



UNIVERSITATEA “VALAHIA” din TÂRGOVIȘTE
B-dul Regele Carol I, Nr. 2 - 130024 Târgoviște, Romania
Tel: +40-245-206101; Fax: +40-245-217692/211809
rectorat@valahia.ro; www.valahia.ro

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI



TÂRGOVIȘTE

Anul universitar 2017-2018

**COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII (CEAC)
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE**

- | | |
|--|--|
| 1. Conf. univ. dr. Laura Monica GORGHIU | 0742329970 |
| Prorector - Președinte | lgorghiu@gmail.com |
| 2. Ș. I. univ. dr. Loredana NEAGU FRĂȘIN | 0723618242 |
| Reprezentant S.I.S.D.A.N. | loredana_beatrice2003@yahoo.com |
| 3. Mădălina OLTEANU | 0736854081 |
| Reprezentant studenți | madalinaolteanu94@yahoo.com |

La redactarea *Raportului de evaluare internă privind calitatea educației* au colaborat:

Coordonator: Conf. univ. dr. Laura Monica GORGHIU – Prorector, Președinte CEAC
Prof. univ. dr. Gabriela TEODORESCU – Prorector cercetare și creație universitară
Conf. univ. dr. Cornel SĂLIȘTEANU – Prorector probleme sociale și studențești
Conf. univ. dr. Iliora GENOIU – Coordonaor Compartimentul evaluarea și asigurarea calității
Ec. Aurora DIACONEASA – Director Direcția economică și gestiunea resurselor
Ramona STANCIU – Șef birou Biblioteca universității

Documentele de referință care stau la baza prezentului raport sunt următoarele:

- *OUG nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației (publicată în M.Of. nr. 642 din 20 iulie 2005), aprobată prin Legea nr. 87/10.04.2006, cu completările și modificările ulterioare;*
- *Ordinul M.E.C. nr. 3928/21.04.2005 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior;*
- *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS);*
- *Carta Universitară;*
- *Codul de asigurare a calității în Universitatea „Valahia” din Târgoviște.*

CUPRINS

INTRODUCERE	5
A. Capacitatea instituțională.....	5
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale.....	5
<i>S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică.....</i>	<i>5</i>
<i>I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective.....</i>	<i>5</i>
<i>I.P.A.1.1.2. Integritate academică.....</i>	<i>7</i>
<i>I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică.....</i>	<i>7</i>
<i>S.A.1.2. Conducere și administrație.....</i>	<i>8</i>
<i>I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere.....</i>	<i>8</i>
<i>I.P.A.1.2.2. Management strategic.....</i>	<i>9</i>
<i>I.P.A.1.2.3. Administrație eficace.....</i>	<i>10</i>
A.2. Baza materială.....	10
<i>S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate.....</i>	<i>10</i>
<i>I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități.....</i>	<i>10</i>
<i>I.P.A.2.1.2. Dotare.....</i>	<i>11</i>
<i>I.P.A.2.1.3. Resurse financiare.....</i>	<i>11</i>
<i>I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți</i>	<i>12</i>
B. Eficacitate educațională.....	13
B.1. Conținutul programelor de studiu.....	13
<i>S.B.1.1. Admiterea studenților.....</i>	<i>13</i>
<i>I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție</i>	<i>13</i>
<i>I.P.B.1.1.2. Practici de admitere.....</i>	<i>13</i>
<i>S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu</i>	<i>14</i>
<i>I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studiu.....</i>	<i>14</i>
<i>I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu.....</i>	<i>14</i>
<i>I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu</i>	<i>15</i>
B.2. Rezultatele învățării	15
<i>S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute.....</i>	<i>15</i>
<i>I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii.....</i>	<i>15</i>
<i>I.P.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare.....</i>	<i>15</i>
<i>I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.....</i>	<i>15</i>
<i>I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare.....</i>	<i>15</i>
<i>I.P.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților.....</i>	<i>16</i>
B.3. Cercetarea științifică.....	22
<i>S.B.3.1. Programe de cercetare.....</i>	<i>22</i>
<i>I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării.....</i>	<i>22</i>
<i>I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării.....</i>	<i>23</i>
<i>I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării.....</i>	<i>25</i>
B.4. Activitatea financiară a organizației.....	26
<i>S.B.4.1.1. Buget și contabilitate.....</i>	<i>26</i>
<i>I.P.B.4.1.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli.....</i>	<i>26</i>
<i>I.P.B.4.1.1.2. Contabilitate.....</i>	<i>28</i>
<i>I.P.B.4.1.1.3. Auditare și răspundere publică.....</i>	<i>28</i>
C. Managementul calității.....	29
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.....	29
<i>S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității.....</i>	<i>29</i>

I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității	29
I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității.....	30
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.....	31
<i>S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și a diplomelor.....</i>	<i>31</i>
I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu	31
I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări.....	32
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	33
<i>C.3.1. Evaluarea studenților.....</i>	<i>33</i>
I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.....	33
C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pe cursuri și programe de studiu.....	33
C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral.....	31
<i>C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare.....</i>	<i>34</i>
I.P.C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți.....	34
I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială.....	34
I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți.....	35
C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității.....	35
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării.....	36
<i>S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești.....</i>	<i>36</i>
I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare.....	36
I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării.....	37
I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare.....	37
I.P.C.5.1.4. Servicii studențești.....	38
C.6. Bază de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.....	39
<i>S.C.6.1. Sistemul informațional.....</i>	<i>39</i>
I.P.C.6.1.1. Baza de date și informații.....	39
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, diplomele și calificările oferite.....	39
<i>C.7.1. Informația publică.....</i>	<i>39</i>
I.P.C.7.1.1 Oferta de informații publice.....	39
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.....	40
<i>C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă cu prevederile legale și își desfășoară activitatea permanent.....</i>	<i>40</i>
I.P.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității	40
D. Concluziile analizei SWOT a UVT.....	41
E. Stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității 2017-2018	44
F. Măsurile de îmbunătățire a calității educației	56
G. Program de audit intern pe anul 2019	57
Anexe	

INTRODUCERE

Universitatea „Valahia” din Târgoviște¹ a fost înființată ca instituție de învățământ superior de stat, prin Hotărârea Guvernului României nr. 288/01.06.1992.

UVT face parte din Sistemul European al Învățământului Superior, constituit în anul 2005 și a implementat Procesul Bologna, începând cu anul universitar 2005-2006.

UVT este singura universitate din municipiul Târgoviște, județul Dâmbovița, situat în regiunea Sud-Muntenia. În regiunea Sud-Muntenia, formată din șapte județe, există trei universități de stat (UVT, Universitatea din Pitești, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești) și o universitate particulară, anume Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești. UVT este singura universitate de stat din regiune, care are un centru teritorial în zona de sud a regiunii, anume în municipiul Alexandria din județul Teleorman.

Ancorată în soluționarea problemelor societății românești, în ansamblul său, UVT contribuie, în mod special, la dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei de sud-est a țării, valorizând specificul local și stabilind relații de parteneriat cu întreprinderi, instituții și colectivități din această regiune. În felul acesta, universitatea facilitează implicarea studenților și personalului său didactic și de cercetare în rezolvarea problemelor din mediul economic și social, în scopul formării unor persoane competente, cu spirit antreprenorial, responsabile și promotoare ale schimbării într-o societate umană sustenabilă.

UVT își propune să devină un centru universitar reprezentativ la nivel național, iar, la nivelul zonei de sud-est a țării, să contribuie la creșterea competitivității, prin promovarea unor programe de studii de un înalt nivel calitativ și prin realizarea unor proiecte de cercetare de interes major, susținute de resurse umane înalt calificate și de o infrastructură la nivelul standardelor internaționale în domeniu.

În acest context, evaluarea internă a calității educației reprezintă un demers complex, prin care universitatea demonstrează că satisface standardele de calitate specifice.

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective

Min: Structura UVT pentru anul universitar 2017-2018 este reglementată prin H.G. nr. 615/04.09. 2017 și H.G. nr. 614/04.09. 2017 (**Anexa 1**).

În anul universitar 2017-2018, structura UVT cuprinde 10 facultăți, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC), Departamentul de Studii în Limbi Străine (DSLS) și Școala Doctorală, care contribuie nemijlocit la realizarea misiunii sale (**Anexa 2**).

În cadrul universității funcționează DPPD și DIDFC, care au ca scop realizarea unor programe educaționale de pregătire pedagogică a studenților, programe de studii postuniversitare pentru absolvenții instituțiilor de învățământ superior, programe de perfecționare și grade didactice pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, programe de studii în regim de învățământ la distanță și programe de conversie profesională (**Anexa 29**).

Misiunea UVT este:

a) *didactică și de cercetare științifică*, concretizată prin:

¹ În continuare, toate referirile la Universitatea „Valahia” din Târgoviște se fac prin abrevierea UVT.

- organizarea programelor de studii de licență, masterat, doctorat, postdoctorat și abilitare, în scopul formării de specialiști cu studii superioare, de înaltă calificare, pentru învățământ, știință, tehnică, economie, administrație publică, teologie, activități socio-culturale și juridice;

- educația permanentă a adulților, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și cultural;

- cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă în domeniile educației, dreptului, teologiei, științelor, științelor economice și administrative, științelor ingineresti, artelor, literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

b) **socială și culturală**, concretizată prin implicarea activă în dezvoltarea locală, regională, națională și europeană, sustenabilă din punct de vedere social, economic și cultural, prin promovarea valorilor culturale universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere.

Pentru a face față noilor provocări impuse de societatea cunoașterii, UVT a adoptat un plan strategic pragmatic care trasează direcțiile viitoare de dezvoltare, derivate din statutul României de țară membră a UE și din funcționarea ei în Spațiul European al Învățământului Superior, în contextul globalizării fluxurilor de informații, resurse și capitaluri.

Abordarea unei astfel de strategii pragmatice devine esențială pentru a putea aspira la accesul UVT în topul celor mai bune universități din România, deoarece aceasta:

- presupune o analiză pertinentă, detaliată a situației prezente, cu evaluarea tuturor factorilor interni și externi care definesc direcțiile de acțiune ale universității;

- reprezintă un document strategic de asumare a responsabilității managementului universității, prin care se identifică direcțiile viitoare de dezvoltare instituțională;

- asigură compatibilitatea cu misiunea și obiectivele învățământului superior românesc;

- contribuie la consolidarea autonomiei universitare și a unei culturi organizaționale bazate pe performanță și responsabilitate;

- asigură îmbunătățirea continuă a proceselor de învățământ, cercetare științifică și creație universitară.

Ref.1: Dovedind deschiderea sa spre lume, UVT se implică în realizarea unei Europe multiculturale și contribuie la afirmarea valorilor sale umaniste și democratice. UVT se individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior prin:

- organizarea de cicluri complete LMD pentru șase specializări (Management, Contabilitate, Istorie, Inginerie electrică, Ingineria materialelor și Inginerie mecanică);

- afilierea la organisme educaționale și (academice) manageriale importante din țară și din străinătate (organisme UE și ale altor state), precum: Consorțiul Academica Plus; AGER - Asociația Generală a Economistilor din România; AMS - American Mathematical Society; AOSR - Academia Oamenilor de Știință din România; CEDIMES - Centre d'Etudes du Développement International et Mouvements Economiques et Sociaux Paris; ECR - Efficient Consumer Response; ELFA - European Law Faculties Association; AUF – Asociația Universităților Francofone; AIELF – Asociația Internațională a Economistilor de Limba Franceză; AFER – Asociația Facultăților Economice din România; SAMRO – Societatea Academică de Management din România;

- obținerea finanțării pentru implicarea personalului de cercetare al Institutului de cercetare științifică și tehnologică multidisciplinară (ICSTM) în desfășurarea unor cercetări științifice avansate, în colaborare cu colective de cercetare din alte universități/institute de cercetare (spre exemplu: Joint Institute for Nuclear Research (JINR), Dubna (Rusia); The Laboratory of Studies and Researches of Amorphous Materials and Polymers (LECAP) - Rouen University (France); Norwegian Institute for Air Quality Research etc.)

• apartenența la platformele ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructure System – www.eriss.gov.ro) și STUDY IN ROMANIA;

• UVT este punct local de contact EURAXESS (<http://www.euraxess.gov.ro/servicii-euraxess/centre-de-servicii.html>).

I.P.A.1.1.2. Integritate academică

Min: Universitatea are un Cod de etică și deontologie profesională. Pentru aplicarea prevederilor acestui cod, a fost înființată Comisia de etică, a cărei activitate se desfășoară conform regulamentului propriu. Această comisie dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului mai sus menționat, care prevede modalități de control al aplicării dispozițiilor sale.

Ref.1: Prevederile Cartei universitare și ale Codului de etică și deontologie profesională sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare, prin afișare pe site-ul universității. UVT, prin intermediul senatului universitar, controlează modul în care se respectă Codul de etică și deontologie profesională și poate face dovada aplicării lui, prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor Comisiei de etică a universității și în conformitate cu procedurile și prevederile legale. Rezultatele acestui control sunt făcute publice, prin afișarea rapoartelor Comisiei de etică pe site-ul universității <http://www.valahia.ro/ro/comisia-de-etica>.

Ref.2: În evidențele operative ale comisiei de etică sunt înregistrate abaterile de la Codul de etică și deontologie profesională și de la regulamentul intern, care stau la baza luării unor măsuri de prevenire și eliminare a abaterilor respective. Abaterile mai puțin grave de la prescripțiile codului în discuție sunt discutate în particular cu fiecare persoană, iar încălcările mai grave ale acestuia și măsurile luate în consecință sunt publice.

Ref.3: UVT dispune de abonament anual pentru sistemul STRIKEPLAGIARISM.COM, care este utilizat pentru identificarea lucrărilor plagiate.

I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Min: Managementul strategic universitar este procesul prin care:

- se stabilesc scopul, obiectivele fundamentale și nivelul de realizare a lor;
- se decide asupra acțiunilor care trebuie întreprinse pentru realizarea acestor obiective, într-o anumită perioadă de timp și într-un mediu extern schimbător;
- se decide asupra aplicării acestor acțiuni și se asigură condițiile pentru a le modifica, dacă este necesar;
- se evaluează progresul realizat, succesul sau insuccesul înregistrat.

Pentru asigurarea responsabilității sociale, UVT dispune de practici de auditare internă privind principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se, astfel, că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

Ref.1: Auditarea activității financiare este realizată de Compartimentul audit care își desfășoară activitatea conform reglementărilor în vigoare. Compartimentul audit din cadrul UVT a întocmit *Raportul privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2017 nr. 235/18.01.2018*. Acest raport este analizat și aprobat de către rector și transmis spre informare M.E.N.C.S.

Anual, se realizează auditul intern al sistemului de management al calității (SMC). Auditul intern al SMC se realizează de către auditorii interni, sub coordonarea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), pe baza programului anual de audit, aprobat de către senatul universitar.

În luna martie 2018, a fost aprobat de către Senatul UVT programul de audit intern pentru anul 2018, acesta fiind revizuit în luna mai 2018, ca urmare a intrării în vigoare a OSGG nr. 600/2018.

Programul anual de audituri este parte a Raportului anual de evaluare internă privind calitatea educației fiind aprobat odată cu acesta de către Senatul UVT.

Metodele de audit practicate au fost: verificarea și analiza documentelor și înregistrărilor, observarea proceselor, interviuarea persoanelor auditate și colectarea unor dovezi obiective.

Au fost realizate audituri de sistem în cadrul structurilor UVT. Pentru observațiile reținute în timpul auditului intern, au fost întocmite planuri de măsuri, în vederea ținerii sub control și rezolvării acestora. Rapoartele de audit intern nu au conținut neconformități.

Procesul de audit intern s-a finalizat cu *Analiza efectuată de către management a SMC în UVT*, din 9 noiembrie 2018. La această analiză au participat: președintele CEAC, președintele comisiei de specialitate a Senatului universitar, decanii, coordonatorul Compartimentului evaluarea și asigurarea calității, directorul general administrativ, directorii de departament/direcții și consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

CEAC și auditorii interni asigură evaluarea internă a programelor de studii și a activității de cercetare. Programele de studii universitare, evaluate intern în anul universitar 2017-2018, sunt prezentate în **Anexa 3**.

SMC este certificat ISO 9001:2015. În data de 19 noiembrie 2018 s-a realizat auditul extern de supraveghere a SMC.

S.A.1.2. Conducere și administrație

I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Min: Structurile de conducere academică din UVT sunt următoarele:

- senatul universitar și consiliul de administrație (CA), la nivelul universității;
- consiliul facultății;
- consiliul departamentului.

Funcțiile de conducere academică din UVT sunt următoarele:

- rectorul, prorectorii, la nivelul universității;
- decanul, prodecanii, la nivelul facultății;
- directorul de departament la nivelul departamentului.

Hotărârile Senatului UVT și ale CA, precum și alte acțiuni decizionale de importanță pentru întreaga comunitate academică sunt publicate pe site-ul universității (www.valahia.ro). Sistemul de conducere al UVT funcționează în conformitate cu legislația în vigoare. Activitatea didactică se desfășoară în cadrul celor 10 facultăți (care au 19 departamente didactice), IOSUD și ICSTM.

Sistemul de conducere al UVT funcționează în conformitate cu legislația în vigoare.

În anul universitar 2017-2018, s-au organizat în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011, ale Cartei universitare și ale Metodologiei referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul UVT, alegeri pentru ocuparea următoarelor locuri vacante în structurile de conducere ale UVT:

- în luna decembrie 2017 s-au organizat alegeri pentru:
 - FSA: director al Departamentului de Științe și Tehnologii Avansate;
- în luna martie 2018 s-au organizat alegeri pentru:
 - FSE: 1 loc în senatul UVT, 2 locuri în consiliul facultății (unul din partea Departamentului Management-Marketing și unul din partea Departamentului Contabilitate – Finanțe);
 - FSU: 2 locuri în consiliul facultății, Director Departamentul Istorie;
 - DPPD: 1 loc în Consiliul departamentului.

Studentii sunt reprezentați în toate structurile de conducere. Numărul acestora, în fiecare structură de conducere, este stabilit în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

În luna decembrie 2017 s-au organizat și validat alegerile pentru ocuparea locurilor vacante ale reprezentanților studenților, astfel:

- reprezentanții studenților în cadrul Senatului UVT (1 loc FSE, 1 loc FSU și 1 loc FSI Alexandria);
- reprezentanții studenților în cadrul Consiliilor facultăților (2 locuri FSE, 1 loc FPL, 1 loc FDA, 2 locuri FSA, 2 locuri FIE, 1 loc FMA, 2 locuri FIM și 2 locuri FSI Alexandria)

Ref.1 Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip Internet și Intranet, gestionate de Serviciul tehnologia informației, site-ul UVT (www.valahia.ro), sistemul integrat *University Management System* (UMS), aplicația EMSYS.

I.P.A.1.2.2. Management strategic

Min: Pornind de la constrângerile și oportunitățile din mediul extern și ținând seama de atuurile și punctele slabe ale UVT, echipa managerială a UVT a elaborat *Planul strategic* pentru perioada 2016-2020, *Planul operațional 2018*. În planul operațional sunt operaționalizate, pentru anul 2018, modalitățile strategice de acțiune, prevăzute în planul strategic al UVT.

Prin implementarea planurilor operaționale, se realizează îmbunătățiri continue ale managementului UVT, cu scopul de a gestiona eficace și eficient resurselor alocate pentru activitățile administrative, de educație, de cercetare și pentru diversificarea serviciilor pentru studenți.

Aceste documente sunt aduse la cunoștința întregii comunități academice (sunt disponibile pe site-ul UVT) și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă.

Procesul de management strategic din UVT are un caracter dinamic, ce presupune adaptarea documentelor specifice managementului strategic în funcție de contextul în care acționează universitatea. Rectorul, decanii și directorii de departamente au obligația să stabilească programe anuale de implementare a prevederilor din propriile planuri manageriale, elaborate cu ocazia alegerilor și să prezinte rapoarte anuale de îndeplinire a obiectivelor asumate.

Decanii participă în mod activ la luarea deciziilor importante, prin consultare în cadrul consiliilor și comisiilor create, în principal, pentru dezbaterile deciziilor importante privind strategia UVT, înainte de a fi prezentate senatului universitar spre aprobare. De asemenea, membrii comunității academice participă activ la derularea proceselor administrative, în care sunt implicate departamentele și facultățile.

Ref.1: Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În procesul managerial, s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale – decanii, directorii de departament, directorii centrelor de cercetare științifică. Gradul de îndeplinire a obiectivelor reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

Ref.2: UVT dispune de mecanisme de urmărire riguroasă a planurilor strategice și operaționale și de actualizare a acestor planuri în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și efectuează activități de benchmarking pentru identificarea bunelor practici utilizate la nivel național și internațional. În acest sens, UVT a organizat schimburi de experiență și bune practici cu Universitatea „Ovidius” din Constanța, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești, Universitatea din Pitești etc., a participat la crearea consorțiului „ACADEMICA PLUS” (format din Universitatea din Pitești, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești, Universitatea „1 Decembrie 1918” din

Alba Iulia, Universitatea "Valahia" din Târgoviște și Universitatea din Oradea) și a efectuat schimburi de bune practici cu reprezentanții universităților din cadrul acestuia.

I.P.A.1.2.3. Administrație eficientă

Min: În subordinea directorului general administrativ, funcționează următoarele trei direcții: Direcția economică și gestiunea resurselor și Direcția tehnico-administrativă (**Anexa 2**).

Administrația UVT respectă reglementările legale în vigoare, având o activitate eficientă în ceea ce privește organizarea, numărul și calificarea personalului didactic, administrativ, nedidactic, didactic auxiliar și oferă cu rigurozitate servicii comunității universitare. Consiliul de administrație controlează performanțele administrației și propune măsuri de dezvoltare a acestora.

Ref.1: UVT dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale.

Ref.2: Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior. Conducerea universității este preocupată de informatizarea serviciilor administrative și a procesului didactic.

Fundamentarea deciziilor structurilor manageriale din UVT este asistată de implementarea unor sisteme informatice, care furnizează în timp util informațiile necesare. De exemplu, UVT a implementat sistemul UMS, care este o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic. Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări+Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane și Salarizare, Raportări bugetare pentru 17 utilizatori.

A.2. Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Min: Respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență și la distanță) și obiectivele activităților de cercetare, universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare (**Anexa 4**).

UVT dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul studenților săi. Universitatea derulează programe de studiu de licență, de masterat și de doctorat. Pentru toate programele de studii, diferențiat pentru formele de învățământ (cu frecvență și la distanță), se asigură spații proprii de învățământ și cercetare care corespund specificului universității: săli de predare, laboratoare didactice, laboratoare și centre de cercetare.

Ref.1: Pe lângă spațiile existente, UVT dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste. Conform bugetului previzionat 2016-2019 și a planului strategic, universitatea își propune să construiască, să reabiliteze, să consolideze și să repare capital spațiile actuale, să doteze permanent la standarde europene spațiile de învățământ și de cazare.

Ref.2: UVT dispune de un campus universitar modern, aflat într-un stadiu avansat de execuție, care permite desfășurarea proceselor de învățământ și cercetare la standarde superioare. În campusul universitar a fost construit printr-un proiect POSCCE, în valoare de 57.971.600 lei, cu finanțare nerambursabilă, ICSTM.

I.P.A. 2.1.2. Dotare

Min: Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute, prin fișele disciplinelor, activități de laborator, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Ref.1: UVT asigură permanent sursele financiare necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Suma cheltuielilor cu dotările, în anul 2017, a fost de 136.943 lei. Astfel, în tabelul nr. 1, sunt prezentate sumele și procentele, provenind din cercetare, afectate dotărilor.

Tabel nr. 1

Indicator	2016		2017	
	Sumă	Procent	Sumă	Procent
Total cheltuieli cu dotările din care:	879.686	100%	136.943	100%
- mașini, echipamente de laborator	139.334	15,84%	117.806	86,03%
- mobilier, aparatură de birotică	708.353	80,52%	6.798	4,96%
- alte active fixe	31.999	3,64%	12.339	9,01%

I.P.A. 2.1.3. Resurse financiare

Min: UVT dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea, în mod adecvat, a misiunii asumate și a obiectivelor propuse, atât pe termen scurt, cât și în perspectivă.

UVT dispune de un buget anual realist și de un buget previzionat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. UVT dispune de rezerve financiare, atât proprii (provenite din taxele de școlarizare, de admitere și de susținere a examenelor de finalizare a studiilor), cât și atrase prin sponsorizări. De asemenea, UVT dispune de sume primite de la M.E.N., cu titlu de finanțare de bază, precum și de sume provenite din alocațiile de la bugetul de stat sau din alte surse de finanțare extrabugetară. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară au loc în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie.

În tabelul nr. 2, sunt prezentate resursele financiare pe baza cărora s-au realizat investițiile și dotările, în anul 2017.

Tabel nr. 2

Nr. crt.	Resurse financiare	Valoare
1.	Alocații bugetare	49.013.333
1.1	- finanțare de bază	30.653.609
1.2	- alocații cu destinație specială	18.359.724

2.	Venituri proprii	14.731.506
2.1	- taxe și alte venituri în învățământ	7.746.073
2.2	- alte venituri	1.443.335
2.3	- donații și sponsorizări	28.348
2.4	- venituri din închirieri	388.528
2.5	- venituri din cercetare	2.907.963
2.6	- contribuții ale studenților pentru cămine și cantine	765.316
2.7	- alte facilități și instrumente postaderare	975.250
2.8	- venituri din fonduri externe nerambursabile	476.693
	Total	63.744.839

Ref.1: Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și manifestă rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. Astfel, la sfârșitul anului 2017, disponibilitățile bănești în conturi erau de 6.513.949 lei.

I.P.A. 2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Min: UVT dispune de regulamente privind acordarea burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți, în care sunt prezentate tipurile de burse acordate și condițiile de obținere. Bursele sunt acordate din alocațiile de la bugetul de stat și din venituri proprii.

Ref.1: Fondul de burse pentru anul 2017 a fost în sumă de 5.834.296 lei. La acesta, s-a adăugat un fond de burse, în sumă de 47.138 lei, provenind din surse financiare externe nerambursabile postaderare, un fond de burse în valoare de 539.525 lei, provenind din alte facilități și instrumente postaderare.

În semestrul I al anului 2017-2018, fondul de burse alocat de UVT a fost de 4.153.394 lei, numărul total de burse acordat fiind prezentat în tabelul nr. 3.

Tabel nr. 3

Burse semestrul I /2017-2018										
Burse performanță			Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Burse studenți R. Moldova	Ajutoare sociale ocazionale	Granturi cercetare	Burse maternitate	Burse merit studenți străini
Științifică	Sportivă	Cultural-artistică								
4	2	1	897	192	8	17	61	20	9	14

În semestrul II al anului 2017-2018, fondul de burse alocat a fost de 5.291.259 lei, numărul total de burse fiind prezentat în tabelul nr. 4.

Tabel nr. 4

Burse semestrul II /2017-2018										
Burse performanță			Burse merit	Burse sociale	Burse speciale de ajutor social	Burse studenți R. Moldova	Ajutoare sociale ocazionale	Granturi cercetare	Burse maternitate	Burse merit studenți străini
Științifică	Sportivă	Cultural-artistică								
4	2	1	751	368	8	17	123	20	18	10

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studiu

S.B.1.1. Admiterea studenților

I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

Min: UVT are propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse în privința tuturor candidaților, fără nicio discriminare.

Selecția candidaților aspiranți la statutul de student se face prin concurs de admitere. Procedura concursului de admitere este stabilită prin *Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii de licență, Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii de masterat, Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni, Metodologia de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat*, elaborate în conformitate cu metodologia cadru a M.E.C.S. Informațiile referitoare la admitere și oferta educațională sunt făcute publice pe site-ul UVT, în presa locală și în materiale publicitare precum: postere, pliante și ghidul candidatului. Prin aceste mijloace, viitorii studenți au acces la informații cu cel puțin șase luni înainte de declanșarea procesului de admitere.

Ref. 1: UVT duce o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, programele de studii și relația absolventului cu piața muncii. În acest sens, în UVT sunt organizate evenimente publice pentru informare precum „Zilele porților deschise” și „Bursele locurilor de muncă”.

I.P.B.1.1.2. Practici de admitere

Min: Admiterea într-un ciclu de studii universitare la UVT se face pe baza diplomei de studii precedente, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.

Informațiile referitoare la metodologia de admitere și oferta educațională au fost publicate pe site-ul UVT (<http://www.valahia.ro/ro/admitere-ro>), în presa locală și în materiale publicitare precum postere, pliante și ghidul candidatului.

Repartizarea cifrei de școlarizare pentru studii universitare de licență și de masterat, în anul universitar 2017- 2018 este prezentată în **Anexa 5**.

Ref. 1: Admiterea într-un ciclu de studii universitare de licență la UVT se realizează pe baza diplomei de bacalaureat, fiind un concurs de dosare.

În anul 2017, admiterea la facultățile din structura UVT, pentru studii universitare de licență (IF/ID), s-a realizat pe baza unui concurs de admitere, criteriile de admitere și de departajare a candidaților înscriși fiind prezentate în cele ce urmează.

Criterii de admitere și departajare a candidaților înscriși la concursul de admitere pentru studii universitare de licență – învățământ cu frecvență/învățământ la distanță -sesiunea iulie/septembrie 2017 (**Anexa 6**).

Admiterea la studiile universitare de masterat s-a desfășurat în conformitate cu regulamentul propriu, aprobat de Senatul UVT. Acesta are la bază criteriile generale de admitere transmise de M.E.N.

Criterii de admitere și departajare a candidaților înscriși la concursul de admitere pentru studii universitare de masterat -sesiunea iulie/septembrie 2017 (**Anexa 7**).

Rezultatele concursului de admitere în anul universitar 2017-2018 sunt prezentate în **Anexa 8**.

Ref. 2: Școlarizarea studenților străini s-a făcut cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu

I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studiu

Min: Fiecare program de studii/specializare din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului și calificarea universitară. Un program de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente, care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice, care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale, care corespund calificării universitare.

Ref. 1: Fiecare program de studii din cadrul UVT este prezentat conform pachetului standard menționat, dar realizarea programelor de studii se face la nivel de universitate prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității, cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline, conform *Ghidului de utilizare a ECTS*. Structura programelor de studii este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare, potrivit cu aptitudinile și interesele sale.

I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Min: Programele de studii din cadrul UVT sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (cu frecvență și la distanță), dar se diferențiază în realizare, în funcție de mijloacele utilizate și forma de învățământ. Pentru învățământul la distanță indicatorul se diferențiază în mod corespunzător prin respectarea standardelor specifice.

Ref. 1: Realizarea programelor de studii, în funcție de forma de învățământ, este monitorizată și fundamentată prin structuri interne specializate de tip „centru de analiză și dezvoltare pedagogică”, în care se dezvoltă tehnologii pedagogice novatoare și eficiente. În cadrul UVT, există un *Centru de analiză și dezvoltare pedagogică*.

Ref. 2: Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent, prin introducerea cunoștințelor noi, în concordanță cu noile descoperiri în domeniu.

I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii

Min: Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Instituția dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de către studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii. În procesul de revizuire a programelor de studii din cadrul UVT se țin cont de rezultatele evaluărilor colegiale, interne și externe, de rezultatele evaluării activității didactice de către studenți, dar și de competențele definite de către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) împreună cu reprezentanții mediului de afaceri și ai mediului academic, în Registrul național al calificărilor din învățământul superior.

Ref. 1: Programele de studii sunt revizuite periodic, pe baza analizelor colegiale, împreună cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor.

B.2 – Rezultatele învățării

S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute

I.P.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Min: Cel puțin 50 % dintre absolvenții UVT sunt angajați, în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare. Acest fapt rezultă din monitorizările realizate, la nivelul UVT, de către Compartimentul de consiliere, orientare în carieră și legătura cu mediul economic – CCOCLME (**Anexa 9**).

I.P.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Min: Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență din cadrul UVT sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

În **Anexa 10** este prezentată situația absolvenților UVT, doctoranzi în cadrul școlilor doctorale din UVT, în anul universitar 2017-2018.

I.P.B.2.1.3 Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Min: Mai mult de 50% dintre studenții UVT apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare, oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

Ref. 1: Evaluările activității didactice de către studenți au evidențiat faptul că mai mult de 75% dintre studenții UVT apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare, oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

I.P. B. 2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

Min: Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (precum e-mail

sau pagina personală de web, pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), precum și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector.

Ref. 1: Cadrele didactice din cadrul UVT sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbatere pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În cadrul UVT, se implementează numeroase proiecte în care se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficace, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare.

Cadrele didactice implică studenții pe parcursul activității de predare, prin folosirea metodelor de predare interactivă (Metode de explorare și descoperire - observația dirijată, efectuarea de experiențe, examinarea relievurilor și a documentelor, studiul de caz, demonstrația prin efectuare de experiențe, prin obiecte și fenomene, cu ajutorul imaginilor, graficelor, a proiecțiilor fixe și dinamice, cu mijloace audio-video, cu modele, machete, cu ajutorul calculatorului, cu ajutorul desenului pe tablă și metode bazate pe acțiune reală sau simulată), iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare, proprii studenților. Strategia de predare are în vedere, în egală măsură, adaptarea la nevoile studenților cu dizabilități.

Ref. 2: Mai mult decât simplul transfer de cunoaștere de la cadrul didactic la student, instituția creează medii și experiențe de învățare, care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere. Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului, dându-i o dimensiune strategică.

I.P.B.2.1.5 Orientarea în carieră a studenților

Min: În cadrul UVT, există tutori de an pentru fiecare program de studii. Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului.

Ref.1: Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic, în anul universitar 2017-2018 a oferit candidaților, studenților și absolvenților servicii de asistență și consultanță/consiliere în cunoașterea ofertei educaționale a UVT, precum și în dezvoltarea de abilități și competențe specifice pentru identificarea unui loc de muncă în concordanță cu piața muncii.

Direcțiile strategice ale Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic pentru perioada 2017-2018, au fost orientate spre:

1. Marketingul universitar educațional.
2. Activitatea de consiliere psihologică și de carieră.
3. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților.
4. Legătura cu mediul economic.

Pe aceste direcții strategice au definite obiectivele pentru îndeplinirea lor.

1. Marketingul universitar educațional

Obiectiv 1 : Promovarea Universității „Valahia” din Târgoviște ca important centru regional de învățământ superior.

Obiectiv 2 : Promovarea ofertei educaționale a Universității „Valahia” în învățământul liceal.

Obiectiv 3 : Organizarea de evenimente tematice.

2. Activitatea de consiliere psihologică și de carieră

Obiectiv 1: Informarea și educarea privind cariera.

Obiectiv 2: Analiza competențelor specifice, profesiei alese de student și a competențelor transversale pe specializări.

Obiectiv 3: Reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar.

Obiectiv 4: Creșterea standardelor de consiliere a CCOCLME.

3. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților

Obiectiv 1: Inserția profesională a absolvenților la toate facultățile și specializările pe ani universitari.

Obiectiv 2: Creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților.

4. Legătura cu mediul economic

Obiectiv 1: Optimizarea conexiunii dintre universitate și mediul economic și socio-cultural.

Obiectiv 2: Creșterea procentului de inserție profesională a absolvenților din perspectiva legăturii CCOCLME cu mediul economic.

Obiectivele prezentate au fost concretizate prin desfășurarea unor activități specifice, după cum urmează:

1. Marketingul universitar educațional

Acțiuni pentru atingerea obiectivului 1

- Organizare de vizite de către elevii de liceu în Universitatea „Valahia” din Târgoviște. Prezentarea corpurilor din campus cu facultățile și specializările repartizate .

- Reactualizarea site-ului universității la secțiunea acordată CCOCLME cu documente specifice:

- Postare de materiale multimedia precum:

- imagini din practica studenților;
- imagini de la cursurile festive de absolvire;
- imagini din căminele studențești;
- imagini din activitățile extracuriculare ale studenților.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului 2 :

- Vizite la licee/colegii de către membrii CCOCLME conform unui program prestabilit cu cadre didactice pe specializări și facultăți pentru informarea și consilierea elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în cadrul curriculei universitare, a sistemului de credite transferabile la nivel universitar în conformitate cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Clasificarea Ocupațiilor din România.

- Organizarea /coordonarea de întâlniri cu elevii din anii terminali ai ciclului liceal pentru a-i informa asupra ofertei educaționale a universității, distribuirea de materiale informative (afișe, pliante, broșuri etc.) ,discuții pe teme specifice, în scopul atragerii acestora;

- Promovarea ofertei educaționale, a programelor de studii universitare prin publicitate pe pagina de web a site-ului universității la secțiunea CCOCLME. Publicarea pe site-ul universității a informațiilor relevante administrativ în vederea menținerii comunicării eficiente dintre prestatorul de servicii educaționale și beneficiari.

- Promovarea ofertei educaționale, a programelor de studii universitare prin publicitate în presa scrisă, audio.

- Antrenarea elevilor de liceu, prin intermediul membrilor CCOCLME și cadrelor lor didactice, de a vizita Universitatea Valahia din Târgoviște. Implicarea studenților în discuțiile cu liceenii.

- Crearea unei broșuri (reviste) accesibile on-line pe site care să cuprindă detalii referitoare la specializări (discipline, posibilități de angajare) și la desfășurarea admiterii, viața studențească la Târgoviște.

- Creșterea comunității existente pe pagina Facebook a CCOCLME <https://www.facebook.com/boclme/>.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului 3 :

- Sesiuni de prezentare de tip : “Ziua Porților Deschise”, târguri educaționale, “Săptămâna altfel” . Întâlniri cu elevii din licee, informarea lor asupra rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în cadrul curriculumului universitar.

- Invitarea cadrelor didactice și a elevilor din licee la manifestările culturale și de cercetare organizate universitate sau facultăți.

2. Activitatea de consiliere psihologică și de carieră

Acțiuni pentru atingerea obiectivului 1 :

- Elaborarea de materiale de informare privind cariera . Se continuă acțiunea de interacționare directă cu fiecare student prin emiterea unui buletin informativ Newsletter care este transmis prin e-mail la toți studenții universității;(boclme@valahia.ro; boclme@yahoo.ro)

- Elaborarea și interpretarea de chestionare referitoare la nevoile studenților.

- Continuăm elaborarea și interpretarea de chestionare pentru evaluarea gradului de satisfacție a studenților și absolvenților precum și intențiile de încadrare a acestora în piața muncii. Ne adresăm studenților aflați în ultimii ani în programele de licență și pe cei care frecventează cursuri de masterat.

- Activități de consiliere individuală de carieră și psihologică - la solicitare conform unei programări. Această activitate se desfășoară într-un spațiu dedicat : Sala B1-306.

- Evaluare și testare aptitudinală.

- Organizarea de întâlniri cu studenții și cadrele didactice sub forma activităților de consiliere de grup - grupuri de dezvoltare personală.

- Întâlniri periodice (lunare) cu cadre didactice, reprezentanții facultăților desemnați de conducerea universității, pentru legătura cu CCOCLME.

Acțiuni pentru îndeplinirea obiectivului 2:

- Consilierea individuală sau de grup îndrumând studenții către autocunoaștere.

- Consilierea individuală sau de grup a studenților pentru dezvoltarea abilităților, a găsirii resurselor și soluțiilor proprii, conforme cu dorințele și aspirațiile lor.

- Consilierea individuală sau de grup a studenților pentru dezvoltarea capacității de planificare și management al carierei.

Acțiuni pentru îndeplinirea obiectivului 3:

- Identificarea de către CCOCLME a studenților anului I cu rezultate slabe la învățătură după prima sesiune de examene. Fiecare membru al biroului are repartizată o facultate cu specializările aferente de urmărit din perspectiva integrării tinerilor din mediul liceal în mediul universitar și adaptarea absolvenților din mediul universitar în mediul economic. Împreună cu cadrul didactic repartizat ca persoană de contact, (desemnată de conducerea universității) se stabilește un calendar de acordare de consiliere psihologică și de carieră individual bineînțeles cu acordul studentului.

- Analiza traseului profesional al studentului la solicitare și retrasarea acestui traseu în baza unui plan de acțiune. Se întâmplă ca în timpul studenției tânărul având definite niște opțiuni școlare, deci având trasat un drum de carieră, prin practica studentască, conform programei universitare, explorând profesia pe care o dorește, să apară niște disfuncționalități de percepție și gândire în raport cu profesia aleasă. Starea interioară de conflict a studentului între ce și-a imaginat despre acel loc de muncă și ce a găsit în realitate la firmă, este așa de mare că determină în sufletul lui reacții fără precedent. Studentul învață fără motivare, lipsește ori abandonează studiile și aici intervine CCOCLME. Întocmirea împreună cu studentul a unui nou proiect de carieră și proiectarea planului de acțiune.

- Prezentarea studenților a principalelor instrumente ce pot fi utilizate ca puncte de reper pentru obținerea unui loc de muncă: Curriculum Vitae, scrisoarea de intenție, portofoliul personal.

- Elaborarea de profile psihologice, utilizând probe etalonate și standardizate.

- Informarea privind profilele ocupaționale ce sunt elaborate pentru fiecare ocupație înscrisă în Codul Ocupațiilor din România și confruntarea acestora cu profilele (rapoartele) psihologice construite.

Această activitate s-a realizat prin întâlniri directe cu studenții din cadrul următoarelor facultăți :

- 3.10.2017 Facultatea de Drept și Științe Administrative.
- 21.11.2017 Facultatea de Științe Economice;
- 7. 11.2017 Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor.
- 22.01.2018 Facultatea de Științe Politice.

Acțiuni pentru îndeplinirea obiectivului 4:

- Participarea în calitate de parteneri la proiecte europene derulate sau propuse spre a fi implementate;

• 23.04.2018 eveniment cu participarea Asociației REACT (prezentarea unui proiect cu fonduri europene pe tema antreprenoriatului);

• 30.05.2018 întâlnire de lucru în cadrul proiectului MIDAS cu studenții mentori și studenții din anul I de la Facultatea de Inginerie Electrică;

• 27.06.2018 întâlnire de lucru în cadrul proiectului MIDAS cu studenții mentori și studenții din anul I de la Facultatea de Inginerie Electrică;

- Identificarea/participarea la proiecte naționale (POCU, ERASMUS) și facilitarea accesului studenților la serviciile oferite;

- Desfășurarea programului: "Cariera de succes- plan de carieră".

3. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților

Acțiuni pentru îndeplinirea obiectivului 1:

- Întocmirea unei baze de date în format electronic și letric prin completarea machetelor (documente în format excel) împreună cu secretariatele. Aceste machete colectează, din platforma UMS, specializată în activități de secretariat, datele de identificare al fiecărui absolvent (date de contact, adresă, telefon, e-mail) precum și status-ul său profesional. Machetele sunt documente specifice ce respectă Legea nr.1_art. 130_(2)_h)_situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente și Procedura Operațională_Cod:PO 07.18_Monitorizarea Integrării absolvenților pe piața muncii;

- Interviu telefonice cu absolvenții – colectarea de informații despre integrarea absolventului pe piața muncii la șapte luni de la absolvire;

- Transmiterea de e-mail-uri - se colectează informații despre integrarea absolventului pe piața muncii la șapte luni de la absolvire;

- Finalizarea inserției profesionale a absolvenților prin centralizarea datelor din machete, completarea, prelucrarea în fișiere excel a datelor referitoare la inserția profesională pe piața muncii a absolvenților din UVT;

- Reactualizarea bazelor de date cu chestionarele colectate de la Biroul Acte de Studii, completate de absolvenți, la ridicarea diplomei (un an de la absolvire).

Acțiuni pentru îndeplinirea obiectivului 2:

- Analiză privind calitatea inserției absolvenților, raportat pe promoții de absolvenți și ani universitari;

- Analiză privind promovabilitatea absolvenților raportat pe ani universitari;

- Analiză privind abandonul universitar al absolvenților raportat pe ani universitari;

- Activități destinate creșterii angajabilității studenților și absolvenților

• Pregătirea portofoliului de angajare (CV. scrisoare de intenție);

• Simularea interviului de angajare;

• În data de 19.03.2018 compania SC SIMEROM București a realizat cu studenții din cadrul facultăților de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, respectiva

Ingineria Materialelor și Mecanică astfel de simulări de interviuri pentru a interacționa în mod real cu angajatorii;

- Prezentări de companii;
- Firma HEVECO ROMÂNIA a fost prezentată în data de 31.05.2018 studenților din cadrul facultății de Inginerie a Mediului și Știința Alimentelor, aceasta fiind o acțiune desfășurată în cadrul proiectului Drive your future realizat de aceeași companie;
- Oferte de practică și internship și facilitarea accesului studenților la acestea;
- În data de 19.03.2018 firma SC SIMEROM SA București a prezentat studenților de la facultățile de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, respectiv Ingineria Materialelor și Mecanică posibilitatea efectuării de stagii de intership în cadrul companiei;
- În data de 31.05.2018 firma SC HEVECO ROMÂNIA a prezentat studenților de la facultății de Inginerie a Mediului și Știința Alimentelor posibilitatea efectuării de stagii de intership, dar și posibilitatea de a fi angajați în cadrul companiei.
- Oferte de voluntariat și facilitarea accesului studenților la acestea;
- Identificarea/participarea la proiecte POSDRU și facilitarea accesului studenților la serviciile oferite;
- Oferte de angajare și facilitarea accesului absolvenților la acestea;
- În data de 19.03.2018 firma SC SIMEROM SA București a prezentat studenților de la facultățile de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, respectiv Ingineria Materialelor și Mecanică oferta de locuri de muncă pentru absolvenții acestor facultăți;
- Elaborare și aplicare de chestionare de tip survey în scopul identificării gradului de inserție pe piața muncii;
- Elaborare și aplicare de chestionare de feedback din partea studenților și absolvenților;
- Pregătirea studenților pentru căutarea unui loc de muncă: decodificare anunțuri și tipuri de anunțuri de angajare, candidatura spontană, tehnici și instrumente de prezentare la interviul de angajare;
- Pregătirea studenților/absolvenților prin contactul cu mediul economic prin organizarea de întâlniri cu angajatori locali sau naționali;
- Acțiuni în colaborare cu instituții publice și non-guvernamentale cu atribuții în domeniul ocupării forței de muncă;
- CCOCLME a participat în datele de 20.10.2017 la „Bursa locurilor de muncă pentru absolvenți” și 20.04.2018 la „Bursa generală a locurilor de muncă”, evenimente organizate în colaborare cu AJOFM Dâmbovița;
- Acțiuni privind încurajarea participării la interviurile de angajare și dezvoltarea încrederii în sine;
- Îmbunătățirea procentului de inserție profesională;
- Inserția profesională va avea un procent ridicat atât timp cât în sistem vor intra tineri de calitate, cu un nivel ridicat de pregătire profesională, care vor să atingă individual performanțe intelectuale deosebite;
- Apreciem că acordarea de burse sociale studenților cu probleme financiare reduse și acordarea de burse de merit așa cum o face în prezent Universitatea Valahia din Târgoviște crează un context competițional și stimulativ pentru studenți;
- sistemul educațional are o inerție de adaptare la viteza de schimbare a locurilor de muncă din piața muncii.

4. Legătura cu mediul economic

Acțiuni pentru îndeplinirea obiectivului 1:

- Promovarea agenților economici din Târgoviște și zonele limitrofe în rândul studenților;
- Întocmirea unui portofoliu de acțiuni care să promoveze în Universitatea Valahia din Târgoviște imaginea agenților economici și activitatea acestora: conferințe, prelegeri,

evenimente de prezentare. Studenții trebuie să cunoască potențialul și specificul angajatorilor din zonă, specificul activității acestora, talia întreprinderilor, potențialul de evoluție și dezvoltare oferit viitorilor angajați, programelor dedicate stagiarilor, deschiderea spre nou și noutăți, dinamica întreprinderilor;

- Organizarea de vizite în companii, cu acordul și la data confirmate de companii, în funcție de disponibilitățile acestora;

- Organizarea de întâlniri, mese rotunde cu agenții economici din Târgoviște și zonele limitrofe. Întâlnirile vizează identificarea acțiunilor care se pot întreprinde pentru îmbunătățirea relațiilor de colaborare dintre UVT și agenții economici. Sunt vizati partenerii tradiționali dar și cei cu colaborari pe termen scurt;

- Consultarea agenților economici în etapele de modificare/adaptare a planurilor de învățământ la cerințele angajatorilor. Absolvenții trebuie să dobândească, în ciclul de învățământ superior, un pachet de cunoștințe specifice și obligatorii. Fiecare angajator va trebui să formuleze câteva direcții de instruire și cunoștințe consistente pe care va trebui să le testeze la angajarea absolventului universității noastre;

- Reactualizarea bazei de date cu - topul anual al agenților economici din județul Dâmbovița;

- S-a continuat parteneriatul cu Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Dâmbovița, preluându-se anual baza de date în format electronic cu topul firmelor din județul Dâmbovița.

Încheierea de convenții cadru „ACORD DE PARTENERIAT” între universitate și companii.

- Acord de parteneriat cu firma HEVECO ROMÂNIA, încheiat în data de 25.06.2018.

Determinarea opțiunii profesionale a unui student se realizează prin opțiunea școlară : alegerea unei facultăți, specializări. Trecerea la opțiunea vocațională presupune ca practica studenților din anii terminali să fie făcută în interiorul unor companii partenere.

Identificarea/stimularea potențialului de internship al agenților economici care se vor materializa prin programele de practică de specialitate și practica de domeniu ale studenților.

Trebuie identificate astfel de mecanisme de realizare a unei “inserții” pe termen scurt a studenților, în activitatea întreprinderilor care au politici de personal moderne. Prin aceste politici întreprinderile planifică acțiuni de tip internship prin care își pregătesc pepiniere de absolvenți cu studii superioare de înaltă calitate care vor reprezenta baza de selecție în angajările viitoare. Programele de practică de tip internship reprezintă cea mai bună soluție în acest sens din baza de date cu agenți economici, se contactează firmele valoroase cu care stabilim acorduri de parteneriat pentru activitățile specifice de consiliere ocupațională.

- Realizarea de „ACORD DE PARTENERIAT” pentru efectuarea practicii studențești conform planurilor de învățământ, canalizarea energiei studenților și eforturilor lor psihice în vederea adaptării concrete la profesia aleasă;

- Plasarea de studenți în practică în cadrul companiei în situații reale de muncă. Supravegherea și validarea activității studenților se face de cadrul didactic universitar desemnat de UVT, persoana nominalizată din cadrul biroului, cât și de către persoana responsabilă din companie;

- Participarea personalului calificat din companie la instruirea practică a studenților;

- Formarea continuă a personalului companiei în cadrul universității, în conformitate cu regulamentele în vigoare, precum și acordarea de asistență companiei în elaborarea programelor de pregătire;

- Asigurarea transferului tehnologic și crearea premiselor pentru inovație tehnologică prin posibilitatea participării în proiecte comune de cercetare științifică;

- Creșterea inserției profesionale a absolvenților printr-o comunicare onestă și deschisă

Acțiuni pentru îndeplinirea obiectivului 2:

- Prezentare/promovare a studenților/absolvenților de elită ai universității

- Organizarea acțiunilor de prezentare/promovare a absolvenților de succes în co-tutelă cu agenți economici. Inițiativa deși mai veche, trebuie continuată. Deopotrivă trebuie reformulat modul de promovare în rândul studenților, a absolvenților de elită, care ocupă poziții de management în întreprinderi. Acțiunile de acest tip includ atât categoriile „absolvenți de succes” dar și „studenți de succes”.

- Organizarea în co-tutelă cu agenții economici a concursurilor pentru studenți în scopul premierii inițiativei studențești, a ideilor inovatoare, a spiritului de echipă. Continuarea inițiativelor de acest timp, începute în anii anteriori.

- Optimizarea funcționării și vizibilitatea comunității Alumni poate contribui în mod semnificativ la monitorizarea inserției profesionale a absolvenților.

- Organizarea bursei locurilor de muncă pentru absolvenți .

- S-a continuat parteneriatul cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă din Târgoviște.

- S-a continuat parteneriatul cu Consiliul Județean Dâmbovița.

B.3. Cercetarea științifică

S.B.3.1. Programe de cercetare

I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării

Min: Activitatea de cercetare științifică dezvoltată și susținută de UVT reprezintă una din metodele cele mai importante de formare a personalului didactic și de cercetare, de educare spre inovare a studenților universității, indiferent de forma de studii.

De aceea, o componentă centrală a strategiei de cercetare a UVT consideră integrarea cercetării ca factor fundamental în pregătirea studenților, în a deveni eficienți și performanți într-o societate bazată pe cunoaștere, precum și în pregătirea lor pentru un nivel de studiu superior.

Cercetarea științifică este o importantă sursă de venituri și de imagine, atât pentru universitate în ansamblu, cât și pentru fiecare cadru didactic și cercetător, în parte. Încă din 2012, a fost lansat un program care vizează creșterea prestigiului și vizibilității UVT, prin invitarea lunară a personalităților marcante ale culturii, științei și artei românești.

Centrele de cercetare (**Anexa 11**) din cadrul facultăților elaborează un *plan de cercetare* internă, care cuprinde temele de cercetare propuse sau aflate în derulare, echipa de cercetare, cu precizarea directorului sau responsabilului de temă, modul de valorificare a rezultatelor.

Pentru monitorizarea și raportarea activității de cercetare, a fost elaborată *platforma cercetării științifice*, centralizând activitatea fiecărui membru înscris în centrele de cercetare ale universității. Platforma colectează întreaga producție științifică, respectând indicatorii de cercetare solicitați atât în raportările activității de cercetare, cât și de standardele minimale pentru promovarea pe posturi didactice și de cercetare.

Ref. 1: Programarea cercetării ține cont de programul național și se realizează în acest cadru, luând în calcul competitivitatea și valorificarea. Structura actuală a UVT, asemănătoare structurii multor universități din străinătate, acoperă domenii științifice diverse (științe fundamentale, tehnic, economic, teologie, drept) și asigură posibilitatea elaborării unor teme de cercetare interdisciplinare, la care își aduc contribuția cadre didactice din mai multe departamente de specialitate, specialiști din universitate și din mediul socio-economic.

Ref. 2: Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global, vizând implicarea cadrelor didactice din UVT, în realizarea de proiecte finanțate din fondurile structurale europene.

I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării

Min: Structura actuală a UVT, asemănătoare structurii multor universități din străinătate, acoperă domenii științifice diverse (științe fundamentale, tehnic, economic, teologie, drept) și asigură posibilitatea elaborării unor teme de cercetare interdisciplinare, la care își aduc contribuția cadre didactice din mai multe departamente de specialitate, specialiști din universitate și din mediul socio-economic.

Din punct de vedere managerial, logistic și instituțional, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea *Consiliului cercetării științifice*, prezidat de prorectorul cu activitatea de cercetare științifică. Acest organism funcționează în baza *Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului cercetării științifice*.

Prorectorul responsabil cu activitatea de cercetare și creație artistică coordonează activitatea ICSTM, cu atribuțiuni în popularizarea oportunităților de finanțare, în elaborarea și urmărirea unor documente (contracte, acte adiționale etc.) sau în evaluarea rezultatelor cercetării științifice. În cadrul ICSTM, începând cu anul 2014, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea Consiliului științific.

ICSTM are un sediu propriu, construit la standarde europene, este condus de un director, un director științific și dispune de dotare informatică, de cercetare.

În cadrul ICSTM își desfășoară activitatea științifică 17 centre de cercetare, evaluate și recunoscute la nivel instituțional. Recunoașterea instituțională a avut ca fundament *Metodologia de evaluare a activității de cercetare în vederea recunoașterii instituționale a centrelor de cercetare*, propusă de Consiliul cercetării științifice, aprobată de Consiliul de administrație și de Senatul UVT.

UVT a susținut procesul de recunoaștere instituțională a centrelor de cercetare și, de asemenea, procesul de fuziune și colaborare interdisciplinară a acestora, ca necesitate clar demonstrată de creare a unor poli de excelență în domenii de impact major pentru mediul socio-economic.

UVT demonstrează capacitatea de cercetare și dă posibilitatea institutelor de cercetare, cercetătorilor din țară și străinătate să utilizeze, în colaborare, infrastructura modernă existentă în cadrul ICSTM-ului, prin platforma ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructure System – www.eriss.gov.ro).

Începând cu anul 2015, UVT devine - instituție gazdă pentru Programul Marie Curie.

Se mărește numărul bazelor de date la care UVT are acces: Thomson Reuters, Science Direct, Scopus, ProQuest.

Domeniile prioritare și fundamentale de cercetare sunt precizate în *Procedura operațională privind organizarea și evaluarea activității de cercetare în UVT*.

Cercetarea științifică implică: cercetarea fundamentală, cercetarea aplicativă, cercetarea de dezvoltare tehnologică, proiectarea de produse, servicii, tehnologii, sisteme de producție și comercializare, consultanță, asistență tehnică, verificare de proiecte și expertizare tehnică, tehnologică, managerială, financiar-contabilă, comercială, transfer tehnologic (prin formare continuă și postuniversitară, vânzări de brevete de invenție, conferințe, expoziții, publicații).

În cadrul UVT, cercetarea se realizează individual sau în cadrul colectivelor de cercetare (din centrele de cercetare, din departamente/facultăți/ICSTM). Resursele umane ale activității de cercetare sunt cadrele didactice, personalul de cercetare, personalul didactic auxiliar, studenții, masteranzii și doctoranzii.

Colectivele de cercetare se bucură de libertatea de a alege tematica de cercetare și instituțional, pentru a susține viziunea UVT de a deveni pol de excelență în câteva domenii de cercetare. Sunt susținute domeniile multidisciplinare reflectate în tendințele mondiale, europene și naționale (Horizon 2020).

Dezvoltarea domeniilor prioritare de cercetare se va face prin folosirea eficientă a resurselor umane, materiale, precum și a resurselor financiare provenind din surse bugetare proprii și de dezvoltare instituțională.

Din anul 2013, UVT participă la ranking-ul Universităților Sustenabile organizat de UI GreenMetric Ranking of World University (<http://greenmetric.ui.ac.id>), ocupând următoarele poziții:

Tabel nr. 5

Anul	Pozitia/Nr.total participanti	Web-site
2013	73/272	http://greenmetric.ui.ac.id/id/page/ranking-2013
2014	109/361	http://greenmetric.ui.ac.id/id/page/ranking-2014
2015	222/407	http://greenmetric.ui.ac.id/overall-ranking-2015
2016	346/516	http://greenmetric.ui.ac.id/overall-ranking-2016
2017	248/619	http://greenmetric.ui.ac.id/overall-ranking-2017

Ref.1: În UVT există un climat și o cultură academică puternică, centrate pe cercetare, atestată de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transfer cognitiv și tehnologic, prin consultanță, parcuri științifice etc. În UVT, există o școală doctorală pentru formarea tinerilor cercetători și sunt organizate 6 cicluri complete LMD.

Cercetarea a fost realizată în cadrul proiectelor finanțate din fonduri structurale, granturilor câștigate prin competiție națională, contractelor obținute în cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI), contractelor cu diverse companii din țară și contractelor de cercetare internațională (**Anexa 12**).

În anul 2016 a fost implementat proiectul CNFIS-FDI-0078 - INTERNAȚIONALIZAREA REVISTELOR ȘTIINȚIFICE ȘI INDEXAREA ÎN BAZE DE DATE RECUNOSCUTE PRIN PLATFORME EDITORIALE INTERNAȚIONALE.

Obiectivul general al proiectului a fost creșterea vizibilității rezultatelor cercetării și indexarea revistelor științifice ale Universității "Valahia" în baze de date internaționale de prestigiu.

Ca urmare, au fost indexate 5 reviste științifice ale Universității "Valahia" din Târgoviște în baze de date internaționale de prestigiu prin platforma DeGruyter:

Tabel nr. 6

Journal Name	ISSN	Web Site
Scientific Bulletin of Electrical Engineering Faculty	ISSN: 1843-6188	https://www.degruyter.com/view/j/sbeef http://buletinfie.valahia.ro/ Editor in Chief: contact:horia.andrei@valahia.ro
Valahian Journal of Economical Studies	ISSN: 2067-9440	https://www.degruyter.com/view/j/vjes?rskey=aA1r5V www.vjes.eu Editor in Chief contact: stegaroiiuon@yahoo.com
Annals "Valahia" University of Targoviste-Agriculture	ISSN: 2065-2720	https://www.degruyter.com/view/j/agr http://agricultura.valahia.ro/ Editor in Chief contact : gabriela.teodorescu@valahia.ro
The Scientific Bulletin of Valahia University Materials and Mechanics	ISSN: 1844-1076	https://www.degruyter.com/view/j/bsmm?rskey=SDpGGq http://fsim.valahia.ro/sbmm.html/ Editor in Chief contact : v_bratu22@yahoo.com
Annals of Valahia University of Targoviste, Geographical Series	ISSN (Print): 2393-1485 ISSN(Online): 2393-1493	https://www.degruyter.com/view/j/avutgs email: petrebretcan@yahoo.com - geography@limnology.ro

Ref. 2: Sistemul de management al calității pentru activitățile de cercetare din UVT este certificat de către AEROQ București, conform SR ISO 9001:2015. UVT asigură din surse proprii finanțarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale.

I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Min: Valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate în UVT s-a făcut în cadrul unor evenimente științifice derulate în universitate, prin publicarea unui număr important de articole în reviste de specialitate și în analele Universității „Valahia” din Târgoviște, indexate BDI, precum și prin participarea cadrelor didactice ale universității la conferințe științifice naționale și internaționale.

Încă din anul 2012, a fost lansat un program care vizează creșterea prestigiului și vizibilității UVT, prin invitarea lunară în scopul susținerii unor conferințe publice a unor personalități marcante ale culturii, științei și artei românești (**Anexa 13**).

Situația manifestărilor științifice organizate în cadrul UVT este prezentată în tabelul nr. 7.

Tabel nr. 7. Manifestări științifice

Indicator	2015	2016	2017
Manifestări științifice organizate în cadrul UVT, cadre didactice	40	52	43
Manifestări științifice – finanțate de MEC	7	9	18
Manifestări științifice organizate în cadrul UVT, studenți	10	22	12
Manifestări științifice organizate în cadrul ICSTM	-	-	14

Ref.1: Activitatea de cercetare este valorificată prin publicații didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și realizarea unor produse noi.

Aprecierile rezultatelor cercetării efectuate de către personalul UVT la nivel național și internațional rezultă din citările articolelor care au ca autori cadre didactice din universitate, din creșterea cotei secțiunilor revistei științifice a universității, din comisiile redacționale ale unor reviste de prestigiu, având ca referenți cadre didactice din universitate și, nu în ultimul rând, din menționarea în baze de date internaționale (spre exemplu: isiwebofknowledge, Scopus).

Tabel nr. 8: Numărul de citări ale articolelor care au ca autori cadre didactice din UVT

2012	291
2013	400
2014	356
2015	541
2016	755
2017	1085

Numărul tezelor de doctorat finalizate și susținute public în anul 2017 este prezentat în tabelul următor:

Tabel nr. 9

Indicatori sintetici	2014	2015	2016	2017
Teze de doctorat finalizate și susținute public	57	64	47	21

Ref.2: Numărul articolelor ISI, publicate de cadrele didactice ale UVT este prezentat în **Anexa 14**.

B.4. Activitatea financiară a organizației

S.B.4.1.1. Buget și contabilitate

I.P.B.4.1.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Min: UVT dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, care este avizat de consiliul de administrație, aprobat de senatul universitar și este respectat în mod riguros. Pentru gestiunea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, UVT dispune de cod fiscal și de cont la Trezorerie .

În exercițiul financiar 2017, resursele universității au fost de 63.744.839 lei, veniturile proprii (venituri din taxe și alte venituri) reprezentând 15,07 % din totalul veniturilor. Finanțarea de bază a reprezentat 48,09 %, iar veniturile din cercetare – 4,56 %. Finanțarea complementară a deținut ponderea de 28,80 % din venituri.

În figura următoare, se observă structura veniturilor curente ale UVT în total venituri:

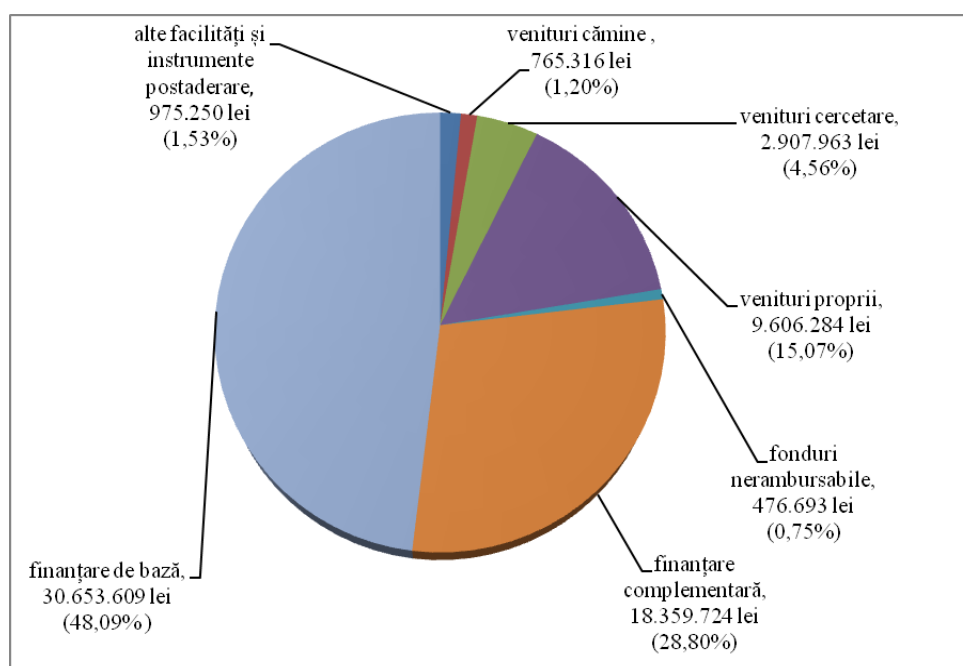


Figura nr. 1: Structura veniturilor UVT în anul 2017

Cheltuielile totale realizate în anul 2017 sunt în sumă de 57.161.020 lei (figura nr. 2). Cheltuielile ocazionate de plata salariilor nu trebuie să depășească în fiecare an acel procent din totalul veniturilor, care îi asigură o funcționare sustenabilă. În cadrul universității, cheltuielile ocazionate de plata salariilor reprezintă 61,20% (costurile salariale prevăzute în bugetul de venituri și cheltuieli al anului 2017 reprezintă 34.984.442 lei, față de totalul cheltuielilor de 57.161.020 lei, ceea ce îi asigură o funcționare sustenabilă. Orice majorare salarială acordată se face numai în urma unei evaluări a calității activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice.

Cheltuielile de capital au fost în procent de 9,94% din totalul cheltuielilor, iar cheltuielile cu bunuri, servicii și lucrări au reprezentat 12,61% din totalul cheltuielilor.

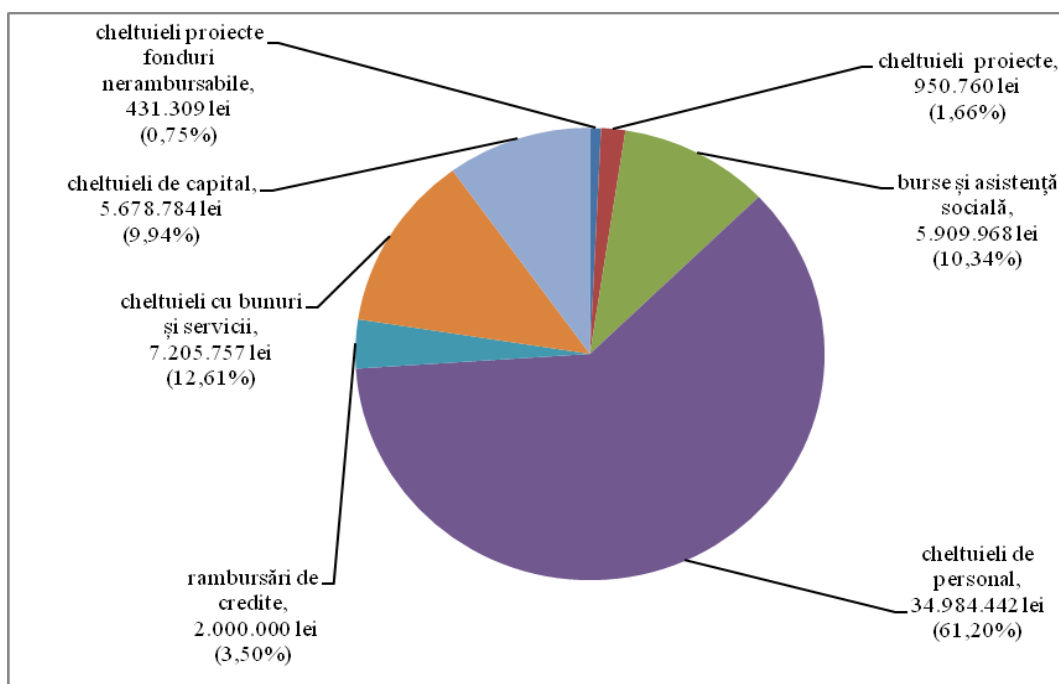


Figura nr. 2: Structura cheltuielilor directe și de capital în totalul cheltuielilor UVT în anul 2017

Cheltuieli proiecte nerambursabile și cheltuieli alte proiecte externe au fost, în 2017, în sumă de 1.382.069 lei (figura nr. 3).

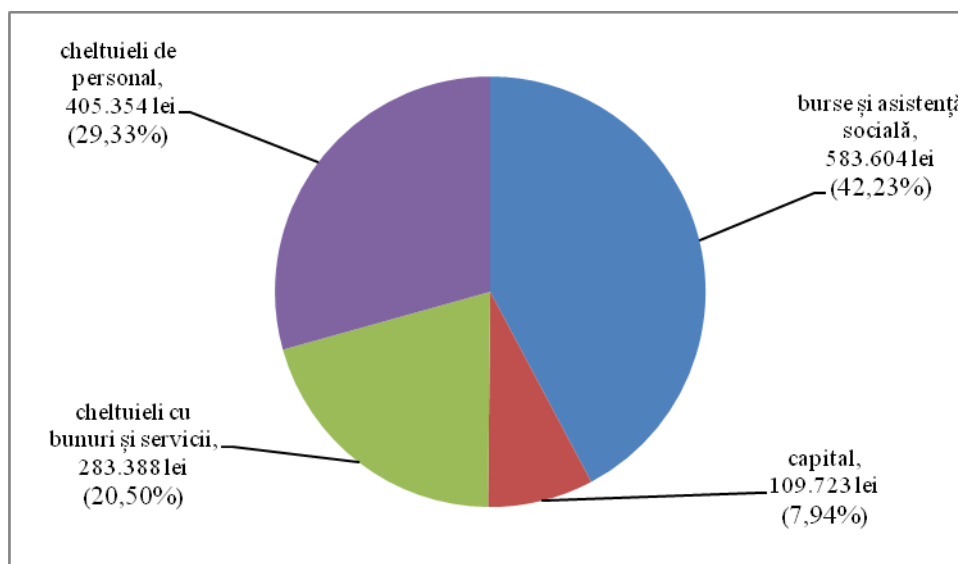


Figura nr. 3: Structura cheltuieli proiecte nerambursabile și cheltuieli alte proiecte externe

Taxele școlare ale studenților sunt calculate la nivelul universității în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de buget la studii universitare de licență, masterat și doctorat și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare, precum afișare la secretariatele facultăților, la casieria universității și pe site-ul universității, putând fi achitate la casieria instituției sau, prin

virament, în contul de venituri proprii deschis la Trezoreria Municipiului Târgoviște. Posibilitățile de asistență financiară a studenților, din partea UVT, sunt prevăzute în *Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de licență și masterat, Regulamentul privind acordarea burselor de performanță științifică pentru studenți - ciclurile de studii licență, masterat, Regulamentul privind acordarea burselor de performanță cultural – artistică pentru studenți și Regulamentul privind acordarea burselor de performanță sportivă pentru studenți - ciclurile de licență și masterat*, care sunt afișate pe site-ul universității, iar modul de utilizare a taxelor este făcut public pe site-ul universității, prin intermediul *Raportului cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli și Situația patrimonială pe bază de bilanț*, la finele fiecărui an calendaristic.

Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea universității sau în folosință, în temeiul unor contracte de comodat.

I.P.B.4.1.1.2. Contabilitate

Min: UVT organizează și conduce contabilitate proprie, respectiv contabilitate financiară și contabilitate de gestiune, precum și activitatea de control financiar preventiv, în conformitate cu legislația în vigoare și cu procedurile interne ale instituției. Sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil sunt făcute publice în vederea avizării de către consiliul de administrație și aprobării de către senatul universitar.

UVT are organizată contabilitate proprie, confirmată prin registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, rapoarte explicative privind întocmirea situației financiare aferente exercițiului financiar.

Ref.1: Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări+Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane și Salarizare, Raportări bugetare, pentru 17 utilizatori. În același timp, UVT asigură transparența tuturor informațiilor privind sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil, conform legislației în vigoare, prin accesul direct al celor interesați pe pagina de internet proprie.

Ref.2: În prezent, UVT are implementat și un sistem informatizat permanent „University Management System”, care este o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic.

I.P.B.4.1.1.3. Auditare și răspundere publică

Min: Auditarea activității financiare este realizată de Compartimentul audit. Activitatea acestui compartiment se desfășoară în conformitate cu dispozițiile Legii nr. 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul M.E.C.T. nr. 5281/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în structura MECS și în unitățile aflate în subordinea sau coordonarea M.E.C.T.S. și Ordinul M.F.P. nr. 252/2004 pentru aprobarea codului privind conduita etică a auditorului intern. Atribuțiile acestui compartiment sunt următoarele: elaborarea proiectului planului anual de audit intern și efectuarea activităților de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.

Compartimentul audit a întocmit *Planul anual de audit public intern pentru anul 2017 nr. 6943/06.12.2016*, care este aprobat de către rector și avizat M.E.N.C.S.

De asemenea, Compartimentul audit a întocmit și *Raportul privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2017 nr. 235/18.01.2018*. Raportul anual privind activitatea de

audit public intern este analizat și aprobat de către rector și transmis spre informare M.E.N.C.S.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Min: La nivelul senatului universitar, Comisia pentru strategii, dezvoltare instituțională și asigurarea calității (CSDIAC) controlează activitatea conducerii executive în domeniul evaluării și asigurării calității. Atribuțiile acestei comisii sunt prevăzute în regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Sistemul de management al calității este condus de rectorul UVT, care stabilește strategia, politica (**Anexa 15**) și obiectivele în domeniul calității, urmărește cunoașterea și aplicarea lor în întreaga instituție, alocă și verifică utilizarea corespunzătoare a resurselor alocate.

Comisia de evaluarea și asigurarea calității (CEAC), a cărei activitate se desfășoară pe baza *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității*, urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica UVT și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu și coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de către senatul universitar, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și la sistemul de management al calității.

Comisia își desfășoară activitatea în colaborare Compartimentul evaluarea și asigurarea calității, care funcționează conform Ordinul M.E.C. nr. 3928/21.04.2005, a cărei activitate se desfășoară pe baza propriului regulament de organizare și funcționare.

La nivel de facultăți, desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către Comisia de evaluare și asigurare a calității din facultate (CEAC-F), aflată în subordinea CEAC din universitate.

Colectivul calității (COLCA), la nivel de departament didactic, este un organism de lucru, având rolul de a monitoriza realizarea standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în derularea programelor de studii și de a propune măsuri de îmbunătățire a calității programelor respective.

Implicarea studenților în evaluarea și asigurarea calității a devenit o practică curentă în UVT, aceștia fiind prezenți în toate comisiile de evaluare și asigurare a calității din facultăți.

Organizarea sistemului de asigurare a calității în UVT este descrisă în *Codul de asigurare a calității* și în *Manualul calității*, aprobate de senatul universitar.

Ref. 1: Structurile, politicile și strategiile necesare dezvoltării Sistemului de management al calității (SMC) creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor.

UVT dispune de regulamente pentru toate activitățile academice importante și își creează proceduri specifice SMC pentru toate activitățile de predare, învățare și cercetare, pentru a dezvolta o cultură proprie a calității.

Prin competențele ei, CEAC sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studii.

De asemenea, în lunile iulie – noiembrie 2018, s-a desfășurat un program de audit intern al SMC la care a participat și un consultant extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Metodele de audit practicate au fost: verificarea și analiza documentelor și înregistrărilor, observarea proceselor, interviul și colectarea de dovezi obiective.

Auditul a urmărit să verifice măsura în care cerințele standardelor aplicabile în materia calității sunt transpuse în documentele interne ale SMC.

Au fost realizate audituri interne în cadrul facultăților/departamentelor și în cadrul celorlalte compartimente din structura UVT.

Rapoartele de audit conțin constatări referitoare la desfășurarea proceselor din zonele auditate, fiind reținute unele observații și oportunități de îmbunătățire. Pentru observații, au fost întocmite planuri de măsuri, în vederea ținerii sub control și rezolvării lor. Nu s-au identificat neconformități în procesele didactic, de cercetare și de audit intern.

Situația auditului intern al SMC din UVT este prezentat în **Anexa 16**.

Îmbunătățirea SMC adusă de implementarea cerințelor suplimentare din standardul ISO 9001:2015 constau în:

- elaborarea unei noi ediții a manualului calității pe structura standardului;
- determinarea contextului extern/intern al universității;
- determinarea proceselor și interacțiunea dintre ele;
- identificarea, evaluarea, monitorizarea și tratarea riscurilor;
- stabilirea metodelor pentru evaluarea proceselor;
- performanța furnizorilor.

Creșterea calității tuturor proceselor din universitate reprezintă obiectivul fundamental al conducerii UVT, în domeniul asigurării calității. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, Consiliul de administrație al UVT asigură:

- alocarea resurselor umane, financiare și materiale necesare implementării și îmbunătățirii continue a unui sistem de management eficace;
- analiza periodică a nivelului de dezvoltare a sistemului de management al calității, a programelor de studii și a proceselor din universitate;
- diseminarea rezultatelor auditurilor și monitorizărilor realizate;
- propunerea măsurilor preventive și corective care se impun;
- evaluare impactului măsurilor adoptate.

Ref.2: CEAC a întreprins activități de benchmarking, dar și acțiuni de colaborare și informare în domeniul calității în educație. O atenție deosebită s-a acordat adaptării structurii programelor de studii, aferente celor trei cicluri LMD, la un sistem care să răspundă provocărilor și constrângerilor unui context economic și cultural problematic și complex, crescând astfel șansele de angajare a studenților.

UVT dezvoltă activități de colaborare și informare despre „bune practici” la universități din țară, în cadrul consorțiului „Academica Plus” și la universități partenere din Europa (precum: Belgia, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Italia, Lituania, Norvegia, Polonia, Portugalia, Spania).

UVT are un sistem de management al calității, certificat de către S.C. AEROQ București, conform SR ISO 9001:2015 (**Anexa 32**).

I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Min: La nivelul UVT este promovată o politică a calității (**Anexa 15**), care își găsește corespondența în strategiile, obiectivele și măsurile de realizare prevăzute în planul strategic.

Politica privind asigurarea calității este îmbunătățită anual, pe baza analizei de management, a auditurilor interne și externe.

Politica de asigurare a calității în UVT demonstrează locul central pe care-l ocupă calitatea în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel, în realizarea obiectivelor privind calitatea, anume: dezvoltarea de structuri eficiente de tip licență – masterat – doctorat și formare continuă, compatibile celor din Uniunea Europeană; excelența în cercetare; dezvoltarea infrastructurii; îmbunătățirea condițiilor de învățare, a serviciilor sociale și a calității managementului instituțional.

Ref. 1: Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Pentru atingerea obiectivelor strategice privind calitatea, UVT continuă demersul pentru îmbunătățirea sistemului de asigurare și evaluare a calității, prin crearea de noi instrumente și utilizarea lor eficientă, la nivelul fiecărui program de studii, la nivelul structurilor universității și la nivel instituțional. La nivelul fiecărei facultăți, este elaborat și implementat un *Program anual de asigurare a calității* cu obiective care concură la atingerea obiectivelor stabilite la nivel instituțional.

Ref. 2: Politicile și strategiile sunt defalcate până la nivelul programelor de studiu, având ca scop stimularea implicării fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor

I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Min: Inițierea unor noi programe de studii, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și activităților de cercetare*, aprobat de senatul universitar.

În UVT, au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența la bunele practici și cerințe privind asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior.

Ref. 1: Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studii la nivelul studenților, pe bază de informații rezultate din chestionare.

Anual se fac evaluări periodice ale calității activităților didactice de către studenți, în funcție de care se revizuieste fiecare program de studii. Pentru a permite o flexibilitate sporită a programelor de studii, în raport cu dinamica mediului economic și social, UVT a demarat un amplu program de autoevaluare și evaluare externă prin ARACIS a majorității programelor de studii.

Ref. 2: Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice ale calității, efectuate cel puțin anual, pe fiecare program de studii și pe instituție. În baza programului anual de audit aprobat de către senat, corpul de auditori interni, coordonat de BEAC, efectuează audituri interne privind calitatea programelor de studiu organizate de către facultățile și departamentele din structura UVT.

În anul universitar 2017 -2018, auditorii interni, coordonați de CEAC, au evaluat intern 14 programe de studii universitare de licență, precum și Programul pregător de limba română pentru cetățenii străini în domeniile: 1) matematică și științele naturii; 2) științe

ingineresti; 3) științe sociale; 4) științe umaniste și arte; 5) știința sportului și educației fizice, în vederea evaluării periodice respectiv acreditării de către ARACIS (**Anexa 3**). Programele de studii universitare de licență au obținut, în urma evaluării externe de către ARACIS, avizul de *menținere a acreditării*, respectiv *acreditare*, iar Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini a fost acreditat (**Anexa 3**).

În UVT se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișelor disciplinelor și a metodelor de predare, prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.

I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Min: Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare și sunt supuse revizuirii periodice, astfel încât să asigure concordanța cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale.

Stabilirea programelor de studii derulate în universitate are la bază *Nomenclatorul M.E.N. privind domeniile de studiu și specializările în vigoare* și documentele ARACIS, referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

Ref. 1: Programele de studii din cadrul universității sunt revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Pentru a se asigura dimensionarea rațională a cifrei de școlarizare pe total universitate, facultăți și specializări, în funcție de orientările strategice ale dezvoltării economico-sociale și culturale ale României și de cerința pieței, de numărul solicitărilor și de dimensionarea resurselor, s-au întreprins următoarele activități:

- oferta educațională a fost elaborată, ținând seama de solicitările venite de pe piața muncii în ultimii ani;

- prezentarea ofertei educaționale în licee, pentru atragerea de candidați.

UVT și-a propus realizarea unui centru puternic de perfecționare, formare continuă și conversie, care să asigure completarea, dezvoltarea și perfecționarea pregătirii profesionale a absolvenților învățământului universitar, prin studii aprofundate, masterat, doctorat și studii postuniversitare de specializare.

În UVT se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a conținuturilor și a metodelor de predare, prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.

Ref.2: Obligatorietatea înscrierii tuturor programelor de studii în RNCIS, prin întocmirea Grilei 1 și 2 aferente, a implicat focalizarea procesului educațional pe rezultatele învățării și formarea competențelor în vederea pregătirii absolvenților pentru calificările descrise în fișa fiecărui program de studiu.

Ref.3: UVT a fost înregistrată în *Sistemul de informare al pieței interne IMI pentru recunoașterea calificărilor profesionale*.

Ref.4: Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională, pe baza unui set de nivele profesionale de reper. UVT s-a asociat cu alte șase universități din țară (Universitatea din Pitești, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Petroil-Gaze” din Ploiești, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea din Oradea) în cadrul Consorțiului „ACADEMICA PLUS”. Universitățile membre ale acestui consorțiu solicită „aplicarea unui pachet de criterii unitare în evaluarea activității științifice, fără decalaje de abordare și de aplicare a punctajelor și, implicit, susținerea finanțării de excelență în mod obiectiv și imparțial, avându-se în vedere strict principiul calității”.

Procesul de ameliorare a planurilor de învățământ a inclus și compatibilizarea acestora cu planurile de învățământ din universități europene. UVT a încheiat 69 contracte ERASMUS+ cu universități/instituții internaționale, conform **Anexei 30**. Situația mobilităților ERASMUS este prezentată în **Anexa 31**.

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1. Evaluarea studenților

I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.

Min: UVT are reguli definite privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților, cuprinse în *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților* și în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS)*. Regulamentele respective sunt afișate la aviziere, pe site-ul universității și pe site-urile facultăților. Evaluarea cunoștințelor și a activității profesionale a studenților se face pe baza participării active a studenților la seminarii, lucrări de verificare în timpul semestrului, activități/teste de laborator, proiecte, teme de casă, colocvii/examene. Toate aceste proceduri sunt conforme cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS). Fișele disciplinelor conțin criteriile de evaluare a studenților și sunt aduse în mod consecvent la cunoștința celor implicați. La examinare participă, pe lângă titularul de curs, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

Ref. 1: Toate drepturile și obligațiile privitoare la promovabilitatea examenelor sunt stipulate în *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților*, *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS)* din UVT, care este afișat la avizierile facultăților și pe site-ul UVT. Pentru aplicarea prevederilor acestui regulament, a fost elaborată *Procedura privind evaluarea studenților*, iar pe copertile cataloagelor sunt înscrise regulile pentru desfășurarea examenelor.

Ref.2: Pentru majoritatea programelor de studii acreditate și pentru toate programele de studii autorizate provizoriu, evaluarea studenților la examenul de finalizare a studiilor se realizează de către comisii din care fac parte evaluatori externi din alte universități, care au programe de studii similare acreditate.

I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii

Min: În universitate, evaluarea rezultatelor învățării se face în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studii, în planul de învățământ și în fișele disciplinelor. Stabilirea lor se face avându-se în vedere transparența și evaluarea obiectivă, precum și adaptarea metodelor de examinare la metodele de predare – învățare și la conținutul disciplinelor.

La începutul anului universitar, decanatele facultăților fac cunoscute următoarele:

- planurile de învățământ;
- disciplinele obligatorii, opționale și facultative, corespunzătoare fiecărui an de studiu;
- structura anului universitar;
- orarul semestrial.

În timpul semestrului, activitatea profesională a studenților este specificată în caietele de evidență ale cadrelor didactice, pe baza orarelor de activități didactice zilnice.

Ref. 1: Evaluarea studenților la o disciplină de studiu se face prin cumularea aprecierilor făcute de către cadrul didactic examinator, atât pe parcursul semestrului, cât și al sesiunilor de examene. Studenții au dreptul să solicite cadrelor didactice titulare susținerea examinărilor parțiale, la discipline care se predau pe durata unui semestru sau unui întreg an universitar.

Datele desfășurării examenelor se stabilesc de către studenți, împreună cu profesorul examinator, corespunzător seriilor și grupelor de studiu.

Ref. 2: Evaluarea, realizată prin metodele de evaluare prevăzute în fișele disciplinelor specifice programelor de studii din cadrul UVT, stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente, bazate pe cunoștințele însușite riguros.

C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

I.P.C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Min: În funcție de specificul programului, universitatea stabilește acel raport, pe care îl consideră ca optim, pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității, se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate. Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studiu este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea didactică*. Selecția pe criterii de competență se aplică, atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate.

Evoluția numărului de posturi didactice din UVT este prezentată în **(Anexa 17)**, numărul și structura personalului didactic cu norma de bază, pe grade didactice, fiind prezentată în **(Anexa 18)**.

Ref. 1: Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării. Conducerea universității, prin prorectorul pentru învățământ și asigurarea calității și conducerile facultăților, prin prodecanii cu activitatea didactică, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic, conform criteriilor impuse de legislația în vigoare.

Ref. 2: În stabilirea raportului optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți, sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper („benchmarking,”) și sunt realizate comparații.

I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială

Min: Evaluarea colegială este obligatorie și se realizează potrivit *Procedurii operaționale P.O. 06.03 „Evaluarea colegială”* pe baza *Chestionarului de evaluare colegială* **(Anexa 19)**.

La întocmirea evaluărilor, activitate reglementată de *Metodologia privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic*, se utilizează și informațiile din fișa de autoevaluare a activității științifice și din fișa postului, completate de fiecare cadru didactic.

Evaluarea colegială utilizează un număr de 10 criterii de performanță, pentru fiecare acordându-se punctaje de la 1 la 5, calculându-se, în final, un total general, care poate fi utilizat, alături de celelalte sisteme de evaluare care se vor prezenta în continuare, ca un element important în stabilirea politicii departamentului privind promovarea, acordarea gradațiilor și salariilor de merit etc.

Ref. 1: Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Există, pentru fiecare departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare. În rapoartele anuale ale facultăților privind evaluarea și asigurarea calității, sunt centralizate rezultatele acestor evaluări, realizate de către comisiile de evaluare. Rapoartele anuale sunt disponibile pe site-urile facultăților.

Situația evaluărilor colegiale pentru anul universitar 2017-2018 este prezentată în **Anexa 20**.

I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Min: Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează pe baza *Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți/cursanți (Anexa 21)*, aprobat de senatul universitar, iar datele colectate sunt cumulate pe un centralizator, după care sunt prelucrate de către responsabili cu asigurarea calității pe departamente.

Ref. 1: Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivelul departamentelor, respectiv facultăților, în vederea asigurării transparenței și a formulării politicii privind calitatea instruirii.

La începutul anului universitar 2017-2018, facultățile au întocmit planificările privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

Situația evaluărilor activității cadrelor didactice de către studenți în anul universitar 2017-2018 este prezentată în **Anexa 22**.

I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Min: Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament. În universitate, se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform *Metodologiei privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic*. Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale, prin raportare la fișa postului și la fișa de autoevaluare a activității de cercetare. Evaluarea periodică pentru ocuparea posturilor didactice se face de către directorul de departament, ținând cont de autoevaluare, de rezultatele evaluării colegiale și ale evaluării de către studenți.

Evaluarea de către management se realizează potrivit *Procedurii operaționale P.O. 06.02 „Evaluarea de către management”*, pe baza *„Chestionarului de evaluare efectuată de către management” (Anexa 23)*.

Ref. 1: UVT dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii, aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

Situația evaluărilor activității cadrelor didactice de către management în anul universitar 2017-2018 este prezentată în **Anexa 24**.

În **Anexa 25** este prezentată situația centralizatoare a evaluărilor cadrelor didactice la nivelul UVT în anul universitar 2017-2018.

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării
S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești
I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Min: Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu, în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca Universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate, pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare filială asigură servicii în program de 8 ore și resurse de procurare a cărților și revistelor, în mai multe modalități de relaționare publică. Fiecare bibliotecă deține un program informatizat (Softlink Liberty 3) de descriere bibliografică cu OPAC online. Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultăților, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic. La nivel instituțional, Biblioteca asigură resursele pentru învățare prin: achiziție de cursuri universitare și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale, precum și accesul la baze de date științifice, donații și împrumut interbibliotecar, național și internațional. Organizarea și funcționarea bibliotecii este reglementată de *Regulamentul de organizare și funcționare al Bibliotecii UVT*, elaborat în conformitate cu Legea nr. 334 din 31 mai 2002.

Ref.1: În cadrul UVT, raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit, încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Biblioteca UVT este alcătuită din șapte locații, însumând o suprafață desfășurată de 1634 m², la care se adaugă spațiul de lectură al centrelor de cercetare și din căminele studențești (1266 m²), având un număr de 135105 de publicații (1 octombrie 2018); în ceea ce privește dotarea cu calculatoare, acestea sunt în număr de 44 + 1 server. Situația bibliotecilor, în spațiile de învățământ ale universității, este redată în tabelul nr. 10.

Tabelul nr. 10

Nr. crt.	Denumirea și amplasamentul bibliotecilor din cadrul UVT	Suprafață	Nr. publicații	Nr. locuri în sala de lectură	Grad de informatizare
1.	Biblioteca – Secția Periodice – corp J Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	75 m ²	3173	10	2
2.	Sediul Central – Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	475 m ²	39350	100	11 + 1 server
3.	Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	425 m ²	30473	100	5
4.	Biblioteca Tehnică, str. Alea Sinaia, nr. 13, Corp A, etaj 3	106 m ²	26410	80	4
5.	Biblioteca Facultăților de Științe Economice, respectiv de Științe Politice, Litere și Comunicare, str. Alea Sinaia, nr. 13, corp B, etaj 3	125 m ²	16054	55	11
6.	Biblioteca Facultății de Drept și Științe Administrative, str. Alea Sinaia, nr. 13, corp B, etaj 3	315 m ²	13808	90	4

Nr. crt.	Denumirea și amplasamentul bibliotecilor din cadrul UVT	Suprafață	Nr. publicații	Nr. locuri în sala de lectură	Grad de informatizare
7.	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria	113 m ²	5837	21	7
8.	Cămine studențești	216 m ²	-	50	
9.	Centre cercetare	1050 m ²	-	280	
	TOTAL	2900 m ²	135105	786	44 + 1 server

Biblioteca UVT oferă acces la Internet, Intranet, baze de date, precum și la softul de bibliotecă Liberty3 prin OPAC - bază de date proprie, pentru un număr semnificativ de studenți. Numărul de manuale, tratate, crestomații, antologii, alte referințe bibliografice acoperă cerințele programelor de studiu.

Ref.2: Biblioteca UVT are proceduri proprii de funcționare, iar calitatea serviciilor prestate a cunoscut o îmbunătățire substanțială, atât ca rezultat al investițiilor pentru dezvoltarea infrastructurii unor filiale, cât și a permanentei îmbogățiri a fondului de carte.

I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Min: Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare, pentru fiecare activitate de curs și de seminar, în conformitate cu programul de studiu, cu cerințele studenților și în funcție de forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite, aspecte relevante în conținutul fișei fiecărei discipline din planul de învățământ.

Ref.1: Prin intermediul Centrului de analiză și dezvoltare pedagogică (C.A.D.P.) din cadrul D.P.P.D., în UVT sunt promovate strategii novatoare de predare/învățare/evaluare, iar prin evaluarea activității didactice de către studenți sunt furnizate informații importante pentru procesul de îmbunătățire continuă a calității activității didactice.

I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Min: În cadrul UVT, există programe concrete de stimulare a studenților cu performanțe înalte în pregătirea universitară, aceștia având posibilitatea să obțină mobilități în cadrul proiectelor de cooperare internațională, să participe la simpozioane cu taxa plătită de universitate, să obțină burse de performanță etc.

Asumându-și în mod real respectarea principiului asigurării șanselor egale de instruire și formare pentru toți studenții, colectivul didactic al D.P.P.D aplică un sistem de măsuri de sprijin și recuperare a studenților care manifestă dificultăți de învățare.

Promovarea educației centrate pe student, prin consultațiile oferite studenților, în mod diferențiat și individualizat, în funcție de tipul și nivelul dificultăților, de capacitățile de învățare, de gradul de motivare, conduce la reducerea discrepanțelor existente între studenții care participă la toate activitățile didactice și cei care au prezență nesatisfăcătoare.

Ref.1: Există implementat un sistem de tutoriat, fiind desemnați tutori de an pentru fiecare specializare și an de studiu, atât pentru a se încuraja comunicarea dintre studenți și corpul profesoral, cât și pentru a se dezvolta o relație de încredere student-universitate.

Obiectivul principal al acestui sistem este acela de a ușura integrarea studenților, de a-i ajuta pe aceștia să parcurgă procesul didactic și să își îmbunătățească rezultatele academice. Acest lucru presupune un volum important de muncă și o mare implicare din partea tutorilor de an. Pentru a îmbunătăți acest serviciu, universitatea și-a propus redefinirea sistemului de tutoriat și transformarea acestuia într-un sistem de mentorat.

I.P. C.5.1.4. Servicii studentești

Min: Baza materială a UVT s-a dezvoltat continuu în raport cu necesitățile, prin modernizarea spațiilor existente, prin achiziții de imobile de la societăți comerciale, dar și prin activități de investiții.

În **Anexa 26** este prezentată situația spațiilor de cazare existente la nivelul UVT.

Universitatea este preocupată în mod constant să investească în creșterea gradului de confort din căminele studentești. În prezent, universitatea dispune de șase cămine, trei situate în Campusul universitar, iar celelalte trei sunt dispuse în apropierea facultăților, oferind în total un număr de 1.423 locuri de cazare. Camerele sunt dotate cu baie proprie, frigider, conexiune gratuită la Internet și au fost complet remobilate, pe parcursul ultimilor trei ani. Cele trei cămine din campusul universitar sunt dotate cu TV în fiecare cameră și dispun de sistem video de supraveghere perimetrală. Fiecare etaj al căminelor dispune de oficiu pentru prepararea hranei, dotat cu apă curentă, frigider, aragaz și cuptor cu microunde, spălătorie de rufe și spațiu de socializare mobilat.

Ref.1: UVT oferă servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți (pentru cazare se acoperă integral cererea, bază sportivă, servicii de consiliere) și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studentești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent.

În afara spațiilor destinate desfășurării activităților specifice procesului de învățământ, universitatea are în patrimoniu un club studentesc, cu o capacitate de 600 locuri, unde își desfășoară activitatea studenții implicați în diverse programe speciale (grupuri vocale, ansambluri de dansuri, teatru ș.a) pentru asigurarea unei vieți studentești de calitate.

În cadrul Clubului Studenților există:

- un foaier cu un design modern pentru desfășurarea de seminarii, sesiuni de comunicări, simpozioane, mese rotunde, cercuri studentești, târguri de job-uri, lansări de carte, expoziții – în vederea dezbaterii temelor de actualitate și interes comun pentru studenți și societate – dar și discotecă și petreceri tematice;
- sală de șah, folosită de studenți în scopuri educative și recreative;
- sală în care studenții cu înclinații în lumea artei pot face parte din trupa de teatru „STUD”;
- sală de spectacole cu o capacitate de 450 locuri, dotată cu aparatură de proiecție, sonorizare și iluminare scenică de înaltă calitate, unde sunt organizate evenimente cultural-artistice;
- bază sportivă ce dispune de terenuri de sport multifuncționale în aer liber și spațiu pentru tenis de masă amenajat în interior.

Clubul studenților și-a consolidat tot mai mult credibilitatea, gradul său de atractivitate sporind an de an, devenind inima vieții studentești târgoviștene.

Studenții au, în plus, acces la cele 2 baze sportive ale universității, dotate cu teren sintetic de mini-fotbal/handbal, baschet și piste de atletism.

Universitatea oferă servicii de orientare în carieră și asistență medicală.

Universitatea are în proprietate Centrul Internațional de Conferințe, unde se organizează activități academice, simpozioane, conferințe, susținerea tezelor de doctorat etc.

UVT dispune de următoarele baze proprii de practică: Situl Fundățica, Atelierul de elaborare aliaje neferoase, Capela universității.

Ref.2: UVT a pus la dispoziția propriilor absolvenți un spațiu modern pentru Asociația absolvenților UVT, în cadrul Centrului internațional de conferințe, comunitatea *Alumni* fiind un organism activ al vieții academice târgoviștene.

C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1. Sistemul informațional

I.P.C.6.1.1. Baza de date și informații

Min: UVT are un sistem propriu de informare, care colectează date specifice învățământului universitar; aceste date sunt prelucrate și analizate prin intermediul unor module informatice și devin informații relevante pentru evaluarea calității în domeniul educației. Universitatea, prin Serviciul tehnologia informației, realizează colectarea, prelucrarea, analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în mod sistematic, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional, prin introducerea tehnologiilor informatice.

În UVT, se folosesc aplicații informatice și există baze de date privind admiterea studenților, activitățile de cercetare, evidența studenților și absolvenților, activitățile financiar-contabile, de achiziții, bibliotecă.

Ref. 1: Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, UVT adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks).

Prin intermediul schimburilor de experiență și a relațiilor de colaborare cu universități din țară și din străinătate, UVT culege informații referitoare la perspectivele viitoare privind dezvoltarea calității în educație, îmbunătățindu-și continuu procesele didactice, administrative și de cercetare. UVT realizează un benchmarking eficient, fiind implicată în proiecte de cercetare privind calitatea educației cu alte instituții de prestigiu, din țară și străinătate. De asemenea, UVT colectează informații valoroase despre calitatea educației, fiind membră a unor instituții de cercetare și asociații profesionale naționale și internaționale de prestigiu (AGER – Asociația Generală a Economiștilor din România, AMS – American Mathematical Society, AOSR- Academia Oamenilor de Știință din România, CEDIMES – Centre d’Etudes du Développement International et Mouvements Economiques et Sociaux Paris, ECR – Efficient Consumer Response, ELFA – European Law Faculties Association, AUF – Asociația Universităților Francofone, AIELF – Asociația Internațională a Economiștilor de Limba Franceză, AFER – Asociația Facultăților Economice din România, SAMRO – Societatea Academică de Management din România, Societatea Română de Chimie – filială).

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1. Informație publică

I.P.C.7.1.1 Oferta de informații publice

Min: UVT și toate facultățile din structura acesteia oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special (www.valahia.ro). UVT are înscrise toate programelor de studiu din oferta educațională în Registrul Național al Calificarilor din Invatamantul Superior (RNCIS). Acest lucru a implicat întocmirea Grilei 1 și 2 aferente și focalizarea procesului educațional pe rezultatele învățării și formarea competențelor în vederea pregătirii absolvenților pentru calificările descrise în fișa fiecărui program de studiu.

Ref. 1: Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior. La nivelul universității, informațiile

privind calificările și programele de studii se regăsesc onțline în RNCIS, sub formă tipărită în *Ghidul candidatului* și pliantele pentru admitere. Aceste documente conțin informații concrete despre structurile academice, despre facilitățile pentru studenți și despre oferta educațională. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind:

- crearea și actualizarea permanentă a paginii web a universității (www.valahia.ro), structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special;

- organizarea anuală a „Zilei porților deschise” și a altor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea potențialilor studenți;

- alte acțiuni de promovare prin mass-media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității, cât și de membrii comunității academice – cadre didactice și studenți.

În același timp, Biroul de Imagine și Relații Publice asigură publicarea din oficiu pe site-ul UVT a unor informații de interes public, conform legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă cu prevederile legale și își desfășoară activitatea permanent

I.P.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Min: Sistemul de management al calității din UVT cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității, care au fost aprobate de Senatul universității.

CEAC din universitate funcționează în temeiul Legii nr. 87/2006 și al O.U.G. nr. 75/2011, coordonând aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă și sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional.

CEAC din cadrul UVT elaborează anual un *Raport de evaluare internă privind calitatea educației*, care este aprobat de către Senat și este publicat pe pagina web a universității <http://www.valahia.ro/ro/documente-smc>.

Pe baza analizelor făcute, CEAC formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

În anul universitar 2017-2018, au fost elaborate și modificate regulamente, proceduri și metodologii, conform **Anexei 27**.

Ref. 1: UVT implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității, propuse de comisie. Comisiile de asigurare a calității din facultăți elaborează propriile rapoarte anuale de evaluare și asigurare a calității și implementează măsuri de îmbunătățire a calității, pe baza recomandărilor CEAC și ale comisiilor externe ale ARACIS. Prin activitățile comune cu alte universități din țară și străinătate (doctorate în cotutelă, mobilități în cadrul programului Socrates, contracte de cercetare), UVT identifică și adoptă „bune practici” în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare.

În anul universitar 2017-2018, CEAC a coordonat evaluarea internă a 14 programe de studii universitare de licență, precum și a Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în domeniile (**Anexa 3**), iar pentru anul universitar 2018-2019 aceasta își propune să evalueze intern programele de studii universitare de licență prezentate în **Anexa 28**.

De asemenea, în lunile iulie – noiembrie 2018, s-a desfășurat programul de audit intern al SMC, la care a participat și un consultant extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT SRL.

Rezultatele auditului intern au fost prezentate în *Raportul privind analiza sistemului de management al calității în Universitatea "Valahia" din Târgoviște din 9 noiembrie 2018* și stau la baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire continuă a proceselor din universitate.

În data de 19 noiembrie 2018, s-a realizat de către organismul de certificare AEROQ auditul extern a SMC, conform Planului de audit supraveghere II SMC nr. 3962 din 12.11.2018.

În urma analizei performanțelor SMC, echipa de audit a AEROQ a propus menținerea certificării SMC.

D. CONCLUZIILE ANALIZEI SWOT A UVT

Puncte forte:

Educație:

- Oferta educațională (programe de studii), adaptată la cerințele regionale și naționale ale pieței muncii; implementarea metodologiei RNCIS și înscrierea tuturor programelor de studii în RNCIS;

- Corp profesoral tânăr și bine pregătit, cu media de vârstă de 43 de ani; din totalul de 273 cadre didactice titulare, 98,9% sunt doctori, cu titluri obținute la universități de prestigiu din țară și străinătate;

- Promovarea unui sistem de management al calității, structurat pe trei domenii – capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității; acesta a fost recertificat, conform S.R. ISO 9001:2015, de către AEROQ București; implementarea unui management academic participativ, axat pe eficiență și eficacitate; sistemul de management al calității în UVT a fost evaluat în 2013 de către EUA cu un raport pozitiv;

- Distribuția echilibrată a programelor de studii pe ciclurile de învățământ: 39 de programe de studii universitare de licență; 36 programe de studii universitare de masterat; 6 direcții de studii universitare de doctorat;

- Un raport optim studenți – cadre didactice (24,94), care a condus la o învățare centrată pe student, bazată pe utilizarea unor metode de predare atractive;

- Calitatea procesului didactic și implicarea studenților UVT în activități de cercetare, evidențiată prin rezultatele deosebite obținute de aceștia la concursurile naționale și internaționale (spre exemplu: locul I în finala concursului de microrobotică, organizat în cadrul celei mai mari conferințe internaționale de robotică și automatică "ICRA 2015", Seattle, USA; premiul I și II la concursul "Romanian Business Challenge 2015", locul I în două probe din cele trei din cadrul concursului de microrobotică – Mobile Microrobotics Challenge (MMC 2016), Stockholm etc.).

Cercetare:

- UVT este punct local de contact EURAXESS (<http://www.euraxess.gov.ro/servicii-euraxess/centre-de-servicii.html>);

- Din anul 2013, UVT participă la ranking-ul universităților sustenabile, organizat de *UI GreenMetric Ranking of World University* (<http://greenmetric.ui.ac.id/>). La nivel mondial, UVT a ocupat poziția 73 (<http://greenmetric.ui.ac.id/id/page/ranking-2013>), în anul 2013 și poziția 109, în anul 2014 (<http://greenmetric.ui.ac.id/id/page/ranking-2014>), iar, la nivel național, atât în anul 2013, cât și în anul 2014, a ocupat poziția 1;

- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu 47 de institute de cercetare naționale și

internaționale; Universitatea "Valahia" din Târgoviște demonstrează capacitate de cercetare și dă posibilitatea institutelor de cercetare, cercetătorilor din țară și străinătate să utilizeze, în colaborare, infrastructura modernă existentă în cadrul ICSTM, prin platforma ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructure System – www.eriss.gov.ro);

• Acces la o serie de baze de date internaționale (Thomson Reuters – Web of Knowledge, Science Direct, Scopus, ProQuest Central, EOLSS) și membru ANELIS.

Dezvoltare instituțională:

• UVT este o universitate dinamică (înființată în 1992, are în prezent, în structura sa, 10 facultăți, 39 de programe studii universitare de licență, 36 programe de studiu universitare de master, 6 domenii de studii universitare de doctorat, 12 programe de conversie profesională, 15 programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă);

• UVT este membru al consorțiului „ACADEMICA PLUS”, alături de următoarele instituții de învățământ superior din țară: Universitatea din Pitești, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Petroil-Gaze” din Ploiești, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea din Oradea;

• Existența unei baze materiale deosebite: singurul campus universitar, construit în totalitate după 1990, cu dotări corespunzătoare; un institut de cercetare științifică și tehnologică multidisciplinară (17 centre de cercetare), construit și dotat la cele mai înalte standarde, din fonduri europene (aprox. 14 mil. Euro);

• Relații de colaborare cu majoritatea universităților de prestigiu din țară, peste 130 de universități din străinătate și 47 de institute de cercetare-dezvoltare, naționale și internaționale;

• Facilități oferite studenților: asigurarea condițiilor optime de studiu, în spații de învățământ și cercetare noi, dotate cu echipamente moderne; acces gratuit la serviciile informatice; condiții de cazare la standarde europene; sprijinirea acțiunilor desfășurate de asociațiile studențești din universitate; acordarea de burse de merit și de performanță pentru studenții merituosi; acordarea altor forme de sprijin material studenților cu dificultăți socio-financiare; acordarea de mobilități Erasmus+ în universități de prestigiu din Europa; acordarea de bilete gratuite de tabără.

Legătura cu mediul economic și social:

• Funcționarea, în UVT, a Secretariatului Tehnic Permanent al Pactului Regional pentru ocupare Muntenia Sud;

• UVT este membru al Polului de Competitivitate Auto Muntenia, alături de S.C. Automobile DACIA S.A., S.C. Renault Tehnologie Roumanie S.R.L., S.C. Matrite Dacia S.R.L., S.C. Proconsult S.R.L., S.C. AQUA FINANCIAL CONSULTING S.R.L., S.C. ICPE ACTEL S.A. și Universitatea din Pitești;

• UVT are relații de bună cooperare cu o serie de instituții locale/regionale ale statului (Primăria Târgoviște, Consiliul Județean Dâmbovița), cu instituții descentralizate ale statului (Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița, Direcția Finanțelor Publice Dâmbovița).

Puncte slabe:

• Numărul mic de programe de studiu cu predare în limbi străine și numărul mic de studenți străini;

• Reducerea interesului studenților pentru participarea la mobilități de tip Erasmus+;

• Lipsa fondurilor suficiente pentru participarea cadrelor didactice la conferințe internaționale;

- Scăderea numărului proiectelor de cercetare câștigate la nivel național, din cauza lipsei susținerii coerente a finanțării activităților de cercetare, la nivel național;
- Întârzierea lucrărilor în campusul universitar, din cauza subfinanțării bugetare a investițiilor.

Oportunități:

- Piața muncii confirmă buna pregătire a specialiștilor formați în universitate, în toate domeniile aceștia bucurându-se de un real prestigiu;
- Creșterea intenției unor universități europene de prestigiu, de a încheia contracte de colaborare și parteneriate cu universitatea noastră;
- Lărgirea orizontului geografic din care vor proveni viitorii studenți ai UVT, ca urmare a recunoașterii diplomelor și transferului de credite;
- Existența unei colaborări foarte bune a universității cu administrația publică locală, regională și națională, cu mediul economic și de afaceri, precum și cu diverse asociații profesionale, care oferă posibilitatea încheierii unor parteneriate strategice pentru realizarea unor centre de excelență, incubatoare de afaceri, parcuri tehnologice etc;
- Dezvoltarea de parteneriate complexe cu mediul economic, în vederea desfășurării activităților de practică profesională;
- Creșterea numărului de programe post-universitare, în direcții impuse de piața muncii;
- Amplasarea geografică a UVT o face atractivă din punct de vedere financiar, pentru studenții din județele învecinate.

Amenințări:

- Reducerea numărului studenților cu taxă, din cauza crizei economice parcurse de țara noastră în ultimii ani și posibilităților reduse de angajare, după finalizarea studiilor în regiune;
- Amplificarea concurenței naționale și internaționale în domeniul învățământului superior, ca efect al globalizării;
- Legislația stufoasă și ambiguă din domeniul învățământului superior;
- Motivarea insuficientă a absolvenților cu diplomă de bacalaureat pentru înscrierea la programe de studii universitare, în contextul crizei economice și financiare;
- Subfinanțarea învățământului superior din România;
- Puterea scăzută de angajare, la nivelul mediului economic și social din județ;
- Discrepanțele dintre salariile mici din învățământ și cele din alte domenii determină tinerii absolvenți valoroși să nu aleagă o carieră didactică sau de cercetare, ci una mai bine plătită;
- Scăderea demografică a populației tinere, respectiv a numărului de studenți;
- Gradul relativ mare de abandon școlar în primul an de studii.

E. STADIUL REALIZĂRII, LA NIVEL DE UNIVERSITATE, A OBIECTIVELOR PROPUSE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017 - 2018, ÎN DOMENIUL CALITĂȚII

În domeniul sistemului de management al calității

Obiectivul 1. Menținerea certificării SMC și tranziția la ediția 2015 a standardului SR EN ISO 9001.

Activitatea 1.1. Stabilirea obiectivelor în domeniul calității, la nivelul tuturor structurilor universității.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 1.1.1 Efectuarea auditului de supraveghere la termenul stabilit în contractul cu AEROQ, 0 (zero) neconformități și maximum 2 observații la auditul de supraveghere.

Grad de realizare (UVT): 100% (Au fost stabilite obiectivele în domeniul calității atât la nivel de universitate, cât și la nivelul structurilor acesteia. În data de 19 noiembrie 2018, s-a desfășurat vizita echipei AEROQ, în vederea efectuării auditului extern de supraveghere II a SMC. În timpul auditului extern nu au fost reținute observații, ci doar o singură oportunitate de îmbunătățire.)

Activitatea 1.2. Elaborarea programului privind tranziția la ediția 2015 a standardului SR EN ISO 9001.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 1.2.1 Efectuarea auditului de supraveghere la termenul stabilit în contractul cu AEROQ, 0 (zero) neconformități și maximum 2 observații la auditul de supraveghere.

Grad de realizare (UVT): 100% (Ca urmare a tranziției la noua ediție a standardului ISO 9001 a fost întocmit, la data de 23 martie 2017, *Programul de activități pentru realizarea tranziției la noua ediție a standardului SR EN ISO 9001:2015*, iar pe parcursul anului universitar 2017-2018 s-au continuat o parte din activitățile prevăzute în acest program, în concret: elaborarea unei noi ediții a Manualului calității pe structura standardului SR EN ISO 9001:2015, respectiv identificarea, evaluarea, monitorizarea și tratarea riscurilor la nivelul fiecărei entități din cadrul UVT. A fost menținută certificarea SMC.)

Activitatea 1.3. Responsabilizarea privind dezvoltarea SMC a directorilor de departamente și a reprezentanților facultăților pe probleme de calitate.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 1.3.1 Efectuarea auditului de supraveghere la termenul stabilit în contractul cu AEROQ, 0 (zero) neconformități și maximum 2 observații la auditul de supraveghere.

Grad de realizare (UVT): 100% (Pe parcursul anului universitar 2017-2018, șefii departamentelor și responsabili pe probleme de calitate din partea structurilor din organigrama UVT au fost implicați în întocmirea documentelor necesare în domeniul calității: rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației, obiectivele în domeniul calității. În perioada iulie-noiembrie 2018, a fost realizat auditul intern la nivelul tuturor compartimentelor din organigrama UVT, iar în data 19 noiembrie 2018, s-a desfășurat vizita echipei AEROQ, în vederea efectuării auditului extern de supraveghere II SMC. În urma analizei performanțelor SMC, echipa de audit a AEROQ a propus menținerea certificării SMC).

Activitatea 1.4. Efectuarea de audituri interne la nivelul structurilor universității.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 1.4.1 Efectuarea auditului de supraveghere la termenul stabilit în contractul cu AEROQ, 0 (zero) neconformități și maximum 2 observații la auditul de supraveghere.

Grad de realizare (UVT): 100% (În perioada iulie – noiembrie 2018, a fost realizat auditul intern la nivelul tuturor structurilor din organigrama UVT).

Activitatea 1.5. Elaborarea (când este cazul) a unor noi proceduri și revizuirea celor existente.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 1.5.1 Efectuarea auditului de supraveghere la termenul stabilit în contractul cu AEROQ, 0 (zero) neconformități și maximum 2 observații la auditul de supraveghere.

Grad de realizare (UVT): 100% (Pe parcursul anului universitar 2017-2018 au fost elaborate 3 proceduri operaționale, o procedură de sistem, au fost revizuite 29 proceduri operaționale și a fost elaborat noul Manual al sistemului de management al calității).

Activitatea 1.6. Ținerea sub control a proceselor din cadrul SMC.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 1.6.1 Efectuarea auditului de supraveghere la termenul stabilit în contractul cu AEROQ, 0 (zero) neconformități și maximum 2 observații la auditul de supraveghere.

Grad de realizare (UVT): 100% (CEAC a ținut sub control problemele de asigurare a calității, pe tot parcursul anului universitar în discuție, fiind revizuite o serie de regulamente /metodologii /proceduri. În perioada iulie-noiembrie 2018, cu ocazia realizării auditului intern, au fost identificate și îmbunătățite o serie de probleme apărute în sistem).

Activitatea 1.7. Efectuarea auditului de supraveghere, din partea organismului de certificare.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 1.7.1 Efectuarea auditului de supraveghere la termenul stabilit în contractul cu AEROQ, 0 (zero) neconformități și maximum 2 observații la auditul de supraveghere.

Grad de realizare (UVT): 100% (În data de 19 noiembrie 2018, s-a desfășurat vizita echipei AEROQ, în vederea efectuării auditului extern de supraveghere II a SMC. În timpul auditului extern nu au fost reținute observații, ci doar o oportunitate de îmbunătățire. În urma analizei performanțelor SMC, echipa de audit a AEROQ a propus menținerea certificării SMC).

Activitatea 1.8. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 1.8.1 Efectuarea auditului de supraveghere la termenul stabilit în contractul cu AEROQ, 0 (zero) neconformități și maximum 2 observații la auditul de supraveghere.

Grad de realizare (UVT): 100% (Prin efectuarea auditurilor interne la nivelul tuturor structurilor din organigrama UVT, a fost analizat stadiul realizării obiectivelor stabilite și au fost elaborate planuri de măsuri în vederea ținerii sub control și a rezolvării, acolo unde a fost cazul, a observațiilor reținute).

În domeniul educației/formării continue

Obiectivul 2. Diversificarea și consolidarea ofertei educaționale, pe baza cererii sociale și crearea mecanismelor de adaptare și anticipare a programelor de studii, în raport cu evoluțiile mediului economic, social și educațional.

Activitatea 2.1 Autorizarea funcționării provizorii, evaluarea periodică și acreditarea programelor de studii universitare de licență și de masterat, propuse de facultăți.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 2.1.1. Obținerea sau, după caz, menținerea autorizării provizorii/acreditării/încadrării într-un domeniu acreditat.

Grad de realizare (UVT): 100%

Facultatea	Domeniul de licență	Program de studiu/specializarea	Studii universitare/ Forma de învățământ	Tipul evaluării	Avizul ARACIS
FSE	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
	Finanțe	Finanțe și bănci	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
	Marketing	Marketing	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
FDA	Drept	Drept	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
	Științe administrative	Administrație publică	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
FSU	Istorie	Istorie	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
FTE	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
FSA	Matematică	Matematică informatică	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
FIE	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
	Inginerie energetică	Energetică industrială	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
FPL	Limba și literatura	Limba și literatura română- Limba și literatura modernă(engleză/ franceză)	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
	Științe ale comunicării	Jurnalism	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
	Științe politice	Științe politice	Licență/IF	Acreditare	Acreditare
	Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în domeniile: 1) matematică și științele naturii; 2) științe ingineresti; 3) științe sociale; 4) științe umaniste și arte; 5) știința sportului și educației fizice		IF	Acreditare	Acreditare

Activitatea 2.2. Implementarea sistemului de admitere on-line, la programele de studii din oferta educațională a UVT, în scopul eficientizării procesului de admitere a candidaților.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 2.2.1. Realizarea admiterii on-line la nivelul UVT.

Grad de realizare (UVT): 60% (Sistemul de admitere on-line a fost dezvoltat, instalat și implementat la nivelul a șase dintre cele zece facultăți ale Universității. Cele patru facultăți în care nu a fost dezvoltat, instalat și implementat acest sistem sunt următoarele: Facultatea de Științe și Arte, Facultatea de Științe Umaniste, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației și Facultatea de Științe și Inginerie – Alexandria.)

Activitatea 2.3. Compatibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ și a metodelor de evaluare, cu standardele europene, creșterea dimensiunii formative a procesului educațional și focalizarea acestuia pe rezultatele învățării.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 2.3.1. Revizuirea programelor de studiu, în conformitate cu metodologia și noile standarde ARACIS.

Grad de realizare (UVT): 100% (Toate programele de studii, de licență și masterat, au fost revizuite în conformitate cu metodologia și standardele ARACIS în vigoare).

Activitatea 2.4. Elaborarea de către personalul didactic al UVT a manualelor și caietelor de lucrări/seminare (cu ISBN), necesare acoperirii conținuturilor disciplinelor predate.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 2.4.1. Realizarea, la nivelul UVT, a cel puțin 20 de manuale, cursuri în format electronic și caiete de lucrări, cărți de specialitate, cu ISBN.

Grad de realizare (UVT): 100% (La nivelul UVT s-au realizat 34 de lucrări științifice - manuale, cursuri universitare, monografii, caiete de lucrări sau de seminar cu ISBN).

Activitatea 2.5. Valorificarea calificării universitare obținute.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 2.5.1 Capacitatea de a se angaja pe piața muncii, la nivelul calificării universitare, în termen de 2 ani, > 40 % (pentru absolvenții studiilor de licență) și > 50 % (pentru absolvenții studiilor de master).

Grad de realizare (UVT): 100% (Conform datelor furnizate în format electronic de CCOCLME și prezentate în tabelul următor, mai mult de 40% dintre absolvenții studiilor de licență și mai mult de 50% dintre absolvenții studiilor de masterat s-au angajat pe piața muncii, la nivelul calificării universitare obținute, în termen de 2 ani de la absolvire. Monitorizarea absolvenților se face conform Procedurii operaționale PO 07.18-Monitorizarea integrării absolvenților pe piața muncii).

Promoția	Absolvenții studii de licență	Absolvenții studii de masterat
2016	66,7%	63,4%
2017	73,2%	67,8%

I.P. 2.5.2 Continuarea studiilor universitare de licență, prin studii de masterat, pentru absolvenții ultimelor două promoții > 20 %.

Grad de realizare (UVT): 100% (Mai mult de 20% dintre absolvenții studiilor de licență, aparținând ultimelor două promoții, și-au continuat studiile la programele de masterat ale universității).

I.P. 2.5.3 Nivelul de satisfacție a studenților, în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate > 50 %.

Grad de realizare (UVT): 100% (Interpretând indicatorii din chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți, rezultă că nivelul de satisfacție, în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate, este mai mare de 50%.)

Obiectivul 3. Creșterea calitativă a procesului didactic.

Activitatea 3.1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, colegi și management.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 3.1.1. Evaluarea cadrelor didactice, conform planificărilor întocmite de facultăți.

Grad de realizare (UVT): 100% (Cadrele didactice au fost evaluate, conform planificărilor întocmite de facultăți pentru anul universitar 2017-2018, prin intermediul chestionarelor de evaluare a activității didactice de către studenți, iar rezultatele evaluării au fost prezentate în Rapoartele anuale de evaluare internă privind calitatea educației la nivel de facultate.)

Activitatea 3.2. . Utilizarea cataloagelor on-line pentru gestiunea situației școlare a studenților.

Indicatori de performanță planificati:

I.P. 3.2.1. Introducerea rezultatelor sesiunilor de examene și de refacere a creditelor în platforma UMS.

Grad de realizare (UVT): 100% (La toate programele de studii ale UVT, rezultatele sesiunilor de examene și de refacere a creditelor au fost introduse în platforma UMS.)

Activitatea 3.3. Îmbunătățirea metodelor de predare/învățare, în scopul creșterii eficienței activității de formare profesională și a nivelului de cunoștințe și de competențe.

Indicatori de performanță planificati:

I.P. 3.3.1. Realizarea a cel puțin o instruire a personalului didactic, în domeniul proiectării curriculare și a metodologiei RNCIS.

Grad de realizare (UVT): 100% (Reprezentanții facultăților și departamentelor UVT au fost instruiți în vederea revizuirii planurilor de învățământ și a actualizării fișelor disciplinelor de către experții din cadrul Centrului de Analiză și Dezvoltare Pedagogică.)

Activitatea 3.4. Perfecționarea cadrelor didactice, prin doctorat sau stagii de perfecționare.

Indicatori de performanță planificati:

I.P. 3.4.1. Creșterea numărului cadrelor didactice cu titlul de doctor, cu cel puțin două persoane.

Grad de realizare (UVT): 100% (3 cadre didactice ale UVT au obținut, în anul universitar 2017-2018, titlul științific de doctor).

În domeniul activităților de cercetare științifică și creație universitară

Obiectivul 4. Dezvoltarea activității de cercetare științifică și de creație universitară.

Activitatea 4.1. Intensificarea parteneriatelor în domeniul cercetării științifice.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 4.1.1. Obținerea, în parteneriat, a cel puțin unui proiect de cercetare științifică.

Grad de realizare (UVT): 100% (așa cum rezultă din datele prezentate în tabelele de mai jos, preluate din Raportul asupra activității de cercetare științifică 2017.)

Contracte de cercetare câștigate prin competiție națională

Programul	Anul	Nr. contracte	Valoare (lei)
PNCDI	2016	14	3.099.098,53
	2017	14	2.597.106,85
Fonduri/Proiecte ANCS	2016	2	29.717,81
	2017	2	58.957,00

Proiecte câștigate în competiții internaționale

Proiecte câștigate în competiții internaționale în calitate de partener și coordonator	
Anul câștigării	Număr proiecte
2016	7
2017	3

Activitatea 4.2. Creșterea prestigiului științific al universității, prin publicarea de articole în reviste cotate ISI și prin participarea la conferințe internaționale.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 4.2.1. Menținerea, la nivelul anului universitar anterior, a numărului studiilor și articolelor, publicate în reviste indexate în baze de date internaționale.

Grad de realizare (UVT): 100% (așa cum rezultă din datele prezentate în tabelul de mai jos, acestea fiind preluate din Raportul asupra activității de cercetare științifică 2017.)

Indicator sintetic	2016	2017
Lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI	350	429

I.P. 4.2.2. Menținerea, la nivelul anului universitar anterior, a numărului studiilor și articolelor, publicate în reviste cotate ISI.

Grad de realizare (UVT): 83% (așa cum rezultă din datele prezentate în tabelul de mai jos, acestea fiind preluate din Raportul asupra activității de cercetare științifică 2017.)

Indicator sintetic	2016	2017
Articole publicate în reviste cotate ISI și Proceeding paper indexate ISI	236	198

I.P. 4.2.3. Menținerea, la nivelul anului universitar anterior, a numărului participărilor cadrelor didactice la conferințe.

Grad de realizare (UVT): 48% (așa cum rezultă din datele prezentate în tabelul de mai jos, acestea fiind preluate din Raportul asupra activității de cercetare științifică 2017.)

Indicator sintetic	2016	2017
--------------------	------	------

Proceedings la conferințe internaționale/naționale	136	66
--	-----	----

Activitatea 4.3 Organizarea, sub egida universității, a unor manifestări științifice interne și internaționale.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 4.3.1. Organizarea, la nivelul UVT, a 15 manifestări științifice, destinate cadrelor didactice sau studenților.

Grad de realizare (UVT): 100% (așa cum rezultă din datele prezentate în tabelul de mai jos, acestea fiind preluate din Raportul asupra activității de cercetare științifică 2017.)

Indicator	2016	2017
Manifestări științifice organizate în cadrul UVT, cadre didactice	52	43
Manifestări științifice – finanțate de MEC	9	18
Manifestări științifice organizate în cadrul UVT, studenți	22	12
Manifestări științifice organizate în cadrul ICSTM	-	14

Activitatea 4.4. 4.4. Promovarea infrastructurii și a serviciilor de cercetare.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 4.4.1. Creșterea cu 2% a numărului contractelor de cercetare cu agenții economici.

Grad de realizare (UVT): nerealizat (așa cum rezultă din datele prezentate în tabelul de mai jos, acestea fiind preluate din Raportul asupra activității de cercetare științifică 2017.)

Contracte de cercetare finanțate din fonduri private (contracte cu terți)

Anul	Număr	Valoare (lei)
2016	14	80.562,00
2017	5	33.303,00

Activitatea 4.5. Reevaluarea analelor și a revistelor universității.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 4.5.1. Menținerea numărului de 11 reviste indexate BDI

Grad de realizare (UVT): 100% (așa cum rezultă din datele prezentate în tabelul de mai jos, acestea fiind preluate din Raportul asupra activității de cercetare științifică 2017.)

Nr.	Titlul revistei	Web site	Baze de date
1.	Annales D'universite Valahia Targoviste, Section D'archeologie et d'histoire	http://www.annalesfsu.ro/	Scopus EBSCO Index Copernicus AWOL
2.	Annals. Food Science and Technology	http://www.afst.valahia.ro	Index Copernicus, CABI, CAS, DOAJ, Medical Journals Links
3.	Journal Of Science and Arts	www.josa.ro	Indexate ISI Directory of Open Access Journals, Google Academic Journal Seek

			Open J-Gate Summon Serials Solutions Zentralblatt MATH ProQuest Academic Journals Database WorldCat University of Zurich CTRLCT Wageningen UR E-Library CORE (COncnecting REpositories) EBSCO Index Copernicus
4.	Scientific Bulletin of Electrical Engineering Faculty	www.buletinfie.ro	Index Copernicus, Google Scholars,
5.	Valahian Journal of Historical Studies	www.valahianjournal.info	CEEOL, Ebsco, Index Copernicus
6.	La revue Valache de Etude Economique	http://www.annalesfse.ro/	DOAJ, EBSCO, Index Copernicus
7.	Valahian Journal of Economical Studies	http://www.annalesfse.ro/	DOAJ SCOPUS RePEC, ProQuest, EBSCO, Index Copernicus
8.	Analele Universității Valahia din Târgoviște - Agricultură	http://agricultura.valahia.ro	Index Copernicus SCIPPIO, Google Scholars
9.	Valahia University Law Study	www.analefsj.ro	EBSCO, Index Copernicus
10.	The Scientific Bulletin of Valahia University Materials and Mechanics	http://fsim.valahia.ro/sbmm.html/	EBSCO DOAJ, SCIPPIO, COPERNICUS
11.	Annals of Valahia University of Targoviste, Geographical Series	http://fsu.valahia.ro/avutgs/html	Index Copernicus
12.	<i>Icon of faith</i> . International Journal of interdisciplinary Scientific Research, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	https://revistaicoanacredintei.tk	DOAJ SCIPPIO EBSCO
13.	Supply Chain Management Journal	http://fse.ro/	Doaj, Index Copernicus

Activitatea 4.6. Indexarea în alte baze de date internaționale a revistelor UVT.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 4.6.1. Indexarea în Platforma De Gruyter a 5 reviste ale UVT.

Grad de realizare (UVT): 100% (așa cum rezultă din datele prezentate în tabelul de mai jos, acestea fiind preluate din Raportul asupra activității de cercetare științifică 2017.)

Journal Name	ISSN	Web Site
Scientific Bulletin of Electrical Engineering Faculty	ISSN: 1843-6188	https://www.degruyter.com/view/j/sbeef http://buletinfie.valahia.ro/ Editor in Chief: contact:horia.andrei@valahia.ro
Valahian Journal of Economical Studies	ISSN: 2067-9440	https://www.degruyter.com/view/j/vjes?rskey=aA1r5V www.vjes.eu Editor in Chief contact: stegaroiiuion@yahoo.com
Annals "Valahia" University of Targoviste-Agriculture	ISSN: 2065-2720	https://www.degruyter.com/view/j/agr http://agricultura.valahia.ro/ Editor in Chief contact : gabriela.teodorescu@valahia.ro
The Scientific Bulletin of Valahia University Materials and Mechanics	ISSN: 1844-1076	https://www.degruyter.com/view/j/bsmm?rskey=SDpGGq http://fsim.valahia.ro/sbmm.html/ Editor in Chief contact : v_bratu22@yahoo.com
Annals of Valahia University of Targoviste, Geographical Series	ISSN (Print): 2393-1485 ISSN(Online): 2393-1493	https://www.degruyter.com/view/j/avutgs email: petrebretcan@yahoo.com - geography@limnology.ro

În domeniul infrastructurii și al serviciilor sociale pentru studenți

Obiectivul 5. Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii universitare pentru învățământ și îmbunătățirea serviciilor sociale pentru studenți.

Activitatea 5.1. Dezvoltarea serviciilor sociale pentru studenți.

I.P. 5.1.1. Acordarea a cel puțin 10 burse, pentru studenții aflați în situații speciale.

Grad de realizare (UVT): **100%** (Conform datelor furnizate în format electronic de DEGR, în semestrul I al anului universitar 2017-2018 s-au acordat un număr de 8 burse de sprijin material pentru studenți, în sumă de 23.488 lei și 9 burse maternitate, în sumă de 10.800 lei, iar în semestrul II, un număr de 8 burse de sprijin material, în sumă de 32.680 lei și 18 burse maternitate, în sumă de 21.600 lei.)

I.P. 5.1.2 Menținerea, la nivelul anului universitar anterior, a numărului manifestărilor studențești, cu caracter social, cultural sau sportiv.

Grad de realizare (UVT): **100%** (Conform datelor furnizate în format electronic de Liga Studenților din Universitatea Valahia (LSUV), în anul universitar 2017-2018, a participat și a organizat o serie de evenimente după cum urmează:

- 3-13 noiembrie 2017 – Festival Studențesc UNIFEST Târgoviște 2017
- 19 decembrie 2017 – împodobirea bradului de Crăciun – campus Valahia
- 6 martie 2018 – participare eveniment Erasmus Open Doors – Universitatea Valahia
- 25-25 martie 2018 – participare eveniment “Certificare EUR-ACE” – ARACIS, Bucuresti
- 11-15 mai 2018 – participare Congresul Studenților din România ed. XIa – București
- 21 mai 2018 – participare eveniment “Marșul Absolventului “ ed. a 2a, Târgoviște (parteneriat UVT– ISJ Dâmbovița)
- 24 mai 2018 – participare eveniment “ Informare Acasă ! Siguranță în Lume “ – Campanie nationala (Ministerul pentru Romani de Pretutindeni – Instituția Prefectului Dambovița – AJOFM – ITM – ANIPT – DGASPC)
- 30 mai-02 iunie 2018 – participare zilele Universitatii Valahia – Valahia 26
- 21 – 26 iulie 2018 – participare proiect MTS “Programul Național Tabere Studențești 2018” – Costinești

- 20 – 25 august 2018 – participare proiect MTS “Programul Național Tabere Studențești 2018” – Costinești
- 10 -15 august 2018 – participare proiect USR “SummerCamp” - Tabere Studențești 2018 – Costinești
- Participare activități de informare alături de CAPC din cadrul IPJ Dâmbovița (parteneriat UVT – LSUV – IPJ Dâmbovița) (2017-2018)
- Participare la convocările Adunarilor Generale USR (2017-2018)
- Participare și parteneriat pentru toate evenimentele și manifestările organizate de Universitatea Valahia / Senatul Universitar Valahia Facultățile Universității Valahia pe tot parcursul anului universitar 2017-2017
- Implicare activă în procesul de promovare a ofertei educaționale 2018-2019 a Universității Valahia din Târgoviste desfășurat pe parcursul anului universitar 2017-2018
- Reprezentare permanentă în toate structurile Universității (Comisii, Consilii, Senat) , conform Legii Educației Naționale nr. 1/ 2011, asigurată de recunoașterea de către Universitatea Valahia a organizației Liga Studenților din Universitatea Valahia ca organizație studențească reprezentativă din cadrul Universității Valahia.
- Seri de socializare dar și activități pentru studenți (cultural-artistice și sportive – în baza parteneriatelor cu instituții sau entități de cultură/educație/sportive) pe întreg parcursul anului universitar 2017-2018.)

Activitatea 5.2. Asigurarea fondului de carte și a numărului de abonamente la reviste de specialitate

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 5.2.1. Menținerea numărului de baze de date accesibile de pe site-ul UVT (două baze de date).

Grad de realizare (UVT): 100%.

În anul universitar 2017-2018 au fost accesibile de pe site-ul UVT următoarele baze de date:

1. PROQUEST Central
2. ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier
3. Scopus, Elsevier
4. Web of Science - Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Thomson Reuters

I.P. 5.2.2. Menținerea numărului de abonamente la reviste de specialitate

Grad de realizare (UVT): **nerealizat** (așa cum rezultă din datele prezentate în tabelul de mai jos, transmise de Biblioteca UVT)

An universitar	Număr abonamente	Titluri abonamente
2016-2017	104	98
2017-2018	0	0

Activitatea 5.3. Organizarea, în cadrul UVT, a burselor locurilor de muncă pentru studenți.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 5.3.1. Organizarea, în cadrul UVT, a cel puțin două burse ale locurilor de muncă pentru studenți.

Grad de realizare (UVT): 100% (Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic împreună cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de

Muncă au organizat următoarele burse: 20.X.2016 – Bursa Generală a Absolvenților și 20.04.2017 – Bursa Generală a Locurilor de Muncă).

Activitatea 5.4. Îmbunătățirea continuă a paginii web a universității.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 5.4.1. Actualizarea zilnică a informațiilor de pe pagina web.

Grad de realizare (UVT): 100% (Biroul relații internaționale Erasmus+, programe, proiecte și tehnologia informației actualizează, în funcție de necesități, pagina UVT <https://www.valahia.ro/> . Materialele informative sunt publicate în ziua în care sunt primite).

Activitatea 5.5. Reînnoirea subscripțiilor pentru licențele de software achiziționate.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 5.5.1. Menținerea numărului subscripțiilor de licențe de software educațional.

Grad de realizare (UVT): 100% (La data de 31.12.2017 a fost prelungită cu 12 luni subscripția Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației la serviciul Microsoft Imagine Premium. Această subscripție face parte din convenția nr. 1203989238 încheiată cu Microsoft Corporation - Microsoft Imagine, la data de 23 decembrie 2013 și asigură accesul studenților din cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației la cele mai noi versiuni ale instrumentelor de dezvoltare software Microsoft, precum și la diverse versiuni de sisteme de operare desktop și servere Microsoft.)

În domeniul cooperării naționale și internaționale

Obiectivul 6. Dezvoltarea colaborării interuniversitare, pentru personalul didactic și studenți, în principal, pe baza acordurilor bilaterale.

Activitatea 6.1. Realizarea numărului de mobilități Erasmus + pentru studenți și cadre didactice în instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană și susținerea financiară a acestor mobilități.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 6.1.1. Menținerea, la nivelul anului universitar anterior, a numărului de mobilități pentru personalul didactic și studenți.

Grad de realizare (UVT): 98% (personal didactic); **96%** (studenți) – (conform datelor furnizate de Biroul relații internaționale Erasmus+, programe, proiecte și tehnologia informației și prezentate în tabelul de mai jos).

An universitar	Nr. mobilități pentru personalul didactic	Nr. mobilități pentru studenți
2016-2017	43	23
2017-2018	42	22

Activitatea 6.2. Menținerea relațiilor naționale și internaționale existente ale universității și dezvoltarea colaborării interuniversitare, pe baza încheierii unor acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior, importante din țară și Uniunea Europeană.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 6.2.1. Menținerea la nivelul anului universitar anterior a numărului de acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior importante din țară și Uniunea Europeană.

Grad de realizare (UVT): 106% (Conform datelor furnizate de Biroul relații internaționale Erasmus+, programe, proiecte și tehnologia informației, numărul de acorduri bilaterale a crescut cu 4 față de anul precedent).

Activitatea 6.3. Creșterea numărului de studenți IN COMING.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 6.3.1. Actualizarea cataloagelor, cursurilor în limba engleză și postarea acestora pe site-ul UVT și pe site-urile facultăților.

Grad de realizare (UVT): 100%

În domeniul administrativ

Obiectivul 7. Eficientizarea utilizării resurselor.

Activitatea 7.1. Gospodărirea judicioasă a resurselor energetice (gaz metan, energie electrică și energie termică).

Indicator de performanță planificat:

I.P. 7.1.1. Menținerea consumurilor de energie, la nivelul anului universitar anterior.

Grad de realizare (UVT): 100%(Conform datelor furnizate de Direcția economică și gestiunea resurselor resursele financiare alocate cheltuielilor pentru încălzit, iluminat și forță motrică s-au încadrat în bugetul alocat. Cheltuielile au fost mai mari față de anul 2016 cu 108,94% datorită majorării prețurilor și tarifelor la utilități).

Activitatea 7.2. Amenajarea spațiilor de învățământ din noul campus universitar.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 7.2.1. Continuarea lucrărilor la Corpul C, aferent Facultății de Științe Umaniste și Facultății de Drept și Științe Administrative și corpului aferent Aulei UVT.

Grad de realizare (UVT): Realizat în limitele bugetului alocat de M.E.N.

Activitatea 7.3. Amenajarea spațiilor din Campusul universitar Alexandria.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 7.3.1. Continuarea lucrărilor la corpul DX, aferent Facultății de Științe și Inginerie

Grad de realizare (UVT): 100%

Activitatea 7.4. Reabilitarea, extinderea și modernizarea spațiilor de învățământ, cercetare și cazare.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 7.4.1. Executarea lucrărilor de reabilitare/ extindere/ reparații la căminele studențești, spațiile de învățământ și laboratoarele de cercetare (2 imobile din cadrul UVT).

Grad de realizare (UVT): 100%

Activitatea 7.5. Amenajarea spațiilor de cazare din Campusul universitar Târgoviște.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 7.5.1. Începerea procedurilor privind construcția căminului 4 Campusul universitar Târgoviște.

Grad de realizare (UVT): Realizat în limitele bugetului alocat de M.E.N.

F. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Nr. crt	Măsura propusă	Resurse necesare	Termen	Responsabil
1.	Elaborarea unui chestionar privind evaluarea de către studenți a activității personalului administrativ al universității cu care aceștia au contact direct.	Resurse umane proprii	Ianuarie 2019	Prorector probleme sociale și studențești Director general administrativ Director Direcția secretariatul general al universității
2.	Stabilirea obiectivelor specifice la nivel de facultate/departament pe procesele aferente activității de învățământ și cercetare.	Resurse umane proprii	Ianuarie 2019	Decani Directori departament Director ICSTM
3.	Elaborarea unui plan de revizuire a procedurilor existente, în vederea punerii acestora de acord cu metodologia ARACIS și a altor dispoziții legale.	Resurse umane proprii	Ianuarie 2019	Comisia de monitorizare Compartimentul Control intern managerial Directori direcții Șefi servicii/birouri/compartimente
4.	Stabilirea măsurilor de diminuare a riscurilor și urmărirea aplicării acestora.	Resurse umane proprii	Februarie 2019	Compartimentul Control intern managerial Comisia de monitorizare
5.	Elaborarea Programului de dezvoltare impus de OSGG nr. 600/2018.	Resurse umane proprii	Februarie 2019	Compartimentul Control intern managerial Comisia de monitorizare
6.	Actualizarea ROF-urilor structurilor din cadrul UVT.	Resurse umane proprii	Decembrie 2018	Directori direcții Șefi servicii/birouri/compartimente
7.	Inventarierea activităților din cadrul fiecărei structuri a UVT și elaborarea procedurilor care sunt necesare pentru desfășurarea acestora.	Resurse umane proprii	Ianuarie 2019	Compartimentul Control intern managerial Comisia de monitorizare Directori direcții Șefi servicii/birouri/compartimente

G. PROGRAM DE AUDITURI INTERNE PE ANUL 2019

**PROGRAM DE AUDITURI INTERNE****PE ANUL 2019**

Nr.: 1

Data: 29.11.2018 Pag./Total Pag.: 1/8

Obiectivele auditului				Metodele auditului
• Evaluarea modului în care au fost determinate aspectele externe și interne relevante care determină capabilitatea de a realiza rezultatele intenționate ale SMC; • Evaluarea modului în care au fost identificate, evaluate și tratate riscurile și oportunitățile în cadrul zonei auditate; • Evaluarea modului în care au fost stabilite responsabilitățile și autoritățile; • Evaluarea efectivității instruirii furnizate sau a celorlalte acțiuni întreprinse în vederea asigurării necesarului de competență; • Evaluarea gradului în care angajații sunt conștienți de relevanța și importanța activității lor și de contribuția lor la atingerea obiectivelor în domeniul calității; • Verificarea modului în care se desfășoară auditate în cadrul zonei auditate; • Verificarea modului în care zona auditată a evaluat cerințele legale și reglementate aplicabile pentru domeniul său de activitate, măsurile întreprinse pentru a realiza conformitatea cu acestea și cele întreprinse în situația neîndeplinirii acestor cerințe; • Verificarea modului în care au fost rezolvate observațiile reținute în cadrul auditurilor (intern și extern). • Verificarea modului în care sunt soluționate sesizările, reclamațiile, abaterile (neconformitățile) de la regulamente/ metodologii/ coduri/ proceduri și acțiunile corective întreprinse;				Verificarea și analiza documentelor și înregistrărilor; Observarea proceselor; Interviu; Colectare de dovezi obiective.
Nr. Audit	Perioada	Zona auditată	Procese/Activități	Cerințe legale și de reglementare/ cerințe standard
1.	Iunie-septembrie 2019	Facultatea de Științe Economice ▪ Departamentul Management – Marketing ▪ Departamentul Contabilitate – Finanțe Bănci	• procesul didactic • procesul de cercetare • activități suport	Metodologiile de evaluare ARACIS, SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele în cadrul facultății); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.2 (obiectivele referitoare la calitate); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.3 (înființarea unui program nou de studii); 8.4 (controlul serviciilor furnizate de cadre didactice asociate, partenerii în programele de cercetare); 8.5 (admitere, proces educațional, finalizare studii); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)
2.	Iunie-septembrie 2019	Facultatea de Științe Umaniste ▪ Departamentul de Geografie ▪ Departamentul de Educație	• procesul didactic • procesul de cercetare • activități suport	Metodologiile de evaluare ARACIS, SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele în cadrul facultății); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament);

		Fizică și Sport ▪ Departamentul de Istorie		5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.2 (obiectivele referitoare la calitate); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.3 (înființarea unui program nou de studii); 8.4 (controlul serviciilor furnizate de cadre didactice asociate, partenerii în programele de cercetare); 8.5 (admitere, proces educațional, finalizare studii); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îm bunătățire continuă)
3.	Iunie-septembrie 2019	Facultatea de Drept și Științe Administrative ▪ Departamentul de Drept ▪ Departamentul Științe Administrative	• procesul didactic • procesul de cercetare • activități suport	Metodologiile de evaluare ARACIS, SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele în cadrul facultății); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.2 (obiectivele referitoare la calitate); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.3 (înființarea unui program nou de studii); 8.4 (controlul serviciilor furnizate de cadre didactice asociate, partenerii în programele de cercetare); 8.5 (admitere, proces educațional, finalizare studii); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îm bunătățire continuă)
4.	Iunie - septembrie 2019	Facultatea de Științe și Arte ▪ Departamentul de Științe și Tehnologii Avansate ▪ Departamentul de Arte	• procesul didactic • procesul de cercetare • activități suport	Metodologiile de evaluare ARACIS, SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele în cadrul facultății); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.2 (obiectivele referitoare la calitate); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.3 (înființarea unui program nou de studii); 8.4 (controlul serviciilor furnizate de cadre didactice asociate, partenerii în programele de cercetare); 8.5 (admitere, proces educațional, finalizare studii); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îm bunătățire continuă)
5.	Iunie - septembrie 2019	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației ▪ Departamentul de Teologie ▪ Departamentul de Științele Educației	• procesul didactic • procesul de cercetare • activități suport	Metodologiile de evaluare ARACIS, SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele în cadrul facultății); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.2 (obiectivele referitoare la calitate); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.3 (înființarea unui program nou de studii);

				8.4 (controlul serviciilor furnizate de cadre didactice asociate, partenerii în programele de cercetare); 8.5 (admitere, proces educațional, finalizare studii); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)
6.	Iunie - septembrie 2019	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației ▪ Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică ▪ Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică	• procesul didactic • procesul de cercetare • activități suport	Metodologiile de evaluare ARACIS, SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele în cadrul facultății); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.2 (obiectivele referitoare la calitate); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.3 (înființarea unui program nou de studii); 8.4 (controlul serviciilor furnizate de cadre didactice asociate, partenerii în programele de cercetare); 8.5 (admitere, proces educațional, finalizare studii); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)
7.	Iunie - septembrie 2019	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică ▪ Departamentul de Materiale, Echipamente, Instalații și Roboți	• procesul didactic • procesul de cercetare • activități suport	Metodologiile de evaluare ARACIS, SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele în cadrul facultății); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.2 (obiectivele referitoare la calitate); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.3 (înființarea unui program nou de studii); 8.4 (controlul serviciilor furnizate de cadre didactice asociate, partenerii în programele de cercetare); 8.5 (admitere, proces educațional, finalizare studii); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)
8.	Iunie - septembrie 2019	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor ▪ Departamentul de Ingineria Mediului ▪ Departamentul de Ingineria Produselor Alimentare	▪ procesul didactic ▪ procesul de cercetare ▪ activități suport	Metodologiile de evaluare ARACIS, SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele în cadrul facultății); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.2 (obiectivele referitoare la calitate); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.3 (înființarea unui program nou de studii); 8.4 (controlul serviciilor furnizate de cadre didactice asociate, partenerii în programele de cercetare); 8.5 (admitere, proces educațional, finalizare studii); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)

9.	Iunie - septembrie 2019	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare ▪ Departamentul de Științe Politice și Comunicare ▪ Departamentul de Litere	• procesul didactic • procesul de cercetare • activități suport	Metodologiile de evaluare ARACIS, SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele în cadrul facultății); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.2 (obiectivele referitoare la calitate); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.3 (înființarea unui program nou de studii); 8.4 (controlul serviciilor furnizate de cadre didactice asociate, partenerii în programele de cercetare); 8.5 (admitere, proces educațional, finalizare studii); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)
10.	Iunie - septembrie 2019	Facultatea de Științe și Inginerie(la Alexandria) ▪ Departamentul de Științe și Inginerie	• procesul didactic • procesul de cercetare • activități suport	Metodologiile de evaluare ARACIS, SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele în cadrul facultății); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.2 (obiectivele referitoare la calitate); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.3 (înființarea unui program nou de studii); 8.4 (controlul serviciilor furnizate de cadre didactice asociate, partenerii în programele de cercetare); 8.5 (admitere, proces educațional, finalizare studii); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)
11.	Iunie - septembrie 2019	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	• procesul didactic • procesul de cercetare • activități suport	Metodologiile de evaluare ARACIS, SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele în cadrul DPPD); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.2 (obiectivele referitoare la calitate); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.3 (înființarea unui program nou de studii); 8.4 (controlul serviciilor furnizate de cadre didactice asociate, partenerii în programele de cercetare); 8.5 (admitere, proces educațional, finalizare studii); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)
12.	Iunie - septembrie 2019	Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	• Procese desfășurate în cadrul departamentului	Metodologiile de evaluare ARACIS, SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților);

				6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.5 (admitere, proces educațional, finalizare studii); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)
13.	Iunie - septembrie 2019	Departamentul de Studii în Limbi Străine	Procese desfășurate în cadrul departamentului	Metodologiile de evaluare ARACIS, SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)
14.	Iunie - septembrie 2019	IOSUD - Scoala Doctorală de Științe Economice și Umaniste - Scoala Doctorală de Științe Inginerești	Procesul educațional și de cercetare	Codul Studiilor Universitate de Doctorat, aprobat prin HG 681/29.06.2011, Ordonanța de Urgență privind modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011 nr. 4/02.03.2016, Hotărârea pentru modificarea și completarea Codului Studiilor Universitare de doctorat, aprobat prin HG nr. 681/2011, nr. 134/02.03.2016, Ordinul 3482/24.03.2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare CNATDCU, SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele în cadrul IOSUD); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.2 (obiectivele referitoare la calitate); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.3 (înființarea unui program nou de studii); 8.4 (controlul serviciilor furnizate de cadre didactice asociate, partenerii în programele de cercetare); 8.5 (admitere, proces educațional, finalizare studii); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)
15.	Iunie - septembrie 2019	Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară	Procesul de cercetare	SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.2 (obiectivele referitoare la calitate); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.3 (planificare, desfășurare, verificare, analiză și validarea lucrărilor de cercetare); 8.4 (controlul produselor/serviciilor externe furnizate, partenerii în programele de cercetare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)

16.	Iunie - septembrie 2019	Biroul imagine și comunicare	• Procese desfășurate în cadrul biroului	SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.4 (controlul serviciilor externe furnizate); 8.5 (furnizarea serviciilor); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)
17.	Iunie - septembrie 2019	Direcția secretariatul general al universității	• Procese desfășurate în cadrul DSGU	SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.4 (controlul serviciilor externe furnizate); 8.5 (furnizarea serviciilor); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)
18.	Iunie - septembrie 2019	Biroul resurse umane și salarizare	• Procese desfășurate în cadrul biroului	SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele în cadrul facultății); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.2 (obiectivele referitoare la calitate); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.4 (controlul serviciilor externe furnizate); 8.5 (furnizarea serviciilor); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)
19.	Iunie - septembrie 2019	Control intern managerial	• Procese desfășurate în cadrul compartimentului	SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele în cadrul facultății); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.3 (înființarea unui program nou de studii); 8.4 (controlul serviciilor furnizate de cadre didactice asociate, partenerii în programele de cercetare); 8.5 Admitere, proces educațional, finalizare studii; 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza

				efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)
20.	Iunie - septembrie 2019	Oficiul juridic	Procese desfășurate în cadrul oficiului juridic	SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.4 (controlul serviciilor externe furnizate); 8.5 (furnizarea serviciilor); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)
21.	Iunie - septembrie 2019	Direcția tehnico-administrativă - Biroul servicii sociale; - Biroul gestiune și patrimoniu; - Biroul achiziții și aprovizionare; - Biroul investiții.	Procese desfășurate în cadrul DTA	SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.4 (controlul serviciilor externe furnizate); 8.5 (furnizarea serviciilor); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)
22.	Iunie - septembrie 2019	Direcția economică și gestiunea resurselor - Biroul financiar și bugete; - Biroul contabilitate; - Biroul relații internaționale, Erasmus +, programe, proiecte și tehnologia informației; - Biblioteca universității; - Compartimentul consiliere, orientare în carieră și legătură cu mediul economic;	Procese desfășurate în cadrul DEGR	SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 8.1 (planificare procese); 8.2 (cerințele pentru serviciile furnizate); 8.4 (controlul serviciilor externe furnizate); 8.5 (furnizarea serviciilor); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)
23.	Iunie - septembrie 2019	Compartimentul evaluarea și asigurarea calității	Procese desfășurate în cadrul CEAC	SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; 4.1 (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (comunicarea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire

				continuă)
24.	Iulie - septembrie 2019	Conducerea universității	Misiune, obiective, alocare resurse, monitorizare procese, analiza efectuată de management	SR EN ISO 9001:2015; Ordinul 600/2018; (contextul intern și extern în care se desfășoară procesele); 4.2 (înțelegerea necesităților și așteptările părților interesate); 4.4 (determinarea proceselor); 5.1 (leadership și angajament); 5.2.2 (stabilirea politicii referitoare la calitate); 5.3 (responsabilități și autorități); 6.1 (acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților); 6.3 (planificarea schimbărilor); 7.1 (resurse); 7.2 (competență); 7.3 (conștientizare); 7.4 (comunicare); 7.5 (informații documentate); 9.1 (monitorizare, măsurare, analizare și evaluare); 9.2 (rezultatele auditului intern); 9.3 (analiza efectuată de management); 10.2 (neconformități și acțiuni corective); 10.3 (îmbunătățire continuă)

Criteriile de audit: Cerințe legale și de reglementare, SR EN ISO 9001:2015, Regulamente/ Metodologii/ Coduri/ Manualul calității/ Proceduri/ Instrucțiuni

NOTA: Planificarea echipelor de audit pentru fiecare facultate/departament/serviciu este prevăzută în Anexa 1.

Data: 29.11.2018

Prorector învățământ și asigurarea calității,

Conf. univ. dr. Laura Monica GORGHIU



Întocmit,

Coordonator Compartimentul evaluarea și asigurarea calității,

Conf. univ. dr. Ilieara GENOIU

Ilieara

ANEXE

Anexa 1

(Anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului [nr. 140/2017](#))

Structura instituțiilor de învățământ superior de stat, domeniile de studii universitare de licență și specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, forma de învățământ și limba de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi scolarizați în anul universitar 2017-2018

40. UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE							
Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locatia geografica de desfasurare si limba de predare)*A	Acreditare (A)/Autorizare de functionare provizorie (AP)	Forma de invatamant	Numarul de credite de studii transferabile	Numarul maxim de studenti care pot fi scolarizati
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Facultatea de Stiinte Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (in limba engleza)	AP	IF	180	60
			Economia comertului, turismului si serviciilor	A	IF	180	100
		Contabilitate	Contabilitate si informatica de gestiune	A	IF	180	75
		Finante	Finante si banci	A	IF	180	75
		Management	Management	A	IF	180	100
			Management	A	ID	180	75
		Marketing	Marketing	A	IF	180	100
2	Facultatea de Drept si Stiinte Administrative	Drept	Drept	A	IF	240	100
			Drept	A	ID	240	100
		Stiinte administrative	Administratie publica	A	IF	180	50
3	Facultatea de Stiinte Politice, Litere si Comunicare	Stiinte ale comunicarii	Jurnalism	A	IF	180	50
		Limba si literatura	Limba si literatura romana - Limba si literatura engleza/ franceza	A	IF	180	75
		Stiinte politice	Stiinte politice	AP	IF	180	50
4	Facultatea de Stiinte Umaniste	Educatie fizica si sport	Educatie fizica si sportiva	A	IF	180	90
		Istorie	Istorie	A	IF	180	75
		Geografie	Geografie	A	IF	180	90
			Geografia turismului	AP	IF	180	75
		Kinetoterapie	Kinetoterapie si motricitate speciala	AP	IF	180	50
5	Facultatea de Teologie Ortodoxa si	Teologie	Teologie ortodoxa pastorală	A	IF	240	100
		Stiinte ale	Pedagogia	A	IF	180	70

	Științele Educatiei	educatiei	invatamantului primar si prescolar				
6	Facultatea de Științe și Arte	Chimie	Chimie	A	IF	180	40
		Fizica	Fizica	A	IF	180	40
		Matematica	Matematica informatica	A	IF	180	50
		Muzica	Muzica	A	IF	180	30
7	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronica și Tehnologia Informatiei	Ingineria sistemelor	Automatica și informatica aplicata	A	IF	240	40
		Inginerie electronica, telecomunicatii și tehnologii informatinale	Electronica aplicata	A	IF	240	45
			Tehnologii și sisteme de telecomunicatii	A	IF	240	50
		Inginerie electrica	Electrotehnica	A	IF	240	40
		Inginerie energetica	Energetica industrială	A	IF	240	40
8	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanica	Ingineria materialelor	Știința materialelor	A	IF	240	70
		Inginerie mecanica	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	70
9	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultura	A	IF	240	110
		Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	A	IF	240	60
		Inginerie chimica	Controlul și securitatea produselor alimentare	AP	IF	240	60
		Agronomie	Montanologie	AP	IF	240	45
10	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	75
		Științe administrative	Administratie publica	A	IF	180	50
		Agronomie	Agricultura	AP	IF	240	30
		Ingineria sistemelor	Ingineria sistemelor multimedia	AP	IF	240	30

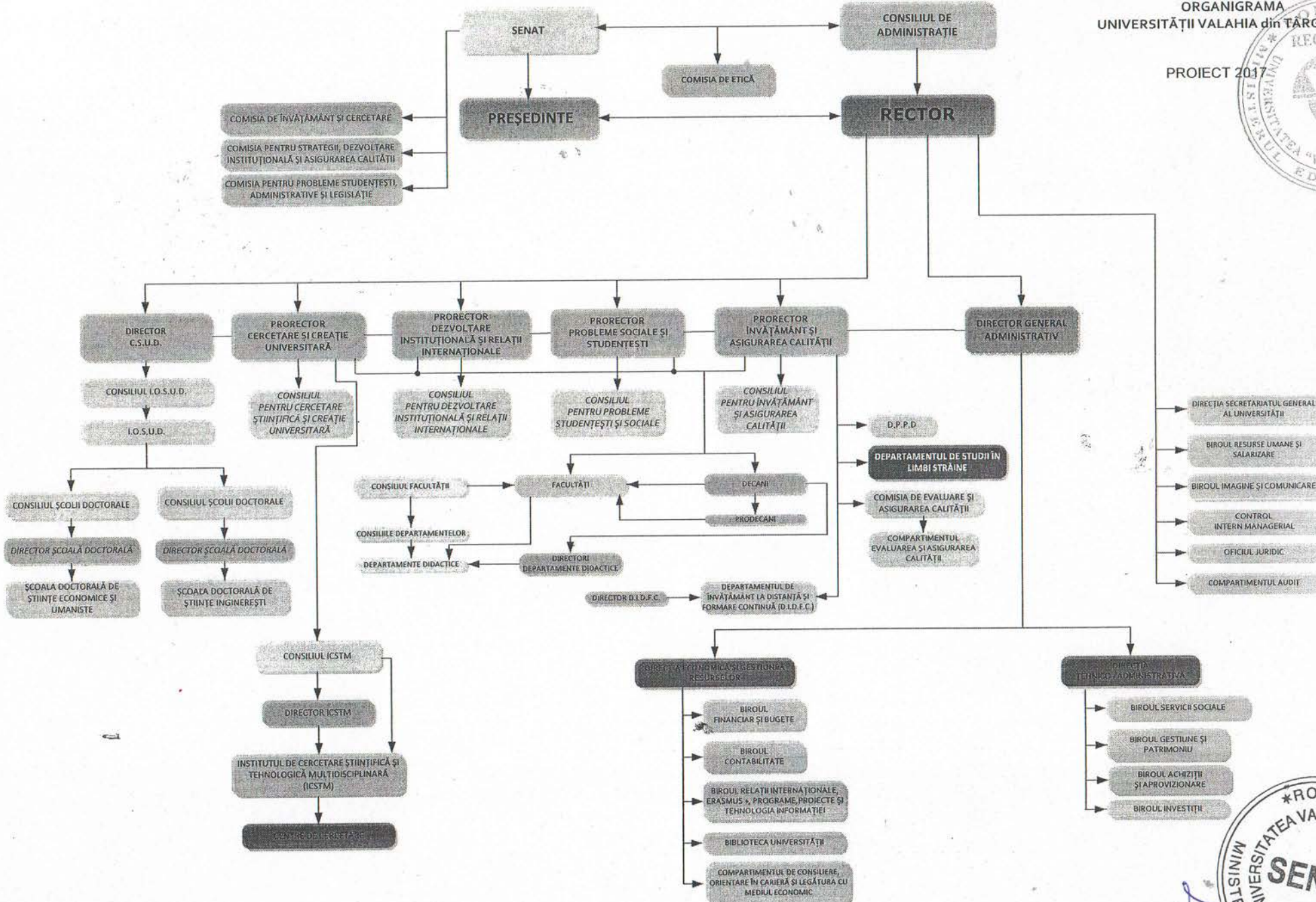
(Anexa nr. 1 la Hotărârea Guvernului [nr. 117/2017](#))

Domeniile și programele de studii universitare de master, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, forma de învățământ sau limba de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2017-2018, în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat

40. UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TARGOVISTE							
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studii transferabile	Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Matematica	Matematica didactica	Targoviste	romana	IF	120	50

2	Fizica	Fizica aplicata	Targoviste	romana	IF	120	50
3	Chimie	Metode fizico-chimice de analiza pentru controlul calitatii vietii si mediului	Targoviste	romana	IF	120	50
4	Geografie	Fenomene geografice de risc si calitatea mediului	Targoviste	romana	IF	120	50
5	Inginerie electrica	Sisteme si echipamente moderne in producerea si utilizarea energiei	Targoviste	romana	IF	90	50
		Sisteme si echipamente moderne in producerea si utilizarea energiei	Targoviste	romana	IF	120	
		Ingineria sistemelor electrice integrate in vehicule/Integrated electrical systems engineering in vehicles	Targoviste	engleza	IF	120	
6	Inginerie energetica	Auditul sistemelor energetice	Targoviste	romana	IF	90	50
		Auditul sistemelor energetice	Targoviste	romana	IF	120	
7	Inginerie electronica, telecomunicatii si tehnologii informationale	Sisteme avansate de telecomunicatii, prelucrarea si transmisia informatiei	Targoviste	romana	IF	90	50
		Sisteme avansate de telecomunicatii, prelucrarea si transmisia informatiei	Targoviste	romana	IF	120	
8	Ingineria produselor alimentare	Controlul si expertiza alimentelor	Targoviste	romana	IF	120	50
		Ingineria bioresurselor/ Bioresources engineering	Targoviste	engleza	IF	120	
9	Ingineria sistemelor	Automatica avansata, productica si informatica industriala	Targoviste	romana	IF	120	100
		Comanda avansata a sistemelor complexe	Targoviste	franceza	IF	120	
10	Inginerie mecanica	Echipamente si instalatii pentru industria materialelor de constructii	Targoviste	romana	IF	90	50
		Echipamente moderne de fabricatie si testare in ingineria mecanica	Targoviste	romana	IF	120	
11	Ingineria materialelor	Materiale avansate	Targoviste	romana	IF	120	50
		Procesarea si caracterizarea materialelor multifunctionale/ Processing and characterization of multifunctional materials	Targoviste	engleza	IF	120	
12	Ingineria mediului	Sisteme de control si evaluare a calitatii mediului	Targoviste	romana	IF	120	50
13	Drept	Dreptul afacerilor	Targoviste	romana	IF	60	50

14	Stiinte administrative	Administratie publica europeana	Targoviste	romana	IF	120	50
15	Stiinte ale comunicarii	Jurnalism si studii culturale europene	Targoviste	romana	IF	120	50
16	Contabilitate	Auditul entitatilor publice si private	Targoviste	romana	IF	120	150
		Contabilitate	Targoviste	romana	IF	120	
		Gestiunea intreprinderii	Targoviste	franceza	IF	120	
17	Finante	Management financiar-bancar	Targoviste	romana	IF	120	50
18	Management	Managementul biodiversitatii	Targoviste	romana	IF	120	200
		Managementul informatiilor	Targoviste	romana	IF	120	
		Managementul organizatiei	Targoviste	romana	IF	120	
		Managementul organizatiilor de turism si servicii	Targoviste	romana	IF	120	
19	Marketing	Marketing	Targoviste	romana	IF	120	50
20	Stiinte ale educatiei	Strategii didactice de comunicare si invatare eficienta	Targoviste	romana	IF	120	50
		Management educational si dezvoltare curriculara	Targoviste	romana	IF	120	
21	Filologie	Multilingvism si interculturalitate in context european	Targoviste	romana	IF	120	50
22	Istorie	Muzeologia si conservarea patrimoniului in societatea contemporana	Targoviste	romana	IF	120	150
		Studii cu privire la regiunea Europei Central-Rasaritene/ East Central Europe Region Studies	Targoviste	engleza	IF	120	
		Unitatea istoriei europene	Targoviste	romana	IF	120	
23	Teologie	Doctrina sociala si ecumenica a bisericii in contemporaneitate	Targoviste	romana	IF	120	100
		Doctrina, stiinta, misiune	Targoviste	romana	IF	120	
24	Muzica	Educatie muzicala	Targoviste	romana	IF	120	50
25	Stiinta sportului si educatiei fizice	Educatie fizica, turism si timp liber	Targoviste	romana	IF	120	50



Anexa 3

PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI DE MASTERAT, EVALUATE INTERN ȘI EXTERN DE CĂTRE ARACIS, ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017-2018

Facultatea	Domeniul de licență	Program de studiu/specializarea	Studii universitare/ Forma de învățământ	Tipul evaluării	Avizul ARACIS
FSE	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
	Finanțe	Finanțe și bănci	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
	Marketing	Marketing	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
FDA	Drept	Drept	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
	Științe administrative	Administrație publică	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
FSU	Istorie	Istorie	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
FTE	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
FSA	Matematică	Matematică informatică	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
FIE	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
	Inginerie energetică	Energetică industrială	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
FPL	Limba și literatura	Limba și literatura română- Limba și literatura modernă(engleză/ franceză)	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
	Științe ale comunicării	Jurnalism	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
	Științe politice	Științe politice	Licență/IF	Acreditare	Acreditare
	Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în domeniile: 1) matematică și științele naturii; 2) științe ingineresti; 3) științe sociale; 4) științe umaniste și arte; 5) știința sportului și educației fizice		IF	Acreditare	Acreditare

SITUAȚIA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	Spații de învățământ	Săli de curs					Săli de seminar					Laboratoare **					Săli de bibliotecă	
		Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar	Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar	Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar		
		Nr.	Suprafață (m ²)	Nr.	Suprafață (m ²)		Nr.	Suprafață (m ²)	Nr.	Suprafață (m ²)		Nr.	Suprafață (m ²)	Nr.	Suprafață (m ²)		Nr.	Suprafață (m ²)
1	Total instituție	41	4610	41	4610	100 %	36	2027	36	2027	100 %	133	7386	133	7386	100 %	11	1343

UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE
Ciclul I Studii universitare de licență – 2017

Nr. crt.	FACULTATEA	Domeniul de studii universitare de licență	Programul de studii (IF)	Nr. locuri buget		Nr. locuri CU TAXĂ	Cifra maxima de scolarizare
				Total, din care:	Rromi		
1	Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	29	1	44	75
2		Management	Management	28	1	70	100
3		Management	Management, ID			75	75
4		Finanțe	Finanțe și bănci	28	1	45	75
5		Marketing	Marketing	28		70	100
6		Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	28	1	70	100
			Nr. locuri pe facultate	141	4	374	
7	Facultatea de Științe Umaniste	Istorie	Istorie	25		30	75
8		Geografie	Geografie	21	1	29	90
9			Geografia turismului	20		30	75
10		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	26	1	34	90
11		Kinetoterapie	Kinetoterapie si motricitate speciala	20		30	50
			Nr. locuri pe facultate	112	2	153	

12	Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	Drept	42	1	55	100
13		Drept	Drept, ID			100	100
14		Științe administrative	Administrație publică	29	1	19	50
			Nr. locuri pe facultate	71	2	174	
15	Facultatea de Științe și Arte	Chimie	Chimie	20		20	40
16		Fizică	Fizică				40
17		Matematică	Matematică - Informatică	20		30	50
18		Muzică	Muzică	20	1	10	30
			Nr. locuri pe facultate	60	1	60	
19	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	43		37	100
20		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	32	1	38	70
			Nr. locuri pe facultate	75	1	75	
21	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	65		30	45
22			Tehnologii și sisteme de telecomunicații				50
23		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	37		3	40
24		Inginerie energetică	Energetică industrială	30		10	40
25		Inginerie electrică	Electrotehnică	28		12	40
			Nr. locuri pe facultate	160		55	
26	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică	Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	34		36	70
27		Ingineria materialelor	Știința materialelor	33		37	70
			Nr. locuri pe facultate	67		73	
28	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	34		66	110
29		Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	30		25	60

30		<i>Inginerie chimică</i>	Controlul și securitatea produselor alimentare	27		28	60
31		<i>Agronomie</i>	Montanologie	23		22	45
			Nr. locuri pe facultate	114		141	
32	<i>Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare</i>	<i>Științe politice</i>	Științe politice	20		30	50
33		<i>Limba și literatură</i>	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză/franceză	30		45	75
34		<i>Științe ale comunicării</i>	Jurnalism	20		30	50
			Nr. locuri pe facultate	70		105	
35	<i>Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)</i>	<i>Administrarea afacerilor</i>	Economia comerțului, turismului și serviciilor	23		52	75
36		<i>Științe administrative</i>	Administrație publică	22		28	50
37		<i>Ingineria sistemelor</i>	Ingineria sistemelor multimedia	15		15	30
38		<i>Agronomie</i>	Agricultură	15		15	30
			Nr. locuri pe facultate	75		110	
	TOTAL			945	10	1320	

UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Ciclul II Studii universitare de masterat – 2017

Nr. crt.	Facultatea/ Departamentul	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare de master (IF)	Nr. locuri buget		Nr. locuri cu taxă	Capacitatea de scolarizare
				Total, din care:	Rromi		
1	Științe Economice	Contabilitate	Auditul entităților publice și private	6		35	50
2			Contabilitate	9	1	40	50
3			Gestiunea intreprinderii (în limba franceză)	10		35	50
4		Finanțe	Management financiar bancar	10		35	50
5		Management	Managementul informațiilor	6		35	50
6			Managementul organizatiei	9	1	40	50
7			Managementul organizatiilor de turism si servicii	5		35	50
8			Managementul biodiversității	5		35	50
9		Marketing	Marketing	10		35	50
			TOTAL	70	2	325	
10	Științe Umaniste	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică, turism și timp liber	13		30	50
11		Geografie	Fenomene geografice de risc si calitatea mediului	13		30	50
12		Istorie	Unitatea istoriei europene	14		30	50
13			Studii cu privire la regiunea Europei Central - Răsăritene (în limba engleză)	0		30	50
14			Muzeologia si conservarea patrimoniului în societatea contemporană				50
			TOTAL	40		120	

15	Drept si Stiinte Administrative	Drept	Dreptul afacerilor	17		31	50
16		Științe administrative	Administrație publică europeană	18	1	30	50
			TOTAL	35	1	61	
17	Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	Doctrina sociala și ecumenică a bisericii în contemporaneitate	13		37	50
18			Doctrină, știință, misiune	14		36	50
19		Științe ale educatiei	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	13	1	37	50
			TOTAL	40	1	110	
20	Științe și Arte	Chimie	Metode fizico chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	13		20	50
21		Fizică	Fizică aplicată				50
22		Matematica	Matematică didactică	14		20	50
23		Muzică	Educație muzicală	13	1	20	50
			TOTAL	40	1	60	
24	Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Ingineria sistemelor	Automatică avansată, productică și informatică industrială	15		15	50
25			Comanda avansată a sistemelor complexe (în limba franceză)	10		10	50
26		Inginerie electrica	Sisteme si echipamente moderne in producerea si utilizarea energiei	15		35	50
27		Inginerie electronică și telecomunicații	Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	15		35	50
28		Inginerie energetica	Auditul sistemelor energetice	15		35	50
			TOTAL	70		130	
29	Ingineria Materialelor și Mecanică	Ing. materialelor	Materiale avansate	20		30	50
30		Inginerie mecanică	Echipamente moderne de fabricare și testare în ing.mecanică(ARACIS 30.03.2017- nu a aparut in HG)	20		30	50

			TOTAL	40		60	
31	Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria mediului	<i>Sisteme de control si evaluare a calitatii mediului</i>	20		25	50
32		Ingineria produselor alimentare	<i>Controlul și expertiza alimentelor</i>	20		25	50
			TOTAL	40		50	
33	Științe Politice, Litere și Comunicare	Științe ale comunicării	<i>Jurnalism și studii culturale europene</i>	17	1	32	50
34		Filologie	<i>Multilingvism si interculturalitate in context european</i>	18		32	50
			TOTAL	35	1	64	
			TOTAL GENERAL	410	6	980	

**CRITERII DE ADMITERE ȘI DEPARTAJARE A CANDIDAȚILOR ÎNSCRIȘI
LA CONCURSUL DE ADMITERE PENTRU STUDII UNIVERSITARE DE
LICENȚĂ ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ/ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
(SESIUNEA IULIE/SEPTEMBRIE 2017)**

Nr. crt.	Domeniul de licență	Probe de concurs și criterii de admitere	Criterii de departajare
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE			
1	Management	EXAMEN DE ADMITERE: Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a)
2	Contabilitate		
3	Finanțe		
4	Marketing		
5	Administrarea afacerilor		
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE			
1	Drept	EXAMEN DE ADMITERE: Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a)
2	Științe administrative		
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, LITERE ȘI COMUNICARE			
1	Limbă și literatură	EXAMEN DE ADMITERE: Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a)
2	Științe politice		
3	Științe ale comunicării		
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE			
1	Istorie	EXAMEN DE ADMITERE: Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a)
2	Geografie		
3	Educație fizică și sport	EXAMEN DE ADMITERE Traseu aplicativ: barem cu note. Media de admitere este constituită din: - Nota la proba de traseu aplicativ – pondere 70%;	1. Nota la traseul aplicativ 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română

Nr. crt.	Domeniul de licență	Probe de concurs și criterii de admitere	Criterii de departajare
4	Kinetoterapie	- Media examenului de bacalaureat – pondere 30%	3. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a)
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI ARTE			
1	Muzică	PROBĂ ELIMINATORIE 1. Instrument sau Canto – probă practică - (Admis/Respins) PROBE DE CONCURS Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: 1. Auz muzical și solfegiu la prima vedere (cu analiză) – oral – pondere 70% 2. Media examenului de bacalaureat – pondere 30%.	1. Nota obținută de candidat la proba de auz muzical și solfegiu la prima vedere (cu analiză); 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română
2	Matematică	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat – pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a) 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română
3	Chimie		
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI			
1	Teologie	EXAMEN DE ADMITERE A. PROBĂ ELIMINATORIE 1. - examen psihologic 2.- verificarea aptitudinilor muzicale (Admis/Respins) B. Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - examen scris - pondere 50% - Media examenului de bacalaureat – pondere 50%,	1. Nota obținută la proba scrisă 2. Media examenului de bacalaureat
2.	Științe ale Educației	EXAMEN DE ADMITERE A. PROBĂ ELIMINATORIE (admis / respins) – examen oral – interviu motivațional (comunicare, auz muzical). B. Media de admitere a candidaților înscriși (după ce sunt declarați admiși la proba eliminatoire) este constituită din: - Media examenului de bacalaureat – pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a)
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI			
1	Ingineria sistemelor	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a) 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română
2	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale		
3	Inginerie energetică		

Nr. crt.	Domeniul de licență	Probe de concurs și criterii de admitere	Criterii de departajare
4	Inginerie electrică		
FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ			
1	Ingineria materialelor	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a) 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română
2	Inginerie mecanică		
FACULTATEA DE INGINERIA MEDIULUI ȘI ȘTIINȚA ALIMENTELOR			
1	Ingineria mediului	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a) 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română
2	Ingineria produselor alimentare		
3	Inginerie chimică		
4	Agronomie		
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE			
1	Administrarea afacerilor	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a)
2	Științe administrative		
3	Agronomie	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de bacalaureat - pondere 100%	1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a) 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română
4	Ingineria sistemelor		

Domenii de licență care prevăd probe eliminatorii pentru admiterea la studii universitare de licență (zi) în anul universitar 2017/2018:

Nr. crt	Facultatea	Domeniul de licență	Durata studiilor	Probe de concurs
0	1	2	3	4
1.	ȘTIINȚE ȘI ARTE	Muzică	3 ani – ZI	EXAMEN DE ADMITERE: PROBĂ ELIMINATORIE 1. Instrument sau Canto – probă practică - (Admis/Respins) PROBE DE CONCURS Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: 1. Auz muzical și solfegiu la prima vedere (cu analiză) – oral – pondere 70% 2. Media examenului de bacalaureat – pondere 30%.

Nr. crt	Facultatea	Domeniul de licență	Durata studiilor	Probe de concurs
0	1	2	3	4
2.	ȘTIINȚE UMANISTE	Educație fizică și sport / Kinetoterapie	3 ani – ZI	EXAMEN DE ADMITERE Traseu aplicativ: barem cu note. Media de admitere este constituită din: - Nota la proba de traseu aplicativ – pondere 70%; - Media examenului de bacalaureat – pondere 30%
3.	TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI	Teologie	4 ani – ZI	EXAMEN DE ADMITERE <i>a.Probă eliminatorie</i> - examen psihologic -verificarea aptitudinilor muzicale (candidatul va fi notat cu Admis/Respins) <i>b.Media de admitere</i> a candidaților înscriși este constituită din: - examen de admitere (examen scris - disciplina Teologie Dogmatică) - pondere 50%; - media examenului de bacalaureat - pondere 50%.
		Științe ale educației	3 ani – ZI	EXAMEN DE ADMITERE A. Probă eliminatorie (admis / respins) – examen oral – interviu motivațional (comunicare, auz muzical). B. Media de admitere a candidaților înscriși (după ce sunt declarați admiși la proba eliminatorie) este constituită din: - Media examenului de bacalaureat – pondere 100%

**CRITERII DE ADMITERE ȘI DEPARTAJARE A CANDIDAȚILOR ÎNSCRIȘI
LA CONCURSUL DE ADMITERE PENTRU STUDII UNIVERSITARE DE
MASTERAT (SESIUNEA IULIE/SEPTEMBRIE 2017)**

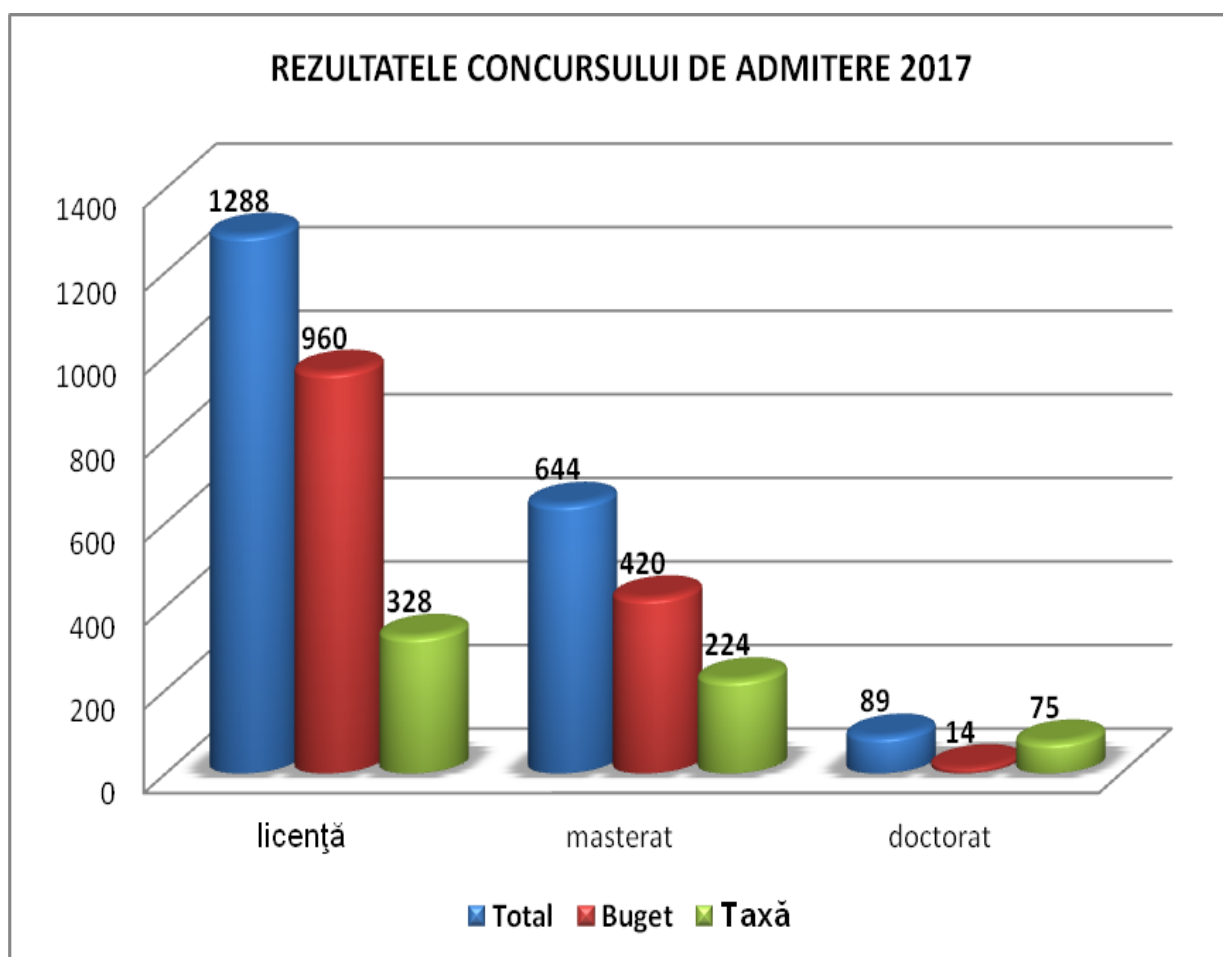
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Probe de concurs și criterii de admitere	Criterii de departajare
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE			
1	Management	EXAMEN DE ADMITERE: Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de licență/diplomă sau echivalentă – pondere 80%; - Nota obținută la interviul profesional – pondere 20%; Proba de competență lingvistică, eliminatorie, notată cu admis /respins (pentru programul de studiu: Gestiunea întreprinderii – în limba franceză)	1. Nota obținută la interviul profesional 2. Media generală a anilor de studiu din facultate
2	Contabilitate		
3	Finanțe		
4	Marketing		
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE			
1	Drept	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de licență/diplomă sau echivalentă – pondere 50% - Nota obținută la susținerea interviului profesional - pondere 50%	1. Media examenului de bacalaureat 2. Media examenului de licență
2	Științe administrative		
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, LITERE ȘI COMUNICARE			
1	Științe ale comunicării	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: 1. Evaluarea unui eseu pe una din temele propuse în metodologia de admitere, ce va fi susținut în fața unei comisii și va fi notat de la 1-10 - pondere 50%; 2. Nota la examenul de licență – pondere 50%.	1. Nota obținută la proba 1 a examenului de licență: verificarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate. 2. Media generală a examenului de licență
2	Filologie		
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE			
1	Istorie	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere: - Media examenului de licență/diplomă sau echivalentă – pondere 80%; - Nota obținută la interviul profesional - pondere 20% - Proba de competență lingvistică, eliminatorie, notată cu admis /respins (masteratul Studii central și est europene, în limba engleză)	1. Nota la proba de prezentare și susținere a lucrării de licență/proiectului de diplomă sau echivalenta; 2. Media generală a anilor de studiu.

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Probe de concurs și criterii de admitere	Criterii de departajare
2	Geografie	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere: - Media examenului de licență/diplomă sau echivalentă – pondere 80%; - Nota obținută la interviul profesional pondere 20%	1. Nota la proba de prezentare și susținere a lucrării de licență/proiectului de diplomă sau echivalenta; 2. Media generală a anilor de studiu.
3	Educație fizică și sport	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de licență - pondere 60% - Nota obținută la interviul profesional – pondere 40%.	1. Nota obținută la interviul profesional; 2. Nota obținută la evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate de la examenul de finalizare a studiilor de licență sau echivalentul
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI ARTE			
1	Chimie	EXAMEN DE ADMITERE: Media de admitere este constituită din: - Media examenului de licență – pondere 75% - Nota obținută la eseul motivațional – pondere 25%. Barem evaluare eseul motivațional: - Argumentarea alegerii programului de studiu (3p.) - Calitățile candidatului prin care se recomandă pentru programul de studiu ales (3p.) - Aspirații după absolvirea programului de studii de master (3p.) - Punctaj din oficiu (1p.)	1. Media examenului de licență; 2. Nota obținută la eseul.
2	Matematică		
3	Educație muzicală	EXAMEN DE ADMITERE: PROBĂ ELIMINATORIE Instrument sau Canto – probă practică - (Admis/Respins) PROBE DE CONCURS Media de admitere este constituită din: 1. Media examenului de licență – 25 % 2. Nota obținută la eseul motivațional – 75% Barem evaluare eseul motivațional: - Argumentarea alegerii programului de studiu (3p) - Calitățile candidatului prin care se recomandă pentru programul de studiu ales (3p) - Aspirații după absolvirea programului de studii de master (3p) - Punctaj din oficiu (1p) -	1. Media examenului de licență; 2. Nota obținută la eseul.

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Probe de concurs și criterii de admitere	Criterii de departajare
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI			
1	Teologie	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din - susținerea unui eseu pe o tematică dată (50%) - media generală de licență (50%)	1. Nota obținută la susținerea eseului 2. Media generală a anilor de studiu din facultate
2.	Științe ale educației	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Nota obținută la proba scrisă (test grilă)	1. Media generală la examenul de licență 2. Media la proba scrisă din cadrul examenului de licență
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI			
1	Ingineria sistemelor	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Nota obținută la interviu - pondere 40% - Media examenului de licență - pondere 60%	1. Nota obținută la interviu 2. Media de promovare a anilor de studiu de la ciclul licență
2	Inginerie electronică și telecomunicații		
3	Inginerie electrică		
4	Inginerie energetică		
FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ			
1	Ingineria materialelor	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din:	1. Notă obținută la interviul profesional 2. Media generală a anilor de studiu din facultate
2	Inginerie mecanică	- Media examenului de diplomă - pondere 50% - Notă obținută la interviul profesional – pondere 50%	
FACULTATEA DE INGINERIA MEDIULUI ȘI ȘTIINȚA ALIMENTELOR			
1	Ingineria mediului	EXAMEN DE ADMITERE Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - Media examenului de diplomă - pondere 50% - Notă obținută la interviul profesional - pondere 50%	1. Nota obținută la interviul profesional 2. Media generală a anilor de studiu din facultate

**REZULTATELE CONCURSULUI DE ADMITERE
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017-2018**

Anul admiterii	Studii univesitare	Admiși		
		Total	Buget	Taxă
2017	licență	1288	960	328
	masterat	644	420	224
	doctorat	89	14	75
Total general		2021	1394	627



CENTRALIZATORUL INSERTIEI ABSOLVENȚILOR

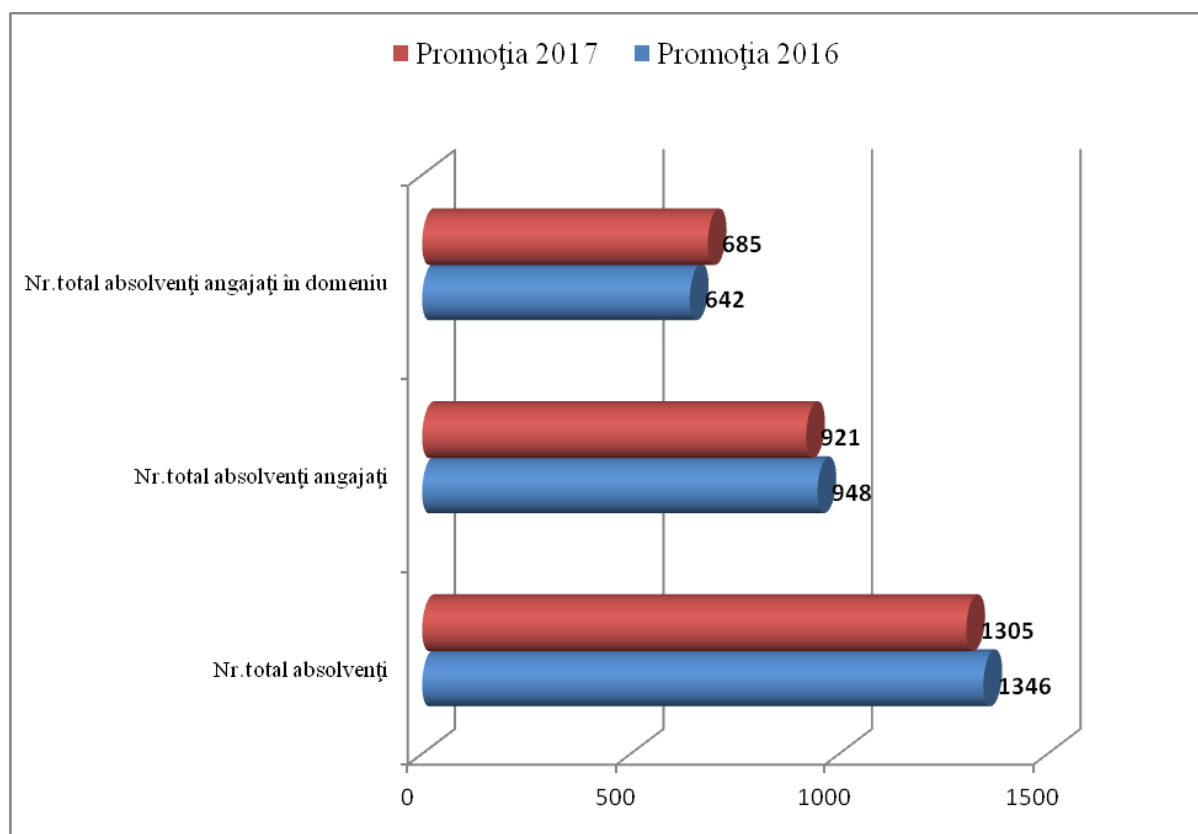
A. CENTRALIZATORUL INSERTIEI ABSOLVENȚILOR - PROMOȚIA 2016

Nr. crt.	Facultate	Nr. absolvenți			Absolvenți angajați			
		Total	Licență	Master	Nr.	%	din care: în domeniul studiat	
							nr.	%
1	Facultatea de Științe Economice	314	172	142	220	70	123	56
2	Facultatea de Drept și Științe Social Politice	133	93	40	75	56	37	49
3	Facultatea de Științe Umaniste	131	85	46	93	71	68	73
4	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	176	102	74	134	76	113	84
5	Facultatea de Științe și Arte	91	46	45	58	64	48	83
6	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	119	74	45	80	67	52	65
7	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	152	101	51	126	83	105	83
8	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică	68	43	25	53	78	42	79
9	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	98	64	34	67	68	36	54
10	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria	82	82	0	42	51	18	43
Total UVT		1346	862	502	948	70	642	68

B. CENTRALIZATORUL INSERTIEI ABSOLVENȚILOR PROMOȚIA 2017

Nr. crt.	Facultate	Nr. absolvenți			Absolvenți angajați			
		Total	Licență	Master	Nr.	%	din care: în domeniul studiat	
							nr.	%
1	Facultatea de Științe Economice	233	124	109	141	60	106	75
2	Facultatea de Drept și Științe Administrative	127	85	42	77	61	46	60
3	Facultatea de Științe Umaniste	126	91	35	90	71	69	76
4	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	168	96	72	131	78	116	88

5	Facultatea de Științe și Arte	100	49	51	68	68	43	63
6	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	132	93	39	81	61	52	64
7	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	161	94	67	137	85	122	89
8	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică	83	49	34	77	92	59	76
9	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	91	62	29	65	71	44	68
10	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria	84	84	0	54	64	28	52
Total UVT		1305	827	487	921	71	685	74



**ABSOLVENȚI AI UNIVERSITĂȚII „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE,
DOCTORANZI ÎN CADRUL ȘCOLII DOCTORALE A
UNIVERSITĂȚII „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017-2018**

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Nr. doctoranzi	Nr. absolvenți U.V.T. (din nr. drd.)	% absolvenți U.V.T. (din nr. drd.)
1.	Contabilitate	65	13	20
2.	Istorie	58	14	24,13
3.	Management	159	34	21,38
4.	Ingineria materialelor	11	4	36,36
5.	Inginerie mecanică	12	4	33,33
6.	Inginerie electrică	25	19	76
TOTAL		330	88	26,66

CENTRE DE CERCETARE RECUNOSCUTE LA NIVEL INSTITUTIONAL

I. PANEL TEHNIC

1. Centrul de cercetare pentru inginerie electrică, electronică și tehnologia informației
2. Centrul de cercetare „Departamentul de cercetare energie-mediu”
3. Centrul de cercetare „Școala academică de știința materialelor”
4. Centrul de cercetare „Științe aplicate și tehnologii moderne”
5. Centrul de cercetare „Nanomateriale pentru microsisteme mecanice”
6. Centrul de cercetare și expertizare a resurselor naturale și mediului
7. Știința alimentelor și tehnologii emergente în ingineria mediului
8. Centrul de cercetare în domeniul vehiculelor electrice

II. PANEL SOCIO UMANIST, ECONOMIC, TEOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

1. Centrul de cercetare și studii în contabilitate și finanțe
2. Centrul de cercetări și studii în management și marketing
3. Centrul de cercetare a istoriei relațiilor internaționale și studii culturale “Grigore Gafencu”
4. Centrul pentru studiul mediului, habitatului, activităților motrice și de timp liber
5. Centrul de cercetări interdisciplinare Credință-știința-misiune “ Sf.Apostol Pavel”
6. Centrul de cercetare în științe juridice și administrative
7. Centrul de cercetări științifice interdisciplinare „Dumitru Staniloae”
8. Centrul de cercetare în științe politice și comunicare
9. Centrul de cercetare și inovare în științele educației ”I.T Radu”

CONTRACTE DE CERCETARE CÂȘTIGATE PRIN COMPETIȚIE NAȚIONALĂ

Programul	Anul	Nr. contracte	Valoare (lei)
PNC DI	2011	32	2045379,06
	2012	22	2554377,62
	2013	13	2188471,62
	2014	15	1.936.139,47
	2015	15	2070258,61
	2016	14	3.099.098,53
	2017	14	2.597.106,85
Fonduri/Proiecte ANCS	2011	5	63984,32
	2012	3	52647,50
	2013	3	19920,30
	2014	2	41615,25
	2015	2	22.018,26
	2016	2	29.717,81
	2017	2	58.957,00

**CONTRACTE DE CERCETARE FINANȚATE DIN FONDURI PRIVATE
(CONTRACTE CU TERȚI)**

Anul	Număr	Valoare (lei)
2011	9	129873,32
2012	4	58347,95
2013	1	1095,93
2014	3	66863,50
2015	8	125.335,75
2016	14	80.562,00
2017	5	33.303,00

PROIECTE CÂȘTIGATE ÎN COMPETIȚII INTERNAȚIONALE

Proiecte câștigate în competiții internaționale în calitate de partener și coordonator	
Anul câștigării	Număr proiecte
2011	11
2012	9
2013	9
2014	6
2015	9
2016	7
2017	3

Proiecte/contracte de cercetare/consultanță, servicii tehnice și tehnologice derulare direct cu companii din țară și străinătate	
2011	6
2012	5
2013	1
2014	3
2015	-
2016	-
2017	-

Anexa 13

CONFERINȚE PUBLICE LUNARE PE TEME CULTURALE ȘI ȘTIINȚIFICE

Nr.	Data	Invitat	Titlu conferință
1	5.12.2012	Dumitru Prunariu	“Muzică și spațiu ”
2	16.01.2013	Eugen Simion	15 ianuarie – ziua Mihai Eminescu- ziua culturii române
3	21.02.2013	Ambasadorul Republicii Bolivariene Venezuela in România, Doamna Z. Coromoto Prieto de Rodrigues Ambasadorul Republicii Cuba Doamna Marta Fajardo Palet	Întâlnirea Ambasadorului Republicii Bolivariene Venezuela in România, Doamna Z. Coromoto Prieto de Rodrigues și a Ambasadorului Republicii Cuba Doamna Marta Fajardo Palet în România, cu comunitatea academică.
4.	20.03.2013	Herman Baskâr – consilier, adjunct al șefului misiunii Florentina Ivanov, atașat cultural la Ambasada Norvegiei.	Reuniunea comunității academice cu reprezentanții Ambasadei Norvegiei în România
5	26.03.2013	Prof.dr. Sorin Cristea	Conferința “EDUCAȚIA ÎN CONTEXTUL PARADIGMEI CURRICULUMULUI”
6	10.04.2013	Cadre didactice, studenți	Acordarea premiilor în cercetarea științifică
7	11.05.2013	Acad. Solomon Marcus	Conferința “Pe urmele povestii lui Menenius Agrippa”
8	07.06.2013	Prof. Dr. Vergatti Radu	Conferința „Mihai Viteazul și Andronicul Cantacuzino”
9	27 noiembrie 2013 Ora 15.00	Prof.univ.dr. Ion Anghel	TRATATELE INCHEIATE DE UN STAT, CRITERII DE APRECIERE A POLITICII SALE EXTERNE
10	20 ianuarie 2014 Ora 14.00	Prof.univ.dr.Ghe. Barlea	ETAPE ISTORICE ALE FORMĂRII IDENTITĂȚII CULTURALE ROMÂNEȘTI
11	18 februarie 2014 Ora 14.00	Prof.univ.dr Adrian Curaj UEFISCDI	Strategii, politici în cercetare
12	18 martie 2014	Prof.univ.dr Negrei Chișinău	Personalități basarabene
13	3 aprilie 2014 Ora 14.00	Alain REDSLOB Professeur des universités Université Panthéon-Assas, Paris Président de l’AIELF (Association Internationale des Economistes de Langue Française)	Regards sur deux enjeux planétaires : le partage des ressources et la fièvre financière Perspective asupra a două mize planetare: distribuirea resurselor și febra financiară
14	FESTIVALUL FILMULUI ȘI CĂRȚII AMERICII LATINE 24 martie- 2 aprilie 2014		
15	29 mai 2014	Acad. Dr. Al. Bogdan	Bazele bio-socio-economice ale dezvoltării României în perspectiva 2020-2030-2100

16	2 iunie 2014	Conf.dr. Gabriel Olteanu	Evoluții în strategiile de ancheta penală.
17	28 noiembrie 2014	Dr. Lilian Zamfiroiu, Președintele Institutului Cultural Român.	DIPLOMAȚIE PUBLICĂ – DIPLOMAȚIE CULTURALĂ
18	12 februarie 2015	Prof.univ.dr. Anton Caragea - Institutul de Relații Internaționale și Cooperare Economică .	Istoria relațiilor diplomatice între România și Irak
19	12 martie 2015	Prof.univ.dr. Adrian Cioroianu	Călătorie prin hărțile istoriei
20	30 aprilie 2015	Stelian Tănase	Secolul XX și comunismul românesc
21	21 octombrie 2015	Adrian Nastase	Drept internațional sau suveranitate
22	FESTIVALUL FILMULUI AMERICII LATINE 17 noiembrie – 20 noiembrie 2015		
23	11 iulie 2016	Corina Abraham Barna USAMV Timisoara	Training - Program Burse Marie Curie
24	FESTIVALUL FILMULUI AMERICII LATINE octombrie 2016		
25	10 apr.2017	Dr. Melvin Vopson, Univ.of Portsmouth	Invited Lecturer, ICSTM
26	28 aprilie 2017. Deschiderea Catedrei Onorifice ~SIMON BOLIVAR		
27	22 martie 2017.	Professor Dr. Miguel Calvo Melero, University of the Basque Country	Curs "Location Intelligence".
28	Mai 2018	Ambasadorul Bosniei in Romania, Prof.dr. Mile Vasic	Prelegere publică” <i>Management in action</i> ".
29	Iunie 2018	Prof. PhD. Ivan Marchevski Rector of D.A. Tsenov Academy of Economics University, Svishtov-Bulgaria	Future Cooperation Project
30	26 Noiembrie 2018	Prof.dr. Adrian Curaj	Perspective in cercetare
31	4 Decembrie 2018	Dorul Dinu Glavan, Presedintele Uniunii Ziaristilor din Romania	Prelegere susținută pentru studenții Facultății de Jurnalism

INDICATORII SINTETICI AI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN UVT

Indicatori sintetici	2014	2015	2016	2017
Articole publicate în reviste cotate sau ISI și Proceeding paper indexate ISI	152	108	236	198
Lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI	277	177	350	429
Proceedings la conferințe internaționale/naționale	102	96	136	66
Cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCIS	75	48	90	49
Cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu	2	3	18	2
Brevete/Produse cu drept de proprietate intelectuală	11	3	3	1

	POLITICA PRIVIND CALITATEA UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE	Cod document PC 02	
		Pag./Total pag.	1/1
		Data	05.09.2016
		Ediție/Revizie	2/0 1 2 3 4 5

POLITICA PRIVIND CALITATEA ÎN UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Succesul Universității "VALAHIA" din Târgoviște se realizează prin îmbunătățirea continuă a capacității instituționale, a eficienței educaționale și crearea unei veritabile culturi a calității prin implementarea și dezvoltarea Sistemului de Management al Calității.

În centrul preocupărilor managementului din universitate trebuie să se afle satisfacerea clienților prin îmbunătățirea continuă a calității tuturor proceselor și în special a celor educaționale și de cercetare.

Universitatea "VALAHIA" din Târgoviște își propune:

- să acrediteze/reacrediteze programele de studii de licență și masterat pe principiul eficienței economice;
- să crească numărul de domenii de doctorat;
- să facă parte din elita universităților din România în ceea ce privește procesul educațional și cercetarea științifică;
- să dezvolte parteneriate cu universități din țară și străinătate în programele de cercetare științifică;
- să participe la formarea parteneriatelor cu universitățile de elită din România;
- să recertifice Sistemul de Management al Calității și să planifice tranziția la noua ediție a standardului SR EN ISO 9001:2015;
- să îmbunătățească continuu activitatea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și a Departamentului de Învățământ la Distanță și Formare Continuă în strânsă legătură cu mediul socio-economic și cu obiectivele de dezvoltare pe termen mediu și lung;
- să devină un partener credibil în atragerea proiectelor finanțate din fondurile locale, regionale, naționale și europene.

Capacitatea instituțională a universității este demonstrată prin dezvoltarea bazei materiale care se regăsește în eforturile depuse de conducerea universității pentru construirea unui nou campus universitar, dezvoltarea unor laboratoare moderne și asigurarea resurselor financiare necesare funcționării universității pe termen mediu și lung.

Eficacitatea educațională, la Universitatea "VALAHIA" din Târgoviște se asigură prin realizarea unui nivel ridicat al calității proceselor educaționale, prin actualizarea curriculei universitare și a programelor de studiu cel puțin o dată la trei ani, prin creșterea competențelor cadrelor didactice prin instruire în utilizarea noilor tehnologii și implementarea rezultatelor obținute din cercetarea științifică în procesul educațional, prin comunicarea cu părțile interesate și dezvoltarea domeniilor economico-sociale prioritare pentru societate, prin atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în procesele de cercetare științifică.

Managementul calității se dezvoltă prin crearea unei culturi a calității organizației orientată spre calitate în educație, prin documentarea, implementarea, menținerea și dezvoltarea unui Sistem de Management al Calității în conformitate cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2008, focalizat pe bunele practici, din domeniile educațional și al cercetării. Implementarea, menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Management al Calității este sarcina fiecărui angajat. Motivarea personalului trebuie să se realizeze la toate nivelurile și în toate activitățile din universitate.



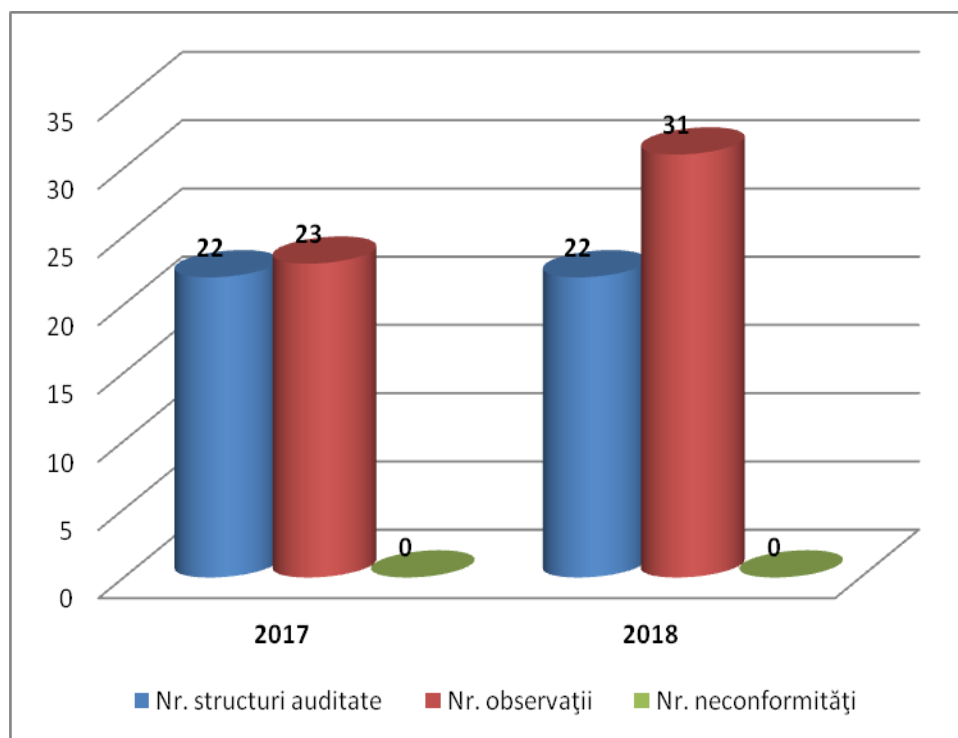
RECTOR,

Conf. univ. dr. Călin D. Oros

**SITUAȚIA PRIVIND AUDITUL INTERN AL SMC DIN UVT
2017 ȘI 2018**

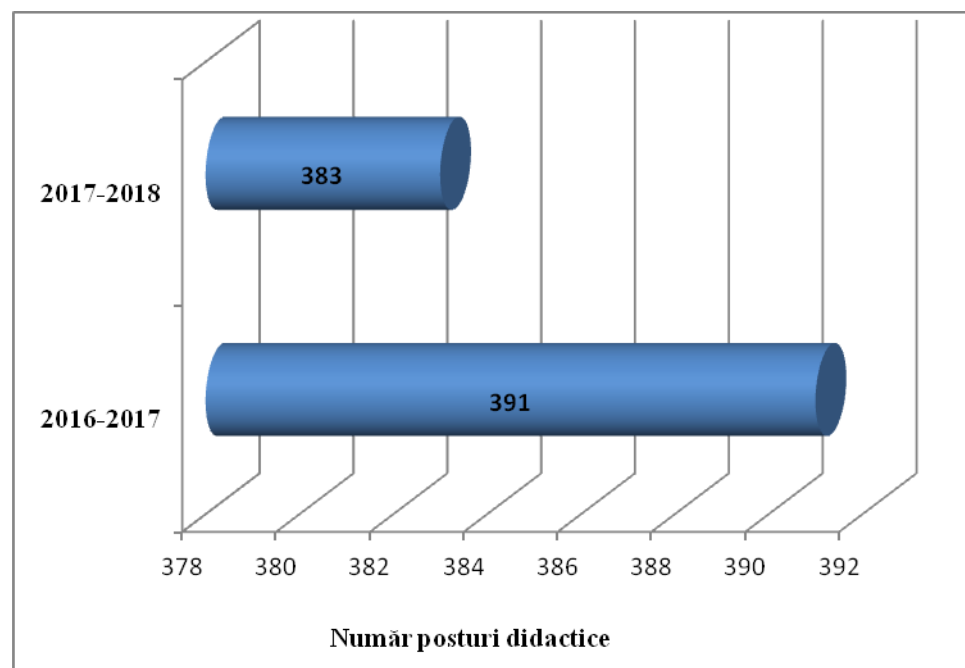
Anul	Număr structuri auditate	Număr neconformități	Număr observații reținute în timpul auditului intern
2017	22	0*	23
2018	22	0*	31

*Nu s-au identificat neconformități în procesele didactic, de cercetare și suport.



**EVOLUȚIA POSTURILOR DIDACTICE DIN STATELE DE FUNCȚIUNI ȘI PERSONAL DIDACTIC DIN UNIVERSITATEA
“VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE**

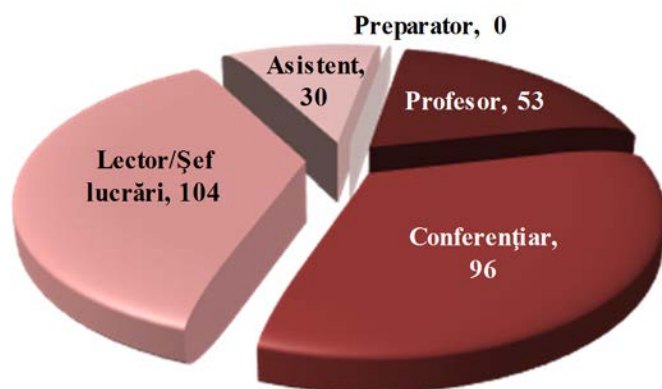
Anul universitar	Nr. Posturi Profesor		Nr. posturi Conferențiar		Nr. posturi Lector / Sef lucrări		Nr. posturi Asistent		Nr. posturi Preparator		Total posturi		Total posturi normate
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
2016/2017	53	20	96	18	104	64	30	6	0	0	283	108	391
2017/2018	52	13	102	3	98	84	21	10	0	0	273	110	383



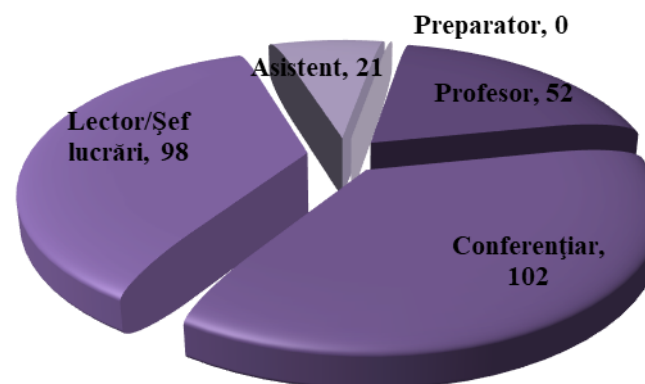
**SITUAȚIA PERSONALULUI DIDACTIC CU NORMA DE BAZĂ
ÎN UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TARGOVIȘTE ÎN PERIOADA**

Anul universitar	Profesor	Conferențiar	Lector/Șef lucrări	Asistent	Preparator	TOTAL
2016/2017	53	96	104	30	0	283
2017/2018	52	102	98	21	0	273

Anul universitar 2016/2017



Anul universitar 2017/2018



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA.....
DEPARTAMENT.....

CHESTIONAR DE EVALUARE COLEGIALĂ

1. CADRUL DIDACTIC EVALUAT:

Numele și prenumele:

Funcția didactică:.....

2. CADRUL DIDACTIC EVALUATOR:

Numele și prenumele:

Funcția didactică:.....

Nr. crt.	Criterii de evaluare	1 f. slab	2 slab	3 mediu	4 bine	5 f. bine
1	Utilizarea, în activitatea didactică, a unor elemente teoretice și practice actuale.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Susținerea integrală și eficientă a activităților didactice (prevăzută în statul de funcțiuni, în fișa disciplinei și în orar).	☐	☐	☐	☐	☐
3	Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne de transmitere a cunoștințelor către cursanți .	☐	☐	☐	☐	☐
4	Calitatea activității de cercetare (originalitatea rigoarea teoretică, logică și/sau metodologică);	☐	☐	☐	☐	☐
5	Gradul de implicare în activitățile cu caracter științific.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Contribuția și implicarea în atingerea obiectivelor departamentului, facultății, universității.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Calitatea activității tutoriale a cadrului didactic.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Capacitatea de lucru în echipă.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Gradul de recunoaștere profesională.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Ținuta și comportamentul profesional în comunitatea academică și în afara acesteia.	☐	☐	☐	☐	☐

Aprecierea este făcută în condiția în care nu mă aflu în relații conflictuale cu persoana evaluată.

Data:

Semnătura:

.....

.....

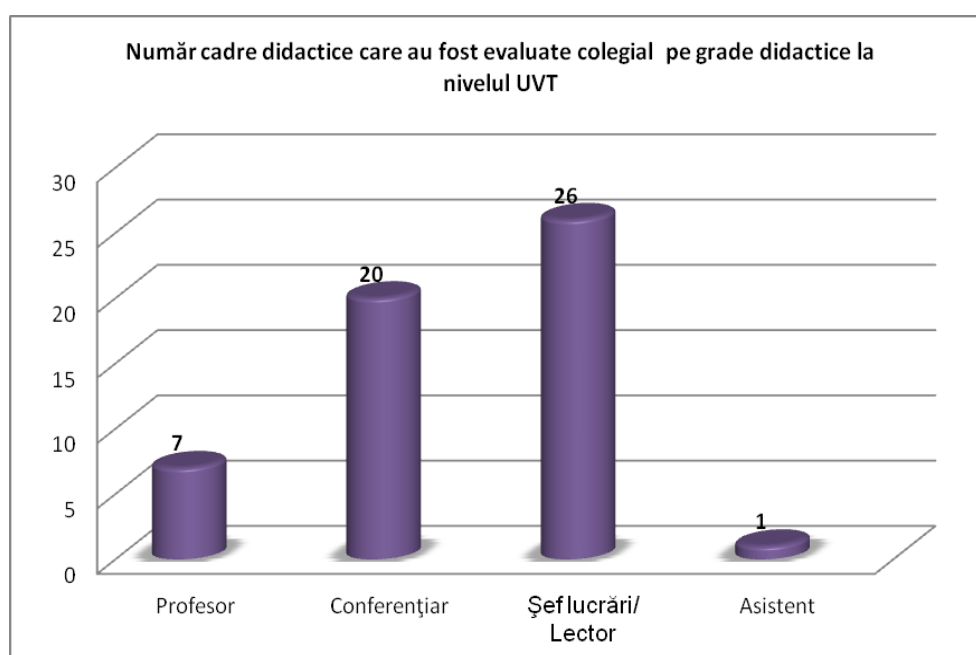
**SITUAȚIA EVALUĂRII COLEGIALE A CADRELOR DIDACTICE DIN UVT
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017-2018**

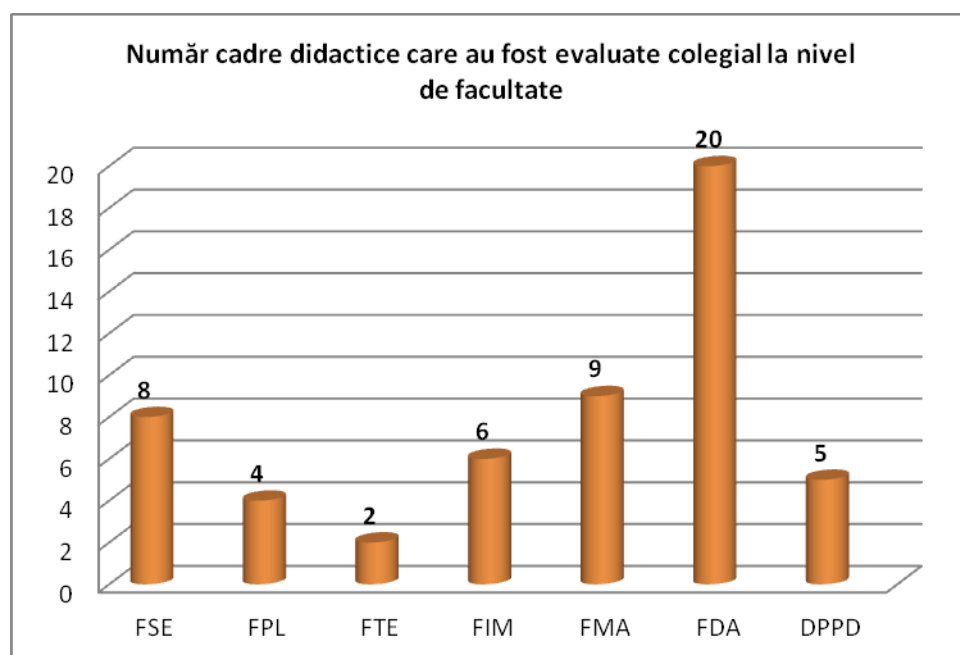
a. Situația evaluării colegiale pe grade didactice la nivelul UVT

Grad didactic	Număr cadre didactice	Calificativ	
		B	FB
Profesor	7	-	7
Conferențiar	20	-	20
Șef lucrări/ Lector	26	-	26
Asistent	1	-	1
Total	54	-	54

b. Situația evaluării colegiale pe facultăți

Nr. crt.	Facultatea	Număr cadre didactice	Calificativ	
			B	FB
1.	FSE	8	-	8
2.	FPL	4	-	4
3.	FTE	2	-	2
4.	FIM	6	-	6
5.	FMA	9	-	9
6.	FDA	20	-	20
7.	DPPD	5	-	5
Total		54	-	54





UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA
DEPARTAMENTUL.....

**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE
STUDENȚI/CURSAȚI**

Stimate cursant,

Dezvoltarea Sistemului de Management al Calității într-o universitate implică și crearea unei culturi organizaționale, bazate pe evaluarea procesului educațional.

Evaluarea cursurilor, seminariilor și laboratoarelor este un exercițiu care trebuie învățat și înțeles de către toți participanții la procesul educațional, fiind util atât pentru cursanți cât și pentru cadrele didactice și face posibilă acumularea unei experiențe care va conduce la perfecționarea proceselor educaționale.

Vă rugăm ca la fiecare din întrebările de mai jos să completați câte un „X” în căsuța corespunzătoare uneia dintre variantele de răspuns, pe care o considerați mai apropiată de realitate.

Codul disciplinei:.....Denumirea disciplinei:.....
Titular curs:.....Data completării.....

1. Care a fost frecvența participării dumneavoastră la orele programate pentru disciplina evaluată?

- ☐ 75%-100%;
☐ 50%-75%;
☐ 25%-50%;
☐ 0%-25%.

2. Evaluarea cursului

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
2.1	Atractivitatea cursului	☐	☐	☐	☐	☐
2.2	Claritatea obiectivelor cursului.	☐	☐	☐	☐	☐
2.3	Structura logică a cursului	☐	☐	☐	☐	☐
2.4	Gradul de diferențiere a cursului față de alte cursuri	☐	☐	☐	☐	☐
2.5	Clarificarea noțiunilor teoretice prin exemplele prezentate	☐	☐	☐	☐	☐

3. Evaluarea titularului de curs

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
3.1	Accesibilitatea limbajului cadrului didactic, prin utilizarea de explicații, exemple și demonstrații concludente.	☐	☐	☐	☐	☐
3.2	Abilitatea de a stimula interesul studenților (cursanților) pentru a se exprima liber.	☐	☐	☐	☐	☐
3.3	Utilizarea eficientă a timpului rezervat disciplinei.	☐	☐	☐	☐	☐
3.4	Disponibilitatea de a oferi consultații studenților.	☐	☐	☐	☐	☐

3.5.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților (cursanților) și asigurarea transparenței acestor criterii.	☐	☐	☐	☐	☐
------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Titular de aplicații:.....

4. Evaluarea aplicațiilor (laborator/seminar/proiect)

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
4.1	Atractivitatea activității aplicative.	☐	☐	☐	☐	☐
4.2	Gradul în care aplicațiile contribuie la înțelegerea conținuturilor predate la curs	☐	☐	☐	☐	☐
4.3	Gradul de diferențiere a aplicațiilor față de aplicațiile altor cursuri	☐	☐	☐	☐	☐
4.4	Gradul în care aparatura și dispozitivele utilizate contribuie la realizarea scopului aplicațiilor	☐	☐	☐	☐	☐

5. Evaluarea titularului de aplicații (laborator/seminar/proiect)

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
5.1	Utilizarea eficace a timpului rezervat activității aplicative	☐	☐	☐	☐	☐
5.2	Gradul în care pe durata aplicațiilor este asigurată îndrumarea din partea cadrului didactic	☐	☐	☐	☐	☐
5.3	Gradul în care modul de comunicare suscită interesul studenților pentru conținutul aplicațiilor	☐	☐	☐	☐	☐
5.4	Obiectivitatea notării studenților la aplicații	☐	☐	☐	☐	☐

6. Evaluarea condițiilor de desfășurare a activității didactice

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
6.1	Disponibilitatea suporturilor de curs și a materialului bibliografic prevăzut în programa analitică.	☐	☐	☐	☐	☐
6.2	Existența și utilizarea materialelor și mijloacelor moderne de predare.	☐	☐	☐	☐	☐
6.3	Dotarea cu mobilier și aparatură necesară pentru desfășurarea procesului de învățământ în bune condiții.	☐	☐	☐	☐	☐
6.5	Ergonomia sălii .	☐	☐	☐	☐	☐

7. Aprecieri și recomandări:

.....
.....
.....
.....
.....

**SITUAȚIA EVALUĂRII ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE
STUDENȚI/CURSAȚI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017-2018**

1. Facultatea de Științe Umaniste (FSU)

Grad didactic	Număr cadre didactice	Număr discipline	Punctaj			Calificativ	
			Minim	Maxim	Media	B	FB
Profesor	3	3	4,25	4,66	4,45	-	3
Conferențiar	3	4	4,15	4,80	4,47	-	4
Șef lucrări/ Lector	5	8	4,20	4,60	4,40	-	8
Asistent	-	-	-	-	-	-	-
Total	11	15	4,20	4,68	4,44	-	15

2. Facultatea de Științe Economice (FSE)

Grad didactic	Număr cadre didactice	Număr discipline	Punctaj			Calificativ	
			Minim	Maxim	Media	B	FB
Profesor	1	1	-	4,15	4,15	-	1
Conferențiar	4	4	4,47	4,99	4,73	-	4
Șef lucrări/ Lector	4	4	4,02	4,64	4,33	-	4
Asistent	-	-	-	-	-	-	-
Total	9	9	4,24	4,59	4,41	-	9

3. Facultatea de Științe politice, Litere și Comunicare (FPL)

Grad didactic	Număr cadre didactice	Număr discipline	Punctaj			Calificativ	
			Minim	Maxim	Media	B	FB
Profesor	-	-	-	-	-	-	-
Conferențiar	2	2	4,11	4,55	4,33	-	2
Șef lucrări/ Lector	2	2	3,05	4,59	3,82	1	1
Asistent	-	-	-	-	-	-	-
Total	4	4	3,58	4,57	4,07	1	2

4. Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației (FTE)

Grad didactic	Număr cadre didactice	Nr.discipline	Punctaj			Calificativ	
			Minim	Maxim	Media	B	FB
Profesor	2	2	4,39	4,77	4,58	-	2
Conferențiar	1	1		4,83	4,83	-	1
Șef lucrări/ Lector	2	2	4,73	4,87	4,80	-	2
Asistent	-	-	-	-	-	-	-
Total	5	5	4,56	4,82	4,69	-	5

5. Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică (FIM)

Grad didactic	Număr cadre didactice	Număr discipline	Punctaj			Calificativ	
			Minim	Maxim	Media	B	FB
Profesor	1	1	-	4,35	4,35	-	1
Conferențiar	-	-	-	-	-	-	

Şef lucrări/ Lector	3	3	4,56	4,89	4,72	-	3
Asistent	-	-	-	-	-	-	-
Total	4	4	4,56	4,62	4,53	-	4

6. Facultatea de Ingineria Mediului şi Ştiinţa Alimentelor (FMA)

Grad didactic	Număr cadre didactice	Nr.discipline	Punctaj			Calificativ	
			Minim	Maxim	Media	B	FB
Profesor	2	3	4,62	4,92	4,47	-	3
Conferenţiar	4	5	4,62	4,97	4,79	-	5
Şef lucrări/ Lector	3	3	4,73	4,98	4,85	-	3
Asistent	-	-	-	-	-	-	-
Total	9	11	4,65	4,95	4,80	-	11

7. Facultatea de Drept şi Ştiinţe Administrative (FDA)

Grad didactic	Număr cadre didactice	Nr.discipline	Punctaj			Calificativ	
			Minim	Maxim	Media	B	FB
Profesor	-	-	-	-	-	-	-
Conferenţiar	1	2	3,96	4,11	4,03	-	2
Şef lucrări/ Lector	3	6	3,68	4,97	4,32	-	6
Asistent	-	-	-	-	-	-	-
Total	4	8	3,82	4,54	4,18	-	8

8. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)

Grad didactic	Număr cadre didactice	Număr discipline	Punctaj			Calificativ	
			Minim	Maxim	Media	B	FB
Profesor	1	1	-	4,80	4,80	-	1
Conferenţiar	5	5	4,55	5	4,77	-	5
Şef lucrări/ Lector	1	1	-	4,74	4,74	-	1
Asistent	2	2	4,12	4,86	4,49	-	2
Total	9	9	4,33	4,85	4,59	-	9

9. Departamentul de Învăţământ la Distanţă şi Formare Continuă (DIDFC)*

Grad didactic	Număr cadre didactice	Nr.discipline	Punctaj			Calificativ	
			Minim	Maxim	Media	B	FB
Profesor	2	2	-	5	5	-	2
Conferenţiar	1	1	-	5	5	-	1
Şef lucrări/ Lector	6	2	-	5	5	-	6
Asistent	-	-	-	-	-	-	-
Total	9	9	-	5	5	-	9

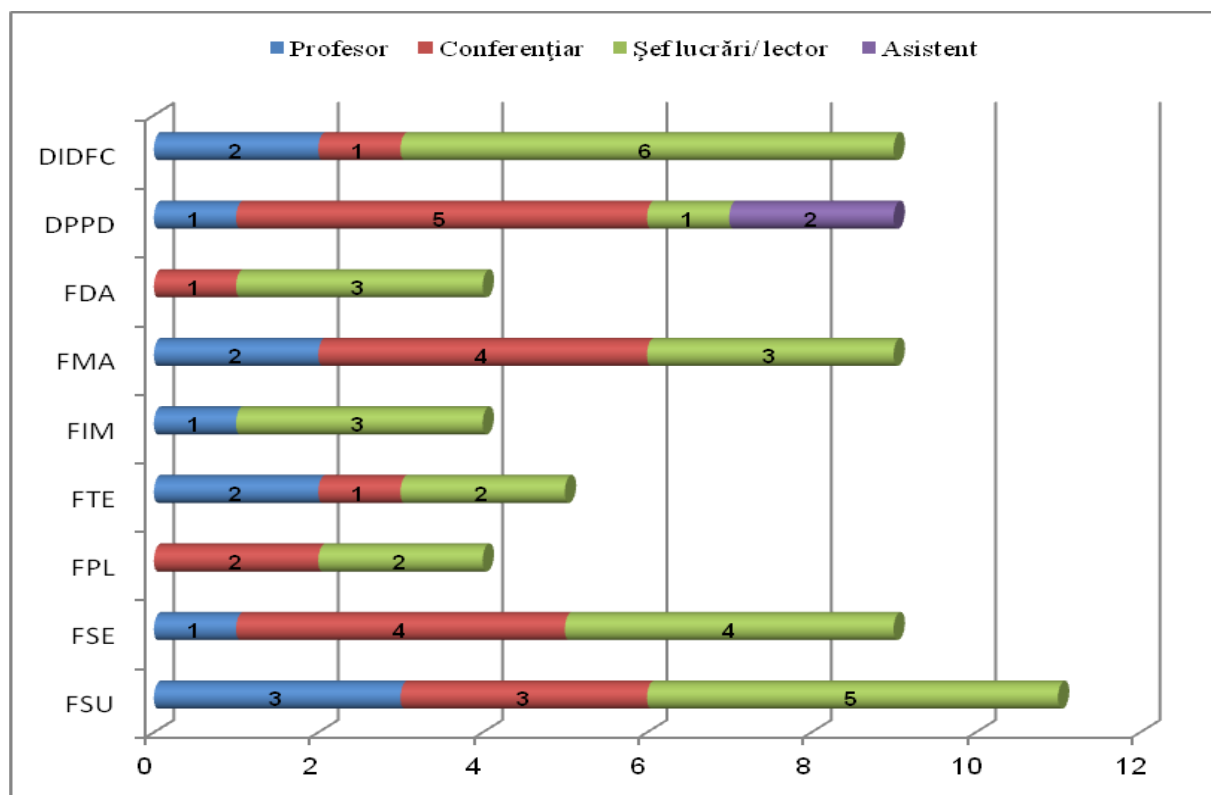
*pentru programele de conversie profesională

a. Situația evaluării activității didactice de către studenți/cursanți pe grade didactice la nivelul UVT

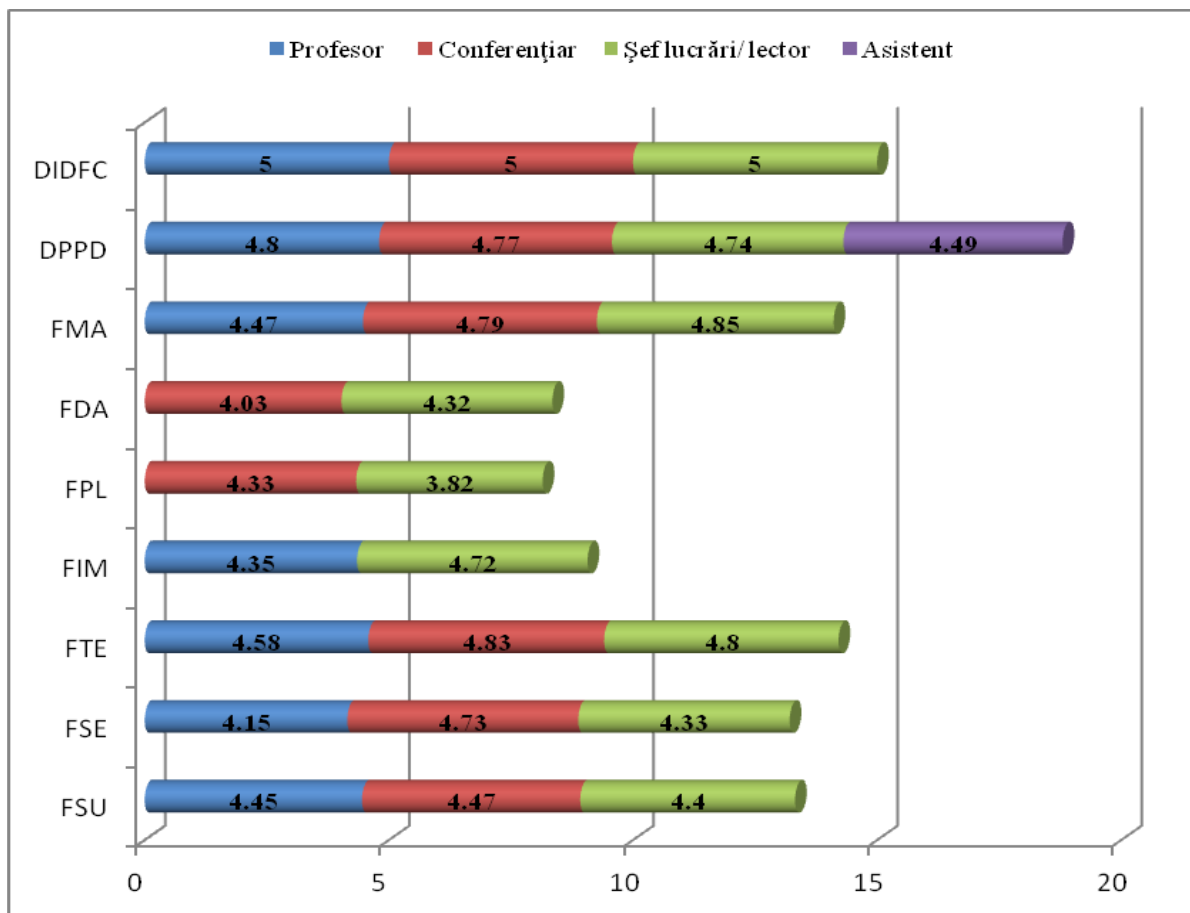
Grad didactic	Număr cadre didactice	Nr.discipline	Punctaj			Calificativ	
			Minim	Maxim	Media	B	FB
Profesor	12	13	4,42	4,66	4,54	-	13
Conferențiar	21	24	4,31	4,78	4,54	-	24
Șef lucrări/ Lector	29	35	4,13	4,80	4,46	1	34
Asistent	2	2	4,12	4,86	4,49	-	2
Total	64	74	4,24	4,77	4,50	1	73

b. Situația evaluării activității didactice de către studenți/cursanți pe facultăți

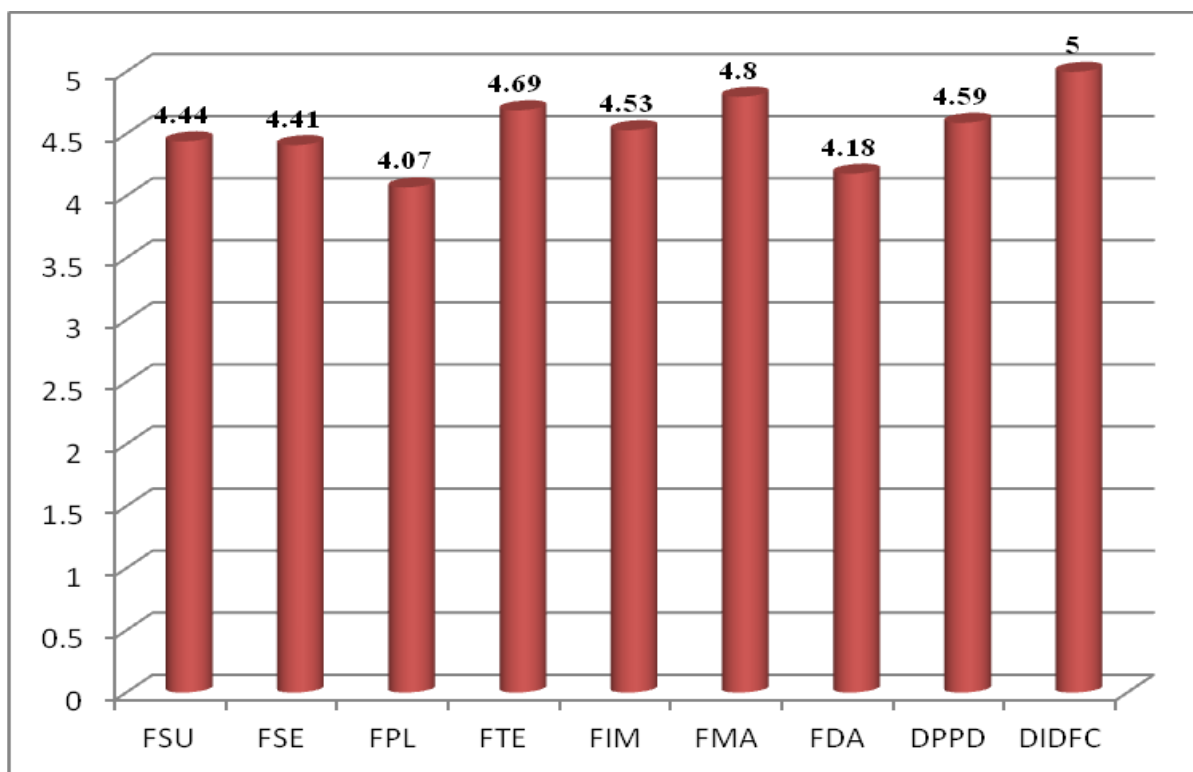
Nr. crt.	Facultatea	Număr cadre didactice	Nr.discipline	Punctaj			Calificativ	
				Minim	Maxim	Media	B	FB
8.	FSU	11	15	4,20	4,68	4,44	-	15
9.	FSE	9	9	4,24	4,59	4,41	-	9
10.	FPL	4	4	3,58	4,57	4,07	1	2
11.	FTE	5	5	4,56	4,82	4,69	-	5
12.	FIM	4	4	4,56	4,62	4,53	-	4
13.	FMA	9	11	4,65	4,95	4,80	-	11
14.	FDA	4	8	3,82	4,54	4,18	-	8
15.	DPPD	9	9	4,33	4,85	4,59	-	9
16.	DIDFC	9	9	-	5	5	-	9



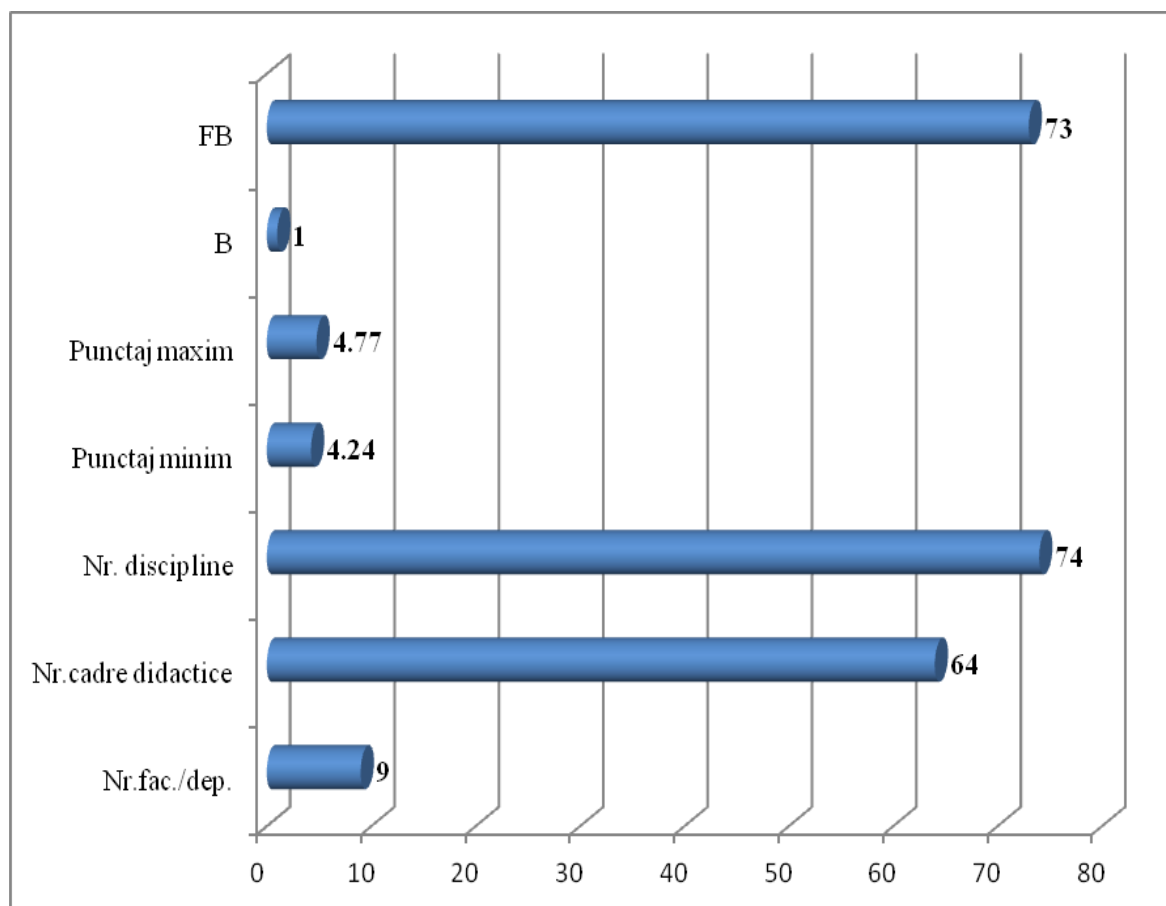
Nr. cadre didactice evaluate, pe grade didactice, la nivel de facultate



Media punctajului obținut pe grade didactice, la nivel de facultate



Media punctajului obținut la nivel de facultate



Situația evaluării activității didactice de către studenți/cursanți la nivelul UVT

CHESTIONAR DE EVALUARE DE CATRE MANAGEMENT

Facultatea.....
 Departamentul.....
 Cadrul didactic evaluat.....
 Director departament
 Data evaluării.....

CRITERIUL	APRECIERE				
	1- f. slab	2-slab	3-mediu	4-bine	5-f. bine
1. Gradul de implicare în activitățile cu caracter didactic	☐	☐	☐	☐	☐
2. Gradul de implicare în activitățile de cercetare	☐	☐	☐	☐	☐
3. Gradul de implicare în relațiile cu mediul social, economic si cultural	☐	☐	☐	☐	☐
4. Gradul de interacțiune si comunicare cu membrii departamentului	☐	☐	☐	☐	☐
5. Gradul de recunoaștere profesionala la nivel național	☐	☐	☐	☐	☐
6. Gradul de recunoaștere profesionala la nivel internațional	☐	☐	☐	☐	☐
7. Impactul activității cadrului didactic evaluat asupra dezvoltării departamentului	☐	☐	☐	☐	☐
8. Modul de comunicare cu studenții	☐	☐	☐	☐	☐
9. Activitatea tutorială a cadrului didactic evaluat	☐	☐	☐	☐	☐
10. Profilul moral al cadrului didactic evaluat	☐	☐	☐	☐	☐
Punctaj Total (PT)					

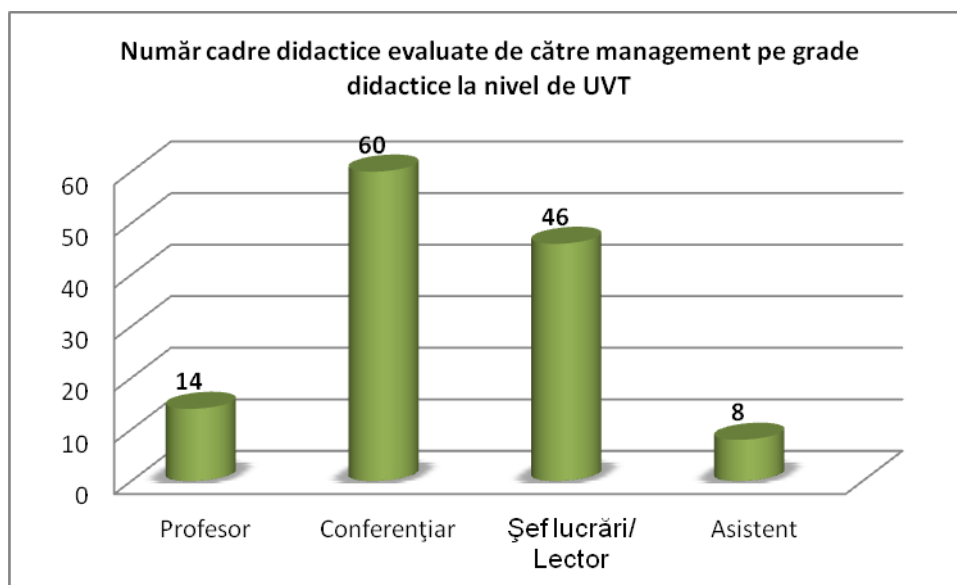
**SITUAȚIA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE ALE UVT DE CĂTRE
MANAGEMENT ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017-2018**

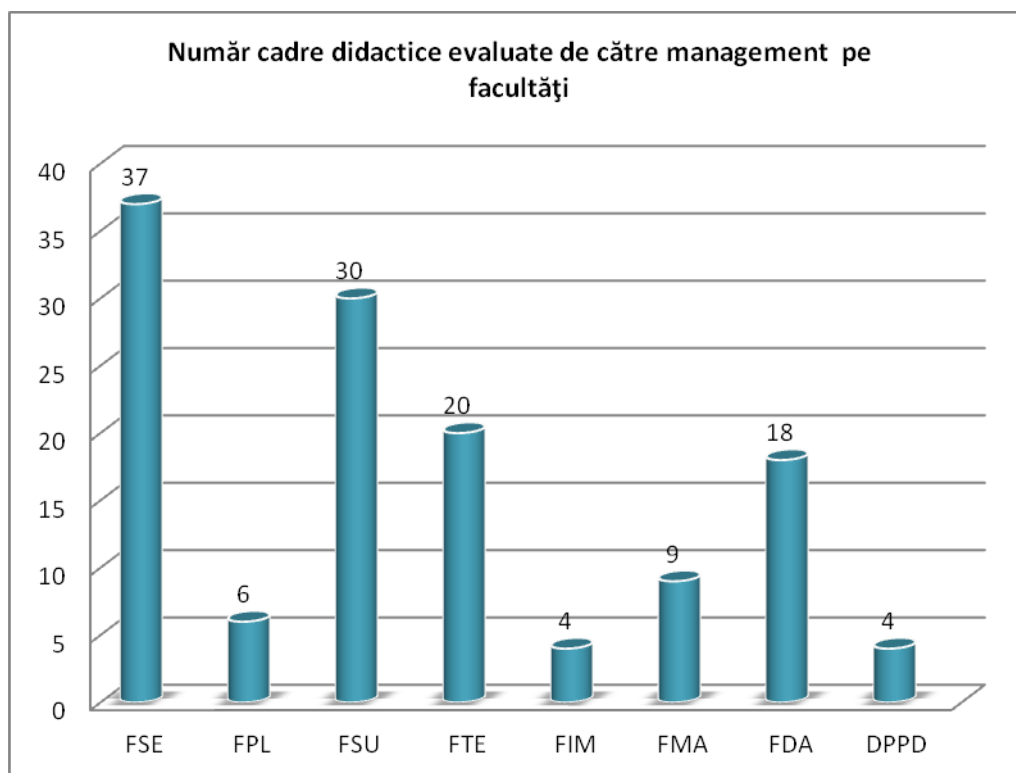
a. Situația evaluării cadrelor didactice de către management pe grade didactice la nivelul UVT

Grad didactic	Număr cadre didactice	Calificativ	
		B	FB
Profesor	14	-	14
Conferențiar	60	-	60
Șef lucrări/ Lector	46	-	46
Asistent	8	-	8
Total	128	-	128

b. Situația evaluării cadrelor didactice de către management pe facultăți

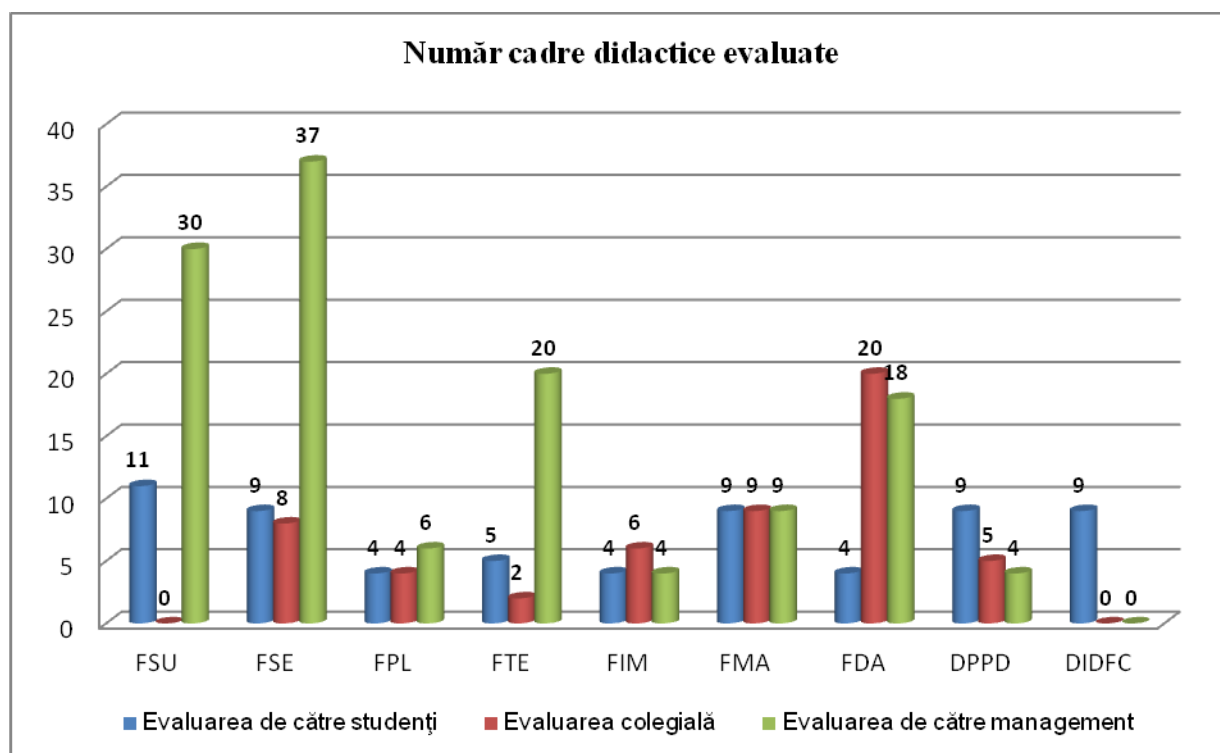
Nr. crt.	Facultatea	Număr cadre didactice	Calificativ	
			B	FB
17.	FSE	37	-	37
18.	FPL	6	-	6
19.	FSU	30	-	30
20.	FTE	20	-	20
21.	FIM	4	-	4
22.	FMA	9	-	9
23.	FDA	18	-	18
24.	DPPD	4	-	4
Total		128	-	128





SITUAȚIA CENTRALIZATOARE A EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE LA NIVELUL UVT ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017-2018

Facultatea	Număr cadre didactice		
	Evaluarea activității didactice de către studenți/cursanți	Evaluarea colegială	Evaluarea de către management
FSU	11	-	30
FSE	9	8	37
FPL	4	4	6
FTE	5	2	20
FIM	4	6	4
FMA	9	9	9
FDA	4	20	18
DPPD	9	5	4
DIDFC	9	-	-
Total	64	54	128
Total general: 246			



**SITUAȚIA SPAȚIILOR DE CAZARE
EXISTENTE LA NIVELUL UVT**

Nr. crt.	Imobil	Amplasament	Număr locuri cazare
1	Cămin nr. 1	Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13	138
2	Cămin nr. 2	Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13	148
3	Cămin nr. 3	Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13	138
4	Cămin nr. 4	Târgoviște, Str. Colonel Băltărețu, nr. 1	264
5	Cămin nr. 5	Târgoviște, Str. Avram Iancu, bloc 48, sc. A, B	220
6	Cămin nr. 6	Târgoviște, Str. Moldovei, nr. 5	167
7	Casa de oaspeți a UVT	Târgoviște, Aleea Mănăstirea Dealu, nr. 19V	10
8	Corp "K"	Târgoviște, Str. Mr. Ion Alexandrescu, nr. 39	4
9	Corp "P" - SINAGOGA	Târgoviște, Str. Poet Gr. Alexandrescu, nr. 45	6
10	Cămin "ST"	Târgoviște, B-dul Unirii, nr. 26	180
11	Cămin "CX"	Alexandria, Șoseaua Tr. Măgurele, nr. 1	124
12	Baza de practică pentru studenți FUNDĂȚICA (LV)	Județul Brașov, Localitatea Fundata	56
TOTAL			1455

**REGULAMENTE, METODOLOGII ȘI PROCEDURI, ELABORATE/REVIZUITE,
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017-2018**

Nr. Crt.	Denumire document
I. Regulamente:	
1.	Regulamentul de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studențești Valahia Târgoviste
2.	Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți- ciclurile de studii licență și masterat
3.	Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă și disertație – anul universitar 2017-2018
4.	Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2018-2019
5.	Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2018-2019
II. Metodologii:	
6.	Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni 2018-2019
7.	Metodologia de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2018-2019
8.	Metodologia de aprobare a prelungirii de activitate și de menținere a calității de titular în învățământ și/sau cercetare
9.	Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit în Universitatea „Valahia” din Târgoviște
III. Proceduri operaționale:	
10.	Managementul riscului. Identificarea, evaluarea, monitorizarea și tratarea riscurilor.
11.	Circuitul documentelor în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște
12.	Arhivarea documentelor pe suport de hârtie
13.	Procesul de comunicare
14.	Organizarea, funcționarea și evaluarea sistemului de luarea a deciziilor
15.	Delegarea competențelor și limitele responsabilităților delegate
16.	Managementul resurselor umane – personal didactic și de cercetare
17.	Elaborarea, revizuirea și aprobarea fișelor de post
18.	Gestionarea dosarelor personale ale angajaților
19.	Operarea/înregistrarea în registrul general de evidență a salariaților
20.	Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii
21.	Elaborarea planului de învățământ
22.	Întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic
23.	Evaluarea studenților
24.	Evaluarea periodică performanțelor coordonatorilor de disciplină și a tutorilor de către studenți
25.	Monitorizarea planului de învățământ ID
26.	Actualizarea periodică a materialelor de studiu ID
27.	Monitorizarea sistemului tutorial și de comunicație bidirecțională în sistemul ID
28.	Perfecționarea întregului personal implicat în programele ID
29.	Examenul de finalizare a studiilor
30.	Organizarea și evaluarea activității de cercetare în Univesitatea „Valahia” din Târgoviște
31.	Aprovizionarea

32.	Monitorizarea integrării absolvenților pe piața muncii
33.	Management procesului educațional
34.	Admiterea în învățământul universitar
35.	Finalizarea studiilor universitare de doctorat
36.	Organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat
37.	Organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare
38.	Catalog electronic
39.	Organizarea mobilităților Erasmus+ pentru studenți și cadre didactice în cadrul proiectelor KA 107, cu țări partenere programului
40.	Procedura operațională privind recrutarea și selecția personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile
41.	Manualul sistemului de management al calității

**PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CARE VOR FI
EVALUATE DE CĂTRE ARACIS, ÎN ANUL UNIVERSITAR 2018-2019**

Nr.crt	Facultatea	Domeniul de licență	Program de studiu/limba de predare	Studii universitare/ Forma de învățământ	Avizul ARACIS (ultima evaluare)	Scopul evaluării
1.	FSI (Alexandria)	Agronomie	Agricultura	Licență IF	Încredere Autorizare de funcționare provizorie 25.07.2013	Acreditare
2.		Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Licență IF	Incredere Acreditare 29.05.2014	Evaluare periodică
3.		Științe administrative	Administrație publică	Licență IF	Incredere Acreditare 29.05.2014	Evaluare periodică
5.	FIE	Inginerie electrică	Electrotehnică	Licență IF	Incredere Mentinerea acreditării 27.11.2014	Evaluare periodică
6.	FSU	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	Licență IF	Încredere Autorizare de funcționare provizorie 24.07.2014	Acreditare
7.		Geografie	Geografia turismului	Licență IF	Încredere Autorizare de funcționare provizorie 180 credite 29.05.2014	Acreditare
8.	FIM	Ingineria materialelor	Știința materialelor	Licență IF	Incredere Mentinerea acreditării 24.07.2014	Evaluare periodică
9.	FMA	Agronomie	Montanologie	Licență IF	Încredere Autorizare de funcționare provizorie 24. 04.2013	Acreditare

10.		Ingierie chimica	Controlul si securitatea produselor alimentare	Licență IF	Încredere Autorizare de funcționare provizorie 28. 03.2013	Acreditare
------------	--	-----------------------------	---	-------------------	---	------------

PROGRAME DE CONVERSIE PROFESIONALĂ ORGANIZATE DE UVT

Programele de conversie profesională din structura DIDFC:

1. Istorie
2. Geografie
3. Limbă și literatură engleză
4. Limbă și literatură franceză
5. Educație fizică și sportivă
6. Informatică
7. Educație tehnologică
8. Muzică instrumentală
9. Pedagogie învățământului primar și preșcolar
10. Limba și literatura română
11. Limba și literatura română/ Limba și literatura engleză
12. Științe (Chimie-Fizică-Biologie)

Programele de conversie profesională active în anul universitar 2017-2018:

1. Educație fizică și sportivă
2. Muzică instrumentală
3. Pedagogie învățământului primar și preșcolar

CENTRALIZATOR CONTRACTE ERASMUS+

Nr. Crt	Universitatea/Instituția	Țara	Data semnării	Valbilitate	Cod Erasmus	Website	UE/NON UE	OBS
1	« D.Tsenov » Academy of Economics, Svisthov	Bulgaria	6/29/2016	2021	BG SVISHTO02	www.uni-svishtov.bg	UE	
2	Sofia University ST. Kliment Ohridski	Bulgaria	12/17/2014	2021	BG SOFIA06	www.uni-sofia.bg	UE	
3	University of National and World Economy	Bulgaria	7/8/2016	2021	BG SOFIA03	www.unwe.bg	UE	
4	University of East Sarajevo	Bosnia and Herzegovina	4/23/2018	2021	PIC 995607904	www.UES.RS.BA	NON UE	
5	Charles University in Prague	Cehia	2015	2021	CZ PRAHA07	www.cuni.cz	UE	
6	University of West Bohemia	Cehia	2016	2021	CZ PLZEN01	www.zcu.cz	UE	
7	University of Rijeka	Croația	3/9/2015	2021	HR RJIEKA01	www.efri.uniri.hr	UE	
8	Church of Cyprus Theology School	Cipru	9/24/2018	2021	CY NICOSIA	www.theo.ac.cy	UE	
9	Tallinn University	Estonia	3/26/2014	2021	EE TALLINN05	www.tlu.ee	UE	
10	University of Oulu	Finlanda	3/14/2014	2021	SF OULU01	www.oulu.fi	UE	
11	Université d'Angers, France	Franța	3/27/2014	2021	F ANGERS01	www.univ-angers.fr	UE	
12	Université de Franche-Comté, Besançon	Franța	1/20/2014	2021	F BESANCO01	www.univ-fcomte.fr	UE	
13	Université Bordeaux 1, Bordeaux	Franța	3/20/2014	2021	F BORDEA01	www.u-bordeaux1.fr	UE	

14	Université de Bretagne Occidentale, Brest	Franța	3/13/2014	2021	F BREST01	www.univ-brest.fr	UE	
15	Université de Savoie, Chambéry	Franța	2/20/2014	2021	F CHAMBER01	www.univ-savoie.fr	UE	
16	University of Clermont Auvergne	Franța	3/31/2014	2021	F CLERMON48	www.univ-bpclermont.fr	UE	
17	Université de Compiègne, Compiègne	Franța	9/15/2014	2021	F COMPIEG01	www.utc.fr	UE	
18	Université de Bourgogne, Dijon	Franța	6/13/2014	2021	F DIJON01	www.u-bourgogne.fr	UE	
19	Université du Littoral Cote d'Opale, Dunkerque	Franța	6/12/2014	2021	F DUNKERQ09	www.univ-littoral.fr	UE	
20	Institut National Polytechnique de Grenoble	Franța	3/10/2014	2021	F GRENOBL22	www.grenoble-inp.fr	UE	
21	Université de Lorraine, Nancy	Franța	4/29/2014	2021	F NANCY43	www.univ-lorraine.fr	UE	
22	Université de Nantes	Franța	11/23/2015	2021	F NANTES01	www.univ-nantes.fr	UE	
23	Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris	Franța	6/1/2015	2021	F PARIS056	www.cnam.fr	UE	
24	Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3	Franța	4/29/2016	2021	F PARIS003	www.univ-paris3.fr	UE	
25	Université Paris 8 Vincennes-Saint Denis, Paris	Franța	1/26/2015	2021	F PARIS008	www.univ-paris8.fr	UE	
26	Université Paris 13 (Paris Nord), Paris	Franța	7/4/2014	2021	F PARIS013	www.univ-paris13.fr	UE	

27	Université Paris-Est Créteil, Val de Marne	Franța	12/19/2013	2019	F PARIS012	www.u-pec.fr	UE	
28	Université de Rouen	Franța	2/12/2014	2021	F ROUEN01	www.univ-rouen.fr	UE	
29	Université Paul Valéry (Montpellier III)	Franța	3/12/2014	2021	F MONTPEL03	www.univ-montp3.fr	UE	
30	Hospital de la Musse	Franța	9/6/2016	2021	St Sebastian de Morsent	www.larenaissancesanitaire.fr	UE	
31	Friedrich-Alexander-Universitat Erlagen-Nürnberg, Germania	Germania	2/13/2014	2021	D ERLANGEN01	www.fau.eu	UE	
32	Universitat Stuttgart	Germania	4/21/2016	2021	D STUTTGA01	www.uni-stuttgart.de	UE	
33	Ilia State University, Tbilisi	Georgia	1/9/2015	2021	-	www.iliauni.edu.ge	NON UE	
34	Aristotle University of Thessaloniki	Grecia	12/19/2014	2021	G THESSAL01	www.auth.gr	UE	
35	University oh the Aegean,	Grecia	2014	2021	G ATHINE41	www.aegean.gr	UE	
36	National and Kapodistrian University of Athens	Grecia	11/26/2014	2021	G ATHINE01	www.en.uoa.gr	UE	
37	Technological Educational Institution of Kavala	Grecia	3/31/2014	2021	G KAVALA01	www.teikav.edu.gr	UE	
38	University of Patras	Grecia	11/28/2017	2021	G PATRA01	www.upatras.gr	UE	
39	Democritus University of Thrace, Komotini	Grecia	3/7/2014	2021	G KOMOTIN01	www.duth.gr	UE	
40	University of Thessaly, Volos	Grecia	3/13/2013	2021	G VOLOS01	www.uth.gr	UE	
41	College Universitaire de Roumanie en Haiti	Haiti	1/29/2018	2021		-		
42	Università degli Studi di Camerino	Italia	2/24/2014	2021	I CAMERIN01	www.unicam.it	UE	
43	Università degli Studi del Molise, Campobaso	Italia	12/9/2014	2021	I CAMPOBA01	www.unimol.it	UE	

44	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Italia	11/17/2016	2021	I MODENA01	www.unimore.it	UE	
45	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	Italia	03.10..2016	2021	I NAPOLI09	www.unina2.it	UE	
46	Università degli Studi di Perugia	Italia	2/11/2014	2021	I PERUGIA01	www.unipg.it	UE	
47	Politecnico di Torino	Italia	2/11/2014	2021	I TORINO02	www.polito.it	UE	
48	Università degli Studi di Bari Aldo Moro	Italia	10/17/2018	2021	I BARI01	www.uniba.it	UE	
49	Riga Stradins University	Letonia	2014	2021	LV RIGA03	www.rsu.lv	UE	
50	Kauno Kolegija	Lituania	2/3/2014	2021	LT KAUNAS08	www.kaunokolegija.lt	UE	
51	Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău	Moldova	2/1/2016	2021	-	www.upsc.md	NON UE	
52	University of Oslo	Norvegia	10/8/2014	2021	N OSLO01	www.uio.no	UE	
53	Czestochowa University of Technology Faculty of Management	Polonia	11/12/2015	2021	PL CZESTOC01	www.pcz.pl	UE	
54	Poznan University of Economics	Polonia	12/12/2013	2021	PL POZNAN03	www.ue.poznan.pl	UE	
55	Silesian University of Technology	Polonia	5/15/2017	2021	PL GLIWICE01	www.posi.pl	UE	
56	Jan Wyzykowski University	Polonia	7/5/2017	2021	PL LUBIN02	www.ujw.pl	UE	
57	Universidade Nova de Lisboa	Portugalia	*	2021	P LISBOA03	www.fcsh.uni.pt	UE	
58	Universidade do Minho,	Portugalia	10/25/2018	2021	P BRAGA01	www.uminho.pt	UE	
59	Instituto Politécnico de Tomar	Portugalia	7/3/2017	2021	P TOMAR01	www.gri.ipt.pt	UE	
60	Instituto Politécnico de Santarém	Portugalia	2/27/2018	2021	P SANTARE01	www.ipsantarem.pt	UE	

61	Universidad Miguel Hernandez de Elche, Alicante	Spania	12/23/2013	2021	E ELCHE01	www.umh.es	UE	
62	Universidad de Burgos	Spania	3/4/2015	2021	E BURGOS01	www.ubu.es	UE	
63	Universidad Jaume I, Castellon de la Plaña	Spania	10/11/2017	2021	E CASTELL01	www.uji.es	UE	
64	Universidad Castilla-La Mancha, Ciudad Real	Spania	5/30/2014	2021	E CIUDAR01	www.uclm.es	UE	
65	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid	Spania	6/16/2014	2021	E MADRID01	www.uned.es	UE	
66	Universidad de Valladolid	Spania	12/17/2013	2021	E VALLADO01	www.uva.es	UE	
67	Universidad de Zaragoza	Spania	1/13/2014	2021	E ZARAGOZ01	www.unizar.es	UE	
68	Universidad de Santiago de Compostela	Spania	12/13/2018	2021	E SANTIAG01	www.usc.es	UE	
69	Dokuz Eylul University	Turcia	10/24/2014	2021	TR IZMIR01	www.deu.edu.tr	NON UE	

SITUAȚIE MOBILITĂȚI ERASMUS										
Nr. Crt	An universitar	Număr contracte	Facultatea	Cadre didactice		Staff training	Studenti			
				outgoing	incoming		Numar selecții	Studenti selectați	Studenti outgoing	Studenti incoming
1	2016-2017	63	FIEETI	5	1(ES)	2	2	35	2	1(ES)
			FSE	8	7(2FR+5PL)				6	3(2GR+1FR)
			FSU	6	2(1GR+1FR)				3	0
			FTOSE	3	0				7	0
			FDSA	3	0				1	3(ES)
			FIMM	4	0				0	0
			FȘA	4	0				0	0
			FIMSA	6	0				1	0
			FSPLC	2	4(1FR+3PT)				3	0
			DPPD	0	0				0	0
			ALEXANDRIA	2	1(FR)				0	0
TOTAL		63	11	43	15	2	2	35	23	7
2	2017-2018	67	FIEETI	3	1 FR, 1 GR		3	35	4	0
			FSE	10	1 FR, 4 PL				7	0
			FSU	3	1 GR				4	0
			FTOSE	5	0				5	0
			FDSA	6	1 ES, 2 PT				0	0
			FIMM	5	0				0	0
			FȘA	3	0					

			FIMSA	3	1 LT				0	0
			FSPLC	2	1 ES, 1 FR				0	0
			DPPD	0	0				0	0
			ALEXANDRIA	2	0				0	0
TOTAL		67	11	42	14	1	3	35	22	0

**AEROQ**Organism Acreditat pentru Certificarea Sistemelor de
Management - SR EN ISO/CEI 17021-1

Membru Asociat la Organizația Europeană pentru Calitate - EOQ

**CERTIFICAT**

nr.: 2042

Se certifica

Sistemul de Management al Calității
al**UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE**

Rectorat : Târgoviște, B-dul Regele Carol I, nr. 2, Jud. Dâmbovița

Târgoviște, Str. Alea Sinaia, nr. 13, Jud. Dâmbovița : Facultatea de Științe Economice; Facultatea de Științe
Politice, Litere și Comunicare; Facultatea de Drept și Științe Administrative; Facultatea de Inginerie Electrică,
Electronică și Tehnologie Informaționale; Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentației; Facultatea de
Ingineria Materialelor și Mecanică; Facultatea de Științe și ArteTârgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița : Facultatea de Științe Umaniste; Facultatea de Teologie
Ortodoxă și Științele Educației;

Care este conform cu :

SR EN ISO 9001:2015, EN ISO 9001:2015

- Domeniu: — Activități de învățământ superior pe cicluri de licență (învățământ cu frecvență, învățământ la distanță¹), masterat (învățământ cu frecvență, învățământ la distanță), formare și dezvoltare profesională continuă și conversie profesională
- Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.
- Activități de învățământ corespunzătoare anului pregătitor de învățare a limbii române de către studenții străini².

¹- cunos. la Facultatea de Drept și Științe Administrative și la Facultatea de Științe Economice; ²- numai la Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare

Târgoviște, Str. Alea Sinaia, nr. 13, Jud. Dâmbovița : Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară

Domeniu: — Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.

Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Domeniu: — Activități de pregătire și perfecționare a personalului didactic din învățământul preuniversitar (formare inițială și continuă).

Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița: Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste¹; Școala Doctorală de Științe Inginerești².Domeniu: — Activități de învățământ superior de doctorat (învățământ cu frecvență) pentru domeniile de studii universitare de doctorat: contabilitate, management și istorie¹; Ingineria materialelor, inginerie electrică și inginerie mecanică².

— Activități de cercetare științifică, proiectare și inovare.

Domeniu: — Activități de învățământ superior pe cicluri de licență (învățământ cu frecvență).

— Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.

La Rectorat se desfășoară activități manageriale.

Precizări suplimentare privind aplicabilitatea cerințelor ISO 9001:2015 în domeniul conștient în acest
certificat se pot obține prin consultarea sa găsitației.

Referințe: Certificat de acreditare RENAR nr. SM 003/30.01.2017
Raport audit din 03.11.2017

Data reemitării:

Data expirării:

Data certificării inițiale:

29.11.2017

10.11.2019

31.05.2010

Validitatea certificatului este condiționată de efectuarea auditurilor de supraveghere anuale, confirmată prin rapoartele de audit și de
reevaluarea conformității a SM odată cu reevaluarea acordată înainte de expirarea perioadei de validitate a unității.
Acest certificat poate fi suspendat sau reșchit prin auditurile de supraveghere
se constată că nu se mențin condițiile la baza cărora a fost emis.

Director General,
Ing.
Constantin AVRAM

