



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Aleea Sinaia nr. 13 - 130004 Târgoviște, România

tel: +40-245-206101; fax: +40-245-217692

web: www.valahia.ro, e-mail: rectorat@valahia.ro

**RAPORT
DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND
CALITATEA EDUCAȚIEI**



2024



COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII (CEAC)

Prof. univ. dr. ing. Henri - George COANDĂ
Președinte

Prof. univ. dr. Mircea Constantin DUICĂ
Reprezentat al cadrelor didactice

Prof. univ. dr. Lavinia BURULEANU
Reprezentat al cadrelor didactice

Conf. univ. dr. ing. Elena Otilia VÎRJOGHE
Reprezentat al cadrelor didactice

Ș.L. dr. ing. Morărița SÂNZIANA
Reprezentant al sindicatului SISDAN

Prof. dr. Daniela BARBU
Reprezentant al angajatorilor – ISJ Dâmbovița

Jr. Ștefania STROICĂ
Reprezentant al angajatorilor – Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Dâmbovița

Student Denisa Georgiana NISTOR
Reprezentant al studenților – Liga studenților

Student Ionuț Antonio TĂNASE
Reprezentant al studenților – Liga studenților

Student Eduard Gabriel Tudorache
Reprezentant al studenților – Liga studenților

Ing. Gabriela CRUCERU
Reprezentant al structurii administrative cu atribuții în domeniul calității (CMC)

CUPRINS

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ.....	9
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale	9
<i>S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică.....</i>	<i>9</i>
I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective	9
I.P.A.1.1.2. Integritate academică	11
I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică	12
<i>S.A.1.2. Conducere și administrație.....</i>	<i>14</i>
I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere	14
I.P.A.1.2.2. Management strategic	16
I.P.A.1.2.3. Administrație eficientă	16
A.2. Baza materială	19
<i>S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate</i>	<i>19</i>
I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	19
I.P.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți	19
I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți	20
I.P.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți	21
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	22
B.1. Conținutul programelor de studii	22
<i>S.B.1.1. Admiterea studenților</i>	<i>22</i>
I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție.....	22
I.P.B.1.1.2. Practici de admitere.....	22
<i>S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii.....</i>	<i>24</i>
I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studii.....	24
I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii.....	24
I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii	25
B.2 – Rezultatele învățării.....	25
<i>S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute</i>	<i>25</i>
I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii.....	26
I.P.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare	27
I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate	27
I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare	27
I.P.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților	28
<i>S.B.3.1. Programe de cercetare</i>	<i>29</i>
I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării	29
I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării.....	30
I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării.....	33
B.4. Activitatea financiară a organizației	35
<i>S.B.4.1.1. Buget și contabilitate</i>	<i>35</i>
I.P.B.4.1.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli	35
I.P.B.4.1.1.2. Contabilitate.....	36
I.P.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică.....	37
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	38
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	38
<i>S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității.....</i>	<i>38</i>
I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității.....	38
I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității	39

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	40
<i>S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor.....</i>	<i>40</i>
I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.....	40
I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări.....	41
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării.....	42
<i>S.C.3.1. Evaluarea studenților</i>	<i>42</i>
I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.	42
I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii	43
C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral.....	43
<i>S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare</i>	<i>43</i>
I.P.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți	43
I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială	45
I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți	45
I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității.....	46
I.P.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice.....	46
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării.....	47
<i>S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești</i>	<i>47</i>
I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare.....	47
I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării.....	49
I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare	49
I.P.C.5.1.4. Servicii studențești	50
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.....	50
<i>S.C.6.1. Sistemul informațional.....</i>	<i>50</i>
I.P.C.6.1.1. Baza de date și informații.....	50
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, diplomele și calificările oferite	51
<i>S.C.7.1. Informație publică</i>	<i>51</i>
I.P.C.7.1.1. Oferta de informații publice.....	51
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.....	52
<i>S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă cu prevederile legale și își desfășoară activitatea permanent.....</i>	<i>52</i>
I.P.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității	52
C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic.....	53
<i>S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG.....</i>	<i>53</i>
I.P.C.9.1.1. Instituțiile de învățământ superior acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție	53
D. ANALIZĂ SWOT	54
E. STADIUL REALIZĂRII OBIECTIVELOR PROPUSE ÎN PLANUL OPERAȚIONAL LA NIVEL DE UNIVERSITATE PENTRU ANUL 2024.....	58
F. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI.....	61
ANEXE.....	62

Abrevieri

ACM	Association for Computing Machinery
AJOFM	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
ANC	Autoritatea Națională pentru Calificări
ANELIS	Acces Național Electronic la Literatura Științifică
ARACIS	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
BDI	Bază de Date Internațională
BTT	Birou de Transfer Tehnologic
CA	Consiliul de Administrație
CCOC	Compartimentul de Consiliere și Orientare în Carieră
CE	Comisia de Etică
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște
CEAC-F	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Facultății
CMC	Compartimentul Managementul Calității
CNADCU	Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
CNECSDTI	Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice
CNFIS	Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior
COLCA	Colectivul de Calitate
CSUD	Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat
CSPA	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare
D	Doctorat
DEGR	Direcția Economică și Gestiunea Resurselor
DIDFC	Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă
DPPD	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
FDI	Fondul de Dezvoltare Instituțională
FDSA/FDA	Facultatea de Drept și Științe Administrative
FI	Factor de Impact
FIEETI/FIE	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
FIMM/FIM	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică
FIMSA/FMA	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor
FSA	Facultatea de Științe și Arte
FSE	Facultatea de Științe Economice
FSIA/FSI	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)
FSPLC/FPL	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare
FSS	Fonduri pentru Situații Speciale
FSU	Facultatea de Științe Umaniste
FTOSE/FTE	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației
HCA	Hotărârea Consiliului de Administrație
HG	Hotărâre de Guvern
HSU	Hotărârea Senatului Universitar
ICSTM	Institutul de Cercetare Științifică Tehnologică și Multidisciplinară
ID	Învățământ la Distanță
IEEE	Institute of Electrical and Electronics Engineers



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



IF	Învățământ cu Frecvență
IFR	Învățământ cu Frecvență Redusă
ISBN	International Standard Book Number
ISI	International Statistical Institute
ISO	International Organization for Standardization
L	Licență
M	Master
MEC	Ministerul Educației și Cercetării
OSGG	Ordinul Secretariatului General al Guvernului
OUG	Ordonanța de Urgență a Guvernului
PCE	Proiecte de Cercetare Exploratorie
PNRR	Planul National de Redresare și Reziliență
PO	Procedură Operațională
POCU	Programul Operațional Capital Uman
PS	Procedură de Sistem
ROSE	ROmania Secondary Education Project
SASVT	Societatea Antreprenorială Studențească Valahia Târgoviște
SAT	Sisteme Avansate de Telecomunicații, Prelucrarea și Transmisia Informației
SDSEU	Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste
SDSI	Școala Doctorală de Științe Inginerești
SEE	Spațiul Economic European
SMC	Sistem de Management al Calității
SMI	Sistem de Management Integrat
SMIn	Sistem de Management al Inovării
SRUS	Serviciul Resurse Umane și Salarizare
SSM	Securitate și Sănătate în Muncă
UEFISCDI	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, Cercetării, Dezvoltării și Inovării
UniValahia	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
WoS	Web Of Science

INTRODUCERE

Misiunea activităților de asigurare și evaluare a calității educației este de a contribui la consolidarea încrederii societății în învățământul superior românesc (*Legea învățământului superior (LÎS), art.220, alin (2)*).

Evaluarea calității educației constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație/instituție de învățământ superior și programele furnizate de aceasta îndeplinesc standardele. Evaluarea calității educației vizează, în mod fundamental, învățarea, predarea și evaluarea, include mediul de învățare, dar și legăturile relevante cu cercetarea și inovarea. Procesul vizează și evaluarea facilităților și serviciilor oferite studenților sau cursanților, inclusiv prin măsurarea satisfacției acestora cu privire la acestea (*LÎS, art.223, alin (3)*).

Procesele de asigurare a calității trebuie organizate și implementate astfel încât să conducă la îmbunătățirea continuă a calității educației și să răspundă așteptărilor beneficiarilor, precum și să furnizeze informații comprehensive despre sistemul de învățământ superior. Acestea trebuie prezentate într-un mod transparent și să fie ușor accesibile tuturor persoanelor interesate (*LÎS, art.223, alin (2)*).

Instituția de învățământ superior înființează *Comisia de evaluare și asigurare a calității*, denumită în continuare CEAC, și *structuri tehnico-administrative* și de suport, care să faciliteze managementul activităților de asigurare și evaluare internă și externă a calității, finanțate din veniturile acestora (*LÎS, art.112, alin (2)*).

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității conform LÎS, art.228, alin (1) are următoarele atribuții:

- elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație/instituției de învățământ superior, conform domeniilor și criteriilor aplicabile;
- elaborează, anual, un raport de evaluare internă privind calitatea educației. Raportul este analizat în senatul universitar și adus la cunoștință tuturor părților interesate, prin publicare pe site-ul organizației furnizoare de educație/instituției de învățământ superior;
- formulează recomandări și propuneri de îmbunătățire a calității educației și serviciilor-suport;
- monitorizează și, după caz, intervine în modul în care partenerii externi, ca angajatorii sau partenerii instituționali, sunt consultați și implicați în procesele de asigurare internă a calității, la diferite niveluri ale organizației furnizoare de educație/instituției de învățământ superior.

Suportul tehnic pentru realizarea atribuțiilor CEAC este asigurat de structura administrativă din cadrul instituției de învățământ superior, organizată în acest scop. În cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște această structură este *Compartimentul Managementul Calității*.

Prezentul raport de evaluare internă privind calitatea educației evidențiază indicatori relevanți cu privire la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității pentru activități desfășurate în anul 2024. Raportul integrează și o sinteză a analizei stadiului realizării obiectivelor stabilite prin planul operațional pentru anul calendaristic 2024.

Analiza SWOT oferă câteva concluzii cu privire la poziționarea actuală a universității în zona învățământului, cercetării, dezvoltării instituționale, legăturii cu mediul de afaceri. Punctele slabe, oportunitățile și amenințările sunt multiple, câteva fiind precizate în document. Planul de măsuri precizează anumite ținte pentru 2025. Față de raportul din 2024, anumiți indicatorii din analiză s-au menținut iar alții s-au modificat în special datorită implicării universității în alianța universitară KreativEU, ranking-urilor la nivel național și internațional, așteptării comunității academice cu privire la dezvoltarea instituțională.

Raportul are la bază rapoartele de evaluare internă privind calitatea educației realizate și aprobate în facultăți, respectiv Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă. Compartimentele administrative oferă informații cu privire la stadiul realizării obiectivelor, funcție de specificul lor. În acest an, a fost realizat și un raport de evaluare internă a calității pentru fiecare program de studii, independent de raportul facultății, cerință precizată în standardele de referință ale ARACIS.

În fiecare an acest raport încearcă să aducă noi parametrii în analiză, iar anexele vin să exprime anumite concluzii, care pot permite managementului universitar să-și adapteze strategia sau cel puțin planul de operațiuni. Experiențele acumulate în vizitele ARACIS, reacțiile interne/externe trebuie să genereze analize și măsuri, prezentul document oferind în anumite zone concluzii iar în altele, compartimentele urmând să evalueze situația și să decidă soluțiile cele mai bune pentru creșterea calității.

Prin modul în care este construit, raportul, intenționează să ofere o bază concretă și necesară *Raportului de evaluare instituțională* ce se va depune în 2026 la ARACIS țința fiind păstrarea calificativului *Grad de încredere ridicat* obținut în 2021.

Având în vedere schimbările legislative generate de Legea învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare, respectiv de modificările pe care Metodologia de evaluare externă a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior urmează să le introducă, considerăm că structura prezentului raport se va modifica substanțial în 2026.

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective

Min: Structura Universității „Valahia” din Târgoviște pentru anul universitar 2023-2024 a fost reglementată prin Hotărârea Guvernului nr. 650/2023, pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la Hotărârea Guvernului nr. 367/2023 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023-2024, respectiv prin Hotărârea Guvernului nr. 651/2023 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 356/2023 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023-2024 ([Anexa 1](#)).

Structura actuală a Universității „Valahia” din Târgoviște se regăsește în HG nr. 1.030/2024 pentru modificarea anexelor nr. 1-5 la HG nr. 412/2024 privind aprobarea nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare de licență și a structurilor instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2024 – 2025, respectiv în HG nr. 1.031/2024 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la HG 413/2024 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2024 - 2025 ([Anexa 1](#)).

Universitatea „Valahia” din Târgoviște, conform acestor hotărâri, are în structură, la 21 august 2024, 40 de programe de studii universitare de licență (ciclul I de studii) din care 38 sunt acreditate iar 2 autorizate provizoriu, 24 de domenii de studii universitare de master (ciclul II de studii) cu 30 de programe de master respectiv 6 domenii de studii universitare de doctorat (ciclul III de studii). Dintre acestea 4 programe de licență sunt organizate în Facultatea de Științe și Inginerie din Alexandria.

Programul de studii universitare licență *Științe politice* a intrat în lichidare începând cu anul universitar 2023-2024 (Anexa nr.6 la HG nr. 367/2023), iar programul de studii universitare de masterat *Fizică aplicată*, domeniul Fizică, a intrat în lichidare începând cu anul universitar 2024-2025.

Structura Universității „Valahia” din Târgoviște cuprinde 10 facultăți, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC), Școlile Doctorale (Științe Economice și Umaniste respectiv Științe Inginerești) și Departamentul de Studii în Limbi Străine (DSLS) care contribuie nemijlocit la realizarea misiunii sale. Universitatea „Valahia” din Târgoviște are o extensie în regiunea Sud-Muntenia, în municipiul Alexandria, județul Teleorman. Aici funcționează Facultatea de Științe și Inginerie.

DPPD și DIDFC, au ca scop realizarea unor programe educaționale de pregătire pedagogică a studenților, programe de studii postuniversitare pentru absolvenții instituțiilor de învățământ superior, programe de perfecționare și grade didactice pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, programe de studii în regim de învățământ la distanță și programe de conversie profesională ([Anexa 2](#)).

Carta universitară este documentul care reglementează viața comunității universitare și care specifică drepturile și obligațiile angajaților, precum și normele de funcționare a universității.

Carta universitară, ediția 2023, a fost adoptată de Senatul universitar prin HSU nr. 73 B din 25 ianuarie 2024.

Carta universitară și regulamentele sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare, prin publicare pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>)

Regulamentele sunt actualizate periodic, pentru a fi în conformitate cu legislația în vigoare și sunt aprobate de Senatul universitar ([Anexa 3](#)).

Misiunea universității este precizată în Cartă:

a. *didactică și de cercetare științifică*, concretizată prin:

- organizarea programelor de studii de licență, masterat, doctorat, postdoctorale, postuniversitar și de abilitare în scopul formării de specialiști cu studii superioare, de înaltă calificare, pentru învățământ, știință, tehnică, economie, administrație publică, teologie, activități socio-culturale și juridice;
- educația permanentă a adulților, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și cultural;
- activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă în domeniile Matematică și Științe ale Naturii, Științe Inginerești, Științe Sociale, Științe Umaniste și Arte, Știința Sportului și Educației Fizice, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

b. *socială și culturală*, prin implicarea activă în dezvoltarea locală, regională, națională și europeană sustenabilă din punct de vedere social, economic și cultural și prin promovarea valorilor culturale universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere.

Pentru realizarea misiunii asumate de către Universitatea „Valahia” din Târgoviște, Planul strategic pentru perioada 2024-2029 include obiectivele strategice, măsurile prioritare și indicatorii de performanță, pentru următoarele domenii prioritare: *educație, cercetare și creație artistică, studenți, internaționalizare, dezvoltare instituțională și administrație și managementul calității*.

Obiectivele strategice și măsurile de realizare propuse pentru perioada 2024-2029 vizează, cu precădere, *consolidarea identității și creșterea reputației instituției, motivarea personalului universității și atragerea unui număr cât mai mare de studenți*.

Planul strategic pentru perioada 2024-2029 și Planul operațional pentru anul 2024, aprobate de Senatul universitar sunt publicate pe site-ul universității:

[https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Stragic_UVT_2024_2029.pdf](https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Strategic_UVT_2024_2029.pdf)

https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Operational_2024.pdf

Ca universitate sustenabilă, Universitatea „Valahia” din Târgoviște creează, prin educație, absolventul conștient de schimbările necesare unui nou mod de viață, care acționează asupra mediului economic, social, cultural și informațional pentru a crea o societate umană capabilă să se dezvolte pe termen lung.

Arătând deschidere europeană și coerența cu trecutul orașului care a găzduit numeroase comunități și culturi, universitatea se implică în realizarea unei Europe multiculturale și contribuie la afirmarea valorilor sale umaniste și democratice.

Ref.1: Dovedind deschidere, Universitatea „Valahia” din Târgoviște se implică în realizarea unei Europe multiculturale și contribuie la afirmarea valorilor sale umaniste și democratice. Universitatea „Valahia” din Târgoviște se individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior prin:

organizarea de cicluri complete LMD pentru șase specializări (*Management, Contabilitate, Istorie, Inginerie electrică, Ingineria materialelor și Inginerie mecanică*);

• afilierea la organisme educaționale și (academice) manageriale importante din țară și din străinătate (organisme UE și ale altor state), precum: Consorțiul Academica Plus; AGER

-Asociația Generală a Economistilor din România; AMS - American Mathematical Society; AOSR - Academia Oamenilor de Știință din România; CEDIMES - Centre d'Etudes du Développement International et Mouvements Economiques et Sociaux Paris; ECR - Efficient Consumer Response; ELFA - European Law Faculties Association; AUF – Asociația Universităților Francofone; AIELF – Asociația Internațională a Economistilor de Limba Franceză; AFER – Asociația Facultăților Economice din România; SAMRO – Societatea Academică de Management din România, SRAIT – Societatea Română pentru Automatică și Informatică Tehnică, IEEE – Institute of Electrical and Electronics Engineers;

- obținerea finanțării pentru implicarea personalului de cercetare al Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM) în desfășurarea unor cercetări științifice avansate, în colaborare cu colective de cercetare din alte universități/institute de cercetare (spre exemplu: Joint Institute for Nuclear Research (JINR), Dubna (Rusia); The Laboratory of Studies and Researches of Amorphous Materials and Polymers (LECAP) - Rouen University (France); Norwegian Institute for Air Quality Research etc.)

- apartenența la platformele ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructure System – www.eriss.gov.ro), EERTIS (Engage in the European Research and technology Infrastructures System) și STUDY IN ROMANIA; Universitatea este punct local de contact EURAXESS (<http://www.euraxess.gov.ro/servicii-euraxess/centre-de-servicii.html>).

I.P.A.1.1.2. Integritate academică

Min: Universitatea are un *Cod de etică și deontologie profesională universitară*. Pentru aplicarea prevederilor acestui cod, a fost înființată Comisia de etică. Începând cu data de 28.06.2024 structura comisiei a fost stabilită prin HCA nr. 17/ 20.06.2024, HSU nr. 10 M/ 27.06.2024 și Decizia Rectorului nr. 973/ 28.06.2024.

Ca urmare a Ordinului nr. 6.869/2024 pentru aprobarea Regulamentului- cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară și a Codului de etică și deontologie universitară, aprobat de Senatul universitar la data de 15.05.2024, Comisia de etică a procedat la elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică a Universității „Valahia” din Târgoviște (REG 01-CE), aprobat de Senatul universitar la data de 2.12.2024.

Prevederile *Codului de etică și deontologie profesională universitară* sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare, prin publicare pe site-ul universității (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/cod_etica_deontologie_universitara.pdf).

Ref.1: Comisia de etică realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care este prezentat rectorului, Senatului universitar și constituie un document public (<https://www.valahia.ro/comisia-de-etica/>).

Raportul Comisiei de etică pentru perioada ianuarie – decembrie 2024, se regăsește la adresa <https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Raportul-Comisiei-de-Etica-2024.pdf>

Universitatea dispune de abonament anual pentru sistemul *sistemantiplagiat.ro*, care este utilizat pentru identificarea lucrărilor plagiate.

În anul 2024 au fost achiziționate *caractere (servicii)* în valoare de 16.000 lei pentru serviciile de verificare de similitudine pentru lucrările de licență/diplomă și disertație. Având în vedere deschiderea aplicațiilor spre module de *inteligență artificială* se va considera util și necesar să se achiziționeze servicii pentru identificarea coeficientului AI, în anul 2025 și implicit modificarea procedurii.

I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Min: Universitatea „Valahia” din Târgoviște dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de universitate și de compartimente.

Activitatea de *audit public intern* din cadrul universității se desfășoară având la bază Legea nr. 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare, HG nr.1.086/2013 pentru aprobarea Normelor Generale privind exercitarea activității de audit public intern și a Ordinului nr. 5509/2017 privind aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern la nivelul Ministerului Educației Naționale și în entitățile publice aflate în subordinea, coordonarea sau sub autoritatea Ministerului Educației Naționale la nivelul cărora nu există norme specifice de audit public intern, întocmite conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 1.086/2013.

Auditorul intern a elaborat *Planul multianual de audit public intern*, înregistrat la universitate cu nr. 224/16.01.2023 și aprobat de ordonatorul de credite.

La nivelul universității planificarea activității de audit public intern pentru anul 2024 s-a concretizat în elaborarea *Planului de audit public intern* nr. 9231//18.12.2023, document ce a fost aprobat de către rector și avizat de către ME - Serviciul Audit Public Intern prin adresa nr. 487/05.01.2024, înregistrată la universitate cu nr. 17.01.2024.

În structura *Planului de audit public intern* pentru anul 2024 au fost cuprinse 5 misiuni de asigurare, după cum urmează:

- Auditarea procesului de identificare și monitorizare a funcțiilor sensibile;
- Auditarea activităților privind concesionarea sau închirierea de bunuri din domeniul public al statului ori al unităților administrative-teritoriale;
- Auditarea activității juridice din cadrul universității;
- Evaluarea sistemului de luare a deciziilor;
- Auditarea activității Bibliotecii Universitare.

La sugestia ordonatorului de credite, în anul 2024, conform adresei nr. 4596/05.06.2024, s-a desfășurat o misiune de audit cu caracter excepțional (ad-hoc) ce nu a fost cuprinsă în *Planul anual de audit public intern* pentru anul 2024 după cum urmează:

- Auditarea activităților desfășurate în cadrul institutului(ICSTM) în perioada 2020 – 2023.

Toate misiunile planificate au fost realizate în cursul anului 2024.

Auditul public intern, printr-o abordare sistematică și metodică, conferă o asigurare obiectivă, certă și consiliază managementul cu privire la nivelul de funcționalitate a sistemelor de control atașate activității sale, în vederea eliminării riscurilor potențiale care pot afecta realizarea obiectivelor instituției.

Prin activitatea de audit public intern desfășurată în cadrul universității și a recomandărilor formulate se poate asigura o îmbunătățire a activității structurilor auditate, urmărindu-se conformitatea cu prevederile reglementărilor legale în vigoare, normelor naționale de audit și cu hotărârile Consiliului de administrație și ale Senatului universitar.

Compartimentului audit a întocmit *Raportul privind activitatea de audit public intern aferent anului 2024*, document nr. 641/29.01.2025, transmis Serviciului de Audit Public Intern din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, cu adresa nr. 724/30.01.2025. *Raportul anual privind activitatea de audit public intern* este analizat și aprobat de către rector și transmis Ministerului Educației și Cercetării însoțit de anexele corespunzătoare în format electronic.

Anual, se realizează auditul intern al Sistemului de Management al Calității (SMC), iar începând cu anul 2023 se desfășoară și auditul intern al Sistemului de Management al Inovării (SMIn).

Ca urmare a integrării cerințelor standardului SR 13572:2016 în Sistemul de Management al Calității, în perioada iulie - noiembrie 2024, s-a desfășurat *auditul intern al Sistemului de Management Integrat (Calitate – Inovare)*, la care a participat și consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Auditul intern a fost realizat în baza *Programului de audituri interne pentru anul 2024*, aprobat prin HCA nr. 20/10.07.2024, pentru domeniile specifice activităților de învățământ și cercetare-inovare, precum și pentru activitățile administrative și de suport, incluzând toate structurile, conform noii organigrame aprobate prin HSU nr. 8E/30.05.2024.

Auditurile interne au fost efectuate de către auditori desemnați prin Lista auditorilor interni ai SMC, aprobată prin HCA nr. 8/25.03.2021, și de consultantul extern din cadrul SC EDGE CONSULT SRL, conform procedurii de sistem PS 02 – Audit intern.

Auditul a urmărit stabilirea conformității SMI (calitate - inovare) din cadrul universității cu criteriile de audit (cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 și ale standardului SR 13572:2016, cerințele legale și reglementările aplicabile, precum și obligațiile de conformare) și identificarea posibilităților de îmbunătățire a proceselor.

Pe parcursul auditurilor interne au fost identificate atât aspectele pozitive privind funcționarea SMI (calitate - inovare), cât și situațiile care pot genera neconformități sau observații, pentru care s-au formulat o serie de recomandări.

Rapoartele de audit conțin constatări referitoare la desfășurarea proceselor din zonele auditate, unele dintre acestea fiind reținute ca oportunități de îmbunătățire. În cadrul auditurilor interne nu au fost înregistrate neconformități.

Pentru observațiile reținute în rapoartele de audit intern au fost întocmite planuri de măsuri, cu responsabilități și termene de implementare. În anul 2024, a fost propus un audit de urmărire la Facultatea de Științe și Inginerie din Alexandria, acesta fiind executat în ianuarie 2025 pentru monitorizarea implementării acțiunilor corective.

Procesul de audit intern s-a finalizat cu *Analiza efectuată de către management a SMI (calitate - inovare)* din Universitatea „Valahia” din Târgoviște, din 27 noiembrie 2024. La această analiză au participat: rectorul, prorectorii, decanii, directorul ICSTM, președintele Comisiei senatului pentru calitatea învățământului și cercetării, membrii CEAC, membrii Compartimentului Managementul Calității și consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Analiza efectuată de management are rolul de a evalua gradul de implementare al Sistemului de Management Integrat (Calitate-Inovare), asigurându-se că acesta rămâne corespunzător, adecvat, eficient și aliniat cu direcția strategică a universității. De asemenea, aceasta permite identificarea oportunităților de îmbunătățire, inclusiv a eventualelor necesități de modificare.

În cadrul acestei ședințe a fost prezentat *Raportul privind analiza Sistemului de Management Integrat* (înregistrat cu nr. 9879/27.11.2024), document care conține stadiul acțiunilor de la analiza precedentă de management, măsura în care au fost îndeplinite obiectivele universității, precum și recomandările de îmbunătățire, care au stat la baza elaborării planului de măsuri de îmbunătățire (înregistrat cu nr. 9885/27.11.2024).

Auditul intern și analiza efectuată de management sunt principalele procese care sprijină conducerea universității în vederea îmbunătățirii SMI, precum și a performanței acesteia.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște are implementat un sistem de control intern managerial care permite conducerii universității să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice sunt utilizate în

condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate. *Raportul asupra sistemului de control intern managerial la data de 31 decembrie 2024* a fost transmis Ministerului Educației în cadrul termenului prevăzut de lege.

În conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, rectorul prezintă anual, cel târziu până în prima zi lucrătoare a lunii aprilie a fiecărui an, un *Raport privind starea universității*.

Raportul este dezbătut în senat și este făcut public pe site-ul universității
<https://www.valahia.ro/arhiva-articole/raport-anual-privind-starea-universitatii/>
https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/UVT_Raport_privind_starea_universitatii_2024.pdf

Raportul anual al rectorului este o componentă a răspunderii publice și constituie o condiție pentru accesul la finanțările din bugetul public.

S.A.1.2. Conducere și administrație

I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Min: Structurile de conducere din Universitatea „Valahia” din Târgoviște sunt următoarele:

- senatul universitar și consiliul de administrație, la nivelul universității;
- consiliul facultății;
- consiliul departamentului;
- consiliul pentru studiile universitare de doctorat (CSUD);
- consiliul școlii doctorale.

Funcțiile de conducere din Universitatea „Valahia” din Târgoviște sunt următoarele:

- rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, la nivelul universității;
- decanul, prodecanii, la nivelul facultății;
- directorul de departament la nivelul departamentului;
- directorul CSUD, funcție asimilată cu cea de prorector;
- directorul școlii doctorale, funcție asimilată cu cea de director de departament.

În universitate au fost respectate prevederile legale pentru alegerea structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor, ceea ce rezultă și din metodologia după care s-au derulat ultimele alegeri (2023-2028).

Metodologia referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor funcțiilor de conducere la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște 2023- 2028, a fost aprobată prin HSU nr. 73 C/25.01.2024.

<https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Metodologia-referitoare-la-procesul-de-constituire-si-de-alegere-a-structurilor-si-functiilor-de-conducere-la-nivelul-UVT-2023-2028-publicata-26.01.2024.pdf>

Rezultatele alegerilor sunt publicate pe site-ul universității <https://www.valahia.ro/arhiva-articole/alegeri/>

Senatul universitar reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare de la nivelul universității, având competență decizională în toate domeniile autonomiei universitare (<https://www.valahia.ro/senatul-uvt/componenta-senat/>).

Senatul universitar își desfășoară activitatea în baza regulamentului propriu de funcționare, întocmit conform legii și Cartei universitare, aprobat la data de 25.02.2024, <https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG-01-SENAT-Regulament-de-organizare-si-functionare-a-Senatului-Universitatii-%E2%80%9EValahia-din-Targoviste.pdf>

Activitatea curentă a Senatului universitar este organizată pe comisii permanente, conduse de președinți de comisie, care sunt și vicepreședinți ai Senatului universitar, <https://www.valahia.ro/senatul-uvt/comisiile-senatului/>.

Hotărârile Senatului universitar sunt publicate pe site-ul universității, <https://www.valahia.ro/senatul-uvt/hotarari-senat/>.

Consiliul de administrație este format din rector, prorectori, decani, directorul CSUD, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Consiliul de administrație funcționează în baza regulamentului propriu de organizare aprobat de Senatul universitar la data de 19.09.2024, <https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG-01-CA-Regulamentul-de-organizare-si-functionare-a-Consiliului-de-Administratie-al-UVT.pdf>.

Hotărârile Consiliului de administrație sunt publicate pe site-ul universității, <https://www.valahia.ro/consiliul-de-administratie/hotarari-ca/>.

Rectorul, confirmat prin OME nr. 4045/22.03.2024, reprezintă legal Universitatea „Valahia” din Târgoviște în relațiile cu terții, exercită conducerea executivă și are calitatea de ordonator de credite.

Rectorul asigură managementul și conducerea operativă a universității în baza contractului de management încheiat cu Senatul universitar și a criteriilor și indicatorilor de performanță managerială stabiliți în Planul strategic al „Valahia” din Târgoviște pentru perioada 2024-2029.

Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Directorul de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului.

Facultățile își elaborează propriile regulamente de organizare și funcționare, avizate de Consiliul de administrație și aprobate de Senatul universitar.

Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere. Numărul acestora în fiecare structură de conducere este în conformitate cu reglementările legale. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere este descris în Carta universitară și în *Regulamentul pentru alegerea studenților reprezentanți în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște*, aprobat prin HSU nr. 74 B/29.01.2024. Regulamentul este parte integrantă a Metodologiei referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor funcțiilor de conducere la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște 2023-2028, <https://www.valahia.ro/studenti/alegeri-studenti/>.

Studenții sunt reprezentați în toate structurile decizionale și consultative din universitate. Studenții sunt parteneri cu drepturi depline în procesul de asigurare a calității.

Structurile academice și administrative, atribuțiile structurilor și funcțiilor de conducere ale universității, relațiile de colaborare, subordonare sau coordonare dintre structurile universității sunt descrise în Carta universitară, ediția 2023 și în Regulamentul de organizare și funcționare a Universității „Valahia” din Târgoviște, aprobat de Senatul universitar în data de 19.09.2024, <https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG-01-UVT-Regulament-de-organizare-si-functionare-a-UVT-Ed.4.pdf>.

Organigrama și statul de funcții pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic au fost aprobate de Senatul universitar în data de 30.05.2024, <https://www.valahia.ro/conducerea-uvt/organigrama/>.

Statele de funcțiuni și personal didactic pentru anul universitar 2024-2025 au fost aprobate de Senatul universitar în data de 27.09.2024.

Ref.1 Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip internet și intranet, gestionate de Serviciul Tehnologia Informației, Digitalizare și Proiecte, site-ul universității (<https://www.valahia.ro/>), sistemul integrat University Management System (UMS), aplicația EMSYS.

I.P.A.1.2.2. Management strategic

Min: Pornind de la constrângerile și oportunitățile din mediul extern și ținând seama de atuurile și punctele slabe ale universității, noua echipa managerială a elaborat *Planul strategic pentru perioada 2024-2029* și *Planul operațional pentru anul 2024*, documente aprobate de Senatul universitar.

Planurile operaționale ale facultăților/departamentelor pentru anul 2024 au fost elaborate în concordanță cu prevederile Planului operațional 2024 de la nivelul universității.

Aceste documente sunt aduse la cunoștința întregii comunități academice (sunt disponibile pe site-ul universității) și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă.

https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Strategic_UVT_2024_2029.pdf

https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Operational_2024.pdf

Procesul de management strategic din universitate are un caracter dinamic, ce presupune adaptarea documentelor specifice managementului strategic în funcție de contextul în care acționează universitatea.

Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În procesul managerial, s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale. Gradul de îndeplinire a obiectivelor reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

Gradul de realizare a obiectivelor este analizat anual în documentul *Stadiul realizării obiectivelor propuse în Planul operațional la nivel de universitate pentru anul 2024*, avizat de Consiliul de administrație și aprobat de Senatul universitar în data de 27.03.2025.

La nivelul componentelor organizatorice de educație și cercetare, gradul de realizare a obiectivelor este documentat prin *Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației pentru anul 2024*, iar la nivelul direcțiilor și serviciilor administrative, prin documentul *Stadiul realizării obiectivelor specifice pentru anul 2024*.

Decanii participă în mod activ la luarea deciziilor importante, prin consultare în cadrul consiliilor și comisiilor create, în principal, pentru dezbaterile deciziilor importante privind strategia universității, înainte de a fi prezentate senatului universitar spre aprobare. De asemenea, membrii comunității academice participă activ la derularea proceselor administrative, în care sunt implicate departamentele și facultățile.

Ref.1: Universitatea dispune de mecanisme de urmărire riguroasă a planurilor strategice și operaționale și de actualizare a acestor planuri în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și efectuează activități de benchmarking pentru identificarea bunelor practici utilizate la nivel național și internațional. În acest sens, Universitatea „Valahia” din Târgoviște a menținut și dezvoltat, pe parcursul anului 2024, schimburi de experiență și bune practici cu Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Univ. Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Univ. „1 Decembrie” din Alba-Iulia, Univ. Maritimă din Constanța, Univ. „Aurel Vlaicu” din Arad, Univ. „Dunărea de Jos” din Galați etc, a participat la crearea alianței universitare KreativEU alături de alte 10 universități europene și a efectuat schimburi de bune practici cu reprezentanții universităților din cadrul consorțiului „Academica Plus”.

I.P.A.1.2.3. Administrație eficientă

Min: Universitatea dispune de o administrație care respectă legislația în vigoare, este eficientă în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Consiliul de administrație controlează performanțele administrației și propune măsuri de dezvoltare a acestora.

Structura administrativă este prezentată în Regulamentul de organizare și funcționare a Universității „Valahia” din Târgoviște și în organigrama universității, documente publice, <https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG-01-UVT-Regulament-de-organizare-si-funcționare-a-UVT-Ed.4.pdf> ; <https://www.valahia.ro/conducerea-uvt/organigrama/>.

Compartimentele administrative funcționează în baza propriilor regulamente de organizare și funcționare, aprobate de Senatul universitar.

Compartimentele administrative sunt încadrate cu personal calificat, având studii de specialitate. Atribuțiile personalului administrativ sunt definite în fișele de post.

Ocuparea posturilor în cadrul administrației se realizează prin concurs pe posturile vacante, concursurile fiind organizate în conformitate cu legislația și reglementările interne în vigoare.

Anunțurile privind organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice auxiliare și administrative (nedidactice) și rezultatele concursurilor organizate sunt publicate pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/posturi-in-concurs/personal-didactic-auxiliar-si-nedidactic/>).

În anul 2024, au fost scoase la concurs următoarele posturi în zona de personal de cercetare, didactic-auxiliar și administrativ:

- examen de promovare pe treaptă/grad superior în anul 2024 – funcții de execuție personal didactic auxiliar - 66 persoane (rezultatele fiind validate prin H.S. 6/30.04.2024): 5 posturi administrator financiar S I; 5 posturi administrator financiar S II; 1 post administrator financiar SSD I; 1 post administrator patrimoniu S I; 5 posturi administrator patrimoniu S II; 2 posturi bibliotecar S I; 1 post bibliotecar SSD I; 1 post bibliotecar SSD II; 9 posturi secretar S I; 13 posturi secretar S II; 1 post secretar SSD I; 1 post secretar S III; 1 post secretar M I A; 1 post tehnician M I A; 1 post informatician S I A; 1 post laborant M I; 2 posturi inginer S I A; 8 posturi inginer S I; 1 post subinginer SSD II; 1 post muzeograf S I; 1 post muzeograf SSD II; 4 posturi referent S I;
- examen de promovare prin concurs în funcție de conducere în anul 2024 (rezultatele fiind validate prin H.S. 21/31.01.2025): s-a organizat concurs pentru ocuparea a 11 funcții de conducere și au fost finalizate și validate ocuparea a 8 funcții, astfel: Secretar Șef Universitate; Șef Serviciu Financiar- Contabilitate; Șef Serviciu Tehnologia Informației, Digitalizare și Proiecte; Șef Serviciu Bibliotecă; Șef Serviciu Social; Șef Serviciu Gestiune și Patrimoniu; Șef Serviciu Achiziții și Aprovizionare; Șef Serviciu Tehnic și Investiții;
- posturi de conducere scoase la concurs și ocupate în anul 2024 (rezultatul fiind validat prin H.S. 10/ 27.06.2024): un post de conducere de Director General Administrativ;
- posturi vacante scoase la concurs și ocupate în anul 2024 - au fost scoase la concurs un număr de 21 de posturi și ocupate 19 astfel: 3 posturi validate prin H.S. 8/30.05.2024 - un post referent S III, un post administrator patrimoniu S III, un post administrator financiar M I; 8 posturi validate prin H.S. 13/06.09.2024 - două posturi administrator patrimoniu S III; un post secretar S II; patru posturi inginer S II; un post referent S III; 5 posturi validate prin HS 16/ 31.10.2024 - un post inginer S II; un post sociolog S; un post referent S I; un post secretar S III; un post referent M I și 3 posturi validate prin HS 20/19.12.2024 - un post administrator financiar S I; un post referent S III și un post ACS.

Au fost ocupate 21 posturi, iar 2 au rămas vacante. În anul 2024 au ieșit din sistem 7 persoane: 2 cadre didactice respectiv 5 persoane din zona didactic-auxiliar și administrativ. Un cercetător a dat concurs, trecând în zona de învățământ.

Ref.1: Universitatea dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale.

Universitatea are implementat un sistem de control intern managerial care permite conducerii universității să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice sunt utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Sistemul de control intern managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor privind creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

Sistemul de control intern managerial implementat în cadrul universității se fundamentează pe constituirea Comisiei de monitorizare, prin Decizia rectorului nr. 558 din 15.07.2021.

Modul de organizare și funcționare a comisiei este stabilit prin *REG 01- CM – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare*, ediția 2, aprobat prin HSU nr. 39 J din 27.01.2022 (<https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>).

În vederea consolidării sistemului de control intern managerial a fost elaborat *Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial pentru anul 2024*, avizat de Comisia de monitorizare prin HCM nr. 5 /19.07.2024 și aprobat de Consiliul de administrație HCA nr.21/19.07.2024, document ce se actualizează anual.

Pentru anul 2024, a fost întocmit *Registrul de riscuri* la nivelul universității, document nr. 9860/27.11.2024, respectiv *Planul de implementare a măsurilor de control*, document nr. 9863/27.11.2024. Aceste documente se actualizează ori de câte ori se impune acest lucru, dar obligatoriu anual.

Pornind de la cerințele OSGG nr. 600/2018, a fost elaborat *Registrul funcțiilor sensibile și al măsurilor de diminuare a riscurilor asociate* la nivelul universității, document nr. 778/31.01.2024.

În anul 2023 a fost constituit Grupul de lucru pentru implementarea metodologiei standard de evaluare a *riscurilor de corupție* în conformitate cu art. 6 din H.G. 599/2018, constituit cu aprobarea Consiliului de administrație (HCA nr. 15/27.06.2023), prin decizia Rectorului nr. 675/03.07.2023. La nivelul Grupului de lucru a fost elaborat *Registrul riscurilor de corupție*, document nr. 10544/16.12.2024.

În anul 2024, având în vedere prevederile HG nr. 1296/2021, au fost elaborate *Declarația privind asumarea unei agende de integritate organizațională a Universității „Valahia” din Târgoviște* (document nr. 4406/30.05.2024) și *Planul de integritate*, aprobat de Consiliul de administrație în data de 16.12.2024. Aceste documente sunt publice și pot fi accesate la <https://www.valahia.ro/documente/integritate-institutionala/>.

Activitatea administrativă este supusă periodic auditurilor publice interne efectuate de Compartimentul Audit, precum și auditurilor interne în domeniul calității, coordonate de prorectorul responsabil cu asigurarea calității, cu sprijinul Compartimentului Managementul Calității.

Ref.2: Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior. Conducerea universității este preocupată de informatizarea serviciilor administrative și a procesului didactic.

Fundamentarea deciziilor structurilor manageriale din universitate este asistată de implementarea unor sisteme informatice, care furnizează în timp util informațiile necesare. De exemplu, universitatea a implementat sistemul UMS, care este o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic. Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări + Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane și Salarizare, Raportări bugetare pentru 17 utilizatori.

A.2. Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate

I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Min: Respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență și la distanță) și obiectivele activităților de cercetare, universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare ([Anexa 4](#)).

Universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul studenților săi. Universitatea derulează programe de studiu de licență, de masterat și de doctorat.

Pentru toate programele de studii, diferențiat pentru formele de învățământ (cu frecvență și la distanță), se asigură spații proprii de învățământ și cercetare care corespund specificului universității: săli de predare, laboratoare didactice, laboratoare și centre de cercetare.

Ref.1: Pe lângă spațiile existente, universitatea dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste. Conform bugetului previzionat 2024-2027 și a planului strategic, universitatea își propune să construiască, să reabiliteze și să consolideze spațiile actuale, să doteze permanent la standarde europene spațiile de învățământ și de cazare.

I.P.A.2.1.2. Dotare

Min: Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute, prin fișele disciplinelor, activități de laborator, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Ref.1: Universitatea asigură permanent sursele financiare necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Suma cheltuită cu dotările, provenind din cercetare, în anul 2024 a fost de 178.133 lei efectuându-se achiziții necesare bunei funcționări.

I.P.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți

Min: Universitatea dispune de resurse financiare provenite din alocații bugetare, taxe de școlarizare și alte tipuri de taxe, din donații, sponsorizări, servicii făcute comunității.

Universitatea dispune de un buget anual și de un buget previzionat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

Planificarea și definirea politicilor economice, de investiții se face extrem de riguros în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale.

Ref.1: Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și manifestă rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. Astfel, la sfârșitul anului 2024, disponibilitățile bănești totale în conturi erau de 47.990.528 lei.

I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Min: Universitatea dispune de regulamente privind acordarea burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți, în care sunt prezentate tipurile de burse acordate și condițiile de obținere. Bursele sunt acordate din alocațiile de la bugetul de stat și din venituri proprii.

Ref.1: Fondul de burse alocat de ME pentru anul bugetar 2024 a fost în sumă de 16.820.104 lei. La aceasta s-a adăugat un fond de burse în sumă de 1.006.309 lei provenind din venituri proprii, un fond de burse în sumă de 704.117 lei provenind din surse financiare externe și 85.856 lei din sponsorizări.

Numărul total de burse acordat în semestrul I și semestrul II al anului 2023-2024 este prezentat în tabelele următoare.

Tabel 1 – Numărul de burse semestrul I /2023-2024

Burse semestrul I /2023-2024 (alocații ME și venituri proprii)										
Burse performanță toate bursele			Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Burse studenți R. Moldova	Ajutoare sociale ocasionale	Burse doctorale	Burse maternitate	Burse perf studenți străini
Științifică	Sportivă	Cultural- artistică								
4	3	3	1057	432	0	17	1	16	6	6

Tabel 2 – Numărul de burse semestrul II /2023-2024

Burse semestrul II /2023-2024 (alocații ME și venituri proprii)										
Burse performanță toate bursele			Burse merit	Burse sociale	Burse speciale de ajutor social	Burse studenți R. Moldova	Ajutoare sociale ocasionale	Burse doctorale	Burse maternitate	Burse perf studenți străini
Științifică	Sportivă	Cultural- artistică								
4	3	3	768	404	0	17	0	16	8	1

Sursa datelor: Direcția Economică și Gestiunea Resurselor

I.P.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Min.: Personalul administrativ al universității este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele. Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente.

Selecția personalului administrativ se realizează prin concurs, respectând cerințele specifice necesare ocupării posturilor scoase la concurs.

Ocuparea posturilor se realizează prin concurs pe posturile vacante, concursurile fiind organizate în conformitate cu legislația și reglementările interne în vigoare.

Anunțurile privind organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice auxiliare și nedidactice și rezultatele concursurilor organizate sunt publicate pe site-ul universității.

Conducătorii compartimentelor administrative ale universității identifică nevoile de pregătire/specializare ale personalului din subordine.

Pe parcursul anului 2024 au fost realizate instruirii interne conform *Programului anual de instruire/perfecționare* din data de 28.06.2024. Instruirile au fost efectuate și de către consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L., sub coordonarea prorectorului responsabil cu asigurarea calității, organizate cu sprijinul și participarea Compartimentului Managementul Calității.

În anul 2024 au fost organizate cursuri de limba engleză pe niveluri de competență. În luna octombrie s-a organizat o sesiune pentru testarea competențelor la care au participat 165 de titulari ai universității din care 124 sunt cadre didactice iar 41 sunt încadrate în categoriile didactic auxiliar și nedidactic. În primul semestru al anului univ. 2024-2025 au fost organizate cursuri pentru obținerea nivelurilor lingvistice A1 și B1 pentru cunoașterea limbii engleze. La aceste module au participat 83 de persoane și au obținut certificatul 58.

Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este afișat pe pagina web a universității (<https://www.valahia.ro/ro/studenti>) și adaptat nevoilor diverselor tipuri de studenți.

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii

S.B.1.1. Admiterea studenților

I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

Min: Universitatea are propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse în privința tuturor candidaților, fără nicio discriminare.

Concursul de admitere, în anul 2024 s-a desfășurat conform *Regulamentului de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență (REG 30)*; *Regulamentului de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master (REG 31)*; *Regulamentului de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat (REG 35)* și *Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni (M 10)*, pentru anul universitar 2024-2025, aprobate de Senatul universitar în data de 29.03.2024.

Informațiile referitoare la admitere și oferta educațională au fost făcute publice pe site-ul universității, site-uri facultăți, în presa locală și în materiale publicitare precum: postere, pliante și ghidul candidatului, precum și prin promovarea în mediul on-line prin publicarea unor anunțuri legate de admiterea la programele de studii universitare.

Ref. 1: Universitatea duce o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, programele de studii și relația absolventului cu piața muncii. În acest sens, în universitate au fost organizate evenimente publice pentru informare, precum și modernizarea site-ului.

I.P.B.1.1.2. Practici de admitere

Min: Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei din ciclul de studii precedent, conform legii, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.

Ref. 1: Pentru *ciclul de studii universitare de licență*, admiterea s-a organizat pe domenii, la specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Pentru *studiile universitare de licență*, concursul de admitere s-a organizat distinct pe domenii de studii de licență și forme de învățământ, IF și ID, conform criteriilor de admitere și departajare a candidaților stabilite prin regulamentul de admitere.

Pentru *ciclul de studii universitare de masterat* admiterea s-a organizat pe domenii de studii de masterat acreditate, la forma de învățământ cu frecvență, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, conform criteriilor de admitere și departajare a candidaților stabilite prin regulamentul de admitere.

Gradul de promovare a studenților la studii universitare de masterat după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere ([Anexa 8](#)). Astfel, gradul de promovare a studenților în anul I al studiilor universitare de masterat s-a menținut constant peste 80% în fiecare an analizat, atingând un maxim de 89,30% în anul universitar 2023–2024.

Pentru ciclul de studii universitare de doctorat, concursul de admitere s-a organizat pe domenii de doctorat, la forma de învățământ cu frecvență sau cu frecvență redusă. Concursul de admitere a constatat în: probă eliminatorie de competență lingvistică pentru o limbă străină (limba franceză sau engleză, la alegere) și examen de specialitate, oral.

Admiterea în anul 2024 s-a realizat online pentru toate cele 10 facultăți, DIDFC, DPPD și IOSUD. Informațiile referitoare la admitere (regulamente admitere, oferta educațională, calendar admitere, criterii admitere/departajare, interviu admitere, taxe admitere etc.) au fost publicate pe site-ul universității (<https://admitere.valahia.ro/>).

În anul universitar 2023–2024, la programele de studii universitare de licență au fost înmatriculați în anul I un număr de 1541 de studenți. Pentru anul universitar 2024–2025, numărul acestora a crescut la 1584, ceea ce reprezintă o majorare cu 43 de studenți, respectiv o creștere cu 2,79%.

În anul universitar 2023–2024, la programele de studii universitare de masterat în anul I au fost înmatriculați un număr de 589 de studenți. În anul următor, 2024–2025, numărul acestora a crescut la 619, ceea ce reprezintă o majorare cu 30 de studenți, respectiv o creștere cu 5,09%.

Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de licență și de masterat pentru ultimii 5 ani este prezentată în [Anexa 5](#).

În anul universitar 2023–2024, numărul total al studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență a fost de 4132, înregistrându-se o creștere față de anul precedent. Această tendință s-a menținut și în anul universitar 2024–2025, când numărul studenților a ajuns la 4350, ceea ce reprezintă o creștere cu 5,28% comparativ cu anul anterior.

În anul universitar 2023–2024, numărul total al studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat a fost de 1033 de studenți, înregistrându-se o creștere față de anul precedent. În anul următor, 2024–2025, numărul acestora a crescut la 1140, ceea ce reprezintă o creștere cu 107 studenți, respectiv o creștere cu 10,36%.

În anul universitar 2023–2024, numărul total al doctoranzilor înmatriculați a fost de 215, înregistrându-se o scădere față de anul precedent. În anul următor, 2024–2025, numărul acestora a continuat să scadă, ajungând la 187, ceea ce reprezintă o diminuare cu 28 de doctoranzi, echivalentă cu o scădere cu 13,02% față de anul anterior.

Între anii universitari 2020–2021 și 2024–2025, numărul total de studenți (licență + masterat + doctorat) a înregistrat fluctuații. Astfel, în anul 2020–2021, erau înmatriculați 5618 studenți, iar în 2021–2022, acest număr a scăzut la 5488, ceea ce reprezintă o diminuare cu 130 studenți (o scădere de 2,31%). Tendința de scădere a continuat și în anul 2022–2023, când numărul total de studenți a ajuns la 5203, înregistrându-se o scădere cu 285 studenți, ceea ce reprezintă 5,48% față de anul anterior.

Începând cu anul 2023–2024, numărul de studenți a început să crească, ajungând la 5380, ceea ce reflectă o majorare cu 177 studenți (3,33% față de anul anterior). Această tendință pozitivă a continuat și în anul 2024–2025, când numărul total de studenți a ajuns la 5677, înregistrându-se o creștere cu 297 studenți (5,34% mai mult față de anul anterior).

Evoluția numărului total de studenți înmatriculați la studii universitare de licență, master și doctorat pentru ultimii 5 ani este prezentată în [Anexa 6](#).

S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii

I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studii

Min: Fiecare program de studii/specializare din cadrul universității se bazează pe corespondența dintre rezultatele așteptate ale procesului didactic, respectiv prin cercetare, în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară. Un program de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente, care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic, exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice, care sunt realizate de o disciplină, traseele flexibile de învățare, după caz; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale, care corespund calificării universitare.

Ref. 1: În universitate programele de studii universitare planifică și organizează volumul de muncă specific activităților de predare, învățare, aplicare practică și examinare în concordanță cu ECTS, exprimându-l în termenii creditelor de studii transferabile. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților – RAPS* și a *Regulamentului privind activitatea didactică*. Munca intelectuală individuală a unui student nu poate fi mai mică decât cea a unui număr anual de 60 de credite de studii transferabile.

Ref. 2: Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale, fără a se afecta însă obiectivele programului de studii și competențele așteptate la finalul procesului de învățare.

Numărul creditelor de studii transferabile constituie elementul de referință pe care universitatea îl utilizează în recunoașterea unor studii sau perioade de studii universitare legale efectuate anterior în același domeniu fundamental în scopul echivalării și transferării creditelor de studii transferabile și a eventualei continuări a studiilor dintr-un program de studiu.

I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii

Min: Programele de studiu din cadrul universității sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (cu frecvență și la distanță), dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate și forma de învățământ. Pentru învățământul la distanță indicatorul se diferențiază în mod corespunzător prin respectarea standardelor specifice.

Ref.1: Realizarea programelor de studiu, în funcție de forma de învățământ, este monitorizată și fundamentată în cadrul fiecărei structuri academice punându-se accent pe promovarea tehnologiilor didactice inovatoare și eficiente și orientarea cadrelor didactice universitare în utilizarea noilor strategii didactice, în raport cu schimbările din domeniul educațional.

Ref.2: Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, în concordanță cu noile descoperiri în domeniu, conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și activităților de cercetare.

I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii

Min: Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Instituția dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. În procesul de revizuire a programelor de studii din cadrul universității se țin cont de rezultatele evaluărilor colegiale interne și externe de rezultatele evaluării activității didactice de către studenți, dar și de competențele definite de către ANC împreună cu reprezentanții mediului de afaceri și ai mediului academic în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Realizarea/ameliorarea planurilor de învățământ și punerea lor în concordanță cu standardele specifice ARACIS în vigoare. Modificarea standardelor specifice ARACIS a condus la obligativitatea adaptării planurilor de învățământ cu acestea.

Ref. 1: Programele de studii sunt revizuite periodic, pe baza analizelor colegiale, împreună cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor. La nivelul fiecărui program de studiu există câte un responsabil, cadru didactic, care se ocupă de administrarea planului de învățământ – îmbunătățiri, calificare pe piața forței de muncă, compatibilizare în plan național și internațional.

B.2 – Rezultatele învățării

S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute

Curriculum-ul este structurat astfel încât parcurgerea și absolvirea programelor de studii să fie posibilă în perioada de studiu standard definită. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară sunt certificate Suplimentul la diplomă.

În anul 2024, examenele de finalizare a studiilor s-au organizat și desfășurat conform REG 26 – Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă și disertație (<https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>), aprobat de către Senatul universitar în data de 30.04.2024 și a regulamentelor de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor elaborate de fiecare facultate, aprobate la nivelul Consiliului facultății și validate de către Consiliul de administrație în data de 29.05.2024.

Evoluția numărului de absolvenți de licență, master și doctorat pentru ultimii 5 ani este prezentată în [Anexa 7](#).

În urma comparației între numărul de absolvenți (cu și fără diplomă) și numărul de absolvenți cu diplomă, pentru studiile universitare de licență, declarate de facultăți în raportul anterior (2023) și în raportul actual (2024), se observă o creștere pentru majoritatea promoțiilor, în special pentru promoțiile 2021, 2022 și 2023.

Aceste creșteri sunt explicate, în mare parte, prin faptul că unii studenți care nu au susținut examenul de licență în anii corespunzători promoției lor au reușit să-l finalizeze ulterior, în 2024, fiind înregistrați tot în promoția de care aparțin.

Cele mai semnificative creșteri au fost înregistrate la promoția 2023, cu o creștere de 3,37% la numărul total de absolvenți (cu și fără diplomă) și 5,65% la numărul absolvenților cu diplomă.

Promoțiile 2021 și 2022 au înregistrat creșteri mai reduse, între 0,48% și 1,12%, la numărul absolvenților cu diplomă. În ceea ce privește promoția 2020, nu au fost modificări la numărului total de absolvenți, iar numărul celor cu diplomă a crescut ușor, cu 0,36%.

Numărul de absolvenți în 2024 este peste 800 iar al celor cu diplomă sub 750. În 2020 admiterea a fost cea mai ridicată în ultimii 10 ani, finalizând studiile în 2024 generații de 4 ani (în general inginerii) abandonul aici fiind ridicat. În 2023 au finalizat studiile generațiile de 3 ani care au intrat în sistem în 2020, pierderile aici fiind medii. În plus în primii doi ani Pandemia a creat un efect suplimentar de abandon. În aceste condiții tendința de scădere este normală (era previzibilă) dar se poate îmbunătății în următorii 2 ani.

Rata de promovabilitate a absolvenților la licență și master pentru ultimii 5 ani este prezentată în [Anexa 9](#).

Comparând datele declarate de secretariatele facultăților în raportul anterior (2023) și în raportul actual (2024), se evidențiază o ușoară creștere a ratei de promovabilitate (raportul dintre numărul de absolvenți cu diplomă și numărul total de absolvenți, incluzând și pe cei care nu au susținut sau nu au promovat examenul) în toate promoțiile analizate.

Aceste creșteri se explică, în principal, prin faptul că o parte dintre absolvenții care nu au susținut examenul de finalizare a studiilor în anii anteriori au reușit să îl promoveze ulterior, în anul 2024, fiind totuși înregistrați în promoțiile din care provin.

Deși fluctuațiile anuale sunt, în general, moderate, se remarcă două excepții:

- promoția 2023 înregistrează cea mai semnificativă creștere a promovabilității, ajungând la 94,71%.
- rata generală de promovabilitate la nivelul universității a scăzut în 2024 la 91,85%, marcând cel mai redus nivel din perioada analizată.

În ciuda acestor variații, rata de promovabilitate s-a menținut la un nivel ridicat în toți anii, depășind constant pragul de 91%.

Numărul de absolvenți în 2024 este peste 400 iar al celor cu diplomă sub 350. Scăderea este normală având în vedere numărul mai redus al absolvenților ciclului de licență din 2022, un procent dintre aceștia (cam același în fiecare an) devenind studenți la master.

I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Min: Cel puțin 50 % dintre absolvenții universității sunt angajați, în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare ([Anexa 10](#)). Acest fapt rezultă din monitorizările realizate, la nivelul instituției, de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră – CCOC.

Monitorizarea absolvenților se face conform procedurii operaționale *PO 07.48 - Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii*.

Centrul de Consiliere și Orientare și Carieră (CCOC) întocmește anual Centralizatorul inserției absolvenților, document care este inclus în Raportul anual de activitate al CCOC.

Acest raport este publicat pe site-ul universității, la adresa: <https://www.valahia.ro/structura-administrativa/departament-comunicare-imagine-relatii/>

La nivelul universității, datele privind inserția profesională arată că, pentru promoțiile 2021 și 2022, este respectată cerința ARACIS, întrucât peste jumătate dintre absolvenții (licență + master) sunt angajați, în termen de doi ani de la data absolvirii, în domeniul studiilor finalizate – 52,83%, respectiv 52,62%

Pentru promoțiile 2023 și 2024, analiza inserției profesionale nu o putem considera reprezentativă, deoarece nu a fost încă atins termenul de doi ani de la absolvire, conform cerințelor ARACIS. Procentul actual al absolvenților angajați în domeniu este de 49,51% pentru promoția 2023 și 44,56% pentru promoția 2024.

În analiza angajabilității pe promoții, s-a procedat la încadrarea absolvenților în funcție de anul finalizării studiilor, și nu de anul susținerii examenului de licență sau disertație. Astfel, absolvenții care au susținut examenul de finalizare a studiilor în anul 2024, dar au finalizat efectiv studiile în anii anteriori, au fost repartizați promoțiilor corespunzătoare anului în care și-au încheiat studiile (2021–2023). Acest mod de încadrare explică diferențele dintre numărul de absolvenți raportat în prezentul document și cel din rapoartele anterioare.

I.P.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Min: Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență din cadrul universității sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu așa cum rezultă din datele prezentate în [Anexa 11](#).

Ca urmare a rezultatelor obținute de absolvenții studiilor universitare de masterat, o parte dintre aceștia continuă studiile universitare în cadrul unor programe de doctorat. În [Anexa 12](#) este prezentată situația absolvenților universității doctoranzi în cadrul școlilor doctorale din instituție.

I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Min: Evaluarea satisfacției studenților/cursanților se realizează utilizând chestionare, care sunt centralizate și analizate de Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate. Rezultatele sunt luate în considerație la evaluarea programelor de studii, în vederea îmbunătățirii acestora.

În anul 2024 au fost realizate 2 chestionare cu acces online ([Anexa 22](#)) - *Angajare la început de ciclu de master și Satisfacție la final de ciclu de studii*. Al doilea chestionar a fost completat în perioada iunie – iulie de către absolvenții tuturor programelor de studii din universitate (810 licență și 405 master). Chestionarul a fost completat de 450 de absolvenți dintre aceștia 289 (35,67%) fiind absolvenți de licență și 161 (39,75%) absolvenți de master. Peste 90% dintre cei care au completat formularul sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de traseul lor profesional. În anul 2025 se intenționează modificarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și a procedurilor aferente, incluzând aici evaluarea satisfacției la final de ciclu de licență/master și evaluarea satisfacției anuală asupra serviciilor oferite de universitate.

I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Min.: Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații.

Cadrele didactice organizează un mediu de învățare stimulativ, utilizează strategii didactice moderne, care facilitează participarea studenților la procesul propriei formări.

Demersul didactic se bazează pe valorificarea strategiilor didactice interactive, care le permit studenților să fie activi, să formuleze idei, opinii, să le argumenteze, să dezbată, să compare strategiile proprii de învățare cu cele ale celorlalți, să utilizeze experiențele în posesia cărora se află, să-și formeze competențe specifice de procesare a informațiilor, de generare de noi cunoștințe, de aplicare a acestora în diferite contexte etc.

Strategiile moderne de predare-învățare asigură dezvoltarea și valorificarea resurselor cognitive, afective și acționale de care dispun studenții, abilitându-i pe aceștia în vederea adaptării și inserției optime în mediul socio-profesional.

De asemenea, acestea facilitează dezvoltarea unei relații de parteneriat autentic între cadre didactice și studenți, aceștia cooperând în vederea îndeplinirii obiectivelor educaționale.

Rezultatele obținute de studenți/cursanți în urma evaluărilor periodice sunt explicate acestora, atât individual, cât și la nivel de grupe și ani de studiu, prin raportare la criterii de evaluare cunoscute în prealabil.

Proiectând și realizând activități de predare, învățare și evaluare bazate pe strategii didactice interactive, cadrele didactice plasează studentul în centrul procesului de învățământ, implicându-l activ în procesul propriei formări.

Promovarea educației centrate pe student, prin consultațiile oferite studenților, în mod diferențiat și individualizat, în funcție de tipul și nivelul dificultăților, de capacitățile de învățare, de gradul de motivare, conduce la reducerea discrepanțelor existente între studenții care participă la toate activitățile didactice și cei care au prezență nesatisfăcătoare.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex: e-mail, pagina web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, platforme e-learning) și materiale auxiliare de la videoproiector până la table inteligente (smart boards).

Pentru studenții cu dizabilități, universitatea derulează acțiuni specifice în cadrul programului educațional.

Ref. 1: Cadrele didactice din cadrul universitate sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbatere pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare.

I.P.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Min: În cadrul universității, există tutori de an pentru fiecare program de studii. Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea, la cererea studentului.

Studenții beneficiază săptămânal de consultații pentru disciplinele cuprinse în planurile de învățământ, prin întâlniri directe (conform programului de consultații) sau prin alte canale de comunicare (e-mail, grupuri de WhatsApp etc.)

În cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), care își desfășoară activitatea conform *Metodologia privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră* din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, elaborată în baza OME nr. 4042/22.03.2024.

Activitatea centrului este structurată pe baza a trei proceduri specifice:

- PO 07.39 – Consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, consiliere și evaluare psihologică
- PO 07.48 – Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii
- PO 07.49 – Monitorizarea fenomenului de abandon universitar

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) oferă elevilor (potențiali candidați), studenților și absolvenților servicii de asistență și consultanță/consiliere pentru cunoașterea ofertei educaționale a UniValahia, precum și pentru dezvoltarea de abilități și competențe specifice, necesare în vederea identificării unui loc de muncă, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii.

Pe parcursul anului 2024, CCOC a organizat activități pentru studenți (workshop-uri, mese rotunde, ședințe de consiliere individuală sau de grup etc.), cu scopul de a asigura suportul psihologic și educațional necesar satisfacerii nevoilor beneficiarilor.

În cadrul Acordului de parteneriat dintre Universitatea „Valahia” din Târgoviște și Asociația de Valori cu sediul în București având ca scop dezvoltarea relațiilor dintre cele două părți prin realizarea de activități având ca obiectiv organizarea de evenimente în beneficiul studenților și creșterea nivelului de angajabilitate al studenților și absolvenților Universității „Valahia” din Târgoviște pe piața muncii, a avut loc un prim atelier de lucru numit “Haide la atelierele Future Jobs Cup” desfășurată în data de 16.05.2024, orele 14-18.

Periodic au fost realizate informări ale studenților privind: locurile de muncă existente în baza de date a Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița, ofertele de angajare primite de la diverse instituții/organizații publice sau private sau identificate de CCOC, prin afișare la avizierele facultăților/ publicare pe pagina de Facebook a CCOC.

Activitatea CCOC este prezentată în *Raportul de activitate al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră pentru anul 2024*.

B.3. Activitatea de cercetare științifică

S.B.3.1. Programe de cercetare

I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării

Min: Activitatea de cercetare științifică dezvoltată și susținută de Universitatea „Valahia” din Târgoviște reprezintă una dintre metodele cele mai importante de formare a personalului didactic și de cercetare, de educare spre inovare a studenților universității, indiferent de forma de studii.

O componentă centrală a strategiei de cercetare a Universității „Valahia” din Târgoviște este reprezentată de *integrarea cercetării* ca factor fundamental în pregătirea studenților, în a deveni eficienți și performanți într-o societate bazată pe cunoaștere, precum și în pregătirea lor pentru un nivel de studiu superior.

Cercetarea științifică este o importantă sursă de venituri și de imagine, atât pentru universitate în ansamblu, cât și pentru fiecare cadru didactic și cercetător, în parte.

Centrele de cercetare recunoscute instituțional ([Anexa 13](#)) elaborează un *plan de cercetare* internă, care cuprinde temele de cercetare propuse sau aflate în derulare, echipa de cercetare, cu precizarea directorului sau responsabilului de temă, și a modului de valorificare a rezultatelor.

Pentru monitorizarea și raportarea activității de cercetare, a fost elaborată *platforma cercetării științifice*, care asigură centralizarea activității fiecărui membru titular al comunității academice din Universitatea „Valahia” din Târgoviște. Platforma colectează rezultatele științifice obținute, respectând indicatorii de cercetare solicitați atât în raportările activității de cercetare, cât și de standardele minimale pentru promovarea pe posturi didactice și de cercetare.

Ref. 1: Programarea cercetării ține cont de programul național și se realizează în acest cadru, luând în calcul competitivitatea și valorificarea potențialului de cercetare al Universității. Structura actuală a Universității „Valahia” din Târgoviște, asemănătoare structurii multor universități din străinătate, acoperă domenii științifice diverse (științe fundamentale, tehnic, economic, teologie, drept) și asigură posibilitatea elaborării unor teme de cercetare interdisciplinare, la care își aduc contribuția cadre didactice din mai multe departamente de specialitate, specialiști din universitate și din mediul socio-economic.

Ref. 2: Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global, vizând implicarea cadrelor didactice din Universitatea „Valahia” din Târgoviște, în realizarea de proiecte finanțate din fondurile structurale europene.

I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării

Min: Structura actuală a Universității „Valahia” din Târgoviște, asemănătoare structurii multor universități din străinătate, acoperă domenii științifice diverse (științe fundamentale, tehnic, economic, teologie, drept) și asigură posibilitatea elaborării unor teme de cercetare interdisciplinare, la care își aduc contribuția cadre didactice din mai multe departamente de specialitate, specialiști din universitate și din mediul socio-economic.

Din punct de vedere managerial, logistic și instituțional, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea Consiliului pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (CCȘCU), prezidat de prorectorul cu activitatea de cercetare științifică și creație universitară. Acest organism funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului cercetării științifice.

Prorectorul responsabil cu activitatea de cercetare și creație universitară coordonează activitatea de cercetare din Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM), cu atribuții în popularizarea oportunităților de finanțare, în elaborarea și urmărirea unor documente (contracte, acte adiționale, etc.) sau în evaluarea rezultatelor cercetării științifice. În cadrul ICSTM, începând cu anul 2014, activitatea de cercetare este derulată sub coordonarea CCȘCU.

ICSTM are un sediu propriu, construit la standarde europene, este condus de un director, și un director științific și dispune de dotare informatică și de cercetare.

Infrastructura de cercetare a universității este prezentată în platforma EERTIS (<https://eertis.eu/erio-2300-000m-4240>), evaluată la 6.745.000,00 Euro și contribuie la atragerea de fonduri naționale și internaționale prin proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI), proiecte de dezvoltare instituțională, proiecte de promovare a științei, alte proiecte relevante cu finanțare nerambursabilă, respectiv prin contracte de servicii CDI cu mediul socio-economic local, regional sau național. Prin intermediul EERTIS, care este o platformă *open-access* gestionată de către UEFISCDI, universitatea oferă vizibilitate la nivel național și internațional asupra capacității de cercetare în ansamblu, a tehnologiilor și a serviciilor CDI disponibile, ceea ce creează oportunități de colaborare cu cercetători din alte entități, respectiv țări.

ICSTM deține un sistem de gestiune tehnică și control al clădirii (BMS – Building Management System), rolul acestuia fiind de a asigura controlul tuturor echipamentelor instalate din cadrul institutului de cercetare, cu scopul reducerii consumurilor și optimizării funcționării acestora în condiții maxime de confort și siguranță. Acest sistem este exploatat în cadrul mai multor proiecte finanțate prin H2020, INTERREG și ERA-NET, astfel:

- a) Ca instalație pilot în proiectul H2020 E-LAND (Grant Agreement No 824388) Integrated multi-vector management system for Energy isLANDs: <https://elandh2020.eu/pilot-site/romania/>, dar și ca echipament central ce a stat la baza întregului proiect, sisteme similare fiind instalate la Port of Borg (Norvegia) și Walqa Technology Park (Spania).
- b) Ca exemplu de bune practici - Interreg Europe S3UNICA – Smart SpecialiSation UNiversity Campus: <https://alea.ro/portofoliu/proiecte-europene/proiecte-europene-in-derulare/s3unica>; <https://youtu.be/vDMk1T2cYNk>
- c) Ca instalație tip "Living laboratory" în ERA-NET Smart Energy Systems: https://www.eranet-smartenergysystems.eu/Partners/Living_Labs.

Pentru desfășurarea în bune condiții a activității CDI în anul 2024, a fost menținut accesul la bazele de date existente în anul anterior, și s-au realizat demersurile necesare pentru extinderea accesului la noi baze de date (SpringerLink). La data prezentului raport, Universitatea Valahia din Târgoviște, prin ANELIS+, oferă membrilor comunității academice - cadre didactice, cercetători, studenți – acces gratuit la următoarele baze de date științifice (<https://www.valahia.ro/cercetare/>):

- CAB Abstracts
- CABI Digital Library ebooks
- Elsevier Ebooks
- ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier
- Emerald eBooks Collection
- IEEE - NOW Foundation ebook Collection
- PROQUEST Central
- Policy Commons Complete (*acces temporar gratuit*)
- Sage eBooks Collections
- Scopus, Elsevier
- SpringerLink Journals (*nou, acces asigurat din iulie 2024*)
- Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics
- Wiley Ebooks
- de Gruyter ebooks
- iGroup - American Library Association ebook Collection.

Pentru perioada următoare de raportare, există interes pentru abonare la INSPEC (<https://www.theiet.org/publishing/inspec>), în vederea asigurării vizibilității în WOS a articolelor publicate în revista The Scientific Bulletin of Electrical Engineering Faculty (<https://sciendo.com/journal/SBEEF>) și în alte reviste ale Universității.

În cadrul ICSTM își desfășoară activitatea științifică 16 centre de cercetare, evaluate și recunoscute la nivel instituțional. Recunoașterea instituțională a avut ca fundament Metodologia de Evaluare a activității de cercetare în vederea recunoașterii instituționale a centrelor de cercetare, propusă de CCȘCU, aprobată de Consiliul de Administrație și de Senatul universitar.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște a susținut procesul de recunoaștere instituțională a centrelor de cercetare și, de asemenea, procesul de fuziune și colaborare interdisciplinară a acestora, ca necesitate clar demonstrată de creare a unor poli de excelență în domenii de impact major pentru mediul socio-economic.

Domeniile prioritare și fundamentale de cercetare sunt precizate în Procedura operațională privind organizarea și evaluarea activității de cercetare în Universitatea „Valahia” din Târgoviște.

Cercetarea științifică implică: cercetarea fundamentală, cercetarea aplicativă, cercetarea de dezvoltare tehnologică, proiectarea de produse, servicii, tehnologii, sisteme de producție și comercializare, consultanță, asistență tehnică, verificare de proiecte și expertizare tehnică, tehnologică, managerială, financiar-contabilă, comercială, transfer tehnologic (prin formare continuă și postuniversitară, vânzări de brevete de invenție, conferințe, expoziții, publicații).

În cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, cercetarea se realizează individual sau în cadrul colectivelor de cercetare (din centrele de cercetare, din departamente/ facultăți/ICSTM). Resursele umane ale activității de cercetare sunt cadrele didactice, personalul de cercetare, personalul didactic auxiliar, studenții, masteranzii și doctoranzii.

Echipele de cercetare se bucură de libertatea de a alege tematica de cercetare, pentru a susține viziunea Universității „Valahia” din Târgoviște de a deveni pol de excelență în câteva domenii de cercetare. Sunt susținute domeniile multidisciplinare reflectate în tendințele mondiale, europene și naționale (Orizont Europa, PNCDI-IV, altele).

Dezvoltarea domeniilor prioritare de cercetare se realizează prin folosirea eficientă a resurselor umane, materiale, precum și a resurselor financiare provenind din surse bugetare proprii și de dezvoltare instituțională.

Ref.1: În Universitatea „Valahia” din Târgoviște există un climat și o cultură academică consolidată, centrate pe cercetare, atestate prin numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transfer cognitiv și tehnologic, prin consultanță, manifestări științifice, etc. De asemenea, în Universitatea „Valahia” din Târgoviște, există o Școală Doctorală pentru formarea tinerilor cercetători și sunt organizate 6 cicluri complete LMD.

Cercetarea este realizată în cadrul proiectelor finanțate din fonduri structurale, granturilor câștigate prin competiție națională, contractelor obținute în cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI), contractelor cu diverse companii din țară și contractelor de cercetare internațională ([Anexa 14](#)).

Universitatea „Valahia” din Târgoviște asigură din surse proprii finanțarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale.

Ref. 2: Sistemul de management al calității (SMC) pentru activitățile de cercetare din universitate este certificat de către AEROQ București, conform SR ISO 9001:2015 ([Anexa 26](#)).

Sistemul de management al inovării (SMIn), pentru activitățile de cercetare-inovare din Universitatea „Valahia” din Târgoviște, este certificat de către AEROQ București, conform SR 13572:2015 ([Anexa 27](#)).

În anul 2024 a fost menținut sistemul de management al inovării (SMIn) și s-a derulat prima misiune de audit de supraveghere (noiembrie 2024) care s-a finalizat cu rezultate pozitive, activitățile derulate au fost apreciate de către auditori și nu s-au înregistrat neconformități. Prin acest rezultat a fost asigurată cu succes sustenabilitatea proiectului 43PFE - *Excelență și Performanță pentru Creșterea Capacității Instituționale de CDI (ProExcelență)* care a asigurat finanțarea acțiunilor necesare certificării SMIn conform standardului SR 13572:2016 în anul 2023. De asemenea, prin Decizia Rectorului Universității „Valahia” din Târgoviște nr. 1268 / 12.11.2024 a fost numit ca *responsabil cu managementul inovării* domnul prof.univ.dr.ing Daniel E.C. Dunea, Prorector cu Cercetarea Științifică și Creația Universitară, iar înlocuitor al acestuia în caz de indisponibilitate, a fost numit domnul ș.l. dr. ing. Mihăiță Nicolae Ardeleanu, Director ICSTM.

Activitatea Biroului de Transfer Tehnologic se realizează conform regulamentului specific *REG 01-BTT – Regulament de organizare și funcționare a biroului de transfer tehnologic* (aprobat prin HSU nr. 60 D /30.03.2023), și s-a concretizat prin îndeplinirea obiectivelor și acțiunilor prevăzute în *Planul de Inovare 2022-2024* (aprobat prin HCA nr. 23 / 27.10.2022) pentru care se întocmește anual raport de autoevaluare privind indicatorii și performanțele realizate.

Activitățile CDI din universitate se realizează cu aplicarea prevederilor procedurilor operaționale *PO 07.53 Desfășurarea Activității de Cercetare și Inovare în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște* (aprobată prin HSU nr. 49 M / 28.07.2022), a *DGA-PO-51 - Desfășurarea activităților administrative conexe procesului de cercetare și inovare* (aprobată prin HCA nr. 6 /21.03.2023). În structurile universității care au fost certificate pentru managementul inovării se realizează documente de tipul *Lista ideilor conform SR 13572:2016*.

I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Min: Valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate în Universitatea „Valahia” din Târgoviște s-a făcut în cadrul unor evenimente științifice derulate în universitate, prin publicarea de articole în reviste ISI (WoS) de specialitate, precum și în revistele Universității „Valahia” din Târgoviște, indexate ISI (WoS) sau BDI, precum și prin participarea cadrelor didactice ale universității la conferințe științifice naționale și internaționale.

În anul 2024, membrii comunității academice din Universitatea „Valahia” din Târgoviște au desfășurat activități de cercetare științifică care s-au concretizat prin publicarea de articole în jurnale științifice indexate ISI - Web of Science (Clarivate Analytics), Scopus (Elsevier) și alte baze de date internaționale (BDI), participări cu lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale, depunere de cereri de brevete de invenție, publicarea de cărți și capitole de cărți la edituri naționale și/sau internaționale.

Începând din semestrul al doilea al anului 2024, au fost luate decizii de stimulare a publicării rezultatelor cercetării științifice din Universitatea Valahia, în vederea îmbunătățirii indicatorilor științifici cu relevanță pentru ierarhizarea universitară la nivel național, respectiv pentru îndeplinirea criteriilor specifice rankingurilor internaționale. Astfel, pentru performanța individuală în activitatea de cercetare, în conformitate cu HCA nr. 21/19.07.2024 și HS nr. 12/25.07.2024, au fost susținuți financiar 71 titulari ai Universității „Valahia” din Târgoviște, pe o durată de 5 luni (august – decembrie 2024).

În Tabelul 3 sunt prezentate valori ale unor indicatori sintetici de cercetare științifică obținuți în anul 2024 - sursa informațiilor: Web of Science, Scopus, raportare internă a Centrelor de Cercetare recunoscute instituțional în Universitatea „Valahia” din Târgoviște (<https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Centrele-de-Cercetare-ale-Universitatii-Valahia-din-Targoviste.pdf>), comparativ cu valori raportate anterior (sursa: https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Raport_privind_starea_universitatii_2024.pdf).

În perioada 20-22 noiembrie 2024, a fost organizată *Gala Cercetării Științifice din Universitatea Valahia din Târgoviște (Ediția I)*, manifestare academică dedicată promovării și recunoașterii realizărilor importante din domeniul cercetării științifice, la care au participat peste 300 de persoane, personal didactic și de cercetare din universitate, studenți, reprezentanți și personalități din mediul socio-economic local, regional și național. De asemenea, la eveniment au avut intervenții online reprezentanți ai editurii *Elsevier* și ai sistemului de ranking universitar *Times Higher Education*, care au subliniat necesitatea consolidării colaborărilor internaționale și a parteneriatelor între universități și instituții de renume mondial. În cadrul evenimentului au fost oferite distincții pentru realizări deosebite în diferite domenii ale cercetării, pentru următoarele secțiuni: *proiectul CDI cu impact în societatea bazată pe cunoaștere; centrul de cercetare al anului; excelența în cercetare; cercetătorul anului; cel mai tânăr cercetător; cel mai vizibil cercetător al Facultății / DPPD / Școlii Doctorale / ICSTM; cel mai prestigios articol științific / cea mai prestigioasă publicație*.

Programul evenimentului a cuprins și sesiuni tematice dedicate prezentării rezultatelor cercetărilor, organizate în paneluri de specialitate și acoperind domenii precum: *Științe Exacte și Inginerie, Științe Umaniste, Științe Sociale, Științele Vieții și Pământului, Științele Educației și Teologie*, dar și experimente și ateliere interactive la care au participat cadre didactice și elevi din învățământul preuniversitar din județul Dâmbovița.

Tabel 3 – Indicatori sintetici ai cercetării științifice

Indicatori sintetici	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Articole publicate în reviste cotate sau ISI si Proceeding paper indexate ISI	151 (85 articole + 62 proceedings + 4 capitole de carte)	118 (83 articole + 29 proceedings + 6 review)	95 (84 articole + 8 proceedings + 3 review)	98 (79 articole + 15 proceedings + 3 review + 1 material editorial)	77 (65 articole + 8 proceedings + 3 review + 1 material editorial)	107 din care: 89 articole ISI (23*Q1, 14*Q2, 17*Q3, 35*Q4) + 13 proceedings + 5 reviews (3*Q2, 1Q3, 1*Q4)
Lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI	179	100	56	23	49	171 din care: 40*Scopus
(Sursa: raportare CC + downloads Scopus)						
Carti/capitole publicate în edituri naționale, recunoscute	39	39	10	14/7	20/7	20 / 3
(Sursa: raportare CC)						
Carti/capitole publicate în edituri internaționale de prestigiu	4	3	3	3/5	8/2	2 / 9
(Sursa: raportare CC)						
Brevete /Produse cu drept de proprietate intelectuală	-	-	0 brevete + 1 cerere brevet	1 brevet + 1 cerere brevet	0 brevete+ 8 cereri brevet	6 brevete acordate + 19 cereri brevet depuse din care: 2*internaționale 17*naționale
(Sursa: raportare CC)						

Ref.1: Activitatea de cercetare este valorificată prin publicații didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și realizarea unor produse noi.

În anul 2024, activitatea de cercetare realizată de cadrele didactice și cercetătorii afiliați la Universitatea „Valahia” din Târgoviște, a fost apreciată atât la nivel național, cât și la nivel internațional, creșterile înregistrate pentru valorile indicatorilor sintetici descriși în Tabelul 3 fiind relevanți în acest sens. Astfel, numărul și calitatea publicațiilor științifice în reviste de prestigiu, indexate în baze de date internaționale și numărul de citări primite a crescut în anul 2024, față de anul anterior. Putem menționa ca exemple, că numărul articolelor ISI (indexate WoS) a crescut în anul 2024 cu 38,9 % față de 2023, iar numărul de citări a crescut în 2024 față de anul anterior cu 22,5 %, după cum rezultă din Tabelul 4.

Tabel 4 – Numărul de citări ale articolelor care au ca autori cadre didactice din universitate

2019	1399
2020	1492
2021	1696
2022	1672
2023	1556
2024	1906

(Sursa: Web of Science)

De asemenea, se constată o creștere substanțială a interesului membrilor comunității academice din universitate pentru brevetarea rezultatelor științifice. Astfel, numărul de cereri de brevet depuse în anul 2024 a fost de 2,4 ori mai mare decât în anul anterior, iar din cele 19 cereri de brevet depuse, 2 sunt internaționale și 17 naționale.

Este de asemenea notabil faptul că, în anul 2024, au ajuns la finalul perioadei de verificare și au fost acordate 6 brevete de invenție la nivel național.

Anual este elaborat *Raportul privind activitatea de cercetare în Universitatea „Valahia” din Târgoviște* care este publicat pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/ro/cercetare>).

B.4. Activitatea financiară a organizației

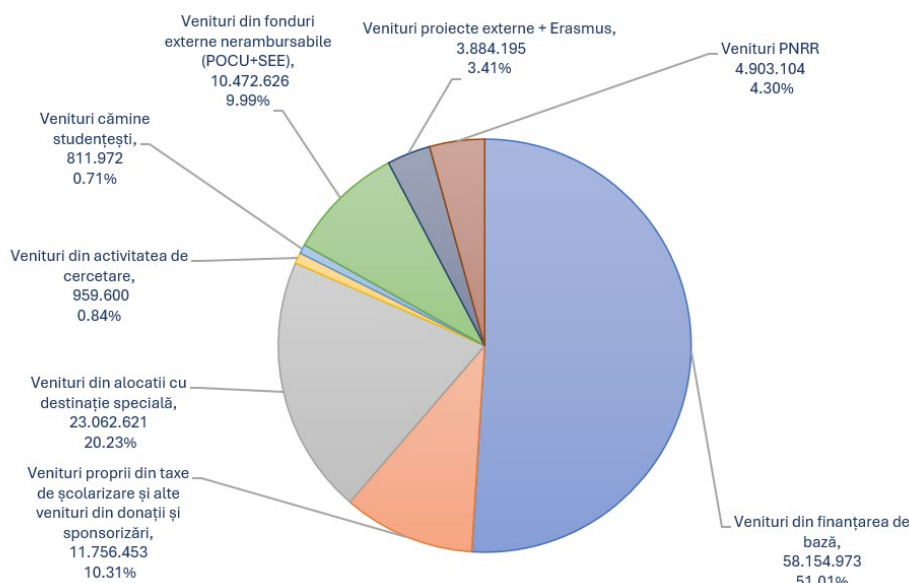
S.B.4.1.1. Buget și contabilitate

I.P.B.4.1.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Min: Universitatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, care este avizat de consiliul de administrație, aprobat de senatul universitar și este respectat în mod riguros.

Structura cheltuielilor este făcută publică pe site-ul universității: (<https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii-financiare/>) prin intermediul documentelor financiar-contabile.

În exercițiul financiar 2024, veniturile universității au fost de 114.005.544 lei, veniturile proprii (venituri din taxe și alte venituri) reprezentând 10,31% din totalul veniturilor. Finanțarea de bază a reprezentat 51,01% , iar veniturile din cercetare 0,84 %. Finanțarea complementară a deținut ponderea de 20,23 % din venituri.

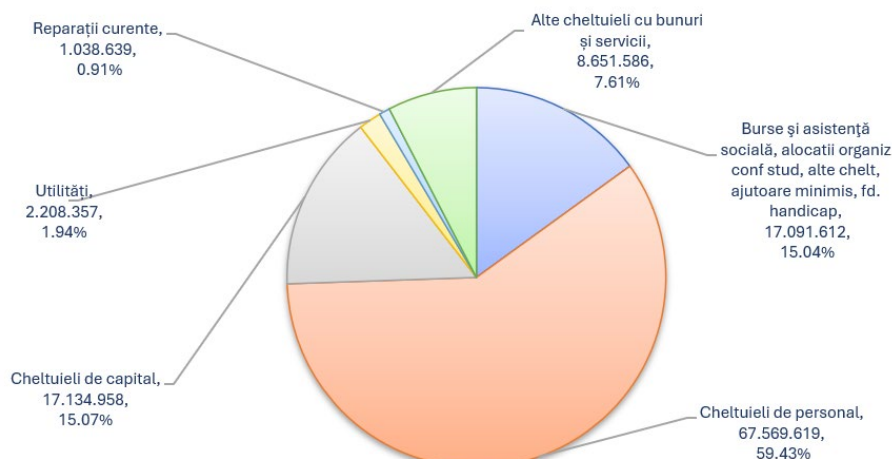


Sursa datelor: Direcția Economică și Gestiunea Resurselor

Figura 1 - Structura veniturilor în anul 2024

Cheltuielile totale realizate în anul 2024 sunt în sumă de 113.694.771 lei din care cheltuielile ocazionate de plata salariilor reprezintă 59.43% .

Cheltuielile de capital au fost în procent de 15,07% din totalul cheltuielilor, iar cheltuielile cu bunuri, servicii și lucrări de reparații și întreținere au reprezentat 10,46% din totalul cheltuielilor.



Sursa datelor: Direcția Economică și Gestiunea Resurselor

Figura 2 - Structura cheltuielilor universității în anul 2024

Taxele școlare ale studenților sunt calculate la nivelul universității în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de buget la studii universitare de licență, masterat și doctorat și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare, precum afișare la secretariatele facultăților, la casierie și pe site-ul universității, putând fi achitate la casieria instituției sau, prin virament, în contul de venituri proprii deschis la Trezoreria Municipiului Târgoviște sau la BCR.

Posibilitățile de asistență financiară a studenților, din partea universității, sunt prevăzute în Metodologia privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de licență și masterat, care este publicată pe site-ul universității, iar modul de utilizare a taxelor este făcut public pe site-ul universității, prin intermediul Raportului cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli și Situația patrimonială pe bază de bilanț, la finele fiecărui an calendaristic.

Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea universității sau în folosință, în temeiul unor contracte de comodat.

I.P.B.4.1.1.2. Contabilitate

Min: Universitatea organizează și conduce contabilitate proprie, respectiv contabilitate financiară și contabilitate de gestiune, precum și activitatea de control financiar preventiv, în conformitate cu legislația în vigoare și cu procedurile interne ale instituției. Sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil sunt făcute publice în vederea avizării de către Consiliul de administrație și aprobării de către Senatul universitar.

Universitatea are organizată contabilitate proprie, confirmată prin registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, rapoarte explicative privind întocmirea situației financiare aferente exercițiului financiar.

Ref.1: Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări + Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane și Salarizare, Raportări bugetare, pentru 17 utilizatori. În același timp, universitatea asigură transparența tuturor informațiilor privind sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil, conform legislației în vigoare, prin accesul direct al celor interesați pe pagina de internet proprie.

Ref.2: În prezent universitatea are implementat și un sistem informatizat permanent „University Management System”, care este o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic.

I.P.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică

Min: Auditarea activității financiare este realizată de Compartimentul audit. Activitatea de audit public intern din cadrul instituției se desfășoară având la bază Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.509/2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în cadrul Ministerului Educației Naționale și în unitățile în subordinea sau coordonarea sa. La nivel de instituție se exercită funcția de audit public intern conform prevederilor art. 11 din Legea nr. 672/2002 privind auditul public intern. Structura de audit este organizată distinct de celelalte activități ale instituției sub formă de Compartiment de audit aflat în subordinea directă a rectorului. Atribuțiile acestui compartiment sunt menționate în *Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului de audit*, document aprobat prin HSU nr. 55 E din data de 15.12.2022 și în *Carta auditului intern aplicabilă în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște*, document aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr.55D/15.12.2022 și avizat de Ministerul Educației. Activitatea auditorului public intern este guvernată de respectarea *Codului privind conduita etică a auditorului intern*.

Compartimentul audit desfășoară o activitate funcțional independentă și obiectivă, menită să dea asigurări și consiliere conducerii pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor universității, perfecționând activitățile acesteia. Ajută la îndeplinirea obiectivelor printr-o abordare sistematică și metodică, evaluând și îmbunătățind eficiența și eficacitatea sistemului de conducere bazat pe evaluarea riscului, a controlului și proceselor de administrare.

Prin atribuțiile pe care le are, compartimentul de audit public intern exercită o funcție distinctă, obiectivă și independentă de activitățile desfășurate în universitate. Efectuarea activității de audit public intern a respectat cerințele de neimplicare a auditorilor interni în derularea activităților audiate. Declarația de independență este completată de auditor cu ocazia fiecărei misiuni de audit intern.

În conformitate cu prevederile punctului 2.3.7. precum și din cadrul anexei nr. 1 la HG nr. 1086/2013, la nivelul structurii de audit public intern se elaborează un *program de asigurare și îmbunătățire a calității sub toate aspectele auditului intern*, care să permită un control continuu al eficacității acestuia.

Programul de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit intern trebuie să garanteze că activitatea de audit intern se desfășoară în conformitate cu normele, instrucțiunile și *Codul privind conduita etică a auditorului intern* și să contribuie la îmbunătățirea activității structurii de audit public intern.

La nivelul compartimentului de audit din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, există elaborat *Programul de asigurare și îmbunătățire a calității de audit intern* și actualizat la data de 30 ianuarie 2024 înregistrat cu nr.738. La data de 08.02.2024 a fost elaborat și înregistrat cu nr. 634/28.01.2025 *Raportul de monitorizare a Programului de asigurare și îmbunătățire a calității de audit intern pentru anul 2024*. Este de menționat că din cele 5 obiective specifice stabilite conform Programului de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit, obiectivul care vizează urmărirea implementării recomandărilor formulate prin rapoartele de audit 30% au fost implementate, 70% fiind în curs de implementare în interiorul termenelor stabilite conform Planurilor de acțiune.

Este de menționat că din cele 5 obiective specifice stabilite conform Programului de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit, obiectivul care vizează urmărirea implementării recomandărilor formulate prin rapoartele de audit 30% au fost implementate, 70% fiind în curs de implementare în interiorul termenelor stabilite conform Planurilor de acțiune.

Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară sunt făcute publice în urma analizei efectuate de senat (<https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii/>).

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Min: Sistemul de management al calității este condus de rectorul Universității „Valahia” din Târgoviște, care stabilește strategia, politica și obiectivele în domeniul calității, urmărește cunoașterea și aplicarea lor în întreaga instituție, alocă și verifică utilizarea corespunzătoare a resurselor alocate.

Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) din universitate funcționează în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și are misiunea de a elabora, implementa, monitoriza și evalua strategiile și politicile de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității „Valahia” din Târgoviște, cu legislația în vigoare și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu. Prin competențele sale, CEAC sprijină dezvoltarea unei culturi a calității și asigură implicarea cadrelor didactice, studenților, angajatorilor și altor părți interesate în acțiunile dedicate asigurării, evaluării și îmbunătățirii indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studii.

În anul 2024, componența CEAC a fost actualizată prin decizia rectorului nr. 999/26.07.2024, cu aprobarea Senatului universitar prin HSU nr. 12 M/25.07.2024 și avizul Consiliului de Administrație. Rolul și atribuțiile CEAC sunt stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității, aprobat de Senatul universitar prin HSU nr. 20 K/19.12.2024.

Suportul tehnic pentru îndeplinirea atribuțiilor CEAC este asigurat de Compartimentul Managementul Calității, structură administrativă organizată la nivelul universității în acest scop.

La nivelul facultăților, desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către *Comisia de evaluare și asigurare a calității din facultate (CEAC-F)*. *Colectivul calității (COLCA)*, organizat la nivel de departament didactic, este un organism de lucru, având rolul de a monitoriza realizarea standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în derularea programelor de studii și de a propune măsuri de îmbunătățire a calității programelor respective.

Implicarea studenților în evaluarea și asigurarea calității a devenit o practică curentă în Universitatea „Valahia” din Târgoviște, aceștia având reprezentanți în comisiile de evaluare și asigurare a calității din facultăți.

Compartimentul Managementul calității asigură secretariatul tehnic al Comisiei de monitorizare conform deciziei rectorului. Comisia de monitorizare funcționează conform OSGG nr. 600/2018.

Ref.1: Structurile, politicile și strategiile necesare dezvoltării Sistemului de management al calității (SMC) creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor.

Universitatea dispune de regulamente pentru toate activitățile academice importante și își creează proceduri specifice SMC pentru toate activitățile de predare, învățare și cercetare, pentru a dezvolta o cultură proprie a calității.

Prin competențele ei, CEAC sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studii.

Creșterea calității tuturor proceselor din universitate reprezintă obiectivul fundamental al conducerii universității, în domeniul asigurării calității. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, Consiliul de administrație al universității asigură:

- alocarea resurselor umane, financiare și materiale necesare implementării și îmbunătățirii continue a unui sistem de management eficace;
- analiza periodică a nivelului de dezvoltare a sistemului de management al calității, a programelor de studii și a proceselor din universitate;
- diseminarea rezultatelor auditurilor și monitorizărilor realizate;
- propunerea măsurilor preventive și corective care se impun;
- evaluare impactului măsurilor adoptate.

Ref.2: CEAC a întreprins activități de benchmarking, dar și acțiuni de colaborare și informare în domeniul calității în educație. O atenție deosebită s-a acordat adaptării structurii programelor de studii, aferente celor trei cicluri LMD, la un sistem care să răspundă provocărilor și constrângerilor unui context economic și cultural problematic și complex, crescând astfel șansele de angajare a studenților.

Universitatea dezvoltă activități de colaborare și informare despre „bune practici” împreună cu universități din țară, în cadrul consorțiului „Academica Plus” și în plan internațional cu universități partenere din Europa prin intermediul programului Erasmus și, începând din 2024, prin intermediul alianței universitare KreativEU.

Universitatea are un sistem de management al calității, certificat de către S.C. AEROQ București, conform SR EN ISO 9001:2015 ([Anexa 26](#)).

Certificarea SMC oferă o mai mare încredere tuturor părților interesate că procesele/activitățile desfășurate în cadrul instituției sunt ținute sub control și sunt îmbunătățite continuu, ținând cont de cerințele și așteptările identificate, de cerințele legale și de reglementare aplicabile.

I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Min: La nivelul universității este promovată o politică a calității care își găsește corespondența în strategiile, obiectivele și măsurile de realizare prevăzute în planul strategic.

Politica privind calitatea a fost analizată și este adecvată scopului și contextului universității și susține direcția strategică, asigură cadrul pentru stabilirea obiectivelor referitoare la calitate și include angajamentul pentru satisfacerea cerințelor aplicabile și pentru îmbunătățirea continuă a sistemului. Politica privind calitatea este comunicată, înțeleasă și aplicată în cadrul universității și disponibilă părților interesate relevante prin publicare pe site-ul universității. Politica de asigurare a calității demonstrează locul central pe care-l ocupă calitatea în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel, în realizarea obiectivelor privind calitatea, anume: dezvoltarea de structuri eficiente de tip licență – masterat – doctorat și formare continuă, compatibile celor din Uniunea Europeană; excelența în cercetare; dezvoltarea infrastructurii; îmbunătățirea condițiilor de învățare, a serviciilor sociale și a calității managementului instituțional.

Politicile și strategiile sunt defalcate până la nivelul programelor de studiu, având ca scop stimularea implicării fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

Pentru anul 2024 a fost elaborat *Planul operațional*, acesta fiind adus la cunoștința întregii comunități academice prin publicare pe site-ul universității https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Operational_2024.pdf.

La nivelul facultăților/ au fost elaborate planuri operaționale în concordanță cu prevederile *Planului operațional* la nivelul universității.

Conducerea universității analizează anual SMC din universitate, pentru a se asigura că acesta este în continuare corespunzător, adecvat, eficient și aliniat cu direcția strategică a universității.

Analiza efectuată de către management a SMC din Universitatea „Valahia” din Târgoviște s-a realizat în data 27 noiembrie 2024. La această analiză au participat: rectorul, prorectorii, decanii, directorul ICSTM, președintele Comisiei senatului pentru calitatea învățământului și cercetării, membrii CEAC, membrii Compartimentului Managementul Calității și consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Analiza conduce la evaluarea oportunităților de îmbunătățire a SMC, identificarea unor posibile necesități de modificare a SMC sau a unor necesități de resurse.

Ref.1: Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Pentru atingerea obiectivelor strategice privind calitatea, universitatea continuă demersul pentru îmbunătățirea sistemului de asigurare și evaluare a calității, prin crearea de noi instrumente și utilizarea lor eficientă, la nivelul fiecărui program de studii, la nivelul structurilor universității și la nivel instituțional.

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor

I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Min: Inițierea unor noi programe de studii, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și activităților de cercetare*.

În universitate, au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența la bunele practici și cerințe privind asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior.

Ref.1: Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studii la nivelul studenților, pe bază de informații rezultate din chestionare.

Anual se fac evaluări periodice ale calității activităților didactice de către studenți, în funcție de care se revizuieste fiecare program de studii. Pentru a permite o flexibilitate sporită a programelor de studii, în raport cu dinamica mediului economic și social, universitatea a demarat un amplu program de autoevaluare și evaluare externă prin ARACIS a majorității programelor de studii.

În universitate se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișelor disciplinelor și a metodelor de predare, prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.

CEAC și auditorii interni asigură evaluarea internă a programelor de studii conform *PO 07.01 - Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii*.

În anul 2024, au fost evaluate intern 7 programe de studii universitare de licență (*Electrotehnică, Controlul și securitatea produselor alimentare, Montanologie, Știința materialelor, Geografia turismului, Kinetoterapie și motricitate specială, Economia comerțului, turismului și serviciilor - Alexandria*) și un domeniu de studii universitare de masterat (*Contabilitate*), în vederea evaluării externe de către ARACIS.

Dintre acestea, doar 4 programe de studii de licență au obținut, în anul 2024, avizul ARACIS de menținere a acreditării, în urma vizitelor de evaluare externă.

Pentru programele de licență *Geografia turismului și Kinetoterapie și motricitate specială*, ARACIS a efectuat vizite de evaluare externă în decembrie 2024, urmând ca acestea să primească avizul în 2025. De asemenea, programul de licență *Economia comerțului, turismului și serviciilor (Alexandria)* și programul de masterat în domeniul *Contabilitate* vor fi evaluate extern în anul 2025, conform programărilor vizitelor ARACIS.

Rezultatele evaluării externe periodice a programelor de studii universitare de licență pentru anul 2024 sunt prezentate în [Anexa 15](#).

I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Min: Diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare iar programele de studii sunt supuse revizuirii periodice, astfel încât să asigure concordanța cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale.

Stabilirea programelor de studii derulate în universitate are la bază Nomenclatorul ME. privind domeniile de studiu și specializările în vigoare și documentele ARACIS, referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

Ref.1: Programele de studii din cadrul universității sunt revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Pentru a se asigura dimensionarea rațională a cifrei de școlarizare pe total universitate, facultăți și specializări, în funcție de orientările strategice ale dezvoltării economico-sociale și culturale ale României și de cerința pieței, de numărul solicitărilor și de dimensionarea resurselor, s-au întreprins următoarele activități:

- oferta educațională a fost elaborată, ținând seama de solicitările venite de pe piața muncii în ultimii ani;
- prezentarea ofertei educaționale, pentru atragerea de candidați.

Universitatea și-a propus realizarea unui centru puternic de perfecționare, formare continuă și conversie, care să asigure completarea, dezvoltarea și perfecționarea pregătirii profesionale a absolvenților învățământului universitar, prin studii aprofundate, masterat, doctorat și studii postuniversitare de specializare.

În universitate se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a conținuturilor și a metodelor de predare, prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.

Obligativitatea înscrierii tuturor programelor de studii în RNCIS, prin întocmirea Grilei 1 și 2 aferente, a implicat focalizarea procesului educațional pe rezultatele învățării și formarea competențelor în vederea pregătirii absolvenților pentru calificările descrise în fișa fiecărui program de studiu.

Ref.2: Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională, pe baza unui set de nivele profesionale de reper. Universitatea a menținut și dezvoltat schimburi de experiență și bune practici cu universități din țară, precum Universitatea din Pitești, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Universitatea din Oradea etc iar din 2024 cu 10 universități europene în cadrul alianței universitare KreativEU.

Universitățile membre ale acestui consorțiu solicită „aplicarea unui pachet de criterii unitare în evaluarea activității științifice, fără decalaje de abordare și de aplicare a punctajelor și, implicit, susținerea finanțării de excelență în mod obiectiv și imparțial, avându-se în vedere strict principiul calității”.

Ref.3: Universitatea a fost înregistrată în Sistemul de informare al pieței interne IMI pentru recunoașterea calificărilor profesionale.

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1. Evaluarea studenților

I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.

Min: Universitatea are reguli definite privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților, cuprinse în *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților* care a fost actualizat și aprobat de Senatul universitar și în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS)*. Regulamentele respective sunt publicate pe site-ul universității <https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>.

Evaluarea cunoștințelor și a activității profesionale a studenților se face pe baza participării active a studenților la seminarii, lucrări de verificare în timpul semestrului, activități/teste de laborator, proiecte, teme de casă, colocvii/examene.

Toate aceste proceduri sunt conforme cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS). Fișele disciplinelor conțin criteriile de evaluare a studenților și sunt aduse în mod consecvent la cunoștința celor implicați. La examinare participă, pe lângă titularul de curs, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

Ref. 1: Toate drepturile și obligațiile privitoare la promovabilitatea examenelor sunt stipulate în *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților*, *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS)* din universitate, care este afișat la avizierele facultăților și pe site-ul universității. Pentru aplicarea prevederilor acestui regulament, a fost elaborată *Procedura operațională privind evaluarea studenților*.

Ref.2: Pentru majoritatea programelor de studii acreditate și pentru toate programele de studii autorizate provizoriu, evaluarea studenților la examenul de finalizare a studiilor se realizează de către comisii din care fac parte evaluatori externi din alte universități, care au programe de studii similare acreditate.

I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii

Min: În universitate, evaluarea rezultatelor învățării se face în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studii, în planul de învățământ și în fișele disciplinelor. Stabilirea lor se face avându-se în vedere transparența și evaluarea obiectivă, precum și adaptarea metodelor de examinare la metodele de predare – învățare și la conținutul disciplinelor.

La începutul anului universitar, decanatele facultăților fac cunoscute următoarele:

- planurile de învățământ;
- disciplinele obligatorii, opționale și facultative, corespunzătoare fiecărui an de studiu;
- structura anului universitar;
- orarul semestrial.

În timpul semestrului, activitatea profesională a studenților este specificată în caietele de evidență ale cadrelor didactice, pe baza orarelor de activități didactice zilnice.

Ref. 1: Evaluarea studenților la o disciplină de studiu se face prin cumularea aprecierilor făcute de către cadrul didactic examinator, atât pe parcursul semestrului, cât și al sesiunilor de examene. Studenții au dreptul să solicite cadrelor didactice titulare susținerea examinărilor parțiale, la discipline care se predau pe durata unui semestru sau unui întreg an universitar.

Datele desfășurării examenelor se stabilesc de către studenți, împreună cu profesorul examinator, corespunzător seriilor și grupelor de studiu.

Ref. 2: Evaluarea, realizată prin metodele de evaluare prevăzute în fișele disciplinelor specifice programelor de studii din cadrul universității, stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente, bazate pe cunoștințele însușite riguros.

C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

I.P.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Min: În funcție de specificul programului, universitatea stabilește acel raport, pe care îl consideră ca optim, pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității, se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studiu este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea didactică*, aprobat de Senatul universitar (<https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>).

Selecția pe criterii de competență se aplică, atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate.

Acoperirea posturilor didactice vacante se realizează prin organizarea de concursuri, în conformitate cu *Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare și Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică*, aprobate de Senatul universitar. Metodologiile respective sunt publicate pe site-ul universității: <https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>

În anul 2024, concursurile au fost organizate în 2 etape, fiind scoase la concurs astfel:

- pe perioadă determinată de 3 ani, 2 posturi didactice de asistent universitar în etapa a I-a (HSU nr. 71D/10.11.2023) și 1 post didactic de asistent universitar în etapa a II-a (HSU nr. 4E/21.03.2024), posturi publicate pe pagina web a universității,
- pe perioadă nedeterminată, în etapa a II-a, 10 posturi didactice, după cum urmează: 5 posturi de profesor universitar, 3 posturi de conferențiar universitar, 1 post de lector universitar/șef de lucrări și 1 post de asistent universitar (HSU nr. 4B/21.03.2024, HSU nr. 4D/21.03.2024), posturi publicate în Monitorul Oficial al României și pe pagina web a concursului și a universității.

În urma finalizării procedurilor de concurs au fost ocupate, pe grade didactice, 11 posturi didactice, dintre care, pe perioadă determinată 2 posturi de asistent universitar HSU nr.4A/21.03.2024), iar pe perioadă nedeterminată, 4 posturi de profesor universitar, 3 posturi de conferențiar universitar, 1 post de lector universitar/șef de lucrări și 1 post de asistent universitar (HSU nr. 15A/27.09.2024).

În concluzie, dintre cele 13 posturi didactice scoase la concurs, 11 posturi didactice au fost ocupate prin concurs, iar 2 posturi didactice, unul de asistent universitar și unul de profesor universitar au rămas vacante, nefiind înregistrat niciun candidat înscris.

Modul în care se realizează acoperirea temporară a posturilor didactice vacante, rezervate sau temporar vacante în regim de plată cu ora în instituție este stabilit în procedura operațională *PO 06.15 - Angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat*, aprobată de Senatul universitar.

Evoluția numărului de posturi didactice din universitate este prezentată în [Anexa 16](#), numărul și structura personalului didactic cu norma de bază, pe grade didactice, fiind prezentate în [Anexa 17](#).

Ref. 1: Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării. Conducerea universității, prin prorectorul pentru învățământ și asigurarea calității și conducerea facultăților, prin prodecanii cu activitatea didactică, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic, conform criteriilor impuse de legislația în vigoare.

Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul studenți este prezentat în [Anexa 18](#).

Ref. 2: În stabilirea raportului optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți, sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper („benchmarking,”) și sunt realizate comparații.

I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială

Min: Evaluarea colegială este organizată periodic și se realizează potrivit Procedurii operaționale *PO 06.03 -Evaluarea colegială* pe baza *Chestionarului de evaluare colegială*.

Evaluarea colegială utilizează un număr de 10 criterii de performanță, pentru fiecare acordându-se punctaje de la 1 la 5, calculându-se, în final, un total general, care poate fi utilizat, alături de celelalte sisteme de evaluare care se vor prezenta în continuare, ca un element important în stabilirea politicii departamentului privind promovarea, acordarea gradărilor de merit etc.

Ref. 1: Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. În rapoartele anuale ale facultăților privind evaluarea și asigurarea calității, sunt centralizate rezultatele acestor evaluări, realizate de către CEAC-F. Situația evaluărilor colegiale pentru anul universitar 2023-2024 este prezentată în [Anexa 19](#).

I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Min: Evaluarea de către studenți este obligatorie. Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează pe baza *Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți/cursanți*, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

Ref.1: Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii.

La începutul anului universitar 2023-2024, facultățile au întocmit planificările privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a realizat prin completarea online a chestionarului de evaluare a activității didactice desfășurate în semestrul I, respectiv semestrul II al anului universitar 2023-2024.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a vizat atât personalul didactic titular (178 cadre), cât și cel asociat (12 cadre), pentru un total de 282 de discipline.

Situația evaluărilor activității cadrelor didactice titulare de către studenți, aferentă anului universitar 2023–2024, este prezentată în [Anexa 20](#).

Conform rapoartelor de calitate transmise de facultăți și DPPD, cadrele didactice asociate evaluate de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023–2024 au obținut calificativul Foarte bine.

I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Min: Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

În universitate, se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform Metodologiei privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic. Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale, prin raportare la fișa postului și la fișa de autoevaluare a activității de cercetare.

Evaluarea de către management se realizează potrivit procedurii operaționale *PO 06.02 - Evaluarea de către management*, pe baza *Chestionarului de evaluare efectuată de către management*.

Ref. 1: Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți. Evaluarea periodică pentru ocuparea posturilor didactice se face de către directorul de departament, ținând cont de autoevaluare, de rezultatele evaluării colegiale și ale evaluării de către studenți. Situația evaluărilor activității cadrelor didactice de către management în anul universitar 2023-2024 este prezentată în [Anexa 21](#).

I.P.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

Min.: Universitatea asigură un cadru care să sprijine personalul academic să își desfășoare activitatea în mod eficient. Un astfel de cadru recunoaște importanța predării, oferă oportunități și promovează dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, încurajează inovarea în metodele de predare și utilizarea de noi tehnologii. A fost modernizată platforma Moodle a universității prin achiziția de componente hardware iar cadrele didactice au fost încurajate să-și continue activitatea prin intermediul Moodle și Teams.

Ref. 1: Universitatea încurajează și sprijină activitatea științifică pentru a întări legătura dintre educație și cercetare, prin plata taxelor de participare la conferințe și deplasarea unui cadru didactic / două cadre didactice pentru susținerea articolului. Universitatea apreciază prin *Gala Cercetării* meritele cadrelor didactice și eforturile centrelor de cercetare. Prin intermediul fondurilor alocate de ME pentru cercetare științifică se oferă stimulente financiare funcție de numărul și încadrarea articolelor publicate în WoS.

Ref. 2: Universitatea sprijină participarea personalului didactic în programe de mobilități naționale și internaționale ([Anexa 23](#) și [Anexa 24](#)). Dezvoltarea infrastructurii academice și achiziționarea resurselor necesare procesului de învățare și cercetare se realizează și în acord cu strategia de dezvoltare a instituției, în special prin proiectele FDI. În anul 2024 au fost implementate 2 proiecte. În cadrul proiectului FDI (*Domeniul 6: susținerea cercetării de excelență din universități*) diferite sume au fost alocate pentru achiziția de module noi pentru echipamente existente, pentru îmbunătățirea/întreținerea și repararea echipamentelor de cercetare deja existente, pentru plata taxelor de publicare a articolelor/capitolelor de carte/cererilor de brevet, taxe pentru menținerea codului DOI.

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Min: Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu, în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit.

Misiunea unei biblioteci universitare este de a sprijini procesul educațional, cercetarea și inovarea prin furnizarea de resurse informaționale diverse și accesibile, atât în format fizic, cât și digital. Biblioteca are rolul de a facilita accesul la cunoaștere prin colecții actualizate, servicii specializate și tehnologii moderne, contribuind astfel la formarea profesională și intelectuală a studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor. Prin dezvoltarea competențelor de informare și utilizarea eficientă a resurselor academice, biblioteca devine un centru de excelență în susținerea învățării pe tot parcursul vieții și a progresului științific.

Biblioteca utilizează un sistemul informatizat Softlink Liberty6 pentru descrierea bibliografică și oferă acces la catalogul online. Asigurarea resurselor de învățare reprezintă o responsabilitate comună a universității, facultăților, departamentelor și cadrelor didactice. La nivel instituțional, biblioteca sprijină procesul de învățare prin achiziția de cursuri universitare și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale, acces la baze de date științifice, precum și prin donații, împrumut interbibliotecar, atât la nivel național, cât și internațional. Organizarea și funcționarea bibliotecii este reglementată de Regulamentul de organizare și funcționare al Universității, precum și al Bibliotecii Universității „Valahia” din Târgoviște, elaborat în conformitate cu Legea nr. 334 din 31 mai 2002.

Ref.1: În cadrul universității, raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit, încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Biblioteca universității are o suprafață totală de 1322 m², la care se adaugă spațiile de lectură din centrele de cercetare și căminele studențești (1266 m²), având un total de 153346 de publicații. În ceea ce privește dotarea cu calculatoare, biblioteca dispune de 51 de unități. Situația bibliotecilor în cadrul spațiilor de învățământ ale universității este prezentată în tabelul următor.

Tabel 5 – Situația bibliotecilor universității

Nr. crt.	Denumirea și amplasamentul bibliotecilor din cadrul universității	Nr. publicații	Grad de informatizare
1.	Biblioteca Facultății de Științe Umaniste, Teologie și Științele Educației – Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	81010	25
2.	Biblioteca Tehnică, str. Alea Sinaia, nr. 13, Corp A, etaj 3	28683	10
3.	Biblioteca Facultăților de Științe Economice, respectiv de Științe Politice, Litere și Comunicare, str. Alea Sinaia, nr. 13, corp B, etaj 3	19329	5
4.	Biblioteca Facultății de Drept și Științe Administrative, str. Alea Sinaia, nr. 13, corp B, etaj 3	18459	6
5.	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria	5865	5
6.	Cămine studențești	-	
7.	Centre cercetare	-	
TOTAL		153346	51

Sursa datelor: Biblioteca Universității „Valahia” din Târgoviște

Biblioteca universității oferă acces la Internet, la softul de bibliotecă Liberty6 prin OPAC - bază de date proprie unde se pot consulta colecțiile bibliotecii, acces la literatura științifică și de cercetare. Universitatea este parte a asociației ANELIS PLUS, cu acces la următoarele baze de date:

- Clarivate Analytics – cuprinde în principal reviste științifice, conferințe și cărți; domenii umaniste, științe sociale, arte, științe exacte;
- SpringerLink - conține cea mai cuprinzătoare colecție de reviste online din lume din domeniul științific, tehnologic și medical, de cărți și lucrări de referință online, din domenii precum: astronomie, business și management, chimie, economie, educație, filologie, energie, inginerie, geografie, matematică, medicină, filosofie, statistică, științe comportamentale, științe medicale, știința calculatoarelor, științele pământului, științele mediului, științele vieții;
- Proquest Central – oferă acces la reviste științifice de cercetare în format online, rapoarte, ziare, cărți; domenii regăsite: știință și tehnologie, științe medicale, literatură, societate și cultură, artă, istorie, religie, calculatoare, educație, afaceri și multe altele;
- Scopus – cuprinde jurnale științifice, cărți și lucrări de conferințe; domenii regăsite: științe medicale, tehnologie, științe sociale, arte, științe umaniste;
- Science Direct – oferă acces la reviste științifice de cercetare în format online, cărți academice, serii de cărți și enciclopedii online; domenii acoperite: științe umaniste, medicină, științe exacte, tehnologie;
- CAB Abstracts_este o bază de date cuprinzătoare din domeniu, oferind cercetătorilor acces la peste 7,1 milioane de înregistrări din domeniile: agricultură, știința animalelor și medicina veterinară, știința mediului, sănătate, alimentație și nutriție umană, turism, microbiologie și parazitologie, știința plantelor;
- Cambridge Journals– Platforma online de reviste Cambridge Journals oferă acces la textul integral din reviste științifice de cercetare în format online, fără alt suport magnetic sau pe hârtie. Cambridge University Press publică în prezent peste 330 de reviste academice peer-review. Conținând ultimele cercetări dintr-o largă gamă de subiecte, revistele editurii Cambridge sunt accesibile în întreaga lume în format print și online;
- Platforma Ebsco – Academic Search Ultimate (ASU);
- EBSCO – Business Source Ultimate (BSU);
- Platforma Ebsco Applied Science & Technology Source (APSTS);
- Platforma Ebsco – SocINDEX cu Full Text;

Cadrele didactice și studenții Universității „Valahia” din Târgoviște pot accesa bazele de date abonate, din rețeaua de calculatoare a universității, pe baza de IP sau de la distanță, prin acces mobil.

Biblioteca universitară asigură accesul la resurse informaționale actualizate, sprijină educația și cercetarea, având o infrastructură modernizată prin digitalizare, dezvoltă competențele de informare ale utilizatorilor, promovează cultura academică și parteneriatele educaționale.

I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Min: Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare, pentru fiecare activitate de curs și de seminar, în conformitate cu: specificul programului de studiu, cerințele studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite, aspecte relevate în conținutul fișei fiecărei discipline din planul de învățământ.

Ref.1: Prin intermediul Centrului de analiză și dezvoltare pedagogică (CADP) din cadrul DPPD, în universitate sunt promovate strategii inovatoare de predare/învățare/evaluare, iar prin evaluarea activității didactice de către studenți sunt furnizate informații importante pentru procesul de îmbunătățire continuă a calității activității didactice.

I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Min: În cadrul universității, există programe concrete de stimulare a studenților cu performanțe înalte în pregătirea universitară, aceștia având posibilitatea să obțină mobilități în cadrul proiectelor de cooperare internațională, să participe la simpozioane cu taxa plătită de universitate, să obțină burse de performanță etc.

Universitatea are reguli definite privind stimularea și recuperarea studenților cuprinse în *Regulamentul privind programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare și a celor cu dificultăți de învățare (REG 33)*.

Asumându-și în mod real respectarea principiului asigurării șanselor egale de instruire și formare pentru toți studenții, colectivul didactic al DPPD aplică un sistem de măsuri de sprijin și recuperare a studenților care manifestă dificultăți de învățare.

Promovarea educației centrate pe student, prin consultațiile oferite studenților, în mod diferențiat și individualizat, în funcție de tipul și nivelul dificultăților, de capacitățile de învățare, de gradul de motivare, conduce la reducerea discrepanțelor existente între studenții care participă la toate activitățile didactice și cei care au prezență nesatisfăcătoare.

Ref.1: Există implementat un sistem de tutoriat, fiind desemnați tutori de an pentru fiecare specializare și an de studiu, atât pentru a se încuraja comunicarea dintre studenți și corpul profesoral, cât și pentru a se dezvolta o relație de încredere student-universitate. Acesta este descris în *Regulamentul privind tutoriatul studenților din Universitatea „Valahia” din Târgoviște*.

Obiectivul principal al acestui sistem este acela de a ușura integrarea studenților, de a-i ajuta pe aceștia să parcurgă procesul didactic și să își îmbunătățească rezultatele academice. Acest lucru presupune un volum important de muncă și o mare implicare din partea tutorilor de an. Pentru a îmbunătăți acest serviciu, universitatea și-a propus redefinirea sistemului de tutoriat, prin revizuirea periodică a *Regulamentului privind tutoriatul studenților din Universitatea „Valahia” din Târgoviște (REG 34)*.

Ref. 2: În cadrul universității există Compartimentul Relații Internaționale Erasmus +. Activitatea compartimentului se desfășoară conform legislației în vigoare, a reglementărilor interne.

Universitatea a încheiat contracte Erasmus cu universități/instituții internaționale, conform [Anexei 23](#). Situația mobilităților Erasmus este prezentată în [Anexa 24](#).

I.P.C.5.1.4. Servicii studențești

Min: Baza materială a universității s-a dezvoltat continuu în raport cu necesitățile, prin modernizarea spațiilor existente, prin achiziții de imobile de la societăți comerciale, dar și prin activități de investiții.

Universitatea este preocupată în mod constant să investească în creșterea gradului de confort din căminele studențești.

În [Anexa 25](#) este prezentată situația spațiilor de cazare existente la nivelul universității.

Toate căminele au în dotare centrale proprii, spălătorie cu dotarea corespunzătoare și birouri pentru pregătirea hranei echipate cu aparate electrocasnice.

Toate căminele beneficiază de facilitățile comunicării electronice: cablu TV și acces gratuit la internet.

Pe lângă instruirea practică în cadrul laboratoarelor din facultăți și din ICSTM, în cadrul procesului de învățământ pentru studenții ciclurilor II și III s-a simțit nevoia organizării, dotării, folosirii unor locații chiar din afara județului Dâmbovița, drept baze de practică și cercetare pentru studenții de la domeniile ingineresti, istorie, geografie, ingineria mediului, domeniul agroalimentar:

- Baza de practică Fundățica;
- Capela Universității;
- Baza de practică Moroieni;
- Incubator de afaceri, Centrul de transfer tehnologic, Centrul de cercetări științifice și aplicative în domeniile Managementului și Marketingului.

Ref.1: Universitatea oferă servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți (pentru cazare se acoperă integral cererea, bază sportivă, servicii de consiliere) și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent.

De asemenea, universitatea dispune de o capelă proprie, de servicii medicale proprii pentru studenți pentru personalul didactic și nedidactic, precum și de poliție universitară.

C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1. Sistemul informațional

I.P.C.6.1.1. Baza de date și informații

Min: Universitatea are un sistem propriu de informare, care colectează date specifice învățământului universitar; aceste date sunt prelucrate și devin informații relevante pentru evaluarea calității în domeniul educației. În instituție, se folosesc aplicații informatice și există baze de date privind admiterea studenților, activitățile de cercetare, evidența studenților și absolvenților, activitățile financiar-contabile, de achiziții, bibliotecă.

Universitatea, prin Biroul Relații Internaționale, Erasmus+, Programe, Proiecte și Tehnologia Informației, realizează colectarea, prelucrarea, analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în mod sistematic, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional, prin introducerea tehnologiilor informatice.

În fiecare an departamentele didactice analizează planurile de învățământ, fișele disciplinelor și planurile de cercetare având în vedere satisfacția studenților și angajatorilor, piața forței de muncă și auditurile interne sau externe.

Ref. 1: Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, universitatea adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks).

Prin intermediul schimburilor de experiență și a relațiilor de colaborare cu universități din țară și din străinătate, instituția culege informații referitoare la perspectivele viitoare privind dezvoltarea calității în educație, îmbunătățindu-și continuu procesele didactice, administrative și de cercetare. Instituția realizează un benchmarking eficient, fiind implicată în proiecte de cercetare privind calitatea educației cu alte instituții de prestigiu, din țară și străinătate.

De asemenea, universitatea colectează informații despre calitatea educației, fiind membră a unor instituții de cercetare și asociații profesionale naționale și internaționale de prestigiu precum AGER – Asociația Generală a Economistilor din România, AMS – American Mathematical Society, AOSR- Academia Oamenilor de Știință din România, CEDIMES – Centre d’Etudes du Développement International et Mouvements Economiques et Sociaux Paris, ECR – Efficient Consumer Response, ELFA – European Law Faculties Association, AUF – Asociația Universităților Francofone, AIELF – Asociația Internațională a Economistilor de Limba Franceză, AFER – Asociația Facultăților Economice din România, SAMRO – Societatea Academică de Management din România, Societatea Română de Chimie – filială și de curând parte a alianței universitare la nivel internațional KreativEU.

Ref.2: În acest moment sunt operaționale aplicațiile: bază de date lucrări de diplomă/disertație (<https://diploma.valahia.ro/>) și bază de date activitate de cercetare (<https://cercetare.valahia.ro/>). Este în lucru aplicația care centralizează evaluările de către studenți a activității didactice.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1. Informație publică

I.P.C.7.1.1. Oferta de informații publice

Min: Universitatea are o pagină web (<https://www.valahia.ro/>) pe care sunt disponibile documentele fundamentale, cum sunt *Carta universitară*, *Codul de etică și deontologie profesională universitară* și regulamentele/metodologiile în vigoare.

Universitatea și toate facultățile din structura acesteia oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special.

Universitatea asigură transparența tuturor informațiilor privind sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil prin publicarea pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii/>).

Suplimentul la diplomă conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare și este oferit gratuit absolvenților.

Ref. 1: Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior.

Universitatea asigură un management transparent prin publicarea pe site-ul universității a tuturor hotărârilor Consiliului de administrație, hotărârilor Senatului universitar, a rapoartelor anuale privind starea universității, a rapoartelor anuale de evaluare internă privind calitatea educației, rapoartele anuale privind cercetarea științifică, a rapoartelor Comisiei de etică etc.

În același timp, Biroul Imagine și Comunicare asigură publicarea pe site-ul universității a unor informații de interes public, conform legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă cu prevederile legale și își desfășoară activitatea permanent

I.P.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Min: Sistemul de management al calității din universitate cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității, care au fost aprobate de Senatul universitar.

Procedurile și activitățile de evaluare a calității educației sunt elaborate și revizuite sub coordonarea CEAC, cu sprijinul Compartimentului Managementul Calității, și aprobate de Senatul universitar.

În anul 2024, au fost elaborate și revizuite regulamente, proceduri și metodologii, conform [Anexei 3](#).

CEAC elaborează anual un *Raport de evaluare internă privind calitatea educației*, care este aprobat de către Senatul universitar și este publicat pe pagina web a universității <http://www.valahia.ro/ro/documente-smc>.

Pe baza analizelor făcute, CEAC formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Ref. 1: Universitatea implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității, propuse de comisie. Comisiile de asigurare a calității din facultăți elaborează propriile rapoarte anuale de evaluare și asigurare a calității și implementează măsuri de îmbunătățire a calității, pe baza recomandărilor CEAC și ale comisiilor externe ale ARACIS. Prin activitățile comune cu alte universități din țară și străinătate, universitatea identifică și adoptă „bune practici” în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare.

Ref. 2: În perioada iulie - noiembrie 2024, s-a desfășurat auditul intern al Sistemului de Management Integrat (SMI) Calitate - Inovare, la care a participat și un consultant extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Auditul intern a fost realizat conform Programului de audituri interne pentru anul 2024, acoperind domeniile specifice activităților de învățământ și cercetare-inovare, precum și activitățile administrative derulate în cadrul universității. În anul 2024, auditul intern al Sistemului de Management Integrat (SMI) Calitate - Inovare s-a desfășurat sub coordonarea prorectorului responsabil cu asigurarea calității, cu sprijinul Compartimentului Managementul Calității.

Auditul interne al SMI (calitate-inovare) a fost efectuat de auditori desemnați prin Lista auditorilor interni ai SMC, aprobată prin HCA nr. 8/25.03.2021, și în conformitate cu procedura de sistem PS 02 – Audit intern, ed. 3 rev. 0, din 10.10.2019.

Auditul a avut ca obiectiv stabilirea conformității SMI (Calitate - Inovare) din cadrul universității cu criteriile de audit, respectiv cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 și ale standardului SR 13572:2016, cerințele legale și reglementare aplicabile, precum și obligațiile de conformare. De asemenea, auditul a vizat identificarea oportunităților de îmbunătățire a proceselor.

Pe parcursul auditurilor interne au fost identificate atât aspecte pozitive privind funcționarea SMI (Calitate - Inovare), cât și situații care ar putea genera neconformități sau observații.

În cadrul auditurilor interne desfășurate în 2024, nu au fost înregistrate neconformități. Pentru observațiile reținute în rapoartele de audit intern au fost întocmite planuri de măsuri, cu responsabilități clar definite și termene de implementare

C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic

S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG

IP.C.9.1.1. Instituțiile de învățământ superior acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, scoală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție

Min.: Universitatea respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic. Universitatea solicită ARACIS, înainte de expirarea termenului, evaluarea periodică sau acreditarea programelor de studii universitare. .

Astfel, în perioada 4 -7 octombrie 2021, universitatea a trecut printr-un proces de evaluare externă a calității academice, fiind evaluată instituțional de către ARACIS, evaluare în urma căreia a primit calificativul *Grad de încredere ridicat*.

În anul 2024 au fost evaluate de către ARACIS programele de studii universitare de licență prezentate în [Anexa 15](#)

Tot în anul 2024, au fost transmise la ARACIS rapoartele de progres pentru domeniile de doctorat: *Istorie, Inginerie electrică, Ingineria materialelor* respectiv *Inginerie mecanică*. Nu au existat observații din partea evaluatorilor. Pentru domeniile *Contabilitate* respectiv *Management* aceste rapoarte se vor expedia în 2026.

Ref. 1: În perioada 28-29 noiembrie 2024, organismul de certificare AEROQ a realizat *auditul extern* de supraveghere a Sistemului de Management al Calității (SMC) conform SR EN ISO 9001:2015 și a Sistemului de Management Integrat (SMI) conform SR 13572:2016, în conformitate cu Planul de audit nr. 3670/19.11.2024.

În urma evaluării informațiilor referitoare la performanța SMI, echipa de audit a apreciat că se poate menține valabilitatea certificării, conform domeniului și limitelor de aplicabilitate din certificatele nr. 2042/11.11.2022 (pentru SMC, conform cerințelor ISO 9001:2015) și nr. 002In/30.10.2023 (pentru SMI, conform cerințelor SR 13572:2016), confirmându-se astfel că acesta este stabilit, aplicat corespunzător și se dovedește a fi eficace. ([Anexa 26](#) și [Anexa 27](#)).

D. ANALIZĂ SWOT

Puncte tari

Învățământ

- menținerea acreditărilor ARACIS pentru toate programele operaționale de licență și master din oferta educațională a universității; îmbunătățirea rapoartelor de evaluare și crearea unei culturi instituționale adaptate la cerințe de calitate pentru diferite procese ale sistemului de educație; acreditarea unor programe de studii de master cu specific de cercetare;
- menținerea acreditărilor ARACIS pentru domeniile de doctorat; intrarea în sistem a unor noi conducători de doctorat, tineri și performanți; adaparea cerințelor la standardele ARACIS, evaluarea anuală a indicatorilor conform standardelor naționale ceea ce va conduce la o calitate ridicată a tezelor de doctorat;
- planuri de învățământ și fișe de disciplină adaptate la standardele ARACIS / ANC, rezultate ale învățării identificate pentru cerințele regionale și naționale ale pieței muncii; actualizarea tuturor calificărilor în RNCIS și validarea unora noi solicitate de piața muncii;
- corp profesoral bine pregătit, toate cadrele didactice având titlul de doctor obținut la universități de prestigiu din țară și străinătate;
- introducerea unui sistem de colectare a satisfacției prin chestionare online care se va dezvolta continuu;
- promovarea unui sistem de management al calității, structurat pe trei domenii – capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității; recertificarea conform SR EN ISO 9001:2015;
- motivarea cadrelor didactice, în zona didactică și a managementului calității, prin aprecierea meritelor în cadrul *Galei educației*.

Cercetare

- motivarea cercetătorilor și a activității în centrele de cercetare, prin aprecierea meritelor în cadrul *Galei cercetării*; program de stimulare a publicării prin plata taxelor de conferință și salarii diferențiate;
- promovarea și susținerea financiară a revistelor universității;
- poziții în creștere, în fiecare an, în Metaranking-ul național; eforturi constante de includere în ranking-uri internaționale;
- proiecte multiple internaționale cu caracter predominant de cercetare;
- relații de colaborare cu institute de cercetare naționale și internaționale; capacitate de cercetare prin care oferă posibilitatea institutelor de cercetare, cercetătorilor din țară și străinătate să utilizeze, în colaborare, infrastructura modernă existentă în cadrul ICSTM, prin platforma EERTIS (*Engage in European Research and Technology Infrastructures System*);
- acces la o serie de baze de date internaționale (*Thomson Reuters – Web of Knowledge, Science Direct, Scopus, ProQuest Central, EOLSS*) și membru ANELIS;
- punct local de contact EURAXESS.

Dezvoltare instituțională

- universitatea este membră a alianței universitare KreativEU; membră a consorțiului „ACADEMICA PLUS”;
- bază materială deosebită: singurul campus universitar, construit în totalitate după 1991, cu dotări corespunzătoare; un institut de cercetare științifică și tehnologică multidisciplinară (16 centre de cercetare), construit și dotat la cele mai înalte standarde, din fonduri europene (aprox. 14 mil. Euro), campus universitar la Alexandria;
- relații de colaborare cu majoritatea universităților de prestigiu din țară, cu peste 100 de universități din străinătate și peste 20 de institute de cercetare-dezvoltare, naționale și internaționale;
- facilități oferite studenților: asigurarea condițiilor optime de studiu, în spații de învățământ și cercetare noi, dotate cu echipamente moderne; acces gratuit la serviciile informatice; condiții de cazare la standarde europene; sprijinirea acțiunilor desfășurate de asociațiile studențești din universitate; acordarea de burse de merit și de performanță pentru studenții merituosi; acordarea altor forme de sprijin material studenților cu dificultăți socio-financiare; acordarea de mobilități Erasmus+ în universități de prestigiu din Europa; acordarea de bilete gratuite de tabără;
- laboratoare în parteneriat public – privat cu companii de renume: *Schneider Electric, Beko, Pheonix, Renault Technologie Roumanie, Nuclearelectrica, Kik Compounds*;
- accelerarea lucrărilor în campusul universitar, viziunea de dezvoltare fiind clară și susținută la toate nivelurile.

Internaționalizare

- membră din 2024 a alianței universitare internaționale KreativEU;
- dezvoltarea relațiilor internaționale prin programele *Erasmus Mudus*;
- interes crescut al studenților și cadrelor didactice pentru participarea la mobilități de tip Erasmus+;
- participarea la târguri internaționale cu impact major.

Legătura cu mediul economic și social

- parteneriate cu mari companii precum Beko S.A., Renault Technologie Romania, S.C. Otelinox S.A; colaborare cu circa 60 de companii locale și regionale, pe diferite segmente de activitate;
- implementarea unor proiecte cu finanțare din instrumente structurale europene (proiecte finanțate prin PEO / POC / POCU, în calitate de lider sau partener, proiecte implementare prin PNRR);
- relații de bună cooperare cu o serie de instituții locale/regionale ale statului (Primăria Târgoviște, Consiliul Județean Dâmbovița), cu instituții descentralizate ale statului (Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița, Direcția Finanțelor Publice Dâmbovița).

Puncte slabe

- numărul mic de programe de studiu cu predare în limbi străine și numărul mic de studenți străini;
- lipsa unor specializări cu atractivitate mare în rândul candidaților naționali și internaționali;
- lipsa programelor de studii de master în zona Facultății de Științe și Inginerie din Alexandria ceea ce conduce la o continuare scăzută a studiilor și o integrare pe piața forței de muncă la un nivel scăzut;
- număr de absolvenți în descreștere pentru o piață a forței de muncă în creștere;
- lipsa unei aplicații informatice prin care studenții să aplice pentru locurile de practică;
- rată de abandon ridicată în cazul anumitor specializări (în general din profil ingineresc);
- media de vîrstă a corpului profesoral în creștere; implicarea scăzută a doctoranzilor în procesul didactic;
- diminuarea numărului proiectelor de cercetare câștigate de UVT la nivel național;

Oportunități

- dezvoltarea economică din ultimii ani a Municipiului Târgoviște ca urmare a implementării unui număr mare de proiecte de infrastructură cu finanțări din instrumentele structurale
- piața muncii confirmă buna pregătire a specialiștilor formați în universitate, în toate domeniile acestia bucurându-se de un real prestigiu;
- dezvoltarea pe multe paliere prin colaborarea în cadrul consorțiului de universități europene KreativEU;
- creșterea intenției unor universități europene de prestigiu, de a încheia contracte de colaborare și parteneriate cu universitatea noastră;
- lărgirea orizontului geografic din care vor proveni viitorii studenți ai universității, ca urmare a recunoașterii diplomelor și transferului de credite;
- existența unei colaborări foarte bune a universității cu administrația publică locală, regională și națională, cu mediul economic și de afaceri, precum și cu diverse asociații profesionale, care oferă posibilitatea încheierii unor parteneriate strategice pentru realizarea unor centre de excelență, incubatoare de afaceri, parcuri tehnologice etc;
- dezvoltarea de parteneriate complexe cu mediul economic, în vederea desfășurării activităților de practică profesională;
- creșterea numărului de programe postuniversitare, în direcții impuse de piața muncii;
- amplasarea geografică a universității ceea ce o face atractivă din punct de vedere financiar, pentru studenții din județele învecinate.

Amenințări

- reducerea numărului studenților cu taxă, din cauza crizei economice parcurse de țara noastră în ultimii ani și posibilităților reduse de angajare, după finalizarea studiilor în regiune;
- amplificarea concurenței naționale și internaționale în domeniul învățământului superior, ca efect al globalizării;
- motivarea insuficientă a absolvenților cu diplomă de bacalaureat pentru înscrierea la programe de studii universitare, în contextul crizei economice și financiare;
- subfinanțarea învățământului superior din România;
- puterea scăzută de angajare, la nivelul mediului economic și social din județ;
- discrepanțele dintre salariile mici din învățământ și cele din alte domenii determină tinerii absolvenți valoroși să nu aleagă o carieră didactică sau de cercetare, ci una mai bine plătită;
- scăderea demografică a populației tinere, respectiv a numărului de studenți.

E. STADIUL REALIZĂRII OBIECTIVELOR PROPUSE ÎN PLANUL OPERAȚIONAL LA NIVEL DE UNIVERSITATE PENTRU ANUL 2024

Documentul *Stadiul realizării obiectivelor propuse în Planul operațional la nivel de universitate pentru anul 2024* a fost avizat de Consiliului de Administrație prin HCA nr. 11 / 18.04.2024 și aprobat de Senatul universitar prin HSU nr. 26 K/ 27.03.2025.

Documentul a fost realizat prin centralizarea de către Compartimentul Managementul Calității a datelor transmise de: facultăți, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic (DPPD), Departamentul de învățământ la distanță și formare continuă (DIDFC), Departamentul de Studii în Limbi Străine (DSLS), Institutul de cercetare științifică și tehnologică multidisciplinară (ICSTM), Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), compartimentele administrative ale Universității „Valahia” din Târgoviște (UniValahia).

Pentru fiecare domeniu de activitate, prorectorii respectiv Directorul General Administrativ (DGA) au analizat, corectat și și-au asumat informațiile, după cum urmează:

Prorector învățământ și asigurarea calității - obiective strategice 1.1, 1.2, 6.1, 6.2

Prorector cercetare și creație universitară - obiectiv strategic 2.1 ÷ 2.3

Prorector probleme sociale și studentești - obiective strategice 3.1, 3.2

Prorector dezvoltare instituțională și relații internaționale - obiective strategice 4.1 ÷ 4.4

Director General Administrativ - obiective strategice 5.1 ÷ 5.3

Compartimentul Managementul Calității a centralizat informațiile din sistem pentru toate obiectivele și a gestionat obiectivele 6.1 și 6.2.

Au fost urmărite obiectivele și activitățile / măsurile stabilite în Planul operațional al Universității „Valahia” din Târgoviște pentru anul calendaristic 2024. Acesta include 103 măsuri propuse pentru 16 obiective strategice (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Operational_2024.pdf).

Au fost îndeplinite 98 de măsuri iar pentru alte 5 gradul de realizare a fost de 94%, 82,67%, respectiv 50% (3 măsuri) .

Educație / 14 măsuri

- **OS 1.1** - Dezvoltarea tuturor programelor de studii și creșterea calității proceselor educaționale oferite de universitate la toate nivelurile / 9 măsuri
- **OS 1.2** - Asigurarea unei resurse umane competitive, perfecționarea continuă a competențelor cadrelor didactice, motivarea corpului profesoral pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate / 5 măsuri

Grad de realizare: **100%**

Cercetare și creație artistică / 31 măsuri

- **OS 2.1** - Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a Universității “Valahia” din Târgoviște pe plan național și internațional / 10 măsuri
- **OS 2.2** - Dezvoltarea resursei umane care desfășoară activități de cercetare științifică și creație artistică și recompensarea cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul Universității “Valahia” din Târgoviște cu contribuții meritorii la creșterea prestigiului științific al acesteia/ 12 măsuri
- **OS 2.3** - Dezvoltarea cadrului metodologic adecvat și a infrastructurii necesare pentru desfășurarea cercetării științifice, inovării și transferului tehnologic în Universitatea “Valahia” din Târgoviște / 9 măsuri

Grad de realizare: **100%**

Studenți / 13 măsuri

- **OS 3.1** - Stabilirea unui parteneriat activ între managementul universității și studenți în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional al universității / 7 măsuri
- **OS 3.2** - Consolidarea și îmbunătățirea permanentă a ofertei instituționale și a serviciilor sociale pentru studenții universității / 6 măsuri

Grad de realizare: **100%** pentru 12 măsuri și **50%** pentru 1 măsură

Internaționalizare / 11 măsuri

- **OS 4.1** - Integrarea universității la nivel european și intensificarea procesului de internaționalizare / 4 măsuri
- **OS 4.2** - Consolidarea poziției Universității Valahia din Târgoviște în clasamentele naționale și internaționale / 2 măsuri
- **OS 4.3** - Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice ale universității / 3 măsuri
- **OS 4.4** - Creșterea numărului de studenți internaționali / 2 măsuri

Grad de realizare: **100%** pentru 8 măsuri și **82,67%** (1 măsură) respectiv **50%** (2 măsuri)

Dezvoltare instituțională și administrație / 21 măsuri

- **OS 5.1** - Integrarea deplină a universității în spațiul european al învățământului superior și intensificarea procesului de internaționalizare a universității prin coordonarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, respectiv a patrimoniului universității / 14 măsuri
- **OS 5.2** - Dezvoltarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor universității / 4 măsuri



- **OS 5.3** - Creșterea nivelului de comunicare din și spre Universitatea ”Valahia” din Târgoviște, atât către mediul social, cât și către viitori studenți, studenți, personal, Alunni / 3 măsuri

Grad de realizare: **100%** pentru 20 de măsuri și **94%** pentru 1 măsură

Managementului calității / 13 măsuri

- **OS 6.1** - Menținerea certificării sistemelor de management implementate, integrarea acestora și extinderea prin operaționalizarea unor noi sisteme / 11 măsuri
- **OS 6.2** - Îmbunătățirea feedback-ului, susținerea și încurajarea activității comisiilor de evaluare și asigurare a calității / 2 măsuri

Grad de realizare: **100%**

F. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Nr. crt.	Măsura propusă	Resurse necesare	Termen	Responsabil
1.	Elaborarea/revizuirea procedurilor documentate conform cerințelor OSGG nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice și noilor cerințe ale Legii 199/2023 – Legea învățământului superior.	Resurse umane proprii	Conform calendar	Președinte Comisia de monitorizare. Comisia de monitorizare. Directori direcții, Șefi servicii
2.	Elaborarea/revizuirea regulamentelor și metodologiilor în conformitate cu cerințele noii Carte universitare și noilor cerințe ale Legii 199/2023 – Legea învățământului superior.	Resurse umane proprii	Conform calendar	Președinte Comisia de monitorizare. Comisia de monitorizare. Directori direcții, Șefi servicii
3.	Actualizarea procedurilor ce se raportează la SMC prin includerea și cerințelor referitoare la Sistemul de Management al Inovării conform SR EN 13572:2016.	Resurse umane proprii	Iunie 2025	Prorector învățământ și asigurarea calității. Compartiment Managementul Calității
4.	Realizarea unui Plan de inovare la nivelul UVT și nu doar la nivelul ICSTM.	Resurse umane proprii	Iunie 2025	Responsabil managementul inovării
5.	Actualizarea politicilor referitoare la calitate și inovare, respectiv a contextului intern și extern astfel încât să fie susținută noua strategie a UVT.	Resurse umane proprii	Mai 2025	Prorector învățământ și asigurarea calității. Responsabil managementul inovării
6.	Completarea listei de idei în toate facultățile.	Resurse umane proprii	Mai 2025	Decani
7.	Implicarea personalului de la toate nivelurile pentru a-și aduce aportul la îmbunătățirea sistemului de management al inovării și al proceselor în care este implicat.	Resurse umane proprii	Iunie 2025	Responsabil managementul inovării. Decani. Director ICSTM. Directori departament
8.	Îmbunătățirea feedback-ului instituțional referitor la opinia studenților, prin centralizarea tuturor evaluărilor din sistem. Colectarea feed-back-ului la final de ciclu de licență/master/doctorat. Evaluarea satisfacției absolvenților.	Resurse umane proprii	Iunie 2025	Prorector învățământ și asigurarea calității. Comisia de evaluare și asigurare a calității
9.	Formarea competențelor privind auditul asupra SMI în cursuri de perfecționare pentru auditori interni.	Resurse umane proprii	Octombrie 2025	Prorector învățământ și asigurarea calității
10.	Colectarea unor date de intrare/ieșire cu privire la: mobilitățile externe ale studenților / cadrelor didactice, ponderea studenților internaționali în programe de licență/master, abandonul la nivelul anului I, inserția absolvenților în domeniul în care și-au obținut licența, la doi ani după absolvire (în ultimele două cazuri prin identificarea unor mecanisme de reducere a abandonului respectiv de colectare eficientă a datelor).	Resurse umane proprii	Septembrie 2025	Prorector învățământ și asigurarea calității. Prorector dezvoltare instituțională și relații internaționale. Prorector probleme sociale și studențești
11.	Inițierea unor programe cu predare în limbă engleză în colaborare cu parteneri internaționali.	Resurse umane proprii	Decembrie 2025	Rector. Prorectori, DGA. Reprezentanți în KreativEU
12.	Dezvoltarea mecanismelor interne prin care producția științifică să crească în fiecare an iar poziția în Metaranking-ul național să fie îmbunătățită.	Resurse umane proprii	Decembrie 2025	Prorector cercetare și creație artistică, directori ICSTM, Decani



ANEXE

Anexa 1

MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 722 bis/4.VIII.2023

HOTĂRÂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

**pentru modificarea anexelor nr. 1—6 la Hotărârea Guvernului
nr. 367/2023 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor
și al specializărilor/programelor de studii universitare
și a structurii instituțiilor de învățământ superior
pentru anul universitar 2023—2024*)**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Anexele nr. 1—6 la Hotărârea Guvernului nr. 367/2023 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023—2024, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 342 și 342 bis din 24 aprilie 2023, se modifică și se înlocuiesc cu anexele nr. 1—6 la prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU

ION-MARCEL CIOLACU

Contrasemnează:

p. Ministrul educației,

Gigel Paraschiv,

secretar de stat

Ministrul muncii și solidarității sociale,

Simona Bucura-Oprea

București, 3 august 2023.

Nr. 650.

38. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE							
Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	AP	IF	180	60
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	90
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	90
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	75
		Management	Management	A	IF	180	90
			Management	A	ID	180	75
		Marketing	Marketing	A	IF	180	90
2	Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	Drept	A	IF	240	100
			Drept	A	ID	240	100
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
3	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	180	50
		Limba și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (engleză/franceză)	A	IF	180	70
4	Facultatea de Științe Umaniste	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	180	90
		Istorie	Istorie	A	IF	180	50
			Geografie	A	IF	180	90
		Geografie	Geografia turismului	A	IF	180	75
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	IF	180	50
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	240	80
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	70
6	Facultatea de Științe și Arte	Chimie	Chimie	A	IF	180	40
		Fizică	Fizică	A	IF	180	40
		Matematică	Matematică informatică	A	IF	180	50
		Muzică	Muzică	A	IF	180	30
7	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	60
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	A	IF	240	45
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații	A	IF	240	50
		Inginerie electrică	Electrotehnică	A	IF	240	40
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	40

8	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică	Ingineria materialelor	Știința materialelor	A	IF	240	50
			Ingineria biomaterialelor	AP	IF	240	50
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	60
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	AP	IF	240	50
9	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IF	240	110
		Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	A	IF	240	60
		Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	A	IF	240	60
		Agronomie	Montanologie	A	IF	240	45
10	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	75
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
		Agronomie	Agricultură	A	IF	240	30
		Ingineria sistemelor	Ingineria sistemelor multimedia	AP	IF	240	30

MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 723 bis/4.VIII.2023

HOTĂRÂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2

la Hotărârea Guvernului nr. 356/2023 privind aprobarea
domeniilor și programelor de studii universitare de master
acreditate și a numărului maxim de studenți
ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023—2024*)

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Anexele nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 356/2023 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023—2024, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 345 și 345 bis din 25 aprilie 2023, se modifică și se înlocuiesc cu anexele nr. 1 și 2 la prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU
ION-MARCEL CIOLACU

Contrasemnează:

p. Ministrul educației,

Gigel Paraschiv,
secretar de stat

Ministrul muncii și solidarității sociale,
Simona Bucura-Oprea

București, 3 august 2023.

Nr. 651.

38. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE							
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați
1	Matematică	Matematici fundamentale pentru învățământ*	Târgoviște	română	IF	120	50
2	Fizică	Fizică aplicată	Târgoviște	română	IF	120	50
3	Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului*	Târgoviște	română	IF	120	50
4	Geografie	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului*	Târgoviște	română	IF	120	50
5	Inginerie electrică	Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule/ Integrated electrical systems engineering in vehicles*	Târgoviște	engleză	IF	120	50
		Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei*	Târgoviște	română	IF	120	
6	Inginerie energetică	Auditul sistemelor energetice*	Târgoviște	română	IF	120	50
7	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației**	Târgoviște	română	IF	120	50
8	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor**	Târgoviște	română	IF	120	50
9	Ingineria sistemelor	Automatică avansată, producție și informatică industrială**	Târgoviște	română	IF	120	50
10	Inginerie mecanică	Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică*	Târgoviște	română	IF	120	50
11	Ingineria materialelor	Materiale avansate*	Târgoviște	română	IF	120	50
12	Ingineria mediului	Sisteme de control și evaluare a calității mediului*	Târgoviște	română	IF	120	50
13	Drept	Dreptul afacerilor*	Târgoviște	română	IF	60	50

MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 723 bis/4.VIII.2023

63

14	Științe administrative	Administrație publică europeană*	Târgoviște	română	IF	120	50
15	Științe ale comunicării	Comunicare instituțională*	Târgoviște	română	IF	120	50
		Jurnalism și studii culturale europene*	Târgoviște	română	IF	120	
16	Contabilitate	Auditul entităților publice și private*	Târgoviște	română	IF	120	80
		Contabilitate*	Târgoviște	română	IF	120	
17	Finanțe	Management financiar-bancar*	Târgoviște	română	IF	120	50
18	Management	Managementul organizației*	Târgoviște	română	IF	120	100
		Managementul informațiilor*	Târgoviște	română	IF	120	
19	Marketing	Marketing*	Târgoviște	română	IF	120	50
20	Științe ale educației	Management educațional și dezvoltare curriculară*	Târgoviște	română	IF	120	50
		Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă*	Târgoviște	română	IF	120	
21	Filologie	Multilingvism și interculturalitate în context european*	Târgoviște	română	IF	120	50
22	Istorie	Unitatea istoriei europene*	Târgoviște	română	IF	120	25
23	Teologie	Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate*	Târgoviște	română	IF	120	50
		Doctrină, știință, misiune**	Târgoviște	română	IF	120	
24	Muzică	Educație muzicală*	Târgoviște	română	IF	120	50
25	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică, turism și timp liber*	Târgoviște	română	IF	120	50

**) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare

*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional



HOTĂRÂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

pentru modificarea anexelor nr. 1—5
la Hotărârea Guvernului nr. 412/2024 privind aprobarea
Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/
programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor
de învățământ superior pentru anul universitar 2024—2025*)

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 30 alin. (9)
din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările
ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Anexele nr. 1—5 la Hotărârea Guvernului nr. 412/2024
privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor
de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru
anul universitar 2024—2025, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I,
nr. 395 și 395 bis din 29 aprilie 2024, se modifică și se înlocuiesc cu anexele
nr. 1—5 la prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU

ION-MARCEL CIOLACU

Contrasemnează:

Ministrul educației,

Ligia Deca

Ministrul muncii și solidarității sociale,

Simona Bucura-Oprescu

București, 21 august 2024.

Nr. 1.030.

*) Hotărârea Guvernului nr. 1.030/2024 a fost publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I,
nr. 844 din 23 august 2024 și este reprodusă și în acest număr bis.

38. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE							
Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	A	IF	180	60
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	90
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	75
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	75
		Management	Management	A	IF	180	90
			Management	A	ID	180	75
		Marketing	Marketing	A	IF	180	90
2	Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	Drept	A	IF	240	100
			Drept	A	ID	240	100
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
3	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	180	50
		Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (engleză/franceză)	A	IF	180	70
4	Facultatea de Științe Umaniste	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	180	90
		Istorie	Istorie	A	IF	180	50
			Geografie	A	IF	180	90
			Geografia turismului	A	IF	180	75
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	IF	180	50
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	240	80
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	70
6	Facultatea de Științe și Arte	Chimie	Chimie	A	IF	180	40
		Fizică	Fizică	A	IF	180	40
		Matematică	Matematică informatică	A	IF	180	50
		Muzică	Muzică	A	IF	180	30
7	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	60
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	A	IF	240	45
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații	A	IF	240	50
		Inginerie electrică	Electrotehnică	A	IF	240	50

		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	40
8	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică	Ingineria materialelor	Știința materialelor	A	IF	240	60
			Ingineria biomaterialelor	AP	IF	240	50
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	60
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	AP	IF	240	50
9	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IF	240	110
		Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	A	IF	240	60
		Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	A	IF	240	60
		Agronomie	Montanologie	A	IF	240	45
10	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	75
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
		Agronomie	Agricultură	A	IF	240	30
		Ingineria sistemelor	Ingineria sistemelor multimedia	A	IF	240	30

HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2
la Hotărârea Guvernului nr. 413/2024 privind aprobarea
domeniilor și programelor de studii universitare de master
acreditate și a numărului maxim de studenți
ce pot fi școlarizați în anul universitar 2024—2025*)

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 30 alin. (9)
din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările
ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Anexele nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 413/2024
privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master
acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar
2024—2025, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 397 și 397 bis
din 29 aprilie 2024, se modifică și se înlocuiesc cu anexele nr. 1 și 2 la prezenta
hotărâre.

PRIM-MINISTRU
ION-MARCEL CIOLACU

Contrasemnează:
Ministrul educației,
Ligia Deca
Ministrul muncii și solidarității sociale,
Simona Bucura-Oprescu

București, 21 august 2024.
Nr. 1.031.

*) Hotărârea Guvernului nr. 1.031/2024 a fost publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I,
nr. 845 din 23 august 2024 și este reprodusă și în acest număr bis.

38. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE							
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlărizați
1	Matematică	Matematici fundamentale pentru învățământ*	Târgoviște	română	IF	120	50
2	Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului*	Târgoviște	română	IF	120	50
3	Geografie	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului*	Târgoviște	română	IF	120	50
4	Inginerie electrică	Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule/ Integrated electrical systems engineering in vehicles*	Târgoviște	engleză	IF	120	50
		Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei*	Târgoviște	română	IF	120	
5	Inginerie energetică	Auditul sistemelor energetice*	Târgoviște	română	IF	120	50
6	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației**	Târgoviște	română	IF	120	50
7	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor**	Târgoviște	română	IF	120	50
8	Ingineria sistemelor	Automatică avansată, producție și informatică industrială**	Târgoviște	română	IF	120	50
9	Inginerie mecanică	Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică*	Târgoviște	română	IF	120	50

62

MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 845 bis/23.VIII.2024

10	Ingineria materialelor	Materiale avansate*	Târgoviște	română	IF	120	50
11	Ingineria mediului	Sisteme de control și evaluare a calității mediului*	Târgoviște	română	IF	120	50
12	Drept	Dreptul afacerilor*	Târgoviște	română	IF	60	50
13	Științe administrative	Administrație publică europeană*	Târgoviște	română	IF	120	50
14	Științe ale comunicării	Comunicare instituțională*	Târgoviște	română	IF	120	50
		Jurnalism și studii culturale europene*	Târgoviște	română	IF	120	
15	Contabilitate	Auditul entităților publice și private*	Târgoviște	română	IF	120	80
		Contabilitate*	Târgoviște	română	IF	120	
16	Finanțe	Management financiar-bancar*	Târgoviște	română	IF	120	50
17	Management	Managementul organizației*	Târgoviște	română	IF	120	100
		Managementul informațiilor*	Târgoviște	română	IF	120	
18	Marketing	Marketing*	Târgoviște	română	IF	120	50
19	Științe ale educației	Management educațional și dezvoltare curriculară*	Târgoviște	română	IF	120	50
		Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă*	Târgoviște	română	IF	120	
20	Filologie	Multilingvism și interculturalitate în context european*	Târgoviște	română	IF	120	50
21	Istorie	Unitatea istoriei europene*	Târgoviște	română	IF	120	25
22	Teologie	Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate*	Târgoviște	română	IF	120	50
		Doctrină, știință, misiune**	Târgoviște	română	IF	120	
23	Muzică	Educație muzicală*	Târgoviște	română	IF	120	35
24	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică, turism și timp liber*	Târgoviște	română	IF	120	50

*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

**) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare

Anexa 2

PROGRAME DE CONVERSIE PROFESIONALĂ ORGANIZATE DE UVT

Nr.crt.	<i>Programele de conversie profesională din structura DIDFC</i>
1.	Istorie
2.	Geografie
3.	Limbă și literatură engleză
4.	Limbă și literatură franceză
5.	Educație fizică și sportivă
6.	Informatică
7.	Educație tehnologică
8.	Muzică instrumentală
9.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
10.	Limba și literatura română
11.	Limba și literatura română/ Limba și literatura engleză
12.	Științe

An universitar	<i>Programele de conversie profesională active</i>
2020-2021	Educație fizică și sportivă
	Muzică instrumentală
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
	Științe
	Limba și literatura română/ Limba și literatura engleză
2021-2022	Educație fizică și sportivă
	Muzică instrumentală
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
	Științe
	Limba și literatura română/ Limba și literatura engleză (Anul II)
2022-2023	Educație fizică și sportivă
	Muzică instrumentală (Anul II)
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
	Științe
	Educație fizică și sportivă (II)
2023-2024	Limba și literatura engleză
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
	Științe
	Educație fizică și sportivă (I)
	Limba și literatura engleză (II)
2024-2025	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (I și II)
	Științe (II)

Sursa datelor: Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC)

Anexa 3

REGULAMENTE, METODOLOGII ȘI PROCEDURI ELABORATE/ACTUALIZATE ÎN ANUL 2024

I. Regulamente:

REG 02 Regulament privind activitatea profesională a studenților - nivel licență și master (ediția 9)
REG 10 Regulament instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea „Valahia” din Târgoviște (ediția 4)
REG 26 Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă și disertație (ediția 1)
REG 30 Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2024-2025 (ediția 8)
REG 31 Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2024-2025 (ediția 8)
REG 35 Regulament de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2024-2025 (ediția 3/revizia 1)
REG 42 Regulament de prevenire și combatere a tuturor formelor de discriminare și a comportamentului inadecvat (ediția 1)
REG 43 Regulament de promovare și susținere a rezultatelor cercetării științifice din UVT (ediția 1)
REG 44 Regulamentul de organizare al evenimentului „Gala Educației” (ediția 1)
REG 01 – UVT Regulamentul de organizare și funcționare a Universității „Valahia” din Târgoviște (ediția 4)
REG 01 – CE Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică a Universității „Valahia” din Târgoviște (ediția 1)
REG 01 – CA Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de administrație al UVT (ediția 1)
REG 01 – SENAT Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității „Valahia” din Târgoviște (ediția 3)
REG 01 – DSLS Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Studii în Limbi Străine (ediția 3)
REG 01 – GL - UVT Regulamentul de organizare și funcționare a Grupului de lucru pentru implementarea metodologiei standard de evaluare a riscurilor de corupție (ediția 1)
REG 01 – CSUTGV Regulamentul de organizare și funcționare a Clubului sportiv universitar din Târgoviște (ediția 1)
REG 01 - CEAC Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității (ediția 3)

II. Metodologii:

M 03 Metodologie de aprobare a solicitării de prelungire a activității și menținere a calității de titular în învățământ și/sau cercetare, valabilă începând cu anul 2024-2025 (ediția 9)
M 10 Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni în anul universitar 2024-2025 (ediția 7)
M 13 Metodologie de admitere la programele de formare psihopedagogică (ediția 7)
M 15 Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare (ediția 2/revizia 1)
M 16 Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică (ediția 2/revizia 1)
M 22 Metodologia organizării și desfășurării procesului de obținere a atestului de abilitare (ediția 2)
M 24 Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru anul 2024-2025 (ediția 4)
M 30 Metodologie privind acordarea burselor pentru student – ciclurile de studii licență și masterat (ediția 2)
M 32 Metodologie privind recunoașterea automată de către UVT a funcțiilor didactice obținute în instituțiile de învățământ acreditate din străinătate (ediția 1)
M 33 Metodologie privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște (ediția 1)
M 34 Metodologie privind modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice (ediția 1)
M 35 Metodologie privind ocuparea posturilor vacante a personalului didactic auxiliar și administrativ (ediția 2)

III. Proceduri de sistem:

PS 08 Managementul riscurilor de corupție (ediția 1)

PS 09 Completarea și depunerea declarațiilor de avere și a declarațiilor de interese (ediția 1)

PS 10 Continuitatea activității (ediția 1)

IV. Proceduri operaționale structuri administrative

DGA-PO-01 Organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv propriu (ediția 4/revizia 2)

DGA-PO-02 Activitatea de recepție lucrări investiții (ediția 3)

DGA-PO-03 Activitatea de urmărire și verificare a unui obiect de investiții (ediția 3)

DGA-PO-07 Elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli (ediția 3)

DGA-PO-11 Înregistrarea în contabilitate a imobilizărilor corporale și necorporale (ediția 3)

DGA-PO- 21 Încasarea și evidența taxelor de școlarizare (ediția 3)

DGA-PO- 25 Activitatea de investiții (ediția 2)

DGA-PO- 34 Achiziția directă (ediția 4)

DGA-PO- 35 Achiziția publică prin licitație restrânsă (ediția 2)

DGA-PO- 36 Achiziția publică prin licitație deschisă (ediția 2)

DGA-PO- 37 Achiziția publică prin concursul de soluții (ediția 2)

DGA-PO- 38 Achiziția publică prin negociere competitivă (ediția 2)

DGA-PO- 39 Achiziția publică prin parteneriat pentru inovare (ediția 2)

DGA-PO- 40 Elaborarea și actualizarea programului anual al achizițiilor publice (ediția 2)

DGA-PO- 41 Atribuțiile comisiei de evaluare a ofertelor (ediția 2)

DGA-PO- 42 Arhivarea dosarului de achiziție publică (ediția 2)

DGA-PO- 43 Achiziția publică prin dialog competitiv (ediția 2)

DGA-PO- 44 Achiziția publică prin procedură simplificată (ediția 2)

DGA-PO - 46 Recrutarea și selecția personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată sau contract de antrepriză, pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile (ediția 3)

DGA-PO- 55 Recepția bunurilor și serviciilor (ediția 1)

DGA-PO- 56 Organizarea și desfășurarea achizițiilor publice ce au ca obiect servicii sociale și alte servicii specifice, prevăzute în anexa nr. 2 la legea 98/2016 privind achizițiile publice (ediția 1)

DGA-PO- 57 Selecția partenerilor entități private în cadrul proiectelor implementate prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 (ediția 1)



Anexa 4

SITUAȚIA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Spatii de învățământ	Săli de curs					Săli de seminar					Laboratoare					Săli de bibliotecă	
	Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar	Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar	Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar		
	Nr.	Suprafața (m²)	Nr.	Suprafața (m2)		Nr.	Suprafața (m²)	Nr.	Suprafața (m²)		Nr.	Suprafața (m²)	Nr.	Suprafața (m²)		Nr.	Suprafața (m²)
Total instituție	44	4331	44	4331	100	40	2433	40	2433	100	77	4256	77	4256	100	12	972

Anexa 5

NUMĂRUL DE STUDENȚI ÎNMATRICULAȚI ÎN ANUL I LA STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI DE MASTERAT

Numărul de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de licență					
Programul de studii universitare de licență	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Administrarea afacerilor (în engleză), IF	20	33	28	34	28
Economia comerțului, turismului și serviciilor, IF	32	27	27	35	33
Contabilitate și informatică de gestiune, IF	42	54	39	47	51
Finanțe și bănci, IF	30	31	33	39	37
Management, IF	36	39	42	55	59
Management, ID	56	68	58	75	74
Marketing, IF	34	38	35	35	48
Drept, IF	95	99	99	100	100
Drept, ID	100	100	100	99	100
Administrație publică, IF	49	48	41	50	50
Jurnalism, IF	19	22	29	22	21
Limba și literatura română-Limba și literatura modernă (engleză/franceză), IF	53	55	35	44	50
Științe politice, IF	17	-	-	-	-
Educație fizică și sportivă, IF	75	54	58	77	90
Istorie, IF	27	29	23	27	22
Geografie, IF	25	28	25	30	27
Geografia turismului, IF	28	26	27	31	34
Kinetoterapie și motricitate specială, IF	50	42	50	50	50
Teologie ortodoxă pastorală, IF	51	31	36	26	32
Pedagogia învățământului primar și preșcolar, IF	70	70	69	70	70
Chimie, IF	-	21	-	20	-
Fizică, IF	20	-	20	-	20
Matematică informatică, IF	20	-	20	20	17
Muzică, IF	30	21	27	25	29
Automatică și informatică aplicată, IF	42	34	29	48	44
Electronică aplicată, IF	61	57	51	60	73
Tehnologii și sisteme de telecomunicații, IF	22	26	26	34	30
Electrotehnică, IF	24	24	27	34	31
Știința materialelor, IF	33	33	34	28	31
Ingineria biomaterialelor				-	
Echipamente pentru procese industriale, IF	34	29	34	38	32
Inginerie economică în domeniul mecanic, IF				19	20
Ingineria și protecția mediului în agricultură, IF	25	46	27	31	31
Tehnologia prelucrării produselor agricole, IF	30	25	21	22	21
Controlul și securitatea produselor alimentare, IF	24	-	20	21	20
Montanologie, IF	20	-	25	22	24
Economia comerțului, turismului și serviciilor, IF (la Alexandria)	75	72	74	75	75
Administrație publică, IF (la Alexandria)	50	50	50	50	50
Agricultură, IF (la Alexandria)	30	30	30	30	30
Ingineria sistemelor multimedia, IF (la Alexandria)	24	19	30	18	30
TOTAL CICLUL I	1473	1381	1399	1541	1584

Sursa datelor: Secretar Șef universitate și Secretariatele facultăților



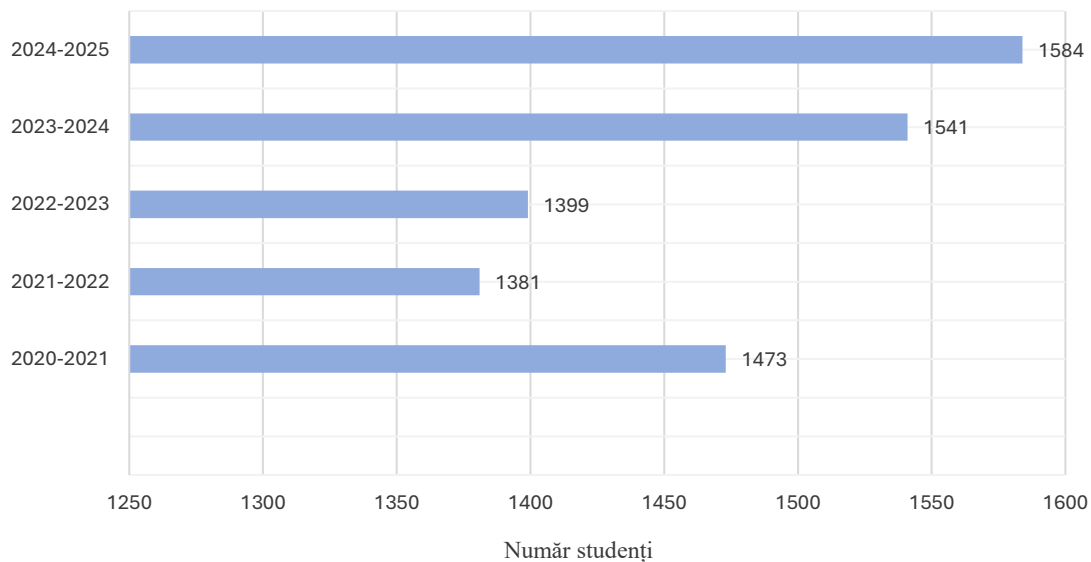
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



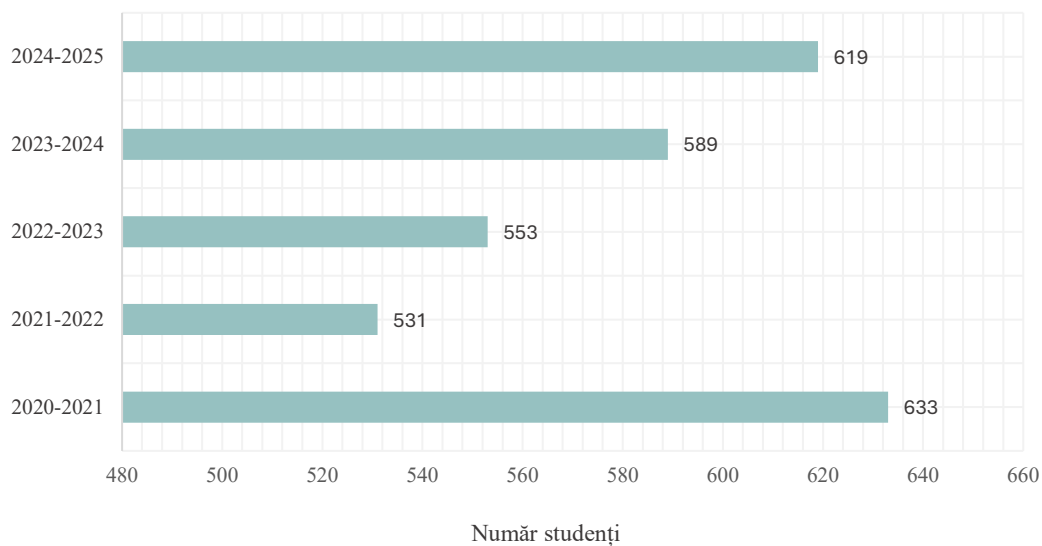
Numărul de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de masterat						
Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master - IF	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Contabilitate	Auditul entităților publice și private	20	19	18	24	24
	Contabilitate	31	24	19	27	29
Finanțe	Management financiar-bancar	18	23	15	14	16
Management	Managementul organizației	34	35	24	27	44
	Managementul informațiilor	28	26	25	19	32
Marketing	Marketing	25	21	21	17	31
Drept	Dreptul afacerilor	30	21	23	23	28
Științe administrative	Administrație publică europeană	36	31	32	36	37
Științe ale comunicării	Jurnalism și studii culturale europene	18	-	15	-	-
	Comunicare instituțională	-	-	-	15	17
Filologie	Multilingvism și interculturalitate în context european	17	14	18	17	14
Istorie	Unitatea istoriei europene	17	16	15	18	15
Știința sportului și educației fizice	Educație fizică, turism și timp liber	22	22	26	32	29
Geografie	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	16	16	15	22	17
Teologie	Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate	23	17	-	20	14
	Doctrină, știință, misiune	14	19	26	18	13
Științe ale educației	Management educațional și dezvoltare curriculară	25	20	24	19	28
	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	25	21	15	17	22
Matematică	Matematică didactică/ Matematici fundamentale pentru învățământ	21	-	17	14	-
Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	12	-	14	15	15
Muzică	Educație muzicală	28	19	21	15	20
Inginerie electrică	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	20	17	17	21	21
	Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule (în engleză)	-	-	-	-	-
Inginerie energetică	Auditul sistemelor energetice	14	19	19	25	17
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	24	25	28	25	34
Ingineria sistemelor	Automatică avansată, producție și informatică industrială	25	18	19	22	22
Inginerie mecanică	Echipamente moderne de fabricație și testare în ingineria mecanică	20	22	22	24	19
Ingineria materialelor	Materiale avansate	20	20	17	19	22
Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor	26	20	21	20	19
Ingineria mediului	Sisteme de control și evaluare a calității mediului	24	26	27	24	20
TOTAL CICLUL II		633	531	553	589	619

Sursa datelor: Secretariatele facultăților

Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I la studii
universitare de licență, la nivel de universitate,
în perioada 2020-2024



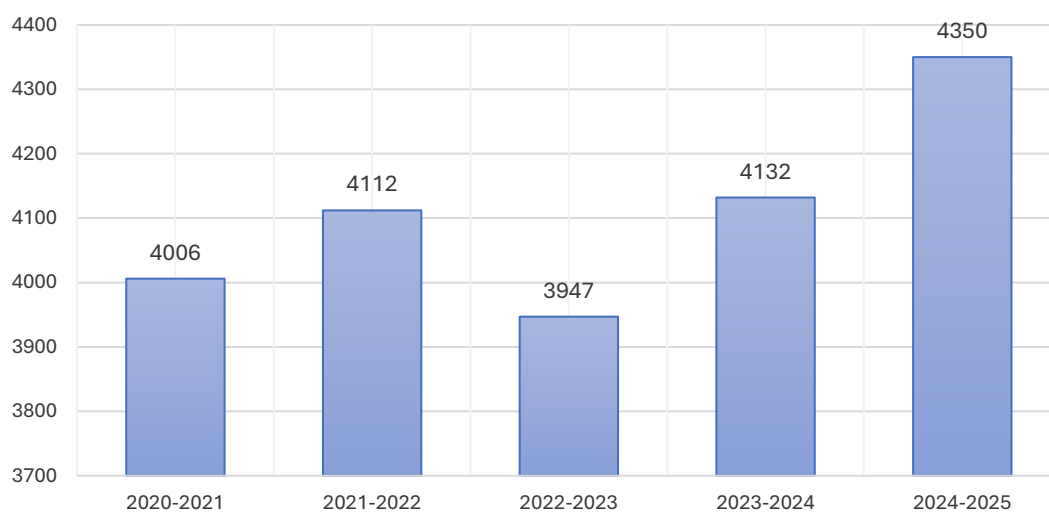
Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I la studii
universitare de masterat, la nivel de universitate,
în perioada 2020-2024



Anexa 6

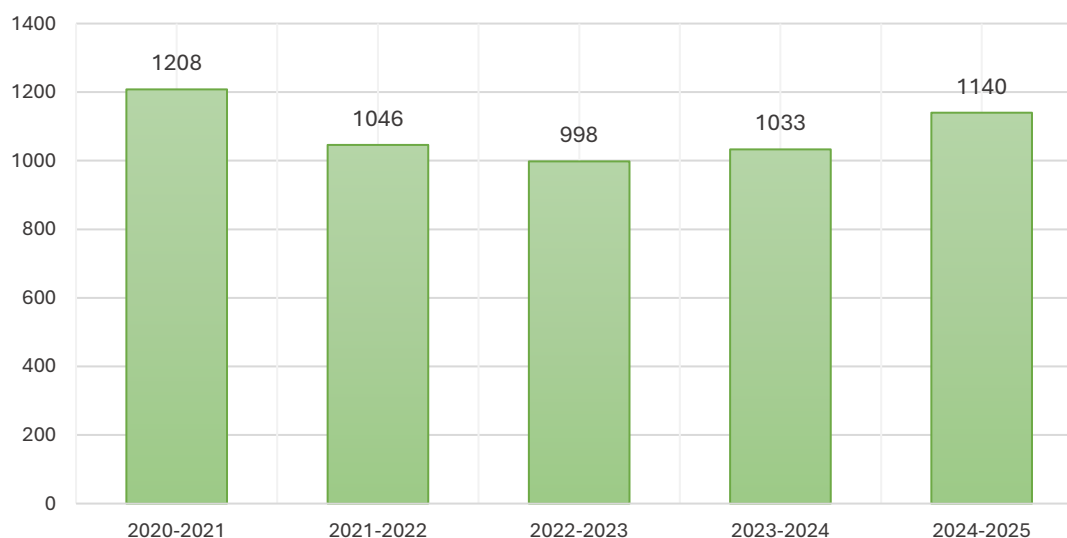
EVOLUȚIA NUMĂRULUI TOTAL DE STUDENȚI LA STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTER ȘI DOCTORAT

Evoluția numărului total de studenți la programele de licență,
în perioada 2020–2024



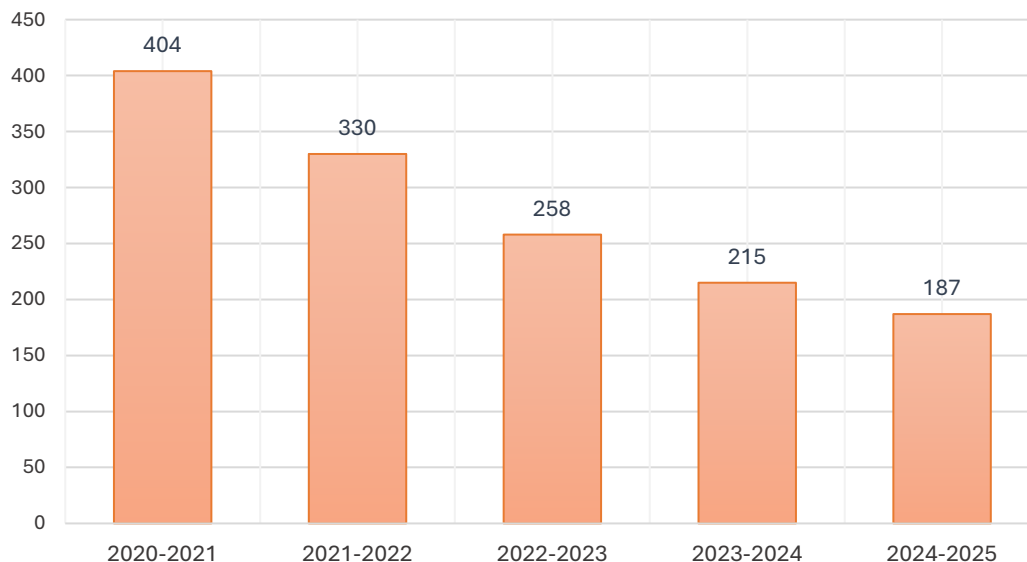
Sursa datelor: Secretar șef universitate și Secretariatele facultăților

Evoluția numărului total de studenți la programele de masterat,
în perioada 2020–2024



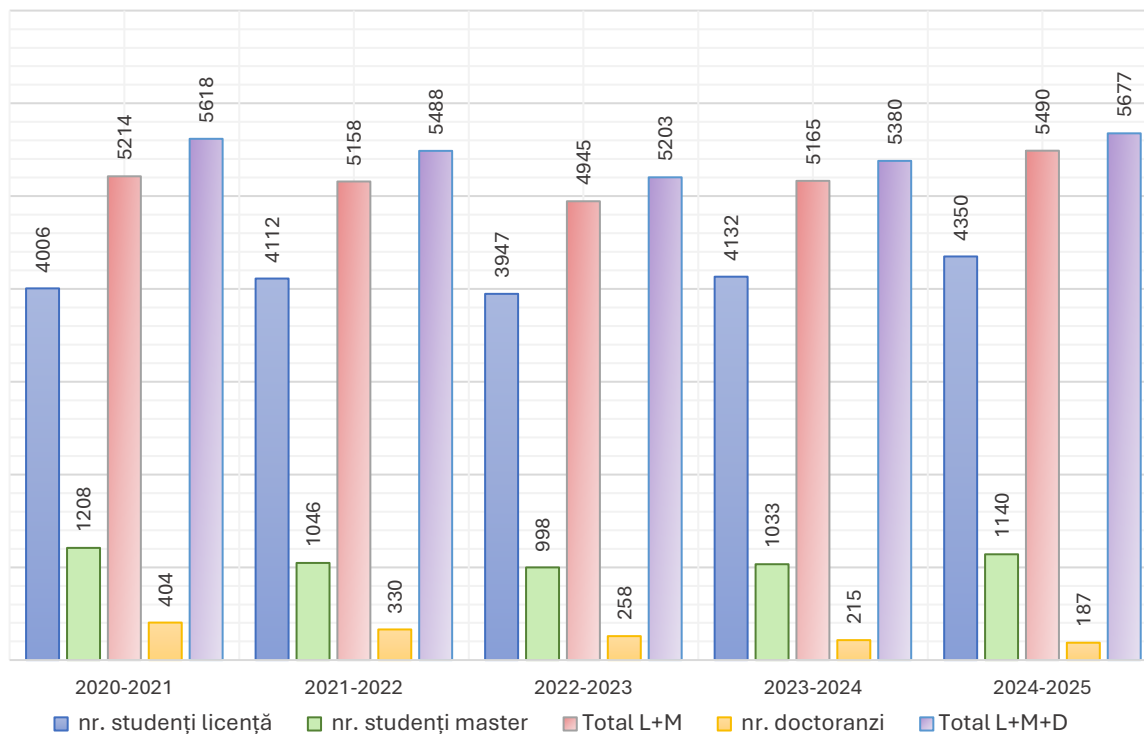
Sursa datelor: Secretar șef universitate și Secretariatele facultăților

Evoluția numărului total de studenți la studii universitare de doctorat, în perioada 2020–2024



Sursa datelor: Secretar șef universitate și Secretariat IOSUD

Evoluția numărului total de studenți la programele L (licență), M (masterat) și D (doctorat), în perioada 2020–2024



Sursa datelor: Secretar șef universitate și Secretariatele facultăților/IOSUD

EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE ABSOLVENȚI DE LICENȚĂ, DE MASTERAT ȘI DOCTORAT

Evoluția numărului de absolvenți de licență

Programul de studii universitare de licență	2020		2021		2022		2023		2024	
	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2
Economia comerțului, turismului și serviciilor	18	16	20	19	25	25	21	21	13	11
Administrarea afacerilor (în engleza)	-	-	16	12	16	16	9	7	21	19
Finanțe și bănci	30	27	29	26	26	22	16	12	19	16
Contabilitate și informatică de gestiune	32	28	31	31	15	13	23	22	36	35
Management	27	25	24	24	26	25	16	15	22	19
Management - ID	30	24	-	-	33	29	43	43	46	42
Marketing	22	22	18	16	25	25	15	14	23	19
Drept	28	27	41	35	32	31	34	30	27	26
Drept - ID	42	38	38	35	25	19	43	39	29	18
Administrație publică	18	13	20	17	19	18	30	28	26	22
Limba și literatura română - Limba și literatură modernă (engleză/franceză)	25	22	30	28	30	24	27	23	25	21
Jurnalism	18	12	-	-	21	11	13	13	12	9
Științe Politice	13	12	12	10	-	-	8	8	-	-
Educație fizică și sportivă	29	29	30	27	39	38	37	35	33	30
Kinetoterapie și motricitate specială	43	43	31	31	34	33	38	34	22	21
Geografie	14	14	17	14	11	11	13	13	13	12
Geografia turismului	12	11	14	13	10	10	12	11	17	15
Istorie	17	17	17	14	19	18	17	17	15	14
Teologie ortodoxă pastorală	33	33	30	28	22	22	43	40	35	34
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	59	57	61	60	62	56	58	53	65	65
Fizica	-	-	9	9	-	-	6	6	-	-
Chimie	11	11	-	-	11	11	-	-	8	8
Matematică informatică	15	15	9	7	14	9	17	16	-	-
Muzică	20	18	12	11	24	24	14	14	8	6
Automatică și informatică aplicată	32	29	22	22	16	16	16	16	16	16
Electronică aplicată	13	13	22	22	28	25	13	13	14	13
Tehnologii și sisteme de telecomunicații	16	15	18	18	17	17	20	18	20	20
Energetică industrială	20	20	10	10	12	12	15	15	7	6
Electrotehnică	13	13	16	16	15	15	13	13	13	12
Știința materialelor	23	23	16	16	24	24	26	25	22	22
Echipamente pentru procese industriale	32	32	23	22	24	24	37	37	24	21
Ingineria și protecția mediului în agricultură	30	29	26	25	20	20	21	21	14	12
Tehnologia prelucrării produselor agricole	23	21	13	13	16	15	9	8	12	11
Montanologie	14	13	24	24	18	18	23	23	10	10
Controlul și securitatea produselor alimentare	13	12	13	13	8	8	10	10	10	9
Economia comerțului turismului și serviciilor (Alexandria)	45	45	51	48	54	51	61	59	52	52
Administrație publică (Alexandria)	28	28	43	39	42	42	38	37	47	45
Agricultura (Alexandria)	23	21	15	14	24	23	26	26	26	25
Ingineria sistemelor multimedia (Alexandria)	-	-	16	15	13	13	8	7	8	8
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I	881	828	837	784	870	813	889	842	810	744

Nr.1 – absolvent (cu și fără diplomă); Nr.2 – absolvent (cu diplomă)

Sursa datelor: Secretariatele facultăților

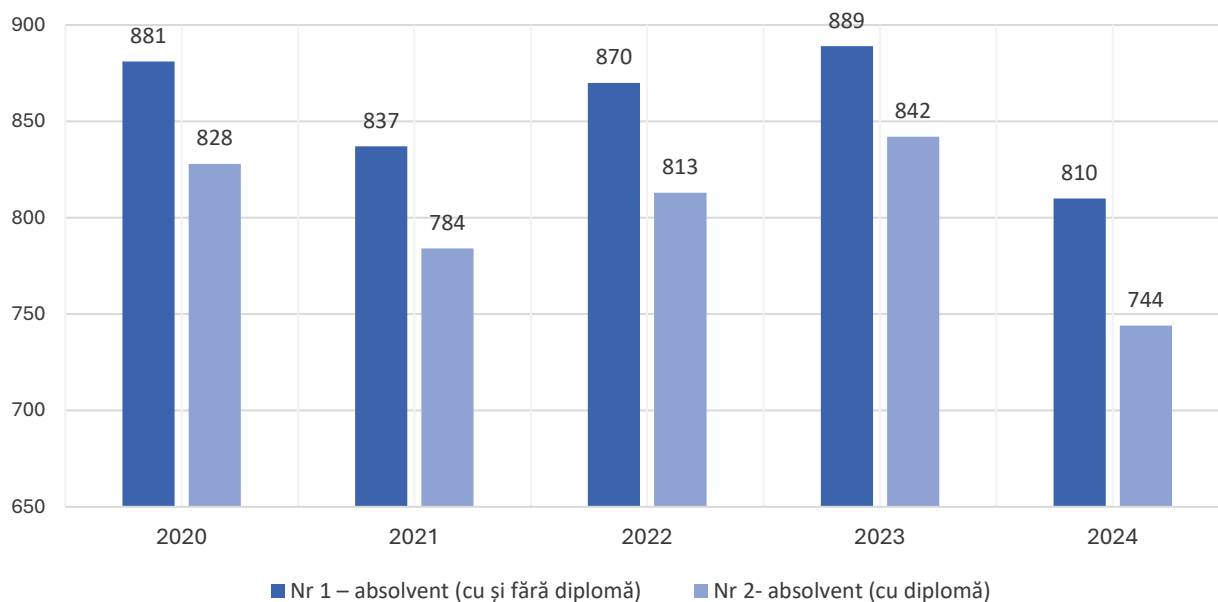
Evoluția numărului de absolvenți de master

Programul de studii universitare de masterat – IF	2020		2021		2022		2023		2024	
	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2
Contabilitate	17	17	21	20	26	25	24	24	13	12
Auditul entităților publice și private	12	12	17	16	17	17	17	15	13	11
Managementul informațiilor	27	26	20	20	22	19	23	22	22	17
Managementul organizației	34	31	33	28	27	24	26	21	17	16
Management financiar-bancar	17	16	16	16	15	12	13	13	11	10
Marketing	15	15	26	24	19	18	20	19	18	16
Dreptul afacerilor	17	17	21	20	12	12	20	20	15	10
Administrație publică europeană	28	24	29	28	26	25	25	25	20	18
Multilingvism și interculturalitate în context european	26	24	21	19	13	10	11	10	17	12
Jurnalism și studii culturale europene	16	15	16	14	17	15	0	0	6	5
Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	13	11	15	13	12	12	15	15	12	11
Unitatea istoriei europene	13	13	18	18	8	3	13	13	12	11
Educație fizică, turism și timp liber	15	14	14	11	14	14	11	9	11	8
Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate	20	18	20	18	15	14	16	15	-	-
Doctrină, știință, misiune	14	13	15	15	9	9	16	16	20	19
Management educațional și dezvoltare curriculară	25	24	24	24	23	18	17	16	22	22
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	14	14	25	25	22	20	20	18	11	11
Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	13	13	8	6	7	7	-	-	9	9
Matematică didactică/ Matematici fundamentale pentru învățământ	14	12	17	13	16	11	-	-	14	11
Educație muzicală	21	21	17	16	16	16	10	8	14	12
Automatică avansată, productică și informatică industrială	13	12	17	15	20	18	10	10	10	6
Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	22	19	23	21	15	10	21	18	21	15
Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	13	13	16	16	15	15	8	8	13	11
Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule (în engleză)	12	5	8	6			-	-		
Auditul sistemelor energetice	16	14	6	6	6	6	17	16	16	14
Materiale avansate	15	13	13	13	13	13	18	17	16	14
Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică	18	18	18	18	15	15	17	16	14	13
Sisteme de control și evaluare a calității mediului	19	18	22	22	19	19	24	23	24	24
Controlul și expertiza alimentelor	20	19	17	16	25	24	7	7	14	9
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL II	519	468	533	497	464	421	419	394	405	347

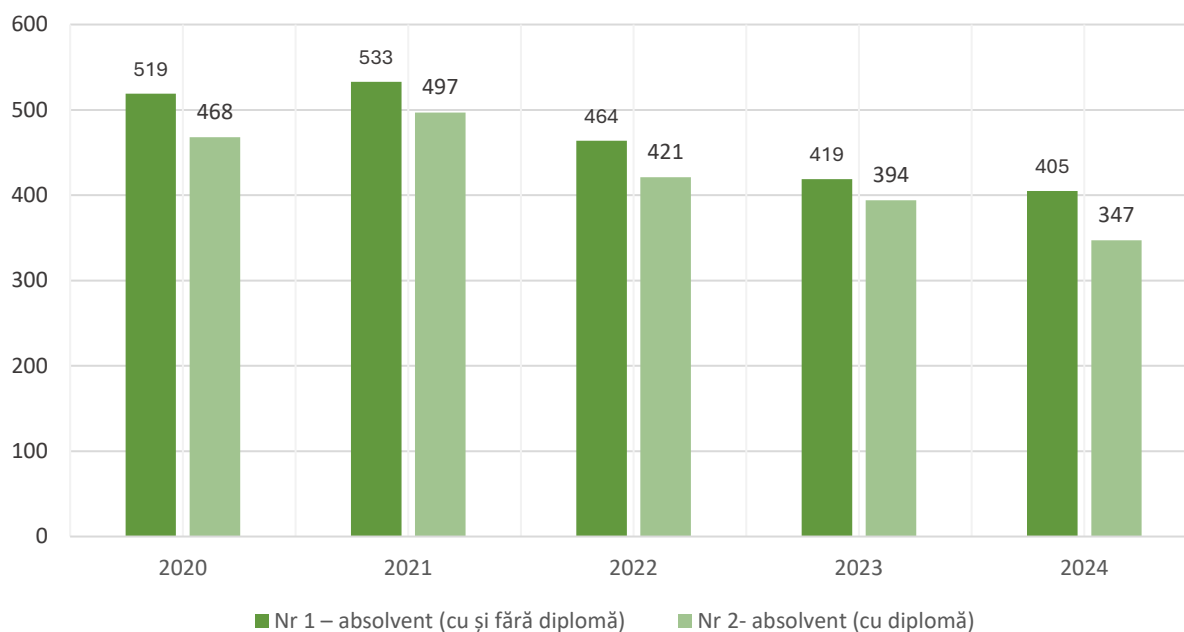
Nr.1 – absolvent (cu și fără diplomă); Nr.2 – absolvent (cu diplomă)

Sursa datelor: Secretariatele facultăților

Evoluția numărului de absolvenți de licență în perioada 2020–2024



Evoluția numărului de absolvenți de masterat în perioada 2020–2024



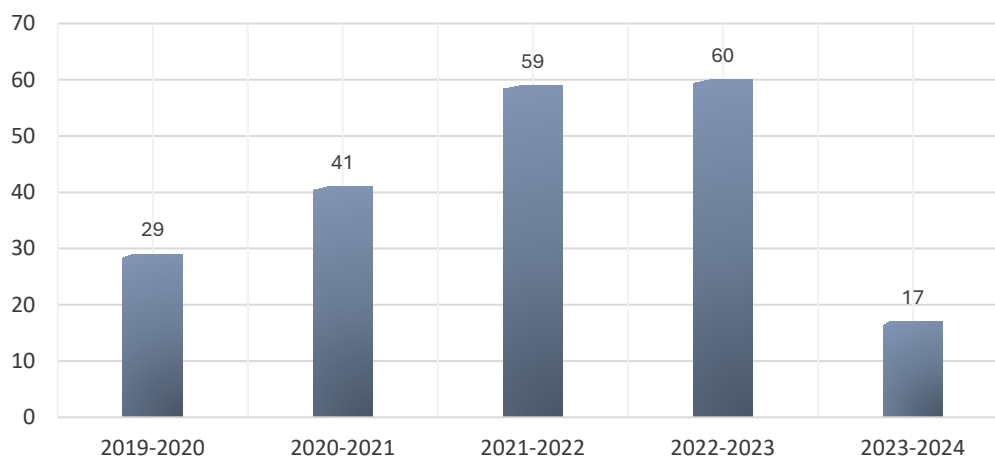
*Evoluția titlurilor de doctor acordate**

Domeniul de studii universitare de doctorat	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Management	17	16	39	45	8
Contabilitate	2	10	6	4	5
Istorie	3	8	10	8	4
Ingineria materialelor	1	2	3	3	-
Inginerie mecanica	2	1	-	-	-
Inginerie electrica	4	4	1	-	-
TOTAL ABSOLVENTI CICLUL III	29	41	59	60	17

* conform Ordinului Ministrului Educației privind atribuirea titlului de doctor pentru un an universitar

Sursa datelor: Secretariat IOSUD

Evoluția titlurilor de doctor acordate





UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



Anexa 8

GRADUL DE PROMOVARE A STUDENȚILOR LA MASTER
ANUL I

Programul de studii universitare de masterat, IF	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	N1	N2	GP (%)	N1	N2	GP (%)	N1	N2	GP (%)	N1	N2	GP (%)	N1	N2	GP (%)
Management financiar-bancar	17	17	100	18	17	94,44	23	16	69,57	15	12	80	14	11	78,57
Contabilitate	25	21	84	31	28	90,32	24	24	100	19	13	68,42	27	23	85,18
Managementul organizației	45	35	77,78	34	29	85,29	35	29	82,86	23	18	78,26	27	24	88,88
Marketing	26	26	100	25	23	92	21	20	95,24	21	18	85,71	17	15	88,23
Managementul informațiilor	21	21	100	28	24	85,71	26	24	92,31	25	24	96,00	19	17	89,47
Auditul entităților publice și private	21	19	90,48	20	19	95	19	18	94,74	18	16	88,89	24	22	91,66
Administrație publică europeană	43	38	88,37	36	31	86,11	31	28	90,32	32	24	75,00	36	34	94,00
Dreptul afacerilor	26	-	-	30	-	-	21	-	-	23	20	86,96	23	15	65,00
Multilingvism și interculturalitate în context european	22	21	95,45	17	17	100	14	13	92,86	18	17	94,44	17	17	100
Jurnalism și studii culturale europene	18	17	94,44	18	17	94,44	-	-	-	15	6	40,00	-	-	-
Comunicare instituțională													15	14	93,33
Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	20	18	90,00	16	15	93,75	16	15	93,75	15	13	86,67	22	21	95,45
Unitatea istoriei europene	18	18	100	17	10	58,82	16	15	93,75	15	13	86,67	18	16	88,89
Educație fizică, turism și timp liber	20	16	80	22	18	81,82	22	20	90,91	26	21	80,77	32	28	87,50
Doctrină, știință, misiune	18	15	83,33	14	10	71,43	16	10	62,50	26	20	76,92	18	17	94,44
Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate	22	20	90,91	23	15	65,22	17	16	94,12	-	-	-	20	15	75,00
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	25	25	100	25	23	92,00	21	20	95,24	15	13	86,67	17	17	100
Management educațional și dezvoltare curriculară	25	25	100	25	23	92,00	20	18	90	24	23	95,83	19	18	94,74
Matematică didactică/ Matematici fundamentale pentru învățământ	16	16	100	21	19	90,48	-	-	-	17	16	94,12	14	12	85,71
Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	15	14	93,33	12	7	58,33	-	-	-	14	10	71,43	15	11	73,33
Educație muzicală	26	20	76,92	28	21	75	19	11	57,89	21	16	76,19	15	11	73,33
Automatică avansată, producție și informatică industrială	20	19	95	25	21	84	18	12	66,67	19	14	73,68	22	21	95,45
Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	27	27	100	24	20	83,33	25	23	92	28	25	89,29	25	22	88,00
Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	20	18	90	20	19	95	17	13	76,47	17	17	100	21	19	90,48

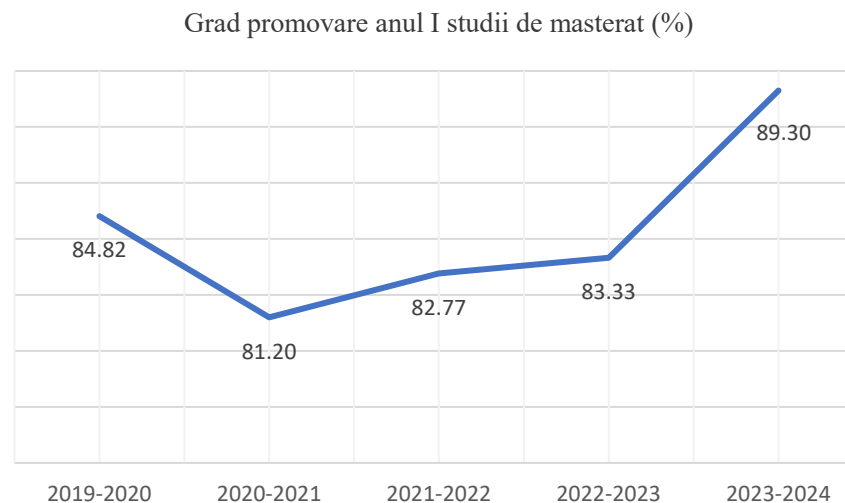
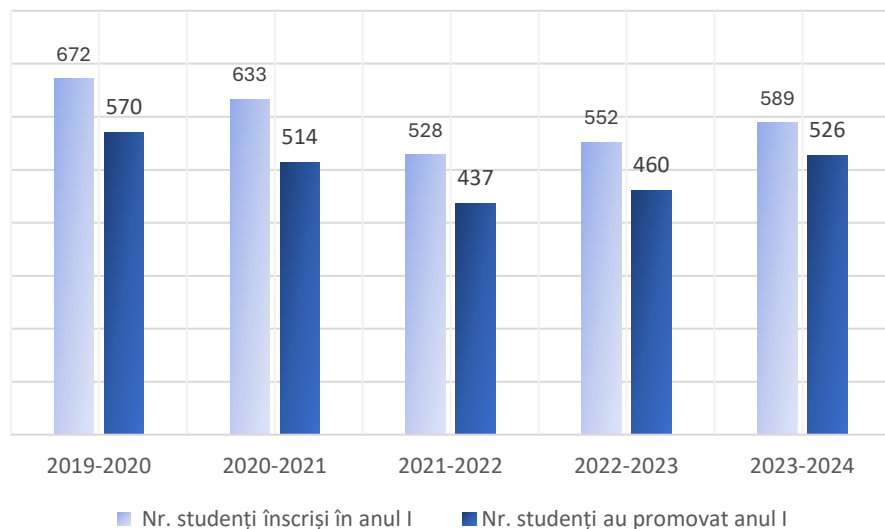


UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



Auditul sistemelor energetice	21	10	47,62	14	11	78,57	19	19	100	19	17	89,47	25	24	96,00
Ingineria sistemelor electrice integrate in vehicule (Integrated Electrical Systems Engineering in Vehicle)	19	13	68,42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Echipamente moderne de fabricație și testare în ingineria mecanică	22	19	86,36	20	15	75	22	18	81,82	22	16	72,73	24	24	100
Materiale Avansate	20	14	7	20	14	70	20	19	95	17	16	94,12	19	18	94,73
Sisteme de control și evaluare a calității mediului	32	30	93,75	24	23	95,83	26	25	96,15	27	25	92,59	24	23	95,83
Controlul și expertiza alimentelor	22	18	81,82	26	25	96,15	20	11	55	21	17	80,95	20	17	85
TOTAL	672	570	84,82	633	514	81,20	528	437	82,77	552	460	83,33	589	526	89,30

N1 - Nr. studenți înscriși în anul I; N2 - Nr. studenți (din N1) care au trecut în anul II (au promovat anul I); GP – Grad promovare
Sursa datelor: Secretariatele facultăților



Anexa 9

Rata de promovabilitate la studiile universitare de licență (%)

Programul de studii universitare de licență	2020	2021	2022	2023	2024
Economia comerțului, turismului și serviciilor	88,89	95,00	100	100	84,62
Administrarea afacerilor (în engleza)	-	75,00	100	77,78	90,48
Finanțe și bănci	90,00	89,66	84,62	75,00	84,21
Contabilitate și informatică de gestiune	87,50	100	86,67	95,65	97,22
Management	92,59	100	96,15	93,75	86,36
Management - ID	80,00		87,88	100	91,30
Marketing	100	88,89	100	93,33	82,61
Drept	96,43	85,37	96,88	88,24	96,30
Drept - ID	90,48	92,11	76,00	90,70	62,07
Administrație publică	72,22	85,00	94,74	93,33	84,62
Limba și literatura română - Limba și literatură modernă (engleză/franceză)	88,00	93,33	80,00	85,19	84,00
Jurnalism	66,67	-	52,38	100	75,00
Științe Politice	92,31	83,33	-	100	-
Educație fizică și sportivă	100	90,00	97,44	94,59	90,91
Kinetoterapie și motricitate specială	100	100	97,06	89,47	95,45
Geografie	100	82,35	100	100	92,31
Geografia turismului	91,67	92,86	100	91,67	88,24
Istorie	100	82,35	94,74	100	93,33
Teologie ortodoxă pastorală	100	93,33	100	93,02	97,14
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	96,61	98,36	90,32	91,38	100
Fizica	-	100	-	100	-
Chimie	100	-	100	-	100
Matematică informatică	100	77,78	64,29	94,12	-
Muzică	90,00	91,67	100	100	75,00
Automatică și informatică aplicată	90,63	100	100	100	100
Electronică aplicată	100	100	89,29	100	92,86
Tehnologii și sisteme de telecomunicații	93,75	100	100	90,00	100
Energetică industrială	100	100	100	100	85,71
Electrotehnică	100	100	100	100	92,31
Știința materialelor	100	100	100	96,15	100
Echipamente pentru procese industriale	100	95,65	100	100	87,50
Ingineria și protecția mediului în agricultură	96,67	96,15	100	100	85,71
Tehnologia prelucrării produselor agricole	91,30	100	93,75	88,89	91,67
Montanologie	92,86	100	100	100	100
Controlul și securitatea produselor alimentare	92,31	100	100	100	90,00
Economia comerțului turismului și serviciilor (Alexandria)	100	94,12	94,44	96,72	100
Administrație publică (Alexandria)	100	90,70	100	97,37	95,74
Agricultura (Alexandria)	91,30	93,33	95,83	100	96,15
Ingineria sistemelor multimedia (Alexandria)	-	93,75	100	87,50	100
TOTAL CICLUL I	93,98	93,67	93,45	94,71	91,85

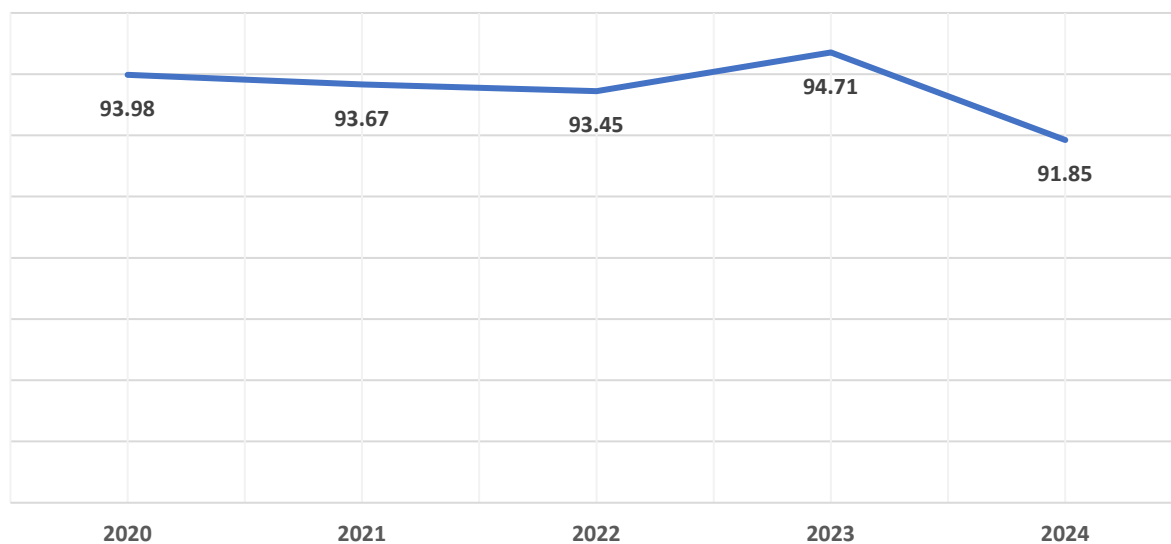
Sursa datelor: Secretariatele facultăților

Rata de promovabilitate la studiile universitare de masterat (%)

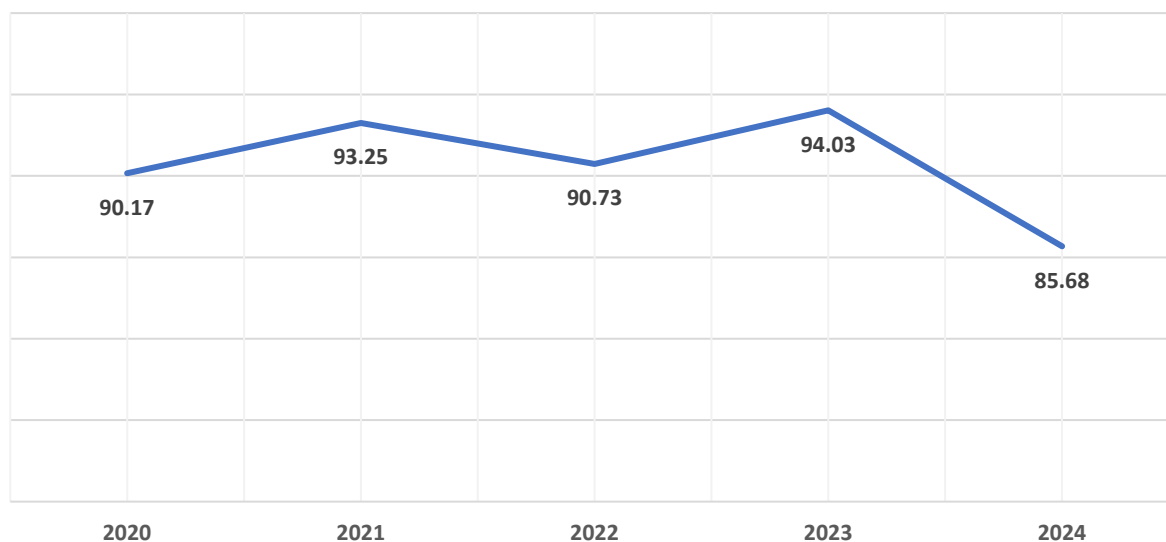
Programul de studii universitare de masterat	2020	2021	2022	2023	2024
Contabilitate	100	95,24	96,15	100	92,31
Auditul entităților publice și private	100	94,12	100	88,24	84,62
Managementul informațiilor	96,30	100	86,36	95,65	77,27
Managementul organizației	91,18	84,85	88,89	80,77	94,12
Management financiar-bancar	94,12	100	80,00	100	90,91
Marketing	100	92,31	94,74	95,00	88,89
Dreptul afacerilor	100	95,24	100	100	66,67
Administrație publică europeană	85,71	96,55	96,15	100	90,00
Multilingvism și interculturalitate în context european	92,31	90,48	76,92	90,91	70,59
Jurnalism și studii culturale europene	93,75	87,50	88,24	-	83,33
Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	84,62	86,67	100	100	91,67
Unitatea istoriei europene	100	100	37,50	100	91,67
Educație fizică , turism și timp liber	93,33	78,57	100	81,82	72,73
Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate	90,00	90,00	93,33	93,75	-
Doctrină, știință, misiune	92,86	100	100	100	95,00
Management educațional și dezvoltare curriculară	96,00	100	78,26	94,12	100
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	100	100	90,91	90,00	100
Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	100	75,00	100	-	100
Matematică didactică/ Matematici fundamentale pentru învățământ	85,71	76,47	68,75	-	78,57
Educație muzicală	100	94,12	100	80,00	85,71
Automatică avansată, producție și informatică industrială	92,31	88,24	90,00	100	60,00
Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	86,36	91,30	66,67	85,71	71,43
Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	100	100	100	100	84,62
Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule (în engleză)	41,67	75,00	-	-	-
Auditul sistemelor energetice	87,50	100	100	94,12	87,50
Materiale avansate	86,67	100	100	94,44	87,50
Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică	100	100	100	94,12	92,86
Sisteme de control și evaluare a calității mediului	94,74	100	100	95,83	100
Controlul și expertiza alimentelor	95,00	94,12	96,00	100	64,29
TOTAL CICLUL II	90,17	93,25	90,73	94,03	85,68

Sursa datelor: Secretariatele facultăților

Rata de promovabilitate la studiile universitare de licență la nivel de universitate (%)



Rata de promovabilitate la studiile universitare de masterat la nivel de universitate (%)



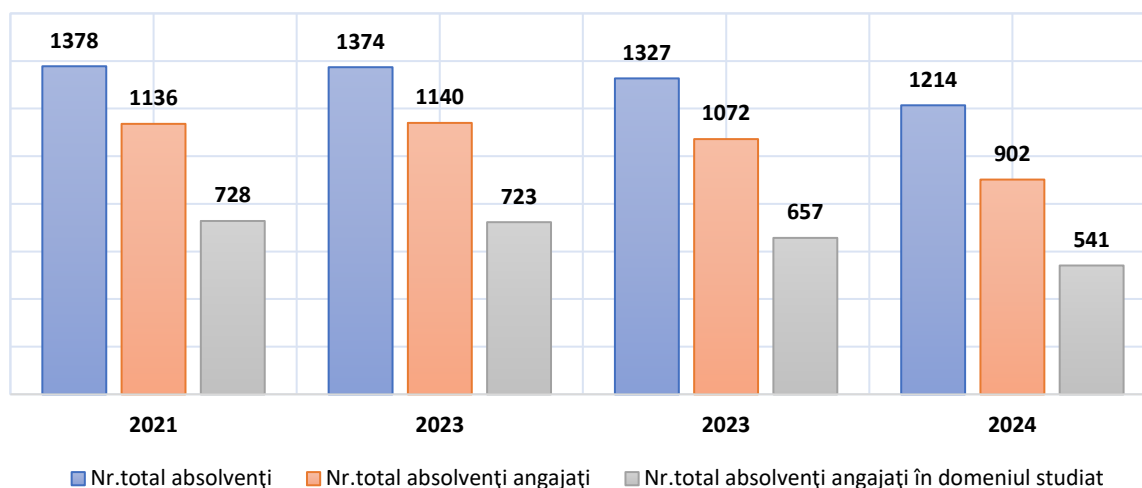
Anexa 10

INSERTIA PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR

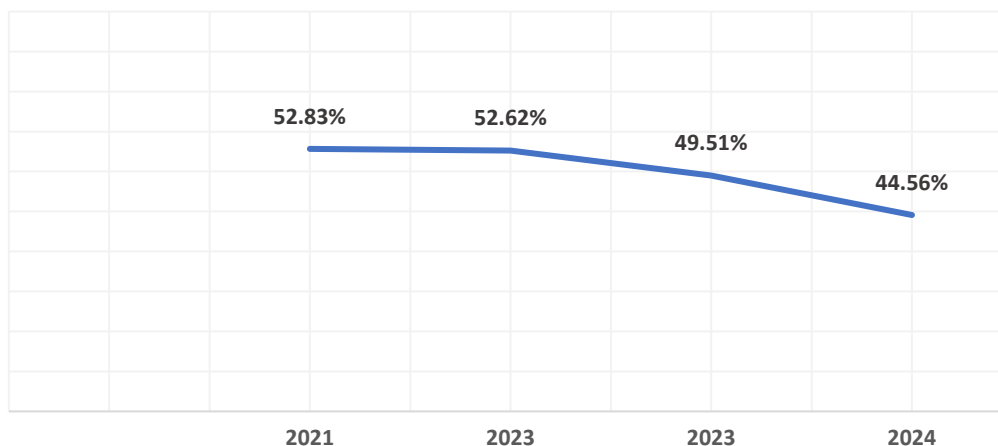
Promoția	Număr absolvenți (L+M)	Absolvenți angajați (L+M)			
		Număr	Procent (%)	Angajați în domeniu	
				Număr	Procent (%)
2024	1214	902	74,30	541	44,56
2023	1327	1072	80,78	657	49,51
2022	1374	1140	82,97	723	52,62
2021	1378	1136	82,44	728	52,83

Sursa datelor: CCOC – Centralizatorul inserției absolvenților, cu date actualizate pentru promoțiile 2021, 2022 și 2023 și date inițiale pentru promoția 2024

Inserția pe piața muncii a absolvenților (licență + master), la nivelul UVT, pentru promoțiile 2021-2024



Angajabilitatea în domeniul studiat (%) a absolvenților UVT (L+M), promoțiile 2021–2024



Sursa datelor: CCOC – Centralizatorul inserției absolvenților, cu date actualizate pentru promoțiile 2021, 2022 și 2023 și date inițiale pentru promoția 2024



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației

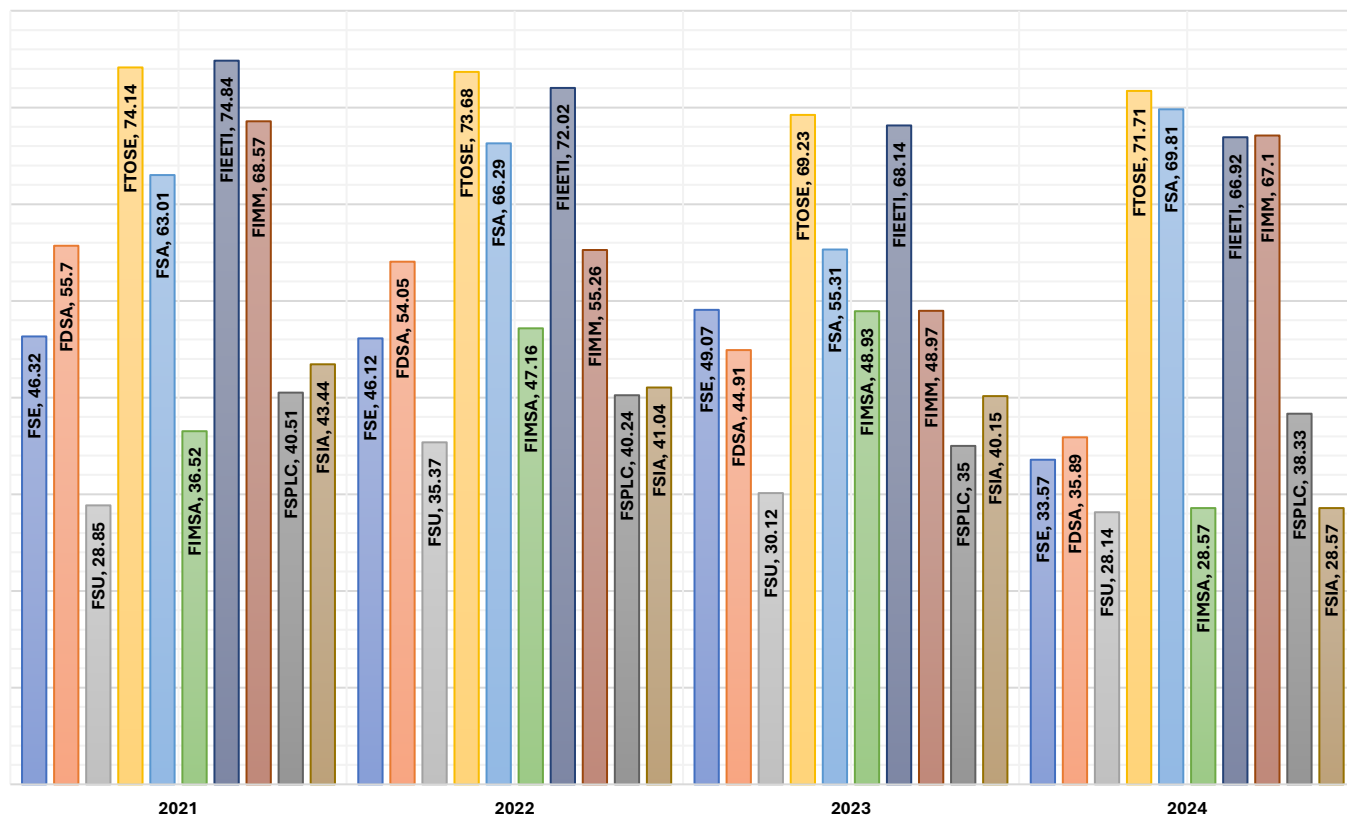


Angajabilitatea absolvenților (licență + master) în domeniul studiat, în funcție de facultate pentru promoțiile 2021–2024

Facultatea	Promoția 2021			Promoția 2022			Promoția 2023			Promoția 2024			
	Număr absolvenți	Absolvenți angajați în domeniul studiat		Număr absolvenți	Absolvenți angajați în domeniul studiat		Număr absolvenți	Absolvenți angajați în domeniul studiat		Număr absolvenți	Absolvenți angajați în domeniul studiat		
		(L+M)	Număr		Procent (%)	(L+M)		Număr	Procent (%)		(L+M)	Număr	Procent (%)
FSE	272	126	46,32	297	137	46,12	269	132	49,07	274	92	33,57	
FDSA	158	88	55,70	148	80	54,05	167	75	44,91	117	42	35,89	
FSU	156	45	28,85	147	52	35,37	156	47	30,12	135	38	28,14	
FTOSE	174	129	74,14	152	112	73,68	169	117	69,23	152	109	71,71	
FSA	73	46	63,01	89	59	66,29	47	26	55,31	53	37	69,81	
FIMSA	115	42	36,52	106	50	47,16	94	46	48,93	84	24	28,57	
FIEETI	159	119	74,84	143	103	72,02	135	92	68,14	130	87	66,92	
FIMM	70	48	68,57	76	42	55,26	98	48	48,97	76	51	67,10	
FSPLC	79	32	40,51	82	33	40,24	60	21	35,00	60	23	38,33	
FSIA	122	53	43,44	134	55	41,04	132	53	40,15	133	38	28,57	

Sursa datelor: CCOC – Centralizatorul inserției absolvenților, cu date actualizate pentru promoțiile 2021, 2022 și 2023 și date inițiale pentru promoția 2024

Evoluția angajabilității în domeniul studiat a absolvenților (licență + master), pe facultăți, pentru promoțiile 2021–2024





UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



Anexa 11

SITUAȚIE PRIVIND ABSOLVENȚII DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
ADMIȘI LA STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți*					Absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master <i>indiferenți de domeniu</i>										Absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master <i>în domeniu</i>									
						2020		2021		2022		2023		2024		2020		2021		2022		2023		2024	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%			
Management	49	24	54	58	61	13	26,53	10	41,67	12	22,22	20	34,48	17	27,87	10	20,41	8	33,33	8	14,81	18	31,03	14	22,95
Administrarea afacerilor	61	79	92	87	82	9	14,75	23	29,11	21	22,83	21	24,14	10	12,20	1	1,64	1	1,27	1	1,09	0	0,00	0	0,00
Finanțe	27	26	22	12	16	15	55,56	13	50,00	13	59,09	8	66,67	10	62,50	13	48,15	8	30,77	4	18,18	8	66,67	8	50,00
Contabilitate	28	31	13	22	35	17	60,71	15	48,39	8	61,54	13	59,09	20	57,14	12	42,86	14	45,16	7	53,85	12	54,55	18	51,43
Marketing	22	16	25	14	19	15	68,18	4	25,00	12	48,00	7	50,00	11	57,89	9	40,91	3	18,75	7	28,00	7	50,00	10	52,63
Geografie	25	27	21	24	27	13	52,00	15	55,56	16	76,19	22	91,67	17	62,96	13	52,00	14	51,85	13	61,90	21	87,50	13	48,15
Istorie	17	14	18	17	14	8	47,06	12	85,71	10	55,56	12	70,59	11	78,57	8	47,06	12	85,71	7	38,89	12	70,59	11	78,57
Educație fizică și sport	29	27	38	35	30	9	31,03	11	40,74	16	42,11	12	34,29	15	50,00	9	31,03	11	40,74	16	42,11	11	31,43	12	40,00
Kinetoterapie	43	31	33	34	21	7	16,28	7	22,58	2	6,06	2	5,88	6	28,57	-	-	-	-	-	-	-	-	5	23,81
Drept	65	70	50	69	44	26	40,00	19	27,14	22	44,00	13	18,84	6	13,64	23	35,38	10	14,29	18	36,00	11	15,94	5	11,36
Administrație publică	41	56	60	65	67	10	24,39	12	21,43	6	10,00	15	23,08	12	17,91	8	19,51	9	16,07	4	6,67	13	20,00	10	14,93
Limbă și literatură	22	28	24	23	21	9	40,91	14	50,00	14	58,33	10	43,48	-	-	6	27,27	9	32,14	9	37,50	10	43,48	10	47,62
Științe ale comunicării	12	-	11	13	9	9	75,00	-	-	10	90,91	6	46,15	-	-	5	41,67	-	-	-	-	3	23,08	7	77,78
Științe politice	12	10	-	8	-	4	33,33	2	20,00	-	-	6	75,00	-	-	1	8,33	-	-	-	-	-	-	-	-
Științe ale educației	57	60	56	53	65	12	21,05	16	26,67	19	33,93	17	32,08	34	52,31	12	21,05	16	26,67	19	33,93	16	30,19	34	52,31
Teologie	33	28	22	40	34	21	63,64	13	46,43	12	54,55	24	60,00	24	70,59	21	63,64	13	46,43	12	54,55	24	60,00	23	67,65
Fizica	-	9	-	6	-	-	-	2	22,22	-	-	5	83,33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimie	11	-	11	-	8	6	54,55	-	-	6	54,55	-	-	6	75,00	6	54,55	-	-	6	54,55	-	-	6	75,00
Matematică	15	7	9	16	-	5	33,33	1	14,29	6	66,67	9	56,25	-	-	5	33,33	1	14,29	6	66,67	9	56,25	-	-
Muzica	18	11	24	14	6	10	55,56	2	18,18	14	58,33	6	42,86	3	50,00	10	55,56	2	18,18	13	54,17	6	42,86	3	50,00
Inginerie electronică și telecomunicații	28	40	42	31	33	26	92,86	24	60,00	21	50,00	18	58,06	24	72,73	20	71,43	20	50,00	20	47,62	17	54,84	21	63,64
Inginerie electrică	13	16	15	13	12	11	84,62	12	75,00	9	60,00	10	76,92	11	91,67	9	69,23	12	75,00	9	60,00	10	76,92	11	91,67
Inginerie energetică	20	10	12	15	6	9	45,00	7	70,00	11	91,67	9	60,00	5	83,33	9	45,00	7	70,00	11	91,67	9	60,00	5	83,33
Ingineria sistemelor	29	37	29	23	24	21	72,41	12	32,43	13	44,83	14	60,87	14	58,33	18	62,07	11	29,73	15	51,72	14	60,87	11	45,83
Ingineria Mediului	29	25	20	21	12	12	41,38	12	48,00	14	70,00	10	47,62	8	66,67	11	37,93	12	48,00	13	65,00	10	47,62	7	58,33
Agronomie	34	38	41	49	35	7	20,59	10	26,32	8	19,51	11	22,45	6	17,14	1	2,94	1	2,63	-	-	2	4,08	-	-
Ingineria Produselor Alimentare	21	13	15	8	11	18	85,71	7	53,85	9	60,00	5	62,50	6	54,55	18	85,71	6	46,15	7	46,67	5	62,50	6	54,55
Inginerie Chimică	12	13	8	10	9	6	50,00	10	76,92	1	12,50	8	80,00	8	88,89	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingineria Materialelor	23	16	24	25	22	16	69,57	14	87,50	12	50,00	14	56,00	18	81,82	16	69,57	13	81,25	12	50,00	14	56,00	15	68,18
Inginerie Mecanică	32	22	24	37	21	17	53,13	19	86,36	16	66,67	21	56,76	14	66,67	17	53,13	17	77,27	16	66,67	21	56,76	14	66,67
TOTAL	828	784	813	842	744	361	43,60	318	40,56	333	40,96	348	41,33	316	42,47	291	35,14	230	29,34	253	31,12	283	33,61	279	37,50

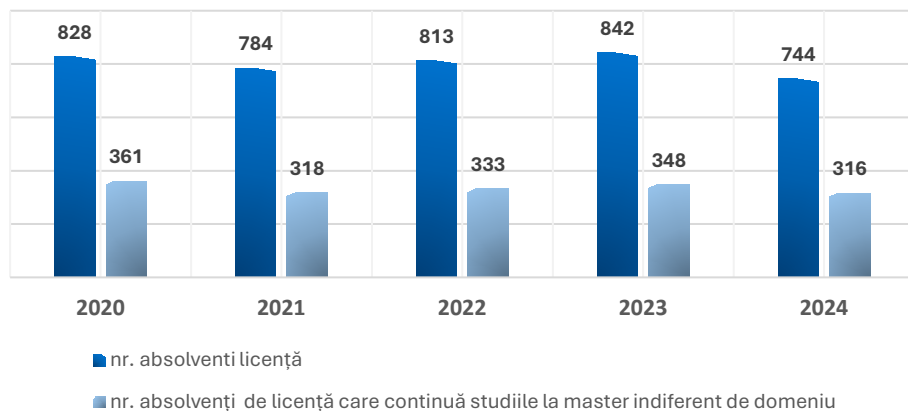
*absolvent (cu diplomă de licență)



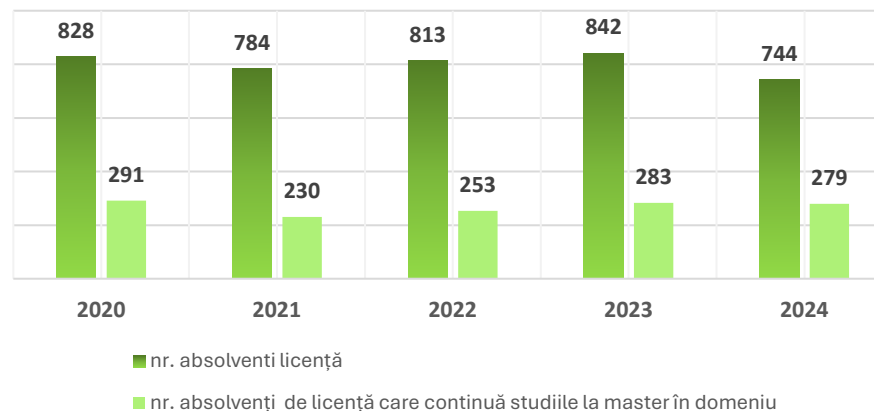
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



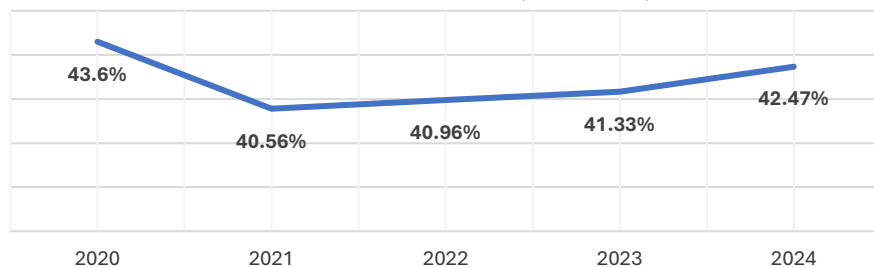
Absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master indiferent de domeniu (2020-2024)



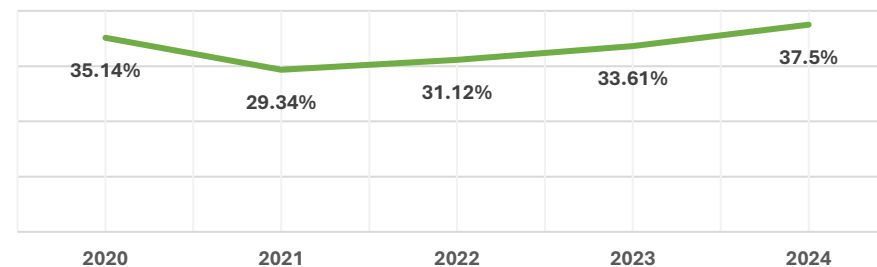
Absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master în domeniu (2020-2024)



Rata de continuare a studiilor universitare de la licență la master, indiferent de domeniu (2020-2024)



Rata de continuare a studiilor universitare de la licență la master, în domeniu (2020-2024)



Sursa datelor: Secretariatele facultăților

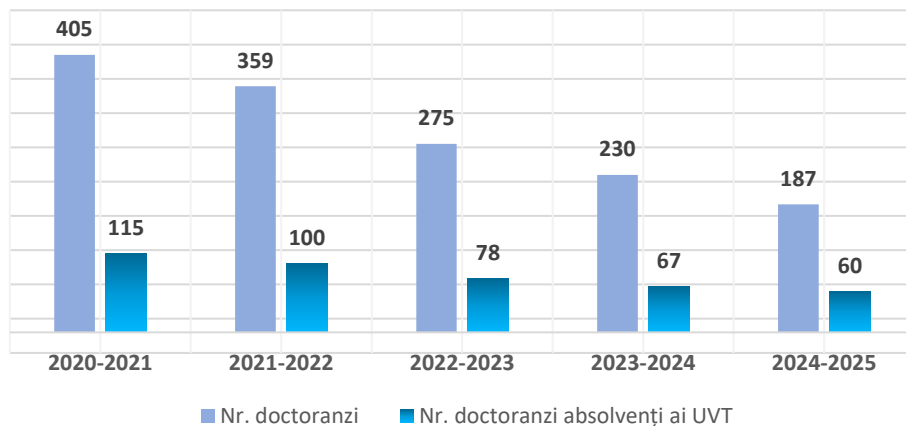
Anexa 12

ABSOLVENȚI AI UVT, DOCTORANZI ÎN CADRUL ȘCOLILOR DOCTORALE DIN UVT

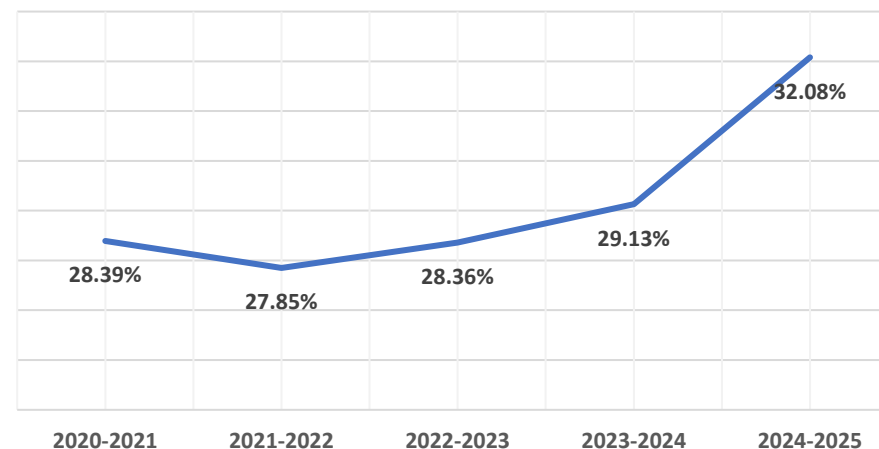
Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr, doctoranzi*					Nr, absolvenți UVT (din nr, doctoranzi)					Procent absolvenți UVT (din nr, doctoranzi) (%)				
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Contabilitate	74	60	48	50	40	18	13	10	12	15	24,32	21,66	20,83	24	37,50
Istorie	96	81	69	56	38	30	25	25	21	14	31,25	30,86	26,23	37,5	36,84
Management	194	173	122	93	81	46	38	26	20	16	23,71	21,96	21,31	21,5	19,75
Ingineria materialelor	14	17	13	13	10	4	6	4	5	5	28,57	35,29	30,76	38,46	50,00
Inginerie mecanică	10	11	11	8	7	3	4	4	3	3	30,00	36,36	36,36	37,5	42,85
Inginerie electrică	17	17	12	10	11	14	14	9	6	7	82,35	82,35	75,00	60	63,63
TOTAL	405	359	275	230	187	115	100	78	67	60	28,39	27,85	28,36	29,13	32,08

*la începutul anului universitar (1 octombrie); Sursa datelor: Secretariat IOSUD

Doctoranzi proveniți din rândul absolvenților UVT
(număr din totalul doctoranzilor)



Ponderea absolvenților UVT în totalul doctoranzilor UVT (%)



Anexa 13

CENTRE DE CERCETARE RECUNOSCUTE LA NIVEL INSTITUTIONAL

PANEL TEHNIC

1. Centrul de Cercetare în Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
2. Centrul de cercetare „Departamentul de Cercetare Energie-Mediu”
3. Centrul de Cercetare „Școala Academică de Știința Materialelor”
4. Centrul de Cercetare „Științe Aplicate și Tehnologii Moderne”
5. Centrul de Cercetare „Nanomateriale pentru Sisteme Micromecanice”
6. Centrul de Cercetare și Expertizare a Resurselor Naturale și Mediului
7. Centrul de Cercetare „Știința Alimentelor și Tehnologii Emergente în Ingineria Mediului”
8. Centrul de Cercetare în domeniul Vehiculelor Electrice

PANEL SOCIO UMANIST, ECONOMIC, TEOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

1. Centrul de Cercetare și Studii în Contabilitate și Finanțe
2. Centrul de Cercetare și Studii în Management și Marketing
3. Centrul de Cercetare a Istoriei Relațiilor Internaționale și Patrimoniu Cultural „Grigore Gafencu”,
4. Centrul pentru Studiul Mediului, Habitatului, Activităților Motrice și de Timp Liber
5. Centrul de Cercetare Interdisciplinară Credință-Știință- Misiune „Sf. Apostol Pavel”
6. Centrul de Cercetare și Științe Juridice și Administrative
7. Centrul de Cercetare pentru Științe Politice și Comunicare
8. Centrul de Cercetare și Inovare în Științe ale Educației „I.T. Radu”

Anexa 14

PROIECTE DE CERCETARE CÂȘTIGATE PRIN COMPETIȚIE NAȚIONALĂ (în derulare în perioada de raportare)

<i>Programul</i>	<i>Anul</i>	<i>Nr, contracte</i>	<i>Valoare (lei)</i>
PNCDI	2011	32	2045379,06
	2012	22	2554377,62
	2013	13	2188471,62
	2014	15	1,936,139,47
	2015	15	2,070,258,61
	2016	14	3,099,098,53
	2017	14	2,597,106,85
	2018	20	2,269,253,81
	2019	17	2,150,297,15
	2020	11	1,720,611,43
	2021	11	2,155,993,04
	2022	11	2,451,144,40
	2023	3	2,352,855,35
	2024	4	888,085,88
Fonduri/Proiecte ANCS/MCI	2010	1	32729,06
	2011	5	63984,32
	2012	3	52647,50
	2013	3	19920,30
	2014	2	41615,25
	2015	2	22,018,26
	2016	2	29,717,81
	2017	2	58,957,00
	2018	1	48,295,85
	2019	2	50,367,99
	2020	4	112,608,50
	2021	5	152,810,57
	2022	3	76,958,40
	2023	1	9,999,38
	2024	1	7,500, 00

CONTRACTE DE CERCETARE

(contracte cu terți - în derulare în perioada de raportare)

<i>Anul</i>	<i>Număr</i>	<i>Valoare(lei)</i>
2011	9	129873,32
2012	4	58347,95
2013	1	1095,93
2014	3	66863,50
2015	8	125,335,75
2016	14	80,562,00
2017	5	33,303,00
2018	3	9,728,00
2019	6	17,556,50

2020	8	28,515,50
2021	9	50,806,20
2022	6	55,666,60
2023	8	160,818,00
2024	11	64,014,00

PROIECTE CÂȘTIGATE ÎN COMPETIȚII INTERNAȚIONALE
(în derulare în perioada de raportare)

<i>Proiecte câștigate în competiții internaționale în calitate de partener și coordonator</i>	
<i>Anul câștigării</i>	<i>Număr proiecte</i>
2011	11
2012	9
2013	9
2014	6
2015	9
2016	7
2017	3
2018	3
2019	1
2020	1
2021	3
2022	1
2023	5
2024	6

Anexa 15

REZULTATELE EVALUĂRIILOR EXTERNE ARACIS 2024

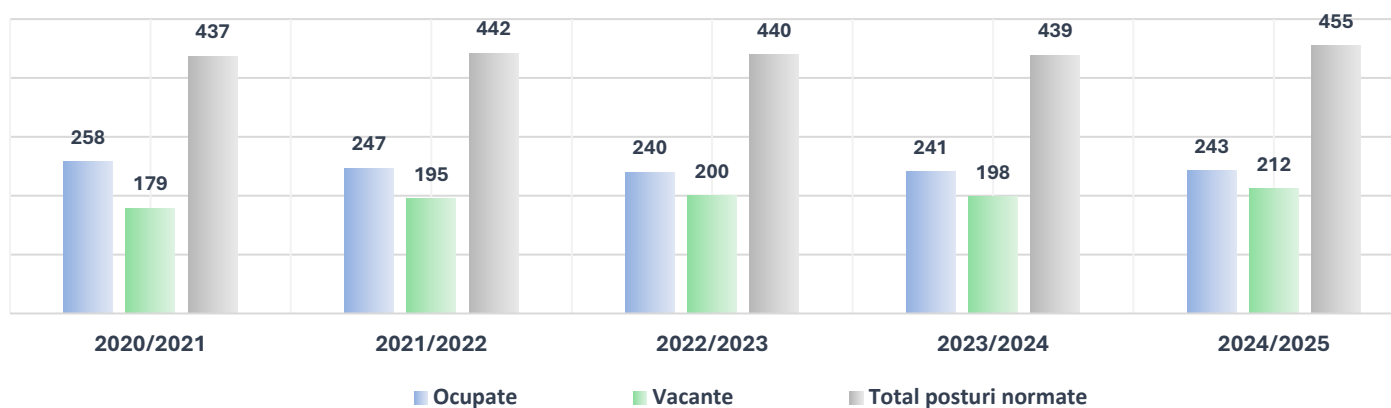
Nr, crt,	Facultatea	Domeniul de licență	Program de studii universitare de licență	Tipul evaluării	Avizul ARACIS/ Capacitate de școlarizare anul I
1	FDSA	Științe administrative	Administrație publică, IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării / 50 (25,01,2024)
2	FIMSA	Agronomie	Montanologie, IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării / 45 (09,05,2024)
3	FIMM	Ingineria materialelor	Știința materialelor, IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării / 60 (09,05,2024)
4	FIMSA	Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare, IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării / 60 (06,06,2024)
5	FIEETI	Inginerie electrică	Electrotehnică, IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării / 50 (04,07,2024)

Anexa 16

EVOLUȚIA POSTURILOR DIDACTICE DIN STATELE DE FUNCȚIUNI ȘI PERSONAL DIDACTIC DIN UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Anul universitar	Nr, posturi <i>Profesor</i>		Nr, posturi <i>Conferențiar</i>		Nr, posturi <i>Lector/Șef lucrări</i>		Nr, posturi <i>Asistent</i>		Total posturi		Total posturi normate
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
2020/2021	47	15	96	7	99	142	16	15	258	179	437
2021/2022	44	18	94	9	95	154	14	14	247	195	442
2022/2023	44	14	92	10	95	158	9	18	240	200	440
2023/2024	45	17	92	11	92	157	12	13	241	198	439
2024/2025	49	15	89	20	91	161	14	16	243	212	455

Evoluția posturilor didactice în perioada 2020-2025



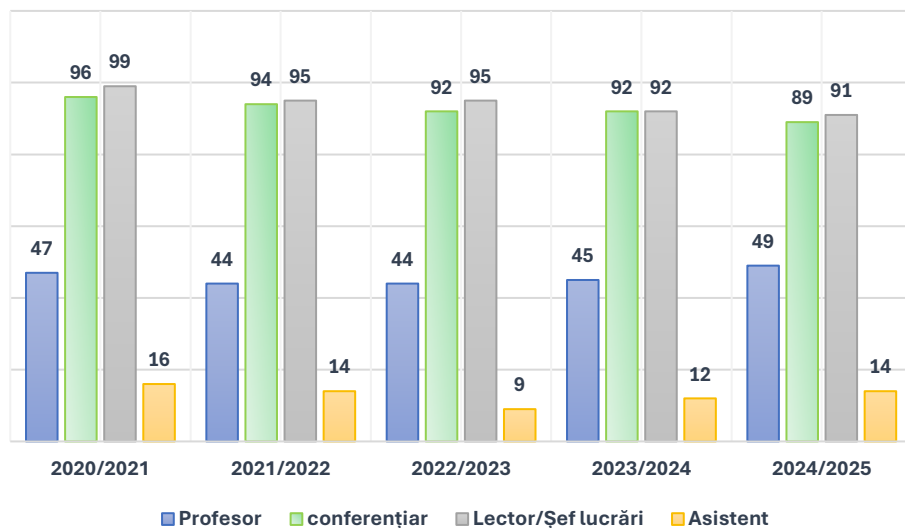


Anexa 17

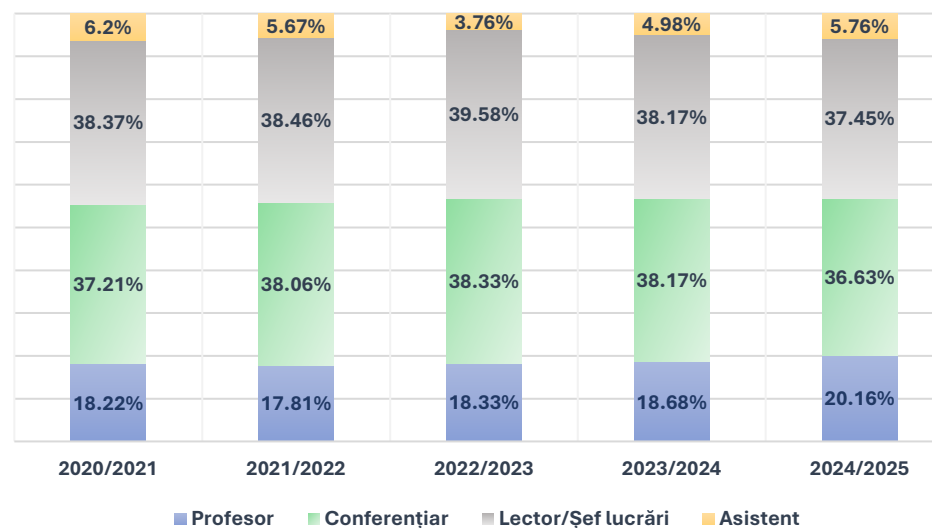
SITUAȚIA PERSONALULUI DIDACTIC CU NORMA DE BAZĂ
ÎN UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TARGOVIȘTE

Anul universitar	Profesor	conferențiar	Lector/Șef lucrări	Asistent	TOTAL
2020/2021	47	96	99	16	258
2021/2022	44	94	95	14	247
2022/2023	44	92	95	9	240
2023/2024	45	92	92	12	241
2024/2025	49	89	91	14	243

Evoluția personalului didactic cu normă de bază, pe grade didactice, în perioada 2020-2025



Evoluția ponderii personalului didactic cu normă de bază, pe grade didactice, în perioada 2020–2025





UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



Acoperire posturi didactice cu personal titular din total posturi didactice

Anul universitar	Total posturi didactice	Total cadre didactice titulare	Gradul de acoperire (%)
2020-2021	437	258	59,03
2021/2022	442	247	55,88
2022/2023	440	240	54,54
2023/2024	439	241	54,89
2024/2025	455	243	53,40

Cadre didactice titulare cu grad de profesor și conferențiar din total cadre didactice

Anul universitar	Profesor	conferențiar	Lector/ Șef lucrări	Asistent	Total cadre didactice	Profesor + Conferențiar din total cadre didactice (%)
2020-2021	47	96	99	16	258	55,42
2021/2022	44	94	95	14	247	55,87
2022/2023	44	92	95	9	240	56,66
2023/2024	45	92	92	12	241	56,84
2024/2025	49	89	91	14	243	56,79



Anexa 18

Evoluția raportului dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți (licență + master) din universitate

Anul universitar	Număr cadre didactice titulare	Număr total de studenți la studii universitare (L+ M)	Raportul dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți (L+M)
2020-2021	258	5214	1 la 20,20
2021-2022	247	5158	1 la 20,88
2022-2023	240	4945	1 la 20,60
2023-2024	241	5165	1 la 21,43
2024-2025	243	5490	1 la 22,59

Evoluția raportului dintre posturile didactice și numărul total de studenți (licență + master) din universitate

Anul universitar	Număr total posturi didactice	Număr total de studenți la studii universitare (L+ M)	Raportul dintre posturile didactice titulare și numărul total de studenți (L+M)
2020-2021	437	5214	1 la 11,93
2021-2022	442	5158	1 la 11,67
2022-2023	440	4945	1 la 11,24
2023-2024	439	5165	1 la 11,76
2024-2025	455	5490	1 la 12,06

Anexa 19

EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Situația evaluărilor colegiale pe grade didactice la nivel de universitate

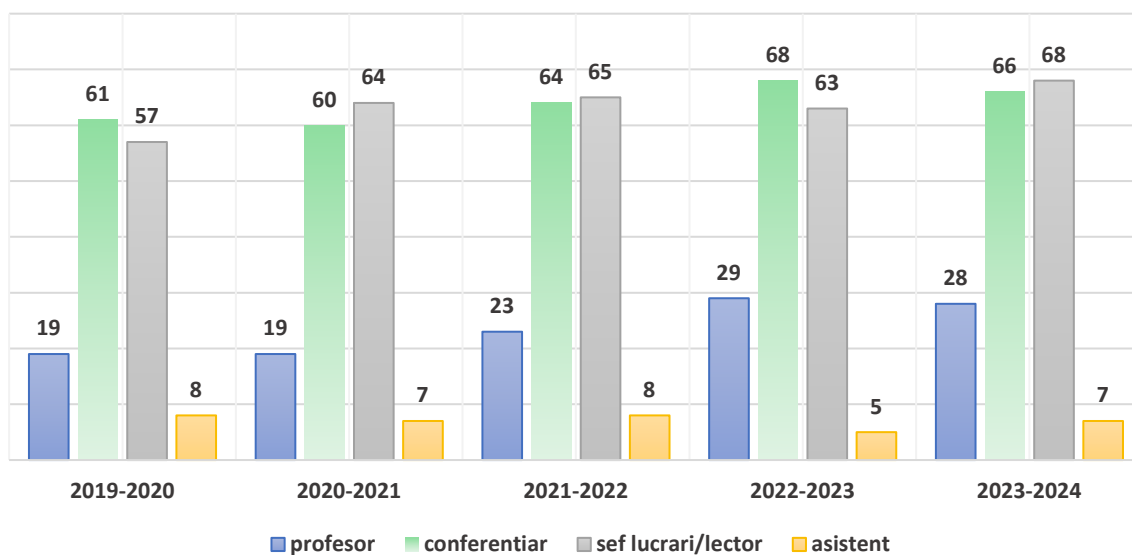
Gradul didactic	Anul universitar	Număr cadre didactice titulare evaluate	Număr cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ			
					NS (%)	S (%)	B (%)	FB (%)
Profesor	2019-2020	19	47	40,43	-	-	-	100
	2020-2021	19	47	40,43	-	-	-	100
	2021-2022	23	44	52,27	-	-	-	100
	2022-2023	29	44	65,91	-	-	-	100
	2023-2024	28	45	62,22	-	-	-	100
Conferențiar	2019-2020	61	101	60,40	-	-	-	100
	2020-2021	60	96	62,50	-	-	-	100
	2021-2022	64	94	68,09	-	-	-	100
	2022-2023	68	92	73,92	-	-	-	100
	2023-2024	66	92	71,73	-	-	-	100
Șef lucrări/ Lector	2019-2020	57	101	56,44	-	-	-	100
	2020-2021	64	99	64,65	-	-	-	100
	2021-2022	65	95	68,42	-	-	-	100
	2022-2023	63	95	66,32	-	-	-	100
	2023-2024	68	92	73,91	-	-	-	100
Asistent	2018-2019	10	19	52,63	-	-	-	100
	2019-2020	8	20	40,00	-	-	-	100
	2020-2021	7	16	43,75	-	-	-	100
	2021-2022	8	14	57,14	-	-	-	100
	2022-2023	5	9	55,55	-	-	-	100
	2023-2024	7	12	58,33	-	-	-	100

Situația evaluărilor colegiale la nivel de universitate

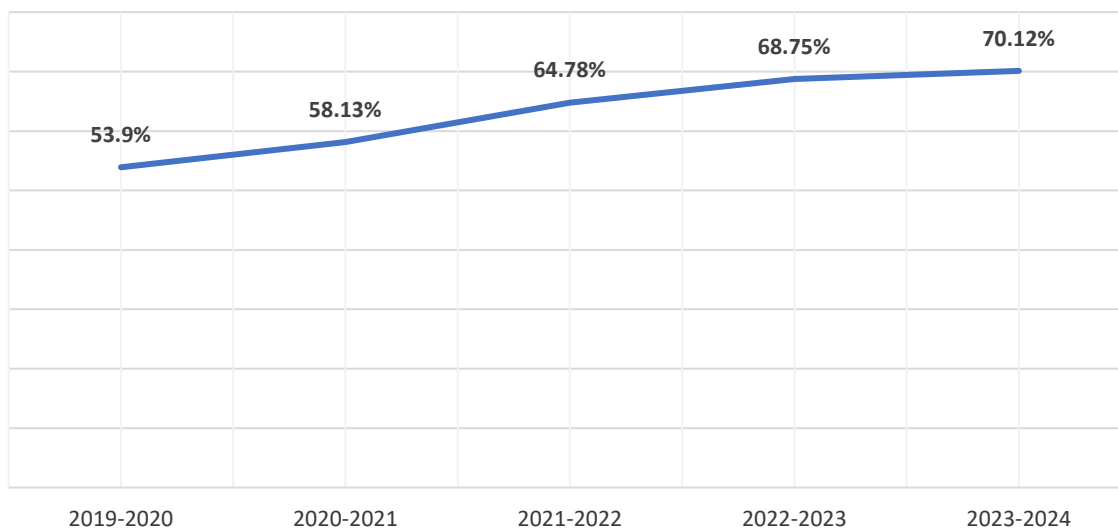
Anul universitar	Număr cadre didactice titulare evaluate	Număr cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate (%)	Calificativ obținut			
				NS (%)	S (%)	B (%)	FB (%)
2019-2020	145	269	53,90	-	-	-	100
2020-2021	150	258	58,13	-	-	-	100
2021-2022	160	247	64,78	-	-	-	100
2022-2023	165	240	68,75	-	-	-	100
2023-2024	169	241	70,12	-	-	-	100

Sursa datelor: Rapoartele de evaluare internă privind calitatea educației în facultăți/DPPD

Evoluția numărului cadrelor didactice evaluate colegial, pe grade didactice, în perioada 2019-2024



Ponderea cadrelor didactice titulare evaluate colegial din totalul personalului didactic titular, în perioada 2019–2024



Anexa 20

EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI/CURSAȚI

Situația evaluărilor cadrelor didactice titulare de către studenți, pe grade didactice, la nivel de universitate

Gradul didactic	Anul universitar	Număr cadre didactice evaluate	Număr cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ			
					NS (%)	S (%)	B (%)	FB (%)
Profesor	2019-2020	12	47	25,53	-	-	-	100
	2020-2021	10	47	21,27	-	-	-	100
	2021-2022	22	44	50,00	-	-	-	100
	2022-2023	25	44	56,82	-	-	-	100
	2023-2024	30	45	66,66	-	-	-	100
Conferențiar	2019-2020	33	101	32,67	-	-	-	100
	2020-2021	34	96	35,42	-	-	-	100
	2021-2022	56	94	59,57	-	-	-	100
	2022-2023	70	92	76,09	-	-	1,43	98,57
	2023-2024	62	92	67,40	-	-	-	100
Șef lucrări/ Lector	2019-2020	38	101	37,62	-	-	-	100
	2020-2021	50	99	50,51	-	-	-	100
	2021-2022	56	95	58,95	-	-	-	100
	2022-2023	64	95	67,37	-	-	-	100
	2023-2024	77	92	83,69	-	-	1,30	98,70
Asistent	2019-2020	2	20	10,00	-	-	-	100
	2020-2021	4	16	25,00	-	-	-	100
	2021-2022	6	14	42,86	-	-	-	100
	2022-2023	7	9	77,77	-	-	-	100
	2023-2024	9	12	75	-	-	-	100

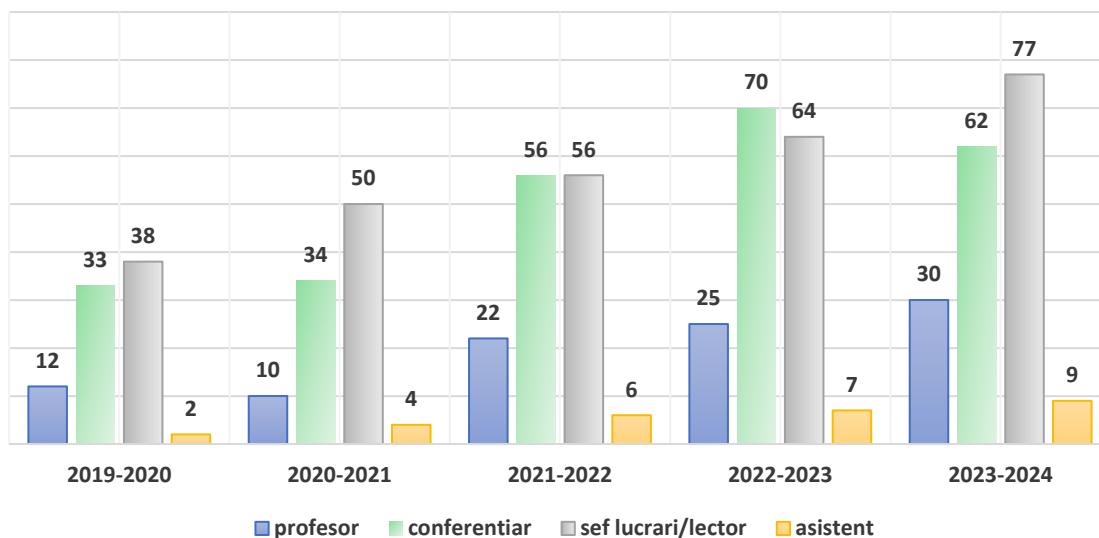
Situația evaluărilor cadrelor didactice de către studenți la nivel de universitate

Anul universitar	Număr cadre didactice titulare evaluate	Număr cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate (%)	Calificativ obținut			
				NS (%)	S (%)	B (%)	FB (%)
2019-2020	85	269	31,60	-	-	-	100
2020-2021	98	258	37,98	-	-	-	100
2021-2022	140	247	56,68	-	-	-	100
2022-2023	166	240	69,16	-	-	0,6*	99,40
2023-2024	178	241	73,85	-	-	0,56*	99,44

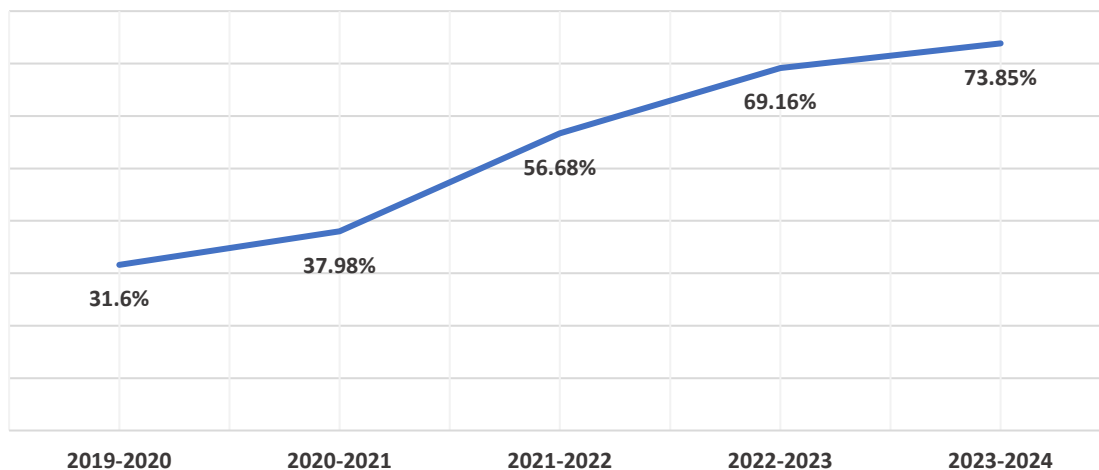
*un cadru didactic a obținut la evaluarea unei discipline calificativul *Bine*

Sursa datelor: Rapoartele de evaluare internă privind calitatea educației în facultăți/DPPD

Evoluția numărului cadrelor didactice evaluate de către studenți, pe grade didactice, în perioada 2019-2024



Ponderea cadrelor didactice titulare evaluate de către studenți din totalul personalului didactic titular, în perioada 2019–2024



Anexa 21

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE MANAGEMENT

Situația evaluărilor cadrelor didactice de către management pe grade didactice la nivel de universitate

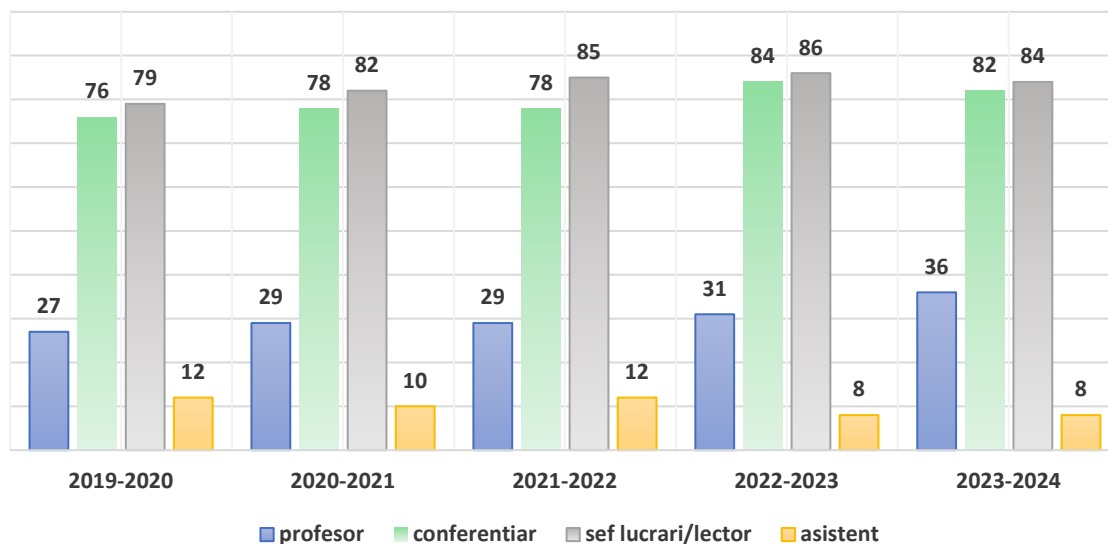
Gradul didactic	Anul universitar	Număr cadre didactice evaluate	Număr total cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ	
					B (%)	FB (%)
Profesor	2019-2020	27	47	57,45	-	100
	2020-2021	29	47	61,70	-	100
	2021-2022	29	44	65,91	-	100
	2022-2023	31	44	70,45	-	100
	2023-2024	36	45	80	-	100
Conferențiar	2019-2020	76	101	75,25	-	100
	2020-2021	78	96	81,25	-	100
	2021-2022	78	94	82,98	-	100
	2022-2023	84	92	91,30	-	100
	2023-2024	82	92	89,13	1,21	98,79
Șef lucrări/ Lector	2019-2020	79	101	78,22	-	100
	2020-2021	82	99	82,83	-	100
	2021-2022	85	95	89,47	-	100
	2022-2023	86	95	90,53	-	100
	2023-2024	84	92	91,30	-	100
Asistent	2019-2020	12	20	60,00	-	100
	2020-2021	10	16	62,50	-	100
	2021-2022	12	14	85,71	-	100
	2022-2023	8	9	88,88	-	100
	2023-2024	8	12	66,66	12,5	87,5

Situația evaluărilor cadrelor didactice de către management la nivel de universitate

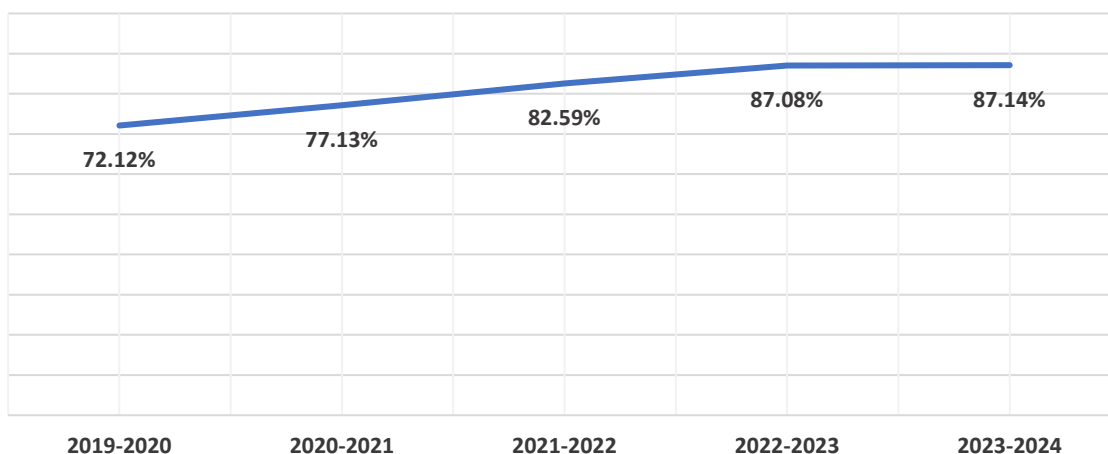
Anul universitar	Număr cadre didactice titulare evaluate	Număr cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ obținut	
				B (%)	FB (%)
2019-2020	194	269	72,12	-	100
2020-2021	199	258	77,13	-	100
2021-2022	204	247	82,59	-	100
2022-2023	209	240	87,08	-	100
2023-2024	210	241	87,14	0,95	99,05

Sursa datelor: Rapoartele de evaluare internă privind calitatea educației în facultăți/DPPD

Evoluția numărului cadrelor didactice evaluate de către management, pe grade didactice, în perioada 2019-2024

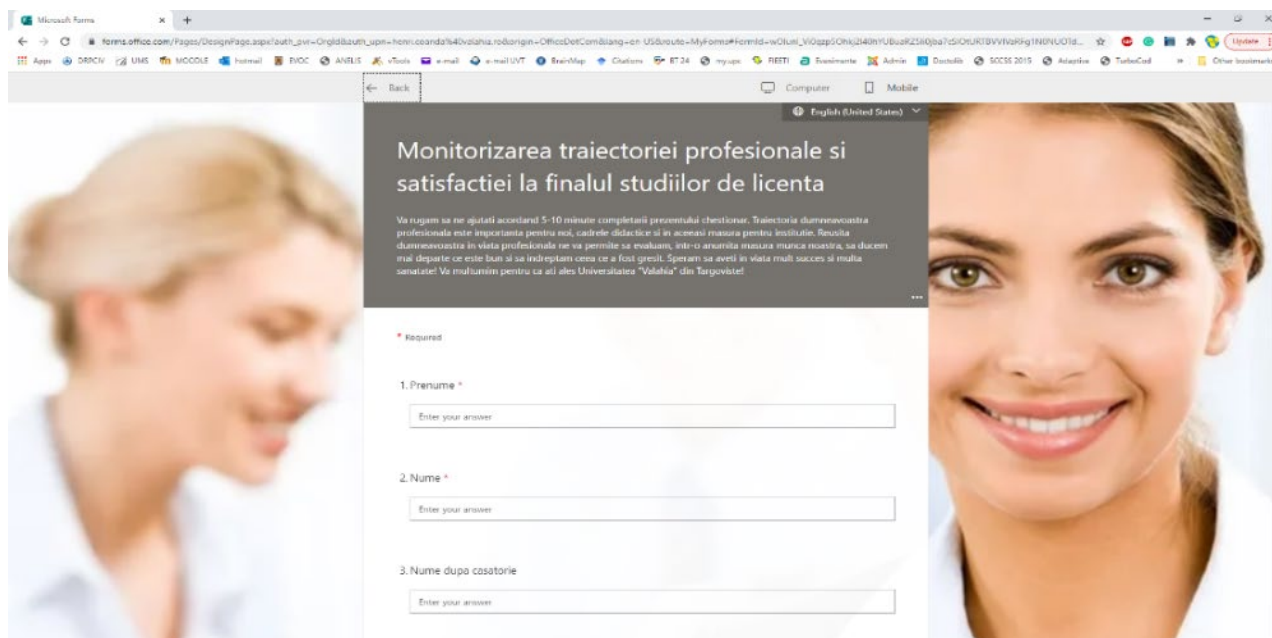


Ponderea cadrelor didactice titulare evaluate de către management din totalul personalului didactic titular, în perioada 2019-2024



Anexa 22

Monitorizarea traiectoriei profesionale și satisfacției la finalul studiilor de licență



Monitorizarea traiectoriei profesionale si
satisfacției la finalul studiilor de licență

Va rugăm să ne ajutați acordând 5-10 minute completării prezentului chestionar. Traectoria dumneavoastră profesională este importantă pentru noi, cadrele didactice și în același timp pentru instituție. Rezultate dumneavoastră în viața profesională ne va permite să evaluăm, într-o anumită măsură munca noastră, să ducem mai departe ce este bun și să îndreptăm ceea ce a fost greșit. Sperăm să aveți în viață mult succes și multă sănătate! Va mulțumim pentru că ați ales Universitatea „Valahia” din Târgoviște!

* Required

1. Prenume *

Enter your answer

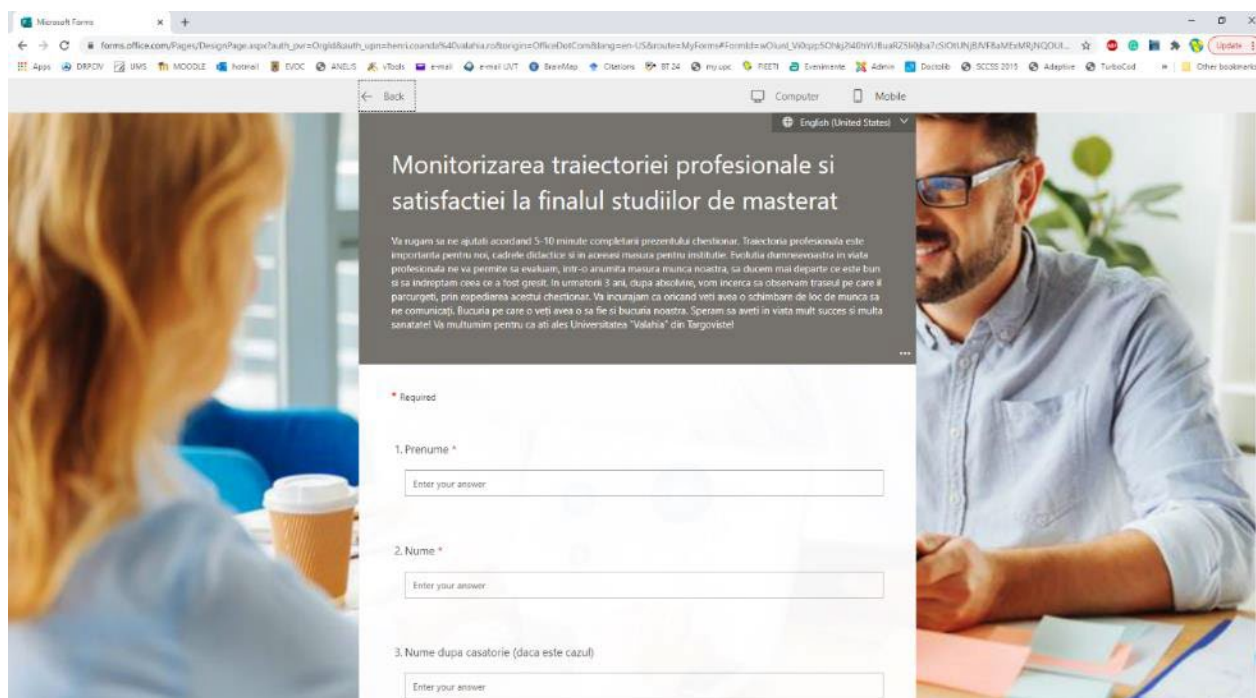
2. Nume *

Enter your answer

3. Nume după căsătorie

Enter your answer

Monitorizarea traiectoriei profesionale și satisfacției la finalul studiilor de masterat



Monitorizarea traiectoriei profesionale si
satisfacției la finalul studiilor de masterat

Va rugăm să ne ajutați acordând 5-10 minute completării prezentului chestionar. Traectoria profesională este importantă pentru noi, cadrele didactice și în același timp pentru instituție. Rezultate dumneavoastră în viața profesională ne va permite să evaluăm, într-o anumită măsură munca noastră, să ducem mai departe ce este bun și să îndreptăm ceea ce a fost greșit. În următorii 3 ani, după absolvire, vom încerca să observăm traseul pe care îl parcurgeți, prin expedierea acestui chestionar. Va încurajăm ca ocazional să aveți o schimbare de loc de muncă sau să comunicați. Bucurați-vă pe care o veți avea o să fie și bucuria noastră. Sperăm să aveți în viață mult succes și multă sănătate! Va mulțumim pentru că ați ales Universitatea „Valahia” din Târgoviște!

* Required

1. Prenume *

Enter your answer

2. Nume *

Enter your answer

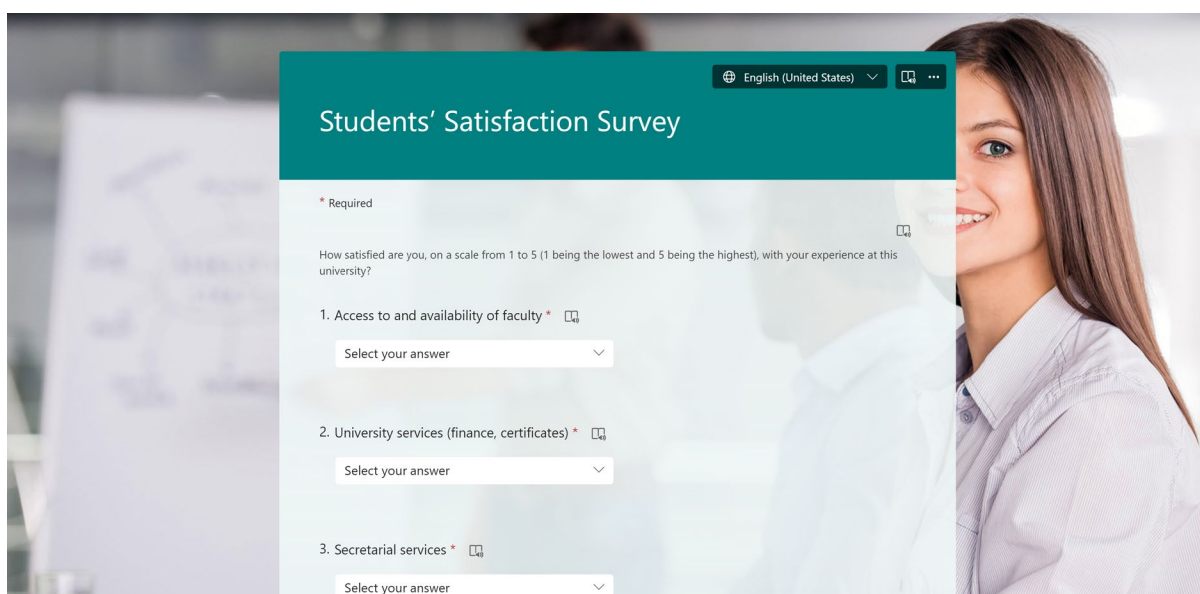
3. Nume după căsătorie (dacă este cazul)

Enter your answer

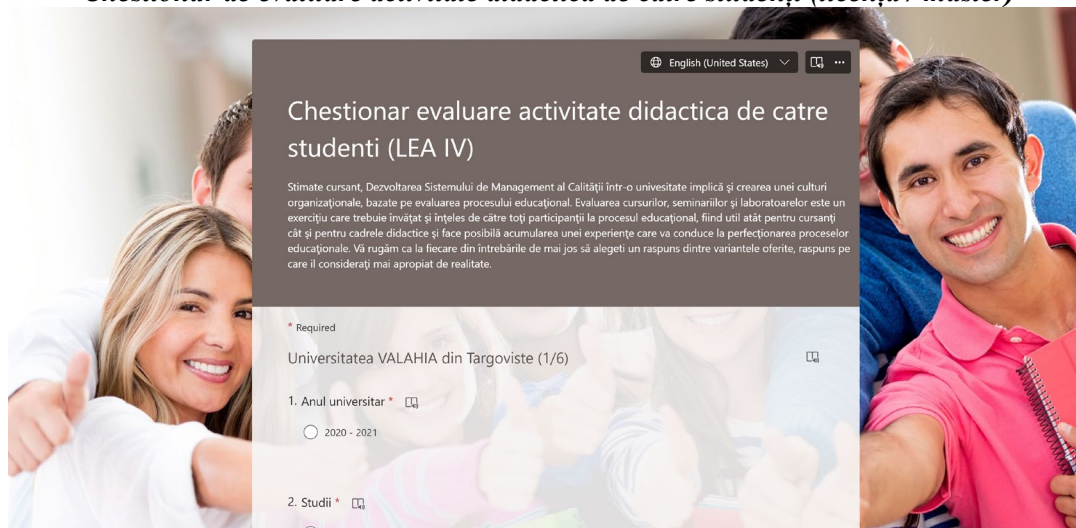
Chestionar de opinie privind satisfacția asupra serviciilor și infrastructurii



Students' satisfaction survey



Chestionar de evaluare activitate didactică de către studenți (licență / master)



English (United States) [icon] [icon]

Chestionar evaluare activitate didactica de catre studenti (LEA IV)

Stimate cursant, Dezvoltarea Sistemului de Management al Calității într-o universitate implică și crearea unei culturi organizationale, bazate pe evaluarea procesului educațional. Evaluarea cursurilor, seminariilor și laboratoarelor este un exercițiu care trebuie învățat și înțeles de către toți participanții la procesul educațional, fiind util atât pentru cursanți cât și pentru cadrele didactice și face posibilă acumularea unei experiențe care va conduce la perfecționarea proceselor educaționale. Vă rugăm ca la fiecare din întrebările de mai jos să alegeți un răspuns dintre variantele oferite, răspuns pe care îl considerați mai apropiat de realitate.

* Required

Universitatea VALAHIA din Targoviste [icon]

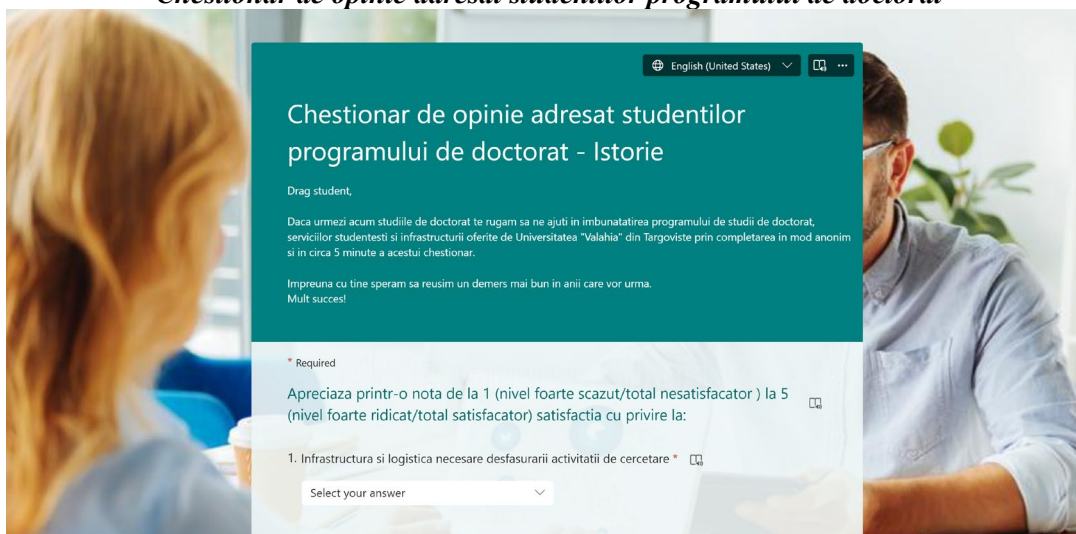
1. Anul universitar * [icon]

☐ 2020 - 2021

2. Studii * [icon]

☐ Licența

Chestionar de opinie adresat studentilor programului de doctorat



English (United States) [icon] [icon]

Chestionar de opinie adresat studentilor programului de doctorat - Istorie

Drag student,

Daca urmezi acum studiile de doctorat te rugam sa ne ajuti in imbunatatirea programului de studii de doctorat, serviciilor studentesti si infrastructurii oferte de Universitatea "Valahia" din Targoviste prin completarea in mod anonim si in circa 5 minute a acestui chestionar.

Impreuna cu tine speram sa reusim un demers mai bun in anii care vor urma.
Mult succes!

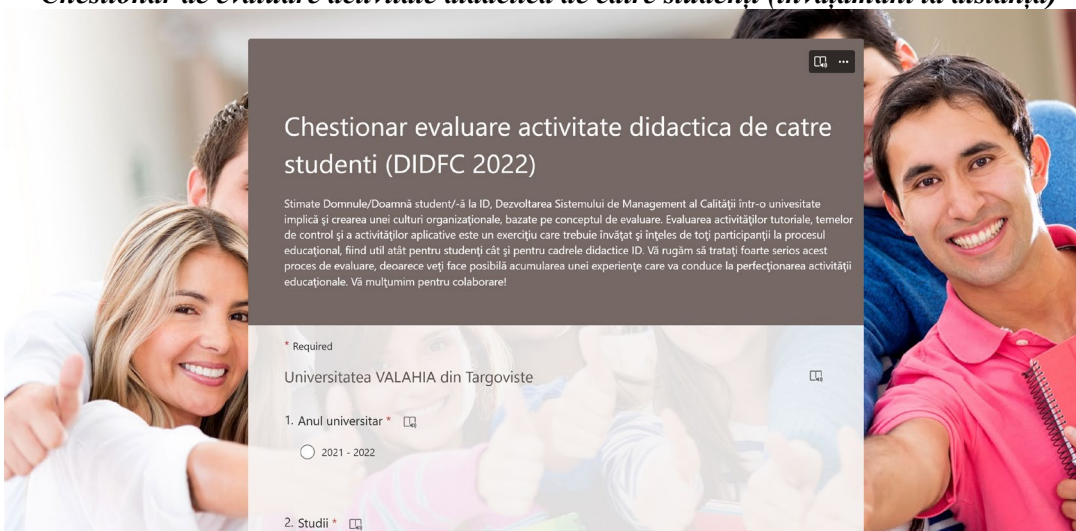
* Required

Apreciaza printr-o nota de la 1 (nivel foarte scazut/total nesatisfacator) la 5 (nivel foarte ridicat/total satisfacator) satisfactia cu privire la:

1. Infrastructura și logistica necesare desfasurarii activitatii de cercetare * [icon]

Select your answer [icon]

Chestionar de evaluare activitate didactică de către studenți (învățământ la distanță)



[icon] [icon]

Chestionar evaluare activitate didactica de catre studenti (DIDFC 2022)

Stimate Domnule/Damnă student/-ă la ID, Dezvoltarea Sistemului de Management al Calității într-o universitate implică și crearea unei culturi organizationale, bazate pe conceptul de evaluare. Evaluarea activităților tutoriale, temelor de control și a activităților aplicative este un exercițiu care trebuie învățat și înțeles de toți participanții la procesul educațional, fiind util atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice ID. Vă rugăm să tratați foarte serios acest proces de evaluare, deoarece veți face posibilă acumularea unei experiențe care va conduce la perfecționarea activităților educaționale. Vă mulțumim pentru colaborare!

* Required

Universitatea VALAHIA din Targoviste [icon]

1. Anul universitar * [icon]

☐ 2021 - 2022

2. Studii * [icon]

Chestionar privind monitorizarea inserției socio - profesionale



English (United States)

Chestionar privind monitorizarea inserției socio - profesionale a absolvenților UVT

Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legatura cu Mediul Economic realizează în fiecare an o analiză cu privire la inserția pe piața forței de muncă a absolvenților Universității Valahia din Târgoviște. Vă rugăm să completați cu responsabilitate tot acest chestionar și vă asigurăm că datele furnizate vor fi folosite exclusiv pentru raportarea statistică a gradului de inserție profesională.

* Required

Date personale

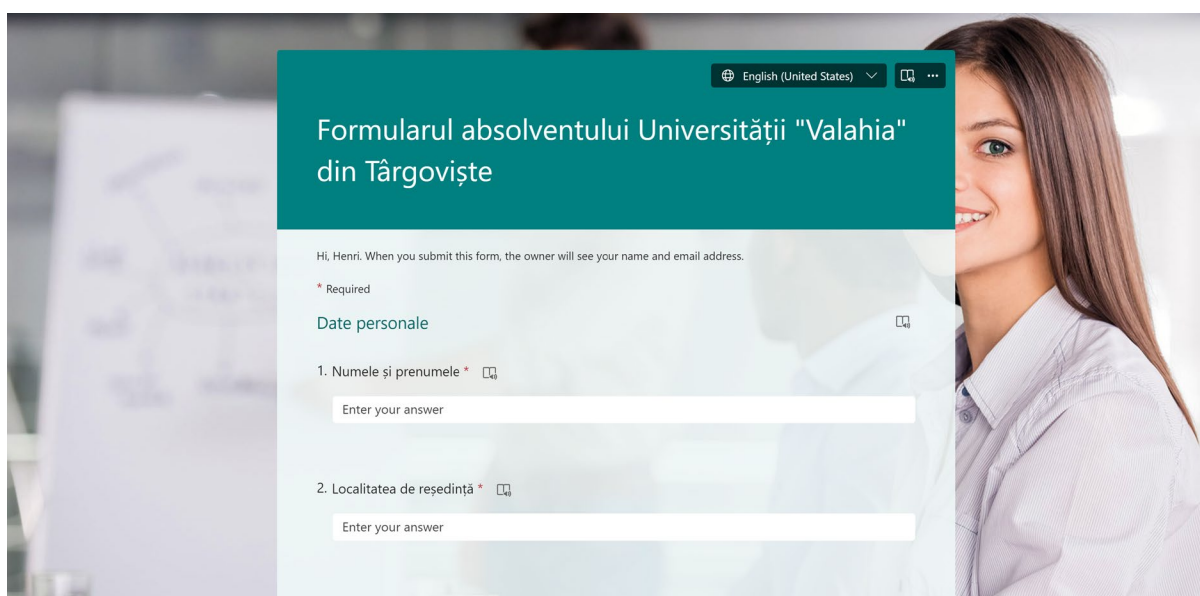
1. Nume și Prenume *

Enter your answer

2. Gen *

☐ Masculin

Formularul absolventului Universității VALAHIA din Targoviste



English (United States)

Formularul absolventului Universității "Valahia" din Târgoviște

Hi, Henri. When you submit this form, the owner will see your name and email address.

* Required

Date personale

1. Numele și prenumele *

Enter your answer

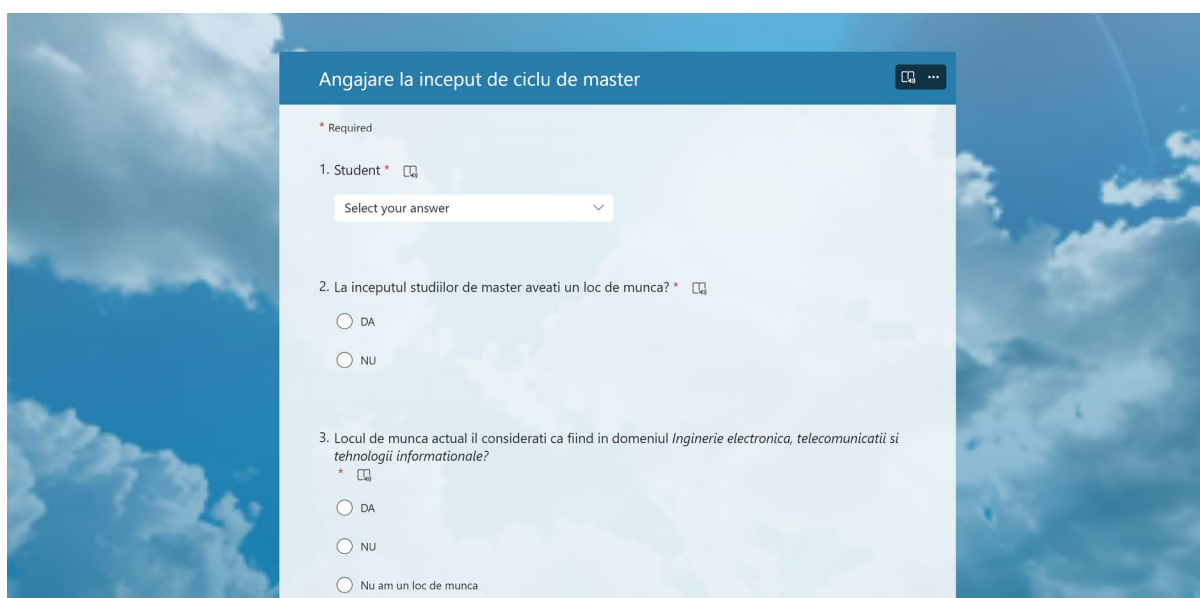
2. Localitatea de reședință *

Enter your answer

Chestionar de opinie pentru studenți (scenarii în contextul SARS-CoV-2)

Chestionar de opinie pentru cadre didactice (scenarii în contextul SARS-CoV-2)

Angajare la început de ciclu de master



Angajare la început de ciclu de master

* Required

1. Student * 

Select your answer

2. La începutul studiilor de master aveți un loc de muncă? * 

☐ DA

☐ NU

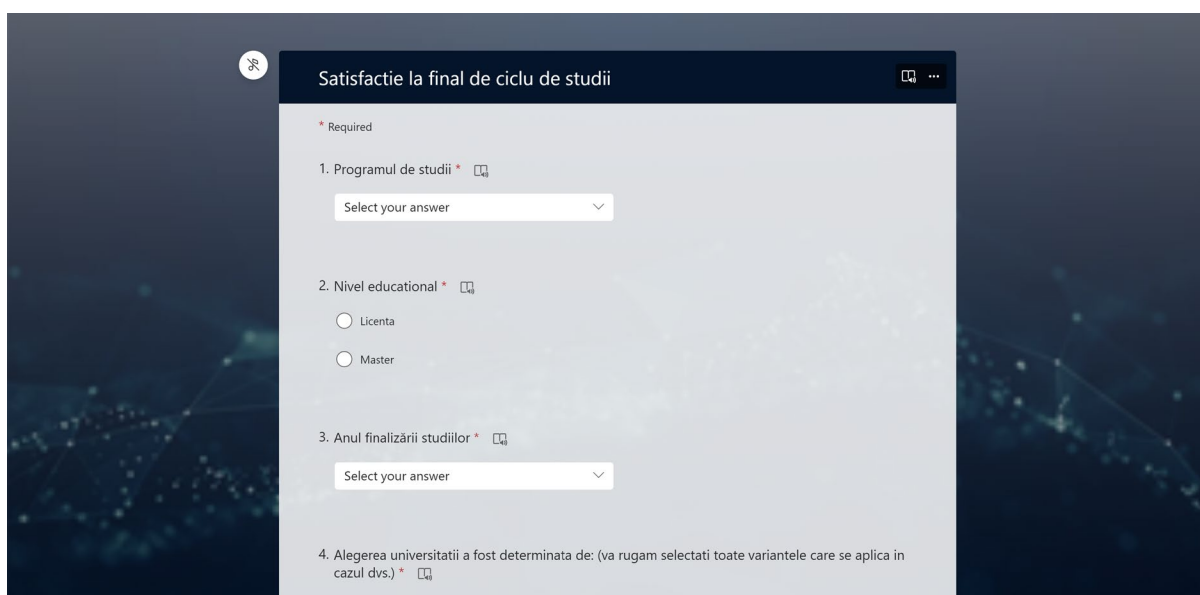
3. Locul de muncă actual îl considerați ca fiind în domeniul *Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale*? * 

☐ DA

☐ NU

☐ Nu am un loc de muncă

Satisfacție la final de ciclu de studii



Satisfacție la final de ciclu de studii

* Required

1. Programul de studii * 

Select your answer

2. Nivel educațional * 

☐ Licență

☐ Master

3. Anul finalizării studiilor * 

Select your answer

4. Alegerea universității a fost determinată de: (va rugăm selectați toate variantele care se aplică în cazul dvs.) * 



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



Anexa 23

CENTRALIZATOR CONTRACTE ERASMUS

Nr, crt,	Universitatea/Instituția	Țara	Tip Contract: A = Erasmus	Data semnării	Valabilitate	Cod Erasmus	Website	UE/ NON UE
1	Aleksander Moisiu Durres University	Albania	A	12/20/2022	2028	0	www,uamd,edu,al	NON UE
2	Badji Mokhtar Annaba University	Algeria	A	12/18/2022	2028	Pic 999808683	www,univ-annaba,dz	NON UE
3	Polotsk State University	Belarus	A	8/31/2020	2025	Pic 940864596	www,psu,by/en	NON UE
4	« D,Tsenov » Academy of Economics	Bulgaria	A	6/29/2016	2028	BG SVISHTO02	www,uni-svishtov,bg	UE
5	Sofia University ST, Kliment Ohridski	Bulgaria	A	12/17/2014	2028	BG SOFIA06	www,uni-sofia,bg	UE
6	University of Ruse " Angel Kanchev", Ruse	Bulgaria	A	5/23/2022	2028	BG ROUSSE01	www,uni-ruse,bg	UE
7	University of National and World Economy	Bulgaria	A	7/8/2016	2028	BG SOFIA03	www,unwe,bg	UE
8	University of Telecommunications And Post	Bulgaria	A	4/18/2022	2028	BG SOFIA28	www,utp,bg	UE
9	University of East Sarajevo	Bosnia and Herzegovina	A	4/23/2018	2028	PIC 995607904	www,ues,rs,ba	NON UE
10	Charles University in Prague	Cehia	A	2015	2028	CZ PRAHA07	www,cuni,cz	UE
11	University of West Bohemia	Cehia	A	2021	2028	CZ PLZEN01	www,zcu,cz	UE
12	University of South Bohemia	Cehia	A	7/14/2022	2028	CZCESKE01	www,jcu,cz	UE
13	University of Rijeka	Croația	A	3/9/2015	2028	HR RJIEKA01	www,efri,uniri,hr	UE
14	Church of Cyprus Theology School	Cipru	A	9/24/2018	2028	CY NICOSIA	www,theo,ac,cy	UE
15	Tallinn University	Estonia	A	2024	2028	EE TALLINN05	www,tlu,ee	UE
16	Oulu University	Finlanda	A	2024	2028	SF OULU01	www,oulu,fi	UE
17	Turku University	Finlanda	A	2024	2028	SF TURKU01	www,utu,fi	UE
18	Université d'Angers, France	Franța	A	3/27/2014	2028	F ANGERS01	www,univ-angers,fr	UE
19	Université de Franche-Comté, Besançon	Franța	A	1/20/2014	2028	F BESANCO01	www,univ-fcomte,fr	UE
20	Université de Bretagne Occidentale, Brest	Franța	A	3/13/2014	2028	F BREST01	www,univ-brest,fr	UE
21	Université de Savoie, Chambéry	Franța	A	2/20/2014	2028	F CHAMBER01	www,univ-savoie,fr	UE
22	University of Clermont Auvergne	Franța	A	3/31/2014	2028	F CLERMON48	www,univ-bpclermont,fr	UE
23	Université de Compiègne, Compiègne	Franța	A	9/15/2014	2028	F COMPIEG01	www,utc,fr	UE



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



24	Université du Littoral Cote d'Opale, Dunkerque	Franța	A	6/12/2014	2028	F DUNKERQ09	www.univ-littoral.fr	UE
25	Université de Nantes	Franța	A	11/23/2015	2028	F NANTES01	www.univ-nantes.fr	UE
26	Conservatoire National des Arts et Métiers	Franța	A	6/1/2015	2028	F PARIS056	www.cnam.fr	UE
27	Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3	Franța	A	4/29/2016	2028	F PARIS003	www.univ-paris3.fr	UE
28	Université Paris 8 Vincennes-Saint Denis, Paris	Franța	A	1/26/2015	2028	F PARIS008	www.univ-paris8.fr	UE
29	Université Paris 13 (Paris Nord), Paris	Franța	A	7/4/2014	2028	F PARIS013	www.univ-paris13.fr	UE
30	Université Paris-Est Créteil, Val de Marne	Franța	A	2/11/2019	2028	F PARIS012	www.u-pec.fr	UE
31	Université de Rouen	Franța	A	2/12/2014	2028	F ROUEN01	www.univ-rouen.fr	UE
32	Université Paul Valéry (Montpellier III)	Franța	A	3/12/2014	2028	F MONTPEL03	www.univ-montp3.fr	UE
33	Hospital de la Musse	Franța	A	9/6/2016	2028	St Sebastian de Morsent	www.larenaissancesanitaire.fr	UE
34	Ecole Nationale D Ingenieurs de Tarbes	Franța	A	12/2/2019	2028	FTARBES03	www.enit.fr	UE
35	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen	Germania	A	2/13/2014	2028	D ERLANGEN01	www.fau.eu	UE
36	University of Greifswald	Germania	A	9/16/2020	2028	D GREIFS01	www.uni-greifswald.de	UE
37	Aristotle University of Thessaloniki	Grecia	A	12/19/2014	2028	G THESSAL01	www.auth.gr	UE
38	University oh the Aegean,	Grecia	A	2014	2028	G ATHINE41	www.aegean.gr	UE
39	National and Kapodistrian University of Athens	Grecia	A	11/26/2014	2028	G ATHINE01	www.en.uoa.gr	UE
40	University of Patras	Grecia	A	11/28/2017	2028	G PATRA01	www.upatras.gr	UE
41	Democritus University of Thrace, Komotini	Grecia	A	3/7/2014	2028	G KOMOTIN01	www.duth.gr	UE
42	University of Thessaly, Volos	Grecia	A	3/13/2013	2028	G VOLOS01	www.uth.gr	UE
43	Ecclesiastical Academy of Athens	Letonia	A	1/17/2023	2028	G ATHINE56	www.aecaa.gr	UE
44	University of Macedonia	Letonia	A	2024	2028	G THESSAL02	www.uom.gr	UE
45	University of Surabaya	Indonezia	A	2/17/2023	2028		www.ubaya.ac.id	NON UE
46	Università degli Studi di Camerino	Italia	A	1/25/2023	2028	I CAMERIN01	www.unicam.it	UE
47	Università degli Studi del Molise	Italia	A	12/9/2014	2028	I CAMPOBA01	www.unimol.it	UE
48	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Italia	A	11/17/2016	2028	I MODENA01	www.unimore.it	UE



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



49	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	Italia	A	3/10/2016	2028	I NAPOLI09	www.unina2.it	UE
50	MODICAMEDICA	Italia	A	4/3/2019	2028			UE
51	Università degli Studi di Perugia	Italia	A	2/11/2014	2028	I PERUGIA01	www.unipg.it	UE
52	FONDAZIONE SAN GERMANO ONLUS	Italia	A	4/17/2019	2028		www.fondazione-sangermano.it	UE
53	Politecnico di Torino	Italia	A	2/11/2014	2028	I TORINO02	www.polito.it	UE
54	Università degli Studi di Bari Aldo Moro	Italia	A	10/17/2018	2028	I BARI01	www.uniba.it	UE
55	Punto Service Cooperativa Sociale Ar,l	Italia	A	9/14/2017	2028	cod 13030		UE
56	Riga Stradins Unuversity	Letonia	A	2014	2028	LV RIGA03	www.rsu.lv	UE
57	University of Daugavpils	Letonia	A	2024	2028	LV DAUGAVP01	www.du.lv	UE
58	Kauno Kolegija	Lituania	A	2/3/2014	2028	LT KAUNAS08	www.kaunokolegija.lt	UE
59	Vytautas Magnus University	Lituania	A	12/16/2019	2028	LT KAUNAS01	www.vdu.lt	UE
60	Universitatea Pedagogică de Stat " Ion Creangă" din Chișinău	Moldova	A	2/9/2023	2028	-	www.upsc.md	NON UE
61	Breda University of Applied Sciences	Olanda	A	2024	2028	NL BREDA10	www.buas.nl	UE
62	Czestochowa University of Technology Faculty of Management	Polonia	A	11/12/2015	2028	PL CZESTOC01	www.pcz.pl	UE
63	University of Gdansk	Polonia	A	7/18/2019	2028	PL GDANSK01	www.en.ug.edu.pl	UE
64	Poznan University of Economics	Polonia	A	12/12/2013	2028	PL POZNAN03	www.ue.poznan.pl	UE
65	Silesian University of Technology	Polonia	A	5/15/2017	2028	PL GLIWICE01	www.posi.pl	UE
66	Jan Wyzykowski University	Polonia	A	7/5/2017	2028	PL LUBIN02	www.ujw.pl	UE
67	Opole University of Technology	Polonia	A	2024	2028	PL OPOLE02	www.uni.opole.pl	UE
68	The Christian Theological Academy in Warsaw	Polonia	A	2024	2028	PL WARSAW08	www.chat.edu.pl	UE
69	Universidade Nova de Lisboa	Portugalia	A	04/05/2018	2028	P LISBOA03	www.fesh.uni.pt	UE
70	Universidade do Minho,	Portugalia	A	10/25/2018	2028	P BRAGA01	www.uminho.pt	UE
71	Instituto Politécnico de Tomar	Portugalia	A	7/3/2017	2028	P TOMAR01	www.gri.ipt.pt	UE



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



72	Instituto Politécnico de Santarém	Portugalia	A	2/27/2018	2028	P SANTARE01	www.ipsantarem.pt	UE
73	Institut za Ekonomiku Poljoprivrede	Serbia	A	9/13/2019	2028	PIC939606603	www.iep.bg.ac.rs	NON UE
74	Ljubljana School of Business	Slovenia	A	2/21/2022	2028	SI LJUBLJA30		UE
75	Universidad Miguel Hernandez de Elche, Alicante	Spania	A	12/23/2013	2028	E ELCHE01	www.umh.es	UE
76	Universidad de Burgos	Spania	A	3/4/2015	2028	E BURGOS01	www.ubu.es	UE
77	Universidad Jaume I, Castellon de la Plaňa	Spania	A	10/11/2017	2028	E CASTELL01	www.uji.es	UE
78	Universidad Castilla-La Mancha, Ciudad Real	Spania	A	5/30/2014	2028	E CIUDAR01	www.uclm.es	UE
79	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid	Spania	A	6/16/2014	2028	E MADRID01	www.uned.es	UE
80	Universidad de Valladolid	Spania	A	12/17/2013	2028	E VALLADO01	www.uva.es	UE
81	Universidad de Zaragoza	Spania	A	1/13/2014	2028	E ZARAGOZ01	www.unizar.es	UE
82	Universidad de Santiago de Compostela	Spania	A	12/13/2018	2028	E SANTIAGO01	www.usc.es	UE
83	IES Principe de Asturias Higher Education Institution	Spania	A	9/7/2020	2028	E MURCIA14	www.iesprincipe.com	UE
84	Centro de rehabilitacion, Corp a l' aise	Spania	A	10/28/2022	2028		www.clinicacorps.es	UE
85	Technical University of Kosice	Slovakia	A	23092019	2028	SK KOSICE03	www.tuke.sk	UE
86	Trnava University in Trnava	Slovakia	A	1/12/2023	2028	SK TRNAVA01	www.truni.sk	UE
87	Dokuz Eylul University	Turcia	A	2/3/2021	2028	TR IZMIR01	www.deu.edu.tr	UE
88	Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University	Turcia	A	12/12/2022	2028	TR ADANA02	www.intoff.atu.edu.tr	UE
89	Eotvos Jozsef College	Ungaria	A	1/30/2020	2028	HU BAJA01	www.ejf.hu/en	UE
90	Södertörn University	Suedia	A	2024	2028	S HUDDING01	www.sh.se	UE
91	University College LOGOS	Albania	A	2024	2028		www.kulogos.edu.al	Non UE
92	James Madison University	SUA	A	2024	2028		www.jmu.edu	Non UE

Sursa datelor: Compartimentul Relații Internaționale, ERASMUS+



Anexa 24

SITUAȚIE MOBILITĂȚI ERASMUS

An universitar	Număr contracte	Facultatea	Cadre didactice		Staff training	Numar selecții	Studenți selectați	Studenți	
			outgoing	incoming				Studenți outgoing	Studenți incoming
2022-2023	82	FIETI	1	1	18	3	32	2	0
		FSE	5	8				4	0
		FSU	1	1				2	1
		FTOSE	9	7				3	0
		FDSA	3	3				0	0
		FIMM	4	2				0	0
		FSA	2	0				0	0
		FIMSA	0	3				0	0
		FSPLC	2	1				1	1
		DPPD	2	2				0	0
		FSIA	2	0				0	0
		Școala Doctorală	0	0				14	1
TOTAL	82	12	31	28	18	3	32	26	3
2023-2024	92	FIETI	1	0	27	3	37	1	0
		FSE	3	6				2	0
		FSU	2	5				0	0
		FTOSE	7	12				4	0
		FDSA	6	0				0	0
		FIMM	1	0				0	1
		FSA	1	5				1	1
		FIMSA	0	0				0	0
		FSPLC	1	0				0	1



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



		DPPD	1	0				0	0
		FSIA	3	0				0	0
		Școala Doctorală	-	-				16	7
TOTAL	92	12	26	28	27	3	37	24	10

Sursa datelor: Compartimentul Relații Internaționale, ERASMUS+

Anexa 25

SITUAȚIA SPAȚIILOR DE CAZARE EXISTENTE LA NIVELUL UVT

Nr, crt,	Imobil	Amplasament	Număr locuri cazare
1.	Cămin nr, 1	Târgoviște, Aleea Sinaia, nr, 13	138
2.	Cămin nr, 2	Târgoviște, Aleea Sinaia, nr, 13	128
3.	Cămin nr, 3	Târgoviște, Aleea Sinaia, nr, 13	138
4.	Cămin nr, 5	Târgoviște, Str, Avram Iancu, bloc 48, sc, A, B	160
5.	Casa de oaspeți a UVT	Târgoviște, Aleea Mănăstirea Dealu, nr, 19V	10
6.	Corp “K”	Târgoviște, Str, Mr, Ion Alexandrescu, nr, 39	4
7.	Cămin “CX”	Alexandria, Șoseaua Tr, Măgurele, nr, 1	124
8.	Baza de practică pentru studenții FUNDĂȚICA (LV)	Județul Brașov, Localitatea Fundata	14
TOTAL			716

Anexa 26


acreditat pentru
CERTIFICARE
SR EN ISO/CEI 17021-1:2015
CERTIFICAT DE ACREDITARE
SM 003

AEROQ
Organism Acreditat pentru Certificarea Sistemelor de
Management – SR EN ISO/CEI 17021-1
Membri Asociat la Organizația Europeană pentru Calitate - EOQ



CERTIFICAT
nr.: 2042

Se certifică **Sistemul de Management al Calității**
al
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Târgoviște, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, Jud. Dâmbovița : Rectorat; Facultatea de Științe Economice; Facultatea de
Științe Politice, Litere și Comunicare; Facultatea de Drept și Științe Administrative; Facultatea de Inginerie
Electrică, Electronică și Tehnologia Informației; Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor;
Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică; Facultatea de Științe și Arte
Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița : Facultatea de Științe Umaniste; Facultatea de Teologie
Ortodoxă și Științele Educației;

Care este conform cu :
SR EN ISO 9001:2015, EN ISO 9001:2015

Domeniu: – Activități de învățământ superior pe cicluri de licență (învățământ cu frecvență, învățământ la distanță^{*1}),
masterat (învățământ cu frecvență), formare și dezvoltare profesională continuă și conversie profesională.
– Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.
– Activități de învățământ corespunzătoare anului pregătitor de învățare a limbii române de către studenții
străini^{*2}.

^{*1}- numai la Facultatea de Drept și Științe Administrative și la Facultatea de Științe Economice; ^{*2}- numai la Facultatea de Științe
Politice, Litere și Comunicare
Târgoviște, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, Jud. Dâmbovița : Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară
Domeniu: – Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.
Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița -Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Domeniu: – Activități de pregătire și perfecționare a personalului didactic din învățământul preuniversitar (formare
inițială și continuă).
Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița: Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste^{*3}; Școala
Doctorală de Științe Inginerești^{*4}.
Domeniu: – Activități de învățământ superior de doctorat (învățământ cu frecvență) pentru domeniile de studii
universitare de doctorat: contabilitate, management și istorie^{*5}/ ingineria materialelor, inginerie electrică
și inginerie mecanică^{*6}.
– Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare .
Alexandria, Șoseaua Turnu Măgurele, nr. 3, Jud. Teleorman : Facultatea de Științe și Inginerie
Domeniu: – Activități de învățământ superior pe cicluri de licență (învățământ cu frecvență).
– Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.
La Rectorat se desfășoară activități manageriale.
Precizări suplimentare privind aplicabilitatea cerințelor ISO 9001:2015 și domeniul conținut în acest
certificat se pot obține prin consultarea organizației.

Referințe: Certificat de acreditare RENAR nr. SM 003/28.01.2022
Raport audit nr. 3156/07.11.2022

Data recertificării: 11.11.2022 Data expirării: 10.11.2025 Data certificării inițiale: 31.05.2010

Valabilitatea certificatului este condiționată de efectuarea auditurilor de supraveghere anuală, confirmată prin rapoartele de audit și de
reevaluarea completă a SM odată cu recertificarea acestuia înainte de expirarea termenului de valabilitate(3 ani).
Acest certificat poate fi suspendat sau retras, dacă prin auditurile de supraveghere
se constată că nu se mențin condițiile în baza cărora a fost emis.

Ing. 
Constantin AVRAM



F-103R-96 / Ed. 11 AEROQ S.A. – Strada Feleacu, nr. 14 B, Sector 1, București, România

Anexa 27



AEROQ

Organism pentru Certificarea Sistemelor de Management –
SR EN ISO/CEI 17021-1
Membru Asociat la Organizația Europeană pentru Calitate - EOQ



CERTIFICAT

nr.: 002In

Se certifică

Sistemul de Management al Inovării
al

UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Târgoviște, Str. Alea Sinaia, nr. 13, Jud. Dâmbovița : **Facultatea de Științe Economice; Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare; Facultatea de Drept și Științe Administrative; Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației; Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor; Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică; Facultatea de Științe și Arte; Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară**

Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița : **Facultatea de Științe Umaniste; Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației; Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste; Școala Doctorală de Științe Inginerești**

Care este conform cu :

SR 13572:2016

Domeniu: **Cercetare-dezvoltare-inovare, transfer tehnologic, expertize tehnice și pregătire profesională** în următoarele domenii: **Matematică și științe ale naturii, Științe Inginerești, Științe sociale, Științe umaniste și arte.**

Referințe: Raport audit nr. 3138/27.10.2023

Data certificării:

30.10.2023

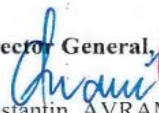
Data expirării:

29.10.2026

Data certificării inițiale:

30.10.2023

Valabilitatea certificatului este condiționată de efectuarea auditurilor de supraveghere anuale, confirmată prin rapoartele de audit și de reevaluarea completă a SM odată cu recertificarea acestuia înainte de expirarea perioadei de valabilitate (3 ani). Acest certificat poate fi suspendat sau retras, dacă prin auditurile de supraveghere se constată că nu se mențin condițiile în baza cărora a fost emis.

Director General,
Ing. 
Constantin AVRAM

