

## **RAPORT DE IMPLEMENTARE**

***Proiect CNFIS-FDI-2025-F-0375***

***Titlu proiect: PASDIS – „Educație pentru Toți - Promovarea Accesibilității Studenților cu Dizabilități, în Învățământul Superior”- CNFIS-FDI-2025-F-0375***

***Valoare finanțare MEC: 160.000 lei***

***Domeniul 8: Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional***

***Proiectul PASDIS – Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la un proces educațional incluziv și de calitate, prin punerea la dispoziția acestora a tehnologiilor asistive, prin accesibilizarea mediului fizic, informațional și comunicațional, prin activități de tutoriat.***

***Activitățile desfășurate în cadrul proiectului PASDIS au condus la realizarea următoarelor obiective:***

***O.S.1 Promovarea ofertei educaționale a universității, în rândul tinerilor cu dizabilități prin implicarea studenților voluntari, în special a celor cu dizabilități.***

În cadrul activității A1.1, au fost încheiate 2 acorduri de parteneriat (R01) cu organizații reprezentative pentru promovarea ofertei educaționale a universității în rândul tinerilor cu dizabilități (Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița și Școala Gimnazială Specială Târgoviște). Materialele de promovare a universității, realizate în cadrul activității A1.2., au fost distribuite elevilor, studenților și participanților la seminariile de orientare în carieră, la work-shop-urile din cadrul campaniei de conștientizare și la cursurile de formare a cadrelor didactice și a studenților voluntari. (R02).

În cadrul activității A1.3, au fost organizate 2 seminarii de orientare și consiliere profesională, cu implicarea unor cadre didactice și a studenților voluntari, în vederea îndrumării elevilor cu dizabilități către învățământul superior. Astfel, în datele de 17.10.2025 și 24.10.2025, în sala A112 din Campusul Universitar, s-au desfășurat două seminarii de consiliere și orientare în carieră cu 15, respectiv 16 participanți, elevi cu dizabilități sau CES din cadrul Școlii Gimnaziale Speciale 4 cadre didactice, 2 studenți voluntari (R03 și R04).

***0.S.2 Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională oferite de universitate, în vederea conștientizării studenților cu dizabilități, a importanței continuării studiilor, cu scopul creșterii nivelului de incluziune socială.***

Pentru activitatea A2.1 s-au desfășurat acțiuni de formare continuă a unor noi cadre didactice din universitate și a unui număr de studenți voluntari. Aceștia, alături de experții formați anterior, au participat la activități de tutoriat și consiliere (R05 și R06).

De asemenea, în cadrul activității A2.2, s-a urmărit dezvoltarea unor strategii și a unor planuri de îmbunătățire a echității în educație, pentru prevenirea abandonului universitar pentru studenții cu dizabilități. În acest sens, au fost identificate bune practici în cadrul unor universități din țară, iar acestea au fost folosite și pentru elaborarea unui îndrumar studentesc, privind educația incluzivă a persoanelor cu dizabilități. Studenții se vor adapta mai ușor cerințelor academice, iar interesul acestora va fi sensibil mai mare, ținând cont și de integrarea lor mai rapidă în structurile instituției. Între 27-28.10.2025, ne-am deplasat la Universitatea Ovidius din Constanța, unde am luat legătura cu diverse cadre didactice de la Facultățile de Istorie și Științe Politice, de Psihologie și Științele Educației, identificând elementele comune și cele ce pot fi implementate în cadrul universității noastre.

La data de 16.10.2025, au fost instruiți 11 studenți voluntari participanți la cursul pentru dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru cu studenți cu dizabilități.

S-a definitivat lucrul pentru un Îndrumar Studentesc, privind educația incluzivă a persoanelor cu dizabilități (R07).

Obiectivul vizează completarea corpului de cadre didactice, consilieri și studenți voluntari, care să participe la acțiuni incluzive pentru tinerii cu dizabilități. Membrii acestui corp au participat și vor participa (pe întreg anul universitar), la diferite activități de formare, de tutoriat și consiliere. Aceste activități s-au realizat în perioada 11.2025-12.2025.

***0.S.3 Acordarea de sprijin studenților cu dizabilități din universitate în vederea reducerii abandonului universitar dar și a creșterii interesului față de învățământul superior.***

La activitatea A.3, în datele de 17.10.2025 și 24.10.2025, în sala A112, au fost organizate două workshop-uri cu 30 de participanți (câte 15 studenți, la care s-au adăugat cadre didactice, reprezentanți ai angajatorilor, ISJ Dâmbovița) (R08 și R09).

Până în prezent, au fost identificați toți studenții cu dizabilități din universitate, de la toate facultățile arondate, iar o parte dintre aceștia, la data de 31.10.2025, au beneficiat de tutoriat,

consiliere și orientare, prin intermediul tutorilor din proiect (R10).

***O.S.4 Realizarea unui instrument online, dedicat informării și comunicării dintre consilieri, cadre didactice și elevi cu dizabilități, reprezentanți ai instituțiilor de învățământ liceal și studenți cu dizabilități.***

Pentru activitatea A.4.1, s-a început lucrul la adaptarea site-urile facultăților din universitate, prin actualizarea informațiilor specifice în format accesibil studenților cu dizabilități. Aplicația de admitere on-line, va fi readaptată, prin actualizarea informațiilor specifice în format accesibil studenților cu dizabilității (R11).

În ceea ce privește activitatea A.4.2, s-a definitivat actualizarea bazei de date existente, cuprinzând studenți/elevi cu dizabilități, diverși angajatori, studenți cu dizabilități aflați în situația de risc de abandon universitar timpuriu (R12).

***O.S.5 Accesibilizarea mediului fizic și a mediului informațional și comunicațional din universitate pentru studenții cu dizabilități.***

Pentru activitatea A.5, UVT, conform (R13), a achiziționat o serie din echipamentele/serviciile propuse prin proiect. În prezent, s-au montat covoare de avertizare/ghidare, plăcuțe tactilo-vizuale în preajma ieșirilor de evacuare/urgență, a ascensoarelor, a grupurilor sanitare, scriere în limbaj Braille/informații tactile pentru intrări în săli, elemente vizuale și tactile amplasate în vederea detectării treptelor scărilor, în Corpurile A, Corpul B, Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară, Corpurile Facultății de Științe și Inginerie Alexandria și Rectoratul UVT.

S-a semnat un contract cu un interpret mimico-gestual. La diversele acțiuni, translatorul a fost prezent, apelându-se, la serviciile sale.

Au fost continuate lucrările pentru amenajarea parcărilor, rampe de acces, montare hărți tactile, reamenajare grupuri sanitare.

Rezultatele planificate în cadrul proiectului au fost realizate în totalitate și vor contribui la dezvoltarea capacității instituționale a universității.

Director de Proiect PASDIS,

Conf. dr. ing. Paul Ciprian PATIC