



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Aleea Sinaia nr. 13 - 130004 Târgoviște, România

tel: +40-245-206101; fax: +40-245-217692

web: www.valahia.ro, e-mail: rectorat@valahia.ro

RAPORT PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE



martie 2026

1. Introducere.....	6
2. Situația financiară a universității pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli	7
2.1 Analiza veniturilor realizate în anul 2025	8
2.2 Analiza cheltuielilor efectuate în anul 2025.....	9
2.3 Analiza cheltuielilor de capitole/subcapitole de cheltuieli.....	10
2.4 Politica investițională și de achiziții	11
2.5 Proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile.....	12
3. Situația fiecărui program de studii.....	13
4. Situația personalului instituției de învățământ superior. Situația posturilor vacante.....	23
5. Rezultatele activităților de cercetare.....	28
6. Internaționalizare	35
7. Situația asigurării calității activităților din cadrul instituției de învățământ superior.....	37
7.1 Structuri, politici și strategii pentru asigurarea calității.....	37
7.2 Evaluarea internă a programelor de studii.....	39
7.3 Evaluarea performanțelor cadrelor didactice.....	40
7.4 Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesate relevante	40
7.5 Elaborarea documentelor Sistemului de Management Integrat (Calitate-Inovare)	42
7.6 Auditarea Sistemului de Management Integrat (Calitate - Inovare).....	45
8. Situația respectării eticii și deontologiei universitare și a eticii activităților de cercetare	46
9. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.....	47
10. Analiza implementării planului operațional anual pentru anul calendaristic precedent	57

Listă figuri

Figura 3.1. Studenți înmatriculați la nivelul anului I, studii de licență, pe facultăți (2020 – 2025).....	18
Figura 3.2. Studenți înmatriculați la nivelul anului I, studii de licență, la nivelul universității (2020 – 2025).....	19
Figura 3.3. Studenți înmatriculați la nivelul anului I, studii de masterat, la nivelul facultăților (2020 – 2025)	20
Figura 3.4. Studenți înmatriculați la nivelul anului I, studii de masterat, la nivelul universității (2020 – 2025).....	20
Figura 3.5. Evoluția numărului de studenți L+M+D pentru perioada 2020 – 2025.....	22
Figura 5.1. Clasificare pe domenii de cercetare Web of Science (max. 25) - documente publicate în anul 2025	30
Figura 5.2. Clasificare pe categorii Web of Science (Clarivate Analytics) - documente publicate în anul 2025.	30
Figura 5.3. Clasificarea pe domenii de cercetare Scopus – documente publicate în în anul 2025.....	30
Figura 5.4. Clasificarea pe categorii Scopus – documente publicate în în anul 2025	31
Figura 5.5. Principalele ODD abordate în cadrul activităților de cercetare	34
Figura 7.1. Chestionar de satisfacție la final de ciclu de licență și masterat	41
Figura 7.2. Certificat SMC	46
Figura 7.3. Certificat SMIn.....	46
Figura 9.1. Compararea angajabilității absolvenților universității (L+M) în perioada 2023-2025	48
Figura 9.2. Compararea angajabilității absolvenților universității (L+M) în domeniul studiat, pe facultăți (2023-2025)	49
Figura 9.3. Absolvenți angajați în domeniu. Statistică pentru ciclul de licență. Perioada 2023-2025.....	53
Figura 9.4. Absolvenți angajați în domeniu. Statistică pentru ciclul de licență. Perioada 2023-2025.....	55

Listă tabele

Tabel 2.1 Venituri.....	8
Tabel 2.2. Total cheltuieli.....	9
Tabel 2.3. Cheltuieli pe surse de finanțare.....	9
Tabel 2.4. Categorii de cheltuieli.....	10
Tabel 2.5. Evoluția cheltuielilor de capital pe surse de finanțare	10
Tabel 2.6: Portofoliul proiectelor finanțate din fonduri externe nerambursabile (2025)	12
Tabel 3.1. Evaluări ARACIS pentru PSUL si DSUM în 2025	14
Tabel 3.2. Evaluări ARACIS pentru DSUD în 2025	15
Tabel 3.3. Programe de studii universitare de licență conform HG 645/2025.....	15
Tabel 3.4. Programe de studii universitare de master conform HG 644/2025.....	16
Tabel 3.5. Admitere 2025 pentru ciclul de licență.....	18
Tabel 3.6. Admitere 2025 pentru ciclul de master.....	19
Tabel 3.7. Admitere 2025 pentru ciclul de doctorat	21
Tabel 3.8. Număr total studenți pentru L, M, D	21
Tabel 3.9. Număr total studenți/cursanți pentru DPPD și DIDFC	21
Tabel 4.1. Situație centralizatoare posturi didactice 2024-2025.....	23
Tabel 4.2. Situație centralizatoare posturi didactice 2025-2026.....	24
Tabel 4.3. Situația centralizatoare a posturilor didactice 2024-2025.....	25
Tabel 4.4.a. Concursuri pentru posturi didactice în 2025 – etapa I, perioadă determinată	26
Tabel 4.4.b. Concursuri pentru posturi didactice în 2025 – etapa I, perioadă nedeterminată	26
Tabel 4.5.a. Concursuri pentru posturi didactice în 2025 – etapa a II-a, perioadă determinată	26
Tabel 4.5.b. Concursuri pentru posturi didactice în 2025 – etapa a II-a, perioadă nedeterminată	26
Tabel 4.6. Posturi în zona didactic-auxiliar și administrativ la 01.01.2025	27
Tabel 4.7. Posturi în zona de cercetare la 01.01.2025	27
Tabel 5.1. Indicatori de cercetare – dezvoltare – inovare, creație artistică și performanță sportivă 2021-2025	29
Tabel 5.2. Revistele Universității „Valahia” din Târgoviște	32
Tabel 7.1. Regulamente, metodologii, proceduri actualizate / noi în 2025.....	42
Tabel 9.1. Absolvenți angajați în domeniu la nivelul universității (L+M) pentru perioada 2023-2025	48
Tabel 9.2. Absolvenți angajați în domeniu L+M funcție de facultate, 2023-2025	49
Tabel 9.3. Absolvenți angajați în domeniu L+M funcție de specializare, 2025	50
Tabel 9.5. Absolvenți angajați în domeniu. Statistică pentru ciclul de master. Perioada 2023-2025	54
Tabel 9.6. Absolvenți angajați în domeniu la nivelul DPPD pentru perioada 2023-2025	56
Tabel 9.7. Absolvenți angajați în domeniu la nivelul DIDFC pentru perioada 2023-2025	56

Abrevieri

AJOFM	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
ANELIS	Acces Național Electronic la Literatura Științifică
ARACIS	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
BDI	Bază de Date Internațională
CA	Consiliul de Administrație
CCOC	Compartimentul de Consiliere, Orientare
CE	Comisia de Etică
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște
CEAC-F	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Facultății
CMC	Compartimentul Managementul Calității
COLCA	Colectivul de Calitate
CSPA	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare
D	Doctorat
DEGR	Direcția Economică și Gestiunea Resurselor
DIDFC	Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă
DPPD	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
FDI	Fondul de Dezvoltare Instituțională
FDSA	Facultatea de Drept și Științe Administrative
FI	Factor de Impact
FIEETI	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
FIMM	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică
FIMSA	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor
FSA	Facultatea de Științe și Arte
FSE	Facultatea de Științe Economice
FSIA	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)
FSPLC	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare
FSU	Facultatea de Științe Umaniste
FTOSE	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației
HCA	Hotărârea Consiliului de Administrație
HG	Hotărâre de Guvern
HSU	Hotărârea Senatului Universitar
ICSTM	Institutul de Cercetare Științifică Tehnologică și Multidisciplinară
ID	Învățământ la Distanță
IEEE	Institute of Electrical and Electronics Engineers
IF	Învățământ cu Frecvență
IFR	Învățământ cu Frecvență Redusă
ISI	International Statistical Institute
ISO	International Organization for Standardization
L	Licență
M	Master
MEC	Ministerul Educației și Cercetării
OSGG	Ordinul Secretariatului General al Guvernului
PEO	Programul Educație și Ocupare
PNRR	Planul National de Redresare și Reziliență
PO	Procedură Operațională

POCU	Programul Operațional Capital Uman
PS	Procedură de Sistem
SAT	Sisteme Avansate de Telecomunicații, Prelucrarea și Transmisia Informației
SDSEU	Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste
SDSI	Școala Doctorală de Științe Inginerești
SEE	Spațiul Economic European
SMC	Sistem de Management al Calității
SMI	Sistem de Management Integrat
SMIn	Sistem de Management al Inovării
SRUS	Serviciul Resurse Umane și Salarizare
UEFISCDI	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, Cercetării, Dezvoltării și Inovării
UVT	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
WoS	Web Of Science

1. Introducere

Anul 2025 confirmă consolidarea poziției Universității „Valahia” din Târgoviște ca instituție de învățământ superior stabilă, responsabilă și orientată spre performanță, capabilă să își mențină standardele academice și să răspundă în mod adecvat provocărilor mediului educațional și socio-economic contemporan. Evoluțiile înregistrate în principalele domenii de activitate reflectă un model instituțional coerent, bazat pe calitate, relevanță și adaptabilitate.

În plan financiar și administrativ, universitatea își menține echilibrul bugetar și capacitatea de susținere a activităților academice, în condițiile unei gestionări prudente și eficiente a resurselor disponibile. Analiza veniturilor și cheltuielilor evidențiază o structură financiară funcțională, bazată pe diversificarea surselor de finanțare și pe utilizarea responsabilă a fondurilor publice și proprii. Totodată, atragerea de fonduri europene nerambursabile și implementarea proiectelor finanțate prin programe naționale și internaționale contribuie semnificativ la dezvoltarea infrastructurii, modernizarea bazei materiale și susținerea inițiativelor de inovare și cercetare. Politica investițională a universității este orientată spre creșterea calității procesului educațional și adaptarea la cerințele tehnologice actuale, consolidând premisele unei dezvoltări sustenabile pe termen mediu și lung.

Oferta educațională a universității se caracterizează prin diversitate și stabilitate, fiind susținută de programe de studii care respectă cerințele cadrului național și european al calificărilor. Dinamica admiterii indică menținerea interesului pentru programele de studii, însă fără creșteri semnificative ale numărului de studenți, ceea ce evidențiază necesitatea intensificării eforturilor de creștere a atractivității instituționale, inclusiv prin diversificarea ofertei educaționale, dezvoltarea programelor în limbi străine și valorificarea noilor tendințe din educație, precum micro-certificările.

Situația personalului universității reflectă un cadru academic stabil și calificat, capabil să susțină desfășurarea în condiții optime a proceselor didactice și de cercetare. Corpul profesoral este caracterizat printr-un nivel adecvat de calificare și prin implicare activă în activitățile instituționale, contribuind la menținerea standardelor de calitate și la dezvoltarea programelor de studii. Totodată, analiza posturilor vacante și a structurii de personal evidențiază necesitatea unei politici continue de atragere și retenție a resursei umane, în special în domeniile tehnice și de cercetare, unde competiția pe piața muncii este ridicată. În acest context, devin relevante măsurile orientate spre reînnoirea generațională a corpului academic, susținerea dezvoltării profesionale și crearea unui mediu instituțional atractiv pentru cadrele didactice tinere și pentru cercetători. Consolidarea resursei umane rămâne, astfel, un factor esențial pentru asigurarea sustenabilității și performanței pe termen lung a universității.

Activitatea de cercetare și inovare înregistrează progrese vizibile, atât prin creșterea impactului științific, cât și prin orientarea către rezultate aplicative și transfer tehnologic. Participarea universității în clasamente internaționale relevante și inițiative precum THE Impact Rankings sau QS Sustainability reflectă o deschidere tot mai pronunțată către evaluarea performanței în context global și asumarea obiectivelor dezvoltării durabile. Totodată, demersurile privind implementarea Strategiei pentru Resurse Umane în Cercetare (HRS4R) confirmă angajamentul instituției pentru excelență și pentru alinierea la standardele europene.

Dimensiunea internațională a universității este consolidată prin implicarea activă în alianța universitară europeană KreativEU, care oferă un cadru relevant pentru dezvoltarea cooperării academice, mobilităților și proiectelor comune. Această apartenență contribuie la creșterea vizibilității instituției și la integrarea acesteia în Spațiul European al Învățământului Superior și Cercetării, facilitând schimbul de bune practici și inovarea educațională.

Insertia profesională a absolvenților constituie un indicator relevant al eficienței procesului educațional. Datele analizate evidențiază un nivel bun al angajabilității, în special în domeniile tehnice, educaționale și aplicative, unde există o corelare directă cu cerințele pieței muncii. În același timp, diferențele între programe semnalează necesitatea unor intervenții strategice diferențiate, orientate spre creșterea relevanței curriculare, consolidarea competențelor practice și dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic.

În acest context, integrarea mai eficientă a stagiilor de practică, implicarea angajatorilor în definirea competențelor și extinderea serviciilor de orientare în carieră devin priorități instituționale.

Sistemul de asigurare a calității, susținut de structuri instituționalizate și de implicarea activă a studenților și a personalului academic, demonstrează un nivel ridicat de maturitate și funcționalitate. Procesele de evaluare internă și externă confirmă menținerea standardelor academice și capacitatea instituției de autoreglare. În același timp, rezultatele privind satisfacția studenților indică un climat educațional favorabil, caracterizat prin relații academice solide și un mediu de învățare adecvat, dar și necesitatea consolidării componentelor de suport pentru inserția profesională și orientarea în carieră.

În ansamblu, Universitatea „Valahia” din Târgoviște se află într-o etapă de consolidare și transformare, în care direcțiile strategice vizează creșterea competitivității, adaptarea continuă la cerințele pieței muncii, dezvoltarea dimensiunii internaționale și promovarea inovării în educație și cercetare. Provocările identificate nu reprezintă vulnerabilități structurale, ci oportunități de dezvoltare, care pot fi valorificate printr-o abordare strategică integrată, orientată spre performanță și impact.

Raportul privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște, are la bază informații, majoritatea publice, generate de diferite componente organizatorice ale instituției precum: Direcția Economică și Gestiunea Resurselor (cap. 2), Serviciul Resurse Umane și Salarizare (cap. 4), Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (cap. 5), Comisia de Etică (cap. 8), Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (cap. 9), Compartimentul Managementul Calității (cap. 3 și 7).

Raportul include informații în conformitate cu art. 19, alin. (1) din Legea învățământului superior 199/2023. În ultimul capitol al acestui document se prezintă o sinteză a îndeplinirii obiectivelor, sursa acestor date fiind reprezentată de documentul *Stadiul realizării obiectivelor propuse în planul operațional la nivel de universitate pentru anul 2024*. Toate componentele organizaționale ale universității și-au adus contribuția la capitolul 10.

Raportul este o componentă a răspunderii publice și constituie o condiție pentru accesul la finanțările din bugetul public (art. 19, alin (2), Legea 199/2023).

2. Situația financiară a universității pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli

În anul 2025, Universitatea „Valahia” din Târgoviște a fost preocupată de optimizarea performanței financiare atât la nivel strategic, cât și operațional, ceea ce a condus la o alocare judicioasă a resurselor pentru asigurarea sustenabilității financiare și dezvoltării instituționale. Astfel, Universitatea „Valahia” din Târgoviște a investit în modernizarea infrastructurii educaționale, digitalizarea proceselor administrative și sprijinirea cercetării academice. De asemenea, printr-o gestionare atentă a bugetului, instituția a reușit să atragă fonduri europene și naționale pentru proiecte de dezvoltare, facilitând accesul studenților și cadrelor didactice la resurse moderne de învățare și cercetare.

În conformitate cu execuția bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2025, care a fost realizată cu respectarea prevederilor Ordinului nr. 1983/16.12.2025 pentru aprobarea Normelor metodologice privind încheierea exercițiului bugetar al anului 2025, situația financiară a Universității „Valahia” din Târgoviște reflectă fidel structura contabilă a instituției.

Aceasta este evidențiată prin bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația modificărilor în structura activelor nete și capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară, precum și anexele aferente situațiilor financiare, care includ politicile contabile aplicate și notele explicative. Datele financiare prezentate constituie rezultatul înregistrării riguroase, atât cronologice, cât și sistematice, a operațiunilor derulate, pe baza documentelor justificative, în conformitate cu reglementările metodologice privind organizarea și gestionarea contabilității instituțiilor publice.

Execuția bugetului de venituri și detalieră cheltuielilor, calculate pe baza datelor contabile se regăsește aici <https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii-financiare/>.

2.1 Analiza veniturilor realizate în anul 2025

În anul 2025, universitatea a înregistrat o majorare a veniturilor totale cu 14,59% față de 2024, evoluție care reflectă întărirea capacității financiare a instituției și un nivel superior de susținere a activităților sale.

Tabel 2.1 Venituri

Categorie	2024 (lei)	2025 (lei)	Diferență (lei)	Diferență (%)
Finanțare instituțională (inclusiv finanțarea cercetării științifice)	58.154.973	59.289.919	1.134.946	1,95
- Finanțare de bază	53.544.325	54.187.825	643.500	1,20
- Finanțarea cercetării științifice	1.277.840	1.454.070	176.230	13,79
- Fondul pentru situații speciale	2.792.808	2.160.714	-632.094	-22,63
- Fondul de dezvoltare instituțională	540.000	1.487.370	947.370	175,44
Taxe de școlarizare	11.756.453	11.118.414	-638.039	-5,43
Alocații speciale	23.062.621	23.354.870	292.249	1,27
- Burse	16.820.104	14.468.639	-2.351.465	-13,98
- Transport studenți	126.400	128.560	2.160	1,71
- Subvenții	995.117	878.671	-116.446	-11,70
- Investiții	476.000	1.150.000	674.000	141,60
- Dotări și alte cheltuieli de investiții	4.645.000	6.729.000	2.084.000	44,87
Cercetare	959.600	853.016	-106.584	-11,11
Venituri din cămine studențești	811.972	962.546	150.574	18,54
Venituri din fonduri externe nerambursabile	10.472.626	7.550.077	-2.922.549	-27,91
Venituri externe și Erasmus	3.884.195	2.725.701	-1.158.494	-29,83
Venituri PNRR	4.903.104	26.733.919	21.830.815	445,24
Sold inițial	43.602.820	48.014.669	4.411.849	10,12
Total venituri anuale	114.005.544	132.588.522	18.582.978	16,30
Total venituri	157.608.364	180.603.191	22.994.827	14,59

Analiza structurii veniturilor evidențiază o configurație financiară relativ echilibrată, în care finanțarea publică rămâne pilonul principal al funcționării instituției, fiind completată de venituri proprii și de fonduri atrase din surse externe.

Ponderea majoritară este reprezentată de veniturile din finanțarea de bază, care însumează aproximativ 44,70% din veniturile anuale, confirmând rolul central al finanțării instituționale acordate de Ministerul Educației și Cercetării în susținerea activităților didactice, administrative și de funcționare ale universității.

Veniturile proprii din taxe de școlarizare și alte activități educaționale reprezintă aproximativ 8,39% din totalul veniturilor, contribuind la consolidarea autonomiei financiare a instituției și reflectând capacitatea universității de a genera resurse suplimentare prin programe de studii cu taxă și activități complementare.

Alocațiile cu destinație specială cumulează aproximativ 17,61% din veniturile anuale, în cadrul acestora ponderea majoritară fiind deținută de fondurile destinate burselor studențești, urmate de subvențiile pentru transport și pentru susținerea infrastructurii sociale universitare. Diminuarea fondurilor pentru burse este determinată de nivelul alocărilor aprobate anual de Ministerul Educației și Cercetării, în conformitate cu cadrul legislativ aplicabil finanțării învățământului superior.

Veniturile provenite din fonduri externe nerambursabile (5,69%) evidențiază capacitatea instituției de a atrage finanțări competitive, însă scăderea acestora față de anul precedent indică o diminuare a ritmului de contractare a proiectelor în perioada analizată.

Veniturile din activitatea de cercetare au o pondere redusă în structura veniturilor universității, în contextul numărului limitat de proiecte finanțate în perioada analizată și al dinamicii apelurilor naționale și internaționale de finanțare. Această evoluție subliniază necesitatea intensificării eforturilor instituționale pentru atragerea de proiecte de cercetare și consolidarea capacității de competiție la nivel național și internațional.

În paralel, veniturile generate de serviciile sociale universitare au o pondere redusă (aproximativ 0,73%), contribuind însă la susținerea infrastructurii destinate studenților.

În ansamblu, analiza evidențiază faptul că modelul financiar al universității se bazează pe o combinație între finanțarea publică instituțională, venituri proprii și fonduri externe nerambursabile, ceea ce permite menținerea stabilității bugetare și susținerea investițiilor în dezvoltarea infrastructurii academice. Din perspectiva structurii veniturilor, finanțarea instituțională, care reprezintă aproximativ 44,70% din veniturile anuale curente (exclusiv soldul inițial), indică o dependență semnificativă de alocările bugetare publice, în timp ce veniturile proprii (aproximativ 8,39%) reflectă un nivel moderat de autofinanțare și evidențiază necesitatea consolidării surselor alternative de finanțare

2.2 Analiza cheltuielilor efectuate în anul 2025

Cheltuielile totale ale universității (tabelul 2.2) au crescut semnificativ, de la 113.694.771 lei în 2024 la 150.639.297 lei în 2025, marcând o majorare de 32,49%.

Tabel 2.2. Total cheltuieli

An	Total Cheltuieli (Lei)	Variație %
2024	113.694.771	-
2025	150.639.297	+32,49

Creșterea cheltuielilor totale cu 32,49% în anul 2025 față de 2024 reflectă în principal intensificarea investițiilor instituționale, în special prin implementarea proiectelor finanțate din PNRR și din alte fonduri externe, precum și majorarea cheltuielilor operaționale asociate dezvoltării și modernizării infrastructurii universitare. Diferența semnificativă între ritmul de creștere al cheltuielilor (+32,49%) și cel al veniturilor (+14,59%) este explicată în principal prin utilizarea disponibilităților din anii anteriori și prin intensificarea investițiilor finanțate din fonduri europene, fără a indica, în această etapă, dezechilibre structurale ale bugetului instituției.

Analiza detaliată a cheltuielilor pe surse de finanțare este prezentată în tabelul 2.3.

Tabel 2.3. Cheltuieli pe surse de finanțare

Sursa de Finanțare	Total Cheltuieli 2024	Total Cheltuieli 2025	Variație %
Cheltuielile ce asigură activitatea de bază	79.528.726	85.801.213	+7,89
- Buget	56.449.960	58.171.102	+3,05
- Venituri proprii	23.078.766	27.630.111	+19,72
Cheltuielile activității căminelor	1.574.323	1.474.523	-6,34
Cheltuielile activității de cercetare	1.181.014	798.234	-32,41
Cheltuielile finanțării complementare	19.592.725	20.590.434	+5,09
Cheltuielile aferente proiectelor din fonduri externe	2.840.273	15.379.632	+441,48
Cheltuielile aferente proiectelor externe Erasmus	2.087.942	2.399.803	+14,94
Cheltuielile aferente proiectelor PNRR	6.889.768	24.195.458	+251,18

Analiza cheltuielilor pe surse de finanțare evidențiază o creștere moderată a cheltuielilor pentru activitatea de bază (+7,89%), susținută în principal de dinamica veniturilor proprii (+19,72%), în paralel cu o intensificare semnificativă a cheltuielilor aferente proiectelor finanțate din fonduri externe (+441,48%) și prin PNRR (+251,18%). Diminuarea cheltuielilor pentru activitatea de cercetare (-32,41%) indică un nivel mai redus al proiectelor finanțate în perioada analizată. În contextul numărului limitat de proiecte finanțate în perioada analizată și al dinamicii apelurilor naționale și internațional

2.3 Analiza cheltuielilor de capitate/subcapitate de cheltuieli

Tabel 2.4. Categoriile de cheltuieli

Categorie	Total Cheltuieli 2024	Total Cheltuieli 2025	Variație %
Cheltuieli de personal	67.569.619	87.059.520	+28,84%
Cheltuieli cu utilitățile	2.208.357	2.999.609	+35,83%
Reparații curente	1.038.639	545.980	-47,43%
Alte cheltuieli cu bunuri și servicii	8.651.586	14.111.916	+63,11%
Cheltuieli cu bursele, asistența socială, alocații conferințe studenți și ajutoare de minimis	17.091.612	17.873.145	+4,57%
Cheltuieli de capital	17.134.958	28.049.127	+63,70%

Analiza cheltuielilor pe categorii economice evidențiază o creștere semnificativă a cheltuielilor de personal (+28,84%) și a celor cu utilitățile (+35,83%), pe fondul dinamicii costurilor salariale și operaționale, precum și o majorare consistentă a cheltuielilor cu bunuri și servicii (+63,11%).

Cheltuielile de capital au înregistrat o creștere importantă (+63,70%), reflectând intensificarea investițiilor în infrastructura universitară, în timp ce scăderea cheltuielilor pentru reparații curente (-47,43%) indică o orientare a resurselor către investiții majore. Cheltuielile cu bursele și componenta socială au avut o evoluție relativ stabilă (+4,57%), în concordanță cu alocațiile aprobate la nivel național. În structura cheltuielilor aferente anului 2025 se regăsesc și cheltuieli realizate din Fondul pentru Situații Speciale, pentru care a fost alocată suma totală de 2.160.714 lei, incluzând alocări suplimentare în cuantum de 274.398 lei aprobate de Ministerul Educației. Fondurile au susținut proiecte și inițiative instituționale cu impact asupra dezvoltării academice și a implicării studențești, respectiv: „Educația Circulară: Inovații pentru Integrarea Economiei Circulare în Curriculumul Universitar”, „Valahia University Basketball Challenge”, conferința „Studenți Ambasadori ai Universității „Valahia” din Târgoviște”, programul de mentorat între studenți și absolvenți, inițiativa „UVT Green Campus – Inițiativă studențească de sustenabilitate”, precum și activitățile desfășurate în cadrul alianței europene KreativEU.

Alocarea acestor fonduri a fost realizată în conformitate cu prevederile legale aplicabile finanțării instituțiilor de învățământ superior, prin deciziile Ministerului Educației și Cercetării.

Ponderea cheltuielilor de capital în totalul cheltuielilor este de aproximativ 18,61%, evidențiind un nivel ridicat al investițiilor realizate în anul analizat. Analiza detaliată a structurii acestor cheltuieli pe surse de finanțare este prezentată în tabelul 2.5.

Tabel 2.5. Evoluția cheltuielilor de capital pe surse de finanțare

Sursa de finanțare	Cheltuieli 2024	Cheltuieli 2025	Creștere (%)
Venituri proprii	4.434.333	1.274.112	-71,27
Cercetare	178.133	0	-100
Finanțarea complementară (fără subvenții cămine)	5.119.926	6.582.542	+28,57
Proiecte din fonduri externe nerambursabile (POC+POCU+SEE+PEO)	1.225.025	608.965	-50,29
Proiecte externe și Erasmus	81.848	0	-100
Proiecte PNRR	6.095.693	19.583.508	+221,27
TOTAL	17.134.958	28.049.127	+63,70

Analiza cheltuielilor de capital evidențiază o creștere semnificativă în anul 2025 față de 2024, de 63,70%, determinată în principal de majorarea cheltuielilor aferente proiectelor finanțate prin PNRR (+221,27%), care au asigurat o pondere dominantă în structura investițiilor instituționale. În același timp, se constată o diminuare a cheltuielilor realizate din venituri proprii (-71,27%) și din proiecte finanțate prin programe operaționale (-50,29%), precum și absența cheltuielilor din cercetare și programe Erasmus, evoluții explicabile prin finalizarea unor proiecte și reconfigurarea surselor de finanțare.

Creșterea finanțării complementare (+28,57%) a contribuit la susținerea investițiilor, în condițiile unei orientări consolidate către utilizarea fondurilor europene în procesul de dezvoltare a infrastructurii universitare.

Execuția cheltuielilor a fost realizată în condiții de utilizare eficientă și responsabilă a resurselor financiare, cu respectarea limitelor bugetare aprobate.

Concluzii

Analiza execuției bugetare aferente anului 2025 evidențiază consolidarea capacității financiare a universității, reflectată prin creșterea veniturilor totale cu 14,59%, susținută în principal de atragerea fondurilor europene, în special prin programele PNRR. În același timp, cheltuielile totale au înregistrat o creștere mai accelerată, de 32,49%, determinată de intensificarea investițiilor în infrastructura universitară și de implementarea proiectelor de dezvoltare instituțională. Diferența dintre ritmul de creștere al veniturilor și cel al cheltuielilor este explicată prin utilizarea disponibilităților din anii anteriori și prin caracterul temporar al finanțărilor din PNRR, fără a indica, în această etapă, dezechilibre structurale la nivelul bugetului instituției

Structura veniturilor indică menținerea unei dependențe semnificative de finanțarea publică, în paralel cu un nivel moderat de autofinanțare, specific instituțiilor de învățământ superior public. Totodată, diminuarea unor categorii de venituri, precum fondurile externe nerambursabile și veniturile din cercetare, evidențiază necesitatea consolidării capacității instituției de a atrage finanțări competitive în perioada următoare.

Pe partea de cheltuieli, se remarcă o orientare accentuată către investiții, reflectată de creșterea cheltuielilor de capital și de ponderea acestora în totalul cheltuielilor, susținute în principal din fonduri europene.

În ansamblu, execuția bugetară aferentă anului 2025 confirmă orientarea strategică a universității către dezvoltare instituțională și modernizare, în condițiile menținerii unui echilibru funcțional al resurselor financiare și al asigurării sustenabilității financiare pe termen mediu și lung.

2.4 Politica investițională și de achiziții

Performanța instituției pe termen mediu și lung este strâns corelată cu strategia investițională adoptată, atât la nivel strategic, cât și operațional. În anul 2025, politica investițională a Universității „Valahia” din Târgoviște a fost orientată prioritar către dezvoltarea infrastructurii educaționale, modernizarea bazei materiale și digitalizarea proceselor instituționale, în concordanță cu obiectivele strategice asumate.

Politica investițională s-a materializat prin realizarea unor investiții în valoare totală de 28.049.127 lei, structurate în achiziția de echipamente (9.677.144 lei), licențe software (5.013.323 lei), lucrări de reabilitare și modernizare (7.661.975 lei) și investiții în curs (5.696.684 lei).

În anul 2025, lucrările de investiții realizate au vizat în mod concret infrastructura campusului universitar din Alea Sinaia, nr. 13, fiind implementate intervenții relevante pentru modernizarea și funcționalizarea spațiilor universitare, respectiv: amenajarea accesului în campus, realizarea lucrărilor de instalații electrice exterioare, refacerea gardului perimetral, extinderea și modernizarea parcarilor auto și a aleilor pietonale, precum și implementarea unui sistem de automatizare a parcării.

Totodată, au fost realizate investiții pentru creșterea securității și funcționalității infrastructurii, prin extinderea sistemului de supraveghere video și realizarea sistemului de aspersoare, precum și lucrări de iluminat exterior și instalare de fibră optică, contribuind la modernizarea infrastructurii tehnice și la creșterea eficienței energetice.

În cadrul investițiilor realizate se includ și lucrări specifice pentru asigurarea conformității la cerințele legale, respectiv întocmirea documentațiilor și realizarea lucrărilor necesare obținerii autorizațiilor de securitate la incendiu pentru corpul K (str. M. Alexandrescu, nr. 39) și pentru Pavilionul AX din Alexandria.

De asemenea, au fost realizate investiții în infrastructura educațională și sportivă, precum modernizarea bazei sportive, amenajări exterioare în campus și implementarea unui sistem audio integrat cu sistem video în amfiteatrul Corpului B, contribuind la îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților didactice.

În paralel, au fost realizate activități pregătitoare pentru investiții viitoare, inclusiv elaborarea studiului de fezabilitate pentru obiectivul „Corp E – Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare”, evidențiind preocuparea instituției pentru dezvoltarea continuă a infrastructurii academice.

Din perspectiva finanțării, investițiile realizate în anul 2025 reflectă utilizarea combinată a alocațiilor bugetare și a veniturilor proprii, în corelație cu oportunitățile de finanțare disponibile, ceea ce a permis implementarea unui portofoliu diversificat de proiecte investiționale.

Politica de achiziții publice a fost implementată în anul 2025 în baza programului anual al achizițiilor publice, elaborat și actualizat în conformitate cu necesitățile instituționale și cu prevederile legale în vigoare. Procedurile de atribuire au fost selectate în funcție de valoarea estimată și specificul contractelor și au inclus achiziția directă, procedura simplificată și licitația deschisă.

Derularea procedurilor de achiziție a respectat principiile transparenței, tratamentului egal și utilizării eficiente a fondurilor publice, toate anunțurile de participare și rezultatele procedurilor fiind publicate în Sistemul Electronic de Achiziții Publice (SEAP), asigurând un cadru procedural conform și predictibil.

2.5 Proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile

În anul 2025, Universitatea „Valahia” din Târgoviște a continuat implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile, într-un context caracterizat de intensificarea execuției financiare și de orientarea accentuată către investiții.

Un rol determinant în această evoluție îl au proiectele finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență, a căror implementare se reflectă în creșterea semnificativă a cheltuielilor aferente acestor programe (peste 250%), precum și în majorarea cheltuielilor de capital (+63,70%). În acest context, proiectele finanțate din fonduri europene nerambursabile reprezintă un pilon central al strategiei de dezvoltare instituțională, susținând atât modernizarea infrastructurii educaționale, cât și creșterea competitivității academice a universității.

În paralel, proiectele derulate în cadrul Programului Educație și Ocupare contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților, la facilitarea inserției pe piața muncii și la corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei reale, în concordanță cu prioritățile politicilor europene în domeniul educației și ocupării.

Participarea universității la programe europene de cooperare, inclusiv Erasmus+ și Horizon, completează acest cadru prin dezvoltarea parteneriatelor academice și a proiectelor educaționale și de cercetare, contribuind la consolidarea dimensiunii internaționale și la creșterea capacității instituționale de inovare.

În ansamblu, implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile explică într-o măsură semnificativă dinamica execuției bugetare din anul 2025, inclusiv diferența dintre ritmul de creștere al cheltuielilor (+32,49%) și cel al veniturilor (+14,59%), evidențiind rolul acestor finanțări în susținerea dezvoltării instituționale și în diversificarea resurselor financiare ale universității.

Portofoliul proiectelor aflate în implementare este prezentat în continuare, în format sintetic.

Tabel 2.6: Portofoliul proiectelor finanțate din fonduri externe nerambursabile (2025)

Nr. crt.	Program / Sursă de finanțare	Titlul proiectului	Cod proiect	Valoare totală (lei)
1	PEO	Măsuri de suport pentru prevenirea abandonului educațional și facilitarea procesului de învățare	SMIS 327741	7.940.495,20
2	PEO	Promovarea și implementarea unui cadru echitabil și accesibil la studii universitare de calitate	SMIS 327725	7.940.495,20
3	PEO	Dezvoltarea sistemică a învățământului universitar și preuniversitar	SMIS 327726	7.940.495,20
4	PEO	În mișcare spre piața muncii!	318261	4.929.598,49
5	PEO	Studenții de azi, profesioniștii de mâine!	318243	4.929.735,84

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

6	PEO	Pregătirea integrată – FIEETI	318242	4.929.138,36
7	PEO	Stagii de practică – Facultatea de Științe Economice	318220	4.929.859,79
8	PEO	SMART – Studenți motivați să ajungă antreprenori de succes	311669	4.929.359,58
9	PNRR	D-EDUC – Dezvoltarea durabilă prin digitalizare în educație	e-PNRR 1333944997	18.005.125,61
10	PNRR	CNDCSM – Centru de Networking și Dezvoltare a Carierei în Cercetare	-	2.464.783,57
11	PNRR	Eficientizare energetică cămine studențești	e-PNRR 88468806	23.509.461,08
12	PNRR	Construire bibliotecă și spațiu de recreere	e-PNRR 751350189	39.977.099,34
13	PNRR	DIGIPED – Inovație Digitală în Educația Preuniversitară	-	27.226.207,20
14	Erasmus+ / Horizon / alte programe UE	Proiecte de mobilitate, cooperare academică, cercetare și inovare (portofoliu agregat)	-	9.490.166,00

Valoarea totală a proiectelor incluse în portofoliul aferent programelor PEO și PNRR este de 159.651.854,46 lei, la care se adaugă finanțările aferente proiectelor derulate în cadrul programelor Erasmus+, Horizon și altor inițiative europene, în valoare de 9.490.166 lei, rezultând un portofoliu total de 169.142.020,46 lei. Această dimensiune evidențiază capacitatea instituțională de atragere și implementare a finanțărilor europene și rolul acestora în susținerea dezvoltării academice și infrastructurale a universității.

În perspectiva perioadei următoare, valorificarea rezultatelor proiectelor implementate și asigurarea sustenabilității investițiilor realizate vor constitui elemente esențiale pentru consolidarea impactului acestora asupra procesului educațional, activității de cercetare și serviciilor oferite comunității universitare.

3. Situația fiecărui program de studii

În structura celor 10 facultăți din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște funcționează programe de *studii universitare de licență*, organizate la învățământ cu frecvență și la învățământ la distanță, cu durata de trei sau patru ani și programe de *studii universitare de master*, organizate la învățământ cu frecvență, cu o durată de unu sau doi ani.

În calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, în structura celor două școli doctorale sunt acreditate 6 domenii de *studii universitare de doctorat*, organizate la forma de învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă.

Structura Universității „Valahia” din Târgoviște se regăsește în HG nr. 645/2025 pentru modificarea anexelor nr. 1-5 la HG nr. 412/2025 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare de licență și a structurilor instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025 – 2026, respectiv în HG nr. 644/2025 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la HG 428/2025 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2025 - 2026.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște, conform acestor hotărâri, are în structură, la 14 august 2025, 40 de programe de studii universitare de licență (ciclul I de studii) din care 38 sunt acreditate iar 2 autorizate provizoriu, 24 de domenii de studii universitare de master (ciclul II de studii) cu 30 de programe de master respectiv 6 domenii de studii universitare de doctorat (ciclul III de studii). Dintre acestea 4 programe de licență sunt organizate în Facultatea de Științe și Inginerie din Alexandria.

În anul 2025, în urma vizitei de evaluare externă, ARACIS a acordat avizul de menținere a acreditării pentru 4 programe de studii universitare de licență și pentru 7 domenii de studii universitare de masterat, prezentate în tabelul 3.1.

Tabel 3.1. Evaluări ARACIS pentru PSUL și DSUM în 2025

a. Programe de studii universitare de licență (PSUL)

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Program de studii universitare de licență, forma de învățământ	Tipul evaluării	Avizul ARACIS
1	FSU	Geografie	Geografia turismului, IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare: 75 studenți/an (16.01.2025)
2	FSU	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială, IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare 75 studenți/an (16.01.2025)
3	FSIA	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor, IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare 75 studenți/an (06.02.2025)
4	FSIA	Științe administrative	Administrație publică, IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare 50 studenți/an (05.06.2025)

b. Domenii de studii universitare de masterat (DSUM)

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Program de studii universitare de master, forma de învățământ	Tip masterat	Tipul evaluării	Avizul ARACIS
1	FSE	Contabilitate	Contabilitate, IF	Profesional	Evaluare periodică	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare domeniu: 80 studenți/an (06.03.2025)
			Auditul entităților publice și private, IF	Profesional		
2	FSE	Marketing	Marketing, IF	Profesional	Evaluare periodică	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare domeniu: 50 studenți/an (03.04.2025)
3	FSE	Management	Managementul organizației, IF	Profesional	Evaluare periodică	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare domeniu: 100 studenți/an (05.06.2025)
			Managementul informațiilor, IF	Profesional		
4	FSE	Finanțe	Management financiar-bancar, IF	Profesional	Evaluare periodică	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare domeniu: 50 studenți/an (05.06.2025)
5	FSPLC	Filologie	Multilingvism și interculturalitate în context european, IF	Profesional	Evaluare periodică	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare domeniu: 50 studenți/an (05.06.2025)
6	FSU	Istorie	Unitatea istoriei europene, IF	Profesional	Evaluare periodică	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare domeniu: 25 studenți/an (03.07.2025)
7	FTOSE	Științe ale educației	Management educațional și dezvoltare curriculară, IF	Profesional	Evaluare periodică	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare domeniu: 50 studenți/an (03.07.2025)
			Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	Profesional		

În perioada octombrie - decembrie 2025 au fost transmise către ARACIS cererile de declanșare a procedurii de evaluare externă a calității educației pentru domeniile de studii universitare de masterat *Drept* și *Geografie*, precum și pentru programele de studii universitare de licență *Echipamente pentru procese industriale*, *Fizică* și *Management - ID*, urmând ca vizita de evaluare externă să fie realizată în anul 2026.

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

Tot în anul 2025 au fost transmise către ARACIS rapoartele de progres pentru domeniile de doctorat *Istorie, Inginerie electrică, Ingineria materialelor și Inginerie mecanică*, ale căror rezultate sunt prezentate în tabelul 3.2. Pentru domeniile de doctorat Contabilitate și Management, rapoartele de progres vor fi transmise în anul 2026.

Tabel 3.2. Evaluări ARACIS pentru DSUD în 2025

Nr. crt.	Scoală doctorală	Domeniul de studii universitare de doctorat	Avizul ARACIS
1	SDSI	Inginerie electrică	8 recomandări implementate, 5 parțial implementate, 2 neimplementate (03.07.2025)
2	SDSI	Ingineria materialelor	6 recomandări implementate (15.07.2025)
3	SDSI	Inginerie mecanică	26 recomandări implementate, 7 parțial implementate, 1 neimplementată (07.08.2025)
4	SDSEU	Istorie	31 recomandări implementate, 4 neimplementate (07.08.2025)

În urma evaluărilor care s-au derulat în 2025 au fost menținute acreditările pentru cele 40 de programe de studii universitare de licență (tabelul 3.3) respectiv pentru cele 24 de domenii de studii universitare de masterat (tabelul 3.4). Singura modificare notabilă o reprezintă creșterea cifrei de școlarizare pentru Kinetoterapie și motricitate specială de la 50 de locuri la 75.

Tabel 3.3. Programe de studii universitare de licență conform HG 645/2025

38. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE							
Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	A	IF	180	60
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	90
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	75
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	75
		Management	Management	A	IF	180	90
			Management	A	ID	180	75
		Marketing	Marketing	A	IF	180	90
2	Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	Drept	A	IF	240	100
			Drept	A	ID	240	100
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
3	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	180	50
		Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (engleză/franceză)	A	IF	180	70
4	Facultatea de Științe Umaniste	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	180	90
		Istorie	Istorie	A	IF	180	50
		Geografie	Geografie	A	IF	180	90
			Geografia turismului	A	IF	180	75
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	IF	180	75

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

5	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	240	80
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	70
6	Facultatea de Științe și Arte	Chimie	Chimie	A	IF	180	40
		Fizică	Fizică	A	IF	180	40
		Matematică	Matematică informatică	A	IF	180	50
		Muzică	Muzică	A	IF	180	30
7	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	60
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	A	IF	240	45
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații	A	IF	240	50
		Inginerie electrică	Electrotehnică	A	IF	240	50
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	40
8	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică	Ingineria materialelor	Știința materialelor	A	IF	240	60
			Ingineria biomaterialelor	AP	IF	240	50
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	60
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	AP	IF	240	50
9	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IF	240	110
		Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	A	IF	240	60
		Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	A	IF	240	60
		Agronomie	Montanologie	A	IF	240	45
10	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	75
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
		Agronomie	Agricultură	A	IF	240	30
		Ingineria sistemelor	Ingineria sistemelor multimedia	A	IF	240	30

https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/09/HG-645_2025-LICENTA.pdf

Tabel 3.4. Programe de studii universitare de master conform HG 644/2025

38. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE							
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați
1	Matematică	Matematici fundamentale pentru învățământ*	Târgoviște	română	IF	120	50
2	Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului*	Târgoviște	română	IF	120	
3	Geografie	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului*	Târgoviște	română	IF	120	50
4	Inginerie electrică	Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule/ Integrated electrical systems engineering in vehicles*	Târgoviște	engleză	IF	120	50
		Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei*	Târgoviște	română	IF	120	
5	Inginerie energetică	Auditul sistemelor energetice*	Târgoviște	română	IF	120	50
6	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației**	Târgoviște	română	IF	120	50
7	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor**	Târgoviște	română	IF	120	50

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

8	Ingineria sistemelor	Automatică avansată, productică și informatică industrială**	Târgoviște	română	IF	120	50
9	Inginerie mecanică	Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică*	Târgoviște	română	IF	120	50
10	Ingineria materialelor	Materiale avansate*	Târgoviște	română	IF	120	50
11	Ingineria mediului	Sisteme de control și evaluare a calității mediului*	Târgoviște	română	IF	120	50
12	Drept	Dreptul afacerilor*	Târgoviște	română	IF	60	50
13	Științe administrative	Administrație publică europeană*	Târgoviște	română	IF	120	50
14	Științe ale comunicării	Comunicare instituțională*	Târgoviște	română	IF	120	50
		Jurnalism și studii culturale europene*	Târgoviște	română	IF	120	
15	Contabilitate	Auditul entităților publice și private*	Târgoviște	română	IF	120	80
		Contabilitate*	Târgoviște	română	IF	120	
16	Finanțe	Management financiar-bancar*	Târgoviște	română	IF	120	50
17	Management	Managementul organizației*	Târgoviște	română	IF	120	100
		Managementul informațiilor*	Târgoviște	română	IF	120	
18	Marketing	Marketing*	Târgoviște	română	IF	120	50
19	Științe ale educației	Management educațional și dezvoltare curriculară*	Târgoviște	română	IF	120	50
		Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă*	Târgoviște	română	IF	120	
20	Filologie	Multilingvism și interculturalitate în context european*	Târgoviște	română	IF	120	50
21	Istorie	Unitatea istoriei europene*	Târgoviște	română	IF	120	25
22	Teologie	Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate*	Târgoviște	română	IF	120	50
		Doctrină, știință, misiune**	Târgoviște	română	IF	120	
23	Muzică	Educație muzicală*	Târgoviște	română	IF	120	35
24	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică, turism și timp liber*	Târgoviște	română	IF	120	50

*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

**) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare

https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/09/HG-644_2025-MASTERAT.pdf

În anul 2025, prin HȘU nr. 37 M/18.09.2025, au fost aprobate planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de licență, masterat, doctorat, conversie profesională și programele de pregătire psihopedagogică, începând cu anul universitar 2025–2026.

Pentru ciclul de studii universitare de licență și de master admiterea s-a organizat pe domenii, la specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, criteriilor de admitere și departajare a candidaților fiind stabilite în regulamentele proprii de admitere. Pentru ciclul de studii universitare de doctorat admiterea s-a realizat în domeniile de studii universitare de doctorat aprobate în conformitate cu prevederile legale în vigoare, conform regulamentului propriu.

Numărul de studenți/cursanți înscriși la programele de studii din structura facultăților și departamentelor universității în anul 2025 este evidențiat în tabelele următoare.

Situația ocupării locurilor/granturilor de studii finanțate de la bugetul de stat și cu taxă de studii pentru studii universitare de licență, cetățeni români și cetățeni străini este evidențiată în tabelul 3.5.

Tabel 3.5. Admitere 2025 pentru ciclul de licență

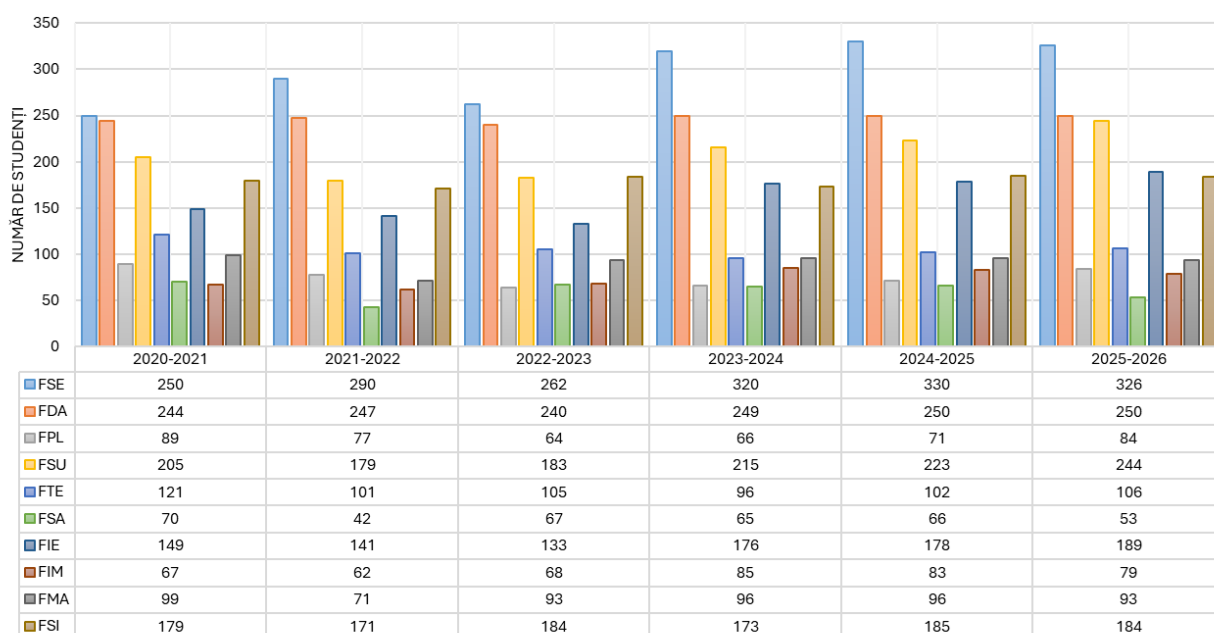
Facultatea (studii de licență)	Nr. candidați	Candidați admiși în anul I de studiu, anul univ. 2025 - 2026			Studenti admiși în anul I
		Buget	Taxă IF	Taxă ID	
Facultatea de Științe Economice	445	168	83	75	326
Facultatea de Drept și Științe Administrative	502	109	41	100	250
Facultatea de Științe Umaniste	386	170	74	-	244
Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	384	152	37	-	189
Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)	311	118	66	-	184
Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	289	80	26		106
Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	134	86	7	-	93
Facultatea de Inginerie Materialelor și Mecanică	103	66	13		79
Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	149	61	23		84
Facultatea de Științe și Arte	89	49	4	-	53
TOTAL	2792	1059	374	175	1608

Sursa datelor: Secretar Șef universitate

Acestora li se adaugă 12 studenți non-UE înmatriculați la Programul pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini.

O comparație a numărului de studenți înmatriculați în anul I la programele de studii universitare de licență, pe facultăți, în raport cu anii precedenți, este prezentată în graficul din figura 3.1.

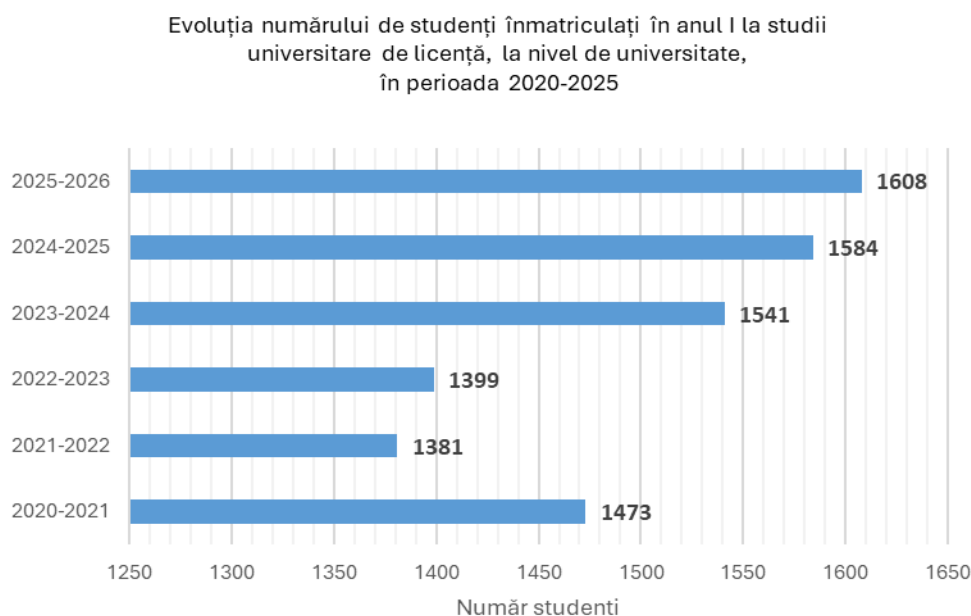
Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de licență, pe facultăți, în perioada 2020-2025



Sursa datelor: Raport anual de evaluare internă privind calitatea educației 2024 și Secretar Șef universitate/ Secretariatele facultăților din cadrul universității

Figura 3.1. Studenți înmatriculați la nivelul anului I, studii de licență, pe facultăți (2020 – 2025)

În graficul din figura 3.2 se prezintă o comparație a numărului de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de licență, la nivel de universitate, în raport cu anii precedenți.



Sursa datelor: Raport anual de evaluare internă privind calitatea educației, 2024 și Secretar Șef universitate/ Secretariatele facultăților din cadrul universității

Figura 3.2. Studenți înmatriculați la nivelul anului I, studii de licență, la nivelul universității (2020 – 2025)

Situația ocupării locurilor/granturilor de studii finanțate de la bugetul de stat și cu taxă de studii pentru studii universitare de master, cetățeni români și cetățeni străini este evidențiată în tabelul 3.6.

Tabel 3.6. Admitere 2025 pentru ciclul de master

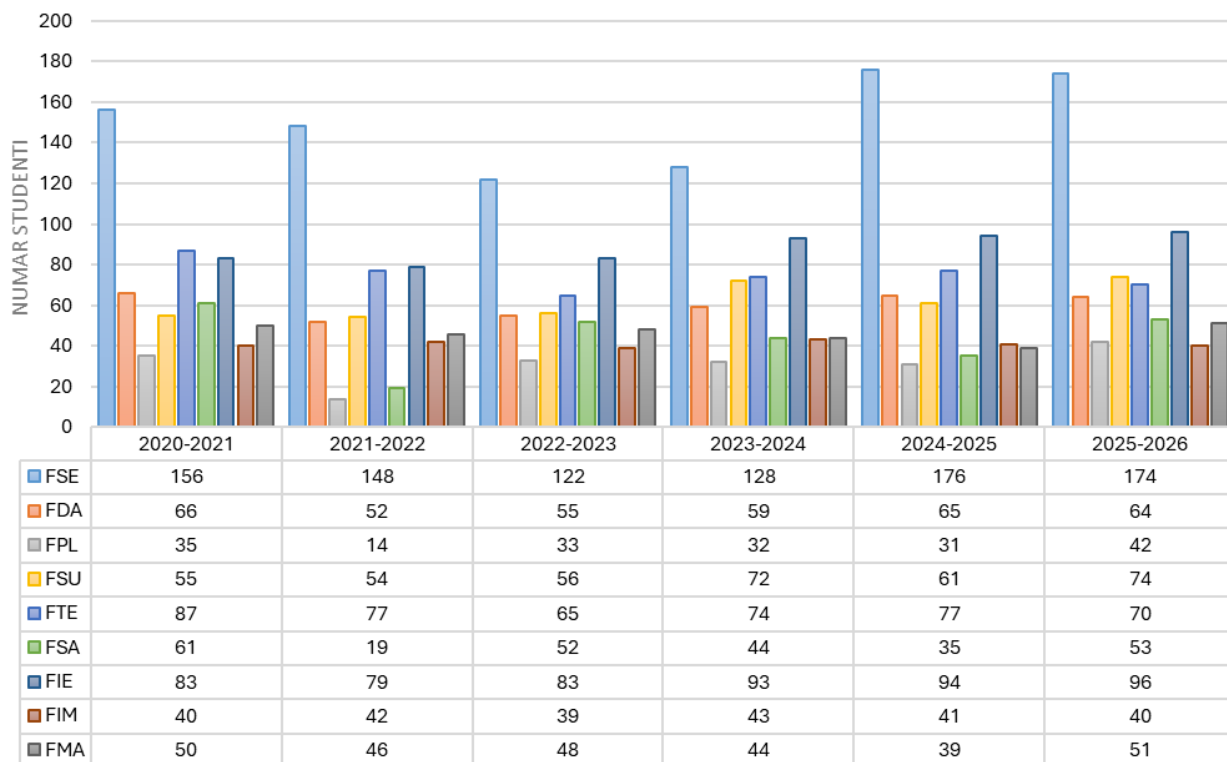
Facultatea (studii de master)	Nr. candidați	Candidați admiși în anul I de studiu, anul univ. 2025 - 2026		Studenți admiși în anul I
		Buget	Taxă IF	
Facultatea de Științe Economice	218	72	102	174
Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	107	72	24	96
Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	110	38	32	70
Facultatea de Științe Umaniste	85	41	33	74
Facultatea de Drept și Științe Administrative	74	35	29	64
Facultatea de Științe și Arte	66	40	13	53
Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	60	38	13	51
Facultatea de Inginerie Materialelor și Mecanică	44	37	3	40
Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	48	29	13	42
TOTAL	812	402	262	664

Sursa datelor: Secretar Șef universitate și Secretariatele facultăților

În graficul din figura 3.3 este ilustrată evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de masterat, pe facultăți, comparativ cu anii precedenți.

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

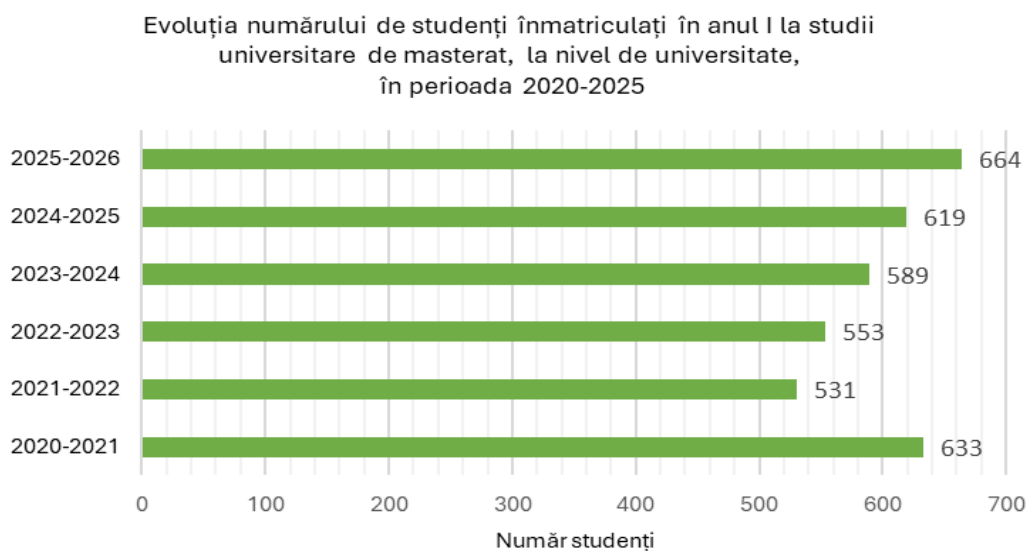
Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de masterat, pe facultăți, în perioada 2020-2025



Sursa datelor: Raport anual de evaluare internă privind calitatea educației, 2024 și Secretar Șef universitate/ Secretariatele facultăților din cadrul universității

Figura 3.3. Studenți înmatriculați la nivelul anului I, studii de masterat, la nivelul facultăților (2020 – 2025)

O comparație a numărului de studenți înmatriculați în anul I la studiile universitare de masterat, la nivelul universității, în raport cu anii anteriori, poate fi găsită în graficul din figura 3.4.



Sursa datelor: Raport anual de evaluare internă privind calitatea educației, 2024 și Secretar Șef universitate/ Secretariatele facultăților din cadrul universității

Figura 3.4. Studenți înmatriculați la nivelul anului I, studii de masterat, la nivelul universității (2020 – 2025)

Situația ocupării locurilor/granturilor de studii finanțate de la bugetul de stat și cu taxă de studii pentru studii universitare de doctorat este evidențiată în tabelul 3.7.

Tabel 3.7. Admitere 2025 pentru ciclul de doctorat

Domeniul de studii universitare de doctorat	Studenti doctoranzi admiși în anul I, 2025-2026		TOTAL
	Buget	Taxă	
Istorie	2	4	6
Contabilitate	1	6	7
Management	3	25	28
Inginerie electrică	2	3	5
Inginerie mecanică	0	0	0
Ingineria materialelor	1	0	1
TOTAL	9	38	47

Sursa datelor: Secretariat IOSUD

Situația numerică a studenților/cursanților înscriși la Universitatea „Valahia” din Târgoviște la data de 1 octombrie 2025 la studii universitare de licență, master, doctorat și alte forme de pregătire este evidențiată în tabelul 3.8 și tabelul 3.9. O analiză comparativă cu anii precedenți, pentru studiile universitare de licență, masterat și doctorat, este ilustrată în graficul din Figura 3.5.

Tabel 3.8. Număr total studenți pentru L, M, D

Facultatea	IF						IFR			ID	Studenti non-UE			Studenti UE		
	Buget			Taxa			Buget		Taxa	Taxa	L	M	D	L	M	D
	L	M	D	L	M	D	D	D	D	L						
FSE + SDSEU (2 domenii)	556	145	7	112	189	2	3	115	213	24	5	2	-	-	-	-
FSU + SDSEU (1 domeniu)	472	85	9	121	46	2	2	19	-	2	-	2	-	-	-	-
FDSA	338	55	-	121	44	-	-	-	331	8	-	-	-	-	-	-
FSA	116	66	-	23	15	-	-	-	-	2	-	-	1	1	-	-
FTOSE	264	82	-	67	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FIEETI + SDSI (1 domeniu)	447	150	6	73	37	-	3	4	-	7	1	-	-	-	-	-
FIMM + SDSI (2 domenii)	225	74	5	38	4	2	1	5	-	1	-	-	-	-	-	1
FIMSA	261	69	-	25	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSPLC	141	57	-	42	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSI (Alexandria)	452	-	-	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	3272	783	27	717	425	6	9	143	544	44	6	4	1	1	1	1

Sursa datelor: Secretar Șef universitate, Secretariatele facultăților și IOSUD

Tabel 3.9. Număr total studenți/cursanți pentru DPPD și DIDFC

Program DPPD / DIDFC	Buget	Taxă
DPPD – N I (licență)	471	84
DPPD – N II (master)	90	41
DPPD – N I postuniversitar	-	75
DPPD – N II postuniversitar	-	25
Grade didactice I	372	-
Grade didactice II	161	-
TOTAL DPPD	1094	225
DIDFC – conversie profesională	-	85

Sursa datelor: Secretar Șef universitate și Secretariatele DPPD și DIDFC

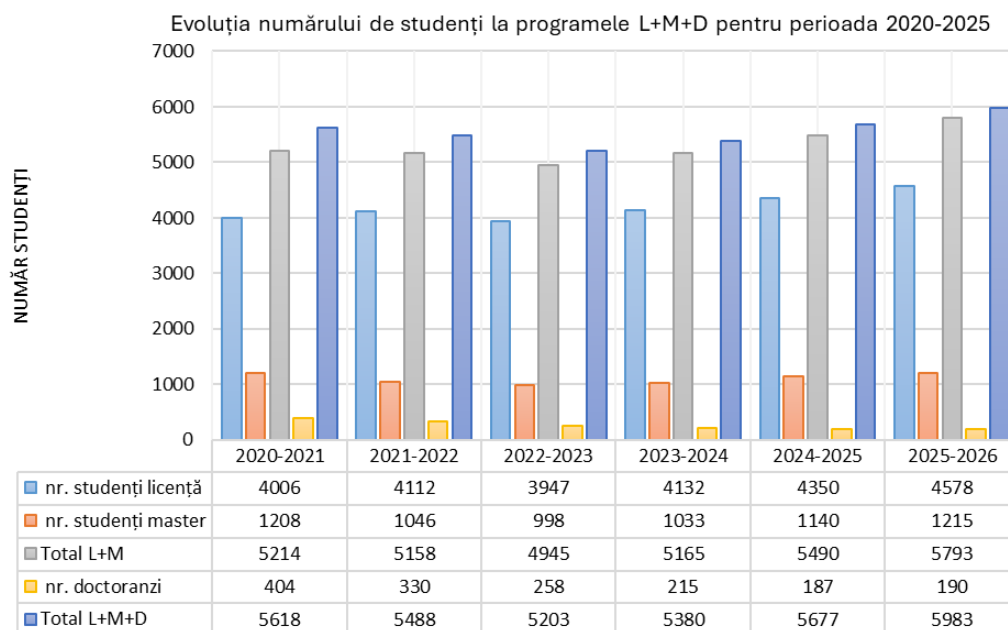


Figura 3.5. Evoluția numărului de studenți L+M+D pentru perioada 2020 – 2025

Concluzii

Datele aferente anului 2025 evidențiază faptul că Universitatea „Valahia” din Târgoviște își menține un nivel stabil de calitate academică, confirmat prin rezultatele evaluărilor externe realizate de ARACIS, toate programele evaluate beneficiind de menținerea acreditării. Acest fapt reflectă funcționarea eficientă a sistemului intern de management al calității și conformitatea cu standardele naționale în vigoare.

În ceea ce privește domeniile de studii universitare de doctorat, se constată un progres semnificativ în implementarea recomandărilor formulate în evaluările anterioare, deși persistă unele aspecte care necesită îmbunătățiri, ceea ce indică o preocupare constantă pentru creșterea calității proceselor de cercetare.

Oferta educațională a universității se caracterizează prin stabilitate și diversitate, fără modificări structurale majore, fiind adaptată cadrului legislativ actual. Din perspectiva admiterii, se observă o menținere a interesului pentru programele de studii, însă cu diferențe între domenii, ceea ce reflectă tendințele pieței educaționale și necesitatea consolidării atractivității anumitor specializări.

Evoluția numărului de studenți în perioada 2020–2025 indică o tendință relativ constantă, fără creșteri semnificative, ceea ce evidențiază atât stabilitatea instituțională, cât și provocările legate de atragerea unui număr mai mare de candidați. De asemenea, se remarcă o distribuție inegală a doctoranzilor pe domenii, ceea ce impune măsuri de echilibrare și stimulare a cercetării în anumite zone.

În ansamblu, universitatea se află într-o poziție consolidată din punct de vedere al calității academice, însă dezvoltarea viitoare presupune intensificarea eforturilor de creștere a atractivității programelor de studii, adaptarea continuă la cerințele pieței muncii și valorificarea oportunităților de internaționalizare și inovare educațională.

4. Situația personalului instituției de învățământ superior. Situația posturilor vacante

Situația centralizatoare a posturilor didactice din statele de funcții și personal didactic pentru anul universitar 2024-2025 a fost aprobată de Senat prin HSU 15 M/27.09.2024 respectiv HSU nr. 16 I/31.10.2024 (actualizare), iar cea pentru anul universitar 2025-2026 prin HSU 38D/26.09.2025 respectiv HSU nr. 40K/30.10.2025 (actualizare).

Tabel 4.1. Situație centralizatoare posturi didactice 2024-2025

SITUAȚIA CENTRALIZATOARE A POSTURILOR DIDACTICE DIN STATELE DE FUNCȚIUNI ȘI PERSONAL DIDACTIC PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

UNIVERSITATE VALAHIA DIN TARGOVISTE	TOTAL			PROFESORI			CONFERENȚIARI			LECTORI/SEFI LUCRARI			ASISTENȚI		
POSTURI DIDACTICE	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant
State funcții - forma de învățământ cu frecvență															
1. Facultatea de Științe Economice															
1.1. Departamentul de Management - Marketing	27	16	11	4	3	1	8	6	2	13	5	8	2	2	0
1.2. Departamentul de Contabilitate - Finanțe - Bănci	29	16	13	3	3	0	8	7	1	17	6	11	1	0	1
TOTAL FSE	56	32	24	7	6	1	16	13	3	30	11	19	3	2	1
2. Facultatea de Drept și Științe Administrative															
2.1. Departamentul de Drept	12	9	3	0	0	0	5	5	0	7	4	3	0	0	0
2.2. Departamentul de Științe Administrative	14	8	6	0	0	0	5	5	0	8	3	5	1	0	1
TOTAL FDA	26	17	9	0	0	0	10	10	0	15	7	8	1	0	1
3. Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare															
3.1. Departamentul de Litere	21	13	8	2	2	0	3	3	0	16	8	8	0	0	0
3.2. Departamentul de Științe Politice și Comunicare	10	5	5	0	0	0	3	2	1	6	2	4	1	1	0
TOTAL FPL	31	18	13	2	2	0	6	5	1	22	10	12	1	1	0
4. Facultatea de Științe Umaniste															
4.1. Departamentul de Istorie	12	7	5	5	4	1	2	2	0	5	1	4	0	0	0
4.2. Departamentul de Educație Fizică și Sport	27	12	15	2	2	0	9	8	1	11	1	10	5	1	4
4.3. Departamentul de Geografie	15	10	5	0	0	0	6	5	1	9	5	4	0	0	0
TOTAL FSU	54	29	25	7	6	1	17	15	2	25	7	18	5	1	4
5. Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor															
5.1. Departamentul de Ingineria Mediului	20	12	8	4	4	0	3	3	0	12	5	7	1	0	1
5.2. Departamentul de Ingineria Produselor Alimentare	19	10	9	2	2	0	5	5	0	11	2	9	1	1	0
TOTAL FMA	39	22	17	6	6	0	8	8	0	23	7	16	2	1	1
6. Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației															
6.1. Departamentul de Teologie	19	14	5	5	5	0	4	3	1	9	5	4	1	1	0
6.2. Departamentul de Științele Educației	13	6	7	0	0	0	2	2	0	10	3	7	1	1	0
TOTAL FTE	32	20	12	5	5	0	6	5	1	19	8	11	2	2	0
7. Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației															
7.1. Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică	31	15	16	4	4	0	7	7	0	15	2	13	5	2	3
7.2. Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică	27	19	8	2	1	1	13	10	3	10	6	4	2	2	0
TOTAL FIE	58	34	24	6	5	1	20	17	3	25	8	17	7	4	3
8. Facultatea de Științe și Arte															
8.1. Departamentul de Științe și Tehnologii Avansate	33	19	14	2	2	0	6	6	0	25	11	14	0	0	0
8.2. Departamentul de Arte	14	8	6	1	1	0	3	1	2	8	5	3	2	1	1
TOTAL FSA	47	27	20	3	3	0	9	7	2	33	16	17	2	1	1
9. Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanica															
9.1. Departamentul de Materiale, Echipamente, Instalații și Roboți	26	19	7	3	3	0	5	4	1	15	12	3	3	0	3
TOTAL FIM	26	19	7	3	3	0	5	4	1	15	12	3	3	0	3
10. Facultatea de Științe și Inginerie															
10.1. Departamentul de Științe și Inginerie	22	9	13	2	1	1	6	3	3	11	3	8	3	2	1
TOTAL FSI	22	9	13	2	1	1	6	3	3	11	3	8	3	2	1
IOSUD															
10.1. Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste	16	7	9	16	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.2. Școala Doctorală de Științe Inginerești	6	4	2	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL IOSUD	22	11	11	22	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic															
11. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	12	5	7	1	1	0	4	2	2	6	2	4	1	0	1
TOTAL DPPD	12	5	7	1	1	0	4	2	2	6	2	4	1	0	1
TOTAL UNIVERSITATE - State funcții IF	425	243	182	64	49	15	107	89	18	224	91	133	30	14	16

State funcții - forma de învățământ la distanță															
12. Facultatea de Drept și Științe Administrative															
12.1. Drept	12	0	12	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0	0	0
TOTAL FDA	12	0	12	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0	0	0
13. Facultatea de Științe Economice															
13.1. Departamentul de Management - Marketing	9	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	9	0	0	0
TOTAL FSE	9	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	9	0	0	0
TOTAL UNIVERSITATE - State funcții ID	21	0	21	0	0	0	0	0	0	21	0	21	0	0	0
TOTAL UNIVERSITATE (zi + ID)	446	243	203	64	49	15	107	89	18	245	91	154	30	14	16
State funcții - an pregătitor															
An pregătitor	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0
TOTAL an pregătitor	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0
State funcții - conversie profesională															
Limba și literatura engleză	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Științe	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

Psihopedagogia învățământului primar și preșcolar	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Educație fizică și sportivă	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Total conversie profesionala	6	0	6	0	0	0	2	0	2	4	0	4	0	0	0
TOTAL UNIVERSITATE (zi + ID + AP + conv. profesională)	455	243	212	64	49	15	109	89	20	252	91	161	30	14	16

https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/hs_16_31.10.2024.pdf (actualizare)

Tabel 4.2. Situație centralizatoare posturi didactice 2025-2026

UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE	TOTAL			PROFESORI			CONFERENTIIARI			LECTORI/SEFI LUCRARI			ASISTENTI		
POSTURI DIDACTICE	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant
1. Facultatea de Științe Economice															
1.1. Departamentul de Management - Marketing	27	15	12	4	4	0	6	6	0	16	4	12	1	1	0
1.2. Departamentul de Contabilitate - Finante banci	26	17	9	3	3	0	10	8	2	13	6	7	0	0	0
TOTAL FSE	53	32	21	7	7	0	16	14	2	29	10	19	1	1	0
2. Facultatea de Drept și Științe Administrative															
2.1. Departamentul de Drept	12	9	3	0	0	0	5	5	0	7	4	3	0	0	0
2.2. Departamentul de Științe Administrative	13	9	4	0	0	0	5	5	0	7	3	4	1	1	0
TOTAL FDA	25	18	7	0	0	0	10	10	0	14	7	7	1	1	0
3. Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare															
3.1. Departamentul de Litere	18	11	7	1	1	0	2	2	0	15	8	7	0	0	0
3.2. Departamentul de Științe Social Politice și Comunicare	8	5	3	0	0	0	3	3	0	4	2	2	1	0	1
TOTAL FPL	26	16	10	1	1	0	5	5	0	19	10	9	1	0	1
4. Facultatea de Științe Umaniste															
4.1. Departamentul de Istorie	10	7	3	5	5	0	1	1	0	3	1	2	1	0	1
4.2. Departamentul de Educație Fizică și Sport	23	14	9	1	0	1	9	9	0	7	1	6	6	4	2
4.3. Departamentul de Geografie	13	9	4	0	0	0	5	4	1	8	5	3	0	0	0
TOTAL FSU	46	30	16	6	5	1	15	14	1	18	7	11	7	4	3
5. Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor															
5.1. Departamentul de Ingineria Mediului	19	13	6	4	4	0	3	3	0	11	5	6	1	1	0
5.2. Departamentul de Ingineria Produselor Alimentare	19	10	9	2	2	0	5	5	0	11	3	8	1	0	1
TOTAL FMA	38	23	15	6	6	0	8	8	0	22	8	14	2	1	1
6. Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației															
6.1. Departamentul de Teologie	16	15	1	5	5	0	4	4	0	6	5	1	1	1	0
6.2. Departamentul de Științele Educației	12	6	6	0	0	0	2	2	0	9	3	6	1	1	0
TOTAL FTE	28	21	7	5	5	0	6	6	0	15	8	7	2	2	0
7. Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației															
7.1. Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică	29	16	13	4	4	0	7	7	0	13	2	11	5	3	2
7.2. Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică	26	19	7	2	2	0	13	12	1	8	4	4	3	1	2
TOTAL FIE	55	35	20	6	6	0	20	19	1	21	6	15	8	4	4
8. Facultatea de Științe și Arte															
8.1. Departamentul de Științe și Tehnologii Avansate	26	19	7	2	2	0	6	6	0	18	11	7	0	0	0
8.2. Departamentul de Arte	13	7	6	0	0	0	4	3	1	7	3	4	2	1	1
TOTAL FSA	39	26	13	2	2	0	10	9	1	25	14	11	2	1	1
9. Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanica															
9.1. Departamentul de Materiale, Echipamente, Instalații și Roboți	25	18	7	3	3	0	5	4	1	14	11	3	3	0	3
TOTAL FIM	25	18	7	3	3	0	5	4	1	14	11	3	3	0	3
10. Facultatea de Științe și Inginerie															
10.1. Departamentul de Științe și Inginerie	21	10	11	3	2	1	5	4	1	10	1	9	3	3	0
TOTAL FSI	21	10	11	3	2	1	5	4	1	10	1	9	3	3	0
IOSUD															
10.1. Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste	14	7	7	13	7	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0
10.2. Școala Doctorală de Științe Ingineresti	5	4	1	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL IOSUD	19	11	8	18	11	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic															
11. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	10	5	5	1	1	0	4	4	0	4	0	4	1	0	1
TOTAL DPPD	10	5	5	1	1	0	4	4	0	4	0	4	1	0	1
TOTAL UNIVERSITATE - State funcții IF	385	245	140	58	49	9	105	97	8	191	82	109	31	17	14

State funcții - forma de învățământ la distanță															
12. Facultatea de Drept și Științe Administrative															
12.1. Drept	11	0	11	0	0	0	0	0	0	11	0	11	0	0	0
TOTAL FDA	11	0	11	0	0	0	0	0	0	11	0	11	0	0	0
13. Facultatea de Științe Economice															
13.1. Departamentul de Management - Marketing	9	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	9	0	0	0
TOTAL FSE	9	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	9	0	0	0
TOTAL UNIVERSITATE - State funcții ID	20	0	20	0	0	0	0	0	0	20	0	20	0	0	0
TOTAL UNIVERSITATE (zi+ID)	405	245	160	58	49	9	105	97	8	211	82	129	31	17	14
State funcții - an pregătitor															
Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Total an pregătitor	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
State funcții - conversie profesională															
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Educație fizică și sportivă	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0
Total conversie profesională	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0
TOTAL UNIVERSITATE (zi+ID+conversie profesională)	411	245	166	58	49	9	105	97	8	217	82	135	31	17	14

https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/hs_40_30.10.2025.pdf (actualizare)

Astfel, evoluția posturilor didactice care se poate evidenția pe parcursul anilor 2025 și 2026 este următoarea:

Tabel 4.3. Situația centralizatoare a posturilor didactice 2024-2025

Anul universitar	Nr. posturi Profesor		Nr. posturi Conferențiar		Nr. posturi Lector/Șef lucrări		Nr. posturi Asistent		Total posturi		Total posturi normate
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
2024/2025	49	15	89	20	91	161	14	16	243	212	455
2025/2026	49	9	97	8	82	135	17	14	245	166	411

Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării. Conducerea universității, prin prorectorul pentru învățământ și asigurarea calității și conducerile facultăților, prin prodecanii cu activitatea didactică, trebuie să urmărească realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic, conform criteriilor impuse de legislația în vigoare.

Se observă un grad de ocupare de 53,41% (243/455) pentru 2024-2025, respectiv de 59,61% (245/411) pentru 2025-2026. În același timp numărul de cadre didactice titulare cu gradul de profesor sau conferențiar este de 56,79% (138/243) pentru 2024-2025, respectiv de 59,59% (146/245) pentru 2025-2026.

Evoluția raportului studenți înscriși / cadre didactice titulare la ciclurile de studii de licență și masterat conduce la valorile de 1 la 22,59 pentru 2024-2025 (5490/243), respectiv de 1 la 23,64 pentru 2025-2026 (5793/245).

Evoluția posturi didactice / studenți înscriși la ciclurile de studii de licență și masterat conduce la valorile de 1 la 12,06 pentru 2024-2025 (5490/455), respectiv de 1 la 14,09 pentru 2025-2026 (5793/411).

În plus, la stabilirea raportului optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți, trebuie avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. Trebuie aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper („benchmarking,”) și trebuie realizate comparații.

În anul 2025, în zona de *personal didactic*, concursurile au fost organizate în 2 etape, fiind scoase la concurs astfel:

- pe perioadă determinată de 3 ani, **3 posturi didactice** de asistent universitar în etapa a I-a (HSU nr. 16F/31.10.2024) și **1 post didactic** de asistent universitar în etapa a II-a (HSU nr. 25A/21.03.2025), posturi publicate pe pagina web a universității,
- pe perioadă nedeterminată, în etapa a I-a, **10 posturi didactice**, după cum urmează: 1 post de profesor universitar, 5 posturi de conferențiar universitar, 3 posturi de lector universitar/șef de lucrări și 1 post de asistent universitar (HSU nr. 16F/31.10.2024), iar în etapa a II-a, **20 posturi didactice**, după cum urmează: 3 posturi de profesor universitar, 13 posturi de conferențiar universitar, 2 post de lector universitar/șef de lucrări și 2 posturi de asistent universitar (HSU nr. 25B/21.03.2025), posturi publicate în Monitorul Oficial al României și pe pagina web a concursului și a universității.

În urma finalizării procedurilor de concurs au fost ocupate, pe grade didactice, **31 posturi** didactice, dintre care, pe perioadă determinată 4 posturi de asistent universitar (HSU nr. 22A/10.02.2025, respectiv HSU nr. 37B/18.09.2025), iar pe perioadă nedeterminată, 4 posturi de profesor universitar, 15 posturi de conferențiar universitar, 5 post de lector universitar/șef de lucrări și 3 post de asistent universitar (HSU nr. 22B/10.02.2025, respectiv HSU nr. 37A/18.09.2025).

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

Tabel 4.4.a. Concursuri pentru posturi didactice în 2025 – etapa I, perioadă determinată

Nr. crt.	Facultate	Departament	Poziție în Statul de funcții	Funcție didactică
1	Științe Umaniste	Educație Fizică și Sport	24	asistent
2	Științe Umaniste	Educație Fizică și Sport	25	asistent
3	Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Automatică, Informatică și Inginerie Electrică	29	asistent

Tabel 4.4.b. Concursuri pentru posturi didactice în 2025 – etapa I, perioadă nedeterminată

Nr. crt.	Facultate	Departament	Poziție în Statul de funcții	Funcție didactică
1	Științe Economice	Management-Marketing	11	conferențiar
2	Științe Economice	Management-Marketing	18	lector
3	Științe Economice	Contabilitate-Finanțe Bănci	11	conferențiar
4	Științe Politice, Litere și Comunicare	Științe Politice și Comunicare	6	lector
5	Științe Umaniste	Educație Fizică și Sport	11	conferențiar
6	Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	18	lector
7	Științe și Arte	Arte	3	conferențiar
8	Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică	2	profesor
9	Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică	15	conferențiar
10	Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria Mediului	20	asistent

Tabel 4.5.a. Concursuri pentru posturi didactice în 2025 – etapa a II-a, perioadă determinată

Nr. crt.	Facultate	Departament	Poziție în Statul de funcții	Funcție didactică
1	Științe Umaniste	Educație Fizică și Sport	26	asistent

Tabel 4.5.b. Concursuri pentru posturi didactice în 2025 – etapa a II-a, perioadă nedeterminată

Nr. crt.	Facultate	Departament	Poziție în Statul de funcții	Funcție didactică
1	Științe Economice	Management-Marketing	4	profesor
2	Științe Economice	Management-Marketing	12	conferențiar
3	Drept și Științe Administrative	Științe Administrative	14	asistent
4	Științe Politice, Litere și Comunicare	Științe Politice și Comunicare	3	conferențiar
5	Științe Umaniste	Istorie	5	profesor
6	Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	9	conferențiar
7	Științe și Arte	Arte	3	conferențiar
8	Științe și Arte	Arte	4	conferențiar
9	Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică	13	conferențiar
10	Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică	14	conferențiar

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

11	Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică	22	șef lucrări
12	Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria Produselor Alimentare	10	șef lucrări
13	Științe și Inginerie (Alexandria)	Științe și Inginerie	2	profesor
14	Științe și Inginerie (Alexandria)	Științe și Inginerie	6	conferențiar
15	Științe și Inginerie (Alexandria)	Științe și Inginerie	7	conferențiar
16	Științe și Inginerie (Alexandria)	Științe și Inginerie	22	asistent
17	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	4	conferențiar
18	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	5	conferențiar

În concluzie, dintre cele 34 posturi didactice scoase la concurs, 31 posturi didactice au fost ocupate prin concurs, iar 3 posturi didactice de conferențiar universitar au rămas vacante, pentru unul dintre ele nefiind înregistrat niciun candidat înscris, iar pentru celelalte 2 concursul nu s-a desfășurat.

În zona personalului didactic-auxiliar și administrativ numărul de posturi la 01.01.2026 este:

Tabel 4.6. Posturi în zona didactic-auxiliar și administrativ la 01.01.2025

	Didactic-auxiliar	Administrativ	TOTAL
Ocupat	153	10	163
Vacant	15	1	16
TOTAL	168	11	179

În ceea ce privește posturile de cercetare, acestea sunt incluse în tabelul anterior, în zona didactic-auxiliar, repartizarea pe grade fiind următoarea:

Tabel 4.7. Posturi în zona de cercetare la 01.01.2025

	ACS	CS	CS III	CS II	CS I	TOTAL
Ocupat	2	6	5	1	-	14
Vacant	3	1	1	-	-	5
TOTAL	5	7	6	1	-	19

În zona personalului didactic-auxiliar și administrativ au fost scoase la concurs posturi astfel :

- **posturi vacante scoase la concurs și ocupate în anul 2025 - au fost scoase la concurs un număr de 4 de posturi pe perioadă nedeterminată și ocupate 4 posturi, validate prin H.S. 24C/27.02.2025 astfel:** un post administrator financiar S III, un post administrator patrimoniu S III, un post referent M II și un post muncitor M I, cu mențiunea că postul de referent M II a fost scos la concurs pe două fracțiuni de câte ½ normă (4 h/zi). În urma concursului au fost ocupate toate posturile.

În anul 2025 au ieșit din sistem 15 persoane: 8 cadre didactice, respectiv 7 persoane din zona de personal didactic-auxiliar și administrativ. 2 persoane din zona de personal didactic-auxiliar de cercetare au dat concurs, trecând în zona de personal didactic.

5. Rezultatele activităților de cercetare

În conformitate cu prevederile *Planului Strategic 2024–2029*, Universitatea „Valahia” din Târgoviște promovează în mod constant *atingerea criteriilor specifice clasificării instituțiilor de învățământ superior în clasamente naționale și internaționale*. De asemenea, este susținută dezvoltarea tuturor activităților științifice din universitate, precum și a echipelor de cercetare și a personalului didactic și de cercetare care a demonstrat performanțe relevante. Aceste eforturi urmăresc consolidarea unui Consorțiu CDI activ și flexibil, capabil să genereze rezultate deosebite, cu *impact pozitiv asupra dezvoltării sustenabile a societății* bazate pe cunoaștere la nivel local și regional.

Pentru anul 2025, în Planul Operațional al Universității „Valahia” din Târgoviște, pentru activitatea de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă au fost prevăzute trei obiective specifice:

- **OS 2.1** - *Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a Universității „Valahia” din Târgoviște pe plan național și internațional.*
- **OS 2.2** - *Dezvoltarea resursei umane care desfășoară activități de cercetare științifică și creație artistică și recompensarea cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște cu contribuții meritorii la creșterea prestigiului științific al acesteia.*
- **OS 2.3** - *Dezvoltarea cadrului metodologic adecvat și a infrastructurii necesare pentru desfășurarea cercetării științifice, inovării și transferului tehnologic în Universitatea „Valahia” din Târgoviște.*

În anul 2025, membrii comunității academice din Universitatea „Valahia” din Târgoviște au desfășurat activități de cercetare științifică care s-au concretizat prin publicarea, pe domeniile de cercetare ale universității, de articole în jurnale științifice indexate ISI - Web of Science - Clarivate Analytics, Scopus - Elsevier (figurile 1 – 4) și alte baze de date internaționale (BDI), participări cu lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale, depunere de cereri de brevete de invenție, publicarea de cărți și capitole de cărți în edituri naționale și/sau internaționale, respectiv implementarea unor proiecte de cercetare care au obținut finanțare publică și/sau privată și identificarea de noi oportunități de finanțare și dezvoltarea de proiecte CDI noi.

Sprijinul acordat personalului didactic și de cercetare a crescut odată cu aprobarea decontării integrale a taxelor de publicare pentru articolele ce îndeplinesc criteriile proprii ale universității, precum și a cheltuielilor de participare și deplasare la conferințe reprezentative, în limita bugetului anual aprobat, conform raportului privind finanțarea cercetării aferent anului financiar 2025 (conform Ordinului Ministerului Educației Nr. 3259/2025 din 13 februarie 2025).

În cursul anului 2025, au fost luate decizii de stimulare a publicării rezultatelor cercetării științifice din Universitatea „Valahia” din Târgoviște, în vederea îmbunătățirii indicatorilor științifici cu relevanță pentru ierarhizarea universitară la nivel național, pentru îndeplinirea criteriilor specifice rankingurilor internaționale, dar și pentru implementarea strategiei de cercetare științifică a universității. Astfel, pentru performanța individuală în activitatea de cercetare, în conformitate cu HCA nr. 19/28.05.2025, HCA nr. 22/24.06.2025, și respectiv HS nr. 31A/30.05.2025 și HS nr. 32A/27.06.2025, au fost încheiate contracte de antrepriză pentru servicii intelectuale cu 80 membri ai corpului academic din universitate - personal didactic și de cercetare titulari în Universitatea „Valahia” din Târgoviște, pe o durată de 6 luni (iulie – decembrie 2025).

Tabelul 5.1 prezintă sinteza îndeplinirii unor indicatori sintetici la nivelul universității în anul 2025 și comparativ pe ultimii 5 ani - Sursa informațiilor: Web of Science, Scopus, raportare internă a structurilor universității (facultăți și departamente) pentru anul curent al prezentei raportări, respectiv raportarea centrelor de cercetare recunoscute instituțional în universitate ([Centrele-de-Cercetare-ale-Universitatii-Valahia-din-Targoviste_2025.pdf](#)), comparativ cu valorile raportate anterior (https://www.valahia.eu/wp-content/uploads/UVT_Raport_privind_starea_universitatii_2024.pdf, publicat în martie 2025).

Tabel 5.1. Indicatori de cercetare – dezvoltare – inovare, creație artistică și performanță sportivă 2021-2025

Indicatori sintetici	2021	2022	2023	2024	2025
Articole publicate în reviste indexate ISI și în Proceeding paper indexate ISI	95 (84 articole + 8 proceedings + 3 review) (Sursa: downloads WOS)	98 (79 articole + 15 proceedings + 3 review + 1 editorial)	77 (65 articole + 8 proceedings + 3 review + 1 editorial)	107 din care: 89 articole (23*Q1, 14*Q2, 17*Q3, 35*Q4) + 13 proceedings + 5 reviews (3*Q2, 1*Q3, 1*Q4)	156 din care: 137 articole (23*Q1, 14*Q2, 17*Q3, 35*Q4) + 12 proceedings + 5 reviews (1*Q1, 1*Q2, 1*Q3, 1*Q4) + 1 editorial
Lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI (Sursa: raportare internă structuri CDI*)	56	23	49	170	201
Lucrări științifice publicate în reviste indexate Scopus (Sursa: Scopus)	n/a**	n/a	n/a	106 din care: 70 articles + 23 conference paper + 6 reviews, 5 book chapters, 1 editorial, 1 letter	145 din care: 115 articles + 23 conference paper + 5 reviews, 2 book chapters
Cărți/capitole publicate în edituri naționale, recunoscute (Sursa: raportare internă structuri CDI)	10	14/7	20/7	20 / 3	19/35
Cărți/capitole publicate în edituri internaționale (Sursa: raportare internă structuri CDI)	3	3/5	8/2	2 / 9 din care: 5 indexate Scopus	15/8 din care 2 volume colective
Brevete și Cereri de brevet de invenție în curs de evaluare (Sursa: raportare internă structuri CDI, www.osim.ro , www.espacenet.com)	1 cerere brevet	1 brevet + 1 cerere brevet	8 cereri brevet	6 brevete acordate (naționale) + 19 cereri brevet depuse, din care 2*internaționale	1 brevet acordat (național) + 8 cereri brevet depuse (naționale)
Număr de citări (Sursa: WOS)	1696	1672	1556	1906	2440
Proiecte naționale câștigate (în derulare în perioada de raportare) Venituri atrase (lei) (Sursa: raportare internă structuri CDI, dept.financiar-contabil)	16 2.308.804	14 2.528.103	4 2.362.855	11 895.585,88	5 728.577,32
Proiecte internaționale câștigate (în derulare în perioada de raportare) Venituri atrase (lei) (Sursa: raportare internă structuri CDI, dept.financiar-contabil)	3	1	5	6	2 488.798,61
Contracte de cercetare-dezvoltare-inovare cu terți Venituri atrase (lei) (Sursa: raportare internă structuri CDI, dept.financiar-contabil)	9 50.806,20	6 55.666,60	8 160.818,00	11 64.014,00	5 124.439,75
Lucrări la conferințe / simpozioane științifice (Sursa: – raportare CC)	n/a	n/a	n/a	209 (internaționale)	388 din care din care 361 internaționale (indexate 10*WOS, 8*Scopus, 3*IEEE) și 27 naționale
Saloane de inventică (lucrări / premii) (Sursa: – raportare CC)	n/a	n/a	n/a	21 / 25	90 / 98
Număr de concerte / expoziții naționale/internaționale	n/a	n/a	n/a	Naționale: 4 concerte, 5 expoziții Internaționale: 1 expoziție	Naționale: 18 concerte, 3 expoziții
Număr de medalii la competiții sportive	n/a	n/a	n/a	Medalii: 48 * Aur, 48 * Argint, 62 * Bronz	Medalii: 43 * Aur, 42 * Argint, 47 * Bronz

*Facultăți / Departamente / Centre de Cercetare (≤2024), **n/a – informația nu este disponibilă / nu a fost raportată



Figura 5.1. Clasificare pe domenii de cercetare Web of Science (max. 25) - documente publicate în anul 2025



Figura 5.2. Clasificare pe categorii Web of Science (Clarivate Analitics) - documente publicate în anul 2025.

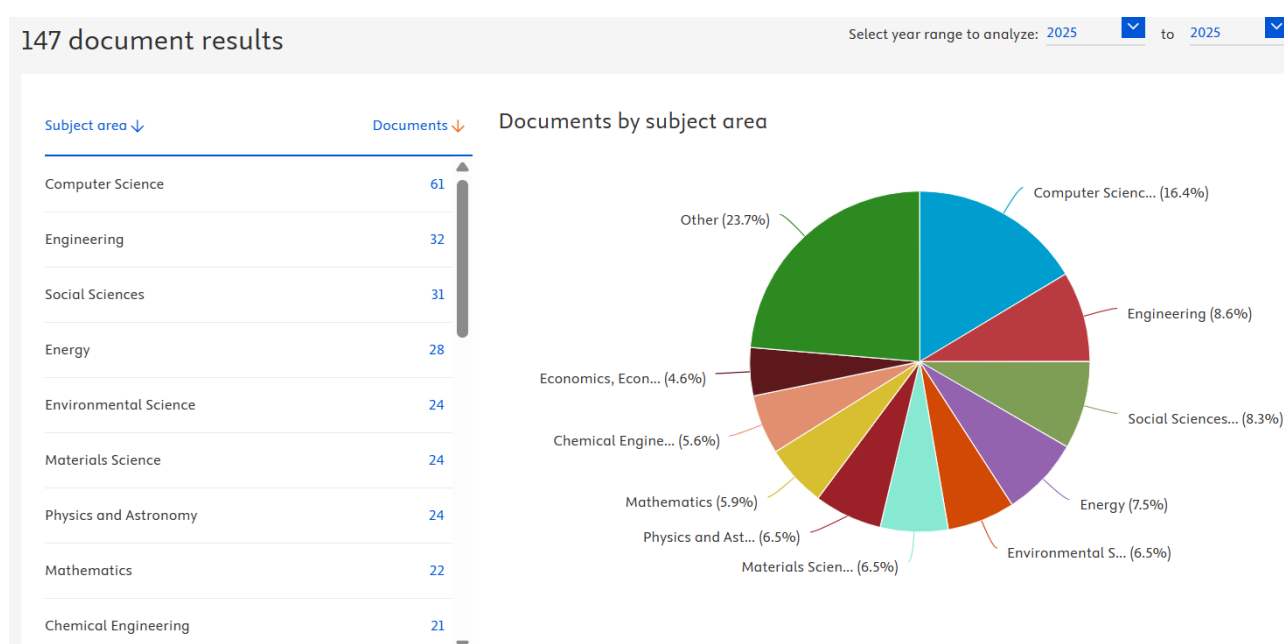


Figura 5.3. Clasificarea pe domenii de cercetare Scopus – documente publicate în în anul 2025

147 document results

Select year range to analyze: 2025 to 2025

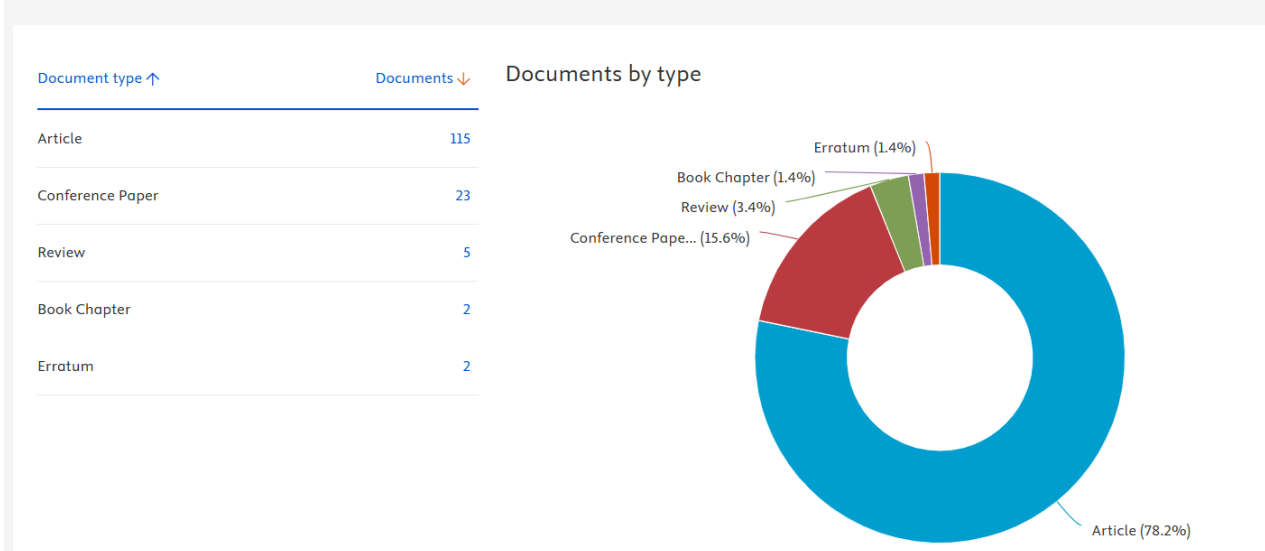


Figura 5.4. Clasificarea pe categorii Scopus – documente publicate în în anul 2025

Pentru desfășurarea în bune condiții a activității de cercetare-dezvoltare-inovare în anul 2025, a fost menținut accesul la bazele de date existente în anul anterior, astfel că Universitatea „Valahia” din Târgoviște, prin ANELIS+, a asigurat membrilor comunității academice - cadre didactice, cercetători, studenți – acces gratuit la următoarele baze de date științifice (<https://www.valahia.ro/cercetare/>): CAB Abstracts, CABI Digital Library ebooks, Elsevier Ebooks, ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier, Emerald eBooks Collection, IEEE - NOW Foundation ebook Collection, PROQUEST Central, Policy Commons Complete (*acces temporar gratuit*), Sage eBooks Collections, Scopus, Elsevier; SpringerLink Journals (*din 2024*), Springer ebooks Collections 2024, Web of Science - Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics, Wiley Ebooks, de Gruyter ebooks, iGroup - American Library Association ebook Collection. De asemenea, prin accesul la platforma *enformation* s-a asigurat accesul mobil pentru adresele instituționale ale universității, inclusiv studenți și doctoranzi (605 utilizatori activi) și la alte resurse de actualitate cum ar fi Springer ebooks Collections 2025: Energy și Artificial Intelligence (colecțiile de ebooks „Energy” și „Artificial Intelligence” publicate în anul 2025 care cuprind aproximativ 400 de titluri ce abordează subiecte din domeniul energiei și inteligenței artificiale, achiziționate prin proiectul FDI – FINER – 2025: *Consolidarea capacității instituționale a Universității Valahia din Târgoviște prin optimizarea infrastructurii CDI și promovarea valențelor cercetării și inovării în mediul socio-economic*, CNFIS-FDI-2025-F-0421) și DataSweep, soluție românească de analiză avansată și acces la baze de date numerice structurate, care a fost prezentată comunității academice din universitate în data de 28.05.2025 în cadrul unui webinar organizat de către Centrul de Networking și Dezvoltare Profesională pentru Cercetare în Regiunea Sud-Muntenia (CNDCSM) din cadrul UVT.

În perioada 17-19 noiembrie 2025, a fost organizată *Gala Cercetării Științifice din Universitatea „Valahia” din Târgoviște (Ediția a 2-a)*, manifestare academică dedicată promovării și recunoașterii realizărilor importante din domeniul cercetării științifice, la care au participat peste 300 de persoane, personal didactic și de cercetare din universitate, studenți, reprezentanți și personalități din mediul socio-economic local, regional și național. De asemenea, la eveniment au participat doi reprezentanți ai Quacquarelli Symonds (ranking universitar internațional de prestigiu), respectiv au avut intervenții online reprezentanți notabili ai Times Higher Education – Campus+ care au subliniat necesitatea consolidării colaborărilor internaționale și a parteneriatelor între universități și instituții renumite la nivel mondial. În cadrul evenimentului au fost oferite distincții pentru realizări deosebite în diferite domenii ale cercetării, pentru următoarele secțiuni: *proiectul CDI cu impact în societatea bazată pe cunoaștere; centrul de cercetare al anului; excelența în cercetare; cercetătorul anului; cel mai tânăr cercetător; cel mai vizibil cercetător al Facultății / DPPD / Școlii Doctorale / ICSTM; cel mai prestigios articol științific / cea mai prestigioasă publicație*. Programul evenimentului a cuprins și sesiuni tematice dedicate prezentării rezultatelor cercetărilor, organizate în paneluri de specialitate și acoperind domenii abordate de către centrele de cercetare ale universității.

Este de menționat că începând din luna aprilie 2025, Universitatea Valahia din Târgoviște este membră în comunitatea academică globală Times Higher Education – Campus+ (<https://www.timeshighereducation.com/campus/institutions/valahia-university-targoviste>), alături de alte universități prestigioase (<https://www.timeshighereducation.com/campus/partners>) cu perspective în promovarea la nivel internațional a rezultatelor relevante obținute în activitățile de cercetare-inovare din cadrul universității.

Relevanța rezultatelor cercetării desfășurate în Universitatea Valahia din Târgoviște se poate aprecia prin numărul de publicații, respectiv numărul de citări ale articolelor care au autori personalul didactic și de cercetare din universitate. În anul 2025, activitatea de cercetare realizată de cadrele didactice și cercetătorii afiliați la Universitatea Valahia din Târgoviște, a fost apreciată atât la nivel național, cât și la nivel internațional, creșterile înregistrate pentru valorile indicatorilor sintetici descriși în *Tabelul 1*, fiind relevante în acest sens. Astfel, numărul și calitatea publicațiilor științifice în reviste de prestigiu, indexate în baze de date internaționale și numărul de citări primite a crescut în anul 2025, față de anul anterior. Putem menționa ca exemple că numărul de articole ISI (indexate WoS) a crescut în anul 2025 cu 45,8 % față de 2024, și cu 64,21 % față de anul 2021, iar numărul de citări a crescut în 2025 față de anul anterior cu 28,02 %, iar față de anul 2021 cu 43,87 %.

De asemenea, activitatea de protecție a proprietății intelectuale reflectă menținerea unui interes susținut al comunității academice, materializat prin depunerea a 8 cereri de brevet în anul 2025, trebuie interpretată în contextul unei etape de maturizare a portofoliului de cercetare, caracterizată prin orientarea către rezultate cu grad mai ridicat de validare tehnologică și potențial aplicativ, precum și prin eficientizarea procesului de protecție a proprietății intelectuale.

Un rol important în activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare a Universității este atribuit Biroului de Transfer Tehnologic a cărui activitate a fost validată în luna noiembrie 2025 în cadrul misiunii de audit de supraveghere privind Sistemul de Management Integrat al Calității (ISO 9001) și Inovării (SR 13572), detalii în acest sens sunt oferite în *Raportul Anual privind Cercetarea Științifică, Creația Universitară și Performanța Sportivă din Universitatea „Valahia” din Târgoviște (2025)* (<https://www.valahia.ro/ro/cercetare-new>).

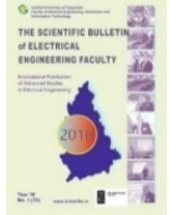
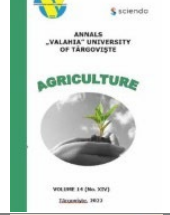
În anul 2025, activitatea revistelor Universității „Valahia” din Târgoviște (Tabelul 2 - a, b și c) a fost vizibilă la nivel internațional, prin implicarea cadrelor didactice și a cercetătorilor care sunt membri în comitetele editoriale / științifice. A fost asigurat sprijinul logistic necesar, dar și susținerea financiară aferentă menținerii în *Sciendō – De Gruyter* pentru un număr de 5 reviste. Alte două reviste vor beneficia de soluția profesională furnizată de Elsevier prin Digital Commons (<https://www.elsevier.com/products/digital-commons>).

Tabel 5.2. Revistele Universității „Valahia” din Târgoviște

Tabel 5.2 - a. Reviste indexate în Web of Science (Clarivate Analytics)

Nr. crt.	Denumirea revistei	ISSN	Link	Indexare WoS (Categorica)	Factor de impact (JCR2023)/AIS	Coperta	Numere pe an
1.	Journal Of Science And Arts	1844-9581	https://www.josa.ro/	Emerging Sources Citation Index (ESCI) (Multidisciplinary Sciences)	0.3/0,057		4

Tabel 5.2 - b. Revistele Universității Valahia din Târgoviște - indexate BDI, găzduite pe Sciendo Degruyter - <https://sciendo.com/publisher/valahia-university-of-targoviste>

Nr. crt.	Denumirea revistei	ISSN	Link	Coperta	Numere pe an
1.	Valahian Journal of Economic Studies	2067-9440	https://sciendo.com/journal/VJES		2
2.	The Scientific Bulletin of Electrical Engineering Faculty	1843-6188	https://sciendo.com/journal/SBEEF		2
3.	Journal of Education, Society & Multiculturalism	2734-4754	https://sciendo.com/journal/JESM		2
4.	Annals of "Valahia" University of Târgoviște. Agriculture	2065-2720	https://sciendo.com/journal/AGR		2
5.	Scientific Bulletin of Valahia University - Materials and Mechanics	1844-1076	https://sciendo.com/journal/BSMM		2

Tabel 52 - c. Alte reviste ale Universității Valahia din Târgoviște indexate BDI în anul 2024

Nr. crt.	Denumirea revistei	ISSN	Link
1.	Valahia University Law Study	2247-9937	https://www.analefsj.ro/ro/
2.	Annales d'Universite "Valahia" Targoviste Section d'archeologie et d'histoire	1584-1855	https://www.annalesfsu.ro/sitero/index.htm
3.	Annals. Food Science and Technology	2065-2828	https://afst.valahia.ro/

Ca efect al activităților de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare, Universitatea „Valahia” din Târgoviște s-a clasat pe poziția 24 în Metarankingul Național aferent anului 2025, ierarhizare realizată de Ministerul Educației și Cercetării în baza Ordinului nr. 3249/2025 și a metodologiei corespunzătoare (https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/OM_3249-2025.pdf). Comparativ cu anul anterior, această poziționare reflectă o evoluție favorabilă, concretizată prin urcarea cu două locuri în ierarhia națională.

Totodată, pe fondul rezultatelor obținute și al raportărilor transmise către clasamentele internaționale de ranking în anul 2025, universitatea a înregistrat două rezultate notabile și în plan internațional. Un prim reper semnificativ îl constituie includerea, pentru prima dată, a Universității „Valahia” din Târgoviște de către Quacquarelli Symonds în secțiunea regională *QS World University Rankings: Europe 2026* (QS-WUR) - <https://www.topuniversities.com/universities/valahia-university-targoviste>.

Importanța acestui rezultat depășește simpla dimensiune de vizibilitate instituțională, întrucât această includere reprezintă o etapă preliminară esențială pentru accesarea ulterioară în clasamentul global *QS World University Rankings*, elaborat de aceeași organizație. Din această perspectivă, rezultatul obținut confirmă relevanța direcțiilor asumate prin Planul Strategic al Universității „Valahia” din Târgoviște pentru perioada 2024-2029 și marchează un pas concret în direcția consolidării profilului internațional al instituției.

Un alt rezultat notabil îl constituie performanța Universității „Valahia” din Târgoviște în clasamentul internațional *SCImago Institutions Rankings 2025*, unde instituția se situează pe locul 3.542 la nivel mondial, în secțiunea dedicată inovării. Această poziționare marchează o evoluție semnificativă în raport cu anul 2022, când universitatea ocupa locul 6.633, evidențiind astfel un progres consistent în direcția consolidării dimensiunii de inovare și transfer tehnologic. În același timp, clasarea pe primul loc la nivel național în această categorie confirmă competitivitatea instituției în raport cu mediul universitar românesc.

Semnificația acestor rezultate este susținută de specificul metodologic al clasamentului *SCImago*, care utilizează date provenite din surse recunoscute la nivel internațional, precum *Scopus* și *European Patent Office*. Evaluarea vizează nu doar producția științifică în sine, ci mai ales capacitatea acesteia de a genera valoare adăugată prin aplicații tehnologice și rezultate brevetabile. În acest sens, indicatorii utilizați reflectă atât citarea publicațiilor științifice în documentația brevetelor, cât și impactul tehnologic al cercetării și dinamica activității de brevetare, oferind astfel o imagine integrată asupra performanței în domeniul inovării.

Relevanța acestor performanțe este amplificată și la nivel național, în condițiile în care clasamentele internaționale de acest tip sunt incluse în *Metarankingul universităților din România*. Acest instrument, utilizat de Ministerul Educației și Cercetării, constituie un reper esențial în evaluarea comparativă a instituțiilor de învățământ superior, atât din perspectiva performanței academice, cât și a impactului științific și tehnologic.



Figura 5.5. Principalele ODD abordate în cadrul activităților de cercetare

În strategia sa de dezvoltare, universitatea are în vedere asumarea și implementarea obiectivelor de dezvoltare durabilă (ODD) prevăzute în Agenda 2030, program de acțiune cu vocație globală și caracter universal, orientat spre promovarea unui echilibru între dimensiunile economică, socială și de mediu ale dezvoltării durabile. În acest context, anul 2025 a marcat obținerea unui rezultat important și pe această direcție, universitatea fiind inclusă, pentru prima dată, în Times Higher Education University Impact Rankings 2025 (<https://www.timeshighereducation.com/impactrankings>). De asemenea, Rectorul universității a fost invitat ca speaker la Global Sustainable Development Congress 2025, Istanbul, 16–19 Iunie 2025, organizat de THE, în cadrul sesiunii „Universities as catalysts for sustainable communities: Integrating societal responsibility and campus development” - <https://www.timeshighered-events.com/gsd-congress-2025/agenda/session/1666433>

Totodată, în cursul anului 2025 a continuat procesul de transmitere a informațiilor actualizate către sisteme internaționale de clasificare relevante pentru domeniul sustenabilității, precum THE Impact Rankings și UI GreenMetric. De asemenea, un demers semnificativ realizat în aceeași perioadă l-a constituit transmiterea, în premieră, a pachetului instituțional de informații necesar evaluării Universității „Valahia” din Târgoviște în vederea includerii în clasamentul Quacquarelli Symonds – QS Sustainability, în conformitate cu cerințele metodologice specifice.

Începând cu luna martie 2025, universitatea este prezentă în cadrul rețelei EEN (Enterprise Europe Network), promovând servicii de cercetare multidisciplinară a interacțiunilor energie – mediu (<https://een.ec.europa.eu/partnering-opportunities/romanian-university-solid-capacities-field-multidisciplinary-research-and>)

Nu în ultimul rând, universitatea a progresat în cadrul demersului de implementare a Strategiei pentru Resurse Umane HRS4R în domeniul cercetării, în vederea obținerii certificării HR Excellence in Research, realizându-se etapele premergătoare verificării eligibilității documentelor specifice și analizei experților (<https://www.valahia.ro/hrs4r/>).

Informațiile detaliate privind activitățile de cercetare desfășurate sunt prezentate în *Raportul Anual privind Cercetarea Științifică, Creația Universitară și Performanța Sportivă din Universitatea „Valahia” din Târgoviște*, publicat pe site-ul instituției, în secțiunea dedicată **Cercetare** (<https://www.valahia.ro/ro/cercetare>). În această secțiune pot fi consultate rapoartele specifice activităților de cercetare-dezvoltare-inovare, aferente perioadei 2011–2025.

6. Internaționalizare

În anul 2025, activitățile aferente componentei de internaționalizare coordonate la nivel instituțional au fost susținute și prin valorificarea apartenenței Universității „Valahia” din Târgoviște la alianța universitară europeană KreativEU – Knowledge & Creativity European University. Această alianță reunește 11 universități partenere, inclusiv Universitatea „Valahia” din Târgoviște, și reprezintă un instrument concret de integrare a universității în spațiul european al învățământului superior, în concordanță cu obiectivele asumate prin planul operațional privind internaționalizarea, cooperarea academică, creșterea mobilităților și promovarea ofertei educaționale în rețele europene. Alături de Universitatea „Valahia” din Târgoviște regăsim în această alianță universități din *Portugalia, Bulgaria, Republica Cehă, Suedia, Slovacia, Polonia, Țările de Jos, Germania, Italia și Turcia*.

Din perspectiva rezultatelor concrete, participarea în KreativEU a contribuit la consolidarea vizibilității internaționale a universității prin includerea într-o structură europeană compatibilă cu obiectivele inițiativei *European Universities*. În acest context, prezența instituției în rețeaua KreativEU oferă un cadru favorabil pentru dezvoltarea de inițiative comune de tip academic, științific și de diseminare instituțională, contribuind la întărirea profilului european al universității și la alinierea acesteia la tendințele actuale din învățământul superior internațional.

Un element relevant pentru gradul de realizare îl reprezintă infrastructura academică și de servicii dezvoltată în cadrul alianței. Campusul online KreativEU pune la dispoziția studenților, doctoranzilor și personalului universităților partenere 4 instrumente / servicii majore: un Course Catalogue transnațional, un Joint Supervision Pool, un Career Centre și un Centre for Excellence dedicat educației digitale, inteligenței artificiale și educației interculturale. Aceste resurse sprijină direct obiectivele universității privind internaționalizarea programelor de studii, facilitarea cooperării academice și creșterea accesului la oportunități internaționale pentru studenți și cadre didactice.

De asemenea, din punct de vedere al cooperării academice avansate, platforma Joint Supervision Pool constituie un rezultat măsurabil al participării în alianță. Conform informațiilor oficiale publicate pe platformă, baza de date reunește în prezent 69 de cadre academice / advisors din universitățile partenere, dintre care 19 aparțin Universității „Valahia” din Târgoviște. Această participare numerică este relevantă pentru capacitatea universității de a contribui activ la co-supervizarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat și postdoctorat și indică o implicare instituțională consistentă în dezvoltarea mecanismelor comune de formare și cercetare la nivel european.

Totodată, alianța KreativEU sprijină în mod direct diseminarea ofertei educaționale și internaționalizarea curriculară. Pagina oficială dedicată cursurilor KreativEU, promovată de universitate, evidențiază existența unui catalog de cursuri interdisciplinare în limba engleză, cu posibilitatea filtrării după temă, universitate, semestru sau limbă de predare. Prin această facilitate, universitatea își poate promova programele și își poate conecta studenții la o ofertă academică europeană comună, aspect aflat în legătură directă cu indicatorul din document referitor la realizarea a cel puțin 1 acțiuni de diseminare a ofertei educaționale în rețeaua KreativEU.

Prin urmare, gradul de realizare pe această componentă poate fi apreciat prin raportare la mai multe repere numerice și funcționale: 1 alianță universitară europeană activ valorificată, 11 universități partenere, 4 instrumente comune disponibile în campusul online, 69 de cadre academice incluse în Joint Supervision Pool, dintre care 19 de la Universitatea „Valahia” din Târgoviște, precum și existența unui catalog comun de cursuri și a unor activități de cooperare academică și de diseminare desfășurate în cadrul rețelei.

În mod corelat cu indicatorii din document, participarea în KreativEU susține implementarea măsurilor privind strategia de internaționalizare, cooperarea internă și externă, mobilitățile și promovarea ofertei educaționale a universității în spațiul european.

În perioada 2024–2025, Universitatea „Valahia” din Târgoviște a valorificat în mod activ apartenența sa la alianța universitară europeană KreativEU, participarea în cadrul acesteia susținând în mod direct obiectivele instituționale privind integrarea universității la nivel european, intensificarea internaționalizării, dezvoltarea cooperării academice și administrative, creșterea mobilităților și diseminarea ofertei educaționale în rețeaua alianței. În logica documentului instituțional, aceste rezultate se corelează în special cu obiectivele din aria OS 4.1–OS 4.4, precum și cu obiectivele din zona cercetării și a manifestărilor științifice internaționale.

Implicarea universității s-a manifestat încă de la începutul anului 2024 prin participarea la reuniunea consorțiului KreativEU de la Opole, desfășurată în perioada 15–17 ianuarie 2024, reuniune care a marcat finalizarea propunerii alianței pentru anul 2024 și semnarea Joint Mission Statement, document ce a exprimat angajamentul comun pentru cooperare, inovare și excelență academică.

Un moment de referință pentru vizibilitatea internațională a universității l-a reprezentat organizarea, la Târgoviște, în perioada 16–17 mai 2024, a primei conferințe internaționale anuale KreativEU, cu tema *Heritage, Science, and Technologies for Sustainable Preservation*, eveniment organizat de Universitatea „Valahia” din Târgoviște împreună cu alianța, sub patronajul Comisiei Naționale a României pentru UNESCO. Importanța acestei conferințe este amplificată de faptul că ea a fost asociată inițiativei KreativEU UNESCO UNITWIN Network for Heritage Preservation, Science, and Communication for Sustainable Communities, cu sediul la Universitatea „Valahia” din Târgoviște, ceea ce confirmă rolul instituției nu doar ca participant, ci și ca pol de inițiativă în interiorul alianței, în special în domeniile patrimoniului cultural, cercetării interdisciplinare și conservării sustenabile.

În plan instituțional, aceste activități au contribuit la consolidarea profilului european al universității și la susținerea obiectivelor referitoare la internaționalizare prin cercetare, organizare de evenimente științifice și creșterea vizibilității externe.

În anul 2025, universitatea și-a consolidat în continuare prezența în cadrul alianței prin participarea la reuniunea transnațională găzduită de University of Greifswald în perioada 7–10 ianuarie 2025, precum și prin organizarea, la 19 februarie 2025, a unei conferințe KreativEU la Târgoviște, însoțită de arborarea oficială a steagului alianței, moment cu puternică valoare simbolică și instituțională pentru afirmarea identității europene a universității. Ulterior, în perioada 20–26 iulie 2025, Universitatea „Valahia” din Târgoviște a găzduit primul Walking Seminar KreativEU – “On the Traces of Dacian Bracelets”, format academic inovator care a îmbinat patrimoniul cultural, învățarea experiențială, activitățile de teren și cooperarea internațională.

De asemenea, un rezultat important pentru dimensiunea educațională și de diseminare a fost reprezentat de catalogul transnațional de cursuri KreativEU, lansat în anul 2025 și dezvoltat inclusiv cu participarea echipei Universității „Valahia” din Târgoviște, instrument care sprijină promovarea ofertei educaționale și internaționalizarea curriculară la nivelul alianței.

Un moment suplimentar de mare relevanță pentru raport l-a constituit săptămâna 29 septembrie – 3 octombrie 2025, când universitatea a găzduit la Târgoviște o reuniune a consorțiului KreativEU, în cadrul căreia au avut loc întâlniri ale Key Project Team și ale Work Packages, dedicate subiectelor centrale și evoluțiilor din interiorul alianței; în aceeași săptămână s-au desfășurat și deschiderea oficială a anului universitar și ceremonia de acordare a titlului de Doctor Honoris Causa președintelui KreativEU, ceea ce a conferit evenimentului o dublă semnificație, de lucru operațional și de afirmare academică publică.

Prin aceste acțiuni, instituția s-a evidențiat ca universitate-gazdă, partener activ și actor relevant în coordonarea și dezvoltarea vizibilității alianței.

La sfârșitul anului 2025, implicarea în cadrul KreativEU s-a reflectat și în susținerea dimensiunii studențești și doctorale a alianței. Astfel, între 19 și 21 noiembrie 2025, a avut loc prima conferință anuală a studenților KreativEU, care a reunit puțin peste 100 de studenți și a inclus 14 activități distincte, demonstrând maturizarea cooperării la nivelul comunității studențești din alianță. În același interval s-a desfășurat și 1st Colloquium of PhD Students in KreativEU Doctoral Programmes, anunțat oficial de instituției și integrat în dezvoltarea dimensiunii doctorale a rețelei.

În ansamblu, participarea Universității „Valahia” din Târgoviște la evenimentele și inițiativele KreativEU din perioada 2024–2025 evidențiază un grad ridicat de realizare a obiectivelor instituționale din domeniul internaționalizării, prin participare la guvernanta alianței, organizare de evenimente academice internaționale, contribuție la instrumente educaționale comune și consolidarea profilului european al universității.

7. Situația asigurării calității activităților din cadrul instituției de învățământ superior

7.1 Structuri, politici și strategii pentru asigurarea calității

Asigurarea calității educației și a cercetării științifice este o obligație a Universității „Valahia” din Târgoviște, prevăzută în Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Asigurarea calității este o prioritate permanentă pentru Universitatea „Valahia” din Târgoviște și angajații săi. Studenții sunt parteneri cu drepturi depline în procesul de asigurare a calității. Prin asigurarea calității se exprimă capacitatea universității de a oferi programe și domenii de studii de nivel universitar și postuniversitar, în conformitate cu standardele prevăzute de legislația în vigoare.

Având în vedere cerințele care decurg din viziunea și misiunea sa, Universitatea „Valahia” din Târgoviște implementează și îmbunătățește continuu un *Sistem de Management Integrat (SMI)*, care include *Sistemul de Management al Calității (SMC)* și *Sistemul de Management al Inovării (SMIn)*, cu respectarea cerințelor legale și a reglementărilor aplicabile.

Abordarea integrată permite universității să gestioneze într-un mod coerent procesele de calitate, performanță și inovare, asigurând conformitatea cu cerințele legale și așteptările părților interesate, dar și stimularea gândirii creative și a îmbunătățirii continue.

Prin *Sistemul de Management al Calității (SMC)*, universitatea promovează cultura calității și garantează furnizarea consecventă a serviciilor educaționale și de cercetare în concordanță cu standardele de calitate ale ARACIS și cu cerințele beneficiarilor.

Prin *Sistemul de Management al Inovării (SMIn)*, universitatea promovează cultura inovării, sprijinind transformarea ideilor în soluții concrete care contribuie la dezvoltarea sustenabilă și la creșterea competitivității instituționale.

Astfel, *Sistemului de Management Integrat (Calitate - Inovare)* consolidează încrederea părților interesate în capacitatea universității de a combina excelența academică cu inițiativa inovatoare, asigurând dezvoltarea durabilă, adaptabilitatea și impactul pozitiv în mediul educațional, economic și social.

Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) din universitate funcționează în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și are misiunea de a elabora, implementa, monitoriza și evalua strategiile și politicile de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica universității, cu legislația în vigoare și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu. Prin competențele sale, CEAC sprijină dezvoltarea unei culturi a calității și asigură implicarea cadrelor didactice, studenților, angajatorilor și altor părți interesate în acțiunile dedicate asigurării, evaluării și îmbunătățirii indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studii.

În anul 2024, componența CEAC a fost actualizată prin decizia rectorului nr. 999/26.07.2024, cu aprobarea Senatului universitar prin HSU nr. 12 M/25.07.2024 și avizul Consiliului de Administrație. Rolul și atribuțiile CEAC sunt stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității, aprobat de Senatul universitar prin HSU nr. 20 K /19.12.2024.

Suportul tehnic necesar îndeplinirii atribuțiilor CEAC este asigurat de Compartimentul Managementul Calității (CMC), structură administrativă organizată la nivelul universității în acest scop, care funcționează în baza propriului regulament de organizare și funcționare, aprobat de Senatul universitar prin HSU nr. 35 F /24.07.2025.

CEAC este susținută în realizarea misiunii sale de către Comisiile de evaluare și asigurare a calității constituite la nivelul facultăților, IOSUD, Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Departamentului de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC) și Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM).

Aceste comisii participă la procesul de asigurare și evaluare internă a calității la nivelul structurilor în care sunt constituite, prin gestionarea proceselor specifice, sub coordonarea CEAC.

Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății (CEAC-F) este susținută în realizarea atribuțiilor ce îi revin de către Colectivul Calității (COLCA), structură cu atribuții în asigurarea calității la nivelul departamentelor din cadrul facultăților.

Implicarea studenților în evaluarea și asigurarea calității reprezintă o practică instituțională consolidată, aceștia fiind reprezentați în toate structurile menționate anterior, respectiv în CEAC, în comisiile constituite la nivelul facultăților (CEAC-F), în Colectivele Calității (COLCA), precum și în comisiile de evaluare și asigurare a calității constituite la nivelul IOSUD, DPPD și DIDFC.

CEAC elaborează anual *Raportul de evaluare internă privind calitatea educației* și formulează recomandări și propuneri de îmbunătățire a calității educației și serviciilor-suport și evaluează eficiența măsurilor propuse. Raportul este avizat de Consiliul de administrație, analizat și validat în Senatul universitar și adus la cunoștință tuturor părților interesate, prin publicare pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/documente/documente-smc/>).

Comisiile de evaluare și asigurare a calității constituite la nivelul facultăților, IOSUD, DPPD și DIDFC elaborează anual *Raportul de evaluare internă privind calitatea educației* la nivelul structurilor în care sunt constituite.

Raportul este publicat pe site-ul fiecărei structuri și reflectă stadiul evaluării interne a programelor/domeniilor de studii, pe baza analizei indicatorilor de performanță relevanți, a rezultatelor proceselor de monitorizare și evaluare, precum și a feedback-ului obținut de la studenți și alți beneficiari.

Pe baza acestor analize, documentul formulează concluzii privind nivelul de realizare a obiectivelor asumate și propune măsuri de îmbunătățire continuă, în vederea creșterii calității educației și alinierii la standardele naționale și europene în domeniu.

Raportul de evaluare internă privind calitatea educației la nivelul facultății integrează sinteze ale rapoartelor de program de studii, care, începând cu anul 2024, sunt elaborate individual, asigurând o analiză detaliată a performanței acestora.

Politica privind calitatea și Politica privind inovarea definesc cadrul general de orientare a universității în domeniul calității și inovării, stabilind principiile care stau la baza dezvoltării instituționale și a îmbunătățirii continue a proceselor.

Aceste politici, existente la nivelul universității, au fost revizuite la data de 10.11.2025, ca urmare a necesității alinierii acestora la orientarea strategică actuală a instituției, la accentul crescut asupra culturii calității și inovării, precum și la cerințele privind îmbunătățirea continuă a proceselor.

Pentru realizarea misiunii asumate de către universitate, Planul strategic pentru perioada 2024-2029 include obiectivele strategice, măsurile prioritare și indicatorii de performanță, pentru următoarele domenii prioritare: *educație, cercetare și creație artistică, studenți, internaționalizare, dezvoltare instituțională și administrație și managementul calității*.

Obiectivele strategice și măsurile de realizare propuse pentru perioada 2024-2029 vizează, cu precădere, *consolidarea identității și creșterea reputației instituției, motivarea personalului universității și atragerea unui număr cât mai mare de studenți*.

Obiectivele strategice sunt implementate anual prin planurile operaționale. Planul operațional 2025, aprobat prin HSU nr. 30 M/22.05.2025, include, între altele, activități și măsuri specifice privind monitorizarea și evaluarea programelor de studii, dezvoltarea sistemului de management al calității și promovarea culturii calității în comunitatea academică.

La nivelul facultăților și departamentelor au fost elaborate planuri operaționale în concordanță *Planul operațional* la nivelul universității. La nivelul compartimentelor tehnico-administrative și de suport au fost stabilite obiective specifice, corelate cu obiectivele universității.

Gradul de realizare a obiectivelor este monitorizat anual, iar rezultatele sunt prezentate în documentul *Stadiul realizării obiectivelor propuse în Planul operațional la nivel de universitate pentru anul 2025*, avizat de Consiliul de administrație și aprobat de Senatul universitar.

7.2 Evaluarea internă a programelor de studii

Monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor de studii din universitate se realizează în conformitate cu *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și activităților de cercetare*.

CEAC, cu sprijinul auditorilor interni, asigură evaluarea internă a programelor de studii, conform *PO 07.01 - Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Formularele de evaluare internă, întocmite de auditorii interni pentru fiecare program/domeniu de studii universitare, sunt analizate ulterior de către CEAC.

În anul 2025, au fost evaluate intern 5 programe de studii universitare de licență (*Administrație Publică - Alexandria, Agricultură - Alexandria, Fizică, Management - ID, Echipamente pentru procese industriale*) și 8 domenii de studii universitare de masterat (*Management, Finanțe, Marketing, Științe ale educației, Filologie, Istorie, Geografie, Drept*), în vederea evaluării externe de către ARACIS.

Dintre acestea, un program de studii de licență (*Administrație Publică – Alexandria*) și 6 domenii de studii universitare de masterat (*Management, Finanțe, Marketing, Științe ale educației, Filologie, Istorie*) au obținut, în anul 2025, avizul ARACIS de menținere a acreditării, iar pentru celelalte evaluarea externă urmează a fi realizată în anul 2026.

Rezultatele acestor evaluări sunt prezentate în capitolul 3 al prezentului raport, care detaliază situația fiecărui program de studii.

7.3 Evaluarea performanțelor cadrelor didactice

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice s-a realizat conform *Metodologiei privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic*, aprobată de Senatul universitar.

Evaluarea activității didactice de către studenți se realizează pe baza *Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți/cursanți*, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

Datele din chestionare sunt centralizate și prezentate în *Rapoartele de evaluare internă privind calitatea educației* la nivelul facultăților/departamentelor, documente publicate pe site-ul facultăților.

La începutul anului universitar 2024-2025, facultățile au întocmit planificările privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a realizat prin completarea online a chestionarului de evaluare a activității didactice desfășurate în semestrul I, respectiv semestrul II al anului universitar 2024-2025.

Evaluarea colegială este organizată periodic și se realizează potrivit procedurii operaționale P.O. 06.03 -*Evaluarea colegială* pe baza *Chestionarului de evaluare colegială*.

Evaluarea de către management se realizează potrivit procedurii operaționale P.O. 06.02 - *Evaluarea de către management*, pe baza *Chestionarului de evaluare efectuată de către management*. Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament.

În rapoartele anuale ale facultăților de evaluare internă privind calitatea educației, sunt centralizate rezultatele acestor evaluări.

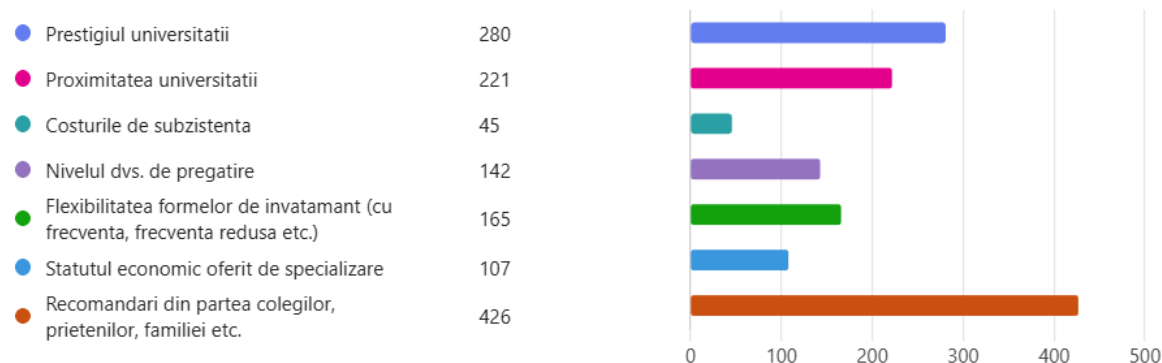
7.4 Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesate relevante

Evaluarea satisfacției studenților/cursanților se realizează utilizând chestionare, care sunt centralizate și analizate de CEAC-F. Rezultatele sunt luate în considerare la evaluarea programelor de studii, în vederea îmbunătățirii acestora. Există un sistem de evaluare realizat prin intermediul Microsoft Forms. Chestionarele sunt distribuite prin intermediul CEAC-F cu adrese de email specifice grupurilor de calitate din fiecare facultate. În acest moment, platforma de centralizare a datelor este în capabilă să genereze rapid rezultatele din chestionarele de evaluare. În anul 2025 a fost completat de 655 de absolvenți ai programelor de licență și master un formular de feedback, câteva elemente fiind evidențiate în figura 7.1.

2. Nivel educational (0 point)



4. Alegerea universitatii a fost determinata de: (va rugam selectati toate variantele care se aplica in cazul dvs.) (0 point)



75. Relevanța programului de studii pentru piața muncii în general (0 point)

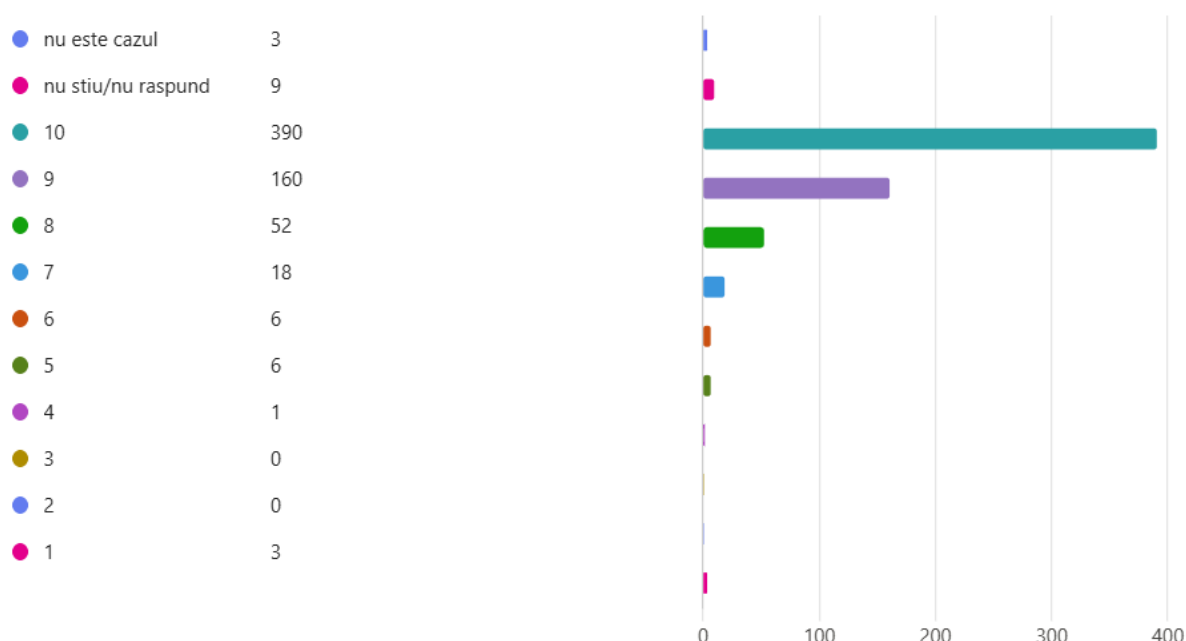


Figura 7.1. Chestionar de satisfacție la final de ciclu de licență și masterat

Analiza nivelului de satisfacție al absolvenților la finalul ciclurilor de licență și master evidențiază, în ansamblu, un *grad ridicat de satisfacție față de experiența educațională*, confirmând calitatea procesului didactic și a mediului academic oferit de universitate.

Rezultatele indică aprecieri favorabile în special pentru *organizarea programelor de studii, calitatea actului didactic și relația cu cadrele didactice*, ceea ce reflectă un climat educațional stabil și orientat spre student. De asemenea, se evidențiază un nivel bun de satisfacție privind *mediul universitar, sentimentul de apartenență și siguranța în campus*, aspecte relevante pentru integrarea studenților în comunitatea academică.

Se constată, totodată, că absolvenții programelor de master manifestă, în general, un *nivel de satisfacție mai ridicat*, ceea ce confirmă rolul acestui ciclu de studii în aprofundarea competențelor și în creșterea relevanței profesionale.

Se evidențiază *necesitatea consolidării corelării programelor de studii cu cerințele pieței muncii*, în special prin actualizarea conținuturilor curriculare și creșterea componentei aplicative. De asemenea, se impune dezvoltarea și eficientizarea *serviciilor de consiliere și orientare în carieră*, inclusiv prin extinderea activităților de mentorat și sprijin pentru inserția profesională a absolvenților.

Un alt aspect îl reprezintă intensificarea *parteneriatelor cu mediul socio-economic*, în vederea creșterii numărului de stagii de practică relevante și a implicării angajatorilor în procesul educațional. Se recomandă îmbunătățirea *comunicării instituționale și a accesului la informații administrative*, pentru a răspunde mai eficient nevoilor studenților. Totodată, este necesară continuarea investițiilor în *infrastructura educațională și resursele digitale*, în special în ceea ce privește laboratoarele și dotările specifice anumitor domenii. Nu în ultimul rând, se impune o mai bună valorificare a feedback-ului studenților în procesul decizional, prin *mecanisme mai vizibile de integrare a rezultatelor evaluărilor în măsuri concrete de îmbunătățire*.

Per ansamblu, rezultatele confirmă faptul că universitatea oferă un *cadru educațional de calitate*, însă evidențiază necesitatea consolidării componentelor de *orientare profesională, integrare pe piața muncii și parteneriate cu mediul socio-economic*, în vederea creșterii gradului de satisfacție și a relevanței programelor de studii.

Periodic, sunt organizate *întâlniri cu angajatorii*, în vederea identificării cerințelor legate de competențele pe care trebuie să le capete studentul, puncte de vedere de care se ține seama la elaborarea fișelor disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studii. Interesul dovedit de *angajatori* față de absolvenții noștri (inițierea de acțiuni de recrutare, organizarea anuală a târgului de locuri de muncă în universitate, oferirea de burse de studii) demonstrează faptul că universitatea este capabilă să dezvolte, la absolvenți, aptitudini și competențe corespunzătoare exigențelor la nivel mondial. Pe parcursul anului 2025 aceste acțiuni au fost sprijinite de cele 5 proiecte de practică PEO (tabel 2.6, pct. 4-8)

7.5 Elaborarea documentelor Sistemului de Management Integrat (Calitate-Inovare)

Universitatea dispune de regulamente care reglementează toate activitățile academice relevante și elaborează proceduri specifice pentru procesele de predare, învățare, cercetare și inovare, în vederea dezvoltării unei culturi instituționale a calității și inovării.

Modificările legislației aplicabile domeniului de activitate sunt monitorizate și analizate, fiind identificate procesele și activitățile afectate, precum și impactul acestor modificări.

Implementarea acestora presupune elaborarea și actualizarea documentelor interne, astfel încât universitatea să răspundă cerințelor legale și reglementărilor aplicabile.

Prin efortul colectiv al conducătorilor facultăților și departamentelor, al compartimentelor administrative, al Comisiei de monitorizare, al comisiilor de specialitate ale Senatului universitar, precum și al Consiliului de administrație și al Senatului universitar, pe parcursul anului 2024 au fost elaborate și actualizate o serie de documente interne (regulamente, metodologii și proceduri), acestea fiind evidențiate în tabelul următor.

Tabel 7.1. Regulamente, metodologii, proceduri actualizate / noi în 2025

I. Regulamente:
REG 03 Regulament de organizare și desfășurare a activității de cercetare (ediția 4)
REG 30 Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2025-2026 (ediția 8, revizia 1)
REG 31 Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2025-2026 (ediția 8, revizia 1)
REG 35 Regulament de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2025-2026 (ediția 3, revizia 3)
REG 43 Regulament de promovare și susținere a rezultatelor cercetării științifice din UVT (ediția 1)
REG 44 Regulamentul de organizare al evenimentului „Gala Educației” (ediția 2)
REG 37 Regulament privind acordarea titlurilor onorifice în Universitatea „Valahia” din Târgoviște (ediția 4)
REG 01 ICSTM Regulament de organizare și funcționare a Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ediția 4)

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

REG 01 – FTE Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Teologie ortodoxă și Științele educației (ediția 1, revizia 1)
REG 01 – FDA Regulamentul de organizare și funcționare – Facultatea de Drept și Științe Administrative(ediția 1, revizia 1)
REG 01 – FSE Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Economice (ediția 1)
REG 01 – FSU Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Umaniste (ediția 1)
REG 01 – FSA Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe și Arte (ediția 1)
REG 01 – FIE Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației (ediția 1)
REG 01 – FMA Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Ingineria mediului și Știința Alimentelor (ediția 1)
REG 01 – FIM Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică (ediția 1)
REG 01 – FPL Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Politice, Litere și Comunicare (ediția 1)
REG 01 – FSI Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe și Inginerie Alexandria (ediția 1)
REG 01 DPPD Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de pregătire a personalului didactic (ediția 3)
REG 01 Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de învățământ la distanță și formare continuă (ediția 4, revizia 1)
REG 01 - DGA Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Generale Administrative (ediția 1)
REG 01 - DEGR Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Economice și gestiunea resurselor (ediția 2)
REG 01 - SAA Regulamentul de organizare și funcționare a Serviciului Achiziții și Aprovizionare (ediția 3)
REG 01 - OJ Regulamentul de organizare și funcționare a Oficiului juridic (ediția 4)
REG 01 - CSUT Regulamentul de organizare și funcționare a Clubului sportiv universitar din Târgoviște (ediția 1, revizia 1)
REG 01 - CM Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare a Universității „Valahia” din Târgoviște (ediția 3)
REG 01 - CMC Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului managementul Calității (ediția 6)
REG 01 - CCSCU Regulament de organizare și funcționare a Consiliului pentru cercetare științifică și creație universitară (ediția 3)
REG 01 - ARHIVĂ Regulamentul de organizare și funcționare a arhivei Universității „Valahia” din Târgoviște (ediția 1)
REG 01 - SB Regulamentul de organizare și funcționare a Serviciului Bibliotecă (ediția 1)
REG 01 - EDT Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului Editură și Tipografie (ediția 1)
II. Metodologii:
M 03 Metodologie de aprobare a solicitării de prelungire a activității și menținere a calității de titular în învățământ și/sau cercetare, valabilă începând cu anul 2025-2026 (ediția 9, revizia 1)
M 10 Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni în anul universitar 2025-2026 (ediția 7, revizia 1)
M 13 Metodologie de admitere la programele de formare psihopedagogică 2025 (ediția 7, revizia 1)
M 12 Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (ediția 4)
M 15 Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare (ediția 2, revizia 2)
M 16 Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică (ediția 2, revizia 2)
M 24 Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru anul 2025-2026 (ediția 4, revizia 1)
M 36 Metodologie privind evaluarea și echivalarea competențelor lingvistice în vederea obținerii certificatului de competență lingvistică la Universitatea „Valahia” din Târgoviște (ediția 1)
M 37 Metodologie de organizare și desfășurare a programelor de conversie profesională din cadrul Departamentului de Învățământ la distanță și Formare Continuă (ediția 1)
M 38 Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște (ediția 1)
M 39 Metodologie de alegeri și desemnare a membrilor consiliilor IOSUD din Universitatea „Valahia” din Târgoviște (ediția 1)
M 30 Metodologie privind acordarea burselor pentru studenți – ciclurile de studii licență și masterat (ediția 3, revizia 1)
M 40 Metodologie privind acordarea burselor speciale din venituri proprii pentru studenții – doctoranzi – ciclul de studii doctorat (ediția 1)
M 07 Metodologie de înființare, evaluare și recunoaștere instituțională a centrelor de cercetare din Universitatea „Valahia” din Târgoviște (ediția 3)

III. Proceduri de sistem:
PS 11 Circuitul documentelor în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște (ediția 1)
PS 12 Declararea cadourilor (ediția 1)
PS 13 Avertizarea în interes public și protecția avertizorului de integritate (ediția 1)
IV. Proceduri operaționale structuri administrative
DGA-PO-04 Acordarea și evidența contabilă a avansurilor de trezorerie (ediția 4)
DGA-PO-05 Activitatea de organizare și funcționare a casieriei (ediția 4)
DGA-PO-06 Organizarea și efectuarea inventarierii activelor, datoriilor și capitalurilor proprii (ediția 4)
DGA-PO-07 Elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli (ediția 4)
DGA-PO-09 Decontarea și evidența contabilă a deplasărilor externe (ediția 4)
DGA-PO-10 Decontarea și evidența contabilă a deplasărilor interne (ediția 6)
DGA-PO-21 Încasarea și evidența taxelor de școlarizare (ediția 4)
DGA-PO-58 Avizarea pentru legalitate a documentelor precum și asistența, consultarea și reprezentarea Universității „Valahia” din Târgoviște în fața instanțelor de judecată (ediția 1)
DGA-PO-59 Restituirea sumelor reprezentând contravaloarea serviciilor de școlarizare cu finanțare de la bugetul de stat(ediția 1)
DGA-PO-60 Achiziția de documente și baze de date (ediția 1)
DGA-PO-61 Catalogarea și clasificarea publicațiilor(ediția 1)
DGA-PO-62 Constituirea depozitului digital al Bibliotecii(ediția 1)
DGA-PO-63 Evidența publicațiilor (ediția 1)
DGA-PO-64 Împrumutul interbibliotecar (ediția 1)
DGA-PO-65 Înscrierea cititorilor și eliberarea permiselor (ediția 1)
DGA-PO-66 Împrumutul la domiciliu și consultarea publicațiilor în sala de lectură (ediția 1)
DGA-PO-67 Inventarierea publicațiilor(ediția 1)
DGA-PO-68 Relațiile cu publicul în Bibliotecă(ediția 1)
DGA-PO-69 Schimbul interbibliotecar de publicații (ediția 1)
DGA-PO-70 Scoaterea din evidență a publicațiilor din Bibliotecă (ediția 1)
DGA-PO-71 Editarea și multiplicarea în cadrul centrului de multiplicare (ediția 1)

Din tabelul prezentat anterior rezultă că, pe parcursul anului 2025, au fost elaborate și actualizate 31 de regulamente, dintre care 12 sunt nou elaborate și 19 revizuite, precum și 14 metodologii, dintre care 5 nou elaborate și 9 revizuite.

De asemenea, au fost elaborate 3 proceduri de sistem noi și 14 proceduri operaționale noi, fiind revizuite 7 proceduri. Dintre procedurile operaționale nou elaborate, 10 au înlocuit instrucțiuni existente, care au fost anulate. Astfel, la finalul anului 2025, numărul total al procedurilor a ajuns la 161, față de 155 la finalul anului 2024.

De asemenea, în anul 2025, au fost elaborate și actualizate, în conformitate cu cerințele legale, și publicate pe site-ul universității următoarele documente:

- Cartă universitară;
- Codul de etică și deontologie universitară;
- Codul de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște.

7.6 Auditarea Sistemului de Management Integrat (Calitate - Inovare)

Sistemul de Management Integrat (Calitate - Inovare) este implementat și certificat în conformitate cu cerințele standardelor de referință SR EN ISO 9001:2015/A1:2024 și SR 13572:2016, cu respectarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin HG nr. 962/2024, precum și a standardelor de control intern managerial prevăzute de OSGG nr. 600/2018.

Pentru anul 2025, auditul intern a fost realizat în baza Programului de audituri interne pentru anul 2025, aprobat prin HCA nr. 27/21.07.2025.

Auditurile interne s-au efectuat de către auditori desemnați prin Lista nominală a membrilor Corpului auditorilor interni în domeniul calității, aprobată prin HCA nr. 28/23.07.2025, conform procedurii de sistem PS 02 - Audit intern.

Auditul a urmărit stabilirea conformității Sistemului de Management Integrat (Calitate - Inovare) din cadrul universității cu criteriile de audit (cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015/A1:2024 și ale standardului SR 13572:2016, cerințele legale și reglementate aplicabile, obligații de conformare) și identificarea posibilităților (oportunităților) de îmbunătățire a proceselor.

Pe parcursul auditurilor interne s-au identificat atât aspectele pozitive privind funcționarea SMI, dar și situațiile care pot genera neconformități/observații, pentru care se formulează o serie de recomandări.

Rapoartele de audit conțin constatări referitoare la desfășurarea proceselor din zonele auditate, unele din constatări fiind reținute ca oportunități de îmbunătățire.

În cadrul auditurilor interne din 2025 nu au fost înregistrate neconformități. Pentru observațiile reținute în rapoartele de audit intern au fost întocmite planuri de măsuri, cu responsabilități și termene de implementare.

Analiza efectuată de către management a Sistemului de Management Integrat (Calitate - Inovare) a avut loc la data de 10 noiembrie 2025. La această analiză au participat: rectorul, prorectorii, decanii, directorul ICSTM, președintele Comisiei senatului pentru calitatea învățământului și cercetării, membrii CEAC și membrii Compartimentului Managementul Calității.

În cadrul acestei ședințe a fost prezentat Raportul privind analiza Sistemului de Management Integrat (înregistrat cu nr. 8981/10.11.2025), document care conține stadiul acțiunilor de la analiza precedentă de management, măsura în care au fost îndeplinite obiectivele universității, precum și recomandările de îmbunătățire, care au stat la baza elaborării planului de măsuri de îmbunătățire. Raportul a fost aprobat prin HCA nr. 39/10.11.2025.

Analiza efectuată de management are rolul de a evalua nivelul de implementare și performanța Sistemului de Management Integrat (Calitate - Inovare), pentru a se asigura că acesta rămâne corespunzător, adecvat, eficient și aliniat cu direcția strategică a universității.

Analiza constituie totodată un instrument esențial pentru identificarea oportunităților de îmbunătățire și, dacă este cazul, a necesităților de modificare a acestuia.

Auditul intern și analiza efectuată de management sunt principalele procese care sprijină conducerea universității în vederea îmbunătățirii SMI, precum și a performanței acesteia.

În perioada 11-12 noiembrie 2025, organismul de certificare AEROQ a realizat auditul extern de recertificare a Sistemului de Management al Calității (SMC) conform SR EN ISO 9001:2015/A1:2024 și a Sistemului de Management al Inovării (SMIn) conform SR 13572:2016, în conformitate cu Planul de audit nr. 3619/27.10.2025.

În urma evaluării datelor referitoare la performanța sistemului de management, echipa de audit a propus reînnoirea certificării, conform domeniului și limitelor de aplicabilitate din certificatele nr. 2042/11.11.2022, în raport cu cerințele SR EN ISO 9001:2015/A1: 2024 și nr. 002In/30.10.2023, în raport cu cerințele SR 13572:2016, confirmând că acesta este stabilit, aplicat corespunzător și se dovedește a fi eficient.



Figura 7.2. Certificat SMC



Figura 7.3. Certificat SMIn

8. Situația respectării eticii și deontologiei universitare și a eticii activităților de cercetare

Începând cu data de 28.06.2024 structura comisiei a fost stabilită prin H.C.A. nr. 17/ 20.06.2024, H.S.U. nr. 10 M/ 27.06.2024 și Decizia Rectorului nr. 973/ 28.06.2024.

Conform documentelor de mai-sus, componența actuală a Comisiei de Etică cuprinde 5 membrii. Președintele comisiei este conf. univ. dr. Denisa BARBU.

În perioada *ianuarie 2025 - decembrie 2025*, Comisia de Etică a Universității „Valahia” din Târgoviște a desfășurat activități care au vizat:

- Asigurarea funcționalității comisiei;
- Colaborarea cu structurile interne ale instituției;
- Comunicarea de răspunsuri urmare a solicitărilor primite la adresa comisiei.

La nivelul comisiei, există subcomisia dedicată eticii cercetării formată din 3 persoane (cele 3 cadre didactice).

În anul 2025 a fost o singură sesizare înregistrată la 10.02.2025, neconformă cu condițiile de admisibilitate, motiv pentru care a fost respinsă ca inadmisibilă.

De asemenea, a fost primită o solicitare din partea unei doctorande pentru a avea acces la studenții Universității „Valahia” din Târgoviște pentru un studiu de caz, solicitare la care s-a răspuns în mod legal, Comisia de Etică neavând această responsabilitate.

În cursul anului 2025, respectiv în 25.11.2025, Comisia de Etică a introdus un nou alin. articolului 11 din CD-1, cu privire la hărțuirea de orice natură la locul de muncă, raliindu-se Hotărârii Guvernului nr. 952/2025.

În ședința extraordinară a Comisiei de Etică din noiembrie, se propune inițierea unor serii de întâlniri la nivelul facultăților din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, începând cu luna decembrie 2025, de prevenire a posibilelor abuzuri.

9. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

În universitate, există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) care și-a desfășurat activitatea în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, Metodologia privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră* din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște și trei proceduri specifice printre care PO 07.48 - *Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii*.

CCOC oferă elevilor (potențiali candidați), studenților și absolvenților servicii de CCOC oferă elevilor (potențiali candidați), studenților și absolvenților servicii de asistență și consultanță/consiliere pentru cunoașterea ofertei educaționale a Universității Valahia, precum și pentru dezvoltarea de abilități și competențe specifice, necesare în vederea identificării unui loc de muncă, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii.

În anul 2025, a fost încheiat acordul de parteneriat dintre Universitatea „Valahia” din Târgoviște și Colegiul Național ” Constantin Cantacuzino” din Târgoviște, în vederea desfășurării activităților de consiliere și de popularizare a ofertei de programe de studii a Universității.

Periodic, au fost realizate informări ale studenților privind locurile de muncă existente în baza de date a *Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița*, ofertele de angajare primite de la diverse instituții/organizații publice sau private sau identificate de centru, prin afișare la avizierele facultăților/publicare pe pagina de Facebook a centrului.

Anunțurile cu privire la organizarea Bursei locurilor de muncă au fost popularizate în rândul celor interesați, atât prin postare pe pagina de Facebook a CCOC, cât și prin afișare la avizierele facultăților. Pe parcursul anului au fost organizate de către AJOFM două burse pentru locuri de muncă la care au participat studenți, absolvenți și membrii CCOC astfel: 23.05.2025 – „Bursa Locurilor de Muncă” și 10.10.2025 „Bursa Locurilor de Muncă pentru absolvenți”.

Totodată, în anul universitar 2024-2025, au fost organizate 14 activități de consiliere de grup, pentru pregătirea portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare și dezvoltarea competențelor transversale, la care au participat 82 de studenți, de la diferite specializări. În ceea ce privește consilierea studenților privind rutele educaționale și ocupaționale acestea s-au realizat tot la nivel de grup fiind incluși în acest program 90 de studenți.

Au fost desfășurate și activități de consiliere individuală având ca tematică prevenirea cauzelor abandonului în rândul studenților și prezentarea alternativelor (burse studentești, facilități la cazare, facilități de transport). Rezultatele au fost prezentate în cadrul conferinței Science, Society, Education ,de către psiholog Andreea Maria Popescu în data de 10-11.11 2025, Târgoviște, iar tematica abordată a fost :”Abandonul universitar- cauze, consecințe și direcții de intervenție”

Membrii CCOC au participat la Conferința : Stadiul de dezvoltare a rețelei CCOC la nivel universitar-2025, Craiova, 27-29.11.2025 (Gîlia Gheorghe Cornel), dar și la întâlnirea privind proiectul : Adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței muncii, prin fundamentarea politicilor din domeniu pe bază de date.

A fost realizată analiza inserției profesionale a absolvenților Universității „Valahia” din Târgoviște pentru promoția 2025 și s-a procedat la actualizarea datelor privind inserția absolvenților pentru anii 2024, 2023, 2022 și 2021. Datele au fost obținute în urma completării, de către absolvenți, a *Formularului absolventului* al Universității „Valahia” din Târgoviște (F 642.2021) și a *Chestionarului privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților* Universității „Valahia” din Târgoviște (F 643.2021).

Situația inserției profesionale a absolvenților promoțiilor precedente este sintetizată în tabelul următor la nivelul universității. Pentru anii 2023 și 2024, față de raportările din ceilalți ani, situația este reevaluată.

Tabel 9.1. Absolvenți angajați în domeniu la nivelul universității (L+M) pentru perioada 2023-2025

Promoția	Număr absolvenți (L+M)	Absolvenți angajați (L+M)			
		Număr	Procent (%)	Angajați în domeniu	
				Număr	Procent (%)
2023	1350	1101	81,55	673	49,85
2024	1266	998	78,83	614	48,49
2025	1316	1021	77,58	658	50,00

L – licență; M – master

Graficul alăturat prezintă o comparație a angajabilității absolvenților programelor de studii universitare de licență (L) și masterat (M), la nivel de universitate, în perioada 2023-2025.

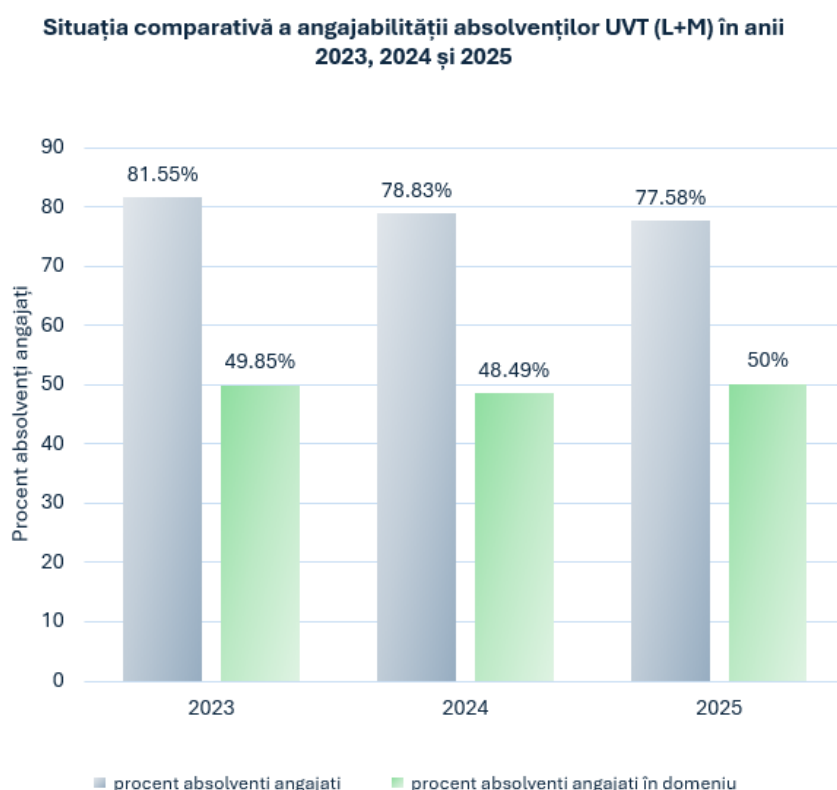


Figura 9.1. Compararea angajabilității absolvenților universității (L+M) în perioada 2023-2025

Graficul evidențiază o ușoară scădere a ratei totale de angajare a absolvenților în perioada 2023–2025 (de la 81,55% la 77,58%), evoluție care trebuie însă interpretată în contextul faptului că generațiile mai recente au beneficiat de un interval mai scurt pentru integrarea pe piața muncii comparativ cu promoțiile anterioare. Din această perspectivă, nivelul angajabilității rămâne unul ridicat și relevant.

În ceea ce privește angajarea în domeniul studiilor, valorile se mențin relativ constante, în jurul a 50%, cu o ușoară creștere în anul 2025, ceea ce indică o corelare moderată, dar stabilă, între competențele dobândite și cerințele pieței muncii.

În ansamblu, datele confirmă capacitatea universității de a asigura inserția profesională a absolvenților, însă evidențiază totodată necesitatea consolidării măsurilor de creștere a relevanței programelor de studii și de facilitare a tranziției mai rapide de la educație la piața muncii, în special pentru promoțiile recente.

Dacă evaluăm performanța cu privire la angajabilitate pentru programele celor 10 facultăți din structura universității aceasta este evidențiată în tabelul următor (pentru precedenții 3 ani). Sursa datelor o reprezintă același raport al CCOC.

Tabel 9.2. Absolvenți angajați în domeniu L+M funcție de facultate, 2023-2025

Facultatea	Promoția 2023			Promoția 2024			Promoția 2025		
	Număr absolvenți (L+M)	Absolvenți angajați în domeniul studiat		Număr absolvenți (L+M)	Absolvenți angajați în domeniul studiat		Număr absolvenți (L+M)	Absolvenți angajați în domeniul studiat	
		Număr	Procent (%)		Număr	Procent (%)		Număr	Procent (%)
FSE	270	134	49,62	282	108	38,29	294	141	47,95
FDSA	172	77	44,76	129	51	39,53	102	41	40,84
FSU	168	51	30,35	145	48	33,10	189	56	30,00
FTOSE	169	119	70,41	154	119	77,27	148	106	72,91
FSA	47	26	55,31	55	39	70,90	73	39	53,23
FIMSA	94	46	48,93	88	33	37,50	75	18	24,00
FIEETI	135	93	68,88	140	91	65,00	153	113	73,85
FIMM	98	48	48,97	79	53	69,73	79	58	73,41
FSPLC	61	22	36,06	61	27	44,26	70	25	36,14
FSIA	136	57	41,91	133	45	33,83	133	61	45,86

Situația comparativă a angajabilității absolvenților UVT (L+M) în domeniul studiat, în funcție de facultate (2023-2025)

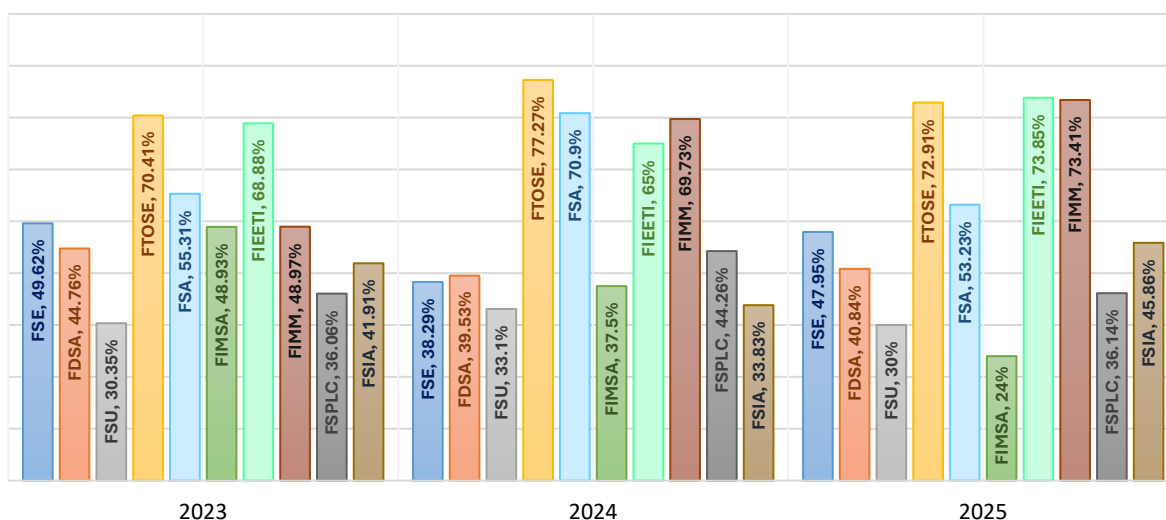


Figura 9.2. Compararea angajabilității absolvenților universității (L+M) în domeniul studiat, pe facultăți (2023-2025)

În topul absorbției absolvenților pe piața muncii (depășind ponderea de 50% pentru fiecare dintre ultimii 3 ani luați ca referință) regăsim: *Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației* (73,03%), *Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației* (69,39%), *Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică* (62,10%) și *Facultatea de Științe și Arte* (59,42%).

În cazul *Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației*, cifrele ilustrate mai sus se datorează, în mare parte, specializării de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* și a celor 4 specializări de masterat. În cazul fiecărei specializări din cadrul acestei facultăți, ponderea angajabilității în domeniul studiat depășește 50%.

În egală măsură, *Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației* își datorează performanțele a 7 din cele 9 specializări (în limba română) care înregistrează, individual, rate ale angajabilității în domeniu de peste 50%.

Sub ponderea de 50% a angajabilității în domeniu, în medie, pe ultimii trei ani, regăsim: *Facultatea de Drept și Științe Administrative* (41,93%), *Facultatea de Științe Economice* (45,27%), *Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor* (37,74%), *Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare* (38,54 %), *Facultatea de Științe Umaniste* (30,87%), respectiv *Facultatea de Științe și Inginerie din Alexandria* (40,54%).

În linii mari, ierarhia facultăților în topul angajabilității în domeniu a absolvenților (L+M), comparativ cu raportarea precedentă, se menține. O analiză mai aprofundată a situației angajabilității în domeniu, în funcție de facultate, necesită, dincolo de o monitorizare atentă, sistematică, a inserției socio-profesionale, identificarea unor factori determinanți, fapt ce implică și un demers de tip calitativ.

Pentru promoția 2025, situația pentru fiecare program de studii se regăsește în următorul tabel, iar pentru promoțiile 2024 și 2023, în raportul CCOC.

Tabel 9.3. Absolvenți angajați în domeniu L+M funcție de specializare, 2025

Nr. crt.	Facultatea/ Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați			
		L+M	Licență	Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
							Număr	Procent (%)
I	Științe Economice	294	189	105	233	78,25	141	47,95
1	Contabilitate și informatică de gestiune		34		23	67,64	16	47,05
2	Finanțe și bănci		27		21	77,77	16	59,25
3	Marketing		27		17	62,96	8	29,62
4	Economia comerțului, turismului și serviciilor		13		8	61,53	6	46,15
5	Management IF		30		23	76,66	8	26,66
6	Management ID		43		37	86,04	16	37,20
7	Administrarea afacerilor (în limba engleză)		15		10	66,66	5	33,33
8	Management financiar bancar			7	5	71,42	5	71,42
9	Managementul organizației			23	23	100	6	26,08
10	Marketing			15	10	66,66	8	53,33
11	Contabilitate			21	19	90,47	16	76,19
12	Managementul informațiilor			17	16	94,11	15	88,23
13	Auditul entităților publice și private			22	21	95,45	16	72,72
II	Drept și Științe Administrative	102	55	47	67	66,52	41	40,84
1	Drept IF		21		11	52,38	1	4,76
2	Drept ID		14		11	78,57	8	57,14
3	Administrație publică		20		8	40,00	4	20,00
4	Dreptul afacerilor			16	14	87,50	12	75,00
5	Adm. publică europeană			31	23	74,19	16	51,61
III	Științe Umaniste	189	133	56	112	59,25	56	30,00
1	Geografie		15		4	26,66	2	13,33
2	Geografia turismului		18		5	27,77	2	11,11
3	Istorie		20		11	55,00	5	25,00
4	Educație fizică și sportivă		41		29	70,73	13	31,70
5	Kinetoterapie și motricitate Specială		39		21	53,84	10	25,64
6	Unitatea istoriei europene			14	8	57,14	5	35,71
7	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului			20	14	70,00	6	30,00
8	Educație fizică, turism și timp liber			22	20	90,90	13	59,09
IV	Teologie Ortodoxă și Științele Educației	148	84	64	131	91,73	106	72,91
1	Teologie ortodoxă pastorală		23		22	95,65	14	60,86
2	Pedagogia învățământului primar și preșcolar		61		49	80,32	42	68,85
3	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă			16	16	100	16	100
4	Management educațional și dezvoltare curriculară			18	17	94,44	17	94,44
5	Doctrină, știință, misiune			15	14	93,33	9	60,00
V	Științe și Arte	73	43	30	57	81,22	39	53,23
1	Chimie		6		5	83,33	2	33,33

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

2	Muzică	15	5	33,33	5	33,33		
3	Educație muzicală	22	18	81,81	11	50,00		
4	Matematică didactică	9	8	88,88	7	77,77		
5	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	12	12	100	11	91,66		
VI	Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	75	37	38	50	66,66	18	24,00
1	Controlul și securitatea produselor alimentare	26	13	50,00	1	3,84		
2	Montanologie	11	6	54,54	3	27,27		
3	Ingineria și protecția mediului în agricultură	23	21	91,30	9	39,13		
4	Tehnologia prelucrării produselor agricole	15	10	66,66	5	33,33		
5	Sisteme de control și evaluare a calității mediului	75	37	38	50	66,66	18	24,00
6	Controlul și expertiza alimentelor	26	13	50,00	1	3,84		
VII	Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	153	77	76	135	87,71	113	73,85
1	Automatică și informatică aplicată	17	13	76,47	8	47,05		
2	Energetică industrială	13	11	84,61	10	76,92		
3	Electronică aplicată	18	13	72,22	8	44,44		
4	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	13	11	84,61	7	53,84		
5	Electrotehnică	16	16	100	15	93,75		
6	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	17	15	88,23	13	76,47		
7	Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	18	17	94,44	16	88,88		
8	Automatică avansată, productică și informatică industrială	18	16	88,88	15	83,33		
9	Auditul sistemelor energetice	23	23	100	21	91,30		
VIII	Ingineria Materialelor și Mecanică	79	38	41	74	93,67	58	73,41
1	Știința materialelor	23	23	100	14	60,86		
2	Echipamente și procese industriale	15	13	86,66	11	73,33		
3	Materiale avansate	16	16	100	13	81,25		
4	Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică	25	22	88,00	20	80,00		
IX	Științe Politice, Litere și Comunicare	70	39	31	47	69,96	25	36,14
1	Jurnalism	19	11	57,89	1	5,26		
2	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (engleză/franceză)	20	7	35,00	5	25,00		
3	Multilingvism și interculturalitate în context european	17	16	94,11	13	76,47		
4	Jurnalism și studii culturale europene	14	13	92,85	6	42,85		
X	Științe și Inginerie din Alexandria	133	133	115	86,46	61	45,86	
1	Agricultură	26	22	84,61	9	34,61		
2	Economia comerțului, turismului și serviciilor	58	50	86,20	27	46,55		
3	Administrație publică	43	39	90,69	23	53,48		
4	Ingineria sistemelor multimedia	6	4	66,66	2	33,33		

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

Având în vedere valorile din raport, ierarhia *programelor de licență* din universitate, pentru ultimii 3 ani este evidențiată mai jos:

Tabel 9.4. Absolvenți angajați în domeniu. Statistică pentru ciclul de licență. Perioada 2023-2025

Program de licență	2023		2024		2025		Total		Procent (%)
	A	Ad	A	Ad	A	Ad	A	Ad	
Controlul și securitatea produselor alimentare (LCS)	5	4	7	7			12	11	91,66
Muzică (LMU)	11	9	4	4	5	5	20	18	90,00
Electrotehnică (LET)	10	8	12	11	16	15	38	34	89,47
Pedagogia învățământului primar și preșcolar (LSE)	52	45	61	51	49	42	162	138	85,18
Automatică și informatică aplicată (LAI)	15	13	14	13	13	8	42	34	80,95
Electronică aplicată (LEA)	13	11	11	10	13	8	37	29	78,37
Energetică industrială (LEI)	14	11	6	3	11	10	31	24	77,41
Economia comerțului, turismului și serviciilor (LEC)	10	8	10	7	8	6	28	21	75,00
Echipamente pentru procese industriale (LME)	34	20	24	19	13	11	71	50	70,42
Drept ID (IDR)	40	26	27	18	11	8	78	52	66,66
Chimie (LCH)			6	4			6	4	66,66
Finanțe bănci (LFB)	11	7	12	6	21	16	44	29	65,90
Contabilitate și informatică de gestiune (LCI)	17	11	27	16	23	16	67	43	64,17
Limba și literatura română - Limba și literatură modernă (engleză / franceză) (LLR)	21	13	16	10	7	5	44	28	63,63
Tehnologia prelucrării produselor agricole (LPA)	5	4	8	5	6	3	19	12	63,15
Matematică informatică (LMI)	11	6			18	11	29	17	58,62
Teologie ortodoxă pastorală (LTP)	35	18	32	20	22	14	89	52	58,42
Kinetoterapie și motricitate specială (LKM)	27	15	16	11	21	10	64	36	56,25
Marketing (LMK)	10	5	14	9	17	8	41	22	53,65
Administrație publică -Alexandria (LAA)	33	18	36	17	39	23	108	58	53,70
Tehnologii și sisteme de telecomunicații (LTE)	19	10	19	9	11	7	49	26	53,06
Știința materialelor (LMA)	25	9	20	13	23	14	68	36	52,94
Agricultură (LGA)	20	11	18	11	22	9	60	31	51,66
Economia comerțului, turismului și serviciilor - Alexandria (LTA)	51	25	36	15	50	27	137	67	48,90
Drept-IF (LDR)	20	12	16	9	11	1	47	22	46,80
Ingineria sistemelor multimedia (LSA)	7	3	5	2	4	2	16	7	43,75
Management-ID (IMG)	42	18	38	16	37	16	117	50	42,73
Educație fizică și sportivă (LEF)	34	11	29	15	29	13	92	39	42,39
Administrarea afacerilor - limba engleză (LBA)	7	2	12	5	10	5	29	12	41,37
Administrație publică (LAP)	24	10	20	7	8	4	52	21	40,38
Fizică (LFZ)	5	2			5	2	10	4	40,00
Istorie (LIS)	8	4	10	2	11	5	29	11	37,93
Management-IF (LMG)	14	6	18	6	23	8	55	20	36,36
Geografie (LGF)	6	2	4	1	4	2	14	5	35,71
Ingineria și protecția mediului în agricultură (LIM)	16	9	10	3	13	1	39	13	33,33
Montanologie (LAM)	19	7	10	2			29	9	31,03
Geografia turismului (LGT)	8	3	11	2	5	2	24	7	29,16
Jurnalism (LJR)	11	0	9	4	11	1	31	5	16,12

A – Nr. absolvenți; Ad – Nr. Absolvenți angajați în domeniu
 Sursa datelor: CCOC – Centralizatorul inserției absolvenților promoțiile 2023, 2024 și 2025

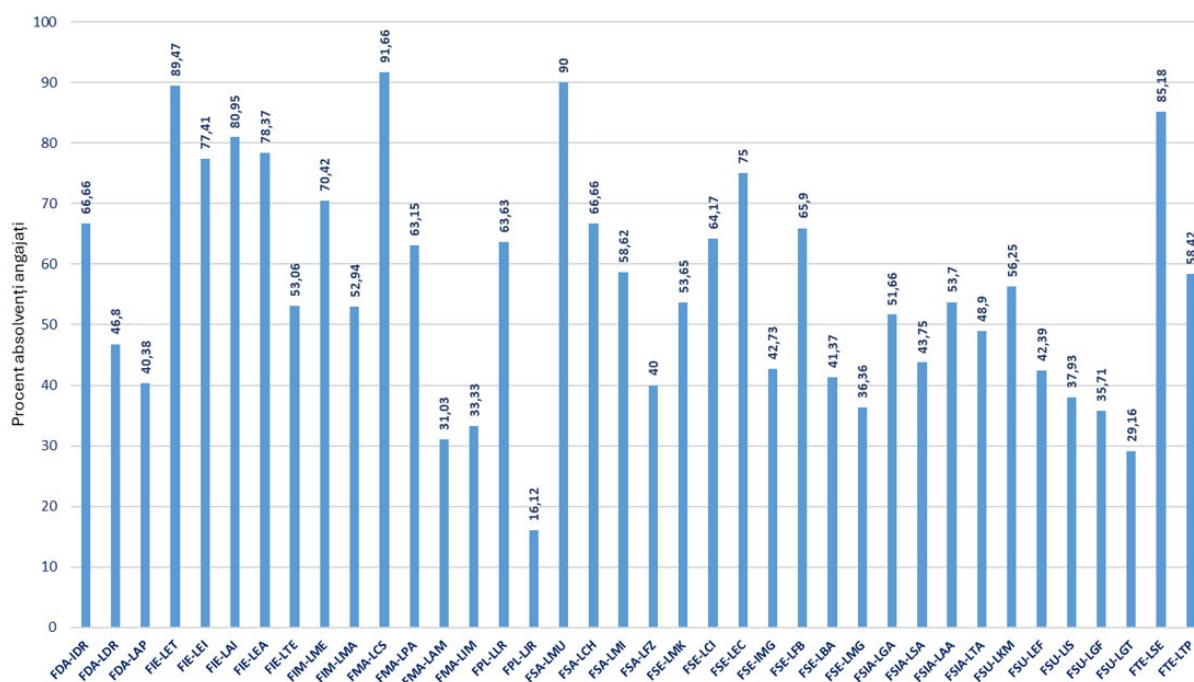


Figura 9.3. Absolvenți angajați în domeniu. Statistică pentru ciclul de licență. Perioada 2023-2025

Analiza datelor evidențiază o *variabilitate semnificativă a ratei de angajare între programele de studii*, cu valori cuprinse între aproximativ 16% și peste 90%, ceea ce reflectă diferențe importante în corelarea cu piața muncii și în specificul domeniilor de formare.

Se remarcă existența unor programe cu *angajabilitate foarte ridicată (peste 85%)*, precum Controlul și securitatea produselor alimentare (91,66%), Muzică (90%) și Electrotehnică (89,47%) respectiv Pedagogia învățământului primar și preșcolar (85,18%), acestea confirmând o bună adecvare a competențelor formate la cerințele pieței muncii.

Un segment consistent de programe se situează în intervalul 60%–80%, ceea ce indică o inserție profesională bună, dar cu potențial de îmbunătățire, în special în domeniile economice, ingineresti și socio-umane.

În același timp, se observă un număr de programe cu *rate reduse de angajabilitate (sub 50%)*, precum Jurnalism (16,12%), Geografia turismului (29,16%) sau anumite programe din domeniul managementului și administrației, ceea ce sugerează dificultăți de integrare pe piața muncii sau o orientare a absolvenților către domenii diferite de specializare.

De asemenea, trebuie avut în vedere faptul că valorile aferente anului 2025 sunt influențate de *intervalul mai scurt de timp disponibil pentru inserția profesională a absolvenților*, comparativ cu promoțiile anterioare, ceea ce poate conduce la o subestimare temporară a ratei reale de angajare.

În ansamblu, datele confirmă faptul că universitatea asigură, pentru o parte importantă a programelor, un nivel bun și foarte bun de angajabilitate, însă evidențiază și *necesitatea unor măsuri diferențiate*, orientate către programele cu performanțe reduse, în vederea creșterii relevanței acestora pentru piața muncii și a consolidării parteneriatelor cu mediul socio-economic.

Se relevă existența unor *tendințe pozitive și de consolidare a angajabilității în special în domeniile tehnice și educaționale*, precum și menținerea unor nișe profesionale bine definite. Aceste evoluții confirmă capacitatea universității de a adapta oferta educațională la dinamica pieței muncii, deși sunt necesare intervenții țintite pentru programele cu performanțe mai reduse.

Având în vedere valorile din raport, ierarhia *programelor de master* din universitate, pentru ultimii 3 ani este evidențiată mai jos:

Tabel 9.5. Absolvenți angajați în domeniu. Statistică pentru ciclul de master. Perioada 2023-2025

Program de masterat	2023		2024		2025		Total		Procent (%)
	A	Ad	A	Ad	A	Ad	A	Ad	
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă (MSE)	18	18	11	11	16	16	45	45	100,00
Matematică didactică (MMD)			13	13			13	13	100,00
Management educațional și dezvoltare curriculară (MDC)	16	16	21	20	17	17	54	53	98,14
Educație muzicală (MED)	10	9	14	13	8	7	32	29	90,62
Multilingvism și interculturalitate în context european (MLR)	11	9	14	13	16	13	41	35	85,36
Automatică avansată, productică și informatică industrială (MAI)	10	7	8	7	16	15	34	29	85,29
Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei (MEM)	8	6	13	11	15	13	36	30	83,33
Contabilitate (MCO)	23	20	12	9	19	16	54	45	83,33
Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică (MME)	15	10	15	13	22	20	52	43	82,69
Auditul sistemelor energetice (MEG)	15	11	17	13	23	21	55	45	81,81
Doctrină, știință, misiune (MDS)	16	13	18	17	14	9	48	39	81,25
Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației (MET)	20	16	21	14	17	16	58	46	79,31
Management financiar bancar (MFB)	12	10	8	4	5	5	25	19	76,00
Dreptul afacerilor (MDA)	17	11	10	7	14	12	41	30	73,17
Auditul entităților publice și private (MEP)	16	11	11	7	21	16	48	34	70,83
Managementul informațiilor (MMI)	23	16	22	12	16	15	61	43	70,49
Administratie publică europeană (MAP)	23	18	19	10	23	16	65	44	67,69
Marketing (MMK)	14	7	15	11	10	8	39	26	66,66
Educație fizică, turism si timp liber (MEF)	14	9	10	7	20	13	44	29	65,90
Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate (MDE)	13	9			13	8	26	17	65,38
Materiale avansate (MMA)	17	9	15	8	16	13	48	30	62,50
Controlul și expertiza alimentelor (MPA)	7	4	13	9	10	5	30	18	60,00
Sisteme de control și evaluare a calității mediului (MIM)	23	18	21	7	21	9	65	34	52,30
Unitatea istoriei europene (MIE)	8	3	11	6	8	5	27	14	51,85
Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului (MFC)			8	5	9	3	17	8	47,05
Comunicare instituțională					14	6	14	6	42,85
Managementul organizației (MMO)	24	13	14	7	23	6	61	26	42,62
Fenomene geografice de risc si calitatea mediului (MGF)	13	4	10	4	14	6	37	14	37,83
Jurnalism și studii culturale europene (MJR)			6	0			6	0	0,00

A – Nr. absolvenți; Ad – Nr. Absolvenți angajați în domeniu

Sursa datelor: CCOC – Centralizatorul inserției absolvenților promoțiile 2023, 2024 și 2025

Angajabilitatea în domeniu pentru absolvenții ciclului de master pe programe de studii (2023-2025)

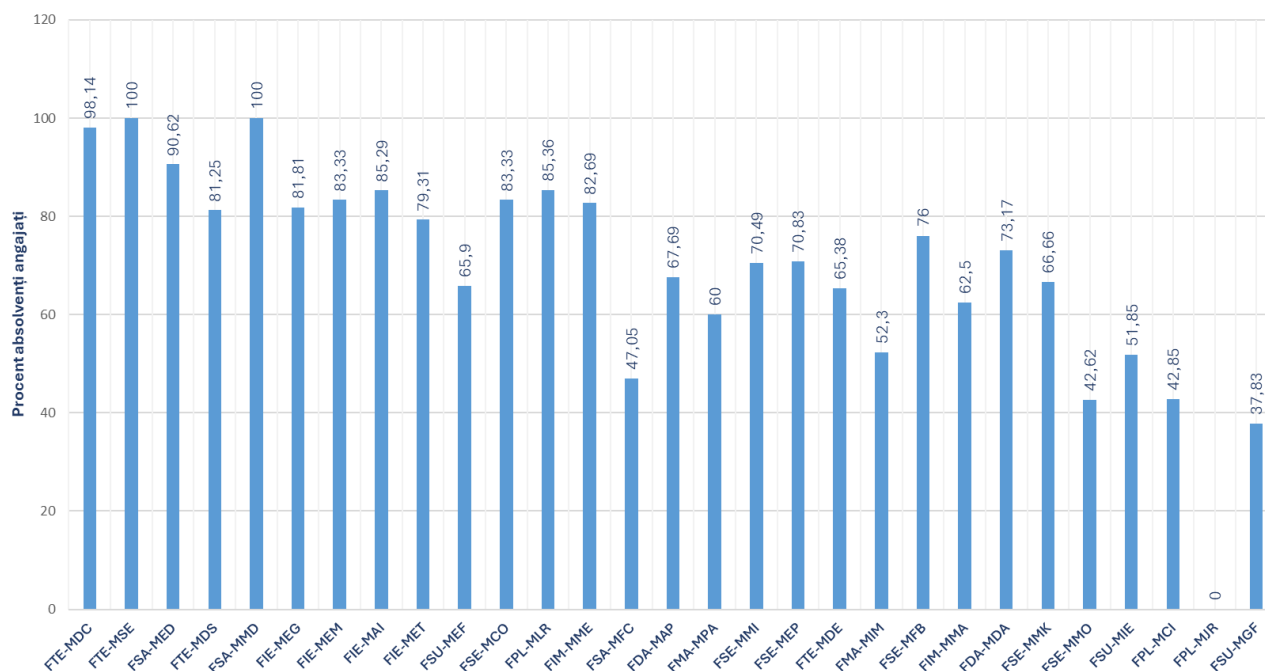


Figura 9.4. Absolvenți angajați în domeniu. Statistică pentru ciclul de licență. Perioada 2023-2025

Analiza datelor privind angajabilitatea absolvenților programelor de master evidențiază un *nivel general ridicat al inserției pe piața muncii*, superior celui înregistrat la ciclul de licență, dar și o variabilitate între domenii.

Se remarcă existența unor programe cu *angajabilitate foarte ridicată (peste 90%)*, în special din domeniul educațional și artistic, precum *Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă* și *Matematică didactică* (100%), respectiv *Management educațional și dezvoltare curriculară* (98,14%) și *Educație muzicală* (90,62%). Aceste rezultate reflectă o *corelare foarte bună cu cerințele sistemului educațional* și o inserție rapidă a absolvenților.

Un număr semnificativ de programe, în special din domeniile *tehnice și economice*, se situează în intervalul 75%–85%, ceea ce indică o *angajabilitate ridicată și stabilă*, susținută de cererea de specialiști pe piața muncii.

Se evidențiază și *tendințe pozitive de creștere* în unele programe tehnice, unde valorile din 2025 sunt superioare celor din anii anteriori, sugerând o adaptare eficientă a ofertei educaționale la evoluțiile economice.

În același timp, există programe cu *angajabilitate moderată sau redusă (sub 60%)*, precum *Sisteme de control și evaluare a calității mediului*, *Unitatea istoriei europene* sau *Managementul organizației*, ceea ce poate indica dificultăți de integrare profesională sau o orientare a absolvenților către alte domenii. Cazul *Jurnalism și studii culturale europene* (0%) trebuie interpretat cu prudență, fiind influențat de dimensiunea redusă a cohorții și de intervalul scurt de inserție profesională. În același domeniu de studii universitare de masterat, începând cu anul universitar 2023-2024 decizia conducerii a fost de a promova programul *Comunicare instituțională*.

Per ansamblu, programele de master confirmă o *rată superioară de angajabilitate față de ciclul de licență*, evidențiind rolul acestora în specializarea avansată și în facilitarea accesului pe piața muncii. Totodată, analiza indică necesitatea unor *măsuri diferențiate* pentru programele cu performanțe mai reduse, precum și continuarea consolidării legăturii cu mediul socio-economic.

Începând din 2025 pentru fiecare program de studii de licență respectiv de master, prin responsabilul de program, se realizează un raport de evaluare a calității educației în care printre parametrii monitorizați se regăsește și inserția pe piața forței de muncă, iar măsurile de îmbunătățire a calității educației vor face trimitere și la acest subiect.

Insertia absolvenților se realizează și pentru programele oferite prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) respectiv Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC). Informațiile de mai jos se regăsesc în același raport al CCOC.

Tabel 9.6. Absolvenți angajați în domeniu la nivelul DPPD pentru perioada 2023-2025

DPPD	2023		2024		2025		Total		%
	A	Ad	A	Ad	A	Ad	A	Ad	
PFP - Nivelul I - Regim Post Universitar	40	17	35	14	73	29	148	60	40,54
PFP - Nivelul II - Regim Post Universitar	25	18	32	16	18	13	75	47	62,66

PFP – Program de formare psihopedagogică

Tabel 9.7. Absolvenți angajați în domeniu la nivelul DIDFC pentru perioada 2023-2025

DIDFC	2023		2024		2025		Total		%
	A	Ad	A	Ad	A	Ad	A	Ad	
Educație fizică și sportivă	20	20	21	20			41	40	97,56
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	59	59	46	44	21	21	126	124	98,41
Muzică instrumentală	27	27					27	27	100,00
Științe	12	12	23	23	27	27	62	62	100,00
Limba și literatura română-Limba și literatura engleză					16	16	16	16	100,00

A – Nr. absolvenți

Ad – Nr. Absolvenți angajați în domeniu

Activitățile desfășurate în cadrul CCOC pot să fie optimizate. Astfel, din raportul centrului reținem:

- Îmbunătățirea colaborării dintre CCOC și celelalte structuri funcționale de la nivelul universității, inclusiv prin organizarea unor activități în parteneriat cu facultățile și /sau departamentele;
- Organizarea de întâlniri cu AJOFM Dâmbovița și/sau agenți economici din Târgoviște și zonele limitrofe pentru identificarea acțiunilor care se pot întreprinde în ceea ce privește creșterea inserției profesionale a absolvenților universității
- Organizarea unor acțiuni de prezentare/promovare a absolvenților de succes, în colaborare cu facultățile din structura universității și agenți economici care au calitatea de potențiali angajatori;
- Creșterea vizibilității CCOC prin îmbunătățirea interfeței site-ului <https://cariera.valahia.ro/> ;
- Continuarea procesului de reamenajare a spațiilor dedicate activităților de consiliere a studenților din cadrul universității;
- Îmbunătățirea bazei didactico-materiale a CCOC, inclusiv prin achiziția unor baterii de teste psihologice în format electronic sau letric.

10. Analiza implementării planului operațional anual pentru anul calendaristic precedent

Analiza reprezintă o sinteză a informațiilor centralizate în *Stadiul realizării obiectivelor propuse în planul operațional la nivel de universitate pentru anul 2025*. Documentul a fost realizat prin centralizarea, de către Compartimentul Managementul Calității, a datelor transmise de: facultăți, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC), Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM), Instituția Organizatoare pentru Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), compartimentele administrative ale Universității „Valahia” din Târgoviște.

Pentru fiecare domeniu de activitate, prorectorii respectiv Directorul General Administrativ (DGA) au analizat, corectat și și-au asumat informațiile, după cum urmează:

- Prof. univ. dr. ing. Henri-George COANDĂ
Prorector - învățământ și asigurarea calității - *obiective strategice 1.1, 1.2, 6.1, 6.2*
- Prof. univ. dr. ing. Daniel DUNEA
Prorector - cercetare și creație universitară - *obiectiv strategic 2.1 ÷ 2.3*
- Prof. univ. dr. Marian VÎLCIU
Prorector - probleme sociale și studențești - *obiective strategice 3.1, 3.2*
- Prof. univ. dr. Florin RADU
Prorector - dezvoltare instituțională și relații internaționale - *obiective strategice 4.1 ÷ 4.4*
- Conf. univ. dr. ing. Iulian Nicolae UDROIU
Director general administrativ - *obiective strategice 5.1 ÷ 5.3*
- Compartimentul Managementul Calității a centralizat informațiile din sistem pentru toate obiectivele și a gestionat obiectivele 6.1 și 6.2.

Documentul oferă informațiile necesare **Raportului privind starea universității** (RASU, Legea 199/2023, art. 19, alin (1), litera i), dezbateri în senat), **Raportului de evaluare internă privind calitatea educației** (Legea 199/2023, art. 223, alin (b), analiză în senat) și **Raportului privind analiza efectuată de către management asupra Sistemului de Management al Calității și Sistemului de Management al Inovării** (ISO 9001:2015 și SR EN 13572:2016, 9.3 analiză efectuată de către management, CA pentru Universitatea „Valahia” din Târgoviște).

Au fost urmărite obiectivele și măsurile stabilite în Planul operațional al universității pentru anul calendaristic 2025. Acesta include 100 măsuri propuse pentru 16 obiective strategice.

<https://www.valahia.eu/wp-content/uploads/Plan-Operational-2025.pdf>

Educație

Nr.	Măsură	Indicatori de performanță	Rezultat
OS 1.1 - Dezvoltarea tuturor programelor de studii și creșterea calității proceselor educaționale oferite de universitate la toate nivelurile			
1.1.1	Menținerea acreditării pentru programele de licență ce urmează să fie evaluate în 2025.	Calificativul “Încredere” pentru 4 programe de licență și 2 programe de masterat evaluate de către ARACIS.	Grad de realizare: 100% Calificativul “Încredere” pentru 4 programe de studii universitare de licență și 7 programe de studii universitare de masterat
1.1.2	Menținerea acreditării pentru domeniile de studii universitare de masterat ce sunt evaluate în 2025. Inițierea unor programe noi de masterat.	Inițierea unui program de master în cadrul alianței KreativEU	Grad de realizare: 100% A fost inițiat programul de studii universitare de masterat - <i>Sciences in Eco-Cultural Heritage (Științe aplicate în domeniul patrimoniului eco-cultural)</i> (joint master / studii integrate)
1.1.3	Extinderea ofertei de studii universitare de doctorat.	Depunerea raportului de evaluare pentru domeniul <i>Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale</i>	Grad de realizare: 50% Raportul se va depune la finalul lunii martie 2026. A fost aprobat în Senat. Acțiunea a fost inițiată în anul 2025
1.1.4	Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat în vederea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).	min. 1 ședință / departament pentru analiza planurilor de învățământ	Grad de realizare: 100% min. 19 sedințe pentru departamente didactice, 1 ședință în DPPD, 1 ședință în DIDFC și 2 sedințe în Școlile Doctorale.
1.1.5	Identificarea și analiza punctelor slabe pentru programele de studii, stabilirea unor planuri de măsuri și susținerea financiară a tuturor obiectivelor realiste stabilite de departamente pentru evoluția pozitivă a parcursului acestor specializări.	1 ședință / departament pentru analiza programelor de studii. 1 plan de măsuri / program. 1 plan de măsuri la nivelul universității.	Grad de realizare: 100% 20 de întâlniri în cadrul departamentelor (19 în facultăți + 1 DPPD), 1 plan de măsuri la nivelul universității.
1.1.6	Participarea angajatorilor, absolvenților și studenților la procesul de elaborare a planurilor de învățământ, în vederea validării competențelor și stabilirii rezultatelor învățării; implicarea activă a studenților în procesele educative și de asigurare a calității.	1 întâlnire cu agenți economici reprezentativi, studenți și absolvenți / facultate	Grad de realizare: 100% 28 de întâlniri dintre care câte o întâlnire cu agenți economici reprezentativi, studenți și absolvenți / facultate
1.1.7	Crearea unor oportunități de pregătire și formare pentru competențe cheie în domeniile digitalizare, guvernanță, responsabilitate socială etc., identificate la nivel european și lansate de Comisia Europeană, neacoperite în prezent prin programele de studii existente.	Min. 100 studenți care au urmat module de competențe digitale.	Grad de realizare: 100% 103 studenți. Proiect D-EDUC (PNRR)
1.1.8	Consolidarea tehnologiilor digitale ce pot genera noi discipline / actualiza curricula educațională pentru toate programele din universitate	Min. 10 produse software achiziționate. Min. 20 echipamente (laptop/PC etc) noi.	Grad de realizare: 100%

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

		Min. 5 laboratoare cu lucrări realizate cu implicarea agenților economici.	12 produse software achiziționate. 89 de laptop-uri, 9 server-e, 7 echipamente de laborator, 146 table inteligente. 5 laboratoare cu lucrări de laborator realizate cu implicarea agenților economici
1.1.9	Identificarea de soluții pentru îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare online în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Min. 1 ședință / departament pentru analiza fișelor de disciplină. Min. 1 webinar care să ofere cursuri de formare pentru îmbunătățirea metodelor de evaluare online.	Grad de realizare: 100% 1 ședință / departament. 1 webinar
1.1.10	Alocarea unui procent de minim 20% din veniturile de la doctorat pentru susținerea financiară a cercetării studenților doctoranzi.	Soluții sustenabile de alocare a sumelor și de încurajare a utilizării fondului de către studenții doctoranzi prin HCA.	Grad de realizare: 100% Decizii în CA și Senat prin care se încurajează utilizarea resurselor financiare de către studenții doctoranzi și nu numai.
OS 1.2 - Asigurarea unei resurse umane competitive, perfecționarea continuă a competențelor cadrelor didactice, motivarea corpului profesoral pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate			
1.2.1	Implementarea eficiență a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale.	Min. 1 ședință / departament din universitate pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, asigurarea resurselor umane și materiale. Min. 10 cadre didactice și min. 10 studenți instruiți în dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru cu studenții cu dizabilități	Grad de realizare: 100% 22 de întâlniri în cadrul departamentelor. 15 cadre didactice și 11 studenți instruiți în dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru cu studenții cu dizabilități
1.2.2	Promovarea și susținerea întâlnirilor de lucru pentru identificarea și analiza <i>rezultatelor învățării</i> la nivelul instituției și al departamentelor.	1 webinar. Min. 40 participanți, cadre didactice și de cercetare, membri ai comisiilor de calitate. 1 întâlnire de lucru/departament.	Grad de realizare: 100% 2 întâlniri. Aprox. 100 de cadre didactice și de cercetare. 1 întâlnire de lucru/departament
1.2.3	Recrutarea tinerilor performanți în activitatea didactică și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale.	Min. 3 cadre didactice angajate ca asistent universitar. Min. 2 absolvenți atrași spre cercetare. Min. 2 studenți doctoranzi invitați să predea ore de aplicații în programele de licență	Grad de realizare: 100% 7 cadre didactice angajate ca asistent. 4 absolvenți atrași spre cercetare. 6 studenți doctoranzi invitați să predea ore de aplicații.

Cercetare și creație artistică

Nr.	Măsură	Indicatori de performanță	Rezultat
OS 2.1 - Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a Universității „Valahia” din Târgoviște pe plan național și internațional			
2.1.1	Susținerea activităților care conduc la îndeplinirea criteriilor specifice clasificării superioare a universității noastre în clasamentele naționale, precum și în cele internaționale luate în considerare în metaranking-ul național (de ex. THE, QS, Scimago, etc.)	Participarea la minimum un summit global pentru promovarea ranking-urilor internaționale; Participarea la minimum un ranking internațional recunoscut în metarankingul național	Grad de realizare: 100% 2 Summit-uri , 5 ranking-uri

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

2.1.2	Prioritizarea acțiunilor care vizează îndeplinirea criteriilor specifice și indicatorilor aferenți obiectivelor de dezvoltare durabilă (SDG) luați în considerare în diverse rankinguri internaționale prestigioase, precum și îmbunătățirea continuă a acestora.	Realizarea a minimum 1 acțiune de training pentru raportarea ODD în rankingurile care consideră asemenea indicatori	Grad de realizare: 100% 2 acțiuni de training
2.1.3	Creșterea gradului de internaționalizare prin cercetare științifică în Spațiul European de Cercetare (dezvoltarea unor proiecte comune în cadrul Consorțiului Universitar European, intitulat „ <i>Knowledge and Creativity European University - KreativEU</i> ” din care Universitatea face parte, dar și cu alte entități în cadrul competițiilor internaționale, articole publicate în coautorat cu autori străini, cu autori străini din țări în curs de dezvoltare, recrutarea cercetătorilor din străinătate, reintegrarea cercetătorilor români aflați în diaspora, etc.)	Depunerea cel puțin a unei aplicații pentru competițiile dedicate în cadrul programelor UEFISCDI (de ex. MCD pentru cercetători cu experiență din diaspora), Horizon Europe 2022-2027, alte finanțări, etc.; Organizarea la nivelul UVT a 10 evenimente științifice pentru cadre didactice și studenți, în vederea promovării rezultatelor cercetării științifice.	Grad de realizare: 100% 2 propuneri în cadrul LEAP-SE – <i>Long-Term Joint EU-AU Research and Innovation Partnership</i> , 10 evenimente științifice pentru cadre didactice și studenți, în vederea promovării rezultatelor cercetării științifice
2.1.4	Diversificarea surselor de finanțare pentru activitatea de cercetare științifică prin obținerea de fonduri din surse private conform priorităților din Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027 cu privire la dezvoltarea parteneriatelor public-private ca elemente cheie pentru inovare și eficientizarea instrumentelor folosite pentru îmbunătățirea acestei cooperări	Minimum 1 contract de cercetare sau consultanță cu mediul economic privat. Minimum 1 acord de colaborare	Grad de realizare: 100% 3 contracte de cercetare / consultanță cu mediul economic-privat. 2 acorduri de colaborare cu mediul economic-privat
2.1.5	Susținerea activităților științifice organizate de facultăți și de către centrele de cercetare recunoscute instituțional – conferințe, simpozioane, mese rotunde, întâlniri de lucru.	Minimum 10 evenimente științifice organizate în anul 2025	Grad de realizare: 100% Peste 10 evenimente științifice organizate
2.1.6	Susținerea participării personalului didactic și de cercetare și a studenților din Universitate la conferințe naționale și internaționale de prestigiu.	Susținerea participării la minimum 10 conferințe	Grad de realizare: 100% 361 în cadrul unor conferințe internaționale și 27 în cadrul unor conferințe naționale.
2.1.7	Susținerea activităților cultural-artistice și sportive organizate de facultăți, IOSUD, Clubul sportiv universitar și/sau studenți – spectacole, concerte, reprezentații, expoziții, competiții și evenimente sportive.	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% 3 concerte interne și susținerea participării la 3 concerte externe uiversității
2.1.8	Promovarea unor practici autentice de creație artistică drept rezultat al cercetării prin și pentru artă sub formă de expoziții, workshop-uri dedicate, evenimente artistice.	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% 3 expoziții, 1 telier, 1 eveniment de lansare de carte
2.1.9	Susținerea cercetării în artă și în domeniul conservării-restaurării și prin valorificarea exemplelor de bună practică din România, respectiv Uniunea Europeană în domeniul cercetării științifice și creației artistice universitare.	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% 1 laborator în ICSTM dotat cu echipamente de cercetare
2.1.10	Susținerea activității de cercetare a universității la nivelul unor clustere aferente industriilor creative locale și/sau regionale, după modelul altor universități din România.	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% 1 acțiune în cadrul KreativEU - <i>Incubatorul Transnațional de Artă și Patrimoniu</i>

OS 2.2 - Dezvoltarea resursei umane care desfășoară activități de cercetare științifică și creație artistică și recompensarea cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște cu contribuții meritorii la creșterea prestigiului științific al acestora

2.2.1	Susținerea inițiativelor personalului centrelor de cercetare și implicit al Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară pentru dezvoltarea activităților CDI.	Raport individual al activității de cercetare; Planul anual de cercetare al centrelor de cercetare; susținerea financiară a cel puțin doi cercetători.	Grad de realizare: 100% Rapoarte individuale membri centre de cercetare. Planuri anuale de cercetare pentru 18 centre de cercetare. 20 de taxe de participare la conferințe susținute pentru cercetători
2.2.2	Finanțarea cadrelor didactice și de cercetare pentru publicarea de articole și participări la conferințe pentru susținerea excelenței în cercetare.	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% 36 articole, 13 participări ale cadrelor didactice la conferințe (fonduri altele decât proiecte de cercetare), 80 contracte de antrepriză
2.2.3	Încurajarea și sprijinirea colegilor în vederea abilitării acestora în domeniile în care universitatea nu are școli doctorale, ceea ce va conduce la creșterea numărului conducătorilor de doctorat și implicit a numărului de doctoranzi, cu rezultate benefice în cercetarea științifică prin proiecte de cercetare și publicații științifice cu rol în poziționarea superioară a Universității noastre în clasamentele naționale și internaționale.	Obținerea minimum a unei abilitări	Grad de realizare: 100% 4 abilitări în domeniul Contabilitate
2.2.4	Susținerea doctoranzilor pentru publicarea de articole în fluxul principal de publicații indexate Clarivate Analytics WoS și Scopus în co-autorat cu conducătorii de doctorat titulari ai UVT.	Publicarea a minimum 3 articole științifice indexate WoS în co-autorat cu conducătorul de doctorat titular al UVT	Grad de realizare: 100% Cel puțin 9 apărute în reviste și volume ale unor conferințe indexate în Web of Science și/sau Scopus
2.2.5	Continuarea achiziționării accesului la baze de date pentru consultarea publicațiilor științifice și extinderea accesului la baze de date necesare domeniilor de cercetare din universitate	Menținerea participării universității în proiectul ANELIS și implicit accesul la bazele de date științifice.	Grad de realizare: 100% Menținere acces la ANELIS și extinderea accesului la cel puțin o bază nouă de date
2.2.6	Stabilirea/continuarea unor acorduri pentru reducerea taxelor de publicare și pentru open access cu editurile internaționale de prestigiu pentru autorii cu afilierea Universității “Valahia” din Târgoviște	Minimum 1 acord de reducere a taxelor	Grad de realizare: 100% Menținerea acordului de reducere a taxelor cu 10% cu Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)
2.2.7	Sprijinirea publicațiilor științifice ale Universității pentru o clasificare scientometrică superioară și stimularea publicării de articole științifice în aceste reviste de către personalul didactic și de cercetare al Universității.	Inițierea a cel puțin unei acțiuni; publicarea a minim 8 articole științifice indexate WoS și/sau Scopus cu susținerea taxei de publicare	Grad de realizare: 100% 39 articole indexate WoS susținute prin plata taxei de publicare
2.2.8	Optimizarea administrării proiectelor CDI atât la nivelul scrierii propunerilor de proiecte prin acordarea suportului tehnic de către o echipă specializată, cât și al implementării cu succes a proiectelor câștigate.	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% În acest context, au fost realizate informări periodice privind oportunitățile de finanțare disponibile pentru activități CDI, în vederea stimulării depunerii de noi proiecte.

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

2.2.9	Promovarea a două gale anuale ale Universității „Valahia” din Târgoviște (ex. “Gala cercetării” și “Gala educației”) pentru recunoașterea meritelor personalităților care au susținut și promovat Universitatea noastră în diferite domenii de activitate, precum și recompensarea excelenței în cercetare.	Organizarea evenimentelor “Gala cercetării” și “Gala educației”; Diseminarea Raportului anual al activității de cercetare – anul 2024.	Grad de realizare: 100% Gala Cercetării în perioada 17 - 19 noiembrie 2025 Gala Educației în perioada 11 - 12 decembrie 2025 Raport anual al activității de cercetare
2.2.10	Implementarea unei strategii de dezvoltare profesională și de integrare în cercetare pentru cei cu rezultate modeste	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% 4 acțiuni la nivelul universității
OS 2.3 - Dezvoltarea cadrului metodologic adecvat și a infrastructurii necesare pentru desfășurarea cercetării științifice, inovării și transferului tehnologic în Universitatea „Valahia” din Târgoviște			
2.3.1	Consolidarea infrastructurii pentru cercetare în concordanță cu progresul științific la nivel internațional în domeniile de cercetare specifice Universității Valahia din Târgoviște.	Minimum o propunere de proiect care să contribuie la dezvoltarea bazei materiale	Grad de realizare: 100% 2 propuneri de proiect
2.3.2	Promovarea infrastructurii de cercetare pe platforma EERTIS pentru cooptarea de noi parteneri în cadrul propunerilor de proiecte de cercetare și facilitarea accesului la serviciile oferite de aceasta.	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% Actualizare date pe platforma EERTIS
2.3.3	Susținerea performanțelor științifice ale membrilor comunității academice prin asigurarea dotării laboratoarelor și centrelor de cercetare și facilitarea accesului la aceste resurse cu rezultat în câștigarea unor proiecte CDI și scrierea de articole științifice clasificate în Clarivate Analytics în special în quartilele Q1 și Q2 sau cu indexare în Scopus.	Stimularea membrilor comunității academice a universității care au publicat articole indexate WoS și Scopus în anul 2024	Grad de realizare: 100% Stimulare financiară lunară pentru 80 de cadre didactice și de cercetare (concurs). Valoare totală 265.498 lei. Stimulente financiare în cadrul Galei cercetării au fost în valoare de 49.112 lei pentru 31 de cadre didactice și de cercetare
2.3.4	Dezvoltarea și augmentarea laboratoarelor / experimentelor din cadrul ICSTM.	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% 2 laboratoare
2.3.5	Promovarea unui consorțiu CDI activ și flexibil, cu agendă pe termen lung, care să susțină societatea democratică bazată pe cunoaștere, un consorțiu format din actori multipli și care să cuprindă, pe lângă partenerii tradiționali ai Universității noastre, și IMM-uri și startup-uri dinamice; activitățile consorțiului fiind astfel sprijinite de către o entitate dedicată care să susțină proiectele universității și de către un forum funcțional în strânsă legătură cu mediul economic la nivel de antreprenoriat și transfer tehnologic și științific.	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% Au fost depuse 2 propuneri de proiecte de cercetare care implică consorții de universități și institute, sau agenți economici prin care se promovează consorții CDI flexibile.
2.3.6	Perfecționarea structurii Raportului asupra activității de cercetare științifică, prin evidențierea articolelor, brevetelor, contractelor, grupurilor de cercetare etc., prin analiza demersurilor întreprinse pentru îmbunătățirea continuă a indicatorilor și prin asumarea unui plan de măsuri. Este oportună realizarea unui raport de tip clasament, având la bază producția științifică a cadrelor didactice și de cercetare, pentru a li se putea oferi, în mod transparent (conform unor reguli de departajare	Perfecționarea continuă a metodologiei de elaborare a raportului anual asupra activității de cercetare științifică	Grad de realizare: 100% Actualizarea a 2 regulamente și 1 metodologie

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

discutate și aprobate în avans sub forma unui regulament/metodologie), celor mai performanți membri ai comunității academice, stimulente financiare sau plata deplasării la conferințe (de tip portofel virtual).

2.3.7	Îmbunătățirea continuă a activității Biroului de Transfer Tehnologic în vederea viabilizării și eficientizării parteneriatelor cu mediul antreprenorial.	Inițierea a cel puțin unei acțiuni care vizează perfecționarea Planului de inovare	Grad de realizare: 100% A fost realizată lista ideilor la nivelul fiecărei structuri organizaționale cu activitate de cercetare (10 facultăți, ICSTM, IOSUD). Misiunea de audit extern pentru SMIn, a AEROQ, a inclus Compartimentul de transfer tehnologic. 11 saloane și festivaluri de inventică, inovare și transfer tehnologic
2.3.8	Continuarea dezvoltării Platformei Cercetării în concordanță cu cerințele de raportare elaborate de instituțiile responsabile de cercetarea științifică.	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% O nouă platformă de raportare a cercetării
2.3.9	Încurajarea și susținerea dezvoltării unor muzee virtuale și alte produse digitale care să disemineze rezultatele creației artistice din universitate.	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% 1 acțiune - Incubatorul de Artă și Patrimoniu „H&ART Incubator” din cadrul alianței KreativEU

Studenti

Nr.	Măsură	Indicatori de performanță	Rezultat
OS 3.1 - Stabilirea unui parteneriat activ între managementul universității și studenți în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional al universității			
3.1.1	Stimularea implicării studenților în toate activitățile de interes din universitate	Min. 2 acțiuni de informare privind activitățile de interes pentru studenți la nivelul UVT prin Liga studenților și funcțiile de conducere de la nivelul facultăților și DPPD	Grad de realizare: 100% Cel puțin 16 acțiuni de informare
3.1.2	Dialog permanent și eficient cu reprezentanții studenților în structurile de decizie ale universității și în egală măsură cu reprezentanții organizațiilor studențești existente la nivelul universității	Min. 2 întâlniri cu studenții reprezentanți în structurile reprezentative ale UVT și conducerea Ligii studenților	Grad de realizare: 100% 6 întâlniri
3.1.3	Dezvoltarea sferei de servicii oferite studenților, pornind de la digitalizarea proceselor din universitate, consiliere eficientă în carieră, consiliere psihologică, practică și internship în cadrul universității	Min. 2 întâlniri organizate de CCOC	Grad de realizare: 100% Minim 14 întâlniri organizate de CCOC
3.1.4	Realizarea unui regulament privind stagiile de practică și/sau internship pentru studenți	Regulament privind stagiile de practică și/sau internship	Grad de realizare: 100% 5 regulamente privind stagiile de practică
3.1.5	Identificarea unor strategii și măsuri care să conducă către reducerea ratei de abandon a studenților	Raport anual privind strategiile și măsurile care vor conduce la reducerea ratei de abandon	Grad de realizare: 100% 1 raport la nivelul universității

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

3.1.6	Creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți și derularea de activități diverse care să crească interesul studenților pentru derularea acestor mobilități	Min. 2 activități pentru promovarea programului Erasmus+	Grad de realizare: 100% Min. 10 activități pentru promovarea programului Erasmus+
3.1.7	Organizarea unor campanii eficiente de promovare a ofertei educaționale cu implicarea studenților și participarea la diferitele evenimente și activități specifice care au drept scop îmbunătățirea imaginii universității	Min. 3 campanii de promovare a ofertei educaționale / Min. 3 participări la târguri de profil	Grad de realizare: 100% Cel puțin 20 de acțiuni de promovare a ofertei educaționale. 4 participări la târguri de profil.
<i>OS 3.2 - Consolidarea și îmbunătățirea permanentă a ofertei instituționale și a serviciilor sociale pentru studenții universității</i>			
3.2.1	Construirea de noi spații de cazare a studenților în contextul preocupărilor universității pentru creșterea numărului de studenți străini	Identificarea sursei/surselor de finanțare în vederea construirii de noi spații de cazare pentru studenți. Min. 1 proiect depus / câștigat în programele naționale.	Grad de realizare: 100% 1 proiect depus
3.2.2	Îmbunătățirea permanentă a condițiilor și standardelor de cazare pentru studenți	Demararea lucrărilor de eficientizare energetică a spațiilor de cazare conform proiectului aprobat din fonduri externe nerambursabile aferente Planului Național de Redresare și Reziliență (DGA) Finalizare execuție Student Cafe	Grad de realizare: 100% 1 proiect în derulare. PNRR 88468806 Student Cafe a fost finalizat
3.2.3	Identificarea de resurse financiare, guvernamentale sau proprii, în vederea acordării unor burse de merit, performanță științifică, cultural-artistică și sportivă pentru studenții merituosi, precum și a unor burse sociale și ajutoare ocazionale oferite studenților aflați în situații de risc social	Creșterea cu 5% a numărului de burse față de situația anului anterior	Grad de realizare: 0% -
3.2.4	Organizarea de școli de vară pentru studenți care să faciliteze accesul la informații și schimbul de bune practici	Min. 1. școală de vară	Grad de realizare: 0% -
3.2.5	Oferirea unor stagii sau locuri de muncă pe perioadă determinată pentru studenți în afara programului de pregătire academică, inclusiv ca membri în echipa de implementare a unor proiecte, acțiuni de voluntariat (pentru care pot primi un număr suplimentar de credite), pentru sarcini administrative în unele compartimente ale Universității sau pentru activități în laboratoare, în condițiile legislației în vigoare	Minim 3 locuri de muncă în cadrul UVT	Grad de realizare: 100% 4 locuri de muncă. 2 contracte de voluntariat
3.2.6	Realizarea unui parteneriat necesar cu autoritățile locale care să contribuie la identificarea unor facilități pentru studenți, precum și cu instituții din zona mediului economico-social, cu scopul identificării de oportunități de angajare și a stagiilor de practică de specialitate pentru studenți	Min. 2 întâlniri cu autoritățile locale și instituțiile partenere	Grad de realizare: 100% Min. 10 întâlniri cu autorități locale și instituții partenere

Internaționalizare

Nr.	Măsură	Indicatori de performanță	Rezultat
OS 4.1 - Integrarea universității la nivel european și intensificarea procesului de internaționalizare			
4.1.1	Îmbunătățirea competențelor necesare implementării activităților cu caracter internațional prin participarea la conferințe, programe de instruire și ateliere de lucru în domeniul internaționalizării învățământului superior și al cercetării	Participarea la 4 conferințe recunoscute internațional în domeniul educației	Grad de realizare: 50% 4 conferințe
4.1.2	Susținerea participării Universității „Valahia” din Târgoviște la târgurile educaționale cu impact în scopul creșterii vizibilității externe (Asia Centrală și de Sud, Africa, Orientul Mijlociu)	Participarea la 2 târguri internaționale de educație	Grad de realizare: 100% 4 târguri internaționale
4.1.3	Internaționalizarea unor programe de studii de succes (licență și masterat) prin cooperare internațională la nivel de program de tip joint degrees, susținerea mobilităților din categoria visiting professor și atragerea de studenți străini	1 “visiting professor” (incoming) 1 “visiting professor” (outgoing)	Grad de realizare: 100% 2 “visiting professor” (incoming) 1 “visiting professor” (incoming)
4.1.4	Identificarea și dezvoltarea strategiilor inovatoare pentru internaționalizarea Universității Valahia din Târgoviște, având în vedere provocările și oportunitățile actuale prin câștigarea unui proiect FDI 2025 care să promoveze un mediu educațional diversificat și de calitate, care să răspundă nevoilor globale ale studenților și ale societății.	1 proiect FDI în Domeniul D2- Internaționalizare câștigat	Grad de realizare: 100% 1 proiect FDI în Domeniul D2-Internaționalizare câștigat
OS 4.2 - Consolidarea poziției Universității Valahia din Târgoviște în clasamentele naționale și internaționale			
4.2.1	Întocmirea strategiei de internaționalizare 2025-2029 în concordanță cu noile tendințe de la nivelul Uniunii Europene, precum și cu principalele evoluții manifestate pe plan internațional în domeniul învățământului superior	1 strategie de internaționalizare a Universității adoptată	Grad de realizare: 50% Draft. Urmează să fie ridicată în transparență („Documente în dezbatere”) și supusă avizării CA respectiv aprobării Senatului
4.2.2	Consolidarea cooperării între facultăți, departamentele academice și administrative ale instituției în vederea asigurării implementării unitare a politicilor de internaționalizare	1 acțiune comună între structurile universității pentru politica de internaționalizare	Grad de realizare: 100% 3 acțiuni realizate în comun de structuri ale universității
OS 4.3 - Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice ale universității			
4.3.1	Menținerea acordurilor cadru Erasmus+ destinate mobilității studenților și cadrelor didactice	30 cadre didactice “incoming” 50 cadre didactice “outgoing” 6 studenți “incoming” 30 studenți “outgoing” 3 acțiuni de popularizare de tip “Erasmus Open Doors”	Grad de realizare: 100% 41 cadre didactice incoming, 78 cadre didactice outgoing, 6 studenți incoming, 45 studenți outgoing, 3 acțiuni de popularizare tip Erasmus Open Doors

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

4.3.2	Prospectarea profilului unor potențiale instituții partenere compatibile cu universitatea noastră, în scopul încheierii unor noi acorduri de parteneriate Erasmus și cooperări bilaterale pentru schimburi și mobilități	2 acorduri inter-universitar Erasmus+ încheiat 1 acord bilateral încheiat 2 participări la seminarii Erasmus+ organizate de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.	Grad de realizare: 100% 4 acorduri inter-universitare Erasmus+, 9 acorduri bilaterale, 2 participări la seminarii Erasmus+ organizate de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale
4.3.3	Cursuri de limba engleză și/sau limba franceză pentru perfecționarea cadrelor didactice și de cercetare implicate în predarea la programele de studii în limba străină	100 cadre didactice participante la cursul de limba engleză	Grad de realizare: 100% 115 de participanți la evaluarea competențelor. 124 cadre didactice
OS 4.4 - Creșterea numărului de studenți internaționali			
4.4.1	Diseminarea ofertei educaționale a universității în rețeaua KreativEU (Knowledge & Creativity European University) și a altor parteneri educaționali	1 acțiune de diseminare	Grad de realizare: 100% min. 1 acțiune de diseminare
4.4.2	Atragerea unui număr cât mai mare al românilor de pretutindeni pentru studii pentru întreg ciclul Bologna (licență, master, doctorat)	40 studenți internaționali 10 studenți români de pretutindeni	Grad de realizare: 100% În total în UVT sunt 54 studenți non-UE dintre care 44 la programe din ciclul de Licență, 6 la programe din ciclul de Master, 4 la Doctorat. La aceștia se adaugă 3 studenți UE câte un student/ciclu. Din cei 57 de studenți 29 sunt români de pretutindeni.

Dezvoltare instituțională și administrație

Nr.	Măsură	Indicatori de performanță	Rezultat
OS 5.1 - Integrarea deplină a universității în spațiul european al învățământului superior și intensificarea procesului de internaționalizare a universității prin coordonarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, respectiv a patrimoniului universității			
5.1.1	Continuarea demersurilor în vederea extinderii bazei de practică Fundația și identificarea surselor de finanțare.	Extinderea Stațiunii de Cercetare și Practică Fundația	Grad de realizare: 0% -
5.1.2	Continuarea lucrărilor de reabilitare și extindere a bazei sportive din campusul universitar situat în Alea Sinaia, nr.13	Extinderea bazei sportive din campusul universitar situat în Alea Sinaia, nr.13	Grad de realizare: 100% 547.000 lei din venituri proprii și 519.392,50 lei de la bugetul de stat
5.1.3	Construirea unor spații de socializare de tip CafeStudent	Finalizarea lucrărilor aferente spațiului de socializare pentru studenți.	Grad de realizare: 100% 1.019.517,99 lei
5.1.4	Continuarea lucrărilor în regim accelerat pentru sediul Facultății de Drept și Științe Administrative și al Facultății de Științe Umaniste, Corp C	Demararea procedurii de achiziție a lucrărilor și semnarea contractului cu operatorul economic.	Grad de realizare: 0% -

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

5.1.5	Continuarea lucrărilor la obiectivul Aulă de 500 de locuri	Demararea procedurii de achiziție a lucrărilor și semnarea contractului cu operatorul economic.	Grad de realizare: 0% -
5.1.6	Reluarea proiectului corpului D pentru Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației și Facultatea de Științe și Arte	Continuarea demersurilor în vederea identificării surselor de finanțare.	Grad de realizare: 0% -
5.1.7	Crearea de spații noi de cazare în campus, unele dintre acestea destinate studenților străini și profesorilor invitați	Continuarea demersurilor privind identificarea sursei/surselor de finanțare în vederea construirii de noi spații de cazare pentru studenți.	Grad de realizare: 100% A fost depus un proiect detaliat la Compania Națională de Investiții (CNI)
5.1.8	Regândirea destinațiilor/ schimbarea destinației unor spații ale universității, dotarea și amenajarea acestora în vederea îndeplinirii standardelor conform noilor destinații– ex. Sală de concerte în clădirea fostei Aule universitare	Amenajarea unei săli de concerte în clădirea fostei Aule universitare.	Grad de realizare: 0% -
5.1.9	Organizarea unei serii de dezbateri publice cu privire la Campusul universitar și viitoarele obiective de investiții	Organizarea a două dezbateri cu personalul universității cu privire la viitoarele obiective de investiții	Grad de realizare: 100% 2 întâlniri/an în cadrul fiecărei facultăți cu cadrele didactice și personalul didactic-auxiliar și administrativ
5.1.10	Lansarea conceptului de Campus Universitar Integrat	Realizarea unei investiții în capacități noi de producere a energiei electrice din surse regenerabile solară pentru asigurarea autoconsumului la nivelul Universității. Sistem de iluminat inteligent exterior. Puncte de încărcare pentru vehicule electrice.	Grad de realizare: 100% Instalarea și punerea în funcțiune a punctelor de încărcare pentru vehicule electrice în incinta universității
5.1.11	Asigurarea resurselor financiare necesare promovării a două gale anuale ale Universității ”Valahia” din Târgoviște (ex. “Gala cercetării” și “Gala educației”) pentru recunoașterea meritelor personalităților care au susținut și promovat Universitatea noastră în diferite domenii de activitate, precum și recompensarea excelenței în cercetare	Organizarea Galei Cercetării și Galei Educației	Grad de realizare: 100% Gala Cercetării în perioada 17 - 19 noiembrie 2025 Gala Educației în perioada 11 - 12 decembrie 2025
5.1.12	Satisfacerea nevoilor comunității academice de informare, studiu, cercetare, documentare, educare și recreere prin construirea și dotarea Bibliotecii Universității	Demararea lucrărilor de construcție a bibliotecii din Campusul universitar din Aleea Sinaia, nr.13	Grad de realizare: 100% 4.991.049,56 lei în construirea și dotarea Bibliotecii Universității
OS 5.2 - Dezvoltarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor universității			
5.2.1	Crearea unui parteneriat solid cu administrația publică și instituțiile publice în ceea ce privește organizarea stagiilor de practică sau internship, precum și dezvoltarea unor programe de formare profesională sau postuniversitare în domenii de interes precum achiziții, comunicare în administrația publică sau protecția datelor cu caracter personal	Menținerea parteneriatelor încheiate și încheierea a minim 1 parteneriat nou. Menținerea Universității ca formator în programul de competențe digitale.	Grad de realizare: 100% Peste 30 de acorduri de parteneriat 1 program pentru competențe digitale autorizat – <i>Competențe digitale, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică</i>

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

5.2.2	Organizarea și finanțarea unor programe de formare, specializare, perfecționare profesională și de promovare a principiilor și valorilor etice pentru diversele categorii de personal ale universității	Organizarea a minim două sesiuni de training.	Grad de realizare: 100% Cursuri semestriale de limba engleză pentru personalul universității, în vederea îmbunătățirii competențelor lingvistice necesare participării la activități academice și profesionale internaționale. Curs de consilier orientare în carieră pentru 20 de cadre didactice.
5.2.3	Implementarea politicilor din domeniul resurselor umane potrivit principiilor de transparență, de excelență și meritocrație	5 acțiuni promovate de managementul UVT pentru creșterea performanțelor și competențelor cadrelor didactice	Grad de realizare: 100% 6 acțiuni pentru creșterea performanțelor și competențelor cadrelor didactice
<i>OS 5.3 - Creșterea nivelului de comunicare din și spre Universitatea „Valahia” din Târgoviște, atât către mediul social, cât și către viitori studenți, studenți, personal, Alumni</i>			
5.3.1	Stabilirea unei relații funcționale cu Alumni, absolvenții de marcă fiind repere reale în orientarea în carieră a studenților și care pot oferi, în condițiile legii, sprijin inclusiv financiar studenților cu venituri modeste, dar și elevilor merituoși care doresc să urmeze studiile în cadrul universității	Organizarea unei întâlniri cu reprezentanți ALUMNI. Organizarea unui eveniment ALUMNI.	Grad de realizare: 100% 2 întâlniri cu reprezentanții ALUMNI 1 eveniment ALUMNI
5.3.2	Crearea unui parteneriat solid cu mediul social și cel de afaceri și implicarea activă a acestora în calitate de integratori pentru programele de master și licență din domeniile de activitate pe care le reprezintă	Organizarea unei sesiuni de dezbateri cu participarea studenților și a reprezentanților din mediul de afaceri în vederea identificării nevoilor existente pe piața muncii.	Grad de realizare: 100% 1 întâlnire promovată de conducerea universității la nivel instituțional și cel puțin 12 promovate la nivelul structurilor organizaționale (10 facultăți, DPPD, ICSTM etc)
5.3.3	Implicarea mediului de afaceri și a instituțiilor publice în procesul de formare a studenților prin susținerea unor prelegeri pe teme de interes de către specialiști și personalități din domeniile din care fac parte	Menținerea protocoalelor de colaborare încheiate cu angajatori, cu reprezentanți ai mediului de afaceri și reprezentanți ai instituțiilor publice locale.	Grad de realizare: 100% Protocoalele au fost menținute. Cel puțin 20 protocoale de colaborare sunt noi conform HCA și HSU.

Managementul calității

Nr.	Măsură	Indicatori de performanță	Rezultat
OS 6.1 - Menținerea certificării sistemelor de management implementate, integrarea acestora și extinderea prin operaționalizarea unor noi sisteme			
6.1.1	Stabilirea obiectivelor specifice la nivelul compartimentelor universității aliniate și corelate cu obiectivele strategice ale universității	Planuri operaționale / obiective specifice	Grad de realizare: 100% 13 planuri operaționale (10 facultăți, DPPD, DIDFC, DSLS) și obiective specifice pentru IOSUD, ICSTM și 12 structuri administrative
6.1.2	Revizuirea procedurilor existente, în vederea punerii acestora de acord cu Legea 199/2023, OSGG 600/2018 și a altor dispoziții legale (acolo unde este cazul)	Adaptarea sistemului la OSGG 600/2018. Revizuirea a 10% din procedurile existente	Grad de realizare: 100% 3 PS și 14 PO noi, 7 PO revizuite (14,91% = 24 / 161)
6.1.3	Instruirea personalului (OSGG nr. 600/2018, SR EN ISO 9001:2015 și SR 13572:2016)	Realizarea instruirilor conform proogramului anual de instruire/perfecționare Formulare de feedback pentru fiecare instruire	Grad de realizare: 100% Plan de instruire. 2 instruirii la nivelul univ. Instruiri la nivelul fiecărui compartiment organizațional cu privire la Proceduri / Regulamente / Metodologii
6.1.4	Elaborarea de noi regulamente, metodologii și proceduri (acolo unde este cazul)	Cel puțin 10 regulamente modificate/noi	Grad de realizare: 100% 19 regulamente revizuite, 12 regulamente noi 9 metodologii actualizate, 5 metodologii noi
6.1.5	Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți	Rapoarte de audit. Raport privind analiza SMI. Stadiul realizării obiectivelor	Grad de realizare: 100% 24 de rapoarte de audit conform program de audituri, 1 raport SMI, 1 document SRO elaborat
6.1.6	Actualizarea registrului de riscuri la nivelul universității	Registrul de riscuri la nivelul UVT	Grad de realizare: 100% Registru de riscuri actualizat la nivelul fiecărei structuri organizaționale. Registrul de riscuri la nivelul UVT actualizat. 95 riscuri medii și ridicate.
6.1.7	Întocmirea Planului de implementare a măsurilor de control pentru riscurile semnificative la nivelul universității	Planul de implementare a măsurilor de control	Grad de realizare: 100% Plan de implementare realizat
6.1.8	Efectuarea de audituri interne în facultățile, departamentele și structurile administrative din universitate	Program de audituri interne pentru anul 2025. Rapoarte de audit intern. Implementarea 100% a măsurilor prin închiderea acțiunilor corective recomandate în urma auditurilor interne anterioare	Grad de realizare: 100% 1 program de audituri interne. 24 de rapoarte de audit intern. 1 raport de audit de supraveghere. Implementarea 100% a măsurilor prin închiderea acțiunilor corective recomandate în urma auditurilor interne anterioare

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

6.1.9	Efectuarea analizei de management	Raport privind analiza SMI. Plan măsuri de îmbunătățire rezultate din analiza efectuată de management	Grad de realizare: 100% 1 raport privind analiza SMI. 1 plan de măsuri.
6.1.10	Efectuarea auditului de supraveghere	Menținerea certificării SMI. Număr de neconformități identificate de organismul de certificare: 0. Număr de observații identificate de organismul de certificare: maximum 3	Grad de realizare: 100% 1 raport de audit extern de supraveghere. Menținerea certificării SMC și SMIn. Nu au fost reținute neconformități sau observații. 5 oportunități de îmbunătățire
<i>OS 6.2 - Îmbunătățirea feedback-ului, susținerea și încurajarea activității comisiilor de evaluare și asigurare a calității</i>			
6.2.1	Încurajarea transparenței, a ideilor noi, a acțiunilor de benchmark, a măsurilor de îmbunătățire a activității în instituție precum și susținerea acțiunilor de colectare a unor informații complete și complexe pentru rapoartele interne de evaluare privind calitatea.	1 schimb de experiență cu 3 universități din România. 1 schimb de experiență cu 2 universități din alianța universitară KreativEU.	Grad de realizare: 100% 10 schimburi de experiență cu universități din România. 1 schimb de experiență cu universități din alianța universitară KreativEU
6.2.2	Îmbunătățirea feedback-ului instituțional referitor la opinia studenților.	Raport analiză chestionar de satisfacție la final de ciclu de studii licență și master. Cel puțin 500 chestionare centralizate la nivelul instituției. Cel puțin 40% chestionare completate de absolvenți/specializare.	Grad de realizare: 100% 655 de chestionare completate din 1316. Cel puțin 40% chestionare completate de absolvenți/specializare.
6.2.3	Extinderea corpului auditorilor interni, dezvoltarea profesională a acestora prin cursuri de perfecționare.	Minim 5 persoane titulare în universitate intrate în corpul auditorilor interni. Minim 20 de cadre didactice externe instituției care au acceptat să devină evaluatori pentru domeniile de studii universitare de master. 1 curs de perfecționare pentru 8 auditori în formare. 2 instruiți cu privire la <i>rezultatele învățării și Metodologia ARACIS</i> .	Grad de realizare: 100% 10 cereri de înscriere în corpul auditorilor interni 10 cadre didactice externe instituției care au acceptat să devină evaluatori pentru domeniile de studii universitare de master. 0 curs de perfecționare pentru 8 auditori în formare. 2 instruiți cu privire la <i>rezultatele învățării și Metodologia ARACIS</i> .
6.2.4	Susținerea activităților tuturor comisiilor de evaluare și asigurare a calității, de la orice nivel, îmbunătățirea rapoartelor structurilor de asigurare și evaluare a calității în scopul creșterii eficienței activităților.	Comisii cu structuri adaptate în conformitate REG 01 – CEAC, ed. 3. Rapoarte adaptate unei noi structuri. Merite apreciate în Gala educației.	Grad de realizare: 100% Comisii cu structuri adaptate (19 departamente didactice, DPPD, DIDFC, IOSUD, ICSTM). Rapoarte adaptate – REI, calitate, auditori, sedințe comisii. Gala educației 11-12 decembrie, fiind apreciate meritele în 4 secțiuni.
6.2.5	Identificarea riscurilor cauzate de suprasolicitarea cadrelor didactice și a cercetătorilor existenți în sistem.	Chestionar de colectare a opiniei cadrelor didactice și cercetătorilor.	Grad de realizare: 100% 1 chestionar realizat în MSForms
6.2.6	Adaptarea grilei de acordare a gradațiilor de merit.	Grilă actualizată. Metodologie actualizată	Grad de realizare: 0% -