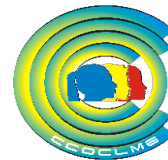




MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Direcția Economică și Gestiunea Resurselor
*Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul
Economic*

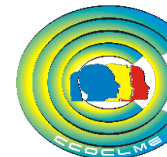


Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Târgoviște, România
boclme@valahia.ro, boclme@yahoo.ro

RAPORT DE ACTIVITATE
AL COMPARTIMENTULUI DE CONSILIERE,
ORIENTARE ÎN CARIERĂ ȘI LEGĂTURA CU
MEDIUL ECONOMIC
ÎN ANUL 2022



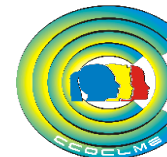
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Direcția Economică și Gestiunea Resurselor
*Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul
Economic*



Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Târgoviște, România
boclme@valahia.ro , boclme@yahoo.ro

CUPRINS :

CAPITOLUL I. BAZA LEGALĂ DE FUNCȚIONARE A STRUCTURII.....	3
CAPITOLUL II. OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI CCOCLME.....	4
CAPITOLUL III. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ.....	9
CAPITOLUL IV. PROPUNERI DE OPTIMIZARE A ACTIVITĂȚILOR SPECIFICE CCOCLME.....	9
ANEXA 1.....	11
ANEXA 2.....	12
ANEXA 3.....	14
ANEXA 4.....	16

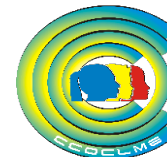


CAPITOLUL I – BAZA LEGALĂ DE FUNCȚIONARE A STRUCTURII - CCOCLME

În acord cu misiunea asumată, Universitatea Valahia din Târgoviște (UVT) contribuie, în mod special, la dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei de sud-est a țării, valorizând specificul local și stabilind relații de parteneriat cu întreprinderi, instituții și colectivități din această zonă. În felul acesta, universitatea facilitează implicarea studenților și a personalului său didactic și de cercetare în rezolvarea problemelor din mediul economic și social, în scopul formării unor persoane competente, cu spirit antreprenorial, responsabile și promotoare ale schimbării într-o societate umană sustenabilă. (conform *Planului strategic pentru perioada 2020-2024*).

Pentru perioada 2020 – 2024, Universitatea "Valahia" din Târgoviște (UVT) își propune realizarea următoarelor obiective strategice: consolidarea culturii calității academice în universitate; promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice; poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT, în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România; implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie, la toate nivelurile ierarhice instituționale; dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți; dezvoltarea cooperării la nivel național; internaționalizarea universității; participarea activă a universității la activitățile asociațiilor academice și organizațiilor/consorțiilor internaționale; atragerea studenților străini și creșterea numărului de programe de studiu în limbi de circulație internațională; perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criterii de performanță, de promovare a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic-auxiliar și administrativ; continuarea demersurilor de construire și dotare a campusurilor universitare din Târgoviște și Alexandria; elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante; promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu.

În România, serviciile de consiliere și orientare în carieră pentru studenți au fost introduse la nivel național, în sistemul de învățământ superior, odată cu Ordinul de Ministru 3235 publicat la 10 februarie 2005, care specifică "Universitățile înființează centre de consiliere și orientare în carieră pentru a-i sprijini pe studenți să ia decizii adecvate în structurarea propriei traiectorii de formare".



Universitatea „Valahia” din Târgoviște, începând cu semestrul I al anului universitar 2012-2013, a extins obiectivele Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților, prin legătura universității cu mediul economic. Astfel s-a consolidat, structura Biroul de Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic (BOCLME), iar în 2014 această structură s-a redenumit Biroul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic (BCOCLME). Începând cu anul universitar 2017-2018, această structură a devenit Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic (CCOCLME). Structura Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic s-a constituit și funcționează în conformitate cu: Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011, art. 350, art. 351, art. 352.; Ordinul MEN 650/19.11 .2014, Ordinul MECS 3070/14.01.2015.

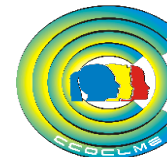
Activitatea CCOCLME din cadrul UVT se desfășoară în conformitate cu **Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic, Metodologia privind organizarea și funcționarea Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic** din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște și trei proceduri specifice: PO 07.39 - **Activitatea de consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, consiliere și evaluare psihologică**, PO 07.48 - **Monitorizarea insertiei socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii**, PO 07.49 - **Monitorizarea fenomenului de abandon universitar**.

CAPITOLUL II OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI CCOCLME

Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic (CCOCLME) oferă candidaților, studenților și absolvenților servicii de asistență și consultanță/consiliere în cunoașterea ofertei educaționale a Universității Valahia din Târgoviște, precum și în dezvoltarea de abilități și competențe specifice, pentru identificarea unui loc de muncă, în concordanță cu piața muncii. CCOCLME colaborează cu licee, având încheiate parteneriate cu aceste instituții de învățământ, cu firme, companii, organizații non-guvernamentale, departamente similare din cadrul altor universități, oferind servicii integrate studenților sau potențialilor studenți.

În anul 2022 la nivelul compartimentului, activitățile au fost structurate conform principalelor categorii de activități stipulate în Regulamentul CCOCLME dar și în raport cu calendarul academic.

Echipa CCOCLME este constituită din coordonator CCOCLME(1), psiholog (1), consilier de carieră (1), inginer pentru legătura cu mediul economic (1) și două secretare. CCOCLME a



organizat o serie de activități pentru studenți, cu scopul de a asigura suportul psihologic și educațional necesar, în această perioadă. Totodată, au fost realizate pentru studenți și absolvenți, activități de orientare în carieră, pentru a facilita accesul acestora pe piața muncii și inserția profesională optimă.

II.1 OBIECTIVELE COMPARTIMENTULUI DE CONSILIERE, ORIENTARE ÎN CARIERĂ ȘI LEGĂTURA CU MEDIUL ECONOMIC PENTRU ANUL 2022

Direcțiile strategice ale Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic pentru perioada 2022, au fost orientate spre: marketingul universitar educațional, activitatea de consiliere psihologică și de carieră, monitorizarea inserției profesionale a absolvenților și legătura cu mediul economic.

Pornind de la aceste direcții strategice și în acord cu Planul operațional al UVT pentru anul 2022 au fost definite obiectivele CCOCLME în domeniul calității:

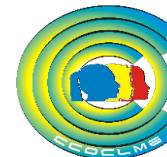
1. *Orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;*
2. *Reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de adaptare la mediul universitar;*
3. *Facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;*
4. *Creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.*

II.2 PREZENTAREA ACTIVITĂȚILOR COMPARTIMENTULUI DE CONSILIERE, ORIENTARE ÎN CARIERĂ ȘI LEGĂTURA CU MEDIUL ECONOMIC REALIZATE ÎN ANUL 2022

Obiectivele asumate au fost concretizate prin desfășurarea unor activități specifice, după cum urmează:

Activități pentru atingerea obiectivului 1

- 1.1. *Informarea, orientarea și consilierea elevilor din anii terminali de liceu/studenților prin oferirea următoarelor servicii: consiliere educațională și vocațională, consiliere și evaluare psihologică, consiliere în carieră, elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii.*
- 1.2. *Informarea și consilierea elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în cadrul curriculei universitare, a sistemului de credite transferabile la nivel universitar,*



Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Târgoviște, România

boclme@valahia.ro, boclme@yahoo.ro

în conformitate cu Registrul național al calificărilor în învățământul superior și Cadrul național al calificărilor.

1.3. Informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior, pentru cicluri de învățământ superior.

Informarea studenților și a elevilor a fost realizată cu precădere prin intermediul paginii de Facebook a CCOCLME (<https://www.facebook.com/boclme>). De asemenea, a fost promovată în mediul on line oferta educațională a UVT, prin postarea unor anunțuri legate de admiterea la programele de studii ale universității și diferite evenimente cu caracter științific sau cultural organizate de facultățile și departamentele din structura UVT, cursuri festive de absolvire, activități extracuriculare ale studenților etc. În mod corelativ acest lucru a condus la creșterea comunității existente pe pagina Facebook a CCOCLME.

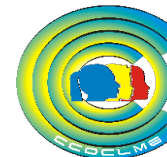
Totodată, au fost organizate de către membrii CCOCLME activități în sistem on-line și față în față, conform unui program prestabilit, cu cadre didactice, pe facultăți și specializări, pentru informarea și consilierea elevilor din anii terminali ai ciclului liceal, asupra rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în cadrul curriculei universitare, a sistemului de credite transferabile la nivel universitar, în conformitate cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Clasificarea Ocupațiilor din România și au fost purtate discuții pe teme specifice, în scopul atragerii acestora către programele de studii universitare ale UVT.

Totodată au fost realizate activități de consiliere psihologică individuală și activități de orientare profesională în varianta față în față sau în sistem on-line (în funcție de solicitări). De asemenea, au fost realizate o serie de activități de consiliere individuală/de grup focusate pe teme precum: îndrumarea studenților în procesul de autocunoaștere; dezvoltarea abilităților, identificarea resurselor și soluțiilor conforme cu dorințele și aspirațiile personale; dezvoltarea capacității de planificare și management al carierei; explorarea traseelor ocupaționale și/sau academice, în funcție de specializarea urmată în cadrul UVT; prezentarea și analiza principalelor instrumente ce pot fi utilizate ca puncte de reper pentru obținerea unui loc de muncă: Curriculum Vitae, Scrisoarea de intenție, Portofoliul personal; elaborarea de profile psihologice, utilizând probe etalonate și standardizate; elaborarea și interpretarea de chestionare referitoare la nevoile studenților; informarea privind profilele ocupaționale ce sunt elaborate pentru fiecare ocupație înscrisă în Codul Ocupațiilor din România și confruntarea acestora cu profilele (rapoartele) psihologice construite etc.

Având în vedere cele de mai sus apreciem că indicatorii de performanță au fost realizați: *Cel puțin 200 de studenți au beneficiat de servicii de consiliere, și cel puțin 50 de studenți au fost consiliați în vederea parcurgerii unor cicluri de învățământ superior.*



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Direcția Economică și Gestiunea Resurselor
Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul
Economic



Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Târgoviște, România

boclme@valahia.ro, boclme@yahoo.ro

În luna mai a anului 2022 a fost organizată *Caravana admiterii*, ce are drept scop prezentarea ofertei educaționale a UVT, în liceele din județ și nu numai. Astfel, în acest scop au fost vizitate: Colegiul Național Vladimir Streinu, Liceul Tehnologic Iordache Golescu și Liceul C. Angelescu, toate din Găești, Colegiul Național Nicolae Titulescu, Liceul Tehnologic, ambele din Pucioasa, Liceul Tehnologic din Fieni, liceele Petru Cercel și Spiru Haret din Târgoviște, Liceul Tehnologic Goga Ionescu și I.C. Vissarion din Titu. La aceste activități au participat și reprezentanți din structura CCOCLME. **(anexa 1)**.

Având în vedere cele de mai sus apreciem că indicatorul de performanță : *Cel puțin o campanie de orientare profesională, adresată liceenilor/absolvenților de liceu în vederea admiterii la programele din oferta educațională* a fost realizat.

Activități pentru atingerea obiectivului 2:

2.1. Realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar

2.2. Consilierea studenților în vederea prevenirii/diminuării fenomenului de abandon universitar

Realizarea unor activități de consiliere psihologică, coaching și dezvoltare personală dedicate în mod special studenților cu risc de abandon universitar, în contextul a două proiecte de tip ROSE:

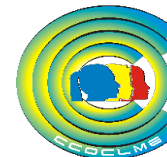
- *Centrul de Învățare "Pro Academica" - Servicii și suport logistic pentru studenți (CI-PRO-ACADEMICA)*, acord de grant nr. 81/SGU/cili/18.12.2017;
- *Mentorat pentru Integrarea și Dezvoltarea Academică a Studenților (MIDAS)*, acord de grant nr. 53/23.11.2017 ;

În corelație cu acest obiectiv a fost realizată și analiza privind abandonul universitar al studenților, prin raportare la numărul de studenți înscriși, numărul de studenți care au promovat în anul de studii următor, numărul studenților care au abandonat parcursul academic, pentru fiecare program de studii universitare.

Tot în vederea îmbunătățirii serviciilor de consiliere oferite studenților a fost organizată pe parcursul anului 2022, în colaborare cu organizația *The Student Promise* o activitate la care au participat studenți din cadrul UVT:

- 3 martie 2022 – Workshop-ul Personalitate și Carieră, susținut de Cosmin Arjan ;**(anexa 2)**

Având în vedere toate cele de mai sus apreciem că indicatorii specifici : *Analiza abandonului universitar la nivelul UVT și participarea la cel puțin un proiect privind reducerea ratei de abandon a studenților și realizarea a cel puțin o activitate de analiză a riscului de abandon în rândul studenților* au fost realizați.



Activități pentru atingerea obiectivului 3:

3.1. Organizarea de prezentări de companii

3.2. Popularizarea anunțurilor legate de organizarea de către AJOFM a burselor locurilor de muncă, la nivel de UVT

Au fost postate informări privind locurile de muncă existente în baza de date a Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă, anunțuri de angajare de la partenerii noștri sau anunțuri identificate de CCOCLME și publicate pe pagina de Facebook a CCOCLME .

În lunile mai și octombrie 2022, AJOFM a organizat în parteneriat cu Consiliul Județean Dâmbovița Bursa generală a locurilor de muncă, respectiv Bursa locurilor de muncă pentru absolvenți. La aceste evenimente membrii CCOCLME au participat în calitate de parteneri/invitați. În această calitate membrii CCOCLME au realizat demersuri de informare a comunității academice cu privire la organizarea acestor evenimente și au oferit suportul necesar studenților participanți .**(anexa 3)**

Astfel, apreciem că indicatorii specifici: *Cel puțin un eveniment cu invitați din rândul potențialilor angajatori și respectiv popularizarea acțiunii privind organizarea bursei locurilor de muncă pe pagina de facebook a CCOCLME și informarea facultăților cu privire la acest eveniment au fost atinși .*

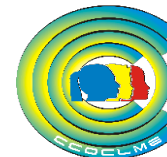
Activități pentru atingerea obiectivului 4:

4.1. Sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea a interviului de angajare, formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților

4.2. Elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii.

Pe parcursul anului 2022, în contextul activităților de consiliere privind cariera, au fost realizate diverse acțiuni care au vizat pregătirea portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, formarea pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților/absolvenților etc. De asemenea, a fost monitorizată aplicarea chestionarului și a formularului privind inserția absolvenților pe piața muncii și s-a realizat analiza rezultatelor obținute. **(anexa 4)**

Astfel, apreciem că indicatorii specifici : *Cel puțin 50 de studenți consiliați și analiza inserției profesionale a absolvenților UVT* au fost atinși.



III. Activități de dezvoltare profesională continuă

Fiind permanent preocupați de dezvoltarea propriilor competențe profesionale și transversale, în vederea furnizării unor servicii de consiliere și orientare cât mai bine adaptate nevoilor beneficiarilor, membrii CCOCLME au participat pe parcursul anului 2022 la următoarele activități cu scop formativ:

14 februarie – 26 mai 2022 – participare la :

- Program de formare continuă: *Necenzurat – program de formare de abilități de viață*, Casa Corpului Didactic Dâmbovița;

17 iunie 2022 – participare la Workshop-urile:

- *Quo Vadis? Consilierea în era post-COVID 19* – susținut de dr. Andreea SZILAGYI, autor, formator, executive coach, unul din primii educatori de consilieri din Romania și din SE Europei. Fondatorul Asociației Consilierilor Români și a Jurnalului Român de Consiliere.
- *Cardurile OH și AHA în consiliere* - susținut de Iulia SARA, expert în dezvoltarea capitalului uman în companii private din România și Olanda, antreprenor, unul dintre primii furnizori de servicii de management al carierei din România.
- *Fenomenul bullying - cadre de identificare, prevenție și intervenție în mediul școlar (online)*, susținut de lector univ. dr. SIMONA HAINAGIU, psiholog clinician principal și consilier în carieră certificat internațional în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din Universitatea POLITEHNICA din București.

17-18 noiembrie 2022 – participare la Conferința Națională *Importanța consilierii în carieră în demersul de adaptare a tinerilor absolvenți la cerințele pieței muncii*, Universitatea din Craiova, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.

09 decembrie 2022 - **participare la Workshop-ul – Consilierea în carieră și profesiile viitorului**, Academia de Studii Economice din București, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.

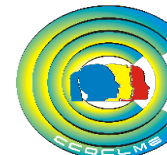
16 decembrie 2022 – participare la Conferința Națională *Consilierea carierei, încotro?*, desfășurată în sistem on-line, de către Universitatea de Vest din Timișoara.

IV. Propuneri de optimizare a activităților desfășurate în cadrul CCOCLME:

- Îmbunătățirea colaborării dintre CCOCLME și celelalte structuri funcționale de la nivelul UVT, inclusiv prin organizarea unor activități în parteneriat cu facultățile și /sau departamentele;
- Organizarea de întâlniri cu AJOFM Dâmbovița, agenții economici din Târgoviște și zonele limitrofe. Întâlnirile vizează identificarea acțiunilor care se pot întreprinde pentru îmbunătățirea



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Direcția Economică și Gestiunea Resurselor
*Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul
Economic*



Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Târgoviște, România

boclme@valahia.ro, boclme@yahoo.ro

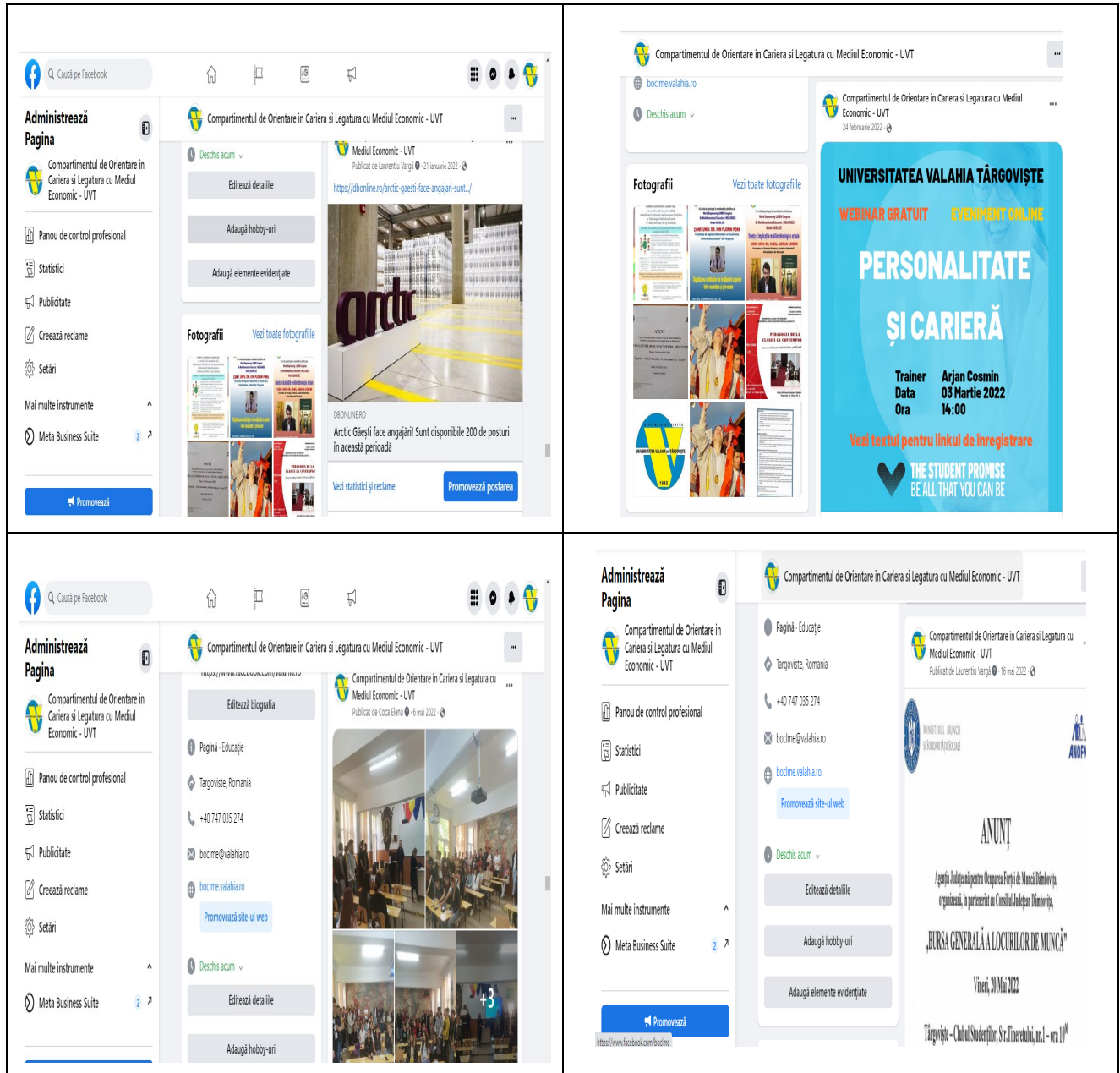
relațiilor de colaborare dintre UVT și agenții economici, cu precădere în ceea ce privește creșterea inserției profesionale a absolvenților;

- Organizarea unor acțiuni de prezentare/promovare a absolvenților de succes, în colaborare cu facultățile din structura UVT și agenți economici care au calitatea de potențiali angajatori;
- Creșterea vizibilității CCOCLME prin îmbunătățirea interfeței site-ului <https://cariera.valahia.ro/>
- Reamenajarea spațiilor dedicate activităților de consiliere a studenților din cadrul UVT;
- Îmbunătățirea bazei didactico-materiale a CCOCLME.

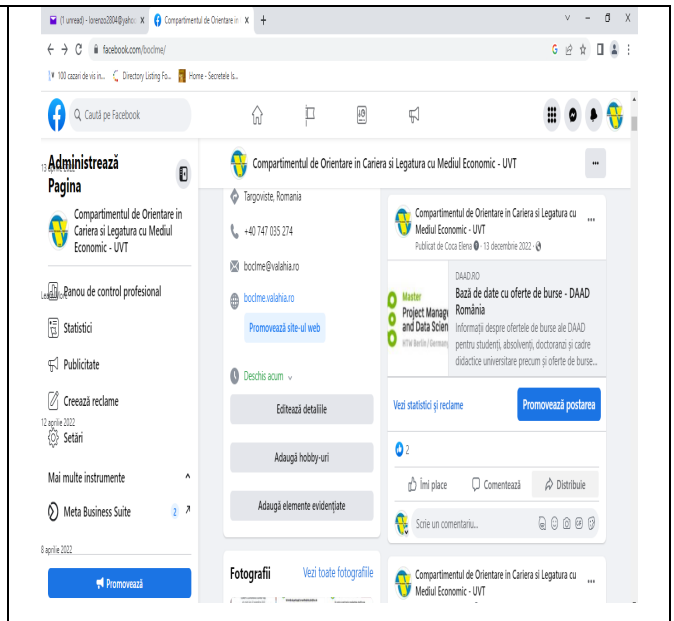
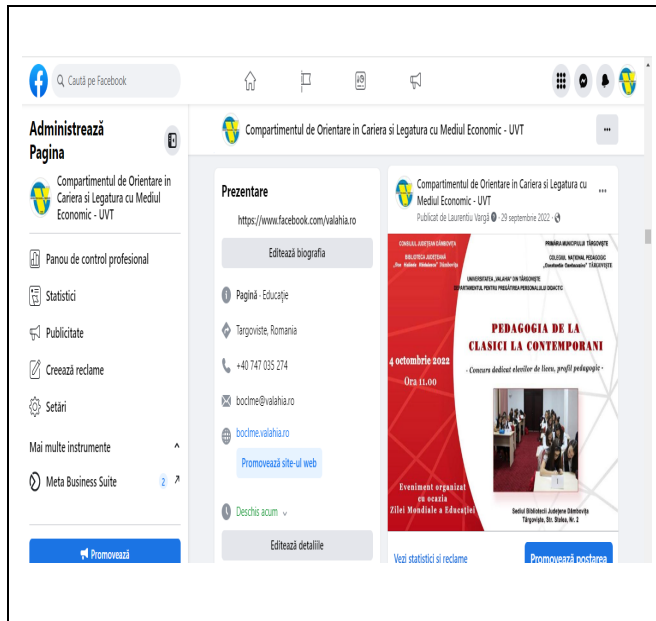
Anexa 1



Anexa 2



The image displays four screenshots of Facebook posts from the page 'Compartimentul de Orientare in Cariera si Legatura cu Mediul Economic - UVT'.
 - The top-left screenshot shows a post from Laurentiu Varga dated 21 January 2022, titled 'Arctic Găesti face angajări! Sunt disponibile 200 de posturi in această perioadă'. It includes a photo of a warehouse with 'Arctic' branding.
 - The top-right screenshot shows a post from 24 February 2022, advertising a 'WEBINAR GRATUIT EVENIMENT ONLINE' titled 'PERSONALITATE ȘI CARIERĂ' by trainer Arjan Cosmin on 03 March 2022 at 14:00.
 - The bottom-left screenshot shows a post from Coza Elena dated 6 May 2022, detailing contact information: 'Pagină - Educație', 'Târgoviște, Romania', phone '+40 747 035 274', and email 'boclme@valahia.ro'.
 - The bottom-right screenshot shows a post from 16 May 2022, titled 'ANUNȚ' regarding a 'BURSA GENERALĂ A LOCURILOR DE MUNCĂ' for students, dated 20 May 2022, located at 'Târgoviște - Clubul Studenților, Str. Tăceretului, nr.1 - etaj 10^o'.



Anexa 3



MINISTERUL MUNCII
ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE



ANUNȚ

Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița,
organizează, în parteneriat cu Consiliul Județean Dâmbovița,

„BURSA GENERALĂ A LOCURILOR DE MUNCĂ”

Vineri, 20 Mai 2022

Târgoviște – Clubul Studenților, Str. Tineretului, nr.1 – ora 10⁰⁰

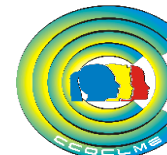
DIRECTOR EXECUTIV,

Constanta ANGHEL

AGENȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ DÂMBOVITȚA
Operator de date cu caracter personal nr. 563
Str. Tudor Vladimirescu, nr. 1A, Târgoviște
Tel.: +4 0245 615 932; Fax: +4 0245 615 932
e-mail: ajofm.dj@anofm.gov.ro
www.anofm.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Direcția Economică și Gestiunea Resurselor
Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul
Economic



Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Târgoviște, România
boclme@valahia.ro, boclme@yahoo.ro

MINISTERUL MUNCII
ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE

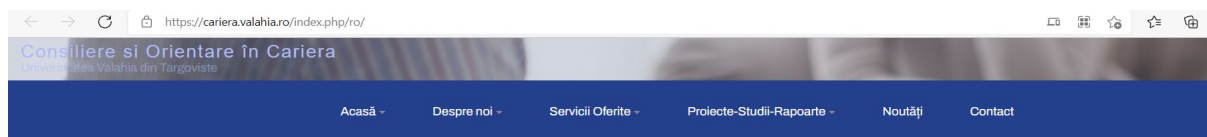
ANUNȚ

Agencia Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița,
organizează, în parteneriat cu Consiliul Județean Dâmbovița,
„BURSA LOCURILOR DE MUNCĂ PENTRU ABSOLVENȚI”
Vineri, 14 Octombrie 2022
Târgoviște – Clubul Studenților, Str. Tineretului, nr.1 – ora 10⁰⁰

DIRECTOR EXECUTIV,
Constanța ANGHEL

AGENȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ DÂMBOVIȚA
Operare de date cu caracter personal nr. 363
Str. Tudor Vladimirescu, nr. 1A, Târgoviște
Tel: +4 0243 615 932; Fax: +4 0243 615 933
e-mail: ajdm@dajm.ro; gov.ro
www.ajdm.ro

Site CCOCLME



ACASĂ

Compartimentul de consiliere, orientare in cariera si legatura cu mediul economic



**CENTRALIZATORUL INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR – promoția 2021-
reactualizare**

Nr. crt.	Facultatea/ Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați			
		L+M	Licență	Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
							Număr	Procent (%)
I	Științe Economice	262	133	129	202	77	111	42
1	Contabilitate și Informatică de Gestiune		30		25	83	11	37
2	Finanțe Bănci		29		18	62	6	21
3	Marketing		17		10	59	5	29
4	ECTS		19		12	63	5	26
5	Management IF		24		19	79	7	29
6	Administrarea afacerilor (limba engleză)		14		10	71	5	36
7	Management Financiar Bancar			16	10	63	3	19
8	Managementul Organizației			32	27	84	19	59
9	Marketing			23	17	74	10	44
10	Contabilitate			21	20	95	13	62
11	Managementul Informațiilor			20	19	95	17	85
12	Auditul Entităților Publice și Private			17	15	88	10	59
II	Drept și Științe Administrative	130	84	46	107	82	68	52
1	Drept IF		36		23	64	13	36
2	Drept ID		33		33	100	21	64
3	Administrație Publică - IF		15		9	60	6	40
4	Dreptul Afacerilor			19	16	84	11	58
5	Administrație Publică Europeană			27	26	96	17	63
III	Științe Umaniste	148	104	44	95	64	39	26
1	Geografie		15		8	53	1	7
2	Geografia Turismului		13		6	46	4	31
3	Istorie		17		8	47	0	0
4	Educație Fizică și Sportivă		29		21	72	13	45
5	Kinetoterapie și Motricitate Specială		30		20	67	9	30
6	Unitatea Istoriei Europene			17	14	82	4	24
7	Fenomene Geografice de Risc și Calitatea Mediului			14	9	64	2	14
8	Educație Fizică, Turism și Timp Liber			13	9	69	6	46
IV	Teologie Ortodoxă și Științele Educației	167	83	84	142	85	119	71
1	Teologie Ortodoxă Pastorală		26		23	88	15	58
2	Pedagogia Înv. Primar și Preșcolar		57		43	75	35	61
3	Strategii Didactice de Comunicare și Învățare Eficientă			25	23	92	22	88
4	Management Educațional și Dezvoltare Curriculară			24	24	100	24	100
5	Doctrina Socială și Ecumenică a Bisericii în Contemporaneitate			20	16	80	10	50
6	Doctrină, Știință, Misiune			15	13	87	13	87
V	Științe și Arte	70	28	42	58	83	40	57
1	Fizică		9		7	78	0	0
2	Matematică Informatică		9		7	78	5	56
3	Muzică		10		7	70	5	50

4	Metode Fizico-Chimice de Analiză pentru Controlul Calității Vieții și Mediului			8	7	87	4	50
5	Matematică Didactică			17	14	82	12	71
6	Educație Muzicală			17	16	94	14	82
VI	<i>Ingineria Mediului și Știința Alimentelor</i>	112	74	38	82	73	39	35
1	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare		12		9	75	4	33
2	Montanologie		24		16	67	7	30
3	Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură		25		18	72	10	40
4	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole		13		9	69	6	46
5	Sisteme de Control și Evaluare a Calității Mediului			22	20	91	8	36
6	Controlul și Expertiza Alimentelor			16	10	62	4	25
VII	<i>Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației</i>	152	83	69	122	80	102	67
1	Automatică și Informatică Aplicată		21		13	62	12	57
2	Energetică Industrială		10		9	90	6	60
3	Electronică Aplicată		20		15	75	12	60
4	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații		17		14	82	7	41
5	Electrotehnică		15		13	87	13	87
6	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei			16	16	100	14	87
7	Sisteme Avansate de Telecomunicații, Prelucrarea și Transmisia Informației			22	18	82	16	73
8	Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială			17	15	88	15	88
9	Ingineria Sistemelor Electrice Integrate în Vehicule			8	4	50	4	50
10	Auditul Sistemelor Energetice			6	5	83	3	50
VIII	<i>Ingineria Materialelor și Mecanică</i>	69	38	31	60	87	45	65
1	Știința Materialelor		16		14	87	10	62
2	Echipamente și Procese Industriale		22		18	82	13	45
3	Materiale Avansate			13	11	85	8	62
4	Echipamente Moderne de Fabricare și Testare în Ingineria Mecanică			18	17	94	14	78
IX	<i>Științe Politice, Litere și Comunicare</i>	79	42	37	56	71	28	35
1	Științe Politice		12		9	75	0	0
2	Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Engleză/Franceză		30		21	70	11	37
3	Multilingvism și interculturalitate în context european			21	13	62	13	62
4	Jurnalism și Studii Culturale Europene			16	13	81	4	25
X	<i>Științe și Inginerie Alexandria</i>	119	119		83	72	45	38
1	Agricultură		15		7	47	5	33
2	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor		48		35	73	17	35
3	Administrație Publică		43		34	79	18	42
4	Ingineria sistemelor multimedia		13		10	77	5	38

Nr. crt.	Departament/ Specializarea	Număr absolvenți	Absolvenți angajați			
			Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
					Număr	Procent (%)
I	<i>Departamentul pentru pregătirea personalului didactic /program de formare psihopedagogică regim postuniversitar(PFP-PU)</i>	56	48	86	26	46

1	Program formare psihopedagogică, Nivel 1, Regim postuniversitar	37	32	86	16	43
2	Program formare psihopedagogică, Nivel 2, Regim postuniversitar	19	16	84	10	53
II	<i>Departamentul de învățământ la distanță și formare continuă/programe conversie profesională(PCP)</i>	142	135	95	129	91
1	Educație fizică și sportivă	24	23	96	23	96
2	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	46	42	91	42	91
3	Muzică instrumentală	45	43	96	37	82
4	Științe	27	27	100	27	100

Absolvenți 2021 - reactualizare

Licență	Master	FPF, PU	PCP	TOTAL ABSOLVENȚI	TOTAL ABSOLVENȚI ANGAJAȚI	TOTAL ABSOLVENȚI ANGAJAȚI ÎN DOMENIU
788	520	56	142	1506	1190 ~ 79%	791 ~ 53%

CENTRALIZATORUL INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR – promoția 2022

Nr. crt.	Facultatea/ Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați			
		L+M	Licență	Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
							Număr	Procent (%)
I	<i>Științe Economice</i>	286	160	126	196	69	101	35
1	Contabilitate și Informatică de Gestiune		14		6	43	2	14
2	Finanțe Bănci		26		15	58	8	31
3	Marketing		24		15	63	8	33
4	ECTS		24		16	67	9	38
5	Management IF		24		18	75	6	25
6	Management ID		32		27	84	6	19
7	Administrarea afacerilor (limba engleză)		16		6	38	3	19
8	Management Financiar Bancar			15	9	60	7	47
9	Managementul Organizației			27	23	85	9	33
10	Marketing			19	13	68	9	47
11	Contabilitate			26	19	73	15	58
12	Managementul Informațiilor			22	14	64	10	45
13	Auditul Entităților Publice și Private			17	15	88	9	53
II	<i>Drept și Științe Administrative</i>	113	75	38	82	73	53	47
1	Drept IF		32		18	56	11	34
2	Drept ID		24		20	83	12	50
3	Administrație Publică - IF		19		15	79	7	37
4	Dreptul Afacerilor			12	9	75	8	67
5	Administrație Publică Europeană			26	20	77	15	58
III	<i>Științe Umaniste</i>	140	106	34	83	59	40	29
1	Geografie		10		3	30	0	0
2	Geografia Turismului		10		4	40	0	0
3	Istorie		16		12	75	7	44

4	Educație Fizică și Sportivă		38		21	55	9	24
5	Kinetoterapie și Motricitate Specială		32		18	56	8	25
6	Unitatea Istoriei Europene			8	6	75	3	38
7	Fenomene Geografice de Risc și Calitatea Mediului			12	6	50	4	33
8	Educație Fizică, Turism și Timp Liber			14	13	93	9	64
IV	<i>Teologie Ortodoxă și Științele Educației</i>	148	79	69	124	84	97	66
1	Teologie Ortodoxă Pastorală		22		19	86	11	50
2	Pedagogia Înv. Primar și Preșcolar		57		45	79	33	58
3	Strategii Didactice de Comunicare și Învățare Eficientă			22	20	91	18	82
4	Management Educațional și Dezvoltare Curriculară			23	21	91	21	91
5	Doctrina Socială și Ecumenică a Bisericii în Contemporaneitate			15	11	73	7	47
6	Doctrină, Știință, Misiune			9	8	89	7	78
V	<i>Științe și Arte</i>	86	47	39	71	83	54	63
1	Chimie		11		8	73	5	45
2	Matematică Informatică		12		10	83	7	58
3	Muzică		24		19	79	12	50
4	Metode Fizico-Chimice de Analiză pentru Controlul Calității Vieții și Mediului			7	6	86	5	71
5	Matematică Didactică			16	14	87	12	75
6	Educație Muzicală			16	14	87	13	81
VI	<i>Ingineria Mediului și Știința Alimentelor</i>	107	62	45	80	75	41	38
1	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare		8		4	50	2	25
2	Montanologie		18		15	83	8	44
3	Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură		20		14	70	3	15
4	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole		16		8	50	4	25
5	Sisteme de Control și Evaluare a Calității Mediului			20	18	90	9	45
6	Controlul și Expertiza Alimentelor			25	21	84	15	60
VII	<i>Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației</i>	131	76	55	112	85	94	72
1	Automatică și Informatică Aplicată		16		11	69	9	56
2	Energetică Industrială		11		10	91	8	73
3	Electronică Aplicată		21		16	76	13	62
4	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații		13		11	85	10	77
5	Electrotehnică		15		14	93	12	80
6	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei			15	15	100	12	80
7	Sisteme Avansate de Telecomunicații, Prelucrarea și Transmisia Informației			15	14	93	13	87
8	Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială			19	15	79	11	58
9	Auditul Sistemelor Energetice			6	6	100	6	100
VIII	<i>Ingineria Materialelor și Mecanică</i>	73	45	28	61	84	38	52
1	Știința Materialelor		21		16	76	9	43
2	Echipamente și Procese Industriale		24		19	79	12	50
3	Materiale Avansate			13	12	92	7	54
4	Echipamente Moderne de Fabricare și Testare în Ingineria Mecanică			15	14	93	10	67
IX	<i>Științe Politice, Litere și Comunicare</i>	80	50	30	58	73	31	39
1	Jurnalism		21		17	81	4	19

2	Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Engleză/Franceză		29		16	55	10	35
3	Multilingvism și interculturalitate în context european			13	10	77	9	69
4	Jurnalism și Studii Culturale Europene			17	15	88	8	47
X	<i>Științe și Inginerie Alexandria</i>	126	126		107	85	47	37
1	Agricultură		24		22	92	10	42
2	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor		50		41	82	17	34
3	Administrație Publică		40		35	88	16	40
4	Ingineria sistemelor multimedia		12		9	75	4	33

Nr. crt.	Departament/ Specializarea	Număr absolvenți	Absolvenți angajați			
			Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
					Număr	Procent (%)
I	<i>Departamentul pentru pregătirea personalului didactic /program de formare psihopedagogică regim postuniversitar(PFP-PU)</i>	72	58	81	20	28
1	Program formare psihopedagogică, Nivel 1, Regim postuniversitar	52	41	79	11	21
2	Program formare psihopedagogică, Nivel 2, Regim postuniversitar	20	17	85	9	45
II	<i>Departamentul de învățământ la distanță și formare continuă/programe conversie profesională(PCP)</i>	191	177	93	170	89
1	Educație fizică și sportivă	29	28	97	28	97
2	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	72	63	88	63	88
3	Muzică instrumentală	51	47	92	41	80
4	Științe	24	24	100	23	96
5	Limba și literatura română-Limba și literatura engleză	15	15	100	15	100

Absolvenți 2022

Licență	Master	PFP, PU	PCP	TOTAL ABSOLVENȚI	TOTAL ABSOLVENȚI ANGAJAȚI	TOTAL ABSOLVENȚI ANGAJAȚI ÎN DOMENIU
826	464	72	191	1553	1209~ 78%	786 ~ 51%

Director DEGR , Ec.dr. Aurora DIACONEASA

Coordonator CCOCLME,
Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia PETRESCU

Membrii CCOCLME:

Psiholog Andreea POPESCU
 Consilier Carieră Gheorghe GÎLIA
 Inginer Laurențiu VARGĂ
 Secretar Elena COCA
 Secretar Ana Corina BULĂU