâlnire cu agenți economici colaboratori ai facultății. În cadrul celor 2 workshop-uri desfășurate în cadrul proiectului SMART – Studenți motivați să devină antreprenori de succes, au fost discutate cu agenții economici conținuturile planurilor de învățământ ale programelor de studii: Știința materialelor, Echipamente pentru procese industriale, Inginerie economică în domeniul mecanic. De asemenea au fost purtate discuții cu reprezentanții a patru societăți din cadrul companiei naționale ROMARM, în vederea definitivării planului de învățământ pentru un nou program de studii universitare de masterat – Sisteme mecanice speciale de apărare și securitate. **(FIM)**
- În data de 24 iunie 2025 **FMA** a organizat întâlnirea unde au participat reprezentanți ai mediului academic din cadrul Departamentului Ingineria Mediului și delegați ai următoarelor organizații de profil: Garda Națională de Mediu – Comisariatul Județean Dâmbovița; Consultanța Management Mediu SRL; Oficiul pentru Studii Pedologice și Agrochimice (OSPA) Dâmbovița.
- În data de 02.07 2025 a fost organizată o întâlnire a membrilor comisiei CEAC din cadrul DPPD, la care au participat studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor, în contextul cărora au fost analizate rezultatele învățării, pentru Programele de formare psihopedagogică Nivel I și II. **(DPPD)**

1.1.7 Crearea unor oportunități de pregătire și formare pentru competențe cheie în domeniile digitalizare, guvernanta, responsabilitate socială etc., identificate la nivel european și lansate de Comisia Europeană, neacoperite în prezent prin programele de studii existente

Indicator de performanță: Min. 100 studenți care au urmat module de competențe digitale

Grad de realizare: **100%**

Pe parcursul anului 2025 în cadrul proiectului D-EDUC - *Dezvoltarea durabilă prin digitalizare în educație* au urmat modulul de competențe digitale 103 studenți: 19 studenți din **FMA**, 10 studenți din **FDA**, 15 studenți din **FIE**, 3 studenți din **FIM**, 5 studenți din **FSE**, 8 studenți din **FPL**, 19 studenți din **FTE** și 34 studenți din **FSU**.

1.1.8 Consolidarea tehnologiilor digitale ce pot genera noi discipline / actualiza curricula educațională pentru toate programele din universitate

Indicator de performanță: Min. 10 produse software achiziționate. Min. 20 echipamente (laptop/PC etc.) noi. Min. 5 laboratoare cu lucrări realizate cu implicarea agenților economici.

Grad de realizare: **100%**

Prin intermediul proiectului D-EDUC – *Dezvoltarea durabilă prin digitalizare în educație*, au fost achiziționate 12 produse software, 89 laptop-uri, 9 server-e, 7 echipamente de laborator, 146 table inteligente.

Completare dotări pentru **laboratorul de criminalistică**, achiziție efectuată în cadrul proiectului cod 1333944997, cu titlul D-EDUC - Dezvoltarea durabilă prin digitalizare în educație (nr contract 14058/16.09.2022). Au fost achiziționate: *un sistem VR CSI de instruire virtuală pentru cercetarea la fața locului*, ce permite crearea și reproducerea exactă de scenarii ale activităților infracționale, în scopul înțelegerii mecanismului de formare a urmelor și a posibilităților efective de exploatare a acestora; *un microscop comparator și software de ultimă generație*, în suită cu cameră foto integrată, deservite de stație de lucru PC, constituie un sistem integrat pentru vizualizare și comparare de laborator pentru ilustrarea, captarea, examinarea simultană și comparativă a imaginilor macro și microscopice de pe suprafețe diverse și stocarea acestora în procesul realizării expertizelor criminalistice, în domenii precum, expertiza grafică, dactiloscopie, traseologia judiciară, balistica judiciară, **20 de PC-uri cu licență, tablă interactivă ViewSonic. (FDA)**

La **FSA** au fost achiziționate următoarele: videoproiectoare Epson CO-FH-01, White – 2 buc; **6 licențe** All Inclusive Subscription, Virtual Lab Simulations, One Year Subscription License, Biology, Physics, Chemistry including service and support - pentru programele de studii din cadrul FSA; **1 licență** STATA - pentru programele de studii din cadrul FSA;

Laboratorul de limbi străine a fost dotat cu echipamente digitale noi și s-au achiziționat smart board-uri noi pentru sălile de curs și seminar. **(FPL)**

Datorită unei bune colaborări, stabilite în timp, S.C. OțelInox S.A. a oferit, și în acest an, 2025, o sponsorizare de 20.000 lei pentru dezvoltarea FIE+FIM. De asemenea, s-a mai adăugat o sponsorizare din partea Beko Romania de 15.000 de lei, achiziționându-se **10 licențe** perpetue (în cloud) pentru produsul software NETSIM ACADEMIC. S-au mai adăugat și alte sponsorizări venite de la partenerii noștri, din diferite proiecte, dotând, astfel, o serie de laboratoare din cadrul facultății, cu echipamente și dispozitive electronice și de automatizări specifice și cu tehnică de calcul corespunzătoare - A 104, A 105, A 119, A 110, A 116, A305, A103, A107, A109, A120, A314, A307, A308, A317 și A311. În cadrul proiectului D-EDUC au fost achiziționat produsul software Proteus, licență perpetuă **(FIE)**

S-a efectuat *dotarea tuturor laboratoarelor din cadrul* cu Kit Tabla Interactiva 2m x 1,2m (10 bucăți) , un Scanner Shining 3d EinScan H, Software: Total Materia Powerpack Premium (24.06.2025) pentru uzul studenților. **(FIM)**

Baza materială a Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor a fost suplimentată cu **8 laptopuri**. Achiziția, realizată prin intermediul proiectului D-EDUC. **(FMA)**

În cadrul **FIE (3 laboratoare)** și **FIM (2 laboratoare)** 5 laboratoare au lucrări realizate cu implicarea agenților economici.

1.1.9 Identificarea de soluții pentru îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare online în conformitate cu prevederile legale în vigoare

Indicator de performanță: Min. 1 ședință / departament pentru analiza fișelor de disciplină. Min. 1 webinar care să ofere cursuri de formare pentru îmbunătățirea metodelor de evaluare online. Grad de realizare: **100%**

În data de 26.05.2026 s-a realizat webinarul cu tema: *Asigurarea și evaluarea internă a calității educației - adaptare la noul context național și internațional*, moderatori: conf. univ. dr. Alina Gabriela Anghel, conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu, prof. univ.dr.ing. Henri-George COANDA

- Ședințe privind conținutul planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină la nivelul celor 2 departamente (Anexa - procese verbale ședințe departament: 25 septembrie 2025) **(FDA)**
- La nivelul fiecărui departament al facultății s-a desfășurat min. 1 ședință pentru analiza fișelor de disciplină. **(FSE)**
- La FSA, în cadrul ședinței Departamentului STA din 24.09.2025 a fost aprobat *Statul de funcțiuni și personal didactic al Departamentului STA* precum și acoperirea în regim PO a orelor din normele vacante. Au fost analizate și aprobate, conform regulamentului, *fișele disciplinelor* pentru toate disciplinele din planurile de învățământ în ședința Departamentului STA din 30.09.2025. În ședința de departament din 25.09.2025 a fost aprobat, în departament, *Statul de funcțiuni și personal didactic al departamentului Arte* precum și acoperirea în regim PO a orelor din normele vacante; Au fost analizate și aprobate, conform regulamentului, *fișele disciplinelor* pentru toate disciplinele din planurile de învățământ în ședința Departamentului de Arte din 29.09.2025. **(FSA)**
- 3 ședințe de departament în cadrul FSU. 1 ședință Departament Educație fizică și sport – 23.09.2025. 1 ședință Departament Istorie – 26.09.2025. 1 ședință Departamentul de Geografie - 29.09.2025 **(FSU)**
- În anul 2025 s-au realizat două ședințe de departament pentru discutarea și analizarea fișelor de disciplină conform noilor standarde ARACIS, pentru cele 4 domenii de licență. **(FSI)**
- Conținuturile planurilor de învățământ au fost analizate și întocmite în acord cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană și în conformitate cu normele ARACIS. Fiecare cadru didactic a revizuit, actualizat și întocmit fișele de disciplină. La nivelul Departamentelor, a existat o ședință pentru analiza fișelor de disciplină (septembrie 2025), fișe ce au fost aprobate într-o ședință ulterioară. **(FSPLC)**
- Au fost susținute ședințe de analiză la nivelul fiecărui departament (nr. 153/29.09.2025 – Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică, respectiv nr. 140/29.09.2025 - Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică) a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS. În plus, în fiecare departament s-au analizat aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5. **(FIE)**
- **FMA - DIPA** - 24.09.2025 - ședința de departament pentru avizarea fișelor de disciplină pentru programele de studii universitare de licență Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole și Controlul și Securitatea Produselor Alimentare și a programului de studii universitare de master Controlul și expertiza alimentelor, care au fost modificate conform noilor standarde specifice ARACIS. **FMA - DIM** – 25.09.2025 - ședința de departament pentru avizarea fișelor de disciplină pentru programele de studii universitare de licență Montanologie și Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură și a programului de studii analiza si universitare de master Sisteme de Control și Evaluare a Calității Mediului, care au fost modificate conform noilor standarde specifice ARACIS.

- În ședința colectivului D.P.P.D din data de 30.09.2025 au fost analizate fișele disciplinelor, pentru anul universitar 2025-2026, inclusiv din perspectiva integrării unor metode de predare și evaluare adaptate studenților cu dizabilități. **(DPPD)**

1.1.10 Alocarea unui procent de minim 20% din veniturile de la doctorat pentru susținerea financiară a cercetării studenților doctoranzi.

Indicator de performanță: Soluții sustenabile de alocare a sumelor și de încurajare a utilizării fondului de către studenții doctoranzi prin HCA.

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025 Consiliul de Administrație a avizat propunerea privind decontarea în cotă parte a cheltuielilor de participare și deplasare la conferințe, precum și a taxelor de publicare pentru articole științifice pentru titularii și asociații universității (HCA nr. 17/13.05.2025, pct. 3). Senatul a aprobat prin HSU nr. 30B/22.05.2025. În aceeași ședință a CA s-a avizat propunerea privind susținerea, în cotă parte, a plății taxelor de publicare pentru articolele științifice indexate în baze de date WoS și Scopus, în cazul în care studenții, masteranzii sau studenții-doctoranzi ai universității sunt co-autori. (HCA nr. 17/13.05.2025, pct. 4). Senatul a aprobat prin HSU nr. 30C/22.05.2025.

Astfel, pe parcursul anului 2025 Universitatea „Valahia” din Târgoviște a finanțat 5 taxe de publicare articol în valoare totală de 53.088,40 lei și 5 taxe de participare la Conferințe internaționale în valoare totală de 4.230,00lei. Suma reprezintă 4,93% din veniturile încasate prin Contractul de finanțare. **(DEGR)**

OS 1.2 - Asigurarea unei resurse umane competitive, perfecționarea continuă a competențelor cadrelor didactice, motivarea corpului profesoral pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate

1.2.1 Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale

Indicator de performanță: Min. 1 ședință pentru fiecare departament din universitate pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, asigurarea resurselor umane și materiale. Min. 10 cadre didactice și min. 10 studenți instruiți în dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru cu studenții cu dizabilități

Grad de realizare: **100%**

La nivelul fiecărui departament al facultății s-a desfășurat min. 1 ședință pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, asigurarea resurselor umane și materiale.

- 3 ședințe pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, asigurarea resurselor umane și materiale **(FSE)**
- 2 ședințe de consultări privind metodele de predare, promovabilitate, asigurarea resurselor umane și materiale, la nivelul fiecărui departament (aprilie 2025, septembrie 2025). **(FDA)**
- 2 ședințe pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, asigurarea resurselor umane și materiale **(FPL)**
- 3 ședințe pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, asigurarea resurselor umane și materiale. Departament Educație fizică și sport – 23.09.2025, Departament Istorie – 26.09.2025, Departamentul de Geografie - 29.09.2025 **(FSU)**
- 2 ședințe pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, asigurarea resurselor umane și materiale **(FTE)**
- 2 ședințe pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, asigurarea resurselor umane și materiale **(FSA)**

- 2 ședințe pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, asigurarea resurselor umane și materiale. Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică – 11.07.2025, Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică – 11.07.2025 **(FIE)**
- 1 ședință de departament pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, resursa umană din departament, nevoile materiale ale departamentului. **(FIM)**
- 2 ședințe pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, asigurarea resurselor umane și materiale **(FMA)**
- 1 ședință de departament pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, resursa umană din departament, nevoile materiale ale departamentului. **(FSI)**
- În ședința colectivului **DPPD** din data de 30.09.2025 au fost analizate fișele disciplinelor, pentru anul universitar 2025-2026, inclusiv din perspectiva metodelor de predare utilizate. În ședința consiliului D.P.P.D. din data de 23.09.2025 a fost analizat și avizat favorabil dosarul dnei prof. dr. Elena Cernoiu, în vederea colaborării pentru realizarea activităților de seminar la disciplinele Psihologia educației și Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților, în anul universitar 2025-2026 (semestrul I).

În cadrul proiectului [PASDIS](#) – „Educație pentru Toți - Promovarea Accesibilității Studenților cu Dizabilități, în Învățământul Superior”- CNFIS-FDI-2025-F-0375 au fost instruiți în dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru cu studenții cu dizabilități 15 cadre didactice și 11 studenți.

1.2.2 Promovarea și susținerea întâlnirilor de lucru pentru identificarea și analiza rezultatelor învățării la nivelul instituției și al departamentelor

Indicator de performanță: 1 webinar. Min. 40 participanți, cadre didactice și de cercetare, membri ai comisiilor de calitate. 1 întâlnire de lucru/departament.

Grad de realizare: **100%**

În data de 26.05.2026 s-a realizat webinarul cu tema: *Asigurarea și evaluarea internă a calității educației - adaptare la noul context național și internațional*, moderator: conf. univ. dr. Alina Gabriela Anghel, conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu, prof. univ.dr.ing. Henri-George COANDA

- În data de 25.06.2026, la nivelul colectivului DPPD, a avut loc o întâlnire de lucru pentru analiza standardelor ARACIS pentru domeniul Științele Educației, din perspectiva adaptării rezultatelor învățării la specificul Programelor de formare psihopedagogică Nivel I/II; **(DPPD)**
- 3 cadre didactice al FDA participanți la Webinar organizat la nivelul universității, cu tema: *Asigurarea și evaluarea internă a calității educației - adaptare la noul context național și internațional*, desfășurat la 26 mai 2025, ora 12,00, pe platforma Teams. Problematika tratată: *Metodologia de evaluare externă a calității educației. Ghiduri și standarde specifice programelor de studii; Rezultatele învățării; Standarde și indicatori pentru evaluarea externă a programelor/domeniilor de studii universitare organizate în cadrul formării inițiale, formării continue sau de educație permanentă.* **(FDA)**
- 1 întâlnire de lucru privind consultarea partenerilor din mediul socio-economic privind adaptarea ofertei educaționale, prin definirea competențelor programelor de studii ale FDA și scrierea rezultatelor învățării (13 iunie 2025).
- La nivelul fiecărui departament al facultății s-a desfășurat min. 1 ședință pentru identificarea și analiza rezultatelor învățării pentru toate programele de studii gestionate. **(FSE)**

- La nivelul fiecărui departament al facultății s-a desfășurat 1 ședință pentru identificarea și analiza *rezultatelor învățării* pentru toate programele de studii gestionate. **(FSU)**
 - o 1 ședință Departament Educație fizică și sport – 23.09.2025 **(FSU)**
 - o 1 ședință Departament Istorie – 26.09.2025 **(FSU)**
 - o 1 ședință Departamentul de Geografie - 11.06.2025 **(FSU)**
- 1 întâlnire de lucru/departament în care am identificat și analizat rezultatele învățării la nivelul departamentului Științe și Inginerie Alexandria. **(FSI)**
- S-a realizat o întâlnire de lucru pentru identificarea și analiza rezultatelor învățării la nivelul departamentului MEIR din cadrul **(FIM)**

1.2.3 Recrutarea tinerilor performanți în activitatea didactică și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale

Indicator de performanță: Min. 3 cadre didactice angajate ca asistent universitar. Min. 2 absolvenți atrași spre cercetare. Min. 2 studenți doctoranzi invitați să predea ore de aplicații în programele de licență

Grad de realizare: **100%**

Asistenți angajați

- 3 asistenți angajați pe perioadă determinată în Facultatea de Științe Umaniste **(FSU)**
- 1 asistent angajat pe perioadă determinată Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației **(FIE)**
- 1 asistent universitar a fost angajat în cadrul Departamentului Științe și Inginerie Alexandria. **(FSI)**
- 1 asistent universitar a fost angajat în Facultății de Drept și Științe Administrative. **(FDA)**
- 1 asistent universitar a fost angajat în Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor. **(FMA)**

Absolvenți atrași spre cercetare

- În cadrul **ICSTM**, începând cu 1 ianuarie 2025, a fost angajat, în urma concursului, un asistent de cercetare în ingineria mediului, absolvent de master al specializării Controlul și expertiza alimentelor. De asemenea, pe parcursul anului 2025, trei ingineri de cercetare angajați în cadrul **ICSTM**, doctoranzi ai Școlii Doctorale de Inginerie din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, au beneficiat de mentorat în activitatea de cercetare.

Studenți doctoranzi invitați să predea ore

- 1 asistent angajat pe perioadă determinată cu timp parțial la Departamentul de Geografie. **(FSU)**
- 5 studenți doctoranzi invitați să predea ore de seminar/aplicații la programele de licență. **(FSE)**

Cercetare și creație artistică

OS 2.1 - Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a Universității “Valahia” din Târgoviște pe plan național și internațional

2.1.1 Susținerea activităților care conduc la îndeplinirea criteriilor specifice clasificării superioare a universității noastre în clasamentele naționale, precum și în cele internaționale luate în considerare în metaranking-ul național (de ex. THE, QS, Scimago, etc.)

Indicator de performanță: Participarea la minimum un summit global pentru promovarea ranking-urilor internaționale; Participarea la minimum un ranking internațional recunoscut în metarankingul național

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025, în sprijinul implementării unitare a politicilor de internaționalizare ale Universității și al consolidării poziției acesteia în clasamentele naționale și internaționale, structurile universității au desfășurat, printr-o colaborare eficientă și orientată spre rezultate, mai multe acțiuni cu impact asupra vizibilității internaționale a instituției și asupra poziționării sale în clasamente internaționale de referință.

Dintre acestea, menționăm:

- i. documentare, colectare de date și elaborare de materiale specifice, în conformitate cu metodologiile relevante de ranking internațional (THE-WUR, QS-WUR, U-Multirank, EHESO, UI GreenMetric, etc.), inclusiv actualizarea acestora pe platformele dedicate și furnizarea de clarificări, atunci când a fost necesar; participarea la acțiuni organizate în colaborare cu organizațiile care realizează aceste clasamente internaționale („Times Higher Education Rankings And Sustainable Development In Universities” – 17 martie, 2025 – seminar susținut de Anna Orlova - Regional Director – Times Higher Education UK & Europe, "A meeting with Elsevier - Rankings and international visibility" 12 martie, 2025 – workshop cu 4 specialiști ai prestigioasei edituri - <https://damboviteanul.com/2025/03/12/universitatea-valahia-din-targoviste-a-gazduit-evenimentul-a-meeting-with-elsevier-rankings-and-international-visibility/>, kick-off meeting THE Campus+, 10 iulie 2025, etc.).
- ii. inițierea, organizarea și implementarea unor acțiuni aflate în legătură directă sau indirectă cu poziționarea universității în sisteme internaționale de clasificare privind sustenabilitatea (THE Impact Rankings, QS Sustainability, etc.);
- iii. implementarea unor proiecte în consorții internaționale (de exemplu, RenPlusHomes, KreativEU), precum și depunerea unor noi proiecte internaționale (LEAP-SE, SQUAIR etc.) în cadrul unor consorții internaționale, cu relevanță pentru criteriile de ranking internațional;
- iv. organizarea unor evenimente științifice internaționale (de ex. ECAI 2025 - a 17-a ediție International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence, organizată în 26 – 27 iunie 2025 de către Universitatea „Valahia” din Târgoviște și Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești - 180 de lucrări și 495 de autori din 33 de țări - <https://www.valahia.ro/arhiva-articole/ecai-2025/> ; 6th International Conference GIKS 2025 - Global Interferences of Knowledge Society, 23-24 octombrie, 2025 <https://giks.valahia.ro/> .
- v. participarea la summit-uri: QS Higher Ed Summit: Europe 2025, Porto, Portugalia, 16-17 iunie 2025, Global Sustainable Development Congress 2025, Istanbul, 16–19 Iunie 2025, organizat de THE, 1 speaker în cadrul sesiunii „Universities as catalysts for sustainable communities: Integrating societal responsibility and campus development” - <https://www.timeshighered-events.com/gsd-congress-2025/agenda/session/1666433> ,etc.

2.1.2 Prioritizarea acțiunilor care vizează îndeplinirea criteriilor specifice și indicatorilor aferenți obiectivelor de dezvoltare durabilă (SDG) luați în considerare în diverse rankinguri internaționale prestigioase, precum și îmbunătățirea continuă a acestora

Indicator de performanță: Realizarea a minimum 1 acțiune de training pentru raportarea ODD în ranking-urile care consideră asemenea indicatori

Grad de realizare: 100%

În anul 2025, la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște au fost implementate mai multe acțiuni orientate spre atingerea Țintelor de dezvoltare durabilă asociate Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD/SDGs), prevăzute în Agenda 2030 a Organizației Națiunilor Unite. Prin aceste demersuri, s-a urmărit consolidarea rezultatelor activității instituționale și creșterea capacității Universității de a răspunde criteriilor și indicatorilor de sustenabilitate utilizați în cadrul unor sisteme internaționale de clasificare de prestigiu. Secțiunile de mai jos sintetizează principalele acțiuni realizate în această direcție în cursul anului 2025.

- ✓ A fost inițiată și organizată o amplă acțiune de documentare, instruire și diseminare, intitulată „*Inteligență științifică și excelență responsabilă. Maparea activităților de cercetare-dezvoltare-inovare pe Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD) – Agenda 2030*”. Acțiunea a fost inițiată în cadrul Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM), iar calendarul de derulare a activităților a fost făcut public în spații cu vizibilitate adecvată. Sesiunile de informare și instruire au fost destinate personalului și studenților universității, cu acces liber. În cadrul acestui demers, fiecare cercetător al ICSTM și-a asumat responsabilitatea pentru câte un ODD, în raport cu care a desfășurat activități de documentare, urmate de activități de instruire și diseminare a informațiilor către persoanele interesate. În anul 2025, toți cercetătorii ICSTM au finalizat componenta de documentare, iar, în ceea ce privește componenta de instruire și diseminare, au fost finalizate acțiunile aferente ODD-urilor 1, 3, 4, 5, 7 și 8, demersul urmând să continue în anul 2026.
- ✓ A fost organizat evenimentul „*Știință sustenabilă pentru materiale cu amprentă ecologică redusă: contribuții la Obiectivele de Dezvoltare Durabilă ODD 9, ODD 12 și ODD 13*”, realizat prin colaborarea dintre Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM), Facultatea de Științe și Arte (FSA), Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor (FIMSA) și Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică (FIMM). În cadrul evenimentului, doi experți cu vastă experiență academică în domeniul abordat, din Italia și România, au susținut prelegeri științifice dedicate tematicii propuse, ilustrate prin exemple relevante din activități de cercetare și inovare circumscrise obiectivelor de sustenabilitate vizate.



Figura 1. Clasificare publicații științifice ale universității în anul 2025 după ODD – Agenda 2030 (Web of Science)

- ✓ În vederea prioritizării acțiunilor care contribuie la îndeplinirea criteriilor și indicatorilor aferenți Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (SDGs) în rankinguri internaționale de prestigiu, un rezultat notabil îl reprezintă încadrarea publicațiilor științifice în diferite categorii ODD, după cum rezultă din Figura 1 de mai jos (sursa datelor: Web of Science, Clarivate Analytics). Acest rezultat reflectă preocuparea constantă a personalului didactic și de cercetare al universității pentru atingerea Țintelor de dezvoltare durabilă prevăzute în Agenda 2030 a Organizației Națiunilor Unite, precum și orientarea activităților de cercetare către domenii relevante din această perspectivă.
- ✓ Prin proiectul de cercetare „*Bucuria Științei în Regiunea Sud-Muntenia (BUSTING)*”, cod PN-IV-P10-SS-SC-2024-0142, au fost vizate următoarele Obiective de Dezvoltare Durabilă din Agenda 2030: ODD 4, ODD 5, ODD 6, ODD 7, ODD 8, ODD 9, ODD 10, ODD 11, ODD 12, ODD 13 și ODD 17. În anul 2025, în cadrul proiectului au fost realizate acțiuni de promovare a științei în școli, prin organizarea a 11 caravane ale științei, în cadrul cărora au fost desfășurate diverse experimente interactive, corelate cu ODD-urile vizate. Informațiile au fost diseminate către 770 de elevi și 69 de cadre didactice din învățământul preuniversitar, provenind din județele regiunii Sud-Muntenia, participanți la aceste activități. Cei 20 de membri ai echipei de proiect - cadre didactice, cercetători și studenți - au contribuit la conceperea și desfășurarea experimentelor interactive, la deplasările în județele Dâmbovița, Argeș, Teleorman, Călărași, Ialomița și Giurgiu, la derularea activităților în echipe mixte formate din elevi, studenți, profesori și cercetători, precum și la colectarea feedbackului pozitiv din partea participanților.

2.1.3 Creșterea gradului de internaționalizare prin cercetare științifică în Spațiul European de Cercetare (dezvoltarea unor proiecte comune în cadrul Consorțiului Universitar European, intitulat „Knowledge and Creativity European University - KreativEU” din care Universitatea face parte, dar și cu alte entități în cadrul competițiilor internaționale, articole publicate în coautorat cu autori străini, cu autori străini din țări în curs de dezvoltare, recrutarea cercetătorilor din străinătate, reintegrarea cercetătorilor români aflați în diaspora, etc.)

Indicator de performanță: Depunerea cel puțin a unei aplicații pentru competițiile dedicate în cadrul programelor UEFISCDI (de ex. MCD pentru cercetători cu experiență din diaspora), Horizon Europe 2022-2027, alte finanțări, etc.; Organizarea la nivelul universității a 10 evenimente științifice pentru cadre didactice și studenți, în vederea promovării rezultatelor cercetării științifice

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025, Universitatea „Valahia” din Târgoviște a participat la depunerea unor aplicații de finanțare pentru activități de cercetare-dezvoltare-inovare, în cadrul unor consorții internaționale alcătuite din universități și parteneri din mediul economic, proveniți din mai multe țări și de pe mai multe continente (Europa, Africa etc.). Astfel, în cadrul apelului LEAP-SE – *Long-Term Joint EU-AU Research and Innovation Partnership*, aferent componentei *Sustainable Energy*, au fost elaborate și depuse două propuneri de proiect: „*RESILIENT-ENERGY – Enhancing Resilience of Smart Stand-Alone Energy Systems*”, în parteneriat cu universități și parteneri economici din Germania, Italia, Algeria și Africa de Sud, prin contribuția FIEETI și ICSTM, respectiv „*BIO-PULSE – Powering Sustainable Agriculture through Bio-Innovations and Renewable Energy Solutions*”, într-un parteneriat cu organizații din Portugalia, Algeria și Egipt, prin contribuția ICSTM, FSE, FSA și FIMSA. Un alt exemplu relevant îl reprezintă depunerea, în cadrul apelului Horizon Europe, WIDERA 2025-01-ACCESS-01, a propunerii de proiect „*SQUAIR – Strengthening Quality in Universities for Accelerated Institutional Reform*”, care a vizat, pe lângă activități de cercetare, și reforme în domeniul guvernării cercetării, precum și dezvoltarea capacității instituționale. În cadrul acestui proiect, universitatea noastră a avut calitatea de promotor, iar parteneriatul final a reunit, alături de partenerii din România, organizații publice și private din Spania, Franța, Germania, Italia, Norvegia, Marea Britanie și Albania.

În anul 2025, în cadrul ICSTM, au fost susținute și facilitate organizarea a 7 manifestări științifice de nivel național și internațional, precum și a 3 workshopuri de nivel național, prin participarea atât în calitate de organizator, cât și de gazdă, asigurându-se infrastructura necesară desfășurării în bune condiții a evenimentelor. Aceste demersuri au contribuit la consolidarea vizibilității instituționale, la stimularea colaborării interdisciplinare și la dezvoltarea unui cadru academic favorabil schimbului de bune practici, diseminării rezultatelor cercetării și intensificării cooperării științifice la nivel național și internațional.

2.1.4 Diversificarea surselor de finanțare pentru activitatea de cercetare științifică prin obținerea de fonduri din surse private conform priorităților din Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027 cu privire la dezvoltarea parteneriatelor public-private ca elemente cheie pentru inovare și eficientizarea instrumentelor folosite pentru îmbunătățirea acestei cooperări

Indicator de performanță: Minimum 1 contract de cercetare sau consultanță cu mediul economic privat. Minimum 1 acord de colaborare

Grad de realizare: **100%**

În direcția diversificării surselor de finanțare pentru activitatea de cercetare științifică, prin atragerea de fonduri din surse private, în concordanță cu prioritățile Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022–2027 privind dezvoltarea parteneriatelor public-private, la nivelul ICSTM s-au evidențiat, în anul 2025, derularea a cinci contracte de cercetare-dezvoltare-inovare, dintre care trei încheiate în cursul aceluiași an, precum și organizarea a două întâlniri de consultanță cu reprezentanți ai mediului economic privat, în vederea depunerii unor noi proiecte CDI.

Un exemplu relevant îl constituie propunerea de proiect „*Cybersecurity Skill Ecosystem for Resilient Workforce through Experiential and Inclusive Vocational Education and Training (CYBERSECUREVET)*” (apelul ERASMUS-EDU-2025-PEX-COVE, ID 101260894), în cadrul căreia Universitatea „Valahia” din Târgoviște a participat, în calitate de partener, într-un consorțiu internațional orientat spre dezvoltarea competențelor în domeniul securității cibernetice. S-a urmărit dezvoltarea unor programe educaționale adaptate cerințelor pieței, contribuind astfel la atragerea unor resurse complementare și la crearea unor ecosisteme sustenabile de competențe. De asemenea, cooperarea cu parteneri din mai multe țări europene a facilitat integrarea unor abordări incluzive și experiențiale în formarea profesională.

Un alt exemplu relevant îl constituie propunerea de proiect „*AI Skills Meta-Cluster Enabling Innovation and Growth in the Danube Region*”, depusă în decembrie 2025 în cadrul Programului Regiunea Dunării, în care universitatea a avut rolul de partener strategic asociat, într-un consorțiu transnațional axat pe dezvoltarea competențelor în domeniul inteligenței artificiale. A fost vizată constituirea unui meta-cluster regional menit să conecteze universități, centre de cercetare, autorități publice și actori ai mediului economic din regiunea Dunării. Activitățile comune convenite au inclus transferul de cunoștințe, inițiative de inovare, corelarea nevoilor pieței muncii cu oferta educațională și dezvoltarea unor sinergii între partenerii români și internaționali. În acest context, implicarea Universității „Valahia” din Târgoviște într-un consorțiu transnațional care reunește mediul academic, sectorul public și companiile private a contribuit la dezvoltarea unui cadru integrat de cooperare, favorizând accesul la surse diversificate de finanțare și stimulând inovarea prin corelarea cercetării cu nevoile economiei reale.

2.1.5 Susținerea activităților științifice organizate de facultăți și de către centrele de cercetare recunoscute instituțional – conferințe, simpozioane, mese rotunde, întâlniri de lucru

Indicator de performanță: Minimum 10 evenimente științifice organizate în anul 2025

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025, Universitatea a susținut organizarea a peste 10 manifestări științifice (conferințe, simpozioane etc.), desfășurate de facultăți, departamente și/sau centre de cercetare, dintre care 3 în parteneriat cu organizații de cercetare din România și/sau din străinătate.

Aceste demersuri au contribuit la consolidarea vizibilității instituției, la stimularea colaborării interdisciplinare și la dezvoltarea unui cadru academic favorabil schimbului de bune practici, diseminării rezultatelor cercetării și intensificării cooperării științifice la nivel național și internațional.

2.1.6 Susținerea participării personalului didactic și de cercetare și a studenților din Universitate la conferințe naționale și internaționale de prestigiu

Indicator de performanță: Susținerea participării la minimum 10 conferințe

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025, Universitatea a susținut participarea membrilor comunității academice la manifestări științifice de nivel național și internațional. În perioada de raportare, aceștia au prezentat 388 de lucrări în cadrul unor conferințe naționale și internaționale, dintre care 361 în cadrul unor conferințe internaționale și 27 în cadrul unor conferințe naționale.

2.1.7 Susținerea activităților cultural-artistice și sportive organizate de facultăți, IOSUD, Clubul sportiv universitar și/sau studenți – spectacole, concerte, reprezentații, expoziții, competiții și evenimente sportive.

Indicator de performanță: Inițierea a cel puțin unei acțiuni

Grad de realizare: **100%**

În cadrul activităților cultural-artistice desfășurate la nivel instituțional, Facultatea de Științe și Arte a organizat, în anul 2025, trei concerte de referință, cu impact semnificativ asupra comunității academice: Concertul Pascal „*Patimile lui Iisus*”, „*Gala Educației – Universitatea Valahia din Târgoviște*” și „*Concertul de Colinde*”.

Totodată, în vederea promovării activităților cultural-artistice și a creșterii vizibilității instituționale, Universitatea „Valahia” din Târgoviște a susținut participarea la concerte a trei dirijori, a unui solist vocal și a unui membru al unui grup vocal, reprezentanți ai Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, respectiv ai Facultății de Științe și Arte.

2.1.8 Promovarea unor practici autentice de creație artistică drept rezultat al cercetării prin și pentru artă sub formă de expoziții, workshop-uri dedicate, evenimente artistice

Indicator de performanță: Inițierea a cel puțin unei acțiuni

Grad de realizare: **100%**

Ca expresie a cercetării prin și pentru artă, universitatea a susținut co-organizarea a trei proiecte colective, concretizate în expoziții de pictură desfășurate la nivel local, național și județean, după cum urmează: Expoziția de artă plastică „*Paleta*”, organizată la Muzeul de Artă din Târgoviște, la 25 martie 2025; Expoziția de artă plastică UAP „*Salonul de toamnă*”, organizată la Galeria Freming Art din Târgoviște, la 1 noiembrie 2025; Expoziția de pictură „*Salonul de toamnă - The Best of 2025*”, organizată la Galeria Freming Art din Târgoviște, la 15 noiembrie 2025. Implicarea instituțională s-a realizat prin participarea activă, cu lucrări, a unui artist plastic (pictor), cadru al Facultății de Științe și Arte, contribuind astfel la valorificarea rezultatelor artistice și la consolidarea vizibilității creației academice în spațiul cultural.

În luna martie 2025, în Amfiteatrul ICSTM, s-a desfășurat evenimentul „*Atelier de literatură timpurie*”, organizat de Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare (FȘPLC), prin Departamentul de Litere. La eveniment au participat aproximativ 100 de persoane, respectiv cadre didactice universitare, studenți și masteranzi ai FȘPLC, precum și studenți ai specializării Pedagogia învățământului primar și preșcolar din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, alături de reprezentanți ai Asociației OvidiuRO.

De asemenea, în luna decembrie 2025, în Amfiteatrul ICSTM, a fost găzduit evenimentul de lansare a volumului „*Mentalități cu referire la persoanele cu deficiențe din spațiul românesc – impact, percepții și practici instituționale*”, semnat de Ionuț Daniel Chiva și publicat la Editura LER.

În cadrul manifestării au fost abordate aspecte relevante privind percepțiile, practicile instituționale și provocările cu care se confruntă persoanele cu deficiențe în societatea românească. Evenimentul a reunit cadre universitare, studenți, cercetători și alți membri ai comunității academice interesați de problematica incluziunii și a dezvoltării sociale. Totodată, întâlnirea a constituit un cadru valoros de dialog și reflecție asupra modului în care sunt configurate mentalitățile sociale și instituționale referitoare la persoanele cu deficiențe, precum și asupra direcțiilor de acțiune necesare consolidării unei societăți mai incluzive și mai bine informate.

2.1.9 Susținerea cercetării în artă și în domeniul conservării-restaurării și prin valorificarea exemplelor de bună practică din România, respectiv Uniunea Europeană în domeniul cercetării științifice și creației artistice universitare

Indicator de performanță: Inițierea a cel puțin unei acțiuni

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025, în laboratorul C24 din cadrul clădirii ICSTM a fost amplasat un microscop multifocal de înaltă performanță (*Keyence Microscope VHX-XI*), contribuindu-se astfel la consolidarea infrastructurii de cercetare a universității destinate activităților aplicative din domenii precum arheologia, arta, patrimoniul, analiza materialelor și conservarea-restaurarea. Demersul a fost inițiat și realizat de IOSUD, iar, prin parteneriatele dezvoltate cu alte structuri ale universității, inclusiv cu ICSTM, acesta reprezintă o acțiune relevantă pentru creșterea capacității instituționale de investigare științifică în domeniile menționate. Utilizarea acestui echipament avansat permite investigarea detaliată, nedistructivă, a materialelor artistice și a obiectelor de patrimoniu, precum și realizarea unor analize morfologice și structurale de înaltă rezoluție, esențiale pentru stabilirea strategiilor optime de conservare-restaurare, în concordanță cu bunele practici europene din domeniul cercetării și creației artistice universitare.

2.1.10 Susținerea activității de cercetare a universității la nivelul unor clustere aferente industriilor creative locale și/sau regionale, după modelul altor universități din România

Indicator de performanță: Inițierea a cel puțin unei acțiuni

Grad de realizare: **100%**

În vederea realizării obiectivului privind includerea Universității în structuri și inițiative asociate industriilor creative locale și regionale, în cadrul alianței universitare KreativEU a fost dezvoltat, începând din decembrie 2025, *Incubatorul Transnațional de Artă și Patrimoniu*. Inițiativa este orientată către consolidarea colaborării transdisciplinare la intersecția dintre arte, cultură, industrii creative, tehnologie, știință și educație, după modelul unor practici implementate de alte universități din România. Incubatorul va funcționa ca hub creativ și educațional, având rolul de a facilita integrarea Universității în ecosistemele regionale ale industriilor creative prin: **i.** dezvoltarea de parteneriate și schimburi de bune practici cu actori relevanți din sectoarele creative; **ii.** amenajarea unor spații dedicate inovării și cercetării interdisciplinare; **iii.** implicarea unor categorii diverse de beneficiari în activități de formare și incubare de idei; **iv.** elaborarea unor module integrate care valorifică artele și patrimoniul în sprijinul domeniilor STEM; **v.** intensificarea demersurilor de internaționalizare prin cooperări și parteneriate europene.

OS 2.2 - Dezvoltarea resursei umane care desfășoară activități de cercetare științifică și creație artistică și recompensarea cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște cu contribuții meritorii la creșterea prestigiului științific al acesteia

2.2.1 Susținerea inițiativelor personalului centrelor de cercetare și implicit al Institutului de Cercetare Științifică Multidisciplinară pentru dezvoltarea activităților CDI

Indicator de performanță: Raport individual al activității de cercetare; Planul anual de cercetare al centrelor de cercetare; susținerea financiară a cel puțin doi cercetători.

Grad de realizare: **100%**

Pe parcursul anului 2025 personalul centrelor de cercetare recunoscute instituțional și al Institutului de Cercetare Științifică Multidisciplinară, a fost susținut pentru realizarea diverselor activități de CDI, precum accesul la infrastructură specializată, participarea la conferințe științifice, derularea unor activități experimentale specifice și dezvoltare de parteneriate, depunere și implicare în proiecte de cercetare naționale și internaționale, sprijin financiar pentru un număr de 39 articole și 20 taxe de participare la conferințe, cu autori cadre didactice și cercetători care își desfășoară activitatea în universitate.

De asemenea, în perioada de raportare, personalul din centrele de cercetare ale universității a elaborat și transmis rapoarte individuale privind activitatea de cercetare. Pe baza acestora, centrele de cercetare și-au întocmit planurile anuale de cercetare, documente care reflectă direcțiile strategice, obiectivele specifice și rezultatele științifice urmărite.

Totodată, un sprijin important acordat de Universitate personalului didactic și de cercetare a constat în aprobarea înființării unor noi centre de cercetare, astfel încât, la finalul anului 2025, numărul acestora a crescut de la 16 la 18.

2.2.2 Finanțarea cadrelor didactice și de cercetare pentru publicarea de articole și participări la conferințe pentru susținerea excelenței în cercetare

Indicator de performanță: Inițierea a cel puțin unei acțiuni

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025 au fost susținute din fondurile de care Universitatea Valahia din Târgoviște beneficiază pentru activitatea de cercetare raportată (IC2), respectiv fondurile încasate pentru o bună clasare în Metarankingul național, 80 persoane prin contractele de antrepriză pentru servicii intelectuale, pentru publicarea a 36 articole indexate Web of Science și / sau Scopus, respectiv pentru participarea la 13 conferințe internaționale recunoscute.

2.2.3 Încurajarea și sprijinirea colegilor în vederea abilitării acestora în domeniile în care universitatea nu are școli doctorale, ceea ce va conduce la creșterea numărului conducătorilor de doctorat și implicit a numărului de doctoranzi, cu rezultate benefice în cercetarea științifică prin proiecte de cercetare și publicații științifice cu rol în poziționarea superioară a Universității noastre în clasamentele naționale și internaționale

Indicator de performanță: Obținerea minimum a unei abilitări

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025, în cadrul IOSUD, au fost susținute 4 abilitări, după cum urmează: una în domeniul Contabilitate, două în domeniul Management și una în domeniul Istorie, <https://sd.valahia.ro/abilitari/>.

2.2.4 Susținerea doctoranzilor pentru publicarea de articole în fluxul principal de publicații indexate Clarivate Analytics WoS și Scopus în co-autorat cu conducătorii de doctorat titulari ai universității.

Indicator de performanță: Publicarea a minimum 3 articole științifice indexate WoS în co-autorat cu conducătorul de doctorat titular al universității

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025, Universitatea „Valahia” din Târgoviște a susținut în mod activ doctoranzii în procesul de valorificare a rezultatelor cercetării, prin publicarea, în coautorat cu conducători de doctorat titulari ai universității, a 9 publicații științifice apărute în reviste și volume ale unor conferințe indexate în Web of Science și/sau Scopus. Acest rezultat evidențiază implicarea instituțională constantă în consolidarea formării prin cercetare la nivel doctoral și în creșterea vizibilității internaționale a producției științifice.

1. Anca-Gabriela PETRESCU, Ionica ONCIOIU, Mihai PETRESCU, Florentina-Raluca BÎLCAN, Marius PETRESCU, Marius Florin Ghiberdic, "Integration of Robot Swarm Intelligence for Distributed Manufacturing Systems", *Studies in Informatics and Control*, ISSN 1220-1766, vol. 34(1), pp. 37-46, 2025. <https://doi.org/10.24846/v34i1y202503>
2. Bucur Cosconel, A.M., Stanescu, S.G., Anica-Popa, L.E. & Diaconeasa, A.A. (2025). Digital Transformation of Public Administration Services: Lessons for Romania. Proceedings of the International Conference on Business Excellence, 19(1), 3834-3846. <https://doi.org/10.2478/picbe-2025-0292>
3. Matei Pană, M., Bulau, C.M., Coman, D.M. & Radu, V. (2025). A New Dimension to Corporate Governance in Preventing Financial Statement Fraud. Proceedings of the International Conference on Business Excellence, 19(1), 5602-5614. <https://doi.org/10.2478/picbe-2025-0429>
4. Matei, A.N.L., Stoica, S.I., Grigorescu, P.A. & Radu, V. (2025). Forensic Accounting in the Knowledge and Innovation Society: A Bibliometric Approach. Proceedings of the International Conference on Business Excellence, 19(1), 5627-5647. <https://doi.org/10.2478/picbe-2025-0431>
5. Petronela Alice, G., Andreea Nicoleta, L., Florinel, G., Dan Marius, C., & Radu, V. (2025). Sustainable Accounting Under EU Sustainability Regulations: Comparative Evidence from Romania and European Case Studies on CSRD Implementation. *Sustainability*, 17(23), 10746. <https://doi.org/10.3390/su172310746>
6. Dumitrescu, C., Tăbîrcă, A.-I., Stanciu, A., Nemtoi, L., Radu, V., & Gore, B. E. (2025). AI-Based Decision Support System for Attenuating Traffic Congestion. *Applied Sciences*, 15(21), 11470. <https://doi.org/10.3390/app152111470>
7. Isabela Elena Bănescu, Alina Mihaela Badea, Liviu Andrei Nacula, Ioan Cătălin Drăgoi, Henri-George Coandă and Dinu Colțuc, „Reversible Contrast Stretching for Digital Images”, 17th Edition International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence, ECAI 2025, Conference paper, 2025, DOI: [10.1109/ECAI65401.2025.11095614](https://doi.org/10.1109/ECAI65401.2025.11095614), Scopus ID: 2-s2.0-105013835471.
8. Militaru Andrei, Buica Emanuel Valentin, Horia Andrei, „Technical Review of Class TD Audio Power Amplifiers”, Proceedings of the 2025 17th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence, ECAI 2025, Conference paper, 2025, DOI: [10.1109/ECAI65401.2025.11095471](https://doi.org/10.1109/ECAI65401.2025.11095471), Scopus ID: 2-s2.0-105013848904.
9. Emanuel-Valentin Buică, Andrei Militaru, Horia Leonard Andrei, Isabela Elena Bănescu, Liviu Olteanu, Mihăiță Nicolae Ardeleanu, „Smart Over-Temperature Protection Connector for DC Electrical Circuits”, Proceedings of the 2025 17th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence, ECAI 2025, Conference paper, 2025, DOI: [10.1109/ECAI65401.2025.11095507](https://doi.org/10.1109/ECAI65401.2025.11095507), Scopus ID: 2-s2.0-105013841364.

2.2.5 Continuarea achiziționării accesului la baze de date pentru consultarea publicațiilor științifice și extinderea accesului la baze de date necesare domeniilor de cercetare din universitate

Indicator de performanță: Menținerea participării universității în proiectul ANELIS și implicit accesul la bazele de date științifice.

Grad de realizare: **100%**

Pentru desfășurarea în bune condiții a activității de cercetare-dezvoltare-inovare în anul 2025, universitatea a menținut accesul la bazele de date științifice disponibile în anul anterior și a întreprins demersurile necesare pentru extinderea accesului la noi resurse, inclusiv la baza de date Springer. Astfel a fost facilitat accesul la CAB Abstracts, CABI Digital Library ebooks, Elsevier Ebooks, ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier, Emerald eBooks Collection, IEEE - NOW Foundation ebook Collection, PROQUEST Central, Policy Commons Complete (acces temporar gratuit), Sage eBooks Collections, Scopus, Elsevier; SpringerLink Journals (din 2024), Springer ebooks Collections 2024, Web of Science - Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics, Wiley Ebooks, de Gruyter ebooks, iGroup - American Library Association ebook Collection.

De asemenea, prin accesul la platforma enformation s-a asigurat accesul mobil pentru adresele instituționale ale universității, inclusiv studenți și doctoranzi (605 utilizatori activi) și la alte resurse de actualitate cum ar fi Springer ebooks Collections 2025: Energy și Artificial Intelligence (colecțiile de ebooks „Energy” și „Artificial Intelligence” publicate în anul 2025 care cuprind aproximativ 400 de titluri ce abordează subiecte din domeniul energiei și inteligenței artificiale, achiziționate prin proiectul FDI – FINER – 2025: Consolidarea capacității instituționale a Universității Valahia din Târgoviște prin optimizarea infrastructurii CDI și promovarea valențelor cercetării și inovării în mediul socio-economic, CNFIS-FDI-2025-F-0421) și DataSweep, soluție românească de analiză avansată și acces la baze de date numerice structurate, care a fost prezentată comunității academice din universitate în data de 28.05.2025 în cadrul unui webinar organizat de către Centrul de Networking și Dezvoltare Profesională pentru Cercetare în Regiunea Sud-Muntenia (CNDCSM) din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște.

2.2.6 Stabilirea unor acorduri pentru reducerea taxelor de publicare și pentru open access cu editurile internaționale de prestigiu pentru autorii cu afilierea Universității „Valahia” din Târgoviște

Indicator de performanță: Minimum 1 acord de reducere a taxelor

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025, la nivelul conducerii Universității, a fost menținut în vigoare acordul încheiat cu editura *Multidisciplinary Digital Publishing Institute* (MDPI), care prevede o reducere de 10% a taxelor de publicare în regim open access. Totodată, prin acordurile transformative derulate la nivel instituțional cu edituri internaționale de prestigiu, precum Springer, Elsevier și Taylor & Francis, personalul didactic și de cercetare al universității a avut posibilitatea de a publica articole în regim open access fără suportarea taxelor de publicare, fapt care a contribuit la creșterea vizibilității internaționale a producției științifice a universității.

În completarea acestor facilități, la nivelul structurilor de cercetare ale universității, respectiv al Institutului (ICSTM), au fost inițiate demersuri interne de informare privind oportunitățile oferite de aceste acorduri, precum și activități de centralizare preliminară a unor reviste relevante pe domenii de cercetare, în vederea orientării și sprijinirii sistematice a viitoarelor inițiative de publicare științifică.

2.2.7 Sprijinirea publicațiilor științifice ale Universității pentru o clasificare scientometrică superioară și stimularea publicării de articole științifice în aceste reviste de către personalul didactic și de cercetare al Universității

Indicator de performanță: Inițierea a cel puțin unei acțiuni; publicarea a minim 8 articole științifice indexate WoS sau Scopus cu susținerea taxei de publicare

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025 au fost demarate procesele de indexare SCOPUS pentru următoarele reviste științifice din cadrul universității: *Annals of „Valahia” University of Târgoviște – Agriculture Section*, PARADIGM, (<https://reference-global.com/journal/AGR>); *Annals. Food Science and Technology* (<https://afst.valahia.ro/>; *Annals of Valahia University of Targoviste, Geographical Series* (<https://www.scilit.com/sources/79603>); *Valahian Journal of Economic Studies* (<https://scispace.com/journals/valahian-journal-of-economic-studies-39nevmsh>).

De asemenea, personalul didactic și de cercetare este încurajat să publice anual cel puțin un articol, în calitate de prim autor, în revistele universității. La nivelul universității, un număr de 39 articole a fost sprijinit pentru publicare în reviste indexate WOS sau Scopus.

2.2.8 Optimizarea administrării proiectelor CDI atât la nivelul scrierii propunerilor de proiecte prin acordarea suportului tehnic de către o echipă specializată, cât și al implementării cu succes a proiectelor câștigate

Indicator de performanță: Inițierea a cel puțin unei acțiuni

Grad de realizare: **100%**

În cursul anului 2025, la nivelul universității s-a desfășurat o activitate constantă de monitorizare a apelurilor de proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare aflate în dezbatere publică, precum și a celor lansate la nivel național și internațional. În acest context, au fost realizate informări periodice privind oportunitățile de finanțare disponibile pentru activități CDI, în vederea stimulării depunerii de noi proiecte. Totodată, în cursul anului 2025, personalul titular implicat în echipele de proiect a contribuit la implementarea cu succes a acestora. Câteva exemple în acest sens sunt: Renewable ENergy-based Positive Homes” acronim: „RENplusHOMES”, ID: 101103450, HORIZON-CL5-2022-D4-01, Knowledge & Creativity European University – KreativEU, ID: 101177256, Erasmus+, „Consolidarea capacității instituționale a Universității Valahia din Târgoviște prin optimizarea infrastructurii CDI și promovarea valențelor cercetării și inovării în mediul socio-economic – FINER”, CNFIS-FDI-2025-F-0421, Festivalul de Inovare și Transfer Tehnologic FITT- Muntenia 2025, PN-IV-P7-7.4-FTT-2024-0047, PNCDI IV, „Dezvoltare compozite polimerice cu amprentă ecologică redusă prin înglobare de biomasă reziduală (ECOPOLIA)”, PN-IV-P7-7.1-PTE-2024-0653, „Bucuria Științei în Regiunea Sud-Muntenia – BUSTING” PN-IV-P10-SS-SC-2024-0142, „Realizarea unei investiții în capacități noi de producere a energiei electrice din surse regenerabile solară, pentru asigurarea autoconsumului la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște”, SMIS 315961 / 790/01.04.2025, PFM/169/PFM_P1/NA/P1_OS1/FM_1.1.

2.2.9 Promovarea a două gale anuale ale Universității „Valahia” din Târgoviște (ex. “Gala cercetării” și “Gala educației”) pentru recunoașterea meritelor personalităților care au susținut și promovat Universitatea noastră în diferite domenii de activitate, precum și recompensarea excelenței în cercetare

Indicator de performanță: Organizarea evenimentelor “Gala cercetării” și “Gala educației”; Diseminarea Raportului anual al activității de cercetare – anul 2024.

Grad de realizare: **100%**

În perioada 17–19 noiembrie 2025 a fost organizată *Gala Cercetării Științifice din Universitatea „Valahia” din Târgoviște* (ediția a II-a), manifestare academică dedicată promovării și recunoașterii realizărilor remarcabile din domeniul cercetării științifice, la care au participat peste 300 de persoane: cadre didactice și de cercetare din universitate, studenți, precum și reprezentanți și personalități din mediul socioeconomic local, regional și național.

Totodată, în cadrul evenimentului au avut intervenții reprezentanți ai comunității academice globale *Times Higher Education Campus+*, care au subliniat necesitatea consolidării colaborărilor internaționale și a parteneriatelor dintre universități și instituții de renume mondial. În cadrul galei au fost acordate distincții pentru realizări deosebite în diferite domenii ale cercetării, în următoarele secțiuni: proiectul CDI cu impact în societatea bazată pe cunoaștere; centrul de cercetare al anului; excelența în cercetare; cercetătorul anului; cel mai tânăr cercetător; cel mai vizibil cercetător al facultății / DPPD / școlii doctorale; cel mai prestigios articol științific / cea mai prestigioasă publicație; burse speciale pentru susținerea activităților de cercetare acordate studenților. Programul evenimentului a inclus, de asemenea, sesiuni tematice dedicate prezentării rezultatelor cercetării, organizate în paneluri de specialitate, precum și prezentarea platformei FINER pentru managementul rezultatelor cercetării.

În perioada 11–12 decembrie 2024 a fost organizată *Gala Educației (2025)*. Programul a inclus mesaje adresate comunității academice, momente artistice, precum și ceremonii de premiere dedicate unor domenii relevante pentru activitatea universității, între care: profesorul anului, *Academica Excellentia*, contribuții deosebite la dezvoltarea specializărilor universitare, contribuții în evaluarea și asigurarea calității educației, contribuții la dezvoltarea sistemului de management integrat și contribuții la dezvoltarea unui sistem de educație sustenabil. Agenda evenimentului a cuprins, de asemenea, intervenții și prezentări tematice privind microcertificările, soluțiile educaționale inovatoare dezvoltate în cadrul Alianței Europene KreativEU, proiectul *Edu4ALL – Inovație digitală pentru incluziune și transformare educațională*, precum și tema rezilienței în școală, în calitate de factor al succesului și adaptabilității. Prin aceste componente, evenimentul a evidențiat preocuparea constantă a universității pentru modernizarea procesului educațional și consolidarea parteneriatelor instituțional.

2.2.10 Implementarea unei strategii de dezvoltare profesională și de integrare în cercetare pentru cei cu rezultate modeste

Indicator de performanță: Inițierea a cel puțin unei acțiuni

Grad de realizare: **100%**

În perioada de raportare, respectiv în anul 2025, la nivelul Universității au fost realizate mai multe demersuri dedicate dezvoltării profesionale a personalului didactic și de cercetare. Astfel, prin proiectul FDI „Consolidarea capacității instituționale a Universității „Valahia” din Târgoviște prin optimizarea infrastructurii CDI și promovarea valențelor cercetării și inovării în mediul socio-economic – FINER” (CNFIS-FDI-2025-F-0421), finanțat de UEFISCDI și derulat în perioada aprilie–decembrie 2025, au fost susținute trei cursuri de instruire *Masterclass Enformation* în domeniul publicării academice, al metricilor de cercetare și al drepturilor de proprietate intelectuală (29–31 octombrie 2025) cu eliberarea certificatelor pentru participanți.

Totodată, în perioada 26–28 noiembrie 2025, a fost derulată, în parteneriat cu Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci, o amplă acțiune de instruire privind brevetarea internațională, care a inclus module dedicate procedurilor specifice de depunere a documentațiilor, redactării și depunerii cererilor de brevet, precum și strategiilor de protecție a invențiilor.

OS 2.3 - Dezvoltarea cadrului metodologic adecvat și a infrastructurii necesare pentru desfășurarea cercetării științifice, inovării și transferului tehnologic în Universitatea „Valahia” din Târgoviște

2.3.1 Consolidarea infrastructurii pentru cercetare în concordanță cu progresul științific la nivel internațional în domeniile de cercetare specifice Universității „Valahia” din Târgoviște

Indicator de performanță: Minimum o propunere de proiect care să contribuie la dezvoltarea bazei materiale

Grad de realizare: **100%**

Pentru îndeplinirea obiectivului privind consolidarea infrastructurii de cercetare, în concordanță cu progresul științific internațional, a fost elaborat, depus, câștigat și implementat proiectul FDI „Consolidarea capacității instituționale a Universității „Valahia” din Târgoviște prin optimizarea infrastructurii CDI și promovarea valențelor cercetării și inovării în mediul socio-economic – FINER” (CNFIS-FDI-2025-F-0421), finanțat de UEFISCDI și derulat în perioada aprilie–decembrie 2025. Totodată, în cadrul participării universității, în calitate de partener în consorțiul internațional al propunerii de proiect „RESILIENT-ENERGY – Enhancing Resilience of Smart Stand-Alone Energy Systems”, depusă în cadrul programului LEAP-SE Africa, au fost prevăzute achiziții de echipamente destinate realizării și monitorizării unui sistem fotovoltaic inteligent, precum și integrării tehnologiilor digitale, a senzoricității avansate și a soluțiilor de management energetic în timp real în sistemele regenerabile de energie.

2.3.2 Promovarea infrastructurii de cercetare pe platforma EERTIS pentru cooptarea de noi parteneri în cadrul propunerilor de proiecte de cercetare și facilitarea accesului la serviciile oferite de aceasta

Indicator de performanță: Inițierea a cel puțin unei acțiuni

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025, au fost realizate acțiuni de promovare a infrastructurii de cercetare pe platforma EERTIS, în scopul atragerii de noi parteneri instituționali și contracte CDI, precum și al creșterii vizibilității capacităților tehnice ale universității.

În acest context, au fost actualizate și completate secțiuni ale platformei EERTIS, prin integrarea unor servicii CDI noi și diversificate, bazate pe valorificarea extinsă a infrastructurii existente.

Aceste demersuri au vizat extinderea gamei de activități și servicii CDI, precum și consolidarea capacității de cercetare prin utilizarea optimizată a infrastructurii disponibile, în vederea elaborării unei oferte complexe de servicii CDI a Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară, în principalele domenii de cercetare, destinată diseminării către potențiali beneficiari din ecosistemul de inovare.

De asemenea, începând cu luna martie 2025, universitatea este prezentă în cadrul rețelei EEN (Enterprise Europe Network), promovând servicii de cercetare multidisciplinară a interacțiunilor energie–mediu (<https://een.ec.europa.eu/partnering-opportunities/romanian-university-solid-capacities-field-multidisciplinary-research-and>).

2.3.3 Susținerea performanțelor științifice ale membrilor comunității academice prin asigurarea dotării laboratoarelor și centrelor de cercetare și facilitarea accesului la aceste resurse cu rezultat în câștigarea unor proiecte CDI și scrierea de articole științifice clasificate în Clarivate Analytics în special în cuartilele Q1 și Q2 sau cu indexare în Scopus

Indicator de performanță: Stimularea membrilor comunității academice a universității care au publicat articole indexate WoS în anul 2024

Grad de realizare: **100%**

În vederea susținerii performanțelor științifice ale membrilor comunității academice și a stimulării publicării de articole indexate în baze de date internaționale de prestigiu, Universitatea „Valahia” din Târgoviște a derulat, în anul 2025, un proces instituțional de selecție publică, pe bază de dosare, destinat personalului didactic și de cercetare titular care a obținut, în anul 2024, rezultate relevante în activitatea de cercetare, evaluate în raport cu articolele publicate cu afiliere instituțională în Clarivate Analytics Web of Science și Scopus. Procedura a inclus un calendar public, comisii de selecție și de soluționare a contestațiilor, precum și aprobarea finală în Consiliul de Administrație și în Senatul universitar. Rezultatele finale ale acestui proces au fost aprobate prin HS nr. 32B din 27.06.2025. Astfel au fost stimulate financiar 80 de cadre didactice și de cercetare (concurs). Valoare totală 265.498 lei. Stimulente financiare în cadrul Galei cercetării au fost în valoare de 49.112 lei pentru 31 de cadre didactice și de cercetare.

2.3.4 Dezvoltarea și augmentarea laboratoarelor / experimentelor din cadrul ICSTM

Indicator de performanță: Inițierea a cel puțin unei acțiuni

Grad de realizare: **100%**

Pentru dezvoltarea și augmentarea laboratoarelor/experimentelor din cadrul ICSTM, au fost realizate două demersuri complementare de extindere a infrastructurii existente, respectiv:

- un laborator multidisciplinar și multifuncțional destinat domeniilor mecanică / robotică / automatică (BS5), în baza HCA 25/09.07.2025.
- un studio de radio și televiziune în spațiul B14 și anexa aferentă, în cadrul proiectului „UVT LIVE – Educație în direct”, conform HCA 38/29.10.2025.

2.3.5 Promovarea unui consorțiu CDI activ și flexibil, cu agendă pe termen lung, care să susțină societatea democratică bazată pe cunoaștere, un consorțiu format din actori multipli și care să cuprindă, pe lângă partenerii tradiționali ai Universității noastre, și IMM-uri și startup-uri dinamice; activitățile consorțiului fiind astfel sprijinite de către o entitate dedicată care să susțină proiectele universității și de către un forum funcțional în strânsă legătură cu mediul economic la nivel de antreprenariat și transfer tehnologic și științific

Indicator de performanță: Inițierea a cel puțin unei acțiuni

Grad de realizare: **100%**

- Activitățile desfășurate de Universitate, atât prin propunerile de proiecte, precum CYBERSECUREVET și AI Skills Meta-Cluster, cât și prin contractul de finanțare încheiat pentru proiectul ECOPOLIA, contribuie la consolidarea unui consorțiu CDI activ, flexibil și

orientat pe termen lung, fundamentat pe colaborarea dintre actori relevanți din mediul academic, economic și instituțional.

- În cadrul proiectului *CYBERSECUREVET*, colaborarea cu partenerii din consorțiu a condus la formularea unei propuneri de dezvoltare a unui ecosistem în domeniul securității cibernetice, care implică instituții de învățământ, companii și alți actori relevanți, inclusiv din sectorul privat, facilitând astfel integrarea IMM-urilor în procesele de formare și inovare.
- În cadrul proiectului *AI Skills Meta-Cluster*, a fost propusă dezvoltarea unei rețele transnaționale de tip meta-cluster la nivelul regiunii Dunării, menită să conecteze universități, centre de cercetare, autorități publice, IMM-uri și start-up-uri, în vederea sprijinirii inovării, a transferului tehnologic și a corelării acestora cu nevoile mediului antreprenorial.
- Prin proiectul *ECOPOLIA*, universitatea își consolidează capacitatea instituțională de a susține funcționarea unui consorțiu CDI, inclusiv prin mecanisme de colaborare cu mediul economic și prin dezvoltarea unui cadru operațional pentru transferul științific.
- În ansamblu, cele trei inițiative evidențiază consolidarea unui ecosistem CDI integrat, susținut de parteneriate diversificate și de instrumente eficiente de cooperare cu mediul economic

2.3.6 Perfecționarea structurii Raportului asupra activității de cercetare științifică, prin evidențierea articolelor, brevetelor, contractelor, grupurilor de cercetare etc., prin analiza demersurilor întreprinse pentru îmbunătățirea continuă a indicatorilor și prin asumarea unui plan de măsuri. Este oportună realizarea unui raport de tip clasament, având la bază producția științifică a cadrelor didactice și de cercetare, pentru a li se putea oferi, în mod transparent (conform unor reguli de departajare discutate și aprobate în avans sub forma unui regulament/metodologie), celor mai performanți membri ai comunității academice, stimulente financiare sau plata deplasării la conferințe (de tip portofel virtual)

Indicator de performanță: Perfecționarea continuă a metodologiei de elaborare a raportului anual asupra activității de cercetare științifică

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025, în urma actualizării Cartei Universitare în luna iunie, au intrat în vigoare o serie de modificări cu impact direct asupra activității de cercetare. În acest context, au fost revizuite și actualizate următoarele documente instituționale: REG-03 – Regulamentul de organizare și funcționare a activității de cercetare științifică; M-07 – Metodologia de înființare și evaluare a centrelor de cercetare; RE-01-ICSTM – Regulamentul de organizare și funcționare al ICSTM.

2.3.7 Îmbunătățirea continuă a activității Biroului de Transfer Tehnologic în vederea viabilizării și eficientizării parteneriatelor cu mediul antreprenorial

Indicator de performanță: Inițierea a cel puțin unei acțiuni care vizează perfecționarea Planului de inovare

Grad de realizare: **100%**

În vederea consolidării și eficientizării activității de transfer tehnologic la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște, pe parcursul anului 2025, membrii comunității academice au participat la 11 saloane și festivaluri de inventică, inovare și transfer tehnologic, respectiv: 8–10 mai 2025 – 17th Edition of Euroinvent European Exhibition of Creativity and Innovation (Iași, România); 23–25 mai 2025 – The IXth International Fair of Innovation and Creative Education for Youth (ICE-USV) (Suceava, România); 5–7 iunie 2025 – International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, 3rd edition (Chișinău, Republica Moldova); 25–27 iunie 2025 – The 29th International Exhibition of Invention (Iași, România); 3–4 octombrie 2025 – Traian Vuia International Exhibition of Inventions and Innovations (Timișoara, România); 9–11 octombrie 2025 – Festivalul de Transfer Tehnologic TETRAFEST 2025; 15–17 octombrie 2025 – PROINVENT, ediția XXII (Cluj-Napoca, România); 6–7 noiembrie 2025 – innoCENTA 2025 – Festival internațional de inovare și transfer tehnologic; 17–20 noiembrie 2025 – Festival of Innovation and Technological Transfer FITT-Muntenia 2025 / Festival of Innovation and Technological Transfer, ediția I (Târgoviște, România); 21–23 noiembrie 2025 – Salonul Internațional de Invenții, Inovații Euro Politehnicus București; 3–5 decembrie 2025 – Infoinvent 2025, ediția a XIX-a (Chișinău,

Republica Moldova), în cadrul cărora au fost diseminate 90 de lucrări cu caracter științific, tehnologic și inovativ, rezultatele obținute confirmând vizibilitatea și relevanța activității desfășurate prin acordarea a 104 premii, distincții și recunoașteri academice/profesionale, dintre care 64 medalii de aur, 10 medalii de argint, 12 medalii de bronz, 10 distincții de excelență și 8 premii speciale.

2.3.8 Continuarea dezvoltării Platformei Cercetării în concordanță cu cerințele de raportare elaborate de instituțiile responsabile de cercetarea științifică

Indicator de performanță: Inițierea a cel puțin unei acțiuni

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025, în cadrul proiectului „*Consolidarea capacității instituționale a Universității „Valahia” din Târgoviște prin optimizarea infrastructurii CDI și promovarea valențelor cercetării și inovării în mediul socio-economic*” (FINER), cod CNFIS-FDI-2025-F-0421, a fost îmbunătățit accesul la o platformă informatică destinată managementului integrat și centralizat al rezultatelor CDI, disponibilă la adresa <http://research.valahia.ro>. Funcționalitățile avansate ale acesteia au vizat administrarea datelor scientometrice și gestionarea rezultatelor cercetării obținute de personalul didactic și de cercetare din Universitate, în concordanță cu noile standarde CNATDCU, cu raportările ARACIS, cu alte raportări interne și naționale (CNFIS), precum și cu cerințele rankingurilor internaționale.

2.3.9 Încurajarea și susținerea dezvoltării unor muzee virtuale și alte produse digitale care să disemineze rezultatele creației artistice din universitate

Indicator de performanță: Inițierea a cel puțin unei acțiuni

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025, Universitatea a inițiat acțiuni concrete menite să încurajeze și să susțină dezvoltarea unor produse digitale dedicate diseminării creației artistice, prin integrarea acestora în structura Incubatorului de Artă și Patrimoniu „*H&ART Incubator*” din cadrul alianței KreativEU. În acest context, personalul și beneficiarii procesului de incubare au acces la spații și resurse digitale, platforme virtuale, software și infrastructuri necesare dezvoltării de aplicații și conținut digital, inclusiv în vederea realizării de muzee virtuale și expoziții online.

Studenti

OS 3.1 - Stabilirea unui parteneriat activ între managementul universității și studenți în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional al universității

3.1.1 Stimularea implicării studenților în toate activitățile de interes din universitate

Indicator de performanță: Min. 2 acțiuni de informare privind activitățile de interes pentru studenți la nivelul universității prin Liga studenților și funcțiile de conducere de la nivelul facultăților și DPPD

Grad de realizare: **100%**

- Eveniment de informare a studenților internaționali din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, coordonat de Liga Studenților din Universitatea Valahia, în parteneriat cu Compartimentul Relații Internaționale și Erasmus+.
- Eveniment de informare a studenților privitor la reprezentarea studentescă, activitate coordonată de Liga Studenților din Universitatea Valahia (LSUV), în parteneriat cu Federația studentescă - Uniunea Studenților din România (USR).
- Training diseminare informații ofertă educațională și cifre de școlarizare.
- Acțiuni de interes organizate la nivelul facultății, prin reprezentanți FDA din Liga studenților (2 studenți ai programului de studii Drept, anul III, IF).

- La nivelul universității s-au organizat întâlniri cu studenții (Erasmus Open Doors) pentru promovarea programului Erasmus, întâlniri la care au participat studenții din anii I și II de la specializările *Limbă și literatură română – Limbă și literatură engleză* și *Jurnalism* de la Facultatea de Științe Politice Litere și Comunicare.
- Min. 11 acțiuni de informare privind activitățile de interes pentru studenți, câte una la nivelul fiecărei facultăți respectiv DPPD.

3.1.2 Dialog permanent și eficient cu reprezentanții studenților în structurile de decizie ale universității și în egală măsură cu reprezentanții organizațiilor studențești existente la nivelul universității

Indicator de performanță: Min. 2 întâlniri cu studenții reprezentanți în structurile reprezentative ale universității și conducerea Ligii studenților

Grad de realizare: **100%**

- 5 întâlniri de dialog cu conducerea universității și Consiliul Director al Ligii Studenților din Universitatea „Valahia” pe teme de interes (taxe de studiu; promovarea universității; organizare evenimente; schimbări legislative în domeniul învățământului superior; interese și nevoi ale comunității academice).
- 1 întâlnire de dialog cu conducerea universității, Consiliul Director al Ligii Studenților din Universitatea Valahia și conducerea Federației studențești - Uniunea Studenților din România (USR).

3.1.3 Dezvoltarea sferei de servicii oferite studenților, pornind de la digitalizarea proceselor din universitate, consiliere eficientă în carieră, consiliere psihologică, practică și internship în cadrul universității

Indicator de performanță: Min. 2 întâlniri organizate de CCOC

Grad de realizare: **100%**

Pe parcursul anului 2025 s-au aflat în proces de consiliere psihologică, educațională și vocațională cca. 285 de studenți. Studenții au beneficiat de evaluări psihologice și testare psihologică cu ajutorul probelor psihologice de care dispune CCOC (bateria de teste CAS++ și COGNIKIT). De asemenea, studenții au fost informați cu privire la orientarea în carieră, au primit resurse/instrumente necesare orientării în carieră și au fost familiarizați cu modalități eficiente de utilizare a acestora.

De asemenea, au fost organizate 14 activități de consiliere de grup, pentru pregătirea portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare și dezvoltarea competențelor transversale, la care au participat 82 de studenți, de la diferite specializări.

S-au realizat întâlniri cu studenți ai Universității Valahia din Târgoviște, de la diferite specializări, în cadrul cărora aceștia au fost informați și consiliați asupra rutelor educaționale și ocupaționale. Au fost organizate activități de consiliere de grup, dar și individuale pentru 90 de studenți pe această tematică.

În anul 2025 a fost realizată de către sociolog, membru al CCOC o activitate de consiliere de grup la Colegiul Național ”Constantin Cantacuzino” Târgoviște (26 de elevi participanți din clasa a XII-a) în cadrul căreia elevii au fost informați asupra rutelor educaționale cuprinse în oferta de programe de studii a Universității Valahia din Târgoviște, a sistemului de credite transferabile valabil la nivel universitar, în conformitate cu Registrul național al calificărilor în învățământul superior și Cadrul național al calificărilor. S-au realizat de asemenea conturi elevilor pe platforma COGNIKIT.

Au fost desfășurate și activități de consiliere individuală având ca tematică prevenirea cauzelor abandonului în rândul studenților și prezentarea alternativelor (burse studențești, facilități la cazare, facilități de transport).

Rezultatele au fost prezentate în cadrul conferinței Science, Society, Education, de către psiholog Andreea Maria Popescu în data de 10-11 nov. 2025, Târgoviște, iar tematica abordată a fost: ”Abandonul universitar - cauze, consecințe și direcții de intervenție”

Anunțurile cu privire la organizarea Bursei locurilor de muncă au fost popularizate în rândul celor interesați, atât prin postare pe pagina de facebook a CCOC, cât și prin afișare la avizierele facultăților. Pe parcursul anului au fost organizate de către AJOFM, două Burse pentru locuri de muncă la care au participat studenți, absolvenți și membrii CCOC astfel: 23.05.2025 – „Bursa Locurilor de Muncă” și 10.10.2025 - „Bursa Locurilor de Muncă pentru absolvenți”.

În data de 06.06.2025 a avut loc Dezbateri „Vrei să fii profesor! Hai să dezbateri pe tema asta (Dezbateri între studenți și specialiști în educație)” cu 36 de participanți (cadre didactice și studenți), reprezentant DPPD Universitatea „Valahia” din Târgoviște și ISJ Dâmbovița. (FSA)

3.1.4 Realizarea unui regulament privind stagiile de practică și/sau internship pentru studenți

Indicator de performanță: Regulament privind stagiile de practică și/sau internship

Grad de realizare: **100%**

Elaborarea în anul 2025 a Regulamentului privind efectuarea stagiilor de practică în cadrul proiectului PEO 318243, *“Studenții de azi, profesioniștii de mâine! Pregătirea teoretică și aplicată a studenților Facultății de Drept și Științe Administrative pentru facilitarea inserției pe piața muncii”*, regulament aplicabil începând cu luna februarie 2025. (FDA)

Prin proiectul SMART a fost elaborată metodologia de desfășurare a stagiului de practică. (FIM și FMA). Regulament/Metodologie privind stagiile de practică au fost realizate și în cadrul celorlalte 3 proiecte de practică (PEO) în cadrul FIE, FSU, FSE.

3.1.5 Identificarea unor strategii și măsuri care să conducă către reducerea ratei de abandon a studenților

Indicator de performanță: Raport privind strategiile și măsurile care vor conduce la reducerea ratei de abandon

Grad de realizare: **100%**

În Universitatea „Valahia” din Târgoviște sunt în proces de implementare 3 proiecte „Primul student în familie”, proiecte care au o consistentă componentă privind reducerea ratei de abandon universitar. Astfel, între obiectivele acestor proiecte regăsim ca obiectiv specific 2 (OS2) „Dezvoltarea unui set de măsuri socio-psiho-educative integrate pentru 176 de studenți vulnerabili – inclusiv de etnie romă sau cu dizabilități - din Regiunea Sud-Muntenia care să conducă la îmbunătățirea parcursului educațional al acestora prin operaționalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studenților și acordarea de măsuri de suport, îndrumare și consiliere în vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar – implementate prin Compartimentul de consiliere, orientare în carieră și legătura cu mediul economic. Pe lângă aceste măsuri, OS2 va fi implementat și prin programe remediale dedicate prevenției și combaterii abandonului universitar. Pentru parcurgerea optimă a fluxului de activități studenților vulnerabili le vor fi acordate subvenții, conform legislației în vigoare.

În complementaritate cu măsurile de mai sus, OS 2 va fi implementat prin: programe pentru familiarizarea studenților din anul I cu mediul universitar, acțiuni de informare/tutorat/consiliere educațională și profesională și ateliere tematice de mentorat”.

În data de 11 nov. 2025 în Universitatea Valahia din Târgoviște a fost organizat workshopul cu tema „Abandonul universitar - cauze, consecințe și direcții de intervenție”, activitate la care au participat cadre didactice și studenți din cadrul Universității.

În Universitatea „Valahia” din Târgoviște a fost elaborată procedura operațională (cod:DGA-PO-76) - *Monitorizarea fenomenului de abandon universitar*, procedură care stabilește etapele, metodele, documentele și responsabilitățile necesare pentru desfășurarea activităților de monitorizare a fenomenului de abandon universitar, la nivelul structurilor academice din cadrul universității.

A fost realizat un raport privind strategiile și măsurile care vor conduce la reducerea ratei de abandon.

3.1.6 Creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți și derularea de activități diverse care să crească interesul studenților pentru derularea acestor mobilități

Indicator de performanță: Min. 2 activități pentru promovarea programului Erasmus+

Grad de realizare: **100%**

- 1 Activitate de promovare a programului denumită „Erasmus Open Doors”, coordonată de CRIE+;
- 3 Activități de promovare a programului Erasmus+ prin Liga Studenților din Universitatea Valahia (Turul Bobocilor; Întâlnire cu studenții internaționali; Promovare oferă educațională și viață de student în Universitatea „Valahia” din Târgoviște).
- Responsabilul Erasmus+ la nivel de facultate comunică directorilor departamentelor din cadrul FSA facilitățile burselor Erasmus+, calendarul, numărul burselor existente, universitățile partenere. Ei informează studenții/masteranzii, prin intermediul îndrumătorilor de an despre derularea burselor Erasmus+. Responsabilul Erasmus+ îndrumă studenții în vederea întocmirii dosarului de bursă.
- 1 campanie de promovare februarie 2025. 2 studenți beneficiari Erasmus+: Bădoiu Mirabela Gabriela (DR III) și Dobrescu Georgiana Carmen (DR III) Erasmus+, la Universitatea Castilla La Mancha, Spania. **(FDA)**
- Min. 1 actualizare/an a informațiilor privind mobilitățile Erasmus+ pe site-ul facultății. **(FSE)**
- La data de 11 martie 2025, ora 12, sala B012, 15 studenți din cadrul facultății noastre au participat la campania de promovare #participErasmus – Erasmus Open Doors 2025. Au fost prezentate facilitățile burselor Erasmus+, universitățile din străinătate partenere, cu acest prilej, având loc și o diseminare a experienței avute de către studenții foști bursieri Erasmus+. **(FIE)**
- în cadrul **FIM** s-au realizat 2 activități de promovare a programului Erasmus+. S-a realizat o mobilitate pentru studenți și 3 mobilități pentru cadre didactice.
- La nivelul Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor a fost organizată întâlnirea pe tema Erasmus+, în data de 14.01.2025, la acest eveniment a participat domnul prorector Florin Radu, doamna decan Daniela Alexandrescu, responsabil cu relații internaționale al universității și FIMSA, alături de studenții **FMA**.

3.1.7 Organizarea unor campanii eficiente de promovare a ofertei educaționale cu implicarea studenților și participarea la diferitele evenimente și activități specifice care au drept scop îmbunătățirea imaginii universității

Indicator de performanță: Min. 3 campanii de promovare a ofertei educaționale / Min. 3 participări la târguri de profil

Grad de realizare: **100%**

Direcția Generală Administrativă a prevăzut în Bugetul de venituri și cheltuieli finanțarea acțiunilor de promovare a ofertei educaționale a Universității.

În anul 2025 s-au desfășurat acțiuni de promovare în ziarul local Gazeta Dâmboviței, precum și promovări la radio. UVT a promovat oferta educațională în mediul online pe pagina de Facebook, Instagram și pagina web a instituției, a organizat un stand de prezentare în cadrul Dâmbovița Mall, a promovat oferta educațională prin participare la evenimentul aniversar organizat în cadrul Colegiului „Constantin Carabella” și a continuat „caravana” de promovare „**VALAHIA ON TOUR – We’re coming to your high school!**” în liceele din județele Ialomița, Buzău, Călărași, Giurgiu, Teleorman, Dâmbovița.

De asemenea Universitatea „Valahia” din Târgoviște a fost prezentă la 7la târguri de profil – Târg educațional „TechnoSkills”- Buzău; Târg educațional Rm. Vâlcea; Târg educațional – Bistrița Năsăud; NAFSA 2025, Annual Conference&Expo, San Diego, USA.

- La nivelul Departamentelor din cadrul FSPLC au existat campanii de promovare sub forma vizitelor în liceele din județ, vizite în cadrul cărora le-au fost prezentate elevilor de la clasele a XI-a și a XII-a informații cu privire la oferta educațională și la oportunitățile de a fi student la specializările din cadrul FSPLC și s-au purtat discuții cu aceștia sub forma de sesiuni Q&A pentru promovarea programelor de studii ale facultății (**FPL**).
- Promovare **FIE**, în cadrul județului Dâmbovița, respectiv pe raza teritorială a municipiului Târgoviște, cu precădere, orientată spre liceele de profil tehnic și la Colegiile Naționale. Promovare **FIE** în cadrul facultății noastre, data de 19.11.2025. Facultatea a organizat pe holurile de la etajul 1, o serie de standuri expoziționale și experimentale pentru elevii de la diferite licee din județul Dâmbovița, 14 licee tehnologice și 11 licee teoretice. Au participat 75 de elevi și 25 de profesori, alături de cadre didactice și studenți din facultate. De asemenea au fost prezenți o serie de invitați, parteneri ai facultății noastre.
- Cadrele didactice și studenții din **FIM** au participat la campania de promovare a ofertei educaționale efectuată în perioada premergătoare admiterii din sesiunea iulie 2025.
- Promovare continuă a programelor de studii ale FDA; actualizare site și pagină de facebook ale **FDA**.

OS 3.2 - Consolidarea și îmbunătățirea permanentă a ofertei instituționale și a serviciilor sociale pentru studenții universității

3.2.1 Construirea de noi spații de cazare a studenților în contextul preocupărilor universității pentru creșterea numărului de studenți străini

Indicator de performanță: Identificarea sursei/surselor de finanțare în vederea construirii de noi spații de cazare pentru studenți. Min. 1 proiect depus / câștigat în programele naționale.

Grad de realizare: **100%**

Proiectul privind construirea de noi spații de cazare, aflat în stadiul de evaluare. Proiectul a fost depus la Compania Națională de Investiții.

3.2.2 Îmbunătățirea permanentă a condițiilor și standardelor de cazare pentru studenți

Indicator de performanță: Demararea lucrărilor de eficientizare energetică a spațiilor de cazare conform proiectului aprobat din fonduri externe nerambursabile aferente Planului Național de Redresare și Reziliență (DGA). Finalizare execuție Student Cafe

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025 au fost făcute lucrări de eficientizare energetică a spațiilor de cazare în valoare de 705.634,23 lei, din fonduri PNRR, și lucrări în valoare totală de 1.019.517,99 lei pentru Student Cafe, proiect finalizat în anul 2025.

3.2.3 Identificarea de resurse financiare, guvernamentale sau proprii, în vederea acordării unor burse de merit, performanță științifică, cultural-artistică și sportivă pentru studenții merituosi, precum și a unor burse sociale și ajutoare ocazionale oferite studenților aflați în situații de risc social

Indicator de performanță: Creșterea cu 5% a numărului de burse față de situația anului anterior

Grad de realizare: **0%**

În urma dificultăților financiare existente pe plan național, metodologia de acordare a bursei pentru învățământul universitar a fost modificată, astfel bursele au fost reduse semnificativ. Universitatea „Valahia” din Târgoviște a acordat în total 1062 de burse în anul 2025. Numărul total de burse a scăzut de la 1620 în anul universitar 2024/2025 la 1062 în anul 2025/2026.

3.2.4 Organizarea de școli de vară pentru studenți care să faciliteze accesul la informații și schimbul de bune practici

Indicator de performanță: Min. 1 școală de vară

Grad de realizare: **0%**

În anul 2025 Universitatea „Valahia” din Târgoviște prin Departamentul de comunicare, imagine instituțională și relații internaționale a depus toate demersurile în vederea finanțării unei Școli de vară finanțată din Fondul pentru situații speciale (FSS) la Direcția generală învățământ universitar din cadrul Ministerului Educației și Cercetării. În urma analizei documentației Universitatea „Valahia” nu a obținut finanțarea.

3.2.5 Oferirea unor stagii sau locuri de muncă pe perioadă determinată pentru studenți în afara programului de pregătire academică, inclusiv ca membri în echipa de implementare a unor proiecte, acțiuni de voluntariat (pentru care pot primi un număr suplimentar de credite), pentru sarcini administrative în unele compartimente ale Universității sau pentru activități în laboratoare, în condițiile legislației în vigoare

Indicator de performanță: Minim 3 locuri de muncă în cadrul universității

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025, Direcția Generală Administrativă a asigurat finanțarea salariilor pentru 4 studenți (2 de la ciclul de licență și 2 de la ciclul de master), aceștia fiind încadrați în muncă în cadrul universității, contribuind astfel la integrarea acestora în mediul profesional.

În anul 2025, la nivelul ICSTM au fost implicați în activități de voluntariat doi studenți: un student masterand din cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică (FIMM) și o studentă de la un program de licență al Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor (FIMSA). Activitatea acestora a vizat sprijinirea derulării proiectelor și inițiativelor ICSTM. Participarea s-a desfășurat în afara programului de pregătire academică, cu respectarea legislației în vigoare, contribuind la formarea unei experiențe practice relevante și la dezvoltarea competențelor transversale.

3.2.6 Realizarea unui parteneriat necesar cu autoritățile locale care să contribuie la identificarea unor facilități pentru studenți, precum și cu instituții din zona mediului economico-social, cu scopul identificării de oportunități de angajare și a stagiilor de practică de specialitate pentru studenți

Indicator de performanță: Min. 2 întâlniri cu autoritățile locale și instituțiile partenere

Grad de realizare: **100%**

Realizarea obiectivului privind consolidarea relației dintre mediul academic și administrația publică a fost susținută prin inițierea și aprobarea unui parteneriat între Universitatea „Valahia” din Târgoviște și Consiliul Județean Dâmbovița. Programul face parte din proiectul: „Studenții de azi, profesioniștii de mâine!” Acest demers permite desfășurarea stagiilor de practică pentru studenți în cadrul aparatului de specialitate al instituției publice, contribuind la îmbinarea cunoștințelor teoretice cu experiența practică. Totodată, acțiunea sprijină dezvoltarea competențelor profesionale relevante și facilitează integrarea absolvenților pe piața muncii.

Realizarea obiectivului privind dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul IT și adaptarea procesului educațional la cerințele pieței muncii a fost susținută prin consolidarea parteneriatului dintre Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște și Pluriva. În anul 2025, această colaborare a marcat un deceniu de activitate, fiind axată pe organizarea de cursuri aplicative în domeniul sistemelor ERP (Enterprise Resource Planning), care contribuie la formarea practică a studenților și la dezvoltarea competențelor digitale necesare în mediul economic actual.

- Întâlniri periodice de consultări privind efectuarea stagiilor de practică – 8 parteneri implicați în proiectul PEO 318243, *“Studenții de azi, profesioniștii de mâine! Pregătirea teoretică și aplicată a studenților Facultății de Drept și Științe Administrative pentru facilitarea inserției pe piața muncii”* – Tribunalul Dâmbovița, Societatea Civilă de Avocați Stan & Asociații, Camera Notarilor Publici Ploiești – Arhiva succesorală, Biroul Executorilor Judecătorești Deaconescu Adrian și Deaconescu Marius-Ionuț, Primăria Municipiului Târgoviște, Consiliul Județean Dâmbovița, Direcția de Asistență Dâmbovița, Compania de Apă Dâmbovița. **(FDA)**
- 2 întâlniri cu autoritățile locale, cu instituții din zona mediului economico-social.
 - 01/04/2025 - Workshop-ul cu tema *Oportunități de carieră. Integrarea studenților/absolvenților FSE pe piața muncii*, partener Allianz Țiriac. **(FSE)**
 - 03/07/2025 - Masa rotundă cu tema *Integrarea studenților/absolvenților Facultății de Științe Economice pe piața muncii. Consultare cu privire la conținutul planurilor de învățământ și îmbunătățirea ofertei educaționale*, parteneri: Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR) - Filiala Dâmbovița, Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Dâmbovița, BCR SA, Garanti Bank SA, Prof Consult SRL, Business Consulting Proexpert SRL, Banca Transilvania, Exim Banca Românească, Compania de apă Târgoviște Dâmbovița, Generali, Aso Cromsteel, Stalker Media, Patronatul Tinerilor Întreprinzători. **(FSE)**
- În data de 06.06.2025, în cadrul activității „Vreau să fiu profesor! Hai să dezbatem pe tema asta!” s-au întâlnit cadre didactice din cadrul Facultății de Științe și Arte, cu reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița și cadre didactice din Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. În cadrul întâlnirii s-au dezbătut următoarele: examen de titularizare 2025, gradul de dificultate a probelor din cadrul acestui examen, criterii de selecție în funcție de competențele dobândite, ș.a.
- În data de 13.06.2025 a avut loc întâlnirea dintre reprezentanți ai conducerii Facultății de Științe și Arte și reprezentanți din conducerea Companiei de Apă, Târgoviște, Dâmbovița, în vederea consultării acestora cu privire la proiectarea și actualizarea obiectivelor, a rezultatelor învățării și a conținutului programelor de studii de licență și master din domeniile gestionate de departament. S-au introdus discipline noi în planurile de învățământ.
- În data de 11.06.2025 a avut loc întâlnirea dintre reprezentanții *Departamentului de Științe și Tehnologii Avansate*, FSA și reprezentanți din conducerea Societății Naționale "Nuclearelectrica" SA, în vederea consultării acestora cu privire la proiectarea și actualizarea obiectivelor, a rezultatelor învățării și a conținutului programelor de studii de licență și master, adecvarea curriculumului cu scopul de a răspunde nevoii de formare a specialiștilor în domeniul securității nucleare și al protecției radiologice, organizarea de programe de practică de vară dedicate studenților, oferirea de stagii de internship în cadrul companiei pentru absolvenții studiilor de licență, acordarea de burse private pentru studenții cu performanțe academice deosebite și interes pentru industria nucleară.
- În data de 20.05.2025 a avut loc întâlnirea dintre cadre didactice ale Facultății de Științe și Arte și reprezentanți ai Centrului de excelență, Dâmbovița, și Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița. Au avut loc discuții referitoare la planurile de învățământ, proiecte colaborative de cercetare, promovarea ofertei educaționale, evenimente culturale și educaționale comune.
- FSPLC a menținut și dezvoltat relații de cooperare cu o serie de instituții locale/regionale ale statului, cu instituții descentralizate ale statului.
- 1 Întâlnire a conducerii Ligii Studenților din Universitatea „Valahia”, reprezentanți ai Universității, Inspectoratul Județean de Poliție Dâmbovița și Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Dâmbovița;
- În data de 5 iunie 2025, FMA a marcat Ziua Mondială a Mediului prin organizarea unui eveniment dedicat temei globale „Stoparea poluării cu plastic”. Momentul a fost marcat de un succes administrativ important: semnarea unui acord de colaborare cu S.C. 3 R Green S.R.L., reprezentată de ing. Dobrescu Florin. Acest parteneriat strategic va asigura organizarea stagiilor de practică de specialitate pentru studenții programului de studii Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură (IPMA), facilitând accesul acestora la expertiza practică a sectorului de antreprenariat în managementul deșeurilor.

Internaționalizare

OS 4.1 - Integrarea universității la nivel european și intensificarea procesului de internaționalizare

4.1.1 Îmbunătățirea competențelor necesare implementării activităților cu caracter internațional prin participarea la conferințe, programe de instruire și ateliere de lucru în domeniul internaționalizării învățământului superior și al cercetării

Indicator de performanță: Participarea la 4 conferințe recunoscute internațional în domeniul educației

Grad de realizare: **100%**

- Eurasia Higher Education Summit, Istanbul, Turcia, aprilie 2025
- THE Europe Universities Summit 2025, Pairing higher education excellence with world-leading research and innovation, Budapesta, Ungaria, mai 2025
- The Times Higher Education (THE) Global Sustainable Development Congress 2025, Istanbul, Turcia, iunie 2025
- QS Higher Ed Summit: Europe 2025, Porto, Portugalia, iunie 2025.

4.1.2 Susținerea participării Universității „Valahia” din Târgoviște la târgurile educaționale cu impact în scopul creșterii vizibilității externe (Asia Centrală și de Sud, Africa, Orientul Mijlociu)

Indicator de performanță: Participarea la 2 târguri internaționale de educație

Grad de realizare: **100%**

- NAFSA 2025, Annual Conference&Expo, San Diego, USA, mai 2025
- Fairs Spring 2025 Morocco & Tunisia International Student Fairs, mai 2025
- The 35th Annual EAIE Conference and Exhibition, Gothenburg, Suedia, septembrie 2025
- European Higher Education Fair (EHEF) 2025, Jakarta, Indonezia, noiembrie 2025

4.1.3 Internaționalizarea unor programe de studii de succes (licență și masterat) prin cooperare internațională la nivel de program de tip joint degrees, susținerea mobilităților din categoria visiting professor și atragerea de studenți străini

Indicator de performanță: 1 “visiting professor” (incoming); 1 “visiting professor” (outgoing);

Grad de realizare: **100%**

- 1 visiting professor (*incoming*) la **FDA** - prof. Stuart H. Schultz, (Senior Lawyer Visiting Professor - Center for International Legal Studies, Austria), în perioada 7-11, 14-18 aprilie 2025.
- 1 visiting professor (*incoming*) din SUA la **FIE** - prof. Felix G. Hamza-Lup - Computer Science, Georgia Southern University, Statesboro, GA, USA, perioada 2-3 octombrie 2025.
- 1 visiting professor (*outgoing*) de la **FSI** în Franța.

4.1.4 Identificarea și dezvoltarea strategiilor inovatoare pentru internaționalizarea Universității Valahia din Târgoviște, având în vedere provocările și oportunitățile actuale prin câștigarea unui proiect FDI 2025 care să promoveze un mediu educațional diversificat și de calitate, care să răspundă nevoilor globale ale studenților și ale societății.

Indicator de performanță: 1 proiect FDI în Domeniul D2-Internaționalizare câștigat

Grad de realizare: **100%**

A fost depus și câștigat proiectul CNFIS-FDI-2025-F-0163 cu titlul *Strategii inovatoare prin internaționalizarea Universității Valahia din Târgoviște: provocări, oportunități și impact asupra experienței academice a studenților*. Valoare: 299.370,00 lei

OS 4.2 - Consolidarea poziției Universității „Valahia” din Târgoviște în clasamentele naționale și internaționale

4.2.1 Întocmirea strategiei de internaționalizare 2025-2029 în concordanță cu noile tendințe de la nivelul Uniunii Europene, precum și cu principalele evoluții manifestate pe plan internațional în domeniul învățământului superior

Indicator de performanță: 1 strategie de internaționalizare a Universității adoptată

Grad de realizare: **50%**

Strategia este în draft. Urmează să fie ridicată în transparență („Documente în dezbatere”) și supusă avizării CA respectiv aprobării Senatului.

4.2.2 Consolidarea cooperării între facultăți, departamentele academice și administrative ale instituției în vederea asigurării implementării unitare a politicilor de internaționalizare

Indicator de performanță: 1 acțiune comună între structurile universității pentru politica de internaționalizare

Grad de realizare: **100%**

Consolidarea cooperării între facultăți, departamentele academice și structurile administrative ale Universității „Valahia” din Târgoviște s-a realizat printr-un proces de coordonare internă orientat spre aplicarea unitară a politicilor de internaționalizare la nivel instituțional. Acest demers a presupus intensificarea colaborării dintre conducerea universității, facultăți, departamentele didactice, compartimentele administrative și structurile responsabile de relațiile internaționale, în vederea corelării obiectivelor, procedurilor și activităților specifice internaționalizării.

Cooperarea a fost susținută prin consultări periodice, schimb de informații, armonizarea practicilor instituționale, implicarea comună în organizarea și promovarea mobilităților, a parteneriatelor academice și a activităților cu dimensiune internațională, precum și prin asumarea unei abordări integrate în implementarea măsurilor prevăzute în strategia de internaționalizare.

În acest mod, s-a asigurat o mai bună coerență instituțională, o comunicare internă eficientă și o participare coordonată a tuturor structurilor relevante la atingerea obiectivelor de deschidere internațională ale universității.

În anul 2025, în sprijinul implementării unitare a politicilor de internaționalizare ale Universității și al consolidării poziției acesteia în clasamentele naționale și internaționale, ICSTM a desfășurat mai multe acțiuni de colaborare cu facultăți și departamente administrative ale Universității. Prin aceste demersuri, cercetătorii din cadrul ICSTM au contribuit la realizarea unor activități cu impact asupra vizibilității internaționale a instituției și asupra poziționării acesteia în clasamentele de referință:

- documentare, colectare date, realizare materiale specifice diverse, în conformitate cu metodologiile de ranking internațional relevante (THE-WUR, QS-WUR, U-Multirank-EHESO, UI-GreenMetric, altele), inclusiv actualizarea acestora în platformele dedicate și frunizarea de clarificări, dacă a fost necesar; participare la acțiuni organizate în colaborare cu organizațiile care realizează acest clasamente internaționale;
- inițierea, organizarea și implementare unor acțiuni cu legătură directă sau indirectă cu poziționarea Universității în sisteme de clasificare internaționale cu privire la sustenabilitate (THE Impact Rankings, QS Sustainability, altele);
- implementarea unor proiecte în consorții internaționale cu participarea în echipele de proiect a unor titulari din Institut (ex. RenPlusHomes, KreativEU), depunere de proiecte internaționale noi (LEAP-SE, SQUAIR, etc.) în consorții internaționale și cu relevanță pentru criterii de ranking internațional;
- organizarea de evenimente științifice internaționale, etc.

Proiectul KreativEU a reunit mai multe departamente din Universitatea „Valahia” din Târgoviște și în vederea implementării proiectului, s-au format echipe mixte de lucru care au drept scop internaționalizarea, derularea și finalizarea proiectului.

OS 4.3 - Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice ale universității

4.3.1 Menținerea acordurilor cadru Erasmus+ destinate mobilității studenților și cadrelor didactice

Indicator de performanță: 30 cadre didactice “incoming”; 50 cadre didactice “outgoing”; 6 studenți “incoming”; 30 studenți “outgoing”; 3 acțiuni de popularizare de tip “Erasmus Open Doors”

Grad de realizare: **100%**

În total, în anul 2025, 41 cadre didactice “incoming”; 78 cadre didactice “outgoing”; 6 studenți “incoming”; 45 studenți “outgoing”; 3 acțiuni de popularizare de tip “Erasmus Open Doors”. (Relații internaționale)

4.3.2 Prospectarea profilului unor potențiale instituții partenere compatibile cu universitatea noastră, în scopul încheierii unor noi acorduri de parteneriate Erasmus și cooperări bilaterale pentru schimburi și mobilități

Indicator de performanță: 2 acorduri interuniversitare Erasmus+ încheiate, 1 acord bilateral încheiat, 2 participări la seminarii Erasmus+ organizate de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.

Grad de realizare: **100%**

- 4 acorduri interuniversitare Erasmus încheiate cu Universitatea Monterrey, Mexic, Universitatea Surabaya, Indonezia, Georgia Southern University, SUA, și Universidad del Pacifico, Peru.
- 9 acorduri bilaterale semnate - Erasmus+ Programme, Bilateral Inter-Institutional Agreement - Jan Wyżykowski Univeristy (Polonia), National Polytechnic Institute of Armenia (Armenia), Warmadewa University of Bali (Indonezia), Surabaya University (Indonezia), Cetys University System (Mexic), Prince of Songkla University (Thailand), Karshi State Technical University (Uzbekistan), Hebei University of Economics and Business (China) University of Sustainable Development in Central Africa (Congo)
- 2 participări la seminarii Erasmus+ organizate de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale

4.3.3 Cursuri de limba engleză și/sau limba franceză pentru perfecționarea cadrelor didactice și de cercetare implicate în predarea la programele de studii în limba străină

Indicator de performanță: 100 cadre didactice participante la cursul de limba engleză

Grad de realizare: **100%**

S-a desfășurat cursul de limba engleză destinat perfecționării cadrelor didactice și a cercetătorilor implicați în predarea programelor de studii în limbi străine, adresat nivelurilor A2 și B2 (perioada 3 martie- 30 mai 2025). La acest curs au participat 115 de cadre didactice și de cercetare.

OS 4.4 - Creșterea numărului de studenți internaționali

4.4.1 Diseminarea ofertei educaționale a universității în rețeaua KreativEU (Knowledge & Creativity European University) și altor parteneri educaționali

Indicator de performanță: 1 acțiune de diseminare

Grad de realizare: **100%**

În perioada 28.09.2025/3.10.2025 s-a desfășurat o acțiune de diseminare organizată la universitate, cu participarea reprezentanților universităților din rețeaua KreativEU.

Diseminarea ofertei educaționale a Universității „Valahia” din Târgoviște în rețeaua KreativEU s-a realizat și prin integrarea universității în mecanismele academice și de comunicare ale alianței, precum și prin promovarea programelor de studii și a oportunităților de învățare pe platformele instituționale și în cadrul activităților comune ale consorțiului.

Universitatea „Valahia”, în calitate de inițiator și membru al consorțiului KreativEU, și-a făcut vizibilă oferta educațională prin pagini dedicate proiectului, prin conectarea la KreativEU Course Catalogue (<https://kreativeu.org/en/education/courses/>), unde studenții pot identifica discipline după universitate, temă, semestru sau limbă de predare, precum și prin participarea la evenimente academice comune, întâlniri de consorțiu și activități de informare privind mobilitățile și colaborările educaționale.

În mod complementar, diseminarea a fost susținută și prin instrumente academice comune dezvoltate în cadrul alianței, precum Joint Supervision Pool (<https://jsp.valahia.ro/ro/>), care facilitează accesul studenților la co-supervizare internațională pentru lucrări de licență, masterat, doctorat și postdoctorat, dar și prin organizarea de colocvii și evenimente doctorale internaționale găzduite de Universitatea „Valahia”.

Aceste demersuri au consolidat vizibilitatea ofertei educaționale a universității în interiorul rețelei KreativEU și au contribuit la promovarea unei imagini instituționale active, deschise cooperării europene și internaționalizării procesului educațional.

4.4.2 Atragerea unui număr cât mai mare al românilor de pretutindeni pentru studii pentru întreg ciclul Bologna (licență, master, doctorat)

Indicator de performanță: min. 40 studenți internaționali; min. 10 studenți români de pretutindeni
Grad de realizare: **100%**

În total în universitate sunt 54 studenți non-UE dintre care 44 la programe din ciclul de Licență, 6 la programe din ciclul de Master, 4 la Doctorat. La aceștia se adaugă 3 studenți UE câte un student/ciclu. Din cei 57 de studenți 29 sunt români de pretutindeni.

Dezvoltare instituțională și administrație

OS 5.1 - Integrarea deplină a universității în spațiul european al învățământului superior și intensificarea procesului de internaționalizare a universității prin coordonarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, respectiv a patrimoniului universității

5.1.1 Continuarea demersurilor în vederea extinderii bazei de practică Fundătica și identificarea surselor de finanțare.

Indicator de performanță: Extinderea Stațiunii de Cercetare și Practică Fundătica
Grad de realizare: **0%**

În anul 2025 s-au continuat demersurile în vederea identificării surselor de finanțare.

5.1.2 Continuarea lucrărilor de reabilitare și extindere a bazei sportive din campusul universitar situat în Alea Sinaia, nr.13

Indicator de performanță: Extinderea bazei sportive din campusul universitar situat în Alea Sinaia, nr.13
Grad de realizare: **100%**

În anul 2025 a fost finalizată baza sportivă, lucrările efectuate au fost în valoare de 547.000 lei din venituri proprii și 519.392,50 lei de la bugetul de stat.

5.1.3 Construirea unor spații de socializare de tip CafeStudent

Indicator de performanță: Finalizarea lucrărilor aferente spațiului de socializare pentru studenți.
Grad de realizare: **100%**

Amenajarea și punerea în funcțiune a spațiului de socializare Student Cafe pentru studenți, lucrările fiind finalizate cu un cost total de 1.019.517,99 lei, asigurând un mediu modern și funcțional pentru activități recreative și de socializare.

5.1.4 Continuarea lucrărilor în regim accelerat pentru sediul Facultății de Drept și Științe Administrative și al Facultății de Științe Umaniste, Corp C

Indicator de performanță: Demararea procedurii de achiziție a lucrărilor și semnarea contractului cu operatorul economic.

Grad de realizare: **0%**

Proiectul și devizul au fost actualizate, iar în prezent se așteaptă emiterea ordinului de ministru pentru demararea etapelor următoare ale lucrărilor.

5.1.5 Continuarea lucrărilor la obiectivul Aulă de 500 de locuri

Indicator de performanță: Demararea procedurii de achiziție a lucrărilor și semnarea contractului cu operatorul economic.

Grad de realizare: **0%**

În anul 2025 s-au continuat demersurile în vederea identificării surselor de finanțare.

5.1.6 Reluarea proiectului corpului D pentru Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației și Facultatea de Științe și Arte

Indicator de performanță: Continuarea demersurilor în vederea identificării surselor de finanțare.

Grad de realizare: **0%**

În anul 2025 s-au continuat demersurile în vederea identificării surselor de finanțare.

5.1.7 Crearea de spații noi de cazare în campus, unele dintre acestea destinate studenților străini și profesorilor invitați

Indicator de performanță: Continuarea demersurilor privind identificarea sursei/surselor de finanțare în vederea construirii de noi spații de cazare pentru studenți.

Grad de realizare: **100%**

Se continuă demersurile complexe și coordonate pentru identificarea și asigurarea surselor de finanțare necesare proiectării și construirii unor noi spații de cazare destinate studenților. În cadrul acestor eforturi, a fost depus un proiect detaliat la **Compania Națională de Investiții (CNI)**, urmând ca, după evaluarea acestuia, să fie clarificate posibilitățile de implementare și alocarea fondurilor necesare pentru realizarea obiectivului strategic al universității privind extinderea capacității de cazare.

5.1.8 Regândirea destinațiilor/ schimbarea destinației unor spații ale universității, dotarea și amenajarea acestora în vederea îndeplinirii standardelor conform noilor destinații– ex. Sală de concerte în clădirea fostei Aule universitare

Indicator de performanță: Amenajarea unei săli de concerte în clădirea fostei Aule universitare.

Grad de realizare: **0%**

În anul 2025 s-au continuat demersurile în vederea identificării surselor de finanțare.

5.1.9 Organizarea unei serii de dezbateri publice cu privire la Campusul universitar și viitoarele obiective de investiții

Indicator de performanță: Organizarea a două dezbateri cu personalul universității cu privire la viitoarele obiective de investiții

Grad de realizare: **100%**

Pe parcursul anului 2025 s-au desfășurat întâlniri de lucru și discuții structurate, în cadrul facultăților, cu scopul de a identifica prioritățile investiționale și de a colecta propuneri și sugestii de la angajați.

5.1.10 Lansarea conceptului de Campus Universitar Integrat

Indicator de performanță: Realizarea unei investiții în capacități noi de producere a energiei electrice din surse regenerabile solară pentru asigurarea autoconsumului la nivelul Universității. Sistem de iluminat inteligent exterior. Puncte de încărcare pentru vehicule electrice.

Grad de realizare: **100%**

Instalarea și punerea în funcțiune a punctelor de încărcare pentru vehicule electrice în incinta universității, ca parte a strategiei de promovare a mobilității sustenabile și de reducere a impactului asupra mediului.

5.1.11 Asigurarea resurselor financiare necesare promovării a două gale anuale ale Universității „Valahia” din Târgoviște (ex. „Gala cercetării” și „Gala educației”) pentru recunoașterea meritelor personalităților care au susținut și promovat Universitatea noastră în diferite domenii de activitate, precum și recompensarea excelenței în cercetare

Indicator de performanță: Organizarea Galei Cercetării și Galei Educației

Grad de realizare: **100%**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște a organizat două gale anuale – „**Gala cercetării**” (17-19 noiembrie) și „**Gala educației**” (11-12 decembrie 2025) care au avut ca scop principal recunoașterea contribuțiilor semnificative ale personalităților ce au sprijinit și promovat universitatea în diverse domenii. Evenimentele au oferit, de asemenea, o platformă oficială pentru recompensarea excelenței în cercetare și pentru evidențierea performanțelor academice remarcabile ale membrilor comunității universitare, consolidând astfel cultura recunoașterii meritelor și motivarea personalului și a studenților.

Bugetul celor două evenimente a fost de **490 mii lei**, contribuind la promovarea imaginii instituției și la motivarea comunității academice.

5.1.12 Satisfacerea nevoilor comunității academice de informare, studiu, cercetare, documentare, educare și recreere prin construirea și dotarea Bibliotecii Universității

Indicator de performanță: Demararea lucrărilor de construcție a bibliotecii din Campusul universitar din Alea Sinaia, nr.13

Grad de realizare: **100%**

Demararea procedurii de achiziție a lucrărilor necesare construcției bibliotecii din Campusul universitar, Alea Sinaia nr. 13 a fost finalizată, iar lucrările propriu-zise au început. În anul 2025, s-au efectuat plăți pentru lucrările realizate în valoare de 4.991.049,56 lei, asigurând progresul fizic și financiar al investiției.

OS 5.2 - Dezvoltarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor universității

5.2.1 Crearea unui parteneriat solid cu administrația publică și instituțiile publice în ceea ce privește organizarea stagiilor de practică sau internship, precum și dezvoltarea unor programe de formare profesională sau postuniversitare în domenii de interes precum achiziții, comunicare în administrația publică sau protecția datelor cu caracter personal

Indicator de performanță: Menținerea parteneriatelor încheiate și încheierea a minim 1 parteneriat nou. Menținerea universității ca formator în programul de competențe digitale.

Grad de realizare: **100%**

Realizarea obiectivului privind consolidarea relației dintre mediul academic și administrația publică a fost susținută prin inițierea și aprobarea unui parteneriat între Universitatea „Valahia” din Târgoviște și Consiliul Județean Dâmbovița. Programul face parte din proiectul: „Studentii de azi, profesioniștii de mâine!”

Acest demers permite desfășurarea stagiilor de practică pentru studenți în cadrul aparatului de specialitate al instituției publice, contribuind la îmbinarea cunoștințelor teoretice cu experiența practică. Totodată, acțiunea sprijină dezvoltarea competențelor profesionale relevante și facilitează integrarea absolvenților pe piața muncii.

Realizarea obiectivului privind dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul IT și adaptarea procesului educațional la cerințele pieței muncii a fost susținută prin consolidarea parteneriatului dintre Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște și Pluriva. În anul 2025, această colaborare a marcat un deceniu de activitate, fiind axată pe organizarea de cursuri aplicative în domeniul sistemelor ERP (Enterprise Resource Planning), care contribuie la formarea practică a studenților și la dezvoltarea competențelor digitale necesare în mediul economic actual.

În anul 2025, la nivelul ICSTM au fost întreprinse demersuri specifice în vederea constituirii unui ecosistem de cercetare și inovare orientat spre societate, precum și pentru dezvoltarea colaborărilor dintre mediul academic, comunitatea locală și instituțiile publice și private. În acest context, ca urmare a actualizării Cartei Universitare, ediția iunie 2025, a fost revizuită componența Consiliului Științific al ICSTM (CS-ICSTM), iar prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 38/29.10.2025, numărul membrilor acestuia a fost majorat de la 5 la 7. Noua componență include: directorul ICSTM, directorul științific al ICSTM, directorul IOSUD, doi cercetători desemnați de directorul ICSTM, un reprezentant al mediului economic local, propus de Camera de Comerț și Industrie Dâmbovița, și un reprezentant al administrației publice locale, propus de Primăria Târgoviște.

FSA acorduri și convenții:

- Acord de parteneriat educațional, Colegiul Național Pedagogic ”Constantin Cantacuzino”, 1131/25.11.2025, încheiat pe perioada de 3 ani;
- Acord de colaborare privind efectuarea stagiilor de practică, Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară din cadrul Universității "Valahia " din Târgoviște (ICSTM) - Nr 443/12/11/2025 - încheiat pentru o perioada de 5 ani;
- Convenție de colaborare, Institutul de Chimie Fizică „Ilie Murgulescu” al Academiei Romane - 2892/22.10.2025
- Contract de sponsorizare pentru sprijinirea activității didactice, Scapino Com SRL, Târgoviște, 1500 ron – 17.11.2025

- Acord de parteneriat educațional, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, 528/15.05.2024 - pe o perioada de 5 ani
- Acord de parteneriat educațional, Inspectoratul Școlar Județean Călărași, 4036/17.06.2024 – pe o perioada de 5 ani
- Acord de parteneriat educațional, Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu, 15294/15.10.2024 pe o perioada de 5 ani
- Acord de parteneriat pentru colaborare - Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnologii Criogenice și Izotopice ICSI, Rm. Vâlcea, 9025/02.08.2023 pe o perioada de 4 ani
- Acord de parteneriat educational, Centrul Județean de Cultura/Colaborare cultural artistică, 1116/18.11.2021, Incheiat pe perioada nedeterminata
- Contract de parteneriat educational, Complexul Național Muzeal ”Cutea Domnească”/Colaborare cultural artistică, Nr.998/11/11/2024 pentru perioada 2024-2029

FIE - Reluarea sau semnarea de noi programe de practică de specialitate destinate studenților noștri. Continuarea programului de practică de specialitate se va face cu următorii angajatori: Beko, Horse Romania, Lin Fotovoltaic 2012, Lin Impex, Infobit Consult, Bit Invest, Mădălin&Mirel, Asel, Flax Computers, Electroprod Telecom, N&L Prestcom, STS, E-distribuție Muntenia, Mafin, General Prest, Nobel Automotive Romania, Pro Strategy Construction, Low Pings Telecom Services, Heidelberg Cement Romania, Universal Fieni, Curent Metal, MetaPlast SRL, Pecef Ambient SRL, Gameloft Romania, Huawei Technologies SRL etc. În perioada 20.06-29.10.2025 au fost încheiate contractele/convențiile pentru efectuarea activității de Practică a studenților noștri. Avem înregistrate 35 de contracte/convenții semnate și, în cadrul lor, un număr de 69 de studenți care au participat efectiv la aceste activități desfășurate în diferite societăți.

La nivelul **FIM** există 11 acorduri de parteneriat în vederea organizării de stagiilor de practică.

A fost menținut programul de dezvoltare a competențelor IT „Competențe digitale, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică”. <https://www.valahia.ro/anunturi/curs-online/>

5.2.2 Organizarea și finanțarea unor programe de formare, specializare, perfecționare profesională și de promovare a principiilor și valorilor etice pentru diversele categorii de personal ale universității

Indicator de performanță: Organizarea a minim două sesiuni de training.

Grad de realizare: **100%**

Au fost organizate cursuri semestriale de limba engleză pentru personalul universității, în vederea îmbunătățirii competențelor lingvistice necesare participării la activități academice și profesionale internaționale.

A fost derulat un curs de consilier orientare în carieră pentru 20 de cadre didactice, orientat spre dezvoltarea competențelor de sprijin și ghidare a parcursului profesional.

Aceste acțiuni contribuie direct la creșterea nivelului de competențe profesionale și transversale ale personalului și asigură îndeplinirea indicatorului de performanță privind organizarea a minimum două sesiuni de training. Cursurile au sprijinit procesul de internaționalizare și au facilitat integrarea personalului în contexte profesionale multiculturale.

5.2.3 Implementarea politicilor din domeniul resurselor umane potrivit principiilor de transparență, de excelență și meritocrație

Indicator de performanță: 5 acțiuni promovate de managementul universității pentru creșterea performanțelor și competențelor cadrelor didactice.

Grad de realizare: **100%**

În perioada de raportare, respectiv în anul 2025, la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște au fost implementate politici instituționale în domeniul resurselor umane, în concordanță cu principiile transparenței, excelenței și meritocrației, având ca obiectiv creșterea performanțelor și competențelor personalului didactic și de cercetare.

În acest context, managementul universității a promovat și susținut un set coerent de acțiuni orientate spre dezvoltarea profesională continuă, dintre care se evidențiază organizarea, în cadrul proiectului FDI „Consolidarea capacității instituționale a Universității „Valahia” din Târgoviște prin optimizarea infrastructurii CDI și promovarea valențelor cercetării și inovării în mediul socio-economic – FINER” (CNFIS-FDI-2025-F-0421), finanțat de UEFISCDI și derulat în perioada aprilie–decembrie 2025, a **3 cursuri** de tip Masterclass E-nformation, desfășurate în intervalul 29–31 octombrie 2025. Acestea au vizat consolidarea competențelor în domeniul publicării academice, utilizării metricilor de cercetare și gestionării drepturilor de proprietate intelectuală, contribuind la creșterea calității și vizibilității activității științifice.

Complementar, în perioada 26–28 noiembrie 2025, universitatea a organizat, în parteneriat cu Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci, o **acțiune** complexă de instruire în domeniul brevetării internaționale, structurată pe module aplicative privind elaborarea și depunerea cererilor de brevet, procedurile specifice și strategiile de protecție a invențiilor.

Această inițiativă a susținut dezvoltarea competențelor de inovare și transfer tehnologic, în acord cu standardele de excelență promovate la nivel instituțional.

În luna iunie au avut loc **2 webinarii** cu privire la scrierea *rezultatelor învățării*.

OS 5.3 - Creșterea nivelului de comunicare din și spre Universitatea „Valahia” din Târgoviște, atât către mediul social, cât și către viitori studenți, studenți, personal, Alumni

5.3.1 Stabilirea unei relații funcționale cu Alumni, absolvenții de marcă fiind repere reale în orientarea în carieră a studenților și care pot oferi, în condițiile legii, sprijin inclusiv financiar studenților cu venituri modeste, dar și elevilor merituoși care doresc să urmeze studiile în cadrul universității

Indicator de performanță: Organizarea unei întâlniri cu reprezentanți ALUMNI. Organizarea unui eveniment ALUMNI.

Grad de realizare: **100%**

În cursul anului 2025, mai mulți cercetători din cadrul ICSTM au participat la acțiuni derulate de Universitate în care au fost implicați Alumni, un exemplu în acest sens constituindu-l prezentările susținute de colegi din Institut în cadrul unor proiecte educaționale precum [PEO 318242](#)), respectiv [PEO 318220](#), etc.

În data de 06.06.2025 a avut loc Dezbateră „Vrei să fii profesor! Hai să dezbaterăm pe tema asta (Dezbateri între studenți și specialiști în educație)” cu 36 de participanți (cadre didactice și studenți), dezbateră la care absolvenți FSA, în prezent cadre didactice în învățământul preuniversitar, au prezentat din propria experiență diverse aspecte legate de profesia didactică studenților FSA care își doresc să urmeze în viitor această profesie.

A fost organizat un eveniment ALUMNI de către LSUV.

5.3.2 Crearea unui parteneriat solid cu mediul social și cel de afaceri și implicarea activă a acestora în calitate de integratori pentru programele de master și licență din domeniile de activitate pe care le reprezintă

Indicator de performanță: Organizarea unei sesiuni de dezbateri cu participarea studenților și a reprezentanților din mediul de afaceri în vederea identificării nevoilor existente pe piața muncii.

Grad de realizare: **100%**

La nivelul facultăților au avut loc mai multe sesiuni de dezbateri și întâlniri după cum urmează:

- Întâlnirea de consultare cu parteneri, potențiali angajatori, unii dintre aceștia absolvenți ai programelor de studii FDA, pentru identificarea nevoilor pe piața muncii – 13 iunie 2025.
- Min. 1 sesiune de dezbateri cu participarea studenților și a reprezentanților din mediul de afaceri în vederea identificării nevoilor existente pe piața muncii. 01/04/2025 - Workshop-ul cu tema *Oportunități de carieră. Integrarea studenților/absolvenților FSE pe piața muncii*, partener Allianz Tîriac. (FSE)
- În data de 06.06.2025 a avut loc Dezbateră „Vrei să fii profesor! Hai să dezbaterăm pe tema asta (Dezbateri între studenți și specialiști în educație)” cu 36 de participanți (cadre didactice și studenți), dezbateră la care absolvenți FSA, în prezent cadre didactice în învățământul preuniversitar, au prezentat din propria experiență diverse aspecte legate de profesia didactică studenților FSA care își doresc să urmeze în viitor această profesie.
- În data de 11.06.2025 a avut loc întâlnirea dintre reprezentanții Departamentului de Științe și Tehnologii Avansate, Facultatea de Științe și Arte și reprezentanți din conducerea "NUCLEARELECTRICA" SA, în vederea consultării acestora cu privire la proiectarea și actualizarea obiectivelor, a rezultatelor învățării și a conținutului programelor de studii de licență și master, adecvarea curriculumului cu scopul de a răspunde nevoii de formare a specialiștilor în domeniul securității nucleare și al protecției radiologice, organizarea de programe de practică de vară dedicate studenților, oferirea de stagii de internship în cadrul companiei pentru absolvenții studiilor de licență, acordarea de burse private pentru studenții cu performanțe academice deosebite și interes pentru industria nucleară. (FSA)

- Întâlniri periodice, mese rotunde, atât cu studenții, o parte din cadrele didactice (cât și cu angajatorii (Horse Romania, Beko Romania, OțelInox, Nuclearelectrica, etc.). Mese rotunde, organizate începând cu data de 26.01.2025, pentru promovarea ofertei educaționale și stabilirea unor direcții de colaborare reciprocă (proiecte comune, internship-uri, practică etc.). Participanți la întâlnire au fost prezenți: Liceele din regiunea Dâmbovița, CATD, ANCOM etc. (**FIE**)
- În cadrul **FIM** au fost realizate șase întâlniri cu mediul de afaceri din județele Dâmbovița și Argeș, în urma cărora au fost identificate nevoile agenților economici existente pe piața muncii.

În anul 2025, cercetători din cadrul **ICSTM** au contribuit, în colaborare cu facultăți ale Universității la dezvoltarea unui program de master în limba engleză, în domeniul materialelor sustenabile, prin colaborare cu parteneri privați din industria materialelor sustenabile, cu utilizarea infrastructurii CDI disponibile în ICSTM. Pentru aceasta, au fost realizate diverse documente specifice pachetului necesar depunerii dosarului de acreditare. La data prezentului raport, acest program de studii a primit aprobările necesare din partea autorităților responsabile, și urmează a fi inclus în oferta educațională a Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică (FIMM) începând cu anul 2026.

5.3.3 Implicarea mediului de afaceri și a instituțiilor publice în procesul de formare a studenților prin susținerea unor prelegeri pe teme de interes de către specialiști și personalități din domeniile din care fac parte

Indicator de performanță: Menținerea protocoalelor de colaborare încheiate cu angajatori, cu reprezentanți ai mediului de afaceri și reprezentanți ai instituțiilor publice locale.

Grad de realizare: 100 %

Facultățile au raportat menținerea protocoalelor de colaborare încheiate cu angajatori, cu reprezentanți ai mediului de afaceri și reprezentanți ai instituțiilor publice locale și semnarea de altele noi. Câteva exemple sunt precizate în continuare:

- 1 protocol de colaborare pentru efectuarea stagiului de practică de specialitate, încheiat cu Judecătoria Moreni.(**FDA**)
- Acorduri **FSA** noi și menținute pe parcursul anului:
 - o Acord de parteneriat educațional, Colegiul Național Pedagogic "Constantin Cantacuzino", 1131/25.11.2025, încheiat pe perioada de 3 ani;
 - o Acord de colaborare privind efectuarea stagiilor de practică, Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară din cadrul Universității "Valahia" din Târgoviște (ICSTM) - Nr 443/12/11/2025 - încheiat pentru o perioadă de 5 ani;
 - o Convenție de colaborare, Institutul de Chimie Fizică „Ilie Murgulescu” al Academiei Romane - 2892/22.10.2025
 - o Contract de sponsorizare pentru sprijinirea activității didactice, Scapino Com SRL, Târgoviște, 1500 ron – 17.11.2025
 - o Acord de parteneriat educațional, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, 528/15.05.2024 - pe o perioadă de 5 ani
 - o Acord de parteneriat educațional, Inspectoratul Școlar Județean Călărași, 4036/17.06.2024 – pe o perioadă de 5 ani
 - o Acord de parteneriat educațional, Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu, 15294/15.10.2024 pe o perioadă de 5 ani
 - o Acord de parteneriat pentru colaborare - Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnologii Criogenice și Izotopice ICSI, Rm. Vâlcea, 9025/02.08.2023 pe o perioadă de 4 ani
 - o Acord de parteneriat educațional, Centrul Județean de Cultura/Colaborare cultural artistică, 1116/18.11.2021, Încheiat pe perioada nedeterminată

- Contract de parteneriat educational, Complexul Național Muzeal ”Cutea Domnească”/Colaborare cultural artistică, Nr.998/11/11/2024 pentru perioada 2024-2029
- La nivelul **FIM** au fost organizate 2 întâlniri de tip workshop la care au fost susținute de către agenții economici prelegeri referitoare la: Securitatea în muncă, Modul de manageriere/abordare a unui interviu de angajare precum și Așteptările mediului economic în privința competențelor/abilităților unui bun inginer.
 - WORKSHOP 1 „Cum poate educația universitară să ajute la formarea absolvenților de succes pentru piața muncii”, 28 Martie 2025, participanți: 78 studenți și cadre didactice, agenți economici;
 - WORKSHOP 3 „Competențe aplicate pentru inginerii de mâine – Conectarea învățământului tehnic cu cerințele industriei”, 29 mai 2025, participanți: 55 studenți și cadre didactice, agenți economici”.
- **ICSTM** a organizat alături de Facultatea de Științe și Arte (FSA), Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor (FIMSA) și Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică (FIMM), evenimentul intitulat *Știință Sustenabilă pentru Materiale cu Amprentă Ecologică Redusă, contribuții la Obiectivele de Dezvoltare Durabilă ODD9, ODD12, ODD13* (eng - *Sustainable Science For Low Ecological Footprint Materials towards sustainable development goals SDG 9, SDG 12, SDG 13*), unde au fost susținute două prelegeri științifice de către doi experți cu experiență academică extinsă și vizibilitate internațională (Dr. Ignazio Blanco și Dr. Traian Zaharescu).
- FIE a organizat 7 workshop-uri pe parcursul anului 2025 cu participarea angajatorilor.

Managementul calității

OS 6.1 - Menținerea certificării sistemelor de management implementate, integrarea acestora și extinderea prin operaționalizarea unor noi sisteme

6.1.1 Stabilirea obiectivelor specifice la nivelul compartimentelor universității aliniate și corelate cu obiectivele strategice ale universității

Indicator de performanță: Planuri operaționale, obiective specifice

Grad de realizare: **100%**

La nivelul componentelor organizatorice de educație și cercetare (10 facultăți, DPPD, DIDFC, IOSUD, ICSTM și DSLS) au fost elaborate planuri operaționale, în concordanță cu Planul operațional la nivelul universității.

La nivelul structurilor tehnico - administrative și de suport au fost stabilite obiective specifice, corelate cu obiectivele universității. Astfel, au fost definite obiective specifice la nivelul direcțiilor și serviciilor din cadrul DGA, respectiv DEGR (3 servicii și CFPP) și DTA (4 servicii), precum și la nivelul DCIIRI, inclusiv CCOC și CRIE+, al SRUS și al Oficiului juridic. De asemenea, au fost stabilite obiective specifice la nivelul Compartimentului de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat, al Compartimentului Audit, al Compartimentului Managementul Calității, precum și de către Secretarul-șef al universității, pentru compartimentele din subordine.

Aceste demersuri demonstrează alinierea obiectivelor specifice la nivelul structurilor organizatorice cu obiectivele universității și contribuie la implementarea coerentă a Planului operațional.

6.1.2 Revizuirea procedurilor existente, în vederea punerii acestora de acord cu Legea 199/2023, OSGG 600/2018 și a altor dispoziții legale (acolo unde este cazul)

Indicator de performanță: Adaptarea sistemului la OSGG 600/2018. Revizuirea a 10% din procedurile existente

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025 au fost elaborate și revizuite 24 de proceduri. Din totalul acestora, 7 proceduri existente au fost revizuite, 3 proceduri de sistem și 14 proceduri operaționale sunt noi. (Anexa 1). Dintre procedurile operaționale nou elaborate, 10 au înlocuit instrucțiuni existente, care au fost anulate, contribuind la consolidarea Sistemului de Management Integrat. Astfel, la finalul anului 2025, numărul total al procedurilor a ajuns la 161, față de 155 la finalul anului 2024.

6.1.3 Instruirea personalului (OSGG nr. 600/2018, SR EN ISO 9001:2015 și SR 13572:2016)

Indicator de performanță: Realizarea instruirilor conform programului anual de instruire/perfecționare. Formulare de feedback pentru fiecare instruire

Grad de realizare: **100%**

Având în vedere cerințele referitoare la instruirea și perfecționarea personalului, prevăzute de OSGG nr. 600/2018, precum și de standardele SR EN ISO 9001:2015 și SR 13572:2016, la nivelul universității a fost elaborat Planul de instruire/perfecționare pentru anul 2025 (nr. de înregistrare 6192/21.07.2025), care cuprinde 13 teme de instruire, adaptate particularităților fiecărei categorii de activități.

Au fost realizate instruirii online privind asigurarea calității educației, după cum urmează:

1. 26.05.2025 – Asigurarea și evaluarea internă a calității educației – adaptare la noul context național și internațional, cu următoarele subiecte:
 - Metodologia de evaluare externă a calității educației. Ghiduri și standarde specifice programelor de studii;
 - Rezultatele învățării;
 - Standarde și indicatori pentru evaluarea externă a programelor/domeniilor de studii universitare organizate în cadrul formării inițiale, formării continue sau al educației permanente.
2. 11.06.2025 – Rapoarte de evaluare internă – licență, master, doctorat, cu următoarele subiecte:
 - Rezultatele învățării – studii de caz (licență/master/doctorat);
 - Prezentarea structurii raportului de evaluare internă – licență, master, doctorat.

La aceste instruirii au participat directorii de departament, responsabilii programelor de studii, membrii CEAC-F, COLCA, precum și membrii CEAC și ai CMC (aproximativ 60–70 de persoane).

La nivelul facultăților, departamentelor și structurilor administrative s-au realizat instruirii având ca tematică regulamentele, metodologiile și procedurile aprobate în anul 2025. La aceste instruirii au participat persoanele implicate în activitățile reglementate.

Instruirea auditorilor interni cu privire la cerințele standardelor SR EN ISO 9001:2015 și SR 13572:2016 a fost amânată pentru anul 2026, ca urmare a tranziției la noua versiune a standardului ISO 9001 și a tranziției la standardul SR EN ISO 56001:2024. Indicatorul de performanță privind utilizarea formularelor de feedback nu a fost realizat în anul 2025, urmând a fi implementat în anul 2026, în vederea evaluării eficacității instruirilor. În acest sens, se are în vedere elaborarea și aplicarea unui formular standardizat de colectare a feedback-ului.

6.1.4 Elaborarea de noi regulamente, metodologii și proceduri (acolo unde este cazul)

Indicator de performanță: Cel puțin 10 regulamente modificate/noi

Grad de realizare: **100%**

Pe parcursul anului 2025, au fost elaborate și actualizate 31 de regulamente, dintre care 12 sunt nou elaborate și 19 revizuite, precum și 14 metodologii, dintre care 5 nou elaborate și 9 revizuite. (Anexa 2).

6.1.5 Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți

Indicator de performanță: Rapoarte de audit. Raport privind analiza SMI. Stadiul realizării obiectivelor

Grad de realizare: **100%**

Monitorizarea indicatorilor de performanță s-a realizat prin derularea programului de audit intern, analiza efectuată de management a Sistemului de Management Integrat (calitate - inovare), precum și analiza stadiului realizării obiectivelor la nivelul universității, al componentelor organizatorice de educație și cercetare și al compartimentelor tehnico-administrative.

Rezultatele monitorizării sunt consemnate în documentele specifice, elaborate la nivelul universității, după cum urmează:

- rapoarte de audit intern (24 rapoarte, aferente unui număr de 24 de structuri auditate);
 - *Raportul privind analiza Sistemului de Management Integrat (SMI) la nivelul universității* (nr. înregistrare 8981/10.11.2025);
 - documentul *Stadiul realizării obiectivelor propuse în Planul operațional* la nivel de universitate, avizat de Consiliul de administrație și aprobat de Senatul universitar.
- Aceste demersuri contribuie la îmbunătățirea continuă a performanței instituționale.

6.1.6 Actualizarea registrului de riscuri la nivelul universității

Indicator de performanță: Registrul de riscuri la nivelul universității

Grad de realizare: **100%**

Pentru anul 2025, a fost elaborat *Registrul de riscuri* la nivelul universității (nr. de înregistrare 6186/21.07.2025), care include 95 de riscuri medii și ridicate. În conformitate cu profilul de risc și cu limita de toleranță stabilită la nivelul universității, pentru riscurile cu expunere de 6 și 9 au fost stabilite măsuri de control suplimentare, incluse în *Planul de implementare a măsurilor de control pentru anul 2025*, acest demers contribuind la gestionarea eficientă a riscurilor și la consolidarea Sistemului de Management Integrat (SMI) și a sistemului de control intern managerial (SCIM).

6.1.7 Întocmirea Planului de implementare a măsurilor de control pentru riscurile semnificative la nivelul universității

Indicator de performanță: Planul de implementare a măsurilor de control

Grad de realizare: **100%**

Planul de implementare a măsurilor de control pentru anul 2025 (nr. de înregistrare 6189/21.07.2025) include 24 de riscuri peste limita de toleranță, după cum urmează: 6 riscuri cu expunere RR (9), 5 riscuri cu expunere RM (6) și 13 riscuri cu expunere MR (6), pentru care au fost stabilite termenele de implementare și responsabilii pentru implementarea măsurilor.

Acest demers contribuie la reducerea nivelului de expunere la risc și la consolidarea Sistemului de Management Integrat (SMI) și a sistemului de control intern managerial (SCIM).

6.1.8 Efectuarea de audituri interne în facultățile, departamentele și structurile administrative din universitate

Indicator de performanță: Program de audituri interne pentru anul 2025. Rapoarte de audit intern. Implementarea 100% a măsurilor prin închiderea acțiunilor corective recomandate în urma auditurilor interne anterioare

Grad de realizare: **100%**

Auditul intern a fost realizat în baza Programului de audituri interne pentru anul 2025 (nr. de înregistrare 6191/21.07.2025), aprobat prin HCA nr. 27/21.07.2025. Au fost întocmite 24 de rapoarte de audit intern, aferente unui număr de 24 de structuri auditate.

În cadrul auditurilor interne din 2025 nu au fost înregistrate neconformități, dar au fost reținute observații la nivelul a 5 structuri auditate, pentru 4 dintre acestea fiind întocmite planuri de măsuri. Pentru o structură auditată nu a fost elaborat plan de măsuri.

În cadrul auditurilor interne desfășurate în anul 2025 a fost verificat stadiul implementării măsurilor stabilite în urma auditurilor interne anterioare (2024), fiind analizat gradul de realizare a acțiunilor corective la nivelul structurilor auditate. Rezultatele verificărilor au fost consemnate în rapoartele de audit intern, constatându-se că majoritatea acțiunilor corective au fost implementate și închise la nivelul structurilor auditate.

6.1.9 Efectuarea analizei de management

Indicator de performanță: Raport privind analiza SMI. Plan măsuri de îmbunătățire rezultate din analiza efectuată de management

Grad de realizare: **100%**

Analiza efectuată de management a Sistemului de Management Integrat (calitate–inovare) a avut loc la data de 10 noiembrie 2025. La această analiză au participat: rectorul, prorectorii, decanii, directorul ICSTM, președintele Comisiei senatului pentru calitatea învățământului și cercetării, membrii CEAC și membrii Compartimentului Managementul Calității.

În cadrul acestei ședințe a fost prezentat Raportul privind analiza Sistemului de Management Integrat (înregistrat cu nr. 8981/10.11.2025), document care conține stadiul acțiunilor de la analiza precedentă de management, măsura în care au fost îndeplinite obiectivele universității, precum și recomandările de îmbunătățire, care au stat la baza elaborării planului de măsuri de îmbunătățire. Raportul a fost aprobat prin HCA nr. 39/10.11.2025.

6.1.10 Efectuarea auditului de recertificare/supraveghere. Asigurarea pregătirii și derulării auditului extern de supraveghere/recertificare, prin actualizarea și pregătirea documentației sistemului de management, informarea personalului implicat și asigurarea unei bune colaborări cu echipa de audit.

Indicator de performanță: Menținerea certificării SMI. Număr de neconformități identificate de organismul de certificare: 0. Număr de observații identificate de organismul de certificare: maximum 3

Grad de realizare: **100%**

În perioada 11-12 noiembrie 2025, organismul de certificare AEROQ a realizat auditul extern de recertificare a Sistemului de Management al Calității (SMC) conform SR EN ISO 9001:2015/A1:2024 și a Sistemului de Management al Inovării (SMIn) conform SR 13572:2016, în conformitate cu Planul de audit nr. 3619/27.10.2025. În cadrul auditului nu au fost reținute neconformități sau observații, fiind identificate 5 oportunități de îmbunătățire.

În urma evaluării datelor referitoare la performanța sistemului de management, echipa de audit a propus reînnoirea certificării, conform domeniului și limitelor de aplicabilitate din certificatele nr. 2042/11.11.2022, în raport cu cerințele SR EN ISO 9001:2015/A1:2024 și nr. 002In/30.10.2023, în raport cu cerințele SR 13572:2016, confirmând că acesta este stabil, aplicat corespunzător și se dovedește a fi eficace.

OS 6.2 - Îmbunătățirea feedback-ului, susținerea și încurajarea activității comisiilor de evaluare și asigurare a calității

6.2.1 Încurajarea transparenței, a ideilor noi, a acțiunilor de benchmark, a măsurilor de îmbunătățire a activității în instituție precum și susținerea acțiunilor de colectare a unor informații complete și complexe pentru rapoartele interne de evaluare privind calitatea.

Indicator de performanță: 1 schimb de experiență cu 3 universități din România. 1 schimb de experiență cu 2 universități din alianța universitară KreativEU.

Grad de realizare: **100%**

În 2025 au avut loc 11 evaluări ARACIS în universitate respectiv 10 evaluări ARACIS unde cadre didactice din universitate au fost implicate în echipele de vizită. În toate aceste situații s-a realizat un schimb de experiență cu cel puțin 10 universități din România.

În perioada 17-21 noiembrie 2025, în cadrul acțiunilor KreativEU s-a desfășurat *QUALITY MANAGEMENT Blended Intensive Programme*, la care au participat 3 cadre didactice din universitate, toate având implicare în procesele asociate evaluării și asigurării calității. Printre subiecte regăsim: Quality in Project Management , Microcredentials in KreativEU , Monitoring and Evaluation platform, Quality control in COLOURS European University Alliance.

6.2.2 Îmbunătățirea feedback-ului instituțional referitor la opinia studenților

Indicator de performanță: Raport analiză chestionar de satisfacție la final de ciclu de studii licență și master. Cel puțin 500 chestionare centralizate la nivelul instituției. Cel puțin 40% chestionare completate de absolvenți/specializare.

Grad de realizare: **100%**

Au finalizat studiile în 2025, 1316 absolvenți dintre aceștia 828 în ciclul licență iar 488 în ciclul de masterat. Chestionarul a fost completat de 655 absolvenți (49,77%). Dintre aceștia 408 (49,27%) sunt absolvenți de programe de studii universitare de licență iar 247 (50,61%) pentru programe de studii universitare de masterat. În majoritatea cazurilor chestionarul a fost completat de min. 40% dintre absolvenți/specializare.

6.2.3 Extinderea corpului auditorilor interni, dezvoltarea profesională a acestora prin cursuri de perfecționare.

Indicator de performanță: Minim 5 persoane titulare în universitate intrate în corpul auditorilor interni. Minim 20 de cadre didactice externe instituției care au acceptat să devină evaluatori pentru domeniile de studii universitare de master. 1 curs de perfecționare pentru 8 auditori în formare. 2 instruirii cu privire la rezultatele învățării și Metodologia ARACIS.

Grad de realizare: **100%**

În anul 2025 au fost înregistrate 10 cereri de înscriere în Corpul auditorilor interni. Lista nominală a membrilor Corpului auditorilor interni în domeniul calității, aprobată prin HCA nr. 28/23.07.2025, cuprinde 26 de auditori, dintre care 18 sunt auditori în formare.

Prin HSU 43 M/29.01.2026 au fost aprobate 8 comisii de elaborare a Rapoartelor de Evaluare Interne pentru programe de studii universitare de masterat încadrate în domenii de studii universitare de masterat autorizate/acreditate cu menținerea cifrei de școlarizare. În aceste comisii se regăsesc 8 cadre didactice din alte universități din România care au acceptat să evalueze REI. Acestora li se adaugă încă 2 evaluatori externi pentru două dosare care urmează să fie depuse la ARACIS, comisiile urmând să fie aprobate în 2026.

Cursul de perfecționare pentru auditorii în formare a fost amânat pentru anul 2026, ca urmare a tranziției la noua versiune a standardului ISO 9001 și a tranziției la standardul SR EN ISO 56001:2024.

Au fost realizate 2 instruirii online cu privire la rezultatele învățării și Metodologia ARACIS acestea fiind detaliate la activitatea 6.1.3.

6.2.4 Susținerea activităților tuturor comisiilor de evaluare și asigurare a calității, de la orice nivel, îmbunătățirea rapoartelor structurilor de asigurare și evaluare a calității în scopul creșterii eficienței activităților.

Indicator de performanță: Comisii cu structuri adaptate în conformitate cu REG 01 – CEAC, ed. 3. Rapoarte adaptate unei noi structuri. Merite apreciate în Gala educației.

Grad de realizare: **100%**

Componenta CEAC-F și COLCA la nivelul facultăților și departamentelor a fost actualizată, în conformitate cu REG 01 – CEAC, ed. 3. Rapoartele de evaluare internă ale auditorilor interni care evaluează REI au fost adaptate noilor standarde ARACIS. Rapoartele de evaluare internă pentru programele de studii au fost adaptate standardelor ARACIS. Rapoartele structurilor CEAC-F, CEAC au fost adaptate în special pentru programele de studii universitare de masterat noi conform ED-PO-02.

Meritele în evaluarea și dezvoltarea calității au fost apreciate în Gala educației, eveniment care s-a desfășurat în perioada 11-12 decembrie 2025. A fost actualizat REG 44 pentru secțiunile III. „Contribuții deosebite la dezvoltarea specializărilor universitare”, IV. „Contribuții în evaluarea și asigurarea calității educației” și V. „Contribuții la dezvoltarea unui sistem de educație sustenabil”.

6.2.5 Identificarea riscurilor cauzate de suprasolicitarea cadrelor didactice și a cercetătorilor existenți în sistem.

Indicator de performanță: Chestionar de colectare a opiniei cadrelor didactice și cercetătorilor.

Grad de realizare: **100%**

Prin intermediul Compartimentului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) a fost realizat chestionarul „Riscuri cauzate de suprasolicitarea cadrelor didactice și a cercetătorilor”. Rezultatele chestionarului urmează să fie diseminate într-un raport până la finalul lunii aprilie 2026.

6.2.6 Adaptarea grilei de acordare a gradațiilor de merit.

Indicator de performanță: Grilă actualizată. Metodologie actualizată

Grad de realizare: **0%**

Cele două documente, *Grilă* și *Metodologie*, nu au fost actualizate. Chiar dacă s-a lucrat și se lucrează la acestea, modificările din plan național precum, *standardele ARACIS*, *standardele de cercetare*, *indicatorii de calitate internaționali/naționali etc*, au determinat amânarea finalizării acestor documente. Multiple aspecte financiare în plan național au determinat prin HSU nr. 42B/17.12.2026 aprobarea unui set de măsuri pentru încadrarea în bugetul de venituri și cheltuieli pentru anul 2026, printre acestea fiind și pct. 2 - „Nu se organizează concursuri pentru acordarea gradațiilor de merit”.

Regulamente, metodologii, proceduri actualizate / noi în 2025

I. Regulamente:
REG 03 Regulament de organizare și desfășurare a activității de cercetare (ediția 4)
REG 30 Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2025-2026 (ediția 8, revizia 1)
REG 31 Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2025-2026 (ediția 8, revizia 1)
REG 35 Regulament de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2025-2026 (ediția 3, revizia 3)
REG 43 Regulament de promovare și susținere a rezultatelor cercetării științifice din UVT (ediția 1)
REG 44 Regulamentul de organizare al evenimentului „Gala Educației” (ediția 2)
REG 37 Regulament privind acordarea titlurilor onorifice în Universitatea „Valahia” din Târgoviște (ediția 4)
REG 01 ICSTM Regulament de organizare și funcționare a Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ediția 4)
REG 01 – FTE Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Teologie ortodoxă și Științele educației (ediția 1, revizia 1)
REG 01 – FDA Regulamentul de organizare și funcționare – Facultatea de Drept și Științe Administrative(ediția 1, revizia 1)
REG 01 – FSE Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Economice (ediția 1)
REG 01 – FSU Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Umaniste (ediția 1)
REG 01 – FSA Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe și Arte (ediția 1)
REG 01 – FIE Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației (ediția 1)
REG 01 – FMA Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Ingineria mediului și Știința Alimentelor (ediția 1)
REG 01 – FIM Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică (ediția 1)
REG 01 – FPL Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Politice, Litere și Comunicare (ediția 1)
REG 01 – FSI Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe și Inginerie Alexandria (ediția 1)
REG 01 DPPD Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de pregătire a personalului didactic (ediția 3)
REG 01 Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de învățământ la distanță și formare continuă (ediția 4, revizia 1)
REG 01- DGA Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Generale Administrative (ediția 1)
REG 01-DEGR Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Economice și gestiunea resurselor (ediția 2)
REG 01 - SAA Regulamentul de organizare și funcționare a Serviciului Achiziții și Aprovizionare (ediția 3)
REG 01-OJ Regulamentul de organizare și funcționare a Oficiului juridic (ediția 4)
REG 01 – CSUT Regulamentul de organizare și funcționare a Clubului sportiv universitar din Târgoviște (ediția 1, revizia 1)
REG 01-CM Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare a Universității „Valahia” din Târgoviște (ediția 3)
REG 01 - CMC Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului managementul Calității (ediția 6)
REG 01 – C4 Regulament de organizare și funcționare a Consiliului pentru cercetare științifică și creație universitară (ediția 2)
REG 01 – ARHIVĂ Regulamentul de organizare și funcționare a arhivei Universității „Valahia” din Târgoviște (ediția 1)
REG 01 – SB Regulamentul de organizare și funcționare a Serviciului Bibliotecă (ediția 1)
REG 01 – EDT Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului Editură și Tipografie (ediția 1)
II. Metodologii:
M 03 Metodologie de aprobare a solicitării de prelungire a activității și menținere a calității de titular în învățământ și/sau cercetare, valabilă începând cu anul 2025-2026 (ediția 9, revizia 1)
M 10 Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni în anul universitar 2025-2026 (ediția 7, revizia 1)
M 13 Metodologie de admitere la programele de formare psihopedagogică 2025 (ediția 7, revizia 1)

M 12 Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (ediția 4)
M 15 Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare (ediția 2, revizia 2)
M 16 Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică (ediția 2, revizia 2)
M 24 Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru anul 2025-2026 (ediția 4, revizia 1)
M 36 Metodologie privind evaluarea și echivalarea competențelor lingvistice în vederea obținerii certificatului de competență lingvistică la Universitatea „Valahia” din Târgoviște (ediția 1)
M 37 Metodologie de organizare și desfășurare a programelor de conversie profesională din cadrul Departamentului de Învățământ la distanță și Formare Continuă (ediția 1)
M 38 Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște (ediția 1)
M 39 Metodologie de alegeri și desemnare a membrilor consiliilor IOSUD din Universitatea „Valahia” din Târgoviște (ediția 1)
M 30 Metodologie privind acordarea burselor pentru studenți – ciclurile de studii licență și masterat (ediția 3, revizia 1)
M 40 Metodologie privind acordarea burselor speciale din venituri proprii pentru studenții – doctoranzi – ciclul de studii doctorat (ediția 1)
M 07 Metodologie de înființare, evaluare și recunoaștere instituțională a centrelor de cercetare din Universitatea „Valahia” din Târgoviște (ediția 3)
III. Proceduri de sistem:
PS 11 Circuitul documentelor în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște (ediția 1)
PS 12 Declararea cadourilor (ediția 1)
PS 13 Avertizarea în interes public și protecția avertizorului de integritate (ediția 1)
IV. Proceduri operaționale structuri administrative
DGA-PO-04 Acordarea și evidența contabilă a avansurilor de trezorerie (ediția 4)
DGA-PO-05 Activitatea de organizare și funcționare a casieriei (ediția 4)
DGA-PO-06 Organizarea și efectuarea inventarierii activelor, datoriilor și capitalurilor proprii (ediția 4)
DGA-PO-07 Elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli (ediția 4)
DGA-PO-09 Decontarea și evidența contabilă a deplasărilor externe (ediția 4)
DGA-PO-10 Decontarea și evidența contabilă a deplasărilor interne (ediția 6)
DGA-PO-21 Încasarea și evidența taxelor de școlarizare (ediția 4)
DGA-PO-58 Avizarea pentru legalitate a documentelor precum și asistența, consultarea și reprezentarea Universității „Valahia” din Târgoviște în fața instanțelor de judecată (ediția 1)
DGA-PO-59 Restituirea sumelor reprezentând contravaloarea serviciilor de școlarizare cu finanțare de la bugetul de stat (ediția 1)
DGA-PO-60 Achiziția de documente și baze de date (ediția 1)
DGA-PO-61 Catalogarea și clasificarea publicațiilor (ediția 1)
DGA-PO-62 Constituirea depozitului digital al Bibliotecii (ediția 1)
DGA-PO-63 Evidența publicațiilor (ediția 1)
DGA-PO-64 Împrumutul inter-bibliotecar (ediția 1)
DGA-PO-65 Înscrierea cititorilor și eliberarea permiselor (ediția 1)
DGA-PO-66 Împrumutul la domiciliu și consultarea publicațiilor în sala de lectură (ediția 1)
DGA-PO-67 Inventarierea publicațiilor (ediția 1)
DGA-PO-68 Relațiile cu publicul în Bibliotecă (ediția 1)
DGA-PO-69 Schimbul inter-bibliotecar de publicații (ediția 1)
DGA-PO-70 Scoaterea din evidență a publicațiilor din Bibliotecă (ediția 1)
DGA-PO-71 Editarea și multiplicarea în cadrul centrului de multiplicare (ediția 1)

Data/perioada	Tip întâlnire (workshop, masă rotundă, prezentare etc.)	Tema / Scopul întâlnirii	Facultatea organizatoare	Angajatori / Domenii de activitate	Nr. participanți	Observații / Concluzii
13.06.2025	Consultare publică	Adaptarea programelor de studii ale FDSA la realitățile mediului economico-social	FDA	Tribunalul Dâmbovița, Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Dâmbovița, Societate civilă profesională a executorilor judecătorești Deaconescu Adrian și Deaconescu Marius-Ionut, Primăria Municipiului Târgoviște, Consiliul Județean Dâmbovița, Camera Notarilor Publici Ploiești - Arhiva succesorală, Direcția de Asistență Dâmbovița, Societatea civilă de avocați Suzana Stan și Asociații	25	
9.04.2025	Masă rotundă, Prezentare	A avut loc o descriere a industriei nucleare și s-a discutat despre ce înseamnă o carieră în acest domeniu de actualitate, oportunități de angajare etc.	FDA	Nuclearelectrica S.A.	48	
30.04.2025	Masă rotundă, Prezentare	A fost prezentat "Programul Fresh Start Internship" dedicat studenților din anul II și III ciclul de licență, prin care se oferă posibilitatea desfășurării perioadei de practică profesională în cadrul societății BEKO.	FDA	Beko România	52	
28.03.2025	workshop	Cum poate educația universitară să ajute la formarea absolvenților de succes pentru piața muncii	FIM	Nimet/acoperiri metalice. Cromsteel /acoperiri metalice.Curent Metal /turnare piese . Kik compounds /productie mase plastice. OtelInox SA/productie table otel inoxidabil	78	Simularea unui interviu de angajare cu studentii și prezentarea domeniului de activitate
29.05.2025	workshop	Competențe aplicate pentru inginerii de maine-conectarea învățământului tehnic cu cerințele industriei	FIM	Asociația română pentru securitate și sănătate în munca . Automecanica Moreni/compania națională ROMARM. Uzina mecanică Mija/compania națională ROMARM.	98	Discuții cu agenții economici referitor la conținutul disciplinelor din planurile de învățământ ale FIMM
14.03.2025	masă rotundă, prezentare	Întâlnire cu echipa de management a societății	FIM	CURRENT METAL SRL. Dâmbovița,turnare materiale metalice	15	Prezentare și discuții cu echipa de management a societății
9.04.2025	masă rotundă, prezentare	Întâlnire cu echipa de management a societății	FIM	BFG PACKAGING Petrești Dâmbovița, obținere caserole din materiale plastice și ecologice	15	Prezentare și discuții cu echipa de management a societății
30.04.2025	masă rotundă, prezentare	Întâlnire cu echipa de management a societății	FIM	BEKO Ulmi , Dâmbovița,fabricarea aparatelor de uz casnic	37	Prezentare și discuții cu echipa de management a societății
14.05.2025	masă rotundă, prezentare	Întâlnire cu echipa de management a societății	FIM	ASO CROMSTEEL Târgoviște, obținere bare cromate	27	Prezentare și discuții cu echipa de management a societății
20.05.2025	masă rotundă, prezentare	Întâlnire cu echipa de management a societății	FIM	KABLUTRONIK Ulmi, Dâmbovița, fabricarea cablajelor pentru aparate de uz casnic	23	Prezentare și discuții cu echipa de management a societății
24.06.2025	Masă rotundă	CORELAREA EFERTEI EDUCATIONALE CU CEREREA PIETEI MUNCII	FMA	GARDA NAȚIONALĂ DE MEDIU; CONSULTANȚA MANAGEMENT DE MEDIU; OFICIUL DE STUDII PEDOLOGICE ȘI AGROCHIMICE DAMBOVIȚA	6	Dezbaterea a marcat consolidarea relației dintre mediul academic universitar și mediul economic în vederea adaptării continue a ofertei academice la cerințele angajatorilor
11.04.2025	workshop	Traseul profesional de la student, la absolvent și inginer angajat	FMA	Direcția Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor Dâmbovița, Confidențial Concept- La Bunicul Matei, Carrefour România Târgoviște, Cris-	99	Atelierul a reunit studenți, cadre universitare, ingineri angajați și

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

				Tim Family Holding, Chițulescu Prod, Cris-Tim Family Holding, Velpitar S.A. București, Trei Brutari S.A.		reprezentanți ai companiilor, ceea ce a permis o perspectivă completă asupra parcursului profesional.
24.06.2025	workshop	Securitate și Sănătate în Muncă, prioritate a viitorilor ingineri/ Abilități cheie pentru domeniul competitive	FMA	Direcția Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor Dâmbovița, Carrefour Romania Târgoviște, Trei Brutari S.A. Buzău, S.C. IMDIA S.R.L., APIA Dâmbovița, S.C. Erbalact S.R.L.	105	Workshopul a facilitat un schimb valoros de idei și experiențe.
16.10.2025	workshop	Atelier de lucru destinat identificării unor soluții specifice care pot conduce la reducerea semnificativă a risipei alimentare	FMA	Direcția Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor Dâmbovița, APIA Dâmbovița, S.C. Trei Brutari S.A, Confidential Concept- La Bunicul Matei S.A., Cris-Tim Family Holding S.R.L., S.C. Erbalact S.R.L., CICOM S.R.L.	43	Atelierul de lucru a reunit participanți din diverse domenii – educație, industrie alimentară, instituții locale – ceea ce a favorizat un dialog interdisciplinar.
11.06.2025	Intalnire	Organizarea de evenimente dedicate studentilor in vederea promovarii companiei si a oportunitatilor de cariera din cadrul companiei, organizarea de programe de practica de vara dedicate studentilor, oferirea de stagii de internship, acordarea de burse private pentru studentii cu performante academice deosebite si interes pentru industria nucleara	FSA	Soc. Nationala "NUCLEARELECTRICA" S.A.	10	
13.06.2025	Intalnire	Parteneriate si proiecte pentru dezvoltarea comunitatii, proiecte colaborative de cercetare, evenimente culturale si educationale comune	FSA	Compania de Apa Targoviste Dambovita	4	
6.05.2025	Dezbatere	Examen de titularizare, deficit de absolventi din domeniul Chimie, Fizica, Matematica si Informatica, modulul psihopedagogic, practica pedagogica	FSA	Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița	42	
1.04.2025	Workshop	Oportunități de carieră. Integrarea studenților/absolvenților FSE pe piața muncii	FSE	Allianz Țiriac	46	Prezentarea unor oportunități de carieră și de integrare a studenților/absolvenților FSE pe piața muncii
3.07.2025	Masă rotundă	Îmbunătățirea competențelor profesionale în rândul absolvenților Facultății de Științe Economice din perspectiva provocărilor pe piața muncii	FSE	Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR) - Filiala Dâmbovița, Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Dâmbovița, BCR SA, Garanti Bank SA, Prof Consult SRL, Business Consulting Proexpert SRL, Banca Transilvania, Exim Banca Românească, Compania de apă Târgoviște Dâmbovița, Generali, Aso Cromsteel, Stalker Media, Patronatul Tinerilor Întreprinzători.	25	Schimb de idei în vederea îmbunătățirii planurilor de învățământ ale programelor de studii, din perspectiva provocărilor pe piața muncii
1.05.2025		Întâlnire cu reprezentanții ISJ Dâmbovița cu tema Cariera de cadru didactic	FPL	ISJ Dâmbovița	15	
1.06.2025		Întâlnire cu reprezentanții Mass media locală cu tema Profesia de jurnalist	FPL	Bazar Media Consulting SRL, Cronica Clipei	20	
20.06.2025	Masa rotunda	Adaptarea disciplinelor din planurilor de invatamant cu nevoile existente pe piata muncii	FSU	Angajatori din domeniul Stiinta sportului si educatie fizice	12	
30.09.2025	masă rotundă	Pastorație și slujire	FSU	Teologie	14	