

RAPORT DE IMPLEMENTARE

Proiect CNFIS-FDI-2024-F-0618

Titlu proiect: EDUINC4STUD – „Educație incluzivă de calitate pentru studenții cu dizabilități” - CNFIS-FDI-2024-F-0618

Valoare finanțare ME: 180.000 lei

Domeniul 8: Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional

Proiectul EDUINC4STUD – „Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la un proces educațional incluziv și de calitate prin punerea la dispoziția acestora a tehnologiilor asistive, prin accesibilizarea mediului fizic, informational și comunicațional, prin activități de tutoriat precum și prin adaptarea metodelor de predare și evaluare în funcție de tipul și gradul de deficiență.”

Activitățile desfășurate în cadrul proiectului EDUINC4STUD au condus la realizarea următoarelor obiective:

OS.1 Promovarea ofertei educaționale a universității, în rândul tinerilor cu dizabilități prin implicarea studenților voluntari, în special a celor cu dizabilități.

Astfel, în cadrul activității A1.1, în luna iulie, au fost încheiate 11 acorduri de parteneriat **(R1)** cu organizații reprezentative pentru promovarea ofertei educaționale a universității în rândul tinerilor cu dizabilități (CN Vladimir Streinu Găești, DGASPC Dâmbovița, Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște, CJRAE Dâmbovița, Liceul Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște, Liceul Tehnologic „Spiru Haret” Târgoviște, Liceul „Aurel Rainu” Fieni, Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Vișina, Liceul Tehnologic „Goga Ionescu” Titu, ISJ Teleorman și CJRAE Teleorman). Materialele de promovare a universității, realizate în cadrul activității A1.2. au fost distribuite elevilor, studenților și participanților la seminariile de orientare în carieră și la work-shop-urile din cadrul campaniei de constientizare **(R2)**.

În cadrul activității A1.3, în spațiile universității au fost organizate 3 seminarii de orientare și consiliere profesională, cu implicarea studenților cu dizabilități voluntari, în vederea îndrumării elevilor cu dizabilități către învățământul superior. Astfel, în data de 23 octombrie, în sala B 003 din campusul universitar situat în Aleea Sinaia, nr.13 din Târgoviște s-a desfășurat un seminar de consiliere și orientare în carieră cu 34 de participanți, dintre care 9 cadre didactice, 2 studenți cu dizabilități și 23 de elevi cu dizabilități sau CES din Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște, Liceul Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște, Liceul Tehnologic „Spiru Haret” Târgoviște, Liceul Teoretic „Iordache Golescu” Găești, și Liceul „Aurel Rainu” din Fieni.

De asemenea, în data de 28 octombrie, tot în sala B011 s-a desfășurat un seminar cu 40 de participanți, dintre care 5 cadre didactice, 2 studenți voluntari cu dizabilități și 33 de elevi cu dizabilități sau CES din Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște, Liceul Tehnologic de transporturi auto Târgoviște, Liceul Teoretic „I.H.Rădulescu” Târgoviște Liceul Tehnologic „Spiru Haret” Târgoviște și Liceul Tehnologic Cojasca.

În data de 31 octombrie, în sala 003 a Facultății de Științe și Inginerie Alexandria s-a desfășurat un seminar cu 26 de participanți, dintre care 3 cadre didactice, 20 de elevi cu dizabilități sau CES din Teleorman și 3 studenți cu dizabilități (**R3 și R4**).

OS.2. Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională oferite de universitate, în vederea conștientizării studenților cu dizabilități, a importanței continuării studiilor, cu scopul creșterii nivelului de incluziune socială.

În acest sens, în cadrul activității A2.1. d-na conf. univ. dr. Luminița Drăghicescu din cadrul DPPD a elaborat suportul de curs privind educația incluzivă a studenților cu dizabilități, dedicat cadrelor didactice (**R5**). De asemenea, în cadrul activității A2.2. d-na lector univ. dr. Anuța Santi a elaborat un suport de curs pentru dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru cu studenții cu dizabilități, dedicat studenților tutori (**R6**). Formatorii respectivi și referenții de specialitate învățământ au participat, în cadrul activității A2.4 și la elaborarea unui ghid privind adaptarea metodelor de predare și evaluare în funcție de tipul și gradul de deficiență pentru o evaluare obiectivă și echitabilă a acestora (**R9**).

Obiectivul a vizat formarea unui corp al cadrelor didactice, consilieri de carieră și studenților voluntari, care să participe la acțiuni incluzive pentru tinerii cu dizabilități. Membrii acestui corp au participat la activități de formare, de tutoriat și consiliere și au dezvoltat instrumente proprii de intervenție. La cursul destinat cadrelor didactice s-au înscris 26 de cadre didactice și un consilier din cadrul BOCLME (**R7**), iar la cursul destinat studenților s-au înscris 27 de studenți voluntari (**R8**), aceste cursuri desfășurându-se în perioada septembrie - noiembrie 2024.

OS.3. Acordarea de sprijin studenților cu dizabilități din universitate în vederea reducerii abandonului universitar. Astfel, în cadrul activității A.3, în data de 11 octombrie 2024, în sala J1 a fost organizat un workshop cu 38 de participanți (studenți, cadre didactice, reprezentanți ai angajatorilor, ISJ Dâmbovița și CJRAE Dâmbovița). Al doilea work-shop s-a desfășurat în data de 22 noiembrie 2024 (**R10 și R11**) în sala Oxford, la acesta participând studenți, cadre didactice, reprezentanți ai AJPIS, AJOFM, Camerei de Comerț, Industrie și Agricultură Dâmbovița și ai agenților economici angajatori. De asemenea, au fost identificați studenții cu dizabilități din universitate, iar 10 dintre aceștia au beneficiat de tutoriat prin intermediul tutorilor din proiect (**R12**).

OS.4. Realizarea unui canal on-line dedicat informării și comunicării dintre consilieri, cadre didactice și elevi cu dizabilități, reprezentanți ai instituțiilor de învățământ liceal și studenți cu dizabilități. În scopul realizării acestui obiectiv, în cadrul activității A.4.1. s-a accesibilizat aplicația de admitere on-line **(R13)**, iar în cadrul activității A.4.2. s-a creat baza de date asumată prin proiect **(R14)**.

OS.5. Accesibilizarea mediului fizic și a mediului informational și comunicațional din universitate pentru studenții cu dizabilități. Pentru realizarea acestui obiectiv, în cadrul activității A.5, Biroul social a fost dotat **(R15)** cu 1 buc. tastatura Braille, 1 buc. repotofon căști audio cu cititor și MP payer, 1 buc. videoproiector portabil, 1 buc. sistem audio 8 tastaturi mărite, 4 buc. lupă de mărit portabilă, 3 buc. rampe mobile pentru scaune cu roțile, 3 buc. rampe prag, 3 buc. scaun cu roțile, 2 buc. scanner portabil, 7 buc. reportofon cu card de memorie, 2 buc. calculator vorbitor de birou, 6 buc. scaun WC pentru persoane cu dizabilități, 2 buc. înălțător WC, 6 buc. balustrade de sprijin, 5 sisteme de echipamente step-hear s.a.

Rezultatele planificate în cadrul proiectului au fost realizate în totalitate și vor contribui la dezvoltarea capacității instituționale a universității în domeniul educației tinerilor cu dizabilități.

Director de proiect,
Prof. univ. dr. habil. Mircea Constantin DUCĂ

