



UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Aleea Sinaia nr. 13 - 130004 Târgoviște, România

tel: +40-245-206101; fax: +40-245-217692

web: www.valahia.ro, e-mail: rectorat@valahia.ro

**RAPORT ANUAL
DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND
CALITATEA EDUCAȚIEI**



2022



COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII (CEAC)

Conf. univ. dr. ing. Henri Geoerge COANDĂ
Președinte CEAC

Conf. univ. dr. Iliaora GENOIU
Membru

Conf. univ. dr. ing. Elena Otilia VÎRJOGHE
Membru

Conf. univ. dr. Marius COMAN
Membru

Ș.L. dr. ing. Morărița SÂNZIANA
Reprezentant al sindicatului SISDAN

Student Elena Veronica DULEA
Reprezentant al studenților – Liga studenților

Prof. dr. Daniela BARBU
Reprezentant al angajatorilor – ISJ Dâmbovița

La redactarea **Raportului de evaluare internă privind calitatea educației** au colaborat:

Prof. univ. dr. Gabriela TEODORESCU
Prorector cercetare și creație universitară

Prof. univ. dr. habil. Silviu MILOIU
Prorector dezvoltare instituțională și relații internaționale

Prof. univ. dr. Mircea Constantin DUICĂ
Prorector probleme sociale și studențești

Prof. univ. dr. ing. Cristiana RĂDULESCU
Director Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară

Conf. univ. dr. Ana-Maria PETRESCU
Coordonator Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic

Ing. Extera MARIN
Director Secretariatul General al Universității

Ing. Smaranda NISTOR
Director General Administrativ

Ec. dr. Aurora DIACONEASA
Director Direcția Economică și Gestiunea Resurselor

Compartimentul Evaluarea și Asigurarea Calității

Ing. Gabriela CRUCERU - *referent*

Ec. Floriana-Andra CUCUI - *referent*

Ing. Beatrice CATANGIU - *secretar*



CUPRINS

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ.....	6
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale	6
<i>S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică.....</i>	<i>6</i>
I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective	6
I.P.A.1.1.2. Integritate academică	8
I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică	8
<i>S.A.1.2. Conducere și administrație</i>	<i>10</i>
I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere	10
I.P.A.1.2.2. Management strategic	11
I.P.A.1.2.3. Administrație eficace	12
A.2. Baza materială	13
<i>S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate</i>	<i>13</i>
I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	13
I.P.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți	14
I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți	14
I.P.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți	15
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	16
B.1. Conținutul programelor de studii.....	16
<i>S.B.1.1. Admiterea studenților</i>	<i>16</i>
I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție	16
I.P.B.1.1.2. Practici de admitere.....	16
<i>S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii.....</i>	<i>17</i>
I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studii.....	17
I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii.....	17
I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii	18
B.2 – Rezultatele învățării.....	18
<i>S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute</i>	<i>18</i>
I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii	19
I.P.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare	19
I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate	19
I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare	19
I.P.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților	20
<i>S.B.3.1. Programe de cercetare</i>	<i>21</i>
I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării	21
I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării	22
I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării.....	24
B.4. Activitatea financiară a organizației.....	25
<i>S.B.4.1.1. Buget și contabilitate</i>	<i>25</i>
I.P.B.4.1.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli	25
I.P.B.4.1.1.2. Contabilitate.....	27
I.P.B.4.1.1.3. Auditare și răspundere publică.....	27
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	28
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	28
<i>S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității</i>	<i>28</i>
I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității	28
I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității	29



C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	30
<i>S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor</i>	<i>30</i>
I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.....	30
I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări.....	31
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării.....	32
<i>S.C.3.1. Evaluarea studenților</i>	<i>32</i>
I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent	32
I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii	32
C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral.....	33
<i>S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare</i>	<i>33</i>
I.P.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți	33
I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială	34
I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți	34
I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității.....	35
I.P.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice.....	35
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării.....	36
<i>S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești</i>	<i>36</i>
I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare	36
I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării	37
I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare	37
I.P.C.5.1.4. Servicii studențești	38
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.....	39
<i>S.C.6.1. Sistemul informațional.....</i>	<i>39</i>
I.P.C.6.1.1. Baza de date și informații.....	39
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, diplomele și calificările oferite	40
<i>S.C.7.1. Informație publică</i>	<i>40</i>
I.P.C.7.1.1. Oferta de informații publice	40
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.....	40
<i>S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă cu prevederile legale și își desfășoară activitatea permanent.....</i>	<i>40</i>
I.P.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității	40
C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic.....	42
<i>S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG.....</i>	<i>42</i>
I.P.C.9.1.1. Instituțiile de învățământ superior acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție	42
E. STADIUL REALIZĂRII, LA NIVEL DE UNIVERSITATE, A OBIECTIVELOR PROPUSE PENTRU ANUL 2022.....	47
F. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI	78
ANEXE.....	79



INTRODUCERE

Evaluarea internă a calității educației reprezintă un demers complex, prin care universitățile demonstrează că satisfac standardele de calitate specifice. Standardele sunt în general asociate cu ARACIS, dar în mod clar Ministerul Educației, CNFIS, UEFISCDI, CNATDCU, ANC, oferă reglementări, direcții, și oportunități.

Universitatea trebuie să monitorizeze o serie de indicatori și să genereze mecanisme de adaptare rapidă la schimbare sau la tendința de schimbare. Astfel, tendințele pe piața forței de muncă, mecanismele de colaborare cu agenții economici, reacțiile acestora, implicarea lor în diferite consilii sunt elemente la care universitatea trebuie să fie sensibilă. Colaborarea în proiecte naționale/internaționale, în parteneriat public sau/și privat implică o resursă umană extrem de competitivă pentru care universitatea trebuie să identifice soluții de perfecționare continuă și programe de finanțare a activității de cercetare prin susținerea taxelor de publicare și de participare la conferințe valoroase. Atragerea studenților străini spre universitate implică noi programe cu predare într-o limbă de circulație internațională, iar acesta este un deziderat pentru anii 2023 și 2024. Atragerea unor candidați români motivați și bine pregătiți este poate încercarea cea mai dificilă din partea managementului universitar, la toate nivelurile, politici în acest sens fiind absolut necesare. Mecanisme interne de evaluare a satisfacției, soluții concrete, aplicabile, cu rezultate cuantificabile pentru feedback-ul studenților, absolvenților și angajatorilor și soluții/mecanisme/proceduri de control pentru procesele interne, motivarea resursei umane, reprezintă cerințe ale unui proces care devine din ce în ce mai complex.

În acest sens, UVT realizează anual *Raportul de evaluare internă privind calitatea educației* evidențiind indicatori relevanți cu privire la *capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității* pentru activități desfășurate în anul 2022. Raportul monitorizează *stadiul realizării obiectivelor* stabilite prin planul operațional pentru anul calendaristic 2022. Analiza SWOT oferă câteva concluzii cu privire la poziționarea actuală a UVT în zona învățământului, cercetării, dezvoltării instituționale, legăturii cu mediul de afaceri. Punctele slabe, oportunitățile și amenințările sunt multiple, câteva fiind precizate în document. Planul de măsuri precizează anumite ținte pentru 2023, în general în zona învățământului și managementului calității.

Raportul are la bază rapoartele de evaluare internă privind calitatea educației realizate și aprobate în facultăți respectiv DPPD și DIDFC. Compartimentele administrative oferă informații cu privire la stadiul realizării obiectivelor, funcție de specificul lor, urmând să genereze propriile rapoarte începând cu anul 2024.

În fiecare an acest raport încearcă să aducă noi parametri în analiză, iar anexele vin să exprime anumite concluzii, care pot permite managementului universitar să-și adapteze strategia sau cel puțin planul de operațiuni. Experiențele acumulate în vizitele ARACIS, succesele/insuccesele pe care le-am avut în 2022 în diferite domenii de activitate, reacțiile interne/externe trebuie să genereze analize și măsuri, prezentul document oferind în anumite zone concluzii iar în altele, compartimentele urmând să evalueze situația și să decidă soluțiile cele mai bune pentru creșterea calității.

Prin modul în care este construit, raportul, intenționează să ofere o bază concretă și necesară *Raportului de autoevaluare instituțională* ce se va depune în 2026 la ARACIS țința fiind păstrarea calificativului *Grad de încredere ridicat* obținut în 2021.



A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective

Min: Structura UVT pentru anul universitar 2021-2022 a fost reglementată prin Hotărârea Guvernului nr. 883/2021, pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la Hotărârea Guvernului nr. 403/2021 privind probarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022, respectiv prin Hotărârea Guvernului nr. 906/2021 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 385/2021 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2021-2022 ([Anexa 1](#)).

Structura UVT cuprinde 10 facultăți, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC), Departamentul de Studii în Limbi Străine (DSLS) și Școlile Doctorale (Științe Economice și Umaniste respectiv Științe Inginerești), care contribuie nemijlocit la realizarea misiunii sale. UVT este singura universitate de stat din regiunea Sud-Muntenia, care are o extensie în care funcționează Facultatea de Științe și Inginerie, în municipiul Alexandria, județul Teleorman.

DPPD și DIDFC, au ca scop realizarea unor programe educaționale de pregătire pedagogică a studenților, programe de studii postuniversitare pentru absolvenții instituțiilor de învățământ superior, programe de perfecționare și grade didactice pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, programe de studii în regim de învățământ la distanță și programe de conversie profesională ([Anexa 2](#)).

Carta universitară, aprobată de Senatul universitar, este documentul care reglementează viața comunității universitare și care specifică drepturile și obligațiile angajaților, precum și normele de funcționare a universității. Carta universitară, ediția 2019 a fost adoptată de Senatul universitar prin H.S.U. nr. 54 A din 11 iulie 2019 și a fost avizată favorabil de către MEN (adresa nr. 33534/02.07.2019), potrivit legii.

Activitatea în UVT se desfășoară conform regulamentelor proprii, care respectă reglementările legale în vigoare.

Carta universitară și regulamentele sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare, prin publicare pe site-ul universității (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/carta_UVT_aviz_MEN_9.07.pdf; <https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>).

Regulamentele sunt actualizate periodic, pentru a fi în conformitate cu legislația în vigoare și sunt aprobate de Senatul universitar ([Anexa 3](#)).

Misiunea UVT este precizată în Carta universității:

- a. *didactică și de cercetare științifică*, concretizată prin:
 - organizarea programelor de studii de licență, masterat, doctorat, postdoctorale, postuniversitare și de abilitare în scopul formării de specialiști cu studii superioare, de înaltă calificare, pentru învățământ, știință, tehnică, economie, administrație publică, teologie, activități socio-culturale și juridice;
 - educația permanentă a adulților, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și cultural;



- activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă în domeniile educației, dreptului, teologiei, științelor, științelor economice și administrative, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.
- b. *socială și culturală*, prin implicarea activă în dezvoltarea locală, regională, națională și europeană sustenabilă din punct de vedere social, economic și cultural și prin promovarea valorilor culturale universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere.

Pentru realizarea misiunii asumate de către UVT, planul strategic pentru perioada 2020-2024 (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Planul_Strategic_UVT_2020-2024.pdf) include obiectivele strategice, acțiunile specifice și indicatorii de măsurare a performanței, pentru următoarele domenii prioritare: *educație, cercetare științifică, dezvoltare instituțională, studenți, cooperare națională și internațională, management administrativ*. Anual, sunt elaborate planuri operaționale. Planul operațional al UVT pentru anul 2022 aprobat de Senatul universitar este publicat pe site-ul universității: (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Operational_2022.pdf).

Ca universitate sustenabilă, UVT creează, prin educație, absolventul conștient de schimbările necesare unui nou mod de viață, care acționează asupra mediului economic, social, cultural și informațional pentru a crea o societate umană capabilă să se dezvolte pe termen lung.

Arătând deschidere europeană și coerența cu trecutul orașului care a găzduit numeroase comunități și culturi, UVT se implică în realizarea unei Europe multiculturale și contribuie la afirmarea valorilor sale umaniste și democratice.

Ref.1: Dovedind deschidere, UVT se implică în realizarea unei Europe multiculturale și contribuie la afirmarea valorilor sale umaniste și democratice. UVT se individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior prin:

- organizarea de cicluri complete LMD pentru șase specializări (Management, Contabilitate, Istorie, Inginerie electrică, Ingineria materialelor și Inginerie mecanică);
- afilierea la organisme educaționale și (academice) manageriale importante din țară și din străinătate (organisme UE și ale altor state), precum: Consorțiul Academica Plus; AGER - Asociația Generală a Economistilor din România; AMS - American Mathematical Society; AOSR - Academia Oamenilor de Știință din România; CEDIMES - Centre d'Etudes du Développement International et Mouvements Economiques et Sociaux Paris; ECR - Efficient Consumer Response; ELFA - European Law Faculties Association; AUF – Asociația Universităților Francofone; AIELF – Asociația Internațională a Economistilor de Limba Franceză; AFER – Asociația Facultăților Economice din România; SAMRO – Societatea Academică de Management din România;
- obținerea finanțării pentru implicarea personalului de cercetare al Institutului de cercetare științifică și tehnologică multidisciplinară (ICSTM) în desfășurarea unor cercetări științifice avansate, în colaborare cu colective de cercetare din alte universități/institute de cercetare (spre exemplu: Joint Institute for Nuclear Research (JINR), Dubna (Rusia); The Laboratory of Studies and Researches of Amorphous Materials and Polymers (LECAP) - Rouen University (France); Norwegian Institute for Air Quality Research etc.)
- apartenența la platformele ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructure System – www.eriss.gov.ro) și STUDY IN ROMANIA;



• UVT este punct local de contact EURAXESS (<http://www.euraxess.gov.ro/servicii-euraxess/centre-de-servicii.html>).

I.P.A.1.1.2. Integritate academică

Min: Universitatea are un Cod de etică și deontologie profesională universitară. Pentru aplicarea prevederilor acestui cod, a fost înființată Comisia de etică. Această comisie dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului mai sus menționat, care prevede modalități de control al aplicării dispozițiilor sale.

Structura Comisiei de etică este stabilită prin decizia rectorului nr. 966 din 27.10.2020. Prin decizia rectorului nr. 469 din 25.06.2021, componența Comisiei de etica se modifică ca urmare a înlocuirii președintelui acesteia.

Activitatea Comisiei de etică se desfășoară conform Regulamentului Comisiei de Etică aprobat de Senatul universitar prin H.S.U. nr. 26 B din 29.06.2017.

Codul de etică și deontologie universitară a fost aprobat de către Senatul universitar prin H.S.U. nr. 41 A din 24.02.2022.

Prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare, prin afișare pe site-ul universității (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/cod_etica_deontologie_univ.pdf).

Ref.1: Comisia de etică realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care este prezentat rectorului, Senatului universitar și constituie un document public (<https://www.valahia.ro/comisia-de-etica/>).

UVT dispune de abonament anual pentru sistemul *strikeplagiarism.com*, care este utilizat pentru identificarea lucrărilor plagiate.

În anul 2021, au fost elaborate *Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat în procesul de elaborare a lucrărilor doctorat* și procedura operațională *Verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat (perioada 2004 -2016)*, documente aduse la cunoștința membrilor comunității academice prin publicare pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/documente/documente-smc/>), respectiv pe site-ul intranet la secțiunea Comisia de calitate/proceduri operaționale.

I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Min: UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de universitate și de compartimente.

Activitatea de audit public intern din cadrul UVT se desfășoară având la bază Ordinul ministrului educației naționale nr. 5509/2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în cadrul Ministerului Educației Naționale și în unitățile în subordinea sau coordonarea sa.

La nivelul UVT planificarea activității de audit public intern pentru anul 2022 s-a concretizat în elaborarea Planului de audit public intern nr. 5407/01.08.2022, document ce a fost aprobat de către rector și avizat de către MED - Serviciul Audit Public Intern prin adresa nr. 444/ 09.08.2022, înregistrată la UVT cu nr. 5521/11.08.2022.



În structura Planului de audit public intern pentru anul 2022 au fost cuprinse 2 misiuni de asigurare, după cum urmează:

- auditarea activității financiar - contabile;
- auditarea operațiilor de angajare, lichidare, ordonanțare și plata cheltuielilor.

La sugestia conducerii UVT, în anul 2022, s-a desfășurat misiunea de audit: *Auditarea activității de achiziții publice*, misiune cu caracter excepțional (ad-hoc) ce nu a fost cuprinsă în Planul anual de audit public intern pentru anul 2022.

Toate misiunile planificate au fost realizate în cursul anului 2022.

Auditul public intern, printr-o abordare sistematică și metodică, conferă o asigurare obiectivă, certă și consiliază managementul cu privire la nivelul de funcționalitate a sistemelor de control atașate activității sale, în vederea eliminării riscurilor potențiale care pot afecta realizarea obiectivelor instituției.

Prin activitatea de audit public intern desfășurată în cadrul UVT și a recomandărilor formulate se poate asigura o îmbunătățire a activității structurilor auditate, urmărindu-se conformitatea cu prevederile reglementărilor legale în vigoare, normelor naționale de audit și cu hotărârile Consiliului de administrație și ale Senatului universitar.

Compartimentului audit a întocmit Raportul privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2022, document nr. 633/30.01.2023. Raportul anual privind activitatea de audit public intern este analizat și aprobat de către rector și transmis MEd.

Anual, se realizează auditul intern al sistemului de management al calității (SMC). Auditul intern al SMC se realizează de către auditorii interni și consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L, sub coordonarea prorectorului responsabil cu asigurarea calității, cu sprijinul Compartimentului evaluarea și asigurarea calității pe baza programului anual de audit intern.

Auditul intern al SMC a fost realizat, în perioada iulie - octombrie 2022, conform Programului de audituri interne pentru anul 2022, aprobat prin HCA nr. 7.1/28.03.2022, în care sunt incluse toate compartimentele din cadrul UVT, conform organigramei în vigoare.

Obiectivele auditului au fost:

- evaluarea continuității îndeplinirii cerințelor standardului SR EN ISO 9001:2015 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate.
- evaluarea eficacității SMC de a obține rezultatele intenționate, având ca referință:
 - analiza contextului intern/extern și a așteptărilor părților interesate;
 - monitorizarea aplicării măsurilor stabilite pentru diminuarea riscurilor identificate și identificarea și evaluarea altor riscuri și oportunități, aferente schimbărilor unor procese desfășurate în cadrul facultăților, departamentelor și compartimentelor administrative (dacă este cazul);
 - monitorizarea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial la nivelul entităților;
 - evaluarea eficacității SMC cu privire la realizarea obiectivelor specifice stabilite, evoluția activităților planificate pentru îmbunătățirea continuă;
- evaluarea informațiilor documentate privind: eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru constatățile identificate, tratarea reclamațiilor și comunicarea cu părțile interesate.

Auditul a urmărit stabilirea conformității SMC din cadrul UVT cu criteriile de audit (cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015, cerințele legale și reglementate aplicabile, obligații de conformare) și identificarea posibilităților (oportunităților) de îmbunătățire a proceselor.



Procesul de audit intern s-a finalizat cu *Analiza efectuată de către management a SMC* din UVT, din 31 octombrie 2022. La această analiză au participat: rectorul, prorectorii, decanii, directorul DGA, directorul DSGU și membrii Compartimentului evaluarea și asigurarea calității.

Rezultatele auditurilor interne au fost prezentate în *Analiza efectuată de către management a SMC* din UVT din 31 octombrie 2022 și stau la baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire continuă a proceselor din universitate.

În cadrul Analizei efectuate de către management a SMC din UVT din 31 octombrie 2022 a fost prezentat stadiul acțiunilor de la analiza precedentă de management și măsura în care au fost îndeplinite obiectivele universității.

UVT are implementat un sistem de control intern managerial care permite conducerii universității să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice sunt utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate. Raportul asupra sistemului de control intern managerial la data de 31 decembrie 2022 a fost transmis Ministerului Educației în cadrul termenului prevăzut de lege.

În conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, rectorul prezintă Senatului universitar, în luna aprilie a fiecărui an, *Raportul privind starea universității*. Raportul anual al rectorului este o componentă a răspunderii publice.

Raportul este făcut public pe site-ul universității și este transmis tuturor părților interesate (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Raport_privind_Starea_Universitatii_2022.pdf).

S.A.1.2. Conducere și administrație

I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Min: Structurile de conducere academică din UVT sunt următoarele:

- senatul universitar și consiliul de administrație (CA), la nivelul universității;
- consiliul facultății;
- consiliul departamentului.

Funcțiile de conducere academică din UVT sunt următoarele:

- rectorul, prorectorii, la nivelul universității;
- decanul, prodecanii, la nivelul facultății;
- directorul de departament la nivelul departamentului.

Senatul universitar reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare de la nivelul universității, având competență decizională în toate domeniile autonomiei universitare (<https://www.valahia.ro/senatul-uvt/componenta-senat/>). Activitatea curentă a Senatului universitar este organizată pe comisii permanente, conduse de președinți de comisie, care sunt și vicepreședinți ai Senatului univeritar (<https://www.valahia.ro/senatul-uvt/comisiile-senatului/>). Hotărârile Senatului sunt publicate pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/senatul-uvt/hotarari-senat/>).

Consiliul de administrație al UVT este format din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților (<https://www.valahia.ro/consiliul-de-administratie/componenta-consiliu-de-administratie/>). Hotărârile Consiliul de administrație sunt publicate pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/consiliul-de-administratie/hotarari-ca/>).

Sistemul de conducere al UVT funcționează în conformitate cu legislația în vigoare.



În universitate au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere, precum și a cadrelor de conducere, ceea ce rezultă și din metodologia după care s-au derulat ultimele alegeri Metodologia referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul UVT (M 18) publicată pe site-ul universității (www.valahia.ro/documente/regulamente/).

În anul 2022 au fost organizate alegeri pentru:

- membru în Consiliul Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor;
- membru în Consiliul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației;
- membru în Consiliul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste;
- membru în Consiliul Școlii Doctorale de Științe Inginerești.

Rezultatele alegerilor din anul 2022 sunt publicate pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/anunturi/alegeri/>).

Studentii sunt reprezentați în toate structurile de conducere. Numărul acestora în fiecare structură de conducere este în conformitate cu reglementările legale. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în toate structurile de conducere este clar descris în Carta universitară și în Regulamentul pentru alegerea studenților reprezentanți în structurile de conducere ale UVT aprobat în ședința Adunării Generale a Ligii Studenților din UVT prin Hotărârea nr.3/23.10.2019 (<https://www.valahia.ro/studenti/alegeri-studenti/>).

Rezultatele alegerilor pentru desemnarea reprezentanților studenților în structurile de conducere ale UVT, din anul 2022, sunt publicate pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/studenti/alegeri-studenti/>).

Structura academică și administrativă este prezentată în organigrama UVT, document publicat pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/conducerea-uvt/organigrama/>).

UVT are un Regulament de organizare și funcționare, REG 01-UVT, aprobat de Senatul universitar, care respectă legislația în vigoare și Carta universitară. Regulamentul este adus la cunoștința întregii comunități academice și este publicat pe site-ul universității (www.valahia.ro/documente/regulamente/).

Ref.1 Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip internet și intranet, gestionate de Birou Relații Internaționale, Erasmus+, Programe, Proiecte și Tehnologia Informației, site-ul UVT (<https://www.valahia.ro/>), sistemul integrat University Management System (UMS), aplicația EMSYS.

I.P.A.1.2.2. Management strategic

Min: Pornind de la constrângerile și oportunitățile din mediul extern și ținând seama de atuurile și punctele slabe ale UVT, echipa managerială a UVT a elaborat Planul strategic pentru perioada 2020-2024 (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Planul_Strategic_UVT_2020-2024.pdf), și planuri operaționale, cel pentru 2022 fiind identificat pe site https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Operational_2022.pdf. În planul operațional sunt operaționalizate, pentru anul 2022, modalitățile strategice de acțiune, prevăzute în planul strategic al UVT.

Planurile operaționale ale facultăților/departamentelor sunt elaborate în concordanță cu prevederile Planului operațional la nivelul UVT.

Aceste documente sunt aduse la cunoștința întregii comunități academice (sunt disponibile pe site-ul UVT) și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă.

Procesul de management strategic din UVT are un caracter dinamic, ce presupune adaptarea documentelor specifice managementului strategic în funcție de contextul în care acționează universitatea.



Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În procesul managerial, s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale – decanii, directorii de departament, directorii centrelor de cercetare științifică. Gradul de îndeplinire a obiectivelor reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

Decanii participă în mod activ la luarea deciziilor importante, prin consultare în cadrul consiliilor și comisiilor create, în principal, pentru dezbaterile deciziilor importante privind strategia UVT, înainte de a fi prezentate senatului universitar spre aprobare. De asemenea, membrii comunității academice participă activ la derularea proceselor administrative, în care sunt implicate departamentele și facultățile.

Ref.1: UVT dispune de mecanisme de urmărire riguroasă a planurilor strategice și operaționale și de actualizare a acestor planuri în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și efectuează activități de benchmarking pentru identificarea bunelor practici utilizate la nivel național și internațional. În acest sens, UVT a menținut și dezvoltat schimburi de experiență și bune practici cu Universitatea „Ovidius” din Constanța, Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești, Universitatea din Pitești etc., a participat la crearea consorțiului „ACADEMICA PLUS” (format din Universitatea din Pitești, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, Universitatea "Valahia" din Târgoviște și Universitatea din Oradea) și a efectuat schimburi de bune practici cu reprezentanții universităților din cadrul acestuia.

I.P.A.1.2.3. Administrație eficientă

Min: UVT dispune de o administrație care respectă legislația în vigoare, este eficientă în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Consiliul de administrație controlează performanțele administrației și propune măsuri de dezvoltare a acestora.

Structura administrativă este prezentată în organigrama UVT, document publicat pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/conducerea-uvt/organigrama/>).

Conform organigramei, în subordinea Directorului general administrativ funcționează Direcția economică și gestiunea resurselor și Direcția tehnico-administrativă.

Compartimentele administrative funcționează în baza propriilor regulamente de organizare și funcționare, aprobate de Senatul universitar.

Compartimentele administrative sunt încadrate cu personal calificat, având studii de specialitate. Atribuțiile personalului administrativ sunt definite în fișele de post.

Ocuparea posturilor în cadrul administrației se realizează prin concurs pe posturile vacante, concursurile fiind organizate în conformitate cu legislația și reglementările interne în vigoare.

Anunțurile privind organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice auxiliare și nedidactice și rezultatele concursurilor organizate sunt publicate pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/posturi-in-concurs/personal-didactic-auxiliar-si-nedidactic/>).

Ref.1: UVT dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale.

UVT are implementat un sistem de control intern managerial care permite conducerii universității să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice sunt utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.



Sistemul de control intern managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor privind creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

Sistemul de control intern managerial implementat în cadrul UVT se fundamentează pe constituirea Comisiei de monitorizare, prin decizia rectorului UVT nr. 558 din 15.07.2021.

Modul de organizare și funcționare a comisiei este stabilit prin REG 01- CM – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare, ediția 2, aprobat prin HSU nr. 39 J din 27.01.2022 (<https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>).

În vederea consolidării sistemului de control intern managerial a fost elaborat Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial pentru anul 2022, avizat de Comisia de monitorizare prin HCM nr. 9 din 23.05.2022 și aprobat de Consiliul de administrație HCA nr.10 din 23.05.2022, document ce se actualizează anual.

Pentru anul 2022, a fost întocmit Registrul de riscuri la nivelul UVT, document nr. 6687/05.10.2022, respectiv Planul de implementare a măsurilor de control, document nr. 6689/05.10.2022. Aceste documente se actualizează ori de câte ori se impune acest lucru, dar obligatoriu anual.

Activitatea administrativă este supusă periodic auditurilor publice interne efectuate de Compartimentul Audit, precum și auditurilor interne în domeniul calității, coordonate de prorectorul responsabil cu asigurarea calității, cu sprijinul Compartimentului evaluarea și asigurarea calității.

Ref.2: Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior. Conducerea universității este preocupată de informatizarea serviciilor administrative și a procesului didactic.

Fundamentarea deciziilor structurilor manageriale din UVT este asistată de implementarea unor sisteme informatice, care furnizează în timp util informațiile necesare. De exemplu, UVT a implementat sistemul UMS, care este o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic. Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări+Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane și Salarizare, Raportări bugetare pentru 17 utilizatori.

A.2. Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Min: Respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență și la distanță) și obiectivele activităților de cercetare, universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare ([Anexa 4](#)).

UVT dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul studenților săi. Universitatea derulează programe de studiu de licență, de masterat și de doctorat.

Pentru toate programele de studii, diferențiat pentru formele de învățământ (cu frecvență și la distanță), se asigură spații proprii de învățământ și cercetare care corespund specificului universității: săli de predare, laboratoare didactice, laboratoare și centre de cercetare.



Ref.1: Pe lângă spațiile existente, UVT dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste. Conform bugetului previzionat 2022-2025 și a planului strategic, universitatea își propune să construiască, să reabiliteze și să consolideze spațiile actuale, să doteze permanent la standarde europene spațiile de învățământ și de cazare.

I.P.A.2.1.2. Dotare

Min: Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute, prin fișele disciplinelor, activități de laborator, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Ref.1: UVT asigură permanent sursele financiare necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Suma cheltuită cu dotările, provenind din cercetare, în anul 2022 a fost de 587.798 lei efectuându-se achiziții necesare bunei funcționări.

I.P.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți

Min: UVT dispune de resurse financiare provenite din alocații bugetare, taxe de școlarizare și alte tipuri de taxe, din donații, sponsorizări, servicii făcute comunității.

UVT dispune de un buget anual și de un buget previzionat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

Planificarea și definirea politicilor economice, de investiții se face extrem de riguros în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale.

Ref.1: Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și manifestă rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. Astfel, la sfârșitul anului 2022, disponibilitățile bănești totale în conturi erau de 46.996.337 lei.

I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Min: UVT dispune de regulamente privind acordarea burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți, în care sunt prezentate tipurile de burse acordate și condițiile de obținere. Bursele sunt acordate din alocațiile de la bugetul de stat și din venituri proprii.

Ref.1: Fondul de burse alocat de MEd pentru anul bugetar 2022 a fost în sumă de 8.955.530 lei. La aceasta s-a adăugat un fond de burse în sumă de 363.600 lei provenind din venituri proprii, un fond de burse în sumă de 656.370 lei provenind din surse financiare externe, un fond de burse în sumă de 544.925 lei din proiecte POCU și 67.900 lei din sponsorizări.

Numărul total de burse acordat în semestrul I al anului 2021-2022 este prezentat în tabelul următor.



Burse semestrul I /2021-2022 (alocații ME și venituri proprii)										
Burse performanță toate bursele			Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Burse studenți R. Moldova	Ajutoare sociale ocasionale	Burse doctorale	Burse maternitate	Burse merit studenți străini
Științifică	Sportivă	Cultural- artistică								
2	5	2	770	262	50	27	113	19	14	8

Pentru semestrul II al anului 2021-2022 numărul total de burse este prezentat în tabelul următor.

Burse semestrul II /2021-2022(alocații ME și venituri proprii)										
Burse performanță toate bursele			Burse merit	Burse sociale	Burse speciale de ajutor social	Burse studenți R. Moldova	Ajutoare sociale ocasionale	Burse doctorale	Burse maternitate	Burse merit studenți străini
Științifică	Sportivă	Cultural- artistică								
2	5	2	818	262	50	27	46	19	11	6

I.P.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Min.: Personalul administrativ al UVT este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele. Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente.

Selecția personalului administrativ se realizează prin concurs, respectând cerințele specifice necesare ocupării posturilor scoase la concurs.

Ocuparea posturilor se realizează prin concurs pe posturile vacante, concursurile fiind organizate în conformitate cu legislația și reglementările interne în vigoare.

Anunțurile privind organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice auxiliare și nedidactice și rezultatele concursurilor organizate sunt publicate pe site-ul universității.

Conducătorii compartimentelor administrative ale universității identifică nevoile de pregătire/specializare ale personalului din subordine.

În capitolul *Stadiul realizării, la nivel de universitate, a obiectivelor propuse pentru anul 2022* din prezentul raport sunt prezentate programele/cursurile de formare profesională și personalul care a beneficiat de formare profesională pe parcursul anului 2022. Pe parcursul anului 2022 au fost realizate instruirii interne conform Programului anual de instruire/perfecționare din data de 17.01.2022. Instruirile au fost efectuate și de către consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L, sub coordonarea prorectorului responsabil cu asigurarea calității, organizate cu sprijinul Compartimentului evaluarea și asigurarea calității.

Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este afișat pe pagina web a UVT (<https://www.valahia.ro/ro/studenti>) și adaptat nevoilor diverselor tipuri de studenți.



B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii

S.B.1.1. Admiterea studenților

I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

Min: UVT are propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse în privința tuturor candidaților, fără nicio discriminare.

Concursul de admitere, în anul 2022, s-a desfășurat conform *Regulamentului de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență (REG 30)*; *Regulamentului de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master (REG 31)*; *Regulamentului de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat (REG 35)* și *Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni în anul universitar 2022-2023 (M 10)*, pentru anul universitar 2022-2023, aprobate de Senatul universitar în data de 31.03.2022.

Informațiile referitoare la admitere și oferta educațională au fost făcute publice pe site-ul UVT, site-uri facultăți, în presa locală și în materiale publicitare precum: postere, pliante și ghidul candidatului, precum și prin promovarea în mediul on-line prin publicarea unor anunțuri legate de admiterea la programele de studii universitare.

Ref. 1: UVT duce o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, programele de studii și relația absolventului cu piața muncii. În acest sens, în UVT au fost organizate evenimente publice pentru informare, precum și modernizarea site-ului UVT.

I.P.B.1.1.2. Practici de admitere

Min: Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei din ciclul de studii precedent, conform legii, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.

Ref. 1: Pentru *ciclul de studii universitare de licență*, admiterea s-a organizat pe domenii, la specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Pentru *studiile universitare de licență*, concursul de admitere s-a organizat distinct pe domenii de studii de licență și forme de învățământ, IF și ID, conform criteriilor de admitere și departajare a candidaților stabilite prin regulamentul de admitere.

Pentru *ciclul de studii universitare de masterat* admiterea s-a organizat pe domenii de studii de masterat acreditate, la forma de învățământ cu frecvență, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, conform criteriilor de admitere și departajare a candidaților stabilite prin regulamentul de admitere.

Gradul de promovare a studenților la studii universitare de masterat după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere ([Anexa 8](#))

Pentru *ciclul de studii universitare de doctorat*, *concursul de admitere* s-a organizat pe domenii de doctorat, la forma de învățământ cu frecvență sau cu frecvență redusă. Concursul de admitere a constat în: probă eliminatorie de competență lingvistică pentru o limbă străină (limba franceză sau engleză, la alegere) și examen de specialitate, oral.



Admiterea în anul 2022 s-a realizat online pentru toate cele 10 facultăți, DIDFC, DPPD și IOSUD. Informațiile referitoare la admitere (regulamente admitere, oferta educațională, calendar admitere, criterii admitere/departajare, interviu admitere, taxe admitere etc.) au fost publicate pe site-ul universității (<https://admitere.valahia.ro/>).

Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de licență și de masterat pentru ultimii 5 ani este prezentată în [Anexa 5](#).

Evoluția numărului total de studenți înmatriculați la studii universitare de licență, master și doctorat pentru ultimii 5 ani este prezentată în [Anexa 6](#).

S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii

I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studii

Min: Fiecare program de studii/specializare din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele așteptate ale procesului didactic, respectiv prin cercetare, în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară. Un program de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente, care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic, exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice, care sunt realizate de o disciplină, traseele flexibile de învățare, după caz; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale, care corespund calificării universitare.

Ref. 1: În UVT programele de studii universitare planifică și organizează volumul de muncă specific activităților de predare, învățare, aplicare practică și examinare în concordanță cu ECTS, exprimându-l în termenii creditelor de studii transferabile. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților – RAPS și a Regulamentului privind activitatea didactică. Munca intelectuală individuală a unui student nu poate fi mai mică decât cea a unui număr anual de 60 de credite de studii transferabile.

Ref. 2: Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale, fără a se afecta însă obiectivele programului de studii și competențele așteptate la finalul procesului de învățare.

Numărul creditelor de studii transferabile constituie elementul de referință pe care UVT îl utilizează în recunoașterea unor studii sau perioade de studii universitare legale efectuate anterior în același domeniu fundamental în scopul echivalării și transferării creditelor de studii transferabile și a eventualei continuări a studiilor dintr-un program de studiu.

I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii

Min: Programele de studiu din cadrul UVT sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (cu frecvență și la distanță), dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate și forma de învățământ. Pentru învățământul la distanță indicatorul se diferențiază în mod corespunzător prin respectarea standardelor specifice.



Ref.1: Realizarea programelor de studiu, în funcție de forma de învățământ, este monitorizată și fundamentată în cadrul fiecărei structuri academice punându-se accent pe promovarea tehnologiilor didactice inovatoare și eficiente și orientarea cadrelor didactice universitare în utilizarea noilor strategii didactice, în raport cu schimbările din domeniul educațional.

Ref.2: Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, în concordanță cu noile descoperiri în domeniu, conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și activităților de cercetare.

I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii

Min: Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Instituția dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. În procesul de revizuire a programelor de studii din cadrul UVT se țin cont de rezultatele evaluărilor colegiale interne și externe de rezultatele evaluării activității didactice de către studenți, dar și de competențele definite de către UECNCFPA împreună cu reprezentanții mediului de afaceri și ai mediului academic în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Realizarea/ameliorarea planurilor de învățământ și punerea lor în concordanță cu standardele specifice ARACIS în vigoare. Modificarea standardelor specifice ARACIS a condus la obligativitatea adaptării planurilor de învățământ cu acestea.

Ref. 1: Programele de studii sunt revizuite periodic, pe baza analizelor colegiale, împreună cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor. La nivelul fiecărui program de studiu există câte un responsabil, cadru didactic, care se ocupă de administrarea planului de învățământ – îmbunătățiri, calificare pe piața forței de muncă, compatibilizare în plan național și internațional.

B.2 – Rezultatele învățării

S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute

Curriculum-ul este structurat astfel încât parcurgerea și absolvirea programelor de studii să fie posibilă în perioada de studiu standard definită. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară sunt certificate Suplimentul la diplomă.

În anul 2022, examenele de finalizare a studiilor s-au organizat și desfășurat conform REG 26 – Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă și disertație (<https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>), aprobat de către Senatul universitar și a regulamentelor de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor elaborate de fiecare facultate, aprobate la nivelul Consiliului facultății și validate de către Consiliul de administrație.

Evoluția numărului de absolvenți de licență și master este prezentată în [Anexa 7](#).

Rata de promovabilitate a absolvenților la licență și master este prezentată în [Anexa 9](#).



I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Min: Cel puțin 50 % dintre absolvenții UVT sunt angajați, în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare ([Anexa 10](#)). Acest fapt rezultă din monitorizările realizate, la nivelul UVT, de către Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic – CCOCLME.

Monitorizarea absolvenților se face conform procedurii operaționale PO 07.48 - Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii.

CCOCLME întocmește anual Centralizatorul inserției absolvenților care este prezentat în Raportul anual de activitate al Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic și este publicat pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/structura-administrativa/directia-economica-si-gestiunea-resurselor/>).

I.P.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Min: Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență din cadrul UVT sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu așa cum rezultă din datele prezentate în [Anexa 11](#).

Ca urmare a rezultatelor obținute de absolvenții studiilor universitare de masterat, o parte dintre aceștia continuă studiile universitare în cadrul unor programe de doctorat. În [Anexa 12](#) este prezentată situația absolvenților UVT doctoranzi în cadrul școlilor doctorale din UVT.

I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Min: Evaluarea satisfacției studenților/cursanților se realizează utilizând chestionare, care sunt centralizate și analizate de Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate. Rezultatele sunt luate în considerație la evaluarea programelor de studii, în vederea îmbunătățirii acestora.

În anul 2021 au fost realizate o serie de chestionare cu acces online, marcând astfel începutul unui demers modern pentru o aplicație care se va dezvolta în anii următori ([Anexa 22](#)). În 2022 aplicația a fost dezvoltată prin introducerea unui modul de generare a rezultatelor prin filtrare în fișierele Excel generate de MS Forms. În anul 2023 prin intermediul unui proiect FDI, aplicația va căpăta o interfață nouă, profesională și va monitoriza toate disciplinele din UVT, începând cu luna iunie.

În ceea ce privește nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate mai mult de 50% dintre studenții UVT apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare, oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Min.: Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații.

Cadrele didactice organizează un mediu de învățare stimulat, utilizează strategii didactice moderne, care facilitează participarea studenților la procesul propriei formări.



Demersul didactic se bazează pe valorificarea strategiilor didactice interactive, care le permit studenților să fie activi, să formuleze idei, opinii, să le argumenteze, să dezbată, să compare strategiile proprii de învățare cu cele ale celorlalți, să utilizeze experiențele în posesia cărora se află, să-și formeze competențe specifice de procesare a informațiilor, de generare de noi cunoștințe, de aplicare a acestora în diferite contexte etc.

Strategiile moderne de predare-învățare asigură dezvoltarea și valorificarea resurselor cognitive, afective și acționale de care dispun studenții, abilitându-i pe aceștia în vederea adaptării și inserției optime în mediul socio-profesional.

De asemenea, acestea facilitează dezvoltarea unei relații de parteneriat autentic între cadre didactice și studenți, aceștia cooperând în vederea îndeplinirii obiectivelor educaționale.

Rezultatele obținute de studenți/cursanți în urma evaluărilor periodice sunt explicate acestora, atât individual, cât și la nivel de grupe și ani de studiu, prin raportare la criteriile de evaluare cunoscute în prealabil.

Proiectând și realizând activități de predare, învățare și evaluare bazate pe strategii didactice interactive, cadrele didactice plasează studentul în centrul procesului de învățământ, implicându-l activ în procesul propriei formări.

Promovarea educației centrate pe student, prin consultațiile oferite studenților, în mod diferențiat și individualizat, în funcție de tipul și nivelul dificultăților, de capacitățile de învățare, de gradul de motivare, conduce la reducerea discrepanțelor existente între studenții care participă la toate activitățile didactice și cei care au prezență nesatisfăcătoare.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex: e-mail, pagina web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, platforme e-learning) și materiale auxiliare de la videoproiector până la table inteligente (smart boards).

Pentru studenții cu dizabilități, UVT derulează acțiuni specifice în cadrul programului educațional.

Ref. 1: Cadrele didactice din cadrul UVT sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbatere pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare.

I.P.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Min: În cadrul UVT, există tutori de an pentru fiecare program de studii. Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului.

Studenții beneficiază săptămânal de consultații pentru disciplinele cuprinse în planurile de învățământ prin întâlniri directe sau prin e-mail.

În UVT există Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic (CCOCLME) care își desfășoară activitatea în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului de consiliere, orientare în carieră și legătura cu mediul economic, Metodologia privind organizarea și funcționarea Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic* din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște și trei proceduri specifice: PO 07.39 - *Activitatea de consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, consiliere și evaluare psihologică*, PO 07.48 - *Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii*, PO 07.49 - *Monitorizarea fenomenului de abandon universitar*. Toate aceste documente au fost elaborate conform prevederilor Ordinului MEN nr. 650/19.11.2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România și a Ordinului MECS nr. 3070/14.01.2015.



Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic (CCOCLME) oferă elevilor (potențiali candidați), studenților și absolvenților servicii de asistență și consultanță/consiliere pentru cunoașterea ofertei educaționale a UVT precum și pentru dezvoltarea de abilități și competențe specifice, necesare în vederea identificării unui loc de muncă, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii.

Pe parcursul anului 2022, CCOCLME a organizat o serie de activități pentru studenți (workshop-uri, webinarii, mese rotunde, ședințe de consiliere individuală sau de grup etc.), cu scopul de a asigura suportul psihologic și educațional necesar satisfacerii nevoilor beneficiarilor. Totodată, au fost realizate pentru studenți și absolvenți, activități de orientare în carieră, pentru a facilita accesul acestora pe piața muncii și inserția profesională optimă, inclusiv prin intermediul proiectelor de tip ROSE.

Periodic au fost realizate informări ale studenților privind: locurile de muncă existente în baza de date a Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița, ofertele de angajare primite de la diverse instituții/organizații publice sau private sau identificate de CCOCLME, acestea fiind publicate pe pagina de Facebook a CCOCLME.

Activitatea CCOCLME este prezentată în Raportul de activitate al Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic în anul 2022, document publicat pe site-ul UVT.

B.3. Activitatea de cercetare științifică

S.B.3.1. Programe de cercetare

I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării

Min: Activitatea de cercetare științifică dezvoltată și susținută de Universitatea “Valahia” din Târgoviște reprezintă una din metodele cele mai importante de formare a personalului didactic și de cercetare, de educare spre inovare a studenților universității, indiferent de forma de studii.

O componentă centrală a strategiei de cercetare a Universității “Valahia” din Târgoviște este reprezentată de *integrarea cercetării* ca factor fundamental în pregătirea studenților, în a deveni eficienți și performanți într-o societate bazată pe cunoaștere, precum și în pregătirea lor pentru un nivel de studiu superior.

Cercetarea științifică este o importantă sursă de venituri și de imagine, atât pentru universitate în ansamblu, cât și pentru fiecare cadru didactic și cercetător, în parte. Încă din 2012, a fost lansat un program care vizează creșterea prestigiului și vizibilității Universității “Valahia” din Târgoviște, prin invitarea lunară a personalităților marcante ale culturii, științei și artei românești.

Centrele de cercetare ([Anexa 13](#)) din cadrul facultăților elaborează un *plan de cercetare* internă, care cuprinde temele de cercetare propuse sau aflate în derulare, echipa de cercetare, cu precizarea directorului sau responsabilului de temă, modul de valorificare a rezultatelor.

Pentru monitorizarea și raportarea activității de cercetare, a fost elaborată *platforma cercetării științifice*, centralizând activitatea fiecărui membru înscris în centrele de cercetare ale universității. Platforma colectează întreaga producție științifică, respectând indicatorii de cercetare solicitați atât în raportările activității de cercetare, cât și de standardele minimale pentru promovarea pe posturi didactice și de cercetare.



Ref. 1: Programarea cercetării ține cont de programul național și se realizează în acest cadru, luând în calcul competitivitatea și valorificarea. Structura actuală a Universității "Valahia" din Târgoviște, asemănătoare structurii multor universități din străinătate, acoperă domenii științifice diverse (științe fundamentale, tehnic, economic, teologie, drept) și asigură posibilitatea elaborării unor teme de cercetare interdisciplinare, la care își aduc contribuția cadre didactice din mai multe departamente de specialitate, specialiști din universitate și din mediul socio-economic.

Ref. 2: Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global, vizând implicarea cadrelor didactice din Universitatea "Valahia" din Târgoviște, în realizarea de proiecte finanțate din fondurile structurale europene.

I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării

Min: Structura actuală a Universității "Valahia" din Târgoviște, asemănătoare structurii multor universități din străinătate, acoperă domenii științifice diverse (științe fundamentale, tehnic, economic, teologie, drept) și asigură posibilitatea elaborării unor teme de cercetare interdisciplinare, la care își aduc contribuția cadre didactice din mai multe departamente de specialitate, specialiști din universitate și din mediul socio-economic.

Din punct de vedere managerial, logistic și instituțional, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea Consiliului cercetării științifice, prezidat de prorectorul cu activitatea de cercetare științifică. Acest organism funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului cercetării științifice.

Prorectorul responsabil cu activitatea de cercetare și creație artistică coordonează activitatea de cercetare din Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM, icstm.ro), cu atribuții în popularizarea oportunităților de finanțare, în elaborarea și urmărirea unor documente (contracte, acte adiționale etc.) sau în evaluarea rezultatelor cercetării științifice. În cadrul ICSTM, începând cu anul 2014, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea Consiliului Cercetării Științifice.

ICSTM are un sediu propriu, construit la standarde europene, este condus de un director, și un director științific și dispune de dotare informatică și de cercetare. Infrastructura de cercetare existentă, de tip "living lab" de interes european, prezentată și în platformele ERA-Net, eertis.eu (eertis.eu) și <https://916.icstm.ro/>, evaluată la 6.745.000,00 Euro, peste 22 de echipamente de cercetare având o valoare individuală de peste 100.000 Euro - "Digital platform provider" (ERA-NET Smart Energy Systems), contribuie la atragerea de fonduri din proiecte CDI naționale și internaționale, fondul de dezvoltare instituțională și contracte cu alte universități, institute, agenții, organizații și agenți economici. ICSTM este singurul institut de cercetare care deține un sistem de gestiune tehnică și control al clădirii (BMS – Building Management System), rolul acestuia fiind de a asigura controlul tuturor echipamentelor instalate din cadrul institutului de cercetare, cu scopul reducerii consumurilor și optimizării funcționării acestora în condiții maxime de confort și siguranță. Acest sistem este exploatat în cadrul mai multor proiecte finanțate prin H2020, INTERREG și ERA-NET, astfel:

- a) Ca instalație pilot în proiectul H2020 E-LAND (Grant Agreement No 824388) Integrated multi-vector management system for Energy isLANDs: <https://elandh2020.eu/pilot-site/romania/>, dar și ca echipament central ce a stat la baza întregului proiect, sisteme similare fiind instalate la Port of Borg (Norvegia) și Walqa Technology Park (Spania). Instalația BMS.



- b) Ca exemplu de bune practici - Interreg Europe S3UNICA – Smart SpecialiSation UNiversity Campus: <https://alea.ro/portofoliu/proiecte-europene/proiecte-europene-in-derulare/s3unica>; <https://youtu.be/vDMk1T2cYNk>
- c) Ca instalație tip "Living laboratory" în ERA-NET Smart Energy Systems: https://www.eranet-smartenergysystems.eu/Partners/Living_Labs.

În cadrul ICSTM își desfășoară activitatea științifică 16 centre de cercetare, evaluate și recunoscute la nivel instituțional. Recunoașterea instituțională a avut ca fundament Metodologia de Evaluare a activității de cercetare în vederea recunoașterii instituționale a centrelor de cercetare, propusă de Consiliul Cercetării Științifice, aprobată de Consiliul de Administrație și de Senatul universitar.

Universitatea "Valahia" din Târgoviște a susținut procesul de recunoaștere instituțională a centrelor de cercetare și, de asemenea, procesul de fuziune și colaborare interdisciplinară a acestora, ca necesitate clar demonstrată de creare a unor poli de excelență în domenii de impact major pentru mediul socio-economic.

Domeniile prioritare și fundamentale de cercetare sunt precizate în Procedura operațională privind organizarea și evaluarea activității de cercetare în Universitatea "Valahia" din Târgoviște.

Cercetarea științifică implică: cercetarea fundamentală, cercetarea aplicativă, cercetarea de dezvoltare tehnologică, proiectarea de produse, servicii, tehnologii, sisteme de producție și comercializare, consultanță, asistență tehnică, verificare de proiecte și expertizare tehnică, tehnologică, managerială, financiar-contabilă, comercială, transfer tehnologic (prin formare continuă și postuniversitară, vânzări de brevete de invenție, conferințe, expoziții, publicații).

În cadrul Universității "Valahia" din Târgoviște, cercetarea se realizează individual sau în cadrul colectivelor de cercetare (din centrele de cercetare, din departamente/facultăți/ICSTM). Resursele umane ale activității de cercetare sunt cadrele didactice, personalul de cercetare, personalul didactic auxiliar, studenții, masteranzii și doctoranzii.

Colectivele de cercetare se bucură de libertatea de a alege tematica de cercetare și instituțional, pentru a susține viziunea Universității "Valahia" din Târgoviște de a deveni pol de excelență în câteva domenii de cercetare. Sunt susținute domeniile multidisciplinare reflectate în tendințele mondiale, europene și naționale (Horizon Europe).

Dezvoltarea domeniilor prioritare de cercetare se va face prin folosirea eficientă a resurselor umane, materiale, precum și a resurselor financiare provenind din surse bugetare proprii și de dezvoltare instituțională.

Universitatea "Valahia" din Târgoviște demonstrează capacitatea de cercetare și dă posibilitatea institutelor de cercetare, cercetătorilor din țară și străinătate să utilizeze, în colaborare, infrastructura modernă existentă în cadrul ICSTM-ului, prin platforma ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructure System – www.eriss.gov.ro).

Ref.1: În Universitatea "Valahia" din Târgoviște există un climat și o cultură academică puternică, centrate pe cercetare, atestată de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transfer cognitiv și tehnologic, prin consultanță, parcuri științifice etc. De asemenea, în Universitatea "Valahia" din Târgoviște, există o Școală Doctorală pentru formarea tinerilor cercetători și sunt organizate 6 cicluri complete LMD.

Cercetarea este realizată în cadrul proiectelor finanțate din fonduri structurale, granturilor câștigate prin competiție națională, contractelor obținute în cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI), contractelor cu diverse companii din țară și contractelor de cercetare internațională ([Anexa 14](#)).



Ref. 2: Sistemul de management al calității pentru activitățile de cercetare din Universitatea "Valahia" din Târgoviște este certificat de către AEROQ București, conform SR ISO 9001:2015. Universitatea "Valahia" din Târgoviște asigură din surse proprii finanțarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale.

I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Min: Valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate în Universitatea "Valahia" din Târgoviște s-a făcut în cadrul unor evenimente științifice derulate în universitate, prin publicarea de articole în reviste ISI de specialitate, precum și în revistele Universității "Valahia" din Târgoviște, indexate ISI sau BDI, precum și prin participarea cadrelor didactice ale universității la conferințe științifice naționale și internaționale.

Indicatori sintetici ai cercetării științifice

Indicatori sintetici	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	204	263	220	213	151	151	117	89	97
	(58 articole + 142 proceedings + 2 capitol de carte + 2 materiale editoriale / review carte)	(65 articole + 190 proceedings + 3 capitole de carte + 5 abstracte)	(58 articole + 157 proceedings + 1 capitol de carte + 2 erate + 2 abstracte)	(99 articole + 103 proceedings + 6 capitole de carte + 2 materiale editoriale / review carte + 3 abstracte)	(90 articole + 55 proceedings + 2 materiale editoriale + 4 review)	(85 articole + 62 proceedings + 4 capitole de carte)	(83 articole + 28 proceedings + 6 review)	(81 articole + 5 proceedings + 3 review)	(78 articole + 15 proceedings + 3 review + 1 material editorial)
Lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI	277	177	181	235	166	179	100	56	23
Proceedings la conferințe internaționale/nationale	102	96	136	66	-	-	-	-	22
Carti/capitole publicate în edituri naționale, recunoscute	75	48	63	66	38	39	39	10	14/7
Carti/capitole publicate în edituri internaționale de prestigiu	2	3	10	4	3	4	3	3	3/5
Brevete /Produce cu drept de proprietate intelectuală	11	3	3	1	2	4	3	0 (1 cerere)	1 + 2 cereri brevet

În septembrie 2022, a fost organizat *Simpozionul Cercetării*, manifestare la care au participat și au prezentat rezultatele cercetării cadre didactice, cercetători, doctoranzi, studenți.

Ref.1: Activitatea de cercetare este valorificată prin publicații didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și realizarea unor produse noi.



Aprecierile rezultatelor cercetării efectuate de către personalul Universității "Valahia" din Târgoviște la nivel național și internațional rezultă din citările articolelor care au ca autori cadre didactice din universitate, din creșterea cotei secțiunilor revistei științifice a universității, din comisiile redacționale ale unor reviste de prestigiu având ca referenți cadre didactice din universitate și, nu în ultimul rând, din menționarea în baze de date internaționale (de exemplu, Web of Science, Clarivate; Scopus).

Numărul de citări ale articolelor care au ca autori cadre didactice din Universitatea "Valahia" din Târgoviște (din Web of Science, Clarivate)

2012	291
2013	400
2014	356
2015	541
2016	755
2017	1085
2018	1091
2019	1286
2020	1293
2021	1563
2022	1648

Anual este elaborat Raportul privind activitatea de cercetare în Universitatea "Valahia" din Târgoviște care este publicat pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/ro/cercetare>).

B.4. Activitatea financiară a organizației

S.B.4.1.1. Buget și contabilitate

I.P.B.4.1.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

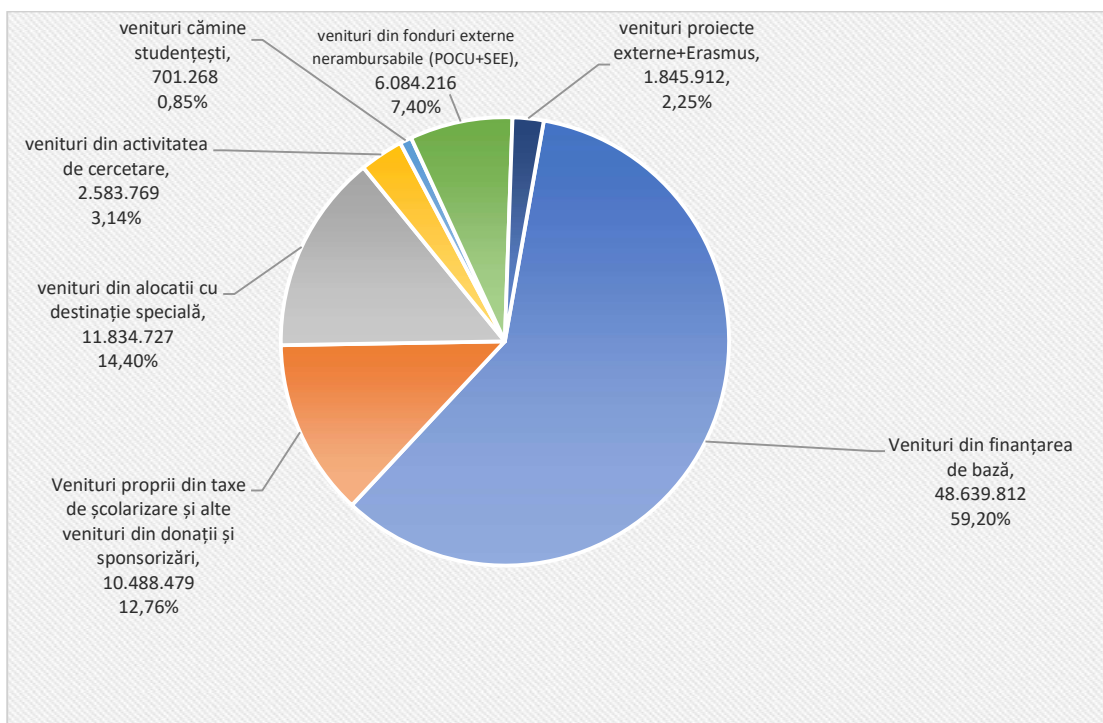
Min: UVT dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, care este avizat de consiliul de administrație, aprobat de senatul universitar și este respectat în mod riguros.

Structura cheltuielilor este făcută publică pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii/>) prin intermediul documentelor financiar-contabile.

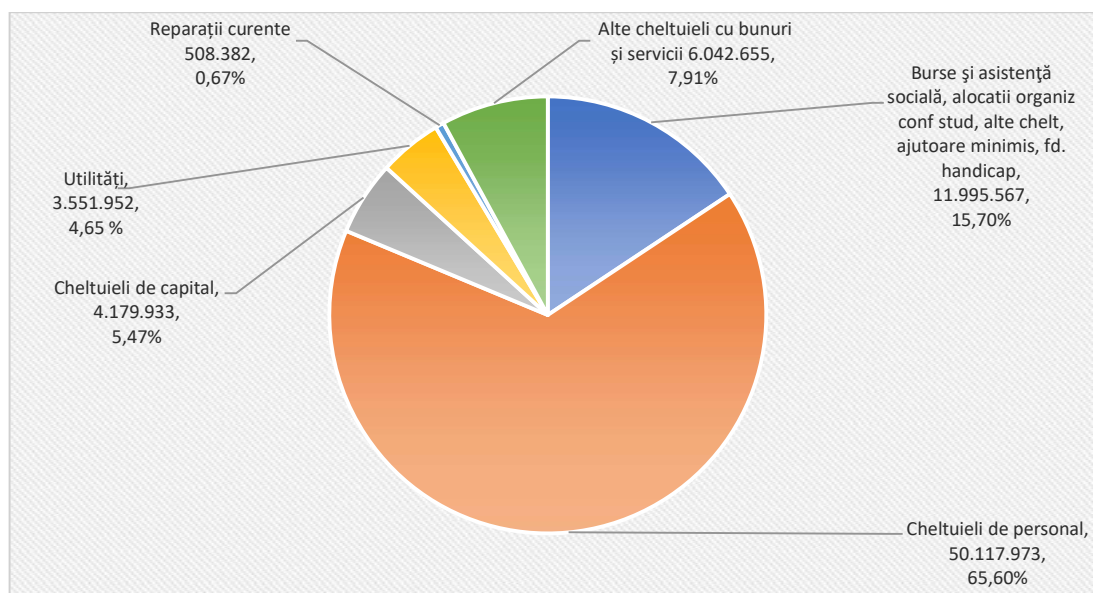
În exercițiul financiar 2022, veniturile universității au fost de 82.178.183 lei, veniturile proprii (venituri din taxe și alte venituri) reprezentând 12,76 % din totalul veniturilor. Finanțarea de bază a reprezentat 59,19 %, iar veniturile din cercetare 3,14 %. Finanțarea complementară a deținut ponderea de 14,40 % din venituri.

Cheltuielile totale realizate în anul 2022 sunt în sumă de 76.396.522 lei din care cheltuielile ocazionate de plata salariilor reprezintă 65,60 %.

Cheltuielile de capital au fost în procent de 5,47% din totalul cheltuielilor, iar cheltuielile cu bunuri, servicii și lucrări de reparații și întreținere au reprezentat 13,23% din totalul cheltuielilor.



Structura veniturilor UVT în anul 2022



Structura cheltuielilor UVT în anul 2022

Taxele școlare ale studenților sunt calculate la nivelul universității în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de buget la studii universitare de licență, masterat și doctorat și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare, precum afișare la secretariatele facultăților, la casieria universității și pe site-ul universității, putând fi achitate la casieria instituției sau, prin virament, în contul de venituri proprii deschis la Trezoreria Municipiului Târgoviște sau la BCR.



Posibilitățile de asistență financiară a studenților, din partea UVT, sunt prevăzute în Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de licență și masterat, care este afișat pe site-ul universității, iar modul de utilizare a taxelor este făcut public pe site-ul universității, prin intermediul Raportului cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli și Situația patrimonială pe bază de bilanț, la finele fiecărui an calendaristic.

Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea universității sau în folosință, în temeiul unor contracte de comodă.

I.P.B.4.1.1.2. Contabilitate

Min: UVT organizează și conduce contabilitate proprie, respectiv contabilitate financiară și contabilitate de gestiune, precum și activitatea de control financiar preventiv, în conformitate cu legislația în vigoare și cu procedurile interne ale instituției. Sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil sunt făcute publice în vederea avizării de către consiliul de administrație și aprobării de către senatul universitar.

UVT are organizată contabilitate proprie, confirmată prin registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, rapoarte explicative privind întocmirea situației financiare aferente exercițiului financiar.

Ref.1: Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări+Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane și Salarizare, Raportări bugetare, pentru 17 utilizatori. În același timp, UVT asigură transparența tuturor informațiilor privind sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil, conform legislației în vigoare, prin accesul direct al celor interesați pe pagina de internet proprie.

Ref.2: În prezent UVT are implementat și un sistem informatizat permanent „University Management System”, care este o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic.

I.P.B.4.1.1.3. Auditare și răspundere publică

Min: Auditarea activității financiare este realizată de Compartimentul audit. Activitatea de audit public intern din cadrul UVT se desfășoară având la bază Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.509/2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în cadrul Ministerului Educației Naționale și în unitățile în subordinea sau coordonarea sa. La nivel de instituție se exercită funcția de audit public intern conform prevederilor art. 11 din Legea 672/2002. Structura de audit este organizată distinct de celelalte activități ale instituției sub formă de Compartiment de audit aflat în subordinea directă a rectorului. Atribuțiile acestui compartiment sunt menționate în Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului de audit, document aprobat prin HSU nr. 55 E din data de 15.12.2022.

Compartimentul audit desfășoară o activitate funcțional independentă și obiectivă, menită să dea asigurări și consiliere conducerii pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor UVT, perfecționând activitățile acesteia. Ajută UVT la îndeplinirea obiectivelor printr-o abordare sistematică și metodică, evaluând și îmbunătățind eficiența și eficacitatea sistemului de conducere bazat pe evaluarea riscului, a controlului și proceselor de administrare.

Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară sunt făcute publice în urma analizei efectuate de senat (<https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii/>).



C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Min: Sistemul de management al calității este condus de rectorul UVT, care stabilește strategia, politica și obiectivele în domeniul calității, urmărește cunoașterea și aplicarea lor în întreaga instituție, alocă și verifică utilizarea corespunzătoare a resurselor alocate.

Comisia de evaluarea și asigurarea calității (CEAC), a cărei activitate se desfășoară pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității, urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica UVT și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu și coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de către senatul universitar, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și la sistemul de management al calității.

În anul 2021, componența CEAC a fost actualizată cu aprobarea Senatului universitar prin HSU nr. 26 N din 22 aprilie 2021 și prin HSU nr. 42 T din 31 martie 2022 la propunerea Rectorului și avizul Consiliului de Administrație.

Comisia își desfășoară activitatea în colaborare cu Compartimentul evaluarea și asigurarea calității a cărui activitate se desfășoară pe baza propriului regulament de organizare și funcționare care a fost actualizat și aprobat de Senatul universitar în luna ianuarie 2022.

La nivel de facultăți, desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către Comisia de evaluare și asigurare a calității din facultate (CEAC-F), aflată în subordinea CEAC din universitate.

Colectivul calității (COLCA), la nivel de departament didactic, este un organism de lucru, având rolul de a monitoriza realizarea standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în derularea programelor de studii și de a propune măsuri de îmbunătățire a calității programelor respective.

Implicarea studenților în evaluarea și asigurarea calității a devenit o practică curentă în UVT, aceștia fiind prezenți în toate comisiile de evaluare și asigurare a calității din facultăți.

Organizarea sistemului de asigurare a calității în UVT este descrisă în Codul de asigurare a calității și în Manualul sistemului de management al calității, aprobate de Senatul universitar.

Începând cu luna iulie 2021, Compartimentul evaluarea și asigurarea calității asigură secretariatul tehnic al Comisiei de monitorizare conform deciziei rectorului. Comisia de monitorizare funcționează conform OSGG nr. 600/2018.

Ref.1: Structurile, politicile și strategiile necesare dezvoltării Sistemului de management al calității (SMC) creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor.

UVT dispune de regulamente pentru toate activitățile academice importante și își creează proceduri specifice SMC pentru toate activitățile de predare, învățare și cercetare, pentru a dezvolta o cultură proprie a calității.



Prin competențele ei, CEAC sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studii.

Creșterea calității tuturor proceselor din universitate reprezintă obiectivul fundamental al conducerii UVT, în domeniul asigurării calității. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, Consiliul de administrație al UVT asigură:

- alocarea resurselor umane, financiare și materiale necesare implementării și îmbunătățirii continue a unui sistem de management eficace;
- analiza periodică a nivelului de dezvoltare a sistemului de management al calității, a programelor de studii și a proceselor din universitate;
- diseminarea rezultatelor auditurilor și monitorizărilor realizate;
- propunerea măsurilor preventive și corective care se impun;
- evaluare impactului măsurilor adoptate.

Ref.2: CEAC a întreprins activități de benchmarking, dar și acțiuni de colaborare și informare în domeniul calității în educație. O atenție deosebită s-a acordat adaptării structurii programelor de studii, aferente celor trei cicluri LMD, la un sistem care să răspundă provocărilor și constrângerilor unui context economic și cultural problematic și complex, crescând astfel șansele de angajare a studenților.

UVT dezvoltă activități de colaborare și informare despre „bune practici” la universități din țară, în cadrul consorțiului „Academica Plus” și la universități partenere din Europa (precum: Belgia, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Italia, Lituania, Norvegia, Polonia, Portugalia, Spania).

UVT are un sistem de management al calității, certificat de către S.C. AEROQ București, conform SR EN ISO 9001:2015 ([Anexa 26](#)).

Certificarea SMC oferă o mai mare încredere tuturor părților interesate că procesele/activitățile desfășurate în cadrul UVT sunt ținute sub control și sunt îmbunătățite continuu, ținând cont de cerințele și așteptările identificate, de cerințele legale și de reglementare aplicabile.

I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Min: La nivelul UVT este promovată o politică a calității (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Politica_privind_calitatea_07.09.2020.pdf) care își găsește corespondența în strategiile, obiectivele și măsurile de realizare prevăzute în planul strategic.

Politica privind calitatea a fost analizată și este adecvată scopului și contextului universității și susține direcția strategică, asigură cadrul pentru stabilirea obiectivelor referitoare la calitate și include angajamentul pentru satisfacerea cerințelor aplicabile și pentru îmbunătățirea continuă a sistemului. Politica privind calitatea este comunicată, înțeleasă și aplicată în cadrul universității și disponibilă părților interesate relevante prin publicare pe site-ul universității. Politica de asigurare a calității în UVT demonstrează locul central pe care-l ocupă calitatea în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel, în realizarea obiectivelor privind calitatea, anume: dezvoltarea de structuri eficiente de tip licență – masterat – doctorat și formare continuă, compatibile celor din Uniunea Europeană; excelența în cercetare; dezvoltarea infrastructurii; îmbunătățirea condițiilor de învățare, a serviciilor sociale și a calității managementului instituțional.



Politicile și strategiile sunt defalcate până la nivelul programelor de studiu, având ca scop stimularea implicării fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

Pentru anul 2022 a fost elaborat *Planul operațional* al UVT, acesta fiind adus la cunoștința întregii comunități academice prin publicare pe site-ul universității (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Operational_2022.pdf).

La nivelul facultăților/departamentelor au fost elaborate planuri operaționale în concordanță cu prevederile *Planului operațional* la nivelul UVT.

Stadiul realizării obiectivelor prevăzute în *Planul operational* al UVT pentru anul 2022 și la nivel de facultate/departament este prezentat în Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației la nivel de UVT, respectiv la nivel de facultate/departament.

Conducerea UVT analizează anual SMC din universitate, pentru a se asigura că acesta este în continuare corespunzător, adecvat, eficient și aliniat cu direcția strategică a universității.

Analiza efectuată de către management a SMC din UVT s-a realizat în data 31 octombrie 2022. La această analiză au participat: rectorul, prorectorii, decanii, directorul DGA, directorul DSGU și membrii Compartimentului evaluarea și asigurarea calității. Analiza conduce la evaluarea oportunităților de îmbunătățire a SMC, identificarea unor posibile necesități de modificare a SMC sau a unor necesități de resurse.

Ref. 1: Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Pentru atingerea obiectivelor strategice privind calitatea, UVT continuă demersul pentru îmbunătățirea sistemului de asigurare și evaluare a calității, prin crearea de noi instrumente și utilizarea lor eficientă, la nivelul fiecărui program de studii, la nivelul structurilor universității și la nivel instituțional.

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor

I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Min: Inițierea unor noi programe de studii, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și activităților de cercetare.

În UVT, au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența la bunele practici și cerințe privind asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior.

Ref. 1: Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studii la nivelul studenților, pe bază de informații rezultate din chestionare.

Annual se fac evaluări periodice ale calității activităților didactice de către studenți, în funcție de care se revizuieste fiecare program de studii. Pentru a permite o flexibilitate sporită a programelor de studii, în raport cu dinamica mediului economic și social, UVT a demarat un



amplu program de autoevaluare și evaluare externă prin ARACIS a majorității programelor de studii.

În UVT se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișelor disciplinelor și a metodelor de predare, prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.

CEAC și auditorii interni asigură evaluarea internă a programelor de studii conform PO 07.01 - Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii.

Pe parcursul anului 2022 au fost evaluate de către ARACIS programele de studii universitare de licență și domeniile de studii universitare de masterat prezentate în [Anexa 15](#).

I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Min: Diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare iar programele de studii sunt supuse revizuirii periodice, astfel încât să asigure concordanța cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale.

Stabilirea programelor de studii derulate în universitate are la bază Nomenclatorul MEN. privind domeniile de studiu și specializările în vigoare și documentele ARACIS, referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

Ref. 1: Programele de studii din cadrul universității sunt revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Pentru a se asigura dimensionarea rațională a cifrei de școlarizare pe total universitate, facultăți și specializări, în funcție de orientările strategice ale dezvoltării economico-sociale și culturale ale României și de cerința pieței, de numărul solicitărilor și de dimensionarea resurselor, s-au întreprins următoarele activități:

- oferta educațională a fost elaborată, ținând seama de solicitările venite de pe piața muncii în ultimii ani;
- prezentarea ofertei educaționale, pentru atragerea de candidați.

UVT și-a propus realizarea unui centru puternic de perfecționare, formare continuă și conversie, care să asigure completarea, dezvoltarea și perfecționarea pregătirii profesionale a absolvenților învățământului universitar, prin studii aprofundate, masterat, doctorat și studii postuniversitare de specializare.

În UVT se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a conținuturilor și a metodelor de predare, prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.

Obligativitatea înscrierii tuturor programelor de studii în RNCIS, prin întocmirea Grilei 1 și 2 aferente, a implicat focalizarea procesului educațional pe rezultatele învățării și formarea competențelor în vederea pregătirii absolvenților pentru calificările descrise în fișa fiecărui program de studiu.

Ref.2: Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională, pe baza unui set de nivele profesionale de reper. UVT a menținut și dezvoltat schimburi de experiență și bune practici cu universități din țară (Universitatea din Pitești, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Petroil-Gaze” din Ploiești, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea din Oradea) în cadrul Consorțiului „ACADEMICA PLUS”.



Universitățile membre ale acestui consorțiu solicită „aplicarea unui pachet de criterii unitare în evaluarea activității științifice, fără decalaje de abordare și de aplicare a punctajelor și, implicit, susținerea finanțării de excelență în mod obiectiv și imparțial, avându-se în vedere strict principiul calității”.

Ref.3: UVT a fost înregistrată în Sistemul de informare al pieței interne IMI pentru recunoașterea calificărilor profesionale.

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1. Evaluarea studenților

I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.

Min: UVT are reguli definite privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților, cuprinse în Regulamentul privind examinarea și notarea studenților care a fost actualizat și aprobat de Senatul universitar și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS). Regulamentele respective sunt publicate pe site-ul universității <https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>.

Evaluarea cunoștințelor și a activității profesionale a studenților se face pe baza participării active a studenților la seminarii, lucrări de verificare în timpul semestrului, activități/teste de laborator, proiecte, teme de casă, colocvii/examene.

Toate aceste proceduri sunt conforme cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS). Fișele disciplinelor conțin criteriile de evaluare a studenților și sunt aduse în mod consecvent la cunoștința celor implicați. La examinare participă, pe lângă titularul de curs, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

Ref. 1: Toate drepturile și obligațiile privitoare la promovabilitatea examenelor sunt stipulate în Regulamentul privind examinarea și notarea studenților, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS) din UVT, care este afișat la avizierele facultăților și pe site-ul UVT. Pentru aplicarea prevederilor acestui regulament, a fost elaborată Procedura privind evaluarea studenților, iar pe copertile cataloagelor sunt înscrise regulile pentru desfășurarea examenelor.

Ref.2: Pentru majoritatea programelor de studii acreditate și pentru toate programele de studii autorizate provizoriu, evaluarea studenților la examenul de finalizare a studiilor se realizează de către comisii din care fac parte evaluatori externi din alte universități, care au programe de studii similare acreditate.

I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii

Min: În universitate, evaluarea rezultatelor învățării se face în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studii, în planul de învățământ și în fișele disciplinelor. Stabilirea lor se face avându-se în vedere transparența și evaluarea obiectivă, precum și adaptarea metodelor de examinare la metodele de predare – învățare și la conținutul disciplinelor.



La începutul anului universitar, decanatele facultăților fac cunoscute următoarele:

- planurile de învățământ;
- disciplinele obligatorii, opționale și facultative, corespunzătoare fiecărui an de studiu;
- structura anului universitar;
- orarul semestrial.

În timpul semestrului, activitatea profesională a studenților este specificată în caietele de evidență ale cadrelor didactice, pe baza orarelor de activități didactice zilnice.

Ref. 1: Evaluarea studenților la o disciplină de studiu se face prin cumularea aprecierilor făcute de către cadrul didactic examinator, atât pe parcursul semestrului, cât și al sesiunilor de examene. Studenții au dreptul să solicite cadrelor didactice titulare susținerea examinărilor parțiale, la discipline care se predau pe durata unui semestru sau unui întreg an universitar.

Datele desfășurării examenelor se stabilesc de către studenți, împreună cu profesorul examinator, corespunzător seriilor și grupelor de studiu.

Ref. 2: Evaluarea, realizată prin metodele de evaluare prevăzute în fișele disciplinelor specifice programelor de studii din cadrul UVT, stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente, bazate pe cunoștințele însușite riguros.

C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

I.P.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Min: În funcție de specificul programului, universitatea stabilește acel raport, pe care îl consideră ca optim, pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității, se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studiu este reglementată prin Regulamentul privind activitatea didactică aprobat de Senatul universitar (<https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>).

Selecția pe criterii de competență se aplică, atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate.

Acoperirea posturilor didactice vacante se face prin organizarea de concursuri în conformitate cu Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare și Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, aprobate de Senatul universitar.

Metodologiile respective sunt publicate pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>).

Modul în care se realizează acoperirea temporară a posturilor didactice vacante, rezervate sau temporar vacante în regim de plată cu ora în UVT este stabilit în procedura operațională PO 06.15 - Angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat, aprobată de Senatul universitar.

Evoluția numărului de posturi didactice din UVT este prezentată în [Anexa 16](#), numărul și structura personalului didactic cu norma de bază, pe grade didactice, fiind prezentate în [Anexa 17](#).



Ref. 1: Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării. Conducerea universității, prin prorectorul pentru învățământ și asigurarea calității și conducerea facultăților, prin prodecanii cu activitatea didactică, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic, conform criteriilor impuse de legislația în vigoare.

Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul studenți este prezentat în [Anexa 18](#).

Ref. 2: În stabilirea raportului optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți, sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper („benchmarking,”) și sunt realizate comparații.

I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială

Min: Evaluarea colegială este organizată periodic și se realizează potrivit Procedurii operaționale P.O. 06.03 -Evaluarea colegială pe baza Chestionarului de evaluare colegială.

Evaluarea colegială utilizează un număr de 10 criterii de performanță, pentru fiecare acordându-se punctaje de la 1 la 5, calculându-se, în final, un total general, care poate fi utilizat, alături de celelalte sisteme de evaluare care se vor prezenta în continuare, ca un element important în stabilirea politicii departamentului privind promovarea, acordarea gradațiilor de merit etc.

Ref. 1: Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. În rapoartele anuale ale facultăților privind evaluarea și asigurarea calității, sunt centralizate rezultatele acestor evaluări, realizate de către CEAC-F. Situația evaluărilor colegiale pentru anul universitar 2021-2022 este prezentată în [Anexa 19](#).

I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Min: Evaluarea de către studenți este obligatorie. Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează pe baza Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți/cursanți, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

Ref.1: Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii.

La începutul anului universitar 2021-2022, facultățile au întocmit planificările privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

Situația evaluărilor activității cadrelor didactice de către studenți în anul universitar 2021-2022 este prezentată în [Anexa 20](#).



I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Min: Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

În universitate, se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform Metodologiei privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic. Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale, prin raportare la fișa postului și la fișa de autoevaluare a activității de cercetare.

Evaluarea de către management se realizează potrivit Procedurii operaționale P.O. 06.02 - Evaluarea de către management, pe baza Chestionarului de evaluare efectuată de către management.

Ref. 1: Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

Evaluarea periodică pentru ocuparea posturilor didactice se face de către directorul de departament, ținând cont de autoevaluare, de rezultatele evaluării colegiale și ale evaluării de către studenți.

Situația evaluărilor activității cadrelor didactice de către management în anul universitar 2021-2022 este prezentată în [Anexa 21](#).

I.P.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

Min.: UVT asigură un cadru care să sprijine personalul academic să își desfășoare activitatea în mod eficient. Un astfel de cadru recunoaște importanța predării, oferă oportunități și promovează dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, încurajează inovarea în metodele de predare și utilizarea de noi tehnologii. A fost modernizată platforma Moodle a UVT prin achiziția de componente hardware iar cadrele didactice au fost încurajate să-și continue activitatea prin intermediul Moodle și Teams.

Ref. 1: UVT încurajează și sprijină activitatea științifică pentru a întări legătura dintre educație și cercetare, prin plata a 220 EUR/cadru didactic pentru articole publicate în reviste cu factor de impact (roșu/galben). UVT a apreciat prin *Gala Cercetării* meritele cadrelor didactice și eforturile de colaborare cu instituții/companii/universități din străinătate ale cadrelor didactice și de cercetare. Prin intermediul fondurilor alocate de MEN pentru cercetare științifică (art. 3 din POME nr. 3126/2022) a fost promovată competiția *Echipamente de cercetare*. În anul 2022 au fost plătite 7 articole suma fiind de 1.810 EUR și au fost achiziționate obiecte de inventar în valoare de 386.904 lei prin intermediul a 28 proiecte interne (<https://www.valahia.ro/cercetare/>).

Ref. 2: UVT sprijină participarea personalului didactic în programe de mobilități naționale și internaționale ([Anexa 23](#) și [Anexa 24](#)). Dezvoltarea infrastructurii academice și achiziționarea resurselor necesare procesului de învățare și cercetare se realizează și în acord cu strategia de dezvoltare a instituției, în special prin proiectele FDI. În anul 2022 au fost implementate 5 proiecte (<https://www.valahia.ro/proiecte/implementare-fdi/>) valoarea totală fiind de 1.022.200 lei. În cadrul proiectului FDI (*Domeniul 6: susținerea cercetării de excelență din universități*) a fost utilizată suma de 87.442 lei (27.600 lei din cofinanțare) pentru achiziția de module noi pentru echipamente existente, pentru îmbunătățirea/întreținerea și repararea echipamentelor de cercetare deja existente, pentru plata a 3 articole în zona roșie.



C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Min: Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu, în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca Universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate, pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare filială asigură servicii în program de 8 ore și resurse de procurare a cărților și revistelor, în mai multe modalități de relaționare publică.

Biblioteca deține un program informatizat (Softlink Liberty5) de descriere bibliografică cu OPAC online (catalog). Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultăților, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic. La nivel instituțional, Biblioteca asigură resursele pentru învățare prin: achiziție de cursuri universitare și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale, precum și accesul la baze de date științifice, donații și împrumut interbibliotecar, național și internațional. Organizarea și funcționarea bibliotecii este reglementată de Regulamentul de organizare și funcționare al Bibliotecii UVT, elaborat în conformitate cu Legea nr. 334 din 31 mai 2002.

Ref.1: În cadrul UVT, raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit, încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Biblioteca UVT funcționează în șapte locații (4 filiale) însumând o suprafață desfășurată de 1697 m², la care se adaugă spațiul de lectură al centrelor de cercetare și din căminele studențești (1266 m²), având un număr de 150303 de publicații; în ceea ce privește dotarea cu calculatoare, acestea sunt în număr de 40. Situația bibliotecilor, în spațiile de învățământ ale universității, este redată în tabelul următor.

Nr. crt.	Denumirea și amplasamentul bibliotecilor din cadrul UVT	Suprafață	Nr. publicații	Nr. locuri în sala de lectură	Grad de informatizare
1.	Biblioteca – Secția Periodice – corp J Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	75 m ²	3949	10	2
2.	Sediul Central – Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	475 m ²	38947	100	9
3.	Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	425 m ²	36752	100	5
4.	Biblioteca Tehnică, str. Alea Sinaia, nr. 13, Corp A, etaj 3	106 m ²	28102	80	3
5.	Biblioteca Facultăților de Științe Economice, respectiv de Științe Politice, Litere și Comunicare, str. Alea Sinaia, nr. 13, corp B, etaj 3	125 m ²	18841	55	8
6.	Biblioteca Facultății de Drept și Științe Administrative, str. Alea Sinaia, nr. 13, corp B, etaj 3	315 m ²	17847	90	8



Nr. crt.	Denumirea și amplasamentul bibliotecilor din cadrul UVT	Suprafață	Nr. publicații	Nr. locuri în sala de lectură	Grad de informatizare
7.	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria	176 m ²	5865	31	5
8.	Cămine studențești	216 m ²	-	50	
9.	Centre cercetare	1050 m ²	-	280	
TOTAL		2963 m ²	150303	796	40

Biblioteca UVT oferă acces la Internet, Intranet, baze de date, precum și la softul de bibliotecă Liberty5 prin OPAC - bază de date proprie, pentru un număr semnificativ de studenți. Numărul de manuale, tratate, crestomații, antologii, alte referințe bibliografice acoperă cerințele programelor de studiu.

Biblioteca UVT are proceduri proprii de funcționare, iar calitatea serviciilor prestate a cunoscut o îmbunătățire substanțială, atât ca rezultat al investițiilor pentru dezvoltarea infrastructurii unor filiale, cât și a permanentei îmbogățiri a fondului de carte.

I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Min: Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare, pentru fiecare activitate de curs și de seminar, în conformitate cu: specificul programului de studiu, cerințele studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite, aspecte relevate în conținutul fișei fiecărei discipline din planul de învățământ.

Ref.1: Prin intermediul Centrului de analiză și dezvoltare pedagogică (C.A.D.P.) din cadrul D.P.P.D., în UVT sunt promovate strategii inovatoare de predare/învățare/evaluare, iar prin evaluarea activității didactice de către studenți sunt furnizate informații importante pentru procesul de îmbunătățire continuă a calității activității didactice.

I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Min: În cadrul UVT, există programe concrete de stimulare a studenților cu performanțe înalte în pregătirea universitară, aceștia având posibilitatea să obțină mobilități în cadrul proiectelor de cooperare internațională, să participe la simpozioane cu taxa plătită de universitate, să obțină burse de performanță etc.

UVT are reguli definite privind stimularea și recuperarea studenților cuprinse în *Regulamentul privind programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare și a celor cu dificultăți de învățare (REG 33)*.

Asumându-și în mod real respectarea principiului asigurării șanselor egale de instruire și formare pentru toți studenții, colectivul didactic al D.P.P.D aplică un sistem de măsuri de sprijin și recuperare a studenților care manifestă dificultăți de învățare.

Promovarea educației centrate pe student, prin consultațiile oferite studenților, în mod diferențiat și individualizat, în funcție de tipul și nivelul dificultăților, de capacitățile de învățare, de gradul de motivare, conduce la reducerea discrepanțelor existente între studenții care participă la toate activitățile didactice și cei care au prezență nesatisfăcătoare.



Ref.1: Există implementat un sistem de tutoriat, fiind desemnați tutori de an pentru fiecare specializare și an de studiu, atât pentru a se încuraja comunicarea dintre studenți și corpul profesoral, cât și pentru a se dezvolta o relație de încredere student-universitate. Acesta este descris în Regulamentul privind tutoriatul studenților din UVT.

Obiectivul principal al acestui sistem este acela de a ușura integrarea studenților, de a-i ajuta pe aceștia să parcurgă procesul didactic și să își îmbunătățească rezultatele academice. Acest lucru presupune un volum important de muncă și o mare implicare din partea tutorilor de an. Pentru a îmbunătăți acest serviciu, universitatea și-a propus redefinirea sistemului de tutoriat, prin revizuirea periodică a *Regulamentului privind tutoriatul studenților din UVT (REG 34)*.

Ref. 2: În cadrul UVT există Biroul Relații Internaționale, Erasmus +, Programe Proiecte și Tehnologia Informației. Activitatea biroului se desfășoară conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Ordinului Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 4238/17.06.2015 privind funcționarea Birourilor Erasmus+ în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate și stabilirea atribuțiilor acestora, a legislației în vigoare, a Cartei universitare, a regulamentelor interne și propriului regulament aprobat de Senatul universitar.

UVT a încheiat contracte Erasmus cu universități/instituții internaționale, conform [Anexei 23](#). Situația mobilităților Erasmus este prezentată în [Anexa 24](#).

I.P.C.5.1.4. Servicii studentești

Min: Baza materială a UVT s-a dezvoltat continuu în raport cu necesitățile, prin modernizarea spațiilor existente, prin achiziții de imobile de la societăți comerciale, dar și prin activități de investiții.

Universitatea este preocupată în mod constant să investească în creșterea gradului de confort din căminele studentești.

În [Anexa 25](#) este prezentată situația spațiilor de cazare existente la nivelul UVT.

Toate căminele au în dotare centrale proprii, spălătorie cu dotarea corespunzătoare și birouri pentru pregătirea hranei echipate cu aparate electrocasnice.

Toate căminele beneficiază de facilitățile comunicării electronice: cablu TV și acces gratuit la internet.

Pe lângă instruirea practică în cadrul laboratoarelor din facultăți și din ICSTM, în cadrul procesului de învățământ pentru studenții ciclurilor II și III s-a simțit nevoia organizării, dotării, folosirii unor locații chiar din afara județului Dâmbovița, drept baze de practică și cercetare pentru studenții de la domeniile ingineresti, istorie, geografie, ingineria mediului, domeniul agroalimentar:

- Baza de practică Fundățica;
- Capela Universității;
- Baza de practică Moroieni;
- Incubator de afaceri, Centrul de transfer tehnologic, Centrul de cercetări științifice și aplicative în domeniile Managementului și Marketingului.

Ref.1: UVT oferă servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți (pentru cazare se acoperă integral cererea, bază sportivă, servicii de consiliere) și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studentești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent.

De asemenea, universitatea dispune de o capelă proprie, de servicii medicale proprii pentru studenți pentru personalul didactic și nedidactic, precum și de poliție universitară.



Ref.2: În anul 2021, a fost elaborată procedura operațională PO 07.51 - Cedarea dreptului de utilizare a echipamentelor electronice către studenți. Procedura se aplică studenților din grupul țintă și echipei de implementare din cadrul proiectului POC 150105 – “PREGONLINE - Pregătiți pentru educație on-line! Asigurarea accesului studenților la procesul de învățare în mediul on-line în condițiile pandemiei SARS CoV 2”. Procedura stabilește modul de distribuire și restituire a echipamentelor electronice (tableta cu cartela SIM și abonament de acces la date) destinate facilitării parcurgerii de către studenți a procesului de învățământ în cadrul programelor universitare din UVT.

C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1. Sistemul informațional

I.P.C.6.1.1. Baza de date și informații

Min: UVT are un sistem propriu de informare, care colectează date specifice învățământului universitar; aceste date sunt prelucrate și devin informații relevante pentru evaluarea calității în domeniul educației. În UVT, se folosesc aplicații informatice și există baze de date privind admiterea studenților, activitățile de cercetare, evidența studenților și absolvenților, activitățile financiar-contabile, de achiziții, bibliotecă.

Universitatea, prin Biroul Relații Internaționale, Erasmus+, Programe, Proiecte și Tehnologia Informației, realizează colectarea, prelucrarea, analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în mod sistematic, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional, prin introducerea tehnologiilor informatice.

În fiecare an departamentele didactice analizează planurile de învățământ, fișele disciplinelor și planurile de cercetare având în vedere satisfacția studenților și angajatorilor, piața forței de muncă și auditurile interne sau externe.

Ref. 1: Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, UVT adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks).

Prin intermediul schimburilor de experiență și a relațiilor de colaborare cu universități din țară și din străinătate, UVT culege informații referitoare la perspectivele viitoare privind dezvoltarea calității în educație, îmbunătățindu-și continuu procesele didactice, administrative și de cercetare. UVT realizează un benchmarking eficient, fiind implicată în proiecte de cercetare privind calitatea educației cu alte instituții de prestigiu, din țară și străinătate.

De asemenea, UVT colectează informații valoroase despre calitatea educației, fiind membră a unor instituții de cercetare și asociații profesionale naționale și internaționale de prestigiu (AGER – Asociația Generală a Economiștilor din România, AMS – American Mathematical Society, AOSR- Academia Oamenilor de Știință din România, CEDIMES – Centre d’Etudes du Développement International et Mouvements Economiques et Sociaux Paris, ECR – Efficient Consumer Response, ELFA – European Law Faculties Association, AUF – Asociația Universităților Francofone, AIELF – Asociația Internațională a Economiștilor de Limba Franceză, AFER – Asociația Facultăților Economice din România, SAMRO – Societatea Academică de Management din România, Societatea Română de Chimie – filială).



Ref.2: În acest moment sunt operaționale aplicațiile: bază de date lucrări de diplomă/disertație (<https://diploma.valahia.ro/>) și bază de date activitate de cercetare (<https://cercetare.valahia.ro/>). Este în lucru aplicația care centralizează evaluările de către studenți a activității didactice.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1. Informație publică

I.P.C.7.1.1. Oferta de informații publice

Min: UVT are o pagină web (<https://www.valahia.ro/>) pe care sunt disponibile documentele fundamentale, cum sunt Carta universitară, Codul de etică și deontologie profesională universitară și regulamentele/metodologiile în vigoare.

UVT și toate facultățile din structura acesteia oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special.

UVT asigură transparența tuturor informațiilor privind sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil prin publicarea pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii/>).

Suplimentul la diplomă conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare și este oferit gratuit absolvenților.

Ref. 1: Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior.

UVT asigură un management transparent prin publicarea pe site-ul universității a tuturor hotărârilor Consiliului de administrație, hotărârilor Senatului universitar, a rapoartelor anuale privind starea universității, a rapoartelor anuale de evaluare internă privind calitatea educației, rapoartele anuale privind cercetarea științifică, a rapoartelor Comisiei de etică etc.

În același timp, Biroul Imagine și Comunicare asigură publicarea pe site-ul UVT a unor informații de interes public, conform legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă cu prevederile legale și își desfășoară activitatea permanent

I.P.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Min: Sistemul de management al calității din UVT cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității, care au fost aprobate de Senatul universitar.



CEAC din universitate funcționează în temeiul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației sunt elaborate/revizuite sub coordonarea CEAC, care este asistată de Compartimentul Evaluarea și Asigurarea Calității și aprobate de Senatul universitar. În anul 2022, au fost elaborate și revizuite regulamente, proceduri și metodologii, conform [Anexei 3](#).

CEAC elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea educației, care este aprobat de către Senatul universitar și este publicat pe pagina web a universității <http://www.valahia.ro/ro/documente-smc>.

Pe baza analizelor făcute, CEAC formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Ref. 1: UVT implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității, propuse de comisii. Comisiile de asigurare a calității din facultăți elaborează propriile rapoarte anuale de evaluare și asigurare a calității și implementează măsuri de îmbunătățire a calității, pe baza recomandărilor CEAC și ale comisiilor externe ale ARACIS. Prin activitățile comune cu alte universități din țară și străinătate, UVT identifică și adoptă „bune practici” în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare.

Ref. 2: În lunile iulie – octombrie 2022, s-a desfășurat auditul intern al SMC la care a participat și un consultant extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Auditul intern a fost realizat conform Programului de audituri interne pentru anul 2022, aprobat prin HCA nr. 7.1/28.03.2022 în care sunt incluse structurile din cadrul UVT, conform organigramei în vigoare la data elaborării programului.

Auditurile interne în domeniul calității s-au efectuat de către auditori desemnați prin Lista auditorilor interni ai SMC, aprobată prin HCA nr. 8/25.03.2021 și conform procedurii de sistem PS 02 – Audit intern, ed.3 rev. 0, din 10.10.2019.

Auditul a urmărit stabilirea conformității SMC din cadrul UVT cu criteriile de audit (cerințe standardului SR EN ISO 9001:2015, cerințele legale și reglementate aplicabile, obligații de conformare) și identificarea posibilităților (oportunităților) de îmbunătățire a proceselor.

Rapoartele de audit conțin constatări referitoare la desfășurarea proceselor din zonele auditate, fiind reținute unele observații și oportunități de îmbunătățire. Pentru observații, au fost întocmite planuri de măsuri, în vederea ținerii sub control și rezolvării lor.

În perioada 3-4 noiembrie 2022, s-a realizat de către organismul de certificare AEROQ auditul extern în vederea recertificării SMC conform Planului de audit de recertificare nr. 3058 din 31.10.2022.

În urma evaluării datelor referitoare la performanța SMC și a modului de desfășurare a auditurilor de către AEROQ în perioada 2019-2022, AEROQ a reînnoit certificarea SMC conform domeniului și limitelor de aplicabilitate din Manualul sistemului de management al calității, MC 01, în raport cu cerințele SR EN ISO 9001:2015 și a confirmat că acesta este stabilit, aplicat corespunzător și se dovedește a fi eficient ([Anexa 26](#)).



C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic

S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG

IP.C.9.1.1. Instituțiile de învățământ superior acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție

Min.: UVT respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic. UVT solicită ARACIS, înainte de expirarea termenului, evaluarea periodică sau acreditarea programelor de studii universitare. În anul 2022 au fost evaluate de către ARACIS programele de studii universitare de licență și domeniile de studii universitare de masterat prezentate în [Anexa 15](#).

Astfel, în perioada 4 -7 octombrie 2021, UVT a trecut printr-un proces de evaluare externă a calității academice, fiind evaluată instituțional de către ARACIS, evaluare în urma căreia a primit calificativul *Grad de încredere ridicat*.

În perioada 8 – 12 noiembrie 2021 s-a desfășurat procesul de evaluare externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat. Calificativul acordat de ARACIS în urma procesului de evaluare externă periodică a IOSUD este *menținerea acreditării*.

Ref. 1: Anual se realizează auditul extern al sistemului de management al calității de către S.C. AEROQ S.A. București, acest sistem fiind certificat conform SR ISO 9001:2015 ([Anexa 26](#)).



D. ANALIZĂ SWOT

Puncte tari

Învățământ

- menținerea acreditărilor ARACIS pentru toate programele operaționale de licență și master din oferta educațională a universității; îmbunătățirea rapoartelor de evaluare și crearea unei culturi instituționale adaptate la cerințe de calitate pentru diferite procese ale sistemului de educație; acreditarea unor programe de studii de master cu specific de cercetare;
- menținerea acreditărilor ARACIS pentru domeniile de doctorat; intrarea în sistem a unor noi conducători de doctorat, tineri și performanți; adaparea cerințelor la standardele ARACIS, evaluarea anuală a indicatorilor conform standardelor naționale ceea ce va conduce la o calitate ridicată a tezelor de doctorat;
- planuri de învățământ și fișe de disciplină adaptate la standardele ARACIS / ANC, rezultate ale învățării identificate pentru cerințele regionale și naționale ale pieței muncii; actualizarea tuturor calificărilor în RNCIS și validarea unora noi solicitate de piața muncii;
- corp profesoral bine pregătit, toate cadrele didactice având titlul de doctor obținut la universități de prestigiu din țară și străinătate;
- introducerea unui sistem de colectare a satisfacției prin chestionare online care se va dezvolta continuu;
- promovarea unui sistem de management al calității, structurat pe trei domenii – capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității; recertificarea conform SR EN ISO 9001:2015;

Cercetare

- desfășurarea anuală a competiției de granturi interne de cercetare, a *Galei cercetării*, a conferințelor studențești;
- promovarea și susținerea financiară a revistelor UVT;
- UVT este punct local de contact EURAXESS
- din anul 2013, UVT participă la ranking-ul universităților sustenabile, organizat de *UI GreenMetric Ranking of World University*;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu institute de cercetare naționale și internaționale; UVT demonstrează capacitate de cercetare și dă posibilitatea institutelor de cercetare, cercetătorilor din țară și străinătate să utilizeze, în colaborare, infrastructura modernă existentă în cadrul ICSTM, prin platforma ERRIS (*Engage in the Romanian Research Infrastructure System*);
- acces la o serie de baze de date internaționale (*Thomson Reuters – Web of Knowledge, Science Direct, Scopus, ProQuest Central, EOLSS*) și membru ANELIS.



Dezvoltare instituțională

- membru al consorțiului „ACADEMICA PLUS”, alături de: Universitatea din Pitești, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea din Oradea;
- bază materială deosebită: singurul campus universitar, construit în totalitate după 1990, cu dotări corespunzătoare; un institut de cercetare științifică și tehnologică multidisciplinară (16 centre de cercetare), construit și dotat la cele mai înalte standarde, din fonduri europene (aprox. 14 mil. Euro), campus universitar la Alexandria;
- relații de colaborare cu majoritatea universităților de prestigiu din țară, cu 90 de universități din străinătate și 22 de institute de cercetare-dezvoltare, naționale și internaționale;
- facilități oferite studenților: asigurarea condițiilor optime de studiu, în spații de învățământ și cercetare noi, dotate cu echipamente moderne; acces gratuit la serviciile informatice; condiții de cazare la standarde europene; sprijinirea acțiunilor desfășurate de asociațiile studențești din universitate; acordarea de burse de merit și de performanță pentru studenții merituosi; acordarea altor forme de sprijin material studenților cu dificultăți socio-financiare; acordarea de mobilități Erasmus+ în universități de prestigiu din Europa; acordarea de bilete gratuite de tabără;
- laboratoare în parteneriat public – privat cu companii de renume: *Schneider Electric, Arctic, Pheonix, Renault Technologie Roumanie*;

Legătura cu mediul economic și social

- parteneriate cu mari companii precum Arctic S.A., Renault Technologie Romania, S.C. Otelinor S.A; colaborare cu circa 60 de companii locale și regionale, pe diferite segmente de activitate;
- implementarea unor proiecte cu finanțare din instrumente structurale europene (proiecte finanțate prin POC / POCU, în calitate de lider sau partener, proiecte implementare prin PNRR);
- relații de bună cooperare cu o serie de instituții locale/regionale ale statului (Primăria Târgoviște, Consiliul Județean Dâmbovița), cu instituții descentralizate ale statului (Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița, Direcția Finanțelor Publice Dâmbovița).



Puncte slabe

- numărul mic de programe de studiu cu predare în limbi străine și numărul mic de studenți străini;
- lipsa unor specializări cu atractivitate mare în rândul candidaților naționali și internaționali (ex. Medicină, Calculatoare);
- lipsa programelor de studii de master în zona Facultății de Științe și Inginerie din Alexandria ceea ce conduce la o continuare scăzută a studiilor și o integrare pe piața forței de muncă la un nivel scăzut;
- număr de absolvenți în descreștere pentru o piață a forței de muncă în creștere;
- lipsa unei aplicații informatice prin care studenții să aplice pentru locurile de practică;
- rată de abandon ridicată în cazul anumitor specializări (în general din profil ingineresc);
- media de vîrstă a corpului profesoral în creștere; implicarea scăzută a doctoranzilor în procesul didactic;
- diminuarea numărului proiectelor de cercetare câștigate de UVT la nivel național; producție științifică pe un trend descrescător;
- fonduri insuficiente pentru participarea cadrelor didactice la conferințe internaționale;
- reducerea interesului studenților pentru participarea la mobilități de tip Erasmus+;
- întârzierea lucrărilor în campusul universitar, din cauza subfinanțării bugetare a investițiilor.

Oportunități

- dezvoltarea economică din ultimii ani a Municipiului Târgoviște ca urmare a implementării unui număr mare de proiecte de infrastructură cu finanțări din instrumentele structurale
- piața muncii confirmă buna pregătire a specialiștilor formați în universitate, în toate domeniile acestia bucurându-se de un real prestigiu;
- realizarea unui consorțiu de universități europene
- creșterea intenției unor universități europene de prestigiu, de a încheia contracte de colaborare și parteneriate cu universitatea noastră;
- lărgirea orizontului geografic din care vor proveni viitorii studenți ai UVT, ca urmare a Brexit-ului și recunoașterii diplomelor și transferului de credite;
- existența unei colaborări foarte bune a universității cu administrația publică locală, regională și națională, cu mediul economic și de afaceri, precum și cu diverse asociații profesionale, care oferă posibilitatea încheierii unor parteneriate strategice pentru realizarea unor centre de excelență, incubatoare de afaceri, parcuri tehnologice etc;
- dezvoltarea de parteneriate complexe cu mediul economic, în vederea desfășurării activităților de practică profesională;
- creșterea numărului de programe postuniversitare, în direcții impuse de piața muncii;
- amplasarea geografică a UVT o face atractivă din punct de vedere financiar, pentru studenții din județele învecinate.



Amenințări

- reducerea numărului studenților cu taxă, din cauza crizei economice parcurse de țara noastră în ultimii ani și posibilităților reduse de angajare, după finalizarea studiilor în regiune;
- amplificarea concurenței naționale și internaționale în domeniul învățământului superior, ca efect al globalizării;
- motivarea insuficientă a absolvenților cu diplomă de bacalaureat pentru înscrierea la programe de studii universitare, în contextul crizei economice și financiare;
- subfinanțarea învățământului superior din România;
- puterea scăzută de angajare, la nivelul mediului economic și social din județ;
- discrepanțele dintre salariile mici din învățământ și cele din alte domenii determină tinerii absolvenți valoroși să nu aleagă o carieră didactică sau de cercetare, ci una mai bine plătită;
- scăderea demografică a populației tinere, respectiv a numărului de studenți.



E. STADIUL REALIZĂRII, LA NIVEL DE UNIVERSITATE, A OBIECTIVELOR PROPUSE PENTRU ANUL 2022

În domeniul sistemului de management al calității

Obiectivul 1. Recertificarea sistemului de management al calității, în conformitate cu standardul SR EN ISO 9001:2015

Activitatea 1.1. Stabilirea obiectivelor specifice la nivelul facultăților, departamentelor, DGA, serviciilor și birourilor aliniate și corelate cu obiectivele strategice ale UVT

Indicator de performanță/țintă propusă: Recertificare SMC

Grad de realizare UVT: 100%

În perioada 3-4 noiembrie 2022, s-a realizat de către organismul de certificare AEROQ auditul extern al SMC, conform Planului de audit de recertificare nr. 3058 din 31.10.2022. Sistemul de management al calității, implementat în cadrul UVT, este menținut corespunzător, activitățile pe care acesta le presupune fiind desfășurate conform procedurilor specifice. În urma analizei performanțelor SMC, echipa de audit a AEROQ a propus recertificarea SMC. Planurile operaționale ale facultăților/departamentelor au fost elaborate în concordanță cu prevederile Planului operațional 2022 la nivelul UVT. Compartimentele funcționale din cadrul UVT și-au stabilit obiectivele specifice pentru anul 2022, care sunt derivate din obiectivele generale ale universității. Aceste documente au fost comunicate tuturor salariaților. Astfel, au fost îndeplinite cerințele SR EN ISO 9001:2015, precum și cerințele Standardului 5 – Obiective și Standardului 6 – Planificarea, conform OSSG 600/2018.

Activitatea 1.2. Revizuirea procedurilor existente, în vederea punerii acestora de acord cu metodologia ARACIS, OSSG 600/2018 și a altor dispoziții legale (acolo unde este cazul)

Indicator de performanță/țintă propusă: Recertificare SMC, Calendar revizuire proceduri, Nr. de proceduri revizuite, aprobate și implementate

Grad de realizare UVT: 100%

Conform planificărilor, în anul 2022 au fost revizuite, aprobate și implementate următoarele proceduri în vederea punerii acestora în acord cu metodologia ARACIS, OSSG 600/2018 și cu noile prevederi legale (după caz).

Proceduri revizuite

1. PS 05 – Managementul riscurilor, Ed. 2;
2. PO 06.04 - Elaborarea, revizuirea și aprobarea fișelor de post, Ed.4;
3. PO 07.03 - Întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic, Ed.6;
4. PO 07.04 - Evaluarea studenților, Ed.6;
5. PO 07.09 - Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și a tutorilor de către studenții ID, Ed.6;
6. PO 07.10 - Monitorizarea planului de învățământ ID și asigurarea echivalenței activităților ID cu cele IF, Ed.7;
7. PO 07.11 - Actualizarea periodică a materialelor de studiu ID, Ed.6;
8. PO 07.12 - Monitorizarea și evaluarea procesului didactic și de comunicare, Ed.6;
9. PO 07.13 - Perfecționarea întregului personal implicat în programele ID, Ed.6;
10. PO 07.38 – Recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate, Ed.1, revizia 1;
11. DGA – PO – 01 - Organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv propriu, Ed. 4;
12. DGA – PO – 08 - Procedura operațională privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor, Ed. 4;

Activitatea 1.3. Instruirea personalului (OSSG nr. 600/2018 și SR EN ISO 9001:2015)

Indicator de performanță/țintă propusă: Tematica de instruire, Fișe evidență instruire

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2022, la nivel de UVT au avut loc următoarele instruirii:



- Ianuarie 2022 – instruire on – line (MS TEAMS) privind completarea Chestionarului de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial, conform OSGG nr. 600/2018, privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice. Au participat Decani, Directori de departament, Șefi structuri administrative;
- Aprilie 2022 - Elaborarea obiectivelor specifice conform OSGG nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice. Au participat Decani, Directori de departament, Șefi structuri administrative, Responsabili cu riscurile, Fișă instruire din data de 7.04.2022.
- Iunie 2022 - Elaborarea registrului riscurilor conform OSGG nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice. Au participat Decani, Directori de departament, Șefi structuri administrative, Responsabili cu riscurile, Fișă instruire din data de 4.07.2022.

Activitatea 1.4. Elaborarea de noi regulamente, metodologii și proceduri (acolo unde este cazul)

Indicator de performanță/țintă propusă: Nr. de regulamente, metodologii și proceduri noi, aprobate și implementate

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2022 au fost elaborate: o metodologie și 6 proceduri.

Metodologii

1. M 27 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de acordare granturi pentru susținerea financiară a activității de cercetare științifică a studenților doctoranzi din cadrul UVT, Ed. 1;

Proceduri

1. PS 06 – Domeniul, procesele și politicile de aplicare a sistemului de management al inovării, Ed. 1
2. PS 07 – Funcții sensibile, Ed. 1
3. PO 07.52 – Mobilitatea academică pentru cetățenii din țările terțe ale Uniunii Europene, care provin din instituții de învățământ recunoscute în Ucraina, pentru anii universitari 2021 – 2022, 2022 – 2023, în cadrul UVT, Ed. 1;
4. PO 07.53 - Desfășurarea activității de cercetare și inovare în cadrul UVT, Ed. 1;
5. PO 07.54 - Procedura implementare proiecte FDI, Ed.1;
6. DGA – PO – 50 - Selecția partenerilor din sectorul privat pentru implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene, Ed. 1.

Activitatea 1.5. Ținerea sub control a proceselor din cadrul SMC

Indicator de performanță/țintă propusă: Actualizarea informației documentate „Determinarea proceselor”, dacă este cazul

Grad de realizare UVT: 100%

UVT are stabiliți indicatori de performanță pentru măsurarea și monitorizarea proceselor care să permită funcționarea și controlul eficace al proceselor, să determine responsabilitățile și autoritățile pentru procese și să identifice riscurile și oportunitățile pentru procese, și planul pentru abordarea acestora.

Activitatea 1.6. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți

Indicator de performanță/țintă propusă: Rapoarte de audit/Raport privind analiza SMC/Raport de evaluare internă privind calitatea educației (stadiul realizării obiectivelor)

Grad de realizare UVT: 100%

Performanța proceselor și conformitatea serviciilor furnizate este demonstrată prin indicatorii de performanță stabiliți și prin gradul de realizare al obiectivelor. Stadiul realizării obiectivelor este analizat anual, fiind documentat prin Raportul de evaluare internă privind calitatea educației la nivelul facultăților/departamentelor, respectiv la nivelul UVT, documente publicate pe site-ul universității, precum și în Rapoartele privind analiza SMC din facultate/departament, respectiv din UVT. Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în cadrul facultății/departamentului este aprobat de Consiliul facultății/departamentului. Raport anual de evaluare internă privind calitatea educației la nivel de UVT este avizat de Consiliul de administrație și aprobat de Senatul universitar. De asemenea, prin efectuarea auditurilor interne la nivelul tuturor structurilor din organigrama UVT, a fost analizat stadiul realizării obiectivelor specifice stabilite și au fost elaborate planuri de măsuri în vederea ținerii sub control și a rezolvării, acolo unde a fost cazul, a observațiilor reținute. Astfel, au fost îndeplinite cerințele SR EN ISO 9001:2015, precum și cerințele Standardului 7 - Monitorizarea performanțelor, conform OSSG 600/2018.



Activitatea 1.7. Actualizarea registrului de riscuri la nivelul UVT

Indicator de performanță/țintă propusă: Registrul de riscuri la nivelul UVT

Grad de realizare UVT: 100%

În Septembrie 2022, la nivelul Comisiei de monitorizare, prin Secretariatul tehnic, s-au centralizat riscurile semnificative. A fost actualizat registrul de riscuri la nivel de UVT (document nr. 6687/5.10.2022), s-a stabilit profilul de risc și limita de toleranță la risc și a fost realizat Planul de implementare a măsurilor de control. Astfel, au fost îndeplinite cerințele SR EN ISO 9001:2015, precum și cerințele Standardului 8 - Managementul riscului, conform OSSG 600/2018, privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

Activitatea 1.8. Întocmirea Planului de implementare a măsurilor de control pentru riscurile semnificative la nivelul UVT

Indicator de performanță/țintă propusă: Planul de implementare a măsurilor de control

Grad de realizare UVT: 100%

A fost întocmit Planul de implementare a măsurilor de control pentru anul 2022 la nivelul UVT. (Document nr. 6689/5.10.2022). Au fost luate măsuri de control pentru riscurile aflate deasupra limitei de toleranță, stabilite termene de implementare și persoane responsabile cu implementarea. Prin urmare, au fost îndeplinite cerințele SR EN ISO 9001:2015, precum și cerințele Standardului 8 - Managementul riscului, conform OSSG 600/2018.

Activitatea 1.9. Efectuarea de audituri interne în facultățile, departamentele și structurile administrative din universitate

Indicator de performanță/țintă propusă: Program de audituri interne pentru anul 2022, Rapoarte de audit intern, Implementarea 100% a măsurilor prin închiderea acțiunilor corective recomandate în urma auditurilor interne anterioare

Grad de realizare UVT: 100%

Auditurile interne s-au desfășurat în perioada iulie - noiembrie conform "Programului de audituri interne pentru anul 2022", aprobat prin HCA nr. 7.1/28.03.2022, în care au fost incluse toate structurile din cadrul UVT, conform organigramei în vigoare. Auditul a urmărit stabilirea conformității SMC din cadrul UVT cu criteriile de audit (cerințe standardului SR EN ISO 9001:2015, cerințele legale și reglementate aplicabile, obligații de conformare) și identificarea posibilităților (oportunităților) de îmbunătățire a proceselor. Rapoartele de audit conțin constatări referitoare la desfășurarea proceselor din zonele auditate, fiind reținute unele observații și oportunități de îmbunătățire. Pentru observații, au fost întocmite planuri de măsuri, în vederea ținerii sub control și rezolvării lor cu termene stabilite și responsabili. (P.M. – 7342/01.11.2022).

Activitatea 1.10. Efectuarea analizei de management

Indicator de performanță/țintă propusă: Raport privind analiza SMC, Plan măsuri de îmbunătățire rezultate din analiza efectuată de management

Grad de realizare UVT: 100%

Din analiza efectuată de management în data de 31.10.2022 a rezultat faptul că "Sistemul de management al calității, implementat în cadrul UVT, este menținut corespunzător, activitățile pe care acesta le presupune fiind desfășurate conform procedurilor specifice." Prin Planul de măsuri de îmbunătățire a SMC, managementul la cel mai înalt nivel a stabilit 5 măsuri de îmbunătățire pentru anul 2023.

Activitatea 1.11. Efectuarea auditului de recertificare din partea organismului de certificare

Indicator de performanță/țintă propusă: Recertificarea SMC, Raport audit recertificare, 0 neconformități reținute la auditul de recertificare și maximum 3 observații înregistrate în timpul auditului.

Grad de realizare UVT: 100%

În perioada 3-4 noiembrie 2022, s-a realizat de către organismul de certificare AEROQ auditul extern al SMC, conform Planului de audit recertificare nr. 3058 din 31.10.2022. Sistemul de management al calității, implementat în cadrul UVT, este menținut corespunzător, activitățile pe care acesta le presupune fiind desfășurate conform procedurilor specifice. În urma analizei performanțelor SMC, echipa de audit a AEROQ a propus recertificarea SMC. În urma auditului de recertificare din noiembrie 2022, nu au fost reținute neconformități sau observații, doar 4 oportunități de îmbunătățire.



În domeniul educației

Obiectivul 2. Consolidarea culturii calității academice în universitate

Activitatea 2.1. Acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență, master și doctorat existente în oferta educațională a universității

Indicator de performanță/țintă propusă: Transmiterea la ARACIS a dosarelor pentru evaluarea periodică a 16 programe de master, a unui program de licență și autorizarea provizorie a unui nou program.

Grad de realizare UVT: 100%

Nr. crt.	Facultatea/ Departamentul	Domeniul de studii	Program de studiu	Licență/ Master	Evaluare periodică/ Autorizare provizorie
1	Facultatea de Drept și Științe Administrative și DIDFC	Drept	Drept ID	Licență	Evaluare periodică
2	Facultatea de ingineria materialelor și mecanică	Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	Licență	Autorizare provizorie
3	Facultatea de Ingineria mediului și Știința alimentelor	Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	Licență	Evaluare periodică
4	Facultatea de inginerie electrică, electronică și tehnologia informației	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	Licență	Evaluare periodică
5	Facultatea de Științe și arte	Chimie	Chimie	Licență	Evaluare periodică
6	Facultatea de Științe Economice	Management	Management	Licență	Evaluare periodică
7	Facultatea de ingineria materialelor și mecanică	Inginerie mecanică	Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică	Master profesional	Evaluare periodică
8	Facultatea de ingineria materialelor și mecanică	Ingineria materialelor	Materiale avansate	Master profesional	Evaluare periodică
9	Facultatea de inginerie electrică, electronică și tehnologia informației	Inginerie energetică	Auditul sistemelor energetice	Master profesional	Evaluare periodică
10	Facultatea de Științe Umaniste	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică, turism și timp liber	Master profesional	Evaluare periodică
11	Facultatea de Teologie ortodoxă și științele educației	Teologie	Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate	Master profesional	Evaluare periodică
			Doctrină, știință și misiune	Master de cercetare	Evaluare periodică
12	Facultatea de inginerie electrică, electronică și tehnologia informației	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	Master de cercetare	Evaluare periodică
13	Facultatea de inginerie electrică, electronică și tehnologia informației	Inginerie electrică	Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule/ Integrated electrical systems engineering in vehicles	Master profesional	Evaluare periodică
			Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	Master profesional	Evaluare periodică
14	Facultatea de inginerie electrică, electronică și tehnologia informației	Ingineria sistemelor	Automatică avansată, productică și informatică	Master de cercetare	Evaluare periodică
15	Facultatea de Ingineria mediului și Știința alimentelor	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor	Master de cercetare	Evaluare periodică
16	Facultatea de Științe și arte	Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	Master profesional	Evaluare periodică
17	Facultatea de Științe și arte	Matematică	Matematici fundamentale pentru învățământ (schimbare denumire)	Master profesional	Evaluare periodică
18	Facultatea de Științe politice, Litere și Comunicare	Științe ale comunicării	Jurnalism și studii cultural europene	Master profesional	Evaluare periodică



Activitatea 2.2. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o ședință pentru fiecare departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților. Creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii (cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator, în format clasic/electronic). Derularea a cel puțin unei acțiuni de susținere a studenților cu probleme speciale.

Grad de realizare UVT: 100%

*Conform datelor primite de la facultăți, în anul 2022 s-a efectuat cel puțin o ședință de departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților. Dezvoltarea accentuată a cursurilor pe platforma de e-learning Moodle (<https://moodle.valahia.ro/>) a dus la creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii. În cadrul DIDFC au fost elaborate potrivit Standardelor pe calitate ID în anul 2022 un număr de 35 de suporturi de curs cursuri la specializarea Drept ID, ce corespund acestor standarde; suporturile de curs au fost evaluate potrivit Procedurii operaționale PO 07.11 și ulterior îmbunătățite potrivit observațiilor realizate evaluator, până în luna noiembrie 2022. În cadrul FSE s-a desfășurat proiectul cu titlu: "Acțiuni incluzive pentru atragerea și menținerea grupurilor vulnerabile în sistemul de învățământ terțiar" - ACT4SOCIAL, codul **proiectului** CNFIS-FDI-2022-0022, **director proiect:** Conf.univ.dr. Valentin RADU, perioada de implementare: 15.04.2022 - 30.11.2022. (45 de studenți implicați în activitățile proiectului ACT4SOCIAL.)*

Activitatea 2.3. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din UVT în care se vor analiza performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină) și se va realiza un plan de măsuri pentru menținerea/îmbunătățirea situației. Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din UVT în care se vor analiza rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor.

Grad de realizare UVT: 100%

La nivelul fiecărui departament, în cadrul ședințelor de departament, au fost analizate performanțele cadrelor didactice din punct de vedere al producției științifice, ținând cont de necesitatea îndeplinirii standardelor CNATDCU și indicatorilor ARACIS/disciplină. În cadrul departamentelor didactice, în perioada de debut a noului an universitar, au fost discutate planurile individuale de cercetare științifică. De asemenea, anual, este analizat feedbackul din partea absolvenților, al angajatorilor, feedback rezultat în urma unor întâlniri cu aceștia sau a unor sondaje/anchete realizate cu scopul îmbunătățirii permanente a calității activității didactice. De asemenea, s-au dezbătut punctele legate de remedierea observațiilor comisiilor de evaluare periodică.(FIE)

Activitatea 2.4. Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o ședință de analiză la nivelul fiecărui departament a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor. Cel puțin o ședință pentru fiecare departament/an în care se analizează aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Grad de realizare UVT: 100%

La nivelul fiecărui departament a avut loc o ședință de analiză a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor. Astfel, Senatul universitar a aprobat modificarea planurilor de învățământ în data de 21. 09.2022 pentru licență, master,doctorat, precum și pentru programele de formare



psihopedagogică de certificare pentru profesia didactică începând cu anul universitar 2022 – 2023. S-au realizat în anul 2022 ședințe în fiecare departament, în care s-au analizat aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5. Pentru programele de conversie urmează să se realizeze o analiză a compatibilizării planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii.

Activitatea 2.5. Continuarea aplicării strategiei privind recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, etică și integritate academică

Indicator de performanță/țintă propusă: Minim un cadru didactic nou intrat în corpul profesoral titular al UVT. Minim două instruirii/an gestionate de UVT pentru perfecționarea cadrelor didactice în domeniul proiectării curriculare și a standardelor de etică și integritate academică. Minim o instruire în zona utilizării tehnologiilor informaționale pentru învățământ online.

Grad de realizare UVT: 100%

- În anul 2022, la FSE, un cadru didactic nou intrat în corpul profesoral titular Tăbircă Alina Iuliana (începând cu 01.10.2022 a fost titularizată pe postul de asistent universitar, poziția 27, Statul de funcțiuni al departamentului Management-Marketing).
- Prin intermediul Centrului de Analiză și Dezvoltare Pedagogică (CADP) din cadrul DPPD a fost realizată în data de 27.05.2022 instruirea cu tema: Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, la care au participat cadre didactice din UVT, implicate în activitățile de formare inițială și continuă pentru cariera didactică. Activitatea a avut ca scop optimizarea proiectării și realizarea în condiții de eficiență sporită a activităților specifice formării inițiale și continue pentru cariera didactică.
- Training-ul cu tema: Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România, Sesiunea de Instruire Enformation, Universitatea Valahia din Târgoviște, în data de 10 martie 2022, online;
- Cadre didactice din cadrul FSA au participat la Conferința e-Learning România, ediția a 2 -a, 7.10.2022.(2 cadre didactice)
- În cadrul DIDFC au avut loc 2 instruirii în 2022:
 - în data de 05.10.2022 cu cadrele didactice de la FSE, la care au participat 14 persoane, tematica fiind: Procedura operațională PO 07.03 privind întocmirea statelor de funcțiuni; Procedura operațională PO 07.11 de actualizare periodică a materialelor de studiu; Procedura operațională PO 07.13 perfecționarea întregului personal didactic; Întocmirea fișei și a calendarului disciplinei specifice ID-ului; prezentarea noului model de suport de curs de autoinstruire;
 - în data de 27 octombrie 2022 cu cadrele didactice de la FDA, la care au participat 11 persoane, tematica fiind: Procedura operațională PO 07.11 de actualizare periodică a materialelor de studiu; Procedura operațională PO 07.13 perfecționarea întregului personal didactic; Întocmirea fișei și a calendarului disciplinei specifice ID-ului; prezentarea noului model de suport de curs de autoinstruire. Analiza situației privind plata suporturilor de curs de autoinstruire.
- În cadrul FIE au fost susținute instruirii pentru perfecționarea cadrelor didactice în domeniul proiectării curriculare și a standardelor de etică și integritate academică

Activitatea 2.6. Atragerea unor personalități academice de prestigiu în rândurile personalului didactic asociat

Indicator de performanță/țintă propusă: Atragerea minim a unei personalități academice pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare. Minim două prelegeri (online/onsite) ale unor personalități academice de prestigiu.

Grad de realizare: 100%

- Prof. univ. dr. habil. Alexandru Popa, Universitatea din Regensburg, Germania, afiliat la IOSUD Valahia.
- Dr. Octavian Țicu, de la Academia de Științe a Republicii Moldova, intitulat „Rusia și lumea după Războiul Rece”, 4-8 aprilie 2022. <https://gafencu.hypotheses.org/rusia-si-lumea-dupa-razboiul-rece>



- conform datelor prezentate de FIE în 2022, atragerea a unei personalități academice din cadrul Renault S.A. pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare. Două prelegeri (față în față, online/onsite) ale unor personalități academice de prestigiu din partea Renault. O activitate, moderată de dl. Florian Ion, a avut loc în luna Noiembrie 2022 și s-a bucurat de prezența a 15 studenți. Cealaltă prelegere a fost susținută de dl. Popescu Ștefan, la data de 12.10.2022, cu o asistență de 7 persoane.
- în cadrul FSA, două cadre didactice asociate care susțin activități didactice – Academician profesor dr. univ. Ion V. Popescu- conducător de doctorat la Universitatea din București și conf.dr. Felicia Filip.
- în cadrul FIMSA, Prof.dr.ing. Dumitru Ion, membru de onoare al ASAS.
- în cadrul FSU, Conferința cu titlul „Antropologia socială și culturală a sportului” – cu participarea Prof. dr. Adrian Dragnea – 31 mai 2022.

Activitatea 2.7. Crearea unor oportunități de pregătire și formare a unor competențe cheie în domeniile digitalizare, guvernare, responsabilitate socială etc., identificate la nivel european și lansate de Comisia Europeană, neacoperite în prezent prin programele de studii existente

Indicator de performanță/țintă propusă: Minim două sesiuni de formare pentru cadrele didactice din UVT pentru formarea competențelor digitale. Minim două ateliere de lucru deschise studenților în zona competențelor digitale (finalizate cu certificate de participare). Minim o sesiune de formare a competențelor în utilizarea platformei MOODLE în scopurile ID.

Grad de realizare: 100%

- parte din cadrele didactice (6) din F.I.M.M., au efectuat sesiuni de formare a competențelor digitale pe proiectul „D-EDUC – Dezvolte durabila prin digitalizare în educație”, plus proiectul Erasmus+ Virtual presence in higher education hybrid learning delivery –VIE.
- participare la sesiunile de formare privind implementarea metodologiilor elaborate în cadrul proiectului: „Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România”, martie 2022. (FSA)
- seminar SmartFin@ISF organizat în data de 30 martie 2022 și finalizat cu acordarea de diplome de participare pentru studenți. (FSE)
- au fost realizate două instruirii în luna octombrie privind aspecte ce țin de tehnologia ID, raportat cu noile standarde.
- utilizarea platformei MOODLE de către cadrele didactice și studenți este un element esențial în ceea ce privește învățământul la distanță. De aceea, odată cu actualizarea site-ului DIDFC în lunile mai-iunie 2022, au fost postate la secțiunea "Home" a unor documente privind modul de utilizare a platformei de e-learning. "Ghidul de consiliere a studenților în tehnologia ID" se adresează studenților, în timp ce "Modul de realizare a unui test grilă pe platformă" se adresează cadrelor didactice, în timp ce "Descrierea modului de desfășurare a activității la ID" se adresează tuturor celor care urmează sau se implică în cadrul acestor programe de studiu (<https://didfc.valahia.ro/>).
- 3 cadre didactice din cadrul FSA au participat la sesiunile de formare privind implementarea metodologiilor elaborate în cadrul proiectului: „Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România”, Martie 2022.

Obiectivul 3. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice

Activitatea 3.1. Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmei educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facile pe piața muncii

Indicator de performanță/țintă propusă: Implementarea platformei informatice de colectare a datelor privind gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție a studenților la finalizarea studiilor și a gradului de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică pentru toate specializările din universitate. Generarea unor analize și a unui raport care să permită conducătorilor de compartimente implementarea unor decizii pentru anul universitar 2022-2023.

Grad de realizare UVT: 100%



Performanțele profesionale ale cadrelor didactice sunt evaluate anual prin intermediul procedurilor și instrumentelor care vizează Evaluarea activității didactice de către studenți, Evaluarea colegială și Evaluarea de către management. În anul 2022, studenții au completat în platforma electronică chestionare privind gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție a studenților la finalizarea studiilor și gradul de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică. Pentru acest lucru s-au utilizat și Formulare, realizate în MS Forms. Rapoartele facultăților și DPPD privind evaluarea internă a calității educației includ (minimal) analize și rapoarte care permit conducătorilor de compartimente luarea unor decizii. Există un mecanism de monitorizare a programelor de studii pentru asigurarea educației centrate pe student, în vederea formării de competențe profesionale adaptate cerințelor pieței muncii, implementat și un mecanism de urmărire a traiectoriei profesionale, atent monitorizat la nivelul CCOCLME al UVT.

Activitatea 3.2. Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.)

Indicator de performanță/țintă propusă: Implementarea chestionarului online pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite de universitate pentru toți studenții din UVT. Cel puțin două instruirii pentru utilizarea metodelor moderne de predare. Îmbunătățirea infrastructurii unor laboratoare.

Grad de realizare UVT: 100%

- În anul 2022 au fost aplicate studenților prin intermediul aplicației Google Forms, chestionare online referitoare la satisfacția acestora cu privire la serviciile oferite de universitate.
- Începând cu anul universitar anterior, din luna mai 2022 a fost implementat și pentru ID chestionarul online de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.
- Pe data de 7 noiembrie 2022 a avut loc, în cadrul Proiectului Erasmus+ - QUALITI - "Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement" (2019-1-IT02-KA203-063157), o instruire axată pe utilizarea metodelor de învățare colaborativă, ce au fost utilizate predominant în cadrul experimentului organizat cu scopul evidențierii aspectelor specifice dimensiunii relaționale a procesului educațional în mediul universitar.
- Conform FIM s-a realizat îmbunătățirea infrastructurii laboratoarelor Materiale multifuncționale și microfluidică (A012-013) și Materiale compozite, ceramice, biomateriale (A023).
- Prin intermediul sponsorizării oferite de Otelineox (20.000 lei) au fost achiziționate echipamente de măsură și control, plăci de achiziție de date și echipamente de comunicații, în cadrul laboratoarelor FIE

Activitatea 3.3. Aplicarea unui program de creștere a performanțelor și competențelor cadrelor didactice prin programe de perfecționare, formare continuă, schimburi de experiență și bune practici cu alte universități, studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat, post-doctorat, visiting-profesor

Indicator de performanță/țintă propusă: Derularea a cel puțin două acțiuni de perfecționare pentru îmbunătățirea performanțelor și competențelor cadrelor didactice în procesul educațional. Implementarea unui program de formare continuă și înscrierea în RNPP.

Grad de realizare UVT: 100 %

- În data de 27 septembrie 2022 a fost organizată, în cadrul Proiectului Erasmus+ - QUALITI - "Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement" (2019-1-IT02-KA203-063157), o activitate transnațională centrată pe optimizarea practicilor educaționale în mediul universitar, la care au participat cadre didactice universitare din Italia - Universitatea L'Aquila, Spania - Universitatea din Barcelona, Lituania - Universitatea din Vilnius și România - Universitatea Valahia din Târgoviște. În cadrul acestui schimb de experiență și bune practici, conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu și lector univ. dr. Ioana Stăncescu au prezentat tema Calitatea predării în contextul programelor de formare a cadrelor didactice (Teaching quality in the context of teachers' training programs).
- Au fost realizate cele două instruirii din luna octombrie privind aspecte ce țin de tehnologia ID, raportat cu noile standarde.
- Participare cursuri Dalcroze, ritm, improvizație, 2022 (FSA - un cadru didactic).



- DPPD a fost realizată în data de 27.05.2022 instruirea cu tema: Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, la care au participat cadre didactice din UVT, implicate în activitățile de formare inițială și continuă pentru cariera didactică. Activitatea a avut ca scop optimizarea proiectării și realizarea în condiții de eficiență sporită a activităților specifice formării inițiale și continue pentru cariera didactică.
- Implementarea programului postuniversitar de perfecționare profesională „Tehnologii avansate în cadrul sistemelor de producție” și înscrierea acestuia în RNPP.

În domeniul cercetării științifice

Obiectivul 4. Aplicarea măsurilor și recomandărilor furnizate în urma procesului de acreditare în urma căreia a fost obținut calificativul ”Grad de încredere ridicat”, menținerea universității într-o categorie superioară și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.

Activitatea 4.1. Susținerea și dezvoltarea centrelor de cercetare și asigurarea condițiilor de participare a fiecărui cadru didactic și cercetător în activitatea de cercetare științifică. Recunoașterea instituțională a centrelor de cercetare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Raportarea anuală a activităților de cercetare și îndeplinirea indicatorilor specifici. Recunoașterea instituțională a 17 centre de cercetare.

Grad de realizare UVT: 100%

ICSTM preia și centralizează anual Planurile de cercetare ale celor 16 centre de cercetare recunoscute la nivel instituțional și întocmește Planul anual intern de cercetare. De asemenea, în anul 2022, contul Universității Valahia din Târgoviște din Platforma EERIS a fost actualizat, iar valoarea cumulată a echipamentelor de cercetare a depășit 6,5 milioane de euro.

Activitatea 4.2. Susținerea unei cercetări interdisciplinare și a colaborării între colectivele centrelor de cercetare, precum și valorizarea infrastructurii de cercetare

Indicator de performanță/ținta propusă: 18 evenimente științifice pentru diseminarea/promovarea rezultatelor cercetării

Grad de realizare UVT: 100%

Au fost organizate 18 conferințe naționale și internaționale susținute din fondurile de la bugetul de stat destinat instituțiilor de învățământ superior, pentru organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare. (Activitatea 4.13.)

Pe lângă cele 18 conferințe, au mai fost organizate următoarele evenimente științifice:

1. International Conference on Sensory Education and Food Analysis, ISEFA'22, April 01-02, 2022, Targoviste, Romania <https://www.valahia.ro/arhiva-articole/international-conference-on-sensory-education-and-food-analysis/>
2. Workshop University campus, an energy island for a healthy study environment, May 16-19, 2022, Targoviste Romania <http://old.icstm.ro/content/WORKSHOP-University-campus-energy-island-healthy-study-environment>
3. 20th National Conference of New and Renewable Energy Sources, CNSNRE 2022, June 02-03, 2022, Targoviste, Romania <https://cnsnre.valahia.ro/>
4. Workshop Good Practices Exchange on Start-Up & Scale-Up, July 08, 2022, Targoviste, Romania <https://eit-hei.eu/projects/inventhei/>
5. Workshop MULTI-ENERGY SYSTEMS – perspectives & learnings from ICSTM-UVT (University Campus), October 11-13, 2022, Targoviste, Romania <https://elandh2020.eu/event/workshop-showcase-of-the-e-land-toolbox-in-valahia-university-of-targoviste/>



6. *World LUMEN Congress, Multidimensional Education: World Empowering LUMEN Congress On Multidimensional Education*, November 22-23, 2022, Targoviste, Romania
<https://m.facebook.com/uvt.valahia/>
7. *Workshop Open Science: Perspective noi privind valorificarea rezultatelor cercetării*, 23 septembrie 2022, Targoviste, Romania
https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Agenda_Eveniment_popularizare_septembrie_2022.pdf
8. *Workshop Dezvoltarea emotionala a tinerilor*, 17 noiembrie 2022, Targoviste, Romania
9. *Workshop: Dezvoltarea durabilă a spațiului rural. Priorități și perspective*, 7 decembrie 2023, Targoviste, Romania https://fimsa.valahia.ro/wp-content/uploads/2022/12/Program_RURAL_PRACT-2022-UVT-FIMSA.pdf
10. *GIS for Environmental Protection in a Changing Environment*, 16 noiembrie 2022, Targoviste, Romania
<https://fimsa.valahia.ro/gis-day-2022-la-fimsa/>
11. *Simpozionul Internațional cu titlul „Rugăciunea în viața Bisericii. Tradiția isihastă în spiritualitatea ortodoxă”*, 30-31 mai 2022, Targoviste, Romania <https://ftose.valahia.ro/evenimente/rugaciunea-in-viata-bisericii-traditia-isihasta-in-spiritualitatea-ortodoxa/>
12. *The International Conference “KNOWLEDGE-BASED SOCIETY. Norms, values and contemporary landmarks”*, Targoviste, June 3-4, 2022 https://drept.valahia.ro/wp-content/uploads/2022/06/Conference_program_3-4-June-2022.pdf

Activitatea 4.3. Promovarea temelor de cercetare interdisciplinare, intra- și inter-instituționale, în domenii de cercetare prioritare pentru universitate

Indicator de performanță/țintă propusă: Creșterea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale față de 2021 cu cel puțin două

Grad de realizare UVT: 100%*

	2021	2022
Web of Science (Clarivate Analytics)	89	97
Google Scholar	56	38

*100% realizat pentru articole ISI Web of Science (Clarivate Analytics);

68% pentru articole în baze de date internaționale (indexarea se finalizează după sfârșitul lunii iunie)

Activitatea 4.4. Dezvoltarea și promovarea activităților de cercetare științifică, susținerea cercetătorilor angajați (full time și part-time) din Institutul de Cercetări Științifice și Tehnologice Multidisciplinare (ICSTM) al universității

Indicator de performanță/țintă propusă: Planul anual de cercetare al centrelor de cercetare. Susținerea financiară a cel puțin doi cercetători

Grad de realizare UVT: 100%

ICSTM preia și centralizează anual Planurile de cercetare ale centrelor de cercetare recunoscute la nivel instituțional și întocmește Planul anual intern de cercetare. De asemenea, în anul 2022, la nivelul ICSTM au fost derulate concursuri prin care 4 cercetători au fost susținuți financiar.

Activitatea 4.5. Atragerea cercetătorilor din spațiul internațional în centrele și echipele de cercetare din ICSTM, prin extinderea domeniilor în cadrul programului Marie Curie și prin obținerea unor surse de finanțare europeană dedicate mobilității cercetătorilor

Indicator de performanță/țintă propusă: Inițierea a cel puțin unui proiect de cercetare științifică în parteneriat

Grad de realizare UVT: 100%

- În martie 2022, a fost depusă cererea de finanțare a proiectului KreativEU în cadrul programului Horizon Europe, pe axa Erasmus+. Consorțiul a fost format din: Universitatea Politehnica Tomar, Portugalia, University of Pardubice, Cehia, Universitatea Valahia din Târgoviște, România, Universitatea din Adana, Turcia, Universitatea din Svishtov, Bulgaria, Universitatea din Montpellier, Franta. În cadrul proiectului sunt prevăzute o serie de mobilități dedicate doctoranzilor, cadrelor didactice și cercetătorilor.



- Tot în anul 2022, a fost finanțată o aplicație în cadrul programului Horizon Europe: Innovative Education for the BioEconomy (BioBee). Consorțiul este format din: University College Dublin, National University of Ireland, Dublin, National University of Ireland Maynooth, An Taisce – The National Trust for Ireland (Green-Schools), Universität Hohenheim, Odisee University of Applied Sciences, CASE – Center for Social and Economic Research, Stichting Hogeschool Rotterdam, SYNIO GmbH, Foundation for Environmental Education, Sihtasutus Noored Teadused Ja Ettevõtlused, Hellenic Education Society of STEM, Stichting International Parents Alliance, Universitatea Valahia Targoviste, Technische Universität Berlin, BOS+ Vlaanderen VZW.
- În septembrie 2022, a fost depusă cererea de finanțare a proiectului RENplusHOMES în cadrul programului Horizon Europe (HORIZON-CL5 – 2022-D4-01). Consorțiul este format din: RINA CONSULTING SPA, ETHNICO KENTRO EREVNAS KAI TECHNOLOGIKIS ANAPTYXIS, ELLINIKO INSTITOUTO PATHITIKOU KTIRIOU, COMMISSARIAT A L ENERGIE ATOMIQUE ET AUX ENERGIES ALTERNATIVES, CERQUAL QUALITEL CERTIFICATION, GREENFLEX, FONDAZIONE ICONS, SOCIALFARE IMPRESAOCIALE, INSTITUT DE TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION DE CATALUNYA, EVOWALL Technology, SL, WORLDSENSING SL, TALLINNA TEHNIAULIKOOL, MATEK AS, Roofit Solar Energy OU, AS Pristis, NEUE HEIMAT TIROL GEMEINNUTZIGE WOHNUNGS GMBH, GKN HYDROGENITALY S.R.L., UNIVERSITAET INNSBRUCK, PASSIVHAUS INSTITUT GMBH, UNIVERSITATEA TEHNICĂ CLUJ – NAPOCA, UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE, ASOCIAȚIA ROMÂNĂ GREEN BUILDING COUNCIL, SERVELECT SRL (23 parteneri).

Activitatea 4.6. Dezvoltarea bazei materiale necesare efectuării unor cercetări științifice avansate, prin achiziționarea, din surse de finanțare externe și fonduri proprii, a infrastructurii de cercetare

Indicator de performanță/țintă propusă: Inițierea a cel puțin o propunere de proiect științific care să contribuie la dezvoltarea bazei materiale

Grad de realizare UVT: 100%

- În anul 2022 a fost depus și câștigat proiectul CNFIS-FDI-2022-0034 intitulat Open-Research – Noi perspective privind aderarea la practicile științei deschise în Universitatea Valahia din Târgoviște, Domeniul 6. Susținerea cercetării de excelență din universități; Perioada de implementare: 01.04.2022 – 16.12.2022; Buget: 342.800,00 lei. Proiectul contribuie la dezvoltarea bazei materiale a UVT.
 - De asemenea, s-a continuat proiectul "Excelență și Performanță pentru Creșterea Capacității Instituționale de CDI" (ProExcelență), în valoare de 3.064.000,00 lei finanțat de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării prin Programul 1: Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare, Subprogramul 1.2. Performanță instituțională, competiția 2021 pentru Proiecte de Dezvoltare Instituțională - Proiecte de Finanțare a Excelenței în CDI; Domeniul: Eco-nanotehnologii și materiale avansate.
1. Proiect în cadrul competiției interne UVT "Echipamente de cercetare", titlu proiect : Susținerea cercetării și comunicării științifice a membrilor CCSCF prin asigurarea echipamentelor hardware necesare (COMSTECH), perioada de implementare: noiembrie 2022 - septembrie 2023, valoare: 10.000 lei;
 2. Proiect în cadrul competiției interne UVT "Echipamente de cercetare", titlu proiect : Digitalizarea contabilității și impactul asupra performanțelor entităților, perioada de implementare: noiembrie 2022 - septembrie 2023, valoare: 10000 lei;
 3. Proiect în cadrul competiției interne UVT "Echipamente de cercetare", titlu proiect : Conectarea activităților de cercetare și inovare în ecosistemul de CDI, perioada de implementare: noiembrie 2022 - septembrie 2023, valoare: 10000 lei;
 4. Proiect în cadrul competiției interne UVT "Echipamente de cercetare", titlu proiect : Dezvoltarea transferului de cunoștințe în vederea creșterii vizibilității rezultatelor și impactul în activitățile de cercetare, perioada de implementare: noiembrie 2022 - septembrie 2023, valoare: 10000 lei;
 5. Proiect mediul economic, contract nr. 344/23.02.2022, titlu proiect: Visibility of economic research in national and international context – SPECTRUM, perioada de implementare: martie 2022 - februarie 2023, valoare: 100.000 lei;
 6. Proiect mediul economic, contract nr. 3876/30.05.2022, titlu proiect: Prospects for accounting research for sustainable economic growth – PCC-CES, perioada de implementare: iunie 2022 - mai 2023, valoare: 12.000 lei.



7. Ultimii vânători-culegători din Epoca Glaciară. O reevaluare a Paleoliticului Final din Estul României PNIII-P4-ID-PCE-2020-0653 (nr. 24/2021), finanțat de UEFISCDI, coordonator UVT, director de proiect prof. univ. dr. Mircea Anghelinu, buget 1.195.382 RON(2021-2023).
8. Consolidarea bazei de practică la Universitatea Valahia din Târgoviște pentru viitorii specialiști în scopul dezvoltării durabile a spațiului rural (RURAL-PRACT), director de proiect conf.univ.dr. Dănuț Tanislav, cod proiect: CNFIS-FDI-2022-0283, buget: 271.000 lei

Activitatea 4.7. Creșterea vizibilității universității pe plan național și internațional, prin promovarea rezultatelor cercetării (susținerea publicării rezultatelor în reviste de specialitate cotate la nivel internațional, evaluarea și brevetarea cererilor de brevet depuse de membrii universității, organizarea / participarea la manifestări științifice de prestigiu)

Indicator de performanță/țintă propusă: Raportul anual al centrelor de cercetare. Raport individual al activității de cercetare. Participarea la cel puțin un ranking internațional

Grad de realizare UVT: 100%

Creșterea vizibilității universității pe plan național și internațional prin promovarea rezultatelor cercetării a fost înregistrată în urma participării universității la târguri educaționale și de cercetare sau conferințe de profil (Ex. International Language Fair & Workshops – Argentina, International Educational and Research Fair – Korea, World Conference on Teacher Education – Roma). De asemenea, rezultatele cercetării au fost promovate la nivel internațional prin organizarea Galei Internaționale a Educației și Cercetării – noiembrie 2022.

Activitatea 4.8. Susținerea revistelor științifice ale universității și a indexării acestora în baze de date internaționale (sprijin logistic și financiar în limita fondurilor disponibile)

Indicator de performanță/țintă propusă: Raportul anual privind activitatea de cercetare al UVT pe 2021. Indexare SCIENDO pentru 6 reviste ale universității.

Grad de realizare UVT: 100%

În data de 12 octombrie 2022, în cadrul Simpozionului Cercetării, a fost prezentat raportul anual privind activitatea de cercetare al UVT pe 2021, ulterior fiind postat pe site-ul UVT. Universitatea acordă sprijin logistic celor 5 reviste științifice indexate în baza de date DeGruyter, precum și revistei Journal of Science and Arts indexată ISI în Web of Science - Clarivate Analytics (JCI=0,2; AIS=0,060), aflată în categoria Q3.

Activitatea 4.9. Atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi, doctoranzi în activitatea de cercetare științifică și creație universitară prin asigurarea utilizării gratuite a echipamentelor de cercetare

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin două întâlniri periodice, mese rotunde

Grad de realizare UVT: 100%

- Universitatea "Valahia" din Târgoviște,, a organizat în anul 2022 Competiția internă pentru achiziționarea echipamentelor de cercetare în urma căreia toate centrele de cercetare, din care fac parte cadre didactice, cercetători și studenți, au putut completa dotarea laboratoarelor de cercetare cu materialele necesare. Proiectul a fost inițiat cu scopul atragerii studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare.
- De asemenea, au fost organizate mese rotunde și Conferința Școlii doctorale.
- Organizarea în cadrul Sesiunii de comunicări științifice pentru studenți "Școala între tradițional și modern" (26-27 mai 2022) a activității de tip workshop cu titlul: E-Twinning – parteneriate școlare europene.
- În cadrul FIE s-au desfășurat mai multe întâlniri periodice, mese rotunde, atât cu studenții (Nobel Automotive, 28.11.2022 – 47 de studenți, Renault Tehnologie Roumanie 03.03.2023 – 30 de studenți, Karcher, Mai 2022 – 15 studenți, NTT Data Romania, 20.09.2022 - 15 studenți, STS, 09.05.2022, 20 de studenți), cât și cu angajatorii (Soceram, Arctic, OțelInox, Nobel Automotive, Karcher). Două prelegeri (online/onsite) susținute de către Renault SA. Activitățile au avut loc în luna Noiembrie 2022 și s-au bucurat de prezența a 50 de studenți.



- Tot în luna Martie 2022, a avut loc o masă rotundă la care s-au stabilit diferite colaborări, corelări planuri de învățământ, cu cerințe ale pieței muncii, teme internship, teme de diplomă și disertație, sprijin în organizarea concursurilor studențești. S-a stabilit ca, începând cu anul universitar următor, specialiștii Renault să susțină cursuri și laboratoare pentru studenții anului III. Pentru studenții anului IV, specialiștii Renault vor iniția un curs de crearea de modele pentru bancurile HIL. Au participat studenți și cadre didactice, 18 prezenți.
- A avut loc o întâlnire cu reprezentanți ai mediului economic, industrial - Arctic S.A. A fost prezentat "Programul Fresh Start Internship" dedicat studenților din anul II și III ciclul de licență, prin care se oferă posibilitatea desfășurării perioadei de practică profesională în cadrul societății Arctic. Întâlnirea a avut loc față în față, în Amfiteatrul A002, în data de 24.03.2022. Au participat un număr de 38 de studenți.
- O altă întâlnire a fost cu reprezentanți ai mediului economic, industrial - Arctic S.A. în care a fost prezentat Programul FIT dedicat studenților din anul al IV-lea, ciclul de licență și masteranzilor din anul I și II. Candidaților selectați în acest program li se oferă posibilitatea unei formări progresive, desfășurate pe parcursul a 3 ani. Întâlnirea a avut loc on-line, prin MS-Teams, la data de 23.03.2022. Au participat un număr de 10 studenți.
- Studenți ai programelor de studii de licență Fizică și Chimie precum și studenți de la programul de master: Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului fac parte din echipele de cercetare ale proiectelor: Studii privind compostabilitatea unor composite polimerice pe bază de compuși naturali; Cercetări privind concentrațiile unor contaminați în probe de mediu/agro – alimentare prin nansensing.
- În anul 2022, în cadrul FMA au avut loc două simpozioane, un workshop și un alt eveniment în care au fost implicați studenții și masteranzii - GIS day 2022.

Activitatea 4.10. Creșterea numărului de programe post-doctorale în școlile doctorale ale universității

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului de programe post-doctorale.

Cel puțin un eveniment științific la nivelul Școlilor Doctorale

Grad de realizare UVT: 100%

În perioada 8-9 iulie 2022, la nivelul IOSUD a fost organizat Simpozionul Cercetărilor Doctorale.

Activitatea 4.11. Continuarea asigurării resurselor financiare necesare pentru actualizarea fondului documentar al bibliotecii universitare

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului de abonamente la publicațiile științifice de specialitate și a fondului de carte

Grad de realizare UVT: 100%

	2021	2022
Număr abonamente la publicațiile științifice de specialitate	69	71
Numărul titlurilor din bibliotecă	54362	55962
Numărul volumelor din bibliotecă	148882	150303

Activitatea 4.12. Asigurarea accesului la resursele bibliografice existente în baze de date internaționale (Clarivate Analytics - Web of Science, SCOPUS, Science Direct, ProQuest Central etc.), prin alocarea fondurilor necesare pentru participarea UVT la programul ANELIS

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea participării UVT în proiectul ANELIS **Grad de realizare**

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2022 s-a menținut participarea UVT în proiectul ANELIS și implicit accesul la bazele de date Clarivate Analytics - Web of Science, SCOPUS, Science Direct, ProQuest Central etc.



Activitatea 4.13. Organizarea de conferințe naționale și internaționale cu implicarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților și continuarea atragerii fondurilor guvernamentale și europene destinate activităților extracurriculare

Indicator de performanță/țintă propusă: 18 evenimente științifice finanțate MEC și organizate în 2022

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2022 au fost organizate 18 evenimente științifice finanțate MEC

Nr.crt.	Denumire eveniment științific finanțat MEC 2022
1.	Rugăciune și viață. Isihasmul secolului al XIV-lea și reverberațiile lui în lumea de astăzi
2.	Conferința internațională de educație senzorială și analiza alimentelor
3.	Entrepreneurship Matching Event – EME 2022
4.	Virtual Entrepreneurship Smart Team Vest 2022
5.	REVISTA Working paper – Caiete de lucru
6.	Administrația publică și competitivitatea serviciilor în contextul dezvoltării durabile, Ed. a IX ^a
7.	Sesiune internațională de comunicări științifice a cercurilor studențești
8.	Simpozionul Cercetărilor Doctorale
9.	Conferința pentru studenți – Școala între tradițional și modern, Ed. a XIII-a
10.	Sănătate și integrare socială prin educație fizică și sport, Ed. a V a
11.	Implicațiile științelor în viața de zi cu zi
12.	Zilele Academice ale Științei și Tehnicii Târgoviștene – ZAST 2022
13.	Control automatizat și informatică aplicată în procese de laborator și industriale – CAIA 2022
14.	Siguranța alimentară și protecția mediului
15.	Sesiunea de comunicări științifice studențești „Norme, valori și repere contemporane în societatea românească”
16.	Sesiunea de comunicări științifice studențești a Facultății de Ingineria materialelor și mecanică MECAMAT 2022
17.	Colocviu Internațional Latinitate – Romanitate - Românitare
18.	Sesiunea națională interuniversitară de comunicări științifice a studenților și doctoranzilor din domeniul Istorie

Activitatea 4.14. Identificarea surselor de finanțare și reluarea organizării competițiilor interne pe teme de cercetare de interes pentru universitate

Indicator de performanță/țintă propusă: Susținerea publicării articolelor științifice în reviste cotate ISI (cel puțin 5)

Grad de realizare UVT: 100%

Competiția internă pentru achiziționarea echipamentelor de cercetare, Octombrie-Decembrie 2022; Susținerea publicării articolelor științifice în reviste cotate ISI prin acordarea sumei de 225 Eur/Autor titular UVT. În anul 2022, un număr de 6 lucrări au beneficiat de susținere financiară:

1. Diversity in the workplace for sustainable Company Development (Croitoru Gabriel);
2. Analysis of the Romanian capital market using the fractal dimension (Ștefan Maria Cristina, Tănase Loredana);
3. Microfluidic devices and Microfluidics. Integrated Electrochemical and optical (Bio)Sensorss for Pollution Analysis (Popescu Nicoleta);
4. Procedura de judecată în dreptul canonic și dreptul civil (Santi Cosmin)
5. The challenge of banking services development - giving its rightful place to customer satisfaction (Mieilă Mihai);
6. Green Entrepreneurship among students – Social and Behavioral Motivation (Anghel Alina).

Activitatea 4.15. Stimularea participării personalului didactic și de cercetare, a studenților, masteranzilor și doctoranzilor la programele naționale, europene și internaționale de cercetare, depunerea de aplicații pentru competițiile dedicate Tinerilor Cercetători, programelor Horizon 2020, Horizon Europe 2022-2027 etc.



Indicator de performanță/țintă propusă: Depunerea cel puțin a unei aplicații pentru competițiile dedicate Tinerilor Cercetători, programelor Horizon 2020, Horizon Europe 2022-2027, ERC, etc. Organizarea la nivelul UVT a 12 evenimente științifice pentru cadre didactice și studenți, în vederea promovării rezultatelor cercetării științifice

Grad de realizare UVT: 100%

- Au fost depuse 3 aplicații în cadrul programului Horizon Europe :
- În martie 2022, a fost depusă cererea de finanțare a proiectului KreativEU în cadrul programului Horizon Europe, pe axa Erasmus+. Consorțiul a fost format din: Universitatea Politehnica Tomar, Portugalia, University of Pardubice, Cehia, Universitatea Valahia din Târgoviște, România, Universitatea din Adana, Turcia, Universitatea din Svishtov, Bulgaria, Universitatea din Montpellier, Franta. În cadrul proiectului sunt prevăzute o serie de mobilități dedicate doctoranzilor, cadrelor didactice și cercetătorilor.
- Tot în anul 2022, a fost finanțată o aplicație în cadrul programului Horizon Europe: Innovative Education for the BioEconomy (BioBeo). Consorțiul este format din: University College Dublin, National University of Ireland, Dublin, National University of Ireland Maynooth, An Taisce – The National Trust for Ireland (Green-Schools), Universität Hohenheim, Odisee University of Applied Sciences, CASE – Center for Social and Economic Research, Stichting Hogeschool Rotterdam, SYNIO GmbH, Foundation for Environmental Education, Sihtasutus Noored Teadused Ja Ettevõtlused, Hellenic Education Society of STEM, Stichting International Parents Alliance, Universitatea Valahia Targoviste, Technische Universität Berlin, BOS+ Vlaanderen VZW. (Mihai Bîzoi)
- În septembrie 2022, a fost depusă cererea de finanțare a proiectului RENplusHOMES în cadrul programului Horizon Europe (HORIZON-CL5 – 2022-D4-01). Consorțiul este format din: RINA CONSULTING SPA, ETHNICO KENTRO EREYNAS KAI TECHNOLOGIKIS ANAPTYXIS, ELLINIKO INSTITOUTO PATHITIKOU KTIRIOU, COMMISSARIAT A L ENERGIE ATOMIQUE ET AUX ENERGIES ALTERNATIVES, CERQUAL QUALITEL CERTIFICATION, GREENFLEX, FONDAZIONE ICONS, SOCIALFARE IMPRESAOCIALE, INSTITUT DE TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION DE CATALUNYA, EVOWALL Technology, SL, WORLDSENSING SL, TALLINNA TEHNKAULIKOOL, MATEK AS, Roofit Solar Energy OU, AS Pristis, NEUE HEIMAT TIROL GEMEINNUTZIGE WOHNUNGS GMBH, GKN HYDROGENITALY S.R.L., UNIVERSITAET INNSBRUCK, PASSIVHAUS INSTITUT GMBH, UNIVERSITATEA TEHNICĂ CLUJ – NAPOCA, UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE, ASOCIAȚIA ROMÂNĂ GREEN BUILDING COUNCIL, SERVELECT SRL (23 parteneri).
- În anul 2022 UVT a organizat în total 30 de evenimente științifice pentru cadre didactice, cercetători și studenți, prezentate mai sus. (activitatea 4.2 și activitatea 4.13)

Activitatea 4.16. Atragerea resurselor financiare din mediul economic privat prin contracte de cercetare, consultanță etc.

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin un contract de cercetare sau consultanță cu mediul economic privat

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2022, la nivelul ICSTM au fost înregistrate și derulate 7 contracte de cercetare cu mediul economic privat din țară și străinătate în valoare totală de 171.396,00 lei.

Activitatea 4.17. Susținerea financiară și logistică a acreditării unor laboratoare din ICSTM pentru analiză și diagnoză, pentru diversificarea și eficientizarea serviciilor oferite

Indicator de performanță/țintă propusă: Demararea a cel puțin unei inițiative

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2022, la nivelul ICSTM s-a continuat derularea activităților prin proiectul "Excelență și Performanță pentru Creșterea Capacității Instituționale de CDI" (ProExcelență). Unul dintre obiectivele proiectului este crearea unui laborator nou în domeniul eco-nanotehnologiilor și materialelor avansate. În acest sens au fost achiziționate echipamente de cercetare în valoare totală de 590.000, 00 lei.

Activitatea 4.18. Organizarea Simpozionului Cercetării și raportarea anuală a activității de cercetare în vederea obținerii finanțării suplimentare - pe criterii de calitate - din fonduri guvernamentale



Indicator de performanță/țintă propusă: Organizarea Simpozionului Cercetării și prezentarea Raportului anual al activității de cercetare

Grad de realizare UVT: 100%

Simpozionul Cercetării organizat în Septembrie 2022 și publicarea Raportului Cercetării pe site-ul UVT.

Activitatea 4.19. Menținerea programului de atragere a unor personalități marcante în diferite domenii prin organizarea unor conferințe publice

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o prelegere publică, organizată fizic sau online

Grad de realizare UVT: 100%

A fost organizată prelegerea publică susținută de Octavian Țicu, cercetător principal la Institutul de Istorie al Academiei Republicii Moldova, Martie 2022, iar în noiembrie 2022, Prof. univ. dr. Augustin Lazăr a susținut prelegerea Protejarea patrimoniului cultural și natural prin dreptul penal.

În domeniul serviciilor pentru studenți

Obiectivul 5. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale

Activitatea 5.1. Promovarea și intensificarea activităților de voluntariat în rândul studenților

Indicator de performanță/țintă propusă: Realizarea a cel puțin 2 campanii de voluntariat în care să fie implicați studenți ai UVT. Realizarea unui Regulament privind voluntariatul în UVT.

Grad de realizare UVT: 100%

- În decembrie 2022 FSE a organizat campania de voluntariat cu implicarea studenților: "Un dar, o bucurie" - ediția a VII-a.
- Studenții FMA din anul al IV-lea, programul de studii IPMA au realizat 2 campanii de voluntariat pentru sprijinul refugiaților din Ucraina.
- FIE oferă studenților ocazia de a participa la diferite campanii de voluntariat, întâmpinând oaspeții, aranjând infrastructura, îndrumând participanții etc. Astfel, echipe de studenți, cu precădere din anii mici au ajutat la buna desfășurare a ZAST 2022, ediția a VI-a, 02-03.07.2022 (au fost prezenți 10 studenți), CAIA 2022, ediția a III-a (5 studenți) și Roboți în Acțiune 2022, ediția a XV-a (3 studenți).
- FDA a organizat proiecte de voluntariat în colaborare cu Poliția Română și organizația Salvați Copiii. Derularea a 2 proiecte de voluntariat cu tradiție ("Atenție! E viața Ta!" și "Dincolo de aparențe"), cu acorduri reînnoite la începutul anului universitar 2021-2022, respectiv 2023 aflate în derulare.

Activitatea 5.2. Promovarea unor mecanisme privind reducerea ratei de abandon a studenților, prin atragerea de resurse financiare destinate acestui scop

Indicator de performanță/țintă propusă: Implementarea a cel puțin 2 proiecte privind reducerea ratei de abandon a studenților. Cel puțin 100 de studenți implicați în activitățile proiectelor privind reducerea ratei de abandon școlar

Grad de realizare UVT: 100%

- În anul 2022 au fost în desfășurare două proiecte ROSE privind reducerea ratei de abandon a studenților, în care au fost implicați cel puțin 100 de studenți.
- În cadrul FSE s-a desfășurat proiectul cu titlu: "Acțiuni incluzive pentru atragerea și menținerea grupurilor vulnerabile în sistemul de învățământ terțiar" - ACT4SOCIAL, codul proiectului CNFIS-FDI-2022-0022, director proiect: Conf.univ.dr. Valentin RADU, perioada de implementare: 15.04.2022 - 30.11.2022. (45 de studenți implicați în activitățile proiectului ACT4SOCIAL.)
- În cadrul FIE s-a desfășurat un proiect privind reducerea ratei de abandon a studenților. (25 de studenți implicați în activitățile proiectelor privind reducerea ratei de abandon școlar). La nivelul FIE, s-a desfășurat și Programul de Mentorat pentru integrarea și dezvoltarea academică a studenților – MIDAS (<https://midas.valahia.ro/>).



- Conform datelor furnizate de FTE, în anul 2022 la nivelul ASCOR Târgoviște au fost organizate mai multe activități:
 - Pătimirea în închisorile comuniste, conferință susținută on-line de către Părintele Valerian Grecu, monah al mănăstirii Sihăstria (jud. Vrancea) și deținut politic.
 - Munca, mijloc de mântuire, conferință susținută on-line de către Pr. Petre Comșa și Prof. Costea Munteanu, 31 martie 2022.
 - Despre frică și curaj – repere ortodoxe, conferință susținută de către apologetul și scriitorul Danion Vasile, la Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, 07 aprilie 2022.
 - Trăirea pentru Adevăr în închisorile comuniste, conferință susținută de către apologetul și scriitorul Danion Vasile la Parohia Eroilor din Târgoviște, 11 mai 2022.
 - Introducere în matematica inimii, conferință susținută de către Dr. Gabriela Teona David la Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, 13 mai 2022.
 - În cadrul FDA, 2 studenți beneficiari ai "Bursei Notarilor Publici".

Activitatea 5.3. Sprijinirea acțiunilor desfășurate de asociațiile studențești din universitate

Indicator de performanță/țintă propusă: Sprijinirea logistică a cel puțin două acțiuni desfășurate de SASVT și asociațiile studențești din universitate

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2022 SASVT a organizat 2 work-shop-uri - „Antreprenoriatul și sustenabilitatea afacerilor” și „Digitalizarea și sustenabilitatea afacerilor”. La nivelul ASCOR Târgoviște au fost organizate 3 activități pe parcursul anului 2022.

Activitatea 5.4. Lărgirea orizontului profesional și personal prin stimularea participării la programe organizate în universități partenere din UE/non-UE și creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți

Indicator de performanță/țintă propusă: Organizarea a cel puțin două campanii de promovare și concursuri pentru participarea la mobilități Erasmus+ în rândul studenților

Grad de realizare UVT: 100%

- Toate facultățile au desfășurat campanii de promovare pe parcursul anului 2022 pentru participarea la mobilități Erasmus+ în rândul studenților.
- La nivel de universitate, au fost organizate două campanii de promovare a participării studenților la mobilități Erasmus+. Erasmus Open Doors 2022, 6 aprilie 2022, și Erasmus pentru doctoranzi, 9 decembrie 2022.
- Conform FIE, începând cu data de 05.09.2022 și până la data de 14.10.2022 s-au desfășurat diferite campanii de promovare pentru participarea la mobilități Erasmus+ în rândul studenților. Un număr de 35 de studenți au fost interesați de astfel de campanii.
- Totodată, a avut loc o întâlnire cu reprezentanții Universității Boemia de Sud – Cehia pentru semnarea unui contract de colaborare Erasmus+.

Activitatea 5.5. Atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu, prin campanii de orientare profesională desfășurate în licee și promovarea universității cu implicarea cadrelor didactice, studenților și a absolvenților UVT

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o campanie de orientare profesională, organizată cu implicarea cadrelor didactice, studenților și absolvenților UVT adresată liceenilor/absolvenților de liceu în vederea admiterii la programele din oferta educațională

Grad de realizare UVT: 100%

- Campania UVT adresată liceenilor/absolvenților de liceu în vederea admiterii la programele din oferta educațională.
- Cadrele didactice FSA au participat la campaniile de orientare profesională în liceele din Târgoviște. În UVT sunt organizate evenimente publice pentru informare precum „Zilele porților deschise” și “Bursa locurilor de muncă”.



- Informațiile referitoare la admitere, precum și oferta educațională sunt făcute publice pe site -ul UVT (înscrisere Online – Admitere 2022 (valahia.ro), pe site-ul Vreau la facultate (<https://uniapply.app/Public/Program/32476>), pe rețelele de socializare, în presa locală și în materiale publicitare (postere, pliante și ghidul candidatului).
- Proiect educațional – Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Universitatea Valahia din Târgoviște, <https://www.lvm-tgv.ro/> noiembrie 2022;
- FMA a realizat patru campanii de orientare profesională în anul 2022 la licee din Târgoviște.
- Promovarea UVT – FIE la Palatul Culturii din Ploiești, în perioada 16-19 mai 2022, la evenimentul organizat de ISJ Prahova „Săptămâna de excelență pentru elevi”. În cadrul evenimentului s-a desfășurat și “Bursa de valori educaționale”, unde unitățile de învățământ liceal și universitar au prezentat oferta educațională pentru anul școlar 2022 – 2023, precum și activități reprezentative pentru elevi.

Obiectivul 6. Dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți

Activitatea 6.1. Continuarea demersurilor privind asigurarea condițiilor optime de studiu, sociale și sportive, precum și creșterea numărului de locuri de cazare

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea gradului de ocupare a locurilor de cazare din căminele universității. Creșterea numărului titlurilor din bibliotecă. Creșterea numărului volumelor din bibliotecă. Creșterea numărului abonamentelor la reviste de specialitate din bibliotecă. Menținerea numărului baze de date de specialitate accesibile de pe site-ul universității.

Grad de realizare UVT: 100%

	2021	2022
Gradul de ocupare a locurilor de cazare din căminele universității	42%	46%
Numărul titlurilor din bibliotecă	54362	55962
Numărul volumelor din bibliotecă	14882	150303
Numărul abonamentelor la reviste de specialitate din bibliotecă	69	71
Numărul bazelor de date de specialitate accesibile de pe site-ul universității	9	4

Activitatea 6.2. Alocarea din fonduri guvernamentale și fonduri proprii a unor burse de merit, performanță științifică, cultural-artistică și sportivă pentru studenții merituoiși și a unor burse sociale și ajutoare ocazionale studenților cu dificultăți socio-financiare

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului de burse de merit, în limitele alocărilor bugetare. Menținerea numărului de burse de performanță științifică, cultural-artistică și sportivă, în limitele alocărilor bugetare. Menținerea numărului de burse sociale în limitele alocărilor bugetare. Menținerea numărului de ajutoare ocazionale acordate studenților în limitele alocărilor bugetare. Revizuirea Regulamentului privind acordarea bursei pentru studenți - ciclurile de studii licență și masterat.

Grad de realizare UVT: 100%

Numărul de burse s-a menținut în limitele alocărilor bugetare, datele fiind la nivelul primului semestru al anului universitar.

	2021	2022
Numărul de burse de merit	770	804
Numărul de burse de performanță științifică, cultural-artistică și sportivă	2+2+5	3+0+8
Numărul de burse sociale + Start Valahia	262 + 50	210 + 50
Numărul de ajutoare ocazionale acordate studenților	113	104

În septembrie 2022 a fost actualizat REG 20 – Regulamentul privind acordarea bursei pentru studenți - ciclurile de studii licență și masterat și aprobat de Senatul universitar prin HSU nr. 51 D din 23 septembrie 2022.



Activitatea 6.3. Îmbunătățirea serviciilor oferite de Compartimentul de consiliere, orientare în carieră și legătura cu mediul economic.

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin 200 de studenți beneficiari ai serviciilor de consiliere

Grad de realizare UVT: 100%

Pe parcursul anului 2022 au beneficiat de servicii de consiliere individuală sau de grup peste 200 de studenți din ciclurile de licență și master (236-licență, 239-master).

Activitatea 6.4. Menținerea universității în Programul de burse doctorale "Eugen Ionescu" și creșterea numărului doctoranzilor internaționali implicați.

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o aplicație pe programul de burse doctorale "Eugen Ionescu"

Grad de realizare UVT: 100%

Conform datelor furnizate de IOSUD, în anul 2022 există o aplicație pe programul de burse doctorale "Eugen Ionescu" - Beldjilali Said, student postdoctoral venit cu o bursa de cercetare a Agentiei Universitare Francofone "AUF" în cadrul programul "Eugen Ionescu" (2.02 -19.11.2022) Tema de cercetare a fost coordonata de dna prof. Ion Rodica, director al centrului de cercetare NANOMEC.

Activitatea 6.5. Îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești și a secțiilor clubului sportiv al universității

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin cinci manifestări științifice, culturale sau sportive organizate cu implicarea cercurilor științifice studențești, a formațiilor artistice, a asociațiilor studențești, a clubului sportiv, și a SASVT

Grad de realizare UVT: 100 %

- FSE a organizat în 2022 următoarele evenimente:
 - Olimpiada națională a economiștilor în formare, Ediția a XVI, Faza națională a competiției de comunicări științifice - secțiunea licență, 24-25 iunie 2022;
 - Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice a Cercurilor Studențești (online) - Performanță și competitivitate în societatea cunoașterii, 14-15 aprilie 2022.
- SASVT a organizat în 2022 două work-shop-uri - „Antreprenoriatul și sustenabilitatea afacerilor” și „Digitalizarea și sustenabilitatea afacerilor”.
- În anul 2022, FSA a organizat concerte și recitaluri în parteneriate cu instituții de cultură, Centrul județean de Cultură Dâmbovița, Complexul Național Muzeal „Curtea Domnească”, Asociația Națională Corala din România, Liceul de Arte “Bălașa Doamna”, Biblioteca Județeană “Ion Heliade Rădulescu” și studenții Facultății de Științe și Arte, Departamentul de Arte – Licență și master. Au fost susținute un număr de 13 concerte pe parcursul anului 2022.

Activitatea 6.6. Utilizarea surselor de finanțare existente pentru organizarea anuală de conferințe științifice ale studenților

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin 300 de studenți participanți la evenimentele științifice (work-shopuri, conferințe) ale studenților, organizate de UVT

Grad de realizare UVT: 100%

Peste 500 de studenți au participat la evenimentele științifice (work-shopuri, conferințe) ale studenților, organizate de UVT.

Evenimente științifice ale studenților organizate de UVT

Nr.crt.	Facultatea/ Departamentul	Eveniment (work-shopuri, conferințe)	Perioada	Studenți Participanți
1.	DPPD	Sesiunea de comunicări științifice pentru studenți "Școala între tradițional și modern"	26, 27 mai 2022	66 studenți
2.	FTE	Conferința Națională a Studenților și Masteranzilor, domeniul Științele Educației: „Educație multiculturalitate și incluziune școlară”, ediția a V-a	16-17 mai 2022	~60 studenți
3.	FTE	Sesiune comunicări științifice studenți și masteranzi, domeniul Teologie: „Rugăciune și viață. Isihasmul secolului al XIV-lea și reverberațiile lui în lumea de astăzi”	23-24 mai 2022	
4.	FSE	Olimpiada națională a economiștilor în formare, Ediția a XVI, Faza națională a competiției de comunicări științifice - secțiunea licență	24-25 iunie 2022	70



5.	FSE	Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice a Cercurilor Studentești (online)	14-15 aprilie 2022	100
6.	FSE	Workshop-ul de pitch-uri antreprenoriale - Entrepreneurship Matching Event	2-3 iunie 2022	30
7.	SASVT	Antreprenoriatul și sustenabilitatea afacerilor	2.06.2022	36
8.	SASVT	"Digitalizarea și sustenabilitatea afacerilor"	15.11.2022	36
9.	FDA	Norme, valori și repere contemporane în societatea românească	12-13 mai 2023	
10.	FIE	Zilele Academice ale Științei și Tehnicii Târgoviștene, Ed. a VI-a	2-3 iunie 2022	58
11.	FIE	Control Automatizat și Informatică Aplicată în procese de laborator și industriale – CAIA, Ed. a III-a	9-10 iunie 2022	41
12.	FSA	Coordonate teoretice, didactice și stilistice în interpretarea muzicală	5 iunie 2022	30
13.	FSA	Implicațiile Științelor în viața de zi cu zi	16 iunie 2022	30
14.	FMA	Simpozion Științific Sudeșesc "Siguranța Alimentară și Protecția Mediului"	2 iunie 2022	
15.	FMA	Simpozion Științific „Reducerea risipei alimentare în România – perspective potențiale pentru 2030”		~60
16.	FMA	Workshop "Dezvoltarea durabilă a spațiului rural. Priorități și perspective"	7 decembrie 2022	
17.	FMA	Ziua Mondială GIS DAY 2022	16 noiembrie 2022F	
18.	FSU	Sesiunea de comunicări științifice a studenților geografi, cu tema "Geografia și dezvoltarea Durabilă"	13 mai 2022	11
19.	FSU	„Sănătate și integrare socială prin educație fizică și sport"	6-7 iunie 2022	30
20.	FSU	Sesiunea Națională interuniversitară de comunicări științifice a studenților și doctoranzilor din domeniul Istorie, Târgoviște	27-29 iunie 2022	60

Activitatea 6.7. Asigurarea unor facilități pentru participarea studenților la evenimentele culturale și sportive locale, naționale și internaționale

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin două acțiuni de facilitare a participării studenților la evenimentele culturale/sportive locale/naționale/internaționale

Grad de realizare UVT: 100%

- În anul 2022, Studenții înscriși la programul de licență Educație fizică și sportivă au participat la Campionatele Naționale Universitate de Lupte, Campionatele Naționale Universitare de Karate, obținând performanțe notabile în sporturile la care au concurat. Un student, a reprezentat Universitatea „Valahia” și România la Campionatul European Universitar de Karate.
Participare studenților la concertele organizate de către facultăți cu ocazia Crăciunului.
- La finalul anului 2022, în luna decembrie DIDFC a organizat alături de cursanți de la programul de conversie "Muzică instrumentală" un concert de colinde și muzică instrumentală cu ocazia sărbătorilor de iarnă.
- În anul 2022, FSA a organizat concerte și recitaluri în parteneriate cu instituții de cultură, Centrul județean de Cultură Dâmbovița, Complexul Național Muzeal „Curtea Domnească”, Asociația Națională Corala din România, Liceul de Arte "Bălașa Doamna", Biblioteca Județeană "Ion Heliade Rădulescu" și studenții Facultății de Științe și Arte, Departamentul de Arte – Licență și master. Au fost susținute un număr de 13 concerte pe parcursul anului 2022.
- Studenții programelor de studii FMA și SCECM au vizitat Muzeul Cinegetic al carpaților Posada, Stația meteorologică București, Muzeul Național de Geologie și institutul Național de Cercetare – Dezvoltare în Silvicultură.

Activitatea 6.8. Diversificarea și extinderea procesului de atragere a studenților străini, prin organizarea unor noi programe de studii în limbi străine, la nivel de licență, master, doctorat, an pregătitor și pregătire pedagogică

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin zece studenți străini atrași la programele de studii de licență, masterat, pregătire pedagogică și an pregătitor;

Grad de realizare UVT: 100%

Au fost primite peste 150 de aplicații din care au fost selectați 60 de studenți internaționali și au ajuns la studii 23 (17 la anul pregătitor și 6 la Business Administration).



Activitatea 6.9. Colaborarea continuă cu autoritățile locale pentru asigurarea accesului gratuit al studenților pe mijloacele de transport în comun din Târgoviște

Indicator de performanță/țintă propusă: Menținerea abonamentelor de transport în comun gratuite pentru studenții universității

Grad de realizare UVT: 100%

Pe parcursul anului 2022 a fost menținută gratuitatea pentru abonamentele de transport în comun pentru studenții universității.

Activitatea 6.10. Asigurarea resurselor necesare pentru utilizarea gratuită a unei licențe Alumni Office 365 pentru fiecare student al universității, pe toată durata studiilor

Indicator de performanță/țintă propusă: Creșterea numărului licențelor software pentru studenți **Grad de realizare UVT: 100%**

Număr licențe software pentru studenți	2021	2022
	200/7000	200/8000

Activitatea 6.11. Organizarea unor acțiuni de popularizare a ofertei locurilor de muncă pentru studenți

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o acțiune de popularizare a ofertei locurilor de muncă organizată pentru studenții universității

Grad de realizare UVT: 100%

- În data de 20 mai 2022 a avut loc Bursa Generală a Locurilor de muncă organizată de către AJOFM Dâmbovița. În acest sens CCOCLEME a promovat în cadrul UVT anunțul de organizare.
- O altă acțiune de popularizare a fost organizată cu prilejul Bursei Locurilor de muncă pentru absolvenți în data de 14 octombrie 2022.
- În plus, au existat o serie de prezentări în care s-au popularizat diferite oferte de muncă de la diverși angajatori.

În domeniul cooperării naționale și internaționale

Obiectivul 7. Dezvoltarea cooperării la nivel național

Activitatea 7.1. Implicarea activă și consistentă a universității în viața socială și economică la nivel local, regional și național

Indicator de performanță/țintă propusă: Participarea UVT la cel puțin două forumuri locale, regionale și naționale pe an, în format fizic sau online

Grad de realizare UVT: 100%

- Participarea la forumul „Dezbateri privind finanțarea învățământului superior. Experițe și provocări”, organizat de CNFIS la Universitatea Politehnica din București - Biblioteca Centrală UPB, 23-25 noiembrie 2022.
- Participarea la RÉUNION DES LAURÉATS « EUGEN IONESCU » 2022, 14 novembre 2022, à 10h (heure de Bucarest), par visioconférence.

Activitatea 7.2. Dezvoltarea și intensificarea relațiilor cu angajatorii în vederea promovării de către aceștia a imaginii universității

Indicator de performanță/țintă propusă: Promovarea imaginii universității în mediile economic, social și cultural prin cel puțin trei acorduri încheiate anual cu angajatorii

Grad de realizare UVT: 100%



- Acord de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița/ Partener de practică; Acord de parteneriat cu Centrul județean de excelență Dâmbovița/Colaborare științe/2132/17.03.2022; Acord cadru de colaborare cu Asociația "Măgurele Science Park"/"Dezvoltarea durabilă a Parcului Științific și Tehnologic "Măgurele Science Park".
- Contract de parteneriat cu Complexul Național Muzeal "Curtea Domnească"; Contract de parteneriat educațional cu Liceul de Arte "Bălașa Doamna"; Acord de parteneriat educațional cu Centrul Județean de Cultură Dâmbovița.
- FIM: BFG Packaging SRL, S.C. Veroniki Ecogroup SRL București, S.C. Heier Tech SRL Prahova, ASO Cromsteel Târgoviște, S.C. Metalplast S.R.L., S.C. Nimet S.R.L. Lazuri, S.C. Lear corporation S.R.L., S.C. Metalplast S.R.L. s.a.
- FSE - Contract de parteneriat cu Meda S.R.L.
- FMA a semnat în 2022 patru convenții de colaborare (S.C. Ursus Breweries S.A. Buzău – nr. 423/13.07.2022, S.C. Goodies Meat Production S.R.L. – nr. 1895/27.07.2022, S.C. Trei Brutari S.R.L. Buzău – nr. 1887/13.07.2022, S.C. Crama Ceptura S.R.L. – nr. 902/13.07.2022).
- FDA a încheiat în 2022 protocol de colaborare cu Camera Notarilor Publici Ploiești (protocol de colaborare nr. 072/08.04.2022) și alte 6 protocoale/acorduri de colaborare între CCJSA și alte institute de profil.

Activitatea 7.3. Promovarea programelor de studii doctorale în cotutelă cu alte universități din țară

Indicator de performanță/țintă propusă: Încheierea a cel puțin un nou acord doctoral de cotutelă

Grad de realizare UVT: 100 %

În anul 2022, a fost semnat un nou acord doctoral de cotutelă cu Universitatea Politehnică din Timișoara, în domeniul Ingineriei materialelor, pe o perioadă de trei ani, începând cu anul universitar 2022 – 2023, contract înregistrat la registratura UVT cu nr. 7491 din data de 4.11.2022.

Activitatea 7.4. Dezvoltarea colaborărilor existente în plan educațional și științific cu alte universități din țară, în special cu cele din cadrul consorțiului Academica Plus

Indicator de performanță/țintă propusă: Realizarea a cel puțin două activități comune anual cu membrii consorțiului

Grad de realizare UVT: 100%

Participarea comună la activități de analiză și evaluare a tezelor de doctorat:

- „Etniile minoritare din Pitești în secolul al XIX-lea”, Universitatea „Valahia” din Târgoviște. Au participat Prof. Dr. Habil. Ștefan Purici, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Conf. univ. dr. Valer Moga, Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba-Iulia. <https://sd.valahia.ro/sustineri-teze/istorie/>
- EDUCAȚIA ADULȚILOR DIN ROMÂNIA ÎN REGIMUL COMUNIST (1948-1958), Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba Iulia, 30.03.2022. A participat Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu <https://uab.ro/facultate/6-scoala-doctorala/anunturi/145-sustineri-publice-teze-de-doctorat-alin-goron/#>
- Organizarea în parteneriat a unor conferințe științifice studențești.
- Sesiunea națională interuniversitară de comunicări științifice a studenților și doctoranzilor din domeniul istorie, 27-29 iunie 2022, cu Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba-Iulia. <https://gafencu.hypotheses.org/sesiunea-nationala-interuniversitara>
- Conferința Protejarea patrimoniului cultural și natural prin dreptul penal, susținută de prof. univ. dr. Augustin LAZĂR de la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, fost procuror-general al României, 16 noiembrie 2022.
- Proiectul destinat doctoranzilor și postdoctoranzilor “Accesibilitatea cercetărilor avansate pentru o dezvoltare economică sustenabilă - ACADEMIKA”, împreună cu Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba-Iulia. 23-24 Iunie, 2022 la “Conferința Română pentru Antreprenoriat și Inovare, ediția a IV-a” organizată de către Asociația pentru Educație Antreprenorială (AEA) în parteneriat cu Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava (USV).



Obiectivul 8. Internaționalizarea universității. Participarea activă a universității în activitățile asociațiilor academice și organizații/consorții internaționale. Atragerea studenților străini și creșterea numărului de programe de studiu în limbi de circulație internațională

Activitatea 8.1. Continuarea susținută a procesului de internaționalizare a universității prin aderarea acesteia la parteneriate europene de tipul European University Consortium.

Indicator de performanță/ținta propusă: Scrierea și depunerea aplicației pentru consorțiul universitar european KreativEU, alături de universități din Portugalia, Franța, Cehia, Ungaria și Bulgaria.

Grad de realizare UVT: 100%

Aplicația de finanțare a fost depusă și evaluată de Comisia Europeană în martie 2022. Aceasta a obținut punctajul necesar pentru a fi acceptată, dar nu au fost finanțate decât patru consorții universitare europene noi din cauza limitărilor financiare. Aplicația va fi refăcută și redepusă în anul 2023. Documente: proiectul de finanțare și evaluarea.

Activitatea 8.2. Îmbunătățirea diseminării informației pentru a răspunde nevoilor de orientare ale potențialilor studenți în ceea ce privește decizia de mobilitate

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea unui eveniment săptămânal de informare online destinat studenților internaționali în perioada martie-septembrie prin intermediul platformei Microsoft Teams sau echivalente. Capacitarea misiunilor diplomatice și consultare ale României din străinătate și ale altor state în România în vederea promovării ofertei de studii în limbi străine (cel puțin un document de informare transmis anual). Mediatizarea studiilor în limbi străine prin intermediul platformei Keystone. Realizarea website-ului Relațiilor Internaționale ale UVT (<https://intl.valahia.ro/>)

Grad de realizare UVT: 100%

1. Evenimentele de informare „Get in touch” au fost realizate prin intermediul platformei Zoom:
<https://international.valahia.ro/get-in-touch/>
2. A fost transmis document cu oferta de studii.
3. S-a realizat mediatizarea prin intermediul platformei Keystone.
4. Website-ul a fost finalizat și este funcțional: <https://international.valahia.ro/>

Activitatea 8.3. Recunoașterea la nivel național și asigurarea vizibilității internaționale a universității prin abordarea unei politici de cooperare și aplicarea principiilor și mecanismelor prevăzute în strategia de internaționalizare a universității

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea continuă a vizibilității UVT prin sporirea numărului de contracte de colaborare cu cel puțin trei pe an

Grad de realizare UVT: 100%

- Relațiile de colaborare dintre Universitatea VALAHIA din Târgoviște și Universitatea Bohemiei de Sud din Republica Cehă au fost consolidate prin semnarea de către rectorii celor două universități a unui Acord de cooperare interuniversitară la data de 6 iunie 2022, care prevede dezvoltarea colaborării în domeniul educațional și al cercetării științifice, derularea unor schimburi de studenți, profesori și cercetători, programe comune de studii, învățământ la distanță, școli de vară, programe internship pentru studenți, organizarea de manifestări științifice și culturale, conferințe, simpozioane în parteneriat. <https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Comunicat-de-presa-din-06.06.2022.pdf>
- Semnarea documentului „Joint Mission Statement” între reprezentanți următoarelor universități din cadrul consorțiului KreativEU, 15.03.2022:
 - ✓ Polytechnic Institute of Tomar (Portugal) (Lead Partner)
 - ✓ D. A. Tsenov Academy of Economics (Bulgaria)
 - ✓ University of South Bohemia (Czech Republic)
 - ✓ Paul-Valery Montpellier 3 University (France)
 - ✓ Valahia University of Targoviste (Romania)



- ✓ Trnava University (Slovakia)
- ✓ Adana Alparslan Turke~ Science and Technology University (Turkey)
- Semnarea documentului „Joint Policies” între reprezentanți următoarelor universități din cadrul consorțiului KreativEU, 15.03.2022:
 - ✓ Polytechnic Institute of Tomar (Portugal) (Lead Partner)
 - ✓ D. A. Tsenov Academy of Economics (Bulgaria)
 - ✓ University of South Bohemia (Czech Republic)
 - ✓ Paul-Valery Montpellier 3 University (France)
 - ✓ Valahia University of Targoviste (Romania)
 - ✓ Trnava University (Slovakia)
 - ✓ Adana Alparslan Turke~ Science and Technology University (Turkey)

Activitatea 8.4. Menținerea și întărirea legăturilor UVT cu Ministerul Afacerilor Externe, ambasadele țărilor străine în România, ambasadele României în străinătate (parteneriate, acțiuni comune)

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin șase acțiuni comune cu Ministerul Afacerilor Externe/ambasadele țărilor străine în România/ambasadele României în străinătate. Transferul de imagine și creșterea expunerii mediatice pozitive a UVT pe această cale prin apariții în presă

Grad de realizare UVT: 100%

- „Grigore Gafencu – diplomat român, promotor al Europei unite”, împreună cu MAE.
<https://gafencu.hypotheses.org/2586>
https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Farhiveledi%2Fposts%2F239963171652702&show_text=true&width=500
Vorbitor Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu.
- Marți, 15 martie 2022, Universitatea "Valahia" din Târgoviște a avut-o ca oaspete pe Ambasadorul Extraordinar și Plenipotențiar al Canadei în România, E.S. Dna. Annick Goulet.
https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Comunicat_16.03.2022.pdf
- Vizita Excelenței Sale Stefan Tomašević, ambasadorul Serbiei în România, la Universitatea „Valahia” din Târgoviște, 9 noiembrie 2022.
<https://www.mfa.gov.rs/en/press-service/activities/bucharest-ambassador-tomasevic-visiting-university-targoviste>
- Vizita E.S. doamna Violeta Motulaitė, Ambasadorul Republicii Lituania în România, la Universitatea „Valahia” din Târgoviște, 10-11 noiembrie 2022.
<https://balticnordic.hypotheses.org/conference2022>
- Vizita Excelenței Sale Han Chunlin, ambasadorul Republicii Populare Chineze în România, la Universitatea „Valahia” din Târgoviște.
- Universitatea „Valahia” din Târgoviște a primit la 17 iunie 2022 vizita doamnei Mayra T.Y. SAITO, Prim-secretar al Ambasadei Republicii Federative a Braziliei în România.
<https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Comunicat-de-presa-din-17.06.2022.pdf>
- Universitatea a fost partener oficial în cadrul Concursului „Tineri ambasadori ai României” organizat de Arhivele Diplomatice ale Ministerului Afacerilor Externe, cu tema: 160 de ani de diplomatie română modernă în viziunea tinerilor de astăzi (ediția a III-a, martie-iulie 2022)
Membru al juriului: Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu
- Conferința internațională „30 YEARS OF USSR COLLAPSE AND DEVELOPMENT IN THE POST-SOVIET SPACE”, sub egida președinției Republicii Moldova. Deschiderea conferinței a avut loc în prezența președintelui Republicii Moldova, doamna Maia Sandu și a fostului prim-ministru Mihai Răzvan Ungureanu. Evenimentul a fost organizat de Universitatea „Valahia” din Târgoviște, împreună cu partenerii săi din Republica Moldova. Persoana direct implicată în organizarea conferinței a fost prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață, cadru didactic la Școala Doctorală a Universității „Valahia”, și prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu.



Activitatea 8.5. Creșterea prestigiului internațional al UVT și ocuparea unui loc cât mai înalt în clasamentele internaționale

Indicator de performanță/țintă propusă: Aplicație completată și depusă pentru ranking-ul U-Multirank al UE raportată la instituție în ansamblu și la două dintre facultățile sale. Aplicație completată și depusă pentru ranking-ul Times Higher Education.

Grad de realizare UVT: 100%

Introducerea datelor și integrarea în cele două baze de date pentru anul 2022.

- <https://www.edupedu.ro/trei-universitati-romanesti-incluse-in-clasamentul-times-higher-education-al-institutiilor-de-invatamant-superior-tinere-toate-in-ultima-parte-a-clasamentului/>
- https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/young-university-rankings#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats
- <https://www.umultirank.org/study-at/valahia-university-of-targoviste-rankings/>

Activitatea 8.6. Utilizarea potențialelor surse de finanțare internațională în scopul propunerii și derulării unor proiecte de cooperare academică și/sau de cercetare, alături de partenerii internaționali ai universității.

Indicator de performanță/țintă propusă: Realizarea și depunerea a cel puțin trei proiecte care să pună în valoare această componentă a obiectivului strategic al UVT

Grad de realizare UVT: 100%

Proiecte depuse elaborate și depuse alături de parteneri în cadrul Relațiilor Internaționale:

- Knowledge and Creativity European University – 22.03.2022. Proiect de finanțare depus în cadrul programului European universities cu alte șase universități europene partenere.
- Black Sea region and the War in Ukraine: Four Debate Forums, 18.04.2022. Proiect de finanțare depus în cadrul The Black Sea Trust for Regional Cooperation alături de Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Universitatea „Ovidius” din Constanța și Universitatea din Oradea.
- Altele proiecte sunt depuse prin ICSTM/facultăți: Participarea la proiectul european: COST Action CA18130, European Network for Chemical Elemental Analysis by Total Reflection X-Ray Fluorescence(ENFORCE-TXRF), 2020 – 2023.

Activitatea 8.7. Creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru personalul didactic, prin încheierea unor noi contracte bilaterale cu universități atât din Uniunea Europeană, cât și din afara acesteia, respectiv prelungirea contractelor existente

Indicator de performanță/țintă propusă: Creșterea cu minimum trei a numărului de acorduri încheiate prin intermediul programului Erasmus+

Grad de realizare UVT: 100%

Față de 2021, numărul de acorduri a crescut de la 90 la 95, numărul de contracte Erasmus+ semnate în 2022 fiind de 5.

Activitatea 8.8. Implementarea procedurii de marketing internațional subdiacentă strategiei de internaționalizare

Indicator de performanță/țintă propusă: Implementarea acțiunilor prevăzute în procedura de marketing internațional 2021.

Grad de realizare UVT: 100%

Acțiunile prevăzute în strategia de marketing internațional au fost îndeplinite în integralitate.

Activitatea 8.9. Implementarea programului Erasmus without Papers și publicarea ghidului studenților UVT, precum și a altor materiale de informare (pliante, postere).

Indicator de performanță/țintă propusă: Platforma programului Erasmus without Papers funcțională, training personalului UVT cu atribuții în sfera Erasmus Plus. Ghidul studentului Erasmus în UVT - 2022

Grad de realizare UVT: 100%



Platforma Erasmus without Papers este funcțională și au fost realizate sesiuni online de training cu Relațiile Internaționale

https://www.service4mobility.com/europe/LoginServlet?org_id=266&sprache=en&loginType=1&identifier=TARGOV101

Au fost elaborate și publicate online informațiile din Ghidul Studentului Erasmus.

<https://international.valahia.ro/erasmus-plus/>

Optimizarea managementului administrativ

Obiectivul 9. Perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criterii de performanță, de promovare a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic-auxiliar și administrativ

Activitatea 9.1. Crearea la nivelul universității a unei echipe de conducere competentă, dinamică, motivată și performantă

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin cinci salariați cu funcții de conducere care participă la programe de formare profesională continuă.

Grad de realizare UVT: 100%

În 2022, 10 salariați cu funcții de conducere au participat la cursul de formare privind implementarea Sistemului de Management al Inovării (SMIn), ISO 1572/2016 în cadrul ICSTM.

Activitatea 9.2. Implementarea unui management democratic, bazat pe responsabilitate, inovație și transparență, centrat pe respectarea dispozițiilor legale, a principiilor deontologice, a cartei universitare, a normelor de etică și integritate academică, a regulamentelor universitare

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin cinci instruiți la care participă salariații UVT (SSM, SSU, Etică, Regulamente, Metodologii, Proceduri)

Grad de realizare UVT: 100%

Pe parcursul anului 2022 au fost efectuate următoarele instruiți la care au participat salariații UVT:

Nr. crt.	Tema	Participanți
1.	Proceduri elaborate sau revizuite	Responsabili pe probleme de calitate Persoanele implicate în aplicarea (implementarea) procedurilor
2.	Regulamente și metodologii elaborate sau revizuite	Responsabili pe probleme de calitate Personalul din cadrul structurilor universității care aplică regulamentul/ metodologia
3.	Sănătatea, securitatea muncii și situații de urgență	Tot personalul din cadrul universității
4.	Plan operațional UVT 2022 și Obiective specifice 2022	Decani , Directori de departament , Șefi structuri administrative, Angajați UVT
5.	Evaluarea activității didactice de către studenți – evaluare online / MS Forms	Responsabili calitate facultăți/departamente
6.	Elaborarea obiectivelor specifice conform OSGG nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice	Decani , Directori de departament , Șefi structuri administrative, Responsabili cu riscurile
7.	Elaborarea registrului riscurilor conform OSGG nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice	Decani , Directori de departament , Șefi structuri administrative, Responsabili cu riscurile
8.	Completarea Chestionarului de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial, conform OSGG nr. 600/2018, privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice (on- line)	Decani , Directori de departament , Șefi structuri administrative



Activitatea 9.3. Asigurarea unei salarizări corecte și stimulative, în spiritul și litera legii, bazată pe criterii de performanță pentru întreg personalul universității

Indicator de performanță/țintă propusă: Acordarea gradațiilor de merit, conform legislației în vigoare

Grad de realizare UVT:

Pe parcursul anului 2022, au fost întocmite acte administrative de acordare a gradației corespunzătoare tranșei de vechime atât pentru personalul didactic cât și pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic, care au îndeplinit condițiile conform prevederilor Legii nr.153/2017, Legea - cadru privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare. În anul 2022, nu s-a organizat concurs pentru acordarea gradațiilor de merit personalului didactic titular și personalului didactic auxiliar.

Activitatea 9.4. Susținerea participării la programe de perfecționare sau de educație continuă a personalului didactic și administrativ desfășurate în universitate sau în alte instituții

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin 50 cadre didactice / personal didactic-auxiliar care participă la programe de formare profesională continuă desfășurate în universitate sau în alte instituții

Grad de realizare UVT: 100%

- În 2022, 20 salariați au participat la cursul de formare privind implementarea Sistemului de Management al Inovării (SMIn).ISO 1572/2016 în cadrul ICSTM.
- Conform D.P.P.D., cadrele didactice au avut următoarele participări în 2022:
 - Participare la activitatea de diseminare "Ghid metodologic privind scrierea rezultatelor învățării" organizat în cadrul proiectului „Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor”, Pitești, 20 iulie 2022 (1 cadru didactic);
 - Participare la activitatea transnațională „Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement” University of L’Aquila, 27 septembrie 2022 (5 cadre didactice);
 - Participare la Seminarul Național "Parteneriate școlare eTwinning – oportunități de valorificare în formarea inițială a personalului didactic", 22-23 sept. 2022 (2 cadre didactice);
 - Participare la Conferința "Acces la literatura științifică: Romanian International Conference for Research and Education", Ediția a X-a, 25-27 oct. 2022 (2 cadre didactice).
 - Curs de formare profesională continuă în Psihologie - „Tehnici creativ-expresive și proiectiv-metaforice în dezvoltarea personală și consilierea psihologică”, acreditat de Colegiul Psihologilor din România, realizat în cadrul Asociației „Centrul de Comunicare și Dezvoltare Umană Phoenix”, București. (1 cadru didactic)
- În cadrul FSE, 1 persoană (secretar facultate) urmează un program de Master al FSE-UVT.
- 11 cadre didactice de la FIE, au participat în 2022 la un program de formare profesională continuă,- Proiectul POCU - <http://pocu122333.utcb.ro/>.
- Alte 3 cadre didactice din cadrul FSA au participat la cursuri de perfecționare - 1. Conferința eLearning România, ed. a 2^a, octombrie 2022 și 2. Cursuri Dalcroze Teorie, ritm, improvizație, 2022.
- Alte 5 persoane de la Direcția economică au participat la cursuri de perfecționare în anul 2022 (1 persoană – Control financiar preventiv – decembrie 2022, 2 persoane RO- E FACTURA – FOREXEBUG – decembrie 2022, 2 persoane RO- E FACTURA – iunie 2022).

Activitatea 9.5. Actualizarea organigramei și a fișei postului pentru fiecare loc de muncă

Indicator de performanță/țintă propusă: Organigrama UVT, Întocmirea tuturor fișelor de post pentru personalul de conducere, cadre didactice, cercetători, personalul didactic-auxiliar și administrativ

Grad de realizare UVT: 100%

La începutul anului universitar 2021-2022 au fost întocmite fișe de post pentru tot personalul didactic de predare. De asemenea, în anul 2022 au fost întocmite fișe de post pentru personalul didactic cu funcții de conducere în universitate, precum și pentru tot personalul didactic auxiliar și nedidactic din cadrul structurilor organizatorice administrative, în conformitate cu prevederile H.G. 1336/2022.



Activitatea 9.6. Optimizarea proceselor de comunicare și acțiune între diversele entități cuprinse în structura universității, prin asigurarea unui personal performant și dezvoltarea infrastructurii informatice

Indicator de performanță/țintă propusă: Dezvoltarea/achiziționarea/realizarea a cel puțin unei aplicații software utilizate pentru managementul activităților din cadrul UVT. Creșterea numărului echipamentelor IT din dotarea compartimentelor UVT

Grad de realizare UVT: 100%

Prin intermediul proiectului CNFIS-FDI-2022-0016, în 2022 a fost dezvoltată platforma cercetării (pentru managementul activităților de cercetare), realizată platforma InfoUtil (suport pentru comunicare în relația cu studenții) și modificat site-ul web al UVT. Conform situației primite de la Direcția Economică au fost achiziționate în 2022 o serie de echipamente IT, fapt care a dus la creșterea numărului de echipamente IT din dotarea compartimentelor UVT. Total intrări 2022 obiecte de inventar IT (calculatoare, imprimante, alte echipamente) 240.466,8 lei; total intrări mijloace fixe IT 2022 (calculatoare, imprimante, licențe, alte echipamente) 419.287,48.

Obiectivul 10. Continuarea demersurilor de construire și dotare a campusurilor universitare din Târgoviște și Alexandria

Activitatea 10.1. Utilizarea eficientă a resurselor financiare și creșterea susținută a investițiilor pentru dezvoltarea bazei materiale, în vederea desfășurării în condiții optime a activităților didactice, de cercetare științifică și creație artistică

Indicator de performanță/țintă propusă: Valoarea resurselor financiare alocate pentru investiții, conform bugetului

Grad de realizare UVT: 100%

Valoarea resurselor financiare alocate pentru investiții în anul 2022 s-a ridicat la suma de 1.646 mii lei, conform bugetului. (investiții în curs și dotări)

Activitatea 10.2. Modernizarea și reabilitarea spațiilor actuale aflate în patrimoniul universității; exploatarea rațională și eficientă a spațiilor existente

Indicator de performanță/țintă propusă: Valoarea resurselor financiare alocate pentru modernizare, conform bugetului. Valoarea resurselor financiare alocate pentru reparații, conform bugetului.

Grad de realizare UVT: 100%

Valoarea resurselor financiare alocate pentru modernizare și reparații în anul 2022 s-a ridicat la suma de 3.043 mii lei, conform bugetului.

Activitatea 10.3. Stabilirea unor relații pe termen mediu și lung cu factorii de decizie locali, regionali, naționali etc. în vederea continuării lucrărilor de construcție a clădirilor din campus

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin două întâlniri formale cu factorii de decizie locali, regionali, naționali

Grad de realizare UVT: 100%

Pe parcursul anului 2022, au avut loc mai multe întâlniri cu factorii de decizie locali, regionali, naționali, în vederea continuării lucrărilor de construcție a clădirilor din campus. În mai 2022, cu ocazia sărbătoririi a 30 de ani de existență a Universității, Ministrul Educației, prof. univ. dr. Sorin Mihai Cîmpeanu a participat la Târgoviște pentru a lua parte la o întâlnire cu conducerea Universității „Valahia”. La discuții au participat alături de rectorul universității, conf.univ.dr. Laura Monica Gorghiu, secretarul de stat Gigel Paraschiv, secretarul de stat Sorin Ion, Înaltpreasfințitul Părinte Arhiepiscop și Mitropolit al Târgoviștei Nifon Mihăiță, vicepreședintele Senatului României, Virgil Guran, prefectul județului Dâmbovița, Claudia Gilia, președintele Consiliului Județean Dâmbovița, Cornelii Ștefan, primarul municipiului Târgoviște, Cristian Stan, președintele Senatului Universitar, prof. univ. dr. Constantin Pehoiu, și alți membri ai comunității academice. Pe parcursul anului 2022 s-a menținut comunicarea prin e-mail.

În cadrul propunerilor de proiecte pentru PNRR, au existat întâlniri cu agenți economici reprezentativi, ISJDB, licee tehnologice în zilele de 25.07.2022 și 29.11.2023 (conform liste de participanți).



Activitatea 10.4. Finalizarea lucrărilor și inaugurarea Corpului C (clădirea facultăților de drept și științe administrative și științe umaniste)

Indicator de performanță/țintă propusă: Valoarea resurselor financiare aprobate pentru realizarea Corpului C, conform bugetului

Grad de realizare UVT: 100%

Valoarea resurselor financiare aprobate pentru realizarea Corpului C în anul 2022 s-a ridicat la suma de 45 mii lei conform bugetului.

Activitatea 10.5. Finalizarea lucrărilor și inaugurarea Aulei UVT

Indicator de performanță/țintă propusă: Valoarea resurselor financiare aprobate pentru continuarea lucrărilor de construcție a Aulei UVT, conform bugetului

Grad de realizare UVT: 100%

Valoarea resurselor financiare aprobate pentru realizarea Aulei UVT în anul 2022 s-a ridicat la suma de 65 mii lei conform bugetului.

Activitatea 10.6. Îmbunătățirea serviciilor oferite de biblioteca universității și alocarea unor spații și resurse suplimentare acestora

Indicator de performanță/țintă propusă: Organizarea a cel puțin unui spațiu de studiu și relaxare pentru studenți

Grad de realizare UVT: 100%

În decembrie 2022, au fost amenajate spații de studiu și relaxare pentru studenți în blocul 48(cămin 5), Str. Avram Iancu. Urmează să fie modernizată în 2023 Biblioteca tehnică, iar S.C. Arctic S.A. a identificat pentru amenajare un spațiu în FIEETI.

Activitatea 10.7. Eficientizarea funcționării Editurii și Centrului de Multiplicare ale universității

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin 5 publicații apărute la Editura Valahia University Press. Cel puțin 200 de exemplare tipărite în Centrul de multiplicare

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2022, au fost publicate un număr de 12 lucrări apărute sub egida Editurii Valahia University Press, fiind multiplicat în tiraje de 50 de exemplare / lucrare ($50 \times 12 = 600$ exemplare tipărite).

1. *Despre arheologi și orientarea în cercetarea arheologică în cadrul Muzeului Banatului în anii '70- '80 ai secolului trecut în documentele fostei securități / Marian Cosac*
2. *Controlul și auditul extern al resurselor financiare ale statului și sectorului public / Magdalena-Claudia Burcea, Diana-Ioana Burcea*
3. *Aspecte economice în energetică / Florica Popa*
4. *Electronica auto / Henri-George Coandă*
5. *Sisteme de control distribuit / Henri-George Coandă*
6. *Aplicații pentru PLC-uri utilizând Step 7 și WinCC / Giorgian-Marius Ioniță*
7. *Calitatea energiei electrice - aspecte teoretice, aplicații, laborator / Ștefan Gheorghe*
8. *Statele Unite ale Americii și Canada : geografie regională / Andra-Maria Costache*
9. *Protecția anticorozivă a echipamentelor de proces / Veronica Despa*
10. *Utilaje și instalații metalurgice : îndrumar de proiect / Elena Valentina Stoian*
11. *Bazele elaborării aliajelor feroase / Vasile Bratu*
12. *Ingineria proceselor fizico-chimice, îndrumar de laborator și proiect/ Vasile Bratu*

Activitatea 10.8. Identificarea posibilităților de înființare a unei Grădini Botanice

Indicator de performanță/țintă propusă: Studiu de identificare a posibilităților și resurselor de înființare a unei grădini botanice

Grad de realizare UVT: 100%

În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0283 cu titlul Consolidarea bazei de practică a Universității VALAHIA din Târgoviște pentru specialiști în scopul dezvoltării durabile a spațiului rural, s-au realizat stagii de practică, studii și metodologii pentru demonstratoare didactice și vizite la agenți economici.



Chiar dacă studiul preconizată ca făcând parte din acest proiect nu s-a concretizat în propunerea de finanțare, pașii realizați până în acest moment au creat premisele pentru identificarea posibilităților de înființare a unei Grădini Botanice.

Activitatea 10.9. Asigurarea sustenabilității și utilizarea eficientă a resurselor (sustenabilitate energetică, eficiența clădirilor)

Indicator de performanță/țintă propusă: Valoarea resurselor financiare alocate pentru creșterea eficienței energetice a spațiilor universității, conform bugetului

Grad de realizare UVT: 100%

Pe parcursul anului 2022 s-a realizat un sistem de monitorizare a consumului energetic de gaze. Valoarea resurselor financiare alocate pentru creșterea eficienței energetice a spațiilor universității în anul 2022, conform bugetului a fost de 162.000. lei. În decembrie 2022 UVT a primit certificatul de prosumator pentru ICSTM.

Obiectivul 11. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu

Activitatea 11.1. Asigurarea infrastructurii informatice pentru promovarea materialelor didactice de tip e-learning și a modalităților de evaluare on-line a studenților

Indicator de performanță/țintă propusă: Asigurarea funcționării a cel puțin unei platforme e-learning la nivel de universitate. Asigurarea funcționării a cel puțin unei aplicații de tip video-conferință la nivel de universitate

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2022, s-a asigurat funcționarea continuă și popularea cu date a platformei e-learning Moodle (<https://moodle.valahia.ro/>). De asemenea, au fost funcționale și au fost utilizate: aplicațiile de tip video-conferință Microsoft Teams și Zoom.

Activitatea 11.2. Modernizarea și actualizarea site-ului universității și promovarea instituției în mediile de socializare on-line

Indicator de performanță/țintă propusă: Dezvoltarea paginilor web ale facultăților, cu conținut în cel puțin o limbă de circulație internațională. Menținerea a cel puțin zece pagini ale structurilor universității pe rețelele de socializare. Realizarea unei noi pagini web a Universității

Grad de realizare UVT: 100%

- Paginile web ale facultăților au fost îmbunătățite constant, procesul fiind în desfășurare. Toate facultățile au în prezent pagină de Facebook, pe care au fost promovate ofertele educaționale. Site-ul DPPD a fost actualizat periodic, pe parcursul anului 2022, cu informații relevante privind activitățile specifice, inclusiv în ceea ce privește promovarea diferitelor evenimente organizate (<https://www.valahia.ro/departamente/dppd/>). Activitățile organizate sub egida DPPD au fost promovate în mediile de socializare online: <https://www.facebook.com/uvt.valahia>, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100067702641505>. A fost realizată o nouă pagină web a FTE: <https://ftose.valahia.ro/>
- Cu sprijinul Biroului de Tehnologie Informației, site-ul DIDFC a fost și el actualizat în lunile mai-iunie din anul 2022, fiind în acord, din punct de vedere al formei cu cel al celorlalte structuri din cadrul UVT. În prezent, site-ul este actualizat continuu, informațiile noi fiind postate în timp util.
- S-a definitivat lucrul la construcția noului site al FIE (<https://fie.valahia.ro/>).
- FSA a fost promovată la evenimentul tehnico-economic internațional Greenplast, 03mai-06mai 2022 (Milano, Italia).
- Toate facultățile au în prezent pagină de Facebook, pe care au fost promovate ofertele educaționale.
- De asemenea, în anul 2022, s-a definitivat construcția noului site UVT (<https://www.valahia.ro/>).



Activitatea 11.3. Cooperarea permanentă cu autoritățile locale și regionale, cu organizații nonguvernamentale, agenții naționale și asociații profesionale, în vederea realizării unor proiecte comune privind promovarea valorilor culturale universale

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin un proiect care promovează valorile culturale universale

Grad de realizare UVT: 100%

- Proiectul „Pedagogia de la clasici la contemporani” - Concurs dedicat elevilor de liceu, profil pedagogic – Eveniment organizat cu ocazia Zilei Mondiale a Educației de Biblioteca Județeană „I. H. Rădulescu” Dâmbovița, în parteneriat cu Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino”, Universitatea „Valahia” din Târgoviște – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 4 oct. 2022;
- La finalul anului 2022, în luna decembrie, DIDFC a organizat alături de cursanți de la programul de conversie „Muzică instrumentală” un concert de colinde și muzică instrumentală cu ocazia sărbătorilor de iarnă. Totodată, în lunile iulie și septembrie din anul 2022, DIDFC a colaborat cu Sindicatul „Valahia” pentru a promova oferta educațională a programului de conversie PIPP, pentru a oferi posibilitatea educatorilor puericultori să își completeze educația potrivit noilor reglementări.

Activitatea 11.4. Utilizarea de resurse financiare extrabugetare, realizarea și dezvoltarea parteneriatelor de tip public-public și public-privat în mediul local și regional

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin un parteneriat de tip public-privat pentru dezvoltare. Cel puțin un parteneriat de tip public-public pentru dezvoltare.

Grad de realizare UVT: 100%

- Parteneriat public – privat cu S.C. Oțel Inox S.A. și sponsorizare de 22.000 lei pentru dezvoltarea FIE/UVT.
- Acord de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița/Partener de practică; Acord de parteneriat cu Centrul județean de excelență Dâmbovița/Colaborare științe/2132/17.03.2022; Acord cadru de colaborare cu Asociația „Măgurele Science Park”/”Dezvoltarea durabilă a Parcului Științific și Tehnologic “Măgurele Science Park”.
- Contract de parteneriat cu Complexul Național Muzeal “Curtea Domnească”; Contract de parteneriat educațional cu Liceul de Arte “Bălașa Doamna”; Acord de parteneriat educațional cu Centrul Județean de Cultură Dâmbovița.
- Alte acorduri de colaborare: SC KIK COMPOUNDS SRL/ Partener de practică; E Laborator Feeria SRL/ Partener de practică, SC Advanced Technology Systems SRL / Partener de practică.

Activitatea 11.5. Stabilirea unor relații de comunicare și colaborare colegială cu sindicatul existent.

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o activitate realizată în parteneriat cu sindicatul SISDAN

Grad de realizare UVT: 100% realizat

- DIDFC a colaborat cu Sindicatul “Valahia” pentru a promova oferta educațională a programului de conversie PIPP, pentru a oferi posibilitatea educatorilor puericultori să își completeze educația potrivit noilor reglementări.
- Negocierea contractului colectiv de muncă, aprobat 1.08.2022, valabil 2 ani, începând cu 6.08.2022 și modificarea Anexei 1 în data de 19.10.2022.



F. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Nr. crt.	Măsura propusă	Resurse necesare	Termen	Responsabil
1.	Elaborarea unui calendar de revizuire a procedurilor existente, în vederea armonizării cu standardele ARACIS și a altor dispoziții legale	Resurse umane proprii	mai 2023	Comisia de monitorizare, Directori direcții, Șefi servicii/birouri/ compartimente
2.	Instruirea șefilor structurilor din cadrul UVT și a responsabililor cu riscurile cu privire la modul de elaborare a obiectivelor specifice și a registrului riscurilor conform OSGG nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice	Resurse umane proprii	martie-iunie 2023	Prorector învățământ și asigurarea calității, Compartiment Evaluarea și Asigurarea Calității, Auditor extern
3.	Îmbunătățirea feedback-ului instituțional referitor la opinia studenților. Finalizarea aplicației care centralizează la nivelul UVT chestionarele de satisfacție. Actualizarea procedurii operaționale PO 08.01 Evaluarea satisfacției studenților/cursanților.	Resurse umane proprii / Proiect FDI	noiembrie 2023	Prorector învățământ și asigurarea calității, Comisia de evaluare și asigurare a calității, Decani, Reprezentanți CEAC-F, COLCA
4.	Îmbunătățirea structurii rapoartelor structurilor de asigurare și evaluare a calității în scopul creșterii eficienței activităților. Evidențierea clară a rezultatelor acțiunilor întreprinse și elaborarea unor planuri de măsuri adecvate situațiilor evaluate. Actualizarea informațiilor publicate pe paginile web ale facultăților. Utilizarea formularelor codificate în vigoare la data elaborării și pentru toate informațiile documentate.	Resurse umane proprii	decembrie 2023	Prorector învățământ și asigurarea calității, Comisia de evaluare și asigurare a calității, Compartiment Evaluarea și Asigurarea Calității, Decani, Directori departamente, Directori direcții, Șefi servicii/birouri/ compartimente
5.	Extinderea participării angajatorilor, absolvenților și studenților la procesul de elaborare a planurilor de învățământ, în stabilirea rezultatelor învățării și în validarea competențelor (RNCIS).	Resurse umane proprii Proiect FDI	decembrie 2023	Prorector învățământ și asigurarea calității, Comisia de evaluare și asigurare a calității, Compartiment Evaluarea și Asigurarea Calității, Decani, Directori departamente
6.	Creșterea gradului de acces gratuit al studenților și al cadrelor didactice la resursele de învățare pentru fiecare program de studii, în format electronic. Dezvoltarea fondului de carte prin achiziție de carte electronică și digitalizarea cărților existente.	Resurse umane proprii Proiect FDI	decembrie 2023	Director Biblioteca UVT, Decani, Directori departamente
7.	Efectuarea de analize comparative aprofundate cu sisteme din alte universități din țară și străinătate, definindu-se repere diferențiate (banchmarking) concrete.	Resurse umane proprii Proiect FDI	decembrie 2023	Prorector învățământ și asigurarea calității, Comisia de evaluare și asigurare a calității, Compartiment Evaluarea și Asigurarea Calității, Decani, Directori departamente
8.	Realizarea unui regulament privind practica studenților. Realizarea unei aplicații informatice de selecție a unui loc de practică.	Resurse umane proprii	decembrie 2023	Prorector învățământ și asigurarea calității, Comisia de evaluare și asigurare a calității, Compartiment Evaluarea și Asigurarea Calității, Decani, Directori departamente, Directori direcții, Șefi servicii/birouri/ compartimente



ANEXE



Anexa 1

2

MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 823 bis/27.VIII.2021

HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRĂRE

pentru modificarea anexelor nr. 1—6
la Hotărârea Guvernului nr. 403/2021
privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor
și al specializărilor/programelor de studii universitare
și a structurii instituțiilor de învățământ superior
pentru anul universitar 2021—2022*)

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Anexele nr. 1—6 la Hotărârea Guvernului nr. 403/2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021—2022, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 378 și 378 bis din 12 aprilie 2021, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se înlocuiesc cu anexele nr. 1—6 la prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU
FLORIN-VASILE CÎȚU

Contrasemnează:
Ministrul educației,
Sorin-Mihai Cimpeanu
p. Ministrul muncii și protecției sociale,
Mihnea-Claudiu Drumea,
secretar de stat

București, 19 august 2021.
Nr. 883.

*) Hotărârea Guvernului nr. 883/2021 a fost publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 823 din 27 august 2021 și este reprodusă și în acest număr bis.

19. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE							
Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locuția geografică de studiere și limba de predare)* A	Acreditarea (A)/ Autorizarea de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi produși
1	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	AP	IF	180	60
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	100
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestionare	A	IF	180	90
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	90
		Management	Management	A	IF	180	100
			Management	A	ID	180	75
		Marketing	Marketing	A	IF	180	90
2	Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	Drept	A	IF	240	100
			Drept	A	ID	240	100
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
3	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	Științe ale comunicării	Journalism	A	IF	180	50
		Limba și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (engleză/franceză)	A	IF	180	70
		Științe politice	Științe politice	A	IF	180	50
4	Facultatea de Științe Umaniste	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	180	90
		Istorie	Istorie	A	IF	180	50
		Geografie	Geografie	A	IF	180	90

			Geografia turismului	A	IF	180	75
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	IF	180	50
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	240	80
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	70
6	Facultatea de Științe și Arte	Chimie	Chimie	A	IF	180	40
		Fizică	Fizică	A	IF	180	40
		Matematică	Matematică informatică	A	IF	180	50
		Muzică	Muzică	A	IF	180	30
7	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologie Informației	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	60
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	A	IF	240	45
		Inginerie electrică	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	A	IF	240	50
		Inginerie energetică	Electrotehnică	A	IF	240	40
		Ingineria materialelor	Energetică industrială	A	IF	240	40
8	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică	Ingineria materialelor	Știința materialelor	A	IF	240	50
		Ingineria mecanică	Ingineria biomaterialelor	AP	IF	240	50
		Ingineria mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	60
9	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentației	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IF	240	110
		Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	A	IF	240	60
		Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	A	IF	240	60
		Agronomie	Montanologie	A	IF	240	45
10	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	75
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
		Agronomie	Agricultură	A	IF	240	30
		Ingineria sistemelor	Ingineria sistemelor multimedia	AP	IF	240	30



HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 385/2021 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2021—2022*)

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Anexele nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 385/2021 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2021—2022, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 374 și 374 bis din 12 aprilie 2021, cu modificările ulterioare, se modifică și se înlocuiesc cu anexele nr. 1 și 2 la prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU
FLORIN-VASILE CÎȚU

Contrasemnează:
Ministrul educației,
Sorin-Mihai Cimpeanu
p. Ministrul muncii și protecției sociale,
Mihnea-Claudiu Drumea,
secretar de stat

București, 19 august 2021.
Nr. 906.

*) Hotărârea Guvernului nr. 906/2021 a fost publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 821 din 27 august 2021 și este reprodusă și în acest număr bis.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



39. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE							
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. studenți pe sesiune
1	Matematică	Matematică didactică	Târgoviște	română	IF	120	50
2	Fizică	Fizică aplicată	Târgoviște	română	IF	120	50
3	Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	Târgoviște	română	IF	120	50
4	Geografie	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului*	Târgoviște	română	IF	120	50
5	Inginerie electrică	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	Târgoviște	română	IF	90	50
		Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	Târgoviște	română	IF	120	
		Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule/ Integrated electrical systems engineering in vehicles	Târgoviște	engleză	IF	120	
6	Inginerie energetică	Audatul sistemelor energetice	Târgoviște	română	IF	90	50
		Audatul sistemelor energetice	Târgoviște	română	IF	120	
7	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme avansate de telecomunicații, producerea și transmiterea informației	Târgoviște	română	IF	90	50
		Sisteme avansate de telecomunicații, producerea și transmiterea informației	Târgoviște	română	IF	120	
8	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor	Târgoviște	română	IF	120	50
		Ingineria biorezurselor/ Biorenewables engineering	Târgoviște	engleză	IF	120	
9	Ingineria sistemelor	Automatizări avansate, producție și informatică industrială	Târgoviște	română	IF	120	100
		Comandă avansată a sistemelor complexe	Târgoviște	franceză	IF	120	
10	Inginerie mecanică	Echipamente și instalații pentru industria materialelor de construcții	Târgoviște	română	IF	90	50
		Echipamente moderne de fabricație și testare în ingineria mecanică	Târgoviște	română	IF	120	
11	Ingineria materialelor	Materiale avansate	Târgoviște	română	IF	120	50
		Procesarea și caracterizarea materialelor multifuncționale/ Processing and characterization of multifunctional materials	Târgoviște	engleză	IF	120	
12	Ingineria mediului	Sisteme de control și evaluare a calității mediului	Târgoviște	română	IF	120	50
13	Dezvoltare durabilă	Dezvoltare durabilă*	Târgoviște	română	IF	60	50
14	Științe administrative	Administrare publică europeană	Târgoviște	română	IF	120	50
15	Științe ale comunicării	Jurnalism și studii culturale europene	Târgoviște	română	IF	120	50
16	Contabilitate	Audatul entităților publice și private*	Târgoviște	română	IF	120	80
		Contabilitate*	Târgoviște	română	IF	120	
17	Finanțe	Management financiar-bancar*	Târgoviște	română	IF	120	50
18	Management	Managementul organizației*	Târgoviște	română	IF	120	100
		Managementul informațiilor*	Târgoviște	română	IF	120	
19	Marketing	Marketing*	Târgoviște	română	IF	120	50
20	Științe ale educației	Management educațional și dezvoltare curriculară*	Târgoviște	română	IF	120	50

Anexa nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 303/2021							
		Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă*	Târgoviște	română	IF	120	
21	Filologie	Multilingvism și interculturalitate în context european*	Târgoviște	română	IF	120	50
22	Istorie	Unitatea istoriei europene*	Târgoviște	română	IF	120	25
23	Teologie	Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate	Târgoviște	română	IF	120	100
		Doctrină, ținută, misiune	Târgoviște	română	IF	120	
24	Muzică	Educație muzicală	Târgoviște	română	IF	120	50
25	Științe sportive și educației fizice	Educație fizică, turism și timp liber	Târgoviște	română	IF	120	50
*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACS în categoria masterat profesional							



Anexa 2

PROGRAME DE CONVERSIE PROFESIONALĂ ORGANIZATE DE UVT

Nr.crt.	<i>Programele de conversie profesională din structura DIDFC</i>
1.	Istorie
2.	Geografie
3.	Limbă și literatură engleză
4.	Limbă și literatură franceză
5.	Educație fizică și sportivă
6.	Informatică
7.	Educație tehnologică
8.	Muzică instrumentală
9.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
10.	Limba și literatura română
11.	Limba și literatura română/ Limba și literatura engleză
12.	Științe

An universitar	<i>Programele de conversie profesională active</i>
2019-2020	Educație fizică și sportivă
	Muzică instrumentală
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
	Științe
2020-2021	Educație fizică și sportivă
	Muzică instrumentală
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
	Științe
2021-2022	Limba și literatura română/ Limba și literatura engleză
	Educație fizică și sportivă
	Muzică instrumentală
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
2022-2023	Științe
	Limba și literatura română/ Limba și literatura engleză (Anul II)
	Educație fizică și sportivă
	Muzică instrumentală (Anul II)
2022-2023	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
	Științe



Anexa 3

REGULAMENTE, METODOLOGII ȘI PROCEDURI, ELABORATE/ACTUALIZATE, ÎN ANUL 2022

I. Regulamente:

REG 02 - Regulament privind activitatea profesională a studenților
REG 07 - Regulament privind examinarea și notarea studenților
REG 20 - Regulament privind acordarea burselor pentru studenți – ciclurile de studii de licență și masterat
REG 26 - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă și disertație
REG 30 - Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2022-2023
REG 31 - Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2022-2023
REG 35 - Regulament de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2022-2023
REG 36 - Regulament privind mobilitățile studențești în cadrul programelor comunitare
REG 38 - Regulament privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în UVT
REG 41 - Regulament instituțional de organizare și desfășurare a programelor postdoctorale de cercetare avansată în UVT
REG 01 - CM - Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare
REG 01 - Q2 - Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului evaluarea și asigurarea calității
REG 01 DIDFC - Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de Învățământ la Distanță și Formare Continuă
REG 01 - CAPI - Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului audit

II. Metodologii:

M 02 - Metodologia organizării și desfășurării concursului de selecție mobilități Erasmus + cadre didactice
M 03 - Metodologie de aprobare a solicitării de prelungire a activității și menținere a calității de titular în învățământ și/sau cercetare pentru anul 2022-2023
M 07 - Metodologia de evaluare a activității de cercetare în vederea recunoașterii instituționale a Centrelor de cercetare 2022-2027
M 10 - Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni în anul universitar 2022-2023
M 13 - Metodologie de admitere la programele de formare psihopedagogică
M 17 - Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele postdoctorale de cercetare avansată în cadrul UVT
M 24 - Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru anul 2022-2023
M 26 - Metodologia privind primirea la studii universitare de licență, masterat și doctorat la UVT a cetățenilor străini din state terțe UE
M 27 - Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de acordare granturi pentru susținerea financiară a activității de cercetare științifică a doctoranzilor din cadrul UVT

III. Proceduri de sistem:

PS 05 - Managementul riscurilor
PS 06 - Domeniul, procesele și politicile de aplicare de aplicare a sistemului de management al inovării
PS 07 - Funcții sensibile

IV. Proceduri operaționale:

PO 06.04 - Elaborarea, revizuirea și aprobarea fișelor de post



PO 07.03 - Întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic
PO 07.04 - Evaluarea studenților
PO 07.09 - Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și a tutorilor de către studenți - ID
PO 07.10 - Monitorizarea planului de învățământ ID și asigurarea echivalenței activităților ID cu cele IF
PO 07.11 - Actualizarea periodică a materialelor de studiu ID
PO 07.12 - Monitorizarea și evaluarea procesului didactic și de comunicare
PO 07.13 - Perfecționarea întregului personal implicat în programele ID
PO 07.38 - Recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate
PO 07.52 - Mobilitatea academică pentru cetățenii din țările terțe ale Uniunii Europene, care provin din instituții de învățământ superior recunoscute în Ucraina, pentru anii universitari 2021-2022 și 2022-2023 în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște
PO 07.53 - Desfășurarea activității de cercetare și inovare în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște
PO 07.54 - Implementarea proiectelor finanțate din fondul de dezvoltare instituțională (FDI)

V. Proceduri operaționale DGA:

DGA-PO-01 - Organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv propriu
DGA-PO-08 - Procedura operațională privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor
DGA-PO-50 - Selecția partenerilor din sectorul privat pentru implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene



Anexa 4

SITUAȚIA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Spații de învățământ	Săli de curs					Săli de seminar					Laboratoare					Săli de bibliotecă	
	Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar	Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar	Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar	Nr.	Suprafața (m ²)
	Nr.	Suprafața (m ²)	Nr.	Suprafața (m ²)		Nr.	Suprafața (m ²)	Nr.	Suprafața (m ²)		Nr.	Suprafața (m ²)	Nr.	Suprafața (m ²)			
Total instituție	44	4331	44	4331	100%	40	2433	40	2433	100%	77	4256	77	4256	100%	12	972



Anexa 5

NUMĂRUL DE STUDENȚI ÎNMATRICULAȚI ÎN ANUL I LA STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI DE MASTERAT

<i>Numărul de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de licență</i>					
Programul de studii universitare de licență	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Administrarea afacerilor (în engleza), IF	25	27	20	33	28
Economia comerțului, turismului și serviciilor, IF	27	33	32	27	27
Contabilitate și informatică de gestiune, IF	39	32	42	54	39
Finanțe și bănci, IF	29	32	30	31	33
Management, IF	44	35	36	39	42
Management, ID	-	38	56	68	58
Marketing, IF	29	31	34	38	35
Drept, IF	83	91	95	99	99
Drept, ID	63	96	100	100	100
Administrație publică, IF	45	50	49	48	41
Jurnalism, IF	-	30	19	22	29
Limba și literatura română-Limba și literatura modernă (engleză/franceză), IF	41	42	53	55	35
Științe politice, IF	22	-	17	-	-
Educație fizică și sportivă, IF	46	57	75	54	58
Istorie, IF	24	25	27	29	23
Geografie, IF	25	22	25	28	25
Geografia turismului, IF	24	29	28	26	27
Kinetoterapie și motricitate specială, IF	47	50	50	42	50
Teologie ortodoxă pastorală, IF	39	48	51	31	36
Pedagogia învățământului primar și preșcolar, IF	70	70	70	70	69
Chimie, IF	-	26	-	21	-
Fizică, IF	20	-	20	-	20
Matematică informatică, IF	19	23	20	-	20
Muzică, IF	27	30	30	21	27
Automatică și informatică aplicată, IF	35	32	42	34	29
Electronică aplicată, IF	79	69	61	57	51
Tehnologii și sisteme de telecomunicații, IF	27	30	22	26	26
Electrotehnică, IF	24	25	24	24	27
Energetică industrială, IF	42	38	33	33	34
Știința materialelor, IF					
Ingineria biomaterialelor					
Echipamente pentru procese industriale, IF	35	50	34	29	34
Ingineria și protecția mediului în agricultură, IF	38	38	25	46	27
Tehnologia prelucrării produselor agricole, IF	26	24	30	25	21
Controlul și securitatea produselor alimentare, IF	20	20	24	-	20
Montanologie, IF	23	29	20	-	25
Economia comerțului, turismului și serviciilor, IF (la Alexandria)	65	67	75	72	74
Administrație publică, IF (la Alexandria)	49	50	50	50	50
Agricultură, IF (la Alexandria)	30	30	30	30	30
Ingineria sistemelor multimedia, IF (la Alexandria)	26	17	24	19	30
TOTAL CICLUL I	1307	1436	1473	1381	1399



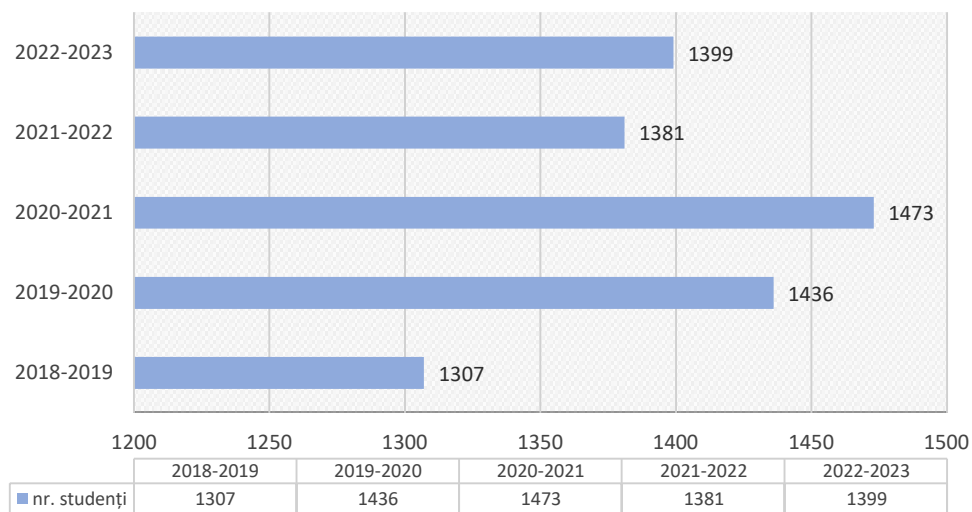
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



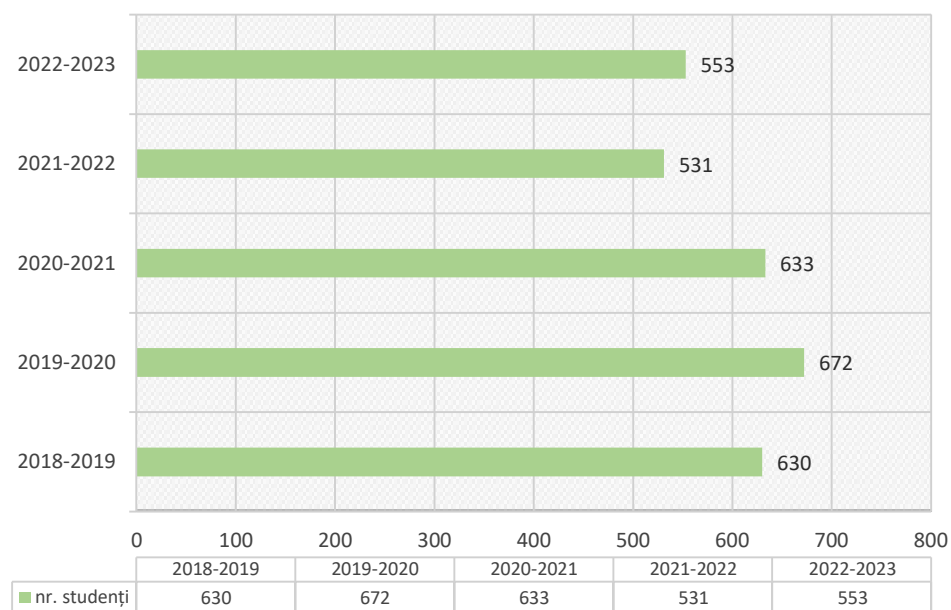
<i>Numărul de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de masterat</i>						
Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master - IF	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Contabilitate	Auditul entităților publice și private	17	21	20	19	18
	Contabilitate	17	25	31	24	19
Finanțe	Management financiar-bancar	18	17	18	23	15
Management	Managementul organizației	37	45	34	35	24
	Managementul informațiilor	29	21	28	26	25
Marketing	Marketing	19	26	25	21	21
Drept	Dreptul afacerilor	28	26	30	21	23
Științe administrative	Administrație publică europeană	35	43	36	31	32
Științe ale comunicării	Jurnalism și studii culturale europene	20	18	18	-	15
Filologie	Multilingvism și interculturalitate în context european	27	22	17	14	18
Istorie	Unitatea istoriei europene	16	18	17	16	15
Știința sportului și educației fizice	Educație fizică, turism și timp liber	22	20	22	22	26
Geografie	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	17	20	16	16	15
Teologie	Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate	22	22	23	17	-
	Doctrină, știință, misiune	17	18	14	19	26
Științe ale educației	Management educațional și dezvoltare curriculară	25	25	25	20	24
	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	14	25	25	21	15
Matematică	Matematică didactică	14	16	21	-	17
Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	14	15	12	-	14
Muzică	Educație muzicală	22	26	28	19	21
Inginerie electrică	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	19	20	20	17	17
	Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule (in engleză)	24	19	-	-	-
Inginerie energetică	Auditul sistemelor energetice	19	21	14	19	19
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	27	27	24	25	28
Ingineria sistemelor	Automatică avansată, producție și informatică industrială	20	20	25	18	19
Inginerie mecanică	Echipamente moderne de fabricație și testare în ingineria mecanică	21	22	20	22	22
Ingineria materialelor	Materiale avansate	22	20	20	20	17
Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor	23	22	26	20	21
Ingineria mediului	Sisteme de control și evaluare a calității mediului	25	32	24	26	27
TOTAL CICLUL II		630	672	633	531	553



Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de licență



Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de masterat



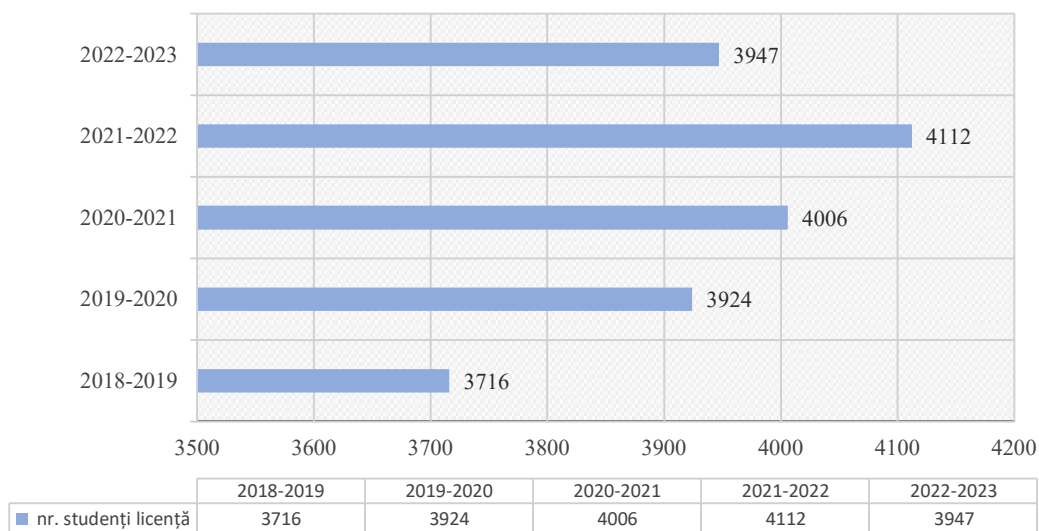
Sursa datelor: Secretariatele facultăților din cadrul UVT



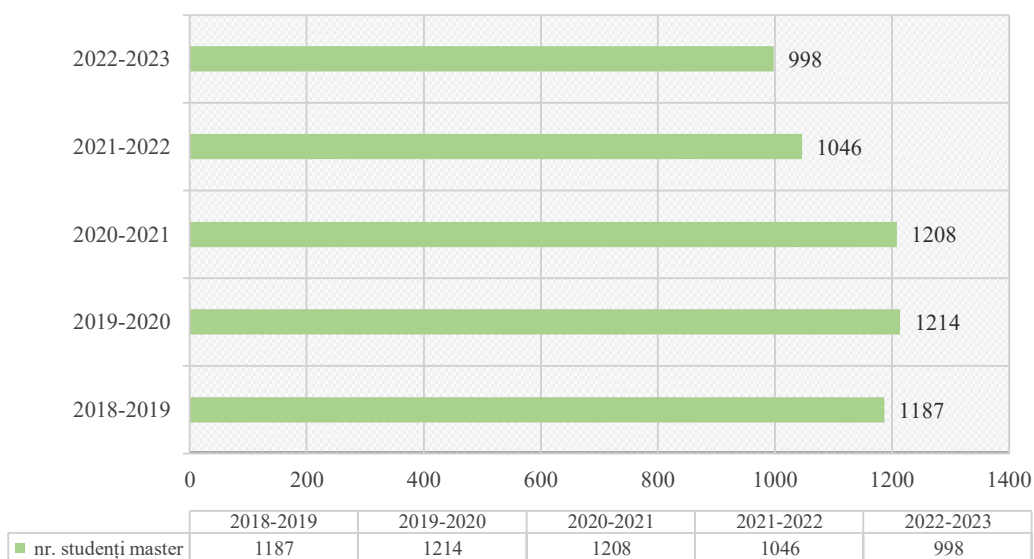
Anexa 6

EVOLUȚIA NUMĂRULUI TOTAL DE STUDENȚI LA STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTER ȘI DOCTORAT

Evoluția numărului total de studenți înmatriculați la studii universitare de licență

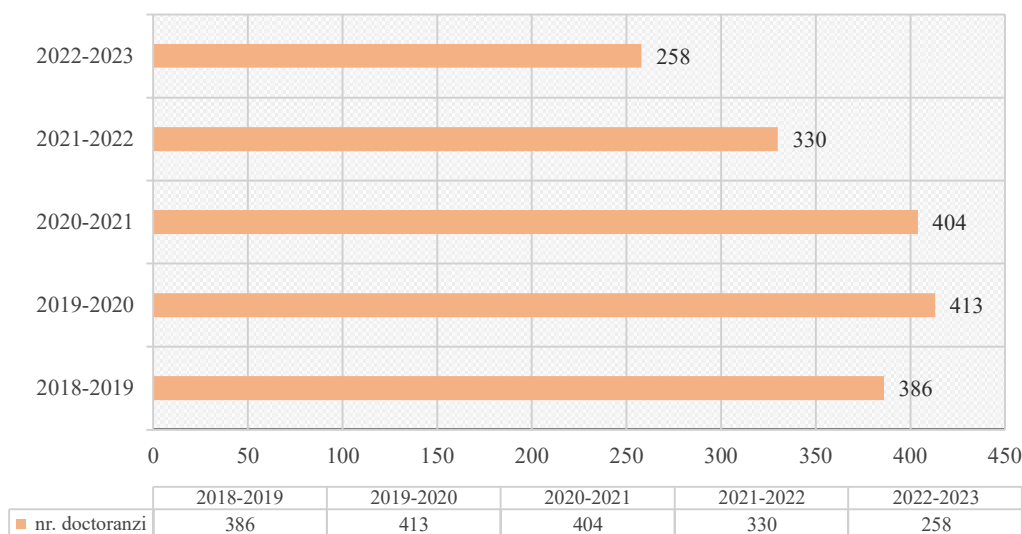


Evoluția numărului total de studenți înmatriculați la studii universitare de masterat

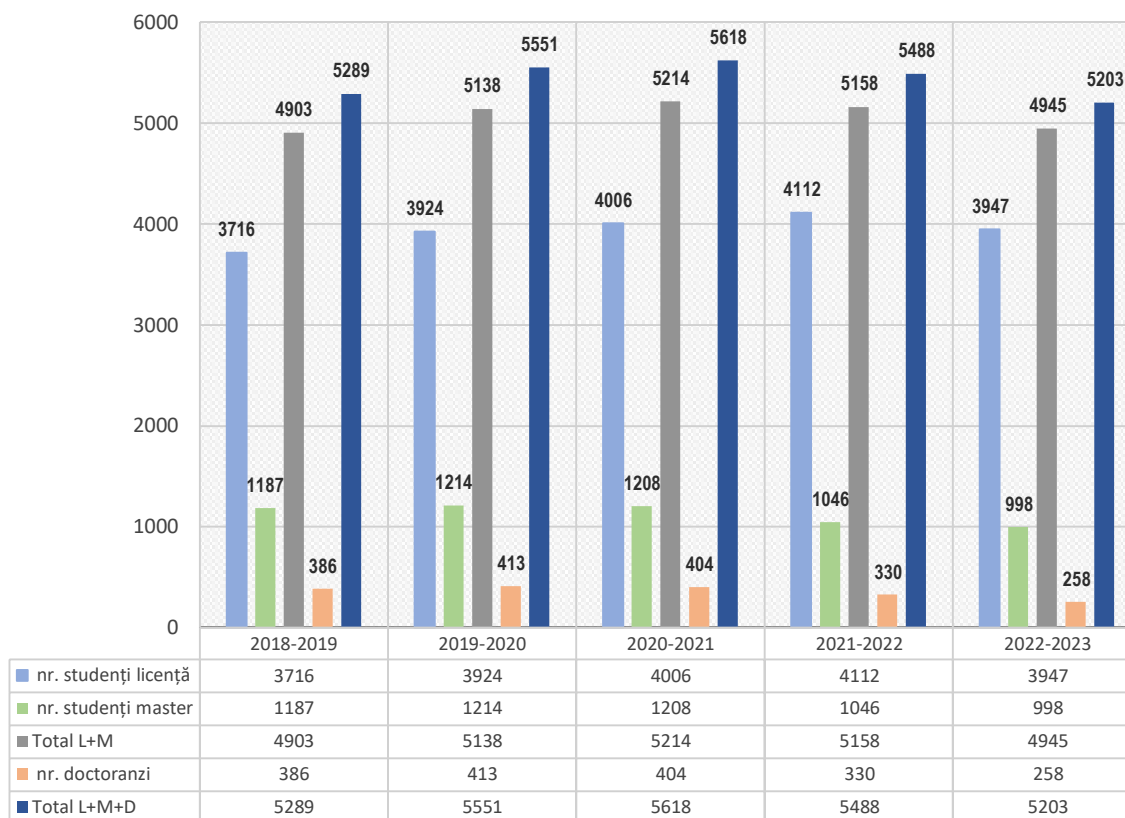




Evoluția numărului de studenți înmatriculați la studii universitare de doctorat



Evoluția numărului total de studenți la la studii universitare de licență, masterat și doctorat



Sursa datelor:

- Raport de evaluare instituțională privind evaluarea externă a calității educației academice la UVT, ARACIS, 2021, pag. 14-18;
- Direcția Secretariatul General al Universității, pentru anul 2022-2023.



Anexa 7

EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE ABSOLVENȚI DE LICENȚĂ, DE MASTERAT ȘI DOCTORAT

Evoluția numărului de absolvenți de licență

Programul de studii universitare de licență	2018		2019		2020		2021		2022	
	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2
Economia comerțului, turismului și serviciilor	19	19	20	19	18	16	19	18	24	22
Administrarea afacerilor (în engleză)	-	-	-	-	-	-	14	12	16	14
Finanțe și bănci	21	19	28	24	30	26	29	26	26	22
Contabilitate și informatică de gestiune	25	24	37	33	32	27	31	30	14	12
Management	43	37	30	26	27	25	24	24	25	23
Management - ID	-	-	-	-	30	24	-	-	32	28
Marketing	21	20	16	14	22	22	18	16	24	23
Drept	54	47	43	35	28	27	41	35	32	31
Drept - ID	0	0	23	21	42	38	38	35	25	19
Administrație publică	25	23	22	21	18	13	20	17	19	18
Limba și literatura română - Limba și literatură modernă (engleză/franceză)	36	33	28	25	25	22	30	28	29	21
Jurnalism	19	19	15	14	18	11	-	-	21	10
Științe Politice	15	15	10	9	13	12	12	9	-	-
Educație fizică și sportivă	43	39	25	24	29	26	29	27	38	35
Kinetoterapie și motricitate specială	41	37	40	39	43	42	31	30	32	31
Geografie	19	19	18	18	14	13	17	14	10	10
Geografia turismului	23	22	10	10	12	11	13	12	10	9
Istorie	17	17	17	17	17	17	17	14	17	16
Teologie ortodoxă pastorală	44	43	43	41	33	33	29	28	22	22
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	58	57	62	61	59	55	60	59	58	52
Fizică	-	-	6	6	-	-	9	9	-	-
Chimie	13	13	-	-	11	11	-	-	11	11
Matematică informatică	15	13	16	14	15	15	9	7	12	9
Muzică	14	13	14	13	20	15	12	11	24	24
Automatică și informatică aplicată	28	28	27	26	32	29	21	21	16	15
Electronică aplicată	27	27	16	16	13	13	21	21	21	21
Tehnologii și sisteme de telecomunicații	23	22	36	34	16	15	18	18	13	13
Energetică industrială	15	15	14	14	20	19	10	9	12	11
Electrotehnică	13	13	9	6	13	12	15	15	15	14
Știința materialelor	17	17	12	12	23	23	16	16	21	17
Echipamente pentru procese industriale	27	27	26	26	32	31	23	22	24	22
Ingineria și protecția mediului în agricultură	23	23	17	17	30	29	26	24	20	19
Tehnologia prelucrării produselor agricole	21	18	19	18	23	20	13	12	16	15
Montanologie	17	16	15	13	14	12	24	24	18	16
Controlul și securitatea produselor alimentare	8	8	18	15	13	12	13	13	8	8
Economia comerțului turismului și serviciilor (Alex.)	39	38	40	39	45	45	51	48	54	51
Administrație publică (Alex.)	28	26	37	37	28	25	43	37	42	38
Agricultură (Alex.)	21	21	21	21	21	21	15	14	25	24
Ingineria sistemelor multimedia (Alex.)	-	-	-	-	-	-	16	13	13	8
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I	872	828	830	778	879	807	827	768	839	754

Nr.1 – absolvent (cu și fără diplomă)

Nr.2 – absolvent (cu diplomă)



Evoluția numărului de absolvenți de master

Programul de studii universitare de masterat – IF	2018		2019		2020		2021		2022	
	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2
Contabilitate	26	25	26	26	17	17	21	20	26	24
Auditul entitatilor publice si private	19	18	20	17	12	12	17	16	17	14
Managementul informatiilor	18	17	18	18	27	26	20	20	22	17
Managementul organizatiei	33	32	27	23	34	31	33	28	27	24
Management financiar bancar	18	17	18	17	17	16	16	16	15	9
Marketing	-	-	18	15	15	15	26	24	19	18
Dreptul afacerilor	18	17	24	23	17	17	21	20	12	12
Administrație publică europeană	23	23	41	35	28	24	29	28	26	25
Multilingvism și interculturalitate în context european	22	21	27	19	26	24	21	19	13	9
Jurnalism și studii culturale europene	-	-	13	10	16	15	16	12	17	14
Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	12	10	13	13	13	11	14	13	12	10
Unitatea istoriei europene	15	15	11	7	13	13`	18	17	8	3
Educație fizică , turism și timp liber	10	10	15	14	15	14	13	11	14	13
Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate	0	0	18	18	20	18	20	18	15	14
Doctrină, știință, misiune	24	23	19	19	14	13	15	15	9	9
Management educational si dezvoltare curriculara	0	0	23	20	25	24	24	23	23	18
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	47	44	18	15	14	14	25	25	22	20
Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	-	-	8	7	13	13	8	6	7	7
Matematică didactică	17	17	17	17	14	12	17	13	16	9
Educație muzicală	10	10	17	13	21	21	17	16	16	14
Automatică avansată, productică și informatică industrială	15	12	13	11	13	12	17	15	19	17
Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	21	14	16	11	22	19	23	21	15	10
Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	13	10	13	12	13	13	16	16	15	14
Auditul sistemelor energetice	16	14	9	9	16	14	6	6	6	6
Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule	-	-	9	6	12	5	8	6		
Materiale avansate	21	21	16	16	15	12	13	13	15	15
Echipamente moderne de fabricare și testare în inginerie mecanică	-	-	16	15	18	18	18	18	13	13
Echipamente și instalații pentru industria materialelor de construcții	17	16	-	-	-	-	-	-	-	-
Sisteme de control și evaluare a calității mediului	23	23	23	18	19	18	22	22	19	19
Controlul și expertiza alimentelor	24	24	19	17	20	19	17	15	25	23
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL II	462	433	525	461	519	467	531	492	463	400

Nr.1 – absolvent (cu și fără diplomă)

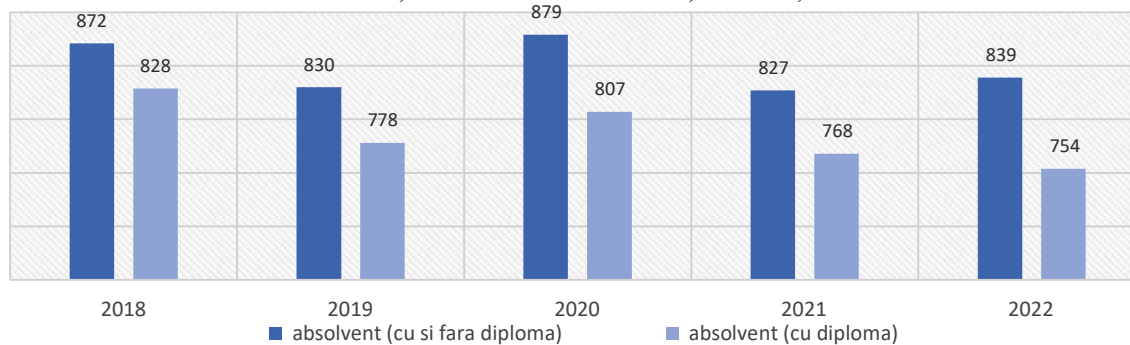
Nr.2 – absolvent (cu diplomă)



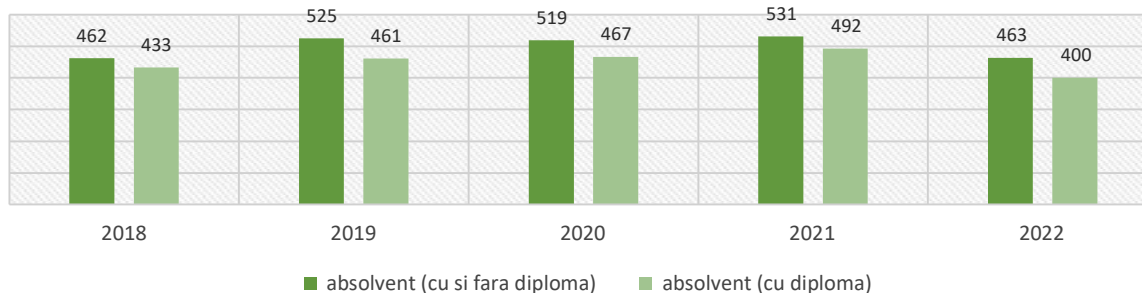
Evoluția titlurilor de doctor acordate

Domeniul de studii universitare de doctorat	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Management	16	17	16	39
Contabilitate	4	2	10	6
Istorie	9	3	8	10
Ingineria materialelor	-	1	2	3
Inginerie mecanica	1	2	1	-
Inginerie electrica	4	4	4	1
TOTAL ABSOLVENTI CICLUL III	34	29	41	59

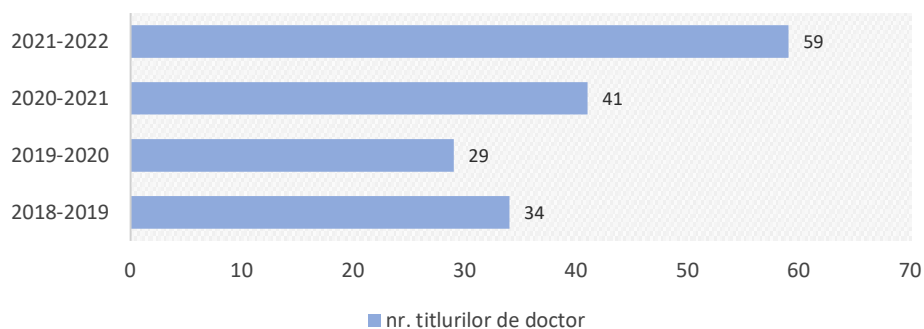
Evoluția numărului de absolvenți de licență



Evoluția numărului de absolvenți de master



Numărul titlurilor de doctor acordate





UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



Anexa 8

GRADUL DE PROMOVARE A STUDENȚILOR LA MASTER
ANUL I

Programul de studii universitare de masterat – IF	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	N1	N2	GP %	N1	N2	GP %	N1	N2	GP %	N1	N2	GP %	N1	N2	GP %
Management financiar-bancar	20	20	100	18	16	88,89	17	17	100	18	17	94,44	23	16	69,57
Contabilitate	27	26	96,30	17	16	94,12	25	21	84	31	28	90,32	24	24	100
Managementul organizației	34	28	82,35	37	36	97,30	45	35	77,78	34	29	85,29	35	29	82,86
Marketing	21	19	90,48	19	16	84,21	26	26	100	25	23	92,00	21	20	95,24
Managementul informațiilor	22	18	81,82	29	28	96,55	21	21	100	28	24	85,71	26	24	92,31
Auditul entităților publice și private	21	19	90,48	17	13	76,47	21	19	90,48	20	19	95,00	19	18	94,74
Administrație publică europeană	50	49	98,00	35	30	85,71	43	38	88,37	36	31	86,11	31	28	90,32
Dreptul afacerilor	22	-	-	28	-	-	26	-	-	30	-	-	21	-	-
Multilingvism și interculturalitate în context european	27	27	100	27	26	96,30	22	21	95,45	17	17	100	14	13	92,86
Jurnalism și studii culturale europene	16	14	87,50	20	18	90,00	18	17	94,44	18	17	94,44	-	-	-
Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	14	14	100	17	15	88,24	20	18	90,00	16	15	93,75	16	15	93,75
Unitatea istoriei europene	15	14	93,33	16	15	93,75	18	18	100	17	10	58,82	16	15	93,75
Educație fizică, turism și timp liber	25	19	76,00	22	18	81,82	20	16	80,00	22	18	81,82	22	20	90,91
Doctrină, știință, misiune	20	19	95,00	14	14	100	18	15	83,33	14	10	71,43	16	10	62,50
Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate	16	16	100	20	20	100	22	20	90,91	23	15	65,22	17	16	94,12
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	17	17	100	14	14	100	25	25	100	25	23	92,00	21	20	95,24
Management educațional și dezvoltare curriculară	23	23	100	25	25	100	25	25	100	25	23	92,00	20	18	90,00
Matematică didactică	19	17	89,47	14	14	100	16	16	100	21	19	90,48	-	-	-
Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	14	13	92,86	14	13	92,86	15	14	93,33	12	7	58,33	-	-	-
Educație muzicală	20	20	100	22	21	95,45	26	20	76,92	28	21	75,00	19	11	57,89
Automatică avansată, producție și informatică industrială	19	18	94,74	20	18	90,00	20	19	95,00	25	21	84,00	18	12	66,67
Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	27	23	85,19	27	27	100	27	27	100	24	20	83,33	25	23	92,00



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației

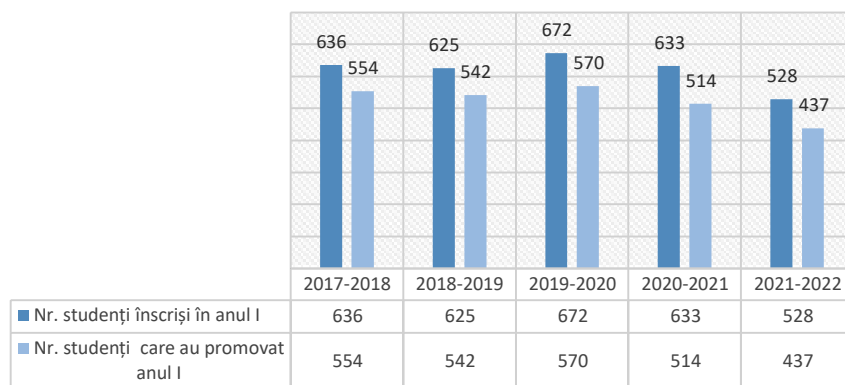


Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	19	13	68,42	19	12	63,16	20	18	90,00	20	19	95,00	17	13	76,47
Auditul sistemelor energetice	18	14	77,78	19	17	89,47	21	10	47,62	14	11	78,57	19	19	100
Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule (Integrated Electrical Systems Engineering in Vehicle)	21	16	76,19	24	22	91,67	19	13	68,42	-	-	-	-	-	-
Echipamente moderne de fabricație și testare în ingineria mecanică	21	16	76,19	21	20	95,24	22	19	86,36	20	15	75,00	22	18	81,82
Materiale Avansate	21	18	85,71	22	17	77,27	20	14	70,00	20	14	70,00	20	19	95,00
Sisteme de control și evaluare a calității mediului	24	23	95,83	25	19	76,00	32	30	93,75	24	23	95,83	26	25	96,15
Controlul și expertiza alimentelor	23	21	91,30	23	22	95,65	22	18	81,82	26	25	96,15	20	11	55,00
TOTAL	636	554	87,10	625	542	86,72	672	570	84,82	633	514	81,20	528	437	82,77

N1 - Nr. studenți înscriși în anul I

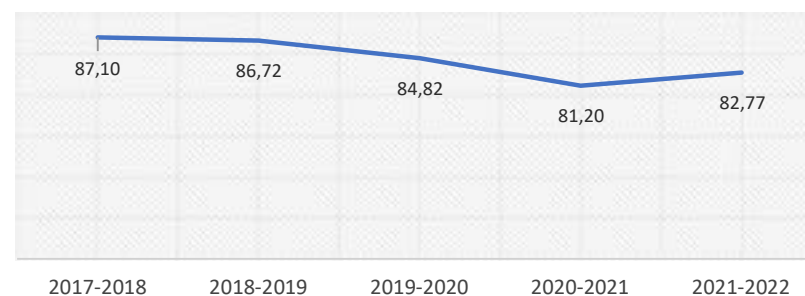
N2 - Nr. studenți (din N1) care au trecut în anul II (au promovat anul I)

GP – Grad promovare



Sursa datelor: Secretariatele facultăților din cadrul UVT

Grad promovare anul I studii de masterat (%)





Anexa 9

RATA DE PROMOVABILITATE A ABSOLVENȚILOR LA LICENȚĂ ȘI MASTER

Rata de promovabilitate la studiile universitare de licență (%)

Programul de studii universitare de licență	2018	2019	2020	2021	2022
Economia comerțului, turismului și serviciilor	100	95,00	88,89	94,74	91,67
Administrarea afacerilor (în engleză)	-	-	-	85,71	87,50
Finanțe și bănci	90,48	85,71	86,67	89,66	84,62
Contabilitate și informatică de gestiune	96,00	89,19	84,38	96,77	85,71
Management	86,05	86,67	92,59	100	92,00
Management - ID	-	-	80,00	-	87,50
Marketing	95,24	87,50	100	88,89	95,83
Drept	87,04	81,40	96,43	85,37	96,88
Drept - ID	-	91,30	90,48	92,11	76,00
Administrație publică	92,00	95,45	72,22	85,00	94,74
Limba și literatura română - Limba și literatură modernă (engleză/franceză)	91,67	89,29	88,00	93,33	72,41
Jurnalism	100	93,33	61,11	-	47,62
Științe Politice	100	90,00	92,31	75,00	-
Educație fizică și sportivă	90,70	96,00	89,66	93,10	92,11
Kinetoterapie și motricitate specială	90,24	97,50	97,67	96,77	96,88
Geografie	100	100	92,86	82,35	100
Geografia turismului	95,65	100	91,67	92,31	90,00
Istorie	100	100	100	82,35	94,12
Teologie ortodoxă pastorală	97,73	95,35	100	96,55	100
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	98,28	98,39	93,22	98,33	89,66
Fizică	-	100	-	100	-
Chimie	100	-	100	-	100
Matematică informatică	86,67	87,50	100	77,78	75,00
Muzică	92,86	92,86	75,00	91,67	100
Automatică și informatică aplicată	100	96,30	90,63	100	93,75
Electronică aplicată	100	100	100	100	100
Tehnologii și sisteme de telecomunicații	95,65	94,44	93,75	100	100
Energetică industrială	100	100	95,00	90,00	91,67
Electrotehnică	100	66,67	92,31	100	93,33
Știința materialelor	100	100	100	100	80,95
Echipamente pentru procese industriale	100	100	96,88	95,65	91,67
Ingineria și protecția mediului în agricultură	100	100	96,67	92,31	95,00
Tehnologia prelucrării produselor agricole	85,71	94,74	86,96	92,31	93,75
Montanologie	94,12	86,67	85,71	100	88,89
Controlul și securitatea produselor alimentare	100,00	83,33	92,31	100	100
Economia comerțului turismului și serviciilor (Alex.)	97,43	97,50	100	94,12	94,44
Administrație publică (Alex.)	92,86	100	89,29	86,05	90,48
Agricultură (Alex.)	100	100	100	93,33	96,00
Ingineria sistemelor multimedia (Alex.)	-	-	-	81,25	61,54
TOTAL CICLUL I	94,95	93,73	91,81	92,87	89,87

Sursa datelor: Secretariatele facultăților din cadrul UVT.



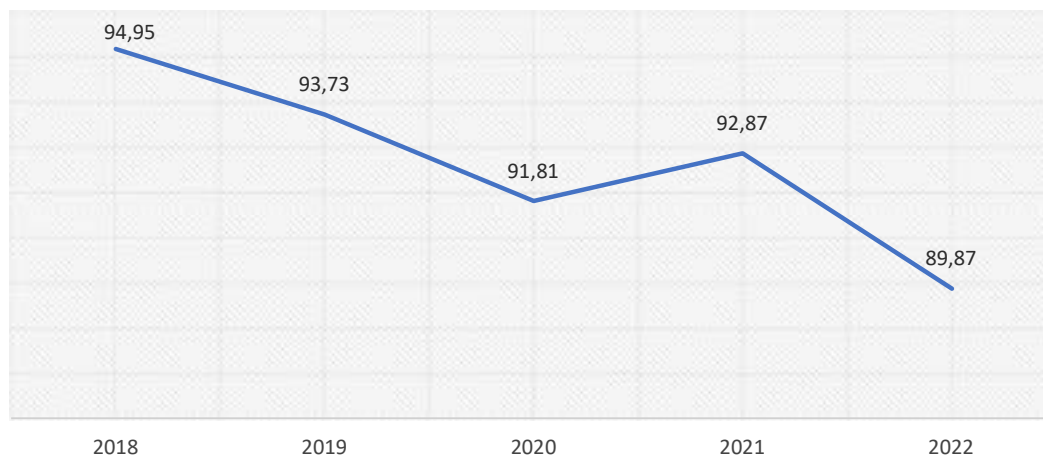
Rata de promovabilitate la studiile universitare de masterat (%)

Programul de studii universitare de masterat – IF	2018	2019	2020	2021	2022
Contabilitate	96,15	100	100	95,24	92,31
Auditul entitatilor publice si private	94,74	85,00	100	94,12	82,35
Managementul informatiilor	94,44	100	96,30	100	77,27
Managementul organizatiei	96,97	85,19	91,18	84,85	88,89
Management financiar bancar	94,44	94,44	94,12	100	60,00
Marketing	-	83,33	100	92,31	94,74
Dreptul afacerilor	94,44	95,83	100	95,24	100
Administrație publică europeană	100	85,37	85,71	96,55	96,15
Multilingvism și interculturalitate în context european	95,45	70,37	92,31	90,48	69,23
Jurnalism și studii culturale europene	-	76,92	93,75	75,00	82,35
Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	83,33	100	84,62	92,86	83,33
Unitatea istoriei europene	100	63,64	-	94,44	37,50
Educație fizică , turism și timp liber	100	93,33	93,33	84,62	92,86
Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate	-	100	90,00	90,00	93,33
Doctrină, știință, misiune	95,83	100	92,86	100	100
Management educational si dezvoltare curriculara	-	86,96	96,00	95,83	78,26
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	93,62	83,33	100	100	90,91
Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	-	87,50	100	75,00	100
Matematică didactică	100	100	85,71	76,47	56,25
Educație muzicală	100	76,47	100	94,12	87,50
Automatică avansată, productică și informatică industrială	80,00	84,62	92,31	88,24	89,47
Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	66,67	68,75	86,36	91,30	66,67
Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	76,92	92,31	100	100	93,33
Auditul sistemelor energetice	87,50	100	87,50	100	100
Ingineria sistemelor electrice integrate in vehicule	-	66,67	41,67	75,00	-
Materiale avansate	100	100	80,00	100	100
Echipamente moderne de fabricare și testare în inginerie mecanică	-	93,75	100	100	100
Echipamente și instalații pentru industria materialelor de construcții(master de 1,5 ani, a funcționat până în anul univ.2017-2018)	94,12	-	-	-	-
Sisteme de control și evaluare a calității mediului	100	78,26	94,74	100	100
Controlul și expertiza alimentelor	100	89,47	95,00	88,24	92,00
TOTAL CICLUL II	93,72	87,81	89,98	92,66	86,39

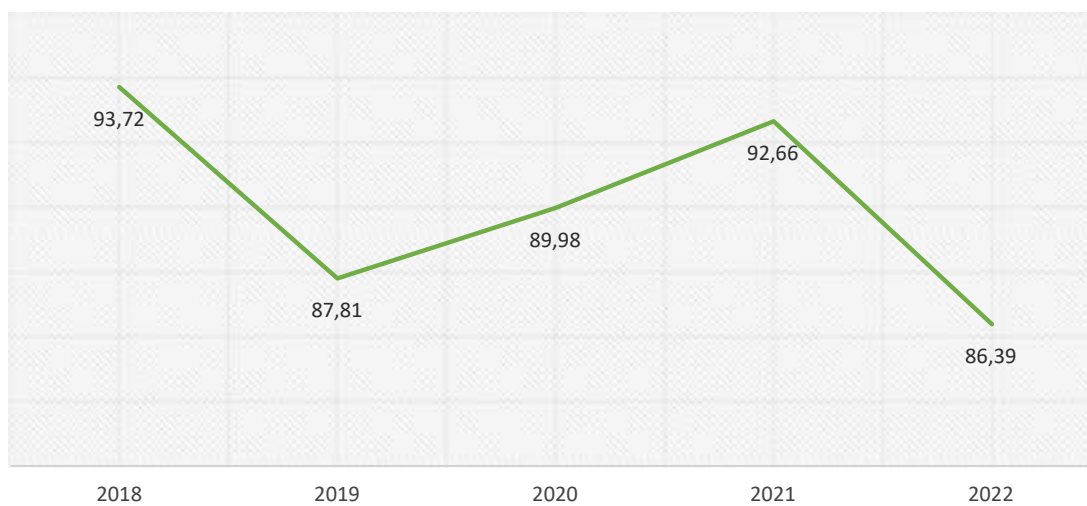
Sursa datelor: Secretariatele facultăților din cadrul UVT.



Rata de promovabilitate la studiile universitare de licență la nivel de universitate (%)



Rata de promovabilitate la studiile universitare de masterat la nivel de universitate (%)



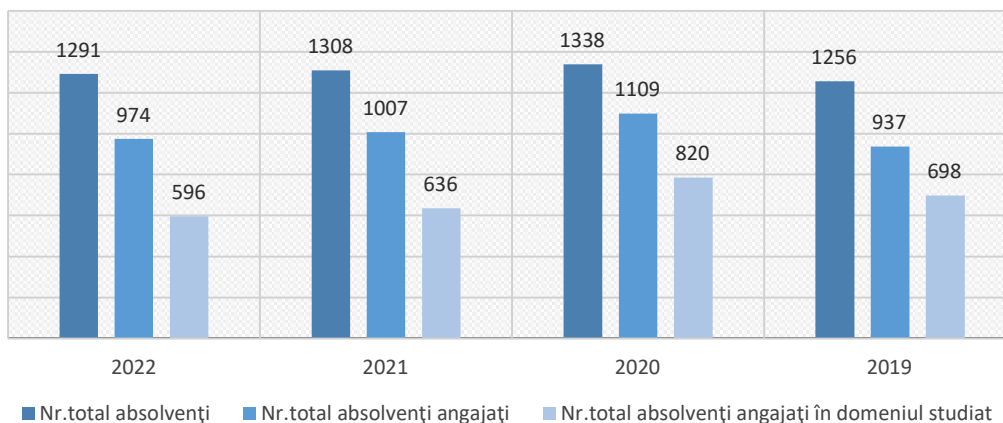


Anexa 10

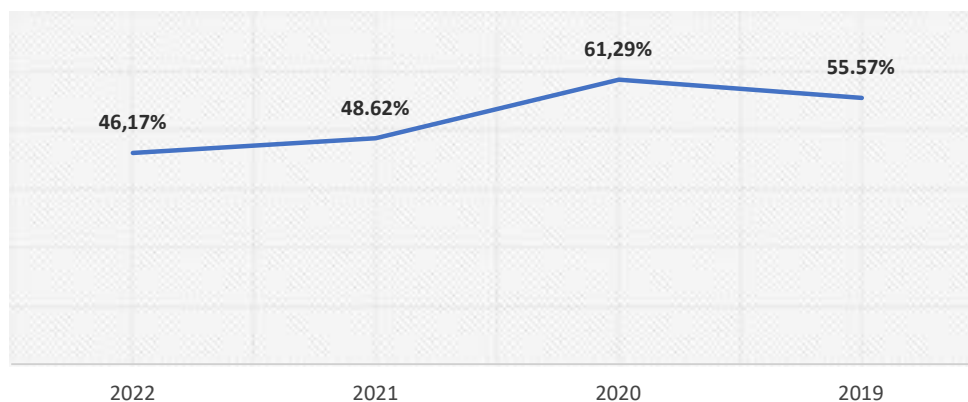
INSERTIA PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR

Promoția	Număr absolvenți (L+M)	Absolvenți angajați (L+M)			
		Număr	Procent %	Angajați în domeniu	
				Număr	Procent %
2022	1291	974	75,44	596	46,17
2021	1308	1007	76,98	636	48,62
2020	1338	1109	82,89	820	61,29
2019	1256	937	74,60	698	55,57

Situația inserției pe piața muncii a absolvenților (licență + master), în perioada 2019-2022, la nivelul UVT



Absolvenți (licență + master) angajați în domeniu





UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



Situația inserției pe piața muncii a absolvenților (licență + master) la nivelul facultăților

Facultatea	Promoția 2019			Promoția 2020			Promoția 2021			Promoția 2022		
	Număr absolvenți	Angajați în domeniul studiat		Număr absolvenți	Angajați în domeniul studiat		Număr absolvenți	Angajați în domeniul studiat		Număr absolvenți	Angajați în domeniul studiat	
	(L+M)			(L+M)			(L+M)			(L+M)		
		Număr	(L+M)	(L+M)	Număr	Procent %		Număr	Procent %		Număr	Procent %
FSE	255	119	46,67%	276	165	59,78%	262	111	42,37%	287	101	35,19%
FDSA	116	56	48,28%	112	68	60,71%	130	68	52,31%	113	53	46,90%
FSU	137	70	51,09%	142	71	50,00%	148	39	26,35%	140	40	28,57%
FTOSE	181	131	72,38%	160	119	74,38%	167	119	71,26%	148	97	65,54%
FSA	75	48	64,00%	92	58	63,04%	70	40	57,14%	86	54	62,79%
FIMSA	110	50	45,45%	112	61	54,46%	112	39	34,82%	107	41	38,32%
FIEETI	143	104	72,73%	164	138	84,15%	152	102	67,11%	131	94	71,76%
FIMM	70	47	67,14%	87	55	63,22%	69	45	65,22%	73	38	52,05%
FSPLC	90	50	55,56%	98	48	48,98%	79	28	35,44%	80	31	38,75%
FSIA	79	23	29,11%	95	37	38,95%	119	45	37,82%	126	47	37,30%

Sursa datelor:

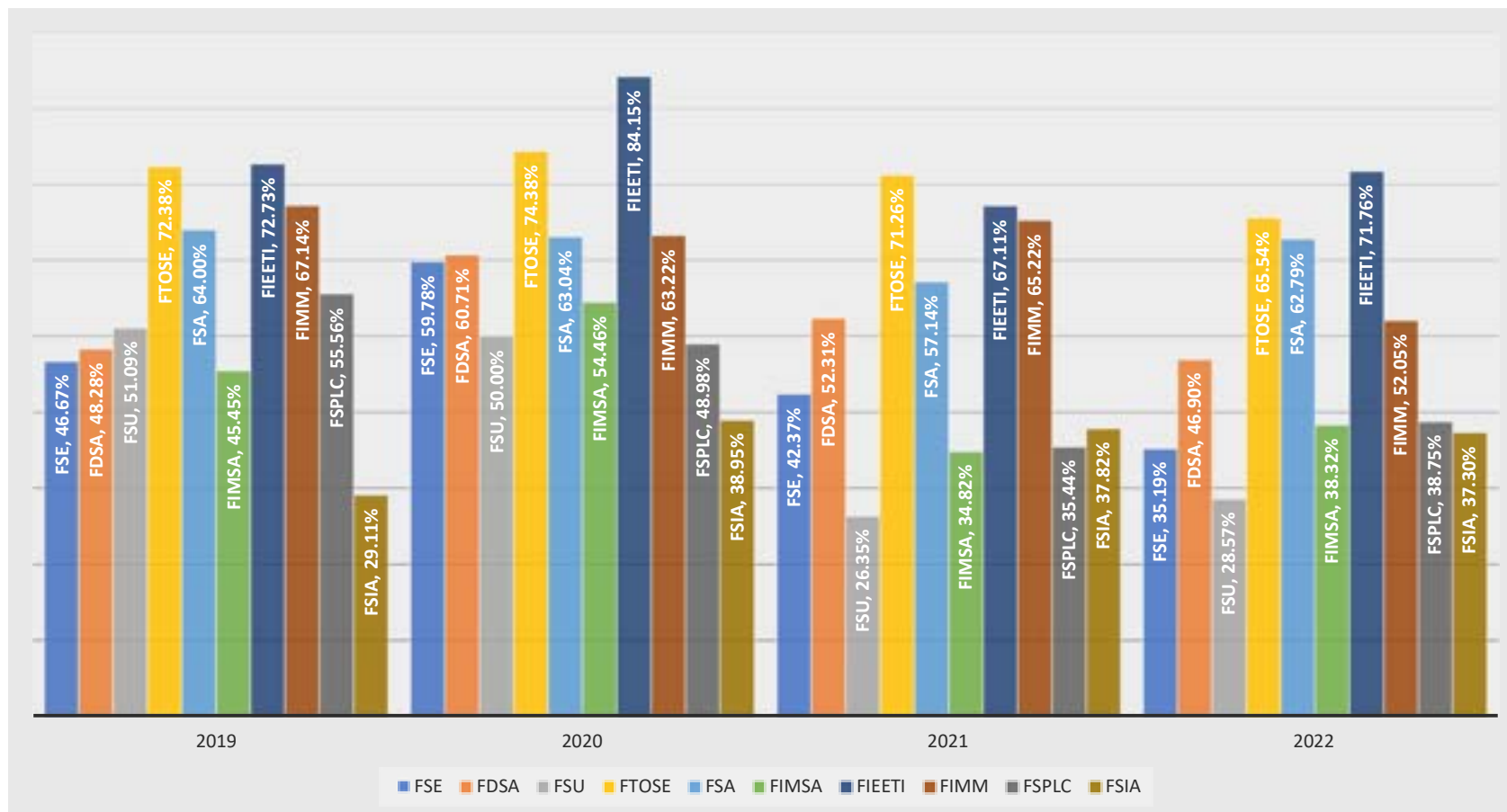
- Raport Anual privind Starea Universității (RASU), 2022



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



Absolvenți (licență + master) angajați în domeniul studiat (%)





UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



Anexa 11

SITUAȚIE PRIVIND ABSOLVENȚII DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
ADMIȘI LA STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți*					Absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master indiferent de domeniu										Absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master în domeniu									
	2018	2019	2020	2021	2022	2018		2019		2020		2021		2022		2018		2019		2020		2021		2022	
						Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Management	37	26	49	24	51	22	59,46	13	50,00	13	26,53	10	41,67	11	21,57	18	48,65	9	34,62	10	20,41	8	33,33	8	15,69
Administrarea afacerilor	58	58	61	78	87	5	8,62	13	22,41	9	14,75	23	29,49	21	24,14	1	1,72	1	1,72	1	1,64	1	1,28	1	1,15
Finante	19	24	26	26	22	12	63,16	21	87,50	14	53,85	13	50,00	13	59,09	9	47,37	14	58,33	13	50,00	8	30,77	4	18,18
Contabilitate	24	33	27	30	12	15	62,50	12	36,36	16	59,26	15	50,00	8	66,67	10	41,67	10	30,30	11	40,74	14	46,67	7	58,33
Marketing	20	14	22	16	23	8	40,00	10	71,43	15	68,18	4	25,00	11	47,83	6	30,00	10	71,43	9	40,91	3	18,75	6	26,09
Geografie	41	28	24	26	19	19	46,34	15	53,57	13	54,17	14	53,85	16	84,21	15	36,59	15	53,57	13	54,17	14	53,85	13	68,42
Istorie	17	17	17	14	16	13	76,47	12	70,59	8	47,06	12	85,71	10	62,50	13	76,47	12	70,59	8	47,06	12	85,71	7	43,75
Educație fizică și sport	39	24	26	27	35	11	28,21	13	54,17	9	34,62	10	37,04	15	42,86	9	23,08	13	54,17	9	34,62	10	37,04	15	42,86
Kinetoterapie	37	39	42	30	31	4	10,81	4	10,26	7	16,67	7	23,33	2	6,45	2	5,41	2	5,13	-	-	-	-	-	-
Drept	47	56	65	70	50	26	55,32	29	51,79	26	40,00	19	27,14	22	44,00	21	44,68	21	37,50	23	35,38	10	14,29	18	36
Administrație publică	49	58	38	54	56	13	26,53	8	13,79	10	26,32	12	22,22	6	10,71	11	22,45	6	10,34	8	21,05	9	16,67	4	7,14
Limbă și literatură	33	25	22	28	21	12	36,36	13	52,00	9	40,91	14	50,00	14	66,67	7	21,21	8	32,00	6	27,27	9	32,14	8	38,10
Științe ale comunicării	19	14	11	-	10	12	63,16	8	57,14	9	81,82	-	-	10	100	8	42,11	5	35,71	5	45,45	-	-	-	-
Științe politice	15	9	12	9	-	7	46,67	5	55,56	4	33,33	2	22,22	-	-	3	20,00	2	22,22	1	8,33	-	-	-	-
Științe ale educației	57	61	55	59	52	23	40,35	24	39,34	12	21,82	16	27,12	19	36,54	23	40,35	24	39,34	12	21,82	16	27,12	19	36,54
Teologie	43	41	33	28	22	30	69,77	24	58,54	21	63,64	13	46,43	12	54,55	30	69,77	24	58,54	21	63,64	13	46,43	12	54,55
Fizica	-	6	-	9	-	-	-	5	83,33	-	-	1	11,11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimie	13	-	11	-	11	5	38,46	-	-	5	45,45	-	-	6	54,55	5	38,46	-	-	5	45,45	-	-	6	54,55
Matematică	13	14	15	7	9	7	53,85	8	57,14	5	33,33	1	14,29	6	66,67	7	53,85	8	57,14	5	33,33	1	14,29	6	66,67
Muzica	13	13	15	11	24	7	53,85	8	61,54	10	66,67	2	18,18	13	54,17	7	53,85	8	61,54	10	66,67	2	18,18	12	50,00
Inginerie electronică și telecomunicații	49	50	28	39	34	29	59,18	23	46,00	24	85,71	24	61,54	19	55,88	22	44,90	21	42,00	19	67,86	20	51,28	19	55,88
Inginerie electrică	13	6	12	15	14	8	61,54	6	100	11	91,67	12	80,00	8	57,14	8	61,54	6	100	9	75,00	12	80,00	8	57,14
Inginerie energetică	15	14	19	9	11	12	80,00	9	64,29	9	47,37	7	77,78	10	90,91	12	80,00	9	64,29	9	47,37	7	77,78	10	90,91
Ingineria sistemelor	28	26	29	34	23	21	75,00	20	76,92	19	65,52	12	35,29	11	47,83	19	67,86	19	73,08	17	58,62	11	32,35	14	60,87
Ingineria Mediului	23	17	29	24	19	17	73,91	12	70,59	11	37,93	12	50,00	12	63,16	17	73,91	11	64,71	11	37,93	12	50,00	12	63,16
Agronomie	37	34	33	38	40	6	16,22	7	20,59	7	21,21	10	26,32	7	17,50	1	2,70	1	2,94	1	3,03	1	2,63	-	-
Ingineria Produselor Alimentare	18	18	20	12	15	10	55,56	13	72,22	18	90,00	6	50,00	9	60,00	10	55,56	13	72,22	18	90,00	5	41,67	7	46,67
Inginerie Chimică	8	15	12	13	8	6	75	8	53,33	6	50	10	76,92	1	12,50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației

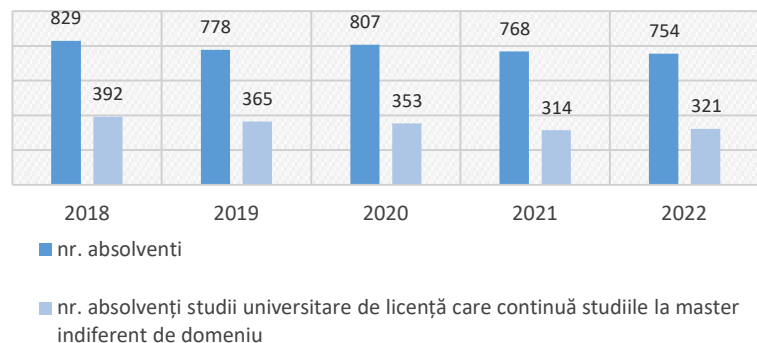


Ingineria Materialelor	17	12	23	16	17	12	70,59	8	66,67	16	69,57	14	87,50	12	70,59	12	70,59	8	66,67	16	69,57	13	81,25	12	70,59
Inginerie Mecanică	27	26	31	22	22	20	74,07	14	53,85	17	54,84	19	86,36	16	72,73	20	74,07	14	53,85	17	54,84	17	77,27	16	72,73
TOTAL	829	778	807	768	754	392	47,29	365	46,91	353	43,74	314	40,88	320	42,44	326	39,32	294	37,78	287	35,56	228	29,68	244	32,36

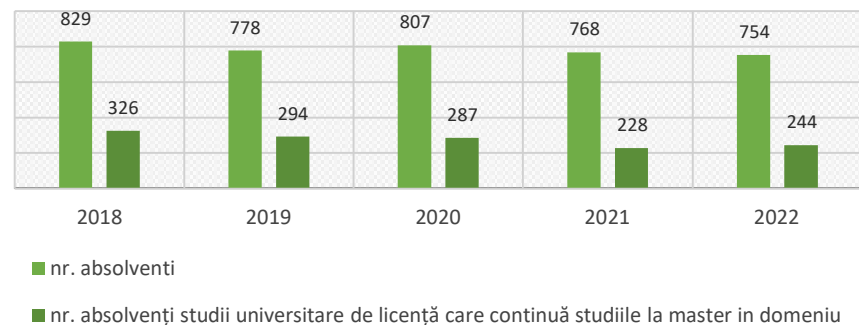
*absolvent (cu diplomă de licență)

Sursa datelor: Secretariatele facultăților din cadrul UVT,

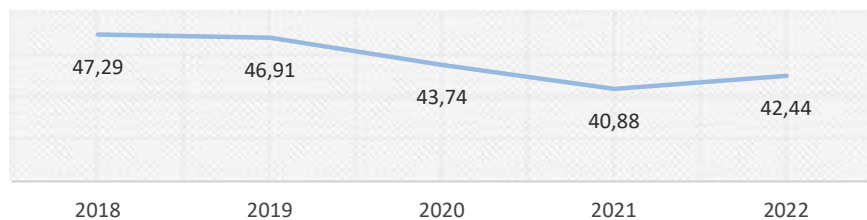
Absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master indiferent de domeniu



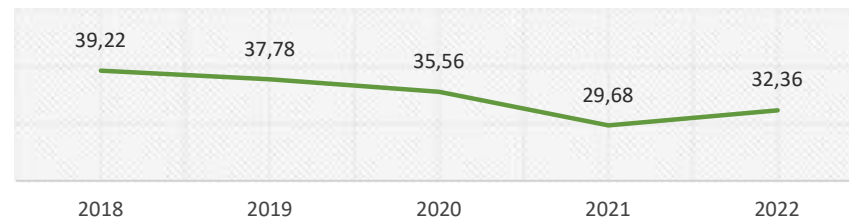
Absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master în domeniu



Absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master indiferent de domeniu (%)



Absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master în domeniu (%)





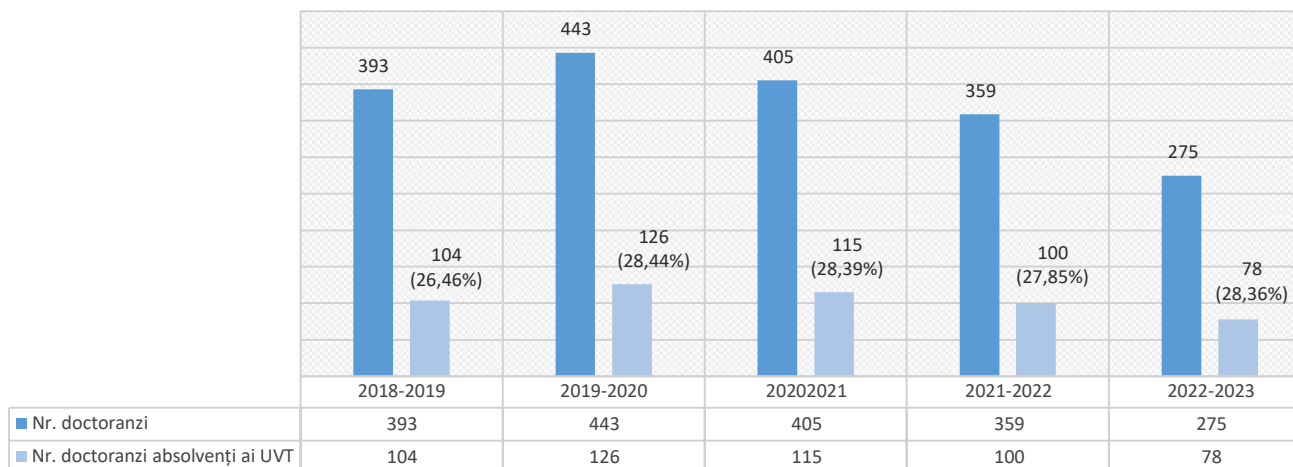
Anexa 12

ABSOLVENȚI AI UVT, DOCTORANZI ÎN CADRUL ȘCOLILOR DOCTORALE DIN UVT

Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. doctoranzi					Nr. absolvenți U.V.T. (din nr. drd.)					% absolvenți U.V.T. (din nr. drd.)				
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Contabilitate	80	80	74	60	48	19	21	18	13	10	23,75	26,25	24,32	21,66	20,83
Istorie	75	92	96	81	69	21	26	30	25	25	28,00	28,26	31,25	30,86	26,23
Management	186	218	194	173	122	36	53	46	38	26	19,35	24,31	23,71	21,96	21,31
Ingineria materialelor	12	16	14	17	13	4	6	4	6	4	33,33	37,5	28,57	35,29	30,76
Inginerie mecanică	16	16	10	11	11	4	4	3	4	4	25,00	25,00	30,00	36,36	36,36
Inginerie electrică	24	21	17	17	12	20	16	14	14	9	83,33	76,19	82,35	82,35	75,00
TOTAL	393	443	405	359	275	104	126	115	100	78	26,46	28,44	28,39	27,85	28,36

*la începutul anului universitar (1 octombrie)

Sursa datelor: Secretariat IOSUD





Anexa 13

CENTRE DE CERCETARE RECUNOSCUTE LA NIVEL INSTITUTIONAL

I. PANEL TEHNIC

1. Centrul de cercetare pentru inginerie electrică, electronică și tehnologia informației
2. Centrul de cercetare „Departamentul de cercetare energie-mediu”
3. Centrul de cercetare „Școala academică de știința materialelor”
4. Centrul de cercetare „Științe aplicate și tehnologii moderne”
5. Centrul de cercetare „Nanomateriale pentru microsisteme mecanice”
6. Centrul de cercetare și expertizare a resurselor naturale și mediului
7. Știința alimentelor și tehnologii emergente în ingineria mediului
8. Centrul de cercetare în domeniul vehiculelor electrice

II. PANEL SOCIO UMANIST, ECONOMIC, TEOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

1. Centrul de cercetare și studii în contabilitate și finanțe
2. Centrul de cercetări și studii în management și marketing
3. Centrul de cercetare a istoriei relațiilor internaționale și studii culturale “Grigore Gafencu”
4. Centrul pentru studiul mediului, habitatului, activităților motrice și de timp liber
5. Centrul de Cercetări Interdisciplinare Credință - Știință - Misiune “Sfântul Apostol Pavel”
6. Centrul de cercetare în științe juridice și administrative
7. Centrul de cercetare în științe politice și comunicare
8. Centrul de cercetare și inovare în științele educației “I.T Radu”



Anexa 14

PROIECTE DE CERCETARE CÂȘTIGATE PRIN COMPETIȚIE NAȚIONALĂ

<i>Programul</i>	<i>Anul</i>	<i>Nr. contracte</i>	<i>Valoare (lei)</i>
PNCDI	2011	32	2.045.379,06
	2012	22	2.554.377,62
	2013	13	2.188.471,62
	2014	15	1.936.139,47
	2015	15	2.070.258,61
	2016	14	3.099.098,53
	2017	14	2.597.106,85
	2018	20	2.269.253,81
	2019	17	2.150.297,15
	2020	11	1.720.611,43
	2021	11	2.155.993,04
	2022	3	76.958,40
Fonduri/Proiecte ANCS/MCI	2010	1	32.729,06
	2011	5	63.984,32
	2012	3	52.647,50
	2013	3	19.920,30
	2014	2	41.615,25
	2015	2	22.018,26
	2016	2	29.717,81
	2017	2	58.957,00
	2018	1	48.295,85
	2019	2	50.367,99
	2020	4	112.608,50
	2021	5	152.810,57
	2022		1.404.040,87

CONTRACTE DE CERCETARE FINANTATE DIN FONDURI PRIVATE (CONTRACTE CU TERTI)

<i>Anul</i>	<i>Număr</i>	<i>Valoare(lei)</i>
2011	9	129.873,32
2012	4	58.347,95
2013	1	1.095,93
2014	3	66.863,50
2015	8	125.335,75
2016	14	80.562,00
2017	5	33.303,00
2018	3	9.728,00
2019	6	17.556,50
2020	8	28.515,50
2021	9	50.806,20
2022	6	55.666,60



PROIECTE CÂȘTIGATE ÎN COMPETIȚII INTERNAȚIONALE

<i>Proiecte câștigate în competiții internaționale în calitate de partener și coordonator</i>	
<i>Anul câștigării</i>	<i>Număr proiecte</i>
2011	11
2012	9
2013	9
2014	6
2015	9
2016	7
2017	3
2018	3
2019	1
2020	1
2021	1
2022	1



Anexa 15

SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE EVALUATE DE CĂTRE ARACIS ÎN ANUL 2022

Programe de studii universitare de licență

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ programul de studii universitare de licență, forma de învățământ	Avizul ARACIS/ Capacitatea de școlarizare în primul an de studii
Facultatea de Științe și Arte	Chimie	Chimie, IF	Menținerea acreditării 40 studenți/an (24.02.2022)
Facultatea de Științe Economice	Management	Management, IF	Menținerea acreditării 90 studenți/an (24.02.2022)
Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole, IF	Menținerea acreditării 60 studenți/an (31.03.2022)
Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată, IF	Menținerea acreditării 45 studenți/an (31.03.2022)
Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică	Inginerie și management	Inginerie mecanică în domeniul mecanic, IF	Autorizare de funcționare provizorie 50 studenți/an (26.05.2022)
Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	Drept, ID	Menținerea acreditării 100 studenți/an (22.12.2022)

Domenii de studii universitare de masterat

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programe de studii universitare de master aferente domeniului/limba de predare/ Forma de învățământ	Tip masterat	Avizul ARACIS/ Capacitatea de școlarizare domeniu în primul an de studii
Facultatea de Științe Umaniste	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică, turism și timp liber, IF	Profesional	Menținerea acreditării 50 studenți/an (26.05.2022)
	Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul vieții și mediului, IF	Profesional	Menținerea acreditării 50 studenți/an (30.06.2022)
Facultatea de Științe și Arte	Matematică	Matematică didactica cu schimbarea denumirii în <i>Matematici fundamentale pentru învățământ</i>	Profesional	Menținerea acreditării 50 studenți/an (24.11.2022)



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



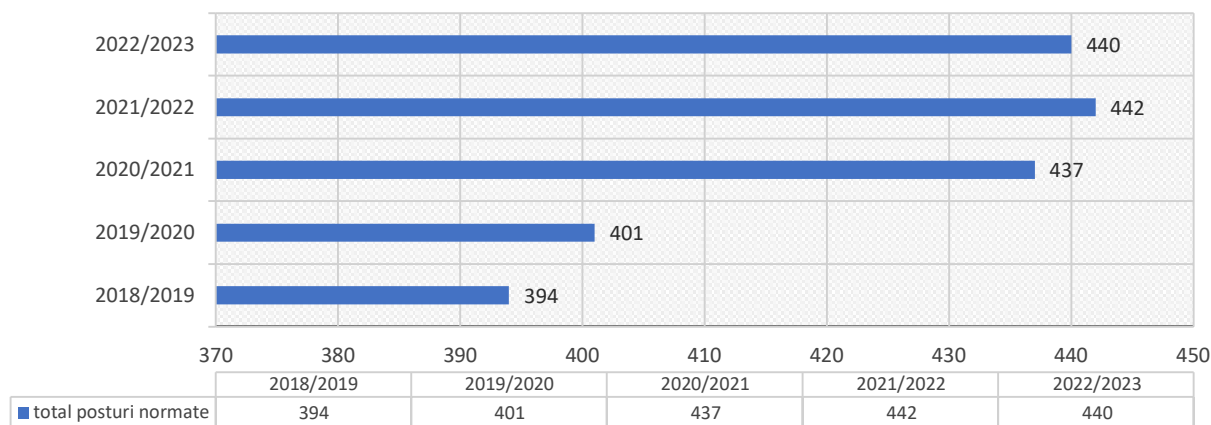
Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	Doctrină, știință, misiune (s), IF	Cercetare	Menținerea acreditării 50 studenți/an (30.06.2022)
		Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate, IF	Profesional	
Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor, IF	Cercetare	Menținerea acreditării 50 studenți/an (30.06.2022)
	Ingineria sistemelor	Automatică, producție și informatică industrială, IF	Cercetare	Menținerea acreditării 50 studenți/an (30.06.2022)
Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației, IF	Cercetare	Menținerea acreditării 50 studenți/an (30.06.2022)
	Inginerie electrică	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei (s), IF	Profesional	Menținerea acreditării 50 studenți/an (30.06.2022)
		Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule/Integrated electrical systems engineering in vehicles (engleză), IF	Profesional	
	Inginerie energetică	Auditul sistemelor energetice	Profesional	Menținerea acreditării 50 studenți/an (22.12.2022)
Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	Științe ale comunicării	Jurnalism și studii culturale europene	Profesional	Menținerea acreditării 50 studenți/an (24.11.2022)
Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică	Ingineria materialelor	Materiale avansate	Profesional	Menținerea acreditării 50 studenți/an (24.11.2022)
	Inginerie mecanică	Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică	Profesional	Menținerea acreditării 50 studenți/an (22.12.2022)



Anexa 16

EVOLUȚIA POSTURILOR DIDACTICE DIN STATELE DE FUNCȚIUNI ȘI PERSONAL DIDACTIC
DIN UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Anul universitar	Nr. Posturi Profesor		Nr. posturi Conferențiar		Nr. posturi Lector/Șef lucrări		Nr. posturi Asistent		Total posturi		Total posturi normate
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
2018/2019	53	15	99	6	102	88	19	12	273	121	394
2019/2020	47	17	101	7	101	99	20	9	269	132	401
2020/2021	46	16	96	7	99	142	16	15	257	180	437
2021/2022	44	18	94	9	95	154	14	14	247	195	442
2022/2023	44	14	92	10	95	158	9	18	240	200	440

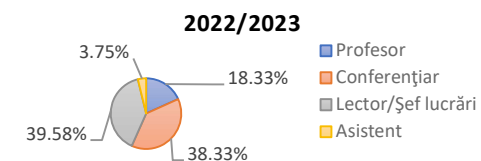
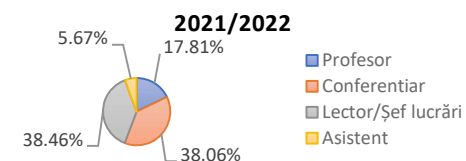
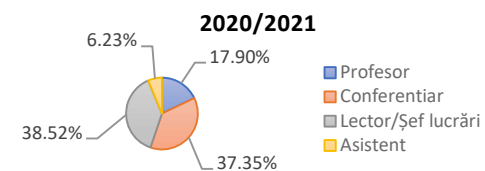
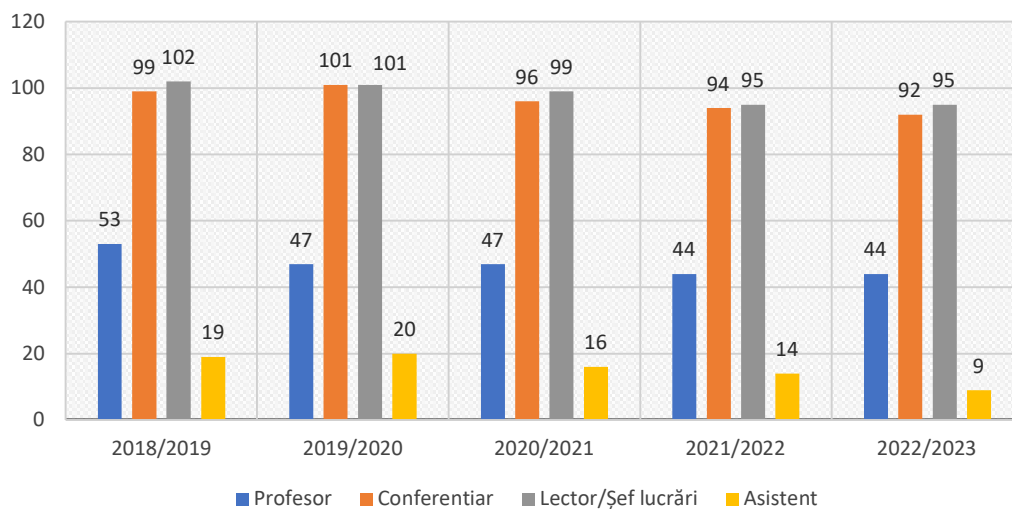




Anexa 17

SITUAȚIA PERSONALULUI DIDACTIC CU NORMA DE BAZĂ ÎN UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Anul universitar	Profesor	Conferențiar	Lector/Șef lucrări	Asistent	TOTAL
2018/2019	53	99	102	19	273
2019/2020	47	101	101	20	269
2020/2021	46	96	99	16	257
2021/2022	44	94	95	14	247
2022/2023	44	92	95	9	240





Acoperire posturi didactice cu personal titular din total posturi didactice

Anul universitar	Total posturi didactice	Total cadre didactice titulare	Gradul de acoperire (%)
2018-2019	394	273	69
2019-2020	401	269	67
2020-2021	437	257	59
2021/2022	442	247	56
2022/2023	440	240	55

Cadre didactice titulare cu grad de profesor și conferențiar din total cadre didactice

Anul universitar	Profesor	Conferențiar	Lector/ Șef lucrări	Asistent	Total cadre didactice	Profesor+Conferențiar din total cadre didactice (%)
2018-2019	53	99	102	19	273	55,7
2019-2020	47	101	101	20	269	55,0
2020-2021	46	96	99	16	257	55,3
2021/2022	44	94	95	14	247	55,9
2022/2023	44	92	95	9	240	56,7



Anexa 18

Raportul dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți (licență+master)

Anul universitar	Număr cadre didactice titulare	Număr de studenți la studii universitare (L+ M)	Raportul dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți (L+M)
2018-2019	273	4903	1 la 15,96
2019-2020	269	5138	1 la 19,10
2020-2021	257	5214	1 la 20,29
2021/2022	247	5158	1 la 20,88
2022/2023	240	4945	1 la 20,60

Raportul dintre posturile didactice și numărul total de studenți (licență+master) din universitate

Anul universitar	Număr total posturi didactice	Număr de studenți la studii universitare (L+ M)	Raportul dintre posturile didactice titulare și numărul total de studenți (L+M)
2018-2019	394	4903	1 la 12,44
2019-2020	401	5138	1 la 12,81
2020-2021	437	5214	1 la 11,93
2021/2022	442	5158	1 la 11,67
2022/2023	440	4945	1 la 11,24



Anexa 19

EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Situația evaluărilor colegiale pe grade didactice la nivel de universitate

Gradul didactic	Anul universitar	Număr cadre didactice titulare evaluate	Număr cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ			
					NS (%)	S (%)	B (%)	FB (%)
Profesor	2018-2019	21	53	39,62	-	-	-	100
	2019-2020	19	47	40,43	-	-	-	100
	2020-2021	19	46	41,30	-	-	-	100
	2021-2022	23	44	52,27	-	-	-	100
Conferențiar	2018-2019	60	99	60,61	-	-	-	100
	2019-2020	61	101	60,40	-	-	-	100
	2020-2021	60	96	62,50	-	-	-	100
	2021-2022	64	94	68,09	-	-	-	100
Șef lucrări/ Lector	2018-2019	60	102	58,82	-	-	-	100
	2019-2020	57	101	56,44	-	-	-	100
	2020-2021	64	99	64,65	-	-	-	100
	2021-2022	65	95	68,42	-	-	-	100
Asistent	2018-2019	10	19	52,63	-	-	-	100
	2019-2020	8	20	40,00	-	-	-	100
	2020-2021	7	16	43,75	-	-	-	100
	2021-2022	8	14	57,14	-	-	-	100

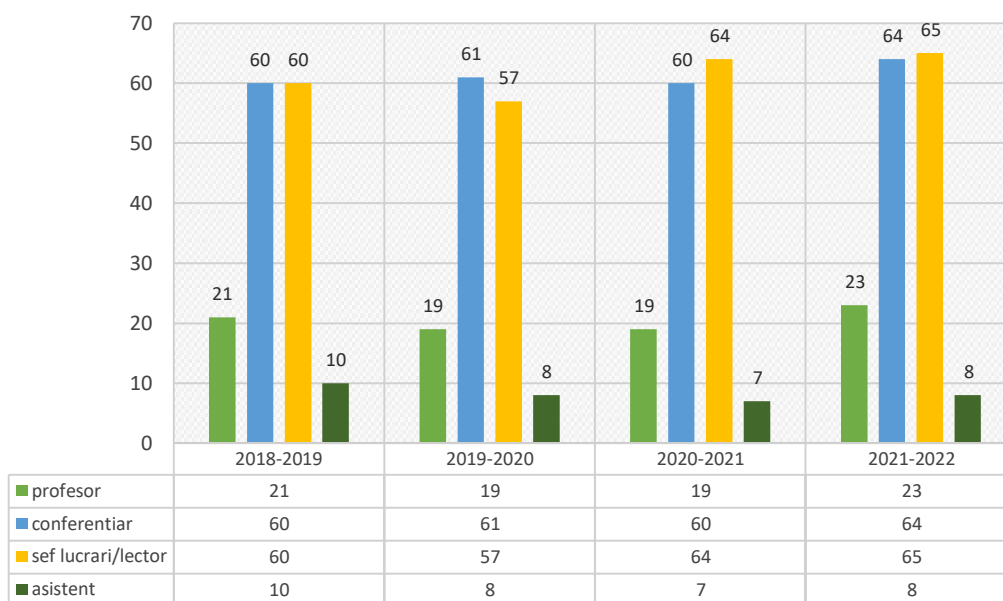
Situația evaluărilor colegiale la nivel de universitate

Anul universitar	Număr cadre didactice titulare evaluate	Număr cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ obținut			
				NS (%)	S (%)	B (%)	FB (%)
2018-2019	151	273	55,31	-	-	-	100
2019-2020	145	269	53,90	-	-	-	100
2020-2021	150	257	58,37	-	-	-	100
2021-2022	160	247	64,78	-	-	-	100

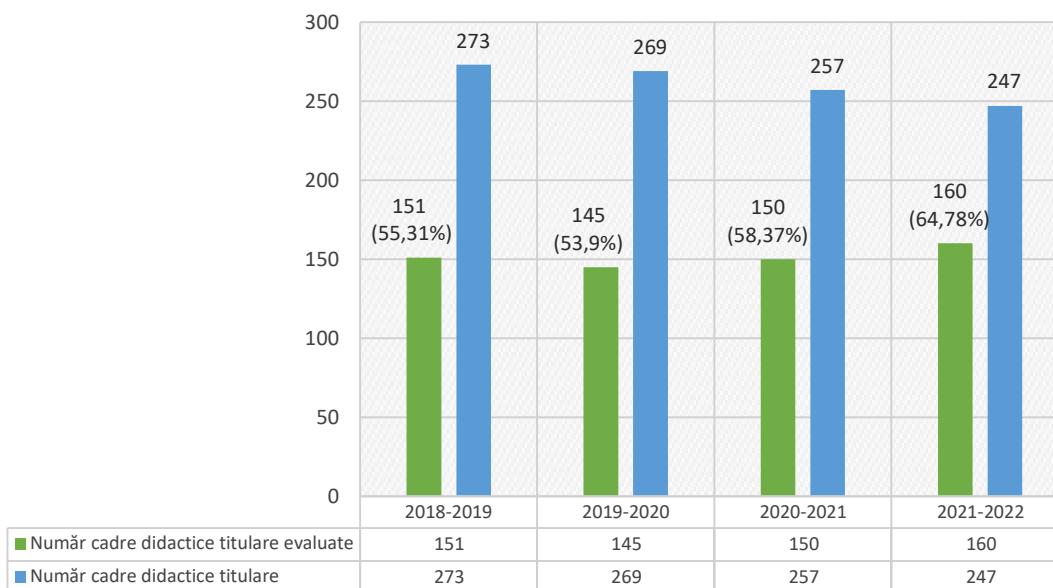
Sursa datelor: Rapoarte de evaluare internă privind calitatea educației în facultăți/DPPD



Număr cadre didactice evaluate colegial pe grade didactice la nivel de universitate



Număr total cadre didactice evaluate colegial la nivel de universitate





Anexa 20

EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚII/CURSAȚII

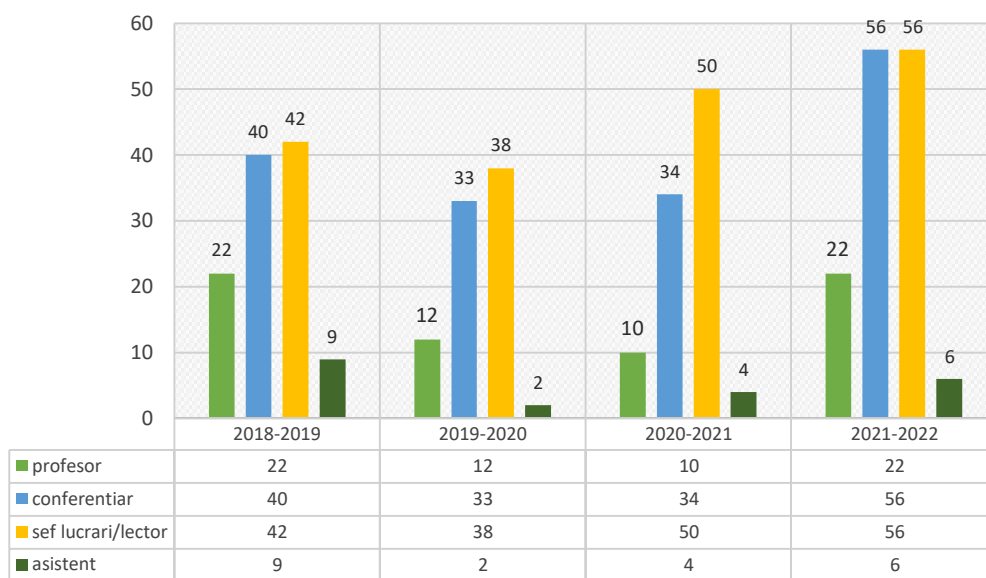
Situația evaluărilor cadrelor didactice de către studenți, pe grade didactice, la nivel de universitate

Gradul didactic	Anul universitar	Număr cadre didactice evaluate	Număr cadre didactice	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ			
					NS (%)	S (%)	B (%)	FB (%)
Profesor	2018-2019	22	53	41,51	-	-	-	100
	2019-2020	12	47	25,53	-	-	-	100
	2020-2021	10	46	21,74	-	-	-	100
	2021-2022	22	44	50,00	-	-	-	100
Conferențiar	2018-2019	40	99	40,40	-	-	-	100
	2019-2020	33	101	32,67	-	-	-	100
	2020-2021	34	96	35,42	-	-	-	100
	2021-2022	56	94	59,57	-	-	-	100
Șef lucrări/ Lector	2018-2019	42	102	41,18	-	-	-	100
	2019-2020	38	101	37,62	-	-	-	100
	2020-2021	50	99	50,51	-	-	-	100
	2021-2022	56	95	58,95	-	-	-	100
Asistent	2018-2019	9	19	47,37	-	-	-	100
	2019-2020	2	20	10,00	-	-	-	100
	2020-2021	4	16	25,00	-	-	-	100
	2021-2022	6	14	42,86	-	-	-	100

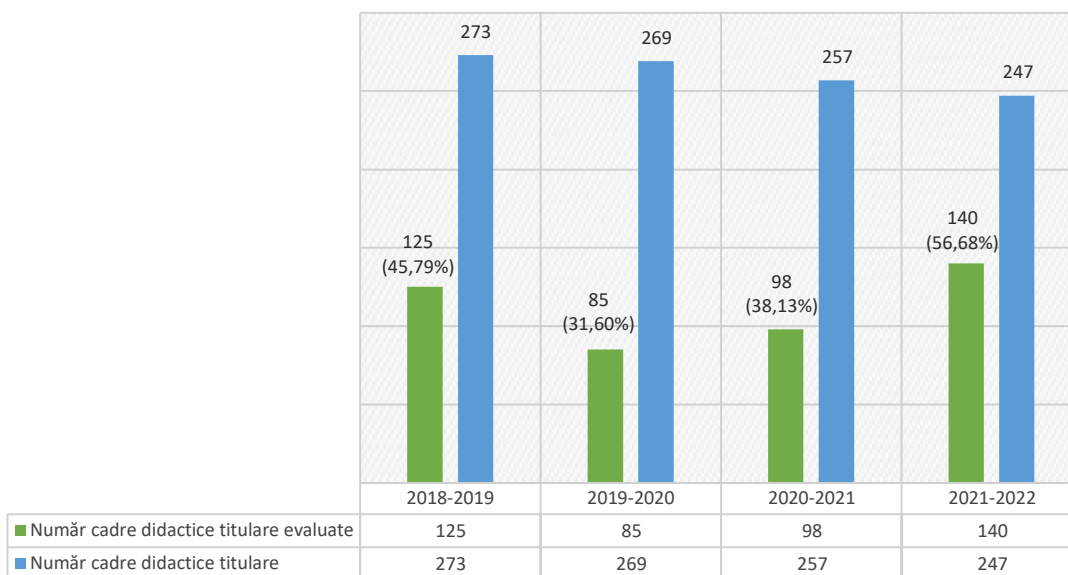
Situația evaluărilor cadrelor didactice de către studenți la nivel de universitate

Anul universitar	Număr cadre didactice titulare evaluate	Număr cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ obținut			
				NS (%)	S (%)	B (%)	FB (%)
2018-2019	125	273	45,79	-	-	-	100
2019-2020	85	269	31,60	-	-	-	100
2020-2021	98	257	38,13	-	-	-	100
2021-2022	140	247	56,68	-	-	-	100

Sursa: Rapoarte de evaluare internă privind calitatea educației în facultăți/DPPD



Număr cadre didactice evaluate de către studenți pe grade didactice la nivel de universitate



Număr total cadre didactice evaluate de către studenți la nivel de universitate



Anexa 21

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE MANAGEMENT

Situația evaluărilor cadrelor didactice de către management pe grade didactice la nivel de universitate

Gradul didactic	Anul universitar	Număr cadre didactice evaluate	Număr total cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ	
					B (%)	FB (%)
Profesor	2018-2019	29	53	54,72	-	100
	2019-2020	27	47	57,45	-	100
	2020-2021	29	46	63,04	-	100
	2021-2022	29	44	65,91	-	100
Conferențiar	2018-2019	78	99	78,79	-	100
	2019-2020	76	101	75,25	-	100
	2020-2021	78	96	81,25	-	100
	2021-2022	78	94	82,98	-	100
Șef lucrări/ Lector	2018-2019	72	102	70,59	-	100
	2019-2020	79	101	78,22	-	100
	2020-2021	82	99	82,83	-	100
	2021-2022	85	95	89,47	-	100
Asistent	2018-2019	16	19	84,21	-	100
	2019-2020	12	20	60,00	-	100
	2020-2021	10	16	62,50	-	100
	2021-2022	12	14	85,71	-	100

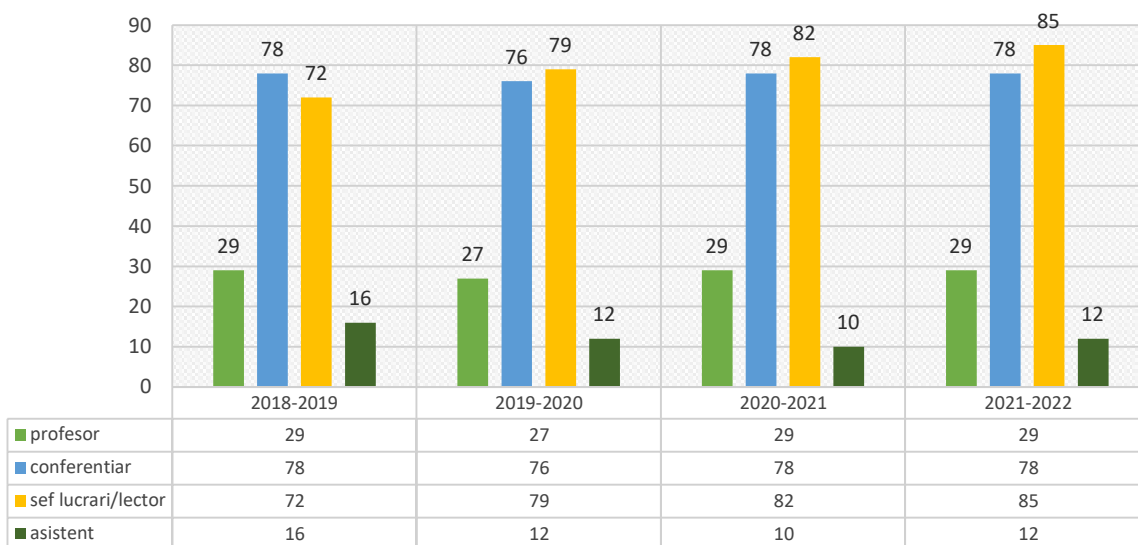
Situația evaluărilor cadrelor didactice de către management la nivel de universitate

Anul universitar	Număr cadre didactice titulare evaluate	Număr cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ obținut	
				B (%)	FB (%)
2018-2019	195	273	71,43	-	100
2019-2020	194	269	72,12	-	100
2020-2021	199	257	77,43	-	100
2021-2022	204	247	82,59	-	100

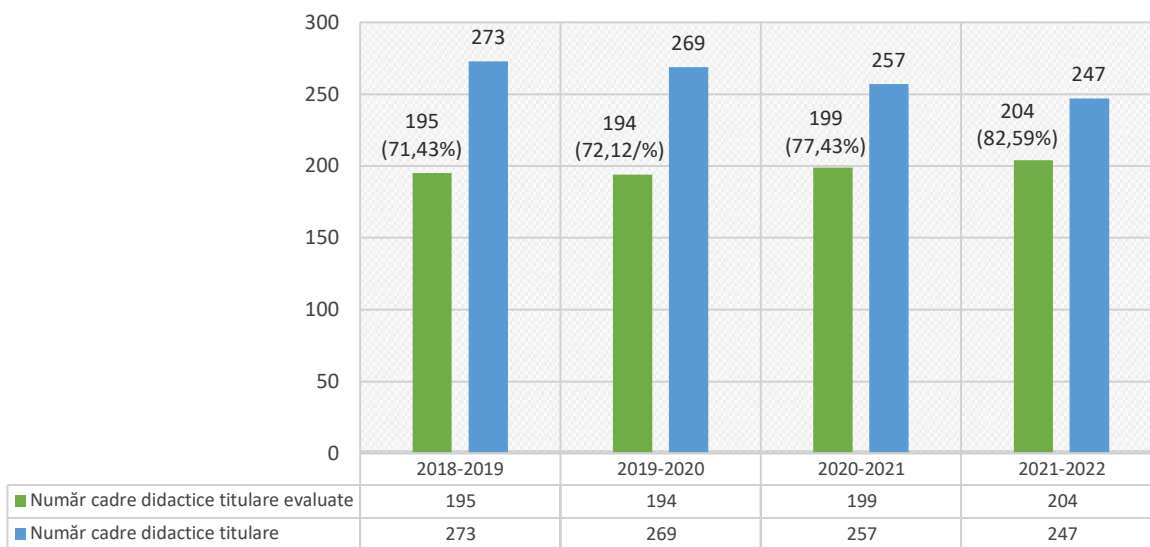
Sursa: Rapoarte de evaluare internă privind calitatea educației în facultăți/DPPD



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



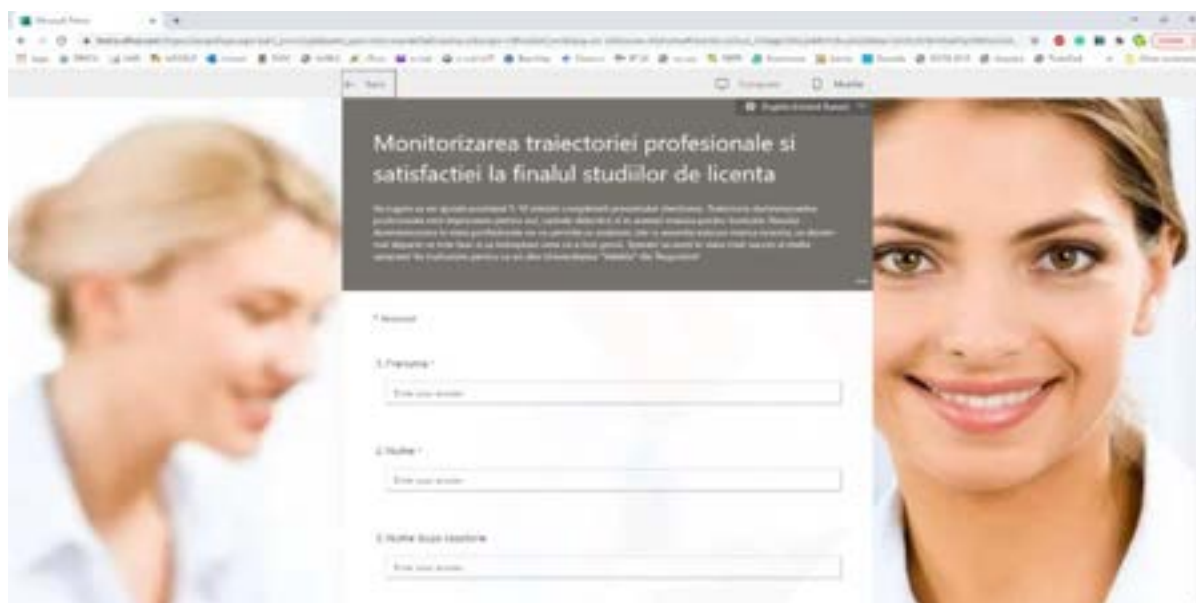
Număr cadre didactice evaluate de către management pe grade didactice la nivel de universitate



Număr total cadre didactice evaluate de către management la nivel de universitate

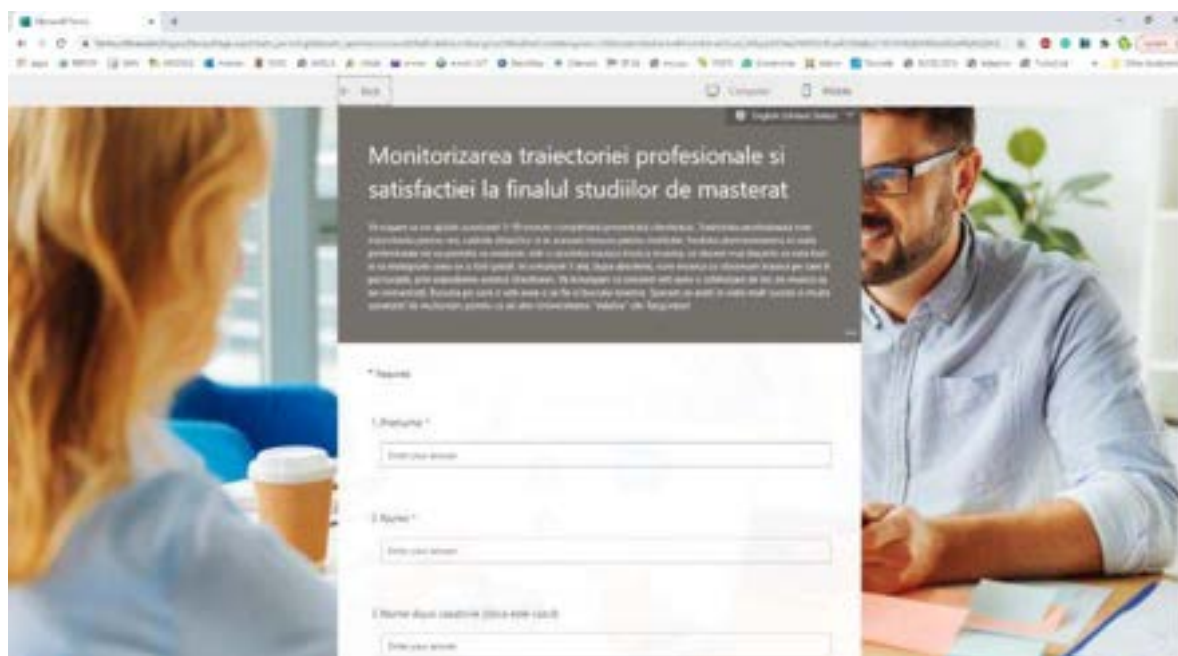
Anexa 22

Monitorizarea traiectoriei profesionale si satisfactiei la finalul studiilor de licenta



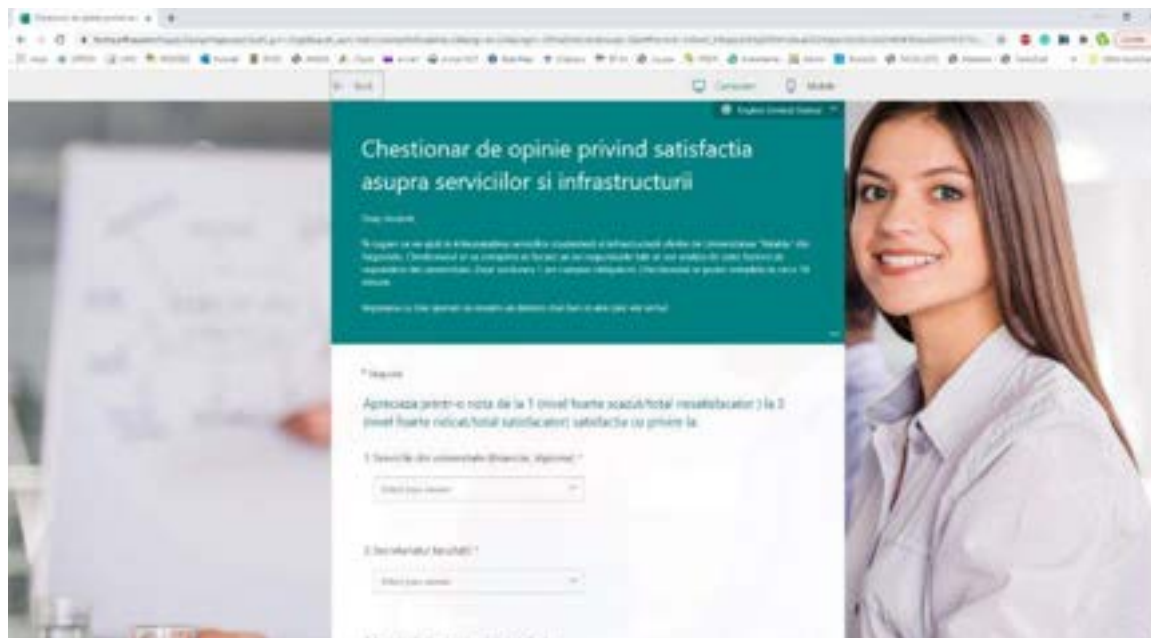
The screenshot shows a web browser displaying a form titled "Monitorizarea traiectoriei profesionale si satisfactiei la finalul studiilor de licenta". The form includes a header with a brief description of the survey's purpose. Below the header, there are three input fields labeled "1. Prezentare*", "2. Studiu*", and "3. Nume după absolvire", each with a "Enter your answer" placeholder. The form is flanked by two images: a woman on the left and a woman on the right.

Monitorizarea traiectoriei profesionale si satisfactiei la finalul studiilor de masterat

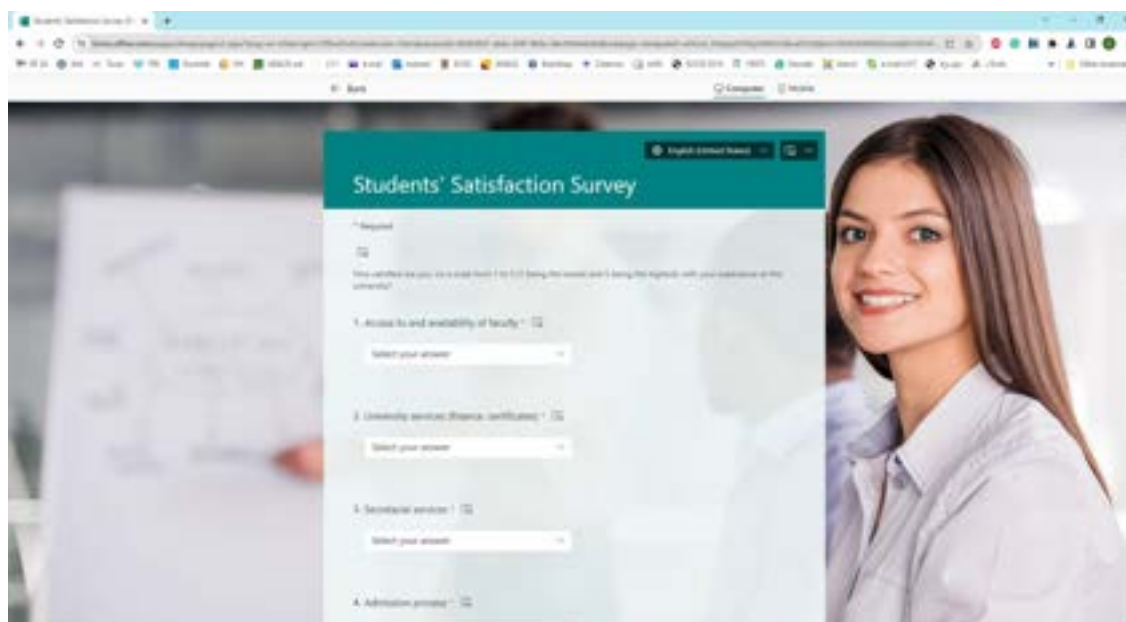


The screenshot shows a web browser displaying a form titled "Monitorizarea traiectoriei profesionale si satisfactiei la finalul studiilor de masterat". The form includes a header with a brief description of the survey's purpose. Below the header, there are three input fields labeled "1. Prezentare*", "2. Nume*", and "3. Nume după absolvire (daca este cazul)", each with a "Enter your answer" placeholder. The form is flanked by two images: a woman on the left and a man on the right.

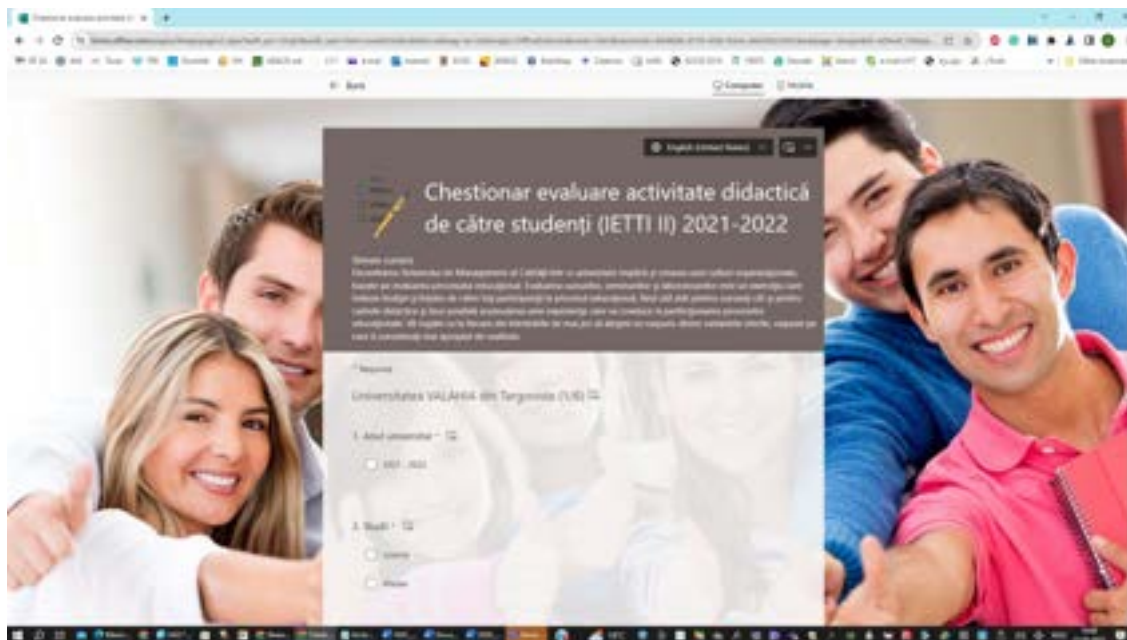
Chestionar de opinie privind satisfacția asupra serviciilor si infrastructurii



Students' satisfaction survey

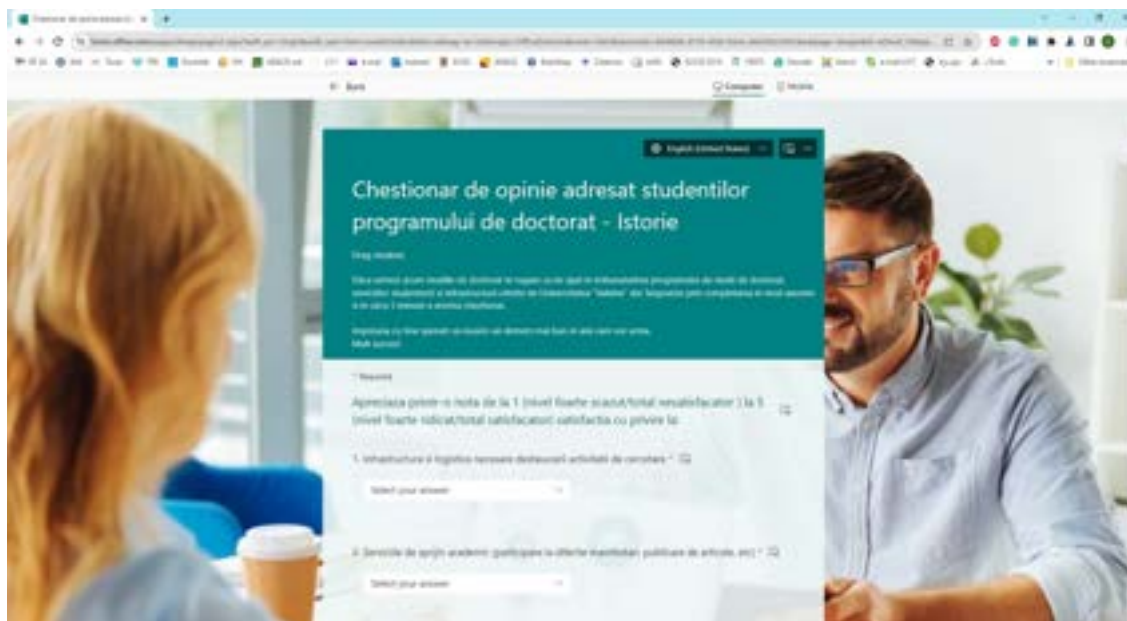


Chestionar de evaluare activitate didactică de către studenți (licență / master)



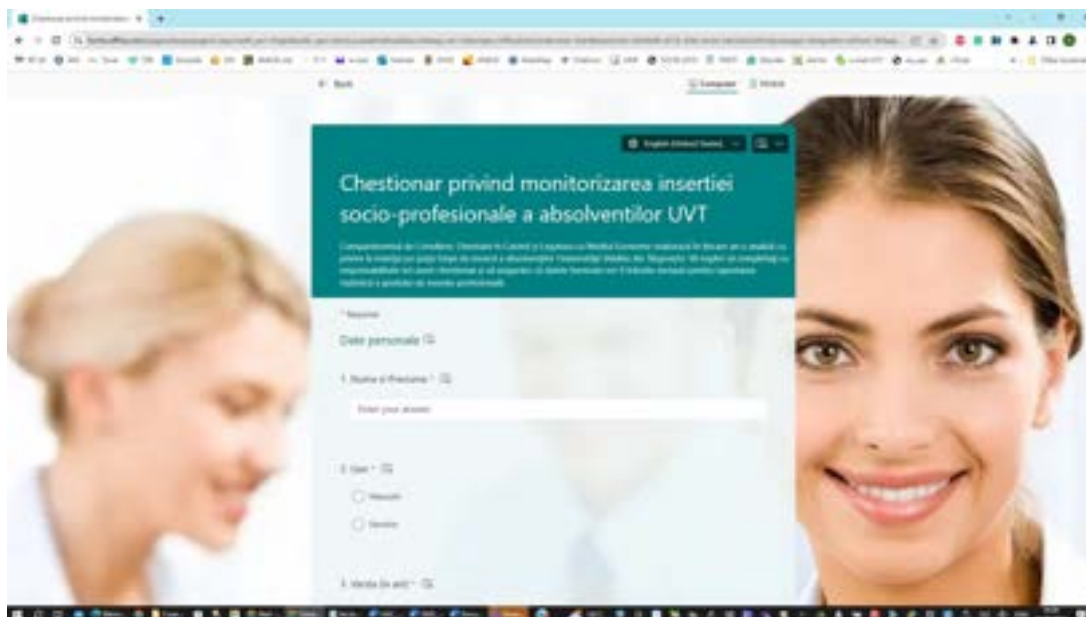
The screenshot shows a web browser window with a survey form titled "Chestionar evaluare activitate didactică de către studenți (IETTI II) 2021-2022". The form is overlaid on a background image of three smiling students. The survey text is in Romanian and asks for the respondent's name, university, faculty, and year of study. The form includes dropdown menus for "Universitate" (University) and "Facultate" (Faculty), and radio buttons for "Licență" (Bachelor's) and "Master" (Master's).

Chestionar de opinie adresat studentilor programului de doctorat

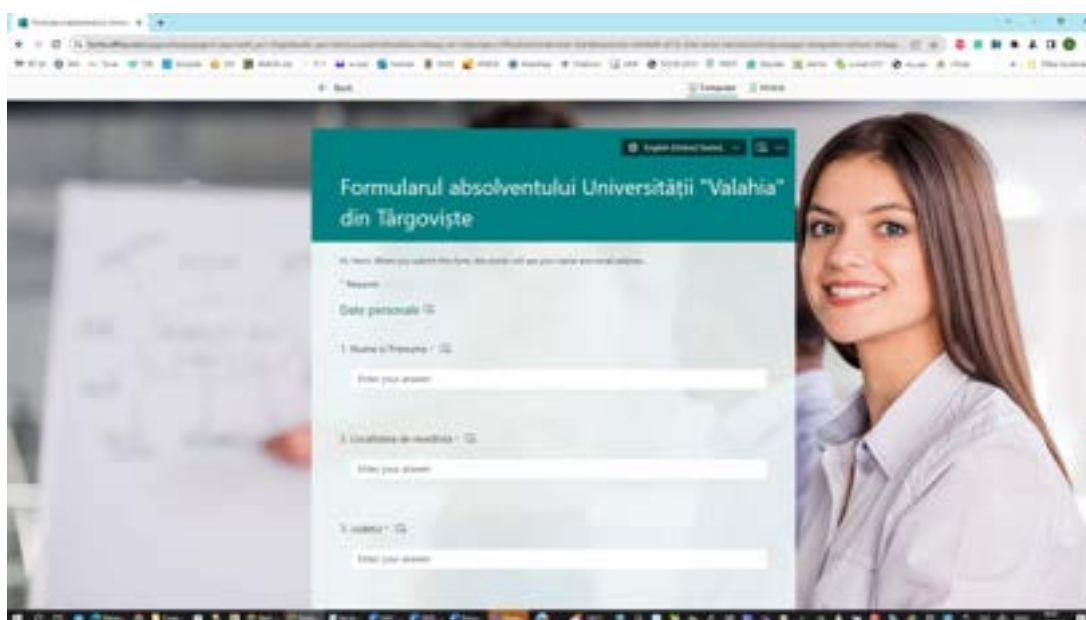


The screenshot shows a web browser window with a survey form titled "Chestionar de opinie adresat studentilor programului de doctorat - Istorie". The form is overlaid on a background image of a student and a professor. The survey text is in Romanian and asks for the respondent's name, university, faculty, and year of study. The form includes dropdown menus for "Universitate" (University) and "Facultate" (Faculty), and radio buttons for "Licență" (Bachelor's) and "Master" (Master's).

Chestionar privind monitorizarea inserției socio - profesionale



Formularul absolventului Universității VALAHIA din Targoviste



Chestionar de opinie pentru studenti (scenarii in contextul SARS-CoV-2)



The screenshot shows a web browser displaying a survey form. The title is "Chestionar de opinie pentru studenti (scenarii in contextul SARS-CoV-2)". Below the title, there is a brief introduction in Romanian. The form includes a section for "Nume" (Name) and a question about the student's opinion on the current situation. The question is: "Care este opinia dumneavoastră privind situația actuală în ceea ce privește activitatea universității?" (What is your opinion regarding the current situation of the university's activity?). There are four radio button options: "Bine" (Good), "Medie" (Average), "Proastă" (Bad), and "Nu știu" (I don't know). The form also has a "Trimite" (Send) button and a progress indicator showing "Pagina 1 din 1".

Chestionar de opinie pentru cadre didactice (scenarii in contextul SARS-CoV-2)



The screenshot shows a web browser displaying a survey form. The title is "Chestionar de opinie pentru cadre didactice (scenarii in contextul SARS-CoV-2)". Below the title, there is a brief introduction in Romanian. The form includes a section for "Nume" (Name) and a question about the teacher's opinion on the current situation. The question is: "Care este opinia dumneavoastră privind situația actuală în ceea ce privește activitatea universității?" (What is your opinion regarding the current situation of the university's activity?). There are four radio button options: "Bine" (Good), "Medie" (Average), "Proastă" (Bad), and "Nu știu" (I don't know). The form also has a "Trimite" (Send) button and a progress indicator showing "Pagina 1 din 1".



**CENTRALIZATOR CONTRACTE ERASMUS
2021-2022**

Nr. crt.	Universitatea/Instituția	Țara	Data semnării	Valabilitate	Cod Erasmus	Website
1	Badji Mokhtar Annaba University	Algeria	23.01.2020	2022	PIC999808683	www.univ-annaba.dz
2	Hassiba Benbouali University of Chlef	Algeria	28.01.2020	2022		www.univ-chlef.dz
3	Polotsk State University	Belarus	31.08.2020	2025	PIC 940864596	www.psu.by/en
4	« D.Tsenov » Academy of Economics, Svisthov	Bulgaria	29.06.2016	2022	BG SVISHTO02	www.uni-svishtov.bg
5	Sofia University ST. Kliment Ohridski	Bulgaria	17.12.2014	2022	BG SOFIA06	www.uni-sofia.bg
6	University of National and World Economy	Bulgaria	08.07.2016	2022	BG SOFIA03	www.unwe.bg
7	University of Ruse " Angel Kanchev", Ruse	Bulgaria	23.05.2022	2027	BG ROUSSE01	www.uni-ruse.bg
8	University of National and World Economy	Bulgaria	08.07.2016	2027	BG SOFIA28	www.utp.bg
9	University of East Sarajevo	Bosnia and Herzegovina	23.04.2018	2022	PIC 995607904	www.ues.rs.ba
10	University of Zenica	Bosnia and Herzegovina	27.01.2020	2022	PIC 971954454	www.unze.ba
11	Charles University in Prague	Cehia	2015	2022	CZ PRAHA07	www.cuni.cz
12	University of West Bohemia	Cehia	2016	2022	CZ PLZEN01	www.zcu.cz
13	University of South Bohemia	Cehia	14.07.2022	2027	CZCESKE01	www.jcu.cz



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



14	Hebei University of Economics and Business	China	25.01.2019	2022	PIC902143748	www.heuet.edu.cn
15	Tianjin University of Technology	China	23.01.2019	2022	PIC 902143554	www.tjut.edu.cn
16	Bernardo O'Higgins University	Chile	30.01.2020	2022		www.ubo.cl
17	University of Rijeka	Croatia	09.03.2015	2022	HR RJIEKA01	www.efri.uniri.hr
18	Church of Cyprus Theology School	Cipru	24.09.2018	2022	CY NICOSIA	www.theo.ac.cy
19	Tallinn University	Estonia	26.03.2014	2022	EE TALLINN05	www.tlu.ee
20	University of Oulu	Finlanda	14.03.2014	2022	SF OULU01	www.oulu.fi
21	Université d'Angers, France	Franța	27.03.2014	2022	F ANGERS01	www.univ-angers.fr
22	Université de Franche-Comté, Besançon	Franța	20.01.2014	2022	F BESANCO01	www.univ-fcomte.fr
23	Université Bordeaux 1, Bordeaux	Franța	20.03.2014	2022	F BORDEA01	www.u-bordeaux1.fr
24	Université de Bretagne Occidentale, Brest	Franța	13.03.2014	2022	F BREST01	www.univ-brest.fr
25	Université de Savoie, Chambéry	Franța	20.02.2014	2022	F CHAMBER01	www.univ-savoie.fr
26	University of Clermont Auvergne	Franța	31.03.2014	2022	F CLERMON48	www.univ-bpclermont.fr
27	Université de Compiègne, Compiègne	Franța	15.09.2014	2022	F COMPIEG01	www.utc.fr
28	Université de Bourgogne, Dijon	Franța	13.06.2014	2022	F DIJON01	www.u-bourgogne.fr
29	Université du Littoral Cote d'Opale, Dunkerque	Franța	12.06.2014	2022	F DUNKERQ09	www.univ-littoral.fr
30	Institut National Polytechnique de Grenoble	Franța	10.03.2014	2022	F GRENOBL22	www.grenoble-inp.fr
31	Université de Lorraine, Nancy	Franța	29.04.2014	2022	F NANCY43	www.univ-lorraine.fr
32	Université de Nantes	Franța	23.11.2015	2022	F NANTES01	www.univ-nantes.fr
33	Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris	Franța	06.01.2015	2022	F PARIS056	www.cnam.fr
34	Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3	Franța	29.04.2016	2022	F PARIS003	www.univ-paris3.fr



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



35	Université Paris 8 Vincennes-Saint Denis, Paris	Franța	26.01.2015	2022	F PARIS008	www.univ-paris8.fr
36	Université Paris 13 (Paris Nord), Paris	Franța	04.07.2014	2022	F PARIS013	www.univ-paris13.fr
37	Université Paris-Est Créteil, Val de Marne	Franța	11.02.2019	2022	F PARIS012	www.u-pec.fr
38	Université de Rouen	Franța	12.02.2014	2022	F ROUEN01	www.univ-rouen.fr
39	Université Paul Valéry (Montpellier III)	Franța	12.03.2014	2022	F MONTPEL03	www.univ-montp3.fr
40	Hospital de la Musse	Franța	06.09.2016	2022	St Sebastian de Morsent	www.larenaissancesanitaire.fr
41	Ecole Nationale D Ingenieurs de Tarbes	Franța	02.12.2019	2022	FTARBES03	www.enit.fr
42	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen- Nürnberg, Germania	Germania	13.02.2014	2022	D ERLANGEN01	www.fau.eu
43	Universität Stuttgart	Germania	21.04.2016	2022	D STUTTGA01	www.uni-stuttgart.de
44	Universität Greifswald	Germania	16.09.2020	2022	D GREIFS01	www.uni-greifswald.de
45	Ilia State University, Tbilisi	Georgia	09.01.2015	2022	-	www.iliauni.edu.ge
46	Aristotle University of Thessaloniki	Grecia	19.12.2014	2022	G THESSAL01	www.auth.gr
47	University oh the Aegean,	Grecia	2014	2022	G ATHINE41	www.aegean.gr
48	National and Kapodistrian University of Athens	Grecia	26.11.2014	2022	G ATHINE01	www.en.uoa.gr
49	Technological Educational Institution of Kavala	Grecia	31.03.2014	2022	G KAVALA01	www.teikav.edu.gr
50	University of Patras	Grecia	28.11.2017	2022	G PATRA01	www.upatras.gr
51	Democritus University of Thrace, Komotini	Grecia	07.03.2014	2022	G KOMOTIN01	www.duth.gr
52	University of Thessaly, Volos	Grecia	13.03.2013	2022	G VOLOS01	www.uth.gr
53	College Universitaire de Roumanie en Haiti	Haiti	29.01.2018	2022		
54	Università degli Studi di Camerino	Italia	24.02.2014	2022	I CAMERIN01	www.unicam.it



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



55	Università degli Studi del Molise, Campobasso	Italia	09.12.2014	2022	I CAMPOBA01	www.unimol.it
56	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Italia	17.11.2016	2022	I MODENA01	www.unimore.it
57	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	Italia	03.10.2016	2022	I NAPOLI09	www.unina2.it
58	MODICAMEDICA	Italia	03.04.2019	2022		
59	Sapienza- Università' di Roma	Italia	15.04.2019	2022	I Roma01	http://en.uniroma1.it/
60	Università degli Studi di Perugia	Italia	11.02.2014	2022	I PERUGIA01	www.unipg.it
61	FONDAZIONE SAN GERMANO ONLUS	Italia	17.04.2019	2022		www.fondazione-sangermano.it
62	Politecnico di Torino	Italia	11.02.2014	2022	I TORINO02	www.polito.it
63	Università degli Studi di Bari Aldo Moro	Italia	17.10.2018	2022	I BARI01	www.uniba.it
64	Punto Service Cooperativa Sociale Ar.1	Italia	14.09.2017	2022	cod 13030	
65	Riga Stradins University	Letonia	2014	2022	LV RIGA03	www.rsu.lv
66	Kauno Kolegija	Lituania	03.02.2014	2022	LT KAUNAS08	www.kaunokolegija.lt
67	Vytautas Magnus University	Lituania	16.12.2019	2023	LT KAUNAS01	www.vdu.lt
68	Universitatea Pedagogică de Stat " Ion Creangă" din Chișinău	Moldova	01.02.2016	2022	-	www.upsc.md
69	Universitatea Agrară de Stat din Moldova	Moldova	01.01.2019	2022	PIC 967358303	www.uasm.md
70	ASEM, Chișinău	Moldova	21.02.2019	2022		www.ase.md
71	University of Oslo	Norvegia	08.01.2014	2022	N OSLO01	www.uio.no
72	Czestochowa University of Technology Faculty of Management	Polonia	12.11.2015	2022	PL CZESTOC01	www.pcz.pl
73	University of Gdansk	Polonia	18.07.2019	2022	PL GDANSK01	www.en.ug.edu.pl
74	Poznan University of Economics	Polonia	12.12.2013	2022	PL POZNAN03	www.ue.poznan.pl
75	Silesian University of Technology	Polonia	15.05.2017	2022	PL GLIWICE01	www.posi.pl



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



76	Jan Wyzykowski University	Polonia	05.07.2017	2022	PL LUBIN02	www.ujw.pl
77	Universidade Nova de Lisboa	Portugalia	04.05.2018	2022	P LISBOA03	www.fcsh.uni.pt
78	Universidade do Minho,	Portugalia	25.10.2018	2022	P BRAGA01	www.uminho.pt
79	Instituto Politécnico de Tomar	Portugalia	18.07.2022	202	P TOMAR01	www.gri.ipt.pt
80	Instituto Politécnico de Santarém	Portugalia	27.02.2018	2022	P SANTARE01	www.ipsantarem.pt
81	Institut za Ekonomiku Poljoprivrede	Serbia	13.09.2019	2022	PIC939606603	www.iep.bg.ac.rs
82	Ljubljana School of Business	Slovenia	21.02.2022	2022	PIC939606603	www.iep.bg.ac.rs
83	Universidad Miguel Hernandez de Elche, Alicante	Spania	23.12.2013	2022	E ELCHE01	www.umh.es
84	Universidad de Burgos	Spania	04.03.2015	2022	E BURGOS01	www.ubu.es
85	Universidad Jaume I, Castellon de la Plaña	Spania	11.10.2017	2022	E CASTELL01	www.uji.es
86	Universidad Castilla-La Mancha, Ciudad Real	Spania	30.05.2014	2022	E CIUDAR01	www.uclm.es
87	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid	Spania	16.06.2014	2022	E MADRID01	www.uned.es
88	Universidad de Valladolid	Spania	17.12.2013	2022	E VALLADO01	www.uva.es
89	Universidad de Zaragoza	Spania	13.01.2014	2022	E ZARAGOZ01	www.unizar.es
90	Universidad de Santiago de Compostela	Spania	13.12.2018	2022	E SANTIAG01	www.usc.es
91	IES Principe de Asturias Higher Education Institution	Spania	07.09.2020	2022	E MURCIA14	www.iesprincipe.com
92	Technical University of Kosice	Slovakia	23.09.2019	2022	SK KOSICE03	www.tuke.sk
93	Dokuz Eylul University	Turcia	24.10.2014	2022	TR IZMIR01	www.deu.edu.tr
94	Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University	Turcia	12.12.2022	2022	TR ADANA02	http://intoff.atu.edu.tr
95	Eotvos Jozsef College	Ungaria	30.10.2020	2022	HU BAJA01	www.ejf.hu/en



Anexa 24

SITUAȚIE MOBILITĂȚI ERASMUS

An universitar	Număr contracte	Facultatea	Cadre didactice		Staff training	Studenti			
			outgoing	incoming		Numar selecții	Studenti selectați	Studenti outgoing	Studenti incoming
2021-2022	90	FIETI	2	0	3	3	13	0	0
		FSE	7	0				2	0
		FSU	4	1 FR 1 MD				3	4
		FTOSE	10	0				3	0
		FDSA	10	2 ES				1	0
		FIMM	4	0				1	0
		FSA	3	0				2	0
		FIMSA	1	0				0	0
		FSPLC	1	0				0	0
		DPPD	0	0				0	0
		ALEXANDRIA	7	0				0	0
TOTAL	90	11	49	4	3	3	13	12	4



Anexa 25

SITUAȚIA SPAȚIILOR DE CAZARE EXISTENTE LA NIVELUL UVT

Nr. crt.	Imobil	Amplasament	Număr locuri cazare
1.	Cămin nr. 1	Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13	138
2.	Cămin nr. 2	Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13	128
3.	Cămin nr. 3	Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13	138
4.	Cămin nr. 4	Târgoviște, Str. Moldovei, nr. 5	160
5.	Cămin nr. 5	Târgoviște, Str. Avram Iancu, bloc 48, sc. A, B	160
6.	Casa de oaspeți a UVT	Târgoviște, Aleea Mănăstirea Dealu, nr. 19V	10
7.	Corp "K"	Târgoviște, Str. Mr. Ion Alexandrescu, nr. 39	4
8.	Cămin "CX"	Alexandria, Șoseaua Tr. Măgurele, nr. 1	124
9.	Baza de practică pentru studenți FUNDĂȚICA (LV)	Județul Brașov, Localitatea Fundata	14
TOTAL			876



 **AEROQ**
Organism Acreditat pentru Certificarea Sistemelor de
Management – SR EN ISO/CEI 17021-1
Membri Asociat la Organizația Europeană pentru Calitate - EOQ



CERTIFICAT
nr.: 2042

Se certifică
Sistemul de Management al Calității
al
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Târgoviște, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, Jud. Dâmbovița : Rectorat; Facultatea de Științe Economice; Facultatea de
Științe Politice, Litere și Comunicare; Facultatea de Drept și Științe Administrative; Facultatea de Inginerie
Electrică, Electronică și Tehnologia Informației; Facultatea de Ingineria Medicinii și Știința Alimentelor;
Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică; Facultatea de Științe și Arte
Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița : Facultatea de Științe Umaniste; Facultatea de Teologie
Ortodoxă și Științele Educației;

Care este conform cu :

SR EN ISO 9001:2015, EN ISO 9001:2015

Domenii: – Activități de învățământ superior pe cicluri de licență (învățământ cu frecvență, învățământ la distanță¹⁾,
masterat (învățământ cu frecvență), formare și dezvoltare profesională continuă și conversie profesională,
– Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic,
– Activități de învățământ corespunzătoare anului pregătitor de învățare a limbii române de către studenții
străini²⁾.

¹⁾- numai la Facultatea de Drept și Științe Administrative și la Facultatea de Științe Economice; ²⁾- numai la Facultatea de Științe
Politice, Litere și Comunicare

Târgoviște, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, Jud. Dâmbovița : Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară

Domenii: – Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.

Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița : Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Domenii: – Activități de pregătire și perfecționare a personalului didactic din învățământul preuniversitar (formare
inițială și continuă).

Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița : Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste¹⁾; Școala
Doctorală de Științe Ingineresti²⁾.

Domenii: – Activități de învățământ superior de doctorat (învățământ cu frecvență) pentru domeniile de studii
universitare de doctorat: contabilitate, management și istorie¹⁾; ingineria materialelor, inginerie electrică
și inginerie mecanică²⁾.

– Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare ;

Alexandria-Șoseaua Turnu Măgarele, nr. 3, Jud. Teleorman : Facultatea de Științe și Inginerie

Domenii: – Activități de învățământ superior pe cicluri de licență (învățământ cu frecvență),
– Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.

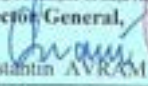
La Rectorat se desfășoară activități manageriale.

Proceduri suplimentare privind aplicabilitatea cerințelor ISO 9001:2015 și documentul conținut în acest
certificat se pot obține prin consultarea organizației.

Referințe: Certificat de acreditare RENAR nr. SM 003/28.01.2022
Raport audit nr. 3156/07.11.2022

Data recertificării: 11.11.2022 Data expirării: 10.11.2025 Data certificării inițiale: 31.05.2010

Valabilitatea certificatului este condiționată de efectuarea auditurilor de supraveghere anuale menționate prin rapoartele de audit și de
revalidarea completă a SM internă cu recertificarea acestuia înainte de expirarea termenului de valabilitate(3 ani),
În caz contrar, certificatul poate fi suspendat sau retras, după ce s-a constatat că nu se menține conformitatea în baza căreia a fost emis.

Ing. 
Constantin AVRAM



F-103R-96 / Ed. 11 AEROQ S.A. – Strada Felzaru, nr. 14 B, Sector 3, București, România