



UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Aleea Sinaia nr. 13 - 130004 Târgoviște, România

tel: +40-245-206101; fax: +40-245-217692

web: www.valahia.ro, e-mail: rectorat@valahia.ro

**RAPORT ANUAL
DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND
CALITATEA EDUCAȚIEI**



2023

COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII (CEAC)

Conf. univ. dr. ing. Henri Geoerge COANDĂ
Președinte CEAC

Conf. univ. dr. Iliaora GENOIU
Membru

Conf. univ. dr. ing. Elena Otilia VÎRJOGHE
Membru

Conf. univ. dr. Marius COMAN
Membru

Ș.L. dr. ing. Morărița SÂNZIANA
Reprezentant al sindicatului SISDAN

Student Denisa Georgiana NISTOR
Reprezentant al studenților – Liga studenților

Prof. dr. Daniela BARBU
Reprezentant al angajatorilor – ISJ Dâmbovița

Compartimentul Evaluarea și Asigurarea Calității

Ing. Gabriela CRUCERU - *referent*

CUPRINS

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ.....	7
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale	7
<i>S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică.....</i>	<i>7</i>
I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective	7
I.P.A.1.1.2. Integritate academică	9
I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică	9
<i>S.A.1.2. Conducere și administrație</i>	<i>12</i>
I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere	12
I.P.A.1.2.2. Management strategic	13
I.P.A.1.2.3. Administrație eficientă	14
A.2. Baza materială	15
<i>S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate</i>	<i>15</i>
I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	15
I.P.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți	16
I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți	16
I.P.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți	17
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	18
B.1. Conținutul programelor de studii.....	18
<i>S.B.1.1. Admiterea studenților</i>	<i>18</i>
I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție	18
I.P.B.1.1.2. Practici de admitere.....	18
<i>S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii.....</i>	<i>19</i>
I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studii.....	19
I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii.....	19
I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii	20
B.2 – Rezultatele învățării.....	20
<i>S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute</i>	<i>20</i>
I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii	21
I.P.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare	21
I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate	21
I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare	21
I.P.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților	22
<i>S.B.3.1. Programe de cercetare</i>	<i>23</i>
I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării	23
I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării	24
I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării.....	26
B.4. Activitatea financiară a organizației	28
<i>S.B.4.1.1. Buget și contabilitate</i>	<i>28</i>
I.P.B.4.1.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli	28
I.P.B.4.1.1.2. Contabilitate.....	29
I.P.B.4.1.1.3. Auditare și răspundere publică.....	30
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	31
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	31
<i>S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității</i>	<i>31</i>
I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității	31
I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității	32

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	33
<i>S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor</i>	<i>33</i>
<i>I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.....</i>	<i>33</i>
<i>I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări.....</i>	<i>34</i>
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	35
<i>S.C.3.1. Evaluarea studenților</i>	<i>35</i>
<i>I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent</i>	<i>35</i>
<i>I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii</i>	<i>36</i>
C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral	36
<i>S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare</i>	<i>36</i>
<i>I.P.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți</i>	<i>36</i>
<i>I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială</i>	<i>37</i>
<i>I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți</i>	<i>38</i>
<i>I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității</i>	<i>38</i>
<i>I.P.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice.....</i>	<i>39</i>
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării.....	39
<i>S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești</i>	<i>39</i>
<i>I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare</i>	<i>39</i>
<i>I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării</i>	<i>41</i>
<i>I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare</i>	<i>41</i>
<i>I.P.C.5.1.4. Servicii studențești</i>	<i>42</i>
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.....	43
<i>S.C.6.1. Sistemul informațional.....</i>	<i>43</i>
<i>I.P.C.6.1.1. Baza de date și informații.....</i>	<i>43</i>
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, diplomele și calificările oferite	44
<i>S.C.7.1. Informație publică</i>	<i>44</i>
<i>I.P.C.7.1.1. Oferta de informații publice</i>	<i>44</i>
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.....	44
<i>S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă cu prevederile legale și își desfășoară activitatea permanent.....</i>	<i>44</i>
<i>I.P.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității</i>	<i>44</i>
C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic.....	46
<i>S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG.....</i>	<i>46</i>
<i>IP.C.9.1.1. Instituțiile de învățământ superior acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție</i>	<i>46</i>
D. ANALIZĂ SWOT	47
E. STADIUL REALIZĂRII OBIECTIVELOR PROPUSE ÎN PLANUL OPERAȚIONAL LA NIVEL DE UNIVERSITATE PENTRU ANUL 2023.....	51
F. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI	53
ANEXE.....	54

INTRODUCERE

Misiunea activităților de asigurare și evaluare a calității educației este de a contribui la consolidarea încrederii societății în învățământul superior românesc (*Legea învățământului superior (LÎS), art.220, alin (2)*).

Evaluarea calității educației constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație/instituție de învățământ superior și programele furnizate de aceasta îndeplinesc standardele. Evaluarea calității educației vizează, în mod fundamental, învățarea, predarea și evaluarea, include mediul de învățare, dar și legăturile relevante cu cercetarea și inovarea. Procesul vizează și evaluarea facilităților și serviciilor oferite studenților sau cursanților, inclusiv prin măsurarea satisfacției acestora cu privire la acestea (*LÎS, art.223, alin (3)*).

Procesele de asigurare a calității trebuie organizate și implementate astfel încât să conducă la îmbunătățirea continuă a calității educației și să răspundă așteptărilor beneficiarilor, precum și să furnizeze informații comprehensive despre sistemul de învățământ superior. Acestea trebuie prezentate într-un mod transparent și să fie ușor accesibile tuturor persoanelor interesate (*LÎS, art.223, alin (2)*).

Instituția de învățământ superior înființează *Comisia de evaluare și asigurare a calității*, denumită în continuare CEAC, și *structuri tehnico-administrative* și de suport, care să faciliteze managementul activităților de asigurare și evaluare internă și externă a calității, finanțate din veniturile acestora (*LÎS, art.112, alin (2)*).

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității conform LÎS, art.228, alin (1) are următoarele atribuții:

- elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație/instituției de învățământ superior, conform domeniilor și criteriilor aplicabile;
- elaborează, anual, un raport de evaluare internă privind calitatea educației. Raportul este analizat în senatul universitar și adus la cunoștință tuturor părților interesate, prin publicare pe site-ul organizației furnizoare de educație/instituției de învățământ superior;
- formulează recomandări și propuneri de îmbunătățire a calității educației și serviciilor-suport;
- monitorizează și, după caz, intervine în modul în care partenerii externi, ca angajatorii sau partenerii instituționali, sunt consultați și implicați în procesele de asigurare internă a calității, la diferite niveluri ale organizației furnizoare de educație/instituției de învățământ superior.

Suportul tehnic pentru realizarea atribuțiilor CEAC este asigurat de structura administrativă din cadrul instituției de învățământ superior, organizată în acest scop, în cadrul UVT aceasta fiind *Compartimentul Evaluarea și Asigurarea Calității* redenumit în *Compartimentul Managementul Calității* conform noii organigrame.

Prezentul raport de evaluare internă privind calitatea educației evidențiază indicatori relevanți cu privire la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității pentru activități desfășurate în anul 2023. Raportul integrează și o sinteză a analizei stadiului realizării obiectivelor stabilite prin planul operațional pentru anul calendaristic 2023.

Analiza SWOT oferă câteva concluzii cu privire la poziționarea actuală a UVT în zona învățământului, cercetării, dezvoltării instituționale, legăturii cu mediul de afaceri. Punctele slabe, oportunitățile și amenințările sunt multiple, câteva fiind precizate în document. Planul de măsuri precizează anumite ținte pentru 2024, în general în zona învățământului și managementului calității. Față de raportul din 2023, indicatorii din analiza SWOT s-au menținut, apreciind totuși schimbări ale acestora funcție de evoluția în 2024 a universității, de modificările legislative și, în anumite situații, chiar politice.

Raportul are la bază rapoartele de evaluare internă privind calitatea educației realizate și aprobate în facultăți respectiv Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă. Compartimentele administrative oferă informații cu privire la stadiul realizării obiectivelor, funcție de specificul lor. În acest an, a fost realizat și un raport de evaluare internă a calității pentru fiecare program de studii, independent de raportul facultății, cerință precizată în standardele de referință ale ARACIS.

În fiecare an acest raport încearcă să aducă noi parametri în analiză, iar anexele vin să exprime anumite concluzii, care pot permite managementului universitar să-și adapteze strategia sau cel puțin planul de operațiuni. Experiențele acumulate în vizitele ARACIS, reacțiile interne/externe trebuie să genereze analize și măsuri, prezentul document oferind în anumite zone concluzii iar în altele, compartimentele urmând să evalueze situația și să decidă soluțiile cele mai bune pentru creșterea calității.

Prin modul în care este construit, raportul, intenționează să ofere o bază concretă și necesară *Raportului de autoevaluare instituțională* ce se va depune în 2026 la ARACIS ținând seama de păstrarea calificativului *Grad de încredere ridicat* obținut în 2021.

Având în vedere schimbările legislative generate de Legea învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare, respectiv de modificările pe care Metodologia de evaluare externă a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior urmează să le introducă, considerăm că structura prezentului raport se va modifica substanțial în 2025.

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective

Min: Structura UVT pentru anul universitar 2022-2023 a fost reglementată prin Hotărârea Guvernului nr. 978/2022, pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la Hotărârea Guvernului nr. 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023, respectiv prin Hotărârea Guvernului nr. 979/2022 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 434/2022 privind domeniile și programele de studii universitare de masterat acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2022-2023 ([Anexa 1](#)).

Structura actuală a UVT este reglementată prin Hotărârea Guvernului nr. 650/2023, pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la Hotărârea Guvernului nr. 367/2023 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023-2024, respectiv prin Hotărârea Guvernului nr. 651/2023 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 356/2023 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de masterat acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023-2024 ([Anexa 1](#)).

Structura UVT cuprinde 10 facultăți, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC), Departamentul de Studii în Limbi Străine (DSLS) și Școlile Doctorale (Științe Economice și Umaniste respectiv Științe Inginerești), care contribuie nemijlocit la realizarea misiunii sale. UVT este singura universitate de stat din regiunea Sud-Muntenia, care are o extensie în care funcționează Facultatea de Științe și Inginerie, în municipiul Alexandria, județul Teleorman.

DPPD și DIDFC, au ca scop realizarea unor programe educaționale de pregătire pedagogică a studenților, programe de studii postuniversitare pentru absolvenții instituțiilor de învățământ superior, programe de perfecționare și grade didactice pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, programe de studii în regim de învățământ la distanță și programe de conversie profesională ([Anexa 2](#)).

Carta universitară, aprobată de Senatul universitar, este documentul care reglementează viața comunității universitare și care specifică drepturile și obligațiile angajaților, precum și normele de funcționare a universității.

Modificarea *Cartei univesitare*, ediția 2019, în vederea punerii în acord cu dispozițiile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, a fost aprobată de Senatul universitar prin HSU nr. 71 A din 10 noiembrie 2023.

Carta universitară și regulamentele sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare, prin publicare pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>)

Regulamentele sunt actualizate periodic, pentru a fi în conformitate cu legislația în vigoare și sunt aprobate de Senatul universtar ([Anexa 3](#)).

Misiunea UVT este precizată în Carta univesității:

a. *didactică și de cercetare științifică*, concretizată prin:

- organizarea programelor de studii de licență, masterat, doctorat, postdoctorale,

- postuniversitare și de abilitare în scopul formării de specialiști cu studii superioare, de înaltă calificare, pentru învățământ, știință, tehnică, economie, administrație publică, teologie, activități socio-culturale și juridice;
- educația permanentă a adulților, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și cultural;
 - activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă în domeniile educației, dreptului, teologiei, științelor, științelor economice și administrative, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.
- b. *socială și culturală*, prin implicarea activă în dezvoltarea locală, regională, națională și europeană sustenabilă din punct de vedere social, economic și cultural și prin promovarea valorilor culturale universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere.

Pentru realizarea misiunii asumate de către UVT, planul strategic pentru perioada 2020-2024 ([https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Planul_Stragic_UVT_2020-2024.pdf](https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Planul_Strategic_UVT_2020-2024.pdf)) include obiectivele strategice, acțiunile specifice și indicatorii de măsurare a performanței, pentru următoarele domenii prioritare: *educație, cercetare științifică, dezvoltare instituțională, studenți, cooperare națională și internațională, management administrativ*. Anual, sunt elaborate planuri operaționale. Planul operațional al UVT pentru anul 2023 aprobat de Senatul universitar este publicat pe site-ul universității: (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Operational_2023.pdf).

Ca universitate sustenabilă, UVT creează, prin educație, absolventul conștient de schimbările necesare unui nou mod de viață, care acționează asupra mediului economic, social, cultural și informațional pentru a crea o societate umană capabilă să se dezvolte pe termen lung.

Arătând deschidere europeană și coerența cu trecutul orașului care a găzduit numeroase comunități și culturi, UVT se implică în realizarea unei Europe multiculturale și contribuie la afirmarea valorilor sale umaniste și democratice.

Ref.1: Dovedind deschidere, UVT se implică în realizarea unei Europe multiculturale și contribuie la afirmarea valorilor sale umaniste și democratice. UVT se individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior prin:

- organizarea de cicluri complete LMD pentru șase specializări (Management, Contabilitate, Istorie, Inginerie electrică, Ingineria materialelor și Inginerie mecanică);
- afilierea la organisme educaționale și (academice) manageriale importante din țară și din străinătate (organisme UE și ale altor state), precum: Consorțiul Academica Plus; AGER - Asociația Generală a Economistilor din România; AMS - American Mathematical Society; AOSR - Academia Oamenilor de Știință din România; CEDIMES - Centre d'Etudes du Développement International et Mouvements Economiques et Sociaux Paris; ECR - Efficient Consumer Response; ELFA - European Law Faculties Association; AUF – Asociația Universităților Francofone; AIELF – Asociația Internațională a Economistilor de Limba Franceză; AFER – Asociația Facultăților Economice din România; SAMRO – Societatea Academică de Management din România;
- obținerea finanțării pentru implicarea personalului de cercetare al Institutului de cercetare științifică și tehnologică multidisciplinară (ICSTM) în desfășurarea unor cercetări științifice avansate, în colaborare cu colective de cercetare din alte universități/institute de cercetare (spre exemplu: Joint Institute for Nuclear Research (JINR), Dubna (Rusia); The

Laboratory of Studies and Researches of Amorphous Materials and Polymers (LECAP) - Rouen University (France); Norwegian Institute for Air Quality Research etc.)

- apartenența la platformele ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructure System – www.eriss.gov.ro) și STUDY IN ROMANIA; UVT este punct local de contact EURAXESS (<http://www.euraxess.gov.ro/servicii-euraxess/centre-de-servicii.html>).

I.P.A.1.1.2. Integritate academică

Min: Universitatea are un *Cod de etică și deontologie profesională universitară*. Pentru aplicarea prevederilor acestui cod, a fost înființată Comisia de etică. Această comisie dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului mai sus menționat, care prevede modalități de control al aplicării dispozițiilor sale.

Activitatea Comisiei de etică se desfășoară conform *Regulamentului Comisiei de Etică* aprobat de Senatul universitar prin H.S.U. nr. 26 B din 29.06.2017.

Codul de etică și deontologie universitară a fost aprobat de către Senatul universitar prin H.S.U. nr. 41 A din 24.02.2022.

Prevederile *Codului de etică și deontologie profesională universitară* sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare, prin afișare pe site-ul universității (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/cod_etica_deontologie_univ.pdf).

Ref.1: Comisia de etică realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care este prezentat rectorului, Senatului universitar și constituie un document public (<https://www.valahia.ro/comisia-de-etica/>).

Raportul Comisiei de Etică pentru perioada ianuarie – decembrie 2023, se regăsește la adresa https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Raport_anual_2023_CE.pdf.

UVT dispune de abonament anual pentru sistemul *sistemantiplagiat.ro*, care este utilizat pentru identificarea lucrărilor plagiate.

În anul 2023 au fost achiziționate *caractere (servicii)* în valoare de 23.000 lei (18.000 lei fonduri proprii și 5.000 lei proiect FDI) pentru serviciile de verificare de similitudine pentru lucrările de licență/diplomă și disertație. Având în vedere deschiderea aplicațiilor spre module de *intelență artificială* se va considera util și necesar să se achiziționeze servicii pentru identificarea coeficientului AI, în anul 2024 sau 2025 și implicit modificarea procedurii.

I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Min: UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de universitate și de compartimente.

Activitatea de audit public intern din cadrul UVT se desfășoară având la bază Legea nr. 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare, H.G. nr. 1086/2013 pentru aprobarea Normelor Generale privind exercitarea activității de audit public intern și a Ordinului nr. 5509/2017 privind aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern la nivelul Ministerului Educației Naționale și în entitățile publice aflate în subordinea, coordonarea sau sub autoritatea Ministerului Educației Naționale la nivelul cărora nu există norme specifice de audit public intern, întocmite conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 1.086/2013.

Auditorul intern a elaborat *Planul multianual de audit public intern*, înregistrat la UVT cu nr. 224/16.01.2023 și aprobat de ordonatorul de credite.

La nivelul UVT planificarea activității de audit public intern pentru anul 2023 s-a concretizat în elaborarea *Planului de audit public intern* nr. 8283/05.12.2022, document ce a fost aprobat de către rector și avizat de către ME - Serviciul Audit Public Intern prin adresa nr. 594/17.01.2023, înregistrată la UVT cu nr. 411/25.01.2023.

În structura *Planului de audit public intern* pentru anul 2023 au fost cuprinse 5 misiuni de asigurare, după cum urmează:

- Auditarea activității privind recrutarea și perfecționarea personalului;
- Auditarea procesului de inventariere și casare a obiectelor de inventar și a mijloacelor fixe;
- Evaluarea sistemului de prevenire a corupției;
- Auditarea stabilirii și acordării burselor și a facilităților pentru transport;
- Analiza investițiilor efectuate la clădirile în care Universitatea „Valahia” din Târgoviște își desfășoară activitățile, aflate în patrimoniul propriu sau în patrimoniul administrației publice locale.

La sugestia ME, în anul 2023, conform adresei ME nr. 273/20.06.2023, înregistrată la UVT cu nr. 4102/21.06.2023 și a adresei ME nr. 274/20.06.2023, înregistrată la UVT cu nr. 4103/21.06.2023, s-au desfășurat 2 misiuni de audit cu caracter excepțional (ad-hoc) ce nu au fost cuprinse în *Planul anual de audit public intern* pentru anul 2023 după cum urmează:

- Verificarea modului de alocare a Fondului pentru finanțarea situațiilor speciale pentru perioada 2021-2022;
- Auditarea activității privind alocarea creditelor bugetare.

Toate misiunile planificate au fost realizate în cursul anului 2023.

Auditul public intern, printr-o abordare sistematică și metodică, conferă o asigurare obiectivă, certă și consiliază managementul cu privire la nivelul de funcționalitate a sistemelor de control atașate activității sale, în vederea eliminării riscurilor potențiale care pot afecta realizarea obiectivelor instituției.

Prin activitatea de audit public intern desfășurată în cadrul UVT și a recomandărilor formulate se poate asigura o îmbunătățire a activității structurilor auditate, urmărindu-se conformitatea cu prevederile reglementărilor legale în vigoare, normelor naționale de audit și cu hotărârile Consiliului de administrație și ale Senatului universitar.

Compartimentului audit a întocmit *Raportul privind activitatea de audit public intern* aferent anului 2023, document nr. 771/31.01.2024 transmis Serviciului de Audit Public Intern din cadrul ME cu adresa nr. 772/31.01.2024. *Raportul anual privind activitatea de audit public intern* este analizat și aprobat de către rector și transmis ME.

Anual, se realizează auditul intern al sistemului de management al calității (SMC), iar începând cu anul 2023 se realizează și auditul intern al sistemului de management al inovării (SMIn).

Auditul intern al SMC / SMIn se realizează de către auditorii interni și consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L., sub coordonarea prorectorului responsabil cu asigurarea calității, cu sprijinul Compartimentului evaluarea și asigurarea calității pe baza programului anual de audit intern.

Auditul intern al SMC și SMIn a fost realizat, în perioada aprilie – octombrie 2023, conform *Programului de audituri interne pentru anul 2023*, aprobat prin HCA nr. 8/03.04.2023, respectiv *Programului de audituri interne pentru anul 2023, revizia 1*, aprobat prin HCA nr. 20/11.09.2023, pentru domeniile specifice activităților de învățământ și cercetare-inovare, precum și activităților administrative derulate în cadrul UVT.

Obiectivele auditului pentru structurile academice (cu excepția FSE, FIMM și FSIA) și pentru structurile administrative au fost:

- Evaluarea continuității îndeplinirii cerințelor standardului SR EN ISO 9001:2015 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate.
- Evaluarea eficacității SMC de a obține rezultatele intenționate, având ca referință:
 - Analiza contextului intern/extern și a așteptărilor părților interesate;
 - Monitorizarea aplicării măsurilor stabilite pentru diminuarea riscurilor identificate și identificarea și evaluarea altor riscuri și oportunități, aferente schimbărilor unor procese desfășurate în cadrul structurilor (dacă este cazul);
 - Monitorizarea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial la nivelul entităților;
 - Evaluarea eficacității SMC cu privire la realizarea obiectivelor specifice stabilite, evoluția activităților planificate pentru îmbunătățirea continuă;
- Evaluarea informațiilor documentate privind: eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru constatările identificate, tratarea reclamațiilor și comunicarea cu părțile interesate.

Auditul intern referitor la SMIn a fost efectuat concomitent cu auditul intern al SMC în cadrul ICSTM, FSE, FIMM și FSIA. Astfel, pentru aceste structuri, obiectivele auditului au fost:

- Evaluarea continuității îndeplinirii cerințelor standardului SR EN ISO 9001:2015 și SR 13572:2016;
- Evaluarea eficacității SM de a obține rezultatele intenționate, având ca referință:
 - Analiza contextului intern/extern și a așteptărilor părților interesate;
 - Monitorizarea aplicării măsurilor stabilite pentru diminuarea riscurilor identificate și identificarea și evaluarea altor riscuri și oportunități, aferente schimbărilor unor procese desfășurate în cadrul structurilor (dacă este cazul);
 - Monitorizarea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial la nivelul structurilor;
 - Evaluarea eficacității SMC și SMIn cu privire la realizarea obiectivelor specifice stabilite, evoluția activităților planificate pentru îmbunătățirea continuă;
- Evaluarea informațiilor documentate privind: eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru constatările identificate, tratarea reclamațiilor și comunicarea cu părțile interesate.

Auditul a urmărit stabilirea conformității SMC și SMIn din cadrul UVT cu criteriile de audit (cerințe standardului SR EN ISO 9001:2015 și ale standardului SR 13572:2016, cerințele legale și reglementate aplicabile, obligații de conformare) și identificarea posibilităților (oportunităților) de îmbunătățire a proceselor.

Procesul de audit intern s-a finalizat cu analiza efectuată de către management a SMC și SMIn din UVT, din 23 octombrie 2023. La această analiză au participat: rectorul, prorectorii, decanii, directorul DGA, reprezentantul ICSTM, membrii CEAC, membrii Compartimentului evaluarea și asigurarea calității și consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Rezultatele auditurilor interne au fost prezentate în analiza efectuată de către management a SMC și SMIn din UVT din 23 octombrie 2023 și stau la baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire continuă a proceselor din universitate.

În cadrul analizei efectuate de către management a SMC și SMIn din UVT din 23 octombrie 2023 a fost prezentat stadiul acțiunilor de la analiza precedentă de management și măsura în care au fost îndeplinite obiectivele universității.

UVT are implementat un sistem de control intern managerial care permite conducerii universității să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice sunt utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate. *Raportul asupra sistemului de control intern managerial la data de 31 decembrie 2023* a fost transmis Ministerului Educației în cadrul termenului prevăzut de lege.

În conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, rectorul prezintă anual, cel târziu până în prima zi lucrătoare a lunii aprilie a fiecărui an, un *Raport privind starea universității*.

Raportul este dezbătut în senat și este făcut public pe site-ul universității și este transmis tuturor părților interesate (<https://www.valahia.ro/arhiva-articole/raport-anual-privind-starea-universitatii/>)

Raportul anual al rectorului este o componentă a răspunderii publice și constituie o condiție pentru accesul la finanțările din bugetul public.

S.A.1.2. Conducere și administrație

I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Min: Structurile de conducere din UVT sunt următoarele:

- senatul universitar și consiliul de administrație, la nivelul universității;
- consiliul facultății;
- consiliul departamentului;
- consiliul pentru studiile universitare de doctorat (CSUD);
- consiliul școlii doctorale.

Funcțiile de conducere din UVT sunt următoarele:

- rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, la nivelul universității;
- decanul, prodecanii, la nivelul facultății;
- directorul de departament la nivelul departamentului;
- directorul CSUD, funcție asimilată cu cea de prorector;
- directorul școlii doctorale, funcție asimilată cu cea de director de departament.

Senatul universitar reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare de la nivelul universității, având competență decizională în toate domeniile autonomiei universitare (<https://www.valahia.ro/senatul-uvt/componenta-senat/>). Activitatea curentă a Senatului universitar este organizată pe comisii permanente, conduse de președinți de comisie, care sunt și vicepreședinți ai Senatului univeritar (<https://www.valahia.ro/senatul-uvt/comisiile-senatului/>). Hotărârile Senatului sunt publicate pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/senatul-uvt/hotarari-senat/>).

Consiliul de administrație al UVT este format din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților (<https://www.valahia.ro/consiliul-de-administratie/componenta-consiliu-de-administratie/>). Hotărârile Consiliul de administrație sunt publicate pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/consiliul-de-administratie/hotarari-ca/>).

Sistemul de conducere al UVT funcționează în conformitate cu legislația în vigoare.

În universitate au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere, precum și a cadrelor de conducere, ceea ce rezultă și din metodologia după care s-au derulat ultimele alegeri (2020-2024).

În anul 2023 au fost organizate:

- alegeri parțiale pentru membru în cadrul Consiliului Facultății de Științe Politice, Litere și Comunicare, în perioada 16 - 23 ianuarie 2023;
- alegeri parțiale pentru funcția de Director al Departamentului de Litere din cadrul Facultății de Științe Politice, Litere și Comunicare, în perioada 16 - 23 ianuarie 2023;
- concurs pentru funcția de Director DIDFC, în perioada 16 - 23 ianuarie 2023;
- alegeri parțiale pentru membru în cadrul Consiliului Facultății de Științe și Inginerie Alexandria, în perioada 03 - 07 aprilie 2023.
- alegeri parțiale pentru ocuparea unui loc vacant în Senatul UVT din partea Facultății

de Științe și Inginerie Alexandria desfășurate în data de 15.06.2023.

Rezultatele alegerilor din anul 2023 sunt publicate pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/anunturi/alegeri/>).

Referendumul privind modalitatea de desemnare a Rectorului Universității „Valahia” din Târgoviște a avut loc în data de 01.09.2023. Data de desfășurare a referendumului a fost stabilită în Metodologia referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște 2023-2027 aprobată prin HSU nr. 67 A / 27.07.2023.

Modificarea *Metodologiei referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor funcțiilor de conducere la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște 2023-2028*, în vederea punerii în acord cu dispozițiile Legii Învățământului Superior nr.199/2023 a fost aprobată prin HSU nr. 71 B / 10 noiembrie 2023.

Studentii sunt reprezentați în toate structurile de conducere. Numărul acestora în fiecare structură de conducere este în conformitate cu reglementările legale. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în toate structurile de conducere este clar descris în Carta universitară și în Regulamentul pentru alegerea studenților reprezentanți în structurile de conducere ale UVT aprobat în ședința Adunării Generale a Ligii Studenților din UVT prin Hotărârea nr.3/23.10.2019 (<https://www.valahia.ro/studenti/alegeri-studenti/>).

Structura academică și administrativă este prezentată în organigrama UVT, document publicat pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/conducerea-uvt/organigrama/>).

Ref.1 Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip internet și intranet, gestionate de Birou Relații Internaționale, Erasmus+, Programe, Proiecte și Tehnologia Informației, site-ul UVT (<https://www.valahia.ro/>), sistemul integrat University Management System (UMS), aplicația EMSYS.

I.P.A.1.2.2. Management strategic

Min: Pornind de la constrângerile și oportunitățile din mediul extern și ținând seama de atuurile și punctele slabe ale UVT, echipa managerială a UVT a elaborat *Planul strategic pentru perioada 2020-2024* (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Planul_Strategic_UVT_2020-2024.pdf), și planuri operaționale, cel pentru 2023 fiind identificat pe site https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Operational_2023.pdf. În planul operațional sunt operaționalizate, pentru anul 2023, modalitățile strategice de acțiune, prevăzute în planul strategic al UVT.

Planurile operaționale ale facultăților/departamentelor sunt elaborate în concordanță cu prevederile Planului operațional la nivelul UVT.

Aceste documente sunt aduse la cunoștința întregii comunități academice (sunt disponibile pe site-ul UVT) și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă.

Procesul de management strategic din UVT are un caracter dinamic, ce presupune adaptarea documentelor specifice managementului strategic în funcție de contextul în care acționează universitatea.

Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În procesul managerial, s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale – decanii, directorii de departament, directorii centrelor de cercetare științifică. Gradul de îndeplinire a obiectivelor reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

Decanii participă în mod activ la luarea deciziilor importante, prin consultare în cadrul consiliilor și comisiilor create, în principal, pentru dezbaterile deciziilor importante privind strategia UVT, înainte de a fi prezentate senatului universitar spre aprobare. De asemenea,

membrii comunității academice participă activ la derularea proceselor administrative, în care sunt implicate departamentele și facultățile.

Ref.1: UVT dispune de mecanisme de urmărire riguroasă a planurilor strategice și operaționale și de actualizare a acestor planuri în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și efectuează activități de benchmarking pentru identificarea bunelor practici utilizate la nivel național și internațional. În acest sens, UVT a menținut și dezvoltat schimburi de experiență și bune practici cu Universitatea „Ovidius” din Constanța, Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești, Universitatea din Pitești etc., a participat la crearea consorțiului „ACADEMICA PLUS” (format din Universitatea din Pitești, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, Universitatea "Valahia" din Târgoviște și Universitatea din Oradea) și a efectuat schimburi de bune practici cu reprezentanții universităților din cadrul acestuia.

I.P.A.1.2.3. Administrație efice

Min: UVT dispune de o administrație care respectă legislația în vigoare, este efice în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Consiliul de administrație controlează performanțele administrației și propune măsuri de dezvoltare a acestora.

Structura administrativă este prezentată în organigrama UVT, document publicat pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/conducerea-uvt/organigrama/>).

Conform organigramei, în subordinea Directorului general administrativ funcționează Direcția economică și gestiunea resurselor și Direcția tehnico-administrativă.

Compartimentele administrative funcționează în baza propriilor regulamente de organizare și funcționare, aprobate de Senatul universitar.

Compartimentele administrative sunt încadrate cu personal calificat, având studii de specialitate. Atribuțiile personalului administrativ sunt definite în fișele de post.

Ocuparea posturilor în cadrul administrației se realizează prin concurs pe posturile vacante, concursurile fiind organizate în conformitate cu legislația și reglementările interne în vigoare.

Anunțurile privind organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice auxiliare și administrative (nedidactice) și rezultatele concursurilor organizate sunt publicate pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/posturi-in-concurs/personal-didactic-auxiliar-si-nedidactic/>).

În anul 2023, pentru personalul didactic auxiliar / nedidactic, au fost scoase la concurs:

- 11 posturi prin examen de promovare: șef birou – 1 post, secretar S I – 4 posturi, secretar S II – 5 posturi, inginer S I – 1 post;
- 5 posturi prin concurs: administrator financiar S III – 3 posturi, muncitor calificat MI – 1 post, auditor S II – 1 post.

Au fost ocupate 14 posturi, iar 1 post a rămas vacant (auditor S II).

Ref.1: UVT dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale.

UVT are implementat un sistem de control intern managerial care permite conducerii universității să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice sunt utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Sistemul de control intern managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor privind creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

Sistemul de control intern managerial implementat în cadrul UVT se fundamentează pe constituirea Comisiei de monitorizare, prin decizia rectorului UVT nr. 558 din 15.07.2021.

Modul de organizare și funcționare a comisiei este stabilit prin *REG 01- CM – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare*, ediția 2, aprobat prin HSU nr. 39 J din 27.01.2022 (<https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>).

În vederea consolidării sistemului de control intern managerial a fost elaborat *Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial pentru anul 2023*, avizat de Comisia de monitorizare prin HCM nr. 5 /15.05.2023 și aprobat de Consiliul de administrație HCA nr.11/ 15.05.2023, document ce se actualizează anual.

Pentru anul 2023, a fost întocmit *Registrul de riscuri la nivelul UVT*, document nr. 4937/25.07.2023, respectiv *Planul de implementare a măsurilor de control*, document nr. 4939/25.07.2023. Aceste documente se actualizează ori de câte ori se impune acest lucru, dar obligatoriu anual.

În anul 2023 a fost constituit Grupul de lucru pentru implementarea metodologiei standard de evaluare a *riscurilor de corupție* în conformitate cu art. 6 din H.G. 599/2018, constituit cu aprobarea Consiliului de administrație (HCA nr. 15/27.06.2023), prin decizia Rectorului nr. 675/03.07.2023.

Activitatea administrativă este supusă periodic auditurilor publice interne efectuate de Compartimentul Audit, precum și auditurilor interne în domeniul calității, coordonate de prorectorul responsabil cu asigurarea calității, cu sprijinul Compartimentului evaluarea și asigurarea calității.

Ref.2: Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior. Conducerea universității este preocupată de informatizarea serviciilor administrative și a procesului didactic.

Fundamentarea deciziilor structurilor manageriale din UVT este asistată de implementarea unor sisteme informatice, care furnizează în timp util informațiile necesare. De exemplu, UVT a implementat sistemul UMS, care este o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic. Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări+Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane și Salarizare, Raportări bugetare pentru 17 utilizatori.

A.2. Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Min: Respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență și la distanță) și obiectivele activităților de cercetare, universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare ([Anexa 4](#)).

UVT dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul studenților săi. Universitatea derulează programe de studiu de licență, de masterat și de doctorat.

Pentru toate programele de studii, diferențiat pentru formele de învățământ (cu frecvență și la distanță), se asigură spații proprii de învățământ și cercetare care corespund specificului universității: săli de predare, laboratoare didactice, laboratoare și centre de cercetare.

Ref.1: Pe lângă spațiile existente, UVT dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de

investiții realiste. Conform bugetului previzionat 2023-2026 și a planului strategic, universitatea își propune să construiască, să reabiliteze și să consolideze spațiile actuale, să doteze permanent la standarde europene spațiile de învățământ și de cazare.

I.P.A.2.1.2. Dotare

Min: Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute, prin fișele disciplinelor, activități de laborator, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Ref.1: UVT asigură permanent sursele financiare necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Suma cheltuită cu dotările, provenind din cercetare, în anul 2023 a fost de 416.084 lei efectuându-se achiziții necesare bunei funcționări.

I.P.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți

Min: UVT dispune de resurse financiare provenite din alocații bugetare, taxe de școlarizare și alte tipuri de taxe, din donații, sponsorizări, servicii făcute comunității.

UVT dispune de un buget anual și de un buget previzionat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

Planificarea și definirea politicilor economice, de investiții se face extrem de riguros în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale.

Ref.1: Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și manifestă rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. Astfel, la sfârșitul anului 2023, disponibilitățile bănești totale în conturi erau de 47.960.298 lei.

I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Min: UVT dispune de regulamente privind acordarea burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți, în care sunt prezentate tipurile de burse acordate și condițiile de obținere. Bursele sunt acordate din alocațiile de la bugetul de stat și din venituri proprii.

Ref.1: Fondul de burse alocat de ME pentru anul bugetar 2023 a fost în sumă de 10.717.850 lei. La aceasta s-a adăugat un fond de burse în sumă de 810.233 lei provenind din venituri proprii, un fond de burse în sumă de 704.117 lei provenind din surse financiare externe, un fond de burse în sumă de 967.400 lei din proiecte POCU și 76.625 lei din sponsorizări.

Numărul total de burse acordat în semestrul I și semestrul II al anului 2022-2023 este prezentat în tabelele următoare.

Tabel 1 – Numărul de burse semestrul I /2022-2023

Burse semestrul I /2022-2023 (alocații ME și venituri proprii)										
Burse performanță toate bursele			Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Burse studenți R. Moldova	Ajutoare sociale ocasionale	Burse doctorale	Burse maternitate	Burse merit studenți străini
Științifică	Sportivă	Cultural- artistică								
3	8	0	804	210	50	25	104	17	6	4

Tabel 2 – Numărul de burse semestrul II /2022-2023

Burse semestrul II /2022-2023 (alocații ME și venituri proprii)										
Burse performanță toate bursele			Burse merit	Burse sociale	Burse speciale de ajutor social	Burse studenți R. Moldova	Ajutoare sociale ocasionale	Burse doctorale	Burse maternitate	Burse merit studenți străini
Științifică	Sportivă	Cultural- artistică								
3	8	0	781	377	0	25	207	17	6	6

Sursa datelor: Direcția Economică și Gestiunea Resurselor

I.P.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Min.: Personalul administrativ al UVT este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele. Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente.

Selecția personalului administrativ se realizează prin concurs, respectând cerințele specifice necesare ocupării posturilor scoase la concurs.

Ocuparea posturilor se realizează prin concurs pe posturile vacante, concursurile fiind organizate în conformitate cu legislația și reglementările interne în vigoare.

Anunțurile privind organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice auxiliare și nedidactice și rezultatele concursurilor organizate sunt publicate pe site-ul universității.

Conducătorii compartimentelor administrative ale universității identifică nevoile de pregătire/specializare ale personalului din subordine.

Pe parcursul anului 2023 au fost realizate instruirii interne conform *Programului anual de instruire/perfecționare* din data de 17.01.2023. Instruirile au fost efectuate și de către consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L, sub coordonarea prorectorului responsabil cu asigurarea calității, organizate cu sprijinul și participarea Compartimentului evaluarea și asigurarea calității.

Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este afișat pe pagina web a UVT (<https://www.valahia.ro/ro/studenti>) și adaptat nevoilor diverselor tipuri de studenți.

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii

S.B.1.1. Admiterea studenților

I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

Min: UVT are propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse în privința tuturor candidaților, fără nicio discriminare.

Concursul de admitere, în anul 2023, s-a desfășurat conform *Regulamentului de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență (REG 30)*; *Regulamentului de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master (REG 31)*; *Regulamentului de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat (REG 35)* și *Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni în anul universitar 2022-2023 (M 10)*, pentru anul universitar 2023-2024, aprobate de Senatul universitar în data de 30.03.2023.

Informațiile referitoare la admitere și oferta educațională au fost făcute publice pe site-ul UVT, site-uri facultăți, în presa locală și în materiale publicitare precum: postere, pliante și ghidul candidatului, precum și prin promovarea în mediul on-line prin publicarea unor anunțuri legate de admiterea la programele de studii universitare.

Ref. 1: UVT duce o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, programele de studii și relația absolventului cu piața muncii. În acest sens, în UVT au fost organizate evenimente publice pentru informare, precum și modernizarea site-ului UVT.

I.P.B.1.1.2. Practici de admitere

Min: Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei din ciclul de studii precedent, conform legii, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.

Ref. 1: Pentru *ciclul de studii universitare de licență*, admiterea s-a organizat pe domenii, la specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Pentru *studiile universitare de licență*, concursul de admitere s-a organizat distinct pe domenii de studii de licență și forme de învățământ, IF și ID, conform criteriilor de admitere și departajare a candidaților stabilite prin regulamentul de admitere.

Pentru *ciclul de studii universitare de masterat* admiterea s-a organizat pe domenii de studii de masterat acreditate, la forma de învățământ cu frecvență, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, conform criteriilor de admitere și departajare a candidaților stabilite prin regulamentul de admitere.

Gradul de promovare a studenților la studii universitare de masterat după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere ([Anexa 8](#))

Pentru *ciclul de studii universitare de doctorat*, *concursul de admitere* s-a organizat pe domenii de doctorat, la forma de învățământ cu frecvență sau cu frecvență redusă. Concursul de admitere a constat în: probă eliminatorie de competență lingvistică pentru o limbă străină (limba franceză sau engleză, la alegere) și examen de specialitate, oral.

Admiterea în anul 2023 s-a realizat online pentru toate cele 10 facultăți, DIDFC, DPPD și IOSUD. Informațiile referitoare la admitere (regulamente admitere, oferta educațională, calendar admitere, criterii admitere/departajare, interviu admitere, taxe admitere etc.) au fost publicate pe site-ul universității (<https://admitere.valahia.ro/>).

Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de licență și de masterat pentru ultimii 5 ani este prezentată în [Anexa 5](#).

Evoluția numărului total de studenți înmatriculați la studii universitare de licență, master și doctorat pentru ultimii 5 ani este prezentată în [Anexa 6](#).

S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii

I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studii

Min: Fiecare program de studii/specializare din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele așteptate ale procesului didactic, respectiv prin cercetare, în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară. Un program de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente, care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic, exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice, care sunt realizate de o disciplină, traseele flexibile de învățare, după caz; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale, care corespund calificării universitare.

Ref. 1: În UVT programele de studii universitare planifică și organizează volumul de muncă specific activităților de predare, învățare, aplicare practică și examinare în concordanță cu ECTS, exprimându-l în termenii creditelor de studii transferabile. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților – RAPS* și a *Regulamentului privind activitatea didactică*. Munca intelectuală individuală a unui student nu poate fi mai mică decât cea a unui număr anual de 60 de credite de studii transferabile.

Ref. 2: Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale, fără a se afecta însă obiectivele programului de studii și competențele așteptate la finalul procesului de învățare.

Numărul creditelor de studii transferabile constituie elementul de referință pe care UVT îl utilizează în recunoașterea unor studii sau perioade de studii universitare legale efectuate anterior în același domeniu fundamental în scopul echivalării și transferării creditelor de studii transferabile și a eventualei continuări a studiilor dintr-un program de studiu.

I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii

Min: Programele de studiu din cadrul UVT sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (cu frecvență și la distanță), dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate și forma de învățământ. Pentru învățământul la distanță indicatorul se diferențiază în mod corespunzător prin respectarea standardelor specifice.

Ref.1: Realizarea programelor de studiu, în funcție de forma de învățământ, este monitorizată și fundamentată în cadrul fiecărei structuri academice punându-se accent pe promovarea tehnologiilor didactice inovatoare și eficiente și orientarea cadrelor didactice universitare în utilizarea noilor strategii didactice, în raport cu schimbările din domeniul educațional.

Ref.2: Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, în concordanță cu noile descoperiri în domeniu, conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și activităților de cercetare.

I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii

Min: Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Instituția dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. În procesul de revizuire a programelor de studii din cadrul UVT se țin cont de rezultatele evaluărilor colegiale interne și externe de rezultatele evaluării activității didactice de către studenți, dar și de competențele definite de către UECNCFPA împreună cu reprezentanții mediului de afaceri și ai mediului academic în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Realizarea/ameliorarea planurilor de învățământ și punerea lor în concordanță cu standardele specifice ARACIS în vigoare. Modificarea standardelor specifice ARACIS a condus la obligativitatea adaptării planurilor de învățământ cu acestea.

Ref. 1: Programele de studii sunt revizuite periodic, pe baza analizelor colegiale, împreună cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor. La nivelul fiecărui program de studiu există câte un responsabil, cadru didactic, care se ocupă de administrarea planului de învățământ – îmbunătățiri, calificare pe piața forței de muncă, compatibilizare în plan național și internațional.

B.2 – Rezultatele învățării

S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute

Curriculum-ul este structurat astfel încât parcurgerea și absolvirea programelor de studii să fie posibilă în perioada de studiu standard definită. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară sunt certificate Suplimentul la diplomă.

În anul 2023, examenele de finalizare a studiilor s-au organizat și desfășurat conform REG 26 – *Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă și disertație* (<https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>), aprobat de către Senatul universitar și a regulamentelor de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor elaborate de fiecare facultate, aprobate la nivelul Consiliului facultății și validate de către Consiliul de administrație.

Evoluția numărului de absolvenți de licență, master și doctorat pentru ultimii 5 ani este prezentată în [Anexa 7](#).

Rata de promovabilitate a absolvenților la licență și master pentru ultimii 5 ani este prezentată în [Anexa 9](#).

I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Min: Cel puțin 50 % dintre absolvenții UVT sunt angajați, în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare ([Anexa 10](#)). Acest fapt rezultă din monitorizările realizate, la nivelul UVT, de către Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic – CCOCLME.

Monitorizarea absolvenților se face conform procedurii operaționale PO 07.48 - *Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii*.

CCOCLME întocmește anual *Centralizatorul inserției absolvenților* care este prezentat în *Raportul anual de activitate al Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic* și este publicat pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/structura-administrativa/directia-economica-si-gestiunea-resurselor/>).

I.P.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Min: Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență din cadrul UVT sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu așa cum rezultă din datele prezentate în [Anexa 11](#).

Ca urmare a rezultatelor obținute de absolvenții studiilor universitare de masterat, o parte dintre aceștia continuă studiile universitare în cadrul unor programe de doctorat. În [Anexa 12](#) este prezentată situația absolvenților UVT doctoranzi în cadrul școlilor doctorale din UVT.

I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Min: Evaluarea satisfacției studenților/cursanților se realizează utilizând chestionare, care sunt centralizate și analizate de Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate. Rezultatele sunt luate în considerație la evaluarea programelor de studii, în vederea îmbunătățirii acestora.

În anul 2023 au fost realizate 2 chestionare cu acces online ([Anexa 22](#)) - *Angajare la început de ciclu de master și Satisfacție la final de ciclu de studii*. Al doilea chestionar urmează să fie completat în perioada iunie – iulie de către absolvenții tuturor programelor de studii din universitate (licență și master). Tot în 2023 s-a derulat proiectul CNFIS-FDI-2023-F-0660, *Adaptarea soluțiilor moderne și dezvoltarea de instrumente pentru îmbunătățirea calității activităților didactice în Universitatea "Valahia" din Târgoviște (CAD-UVT)*, prin intermediul căruia au fost gestionate, în cadrul activităților, câteva chestionare de interes pentru dezvoltarea universității în zona calitate – *etică și deontologie profesională, Formare psihopedagogică, Valahia simultaneous teaching experience*. În anul 2024 ne propunem modificarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și a procedurilor aferente, incluzând aici evaluarea satisfacției la final de ciclu de licență/master și evaluarea satisfacției anuală asupra serviciilor oferite de universitate.

I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Min.: Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații.

Cadrele didactice organizează un mediu de învățare stimulativ, utilizează strategii didactice moderne, care facilitează participarea studenților la procesul propriei formări.

Demersul didactic se bazează pe valorificarea strategiilor didactice interactive, care le permit studenților să fie activi, să formuleze idei, opinii, să le argumenteze, să dezbată, să compare strategiile proprii de învățare cu cele ale celorlalți, să utilizeze experiențele în posesia cărora se află, să-și formeze competențe specifice de procesare a informațiilor, de generare de noi cunoștințe, de aplicare a acestora în diferite contexte etc.

Strategiile moderne de predare-învățare asigură dezvoltarea și valorificarea resurselor cognitive, afective și acționale de care dispun studenții, abilitându-i pe aceștia în vederea adaptării și inserției optime în mediul socio-profesional.

De asemenea, acestea facilitează dezvoltarea unei relații de parteneriat autentic între cadre didactice și studenți, aceștia cooperând în vederea îndeplinirii obiectivelor educaționale.

Rezultatele obținute de studenți/cursanți în urma evaluărilor periodice sunt explicate acestora, atât individual, cât și la nivel de grupe și ani de studiu, prin raportare la criteriile de evaluare cunoscute în prealabil.

Proiectând și realizând activități de predare, învățare și evaluare bazate pe strategii didactice interactive, cadrele didactice plasează studentul în centrul procesului de învățământ, implicându-l activ în procesul proprii formări.

Promovarea educației centrate pe student, prin consultațiile oferite studenților, în mod diferențiat și individualizat, în funcție de tipul și nivelul dificultăților, de capacitățile de învățare, de gradul de motivare, conduce la reducerea discrepanțelor existente între studenții care participă la toate activitățile didactice și cei care au prezență nesatisfăcătoare.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex: e-mail, pagina web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, platforme e-learning) și materiale auxiliare de la videoproiector până la table inteligente (smart boards).

Pentru studenții cu dizabilități, UVT derulează acțiuni specifice în cadrul programului educațional.

Ref. 1: Cadrele didactice din cadrul UVT sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbatere pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare.

I.P.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Min: În cadrul UVT, există tutori de an pentru fiecare program de studii. Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea, la cererea studentului.

Studenții beneficiază săptămânal de consultații pentru disciplinele cuprinse în planurile de învățământ, prin întâlniri directe (conform programului de consultații) sau prin alte canale de comunicare (e-mail, grupuri de whatss-app etc.)

În UVT există Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic (CCOCLME) care își desfășoară activitatea în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului de consiliere, orientare în carieră și legătura cu mediul economic, Metodologia privind organizarea și funcționarea Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic* din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște și trei proceduri specifice: *PO 07.39 - Activitatea de consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, consiliere și evaluare psihologică, PO 07.48 - Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii, PO 07.49 - Monitorizarea fenomenului de abandon universitar*. Toate aceste documente au fost elaborate conform prevederilor Ordinului MEN nr. 650/19.11.2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România și a Ordinului MECS nr. 3070/14.01.2015.

Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic (CCOCLME) oferă elevilor (potențiali candidați), studenților și absolvenților servicii de asistență și consultanță/consiliere pentru cunoașterea ofertei educaționale a UVT, precum și pentru dezvoltarea de abilități și competențe specifice, necesare în vederea identificării unui loc de muncă, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii.

Pe parcursul anului 2023, CCOCLME a organizat o serie de activități pentru studenți (workshop-uri, webinarii, mese rotunde, ședințe de consiliere individuală sau de grup etc.), cu scopul de a asigura suportul psihologic și educațional necesar satisfacerii nevoilor beneficiarilor. Totodată, au fost realizate activități de orientare în carieră, pentru a facilita accesul studenților pe piața muncii și inserția profesională optimă, prin intermediul proiectului **OptimInsert** - integrarea optimă a absolvenților pe piața muncii prin corelarea ofertei educaționale cu cerințele angajatorilor și oferirea de servicii eficiente de consiliere și orientare în carieră, acord de grant nr. CNFIS-FDI-2023-F-0053.

Periodic au fost realizate informări ale studenților privind: locurile de muncă existente în baza de date a Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița, ofertele de angajare primite de la diverse instituții/organizații publice sau private sau identificate de CCOCLME, prin afișare la avizierele facultăților/ publicare pe pagina de Facebook a CCOCLME.

Activitatea CCOCLME este prezentată în *Raportul de activitate al Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic pentru anul 2023*.

B.3. Activitatea de cercetare științifică

S.B.3.1. Programe de cercetare

I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării

Min: Activitatea de cercetare științifică dezvoltată și susținută de Universitatea “Valahia” din Târgoviște reprezintă una din metodele cele mai importante de formare a personalului didactic și de cercetare, de educare spre inovare a studenților universității, indiferent de forma de studii.

O componentă centrală a strategiei de cercetare a Universității “Valahia” din Târgoviște este reprezentată de *integrarea cercetării* ca factor fundamental în pregătirea studenților, în a deveni eficienți și performanți într-o societate bazată pe cunoaștere, precum și în pregătirea lor pentru un nivel de studiu superior.

Cercetarea științifică este o importantă sursă de venituri și de imagine, atât pentru universitate în ansamblu, cât și pentru fiecare cadru didactic și cercetător, în parte. Încă din 2012, a fost lansat un program care vizează creșterea prestigiului și vizibilității Universității “Valahia” din Târgoviște, prin invitarea lunară a personalităților marcante ale culturii, științei și artei românești.

Centrele de cercetare ([Anexa 13](#)) din cadrul facultăților elaborează un *plan de cercetare* internă, care cuprinde temele de cercetare propuse sau aflate în derulare, echipa de cercetare, cu precizarea directorului sau responsabilului de temă, modul de valorificare a rezultatelor.

Pentru monitorizarea și raportarea activității de cercetare, a fost elaborată *platforma cercetării științifice*, centralizând activitatea fiecărui membru înscris în centrele de cercetare ale universității. Platforma colectează întreaga producție științifică, respectând indicatorii de cercetare solicitați atât în raportările activității de cercetare, cât și de standardele minimale pentru promovarea pe posturi didactice și de cercetare.

Ref. 1: Programarea cercetării ține cont de programul național și se realizează în acest cadru, luând în calcul competitivitatea și valorificarea. Structura actuală a Universității "Valahia" din Târgoviște, asemănătoare structurii multor universități din străinătate, acoperă domenii științifice diverse (științe fundamentale, tehnic, economic, teologie, drept) și asigură posibilitatea elaborării unor teme de cercetare interdisciplinare, la care își aduc contribuția cadre didactice din mai multe departamente de specialitate, specialiști din universitate și din mediul socio-economic.

Ref. 2: Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global, vizând implicarea cadrelor didactice din Universitatea "Valahia" din Târgoviște, în realizarea de proiecte finanțate din fondurile structurale europene.

I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării

Min: Structura actuală a Universității "Valahia" din Târgoviște, asemănătoare structurii multor universități din străinătate, acoperă domenii științifice diverse (științe fundamentale, tehnic, economic, teologie, drept) și asigură posibilitatea elaborării unor teme de cercetare interdisciplinare, la care își aduc contribuția cadre didactice din mai multe departamente de specialitate, specialiști din universitate și din mediul socio-economic.

Din punct de vedere managerial, logistic și instituțional, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea Consiliului cercetării științifice, prezidat de prorectorul cu activitatea de cercetare științifică. Acest organism funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului cercetării științifice.

Prorectorul responsabil cu activitatea de cercetare și creație artistică coordonează activitatea de cercetare din Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM, icstm.ro), cu atribuții în popularizarea oportunităților de finanțare, în elaborarea și urmărirea unor documente (contracte, acte adiționale etc.) sau în evaluarea rezultatelor cercetării științifice. În cadrul ICSTM, începând cu anul 2014, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea Consiliului Cercetării Științifice.

ICSTM are un sediu propriu, construit la standarde europene, este condus de un director, și un director științific și dispune de dotare informatică și de cercetare. Infrastructura de cercetare existentă, de tip "living lab" de interes european, prezentată și în platformele ERA-Net, eeris.eu (eertis.eu/) și <https://916.icstm.ro/>, evaluată la 6.745.000,00 Euro, peste 22 de echipamente de cercetare având o valoare individuală de peste 100.000 Euro - "Digital platform provider" (ERA-NET Smart Energy Systems), contribuie la atragerea de fonduri din proiecte CDI naționale și internaționale, fondul de dezvoltare instituțională și contracte cu alte universități, institute, agenții, organizații și agenți economici. ICSTM este singurul institut de cercetare care deține un sistem de gestiune tehnică și control al clădirii (BMS – Building Management System), rolul acestuia fiind de a asigura controlul tuturor echipamentelor instalate din cadrul institutului de cercetare, cu scopul reducerii consumurilor și optimizării funcționării acestora în condiții maxime de confort și siguranță. Acest sistem este exploatat în cadrul mai multor proiecte finanțate prin H2020, INTERREG și ERA-NET, astfel:

- a) Ca instalație pilot în proiectul H2020 E-LAND (Grant Agreement No 824388) Integrated multi-vector management system for Energy isLANDs: <https://elandh2020.eu/pilot-site/romania/>, dar și ca echipament central ce a stat la baza întregului proiect, sisteme similare fiind instalate la Port of Borg (Norvegia) și Walqa Technology Park (Spania). Instalația BMS.
- b) Ca exemplu de bune practici - Interreg Europe S3UNICA – Smart SpecialiSation UNiversity Campus: <https://alea.ro/portofoliu/proiecte-europene/proiecte-europene-in-derulare/s3unica>; <https://youtu.be/vDMk1T2cYNk>

- c) Ca instalație tip "Living laboratory" în ERA-NET Smart Energy Systems:
https://www.eranet-smartenergysystems.eu/Partners/Living_Labs.

În cadrul ICSTM își desfășoară activitatea științifică 16 centre de cercetare, evaluate și recunoscute la nivel instituțional. Recunoașterea instituțională a avut ca fundament Metodologia de Evaluare a activității de cercetare în vederea recunoașterii instituționale a centrelor de cercetare, propusă de Consiliul Cercetării Științifice, aprobată de Consiliul de Administrație și de Senatul universitar.

Universitatea "Valahia" din Târgoviște a susținut procesul de recunoaștere instituțională a centrelor de cercetare și, de asemenea, procesul de fuziune și colaborare interdisciplinară a acestora, ca necesitate clar demonstrată de creare a unor poli de excelență în domenii de impact major pentru mediul socio-economic.

Domeniile prioritare și fundamentale de cercetare sunt precizate în Procedura operațională privind organizarea și evaluarea activității de cercetare în Universitatea "Valahia" din Târgoviște.

Cercetarea științifică implică: cercetarea fundamentală, cercetarea aplicativă, cercetarea de dezvoltare tehnologică, proiectarea de produse, servicii, tehnologii, sisteme de producție și comercializare, consultanță, asistență tehnică, verificare de proiecte și expertizare tehnică, tehnologică, managerială, financiar-contabilă, comercială, transfer tehnologic (prin formare continuă și postuniversitară, vânzări de brevete de invenție, conferințe, expoziții, publicații).

În cadrul Universității "Valahia" din Târgoviște, cercetarea se realizează individual sau în cadrul colectivelor de cercetare (din centrele de cercetare, din departamente/facultăți/ICSTM). Resursele umane ale activității de cercetare sunt cadrele didactice, personalul de cercetare, personalul didactic auxiliar, studenții, masteranzii și doctoranzii.

Colectivele de cercetare se bucură de libertatea de a alege tematica de cercetare și instituțional, pentru a susține viziunea Universității "Valahia" din Târgoviște de a deveni pol de excelență în câteva domenii de cercetare. Sunt susținute domeniile multidisciplinare reflectate în tendințele mondiale, europene și naționale (Horizon Europe).

Dezvoltarea domeniilor prioritare de cercetare se va face prin folosirea eficientă a resurselor umane, materiale, precum și a resurselor financiare provenind din surse bugetare proprii și de dezvoltare instituțională.

Universitatea "Valahia" din Târgoviște demonstrează capacitatea de cercetare și dă posibilitatea institutelor de cercetare, cercetătorilor din țară și străinătate să utilizeze, în colaborare, infrastructura modernă existentă în cadrul ICSTM-ului, prin platforma ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructure System – www.eriss.gov.ro).

Ref.1: În Universitatea "Valahia" din Târgoviște există un climat și o cultură academică puternică, centrate pe cercetare, atestată de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transfer cognitiv și tehnologic, prin consultanță, parcuri științifice etc. De asemenea, în Universitatea "Valahia" din Târgoviște, există o Școală Doctorală pentru formarea tinerilor cercetători și sunt organizate 6 cicluri complete LMD.

Cercetarea este realizată în cadrul proiectelor finanțate din fonduri structurale, granturilor câștigate prin competiție națională, contractelor obținute în cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI), contractelor cu diverse companii din țară și contractelor de cercetare internațională ([Anexa 14](#)).

Universitatea „Valahia” din Târgoviște asigură din surse proprii finanțarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale.

Ref. 2: Sistemul de management al calității (SMC) pentru activitățile de cercetare din UVT este certificat de către AEROQ București, conform SR ISO 9001:2015 ([Anexa 26](#)).

Sistemul de management al inovării (SMIn), pentru activitățile de cercetare-inovare din Universitatea "Valahia" din Târgoviște, este certificat de către AEROQ București, conform SR 13572:2015.

Implementarea sistemului de management al inovării (SMIn) s-a remarcat în anul 2022, odată cu apariția proiectului *Excelență și Performanță pentru Creșterea Capacității Instituționale de CDI (ProExcelență)*, anul 2023 fiind determinant pentru certificarea acestuia.

Procesul de implementare a sistemului de management al inovării în conformitate cu standardul SR 13572:2016, s-a realizat prin crearea și aplicarea de proceduri specifice de management al inovării organizaționale în activitatea de cercetare-inovare, respectiv: procedura operațională *PO 07.53 Desfășurarea Activității de Cercetare și Inovare în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște* aprobată prin HSU nr. 49 M / 28.07.2022, precum și a *Planului de Inovare 2022-2024* aprobat prin HCA nr. 23 / 27.10.2022 la nivel de UVT, în vederea atingerii indicatorilor referitori la activitatea de cercetare-inovare.

În vederea certificării SMIn, în anul 2023 s-au realizat următoarele:

1. Elaborarea documentelor specifice SMIn:
 - Procedura operațională *DGA-PO-51 - Desfășurarea activităților administrative conexe procesului de cercetare și inovare* (aprobată prin HCA nr. 6 /21.03.2023)
 - *PIn 01 - Politica privind inovarea* (aprobată prin HCA nr. 23 /26.09.2023).
 - *P 01 - Politica privind proprietatea intelectuală în cadrul UVT* (aprobată prin HCA nr. 23 /26.09.2023).
 - *Macheta Listei ideilor conform SR 13572:2015* prin care sunt stabilite și criteriile de evaluare a ideilor, precum și grila selecție a ideilor inovative.
2. Desemnarea *Responsabilului cu managementul inovării* și a înlocuitorului acestuia prin decizia rectorului UVT (decizia nr. 884/11.10.2023), cu aprobarea Consiliului de administrație (HCA nr. 25 /11.10.2023).
3. Înființarea *Biroului de transfer tehnologic* cu scopul de a integra activitățile/serviciile CDI în oferta de asistență specializată către mediul economic public și/sau privat local/regional (aprobat prin HSU nr. 59 E/23.02.2023) și elaborarea *REG 01-BTT – Regulament de organizare și funcționare a biroului de transfer tehnologic* (aprobat prin HSU nr. 60 D /30.03.2023).
4. Organizarea evenimentului *Proprietatea Industrială - Catalizator pentru Dezvoltarea Inovațională în mediul academic, de cercetare și de afaceri*, 18 – 20 Septembrie 2023, în cadrul proiectului *Excelență și Performanță pentru Creșterea Capacității Instituționale de CDI (ProExcelență)*, în colaborare cu Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci. La eveniment au fost prezenți atât participanți din mediul academic și de cercetare cât și reprezentanți ai mediului de afaceri.

I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Min: Valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate în Universitatea „Valahia” din Târgoviște s-a făcut în cadrul unor evenimente științifice derulate în universitate, prin publicarea de articole în reviste ISI de specialitate, precum și în revistele Universității „Valahia” din Târgoviște, indexate ISI sau BDI, precum și prin participarea cadrelor didactice ale universității la conferințe științifice naționale și internaționale.

Tabel 3 – Indicatori sintetici ai cercetării științifice

Indicatori sintetici	2019	2020	2021	2022	2023
	151	118	95	98	77
Articole publicate în reviste cotate sau ISI și Proceeding paper indexate ISI	(85 articole + 62 proceedings + 4 capitole de carte)	(83 articole + 29 proceedings + 6 review)	(84 articole + 8 proceedings + 3 review)	(79 articole + 15 proceedings + 3 review + 1 material editorial)	(65 articole + 8 proceedings + 3 review + 1 material editorial)
Lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI	179	100	56	23	49
Carti/capitole publicate în edituri naționale, recunoscute	39	39	10	14/7	20/7
Carti/capitole publicate în edituri internaționale de prestigiu	4	3	3	3/5	8/2
Brevete /Produse cu drept de proprietate intelectuală	-	-	0 brevete+ 1 cerere brevet	1 brevet+ 1 cerere brevet	0 brevete+ 8 cereri brevet

Sursa datelor: ICSTM

În septembrie 2023, a fost organizat *Simpozionul Cercetării*, manifestare la care au participat și au prezentat rezultatele cercetării cadre didactice, cercetători, doctoranzi, studenți.

Ref.1: Activitatea de cercetare este valorificată prin publicații didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și realizarea unor produse noi.

Aprecierile rezultatelor cercetării efectuate de către personalul Universității „Valahia” din Târgoviște la nivel național și internațional rezultă din citările articolelor care au ca autori cadre didactice din universitate, din creșterea cotei secțiunilor revistei științifice a universității, din comisiile redacționale ale unor reviste de prestigiu având ca referenți cadre didactice din universitate și, nu în ultimul rând, din menționarea în baze de date internaționale (de exemplu, Web of Science, Clarivate, Scopus).

Tabel 4 – Numărul de citări ale articolelor care au ca autori cadre didactice din UVT

2019	1399
2020	1492
2021	1696
2022	1672
2023	1556

Sursa datelor: ICSTM

Anual este elaborat *Raportul privind activitatea de cercetare în Universitatea „Valahia” din Târgoviște* care este publicat pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/ro/cercetare>).

B.4. Activitatea financiară a organizației

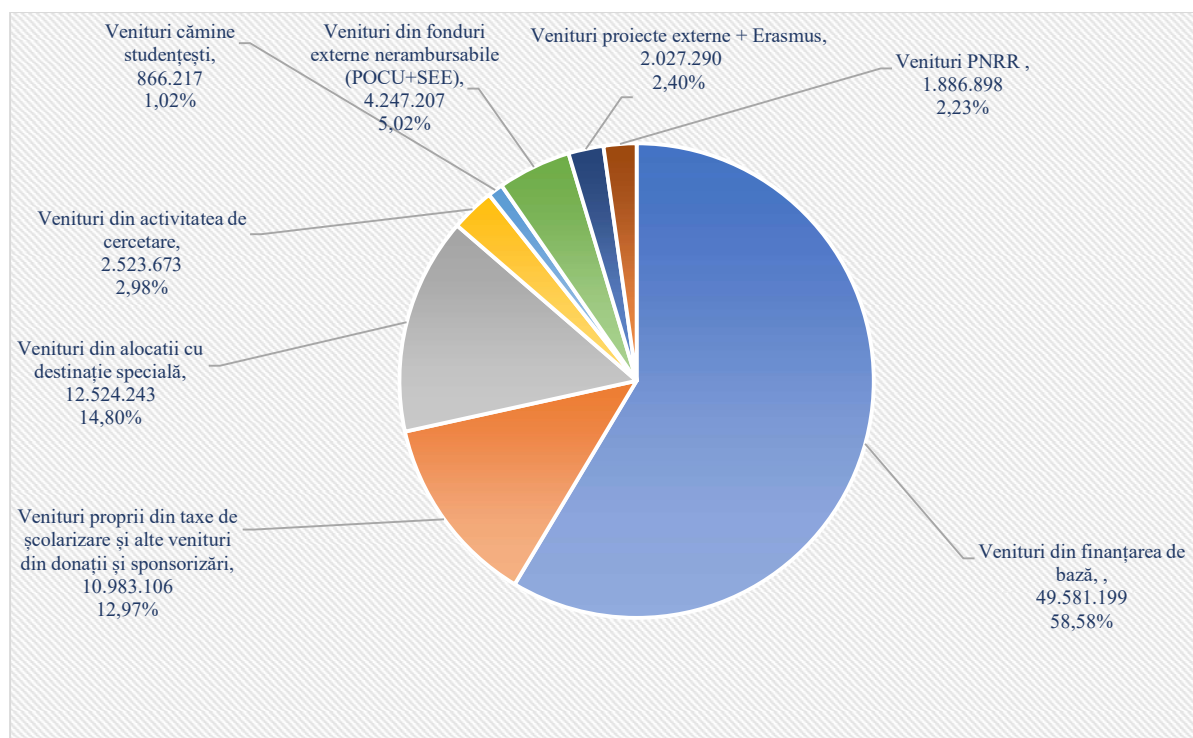
S.B.4.1.1. Buget și contabilitate

I.P.B.4.1.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Min: UVT dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, care este avizat de consiliul de administrație, aprobat de senatul universitar și este respectat în mod riguros.

Structura cheltuielilor este făcută publică pe site-ul universității: (<https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii-financiare/>) prin intermediul documentelor financiar-contabile.

În exercițiul financiar 2023, veniturile universității au fost de 84.639.833 lei, veniturile proprii (venituri din taxe și alte venituri) reprezentând 12,97% din totalul veniturilor. Finanțarea de bază a reprezentat 58,58% , iar veniturile din cercetare 2,98 %. Finanțarea complementară a deținut ponderea de 14,80 % din venituri.

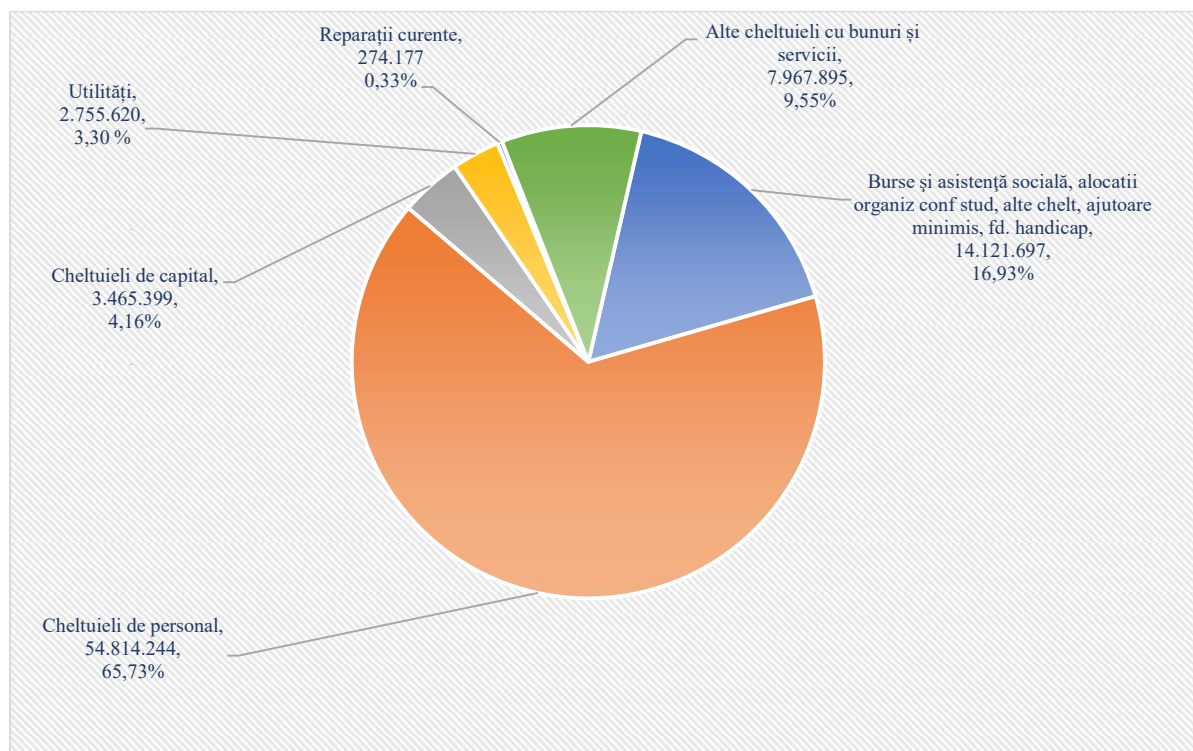


Sursa datelor: Direcția Economică și Gestiunea Resurselor

Fig. 1 - Structura veniturilor UVT în anul 2023

Cheltuielile totale realizate în anul 2023 sunt în sumă de 83.399.032 lei din care cheltuielile ocazionate de plata salariilor reprezintă 65,73% .

Cheltuielile de capital au fost în procent de 4,16% din totalul cheltuielilor, iar cheltuielile cu bunuri, servicii și lucrări de reparații și întreținere au reprezentat 13,18% din totalul cheltuielilor.



Sursa datelor: Direcția Economică și Gestiunea Resurselor

Fig. 2 - Structura cheltuielilor UVT în anul 2023

Taxele școlare ale studenților sunt calculate la nivelul universității în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de buget la studii universitare de licență, masterat și doctorat și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare, precum afișare la secretariatele facultăților, la casieria universității și pe site-ul universității, putând fi achitate la casieria instituției sau, prin virament, în contul de venituri proprii deschis la Trezoreria Municipiului Târgoviște sau la BCR.

Posibilitățile de asistență financiară a studenților, din partea UVT, sunt prevăzute în Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de licență și masterat, care este afișat pe site-ul universității, iar modul de utilizare a taxelor este făcut public pe site-ul universității, prin intermediul Raportului cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli și Situația patrimonială pe bază de bilanț, la finele fiecărui an calendaristic.

Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea universității sau în folosință, în temeiul unor contracte de comodat.

I.P.B.4.1.1.2. Contabilitate

Min: UVT organizează și conduce contabilitate proprie, respectiv contabilitate financiară și contabilitate de gestiune, precum și activitatea de control financiar preventiv, în conformitate cu legislația în vigoare și cu procedurile interne ale instituției. Sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil sunt făcute publice în vederea avizării de către consiliul de administrație și aprobării de către senatul universitar.

UVT are organizată contabilitate proprie, confirmată prin registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, rapoarte explicative privind întocmirea situației financiare aferente exercițiului financiar.

Ref.1: Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări+Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane și Salarizare, Raportări bugetare, pentru 17 utilizatori. În același timp, UVT asigură transparența tuturor informațiilor privind sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil, conform legislației în vigoare, prin accesul direct al celor interesați pe pagina de internet proprie.

Ref.2: În prezent UVT are implementat și un sistem informatizat permanent „University Management System”, care este o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic.

I.P.B.4.1.1.3. Auditare și răspundere publică

Min: Auditarea activității financiare este realizată de Compartimentul audit. Activitatea de audit public intern din cadrul UVT se desfășoară având la bază Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.509/2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în cadrul Ministerului Educației Naționale și în unitățile în subordinea sau coordonarea sa. La nivel de instituție se exercită funcția de audit public intern conform prevederilor art. 11 din Legea nr. 672/2002 privind auditul public intern. Structura de audit este organizată distinct de celelalte activități ale instituției sub formă de Compartiment de audit aflat în subordinea directă a rectorului. Atribuțiile acestui compartiment sunt menționate în *Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului de audit*, document aprobat prin HSU nr. 55 E din data de 15.12.2022.

Compartimentul audit desfășoară o activitate funcțional independentă și obiectivă, menită să dea asigurări și consiliere conducerii pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor UVT, perfecționând activitățile acesteia. Ajută UVT la îndeplinirea obiectivelor printr-o abordare sistematică și metodică, evaluând și îmbunătățind eficiența și eficacitatea sistemului de conducere bazat pe evaluarea riscului, a controlului și proceselor de administrare.

Prin atribuțiile pe care le are, compartimentul de audit public intern exercită o funcție distinctă, obiectivă și independentă de activitățile desfășurate în universitate. Efectuarea activității de audit public intern a respectat cerințele de neimplicare a auditorilor interni în derularea activităților audiate. Declarația de independență este completată de auditor cu ocazia fiecărei misiuni de audit intern.

În conformitate cu prevederile punctului 2.3.7. precum și din cadrul anexei nr. 1 la HG nr. 1086/2013, la nivelul structurii de audit public intern se elaborează un *program de asigurare și îmbunătățire a calității sub toate aspectele auditului intern*, care să permită un control continuu al eficacității acestuia.

Programul de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit intern trebuie să garanteze că activitatea de audit intern se desfășoară în conformitate cu normele, instrucțiunile și *Codul privind conduita etică a auditorului intern* și să contribuie la îmbunătățirea activității structurii de audit public intern.

La nivelul compartimentului de audit din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, există elaborat *Programul de asigurare și îmbunătățire a calității de audit intern* și actualizat la data de 30 decembrie 2023. La data de 08.02.2024 a fost elaborat și înregistrat cu nr. 926/08.02.2024 *Raportul de monitorizare a Programului de asigurare și îmbunătățire a calității de audit intern pentru anul 2023*.

Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară sunt facute publice în urma analizei efectuate de senat (<https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii/>).

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Min: Sistemul de management al calității este condus de rectorul UVT, care stabilește strategia, politica și obiectivele în domeniul calității, urmărește cunoașterea și aplicarea lor în întreaga instituție, alocă și verifică utilizarea corespunzătoare a resurselor alocate.

Comisia de evaluarea și asigurarea calității (CEAC), a cărei activitate se desfășoară pe baza *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității*, urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica UVT și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu și coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de către senatul universitar, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și la sistemul de management al calității.

În anul 2021, componența CEAC a fost actualizată cu aprobarea Senatului universitar prin HSU nr. 26 N din 22 aprilie 2021 și prin HSU nr. 42 T din 31 martie 2022 la propunerea Rectorului și avizul Consiliului de Administrație.

Comisia își desfășoară activitatea în colaborare cu Compartimentul evaluarea și asigurarea calității a cărui activitate se desfășoară pe baza propriului regulament de organizare și funcționare care a fost actualizat și aprobat de Senatul universitar în luna ianuarie 2022.

La nivel de facultăți, desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către Comisia de evaluare și asigurare a calității din facultate (CEAC-F), aflată în subordinea CEAC din universitate.

Colectivul calității (COLCA), la nivel de departament didactic, este un organism de lucru, având rolul de a monitoriza realizarea standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în derularea programelor de studii și de a propune măsuri de îmbunătățire a calității programelor respective.

Implicarea studenților în evaluarea și asigurarea calității a devenit o practică curentă în UVT, aceștia fiind prezenți în toate comisiile de evaluare și asigurare a calității din facultăți.

Organizarea sistemului de asigurare a calității în UVT este descrisă în *Codul de asigurare a calității* și în *Manualul sistemului de management al calității*, aprobate de Senatul universitar.

Începând cu luna iulie 2021, Compartimentul evaluarea și asigurarea calității asigură secretariatul tehnic al Comisiei de monitorizare conform deciziei rectorului. Comisia de monitorizare funcționează conform OSGG nr. 600/2018.

Ref.1: Structurile, politicile și strategiile necesare dezvoltării Sistemului de management al calității (SMC) creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor.

UVT dispune de regulamente pentru toate activitățile academice importante și își creează proceduri specifice SMC pentru toate activitățile de predare, învățare și cercetare, pentru a dezvolta o cultură proprie a calității.

Prin competențele ei, CEAC sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studii.

Creșterea calității tuturor proceselor din universitate reprezintă obiectivul fundamental al conducerii UVT, în domeniul asigurării calității. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, Consiliul de administrație al UVT asigură:

- alocarea resurselor umane, financiare și materiale necesare implementării și îmbunătățirii continue a unui sistem de management eficace;
- analiza periodică a nivelului de dezvoltare a sistemului de management al calității, a programelor de studii și a proceselor din universitate;
- diseminarea rezultatelor auditurilor și monitorizărilor realizate;
- propunerea măsurilor preventive și corective care se impun;
- evaluare impactului măsurilor adoptate.

Ref.2: CEAC a întreprins activități de benchmarking, dar și acțiuni de colaborare și informare în domeniul calității în educație. O atenție deosebită s-a acordat adaptării structurii programelor de studii, aferente celor trei cicluri LMD, la un sistem care să răspundă provocărilor și constrângerilor unui context economic și cultural problematic și complex, crescând astfel șansele de angajare a studenților.

UVT dezvoltă activități de colaborare și informare despre „bune practici” la universități din țară, în cadrul consorțiului „Academica Plus” și la universități partenere din Europa (precum: Belgia, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Italia, Lituania, Norvegia, Polonia, Portugalia, Spania).

UVT are un sistem de management al calității, certificat de către S.C. AEROQ București, conform SR EN ISO 9001:2015 ([Anexa 26](#)).

Certificarea SMC oferă o mai mare încredere tuturor părților interesate că procesele/activitățile desfășurate în cadrul UVT sunt ținute sub control și sunt îmbunătățite continuu, ținând cont de cerințele și așteptările identificate, de cerințele legale și de reglementare aplicabile.

I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Min: La nivelul UVT este promovată o politică a calității (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Politica_privind_calitatea_07.09.2020.pdf) care își găsește corespondența în strategiile, obiectivele și măsurile de realizare prevăzute în planul strategic.

Politica privind calitatea a fost analizată și este adecvată scopului și contextului universității și susține direcția strategică, asigură cadrul pentru stabilirea obiectivelor referitoare la calitate și include angajamentul pentru satisfacerea cerințelor aplicabile și pentru îmbunătățirea continuă a sistemului. Politica privind calitatea este comunicată, înțeleasă și aplicată în cadrul universității și disponibilă părților interesate relevante prin publicare pe site-ul universității. Politica de asigurare a calității în UVT demonstrează locul central pe care-l ocupă calitatea în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel, în realizarea obiectivelor privind calitatea, anume: dezvoltarea de structuri eficiente de tip licență – masterat – doctorat și formare continuă, compatibile celor din Uniunea Europeană; excelența în cercetare; dezvoltarea infrastructurii; îmbunătățirea condițiilor de învățare, a serviciilor sociale și a calității managementului instituțional.

Politicile și strategiile sunt defalcate până la nivelul programelor de studiu, având ca scop stimularea implicării fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

Pentru anul 2023 a fost elaborat *Planul operațional* al UVT, acesta fiind adus la cunoștința întregii comunități academice prin publicare pe site-ul universității (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Operational_2023.pdf).

La nivelul facultăților/departamentelor au fost elaborate planuri operaționale în concordanță cu prevederile *Planului operațional* la nivelul UVT.

Conducerea UVT analizează anual SMC din universitate, pentru a se asigura că acesta este în continuare corespunzător, adecvat, eficace și aliniat cu direcția strategică a universității.

Analiza efectuată de către management a SMC din UVT s-a realizat în data 23 octombrie 2023. La această analiză au participat: rectorul, prorectorii, decanii, directorul DGA, reprezentantul ICSTM, membrii CEAC, membrii Compartimentului evaluarea și asigurarea calității și consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Analiza conduce la evaluarea oportunităților de îmbunătățire a SMC, identificarea unor posibile necesități de modificare a SMC sau a unor necesități de resurse.

Ref. 1: Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Pentru atingerea obiectivelor strategice privind calitatea, UVT continuă demersul pentru îmbunătățirea sistemului de asigurare și evaluare a calității, prin crearea de noi instrumente și utilizarea lor eficientă, la nivelul fiecărui program de studii, la nivelul structurilor universității și la nivel instituțional.

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor

I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Min: Inițierea unor noi programe de studii, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și activităților de cercetare*.

În UVT, au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența la bunele practici și cerințe privind asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior.

Ref. 1: Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studii la nivelul studenților, pe bază de informații rezultate din chestionare.

Annual se fac evaluări periodice ale calității activităților didactice de către studenți, în funcție de care se revizuieste fiecare program de studii. Pentru a permite o flexibilitate sporită a programelor de studii, în raport cu dinamica mediului economic și social, UVT a demarat un amplu program de autoevaluare și evaluare externă prin ARACIS a majorității programelor de studii.

În UVT se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișelor disciplinelor și a metodelor de predare, prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.

CEAC și auditorii interni asigură evaluarea internă a programelor de studii conform *PO 07.01 - Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii*.

În 2023 au fost evaluate de către ARACIS, 12 programe de studii universitare de licență, programul pregător de limbă română pentru cetățenii străini, 2 domenii de studii universitare de masterat, 1 program de studii universitare de master în vederea încadrării într-un domeniu de master acreditat și 2 domenii de studii universitare de doctorat.

Rezultatele evaluării externe periodice a programelor de studii universitare de licență și de masterat, a domeniilor de studii universitare de masterat și a domeniilor de studii universitare de doctorat pentru anul 2023 sunt prezentate în [Anexa 15](#).

I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Min: Diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare iar programele de studii sunt supuse revizuirii periodice, astfel încât să asigure concordanța cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale.

Stabilirea programelor de studii derulate în universitate are la bază Nomenclatorul MEN. privind domeniile de studiu și specializările în vigoare și documentele ARACIS, referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

Ref. 1: Programele de studii din cadrul universității sunt revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Pentru a se asigura dimensionarea rațională a cifrei de școlarizare pe total universitate, facultăți și specializări, în funcție de orientările strategice ale dezvoltării economico-sociale și culturale ale României și de cerința pieței, de numărul solicitărilor și de dimensionarea resurselor, s-au întreprins următoarele activități:

- oferta educațională a fost elaborată, ținând seama de solicitările venite de pe piața muncii în ultimii ani;
- prezentarea ofertei educaționale, pentru atragerea de candidați.

UVT și-a propus realizarea unui centru puternic de perfecționare, formare continuă și conversie, care să asigure completarea, dezvoltarea și perfecționarea pregătirii profesionale a absolvenților învățământului universitar, prin studii aprofundate, masterat, doctorat și studii postuniversitare de specializare.

În UVT se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a conținuturilor și a metodelor de predare, prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.

Obligativitatea înscrierii tuturor programelor de studii în RNCIS, prin întocmirea Grilei 1 și 2 aferente, a implicat focalizarea procesului educațional pe rezultatele învățării și formarea competențelor în vederea pregătirii absolvenților pentru calificările descrise în fișa fiecărui program de studiu.

Ref.2: Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională, pe baza unui set de nivele profesionale de reper. UVT a menținut și dezvoltat schimburi de experiență și bune practici cu universități din țară (Universitatea din Pitești,

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea din Oradea) în cadrul Consorțiului „ACADEMICA PLUS”.

Universitățile membre ale acestui consorțiu solicită „aplicarea unui pachet de criterii unitare în evaluarea activității științifice, fără decalaje de abordare și de aplicare a punctajelor și, implicit, susținerea finanțării de excelență în mod obiectiv și imparțial, avându-se în vedere strict principiul calității”.

Ref.3: UVT a fost înregistrată în Sistemul de informare al pieței interne IMI pentru recunoașterea calificărilor profesionale.

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1. Evaluarea studenților

I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.

Min: UVT are reguli definite privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților, cuprinse în *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților* care a fost actualizat și aprobat de Senatul universitar și în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS)*. Regulamentele respective sunt publicate pe site-ul universității <https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>.

Evaluarea cunoștințelor și a activității profesionale a studenților se face pe baza participării active a studenților la seminarii, lucrări de verificare în timpul semestrului, activități/teste de laborator, proiecte, teme de casă, colocvii/examene.

Toate aceste proceduri sunt conforme cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS). Fișele disciplinelor conțin criteriile de evaluare a studenților și sunt aduse în mod consecvent la cunoștința celor implicați. La examinare participă, pe lângă titularul de curs, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

Ref. 1: Toate drepturile și obligațiile privitoare la promovabilitatea examenelor sunt stipulate în *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților*, *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS)* din UVT, care este afișat la avizierele facultăților și pe site-ul UVT. Pentru aplicarea prevederilor acestui regulament, a fost elaborată *Procedura operațională privind evaluarea studenților*.

Ref.2: Pentru majoritatea programelor de studii acreditate și pentru toate programele de studii autorizate provizoriu, evaluarea studenților la examenul de finalizare a studiilor se realizează de către comisii din care fac parte evaluatori externi din alte universități, care au programe de studii similare acreditate.

I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii

Min: În universitate, evaluarea rezultatelor învățării se face în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studii, în planul de învățământ și în fișele disciplinelor. Stabilirea lor se face avându-se în vedere transparența și evaluarea obiectivă, precum și adaptarea metodelor de examinare la metodele de predare – învățare și la conținutul disciplinelor.

La începutul anului universitar, decanatele facultăților fac cunoscute următoarele:

- planurile de învățământ;
- disciplinele obligatorii, opționale și facultative, corespunzătoare fiecărui an de studiu;
- structura anului universitar;
- orarul semestrial.

În timpul semestrului, activitatea profesională a studenților este specificată în caietele de evidență ale cadrelor didactice, pe baza orarelor de activități didactice zilnice.

Ref. 1: Evaluarea studenților la o disciplină de studiu se face prin cumularea aprecierilor făcute de către cadrul didactic examinator, atât pe parcursul semestrului, cât și al sesiunilor de examene. Studenții au dreptul să solicite cadrelor didactice titulare susținerea examinărilor parțiale, la discipline care se predau pe durata unui semestru sau unui întreg an universitar.

Datele desfășurării examenelor se stabilesc de către studenți, împreună cu profesorul examinator, corespunzător seriilor și grupelor de studiu.

Ref. 2: Evaluarea, realizată prin metodele de evaluare prevăzute în fișele disciplinelor specifice programelor de studii din cadrul UVT, stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente, bazate pe cunoștințele însușite riguros.

C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

I.P.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Min: În funcție de specificul programului, universitatea stabilește acel raport, pe care îl consideră ca optim, pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității, se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studiu este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea didactică*, aprobat de Senatul universitar (<https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>).

Selecția pe criterii de competență se aplică, atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate.

Acoperirea posturilor didactice vacante se face prin organizarea de concursuri în conformitate cu *Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare* și *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică*, aprobate de Senatul universitar.

Metodologiile respective sunt publicate pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>).

În anul 2023, în etapa a II-a, au fost scoase la concurs, publicate în Monitorul Oficial al României și pe pagina web a universității, 20 posturi didactice după cum urmează: 4 posturi de profesor universitar, 5 posturi de conferențiar universitar, 5 posturi de lector universitar/șef de lucrări și 6 posturi de asistent universitar.

În urma finalizării procedurilor de concurs au fost ocupate, pe grade didactice, 18 posturi didactice, pe perioadă nedeterminată, astfel: 3 posturi de profesor universitar, 5 posturi de conferențiar universitar, 5 posturi de lector universitar/șef de lucrări și 5 posturi de asistent universitar.

Din cele 6 posturi de asistent, inițial toate au fost ocupate prin concurs, dar un post a rămas vacant după anularea concursului candidatului admis, iar 1 poziție de profesor a rămas vacantă prin respingerea candidatului înscris.

Modul în care se realizează acoperirea temporară a posturilor didactice vacante, rezervate sau temporar vacante în regim de plată cu ora în UVT este stabilit în procedura operațională *PO 06.15 - Angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat*, aprobată de Senatul universitar.

Evoluția numărului de posturi didactice din UVT este prezentată în [Anexa 16](#), numărul și structura personalului didactic cu norma de bază, pe grade didactice, fiind prezentate în [Anexa 17](#).

Ref. 1: Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării. Conducerea universității, prin prorectorul pentru învățământ și asigurarea calității și conducerea facultăților, prin prodecanii cu activitatea didactică, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic, conform criteriilor impuse de legislația în vigoare.

Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul studenți este prezentat în [Anexa 18](#).

Ref. 2: În stabilirea raportului optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți, sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper („benchmarking”) și sunt realizate comparații.

I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială

Min: Evaluarea colegială este organizată periodic și se realizează potrivit Procedurii operaționale *PO 06.03 -Evaluarea colegială* pe baza *Chestionarului de evaluare colegială*.

Evaluarea colegială utilizează un număr de 10 criterii de performanță, pentru fiecare acordându-se punctaje de la 1 la 5, calculându-se, în final, un total general, care poate fi utilizat, alături de celelalte sisteme de evaluare care se vor prezenta în continuare, ca un element important în stabilirea politicii departamentului privind promovarea, acordarea gradațiilor de merit etc.

Ref. 1: Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. În rapoartele anuale ale facultăților privind evaluarea și asigurarea calității, sunt centralizate rezultatele acestor evaluări, realizate de către CEAC-F. Situația evaluărilor colegiale pentru anul universitar 2022-2023 este prezentată în [Anexa 19](#).

I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Min: Evaluarea de către studenți este obligatorie. Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează pe baza *Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți/cursanți*, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

Ref.1: Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii.

La începutul anului universitar 2022-2023, facultățile au întocmit planificările privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a realizat prin completarea online a chestionarului de evaluare a activității didactice desfășurate în semestrul I, respectiv semestrul II al anului universitar 2022-2023.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat atât pentru cadrele didactice titulare cât și pentru cele asociate. Situația evaluărilor activității cadrelor didactice titulare de către studenți în anul universitar 2022-2023 este prezentată în [Anexa 20](#).

Din datele prezentate de facultăți/DPPD în rapoartele de calitate, referitoare la evaluarea cadrelor didactice asociate de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2022-2023, s-a constatat că majoritatea au obținut calificativul *Foarte bine*, doar un singur cadru didactic asociat a primit calificativul *Satisfăcător*.

I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Min: Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

În universitate, se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform Metodologiei privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic. Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale, prin raportare la fișa postului și la fișa de autoevaluare a activității de cercetare.

Evaluarea de către management se realizează potrivit procedurii operaționale *PO 06.02 - Evaluarea de către management*, pe baza *Chestionarului de evaluare efectuată de către management*.

Ref. 1: Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

Evaluarea periodică pentru ocuparea posturilor didactice se face de către directorul de departament, ținând cont de autoevaluare, de rezultatele evaluării colegiale și ale evaluării de către studenți.

Situația evaluărilor activității cadrelor didactice de către management în anul universitar 2022-2023 este prezentată în [Anexa 21](#).

I.P.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

Min.: UVT asigură un cadru care să sprijine personalul academic să își desfășoare activitatea în mod eficient. Un astfel de cadru recunoaște importanța predării, oferă oportunități și promovează dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, încurajează inovarea în metodele de predare și utilizarea de noi tehnologii. A fost modernizată platforma Moodle a UVT prin achiziția de componente hardware iar cadrele didactice au fost încurajate să-și continue activitatea prin intermediul Moodle și Teams.

Ref. 1: UVT încurajează și sprijină activitatea științifică pentru a întări legătura dintre educație și cercetare, prin plata a 220 EUR/cadru didactic pentru articole publicate în reviste cu factor de impact (roșu/galben). UVT a apreciat prin *Gala Cercetării* meritele cadrelor didactice și eforturile de colaborare cu instituții/companii/universități din străinătate ale cadrelor didactice și de cercetare. Prin intermediul fondurilor alocate de ME pentru cercetare științifică a fost promovată competiția *Echipamente de cercetare*. În anul 2023 au fost plătite din acest fond doar 7 articole suma fiind de 1.575 EUR și au fost achiziționate obiecte de inventar în valoare de 386.904 lei prin intermediul a 29 proiecte interne (<https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Rezultate-competitia-interna-2023.pdf>).

Ref. 2: UVT sprijină participarea personalului didactic în programe de mobilități naționale și internaționale ([Anexa 23](#) și [Anexa 24](#)). Dezvoltarea infrastructurii academice și achiziționarea resurselor necesare procesului de învățare și cercetare se realizează și în acord cu strategia de dezvoltare a instituției, în special prin proiectele FDI. În anul 2023 au fost implementate 7 proiecte (https://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2023/03/SITE_Lista-proiecte-FDI-2023_rezultate-finale.pdf / <https://www.valahia.ro/proiecte/implementare-fdi/>) valoarea totală fiind de 1.389.000 lei (finantare CNFIS) + 8% (cofinantare UVT). În cadrul proiectului FDI (*Domeniul 6: susținerea cercetării de excelență din universități*) a fost utilizată suma de 139.594 lei pentru achiziția de module noi pentru echipamente existente, pentru îmbunătățirea/întreținerea și repararea echipamentelor de cercetare deja existente, pentru plata taxelor de publicare a articolelor/capitolelor de carte/cererilor de brevet, taxe pentru menținerea codului DOI.

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Min: Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu, în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca Universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate, pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare filială asigură servicii în program de 8 ore și resurse de procurare a cărților și revistelor, în mai multe modalități de relaționare publică.

Biblioteca deține un program informatizat (Softlink Liberty5) de descriere bibliografică cu OPAC online (catalog). Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultăților, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic. La nivel instituțional, Biblioteca

asigură resursele pentru învățare prin: achiziție de cursuri universitare și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale, precum și accesul la baze de date științifice, donații și împrumut interbibliotecar, național și internațional. Organizarea și funcționarea bibliotecii este reglementată de Regulamentul de organizare și funcționare al Bibliotecii UVT, elaborat în conformitate cu Legea nr. 334 din 31 mai 2002.

Ref.1: În cadrul UVT, raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit, încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Biblioteca UVT funcționează în șapte locații (4 filiale) însumând o suprafață desfășurată de 1697 m², la care se adaugă spațiul de lectură al centrelor de cercetare și din căminele studențești (1266 m²), având un număr de 151767 de publicații; în ceea ce privește dotarea cu calculatoare, acestea sunt în număr de 51. Situația bibliotecilor, în spațiile de învățământ ale universității, este redată în tabelul următor.

Tabel 5 – Situația bibliotecilor UVT

Nr. crt.	Denumirea și amplasamentul bibliotecilor din cadrul UVT	Suprafață	Nr. publicații	Nr. locuri în sala de lectură	Grad de informatizare
1.	Biblioteca – Secția Periodice – corp J Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	75 m ²	4132	10	4
2.	Sediul Central – Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	475 m ²	39155	100	10
3.	Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	425 m ²	36895	100	11
4.	Biblioteca Tehnică, str. Alea Sinaia, nr. 13, Corp A, etaj 3	106 m ²	28351	80	10
5.	Biblioteca Facultăților de Științe Economice, respectiv de Științe Politice, Litere și Comunicare, str. Alea Sinaia, nr. 13, corp B, etaj 3	125 m ²	19086	55	5
6.	Biblioteca Facultății de Drept și Științe Administrative, str. Alea Sinaia, nr. 13, corp B, etaj 3	315 m ²	18283	90	6
7.	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria	176 m ²	5865	31	5
8.	Cămine studențești	216 m ²	-	50	
9.	Centre cercetare	1050 m ²	-	280	
	TOTAL	2963 m²	151767	796	51

Sursa datelor: Biblioteca UVT

Biblioteca UVT oferă acces la Internet, Intranet, la softul de bibliotecă Liberty5 prin OPAC - bază de date proprie unde se pot consulta colecțiile bibliotecii, acces la literatura științifică și de cercetare prin ANELIS PLUS, pentru un număr semnificativ de studenți, după cum urmează:

Clarivate Analytics – cuprinde în principal reviste științifice, conferințe și cărți; domenii umaniste, științe sociale, arte, științe exacte;

PROQUEST Central – oferă acces la reviste științifice de cercetare în format online, rapoarte, ziare, cărți; domenii regăsite: știință și tehnologie, științe medicale, literatură, societate și cultură, artă, istorie, religie, calculatoare, educație, afaceri și multe altele.

Scopus – cuprinde jurnale științifice, cărți și lucrări de conferințe; domenii regăsite: științe medicale, tehnologie, științe sociale, arte, științe umaniste.

Science Direct – oferă acces la reviste științifice de cercetare în format online, cărți academice, serii de cărți și enciclopedii online; domenii acoperite: științe umaniste, medicină, științe exacte, tehnologie.

CAB Abstracts – CAB Abstracts este o bază de date cuprinzătoare din domeniu, oferind cercetătorilor acces la peste 7,1 milioane de înregistrări din domeniile: agricultură, știința animalelor și medicina veterinară, știința mediului, sănătate, alimentație și nutriție umană, turism, microbiologie și parazitologie, știința plantelor.

Cambridge Journals – Platforma online de reviste Cambridge Journals oferă acces la textul integral din reviste științifice de cercetare în format online, fără alt suport magnetic sau pe hârtie. Cambridge University Press publică în prezent peste 330 de reviste academice peer-review. Conținând ultimele cercetări dintr-o largă gamă de subiecte, revistele editurii Cambridge sunt accesibile în întreaga lume în format print și online.

Platforma Ebsco – Academic Search Ultimate (ASU)

EBSCO – Business Source Ultimate (BSU)

Platforma Ebsco Applied Science & Technology Source (APSTS)

Platforma Ebsco – SocINDEX cu Full Text

Cadrele didactice și studenții Universității „Valahia” din Târgoviște pot accesa bazele de date abonate, din rețeaua de calculatoare a Universității, pe baza de IP sau de la distanță, prin acces mobil. Numărul de manuale, tratate, crestomații, antologii, alte referințe bibliografice acoperă cerințele programelor de studiu.

Biblioteca Universității are proceduri proprii de funcționare, iar calitatea serviciilor prestate a cunoscut o îmbunătățire substanțială, prin demararea digitizării colecțiilor de documente, care va asigura o mai bună diseminare a informației către utilizatori.

I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Min: Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare, pentru fiecare activitate de curs și de seminar, în conformitate cu: specificul programului de studiu, cerințele studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite, aspecte relevate în conținutul fișei fiecărei discipline din planul de învățământ.

Ref.1: Prin intermediul Centrului de analiză și dezvoltare pedagogică (C.A.D.P.) din cadrul D.P.P.D., în UVT sunt promovate strategii inovatoare de predare/învățare/evaluare, iar prin evaluarea activității didactice de către studenți sunt furnizate informații importante pentru procesul de îmbunătățire continuă a calității activității didactice.

I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Min: În cadrul UVT, există programe concrete de stimulare a studenților cu performanțe înalte în pregătirea universitară, aceștia având posibilitatea să obțină mobilități în cadrul proiectelor de cooperare internațională, să participe la simpozioane cu taxa plătită de universitate, să obțină burse de performanță etc.

UVT are reguli definite privind stimularea și recuperarea studenților cuprinse în *Regulamentul privind programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare și a celor cu dificultăți de învățare (REG 33)*.

Asumându-și în mod real respectarea principiului asigurării șanselor egale de instruire și formare pentru toți studenții, colectivul didactic al D.P.P.D aplică un sistem de măsuri de sprijin și recuperare a studenților care manifestă dificultăți de învățare.

Promovarea educației centrate pe student, prin consultațiile oferite studenților, în mod diferențiat și individualizat, în funcție de tipul și nivelul dificultăților, de capacitățile de învățare, de gradul de motivare, conduce la reducerea discrepanțelor existente între studenții care participă la toate activitățile didactice și cei care au prezență nesatisfăcătoare.

Ref.1: Există implementat un sistem de tutoriat, fiind desemnați tutori de an pentru fiecare specializare și an de studiu, atât pentru a se încuraja comunicarea dintre studenți și corpul profesoral, cât și pentru a se dezvolta o relație de încredere student-universitate. Acesta este descris în *Regulamentul privind tutoriatul studenților din UVT*.

Obiectivul principal al acestui sistem este acela de a ușura integrarea studenților, de a-i ajuta pe aceștia să parcurgă procesul didactic și să își îmbunătățească rezultatele academice. Acest lucru presupune un volum important de muncă și o mare implicare din partea tutorilor de an. Pentru a îmbunătăți acest serviciu, universitatea și-a propus redefinirea sistemului de tutoriat, prin revizuirea periodică a *Regulamentului privind tutoriatul studenților din UVT (REG 34)*.

Ref. 2: În cadrul UVT există Biroul Relații Internaționale, Erasmus +, Programe Proiecte și Tehnologia Informației. Activitatea biroului se desfășoară conform legislației în vigoare, a regementărilor interne și propriului regulament aprobat de Senatul universitar.

UVT a încheiat contracte Erasmus cu univesități/instituții internaționale, conform [Anexei 23](#). Situația mobilităților Erasmus este prezentată în [Anexa 24](#).

I.P.C.5.1.4. Servicii studentești

Min: Baza materială a UVT s-a dezvoltat continuu în raport cu necesitățile, prin modernizarea spațiilor existente, prin achiziții de imobile de la societăți comerciale, dar și prin activități de investiții.

Universitatea este preocupată în mod constant să investească în creșterea gradului de confort din căminele studentești.

În [Anexa 25](#) este prezentată situația spațiilor de cazare existente la nivelul UVT.

Toate căminele au în dotare centrale proprii, spălătorie cu dotarea corespunzătoare și officii pentru pregătirea hranei echipate cu aparate electrocasnice.

Toate căminele beneficiază de facilitățile comunicării electronice: cablu TV și acces gratuit la internet.

Pe lângă instruirea practică în cadrul laboratoarelor din facultăți și din ICSTM, în cadrul procesului de învățământ pentru studenții ciclurilor II și III s-a simțit nevoia organizării, dotării, folosirii unor locații chiar din afara județului Dâmbovița, drept baze de practică și cercetare pentru studenții de la domeniile ingineresti, istorie, geografie, ingineria mediului, domeniul agroalimentar:

- Baza de practică Fundățica;
- Capela Universității;
- Baza de practică Moroieni;
- Incubator de afaceri, Centrul de transfer tehnologic, Centrul de cercetări științifice și aplicative în domeniile Managementului și Marketingului.

Ref.1: UVT oferă servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți (pentru cazare se acoperă integral cererea, bază sportivă, servicii de consiliere) și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent.

De asemenea, universitatea dispune de o capelă proprie, de servicii medicale proprii pentru studenți pentru personalul didactic și nedidactic, precum și de poliție universitară.

C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1. Sistemul informațional

I.P.C.6.1.1. Baza de date și informații

Min: UVT are un sistem propriu de informare, care colectează date specifice învățământului universitar; aceste date sunt prelucrate și devin informații relevante pentru evaluarea calității în domeniul educației. În UVT, se folosesc aplicații informatice și există baze de date privind admiterea studenților, activitățile de cercetare, evidența studenților și absolvenților, activitățile financiar-contabile, de achiziții, bibliotecă.

Universitatea, prin Biroul Relații Internaționale, Erasmus+, Programe, Proiecte și Tehnologia Informației, realizează colectarea, prelucrarea, analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în mod sistematic, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional, prin introducerea tehnologiilor informatice.

În fiecare an departamentele didactice analizează planurile de învățământ, fișele disciplinelor și planurile de cercetare având în vedere satisfacția studenților și angajatorilor, piața forței de muncă și auditurile interne sau externe.

Ref. 1: Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, UVT adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks).

Prin intermediul schimburilor de experiență și a relațiilor de colaborare cu universități din țară și din străinătate, UVT culege informații referitoare la perspectivele viitoare privind dezvoltarea calității în educație, îmbunătățindu-și continuu procesele didactice, administrative și de cercetare. UVT realizează un benchmarking eficient, fiind implicată în proiecte de cercetare privind calitatea educației cu alte instituții de prestigiu, din țară și străinătate.

De asemenea, UVT colectează informații valoroase despre calitatea educației, fiind membră a unor instituții de cercetare și asociații profesionale naționale și internaționale de prestigiu (AGER – Asociația Generală a Economistilor din România, AMS – American Mathematical Society, AOSR- Academia Oamenilor de Știință din România, CEDIMES – Centre d'Etudes du Développement International et Mouvements Economiques et Sociaux Paris, ECR – Efficient Consumer Response, ELFA – European Law Faculties Association, AUF – Asociația Universităților Francofone, AIELF – Asociația Internațională a Economistilor de Limba Franceză, AFER – Asociația Facultăților Economice din România, SAMRO – Societatea Academică de Management din România, Societatea Română de Chimie – filială).

Ref.2: În acest moment sunt operaționale aplicațiile: bază de date lucrări de diplomă/disertație (<https://diploma.valahia.ro/>) și bază de date activitate de cercetare (<https://cercetare.valahia.ro/>). Este în lucru aplicația care centralizează evaluările de către studenți a activității didactice.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1. Informație publică

I.P.C.7.1.1. Oferta de informații publice

Min: UVT are o pagină web (<https://www.valahia.ro/>) pe care sunt disponibile documentele fundamentale, cum sunt *Carta universitară*, *Codul de etică și deontologie profesională universitară* și regulamentele/metodologiile în vigoare.

UVT și toate facultățile din structura acesteia oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special.

UVT asigură transparența tuturor informațiilor privind sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil prin publicarea pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii/>).

Suplimentul la diplomă conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare și este oferit gratuit absolvenților.

Ref. 1: Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior.

UVT asigură un management transparent prin publicarea pe site-ul universității a tuturor hotărârilor Consiliului de administrație, hotărârilor Senatului universitar, a rapoartelor anuale privind starea universității, a rapoartelor anuale de evaluare internă privind calitatea educației, rapoartele anuale privind cercetarea științifică, a rapoartelor Comisiei de etică etc.

În același timp, Biroul Imagine și Comunicare asigură publicarea pe site-ul UVT a unor informații de interes public, conform legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă cu prevederile legale și își desfășoară activitatea permanent

I.P.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Min: Sistemul de management al calității din UVT cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității, care au fost aprobate de Senatul universitar.

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației sunt elaborate/revizuite sub coordonarea CEAC, care a fost asistată de Compartimentul Evaluarea și Asigurarea Calității și aprobate de Senatul universitar. În anul 2023, au fost elaborate și revizuite regulamente, proceduri și metodologii, conform [Anexei 3](#).

CEAC elaborează anual un *Raport de evaluare internă privind calitatea educației*, care este aprobat de către Senatul universitar și este publicat pe pagina web a universității <http://www.valahia.ro/ro/documente-smc>.

Pe baza analizelor făcute, CEAC formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Ref. 1: UVT implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității, propuse de comisie. Comisiile de asigurare a calității din facultăți elaborează propriile rapoarte anuale de evaluare și asigurare a calității și implementează măsuri de îmbunătățire a calității, pe baza recomandărilor CEAC și ale comisiilor externe ale ARACIS. Prin activitățile comune cu alte universități din țară și străinătate, UVT identifică și adoptă „bune practici” în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare.

Ref. 2: În lunile aprilie – octombrie 2023, s-a desfășurat auditul intern al SMC și SMIn la care a participat și un consultant extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Auditul intern a fost realizat conform *Programului de audituri interne pentru anul 2023*, pentru domeniile specifice activităților de învățământ și cercetare-inovare, precum și activităților administrative derulate în cadrul UVT. În anul 2023 auditul intern al sistemului de management al calității (SMC) s-a realizat concomitent cu auditul intern al sistemului de management al inovării (SMIn) sub coordonarea prorectorului responsabil cu asigurarea calității, cu sprijinul Compartimentului evaluarea și asigurarea calității.

În vederea integrării celor două sisteme de management a fost elaborat *Programul de integrare a cerințelor SR 13572:2016 în SMC*, aprobat prin HCA nr. 25/11.10.2023.

Auditurile interne ale SMC și SMIn s-au efectuat de către auditori desemnați prin *Lista auditorilor interni ai SMC*, aprobată prin HCA nr. 8/25.03.2021 și conform procedurii de sistem *PS 02 – Audit intern*, ed.3 rev. 0, din 10.10.2019.

Auditul a urmărit stabilirea conformității SMC și SMIn din cadrul UVT cu criteriile de audit (cerințe standardului SR EN ISO 9001:2015 și ale standardului SR 13572:2016, cerințele legale și reglementate aplicabile, obligații de conformare) și identificarea posibilităților (oportunităților) de îmbunătățire a proceselor.

Pe parcursul auditurilor interne se identifică atât aspectele pozitive privind funcționarea SMC, respectiv SMIn, dar și situațiile care pot genera neconformități/observații, pentru care se formulează o serie de recomandări.

În cadrul auditurilor interne din anul 2023 nu au fost înregistrate neconformități. Pentru observațiile reținute în rapoartele de audit intern au fost întocmite planuri de măsuri, cu responsabilități și termene de implementare.

C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic

S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG

IP.C.9.1.1. Instituțiile de învățământ superior acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție

Min.: UVT respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic. UVT solicită ARACIS, înainte de expirarea termenului, evaluarea periodică sau acreditarea programelor de studii universitare. În anul 2023 au fost evaluate de către ARACIS programele de studii universitare de licență și domeniile de studii universitare de masterat și doctorat prezentate în [Anexa 15](#).

Astfel, în perioada 4 -7 octombrie 2021, UVT a trecut printr-un proces de evaluare externă a calității academice, fiind evaluată instituțional de către ARACIS, evaluare în urma căreia a primit calificativul *Grad de încredere ridicat*.

În perioada 8 – 12 noiembrie 2021 s-a desfășurat procesul de evaluare externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat. Calificativul acordat de ARACIS în urma procesului de evaluare externă periodică a IOSUD este *menținerea acreditării*.

Ref. 1: Anual se realizează auditul extern al sistemului de management al calității (SMC), iar începând cu anul 2023 se realizează auditul extern al sistemului de management al inovării (SMIn).

În data de 09.11.2023, s-a realizat de către organismul de certificare AEROQ auditul de supraveghere a SMC, conform *Planului de audit nr. 3199/03.10.2023*. Concluziile echipei de audit au fost următoarele: SMC este menținut și îmbunătățit conform cerințelor certificării și se dovedește a fi eficace în realizarea politicii și îndeplinirii obiectivelor stabilite în cadrul UVT și nu au fost identificate riscuri referitoare la conformitatea cu cerințele: legale aplicabile, privind performanța SMC și a altor părți interesate relevante. AEROQ a apreciat că se poate menține valabilitatea certificării SMC conform domeniului și limitelor de aplicabilitate din certificatul: 2042/11.11.2022, în raport cu cerințele SR EN ISO 9001:2015, și confirmă că acesta este stabilit, aplicat corespunzător și se dovedește a fi eficace ([Anexa 26](#)).

În data de 04.09.2023 a fost realizat auditul de certificare a SMIn, conform Planului de audit nr 2487 din data de 30.08.2023. În urma evaluării datelor referitoare la implementarea SMIn, S.C. AEROQ S.A., București a certificat SMIn în conformitate cu SR 13572:2016 și a emis certificatul nr. 002In / 30.10.2023 ([Anexa 27](#)).

D. ANALIZĂ SWOT

Puncte tari

Învățământ

- menținerea acreditărilor ARACIS pentru toate programele operaționale de licență și master din oferta educațională a universității; îmbunătățirea rapoartelor de evaluare și crearea unei culturi instituționale adaptate la cerințe de calitate pentru diferite procese ale sistemului de educație; acreditarea unor programe de studii de master cu specific de cercetare;
- menținerea acreditărilor ARACIS pentru domeniile de doctorat; intrarea în sistem a unor noi conducători de doctorat, tineri și performanți; adaparea cerințelor la standardele ARACIS, evaluarea anuală a indicatorilor conform standardelor naționale ceea ce va conduce la o calitate ridicată a tezelor de doctorat;
- planuri de învățământ și fișe de disciplină adaptate la standardele ARACIS / ANC, rezultate ale învățării identificate pentru cerințele regionale și naționale ale pieței muncii; actualizarea tuturor calificărilor în RNCIS și validarea unora noi solicitate de piața muncii;
- corp profesoral bine pregătit, toate cadrele didactice având titlul de doctor obținut la universități de prestigiu din țară și străinătate;
- introducerea unui sistem de colectare a satisfacției prin chestionare online care se va dezvolta continuu;
- promovarea unui sistem de management al calității, structurat pe trei domenii – capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității; recertificarea conform SR EN ISO 9001:2015;

Cercetare

- desfășurarea anuală a competiției de granturi interne de cercetare, a *Galei cercetării*, a conferințelor studențești;
- promovarea și susținerea financiară a revistelor UVT;
- UVT este punct local de contact EURAXESS
- din anul 2013, UVT participă la ranking-ul universităților sustenabile, organizat de *UI GreenMetric Ranking of World University*;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu institute de cercetare naționale și internaționale; UVT demonstrează capacitate de cercetare și dă posibilitatea institutelor de cercetare, cercetătorilor din țară și străinătate să utilizeze, în colaborare, infrastructura modernă existentă în cadrul ICSTM, prin platforma ERRIS (*Engage in the Romanian Research Infrastructure System*);
- acces la o serie de baze de date internaționale (*Thomson Reuters – Web of Knowledge, Science Direct, Scopus, ProQuest Central, EOLSS*) și membru ANELIS.

Dezvoltare instituțională

- membru al consorțiului „ACADEMICA PLUS”, alături de: Universitatea din Pitești, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea din Oradea;
- bază materială deosebită: singurul campus universitar, construit în totalitate după 1990, cu dotări corespunzătoare; un institut de cercetare științifică și tehnologică multidisciplinară (16 centre de cercetare), construit și dotat la cele mai înalte standarde, din fonduri europene (aprox. 14 mil. Euro), campus universitar la Alexandria;
- relații de colaborare cu majoritatea universităților de prestigiu din țară, cu 90 de universități din străinătate și 22 de institute de cercetare-dezvoltare, naționale și internaționale;
- facilități oferite studenților: asigurarea condițiilor optime de studiu, în spații de învățământ și cercetare noi, dotate cu echipamente moderne; acces gratuit la serviciile informatice; condiții de cazare la standarde europene; sprijinirea acțiunilor desfășurate de asociațiile studențești din universitate; acordarea de burse de merit și de performanță pentru studenții merituoși; acordarea altor forme de sprijin material studenților cu dificultăți socio-financiare; acordarea de mobilități Erasmus+ în universități de prestigiu din Europa; acordarea de bilete gratuite de tabără;
- laboratoare în parteneriat public – privat cu companii de renume: *Schneider Electric*, *Beko*, *Pheonix*, *Renault Technologie Roumanie*;

Legătura cu mediul economic și social

- parteneriate cu mari companii precum Beko S.A., Renault Technologie Romania, S.C. Otelix S.A.; colaborare cu circa 60 de companii locale și regionale, pe diferite segmente de activitate;
- implementarea unor proiecte cu finanțare din instrumente structurale europene (proiecte finanțate prin POC / POCU, în calitate de lider sau partener, proiecte implementare prin PNRR);
- relații de bună cooperare cu o serie de instituții locale/regionale ale statului (Primăria Târgoviște, Consiliul Județean Dâmbovița), cu instituții descentralizate ale statului (Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița, Direcția Finanțelor Publice Dâmbovița).

Puncte slabe

- numărul mic de programe de studiu cu predare în limbi străine și numărul mic de studenți străini;
- lipsa unor specializări cu atractivitate mare în rândul candidaților naționali și internaționali;
- lipsa programelor de studii de master în zona Facultății de Științe și Inginerie din Alexandria ceea ce conduce la o continuare scăzută a studiilor și o integrare pe piața forței de muncă la un nivel scăzut;
- număr de absolvenți în descreștere pentru o piață a forței de muncă în creștere;
- lipsa unei aplicații informatice prin care studenții să aplice pentru locurile de practică;
- rată de abandon ridicată în cazul anumitor specializări (în general din profil ingineresc);
- media de vîrstă a corpului profesoral în creștere; implicarea scăzută a doctoranzilor în procesul didactic;
- diminuarea numărului proiectelor de cercetare câștigate de UVT la nivel național; producție științifică pe un trend descrescător;
- fonduri insuficiente pentru participarea cadrelor didactice la conferințe internaționale;
- reducerea interesului studenților pentru participarea la mobilități de tip Erasmus+;
- întârzierea lucrărilor în campusul universitar, din cauza subfinanțării bugetare a investițiilor.

Oportunități

- dezvoltarea economică din ultimii ani a Municipiului Târgoviște ca urmare a implementării unui număr mare de proiecte de infrastructură cu finanțări din instrumentele structurale
- piața muncii confirmă buna pregătire a specialiștilor formați în universitate, în toate domeniile aceștia bucurându-se de un real prestigiu;
- realizarea unui consorțiu de universități europene
- creșterea intenției unor universități europene de prestigiu, de a încheia contracte de colaborare și parteneriate cu universitatea noastră;
- lărgirea orizontului geografic din care vor proveni viitorii studenți ai UVT, ca urmare a Brexit-ului și recunoașterii diplomelor și transferului de credite;
- existența unei colaborări foarte bune a universității cu administrația publică locală, regională și națională, cu mediul economic și de afaceri, precum și cu diverse asociații profesionale, care oferă posibilitatea încheierii unor parteneriate strategice pentru realizarea unor centre de excelență, incubatoare de afaceri, parcuri tehnologice etc;
- dezvoltarea de parteneriate complexe cu mediul economic, în vederea desfășurării activităților de practică profesională;
- creșterea numărului de programe postuniversitare, în direcții impuse de piața muncii;
- amplasarea geografică a UVT o face atractivă din punct de vedere financiar, pentru studenții din județele învecinate.



Amenințări

- reducerea numărului studenților cu taxă, din cauza crizei economice parcurse de țara noastră în ultimii ani și posibilităților reduse de angajare, după finalizarea studiilor în regiune;
- amplificarea concurenței naționale și internaționale în domeniul învățământului superior, ca efect al globalizării;
- motivarea insuficientă a absolvenților cu diplomă de bacalaureat pentru înscrierea la programe de studii universitare, în contextul crizei economice și financiare;
- subfinanțarea învățământului superior din România;
- puterea scăzută de angajare, la nivelul mediului economic și social din județ;
- discrepanțele dintre salariile mici din învățământ și cele din alte domenii determină tinerii absolvenți valoroși să nu aleagă o carieră didactică sau de cercetare, ci una mai bine plătită;
- scăderea demografică a populației tinere, respectiv a numărului de studenți.

E. STADIUL REALIZĂRII OBIECTIVELOR PROPUSE ÎN PLANUL OPERAȚIONAL LA NIVEL DE UNIVERSITATE PENTRU ANUL 2023

Documentul *Stadiul realizării obiectivelor propuse în Planul operațional la nivel de universitate pentru anul 2023* a fost avizat de Consiliul de Administrație prin HCA nr. 11 / 18.04.2024 și aprobat de Senatul universitar prin HSU nr. 6 B / 30.04.2024.

Documentul a fost realizat prin centralizarea, de către Compartimentul evaluarea și asigurarea calității, a datelor transmise de: facultăți, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic (DPPD), Departamentul de învățământ la distanță și formare continuă (DIDFC), Institutul de cercetare științifică și tehnologică multidisciplinară (ICSTM), compartimentele administrative ale Universității „Valahia” din Târgoviște.

Pentru fiecare domeniu de activitate, proectorii respectiv Directorul General Administrativ (DGA) au analizat, corectat și și-au asumat informațiile.

Au fost urmărite obiectivele și activitățile / măsurile stabilite în *Planul operațional al UVT* pentru anul calendaristic 2023. *Planul operațional al UVT*, pentru anul 2023, a fost avizat prin HCA nr. 8 / 3.04.2023, respectiv aprobat prin HSU nr. 62 H / 27.04.2023. Acesta include 88 de activități cu indicatori de performanță / ținte propuse pentru 11 obiective strategice.

https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Operational_2023.pdf

Au fost îndepliniți 88 de indicatori, gradul de realizare fiind de 100%.

În domeniul educației / 10 activități

- **OS 1** - Consolidarea culturii calității academice în universitate / 7 activități
- **OS 2** - Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice / 3 activități

Grad de realizare: **100%**

În domeniul cercetării științifice / 19 activități

- **OS 3** - Aplicarea măsurilor și recomandărilor furnizate în urma procesului de acreditare în urma căreia a fost obținut calificativul "Grad de încredere ridicat", menținerea universității într-o categorie superioară și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România / 19 activități

Grad de realizare: **100%**

În domeniul serviciilor pentru studenți / 15 activități

- **OS 4** - Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale / 4 activități

- **OS 5** - Dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți / 11 activități
Grad de realizare: **100%**

În domeniul cooperării naționale și internaționale / 13 activități

- **OS 6** - Dezvoltarea cooperării la nivel național / 4 activități
 - **OS 7** - Internaționalizarea universității. Participarea activă a universității în activitățile asociațiilor academice și organizații/consorții internaționale. Atragerea studenților străini și creșterea numărului de programe de studiu în limbi de circulație internațională / 9 activități
- Grad de realizare: **100%**

Optimizarea managementului administrativ / 20 activități

- **OS 8** - Perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criterii de performanță, de promovare a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic-auxiliar și administrativ / 6 activități
 - **OS 9** - Continuarea demersurilor de construire și dotare a campusurilor universitare din Târgoviște și Alexandria / 9 activități
 - **OS 10** - Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu / 5 activități
- Grad de realizare: **100%**

În domeniul managementului calității / 11 activități

- **OS 11** - Menținerea certificării sistemului de management al calității, în conformitate cu standardul SR EN ISO 9001:2015 / 11 activități
- Grad de realizare: **100%**

F. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Nr. crt.	Măsura propusă	Resurse necesare	Termen	Responsabil
1.	Elaborarea/revizuirea procedurilor documentate conform cerințelor OSGG nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice și noilor cerințe ale Legii 199/2023 – Legea învățământului superior	Resurse umane proprii	Conform calendar	Președinte Comisia de monitorizare Comisia de monitorizare Directori direcții, Șefi servicii/birouri/compartimente
2.	Elaborarea/revizuirea regulamentelor și metodologiilor în conformitate cu cerințele noii Carte universitare și noilor cerințe ale Legii 199/2023 – Legea învățământului superior.	Resurse umane proprii	Conform calendar	Președinte Comisia de monitorizare Comisia de monitorizare Directori direcții, Șefi servicii/birouri/compartimente
3.	Actualizarea procedurii de sistem PS 02 – Audit intern având în vedere integrarea celor două sisteme de management.	Resurse umane proprii	Conform calendar	Prorector învățământ și asigurarea calității Compartiment de evaluare și asigurare a calității
4.	Actualizarea procedurii de sistem PS 01 – Controlul documentelor și înregistrărilor, astfel încât identificarea, actualizarea, confidențialitatea și controlul informațiilor documentate să respecte cerințele OSGG nr.600/1018 și ale standardelor SR EN ISO 9001:2015 și SR 13572:2016	Resurse umane proprii	Conform calendar	Președinte Comisia de monitorizare Secretariat tehnic Comisie de Monitorizare
5.	Actualizarea/Modificarea structurii rapoartelor: <i>de evaluare internă privind calitatea educației, privind analiza efectuată de către management asupra SMC și SMIn</i> (Sisteme de Management Integrat din 2025), <i>anual privind starea universității</i> (prin includerea evaluării îndeplinirii obiectivelor); prezentarea / aprobarea acestora până la finalul lunii martie a fiecărui an	Resurse umane proprii	Decembrie 2024	Prorector învățământ și asigurarea calității Decani Directori departamente Directori direcții Șefi servicii/birouri/compartimente
6.	Îmbunătățirea structurii rapoartelor structurilor de asigurare și evaluare a calității în scopul creșterii eficienței activităților. Evidențierea clară a rezultatelor acțiunilor întreprinse și elaborarea unor planuri de măsuri adecvate situațiilor evaluate.	Resurse umane proprii	Decembrie 2024	Prorector învățământ și asigurarea calității Decani, Directori DPPD, IOSUD Auditori interni
7.	Îmbunătățirea feedback-ului instituțional referitor la opinia studenților, prin centralizarea tuturor evaluărilor din sistem. Colectarea feed-back-ului la final de ciclu de licență/master/doctorat. Evaluarea satisfacției absolvenților.	Resurse umane proprii	Iulie 2024	Prorector învățământ și asigurarea calității Decani, CCOCLME, Director DGER
8.	Formarea competențelor privind auditul asupra SMIn prin cursuri de perfecționare pentru auditori interni.	Resurse umane proprii	Octombrie 2024	Prorector învățământ și asigurarea calității Responsabil managementul inovării
9.	Colectarea unor date de intrare/ieșire cu privire la: mobilitățile externe ale studenților / cadrelor didactice, ponderea studenților internaționali în programe de licență/master, abandonul la nivelul anului I, insertia absoventilor în domeniul în care și-au obținut licența, la doi ani după absolvire (în ultimele două cazuri prin identificarea unor mecanisme de reducere a abandonului respectiv de colectare eficientă a datelor).	Resurse umane proprii	Decembrie 2024	Prorector învățământ și asigurarea calității Prorector dezvoltare instituțională și relații internaționale. Prorector probleme sociale și studentesti



ANEXE

Anexa 1

MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 781 bis/5.VIII.2022

HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

**pentru modificarea anexelor nr. 1—6 la Hotărârea Guvernului
nr. 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor
și al specializărilor/programelor de studii universitare
și a structurii instituțiilor de învățământ superior
pentru anul universitar 2022—2023*)**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Anexele nr. 1—6 la Hotărârea Guvernului nr. 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022—2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 328 și 328 bis din 4 aprilie 2022, se modifică și se înlocuiesc cu anexele nr. 1—6 la prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU

NICOLAE-IONEL CIUCĂ

Contrasemnează:

Ministrul educației,

Sorin-Mihai Cîmpeanu

p. Ministrul muncii și solidarității sociale,

Mădălin-Cristian Vasilcoiu,

secretar de stat

București, 3 august 2022.

Nr. 978.

8	Facultatea de Drept și Științe administrative	Drept	Drept	A	IF	240	110
			Drept european și internațional	AP	IF	240	60
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	100
			Administrație publică	A	ID	180	75
			Poliție locală	AP	IF	180	50
9	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	A	IF	180	100
			Administrarea afacerilor	A	ID	180	75
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	100
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	ID	180	60
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	A	IF	180	75
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	100
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID	180	75
		Economie	Economie generală și comunicare economică	A	IF	180	50
		Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale	A	IF	180	75
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	75
		Management	Management	A	IF	180	100
10	Facultatea de Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	100
		Psihologie	Psihologie	AP	IF	180	50
11	Facultatea de Medicină și Științe Biologice	Sănătate	Asistență medicală generală ^{*1)}	AP	IF	240	60
			Balneofiziokinetoterapie și recuperare	A	IF	180	30
			Nutriție și dietetică	A	IF	180	60
			Tehnică dentară	AP	IF	180	48
		Biologie	Biologie	AP	IF	180	50
			Biochimie	AP	IF	180	50

*1) Specializări reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene.

39. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	AP	IF	180	60
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	90
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	90

		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	90
		Management	Management	A	IF	180	100
			Management	A	ID	180	75
		Marketing	Marketing	A	IF	180	90
2	Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	Drept	A	IF	240	100
			Drept	A	ID	240	100
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
3	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	180	50
		Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (engleză/franceză)	A	IF	180	70
		Științe politice	Științe politice	A	IF	180	50
4	Facultatea de Științe Umaniste	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	180	90
		Istorie	Istorie	A	IF	180	50
		Geografie	Geografie	A	IF	180	90
			Geografia turismului	A	IF	180	75
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	IF	180	50
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	240	80
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	70
6	Facultatea de Științe și Arte	Chimie	Chimie	A	IF	180	40
		Fizică	Fizică	A	IF	180	40
		Matematică	Matematică informatică	A	IF	180	50
		Muzică	Muzică	A	IF	180	30
7	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	60
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	A	IF	240	45
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații	A	IF	240	50
		Inginerie electrică	Electrotehnică	A	IF	240	40
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	40
8	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică	Ingineria materialelor	Știința materialelor	A	IF	240	50
			Ingineria biomaterialelor	AP	IF	240	50
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	60
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	AP	IF	240	50
9	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IF	240	110
		Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	A	IF	240	60

		Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	A	IF	240	60
		Agronomie	Montanologie	A	IF	240	45
10	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	75
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
		Agronomie	Agricultură	A	IF	240	30
		Ingineria sistemelor	Ingineria sistemelor multimedia	AP	IF	240	30
40. UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DIN TÂRGU JIU							
Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație publică	Drept	Drept	A	IF	240	150
			Drept	A	ID	240	50
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	A	IF	180	50
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	50
		Limbă și literatură	Limba și literatura engleză - Limba și literatura română	A	IF	180	60
		Istorie	Istorie	AP	IF	180	50
2	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	90
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	A	IF	180	60
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	75
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	75
		Management	Management	A	IF	180	75
3	Facultatea de Inginerie	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	60
		Inginerie energetică	Termoenergetică	A	IF	240	50
			Managementul energiei	A	IF	240	50
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	50
		Științe ingineresti aplicate	Inginerie medicală	AP	IF	240	30
		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	AP	IF	240	50

HOTĂRÂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 434/2022 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2022—2023*)

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Anexele nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 434/2022 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2022—2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 333 și 333 bis din 5 aprilie 2022, se modifică și se înlocuiesc cu anexele nr. 1 și 2 la prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU

NICOLAE-IONEL CIUCĂ

Contrasemnează:

Ministrul educației,

Sorin-Mihai Cîmpeanu

p. Ministrul muncii și solidarității sociale,

Mădălin-Cristian Vasilcoiu,

secretar de stat

București, 3 august 2022.
Nr. 979.

*) Hotărârea Guvernului nr. 979/2022 a fost publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 782 din 5 august 2022 și este reprodusă și în acest număr bis.

		Planificarea noilor produse turistice și managementul destinației/ Planning of new tourism products and destination management*	Suceava	engleză	IF	120	
17	Contabilitate	Audit și guvernanta corporativă*	Suceava	română	IF	120	125
		Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă*	Suceava	română	IF	120	
18	Economie	Globalizare și diplomație economică*	Suceava	română	IF	120	50
19	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale*	Suceava	română	IF	120	50
20	Științe ale educației	Reziliență în educație/ Resilience in Education*	Suceava	engleză	IF	120	150
		Comunicare didactică*	Suceava	română	IF	120	
		Consiliere școlară și educație emoțională*	Suceava	română	IF	120	
		Managementul instituțiilor educaționale*	Suceava	română	IF	120	
21	Filologie	Cultură și civilizație britanică în contextul globalizării*	Suceava	engleză	IF	120	200
		Limba și comunicare*	Suceava	română	IF	120	
		Literatură română în context european**	Suceava	română	IF	120	
		Teoria și practica traducerii*	Suceava	franceză	IF	120	
22	Filosofie	etică aplicată și auditul eticii în organizații*	Suceava	română	IF	120	50
23	Istorie	Protejarea, valorificarea și managementul patrimoniului	Suceava	română	IF	120	150
		Istorie: Permanențe, interferențe și schimbare*	Suceava	română	IF	120	
24	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică școlară și activități extracurriculare*	Suceava	română	IF	120	125
		Kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală*	Suceava	română	IF	120	

**) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare

*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

39. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați
1	Matematică	Matematică didactică	Târgoviște	română	IF	120	50
2	Fizică	Fizică aplicată	Târgoviște	română	IF	120	50
3	Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului*	Târgoviște	română	IF	120	50
4	Geografie	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului*	Târgoviște	română	IF	120	50
5	Inginerie electrică	Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule/ Integrated electrical systems engineering in vehicles*	Târgoviște	engleză	IF	120	50
		Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei*	Târgoviște	română	IF	120	
6	Inginerie energetică	Auditul sistemelor energetice	Târgoviște	română	IF	90	50
		Auditul sistemelor energetice	Târgoviște	română	IF	120	
7	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației**	Târgoviște	română	IF	120	50
8	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor**	Târgoviște	română	IF	120	50
9	Ingineria sistemelor	Automatică avansată, productică și informatică industrială**	Târgoviște	română	IF	120	100
10	Inginerie mecanică	Echipamente și instalații pentru industria materialelor de construcții	Târgoviște	română	IF	90	50

		Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică	Târgoviște	română	IF	120	
11	Ingineria materialelor	Materiale avansate	Târgoviște	română	IF	120	50
		Procesarea și caracterizarea materialelor multifuncționale/ Processing and characterization of multifunctional materials	Târgoviște	engleză	IF	120	
12	Ingineria mediului	Sisteme de control și evaluare a calității mediului	Târgoviște	română	IF	120	50
13	Drept	Dreptul afacerilor*	Târgoviște	română	IF	60	50
14	Științe administrative	Administrație publică europeană*	Târgoviște	română	IF	120	50
15	Științe ale comunicării	Jurnalism și studii culturale europene	Târgoviște	română	IF	120	50
16	Contabilitate	Auditul entităților publice și private*	Târgoviște	română	IF	120	80
		Contabilitate*	Târgoviște	română	IF	120	
17	Finanțe	Management financiar-bancar*	Târgoviște	română	IF	120	50
18	Management	Managementul organizației*	Târgoviște	română	IF	120	100
		Managementul informațiilor*	Târgoviște	română	IF	120	
19	Marketing	Marketing*	Târgoviște	română	IF	120	50
20	Științe ale educației	Management educațional și dezvoltare curriculară*	Târgoviște	română	IF	120	50
		Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă*	Târgoviște	română	IF	120	
21	Filologie	Multilingvism și interculturalitate în context european*	Târgoviște	română	IF	120	50
22	Istorie	Unitatea istoriei europene*	Târgoviște	română	IF	120	25
23	Teologie	Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate*	Târgoviște	română	IF	120	100
		Doctrină, știință, misiune**	Târgoviște	română	IF	120	
24	Muzică	Educație muzicală	Târgoviște	română	IF	120	50
25	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică, turism și timp liber*	Târgoviște	română	IF	120	50

**) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare

*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

40. UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DIN TÂRGU JIU

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlari zafi
1	Inginerie energetică	Tehnologii avansate de producere a energiei*	Târgu-Jiu	română	IF	90	30
2	Ingineria sistemelor	Conducerea avansată a proceselor industriale*	Târgu-Jiu	română	IF	90	30
3	Inginerie industrială	Managementul calității fabricației*	Târgu-Jiu	română	IF	90	50
4	Drept	Carieră judiciară*	Târgu-Jiu	română	IF	90	50
		Protecția juridică a persoanei și a patrimoniului său*	Târgu-Jiu	română	IF	90	
5	Științe administrative	Administrație publică europeană*	Târgu-Jiu	română	IF	120	150
		Administrarea și conducerea unităților de învățământ*	Târgu-Jiu	română	IF	120	
		Managementul poliției locale*	Târgu-Jiu	română	IF	120	
6	Relații internaționale și studii europene	Securitate și relații internaționale	Târgu-Jiu	română	IF	120	50
7	Administrarea afacerilor	Antreprenoriat și administrarea afacerilor*	Târgu-Jiu	română	IF	120	50
		Administrarea afacerilor în turism și servicii*	Târgu-Jiu	română	IF	120	
		Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene*	Târgu-Jiu	română	IF	120	

HOTĂRÂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

pentru modificarea anexelor nr. 1—6 la Hotărârea Guvernului nr. 367/2023 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023—2024*)

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Anexele nr. 1—6 la Hotărârea Guvernului nr. 367/2023 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023—2024, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 342 și 342 bis din 24 aprilie 2023, se modifică și se înlocuiesc cu anexele nr. 1—6 la prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU
ION-MARCEL CIOLACU

Contrasemnează:
p. Ministrul educației,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat
Ministrul muncii și solidarității sociale,
Simona Bucura-Oprescu

București, 3 august 2023.
Nr. 650.

38. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE							
Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (localitatea geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	AP	IF	180	60
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	90
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	90
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	75
		Management	Management	A	IF	180	90
			Management	A	ID	180	75
		Marketing	Marketing	A	IF	180	90
2	Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	Drept	A	IF	240	100
			Drept	A	ID	240	100
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
3	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	180	50
		Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (engleză/franceză)	A	IF	180	70
4	Facultatea de Științe Umaniste	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	180	90
		Istorie	Istorie	A	IF	180	50
		Geografie	Geografie	A	IF	180	90
			Geografia turismului	A	IF	180	75
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	IF	180	50
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	240	80
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	70
6	Facultatea de Științe și Arte	Chimie	Chimie	A	IF	180	40
		Fizică	Fizică	A	IF	180	40
		Matematică	Matematică informatică	A	IF	180	50
		Muzică	Muzică	A	IF	180	30
7	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologii Informației	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	60
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	A	IF	240	45
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații	A	IF	240	50
		Inginerie electrică	Electrotehnică	A	IF	240	40
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	40

8	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică	Ingineria materialelor	Știința materialelor	A	IF	240	50
			Ingineria biomaterialelor	AP	IF	240	50
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	60
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	AP	IF	240	50
9	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IF	240	110
		Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	A	IF	240	60
		Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	A	IF	240	60
		Agronomie	Montanologie	A	IF	240	45
10	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	75
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
		Agronomie	Agricultură	A	IF	240	30
		Ingineria sistemelor	Ingineria sistemelor multimedia	AP	IF	240	30
39. UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DIN TÂRGU JIU							
Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	Drept	Drept	A	IF	240	150
			Drept	A	ID	240	50
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	A	IF	180	50
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	50
		Limbă și literatură	Limba și literatura engleză - Limba și literatura română	A	IF	180	60
2	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	90
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	A	IF	180	60
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	75
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	75
		Management	Management	A	IF	180	75
3	Facultatea de Inginerie	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	60
		Inginerie energetică	Managementul energiei	A	IF	240	50
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	50

Anexa nr. 6 (Anexa nr.6 la Hotărârea Guvernului nr.367/2023)
Specializări/Programe de studii universitare care intră în lichidare începând cu anul universitar 2023 – 2024

132

MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 722 bis/4.VIII.2023

	Ingineria materialelor	Ingineria procesării materialelor (la Cahul)	AP	IF	240	0
9. UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI						
Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	Inginerie electrică	Inginerie electrică și calculatoare (la Râmnicu Vâlcea)	AP	IF	240	0
10. UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI						
Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie mecanică	Utilaje pentru transportul și depozitarea hidrocarburilor	A	IF	240	0
11. UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI						
Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Hunedoara)	AP	IF	180	0
12. UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU						
Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Socio - Umane	Teologie	Teologie asistență socială (în limba germană)	AP	IF	180	0
Facultatea de Științe	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului (în limba engleză - Ecology and environment protection)	AP	IF	180	0
Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului	Biotehnologii	Biotehnologii pentru industria alimentară	A	IF	240	0
13. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE						
Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	Științe politice	Științe politice	A	IF	180	0

HOTĂRÂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2

la Hotărârea Guvernului nr. 356/2023 privind aprobarea
domeniilor și programelor de studii universitare de master
acreditate și a numărului maxim de studenți
ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023—2024*)

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Anexele nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 356/2023 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023—2024, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 345 și 345 bis din 25 aprilie 2023, se modifică și se înlocuiesc cu anexele nr. 1 și 2 la prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU

ION-MARCEL CIOACU

Contrasemnează:

p. Ministrul educației,

Gigel Paraschiv,

secretar de stat

Ministrul muncii și solidarității sociale,

Simona Bucura-Opreșcu

București, 3 august 2023.

Nr. 651.

		tourism products and destination management*					
18	Contabilitate	Audit și guvernanță corporativă*	Suceava	română	IF	120	125
		Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă*	Suceava	română	IF	120	
19	Economie	Globalizare și diplomatie economică*	Suceava	română	IF	120	50
20	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale*	Suceava	română	IF	120	50
21	Științe ale educației	Reziliență în educație/ Resilience in Education*	Suceava	engleză	IF	120	150
		Comunicare didactică*	Suceava	română	IF	120	
		Consiliere școlară și educație emoțională*	Suceava	română	IF	120	
		Managementul instituțiilor educaționale*	Suceava	română	IF	120	
22	Filologie	Cultură și civilizație britanică în contextul globalizării*	Suceava	engleză	IF	120	200
		Limba și comunicare*	Suceava	română	IF	120	
		Literatură română în context european**	Suceava	română	IF	120	
		Teoria și practica traducerii*	Suceava	română, franceză	IF	120	
23	Filosofie	Etică aplicată și auditul eticii în organizații*	Suceava	română	IF	120	50
24	Istorie	Istorie: Permanențe, interferențe și schimbare*	Suceava	română	IF	120	150
25	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică școlară și activități extracurriculare*	Suceava	română	IF	120	125
		Kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală*	Suceava	română	IF	120	

**) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare

*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

38. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați
1	Matematică	Matematici fundamentale pentru învățământ*	Târgoviște	română	IF	120	50
2	Fizică	Fizică aplicată	Târgoviște	română	IF	120	50
3	Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului*	Târgoviște	română	IF	120	50
4	Geografie	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului*	Târgoviște	română	IF	120	50
5	Inginerie electrică	Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule/ Integrated electrical systems engineering in vehicles*	Târgoviște	engleză	IF	120	50
		Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei*	Târgoviște	română	IF	120	
6	Inginerie energetică	Auditul sistemelor energetice*	Târgoviște	română	IF	120	50
7	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației**	Târgoviște	română	IF	120	50
8	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor**	Târgoviște	română	IF	120	50
9	Ingineria sistemelor	Automatică avansată, productică și informatică industrială**	Târgoviște	română	IF	120	50
10	Inginerie mecanică	Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică*	Târgoviște	română	IF	120	50
11	Ingineria materialelor	Materiale avansate*	Târgoviște	română	IF	120	50
12	Ingineria mediului	Sisteme de control și evaluare a calității mediului*	Târgoviște	română	IF	120	50
13	Drept	Dreptul afacerilor*	Târgoviște	română	IF	60	50

14	Științe administrative	Administrație publică europeană*	Târgoviște	română	IF	120	50
15	Științe ale comunicării	Comunicare instituțională*	Târgoviște	română	IF	120	50
		Jurnalism și studii culturale europene*	Târgoviște	română	IF	120	
16	Contabilitate	Auditul entităților publice și private*	Târgoviște	română	IF	120	80
		Contabilitate*	Târgoviște	română	IF	120	
17	Finanțe	Management financiar-bancar*	Târgoviște	română	IF	120	50
18	Management	Managementul organizației*	Târgoviște	română	IF	120	100
		Managementul informațiilor*	Târgoviște	română	IF	120	
19	Marketing	Marketing*	Târgoviște	română	IF	120	50
20	Științe ale educației	Management educațional și dezvoltare curriculară*	Târgoviște	română	IF	120	50
		Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă*	Târgoviște	română	IF	120	
21	Filologie	Multilingvism și interculturalitate în context european*	Târgoviște	română	IF	120	50
22	Istorie	Unitatea istoriei europene*	Târgoviște	română	IF	120	25
23	Teologie	Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate*	Târgoviște	română	IF	120	50
		Doctrină, știință, misiune**	Târgoviște	română	IF	120	
24	Muzică	Educație muzicală*	Târgoviște	română	IF	120	50
25	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică, turism și timp liber*	Târgoviște	română	IF	120	50
**) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare							
*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional							
39. UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DIN TÂRGU JIU							
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați
1	Inginerie energetică	Tehnologii avansate de producere a energiei*	Târgu-Jiu	română	IF	90	30
2	Ingineria sistemelor	Conducerea avansată a proceselor industriale*	Târgu-Jiu	română	IF	90	30
3	Inginerie industrială	Managementul calității fabricației*	Târgu-Jiu	română	IF	90	50
4	Drept	Carieră judiciară*	Târgu-Jiu	română	IF	90	50
		Protecția juridică a persoanei și a patrimoniului său*	Târgu-Jiu	română	IF	90	
5	Științe administrative	Administrație publică europeană*	Târgu-Jiu	română	IF	120	150
		Administrarea și conducerea unităților de învățământ*	Târgu-Jiu	română	IF	120	
		Managementul poliției locale*	Târgu-Jiu	română	IF	120	
6	Relații internaționale și studii europene	Securitate și relații internaționale*	Târgu-Jiu	română	IF	120	50
7	Administrarea afacerilor	Antreprenoriat și administrarea afacerilor*	Târgu-Jiu	română	IF	120	50
		Administrarea afacerilor în turism și servicii*	Târgu-Jiu	română	IF	120	
		Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene*	Târgu-Jiu	română	IF	120	
8	Informatică economică	Tehnologii digitale și e-business*	Târgu-Jiu	română	IF	120	50
9	Contabilitate	Control, audit și expertiză financiar contabilă*	Târgu-Jiu	română	IF	120	50
10	Finanțe	Bănci și asigurări*	Târgu-Jiu	română	IF	120	50
		Finanțe și guvernanță publică europeană*	Târgu-Jiu	română	IF	120	
11	Management	Managementul dezvoltării afacerilor*	Târgu-Jiu	română	IF	120	50
12	Științe ale educației	Management educațional*	Târgu-Jiu	română	IF	120	30

Anexa 2

PROGRAME DE CONVERSIE PROFESIONALĂ ORGANIZATE DE UVT

Nr.crt.	<i>Programele de conversie profesională din structura DIDFC</i>
1.	Istorie
2.	Geografie
3.	Limbă și literatură engleză
4.	Limbă și literatură franceză
5.	Educație fizică și sportivă
6.	Informatică
7.	Educație tehnologică
8.	Muzică instrumentală
9.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
10.	Limba și literatura română
11.	Limba și literatura română/ Limba și literatura engleză
12.	Științe

An universitar	<i>Programele de conversie profesională active</i>
2019-2020	Educație fizică și sportivă
	Muzică instrumentală
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
	Științe
2020-2021	Educație fizică și sportivă
	Muzică instrumentală
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
	Științe
2021-2022	Limba și literatura română/ Limba și literatura engleză
	Educație fizică și sportivă
	Muzică instrumentală
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
2022-2023	Științe
	Limba și literatura română/ Limba și literatura engleză (Anul II)
	Educație fizică și sportivă
	Muzică instrumentală (Anul II)
2023-2024	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
	Științe
	Educație fizică și sportivă (II)
	Limba și literatura engleză

Sursa datelor: Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC)

Anexa 3

REGULAMENTE, METODOLOGII ȘI PROCEDURI, ELABORATE/ACTUALIZATE, ÎN ANUL 2023

I. Regulamente

- REG 02 - Regulament privind activitatea profesională a studenților - nivel licență și master (ediția 8)
- REG 16 - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă (ediția 2)
- REG 30 - Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2023-2024 (ediția 7/revizia 1)
- REG 31 - Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2023-2024 (ediția 7/revizia 1)
- REG 35 - Regulament de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2023-2024 (ediția 2/revizia 1)
- REG 01 - BTT - Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului de Transfer Tehnologic (ediția 1)
- REG 01 - BGP - Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului gestiune și patrimoniu (ediția 1)

II. Metodologii

- M 03 - Metodologie de aprobare a solicitării de prelungire a activității și menținere a calității de titular în învățământ și/sau cercetare, valabilă începând cu anul 2023-2024 (ediția 7)
- M 10 - Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni în anul universitar 2023-2024 (ediția 6)
- M 13 - Metodologie de admitere la programele de formare psihopedagogică (ediția 6)
- M 15 - Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare (ediția 1/revizia 2)
- M 17 - Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele postdoctorale de cercetare avansată în cadrul UVT (ediția 3)
- M 24 - Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru anul 2023-2024 (ediția 3)
- M 19 - Metodologia de finalizare a programelor de formare psihopedagogică (ediția 4)
- M 28 - Metodologia de finalizare a studiilor pentru programele de conversie (ediția 1)
- M 29 - Metodologie pentru stabilirea criteriilor de acordare a concediului fără plată, pe motive de perfecționare profesională și motive personale, personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic (ediția 1)
- M 30 - Metodologie privind acordarea burselor pentru student – ciclurile de studii licență și masterat (ediția 1)
- M 31 - Metodologie de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic auxiliar, administrativ(nedidactic) și de cercetare din cadrul UVT (ediția 1)

III. Proceduri de sistem:

- PS 00 - Elaborarea procedurilor și instrucțiunilor de lucru (ediția 1)

IV. Proceduri operaționale structurii administrative

a. Proceduri operaționale DGA

- DGA-PO-01 - Organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv propriu (ediția 4)
- DGA-PO-04 - Acordarea și evidența contabilă a avansurilor de trezorerie (ediția 3)
- DGA-PO-05 - Activitatea de organizare și funcționare a casieriei (ediția 3)
- DGA-PO-06 - Organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de activ și pasiv (ediția 3)
- DGA-PO-09 - Decontarea și evidența contabilă a deplasărilor externe (ediția 3)
- DGA-PO-10 - Decontarea și evidența contabilă a deplasărilor interne (ediția 5)
- DGA-PO-46 - Recrutarea și selecția personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile (ediția 2)



UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



DGA-PO-51 - Desfășurarea activităților administrative conexe procesului de cercetare-inovare (ediția 1)
DGA-PO-52 - Circuitul documentelor financiar -contabile (ediția 1)
DGA-PO-53 - Întocmirea registrelor contabile Registrul jurnal (14-1-1) și Registrului cartea mare (14-1-3) (ediția 1)
DGA-PO-54 - Drepturi salariale pentru personalul din cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile prin Mecanismul de redresare și reziliență și/sau alte tipuri de finanțări nerambursabile (ediția 1)
<i>b. Proceduri operaționale Compartiment audit intern</i>
CAP-PO-01 - Elaborarea planului multianual și anual de audit public intern și a referatului de justificare (ediția 1)
CAP-PO-02 - Desfășurarea misiunilor de asigurare (ediția 1)
CAP-PO-03 - Desfășurarea misiunilor de consiliere (ediția 1)



UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



Anexa 4

SITUAȚIA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Spații de învățământ	Săli de curs					Săli de seminar					Laboratoare					Săli de bibliotecă	
	Necesar		Proprii		[] proprii din necesar	Necesar		Proprii		[] proprii din necesar	Necesar		Proprii		[] proprii din necesar	Nr.	Suprafața (m ²)
	Nr.	Suprafața (m ²)	Nr.	Suprafața (m ²)		Nr.	Suprafața (m ²)	Nr.	Suprafața (m ²)		Nr.	Suprafața (m ²)	Nr.	Suprafața (m ²)			
Total instituție	44	4331	44	4331	100	40	2433	40	2433	100	77	4256	77	4256	100	12	972

Anexa 5

NUMĂRUL DE STUDENȚI ÎNMATRICULAȚI ÎN ANUL I LA STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI DE MASTERAT

<i>Numărul de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de licență</i>					
Programul de studii universitare de licență	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Administrarea afacerilor (în engleza), IF	27	20	33	28	34
Economia comerțului, turismului și serviciilor, IF	33	32	27	27	35
Contabilitate și informatică de gestiune, IF	32	42	54	39	47
Finanțe și bănci, IF	32	30	31	33	39
Management, IF	35	36	39	42	55
Management, ID	38	56	68	58	75
Marketing, IF	31	34	38	35	35
Drept, IF	91	95	99	99	100
Drept, ID	96	100	100	100	99
Administrație publică, IF	50	49	48	41	50
Jurnalism, IF	30	19	22	29	22
Limba și literatura română-Limba și literatura modernă (engleză/franceză), IF	42	53	55	35	44
Științe politice, IF	-	17	-	-	-
Educație fizică și sportivă, IF	57	75	54	58	77
Istorie, IF	25	27	29	23	27
Geografie, IF	22	25	28	25	30
Geografia turismului, IF	29	28	26	27	31
Kinetoterapie și motricitate specială, IF	50	50	42	50	50
Teologie ortodoxă pastorală, IF	48	51	31	36	26
Pedagogia învățământului primar și preșcolar, IF	70	70	70	69	70
Chimie, IF	26	-	21	-	20
Fizică, IF	-	20	-	20	-
Matematică informatică, IF	23	20	-	20	20
Muzică, IF	30	30	21	27	25
Automatică și informatică aplicată, IF	32	42	34	29	48
Electronică aplicată, IF	69	61	57	51	60
Tehnologii și sisteme de telecomunicații, IF	30	22	26	26	34
Electrotehnică, IF	25	24	24	27	34
Energetică industrială, IF	38	33	33	34	28
Știința materialelor, IF	-	-	-	-	-
Ingineria biomaterialelor	50	34	29	34	38
Echipamente pentru procese industriale, IF	-	-	-	-	19
Inginerie economică în domeniul mecanic, IF	38	25	46	27	31
Ingineria și protecția mediului în agricultură, IF	24	30	25	21	22
Tehnologia prelucrării produselor agricole, IF	20	24	-	20	21
Controlul și securitatea produselor alimentare, IF	29	20	-	25	22
Montanologie, IF	67	75	72	74	75
Economia comerțului, turismului și serviciilor, IF (la Alexandria)	50	50	50	50	50
Administrație publică, IF (la Alexandria)	30	30	30	30	30
Agricultură, IF (la Alexandria)	17	24	19	30	18
Ingineria sistemelor multimedia, IF (la Alexandria)	1436	1473	1381	1399	1541
TOTAL CICLUL I					

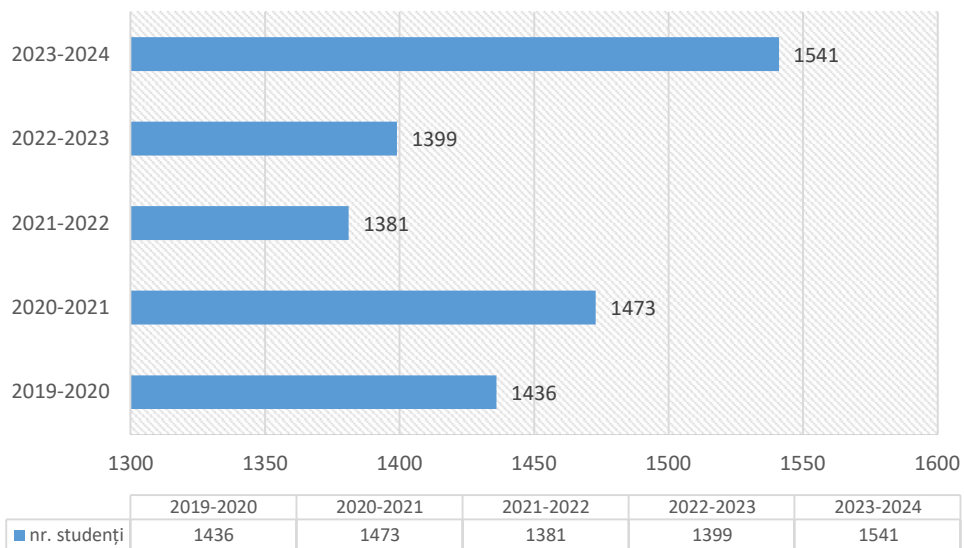
Sursa datelor: Secretariatele facultăților din cadrul UVT

Numărul de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de masterat

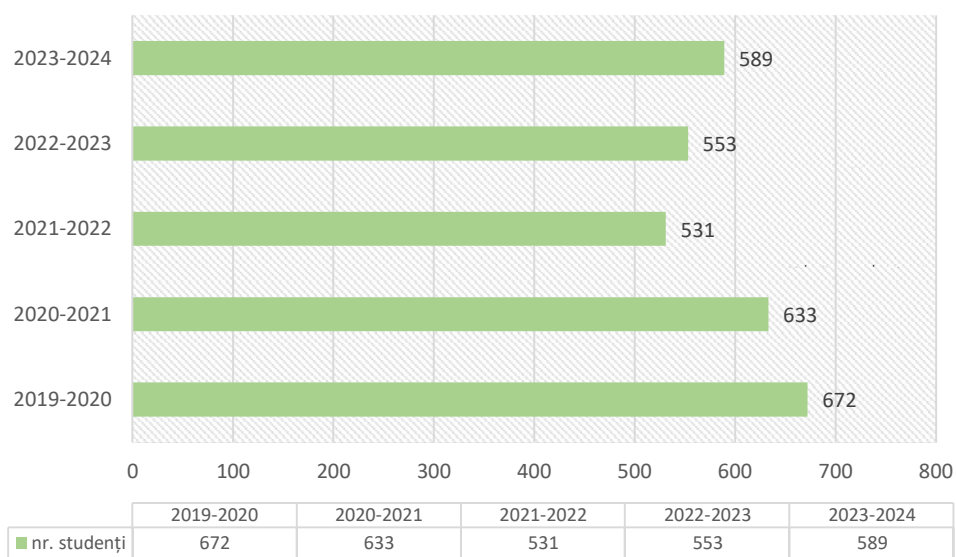
Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master - IF	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Contabilitate	Auditul entităților publice și private	21	20	19	18	24
	Contabilitate	25	31	24	19	27
Finanțe	Management financiar-bancar	17	18	23	15	14
Management	Managementul organizației	45	34	35	24	27
	Managementul informațiilor	21	28	26	25	19
Marketing	Marketing	26	25	21	21	17
Drept	Dreptul afacerilor	26	30	21	23	23
Științe administrative	Administrație publică europeană	43	36	31	32	36
Științe ale comunicării	Jurnalism și studii culturale europene	18	18	-	15	-
	Comunicare instituțională	-	-	-	-	15
Filologie	Multilingvism și interculturalitate în context european	22	17	14	18	17
Istorie	Unitatea istoriei europene	18	17	16	15	18
Știința sportului și educației fizice	Educație fizică, turism și timp liber	20	22	22	26	32
Geografie	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	20	16	16	15	22
Teologie	Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate	22	23	17	-	20
	Doctrină, știință, misiune	18	14	19	26	18
Științe ale educației	Management educațional și dezvoltare curriculară	25	25	20	24	19
	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	25	25	21	15	17
Matematică	Matematică didactică/ Matematici fundamentale pentru învățământ	16	21	-	17	14
Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	15	12	-	14	15
Muzică	Educație muzicală	26	28	19	21	15
Inginerie electrică	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	20	20	17	17	21
	Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule (în engleză)	19	-	-	-	-
Inginerie energetică	Auditul sistemelor energetice	21	14	19	19	25
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	27	24	25	28	25
Ingineria sistemelor	Automatică avansată, productică și informatică industrială	20	25	18	19	22
Inginerie mecanică	Echipamente moderne de fabricație și testare în ingineria mecanică	22	20	22	22	24
Ingineria materialelor	Materiale avansate	20	20	20	17	19
Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor	22	26	20	21	20
Ingineria mediului	Sisteme de control și evaluare a calității mediului	32	24	26	27	24
TOTAL CICLUL II		672	633	531	553	589

Sursa datelor: Secretariatele facultăților din cadrul UVT

Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de licență



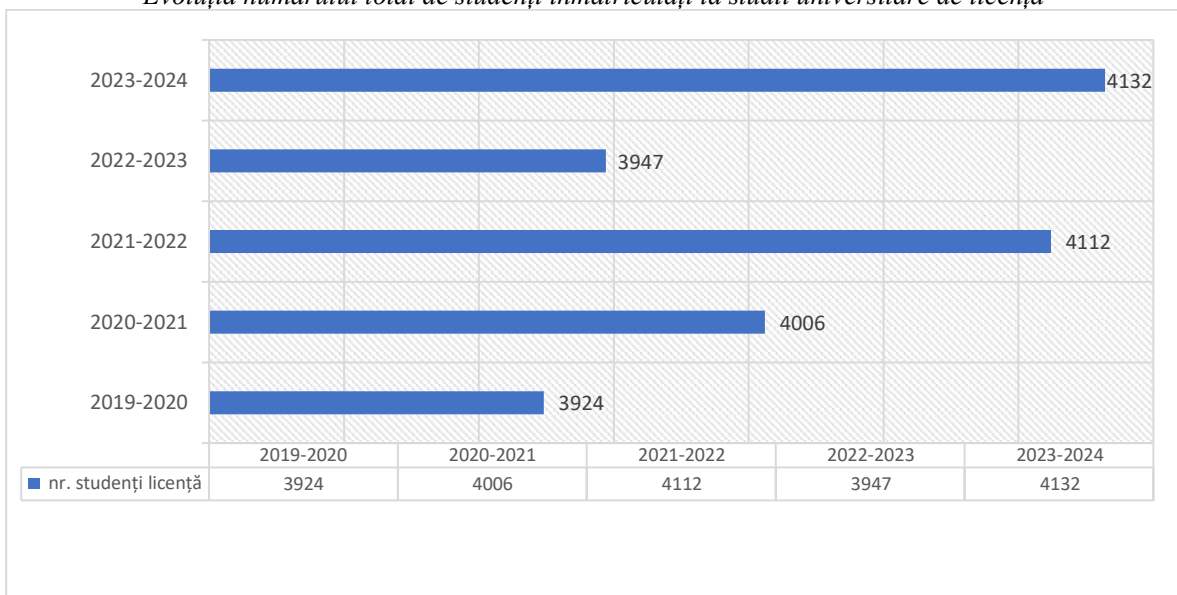
Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de masterat



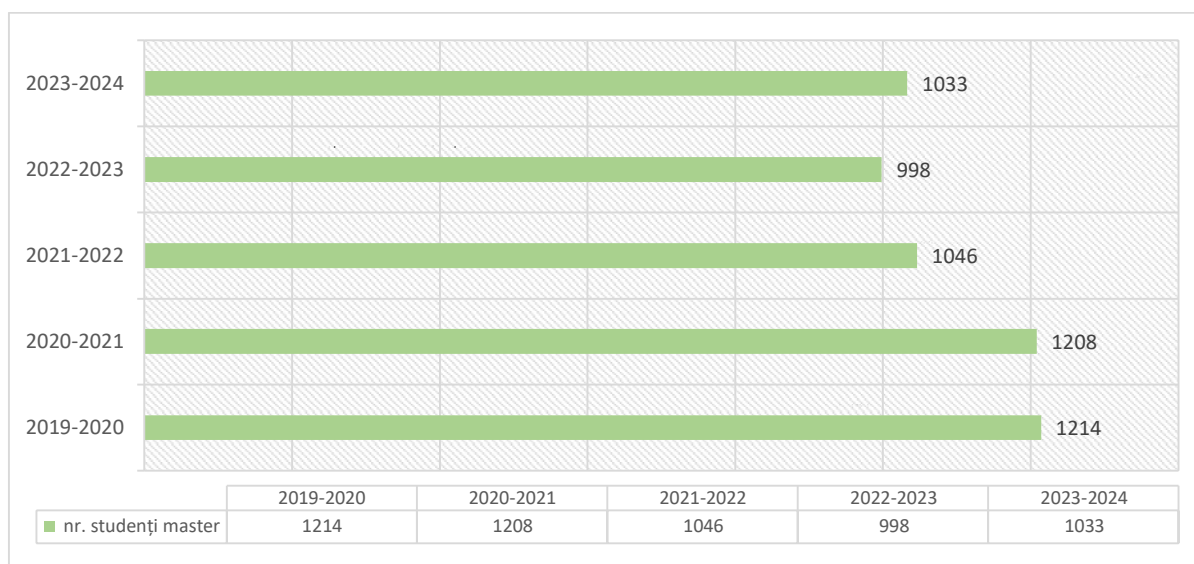
Anexa 6

EVOLUȚIA NUMĂRULUI TOTAL DE STUDENȚI LA STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTER ȘI DOCTORAT

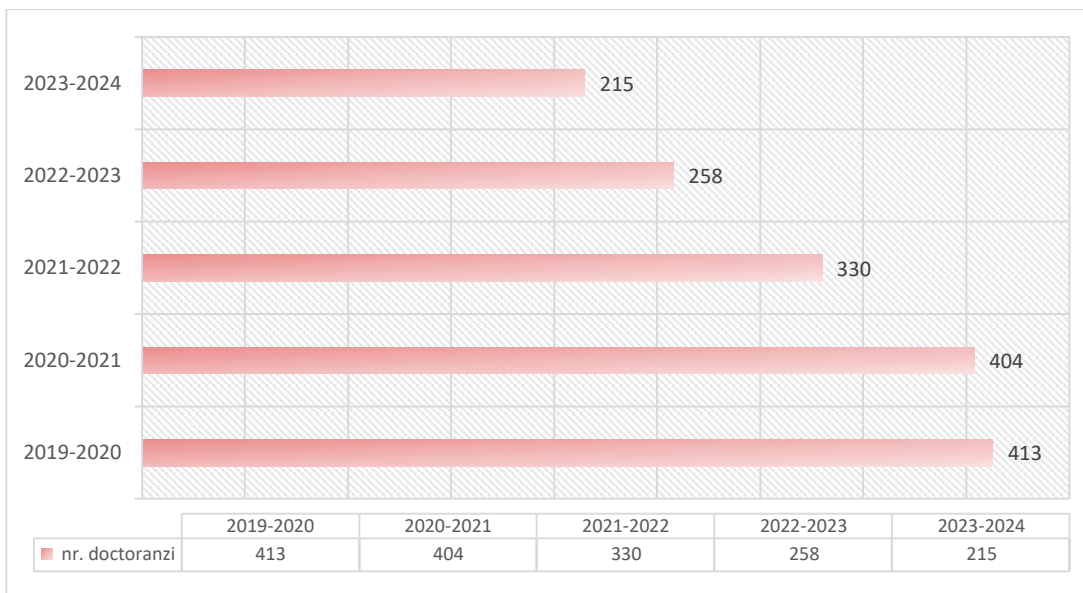
Evoluția numărului total de studenți înmatriculați la studii universitare de licență



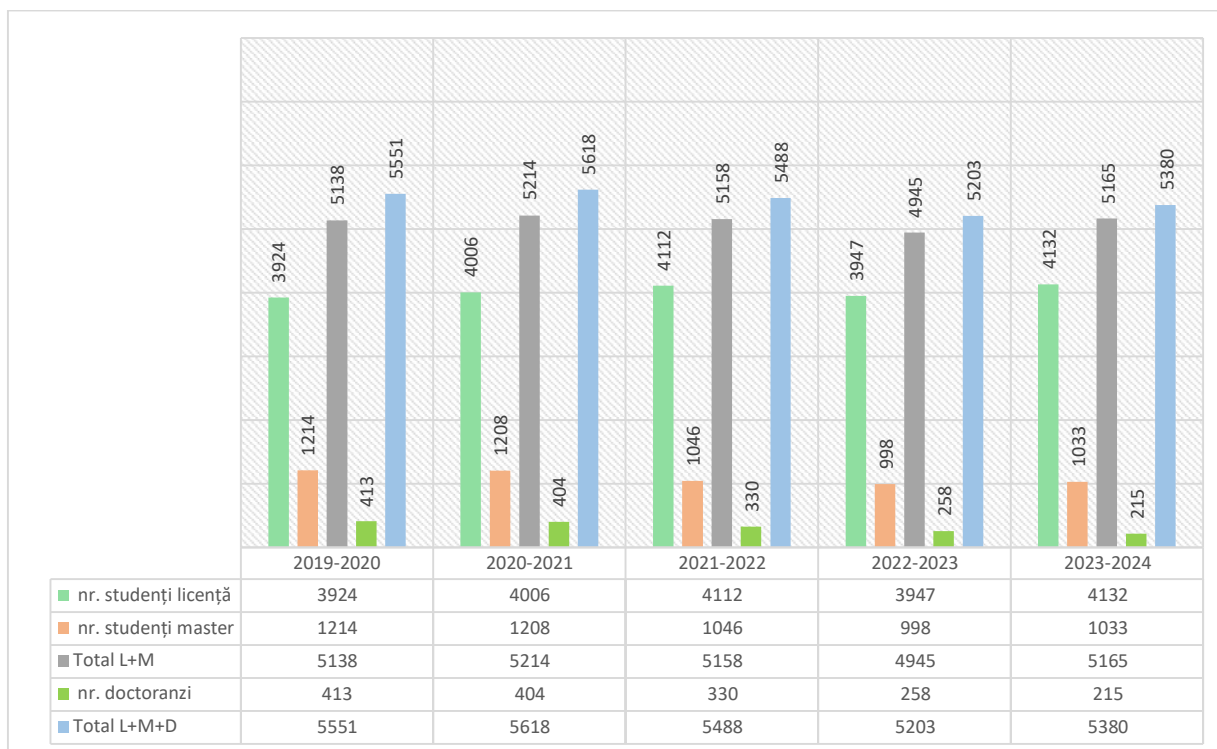
Evoluția numărului total de studenți înmatriculați la studii universitare de masterat



Evoluția numărului de studenți înmatriculați la studii universitare de doctorat



Evoluția numărului total de studenți la la studii universitare de licență, masterat și doctorat



Sursa datelor: Direcția Secretariatul General al Universității și Secretariatele facultăților din cadrul UVT

Anexa 7

EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE ABSOLVENȚI DE LICENȚĂ, DE MASTERAT ȘI DOCTORAT

Evoluția numărului de absolvenți de licență

Programul de studii universitare de licență	2019		2020		2021		2022		2023	
	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2
Economia comerțului, turismului și serviciilor	20	19	18	16	20	19	25	24	21	21
Administrarea afacerilor (în engleză)	-	-	-	-	16	12	16	16	9	6
Finanțe și bănci	28	25	30	27	29	26	26	22	16	12
Contabilitate și informatică de gestiune	37	33	32	28	31	30	15	13	23	21
Management	30	26	27	25	24	24	26	25	16	15
Management - ID	-	-	30	24	-	-	33	28	43	43
Marketing	16	15	22	22	18	16	25	25	15	12
Drept	43	35	28	27	41	35	32	31	34	30
Drept - ID	23	21	42	38	38	35	25	19	43	39
Administrație publică	22	21	18	13	20	17	19	18	30	28
Limba și literatura română - Limba și literatură modernă (engleză/franceză)	28	25	25	22	30	28	30	24	25	21
Jurnalism	15	14	18	12	-	-	21	11	13	13
Științe Politice	10	9	13	12	12	10	-	-	8	8
Educație fizică și sportivă	25	25	29	28	29	27	39	38	32	30
Kinetoterapie și motricitate specială	40	39	43	43	31	31	34	33	37	31
Geografie	18	18	14	14	17	14	11	11	13	13
Geografia turismului	10	10	12	11	13	12	10	10	11	11
Istorie	17	17	17	17	17	14	17	17	16	16
Teologie ortodoxă pastorală	43	41	33	33	30	28	22	22	37	34
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	62	61	59	57	61	60	59	54	57	51
Fizică	6	6	-	-	9	9	-	-	6	6
Chimie	-	-	11	11	-	-	11	11	-	-
Matematică informatică	16	15	15	15	9	7	13	9	17	16
Muzică	14	13	20	18	12	11	24	24	12	11
Automatică și informatică aplicată	27	26	32	29	21	21	16	16	16	15
Electronică aplicată	16	16	13	13	22	22	26	24	13	13
Tehnologii și sisteme de telecomunicații	37	35	16	15	18	18	17	16	19	17
Energetică industrială	14	14	20	20	10	10	12	12	14	13
Electrotehnică	9	7	13	13	15	15	15	15	13	13
Știința materialelor	12	12	23	23	16	16	24	24	26	24
Echipamente pentru procese industriale	26	26	32	32	23	22	24	24	36	35
Ingineria și protecția mediului în agricultură	17	17	30	29	26	25	20	19	21	19
Tehnologia prelucrării produselor agricole	19	18	23	20	13	12	16	15	8	5
Montanologie	15	13	14	12	24	24	18	17	21	21
Controlul și securitatea produselor alimentare	18	15	13	12	13	13	8	8	10	9
Economia comerțului turismului și serviciilor (Alex.)	40	39	45	45	51	48	54	51	58	56
Administrație publică (Alex.)	37	37	28	28	43	39	42	42	38	37
Agricultură (Alex.)	21	21	23	21	15	14	24	23	26	26
Ingineria sistemelor multimedia (Alex.)	-	-	-	-	16	15	13	13	7	6
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I	831	784	881	825	833	779	862	804	860	797

Nr.1 – absolvent (cu și fără diplomă); Nr.2 – absolvent (cu diplomă)

Sursa datelor: Secretariatele facultăților din cadrul UVT

Evoluția numărului de absolvenți de master

Programul de studii universitare de masterat – IF	2019		2020		2021		2022		2023	
	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2	Nr.1	Nr.2
Contabilitate	26	26	17	17	21	20	26	24	24	23
Auditul entitatilor publice si private	20	17	12	12	17	16	17	14	17	15
Managementul informatiilor	18	18	27	26	20	20	22	19	23	22
Managementul organizatiei	27	23	34	31	33	28	27	24	25	21
Management financiar bancar	18	17	17	16	16	16	15	10	13	13
Marketing	18	15	15	15	26	24	19	18	20	18
Dreptul afacerilor	24	23	17	17	21	20	12	12	20	20
Administrație publică europeană	41	35	28	24	29	28	26	25	25	25
Multilingvism și interculturalitate în context european	27	19	26	24	21	19	13	10	11	10
Jurnalism și studii culturale europene	13	10	16	15	16	12	17	14	0	0
Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	13	13	13	11	14	13	12	12	14	14
Unitatea istoriei europene	11	7	13	13	18	17	8	3	13	13
Educație fizică , turism și timp liber	15	14	15	14	13	11	14	14	10	9
Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate	18	18	20	18	20	18	15	14	16	15
Doctrină, știință, misiune	19	19	14	13	15	15	9	9	16	16
Management educational si dezvoltare curriculara	23	20	25	24	24	24	23	18	17	16
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	18	15	14	14	25	25	22	20	20	18
Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	8	7	13	13	8	6	7	7	-	-
Matematică didactică	17	17	14	12	17	13	16	9	-	-
Educație muzicală	17	13	21	21	17	16	16	16	10	7
Automatică avansată, productică și informatică industrială	13	11	13	12	17	15	20	18	10	9
Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	16	11	22	19	23	21	15	10	21	18
Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	13	12	13	13	16	16	15	15	8	8
Auditul sistemelor energetice	9	9	16	14	6	6	6	6	17	16
Ingineria sistemelor electrice integrate in vehicule	9	6	12	5	8	6			-	-
Materiale avansate	16	16	15	13	13	13	13	13	18	17
Echipamente moderne de fabricare și testare în inginerie mecanică	16	15	18	18	18	18	15	15	17	16
Sisteme de control și evaluare a calității mediului	23	18	19	18	22	22	19	19	24	23
Controlul și expertiza alimentelor	19	17	20	19	17	15	25	23	7	6
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL II	525	461	519	468	531	493	464	411	416	388

Nr.1 – absolvent (cu și fără diplomă); Nr.2 – absolvent (cu diplomă)

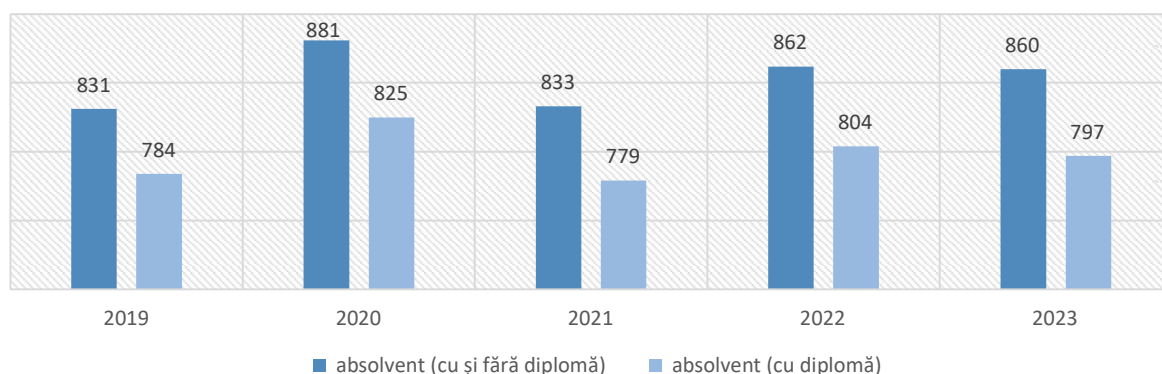
Sursa datelor: Secretariatele facultăților din cadrul UVT

Evoluția titlurilor de doctor acordate*

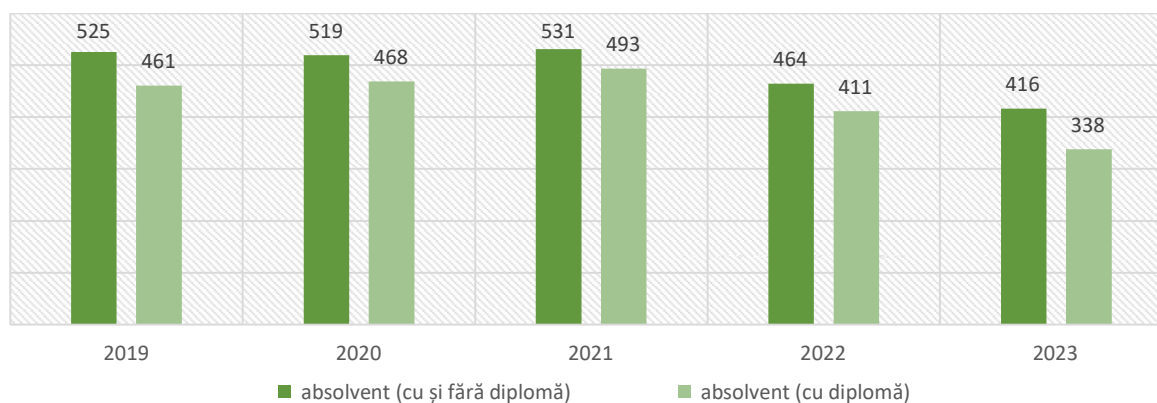
Domeniul de studii universitare de doctorat	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Management	16	17	16	39	45
Contabilitate	4	2	10	6	4
Istorie	9	3	8	10	8
Ingineria materialelor	-	1	2	3	3
Inginerie mecanica	1	2	1	-	-
Inginerie electrica	4	4	4	1	-
TOTAL ABSOLVENTI CICLUL III	34	29	41	59	60

* conform Ordinului Ministrului Educației privind atribuirea titlului de doctor pentru un an universitar
Sursa datelor: Secretariat IOSUD

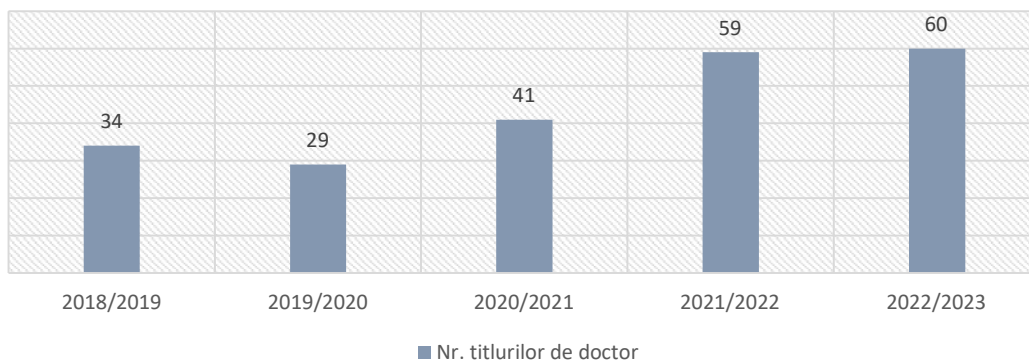
Evoluția numărului de absolvenți de licență



Evoluția numărului de absolvenți de master



Evoluția titlurilor de doctor acordate





UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



Anexa 8

GRADUL DE PROMOVARE A STUDENȚILOR LA MASTER
ANUL I

Programul de studii universitare de masterat, IF	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	N1	N2	GP (%)	N1	N2	GP (%)	N1	N2	GP (%)	N1	N2	GP (%)	N1	N2	GP (%)
Management financiar-bancar	18	16	88,89	17	17	100	18	17	94,44	23	16	69,57	15	12	80
Contabilitate	17	16	94,12	25	21	84	31	28	90,32	24	24	100	19	13	68,42
Managementul organizației	37	36	97,30	45	35	77,78	34	29	85,29	35	29	82,86	23	18	78,26
Marketing	19	16	84,21	26	26	100	25	23	92	21	20	95,24	21	18	85,71
Managementul informațiilor	29	28	96,55	21	21	100	28	24	85,71	26	24	92,31	25	24	96
Auditul entităților publice și private	17	13	76,47	21	19	90,48	20	19	95	19	18	94,74	18	16	88,89
Administrație publică europeană	35	30	85,71	43	38	88,37	36	31	86,11	31	28	90,32	32	24	75
Dreptul afacerilor	28	-	-	26	-	-	30	-	-	21	-	-	23	20	86,96
Multilingvism și interculturalitate în context european	27	26	96,30	22	21	95,45	17	17	100	14	13	92,86	18	17	94,44
Jurnalism și studii culturale europene	20	18	90,00	18	17	94,44	18	17	94,44	-	-	-	15	6	40
Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	17	15	88,24	20	18	90	16	15	93,75	16	15	93,75	15	13	86,67
Unitatea istoriei europene	16	15	93,75	18	18	100	17	10	58,82	16	15	93,75	15	13	86,67
Educație fizică, turism și timp liber	22	18	81,82	20	16	80	22	18	81,82	22	20	90,91	26	21	80,77
Doctrină, știință, misiune	14	14	100	18	15	83,33	14	10	71,43	16	10	62,50	26	20	76,92
Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate	20	20	100	22	20	90,91	23	15	65,22	17	16	94,12	-	-	-
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	14	14	100	25	25	100	25	23	92	21	20	95,24	15	13	86,67
Management educațional și dezvoltare curriculară	25	25	100	25	25	100	25	23	92	20	18	90	24	23	95,83
Matematică didactică	14	14	100	16	16	100	21	19	90,48	-	-	-	17	16	94,12
Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	14	13	92,86	15	14	93,33	12	7	58,33	-	-	-	14	10	71,43
Educație muzicală	22	21	95,45	26	20	76,92	28	21	75	19	11	57,89	21	16	76,19
Automatică avansată, producție și informatică industrială	20	18	90	20	19	95	25	21	84	18	12	66,67	19	14	73,68
Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	27	27	100	27	27	100	24	20	83,33	25	23	92	28	25	89,29
Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	19	12	63,16	20	18	90	20	19	95	17	13	76,47	17	17	100
Auditul sistemelor energetice	19	17	89,47	21	10	47,62	14	11	78,57	19	19	100	19	17	89,47



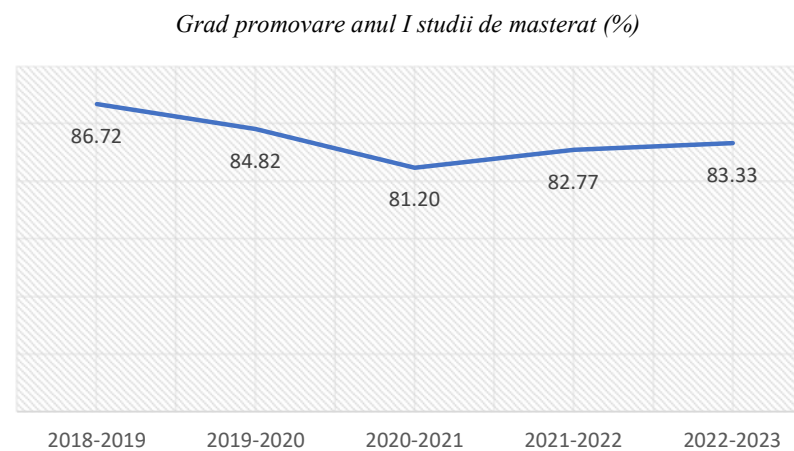
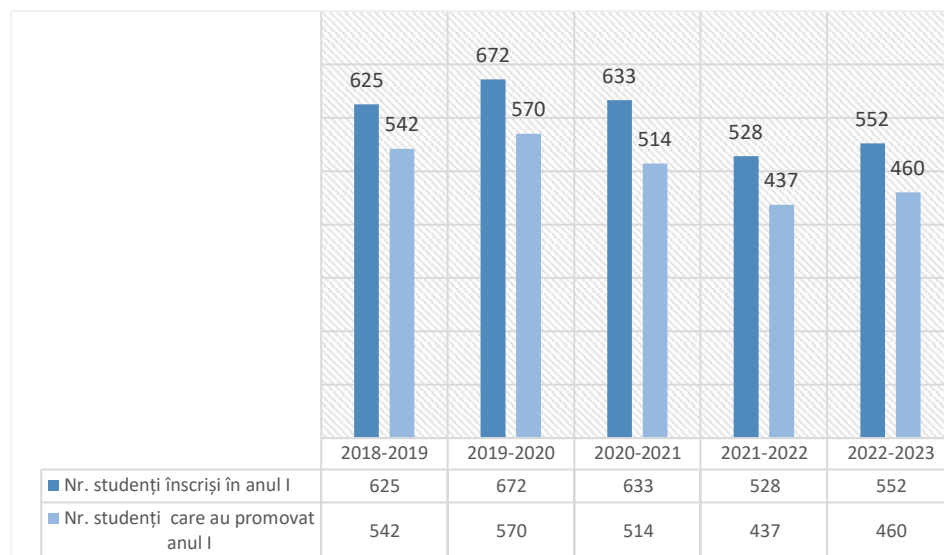
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



Ingineria sistemelor electrice integrate in vehicule (Integrated Electrical Systems Engineering in Vehicle)	24	22	91,67	19	13	68,42	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Echipamente moderne de fabricație și testare în ingineria mecanică	21	20	95,24	22	19	86,36	20	15	75	22	18	81,82	22	16	72,73
Materiale Avansate	22	17	77,27	20	14	7	20	14	70	20	19	95	17	16	94,12
Sisteme de control și evaluare a calității mediului	25	19	76	32	30	93,75	24	23	95,83	26	25	96,15	27	25	92,59
Controlul și expertiza alimentelor	23	22	95,65	22	18	81,82	26	25	96,15	20	11	55	21	17	80,95
TOTAL	625	542	86,72	672	570	84,82	633	514	81,20	528	437	82,77	552	460	83,33

N1 - Nr. studenți înscriși în anul I; N2 - Nr. studenți (din N1) care au trecut în anul II (au promovat anul I); GP – Grad promovare

Sursa datelor: Secretariatele facultăților din cadrul UVT





Anexa 9

RATA DE PROMOVABILITATE A ABSOLVENȚILOR LA LICENȚĂ ȘI MASTER

Rata de promovabilitate la studiile universitare de licență (%)

Programul de studii universitare de licență	2019	2020	2021	2022	2023
Economia comerțului, turismului și serviciilor	95	88,89	95	96	100
Administrarea afacerilor (în engleză)	-	-	75	100	66,67
Finanțe și bănci	89,29	90	89,66	84,62	75
Contabilitate și informatică de gestiune	89,19	87,50	96,77	86,67	91,30
Management	86,67	92,59	100	96,15	93,75
Management - ID		80	-	84,85	100
Marketing	93,75	100	88,89	100	80
Drept	81,40	96,43	85,37	96,88	88,24
Drept - ID	91,30	90,48	92,11	76	90,70
Administrație publică	95,45	72,22	85	94,74	93,33
Limba și literatura română - Limba și literatură modernă (engleză/franceză)	89,29	88	93,33	80	84
Jurnalism	93,33	66,67	-	52,38	100
Științe Politice	90	92,31	83,33		100
Educație fizică și sportivă	100	96,55	93,10	97,44	93,75
Kinetoterapie și motricitate specială	97,50	100	100	97,06	83,78
Geografie	100	100	82,35	100	100
Geografia turismului	100	91,67	92,31	100	100
Istorie	100	100	82,35	100	100
Teologie ortodoxă pastorală	95,35	100	93,33	100	91,89
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	98,39	96,61	98,36	91,53	89,47
Fizică	100	-	100	-	100
Chimie	-	100	-	100	-
Matematică informatică	93,75	100	77,78	69,23	94,12
Muzică	92,86	90	91,67	100	91,67
Automatică și informatică aplicată	96,30	90,63	100	100	93,75
Electronică aplicată	100,00	100	100	92,31	100
Tehnologii și sisteme de telecomunicații	94,59	93,75	100	94,12	89,47
Energetică industrială	100	100	100	100	92,86
Electrotehnică	77,78	100	100	100	100
Știința materialelor	100,00	100	100	100	92,31
Echipamente pentru procese industriale	100	100	95,65	100	97,22
Ingineria și protecția mediului în agricultură	100	96,67	96,15	95	90,48
Tehnologia prelucrării produselor agricole	94,74	86,96	92,31	93,75	62,50
Montanologie	86,67	85,71	100	94,44	100
Controlul și securitatea produselor alimentare	83,33	92,31	100	100	90
Economia comerțului turismului și serviciilor (Alexandria)	97,50	100	94,12	94,44	96,55
Administrație publică (Alexandria)	100	100	90,70	100	97,37
Agricultura (Alexandria)	100	91,30	93,33	95,83	100
Ingineria sistemelor multimedia (Alexandria)	-	-	93,75	100	85,71
TOTAL CICLUL I	94,34	93,64	93,52	93,27	92,67

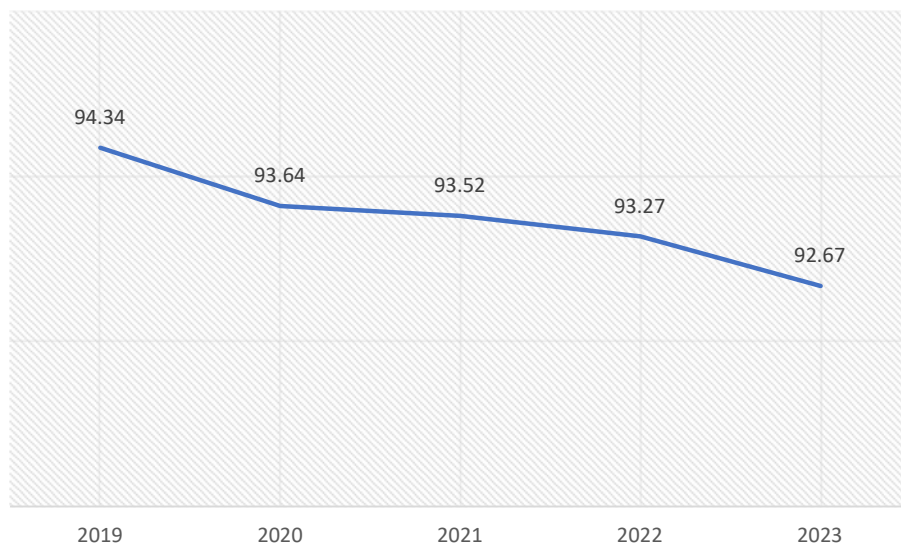
Sursa datelor: Secretariatele facultăților din cadrul UVT

Rata de promovabilitate la studiile universitare de masterat (%)

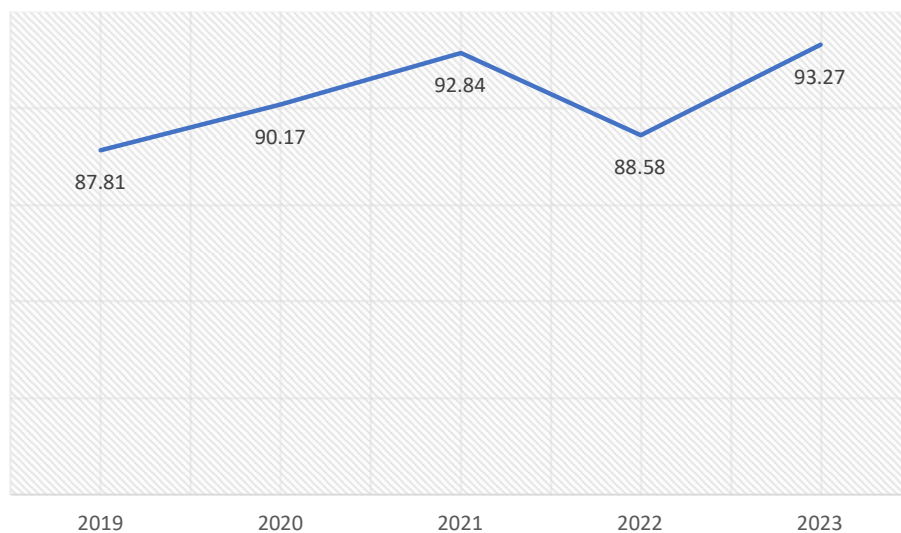
Programul de studii universitare de masterat – IF	2019	2020	2021	2022	2023
Contabilitate	100	100	95,24	92,31	95,83
Auditul entitatilor publice si private	85	100	94,12	82,35	88,24
Managementul informatiilor	100	96,30	100	86,36	95,65
Managementul organizatiei	85,19	91,18	84,85	88,89	84
Management financiar bancar	94,44	94,12	100	66,67	100
Marketing	83,33	100	92,31	94,74	90
Dreptul afacerilor	95,83	100	95,24	100	100
Administrație publică europeană	85,37	85,71	96,55	96,15	100
Multilingvism și interculturalitate în context european	70,37	92,31	90,48	76,92	90,91
Jurnalism și studii culturale europene	76,92	93,75	75	82,35	-
Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	100,	84,62	92,86	100	100
Unitatea istoriei europene	63,64	100	94,44	37,50	100
Educație fizică , turism și timp liber	93,33	93,33	84,62	100	90
Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate	100	90	90	93,33	93,75
Doctrină, știință, misiune	100	92,86	100	100	100
Management educational si dezvoltare curriculara	86,96	96	100	78,26	94,12
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	83,33	100	100	90,91	90
Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	87,50	100	75	100	-
Matematică didactică	100	85,71	76,47	56,25	-
Educație muzicală	76,47	100	94,12	100	70
Automatică avansată, producție și informatică industrială	84,62	92,31	88,24	90	90
Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	68,75	86,36	91,30	66,67	85,71
Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	92,31	100	100	100	100
Auditul sistemelor energetice	100	87,50	100	100	94,12
Ingineria sistemelor electrice integrate in vehicule	66,67	41,67	75	-	-
Materiale avansate	100	86,67	100	100	94,44
Echipamente moderne de fabricare și testare în inginerie mecanică	93,75	100	100	100	94,12
Sisteme de control și evaluare a calității mediului	78,26	94,74	100	100	95,83
Controlul și expertiza alimentelor	89,47	95	88,24	92	85,71
TOTAL CICLUL II	87,81	90,17	92,84	88,58	93,27

Sursa datelor: Secretariatele facultăților din cadrul UVT.

Rata de promovabilitate la studiile universitare de licență la nivel de universitate (%)



Rata de promovabilitate la studiile universitare de masterat la nivel de universitate (%)



Anexa 10

INSERTIA PE PIATA MUNCII A ABSOLVENȚILOR

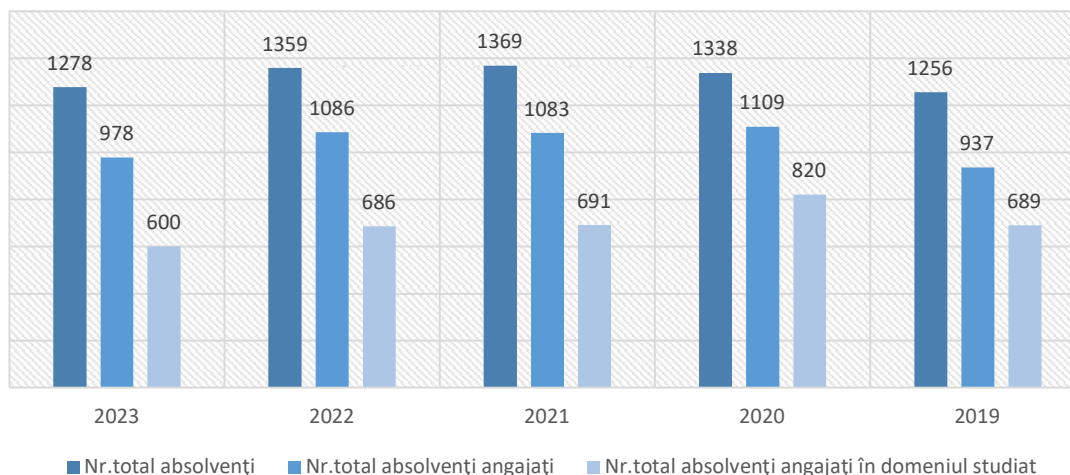
Promoția	Număr absolvenți (L+M)	Absolvenți angajați (L+M)			
		Număr	Procent	Angajați în domeniu	
				Număr	Procent (%)
2023	1278	978	76,52	600	46,95
2022*	1359	1086	79,91	686	50,48
2021*	1369	1083	79,10	691	50,47
2020	1338	1109	82,89	820	61,29
2019	1256	937	74,60	698	55,57

*date actualizate

L – licență; M – master

Sursa datelor: Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic

Situația inserției pe piața muncii a absolvenților (licență + master), în perioada 2019-2023, la nivelul UVT



Absolvenți (licență + master) angajați în domeniu (%)





UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației

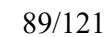


Situația inserției pe piața muncii a absolvenților (licență + master) la nivel de facultate

Facultatea	Promoția 2019			Promoția 2020			Promoția 2021*			Promoția 2022*			Promoția 2023		
	Număr absolvenți (L+M)	Absolvenți angajați în domeniul studiat		Număr absolvenți (L+M)	Absolvenți angajați în domeniul studiat		Număr absolvenți (L+M)	Absolvenți angajați în domeniul studiat		Număr absolvenți (L+M)	Absolvenți angajați în domeniul studiat		Număr absolvenți (L+M)	Absolvenți angajați în domeniul studiat	
		Număr	Procent (%)		Număr	Procent (%)		Număr	Procent (%)		Număr	Procent (%)		Număr	Procent (%)
FSE	255	119	46,67	276	165	59,78	272	120	44,12	295	129	43,73	265	119	44,91
FDSA	116	56	48,28	112	68	60,71	156	77	49,36	140	66	47,14	152	68	44,74
FSU	137	70	51,09	142	71	50	155	45	29,03	145	51	35,17	146	36	24,66
FTOSE	181	131	72,38	160	119	74,38	169	125	73,96	152	110	72,37	164	110	67,07
FSA	75	48	64	92	58	63,04	73	43	58,90	88	58	65,91	45	19	42,22
FIMSA	110	50	45,45	112	61	54,46	115	42	36,52	106	48	45,28	91	40	43,96
FIEETI	143	104	72,73	164	138	84,15	158	112	70,89	142	101	71,13	131	83	63,36
FIMM	70	47	67,14	87	55	63,22	70	49	70,00	76	39	51,32	98	48	48,98
FSPLC	90	50	55,56	98	48	48,98	79	29	36,71	81	33	40,74	57	20	35,09
FSIA	79	23	29,11	95	37	38,95	122	49	40,16	134	51	38,06	129	57	44,19

*date actualizate

Sursa datelor: Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic





UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



Anexa 11

SITUAȚIE PRIVIND ABSOLVENȚII DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
ADMIȘI LA STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți*					Absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master indiferent de domeniu										Absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master în domeniu									
	2019	2020	2021	2022	2023	2019		2020		2021		2022		2023		2019		2020		2021		2022		2023	
						Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr.	%
Management	26	49	24	53	58	13	50	13	26,53	10	41,67	12	22,64	18	31,03	9	34,62	10	20,41	8	33,33	8	15,09	16	27,59
Administrația afacerilor	58	61	79	91	83	13	22,41	9	14,75	23	29,11	21	23,08	19	22,89	1	1,72	1	1,64	1	1,27	1	1,10	14	16,87
Finante	25	27	26	22	12	21	84	14	51,85	13	50	13	59,09	8	66,67	14	56	13	48,15	8	30,77	4	18,18	8	66,67
Contabilitate	33	28	30	13	21	12	36,36	16	57,14	15	50	8	61,54	11	52,38	10	30,30	11	39,29	14	46,67	7	53,85	11	52,38
Marketing	15	22	16	25	12	10	66,67	15	68,18	4	25	11	44	5	41,67	10	66,67	9	40,91	3	18,75	6	24	5	41,67
Geografie	28	25	26	21	24	15	53,57	13	52	14	53,85	16	76,19	21	87,50	15	53,57	13	52	14	53,85	13	61,90	21	87,50
Istorie	17	17	14	17	16	12	70,59	8	47,06	12	85,71	10	58,82	12	75	12	70,59	8	47,06	12	85,71	7	41,18	12	75
Educație fizică și sport	25	28	27	38	30	13	52	9	32,14	10	37,04	15	39,47	11	36,67	13	52	9	32,14	10	37,04	15	39,47	11	36,67
Kinetoterapie	39	43	31	33	31	4	10,26	7	16,28	7	22,58	2	6,06	2	6,45	2	5,13	-	-	-	-	-	-	-	-
Drept	56	65	70	50	69	29	51,79	26	40	19	27,14	22	44	13	18,84	21	37,50	23	35,38	10	14,29	18	36	11	15,94
Administrație publică	58	41	56	60	65	8	13,79	10	24,39	12	21,43	6	10	15	23,08	6	10,34	8	19,51	9	16,07	4	6,67	13	20
Limbă și literatură	25	22	28	24	21	13	52	9	40,91	14	50	14	58,33	10	47,62	8	32	6	27,27	9	32,14	8	33,33	10	47,62
Științe ale comunicării	14	12	-	11	13	8	57,14	9	75	-	-	10	90,91	6	46,15	5	35,71	5	41,67	-	-	-	-	3	23,08
Științe politice	9	12	10	-	8	5	55,56	4	33,33	2	20	-	-	6	75	2	22,22	1	8,33	-	-	-	-	-	-
Științe ale educației	61	57	60	54	51	24	39,34	12	21,05	16	26,67	19	35,19	17	33,33	24	39,34	12	21,05	16	26,67	19	35,19	16	31,37
Teologie	41	33	28	22	34	24	58,54	21	63,64	13	46,43	12	54,55	24	70,59	24	58,54	21	63,64	13	46,43	12	54,55	24	70,59
Fizica	6	-	9	-	6	5	83,33	-	-	2	22,22	-	-	5	83,33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimie	-	11	-	11	-	-	-	6	54,55	-	-	6	54,55	-	-	-	-	6	54,55	-	-	6	54,55	-	-
Matematică	15	15	7	9	16	8	53,33	5	33,33	1	14,29	6	66,67	9	56,25	8	53,33	5	33,33	1	14,29	6	66,67	9	56,25
Muzica	13	18	11	24	11	8	61,54	10	55,56	2	18,18	14	58,33	5	45,45	8	61,54	10	55,56	2	18,18	13	54,17	5	45,45
Inginerie electronică și telecomunicații	51	28	40	40	30	24	47,06	25	89,29	24	60	21	52,50	18	60	22	43,14	19	67,86	20	50	20	50	17	56,67
Inginerie electrică	7	13	15	15	13	6	85,71	11	84,62	12	80	9	60	10	76,92	6	85,71	9	69,23	12	80	9	60	10	76,92
Inginerie energetică	14	20	10	12	13	9	64,29	9	45	7	70	11	91,67	9	69,23	9	64,29	9	45	7	70	11	91,67	9	69,23
Ingineria sistemelor	26	29	36	29	21	20	76,92	20	68,97	12	33,33	11	37,93	14	66,67	19	73,08	18	62,07	11	30,56	14	48,28	14	66,67
Ingineria Mediului	17	29	25	19	19	12	70,59	11	37,93	12	48	13	68,42	10	52,63	11	64,71	11	37,93	12	48	13	68,42	10	52,63
Agronomie	34	33	38	40	47	7	20,59	7	21,21	10	26,32	8	20	11	23,40	1	2,94	1	3,03	1	2,63	-	-	2	4,26
Ingineria Produselor Alimentare	18	20	12	15	5	13	72,22	18	90	7	58,33	9	60	4	80	13	72,22	18	90	6	50	7	46,67	4	80
Inginerie Chimică	15	12	13	8	9	8	53,33	6	50	10	76,92	1	12,50	8	88,89	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingineria Materialelor	12	23	16	24	24	8	66,67	16	69,57	14	87,50	12	50	14	58,33	8	66,67	16	69,57	13	81,25	12	50	14	58,33
Inginerie Mecanică	26	32	22	24	35	14	53,85	17	53,13	19	86,36	16	66,67	21	60	14	53,85	17	53,13	17	77,27	16	66,67	21	60
TOTAL	784	825	779	804	797	366	46,68	356	43,15	316	40,56	328	40,80	336	42,16	295	37,63	289	35,03	229	29,40	249	30,97	290	36,39

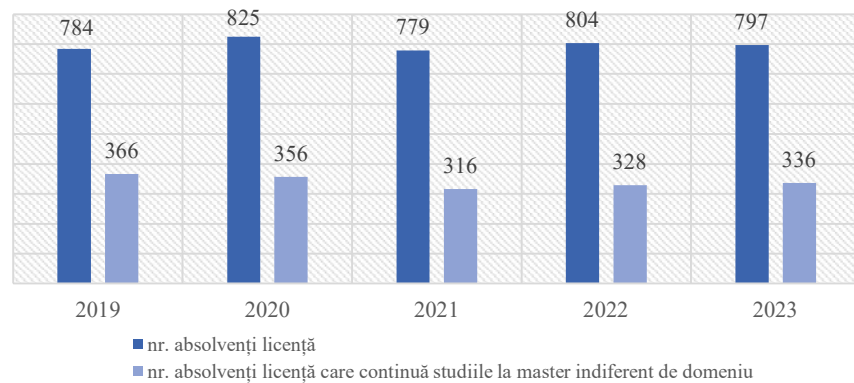
*absolvent (cu diplomă de licență)



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



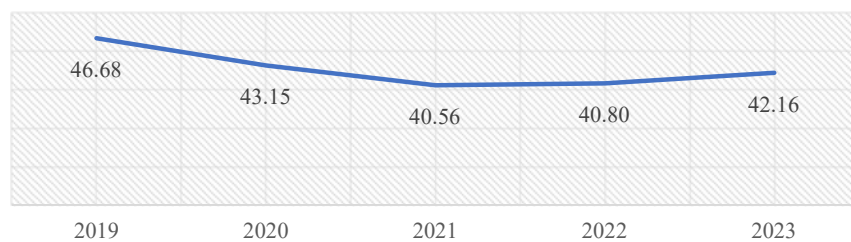
Absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master indiferent de domeniu



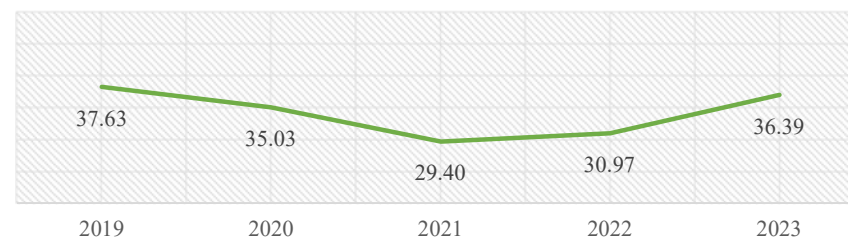
Absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master în domeniu



Absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master indiferent de domeniu (%)



Absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master în domeniu (%)



Sursa datelor: Secretariatele facultăților din cadrul UVT.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



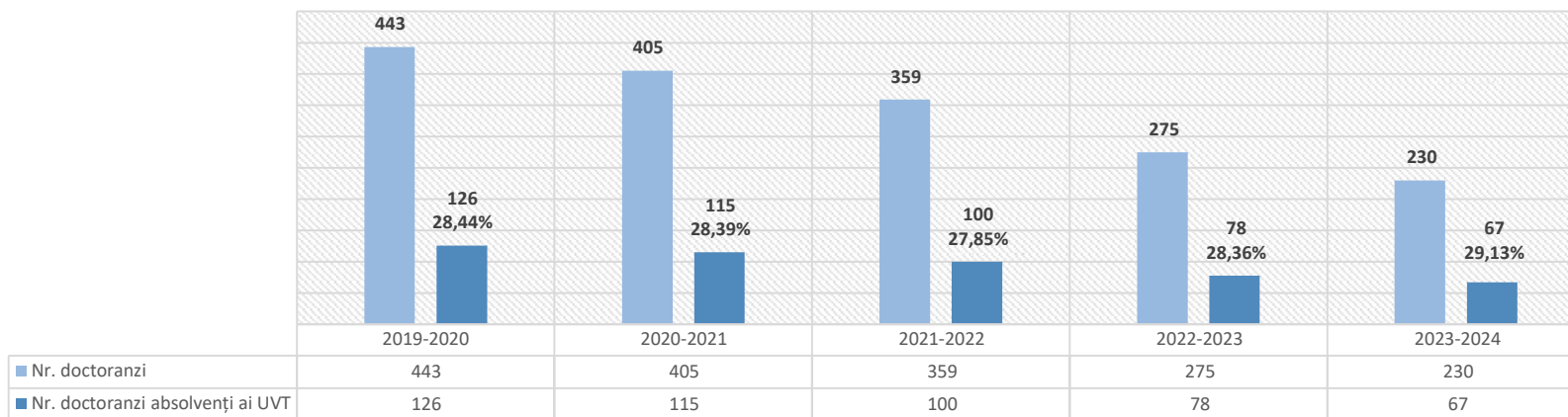
Anexa 12

ABSOLVENȚI AI UVT, DOCTORANZI ÎN CADRUL ȘCOLILOR DOCTORALE DIN UVT

Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. doctoranzi*					Nr. absolvenți UVT (din nr. doctoranzi)					Procent absolvenți UVT (din nr. doctoranzi) (%)				
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Contabilitate	80	74	60	48	50	21	18	13	10	12	26,25	24,32	21,66	20,83	24
Istorie	92	96	81	69	56	26	30	25	25	21	28,26	31,25	30,86	26,23	37,5
Management	218	194	173	122	93	53	46	38	26	20	24,31	23,71	21,96	21,31	21,5
Ingineria materialelor	16	14	17	13	13	6	4	6	4	5	37,5	28,57	35,29	30,76	38,46
Inginerie mecanică	16	10	11	11	8	4	3	4	4	3	25,00	30,00	36,36	36,36	37,5
Inginerie electrică	21	17	17	12	10	16	14	14	9	6	76,19	82,35	82,35	75,00	60
TOTAL	443	405	359	275	230	126	115	100	78	67	28,44	28,39	27,85	28,36	29,13

*la începutul anului universitar (1 octombrie)

Sursa datelor: Secretariat IOSUD





Anexa 13

CENTRE DE CERCETARE RECUNOSCUTE LA NIVEL INSTITUTIONAL

PANEL TEHNIC

1. Centrul de Cercetare în Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
2. Centrul de cercetare „Departamentul de Cercetare Energie-Mediu”
3. Centrul de Cercetare „Școala Academică de Știința Materialelor”
4. Centrul de Cercetare „Științe Aplicate și Tehnologii Moderne”
5. Centrul de Cercetare „Nanomateriale pentru Sisteme Micromecanice”
6. Centrul de Cercetare și Expertizare a Resurselor Naturale și Mediului
7. Centrul de Cercetare „Știința Alimentelor și Tehnologii Emergente în Ingineria Mediului”
8. Centrul de Cercetare în domeniul Vehiculelor Electrice

PANEL SOCIO UMANIST, ECONOMIC, TEOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

1. Centrul de Cercetare și Studii în Contabilitate și Finanțe
2. Centrul de Cercetare și Studii în Management și Marketing
3. Centrul de Cercetare a Istoriei Relațiilor Internaționale și Patrimoniu Cultural „Grigore Gafencu”.
4. Centrul pentru Studiul Mediului, Habitatului, Activităților Motrice și de Timp Liber
5. Centrul de Cercetare Interdisciplinară Credință-Știință- Misiune „Sf. Apostol Pavel”
6. Centrul de Cercetare și Științe Juridice și Administrative
7. Centrul de Cercetare pentru Științe Politice și Comunicare
8. Centrul de Cercetare și Inovare în Științe ale Educației „I.T. Radu”

Anexa 14

PROIECTE DE CERCETARE CÂSTIGATE PRIN COMPETIȚIE NAȚIONALĂ

<i>Programul</i>	<i>Anul</i>	<i>Nr. contracte</i>	<i>Valoare (lei)</i>
PNC DI	2011	32	2045379,06
	2012	22	2554377,62
	2013	13	2188471,62
	2014	15	1.936.139,47
	2015	15	2.070.258,61
	2016	14	3.099.098,53
	2017	14	2.597.106,85
	2018	20	2.269.253,81
	2019	17	2.150.297,15
	2020	11	1.720.611,43
	2021	11	2.155.993,04
	2022	11	2.451.144,40
	2023	3	2.352.855,35
Fonduri/Proiecte ANCS/MCI	2010	1	32729,06
	2011	5	63984,32
	2012	3	52647,50
	2013	3	19920,30
	2014	2	41615,25
	2015	2	22.018,26
	2016	2	29.717,81
	2017	2	58.957,00
	2018	1	48.295,85
	2019	2	50.367,99
	2020	4	112.608,50
	2021	5	152.810,57
	2022	3	76.958,40
	2023	1	9.999,38

CONTRACTE DE CERCETARE FINANTATE DIN FONDURI PRIVATE (CONTRACTE CU TERTI)

<i>Anul</i>	<i>Număr</i>	<i>Valoare(lei)</i>
2011	9	129873,32
2012	4	58347,95
2013	1	1095,93
2014	3	66863,50
2015	8	125.335,75
2016	14	80.562,00
2017	5	33.303,00
2018	3	9.728,00
2019	6	17.556,50
2020	8	28.515,50
2021	9	50.806,20
2022	6	55.666,60
2023	8	160.818,00



PROIECTE CÂȘTIGATE ÎN COMPETIȚII INTERNAȚIONALE

<i>Proiecte câștigate în competiții internaționale în calitate de partener și coordonator</i>	
<i>Anul câștigării</i>	<i>Număr proiecte</i>
2011	11
2012	9
2013	9
2014	6
2015	9
2016	7
2017	3
2018	3
2019	1
2020	1
2021	3
2022	1
2023	5

Sursa datelor: ICSTM și DEGR

Anexa 15

REZULTATELE EVALUĂRIILOR EXTERNE ARACIS 2023

Programe de studii universitare de licență

	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ programul de studii universitare de licență, forma de învățământ	Avizul ARACIS/Capacitate de școlarizare în primul an de studiu
1.	Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	Drept, IF	Menținerea acreditării 29.06.2023/ 100 de studenți
2.	Facultatea de Științe și Arte	Muzică	Muzică, IF*	Menținerea acreditării 28.02.2023/ 30 de studenți
3.	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală, IF	Menținerea acreditării 29.06.2023/ 80 de studenți
4.	Facultatea de Științe Umaniste	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă, IF	Menținerea acreditării 29.06.2023/ 90 de studenți
5.		Istorie	Istorie, IF	Menținerea acreditării 13.07.2023/ 50 de studenți
6.	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată, IF	Menținerea acreditării 29.06.2023/ 60 de studenți
7.		Inginerie energetică	Energetică industrială, IF	Menținerea acreditării 29.06.2023/ 40 de studenți
8.	Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune, IF	Menținerea acreditării 29.06.2023/ 75 de studenți
9.		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză), IF	Acreditare 29.11.2023/ 60 de studenți
10.	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)	Ingineria Sistemelor	Ingineria sistemelor multimedia, IF	Acreditare 29.11.2023/ 30 de studenți
11.	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	Limba și literatură	Limba și literatura română-Limba și literatură modernă (engleză/franceză), IF	Menținerea acreditării 13.07.2023/ 70 de studenți
12.		Științe ale comunicării	Jurnalism, IF	Menținerea acreditării 21.12.2023/ 50 de studenți
13.		Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în domeniile: 1) Matematică și științe ale naturii; 2) Științe inginerești; 3) Științe sociale; 4) Științe umaniste și arte; 5) Știința sportului și educației fizice, IF		Menținerea acreditării 29.06.2023/ 50 de studenți

* evaluare la doi ani după obținerea calificativului *Încredere limitată*-Menținerea acreditării din 17.12.2020

Programe de studii universitare de masterat

	Facultatea	Domeniul de master	Specializarea/ programul de studii universitare de master, forma de învățământ	Avizul ARACIS
1.	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	Științe ale comunicării	Comunicare instituțională, IF	Incadrare program nou într-un domeniu acreditat/ Masterat profesional 13.07.2023

Domenii de studii universitare de masterat

	Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programe de studii universitare de master aferente domeniului/ Forma de învățământ	Tip masterat	Avizul ARACIS/Capacitate de școlarizare în primul an de studiu
1.	Facultatea de Științe și Arte	Muzică	Educație muzicală, IF	Profesional	Menținerea acreditării 25.05.2023/ 35 de studenți
2.	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria mediului	Sisteme de control și evaluare a calității mediului	Profesional	Menținerea acreditării 29.06.2023/ 50 de studenți

Domenii de studii universitare de doctorat

	Școală doctorală	Domeniul de studii universitare de doctorat	Decizie ARACIS
1.	Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste	Management**	Menținerea acreditării 30.03.2023
2.		Contabilitate**	Menținerea acreditării 29.06.2023

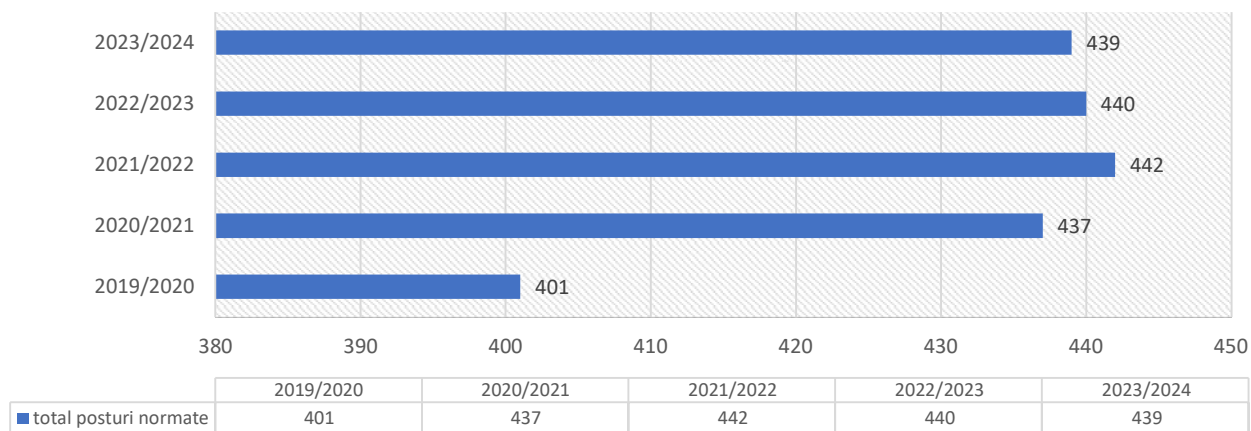
** evaluare în termen de 1 an de la obținerea calificativului *Acreditare condiționată* din 28.12.2021



Anexa 16

EVOLUȚIA POSTURILOR DIDACTICE DIN STATELE DE FUNCȚIUNI ȘI PERSONAL DIDACTIC DIN UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Anul universitar	Nr. posturi <i>Profesor</i>		Nr. posturi <i>Conferențiar</i>		Nr. posturi <i>Lector/Șef lucrări</i>		Nr. posturi <i>Asistent</i>		Total posturi		Total posturi normate
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
2019/2020	47	17	101	7	101	99	20	9	269	132	401
2020/2021	47	15	96	7	99	142	16	15	258	179	437
2021/2022	44	18	94	9	95	154	14	14	247	195	442
2022/2023	44	14	92	10	95	158	9	18	240	200	440
2023/2024	45	17	92	11	92	157	12	13	241	198	439





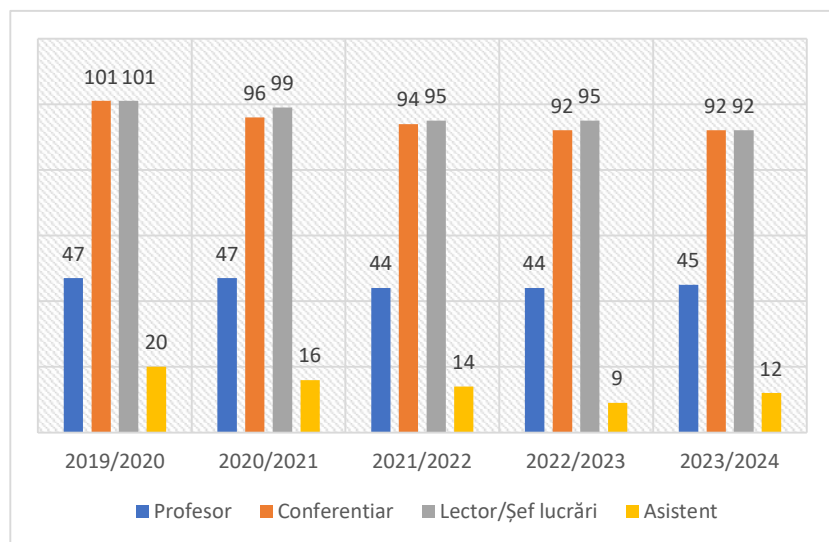
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



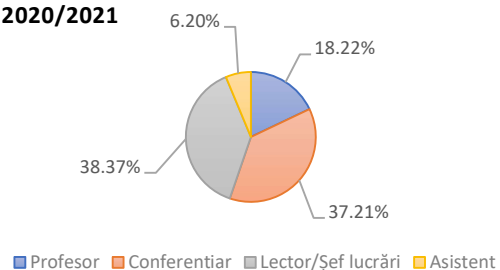
Anexa 17

SITUAȚIA PERSONALULUI DIDACTIC CU NORMA DE BAZĂ
ÎN UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

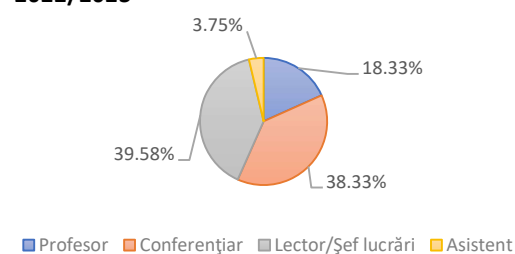
Anul universitar	Profesor	Conferențiar	Lector/Șef lucrări	Asistent	TOTAL
2019/2020	47	101	101	20	269
2020/2021	47	96	99	16	258
2021/2022	44	94	95	14	247
2022/2023	44	92	95	9	240
2023/2024	45	92	92	12	241



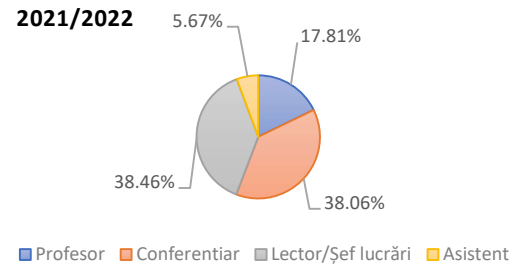
2020/2021



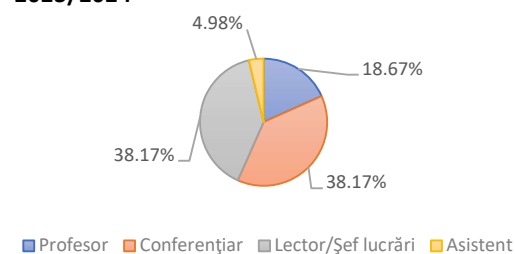
2022/2023



2021/2022



2023/2024



Acoperire posturi didactice cu personal titular din total posturi didactice

Anul universitar	Total posturi didactice	Total cadre didactice titulare	Gradul de acoperire (%)
2019-2020	401	269	67
2020-2021	437	258	59
2021/2022	442	247	56
2022/2023	440	240	55
2023/2024	439	241	55

Cadre didactice titulare cu grad de profesor și conferențiar din total cadre didactice

Anul universitar	Profesor	Conferențiar	Lector/ Șef lucrări	Asistent	Total cadre didactice	Profesor+Conferențiar din total cadre didactice (%)
2019-2020	47	101	101	20	269	55,0
2020-2021	47	96	99	16	258	55,4
2021/2022	44	94	95	14	247	55,9
2022/2023	44	92	95	9	240	56,7
2023/2024	45	92	92	12	241	56,9

Anexa 18

Evoluția raportului dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți (licență+master) din universitate

Anul universitar	Număr cadre didactice titulare	Număr total de studenți la studii universitare (L+ M)	Raportul dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți (L+M)
2019-2020	269	5138	1 la 19,10
2020-2021	258	5214	1 la 20,20
2021-2022	247	5158	1 la 20,88
2022-2023	240	4945	1 la 20,60
2023-2024	241	5165	1 la 21,43

Evoluția raportului dintre posturile didactice și numărul total de studenți (licență+master) din universitate

Anul universitar	Număr total posturi didactice	Număr total de studenți la studii universitare (L+ M)	Raportul dintre posturile didactice titulare și numărul total de studenți (L+M)
2019-2020	401	5138	1 la 12,81
2020-2021	437	5214	1 la 11,93
2021-2022	442	5158	1 la 11,67
2022-2023	440	4945	1 la 11,24
2023-2024	439	5165	1 la 11,76

Anexa 19

EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Situația evaluărilor colegiale pe grade didactice la nivel de universitate

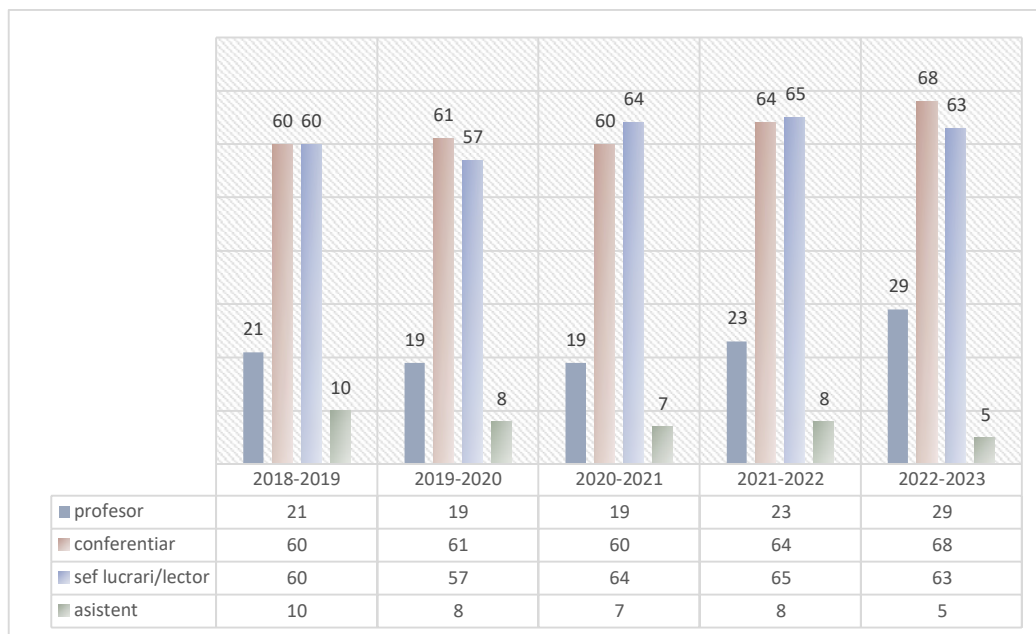
Gradul didactic	Anul universitar	Număr cadre didactice titulare evaluate	Număr cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ			
					NS (%)	S (%)	B (%)	FB (%)
Profesor	2018-2019	21	53	39,62	-	-	-	100
	2019-2020	19	47	40,43	-	-	-	100
	2020-2021	19	47	40,43	-	-	-	100
	2021-2022	23	44	52,27	-	-	-	100
	2022-2023	29	44	65,91	-	-	-	100
Conferențiar	2018-2019	60	99	60,61	-	-	-	100
	2019-2020	61	101	60,40	-	-	-	100
	2020-2021	60	96	62,50	-	-	-	100
	2021-2022	64	94	68,09	-	-	-	100
	2022-2023	68	92	73,92	-	-	-	100
Șef lucrări/ Lector	2018-2019	60	102	58,82	-	-	-	100
	2019-2020	57	101	56,44	-	-	-	100
	2020-2021	64	99	64,65	-	-	-	100
	2021-2022	65	95	68,42	-	-	-	100
	2022-2023	63	95	66,32	-	-	-	100
Asistent	2018-2019	10	19	52,63	-	-	-	100
	2019-2020	8	20	40,00	-	-	-	100
	2020-2021	7	16	43,75	-	-	-	100
	2021-2022	8	14	57,14	-	-	-	100
	2022-2023	5	9	55,55	-	-	-	100

Situația evaluărilor colegiale la nivel de universitate

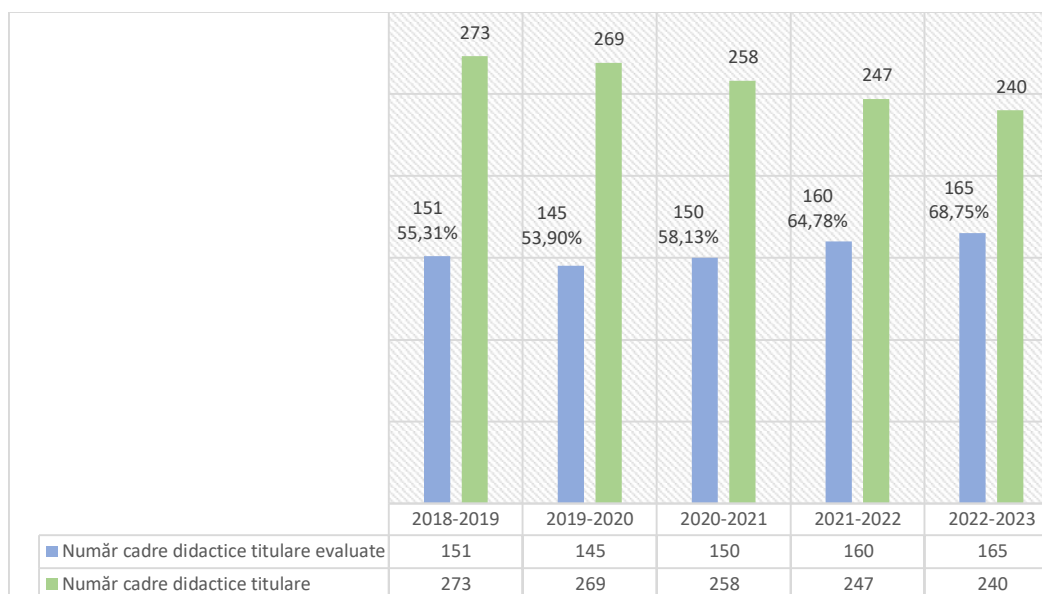
Anul universitar	Număr cadre didactice titulare evaluate	Număr cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ obținut			
				NS (%)	S (%)	B (%)	FB (%)
2018-2019	151	273	55,31	-	-	-	100
2019-2020	145	269	53,90	-	-	-	100
2020-2021	150	258	58,13	-	-	-	100
2021-2022	160	247	64,78	-	-	-	100
2022-2023	165	240	68,75	-	-	-	100

Sursa datelor: Rapoartele de evaluare internă privind calitatea educației în facultăți/DPPD

Număr cadre didactice evaluate colegial pe grade didactice la nivel de universitate



Număr total cadre didactice evaluate colegial la nivel de universitate



Anexa 20

EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI/CURSAȚI

Situația evaluărilor cadrelor didactice titulare de către studenți, pe grade didactice, la nivel de universitate

Gradul didactic	Anul universitar	Număr cadre didactice evaluate	Număr cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ			
					NS (%)	S (%)	B (%)	FB (%)
Profesor	2018-2019	22	53	41,51	-	-	-	100
	2019-2020	12	47	25,53	-	-	-	100
	2020-2021	10	47	21,27	-	-	-	100
	2021-2022	22	44	50,00	-	-	-	100
	2022-2023	25	44	56,82	-	-	-	100
Conferențiar	2018-2019	40	99	40,40	-	-	-	100
	2019-2020	33	101	32,67	-	-	-	100
	2020-2021	34	96	35,42	-	-	-	100
	2021-2022	56	94	59,57	-	-	-	100
	2022-2023	70	92	76,09	-	-	1,43*	98,57
Șef lucrări/ Lector	2018-2019	42	102	41,18	-	-	-	100
	2019-2020	38	101	37,62	-	-	-	100
	2020-2021	50	99	50,51	-	-	-	100
	2021-2022	56	95	58,95	-	-	-	100
	2022-2023	64	95	67,37	-	-	-	100
Asistent	2018-2019	9	19	47,37	-	-	-	100
	2019-2020	2	20	10,00	-	-	-	100
	2020-2021	4	16	25,00	-	-	-	100
	2021-2022	6	14	42,86	-	-	-	100
	2022-2023	7	9	77,77	-	-	-	100

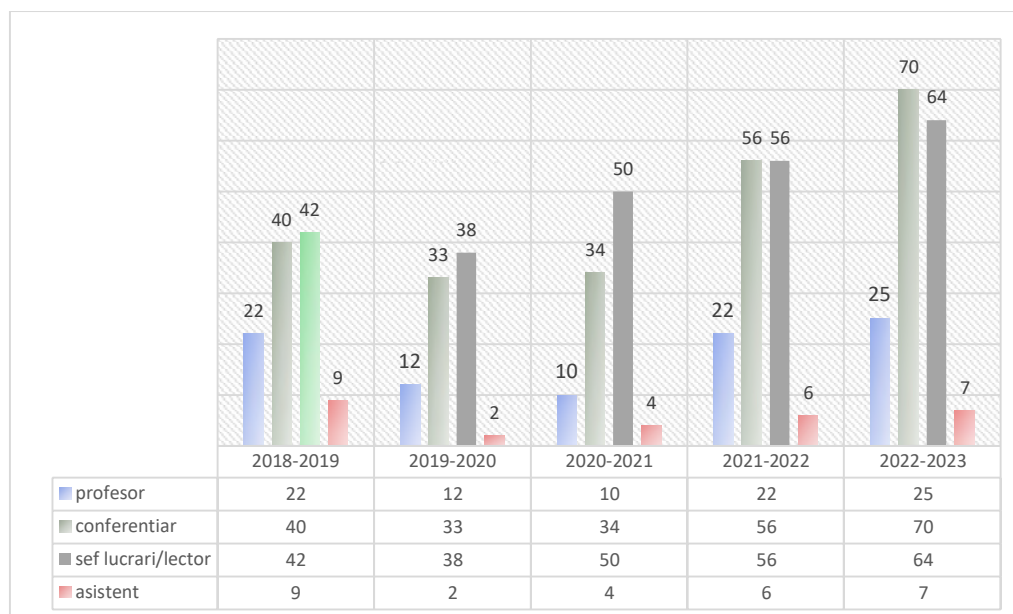
Situația evaluărilor cadrelor didactice de către studenți la nivel de universitate

Anul universitar	Număr cadre didactice titulare evaluate	Număr cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ obținut			
				NS (%)	S (%)	B (%)	FB (%)
2018-2019	125	273	45,79	-	-	-	100
2019-2020	85	269	31,60	-	-	-	100
2020-2021	98	258	37,98	-	-	-	100
2021-2022	140	247	56,68	-	-	-	100
2022-2023	166	240	69,16	-	-	0,6*	99,40

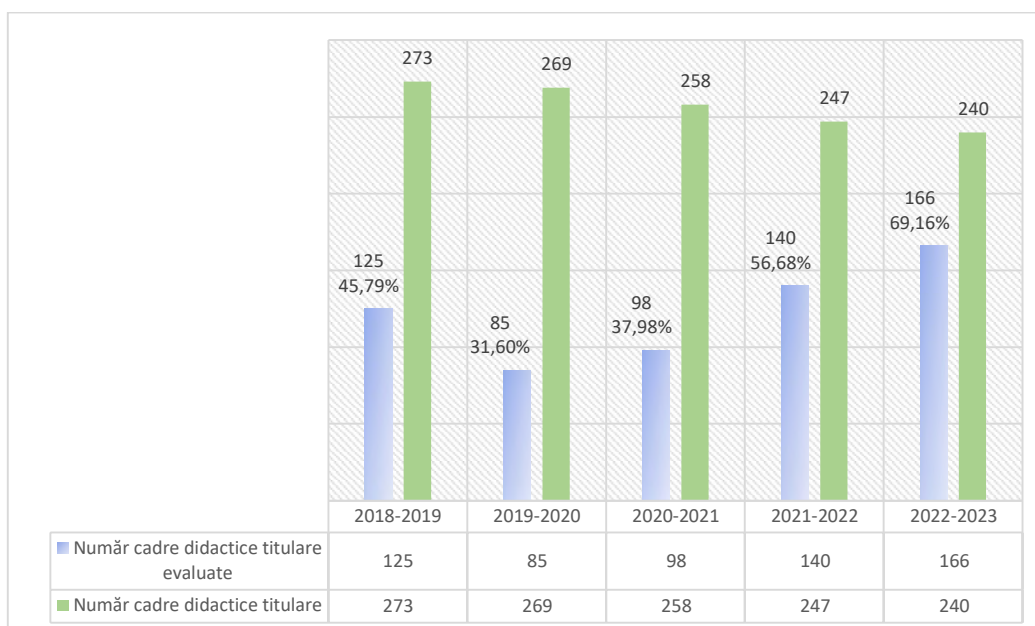
*un cadru didactic a obținut la evaluarea unei discipline calificativul *Bine*

Sursa datelor: Rapoartele de evaluare internă privind calitatea educației în facultăți/DPPD

Număr cadre didactice evaluate de către studenți pe grade didactice la nivel de universitate



Număr total cadre didactice evaluate de către studenți la nivel de universitate



Anexa 21

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE MANAGEMENT

Situația evaluărilor cadrelor didactice de către management pe grade didactice la nivel de universitate

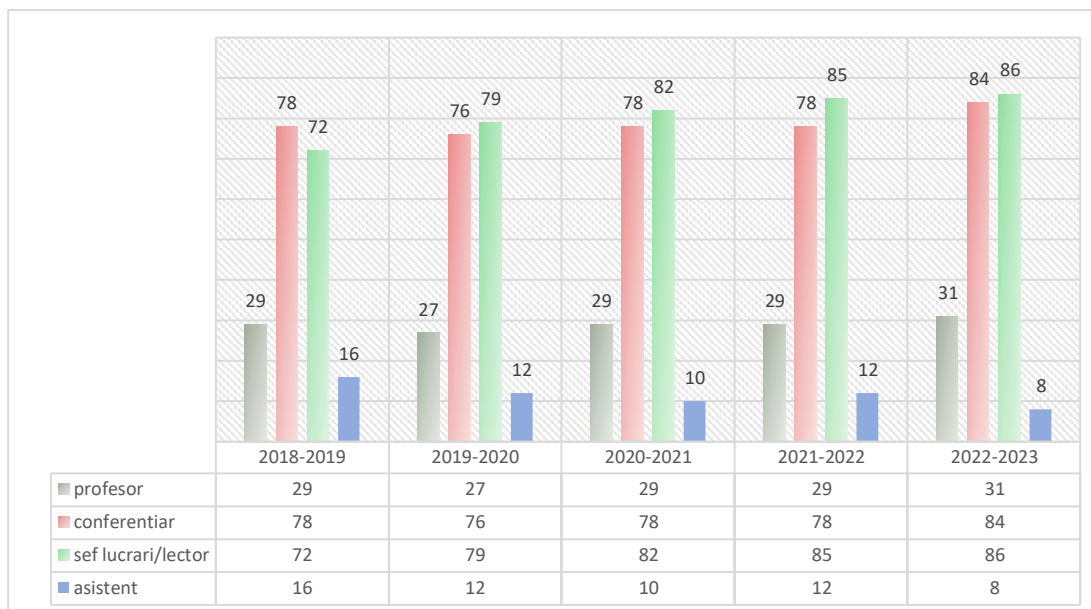
Gradul didactic	Anul universitar	Număr cadre didactice evaluate	Număr total cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ	
					B (%)	FB (%)
Profesor	2018-2019	29	53	54,72	-	100
	2019-2020	27	47	57,45	-	100
	2020-2021	29	47	61,70	-	100
	2021-2022	29	44	65,91	-	100
	2022-2023	31	44	70,45	-	100
Conferențiar	2018-2019	78	99	78,79	-	100
	2019-2020	76	101	75,25	-	100
	2020-2021	78	96	81,25	-	100
	2021-2022	78	94	82,98	-	100
	2022-2023	84	92	91,30	-	100
Șef lucrări/ Lector	2018-2019	72	102	70,59	-	100
	2019-2020	79	101	78,22	-	100
	2020-2021	82	99	82,83	-	100
	2021-2022	85	95	89,47	-	100
	2022-2023	86	95	90,53	-	100
Asistent	2018-2019	16	19	84,21	-	100
	2019-2020	12	20	60,00	-	100
	2020-2021	10	16	62,50	-	100
	2021-2022	12	14	85,71	-	100
	2022-2023	8	9	88,88	-	100

Situația evaluărilor cadrelor didactice de către management la nivel de universitate

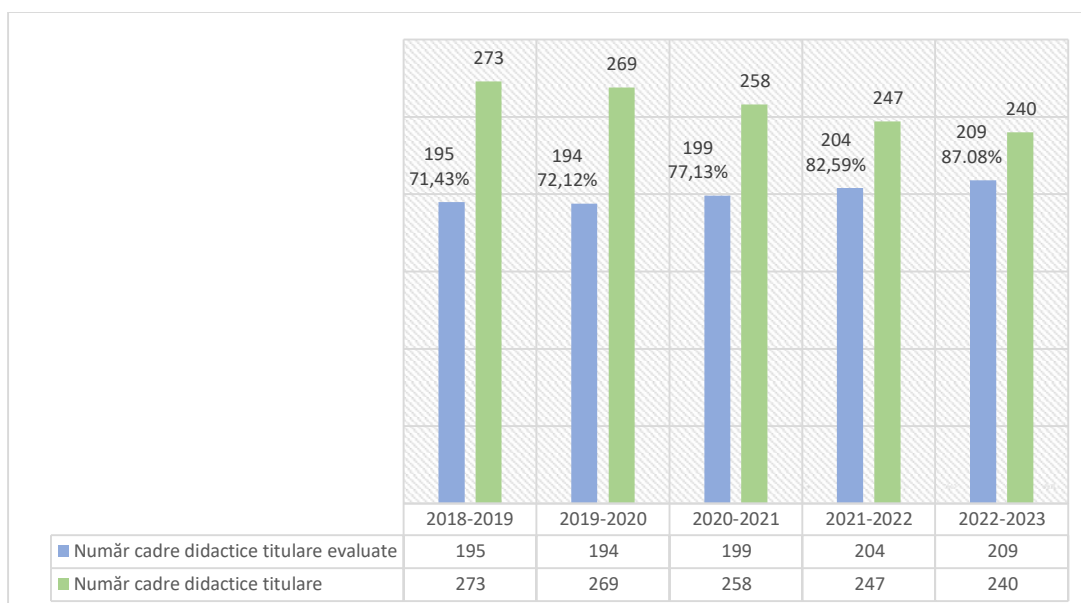
Anul universitar	Număr cadre didactice titulare evaluate	Număr cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ obținut	
				B (%)	FB (%)
2018-2019	195	273	71,43	-	100
2019-2020	194	269	72,12	-	100
2020-2021	199	258	77,13	-	100
2021-2022	204	247	82,59	-	100
2022-2023	209	240	87,08	-	100

Sursa datelor: Rapoartele de evaluare internă privind calitatea educației în facultăți/DPPD

Număr cadre didactice evaluate de către management pe grade didactice la nivel de universitate

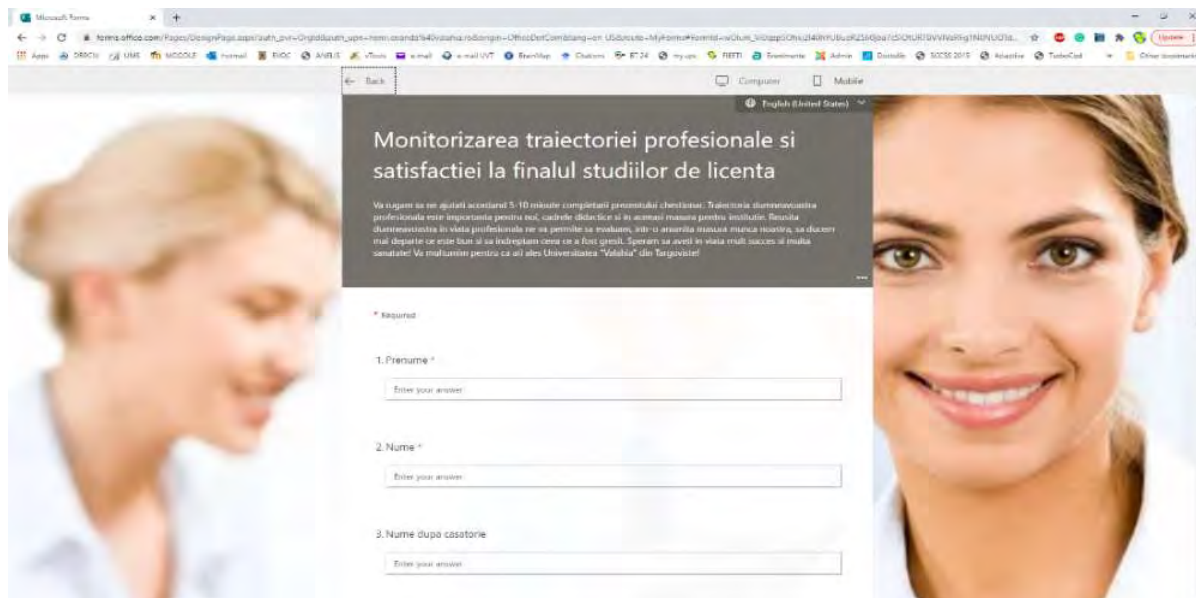


Număr total cadre didactice evaluate de către management la nivel de universitate



Anexa 22

Monitorizarea traiectoriei profesionale si satisfactiei la finalul studiilor de licenta



Monitorizarea traiectoriei profesionale si satisfactiei la finalul studiilor de licenta

Va rugam sa ne ajutati acoperand 5-10 minute completand prezenta chestiune. Traiectoria dumneavoastra profesionala este importanta pentru noi, cadrele didactice si in aceasta masura pentru institutie. Reusita dumneavoastra in viata profesionala ne va permite sa evoluam, intr-o anumita masura munca noastra, sa devenim mai departe ce este bun si sa indreptam ceea ce a fost gresit. Speram sa aveti in viata mult succes si multa sanatate! Va multumim pentru ca ati ales Universitatea "Valahia" din Targoviste!

* Required

1. Prenume *

Enter your answer

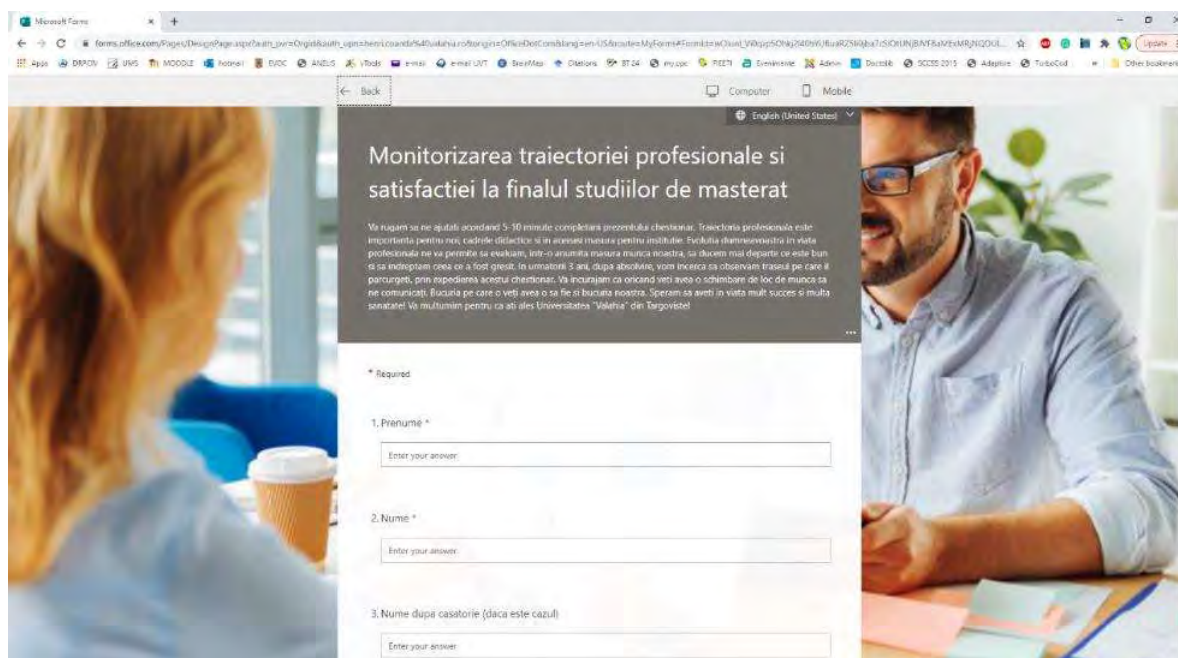
2. Nume *

Enter your answer

3. Nume dupa casatorie

Enter your answer

Monitorizarea traiectoriei profesionale si satisfactiei la finalul studiilor de masterat



Monitorizarea traiectoriei profesionale si satisfactiei la finalul studiilor de masterat

Va rugam sa ne ajutati acoperand 5-10 minute completand prezenta chestiune. Traiectoria profesionala este importanta pentru noi, cadrele didactice si in aceasta masura pentru institutie. Evoluata dumneavoastra in viata profesionala ne va permite sa evoluam, intr-o anumita masura munca noastra, sa devenim mai departe ce este bun si sa indreptam ceea ce a fost gresit. In urmatoari 3 ani, dupa absolvire, vom incepe sa observam traseul pe care il parcurgeti, prin raspunderea acestor chestiunari. Va incurajam ca ocaziile veti avea o schimbare de loc de munca sa ne comunicati. Reusita pe care o veti avea o sa fie si bucuria noastra. Speram sa aveti in viata mult succes si multa sanatate! Va multumim pentru ca ati ales Universitatea "Valahia" din Targoviste!

* Required

1. Prenume *

Enter your answer

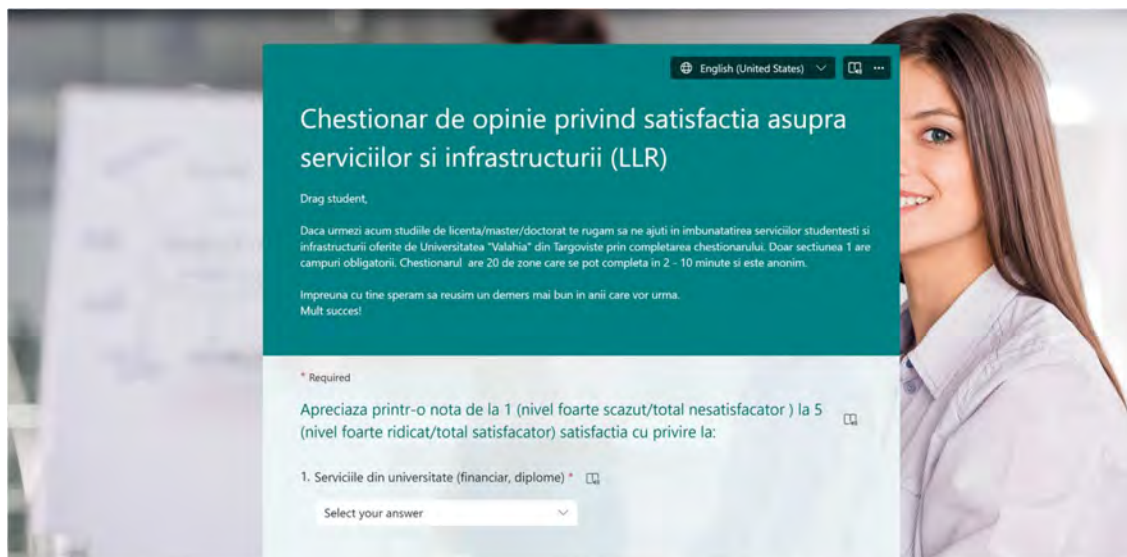
2. Nume *

Enter your answer

3. Nume dupa casatorie (daca este cazul)

Enter your answer

Chestionar de opinie privind satisfactia asupra serviciilor si infrastructurii



English (United States) [icon] [icon]

Chestionar de opinie privind satisfactia asupra serviciilor si infrastructurii (LLR)

Drag student,

Daca urmezi acum studiile de licenta/master/doctorat te rugam sa ne ajuti in imbunatatirea serviciilor studentesti si infrastructurii oferite de Universitatea "Valahia" din Targoviste prin completarea chestionarului. Doar sectiunea 1 are campuri obligatorii. Chestionarul are 20 de zone care se pot completa in 2 - 10 minute si este anonim.

Impreuna cu tine speram sa reusim un demers mai bun in anii care vor urma.
Mult succes!

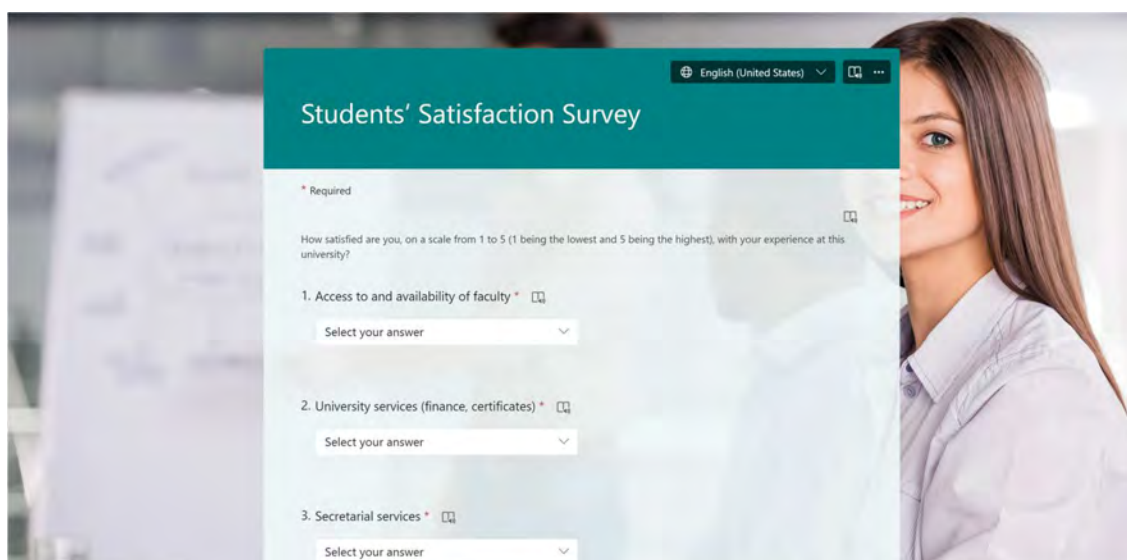
* Required

Apreciaza printr-o nota de la 1 (nivel foarte scazut/total nesatisfactor) la 5 (nivel foarte ridicat/total satisfactor) satisfactia cu privire la:

1. Serviciile din universitate (financiar, diplome) * [icon]

Select your answer [dropdown]

Students' satisfaction survey



English (United States) [icon] [icon]

Students' Satisfaction Survey

* Required

How satisfied are you, on a scale from 1 to 5 (1 being the lowest and 5 being the highest), with your experience at this university?

1. Access to and availability of faculty * [icon]

Select your answer [dropdown]

2. University services (finance, certificates) * [icon]

Select your answer [dropdown]

3. Secretarial services * [icon]

Select your answer [dropdown]

Chestionar de evaluare activitate didactică de către studenți (licență / master)



English (United States) [v]

Chestionar evaluare activitate didactica de catre studenti (LEA IV)

Stimate cursant, Dezvoltarea Sistemului de Management al Calității într-o universitate implică și crearea unei culturi organizaționale, bazate pe evaluarea procesului educațional. Evaluarea cursurilor, seminarilor și laboratoarelor este un exercițiu care trebuie învățat și înțeles de către toți participanții la procesul educațional, fiind util atât pentru cursanți cât și pentru cadrele didactice și face posibilă acumularea unei experiențe care va conduce la perfecționarea proceselor educaționale. Vă rugăm ca la fiecare din întrebările de mai jos să alegeți un răspuns dintre variantele oferite, răspuns pe care îl considerați mai apropiat de realitate.

* Required

Universitatea VALAHIA din Targoviste (1/6)

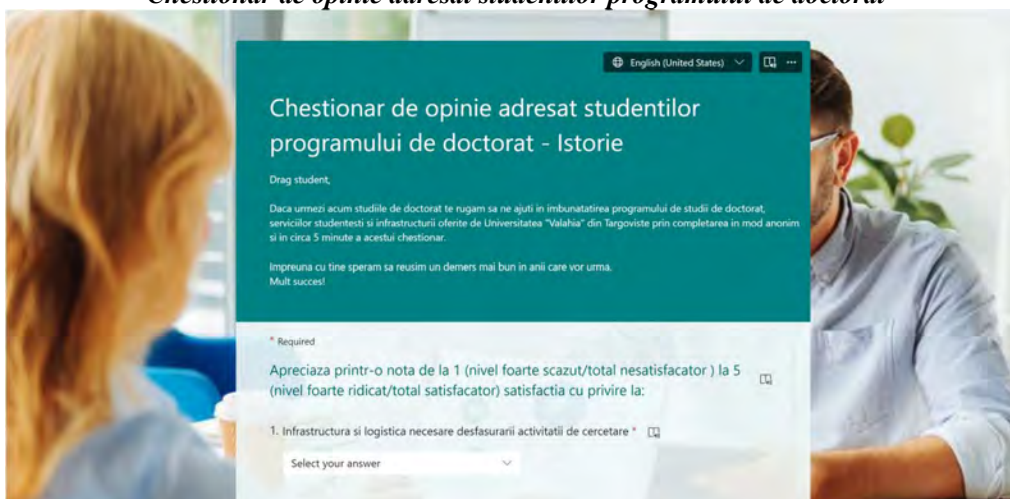
1. Anul universitar * [v]

☐ 2020 - 2021

2. Studii * [v]

☐ Licență

Chestionar de opinie adresat studentilor programului de doctorat



English (United States) [v]

Chestionar de opinie adresat studentilor programului de doctorat - Istorie

Drag student,

Daca urmezi acum studiile de doctorat te rugam sa ne ajuti in imbunatatirea programului de studii de doctorat, serviciilor studentesti si infrastructurii oferite de Universitatea "Valahia" din Targoviste prin completarea in mod anonim si in circa 5 minute a acestui chestionar.

Impreuna cu tine speram sa reusim un demers mai bun in anii care vor urma.

Mult succes!

* Required

Apreciaza printr-o nota de la 1 (nivel foarte scazut/total nesatisfactor) la 5 (nivel foarte ridicat/total satisfactor) satisfactia cu privire la:

1. Infrastructura si logistica necesare desfasurarii activitatii de cercetare * [v]

Select your answer [v]

Chestionar de evaluare activitate didactică de către studenți (învățământ la distanță)



English (United States) [v]

Chestionar evaluare activitate didactica de catre studenti (DIDFC 2022)

Stimate Domnule/Doaamnă student/-ă la ID, Dezvoltarea Sistemului de Management al Calității într-o universitate implică și crearea unei culturi organizaționale, bazate pe conceptul de evaluare. Evaluarea activităților tutoriale, temelor de control și a activităților aplicative este un exercițiu care trebuie învățat și înțeles de toți participanții la procesul educațional, fiind util atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice ID. Vă rugăm să tratați foarte serios acest proces de evaluare, deoarece veți face posibilă acumularea unei experiențe care va conduce la perfecționarea activității educaționale. Vă mulțumim pentru colaborare!

* Required

Universitatea VALAHIA din Targoviste

1. Anul universitar * [v]

☐ 2021 - 2022

2. Studii * [v]

Chestionar privind monitorizarea inserției socio - profesionale



English (United States)

Chestionar privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților UVT

Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic realizează în fiecare an o analiză cu privire la inserția pe piața forței de muncă a absolvenților Universității Valahia din Târgoviște. Vă rugăm să completați cu responsabilitate tot acest chestionar și vă asigurăm că datele furnizate vor fi folosite exclusiv pentru raportarea statistică a gradului de inserție profesională.

* Required

Date personale

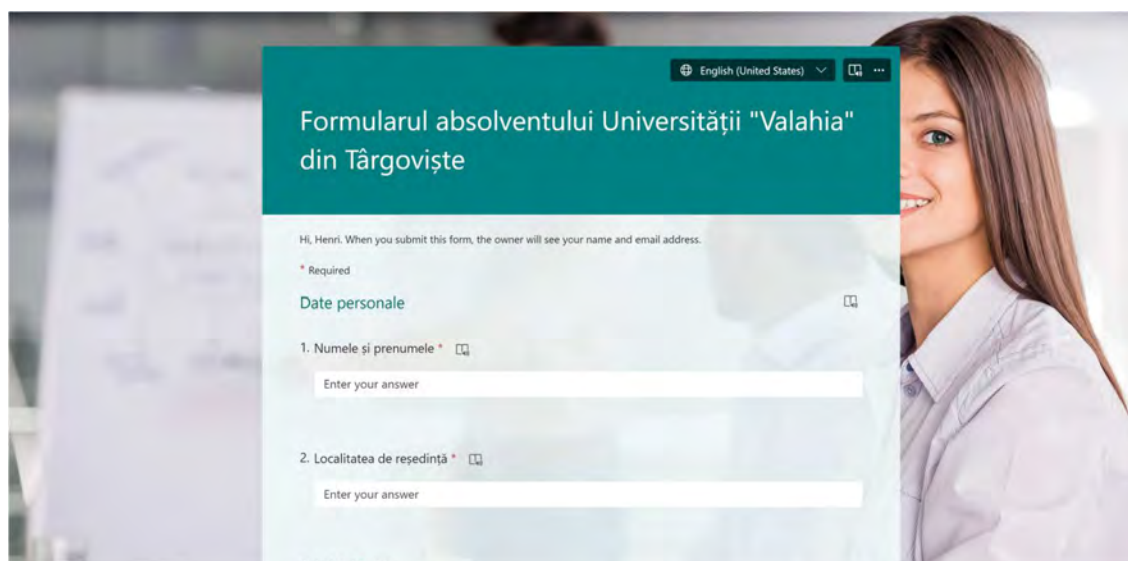
1. Nume și Prenume *

Enter your answer

2. Gen *

☐ Masculin

Formularul absolventului Universității VALAHIA din Targoviste



English (United States)

Formularul absolventului Universității "Valahia" din Târgoviște

Hi, Henri. When you submit this form, the owner will see your name and email address.

* Required

Date personale

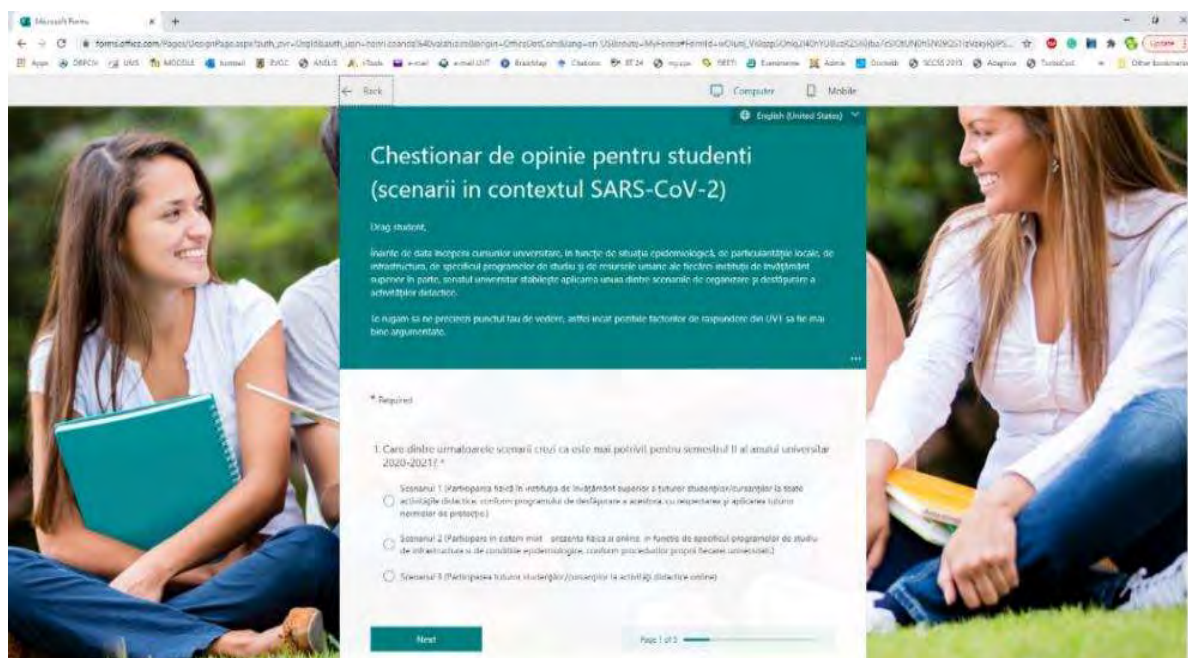
1. Numele și prenumele *

Enter your answer

2. Localitatea de reședință *

Enter your answer

Chestionar de opinie pentru studenți (scenarii în contextul SARS-CoV-2)



Chestionar de opinie pentru studenți (scenarii în contextul SARS-CoV-2)

Dragi studenți,

Înainte de data începerii cursurilor universitare, în funcție de situația epidemiologică de perturbanțe locale, de infrastructura, de specificul programelor de studii și de măsurile luate de fiecare instituție de învățământ superior în parte, consiliul universitar stabilește aplicarea uneia dintre scenarii de organizare și desfășurare a activităților didactice.

Vă rugăm să ne precizați punctul dumneavoastră de vedere, astfel încât posibilele factori de răspundere din UVI să fie mai bine argumentați.

* Required

1. Care dintre următoarele scenarii credeți că este mai potrivit pentru semestrul II al anului universitar 2020-2021? *

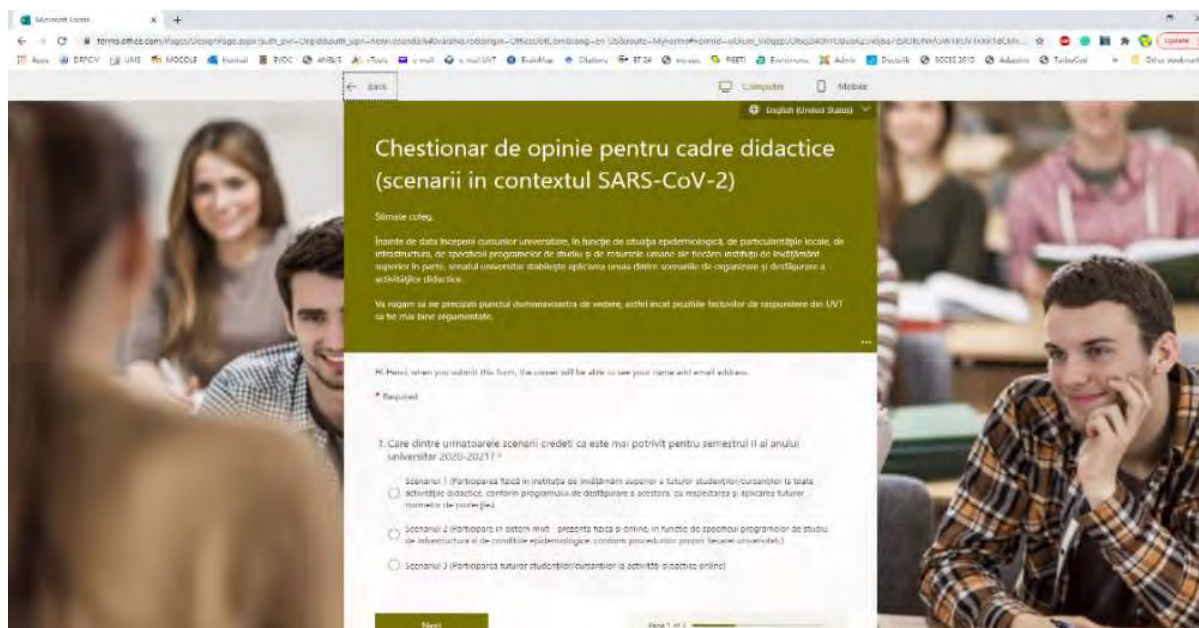
☐ Scenariu 1 (Participarea fizică în vederea de învățământ superior a tuturor studenților/cursanților la toate activitățile didactice, conform programului de desfășurare a acestora cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție)

☐ Scenariu 2 (Participare în sistem mixt - prezență fizică și online, în funcție de specificul programelor de studii, de infrastructura și de condițiile epidemiologice, conform procedurilor proprii fiecărei universități)

☐ Scenariu 3 (Participarea tuturor studenților/cursanților la activități didactice online)

Next Page 1 of 3

Chestionar de opinie pentru cadre didactice (scenarii în contextul SARS-CoV-2)



Chestionar de opinie pentru cadre didactice (scenarii în contextul SARS-CoV-2)

Stimatele cadre,

Înainte de data începerii cursurilor universitare, în funcție de situația epidemiologică de perturbanțe locale, de infrastructura, de specificul programelor de studii și de măsurile luate de fiecare instituție de învățământ superior în parte, consiliul universitar stabilește aplicarea uneia dintre scenarii de organizare și desfășurare a activităților didactice.

Vă rugăm să ne precizați punctul dumneavoastră de vedere, astfel încât posibilele factori de răspundere din UVI să fie mai bine argumentați.

Pl. Note: when you submit this form, the server will be able to see your name and email address.

* Required

1. Care dintre următoarele scenarii credeți că este mai potrivit pentru semestrul II al anului universitar 2020-2021? *

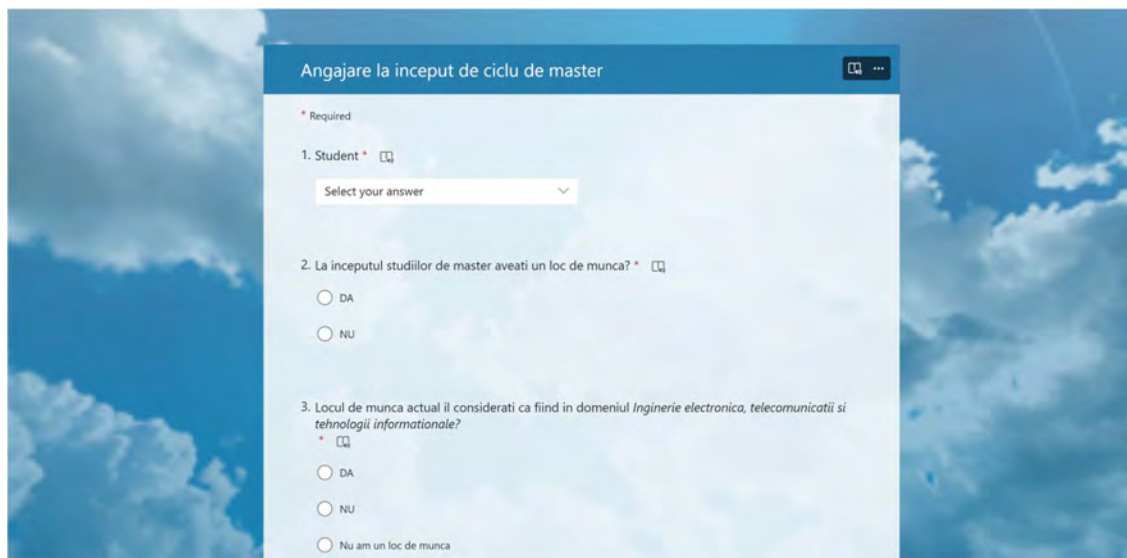
☐ Scenariu 1 (Participarea fizică în vederea de învățământ superior a tuturor studenților/cursanților la toate activitățile didactice, conform programului de desfășurare a acestora cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție)

☐ Scenariu 2 (Participare în sistem mixt - prezență fizică și online, în funcție de specificul programelor de studii, de infrastructura și de condițiile epidemiologice, conform procedurilor proprii fiecărei universități)

☐ Scenariu 3 (Participarea tuturor studenților/cursanților la activități didactice online)

Next Page 1 of 3

Angajare la început de ciclu de master



Angajare la început de ciclu de master

* Required

1. Student *

Select your answer

2. La începutul studiilor de master aveati un loc de munca? *

☐ DA

☐ NU

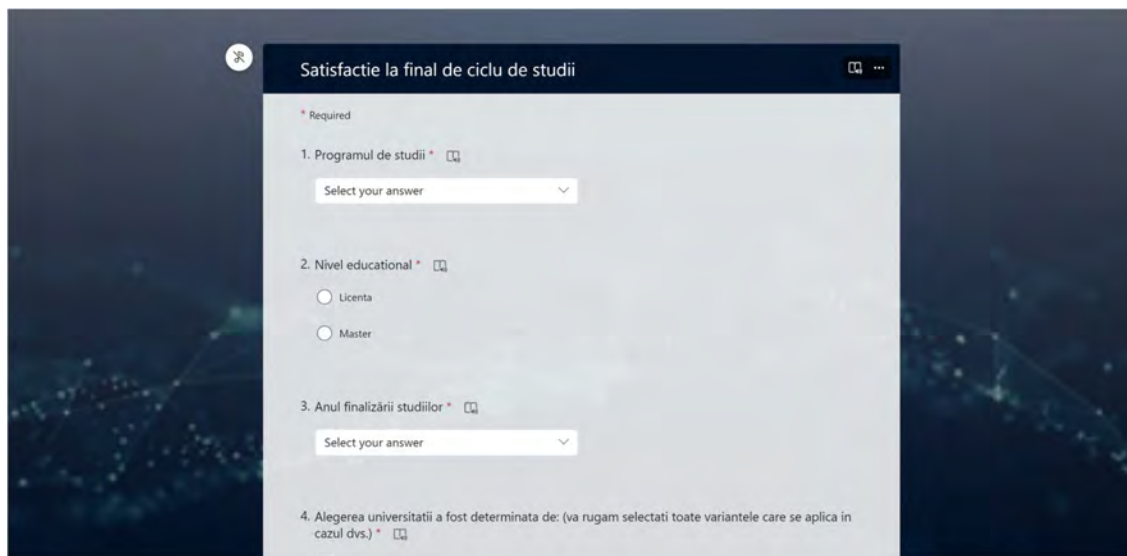
3. Locul de munca actual îl considerați ca fiind în domeniul *Inginerie electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale*? *

☐ DA

☐ NU

☐ Nu am un loc de munca

Satisfacție la final de ciclu de studii



Satisfacție la final de ciclu de studii

* Required

1. Programul de studii *

Select your answer

2. Nivel educational *

☐ Licența

☐ Master

3. Anul finalizării studiilor *

Select your answer

4. Alegerea universității a fost determinată de: (va rugăm selectați toate variantele care se aplică în cazul dvs.) *



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



Anexa 23

CENTRALIZATOR CONTRACTE ERASMUS 2022/2023

Nr. Crt	Universitatea/Instituția	Țara	Tip Contract: A = Erasmus B = Colaborare C = Altele	Data semnării	Valabilitate	Cod Erasmus	Website	UE/ NON UE
1	Aleksander Moisiu Durres University	Albania	A	12/20/2022	2028	0	www.uamd.edu.al	NON UE
2	Badji Mokhtar Annaba University	Algeria	A	12/18/2022	2028	Pic 999808683	www.univ-annaba.dz	NON UE
3	Polotsk State University	Belarus	A	8/31/2020	2025	Pic 940864596	www.psu.by/en	NON UE
4	« D.Tsenov » Academy of Economics	Bulgaria	A	6/29/2016	2028	BG SVISHTO02	www.uni-svishtov.bg	UE
5	Sofia University ST. Kliment Ohridski	Bulgaria	A	12/17/2014	2028	BG SOFIA06	www.uni-sofia.bg	UE
6	University of Ruse " Angel Kanchev", Ruse	Bulgaria	A	5/23/2022	2028	BG ROUSSE01	www.uni-ruse.bg	UE
7	University of National and World Economy	Bulgaria	A	7/8/2016	2028	BG SOFIA03	www.unwe.bg	UE
8	University of Telecommunications And Post	Bulgaria	A	4/18/2022	2028	BG SOFIA28	www.utp.bg	UE
9	University of East Sarajevo	Bosnia and Herzegovina	A	4/23/2018	2028	PIC 995607904	www.ues.rs.ba	NON UE
10	Charles University in Prague	Cehia	A	2015	2028	CZ PRAHA07	www.cuni.cz	UE
11	University of West Bohemia	Cehia	A	2021	2028	CZ PLZEN01	www.zcu.cz	UE
12	University of South Bohemia	Cehia	A	7/14/2022	2028	CZCESKE01	www.jcu.cz	UE
13	University of Rijeka	Croația	A	3/9/2015	2028	HR RJIEKA01	www.efri.uniri.hr	UE
14	Church of Cyprus Theology School	Cipru	A	9/24/2018	2028	CY NICOSIA	www.theo.ac.cy	UE
15	Université d'Angers, France	Franța	A	3/27/2014	2028	F ANGERS01	www.univ-angers.fr	UE
16	Université de Franche-Comté, Besançon	Franța	A	1/20/2014	2028	F BESANCO01	www.univ-fcomte.fr	UE
17	Université de Bretagne Occidentale, Brest	Franța	A	3/13/2014	2028	F BREST01	www.univ-brest.fr	UE
18	Université de Savoie, Chambéry	Franța	A	2/20/2014	2028	F CHAMBER01	www.univ-savoie.fr	UE
19	University of Clermont Auvergne	Franța	A	3/31/2014	2028	F CLERMON48	www.univ-bpclermont.fr	UE
20	Université de Compiègne, Compiègne	Franța	A	9/15/2014	2028	F COMPIEG01	www.utc.fr	UE
21	Université du Littoral Cote d'Opale, Dunkerque	Franța	A	6/12/2014	2028	F DUNKERQ09	www.univ-littoral.fr	UE



UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



22	Université de Nantes	Franța	A	11/23/2015	2028	F NANTES01	www.univ-nantes.fr	UE
23	Conservatoire National des Arts et Métiers	Franța	A	6/1/2015	2028	F PARIS056	www.cnam.fr	UE
24	Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3	Franța	A	4/29/2016	2028	F PARIS003	www.univ-paris3.fr	UE
25	Université Paris 8 Vincennes-Saint Denis, Paris	Franța	A	1/26/2015	2028	F PARIS008	www.univ-paris8.fr	UE
26	Université Paris 13 (Paris Nord), Paris	Franța	A	7/4/2014	2028	F PARIS013	www.univ-paris13.fr	UE
27	Université Paris-Est Créteil, Val de Marne	Franța	A	2/11/2019	2028	F PARIS012	www.u-pec.fr	UE
28	Université de Rouen	Franța	A	2/12/2014	2028	F ROUEN01	www.univ-rouen.fr	UE
29	Université Paul Valéry (Montpellier III)	Franța	A	3/12/2014	2028	F MONTPEL03	www.univ-montp3.fr	UE
30	Hospital de la Musse	Franța	A	9/6/2016	2028	St Sebastian de Morsent	www.larenaissancesanitaire.fr	UE
31	Ecole Nationale D Ingenieurs de Tarbes	Franța	A	12/2/2019	2028	FTARBES03	www.enit.fr	UE
32	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen	Germania	A	2/13/2014	2028	D ERLANGEN01	www.fau.eu	UE
33	University of Greifswald	Germania	A	9/16/2020	2028	D GREIFS01	www.uni-greifswald.de	UE
34	Aristotle University of Thessaloniki	Grecia	A	12/19/2014	2028	G THESSAL01	www.auth.gr	UE
35	University oh the Aegean,	Grecia	A	2014	2028	G ATHINE41	www.aegean.gr	UE
36	National and Kapodistrian University of Athens	Grecia	A	11/26/2014	2028	G ATHINE01	www.en.uoa.gr	UE
37	University of Patras	Grecia	A	11/28/2017	2028	G PATRA01	www.upatras.gr	UE
38	Democritus University of Thrace, Komotini	Grecia	A	3/7/2014	2028	G KOMOTIN01	www.duth.gr	UE
39	University of Thessaly, Volos	Grecia	A	3/13/2013	2028	G VOLOS01	www.uth.gr	UE
40	Ecclesiastical Academy of Athens	Grecia	A	1/17/2023	2028	G ATHINE56	www.aeea.gr	UE
41	University of Surabaya	Indonezia	A	2/17/2023	2028		www.ubaya.ac.id	NON UE
42	Università degli Studi di Camerino	Italia	A	1/25/2023	2028	I CAMERIN01	www.unicam.it	UE
43	Università degli Studi del Molise	Italia	A	12/9/2014	2028	I CAMPOBA01	www.unimol.it	UE
44	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Italia	A	11/17/2016	2028	I MODENA01	www.unimore.it	UE
45	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	Italia	A	3/10/2016	2028	I NAPOLI09	www.unina2.it	UE
46	MODICAMEDICA	Italia	A	4/3/2019	2028			UE



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



47	Università degli Studi di Perugia	Italia	A	2/11/2014	2028	I PERUGIA01	www.unipg.it	UE
48	FONDAZIONE SAN GERMANO ONLUS	Italia	A	4/17/2019	2028		www.fondazione-sangermano.it	UE
49	Politecnico di Torino	Italia	A	2/11/2014	2028	I TORINO02	www.polito.it	UE
50	Università degli Studi di Bari Aldo Moro	Italia	A	10/17/2018	2028	I BARI01	www.uniba.it	UE
51	Punto Service Cooperativa Sociale Ar.1	Italia	A	9/14/2017	2028	cod 13030		UE
52	Riga Stradins University	Letonia	A	2014	2028	LV RIGA03	www.rsu.lv	UE
53	Kauno Kolegija	Lituania	A	2/3/2014	2028	LT KAUNAS08	www.kaunokolegija.lt	UE
54	Vytautas Magnus University	Lituania	A	12/16/2019	2028	LT KAUNAS01	www.vdu.lt	UE
55	Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău	Moldova	A	2/9/2023	2028	-	www.upsc.md	NON UE
56	Czestochowa University of Technology Faculty of Management	Polonia	A	11/12/2015	2028	PL CZESTOC01	www.pcz.pl	UE
57	University of Gdansk	Polonia	A	7/18/2019	2028	PL GDANSK01	www.en.ug.edu.pl	UE
58	Poznan University of Economics	Polonia	A	12/12/2013	2028	PL POZNAN03	www.ue.poznan.pl	UE
59	Silesian University of Technology	Polonia	A	5/15/2017	2028	PL GLIWICE01	www.posi.pl	UE
60	Jan Wyzykowski University	Polonia	A	7/5/2017	2028	PL LUBIN02	www.ujw.pl	UE
61	Universidade Nova de Lisboa	Portugalia	A	04/05/2018	2028	P LISBOA03	www.fcsh.uni.pt	UE
62	Universidade do Minho,	Portugalia	A	10/25/2018	2028	P BRAGA01	www.uminho.pt	UE
63	Instituto Politécnico de Tomar	Portugalia	A	7/3/2017	2028	P TOMAR01	www.gri.ipt.pt	UE
64	Instituto Politécnico de Santarém	Portugalia	A	2/27/2018	2028	P SANTARE01	www.ipsantarem.pt	UE
66	Institut za Ekonomiku Poljoprivrede	Serbia	A	9/13/2019	2028	PIC939606603	www.iep.bg.ac.rs	NON UE
67	Ljubljana School of Business	Slovenia	A	2/21/2022	2028	SI LJUBLJA30		UE
68	Universidad Miguel Hernandez de Elche, Alicante	Spania	A	12/23/2013	2028	E ELCHE01	www.umh.es	UE
69	Universidad de Burgos	Spania	A	3/4/2015	2028	E BURGOS01	www.ubu.es	UE
70	Universidad Jaime I, Castellon de la Plaña	Spania	A	10/11/2017	2028	E CASTELL01	www.uji.es	UE



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



71	Universidad Castilla-La Mancha, Ciudad Real	Spania	A	5/30/2014	2028	E CIUDAR01	www.uclm.es	UE
72	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid	Spania	A	6/16/2014	2028	E MADRID01	www.uned.es	UE
73	Universidad de Valladolid	Spania	A	12/17/2013	2028	E VALLADO01	www.uva.es	UE
74	Universidad de Zaragoza	Spania	A	1/13/2014	2028	E ZARAGOZ01	www.unizar.es	UE
75	Universidad de Santiago de Compostela	Spania	A	12/13/2018	2028	E SANTIAG01	www.usc.es	UE
76	IES Principe de Asturias Higher Education Institution	Spania	A	9/7/2020	2028	E MURCIA14	www.iesprincipe.com	UE
77	Centro de rehabilitacion, Corp a l' aise	Spania	A	10/28/2022	2028		www.clinicacorps.es	UE
78	Technical University of Kosice	Slovakia	A	23092019	2028	SK KOSICE03	www.tuke.sk	UE
79	Trnava University in Trnava	Slovakia	A	1/12/2023	2028	SK TRNAVA01	www.truni.sk	UE
80	Dokuz Eylul University	Turcia	A	2/3/2021	2028	TR IZMIR01	www.deu.edu.tr	UE
81	Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University	Turcia	A	12/12/2022	2028	TR ADANA02	www.intoff.atu.edu.tr	UE
82	Eotvos Jozsef College	Ungaria	A	1/30/2020	2028	HU BAJA01	www.ejf.hu/en	UE

Sursa datelor: Biroul Relații Internaționale, ERASMUS+, Programe, Proiecte și Tehnologia Informației



SITUAȚIE MOBILITĂȚI ERASMUS 2022/2023

An universitar	Număr contracte	Facultatea	Cadre didactice		Staff training	Studenți			
			outgoing	incoming		Numar selecții	Studenți selecțați	Studenți outgoing	Studenți incoming
2022-2023	82	FIETI	1	1	18	3	32	2	0
		FSE	5	8				4	0
		FSU	1	1				2	1
		FTOSE	9	7				3	0
		FDSA	3	3				0	0
		FIMM	4	2				0	0
		FSA	2	0				0	0
		FIMSA	0	3				0	0
		FSPLC	2	1				1	1
		DPPD	2	2				0	0
		ALEXANDRIA	2	0				0	0
		Școala Doctorală	0	0				14	1
TOTAL	82	12	31	28	18	3	32	26	3

Sursa datelor: Biroul Relații Internaționale, ERASMUS+, Programe, Proiecte și Tehnologia Informației

Anexa 25

SITUAȚIA SPAȚIILOR DE CAZARE EXISTENTE LA NIVELUL UVT

Nr. crt.	Imobil	Amplasament	Număr locuri cazare
1.	Cămin nr. 1	Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13	138
2.	Cămin nr. 2	Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13	128
3.	Cămin nr. 3	Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13	138
4.	Cămin nr. 4	Târgoviște, Str. Moldovei, nr. 5	160
5.	Cămin nr. 5	Târgoviște, Str. Avram Iancu, bloc 48, sc. A, B	160
6.	Casa de oaspeți a UVT	Târgoviște, Aleea Mănăstirea Dealu, nr. 19V	10
7.	Corp "K"	Târgoviște, Str. Mr. Ion Alexandrescu, nr. 39	4
8.	Cămin "CX"	Alexandria, Șoseaua Tr. Măgurele, nr. 1	124
9.	Baza de practică pentru studenți FUNDĂȚICA (LV)	Județul Brașov, Localitatea Fundata	14
TOTAL			876



AEROQ
Organism Acreditat pentru Certificarea Sistemelor de
Management – SR EN ISO/CEI 17021-1
Membru Asociat la Organizația Europeană pentru Calitate – EOQ



CERTIFICAT

nr.: 2042

Se certifică

Sistemul de Management al Calității
al

UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Târgoviște, Str. Alea Sinaia, nr. 13, Jud. Dâmbovița : Rectorat; Facultatea de Științe Economice; Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare; Facultatea de Drept și Științe Administrative; Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologie Informației; Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor; Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică; Facultatea de Științe și Arte
Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița : Facultatea de Științe Umaniste; Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației;

Care este conform cu :

SR EN ISO 9001:2015, EN ISO 9001:2015

- Domeniu: — Activități de învățământ superior pe cicluri de licență (învățământ cu frecvență, învățământ la distanță⁴¹), masterat (învățământ cu frecvență), formare și dezvoltare profesională continuă și conversie profesională,
— Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic,
— Activități de învățământ corespunzătoare anului pregătitor de învățare a limbii române de către studenții străini⁴².

⁴¹ numai la Facultatea de Drept și Științe Administrative și la Facultatea de Științe Economice; ⁴² numai la Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare

Târgoviște, Str. Alea Sinaia, nr. 13, Jud. Dâmbovița : Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară
Domeniu: — Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.

Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița : Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Domeniu: — Activități de pregătire și perfecționare a personalului didactic din învățământul preuniversitar (formare inițială și continuă).

Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița : Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste⁴³; Școala Doctorală de Științe Ingineresti⁴⁴.

Domeniu: — Activități de învățământ superior de doctorat (învățământ cu frecvență) pentru domeniile de studii universitare de doctorat: contabilitate, management și istorie⁴⁵; Ingineria materialelor, inginerie electrică și inginerie mecanică⁴⁶.

— Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare.

Alexandria, Șoseaua Turnu Măgurele, nr. 3, Jud. Teleorman : Facultatea de Științe și Inginerie

Domeniu: — Activități de învățământ superior pe cicluri de licență (învățământ cu frecvență).

— Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.

La Rectorat se desfășoară activități manageriale.

Prevederi suplimentare privind aplicabilitatea cerințelor ISO 9001:2015 și domeniul conținut în acest certificat se pot obține prin consultarea organizației.

Referințe: Certificat de acreditare RENAR nr. SM 003/28.01.2022

Raport audit nr. 3156/07.11.2022

Data recertificării:
11.11.2022

Data expirării:
10.11.2025

Data certificării inițiale:
31.05.2010

Valabilitatea certificatului este condiționată de efectuarea auditurilor de supraveghere anuale, confirmată prin rapoartele de audit și de reevaluarea completă a SM odată cu recertificarea acestuia înainte de expirarea perioadei de valabilitate (5 ani).

Acest certificat poate fi suspendat sau retras, dacă prin auditurile de supraveghere se constată că nu se mențin condițiile în baza cărora a fost emis.

Director General,

Ing.

Constantin AVRAM



Anexa 27



AEROQ
Organism pentru Certificarea Sistemelor de Management –
SR EN ISO/CEI 17021-1
Membru Asociat la Organizația Europeană pentru Calitate - EQ



CERTIFICAT

nr.: 002In

Se certifică

Sistemul de Management al Inovării
al

UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Târgoviște, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, Jud. Dâmbovița : Facultatea de Științe Economice; Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare; Facultatea de Drept și Științe Administrative; Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației; Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor; Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică; Facultatea de Științe și Arte; Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară

Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița : Facultatea de Științe Umaniste; Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației; Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste; Școala Doctorală de Științe Inginerești

Care este conform cu :

SR 13572:2016

Domeniu: **Cercetare-dezvoltare-inovare, transfer tehnologic, expertize tehnice și pregătire profesională** în următoarele domenii: **Matematică și științe ale naturii, Științe Inginerești, Științe sociale, Științe umaniste și arte.**

Referințe: Raport audit nr. 3138/27.10.2023

Data certificării:

30.10.2023

Data expirării:

29.10.2026

Data certificării inițiale:

30.10.2023

Valabilitatea certificatului este condiționată de efectuarea auditurilor de supraveghere anuale, confirmată prin rapoartele de audit și de reevaluarea completă a SM odată cu recertificarea acestuia înainte de expirarea perioadei de valabilitate (3 ani). Acest certificat poate fi suspendat sau retras, dacă prin auditurile de supraveghere se constată că nu se mențin condițiile în baza cărora a fost emis.

Director General,
Ing. 
Constantin AVRAM

