



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Aleea Sinaia nr. 13 - 130004 Târgoviște, România
tel: +40-245-206101; fax: +40-245-217692
web: www.valahia.ro, e-mail: rectorat@valahia.ro

RAPORT PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE



martie 2025

CUPRINS

1. Introducere.....	6
2. Situația financiară a universității pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli	6
2.1 Analiza veniturilor realizate în anul 2024	7
2.2 Analiza cheltuielilor efectuate în anul 2024.....	8
2.3 Analiza cheltuielilor de capitole/subcapitole de cheltuieli	9
2.4 Politica investițională și de achiziții	11
2.5 Personalul administrativ (didactic auxiliar, de cercetare și administrativ).....	12
2.6 Proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile	13
3. Situația fiecărui program de studii.....	16
4. Situația personalului instituției de învățământ superior. Situația posturilor vacante	24
5. Rezultatele activităților de cercetare.....	29
6. Situația asigurării calității activităților din cadrul instituției de învățământ superior	35
6.1 Evaluarea internă a programelor de studii	36
6.2 Evaluarea performanțelor cadrelor didactice.....	37
6.3 Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesate relevante	37
6.4 Elaborarea documentelor Sistemului de management al calității (SMC).....	39
6.5 Auditarea Sistemului de management al calității (SMC)	41
7. Situația respectării eticii și deontologiei universitare și a eticii activităților de cercetare	43
8. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente	44
9. Analiza implementării planului operațional anual pentru anul calendaristic precedent	53

Listă figuri

Figura 1. Studenți înmatriculați la nivelul anului I, studii de licență, pe facultăți (2020 – 2024).....	20
Figura 2. Studenți înmatriculați la nivelul anului I, studii de licență, la nivelul universității (2020 – 2024).....	20
Figura 3. Studenți înmatriculați la nivelul anului I, studii de masterat, la nivelul facultăților (2020 – 2024)	21
Figura 4. Studenți înmatriculați la nivelul anului I, studii de masterat, la nivelul universității (2020 – 2024).....	22
Figura 5. Evoluția numărului de studenți L+M+D pentru perioada 2020 – 2024.....	23
Figura 6. Documentele indexate în Scopus în anul 2024 pentru UniValahia	30
Figura 7. Clasificarea pe domenii de cercetare a documentelor indexate în Scopus în anul 2024 pentru UniValahia	30
Figura 8. Principalele Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD) abordate în cadrul activităților de cercetare	34
Figura 9. Chestionar de satisfacție la final de ciclu de licență și masterat	38
Figura 10. Certificat SMC	42
Figura 11. Certificat SMIn.....	42
Figura 12. Compararea angajabilității absolvenților UniValahia (L+M) în perioada 2022-2024.....	45
Figura 13. Compararea angajabilității absolvenților UniValahia (L+M) în domeniul studiat, pe facultăți (2022-2024)	46
Figura 14. Absolvenți angajați în domeniu. Statistică pentru ciclul de licență. Perioada 2022-2024.....	50
Figura 15. Absolvenți angajați în domeniu. Statistică pentru ciclul de licență. Perioada 2022-2024.....	51

Listă tabele

Tabel 1. Venituri.....	7
Tabel 2. Total cheltuieli.....	8
Tabel 3. Cheltuieli pe surse de finanțare.....	8
Tabel 4. Categori de cheltuieli.....	9
Tabel 5. Evoluția cheltuielilor de capital pe surse de finanțare	10
Tabel 6. Evaluări ARACIS în 2024	16
Tabel 7. Specializări de licență în UniValahia conform HG 1030/2024	17
Tabel 8. Specializări de master în UniValahia conform HG 1031/2024	18
Tabel 9. Admitere 2024 pentru ciclul de licență.....	19
Tabel 10. Admitere 2024 pentru ciclul de master.....	21
Tabel 11. Admitere 2024 pentru ciclul de doctorat	22
Tabel 12. Număr total studenți UniValahia pentru L, M, D	23
Tabel 13. Număr total studenți/cursanți pentru DPPD și DIDFC	23
Tabel 14. Situație centralizatoare posturi didactice 2023-2024.....	24
Tabel 15. Situație centralizatoare posturi didactice 2024-2025	25
Tabel 16. Situația centralizatoare a posturilor didactice 2023-2025.....	26
Tabel 17. Concursuri pentru posturi didactice în 2024 – etapa a I-a, perioadă determinată	27
Tabel 18. Concursuri pentru posturi didactice în 2024 – etapa a II-a, perioadă nedeterminată	27
Tabel 19. Posturi în zona didactic-auxiliar și administrativ la 01.01.2025	27
Tabel 20. Posturi în zona de cercetare la 01.01.2025.....	27
Tabel 21. Indicatori de cercetare – dezvoltare – inovare, creație artistică și performanță sportivă	31
Tabel 22. Revistele Universității „Valahia” din Târgoviște	33
Tabel 23. Regulamente, metodologii, proceduri actualizate / noi în 2024.....	39
Tabel 24. Absolvenți angajați în domeniu la nivelul UniValahia (L+M) pentru perioada 2022-2024	44
Tabel 25. Absolvenți angajați în domeniu L+M funcție de facultate, 2022-2024	45
Tabel 26. Absolvenți angajați în domeniu L+M funcție de specializare, 2024.....	47
Tabel 28. Absolvenți angajați în domeniu. Statistică pentru ciclul de master. Perioada 2022-2024	50
Tabel 29. Absolvenți angajați în domeniu la nivelul DPPD pentru perioada 2022-2024	52
Tabel 30. Absolvenți angajați în domeniu la nivelul DIDFC pentru perioada 2022-2024	52

ACM	Association for Computing Machinery
AJOFM	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
ANELIS	Acces Național Electronic la Literatura Științifică
ARACIS	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
BDI	Bază de Date Internațională
BTT	Birou de Transfer Tehnologic
CA	Consiliul de Administrație
CCOC	Compartimentul de Consiliere, Orientare
CE	Comisia de Etică
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul UniValahia
CEAC-F	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Facultății
CMC	Compartimentul Managementul Calității
CNADCU	Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
CNECSDTI	Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice
CNFIS	Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior
COLCA	Colectivul de Calitate
CSPA	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare
D	Doctorat
DEGR	Direcția Economică și Gestiunea Resurselor
DIDFC	Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă
DPPD	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
FDI	Fondul de Dezvoltare Instituțională
FDSA	Facultatea de Drept și Științe Administrative
FI	Factor de Impact
FIEETI	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
FIMM	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică
FIMSA	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor
FSA	Facultatea de Științe și Arte
FSE	Facultatea de Științe Economice
FSIA	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)
FSPLC	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare
FSS	Fonduri pentru Situații Speciale
FSU	Facultatea de Științe Umaniste
FTOSE	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației
HCA	Hotărârea Consiliului de Administrație
HG	Hotărâre de Guvern
HSU	Hotărârea Senatului Universitar
ICSTM	Institutul de Cercetare Științifică Tehnologică și Multidisciplinară
ID	Învățământ la Distanță
IEEE	Institute of Electrical and Electronics Engineers
IF	Învățământ cu Frecvență
IFR	Învățământ cu Frecvență Redusă
ISBN	International Standard Book Number
ISI	International Statistical Institute
ISO	International Organization for Standardization
L	Licență
M	Master

MEC	Ministerul Educației și Cercetării
OSGG	Ordinul Secretariatului General al Guvernului
OUG	Ordonanța de Urgență a Guvernului
PCE	Proiecte de Cercetare Exploratorie
PNRR	Planul National de Redresare și Reziliență
PO	Procedură Operațională
POCU	Programul Operațional Capital Uman
PS	Procedură de Sistem
ROSE	ROmania Secondary Education Project
SASVT	Societatea Antreprenorială Studențească Valahia Târgoviște
SAT	Sisteme Avansate de Telecomunicații, Prelucrarea și Transmisia Informației
SDSEU	Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste
SDSI	Școala Doctorală de Științe Inginerești
SEE	Spațiul Economic European
SMC	Sistem de Management al Calității
SMI	Sistem de Management Integrat
SMIn	Sistem de Management al Inovării
SRUS	Serviciul Resurse Umane și Salarizare
SSM	Securitate și Sănătate în Muncă
UEFISCDI	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, Cercetării, Dezvoltării și Inovării
UniValahia	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
WoS	Web Of Science

1. Introducere

Raportul privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște, are la bază informații, majoritatea publice, generate de diferite componente organizatorice ale instituției precum: Direcția Economică și Gestiunea Resurselor (cap. 2), Serviciul Resurse Umane și Salarizare (cap. 4), Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (cap. 5), Comisia de Etică (cap. 7), Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (cap. 8), Compartimentul Managementul Calității (cap. 3 și 6).

Raportul include informații în conformitate cu art.19, alin. (1) din Legea învățământului superior 199/2023. În ultimul capitol al acestui document se prezintă o sinteză a îndeplinirii obiectivelor, sursa acestor date fiind reprezentată de documentul *Stadiul realizării obiectivelor propuse în planul operațional la nivel de universitate pentru anul 2024*. Toate componentele organizaționale ale UniValahia și-au adus contribuția la capitolul 9.

Raportul este o componentă a răspunderii publice și constituie o condiție pentru accesul la finanțările din bugetul public (art. 19, alin (2), Legea 199/2023).

2. Situația financiară a universității pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli

În anul 2024, Universitatea „Valahia” din Târgoviște a continuat să își depășească performanțele anterioare, consolidându-și poziția în ceea ce privește managementul financiar eficient. Instituția a fost preocupată de optimizarea performanței financiare atât la nivel strategic, cât și operațional, ceea ce a condus la o alocare judicioasă a resurselor pentru asigurarea sustenabilității financiare și dezvoltării instituționale. Astfel, Universitatea Valahia din Târgoviște a investit în modernizarea infrastructurii educaționale, digitalizarea proceselor administrative și sprijinirea cercetării academice. De asemenea, printr-o gestionare atentă a bugetului, instituția a reușit să atragă fonduri europene și naționale pentru proiecte de dezvoltare, facilitând accesul studenților și cadrelor didactice la resurse moderne de învățare și cercetare.

În conformitate cu execuția bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2024, care a fost realizată cu respectarea prevederilor Ordinului nr. 6688/2024 pentru aprobarea Normelor metodologice privind încheierea exercițiului bugetar al anului 2024, situația financiară a Universității „Valahia” din Târgoviște reflectă fidel structura contabilă a instituției.

Aceasta este evidențiată prin bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația modificărilor în structura activelor nete și capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară, precum și anexele aferente situațiilor financiare, care includ politicile contabile aplicate și notele explicative. Datele financiare prezentate constituie rezultatul înregistrării riguroase, atât cronologice, cât și sistematice, a operațiunilor derulate, pe baza documentelor justificative, în conformitate cu reglementările metodologice privind organizarea și gestionarea contabilității instituțiilor publice.

Execuția bugetului de venituri și detalieră cheltuielilor, calculate pe baza datelor contabile se regăsește aici <https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii-financiare/>.

2.1 Analiza veniturilor realizate în anul 2024

Veniturile totale ale universității au înregistrat o creștere semnificativă în 2024 față de 2023 (19,72%), indicând o consolidare a resurselor financiare ale instituției.

Tabel 1. Venituri

Categorie	2023 (lei)	2024 (lei)	Diferență (lei)	Diferență (%)
Finanțare instituțională (inclusiv finanțarea cercetării științifice)	49.581.199	58.154.973	+8.573.774	+17,29
- Finanțare de bază	46.648.419	53.544.325	+6.895.906	+14,78
- Finanțarea cercetării științifice	1.242.980	1.277.840	+34.860	+2,80
- Fondul pentru situații speciale	300.800	2.792.808	+2.492.008	+828,46
- Fondul de dezvoltare instituțională	1.389.000	540.000	-849.000	-61,12
Taxe de școlarizare	10.983.106	11.756.453	+773.347	+7,04
Alocații speciale	12.525.238	23.062.621	+10.537.383	+84,13
Burse	10.717.850	16.820.104	+6.102.254	+56,94
Transport studenți	153.695	126.400	-28.290	-18,28
Subvenții	874.698	995.117	+120.419	+13,77
Investiții	22.000	476.000	+454.000	+2063,64
Dotări și alte cheltuieli de investiții	756.000	4.645.000	+3.889.000	+514,02
Cercetare	2.523.673	959.600	-1.564.073	-61,97
Venituri din cămine studențești	866.217	811.972	-54.245	-6,26
Venituri din fonduri externe nerambursabile	4.247.207	10.472.626	+6.225.419	+146,54
Venituri externe și Erasmus	2.027.290	3.884.195	+1.856.905	+91,64
Venituri PNRR	1.886.898	4.903.104	+3.016.206	+159,94
Sold inițial	46.996.337	43.602.820	-3.393.517	-7,22
Total venituri anuale	84.640.828	114.005.544	+29.364.716	+34,69
Total venituri	131.637.165	157.608.364	+25.971.199	+19,72

Analiza pe surse de venituri indică faptul că finanțarea instituțională a înregistrat o creștere de 17,29%, consolidând sprijinul MEC pentru activitățile educaționale și administrative. De remarcat, că în anul 2024 fondurile atrase pentru finanțarea situațiilor speciale a fost de 2.792.808 lei, o creștere semnificativă față de anul 2023 când universității i-a fost alocată suma de 300.800 lei.

Alocațiile cu destinație specială au crescut cu 84,13%, ceea ce indică un sprijin suplimentar acordat studenților, proiectelor de dezvoltare și investițiilor.

Un aspect important este reprezentat de fondurile externe nerambursabile, care au crescut cu 146,54%, confirmând succesul universității în atragerea finanțărilor internaționale.

De asemenea, veniturile din investiții au înregistrat o creștere remarcabilă de 2063,64%, subliniind angajamentul pentru modernizarea infrastructurii universitare.

Pe de altă parte, veniturile din cercetare au scăzut cu 61,97%, datorită reducerii proiectelor de cercetare disponibile.

Creșterea taxelor de școlarizare cu 7,04% reflectă atât o ușoară creștere a numărului de studenți înscriși, cât și o mai bună încasare a acestora.

În concluzie, strategia financiară a universității se bazează pe diversificarea surselor de venit, o mai bună atragere a fondurilor externe și investiții consistente în dezvoltare. Această abordare asigură sustenabilitatea financiară a instituției și crearea unor condiții mai bune pentru activitatea academică și de cercetare.

2.2 Analiza cheltuielilor efectuate în anul 2024

Cheltuielile totale ale universității (tabelul 2) au crescut semnificativ, de la 144.123.669 lei în 2023 la 193.223.497 lei în 2024, marcând o majorare de 34,07%.

Tabel 2. Total cheltuieli

An	Total Cheltuieli (Lei)	Variație %
2023	83.399.032	-
2024	113.694.771	+36,33

Această creștere substanțială reflectă o expansiune semnificativă a cheltuielilor, determinată de majorările salariale, de un amplu program de sprijin destinat studenților, doctoranzilor și tinerilor cercetători, precum și de un program investițional robust dedicat dezvoltării infrastructurii academice. Programul de sprijin a inclus atât acordarea de burse și ajutoare sociale, cât și facilitarea accesului la echipamente moderne de studiu și cercetare, baze de date și resurse informaționale esențiale pentru dezvoltarea profesională. Analiza detaliată a cheltuielilor pe surse de finanțare este prezentată în tabelul 3.

Tabel 3. Cheltuieli pe surse de finanțare

Sursa de Finanțare	Total Cheltuieli 2023	Total Cheltuieli 2024	Variație %
Cheltuielile ce asigură activitatea de bază	60.724.637	79.528.726	+30,97
- Buget	48.494.298	56.449.960	+16,42
- Venituri proprii	12.230.348	23.078.766	+88,73
Cheltuielile activității căminelor	1.269.559	1.574.323	+24,02
Cheltuielile activității de cercetare	2.373.874	1.181.014	-50,24
Cheltuielile finanțării complementare	11.427.320	19.592.725	+71,50
Cheltuielile aferente proiectelor din fonduri externe	5.104.696	2.840.273	-44,38
Cheltuielile aferente proiectelor externe Erasmus	1.812.333	2.087.942	+15,20
Cheltuielile aferente proiectelor PNRR	686.613	6.889.768	+903,84

Cheltuielile ce asigură activitatea de bază au crescut cu 30,97%, ajungând la 79.528.726 lei în 2024. Această creștere este susținută de:

- **Cheltuieli de la buget:** creștere de 16,42% (56.449.960 lei), justificată prin creșterea cheltuielilor salariale și extinderea activităților educaționale și administrative. Aceste cheltuieli de la buget sunt compuse din: cheltuieli din finanțarea de bază (53.182.004 lei), cheltuieli din finanțarea cercetării științifice (861.236 lei), cheltuieli din fondul pentru situații speciale (1.866.720 lei), cheltuieli din fondul de dezvoltare instituțională (540.000 lei).
- **Cheltuieli din venituri proprii:** majorare semnificativă de 88,73% (23.078.766 lei), ceea ce indică o creștere a cheltuielilor suportate direct din fonduri proprii ale universității. Aceasta este atribuită creșterilor salariale, unor investiții în infrastructură și creșterii costurilor pentru susținerea activităților academice și administrative, mai ales din fondul pentru situații speciale.

Cheltuielile activității căminelor au înregistrat o creștere de 24,02%, reflectând o majorare a cheltuielilor pentru întreținerea căminelor universitare dar și activitățile ce au vizat îmbunătățirea condițiilor de locuit pentru studenți.

Cheltuielile activității de cercetare au înregistrat o scădere semnificativă de 50,24%, datorită reducerii finanțării proiectelor de cercetare de către organismele care asigurau această finanțare.

Cheltuielile finanțării complementare au crescut semnificativ cu 71,50%, ceea ce indică o creștere a cheltuielilor pentru burse și pentru infrastructură educațională.

Cheltuielile aferente proiectelor din fonduri externe nerambursabile au înregistrat o scădere de 44,38% datorată începerii finanțării norilor proiecte PEO abia în luna noiembrie 2024.

Cheltuielile aferente proiectelor externe si Erasmus+ au crescut cu 15,20%, reflectând o creștere a cheltuielilor legate de mobilitățile academice, susținerea studenților și cadrelor didactice în cadrul programelor internaționale.

Cheltuielile aferente proiectelor PNRR au înregistrat cea mai mare creștere procentuală, de 903,84%, ceea ce indică o expansiune masivă a cheltuielilor pentru modernizarea infrastructurii și digitalizarea universității, în concordanță cu obiectivele Planului Național de Redresare și Reziliență.

2.3 Analiza cheltuielilor de capitole/subcapitole de cheltuieli

Tabel 4. Categoriile de cheltuieli

Categorie	Total Cheltuieli 2023	Total Cheltuieli 2024	Variație %
Cheltuieli de personal	54.814.244	67.569.619	+23,24
Cheltuieli cu utilitățile	2.755.620	2.208.357	-19,86
Reparații curente	274.177	1.038.639	+278,85
Alte cheltuieli cu bunuri și servicii	7.967.895	8.651.586	+8,59
Cheltuieli cu bursele, asistența socială, alocații conferințe studenți și ajutoare de minimis	14.121.697	17.091.612	+21,06
Cheltuieli de capital	3.465.399	17.134.958	+394,46

Creșterea cheltuielilor de personal cu 23,24% reflectă atât majorările salariale impuse de legislația în vigoare, cât și angajarea de personal suplimentar necesar desfășurării activităților academice și administrative într-un context de extindere a activității educaționale și administrative. Pentru a stimula producția științifică, fondurile alocate pentru finanțarea cercetării au fost utilizate și pentru majorări salariale acordate cadrelor didactice și cercetătorilor cu rezultate deosebite în domeniu, în conformitate cu legislația în vigoare (71 de cercetători sprijiniți cu suma totală de 265.498 lei).

Cheltuielile de personal au fost finanțate în principal din alocații de la MEC, acoperind 85,21% din total în anul 2023 și 78,96% în 2024.

Veniturile proprii au avut o contribuție de 7,39% la cheltuielile de personal în 2023, iar această pondere s-a dublat în 2024, ajungând la 16,96%. Această creștere semnificativă reflectă eforturile universității de a genera resurse interne, și necesitatea identificării și dezvoltării activităților autofinanțate sau atragerea de proiecte care susțin cheltuielile cu resursa umană.

Aceste modificări sugerează că universitatea are capacitatea de autofinanțare, însă dependența mai scăzută de finanțarea instituțională impune o monitorizare atentă a sustenabilității acestor surse alternative pe termen lung.

Scăderea cheltuielilor pentru utilități cu 19,86% indică o eficientizare a consumului, prin implementarea unor măsuri de reducere a pierderilor energetice și prin renegocierea contractelor de furnizare (telefonie).

Creșterea substanțială a cheltuielilor pentru reparații curente, de 278,85%, semnalează o intensificare a investițiilor în infrastructură, prin renovarea și modernizarea spațiilor universitare, necesare îmbunătățirii condițiilor de studiu. O parte substanțială din aceste cheltuieli au fost asigurate din fondurile atrase pentru finanțarea situațiilor speciale, respectiv 507.102 lei (48,82%).

De asemenea, creșterea cu 8,59% a altor cheltuieli cu bunuri și servicii indică o majorare a costurilor operaționale, datorată extinderii activităților universității, și acestea fiind asigurate, în anul 2024, din fonduri atrase pentru finanțarea situațiilor speciale (1.359.618 lei), fonduri pentru finanțarea cercetării științifice (595.738 lei), fonduri pentru dezvoltarea instituțională (278.111 lei)

Fondurile atrase pentru finanțarea situațiilor speciale au fost utilizate, în conformitate cu Ordinul nr. 3.773 din 12 februarie 2024 pentru constituirea și utilizarea fondului pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2024, pentru:

- Organizarea Congresului Internațional „*Entrepreneurship and Social Sciences Congress 2024 – Târgoviște*” eveniment academic de prestigiu, ajuns la a 10-a ediție, care s-a desfășurat între 10 și 13 septembrie 2024. Acest congres a reunit 276 de cercetători din 138 de instituții, provenind din 30 de țări, și a fost organizat în format hibrid. În cadrul congresului, participanții au prezentat lucrări științifice originale din diverse domenii, contribuind la schimbul de cunoștințe și la dezvoltarea rețelelor academice internaționale. Evenimentul a inclus, de asemenea, sesiuni plenare, ateliere și oportunități de networking pentru toți participanții.
- Reorganizarea și optimizarea infrastructurii universitare, incluzând relocarea și modernizarea spațiilor de învățământ și cazare, în vederea îmbunătățirii condițiilor academice și a facilităților oferite studenților.
- Implementarea proiectelor „*Performanță în studenție și succesul în carieră*” și „*Noi valențe pentru inserția absolvenților pe piața muncii*”.

În cadrul primului proiect, obiectivele au vizat: promovarea Universității „Valahia” din Târgoviște la nivel național, atât prin campanii fizice, adresate elevilor și cadrelor didactice din mediul preuniversitar, cât și prin strategii online, pentru atragerea viitorilor studenți; implicarea activă a acestora în activitățile UniValahia, facilitând schimbul de bune practici între elevi, studenți și cadre didactice din învățământul preuniversitar și superior; consolidarea colaborării cu profesorii din preuniversitar, având în vedere rolul lor esențial în orientarea educațională a elevilor; furnizarea de cunoștințe fundamentale despre inteligența artificială (AI), explorarea implicațiilor etice ale acesteia și promovarea utilizării responsabile; precum și integrarea învățării interdisciplinare, prin corelarea conceptelor din informatică cu alte domenii.

Al doilea proiect a vizat îmbunătățirea inserției absolvenților pe piața muncii, prin organizarea unor consultări privind actualizarea planurilor de învățământ și optimizarea ofertei educaționale, cu participarea reprezentanților mediului de afaceri, educațional și instituțional. De asemenea, au fost facilitate întâlniri tematice între studenți/absolvenți și actori relevanți din sectorul public și privat, menite să sprijine integrarea acestora în câmpul muncii.

În ceea ce privește cheltuielile pentru burse și asistență socială, acestea au crescut cu 21,03%, subliniind o preocupare constantă pentru sprijinirea studenților, prin alocarea unor sume suplimentare pentru burse de merit, burse sociale și alte forme de sprijin financiar.

Cea mai mare creștere procentuală este înregistrată la cheltuielile de capital, cu un avans spectaculos de 394,46%. Această expansiune a fost susținută de diverse surse de finanțare, fiecare având un rol determinant în dezvoltarea infrastructurii universitare.

Tabel 5. Evoluția cheltuielilor de capital pe surse de finanțare

Sursa de finanțare	Cheltuieli 2023	Cheltuieli 2024	Creștere (%)
Venituri proprii	1.371.645	4.434.333	+223.29
Cercetare	416.084	178.133	-57.19
Finanțarea complementară (fără subvenții cămine)	772.767	5.119.926	+562.54
Proiecte din fonduri externe nerambursabile (POC+POCU+SEE+PEO)	296.224	1.225.025	+313.55
Proiecte externe și Erasmus	31.819	81.848	+157.23
Proiecte PNRR	576.860	6.095.693	+956.70
TOTAL	3.465.399	17.134.958	+394.46

Examinând contribuția diferitelor surse de finanțare, observăm următoarele tendințe:

Venituri proprii: în 2023, cheltuielile din aceste venituri au fost de 1.371.645 lei, iar în 2024 au crescut la 4.434.333 lei

Alocațiile MEC au reprezentat o altă sursă importantă de finanțare, majorându-se de la 772.767 lei în 2023 la 5.119.926 lei în 2024. Această creștere arată un sprijin substanțial din partea autorităților pentru modernizarea infrastructurii universitare și achiziționarea de echipamente necesare în procesul educațional.

De asemenea, proiectele cu finanțare din fonduri externe nerambursabile au contribuit la susținerea cheltuielilor de capital, alocațiile crescând de la 296.224 lei în 2023 la 1.225.025 lei în 2024.

Un impact considerabil asupra finanțării cheltuielilor de capital l-au avut proiectele PNRR, unde sumele alocate au crescut de aproape zece ori, de la 576.860 lei în 2023 la 6.095.693 lei în 2024. Această majorare demonstrează o mobilizare semnificativă a resurselor pentru modernizarea infrastructurii universitare, digitalizarea proceselor educaționale și îmbunătățirea condițiilor de studiu.

Proiectele externe și Erasmus au avut o contribuție mai mică, dar tot în creștere, ceea ce denotă o strategie de internaționalizare susținută.

Această creștere a cheltuielilor de capital reflectă o politică investițională dinamică, care demonstrează:

- O creștere a capacității universității de a accesa fonduri nerambursabile, reducând astfel dependența de bugetul național.
- O îmbunătățire a infrastructurii academice, care poate duce la creșterea atractivității universității pentru studenți și profesori.
- O creștere a sustenabilității financiare prin diversificarea surselor de finanțare, reducând riscurile asociate cu scăderea alocațiilor guvernamentale.

Concluzii

Creșterea generală a bugetului indică o consolidare semnificativă a poziției universității, însă acest avans financiar ne impune o gestionare atentă a resurselor pentru a asigura o utilizare eficientă a fondurilor alocate.

Optimizarea cheltuielilor rămâne o prioritate, astfel încât expansiunea bugetară să fie sustenabilă și să contribuie la dezvoltarea instituției pe termen lung.

Reducerea cheltuielilor pentru utilități reprezintă un semnal pozitiv, demonstrând că măsurile de eficientizare energetică implementate de universitate încep să producă efecte vizibile. Aceste economii pot fi redirecționate către alte domenii strategice, susținând astfel o distribuție mai eficientă a resurselor financiare.

Pe de altă parte, creșterea semnificativă a cheltuielilor pentru reparații curente sugerează investiții substanțiale în infrastructură, menite să îmbunătățească atât condițiile de studiu, cât și mediul academic general. Modernizarea și întreținerea spațiilor educaționale sunt esențiale pentru asigurarea unui cadru optim de desfășurare a activităților didactice și de cercetare.

Asigurarea continuității proiectelor științifice este crucială pentru menținerea excelenței academice și pentru consolidarea contribuției universității în domeniul inovării și al progresului științific.

În ceea ce privește fondurile atrase prin PNRR, creșterea semnificativă a acestora oferă oportunități importante de dezvoltare instituțională. Cu toate acestea, utilizarea acestor resurse trebuie gestionată cu maximă responsabilitate, astfel încât impactul asupra universității să fie unul durabil și să genereze beneficii reale pentru studenți, cadre didactice și infrastructură.

2.4 Politica investițională și de achiziții

Performanța instituției pe termen lung este strâns corelată cu strategia investițională, atât în dimensiunea sa strategică, cât și în cea operațională. Există argumente solide pentru a considera că, în anul 2024, planul operațional de investiții a fost unul eficient, atât din perspectiva volumului de resurse alocate și utilizate prin diverse proiecte, cât și din punctul de vedere al structurii acestora și al impactului generat.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște a inițiat și implementat investiții semnificative în modernizarea infrastructurii TIC, în dezvoltarea bazei tehnico-materiale, precum și în reabilitarea și extinderea clădirilor destinate procesului educațional, căminelor și cantinelor dedicate studenților și doctoranzilor. Astfel, au fost achiziționate mijloace fixe în valoare de 9.421.908 lei, licențe în valoare de 256.006 lei și au fost executate lucrări de reabilitare, consolidare, reproiectare în valoare de 7.457.044 lei.

Lucrările de reabilitare au vizat modernizarea infrastructurii universitare, incluzând căminele C1, C2, C3 din Campusul studențesc și Căminul C5 precum și spațiile de învățământ. De asemenea, s-au realizat intervenții pentru optimizarea instalațiilor electrice și a sistemului de iluminat exterior, în scopul creșterii eficienței energetice. Alte lucrări au inclus reabilitarea aleilor pietonale și a bazei sportive, elaborarea studiilor de fezabilitate și a documentației aferente obiectivelor ce urmează a fi finanțate prin PNRR, precum și reproiectarea investițiilor în curs, incluzând Corpul C și Aula cu o capacitate de 500 de locuri.

În anul 2024, universitatea a participat la Programul ***Rabla pentru instituții publice***, derulat de Administrația Fondului pentru Mediu (AFM), în cadrul căruia au fost achiziționate un număr total de 25 de autovehicule, după cum urmează: 3 microbuze, 2 autovehicule hibride, 20 autovehicule electrice.

Achiziția a fost realizată în scopul reînnoirii parcului auto și al reducerii impactului negativ asupra mediului, prin înlocuirea vehiculelor poluante cu unele nepoluante sau cu emisii reduse de carbon.

Programul „Rabla pentru instituții publice” a avut ca obiectiv sprijinirea autorităților și instituțiilor publice în achiziționarea de autovehicule prietenoase cu mediul, prin acordarea unei finanțări nerambursabile din Fondul pentru mediu. În cadrul ediției 2024, instituțiile beneficiare au putut obține finanțare pentru autovehicule electrice, electrice hibride și cu emisii scăzute de CO₂, cu un plafon maxim de 200.000 lei/autovehicul electric și 100.000 lei/autovehicul hibrid, în funcție de tipul acestuia.

Pentru 18 dintre cele 25 de autovehicule achiziționate, universitatea nu a achitat niciun cost, acestea fiind acoperite integral din fondurile nerambursabile acordate de AFM.

Valoarea totală a celor 25 de autovehicule este de **3.491.038 lei**, din care **569.788 lei** reprezintă contribuția universității, diferența fiind acoperită prin finanțarea acordată în cadrul programului.

Achizițiile publice sau desfășurate în anul 2024 conform unui program anual bine structurat, respectând legislația în vigoare și urmărind eficientizarea proceselor interne. Procedurile de atribuire s-au desfășurat cu respectarea legislației în vigoare și au fost selectate în funcție de valoarea estimată a contractelor și specificul achizițiilor. Acestea au inclus: achiziție directă, procedură simplificată și licitație deschisă. Pentru a asigura transparența și eficiența procesului de achiziții, universitatea a publicat anunțurile de participare și rezultatele procedurilor pe platforma electronică de achiziții publice (SEAP).

2.5 Personalul administrativ (didactic auxiliar, de cercetare și administrativ)

La nivelul anului 2024, personalul didactic auxiliar din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște a numărat 168 de posturi, cu 157 posturi ocupate, în timp ce personalul nedidactic a însumat 11 de posturi, dintre care 10 ocupate. Din perspectivă demografică, vârsta medie a personalului didactic auxiliar și nedidactic se situează la 48,8 ani, cu o distribuție pe genuri: 70% femei și 30% bărbați.

Strategia de recrutare și selecție implementată în 2024 s-a bazat pe principiile transparenței, meritocrației, echității și adaptabilității la nevoile specifice ale universității. Au fost scoase la concurs un număr de 19 posturi în cadrul Direcției Generale Administrative, Cabinet Rector și ICSTM. Toate posturile vacante au fost anunțate public, iar selecția candidaților s-a realizat exclusiv pe baza competențelor profesionale, urmărindu-se cu prioritate optimizarea structurii administrative prin recrutarea de personal specializat în domenii-cheie precum achiziții, financiar și administrarea patrimoniului. Procesul de selecție a urmat un traseu riguros, începând cu analiza preliminară a necesarului de personal la nivelul serviciilor, continuând cu aprobarea posturilor de către Consiliul de Administrație și Senat, publicarea anunțurilor conform legislației, evaluarea dosarelor de candidatură, susținerea probelor specifice și finalizându-se cu validarea rezultatelor și emiterea deciziilor de angajare.

În același timp, s-a pus accent pe promovarea personalului existent cu rezultate deosebite organizându-se concursuri de promovare pentru 66 de angajați.

Complementar strategiei de recrutare, universitatea a implementat politici consistente de dezvoltare și retenție a personalului. Dezvoltarea profesională a fost susținută prin susținerea mobilităților internaționale prin programul Erasmus+ pentru personalul administrativ (9 angajați beneficiari ai acestui program). Stimulentele și majorările pe bază de rezultate, în conformitate cu prevederile legale, au jucat un rol important în motivarea personalului, fiind acordate gradații de merit pentru cei cu performanțe deosebite (6 gradații de merit acordate).

Măsurile de retenție au vizat asigurarea unui climat organizațional pozitiv și colaborativ, flexibilizarea programului de lucru pentru personalul administrativ, și îmbunătățirea continuă a condițiilor de muncă prin modernizarea spațiilor și dotărilor.

Concluzii

Strategia de management al resurselor umane din 2024 a Universității „Valahia” din Târgoviște s-a axat pe **eficientizarea recrutării, dezvoltarea profesională și retenția personalului**, ceea ce a condus la consolidarea stabilității instituționale și la îmbunătățirea performanței administrative.

Pentru menținerea, consolidarea poziției competitive, pentru asigurarea unui management performant al resurselor umane implicate în procesul administrativ, esențial pentru sustenabilitatea și excelența academică, pe termen lung, universitatea își propune: creșterea numărului de programe de formare pentru personalul administrativ, în special în domeniile emergente (digitalizare, managementul proiectelor, eficiență energetică, elaborarea unui plan de revitalizare a structurii de personal menținând un echilibru între experiență și noi competențe, extinderea participării personalului la mobilități internaționale, consolidând astfel schimbul de experiență și integrarea bunelor practici europene.

2.6 Proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile

Universitatea „Valahia” din Târgoviște a demonstrat o capacitate remarcabilă de atragere și gestionare a finanțărilor externe nerambursabile, înregistrând un portofoliu solid de **proiecte europene și finanțări prin PNRR**. Aceste inițiative nu doar că susțin dezvoltarea infrastructurii și modernizarea procesului educațional, dar contribuie și la creșterea accesibilității și incluziunii în învățământul superior.

Dimensiunea și diversificarea finanțărilor

În anul 2024, universitatea a contractat finanțări în valoare de:

- **48.469.178 lei** din **Fondurile Europene Operaționale (PEO)**
- **90.712.760 lei** din **Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)**
- **20.469.910 lei** pentru continuarea proiectelor PNRR începute în 2023

Această sumă totală de peste **159 milioane lei** reprezintă o infuzie majoră de capital în infrastructura și calitatea educației universitare, poziționând universitatea drept un pol regional al modernizării academice.

Principalele direcții strategice urmărite prin aceste investiții sunt:

- **Îmbunătățirea accesului la educație** și reducerea abandonului universitar prin măsuri de sprijin pentru studenți.
- **Modernizarea infrastructurii academice** – eficientizarea energetică a căminelor, construcția de spații moderne pentru studiu și relaxare (biblioteci și centre educaționale).
- **Dezvoltarea competențelor studenților și a personalului didactic** – stagii de practică, consiliere profesională și formare în domeniul competențelor digitale.

Proiectele în derulare

PROGRAMUL EDUCATIE ȘI OCUPARE

Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40

- Titlu proiect: *Măsuri de suport pentru prevenirea abandonului educațional și facilitarea procesului de învățare și finalizare cu succes a studiilor adaptate nevoilor elevilor și studenților din Regiunea Sud-Muntenia-3*, SMIS 327741, valoarea totală a proiectului 7.940.495,20 lei;
- Titlu proiect: *Promovarea și implementarea unui cadru echitabil și accesibil la studii universitare de calitate în Regiunea Sud-Muntenia-1*, SMIS 327725, valoarea totală a proiectului: 7.940.495,20 lei;
- Titlu proiect: *Dezvoltarea sistemică a învățământului universitar și preuniversitar din Regiunea Sud-Muntenia-2*, SMIS: 327726, valoarea totală a proiectului : 7.940.495,20 lei.

Cod apel: PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49

- Titlu proiect: *În mișcare spre piața muncii! Organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire pe specialitate pentru studenții Facultății de Științe Umaniste – specializarea Educație Fizică și Sport*, cod proiect: 318261, valoarea totală a proiectului: 4.929.598,49 lei;
- Titlu proiect: *Studenții de azi, profesioniștii de mâine! Pregătirea teoretică și aplicată a studenților Facultății de Drept și Științe Administrative pentru facilitarea inserției pe piața muncii*, cod proiect: 318243, valoarea totală a proiectului: 4.929.735,84 lei;
- Titlu proiect: *Pregătirea integrată prin desfășurarea practicii de specialitate și a sesiunilor de consiliere avansată pentru studenții Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației din cadrul Universității „Valahia”*, cod proiect: 318242, valoarea totală a proiectului: 4.929.138,36 lei;
- Titlu Proiect: *Stagii de practică pentru studenții Universității „Valahia” – Facultatea de Științe Economice*, cod proiect: 318220, valoarea totală a proiectului: 4.929.859,79 lei;
- Titlu Proiect: *SMART – Studenți motivați să ajungă antreprenori de succes*, Cod proiect: 311669, valoarea totală a proiectului : 4.929.359,58 lei

PNRR– Planul Național de Redresare și Reziliență

- Titlu proiect: *D-EDUC – Dezvoltarea durabilă prin digitalizare în educație*, cod e-PNRR: 1333944997. Obiectivul general al proiectului vizează redefinirea guvernantei universitare și încurajarea dezvoltării unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță prin sprijinirea dotării Universității „Valahia” din Târgoviște cu dispozitive și platforme digitale de e-learning/educaționale/de cercetare și prin îmbunătățirea/dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale pentru transformarea digitală, inclusiv adecvarea programelor de studii la dinamica meseriilor emergente și dezvoltarea de noi modalități flexibile de predare și învățare, în vederea îmbunătățirii comunicării dintre universitate și studenți, valoarea totală a proiectului: 18.005.125,61 lei.
- Titlu proiect: *CNDCSM - Centru de Networking și Dezvoltare a Carierei în Cercetare în Regiunea Sud-Muntenia*. Obiectivul general al proiectului: înființarea, finanțarea și operaționalizarea unui Centru de Networking și Dezvoltare a Carierei în Cercetare în Regiunea Sud-Muntenia (CNDCSM) ca parte a ERA TALENT PLATFORM în vederea dezvoltării sectorului CDI din România, valoarea totală a proiectului: 2.464.783,57 lei
- Titlu proiect: *„Eficientizare energetică la căminele studențești ale Universității „Valahia” din Târgoviște”*, cod e-PNRR: 88468806. Obiectivul general al proiectului este optimizarea rezilienței campusului Universității „Valahia” din Târgoviște cu scopul de a îmbunătăți accesul și incluziunea studenților proveniți din medii defavorizate prin asigurarea

modernizării infrastructurii de cazare sustenabile și inclusive. Prin realizarea investiției se propune eficientizarea energetică a acestor clădiri și respectiv: îmbunătățirea condițiilor de igienă și confort termic; reducerea pierderilor de căldură și a consumurilor energetice; reducerea costurilor de întreținere pentru încălzire și apa caldă de consum; reducerea emisiilor poluante generate de producerea, transportul și consumul de energie; păstrarea valorii arhitecturale, ambientale și de integrare cromatică în mediul urban, Valoarea totală a proiectului: 23.509.461,08 lei

- Titlu proiect: *Construire bibliotecă și spațiu de recreere în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște*, cod e-PNRR: 751350189. Obiectivul general al proiectului vizează îmbunătățirea rezilienței campusului Universității „Valahia” din Târgoviște cu scopul de a facilita accesul și incluziunea studenților proveniți din medii defavorizate prin asigurarea de spații de lectură și recreere sustenabile și inclusive. Astfel, se va construi un corp de clădire care va avea regim de înălțime S+P+1 și va cuprinde următoarele spații: subsol tehnic cu funcțiuni tehnice și de depozitare, parter cu funcțiuni specifice zonei de acces și recepție, cafenea, zona de relaxare, spațiu de expoziții, etaj conținând spații aferente bibliotecii și zonele de lectură. Valoarea totală a proiectului: 39.977.099,34 lei
- Titlu proiect: *DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară*.
Obiectivele proiectului sunt:
 - Dezvoltarea competențelor digitale: Formarea a 6.000 de cadre didactice din regiunile Sud-Est și Sud Muntenia în utilizarea instrumentelor digitale pentru predare, prin programe de formare specializate.
 - Creșterea accesului la resurse educaționale: Asigurarea accesului la resurse educaționale digitale și materiale didactice necesare pentru implementarea eficientă a pedagogiei digitale în școli.
 - Reducerea disparităților regionale: Implementarea unor măsuri de formare uniformizate pentru toate cadrele didactice din regiunile vizate, pentru a reduce disparitățile și pentru a asigura un nivel ridicat de competențe digitale în toate școlile.
 - Îmbunătățirea performanței educaționale: Creșterea calității educației oferite de cadrele didactice prin utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale, ceea ce va duce la îmbunătățirea performanțelor elevilor și la pregătirea lor pentru o societate digitală.Valoarea totală a proiectului: 27.226.207,20 lei

Concluzii

În ansamblu, **strategia de atragere a fondurilor europene și PNRR a fost una de succes**, reflectată în numărul mare de proiecte contractate și în diversificarea ariei de investiții. Universitatea „Valahia” din Târgoviște a demonstrat **capacitate administrativă și financiară solidă** în gestionarea resurselor europene, fapt care îi permite să își consolideze competitivitatea în peisajul academic românesc și internațional.

Prin implementarea acestor proiecte, Universitatea „Valahia” își consolidează poziția ca un **centru de excelență în educația universitară și cercetare**. Acest model de **atrageră de fonduri externe și utilizare eficientă a resurselor** este esențial pentru dezvoltarea pe termen lung a instituției și pentru alinierea la standardele europene în educație.

Pentru asigurarea sustenabilității acestor inițiative, universitatea ar trebui să:

- **monitorizeze și evalueze impactul proiectelor**, asigurându-se că beneficiile acestora se reflectă pe termen lung în calitatea educației și a cercetării;
- **diversifice sursele de finanțare**, continuând atragerea de fonduri europene și accesând noi oportunități prin programe internaționale de cercetare și educație;
- **crească gradul de implicare a sectorului privat**, prin parteneriate cu mediul de afaceri pentru consolidarea programelor de stagii și dezvoltarea unor competențe adaptate pieței muncii.

3. Situația fiecărui program de studii

În structura celor 10 facultăți din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște funcționează programe de *studii universitare de licență*, organizate la învățământ cu frecvență și la învățământ la distanță, cu durată de trei sau patru ani și programe de *studii universitare de master*, organizate la învățământ cu frecvență, cu o durată de unu sau doi ani.

În calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, în structura celor două școli doctorale sunt acreditate 6 domenii de *studii universitare de doctorat*, organizate la forma de învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă.

Structura Universității „Valahia” din Târgoviște se regăsește în HG nr. 1.030/2024 pentru modificarea anexelor nr. 1-5 la HG nr. 412/2024 privind aprobarea nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare de licență și a structurilor instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2024 – 2025, respectiv în HG nr. 1.031/2024 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la HG 413/2024 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2024 - 2025.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște, conform acestor hotărâri, are în structură, la 21 august 2024, 40 de programe de studii universitare de licență (ciclul I de studii) din care 38 sunt acreditate iar 2 autorizate provizoriu, 24 de domenii de studii universitare de master (ciclul II de studii) cu 30 de programe de master respectiv 6 domenii de studii universitare de doctorat (ciclul III de studii). Dintre acestea 4 programe de licență sunt organizate în Facultatea de Științe și Inginerie din Alexandria.

Programul de studii universitare licență *Științe politice* a intrat în lichidare începând cu anul universitar 2023-2024 (Anexa nr.6 la HG nr. 367/2023), iar programul de studii universitare de masterat *Fizică aplicată*, domeniul *Fizică*, a intrat în lichidare începând cu anul universitar 2024-2025.

În anul 2024, în urma vizitei de evaluare externă, ARACIS a acordat avizul de menținere a acreditării pentru 5 programe de studii universitare de licență, prezentate în tabelul de mai jos.

Tabel 6. Evaluări ARACIS în 2024

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Program de studii universitare de licență	Tipul evaluării	Avizul ARACIS/ Capacitate de școlarizare anul I
1	FDSA	Științe administrative	Administrație publică, IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării / 50 (25.01.2024)
2	FIMSA	Agronomie	Montanologie, IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării / 45 (09.05.2024)
3	FIMM	Ingineria materialelor	Știința materialelor, IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării / 60 (09.05.2024)
4	FIMSA	Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare, IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării / 60 (06.06.2024)
5	FIEETI	Inginerie electrică	Electrotehnică, IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării / 50 (04.07.2024)

Tot în anul 2024, au fost transmise la ARACIS rapoartele de progres pentru domeniile de doctorat: *Istorie*, *Inginerie electrică*, *Ingineria materialelor* respectiv *Inginerie mecanică*. Nu au existat observații din partea evaluatorilor. Pentru domeniile *Contabilitate* respectiv *Management* aceste rapoarte se vor expedia în 2026.

Pe parcursul anului 2024 a fost trimisă la ARACIS solicitarea de evaluare pentru DSUM Contabilitate, CEAC avizând pozitiv în ședința din 18.10.2024 raportul pentru DSUM Contabilitate. Până la data prezentului raport DSUM Contabilite a primit vizita echipei de evaluatori ARACIS iar Consiliul ARACIS a acordat avizul de *menținere a acreditării* în ședința din 6.03.2025.

Tabel 7. Specializări de licență în UniValahia conform HG 1030/2024

38. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE							
Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	A	IF	180	60
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	90
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	75
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	75
		Management	Management	A	IF	180	90
			Management	A	ID	180	75
		Marketing	Marketing	A	IF	180	90
2	Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	Drept	A	IF	240	100
			Drept	A	ID	240	100
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
3	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	180	50
		Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (engleză/franceză)	A	IF	180	70
4	Facultatea de Științe Umaniste	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	180	90
		Istorie	Istorie	A	IF	180	50
		Geografie	Geografie	A	IF	180	90
			Geografia turismului	A	IF	180	75
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	IF	180	50
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	240	80
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	70
6	Facultatea de Științe și Arte	Chimie	Chimie	A	IF	180	40
		Fizică	Fizică	A	IF	180	40
		Matematică	Matematică informatică	A	IF	180	50
		Muzică	Muzică	A	IF	180	30
7	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	60
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	A	IF	240	45
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații	A	IF	240	50
		Inginerie electrică	Electrotehnică	A	IF	240	50
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	40
8	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică	Ingineria materialelor	Știința materialelor	A	IF	240	60
			Ingineria biomaterialelor	AP	IF	240	50
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	60
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	AP	IF	240	50
	Facultatea de	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IF	240	110

9	Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	A	IF	240	60
		Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	A	IF	240	60
		Agronomie	Montanologie	A	IF	240	45
10	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	75
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
		Agronomie	Agricultură	A	IF	240	30
		Ingineria sistemelor	Ingineria sistemelor multimedia	A	IF	240	30

https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2024/08/HG-1030-2024_LICENTA.pdf

Tabel 8. Specializări de master în UniValahia conform HG 1031/2024

38. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE							
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați
1	Matematică	Matematici fundamentale pentru învățământ*	Târgoviște	română	IF	120	50
2	Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului*	Târgoviște	română	IF	120	50
3	Geografie	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului*	Târgoviște	română	IF	120	50
4	Inginerie electrică	Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule/ Integrated electrical systems engineering in vehicles*	Târgoviște	engleză	IF	120	50
		Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei*	Târgoviște	română	IF	120	
5	Inginerie energetică	Auditul sistemelor energetice*	Târgoviște	română	IF	120	50
6	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației**	Târgoviște	română	IF	120	50
7	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor**	Târgoviște	română	IF	120	50
8	Ingineria sistemelor	Automatică avansată, producție și informatică industrială**	Târgoviște	română	IF	120	50
9	Inginerie mecanică	Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică*	Târgoviște	română	IF	120	50
10	Ingineria materialelor	Materiale avansate*	Târgoviște	română	IF	120	50
11	Ingineria mediului	Sisteme de control și evaluare a calității mediului*	Târgoviște	română	IF	120	50
12	Drept	Dreptul afacerilor*	Târgoviște	română	IF	60	50
13	Științe administrative	Administrație publică europeană*	Târgoviște	română	IF	120	50
14	Științe ale comunicării	Comunicare instituțională*	Târgoviște	română	IF	120	50
		Jurnalism și studii culturale europene*	Târgoviște	română	IF	120	
15	Contabilitate	Auditul entităților publice și private*	Târgoviște	română	IF	120	80
		Contabilitate*	Târgoviște	română	IF	120	
16	Finanțe	Management financiar-bancar*	Târgoviște	română	IF	120	50
17	Management	Managementul organizației*	Târgoviște	română	IF	120	100
		Managementul informațiilor*	Târgoviște	română	IF	120	
18	Marketing	Marketing*	Târgoviște	română	IF	120	50
19	Științe ale educației	Management educațional și dezvoltare curriculară*	Târgoviște	română	IF	120	50
		Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă*	Târgoviște	română	IF	120	

20	Filologie	Multilingvism și interculturalitate în context european*	Târgoviște	română	IF	120	50
21	Istorie	Unitatea istoriei europene*	Târgoviște	română	IF	120	25
22	Teologie	Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate*	Târgoviște	română	IF	120	50
		Doctrină, știință, misiune**	Târgoviște	română	IF	120	
23	Muzică	Educație muzicală*	Târgoviște	română	IF	120	35
24	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică, turism și timp liber*	Târgoviște	română	IF	120	50
*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional							
**) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare							

<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2024/08/HG-1031-2024-MASTERAT.pdf>

În 2024, planurile de învățământ au fost modificate conform standardelor ARACIS și recomandărilor legale pentru 63 de programe de studii: 32 la nivel de licență IF, 2 la licență ID, 23 la masterat și 6 la doctorat.

Pentru ciclul de studii universitare de licență și de master admiterea s-a organizat pe domenii, la specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, criteriilor de admitere și departajare a candidaților fiind stabilite în regulamentele proprii de admitere. Pentru ciclul de studii universitare de doctorat admiterea s-a realizat în domeniile de studii universitare de doctorat aprobate în conformitate cu prevederile legale în vigoare, conform regulamentului propriu.

Numărul de studenți/cursanți înscriși la programele de studii din structura facultăților și departamentelor universității în anul 2024 este evidențiat în tabelele următoare.

Situația ocupării locurilor/granturilor de studii finanțate de la bugetul de stat și cu taxă de studii pentru studii universitare de licență, cetățeni români și cetățeni străini a fost următoarea:

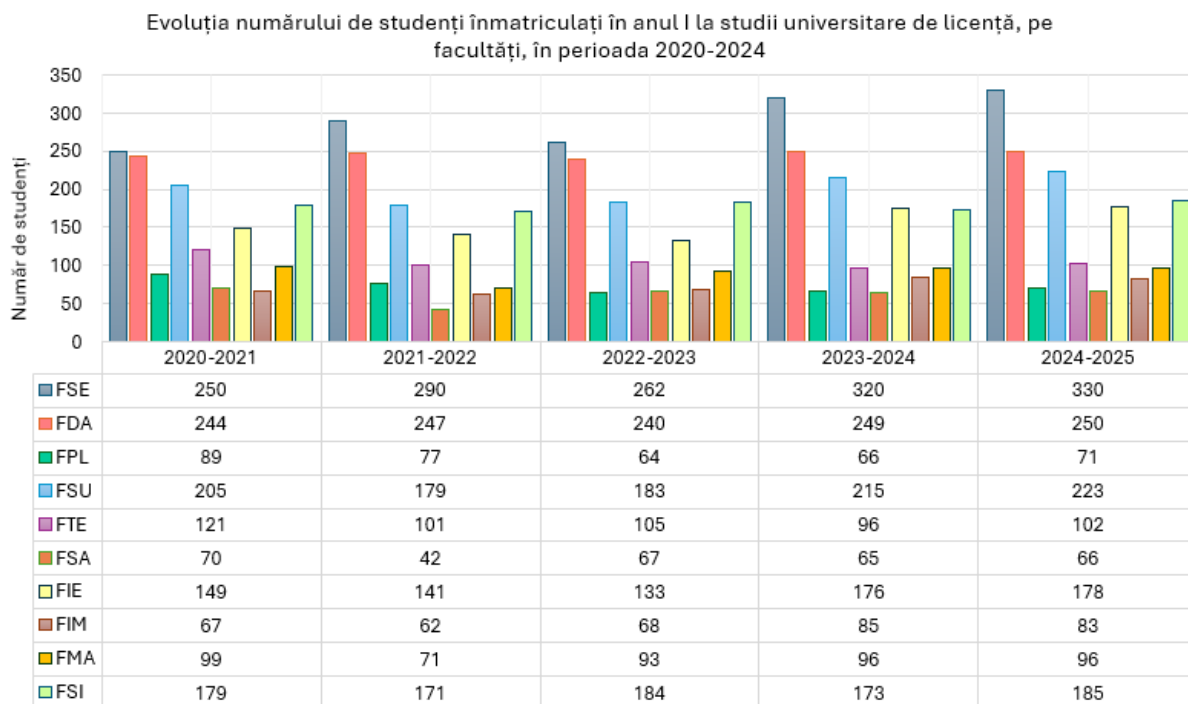
Tabel 9. Admitere 2024 pentru ciclul de licență

Facultatea (studii de licență)	Nr. candidați	Candidați admiși în anul I de studiu, anul univ. 2024 - 2025			Studenți admiși în anul I
		Buget	Taxă IF	Taxă ID	
Facultatea de Științe Economice	560	172	219	75	330
Facultatea de Drept și Științe Administrative	513	111	37	98	250
Facultatea de Științe Umaniste	365	173	142	-	223
Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	236	178	44	-	178
Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)	324	110	75	-	185
Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	265	86	19	-	102
Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	140	118	23	-	96
Facultatea de Inginerie Materialelor și Mecanică	107	76	18	-	83
Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	167	75	84	-	71
Facultatea de Științe și Arte	94	66	26	-	66
TOTAL	2771	1165	687	173	1584

Sursa datelor: Secretar Șef universitate și Secretariatele facultăților din cadrul UniValahia

Acestora li se adaugă 47 studenți non-UE înmatriculați la Programul pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini din care 31 au fost exmatriculați după sem. I.

O comparație a numărului de studenți înmatriculați în anul I la programele de studii universitare de licență, pe facultăți, în raport cu anii precedenți, este prezentată în graficul din figura 1.

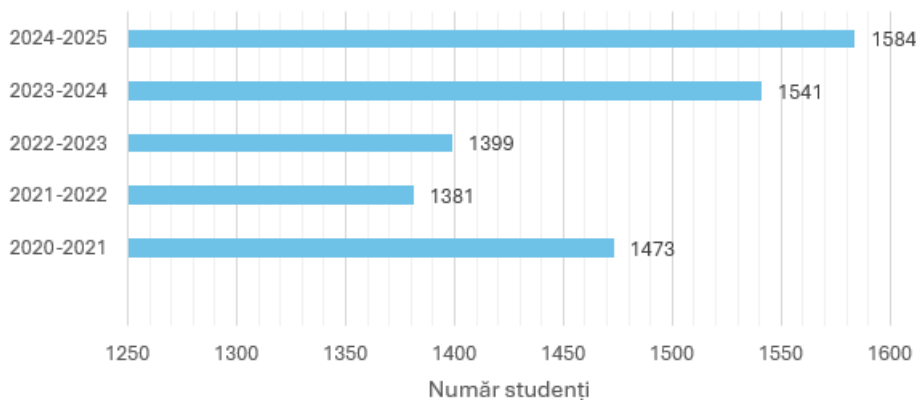


Sursa datelor: Raport anual de evaluare internă privind calitatea educației, UniValahia, 2023 și Secretar Șef universitate/ Secretariatele facultăților din cadrul UniValahia pentru anul univ. 2024-2025

Figura 1. Studenți înmatriculați la nivelul anului I, studii de licență, pe facultăți (2020 – 2024)

În graficul din figura 2 se prezintă o comparație a numărului de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de licență, la nivel de universitate, în raport cu anii precedenți.

Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de licență, la nivel de universitate, în perioada 2020-2024



Sursa datelor: Raport anual de evaluare internă privind calitatea educației, UniValahia, 2023 și Secretar Șef universitate/ Secretariatele facultăților din cadrul UniValahia pentru anul univ. 2024-2025

Figura 2. Studenți înmatriculați la nivelul anului I, studii de licență, la nivelul universității (2020 – 2024)

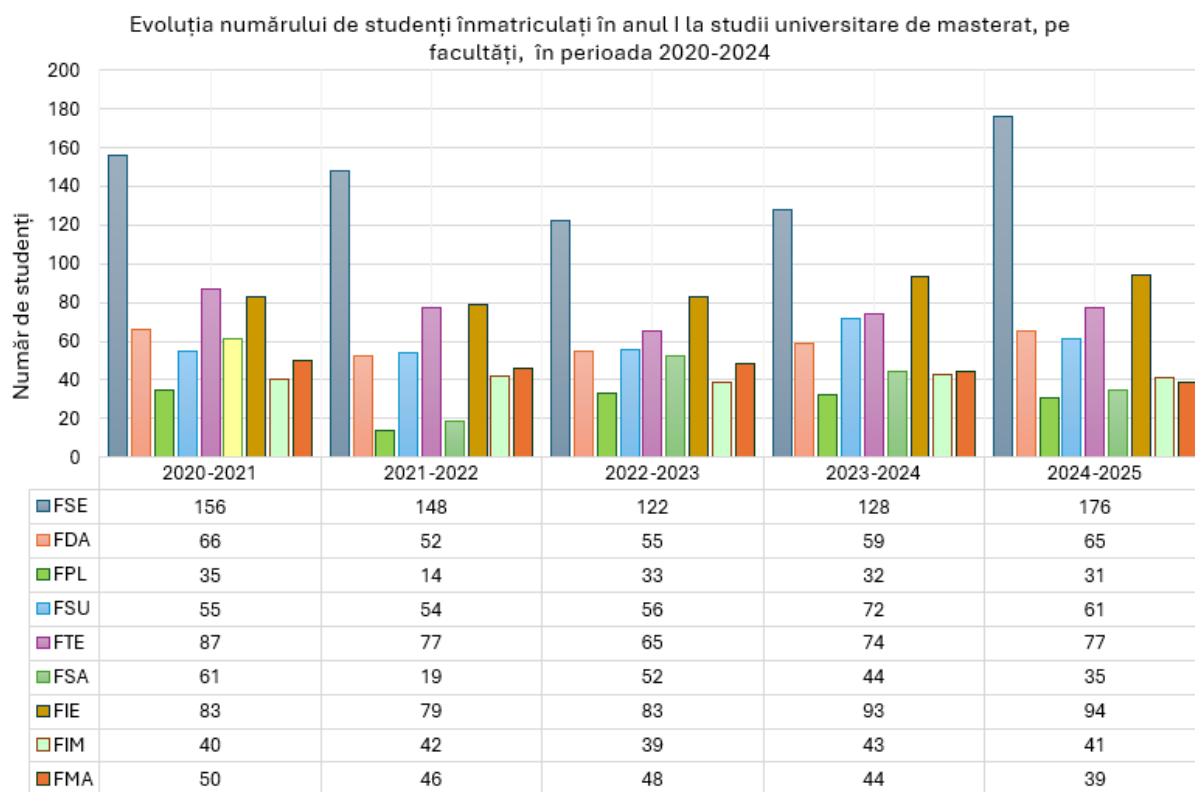
Situația ocupării locurilor/granturilor de studii finanțate de la bugetul de stat și cu taxă de studii pentru studii universitare de master, cetățeni români și cetățeni străini a fost următoarea:

Tabel 10. Admitere 2024 pentru ciclul de master

Facultatea (studii de master)	Nr. candidați	Candidați admiși în anul I de studiu, anul univ. 2024 - 2025		Studenți admiși în anul I
		Buget	Taxă IF	
Facultatea de Științe Economice	210	73	123	176
Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	106	64	47	94
Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	97	42	36	77
Facultatea de Științe Umaniste	68	41	25	61
Facultatea de Drept și Științe Administrative	78	36	24	65
Facultatea de Științe și Arte	52	25	17	35
Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	49	38	4	39
Facultatea de Inginerie Materialelor și Mecanică	44	39	2	41
Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	38	27	8	31
TOTAL	742	385	286	619

Sursa datelor: Secretar Șef universitate și Secretariatele facultăților

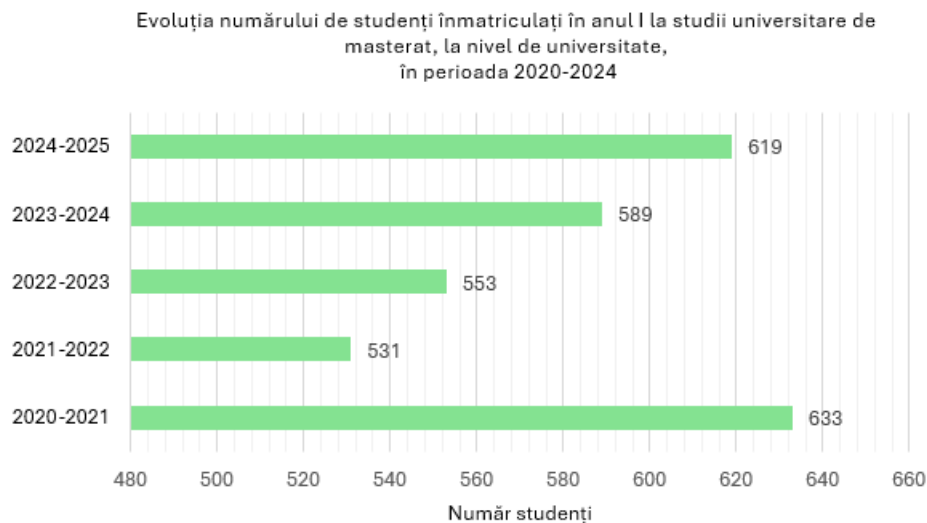
În graficul din figura 3 este ilustrată evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de masterat, pe facultăți, comparativ cu anii precedenți.



Sursa datelor: Raport anual de evaluare internă privind calitatea educației, UniValahia, 2023 și Secretar Șef universitate/ Secretariatele facultăților din cadrul UniValahia pentru anul univ. 2024-2025

Figura 3. Studenți înmatriculați la nivelul anului I, studii de masterat, la nivelul facultăților (2020 – 2024)

O comparație a numărului de studenți înmatriculați în anul I la studiile universitare de masterat, la nivelul universității, în raport cu anii anteriori, poate fi găsită în graficul din figura 4.



Sursa datelor: Raport anual de evaluare internă privind calitatea educației, UniValahia, 2023 și Secretar Șef universitate/ Secretariatele facultăților din cadrul UniValahia pentru anul univ. 2024-2025

Figura 4. Studenți înmatriculați la nivelul anului I, studii de masterat, la nivelul universității (2020 – 2024)

Situația ocupării locurilor/granturilor de studii finanțate de la bugetul de stat și cu taxă de studii pentru studii universitare de doctorat este evidențiată în tabelul 11.

Tabel 11. Admitere 2024 pentru ciclul de doctorat

Domeniul de studii universitare de doctorat	Studenți doctoranzi admiși în anul I, 2024-2025		TOTAL
	Buget	Taxă	
Istorie	2	3	5
Contabilitate	1	13	14
Management	1	28	29
Inginerie electrică	3	1	4
Inginerie mecanică	1	1	2
Ingineria materialelor	1	0	1
TOTAL	9	46	55

Sursa datelor: Secretariat IOSUD

Situația numerică a studenților/cursanților înscriși la Universitatea „Valahia” din Târgoviște la data de 1 octombrie 2024 la studii universitare de licență, master, doctorat și alte forme de pregătire este evidențiată în tabelul 12. O comparație cu anii precedenți se regăsește în graficul din figura 5.

Tabel 12. Număr total studenți UniValahia pentru L, M, D

Facultatea	IF						IFR		ID	Studenti non-UE		Studenti UE
	Buget			Taxa			Buget	Taxa	Taxa			
	L	M	D	L	M	D	D	D	L	L	M	L
FSE + SDSEU (2 domenii)	512	143	10	97	143	-	-	111	192	27	5	-
FSU + SDSEU (1 domeniu)	440	87	12	98	38	4	2	20		5	1	-
FDSA	359	55	-	108	49	-	-	-	328	7	1	-
FSA	118	59	-	44	10	-	-	-	-	1	-	1
FTOSE	260	82	-	58	62	-	-	-	-	-	-	-
FIEETI + SDSI (1 domeniu)	420	149	5	73	31	2	2	2	-	3	-	-
FIMM + SDSI (2 domenii)	212	77	7	28	7	-	2	8	-	2	-	-
FIMSA	237	74	-	32	5	-	-	-	-	-	-	-
FSPLC	142	57	-	27	5	-	-	-	-	-	-	-
FSI (Alexandria)	410	-	-	108	-	-	-	-	-	1	-	-
TOTAL	3110	783	34	673	350	6	6	141	520	46	7	1

Sursa datelor: Secretar Șef universitate, Secretariatele facultăților și IOSUD

Tabel 13. Număr total studenți/cursanți pentru DPPD și DIDFC

Program DPPD / DIDFC	Buget	Taxă
DPPD – N I (licență)	440	75
DPPD – N II (master)	101	19
DPPD – N I postuniversitar	-	91
DPPD – N II postuniversitar	-	22
Grade didactice I	347	-
Grade didactice II	163	-
TOTAL DPPD	1051	207
DIDFC – conversie profesională	-	119

Sursa datelor: Secretar Șef universitate și Secretariatele DPPD și DIDFC

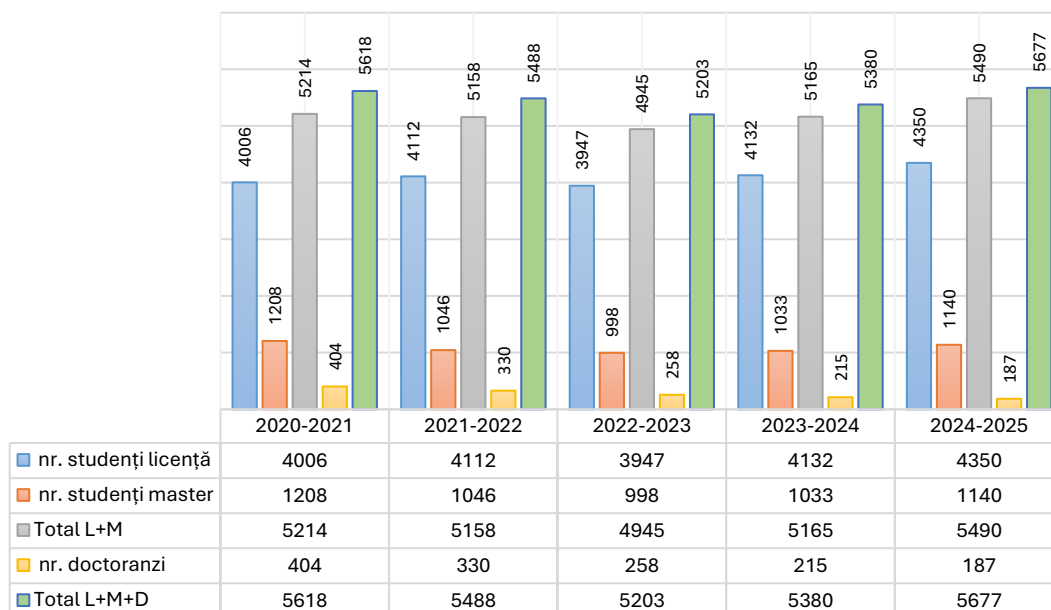


Figura 5. Evoluția numărului de studenți L+M+D pentru perioada 2020 – 2024

4. Situația personalului instituției de învățământ superior. Situația posturilor vacante

Situația centralizatoare a posturilor didactice din ștatele de funcții și personal didactic pentru anul universitar 2023-2024 a fost aprobată de Senat prin HSU nr. 70 L / 28.09.2023 iar cea pentru anul universitar 2024-2025 prin HSU 15 M/27.09.2024 respectiv HSU nr. 16 I / 31.10.2024 (actualizare).

Tabel 14. Situație centralizatoare posturi didactice 2023-2024

SITUAȚIA CENTRALIZATOARE A POSTURILOR DIDACTICE DIN STATELE DE FUNCȚIUNI ȘI PERSONAL DIDACTIC PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2023-2024															
UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE				TOTAL			PROFESORI			CONFERENȚIARI			LECTOR/ȘEFII LUCRĂRI		
POSTURI DIDACTICE				Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant
1. Facultatea de Științe Economice															
1.1. Departamentul de Management - Marketing	25	16	9	3	2	1	7	6	1	13	6	7	2	2	0
1.2. Departamentul de Contabilitate - Finante - Banci	28	17	11	3	2	1	9	9	0	16	6	10	0	0	0
TOTAL FSE	53	33	20	6	4	2	16	15	1	29	12	17	2	2	0
2. Facultatea de Drept și Științe Administrative															
2.1. Departamentul de Drept	13	9	4	0	0	0	5	5	0	8	4	4	0	0	0
2.2. Departamentul de Științe Administrative	14	8	6	0	0	0	5	5	0	9	3	6	0	0	0
TOTAL FDA	27	17	10	0	0	0	10	10	0	17	7	10	0	0	0
3. Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare															
3.1. Departamentul de Litere	20	13	7	2	2	0	3	3	0	15	8	7	0	0	0
3.2. Departamentul de Științe Sociale Politice și Comunicare	10	5	5	0	0	0	2	2	0	7	2	5	1	1	0
TOTAL FPL	30	18	12	2	2	0	5	5	0	22	10	12	1	1	0
4. Facultatea de Științe Umaniste															
4.1. Departamentul de Istorie	12	7	5	4	3	1	3	3	0	5	1	4	0	0	0
4.2. Departamentul de Educație Fizică și Sport	25	12	13	2	2	0	9	8	1	12	1	11	2	1	1
4.3. Departamentul de Geografie	14	11	3	0	0	0	6	6	0	8	5	3	0	0	0
TOTAL FSU	51	30	21	6	5	1	18	17	1	25	7	18	2	1	1
5. Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor															
5.1. Departamentul de Ingineria Mediului	20	12	8	4	4	0	3	3	0	12	5	7	1	0	1
5.2. Departamentul de Ingineria Produselor Alimentare	19	11	8	2	2	0	6	6	0	10	2	8	1	1	0
TOTAL FMA	39	23	16	6	6	0	9	9	0	22	7	15	2	1	1
6. Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației															
6.1. Departamentul de Teologie	18	13	5	5	5	0	3	2	1	9	6	3	1	0	1
6.2. Departamentul de Științele Educației	13	5	8	0	0	0	2	2	0	9	2	7	2	1	1
TOTAL FTE	31	18	13	5	5	0	5	4	1	18	8	10	3	1	2
7. Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației															
7.1. Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică	31	14	17	4	4	0	7	7	0	15	2	13	5	1	4
7.2. Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică	27	18	9	2	1	1	10	9	1	13	6	7	2	2	0
TOTAL FIE	58	32	26	6	5	1	17	16	1	28	8	20	7	3	4
8. Facultatea de Științe și Arte															
8.1. Departamentul de Științe și Tehnologii Avansate	32	19	13	2	2	0	6	6	0	23	11	12	1	0	1
8.2. Departamentul de Arte	13	8	5	1	1	0	1	1	0	10	5	5	1	1	0
TOTAL FSA	45	27	18	3	3	0	7	7	0	33	16	17	2	1	1
9. Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanica															
9.1. Departamentul de Materiale, Echipamente, Instalații și Roboți	25	19	6	3	3	0	4	4	0	15	12	3	3	0	3
TOTAL FIM	25	19	6	3	3	0	4	4	0	15	12	3	3	0	3
10. Facultatea de Științe și Inginerie															
10.1. Departamentul de Științe și Inginerie	19	9	10	1	1	0	3	3	0	13	3	10	2	2	0
TOTAL FSI	19	9	10	1	1	0	3	3	0	13	3	10	2	2	0
IOSUD															
10.1. Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste	16	6	10	16	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.2. Școala Doctorală de Științe Ingineresti	6	4	2	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL IOSUD	22	10	12	22	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic															
11. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	10	5	5	2	1	1	2	2	0	5	2	3	1	0	1
TOTAL DPPD	10	5	5	2	1	1	2	2	0	5	2	3	1	0	1
TOTAL UNIVERSITATE - State funcții IF	410	241	169	62	45	17	96	92	4	227	92	135	25	12	13
State funcții - forma de învățământ la distanță															
12. Facultatea de Drept și Științe Administrative															
12.1. Drept	12	0	12	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0	0	0
TOTAL FDA	12	0	12	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0	0	0
13. Facultatea de Științe Economice															
13.1. Departamentul de Management - Marketing	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0
TOTAL FSE	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0
TOTAL UNIVERSITATE - State funcții ID	17	0	17	0	0	0	0	0	0	17	0	17	0	0	0
TOTAL UNIVERSITATE (zi+ID)	427	241	186	62	45	17	96	92	4	244	92	152	25	12	13
State funcții - an pregătitor															
An pregătitor	3	0	3	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0
Total an pregătitor	3	0	3	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0
State funcții - conversie profesională															
Limba și literatură engleză	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Științe	3	0	3	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0
Educație fizică și sportivă	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Total conversie profesională	9	0	9	0	0	0	5	0	5	4	0	4	0	0	0
TOTAL UNIVERSITATE (zi+ID+conversie profesională)	439	241	198	62	45	17	103	92	11	249	92	157	25	12	13

https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/hs_71_10.11.2023.pdf (erată)

Tabel 15. Situație centralizatoare posturi didactice 2024-2025

SITUATIA CENTRALIZATOARE A POSTURILOR DIDACTICE DIN STATELE DE FUNCTIUNI SI PERSONAL DIDACTIC PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE	TOTAL			PROFESORI			CONFERENTIARI			LECTORI/SEFI LUCRARI			ASISTENTI		
POSTURI DIDACTICE	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant
State funcții - forma de învățământ cu frecvență															
1. Facultatea de Științe Economice															
1.1. Departamentul de Management - Marketing	27	16	11	4	3	1	8	6	2	13	5	8	2	2	0
1.2. Departamentul de Contabilitate - Finanțe - Bănci	29	16	13	3	3	0	8	7	1	17	6	11	1	0	1
TOTAL FSE	56	32	24	7	6	1	16	13	3	30	11	19	3	2	1
2. Facultatea de Drept și Științe Administrative															
2.1. Departamentul de Drept	12	9	3	0	0	0	5	5	0	7	4	3	0	0	0
2.2. Departamentul de Științe Administrative	14	8	6	0	0	0	5	5	0	8	3	5	1	0	1
TOTAL FDA	26	17	9	0	0	0	10	10	0	15	7	8	1	0	1
3. Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare															
3.1. Departamentul de Litere	21	13	8	2	2	0	3	3	0	16	8	8	0	0	0
3.2. Departamentul de Științe Politice și Comunicare	10	5	5	0	0	0	3	2	1	6	2	4	1	1	0
TOTAL FPL	31	18	13	2	2	0	6	5	1	22	10	12	1	1	0
4. Facultatea de Științe Umaniste															
4.1. Departamentul de Istorie	12	7	5	5	4	1	2	2	0	5	1	4	0	0	0
4.2. Departamentul de Educație Fizică și Sport	27	12	15	2	2	0	9	8	1	11	1	10	5	1	4
4.3. Departamentul de Geografie	15	10	5	0	0	0	6	5	1	9	5	4	0	0	0
TOTAL FSU	54	29	25	7	6	1	17	15	2	25	7	18	5	1	4
5. Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentației															
5.1. Departamentul de Ingineria Mediului	20	12	8	4	4	0	3	3	0	12	5	7	1	0	1
5.2. Departamentul de Ingineria Produselor Alimentare	19	10	9	2	2	0	5	5	0	11	2	9	1	1	0
TOTAL FMA	39	22	17	6	6	0	8	8	0	23	7	16	2	1	1
6. Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației															
6.1. Departamentul de Teologie	19	14	5	5	5	0	4	3	1	9	5	4	1	1	0
6.2. Departamentul de Științele Educației	13	6	7	0	0	0	2	2	0	10	3	7	1	1	0
TOTAL FTE	32	20	12	5	5	0	6	5	1	19	8	11	2	2	0
7. Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației															
7.1. Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică	31	15	16	4	4	0	7	7	0	15	2	13	5	2	3
7.2. Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică	27	19	8	2	1	1	13	10	3	10	6	4	2	2	0
TOTAL FIE	58	34	24	6	5	1	20	17	3	25	8	17	7	4	3
8. Facultatea de Științe și Arte															
8.1. Departamentul de Științe și Tehnologii Avansate	33	19	14	2	2	0	6	6	0	25	11	14	0	0	0
8.2. Departamentul de Arte	14	8	6	1	1	0	3	1	2	8	5	3	2	1	1
TOTAL FSA	47	27	20	3	3	0	9	7	2	33	16	17	2	1	1
9. Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanica															
9.1. Departamentul de Materiale, Echipamente, Instalații și Roboti	26	19	7	3	3	0	5	4	1	15	12	3	3	0	3
TOTAL FIM	26	19	7	3	3	0	5	4	1	15	12	3	3	0	3
10. Facultatea de Științe și Inginerie															
10.1. Departamentul de Științe și Inginerie	22	9	13	2	1	1	6	3	3	11	3	8	3	2	1
TOTAL FSI	22	9	13	2	1	1	6	3	3	11	3	8	3	2	1
IOSUD															
10.1. Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste	16	7	9	16	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.2. Școala Doctorală de Științe Inginerești	6	4	2	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL IOSUD	22	11	11	22	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic															
11. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	12	5	7	1	1	0	4	2	2	6	2	4	1	0	1
TOTAL DPPD	12	5	7	1	1	0	4	2	2	6	2	4	1	0	1
TOTAL UNIVERSITATE - State funcții IF	425	243	182	64	49	15	107	89	18	224	91	133	30	14	16
State funcții - forma de învățământ la distanță															
12. Facultatea de Drept și Științe Administrative															
12.1. Drept	12	0	12	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0	0	0
TOTAL FDA	12	0	12	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0	0	0
13. Facultatea de Științe Economice															
13.1. Departamentul de Management - Marketing	9	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	9	0	0	0
TOTAL FSE	9	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	9	0	0	0
TOTAL UNIVERSITATE - State funcții ID	21	0	21	0	0	0	0	0	0	21	0	21	0	0	0
TOTAL UNIVERSITATE (zi + ID)	446	243	203	64	49	15	107	89	18	245	91	154	30	14	16
State funcții - an pregătitor															
An pregătitor	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0
TOTAL an pregătitor	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0
State funcții - conversie profesională															
Limba și literatura engleză	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Științe	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Psihopedagogia învățământului primar și preșcolar	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Educație fizică și sportivă	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Total conversie profesională	6	0	6	0	0	0	2	0	2	4	0	4	0	0	0
TOTAL UNIVERSITATE (zi + ID + AP + conv. profesională)	455	243	212	64	49	15	109	89	20	252	91	161	30	14	16

https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/hs_16_31.10.2024.pdf (actualizare)

Astfel, evoluția posturilor didactice care se poate evidenția pe parcursul anilor 2024 și 2025 este următoarea:

Tabel 16. Situația centralizatoare a posturilor didactice 2023-2025

Anul universitar	Nr. posturi Profesor		Nr. posturi Conferențiar		Nr. posturi Lector/Șef lucrări		Nr. posturi Asistent		Total posturi		Total posturi normate
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
2023/2024	45	17	92	11	92	157	12	13	241	198	439
2024/2025	49	15	89	20	91	161	14	16	243	212	455

Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării. Conducerea universității, prin prorectorul pentru învățământ și asigurarea calității și conducerile facultăților, prin prodecanii cu activitatea didactică, trebuie să urmărească realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic, conform criteriilor impuse de legislația în vigoare.

Se observă un grad de ocupare de 54,89% (241/439) pentru 2023-2024, respectiv de 53,41% (243/455) pentru 2024-2025. În același timp numărul de cadre didactice titulare cu gradul de profesor sau conferențiar este de 56,84% (137/241) pentru 2023-2024, respectiv de 56,79% (138/243) pentru 2024-2025.

Evoluția raportului studenți înscriși / cadre didactice titulare la ciclurile de studii de licență și masterat conduce la valorile de 1 la 21,43 pentru 2023-2024 (5165/241), respectiv de 1 la 22,59 pentru 2024-2025 (5490/243).

Evoluția posturi didactice / studenți înscriși la ciclurile de studii de licență și masterat conduce la valorile de 1 la 11,76 pentru 2023-2024 (5165/439), respectiv de 1 la 12,06 pentru 2024-2025 (5490/455).

În plus în stabilirea raportului optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți, trebuie avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. Trebuie aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper („benchmarking,”) și trebuie realizate comparații.

În anul 2024, în zona de *personal didactic*, concursurile au fost organizate în 2 etape, fiind scoase la concurs astfel:

- pe perioadă determinată de 3 ani, **2 posturi didactice** de asistent universitar în etapa a I-a (HSU nr. 71D/10.11.2023) și **1 post didactic** de asistent universitar în etapa a II-a (HSU nr. 4E/21.03.2024), posturi publicate pe pagina web a universității,
- pe perioadă nedeterminată, în etapa a II-a, **10 posturi didactice**, după cum urmează: 5 posturi de profesor universitar, 3 posturi de conferențiar universitar, 1 post de lector universitar/șef de lucrări și 1 post de asistent universitar (HSU nr. 4B/21.03.2024, HSU nr. 4D/21.03.2024), posturi publicate în Monitorul Oficial al României și pe pagina web a concursului și a universității.

În urma finalizării procedurilor de concurs au fost ocupate, pe grade didactice, **11 posturi didactice**, dintre care, pe perioadă determinată 2 posturi de asistent universitar HSU nr.4A/21.03.2024), iar pe perioadă nedeterminată, 4 posturi de profesor universitar, 3 posturi de conferențiar universitar, 1 post de lector universitar/șef de lucrări și 1 post de asistent universitar (HSU nr. 15A/27.09.2024).

Tabel 17. Concursuri pentru posturi didactice în 2024 – etapa a I-a, perioadă determinată

Nr. crt.	Facultate	Departament	Poziție în Statul de funcții	Funcție didactică
1	Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	18	asistent
2	Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Științele Educației	13	asistent

Tabel 18. Concursuri pentru posturi didactice în 2024 – etapa a II-a, perioadă nedeterminată

Nr. crt.	Facultate	Departament	Poziție în Statul de funcții	Funcție didactică
1	Științe Economice	Management-Marketing	3	profesor
2	Științe Economice	Management-Marketing	10	conferențiar
3	Științe Economice	Contabilitate-Finanțe Bănci	3	profesor
4	Științe Umaniste	Istorie	4	profesor
5	Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	8	conferențiar
6	Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Științele Educației	5	lector
7	Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Automatică, Informatică și Inginerie Electrică	28	asistent
8	Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică	12	conferențiar
9	IOSUD	Școala Doctorală Științe Economice și Umaniste	7	profesor

În concluzie, dintre cele 13 posturi didactice scoase la concurs, 11 posturi didactice au fost ocupate prin concurs, iar 2 posturi didactice, unul de asistent universitar și unul de profesor universitar au rămas vacante, nefiind înregistrat niciun candidat înscris.

În zona personalului didactic-auxiliar și nedidactic numărul de posturi la 01.01.2025 este:

Tabel 19. Posturi în zona didactic-auxiliar și administrativ la 01.01.2025

	Didactic-auxiliar	Administrativ	TOTAL
Ocupat	158	9	167
Vacant	10	2	12
TOTAL	168	11	179

În ceea ce privește posturile de cercetare, acestea sunt incluse în tabelul anterior, în zona didactic-auxiliar, repartizarea pe grade fiind următoarea:

Tabel 20. Posturi în zona de cercetare la 01.01.2025

	ACS	CS	CS III	CS II	CS I	TOTAL
Ocupat	2	6	6	1	-	15
Vacant	3	1	-	-	-	4
TOTAL	5	7	6	1	-	19

În zona de *personal de cercetare / didactic-auxiliar / administrativ* au fost scoase la concurs astfel :

- **examen de promovare pe treaptă/grad superior în anul 2024 – funcții de execuție personal didactic auxiliar - 66 persoane (rezultatele fiind validate prin H.S. 6/30.04.2024):** 5 posturi administrator financiar S I; 5 posturi administrator financiar S II; 1 post administrator financiar SSD I; 1 post administrator patrimoniu S I; 5 posturi administrator patrimoniu S II; 2 posturi bibliotecar S I; 1 post bibliotecar SSD I; 1 post bibliotecar SSD II; 9 posturi secretar S I; 13 posturi secretar S II; 1 post secretar SSD I; 1 post secretar S III; 1 post secretar M I A; 1 post tehnician M I A; 1 post informatician S I A; 1 post laborant M I; 2 posturi inginer S I A; 8 posturi inginer S I; 1 post subinginer SSD II; 1 post muzeograf S I; 1 post muzeograf SSD II; 4 posturi referent S I;
- **examen de promovare prin concurs în funcție de conducere în anul 2024 (rezultatele fiind validate prin H.S. 21/31.01.2025):** s-a organizat concurs pentru ocuparea a 11 funcții de conducere și au fost finalizate și validate ocuparea a 8 funcții, astfel: Secretar Șef Universitate; Șef Serviciu Financiar- Contabilitate; Șef Serviciu Tehnologia Informației, Digitalizare și Proiecte; Șef Serviciu Bibliotecă; Șef Serviciu Social; Șef Serviciu Gestiune și Patrimoniu; Șef Serviciu Achiziții și Aprovizionare; Șef Serviciu Tehnic și Investiții;
- **posturi de conducere scoase la concurs și ocupate în anul 2024 (rezultatul fiind validat prin H.S. 10/ 27.06.2024):** un post de conducere de Director General Administrativ;
- **posturi vacante scoase la concurs și ocupate în anul 2024 - au fost scoase la concurs un număr de 21 de posturi și ocupate 19 astfel: 3 posturi validate prin H.S. 8/30.05.2024 - un post referent S III, un post administrator patrimoniu S III, un post administrator financiar M I; 8 posturi validate prin H.S. 13/06.09.2024 - două posturi administrator patrimoniu S III; un post secretar S II; patru posturi inginer S II; un post referent S III; 5 posturi validate prin HS 16/ 31.10.2024 - un post inginer S II; un post sociolog S; un post referent S I; un post secretar S III; un post referent M I și 3 posturi validate prin HS 20/19.12.2024 - un post administrator financiar S I; un post referent S III și un post ACS.**

Au fost ocupate 21 posturi, iar 2 au rămas vacante. În anul 2024 au ieșit din sistem 7 persoane: 2 cadre didactice respectiv 5 persoane din zona didactic-auxiliar și administrativ. Un cercetător a dat concurs, trecând în zona de învățământ.

5. Rezultatele activităților de cercetare

În *Planul Strategic 2024-2029*, se prevede că în *Universitatea „Valahia” din Târgoviște* se încurajează în mod constant *îndeplinirea criteriilor specifice clasificării universității în clasamente naționale și internaționale*, la fel ca și *susținerea tuturor activităților științifice din universitate* și implicit *a echipelor de cercetare, respectiv a cadrelor didactice și de cercetare care au dovedit performanțe științifice corespunzătoare* pentru promovarea unui Consorțiu CDI activ, flexibil, cu rezultate remarcabile *cu impact pozitiv pentru dezvoltarea sustenabilă a societății bazate pe cunoaștere la nivel local și regional*.

Pentru anul 2024, în Planul Operațional al Universității „Valahia” din Târgoviște, pentru activitatea de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă au fost prevăzute trei obiective specifice:

- **OS 2.1** - *Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a Universității „Valahia” din Târgoviște pe plan național și internațional.*
- **OS 2.2** - *Dezvoltarea resursei umane care desfășoară activități de cercetare științifică și creație artistică și recompensarea cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște cu contribuții meritorii la creșterea prestigiului științific al acesteia.*
- **OS 2.3** - *Dezvoltarea cadrului metodologic adecvat și a infrastructurii necesare pentru desfășurarea cercetării științifice, inovării și transferului tehnologic în Universitatea „Valahia” din Târgoviște.*

În anul 2024, membrii comunității academice din Universitatea „Valahia” din Târgoviște au desfășurat activități de cercetare științifică care s-au concretizat prin publicarea de articole în jurnale științifice indexate ISI - Web of Science (Clarivate Analytics), Scopus (Elsevier) – fig. 6 și 7 și alte baze de date internaționale (BDI), participări cu lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale, depunere de cereri de brevete de invenție, publicarea de cărți și capitole de cărți în edituri naționale și/sau internaționale.

Sprijinul acordat personalului didactic și de cercetare a crescut odată cu aprobarea decontării integrale a taxelor de publicare pentru articolele ce îndeplinesc criteriile proprii ale UniValahia, precum și a cheltuielilor de participare și deplasare la conferințe reprezentative, în limita bugetului anual aprobat, conform HCA nr. 13/15.05.2024 și HSU nr. 7/15.05.2024.

Începând din semestrul al doilea al anului 2024, au fost luate decizii de stimulare a publicării rezultatelor cercetării științifice din Universitatea „Valahia” din Târgoviște, în vederea îmbunătățirii indicatorilor științifici cu relevanță pentru ierarhizarea universitară la nivel național, respectiv pentru îndeplinirea criteriilor specifice rankingurilor internaționale. Astfel, pentru performanța individuală în activitatea de cercetare, în conformitate cu HCA nr. 21/19.07.2024 și HS nr. 12/25.07.2024, au fost susținuți financiar 71 persoane (personal didactic și de cercetare) titulare în Universitatea Valahia din Târgoviște, pe o durată de 5 luni (august – decembrie 2024). În Tabelul 1 este prezentată o sinteză comparativă a acestor indicatori în ultimii 6 ani.

Sunt prezentate valori ale unor indicatori sintetici de cercetare științifică obținuți în anul 2024 - sursa informațiilor: Web of Science, Scopus, raportare internă a Centrelor de Cercetare recunoscute instituțional în Universitatea „Valahia” din Târgoviște (<https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Centrele-de-Cercetare-ale-Universitatii-Valahia-din-Targoviste.pdf>), comparativ cu valorile raportate anterior (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Raport_privind_starea_universitatii_2024.pdf).

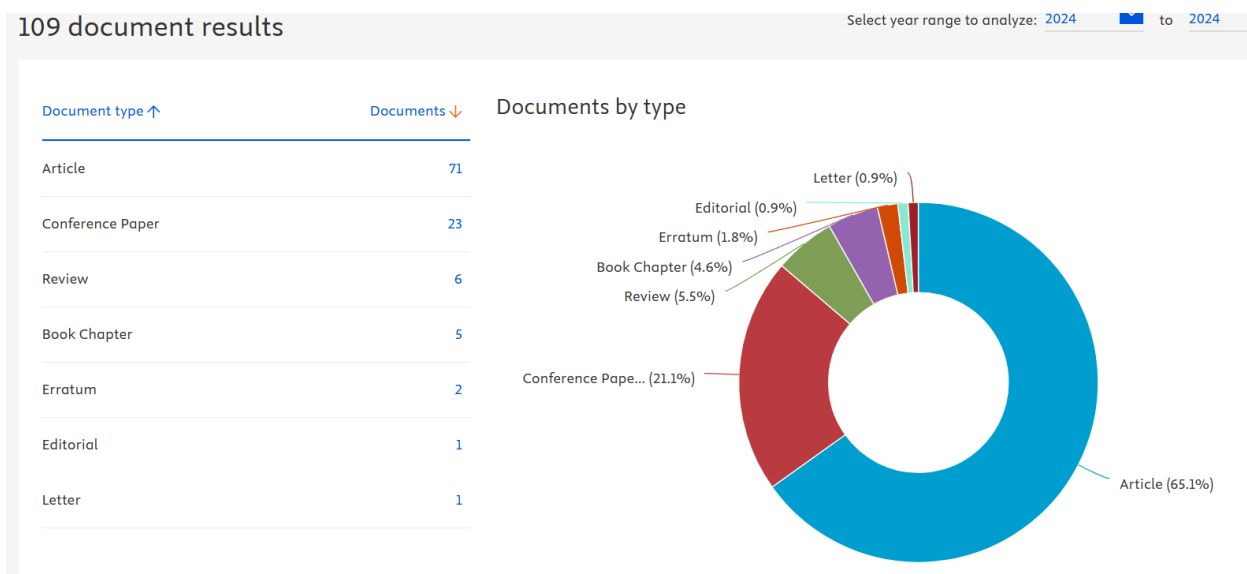


Figura 6. Documentele indexate în Scopus în anul 2024 pentru UniValahia

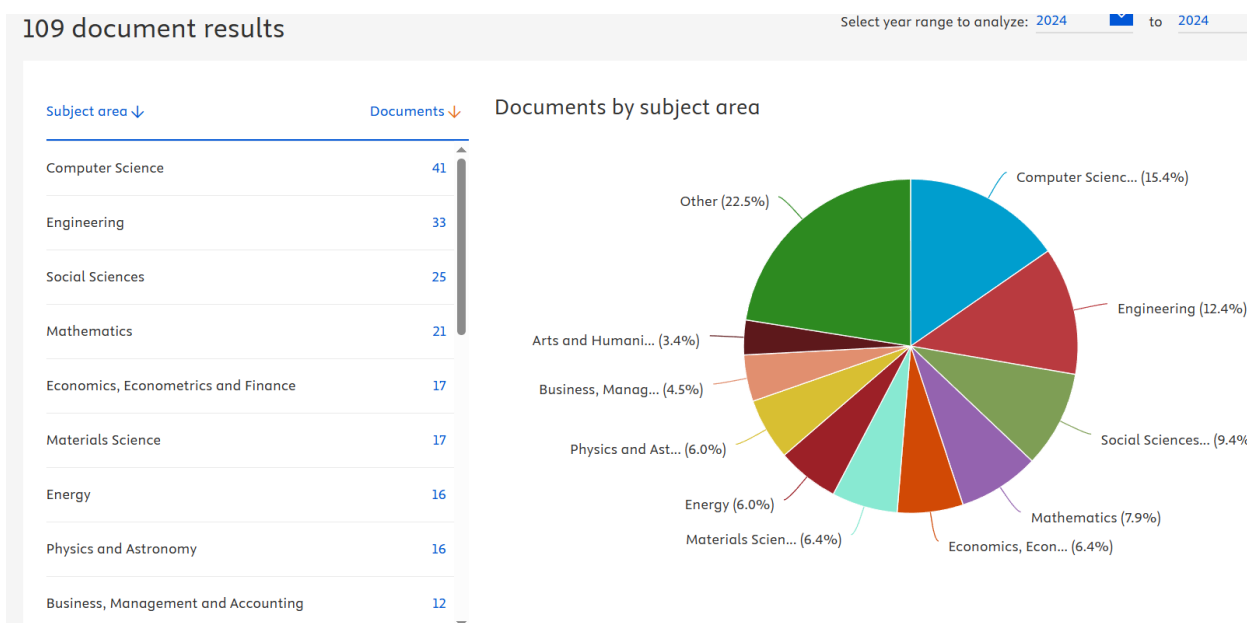


Figura 7. Clasificarea pe domenii de cercetare a documentelor indexate în Scopus în anul 2024 pentru UniValahia

Pentru desfășurarea în bune condiții a activității de cercetare-dezvoltare-inovare în anul 2024, a fost menținut accesul la bazele de date existente în anul anterior, și s-au realizat demersurile necesare pentru extinderea accesului la noi baze de date (SpringerLink). La data prezentului raport, Universitatea Valahia din Târgoviște, prin ANELIS+, oferă membrilor comunității academice - cadre didactice, cercetători, studenți – acces gratuit la următoarele baze de date științifice (<https://www.valahia.ro/cercetare/>): CAB Abstracts, CABI Digital Library ebooks, Elsevier Ebooks, ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier, Emerald eBooks Collection, IEEE - NOW Foundation ebook Collection, PROQUEST Central, Policy Commons Complete (acces temporar gratuit), Sage eBooks Collections, Scopus, Elsevier; SpringerLink Journals (din 2024), Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics, Wiley Ebooks, de Gruyter ebooks, iGroup - American Library Association ebook Collection.

Tabel 21. Indicatori de cercetare – dezvoltare – inovare, creație artistică și performanță sportivă

Indicatori sintetici	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Articole publicate în reviste indexate ISI și în Proceeding paper indexate ISI	151	118	95	98	77	107
(Sursa: downloads WOS și Scopus)	(85 articole + 62 proceedings + 4 capitole de carte)	(83 articole + 29 proceedings + 6 review)	(84 articole + 8 proceedings + 3 review)	(79 articole + 15 proceedings + 3 review + 1 editorial)	(65 articole + 8 proceedings + 3 review + 1 editorial)	din care: 89 articole (23*Q1, 14*Q2, 17*Q3, 35*Q4) + 13 proceedings + 5 reviews (3*Q2, 1*Q3, 1*Q4)
Lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI (Sursa: raportare CC*)	179	100	56	23	49	170
Lucrări științifice publicate în reviste indexate Scopus, (Sursa: downloads Scopus, WOS)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	106 din care: 70 articles + 23 conference paper + 6 reviews, 5 book chapters, 1 editorial, 1 letter
Cărți/capitole publicate în edituri naționale, recunoscute (Sursa: – raportare CC)	39	39	10	14/7	20/7	20 / 3
Cărți/capitole publicate în edituri internaționale (Sursa: – raportare CC)	4	3	3	3/5	8/2	2 / 9 din care: 5 indexate Scopus
Brevete și Cerere de brevet de invenție (Sursa: – raportare CC, www.osim.ro)	n/a**	n/a	1 cerere brevet	1 brevet + 1 cerere brevet	8 cereri brevet	6 brevete acordate (naționale) + 19 cereri brevet depuse, din care 2*internaționale
Număr de citări (Sursa: WOS)	1399	1492	1696	1672	1556	1906
Proiecte naționale câștigate (în derulare) (Sursa: raportare CC, dept. Financiar) Venituri atrase (lei)	19 2.200.665	15 1.833.220	16 2.308.804	14 2.528.103	4 2.362.855	11 895.585,88
Proiecte internaționale câștigate (în derulare) Sursa: raportare CC	1	1	3	1	5	6
Număr de proiecte depuse (Sursa: – raportare CC) din care, cu punctaj >80%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	12
Contracte de cercetare-dezvoltare-inovare cu terți (Sursa: raportare CC, dep. financiar) Venituri atrase (lei)	6 17.556,50	8 28.515,50	9 50.806,20	6 55.666,60	8 160.818,00	11 64.014,00
Lucrări la conferințe / simpozioane științifice internaționale (Sursa: – raportare CC)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	209
Saloane de inventică (lucrări / premii) (Sursa: – raportare CC)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	21 / 25
Număr de concerte / expoziții naționale/internaționale	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	Naționale: 4 concerte, 5 expoziții Internaționale: 1 expoziție
Număr de medalii la competiții sportive	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	Medalii: 48 * Aur, 48 * Argint, 62 * Bronz

*CC – Centru de Cercetare, **n/a – informația nu este disponibilă / nu a

În perioada 20-22 noiembrie 2024, a fost organizată **Gala Cercetării Științifice din Universitatea Valahia din Târgoviște (Ediția 1)**, manifestare academică dedicată promovării și recunoașterii realizărilor importante din domeniul cercetării științifice, la care au participat peste 300 de persoane, personal didactic și de cercetare din universitate, studenți, reprezentanți și personalități din mediul socio-economic local, regional și național. De asemenea, la eveniment au avut intervenții online reprezentanți editurii Elsevier și ai Times Higher Education (ranking universitar internațional de prestigiu), care au subliniat necesitatea consolidării colaborărilor internaționale și a parteneriatelor între universități și instituții renumite la nivel mondial. În cadrul evenimentului au fost oferite distincții pentru realizări deosebite în diferite domenii ale cercetării, pentru următoarele secțiuni: *proiectul CDI cu impact în societatea bazată pe cunoaștere; centrul de cercetare al anului; excelența în cercetare; cercetătorul anului; cel mai tânăr cercetător; cel mai vizibil cercetător al Facultății / DPPD / Școlii Doctorale / ICSTM; cel mai prestigios articol științific / cea mai prestigioasă publicație*. Programul evenimentului a cuprins și sesiuni tematice dedicate prezentării rezultatelor cercetărilor, organizate în paneluri de specialitate și acoperind domenii abordate de către cele 16 Centre de cercetare recunoscute instituțional (<https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Centrele-de-Cercetare-ale-Universitatii-Valahia-din-Targoviste.pdf>) precum: *Științe Exacte și Inginerie, Științe Umaniste, Științe Sociale, Științele Vieții și Pământului, Științele Educației și Teologie*, dar și experimente și ateliere interactive la care au participat cadre didactice și elevi din învățământul preuniversitar din județul Dâmbovița.

Relevanța rezultatelor cercetării desfășurate în Universitatea Valahia din Târgoviște se poate aprecia prin numărul de publicații, respectiv numărul de citări ale articolelor care au autori personalul didactic și de cercetare din universitate. În anul 2024, activitatea de cercetare realizată de cadrele didactice și cercetătorii afiliați la Universitatea Valahia din Târgoviște, a fost apreciată atât la nivel național, cât și la nivel internațional, creșterile înregistrate pentru valorile indicatorilor sintetici descriși în *Tabelul 1*, fiind relevante în acest sens. Astfel, numărul și calitatea publicațiilor științifice în reviste de prestigiu, indexate în baze de date internaționale și numărul de citări primite *a crescut în anul 2024*, față de anul anterior. Putem menționa ca exemple că numărul de articole ISI (indexate WoS) a crescut în anul 2024 cu 38,9 % față de 2023, iar numărul de citări a crescut în 2024 față de anul anterior cu 22,5 %.

De asemenea, se constată o creștere substanțială a interesului membrilor comunității academice din universitate pentru brevetarea rezultatelor științifice. Astfel, numărul cererilor de brevet depuse în anul 2024 a fost de 2,4 ori mai mare decât în anul anterior, iar din cele 19 cereri de brevet depuse, 2 sunt internaționale, respectiv 17 naționale. Este de asemenea notabil faptul că, în anul 2024 au ajuns la finalul perioadei de verificare și au fost acordate 6 brevete de invenție la nivel național.

Un rol important în activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare a Universității este atribuit Biroului de Transfer Tehnologic a cărui activitate a fost validată în luna noiembrie 2024 în cadrul misiunii de audit de supraveghere privind Sistemul de Management Integrat al Calității (ISO 9001) și Inovării (ISO 13.572), detalii în acest sens sunt oferite în *Raportul Anual privind Cercetarea Științifică, Creația Universitară și Performanța Sportivă din Universitatea „Valahia” din Târgoviște (2024)* (<https://www.valahia.ro/ro/cercetare>).

În anul 2024, activitatea revistelor Universității „Valahia” din Târgoviște (Tabelul 22 - a, b și c) a fost vizibilă la nivel internațional, prin implicarea cadrelor didactice și a cercetătorilor care sunt membri în comitetele editoriale / științifice. A fost asigurat sprijinul logistic necesar, dar și susținerea financiară aferentă menținerii în *Sciend - De Gruyter* pentru un număr de 5 reviste.

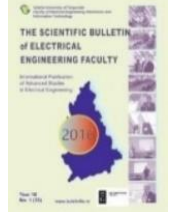
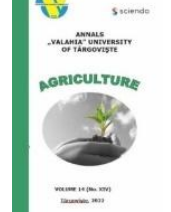
Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

Tabel 22. Revistele Universității „Valahia” din Târgoviște

Tabel 22 - a. Reviste indexate în Web of Science (Clarivate Analytics)

Nr. crt.	Denumirea revistei	ISSN	Link	Indexare WoS (Categorica)	Factor de impact (JCR2023)/AIS	Coperta	Numere pe an
1.	Journal Of Science And Arts	1844-9581	https://www.josa.ro/	Emerging Sources Citation Index (ESCI) (Multidisciplinary Sciences)	0.3/0,057		4

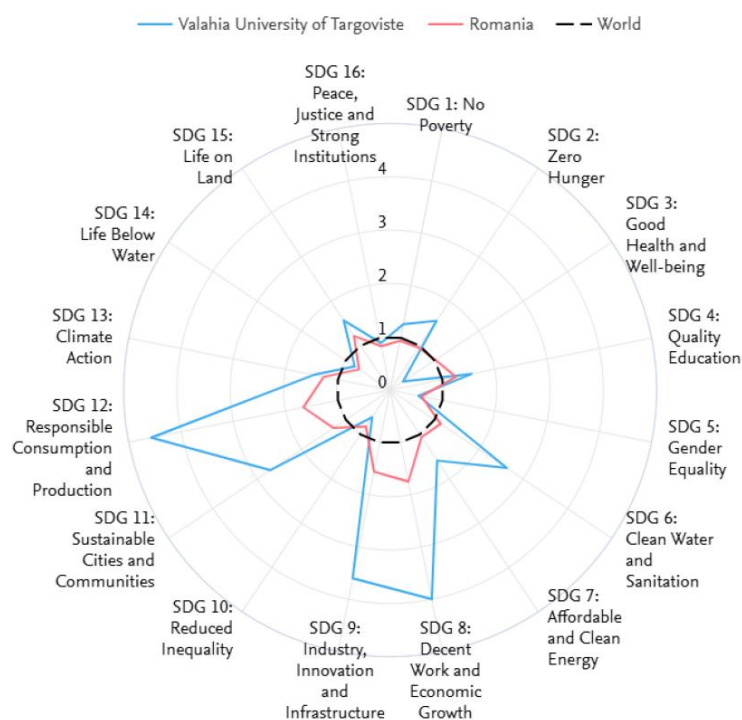
Tabel 22 - b. Revistele Universității Valahia din Târgoviște - indexate BDI, găzduite pe Sciendo Degruyter - <https://sciendo.com/publisher/valahia-university-of-targoviste>

Nr. crt.	Denumirea revistei	ISSN	Link	Coperta	Numere pe an
1.	Valahian Journal of Economic Studies	2067-9440	https://sciendo.com/journal/VJES		2
2.	The Scientific Bulletin of Electrical Engineering Faculty	1843-6188	https://sciendo.com/journal/SBEE		2
3.	Journal of Education, Society & Multiculturalism	2734-4754	https://sciendo.com/journal/JESM		2
4.	Annals of "Valahia" University of Târgoviște. Agriculture	2065-2720	https://sciendo.com/journal/AGR		2
5.	Scientific Bulletin of Valahia University - Materials and Mechanics	1844-1076	https://sciendo.com/journal/BSM		2

Tabel 22 - c. Alte reviste ale Universității Valahia din Târgoviște indexate BDI în anul 2024

Nr. crt.	Denumirea revistei	ISSN	Link
1.	Valahia University Law Study	2247-9937	https://www.analefsj.ro/ro/
2.	Annales d'Universite "Valahia" Targoviste Section d'archeologie et d'histoire	1584-1855	https://www.annalesfsu.ro/sitero/index.htm
3.	Annals. Food Science and Technology	2065-2828	https://afst.valahia.ro/

Ca urmare a activităților de cercetare desfășurate de către personalul didactic și de cercetare, Universitatea ”Valahia” din Târgoviște s-a clasat pe poziția 26 în Metarankingul Național aferent anului 2024 (https://www.edu.ro/sites/default/files/Metaranking_2024.pdf), poziție onorantă în raport cu dimensiunea .



sursa: Scopus – pe baza publicațiilor indexate

Figura 8. Principalele Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD) abordate în cadrul activităților de cercetare

În strategia de dezvoltare, UniValahia are în vedere îndeplinirea obiectivelor de dezvoltare durabilă (ODD) prevăzute în Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă, un program de acțiune globală în domeniul dezvoltării cu un caracter universal, care promovează echilibrul între cele trei dimensiuni ale dezvoltării durabile – economic, social și de mediu. Un pas important în anul 2024 a fost transmiterea pachetului de informații specific UniValahia în vederea evaluării pentru includerea în Times Higher Education University Impact Rankings 2025 (<https://www.timeshighereducation.com/impactrankings>), ranking care clasifică universitățile pe baza celor 17 ODD, în conformitate cu metodologia impusă.

Informațiile detaliate privind activitățile de cercetare desfășurate sunt cuprinse în *Raportul Anual privind Cercetarea Științifică, Creația Universitară și Performanța Sportivă din Universitatea ”Valahia” din Târgoviște*, acesta fiind publicat pe site-ul universității în secțiunea **Cercetare** (<https://www.valahia.ro/ro/cercetare>). Astfel, pot fi consultate rapoartele specifice activităților CDI începând cu anul 2011 până în anul 2024.

6. Situația asigurării calității activităților din cadrul instituției de învățământ superior

Asigurarea calității educației și a cercetării științifice este o obligație a Universității „Valahia” din Târgoviște, prevăzută în Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Asigurarea calității este o prioritate permanentă pentru UniValahia și angajații săi. Studenții sunt parteneri cu drepturi depline în procesul de asigurare a calității. Prin asigurarea calității se exprimă capacitatea UniValahia de a oferi programe și domenii de studii de nivel universitar și postuniversitar, în conformitate cu standardele prevăzute de legislația în vigoare.

Având în vedere cerințele care decurg din viziunea și misiunea sa, precum și politica privind calitatea, UniValahia implementează și îmbunătățește continuu propriul *Sistem de Management al Calității (SMC)*, respectând cerințele impuse de reglementările aplicabile. Acest sistem este conceput, menținut și dezvoltat astfel încât să sprijine îmbunătățirea continuă a calității educației și să răspundă așteptărilor beneficiarilor direcți și indirecti ai educației.

Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) din universitate funcționează în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și are misiunea de a elabora, implementa, monitoriza și evalua strategiile și politicile de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica UniValahia, cu legislația în vigoare și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu. Prin competențele sale, CEAC sprijină dezvoltarea unei culturi a calității și asigură implicarea cadrelor didactice, studenților, angajatorilor și altor părți interesate în acțiunile dedicate asigurării, evaluării și îmbunătățirii indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studii.

În anul 2024, componența CEAC a fost actualizată prin decizia rectorului nr. 999/26.07.2024, cu aprobarea Senatului universitar prin HSU nr. 12 M / 25.07.2024 și avizul Consiliului de Administrație. Rolul și atribuțiile CEAC sunt stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității, aprobat de Senatul universitar prin HSU nr. 20 K / 19.12.2024.

Suportul tehnic pentru îndeplinirea atribuțiilor CEAC este asigurat de Compartimentul Managementul Calității, structură administrativă organizată la nivelul universității în acest scop.

La nivelul facultăților, desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către *Comisia de evaluare și asigurare a calității din facultate (CEAC-F)*. *Colectivul calității (COLCA)*, organizat la nivel de departament didactic, este un organism de lucru, având rolul de a monitoriza realizarea standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în derularea programelor de studii și de a propune măsuri de îmbunătățire a calității programelor respective.

Implicarea studenților în evaluarea și asigurarea calității a devenit o practică curentă în UniValahia, aceștia având reprezentanți în comisiile de evaluare și asigurare a calității din facultăți.

CEAC elaborează anual *Raportul de evaluare internă privind calitatea educației*, care este analizat în Senatul universitar și adus la cunoștință tuturor părților interesate, prin publicare pe site-ul universității <https://www.valahia.ro/documente/documente-smc/>. Pe baza analizelor realizate, CEAC formulează propuneri pentru îmbunătățirea calității educației.

CEAC-F elaborează anual *Raportul de evaluare internă privind calitatea educației la nivelul facultății*, document publicat pe site-ul facultății, care reflectă situația evaluării interne a programelor de studii și include propuneri pentru îmbunătățirea calității educației. Raportul integrează sinteze din rapoartele de program, care începând cu anul 2024, sunt realizate individual, conform cerințelor ARACIS.

UniValahia dispune de regulamente pentru toate activitățile academice importante și își creează proceduri specifice Sistemului de Management al Calității (SMC) pentru toate activitățile de predare, învățare și cercetare, pentru a dezvolta o cultură proprie a calității.

La nivelul UniValahia este promovată o politică a calității, care își găsește corespondența în strategiile, obiectivele și măsurile de realizare prevăzute în planul strategic.

Politica de asigurare a calității în UniValahia demonstrează locul central pe care-l ocupă calitatea în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel, în realizarea obiectivelor privind calitatea, anume: *dezvoltarea de structuri eficiente de tip licență – masterat – doctorat și formare continuă, compatibile celor din Uniunea Europeană; excelența în cercetare; dezvoltarea infrastructurii; îmbunătățirea condițiilor de învățare, a serviciilor sociale și a calității managementului instituțional.*

Pentru realizarea misiunii asumate de către UniValahia, Planul strategic pentru perioada 2024-2029 include obiectivele strategice, măsurile prioritare și indicatorii de performanță, pentru următoarele domenii prioritare: *educație, cercetare și creație artistică, studenți, internaționalizare, dezvoltare instituțională și administrație și managementul calității.*

Obiectivele strategice și măsurile de realizare propuse pentru perioada 2024-2029 vizează, cu precădere, *consolidarea identității și creșterea reputației instituției, motivarea personalului universității și atragerea unui număr cât mai mare de studenți.*

Planul strategic pentru perioada 2024-2029 și Planul operațional al UniValahia pentru anul 2024, aprobate de Senatul universitar sunt publicate pe site-ul universității:

https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Strategic_UVT_2024_2029.pdf

https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Operational_2024.pdf

La nivelul facultăților și departamentelor au fost elaborate planuri operaționale în concordanță cu prevederile *Planului operațional* la nivelul UniValahia. La nivelul compartimentelor tehnico - administrative și de suport au fost stabilite obiective specifice corelate cu obiectivele generale ale universității.

Gradul de realizare a obiectivelor este analizat anual în documentul *Stadiul realizării obiectivelor propuse în Planul operațional la nivel de universitate*, avizat de Consiliul de administrație și aprobat de Senatul universitar.

La nivelul componentelor organizatorice de educație și cercetare, gradul de realizare a obiectivelor este documentat prin *Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației*, iar la nivelul direcțiilor și serviciilor administrative, prin documentul *Stadiul realizării obiectivelor specifice*, întocmit anual.

6.1 Evaluarea internă a programelor de studii

Monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor de studii din universitate se realizează în conformitate cu *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și activităților de cercetare..*

CEAC cu sprijinul auditorilor interni asigură evaluarea internă a programelor de studii conform PO 07.01 - *Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Formularele de evaluare internă întocmite de către auditorii interni pentru fiecare program de studiu sunt ulterior analizate de către CEAC.

În anul 2024, au fost evaluate intern 7 programe de studii universitare de licență (*Electrotehnică, Controlul și securitatea produselor alimentare, Montanologie, Știința materialelor, Geografia turismului, Kinetoterapie și motricitate specială, Economia comerțului, turismului și serviciilor - Alexandria*) și un domeniu de studii universitare de masterat (*Contabilitate*), în vederea evaluării externe de către ARACIS.

Dintre acestea, doar 4 programe de studii de licență au obținut, în anul 2024, avizul ARACIS de menținere a acreditării, în urma vizitelor de evaluare externă. Rezultatele acestor evaluări sunt prezentate în capitolul 3, din prezentul raport, care detaliază situația fiecărui program de studii.

Pentru programele de licență *Geografia turismului și Kinetoterapie și motricitate specială*, ARACIS a efectuat vizite de evaluare externă în decembrie 2024, urmând ca acestea să primească avizul în 2025. De asemenea, programul de licență *Economia comerțului, turismului și serviciilor (Alexandria)* și programul de masterat în domeniul *Contabilitate* vor fi evaluate extern în anul 2025, conform programărilor vizitelor ARACIS.

6.2 Evaluarea performanțelor cadrelor didactice

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice s-a realizat conform *Metodologiei privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic*, aprobată de Senatul universitar.

Evaluarea activității didactice de către studenți se realizează pe baza *Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți/cursanți*, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

Datele din chestionare sunt centralizate și prezentate în *Rapoartele de evaluare internă privind calitatea educației* la nivelul facultăților/departamentelor, documente publicate pe site-ul facultăților.

La începutul anului universitar, facultățile au întocmit planificările privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

Evaluarea colegială este organizată periodic și se realizează potrivit procedurii operaționale P.O. 06.03 -*Evaluarea colegială* pe baza *Chestionarului de evaluare colegială*.

Evaluarea de către management se realizează potrivit procedurii operaționale P.O. 06.02 - *Evaluarea de către management*, pe baza *Chestionarului de evaluare efectuată de către management*. Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament.

În rapoartele anuale ale facultăților de evaluare internă privind calitatea educației, sunt centralizate rezultatele acestor evaluări.

6.3 Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesate relevante

Evaluarea satisfacției studenților/cursanților se realizează utilizând chestionare, care sunt centralizate și analizate de CEAC-F. Rezultatele sunt luate în considerație la evaluarea programelor de studii, în vederea îmbunătățirii acestora. Există un sistem de evaluare realizat prin intermediul Microsoft Forms. Chestionarele sunt distribuite prin intermediul CEAC-F cu adrese de email specifice grupurilor de calitate din fiecare facultate. În acest moment, platforma de centralizare a datelor este în capabilă să genereze rapid rezultatele din chestionarele de evaluare.

În anul 2024 a fost completat de 450 de absolvenți ai programelor de licență și master un formular de feedback, câteva elemente fiind evidențiate în figura 9.

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

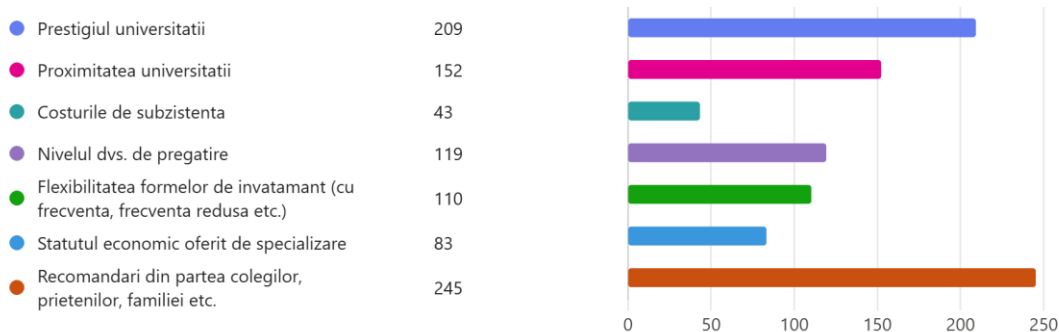
2. Nivel educational (0 point)

[More details](#)



4. Alegerea universitatii a fost determinata de: (va rugam selectati toate variantele care se aplica în cazul dvs.) (0 point)

[More details](#)



75. Relevanța programului de studii pentru piața muncii în general (0 point)

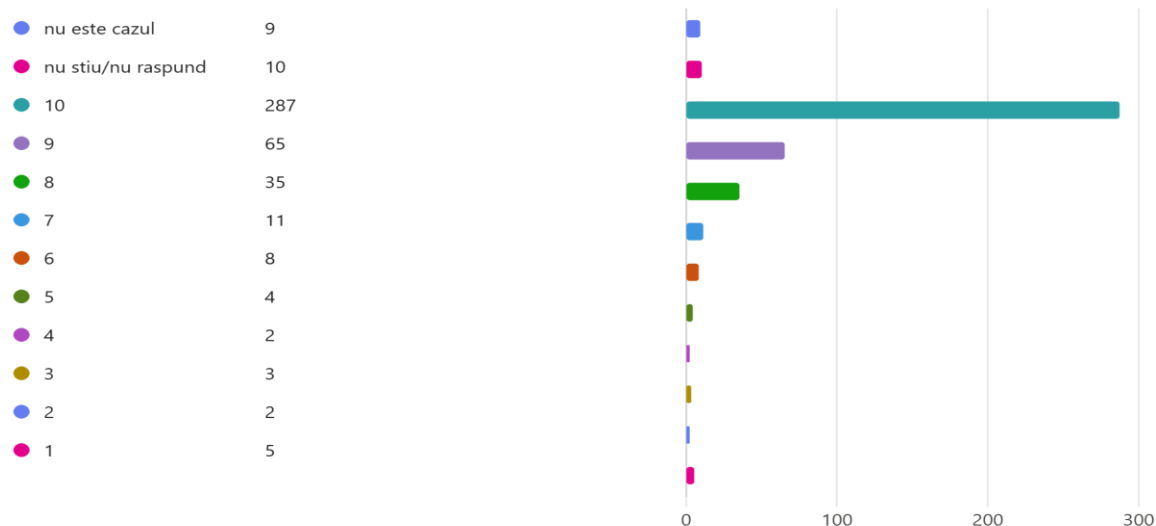


Figura 9. Chestionar de satisfacție la final de ciclu de licență și masterat

Periodic, sunt organizate *întâlniri cu angajatorii*, în vederea identificării cerințelor legate de competențele pe care trebuie să le capete studentul, puncte de vedere de care se ține seama la elaborarea fișelor disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studii. Interesul dovedit de *angajatori* față de absolvenții noștri (inițierea de acțiuni de recrutare, organizarea anuală a târgului de locuri de muncă în universitate, oferirea de burse de studii) demonstrează faptul că universitatea este capabilă să dezvolte, la absolvenți, aptitudini și competențe corespunzătoare exigențelor la nivel mondial.

6.4 Elaborarea documentelor Sistemului de management al calității (SMC)

Modificările legislației aplicabile domeniului de activitate sunt monitorizate și analizate, fiind identificate procesele și activitățile afectate, precum și impactul acestor modificări. Implementarea acestora presupune elaborarea și actualizarea documentelor SMC, astfel încât UniValahia să răspundă cerințelor legale și reglementărilor aplicabile.

Prin efortul colectiv al conducerilor facultăților și departamentelor, al compartimentelor administrative, al Comisiei de monitorizare, al comisiilor de specialitate ale Senatului universitar, precum și al Consiliului de administrație și al Senatului universitar, pe parcursul anului 2024 au fost elaborate și actualizate o serie de documente SMC – regulamente, metodologii și proceduri, acestea fiind evidențiate în tabelul următor.

Tabel 23. Regulamente, metodologii, proceduri actualizate / noi în 2024

I. Regulamente:
REG 02 Regulament privind activitatea profesională a studenților - nivel licență și master (ediția 9)
REG 10 Regulament instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea „Valahia” din Târgoviște (ediția 4)
REG 26 Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă și disertație (ediția 11)
REG 30 Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2024-2025 (ediția 8)
REG 31 Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2024-2025 (ediția 8)
REG 35 Regulament de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2024-2025 (ediția 3/revizia 1)
REG 42 Regulament de prevenire și combatere a tuturor formelor de discriminare și a comportamentului inadecvat (ediția 1)
REG 43 Regulament de promovare și susținere a rezultatelor cercetării științifice din UVT (ediția 1)
REG 44 Regulamentul de organizare al evenimentului „Gala Educației” (ediția 1)
REG 01 – UVT Regulamentul de organizare și funcționare a Universității „Valahia” din Târgoviște (ediția 4)
REG 01 – CE Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică a Universității „Valahia” din Târgoviște (ediția 1)
REG 01 – CA Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de administrație al UVT (ediția 1)
REG 01 – SENAT Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității „Valahia” din Târgoviște (ediția 3)
REG 01 – DSLS Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Studii în Limbi Străine (ediția 3)
REG 01 – GL - UVT Regulamentul de organizare și funcționare a Grupului de lucru pentru implementarea metodologiei standard de evaluare a riscurilor de corupție (ediția 1)
REG 01 – CSUTGV Regulamentul de organizare și funcționare a Clubului sportiv universitar din Târgoviște (ediția 1)
REG 01 - CEAC Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității (ediția 3)
II. Metodologii:
M 03 Metodologie de aprobare a solicitării de prelungire a activității și menținere a calității de titular în învățământ și/sau cercetare, valabilă începând cu anul 2024-2025 (ediția 9)
M 10 Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni în anul universitar 2024-2025 (ediția 7)
M 13 Metodologie de admitere la programele de formare psihopedagogică (ediția 7)
M 15 Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare (ediția 2/revizia 1)
M 16 Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică (ediția 2/revizia 1)
M 22 Metodologia organizării și desfășurării procesului de obținere a atestatului de abilitare (ediția 2)
M 24 Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru anul 2024-2025 (ediția 4)
M 30 Metodologie privind acordarea burselor pentru student – ciclurile de studii licență și masterat (ediția 2)

M 32 Metodologie privind recunoașterea automată de către UVT a funcțiilor didactice obținute în instituțiile de învățământ acreditate din străinătate (ediția 1)
M 33 Metodologie privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște (ediția 1)
M 34 Metodologie privind modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice (ediția 1)
M 35 Metodologie privind ocuparea posturilor vacante a personalului didactic auxiliar și administrativ (ediția 3)
III. Proceduri de sistem:
PS 08 Managementul riscurilor de corupție (ediția 1)
PS 09 Completarea și depunerea declarațiilor de avere și a declarațiilor de interese (ediția 1)
PS 10 Continuitatea activității (ediția 1)
IV. Proceduri operaționale structurii administrative
DGA-PO-01 Organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv propriu (ediția 4/revizia 2)
DGA-PO-02 Activitatea de recepție lucrări investiții (ediția 3)
DGA-PO-03 Activitatea de urmărire și verificare a unui obiect de investiții (ediția 3)
DGA-PO-07 Elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli (ediția 3)
DGA-PO-11 Înregistrarea în contabilitate a imobilizărilor corporale și necorporale (ediția 3)
DGA-PO- 21 Încasarea și evidența taxelor de școlarizare (ediția 3)
DGA-PO- 25 Activitatea de investiții (ediția 2)
DGA-PO- 34 Achiziția directă (ediția 4)
DGA-PO- 35 Achiziția publică prin licitație restrânsă (ediția 2)
DGA-PO- 36 Achiziția publică prin licitație deschisă (ediția 2)
DGA-PO- 37 Achiziția publică prin concursul de soluții (ediția 2)
DGA-PO- 38 Achiziția publică prin negociere competitivă (ediția 2)
DGA-PO- 39 Achiziția publică prin parteneriat pentru inovare (ediția 2)
DGA-PO- 40 Elaborarea și actualizarea programului anual al achizițiilor publice (ediția 2)
DGA-PO- 41 Atribuțiile comisiei de evaluare a ofertelor (ediția 2)
DGA-PO- 42 Arhivarea dosarului de achiziție publică (ediția 2)
DGA-PO- 43 Achiziția publică prin dialog competitiv (ediția 2)
DGA-PO- 44 Achiziția publică prin procedură simplificată (ediția 2)
DGA-PO - 46 Recrutarea și selecția personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată sau contract de antrepriză, pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile (ediția 3)
DGA-PO- 55 Recepția bunurilor și serviciilor (ediția 1)
DGA-PO- 56 Organizarea și desfășurarea achizițiilor publice ce au ca obiect servicii sociale și alte servicii specifice, prevăzute în anexa nr. 2 la legea 98/2016 privind achizițiile publice (ediția 1)
DGA-PO- 57 Selecția partenerilor entități private în cadrul proiectelor implementate prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 (ediția 1)

Din tabelul prezentat anterior rezultă că, pe parcursul anului 2024, au fost elaborate 7 regulamente, 3 metodologii, 3 proceduri de sistem și 3 proceduri operaționale, iar un număr de 10 regulamente, 9 metodologii și 19 de proceduri operaționale au fost actualizate.

De asemenea, în anul 2024, au fost elaborate și actualizate, în conformitate cu cerințele legale, și publicate pe site-ul universității următoarele documente:

- Codul de etică și deontologie universitară;
- Declarație privind asumarea unei agende de integritate organizațională a UVT;
- Planul de integritate.

Anual, având în vedere prevederile legale, la nivelul universității se întocmesc registrul de riscuri, registrul funcțiilor sensibile și al măsurilor de diminuare a riscurilor asociate acestora, precum și registrul riscurilor de corupție.

6.5 Auditarea Sistemului de management al calității (SMC)

UniValahia a implementat și dezvoltat un Sistem de Management al Calității (SMC), certificat conform SR ISO 9001:2015, și un Sistem de Management al Inovării (SMIn), certificat conform SR 13572:2016, în cadrul unui Sistem de Management Integrat (SMI) Calitate - Inovare.

Anual se realizează **auditul intern** al SMC de către auditorii interni, sub coordonarea prorectorului responsabil cu domeniul învățământ și asigurarea calității, pe baza programului anual de audit.

În lunile iulie - noiembrie 2024, s-a desfășurat auditul intern al SMI (calitate - inovare) la care a participat și consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Auditul intern a fost realizat în baza *Programului de audituri interne pentru anul 2024*, aprobat prin HCA nr. 20/10.07.2024, pentru domeniile specifice activităților de învățământ și cercetare-inovare, precum și activităților administrative derulate în cadrul UniValahia, conform noii organigrame aprobată prin HSU nr. 8 E/ 30.05.2024.

Auditurile interne s-au efectuat de către auditori desemnați prin *Lista auditorilor interni ai SMC*, aprobată prin HCA nr. 8/25.03.2021, și consultantul extern din cadrul SC EDGE CONSULT SRL, conform procedurii de sistem *PS 02 – Audit intern*.

Auditul a urmărit stabilirea conformității SMI (calitate - inovare) din cadrul UniValahia cu criteriile de audit (cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 și ale standardului SR 13572:2016, cerințele legale și reglementate aplicabile, obligații de conformare) și identificarea posibilităților (oportunităților) de îmbunătățire a proceselor.

Pe parcursul auditurilor interne se identifică atât aspectele pozitive privind funcționarea SMI (calitate - inovare), dar și situațiile care pot genera neconformități/observații, pentru care se formulează o serie de recomandări.

Rapoartele de audit conțin constatări referitoare la desfășurarea proceselor din zonele auditate, unele din constatări fiind reținute ca oportunități de îmbunătățire.

În cadrul auditurilor interne nu au fost înregistrate neconformități. Pentru observațiile reținute în rapoartele de audit intern au fost întocmite planuri de măsuri, cu responsabilități și termene de implementare.

Procesul de audit intern s-a finalizat cu *Analiza efectuată de către management a SMI (calitate - inovare) din UVT*, din 27 noiembrie 2024. La această analiză au participat: rectorul, prorectorii, decanii, directorul ICSTM, președintele Comisiei senatului pentru calitatea învățământului și cercetării, membrii CEAC, membrii Compartimentului Managementul Calității și consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Analiza efectuată de management are rolul de a evalua gradul de implementare al Sistemului de Management al Calității (SMC) și al Sistemului de Management al Inovării (SMIn), pentru a se asigura că acestea rămân corespunzătoare, adecvate, eficiente și aliniate cu direcția strategică a UniValahia. Analiza permite identificarea oportunităților de îmbunătățire, inclusiv a eventualelor necesități de modificare a acestora.

Auditul intern este un proces care sprijină conducerea universității în vederea îmbunătățirii performanței acesteia, precum și a SMC.

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

În perioada 28-29 noiembrie 2024, organismul de certificare AEROQ a realizat **auditul extern** de supraveghere a Sistemului de Management al Calității (SMC) conform SR EN ISO 9001:2015 și a Sistemului de Management Integrat (SMI) conform SR 13572:2016, în conformitate cu Planul de audit nr. 3670/19.11.2024.

În urma evaluării informațiilor referitoare la performanța SMI, echipa de audit a apreciat că se poate menține valabilitatea certificării, conform domeniului și limitelor de aplicabilitate din certificatele nr. 2042/11.11.2022 (pentru SMC, conform cerințelor ISO 9001:2015) și nr. 002In/30.10.2023 (pentru SMI, conform cerințelor SR 13572:2016), confirmându-se astfel că acesta este stabilit, aplicat corespunzător și se dovedește a fi eficace.



AEROQ
Organism Acreditat pentru Certificarea Sistemelor de Management – SR EN ISO/CEI 17021-1
Membru Asociat la Organizația Europeană pentru Calitate – EOQ

CERTIFICAT
nr.: 2042

Se certifică
Sistemul de Management al Calității
al
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Târgoviște, Str. Alea Sinaia, nr. 13, Jud. Dâmbovița; Recluză: Facultatea de Științe Economice; Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare; Facultatea de Drept și Științe Administrative; Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologie Informatică; Facultatea de Inginerie Medicină și Științe Alimentare; Facultatea de Inginerie Materiale și Mecanică; Facultatea de Științe și Arte
Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița: Facultatea de Științe Umaniste; Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației;

Care este conform cu:
SR EN ISO 9001:2015, EN ISO 9001:2015

Domeniu: – Activități de învățământ superior pe cicluri de licență (invățământ cu frecvență, invățământ la distanță⁴⁵), masterat (invățământ cu frecvență), formare și dezvoltare profesională continuă și conversie profesională.
– Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.
– Activități de învățământ corespunzătoare anului pregătitor de învățare a limbii române de către studenții străini⁴⁶.

⁴⁵ numai la Facultatea de Drept și Științe Administrative și la Facultatea de Științe Economice; ⁴⁶ numai la Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare

Târgoviște, Str. Alea Sinaia, nr. 13, Jud. Dâmbovița: Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară

Domeniu: – Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.

Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Domeniu: – Activități de pregătire și perfecționare a personalului didactic din învățământul preuniversitar (formare inițială și continuă).

Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița: Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste⁴⁷; Școala Doctorală de Științe Inginerești⁴⁸.

Domeniu: – Activități de învățământ superior de doctorat (invățământ cu frecvență) pentru domeniile de studii universitare de doctorat: contabilitate, management și istorie⁴⁹; ingineria materialelor, inginerie electrică și inginerie mecanică⁵⁰.

– Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.

Alexandria: Școala Titu Măgurele, nr. 3, Jud. Teleorman: Facultatea de Științe și Inginerie

Domeniu: – Activități de învățământ superior pe cicluri de licență (invățământ cu frecvență).

– Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.

La Recluză se desfășoară activități manageriale.

Precizări suplimentare privind aplicabilitatea cerințelor ISO 9001:2015 și domeniul cuprins în acest certificat se pot obține prin consultarea organizației.

Referințe: Certificat de acreditare RENAR nr. SM 003/28.01.2022
Raport audit nr. 3156/07.11.2022

Data recertificării: 11.11.2022
Data expirării: 10.11.2025
Data certificării inițiale: 31.05.2010

Valabilitatea certificatului este condiționată de efectuarea auditurilor de supraveghere anuale, confirmată prin rapoartele de audit și de reevaluarea completă a SM odată cu recertificarea acestuia înainte de expirarea termenului de valabilitate (3 ani). Acest certificat poate fi suspendat sau retras, dacă prin auditurile de supraveghere se constată că nu se îndeplinește condițiile în baza cărora a fost emis.

Director General,
Ing. Constantin AVRAM

F-103R-96 / Ed. 11 AEROQ S.A. – Strada Feleacu, nr. 14 B, Sector 1, București, România

Figura 10. Certificat SMC



AEROQ
Organism pentru Certificarea Sistemelor de Management – SR EN ISO/CEI 17021-1
Membru Asociat la Organizația Europeană pentru Calitate – EOQ

CERTIFICAT
nr.: 002In

Se certifică
Sistemul de Management al Inovării
al
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Târgoviște, Str. Alea Sinaia, nr. 13, Jud. Dâmbovița: Facultatea de Științe Economice; Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare; Facultatea de Drept și Științe Administrative; Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologie Informatică; Facultatea de Inginerie Medicină și Științe Alimentare; Facultatea de Inginerie Materiale și Mecanică; Facultatea de Științe și Arte; Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară
Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița: Facultatea de Științe Umaniste; Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației; Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste; Școala Doctorală de Științe Inginerești

Care este conform cu:
SR 13572:2016

Domeniu: Cercetare-dezvoltare-inovare, transfer tehnologic, expertize tehnice și pregătire profesională în următoarele domenii: Matematică și științe ale naturii, Științe Inginerești, Științe sociale, Științe umaniste și arte.

Referințe: Raport audit nr. 3138/27.10.2023

Data certificării: 30.10.2023
Data expirării: 29.10.2026
Data certificării inițiale: 30.10.2023

Valabilitatea certificatului este condiționată de efectuarea auditurilor de supraveghere anuale, confirmată prin rapoartele de audit și de reevaluarea completă a SM odată cu recertificarea acestuia înainte de expirarea termenului de valabilitate (3 ani). Acest certificat poate fi suspendat sau retras, dacă prin auditurile de supraveghere se constată că nu se îndeplinește condițiile în baza cărora a fost emis.

Director General,
Ing. Constantin AVRAM

F-115-19 AEROQ S.A. – Strada Feleacu, nr. 14 B, Sector 1, București, România

Figura 11. Certificat SMI

7. Situația respectării eticii și deontologiei universitare și a eticii activităților de cercetare

Structura Comisiei până la data de 19.06.2024 a fost stabilită prin H.C.A. nr. 14/ 07.06.2021, punctul 5, H.S.U. nr. 29 A/ 24.06.2021 și Decizia nr. 469/ 25.06.2021.

Conform documentelor de mai-sus, Comisia de Etică a avut în componența sa 7 membri cu drept de vot, cu prestigiu profesional și autoritate morală, reprezentând cadre didactice, studenți și compartimentul juridic al instituției. Președintele acestei comisii a fost conf. univ. dr. Livia MOCANU.

Începând cu data de 28.06.2024 structura comisiei a fost stabilită prin H.C.A. nr. 17/ 20.06.2024, H.S.U. nr. 10 M/ 27.06.2024 și Decizia Rectorului nr. 973/ 28.06.2024.

Conform documentelor de mai-sus, componența actuală a Comisiei de Etică cuprinde 5 membrii. Președintele comisiei este conf. univ. dr. Denisa BARBU.

În perioada *ianuarie 2024 - decembrie 2024*, Comisia de Etică a Universității „Valahia” din Târgoviște a desfășurat activități care au vizat:

- Asigurarea funcționalității comisiei;
- Colaborarea cu structurile interne ale instituției;
- Comunicarea de răspunsuri urmare a solicitărilor primite la adresa comisiei.

La nivelul comisiei, există subcomisia dedicată eticii cercetării formată din 3 persoane (cele 3 cadre didactice).

În anul 2024 **nu au fost înregistrate petiții ori sesizări** în intervalul primei și ultimei ședințe a comisiei (13.03.2024- 5.11.2024).

Ca urmare a emiterii Ordinului nr. 6.869 pentru aprobarea Regulamentului- cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară (din data de 3.10.2024) și a Codului de Etică și Deontologie Universitară (aprobat de Senatul universitar la data de 15.05.2024), Comisia de Etică a procedat la elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică a Universității „Valahia” din Târgoviște, aprobat de Senatul universitar la data de 2.12.2024, dată la care intră în vigoare.

În ședința extraordinară a Comisiei de Etică din data de 5.11.2024 se propune inițierea unor serii de întâlniri la nivelul facultăților din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, începând cu luna decembrie 2024, de prevenire a posibilelor abuzuri.

8. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

În universitate, există *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)* care își desfășoară activitatea în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, Metodologia privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră* din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște și trei proceduri specifice printre care PO 07.48 - *Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii*.

CCOC oferă elevilor (potențiali candidați), studenților și absolvenților servicii de asistență și consultanță/consiliere pentru cunoașterea ofertei educaționale a UniValahia, precum și pentru dezvoltarea de abilități și competențe specifice, necesare în vederea identificării unui loc de muncă, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii.

În anul 2024, a fost încheiat acordul de parteneriat dintre Universitatea „Valahia” din Târgoviște și Asociația Școala de Valori, în vederea desfășurării activităților din cadrul proiectului Future Jobs Cup. Aceste activități vizează creșterea nivelului de angajabilitate al studenților și absolvenților Universității „Valahia” din Târgoviște pe piața muncii, prin organizarea unor evenimente academice, activități de educație non-formală sau mentorat.

Periodic, au fost realizate informări ale studenților privind locurile de muncă existente în baza de date a *Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița*, ofertele de angajare primite de la diverse instituții/organizații publice sau private sau identificate de centru, prin afișare la avizierele facultăților/publicare pe pagina de Facebook a centrului.

Anunțurile cu privire la organizarea Bursei locurilor de muncă au fost popularizate în rândul celor interesați, atât prin postare pe pagina de Facebook a CCOC, cât și prin afișare la avizierele facultăților. Pe parcursul anului au fost organizate de către AJOFM două burse pentru locuri de muncă la care au participat studenți, absolvenți și membrii CCOC astfel: 17.05.2024 – „Bursa Locurilor de Muncă” și 11.10.2024 „Bursa Locurilor de Muncă pentru absolvenți”.

Totodată, în anul universitar 2023-2024, au fost organizate 6 activități de consiliere colectivă (de grup), pentru pregătirea portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare și dezvoltarea competențelor transversale, la care au participat 74 de studenți, de la diferite specializări.

A fost realizată analiza inserției profesionale a absolvenților Universității „Valahia” din Târgoviște pentru promoția 2024 și s-a procedat la actualizarea datelor privind inserția absolvenților pentru anii 2023, 2022, 2021 și 2020. Datele au fost obținute în urma completării, de către absolvenți, a *Formularului absolventului* al Universității „Valahia” din Târgoviște (F 642.2021) și a *Chestionarului privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților* Universității „Valahia” din Târgoviște (F 643.2021).

Situația inserției profesionale a absolvenților promoțiilor precedente este sintetizată în tabelul următor la nivelul universității. Pentru anii 2022 și 2023, față de raportările din ceilalți ani, situația este reevaluată.

Tabel 24. Absolvenți angajați în domeniu la nivelul UniValahia (L+M) pentru perioada 2022-2024

Promoția	Număr absolvenți (L+M)	Absolvenți angajați (L+M)			
		Număr	Procent (%)	Angajați în domeniu	
				Număr	Procent (%)
2024	1214	1054	86,82	654	53,87
2023	1327	1072	80,78	657	49,51
2022	1374	1140	82,96	723	52,62

L – licență; M – master

Graficul alăturat prezintă o comparație a angajabilității absolvenților programelor de studii universitare de licență (L) și masterat (M), la nivel de universitate, în perioada 2022-2024.

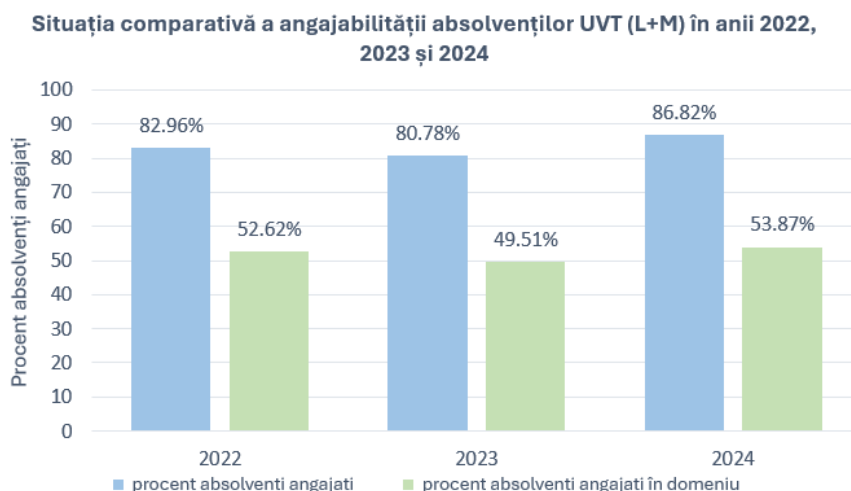


Figura 12. Compararea angajabilității absolvenților UniValahia (L+M) în perioada 2022-2024

Conform graficului de mai sus, se poate observa, în cazul promoției 2023 (chiar în condițiile reevaluării situației), o ușoară scădere a ratelor inserției - atât a ratei absolute, cât și a celei relative, față de promoția 2022, rata angajabilității în domeniu pentru anul 2023 situându-se ușor sub 50% care trebuie asigurat conform indicatorilor ARACIS.

În același timp, pornind de la situația reevaluată pentru anii 2022 și 2023, graficul evidențiază, pentru promoția 2024, o creștere evidentă atât a ratei absolute, cât și a celei relative a inserției pe piața muncii față de anii precedenți.

Dincolo de potențialii factori care se află la baza acestor cifre (unul dintre aceștia putând fi pandemia Covid-19), situația prezentată mai sus ilustrează importanța monitorizării sistematice a inserției absolvenților pe piața muncii și a actualizării permanente a datelor, în condițiile în care mediul socio-economic este unul foarte dinamic.

Dacă evaluăm performanța cu privire la angajabilitate pentru programele celor 10 facultăți din structura universității aceasta este evidențiată în tabelul următor (pentru precedenții 3 ani). Sursa datelor o reprezintă același raport al CCOC.

Tabel 25. Absolvenți angajați în domeniu L+M funcție de facultate, 2022-2024

Facultatea	Promoția 2022			Promoția 2023			Promoția 2024		
	Număr absolvenți (L+M)	Absolvenți angajați în domeniul studiat		Număr absolvenți (L+M)	Absolvenți angajați în domeniul studiat		Număr absolvenți (L+M)	Absolvenți angajați în domeniul studiat	
		Număr	Procent (%)		Număr	Procent (%)		Număr	Procent (%)
FSE	297	137	46,12	269	132	49,07	274	92	33,57
FDSA	148	80	54,05	167	75	44,91	117	42	35,89
FSU	147	52	35,37	156	47	30,12	135	38	28,14
FTOSE	152	112	73,68	169	117	69,23	152	109	71,71
FSA	89	59	66,29	47	26	55,31	53	37	69,81
FIMSA	106	50	47,16	94	46	48,93	84	24	28,57
FIEETI	143	103	72,02	135	92	68,14	130	87	66,92
FIMM	76	42	55,26	98	48	48,97	76	51	67,10
FSPLC	82	33	40,24	60	21	35,00	60	23	38,33
FSIA	134	55	41,04	132	53	40,15	133	38	28,57

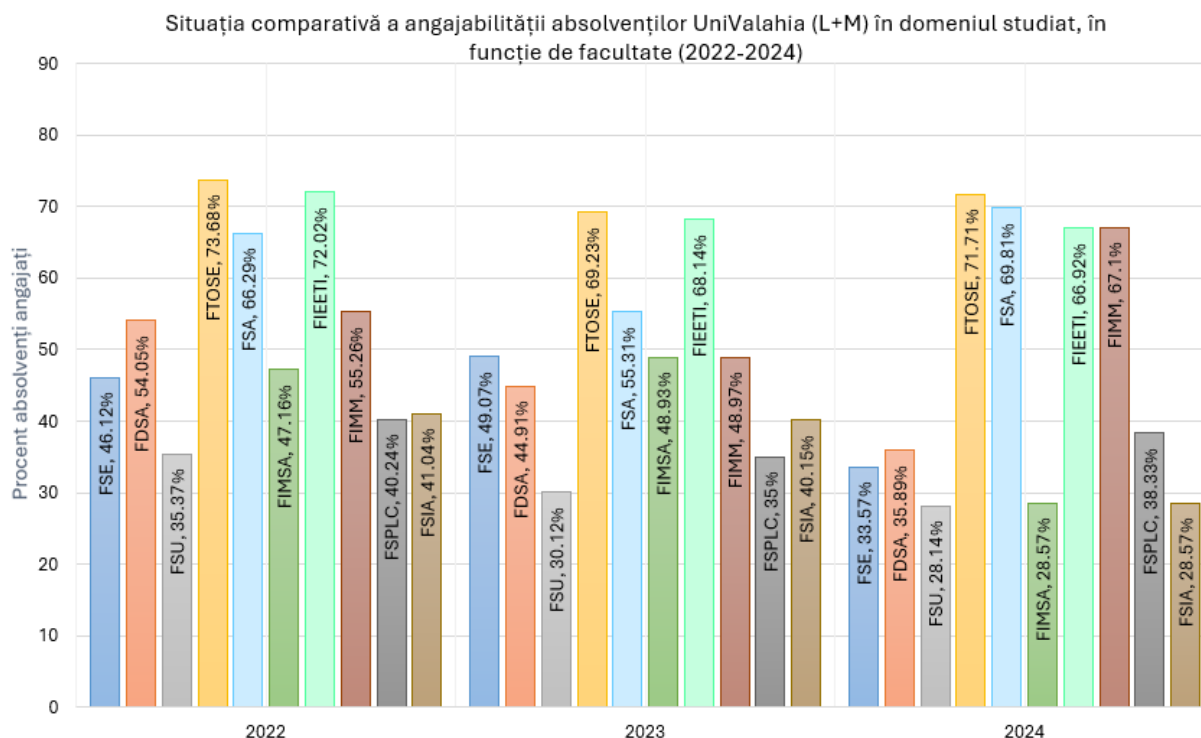


Figura 13. Compararea angajabilității absolvenților UniValahia (L+M) în domeniul studiat, pe facultăți (2022-2024)

În topul absorbției absolvenților pe piața muncii (depășind ponderea de 50% pentru fiecare dintre ultimii 3 ani luați ca referință) regăsim: *Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației*, *Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației* și *Facultatea de Științe și Arte*. Foarte aproape de primele trei, se situează *Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică* care, doar pentru anul 2023, înregistrează o rată a angajabilității în domeniu de puțin sub 50%, mai exact de 48,97%.

În cazul *Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației*, cifrele ilustrate mai sus se datorează, în mare parte, specializării de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* și a celor 4 specializări de masterat. În cazul fiecărei specializări din cadrul acestei facultăți, ponderea angajabilității în domeniul studiat depășește 50%.

În egală măsură, *Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației* își datorează performanțele a 7 din cele 9 specializări (în limba română) care înregistrează, individual, rate ale angajabilității în domeniu de peste 50%.

Sub ponderea de 50% a angajabilității în domeniu, în medie, pe ultimii trei ani, regăsim: *Facultatea de Drept și Științe Administrative* (44,95%), *Facultatea de Științe Economice* (42,92%), *Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor* (41,55%), *Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare* (37,86 %), *Facultatea de Științe Umaniste* (31,21%), respectiv *Facultatea de Științe și Inginerie din Alexandria* (36,59%).

În linii mari, ierarhia facultăților în topul angajabilității în domeniu a absolvenților (L+M), comparativ cu raportarea precedentă, se menține. O analiză mai aprofundată a situației angajabilității în domeniu, în funcție de facultate, necesită, dincolo de o monitorizare atentă, sistematică, a inserției socio-profesionale, identificarea unor factori determinanți, fapt ce implică și un demers de tip calitativ.

Pentru promoția 2024, situația pentru fiecare program de studii se regăsește în următorul tabel, iar pentru promoțiile 2023 și 2022, în raportul CCOC.

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

Tabel 26. Absolvenți angajați în domeniu L+M funcție de specializare, 2024

Nr. crt.	Facultatea/ Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați			
		L+M	Licență	Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
							Număr	Procent (%)
I	Științe Economice	274	180	94	188	69	92	33.50
1	Contabilitate și informatică de gestiune		36		23	64	12	33.33
2	Finanțe și bănci		19		8	42	2	10.52
3	Marketing		23		13	57	7	30.43
4	Economia comerțului, turismului și serviciilor		13		8	62	6	46.15
5	Management IF		22		12	55	2	9.09
6	Management ID		46		34	74	12	26.08
7	Administrarea afacerilor (în limba engleză)		21		11	52	4	19.04
8	Management financiar bancar			11	7	64	3	27.27
9	Managementul organizației			17	14	82	7	41.17
10	Marketing			18	15	83	11	61.11
11	Contabilitate			13	10	77	8	61.53
12	Managementul informațiilor			22	22	100	11	50.00
13	Auditul entităților publice și private			13	11	85	7	53.84
II	Drept și Științe Administrative	117	82	35	79	68	42	35.89
1	Drept IF		27		14	52	7	25.92
2	Drept ID		29		22	76	16	55.17
3	Administrație publică		26		18	69	4	15.38
4	Dreptul afacerilor			15	7	47	5	33.33
5	Adm. publică europeană			20	18	90	10	50.00
III	Științe Umaniste	135	100	35	85	63	38	28.14
1	Geografie		13		3	23	1	7.69
2	Geografia turismului		17		8	47	1	7.69
3	Istorie		15		7	47	1	7.69
4	Educație fizică și sportivă		33		26	79	12	36.36
5	Kinetoterapie și motricitate Specială		22		14	64	7	31.81
6	Unitatea istoriei europene			12	11	92	6	50.00
7	Fenomene geografice de risc si calitatea mediului			12	7	58	3	25.00
8	Educație fizică, turism și timp liber			11	9	82	7	63.63
IV	Teologie Ortodoxă și Științele Educației	152	99	53	139	91	109	71.71
1	Teologie ortodoxă pastorală		34		30	82	19	55.88
2	Pedagogia învățământului primar și preșcolar		65		59	91	42	64.61
3	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă			11	11	100	11	100
4	Management educațional și dezvoltare curriculară			22	21	94	20	90.90
5	Doctrină, știință, misiune			20	18	90	17	85.00
V	Științe și Arte	53	16	37	44	83	37	69.81
1	Chimie		8		6	75	4	50.00
2	Muzică		8		4	50	4	50.00
3	Educație muzicală			14	13	93	12	85.71
4	Matematică didactică			14	13	93	12	85.71

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

5	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului		9	8	89	5	55.55	
VI	Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	84	46	38	61	73	24	28.57
1	Controlul și securitatea produselor alimentare		10		4	40	4	40.00
2	Montanologie		10		10	100	3	30.00
3	Ingineria și protecția mediului în agricultură		14		9	64	2	14.28
4	Tehnologia prelucrării produselor agricole		12		5	42	3	25.00
5	Sisteme de control și evaluare a calității mediului		24	21	88		6	25.00
6	Controlul și expertiza alimentelor		14	12	86		6	42.85
VII	Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	131	75	56	118	90	83	63.35
1	Automatică și informatică aplicată		16		11	69	10	62.50
2	Energetică industrială		7		4	57	3	42.85
3	Electronică aplicată		14		11	79	10	71.42
4	Tehnologii și sisteme de telecomunicații		20		18	90	8	40.00
5	Electrotehnică		13		12	92	11	84.61
6	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei		13	12	92		11	84.61
7	Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației		21	20	95		14	66.67
8	Automatică avansată, producție și informatică industrială		10	8	80		7	70.00
9	Auditul sistemelor energetice		16	16	100		13	81.25
VIII	Ingineria Materialelor și Mecanică	76	46	30	71	93	51	67.10
1	Știința materialelor		22		20	91	13	59.09
2	Echipamente și procese industriale		24		22	92	18	75.00
3	Materiale avansate		16	15	94		8	50.00
4	Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică		14	14	100		12	85.71
IX	Științe Politice, Litere și Comunicare	60	37	23	37	62	23	38.33
1	Jurnalism		12		7	58	4	33.33
2	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (engleză/franceză)		25		11	44	7	28.00
3	Multilingvism și interculturalitate în context european		17	13	76		12	70.58
4	Jurnalism și studii culturale europene		6	6	100		0	0
X	Științe și Inginerie din Alexandria	133	133		86	65	38	28.57
1	Agricultură		26		17	65	10	38.46
2	Economia comerțului, turismului și serviciilor		52		32	62	12	23.07
3	Administrație publică		47		33	70	15	31.91
4	Ingineria sistemelor multimedia		8		4	50	1	12.50

Având în vedere valorile din raport, ierarhia *programelor de licență* din UniValahia, pentru ultimii 3 ani este evidențiată mai jos:

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

Tabel 27. Absolvenți angajați în domeniu. Statistică pentru ciclul de licență. Perioada 2022-2024

Program de licență	2022		2023		2024		Total		Procent (%)
	A	Ad	A	Ad	A	Ad	A	Ad	
Electrotehnică (LET)	15	11	13	8	13	11	41	30	73.17
Pedagogia învățământului primar si preșcolar (LSE)	61	43	57	45	65	42	183	130	71.04
Energetică industrială (LEI)	12	9	15	11	7	3	34	23	67.65
Automatică și informatică aplicată (LAI)	17	10	16	13	16	10	49	33	67.35
Electronică aplicată (LEA)	26	15	14	10	14	10	54	35	64.81
Echipamente pentru procese industriale (LME)	24	15	37	20	24	18	85	53	62.35
Muzică (LMU)	25	15	14	9	8	4	47	28	59.57
Drept ID (IDR)	35	23	49	25	29	16	113	64	56.64
Tehnologii și sisteme de telecomunicații (LTE)	17	14	21	10	20	8	58	32	55.17
Chimie (LCH)	11	6			8	4	19	10	52.63
Teologie ortodoxă pastorală (LTP)	22	12	43	16	34	19	99	47	47.47
Știința materialelor (LMA)	24	10	26	9	22	13	72	32	44.44
Matematică informatică (LMI)	14	7	17	6			31	13	41.94
Agricultură (LGA)	25	11	26	11	26	10	77	32	41.56
Controlul și securitatea produselor alimentare (LCS)	8	3	10	4	10	4	28	11	39.29
Marketing (LMK)	25	12	15	5	23	7	63	24	38.10
Ingineria sistemelor multimedia (LSA)	13	8	8	2	8	1	29	11	37.93
Contabilitate și informatică de gestiune (LCI)	15	5	23	11	36	12	74	28	37.84
Limba și literatura română - Limba și literatură modernă (engleză / franceză) (LLR)	31	11	27	13	25	7	83	31	37.35
Economia comerțului, turismului și serviciilor (LEC)	25	8	21	8	13	6	59	22	37.29
Management-ID (IMG)	33	15	43	18	46	12	122	45	36.89
Administrație publică -Alexandria (LAA)	42	15	38	16	47	15	127	46	36.22
Kinetoterapie și motricitate specială (LKM)	34	13	38	14	22	7	94	34	36.17
Drept-IF (LDR)	45	20	40	12	27	7	112	39	34.82
Economia comerțului, turismului si serviciilor - Alexandria (LTA)	54	21	60	24	52	12	166	57	34.34
Educație fizică și sportivă (LEF)	39	14	37	11	33	12	109	37	33.94
Fizică (LFZ)			6	2			6	2	33.33
Tehnologia prelucrării produselor agricole (LPA)	16	5	9	4	12	3	37	12	32.43
Finanțe bănci (LFB)	27	11	17	7	19	2	63	20	31.75
Montanologie (LAM)	18	6	23	7	10	3	51	16	31.37
Ingineria și protecția mediului în agricultură (LIM)	20	6	21	9	14	2	55	17	30.91
Administrarea afacerilor - limba engleză (LBA)	17	7	9	2	21	4	47	13	27.66
Administrație publică (LAP)	25	9	33	10	26	4	84	23	27.38
Istorie (LIS)	19	6	17	4	15	1	51	11	21.57
Management-IF (LMG)	26	6	17	6	22	2	65	14	21.54
Jurnalism (LJR)	21	4	13	0	12	4	46	8	17.39
Geografie (LGF)	11	1	13	2	13	1	37	4	10.81
Geografia turismului (LGT)	10	0	12	3	17	1	39	4	10.26

A – Nr. absolvenți; Ad – Nr. Absolvenți angajați în domeniu

Sursa datelor: CCOC – Centralizatorul inserției absolvenților promoțiile 2022, 2023 și 2024

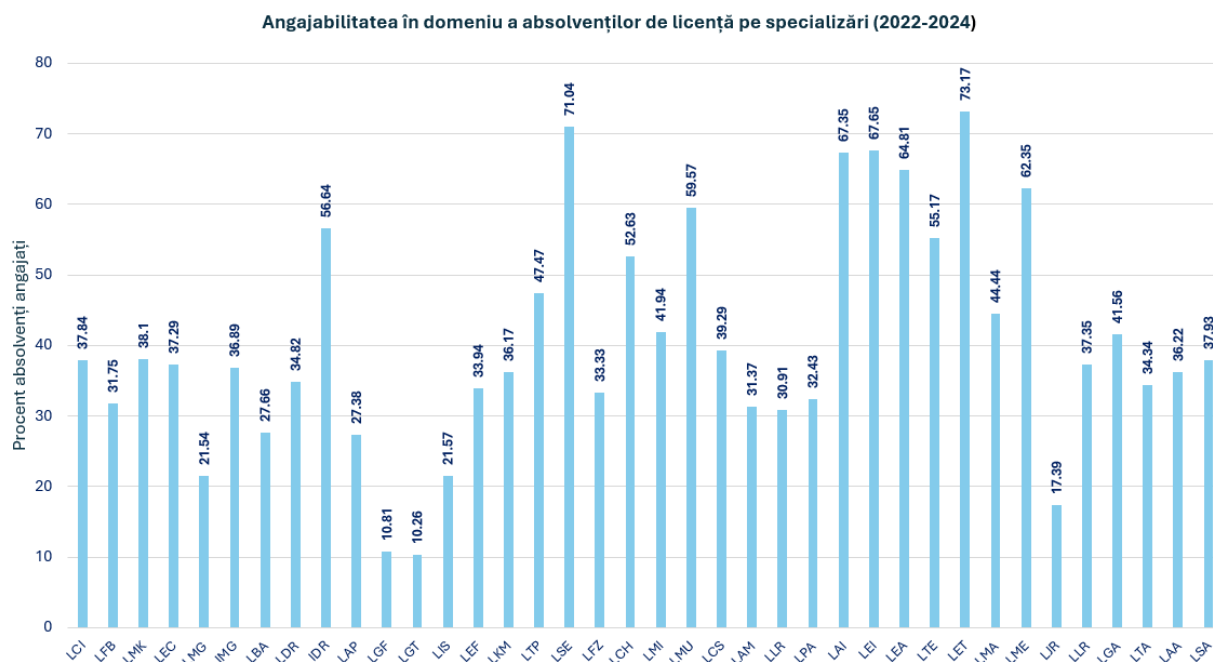


Figura 14. Absolvenți angajați în domeniu. Statistică pentru ciclul de licență. Perioada 2022-2024

Din datele și din graficul de mai sus (*reprezentare în funcție de facultăți*), se observă că angajabilitatea în domeniu, pentru ciclul licență, este de peste 50%, pentru 10 din cele 38 de specializări. Cele mai mari procente ale angajabilității în domeniu se înregistrează la programele de licență din domeniile generice inginerie, științe și drept.

Având în vedere valorile din raport, ierarhia *programelor de master* din UniValahia, pentru ultimii 3 ani este evidențiată mai jos:

Tabel 28. Absolvenți angajați în domeniu. Statistică pentru ciclul de master. Perioada 2022-2024

Program de masterat	2022		2023		2024		Total		Procent (%)
	A	Ad	A	Ad	A	Ad	A	Ad	
Management educațional și dezvoltare curriculară (MDC)	23	22	17	16	22	20	62	58	93.55
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă (MSE)	22	20	20	18	11	11	53	49	92.45
Educație muzicală (MED)	16	14	10	9	14	12	40	35	87.50
Doctrină, știință, misiune (MDS)	9	7	16	13	20	17	45	37	82.22
Matematică didactică (MMD)	16	12			14	12	30	24	80.00
Auditul sistemelor energetice (MEG)	6	6	17	11	16	13	39	30	76.92
Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei (MEM)	15	10	8	6	13	11	36	27	75.00
Automatică avansată, producție și informatică industrială (MAI)	20	16	10	7	10	7	40	30	75.00
Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației (MET)	15	12	21	16	21	14	57	42	73.68
Educație fizică, turism și timp liber (MEF)	14	12	11	7	11	7	36	26	72.22
Contabilitate (MCO)	27	19	24	19	13	8	64	46	71.88
Multilingvism și interculturalitate în context european (MLR)	13	10	12	8	17	12	42	30	71.43
Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică (MME)	15	10	17	10	14	12	46	32	69.57
Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului (MFC)	7	5			9	5	16	10	62.50

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

Administrație publică europeană (MAP)	29	18	25	18	20	10	74	46	62.16
Controlul și expertiza alimentelor (MPA)	25	18	7	4	14	6	46	28	60.87
Managementul informațiilor (MMI)	22	13	23	16	22	11	67	40	59.70
Auditul entităților publice și private (MEP)	17	9	17	11	13	7	47	27	57.45
Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate (MDE)	15	8	16	9			31	17	54.84
Sisteme de control și evaluare a calității mediului (MIM)	19	12	24	18	24	6	67	36	53.73
Management financiar bancar (MFB)	15	8	14	10	11	3	40	21	52.50
Materiale avansate (MMA)	13	7	18	9	16	8	47	24	51.06
Dreptul afacerilor (MDA)	14	10	20	10	15	5	49	25	51.02
Marketing (MMK)	21	12	20	6	18	11	59	29	49.15
Managementul organizației (MMO)	27	12	26	13	17	7	70	32	45.71
Unitatea istoriei europene (MIE)	8	3	13	3	12	6	33	12	36.36
Jurnalism și studii culturale europene (MJR)	17	8			6	0	23	8	34.78
Fenomene geografice de risc și calitatea mediului (MGF)	12	3	15	3	12	3	39	9	23.08

A – Nr. absolvenți; Ad – Nr. Absolvenți angajați în domeniu

Sursa datelor: CCOC – Centralizatorul inserției absolvenților promoțiile 2022, 2023 și 2024

Angajabilitatea în domeniu pentru absolvenții ciclului de master pe programe de studii (2022-2024)

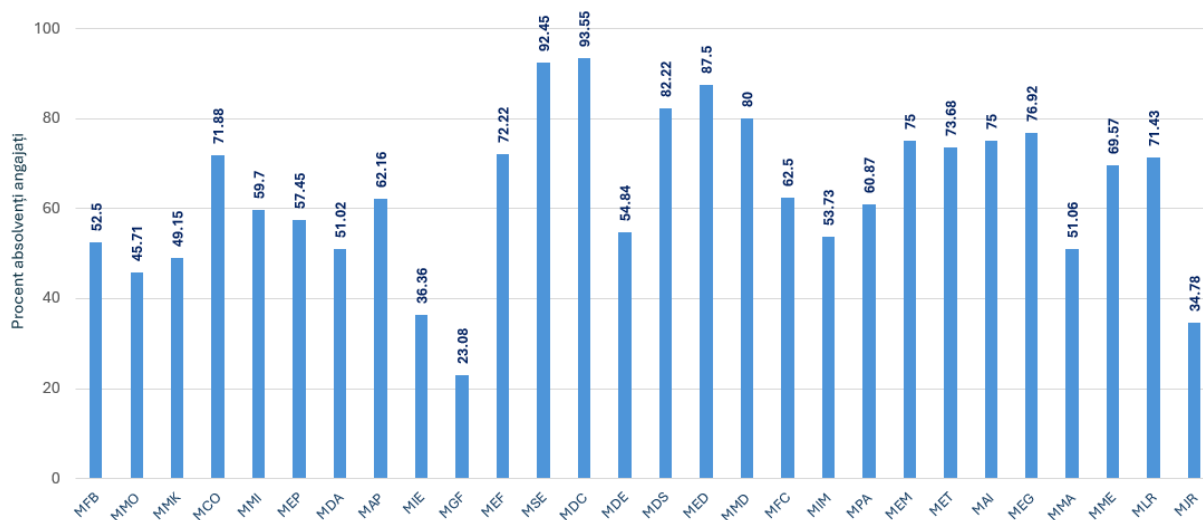


Figura 15. Absolvenți angajați în domeniu. Statistică pentru ciclul de licență. Perioada 2022-2024

Din cifrele și graficul de mai sus (*reprezentare în funcție de facultăți*), se observă că angajabilitatea în domeniu, în perioada 2022-2024, este de peste 50% pentru 23 din cele 28 de specializări de la ciclul master. La extrema pozitivă, regăsim specializările *Management educațional și dezvoltare curriculară* și *Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă*, cu rate ale angajabilității, pe intervalul 2022-2024, de 93,55%, respectiv de 92,45%. Sub 40%, ca medie calculată pentru ultimii trei ani, se regăsesc specializările: *Marketing*, *Managementul organizației*, *Unitatea istoriei europene*, *Jurnalism și studii cultural europene*, și *Fenomene geografice de risc și calitatea mediului*.

Fiecare dintre specialitățile cu o rată a angajabilității mai mică de 40% necesită o analiză aparte pentru identificarea factorilor care stau la baza acestor valori.

Începând din 2024, pentru fiecare program de studii de licență respectiv de master, prin responsabilul de program, se realizează un raport de evaluare a calității educației în care printre parametrii monitorizați se regăsește și inserția pe piața forței de muncă, iar măsurile de îmbunătățire a calității educației vor face trimitere și la acest subiect.

Inserția absolvenților se realizează și pentru programele oferite prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) respectiv Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC). Informațiile de mai jos se regăsesc în același raport al CCOC.

Tabel 29. Absolvenți angajați în domeniu la nivelul DPPD pentru perioada 2022-2024

DPPD	2022		2023		2024		Total		%
	A	Ad	A	Ad	A	Ad	A	Ad	
PFP - Nivelul I - Regim Post Universitar	46	13	40	17	33	12	119	42	35.29
PFP - Nivelul II - Regim Post Universitar	20	12	25	17	32	16	77	45	58.44

PFP – Program de formare psihopedagogică

Tabel 30. Absolvenți angajați în domeniu la nivelul DIDFC pentru perioada 2022-2024

DIDFC	2022		2023		2024		Total		%
	A	Ad	A	Ad	A	Ad	A	Ad	
Educație fizică și sportivă	28	28	19	19	21	21	68	68	100
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	70	70	59	59	44	42	173	171	98.84
Muzică instrumentală	50	44	27	27	-	-	77	71	92.20
Științe	24	23	10	10	22	22	56	55	98.21
Limba și literatura română-Limba și literatura engleză	15	15	-	-	-	-	15	15	100

A – Nr. absolvenți

Ad – Nr. Absolvenți angajați în domeniu

Activitățile desfășurate în cadrul CCOC pot să fie optimizate. Astfel, din raportul centrului reținem:

- Îmbunătățirea colaborării dintre CCOC și celelalte structuri funcționale de la nivelul UniValahia, inclusiv prin organizarea unor activități în parteneriat cu facultățile și /sau departamentele;
- Organizarea de întâlniri cu AJOFM Dâmbovița și/sau agenți economici din Târgoviște și zonele limitrofe pentru identificarea acțiunilor care se pot întreprinde în ceea ce privește creșterea inserției profesionale a absolvenților UniValahia;
- Organizarea unor acțiuni de prezentare/promovare a absolvenților de succes, în colaborare cu facultățile din structura UniValahia și agenți economici care au calitatea de potențiali angajatori;
- Creșterea vizibilității CCOC prin îmbunătățirea interfeței site-ului <https://cariera.valahia.ro/> ;
- Continuarea procesului de reamenajare a spațiilor dedicate activităților de consiliere a studenților din cadrul UniValahia;
- Îmbunătățirea bazei didactico-materiale a CCOC, inclusiv prin achiziția unor baterii de teste psihologice în format electronic sau letric.

9. Analiza implementării planului operațional anual pentru anul calendaristic precedent

Analiza reprezintă o sinteză a informațiilor centralizate în *Stadiul realizării obiectivelor propuse în planul operațional la nivel de universitate pentru anul 2024*. Documentul a fost realizat prin centralizarea, de către Compartimentul Managementul Calității, a datelor transmise de: facultăți, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC), Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM), Instituția Organizatoare pentru Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), compartimentele administrative ale Universității „Valahia” din Târgoviște.

Pentru fiecare domeniu de activitate, prorectorii respectiv Directorul General Administrativ (DGA) au analizat, corectat și și-au asumat informațiile, după cum urmează:

- Prof. univ. dr. ing. Henri-George COANDĂ
Prorector - învățământ și asigurarea calității - *obiective strategice 1.1, 1.2, 6.1, 6.2*
- Prof. univ. dr. ing. Daniel DUNEA
Prorector - cercetare și creație universitară - *obiectiv strategic 2.1 ÷ 2.3*
- Prof. univ. dr. Marian VÎLCIU
Prorector - probleme sociale și studențești - *obiective strategice 3.1, 3.2*
- Prof. univ. dr. Florin RADU
Prorector - dezvoltare instituțională și relații internaționale - *obiective strategice 4.1 ÷ 4.4*
- Conf. univ. dr. ing. Iulian Nicolae UDROIU
Director general administrativ - *obiective strategice 5.1 ÷ 5.3*
- Compartimentul Managementul Calității a centralizat informațiile din sistem pentru toate obiectivele și a gestionat obiectivele 6.1 și 6.2.

Documentul oferă informațiile necesare **Raportului privind starea universității** (RASU, Legea 199/2023, art. 19, alin (1), litera i), dezbateri în senat), **Raportului de evaluare internă privind calitatea educației** (Legea 199/2023, art. 223, alin (b), analiză în senat) și **Raportului privind analiza efectuată de către management asupra Sistemului de Management al Calității și Sistemului de Management al Inovării** (ISO 9001:2015 și SR EN 13572:2016, 9.3 analiză efectuată de către management, CA pentru UniValahia).

Au fost urmărite obiectivele și măsurile stabilite în Planul operațional al universității pentru anul calendaristic 2024. Acesta include 103 măsuri propuse pentru 16 obiective strategice (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Operational_2024.pdf).

Educație

Nr.	Măsură	Indicatori de performanță	Rezultat
OS 1.1 - Dezvoltarea tuturor programelor de studii și creșterea calității proceselor educaționale oferite de universitate la toate nivelurile			
1.1.1	Menținerea acreditării pentru 3 programe de licență ce urmează să fie evaluate în 2024	Calificativul “Încredere” pentru fiecare program evaluat de către ARACIS	Grad de realizare: 100% Calificativul “Încredere” pentru 5 programe de licență
1.1.2	Menținerea acreditării pentru 1 domeniu de studii universitare de masterat ce este evaluat în 2024		Grad de realizare: 100% Calificativul “Încredere” pentru programele unui DSUM
1.1.3	Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat în vederea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)	min. 1 ședință de departament pentru analiza planurilor de învățământ	Grad de realizare: 100% 19 sedințe pentru departamente didactice, 1 ședință în DPPD, 1 ședință în DIDFC și 2 ședințe în Școlile Doctorale.
1.1.4	Inițierea de cursuri de calificare, specializare, formare și perfecționare profesională, acreditate de Ministerul Educației și/sau Ministerul Muncii și Solidarității Sociale	1 curs de calificare, specializare, formare și perfecționare profesională acreditat	Grad de realizare: 100% 1 curs acreditat, 28 de cursanți în primul modul.
1.1.5	Identificarea și analiza punctelor slabe pentru programele de studii, stabilirea unor planuri de măsuri și susținerea financiară a tuturor obiectivelor realiste stabilite de departamente pentru evoluția pozitivă a parcursului acestor specializări	1 întâlnire a Consiliului didactic 1 plan de măsuri la nivelul universității	Grad de realizare: 100% 20 de întâlniri în cadrul departamentelor (19 în facultăți + 1 DPPD), 1 plan de măsuri la nivelul universității.
1.1.6	Participarea angajatorilor, absolvenților și studenților la procesul de elaborare a planurilor de învățământ, în vederea validării competențelor și stabilirii rezultatelor învățării; implicarea activă a studenților în procesele educative și de asigurare a calității	1 întâlnire cu agenți economici reprezentativi, studenți și absolvenți / facultate	Grad de realizare: 100% 23 de întâlniri. 1 întâlnire cu agenți economici reprezentativi, studenți și absolvenți / facultate
1.1.7	Crearea unor oportunități de pregătire și formare pentru competențe cheie în domeniile digitalizare, guvernanță, responsabilitate socială etc., identificate la nivel european și lansate de Comisia Europeană, neacoperite în prezent prin programele de studii existente	Min. 10 cadre didactice și de cercetare, personal didactic auxiliar și administrativ și min. 50 studenți care au urmat module de competențe digitale	Grad de realizare: 100% 10 cadre didactice și de cercetare, personal didactic auxiliar și administrativ și 148 de studenți. Proiect D-EDUC (PNRR)
1.1.8	Consolidarea tehnologiilor digitale ce pot genera noi discipline / actualiza curricula educațională pentru toate programele din universitate	Min. 2 produse software achiziționate. Min. 10 echipamente (laptop/PC etc) noi / facultate Min. 1 laborator cu lucrări de laborator realizate cu implicarea agenților economici	Grad de realizare: 100% 18 produse software achiziționate. Circa 140 de PC/Laptop noi în UinValahia. 16 laboratoare cu lucrări de laborator realizate cu implicarea agenților economici
1.1.9	Identificarea de soluții pentru îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare online în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Min. 1 ședință de departament pentru analiza fișelor de disciplină. Min. 1 proiect care sa ofere cursuri de formare pentru îmbunătățirea metodelor de evaluare online	Grad de realizare: 100% 1 ședință de departament. 1 proiect PNRR (D-EDUC)

OS 1.2 - Asigurarea unei resurse umane competitive, perfecționarea continuă a competențelor cadrelor didactice, motivarea corpului profesoral pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate

1.2.1	Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale	Min. 1 ședință pentru fiecare departament din UniValahia pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, asigurarea resurselor umane și materiale. Min. 10 cadre didactice și min. 10 studenți instruiți în dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru cu studenții cu dizabilități	Grad de realizare: 100% 22 de întâlniri în cadrul departamentelor. 27 cadre didactice și 27 studenți instruiți în dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru cu studenții cu dizabilități
1.2.2	Promovarea și susținerea întâlnirilor de lucru pentru identificarea și analiza rezultatelor învățării la nivelul instituției și al departamentelor, proces realizat cu sprijinul Autorității Naționale pentru Calificări și al colegilor din Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Departamentul de Științele Educației	1 întâlnire cu reprezentanții ANC Min. 30 participanți cadre didactice și de cercetare	Grad de realizare: 100% 1 întâlnire cu reprezentanții ANC. Aprox. 60 de cadre didactice și de cercetare
1.2.3	Susținerea și încurajarea cadrelor didactice în crearea de conținut digital pentru disciplinele din domeniul de specializare	1 curs de formare competențe digitale pentru platforma Moodle. Min. 5 participanți cadre didactice la cursuri de formare	Grad de realizare: 100% 3 cursuri de formare. 24 cadre didactice formate
1.2.4	Recrutarea tinerilor performanți în activitatea didactică și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale	Min. 2 cadre didactice noi angajate ca asistent universitar. Min. 3 absolvenți atrași spre cercetare. Min. 5 studenți doctoranzi invitați să predea ore de aplicații în programele de licență	Grad de realizare: 100% 2 cadre didactice angajate ca asistent. 3 absolvenți angajați în ICSTM. 11 studenți doctoranzi invitați să predea ore de aplicații.
1.2.5	Identificarea și susținerea membrilor comunității academice, care au demonstrat performanță și apreciere profesională în plan național și internațional, pentru a-și putea valoriza competențele în diferite comisii, grupuri de lucru la nivelul organismelor din România sau străinătate (ex. ARACIS, CNATDCU, CNFIS etc)	Min. 2 experți evaluatori ARACIS noi intrați în sistem. Min. 4 cadre didactice susținute pentru a face parte din CNATDCU. Minim 1 persoană susținută pentru a face parte din AOSR	Grad de realizare: 100% 9 experți evaluatori ARACIS noi în sistem. 12 cadre didactice susținute pentru a face parte din CNATDCU. 1 cadru didactic susținut pentru a face parte din AOSR.

Cercetare și creație artistică

Nr.	Măsură	Indicatori de performanță	Rezultat
OS 2.1 - Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a Universității „Valahia” din Târgoviște pe plan național și internațional			
2.1.1	Susținerea activităților care conduc la îndeplinirea criteriilor specifice clasificării superioare a universității noastre în clasamentele naționale, precum și în cele internaționale luate în considerare în metaranking-ul național (de ex. THE, QS, Scimago, etc.)	Participarea la minimum un summit global pentru promovarea ranking-urilor internaționale; Participarea la minimum un ranking internațional recunoscut în metarankingul național.	Grad de realizare: 100% Summit global: Manchester – Summit THE Times Higher Education Impact Rankings 2025 și UI GreenMetric World University Ranking 2025
2.1.2	Prioritizarea acțiunilor care vizează îndeplinirea criteriilor specifice și indicatorilor aferenți obiectivelor de dezvoltare durabilă (SDG) luați în considerare în diverse rankinguri internaționale prestigioase, precum și îmbunătățirea continuă a acestora	Realizarea a minimum 1 acțiune de training pentru raportarea ODD în rankingurile care consideră asemenea indicatori	Grad de realizare: 100% 1 acțiune de training

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

2.1.3	Creșterea gradului de internaționalizare prin cercetare științifică în Spațiul European de Cercetare (dezvoltarea unor proiecte comune în cadrul Consorțiului Universitar European, intitulat „ <i>Knowledge and Creativity European University - KreativEU</i> ” din care Universitatea face parte, dar și cu alte entități în cadrul competițiilor internaționale, articole publicate în coautorat cu autori străini, cu autori străini din țări în curs de dezvoltare, recrutarea cercetătorilor din străinătate, reintegrarea cercetătorilor români aflați în diaspora, etc.)	Depunerea cel puțin a unei aplicații pentru competițiile dedicate în cadrul programelor UEFISCDI (de ex. MCD pentru cercetători cu experiență din diaspora), Horizon Europe 2022-2027, alte finanțări, etc.; Organizarea la nivelul UniValahia a 10 evenimente științifice pentru cadre didactice și studenți, în vederea promovării rezultatelor cercetării științifice.	Grad de realizare: 100% 5 propuneri – 1 național și 4 în plan internațional 14 evenimente științifice pentru cadre didactice și studenți, în vederea promovării rezultatelor cercetării științifice
2.1.4	Diversificarea surselor de finanțare pentru activitatea de cercetare științifică prin obținerea de fonduri din surse private conform priorităților din Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027 cu privire la dezvoltarea parteneriatelor public-private ca elemente cheie pentru inovare și eficientizarea instrumentelor folosite pentru îmbunătățirea acestei cooperări	Minimum 1 contract de cercetare sau consultanță cu mediul economic privat. Minimum 1 acord de colaborare	Grad de realizare: 100% 11 contracte cu mediul economic-privat. Cel puțin 10 acorduri de colaborare cu mediul economic-privat
2.1.5	Susținerea activităților științifice organizate de facultăți și de către centrele de cercetare recunoscute instituțional – conferințe, simpozioane, mese rotunde, întâlniri de lucru	Minimum 10 evenimente științifice organizate în anul 2024	Grad de realizare: 100% Circa 25 de evenimente științifice organizate
2.1.6	Susținerea participării personalului didactic și de cercetare și a studenților din Universitate la conferințe naționale și internaționale de prestigiu	Susținerea participării la minimum 10 conferințe	Grad de realizare: 100% 8 participări cadre didactice (fonduri altele decât proiecte de cercetare) la care se adaugă taxe de participare din proiecte de cercetare
2.1.7	Susținerea activităților cultural-artistice organizate de facultăți și/sau studenți – spectacole, concerte, reprezentații, expoziții	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% 16 acțiuni
2.1.8	Promovarea unor practici autentice de creație artistică drept rezultat al cercetării prin și pentru artă sub formă de expoziții, workshop-uri dedicate, evenimente artistice	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% 11 expoziții, 11 concerte
2.1.9	Susținerea cercetării în artă și în domeniul conservării-restaurării și prin valorificarea exemplarelor de bună practică din România, respectiv Uniunea Europeană în domeniul cercetării științifice și creației artistice universitare	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% 2 cereri de brevet, 7 articole, 4 participări la conferințe, 7 concerte/recitaluri, 5 expoziții
2.1.10	Includerea universității la nivelul unor clustere aferente industriilor creative locale și/sau regionale, după modelul altor universități din România	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% 1 acțiune
OS 2.2 - Dezvoltarea resursei umane care desfășoară activități de cercetare științifică și creație artistică și recompensarea cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște cu contribuții meritorii la creșterea prestigiului științific al acesteia			
2.2.1	Susținerea inițiativelor personalului centrelor de cercetare și implicit al Institutului de Cercetare Științifică Multidisciplinară pentru dezvoltarea activităților CDI	Raport individual al activității de cercetare; Planul anual de cercetare al centrelor de cercetare; susținerea financiară a cel puțin doi cercetători.	Grad de realizare: 100% Rapoarte individuale membri centre de cercetare. Planuri anuale de cercetare pentru 16 centre de cercetare. 3 cercetători noi în ICSTM
2.2.2	Finanțarea cadrelor didactice și de cercetare pentru publicarea de articole și participări la conferințe pentru susținerea excelenței în cercetare	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% 12 articole, 8 participări cadre didactice (fonduri altele decât proiecte de cercetare)
2.2.3	Încurajarea și sprijinirea colegilor în vederea abilitării acestora în domeniile în care universitatea nu are școli doctorale, ceea ce va conduce la creșterea	Obținerea minimum a unei abilitări	Grad de realizare: 100% 1 abilitare pentru un domeniu nou de doctorat

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

numărului conducătorilor de doctorat și implicit a numărului de doctoranzi, cu rezultate benefice în cercetarea științifică prin proiecte de cercetare și publicații științifice cu rol în poziționarea superioară a Universității noastre în clasamentele naționale și internaționale

2.2.4	Susținerea doctoranzilor pentru publicarea de articole în fluxul principal de publicații indexate Clarivate Analytics WoS	Publicarea a minimum 3 articole științifice indexate WoS	Grad de realizare: 100% Cel puțin 10 articole indexate WoS
2.2.5	Stimularea organizării de competiții de granturi interne cu valori în concordanță cu criteriile stabilite de CNATDCU pentru domeniile specifice universității noastre, astfel sprijinindu-se, fără echivoc, cariera academică a personalului didactic și de cercetare, suplimentar față de sursele de finanțare a activităților de cercetare la nivel național	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% 1 acțiune
2.2.6	Formarea și atragerea talentelor în cercetare și creșterea numărului și a competențelor științifice ale cercetătorilor din Universitatea Valahia din Târgoviște	Atragerea minim a unui cercetător; Atragerea minim a doi asistenți universitari.	Grad de realizare: 100% 3 ingineri (doctoranzi) în ICSTM, 2 asistenți universitari intrați în sistem
2.2.7	Continuarea achiziționării accesului la baze de date pentru consultarea publicațiilor științifice și extinderea accesului la baze de date necesare domeniilor de cercetare din universitate	Menținerea participării UniValahia în proiectul ANELIS; extinderea numărului de baze de date cu minim 1.	Grad de realizare: 100% Menținere acces la ANELIS și extindere acces la o bază nouă de date - Springer
2.2.8	Stabilirea unor acorduri pentru reducerea taxelor de publicare și pentru open access cu editurile internaționale de prestigiu pentru autorii cu afilierea Universității „Valahia” din Târgoviște	Minimum 1 acord de reducere a taxelor	Grad de realizare: 100% Acord de reducere a taxelor cu 10% cu Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)
2.2.9	Sprijinirea publicațiilor științifice ale Universității pentru o clasificare scientometrică superioară și stimularea publicării de articole științifice în aceste reviste de către personalul didactic și de cercetare al Universității	Inițierea a cel puțin unei acțiuni; publicarea a minim 8 articole științifice indexate WoS cu susținerea taxei de publicare	Grad de realizare: 100% 12 articole indexate WoS susținute prin plata taxei de publicare
2.2.10	Optimizarea administrării proiectelor CDI atât la nivelul scrierii propunerilor de proiecte prin acordarea suportului tehnic de către o echipă specializată, cât și al implementării cu succes a proiectelor câștigate	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% ICSTM – acțiune de redactare a unui proiect pe un apel în pregătire din PNCDI-IV (3 sesiuni, 3 zile)
2.2.11	Promovarea a două gale anuale ale Universității „Valahia” din Târgoviște (ex. “Gala cercetării” și “Gala educației”) pentru recunoașterea meritelor personalităților care au susținut și promovat Universitatea noastră în diferite domenii de activitate, precum și recompensarea excelenței în cercetare	Organizarea evenimentelor “Gala cercetării” și “Gala educației”; Diseminarea Raportului anual al activității de cercetare – anul 2023.	Grad de realizare: 100% Gala Cercetării în perioada 20 - 22 noiembrie 2024 Gala Educației în perioada 18 - 19 decembrie 2024 Raport anual al activității de cercetare
2.2.12	Implementarea unei strategii de dezvoltare profesională și de integrare în cercetare pentru cei cu rezultate modeste	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% 1 acțiune la nivelul ICSTM 2 acțiuni la nivelul universității

OS 2.3 - Dezvoltarea cadrului metodologic adecvat și a infrastructurii necesare pentru desfășurarea cercetării științifice, inovării și transferului tehnologic în Universitatea „Valahia” din Târgoviște

2.3.1	Consolidarea infrastructurii pentru cercetare în concordanță cu progresul științific la nivel internațional în domeniile de cercetare specifice Universității Valahia din Târgoviște	Minimum o propunere de proiect care să contribuie la dezvoltarea bazei materiale	Grad de realizare: 100% 12 propuneri de proiect
-------	--	--	---

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

2.3.2	Promovarea infrastructurii de cercetare pe platforma EERTIS pentru cooptarea de noi parteneri în cadrul propunerilor de proiecte de cercetare și facilitarea accesului la serviciile oferite de aceasta	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% Actualizare date pe platforma EERTIS
2.3.3	Susținerea performanțelor științifice ale membrilor comunității academice prin asigurarea dotării laboratoarelor și centrelor de cercetare și facilitarea accesului la aceste resurse cu rezultat în câștigarea unor proiecte CDI și scrierea de articole științifice clasificate în Clarivate Analytics în special în cuartilele Q1 și Q2	Stimularea membrilor comunității academice a UniValahia care au publicat articole indexate WoS în anul 2023	Grad de realizare: 100% Stimulare financiară lunară pentru 71 de cadre didactice și de cercetare. Valoare totală 265.498 lei. Stimulente financiare în cadrul Galei cercetării au fost în valoare de 49.112 lei pentru 31 de cadre didactice și de cercetare
2.3.4	Continuarea acreditării laboratoarelor/experimentelor din cadrul ICSTM	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% Laborator realizat cu sprijinul SN Nuclearelectrica SA, în valoare de 433.210 lei
2.3.5	Promovarea unui consorțiu CDI activ și flexibil, cu agendă pe termen lung, care să susțină societatea democratică bazată pe cunoaștere, un consorțiu format din actori multipli și care să cuprindă, pe lângă partenerii tradiționali ai Universității noastre, și IMM-uri și startup-uri dinamice; activitățile consorțiului fiind astfel sprijinite de către o entitate dedicată care să susțină proiectele universității și de către un forum funcțional în strânsă legătură cu mediul economic la nivel de antreprenariat și transfer tehnologic și științific	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% Au fost depuse propuneri de proiecte de cercetare care implică consorții de universități și institute, sau agenți economici prin care se promovează consorții CDI flexibile.
2.3.6	Perfecționarea structurii Raportului asupra activității de cercetare științifică, prin evidențierea articolelor, brevetelor, contractelor, grupurilor de cercetare etc., prin analiza demersurilor întreprinse pentru îmbunătățirea continuă a indicatorilor și prin asumarea unui plan de măsuri. Este oportună realizarea unui raport de tip clasament, având la bază producția științifică a cadrelor didactice și de cercetare, pentru a li se putea oferi, în mod transparent (conform unor reguli de departajare discutate și aprobate în avans sub forma unui regulament/metodologie), celor mai performanți membri ai comunității academice, stimulente financiare sau plata deplasării la conferințe (de tip portofel virtual)	Perfecționarea continuă a metodologiei de elaborare a raportului anual asupra activității de cercetare științifică	Grad de realizare: 100% A fost propusă o nouă formă pentru raportul UnivValahia privind activitatea de cercetare și au fost realizate modificări în structura formularelor de raportare ale centrelor de cercetare
2.3.7	Îmbunătățirea continuă a activității Compartimentului de Transfer Tehnologic în vederea viabilizării și eficientizării parteneriatelor cu mediul antreprenorial	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% A fost realizată lista ideilor la nivelul fiecărei structuri organizaționale cu activitate de cercetare (10 facultăți, ICSTM, IOSUD). Misiunea de audit extern pentru SMIn, a AEROQ, a inclus Compartimentul de transfer tehnologic.
2.3.8	Continuarea dezvoltării Platformei Cercetării în concordanță cu cerințele de raportare elaborate de instituțiile responsabile de cercetarea științifică	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% 1 acțiune
2.3.9	Încurajarea și susținerea dezvoltării unor muzee virtuale și alte produse digitale care să disemineze rezultatele creației artistice din universitate	Inițierea a cel puțin unei acțiuni	Grad de realizare: 100% 1 acțiune

Studenti

Nr.	Măsură	Indicatori de performanță	Rezultat
OS 3.1 - Stabilirea unui parteneriat activ între managementul universității și studenți în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional al universității			
3.1.1	Stimularea implicării studenților în toate activitățile de interes din universitate	Min. 2 acțiuni de informare privind activitățile de interes pentru studenți la nivelul UniValahia prin Liga studenților și funcțiile de conducere de la nivelul facultăților și DPPD	Grad de realizare: 100% Minim 20 de informări din partea celor 10 facultăți, DPPD și Liga Studenților
3.1.2	Dialog permanent și eficient cu reprezentanții studenților în structurile de decizie ale universității și în egală măsură cu reprezentanții organizațiilor studențești existente la nivelul universității	Min. 2 întâlniri cu studenții reprezentanți în structurile reprezentative ale UniValahia și conducerea Ligii studenților	Grad de realizare: 100% 2 întâlniri cu studenții reprezentanți în structurile reprezentative ale UniValahia și 2 întâlniri cu conducerea Ligii studenților
3.1.3	Dezvoltarea sferei de servicii oferite studenților, pornind de la digitalizarea proceselor din universitate, consiliere eficientă în carieră, consiliere psihologică, practică și internship în cadrul universității	Min. 2 întâlniri organizate de CCOC	Grad de realizare: 100% Minim 6 întâlniri organizate de CCOC
3.1.4	Realizarea unui regulament privind stagiile de practică și/sau internship pentru studenți	Regulament privind stagiile de practică și/sau internship	Grad de realizare: 100% 5 regulamente privind stagiile de practică
3.1.5	Identificarea unor strategii și măsuri care să conducă către reducerea ratei de abandon a studenților	Raport privind strategiile și măsurile care vor conduce la reducerea ratei de abandon	Grad de realizare: 100% 1 raport/facultate
3.1.6	Creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți și derularea de activități diverse care să crească interesul studenților pentru derularea acestor mobilități	Min. 3 activități pentru promovarea programului Erasmus+	Grad de realizare: 100% 4 activități pentru promovarea programului Erasmus+
3.1.7	Organizarea unor campanii eficiente de promovare a ofertei educaționale cu implicarea studenților și participarea la diferitele evenimente și activități specifice care au drept scop îmbunătățirea imaginii universității	Min. 3 campanii de promovare a ofertei educaționale / Min. 3 participări la târguri de profil	Grad de realizare: 100% Cel puțin 20 de acțiuni de promovare a ofertei educaționale. 4 participări la târguri de profil.
OS 3.2 - Consolidarea și îmbunătățirea permanentă a ofertei instituționale și a serviciilor sociale pentru studenții universității			
3.2.1	Construirea de noi spații de cazare a studenților în contextul preocupărilor universității pentru creșterea numărului de studenți străini	Min. 1 proiect depus / câștigat în programele naționale	Grad de realizare: 100% 1 proiect depus
3.2.2	Îmbunătățirea permanentă a condițiilor și standardelor de cazare pentru studenți	1 proiect pentru eficientizare energetică	Grad de realizare: 100% 1 proiect în derulare. PNRR 88468806
3.2.3	Identificarea de resurse financiare, guvernamentale sau proprii, în vederea acordării unor burse de merit, performanță științifică, cultural-artistică și sportivă pentru studenții merituosi, precum și a unor burse sociale și ajutoare ocazionale oferite studenților aflați în situații de risc social	Creșterea cu 10% a numărului de burse față de situația anului anterior	Grad de realizare: 100% Creștere a numărului de burse cu 17.47% (241) față de situația anului anterior
3.2.4	Organizarea de școli de vară pentru studenți care să faciliteze accesul la informații și schimbul de bune practici	Min. 2. școli de vară	Grad de realizare: 50% 1 școală de vară

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

3.2.5	Oferirea unor stagii sau locuri de muncă pe perioadă determinată pentru studenți în afara programului de pregătire academică, inclusiv ca membri în echipa de implementare a unor proiecte, acțiuni de voluntariat (pentru care pot primi un număr suplimentar de credite), pentru sarcini administrative în unele compartimente ale Universității sau pentru activități în laboratoare, în condițiile legislației în vigoare	Minim 3 locuri de muncă în cadrul UniValahia	Grad de realizare: 100% 3 locuri de muncă în ICSTM pentru studenți în cadrul programelor de doctorat. 1 contract de voluntariat în cadrul FSA
3.2.6	Realizarea unui parteneriat necesar cu autoritățile locale care să contribuie la identificarea unor facilități pentru studenți, precum și cu instituții din zona mediului economico-social, cu scopul identificării de oportunități de angajare și a stagiilor de practică de specialitate pentru studenți	Min. 2 întâlniri cu autoritățile locale și instituțiile partenere	Grad de realizare: 100% 6 întâlniri cu autorități locale și instituții partenere

Internaționalizare

Nr.	Măsură	Indicatori de performanță	Rezultat
OS 4.1 - Integrarea universității la nivel european și intensificarea procesului de internaționalizare			
4.1.1	Actualizarea strategiei de internaționalizare în concordanță cu noile tendințe de la nivelul Uniunii Europene, precum și cu principalele evoluții manifestate pe plan internațional în domeniul învățământului superior	1 actualizare a strategiei de internaționalizare a universității	Grad de realizare: 50% Identificarea elementelor de actualizare a strategiei. Dezbateri în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație
4.1.2	Susținerea participării Universității „Valahia” din Târgoviște la târgurile internaționale de educație, cu accent pe cele două evenimente majore: NAFSA (Association of International Educators) și EAIA (European Association for International Education)	Înregistrarea la 1 târg internațional de educație	Grad de realizare: 100% Înregistrarea la 1 târg internațional de educație
4.1.3	Participarea și afilierea universității la grupuri de lucru, rețele de universități și asociații academice internaționale (ex. Asociația Universităților Europene - EUA, Grupul Coimbra, Rețeaua Utrecht etc.), după modelul altor universități românești de prestigiu	1 afiliere la o asociație academică internațională	Grad de realizare: 100% Participarea universității cu drepturi depline în cadrul alianței KreativEU și afilierea la EUA.
4.1.4	Internaționalizarea unor programe de studii de succes (licență și masterat) prin cooperare internațională la nivel de program de tip joint degrees, susținerea mobilităților din categoria visiting professor și atragerea de studenți străini	1 “visiting professor” (incoming) 1 “visiting professor” (outgoing) Min. 10 studenți străini la studii în UniValahia	Grad de realizare: 100% 2 “visiting professor” (incoming), 3 “visiting professor” (outgoing), 78 de studenți străini la studii în UniValahia (36 non-UE și 42 români de pretutindeni)
OS 4.2 - Consolidarea poziției Universității Valahia din Târgoviște în clasamentele naționale și internaționale			
4.2.1	Revizuirea strategiei de internaționalizare a universității și eficientizarea măsurilor propuse pentru atingerea obiectivelor	1 revizie a strategiei de internaționalizare	Grad de realizare: 50% Identificarea elementelor de revizuire a strategiei. Dezbateri în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

4.2.2	Consolidarea cooperării între facultăți, departamentele academice și administrative ale instituției în vederea asigurării implementării unitare a politicilor de internaționalizare	1 acțiune comună între structurile universității pentru politica de internaționalizare	Grad de realizare: 100% 2 acțiuni realizate în comun de structuri ale universității
-------	---	--	---

OS 4.3 - Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice ale UniValahia

4.3.1	Menținerea acordurilor cadru Erasmus+ destinate mobilității studenților și cadrelor didactice	31 cadre didactice “incoming” 51 cadre didactice “outgoing” 2 studenți “incoming” 24 studenți “outgoing” 3 acțiuni de popularizare de tip “Erasmus Open Doors”	Grad de realizare: 100% 27 cadre didactice incoming, 60 cadre didactice outgoing, 8 studenți incoming, 24 studenți outgoing, 4 acțiuni de popularizare tip Erasmus Open Doors
4.3.2	Prospectarea profilului unor potențiale instituții partenere compatibile cu universitatea noastră, în scopul încheierii unor noi acorduri de parteneriate Erasmus și cooperări bilaterale pentru schimburi și mobilități	1 contract Erasmus+ încheiat 2 acorduri bilaterale încheiate 1 participare la seminarii Erasmus+ organizate de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.	Grad de realizare: 100% 7 contract Erasmus+ încheiat 3 acorduri bilaterale încheiate 1 participare la seminarii Erasmus+ organizate de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.
4.3.3	Cursuri de limba engleză și/sau limba franceză pentru perfecționarea cadrelor didactice și de cercetare implicate în predarea la programele de studii în limba străină	150 cadre didactice participante la cursul de limbă engleză	Grad de realizare: 82.67% 165 de participanți la evaluarea competențelor. 124 cadre didactice, 41 persoane în categoria personal didactic auxiliar și administrativ

OS 4.4 - Creșterea numărului de studenți internaționali

4.4.1	Diseminarea ofertei educaționale a universității în rețeaua KreativEU (Knowledge & Creativity European University) și altor parteneri educaționali	1 acțiune de diseminare	Grad de realizare: 100% 1 acțiune de diseminare
4.4.2	Atragerea unui număr cât mai mare al românilor de pretutindeni pentru studii pentru întreg ciclul Bologna (licență, master, doctorat)	Min. 30 studenți internaționali Min. 10 studenți români de pretutindeni	Grad de realizare: 100% 36 studenți non UE înmatriculați. Pentru anul pregătitor avem 6 studenți la taxă și 10 bursieri (190 de aplicații, 120 scrisori de acceptare). În alte programe de studii există 3 stud. non-UE la anul I și 17 studenți non-UE își continuă studiile în anii II și III. 42 români de pretutindeni sunt studenți în diferiți ani de studiu.

Dezvoltare instituțională și administrație

Nr.	Măsură	Indicatori de performanță	Rezultat
OS 5.1 - Integrarea deplină a universității în spațiul european al învățământului superior și intensificarea procesului de internaționalizare a universității prin coordonarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, respectiv a patrimoniului universității			
5.1.1	Extinderea bazei de practică Fundățica	Reabilitarea Stațiunii de Cercetare și Practică Fundățica	Grad de realizare: 100% 197.470,56 lei investiți în reabilitare

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

5.1.2	Dezvoltarea unor noi secții sportive care au tradiție în zonă, în cadrul Clubului Sportiv Universitar, de exemplu baschet, volei, tenis, înot etc.	Reluarea activității Clubului Sportiv, aprobarea regulamentului de organizare și funcționare, afilierea la cel puțin o federație sportivă	Grad de realizare: 100% Reluare activitate în septembrie 2024. REG 01 - CSUTGV aprobat prin HSU nr. 6 U/30.04.2024. Afiliat la 5 federații naționale. În curs de afiliere pentru 3 federații
5.1.3	Extinderea și modernizarea bazei sportive prin terenuri de sport în aer liber și dotarea corespunzătoare secțiilor noi înființate precum și modernizarea spațiilor deja existente	Reabilitarea bazei sportive din campusul universitar situat în Alea Sinaia, nr.13	Grad de realizare: 100% 1.034 mii lei investiți în baza sportivă: 238 mii lei proiectare, avizare și 796 mii lei lucrări de reabilitare
5.1.4	Construirea unor spații de socializare de tip CafeStudent	Amenajarea unui spațiu de socializare pentru studenți. Reabilitarea spațiului de socializare din zona căminelor studențești	Grad de realizare: 100% 990 mii lei din fonduri bugetare și 51,7 mii lei din venituri proprii investiți în amenajarea unui spațiu de socializare. În zona căminelor au fost investiți 150 mii lei.
5.1.5	Îmbunătățirea condițiilor de climatizare în special în lunile cu temperaturi ridicate pentru un confort propice activităților didactice și de cercetare în toate clădirile universității	Achiziția și montarea de 50 sisteme de climatizare în săli / amfiteatre / laboratoare	Grad de realizare: 94% 47 de bucăți sisteme de climatizare în valoare totală de 247,88 mii lei
5.1.6	Continuarea lucrărilor în regim accelerat pentru sediul Facultății de Drept și Științe Administrative și al Facultății de Științe Umaniste, Corp C	Actualizarea proiectului la obiectivul de investiții Spații de învățământ HG 432/1997, corp C	Grad de realizare: 100% 238 mii lei investiți în continuarea lucrărilor
5.1.7	Continuarea lucrărilor la obiectivul Aulă de 500 de locuri	Actualizarea proiectului la obiectivul de investiții Aulă de 500 de locuri	Grad de realizare: 100% 238 mii lei investiți în actualizarea proiectului și a indicatorilor tehnico-financiar
5.1.8	Reluarea proiectului corpului D pentru Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației și Facultatea de Științe și Arte	Actualizarea proiectului și a indicatorilor tehnico economici	Grad de realizare: 100% Proceduri legale pentru actualizarea indicatorilor tehnico-economici
5.1.9	Crearea de spații noi de cazare în campus, unele dintre acestea destinate studenților străini și profesorilor invitați	Realizarea studiului de fezabilitate și documentației aferente pentru construirea unui cămin, spații activități complementare și recreative. Identificarea surselor de finanțare	Grad de realizare: 100% 319,52 mii lei investiți pentru continuarea lucrărilor la obiectivul Aulă de 500 de locuri
5.1.10	Regândirea destinațiilor/ schimbarea destinației unor spații ale universității, dotarea și amenajarea acestora în vederea îndeplinirii standardelor conform noilor destinații– ex. Sală de concerte în clădirea fostei Aule universitare	Amenajarea unei săli de sport și a unor săli de curs, seminar pentru studenții de la Facultatea de Științe Umaniste în microcampusul din Strada Lt. Stancu Ion, nr. 35	Grad de realizare: 100% Amenajarea spațiilor pentru studenții FSU în microcampusul din Strada Lt. Stancu Ion, nr. 35, dar și în Campusul din Alea Sinaia, nr. 13
5.1.11	Organizarea unei serii de dezbateri publice cu privire la Campusul universitar și viitoarele obiective de investiții	Organizarea a două dezbateri cu personalul universității cu privire la viitoarele obiective de investiții	Grad de realizare: 100% 2 întâlniri/an în cadrul fiecărei facultăți cu cadrele didactice și personalul didactic-auxiliar și administrativ
5.1.12	Lansarea conceptului de Campus Universitar Integrat	Identificarea și analiza opțiunilor existente și construirea unui plan de acțiune	Grad de realizare: 100% Identificarea și analiza opțiuni. Construirea unui plan de acțiune în 2024 concretizat în HCA 3/10.02.2025 pct. 12 “SMART – CAMPUS – HUB - Educațional”
5.1.13	Asigurarea resurselor financiare necesare promovării a două gale anuale ale Universității „Valahia” din Târgoviște (ex. “Gala cercetării” și “Gala educației”) pentru recunoașterea meritelor personalităților care au susținut și promovat	Organizarea Galei Cercetării și Galei Educației	Grad de realizare: 100% Gala Cercetării în perioada 20 - 22 noiembrie 2024 Gala Educației în perioada 18 - 19 decembrie 2024

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

Universitatea noastră în diferite domenii de activitate, precum și recompensarea excelenței în cercetare		
5.1.14	Satisfacerea nevoilor comunității academice de informare, studiu, cercetare, documentare, educare și recreere prin construirea și dotarea Bibliotecii Universității	Demararea procedurii de achiziție a lucrărilor necesare construcției bibliotecii din Campusul universitar din Alea Sinaia, nr.13 Grad de realizare: 100% 319,52 mii lei în construirea și dotarea Bibliotecii Universității
OS 5.2 - Dezvoltarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor universității		
5.2.1	Crearea unui parteneriat solid cu administrația publică și instituțiile publice în ceea ce privește organizarea stagiilor de practică sau internship, precum și dezvoltarea unor programe de formare profesională sau postuniversitare în domenii de interes precum achiziții, comunicare în administrația publică sau protecția datelor cu caracter personal	Încheierea a 2 acorduri de parteneriat în vederea organizării de stagii de practică sau internship. Autorizarea universității ca furnizor de formare profesională, program competențe digitale Grad de realizare: 100% Peste 60 de acorduri de parteneriat 1 program pentru competențe digitale autorizat – <i>Competențe digitale, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică</i>
5.2.2	Organizarea și finanțarea unor programe de formare, specializare, perfecționare profesională și de promovare a principiilor și valorilor etice pentru diversele categorii de personal ale universității	Organizarea unui curs de limbă engleză pentru angajații universității. Înscrierea angajaților la cursuri de formare profesională/training în funcție de necesitățile de perfecționare identificate Grad de realizare: 100% Organizarea unei întâlniri pentru testarea competențelor. Organizarea în primul semestru al anului univ. 2024-2025 a cursurilor pentru obținerea nivelurilor lingvistice pentru cunoașterea limbii engleze, A1 și B1
5.2.3	Implementarea politicilor din domeniul resurselor umane potrivit principiilor de transparență, de excelență și meritocrație	5 acțiuni promovate de managementul UniValahia pentru creșterea performanțelor și competențelor cadrelor didactice. Organizarea unui curs de competențe digitale, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică Grad de realizare: 100% 5 acțiuni pentru creșterea performanțelor și competențelor cadrelor didactice. Cursul <i>Competențe digitale, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică</i> a fost organizat în perioada 14-21.12.2024. Au participat 28 cursanți
5.2.4	Redefinirea Sistemului de Relații Publice și Imagine	Înființarea unui departament de comunicare, dezvoltare instituțională și relații internaționale Grad de realizare: 100% A fost înființat <i>Departamentul de comunicare, imagine instituțională și relații internaționale</i>
OS 5.3 - Creșterea nivelului de comunicare din și spre Universitatea „Valahia” din Târgoviște, atât către mediul social, cât și către viitori studenți, studenți, personal, Alumni		
5.3.1	Stabilirea unei relații funcționale cu Alumni, absolvenții de marcă fiind repere reale în orientarea în carieră a studenților și care pot oferi, în condițiile legii, sprijin inclusiv financiar studenților cu venituri modeste, dar și elevilor merituoși care doresc să urmeze studiile în cadrul UniValahia	Organizarea unei întâlniri cu reprezentanți ALUMNI. Organizarea unui eveniment ALUMNI. Reconstrucție site ALUMNI Grad de realizare: 100% 2 întâlniri cu reprezentanții ALUMNI 1 eveniment ALUMNI Site în lucru
5.3.2	Crearea unui parteneriat solid cu mediul social și cel de afaceri și implicarea activă a acestora în calitate de integratori pentru programele de master și licență din domeniile de activitate pe care le reprezintă	Organizarea a 2 sesiuni de consultări cu mediul de afaceri în vederea stabilirii necesităților reale ale pieței muncii în vederea adaptării ofertei educaționale Grad de realizare: 100% 2 întâlniri promovate de conducerea UniValahia la nivel instituțional și cel puțin 10 promovate la nivelul structurilor organizaționale (facultăți, DPPD etc)
5.3.3	Implicarea mediului de afaceri și a instituțiilor publice în procesul de formare a studenților prin susținerea unor prelegeri pe teme de interes de către specialiști și personalități din domeniile din care fac parte	Organizarea a 10 întâlniri și încheierea a 10 protocoale de colaborare cu angajatori, cu reprezentanți ai mediului de afaceri și reprezentanți ai instituțiilor publice locale Grad de realizare: 100% Cel puțin 19 întâlniri. Cel puțin 31 protocoale de colaborare conform HCA și HSU

Managementul calității

Nr.	Măsură	Indicatori de performanță	Rezultat
OS 6.1 - Menținerea certificării sistemelor de management implementate, integrarea acestora și extinderea prin operaționalizarea unor noi sisteme			
6.1.1	Stabilirea obiectivelor specifice la nivelul compartimentelor universității aliniate și corelate cu obiectivele strategice ale UniValahia	Planuri operaționale, obiective specifice	Grad de realizare: 100% 13 planuri operaționale (10 facultăți, DPPD, DIDFC, DSLs) și obiective specifice pentru IOSUD, ICSTM și 12 structuri administrative
6.1.2	Revizuirea procedurilor existente, în vederea punerii acestora de acord cu Legea 199/2023, OSGG 600/2018 și a altor dispoziții legale (acolo unde este cazul)	Adaptarea sistemului la OSGG 600/2018. Revizuirea a 10% din procedurile existente	Grad de realizare: 100% 3 PS și 3 PO elaborate 19 PO revizuite (12,75% = 19 revizuite / 149 PO în 2023)
6.1.3	Instruirea personalului (OSGG nr. 600/2018, SR EN ISO 9001:2015 și SR 13572:2016)	6 instruiți pentru: SCIM, modificări în sistem conform OSGG 600/2018, SMI (calitate-inovare) modificări în sistem ca urmare a integrării cerințelor SR 13572:2016 în SMC	Grad de realizare: 100% 6 instruiți realizați
6.1.4	Elaborarea de noi regulamente, metodologii și proceduri (acolo unde este cazul)	Cel puțin 10 regulamente modificate/noi	Grad de realizare: 100% 10 regulamente actualizate, 7 regulamente noi 8 metodologii actualizate, 4 metodologii noi
6.1.5	Ținerea sub control a proceselor din cadrul Sistemului de Management Integrat (SMI)	Actualizarea informației documentate „Determinarea proceselor”	Grad de realizare: 100% Informații documentate reevaluate și actualizate conform programului de integrare a cerințelor SR 13572:2016 în SMC
6.1.6	Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți	Rapoarte de audit. Raport privind analiza SMI. Stadiul realizării obiectivelor	Grad de realizare: 100% 24 de rapoarte de audit conform program de audituri, 1 raport SMI, 1 document SRO elaborat
6.1.7	Actualizarea registrului de riscuri la nivelul UniValahia	Registrul de riscuri la nivelul UniValahia	Grad de realizare: 100% Registru de riscuri actualizat la nivelul fiecărei structuri organizaționale. Registrul de riscuri la nivelul UVT actualizat. 82 de riscuri medii și ridicate
6.1.8	Întocmirea Planului de implementare a măsurilor de control pentru riscurile semnificative la nivelul UniValahia	Planul de implementare a măsurilor de control	Grad de realizare: 100% Plan de implementare realizat
6.1.9	Efectuarea de audituri interne în facultățile, departamentele și structurile administrative din universitate	Program de audituri interne pentru anul 2024. Rapoarte de audit intern. Implementarea 100% a măsurilor prin închiderea acțiunilor corective recomandate în urma auditurilor interne anterioare	Grad de realizare: 100% 1 program de audituri interne. 24 de rapoarte de audit intern. 1 raport de audit de supraveghere. Implementarea 100% a măsurilor prin închiderea acțiunilor corective recomandate în urma auditurilor interne anterioare
6.1.10	Efectuarea analizei de management	Raport privind analiza SMI. Plan măsuri de îmbunătățire rezultate din analiza efectuată de management	Grad de realizare: 100% 1 raport privind analiza SMI. 1 plan de măsuri.

Raport privind starea Universității „Valahia” din Târgoviște

6.1.11	Efectuarea auditului de supraveghere	Menținerea certificării SMI. Raport audit supraveghere. 0 neconformități reținute la auditul de supraveghere și maximum 3 observații înregistrate în timpul auditului.	Grad de realizare: 100% 1 raport de audit extern de supraveghere. Menținerea certificării SMC și SMIn. Nu au fost reținute neconformități sau observații. 4 oportunități de îmbunătățire
<i>OS 6.2 - Îmbunătățirea feedback-ului, susținerea și încurajarea activității comisiilor de evaluare și asigurare a calității</i>			
6.2.1	Îmbunătățirea feedback-ului instituțional referitor la opinia studenților	Raport analiză chestionar de satisfacție la final de ciclu de studii licență și master	Grad de realizare: 100% 1 raport de analiză
6.2.2	Extinderea corpului auditorilor interni	Extinderea cu 10% a numărului de auditori	Grad de realizare: 100% 3 cadre didactice au participat la o instruire cu tematica ISO 9001:2015 și ISO 19011:2018 și au depus solicitări de intrare în corpul auditorilor interni (3/21 = 14.29%)