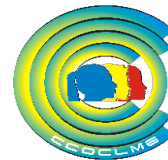




MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Direcția Economică și Gestiunea Resurselor
*Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul
Economic*

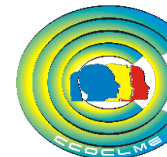


Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Târgoviște, România
boclme@valahia.ro , boclme@yahoo.ro

RAPORT DE ACTIVITATE
AL COMPARTIMENTULUI DE CONSILIERE,
ORIENTARE ÎN CARIERĂ ȘI LEGĂTURA CU
MEDIUL ECONOMIC
ÎN ANUL 2023



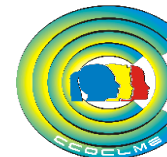
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Direcția Economică și Gestiunea Resurselor
*Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul
Economic*



Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Târgoviște, România
boclme@valahia.ro , boclme@yahoo.ro

CUPRINS :

CAPITOLUL I. BAZA LEGALĂ DE FUNCȚIONARE A STRUCTURII.....	3
CAPITOLUL II. OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI CCOCLME.....	4
CAPITOLUL III. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ.....	9
CAPITOLUL IV. PROPUNERI DE OPTIMIZARE A ACTIVITĂȚILOR SPECIFICE CCOCLME.....	9
ANEXA 1.....	11
ANEXA 2.....	12
ANEXA 3.....	13
ANEXA 4.....	14
ANEXA 5.....	15

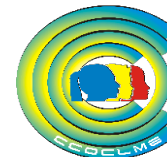


CAPITOLUL I – BAZA LEGALĂ DE FUNCȚIONARE A STRUCTURII - CCOCLME

Provocările impuse de mediul socio-economic și paradigmele actuale ale educației au determinat instituțiile de învățământ superior să promoveze o serie de strategii de acțiune menite să contribuie la creșterea competitivității prin: promovarea unor programe de studii de un înalt nivel calitativ, adaptate solicitărilor angajatorilor din mediul public și privat, asigurarea unor servicii eficiente și diversificate în domeniul consilierii și orientării privind cariera, monitorizarea sistematică a inserției profesionale a absolvenților, perfecționarea continuă a resursei umane și dezvoltarea infrastructurii didactico-administrative. Facilitarea inserției profesionale a absolvenților constituie pentru universități atât o formă de responsabilitate socială manifestă cât și o demonstrație a adaptabilității la cerințele mediului socio-economic și ale beneficiarilor de servicii educaționale, în egală măsură.

Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) include, ca obiectiv general, creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv. De asemenea, *Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027* prevede că agenda UE pentru învățământul superior se concentrează pe 4 priorități de acțiune: *combaterea viitoarelor necorelări în materie de competențe și promovarea excelenței în dezvoltarea competențelor; consolidarea unor sisteme de învățământ superior favorabile incluziunii și conectate; asigurarea faptului că instituțiile de învățământ superior contribuie la inovare; sprijinirea unor sisteme de învățământ superior eficiente și eficiente.* În actuala *Lege a învățământului superior, nr. 199/2023* se precizează la Art. 193, alin. 4 faptul că : pentru facilitarea corelării sistemului de învățământ cu piața muncii, în toate instituțiile de învățământ superior funcționează centre de consiliere care desfășoară activități de consiliere și orientare în carieră pentru elevii de liceu, studenți și absolvenți (...) care vor realiza și activități de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților.

La nivel instituțional, *Planul strategic al UVT (2020-2024)* urmărește creșterea competitivității prin promovarea unor programe de studii de un înalt nivel calitativ, susținute de resurse umane înalt calificate și o infrastructură la nivelul standardelor internaționale în domeniu. *Obiectivele CCOCLME în domeniul calității*, pentru anul 2023, au vizat cu precădere:



orientarea și consilierea elevilor/studentilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional, facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii, precum și creșterea angajabilității studenților, în domeniile de studiu absolvite.

Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic (CCOCLME) a luat ființă începând cu anul universitar 2017-2018. Structura Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic a fost constituită în conformitate cu: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Ordinul MEN 650/19.11.2014 și Ordinul MECS 3070/14.01.2015.

Activitatea CCOCLME din cadrul UVT se desfășoară în conformitate cu ***Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului de consiliere, orientare în carieră și legătura cu mediul economic, Metodologia privind organizarea și funcționarea Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic*** din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște și trei proceduri specifice: PO 07.39 - ***Activitatea de consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, consiliere și evaluare psihologică***, PO 07.48 - ***Monitorizarea insertiei socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii***, PO 07.49 - ***Monitorizarea fenomenului de abandon universitar***.

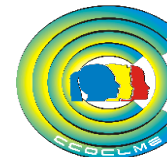
CAPITOLUL II - OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI CCOCLME

Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic (CCOCLME) oferă candidaților, studenților și absolvenților servicii de asistență și consultanță/consiliere în cunoașterea ofertei educaționale a Universității Valahia din Târgoviște, precum și în dezvoltarea de abilități și competențe specifice, pentru identificarea unui loc de muncă, în concordanță cu piața muncii. CCOCLME colaborează cu licee, având încheiate parteneriate cu aceste instituții de învățământ, cu firme, companii, organizații non-guvernamentale, departamente similare din cadrul altor universități, oferind servicii integrate studenților sau potențialilor studenți.

În anul 2023 la nivelul compartimentului, activitățile au fost structurate conform principalelor categorii de activități stipulate în Regulamentul CCOCLME dar și în raport cu calendarul academic.

Echipa CCOCLME este constituită din coordonator CCOCLME (1), psiholog (1), consilier de carieră (1), inginer pentru legătura cu mediul economic (1) și două secretare.

Pe parcursul anului 2023, CCOCLME a organizat o serie de activități pentru studenți (workshop-uri, mese rotunde, ședințe de consiliere individuală sau de grup etc.), cu scopul de a



asigura suportul psihologic și educațional necesar satisfacerii nevoilor beneficiarilor. Totodată, au fost realizate activități de orientare în carieră, pentru a facilita accesul studenților pe piața muncii și inserția profesională optimă inclusiv prin intermediul proiectului **OptimInsert**- integrarea optimă a absolvenților pe piața muncii prin corelarea ofertei educaționale cu cerințele angajatorilor și oferirea de servicii eficiente de consiliere și orientare în carieră. ACORD DE GRANT NR. CNFIS-FDI- - 2023-F-0053. Tot prin intermediul proiectului **OptimInsert** a fost reamenajat spațiul destinat activităților specifice CCOCLME prin dotarea cu echipamente IT și mobilier modern, toate fiind destinate activităților de consiliere individuală și de grup pentru studenți și alte categorii de beneficiari. (Anexa 1)

De remarcat este și faptul că în luna noiembrie (2023) a fost încheiat acordul de parteneriat dintre Universitatea "Valahia" din Târgoviște și Asociația Școala de Valori, în vederea desfășurării activităților din cadrul proiectului *Future Jobs Cup*. Aceste activități vizează creșterea nivelului de angajabilitate al studenților și absolvenților Universității "Valahia" din Târgoviște pe piața muncii, prin organizarea unor evenimente academice, activități de educație non-formală sau mentorat. (Anexa 2)

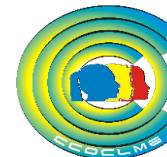
Periodic, au fost realizate informări ale studenților privind: locurile de muncă existente în baza de date a Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița, ofertele de angajare primite de la diverse instituții/organizații publice sau private sau identificate de CCOCLME, prin afișare la avizierele facultăților/ publicare pe pagina de Facebook a CCOCLME.

II.1 OBIECTIVELE COMPARTIMENTULUI DE CONSILIERE, ORIENTARE ÎN CARIERĂ ȘI LEGĂTURA CU MEDIUL ECONOMIC PENTRU ANUL 2023

Direcțiile strategice ale Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic pentru perioada 2023, au fost orientate spre: marketingul universitar educațional, activitatea de consiliere psihologică și de carieră, monitorizarea inserției profesionale a absolvenților și legătura cu mediul economic.

Pornind de la aceste direcții strategice și în acord cu Planul operațional al UVT pentru anul 2023 au fost definite obiectivele CCOCLME în domeniul calității:

1. ***Orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;***
2. ***Reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de adaptare la mediul universitar;***
3. ***Facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;***



4. Creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

II.2 PREZENTAREA ACTIVITĂȚILOR CCOCLME REALIZATE ÎN ANUL 2023

Obiectivele asumate au fost transpuse în fapte prin proiectarea și desfășurarea unor activități specifice, după cum urmează:

Activități pentru atingerea obiectivului 1

Activitatea 1.1.

1.1. Informarea, orientarea și consilierea elevilor din anii terminali de liceu/studenților prin oferirea următoarelor servicii: consiliere educațională și vocațională, consiliere și evaluare psihologică, consiliere în carieră, elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 200 de studenți beneficiari ai serviciilor de consiliere.

Grad de realizare: 100%

Pe parcursul anului 2023 s-au aflat în proces de consiliere psihologică, educațională și vocațională cca. 250 de studenți. Studenții au beneficiat de evaluări psihologice și testare psihologică cu ajutorul probelor psihologice de care dispune CCOCLME (bateria de teste CAS++). De asemenea, studenții au fost informați cu privire la orientarea în carieră, au primit resurse/instrumente necesare orientării în carieră și au fost familiarizați cu modalități eficiente de utilizare a acestora.

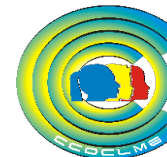
Activitatea 1.2.

1.2. Informarea și consilierea elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în cadrul curriculei universitare, a sistemului de credite transferabile la nivel universitar, în conformitate cu Registrul național al calificărilor în învățământul superior și Cadrul național al calificărilor.

Indicator de performanță/ținta propusă: Participarea la cel puțin o campanie de informare, orientare profesională, adresată liceenilor/absolvenților de liceu, în vederea admiterii la programele din oferta educațională.

Grad de realizare: 100%

Informarea și consilierea elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale s-a realizat pe baza acordurilor de parteneriat pe care Universitatea Valahia prin CCOCLME le-a stabilit cu liceele/colegiile din județul Dâmbovița. Astfel, pe parcursul anului 2023 au fost realizate activități la Colegiul Național Economic „Ion Ghica” Târgoviște (100 elevi participanți) și Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” (50 elevi participanți), ambele din municipiul Târgoviște, în care elevii au fost informați asupra rutelor educaționale cuprinse în oferta de programe de studii a Universității Valahia din Târgoviște, a sistemului de credite transferabile valabil la nivel universitar, în



conformitate cu Registrul național al calificărilor în învățământul superior și Cadrul național al calificărilor.

Activitatea 1.3.

I.3. Informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior, pentru cicluri de învățământ superior.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 50 de studenți consiliați în vederea parcurgerii unor cicluri de învățământ superior.

Grad de realizare: 100%

Au fost realizate întâlniri cu studenți ai Universității Valahia din Târgoviște, de la diferite specializări, în cadrul cărora aceștia au fost informați și consiliați asupra rutelor educaționale și ocupaționale. Au fost organizate activități de consiliere de grup, dar și individuale pentru 78 de studenți.

Activități pentru atingerea obiectivului 2:

Activitatea 2.1

2.1. Realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar.

Indicator de performanță/ținta propusă: Analiza abandonului universitar la nivelul Universității Valahia din Târgoviște.

Grad de realizare: 100%

A fost realizat Studiul anual privind abandonul universitar (2023), pe ani de studii și specializări. Datele statistice rezultate prin aplicarea Chestionarului de identificare a cauzelor abandonului universitar (F646.2021) au fost analizate și dintr-o perspectivă calitativă, pentru structurarea unei imagini realiste asupra acestui fenomen.

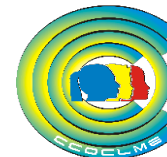
Activitatea 2.2

2.2. Consilierea studenților în vederea prevenirii/diminuării fenomenului de abandon universitar

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea a cel puțin o activitate de analiză a riscului de abandon în rândul studenților.

Grad de realizare: 100%

Au fost desfășurate de activități de consiliere individuală și de grup având ca tematică principală identificarea cauzelor abandonului școlar și găsirea unor soluții optime privind prevenirea acestui fenomen.



Activități pentru atingerea obiectivului 3:

Activitatea 3.1

3.1. Organizarea de prezentări de companii

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin un eveniment cu invitați din rândul potențialilor angajatori

Grad de realizare: 100%

În data de 31.10.2023, în cadrul proiectului CNFIS-FDI *OptimInsert - integrarea optimă a absolvenților pe piața muncii prin corelarea ofertei educaționale cu cerințele angajatorilor și oferirea de servicii eficiente de consiliere și orientare în carieră* a fost organizată o întâlnire de tip forum intersectorial, pentru analiza posibilităților de adaptare a ofertei educaționale a UVT la cerințele pieței muncii și încheierea de acorduri de parteneriat/colaborare cu diverse organizații și instituții din spațiul public și privat. La activitate au participat persoane din conducerea UVT, reprezentanți ai studenților și ai diverselor organizații și instituții din spațiul public și privat. (Anexa 3)

Activitatea 3.2

3.2. Popularizarea anunțurilor legate de organizarea de către AJOFM a burselor locurilor de muncă, la nivel de UVT

Indicator de performanță/ținta propusă: Popularizarea acțiunii privind organizarea Bursei locurilor de muncă pe pagina de facebook-ul CCOCLME și informarea studenților cu privire la acest eveniment.

Grad de realizare: 100%

Anunțurile cu privire la organizarea Bursei locurilor de muncă au fost popularizate în rândul celor interesați, atât prin postare pe pagina de facebook a CCOCLME, cât și prin afișare la avizierele facultăților. (Anexa 4)

Activității pentru atingerea obiectivului 4:

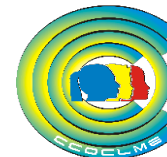
Activitatea 4.1.

4.1. Sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 50 de studenți consiliați.

Grad de realizare: 100%

Pe parcursul anului 2023 au fost organizate 4 activități de consiliere colectivă (de grup), pentru pregătirea portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare și dezvoltarea competențelor transversale, la care au participat 80 de studenți, de la diferite specializări.



Activitatea 4.2.

4.2. Elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii.

Indicator de performanță/ținta propusă: Analiza inserției profesionale a absolvenților Universității Valahia din Târgoviște

Grad de realizare: 100%

A fost realizată analiza inserției profesionale a absolvenților Universității Valahia din Târgoviște (2023) și s-a procedat la reactualizarea datelor privind inserția absolvenților pentru anii 2021 și 2022, datele fiind obținute în urma completării, de către absolvenți, a Formularul absolventului Universității Valahia din Targoviște (F.642.2021) și respectiv a Chestionarul privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților Universității Valahia din Targoviște (F. 643.2021). (Anexa 5)

III. Activități de dezvoltare profesională continuă

Fiind permanent preocupați de dezvoltarea propriilor competențe profesionale și transversale, în vederea furnizării unor servicii de consiliere și orientare cât mai bine adaptate nevoilor beneficiarilor, membrii CCOCLME au participat pe parcursul anului 2023 la următoarele activități cu scop formativ:

- 25 mai 2023 participare la workshop-ul *Sanogeneza pe înțelesul tuturor* (susținut de Terapeut în terapii complementare Liliana Stanciu).
- 13-15 octombrie 2023, Curs de bază Neurofeedback – Neuroptimal, furnizor Brainfit.
- 9 decembrie 2023 participare la Adunarea Generală a Asociației Consilierilor Români (ACROM).
- 9 decembrie 2023 – participare la Workshop-urile: Abordarea trauma-informed în consiliere. Un model American (susținut de dr. Ramona Grad); Abilitățile de comunicare în consiliere: baza relației de sprijin (susținut de trainer Iulian Sîrbu); Psychology of Religion and Integration of Spirituality into Counselling (susținut de dr. Heather A. Warfield).

IV. Propuneri de optimizare a activităților desfășurate în cadrul CCOCLME:

- Îmbunătățirea colaborării dintre CCOCLME și celelalte structuri funcționale de la nivelul UVT, inclusiv prin organizarea unor activități în parteneriat cu facultățile și /sau departamentele;
- Organizarea de întâlniri cu AJOFM Dâmbovița și/sau agenți economici din Târgoviște și zonele limitrofe pentru identificarea acțiunilor care se pot întreprinde în ceea ce privește creșterea inserției profesionale a absolvenților UVT;



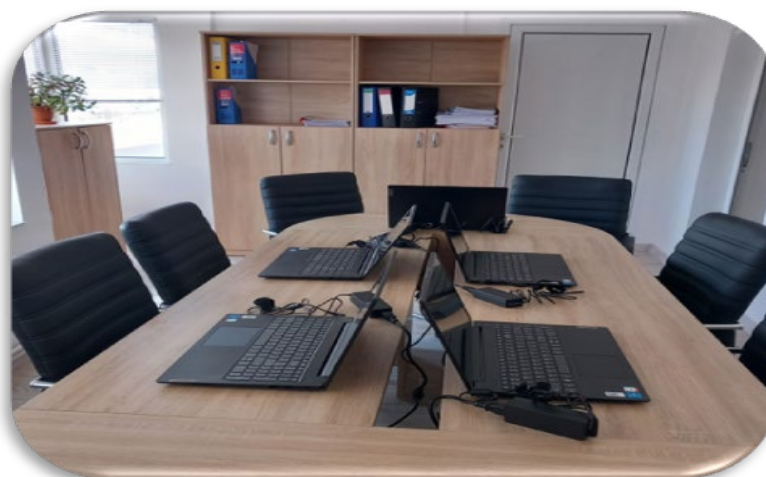
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Direcția Economică și Gestiunea Resurselor
*Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul
Economic*



Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Târgoviște, România

boclme@valahia.ro , boclme@yahoo.ro

- Organizarea unor acțiuni de prezentare/promovare a absolvenților de succes, în colaborare cu facultățile din structura UVT și agenți economici care au calitatea de potențiali angajatori;
- Creșterea vizibilității CCOCLME prin îmbunătățirea interfeței site-ului <https://cariera.valahia.ro/>
- Continuarea procesului de reamenajare a spațiilor dedicate activităților de consiliere a studenților din cadrul UVT;
- Îmbunătățirea bazei didactico-materiale a CCOCLME, inclusiv prin achiziția unor baterii de teste psihologice în format electronic sau letric.



Anexa 2



Compartimentul de Orientare în Cariera și Legătura cu Mediul Economic - UVT

15 noiembrie 2023 · 🌐

Dragii studenți,

Anunțăm cu bucurie parteneriatul cu Asociația Școala de Valori pentru implementarea proiectului Future Jobs Cup, susținut de TikTok, o inițiativă unică la nivel național.

În cadrul acestui proiect veți beneficia de:

- acces la informații valoroase oferite de experți din diverse domenii și antreprenori
- mentorat și susținere pentru a participa la competiția de proiecte
- ateliere desfășurate chiar aici în Universitate despre joburile viitorului

Luna noiembrie aduce primele ateliere online:

*Duminică, 19.11, ora 12:00 - Bibliotecă Vie: Life after graduation: angajare, antreprenoriat sau altceva?

*Marți, 21.11, ora 19:00 - Webinar: How to... brand myself

*Joi, 23.11, ora 19:00 - Bibliotecă Vie: Joburi greu de explicat părinților

*Sâmbătă, 25.11, ora 14:00 - Webinar: Design Thinking - starter pack pentru succes

*Luni, 27.11, ora 19:00 - Bibliotecă Vie: CV-ul eșecurilor. Învățăm și când o dăm în bară

*Miercuri, 29.11, ora 19:00 - Webinar: Creativitatea în era digitală

Vă invităm să vă înscrieți pe acest formular pentru a primi toate informațiile și linkul de acces la atelierele online: <http://bit.ly/future-jobs-cup>.

Succes!



The poster features the TikTok logo and the Școala de Valori logo at the top. The main title is "Future Jobs Cup" in a large, bold font. Below it, the subtitle "Workshop-urile lunii noiembrie" is highlighted in a light blue box. The central illustration shows a person in a red shirt and blue pants walking on a large smartphone screen, with several floating windows representing digital content. Surrounding the illustration are six workshop topics: "Life after graduation: angajare, antreprenoriat sau altceva", "CV-ul eșecurilor - învățăm și când o dăm în bară", "Creativitatea în era digitală", "Design Thinking - starter pack pentru succes", "Joburi greu de explicat părinților", and "How to brand myself?".

TikTok | Școala de Valori
Future Jobs Cup
Workshop-urile lunii noiembrie

Life after graduation: angajare, antreprenoriat sau altceva

CV-ul eșecurilor - învățăm și când o dăm în bară

Creativitatea în era digitală

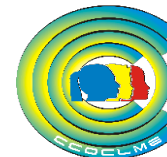
Design Thinking - starter pack pentru succes

Joburi greu de explicat părinților


How to brand myself?


Anexa 3





Anexa 4

 MINISTERUL MUNCII
ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE



ANUNȚ

Agencia Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița,
organizează, în parteneriat cu Consiliul Județean Dâmbovița,

„BURSA LOCURILOR DE MUNCĂ”

Vineri, 27 Octombrie 2023

Târgoviște – Clubul Studenților, Str.Tineretului, nr.1 – ora 10⁰⁰

DIRECTOR EXECUTIV,
Constanța ANGHEL

AGENȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ DÂMBOVIȚA
Operator de date cu caracter personal nr. 563
Str. Tudor Vladimirescu, nr. 1A, Târgoviște
Tel.: +4 0245 615 932, Fax: +4 0245 615 932
e-mail: ajofm.db@anofm.gov.ro
www.anofm.ro

CENTRALIZATORUL INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR – promoția 2023

Nr. crt.	Facultatea/ Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați			
		L+M	Licență	Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
							Număr	Procent (%)
I	<i>Științe Economice</i>	265	143	122	205	77	119	45
1	Contabilitate și Informatică de Gestiune		23		15	65	11	48
2	Finanțe Bănci		16		10	63	5	31
3	Marketing		15		6	40	2	13
4	ECTS		21		8	38	6	29
5	Management IF		16		14	78	7	44
6	Management ID		43		40	93	15	35
7	Administrarea afacerilor (limba engleză)		9		6	67	2	22
8	Management Financiar Bancar			13	12	92	10	77
9	Managementul Organizației			25	23	92	12	48
10	Marketing			20	12	60	5	25
11	Contabilitate			24	21	88	19	79
12	Managementul Informațiilor			23	22	96	14	61
13	Auditul Entităților Publice și Private			17	16	94	11	65
II	<i>Drept și Științe Administrative</i>	152	107	45	106	70	68	45
1	Drept IF		34		14	41	10	29
2	Drept ID		43		37	86	22	51
3	Administrație Publică - IF		30		20	67	10	33
4	Dreptul Afacerilor			20	15	75	9	45
5	Adm. Publică Europeană			25	20	80	17	68
III	<i>Științe Umaniste</i>	146	109	37	86	59	36	25
1	Geografie		13		4	31	2	15
2	Geografia Turismului		11		7	64	1	9
3	Istorie		16		7	44	3	19
4	Educație Fizică și Sportivă		32		20	63	6	19
5	Kinetoterapie și Motricitate Specială		37		22	59	13	35
6	Unitatea Istoriei Europene			13	6	46	2	15
7	Fenomene Geografice de Risc și Calitatea Mediului			14	10	71	2	14
8	Ed. Fizica, Turism și Timp Liber			10	10	100	7	70
IV	<i>Teologie Ortodoxă și Științele Educației</i>	164	95	69	141	86	110	67
1	Teologie Ortodoxă Pastorală		38		32	84	15	39
2	Pedagogia Înv. Primar și Preșcolar		57		50	88	40	70
3	Strategii Didactice de Comunicare și Învățare Eficientă			20	18	90	18	90
4	Management Educațional și Dezvoltare Curriculară			17	15	88	15	88

5	Doctrina Socială și Ecumenică a Bisericii în Contemporaneitate			16	12	75	9	56
6	Doctrină, Știință, Misiune			16	14	88	13	81
V	<i>Științe și Arte</i>	45	35	10	30	67	19	42
1	Fizică		6		5	83	0	0
2	Matematică Informatică		17		10	59	6	35
3	Muzică		12		5	42	4	33
4	Educație Muzicală			10	10	100	9	90
VI	<i>Ingineria Mediului și Știința Alimentelor</i>	91	60	31	66	73	40	44
1	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare		10		5	50	4	40
2	Montanologie		21		18	86	5	24
3	Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură		21		14	67	6	29
4	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole		8		3	38	3	38
5	Sisteme de Control și Evaluare a Calității Mediului			24	21	88	18	75
6	Controlul și Expertiza Alimentelor			7	5	71	4	57
VII	<i>Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologie Informației</i>	131	75	56	118	90	83	63
1	Automatică și Informatică Aplicată		16		13	81	11	69
2	Energetică Industrială		14		14	100	10	71
3	Electronică Aplicată		13		12	92	8	62
4	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații		19		18	95	8	42
5	Electrotehnică		13		10	77	8	62
6	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei			8	8	100	5	63
7	Sisteme Avansate de Telecomunicații, Prelucrarea și Transmisia Informației			21	19	90	16	76
8	Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială			10	9	90	6	60
9	Auditul Sistemelor Energetice			17	15	88	11	65
VIII	<i>Ingineria Materialelor și Mecanică</i>	98	63	35	84	86	48	49
1	Știința Materialelor		26		24	92	8	31
2	Echipamente și Procese Industriale		37		31	84	20	54
3	Materiale Avansate			18	15	83	9	50
4	Echipamente Moderne de Fabricare și Testare în Ingineria Mecanică			17	14	82	11	65
IX	<i>Științe Politice, Litere și Comunicare</i>	57	46	11	42	74	20	35
1	Jurnalism		13		9	69	0	0
2	Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Engleză/Franceză		25		19	76	13	52
3	Științe politice		8		5	63	0	0
4	Multilingvism și			11	9	82	7	64

	interculturalitate în context european							
X	<i>Științe și Inginerie din Alexandria</i>	129	129		100	78	57	44
1	Agricultură		26		20	77	11	42
2	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor		58		44	76	29	50
3	Administrație Publică		38		30	79	15	39
4	Ingineria sistemelor multimedia		7		6	86	2	29

Nr. crt.	Departament/ Specializarea	Număr absolvenți	Absolvenți angajați			
			Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
					Număr	Procent (%)
I	<i>Departamentul pentru pregătirea personalului didactic/program de formare psihopedagogică regim postuniversitar(PFP-PU)</i>	72	63	88	27	38
1	PFP-Nivelul I - Regim Post Universitar	46	38	83	12	26
2	PFP-Nivelul II - Regim Post Universitar	26	25	96	15	58
II	<i>Departamentul de învățare la distanță și formare continuă/programe conversie profesională(PCP)</i>	117	113	97	112	96
1	Educație fizică și sportivă	20	19	95	19	95
2	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	60	57	95	56	93
3	Muzică instrumentală	27	27	100	27	100
4	Științe	10	10	100	10	100

CENTRALIZATORUL INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR – promoția 2022 -reactualizat

Nr. crt.	Facultatea/ Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați			
		L+M	Licență	Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
							Număr	Procent (%)
I	<i>Științe Economice</i>	295	166	129	216	73	129	44
1	Contabilitate și Informatică de Gestiune		15		8	53	4	27
2	Finanțe Bănci		26		19	73	12	46
3	Marketing		25		16	64	11	44
4	ECTS		25		16	64	8	32
5	Management IF		26		18	69	6	23
6	Management ID		33		28	85	14	42
7	Administrarea afacerilor (limba engleză)		16		8	50	5	31
8	Management Financiar			15	10	67	8	53

	Bancar							
9	Managementul Organizației			27	25	93	12	44
10	Marketing			21	16	76	11	52
11	Contabilitate			27	22	81	18	67
12	Managementul Informațiilor			22	15	68	11	50
13	Auditul Entităților Publice și Private			17	15	88	9	53
II	<i>Drept și Științe Administrative</i>	140	98	42	95	68	66	47
1	Drept IF		41		22	54	16	39
2	Drept ID		34		20	59	14	41
3	Administrație Publică - IF		23		17	74	9	39
4	Dreptul Afacerilor			14	13	93	10	71
5	Administrație Publică Europeană			28	23	82	17	61
III	<i>Științe Umaniste</i>	145	111	34	103	72	51	35
1	Geografie		11		5	45	1	9
2	Geografia Turismului		10		5	50	0	0
3	Istorie		17		14	82	6	35
4	Educație Fizică și Sportivă		39		27	69	14	36
5	Kinetoterapie și Motricitate Specială		34		25	74	12	35
6	Unitatea Istoriei Europene			8	7	88	3	38
7	Fenomene Geografice de Risc și Calitatea Mediului			12	6	50	3	25
8	Educație Fizică, Turism și Timp Liber			14	14	100	12	86
IV	<i>Teologie Ortodoxă și Științele Educației</i>	152	83	69	138	91	110	72
1	Teologie Ortodoxă Pastorală		22		21	95	11	50
2	Pedagogia Înv. Primar și Preșcolar		61		51	84	42	69
3	Strategii Didactice de Comunicare și Învățare Eficientă			22	21	95	20	91
4	Management Educațional și Dezvoltare Curriculară			23	22	96	22	96
5	Doctrina Socială și Ecumenică a Bisericii în Contemporaneitate			15	14	93	8	53
6	Doctrină, Știință, Misiune			9	9	100	7	78
V	<i>Științe și Arte</i>	88	49	39	78	89	58	66
1	Chimie		11		10	91	6	55
2	Matematică Informatică		13		11	85	7	54
3	Muzică		25		22	88	14	56
4	Metode Fizico-Chimice de Analiză pentru Controlul Calității Vieții și Mediului			7	6	86	5	71
5	Matematică Didactică			16	14	87	12	75
6	Educație Muzicală			16	15	94	14	88
VI	<i>Ingineria Mediului și Știința Alimentelor</i>	106	62	44	87	82	48	45

1	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare		8		4	50	3	38
2	Montanologie		18		16	89	6	33
3	Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură		20		16	80	6	30
4	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole		16		10	63	4	25
5	Sisteme de Control și Evaluare a Calității Mediului			19	19	100	12	63
6	Controlul și Expertiza Alimentelor			25	22	88	17	68
VII	<i>Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației</i>	142	86	56	125	88	101	71
1	Automatică și Informatică Aplicată		16		12	75	10	63
2	Energetică Industrială		12		11	92	9	75
3	Electronică Aplicată		26		20	77	15	58
4	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații		17		14	82	13	76
5	Electrotehnică		15		14	93	11	73
6	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei			15	15	100	10	67
7	Sisteme Avansate de Telecomunicații, Prelucrarea și Transmisia Informației			15	14	93	12	80
8	Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială			20	19	95	15	75
9	Auditul Sistemelor Energetice			6	6	100	6	100
VIII	<i>Ingineria Materialelor și Mecanică</i>	76	48	28	67	88	39	51
1	Știința Materialelor		24		19	79	9	38
2	Echipamente și Procese Industriale		24		21	88	13	54
3	Materiale Avansate			13	12	92	7	54
4	Echipamente Moderne de Fabricare și Testare în Ingineria Mecanică			15	15	100	10	67
IX	<i>Științe Politice, Litere și Comunicare</i>	81	51	30	66	81	33	41
1	Jurnalism		21		19	90	4	19
2	Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Engleză/Franceză		30		18	60	11	37
3	Multilingvism și interculturalitate în context european			13	13	100	10	77
4	Jurnalism și Studii Culturale Europene			17	16	94	8	47
X	<i>Științe și Inginerie Alexandria</i>	134	134		111	83	51	38
1	Agricultură		25		23	92	11	44
2	Economia Comerțului,		54		44	82	19	35

Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Târgoviște, România

boclme@valahia.ro, boclme@yahoo.ro

	Turismului și Serviciilor							
3	Administrație Publică		42		35	83	14	33
4	Ingineria sistemelor multimedia		13		9	69	7	54

Nr. crt.	Departament/ Specializarea	Număr absolvenți	Absolvenți angajați			
			Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
					Număr	Procent (%)
I	<i>Departamentul pentru pregătirea personalului didactic /program de formare psihopedagogică regim postuniversitar(PFP-PU)</i>	72	66	92	24	33
1	PFP-Nivelul I - Regim Post Universitar	52	46	88	12	23
2	PFP-Nivelul II - Regim Post Universitar	20	20	100	12	60
II	<i>Departamentul de învățământ la distanță și formare continuă/programe conversie profesională(PCP)</i>	194	184	95	177	91
1	Educație fizică și sportivă	29	28	97	28	97
2	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	74	68	92	68	92
3	Muzică instrumentală	51	50	98	44	86
4	Științe	25	24	96	23	92
5	Limba și literatura română-Limba și literatura engleză	15	14	93	14	93

CENTRALIZATORUL INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR – promoția 2021 -reactualizat

Nr. crt.	Facultatea/ Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați			
		L+M	Licență	Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
							Număr	Procent (%)
I	<i>Științe Economice</i>	272	138	134	206	76	120	44
1	Contabilitate și Informatică de Gestiune		31		25	81	13	42
2	Finanțe Bănci		29		18	62	7	24
3	Marketing		18		11	61	6	33
4	ECTS		20		13	65	7	35
5	Management IF		24		20	83	7	29
6	Administrarea afacerilor (limba engleză)		16		11	69	6	38
7	Management Financiar Bancar			17	10	59	3	18
8	Managementul Organizației			33	27	82	19	58
9	Marketing			26	17	65	11	42
10	Contabilitate			21	20	95	14	67
11	Managementul Informațiilor			20	19	95	17	85
12	Auditul Entităților Publice și			17	15	88	10	59

	Private							
II	<i>Drept și Științe Administrative</i>	156	105	51	124	79	77	49
1	Drept IF		42		29	69	13	43
2	Drept ID		40		37	92	26	65
3	Administrație Publică - IF		23		13	57	7	30
4	Dreptul Afacerilor			22	17	77	12	55
5	Administrație Publică Europeană			29	28	97	19	66
III	<i>Științe Umaniste</i>	155	109	46	107	69	45	29
1	Geografie		17		11	65	2	12
2	Geografia Turismului		14		6	43	4	29
3	Istorie		17		9	53	0	0
4	Educație Fizică și Sportivă		30		22	73	14	47
5	Kinetoterapie și Motricitate Specială		31		23	74	13	42
6	Unitatea Istoriei Europene			18	17	94	4	22
7	Fenomene Geografice de Risc și Calitatea Mediului			14	10	71	2	14
8	Educație Fizică, Turism și Timp Liber			14	9	64	6	43
IV	<i>Teologie Ortodoxă și Științele Educației</i>	169	90	79	151	89	125	74
1	Teologie Ortodoxă Pastorală		30		24	80	15	50
2	Pedagogia Înv. Primar și Preșcolar		60		50	83	41	68
3	Strategii Didactice de Comunicare și Învățare Eficientă			25	23	92	22	88
4	Management Educațional și Dezvoltare Curriculară			24	24	100	24	100
5	Doctrina Socială și Ecumenică a Bisericii în Contemporaneitate			20	17	85	10	50
6	Doctrină, Știință, Misiune			15	13	87	13	87
V	<i>Științe și Arte</i>	73	31	42	62	85	43	59
1	Fizică		9		7	78	0	0
2	Matematică Informatică		9		8	89	5	67
3	Muzică		13		10	77	7	54
4	Metode Fizico-Chimice de Analiză pentru Controlul Calității Vieții și Mediului			8	7	87	4	50
5	Matematică Didactică			17	14	82	12	71
6	Educație Muzicală			17	16	94	15	88
VI	<i>Ingineria Mediului și Știința Alimentelor</i>	115	76	39	89	77	42	37
1	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare		13		9	69	4	31
2	Montanologie		24		18	75	8	33
3	Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură		26		19	73	11	42
4	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole		13		9	69	6	46
5	Sisteme de Control și Evaluare a Calității Mediului			22	21	95	8	36
6	Controlul și Expertiza Alimentelor			17	13	76	5	29
VII	<i>Inginerie Electrică,</i>	158	87	71	135	85	112	71

	<i>Electronică și Tehnologia Informației</i>							
1	Automatică și Informatică Aplicată		22		16	73	14	64
2	Energetică Industrială		10		10	100	7	70
3	Electronică Aplicată		22		18	82	14	64
4	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații		18		17	94	10	56
5	Electrotehnică		15		13	87	13	87
6	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei			16	16	100	15	94
7	Sisteme Avansate de Telecomunicații, Prelucrarea și Transmisia Informației			23	20	87	17	74
8	Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială			17	15	88	14	82
9	Ingineria Sistemelor Electrice Integrate în Vehicule			9	5	56	5	56
10	Auditul Sistemelor Energetice			6	5	83	3	50
VIII	<i>Ingineria Materialelor și Mecanică</i>	70	39	31	64	91	49	70
1	Știința Materialelor		16		14	87	10	62
2	Echipamente și Procese Industriale		23		21	91	15	65
3	Materiale Avansate			13	11	85	8	62
4	Echipamente Moderne de Fabricare și Testare în Ingineria Mecanică			18	18	100	16	89
IX	<i>Științe Politice, Litere și Comunicare</i>	79	42	37	57	72	29	37
1	Științe Politice		12		9	75	0	0
2	Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Engleză/Franceză		30		21	70	11	37
3	Multilingvism și interculturalitate în context european			21	14	67	14	67
4	Jurnalism și Studii Culturale Europene			16	13	81	4	25
X	<i>Științe și Inginerie Alexandria</i>	122	122		88	72	49	40
1	Agricultură		15		7	47	5	33
2	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor		49		37	76	21	43
3	Administrație Publică		43		34	79	18	42
4	Ingineria sistemelor multimedia		15		10	67	5	33

Nr. crt.	Departament/ Specializarea	Număr absolvenți	Absolvenți angajați			
			Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
					Număr	Procent (%)
I	<i>Departamentul pentru pregătirea personalului didactic /program de formare psihopedagogică regim postuniversitar(PFP-PU)</i>	56	53	89	30	54

1	Program formare psihopedagogică, Nivel I, Regim postuniversitar	37	34	92	18	49
2	Program formare psihopedagogică, Nivel II, Regim postuniversitar	19	19	100	12	63
II	<i>Departamentul de învățământ la distanță și formare continuă/programe conversie profesională(PCP)</i>	148	140	95	134	91
1	Educație fizică și sportivă	24	23	96	23	96
2	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	51	45	88	45	88
3	Muzică instrumentală	45	44	98	38	84
4	Științe	28	28	100	28	100

CENTRALIZATORUL INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR – promoția 2020-reactualizat

Nr. crt.	Facultatea/ Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați			
		L+M	Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
							Număr	Procent (%)
I	<i>Științe Economice</i>	276	154	122	224	81	165	60
1	Contabilitate și Informatică de Gestiune		30		27	90	22	73
2	Finanțe Bănci		30		20	67	17	57
3	Marketing		22		17	77	14	64
4	ECTS		17		13	76	6	35
5	Management IF		27		16	59	16	59
6	Management ID		28		25	89	10	36
7	Management Financiar Bancar			17	15	88	12	71
8	Managementul Organizației			34	31	91	20	59
9	Marketing			15	11	73	8	53
10	Contabilitate			17	13	76	12	71
11	Managementul Informațiilor			27	24	89	19	70
12	Auditul Entităților Publice și Private			12	12	100	9	75
II	<i>Drept și Științe Administrative</i>	112	74	38	93	83	68	61
1	Drept IF		28		23	82	16	57
2	Drept ID		34		30	88	19	56
3	Administrație Publică - IF		12		7	58	6	50
4	Dreptul Afacerilor			16	14	88	13	81
5	Administrație Publică Europeană			22	19	86	14	64
III	<i>Științe Umaniste</i>	142	104	38	109	77	71	50
1	Geografie		13		12	92	10	77
2	Geografia Turismului		12		9	75	4	33
3	Istorie		17		16	94	9	53
4	Educație Fizică și Sportivă		21		14	67	11	52
5	Kinetoterapie și Motricitate Specială		41		32	78	21	51
6	Unitatea Istoriei Europene			13	6	46	2	15

7	Fenomene Geografice de Risc si Calitatea Mediului			11	8	73	4	36
8	Educație Fizică, Turism si Timp Liber			14	12	86	10	71
IV	<i>Teologie Ortodoxă și Științele Educației</i>	160	88	72	141	88	119	74
1	Teologie Ortodoxă Pastorală		32		31	97	24	75
2	Pedagogia Înv. Primar și Preșcolar		56		44	79	35	62
3	Strategii Didactice de Comunicare și Învățare Eficientă			14	12	86	12	86
4	Management Educațional și Dezvoltare Curriculară			25	23	92	22	88
5	Doctrina Socială și Ecumenică a Bisericii în Contemporaneitate			20	18	90	16	80
6	Doctrină, Știință, Misiune			13	13	100	10	76
V	<i>Științe și Arte</i>	92	44	48	71	77	58	63
1	Chimie		11		9	82	8	73
2	Matematică Informatică		15		13	87	9	60
3	Muzică		18		11	61	9	50
4	Metode Fizico-Chimice de Analiză pentru Controlul Calității Vieții și Mediului			13	11	85	8	62
5	Matematică Didactică			14	10	72	8	57
6	Educație Muzicală			21	17	81	16	76
VI	<i>Ingineria Mediului și Știința Alimentelor</i>	112	73	39	96	86	61	54
1	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare		12		9	75	5	42
2	Montanologie		12		9	75	4	33
3	Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură		29		28	97	15	52
4	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole		20		19	95	18	90
5	Sisteme de Control și Evaluare a Calității Mediului			19	16	84	9	47
6	Controlul și Expertiza Alimentelor			20	15	75	10	50
VII	<i>Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației</i>	164	91	73	154	94	138	84
1	Automatică și Informatică Aplicată		32		26	81	26	81
2	Energetică Industrială		19		19	100	14	74
3	Electronică Aplicată		13		13	100	12	92
4	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații		15		15	100	14	93
5	Electrotehnică		12		11	92	10	83
6	Sisteme și Echipamente Moderne în Producerea și Utilizarea Energiei			13	13	100	9	69
7	Sisteme Avansate de Telecomunicații, Prelucrarea și Transmisia Informației			22	20	91	18	82
8	Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială			12	12	100	12	100

9	Ingineria Sistemelor Electrice Integrate în Vehicule			10	10	100	10	100
10	Auditul Sistemelor Energetice			16	15	94	13	81
VII I	<i>Ingineria Materialelor și Mecanică</i>	87	54	33	71	82	55	63
1	Știința Materialelor		23		19	83	15	65
2	Echipamente și Procese Industriale		31		25	81	20	65
3	Materiale Avansate			15	14	93	10	67
4	Echipamente Moderne de Fabricare și Testare în Ingineria Mecanică			18	13	72	10	56
IX	<i>Științe Politice, Litere și Comunicare</i>	98	56	42	81	83	48	49
1	Științe Politice		13		8	62	2	15
2	Limba și Literatura Română- Limba și Literatura Engleză/Franceză		25		22	88	10	40
3	Jurnalism		18		15	83	9	50
4	Multilingvism și interculturalitate în context european			26	22	85	20	77
5	Jurnalism și Studii Culturale Europene			16	14	88	7	44
X	<i>Științe și Inginerie Alexandria</i>	95	95		69	73	37	39
1	Agricultură		23		17	74	9	39
2	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor		44		31	70	14	32
3	Administrație Publică		28		21	75	14	50

CENTRALIZATORUL INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR – promoția 2019-reactualizat

Nr. crt.	Facultatea/specializarea	Nr. absolvenți			Absolvenți angajați			
		L+M	Licență	Master	Număr	Procent (%)	din care in domeniul studiat	
							Număr	Procent (%)
I	<i>Științe Economice</i>	255	128	127	161	64	119	75
1	Contabilitate și Informatică de Gestiune		34		21	61	12	57
2	Finanțe Bănci		27		16	59	14	87
3	Marketing		16		12	75	10	83
4	ECTS		22		16	73	12	75
5	Management		29		17	59	14	82
6	Master - Management Financiar Bancar			18	8	44	6	75
7	Master - Managementul Organizației			27	17	63	10	59
8	Master - Marketing			18	14	78	11	79
9	Master - Contabilitate			26	15	58	12	80
10	Master - Managementul Informațiilor			18	13	72	8	62
11	Master - Auditul Entităților Publice și Private			20	12	60	10	83
II	<i>Drept și Științe Administrative</i>	116	64	52	90	78	56	58

Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Târgoviște, România

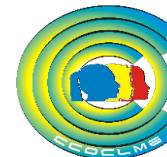
boclme@valahia.ro , boclme@yahoo.ro

1	Drept ID		12		12	100	5	42
2	Drept IF		35		31	88	24	78
3	Administrație Publică - IF		17		12	71	6	50
4	Master - Dreptul Afacerilor			21	13	62	8	62
5	Master - Adm. Publică Europeană			31	22	71	13	60
III	<i>Științe Umaniste</i>	137	98	39	104	78	70	67
1	Geografie		16		16	100	10	62
2	Geografia Turismului		10		7	70	5	71
3	Istorie		17		14	82	12	86
4	Educație Fizică și Sportivă		18		13	72	11	85
5	Kinetoterapie și Motricitate Specială		37		20	54	14	70
6	Master - Unitatea Istoriei Europene			11	10	91	6	60
7	Master - Fenomene Geografice de Risc și Calitatea Mediului			13	12	92	6	50
8	Master - Educație Fizică, Turism și Timp Liber			15	12	80	6	50
IV	<i>Teologie Ortodoxă și Științele Educației</i>	181	103	78	150	82	131	88
1	Teologie Ortodoxă Pastorală		41		36	88	28	78
2	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar		62		51	82	47	92
3	Master - Strategii Didactice de Comunicare și Învățare Eficientă			18	10	56	10	100
4	Master – Doctrină Socială și Ecumenică a Bisericii în Contemporaneitate			18	17	94	13	76
5	Master- Managementul Educațional și Dezvoltare Curriculară			23	18	78	18	100
6	Master - Doctrină, Știință, Misiune			19	18	95	15	83
V	<i>Științe și Arte</i>	75	34	41	55	73	48	87
1	Fizică		6		5	83	5	100
2	Matematică Informatică		14		13	93	10	77
3	Pedagogie Muzicală		14		10	71	9	90
4	Master - Matematică Didactică			16	12	75	11	92
5	Master – Metode Fizico Chimice de Analiză pentru Controlul Calității și Mediului			8	4	50	3	75
6	Master – Educație Muzicală			17	11	65	10	91
VI	<i>Ingineria Mediului și Știința Alimentelor</i>	110	68	42	72	65	50	69
1	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare		17		9	53	7	78
2	Montanologie		15		9	60	4	44
3	Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură		17		14	82	13	93
4	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole		19		10	53	9	90
5	Master - Sisteme de Control și Evaluare a Calității Mediului			23	16	70	10	62

6	Master - Controlul și Expertiza Alimentelor			19	14	74	7	50
VII	<i>Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației</i>	143	85	58	120	86	104	88
1	Automatică și Informatică Aplicată		24		23	96	21	91
2	Energetică Industrială		12		11	92	9	82
3	Electronică Aplicată		12		12	100	12	100
4	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații		30		21	70	15	71
5	Electrotehnică		7		6	86	6	100
6	Master - Sisteme și Echip. Moderne în Producerea și Utiliz. Energiei			13	10	77	8	80
7	Master - Sisteme Avansate de Telecomunicații, Prelucrarea și Transmisia Informațiilor			16	10	62	9	90
8	Master - Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială			11	11	100	10	91
9	Ingineria Sistemelor electrice Integrate în Vehicule			9	9	100	9	100
10	Master – Auditul Sistemelor Energetice			9	7	78	5	71
VII I	<i>Ingineria Materialelor și Mecanică</i>	70	38	32	59	85	47	80
1	Știința Materialelor		12		11	92	9	82
2	Echipamente și Procese Industriale		26		22	85	18	82
3	Master - Materiale Avansate			16	14	87	8	57
4	Master – Echipamente Moderne de Fabricație și Testare în Ingineria Mecanică			16	12	75	12	100
IX	<i>Științe Politice, Litere și Comunicare</i>	90	50	40	73	79	50	60
1	Științe Politice		10		7	70	5	72
2	Limba și Literatura Română-Limba și Literatură Engleză/Franceză		26		19	74	16	84
3	Jurnalism		14		11	79	5	46
4	Master – Jurnalism și Studii Culturale Europene			13	9	70	1	12
5	Master - Multilingvism și interculturalitate în context european			27	27	100	23	86
X	<i>Facultatea de Științe și inginerie Alexandria</i>	79	79		53	65	23	44
1	Agricultură		21		16	76	10	62
2	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor		40		28	70	10	38
3	Administrație Publică		18		9	50	3	33



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Direcția Economică și Gestiunea Resurselor
Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul
Economic



Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Târgoviște, România
boclme@valahia.ro , boclme@yahoo.ro

Director DEGR , Ec.dr. Aurora DIACONEASA	
Coordonator CCOCLME, Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia PETRESCU	Membrii CCOCLME: Psiholog Andreea POPESCU Consilier Carieră Gheorghe GÎLIA Inginer Laurențiu VARGĂ Secretar Elena COCA Secretar Ana Corina BULĂU