



UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Aleea Sinaia nr. 13 - 130004 Târgoviște, România

tel: +40-245-206101; fax: +40-245-217692

web: www.valahia.ro, e-mail: rectorat@valahia.ro

**RAPORT ANUAL
DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND
CALITATEA EDUCAȚIEI**



2019

**COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII (CEAC)
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE**

Conf. univ. dr. Laura Monica GORGHIU - Președinte CEAC
Conf. univ. dr. Loredana NEAGU FRĂȘIN - Reprezentant S.I.S.D.A.N.
Mădălina OLTEANU - Reprezentant studenți

La redactarea *Raportului de evaluare internă privind calitatea educației* au colaborat:

Prof. univ. dr. Gabriela TEODORESCU – Prorector
Conf. univ. dr. Maria-Cristina Ștefan – Prorector
Prof. univ. dr. ing. Cristiana RĂDULESCU – Director ICSTM
Ing. Extera Marin - Director Secretariatul General al Universității
Conf. univ. dr. Ana-Maria PETRESCU - Coordonator CCOCLME
Ec. Aurora DIACONEASA – Director Direcția Economică și Gestiunea Resurselor
Conf. univ. dr. Marinela MANEA – Compartimentul audit
Ramona STANCIU – Șef birou Biblioteca Universității

Documentele de referință care stau la baza prezentului raport sunt următoarele:

- *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calitatii în Învățământul Superior (ARACIS);*
- *Ordinul M.E.C. nr. 3928/21.04.2005 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior;*
- *Carta Universitară;*
- *Codul de asigurare a calității în Universitatea „Valahia” din Târgoviște.*

CUPRINS

INTRODUCERE	5
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	5
A.1. STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE	5
S.A.1.1. <i>Misiune, obiective și integritate academică</i>	5
I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective	5
I.P.A.1.1.2. Integritate academică	7
I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică	8
S.A.1.2. <i>Conducere și administrație</i>	10
I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere.....	10
I.P.A.1.2.2. Management strategic.....	11
I.P.A.1.2.3. Administrație eficientă	11
A.2. BAZA MATERIALĂ.....	12
S.A.2.1. <i>Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate</i>	12
I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	12
I.P.A.2.1.2. Dotare	12
I.P.A.2.1.3. Resurse financiare.....	13
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	14
B.1. CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU	14
S.B.1.1. <i>Admiterea studenților</i>	14
I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție.....	14
I.P.B.1.1.2. Practici de admitere	14
S.B.1.2 <i>Structura și prezentarea programelor de studiu</i>	15
I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studiu	15
I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu	15
I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii.....	16
B.2 – REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII.....	16
S.B.2.1 <i>Valorificarea calificării universitare obținute</i>	16
I.P.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii	16
I.P.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare	16
I.P.B.2.1.3 Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate	16
I.P.B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare	17
I.P.B.2.1.5 Orientarea în carieră a studenților.....	18
B.3. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	18
S.B.3.1. <i>Programe de cercetare</i>	18
I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării	18
I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării.....	19
I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării.....	20
B.4. ACTIVITATEA FINANCIARĂ A ORGANIZAȚIEI	21
S.B.4.1.1. <i>Buget și contabilitate</i>	21
I.P.B.4.1.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli.....	21
I.P.B.4.1.1.2. Contabilitate	23
I.P.B.4.1.1.3. Auditare și răspundere publică	23
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	23
C.1. STRATEGII ȘI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII	23
S.C.1.1. <i>Structuri și politici pentru asigurarea calității</i>	23
I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității	23
I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității	25
C.2. PROCEDURI PRIVIND ÎNȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE	26
S.C.2.1. <i>Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor</i>	26
I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.....	26
I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări	26

C.3. PROCEDURI OBIECTIVE ȘI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII	27
<i>S.C.3.1. Evaluarea studenților</i>	27
I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.	27
I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii	28
C.4. PROCEDURI DE EVALUARE A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL	28
<i>S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare</i>	28
I.P.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți	28
I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială	29
I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți	29
I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității	30
C.5. ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII	30
<i>S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești</i>	30
I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare	30
I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării	31
I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare	32
I.P. C.5.1.4. Servicii studențești	33
C.6. BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII.....	33
<i>S.C.6.1. Sistemul informațional</i>	33
I.P.C.6.1.1. Baza de date și informații.....	33
C.7. TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE	34
<i>S.C.7.1. Informație publică</i>	34
I.P.C.7.1.1 Oferta de informații publice.....	34
C.8. FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII.....	34
<i>S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă cu prevederile legale și își desfășoară activitatea permanent</i>	34
I.P.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității	34
D. CONCLUZIILE ANALIZEI SWOT A UVT.....	35
E. STADIUL REALIZĂRII, LA NIVEL DE UNIVERSITATE, A OBIECTIVELOR PROPUSE PENTRU ANUL 2019, ÎN DOMENIUL CALITĂȚII.....	38
F. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI.....	63
G. OBIECTIVELE ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2020	64
H. PROGRAMUL DE AUDIT INTEN 2019 - 2020	80
ANEXE.....	90

INTRODUCERE

Universitatea „Valahia” din Târgoviște¹ a fost înființată ca instituție de învățământ superior de stat, prin Hotărârea Guvernului României nr. 288/01.06.1992.

UVT face parte din Sistemul European al Învățământului Superior, constituit în anul 2005 și a implementat Procesul Bologna, începând cu anul universitar 2005-2006.

UVT este singura universitate din municipiul Târgoviște, județul Dâmbovița, situat în regiunea Sud-Muntenia. În regiunea Sud-Muntenia, formată din șapte județe, există trei universități de stat (UVT, Universitatea din Pitești, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești) și o universitate particulară, anume Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești. UVT este singura universitate de stat din regiune, care are un centru teritorial în zona de sud a regiunii, anume în municipiul Alexandria din județul Teleorman.

Ancorată în soluționarea problemelor societății românești, în ansamblul său, UVT contribuie, în mod special, la dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei de sud-est a țării, valorizând specificul local și stabilind relații de parteneriat cu întreprinderi, instituții și colectivități din această regiune. În felul acesta, universitatea facilitează implicarea studenților și personalului său didactic și de cercetare în rezolvarea problemelor din mediul economic și social, în scopul formării unor persoane competente, cu spirit antreprenorial, responsabile și promotoare ale schimbării într-o societate umană sustenabilă.

UVT își propune să devină un centru universitar reprezentativ la nivel național, iar, la nivelul zonei de sud-est a țării, să contribuie la creșterea competitivității, prin promovarea unor programe de studii de un înalt nivel calitativ și prin realizarea unor proiecte de cercetare de interes major, susținute de resurse umane înalt calificate și de o infrastructură la nivelul standardelor internaționale în domeniu.

În acest context, evaluarea internă a calității educației reprezintă un demers complex, prin care universitatea demonstrează că satisface standardele de calitate specifice.

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective

Min: Structura UVT pentru anul universitar 2018-2019 a fost reglementată prin Hotărârea Guvernului nr. 692/2018, pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 158/2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018-2019, respectiv prin Hotărârea Guvernului nr. 691/2018 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 185/2018 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018-2019 (**Anexa 1**).

În prezent, structura UVT cuprinde 10 facultăți, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC), Departamentul de Studii în Limbi Străine (DSLS) și Școala Doctorală, care contribuie nemijlocit la realizarea misiunii sale (**Anexa 2**). UVT este singura universitate de stat din regiunea Sud-Muntenia, care are o extensie în care funcționează Facultatea de Științe și Inginerie, în municipiul Alexandria, județul Teleorman.

¹ În continuare, toate referirile la Universitatea „Valahia” din Târgoviște se fac prin abrevierea UVT.

În cadrul universității funcționează DPPD și DIDFC, care au ca scop realizarea unor programe educaționale de pregătire pedagogică a studenților, programe de studii postuniversitare pentru absolvenții instituțiilor de învățământ superior, programe de perfecționare și grade didactice pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, programe de studii în regim de învățământ la distanță și programe de conversie profesională (**Anexa 3**).

Carta universitară, aprobată de Senatul universitar, este documentul care reglementează viața comunității universitare și care specifică drepturile și obligațiile angajaților, precum și normele de funcționare a universității. Carta universitară, ediția 2019 a fost adoptată de Senatul universitar prin H.S.U. nr. 54 A din 11 iulie 2019. Prevederile Cartei universitare sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare, prin afișare pe site-ul universității.

Misiunea UVT este:

a) **didactică și de cercetare științifică**, concretizată prin:

- organizarea programelor de studii de licență, masterat, doctorat, postdoctorale, postuniversitare și de abilitare, în scopul formării de specialiști cu studii superioare, de înaltă calificare, pentru învățământ, știință, tehnică, economie, administrație publică, teologie, activități socio-culturale și juridice;

- educația permanentă în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și cultural;

- activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă în domeniile educației, dreptului, teologiei, științelor, științelor economice și administrative, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

b) **socială și culturală**, prin implicarea activă în dezvoltarea locală, regională, națională și europeană sustenabilă din punct de vedere social, economic și cultural și prin promovarea valorilor culturale universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere.

Pentru realizarea misiunii sale, UVT își asumă următoarele obiective strategice:

- asigurarea unor procese educaționale de înaltă calitate în vederea pregătirii de specialiști cu studii superioare (L.M.D, postuniversitare și de abilitare) prin formarea de competențe generale, specializate și transversale pentru învățământ, știință, tehnică, economie, administrație publică, teologie, activități socio-culturale și juridice;

- producerea și transferul de cunoștințe noi prin cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic;

- promovarea valorilor culturale universale în scopul formării unor specialiști/profesioniști, responsabili, cu spirit antreprenorial, capabili să promoveze schimbări într-o societate umană sustenabilă.

Planul strategic pentru perioada 2016-2020 (<https://www.valahia.ro/images/documente/Plan%20strategic%202016-2020.pdf>) include obiectivele strategice, acțiunile specifice și indicatorii de măsurare a performanței, pentru următoarele domenii prioritare: învățământ, cercetare științifică și creație universitară, dezvoltare instituțională, studenți, relații internaționale. Anual, sunt elaborate planuri operaționale. Planul operațional al UVT pentru anul 2019 aprobat de Senatul universitar este publicat pe site-ul universității (https://www.valahia.ro/images/documente/Plan_Operational_2019.pdf).

Pentru a face față noilor provocări impuse de societatea cunoașterii, UVT a adoptat un plan strategic pragmatic care trasează direcțiile viitoare de dezvoltare, derivate din statutul României de țară membră a UE și din funcționarea ei în Spațiul European al Învățământului Superior, în contextul globalizării fluxurilor de informații, resurse și capitaluri.

Abordarea unei astfel de strategii pragmatice devine esențială pentru a putea aspira la accesul UVT în topul celor mai bune universități din România, deoarece aceasta:

- presupune o analiză pertinentă, detaliată a situației prezente, cu evaluarea tuturor factorilor interni și externi care definesc direcțiile de acțiune ale universității;
- reprezintă un document strategic de asumare a responsabilității managementului universității, prin care se identifică direcțiile viitoare de dezvoltare instituțională;
- asigură compatibilitatea cu misiunea și obiectivele învățământului superior românesc;
- contribuie la consolidarea autonomiei universitare și a unei culturi organizaționale bazate pe performanță și responsabilitate;
- asigură îmbunătățirea continuă a proceselor de învățământ, cercetare științifică și creație universitară.

Ref.1: Dovedind deschiderea sa spre lume, UVT se implică în realizarea unei Europe multiculturale și contribuie la afirmarea valorilor sale umaniste și democratice. UVT se individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior prin:

- organizarea de cicluri complete LMD pentru șase specializări (Management, Contabilitate, Istorie, Inginerie electrică, Ingineria materialelor și Inginerie mecanică);
- afilierea la organisme educaționale și (academice) manageriale importante din țară și din străinătate (organisme UE și ale altor state), precum: Consorțiul Academica Plus; AGER - Asociația Generală a Economistilor din România; AMS - American Mathematical Society; AOSR - Academia Oamenilor de Știință din România; CEDIMES - Centre d'Etudes du Développement International et Mouvements Economiques et Sociaux Paris; ECR - Efficient Consumer Response; ELFA - European Law Faculties Association; AUF – Asociația Universităților Francofone; AIELF – Asociația Internațională a Economistilor de Limba Franceză; AFER – Asociația Facultăților Economice din România; SAMRO – Societatea Academică de Management din România;
- obținerea finanțării pentru implicarea personalului de cercetare al Institutului de cercetare științifică și tehnologică multidisciplinară (ICSTM) în desfășurarea unor cercetări științifice avansate, în colaborare cu colective de cercetare din alte universități/institute de cercetare (spre exemplu: Joint Institute for Nuclear Research (JINR), Dubna (Rusia); The Laboratory of Studies and Researches of Amorphous Materials and Polymers (LECAP) - Rouen University (France); Norwegian Institute for Air Quality Research etc.)
- apartenența la platformele ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructure System – www.eriss.gov.ro) și STUDY IN ROMANIA;
- UVT este punct local de contact EURAXESS (<http://www.euraxess.gov.ro/servicii-euraxess/centre-de-servicii.html>).

I.P.A.1.1.2. Integritate academică

Min: Universitatea are un Cod de etică și deontologie profesională universitară. Pentru aplicarea prevederilor acestui cod, a fost înființată Comisia de etică, a cărei activitate se desfășoară conform regulamentului propriu. Această comisie dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului mai sus menționat, care prevede modalități de control al aplicării dispozițiilor sale.

Codul de etică și deontologie profesională universitară a fost aprobat de către Senatul universitar prin H.S.U. nr. 26 A din 29.06.2017.

Activitatea Comisiei de etică se desfășoară conform Regulamentului Comisiei de Etică aprobat de Senatul universitar prin H.S.U. nr. 26 B din 29.06.2017.

Comisia de etică realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care este prezentat rectorului, Senatului universitar și constituie un document public (<https://www.valahia.ro/ro/comisia-de-etica>).

În anul 2019, structura și componența Comisiei de etică a fost actualizată prin decizia rectorului nr. 543 din 27.05. 2019.

Ref.1: Prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare, prin afișare pe site-ul universității.

UVT, prin intermediul Senatului universitar, controlează modul în care se respectă Codul de etică și deontologie profesională și poate face dovada aplicării lui, prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor Comisiei de etică a universității și în conformitate cu procedurile și prevederile legale. Rezultatele acestui control sunt făcute publice, prin afișarea rapoartelor Comisiei de etică pe site-ul universității <http://www.valahia.ro/ro/comisia-de-etica>.

Ref.2: În evidențele operative ale comisiei de etică sunt înregistrate abaterile de la Codul de etică și deontologie profesională și de la regulamentul intern, care stau la baza luării unor măsuri de prevenire și eliminare a abaterilor respective. Abaterile mai puțin grave de la prescripțiile codului în discuție sunt discutate în particular cu fiecare persoană, iar încălcările mai grave ale acestuia și măsurile luate în consecință sunt publice.

Ref.3: UVT dispune de abonament anual pentru sistemul STRIKEPLAGIARISM.COM, care este utilizat pentru identificarea lucrărilor plagiare.

I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Min: Managementul strategic universitar este procesul prin care:

- se stabilesc scopul, obiectivele fundamentale și nivelul de realizare a lor;
- se decide asupra acțiunilor care trebuie întreprinse pentru realizarea acestor obiective, într-o anumită perioadă de timp și într-un mediu extern schimbător;
- se decide asupra aplicării acestor acțiuni și se asigură condițiile pentru a le modifica, dacă este necesar;
- se evaluează progresul realizat, succesul sau insuccesul înregistrat.

Pentru asigurarea responsabilității sociale, UVT dispune de practici de auditare internă privind principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se, astfel, că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

Ref.1: Pentru anul 2019, a fost elaborat planul anual de audit intern aprobat de către rectorul UVT și avizat de către Compartimentul de Audit Intern din cadrul M.E.C.

În legătură cu fundamentarea planului anual pe 2019, urmarea analizei riscurilor și a referatului de justificare, a temelor propuse de M.E.N., prin Compartimentul de Audit Intern și de respectarea periodicității în auditare, domeniile auditate au fost:

- activitățile cu implicații financiare desfășurate de UVT;
- sistemul de prevenire a corupției;
- inventarierea și casarea obiectelor de inventar și a mijloacelor fixe;
- sistemul de luare a deciziilor.

Gradul de realizare a planului anual a fost de 100%.

Auditul intern, printr-o abordare sistematică și metodică, conferă o asigurare obiectivă, certă și consiliază managementul cu privire la nivelul de funcționalitate a sistemelor de control atașate activității sale, în vederea eliminării riscurilor potențiale care pot afecta realizarea obiectivelor instituției.

Prin activitatea de audit desfășurată în cadrul UVT și a recomandărilor formulate se poate asigura o îmbunătățire a activității structurilor auditate, urmărindu-se conformitatea cu prevederile reglementărilor legale în vigoare, normelor naționale de audit și cu hotărârile Consiliului de administrație și ale Senatului universitar.

Compartimentului audit a întocmit Raportul privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2019 nr. 334/22.01.2020. Raportul anual privind activitatea de audit public intern este analizat și aprobat de către rector și transmis spre informare M.E.C.

Anual, se realizează auditul intern al sistemului de management al calității (SMC). Auditul intern al SMC se realizează de către auditorii interni, sub coordonarea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), pe baza programului anual de audit.

În luna noiembrie 2018, a fost elaborat programul de audit intern pentru anul 2019, acesta fiind parte a Raportului anual de evaluare internă privind calitatea educației pentru anul universitar 2017-2018.

Programul de audit intern a fost revizuit în luna septembrie 2019, ca urmare a cerințelor standardului SR EN ISO 19011 - Linii directoare pentru auditarea sistemelor de management, ediția 2018. Astfel, a fost elaborat „*Programul de audituri interne 2019-2020*” în data 04.09.2019 de către reprezentantul managementului calității și aprobat de către rector.

În luna septembrie 2019, a fost actualizată procedura de sistem *PS 02 - Audit intern*.

În lunile octombrie – noiembrie 2019, s-a desfășurat auditul intern al SMC la care a participat și un consultant extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Auditul intern a fost realizat conform *Programului de audituri interne 2019-2020* în care sunt incluse toate structurile din cadrul UVT, conform organigramei în vigoare la data elaborării programului.

Auditul a urmărit stabilirea conformității SMC din cadrul UVT, cu criteriile de audit (cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015, cerințele legale și de reglementare aplicabile, obligații de conformare) și identificarea posibilităților (oportunităților) de îmbunătățire a proceselor/activităților.

Rapoartele de audit conțin constatări referitoare la desfășurarea proceselor/activităților din zonele auditate, fiind reținute unele observații și oportunități de îmbunătățire. Pentru observații, au fost întocmite planuri de măsuri, în vederea ținerii sub control și rezolvării lor. Rapoartele de audit intern nu au conținut neconformități.

Procesul de audit intern s-a finalizat cu *Analiza efectuată de către management a SMC din UVT*, din 18 noiembrie 2019. La această analiză au participat: președintele CEAC, decanii, directorul general administrativ, directorii de departament/direcții și consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L. Analiza conduce la evaluarea oportunităților de îmbunătățire a SMC, identificarea unor posibile necesități de modificare a SMC sau a unor necesități de resurse. A fost întocmit planul de măsuri de îmbunătățire rezultate din analiza efectuată de management.

SMC este certificat conform SR EN ISO 9001:2015. În perioada 19-20 noiembrie 2019 s-a realizat auditul extern de recertificare a SMC.

CEAC și auditorii interni asigură evaluarea internă a programelor de studii și a activității de cercetare. Programele de studii universitare, evaluate intern în anul 2019, sunt prezentate în **Anexa 4**.

S.A.1.2. Conducere și administrație

I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Min: Structurile de conducere academică din UVT sunt următoarele:

- senatul universitar și consiliul de administrație (CA), la nivelul universității;
- consiliul facultății;
- consiliul departamentului.

Funcțiile de conducere academică din UVT sunt următoarele:

- rectorul, prorectorii, la nivelul universității;
- decanul, prodecanii, la nivelul facultății;
- directorul de departament la nivelul departamentului.

Hotărârile Senatului universitar și ale CA, precum și alte acțiuni decizionale de importanță pentru întreaga comunitate academică sunt publicate pe site-ul universității (www.valahia.ro). Sistemul de conducere al UVT funcționează în conformitate cu legislația în vigoare.

Organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere ale UVT se realizează în perioada iulie 2019 - mai 2020, având la bază: Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, Metodologia – cadru referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul instituțiilor din sistemul național de învățământ superior, Carta universitară și Metodologia referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul UVT.

În luna iunie 2019 Senatul universitar a aprobat *Metodologia referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul UVT* (revizuită în luna octombrie 2019).

Conform Calendarului alegerilor din UVT în anul 2019 s-au desfășurat:

- referendumul pentru stabilirea modalității de desemnare a rectorului - iulie 2019;
- alegeri în cadrul departamentelor aflate în structura facultății - director de departament - membri în consiliul departamentului - octombrie 2019;
- alegeri în cadrul departamentelor aflate în structura universității - director de departament - membri în consiliul departamentului - octombrie 2019;
- alegeri în cadrul I.C.S.T.M. - director al I.C.S.T.M. - director științific al I.C.S.T.M. - membri în Consiliul științific - noiembrie 2019;
- alegeri în cadrul facultăților - membri în consiliul facultății- noiembrie 2019.

Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere. Numărul acestora în fiecare structură de conducere este în conformitate cu reglementările legale. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în toate structurile de conducere este clar descris în *Carta universitară* și în *Regulamentul pentru alegerea studenților reprezentanți în structurile de conducere ale UVT* aprobat în ședința Adunării Generale a Ligii Studenților din UVT prin Hotărârea nr.3/23.10.2019.

Ref.1 Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip internet și intranet, gestionate de Birou Relații Internaționale, Erasmus+, Programe, Proiecte și Tehnologia Informației, site-ul UVT (www.valahia.ro), sistemul integrat *University Management System* (UMS), aplicația EMSYS.

I.P.A.1.2.2. Management strategic

Min: Pornind de la constrângerile și oportunitățile din mediul extern și ținând seama de atuurile și punctele slabe ale UVT, echipa managerială a UVT a elaborat *Planul strategic* pentru perioada 2016-2020, *Planul operațional 2019*. În planul operațional sunt operaționalizate, pentru anul 2019, modalitățile strategice de acțiune, prevăzute în planul strategic al UVT.

Aceste documente sunt aduse la cunoștința întregii comunități academice (sunt disponibile pe site-ul UVT) și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă.

Procesul de management strategic din UVT are un caracter dinamic, ce presupune adaptarea documentelor specifice managementului strategic în funcție de contextul în care acționează universitatea. Rectorul, decanii și directorii de departamente au obligația să stabilească programe anuale de implementare a prevederilor din propriile planuri manageriale, elaborate cu ocazia alegerilor și să prezinte rapoarte anuale de îndeplinire a obiectivelor asumate.

Decanii participă în mod activ la luarea deciziilor importante, prin consultare în cadrul consiliilor și comisiilor create, în principal, pentru dezbaterea deciziilor importante privind strategia UVT, înainte de a fi prezentate senatului universitar spre aprobare. De asemenea, membrii comunității academice participă activ la derularea proceselor administrative, în care sunt implicate departamentele și facultățile.

Ref.1: Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În procesul managerial, s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale – decanii, directorii de departament, directorii centrelor de cercetare științifică. Gradul de îndeplinire a obiectivelor reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

Ref.2: UVT dispune de mecanisme de urmărire riguroasă a planurilor strategice și operaționale și de actualizare a acestor planuri în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și efectuează activități de benchmarking pentru identificarea bunelor practici utilizate la nivel național și internațional. În acest sens, UVT a menținut și dezvoltat schimburi de experiență și bune practici cu Universitatea „Ovidius” din Constanța, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești, Universitatea din Pitești etc., a participat la crearea consorțiului „ACADEMICA PLUS” (format din Universitatea din Pitești, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Universitatea „Valahia” din Târgoviște și Universitatea din Oradea) și a efectuat schimburi de bune practici cu reprezentanții universităților din cadrul acestuia.

I.P.A.1.2.3. Administrație eficientă

Min: În subordinea directorului general administrativ, funcționează următoarele trei direcții: Direcția economică și gestiunea resurselor și Direcția tehnico-administrativă (**Anexa 2**).

Administrația UVT respectă reglementările legale în vigoare, având o activitate eficientă în ceea ce privește organizarea, numărul și calificarea personalului didactic, administrativ, nedidactic, didactic auxiliar și oferă cu rigurozitate servicii comunității universitare. Consiliul de administrație controlează performanțele administrației și propune măsuri de dezvoltare a acestora.

Ref.1: UVT dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale.

Ref.2: Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior. Conducerea universității este preocupată de informatizarea serviciilor administrative și a procesului didactic.

Fundamentarea deciziilor structurilor manageriale din UVT este asistată de implementarea unor sisteme informatice, care furnizează în timp util informațiile necesare. De exemplu, UVT a implementat sistemul UMS, care este o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic. Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări+Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane și Salarizare, Raportări bugetare pentru 17 utilizatori.

A.2. Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Min: Respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență și la distanță) și obiectivele activităților de cercetare, universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare (**Anexa 5**).

UVT dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul studenților săi. Universitatea derulează programe de studiu de licență, de masterat și de doctorat. Pentru toate programele de studii, diferențiat pentru formele de învățământ (cu frecvență și la distanță), se asigură spații proprii de învățământ și cercetare care corespund specificului universității: săli de predare, laboratoare didactice, laboratoare și centre de cercetare.

Ref.1: Pe lângă spațiile existente, UVT dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste. Conform bugetului previzionat 2019-2022 și a planului strategic, universitatea își propune să construiască, să reabiliteze, să consolideze și să repare capital spațiile actuale, să doteze permanent la standarde europene spațiile de învățământ și de cazare.

I.P.A.2.1.2. Dotare

Min: Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute, prin fișele disciplinelor, activități de laborator, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Ref.1: UVT asigură permanent sursele financiare necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Suma cheltuită cu dotările, provenind din cercetare, în anul 2019 a fost 175.687 lei efectuându-se achiziții necesare bunei funcționări.

I.P.A.2.1.3. Resurse financiare

Min: UVT dispune de resurse financiare provenite din alocații bugetare, taxe de școlarizare și alte tipuri de taxe, din donații, sponsorizări, servicii făcute comunității.

UVT dispune de un buget anual și de un buget previzionat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

Planificarea și definirea politicilor economice, de investiții se face extrem de riguros în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale.

Ref.1: Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și manifestă rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. Astfel, la sfârșitul anului 2019, disponibilitățile bănești în conturi erau de 16.362.221 lei.

I.P.A. 2.1.4. Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți

Min: UVT dispune de regulamente privind acordarea bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți, în care sunt prezentate tipurile de burse acordate și condițiile de obținere. Bursele sunt acordate din alocațiile de la bugetul de stat și din venituri proprii.

Ref.1: Fondul de burse alocat pentru anul 2019 a fost în sumă de 6.946.417 lei. La aceasta s-a adăugat un fond de burse în sumă de 68.274 lei provenind din venituri proprii, un fond de burse în sumă de 666.247 lei provenind din surse financiare externe, un fond de burse în sumă de 41.878 lei din proiecte POCU și un fond de burse în valoare de 94.300 lei din sponsorizări.

În semestrul I al anului 2018-2019, fondul de burse alocat de UVT a fost de 2.957.807 lei, numărul total de burse acordat fiind prezentat în tabelul nr. 1.

Tabel nr. 1

Burse semestrul I /2018-2019 (alocații MEN și venituri proprii)										
Burse performanță toate bursele			Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Burse studenți R. Moldova	Ajutoare sociale ocasionale	Burse doctorale	Burse maternitate	Burse merit studenți străini
Științifică	Sportivă	Cultural- artistică								
6	4	5	428	250	9	16	161	23	6	4

În semestrul II al anului 2018-2019, fondul de burse alocat a fost de 3.935.900 lei, numărul total de burse fiind prezentat în tabelul nr. 2.

Tabel nr. 2

Burse semestrul II /2018-2019 (alocații MEN și venituri proprii)										
Burse performanță toate bursele			Burse merit	Burse sociale	Burse speciale de ajutor social	Burse studenți R. Moldova	Ajutoare sociale ocasionale	Burse doctorale	Burse maternitate	Burse merit studenți străini
Științifică	Sportivă	Cultural- artistică								
6	4	5	406	280	10	23	234	23	17	3

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studiu

S.B.1.1. Admiterea studenților

I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

Min: UVT are propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse în privința tuturor candidaților, fără nicio discriminare.

Informațiile referitoare la admitere și oferta educațională sunt făcute publice pe site-ul UVT, în presa locală și în materiale publicitare precum: postere, pliante și ghidul candidatului. Prin aceste mijloace, viitorii studenți au acces la informații cu cel puțin șase luni înainte de declanșarea procesului de admitere.

Ref. 1: UVT duce o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, programele de studii și relația absolventului cu piața muncii. În acest sens, în UVT sunt organizate evenimente publice pentru informare precum:

- desfășurarea anuală a campaniei de promovare a UVT în rândul elevilor și absolvenților de liceu din județele Dâmbovița și Teleorman, prin implicarea cadrelor didactice și studenților din toate facultățile;
- organizarea anuală a Zilei Porților Deschise în UVT;
- implicarea UVT, alături de inspectoratele școlare ale județelor Dâmbovița și Teleorman și de instituții de învățământ preuniversitar din județele Dâmbovița, Teleorman și Prahova, în activitățile desfășurate în cadrul programului „Școala altfel”;
- modernizarea site-ului UVT, includerea procedurii de „Admitere on-line”.

I.P.B.1.1.2. Practici de admitere

Min: Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei din ciclul de studii precedent, conform legii, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.

Ref. 1: În anul 2019, admiterea la studiile universitare de licență s-a desfășurat în conformitate cu *Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii de licență pentru anul universitar 2019-2020*, aprobat de Senatul universitar. Criteriile de admitere și departajare a candidaților înscriși la concursul de admitere pentru studii universitare de licență și domeniile de licență care prevăd probe eliminatorii sunt prezentate în **Anexa 6**.

În anul 2019, admiterea la studiile universitare de masterat s-a desfășurat în conformitate cu *Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii de masterat pentru anul universitar 2019-2020*, aprobat de Senatul universitar. Criteriile de admitere și departajare a candidaților înscriși la concursul de admitere pentru studii universitare de masterat și programele de studii care prevăd probe eliminatorii sunt prezentate în **Anexa 7**.

În anul 2019, admiterea la studiile universitare de doctorat s-a desfășurat în conformitate cu *Metodologia de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2019-2020*, aprobată de Senatul universitar.

În anul 2019, admiterea românilor de pretutindeni în învățământul superior, la ciclurile de studii universitare de licență, master și doctorat s-a organizat în conformitate cu *Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni în anul universitar 2019-2020*, aprobată de Senatul universitar. Criteriile de admitere și departajare a candidaților înscriși la concursul de admitere sunt prezentate în Anexa 8.

Rezultatele concursului de admitere sunt prezentate în **Anexa 9**.

S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu

I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studiu

Min: Fiecare program de studii/specializare din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului și calificarea universitară. Un program de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente, care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice, care sunt realizate prin parcurgerea conținutului unei discipline; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale, care corespund calificării universitare.

Ref. 1: În UVT programele de studii universitare planifică și organizează volumul de muncă specific activităților de predare, învățare, aplicare practică și examinare în concordanță cu ECTS, exprimându-l în termenii creditelor de studii transferabile. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților – RAPS și a Regulamentului privind activitatea didactică. Munca intelectuală individuală a unui student nu poate fi mai mică decât cea a unui număr anual de 60 de credite de studii transferabile.

Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Numărul creditelor de studii transferabile constituie elementul de referință pe care UVT îl utilizează în recunoașterea unor studii sau perioade de studii universitare legale efectuate anterior în același domeniu fundamental în scopul echivalării și transferării creditelor de studii transferabile și a eventualei continuări a studiilor dintr-un program de studiu.

I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Min: Programele de studiu din cadrul UVT sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (cu frecvență și la distanță), dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate și forma de învățământ. Pentru învățământul la distanță indicatorul se diferențiază în mod corespunzător prin respectarea standardelor specifice.

Ref.1: Realizarea programelor de studiu, în funcție de forma de învățământ, este monitorizată și fundamentată în cadrul *Centrului de analiză și dezvoltare pedagogică* în care se promovează tehnologiile didactice inovatoare și eficiente, orientarea cadrelor didactice universitare în utilizarea noilor strategii didactice, în raport cu schimbările în domeniul curricular, al resurselor umane, al evaluării și examinării.

Ref.2: Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, în concordanță cu noile descoperiri în domeniu, conform Regulamentului

privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și activităților de cercetare.

I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii

Min: Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Instituția dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. În procesul de revizuire a programelor de studii din cadrul UVT se țin cont de rezultatele evaluărilor colegiale interne și externe de rezultatele evaluării activității didactice de către studenți, dar și de competențele definite de către UECNCFPA împreună cu reprezentanții mediului de afaceri și ai mediului academic în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Realizarea/ameliorarea planurilor de învățământ și punerea lor în concordanță cu standardele specifice ARACIS în vigoare. Modificarea standardelor specifice ARACIS a condus la obligativitatea adaptării planurilor de învățământ cu acestea.

Ref. 1: Programele de studii sunt revizuite periodic, pe baza analizelor colegiale, împreună cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor.

B.2 – Rezultatele învățării

S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute

I.P.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Min: Cel puțin 50 % dintre absolvenții UVT sunt angajați, în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare. Acest fapt rezultă din monitorizările realizate, la nivelul UVT, de către Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic – CCOCLME (**Anexa 10**).

Monitorizarea absolvenților se face conform procedurii operaționale PO 07.18 „Monitorizarea integrării absolvenților pe piața muncii”

CCOCLME întocmește anual *Centralizatorul inserției absolvenților* care este prezentat în *Raportul anual de activitate al Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic* și este publicat pe site-ul universității (https://www.valahia.ro/images/documente/Raport_activitate_CCOCLME_2019.pdf).

I.P.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Min: Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență din cadrul UVT sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu așa cum rezultă din datele prezentate de facultăți în stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității la nivel de facultate.

Ca urmare a rezultatelor obținute de absolvenții studiilor universitare de masterat, o parte dintre aceștia continuă studiile universitare în cadrul unor programe de doctorat. În **Anexa 11** este prezentată situația absolvenților UVT doctoranzi în cadrul școlilor doctorale din UVT.

I.P.B.2.1.3 Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Min: Mai mult de 50% dintre studenții UVT apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare, oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

Evaluarea se realizează conform procedurii operaționale PO 08.01 „Evaluarea satisfacției studenților/cursanților” utilizând chestionare, care sunt centralizate și analizate de responsabilii cu probleme de calitate, la nivel de facultate. Rezultatele evaluării sunt prezentate în Rapoartele anuale de evaluare internă privind calitatea educației la nivel de facultate.

I.P.B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

Min.: Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații.

Cadrele didactice organizează un mediu de învățare stimulat, utilizează strategii didactice moderne, care facilitează participarea studenților la procesul propriei formări.

Demersul didactic se bazează pe valorificarea strategiilor didactice interactive, care le permit studenților să fie activi, să formuleze idei, opinii, să le argumenteze, să dezbată, să compare strategiile proprii de învățare cu cele ale celorlalți, să utilizeze experiențele în posesia cărora se află, să-și formeze competențe specifice de procesare a informațiilor, de generare de noi cunoștințe, de aplicare a acestora în diferite contexte etc.

Strategiile moderne de predare-învățare asigură dezvoltarea și valorificarea resurselor cognitive, afective și acționale de care dispun studenții, abilitându-i pe aceștia în vederea adaptării și inserției optime în mediul socio-profesional.

De asemenea, acestea facilitează dezvoltarea unei relații de parteneriat autentic între cadre didactice și studenți, aceștia cooperând în vederea îndeplinirii obiectivelor educaționale.

Rezultatele obținute de studenți/cursanți în urma evaluărilor periodice sunt explicate acestora, atât individual, cât și la nivel de grupe și ani de studiu., prin raportare la criteriile de evaluare cunoscute în prealabil.

Proiectând și realizând activități de predare, învățare și evaluare bazate pe strategii didactice interactive, cadrele didactice plasează studentul în centrul procesului de învățământ, implicându-l activ în procesul propriei formări.

Promovarea educației centrate pe student, prin consultațiile oferite studenților, în mod diferențiat și individualizat, în funcție de tipul și nivelul dificultăților, de capacitățile de învățare, de gradul de motivare, conduce la reducerea discrepanțelor existente între studenții care participă la toate activitățile didactice și cei care au prezență nesatisfăcătoare.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex: e-mail, pagina web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, platforme e-learning) și materiale auxiliare de la videoproiector până la table inteligente (smart boards).

Pentru studenții cu dizabilități, UVT derulează acțiuni specifice în cadrul programului educațional.

Ref. 1: Cadrele didactice din cadrul UVT sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbatere pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare.

I.P.B.2.1.5 Orientarea în carieră a studenților

Min: În cadrul UVT, există tutori de an pentru fiecare program de studii. Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului.

Studenții beneficiază săptămânal de consultații pentru disciplinele cuprinse în planurile de învățământ prin întâlniri directe sau prin e-mail.

În UVT există Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic (CCOCLME) care își desfășoară activitatea conform propriei metodologii aprobată de Senatul universitar. Această metodologie a fost elaborată conform prevederilor Ordinului MEN nr. 650/19.11.2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România și a Ordinului MECS nr. 3070/14.01.2015.

CCOCLME a elaborat/aplicat *Chestionarul pentru agenții economici din județul Dâmbovița*, în scopul realizării unui studiu privind piața muncii, cerințele angajatorilor din județul Dâmbovița și posibilitățile de absorbție în mediul economic a absolvenților/studenților UVT.

De asemenea, CCOCLME a elaborat/aplicat chestionarul pentru evaluarea gradului de satisfacție a studenților și absolvenților precum și intențiile de încadrare a acestora în piața muncii. Chestionarul este adresat studenților aflați în ultimii ani de studiu la programele de licență și celor care frecventează cursuri de masterat.

Activitatea CCOCLME este prezentată în *Raportul de activitate al Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic în anul universitar 2018-2019* care este publicat pe site-ul universității (https://www.valahia.ro/images/documente/Raport_activitate_CCOCLME_2019.pdf).

Dintre activitățile CCOCLME, din anul 2019, reținem următoarele:

- ianuarie 2019 – decembrie 2019 - activități de consiliere privind cariera și activități de coaching în cadrul proiectului *ROSE Centrul de învățare ProAcademica*;
- mai - septembrie 2019 – bilunar – activități de consiliere de grup cu Asociația Tineri pentru Dezvoltare Durabilă;
- 12.04.2019 – Bursa Generală;
- 18.10.2019 – Bursa Absolvenților.

De asemenea, CCOCLME a întocmit *Centralizatorul inserției absolvenților* pentru promoția 2018.

B.3. Cercetarea științifică

S.B.3.1. Programe de cercetare

I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării

Min: Activitatea de cercetare științifică dezvoltată și susținută de UVT reprezintă una din metodele cele mai importante de formare a personalului didactic și de cercetare, de educare spre inovare a studenților universității, indiferent de forma de studii.

De aceea, o componentă centrală a strategiei de cercetare a UVT consideră integrarea cercetării ca factor fundamental în pregătirea studenților, în a deveni eficienți și performanți într-o societate bazată pe cunoaștere, precum și în pregătirea lor pentru un nivel de studiu superior.

Cercetarea științifică este o importantă sursă de venituri și de imagine, atât pentru universitate în ansamblu, cât și pentru fiecare cadru didactic și cercetător, în parte. Încă din 2012, a fost lansat un program care vizează creșterea prestigiului și vizibilității UVT, prin invitarea lunară a personalităților marcante ale culturii, științei și artei românești.

Centrele de cercetare (**Anexa 12**) din cadrul facultăților elaborează un *plan de cercetare* internă, care cuprinde temele de cercetare propuse sau aflate în derulare, echipa de cercetare, cu precizarea directorului sau responsabilului de temă, modul de valorificare a rezultatelor.

Pentru monitorizarea și raportarea activității de cercetare, a fost elaborată *platforma cercetării științifice*, centralizând activitatea fiecărui membru înscris în centrele de cercetare ale universității. Platforma colectează întreaga producție științifică, respectând indicatorii de cercetare solicitați atât în raportările activității de cercetare, cât și de standardele minimale pentru promovarea pe posturi didactice și de cercetare.

Ref. 1: Programarea cercetării ține cont de programul național și se realizează în acest cadru, luând în calcul competitivitatea și valorificarea. Structura actuală a UVT, asemănătoare structurii multor universități din străinătate, acoperă domenii științifice diverse (științe fundamentale, tehnic, economic, teologie, drept) și asigură posibilitatea elaborării unor teme de cercetare interdisciplinare, la care își aduc contribuția cadre didactice din mai multe departamente de specialitate, specialiști din universitate și din mediul socio-economic.

Ref. 2: Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global, vizând implicarea cadrelor didactice din UVT, în realizarea de proiecte finanțate din fondurile structurale europene.

I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării

Min: Structura actuală a UVT, asemănătoare structurii multor universități din străinătate, acoperă domenii științifice diverse (științe fundamentale, tehnic, economic, teologie, drept) și asigură posibilitatea elaborării unor teme de cercetare interdisciplinare, la care își aduc contribuția cadre didactice din mai multe departamente de specialitate, specialiști din universitate și din mediul socio-economic.

Din punct de vedere managerial, logistic și instituțional, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea *Consiliului cercetării științifice*, prezidat de prorectorul cu activitatea de cercetare științifică. Acest organism funcționează în baza *Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului cercetării științifice*.

Prorectorul responsabil cu activitatea de cercetare și creație artistică coordonează activitatea ICSTM, cu atribuțiuni în popularizarea oportunităților de finanțare, în elaborarea și urmărirea unor documente (contracte, acte adiționale etc.) sau în evaluarea rezultatelor cercetării științifice. În cadrul ICSTM, începând cu anul 2014, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea Consiliului științific.

ICSTM are un sediu propriu, construit la standarde europene, este condus de un director, un director științific și dispune de dotare informatică, de cercetare.

În cadrul ICSTM își desfășoară activitatea științifică 17 centre de cercetare, evaluate și recunoscute la nivel instituțional. Recunoașterea instituțională a avut ca fundament *Metodologia de evaluare a activității de cercetare în vederea recunoașterii instituționale a centrelor de cercetare*, propusă de Consiliul cercetării științifice, aprobată de Consiliul de administrație și de Senatul universitar.

UVT a susținut procesul de recunoaștere instituțională a centrelor de cercetare și, de asemenea, procesul de fuziune și colaborare interdisciplinară a acestora, ca necesitate clar demonstrată de creare a unor poli de excelență în domenii de impact major pentru mediul socio-economic.

Domeniile prioritare și fundamentale de cercetare sunt precizate în *Procedura operațională privind organizarea și evaluarea activității de cercetare în UVT*.

Cercetarea științifică implică: cercetarea fundamentală, cercetarea aplicativă, cercetarea de dezvoltare tehnologică, proiectarea de produse, servicii, tehnologii, sisteme de producție și comercializare, consultanță, asistență tehnică, verificare de proiecte și expertizare tehnică,

tehnologică, managerială, financiar-contabilă, comercială, transfer tehnologic (prin formare continuă și postuniversitară, vânzări de brevete de invenție, conferințe, expoziții, publicații).

În cadrul UVT, cercetarea se realizează individual sau în cadrul colectivelor de cercetare (din centrele de cercetare, din departamente/facultăți/ICSTM). Resursele umane ale activității de cercetare sunt cadrele didactice, personalul de cercetare, personalul didactic auxiliar, studenții, masteranzii și doctoranzii.

Colectivele de cercetare se bucură de libertatea de a alege tematica de cercetare și instituțional, pentru a susține viziunea UVT de a deveni pol de excelență în câteva domenii de cercetare. Sunt susținute domeniile multidisciplinare reflectate în tendințele mondiale, europene și naționale (Horizon 2020).

Dezvoltarea domeniilor prioritare de cercetare se va face prin folosirea eficientă a resurselor umane, materiale, precum și a resurselor financiare provenind din surse bugetare proprii și de dezvoltare instituțională.

UVT demonstrează capacitatea de cercetare și dă posibilitatea institutelor de cercetare, cercetătorilor din țară și străinătate să utilizeze, în colaborare, infrastructura modernă existentă în cadrul ICSTM-ului, prin platforma ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructure System – www.eriss.gov.ro).

Ref.1: În UVT există un climat și o cultură academică puternică, centrate pe cercetare, atestată de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transfer cognitiv și tehnologic, prin consultanță, parcuri științifice etc. În UVT, există o școală doctorală pentru formarea tinerilor cercetători și sunt organizate 6 cicluri complete LMD.

Cercetarea este realizată în cadrul proiectelor finanțate din fonduri structurale, granturilor câștigate prin competiție națională, contractelor obținute în cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI), contractelor cu diverse companii din țară și contractelor de cercetare internațională (**Anexa 13**).

Ref. 2: Sistemul de management al calității pentru activitățile de cercetare din UVT este certificat de către AEROQ București, conform SR ISO 9001:2015. UVT asigură din surse proprii finanțarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale.

I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Min: Valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate în UVT s-a făcut în cadrul unor evenimente științifice derulate în universitate, prin publicarea unui număr important de articole în reviste de specialitate și în analele UVT, indexate BDI, precum și prin participarea cadrelor didactice ale universității la conferințe științifice naționale și internaționale.

Tabelul nr. 3 - Indicatori sintetici ai cercetării științifice

Indicatori sintetici	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Articole publicate în reviste cotate sau ISI si Proceeding paper indexate ISI	152	108	236 (75+161)	198 (98+97)	111 (90+21)	107 (88+19)
Lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI	277	177	350	429	409	531
Proceedings la conferințe internaționale/nationale	102	96	136	66	40	20
Carti publicate în edituri nationale, recunoscute CNCSIS	75	48	90	49	35	20
Carti publicate în edituri internationale de prestigiu	2	3	18	2	1	-
Brevete /Produse cu drept de proprietate intelectuala	11	3	3	1	1	-

În septembrie 2019 a fost organizat *Simpozionul Cercetării*, manifestare la care au participat și prezenta rezultatele cercetării cadre didactice, cercetători, doctoranzi, studenți.

Ref.1: Activitatea de cercetare este valorificată prin publicații didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și realizarea unor produse noi.

Aprecierile rezultatelor cercetării efectuate de către personalul UVT la nivel național și internațional rezultă din citările articolelor care au ca autori cadre didactice din universitate, din creșterea cotei secțiunilor revistei științifice a universității, din comisiile redacționale ale unor reviste de prestigiu având ca referenți cadre didactice din universitate și, nu în ultimul rând, din menționarea în baze de date internaționale (de exemplu, isiweb of knowledge, Scopus).

Tabel nr. 4- Numărul de citări ale articolelor care au ca autori cadre didactice din UVT.

2014	356
2015	541
2016	755
2017	984
2018	1091
2019	1232

Anual este elaborat Raportul privind activitatea de cercetare în Universitatea “Valahia” din Târgoviște care este publicat pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/ro/cercetare>).

B.4. Activitatea financiară a organizației

S.B.4.1.1. Buget și contabilitate

I.P.B.4.1.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Min: UVT dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, care este avizat de consiliul de administrație, aprobat de senatul universitar și este respectat în mod riguros.

Structura cheltuielilor este făcută publică pe site-ul universității (www.valahia.ro) prin intermediul documentelor financiar-contabile.

În exercițiul financiar 2019, resursele universității au fost de 103.948.562 lei, veniturile proprii (venituri din taxe și alte venituri) reprezentând 9,06 % din totalul veniturilor. Finanțarea de bază a reprezentat 54,27 %, iar veniturile din cercetare 2,13 %. Finanțarea complementară a deținut ponderea de 14,98 % din venituri.

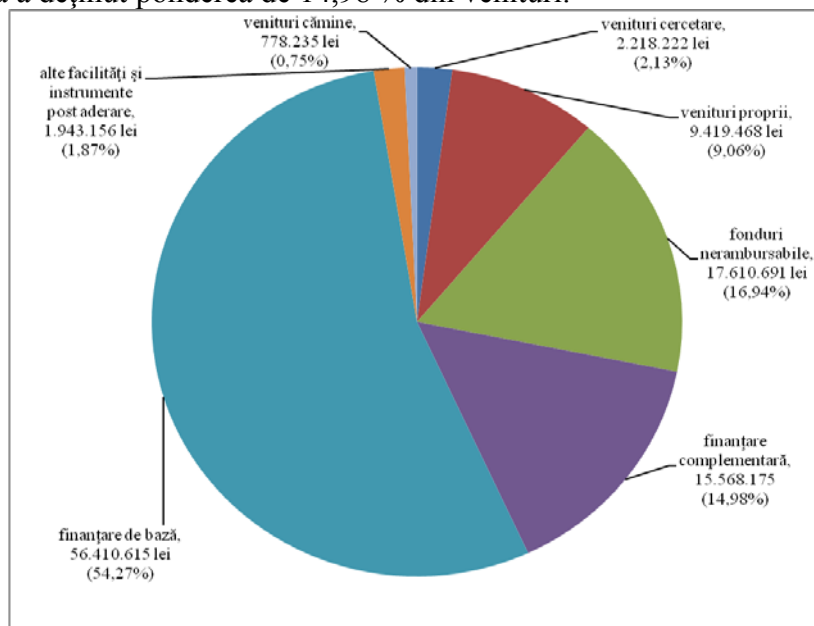


Figura nr. 1: Structura veniturilor UVT în anul 2019

Cheltuielile totale realizate în anul 2019 sunt în sumă de 97.168.209 lei (figura nr. 2) din care cheltuielile ocazionate de plata salariilor reprezintă 54,78%. Orice majorare salarială acordată se face numai în urma unei evaluări a calității activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice.

Cheltuielile de capital au fost în procent de 5,46% din totalul cheltuielilor, iar cheltuielile cu bunuri, servicii și lucrări au reprezentat 11,56% din totalul cheltuielilor.

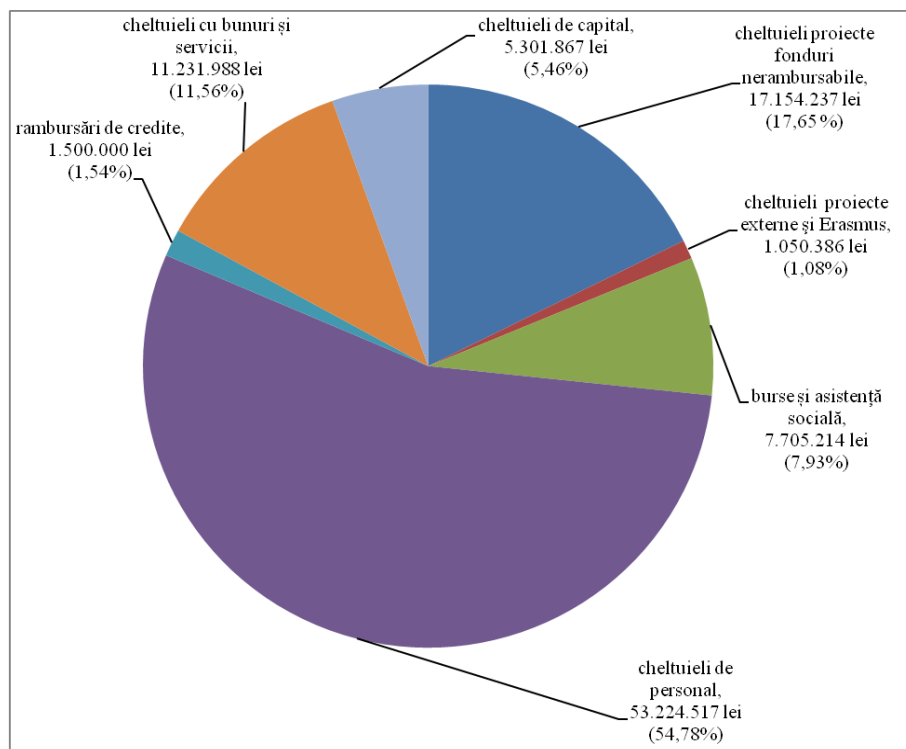


Figura nr. 2: Structura cheltuielilor UVT în anul 2019

Taxele școlare ale studenților sunt calculate la nivelul universității în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de buget la studii universitare de licență, masterat și doctorat și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare, precum afișare la secretariatele facultăților, la casieria universității și pe site-ul universității, putând fi achitate la casieria instituției sau, prin virament, în contul de venituri proprii deschis la Trezoreria Municipiului Târgoviște. Posibilitățile de asistență financiară a studenților, din partea UVT, sunt prevăzute în *Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de licență și masterat*, *Regulamentul privind acordarea burselor de performanță științifică pentru studenți - ciclurile de studii licență, masterat*, *Regulamentul privind acordarea burselor de performanță cultural – artistică pentru studenți* și *Regulamentul privind acordarea burselor de performanță sportivă pentru studenți - ciclurile de licență și masterat*, care sunt afișate pe site-ul universității, iar modul de utilizare a taxelor este făcut public pe site-ul universității, prin intermediul *Raportului cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli* și *Situația patrimonială pe bază de bilanț*, la finele fiecărui an calendaristic.

Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea universității sau în folosință, în temeiul unor contracte de comodat.

I.P.B.4.1.1.2. Contabilitate

Min: UVT organizează și conduce contabilitate proprie, respectiv contabilitate financiară și contabilitate de gestiune, precum și activitatea de control financiar preventiv, în conformitate cu legislația în vigoare și cu procedurile interne ale instituției. Sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil sunt făcute publice în vederea avizării de către consiliul de administrație și aprobării de către senatul universitar.

UVT are organizată contabilitate proprie, confirmată prin registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, rapoarte explicative privind întocmirea situației financiare aferente exercițiului financiar.

Ref.1: Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări+Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane și Salarizare, Raportări bugetare, pentru 17 utilizatori. În același timp, UVT asigură transparența tuturor informațiilor privind sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil, conform legislației în vigoare, prin accesul direct al celor interesați pe pagina de internet proprie.

Ref.2: În prezent UVT are implementat și un sistem informatizat permanent „University Management System”, care este o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic.

I.P.B.4.1.1.3. Auditare și răspundere publică

Min: Auditarea activității financiare este realizată de Compartimentul audit. Activitatea acestui compartiment se desfășoară în conformitate cu dispozițiile Legii nr. 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul M.E.C.T. nr. 5281/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în structura M.E.C.T.S. și în unitățile aflate în subordinea sau coordonarea M.E.C.T.S. și Ordinul M.F.P. nr. 252/2004 pentru aprobarea Codului privind conduita etică a auditorului intern. Atribuțiile acestui compartiment sunt următoarele: elaborarea proiectului planului anual de audit intern și efectuarea activităților de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Min: Sistemul de management al calității este condus de rectorul UVT, care stabilește strategia, politica (**Anexa 14**) și obiectivele în domeniul calității, urmărește cunoașterea și aplicarea lor în întreaga instituție, alocă și verifică utilizarea corespunzătoare a resurselor alocate.

Comisia de evaluarea și asigurarea calității (CEAC), a cărei activitate se desfășoară pe baza *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității*, urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica UVT și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu și coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de către senatul universitar, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și la sistemul de management al calității.

Comisia își desfășoară activitatea în colaborare Compartimentul evaluarea și asigurarea calității, care funcționează conform Ordinul M.E.C. nr. 3928/21.04.2005, a cărui activitate se desfășoară pe baza propriului regulament de organizare și funcționare care a fost actualizat și aprobat de Senatul universitar în luna noiembrie 2018.

La nivel de facultăți, desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către Comisia de evaluare și asigurare a calității din facultate (CEAC-F), aflată în subordinea CEAC din universitate.

Colectivul calității (COLCA), la nivel de departament didactic, este un organism de lucru, având rolul de a monitoriza realizarea standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în derularea programelor de studii și de a propune măsuri de îmbunătățire a calității programelor respective.

Implicarea studenților în evaluarea și asigurarea calității a devenit o practică curentă în UVT, aceștia fiind prezenți în toate comisiile de evaluare și asigurare a calității din facultăți.

Organizarea sistemului de asigurare a calității în UVT este descrisă în *Codul de asigurare a calității* și în *Manualul sistemului de management al calității*, aprobate de Senatul universitar.

Ref. 1: Structurile, politicile și strategiile necesare dezvoltării Sistemului de management al calității (SMC) creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor.

UVT dispune de regulamente pentru toate activitățile academice importante și își creează proceduri specifice SMC pentru toate activitățile de predare, învățare și cercetare, pentru a dezvolta o cultură proprie a calității.

Prin competențele ei, CEAC sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studii.

Creșterea calității tuturor proceselor din universitate reprezintă obiectivul fundamental al conducerii UVT, în domeniul asigurării calității. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, Consiliul de administrație al UVT asigură:

- alocarea resurselor umane, financiare și materiale necesare implementării și îmbunătățirii continue a unui sistem de management eficace;
- analiza periodică a nivelului de dezvoltare a sistemului de management al calității, a programelor de studii și a proceselor din universitate;
- diseminarea rezultatelor auditurilor și monitorizărilor realizate;
- propunerea măsurilor preventive și corective care se impun;
- evaluare impactului măsurilor adoptate.

Ref.2: CEAC a întreprins activități de benchmarking, dar și acțiuni de colaborare și informare în domeniul calității în educație. O atenție deosebită s-a acordat adaptării structurii programelor de studii, aferente celor trei cicluri LMD, la un sistem care să răspundă provocărilor și constrângerilor unui context economic și cultural problematic și complex, crescând astfel șansele de angajare a studenților.

UVT dezvoltă activități de colaborare și informare despre „bune practici” la universități din țară, în cadrul consorțiului „Academica Plus” și la universități partenere din Europa (precum: Belgia, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Italia, Lituania, Norvegia, Polonia, Portugalia, Spania).

UVT are un sistem de management al calității, certificat de către S.C. AEROQ București, conform SR EN ISO 9001:2015 (**Anexa 30**).

Certificarea SMC oferă o mai mare încredere tuturor părților interesate că procesele/activitățile desfășurate în cadrul UVT sunt ținute sub control și sunt îmbunătățite continuu, ținând cont de cerințele și așteptările identificate, de cerințele legale și de reglementare aplicabile.

I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Min: La nivelul UVT este promovată o politică a calității (**Anexa 14**), care își găsește corespondența în strategiile, obiectivele și măsurile de realizare prevăzute în planul strategic.

În data de 03.09.2019 a fost revizuită Politica privind calitatea în UVT.

Politica privind calitatea a fost analizată și este adecvată scopului și contextului universității și susține planul strategic, asigură cadrul pentru stabilirea obiectivelor referitoare la calitate și include angajamentul pentru satisfacerea cerințelor aplicabile și pentru îmbunătățirea continuă a sistemului.

Politica privind calitatea este comunicată, înțeleasă și aplicată în cadrul universității și disponibilă părților interesate relevante prin publicare pe site-ul universității.

Politica de asigurare a calității în UVT demonstrează locul central pe care-l ocupă calitatea în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel, în realizarea obiectivelor privind calitatea, anume: dezvoltarea de structuri eficiente de tip licență – masterat – doctorat și formare continuă, compatibile celor din Uniunea Europeană; excelența în cercetare; dezvoltarea infrastructurii; îmbunătățirea condițiilor de învățare, a serviciilor sociale și a calității managementului instituțional.

Au fost stabilite *Obiectivele în domeniul calității pentru anul 2019* la nivel de UVT și la nivelul tuturor structurilor din universitate. *Obiectivele în domeniul calității* sunt în concordanță cu obiectivele din planul operațional.

Stadiul realizării obiectivelor privind calitatea este prezentat în *Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației* precum și în *Raportul privind analiza sistemului de management al calității în UVT* (cerință a standardului SR EN ISO 9001:2015).

Ref. 1: Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Pentru atingerea obiectivelor strategice privind calitatea, UVT continuă demersul pentru îmbunătățirea sistemului de asigurare și evaluare a calității, prin crearea de noi instrumente și utilizarea lor eficientă, la nivelul fiecărui program de studii, la nivelul structurilor universității și la nivel instituțional.

Ref. 2: Politicile și strategiile sunt defalcate până la nivelul programelor de studiu, având ca scop stimularea implicării fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor

I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Min: Inițierea unor noi programe de studii, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și activităților de cercetare*, care a fost actualizat și aprobat de Senatul universitar în luna decembrie 2018.

În UVT, au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența la bunele practici și cerințe privind asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior.

Ref. 1: Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studii la nivelul studenților, pe bază de informații rezultate din chestionare.

Anual se fac evaluări periodice ale calității activităților didactice de către studenți, în funcție de care se revizuieste fiecare program de studii. Pentru a permite o flexibilitate sporită a programelor de studii, în raport cu dinamica mediului economic și social, UVT a demarat un amplu program de autoevaluare și evaluare externă prin ARACIS a majorității programelor de studii.

CEAC și auditorii interni asigură evaluarea internă a programelor de studii și a activității de cercetare. Programele de studii universitare, evaluate intern în anul 2019, sunt prezentate în **Anexa 4**.

Pentru anul 2020 CEAC își propune să evalueze intern domeniile de studii universitare de masterat prezentate în **Anexa 15**.

În UVT se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișelor disciplinelor și a metodelor de predare, prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.

I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Min: Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare și sunt supuse revizuirii periodice, astfel încât să asigure concordanța cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale.

Stabilirea programelor de studii derulate în universitate are la bază *Nomenclatorul M.E.N. privind domeniile de studiu și specializările în vigoare* și documentele ARACIS, referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

Ref. 1: Programele de studii din cadrul universității sunt revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Pentru a se asigura dimensionarea rațională a cifrei de școlarizare pe total universitate, facultăți și specializări, în funcție de orientările strategice ale dezvoltării economico-sociale și culturale ale României și de cerința pieței, de numărul solicitărilor și de dimensionarea resurselor, s-au întreprins următoarele activități:

➤ oferta educațională a fost elaborată, ținând seama de solicitările venite de pe piața muncii în ultimii ani;

➤ prezentarea ofertei educaționale în licee, pentru atragerea de candidați.

UVT și-a propus realizarea unui centru puternic de perfecționare, formare continuă și conversie, care să asigure completarea, dezvoltarea și perfecționarea pregătirii profesionale a absolvenților învățământului universitar, prin studii aprofundate, masterat, doctorat și studii postuniversitare de specializare.

În UVT se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a conținuturilor și a metodelor de predare, prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.

Ref.2: Obligatorietatea înscrierii tuturor programelor de studii în RNCIS, prin întocmirea Grilei 1 și 2 aferente, a implicat focalizarea procesului educațional pe rezultatele învățării și formarea competențelor în vederea pregătirii absolvenților pentru calificările descrise în fișa fiecărui program de studiu.

Ref.3: UVT a fost înregistrată în *Sistemul de informare al pieței interne IMI pentru recunoașterea calificărilor profesionale*.

Ref.4: Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională, pe baza unui set de nivele profesionale de reper. UVT a menținut și dezvoltat schimburi de experiență și bune practici cu universități din țară (Universitatea din Pitești, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea din Oradea) în cadrul Consorțiului „ACADEMICA PLUS”. Universitățile membre ale acestui consorțiu solicită „aplicarea unui pachet de criterii unitare în evaluarea activității științifice, fără decalaje de abordare și de aplicare a punctajelor și, implicit, susținerea finanțării de excelență în mod obiectiv și imparțial, avându-se în vedere strict principiul calității”.

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1. Evaluarea studenților

I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.

Min: UVT are reguli definite privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților, cuprinse în *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților* care a fost actualizat și aprobat de Senatul universitar în luna decembrie 2018 și în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS)*. Regulamentele respective sunt afișate la avizare, pe site-ul universității și pe site-urile facultăților. Evaluarea cunoștințelor și a activității profesionale a studenților se face pe baza participării active a studenților la seminarii, lucrări de verificare în timpul semestrului, activități/teste de laborator, proiecte, teme de casă, colocvii/examene.

Toate aceste proceduri sunt conforme cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS). Fișele disciplinelor conțin criteriile de evaluare a studenților și sunt aduse în mod consecvent la cunoștința celor implicați. La examinare participă, pe lângă titularul de curs, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

Ref. 1: Toate drepturile și obligațiile privitoare la promovabilitatea examenelor sunt stipulate în *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților*, *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS)* din UVT, care este afișat la avizierele facultăților și pe site-ul UVT. Pentru aplicarea prevederilor acestui regulament, a fost elaborată *Procedura privind evaluarea studenților*, iar pe copertile cataloagelor sunt înscrise regulile pentru desfășurarea examenelor.

Ref.2: Pentru majoritatea programelor de studii acreditate și pentru toate programele de studii autorizate provizoriu, evaluarea studenților la examenul de finalizare a studiilor se realizează de către comisii din care fac parte evaluatori externi din alte universități, care au programe de studii similare acreditate.

I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii

Min: În universitate, evaluarea rezultatelor învățării se face în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studii, în planul de învățământ și în fișele disciplinelor. Stabilirea lor se face avându-se în vedere transparența și evaluarea obiectivă, precum și adaptarea metodelor de examinare la metodele de predare – învățare și la conținutul disciplinelor.

La începutul anului universitar, decanatele facultăților fac cunoscute următoarele:

- planurile de învățământ;
- disciplinele obligatorii, opționale și facultative, corespunzătoare fiecărui an de studiu;
- structura anului universitar;
- orarul semestrial.

În timpul semestrului, activitatea profesională a studenților este specificată în caietele de evidență ale cadrelor didactice, pe baza orarelor de activități didactice zilnice.

Ref. 1: Evaluarea studenților la o disciplină de studiu se face prin cumularea aprecierilor făcute de către cadrul didactic examinator, atât pe parcursul semestrului, cât și al sesiunilor de examene. Studenții au dreptul să solicite cadrelor didactice titulare susținerea examinărilor parțiale, la discipline care se predau pe durata unui semestru sau unui întreg an universitar. Datele desfășurării examenelor se stabilesc de către studenți, împreună cu profesorul examinator, corespunzător seriilor și grupelor de studiu.

Ref. 2: Evaluarea, realizată prin metodele de evaluare prevăzute în fișele disciplinelor specifice programelor de studii din cadrul UVT, stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente, bazate pe cunoștințele însușite riguros.

C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

I.P.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Min: În funcție de specificul programului, universitatea stabilește acel raport, pe care îl consideră ca optim, pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității, se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studiu este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea didactică* care a fost actualizat și aprobat de Senatul universitar în luna decembrie 2018.

Selecția pe criterii de competență se aplică, atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate.

Acoperirea posturilor didactice vacante se face prin organizarea de concursuri în conformitate cu *Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare* și *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică*, aprobate de Senatul universitar în decembrie 2018.

Modul în care se realizează acoperirea temporară a posturilor didactice vacante, rezervate sau temporar vacante în regim de plata cu ora în UVT este stabilit în procedura operațională *PO 06.15 „Angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat”*, aprobată de Senatul universitar în martie 2019.

Evoluția numărului de posturi didactice din UVT este prezentată în **(Anexa 16)**, numărul și structura personalului didactic cu norma de bază, pe grade didactice, fiind prezentată în **(Anexa 17)**.

Ref. 1: Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării. Conducerea universității, prin prorectorul pentru învățământ și asigurarea calității și conducerile facultăților, prin prodecanii cu activitatea didactică, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic, conform criteriilor impuse de legislația în vigoare.

Ref. 2: În stabilirea raportului optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți, sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper („benchmarking”) și sunt realizate comparații.

I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială

Min: Evaluarea colegială este organizată periodic și se realizează potrivit *Procedurii operaționale P.O. 06.03 „Evaluarea colegială”* pe baza *Chestionarului de evaluare colegială* **(Anexa 18)**.

Evaluarea colegială utilizează un număr de 10 criterii de performanță, pentru fiecare acordându-se punctaje de la 1 la 5, calculându-se, în final, un total general, care poate fi utilizat, alături de celelalte sisteme de evaluare care se vor prezenta în continuare, ca un element important în stabilirea politicii departamentului privind promovarea, acordarea gradațiilor de merit etc.

Ref. 1: Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. În rapoartele anuale ale facultăților privind evaluarea și asigurarea calității, sunt centralizate rezultatele acestor evaluări, realizate de către CEAC-F. Rapoartele anuale sunt disponibile pe site-urile facultăților.

Situația evaluărilor colegiale pentru anul universitar 2018-2019 este prezentată în **Anexa 19**.

I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Min: Evaluarea de către studenți este obligatorie. Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează pe baza *Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți/cursanți* **(Anexa 20)**, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

Ref.1: Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii.

La începutul fiecărui an universitar, facultățile întocmesc planificările privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

Situația evaluărilor activității cadrelor didactice de către studenți în anul universitar 2018-2019 este prezentată în **Anexa 21**.

I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Min: Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

În universitate, se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform *Metodologiei privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic*. Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale, prin raportare la fișa postului și la fișa de autoevaluare a activității de cercetare.

Evaluarea de către management se realizează potrivit *Procedurii operaționale P.O. 06.02 „Evaluarea de către management”*, pe baza „*Chestionarului de evaluare efectuată de către management*” (**Anexa 22**).

Ref. 1: Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

Evaluarea periodică pentru ocuparea posturilor didactice se face de către directorul de departament, ținând cont de autoevaluare, de rezultatele evaluării colegiale și ale evaluării de către studenți.

Situația evaluărilor activității cadrelor didactice de către management în anul universitar 2018-2019 este prezentată în **Anexa 23**.

În **Anexa 24** este prezentată situația centralizatoare a evaluărilor cadrelor didactice la nivelul UVT în anul universitar 2018-2019.

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Min: Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu, în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca Universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate, pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare filială asigură servicii în program de 8 ore și resurse de procurare a cărților și revistelor, în mai multe modalități de relaționare publică.

Fiecare bibliotecă deține un program informatizat (Softlink Liberty 5) de descriere bibliografică cu OPAC online. Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultăților, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic. La nivel instituțional, Biblioteca asigură resursele pentru învățare prin: achiziție de cursuri universitare și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale, precum și accesul la baze de date științifice, donații și împrumut interbibliotecar, național și internațional. Organizarea și funcționarea bibliotecii este reglementată de *Regulamentul de organizare și funcționare al Bibliotecii UVT*, elaborat în conformitate cu Legea nr. 334 din 31 mai 2002.

Ref.1: În cadrul UVT, raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit, încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Biblioteca UVT este alcătuită din șapte locații, însumând o suprafață desfășurată de 1697 m², la care se adaugă spațiul de lectură al centrelor de cercetare și din căminele studențești (1266 m²), având un număr de 138512 de publicații (1 octombrie 2019); în ceea ce privește dotarea cu calculatoare, acestea sunt în număr de 42 + 1 server. Situația bibliotecilor, în spațiile de învățământ ale universității, este redată în tabelul următor:

Tabelul nr. 5

Nr. crt.	Denumirea și amplasamentul bibliotecilor din cadrul UVT	Suprafață	Nr. publicații	Nr. locuri în sala de lectură	Grad de informatizare
1.	Biblioteca – Secția Periodice – corp J Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	75 m ²	3415	10	2
2.	Sediul Central – Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	475 m ²	39809	100	11 + 1 server
3.	Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	425 m ²	31307	100	5
4.	Biblioteca Tehnică, str. Alea Sinaia, nr. 13, Corp A, etaj 3	106 m ²	26938	80	4
5.	Biblioteca Facultăților de Științe Economice, respectiv de Științe Politice, Litere și Comunicare, str. Alea Sinaia, nr. 13, corp B, etaj 3	125 m ²	16787	55	11
6.	Biblioteca Facultății de Drept și Științe Administrative, str. Alea Sinaia, nr. 13, corp B, etaj 3	315 m ²	14419	90	4
7.	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria	113 m ²	5837	31	5
8.	Cămine studențești	216 m ²	-	50	
9.	Centre cercetare	1050 m ²	-	280	
	TOTAL	2963 m ²	1385512	796	42 + 1 server

Biblioteca UVT oferă acces la Internet, Intranet, baze de date, precum și la softul de bibliotecă Liberty5 prin OPAC - bază de date proprie, pentru un număr semnificativ de studenți. Numărul de manuale, tratate, crestomații, antologii, alte referințe bibliografice acoperă cerințele programelor de studiu.

Ref.2: Biblioteca UVT are proceduri proprii de funcționare, iar calitatea serviciilor prestate a cunoscut o îmbunătățire substanțială, atât ca rezultat al investițiilor pentru dezvoltarea infrastructurii unor filiale, cât și a permanentei îmbogățiri a fondului de carte.

I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Min: Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare, pentru fiecare activitate de curs și de seminar, în conformitate cu programul de studiu, cu cerințele studenților și în funcție de forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite, aspecte relevante în conținutul fișei fiecărei discipline din planul de învățământ.

Ref.1: Prin intermediul Centrului de analiză și dezvoltare pedagogică (C.A.D.P.) din cadrul D.P.P.D., în UVT sunt promovate strategii novatoare de predare/învățare/evaluare, iar prin evaluarea activității didactice de către studenți sunt furnizate informații importante pentru procesul de îmbunătățire continuă a calității activității didactice.

I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Min: În cadrul UVT, există programe concrete de stimulare a studenților cu performanțe înalte în pregătirea universitară, aceștia având posibilitatea să obțină mobilități în cadrul proiectelor de cooperare internațională, să participe la simpozioane cu taxa plătită de universitate, să obțină burse de performanță etc.

UVT are reguli definite privind stimularea și recuperarea studenților cuprinse în *Regulamentul privind programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare și a celor cu dificultăți de învățare*.

Asumându-și în mod real respectarea principiului asigurării șanselor egale de instruire și formare pentru toți studenții, colectivul didactic al D.P.P.D aplică un sistem de măsuri de sprijin și recuperare a studenților care manifestă dificultăți de învățare.

Promovarea educației centrate pe student, prin consultațiile oferite studenților, în mod diferențiat și individualizat, în funcție de tipul și nivelul dificultăților, de capacitățile de învățare, de gradul de motivare, conduce la reducerea discrepanțelor existente între studenții care participă la toate activitățile didactice și cei care au prezență nesatisfăcătoare.

Ref.1: Există implementat un sistem de tutoriat, fiind desemnați tutori de an pentru fiecare specializare și an de studiu, atât pentru a se încuraja comunicarea dintre studenți și corpul profesoral, cât și pentru a se dezvolta o relație de încredere student-universitate. Acesta este descris în *Regulamentul privind tutoriatul studenților din UVT*.

Obiectivul principal al acestui sistem este acela de a ușura integrarea studenților, de a-i ajuta pe aceștia să parcurgă procesul didactic și să își îmbunătățească rezultatele academice. Acest lucru presupune un volum important de muncă și o mare implicare din partea tutorilor de an. Pentru a îmbunătăți acest serviciu, universitatea și-a propus redefinirea sistemului de tutoriat și transformarea acestuia într-un sistem de mentorat.

Ref. 2: În cadrul UVT există Biroul Relații Internaționale, Erasmus +, Programe Proiecte și Tehnologia Informației. Activitatea biroului se desfășoară conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Ordinului Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 4238/17.06.2015 privind funcționarea Birourilor Erasmus+ în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate și stabilirea atribuțiilor acestora, a legislației în vigoare, a Cartei universitare, a regulamentelor interne și propriului regulament aprobat de Senatul universitar în noiembrie 2018.

UVT a încheiat contracte Erasmus+ cu universități/instituții internaționale, conform **Anexei 25**. Situația mobilităților Erasmus este prezentată în **Anexa 26**.

Ref. 3: În cadrul UVT se derulează proiecte dedicate învățământului secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGU-N), aprobate de Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă din cadrul Ministerului Educației Naționale. Acestea sunt organizate în cadrul a trei facultăți care au prezentat un risc crescut de abandon al studenților în anii universitari anteriori finanțării acestor proiecte.

De asemenea, a fost aprobat și un proiect ROSE – Schema de Granturi Competitive pentru Universități - Centre de învățare (SGCU-CI), în care au fost implicați studenți din toate facultățile din structura universității, în vederea reducerii ratei de abandon. Situația proiectelor ROSE este prezentată în **Anexa 27**.

I.P. C.5.1.4. Servicii studentești

Min: Baza materială a UVT s-a dezvoltat continuu în raport cu necesitățile, prin modernizarea spațiilor existente, prin achiziții de imobile de la societăți comerciale, dar și prin activități de investiții.

Universitatea este preocupată în mod constant să investească în creșterea gradului de confort din căminele studentești.

În **Anexa 28** este prezentată situația spațiilor de cazare existente la nivelul UVT.

Toate căminele au în dotare centrale proprii, spălătorie cu dotarea corespunzătoare și birouri pentru pregătirea hranei echipate cu aparate electrocasnice.

Toate căminele beneficiază de facilitățile comunicării electronice: cablu TV și acces gratuit la internet.

Ref.1: UVT oferă servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți (pentru cazare se acoperă integral cererea, bază sportivă, servicii de consiliere) și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studentești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent.

De asemenea, universitatea dispune de o capelă proprie, de servicii medicale proprii pentru studenți pentru personalul didactic și nedidactic, precum și de poliție universitară.

C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1. Sistemul informațional

I.P.C.6.1.1. Baza de date și informații

Min: UVT are un sistem propriu de informare, care colectează date specifice învățământului universitar; aceste date sunt prelucrate și devin informații relevante pentru evaluarea calității în domeniul educației. În UVT, se folosesc aplicații informatice și există baze de date privind admiterea studenților, activitățile de cercetare, evidența studenților și absolvenților, activitățile financiar-contabile, de achiziții, bibliotecă.

Universitatea, prin Biroul Relații Internaționale, Erasmus+, Programe, Proiecte și Tehnologia Informației, realizează colectarea, prelucrarea, analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în mod sistematic, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional, prin introducerea tehnologiilor informatice.

Ref. 1: Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, UVT adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks).

Prin intermediul schimburilor de experiență și a relațiilor de colaborare cu universități din țară și din străinătate, UVT culege informații referitoare la perspectivele viitoare privind dezvoltarea calității în educație, îmbunătățindu-și continuu procesele didactice, administrative și de cercetare. UVT realizează un benchmarking eficient, fiind implicată în proiecte de cercetare privind calitatea educației cu alte instituții de prestigiu, din țară și străinătate. De asemenea, UVT colectează informații valoroase despre calitatea educației, fiind membră a unor instituții de cercetare și asociații profesionale naționale și internaționale de prestigiu (AGER – Asociația Generală a Economistilor din România, AMS – American Mathematical Society, AOSR- Academia Oamenilor de Știință din România, CEDIMES – Centre d'Etudes du Développement International et Mouvements Economiques et Sociaux Paris, ECR – Efficient Consumer Response, ELFA – European Law Faculties Association, AUF – Asociația Universităților Francofone, AIELF – Asociația Internațională a Economistilor de Limba Franceză, AFER – Asociația Facultăților Economice din România, SAMRO – Societatea Academică de Management din România, Societatea Română de Chimie – filială).

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1. Informație publică

I.P.C.7.1.1 Oferta de informații publice

Min: UVT are o pagină web (<https://www.valahia.ro/ro/>) pe care sunt disponibile documentele fundamentale, cum sunt Carta universitară, Codul de etică și deontologie profesională universitară și regulamentele/metodologiile în vigoare.

UVT și toate facultățile din structura acesteia oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special.

Ref. 1: Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior.

UVT asigură un management transparent prin publicarea pe site-ul universității a tuturor hotărârilor Consiliului de administrație, hotărârilor Senatului universitar, a rapoartelor anuale privind starea universității, a rapoartelor anuale de evaluare internă privind calitatea educației, rapoartele anuale privind cercetarea științifică, a rapoartelor Comisiei de etică etc.

În același timp, Biroul Imagine și Comunicare asigură publicarea pe site-ul UVT a unor informații de interes public, conform legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă cu prevederile legale și își desfășoară activitatea permanent

I.P.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Min: Sistemul de management al calității din UVT cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității, care au fost aprobate de Senatul universitar.

CEAC din universitate funcționează în temeiul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației sunt elaborate/revizuite sub coordonarea CEAC, care este asistată de Compartimentul Evaluarea și Asigurarea Calității și aprobate de Senatul universitar. În anul 2019, au fost elaborate și modificate regulamente, proceduri și metodologii, conform **Anexei 29**.

CEAC elaborează anual un *Raport de evaluare internă privind calitatea educației*, care este aprobat de către Senatul universitar și este publicat pe pagina web a universității <http://www.valahia.ro/ro/documente-smc>.

Pe baza analizelor făcute, CEAC formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Ref. 1: UVT implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității, propuse de comisie. Comisiile de asigurare a calității din facultăți elaborează propriile rapoarte anuale de evaluare și asigurare a calității și implementează măsuri de îmbunătățire a calității, pe baza recomandărilor CEAC și ale comisiilor externe ale ARACIS. Prin activitățile comune cu alte universități din țară și străinătate, UVT identifică și adoptă „bune practici” în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare.

Ref. 2: În lunile octombrie și noiembrie 2019, s-a desfășurat programul de audit intern al SMC, la care a participat și un consultant extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT SRL.

Rezultatele auditului intern au fost prezentate în *Raportul privind analiza sistemului de management al calității în Universitatea "Valahia" din Târgoviște din 18 noiembrie 2019* și stau la baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire continuă a proceselor/activităților din universitate.

În perioada 19-20 noiembrie 2019, s-a realizat de către organismul de certificare AEROQ auditul extern a SMC, conform Planului de audit recertificare nr. 3247 din 11.11.2019.

În urma analizei performanțelor SMC, echipa de audit a AEROQ a propus recertificarea SMC (**Anexa 30**).

D. CONCLUZIILE ANALIZEI SWOT A UVT

Puncte forte

Educație

- Oferta educațională (programe de studii), adaptată la cerințele regionale și naționale ale pieței muncii; implementarea metodologiei RNCIS și înscrierea tuturor programelor de studii în RNCIS;
- Corp profesoral tânăr și bine pregătit, cu media de vârstă de 43 de ani; din totalul de 273 cadre didactice titulare, 98,9% sunt doctori, cu titluri obținute la universități de prestigiu din țară și străinătate;
- Promovarea unui sistem de management al calității, structurat pe trei domenii – capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității; acesta a fost recertificat, conform SR EN ISO 9001:2015, de către AEROQ București;
- Distribuția echilibrată a programelor de studii pe ciclurile de învățământ: 39 de programe de studii universitare de licență; 42 programe de studii universitare de masterat; 6 direcții de studii universitare de doctorat;
- Un raport optim studenți – cadre didactice (24,94), care a condus la o învățare centrată pe student, bazată pe utilizarea unor metode de predare atractive.

Cercetare

- UVT este punct local de contact EURAXESS (<http://www.euraxess.gov.ro/servicii-euraxess/centre-de-servicii.html>);
- Din anul 2013, UVT participă la ranking-ul universităților sustenabile, organizat de UI *GreenMetric Ranking of World University* (<http://greenmetric.ui.ac.id>);
- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu 47 de institute de cercetare naționale și internaționale; UVT demonstrează capacitate de cercetare și dă posibilitatea institutelor de cercetare, cercetătorilor din țară și străinătate să utilizeze, în colaborare, infrastructura modernă existentă în cadrul ICSTM, prin platforma ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructure System – www.eriss.gov.ro);
- Acces la o serie de baze de date internaționale (Thomson Reuters – Web of Knowledge, Science Direct, Scopus, ProQuest Central, EOLSS) și membru ANELIS.

Dezvoltare instituțională

- UVT este o universitate dinamică, înființată în 1992, are în prezent, în structura sa, 10 facultăți, 39 de programe studii universitare de licență, 42 programe de studii universitare de master, 6 domenii de studii universitare de doctorat, 12 programe de conversie profesională, 15 programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;
- UVT este membru al consorțiului „ACADEMICA PLUS”, alături de următoarele instituții de învățământ superior din țară: Universitatea din Pitești, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea din Oradea;
- Existența unei baze materiale deosebite: singurul campus universitar, construit în totalitate după 1990, cu dotări corespunzătoare; un institut de cercetare științifică și tehnologică multidisciplinară (17 centre de cercetare), construit și dotat la cele mai înalte standarde, din fonduri europene (aprox. 14 mil. Euro);
- Relații de colaborare cu majoritatea universităților de prestigiu din țară, peste 130 de universități din străinătate și 47 de institute de cercetare-dezvoltare, naționale și internaționale;
- Facilități oferite studenților: asigurarea condițiilor optime de studiu, în spații de învățământ și cercetare noi, dotate cu echipamente moderne; acces gratuit la serviciile informatice; condiții de cazare la standarde europene; sprijinirea acțiunilor desfășurate de asociațiile studențești din universitate; acordarea de burse de merit și de performanță pentru studenții merituosi; acordarea altor forme de sprijin material studenților cu dificultăți socio-financiare; acordarea de mobilități Erasmus+ în universități de prestigiu din Europa; acordarea de bilete gratuite de tabără.

Legătura cu mediul economic și social

- Funcționarea, în UVT, a Secretariatului Tehnic Permanent al Pactului Regional pentru ocupare Muntenia Sud;
- UVT este membru al Polului de Competitivitate Auto Muntenia, alături de S.C. Automobile DACIA S.A., S.C. Renault Tehnologie Roumanie S.R.L., S.C. Matrite Dacia S.R.L., S.C. Proconsult S.R.L., S.C. AQUA FINANCIAL CONSULTING S.R.L., S.C. ICPE ACTEL S.A. și Universitatea din Pitești;
- UVT are relații de bună cooperare cu o serie de instituții locale/regionale ale statului (Primăria Târgoviște, Consiliul Județean Dâmbovița), cu instituții descentralizate ale statului (Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița, Direcția Finanțelor Publice Dâmbovița).

Puncte slabe

- Numărul mic de programe de studiu cu predare în limbi străine și numărul mic de studenți străini;
- Reducerea interesului studenților pentru participarea la mobilități de tip Erasmus+;
- Lipsa fondurilor suficiente pentru participarea cadrelor didactice la conferințe internaționale;
- Scăderea numărului proiectelor de cercetare câștigate la nivel național, din cauza lipsei susținerii coerente a finanțării activităților de cercetare, la nivel național;
- Întârzierea lucrărilor în campusul universitar, din cauza subfinanțării bugetare a investițiilor.

Oportunități

- Piața muncii confirmă buna pregătire a specialiștilor formați în universitate, în toate domeniile acestia bucurându-se de un real prestigiu;
- Creșterea intenției unor universități europene de prestigiu, de a încheia contracte de colaborare și parteneriate cu universitatea noastră;
- Lărgirea orizontului geografic din care vor proveni viitorii studenți ai UVT, ca urmare a recunoașterii diplomelor și transferului de credite;
- Existența unei colaborări foarte bune a universității cu administrația publică locală, regională și națională, cu mediul economic și de afaceri, precum și cu diverse asociații profesionale, care oferă posibilitatea încheierii unor parteneriate strategice pentru realizarea unor centre de excelență, incubatoare de afaceri, parcuri tehnologice etc;
- Dezvoltarea de parteneriate complexe cu mediul economic, în vederea desfășurării activităților de practică profesională;
- Creșterea numărului de programe postuniversitare, în direcții impuse de piața muncii;
- Amplasarea geografică a UVT o face atractivă din punct de vedere financiar, pentru studenții din județele învecinate.

Amenințări

- Reducerea numărului studenților cu taxă, din cauza crizei economice parcurse de țara noastră în ultimii ani și posibilităților reduse de angajare, după finalizarea studiilor în regiune;
- Amplificarea concurenței naționale și internaționale în domeniul învățământului superior, ca efect al globalizării;
- Legislația stufoasă și ambiguă din domeniul învățământului superior;
- Motivarea insuficientă a absolvenților cu diplomă de bacalaureat pentru înscrierea la programe de studii universitare, în contextul crizei economice și financiare;
- Subfinanțarea învățământului superior din România;
- Puterea scăzută de angajare, la nivelul mediului economic și social din județ;
- Discrepanțele dintre salariile mici din învățământ și cele din alte domenii determină tinerii absolvenți valoroși să nu aleagă o carieră didactică sau de cercetare, ci una mai bine plătită;
- Scăderea demografică a populației tinere, respectiv a numărului de studenți;
- Gradul relativ mare de abandon școlar în primul an de studii.

E. STADIUL REALIZĂRII, LA NIVEL DE UNIVERSITATE, A OBIECTIVELOR PROPUSE PENTRU ANUL 2019, ÎN DOMENIUL CALITĂȚII

În domeniul sistemului de management al calității

Obiectivul 1. Menținerea certificării Sistemului de Management al Calității conform standardului SR EN ISO 9001:2015.

Activitatea 1.1. Activarea și responsabilizarea directorilor de departamente și a responsabililor pe probleme de calitate din partea tuturor compartimentelor din organigrama UVT pentru întocmirea documentelor necesare privind asigurarea calității.

Indicator de performanță/ținta propusă: Recertificare SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Pe parcursul anului 2019, directorii departamentelor și responsabilii pe probleme de calitate din partea structurilor din organigrama UVT au fost implicați în întocmirea documentelor necesare în domeniul calității: rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației, obiective în domeniul calității, rapoarte anuale privind analiza sistemului de management al calității în facultate/departamen. În urma implicării tuturor factorilor responsabili SMC din UVT a fost recertificat conform standardului SR EN ISO 9001:2015.

Activitatea 1.2. Efectuarea de audituri interne în departamentele /facultățile din universitate.

Indicator de performanță/ținta propusă: Recertificare SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

În lunile octombrie și noiembrie 2019, a fost realizat auditul intern conform Programului de audituri interne 2019-2020 în care au fost incluse toate structurile din cadrul UVT, conform organigramei în vigoare la data elaborării programului. Ca urmare a acestui proces SMC din UVT a fost recertificat conform standardului SR EN ISO 9001:2015.

Activitatea 1.3. Elaborarea de noi regulamente/metodologii/proceduri și revizuirea celor existente (acolo unde este cazul).

Indicator de performanță/ținta propusă: Recertificare SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Pe parcursul anului 2019 au fost elaborate/revizuite 28 de proceduri operaționale și o procedură de sistem. De asemenea, au fost elaborate/revizuite un număr de 11 regulamente și 9 metodologii. În urma procesului de actualizare și revizuire a acestor documente, echipa de audit a AEROQ a propus recertificarea SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015.

Activitatea 1.4. Ținerea sub control a proceselor din cadrul SMC.

Indicator de performanță/ținta propusă: Recertificare SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

CEAC a ținut sub control proceselor din cadrul SMC, pe tot parcursul anului 2019, fiind revizuite o serie de regulamente /metodologii /proceduri. În lunile octombrie și noiembrie 2019, cu ocazia realizării auditului intern, au fost identificate și îmbunătățite o serie de probleme apărute în sistem.

Activitatea 1.5. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți.

Indicator de performanță/ținta propusă: Recertificare SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

*Prin efectuarea auditurilor interne la nivelul tuturor structurilor din organigrama UVT, a fost analizat stadiul realizării obiectivelor stabilite și au fost elaborate planuri de măsuri în vederea ținerii sub control și a rezolvării, acolo unde a fost cazul, a observațiilor reținute. Stadiul realizării obiectivelor stabilite la nivelul UVT a fost prezentat în **Analiza efectuată de către management a SMC în UVT**, din 19 noiembrie 2019.*

Activitatea 1.6. Efectuarea auditului de recertificare din partea organismului de certificare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Recertificare SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

În perioada 19-20 noiembrie 2019, a avut loc vizita echipei AEROQ, în vederea efectuării auditului extern de recertificare a SMC. În timpul auditului extern nu au fost reținute neconformități sau observații, ci doar 3 de oportunități de îmbunătățire. În urma analizei performanțelor SMC, echipa de audit a AEROQ a propus recertificarea SMC.

În domeniul educației/formării continue

Obiectivul 2. Diversificarea și consolidarea ofertei educaționale pe baza cererii sociale și crearea mecanismelor de adaptare și anticipare a programelor de studii în raport cu evoluțiile mediului economic, social și educational.

Activitatea 2.1. Adaptarea ofertei educaționale a UVT și gestionarea programelor de studii, în contextul noilor reglementări, a bugetului de venituri și cheltuieli al UVT, urmărind ca organizarea instituțională să permită acordarea ofertei de programe de studiu la cerințele mediului socio-economic.

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului de programe de studiu licență/masterat/doctorat din oferta educațională a UVT, prin evaluarea periodică de către ARACIS a programelor de studiu de licență/masterat/doctorat la termen și obținerea calificativului „încredere” pentru acestea.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Programele de studii universitare de licență acreditate/evaluate periodic și domeniile de masterat evaluate periodic de către ARACIS în anul 2019 au obținut avizul „Încredere – Acreditare” respectiv „Încredere – Menținerea acreditării”. În urma acestui proces, s-a menținut numărul de programe de studii universitare din oferta educațională a UVT.

Activitatea 2.2. Acreditarea programelor de licență / master / doctorat autorizate provizoriu și evaluarea periodică a programelor de licență/master/doctorat acreditate.

Indicator de performanță/ținta propusă: Evaluarea periodică a programelor de studii din cadrul UVT de către ARACIS, potrivit legislației în vigoare.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

În tabelele de mai jos sunt enumerate programele de studii din cadrul UVT care au fost acreditate/evaluate periodic de către ARACIS în anul 2019.

I. Programe de studii universitare de licență acreditate /evaluate periodic în anul 2019

Facultatea	Domeniul de licență	Program de studiu/specializarea	Studii universitare/ Forma de învățământ	Tipul evaluării	Avizul ARACIS
FIM	Ingineria materialelor	Știința materialelor	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării 21.03.2019
FIE	Inginerie electrică	Electrotehnică	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării 22.04.2019
FSU	Geografie	Geografia tursimului	Licență/IF	Acreditare	Acreditare 31.10.2019
	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	Licență/IF	Acreditare	Acreditare 28.11.2019
FMA	Agronomie	Montanologie	Licență/IF	Acreditare	Acreditare 22.04.2019
	Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	Licență/IF	Acreditare	Acreditare 22.04.2019
FSI	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării 19.12.2019

II. Domenii de studii universitare de masterat evaluate periodic în anul 2019

Facultatea	Domeniul de masterat	Program de studii universitare de masterat selectat	Forma de învățământ	Tip masterat	Tipul evaluării	Avizul ARACIS
FSE	Contabilitate	Auditul entităților publice și private	IF	profesional	Evaluare periodică	Menținerea acreditării 19.12.2019

Activitatea 2.3. Menținerea cifrei de școlarizare a UVT cu finanțare de la buget la programele de studii universitare de licență, master și doctorat.

Indicator de performanță/țintă propusă: Asigurarea unui număr minim de locuri finanțate de la buget pentru anul universitar 2019-2020 egal cu cel din anul universitar precedent.

Grad de realizare UVT: Pentru programele de studii universitare de licență și de masterat s-a realizat o creștere de aprox. 1%, iar pentru programele de studii universitare de doctorat a fost scădere de 0,7% față de anul universitar precedent.

Anul admiterii	Studii univesitare	Admiși pe locuri finanțate de la buget
2018	licență	1016
	masterat	466
	doctorat	18
2019	licență	1026
	masterat	472
	doctorat	14

Activitatea 2.4. Efectuarea de acțiuni de promovare a ofertei educaționale care să asigure creșterea numărului de studenți.

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea campaniei de promovare a ofertei educaționale în regiunile de sud și sud-est ale României.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Campania de promovare a ofertei educaționale s-a realizat prin: efectuarea de activități comune cu Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița și cu Inspectoratele Școlare din județele apropiate pentru programele de studii oferite de universitate; îmbunătățirea imaginii și activității universității (actualizarea paginii de web a UVT; promovarea ofertei educaționale în mediul on-line; realizarea de broșuri, pliante de promovare; participarea la acțiuni de promovare în mass media și licee, organizarea de evenimente, conferințe, seminarii, workshop-uri cu participarea elevilor de liceu); extinderea colaborării cu instituții de învățământ de stat naționale/internaționale și cu sectorul economic, social, juridic, care susțin dezvoltarea regională.

Pe parcursul anului 2019, cu sprijinul Biroul Imagine și Comunicare, au fost organizate campanii de promovare a ofertei educaționale ce au constatat în: elaborarea de materiale promoționale – film de prezentare și pliante, vizite în licee, participarea la târguri educaționale, publicitate în mass-media și în online.

Activitatea 2.5. Implementarea sistemului de admitere on-line pentru oferta educațională a UVT pentru eficientizarea procesului de admitere a candidaților în sesiunea iulie-septembrie 2019.

Indicator de performanță/ținta propusă: Utilizarea sistemului de admitere on-line la nivelul UVT în sesiunea iulie-septembrie 2019.

Grad de realizare UVT: 60 % realizat

Sistemul de admitere on-line a fost dezvoltat și implementat în 6 dintre cele zece facultăți ale universității. Cele 4 facultăți în care nu a fost implementat acest sistem sunt următoarele: Facultatea de Științe și Arte, Facultatea de Științe Umaniste, Facultatea de Teologie și Științele Educației și Facultatea de Științe și Inginerie de la Alexandria.

Activitatea 2.6. Organizarea studiilor în cadrul programelor postuniversitare de formare profesională continuă/conversie profesională.

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea seriilor de studiu pentru cel puțin două programe postuniversitare de formare profesională continuă/conversie profesională.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Programele de conversie profesională active în cadrul DIDFC în anii universitari 2018-2019 și 2019-2020 sunt următoarele: Educație fizică și sportivă; Muzică instrumentală; Pedagogie învățământului primar și preșcolar; Științe.

Activitatea 2.7. Menținerea în oferta educațională și promovarea oportunităților oferite de modulul psihopedagogic pentru a oferi competențe suplimentare studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Atragerea a cel puțin 500 studenți care să urmeze cursurile modulului psiho-pedagogic.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

In anul 2019, la programele de studii psihopedagogice Nivel I și Nivel II figurează ca înscriși 929 studenți/cursanți.

Activitatea 2.8. Menținerea în oferta educațională a perfecționării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin grade didactice.

Indicator de performanță/ținta propusă: Atragerea a cel puțin 200 cadre didactice din învățământul preuniversitar care să urmeze cursuri de perfecționare în vederea obținerii gradelor didactice.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

In anul 2019, la activități de perfecționare în vederea obținerii gradelor didactice au participat 272 cadre didactice din învățământul preuniversitar (111 la gradul didactic II și 161 la gradul didactic I).

Obiectivul 3. Creșterea calitativă a procesului didactic

Activitatea 3.1. Compatibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ pentru programele de studiu din cadrul ofertei educaționale a UVT cu standardele ARACIS/europene și planurile de învățământ existente în alte centre universitare din țară și din Europa.

Indicator de performanță/ținta propusă: Revizuirea planurilor de învățământ pentru programele de studiu din oferta educațională a UVT în conformitate cu metodologia și noile standarde ARACIS.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de licență și masterat, au fost revizuite în conformitate cu metodologia și standardele ARACIS în vigoare.

Activitatea 3.2. Modernizarea site-urilor facultăților prin oferirea de informații corecte, transparente și de actualitate privind activitățile derulate în cadrul facultăților/departamentelor.

Indicator de performanță/ținta propusă: Afișarea pe site-urile facultăților a planurilor de învățământ revizuite în conformitate cu metodologia și standardele specifice ARACIS. Site-uri facultăți funcționale, cu informații actualizate.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Toate facultățile din structura UVT au site-urile funcționale, cu informații actualizate (<https://www.valahia.ro/ro/facultati>). Pe site-urile facultăților sunt publicate planurile de învățământ. Pe parcursul anului 2019, Biroul imagine și comunicare a monitorizat site-urile facultăților și s-a solicitat actualizarea informațiilor unde a fost cazul.

Activitatea 3.3. Creșterea dimensiunii formative a procesului educațional și focalizarea acestuia pe rezultatele învățării. Asigurarea, prin planurile de învățământ, a învățării centrate pe dobândirea de noi cunoștințe, deprinderi și competențe, certe și concrete, pentru integrarea rapidă pe piața muncii și dezvoltarea carierelor profesionale ale absolvenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Revizuirea fișelor de discipline.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

În UVT anual se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișelor disciplinelor. În cadrul fiecărui departament au fost revizuite, discutate și aprobate fișele disciplinelor studiate în cadrul fiecărui program de studii universitare de licență și masterat.

Activitatea 3.4. Gestiunea situației școlare a studenților prin intermediul cataloagelor on-line.

Indicator de performanță/ținta propusă: Introducerea rezultatelor sesiunilor studențești de pe parcursul anului 2019 în platforma on-line.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

La toate programele de studii ale UVT, rezultatele sesiunilor de examene și de refacere a creditelor au fost introduse în platforma UMS.

Activitatea 3.5. Elaborarea de către personalul didactic al UVT a manualelor și caietelor de lucrări practice / seminar, necesare acoperirii conținuturilor disciplinelor predate.

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea la nivelul UVT a cel puțin 15 manuale, cursuri în format electronic și caiete de lucrări practice / seminar, cărți de specialitate cu ISBN.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Conform datelor furnizate de facultăți s-au realizat ce puțin 19 manuale, caiete de lucrări practice/seminar, cărți de specialitate cu ISBN și peste 30 cursuri în format electronic.

Activitatea 3.6. Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului didactic (infrastructură, logistică, salarii).

Indicator de performanță/ținta propusă: Achiziționare consumabile, sticlărie, reactivi, soft și aparatură pentru laboratoare didactice.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

În anul 2019, Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor, în cadrul proiectului "INstrumente de modelare a proceselor de inTERfață Apă – Sol – Plante– Aer pentru administrarea inteligentă și durabilă a bazinelor hidrografice și a ecosistemelor dependente de apa subterană la multiple scări spațio-temporale în condițiile schimbărilor climatice", Contract 34PCCDI/2018, s-au achiziționat echipamente didactice și de cercetare, astfel: "Sistem portabil de analiză a covorului vegetal cu ceptometru și senzor de sesizare a unghiului de incidență cu comunicație radio" – 1 buc., "Termoanemometru profesional, 0.4 - 30 m/s" – 2 buc., "Termometru de sol, -20 - 60°C" – 3 buc., "Luxmetru cu sonda mobilă și Data Logging, 400 000 lux" – 1 buc., "Umidometru pentru sol, 0 - 50 %" – 1 buc., și "Oxygenometru portabil cu sonda inclusă, 0 - 19.99 mg/l" -1 buc. De asemenea, în cadrul proiectului FDI 2019, s-au achiziționat echipamente didactice și de cercetare după cum urmează: "Receptor achiziție date 7 canale; 600.000 valori măsurate" – 3 buc., "Senzor umiditate sol SM150T" – 4 buc., "Senzor umiditate sol ML3 ThetaProbe" -2 buc., "Piranometru cu siliciu cablu 5 metri" – 1 buc., "Data Logger portabil pt. cuplarea piranometrului" – 2 buc., "Senzor radiație fotosintetic activă PAR cablu 5 metri" – 1 buc., "Pluviometru digital" – 3 buc., "Microscop binocular" – 1 buc., "Baie termostată cu 4 posturi de lucru" – 2 buc., "Agitator Multi Vortex" – 1 buc.

Activitatea 3.7. Evaluarea cadrelor didactice: de către studenți, colegială și de către management.

Indicator de performanță/ținta propusă: Evaluarea cadrelor didactice, conform planificărilor întocmite de facultăți.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Cadrele didactice au fost evaluate, conform planificărilor întocmite de facultăți pentru anul universitar 2018-2019, prin intermediul chestionarelor de evaluare a activității didactice de către studenți, iar rezultatele evaluării au fost prezentate în Rapoartele anuale de evaluare internă privind calitatea educației la nivel de facultate.

Activitatea 3.8. Aplicarea unui program de creștere a performanțelor și competențelor cadrelor didactice (schimburi de experiență și bune practice în cadrul universității sau cu alte universități, studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat).

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea a cel puțin unui schimb de bune practici.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

În anul 2019, cadrele didactice din Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor, au participat la două schimburi de bune practici cu cadre didactice și cercetători științifici de la Universitatea București, Universitatea Babeș Bolyai, Universitatea Ovidius și Institute de cercetare partener, în cadrul activităților specifice ale proiectului "INstrumente de modelare a proceselor de inTERfață Apă – Sol – Plante– Aer pentru administrarea inteligentă și durabilă a bazinelor hidrografice și a ecosistemelor dependente de apa subterană la multiple scări spațio-temporale în condițiile schimbărilor climatice", Contract 34PCCDI/2018 (<https://inter-aspa.ro/>).

Activitatea 3.9. Îmbunătățirea metodelor de predare/învățare în scopul creșterii eficienței activității de formare profesională și a nivelului de cunoștințe și competențe.

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea a cel puțin o instruire a personalului didactic în domeniul creșterii eficienței activității didactice.

Grad de realizare UVT: 100% realizat.

În perioada octombrie – noiembrie 2019 a fost realizată de către DPPD o activitate de instruire a personalului didactic, cu tema: **Calitate, performanță, competență și succes în activitatea didactică universitară.**

În lunile octombrie și noiembrie 2019, cadre didactice universitate au participat la sesiuni de instruire desfășurate în cadrul proiectului CNFIS, Fondul de Dezvoltare Instituțională 2019, cu titlul: **Comunicare, calitate, etică - piloni ai succesului academic.**

Activitatea 3.10. Perfecționarea cadrelor didactice prin doctorat și stagii de perfecționare. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice ale universității, participarea acestora la programe de pregătire și perfecționare din proprie inițiativă sau organizate de UVT.

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea a cel puțin 2 instruirii de formare profesională continuă a personalului didactic.

Grad de realizare UVT: 100% realizat.

În perioada octombrie – noiembrie 2019 au fost realizate de către DPPD două activități de instruire a personalului didactic, cu temele: **Comunicarea eficientă în mediul academic și respectiv Rolul tehnologiilor moderne în optimizarea procesului de comunicare.**

Activitatea 3.11. Valorificarea calificării universitare obținute de absolvenții UVT.

Indicator de performanță/ținta propusă: Elaborare studiu privind valorificarea calificării universitare a absolvenților UVT. Monitorizarea atingerii capacității de angajare a absolvenților UVT pe piața muncii, la nivelul calificării universitare, în termen de 2 ani de la absolvire (minim 40% pentru absolvenții studiilor de licență și minim 50% pentru absolvenții studiilor de master). Monitorizarea continuării studiilor universitare de licență prin studii de master pentru absolvenții ultimelor două promoții (minim 20%). Monitorizarea nivelului de satisfacție a studenților, în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de UVT (minim 50%).

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Mai mult de 20% dintre absolvenții studiilor de licență, aparținând ultimelor două promoții, și-au continuat studiile la programele de masterat ale universității. De exemplu:

- *Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare: Limba și literatura română/Limba și literatura străină:* din totalul numărului de absolvenți cu diploma de Licență, s-au înscris la studii de masterat (53,33%), *Jurnalism:* din totalul numărului de absolvenți cu diploma de Licență, s-au înscris la studii de masterat (14,28%). *Științe Politice* din totalul numărului de absolvenți cu diploma de Licență, s-au înscris la studii de masterat *Jurnalism* (38,46%).

• *Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor, au continuat studiile universitare de master după cum urmează: promoția 2018: 33 masteranzi din 93 absolvenți (35,48%), promoția 2019: 36 masteranzi din 68 absolvenți (52,94%).*

Interpretând indicatorii din chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți, rezultă că nivelul de satisfacție, în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate, este mai mare de 50%.

Conform datelor din Centralizatoarele inserției absolvenților din Raportul de activitate al CCOCLME (https://www.valahia.ro/images/documente/Raport_activitate_CCOCLME_2019.pdf) mai mult de 40% dintre absolvenții studiilor de licență și mai mult de 50% dintre absolvenții studiilor de masterat s-au angajat pe piața muncii, la nivelul calificării universitare obținute, în termen de 2 ani de la absolvire.

Obiectivul 4. Implementarea unei strategii coerente pe termen mediu și lung privind recrutarea și promovarea personalului didactic al universității.

Activitatea 4.1. Organizarea concursurilor pe posturi didactice și de cercetare, prin publicarea acestora în Monitorul Oficial, aplicarea metodologiei proprii de ocupare prin concurs a posturilor didactice și de cercetare, asigurarea șanselor egale de participare la concurs a candidaților.

Indicator de performanță/ținta propusă : Metodologia de ocupare a posturilor didactice în UVT și criteriile proprii de promovare pe posturi didactice, individualizate pentru fiecare domeniu de studiu, scoaterea la concurs a cel puțin 5 posturi didactice și/sau de cercetare, lista posturilor scoase la concurs.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

*Acoperirea posturilor didactice vacante se face prin organizarea de concursuri în conformitate cu **Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare și Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică**, aprobate de Senatul universitar în decembrie 2018.*

Propunerile facultăților privind scoaterea la concurs a posturilor didactice vacante în anul universitar 2018-2019, etapa a II – a, au fost aprobate de Senatul universitar prin H.S.U. nr. 46 E din 21 martie 2019.

Posturile didactice vacante în anul universitar 2018 - 2019, etapa a II - a, au fost publicate în Monitorul Oficial nr. 456/ 03.05.2019, partea a III-a.

Calendarul de desfășurare a concursurilor de ocupare, pe perioadă nedeterminată, a posturilor didactice vacante în anul universitar 2018 - 2019, etapa a II - a, publicate în M.O. 456/03.05.2019, partea a III-a, a fost aprobat de Senatul universitar prin H.S.U. nr. 51 A din 16 mai 2019.

Posturile didactice vacante scoase la concurs în etapa a II – a, anul universitar 2018 – 2019, au fost:

Nr.crt.	Facultatea	Departament	Poziția în Statul de funcții	Funcția didactică
1.	FSE	Management-Marketing	15	Lector
2.	FSU	Educație Fizică și Sport	9	Conferențiar
3.	FSU	Educație Fizică și Sport	20	Asistent
4.	FTE	Teologie	9	Conferențiar
5.	FTE	Teologie	14	Lector
6.	FIE	Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică	27	Asistent
7.	FMA	Ingineria Produselor Alimentare	4	Profesor

Activitatea 4.2. Asigurarea unei salarizări decente, coerente și stimulative - în spiritul și litera legii, precum și pe baza evaluării individuale - pentru întreg personalul universității.

Indicator de performanță/ținta propusă : Salarizare în conformitate cu legislația în vigoare și acordarea de gradații de merit, în limitele bugetului UVT.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Salarizarea se face în conformitate cu legislația în vigoare. În luna septembrie 2018 au fost aprobate rezultatele concursului privind acordarea gradației de merit pentru personalul didactic și personalul didactic auxiliar. Au fost acordate un număr de 13 gradații de merit pentru personalul didactic și un număr de 6 gradații de merit pentru personalul didactic auxiliar.

În domeniul cercetării științifice

Obiectivul 5. Dezvoltarea activității de cercetare științifică și creație universitară, printr-o abordare integrată a acestui domeniu și dezvoltarea unui mediu colaborativ. Modernizarea managementul cercetării.

Activitatea 5.1. Organizarea activităților de cercetare și promovarea echipamentelor din cadrul ICSTM.

Indicator de performanță/ținta propusă : Participarea activă la platforma ERRIS.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Conform datelor furnizate de ICSTM, pe parcursul anului 2019 au fost organizate și promovate echipamentele din cadrul ICSTM prin încheierea de 13 protocoale de colaborare științifică (ELI-NP-IFIN-HH, Farmaciile Hyperici, SC Hymarco SA, SC KIK COMPOUNDS SRL, SC ASODES SA, Agilrom SA, SC. E-Laborator Feeria SRL, SC Methrom SA, SC Rondocarton SA, SC CromAktiv SA, Analytik Jena SA, Waters SA, Proanalysis SA) etc., precum și a unui număr de 6 contracte prestări-servicii CDI (Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, S.C. Nimet SA, TristarSteel SA, Artic SA) cu instituții academice/de cercetare, precum și cu agenți economici.

Activitatea 5.2. Organizarea seminariilor în vederea prezentării rezultatelor științifice obținute de ICSTM.

Indicator de performanță/ținta propusă: 10 seminarii/an

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Conform datelor furnizate de ICSTM, au fost organizate seminarii lunare de diseminare a rezultatelor științifice obținute de ICSTM.

Activitatea 5.3. Menținerea numărului de articole publicate în reviste cotate sau indexate ISI.

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate în baze de date internaționale, ca în anul 2018.

Grad de realizare UVT: 72,3% realizat

Din datele furnizate de ICSTM, în anul 2019 au fost publicate 107 articole comparativ cu 148 articole publicate în anul 2018, conform Web of Science.

Activitatea 5.4. Elaborarea Planului de cercetare a centrelor de cercetare și desfășurarea activităților de promovare a competențelor științifice în plan regional, național și internațional.

Indicator de performanță/ținta propusă: Planul anual de cercetare al fiecărui centru.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Conform datelor furnizate de ICSTM, toate centrele de cercetare au elaborat planul anual de cercetare pentru anul universitar 2018 – 2019.

Activitatea 5.5. Sprijinirea cadrelor didactice tinere în vederea implementării granturilor câştigate (ex. Proiecte de cercetare postdoctorală - PD, respectiv Proiecte de cercetare pentru stimularea constituirii de tinere echipe de cercetare independente – TE, în funcție de competițiile lansate).

Indicator de performanță/ținta propusă: Obținerea a cel puțin 1 proiect de cercetare științifică în parteneriat.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

FSA: derularea a 6 contracte de cercetare/granturi și 5 contracte încheiate în 2019.

1. *Horizon 2020 - LC-SC3-ES-3-2018-2020 - Project no. 824388/2018 E-LAND Integrated multi-vector management system for Energy isLANDs, UVT Administrative staff leader C. Radulescu*
2. *Bilateral Project 03-4-1128-2017/2019 between Valahia University of Targoviste and Joint Institute for Nuclear Research, Dubna, Moscow Region; Protocol 4748-4-2018/2019, Health risk assessment associated with abandoned copper and uranium mine tailings from Banat Region, Romania, C. Radulescu*
3. *Bilateral Project 03-4-1128-2017/2019 between University of Bucharest, Valahia University of Targoviste and Joint Institute for Nuclear Research, Dubna, Moscow Region; Protocol 4607-4-2017/2019, Nuclear and Related analytical techniques used to study sediments from the Romanian Plane salt lakes, UVT leader of the project C. Radulescu*
4. *Bilateral Project 04-4-121-2015/2020, between Valahia University of Targoviste and Joint Institute for Nuclear Research, Dubna, Moscow Region; Protocol 4755-4-2018/2020, Study of the processes of tetragonal ZrO₂ phase stabilization in coating layers prepared on Zr-2.5%Nb alloy during plasma electrolytic oxidation in sodium aluminate electrolytes, by means of FSD and HRFD measurements, UVT leader of the project C. Radulescu*
5. *Bilateral Grant 04-4-1121-2015/2020, between Valahia University of Targoviste and Joint Institute for Nuclear Research, Dubna, Moscow Region; Protocol 4755-4-2018/2020, Micro-structural characterization of processes of tetragonal ZrO₂ phase stabilization in coating layers prepared on Zr-2.5%Nb alloy during plasma electrolytic oxidation in sodium aluminate electrolytes, by SANS measurements performed at YUMO instrument in function at IBR-2M reactor, UVT leader of the project C. Radulescu*
6. *Bilateral Project 03-4-1128-2017/2019 between Valahia University of Targoviste and Joint Institute for Nuclear Research, Dubna, Moscow Region; Protocol 4619-4-2017/2019, Applied research on air and soil pollution with toxic elements using nuclear and related techniques, Leader C. Stih.*
7. *Contract nr. 87/14.03.2019 S.C. TRISTAR STEEL S.A. Servicii CDI-Analize de microscopie optică pe probe de oțel*
8. *154/21.05.2019 SC NIMET SRL, Studii privind morfologia și compoziția chimică a unor probe metalice cu scopul Îmbunătățirii procesului tehnologic. Valorificarea rezultatelor obținute prin transfer de cunoștințe.*
9. *1/19.06.2019, SC ARCTIC SC, Analiza elementală prin fluorescență de raze X a unor probe din tuburi de Al*
10. *388/11.06.2019, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, Studii privind caracterizarea complexă a unor artefacte din metal din necropola scitică de la Sâncraia, jud. Alba*
11. *521/09.07.2019 Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia Studii privind caracterizarea complexă a unor artefacte din metal din necropola scitică de la Sâncraia, jud. Alba*

Conform datelor furnizate de ICSTM, în competițiile pentru proiecte de cercetare postdoctorală - PD, respectiv proiecte de cercetare pentru stimularea constituirii de tinere

echipe de cercetare independente – TE din octombrie 2019, au fost depuse 3 proiecte (1 PD și 2 TE). Aceste proiecte sunt în proces de evaluare.

Activitatea 5.6. Organizarea prelegerilor/conferințelor lunare susținute de personalități științifice recunoscute la nivel național și internațional.

Indicator de performanță/ținta propusă: Invitarea a cel puțin 6 personalități.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Conform datelor furnizate de ICSTM și FMA în cadrul prelegerilor/conferințelor lunare, au fost invitate un număr de 9 personalități științifice.

Activitatea 5.7. Raportarea rezultatelor activității de cercetare științifică.

Indicator de performanță/ținta propusă: Raportul anual al centrelor de cercetare.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Conform datelor furnizate de ICSTM, rezultatele activității de cercetare științifică (2015-2018), au fost raportate în luna iunie 2019 în cadrul raportării IC2.

Activitatea 5.8. Elaborarea Raportului privind activitatea de cercetare în Universitatea “Valahia” din Târgoviște.

Indicator de performanță/ținta propusă: Raportul anual de cercetare al UVT pe 2018.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Conform datelor furnizate de ICSTM, în cadrul raportării IC2 s-au întocmit Anexele instituționale (2015-2018).

Raportul privind activitatea de cercetare în Universitatea “Valahia” din Târgoviște, este publicat pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/ro/cercetare>).

Activitatea 5.9. Informarea cadrelor didactice asupra programelor de cercetare care au apel deschis și acordarea de consultanță în crearea proiectelor.

Indicator de performanță/ținta propusă: Întâlniri periodice, mese rotunde.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Conform datelor furnizate de ICSTM, după lansarea fiecărei competiții CDI au fost organizate, mese rotunde și întâlniri de lucru pentru informarea cadrelor didactice și cercetătorilor asupra pachetelor de informații și a criteriilor de eligibilitate.

Activitatea 5.10. Sprijinirea publicațiilor științifice ale Universității „Valahia” în vederea obținerii acreditărilor de nivel superior, în condițiile reglementate de UEFISCDI.

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea și sprijinirea revistelor științifice ale UVT.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Conform datelor furnizate de ICSTM, revistele științifice ale UVT au fost menținute și susținute în bazele de date internaționale (1 – Web of Science, 5 – de Gruyter, 5 – Ebsco, ERIH, Google Academic etc).

Activitatea 5.11. Susținerea publicațiilor științifice din cadrul Universității „Valahia” în vederea acceptării lor în Master List Thomson Reuters.

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea și sprijinirea revistelor științifice ale UVT.

Grad de realizare UVT: 100% comparativ cu anul 2018.

Activitatea 5.12. Organizarea de / participarea la manifestări științifice cu caracter național și internațional și invitarea personalităților științifice recunoscute la nivel național și internațional.

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului participărilor cadrelor didactice la conferințe internaționale ca în anul 2018.

Grad de realizare UVT: 100% comparativ cu anul 2018.

FSU: 60 de titluri susținute la conferințe internaționale și naționale de către cadrele didactice ale FSU, după cum urmează:

1. M. Anghelinu, G. Popescu, U. Hambach, D. Vereș, M. Haendel, L. Niță, C. Cordoș, G. Murătoareanu, *Reassessing the formation processes of open-air Paleolithic settlements in the Eastern Carpathians: case studies in the Ceahlău area*. In E.C. Cordos, V. Chirica (eds.), *Le Paleolithique Supérieur de Roumanie en contexte du Paleolithique Supérieur Europeen, Actes du Colloque International de Iași*, 2019, Iași: Pim, 2019, 96-119.
2. R. Carciumaru, *Fortificațiile medievale ale Târgoviștei în lumina izvoarelor scrise*, în *Cultură, Istorie și Societate*, vol. VII, Editori: Ștefan Ștefănescu, Claudiu Neagoe, Editura Ars Docendi, București, 2019, p. 95-105
3. R. Carciumaru, *Târgoviștea în vremea încercărilor. Decăderea unei reședințe domnești la cumpăna dintre medieval și modern*, în volumul *Relații interetnice în Transilvania. Interferențe istorice, culturale și religioase*, editat de Ioan Marian Țiplic, Maria Crîngaci Țiplic, Nicolae Teșculă, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2019, pp. 191-209.
4. Iulian Oncescu, *Fighting under Spain's blue sky: Romanian volunteers in the spanish civil war (1936-1939)*, în vol. „HASTA PRONTO, AMIGOS DE ESPAÑA. Las Brigadas Internacionales en el 80 aniversario de su despedida de la Guerra Civil española”, coordinadores Francisco Alia Miranda, Eduardo Higuera Castañeda, Antonio Selva Iniesta, CEDOBI (IEA-UCLM), Albacete, 2019, p. 44-60, ISBN: 978-84-949928-2-7.
5. A. Boroneanț, M. Mărgărit, C. Bonsall, 2019. Discoidal beads: Novel elements of the Starcevo Early Neolithic package, in V. Sîrbu, A. Comșa, D. Hortopan (eds.), *Digging in the past of Old Europe, Studies in honour of Cristian Schuster at his 60th anniversary*. Editura Istros a Muzeului Brăilei “Carol I”, Tg. Jiu – Brăila, 2019, p. 51-72.
6. M. Mărgărit, R. Băjenaru, 2019. Osseous Industry in the Bronze Age Settlement of Odaia Turcului (Dâmbovița County, Romania), in V. Sîrbu, A. Comșa, D. Hortopan (eds.), *Digging in the past of Old Europe, Studies in honour of Cristian Schuster at his 60th anniversary*. Editura Istros a Muzeului Brăilei “Carol I”, Tg. Jiu – Brăila, 2019, p. 217-228.
7. M. Anghelinu, *An Eastside Story of the LGM: the Archaeology of the Gravettian/Epigravettian interface in the Eastern Carpathians, Romania, The Last Glacial Maximum in Europe – State of Knowledge in Geosciences and Archaeology*, Wiesenthau, Germany, 19-23 March 2019.
8. M. Anghelinu, *From Gravettian to Epigravettian in Eastern Carpathians: the Bistricioara-Lutărie III settlements and its regional context*, 3rd Conference World of Gravettian Hunters, Krakow, Poland, 20-24 May 2019.
9. M. Anghelinu, *The Shouldered Points Gravettian in Eastern Romania: insights from Bistricioara-Lutărie III settlement*, 3rd Conference World of Gravettian Hunters, Krakow, Poland, 20-24 May 2019.
10. M. Anghelinu, *Forager adaptations to MIS 3-2 rapid climate variability in central-eastern Europe*, 20th Congress of the International Union for Quaternary Research (INQUA), Dublin, Ireland, 25-31 of July (poster, în colaborare).
11. M. Anghelinu, *Tracking technological changes across the last glacial maximum: a diachronic perspective on the Gravettian-Epigravettian archeological record from the*

- Eastern Carpathians (northeastern Romania), Workshop Loess and Archaeology RWTH Aachen University, Germany, 27-29 November 2019, keynote speaker;
12. M. Anghelinu, *Reassessing site formation processes at several Upper Paleolithic settlements in the Ceahlău Basin (NE Romania): Some chrono-cultural implications*, Workshop Loess and Archaeology RWTH Aachen University, Germany, 27-29 November 2019, (în colaborare).
 13. R. Carciumaru, *Sesiunea internațională Politics. Diplomacy. Culture*, 6th edition, Craiova, 30 mai-1 iunie 2019, cu comunicarea: *The image of Michael The Brave in Romanian Writings from the end of the 18th century and the first decade of the 19th century*.
 14. R. Carciumaru, *Sesiunea internațională State and society in Europe*, 12th edition, 23-26 octombrie 2019, Craiova, cu comunicarea: *Negru Voivode, a Medieval Character under the Influence of Romanian Enlightenment and Romanticism*.
 15. - Ștefan Vasile, Alexandru Petculescu, Valentin Dumitrașcu, Marian Cosac, George Murătoareanu, Daniel Vereș, Alexandru Radu, *PALAEOENVIRONMENTAL RECONSTRUCTIONS FOR THE MIDDLE PALAEOLITHIC OF VARGHIȘ GORGES(PERȘANI MOUNTAINS, ROMANIA), BASED ON THE SMALL VERTEBRATE FOSSIL ASSEMBLAGES*, Conferința Științifică Internațională Cercetări Bioarheologice și Etnoculturale în Sud-Estul Europei, Crihana Veche (Cahul), 15-18 august 2018
 16. I. Oncescu, participare la A Șasea Conferința Internațională Politics. Diplomacy. Culture. (Politică. Diplomatie. Cultură), cu comunicarea „Alexandre d’Hauterive and the Romanians/Alexandre d’Hauterive și Românii”, Craiova, 30 mai - 1 iunie. <https://pdc.conferences.faaa.ro/program/http://pdc.conferences.faaa.ro/wp-content/uploads/2015/07/program-site2019.pdf>
 17. I. Oncescu, participare la A Doisprezecea Conferință Internațională Stat și Societate în Europa (The 12th INTERNATIONAL CONFERENCE STATE AND SOCIETY IN EUROPE) cu comunicarea „Romanian volunteers in the International Brigades in Spain (1936-1939)/Voluntari români în Brigăzile Internaționale din Spania (1936-1939)”, Craiova, 23-26 octombrie. <http://sse.conferences.faaa.ro/wp-content/uploads/2015/07/Program-SSE-2019.pdf>
 18. L. Oncescu, participare la A Șasea Conferința Internațională Politics. Diplomacy. Culture. (Politică. Diplomatie. Cultură), cu comunicarea „Alexandre d’Hauterive and the Romanians/Alexandre d’Hauterive și Românii”, Craiova, 30 mai - 1 iunie. <https://pdc.conferences.faaa.ro/program/http://pdc.conferences.faaa.ro/wp-content/uploads/2015/07/program-site2019.pdf>
 19. L. Oncescu, participare la A Doisprezecea Conferință Internațională Stat și Societate în Europa (The 12th INTERNATIONAL CONFERENCE STATE AND SOCIETY IN EUROPE) cu comunicarea „Romania and Italy at the beginning of the First World War: from an alliance to another (1914-1915)/ România și Italia la începutul primului război mondial: de la o alianță la alta (1914-1915)”, Craiova, 23-26 octombrie. <http://sse.conferences.faaa.ro/wp-content/uploads/2015/07/Program-SSE-2019.pdf>
 20. M. Margarit, *Complex characterisation of ancient pigments from Cheia archaeological site*, International Conference "Contemporary challenges for the society in the context of the recent economic and social changes" – 3rd edition; Târgoviște, 20-22 June 2019.
 21. M. Margarit *Acquisition et transformation de la valve d’Unio en parures dans la culture de Gumelnița (V-ème millénaire BC)*, Colloque international "Les sociétés préhistoriques dans l'espace carpato-danubien: environnements, systèmes techniques, interactions", București, 24-27 Juin 2019.

22. M. Margarit *A brief survey of Starčevo-Criș Early Neolithic adornments*, International Colloquium Beauty and the eye of the beholder: personal adornments across the millennia, Târgoviște, 12-14 September 2019
23. M. Margarit *Personal adornments discovered in Boian funerary contexts: the necropolis of Sultana-Valea Orbului (Călărași County)*, International Colloquium Beauty and the eye of the beholder: personal adornments across the millennia, Târgoviște, 12-14 September 2019
24. M. Margarit *On fragmentation, recycling and imitation in Prehistory: adornments made of marine valves at the Neolithic and Eneolithic settlement from Alba Iulia – Lumea Nouă (Romania)*, International Colloquium Beauty and the eye of the beholder: personal adornments across the millennia, Târgoviște, 12-14 September 2019
25. M. Margarit *Are personal adornments just for women? The case of the Eneolithic necropolis from Urziceni (Vamă) (Satu Mare County)*, International Colloquium Beauty and the eye of the beholder: personal adornments across the millennia, Târgoviște, 12-14 September 2019
26. M. Margarit *Between wealth, ritual, and daily life customs. The case of grave no. 92 in the cemetery of Sultana-Malu Roșu (Romania)*, International Colloquium Beauty and the eye of the beholder: personal adornments across the millennia, Târgoviște, 12-14 September 2019
27. M. Margarit *The Mesolithic portable art of the Iron Gates*, International & Interdisciplinary Conference "Mesolithic Art – Abstraction, Decoration, Messages", Halle (Saale), Germany, 19-21 September 2019.
28. M. Margarit *Adornments in the Mesolithic and Neolithic of Romania: constants and changes*, 1st Conference on the Early Neolithic of Europe, Barcelona, 6-8 november 2019
29. Mircea Anghelinu, Loredana Niță, George Murătoareanu, Monica Mărgărit, Cristina Cordoș, Daniel Vereș, Alexandru Ciornei, *Cercetări recente în sectorul montan al Bistriței moldovene – secvența crono-culturală din situl paleolitic Bistricioara – Lutărie III (jud. Neamț), Sesiunea anuală a Institutului de Arheologie „Vasile Pârvan” „Metodă, teorie și practică în arheologia contemporană”*, 27-29 martie 2019
30. R. Carciumaru, *Biblioteca Municipală “Ion Barbu” din Câmpulung, Cercul de Istorie “Gheorghe I. Brătianu”, 18 aprilie 2019, cu comunicarea: Memorie și cinstire. Readucerea capului lui Mihai Viteazul la Târgoviște (1601-1920).*
31. Școala de vară Istorie, civilizație și cultură în spațiul românesc, ediția a IV-a, R. Carciumaru, Câmpulung, 15-16 iulie 2019, cu comunicarea: *Din istoria Curții Domnești din Târgoviște. Inițiative de conservare în perioada premodernă și modernă.*
32. R. Carciumaru, *Sesiunea națională Ecosinteze și etnosinteze carpatine, organizată de Muzeul Județean Argeș, 3-4 octombrie 2019, cu comunicarea: Fresca Bisericii Domnești din Târgoviște. Câteva aspecte controversate.*
33. R. Carciumaru, *Conferința Națională Elitele și mecanismele puterii (sec. XV-XX), organizată de Universitatea din Craiova, 24-25 octombrie cu comunicarea: Un simbol al puterii trecute. Viziunea istoriografiei romantice asupra domnitorului Mihai Viteazul.*
34. R. Carciumaru, *Sesiunea națională Relații interetnice în Transilvania: interferențe istorice, culturale și religioase, ediția a VIII-a, Sighișoara, 8-10 noiembrie 2019, cu comunicarea: Sfârșitul lui Mihai Viteazul. Un asasinat și mai multe incertitudini*
35. I. Oncescu, *participare la Conferința Națională „Oltenia. Interferențe Culturale”, ediția a IX-a, cu comunicarea „O mărturie spaniolă despre România la 1877”, Craiova, 8-10 mai.*
36. I. Oncescu, *participare la Școala de Vară „Istorie, Civilizație și Cultură în spațiul românesc” cu comunicare „De la idee la faptă: restaurarea bisericiuței de lemn din satul Gemenea-Oncești, județul Dâmbovița (2013-2014)”, Câmpulung Muscel, 15-16 iulie.*

37. I. Oncescu, *participare la Conferința Națională „Elitele și mecanismele puterii în spațiul românesc (secolele XV-XX)”*, cu comunicarea „Destine uitate: Victor Slăvescu - un lider al elitei politice românești în perioada interbelică”, Craiova, 23-25 octombrie.
38. M. Margarit, *Podoabele descoperite în necropola Gumelnița de la Chirnovi - Șuvița Iorgulescu: mărturii al simbolismului preistoric*, Sesiunea anuală a Institutului de Arheologie „Vasile Pârvan” – „Metodă, teorie și practică în arheologia contemporană”, Institutul de Arheologie „Vasile Pârvan” al Academiei Române, București, 27-29 martie 2019.
39. M. Margarit, *Industria materiilor dure animale din așezarea eneolitică de la Vidra (jud. Ilfov)*, Simpozionul „Cercetări Arheologice și Numismatice”, ediția a V-a, Muzeul Municipiului București, 19-20 septembrie 2019.
40. M. Margarit, *Despre imitații. Cazul cimitirului Hamangia de la Cernavodă – Columbia D, Pontica 2019*. Sesiunea internațională a Muzeului de Istorie Națională și Arheologie, Constanța, 2-4 octombrie 2019.
41. M. Margarit, *Unelte realizate din mandibule de câine (Canis familiaris) de la Vitănești și Căscioarele, Pontica 2019*. Sesiunea internațională a Muzeului de Istorie Națională și Arheologie, Constanța, 2-4 octombrie 2019.
42. M. Margarit, *Tipuri de podoabe descoperite în contexte funerare Boian (prima jumătate a mil. V B.C.) Sesiunea Științifică CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE LA DUNĂREA DE JOS, Ediția a XVII-a, Muzeul Dunării de Jos Călărași. 30 octombrie - 1 noiembrie 2019*
43. 11th edition of the Conference Air and Water - Components of the environment, 22-24 martie 2019, Cluj-Napoca.
44. Murărescu O., Murătoleanu G., Nouaceur Z., Zarea R., Georgescu V., *Multitemporal GIS and remote sensing analysis, in order to highlight the clogging of the lakes with antropical dams in the external Subcarpathians area (Romania)*, International Conference „Lakes and Reservoirs: Hot Spots and Topics in Limnology, Mikorzyn, Poland, 17-20 septembrie 2019;
45. Nouaceur Z., Murărescu O., Murătoleanu G., Georgescu V., *Rainfall variability in West Africa (Senegal, Mauritania, Burkina Faso) trend research and climate forcing by signal analysis*, International Conference „Lakes and Reservoirs: Hot Spots and Topics in Limnology, Mikorzyn, Poland, 17-20 septembrie 2019.
46. Murărescu O., Pehoiu Gica, Nouaceur Z., Murătoleanu G. (2019), *Fenomene de secetă agrometeorologică în Câmpia Română pe fondul unor precipitații excedentare (1961-2018)*, Simpozionul de Climatologie Aplicată I.F. Mihăilescu, Constanța, 17-19 iulie.
47. Adrian Aurel Baltălungă, Daniela Dumitrescu, (2019), *Noi abordări în cuantificarea gradului de urbanizare*, la International Scientific Conference Borderless Geography (ICBG 2019), May 17-19, 2019, Cheia, Prahova, România.
48. International conference Water Sustainability in a Changing World 11th - 14th June 2019, Bucharest, Romania, Editors: Liliana Zaharia, Petre Brețcan and Gabriela Ioana-Toroimac ISSN: 2668-3687
49. Brețcan Petre, Danut Tanislav, Radulescu Cristiana, Costache Andra, Sencovici Mihaela, *Evaluation of the groundwater quality in rural areas using Statistical and GIS analysis. Case study*, Conference Geography in the Romanian Centenary, dedicated to 150th anniversary from the birth of Simion Mehedinti, November 17 2018 Bucharest Romania
50. Petre Brețcan, Dănuț Tanislav, Cristiana Radulescu, Mihaela Sencovici, Andra Costache: *Spatial analysis of shallow groundwater quality from Targoviste Plain using Water Quality Index and GIS analyses* 11th The International Conference Air And Water - Components Of The Environment 22 – 24 March 2019 Cluj-Napoca, Romania
51. Petre Brețcan, Dănuț Tanislav, Cristiana Rădulescu, Mihaela Sencovici, Andra Costache *Assessments Of Groundwater Quality From The Târgoviște Plain Using Water Quality*

Index And Gis Analysis International conference Water Sustainability in a Changing World 11th - 14th June 2019, Bucharest, Romania, Editors: Liliana Zaharia, Petre Brețcan and Gabriela Ioana-Toroimac

52. Petre Bretcan, Daniel Dunea, Danut Tanislav Monitoring of mountain grasslands' vegetation for evaluation of multifunctional potential ECOSMART – 2019 International Conference Environment at a Crossroads: SMART approaches for a sustainable future Bucharest September 5-8, 2019
53. Bretcan P, Șerban GH, Zaharia L, Tansilav D, Evaluation of the Heliothermal Phenomenon and of the Heat Amount Accumulated in the Salt Lakes, Using GIS Techniques – Case Studies on a Few Representative Lakes in Romania, International conference Lakes & Reservoirs Hot Spots and Topics in Limnology 17-20 September 2019 Mikorzyn, Poland
54. Gastescu P, Bretcan P. The Danube – Hydrographic Polarisation European Axis, International conference Lakes & Reservoirs Hot Spots and Topics in Limnology 17-20 September 2019 Mikorzyn, Poland
55. Tanislav D, Bretcan P, Dunea D, Neagu-Frasin L., Evaluation of the Salinization Process Correlated with Acidification and Land Use Changes in Dambovită River Basin, Romania International conference Lakes & Reservoirs Hot Spots and Topics in Limnology 17-20 September 2019 Mikorzyn, Poland
56. Petre Bretcan; Danut Tanislav; Daniel Dunea; Loredana Neagu Frasin, Evaluation of the salinization process correlated with acidification and land use modifications in Ialomița River basin, Romania 35 Jahrestagung 2019, der Deutschen Gesellschaft für Limnologie e.V. DGL und der Societas Internationalis Limnologiae SIL, Westfälische Wilhelms-Universität Münster 23.–27. September 2019
57. Mazilu M., Dumitrescu D., Marinescu R., (2018), Romanian Ecotourism Destination – opportunity or reality?, la MIRDEC – 7th International Academic Conference Social Sciences Multidisciplinary and Globalization Studies (Global Meeting of Social Science Community), Madrid, Spain.
58. Grigorescu, A, Frinculeasa, M. Chitescu, R. 2019. Tourist valuation of natural protected areas between sustainable development and economic efficiency/Conference Proceedings 9th International Conference "Tourism, Innovations and Entrepreneurship" Poreč, Istria, Croatia, 28-28 septembrie 2019.
59. 9th International Conference "Tourism, Innovations and Entrepreneurship" Poreč, Istria, Croatia, 28-28 septembrie 2019, Tourist valuation of natural protected areas between sustainable development and economic efficiency;
60. Conferința ASOR, 4-6 aprilie 2019, București, Sustainable Development and Innovation Strategies in the Rural Tourism/Lucrările ASOR, Secțiunea Științe economice, juridice și sociologice.

Activitatea 5.13. Organizarea Simpozionului cercetării.

Indicator de performanță/țintă propusă: Simpozionul cercetării 2019.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Simpozionul cercetării a fost organizat în data de 27 septembrie 2019.

Activitatea 5.14. Susținerea Editurii „Valahia University Press”, prin valorificarea rezultatelor cercetării științifice din universitate, concretizată în publicarea de: cărți științifice, monografii, culegeri de studii (lucrări de disertație ale masteranzilor, teze de doctorat, comunicări prezentate la seminarii științifice studențești).

Indicator de performanță/țintă propusă: Publicarea în cadrul Editurii „University Press”.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

FSU:

1. Murătoareanu G., (2019), *Tehnici de ghid. Note de curs*, Valahia University Press, Târgoviște, 98 p., ISBN: 978-606-603-195-0
2. Tanislav, D. (2019), *Introducere în geografie*, Edit. Valahia University Press, Târgoviște
3. Ferrario Bianca (2019), *Gimnastica de bază pentru kinetoterapie*, Suport de curs, Editura Valahia University Press
4. Gâștescu P., Brețcan P. (2019), *Hidrologie continentală și oceanografie*, Edit. Valahia University Press, Târgoviște.

Activitatea 5.15. Organizarea sesiunilor de comunicări științifice studențești și stimularea publicării rezultatelor acestora în Analele universității.

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea la nivelul UVT a 15 conferințe sau simpozioane științifice pentru cadre didactice și studenți.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

- FSU: în cadrul FSU s-au organizat 6 conferințe pentru cadre didactice și studenți.
- FMA: în anul 2019, Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor a organizat Simpozionului Științific Studențesc “Siguranța Alimentară și Protecția Mediului” - ediția 2019, la care au participat studenți și cadre didactice de la Univ. “Ștefan cel Mare” Suceava și USAMV București. Simpozionul s-a desfășurat în zilele de 30 și 31 mai 2019.
- FPL: 3 Manifestări științifice.
- FSE: în cadrul facultății au fost organizate: 2 sesiuni de comunicări științifice pentru studenți; 3 mese rotunde, cu participarea mediului academic și de afaceri; 1 conferință internațională de comunicări științifice; Târg de întreprinderi simulate.

Activitatea 5.16. Elaborarea tezelor de doctorat de interes major pentru știință și societate, care să aibă în vedere dezvoltarea durabilă și asigurarea unui suport financiar din partea utilizatorilor rezultatelor cercetării.

Indicator de performanță/ținta propusă: Atragerea a 10 doctoranzi în activitatea de cercetare științifică.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Conform datelor furnizate de IOSUD, în Raportul privind analiza SMC/Stadiul realizării obiectivelor propuse pentru anul 2019, un număr de 21 studenților doctoranzi au fost incluși în proiecte de cercetare.

Activitatea 5.17. Realizarea unei baze de date și unei infrastructuri cloud care să permită interconectarea cercetătorilor și studenților, a rezultatelor proiectelor de cercetare-dezvoltare și o dezvoltare a rezultatelor actuale ale cercetării într-o bază de date comună, realizată prin tehnologie Cloud.

Indicator de performanță/ținta propusă: Demararea a cel puțin unei inițiative (acord, cerere de finanțare, împrumut) în vederea realizării unui centru Cloud.

Grad de realizare UVT: Universitatea nu a demarat inițiative deoarece are posibilitatea de realizare prin resurse proprii. Se lucrează la o platformă informatică având la bază tehnologii MySQL, PHP și HTML pentru interconectarea cercetătorilor și studenților, a rezultatelor proiectelor de cercetare-dezvoltare și o dezvoltare a rezultatelor actuale ale cercetării într-o bază de date comună. Stadiul realizării este de 10% urmând ca până în luna februarie această platformă să fie operațională.

În domeniul colaborărilor și cooperărilor naționale și internaționale

Obiectivul 6. Integrarea europeană a universității prin dezvoltarea unei politici agresive de cooperare internațională și a unei strategii de cultivare și dezvoltare a relațiilor de colaborare pe termen mediu și lung cu instituții de învățământ superior și cercetare internaționale.

Activitatea 6.1. Implementarea măsurilor prevăzute în Strategia instituțională privind internaționalizarea.

Indicator de performanță/ținta propusă: Activități specifice din cadrul Strategiei instituționale privind internaționalizarea.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Obiectivele strategice ale UVT, asumate prin strategia de internaționalizare 2015-2020, au avut în vedere, pentru anul calendaristic 2019, o serie de activități menite să crească interesul pentru programul Erasmus, să creeze forumuri de comunicare între studenții care au avut deja o experiență Erasmus și cei care își manifestă interesul în vederea accesării acestui program și să ofere o motivație suplimentară studenților străini interesați să participe la o mobilitate Erasmus în cadrul universității noastre. În acest sens au fost realizate următoarele acțiuni:

A). Îmbunătățirea formelor de comunicare cu studenții Erasmus incoming și outgoing.

S-a realizat diseminarea informației cu privire la programul Erasmus: calendarul anual al procesului de selecție, metodologia de selecție (pe website, aviziere), implicarea personalului însărcinat cu relații internaționale de la facultăți, foști studenți Erasmus+ outgoing, actuali studenți Erasmus+ care efectuează mobilități la UVT (studenți Erasmus incoming) - 2 acțiuni:

<https://www.valahia.ro/en/international-relations/357-erasmus>

B): Organizare de evenimente care permit studenților Erasmus să își împărtășească experiențele - Erasmus Open Day):

<https://www.anpcdefp.ro/evenimente-det/vrs/IDev/1433>

C): Actualizarea și îmbunătățirea calității informației prezentate în ghidul pentru studenți Erasmus de pe pagina web: actualizarea și modernizarea ghidului pentru studenți străini.

https://www.valahia.ro/images/documente/Guide_for_foreign_students.pdf

S-a avut în vedere, de asemenea, creșterea finanțării cercetării din fonduri internaționale, prin consiliere despre oportunități de finanțare, pregătirea și asigurarea calității propunerilor de proiecte și administrarea proiectelor internaționale complexe. Veniturile pentru cercetare provenite din finanțări externe au crescut astfel de la 2.327.278 lei (2018) la 3.088.672 de lei (2019), ceea ce în termeni procentuali înseamnă o creștere de la 2,41% din venitul general al UVT la 29,85%.

Activitatea 6.2. Asigurarea prezenței în viața și activitatea organizațiilor academice la care este afiliată UVT, cu scopul de a fi cât mai racordată la tendințele de dezvoltare ale mediului academic internațional, prin participarea la reuniunile semnificative ale acestor organisme.

Indicator de performanță/ținta propusă: Participarea la reuniunile specifice mediului academic.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

1. EUCHEMS (European Society of Chemistry) - General Assembly, August, 25-26, 2018, Liverpool, U.K

2. EUCHEMS (European Society of Chemistry) - General Assembly, October, 3-7, 2019, Bucharest, RO
3. EUCHEMS (European Society of Chemistry) - meeting, September, 4, 2020, online
4. The 32nd ICP Vegetation Task Force Meeting, February, 18-21, 2019, Targoviste, RO
5. The 33nd ICP Vegetation Task Force Meeting, January, 27-30, 2020, Riga, Latvia
6. ENFORCE TXRF (European Network for Chemical Elemental Analysis by Total reflection X-Ray Fluorescence) COST Action 18130 - meeting of Management Committee and Working Groups, September 19-20, 2019, Brescia, Italy
7. Claudia Lavinia BURULEANU (Romania) Insight into Functional Foods, 3rd LUMEN EDU International Scientific Conference | Education, Quality & Sustainable Development | November 20th - 23st, 2019 | Targoviste, Romania
8. Mircea Duica: A XV-a ediție a Zilei Naționale a Contabilului Român, 12 iulie 2019 Adunarea Generala a Societății Academice de Management (SAMRO), 1.11.2019 ASE Bucuresti, Adunarea Generala a Asociației Facultatilor de Economie din Romania (AFER), 22.02.2019 Predeal
9. Iancu Dorin, HEInnovate conference on “Supporting Innovation and Entrepreneurship in and through Higher Education” in Bucharest on 20-21 June 2019.

Activitatea 6.3. Menținerea relațiilor naționale și internaționale existente ale universității și dezvoltarea colaborării interuniversitare, pentru personalul didactic și studenți, în principal, pe baza încheierii unor acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior importante din țară și Uniunea Europeană.

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea cu minimum 1% a numărului de acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior importante din țară și Uniunea Europeană față de 2018.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Numărul de acorduri interinstituționale Erasmus+ a crescut cu 8,4% în 2019 față de 2018 (12 acorduri încheiate).

Activitatea 6.4. Realizarea numărului de mobilități Erasmus Plus pentru studenți și cadre didactice în instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană și susținerea financiară a acestor mobilități.

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea, la nivelul anului universitar anterior, a numărului de mobilități pentru personalul didactic și studenți.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Numărul de mobilități ale studenților a crescut 9,5% în 2019 față de 2018 (23 față de 21).

Numărul de mobilități cadre didactice a crescut cu 29% în 2019 față de 2018 (53 față de 41).

Activitatea 6.5. Susținerea, în măsura posibilităților financiare, a mobilităților internaționale ale personalului didactic privind participarea la activități științifice, didactice, schimburi de experiență, lucrări ale diverselor foruri academice și ca reprezentanți ai universității.

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului de participări la activități științifice internaționale pentru personalul didactic ca în anul 2017-2018.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

1. M. Anghelinu Institute for Oriental and European Archaeology, Austrian Academy of Sciences, 30 Ianuarie 2019 (guest lecturer/conferință personală).

2. M. Anghelinu, Workshop-ul The Last Glacial Maximum in Europe – State of Knowledge in Geosciences and Archaeology, Wiesenthau/ Erlagen, Germany, 19-23 Martie 2019 (comunicare orală).
3. M. Anghelinu, 3rd Conference World of Gravettian Hunters, Krakow, Poland, 20-24 Mai 2019 (2 comunicări orale).
4. M. Anghelinu, Workshop-ul Loess and Archaeology, RWTH Aachen University, Germany, 27-29 Noiembrie 2019 (keynote speaker, comunicare orală).
5. Claudia Stihi, MC & WGs COST-MEETING - CA18130: European Network for Chemical Elemental Analysis by Total Reflection X-Ray Fluorescence, 19-20 septembrie 2019, University of Brescia, Italy
6. Cristiana Radulescu, The 33rd ICP Vegetation Task Force Meeting, January, 27-30, 2020, Riga, Latvia
7. Claudia stihi, Cristiana Radulescu, Laura Gorghiu, Erasmus Teaching Staff Mobility, May, 22-24, University of Patras, Greece
8. Dunea Daniel Emil Constantin, Copernicus, the European Programme for the establishment of a European capacity for Earth Observation - C3S User Learning Services, din 6 iunie 2019
9. Mircea Duica, Popa Virgil, Conferința internațională științifico-practică "Logistica și SCM: perspective de dezvoltare în Republica Moldova", Ediția a 2-a., ASEM Chisinau, 29 nov. 2019.
10. Valentin RADU, mobilitate internațională de cercetare, proiect UEFISCDI PN-III-P1-1.1-MC-2019-0822, perioada 27.10 - 01.11 2019, CNAM Paris, Franța
11. Loredana Cristina TĂNASE, mobilitate internațională de cercetare, proiect UEFISCDI PN-III-P1-1.1-MC-2019-1548, perioada 10-16 noiembrie 2019, Universitatea Paris Est Creteil, Franța
12. Ana Camelia FRATILA profesor invitat, perioada 9 septembrie - 18 octombrie 2019 – Universitatea din Nantes, Franța;
13. 4 deplasări în Facultatea de inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației prin participare la conferințe internaționale în cadrul proiectelor de cercetare (Dinu Coltuc, Cătălin Drăgoi)

Activitatea 6.6. Afilierea universității la organisme educaționale și (academic) manageriale importante din țară și străinătate (organismele Uniunii Europene și ale altor state).

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea afilierilor existente ale universității la organismele educaționale și (academic) manageriale din țară și străinătate.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Menținerea afilierilor existente la organisme educaționale și (academice) manageriale importante din țară și din străinătate (organismele UE și ale altor state), precum: Consorțiul Academica Plus; AGER - Asociația Generală a Economiştilor din România; AMS - American Mathematical Society; AOSR - Academia Oamenilor de Știință din România; CEDIMES - Centre d'Etudes du Développement International et Mouvements Economiques et Sociaux Paris; ECR - Efficient Consumer Response; ELFA - European Law Faculties Association; AUF – Asociația Universităților Francofone; AIELF – Asociația Internațională a Economiştilor de Limba Franceză; AFER – Asociația Facultăților Economice din România; SAMRO – Societatea Academică de Management din România.

Obiectivul 7. Accesarea surselor internaționale de finanțare și atragerea de fonduri europene.

Activitatea 7.1. Identificarea potențialelor surse de finanțare internațională și depunerea unor proiecte de cooperare academică și/sau de cercetare alături de partenerii internaționali ai universității.

Indicator de performanță/ținta propusă: Participarea la competițiile lansate de depunere a proiectelor de cooperare academică și/sau de cercetare alături de partenerii internaționali ai universității, în funcție de call-urile existente.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Conform datelor furnizate de ICSTM, au fost identificate 5 Programe Europene, la care cadrele didactice și cercetătorii din UVT au participat alături de partenerii internaționali, și anume: E-LAND Integrated multi-vector management system for Energy isLANDs Horizon 2020; Europene Horizon 2020 axa EUROpean network of transnational collaborative RTD projects in the field of NANOMEDicine (EuroNanoMed III) și Marie Curie Innovative Training Networks MSCA-ITN tip European Training Networks și European Industrial Doctorates; European Cooperation in Science & Technology (COST) CA18130 - European Network for Chemical Elemental Analysis by Total Reflection X-Ray Fluorescence; și 3 proiecte în cadrul Cooperării bilaterale Romania - Joint Institute for Nuclear Research (Dubna, Rusia).

În domeniul infrastructurii și al serviciilor sociale pentru studenți

Obiectivul 8. Creșterea susținută a investițiilor pentru dezvoltarea bazei materiale, în vederea desfășurării, în condiții de înaltă calitate, a activităților didactice și de cercetare științifică.

Activitatea 8.1. Amenajarea spațiilor de învățământ din noul campus universitar.

Indicator de performanță/ținta propusă: Continuarea lucrărilor pentru corpul C dedicat Facultății de Științe Umaniste și Facultății de Drept și Științe Administrative.

Grad de realizare UVT: Realizat în limitele bugetului alocat de M.E.N și venituri proprii.

Activitatea 8.2. Reabilitarea, extinderea și modernizarea spațiilor de învățământ, cercetare și cazare.

Indicator de performanță/ținta propusă : Executarea lucrărilor de reabilitare/extindere / reparații la căminele studențești, spațiile de învățământ și laboratoarele de cercetare (2 imobile din cadrul UVT).

Grad de realizare UVT: Realizat în limitele bugetului alocat de M.E.N.

Activitatea 8.3. Amenajarea spațiilor din Campusul universitar Alexandria.

Indicator de performanță/ținta propusă : Finalizarea lucrărilor la corpul DX, aferent Facultății de Științe și Inginerie Alexandria.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Obiectivul 9. Diversificarea și creșterea calității serviciilor pentru studenți.

Activitatea 9.1. Dezvoltarea serviciilor sociale pentru studenți.

Indicator de performanță/ținta propusă: Acordarea a cel puțin 10 burse pentru studenții cu dizabilități și cazuri sociale speciale; menținerea numărului de manifestări sociale, culturale și sportive ca în anul 2018.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Conform datelor furnizate de DEGR, în anul 2019 s-au acordat lunar un număr de 10 burse de sprijin material pentru studenți.

Conform datelor furnizate în format electronic de Liga Studenților din UVT (LSUV), în anul universitar 2018-2019, a participat și a organizat o serie de evenimente după cum urmează:

- 2 – 12 noiembrie 2018 – *Festival Studențesc UNIFEST Târgoviște 2018.*
- 13 – 16 decembrie 2018 – *participare Adunarea Generală USB – Moneasa, Arad.*
- 18, 19 decembrie 2018 – *împodobirea bradului de Crăciun – campus UVT.*
- 6 martie 2019 – *participare eveniment Erasmus Open Doors – UVT.*
- 21 martie 2019 – *Dezbateri Campania Comment 2019 USB - Târgoviște 2019.*
- 16 aprilie 2019 – *participare eveniment „Informare Acasă! Siguranță în Lume” – Campanie națională (Ministerul pentru Românii de Pretutindeni – Instituția Prefectului Dâmbovița – ISJ Dâmbovița – AJOFM – ITM – ANIPT – DGASPC).*
- 23 – 26 mai 2019 – *participare la Congresul Studenților din România ed. a XI a – București.*
- 29 mai 2019 – *participare la evenimentul “Marșul Absolvenților” (Parada Educației) ed. a 3 a, Târgoviște (parteneriat Primăria Municipiului Târgoviște – UVT– ISJ Dâmbovița).*
- 20 – 25 iulie 2019 – *participare la proiectul MTS “Programul Național Tabere Studențești 2019” – Costinești.*
- 24 – 29 august 2019 – *participare la proiectul MTS “Programul Național Tabere Studențești 2019” – Costinești.*
- 4 – 9 august 2019 – *participare la proiectul USB “SummerCamp”-Tabere Studențești 2019 – Costinești.*
- 12 – 15 septembrie 2019 – *participare la Adunarea Generală USB – Craiova.*
- *Participare la activități de informare alături de CAPC din cadrul IPJ Dâmbovița - parteneriat UVT – LSUV – IPJ Dâmbovița (2018-2019).*
- *Participare și parteneriat pentru toate evenimentele și manifestațiile organizate de UVT / Senatul Universitar / Facultățile UVT pe tot parcursul anului universitar 2018-2019.*
- *Implicare activă în procesul de promovare a ofertei educaționale 2019-2020 a UVT desfășurat pe parcursul anului universitar 2018-2019.*
- *Reprezentare permanentă în toate structurile universității (Comisii, Consilii, Senat), conform Legii Educației Naționale nr. 1/ 2011, asigurată de recunoașterea de către UVT a organizației LSUV ca organizație studențească reprezentativă din cadrul UVT.*
- *Seri de socializare, dar și activități pentru studenți (cultural-artistice și sportive – în baza parteneriatelor cu instituții sau entități de cultură/educație/sportive) pe întreg parcursul anului universitar 2018-2019.*

Activitatea 9.2. Asigurarea creșterii/actualizării fondului de carte și periodice din țară și străinătate.

Indicator de performanță/ținta propusă: Asigurarea accesului la cel puțin două baze de date internaționale de pe site-ul UVT; menținerea numărului de abonamente la periodice de specialitate.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

În anul 2019, au fost accesibile de pe site-ul UVT următoarele baze de date:

1. PROQUEST Central
2. ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier
3. Scopus, Elsevier
4. Web of Science - Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Thomson Reuters
5. Journal of Optoelectronics and Advanced Materials

Situația numărului de abonamente la periodice de specialitate este prezentată în tabelul următor:

Anul	Număr abonamente	Titluri abonamente
2019	35	35

Activitatea 9.3. Organizarea, în cadrul UVT, a burselor locurilor de muncă pentru studenți.

Indicator de performanță/ținta propusă : Organizarea a cel puțin două burse ale locurilor de muncă.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic împreună cu AJOFM Dâmbovița au organizat următoarele burse: 12.04.2019 – Bursa Generală și 18.10.2019 – Bursa Absolvenților.

Activitatea 9.4. Îmbunătățirea continuă a paginii web a universității.

Indicator de performanță/ținta propusă : Actualizarea zilnică a informațiilor din pagina web a UVT.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Biroul Relații Internaționale Erasmus+, Programe, Proiecte și Tehnologia Informației actualizează, în funcție de necesități, pagina web a UVT (<https://www.valahia.ro/>). Materialele informative sunt publicate în ziua în care sunt primite.

Pe parcursul anului 2019, Biroul Imagine și Comunicare a monitorizat site-ul universității și a solicitat actualizarea informațiilor acolo unde a fost cazul.

Activitatea 9.5. Reînnoirea subscripțiilor pentru licențele de software achiziționate.

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului subscripțiilor de licențe de software.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Conform datelor furnizate de DEGR/BRIE+PPTI a fost reînnoit pachetul achiziționat în 2017 cuprinzând 100 licențe Windows și Office.

Activitatea 9.6. Atragerea de fonduri externe pentru acordarea de burse și facilități pentru studenți.

Indicator de performanță/ținta propusă : Atragerea unui buget de cel puțin 5% din contribuția universității la fondul de burse.

Grad de realizare UVT: parțial realizat

Conform datelor furnizate de DEGR, în anul 2019 s-au acordat: burse din sponsorizări în sumă de 94.300 lei; burse POCU în sumă de 41.878 lei; burse venituri proprii în sumă de 68.274 lei.

În domeniul managementului administrativ

Obiectivul 10. Perfecționarea sistemului de management din universitate.

Activitatea 10.1. Ameliorarea eficienței proceselor administrative prin elaborarea sau revizuirea procedurilor administrative, elaborarea regulamentelor de organizare și funcționare ale structurilor și corelarea activităților administrative cu activitățile academice.

Indicator de performanță/ținta propusă: Revizuirea procedurilor existente și eventual elaborarea de noi proceduri (acolo unde este cazul) în cadrul Direcțiilor/Serviciilor/ Birourilor din cadrul DGA; elaborarea regulamentelor de organizare și funcționare conform organigramei actuale a UVT.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Au fost elaborate/revizuite 3 proceduri operaționale ale DGA și 9 instrucțiuni ale bibliotecii.

Activitatea 10.2. Asigurarea unui buget sustenabil pentru îndeplinirea obiectivelor UVT și implicarea tuturor structurilor în vederea fundamentării acestuia.

Indicator de performanță/ținta propusă: Elaborarea Bugetului UVT pentru anul 2020.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Propunerea de buget pentru anul 2020 și previziunile pentru 2021-2023 au fost transmise M.E.N. în luna septembrie 2019.

Activitatea 10.3. Eficientizarea activităților exploatarei spațiilor temporar disponibile din patrimoniul universității prin închiriere sau taxare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Contracte de închiriere încheiate.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Conform datelor furnizate de DEGR, în anul 2019, au fost încheiate un număr de 23 de contracte de închiriere încasându-se suma de 420.304 lei.

Activitatea 10.4. Atragerea unor potențiali colaboratori pentru realizarea în parteneriat a unor obiective de investiții.

Indicator de performanță/ținta propusă: Acorduri de parteneriat încheiate.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Hala autovehicule electrice în parteneriat cu Consiliul local Târgoviște.

Activitatea 10.5. Eficientizarea activității administrative și reducerea costurilor prin revizuirea normativelor de consum pentru materialele consumabile și monitorizarea continuă a consumurilor de energie electrică, gaze, apă.

Indicator de performanță/ținta propusă : Menținerea consumurilor de energie electrică, gaze și apă la nivelul anului universitar anterior.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Resursele financiare alocate cheltuielilor de utilități s-au încadrat în bugetul alocat și au fost similare anului universitar anterior.

Activitatea 10.6. Implementarea măsurilor privind asigurarea sănătății și securității în muncă.

Indicator de performanță/ținta propusă: Instruirea personalului privind asigurarea sănătății și securității în muncă.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Responsabilii SSM la nivel de departamente și universitate instruiesc, conform cerințelor legale, tot personalul din cadrul universității.

Activitatea 10.7. Îmbunătățirea comunicării cu mediul intern și extern al UVT.

Indicator de performanță/ținta propusă : Pliante de prezentare a UVT, comunicate de presă periodice, implicarea în diverse parteneriate pentru promovarea imaginii UVT, actualizarea permanentă a secțiunii dedicate pe site-ul propriu.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Conform datelor furnizate de BIC, pe parcursul anului 2019, au fost organizate campanii de promovare a ofertei educaționale ce au constat în: elaborarea de materiale promoționale – film de prezentare și pliante, parteneriate cu licee și mass-media, participarea la târguri educaționale, publicitate în mass-media și în online, actualizarea site-ului, transmiterea comunicatelor de presă.

Activitatea 10.8. Optimizarea nivelului de tehnologizare a UVT prin extinderea și modernizarea infrastructurii de comunicații în cadrul rețelei intranet.

Indicator de performanță/ținta propusă: Asigurarea funcționării infrastructurii informatice, dotări suplimentare (acolo unde este cazul). Asigurarea securității fizice a datelor personale într-un sistem de tip cloud.

Grad de realizare UVT: 100 % realizat

Biroul relații internaționale Erasmus+, programe, proiecte și tehnologia informației asigură funcționarea infrastructurii informatice (verificarea și remedierea problemelor tehnice din rețelele existente la punctele de interconectare, instalarea, configurarea, securizarea serverelor din P.C.O.R. - punct control operare rețea - și punctele de interconectare).

Activitatea 10.9. Reorganizarea, în scopul creșterii eficienței și optimizării funcționării, a Editurii și a Centrului de Multiplicare ale universității.

Indicator de performanță/ținta propusă : Venituri realizate din activitatea editurii și centrului de multiplicare.

Grad de realizare UVT: nerealizat

Activitatea 10.10. Gestionarea eficientă a resurselor umane prin evaluarea personalului didactic auxiliar și nedidactic după proceduri interne de evaluare, organizarea adecvată a atribuțiilor, motivarea performanțelor prin măsuri stimulative.

Indicator de performanță/ținta propusă: proceduri și standarde proprii de evaluare, evaluarea a 20 de persoane din personalul didactic-auxiliar și nedidactic.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Evaluarea întregului personal didactic auxiliar și nedidactic în anul 2019 pe baza Raportului de evaluare a performanțelor profesionale individuale - formularul F338 2012.

Activitatea 10.11. Promovarea unei politici de formare și perfecționare care să permită mobilitatea internă a personalului din administrație în condițiile Legii 1/2011 și a autonomiei universitare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Minim 10 persoane participante la cursuri de perfecționare.

Grad de realizare UVT: 100% realizat

Conform datelor furnizate de DEGR un număr de 12 angajați din personalul administrativ au participat la cursuri de formare și perfecționare.

F. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Nr. crt.	Măsura propusă	Resurse necesare	Termen	Responsabil
1.	Stabilirea concordanței între obiectivele specifice din planul operațional și cele în domeniul calității.	Resurse umane proprii	Noiembrie 2020	Decani Directori departament Directori direcții Șefi servicii/birouri/compartimente
2.	Identificarea la nivelul tuturor structurilor din cadrul UVT a oportunităților de îmbunătățire, rezultate din gestionarea riscurilor.	Resurse umane proprii	Septembrie 2020	Decani Directori departament Directori direcții Șefi servicii/birouri/compartimente
3.	Actualizarea procedurii operaționale PO 08.01 <i>Evaluarea satisfacției studenților/ cursanților.</i>	Resurse umane proprii	Noiembrie 2020	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Educației
4.	Revizuirea procedurilor existente, în vederea punerii acestora de acord cu metodologia ARACIS și a altor dispoziții legale.	Resurse umane proprii	Decembrie 2020	Comisia de monitorizare Compartimentul Control intern managerial Directori direcții Șefi servicii/birouri/compartimente
5.	Prelucrarea cerințelor legale persoanelor implicate în activitatea reglementată (OSGG nr. 600/2018, Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, Legea Arhivelor Naționale nr. 16/1996).	Resurse umane proprii	Septembrie 2020	Compartimentul Control intern managerial Biroul resurse umane și salarizare Director Direcția Secrețariatul General al UVT Oficiul juridic

**G. OBIECTIVELE ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2020**

	OBIECTIVELE ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2020		Cod document OB 03	
	UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE		Pag./Total pag.	
			Data	
			Ediție/Revizie	1 / 0 1 2 3 4 5

APROBAT
Rector,
Conf.univ.dr. Laura Monica GORGHIU

Nr. crt.	Obiectiv	Activitate	Responsabil	Termen	Indicator de performanță/țintă propusă	Resurse
În domeniul managementului calității						
1.	Menținerea certificării Sistemului de Management al Calității conform SR EN ISO 9001:2015 și actualizarea gradului de implemmentare a standardelor referitoare la controlul intern managerial conform OSGG 600/2018	1.1. Stabilirea obiectivelor în domeniul calității la nivelul universității	Prorector învățământ și asigurarea calității, Decanii, Directorii de departamente, Directorul general administrativ, Directori direcții, Șefii de servicii/birouri	Septembrie 2020	Menținerea certificării SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015 și menținerea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial	Umane - personal didactic și nedidactic propriu
		1.2. Stabilirea obiectivelor specifice la nivelul facultăților, departamentelor, DGA, serviciilor și birourilor alinate și corelate cu obiectivele strategice ale UVT				Umane - personal didactic și nedidactic propriu
		1.3. Revizuirea procedurilor existente, în vederea punerii acestora de acord cu metodologia ARACIS, OSGG 600/2018 și a altor dispoziții legale (acolo unde este cazul)	Prorector învățământ și asigurarea calității, Directorul general administrativ, Directori direcții, Șefii de servicii/birouri	Decembrie 2020		Umane - personal didactic și nedidactic propriu
		1.4. Instruirea personalului (OSGG nr. 600/2018 și SR EN ISO 9001:2015)	Prorector învățământ și asigurarea calității, Compartimentul Evaluarea și Asigurarea Calității	Septembrie 2020		Umane - personal didactic și nedidactic propriu <i>Financiare</i> – plata taxelor aferente conform contractului încheiat cu consultantul extern, consumabile
		1.5. Efectuarea de audituri interne în facultățile, departamentele și structurile administrative din universitate	Prorector învățământ și asigurarea calității, Compartimentul Evaluarea și Asigurarea Calității, Auditorii interni	Conform program de audit intern		Umane - personal didactic și nedidactic propriu <i>Financiare</i> – plata taxelor aferente conform contractului încheiat cu consultantul extern, consumabile
		1.6. Efectuarea analizei de management	Prorector învățământ și asigurarea calității, Compartimentul Evaluarea și Asigurarea Calității	Conform planificării		Umane - personal didactic și nedidactic propriu <i>Financiare</i> – plata taxelor aferente conform contractelor
		1.7. Efectuarea auditului de supraveghere din partea organismului de certificare	Prorector învățământ și asigurarea calității, Compartimentul Evaluarea și Asigurarea Calității	Conform contract recertificare/ plan audit		Umane - personal didactic și nedidactic propriu <i>Financiare</i> – plata taxelor aferente conform contractelor

				supravrghere		incheiate cu consultantul extern și organismul de certificare, consumabile
		1.8. Elaborarea de noi regulamente/metodologii/proceduri	Prorector învățământ și asigurarea calității Comisia de evaluare și asigurare a calității Comisia de monitorizare, Directorii de departamente , Directorul general administrativ , Directori direcții, Șefii de servicii/birouri	Decembrie 2020		Umane - personal didactic și nedidactic propriu Financiare - consumabile
		1.9. Ținerea sub control a proceselor din cadrul SMC	Prorector învățământ și asigurarea calității Comisia de monitorizare , Directorul general administrativ , Directori direcții, Șefii de servicii/birouri	Anual		Umane - personal didactic și nedidactic propriu Financiare - consumabile
		1.10. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți	Prorector învățământ și asigurarea calității, Comisia de monitorizare, Decanii, Directorii de departamente, Directorul general administrativ, Directori direcții, Șefii de servicii/birouri	Anual		Umane - personal didactic și nedidactic propriu Financiare - consumabile
		1.11. Identificarea și evaluarea riscurilor la nivelul tuturor structurilor din cadrul UVT	Decanii, Directorii de departamente, Directorul general administrativ , Directori direcții, Șefii de servicii/birouri	Decembrie 2020		Umane - personal didactic și nedidactic propriu Financiare - consumabile
		1.12. Actualizarea registrului de riscuri la nivelul UVT	Comisia de monitorizare	Decembrie 2020		
		1.13.Întocmirea Planului de implementare a măsurilor de control				
		1.14. Identificarea și inventarierea situațiilor care pot conduce la discontinuități în activitate și elaborarea Planului de continuitate a activității	Rector, Prorectori, Decani, Directori Departament, Directorul general administrativ	Decembrie 2020		
		În domeniul educației				
2.	Consolidarea culturii calității academice în universitate	2.1. Acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență, master și doctorat existente în oferta educațională a universității	Decani, Directori Departament, Director DIDFC, Director CSUD, Prorector învățământ și asigurarea calității, Rector	Decembrie 2020	Cel puțin un program de studii universitare acreditat/autorizat Cel puțin un program de formare profesională continuă a adulților acreditat	Umane - personal didactic și nedidactic propriu și evaluatori externi Financiare - contravaloarea taxelor de evaluare
		2.2. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea	Rector, Prorector Învățământ și Asigurarea Calității, Decani,	Decembrie 2020	Numărul de studenți de la fiecare specializare la anul I (atractivitatea	Umane – Rector, Prorector Învățământ și Asigurarea

		candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale	Director CSUD		programelor de studiu), conform repartizării locurilor la admitere Cel puțin două programe de studiu active/an universitar într-o limbă de circulație internațională. Creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii Numărul candidaților înscriși în programele de studii din oferta educațională a universității din rândul tinerilor aflați în situații de risc, conform repartizării MEC	Calității, Decani, Directori Departament, Director CSUD Financiare - finanțarea de bază
		2.3. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat	Decani, Directori Departament, Director DPPD, Director DIDFC, Prorector învățământ și asigurarea calității	Decembrie 2020	Cel puțin o ședință pentru fiecare departament/an în care se dezbate aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de cunoștințe minime prin care se acordă nota 5	Umane - personal didactic propriu Financiare - conform buget UVT
		2.4. Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare	Decani, Directori Departament, Director DPPD, Director DIDFC, Prorector învățământ și asigurarea calității	Permanent	Cel puțin o ședință de analiză a planului de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS, cu specificațiile Cadrului Național al Calificărilor și compatibilizare cu cele ale universităților din Uniunea Europeană pentru fiecare departament. Cel puțin o ședință pentru fiecare departament/an în care se dezbate aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de cunoștințe minime prin care se acordă nota 5	Umane - personal didactic propriu
		2.5. Continuarea aplicării strategiei privind recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, etică și integritate academică	Decani, Directori Departament, Director DPPD, Director DIDFC, Prorector Învățământ și Asigurarea Calității. Rector	Permanent	Numărul cadrelor didactice participante la instruire în domeniul proiectării curriculare. Numărul stagiilor de perfecționare a cadrelor didactice în domeniul proiectării curriculare și a	Umane - personal didactic propriu

					standardelor de etică și integritate academică	
		2.6. Atragerea unor personalități academice de prestigiu în rândurile personalului didactic asociat	Decani, Directori de departamente, Prorector Învățământ și Asigurarea Calității, Prorector Cercetare și Creație Universitară, Prorector Probleme Sociale și Studențești, Prorector Dezvoltare Instituțională și Relații Internaționale	Permanent	Numărul de acțiuni comune realizate de universitățile din consorțiul Academica Plus Numărul schimburilor de bune practici cu alte universități din țară Numărul personalităților academice de prestigiu incluse în corpul profesoral al UVT	Umane - personal didactic și nedidactic propriu
3.	Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice	3.1. Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmei educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facile pe piața muncii	Decani, Directori de departamente, Director DPPD, Director DIDFC, Prorector învățământ și asigurarea calității, Rector	Decembrie 2020	Gradul de satisfacție a studenților la finalizarea studiilor. Gradul de satisfacție a studenților cu privire la disciplinele din planul de învățământ	Umane - personal didactic și didactic-auxiliar propriu Financiare - conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
		3.2. Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.)	Responsabili SMC, Directori departament, Director DPPD, Director DIDFC, Decani, Prorector învățământ și asigurarea calității, Rector	Decembrie 2020	Numărul de discipline active pe Moodle. Numărul de întâlniri de formare a competențelor cadrelor didactice pentru diferite subiecte de interes pentru activitatea acestor în universitate (clasic/online)	Umane - personal didactic propriu, studenți
În domeniul cercetării științifice						
4.	Poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România	4.1. Susținerea și dezvoltarea centrelor de cercetare și asigurarea condițiilor de participare a fiecărui cadru didactic și cercetător în activitatea de cercetare științifică	Directori ICSTM, Consiliul Științific al ICSTM, Rector, Prorector Cercetare și Creație Universitară	Permanent	Participarea activă la platforma ERRIS	Umane - personal didactic și de cercetare propriu Financiare - conform buget UVT/ICSTM, în limita resurselor financiare disponibile
		4.2. Susținerea unei cercetări interdisciplinare și a colaborării între colectivele centrelor de cercetare, precum și valorizarea infrastructurii de cercetare	Directori ICSTM, Consiliul Științific al ICSTM, Directorii centrelor de cercetare	lunar	17 evenimente științifice	Umane - personal didactic și de cercetare propriu Financiare - conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
		4.3. Promovarea temelor de cercetare interdisciplinare, intra- și inter-instituționale, în domenii de cercetare prioritare pentru universitate	Cadre didactice, Decani, Directorii centrelor de cercetare, Directori departament	Permanent	Menținerea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate în baze de date internaționale, ca în anul 2019	Umane - personal didactic și de cercetare propriu
		4.4. Dezvoltarea și promovarea activităților de cercetare științifică, creșterea numărului de cercetători angajați (full time și part-time) în	ICSTM, Directorii centrelor de cercetare, Prorector Cercetare și Creație Universitară	Permanent	Planul anual de cercetare al centrelor de cercetare	Umane - personal didactic și de cercetare propriu

		Institutul de Cercetări Stiințifice și Tehnologice Multidisciplinare (ICSTM) al universității				
		4.5. Atragerea cercetătorilor din spațiul internațional în centrele și echipele de cercetare din ICSTM, prin extinderea domeniilor în cadrul programului Marie Curie și prin obținerea unor surse de finanțare europeană dedicate mobilității cercetătorilor	ICSTM, Directorii centrelor de cercetare	Permanent	Obținerea a cel puțin un proiect de cercetare științifică în parteneriat	Umane - personal didactic și de cercetare propriu Financiare - programe de finanțare a proiectelor de cercetare
		4.6. Dezvoltarea bazei materiale necesare efectuării unor cercetări științifice avansate, prin achiziționarea, din surse de finanțare externe și fonduri proprii, a infrastructurii de cercetare	Directori centre de cercetare, ICSTM, Decani	Decembrie 2020	Cel puțin o propunere de proiect	Umane - personal didactic și de cercetare propriu
		4.7. Creșterea vizibilității universității pe plan național și internațional, prin promovarea rezultatelor cercetării (susținerea publicării rezultatelor în reviste de specialitate cotate la nivel internațional, evaluarea și brevetarea cererilor de brevet depuse de membrii universității, organizarea / participarea la manifestări științifice de prestigiu	Directorii centrelor de cercetare, Directorii departamentelor didactice, ICSTM, Prorector Cercetare și Creație Universitară	Permanent	Raportul anual al centrelor de cercetare	Umane - personal didactic și de cercetare propriu
		4.8. Susținerea revistelor științifice ale universității și a indexării acestora în baze de date internaționale (sprijin logistic și financiar)	Editori reviste UVT, Prorector Cercetare și Creație Universitară.	Septembrie 2020	Raportul anual de cercetare al UVT pe 2019	Umane - personal didactic și de cercetare propriu.
		4.9. Atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi, doctoranzi în activitatea de cercetare științifică și creație universitară prin asigurarea utilizării gratuite a echipamentelor de cercetare	ICSTM, Directorii centrelor de cercetare, Responsabilii facultăților cu activitatea de cercetare	Permanent	Cel puțin două întâlniri periodice, mese rotunde	Umane - personal didactic și de cercetare propriu
		4.10. Creșterea numărului de programe post-doctorale în școlile doctorale ale universității	Școala Doctorală	Permanent	Cel puțin un eveniment științific la nivelul Scolilor Doctorale	Umane - personal didactic și de cercetare propriu
		4.11. Continuarea asigurării resurselor financiare necesare pentru îmbunătățirea fondului documentar al bibliotecii universitare	Responsabil Biblioteca, Editorii șefi	Permanent	Menținerea și sprijinirea revistelor științifice ale UVT	Umane - personal didactic și de cercetare propriu
		4.12. Asigurarea accesului la resursele bibliografice existente în baze de date internaționale (Clarivate Analytics - Web of Science, SCOPUS, Science Direct, ProQuest Central etc.), prin alocarea fondurilor necesare pentru participarea UVT la programul ANELIS	Prorector Cercetare și Creație Universitară, Decanii facultăților, Directorii centrelor de cercetare	Evaluare semestrială	Menținerea numărului de accesări ale bazelor de date ca în anul 2019	Umane - personal didactic și de cercetare propriu, financiare, în limita resurselor financiare disponibile

		4.13. Organizarea de conferințe naționale și internaționale cu implicarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților și continuarea atragerii fondurilor guvernamentale și europene destinate activităților extracurriculare	Prorector Cercetare și Creație Universitară, Directorii centrelor de cercetare	Decembrie 2020	17 evenimente științifice organizate în 2020	Umane - personal didactic și de cercetare propriu Financiare - conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
		4.14. Identificarea surselor de finanțare și reluarea organizării competițiilor interne pe teme de cercetare de interes pentru universitate	Decanii facultăților, Prorector Cercetare și Creație Universitară, Directorii centrelor de cercetare	Permanent	Susținerea publicării articolelor științifice (cel puțin 5)	Umane - personal didactic și de cercetare propriu
		4.15. Stimularea participării personalului didactic și de cercetare, a studenților, masteranzilor și doctoranzilor la programele naționale, europene și internaționale de cercetare, depunerea de aplicații pentru competițiile dedicate Tinerilor Cercetători, programelor Horizon 2020, Horizon Europe 2021-2027 etc.	Decanii facultăților, Directorii departamentelor, Directorii centrelor de cercetare	Decembrie 2020	Organizarea la nivelul UVT a 15 conferințe sau simpozioane științifice pentru cadre didactice și studenți	Umane - personal didactic propriu
		4.16. Atragerea resurselor financiare din mediul economic privat prin contracte de cercetare, consultanță etc	ICSTM, IOSUD	Permanent	Cel puțin un contract de cercetare sau consultanță	Umane - personal didactic și de cercetare propriu
		4.17. Susținerea financiară și logistică a acreditării unor laboratoare din ICSTM pentru analiză și diagnostică, pentru diversificarea și eficientizarea serviciilor oferite	ICSTM, Prorector Cercetare și Creație Universitară, Director General Administrativ, Directorii centrelor de cercetare	Decembrie 2020	Demararea a cel puțin unei inițiative	Umane - personal didactic și de cercetare propriu, personal externalizat specializat Financiare - conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile, fonduri europene nerambursabile
		4.18. Organizarea Simpozionului Cercetării și raportarea anuală a activității de cercetare în vederea obținerii finanțării suplimentare - pe criterii de calitate -din fonduri guvernamentale	Prorector Cercetare și Creație Universitară, Directorii centrelor de cercetare, ICSTM	Septembrie 2020	Planul anual al cercetării- 2019	Umane - personal didactic și de cercetare propriu Financiare - conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
		4.19. Menținerea programului de atragere a unor personalități marcante în diferite domenii prin organizarea unor conferințe publice	Prorector Cercetare și Creație Universitară, Prorector Dezvoltare Instituțională și Relații Internaționale, Prorector Probleme Sociale și Studentești, Director General Administrativ, Directorii	Decembrie 2020	Cel puțin un invitat	Umane - personal didactic și de cercetare propriu Financiare - conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
În domeniul serviciilor pentru studenți						
5.	Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile	5.1. Promovarea și intensificarea activităților de voluntariat în rândul studenților	Prorector probleme sociale și studențești, Decani, Președinte SASVT, în parteneriat cu Liga Studenților	Decembrie 2020	Realizarea a cel puțin 2 campanii de voluntariat în care să fie implicați studenții ai UVT	Umane – personal didactic și nedidactic propriu, studenți

	ierarhice instituționale	5.2. Promovarea unor mecanisme privind reducerea ratei de abandon a studenților, prin atragerea de resurse financiare destinate acestui scop	Prorector probleme sociale și studențești, Decani, Director General Administrativ, Director DEGR, având ca partener Liga Studenților	Decembrie 2020	Implementarea a cel puțin 4 proiecte privind reducerea ratei de abandon a studenților. Cel puțin 400 de studenți implicați în activitățile proiectelor privind reducerea ratei de abandon școlar	Umane – personal didactic și nedidactic propriu, studenți Financiare – conform bugetelor proiectelor, în limita resurselor financiare disponibile
		5.3. Sprijinirea acțiunilor desfășurate de asociațiile studențești din universitate	Prorector probleme sociale și studențești, Decani, Director General Administrativ, Director DEGR, Președinte SASVT, având ca partener Liga Studenților	Decembrie 2020	Sprijinirea a cel puțin 2 acțiuni desfășurate de SASVT și asociațiile studențești din universitate	Umane – personal didactic și nedidactic propriu, studenți Financiare – conform Buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
		5.4. Lărgirea orizontului profesional și personal prin stimularea participării la programe organizate în universități partenere din UE/non-UE și creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți	Prorector probleme sociale și studențești, Decani, Director General Administrativ, Președinte SASVT, având ca partener Liga Studenților	Decembrie 2020	Cel puțin o campanie de promovare a mobilităților Erasmus+ în rândul studenților	Umane – personal didactic și nedidactic propriu, studenți Financiare – conform Buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
		5.5. Atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu, prin campanii de orientare profesională desfășurate în licee și promovarea universității cu implicarea cadrelor didactice, studenților și a absolvenților UVT	Prorector probleme sociale și studențești, Director General Administrativ, Director DEGR, având ca partener Liga Studenților	Decembrie 2020	Cel puțin o campanie de orientare profesională, organizată cu implicarea cadrelor didactice, studenților și a absolvenților UVT adresată liceenilor/absolvenților de liceu	Umane – personal didactic și nedidactic propriu, studenți Financiare – conform Buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
6.	Dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți	6.1. Continuarea demersurilor privind asigurarea condițiilor optime de studiu, sociale și sportive, precum și creșterea numărului de locuri de cazare	Prorector probleme sociale și studențești, Decani, Director General Administrativ, Director DEGR, Director DTA	Decembrie 2020	Numărul locurilor de cazare din căminele universității; Numărul titlurilor din bibliotecă; Numărul volumelor din bibliotecă; Numărul abonamentelor la reviste de specialitate din bibliotecă; Menținerea numărului baze de date de specialitate accesibile de pe site-ul universității. Menținerea numărului de locuri în bazele sportive ale universității	Umane – personal didactic și nedidactic propriu, studenți Financiare – conform Buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
		6.2. Alocarea din fonduri guvernamentale și fonduri proprii a unor burse de merit, performanță științifică, cultural și artistică și sportivă pentru studenții merituosi și a unor burse sociale și ajutoare ocazionale studenților cu dificultăți socio-financiare	Prorector probleme sociale și studențești, Decani, Director General Administrativ, Director DEGR, Director DTA	Decembrie 2020	Numărul de burse de merit; Numărul de burse de performanță științifică, cultural-artistică și sportivă; Numărul de burse sociale; Numărul de ajutoare ocazionale acordate studenților; Numărul bursei acordate din surse proprii.	Umane – personal didactic și nedidactic propriu, studenți Financiare – conform Buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
		6.3. Îmbunătățirea serviciilor oferite de biroul de orientare și consiliere profesională a studenților.	Prorector probleme sociale și studențești, Decani, Director General Administrativ, BOCLME	Decembrie 2020	Cel puțin 150 de studenți beneficiari ai serviciilor de consiliere	Umane – personal didactic și nedidactic propriu, studenți Financiare – conform Buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile

		6.4. Menținerea universității în Programul de burse doctorale "Eugen Ionescu" și creșterea numărului doctoranzilor internaționali implicați.	Prorector probleme sociale și studențești, Decani, Director General Administrativ, Director DEGR, Director DTA	Decembrie 2020	Cel puțin o aplicație pe programul de burse doctorale "Eugen Ionescu"	Umane – personal didactic și nededactic propriu, studenți Financiare – conform Buget UVTV, în limita resurselor financiare disponibile
		6.5. Îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești și a secțiilor clubului sportiv al universității	Prorector probleme sociale și studențești, Decani, Director General Administrativ, Director DEGR, Director DTA	Decembrie 2020	Cel puțin două manifestări științifice, culturale și sportive organizate cu implicarea cercurilor științifice studențești, a formațiilor artistice, a asociațiilor studențești, a clubului sportiv, și a SASVT;	Umane – personal didactic și nededactic propriu, studenți Financiare – conform Buget UVTV, în limita resurselor financiare disponibile
		6.6. Utilizarea surselor de finanțare existente pentru organizarea anuală de conferințe științifice ale studenților	Prorector probleme sociale și studențești, Decani, Director General Administrativ, Director DEGR, Director DTA	Permanent	Cel puțin 300 de studenți participanți la evenimentele științifice (workshopuri, conferințe) ale studenților, organizate de UVTV	Umane – personal didactic și nededactic propriu, studenți Financiare – conform Buget UVTV, în limita resurselor financiare disponibile
		6.7. Asigurarea unor facilități pentru participarea studenților la evenimentele culturale și sportive locale, naționale și internaționale	Prorector probleme sociale și studențești, Decani, Director General Administrativ, Director DEGR, Președinte SASVT, Director Club Sportiv, Liga Studenților	Permanent	Cel puțin două acțiuni de facilitare a participării studenților la evenimentele culturale și sportive locale, naționale și internaționale.	Umane – personal didactic și nededactic propriu, studenți Financiare – conform Buget UVTV, în limita resurselor financiare disponibile
		6.8. Diversificarea și extinderea procesului de atragere a studenților străini, prin organizarea unor noi programe de studii în limbi străine, la nivel de licență, master, doctorat, an pregătitor și pregătire pedagogică	Prorector probleme sociale și studențești, Decani, Director IOSUD, Director D.P.P.D, Director General Administrativ, Director DEGR	Permanent	Cel puțin cinci studenți străini atrași la programele de studii de licență, masterat, pregătire pedagogică și an pregătitor;	Umane – personal didactic și nededactic propriu, studenți Financiare – conform Buget UVTV, în limita resurselor financiare disponibile
		6.9. Colaborarea continuă cu autoritățile locale pentru asigurarea accesului gratuit al studenților pe mijloacele de transport în comun din Târgoviște	Prorector probleme sociale și studențești, Decani, Director General Administrativ, Director DEGR, Director DTA	Permanent	Menținerea abonamentelor de transport în comun gratuite pentru studenții universității	Umane – personal didactic și nededactic propriu, studenți Financiare – conform Buget UVTV, în limita resurselor financiare disponibile
		6.10. Asigurarea resurselor necesare pentru utilizarea gratuită a unei licențe Alumni Office 365 pentru fiecare student al universității, pe toată durata studiilor	Prorector probleme sociale și studențești, Decani, Director General Administrativ, Director DEGR, Director DTA	Permanent	Menținerea numărul licențelor software pentru studenți	Umane – personal didactic și nededactic propriu, studenți Financiare – conform Buget UVTV, în limita resurselor financiare disponibile
		6.11. Organizarea unor evenimente de tip „Bursa locurilor de muncă pentru studenți”.	Prorector probleme sociale și studențești, Decani, Director General Administrativ, Director DEGR, Director DTA	Decembrie 2020	Cel puțin o bursă ale locurilor de muncă organizată pentru studenții universității	Umane – personal didactic și nededactic propriu, studenți Financiare – conform Buget UVTV, în limita resurselor financiare disponibile

În domeniul cooperării naționale și internaționale						
7.	Dezvoltarea cooperării la nivel național	7.1. Implicarea activă și consistentă a universității în viața socială și economică la nivel local, regional și național	Rector, Prorector dezvoltare instituțională și relații internaționale, Director Direcția de Servicii Sociale, Șef Birou Relații Internaționale și Erasmus+	Permanent	Participarea UVT la cel puțin două forumuri locale, regionale și naționale pe an, în format fizic sau online	Umane -personal propriu Financiare - conform buget UVT
		7.2. Dezvoltarea și intensificarea relațiilor cu angajatorii în vederea promovării de către aceștia a imaginii universității	Rector, Prorector dezvoltare instituțională și relații internaționale, Prorector Probleme Sociale și Studențești, Director Direcția de Servicii Sociale	Permanent	Cel puțin trei acorduri încheiate anual cu angajatorii în vederea promovării imaginii universității în mediile economic, social și cultural	Umane - personal propriu Financiare - conform buget UVT
		7.3. Promovarea programelor de studii doctorale în cotelă cu alte universități din țară	Rector, Prorector dezvoltare instituțională și relații internaționale, Director IOSUD, directorii școlilor doctorale din cadrul IOSUD	Decembrie 2020	Încheierea a cel puțin un nou acord doctoral de cotelă	Umane -personal propriu Financiare - conform buget UVT
		7.4. Dezvoltarea colaborărilor existente în plan educațional și științific cu alte universități din țară, în special cu cele din cadrul consorțiului Academica Plus	Rector, Prorector dezvoltare instituțională și relații internaționale, Consiliul de Administrație	Permanent	Realizarea a cel puțin două activități/proiecte comune anual cu membrii consorțiului	Umane - personal propriu Financiare - conform buget UVT
8.	Internaționalizarea universității. Participarea activă a universității în activitățile asociațiilor academice și organizații/consorții internaționale. Atragerea studenților străini și creșterea numărului de programe de studiu în limbi de circulație internațională	8.1. Continuarea susținută a procesului de internaționalizare a universității prin aderarea acesteia la parteneriate europene de tipul European University Consortium.	Rector, Prorector dezvoltare instituțională și relații internaționale, Șef Birou Relații Internaționale și Erasmus+, Departamentul de Studii în Limbi Străine.	Decembrie 2020	Inițierea contactelor cu cel puțin trei universități internaționale care se vor alătura consorțiului universitar internațional ce va fi depus prin intermediul programului „Partnerships for Excellence – European Universities”	Umane -personal propriu Financiare - conform buget UVT
		8.2. Recunoașterea la nivel național și asigurarea vizibilității internaționale a universității prin abordarea unei politici de cooperare și aplicarea principiilor și mecanismelor prevăzute în strategia de internaționalizare a universității	Rector, Prorector dezvoltare instituțională și relații internaționale, Prorector Cercetare și Creație Universitară; Șef Birou Relații Internaționale și Erasmus+, Director Departamentul de Studii în Limbi Străine, Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară, centrele de cercetare, facultăți	Permanent	Creșterea continuă a vizibilității UVT prin sporirea numărului de contracte de colaborare cu 1% pe an și a aparițiilor în publicațiile științifice și de popularizare cu 3% pe an.	Umane - personal propriu Financiare - conform buget UVT
		8.3. Afilierea universității la asociații, organisme de resort din țară și străinătate (organisme naționale, ale Uniunii Europene, ale altor țări europene și ale	Rector, Prorector dezvoltare instituțională și relații internaționale, Prorector Cercetare și Creație	Permanent	Aderarea anuală la cel puțin un organism național/internațional, menit să promoveze valorile și obiectivele UVT	Umane -personal propriu Financiare - conform buget UVT

		Statelor Unite ale Americii)	Universitară; Prorector Probleme Sociale și Studențești; Prorector Învățământ și Asigurarea Calității; Șef Birou Relații Internaționale și Erasmus+			
		8.4. Continuarea dezvoltării Departamentului pentru Studii în Limbi Străine și susținerea inițiativelor de promovare a unor programe de studii cu predare într-o limbă de circulație internațională	Rector, Prorector dezvoltare instituțională și relații internaționale, Director DSLS, Șef Birou Relații Internaționale și Erasmus+, Biroul pentru Tehnologia Informației.	Decembrie 2020	Consituirea noului website al Departamentului pentru Studii în Limbi Străine. Actualizarea regulamentului de funcționare a Departamentului pentru Studii în Limbi Străine.	Umane - personal propriu Financiar - conform buget UVT
		8.5. Utilizarea potențialelor surse de finanțare internațională în scopul propunerii și derulării unor proiecte de cooperare academică și/sau de cercetare, alături de partenerii internaționali ai univ.	Rector, Prorector dezvoltare instituțională și relații internaționale, Departamentul de Proiecte, Șef Birou Relații Internaționale și Erasmus+	Permanent	Realizarea și depunerea a cel puțin trei proiecte care să pună în valoare această componentă a obiectivului strategic al UVT	Umane - personal propriu Financiar -conform buget UVT
		8.6. Creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru personalul didactic, prin încheierea unor noi contracte bilaterale cu universități atât din Uniunea Europeană, cât și din afara acesteia, respectiv prelungirea contractelor existente	Rector, Prorector dezvoltare instituțională și relații internaționale, Șef Birou Relații Internaționale și Erasmus+	Permanent	Creșterea cu minimum 1% a numărului de acorduri încheiate prin intermediul programului Erasmus+	Umane - personal propriu Financiar - conform buget UVT
		8.7. Elaborarea unei proceduri de marketing internațional subdiacentă strategiei de internaționalizare	Rector, Prorector dezvoltare instituțională și relații internaționale, Șef Birou Relații Internaționale și Erasmus+, Director Departamentul de Studii în Limbi Străine, Biroul Imagine și Comunicare	Decembrie 2020	Procedura de marketing internațional	Umane - personal didactic propriu Financiar - conform buget UVT
		8.8. Redactarea ghidului studenților UVT, precum și a altor materiale de informare (pliante, postere)	Rector, Prorector dezvoltare instituțională și relații internaționale, Șef Birou Relații Internaționale și Erasmus+	Permanent	Ghidul studentului UVT	Umane - personal propriu Financiar -conform buget UVT
		8.9. Elaborarea unui document cadru care să sintetizeze obiectivele de internaționalizare, activitățile necesare îndeplinirii obiectivelor, alegerea universităților partenerie, indicatorii de performanță, termenele, responsabilitățile	Rector, Prorector dezvoltare instituțională și relații internaționale, Director Șef Birou Relații Internaționale și Erasmus+, Director Departamentul de Studii în Limbi Străine	Decembrie 2020	Ghid privind dezvoltarea de parteneriate cu alte universități	Umane - personal propriu Financiar -conform buget UVT
Optimizarea managementului administrativ						
9.	Perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces	9.1. Crearea la nivelul universității a unei echipe de conducere competentă, dinamică, motivată și performantă	Rector, Decani, Director IOSUD, Director D.P.P.D, Director ICSTM, Director General Administrativ, Director DEGR, Șef Birou Contabilitate,	Decembrie 2020	Cel puțin cinci salariați cu funcții de conducere care participă la programe de formare profesională continuă	Umane – personal implicat în această activitate Financiar – venituri proprii, conform buget UVT, în limita resurselor financiare

	transparent, bazat pe criteriile de performanță, de promovare a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic-auxiliar și administrativ		Director Direcția Tehnico – Administrativă, Șef Birou Gestione și Patrimoniu, Șef Serviciu Servicii Sociale, Șef Birou Investiții, Șef Birou Biblioteca UVT, Director Direcția Secretariatul General al Universității, Șef Birou Resurse Umane și Salarizare, Șef Birou Imagine și Comunicare, Șef Birou Achiziții și Aprovizionare			disponibile
		9.2. Implementarea unui management democratic, bazat pe responsabilitate, inovație și transparență, centrat pe respectarea dispozițiilor legale, a principiilor deontologice, a cartei universitare, a normelor de etică și integritate academică, a regulamentelor universitare	Rector, Decani, Director IOSUD, Director D.P.P.D, Director ICSTM, Director General Administrativ, Director DEGR, Șef Birou Financiar și Bugete, Șef Birou Contabilitate, Director Direcția Tehnico – Administrativă, Șef Birou Gestione și Patrimoniu, Șef Serviciu Servicii Sociale, Șef Birou Investiții, Șef Birou Biblioteca UVT, Director Direcția Secretariatul General al Univ., Șef Birou Resurse Umane și Salarizare, Șef Birou Imagine și Comunicare, Șef Birou Achiziții șiAprovizionare	Permanent	Cel puțin cinci instruiți la care participă salariații UVT (SSM, SSU, Etică, Proceduri)	Umane – personal implicat în această activitate Financiare – venituri proprii, conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
		9.3. Asigurarea unei salarizări corecte și stimulative, în spiritul și litera legii, bazată pe criterii de performanță pentru întreg personalul universității	Rector, Decani, Director IOSUD, Director D.P.P.D, Director ICSTM, Director General Administrativ, Director Economic, Șef Birou Financiar și Bugete, Șef Birou Contabilitate, Director Direcția Tehnico – Administrativă, Șef Birou Gestione și Patrimoniu, Șef Serviciu Servicii Sociale, Șef Birou Investiții, Șef Birou Biblioteca UVT, Director Direcția Secretariatul General al Universității, Șef Birou Resurse Umane și Salarizare, Șef Birou Imagine și Comunicare, Șef Birou Achiziții și Aprovizionare	Permanent	Aplicarea reglementărilor în vigoare privind plata drepturilor salariale Numărul gradațiilor de merit	Umane – personal implicat în această activitate Financiare – venituri proprii, conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
		9.4. Susținerea participării la programe	Rector, Decani, Director	Permanent	Cel puțin 100 cadre didactice/	Umane – personal implicat în

	de perfecționare sau de educație continuă a personalului didactic și administrativ desfășurate în universitate sau în alte instituții	IOSUD, Director D.P.P.D, Director ICSTM, Director General Administrativ, Director Economic, Șef Birou Financiar și Bugete, Șef Birou Contabilitate, Director Direcția Tehnico – Administrativă, Șef Birou Gestiune și Patrimoniu, Șef Serviciu Servicii Sociale, Șef Birou Investiții, Șef Birou Biblioteca UVT, Director Direcția Secretariatul General al Universității, Șef Birou Resurse Umane și Salarizare, Șef Birou Imagine și Comunicare, Șef Birou Achiziții și Aprovizionare		didactice-auxiliare care participă la programe de formare profesională continuă desfășurate în universitate sau în alte instituții	această activitate Financiare – venituri proprii, conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
	9.5. Actualizarea organigramei și a fișei postului pentru fiecare loc de muncă	Rector, Decani, Director IOSUD, Director D.P.P.D, Director ICSTM, Director General Administrativ, Director Economic, Șef Birou Financiar și Bugete, Șef Birou Contabilitate, Director Direcția Tehnico – Administrativă, Șef Birou Gestiune și Patrimoniu, Șef Serviciu Servicii Sociale, Șef Birou Investiții, Șef Birou Biblioteca UVT, Director Direcția Secretariatul General al Universității, Șef Birou Resurse Umane și Salarizare, Șef Birou Imagine și Com., Șef Birou Achiziții șiAprovizionare	Permanent	Organigrama UVT Întocmirea tuturor fișelor de post pentru personalul de conducere, cadre didactice, cercetători, personalul didactic-auxiliar și administrativ	
	9.6. Optimizarea proceselor de comunicare și acțiune între diversele entități cuprinse în structura universității, prin asigurarea unui personal performant și dezvoltarea infrastructurii informatice	Rector, Director General Administrativ, Director Economic, Șef Birou Financiar și Bugete, Șef Birou Contabilitate, Director Direcția Tehnico – Administrativă, Șef Birou Gestiune și Patrimoniu, Șef Serviciu Servicii Sociale, Șef Birou Investiții, Șef Birou Biblioteca UVT, Director Direcția Secretariatul General al Universității, Șef Birou Resurse Umane și Salarizare, Șef Birou Imagine și	Permanent	Dezvoltarea/achiziționarea a cel puțin unei aplicații software utilizate pentru managementul activităților administrative. Numărul calculatoarelor din dotarea compartimentelor funcționale. Numărul serverelor din universitate	Umane – personal implicat în această activitate Financiare – venituri proprii, conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile

			Comunicare, Șef Birou Achiziții și Aprovizionare			
10.	Continuarea demersurilor de construire și dotare a campusurilor universitare din Târgoviște și Alexandria	10.1. Utilizarea eficientă a resurselor financiare și creșterea susținută a investițiilor pentru dezvoltarea bazei materiale, în vederea desfășurării în condiții optime a activităților didactice, de cercetare științifică și creație artistică	Rector, Rector, Decani, Director IOSUD, Director D.P.P.D, Director ICSTM, Director General Administrativ, Director DEGR, Director DTA, Sef Birou Gestione și Patrimoniu, Sef Birou Achiziții și Aprovizionare	Permanent	Valoarea resurselor financiare alocate pentru investiții, conform bugetului	Umane – personal implicat în această activitate Financiare – venituri bugetare, venituri proprii, conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
		10.2. Modernizarea și reabilitarea spațiilor actuale aflate în patrimoniul universității; exploatarea rațională și eficientă a spațiilor existente	Rector, Prorectori, Decani, Director IOSUD, Director D.P.P.D, Director ICSTM, Director General Administrativ, Sef Birou Gestione și Patrimoniu, Director Economic, Sef Birou Achiziții și Aprovizionare	Permanent	Valoarea resurselor financiare alocate pentru modernizare, conform bugetului Valoarea resurselor financiare alocate pentru reparații, conform bugetului	Umane – personal implicat în această activitate Financiare – venituri bugetare, venituri proprii, conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile.
		10.3. Stabilirea unor relații pe termen mediu și lung cu factorii de decizie locali, regionali, naționali etc. în vederea continuării lucrărilor de construcție a clădirilor din campus	Rector, Prorectori, Decani, Director IOSUD, Director D.P.P.D, Director ICSTM, Director General Administrativ, Sef Birou Gestione și Patrimoniu, Director Economic, Sef Birou Achiziții și Aprovizionare	Permanent	Întâlniri formale cu factorii de decizie locali, regionali, naționali	Umane – personal implicat în această activitate Financiare – venituri proprii, conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
		10.4. Finalizarea lucrărilor și inaugurarea Corpului C (clădirea facultăților de drept și științe administrative și științe umaniste)	Rector, Director General Administrativ, Director DEGR, Director DTA, Sef Birou Gestione și Patrimoniu, Sef Birou Achiziții și Aprovizionare	Permanent	Valoarea resurselor financiare aprobate pentru realizarea Corpului C, conform bugetului	Umane – personal implicat în această activitate Financiare – venituri bugetare, venituri proprii, conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
		10.5. Finalizarea lucrărilor și inaugurarea Aulei UVT	Rector, Director General Administrativ, Director DEGR, Director DTA, Sef Birou Gestione și Patrimoniu, Sef Birou Achiziții și Aprovizionare	Permanent	Valoarea resurselor financiare aprobate pentru realizarea Aulei UVT, conform bugetului	Umane – personal implicat în această activitate Financiare – venituri bugetare, venituri proprii, conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile.
		10.6. Îmbunătățirea serviciilor oferite de biblioteca universității și alocarea unor spații și resurse suplimentare acestora	Rector, Director General Administrativ, Director DEGR, Director DTA, Șef Biblioteca Universității, Sef Birou Gestione și Patrimoniu, Sef Birou Achiziții și Aprovizionare	Permanent	Realizarea a cel puțin unui spațiu de studiu și relaxare pentru studenți	Umane – personal implicat în această activitate Financiare – venituri bugetare, venituri proprii, conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile

		10.7. Eficientizarea funcționării Editurii și Centrului de Multiplicare ale universității	Rector, Director General Administrativ, Șef Biblioteca Universității, Director ECGR, Șef Birou Achiziții și Aprovizionare	Permanent	Cel puțin 5 publicații ale Editurii Valahia University Press Cel puțin 500 de volume tipărite în Centrul de multiplicare	Umane – personal implicat în această activitate Financiare – venituri bugetare, venituri proprii, conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
		10.8. Identificarea posibilităților de înființare a unei Grădini Botanice	Rector, Prorectori, Director General Administrativ, Director DEGR, Director DTA, Șef Birou Gestione și Patrimoniu, Șef Birou Achiziții și Aprovizionare	Permanent	Valoarea resurselor financiare atrase pentru înființarea unei grădini botanice, conform resurselor atrase	Umane – personal implicat în această activitate Financiare – venituri bugetare, venituri proprii, conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
		10.9. Asigurarea sustenabilității și utilizarea eficientă a resurselor (sustenabilitate energetică, eficiența clădirilor)	Rector, Prorector probleme sociale și studențești, Director ICSTM, Director General Administrativ, Director DEGR, Director DTA, Șef Birou Gestione și Patrimoniu, Șef Birou Achiziții și Aprovizionare	Permanent	Valoarea resurselor financiare alocate pentru creșterea eficienței energetice a spațiilor universității, conform bugetului	Umane – personal implicat în această activitate Financiare – venituri bugetare, venituri proprii, conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
		10. 10. Utilizarea eficientă a spațiilor și îmbunătățirea condițiilor existente în baza de practică Fundățica	Rector, Prorector probleme sociale și studențești, Director General Administrativ, Director DEGR, Director DTA, Șef Birou Gestione și Patrimoniu, Șef Birou Achiziții și Aprovizionare, Administrator bază de practică	Permanent	Întreținerea condițiilor existente în baza de practică Fundățica	Umane – personal implicat în această activitate Financiare – venituri proprii, conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
11.	Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu	11.1. Asigurarea infrastructurii informatice pentru promovarea materialelor didactice de tip e-learning și a modalităților de evaluare on-line a studenților	Rector, Prorectori, Decani, Director IOSUD, Director D.P.P.D, Director ICSTM, Șef Biblioteca Universității, Director General Administrativ, Director EEGR, Director DTA, Șef Birou Imagine și Comunicare, Șef Birou Gestione și Patrimoniu, Șef Birou Achiziții și Aprovizionare	Permanent	Asigurarea funcționării a cel puțin unei platformă e-learning la nivel de universitate Asigurarea funcționării a cel puțin unei aplicații de tip videoconferință la nivel de universitate	Umane – personal implicat în această activitate Financiare – venituri proprii, conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
		11.2. Modernizarea și actualizarea site-ului universității și promovarea instituției în mediile de socializare on-line	Rector, Decani, Director IOSUD, Director D.P.P.D, Director ICSTM, Șef Biblioteca Universității, Director General Administrativ, Director EEGR, Director DTA, Șef BIC	Permanent	Dezvoltarea paginilor web ale facultăților, cu conținut în cel puțin o limbă decirculație internațională Cel puțin zece pagini ale structurilor universității pe rețelele de socializare	Umane – personal implicat în această activitate Financiare – venituri proprii, conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile

	11.3. Cooperarea permanentă cu autoritățile locale și regionale, cu organizații nonguvernamentale, agenții naționale și asociații profesionale, în vederea realizării unor proiecte comune privind promovarea valorilor culturale universale	Rector, Prorectori, Decani, Director IOSUD, Director D.P.P.D, Director ICSTM, Șef Biblioteca Universității, Director General Administrativ, Director ECGR, Director DTA	Permanent	Cel puțin un proiect care promovează valorile culturale universale	Umane – personal implicat în această activitate Financiare – venituri proprii, conform buget UVT, în limita resurselor financiare disponibile
	11.4. Utilizarea de resurse financiare extrabugetare, realizarea și dezvoltarea parteneriatelor de tip public-public și public-privat în mediul local și regional	Rector, Prorectori, Of. Juridic, Presedinte SASVT, Director I.O.S.U.D, Decani, Director D.P.P.D, Director General Administrativ, Director ECGR, Director Directie Secretariat General, Director DTA	Permanent	Cel puțin un parteneriat de tip public-privat pentru dezvoltare Cel puțin un parteneriat de tip public-public pentru dezvoltare	Umane - personal administrativ
	11.5. Stabilirea unor relații de comunicare și colaborare colegială cu sindicatul existent.	Rector, Prorectori, Of. Juridic, Director General Administrativ, Director ECGR, Director Directie Secretariat General, Șef Birou imagine și comunicare, în colaborare cu Sindicatul S.I.S.D.A.N.	Permanent	Cel puțin o activitate realizată în parteneriat cu sindicatul SISDAN	Umane - personal administrativ

Întocmit,

Prorector învățământ și asigurarea calității
Conf.univ.dr. ing. Henri George COANDĂ

H. PROGRAMUL DE AUDIT INTEN 2019-2020



PROGRAM DE AUDITURI INTERNE

2019 - 2020

Nr.:

Data:

Pag./Total Pag.:

1. Obiectivele auditului	• Evaluarea continuității îndeplinirii cerințelor standardului de referință pentru SMC: SR EN ISO 9001:2015 • Evaluarea eficacității SM de a obține rezultatele intenționate, cu referire la: ✓ schimbările interne/externe și aplicabilitatea lui continuă domeniului de activitate; ✓ angajamentul demonstrat al conducerii Universității că menține eficacitatea și îmbunătățește SM în scopul creșterii performanței globale; ✓ eficacitatea SM privind: realizarea obiectivelor și ale rezultatelor intenționate; planificarea și finalizarea acțiunilor pentru modificările semnificative ale SM sau ale contextului în care funcționează SM; ✓ rezultatele evaluării și realizarea conformării cu cerințele legale și cu alte obligații de conformare și contractuale; • Evaluarea informațiilor documentate privind: rezolvarea constatărilor de la auditul anterior, tratarea sesizărilor și comunicarea cu părțile interesate.
2. Riscurile si oportunitățile programului de audit	Conform: • MC, ediția în vigoare • PS 02 - Audit intern, ediția în vigoare • Registrului de riscuri, actualizat anual

3. Domeniul:

Nr.	Entitatea auditată (facultate/departament/ Serviciu/birou)	Locul de desfășurare/ durata	Perioada/ frecvența	Tipul auditului	Criteriile de audit/cerințe	Stadiul/data (realizat/ nerealizat)
1.	Facultatea de Științe Economice Decanat	Decanat/ Secretariat decanat 4 ore	Anual	Proces	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.2; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 9.3; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
	Departamentul Management – Marketing	Birou director departament 3 ore	octombrie- noiembrie 2019		SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
	Departamentul	Birou director departament 3 ore	septembrie -noiembrie 2020		SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile	

	Contabilitate – Finanțe Bănci				Obligații de conformare	
2.	Facultatea de Științe Umaniste Decanat	Decanat/ Secretariat decanat 4 ore	Anual	Proces	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 9.3; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
	Departamentul de Educație Fizică și Sport	Birou director departament 3 ore	octombrie- noiembrie 2019		SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
	Departamentul de Geografie	Birou director departament 3 ore	septembrie -noiembrie 2020		SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
	Departamentul de Istorie	Birou director departament 3 ore	septembrie -noiembrie 2020		SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
3.	Facultatea de Drept și Științe Administrative Decanat	Decanat/ Secretariat decanat 4 ore	Anual	Proces	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 9.3; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
	Departamentul de Drept	Birou director departament 3 ore	octombrie- noiembrie 2019		SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
	Departamentul de Științe Administrative	Birou director departament 3 ore	septembrie -noiembrie 2020		SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
4.	Facultatea de Științe și Arte Decanat	Decanat/ Secretariat decanat	Anual	Proces	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 9.3; Cerințe legale și reglementate aplicabile	

	Departamentul de Științe și Tehnologii Avansate	4 ore Birou director departament 3 ore	octombrie-noiembrie 2019		Obligații de conformare SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
	Departamentul de Arte	Birou director departament 3 ore	septembrie-noiembrie 2020		SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
5.	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Decanat/ Secretariat decanat 4 ore	Anual	Proces	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 9.3; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
	Departamentul de Științele Educației	Birou director departament 3 ore	octombrie-noiembrie 2019		SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
	Departamentul de Teologie	Birou director departament 3 ore	septembrie-noiembrie 2020		SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
6.	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Decanat/ Secretariat decanat 4 ore	Anual	Proces	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 9.3; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
	Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică	Birou director departament 3 ore	octombrie-noiembrie 2019		SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
	Departamentul de Electronică, Telecomunicații	Birou director departament 3 ore	septembrie-noiembrie 2020		SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	

	și Inginerie Energetică					
7.	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică Departamentul de Materiale, Echipamente, Instalații și Roboți	Decanat/ Secretariat decanat 4 ore Birou director departament 3 ore	Anual octombrie-noiembrie 2019	Proces	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 9.3; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
8.	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor Departamentul de Ingineria Produselor Alimentare Departamentul de Ingineria Mediului	Decanat/ Secretariat decanat 4 ore Birou director departament 3 ore Birou director departament 3 ore	Anual octombrie-noiembrie 2019 septembrie-noiembrie 2020	Proces	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 9.3; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
9.	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare Departamentul de Litere	Decanat/ Secretariat decanat 4 ore Birou director departament 3 ore Birou director departament	Anual octombrie-noiembrie 2019 septembrie-noiembrie	Proces	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 9.3; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1;	

	Departamentul de Științe Politice și Comunicare	3 ore	2020		Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
10.	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria) Departamentul de Științe și Inginerie	Decanat/ Secretariat decanat 4 ore Birou director departament 3 ore	Anual octombrie- noiembrie 2019	Proces	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 9.3; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
11.	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Birou director departament 5 ore	Anual	Proces	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 9.1; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
12.	Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Formare Continuă	Birou director departament 3 ore	Anual	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
13.	Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară	Birou Director Institut 6 ore	Anual	Proces	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
14.	Departamentul de Studii în Limbi Străine	Birou director departament 4 ore	Anual	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
15.	IOSUD	Sediu IOSUD 2 ore	Anual	Proces	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 10. Cerințe legale și reglementate aplicabile	

	Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste	Sediu IOSUD 4 ore	octombrie- noiembrie 2019		Obligații de conformare SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 10. Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
	Scoala Doctorală de Științe Inginerești	Sediu IOSUD 4 ore	septembrie -noiembrie 2020		SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 10. Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
16.	Birou imagine și comunicare	Birou 2 ore	Anual	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7. Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
17.	Control Intern Managerial	Birou președinte comisie de monitorizare 2 ore	Anual	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.2; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 10. Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
18.	Oficiul juridic	Sediu Oficiul juridic 3 ore	septembrie -noiembrie 2020	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.2; 7.2; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 10 Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
19.	Direcția Secretariatul General al Universității	Birou director direcție 2 ore	octombrie- noiembrie 2019	sistem	SR EN ISO 9001:2015: & 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.2; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 10. Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
	Arhiva	Sediu Arhivă 3 ore			SR EN ISO 9001:2015: & 4.2; 6.1; 6.2; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 10. Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
	Acte de studii	Sediu Acte de studii 3 ore			SR EN ISO 9001:2015: & 4.2; 6.1; 6.2; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 10.	

	Registratura	Sediu Registratura	-noiembrie 2020		Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
20.	Direcția Tehnico-Administrativă	Birou director direcție 2 ore	Anual	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.2; 7.2; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 10 Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
21.	Birou achiziții și aprovizionare	Birou achiziții și aprovizionare 4 ore	octombrie-noiembrie 2019	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 6.1; 6.2; 7.1; 7.2; 7.4; 7.5; 8.4; 9.1; 9.2; 10 Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
22.	Birou servicii sociale	Birou servicii sociale 2 ore	octombrie-noiembrie 2019	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 6.1; 6.2; 7.1; 7.2; 7.4; 7.5; 8.4; 9.1; 9.2; 10 Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
23.	Birou investiții	Birou investiții 6 ore	octombrie-noiembrie 2019	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1; 7.2; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 10 Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
24.	Birou gestiune și patrimoniu	Birou 6 ore	septembrie-noiembrie 2020	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1; 7.2; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 10 Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
25.	Direcția Economică și gestiunea resurselor	Birou director direcție 2 ore	Anual	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1; 7.2; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 10 Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
26.	Birou Relații Internaționale, Erasmus+, programe, proiecte și tehnologia informației	Sediu Relații internaționale 4 ore	octombrie-noiembrie 2019	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.2; 7.4; 7.5; 8.2; 8.5; 8.7; 9.1; 9.2; 10 Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
		Sediu programe, proiecte 4ore	septembrie-noiembrie 2020	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.2; 7.4; 7.5; 8.2; 8.5; 8.7; 9.1; 9.2; 10 Cerințe legale și reglementate aplicabile	
			septembrie			

		Sediu tehnologia informației 4ore	-noiembrie 2020		Obligații de conformare	
27.	Compartimentul consiliere, orientare în carieră și legătură cu mediu economic	Birou compartiment 2 ore	octombrie- noiembrie 2019	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.2; 7.4; 7.5; 8.2; 8.5; 8.7; 9.1; 9.2; 10 Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
28.	Biblioteca universității	Biblioteca 5 ore	octombrie- noiembrie 2019	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 10. Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
29.	Biroul contabilitate	Birou 2 ore	septembrie -noiembrie 2020	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 10. Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
30.	Birou financiar și bugete	Birou 2 ore	septembrie -noiembrie 2020	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 9.2; 10. Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
31.	Birou resurse umane și salarizare	Birou resurse umane și salarizare 6 ore	Anual	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 4.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1; 7.2; 7.4; 7.5; 8.2; 8.5; 9.1; 9.2; 10 Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
32.	Compartimentul evaluarea și asigurarea calității	Birou compartiment	Anual	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 8.7; 9.1; 9.2; 10. Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	
33.	Conducerea Universității	Birou rector	Anual	Sistem	SR EN ISO 9001:2015: 4.1; 4.2; 4.3; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1; 7.2; 7.4; 7.5; 8.1; 9.1; 9.2; 10 Cerințe legale și reglementate aplicabile Obligații de conformare	

4. Criterii pentru selecționarea membrilor echipei de audit	• Imparțialitate • Competențe • Experiență
--	--

5. Informații documentate relevante	Lista informațiilor documentate, ediția în vigoare
--	--

**Aprobat,
Rector,**

Conf.univ.dr. Călin OROS

**Întocmit,
Reprezentant Management,**

Conf.univ.dr. Laura Monica GORGHIU

ANEXE

HOTĂRÂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 158/2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018—2019

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată.

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Hotărârea Guvernului nr. 158/2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018—2019, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 313 din 10 aprilie 2018, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 6, după alineatul (1) se introduc două noi alineate, alineatele (2) și (3), cu următorul cuprins:

„(2) Instituțiile de învățământ superior vor asigura în continuare școlarizarea studenților deja înmatriculați la specializările/programele intrate în lichidare.

(3) Instituțiile de învățământ superior nu vor înmatricula noi studenți, indiferent de modalitatea de înmatriculare, respectiv prin transfer, continuare de studii, la specializările/programele intrate în lichidare.”

2. După articolul 6 se introduce un nou articol, articolul 61, cu următorul cuprins:

„Art. 61. — Se aprobă specializările/programele de studii universitare de licență prevăzute în anexa nr. 7, care cuprinde numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați începând cu anul universitar 2019—2020.”

3. Articolul 8 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 8. — Anexele nr. 1—7 fac parte integrantă din prezenta hotărâre.”

4. Anexele nr. 1—6 se modifică și se înlocuiesc cu anexele nr. 1—6 la prezenta hotărâre.

5. După anexa nr. 6 se introduce o nouă anexă, anexa nr. 7, al cărei cuprins este prevăzut în anexa nr. 7 la prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU
VASILICA-VIORICA DÂNCILĂ

Contrasemnează:
Ministrul educației naționale,
Valentin Popa
Ministrul muncii și justiției sociale,
Lia-Olguța Vasilescu

București, 5 septembrie 2018.
Nr. 692.

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Accreditare (AY Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
7	Facultatea de Silvicultură	Silvicultură	Silvicultură	A	IF	240	100
			Silvicultură	A	ID	240	75
		Știința mediului	Ecologie și protecția mediului	A	IF	180	50
8	Facultatea de Drept și Științe administrative	Drept	Drept	A	IF	240	110
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	100
			Administrație publică	A	ID	180	75
			Poliție locală	AP	IF	180	50
9	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	A	IF	180	100
			Administrarea afacerilor	A	ID	180	75
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	100
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	ID	180	60
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	A	IF	180	50
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	100
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID	180	75
		Economie	Economie generală și comunicare economică	A	IF	180	50
		Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale	A	IF	180	75
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	75
		Management	Management	A	IF	180	100
		Științe administrative	Asistență managerială și administrativă	A	IF	180	50
			Asistență managerială și administrativă	A	ID	180	60
10	Facultatea de Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	100
40. UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE							
Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Accreditare (AY Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	AP	IF	180	60
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	100
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	90
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	90
		Management	Management	A	IF	180	100
			Management	A	ID	180	75
		Marketing	Marketing	A	IF	180	100
2	Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	Drept	A	IF	240	100
			Drept	A	ID	240	100
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (localitatea geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (AY) Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
3	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	180	50
		Limbă și literatură	Limba și literatura română — Limba și literatura engleză/franceză	A	IF	180	75
		Științe politice	Științe politice	A	IF	180	50
4	Facultatea de Științe Umaniste	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	180	90
		Istorie	Istorie	A	IF	180	75
		Geografie	Geografie	A	IF	180	90
			Geografia turismului	AP	IF	180	75
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	IF	180	50
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	240	100
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	70
6	Facultatea de Științe și Arte	Chimie	Chimie	A	IF	180	40
		Fizică	Fizică	A	IF	180	40
		Matematică	Matematică informatică	A	IF	180	50
		Muzică	Muzică	A	IF	180	30
7	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	60
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	A	IF	240	45
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații	A	IF	240	50
		Inginerie electrică	Electrotehnică	A	IF	240	40
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	40
8	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică	Ingineria materialelor	Știința materialelor	A	IF	240	70
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	70
9	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IF	240	110
		Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	A	IF	240	60
		Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	AP	IF	240	60
		Agronomie	Montanologie	AP	IF	240	45
10	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	75
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
		Agronomie	Agricultură	AP	IF	240	30
		Ingineria sistemelor	Ingineria sistemelor multimedia	AP	IF	240	30
41. UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU							
Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (localitatea geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (AY) Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație publică	Istorie	Istorie	AP	IF	180	50
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	A	IF	180	50
		Sociologie	Sociologie	AP	IF	180	50
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50

HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRĂRE

pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 185/2018 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018—2019

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Hotărârea Guvernului nr. 185/2018 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018—2019, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 323 din 12 aprilie 2018, se modifică și se completează după cum urmează:

1. După articolul 2 se introduce un nou articol, articolul 21, cu următorul cuprins:

„Art. 21. — (1) La programele de studii universitare care intră în lichidare începând cu anul universitar 2018 — 2019 nu se organizează admitere pentru anul I de studii.

(2) Instituțiile de învățământ superior vor asigura școlarizarea studenților deja înmatriculați la programele intrate în lichidare.

(3) Instituțiile de învățământ superior nu vor înmatricula noi studenți, indiferent de modalitatea de înmatriculare, respectiv prin transfer, continuare de studii, la programele intrate în lichidare.”

2. **Anexele nr. 1 și 2 se modifică și se înlocuiesc cu anexele nr. 1 și 2 la prezenta hotărâre.**

PRIM-MINISTRU
VASILICA-VIORICA DÂNCILĂ

Contrasemnează:
Ministrul educației naționale,
Valentin Popa
Ministrul muncii și justiției sociale,
Lia-Olguța Vasilescu

București, 5 septembrie 2018.
Nr. 691.

ANEXA Nr. 1
(Anexa nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 185/2018)

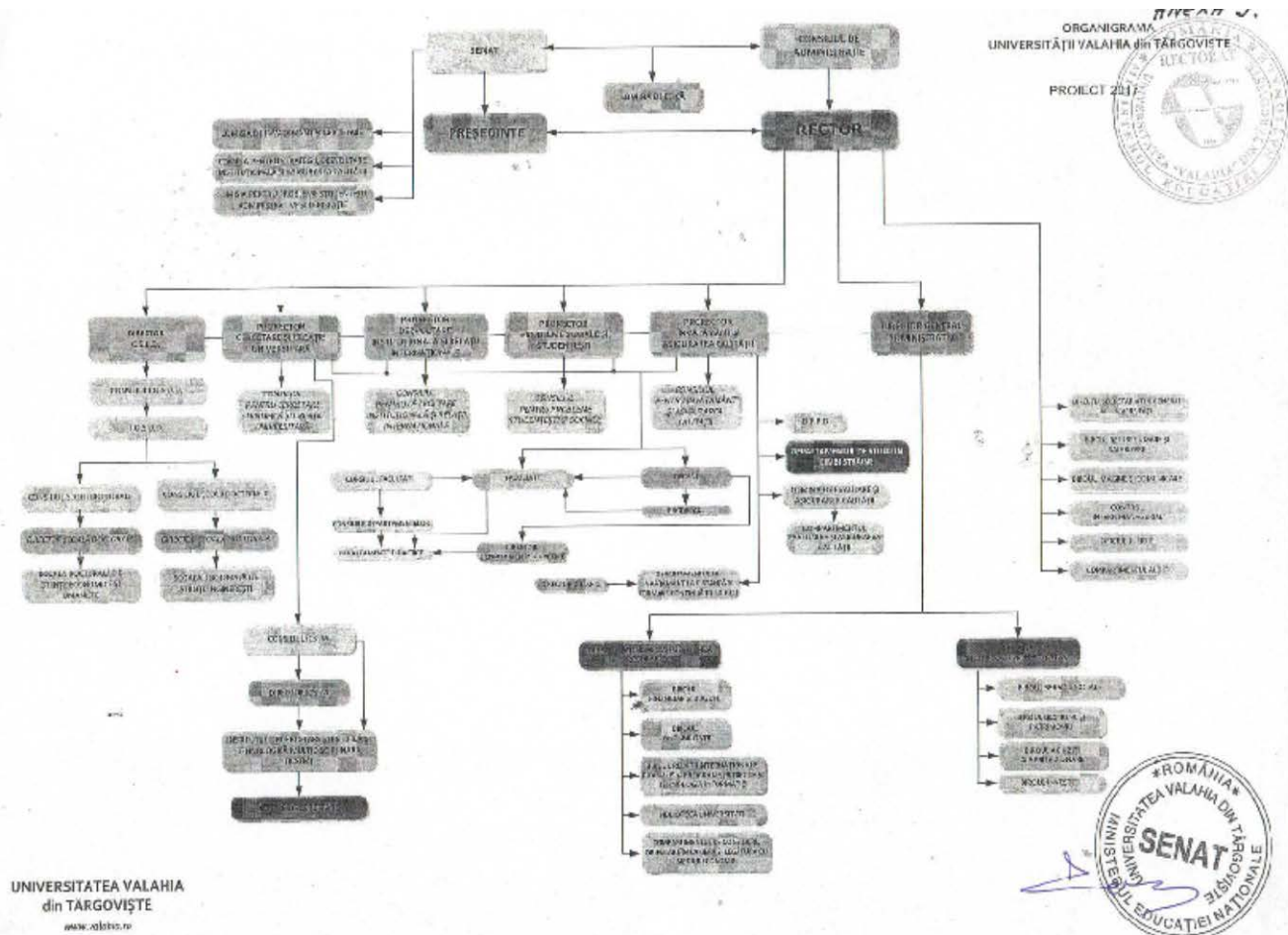
Domeniile și programele de studii universitare de master, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ sau limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2018—2019, în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat

1. UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCUREȘTI							
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Inginerie chimică	Aplicații ale chimiei în expertize juridice	București	română	IF	120	450
		Biomateriale pentru ingineria țesuturilor/ Biomaterials for tissue engineering	București	engleză	IF	120	
		Chimie alimentară	București	română	IF	120	
		Expertizarea alimentelor, produselor chimice și materialelor	București	română	IF	120	
		Ingineria proceselor chimice	București	română	IF	120	
		Materiale compozite avansate cu destinații speciale	București	română	IF	120	
		Micro - și nanomateriale	București	română	IF	120	

0	1	2	3	4	5	6	7
20	Filologie	Cultură și civilizație britanică în contextul globalizării	Suceava	engleză	IF	120	400
		Limbă și comunicare	Suceava	română	IF	120	
		Literatură română în context european	Suceava	română	IF	120	
		Teoria și practica traducerii	Suceava	franceză	IF	120	
21	Filosofie	Consiliere și administrare în resurse umane	Suceava	română	IF	120	150
		Etică organizațională și audit etic	Suceava	română	IF	120	
		Studii globale. Cultură și comunicare	Suceava	română	IF	120	
22	Istorie	Protejarea, valorificarea și managementul patrimoniului	Suceava	română	IF	120	150
		Studii europene	Suceava	română	IF	120	
		Tradiție și inovație în turismul cultural și religios	Suceava	română	IF	120	
23	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică școlară și activități extracurriculare	Suceava	română	IF	120	125
		Kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală	Suceava	română	IF	120	
40. UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE							
1	Matematică	Matematică didactică	Târgoviște	română	IF	120	50
2	Fizică	Fizică aplicată	Târgoviște	română	IF	120	50
3	Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	Târgoviște	română	IF	120	50
4	Geografie	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	Târgoviște	română	IF	120	50
5	Inginerie electrică	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	Târgoviște	română	IF	90	50
		Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	Târgoviște	română	IF	120	
		Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule/Integrated electrical systems engineering in vehicles	Târgoviște	engleză	IF	120	
6	Inginerie energetică	Auditul sistemelor energetice	Târgoviște	română	IF	90	50
		Auditul sistemelor energetice	Târgoviște	română	IF	120	
7	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	Târgoviște	română	IF	90	50
		Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	Târgoviște	română	IF	120	
8	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor	Târgoviște	română	IF	120	50
		Ingineria bioresurselor/Bioresources engineering	Târgoviște	engleză	IF	120	
9	Ingineria sistemelor	Automatică avansată, productivă și informatică industrială	Târgoviște	română	IF	120	100
		Comandă avansată a sistemelor complexe	Târgoviște	franceză	IF	120	
10	Inginerie mecanică	Echipamente și instalații pentru industria materialelor de construcții	Târgoviște	română	IF	90	50
		Echipamente moderne de fabricație și testare în ingineria mecanică	Târgoviște	română	IF	120	

0	1	2	3	4	5	6	7
11	Ingineria materialelor	Materiale avansate	Târgoviște	română	IF	120	50
		Procesarea și caracterizarea materialelor multifuncționale/Processing and characterization of multifunctional materials	Târgoviște	engleză	IF	120	
12	Ingineria mediului	Sisteme de control și evaluare a calității mediului	Târgoviște	română	IF	120	50
13	Drept	Dreptul afacerilor	Târgoviște	română	IF	60	50
14	Științe administrative	Administrație publică europeană	Târgoviște	română	IF	120	50
15	Științe ale comunicării	Jurnalism și studii culturale europene	Târgoviște	română	IF	120	50
16	Contabilitate	Auditul entităților publice și private	Târgoviște	română	IF	120	150
		Contabilitate	Târgoviște	română	IF	120	
		Gestiunea întreprinderii	Târgoviște	franceză	IF	120	
17	Finanțe	Management financiar-bancar	Târgoviște	română	IF	120	50
18	Management	Managementul biodiversității	Târgoviște	română	IF	120	200
		Managementul informațiilor	Târgoviște	română	IF	120	
		Managementul organizației	Târgoviște	română	IF	120	
		Managementul organizațiilor de turism și servicii	Târgoviște	română	IF	120	
19	Marketing	Marketing	Târgoviște	română	IF	120	50
20	Științe ale educației	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	Târgoviște	română	IF	120	50
		Management educațional și dezvoltare curriculară	Târgoviște	română	IF	120	
21	Filologie	Multilingvism și interculturalitate în context european	Târgoviște	română	IF	120	50
22	Istorie	Muzeologia și conservarea patrimoniului în societatea contemporană	Târgoviște	română	IF	120	150
		Studii cu privire la regiunea Europei Central-Răsăritene/East Central Europe Region Studies	Târgoviște	engleză	IF	120	
		Unitatea istoriei europene	Târgoviște	română	IF	120	
23	Teologie	Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate	Târgoviște	română	IF	120	100
		Doctrină, știință, misiune	Târgoviște	română	IF	120	
24	Muzică	Educație muzicală	Târgoviște	română	IF	120	50
25	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică, turism și timp liber	Târgoviște	română	IF	120	50
41. UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU							
1	Inginerie energetică	Tehnologii avansate de producere a energiei	Târgu Jiu	română	IF	90	50
2	Ingineria sistemelor	Conducerea avansată a proceselor industriale	Târgu Jiu	română	IF	90	50
		Informatică aplicată în ingineria sistemelor	Târgu Jiu	română	IF	120	
3	Inginerie industrială	Managementul asigurării calității	Târgu Jiu	română	IF	90	100
		Managementul calității fabricației	Târgu Jiu	română	IF	90	
		Tehnologii moderne de fabricație	Târgu Jiu	română	IF	90	
4	Ingineria mediului	Managementul protecției mediului în industrie	Târgu Jiu	română	IF	90	50
5	Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor de fabricație	Târgu Jiu	română	IF	90	50

Anexa 2



PROGRAME DE CONVERSIE PROFESIONALĂ ORGANIZATE DE UVT

Programele de conversie profesională din structura DIDFC:

1. Istorie
2. Geografie
3. Limbă și literatură engleză
4. Limbă și literatură franceză
5. Educație fizică și sportivă
6. Informatică
7. Educație tehnologică
8. Muzică instrumentală
9. Pedagogie învățământului primar și preșcolar
10. Limba și literatura română
11. Limba și literatura română/ Limba și literatura engleză
12. Științe

**Programele de conversie profesională active în anii universitar
2018-2019 și 2019-2020 sunt:**

1. Educație fizică și sportivă
2. Muzică instrumentală
3. Pedagogie învățământului primar și preșcolar
4. Științe

**PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE EVALUATE INTERN
ȘI EXTERN DE CĂTRE ARACIS**

1. Programe de studii universitare de licență evaluate intern în anul 2019:

- a) în vederea acreditării:
 - Kinetoterapie și motricitate specială (domeniul Kinetoterapie);
 - Agricultură (domeniul Agronomie).
- b) în vederea evaluării periodice:
 - Echipamente pentru procese industriale (domeniul Inginerie mecanică);
 - Management ID (domeniul management);
 - Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Alexandria) – domeniul Administrarea afacerilor;
 - Administrație publică (la Alexandria) – domeniul Științe administrative;
 - Fizică (domeniul Fizică);
 - Muzică (domeniul Muzică).
- c) în vederea autorizării provizorii:
 - Ingineria biomaterialelor (domeniul Ingineria materialelor).

2. Domenii de studii universitare de masterat evaluate intern în anul 2019:
Contabilitate, Finanțe, Management, Marketing, Drept, Științe ale educației și Filologie.

3. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) - evaluarea periodică a Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

Programe de studii universitare, acreditate/evaluate periodic de către ARACIS

I. Programe de studii universitare de licență acreditate /evaluate periodic în anul 2019

Facultatea	Domeniul de licență	Program de studiu/specializarea	Studii universitare/ Forma de învățământ	Tipul evaluării	Avizul ARACIS
FIM	Ingineria materialelor	Știința materialelor	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării 21.03.2019
FIE	Inginerie electrică	Electrotehnică	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării 22.04.2019
FSU	Geografie	Geografia tursimului	Licență/IF	Acreditare	Acreditare 31.10.2019
	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	Licență/IF	Acreditare	Acreditare 28.11.2019
FMA	Agronomie	Montanologie	Licență/IF	Acreditare	Acreditare 22.04.2019
	Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	Licență/IF	Acreditare	Acreditare 22.04.2019
FSI	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării 19.12.2019

II. Domenii de studii universitare de masterat evaluate periodic în anul 2019

Facultatea	Domeniul de masterat	Program de studii universitare de masterat selectat	Forma de învățământ	Tip masterat	Tipul evaluării	Avizul ARACIS
FSE	Contabilitate	Auditul entităților publice și private	IF	profesional	Evaluare periodică	Menținerea acreditării 19.12.2019

SITUAȚIA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Spații de învățământ	Săli de curs					Săli de seminar					Laboratoare					Săli de bibliotecă	
	Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar	Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar	Necesar		Proprii		[%] proprii din neces ar	Nr.	Suprafaț a (m ²)
	Nr.	Suprafața (m ²)	Nr.	Suprafaț a (m ²)		Nr.	Suprafața (m ²)	Nr.	Suprafața (m ²)		Nr.	Suprafața (m ²)	Nr.	Suprafața (m ²)			
Total instituție	43	3347	43	3347	100%	40	2433	40	2433	100%	77	4256	77	4256	100%	12	972

**CRITERII DE ADMITERE ȘI DEPARTAJARE A CANDIDAȚILOR ÎNSCRIȘI LA
CONCURSUL DE ADMITERE PENTRU STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ –
ZI / ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ**

SESIUNEA IULIE/SEPTEMBRIE 2019

Nr. crt.	Domeniul de licență	Probe de concurs și criterii de admitere	Criterii de departajare
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE			
1	Management	EXAMEN DE ADMITERE: Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a)
2	Contabilitate		
3	Finanțe		
4	Marketing		
5	Administrarea afacerilor		
6	Business administration (în limba engleză)	PROBĂ ELIMINATORIE Dovedirea competențelor lingvistice (limba engleză): - certificat de atestare a cunoașterii limbii engleze, eliberat de către o instituție recunoscută de MEN. - susținerea (gratuită) a unui test de limba engleză, notat cu „admis/respins”. EXAMEN DE ADMITERE: Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: • Media examenului de bacalaureat – pondere 100%.	1. Media generală a anilor de studiu din liceu; 2. Nota obținută la proba scrisă (proba I) în cadrul examenului de bacalaureat
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE			
1	Drept	EXAMEN DE ADMITERE: Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a)
2	Științe administrative		
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, LITERE ȘI COMUNICARE			
1	Limbă și literatură	EXAMEN DE ADMITERE: Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a)
2	Științe politice		
3	Științe ale comunicării		

Nr. crt.	Domeniul de licență	Probe de concurs și criterii de admitere	Criterii de departajare
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE			
1	Istorie	EXAMEN DE ADMITERE: Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română
2	Geografie		2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a)
3	Educație fizică și sport	EXAMEN DE ADMITERE Traseu aplicativ: barem cu note. Media de admitere este constituită din: - Nota la proba de traseu aplicativ – pondere 70%; - Media examenului de bacalaureat – pondere 30%	1. Nota la traseul aplicativ
4	Kinetoterapie		2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI ARTE			
1	Muzică	PROBĂ ELIMINATORIE 1. Instrument sau Canto – probă practică - (Admis/Respins) PROBE DE CONCURS Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: 1. Auz muzical și solfegiu la prima vedere (cu analiză) – oral – pondere 70% 2. Media examenului de bacalaureat – pondere 30%.	1. Nota obținută de candidat la proba de auz muzical și solfegiu la prima vedere (cu analiză); 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română
2	Matematică	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat – pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a)
3	Chimie		2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI			
1	Teologie	EXAMEN DE ADMITERE A. PROBĂ ELIMINATORIE 1. - examen psihologic 2.- verificarea aptitudinilor muzicale (Admis/Respins) B. Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - examen scris - pondere 50% - Media examenului de bacalaureat – pondere 50%	1. Nota obținută la proba scrisă 2. Media examenului de bacalaureat
2.	Științe ale Educației	EXAMEN DE ADMITERE A. PROBĂ ELIMINATORIE (admis / respins) – examen oral – interviu motivațional (comunicare, auz muzical). B. Media de admitere a candidaților înscriși (după ce sunt declarați admiși la proba eliminatorie) este constituită din: - Media examenului de bacalaureat – pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a)

Nr. crt.	Domeniul de licență	Probe de concurs și criterii de admitere	Criterii de departajare
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI			
1	Ingineria sistemelor	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a) 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română
2	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale		
3	Inginerie energetică		
4	Inginerie electrică		
FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ			
1	Ingineria materialelor	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a) 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română
2	Inginerie mecanică		
FACULTATEA DE INGINERIA MEDIULUI ȘI ȘTIINȚA ALIMENTELOR			
1	Ingineria mediului	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a) 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română
2	Ingineria produselor alimentare		
3	Inginerie chimică		
4	Agronomie		
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE			
1	Administrarea afacerilor	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a)
2	Științe administrative		
3	Agronomie	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a) 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română
4	Ingineria sistemelor		

**DOMENII DE LICENȚĂ CARE PREVĂD PROBE ELIMINATORII PENTRU
ADMITEREA LA STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (ZI)
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2019/2020**

Nr. crt	Facultatea	Domeniul de licență	Durata studiilor	Probe de concurs
0	1	2	3	4
1.	ȘTIINȚE ȘI ARTE	Muzică	3 ani – ZI	EXAMEN DE ADMITERE: PROBĂ ELIMINATORIE 1. Instrument sau Canto – probă practică - (Admis/Respins) PROBE DE CONCURS Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: 1. Auz muzical și solfegiu la prima vedere (cu analiză) – oral – pondere 70% 2. Media examenului de bacalaureat – pondere 30%.
2.	ȘTIINȚE UMANISTE	Educație fizică și sport / Kinetoterapie	3 ani – ZI	EXAMEN DE ADMITERE Traseu aplicativ: barem cu note. Media de admitere este constituită din: - Nota la proba de traseu aplicativ – pondere 70%; - Media examenului de bacalaureat – pondere 30%
3.	TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI	Teologie	4 ani – ZI	EXAMEN DE ADMITERE <i>a. Probă eliminatoire</i> - examen psihologic - verificarea aptitudinilor muzicale (candidatul va fi notat cu Admis/Respins) <i>b. Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din:</i> - examen de admitere (examen scris - disciplina Teologie Dogmatică) - pondere 50%; - media examenului de bacalaureat - pondere 50%.
4.		Științe ale educației	3 ani – ZI	EXAMEN DE ADMITERE A. Probă eliminatoire (admis / respins) – examen oral – interviu motivațional (comunicare, auz muzical). B. Media de admitere a candidaților înscriși (după ce sunt declarați admiși la proba eliminatoire) este constituită din: - Media examenului de bacalaureat – pondere 100%
5.	ȘTIINȚE ECONOMICE	Business administration	3 ani - ZI	EXAMEN DE ADMITERE A. Probă eliminatoire (admis / respins) – dovedirea competențelor lingvistice (limba engleză): - certificat de atestare a cunoașterii limbii engleze, eliberat de către o instituție recunoscută de MEN..... sau..... - susținerea (gratuită) a unui test de limba engleză. B. Media de admitere a candidaților înscriși (după ce sunt declarați admiși la proba eliminatoire) este constituită din: - Media examenului de bacalaureat – pondere 100%

**CRITERII DE ADMITERE ȘI DEPARTAJARE A CANDIDAȚILOR ÎNSCRIȘI LA
CONCURSUL DE ADMITERE PENTRU STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**

SESIUNEA IULIE/SEPTEMBRIE 2019

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Probe de concurs și criterii de admitere	Criterii de departajare
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE			
1	Management	EXAMEN DE ADMITERE: Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de licență/diplomă sau echivalentă – pondere 80%; - Nota obținută la interviul profesional – pondere 20%; Proba de competență lingvistică, eliminatorie, notată cu admis /respins (pentru programul de studiu: Gestion de l’entreprise – în limba franceză)	1. Media generală a anilor de studiu din facultate 2. Nota obținută la interviul profesional
2	Contabilitate		
3	Finanțe		
4	Marketing		
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE			
1	Drept	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de licență/diplomă sau echivalentă – pondere 50% - Nota obținută la susținerea interviului profesional - pondere 50%	1. Media examenului de bacalaureat 2. Media examenului de licență
2	Științe administrative		
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, LITERE ȘI COMUNICARE			
1	Științe ale comunicării	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: 1. Evaluarea unui eseu pe una din temele propuse în metodologia de admitere, ce va fi susținut în fața unei comisii și va fi notat de la 1-10 - pondere 50%; 2. Nota la examenul de licență – pondere 50%.	1. Nota obținută la proba 1 a examenului de licență: verificarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate. 2. Media generală a examenului de licență
2	Filologie		
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE			
1	Istorie	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere: - Media examenului de licență/diplomă sau echivalentă – pondere 80%; - Nota obținută la interviul profesional - pondere 20% - Proba de competență lingvistică, eliminatorie, notată cu admis /respins (masteratul East central Europe region studies, în limba engleză)	1. Nota la proba de prezentare și susținere a lucrării de licență/proiectului de diplomă sau echivalenta; 2. Media generală a anilor de studiu.

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Probe de concurs și criterii de admitere	Criterii de departajare
2	Geografie	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere: - Media examenului de licență/diplomă sau echivalentă – pondere 80%; - Nota obținută la interviul profesional pondere 20%	1. Nota la proba de prezentare și susținere a lucrării de licență/proiectului de diplomă sau echivalentă; 2. Media generală a anilor de studiu.
3	Educatie fizică și sport	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de licență - pondere 60% -Nota obținută la interviul profesional – pondere 40%.	1. Nota obținută la interviul profesional; 2. Nota obținută la evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate de la examenul de finalizare a studiilor de licență sau echivalentul
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI ARTE			
1	Chimie	EXAMEN DE ADMITERE: Media de admitere este constituită din: - Media examenului de licență – pondere 75% - Nota obținută la eseu motivațional – pondere 25%. Barem evaluare eseu motivațional: - Argumentarea alegerii programului de studiu (3p.)	1. Media examenului de licență; 2. Nota obținută la eseu.
2	Matematică	- Calitățile candidatului prin care se recomandă pentru programul de studiu ales (3p.) - Aspirații după absolvirea programului de studii de master (3p.) - Punctaj din oficiu (1p.)	
3	Educație muzicală	EXAMEN DE ADMITERE: PROBĂ ELIMINATORIE Instrument sau Canto – probă practică - (Admis/Respins) PROBE DE CONCURS Media de admitere este constituită din: 1. Media examenului de licență – 25 % 2. Nota obținută la eseu motivațional – 75% Barem evaluare eseu motivațional: - Argumentarea alegerii programului de studiu (3p) - Calitățile candidatului prin care se recomandă pentru programul de studiu ales (3p) - Aspirații după absolvirea programului de studii de master (3p) - Punctaj din oficiu (1p)	1. Media examenului de licență; 2. Nota obținută la eseu.
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI			
1	Teologie	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din - susținerea unui eseu pe o tematică dată (50%) - media generală de licență (50%)	1. Nota obținută la susținerea eseului 2. Media generală a anilor de studiu din facultate

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Probe de concurs și criterii de admitere	Criterii de departajare
2.	Științe ale educației	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: 1. Nota obținută în urma susținerii probei “eseu tematic structurat” (50%); 2. Media examenului de licență (50%).	1. Media generală a anilor de studii din cadrul programului de licență absolvit 2. Nota obținută la susținerea eseului
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI			
1	Ingineria sistemelor	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Nota obținută la interviu - pondere 40% - Media examenului de licență - pondere 60% Proba de competență lingvistică, eliminatorie, notată cu admis /respins (pentru programul de studiu: Electrical systems engineering integrated in vehicles – în limba engleză)	1. Nota obținută la interviu 2. Media de promovare a anilor de studiu de la ciclul licență
2	Inginerie electronică și telecomunicații		
3	Inginerie electrică		
4	Inginerie energetică		
FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ			
1	Ingineria materialelor	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de diplomă - pondere 50% - Notă obținută la interviul profesional – pondere 50% Proba de competență lingvistică, eliminatorie, notată cu admis /respins (pentru programul de studiu: Processing and characterization of multifunctional materials – în limba engleză)	1. Notă obținută la interviul profesional 2. Media generală a anilor de studiu din facultate
2	Inginerie mecanică		
FACULTATEA DE INGINERIA MEDIULUI ȘI ȘTIINȚA ALIMENTELOR			
1	Ingineria mediului	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de diplomă - pondere 50% - Notă obținută la interviul profesional - pondere 50% Proba de competență lingvistică, eliminatorie, notată cu admis /respins (pentru programul de studiu: Bioresources engineering – în limba engleză)	1. Nota obținută la interviul profesional 2. Media generală a anilor de studiu din facultate
2	Ingineria produselor alimentare		

**DOMENII DE MASTERAT CARE PREVĂD PROBE ELIMINATORII PENTRU
ADMITEREA LA STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2019/2020**

Nr. crt	Facultatea	Domeniul de master	Programul de studii	Probe de concurs
0	1	2	3	4
1.	ȘTIINȚE ECONOMICE	Contabilitate	Gestion de l'entreprise	PROBĂ ELIMINATORIE Proba de competență lingvistică (limba franceză), eliminatorie, notată cu admis /respins
2.	ȘTIINȚE UMANISTE	Istorie	East central Europe region studies	PROBĂ ELIMINATORIE Proba de competență lingvistică (limba engleză), eliminatorie, notată cu admis /respins
3.	ȘTIINȚE ȘI ARTE	Muzică	Educație muzicală	PROBĂ ELIMINATORIE Instrument sau Canto – probă practică - (Admis/Respins)
4.	INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI	Inginerie electrică	Electrical systems engineering integrated in vehicles	PROBĂ ELIMINATORIE Proba de competență lingvistică (limba engleză), eliminatorie, notată cu admis /respins
5.	INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ	Ingineria materialelor	Processing and characterization of multifunctional materials	PROBĂ ELIMINATORIE Proba de competență lingvistică (limba engleză), eliminatorie, notată cu admis /respins
6.	INGINERIA MEDIULUI ȘI ȘTIINȚA ALIMENTELOR	Ingineria produselor alimentare	Bioresources engineering	PROBĂ ELIMINATORIE Proba de competență lingvistică (limba engleză), eliminatorie, notată cu admis /respins

**CRITERII DE ADMITERE ȘI DEPARTAJARE A CANDIDAȚILOR ÎNSCRIȘI LA
CONCURSUL DE ADMITERE**

SESIUNEA IULIE/SEPTEMBRIE 2019

- studii universitare de licență -

Probe de concurs și criterii de admitere	Criterii de departajare
EXAMEN DE ADMITERE: Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Media generală de absolvire a liceului 2. Nota obținută la proba specifică profilului în cadrul examenului de bacalaureat

- studii universitare de masterat -

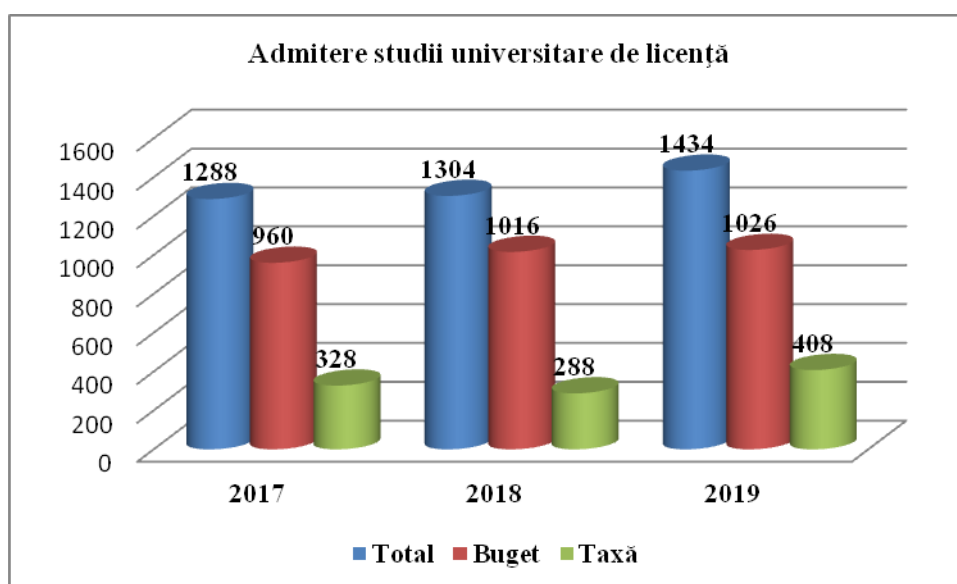
EXAMEN DE ADMITERE: Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de licență/diplomă sau echivalentă – pondere 100%;	1. Media examenului de licență; 2. Media generală a anilor de studiu din facultate.
--	--

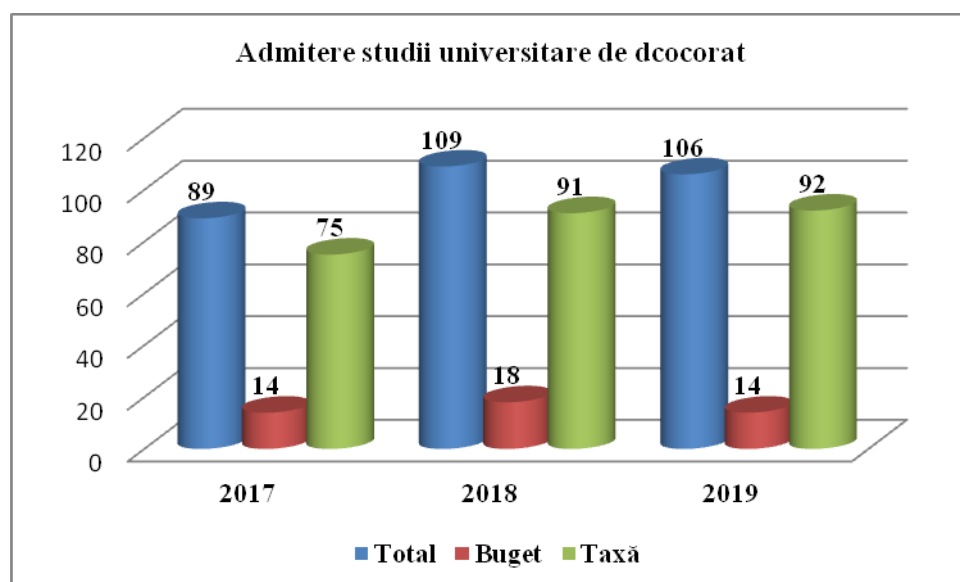
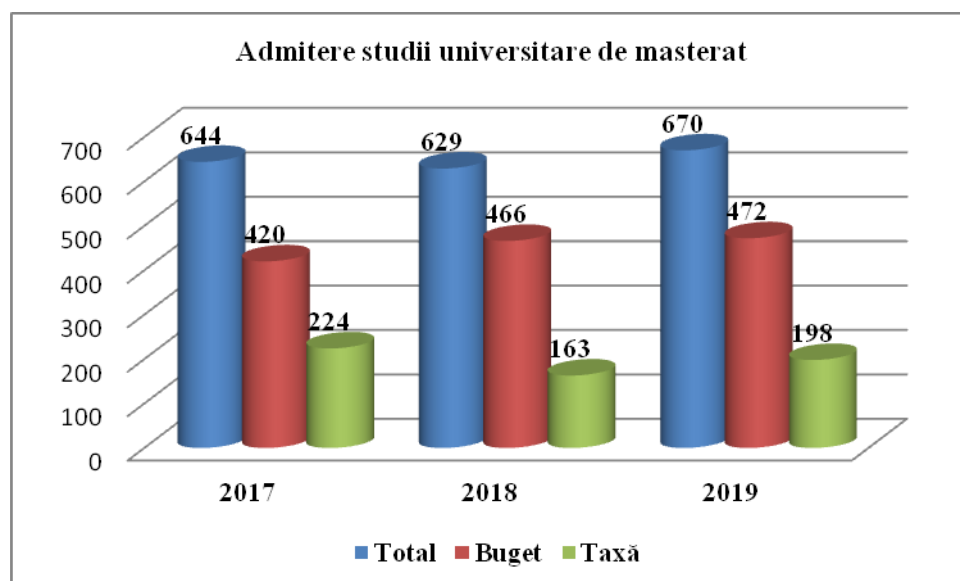
- studii universitare de doctorat -

EXAMEN DE ADMITERE: Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de specialitate – pondere 100%;	1. Media examenului de licență; 2. Media generală a anilor de studiu din facultate.
---	--

REZULTATELE CONCURSULUI DE ADMITERE

Anul admiterii	Studii univesitare	Admiși		
		Total	Buget	Taxă
2017	licență	1288	960	328
	masterat	644	420	224
	doctorat	89	14	75
2018	licență	1304	1016	288
	masterat	629	466	163
	doctorat	109	18	91
2019	licență	1434	1026	408
	masterat	670	472	198
	doctorat	106	14	92





CENTRALIZATORUL INSERTIEI ABSOLVENȚILOR

A. CENTRALIZATORUL INSERTIEI ABSOLVENȚILOR - PROMOȚIA 2017

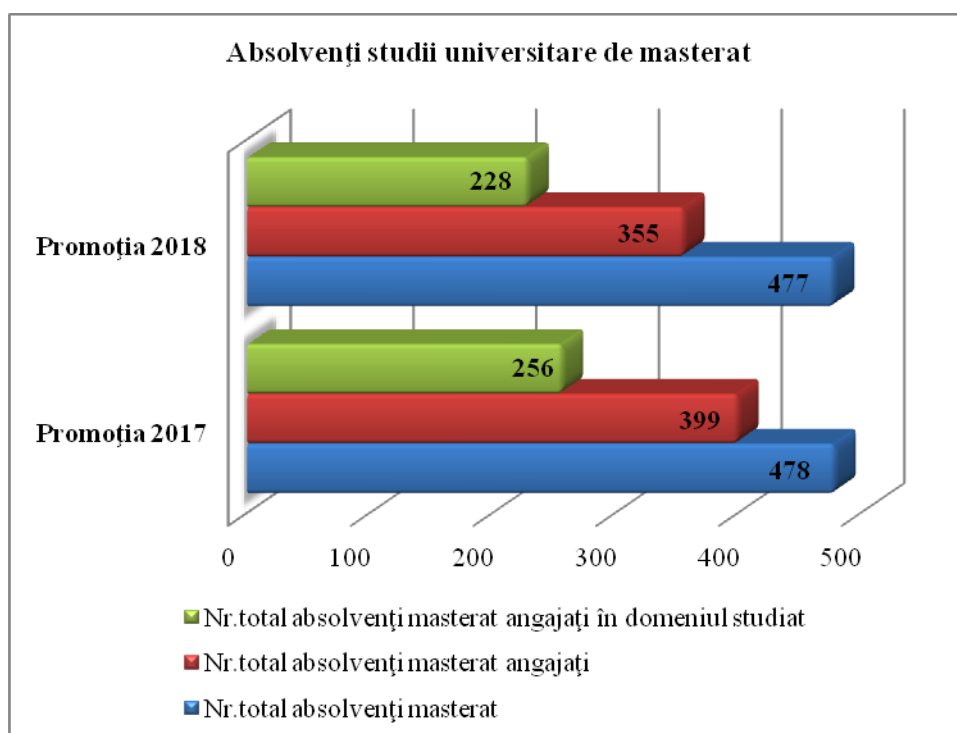
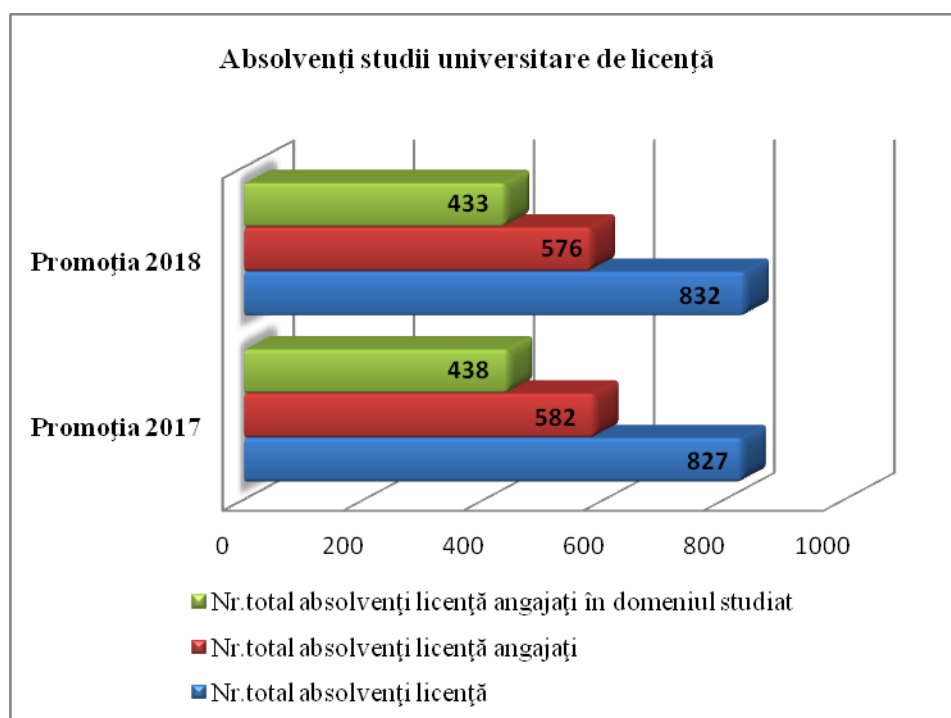
Nr.c rt.	Facultate/Specializare	Nr. absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Nr.	Procent	din care: în domeniul studiat	
						nr.	%
I	Facultatea de Științe Economice 233	124	109	141	60	106	75
1	Contabilitate și Informatică de Gestiuone	33		21	64	20	95
2	Finanțe Bănci	26		15	58	15	100
3	Marketing	15		10	67	8	80
4	ECTS	20		10	50	8	80
5	Management IF	30		21	70	10	48
6	Master - Management Financiar Bancar		20	9	45	6	67
7	Master - Managementul Organizației		13	7	54	5	71
8	Master - Marketing		12	7	58	4	57
9	Master - Contabilitate		24	18	75	18	100
10	Master - Managementul Informațiilor		18	7	39	5	71
11	Master - Auditul Entităților Publice și Private		22	16	73	7	44
II	Facultatea de Drept și Științe Administrative 127	85	42	77	61	46	60
1	Drept IF	41		22	54	17	77
2	Drept ID	25		20	80	6	30
3	Administrație Publică - IF	19		9	47	8	89
4	Master - Dreptul Afacerilor		23	13	56	7	54
5	Master - Adm. Publică Europeană		19	13	68	8	61
III	Facultatea de Științe Umaniste 126	91	35	90	71	69	76
1	Geografie	19		13	68	10	77
2	Geografia Turismului	10		6	60	4	67
3	Istorie	24		20	83	13	65
4	Educație Fizică și Sportivă	18		14	77	13	93
5	Kinetoterapie și Motricitate Specială	20		14	70	13	93
6	Master - Unitatea Istoriei Europene		13	8	61	5	62
7	Master - Fenomene Geografice de Risc si Calitatea Mediului		9	4	44	2	50
8	Master - Educație Fizica, Turism si Timp Liber		13	11	85	9	81
IV	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației 168	96	72	131	78	116	88
1	Teologie Ortodoxă Pastorală	43		32	74	23	72
2	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	53		37	70	33	89
3	Master - Strategii Didactice de Comunicare și Învățare Eficientă		41	37	90	37	100
4	Master - Doctrina Socială și Ecumenică a Bisericii în Contemporaneitate		13	12	92	12	100
5	Master - Doctrină, Știință, Misiune		18	13	72	11	85
V	Facultatea de Științe și Arte 100	49	51	68	68	43	63

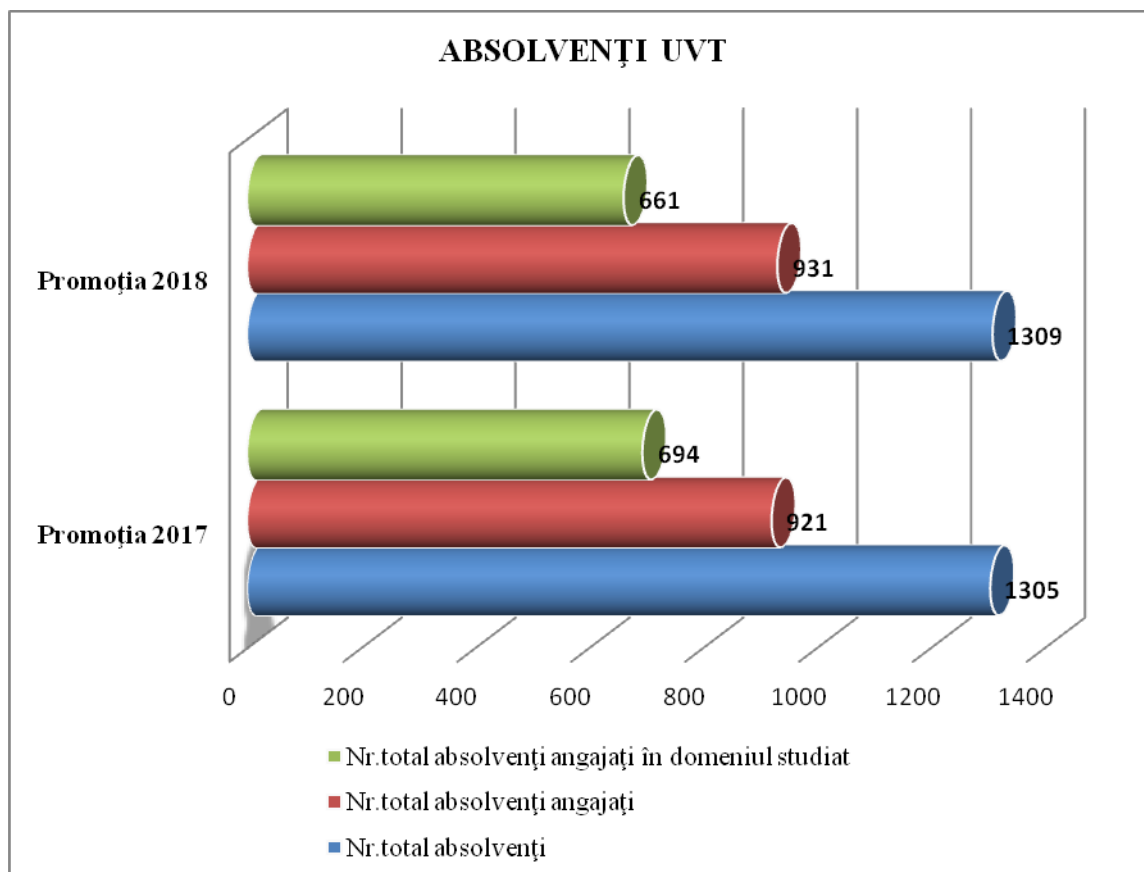
1	Fizică	12		9	75	6	67
2	Matematică Informatică	18		12	67	9	75
3	Pedagogie Muzicală	19		12	63	11	92
4	Master - Metode Fizico - Chimice de Analiză pentru Controlul Calității Vieții și Mediului		10	8	80	4	50
5	Master - Matematică Didactică		17	13	76	9	69
6	Master – Educație Muzicală		24	14	58	13	93
VI	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor 132	93	39	81	61	52	64
1	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare	21		14	67	11	79
2	Montanologie	16		11	69	3	27
3	Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură	26		18	69	11	61
4	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole	30		17	56	13	77
5	Master - Sisteme de Control și Evaluare a Calității Mediului		19	12	63	10	83
6	Master - Controlul și Expertiza Alimentelor		20	9	45	4	45
VII	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației 161	94	67	137	85	122	89
1	Automatică și Informatică Aplicată	24		19	79	18	95
2	Energetică Industrială	12		12	100	11	92
3	Electronică Aplicată	16		14	87	13	93
4	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații	26		21	81	17	81
5	Electrotehnică	16		13	81	13	100
6	Master - Sisteme și Echip. Moderne în Producerea și Utiliz. Energiei		15	15	100	12	80
7	Master - Sisteme Avansate de Telecomunicații, Prelucrarea și Transmisia Informațiilor		18	16	89	15	94
8	Master - Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială		14	10	71	7	70
9	Master – Auditul Sistemelor Energetice		20	17	85	16	94
VIII	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică 83	49	34	77	92	59	76
1	Știința Materialelor	21		20	95	19	95
2	Echipamente și Procese Industriale	28		28	100	23	82
3	Master - Materiale Avansate		19	16	84	10	63
4	Master – Echip. și Instalații pentru Industria Materialelor de Construcții		15	13	87	7	54
IX	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare 91	62	29	65	71	44	68
1	Științe Politice	16		13	81	9	69
2	Limba și Literatura Română-Limba și Literatură Engleză/Franceză	36		26	72	20	77
3	Jurnalism	10		5	50	2	40
4	Master - Multilingvism și interculturalitate în context european		22	16	73	12	75
5	Master - Jurnalism și studii culturale europene		7	5	71	1	20
X	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria 84	84	0	54	64	28	52
1	Agricultură	20		9	45	3	33
2	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	42		29	69	19	65
3	Administrație Publică	22		16	73	6	37

B. CENTRALIZATORUL INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR - PROMOȚIA 2018

Nr.c rt.	Facultate/Specializare	Nr. absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Nr.	Procent	din care: în domeniul studiat	
						nr.	%
I	Facultatea de Științe Economice 257	124	133	183	71	115	63
1	Contabilitate și Informatică de Gestiune	25		18	72	13	72
2	Finanțe Bănci	19		15	79	13	87
3	Marketing	21		11	52	5	45
4	ECTS	18		11	61	7	64
5	Management IF	41		29	71	19	66
6	Master - Management Financiar Bancar		18	15	83	6	40
7	Master - Managementul Organizației		33	23	70	11	48
8	Master – Managementul Organizațiilor de turism și servicii		20	15	75	11	73
9	Master - Contabilitate		26	20	77	17	85
10	Master - Managementul Informațiilor		18	12	67	4	33
11	Master - Auditul Entităților Publice și Private		18	14	78	9	64
II	Facultatea de Drept și Științe Administrative 108	69	39	78	72	52	67
1	Drept IF	46		33	72	27	82
2	Administrație Publică - IF	23		16	70	12	75
3	Master - Dreptul Afacerilor		17	10	59	5	50
4	Master - Adm. Publică Europeană		22	19	86	8	42
III	Facultatea de Științe Umaniste 166	130	36	106	64	67	60
1	Geografie	17		14	82	11	79
2	Geografia Turismului	23		15	65	8	53
3	Istorie	16		15	94	14	93
4	Educație Fizică și Sportivă	34		23	68	15	65
5	Kinetoterapie și Motricitate Specială	40		14	35	9	64
6	Master - Unitatea Istoriei Europene		16	12	75	6	50
7	Master - Fenomene Geografice de Risc si Calitatea Mediului		12	8	67	0	0
8	Master - Educație Fizica, Turism si Timp Liber		8	5	62	4	80
IV	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației 171	100	71	124	73	107	86
1	Teologie Ortodoxă Pastorală	43		27	63	25	93
2	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	57		39	68	35	90
3	Master - Strategii Didactice de Comunicare și Învățare Eficientă		47	39	83	37	95
4	Master - Doctrină, Știință, Misiune		24	19	79	10	53
V	Facultatea de Științe și Arte 68	41	27	55	81	46	83
1	Chimie	13		13	100	13	100
2	Matematică Informatică	15		10	67	7	70
3	Pedagogie Muzicală	13		10	77	9	90

4	Master - Matematică Didactică		17	14	82	12	86
5	Master – Educație Muzicală		10	8	80	5	62
VI	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor 116	69	47	65	56	42	65
1	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare	8		7	88	7	100
2	Montanologie	17		7	41	4	57
3	Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură	23		14	61	13	93
4	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole	21		10	48	5	50
5	Master - Sisteme de Control și Evaluare a Calității Mediului		23	12	52	7	58
6	Master - Controlul și Expertiza Alimentelor		24	15	63	6	40
VII	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informație 168	104	64	132	79	112	85
1	Automatică și Informatică Aplicată	28		25	89	22	88
2	Energetică Industrială	14		13	93	13	100
3	Electronică Aplicată	27		21	78	20	95
4	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații	23		17	74	12	71
5	Electrotehnică	12		12	100	9	75
6	Master - Sisteme și Echip. Moderne în Producerea și Utiliz. Energiei		13	8	62	8	100
7	Master - Sisteme Avansate de Telecomunicații, Prelucrarea și Transmisia Informațiilor		20	12	60	9	75
8	Master - Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială		15	11	73	8	73
9	Master – Auditul Sistemelor Energetice		16	13	81	11	85
VIII	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică 81	43	38	68	84	53	78
1	Știința Materialelor	17		13	76	13	100
2	Echipamente și Procese Industriale	26		20	77	18	90
3	Master - Materiale Avansate		21	19	90	11	58
4	Master – Echip. și Instalații pentru Industria Materialelor de Construcții		17	16	94	11	69
IX	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare 89	67	22	64	72	41	64
1	Științe Politice	15		12	80	7	58
2	Limba și Literatura Română-Limba și Lieratura Engleză/Franceză	33		19	58	12	63
3	Jurnalism	19		17	89	10	59
4	Master - Multilingvism și interculturalitate în context european		22	16	73	12	75
X	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria 85	85	0	56	66	26	46
1	Agricultură	21		12	57	8	67
2	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	38		28	74	13	46
3	Administrație Publică	26		16	62	5	31





Anexa 11

ABSOLVENȚI AI UNIVERSITĂȚII „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE, DOCTORANZI ÎN CADRUL ȘCOLII DOCTORALE A UNIVERSITĂȚII „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Nr. doctoranzi	Nr. absolvenți U.V.T. (din nr. drd.)	% absolvenți U.V.T. (din nr. drd.)
Anul univesitar 2018-2019				
1.	Contabilitate	80	19	23,75
2.	Istorie	75	21	28
3.	Management	186	36	19,35
4.	Ingineria materialelor	12	4	33,33
5.	Inginerie mecanică	16	4	25
6.	Inginerie electrică	24	20	83,33
<i>Total</i>		393	104	26,46
Anul univesitar 2019-2020				
1.	Contabilitate	80	21	26,25
2.	Istorie	92	26	28,26
3.	Management	218	53	24,31
4.	Ingineria materialelor	16	6	37,5
5.	Inginerie mecanică	16	4	25
6.	Inginerie electrică	21	16	76,19
<i>Total</i>		443	126	28,44

CENTRE DE CERCETARE RECUNOSCUTE LA NIVEL INSTITUTIONAL

I. PANEL TEHNIC

1. Centrul de cercetare pentru inginerie electrică, electronică și tehnologia informației
2. Centrul de cercetare „Departamentul de cercetare energie-mediu”
3. Centrul de cercetare „Școala academică de știința materialelor”
4. Centrul de cercetare „Științe aplicate și tehnologii moderne”
5. Centrul de cercetare „Nanomateriale pentru microsisteme mecanice”
6. Centrul de cercetare și expertizare a resurselor naturale și mediului
7. Știința alimentelor și tehnologii emergente în ingineria mediului
8. Centrul de cercetare în domeniul vehiculelor electrice

II. PANEL SOCIO UMANIST, ECONOMIC, TEOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

1. Centrul de cercetare și studii în contabilitate și finanțe
2. Centrul de cercetări și studii în management și marketing
3. Centrul de cercetare a istoriei relațiilor internaționale și studii culturale “Grigore Gafencu”
4. Centrul pentru studiul mediului, habitatului, activităților motrice și de timp liber
5. Centrul de cercetări interdisciplinare Credință-știința-misiune “ Sf.Apostol Pavel”
6. Centrul de cercetare în științe juridice și administrative
7. Centrul de cercetări științifice interdisciplinare „Dumitru Staniloae”
8. Centrul de cercetare în științe politice și comunicare
9. Centrul de cercetare și inovare în științele educației ”I.T Radu”

CONTRACTE DE CERCETARE CÂȘTIGATE PRIN COMPETIȚIE NAȚIONALĂ

<i>Programul</i>	<i>Anul</i>	<i>Nr. contracte</i>	<i>Valoare (lei)</i>
PNCDI			
	2011	32	2045379,06
	2012	22	2554377,62
	2013	13	2188471,62
	2014	15	1.936.139,47
	2015	15	2.070.258,61
	2016	14	3.099.098,53
	2017	14	2.597.106,85
	2018	20	2.269.253,81
	2019	17	2.150.297,15
Granturi,Fonduri/Proiecte UEFISCDI/MCI			
	2010	1	32729,06
	2011	5	63984,32
	2012	3	52647,50
	2013	3	19920,30
	2014	2	41615,25
	2015	2	22.018,26
	2016	2	29.717,81
	2017	2	58.957,00
	2018	1	48.295,85
	2019	2	50.367,99

CONTRACTE DE CERCETARE FINANTATE
DIN FONDURI PRIVATE (CONTRACTE CU
TERTI)

<i>Anul</i>	<i>Număr</i>	<i>Valoare(lei)</i>
2011	9	129873,32
2012	4	58347,95
2013	1	1095,93
2014	3	66863,50
2015	8	125.335,75
2016	14	80.562,00
2017	5	33.303,00
2018	3	9.728,00
2019	6	17.556,50

PROIECTE CÂȘTIGATE ÎN
COMPETIȚII INTERNAȚIONALE

<i>Proiecte câștigate în competiții internaționale în calitate de partener și coordonator</i>	
<i>Anul câștigării</i>	<i>Număr proiecte</i>
2011	11
2012	9
2013	9
2014	6
2015	9
2016	7
2017	3
2018	3
2019	1
<i>Proiecte/contracte de cercetare/consultanță servicii tehnice și tehnologice derulare direct cu companii din țară și străinătate</i>	
2011	6
2012	5
2013	1
2014	3
2015	-
2016	-
2017	-
2018	-
2019	-

	POLITICA PRIVIND CALITATEA		Cod document PC 02	
	UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE		Pag./Total pag.	1/1
			Data	03.09.2019
			Ediție/Revizie	2/0 1 2 3 4 5

POLITICA PRIVIND CALITATEA ÎN UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Succesul Universității "VALAHIA" din Târgoviște se realizează prin îmbunătățirea continuă a capacității instituționale, a eficienței educaționale și crearea unei veritabile culturi organizaționale, orientată spre calitate prin implementarea și dezvoltarea Sistemului de Management al Calității.

În centrul preocupărilor conducerii Universității "VALAHIA" din Târgoviște se află satisfacerea cerințelor clienților prin îmbunătățirea continuă a calității tuturor proceselor și în special a celor educaționale și de cercetare.

Universitatea "VALAHIA" din Târgoviște își propune:

- să acrediteze/evalueze periodic programele de studii de licență, master și doctorat pe principiul eficienței economice;
- să crească numărul de programe de studiu de licență și master precum și numărul de domenii de doctorat în conformitate cu cerințele mediului economico-social;
- să facă parte din elita universităților din România în ceea ce privește procesul educațional și cercetarea științifică;
- să dezvolte parteneriate cu universități din țară și străinătate în programele de cercetare științifică;
- să participe la formarea parteneriatelor cu universitățile de elită din România;
- să mențină certificarea Sistemul de Management al Calității;
- să îmbunătățească continuu activitatea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și a Departamentului de Învățământ la Distanță și Formare Continuă în strânsă legătură cu mediul socio-economic și cu obiectivele de dezvoltare pe termen mediu și lung;
- să devină un partener credibil în atragerea proiectelor finanțate din fondurile locale, regionale, naționale și europene.

Capacitatea instituțională a Universității "VALAHIA" din Târgoviște este demonstrată prin dezvoltarea bazei materiale care se regăsește în eforturile depuse de conducerea Universității "VALAHIA" din Târgoviște pentru construirea unui nou campus universitar, dezvoltarea unor laboratoare moderne și asigurarea resurselor financiare necesare funcționării Universității "VALAHIA" din Târgoviște pe termen mediu și lung.

Eficacitatea educațională, la Universitatea "VALAHIA" din Târgoviște se asigură prin realizarea unui nivel ridicat al calității proceselor educaționale, prin actualizarea curriculei universitare și a programelor de studiu cel puțin o dată la trei ani, prin creșterea competențelor cadrelor didactice prin instruire în utilizarea noilor tehnologii și implementarea rezultatelor obținute din cercetarea științifică în procesul educațional, prin comunicarea cu părțile interesate și dezvoltarea domeniilor economico-sociale prioritare pentru societate, prin atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în procesele de cercetare științifică.

Managementul calității se dezvoltă prin crearea unei culturi a calității organizației orientată spre calitate în educație, prin documentarea, implementarea, menținerea și dezvoltarea unui Sistem de Management al Calității în conformitate cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015, focalizat pe bunele practici, din domeniile educațional și al cercetării. Implementarea, menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Management al Calității este sarcina fiecărui angajat. Motivarea personalului trebuie să se realizeze la toate nivelurile și în toate activitățile din Universitatea "VALAHIA" din Târgoviște.


 Conf. univ. dr. Călin B. Gros

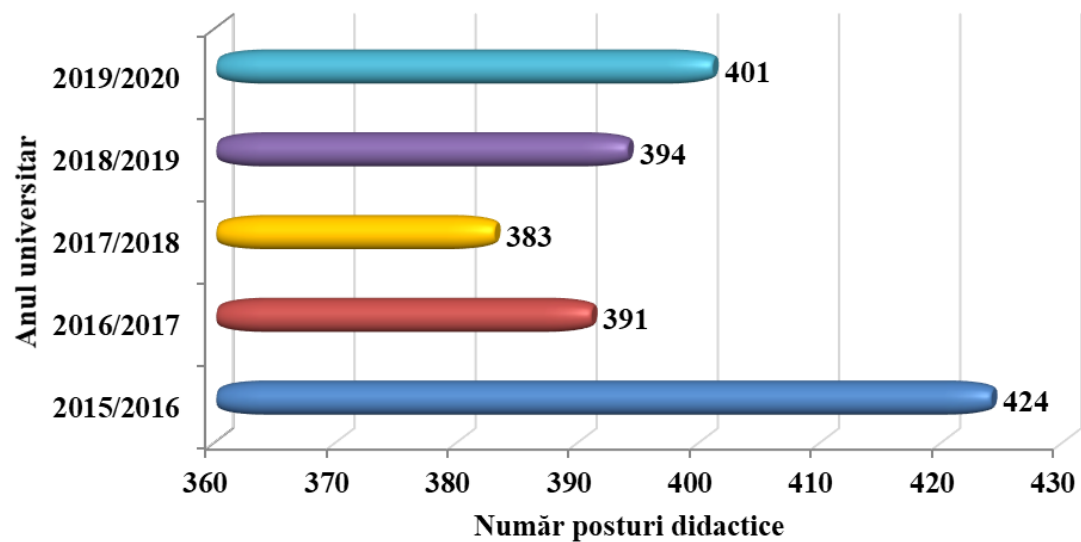
**DOMENII DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT CE VOR FI EVALUATE
INTERN ÎN ANUL 2020**

Facultatea	Domeniul de masterat	Program de studii universitare de masterat aferente domeniului evaluat	Forma de învățământ	Tip masterat	Tipul evaluării
FSA	Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	IF	profesional	Evaluare periodică
	Muzică	Educație muzicală	IF	profesional	Evaluare periodică
FDA	Științe administrative	Administrație publică europeană	IF	profesional	Evaluare periodică
FTE	Teologie	Doctrină, știință, misiune	IF	profesional	Evaluare periodică
		Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate	IF	profesional	Evaluare periodică
FSU	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică, turism și timp liber	IF	profesional	Evaluare periodică
FIM	Ingineria materialelor	Materiale avansate	IF	profesional	Evaluare periodică
		Procesarea și caracterizarea materialelor multifuncționale/Processing and characterization of multifunctional materials	IF	profesional	Evaluare periodică
FIE	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme avansate de telecomunicații, preluarea și transmisia informației	IF	profesional	Evaluare periodică
	Ingineria sistemelor	Automatică avansată, producția și informatică industrială	IF	profesional	Evaluare periodică
		Comanda avansată a sistemelor complexe (în limba franceză)	IF	profesional	Evaluare periodică
	Inginerie energetică	Auditul sistemelor energetice	IF	profesional	Evaluare periodică
	Inginerie electrică	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	IF	profesional	Evaluare periodică
		Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule/integrated electrical systems engineering in vehicles (în limba engleză)	IF	profesional	Evaluare periodică
FSU	Geografie	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	IF	profesional	Evaluare periodică

Anexa 16

EVOLUȚIA POSTURILOR DIDACTICE DIN STATELE DE FUNCȚIUNI ȘI PERSONAL DIDACTIC DIN UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE ÎN PERIOADA 2015-2020

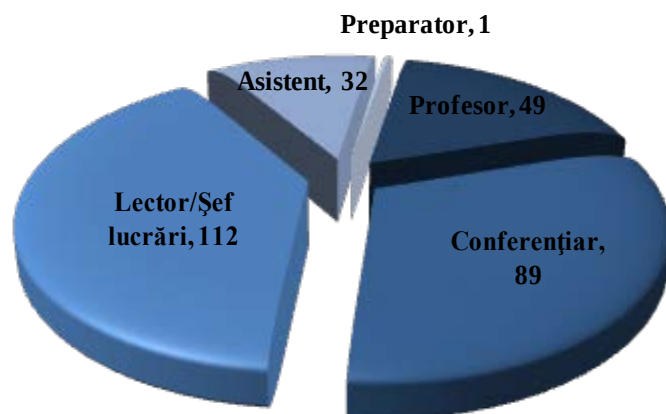
Anul universitar	Nr. posturi Profesor		Nr. posturi Conferențiar		Nr. posturi Lector / Șef lucrări		Nr. posturi Asistent		Nr. posturi Preparator		Total posturi		Total posturi normate
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
2015/2016	50	23	89	22	112	76	41	10	1	0	293	131	424
2016/2017	53	20	96	18	104	64	30	6	0	0	283	108	391
2017/2018	52	13	102	3	98	84	21	10	0	0	273	110	383
2018/2019	53	15	99	6	102	88	19	12	0	0	273	121	394
2019/2020	47	17	101	7	101	99	20	9	0	0	269	132	401



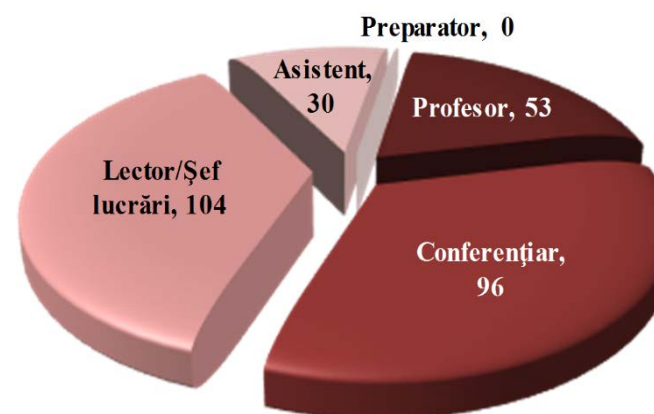
**SITUAȚIA PERSONALULUI DIDACTIC CU NORMA DE BAZĂ
ÎN UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TARGOVIȘTE ÎN PERIOADA 2015-2020**

Anul universitar	Profesor	Conferențiar	Lector/Șef lucrări	Asistent	Preparator	TOTAL
2015/2016	49	89	112	32	1	283
2016/2017	53	96	104	30	0	283
2017/2018	52	102	98	21	0	273
2018/2019	53	99	102	19	0	273
2019/2020	47	101	101	20	0	269

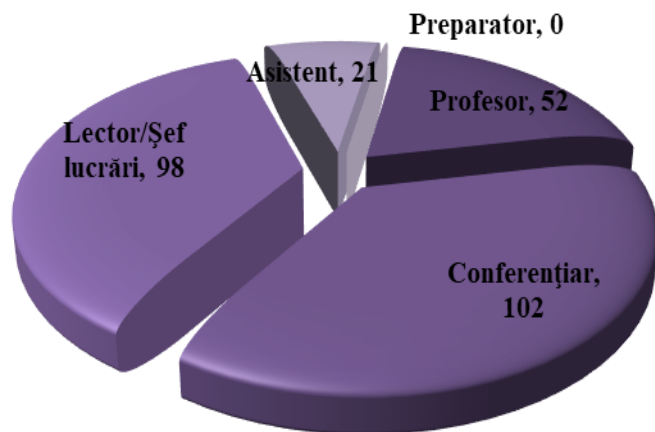
Anul universitar 2015/2016



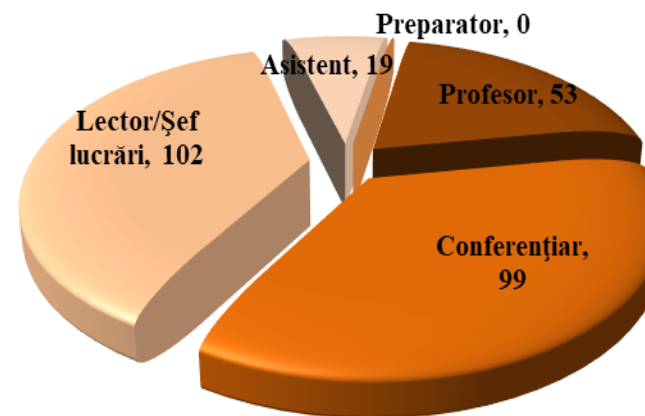
Anul universitar 2016/2017



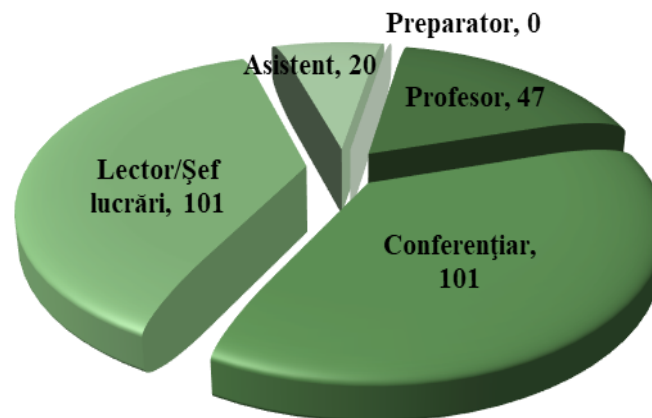
Anul universitar 2017/2018



Anul universitar 2018/2019



Anul universitar 2019/2020



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA.....
DEPARTAMENT.....

CHESTIONAR DE EVALUARE COLEGIALĂ

1. CADRUL DIDACTIC EVALUAT:

Numele și prenumele:

Funcția didactică:.....

2. CADRUL DIDACTIC EVALUATOR:

Numele și prenumele:

Funcția didactică:.....

Nr. crt.	Criterii de evaluare	1 f. slab	2 slab	3 mediu	4 bine	5 f. bine
1	Utilizarea, în activitatea didactică, a unor elemente teoretice și practice actuale.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Susținerea integrală și eficientă a activităților didactice (prevăzută în statul de funcțiuni, în fișa disciplinei și în orar).	☐	☐	☐	☐	☐
3	Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne de transmitere a cunoștințelor către cursanți .	☐	☐	☐	☐	☐
4	Calitatea activității de cercetare (originalitatea rigoarea teoretică, logică și/sau metodologică);	☐	☐	☐	☐	☐
5	Gradul de implicare în activitățile cu caracter științific.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Contribuția și implicarea în atingerea obiectivelor departamentului, facultății, universității.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Calitatea activității tutoriale a cadrului didactic.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Capacitatea de lucru în echipă.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Gradul de recunoaștere profesională.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Ținuta și comportamentul profesional în comunitatea academică și în afara acesteia.	☐	☐	☐	☐	☐

Aprecierea este făcută în condiția în care nu mă aflu în relații conflictuale cu persoana evaluată.

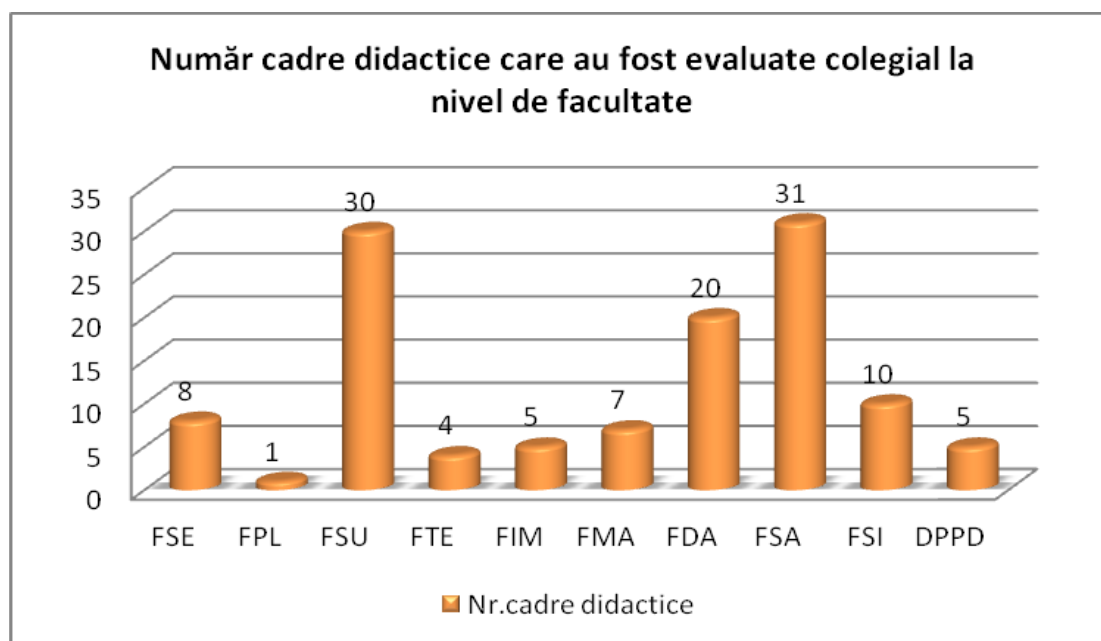
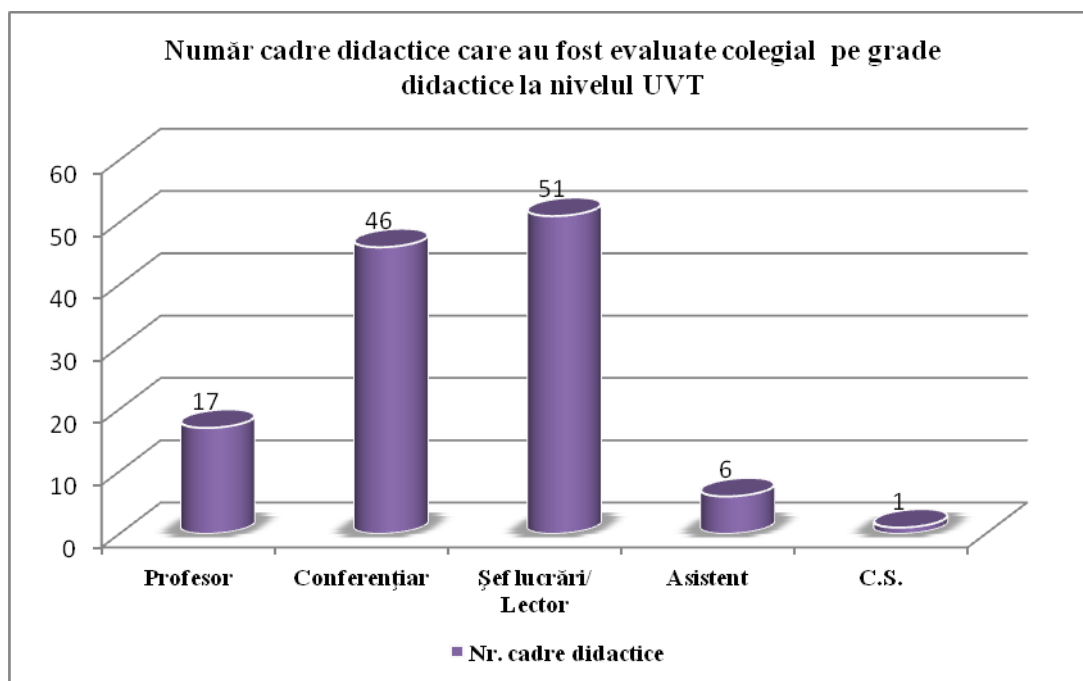
Data:

Semnătura:

.....

.....

**SITUAȚIA EVALUĂRII COLEGIALE A CADRELOR DIDACTICE DIN UVT
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2018-2019**



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA
DEPARTAMENTUL.....

**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE
STUDENȚI/CURSAȚI**

Stimate cursant,

Dezvoltarea Sistemului de Management al Calității într-o universitate implică și crearea unei culturi organizaționale, bazate pe evaluarea procesului educațional.

Evaluarea cursurilor, seminariilor și laboratoarelor este un exercițiu care trebuie învățat și înțeles de către toți participanții la procesul educațional, fiind util atât pentru cursanți cât și pentru cadrele didactice și face posibilă acumularea unei experiențe care va conduce la perfecționarea proceselor educaționale.

Vă rugăm ca la fiecare din întrebările de mai jos să completați câte un „X” în căsuța corespunzătoare uneia dintre variantele de răspuns, pe care o considerați mai apropiată de realitate.

Codul disciplinei:.....Denumirea disciplinei:.....
Titular curs:.....Data completării:.....

1. Care a fost frecvența participării dumneavoastră la orele programate pentru disciplina evaluată?

- ☐ 75%-100%;
☐ 50%-75%;
☐ 25%-50%;
☐ 0%-25%.

2. Evaluarea cursului

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
2.1	Atractivitatea cursului	☐	☐	☐	☐	☐
2.2	Claritatea obiectivelor cursului.	☐	☐	☐	☐	☐
2.3	Structura logică a cursului	☐	☐	☐	☐	☐
2.4	Gradul de diferențiere a cursului față de alte cursuri	☐	☐	☐	☐	☐
2.5	Clarificarea noțiunilor teoretice prin exemplele prezentate	☐	☐	☐	☐	☐

3. Evaluarea titularului de curs

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
3.1	Accesibilitatea limbajului cadrului didactic, prin utilizarea de explicații, exemple și demonstrații concludente.	☐	☐	☐	☐	☐
3.2	Abilitatea de a stimula interesul studenților (cursanților) pentru a se exprima liber.	☐	☐	☐	☐	☐
3.3	Utilizarea eficientă a timpului rezervat disciplinei.	☐	☐	☐	☐	☐
3.4	Disponibilitatea de a oferi consultații studenților.	☐	☐	☐	☐	☐

3.5.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților (cursanților) și asigurarea transparenței acestor criterii.	☐	☐	☐	☐	☐
------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Titular de aplicații:.....

4. Evaluarea aplicațiilor (laborator/seminar/proiect)

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
4.1	Atractivitatea activității aplicative.	☐	☐	☐	☐	☐
4.2	Gradul în care aplicațiile contribuie la înțelegerea conținuturilor predate la curs	☐	☐	☐	☐	☐
4.3	Gradul de diferențiere a aplicațiilor față de aplicațiile altor cursuri	☐	☐	☐	☐	☐
4.4	Gradul în care aparatura și dispozitivele utilizate contribuie la realizarea scopului aplicațiilor	☐	☐	☐	☐	☐

5. Evaluarea titularului de aplicații (laborator/seminar/proiect)

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
5.1	Utilizarea eficace a timpului rezervat activității aplicative	☐	☐	☐	☐	☐
5.2	Gradul în care pe durata aplicațiilor este asigurată îndrumarea din partea cadrului didactic	☐	☐	☐	☐	☐
5.3	Gradul în care modul de comunicare suscită interesul studenților pentru conținutul aplicațiilor	☐	☐	☐	☐	☐
5.4	Obiectivitatea notării studenților la aplicații	☐	☐	☐	☐	☐

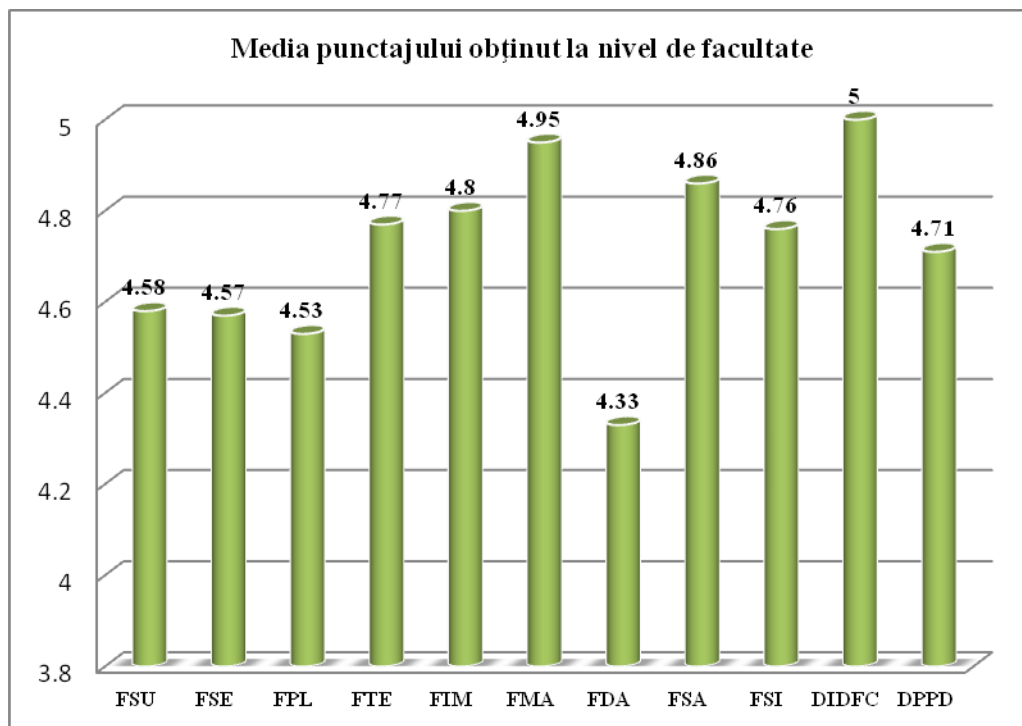
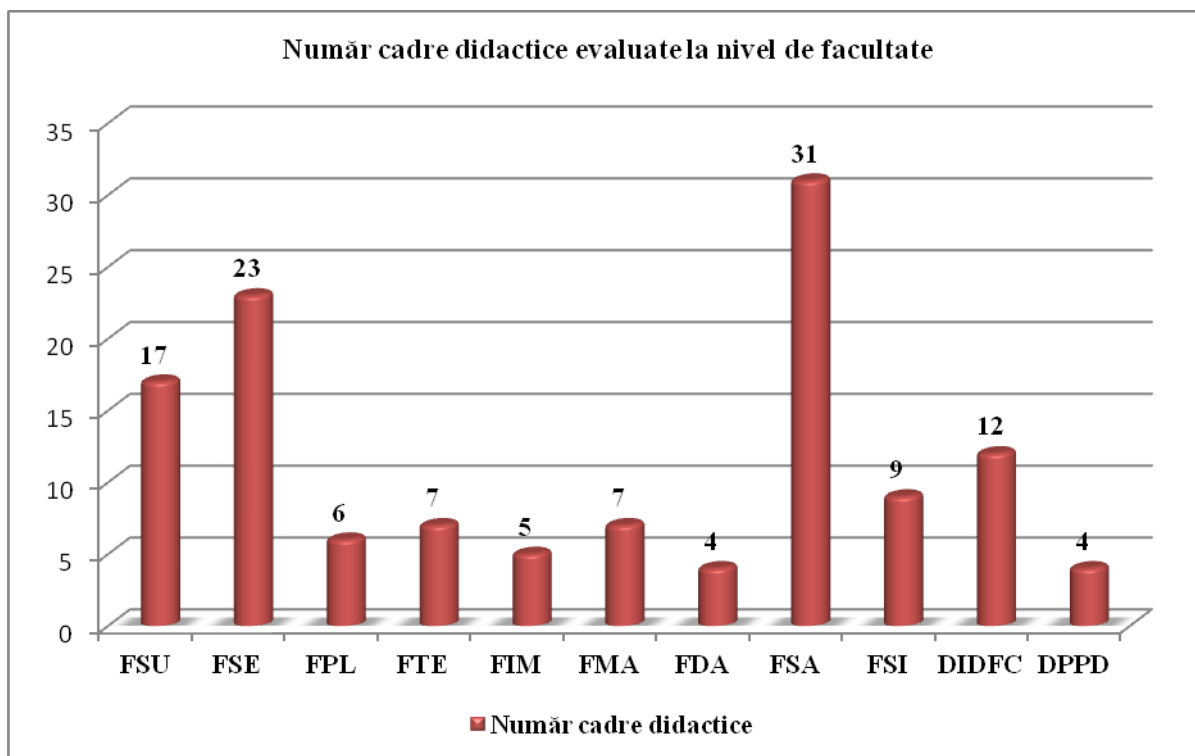
6. Evaluarea condițiilor de desfășurare a activității didactice

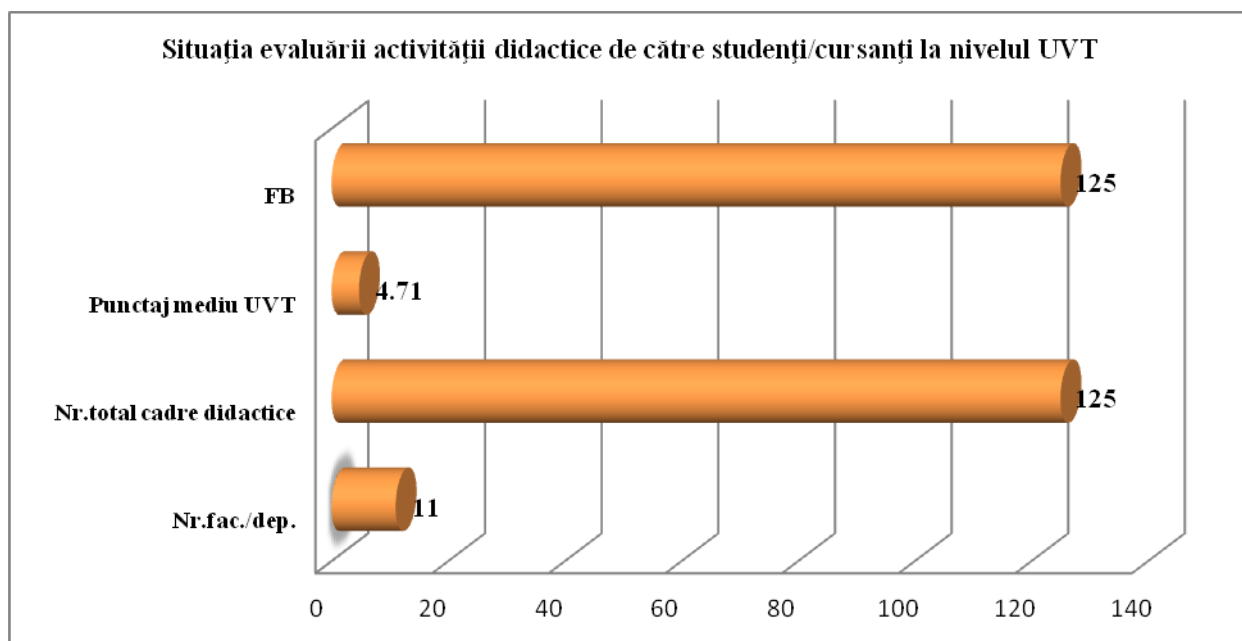
Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
6.1	Disponibilitatea suporturilor de curs și a materialului bibliografic prevăzut în programa analitică.	☐	☐	☐	☐	☐
6.2	Existența și utilizarea materialelor și mijloacelor moderne de predare.	☐	☐	☐	☐	☐
6.3	Dotarea cu mobilier și aparatură necesară pentru desfășurarea procesului de învățământ în bune condiții.	☐	☐	☐	☐	☐
6.5	Ergonomia sălii .	☐	☐	☐	☐	☐

7. Aprecieri și recomandări:

.....
.....
.....
.....
.....

**SITUAȚIA EVALUĂRII ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE
STUDENȚI/CURSAȚI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2018-2019**



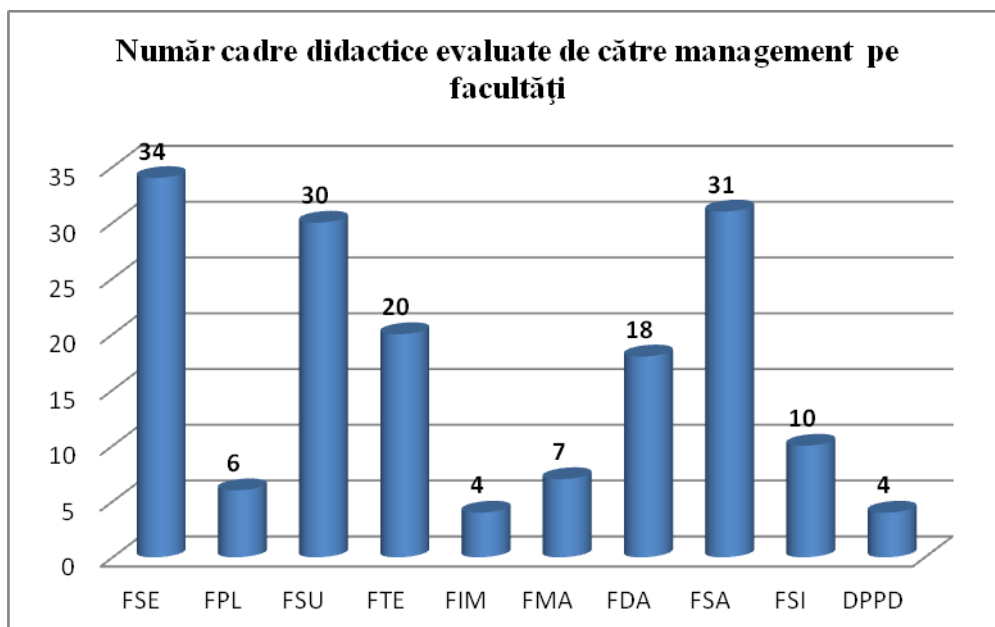
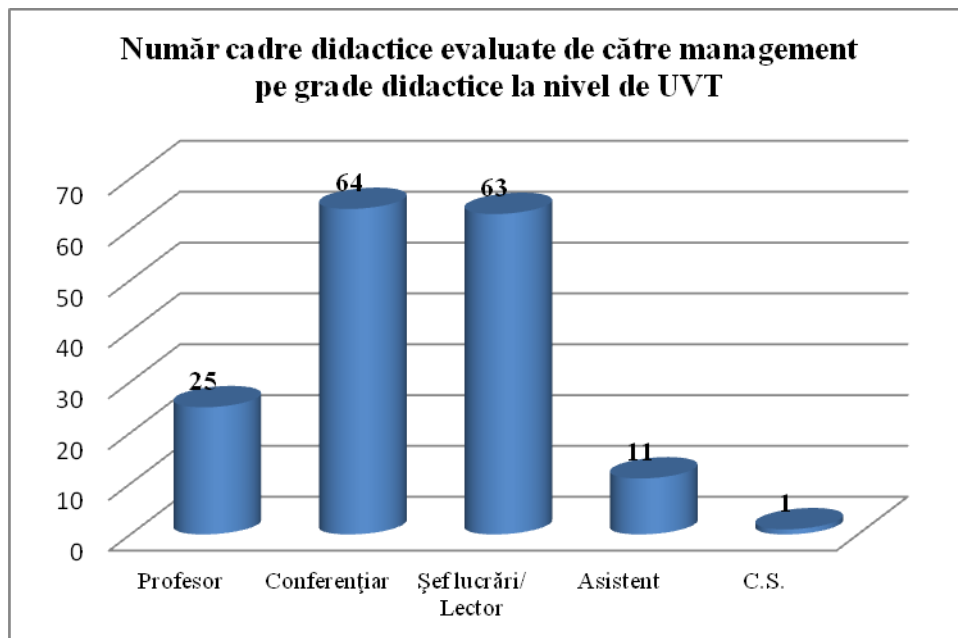


CHESTIONAR DE EVALUARE DE CATRE MANAGEMENT

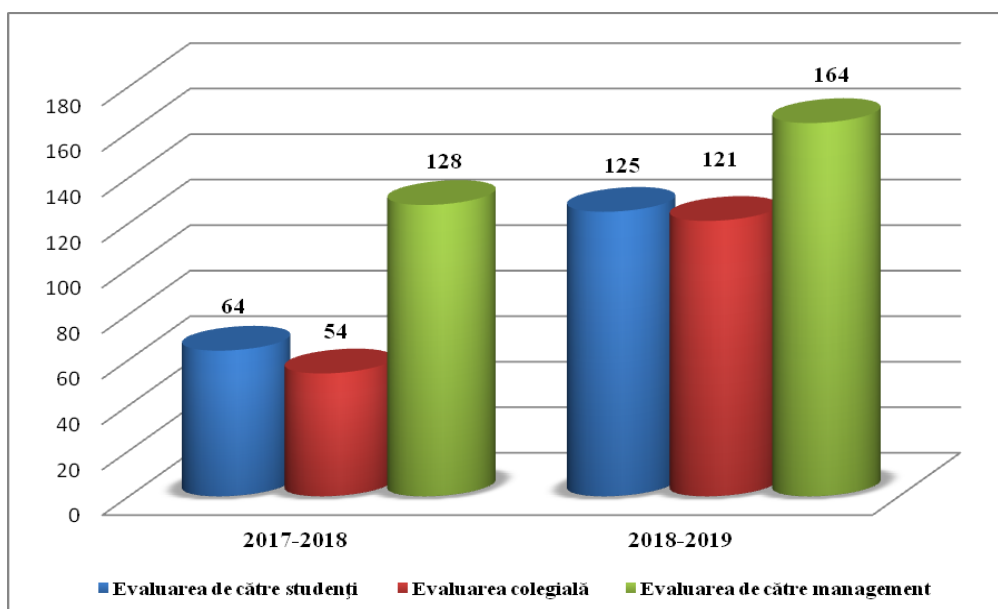
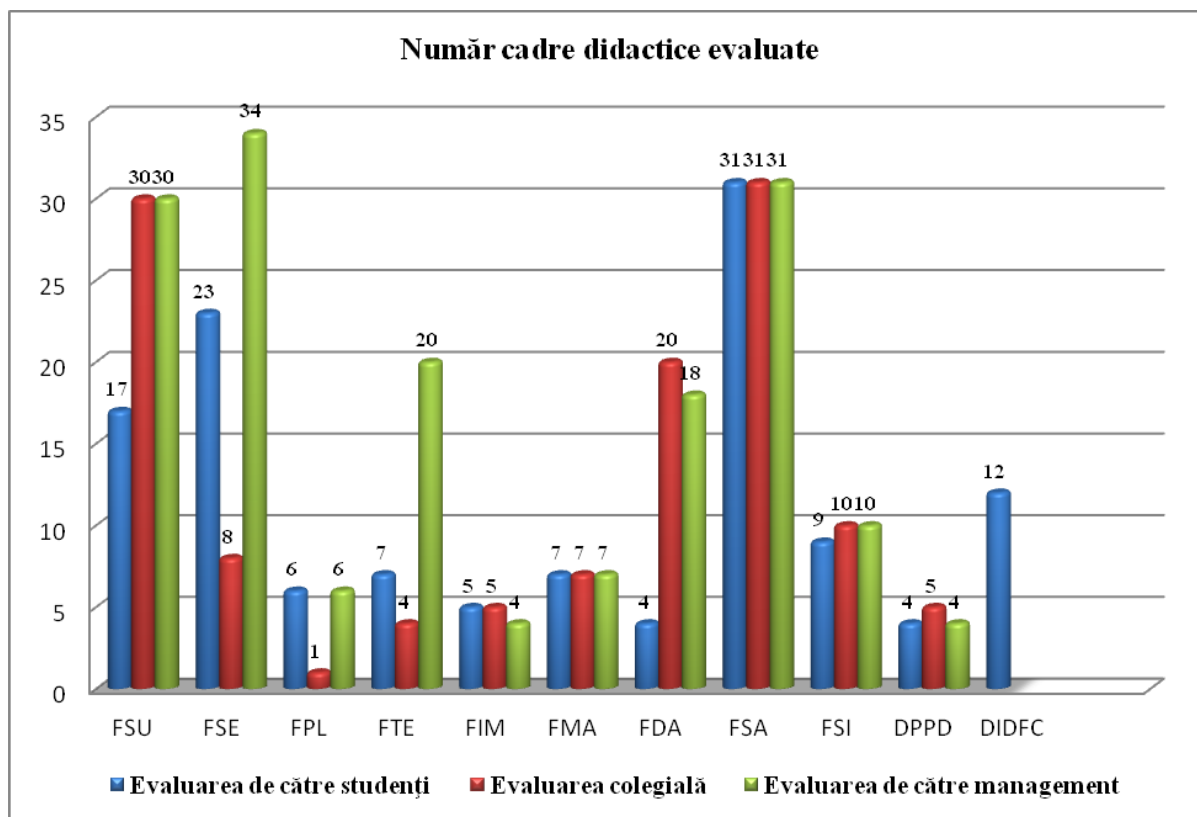
Facultatea.....
 Departamentul.....
 Cadrul didactic evaluat.....
 Director departament
 Data evaluării.....

CRITERIUL	APRECIERE				
	1- f. slab	2-slab	3-mediu	4-bine	5-f. bine
1. Gradul de implicare în activitățile cu caracter didactic	☐	☐	☐	☐	☐
2. Gradul de implicare în activitățile de cercetare	☐	☐	☐	☐	☐
3. Gradul de implicare în relațiile cu mediul social, economic si cultural	☐	☐	☐	☐	☐
4. Gradul de interacțiune si comunicare cu membrii departamentului	☐	☐	☐	☐	☐
5. Gradul de recunoaștere profesionala la nivel național	☐	☐	☐	☐	☐
6. Gradul de recunoaștere profesionala la nivel internațional	☐	☐	☐	☐	☐
7. Impactul activității cadrului didactic evaluat asupra dezvoltării departamentului	☐	☐	☐	☐	☐
8. Modul de comunicare cu studenții	☐	☐	☐	☐	☐
9. Activitatea tutorială a cadrului didactic evaluat	☐	☐	☐	☐	☐
10. Profilul moral al cadrului didactic evaluat	☐	☐	☐	☐	☐
Punctaj Total (PT)					

**SITUAȚIA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE ALE UVT DE CĂTRE
MANAGEMENT ÎN ANUL UNIVERSITAR 2018-2019**



SITUAȚIA CENTRALIZATOARE A EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE LA NIVELUL UVT



Centralizator Contracte Erasmus+ 2019							
Nr. Crt	Universitatea/Instituția	Țara	Data semnării	Valabilitate	Cod Erasmus	Website	UE/NON UE
1	« D.Tsenov » Academy of Economics, Svisthov	Bulgaria	6/29/2016	2021	BG SVISHTO02	www.uni-svistov.bg	UE
2	Sofia University ST. Kliment Ohridski	Bulgaria	12/17/2014	2021	BG SOFIA06	www.uni-sofia.bg	UE
3	University of National and World Economy	Bulgaria	7/8/2016	2021	BG SOFIA03	www.unwe.bg	UE
4	University of East Sarajevo	Bosnia and Herzegovina	4/23/2018	2021	PIC 995607904	www.ues.rs.ba	NON UE
5	Charles University in Prague	Cehia	2015	2021	CZ PRAHA07	www.cuni.cz	UE
6	University of West Bohemia	Cehia	2016	2021	CZ PLZEN01	www.zcu.cz	UE
7	Hebei University of Economics and Business	China	1/25/2019	2021	PIC902143748	www.heuet.edu.cn	NON UE
8	Tianjin University of Technology	China	1/23/2019	2021	PIC 902143554	www.tjut.edu.cn	NON UE
9	University of Rijeka	Croația	3/9/2015	2021	HR RJIEKA01	www.efri.uniri.hr	UE
10	Church of Cyprus Theology School	Cipru	9/24/2018	2021	CY NICOSIA	www.theo.ac.cy	UE
11	Tallinn University	Estonia	3/26/2014	2021	EE TALLINN05	www.tlu.ee	UE
12	University of Oulu	Finlanda	3/14/2014	2021	SF OULU01	www.oulu.fi	UE
13	Université d'Angers, France	Franța	3/27/2014	2021	F ANGERS01	www.univ-angers.fr	UE
14	Université de Franche-Comté, Besançon	Franța	1/20/2014	2021	F BESANCO01	www.univ-fcomte.fr	UE
15	Université Bordeaux 1, Bordeaux	Franța	3/20/2014	2021	F BORDEA01	www.u-bordeaux1.fr	UE
16	Université de Bretagne Occidentale, Brest	Franța	3/13/2014	2021	F BREST01	www.univ-brest.fr	UE
17	Université de Savoie, Chambéry	Franța	2/20/2014	2021	F CHAMBER01	www.univ-savoie.fr	UE
18	University of Clermont Auvergne	Franța	3/31/2014	2021	F CLERMON48	www.univ-bpclermont.fr	UE

19	Université de Compiègne, Compiègne	Franța	9/15/2014	2021	F COMPIEG01	www.utc.fr	UE
20	Université de Bourgogne, Dijon	Franța	6/13/2014	2021	F DIJON01	www.u-bourgogne.fr	UE
21	Université du Littoral Cote d'Opale, Dunkerque	Franța	6/12/2014	2021	F DUNKERQ09	www.univ-littoral.fr	UE
22	Institut National Polytechnique de Grenoble	Franța	3/10/2014	2021	F GRENOBL22	www.grenoble-inp.fr	UE
23	Université de Lorraine, Nancy	Franța	4/29/2014	2021	F NANCY43	www.univ-lorraine.fr	UE
24	Université de Nantes	Franța	11/23/2015	2021	F NANTES01	www.univ-nantes.fr	UE
25	Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris	Franța	6/1/2015	2021	F PARIS056	www.cnam.fr	UE
26	Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3	Franța	4/29/2016	2021	F PARIS003	www.univ-paris3.fr	UE
27	Université Paris 8 Vincennes-Saint Denis, Paris	Franța	1/26/2015	2021	F PARIS008	www.univ-paris8.fr	UE
28	Université Paris 13 (Paris Nord), Paris	Franța	7/4/2014	2021	F PARIS013	www.univ-paris13.fr	UE
29	Université Paris-Est Créteil, Val de Marne	Franța	2/11/2019	2021	F PARIS012	www.u-pec.fr	UE
30	Université de Rouen	Franța	2/12/2014	2021	F ROUEN01	www.univ-rouen.fr	UE
31	Université Paul Valéry (Montpellier III)	Franța	3/12/2014	2021	F MONTPEL03	www.univ-montp3.fr	UE
32	Hospital de la Musse	Franța	9/6/2016	2021	St Sebastian de Morsent	www.larenaissancesanitaire.fr	UE
33	Ecole Nationale D Ingenieurs de Tarbes	Franța	12/2/2019	2021	FTARBES03	www.enit.fr	UE
34	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Germania	Germania	2/13/2014	2021	D ERLANGEN01	www.fau.eu	UE
35	Universität Stuttgart	Germania	4/21/2016	2021	D STUTTGA01	www.uni-stuttgart.de	UE
36	Ilia State University, Tbilisi	Georgia	1/9/2015	2021	-	www.iliauni.edu.ge	NON UE
37	Aristotle University of Thessaloniki	Grecia	12/19/2014	2021	G THESSAL01	www.auth.gr	UE
38	University oh the Aegean,	Grecia	2014	2021	G ATHINE41	www.aegean.gr	UE

39	National and Kapodistrian University of Athens	Grecia	11/26/2014	2021	G ATHINE01	www.en.uoa.gr	UE
40	Technological Educational Institution of Kavala	Grecia	3/31/2014	2021	G KAVALA01	www.teikav.edu.gr	UE
41	University of Patras	Grecia	11/28/2017	2021	G PATRA01	www.upatras.gr	UE
42	Democritus University of Thrace, Komotini	Grecia	3/7/2014	2021	G KOMOTIN01	www.duth.gr	UE
43	University of Thessaly, Volos	Grecia	3/13/2013	2021	G VOLOS01	www.uth.gr	UE
44	College Universitaire de Roumanie en Haiti	Haiti	1/29/2018	2021			
45	Università degli Studi di Camerino	Italia	2/24/2014	2021	I CAMERIN01	www.unicam.it	UE
46	Università degli Studi del Molise, Campobasso	Italia	12/9/2014	2021	I CAMPOBA01	www.unimol.it	UE
47	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Italia	11/17/2016	2021	I MODENA01	www.unimore.it	UE
48	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	Italia	03.10..2016	2021	I NAPOLI09	www.unina2.it	UE
49	MODICAMEDICA	Italia	4/3/2019	2021			UE
50	Sapienza- Università' di Roma	Italia	4/15/2019	2021	I Roma01	http://en.uniroma1.it/	UE
51	Università degli Studi di Perugia	Italia	2/11/2014	2021	I PERUGIA01	www.unipg.it	UE
52	FONDAZIONE SAN GERMANO ONLUS	Italia	4/17/2019	2021		www.fondazione-sangermano.it	UE
53	Politecnico di Torino	Italia	2/11/2014	2021	I TORINO02	www.polito.it	UE
54	Università degli Studi di Bari Aldo Moro	Italia	10/17/2018	2021	I BARI01	www.uniba.it	UE
55	Punto Service Cooperativa Sociale Ar.1	Italia	9/14/2017	2021	cod 13030		UE
56	Riga Stradins Unuversity	Letonia	2014	2021	LV RIGA03	www.rsu.lv	UE
57	Kauno Kolegija	Lituania	2/3/2014	2021	LT KAUNAS08	www.kaunokolegija.lt	UE
58	Vytautas Magnus University	Lituania	12/16/2019	2023	LT KAUNAS01	www.vdu.lt	UE
59	Universitatea Pedagogică de Stat " Ion Creangă" din Chişinău	Moldova	2/1/2016	2021	-	www.upsc.md	NON UE
60	Universitatea Agrară de Stat din Moldova	Moldova	1/1/2019	2021	PIC 967358303	www.uasm.md	NON UE
61	ASEM, Chişinău	Moldova	2/21/2019	2021		www.ase.md	NON UE
62	University of Oslo	Norvegia	10/8/2014	2021	N OSLO01	www.uio.no	NON UE
63	Czestochowa University of Technology Faculty of Management	Polonia	11/12/2015	2021	PL CZESTOC01	www.pcz.pl	UE

64	University of Gdansk	Polonia	7/18/2019	2021	PL GDANSK01	www.en.ug.edu.pl	UE
65	Poznan University of Economics	Polonia	12/12/2013	2021	PL POZNAN03	www.ue.poznan.pl	UE
66	Silesian University of Technology	Polonia	5/15/2017	2021	PL GLIWICE01	www.posi.pl	UE
67	Jan Wyzykowski University	Polonia	7/5/2017	2021	PL LUBIN02	www.ujw.pl	UE
68	Universidade Nova de Lisboa	Portugalia	04.05.2018	2021	P LISBOA03	www.fcsh.uni.pt	UE
69	Universidade do Minho,	Portugalia	10/25/2018	2021	P BRAGA01	www.uminho.pt	UE
70	Instituto Politécnico de Tomar	Portugalia	7/3/2017	2021	P TOMAR01	www.gri.ipt.pt	UE
71	Instituto Politécnico de Santarém	Portugalia	2/27/2018	2021	P SANTARE01	www.ipsantarem.pt	UE
72	Institut za Ekonomiku Poljoprivrede	Serbia	9/13/2019	2021	PIC939606603	www.iep.bg.ac.rs	NON UE
73	Universidad Miguel Hernandez de Elche, Alicante	Spania	12/23/2013	2021	E ELCHE01	www.umh.es	UE
74	Universidad de Burgos	Spania	3/4/2015	2021	E BURGOS01	www.ubu.es	UE
75	Universidad Jaume I, Castellon de la Plaña	Spania	10/11/2017	2021	E CASTELL01	www.uji.es	UE
76	Universidad Castilla-La Mancha, Ciudad Real	Spania	5/30/2014	2021	E CIUDAR01	www.uclm.es	UE
77	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid	Spania	6/16/2014	2021	E MADRID01	www.uned.es	UE
78	Universidad de Valladolid	Spania	12/17/2013	2021	E VALLADO01	www.uva.es	UE
79	Universidad de Zaragoza	Spania	1/13/2014	2021	E ZARAGOZ01	www.unizar.es	UE
80	Universidad de Santiago de Compostela	Spania	12/13/2018	2021	E SANTIAGO01	www.usc.es	UE
81	Technical University of Kosice	Slovakia	23092019	2021	SK KOSICE03	www.tuke.sk	UE
82	Dokuz Eylul University	Turcia	10/24/2014	2021	TR IZMIR01	www.deu.edu.tr	NON UE

Situație mobilități Erasmus									
An universitar	Număr contracte	Facultatea	Cadre didactice		Staff training	Studenți			
			outgoing	incoming		Numar selecții	Studenți selectați	Studenți outgoing	Studenți incoming
2017-2018	67	FIEETI	3	1 FR, 1 GR		3	35	4	0
		FSE	10	1 FR, 4 PL				7	0
		FSU	3	1 GR				4	0
		FTOSE	5	0				5	0
		FDSA	6	1 ES, 2 PT				0	0
		FIMM	5	0				0	0
		FȘA	3	0				2	0
		FIMSA	3	1 LT				0	0
		FSPLC	2	1 ES, 1 FR				0	0
		DPPD	0	0				0	0
		ALEXANDRIA	2	0				0	0
TOTAL	67	11	42	14	1	3	35	22	0
2018-2019	80	FIEETI	4	0	1	3	34	1	1 ES
		FSE	11	1 FR+1 GR				6	0
		FSU	4	1 LT + 1 FR				5	1 FR
		FTOSE	7	0				9	0
		FDSA	7	3 ES				2	2 ES
		FIMM	4	0				0	1 IT
		FȘA	5	0				2	0
		FIMSA	3	0				1	0
		FSPLC	2	1 BG				4	0
		DPPD	0	0				0	0
		ALEXANDRIA	3	1 BG				0	0
TOTAL	80	11	50	9	1	3	34	30	5

**PROGRAME DE STIMULARE ȘI RECUPERARE A STUDENȚILOR CU
DIFICULTĂȚI ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚARE, A STUDENȚILOR
NETRADIȚIONALI SAU A CELOR AFLAȚI ÎN SITUAȚIE DE RISC**

PROIECTE PENTRU REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR

PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE)

SCHEMA DE GRANTURI NECOMPETITIVE PENTRU UNIVERSITĂȚI – SGU-N

Beneficiar: Universitatea “Valahia” din Târgoviște / Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor

Titlul proiectului: Redescoperă meseria de Inginer într-o societate prosperă (RIscO)

Acord de grant nr. 63/SGU/NC/I din 28.11.2017

Valoare totală grant: 670260 lei

Durata de implementare: 36 de luni

Obiectivul general al proiectului: creșterea capacității Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor de incluziune a studenților cu risc ridicat de abandon în anul I, pe baza dezvoltării unei strategii orientate către creșterea motivației și consolidarea interesului acestora față de programele de studii universitare de licență din domeniile fundamentale Științe Inginerești (domenii de licență Ingineria Produselor Alimentare, Ingineria Mediului, Agronomie) și Matematică și științe ale naturii (domeniul de licență Inginerie Chimică).

PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE)

SCHEMA DE GRANTURI NECOMPETITIVE PENTRU UNIVERSITĂȚI – SGU-N

Beneficiar: Universitatea “Valahia” din Târgoviște / Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației

Titlul proiectului: Mentorat pentru Integrarea și Dezvoltarea Academică a Studenților (MIDAS)

Acord de grant nr. 53/SGU/NC/I din 23.11.2017

Valoare totală grant: 679.320 lei

Durata de implementare: 36 de luni

Proiectul propune reducerea riscului de abandon al studenților din anul I prin crearea unor structuri de mentorat de tip trinom în care un student din anii terminali (III, IV, Master) devine mentor/tutore pentru doi studenți cu risc de abandon ridicat.

Obiectivul general al proiectului: reducerea abandonului studenților înmatriculați în primii ani de studii universitare de licență.

SCHEMA DE GRANTURI COMPETITIVE PENTRU UNIVERSITĂȚI – SGCU-CI

Beneficiar: Universitatea ‘‘Valahia’’ din Târgoviște

Titlul proiectului: Centrul de Învățare ‘‘Pro Academica’’ - Servicii și suport logistic pentru studenți

Acord de grant nr. 81/SGU/CI/I din 18.12.2017

Valoare totală grant: 907844 lei

Durata de implementare: 36 de luni

Proiectul ‘‘Centrul de Învățare ‘‘Pro Academica’’ - Servicii și suport logistic pentru studenți’’ are ca obiectiv general diminuarea ratei de abandon universitar a studenților anului I de studii, mai ales a celor aflați în situații de risc, prin înființarea și dotarea unui centru specific de învățare și implementarea unui set de activități care vizează asigurarea unor servicii psiho-educative de calitate, precum și configurarea unei baze logistice adecvate pentru continuarea studiilor universitare și pentru o inserție profesională optimă.

PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE)

SCHEMA DE GRANTURI NECOMPETITIVE PENTRU UNIVERSITĂȚI – SGU-N

Beneficiar: Universitatea ‘‘Valahia’’ din Târgoviște/Facultatea de Științe Economice

Titlul proiectului: Îmbunătățirea participării la învățământul de calitate în domeniul economic (BEST4ECO)

Valoare totală grant: 340.000 lei

Durata de implementare: 24 de luni (1.10.2019 – 30.09.2021)

Obiectivul general al proiectului: Implementarea unor măsuri structurate pentru îmbunătățirea oportunităților de participare a studenților cu risc ridicat de abandon, înmatriculați în primul an de studii universitare de licență (anii universitari 2019-2020 și 2020-2021), la învățământul de calitate în domeniul economic, în vederea creșterii motivației pentru învățare, creșterii performanțelor educaționale, reducerii ratei de abandon, precum și dezvoltării personale și profesionale a acestora.

**SITUAȚIA SPAȚIILOR DE CAZARE
EXISTENTE LA NIVELUL UVT**

Nr. crt.	Imobil	Amplasament	Număr locuri cazare
1.	Cămin nr. 1	Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13	138
2.	Cămin nr. 2	Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13	148
3.	Cămin nr. 3	Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13	138
4.	Cămin nr. 4	Târgoviște, Str. Moldovei, nr. 5	167
5.	Cămin nr. 5	Târgoviște, Str. Avram Iancu, bloc 48, sc. A, B	160
6.	Casa de oaspeți a UVT	Târgoviște, Aleea Mănăstirea Dealu, nr. 19V	10
7.	Corp "K"	Târgoviște, Str. Mr. Ion Alexandrescu, nr. 39	4
8.	Cămin "CX"	Alexandria, Șoseaua Tr. Măgurele, nr. 1	124
9.	Baza de practică pentru studenți FUNDĂȚICA (LV)	Județul Brașov, Localitatea Fundata	56
TOTAL			945

**REGULAMENTE, METODOLOGII ȘI PROCEDURI, ELABORATE/REVIZUITE,
ÎN ANUL 2019**

I. Regulamente:
Regulament de organizare și funcționare a Universității “Valahia” din Târgoviște
Regulamentul de organizare și funcționare a IOSUD
Regulamentul Școlii doctorale de științe economice și umaniste a Universității „Valahia” din Targoviște
Regulamentul Școlii doctorale de științe inginerești a Universității „Valahia” din Targoviște
Regulament instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea “Valahia” din Târgoviște
Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă și disertație – anul universitar 2018-2019
Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2019-2020
Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2019-2020
Regulament privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date
Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea “Valahia” din Târgoviște
Regulament de organizare și funcționare a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic
II. Metodologii:
Metodologia organizării și desfășurării concursului de selecție – mobilități Erasmus + cadre didactice
Metodologia de aprobare a solicitării de prelungire a activității și de menținere a calității de titular în învățământ și/sau cercetare
Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni 2019-2020
Metodologia de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2019-2020
Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele postdoctorale de cercetare avansată în cadrul universității “Valahia” din Târgoviște
Metodologia referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universitatea “Valahia” din Târgoviște
Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică
Metodologia de admitere la programele de formare psihopedagogică
Metodologia de finalizare a programelor de formare psihopedagogică
III. Proceduri operaționale:
Circuitul documentelor în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște
Arhivarea documentelor pe suport de hârtie
Asigurarea securității datelor cu caracter personal.
Soluționarea cererilor formulate de persoanele vizate în exercitarea drepturilor de care dispun cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal.
Ștergerea/distrugerea datelor cu caracter personal.
Prelucrarea datelor cu caracter personal aplicabilă candidaților în situația recrutării personalului didactic, didactic auxiliar, tehnic- administrativ.
Protecția datelor cu caracter personal în procesul de selecție a candidaților la studii universitare (licență, master, doctorat), postuniversitare și de formare a adulților și la toate formele de învățământ (cu frecvență și cu frecvență redusă).
Protecția datelor cu caracter personal în procesul de echivalare a studiilor, recunoașterea funcțiilor didactice și a calității de doctor în știință.
Gestionarea incidentelor de securitate în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște.
Evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat

Angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat
Recunoașterea automată de către Universitatea “Valahia” din Târgoviște a funcțiilor didactice obținute în instituțiile de învățământ acreditate din străinătate
Înscriere și înmatriculare/ reînmatriculare la programele de formare psihopedagogică
Organizarea programelor de formare psihopedagogică- formare inițială
Organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă
Organizarea și desfășurarea activităților de practică pedagogică
Activitatea de consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, consiliere și evaluare psihologică
IV. Instrucțiuni ale bibliotecii:
Organizarea colecțiilor cu acces liber la raft
Legarea documentelor
Evidența, inventarierea și casarea colecțiilor
Comunicarea colecțiilor
Completarea colecțiilor
Clasificarea documentelor de bibliotecă
Catalogarea documentelor de bibliotecă
Redactarea buletinului bibliografic
Realizarea abonamentelor la periodice
V. Proceduri operaționale ale DGA:
Procedura operațională privind decontarea și evidența contabilă a deplasărilor interne
Procedura operațională privind achiziția directă
Procedură operațională privind achiziția serviciilor de creditare bancare
VI. Proceduri de sistem:
Audit intern

**AEROQ**

Organism Acreditat pentru Certificarea Sistemelor de
Management – SR EN ISO/CEI 17021-1
Membru Asociat la Organizația Europeană pentru Calitate - EOQ

**CERTIFICAT**

nr.: 2042

Se certifică

Sistemul de Management al Calității
al**UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE**

Târgoviște, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, Jud. Dâmbovița : Rectorat; Facultatea de Științe Economice; Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare; Facultatea de Drept și Științe Administrative; Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației; Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor; Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică; Facultatea de Științe și Arte
Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița : Facultatea de Științe Umaniste; Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației;

Care este conform cu :

SR EN ISO 9001:2015, EN ISO 9001:2015

- Domeniu: – Activități de învățământ superior pe cicluri de licență (învățământ cu frecvență, învățământ la distanță^{*1}), masterat (învățământ cu frecvență), formare și dezvoltare profesională continuă și conversie profesională.
– Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.
– Activități de învățământ corespunzătoare anului pregătitor de învățare a limbii române de către studenții străini^{*2}.

^{*1}- numai la Facultatea de Drept și Științe Administrative și la Facultatea de Științe Economice; ^{*2}- numai la Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare

Târgoviște, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, Jud. Dâmbovița : Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară
Domeniu: – Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.

Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Domeniu: – Activități de pregătire și perfecționare a personalului didactic din învățământul preuniversitar (formare inițială și continuă).

Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița : Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste^{*3}; Școala Doctorală de Științe Inginerești^{*4}.
Domeniu: – Activități de învățământ superior de doctorat (învățământ cu frecvență) pentru domeniile de studii universitare de doctorat: contabilitate, management și istorie^{*3}/ ingineria materialelor, inginerie electrică și inginerie mecanică^{*4}.

– Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare .
Alexandria, Șoseaua Turnu Măgurele, nr. 3, Jud. Teleorman : Facultatea de Științe și Inginerie
Domeniu: – Activități de învățământ superior pe cicluri de licență (învățământ cu frecvență).
– Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.
La Rectorat se desfășoară activități manageriale.

Precizări suplimentare privind aplicabilitatea cerințelor ISO 9001:2015 și domeniul conținut în acest certificat se pot obține prin consultarea organizației.

Referințe: Certificat de acreditare RENAR nr. SM 003/30.01.2017

Raport audit nr. 3365/22.11.2019

Data recertificării:
28.11.2019Data expirării:
10.11.2022Data certificării inițiale:
31.05.2010

Valabilitatea certificatului este condiționată de efectuarea auditurilor de supraveghere anuale, confirmată prin rapoartele de audit și de reevaluarea completă a SM odată cu recertificarea acestuia înainte de expirarea perioadei de valabilitate (3 ani).

Acest certificat poate fi suspendat sau refuzat, dacă prin auditurile de supraveghere se constată că nu se mențin condițiile în baza cărora a fost emis.

Director General,

Ing.

Constantin AVRAM



F-103R-96 / Ed. 11

AEROQ S.A. – Strada Feleacu, nr. 14 B, Sector 1, București, România