



UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Aleea Sinaia nr. 13 - 130004 Târgoviște, România

tel: +40-245-206101; fax: +40-245-217692

web: www.valahia.ro, e-mail: rectorat@valahia.ro

**RAPORT ANUAL
DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND
CALITATEA EDUCAȚIEI**



2021

COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII (CEAC)

Conf. univ. dr. ing. Henri Geoerge COANDĂ
Președinte CEAC

Conf. univ. dr. Iliaora GENOIU
Membru

Conf. univ. dr. ing. Elena Otilia VÎRJOGHE
Membru

Ș.L. dr. ing. Morărița SÂNZIANA
Reprezentant al sindicatului SISDAN

Student Elena Veronica DULEA
Reprezentant al studenților – Liga studenților

Prof. dr. Daniela BARBU
Reprezentant al angajatorilor – ISJ Dâmbovița

La redactarea ***Raportului de evaluare internă privind calitatea educației*** au colaborat:

Prof. univ. dr. Gabriela TEODORESCU
Prorector cercetare și creație universitară

Prof. univ. dr. habil. Silviu MILOIU
Prorector dezvoltare instituțională și relații internaționale

Conf. univ. dr. Mircea Constantin DUICĂ
Prorector probleme sociale și studențești

Prof. univ. dr. ing. Cristiana RĂDULESCU
Director Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară

Conf. univ. dr. Ana-Maria PETRESCU
Coordonator Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic

Ing. Extera MARIN
Director Secretariatul General al Universității

Ec. dr. Aurora DIACONEASA
Director Direcția Economică și Gestiunea Resurselor

Ing. Smaranda GABRIELESCU
Director General Administrativ

Compartimentul Evaluarea și Asigurarea Calității

Ing. Gabriela CRUCERU - *referent*

Ec. Floriana-Andra CUCUI - *referent*

Ing. Beatrice CATANGIU - *secretar*

CUPRINS

INTRODUCERE.....	5
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ.....	6
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale	6
<i>S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică</i>	<i>6</i>
I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective	6
I.P.A.1.1.2. Integritate academică	8
I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică.....	8
<i>S.A.1.2. Conducere și administrație</i>	<i>10</i>
I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere	10
I.P.A.1.2.2. Management strategic	11
I.P.A.1.2.3. Administrație efecace	12
A.2. Baza materială.....	12
<i>S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate</i>	<i>12</i>
I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	12
I.P.A.2.1.2. Dotare	13
I.P.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți	13
I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți	13
I.P.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți	14
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	15
B.1. Conținutul programelor de studii.....	15
<i>S.B.1.1. Admiterea studenților.....</i>	<i>15</i>
I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție	15
I.P.B.1.1.2. Practici de admitere	15
<i>S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii</i>	<i>16</i>
I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studii	16
I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii	16
I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii.....	17
B.2 – Rezultatele învățării.....	17
<i>S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute</i>	<i>17</i>
I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii	17
I.P.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare	18
I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate	18
În ceea ce privește nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate mai mult de 50% dintre studenții UVT apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare, oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.	18
I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare.....	18
I.P.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților	19
<i>S.B.3.1. Programe de cercetare</i>	<i>20</i>
I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării.....	20
I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării	21
I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării.....	22
Carti publicate in edituri nationale, recunoscute	23
B.4. Activitatea financiară a organizației.....	23
<i>S.B.4.1.1. Buget și contabilitate</i>	<i>23</i>
I.P.B.4.1.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli.....	23
I.P.B.4.1.1.2. Contabilitate	25
I.P.B.4.1.1.3. Auditare și răspundere publică	25

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	26
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	26
<i>S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității</i>	<i>26</i>
I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității	26
I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității.....	27
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	28
<i>S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor</i>	<i>28</i>
I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.....	28
I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări	29
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	30
<i>S.C.3.1. Evaluarea studenților</i>	<i>30</i>
I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent	30
I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii	31
C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral.....	31
<i>S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare</i>	<i>31</i>
I.P.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți	31
I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială	32
I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți.....	32
I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității	33
I.P.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice	33
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării.....	34
<i>S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești</i>	<i>34</i>
I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare	34
I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării	35
I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare	35
I.P.C.5.1.4. Servicii studențești	36
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	37
<i>S.C.6.1. Sistemul informațional.....</i>	<i>37</i>
I.P.C.6.1.1. Baza de date și informații	37
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, diplomele și calificările oferite	38
<i>S.C.7.1. Informație publică</i>	<i>38</i>
I.P.C.7.1.1. Oferta de informații publice	38
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.....	39
<i>S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă cu prevederile legale și își desfășoară activitatea permanent</i>	<i>39</i>
I.P.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității	39
C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic.....	40
<i>S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG</i>	<i>40</i>
I.P.C.9.1.1. Instituțiile de învățământ superior acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție	40
D. ANALIZĂ SWOT.....	41
E. STADIUL REALIZĂRII, LA NIVEL DE UNIVERSITATE, A OBIECTIVELOR PROPUSE PENTRU ANUL 2021, ÎN DOMENIUL CALITĂȚII.....	44
F. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI.....	81
ANEXE	82

INTRODUCERE

Universitatea „Valahia” din Târgoviște¹ a fost înființată ca instituție de învățământ superior de stat, prin Hotărârea Guvernului României nr. 288/01.06.1992.

UVT face parte din Sistemul European al Învățământului Superior, constituit în anul 2005 și a implementat Procesul Bologna, începând cu anul universitar 2005-2006.

UVT este singura universitate din municipiul Târgoviște, județul Dâmbovița, situat în regiunea Sud-Muntenia. În regiunea Sud-Muntenia, formată din șapte județe, există trei universități de stat (UVT, Universitatea din Pitești, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești) și o universitate particulară, anume Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești. UVT este singura universitate de stat din regiune, care are un centru teritorial în zona de sud a regiunii, anume în municipiul Alexandria din județul Teleorman.

Ancorată în soluționarea problemelor societății românești, în ansamblul său, UVT contribuie, în mod special, la dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei de sud-est a țării, valorizând specificul local și stabilind relații de parteneriat cu întreprinderi, instituții și colectivități din această regiune. În felul acesta, universitatea facilitează implicarea studenților și personalului său didactic și de cercetare în rezolvarea problemelor din mediul economic și social, în scopul formării unor persoane competente, cu spirit antreprenorial, responsabile și promotoare ale schimbării într-o societate umană sustenabilă.

UVT își propune să devină un centru universitar reprezentativ la nivel național, iar, la nivelul zonei de sud-est a țării, să contribuie la creșterea competitivității, prin promovarea unor programe de studii de un înalt nivel calitativ și prin realizarea unor proiecte de cercetare de interes major, susținute de resurse umane înalt calificate și de o infrastructură la nivelul standardelor internaționale în domeniu.

În acest context, evaluarea internă a calității educației reprezintă un demers complex, prin care universitatea demonstrează că satisface standardele de calitate specifice.

¹ În continuare, toate referirile la Universitatea „Valahia” din Târgoviște se fac prin abrevierea UVT.

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective

Min: Structura UVT pentru anul universitar 2020-2021 a fost reglementată prin Hotărârea Guvernului nr. 739/2020, pentru modificarea anexelor nr.1-6 la Hotărârea Guvernului nr. 299/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021, respectiv prin Hotărârea Guvernului nr. 738/2020, pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 297/2020, privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021 ([Anexa 1](#)).

În prezent, structura UVT cuprinde 10 facultăți, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC), Departamentul de Studii în Limbi Străine (DSLS) și Școlile Doctorale (Științe Economice și Umaniste respectiv Științe Inginerești), care contribuie nemijlocit la realizarea misiunii sale. UVT este singura universitate de stat din regiunea Sud-Muntenia, care are o extensie în care funcționează Facultatea de Științe și Inginerie, în municipiul Alexandria, județul Teleorman.

În cadrul universității funcționează DPPD și DIDFC, care au ca scop realizarea unor programe educaționale de pregătire pedagogică a studenților, programe de studii postuniversitare pentru absolvenții instituțiilor de învățământ superior, programe de perfecționare și grade didactice pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, programe de studii în regim de învățământ la distanță și programe de conversie profesională ([Anexa 2](#)).

Carta universitară, aprobată de Senatul universitar, este documentul care reglementează viața comunității universitare și care specifică drepturile și obligațiile angajaților, precum și normele de funcționare a universității. Carta universitară, ediția 2019 a fost adoptată de Senatul universitar prin H.S.U. nr. 54 A din 11 iulie 2019. Carta universitară și regulamentele sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare, prin publicare pe site-ul universității (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/carta_UVT_aviz_MEN_9.07.pdf; <https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>).

Regulamentele sunt actualizate periodic, pentru a fi în conformitate cu legislația în vigoare și sunt aprobate de Senatul universitar ([Anexa 3](#)).

Misiunea UVT este precizată în Carta universității:

- a. *didactică și de cercetare științifică*, concretizată prin:
 - organizarea programelor de studii de licență, masterat, doctorat, postdoctorale, postuniversitare și de abilitare în scopul formării de specialiști cu studii superioare, de înaltă calificare, pentru învățământ, știință, tehnică, economie, administrație publică, teologie, activități socio-culturale și juridice;
 - educația permanentă a adulților, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și cultural;

- activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă în domeniile educației, dreptului, teologiei, științelor, științelor economice și administrative, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.
- b. *socială și culturală*, prin implicarea activă în dezvoltarea locală, regională, națională și europeană sustenabilă din punct de vedere social, economic și cultural și prin promovarea valorilor culturale universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere.

Pentru realizarea misiunii asumate de către UVT, planul strategic pentru perioada 2020-2024 ([https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Planul_Stragic_UVT_2020-2024.pdf](https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Planul_Strategic_UVT_2020-2024.pdf)) include obiectivele strategice, acțiunile specifice și indicatorii de măsurare a performanței, pentru următoarele domenii prioritare: *educație, cercetare științifică, dezvoltare instituțională, studenți, cooperare națională și internațională, management administrativ*. Anual, sunt elaborate planuri operaționale. Planul operațional al UVT pentru anul 2021 aprobat de Senatul universitar este publicat pe site-ul universității: (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Operational_2021.pdf).

Ca universitate sustenabilă, UVT creează, prin educație, absolventul conștient de schimbările necesare unui nou mod de viață, care acționează asupra mediului economic, social, cultural și informațional pentru a crea o societate umană capabilă să se dezvolte pe termen lung.

Arătând deschidere europeană și coerența cu trecutul orașului care a găzduit numeroase comunități și culturi, UVT se implică în realizarea unei Europe multiculturale și contribuie la afirmarea valorilor sale umaniste și democratice.

Pentru realizarea misiunii asumate de către UVT, planul strategic pentru perioada 2020-2024 include obiectivele strategice, acțiunile specifice și indicatorii de măsurare a performanței pentru următoarele domenii prioritare:

- educație;
- cercetare științifică;
- studenți;
- cooperare națională și internațională;
- management administrativ.

Ref.1: Dovedind deschidere, UVT se implică în realizarea unei Europe multiculturale și contribuie la afirmarea valorilor sale umaniste și democratice. UVT se individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior prin:

- organizarea de cicluri complete LMD pentru șase specializări (Management, Contabilitate, Istorie, Inginerie electrică, Ingineria materialelor și Inginerie mecanică);
- afilierea la organisme educaționale și (academice) manageriale importante din țară și din străinătate (organisme UE și ale altor state), precum: Consorțiul Academica Plus; AGER -Asociația Generală a Economisților din România; AMS - American Mathematical Society; AOSR - Academia Oamenilor de Știință din România; CEDIMES - Centre d'Etudes du Développement International et Mouvements Economiques et Sociaux Paris; ECR - Efficient Consumer Response; ELFA - European Law Faculties Association; AUF – Asociația Universităților Francofone; AIELF – Asociația Internațională a Economisților de Limba Franceză; AFER – Asociația Facultăților Economice din România; SAMRO – Societatea Academică de Management din România;

- obținerea finanțării pentru implicarea personalului de cercetare al Institutului de cercetare științifică și tehnologică multidisciplinară (ICSTM) în desfășurarea unor cercetări științifice avansate, în colaborare cu colective de cercetare din alte universități/institute de cercetare (spre exemplu: Joint Institute for Nuclear Research (JINR), Dubna (Rusia); The Laboratory of Studies and Researches of Amorphous Materials and Polymers (LECAP) - Rouen University (France); Norwegian Institute for Air Quality Research etc.)
- apartenența la platformele ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructure System – www.eriss.gov.ro) și STUDY IN ROMANIA;
- UVT este punct local de contact EURAXESS (<http://www.euraxess.gov.ro/servicii-euraxess/centre-de-servicii.html>).

I.P.A.1.1.2. Integritate academică

Min: Universitatea are un Cod de etică și deontologie profesională universitară. Pentru aplicarea prevederilor acestui cod, a fost înființată Comisia de etică. Această comisie dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului mai sus menționat, care prevede modalități de control al aplicării dispozițiilor sale.

Activitatea Comisiei de etică se desfășoară conform Regulamentului Comisiei de Etică aprobat de Senatul universitar prin H.S.U. nr. 26 B din 29.06.2017.

Codul de etică și deontologie profesională universitară a fost aprobat de către Senatul universitar prin H.S.U. nr. 26 A din 29.06.2017.

Prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare, prin afișare pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/documente/documente-smc/>).

UVT dispune de abonament anual pentru sistemul *strikeplagiarism.com*, care este utilizat pentru identificarea lucrărilor plagiate.

În anul 2021, au fost elaborate Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat în procesul de elaborare a lucrărilor doctorat și procedura operațională Verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat (perioada 2004 - 2016), documente aduse la cunoștința membrilor comunității academice prin publicare pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/documente/documente-smc/>).

Ref.1: Comisia de etică realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care este prezentat rectorului, Senatului universitar și constituie un document public (<https://www.valahia.ro/comisia-de-etica/>).

I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Min: UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de universitate și de compartimente.

Activitatea de audit public intern din cadrul UVT se desfășoară având la bază Ordinul ministrului educației naționale nr. 5509/2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în cadrul Ministerului Educației Naționale și în unitățile în subordinea sau coordonarea sa.

La nivelul UVT planificarea activității de audit public intern pentru anul 2021 s-a concretizat în elaborarea Planului de audit public intern, document ce a fost avizat de către MEC - Serviciul Audit Public Intern, adresa nr. 590/ 04.01.2021.

UVT are implementat un sistem de control intern managerial care permite conducerii universității să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice sunt utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate. Operațiunea de evaluare a sistemului de control intern managerial se realizează anual prin completarea de către fiecare compartiment din organigrama universității a chestionarului de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial. Raportul asupra sistemului de control intern managerial la data de 31 decembrie 2021 a fost transmis Ministerului Educației în cadrul termenului prevăzut de lege.

În anul 2021 a fost actualizată componența Comisiei de monitorizare cu aprobarea Senatului universitar (HSU nr. 29 J din 24.06.2021), prin decizia rectorului UVT nr. 558 din 15.07.2021 în conformitate cu prevederile Ordinului nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

Anual, se realizează auditul intern al sistemului de management al calității (SMC). Auditul intern al SMC se realizează de către auditorii interni, sub coordonarea prorectorului responsabil cu asigurarea calității, cu sprijinul Compartimentului evaluarea și asigurarea calității, pe baza programului anual de audit intern.

În lunile iulie – noiembrie 2021, s-a desfășurat auditul intern al SMC la care a participat și un consultant extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Auditul intern a fost realizat conform Programului de audituri interne pentru anul 2021, aprobat prin HCA nr. 15/15.06.2021, în care sunt incluse toate structurile din cadrul UVT, conform organigramei în vigoare.

Obiectivele auditului au fost:

- evaluarea continuității îndeplinirii cerințelor standardului SR EN ISO 9001:2015 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate.
- evaluarea eficacității SMC de a obține rezultatele intenționate, având ca referință:
 - analiza contextului intern/extern și a așteptărilor părților interesate;
 - monitorizarea aplicării măsurilor stabilite pentru diminuarea riscurilor identificate și identificarea și evaluarea altor riscuri și oportunități, aferente schimbărilor unor procese desfășurate în cadrul facultăților, departamentelor și compartimentelor administrative (dacă este cazul);
 - monitorizarea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial la nivelul entităților;
 - evaluarea eficacității SMC cu privire la realizarea obiectivelor specifice stabilite, evoluția activităților planificate pentru îmbunătățirea continuă;
- evaluarea informațiilor documentate privind: eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru constatările identificate, tratarea reclamațiilor și comunicarea cu părțile interesate.

Auditul a urmărit stabilirea conformității SMC din cadrul UVT cu criteriile de audit (cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015, cerințele legale și reglementate aplicabile, obligații de conformare) și identificarea posibilităților (oportunităților) de îmbunătățire a proceselor.

Procesul de audit intern s-a finalizat cu *Analiza efectuată de către management a SMC* din UVT, din 22 noiembrie 2021. La această analiză au participat: rectorul, prorectorii, președintele Comisiei senatului pentru calitatea învățământului și cercetării, decanii, membrii Compartimentului evaluarea și asigurarea calității și consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Rezultatele auditurilor interne au fost prezentate *Analiza efectuată de către management a SMC* din UVT din 22 noiembrie 2021 și stau la baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire continuă a proceselor din universitate.

În cadrul Analizei efectuate de către management a SMC din UVT din 22 noiembrie 2021 a fost prezentat stadiul acțiunilor de la analiza precedentă de management și măsura în care au fost îndeplinite obiectivele în domeniul calității.

În conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, rectorul prezintă Senatului universitar, în luna aprilie a fiecărui an, Raportul privind starea universității. Raportul anual al rectorului este o componentă a răspunderii publice. Raportul este făcut public pe site-ul universității și este transmis tuturor părților interesate.

S.A.1.2. Conducere și administrație

I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Min: Structurile de conducere academică din UVT sunt următoarele:

- senatul universitar și consiliul de administrație (CA), la nivelul universității;
- consiliul facultății;
- consiliul departamentului.

Funcțiile de conducere academică din UVT sunt următoarele:

- rectorul, prorectorii, la nivelul universității;
- decanul, prodecanii, la nivelul facultății;
- directorul de departament la nivelul departamentului.

Senatul universitar reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare de la nivelul universității, având competență decizională în toate domeniile autonomiei universitare (<https://www.valahia.ro/senatul-uvt/componenta-senat/>). Activitatea curentă a Senatului universitar este organizată pe comisii permanente, conduse de președinți de comisie, care sunt și vicepreședinți ai Senatului universitar (<https://www.valahia.ro/senatul-uvt/comisiile-senatului/>). Hotărârile Senatului sunt publicate pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/senatul-uvt/hotarari-senat/>).

Consiliul de administrație al UVT este format din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților (<https://www.valahia.ro/consiliul-de-administratie/componenta-consiliu-de-administratie/>). Hotărârile Consiliului de administrație sunt publicate pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/consiliul-de-administratie/hotarari-ca/>).

Sistemul de conducere al UVT funcționează în conformitate cu legislația în vigoare.

În universitate au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere, precum și a cadrelor de conducere, ceea ce rezultă și din metodologia după care s-au derulat ultimele alegeri Metodologia referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul UVT (M 18) publicată pe site-ul universității (www.valahia.ro/documente/regulamente/).

Rezultatele alegerilor din anul 2021 sunt publicate pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/noutati/alegeri-2021/>).

În anul 2021 s-a desfășurat concursul public pentru ocuparea postului de director al CSUD din cadrul UVT (<https://www.valahia.ro/noutati/concurs-director-csud/>).

Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere. Numărul acestora în fiecare structură de conducere este în conformitate cu reglementările legale. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în toate structurile de conducere este clar descris în Carta universitară și în Regulamentul pentru alegerea studenților reprezentanți în structurile de conducere ale UVT aprobat în ședința Adunării Generale a Ligii Studenților din UVT prin Hotărârea nr.3/23.10.2019 (<https://www.valahia.ro/studenti/alegeri-studenti/>).

Ref.1 Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip internet și intranet, gestionate de Birou Relații Internaționale, Erasmus+, Programe, Proiecte și Tehnologia Informației, site-ul UVT (<https://www.valahia.ro/>), sistemul integrat University Management System (UMS), aplicația EMSYS.

I.P.A.1.2.2. Management strategic

Min: Pornind de la constrângerile și oportunitățile din mediul extern și ținând seama de atuurile și punctele slabe ale UVT, echipa managerială a UVT a elaborat Planul strategic pentru perioada 2020-2024 (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Planul_Strategic_UVT_2020-2024.pdf), Planul operațional 2021 (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Operational_2021.pdf). În planul operațional sunt operaționalizate, pentru anul 2021, modalitățile strategice de acțiune, prevăzute în planul strategic al UVT.

Planurile operaționale ale facultăților/departamentelor sunt elaborate în concordanță cu prevederile Planului operațional la nivelul UVT.

Aceste documente sunt aduse la cunoștința întregii comunități academice (sunt disponibile pe site-ul UVT) și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă.

Procesul de management strategic din UVT are un caracter dinamic, ce presupune adaptarea documentelor specifice managementului strategic în funcție de contextul în care acționează universitatea.

Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În procesul managerial, s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale – decanii, directorii de departament, directorii centrelor de cercetare științifică. Gradul de îndeplinire a obiectivelor reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

Decanii participă în mod activ la luarea deciziilor importante, prin consultare în cadrul consiliilor și comisiilor create, în principal, pentru dezbaterile deciziilor importante privind strategia UVT, înainte de a fi prezentate senatului universitar spre aprobare. De asemenea, membrii comunității academice participă activ la derularea proceselor administrative, în care sunt implicate departamentele și facultățile.

Ref.1: UVT dispune de mecanisme de urmărire riguroasă a planurilor strategice și operaționale și de actualizare a acestor planuri în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și efectuează activități de benchmarking pentru identificarea bunelor practici utilizate la nivel național și internațional. În acest sens, UVT a menținut și dezvoltat schimburi de experiență și bune practici cu Universitatea „Ovidius” din Constanța, Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești, Universitatea din Pitești etc., a participat la crearea consorțiului „ACADEMICA PLUS” (format din Universitatea din Pitești, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, Universitatea "Valahia" din Târgoviște și Universitatea din Oradea) și a efectuat schimburi de bune practici cu reprezentanții universităților din cadrul acestuia.

I.P.A.1.2.3. Administrație eficientă

Min: Administrația UVT respectă reglementările legale în vigoare, având o activitate eficientă în ceea ce privește organizarea, numărul și calificarea personalului didactic, administrativ, nedidactic, didactic auxiliar și oferă cu rigurozitate servicii comunității universitare. Consiliul de administrație controlează performanțele administrației și propune măsuri de dezvoltare a acestora.

În subordinea directorului general administrativ, funcționează următoarele două direcții: Direcția economică și gestiunea resurselor și Direcția tehnico-administrativă (<https://www.valahia.ro/conducerea-uvt/organigrama/>).

Ref.1: UVT dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale.

Ref.2: Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior. Conducerea universității este preocupată de informatizarea serviciilor administrative și a procesului didactic.

Fundamentarea deciziilor structurilor manageriale din UVT este asistată de implementarea unor sisteme informatice, care furnizează în timp util informațiile necesare. De exemplu, UVT a implementat sistemul UMS, care este o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic. Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări+Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane și Salarizare, Raportări bugetare pentru 17 utilizatori.

A.2. Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Min: Respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență și la distanță) și obiectivele activităților de cercetare, universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare ([Anexa 4](#)).

UVT dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul studenților săi. Universitatea derulează programe de studiu de licență, de masterat și de doctorat. Pentru toate programele de studii, diferențiat pentru formele de învățământ (cu frecvență și la distanță), se asigură spații proprii de învățământ și cercetare care corespund specificului universității: săli de predare, laboratoare didactice, laboratoare și centre de cercetare.

Ref.1: Pe lângă spațiile existente, UVT dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste. Conform bugetului previzionat 2022-2025 și a planului strategic, universitatea își propune să construiască, să reabiliteze și să consolideze spațiile actuale, să doteze permanent la standarde europene spațiile de învățământ și de cazare.

I.P.A.2.1.2. Dotare

Min: Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute, prin fișele disciplinelor, activități de laborator, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Ref.1: UVT asigură permanent sursele financiare necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Suma cheltuită cu dotările, provenind din cercetare, în anul 2021 a fost 123.542 lei efectuându-se achiziții necesare bunei funcționări.

I.P.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți

Min: UVT dispune de resurse financiare provenite din alocații bugetare, taxe de școlarizare și alte tipuri de taxe, din donații, sponsorizări, servicii făcute comunității.

UVT dispune de un buget anual și de un buget previzionat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

Planificarea și definirea politicilor economice, de investiții se face extrem de riguros în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale.

Ref.1: Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și manifestă rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. Astfel, la sfârșitul anului 2021, disponibilitățile bănești totale în conturi erau de 41.120.258 lei.

I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Min: UVT dispune de regulamente privind acordarea burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți, în care sunt prezentate tipurile de burse acordate și condițiile de obținere. Bursele sunt acordate din alocațiile de la bugetul de stat și din venituri proprii.

Ref.1: Fondul de burse alocat pentru anul bugetar 2021 a fost în sumă de 8.739.617 lei. La aceasta s-a adăugat un fond de burse în sumă de 613.735 lei provenind din venituri proprii, un fond de burse în sumă de 279.959 lei provenind din surse financiare externe, un fond de burse în sumă de 751.308 lei din proiecte POCU și 26.500 lei din sponsorizări.

Numărul total de burse acordat în semestrul I al anului 2020-2021 este prezentat în tabelul următor.

Burse semestrul I /2020-2021 (alocații ME și venituri proprii)										
Burse performanță toate bursele			Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Burse studenți R. Moldova	Ajutoare sociale ocasionale	Burse doctorale	Burse maternitate	Burse merit studenți străini
Științifică	Sportivă	Cultural- artistică								
5	4	7	782	253	9	28	101	24	6	9

Pentru semestrul II al anului 2020-2021 numărul total de burse este prezentat în tabelul următor.

Burse semestrul II /2020-2021(alocații ME și venituri proprii)										
Burse performanță toate bursele			Burse merit	Burse sociale	Burse speciale de ajutor social	Burse studenți R. Moldova	Ajutoare sociale ocasionale	Burse doctorale	Burse maternitate	Burse merit studenți străini
Științifică	Sportivă	Cultural- artistică								
5	4	7	719	371	7	28	32	24	13	5

I.P.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Min.: Personalul administrativ al UVT este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele. Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente. Ocuparea unui post vacant sau temporar vacant pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic se face prin concurs sau examen, conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor vacante – personal didactic auxiliar și nedidactic. Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este afișat pe pagina web a UVT (<https://www.valahia.ro/ro/studenti>) și adaptat nevoilor diverselor tipuri de studenți.

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii

S.B.1.1. Admiterea studenților

I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

Min: UVT are propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse în privința tuturor candidaților, fără nicio discriminare.

În anul 2021, informațiile referitoare la admitere și oferta educațională au fost făcute publice pe site-ul UVT, site-uri facultăți, în presa locală și în materiale publicitare precum: postere, pliante și ghidul candidatului, precum și prin promovarea în mediul on-line prin publicarea unor anunțuri legate de admiterea la programele de studii universitare. Prin aceste mijloace, viitorii studenți au acces la informații cu cel puțin șase luni înainte de declanșarea procesului de admitere.

Ref. 1: UVT duce o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, programele de studii și relația absolventului cu piața muncii. În acest sens, în UVT au fost organizate evenimente publice pentru informare, precum și modernizarea site-ului UVT.

I.P.B.1.1.2. Practici de admitere

Min: Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei din ciclul de studii precedent, conform legii, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.

Ref. 1: În anul 2021, admiterea la studiile universitare de licență s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii de licență pentru anul universitar 2021-2022, aprobat de Senatul universitar.

Admiterea la studiile universitare de masterat s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii de masterat pentru anul universitar 2021-2022, aprobat de Senatul universitar.

Admiterea la studiile universitare de doctorat s-a desfășurat în conformitate cu Metodologia de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2021-2022, aprobată de Senatul universitar.

Admiterea românilor de pretutindeni în învățământul superior, la ciclurile de studii universitare de licență, master și doctorat s-a organizat în conformitate cu Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni în anul universitar 2021-2022, aprobată de Senatul universitar.

Admiterea în anul 2021 s-a realizat online, informațiile referitoare la admitere 2021 (regulamente admitere, oferta educațională, calendar admitere, criterii admitere/departajare, interviu admitere, taxe admitere etc.) au fost publicate pe site-ul universității (<https://admitere.valahia.ro/>; <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/admitere/>).

Numărul de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de licență și de masterat este prezentat în [Anexa 5](#).

Evoluția numărului total de studenți la studii universitare de licență, master și doctorat este prezentată în [Anexa 6](#).

S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii

I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studii

Min: Fiecare program de studii/specializare din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele așteptate ale procesului didactic, respectiv prin cercetare, în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară. Un program de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente, care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic, exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice, care sunt realizate de o disciplină, traseele flexibile de învățare, după caz; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale, care corespund calificării universitare.

Ref. 1: În UVT programele de studii universitare planifică și organizează volumul de muncă specific activităților de predare, învățare, aplicare practică și examinare în concordanță cu ECTS, exprimându-l în termenii creditelor de studii transferabile. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților – RAPS și a Regulamentului privind activitatea didactică. Munca intelectuală individuală a unui student nu poate fi mai mică decât cea a unui număr anual de 60 de credite de studii transferabile.

Ref. 2: Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale, fără a se afecta însă obiectivele programului de studii și competențele așteptate la finalul procesului de învățare.

Numărul creditelor de studii transferabile constituie elementul de referință pe care UVT îl utilizează în recunoașterea unor studii sau perioade de studii universitare legale efectuate anterior în același domeniu fundamental în scopul echivalării și transferării creditelor de studii transferabile și a eventualei continuări a studiilor dintr-un program de studiu.

I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii

Min: Programele de studiu din cadrul UVT sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (cu frecvență și la distanță), dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate și forma de învățământ. Pentru învățământul la distanță indicatorul se diferențiază în mod corespunzător prin respectarea standardelor specifice.

Ref.1: Realizarea programelor de studiu, în funcție de forma de învățământ, este monitorizată și fundamentată în cadrul fiecărei structuri academice punându-se accent pe promovarea tehnologiilor didactice inovatoare și eficiente și orientarea cadrelor didactice universitare în utilizarea noilor strategii didactice, în raport cu schimbările din domeniul educațional.

Ref.2: Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, în concordanță cu noile descoperiri în domeniu, conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și activităților de cercetare.

I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii

Min: Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Instituția dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. În procesul de revizuire a programelor de studii din cadrul UVT se țin cont de rezultatele evaluărilor colegiale interne și externe de rezultatele evaluării activității didactice de către studenți, dar și de competențele definite de către UECNCFPA împreună cu reprezentanții mediului de afaceri și ai mediului academic în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Realizarea/ameliorarea planurilor de învățământ și punerea lor în concordanță cu standardele specifice ARACIS în vigoare. Modificarea standardelor specifice ARACIS a condus la obligativitatea adaptării planurilor de învățământ cu acestea.

Ref. 1: Programele de studii sunt revizuite periodic, pe baza analizelor colegiale, împreună cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor. La nivelul fiecărui program de studiu există câte un responsabil, cadru didactic, care se ocupă de administrarea planului de învățământ – îmbunătățiri, calificare pe piața forței de muncă, compatibilizare în plan național și internațional.

B.2 – Rezultatele învățării

S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute

Curriculum-ul este structurat astfel încât parcurgerea și absolvirea programelor de studii să fie posibilă în perioada de studiu standard definită. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară sunt certificate Suplimentul la diplomă.

În anul 2021, examenele de finalizare a studiilor s-au organizat și desfășurat conform REG 26 – Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă și disertație (<https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>), aprobat de către Senatul universitar și a regulamentelor de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor elaborate de fiecare facultate, aprobate la nivelul Consiliului facultății și validate de către Consiliul de administrație.

Evoluția numărului de absolvenți de licență și master este prezentată în [Anexa 7](#).

Rata de promovabilitate a absolvenților la licență și master este prezentată în [Anexa 8](#).

I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Min: Cel puțin 50 % dintre absolvenții UVT sunt angajați, în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare ([Anexa 9](#)). Acest fapt rezultă din monitorizările realizate, la nivelul UVT, de către Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic – CCOCLME.

Monitorizarea absolvenților se face conform procedurii operaționale PO 07.48 - Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii.

CCOCLME întocmește anual Centralizatorul inserției absolvenților care este prezentat în Raportul anual de activitate al Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic și este publicat pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/structura-administrativa/directia-economica-si-gestiunea-resurselor/>).

I.P.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Min: Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență din cadrul UVT sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu așa cum rezultă din datele prezentate în [Anexa 10](#).

Ca urmare a rezultatelor obținute de absolvenții studiilor universitare de masterat, o parte dintre aceștia continuă studiile universitare în cadrul unor programe de doctorat. În [Anexa 11](#) este prezentată situația absolvenților UVT doctoranzi în cadrul școlilor doctorale din UVT.

I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Min: Evaluarea satisfacției studenților/cursanților se realizează utilizând chestionare, care sunt centralizate și analizate de Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate. Rezultatele sunt luate în considerație la evaluarea programelor de studii, în vederea îmbunătățirii acestora.

În anul 2020 au fost realizate o serie de chestionare cu acces online, marcând astfel începutul unui demers modern pentru o aplicație care se va dezvolta în 2021 și 2022 ([Anexa 21](#)).

În ceea ce privește nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate mai mult de 50% dintre studenții UVT apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare, oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

Chestionarul ARACIS privind satisfacția studenților, postat pe Moodle în zona examenelor de licență/diplomă/disertație a fost completat în 15 din cele 68 de examene susținute în luna iulie 2020, gradul de satisfacție asupra traseului profesional fiind ridicat. În perioada noiembrie 2020 – ianuarie 2021 la nivel național a fost promovat Chestionarul Național Studențesc (ARACIS + UEFISCDI), la care au participat 938 (18,25%) din 5138 (declarați eligibili de către UEFISCDI) studenți din UVT. Chestionar ale cărui rezultate vor fi făcute publice la jumătatea lunii noiembrie 2021. Există un sistem de evaluare realizat prin intermediul Microsoft Forms. Chestionarele sunt distribuite prin intermediul CEACF cu adrese de email specifice grupurilor de calitate din fiecare facultate. În acest moment, platforma de centralizare a datelor este în lucru, chiar dacă chestionarele colectează în mod individual date.

Anul 2021 ne-a permis, având în vedere evaluarea IOSUD și a domeniilor de doctorat implementarea unui chestionar de satisfacție pentru studenții doctoranzi și pentru absolvenți. Acesta a fost gestionat în raport cu cele 6 domenii, existând propuneri de îmbunătățire a activității din partea acestora respectiv planuri de măsuri pentru fiecare domeniu.

I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Min.: Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații.

Cadrele didactice organizează un mediu de învățare stimulat, utilizează strategii didactice moderne, care facilitează participarea studenților la procesul propriei formări.

Demersul didactic se bazează pe valorificarea strategiilor didactice interactive, care le permit studenților să fie activi, să formuleze idei, opinii, să le argumenteze, să dezbată, să compare strategiile proprii de învățare cu cele ale celorlalți, să utilizeze experiențele în posesia cărora se află, să-și formeze competențe specifice de procesare a informațiilor, de generare de noi cunoștințe, de aplicare a acestora în diferite contexte etc.

Strategiile moderne de predare-învățare asigură dezvoltarea și valorificarea resurselor cognitive, afective și acționale de care dispun studenții, abilitându-i pe aceștia în vederea adaptării și inserției optime în mediul socio-profesional.

De asemenea, acestea facilitează dezvoltarea unei relații de parteneriat autentic între cadre didactice și studenți, aceștia cooperând în vederea îndeplinirii obiectivelor educaționale.

Rezultatele obținute de studenți/cursanți în urma evaluărilor periodice sunt explicate acestora, atât individual, cât și la nivel de grupe și ani de studiu, prin raportare la criteriile de evaluare cunoscute în prealabil.

Proiectând și realizând activități de predare, învățare și evaluare bazate pe strategii didactice interactive, cadrele didactice plasează studentul în centrul procesului de învățământ, implicându-l activ în procesul propriei formări.

Promovarea educației centrate pe student, prin consultațiile oferite studenților, în mod diferențiat și individualizat, în funcție de tipul și nivelul dificultăților, de capacitățile de învățare, de gradul de motivare, conduce la reducerea discrepanțelor existente între studenții care participă la toate activitățile didactice și cei care au prezență nesatisfăcătoare.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex: e-mail, pagina web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, platforme e-learning) și materiale auxiliare de la videoproiector până la table inteligente (smart boards).

Pentru studenții cu dizabilități, UVT derulează acțiuni specifice în cadrul programului educațional.

Ref. 1: Cadrele didactice din cadrul UVT sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbateră pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare.

I.P.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Min: În cadrul UVT, există tutori de an pentru fiecare program de studii. Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului.

Studenții beneficiază săptămânal de consultații pentru disciplinele cuprinse în planurile de învățământ prin întâlniri directe sau prin e-mail.

În UVT există Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic (CCOCLME) care își desfășoară activitatea în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului de consiliere, orientare în carieră și legătura cu mediul economic* și *Metodologia privind organizarea și funcționarea Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic* din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște. Ambele documente au fost revizuite în anul 2021, fiind aprobate prin HSU Nr. 28 A /27.05.2021. Aceste documente au fost elaborate conform prevederilor Ordinului MEN nr. 650/19.11.2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România și a Ordinului MECS nr. 3070/14.01.2015.

Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic (CCOCLME) oferă elevilor (potențiali candidați), studenților și absolvenților servicii de asistență și consultanță/consiliere pentru cunoașterea ofertei educaționale a UVT precum și pentru dezvoltarea de abilități și competențe specifice, necesare în vederea identificării unui loc de muncă, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii.

Având în vedere situația extraordinară generată de pandemia de coronavirus SARS-CoV-2 în anul 2021, CCOCLME a organizat, predominant în sistem on-line, o serie de activități pentru studenți (workshop-uri, webinarii, mese rotunde, ședințe de consiliere individuală sau de grup etc.), cu scopul de a asigura suportul psihologic și educațional atât de necesar, în această perioadă. Totodată, au fost realizate pentru studenți și absolvenți, activități de orientare în carieră, pentru a facilita accesul acestora pe piața muncii și inserția profesională optimă, inclusiv prin intermediul proiectelor de tip ROSE.

Periodic au fost realizate informări ale studenților privind: locurile de muncă existente în baza de date a Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița, ofertele de angajare primite de la diverse instituții/organizații publice sau private sau identificate de CCOCLME, acestea fiind publicate pe pagina de Facebook a CCOCLME sau diseminate prin intermediul aplicației Microsoft Teams, în cadrul grupului *Consiliere psihologică și orientare în carieră*.

Activitatea CCOCLME este prezentată în Raportul de activitate al Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic în anul 2021, document publicat pe site-ul UVT.

B.3. Activitatea de cercetare științifică

S.B.3.1. Programe de cercetare

I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării

Min: Activitatea de cercetare științifică dezvoltată și susținută de UVT reprezintă una din metodele cele mai importante de formare a personalului didactic și de cercetare, de educare spre inovare a studenților universității, indiferent de forma de studii.

De aceea, o componentă centrală a strategiei de cercetare a UVT consideră integrarea cercetării ca factor fundamental în pregătirea studenților, în a deveni eficienți și performanți într-o societate bazată pe cunoaștere, precum și în pregătirea lor pentru un nivel de studiu superior.

Cercetarea științifică este o importantă sursă de venituri și de imagine, atât pentru universitate în ansamblu, cât și pentru fiecare cadru didactic și cercetător, în parte. Încă din 2012, a fost lansat un program care vizează creșterea prestigiului și vizibilității UVT, prin invitarea lunară a personalităților marcante ale culturii, științei și artei românești.

Centrele de cercetare ([Anexa 12](#)) din cadrul facultăților elaborează un *plan de cercetare* internă, care cuprinde temele de cercetare propuse sau aflate în derulare, echipa de cercetare, cu precizarea directorului sau responsabilului de temă, modul de valorificare a rezultatelor.

Pentru monitorizarea și raportarea activității de cercetare, a fost elaborată *platforma cercetării științifice*, centralizând activitatea fiecărui membru înscris în centrele de cercetare ale universității. Platforma colectează întreaga producție științifică, respectând indicatorii de cercetare solicitați atât în raportările activității de cercetare, cât și de standardele minimale pentru promovarea pe posturi didactice și de cercetare.

Ref. 1: Programarea cercetării ține cont de programul național și se realizează în acest cadru, luând în calcul competitivitatea și valorificarea. Structura actuală a UVT, asemănătoare structurii multor universități din străinătate, acoperă domenii științifice diverse (științe fundamentale, tehnic, economic, teologie, drept) și asigură posibilitatea elaborării unor teme de cercetare interdisciplinare, la care își aduc contribuția cadre didactice din mai multe departamente de specialitate, specialiști din universitate și din mediul socio-economic.

Ref. 2: Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global, vizând implicarea cadrelor didactice din UVT, în realizarea de proiecte finanțate din fondurile structurale europene.

I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării

Min: Structura actuală a UVT, asemănătoare structurii multor universități din străinătate, acoperă domenii științifice diverse (științe fundamentale, tehnic, economic, teologie, drept) și asigură posibilitatea elaborării unor teme de cercetare interdisciplinare, la care își aduc contribuția cadre didactice din mai multe departamente de specialitate, specialiști din universitate și din mediul socio-economic.

Din punct de vedere managerial, logistic și instituțional, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea Consiliului cercetării științifice, prezidat de prorectorul cu activitatea de cercetare științifică. Acest organism funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului cercetării științifice.

Prorectorul responsabil cu activitatea de cercetare și creație artistică coordonează activitatea ICSTM, cu atribuțiuni în popularizarea oportunităților de finanțare, în elaborarea și urmărirea unor documente (contracte, acte adiționale etc.) sau în evaluarea rezultatelor cercetării științifice. În cadrul ICSTM, începând cu anul 2014, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea Consiliului științific.

ICSTM are un sediu propriu, construit la standarde europene, este condus de un director, un director științific și dispune de dotare informatică, de cercetare.

În cadrul ICSTM își desfășoară activitatea științifică 17 centre de cercetare, evaluate și recunoscute la nivel instituțional. Recunoașterea instituțională a avut ca fundament Metodologia de evaluare a activității de cercetare în vederea recunoașterii instituționale a centrelor de cercetare, propusă de Consiliul cercetării științifice, aprobată de Consiliul de administrație și de Senatul universitar.

UVT a susținut procesul de recunoaștere instituțională a centrelor de cercetare și, de asemenea, procesul de fuziune și colaborare interdisciplinară a acestora, ca necesitate clar demonstrată de creare a unor poli de excelență în domenii de impact major pentru mediul socio-economic.

Domeniile prioritare și fundamentale de cercetare sunt precizate în Procedura operațională privind organizarea și evaluarea activității de cercetare în UVT.

Cercetarea științifică implică: cercetarea fundamentală, cercetarea aplicativă, cercetarea de dezvoltare tehnologică, proiectarea de produse, servicii, tehnologii, sisteme de producție și comercializare, consultanță, asistență tehnică, verificare de proiecte și expertizare tehnică, tehnologică, managerială, financiar-contabilă, comercială, transfer tehnologic (prin formare continuă și postuniversitară, vânzări de brevete de invenție, conferințe, expoziții, publicații).

În cadrul UVT, cercetarea se realizează individual sau în cadrul colectivelor de cercetare (din centrele de cercetare, din departamente/facultăți/ICSTM). Resursele umane ale activității de cercetare sunt cadrele didactice, personalul de cercetare, personalul didactic auxiliar, studenții, masteranzii și doctoranzii.

Colectivele de cercetare se bucură de libertatea de a alege tematica de cercetare și instituțional, pentru a susține viziunea UVT de a deveni pol de excelență în câteva domenii de cercetare. Sunt susținute domeniile multidisciplinare reflectate în tendințele mondiale, europene și naționale (Horizon Europe).

Dezvoltarea domeniilor prioritare de cercetare se va face prin folosirea eficientă a resurselor umane, materiale, precum și a resurselor financiare provenind din surse bugetare proprii și de dezvoltare instituțională.

UVT demonstrează capacitatea de cercetare și dă posibilitatea institutelor de cercetare, cercetătorilor din țară și străinătate să utilizeze, în colaborare, infrastructura modernă existentă în cadrul ICSTM-ului, prin platforma ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructure System – www.eriss.gov.ro).

Ref.1: În UVT există un climat și o cultură academică puternică, centrate pe cercetare, atestată de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transfer cognitiv și tehnologic, prin consultanță, parcuri științifice etc. În UVT, există o Școală Doctorală pentru formarea tinerilor cercetători și sunt organizate 6 cicluri complete LMD.

Cercetarea este realizată în cadrul proiectelor finanțate din fonduri structurale, granturilor câștigate prin competiție națională, contractelor obținute în cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI), contractelor cu diverse companii din țară și contractelor de cercetare internațională ([Anexa 13](#)).

Ref. 2: Sistemul de management al calității pentru activitățile de cercetare din UVT este certificat de către AEROQ București, conform SR ISO 9001:2015. UVT asigură din surse proprii finanțarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale.

I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Min: Valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate în UVT s-a făcut în cadrul unor evenimente științifice derulate în universitate, prin publicarea unui număr important de articole în reviste de specialitate și în analele UVT, indexate BDI, precum și prin participarea cadrelor didactice ale universității la conferințe științifice naționale și internaționale.

Indicatori sintetici ai cercetării științifice

Indicatori sintetici	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Articole publicate în reviste cotate sau ISI si Proceeding paper indexate ISI	204	263	220	213	151	151	117	89
	(58 articole + 142 proceedings + 2 capitole de carte + 2 materiale editoriale / review carte)	(65 articole + 190 proceedings + 3 capitole de carte + 5 abstracte)	(58 articole + 157 proceedings + 1 capitol de carte + 2 erate + 2 abstracte)	(99 articole + 103 proceedings + 6 capitole de carte + 2 materiale editoriale / review carte + 3 abstracte)	(90 articole + 55 proceedings + 2 materiale editoriale + 4 review)	(85 articole + 62 proceedings + 4 capitole de carte)	(83 articole + 28 proceedings + 6 review)	(81 articole + 5 proceedings + 3 review)
Lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI	277	177	181	235	166	179	100	56

Proceedings la conferințe internaționale/nationale	102	96	136	66	-	-	-	-
Carti publicate in edituri nationale, recunoscute	75	48	63	66	38	39	39	10
Carti publicate in edituri internationale de prestigiu	2	3	10	4	3	4	3	3
Brevete /Produce cu drept de proprietate intelectuala	11	3	3	1	2	4	3	0 (1 cerere)

În septembrie 2021, a fost organizat *Simpozionul Cercetării*, manifestare la care au participat și au prezentat rezultatele cercetării cadre didactice, cercetători, doctoranzi, studenți.

Ref.1: Activitatea de cercetare este valorificată prin publicații didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și realizarea unor produse noi.

Aprecierile rezultatelor cercetării efectuate de către personalul UVT la nivel național și internațional rezultă din citările articolelor care au ca autori cadre didactice din universitate, din creșterea cotei secțiunilor revistei științifice a universității, din comisiile redacționale ale unor reviste de prestigiu având ca referenți cadre didactice din universitate și, nu în ultimul rând, din menționarea în baze de date internaționale (de exemplu, isiwebofknowledge, Scopus).

Numărul de citări ale articolelor care au ca autori cadre didactice din UVT

2012	291
2013	400
2014	356
2015	541
2016	755
2017	1085
2018	1091
2019	1286
2020	1293
2021	1563

Anual este elaborat Raportul privind activitatea de cercetare în Universitatea "Valahia" din Târgoviște care este publicat pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/ro/cercetare>).

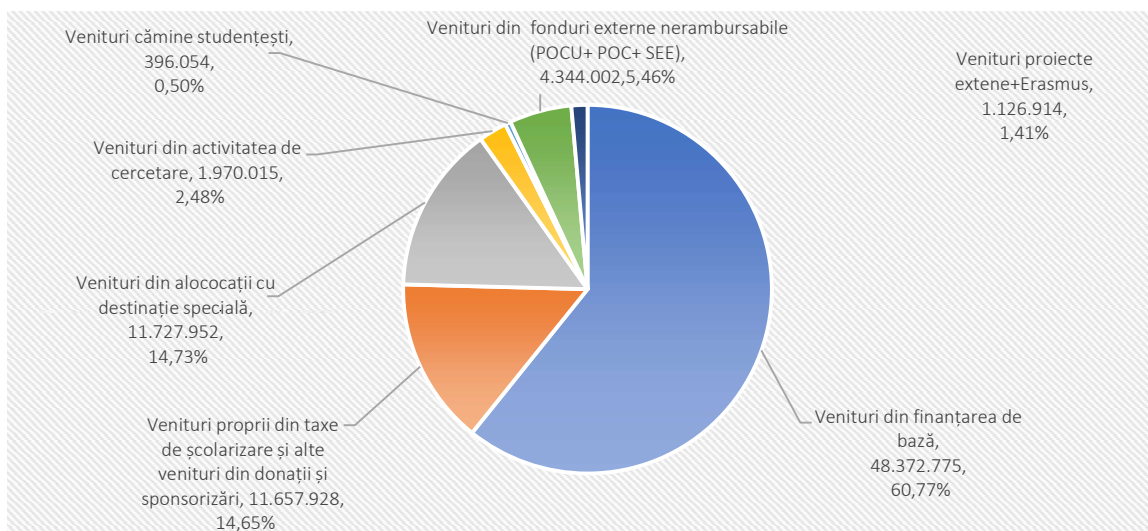
B.4. Activitatea financiară a organizației

S.B.4.1.1. Buget și contabilitate

I.P.B.4.1.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Min: UVT dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, care este avizat de consiliul de administrație, aprobat de senatul universitar și este respectat în mod riguros.

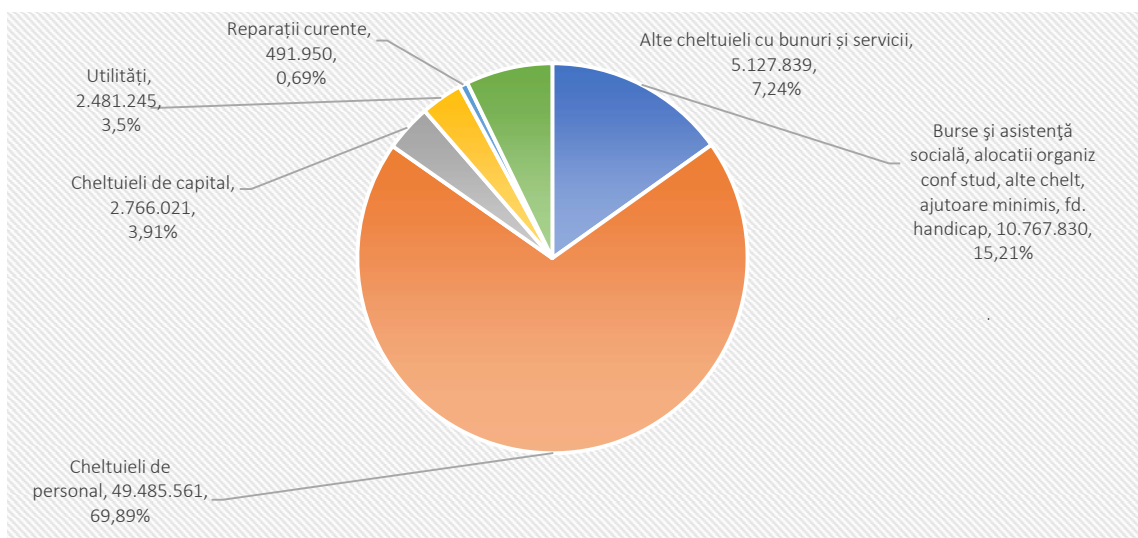
Structura cheltuielilor este făcută publică pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii/>) prin intermediul documentelor financiar-contabile. În exercițiul financiar 2021, veniturile universității au fost de 79.595.640 lei, veniturile proprii (venituri din taxe și alte venituri) reprezentând 14,65 % din totalul veniturilor. Finanțarea de bază a reprezentat 60,77 %, iar veniturile din cercetare 2,48 %. Finanțarea complementară a deținut ponderea de 14,73 % din venituri.



Structura veniturilor UVT în anul 2021

Cheltuielile totale realizate în anul 2021 sunt în sumă de 71.120.446 lei (figura nr. 2) din care cheltuielile ocazionate de plata salariilor reprezintă 69,89 %.

Cheltuielile de capital au fost în procent de 3,91% din totalul cheltuielilor, iar cheltuielile cu bunuri, servicii și lucrări de reparații și întreținere au reprezentat 11,43% din totalul cheltuielilor.



Structura cheltuielilor UVT în anul 2021

Taxe școlare ale studenților sunt calculate la nivelul universității în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de buget la studii universitare de licență, masterat și doctorat și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare, precum afișare la secretariatele facultăților, la casieria universității și pe site-ul universității, putând fi achitate la casieria instituției sau, prin virament, în contul de venituri proprii deschis la Trezoreria Municipiului Târgoviște sau la BCR. Posibilitățile de asistență financiară a studenților, din partea UVT, sunt prevăzute în Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de licență și masterat, care este afișat pe site-ul universității, iar modul de utilizare a taxelor este făcut public pe site-ul

universității, prin intermediul Raportului cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli și Situația patrimonială pe bază de bilanț, la finele fiecărui an calendaristic.

Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea universității sau în folosință, în temeiul unor contracte de comodă.

I.P.B.4.1.1.2. Contabilitate

Min: UVT organizează și conduce contabilitate proprie, respectiv contabilitate financiară și contabilitate de gestiune, precum și activitatea de control financiar preventiv, în conformitate cu legislația în vigoare și cu procedurile interne ale instituției. Sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil sunt făcute publice în vederea avizării de către consiliul de administrație și aprobării de către senatul universitar.

UVT are organizată contabilitate proprie, confirmată prin registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, rapoarte explicative privind întocmirea situației financiare aferente exercițiului financiar.

Ref.1: Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări+Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane și Salarizare, Raportări bugetare, pentru 17 utilizatori. În același timp, UVT asigură transparența tuturor informațiilor privind sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil, conform legislației în vigoare, prin accesul direct al celor interesați pe pagina de internet proprie.

Ref.2: În prezent UVT are implementat și un sistem informatizat permanent „University Management System”, care este o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic.

I.P.B.4.1.1.3. Auditare și răspundere publică

Min: Auditarea activității financiare este realizată de Compartimentul audit. Activitatea de audit public intern din cadrul UVT se desfășoară având la bază Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.509/2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în cadrul Ministerului Educației Naționale și în unitățile în subordinea sau coordonarea sa. La nivel de instituție se exercită funcția de audit intern conform prevederilor art. 11 din Legea 672/2020. Structura de audit este organizată distinct de celelalte activități ale instituției sub formă de Compartiment de audit aflat în subordinea directă a rectorului. Atribuțiile acestui compartiment sunt următoarele: elaborarea proiectului planului anual de audit public intern și efectuarea activităților de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.

Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară sunt făcute publice în urma analizei efectuate de senat (<https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii/>).

Auditul extern al activității financiar-contabile s-a realizat de către SC Profesional Audit Serv SRL. Raportul auditorului independent privind auditarea situațiilor financiare întocmite de UVT la finele exercițiului financiar 2020 din data de 27.04.2021 este publicat pe site-ul universității:

https://www2.valahia.ro/images/documente/aid/2021/Raport%20privind%20auditarea%20situatiilor%20financiare%20intocmite%20de%20Universitatea%20Valahia%20din%20Targoviste_2020.pdf.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Min: Sistemul de management al calității este condus de rectorul UVT, care stabilește strategia, politica și obiectivele în domeniul calității, urmărește cunoașterea și aplicarea lor în întreaga instituție, alocă și verifică utilizarea corespunzătoare a resurselor alocate.

Comisia de evaluarea și asigurarea calității (CEAC), a cărei activitate se desfășoară pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității, urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica UVT și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu și coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de către senatul universitar, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și la sistemul de management al calității.

În anul 2021, componența CEAC a fost actualizată cu aprobarea Senatului universitar (HSU nr. 26 N din 22 aprilie 2021) la propunerea Rectorului și avizul Consiliului de Administrație.

Comisia își desfășoară activitatea în colaborare cu Compartimentul evaluarea și asigurarea calității a cărui activitate se desfășoară pe baza propriului regulament de organizare și funcționare care a fost actualizat și aprobat de Senatul universitar în luna noiembrie 2018.

La nivel de facultăți, desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către Comisia de evaluare și asigurare a calității din facultate (CEAC-F), aflată în subordinea CEAC din universitate.

Colectivul calității (COLCA), la nivel de departament didactic, este un organism de lucru, având rolul de a monitoriza realizarea standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în derularea programelor de studii și de a propune măsuri de îmbunătățire a calității programelor respective.

Implicarea studenților în evaluarea și asigurarea calității a devenit o practică curentă în UVT, aceștia fiind prezenți în toate comisiile de evaluare și asigurare a calității din facultăți.

Organizarea sistemului de asigurare a calității în UVT este descrisă în Codul de asigurare a calității și în Manualul sistemului de management al calității, aprobate de Senatul universitar.

Începând cu luna iulie 2021, Compartimentul evaluarea și asigurarea calității asigură secretariatul tehnic al Comisiei de monitorizare conform deciziei rectorului. Comisia de monitorizare funcționează conform OSGG nr. 600/2018.

Ref.1: Structurile, politicile și strategiile necesare dezvoltării Sistemului de management al calității (SMC) creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor.

UVT dispune de regulamente pentru toate activitățile academice importante și își creează proceduri specifice SMC pentru toate activitățile de predare, învățare și cercetare, pentru a dezvolta o cultură proprie a calității.

Prin competențele ei, CEAC sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studii.

Creșterea calității tuturor proceselor din universitate reprezintă obiectivul fundamental al conducerii UVT, în domeniul asigurării calității. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, Consiliul de administrație al UVT asigură:

- alocarea resurselor umane, financiare și materiale necesare implementării și îmbunătățirii continue a unui sistem de management eficace;
- analiza periodică a nivelului de dezvoltare a sistemului de management al calității, a programelor de studii și a proceselor din universitate;
- diseminarea rezultatelor auditurilor și monitorizărilor realizate;
- propunerea măsurilor preventive și corective care se impun;
- evaluare impactului măsurilor adoptate.

Ref.2: CEAC a întreprins activități de benchmarking, dar și acțiuni de colaborare și informare în domeniul calității în educație. O atenție deosebită s-a acordat adaptării structurii programelor de studii, aferente celor trei cicluri LMD, la un sistem care să răspundă provocărilor și constrângerilor unui context economic și cultural problematic și complex, crescând astfel șansele de angajare a studenților.

UVT dezvoltă activități de colaborare și informare despre „bune practici” la universități din țară, în cadrul consorțiului „Academica Plus” și la universități partenere din Europa (precum: Belgia, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Italia, Lituania, Norvegia, Polonia, Portugalia, Spania).

UVT are un sistem de management al calității, certificat de către S.C. AEROQ București, conform SR EN ISO 9001:2015 ([Anexa 25](#)).

Certificarea SMC oferă o mai mare încredere tuturor părților interesate că procesele/activitățile desfășurate în cadrul UVT sunt ținute sub control și sunt îmbunătățite continuu, ținând cont de cerințele și așteptările identificate, de cerințele legale și de reglementare aplicabile.

I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Min: La nivelul UVT este promovată o politică a calității (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Politica_privind_calitatea_07.09.2020.pdf) care își găsește corespondența în strategiile, obiectivele și măsurile de realizare prevăzute în planul strategic.

Politica privind calitatea a fost analizată și este adecvată scopului și contextului universității și susține direcția strategică, asigură cadrul pentru stabilirea obiectivelor referitoare la calitate și include angajamentul pentru satisfacerea cerințelor aplicabile și pentru îmbunătățirea continuă a sistemului. Politica privind calitatea este comunicată, înțeleasă și aplicată în cadrul universității și disponibilă părților interesate relevante prin publicare pe site-ul universității. Politica de asigurare a calității în UVT demonstrează locul central pe care-l ocupă calitatea în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel, în realizarea obiectivelor privind calitatea, anume: dezvoltarea de structuri eficiente de tip licență – masterat – doctorat și formare continuă, compatibile celor din Uniunea Europeană; excelența în cercetare; dezvoltarea infrastructurii; îmbunătățirea condițiilor de învățare, a serviciilor sociale și a calității managementului instituțional.

Politicile și strategiile sunt defalcate până la nivelul programelor de studiu, având ca scop stimularea implicării fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

Au fost stabilite Obiectivele în domeniul calității pentru anul 2021 la nivel de UVT (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Obiectivele_in_domeniul_calitatii_pentru_anul_2021.pdf) și la nivelul structurilor din universitate. Obiectivele în domeniul calității sunt în concordanță cu obiectivele din Planul operațional 2021.

Stadiul realizării obiectivelor privind calitatea la nivel de universitate și la nivel de facultate/departament este prezentat în Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației la nivel de UVT, respectiv la nivel de facultate/departament.

Conducerea UVT analizează anual SMC din universitate, pentru a se asigura că acesta este în continuare corespunzător, adecvat, eficace și aliniat cu direcția strategică a universității.

Analiza efectuată de către management a SMC din UVT s-a realizat în data de 22 noiembrie 2021. La această ședință au participat: rectorul, prorectorii, președintele Comisiei senatului pentru calitatea învățământului și cercetării, decanii, directorul DPPD, directorul DGA, membrii CEAC, membrii Compartimentului evaluarea și asigurarea calității și consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L. Analiza conduce la evaluarea oportunităților de îmbunătățire a SMC, identificarea unor posibile necesități de modificare a SMC sau a unor necesități de resurse.

Ref. 1: Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Pentru atingerea obiectivelor strategice privind calitatea, UVT continuă demersul pentru îmbunătățirea sistemului de asigurare și evaluare a calității, prin crearea de noi instrumente și utilizarea lor eficientă, la nivelul fiecărui program de studii, la nivelul structurilor universității și la nivel instituțional.

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor

I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Min: Inițierea unor noi programe de studii, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și activităților de cercetare.

În UVT, au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența la bunele practici și cerințe privind asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior.

Ref. 1: Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studii la nivelul studenților, pe bază de informații rezultate din chestionare.

Anual se fac evaluări periodice ale calității activităților didactice de către studenți, în funcție de care se revizuieste fiecare program de studii. Pentru a permite o flexibilitate sporită a programelor de studii, în raport cu dinamica mediului economic și social, UVT a demarat un amplu program de autoevaluare și evaluare externă prin ARACIS a majorității programelor de studii.

În UVT se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișelor disciplinelor și a metodelor de predare, prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.

CEAC și auditorii interni asigură evaluarea internă a programelor de studii conform PO 07.01 - Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii.

În perioada 4 -7 octombrie 2021, UVT a trecut printr-un proces de evaluare externă a calității academice, fiind evaluată instituțional de către ARACIS, evaluare în urma căreia a primit calificativul *Grad de încredere ridicat*. În cadrul evaluării externe instituționale au fost evaluate 7 programe de studii universitare de licență și 1 domeniu de studii universitare de masterat. Rezultatele procesului de evaluare sunt prezentate în [Anexa 14](#).

În perioada 8 – 12 noiembrie 2021 s-a desfășurat procesul de evaluare externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat. Calificativul acordat de ARACIS în urma procesului de evaluare externă periodică a IOSUD este *menținerea acreditării*.

Rezultatele evaluării externe periodice a domeniilor de studii universitare de doctorat sunt prezentate în [Anexa 14](#).

Pe parcursul anului 2021 au mai fost evaluate de către ARACIS două programe de studii universitare de licență și un domeniu de studii universitare de masterat ([Anexa 14](#)).

I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Min: Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare și sunt supuse revizuirii periodice, astfel încât să asigure concordanța cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale.

Stabilirea programelor de studii derulate în universitate are la bază Nomenclatorul M.E.N. privind domeniile de studiu și specializările în vigoare și documentele ARACIS, referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

Ref. 1: Programele de studii din cadrul universității sunt revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Pentru a se asigura dimensionarea rațională a cifrei de școlarizare pe total universitate, facultăți și specializări, în funcție de orientările strategice ale dezvoltării economico-sociale și culturale ale României și de cerința pieței, de numărul solicitărilor și de dimensionarea resurselor, s-au întreprins următoarele activități:

- oferta educațională a fost elaborată, ținând seama de solicitările venite de pe piața muncii în ultimii ani;
- prezentarea ofertei educaționale, pentru atragerea de candidați.

UVT și-a propus realizarea unui centru puternic de perfecționare, formare continuă și conversie, care să asigure completarea, dezvoltarea și perfecționarea pregătirii profesionale a absolvenților învățământului universitar, prin studii aprofundate, masterat, doctorat și studii postuniversitare de specializare.

În UVT se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a conținuturilor și a metodelor de predare, prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.

Obligativitatea înscrierii tuturor programelor de studii în RNCIS, prin întocmirea Grilei 1 și 2 aferente, a implicat focalizarea procesului educațional pe rezultatele învățării și formarea competențelor în vederea pregătirii absolvenților pentru calificările descrise în fișa fiecărui program de studiu.

Ref.2: Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională, pe baza unui set de nivele profesionale de reper. UVT a menținut și dezvoltat schimburi de experiență și bune practici cu universități din țară (Universitatea din Pitești, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea din Oradea) în cadrul Consorțiului „ACADEMICA PLUS”. Universitățile membre ale acestui consorțiu solicită „aplicarea unui pachet de criterii unitare în evaluarea activității științifice, fără decalaje de abordare și de aplicare a punctajelor și, implicit, susținerea finanțării de excelență în mod obiectiv și imparțial, avându-se în vedere strict principiul calității”.

Ref.3: UVT a fost înregistrată în Sistemul de informare al pieței interne IMI pentru recunoașterea calificărilor profesionale.

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1. Evaluarea studenților

I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.

Min: UVT are reguli definite privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților, cuprinse în Regulamentul privind examinarea și notarea studenților care a fost actualizat și aprobat de Senatul universitar și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS). Regulamentele respective sunt publicate pe site-ul universității <https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>.

Evaluarea cunoștințelor și a activității profesionale a studenților se face pe baza participării active a studenților la seminarii, lucrări de verificare în timpul semestrului, activități/teste de laborator, proiecte, teme de casă, colocvii/examene.

Toate aceste proceduri sunt conforme cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS). Fișele disciplinelor conțin criteriile de evaluare a studenților și sunt aduse în mod consecvent la cunoștința celor implicați. La examinare participă, pe lângă titularul de curs, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

Ref. 1: Toate drepturile și obligațiile privitoare la promovabilitatea examenelor sunt stipulate în Regulamentul privind examinarea și notarea studenților, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS) din UVT, care este afișat la avizierele facultăților și pe site-ul UVT. Pentru aplicarea prevederilor acestui regulament, a fost elaborată Procedura privind evaluarea studenților, iar pe copertile cataloagelor sunt înscrise regulile pentru desfășurarea examenelor.

Ref.2: Pentru majoritatea programelor de studii acreditate și pentru toate programele de studii autorizate provizoriu, evaluarea studenților la examenul de finalizare a studiilor se realizează de către comisii din care fac parte evaluatori externi din alte universități, care au programe de studii similare acreditate.

I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii

Min: În universitate, evaluarea rezultatelor învățării se face în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studii, în planul de învățământ și în fișele disciplinelor. Stabilirea lor se face avându-se în vedere transparența și evaluarea obiectivă, precum și adaptarea metodelor de examinare la metodele de predare – învățare și la conținutul disciplinelor.

La începutul anului universitar, decanatele facultăților fac cunoscute următoarele:

- planurile de învățământ;
- disciplinele obligatorii, opționale și facultative, corespunzătoare fiecărui an de studiu;
- structura anului universitar;
- orarul semestrial.

În timpul semestrului, activitatea profesională a studenților este specificată în caietele de evidență ale cadrelor didactice, pe baza orarelor de activități didactice zilnice.

Ref. 1: Evaluarea studenților la o disciplină de studiu se face prin cumularea aprecierilor făcute de către cadrul didactic examinator, atât pe parcursul semestrului, cât și al sesiunilor de examene. Studenții au dreptul să solicite cadrelor didactice titulare susținerea examinărilor parțiale, la discipline care se predau pe durata unui semestru sau unui întreg an universitar. Datele desfășurării examenelor se stabilesc de către studenți, împreună cu profesorul examinator, corespunzător seriilor și grupelor de studiu.

Ref. 2: Evaluarea, realizată prin metodele de evaluare prevăzute în fișele disciplinelor specifice programelor de studii din cadrul UVT, stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente, bazate pe cunoștințele însușite riguros.

C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

I.P.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Min: În funcție de specificul programului, universitatea stabilește acel raport, pe care îl consideră ca optim, pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității, se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studiu este reglementată prin Regulamentul privind activitatea didactică aprobat de Senatul universitar (<https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>).

Selecția pe criterii de competență se aplică, atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate.

Acoperirea posturilor didactice vacante se face prin organizarea de concursuri în conformitate cu Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare și Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, aprobate de Senatul universitar.

Metodologiile respective sunt publicate pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>).

Modul în care se realizează acoperirea temporară a posturilor didactice vacante, rezervate sau temporar vacante în regim de plata cu ora în UVT este stabilit în procedura operațională PO 06.15 - Angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat, aprobată de Senatul universitar.

Evoluția numărului de posturi didactice din UVT este prezentată în [Anexa 15](#), numărul și structura personalului didactic cu norma de bază, pe grade didactice, fiind prezentate în [Anexa 16](#).

Ref. 1: Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării. Conducerea universității, prin prorectorul pentru învățământ și asigurarea calității și conducerile facultăților, prin prodecanii cu activitatea didactică, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic, conform criteriilor impuse de legislația în vigoare.

Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul studenți este prezentat în [Anexa 17](#).

Ref. 2: În stabilirea raportului optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți, sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper („benchmarking„) și sunt realizate comparații.

I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială

Min: Evaluarea colegială este organizată periodic și se realizează potrivit Procedurii operaționale P.O. 06.03 -Evaluarea colegială pe baza Chestionarului de evaluare colegială.

Evaluarea colegială utilizează un număr de 10 criterii de performanță, pentru fiecare acordându-se punctaje de la 1 la 5, calculându-se, în final, un total general, care poate fi utilizat, alături de celelalte sisteme de evaluare care se vor prezenta în continuare, ca un element important în stabilirea politicii departamentului privind promovarea, acordarea gradațiilor de merit etc.

Ref. 1: Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. În rapoartele anuale ale facultăților privind evaluarea și asigurarea calității, sunt centralizate rezultatele acestor evaluări, realizate de către CEAC-F. Situația evaluărilor colegiale pentru anul universitar 2020-2021 este prezentată în [Anexa 18](#).

I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Min: Evaluarea de către studenți este obligatorie. Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează pe baza Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți/cursanți, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

Ref.1: Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii.

La începutul anului universitar 2020-2021, facultățile au întocmit planificările privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

Situația evaluărilor activității cadrelor didactice de către studenți în anul universitar 2020-2021 este prezentată în [Anexa 19](#).

I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Min: Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

În universitate, se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform Metodologiei privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic. Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale, prin raportare la fișa postului și la fișa de autoevaluare a activității de cercetare.

Evaluarea de către management se realizează potrivit Procedurii operaționale P.O. 06.02 - Evaluarea de către management, pe baza Chestionarului de evaluare efectuată de către management.

Ref. 1: Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

Evaluarea periodică pentru ocuparea posturilor didactice se face de către directorul de departament, ținând cont de autoevaluare, de rezultatele evaluării colegiale și ale evaluării de către studenți.

Situația evaluărilor activității cadrelor didactice de către management în anul universitar 2020-2021 este prezentată în [Anexa 20](#).

I.P.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

Min.: UVT asigură un cadru care să sprijine personalul academic să își desfășoare activitatea în mod eficient. Un astfel de cadru recunoaște importanța predării, oferă oportunități și promovează dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, încurajează inovarea în metodele de predare și utilizarea de noi tehnologii. A fost modernizată platforma Moodle a UVT prin achiziția de componente hardware iar cadrele didactice au fost încurajate să-și continue activitatea prin intermediul Moodle și Teams.

Ref. 1: UVT încurajează și sprijină activitatea științifică pentru a întări legătura dintre educație și cercetare, prin plata a 220 EUR/cadru didactic pentru articole publicate în reviste cu factor de impact (roșu/galben). UVT a apreciat prin *Gala Cercetării* meritele cadrelor didactice și eforturile de colaborare cu instituții/companii/universități din străinătate ale cadrelor didactice și de cercetare. Prin intermediul proiectului FDI privind *Internaționalizarea* a fost promovată competiția *Echipamente de cercetare*.

Ref. 2: UVT sprijină participarea personalului didactic în programe de mobilități naționale și internaționale ([Anexa 22](#) și [Anexa 23](#)). Dezvoltarea infrastructurii academice și achiziționarea resurselor necesare procesului de învățare și cercetare se realizează și în acord cu strategia de dezvoltare a instituției, în special prin proiectele FDI pe care instituția le-a accesat în ultimii 3 ani, în zonele de cercetare, învățământ și formare continuă.

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studentești

I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Min: Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu, în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca Universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate, pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare filială asigură servicii în program de 8 ore și resurse de procurare a cărților și revistelor, în mai multe modalități de relaționare publică.

Biblioteca deține un program informatizat (Softlink Liberty5) de descriere bibliografică cu OPAC online (catalog). Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultăților, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic. La nivel instituțional, Biblioteca asigură resursele pentru învățare prin: achiziție de cursuri universitare și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale, precum și accesul la baze de date științifice, donații și împrumut interbibliotecar, național și internațional. Organizarea și funcționarea bibliotecii este reglementată de Regulamentul de organizare și funcționare al Bibliotecii UVT, elaborat în conformitate cu Legea nr. 334 din 31 mai 2002.

Ref.1: În cadrul UVT, raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit, încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Biblioteca UVT funcționează în șapte locații (4 filiale) însumând o suprafață desfășurată de 1697 m², la care se adaugă spațiul de lectură al centrelor de cercetare și din căminele studentești (1266 m²), având un număr de 148882 de publicații; în ceea ce privește dotarea cu calculatoare, acestea sunt în număr de 32. Situația bibliotecilor, în spațiile de învățământ ale universității, este redată în tabelul următor.

Nr. crt.	Denumirea și amplasamentul bibliotecilor din cadrul UVT	Suprafață	Nr. publicații	Nr. locuri în sala de lectură	Grad de informatizare
1.	Biblioteca – Secția Periodice – corp J Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	75 m ²	3873	10	2
2.	Sediul Central – Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	475 m ²	40285	100	9
3.	Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	425 m ²	36001	100	5
4.	Biblioteca Tehnică, str. Aleea Sinaia, nr. 13, Corp A, etaj 3	106 m ²	27795	80	3
5.	Biblioteca Facultăților de Științe Economice, respectiv de Științe Politice, Litere și Comunicare, str. Aleea Sinaia, nr. 13, corp B, etaj 3	125 m ²	18523	55	6
6.	Biblioteca Facultății de Drept și Științe Administrative, str. Aleea Sinaia, nr. 13, corp B, etaj 3	315 m ²	16540	90	2

Nr. crt.	Denumirea și amplasamentul bibliotecilor din cadrul UVT	Suprafață	Nr. publicații	Nr. locuri în sala de lectură	Grad de informatizare
7.	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria	176 m ²	5865	31	5
8.	Cămine studențești	216 m ²	-	50	
9.	Centre cercetare	1050 m ²	-	280	
	TOTAL	2963 m ²	148882	796	32

Biblioteca UVT oferă acces la Internet, Intranet, baze de date, precum și la softul de bibliotecă Liberty5 prin OPAC - bază de date proprie, pentru un număr semnificativ de studenți. Numărul de manuale, tratate, crestomații, antologii, alte referințe bibliografice acoperă cerințele programelor de studiu.

Biblioteca UVT are proceduri proprii de funcționare, iar calitatea serviciilor prestate a cunoscut o îmbunătățire substanțială, atât ca rezultat al investițiilor pentru dezvoltarea infrastructurii unor filiale, cât și a permanentei îmbogățiri a fondului de carte.

I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Min: Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare, pentru fiecare activitate de curs și de seminar, în conformitate cu: specificul programului de studiu, cerințele studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite, aspecte relevate în conținutul fișei fiecărei discipline din planul de învățământ.

Ref.1: Prin intermediul Centrului de analiză și dezvoltare pedagogică (C.A.D.P.) din cadrul D.P.P.D., în UVT sunt promovate strategii inovatoare de predare/învățare/evaluare, iar prin evaluarea activității didactice de către studenți sunt furnizate informații importante pentru procesul de îmbunătățire continuă a calității activității didactice.

I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Min: În cadrul UVT, există programe concrete de stimulare a studenților cu performanțe înalte în pregătirea universitară, aceștia având posibilitatea să obțină mobilități în cadrul proiectelor de cooperare internațională, să participe la simpozioane cu taxa plătită de universitate, să obțină burse de performanță etc.

UVT are reguli definite privind stimularea și recuperarea studenților cuprinse în Regulamentul privind programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare și a celor cu dificultăți de învățare.

Asumându-și în mod real respectarea principiului asigurării șanselor egale de instruire și formare pentru toți studenții, colectivul didactic al D.P.P.D aplică un sistem de măsuri de sprijin și recuperare a studenților care manifestă dificultăți de învățare.

Promovarea educației centrate pe student, prin consultațiile oferite studenților, în mod diferențiat și individualizat, în funcție de tipul și nivelul dificultăților, de capacitățile de învățare, de gradul de motivare, conduce la reducerea discrepanțelor existente între studenții care participă la toate activitățile didactice și cei care au prezență nesatisfăcătoare.

Ref.1: Există implementat un sistem de tutoriat, fiind desemnați tutori de an pentru fiecare specializare și an de studiu, atât pentru a se încuraja comunicarea dintre studenți și corpul profesoral, cât și pentru a se dezvolta o relație de încredere student-universitate. Acesta este descris în Regulamentul privind tutoriatul studenților din UVT.

Obiectivul principal al acestui sistem este acela de a ușura integrarea studenților, de a-i ajuta pe aceștia să parcurgă procesul didactic și să își îmbunătățească rezultatele academice. Acest lucru presupune un volum important de muncă și o mare implicare din partea tutorilor de an. Pentru a îmbunătăți acest serviciu, universitatea și-a propus redefinirea sistemului de tutoriat, prin revizuirea periodică a Regulamentului privind tutoriatul studenților din UVT.

Ref. 2: În cadrul UVT există Biroul Relații Internaționale, Erasmus +, Programe Proiecte și Tehnologia Informației. Activitatea biroului se desfășoară conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Ordinului Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 4238/17.06.2015 privind funcționarea Birourilor Erasmus+ în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate și stabilirea atribuțiilor acestora, a legislației în vigoare, a Cartei universitare, a regulamentelor interne și propriului regulament aprobat de Senatul universitar.

UVT a încheiat contracte Erasmus cu universități/instituții internaționale, conform [Anexei 22](#). Situația mobilităților Erasmus este prezentată în [Anexa 23](#).

Ref. 3: În cadrul UVT s-au derulat proiecte dedicate învățământului secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGU-N), aprobate de Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă din cadrul Ministerului Educației Naționale.

În anul 2021, în cadrul Facultății de Științe Economice s-a derulat proiectul *Îmbunătățirea participării la învățământul de calitate în domeniul economic (BEST4ECO)*, valoare totală grant: 340.000 lei, durata de implementare: 24 de luni (1.10.2019 – 30.09.2021). Obiectivul general al proiectului: Implementarea unor măsuri structurate pentru îmbunătățirea oportunităților de participare a studenților cu risc ridicat de abandon, înmatriculați în primul an de studii universitare de licență (anii universitari 2019-2020 și 2020-2021), la învățământul de calitate în domeniul economic, în vederea creșterii motivației pentru învățare, creșterii performanțelor educaționale, reducerii ratei de abandon, precum și dezvoltării personale și profesionale a acestora.

În anul 2021, a fost elaborată procedura operațională PO 07.49 - Monitorizarea fenomenului de abandon universitar. Procedura se aplică la nivelul Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic, la nivelul fiecărei structuri academice (facultate, IOSUD, DPPD, DIDFC) din cadrul UVT, cu scopul cunoașterii, prevenirii și/sau diminuării ratei abandonului universitar.

I.P.C.5.1.4. Servicii studențești

Min: Baza materială a UVT s-a dezvoltat continuu în raport cu necesitățile, prin modernizarea spațiilor existente, prin achiziții de imobile de la societăți comerciale, dar și prin activități de investiții.

Universitatea este preocupată în mod constant să investească în creșterea gradului de confort din căminele studențești.

În [Anexa 24](#) este prezentată situația spațiilor de cazare existente la nivelul UVT.

Toate căminele au în dotare centrale proprii, spălătorie cu dotarea corespunzătoare și birouri pentru pregătirea hranei echipate cu aparate electrocasnice.

Toate căminele beneficiază de facilitățile comunicării electronice: cablu TV și acces gratuit la internet.

Pe lângă instruirea practică în cadrul laboratoarelor din facultăți și din ICSTM, în cadrul procesului de învățământ pentru studenții ciclurilor II și III s-a simțit nevoia organizării, dotării, folosirii unor locații chiar din afara județului Dâmbovița, drept baze de practică și cercetare pentru studenții de la domeniile ingineresti, istorie, geografie, ingineria mediului, domeniul agroalimentar:

- Baza de practică Fundățica;
- Capela Universității;
- Baza de practică Moroieni;
- Incubator de afaceri, Centrul de transfer tehnologic, Centrul de cercetări științifice și aplicative în domeniile Managementului și Marketingului.

Ref.1: UVT oferă servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți (pentru cazare se acoperă integral cererea, bază sportivă, servicii de consiliere) și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent.

De asemenea, universitatea dispune de o capelă proprie, de servicii medicale proprii pentru studenți pentru personalul didactic și nedidactic, precum și de poliție universitară.

Ref.2: În anul 2021, a fost elaborată procedura operațională PO 07.51 - Cedarea dreptului de utilizare a echipamentelor electronice către studenți. Procedura se aplică studenților din grupul țintă și echipei de implementare din cadrul proiectului POC 150105 – “PREGONLINE - Pregătiți pentru educație on-line! Asigurarea accesului studenților la procesul de învățare în mediul on-line în condițiile pandemiei SARS CoV 2”. Procedura stabilește modul de distribuire și restituire a echipamentelor electronice (tableta cu cartela SIM și abonament de acces la date) destinate facilitării parcurgerii de către studenți a procesului de învățământ în cadrul programelor universitare din UVT.

C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1. Sistemul informațional

I.P.C.6.1.1. Baza de date și informații

Min: UVT are un sistem propriu de informare, care colectează date specifice învățământului universitar; aceste date sunt prelucrate și și devin informații relevante pentru evaluarea calității în domeniul educației. În UVT, se folosesc aplicații informatice și există baze de date privind admiterea studenților, activitățile de cercetare, evidența studenților și absolvenților, activitățile financiar-contabile, de achiziții, bibliotecă.

Universitatea, prin Biroul Relații Internaționale, Erasmus+, Programe, Proiecte și Tehnologia Informației, realizează colectarea, prelucrarea, analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în mod sistematic, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional, prin introducerea tehnologiilor informatice.

În fiecare an departamentele didactice analizează planurile de învățământ, fișele disciplinelor și planurile de cercetare având în vedere satisfacția studenților și angajatorilor, piața forței de muncă și auditurile interne sau externe.

Ref. 1: Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, UVT adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks).

Prin intermediul schimburilor de experiență și a relațiilor de colaborare cu universități din țară și din străinătate, UVT culege informații referitoare la perspectivele viitoare privind dezvoltarea calității în educație, îmbunătățindu-și continuu procesele didactice, administrative și de cercetare. UVT realizează un benchmarking eficient, fiind implicată în proiecte de cercetare privind calitatea educației cu alte instituții de prestigiu, din țară și străinătate.

De asemenea, UVT colectează informații valoroase despre calitatea educației, fiind membră a unor instituții de cercetare și asociații profesionale naționale și internaționale de prestigiu (AGER – Asociația Generală a Economiștilor din România, AMS – American Mathematical Society, AOSR- Academia Oamenilor de Știință din România, CEDIMES – Centre d’Etudes du Développement International et Mouvements Economiques et Sociaux Paris, ECR – Efficient Consumer Response, ELFA – European Law Faculties Association, AUF – Asociația Universităților Francofone, AIELF – Asociația Internațională a Economiștilor de Limba Franceză, AFER – Asociația Facultăților Economice din România, SAMRO – Societatea Academică de Management din România, Societatea Română de Chimie – filială).

Ref.2: În acest moment sunt în faza de test diferite aplicații informatice precum: bază de date lucrări de diplomă/disertație (<https://diploma.valahia.ro/>), bază de date activitate doctoranzi (<https://doctoranzi.valahia.ro/>), bază de date chestionare (<https://chestionare.valahia.ro/>), bază de date activitate de cercetare (<https://cercetare.valahia.ro/>).

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1. Informație publică

I.P.C.7.1.1. Oferta de informații publice

Min: UVT are o pagină web (<https://www.valahia.ro/>) pe care sunt disponibile documentele fundamentale, cum sunt Carta universitară, Codul de etică și deontologie profesională universitară și regulamentele/metodologiile în vigoare.

UVT și toate facultățile din structura acesteia oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special.

UVT asigură transparența tuturor informațiilor privind sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil prin publicarea pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii/>; <https://www2.valahia.ro/ro/diverse/322-acces-informatii-documente>).

Începând din mai 2020 informații cu privire la misiune, competențe, viață științifică, oportunități, taxe de studii se regăsesc și pe <https://uniapply.app/Public/University/5>

Suplimentul la diplomă conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare și este oferit gratuit absolvenților.

Ref. 1: Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior.

UVT asigură un management transparent prin publicarea pe site-ul universității a tuturor hotărârilor Consiliului de administrație, hotărârilor Senatului universitar, a rapoartelor anuale privind starea universității, a rapoartelor anuale de evaluare internă privind calitatea educației, rapoartele anuale privind cercetarea științifică, a rapoartelor Comisiei de etică etc.

În același timp, Biroul Imagine și Comunicare asigură publicarea pe site-ul UVT a unor informații de interes public, conform legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă cu prevederile legale și își desfășoară activitatea permanent

I.P.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Min: Sistemul de management al calității din UVT cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității, care au fost aprobate de Senatul universitar.

CEAC din universitate funcționează în temeiul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației sunt elaborate/revizuite sub coordonarea CEAC, care este asistată de Compartimentul Evaluarea și Asigurarea Calității și aprobate de Senatul universitar. În anul 2021, au fost elaborate și revizuite regulamente, proceduri și metodologii, conform [Anexei 3](#).

CEAC elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea educației, care este aprobat de către Senatul universitar și este publicat pe pagina web a universității <http://www.valahia.ro/ro/documente-smc>.

Pe baza analizelor făcute, CEAC formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Ref. 1: UVT implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității, propuse de comisii. Comisiile de asigurare a calității din facultăți elaborează propriile rapoarte anuale de evaluare și asigurare a calității și implementează măsuri de îmbunătățire a calității, pe baza recomandărilor CEAC și ale comisiilor externe ale ARACIS. Prin activitățile comune cu alte universități din țară și străinătate, UVT identifică și adoptă „bune practici” în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare.

Ref. 2: În lunile iulie – noiembrie 2021, s-a desfășurat auditul intern al SMC la care a participat și un consultant extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Auditul intern a fost realizat conform Programului de audituri interne pentru anul 2021, aprobat prin HCA nr. 15/15.06.2021 în care sunt incluse structurile din cadrul UVT, conform organigramei în vigoare la data elaborării programului.

În contextul pandemiei de COVID 19, auditurile interne s-au realizat cu prezență fizică cu respectarea măsurilor de siguranță sanitară. Auditurile interne în domeniul calității s-au efectuat de către auditori desemnați prin Lista auditorilor interni ai SMC, aprobată prin HCA nr. 8/25.03.2021 și conform procedurii de sistem PS 02 – Audit intern, ed.3 rev. 0, din 10.10.2019.

Auditul a urmărit stabilirea conformității SMC din cadrul UVT cu criteriile de audit (cerințe standardului SR EN ISO 9001:2015, cerințele legale și reglementate aplicabile, obligații de conformare) și identificarea posibilităților (oportunităților) de îmbunătățire a proceselor.

Rapoartele de audit conțin constatări referitoare la desfășurarea proceselor din zonele auditate, fiind reținute unele observații și oportunități de îmbunătățire. Pentru observații, au fost întocmite planuri de măsuri, în vederea ținerii sub control și rezolvării lor.

În data de 24 noiembrie 2021, s-a realizat de către organismul de certificare AEROQ auditul extern a SMC conform Planului de audit de supraveghere nr. 3563 din 09.11.2021.

În urma evaluării informațiilor referitoare la performanța SMC, echipa de audit a AEROQ a apreciat că se poate menține valabilitatea certificării SMC, în raport cu cerințele SR EN ISO 9001:2015, deci menținerea valabilității certificatului nr. 2042/28.11.2019 ([Anexa 25](#)).

C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic

S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG

IP.C.9.1.1. Instituțiile de învățământ superior acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție

Min.: UVT respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic. UVT solicită ARACIS, înainte de expirarea termenului, evaluarea periodică sau acreditarea programelor de studii universitare. În anul 2021 au fost evaluate de către ARACIS programele de studii universitare de licență și domeniile de studii universitare de masterat și doctorat prezentate în [Anexa 14](#).

În anul 2016, UVT a trecut printr-un proces de evaluare externă a calității academice, fiind evaluată instituțional de către ARACIS și a primit calificativul *Grad de încredere ridicat*. Având în vedere că evaluarea externă se realizează ciclic, odată la 5 ani, UVT a solicitat ARACIS, ca în anul 2021 să fie supusă unui nou proces de evaluare externă a calității academice.

Astfel, în perioada 4 -7 octombrie 2021, UVT a trecut printr-un proces de evaluare externă a calității academice, fiind evaluată instituțional de către ARACIS, evaluare în urma căreia a primit calificativul *Grad de încredere ridicat*.

În perioada 8 – 12 noiembrie 2021 s-a desfășurat procesul de evaluare externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat. Calificativul acordat de ARACIS în urma procesului de evaluare externă periodică a IOSUD este *menținerea acreditării*.

Ref. 1: Anual se realizează auditul extern al sistemului de management al calității de către S.C. AEROQ S.A. București, acest sistem fiind certificat conform SR ISO 9001:2015 ([Anexa 25](#)).

D. ANALIZĂ SWOT

Puncte tari

Educație

- oferta educațională (programe de studii), adaptată la cerințele regionale și naționale ale pieței muncii; implementarea metodologiei RNCIS și înscrierea tuturor programelor de studii în RNCIS;
- corp profesoral tânăr și bine pregătit, cu media de vârstă de 49 de ani; din totalul de 258 cadre didactice titulare, 99,22% sunt doctori, cu titluri obținute la universități de prestigiu din țară și străinătate; doar 2 mai sunt acum doctoranzi;
- promovarea unui sistem de management al calității, structurat pe trei domenii – capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității; acesta a fost recertificat, conform SR EN ISO 9001:2015, de către AEROQ București;
- distribuția echilibrată a programelor de studii pe ciclurile de învățământ: 40 de programe de studii universitare de licență; 37 programe de studii universitare de masterat; 6 direcții de studii universitare de doctorat;
- un raport optim studenți – cadre didactice ($5551/269 = 20,63$ în 2019-2020 respectiv $5.734/258 = 22,14$ în 2020-2021), care a condus la o învățare centrată pe student, bazată pe utilizarea unor metode de predare atractive;
- utilizarea intensivă a platformei Moodle și dezvoltarea unui sistem de colectare a satisfacției prin chestionare online care încep să fie eficiente în procesul educațional.
- elaborarea și implementarea de proceduri și ghiduri pentru desfășurarea on-line a activităților în contextul specific pandemiei SARS CoV 2, în condițiile menținerii standardelor ridicate de calitate.

Cercetare

- UVT este punct local de contact EURAXESS
- din anul 2013, UVT participă la ranking-ul universităților sustenabile, organizat de *UI GreenMetric Ranking of World University*;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu 22 de institute de cercetare naționale și internaționale; UVT demonstrează capacitate de cercetare și dă posibilitatea institutelor de cercetare, cercetătorilor din țară și străinătate să utilizeze, în colaborare, infrastructura modernă existentă în cadrul ICSTM, prin platforma ERRIS (*Engage in the Romanian Research Infrastructure System*);
- acces la o serie de baze de date internaționale (*Thomson Reuters – Web of Knowledge, Science Direct, Scopus, ProQuest Central, EOLSS*) și membru ANELIS.

Dezvoltare instituțională

- universitate dinamică, înființată în urmă cu 28 de ani, având în prezent, în structura sa, 10 facultăți, 40 (38 IF și 2 ID) de programe studii universitare de licență, 37 programe de studiu universitare de master, 6 domenii de studii universitare de doctorat, 12 programe de conversie profesională, 16 programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;

- membru al consorțiului „ACADEMICA PLUS”, alături de: Universitatea din Pitești, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea din Oradea;
- bază materială deosebită: singurul campus universitar, construit în totalitate după 1990, cu dotări corespunzătoare; un institut de cercetare științifică și tehnologică multidisciplinară (17 centre de cercetare), construit și dotat la cele mai înalte standarde, din fonduri europene (aprox. 14 mil. Euro), campus universitar la Alexandria;
- relații de colaborare cu majoritatea universităților de prestigiu din țară, cu 90 de universități din străinătate și 22 de institute de cercetare-dezvoltare, naționale și internaționale;
- facilități oferite studenților: asigurarea condițiilor optime de studiu, în spații de învățământ și cercetare noi, dotate cu echipamente moderne; acces gratuit la serviciile informatice; condiții de cazare la standarde europene; sprijinirea acțiunilor desfășurate de asociațiile studențești din universitate; acordarea de burse de merit și de performanță pentru studenții merituosi; acordarea altor forme de sprijin material studenților cu dificultăți socio-financiare; acordarea de mobilități Erasmus+ în universități de prestigiu din Europa; acordarea de bilete gratuite de tabără;
- laboratoare în parteneriat public – privat cu companii de renume: *Schneider Electric, Arctic, Pheonix, Renault Technologie Roumanie*;
- de la ultima acreditare au fost realizate și date în folosință clădirea rectoratului, corpul B și amfiteatrul în aer liber, situate în campusul universitar din Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13 și a fost modernizat campusul din Municipiul Alexandria, în cadrul proiectului ”Reabilitare, refuncționalizare și extindere corp existent C1 și construire corp clădire Campus Universitar, Universitatea Valahia din Municipiul Alexandria Jud Teleorman”, cu valoarea de 6.480.381,33 lei.

Legătura cu mediul economic și social

- parteneriate cu Arctic S.A., Renault Technologie Romania; o colaborare foarte bună cu agenți economici mari precum S.C. Otelinox S.A, Schneider Electric Romania, Ericsson Romania;
- universitatea implementează 14 proiecte cu finanțare din instrumente structurale europene (6 proiecte finanțate prin POCU, în calitate de lider, 6 proiecte finanțate prin POCU în calitate de partener, un proiect finanțat din POR, în calitate de lider și un proiect POC, în calitate de partener);
- membru al Polului de Competitivitate Auto Muntenia, alături de S.C. Automobile DACIA S.A., S.C. Renault Tehnologie Roumanie S.R.L., S.C. Matrite Dacia S.R.L., S.C. Proconsult S.R.L., S.C. AQUA Financial Consulting S.R.L., S.C. ICPE ACTEL S.A. și Universitatea din Pitești;
- relații de bună cooperare cu o serie de instituții locale/regionale ale statului (Primăria Târgoviște, Consiliul Județean Dâmbovița), cu instituții descentralizate ale statului (Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița, Direcția Finanțelor Publice Dâmbovița).

Puncte slabe

- numărul mic de programe de studiu cu predare în limbi străine și numărul mic de studenți străini;
- reducerea interesului studenților pentru participarea la mobilități de tip Erasmus+;
- rată de abandon ridicată în cazul anumitor specializări (în general din profil ingineresc)
- fonduri limitate pentru participarea cadrelor didactice la conferințe internaționale;
- diminuarea numărului proiectelor de cercetare câștigate de UVT la nivel național,
- întârzierea lucrărilor în campusul universitar, din cauza subfinanțării bugetare a investițiilor.

Oportunități

- dezvoltarea economică din ultimii ani a Municipiului Târgoviște ca urmare a implementării unui număr mare de proiecte de infrastructură cu finanțări din instrumentele structurale
- piața muncii confirmă buna pregătire a specialiștilor formați în universitate, în toate domeniile acestia bucurându-se de un real prestigiu;
- realizarea unui consorțiu de universități europene
- creșterea intenției unor universități europene de prestigiu, de a încheia contracte de colaborare și parteneriate cu universitatea noastră;
- lărgirea orizontului geografic din care vor proveni viitorii studenți ai UVT, ca urmare a Brexit-ului și recunoașterii diplomelor și transferului de credite;
- existența unei colaborări foarte bune a universității cu administrația publică locală, regională și națională, cu mediul economic și de afaceri, precum și cu diverse asociații profesionale, care oferă posibilitatea încheierii unor parteneriate strategice pentru realizarea unor centre de excelență, incubatoare de afaceri, parcuri tehnologice etc;
- dezvoltarea de parteneriate complexe cu mediul economic, în vederea desfășurării activităților de practică profesională;
- creșterea numărului de programe postuniversitare, în direcții impuse de piața muncii;
- amplasarea geografică a UVT o face atractivă din punct de vedere financiar, pentru studenții din județele învecinate.

Amenințări

- reducerea numărului studenților cu taxă, din cauza crizei economice parcurse de țara noastră în ultimii ani și posibilităților reduse de angajare, după finalizarea studiilor în regiune;
- amplificarea concurenței naționale și internaționale în domeniul învățământului superior, ca efect al globalizării;
- legislația stufoasă și ambiguă din domeniul învățământului superior;
- motivarea insuficientă a absolvenților cu diplomă de bacalaureat pentru înscrierea la programe de studii universitare, în contextul crizei economice și financiare;
- subfinanțarea învățământului superior din România;
- puterea scăzută de angajare, la nivelul mediului economic și social din județ;
- discrepanțele dintre salariile mici din învățământ și cele din alte domenii determină tinerii absolvenți valoroși să nu aleagă o carieră didactică sau de cercetare, ci una mai bine plătită;
- scăderea demografică a populației tinere, respectiv a numărului de studenți.

**E. STADIUL REALIZĂRII, LA NIVEL DE UNIVERSITATE, A
OBIECTIVELOR PROPUSE PENTRU ANUL 2021, ÎN
DOMENIUL CALITĂȚII**

În domeniul sistemului de management al calității

Obiectivul 1. Menținerea certificării Sistemului de Management al Calității conform SR EN ISO 9001:2015 și actualizarea gradului de implementare a standardelor referitoare la controlul intern managerial conform OSSG 600/2018

Activitatea 1.1. Stabilirea obiectivelor în domeniul calității la nivelul universității

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea certificării SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015 și menținerea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial

Grad de realizare UVT: 100%

La nivelul UVT au fost stabilite Obiectivele în domeniul calității pentru anul 2021, care sunt în concordanță cu Planul operațional 2021, aprobat de Senatul universitar. Planul operațional 2021 și Obiectivele în domeniul calității pentru anul 2021 au fost aduse la cunoștința tuturor părților interesate prin publicare pe site-ul universității.

https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Plan_Operational_2021.pdf

https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Obiectivele_in_domeniul_calitatii_pentru_anul_2021.pdf

Astfel, au fost îndeplinite cerințele SR EN ISO 9001:2015, precum și cerințele Standardului 5 - Obiective și Standardului 6 – Planificarea, conform OSSG 600/2018.

Activitatea 1.2. Stabilirea obiectivelor specifice la nivelul facultăților, departamentelor, DGA, serviciilor și birourilor alinate și corelate cu obiectivele strategice ale UVT

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea certificării SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015 și menținerea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial

Grad de realizare UVT: 100%

Planurile operaționale ale facultăților/departamentelor au fost elaborate în concordanță cu prevederile Planului operațional 2021 la nivelul UVT. Obiectivele în domeniul calității la nivel de facultate/departament au fost alinate cu Planurile operaționale ale facultăților/departamentelor. Compartimentele funcționale din cadrul UVT și-au stabilit obiectivele specifice pentru anul 2021, care sunt derivate din obiectivele generale ale universității. Aceste documente au fost comunicate tuturor salariaților. Astfel, au fost îndeplinite cerințele SR EN ISO 9001:2015, precum și cerințele Standardului 5 – Obiective și Standardului 6 – Planificarea, conform OSSG 600/2018.

Activitatea 1.3. Revizuirea procedurilor existente, în vederea punerii acestora de acord cu metodologia ARACIS, OSSG 600/2018 și a altor dispoziții legale (acolo unde este cazul)

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea certificării SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015 și menținerea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial

Grad de realizare UVT: 100%

Pe parcursul anului 2021, au fost revizuite următoarele proceduri operaționale:

PO 07.15 – Organizarea și evaluarea activității de cercetare în Universitatea "Valahia" din Târgoviște; Ed. 5

PO 07.34 – Organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare; Ed. 3

DGA -PO-01 - Organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv propriu; Ed. 3

DGA -PO-08 - Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor; Ed. 3

DGA -PO-12 - Casarea activelor fixe/bunurilor de natura obiectelor de inventar; Ed. 3

DGA -PO-34 - Achiziția directă; Ed. 3

A fost revizuit MPC 02 - Manualul de politici contabile al UVT.

Aducerea la cunoștință angajaților a procedurilor se face prin e-mail și publicare pe intranet. Astfel, au fost îndeplinite cerințele SR EN ISO 9001:2015, precum și cerințele Standardului 9 – Proceduri și Standardului 10 – Supravegherea, conform OSSG 600/2018.

Activitatea 1.4. Instruirea personalului (OSSG nr. 600/2018 și SR EN ISO 9001:2015)

Indicator de performanță/țintă propusă: Menținerea certificării SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015 și menținerea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial

Grad de realizare UVT: 100%

În data de 15.06.2021, la nivelul UVT, s-a realizat o instruire cu tematica: “PRELUCRAREA CERINȚELOR STANDARDULUI SR EN ISO 9001:2015 ȘI A STANDARDULUI SR EN ISO 19011:2018” la care au participat consultantul extern, prorectorul responsabil cu asigurarea calității, membrii Compartimentului evaluarea și asigurarea calității și 10 auditori interni din cadrul UVT. În data de 16.06.2021, la nivelul UVT, s-a realizat o instruire cu tematica: “ELABORAREA/ACTUALIZAREA REGULAMENTELOR DE ORGANIZARE ȘI FUNCTIONARE A COMPARTIMENTELOR DIN UVT” la care au participat consultantul extern, prorectorul responsabil cu asigurarea calității, membrii Compartimentului evaluarea și asigurarea calității și 14 reprezentanți din cadrul compartimentelor UVT. Astfel, au fost îndeplinite cerințele SR EN ISO 9001:2015, SR EN ISO 19011:2018, precum și cerințele Standardului 2 - Atribuții, funcții, sarcini, Standardului 5 – Obiective, conform OSSG 600/2018.

Activitatea 1.5. Efectuarea de audituri interne în facultățile, departamentele și structurile administrative din universitate

Indicator de performanță/țintă propusă: Menținerea certificării SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015 și menținerea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial

Grad de realizare UVT: 100%

Auditul intern a fost realizat în anul 2021 conform Programului de audituri interne 2021, în care au fost incluse toate structurile din cadrul UVT, conform organigramei în vigoare. Ca urmare a acestui proces, echipa de audit a AEROQ a propus menținerea certificării SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015.

Activitatea 1.6. Efectuarea analizei de management

Indicator de performanță/țintă propusă: Menținerea certificării SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015 și menținerea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial

Grad de realizare UVT: 100%

Analiza efectuată de către management a SMC din UVT s-a realizat în data de 22 noiembrie 2021. La această ședință au participat: prorectori, decani, Președintele Comisiei pentru învățământ și asigurarea calității din Senatul UVT, Directorul general administrativ, consultantul extern din cadrul SC EDGE CONSULT SRL și membrii Compartimentului evaluarea și asigurarea calității. În cadrul ședinței a fost prezentat Raportul privind analiza sistemului de management al calității în UVT pentru anul 2021 și au fost făcute recomandări de îmbunătățire. Acest raport prezintă stadiul de documentare și implementare a SMC din cadrul UVT și furnizează informațiile necesare analizei efectuate de conducerea universității pentru a se asigura că SMC adoptat este în continuare adecvat, eficient și aliniat cu direcția

strategică a universității. Astfel, au fost îndeplinite cerințele SR EN ISO 9001:2015, precum și cerințele standardelor de control intern managerial conform OSGG 600/2018.

Activitatea 1.7. Efectuarea auditului de supraveghere din partea organismului de certificare

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea certificării SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015 și menținerea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial

Grad de realizare UVT: 100%

În data de 24 noiembrie 2021, a avut loc vizita echipei AEROQ, în vederea efectuării auditului extern de supraveghere II a SMC, conform Planului de audit supraveghere II nr. 3563 din 09.11.2021. În timpul auditului extern nu au fost reținute neconformități sau observații, ci doar 5 oportunități de îmbunătățire. În urma analizei performanțelor SMC, echipa de audit a AEROQ a apreciat că se poate menține valabilitatea certificării SMC, în raport cu cerințele SR EN ISO 9001:2015, deci menținerea valabilității certificatului nr. 2042/28.11.2019.

Activitatea 1.8. Elaborarea de noi regulamente/ metodologii/proceduri

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea certificării SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015 și menținerea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial

Grad de realizare UVT: 100%

Pe parcursul anului 2021, au fost elaborate următoarele regulamente:

REG 01- C3 - Regulament de organizare și funcționare a Consiliului pentru dezvoltare instituțională și relații internaționale

REG 01- D3 - Regulament de organizare și funcționare a Institutului de cercetare științifică și tehnologică multidisciplinară

Pe parcursul anului 2021, au fost elaborate următoarele proceduri operaționale și instrucțiuni ale bibliotecii:

PO 07.47 – Obținerea calității de membru al unui centru de cercetare;

PO 07.46 – Marketingul internațional al Universității "Valahia" din Târgoviște;

PO 07.48 – Monitorizarea inserției socio- profesionale a absolvenților pe piața muncii;

PO 07.49 - Monitorizarea parcursului academic al studenților și a fenomenului de abandon universitar;

PO 07.50- Verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat (perioada 2004- 2016);

PO 07.51 – Cedarea dreptului de utilizare a echipamentelor electronice de către studenți;

DGA-PO-48 – Atribuirea contractelor de achiziții publice în baza prevederilor art. 31 din legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, actualizată;

DGA -PO-49 - Evidența obiectelor de inventar la locurile de utilizare și/sau păstrare;

IB 11 – Clasificarea și catalogarea documentelor de bibliotecă;

IB 12 – Digitalizarea documentelor în vederea constituirii depozitului digital al bibliotecii;

Pe parcursul anului 2021, au fost elaborate următoarele metodologii:

M 23 - Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare pentru absolvenții Programului de studii anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;

M 24 - Metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru anul 2021 – 2022;

M 25 - Metodologia privind organizarea și funcționarea Compartimentului de consiliere, orientare în carieră și legătura cu mediul economic din UVT.

De asemenea a fost elaborată "Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat în procesul de elaborare a lucrărilor de doctorat."

În contextul pandemiei COVID -19 a fost revizuit "Ghidul privind măsurile organizatorice și de funcționare a UVT, în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2".

Aceste documente sunt aduse la cunoștința angajaților prin e-mail și prin publicarea pe site-ul universității, respectiv pe intranet.

Ca urmare a elaborării acestor documente, au fost îndeplinite cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015. De asemenea, au fost respectate cerințele Standardului 9 – Proceduri și Standardului 10 – Supravegherea, conform OSSG 600/2018.

Activitatea 1.9. Ținerea sub control a proceselor din cadrul SMC

Indicator de performanță/țintă propusă: Menținerea certificării SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015 și menținerea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial

Grad de realizare UVT: 100%

CEAC a ținut sub control procesele din cadrul SMC, pe tot parcursul anului 2021, fiind elaborate/revizuite o serie de regulamente /metodologii /proceduri. Cu ocazia realizării auditurilor interne, au fost identificate și îmbunătățite o serie de probleme apărute în sistem.

Activitatea 1.10. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți

Indicator de performanță/țintă propusă: Menținerea certificării SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015 și menținerea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial

Grad de realizare UVT: 100%

Performanța proceselor și conformitatea serviciilor furnizate este demonstrată prin indicatorii de performanță stabiliți și prin gradul de realizare al obiectivelor. Stadiul realizării obiectivelor este analizat anual, fiind documentat prin Raportul de evaluare internă privind calitatea educației la nivelul facultăților/departamentelor, respectiv la nivelul UVT, documente publicate pe site-ul universității, precum și în Rapoartele privind analiza SMC din facultate/departament, respectiv din UVT. Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în cadrul facultății/departamentului este aprobat de Consiliul facultății/departamentului. Raport anual de evaluare internă privind calitatea educației la nivel de UVT este avizat de Consiliul de administrație și aprobat de Senatul universitar. De asemenea, prin efectuarea auditurilor interne la nivelul tuturor structurilor din organigrama UVT, a fost analizat stadiul realizării obiectivelor specifice stabilite și au fost elaborate planuri de măsuri în vederea ținerii sub control și a rezolvării, acolo unde a fost cazul, a observațiilor reținute. Astfel, au fost îndeplinite cerințele SR EN ISO 9001:2015, precum și cerințele Standardului 7 - Monitorizarea performanțelor, conform OSSG 600/2018.

Activitatea 1.11. Identificarea și evaluarea riscurilor la nivelul tuturor structurilor din cadrul UVT

Indicator de performanță/țintă propusă: Menținerea certificării SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015 și menținerea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial

Grad de realizare UVT: 100%

Structurile din cadrul UVT și-au identificat și evaluat riscurile aferente activităților desfășurate pentru anul 2021 și au fost stabilite măsuri pentru tratarea riscurilor. Astfel, au fost îndeplinite cerințele SR EN ISO 9001:2015, precum și cerințele Standardului 8 - Managementul riscului, conform OSSG 600/2018, privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

Activitatea 1.12. Actualizarea registrului de riscuri la nivelul UVT

Indicator de performanță/țintă propusă: Menținerea certificării SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015 și menținerea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial

Grad de realizare UVT: 100%

La nivelul Comisiei de monitorizare, prin secretariatul tehnic, s-au centralizat riscurile semnificative. A fost actualizat registrul de riscuri la nivel de UVT. Astfel, au fost îndeplinite cerințele SR EN ISO 9001:2015, precum și cerințele Standardului 8 - Managementul riscului, conform OSSG 600/2018, privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

Activitatea 1.13. Întocmirea Planului de implementare a măsurilor de control

Indicator de performanță/țintă propusă: Menținerea certificării SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015 și menținerea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial

Grad de realizare UVT: 100%

A fost întocmit Planul de implementare a măsurilor de control pentru anul 2021 la nivelul UVT. Ca urmare realizării acestui document, au fost îndeplinite cerințele SR EN ISO 9001:2015, precum și cerințele Standardului 8 - Managementul riscului, conform OSSG 600/2018.

În domeniul educației

Obiectivul 2. Consolidarea culturii calității academice în universitate

Activitatea 2.1. Acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență, master și doctorat existente în oferta educațională a universității

Indicator de performanță/țintă propusă: Evaluarea periodică a minim 8 programe de studii din cadrul UVT de către ARACIS, potrivit legislației în vigoare

Grad de realizare UVT: 100%

Programe de studii evaluate ARACIS în anul 2021

Facultatea/ Departamentul	Domeniul de studii	Program de studiu	Licență/ Master/ Doctorat	Acreditare/ Evaluare periodică
FSU	GEOGRAFIE	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	MASTER	Evaluare periodică
FSA	FIZICĂ	Fizică	LICENȚĂ	Evaluare periodică
FSE	ADMINISTRAREA AFACERILOR	ECTS	LICENȚĂ	Evaluare periodică
Acreditare instituțională (Grad de încredere ridicat)				
FSE	MARKETING	Marketing	LICENȚĂ	Evaluare periodică
FSE	FINANȚE	Finanțe - bănci	LICENȚĂ	Evaluare periodică
FSA	MATEMATICĂ	Matematică - informatică	LICENȚĂ	Evaluare periodică
FIE	INGINERIE ELECTRONICĂ TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE	ȘI Tehnologii și sisteme de telecomunicații	LICENȚĂ	Evaluare periodică
FMA	INGINERIA MEDIULUI	Ingineria și protecția mediului în agricultură	LICENȚĂ	Evaluare periodică
FTE	ȘTIINȚE EDUCAȚIEI	ALE Pedagogia învățământului primar și preșcolar	LICENȚĂ	Evaluare periodică
FSU	GEOGRAFIE	Geografie	LICENȚĂ	Evaluare periodică
FDA	ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE	Administrație publică europeană	MASTER	Evaluare periodică
IOSUD (menținerea acreditării)				
Domeniul de studii universitare de doctorat		Școala doctorală		
MANAGEMENT		Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste		
CONTABILITATE		Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste		
ISTORIE		Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste		
INGINERIE ELECTRICĂ		Școala Doctorală de Științe Inginerești		
INGINERIA MATERIALELOR		Școala Doctorală de Științe Inginerești		
INGINERIE MECANICĂ		Școala Doctorală de Științe Inginerești		

Activitatea 2.2. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale.

Indicator de performanță/ținta propusă: Portal web pentru prezentarea oportunităților oferite studenților de către UVT. Creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii (cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator, în format clasic/electronic). Cel puțin o ședință pentru fiecare departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților. Derularea a cel puțin două acțiuni de susținere a studenților cu probleme speciale.

Grad de realizare UVT: 100%

Paginile web ale facultăților au fost îmbunătățite din punctul de vedere atât al interfeței, cât și al conținutului. Două dintre facultăți beneficiază de un nou site, îmbunătățit din toate punctele de vedere, de la interfață până la informațiile disponibile și accesul la acestea. (FSE și FIM). În cadrul fiecărui departament didactic s-a efectuat în anul 2021 cel puțin o ședință de departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților. Prin utilizarea Moodle în mod extensiv, la nivelul UVT, numărul materialelor didactice proprii a crescut și în 2021. În ceea ce privește susținerea studenților cu probleme speciale, în perioada 10/05/2021 – 30/11/2021 s-a desfășurat proiectul CNFIS – FDI- 2021 – 0174 „Politici și practici incluzive pentru acces la învățământ superior” destinat să susțină educația la nivel universitar, îndeosebi pentru tinerii din categorii vulnerabile. De asemenea, au fost asigurate 215 tablete și abonamente acces Internet pentru studenți beneficiari de burse sociale prin Proiectul POC PREGONLINE – Pregătiți pentru educație on-line! Asigurarea accesului studenților la procesul de învățare în mediul on-line în condițiile pandemiei SARS CoV 2”. La nivelul FSE, a fost asigurată programarea și desfășurarea activităților didactice la parterul clădirilor pentru grupele în care sunt înscriși studenți cu probleme locomotorii. Materialele de studiu și subiectele de examen au fost asigurate în formă scrisă pentru studenții cu probleme de auz.

Activitatea 2.3. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele UVT în care se vor analiza performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină). Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din UVT în care se vor analiza rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor

Grad de realizare UVT: 100%

La nivelul fiecărui departament, în cadrul ședințelor de departament, au fost analizate performanțele cadrelor didactice din punct de vedere al producției științifice, ținând cont de necesitatea îndeplinirii standardelor CNATDCU și indicatorilor ARACIS/disciplină. În cadrul departamente didactice, în perioada de debut a noului an universitar, au fost discutate planurile individuale de cercetare științifică. De asemenea, anual, este analizat feedbackul din partea absolvenților, al angajatorilor, feedback rezultat în urma unor întâlniri cu aceștia sau a unor sondaje/anchete realizate cu scopul îmbunătățirii permanente a calității activității didactice.

Activitatea 2.4. Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o ședință de analiză la nivelul fiecărui departament a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor. Cel puțin o ședință pentru fiecare departament/an în care se analizează aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5. Întocmirea unui dosar de autoevaluare, pentru o specializare în științe ingineresti, realizat pentru certificare EUR-ACE.

Grad de realizare UVT: 80%

La nivelul fiecărui departament a avut loc o ședință de analiză a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor. Astfel, Senatul universitar a aprobat modificarea planurilor de învățământ în data de 13. 09.2021 pentru licență și master precum și pentru programele de formare psihopedagogică de certificare pentru profesia didactică începând cu anul universitar 2021 – 2022. S-au realizat în anul 2021 ședințe în fiecare departament, în care s-au analizat aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Activitatea 2.5. Continuarea aplicării strategiei privind recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, etică și integritate academică

Indicator de performanță/țintă propusă: Minim un cadru didactic nou intrat în corpul profesoral titular al UVT. Minim două instruiți/an gestionate de UVT pentru perfecționarea cadrelor didactice în domeniul proiectării curriculare și a standardelor de etică și integritate academică

Grad de realizare UVT: 100%

Pe parcursul anului 2021, 3 cadre didactice noi au intrat în corpul profesoral titular al UVT (un profesor - Școala Doctorală, și doi asistenți - FMA și FTE). Prin intermediul Centrului de Analiză și Dezvoltare Pedagogică (C.A.D.P.) din cadrul D.P.P.D. a fost realizată în data de 22.10.2021 instruirea cu tema: Organizarea activităților de practică pedagogică, la care au participat cadre didactice cu statut de coordonatori de practică pedagogică din UVT. În cadrul FIM s-au realizat două instruiți/an pentru perfecționarea cadrelor didactice în domeniul proiectării curriculare și a standardelor de etică și integritate academică prin participarea acestora la ședințele organizate în cadrul departamentului M.E.I.R.

Activitatea 2.6. Atragerea unor personalități academice de prestigiu în rândurile personalului didactic asociat

Indicator de performanță/țintă propusă: Atragerea minim a unei personalități academice pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare. Minim două prelegeri (online/onsite) ale unor personalități academice de prestigiu.

Grad de realizare: 100%

În cadrul F.I.M. în anul 2021 au fost atrase în rândul personalului didactic asociat 4 personalități academice pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare: Academician profesor dr. univ. Ion V. Popescu, Profesor dr. ing. Gheorghe Gheorghe, Profesor dr. ing. Angelescu Nicolae și Profesor dr. ing. Ildiko Peter. În cadrul FIE s-au realizat două prelegeri (online/onsite) ale unor personalități academice de prestigiu (una din partea Renault și alta din partea OtelInox). În ceea ce privește FSU, în cadrul Departamentului de Educație fizică și sport, au desfășurat activități didactice: prof.univ.dr. Adrian Dragnea (Psihopedagogie), prof.univ.dr. Constantin Ciucurel, conf.univ.Mariana Tudor, conf.univ.dr Elena Iconaru (de la Universitatea din Pitești, în domeniul Kinetoterapiei).

Activitatea 2.7. Crearea unor oportunități de pregătire și formare a unor competențe cheie în domeniile digitalizare, guvernanță, responsabilitate socială etc., identificate la nivel european și lansate de Comisia Europeană, neacoperite în prezent prin programele de studii existente

Indicator de performanță/ținta propusă: Minim două sesiuni de formare pentru cadrele didactice din UVT pentru formarea competențelor digitale. Minim două ateliere de lucru deschise studenților în zona competențelor digitale (finalizate cu certificate de participare).

Grad de realizare: 100%

În cadrul FSU s-a desfășurat proiectul "Perfecționarea abilităților și competențelor digitale și a infrastructurii de susținere a activităților didactice specifice adaptării și anticipării efectelor schimbărilor climatice" (PERFECT-INFRA-CLIMA) Cod proiect: CNFIS-FDI-2021-0240.

Au fost organizate cursurile de specializare autorizate „Antreprenor în Economie Socială” (Cod COR: 112032) și „Manager proiect” (Cod COR: 242101), la care au participat câte 28 de studenții și absolvenții ai universității din ultimii trei ani. Proiect Activ - perfecționarea prin dezvoltarea competențelor digitale. (FMA). Facultatea de Științe Economice a organizat în parteneriat cu firma Pluriva un curs ERP, pentru 17 studenți (finalizat cu certificate de participare).

Obiectivul 3. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice

Activitatea 3.1. Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmei educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facile pe piața muncii

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea unei platforme informatice de colectare a datelor privind: gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție a studenților la finalizarea studiilor și a gradului de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică. Realizarea unei analize prin care se evaluează și stimulează performanța cadrelor didactice.

Grad de realizare UVT: 100%

Performanțele profesionale ale cadrelor didactice sunt evaluate anual prin intermediul procedurilor și instrumentelor care vizează Evaluarea activității didactice de către studenți, Evaluarea colegială și Evaluarea de către management. Studenții au completat în platforma electronică chestionare privind gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție a studenților la finalizarea studiilor și gradul de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică. Pentru acest lucru s-au utilizat și Formulare, realizate în MS_Forms.

Există un mecanism de monitorizare a programelor de studii pentru asigurarea educației centrate pe student, în vederea formării de competențe profesionale adaptate cerințelor pieței

muncii, implementat și un mecanism de urmărire a traiectoriei profesionale, atent monitorizat la nivelul CCOCLME al UVT.

Activitatea 3.2. Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.)

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea, față de anul anterior, a numărului de discipline active pe Moodle. Generarea unui chestionar online pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite de UVT. Cel puțin două instruirii pentru utilizarea metodelor moderne de predare și a platformelor electronice.

Grad de realizare UVT: 100%

Din datele colectate la nivel de UVT de la facultăți și departamentele didactice se observă o creștere a numărului de discipline active pe platforma Moodle, unele facultăți având acoperire de 100%. În luna martie 2021 au fost aplicate studenților/cursanților, prin intermediul aplicației Microsoft Teams, două chestionare on line, unul pentru identificarea opiniilor și percepțiilor acestora referitoare la calitatea predării și altul referitor la eficiența evaluării în sistem on line. În luna noiembrie 2021 a avut loc, sub egida C.A.D.P., din cadrul D.P.P.D., activitatea de instruire cu tema: Utilizarea metodelor moderne de predare și a platformelor electronice. Activitatea a avut ca scop prezentarea unor metode moderne de predare ce pot fi utilizate în contextul instruirii în sistem on line, precum și prezentarea facilităților multiple oferite de platforma MOODLE a UVT. Conform datelor furnizate de facultăți au avut loc cel puțin două instruirii pentru utilizarea metodelor moderne de predare și a platformelor electronice. În cadrul FDA a avut loc Instruirea privind proiectarea curriculară și derularea activităților specifice ID, în acord cu noile standarde ARACIS și pregătirea dosarului în vederea evaluării periodice a programului de studii Drept ID – instruirea desfășurată vineri, 12 noiembrie, 2021, ora 13.30., prin utilizarea aplicației Zoom (Anexa – prezență și materiale suport).

Activitatea 3.3. Aplicarea unui program de creștere a performanțelor și competențelor cadrelor didactice prin programe de perfecționare, formare continuă, schimburi de experiență și bune practici cu alte universități, studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat, post-doctorat, visiting-profesor

Indicator de performanță/ținta propusă: Derularea a cel puțin două acțiuni de perfecționare pentru îmbunătățirea performanțelor și competențelor cadrelor didactice în procesul educațional

Grad de realizare UVT: 100%

În luna decembrie 2021 a fost organizată în cadrul Proiectului Erasmus+ QUALITI - "Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement", 2019-1-IT02-KA203-063157 o activitate de perfecționare a cadrelor didactice din UVT, cu tema: Quality – împreună pentru calitatea educației universitare. Practici didactice specifice mediului universitar. În anul 2021 cinci cadre didactice ale F.I.M. au participat la acțiuni de perfecționare pentru îmbunătățirea performanțelor și competențelor cadrelor didactice în procesul educațional participând la proiectul GarantEQ. Peste 10 cadre didactice din cadrul FDA participante la instruirea privind proiectarea curriculară și derularea activităților specifice ID, în acord cu noile standarde ARACIS și pregătirea dosarului în vederea evaluării periodice a programului de studii Drept ID vineri, 12 noiembrie, 2021, ora 13.30., prin utilizarea aplicației Zoom.

În domeniul cercetării științifice

Obiectivul 4. Acreditarea și obținerea calificativului "Grad de încredere ridicat" precum și poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România

Activitatea 4.1. Susținerea și dezvoltarea centrelor de cercetare și asigurarea condițiilor de participare a fiecărui cadru didactic și cercetător în activitatea de cercetare științifică

Indicator de performanță/ținta propusă: Raportarea anuală a activităților de cercetare și îndeplinirea indicatorilor specifici. Participarea activă la platforma ERRIS

Grad de realizare UVT: 100%

ICSTM preia și centralizează anual Planurile de cercetare ale centrelor de cercetare recunoscute la nivel instituțional și întocmește Planul anual intern de cercetare. De asemenea, în anul 2021, contul Universității Valahia din Târgoviște din Platforma EERIS a fost actualizat, iar valoarea cumulată a echipamentelor de cercetare a depășit 6 milioane de euro.

Activitatea 4.2. Susținerea unei cercetări interdisciplinare și a colaborării între colectivele centrelor de cercetare, precum și valorizarea infrastructurii de cercetare

Indicator de performanță/ținta propusă: 17 evenimente științifice pentru diseminarea/promovarea rezultatelor cercetării

Grad de realizare UVT: 100 %

Evenimente științifice UVT 2021

Nr.	Data	Facultatea/Centrul de cercetare	Titlu conferință
1	19 martie 2021	Facultatea de Științe Economice	Seminar Perfecționare vocațională SmartFIN@ISF la Universitatea Valahia din Târgoviște - 19 martie 2021; https://www.isf.ro/ro/seminar-perfectionare-vocationala-smartfin-la-universitatea-valahia-din-targoviste-19-martie
2	6 aprilie 2021; Microsoft Teams	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	DESPRE OAMENI ȘI CĂRȚI - Atelier de discuții interactive cu studenții și masteranzii; https://fiose.valahia.ro/images/evenimente/Afis-DESPRE-OAMENI-SI-CARTI-2.pdf
3	15-16 aprilie 2021; Târgoviște	Facultatea de Științe Economice	Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești 2021; https://economice.valahia.ro/ro/14-articol/1205-sesiunea-de-comunicari-stiintifice-studentesti-2021
4	15-17 aprilie 2021; online	Facultatea de Științe și Arte / ICSTM	Advances in Food Chemistry (AdFoodChem), https://adfoodchem.wixsite.com/index
5	13-14 mai 2021; Târgoviște	Facultatea de Drept și Științe Administrative	SESIUNEA ANUALĂ DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI „NORME, VALORI ȘI REPERE CONTEMPORANE ÎN SOCIETATEA ROMÂNEASCĂ”; https://drept.valahia.ro/images/doc/PROGRAM_sesiune_stud_13_14_mai_2021.pdf
6	19-20 mai 2021	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Sesiune comunicări științifice studenți și masteranzi, domeniul Teologie
7	4-5 iunie 2021; Târgoviște	Facultatea de Drept și Științe Administrative	The International Conference "KNOWLEDGE-BASED SOCIETY. Norms, values and contemporary landmarks"; https://drept.valahia.ro/images/doc/Conference_program_4_5_June2021_F.pdf
8	20-22 iunie 2021; online	Facultatea de Științe Economice / ICSTM	International Conference "Contemporary Challenges for the Society in the Context of the Recent Economic and Social Changes", 4th Edition http://www.aosr.ro/wp-content/uploads/2021/05/Conference-Invitation-23-24-iul-2021
9	01 – 02 iulie	FIE	Zilele Academice ale Științei și Tehnicii Târgoviștene
10	16 septembrie 2021; online	Facultatea de Drept și Științe Administrative	Ziua independenței Mexicului; https://drept.valahia.ro/images/doc/PROGRAM_16_SEPT_RO.pdf

Nr.	Data	Facultatea/Centrul de cercetare	Titlu conferință
11	29 septembrie 2021	ICSTM, Centre de cercetare	Simpozionul cercetării 2021
12	21-22 Octombrie 2021	Facultatea de Științe Economice	12th Supply Chain Management for Efficient Consumer Response Conference, Valahia University of Targoviste, România,
13	28 – 29 Octombrie 2021	Centrul de cercetare „Grigore Gafencu”	International online conference Cold war (A) Asymetries: Conflict, Cooperation and Trade
14	Noiembrie 2021	FTE Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Simpozion Științific Internațional on-line
15	12-13 noiembrie 2021, Târgoviște	Facultatea de Științe Economice	Conferința Internațională intitulată „Global Interferences of Knowledge Society”, https://giks.valahia.ro/index.php/program/
16	25-26 noiembrie DPPD	DPPD	5th LUMEN EDU International Online Scientific Conference, Education, Quality & Sustainable Development (LUMEN EDU 2021) (https://education.lumenconference.com/).
17	7 decembrie 2021	UVT	Gala internațională a educației și cercetării, Ed. 1, 2021
18	9 decembrie 2021, online	IOSUD	Conferința internațională “30 YEARS OF USSR COLLAPSE AND DEVELOPMENT IN THE POST-SOVIET SPACE”

Activitatea 4.3. Promovarea temelor de cercetare interdisciplinare, intra- și inter-instituționale, în domenii de cercetare prioritare pentru universitate

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale față de 2020 cu cel puțin două

Grad de realizare UVT: 100 %

La nivelul Bazelor de date internaționale au fost înregistrate următoarele articole cu afilierea Universității Valahia din Târgoviște:

	2020	2021
Articole publicate în reviste cotate sau ISI și Proceeding paper indexate ISI	86	89
Lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI	53	56
TOTAL	139	145

Activitatea 4.4. Dezvoltarea și promovarea activităților de cercetare științifică, susținerea cercetătorilor angajați (full time și part-time) din Institutul de Cercetări Științifice și Tehnologice Multidisciplinare (ICSTM) al universității

Indicator de performanță/ținta propusă: Planul anual de cercetare al centrelor de cercetare. Susținerea financiară a cel puțin doi cercetători

Grad de realizare UVT: 100%

ICSTM preia și centralizează anual Planurile de cercetare ale centrelor de cercetare recunoscute la nivel instituțional și întocmește Planul anual intern de cercetare. De asemenea, în anul 2021, la nivelul ICSTM au fost derulate concursuri de angajare a 4 noi cercetători.

Activitatea 4.5. Atragerea cercetătorilor din spațiul internațional în centrele și echipele de cercetare din ICSTM, prin extinderea domeniilor în cadrul programului Marie Curie și prin obținerea unor surse de finanțare europeană dedicate mobilității cercetătorilor

Indicator de performanță/ținta propusă: Inițierea a cel puțin unui proiect de cercetare științifică în parteneriat

Grad de realizare UVT: 100%

În ianuarie 2021, a fost depusă cererea de finanțare a proiectului nanoPROTACs for the treatment of solid tumours, în cadrul competiției EURO-NANO-MED 2021. Consorțiul este format din: University Castilla la Mancha, Spania (CO), Hospital San Carlos, Spania (P1), Universitatea Valahia din Târgoviște, România (P2), Latvian Biomedical Research and Study Center, Letonia (P3), Clinical Hospital for Tumoral Disease, Italia (P4), Research Institute for Biomedical Science, Norvegia (P5). În cadrul proiectului sunt prevăzute o serie de mobilități dedicate doctoranzilor și cercetătorilor.

Activitatea 4.6. Dezvoltarea bazei materiale necesare efectuării unor cercetări științifice avansate, prin achiziționarea, din surse de finanțare externe și fonduri proprii, a infrastructurii de cercetare

Indicator de performanță/ținta propusă: Inițierea a cel puțin o propunere de proiect științific care să contribuie la dezvoltarea bazei materiale

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2021 a fost depus și câștigat proiectul intitulat "Excelență și Performanță pentru Creșterea Capacității Instituționale de CDI" (ProExcelență). Proiectul în valoare de 3.064.000,00 lei este finanțat de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării prin Programul 1: Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare, Subprogramul 1.2. Performanță instituțională, competiția 2021 pentru Proiecte de Dezvoltare Instituțională - Proiecte de Finanțare a Excelenței în CDI; Domeniul: Eco-nanotehnologii și materiale avansate. Unul dintre obiectivele proiectului este "Creșterea performanței științifice a UVT prin dezvoltarea de noi domenii, tematici și direcții strategice de cercetare în conformitate cu prioritățile de specializare inteligentă ale SNCDI 2021-2027, prin crearea unui laborator nou (cercetări avansate pentru produse farmaceutice) în domeniul eco-nanotehnologii și materiale avansate." Proiecte în cadrul FSU: Ultimii vânători-culegători din Epoca Glaciară. O reevaluare a Paleoliticului Final din Estul României PN-III-P4-ID-PCE-2020-0653 (nr. 24/2021), finanțat de UEFISCDI, coordonator UVT, director de proiect prof. univ. dr. Mircea Angheliniu, buget 1.195.382 RON(2021-2023). Perfecționarea abilităților și competențelor digitale și a infrastructurii de susținere a activităților didactice specifice adaptării și anticipării efectelor schimbărilor climatice" (PERFECT-INFRA-CLIMA) Cod proiect: CNFIS-FDI-2021-0240 Buget: 252.470 lei

În cadrul FDA, în anul 2021, 2 aplicații au fost propuse și aprobate în cadrul competiției interne "Echipamente de cercetare" a UVT, prin s-au achiziționat: Laptop, Cameră foto digitală (body), Obiectiv foto, Card foto, Geantă foto, Videoproiector, Trepied foto - în cadrul proiectului Îmbunătățirea tehnicilor de cercetare în domeniul identificării criminalistice, componente esențiale în lupta împotriva criminalității. Dezvoltarea colaborării cu instituții ale statului implicate în prevenirea și combaterea criminalității, pentru dotarea corespunzătoare a Laboratorului de Criminalistică al facultății (Departamentul Drept). Laptop (3 buc) și Imprimantă multifuncțională (1 buc) - în cadrul proiectului Dezvoltarea capacității de cercetare colaborativă în domeniul democrației și buneii guvernări. Instrumente și mecanisme de guvernare locală în contextul crizei pandemice (Departamentul Științe administrative).

Activitatea 4.7. Creșterea vizibilității universității pe plan național și internațional, prin promovarea rezultatelor cercetării (susținerea publicării rezultatelor în reviste de specialitate cotate la nivel internațional, evaluarea și brevetarea cererilor de brevet depuse de membrii universității, organizarea / participarea la manifestări științifice de prestigiu)

Indicator de performanță/ținta propusă: Raportul anual al centrelor de cercetare. Raport individual al activității de cercetare. Participarea la cel puțin un ranking internațional

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2021 toate centrele de cercetare au depus PLANUL ANUAL DE CERCETARE, elaborat pe baza Planului individual de cercetare. UVT raportează în cadrul programului de clasificare GREEN METRIC World University Ranking. UVT a participat în Young University Rankings în calitate de Reporter.

Activitatea 4.8. Susținerea revistelor științifice ale universității și a indexării acestora în baze de date internaționale (sprijin logistic și financiar în limita fondurilor disponibile)

Indicator de performanță/ținta propusă: Raportul anual privind activitatea de cercetare al UVT pe 2020

Susținerea financiară a indexării a cel puțin unei reviste, în limita bugetului UVT

Grad de realizare UVT: 100%

În data de 29 septembrie 2021, în cadrul Simpozionului Cercetării, a fost prezentat raportul anual privind activitatea de cercetare al UVT pe 2020, ulterior fiind postat pe site-ul UVT. De asemenea, au fost propuse 5 reviste științifice pentru indexarea în baza de date DeGruyter..

Activitatea 4.9. Atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi, doctoranzi în activitatea de cercetare științifică și creație universitară prin asigurarea utilizării gratuite a echipamentelor de cercetare

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin două întâlniri periodice, mese rotunde

Grad de realizare UVT: 100%

La nivelul FSU au avut loc în anul 2021 întâlniri periodice în cadrul Cercului de istorie veche Constantin Preda (Departamentul de Istorie), Cercului de geografie fizică George Vâlsan și a Cercului de geografie istorică și toponimie Ion Conea (Departamentul de Geografie).

În anul 2021, la nivelul FTE au fost organizate 3 manifestări științifice studențești: Sesiunea de comunicări științifice studențești, 15-16 aprilie 2021; Sesiunea anuală de comunicări științifice studențești „Norme, valori și repere contemporane în societatea românească”, 13-14 mai 2021;

Sesiune comunicări științifice studenți și masteranzi, domeniul Teologie, 19-20 mai 2021.

La nivelul FIM în anul 2021 s-au realizat două întâlniri, mese rotunde, cu studenții anului IV de la ambele specializări, SM și EPI, pentru prezentarea activității de cercetare efectuată în cadrul stagiului de practică pentru elaborarea proiectelor de diplomă.

La nivelul IOSUD au avut loc cel puțin două astfel de întâlniri.

La nivelul FIE au avut loc două întâlniri, mese rotunde, atât cu studenții (19.10.2021, cu o participare de 12 studenți), cât și cu angajatorii.

La nivelul DPPD s-a organizat în cadrul Sesiunii de comunicări științifice pentru studenți "Școala între tradițional și modern" (27-28 mai 2021) activitate de tip masă rotundă, cu titlul: Titularizarea în învățământ – drumul de la teorie la practică;

De asemenea DPPD a organizat în cadrul Proiectului Erasmus+ QUALITI - "Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement", 2019-1-IT02-KA203-

063157, o activitate de tip focus grup cu tema: Profesorul universitar ideal (22 octombrie 2021).

Activitatea 4.10. Creșterea numărului de programe post-doctorale în școlile doctorale ale universității

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului de programe post-doctorale. Cel puțin un eveniment științific la nivelul Școlilor Doctorale

Grad de realizare UVT: 100%

În data de 9 decembrie 2021, la nivelul IOSUD s-a desfășurat Conferința internațională "30 YEARS OF USSR COLLAPSE AND DEVELOPMENT IN THE POST-SOVIET SPACE", cu participarea președintelui Republicii Moldova, doamna Maia Sandu. Evenimentul a fost organizat de UVT, împreună cu partenerii săi din Republica Moldova.

Activitatea 4.11. Continuarea asigurării resurselor financiare necesare pentru actualizarea fondului documentar al bibliotecii universitare

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului de abonamente la publicațiile științifice de specialitate și a fondului de carte

Grad de realizare UVT: 100%

	2020	2021
Număr abonamente la publicațiile științifice de specialitate	0	69
Numărul titlurilor din bibliotecă	52052	54362
Numărul volumelor din bibliotecă	146213	148882

Activitatea 4.12. Asigurarea accesului la resursele bibliografice existente în baze de date internaționale (Clarivate Analytics - Web of Science, SCOPUS, Science Direct, ProQuest Central etc.), prin alocarea fondurilor necesare pentru participarea UVT la programul ANELIS

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea participării UVT în proiectul ANELIS

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2021 s-a menținut participare UVT în proiectul ANELIS și implicit accesul la bazele de date Clarivate Analytics - Web of Science, SCOPUS, Science Direct, ProQuest Central etc.

Activitatea 4.13. Organizarea de conferințe naționale și internaționale cu implicarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților și continuarea atragerii fondurilor guvernamentale și europene destinate activităților extra curriculare

Indicator de performanță/ținta propusă: 12 evenimente științifice finanțate MEC și organizate în 2021

Grad de realizare UVT: 83,3 %

În contextul pandemiei de COVID-19 și, implicit, restricțiile impuse au fost organizate 10 evenimente științifice finanțate MEC în 2021.

Activitatea 4.14. Identificarea surselor de finanțare și reluarea organizării competițiilor interne pe teme de cercetare de interes pentru universitate

Indicator de performanță/ținta propusă: Susținerea publicării articolelor științifice în reviste cotate ISI (cel puțin 5)

Grad de realizare UVT: 100%

Pe parcursul anului 2021, UVT a susținut publicarea a 9 articole cotate ISI.

Activitatea 4.15. Stimularea participării personalului didactic și de cercetare, a studenților, masteranzilor și doctoranzilor la programele naționale, europene și internaționale de cercetare, depunerea de aplicații pentru competițiile dedicate Tinerilor Cercetători, programelor Horizon 2020, Horizon Europe 2021-2027 etc.

Indicator de performanță/ținta propusă: Depunerea cel puțin a unei aplicații pentru competițiile dedicate Tinerilor Cercetători, programelor Horizon 2020, Horizon Europe 2021-2027, ERC, etc. Organizarea la nivelul UVT a 12 evenimente științifice pentru cadre didactice și studenți, în vederea promovării rezultatelor cercetării științifice

Grad de realizare UVT: 100%

În ianuarie 2021, a fost depusă cererea de finanțare a proiectului nanoPROTACs for the treatment of solid tumours, în cadrul competiției EURO-NANO-MED 2021. Consorțiul este format din: University Castilla la Mancha, Spania (CO), Hospital San Carlos, Spania (P1), Universitatea Valahia din Târgoviște, România (P2), Latvian Biomedical Research and Study Center, Letonia (P3), Clinical Hospital for Tumoral Disease, Italia (P4), Research Institute for Biomedical Science, Norvegia (P5).

La nivelul FSU, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0240, a fost organizat un eveniment Open-Day PERFECT-INFRA-CLIMA – AN OPEN-DAY EVENT FOR RAISING AWARENESS OF CLIMATE CHANGE AND ENVIRONMENTAL DEGRADATION ISSUES – 4.11.2021, on-line pe Microsoft TEAMS cu prezentări ale unor specialiști din universități prestigioase, specialiști cu experiență în domeniul schimbărilor climatice și al protejării resurselor naturale: Maria del Pozo, Wageningen University and Research, Olanda - Climate Services for adaptation; Gheorghe Serban - Babes-Bolyai University Cluj-Napoca, Romania - GIS analysis applied for water management. La eveniment, a participat un număr mare de studenți și masteranzi (108 confirmați prin list of attendance).

La nivelul FIM s-au depus doua aplicatii in cadrul programului de cercetare interna din UVT.

La nivelul FSA, din fondurile de cercetare ale UVT (prin competitia interna) si din proiecte de cercetare derulate cu coordonarea/participarea cadrelor didactice din departamentul de Stiinte si Tehnologii Avansate au fost achizitionate în 2021: (Senzori inteligenti de monitorizare a calitatii aerului in spatii inchise-senzori de Rn, COVT, CO2, umiditate, temperatura, presiune atmosferica), un calculator cu imprimanta. De asemenea, pentru laboratoarele didactice de fizică și chimie: au fost achizitionate în 2021: Dispozitiv interferential: Inelele lui Newton , Dispozitiv experimental: Studiul Efectului fotoelectric, Refractometru , Spectrofotometru UV-VIS La nivelul UVT au fost organizate cel puțin 12 evenimente științifice pentru cadre didactice și studenți, în vederea promovării rezultatelor cercetării științifice. (A se vedea tabelul de la activitatea 4.2- Evenimente științifice UVT 2021 și tabelul de la activitatea 6.6. - Evenimente științifice ale studenților organizate de UVT).

Activitatea 4.16. Atragerea resurselor financiare din mediul economic privat prin contracte de cercetare, consultanță etc.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin un contract de cercetare sau consultanță cu mediul economic privat

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2021, la nivelul ICSTM au fost înregistrate 3 contracte de cercetare sau consultanță și 2 comenzi ferme cu mediul economic privat.

Activitatea 4.17. Susținerea financiară și logistică a acreditării unor laboratoare din ICSTM pentru analiză și diagnoză, pentru diversificarea și eficientizarea serviciilor oferite

Indicator de performanță/ținta propusă: Demararea a cel puțin unei inițiative

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2021, la nivelul ICSTM a fost depus și câștigat proiectul intitulat "Exceelență și Performanță pentru Creșterea Capacității Instituționale de CDI" (ProExceelență). Unul dintre obiectivele proiectului este crearea unui laborator nou în domeniul eco-nanotehnologiilor și materialelor avansate.

Activitatea 4.18. Organizarea Simpozionului Cercetării și raportarea anuală a activității de cercetare în vederea obținerii finanțării suplimentare - pe criterii de calitate - din fonduri guvernamentale

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea Simpozionului Cercetării și prezentarea Raportului anual al activității de cercetare - 2020

Grad de realizare UVT: 100%

În data de 29 septembrie 2021, în cadrul Simpozionului Cercetării, a fost prezentat raportul anual privind activitatea de cercetare al UVT pe 2020, ulterior fiind postat pe site-ul UVT.

Activitatea 4.19. Menținerea programului de atragere a unor personalități marcante în diferite domenii prin organizarea unor conferințe publice

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o prelegere publică, organizată fizic sau online

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2021 în cadrul FDA au avut loc următoarele:

*1 prelegere publică în cadrul Mesei rotunde cu tema „30 de ani de constituționalism postdecembrist”, organizată la data de 10 decembrie 2021 (online), sub coordonarea dnei conf. univ. dr. Claudia Gilia – prelegere susținută de prof. univ. dr. Marian Enache, judecător la Curtea Constituțională a României.
2 prelegeri publice în cadrul a 2 manifestări științifice, ambele derulate la nivelul Centrului de Cercetări “Emiliano Zapata”, sub coordonarea dnei lect. univ. dr. Nicoleta Enache, astfel:*

- 16 septembrie 2021 (online) - Ziua Națională a Mexicului (prelegerea susținută de prof. univ. dr. Marco Antonio Jiménez Garcia - UNAM – México)*
- 26 noiembrie 2021 (online) - Ziua Națională a Albaniei (prelegerea susținută de lect. univ. dr. Edvana TIRI, Universitatea "Aleksander Moisiu" Durres, Albania)*

În cadrul FIE au avut loc două prelegeri (online/onsite) ale unor personalități academice de prestigiu (una din partea Renault (17 studenți) și alta din partea OțelInox (31 de studenți)).

La FSU, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0240, a fost organizat un eveniment Open-Day PERFECT-INFRA-CLIMA – AN OPEN-DAY EVENT FOR RAISING AWARENESS OF CLIMATE CHANGE AND ENVIRONMENTAL DEGRADATION ISSUES – 4.11.2021, on-line pe Microsoft TEAMS cu prezentări ale unor specialiști din universități prestigioase, specialiști cu experiență în domeniul schimbărilor climatice și al protejării resurselor naturale: Maria del Pozo, Wageningen University and Research, Olanda - Climate Services for adaptation; Gheorghe Serban - Babes-Bolyai University Cluj-Napoca, Romania - GIS analysis applied for water management. La eveniment, a participat un număr mare de studenți și masteranzi (108 confirmați prin list of attendance).

În domeniul serviciilor pentru studenți

Obiectivul 5. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale

Activitatea 5.1. Promovarea și intensificarea activităților de voluntariat în rândul studenților

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea a cel puțin 2 campanii de voluntariat în care să fie implicați studenți ai UVT

Grad de realizare UVT: 100%

FSE și Societatea Antreprenorială Studențească Valahia a derulat în luna decembrie 2021, campania "Un dar, o bucurie", aflată la a VI-a ediție, campanie care are scopul de a strânge împreună, profesori și studenți, în acțiuni de voluntariat, în vederea sprijinirii unor categorii defavorizate (familii cu dificultăți financiare, bătrâni etc). Cele 2 proiecte de voluntariat cu tradiție din cadrul FDA ("Atenție! E viața Ta!" și "Dincolo de aparențe"), cu acorduri reînnoite la începutul anului universitar 2021-2022, aflate în derulare. Studenții FIE au participat cu ocazia desfășurării ZAST 2021, ediția a V-a, 01-02.07.2021 la activitate de voluntariat, întâmpinând oaspeții, aranjând infrastructura, îndrumând participanții etc.(10 studenți)

Activitatea 5.2. Promovarea unor mecanisme privind reducerea ratei de abandon a studenților, prin atragerea de resurse financiare destinate acestui scop

Indicator de performanță/ținta propusă: Implementarea a cel puțin 2 proiecte privind reducerea ratei de abandon a studenților. Cel puțin 100 de studenți implicați în activitățile proiectelor privind reducerea ratei de abandon școlar

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2021, aproximativ 180 de studenți au beneficiat de serviciile de consiliere pentru reducerea ratei de abandon școlar în Proiectul ROSE – AG 267 – BEST4ECO; 11 studenți implicați în proiectul "Viitor Antreprenor" – cod 125160; 1 student beneficiar al "Bursei Notarilor Publici" – Ciubotariu Roxana Loredana (DR IV).

De asemenea, Studenții programelor de studii de licență: Fizică, Chimie și Matematică informatică au participat la activități remediale în cadrul proiectului ROSE: Centrul de Învățare "Pro Academica" - Servicii și suport logistic pentru studenți.

La nivelul IOSUD există un program de prevenire a abandonului școlar, „Dezvoltarea învățământului terțiar universitar în sprijinul creșterii economice – PROGRESSIO” în care participă 7 doctoranzi.

La nivelul FIEETI, există un program de Mentorat pentru integrarea și dezvoltarea academică a studenților – MIDAS (<https://midas.valahia.ro/>). 40 de studenți implicați în activitățile proiectelor privind reducerea ratei de abandon școlar.

În ceea ce privește susținerea studenților FSE cu probleme speciale, în perioada 10/05/2021 - 30/11/2021 s-a desfășurat proiectul CNFIS-FDI-2021-0174 "Politici și practici incluzive pentru acces la învățământ superior" destinat să susțină educația la nivel universitar, îndeosebi pentru tinerii din categorii vulnerabile.

În anul 2021 FSE a continuat implementarea proiectului ROSE – Best 4 ECO demarat în 2020.

Tot în anul 2021 a continuat derularea proiectului « ESauSS- Entrepreneuriat social au service de la société », cu Agence Universitaire de la Francophonie Europe Centrale et Orientale, Appel à Projets 2020 - Dispositif de Soutien au Développement de l'Entrepreneuriat Social a l'Université, Universitatea Titu Maiorescu din București și Noua Universitate Bulgară din Sofia.

În anul 2021 a fost implementat proiectul CNFIS – FDI – 2021-0168 "Stimularea inovării în afaceri prin intermediul Societății Antreprenoriale Studențești (SAS)".

Activitatea 5.3. Sprijinirea acțiunilor desfășurate de asociațiile studențești din universitate

Indicator de performanță/ținta propusă: Sprijinirea logistică a cel puțin două acțiuni desfășurate de SASVT și asociațiile studențești din universitate

Grad de realizare UVT: 100%

FSE și Societatea Antreprenorială Studențească Valahia a derulat în luna decembrie 2021, campania "Un dar, o bucurie", aflată la a VI-a ediție, campanie care are scopul de a strânge împreună, profesori și studenți, în acțiuni de voluntariat, în vederea sprijinirii unor categorii defavorizate (familii cu dificultăți financiare, bătrâni etc).

În anul 2021 a fost implementat proiectul CNFIS – FDI – 2021-0168 "Stimularea inovării în afaceri prin intermediul Societății Antreprenoriale Studențești (SAS)".

Activitatea 5.4. Lărgirea orizontului profesional și personal prin stimularea participării la programe organizate în universități partenere din UE/non-UE și creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea a cel puțin două campanii de promovare și concursuri pentru participarea la mobilități Erasmus+ în rândul studenților

Grad de realizare UVT: 100%

La nivelul FIM s-au organizat două campanii de promovare și concursuri pentru participarea la mobilități Erasmus+ în rândul studenților, atât on-line cat si fizic.

La nivel FDA s-a realizat o campanie de promovare realizată și popularizată. 1 student participant la concurs și beneficiar de bursă (Vasile Vlad Andrei – anul II, Drept).

Activitatea 5.5. Atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu, prin campanii de orientare profesională desfășurate în licee și promovarea universității cu implicarea cadrelor didactice, studenților și a absolvenților UVT

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o campanie de orientare profesională, organizată cu implicarea cadrelor didactice, studenților și absolvenților UVT adresată liceenilor/absolvenților de liceu în vederea admiterii la programele din oferta educațională

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2021, promovarea ofertei educaționale s-a realizat pe fiecare pagină de Facebook a facultăților.

De asemenea oferta educațională a fost promovată pe panourile publicitare electronice din cadrul Dâmbovița Mall.

În cadrul FIM, în luna mai a anului 2021 s-a efectuat un număr de 10 deplasări/campanii de orientare profesională, organizată cu implicarea cadrelor didactice, studenților și absolvenților UVT adresată liceenilor/absolvenților de liceu în vederea admiterii la programele din oferta educațională.

FMA a semnat acorduri de colaborare cu anumite licee și a realizat și distribuit materiale promoționale pentru programele de studiu ale facultății.

FSE a efectuat vizite în orașul Târgoviște și județul Dâmbovița, în cadrul unor licee, scop pentru care au fost elaborate și distribuite pliante de promovare a ofertei educaționale.

O campanie de orientare profesională, organizată cu implicarea cadrelor didactice, studenților și absolvenților FIE adresată liceenilor/absolvenților de liceu în vederea admiterii la programele din oferta educațională. Pentru acestea s-au folosit promovări utilizând diferite rețele sociale (Facebook, Instagram, YouTube), filmulețe (fiecare departament are în arhivă un asemenea film de prezentare, nu numai pentru Admitere), albume foto și pliante.

Obiectivul 6. Dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți

Activitatea 6.1. Continuarea demersurilor privind asigurarea condițiilor optime de studiu, sociale și sportive, precum și creșterea numărului de locuri de cazare

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea gradului de ocupare a locurilor de cazare din căminele universității. Creșterea numărului titlurilor din bibliotecă. Creșterea numărului volumelor din bibliotecă. Creșterea numărului abonamentelor la reviste de specialitate din bibliotecă. Menținerea numărului baze de date de specialitate accesibile de pe site-ul universității

Grad de realizare UVT: 100%

	2020	2021
<i>Gradul de ocupare a locurilor de cazare din căminele universității</i>	26,7%*	42%*
<i>Numărul titlurilor din bibliotecă</i>	52052	54362
<i>Numărul volumelor din bibliotecă</i>	146213	148882
<i>Numărul abonamentelor la reviste de specialitate din bibliotecă</i>	0	69
<i>Numărul bazelor de date de specialitate accesibile de pe site-ul universității</i>	4	9

* studenții au fost cazați în regim de distanțare socială, în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-COV-2. În această perioadă cursurile s-au desfășurat în mare parte în regim on-line.

Activitatea 6.2. Alocarea din fonduri guvernamentale și fonduri proprii a unor burse de merit, performanță științifică, cultural-artistică și sportivă pentru studenții merituosi și a unor burse sociale și ajutoare ocazionale studenților cu dificultăți socio-financiare

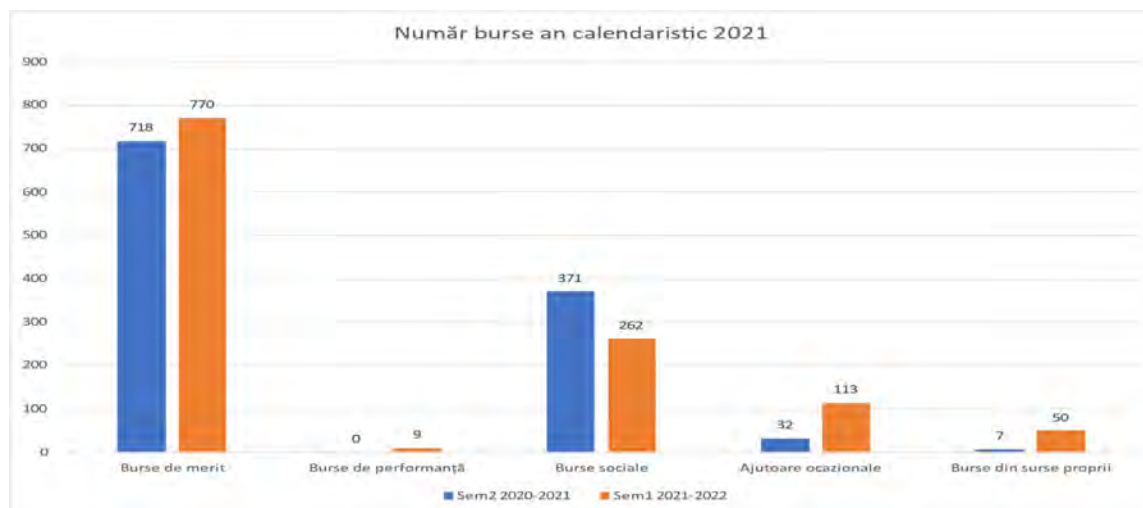
Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului de burse de merit, în limitele alocărilor bugetare. Menținerea numărului de burse de performanță științifică, cultural-artistică și sportivă, în limitele alocărilor bugetare. Menținerea numărului de burse sociale în limitele alocărilor bugetare. Menținerea numărului de ajutoare ocazionale acordate studenților în limitele alocărilor bugetare. Creșterea numărului de burse acordate din surse proprii

Grad de realizare UVT: 100%

	2020	2021
<i>Numărul de burse de merit</i>	841	1488
<i>Numărul de burse de performanță științifică, cultural-artistică și sportivă</i>	3+6+7	2+2+5
<i>Numărul de burse sociale</i>	357	633
<i>Numărul de ajutoare ocazionale acordate studenților</i>	221	145
<i>Numărul bursei acordate din surse proprii</i>	9	57

AN CALENDARISTIC 2021

	SEM. II AN UNIV. 2020-2021	SEM. I AN UNIV. 2021-2022	TOTAL
<i>Nr de burse de merit</i>	718	770	1488
<i>Nr de burse de perf. științifică, cultural-artistică și sportivă</i>	0	2+2+5	9
<i>Numărul de burse sociale</i>	371	262	633
<i>Nr de ajutor ocazionale</i>	32	113	145
<i>Nr bursei acordate din surse proprii</i>	7	50	57



Activitatea 6.3. Îmbunătățirea serviciilor oferite de Compartimentul de consiliere, orientare în carieră și legătura cu mediul economic.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 100 de studenți beneficiari ai serviciilor de consiliere

Grad de realizare UVT: 100%

Pe parcursul anului 2021 cca. 320 de studenți la studii de licență și master au beneficiat de serviciile de consiliere oferite de specialiștii din cadrul CCOCLME, predominant în sistem on line.

Activitatea 6.4. Menținerea universității în Programul de burse doctorale "Eugen Ionescu" și creșterea numărului doctoranzilor internaționali implicați.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o aplicație pe programul de burse doctorale "Eugen Ionescu"

Grad de realizare UVT: 100%

Conform datelor furnizate de IOSUD, în anul 2021 există o aplicație pe programul de burse doctorale "Eugen Ionescu"- Student drd. Aristide Garga Fils – Unversite Maroua, Camerun, domeniul de doctorat: Istorie, perioada: 3 septembrie – 28 noiembrie 2021.

Activitatea 6.5. Îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești și a secțiilor clubului sportiv al universității

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin cinci manifestări științifice, culturale sau sportive organizate cu implicarea cercurilor științifice studențești, a formațiilor artistice, a asociațiilor studențești, a clubului sportiv, și a SASVT

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2021 s-au desfășurat 2 work-shop-uri organizate de SASVT în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0168.

În cadrul FSU s-a desfășurat Sesiunea de comunicări științifice a studenților Geografia și dezvoltarea durabilă în data de 28 mai 2021.

La nivelul FSA s-a desfășurat în 29. 04. 2021, un Concert Pascal Appassionato și Corul Facultății de Științe și Arte– Lumina Învierii, în campusul U.V:T., dirijori: prof.univ.dr. Florin Badea și lect.univ.dr. Mihaela Micuța.

În cadrul DPPD s-a desfășurat Sesiunea de comunicări științifice pentru studenți "Școala între tradițional și modern".

În UVT s-au organizat în anul 2021 cel puțin 12 Evenimente științifice ale studenților organizate de facultăți și departamente, cu implicarea cercurilor științifice studențești. (a se vedea Activitatea 6.6.).

Activitatea 6.6. Utilizarea surselor de finanțare existente pentru organizarea anuală de conferințe științifice ale studenților

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 300 de studenți participanți la evenimentele științifice (work-shopuri, conferințe) ale studenților, organizate de UVT

Grad de realizare UVT: 100%

Evenimente științifice ale studenților organizate de UVT

Nr.crt.	Facultatea/ Departamentul	Eveniment (work-shopuri, conferințe)	Perioada	Participanți
1.	SASVT	Work-shop "Digitalizarea afacerilor "	26 octombrie 2021	80
2.	SASVT	Work-shop "Antreprenoriat, etică și inovare în afaceri"	10 noiembrie 2021	80
3.	DPPD	Sesiunea de comunicări științifice pentru studenți "Școala între tradițional și modern"	27, 28 mai 2021	50
4.	FSU/ Geografie	Sesiunea de comunicări științifice a studenților Geografia și dezvoltarea durabilă	28.05.2021	30 studenți
5.	FIM	Simpozionul studențesc MECAMAT	30.06.2021	30 studenți
6.	FTE	Sesiune comunicări științifice studenți și masteranzi, domeniul Teologie	18-19 mai 2021	50 studenți
7.	FDA	Sesiune științifică studențească "Norme, valori și repere contemporane în societatea românească"	13-14 mai 2021 (mixt)	75
8.	FSA	Implicațiile științelor în viața de zi cu zi	25.06. 2021	
9.	FIE	Zilele Academice ale Științei și Tehnicii Târgoviștene	01-02 iulie 2021	42 studenți
10.	FIE	Roboți în acțiune	04.06.2021	26 studenți
11.	FSE	Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice a Cercurilor Studențești(on line)- Performanță și competitivitate în societatea cunoașterii	15-16 aprilie 2021	140 studenți
12.	FTE	Cercul Științific Studențesc, Dialogul interreligios Omul și Sacral. Întruparea Fiului lui Dumnezeu – înnoirea omului și a lumii	17 noiembrie 2021 (online)	

Activitatea 6.7. Asigurarea unor facilități pentru participarea studenților la evenimentele culturale și sportive locale, naționale și internaționale

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin două acțiuni de facilitare a participării studenților la evenimentele culturale/sportive locale/naționale/internaționale

Grad de realizare UVT: 100%

2 studenți din cadrul SASVT au participat la simulatorul de business "DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR MANAGERIALE CHEIE ALE STUDENȚILOR ȘI ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI" (25 octombrie 2021),

8 studenți din cadrul SASVT au participat la activitățile din cadrul proiectului "SOCIETĂȚILE ANTREPRENORIALE STUDENȚEȘTI ÎN ROMÂNIA STUDENȚILOR CREATIVI", ediția a IV-a, (10-12 noiembrie 2021),

11 studenți din cadrul SASVT au participat la sesiunea națională de comunicări științifice studențești „SURSE DE ENERGIE ÎN DEZVOLTAREA ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR DURABILE”, ediția a IV-a, (17-19 noiembrie 2021)

12 studenți din cadrul SASVT au participat ȘCOALA DE EXCELENȚĂ ÎN TURISM ȘI ANTREPRENORIAT, ediția a VII-a (24-26 noiembrie 2021), organizate în cadrul Universității „Petrol-Gaze” din Ploiești.

Studenți doctoranzi din cadrul IOSUD au participat la următoarele evenimente: Simpozionul cercetării; facilitate: eveniment organizat fără plata de taxe de participare; data: 29.09.2021; Conferința internațională Global Interferences in the Knowledge Society, ediția a III-a; facilitate: eveniment organizat fără plata de taxe de participare; perioada: 12 -13.11.2021.

Studenții din cadrul FSU înscriși la programul de licență Educație fizică și sportivă au participat la Campionatele Naționale de Lupte, Campionatele Naționale de Karate, Campionatul Național de Baschet Feminin, obținând performanțe notabile în sporturile la care au concurat.

Activitatea 6.8. Diversificarea și extinderea procesului de atragere a studenților străini, prin organizarea unor noi programe de studii în limbi străine, la nivel de licență, master, doctorat, an pregătitor și pregătire pedagogică

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin cinci studenți străini atrași la programele de studii de licență, masterat, pregătire pedagogică și an pregătitor;

Grad de realizare UVT: 100%

Conform datelor obținute de la Biroul relații internaționale în anul 2021 au fost atrași 7 studenți străini la nivel de UVT.

Activitatea 6.9. Colaborarea continuă cu autoritățile locale pentru asigurarea accesului gratuit al studenților pe mijloacele de transport în comun din Târgoviște

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea abonamentelor de transport în comun gratuite pentru studenții universității

Grad de realizare UVT: 100%

Pe parcursul anului 2021 a fost menținută gratuitatea pentru abonamentele de transport în comun pentru studenții universității.

Activitatea 6.10. Asigurarea resurselor necesare pentru utilizarea gratuită a unei licențe Alumni Office 365 pentru fiecare student al universității, pe toată durata studiilor

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului licențelor software pentru studenți

Grad de realizare UVT: 100%

A fost menținut numărul licențelor Office la 200 pentru cadre didactice respectiv 7000 pentru studenți și s-au achiziționat alte licențe pentru produse software specifice disciplinelor din planurile de învățământ.

Activitatea 6.11. Organizarea unor acțiuni de popularizare a ofertei locurilor de muncă pentru studenți

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o acțiune de popularizare a ofertei locurilor de muncă organizată pentru studenții universității

Grad de realizare UVT: 100%

În cadrul UVT s-a desfășurat o acțiune de popularizare a ofertei locurilor de muncă organizată pentru studenții facultății. Manifestare realizată cu sprijinul CCOCLME. În perioada 17.03.2021 – 23.03.2021 au avut loc o serie de prezentări în care s-au popularizat diferite oferte de muncă de la diverși angajatori. Pentru aceste activități s-a folosit platforma MS_TEAMS.

În domeniul cooperării naționale și internaționale

Obiectivul 7. Dezvoltarea cooperării la nivel național

Activitatea 7.1. Implicarea activă și consistentă a universității în viața socială și economică la nivel local, regional și național

Indicator de performanță/ținta propusă: Participarea UVT la cel puțin două forumuri locale, regionale și naționale pe an, în format fizic sau online

Grad de realizare UVT: 100%

Participarea UVT la GALA SPORTULUI DÂMBOVIȚEAN în data de 22 decembrie 2021, organizat de Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Dâmbovița.

Participarea UVT la Romanian-Finnish Automotive Manufacturing Forum, 19 mai 2021 (https://www.lyyti.fi/reg/RomanianFinnish_Automotive_Manufacturing_Forum_4978)

Cooperation Automotive Forum RO-UK, online, 11 noiembrie 2021, realizat de ACAROM.

Activitatea 7.2. Dezvoltarea și intensificarea relațiilor cu angajatorii în vederea promovării de către aceștia a imaginii universității

Indicator de performanță/ținta propusă: Promovarea imaginii universității în mediile economic, social și cultural prin cel puțin trei acorduri încheiate anual cu angajatorii

Grad de realizare UVT: 100 %

UVT a semnat un acord de promovarea imaginii universității prin intermediul Dâmbovița Mall.

Promovarea imaginii universității prin intermediul Complexului Național Muzeal „Curtea Domnească” din Târgoviște, în locațiile muzeale din Târgoviște și Potlogi.

Promovarea imaginii universității prin intermediul Muzeului Județean de Istorie Buzău la Târgul Ofertelor Educaționale ale Universităților de Stat din România, ed. a II-a, 21-23 mai 2021, <https://evenimentemuzeale.ro/eveniment-cultural/buzau-targul-ofertelor-educationale-ale-universitatilor-de-stat-din-romania-ed-a-ii-a-21-23-mai-2021/>

FIE a continuat în 2021, chiar în perioada pandemiei, colaborarea cu mai mulți angajatori încheind acorduri pe parteneriat: Renault, Ericsson, Lin Fotovoltaic 2012, Infobit Consult, Moise Soft Design, Enegav Energy, S.C. Otelinox S.A.

FSA a semnat parteneriate cu: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Compania de Apă Târgoviște.

FDA a semnat un acord de colaborare încheiat cu Baroul Dâmbovița (septembrie 2021) și un protocol de colaborare cu Liceul de arte „Bălașa Doamna” din Târgoviște (martie 2021).

FIM a realizat noi parteneriate cu: ASO Cromsteel Târgoviște, S.C. Metalplast S.R.L.

Activitatea 7.3. Promovarea programelor de studii doctorale în cotutelă cu alte universități din țară

Indicator de performanță/ținta propusă: Încheierea a cel puțin un nou acord doctoral de cotutelă

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2021 Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste a semnat 3 acorduri de cotutelă, dintre care, două cu Universitatea de Stat din Moldova și unul cu Universitatea Pedagogică de Stat „ION CREANGĂ” din Chișinău. Toate cele trei sunt în domeniul de doctorat istorie, sub coordonarea Domnului Prof.univ.dr.habil. Sergiu Musteață din partea SDSEU.

Activitatea 7.4. Dezvoltarea colaborărilor existente în plan educațional și științific cu alte universități din țară, în special cu cele din cadrul consorțiului Academica Plus

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea a cel puțin două activități comune anual cu membrii consorțiului

Grad de realizare UVT: 100%

Participarea profesorilor de la aproape toate universitățile din cadrul consorțiului în calitate de referenți științifici la tezele de doctorat susținute în Universitatea „Valahia” din Târgoviște și a unor conducători de doctorat de la Universitatea „Valahia” din Târgoviște în comisiile doctorale susținute la universități din cadrul consorțiului.

Participarea Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu în comisiile de susținere a abilitării în două universități ale consorțiului: Conf. univ. dr. Cristian Sandache, Identitate românească, modele totalitare indigene și europene, relații internaționale (secolul XX), Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, 24 mai 2021.

Conf. univ. dr. Radu Florian Bruja, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Democrație și autoritarism în istoria contemporană, 15 octombrie 2021.

Susținerea unei teze de abilitare a unui profesor de la Universitatea „Ovidius” din Constanța la Universitatea „Valahia” din Târgoviște: Lect. Dr. Costel Coroban, Ideologie și putere. Jurnale din Marele Război: perspective interdisciplinare și interculturale, 15 iunie 2021.

Participarea a doi profesori de la universitățile din cadrul consorțiului, de la Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești și „Ștefan cel Mare” din Suceava la concursul de director al Consiliului Științific al Școlii Doctorale:

https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/rezultate_concurs_director_CSUD.pdf

FSE a dezvoltat relațiile de parteneriat cu Universitatea “Constantin Brâncoveanu” din Pitești, Facultatea de Finanțe-Contabilitate, Centrul de Cercetări în Economie Pitești pentru organizarea Conferinței Științifice Internaționale “Contabilitatea și Finanțele – Limbaje Universale ale Afacerilor”, Ediția a VI-a, 16 Aprilie 2021

12 studenți din cadrul SASVT au participat ȘCOALA DE EXCELENȚĂ ÎN TURISM ȘI ANTREPRENORIAL, ediția a VII-a (24-26 noiembrie 2021), organizate în cadrul Universității „Petrol-Gaze” din Ploiești.

2 studenți din cadrul SASVT au participat la simulatorul de business ”DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR MANAGERIALE CHEIE ALE STUDENȚILOR ȘI ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI” (25 octombrie 2021).

Obiectivul 8. Internaționalizarea universității. Participarea activă a universității în activitățile asociațiilor academice și organizații/consorții internaționale. Atragerea studenților străini și creșterea numărului de programe de studiu în limbi de circulație internațională

Activitatea 8.1. Continuarea susținută a procesului de internaționalizare a universității prin aderarea acesteia la parteneriate europene de tipul European University Consortium.

Indicator de performanță/ținta propusă: Elaborarea unui document-cadru care să sintetizeze obiectivele, activitățile necesare îndeplinirii obiectivelor, alegerea universităților partenere, indicatorii de performanță, termenele, responsabilitățile pentru programul „Partnerships for Excellence – European Universities”

Grad de realizare UVT: 100 %

UVT a aderat la Consorțiul European University Consortium alături de University of South Bohemia din Cehia, Academia de Studi Economice "D. A. Tsenov" (Bulgaria), Universitatea Paul-Valéry Montpellier 3 din Franța, Institutul Politehnic din Tomar Bulgaria și Universitatea de Științe și Tehnologie Adana Alparslan din Turcia.

Documentele au fost realizate, consorțiul este în curs de a finaliza aplicația care va fi depusă la data de 23 martie 2022.

Activitatea 8.2. Îmbunătățirea diseminării informației pentru a răspunde nevoilor de orientare ale potențialilor studenți în ceea ce privește decizia de mobilitate

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea unui eveniment săptămânal de informare online destinat studenților internaționali în perioada martie-septembrie prin intermediul platformei Microsoft Teams sau echivalente. Capacitarea misiunilor diplomatice și consultare ale României din străinătate și ale altor state în România în vederea promovării ofertei de studii în limbi străine (cel puțin un document de informare transmis anual). Mediatizarea studiilor în limbi străine prin intermediul platformei Keystone

Grad de realizare UVT: 100%

Au fost redactate și publicate materiale de informare pentru aplicația destinată atragerii de studenți străini Keystone Academic Solutions, existând un contract în acest sens.

Organizarea evenimentului săptămânal „Get in touch” pe platforma Zoom în perioada martie – septembrie 2021.

<https://docs.google.com/forms/d/1NgL2rzGrJfIXZZhnR7CTJVp0XVFXw8SGN9sFARC-1Qo/edit>

https://docs.google.com/forms/d/1INP_3UX_SiT5DuIgcYY7FXKPRn34MkaGmnRBZcha3j8/edit

Participarea Universității „Valahia” din Târgoviște la Forumul Educațional de la Tbilisi, Georgia, 17 octombrie 2021. Ambasada României la Tbilisi:

<https://www.facebook.com/1570415473267010/photos/a.1570694246572466/2632541717054375/>

Activitatea 8.3. Recunoașterea la nivel național și asigurarea vizibilității internaționale a universității prin abordarea unei politici de cooperare și aplicarea principiilor și mecanismelor prevăzute în strategia de internaționalizare a universității

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea continuă a vizibilității UVT prin sporirea numărului de contracte de colaborare cu cel puțin trei pe an

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2021 au fost încheiate trei contracte de colaborare pentru cercetare cu parteneri internaționali (a se vedea Activitatea 8.6).

Activitatea 8.4. Conservarea și întărirea legăturilor UVT cu Ministerul Afacerilor Externe, ambasadele țărilor străine în România, ambasadele României în străinătate (parteneriate, acțiuni comune)

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin șase acțiuni comune cu Ministerul Afacerilor Externe/ambasadele țărilor străine în România/ambasadele României în străinătate. Transferul de imagine și creșterea expunerii mediatice pozitive a UVT pe această cale prin apariții în presă

Grad de realizare UVT: 100%

13 ianuarie 2021 – vizita Ambasadorului Extraordinar și Plenipotențiar al Republicii Estonia în București, Excelența Sa doamna Ingrid Kressel.

<https://targovistenews.ro/live/excelenta-sa-ingrid-kressel-ambasadorul-republicii-estonia-a-vizitat-universitatea-valahia-din-targoviste/>

15 – 16 aprilie 2021 - colaborarea cu Ministerul Afacerilor Externe în vederea organizării conferinței „Rețeaua consulară a României (1918-1947): organizare, personal, regulamente”
Rețeaua consulară a României (1918-1947): organizare, personal, regulamente
<https://gafencu.hypotheses.org/reteaua-consulara-a-romaniei-1918-1947-organizare-personal-regulamente>

<https://gafencu.hypotheses.org/files/2021/04/Program-15-16.04.2021.pdf>

19 mai 2021 – colaborarea cu Ambasada Greciei pentru organizarea conferinței Profesorului Emerit Paschalis M. Kitromilides, membru al Academiei de la Atena, menită să marcheze bicentenarul revoluției de la 1821

<https://gafencu.hypotheses.org/bicentenary-of-the-greek-revolution-1821>

27-28 mai 2021- colaborarea cu Ambasada Lituaniei la București în vederea organizării conferinței *ReThinking multiculturalism, multilingualism and cultural diplomacy in Scandinavia and the Baltic Sea Region*.

<https://balticnordic.hypotheses.org/conference2021>

La 13 septembrie 2021 - Eveniment aniversar organizat de Ambasadă pentru marcarea a 30 de ani de la restabilirea relațiilor diplomatice între România și Republica Estonia

La 13 septembrie 2021, data aniversării a 30 de ani de când România a recunoscut independența Republicii Estonia (declarată la 20 august 1991), marcând astfel restabilirea relațiilor diplomatice, Ambasada României în Republica Estonia a prezentat expoziția de documente diplomatice în Salonul Alb (White Hall) al Muzeului Universității Tartu.

La eveniment au luat cuvântul, alături de ambasadorul României, prof. dr. Erik Puura, Prorector al Universității din Tartu – în calitate de gazdă și prof. univ. dr. Silviu Miloiu de la Universitatea ‘Valahia’ din Târgoviște, membru al Asociației Române pentru Studii Baltice și Nordice, invitat special al ambasadorului.

<https://tallinn.mae.ro/local-news/1310>

17 octombrie 2021 - Colaborarea cu Ambasada României la Tbilisi în cadrul Forumului Educațional de la Tbilisi, Georgia.

22 octombrie 2021 - Universitatea „Valahia” din Târgoviște sărbătorește alături de Ambasada Estoniei la București un secol de relații diplomatice între România și Republica Estonia.

Evenimentul va fi marcat printr-o expoziție inedită, ce va avea loc vineri, 22 octombrie 2021, începând cu ora 12:00, în Campusul universitar (Aleea Sinaia, nr. 13), corpul B, parter.

Expoziția a fost realizată de Arhivele Diplomatice ale Ministerului Afacerilor Externe al României, cu sprijinul Arhivelor Ministerului Afacerilor Externe al Republicii Estonia, al Arhivelor Naționale ale Estoniei, al Ambasadei României la Tallinn, al Ambasadei Republicii Estonia la București și al Muzeului Național de Istorie a României.

<https://gafencu.hypotheses.org/2261>

Activitatea 8.5. Creșterea prestigiului internațional al UVT și ocuparea unui loc cât mai înalt în clasamentele internaționale

Indicator de performanță/ținta propusă: Aplicație completată și depusă pentru ranking-ul U-Multirank al UE raportată la instituție în ansamblu și la două dintre facultățile sale. Aplicație completată și depusă pentru ranking-ul Times Higher Education

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2021, UVT apare în ranking-ul Times Higher Education(U-Multirank) al UE pe poziția 29 (din 34) instituții din România, precum și în Young University Rankings în calitate de Reporter.

Activitatea 8.6. Utilizarea potențialelor surse de finanțare internațională în scopul propunerii și derulării unor proiecte de cooperare academică și/sau de cercetare, alături de partenerii internaționali ai universității.

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea și depunerea a cel puțin trei proiecte care să pună în valoare această componentă a obiectivului strategic al UVT

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2021 au fost depuse și câștigate 4 proiecte de cercetare cu parteneri internaționali:

Titlu:	INVENTHEI - INnoVation and ENTrepreneurship in HEIs
Contract nr. (cod proiect)	495/2021
Director/Responsabil de proiect:	Teodorescu Gabriela
Parteneri/Consortiu (dacă este cazul):	Universitatea "Valahia" din Târgoviște Universitatea din Porto – Coordonator de proiect Universitatea de Științe Aplicate TTK Universitatea din Pardubice Universitatea din Santiago de Compostela Parcul Științific și Tehnologic al Universității din Porto INNOVA+ Innovation Services, SA Universitatea din Sheffield
Perioada de implementare:	2021-2023
Pagină web:	https://eit-hei.eu/projects/inventhei/

Titlu:	Micro-structural and compositional characterization of supports and coating layers on different substrates applied in biomaterials, photoelectrochemicals catalysis and cultural heritage
Contract nr. (cod proiect)	04-4-1142-2021/2025 poz 48
Director/Responsabil de proiect:	Cristiana Rădulescu
Parteneri/Consortiu (dacă este cazul):	Universitatea "Valahia" din Târgoviște Joint Institute for Nuclear Research (Russia)
Perioada de implementare:	2021

Titlu:	Investigation of the aging of magnetic sensors with thin Ni-Cu films
Contract nr. (cod proiect)	04-4-1143-2021/2025, poz 59
Director/Responsabil de proiect:	Iulian Băncuță, Anca Irina Gheboianu
Parteneri/Consortiu (dacă este cazul):	Universitatea "Valahia" din Târgoviște Joint Institute for Nuclear Research (Russia)
Perioada de implementare:	2021

Titlu:	Neutron activation analysis and related analytical techniques for the assessment of toxic elements and health risk in sediments and fish from Danube River and Black Sea
Contract nr. (cod proiect)	03-4-1128-2017/2022
Director/Responsabil de proiect:	Claudia Stihi
Parteneri/Consortiu (dacă este cazul):	Universitatea Dunărea de Jos Galați (Romania) (CO) Universitatea "Valahia" din Târgoviște Joint Institute for Nuclear Research (Russia)
Perioada de implementare:	2021

Activitatea 8.7. Creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru personalul didactic, prin încheierea unor noi contracte bilaterale cu universități atât din Uniunea Europeană, cât și din afara acesteia, respectiv prelungirea contractelor existente

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea cu minimum trei a numărului de acorduri încheiate prin intermediul programului Erasmus+

Grad de realizare UVT: 33,33%

Contracte Erasmus Plus nou semnate în 2021 - Dokuz Eylul University, 03.02.2021

Activitatea 8.8. Aprobarea și implementarea procedurii de marketing internațional subdiacentă strategiei de internaționalizare

Indicator de performanță/ținta propusă: Procedura de marketing internațional 2021

Grad de realizare UVT: 100%

În data de 22.03.2021 a fost aprobată în Senatul universitar PO 07.46 – Procedura privind marketingul internațional al UVT, care stabilește modalitatea de promovare a Universității "Valahia" din Târgoviște în afara țării în scopul îndeplinirii obiectivelor de internaționalizare asumate prin Carta UVT, Planul strategic 2020-2024 și Strategia de internaționalizare 2021-2025.

Activitatea 8.9. Publicarea ghidului studenților UVT, precum și a altor materiale de informare (pliante, postere)

Indicator de performanță/ținta propusă: Ghidul studentului Erasmus în UVT - 2021

Grad de realizare UVT: 100%

Publicarea Ghidului studenților online pe website-ul relațiilor internaționale, <https://intl.valahia.ro/>

Optimizarea managementului administrativ

Obiectivul 9. Perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criterii de performanță, de promovare a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic-auxiliar și administrativ

Activitatea 9.1. Crearea la nivelul universității a unei echipe de conducere competentă, dinamică, motivată și performantă

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin cinci salariați cu funcții de conducere care participă la programe de formare profesională continuă

Grad de realizare UVT: 100%

În cadrul proiectului „Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN” cinci salariați cu funcții de conducere au participat la cursurile de formare cu privire la implementarea metodologiilor privind asigurarea calității, organizate de către Ministerul Educației – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, în parteneriat cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS și în colaborare cu experți internaționali ai Băncii Mondiale.

În cadrul proiectului „Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement” – QUALITI (2019-1-IT02-KA203-063157), Erasmus Plus Programme – KA2 – Strategic Partnerships, a avut loc instruirea cu tema QUALITI – împreună pentru calitatea educației universitare. Practici didactice specifice mediului universitar, formator L.M. Drăghicescu, la care au participat 16 cadre didactice universitare cu funcții de conducere. În anul 2021 prodecanul FIM a participat la programul de formare GaranteQ

Activitatea 9.2. Implementarea unui management democratic, bazat pe responsabilitate, inovație și transparență, centrat pe respectarea dispozițiilor legale, a principiilor deontologice, a cartei universitare, a normelor de etică și integritate academică, a regulamentelor universitare

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin cinci instruiți la care participă salariații UVT (SSM, SSU, Etică, Regulamente, Metodologii, Proceduri)

Grad de realizare UVT: 100%

Pe parcursul anului 2021 au fost efectuate următoarele instruiți la care au participat salariații UVT

Nr. crt.	Tema	Participanți
1.	Proceduri elaborate sau revizuite	Responsabili pe probleme de calitate Persoanele implicate în aplicarea (implementarea) procedurilor
2.	Regulamente și metodologii elaborate sau revizuite	Responsabili pe probleme de calitate Personalul din cadrul structurilor universității care aplică regulamentul/ metodologia
3.	Sănătatea, securitatea muncii și situații de urgență	Tot personalul din cadrul universității
4.	Obiectivele în domeniul calității la nivel de universitate 2021	Decani Directori de departament Șefi structuri administrative
5.	„Ghidul privind măsurile organizatorice și de funcționare a (UVT), în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2” revizuit 2021	Tot personalul din cadrul universității

Metodologia ARACIS		
6.	Ghid privind întocmirea Raportului de Evaluare Internă în vederea evaluării externe a unui program de studii universitare de licență	Responsabili programe de studii Auditori interni
	Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat	
7.	Organizarea activităților de practică pedagogică (în cadrul CADP)	Cadre didactice cu statut de coordonatori de practică pedagogică din UVT și titularii D.P.P.D.
8.	Utilizarea metodelor moderne de predare și a platformelor electronice (în cadrul CADP)	Cadrele didactice care predau la programele de studii gestionate de D.P.P.D.
9.	Prelucrarea cerințelor standardului SR EN ISO 9001:2015 și a standardului SR EN ISO 19011:2018	Auditori interni
10.	Elaborare regulamente de organizare și funcționare structuri administrative	Șefi structuri administrative
11.	Evaluări online – gestiune aplicații în platforma UVT	Decani
		Directori de departament
		Șefi structuri administrative
		Responsabili pe probleme de calitate

Activitatea 9.3. Asigurarea unei salarizări corecte și stimulative, în spiritul și litera legii, bazată pe criterii de performanță pentru întreg personalul universității

Indicator de performanță/ținta propusă: Acordarea gradațiilor de merit, conform legislației în vigoare

Grad de realizare UVT: 100%

Pe parcursul anului 2021, au fost întocmite acte administrative de acordare a gradației corespunzătoare tranșei de vechime atât pentru personalul didactic cât și pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic, care au îndeplinit condițiile conform prevederilor Legii nr.153/2017, Legea - cadru privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare.

În anul 2021, au fost acordate 23 gradații de merit personalului didactic titular și 6 gradații de merit personalului didactic auxiliar, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Activitatea 9.4. Susținerea participării la programe de perfecționare sau de educație continuă a personalului didactic și administrativ desfășurate în universitate sau în alte instituții

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 50 cadre didactice / personal didactic-auxiliar care participă la programe de formare profesională continuă desfășurate în universitate sau în alte instituții

Grad de realizare UVT: 100%

În anul 2021 au avut loc instruirii în cadrul proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Universități (SGU), Beneficiar: Universitatea Valahia din Târgoviște (UVT), Titlul subproiectului: Mentorat pentru Integrarea și Dezvoltarea Academică a Studenților (MIDAS), după cum urmează:

- Educația universitară - între tradițional și online, la care au participat 12 cadre didactice universitare;
- Predarea online - o provocare, la care au participat 8 cadre didactice universitare;
- Evaluarea - repere de optimizare, cu un număr de 4 participanți, cadre didactice universitare.

În cadrul Proiectului CNFIS-FDI-2021-0075, ProResearch: Calitate, performanță, excelență – fundamente pentru un mediu stimulativ și competitiv în activitatea de cercetare a avut loc masa rotundă/întâlnirea cu tema: Subiecte legate de poluarea mediului și colaborări în cadrul proiectelor comune de cercetare - dezvoltarea activității de cercetare și inovare și asigurarea transferului și crearea premiselor pentru inovație tehnologică prin posibilitatea participării în proiecte comune de cercetare științifică, la care au participat 4 cadre didactice și 4 cercetători. În cadrul aceluiași proiect s-a desfășurat seminarul științific cu tema: Activități specifice de investigare a factorilor de mediu, elaborare studii de mediu și concepte tehnice de remediere. Participanți: 15 cadre didactice și 15 cercetători.

În cadrul Proiectului „Horizon 2020 - EIT HEI INITIATIVE Innovation Capacity Building for Higher Education, Innovation and Entrepreneurship in HEIs (INVENTHEI)” au fost organizate următoarele evenimente:

- sub titulatura „Zilele inovării”, în perioada 1 noiembrie – 15 decembrie 2021, s-au desfășurat manifestări menite să identifice și să dezvolte noi punți de legătură între mediul academic / non-academic și cel socio-economic cu scopul dezvoltării unor modele antreprenoriale bazate pe cercetare/inovare, concretizate în 3 ateliere de lucru dedicate personalului academic și non-academic. Participanți: 10 cadre didactice, 10 cercetători / atelier de lucru.
- Seminarul intitulat “Inovarea – provocare și beneficii pentru companii” organizat în data de 11 noiembrie 2021, gazduit de Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară al UVT., la care au participat 10 cadre didactice și 10 cercetători.

În cadrul Proiectului „Horizon 2020 - LC-SC3-ES-3-2018-2020 - Proiect no. 824388/2018 E-LAND Integrated multi-vector management system for Energy isLANDs”, perioada 2018-2022, s-au derulat următoarele evenimente/workshops:

- EPA/MVS Community Feedback Workshop. Participanți: 5 cercetători.
- EPA/MVS Community Workshop. Participanți: 5 cercetători.
- Engagement work meeting - Common Impact Model (CIM) for the ELAND engagement work. Participanți: 5 cercetători.
- Preparatory meeting for business modelling. Participanți: 2 cadre didactice și 7 cercetători.
- Business model workshop – Romanian Pilot. Participanți: 2 cadre didactice și 7 cercetători.
- 2nd Workshop on Business Model Innovation. Participanți: 2 cadre didactice și 7 cercetători.

3 cadre didactice ale DPPD au participat la programe/activități de formare profesională continuă desfășurate în alte instituții/organizații.

De asemenea, 3 persoane din cadrul Direcției economice și gestiunea resurselor au participat la programe de formare profesională în anul 2021.

Activitatea 9.5. Actualizarea organigramei și a fișei postului pentru fiecare loc de muncă

Indicator de performanță/ținta propusă: Organigrama UVT, Întocmirea tuturor fișelor de post pentru personalul de conducere, cadre didactice, cercetători, personalul didactic-auxiliar și administrativ

Grad de realizare UVT: 100%

Conform BRUS, la începutul anului universitar 2020-2021 au fost întocmite fișe de post pentru tot personalul didactic de predare.

De asemenea, în anul 2021 s-au întocmit fișe de post în cadrul structurilor organizatorice administrative, acolo unde au intervenit modificări în ceea ce privește funcția ocupată și atribuțiile de serviciu, ca urmare a ocupării prin concurs a posturilor vacante.

Activitatea 9.6. Optimizarea proceselor de comunicare și acțiune între diversele entități cuprinse în structura universității, prin asigurarea unui personal performant și dezvoltarea infrastructurii informatice

Indicator de performanță/țintă propusă: Dezvoltarea/achiziționarea/realizarea a cel puțin unei aplicații software utilizate pentru managementul activităților din cadrul UVT.

Creșterea numărului echipamentelor IT din dotarea compartimentelor UVT

Grad de realizare UVT: 50%

Suita Office 365 asigură servicii de cloud și management al documentelor utilizând pentru colaborarea interactive aplicațiile One Drive și Microsoft Teams. Pentru gestionarea comunicațiilor electronice a fost implementat sistemul Exchange Online 365 cu politici configurate pentru a preveni pierderea sau scurgerea neautorizată a informațiilor din cadrul UVT. S-au achiziționat 33 de calculatoare tip desktop pentru dotarea unui laborator în cadrul FIEETI și a secretariatelor UVT.

Obiectivul 10. Continuarea demersurilor de construire și dotare a campusurilor universitare din Târgoviște și Alexandria

Activitatea 10.1. Utilizarea eficientă a resurselor financiare și creșterea susținută a investițiilor pentru dezvoltarea bazei materiale, în vederea desfășurării în condiții optime a activităților didactice, de cercetare științifică și creație artistică

Indicator de performanță/țintă propusă: Valoarea resurselor financiare alocate pentru investiții, conform bugetului

Grad de realizare UVT: 100%

Valoarea resurselor financiare alocate pentru investiții în anul 2021 s-a ridicat la suma de 553 mii lei, conform bugetului.

Activitatea 10.2. Modernizarea și reabilitarea spațiilor actuale aflate în patrimoniul universității; exploatarea rațională și eficientă a spațiilor existente

Indicator de performanță/țintă propusă: Valoarea resurselor financiare alocate pentru modernizare, conform bugetului, Valoarea resurselor financiare alocate pentru reparații, conform bugetului

Grad de realizare UVT: 100%

Valoarea resurselor financiare alocate pentru modernizare în anul 2021 s-a ridicat la suma de 1.366 mii lei, conform bugetului, iar pentru reparații curente a fost alocată suma de 610 mii lei.

Activitatea 10.3. Stabilirea unor relații pe termen mediu și lung cu factorii de decizie locali, regionali, naționali etc. în vederea continuării lucrărilor de construcție a clădirilor din campus

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin două întâlniri formale cu factorii de decizie locali, regionali, naționali

Grad de realizare UVT: 100%

Pe parcursul anului 2021, au avut loc mai multe întâlniri cu factori de decizie locali (Primăria Târgoviște) în vederea realizării lucrărilor de construcție a sălii de sport din campus (proiect finanțat de Compania Națională de Investiții) precum și pentru construirea unui nou cămin cu 200 de locuri.

Activitatea 10.4. Finalizarea lucrărilor și inaugurarea Corpului C (clădirea facultăților de drept și științe administrative și științe umaniste)

Indicator de performanță/ținta propusă: Valoarea resurselor financiare aprobate pentru realizarea Corpului C, conform bugetului

Grad de realizare UVT: 100%

Valoarea resurselor financiare aprobate pentru realizarea Corpului C în anul 2021 s-a ridicat la suma de 603. mii lei conform bugetului.

Activitatea 10.5. Finalizarea lucrărilor și inaugurarea Aulei UVT

Indicator de performanță/ținta propusă: Valoarea resurselor financiare aprobate pentru realizarea Aulei UVT, conform bugetului

Grad de realizare UVT: 100%

Valoarea resurselor financiare aprobate pentru realizarea Aulei UVT în anul 2021 s-a ridicat la suma de 100 mii lei conform bugetului.

Activitatea 10.6. Îmbunătățirea serviciilor oferite de biblioteca universității și alocarea unor spații și resurse suplimentare acestora

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea a cel puțin unui spațiu de studiu și relaxare pentru studenți

Grad de realizare UVT: 100%

Dotarea cu obiecte de inventar și cărți de specialitate a sediului SASVT (Sala B212) prin proiectul CNFIS-FDI-2021-0168.

Activitatea 10.7. Eficientizarea funcționării Editurii și Centrului de Multiplicare ale universității

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 5 publicații apărute la Editura Valahia University Press. Cel puțin 200 de exemplare tipărite în Centrul de multiplicare

Grad de realizare UVT: 75%

În anul 2021, a fost atribuit un număr de 12 ISBN-uri, după cum urmează:

1. Evaluarea calității informației financiar contabile în entitățile economice / Dorian Florin Damian
2. Utilizarea metodelor parametrice în calculul costurilor pentru creșterea performanțelor entităților economice / Aurelia Gheorghe Damian
3. Echipamente moderne de analiză și testare în ingineria suprafețelor – Note de curs / Filip Viviana
4. Îndrumar de laborator – Proiectarea și controlul sistemelor inteligente indoor / Mihai Emil Diaconu
5. Canonicity and Spirituality in Today's Mission of the Church / Cosmin Santi
6. Teorie și practică în sporturi de combat : judo și arte marțiale / Doru Galan
7. Monitorizarea microclimatică : prelevarea și prepararea probelor arheologice : ghid de bune practici / Radulescu Cristiana, Rodica Mariana Ion
8. Relația între motivare și programarea neuro-lingvistică / Bogdan Alexandru Furduescu
9. Elemente de inginerie / Carmen Popa
10. Modelarea sistemelor tribologice în ingineria mecanică / Ivona Petre
11. Geometrie descriptivă și desen tehnic / Carmen Popa
12. Teorie și probleme de rezistența materialelor / Laurențiu Predescu

În anul 2021, la Centrul de multiplicare au fost tipărite 50 de exemplare din lucrarea: Monitorizarea microclimatică : prelevarea și prepararea probelor arheologice : ghid de bune practici / Rădulescu Cristiana, Rodica Mariana Ion

Activitatea 10.8. Identificarea posibilităților de înființare a unei Grădini Botanice

Indicator de performanță/țintă propusă: Studiu de identificare a posibilităților și resurselor de înființare a unei grădini botanice

Grad de realizare UVT: 100%

S-au identificat posibilități de finanțare a unei Grădini Botanice în cadrul Planului National de Redresare si Reziliență (PNRR) in perioada următoare de programare.

Activitatea 10.9. Asigurarea sustenabilității și utilizarea eficientă a resurselor (sustenabilitate energetică, eficiența clădirilor)

Indicator de performanță/țintă propusă: Valoarea resurselor financiare alocate pentru creșterea eficienței energetice a spațiilor universității, conform bugetului

Grad de realizare UVT: 100%

Valoarea resurselor financiare alocate pentru creșterea eficienței energetice a spațiilor universității în anul 2021 a fost de 141773,30 lei .

Obiectivul 11. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu

Activitatea 11.1. Asigurarea infrastructurii informatice pentru promovarea materialelor didactice de tip e-learning și a modalităților de evaluare on-line a studenților

Indicator de performanță/țintă propusă: Asigurarea funcționării a cel puțin unei platforme e-learning la nivel de universitate. Asigurarea funcționării a cel puțin unei aplicații de tip video-conferință la nivel de universitate

Grad de realizare UVT: 100%

Conform datelor furnizate de facultăți și DPPD, activitățile didactice s-au desfășurat și în anul 2021 cu precădere prin intermediul platformei de e-learning Moodle și a aplicației de tip videoconferință Microsoft Teams.

Activitatea 11.2. Modernizarea și actualizarea site-ului universității și promovarea instituției în mediile de socializare on-line

Indicator de performanță/țintă propusă: Dezvoltarea paginilor web ale facultăților, cu conținut în cel puțin o limbă de circulație internațională. Menținerea a cel puțin zece pagini ale structurilor universității pe rețelele de socializare

Grad de realizare UVT: 100%

Paginile web ale facultăților au fost îmbunătățite din punctul de vedere atât al interfeței, cât și al conținutului în limba română și într-o limbă de circulație internațională, procesul fiind în desfășurare. Toate facultățile au în prezent pagină de Facebook, pe care au fost promovate ofertele educaționale.

Activitatea 11.3. Cooperarea permanentă cu autoritățile locale și regionale, cu organizații nonguvernamentale, agenții naționale și asociații profesionale, în vederea realizării unor proiecte comune privind promovarea valorilor culturale universale

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin un proiect care promovează valorile culturale universale

Grad de realizare UVT: 100%

În zilele de 1 și 2 decembrie cu ocazia Zilei Naționale a României, prin intermediul Departamentului de istorie al UVT a avut loc vernisajul a trei expoziții itinerante de istorie și arheologie. Expozițiile au fost prezentate de profesori universitari ai UVT și de Dr. Laurențiu Dragomir, președintele Asociației pentru Protecția Patrimoniului din București.

În perioada 10/05/2021 – 30/11/2021 s-a desfășurat proiectul CNFIS – FDI- 2021 – 0174 „Politici și practici incluzive pentru acces la învățământ superior” destinat să susțină educația la nivel universitar, îndeosebi pentru tinerii din categorii vulnerabile.

Activitatea 11.4. Utilizarea de resurse financiare extrabugetare, realizarea și dezvoltarea parteneriatelor de tip public-public și public-privat în mediul local și regional

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin un parteneriat de tip public-privat pentru dezvoltare, cel puțin un parteneriat de tip public-public pentru dezvoltare

Grad de realizare UVT: 100%

FIE a continuat în 2021, chiar în perioada pandemiei, colaborarea cu mai mulți angajatori: Renault, Ericsson, Lin Fotovoltaic 2012, Infobit Consoult, Moise Soft Design, Enegav Energy, S.C. Otelinox S.A.

FSA a semnat parteneriate cu: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Compania de Apă Târgoviște - Laboratorul central Apă uzată, Kik Compounds SRL E Laborator Feeria Srl, SC SEDACHIM SRL Târgoviște

FSE a dezvoltat în 2021 un parteneriat nou cu Banca Națională a României și cu Fundația Institutul de Studii Financiare (ISF).

FDA a semnat un acord de colaborare încheiat cu Baroul Dâmbovița (septembrie 2021) și un protocol de colaborare cu Liceul de arte „Bălașa Doamna” din Târgoviște (martie 2021).

FIM a realizat noi parteneriate cu: ASO Cromsteel Târgoviște, S.C. Metalplast S.R.L.

Activitatea 11.5. Stabilirea unor relații de comunicare și colaborare colegială cu sindicatul existent.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o activitate realizată în parteneriat cu sindicatul SISDAN

Grad de realizare UVT: 100%

Comisii gradatii de merit.

F. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Nr. crt.	Măsura propusă	Resurse necesare	Termen	Responsabil
1.	Elaborarea unui calendar de revizuire a procedurilor existente, în vederea armonizării cu standardele ARACIS și a altor dispoziții legale	Resurse umane proprii	aprilie 2022	Comisia de monitorizare, Directori direcții, Șefi servicii/birouri/ compartimente
2.	Instruirea șefilor structurilor din cadrul UVT și a responsabililor cu riscurile cu privire la modul de elaborare a obiectivelor specifice și a registrului riscurilor conform OSGG nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice	Resurse umane proprii	martie-mai 2022	Prorector învățământ și asigurarea calității, Compartiment Evaluarea și Asigurarea Calității, Auditor extern
3.	Îmbunătățirea feedback-ului instituțional referitor la opinia studenților. Finalizarea aplicației care centralizează la nivelul UVT chestionarele de satisfacție. Actualizarea procedurii operaționale PO 08.01 Evaluarea satisfacției studenților/cursanților.	Resurse umane proprii / Fonduri FDI	Septembrie 2022	Prorector învățământ și asigurarea calității, Comisia de evaluare și asigurare a calității, Decani, Reprezentanți CEAC-F, COLCA
4.	Îmbunătățirea structurii rapoartelor structurilor de asigurare și evaluare a calității în scopul creșterii eficienței activităților. Evidențierea clară a rezultatelor acțiunilor întreprinse și elaborarea unor planuri de măsuri adecvate situațiilor evaluate. Actualizarea informațiilor publicate pe paginile web ale facultăților. Utilizarea formularelor codificate în vigoare la data elaborării și pentru toate informațiile documentate.	Resurse umane proprii	decembrie 2022	Prorector învățământ și asigurarea calității, Comisia de evaluare și asigurare a calității, Compartiment Evaluarea și Asigurarea Calității, Decani, Directori departamente, Directori direcții, Șefi servicii/birouri/ compartimente
5.	Extinderea participării angajatorilor, absolvenților și studenților la procesul de elaborare a planurilor de învățământ, în stabilirea rezultatelor învățării și în validarea competențelor (RNCIS).	Resurse umane proprii	decembrie 2022	Prorector învățământ și asigurarea calității, Comisia de evaluare și asigurare a calității, Compartiment Evaluarea și Asigurarea Calității, Decani, Directori departamente
6.	Creșterea gradului de acces gratuit al studenților și al cadrelor didactice la resursele de învățare pentru fiecare program de studii, în format electronic. Dezvoltarea fondului de carte prin achiziție de carte electronică și digitalizarea cărților existente.	Resurse umane proprii	decembrie 2022	Director Biblioteca UVT, Decani, Directori departamente
7.	Efectuarea de analize comparative aprofundate cu sisteme din alte universități din țară și străinătate, definindu-se repere diferențiate (banchmarking) concrete.	Resurse umane proprii	decembrie 2022	Prorector învățământ și asigurarea calității, Comisia de evaluare și asigurare a calității, Compartiment Evaluarea și Asigurarea Calității, Decani, Directori departamente
8.	Realizarea unui regulament privind practica studenților	Resurse umane proprii	septembrie 2022	Prorector învățământ și asigurarea calității, Comisia de evaluare și asigurare a calității, Compartiment Evaluarea și Asigurarea Calității, Decani, Directori departamente, Directori direcții, Șefi servicii/birouri/ compartimente



ANEXE

Anexa 1

ANEXA

Anexele nr. 1-6 la **Hotărârea Guvernului nr. 739/2020** pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la Hotărârea Guvernului nr. 299/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a **structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021**, din 31.08.2020

ANEXA Nr. 2
la Hotărârea Guvernului nr. 299/2020

Structura instituțiilor de învățământ superior de stat, domeniile de studii universitare de licență și specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2020 – 2021

40. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	AP	IF	180	60
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	100
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	90
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	90
		Management	Management	A	IF	180	100
			Management	A	ID	180	75
		Marketing	Marketing	A	IF	180	90
2	Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	Drept	A	IF	240	100
			Drept	A	ID	240	100
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
3	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	180	50
		Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (engleză/franceză)	A	IF	180	70
		Științe politice	Științe politice	A	IF	180	50
4	Facultatea de Științe Umaniste	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	180	90
		Istorie	Istorie	A	IF	180	50
		Geografie	Geografie	A	IF	180	90

			Geografia turismului	A	IF	180	75
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	IF	180	50
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	240	80
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	70
6	Facultatea de Științe și Arte	Chimie	Chimie	A	IF	180	40
		Fizică	Fizică	A	IF	180	40
		Matematică	Matematică informatică	A	IF	180	50
		Muzică	Muzică	A	IF	180	30
7	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	60
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	A	IF	240	45
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații	A	IF	240	50
		Inginerie electrică	Electrotehnică	A	IF	240	40
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	40
8	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică	Ingineria materialelor	Știința materialelor	A	IF	240	50
			Ingineria biomaterialelor	AP	IF	240	50
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	70
9	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IF	240	110
		Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	A	IF	240	60
		Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	A	IF	240	60
		Agronomie	Montanologie	A	IF	240	45
10	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	75
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
		Agronomie	Agricultură	AP	IF	240	30
		Ingineria sistemelor	Ingineria sistemelor multimedia	AP	IF	240	30

**Anexele nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 738/2020 pentru
modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 297/2020
privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate
și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar
2020-2021, din 31.08.2020**

ANEXA Nr. 1
(Anexa nr. 1 la Hotărârea
Guvernului nr. 297/2020)

Domeniile și programele de studii universitare de master, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ sau limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2020 - 2021, în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat

40. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați
1	Matematică	Matematică didactică	Târgoviște	română	IF	120	50
2	Fizică	Fizică aplicată	Târgoviște	română	IF	120	50
3	Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	Târgoviște	română	IF	120	50
4	Geografie	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	Târgoviște	română	IF	120	50
5	Inginerie electrică	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	Târgoviște	română	IF	90	50
		Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	Târgoviște	română	IF	120	
		Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule/ Integrated electrical systems engineering in vehicles	Târgoviște	engleză	IF	120	
6	Inginerie energetică	Auditul sistemelor energetice	Târgoviște	română	IF	90	50
		Auditul sistemelor energetice	Târgoviște	română	IF	120	
7	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	Târgoviște	română	IF	90	50
		Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	Târgoviște	română	IF	120	
8	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor	Târgoviște	română	IF	120	50
		Ingineria bioresurselor/ Bioresources engineering	Târgoviște	engleză	IF	120	
9	Ingineria sistemelor	Automatică avansată, productică și informatică industrială	Târgoviște	română	IF	120	100

		Comandă avansată a sistemelor complexe	Târgoviște	franceză	IF	120	
10	Inginerie mecanică	Echipamente și instalații pentru industria materialelor de construcții	Târgoviște	română	IF	90	50
		Echipamente moderne de fabricație și testare în ingineria mecanică	Târgoviște	română	IF	120	
11	Ingineria materialelor	Materiale avansate	Târgoviște	română	IF	120	50
		Procesarea și caracterizarea materialelor multifuncționale/ Processing and characterization of multifunctional materials	Târgoviște	engleză	IF	120	
12	Ingineria mediului	Sisteme de control și evaluare a calității mediului	Târgoviște	română	IF	120	50
13	Drept	Dreptul afacerilor	Târgoviște	română	IF	60	50
14	Științe administrative	Administrație publică europeană	Târgoviște	română	IF	120	50
15	Științe ale comunicării	Jurnalism și studii culturale europene	Târgoviște	română	IF	120	50
16	Contabilitate	Auditul entităților publice și private*	Târgoviște	română	IF	120	80
		Contabilitate*	Târgoviște	română	IF	120	
17	Finanțe	Management financiar-bancar*	Târgoviște	română	IF	120	50
18	Management	Managementul organizației*	Târgoviște	română	IF	120	200
		Managementul informațiilor*	Târgoviște	română	IF	120	
19	Marketing	Marketing*	Târgoviște	română	IF	120	50
20	Științe ale educației	Management educațional și dezvoltare curriculară*	Târgoviște	română	IF	120	50
		Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă*	Târgoviște	română	IF	120	
21	Filologie	Multilingvism și interculturalitate în context european*	Târgoviște	română	IF	120	50
22	Istorie	Unitatea istoriei europene*	Târgoviște	română	IF	120	150
23	Teologie	Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate	Târgoviște	română	IF	120	100
		Doctrină, știință, misiune	Târgoviște	română	IF	120	
24	Muzică	Educație muzicală	Târgoviște	română	IF	120	50
25	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică, turism și timp liber	Târgoviște	română	IF	120	50
*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional							

Anexa 2

PROGRAME DE CONVERSIE PROFESIONALĂ ORGANIZATE DE UVT

Nr.crt.	Programele de conversie profesională din structura DIDFC
1.	Istorie
2.	Geografie
3.	Limbă și literatură engleză
4.	Limbă și literatură franceză
5.	Educație fizică și sportivă
6.	Informatică
7.	Educație tehnologică
8.	Muzică instrumentală
9.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
10.	Limba și literatura română
11.	Limba și literatura română/ Limba și literatura engleză
12.	Științe

An universitar	Programele de conversie profesională active
2019-2020	Educație fizică și sportivă
	Muzică instrumentală
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
	Științe
2020-2021	Educație fizică și sportivă
	Muzică instrumentală
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
	Științe
	Limba și literatura română/ Limba și literatura engleză

Anexa 3

REGULAMENTE, METODOLOGII ȘI PROCEDURI, ELABORATE/REVIZUITE, ÎN ANUL 2021

I. Regulamente

REG 01 - C3 – Regulament de organizare și funcționare a Consiliului pentru dezvoltare instituțională și relații internaționale

REG 30 – Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2021-2022

REG 31 – Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2021-2022

REG 26 – Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă și disertație

REG 01 - C4 – Regulament de organizare și funcționare a Consiliului pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară

REG 03 – Regulament de organizare și desfășurare a activității de cercetare

REG 01 - D3 – Regulament de organizare și funcționare a Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară

REG 01 - CCOCLME – Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic

REG 01 - VUP – "VALAHIA UNIVERSITY PRESS" - Regulament de organizare și funcționare

REG 01 - BU – Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității „Valahia” din Târgoviște

REG 02 – Regulament privind activitatea profesională a studenților

REG 01 - SENAT – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității „Valahia” din Târgoviște

REG 01 - Q1 – Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității

REG 20 – Regulament privind acordarea burselor pentru studenți – ciclurile de studii de licență și masterat

II. Metodologii

M 15 – Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare

M 10 – Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni în anul universitar 2021-2022

M 22 – Metodologia organizării și desfășurării procesului de obținere a atestatului de abilitare

M 13 – Metodologie de admitere la programele de formare psihopedagogică

M 23 – Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare pentru absolvenții programului de studii anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

M 24 – Metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru anul 2021-2022

M 25 – Metodologia privind organizarea și funcționarea Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște

M 11 – Metodologia de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2021-2022

M 03 – Metodologie de aprobare a solicitării de prelungire a activității și menținere a calității de titular în învățământ și/sau cercetare

III. Proceduri operaționale

PO 07.15 – Organizarea și evaluarea activității de cercetare în Univesitatea „Valahia” din Târgoviște

PO 07.34 – Organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare

PO 07.46 – Marketingul internațional al Universității „Valahia” din Târgoviște

PO 07.47 – Obținerea calității de membru al unui centru de cercetare

PO 07.48 – Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii

PO 07.49 – Monitorizarea fenomenului de abandon universitar

PO 07.50 – Verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat (perioada 2004-2016)

PO 07.51 – Cedarea dreptului de utilizare a echipamentelor electronice către studenți

IB 11 – Clasificarea și catalogarea documentelor de bibliotecă

IB 12 – Digitizarea documentelor în vederea constituirii depozitului digital al bibliotecii

V. Proceduri operaționale ale DGA

DGA-PO-01 – Organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv propriu

DGA-PO-12 – Casarea activelor fixe/bunurilor de natura obiectelor de inventar

DGA-PO-34 – Achiziția directă

DGA-PO-48 – Atribuirea contractelor de achiziții publice în baza prevederilor art. 31 din legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, actualizată

DGA-PO-49 – Evidența obiectelor de inventar la locurile de utilizare și/sau păstrare



Anexa 4

SITUAȚIA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Spații de învățământ	Săli de curs					Săli de seminar					Laboratoare					Săli de bibliotecă	
	Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar	Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar	Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar	Nr.	Suprafața (m ²)
	Nr.	Suprafața (m ²)	Nr.	Suprafața (m ²)		Nr.	Suprafața (m ²)	Nr.	Suprafața (m ²)		Nr.	Suprafața (m ²)	Nr.	Suprafața (m ²)			
Total instituție	44	4331	44	4331	100%	40	2433	40	2433	100%	77	4256	77	4256	100%	12	972

Anexa 5

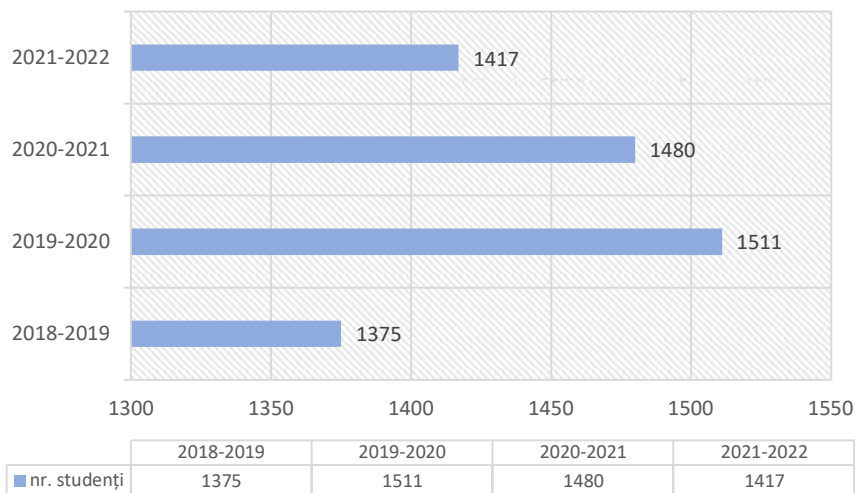
NUMĂRUL DE STUDENȚI ÎNMATRICULAȚI ÎN ANUL I LA STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI DE MASTERAT

<i>Numărul de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de licență</i>				
Programul de studii universitare de licență	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Administrarea afacerilor (în engleză), IF	25	27	21	22
Economia comerțului, turismului și serviciilor, IF	27	34	34	28
Contabilitate și informatică de gestiune, IF	42	35	43	54
Finanțe și bănci, IF	32	35	35	33
Management, IF	51	39	39	37
Management, ID		41	55	74
Marketing, IF	29	32	37	38
Drept, IF	88	93	92	100
Drept, ID	72	99	95	100
Administratie publica, IF	48	50	46	49
Jurnalism, IF		30	19	23
Limba și literatura română-Limba și literatura engleză/franceză, IF	42	45	53	55
Științe politice, IF	24		17	
Educație fizică și sportivă, IF	45	62	77	57
Istorie, IF	24	27	29	30
Geografie, IF	25	27	27	28
Geografia turismului, IF	24	29	28	27
Kinetoterapie și motricitate specială, IF	47	50	50	43
Teologie ortodoxă pastorală, IF	46	48	53	30
Pedagogia învățământului primar și preșcolar, IF	70	70	70	70
Chimie, IF		31		20
Fizică, IF	20		20	
Matematică informatică, IF	19	23	20	
Pedagogie muzicală (Muzică din 2017), IF	30	30	30	24
Automatică și informatică aplicată, IF	37	33	39	34
Electronică aplicată, IF	85	77	60	66
Tehnologii și sisteme de telecomunicații, IF				
Electrotehnică, IF	27	38	22	29
Energetică industrială, IF	31	30	24	29
Știința materialelor, IF	43	41	33	33
Ingineria biomaterialelor				
Echipamente pentru procese industriale, IF	41	59	32	41
Ingineria și protecția mediului în agricultură, IF	38	38	27	47
Tehnologia prelucrării produselor agricole, IF	27	26	30	25
Controlul și securitatea produselor alimentare, IF	20	20	24	
Montanologie, IF	23	29	20	
Economia comerțului, turismului și serviciilor, IF (la Alexandria)	65	66	75	72
Administratie publica, IF (la Alexandria)	49	50	50	50
Agricultură, IF (la Alexandria)	30	30	30	30
Ingineria sistemelor multimedia, IF (la Alexandria)	28	17	24	19
TOTAL CICLUL I	1375	1511	1480	1417

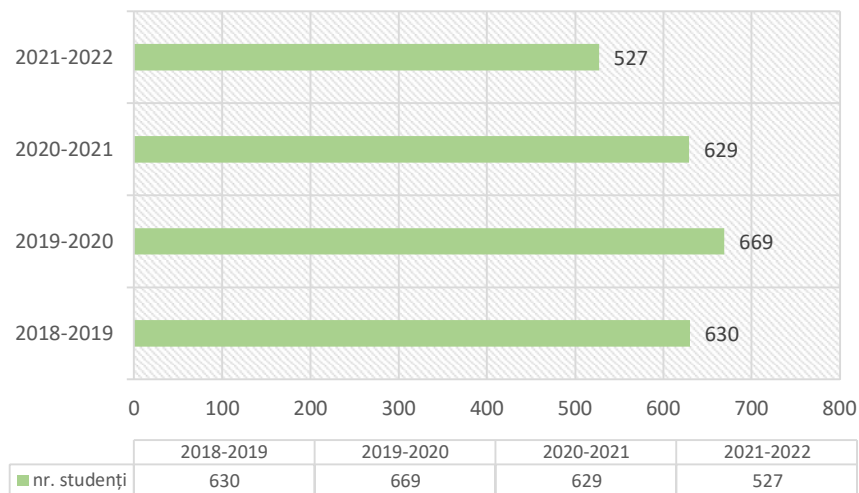
Numărul de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de masterat					
Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master - IF	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Matematică	Matematică didactică	14	16	21	
Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	14	15	12	
Geografie	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	17	20	16	16
Inginerie electrică	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	19	20	20	17
	Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule/ Integrated electrical systems engineering in vehicles	24	18		
Inginerie energetică	Auditul sistemelor energetice	19	21	14	19
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației	19	27	24	25
Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor	23	22	26	20
Ingineria sistemelor	Automatică avansată, productică și informatică industrială	20	20	25	18
Inginerie mecanică	Echipamente moderne de fabricație și testare în ingineria mecanică	21	22	20	22
Ingineria materialelor	Materiale avansate	22	20	20	20
Ingineria mediului	Sisteme de control și evaluare a calității mediului	24	32	23	26
Drept	Dreptul afacerilor	28	26	30	21
Științe administrative	Administrație publică europeană	35	42	36	31
Științe ale comunicării	Jurnalism și studii culturale europene	20	18	18	
Contabilitate	Auditul entităților publice și private	18	20	20	19
	Contabilitate	17	25	31	24
Finanțe	Management financiar-bancar	16	17	18	22
Management	Managementul organizației	38	45	33	35
	Managementul informațiilor	30	21	27	26
Marketing	Marketing	19	26	26	21
Științe ale educației	Management educațional și dezvoltare curriculară	24	25	25	19
	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	15	25	25	22
Filologie	Multilingvism și interculturalitate în context european	27	22	17	14
Istorie	Unitatea istoriei europene	16	18	15	15
Teologie	Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate	21	22	23	13
	Doctrină, știință, misiune	18	18	14	21
Muzică	Educație muzicală	22	26	28	19
Știința sportului și educației fizice	Educație fizică, turism și timp liber	22	20	22	22
TOTAL CICLUL II		630	669	629	527

Sursa: Raport de evaluare instituțională privind evaluarea externă a calității educației academice la UVT, ARACIS, 2021, pag. 10-12

Numărul de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de licență



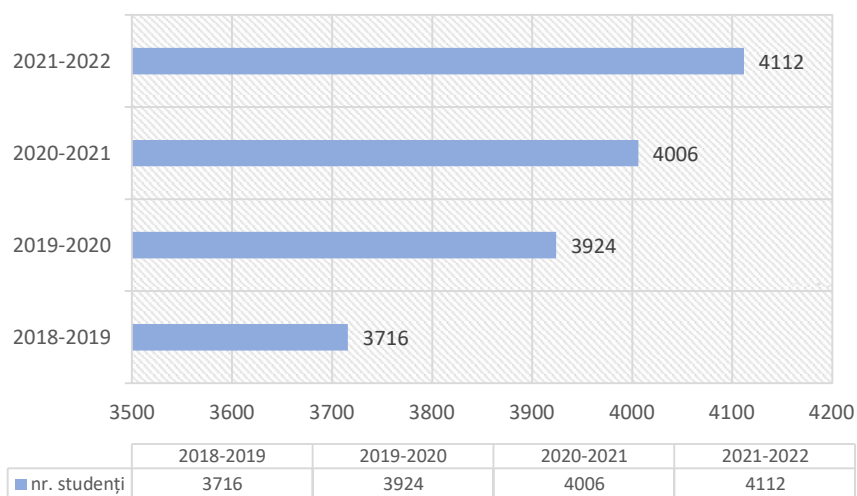
Numărul de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de masterat



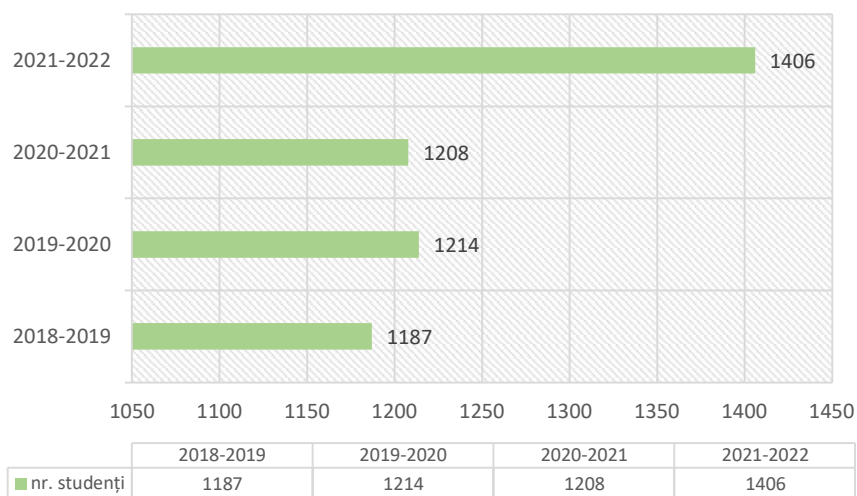
Anexa 6

EVOLUȚIA NUMĂRULUI TOTAL DE STUDENȚI LA STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTER ȘI DOCTORAT

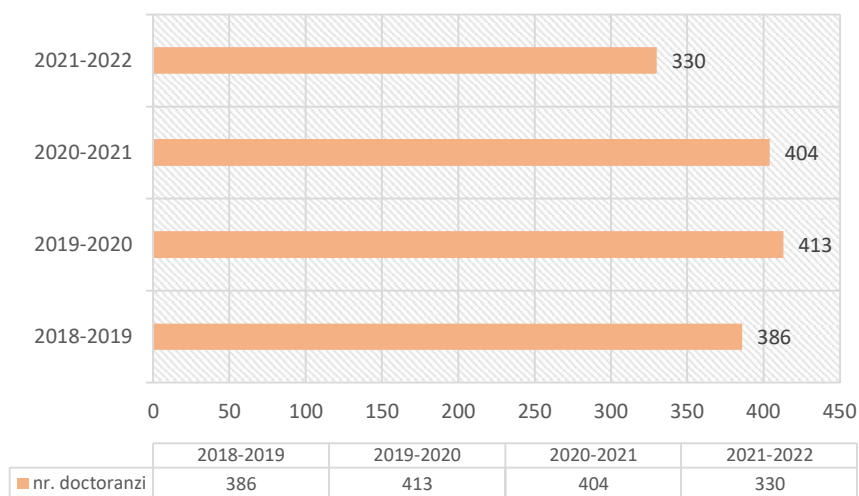
Numărul total de studenți înmatriculați la studii universitare de licență



Numărul total de studenți înmatriculați la studii universitare de masterat



Numărul de studenți înmatriculați la studii universitare de doctorat



Evoluția numărului total de studenți la la studii universitare de licență, masterat și doctorat



Sursa: Raport de evaluare instituțională privind evaluarea externă a calității educației academice la UVT, ARACIS, 2021, pag. 14-18

Anexa 7

EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE ABSOLVENȚI DE LICENȚĂ, DE MASTERAT ȘI DOCTORAT

Evoluția numărului de absolvenți de licență

Programul de studii universitare de licență	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Economia comerțului, turismului și serviciilor	20	18	19
Finanțe și bănci	34	30	13
Contabilitate și informatică de gestiune	27	30	30
Management	26	27	24
Marketing	15	22	29
Educație fizică și sportivă	21	26	27
Kinetoterapie și motricitate specială	41	44	30
Geografie	16	17	15
Geografia turismului	10	10	13
Istorie	17	18	17
Drept	45	31	25
Administrație publică	22	17	14
Limba și literatura română-Limba și literatura engleză/franceză	26	25	30
Jurnalism	14	18	-
Științe Politice	10	13	12
Teologie ortodoxă pastorală	36	32	26
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	59	56	57
Știința Materialelor	13	23	15
Echipamente pentru procese industriale	24	31	22
Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură	17	29	24
Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole	17	20	13
Montanologie	15	12	24
Controlul și securitatea produselor alimentare	17	12	12
Automatică și Informatică Aplicată	24	32	20
Electronică Aplicată	12	13	18
Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații	29	15	17
Energetică Industrială	12	18	9
Electrotehnică	7	11	14
Matematică-Informatică	14	15	9
Fizică	6	-	9
Chimie	-	11	-
Pedagogie muzicală/Muzică	14	18	8
Economia comerțului turismului și serviciilor	40	44	47
Administrație publică	35	28	43
Agricultură	21	23	14
Ingineria sistemelor multimedia	-	-	13
Management - ID	-	29	-
Drept - ID	23	40	33
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I	779	858	745

Sursa: Raport de evaluare instituțională privind evaluarea externă a calității educației academice la UVT, ARACIS, 2021, pag. 69

Evoluția numărului de absolvenți de master

Programul de studii universitare de masterat - IF	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Contabilitate	26	17	21
Auditul entitatilor publice si private	20	12	17
Gestiunea intreprinderii (in limba franceza)	-	-	-
Managementul informatiilor	18	28	20
Managementul organizatiei	27	34	31
Managementul biodiversitatii	-	-	-
Managementul organizatiilor de turism si servicii	-	-	-
Management financiar bancar	18	17	16
Marketing	18	15	23
Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	13	11	14
Unitatea istoriei europene	11	12	17
Educație fizică , turism și timp liber	18	13	11
Dreptul afacerilor	22	19	18
Administrație publică europeană	34	32	27
Multilingvism și interculturalitate în context european	27	26	20
Jurnalism și studii culturale europene	13	16	16
Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate	23	18	20
Doctrină, știință, misiune	17	13	15
Management educational si dezvoltare curriculara	18	24	24
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	18	14	25
Materiale avansate	17	15	13
Echipamente și Instalații pentru Industria Materialelor de Construcții/ Echipamente moderne de fabricatie și testare în inginerie mecanică	15	18	18
Sisteme de Control și Evaluare a Calității Mediului	23	19	22
Controlul și Expertiza Alimentelor	19	19	16
Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială	11	12	16
Sisteme Avansate de Telecomunicații, Prelucrarea și Transmisia Informației	16	22	22
Sisteme și Echipamente Moderne în Producerea și Utilizarea Energiei	13	13	16
Auditul Sistemelor Energetice	9	15	5
Ingineria sistemelor electrice integrate in vehicule	9	10	7
Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	8	13	7
Matematică didactică	16	14	17
Educație muzicală	17	21	16
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL II	514	512	510

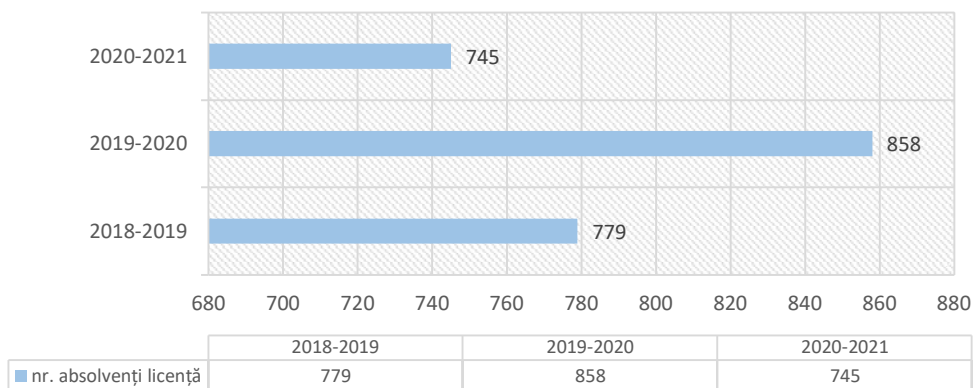
Evoluția titlurilor de doctor acordate

Domeniul de studii universitare de doctorat	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Management	16	17	16
Contabilitate	4	2	10
Istorie	9	3	8
Ingineria materialelor	-	1	2
Inginerie mecanica	1	2	1

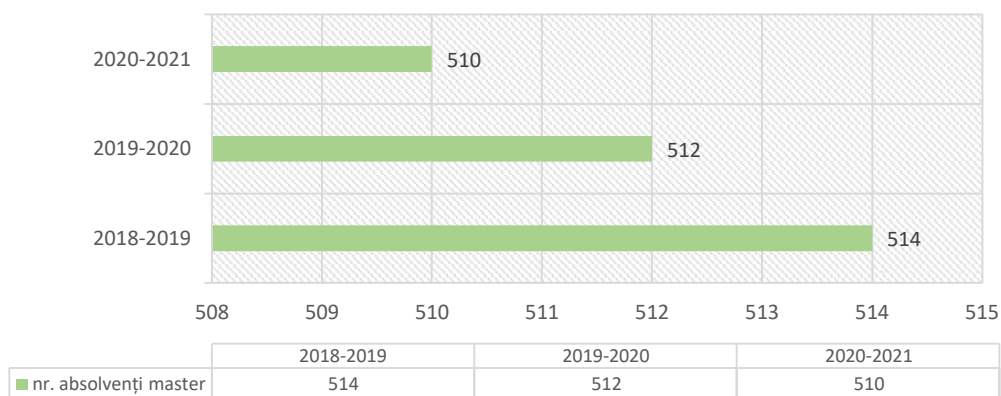
Inginerie electrica	4	4	4
TOTAL	34	29	41

Sursa: Raport de evaluare instituțională privind evaluarea externă a calității educației academice la UVT, ARACIS, 2021, pag. 70-71

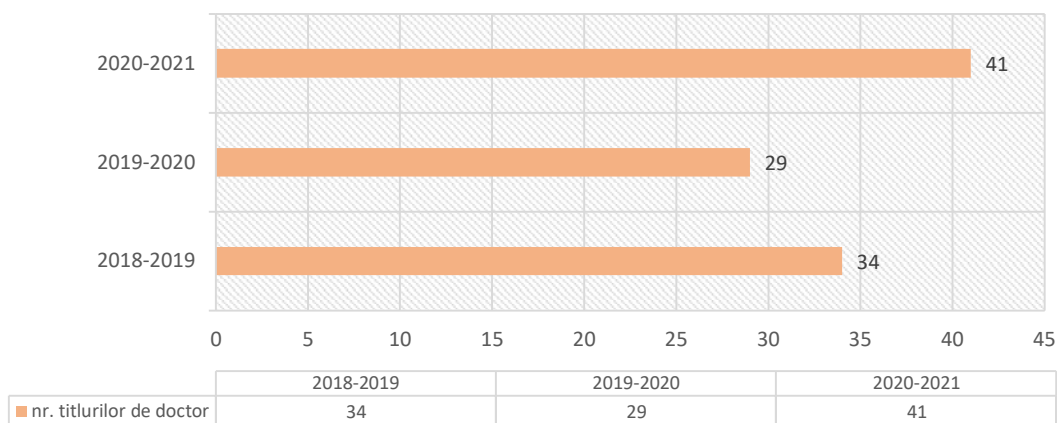
Numărul de absolvenți de licență



Numărul de absolvenți de master



Numărul titlurilor de doctor acordate



Anexa 8

RATA DE PROMOVABILITATE A ABSOLVENȚILOR LA LICENȚĂ ȘI MASTER

Rata de promovabilitate la studiile universitare de licență (%)

Programul de studii universitare de licență	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Automatică și Informatică Aplicată	90,00	88,89	75,00
Electronică Aplicată	83,33	81,25	70,37
Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații	90,00	80,00	85,00
Energetică Industrială	93,33	82,61	69,23
Electrotehnică	57,14	66,67	87,50
Echipamente pentru Procese Industriale	96,29	93,93	91,66
Știința Materialelor	70,58	95,83	100
Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură	100	100	86,20
Montanologie	100	92,85	100
Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole	100	88,00	92,85
Controlul și Securitatea Produselor Alimentare	89,47	92,85	92,30
Matematică informatică	100	100	100
Chimie	-	100	-
Fizică	100	-	81,81
Muzică	82,35	83,33	39,13
Contabilitate și informatică de gestiune	80,00	82,00	83,00
Marketing	100	88,00	72,00
Finanțe și bănci	93,00	88,00	100
Economia comerțului turismului și serviciilor	91,00	75,00	68,00
Management	86,00	83,00	75,00
Management - ID	-	88,00	-
Administrarea afacerilor (limba engleză)	-	-	88,00
Geografie	75,00	76,47	88,23
Geografia Turismului	58,82	70,58	81,25
Istorie	80,95	100	94,44
Educație Fizică Și Sportivă	75,75	55,55	75,67
Kinetoterapie Și Motricitate Specială	86,66	87,23	78,94
Teologie ortodoxă pastorală	95,45	89,18	81,25
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	96,87	90,32	87,69
Limba și literatura română-Limba și literatura engleză/franceză	90,32	92,85	96,77
Jurnalism	100	100	-
Științe politice	83,33	100	92,30
Administrație Publică	73,00	58,00	48,00
Drept	86,00	84,00	64,00
Drept - ID	85,00	76,00	62,00
Economia comerțului, turismului și serviciilor	93,02	91,66	90,56
Administrație publică	90,24	87,50	97,72
Agricultură	100	100	100
Ingineria sistemelor multimedia	-	-	68,42
MEDIA CICLUL I	87,86	85,74	80,31

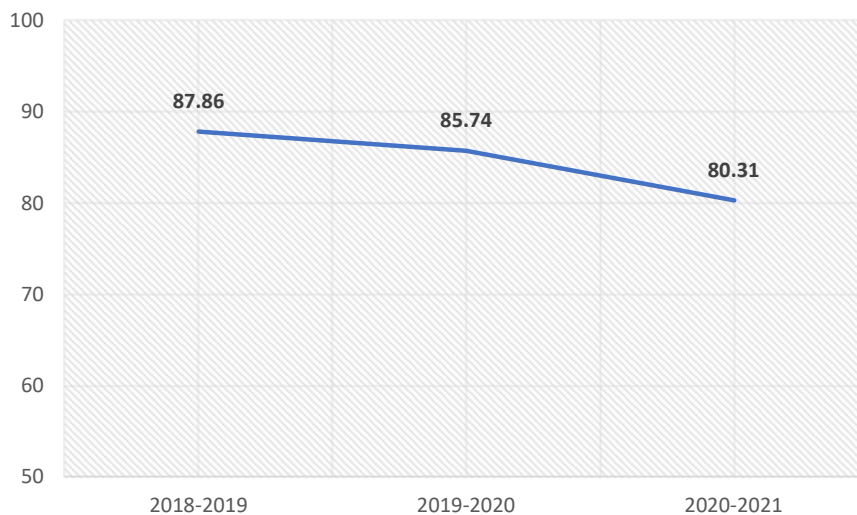
Sursa: Raport de evaluare instituțională privind evaluarea externă a calității educației academice la UVT, ARACIS, 2021, pag. 71

Rata de promovabilitate la studiile universitare de masterat (%)

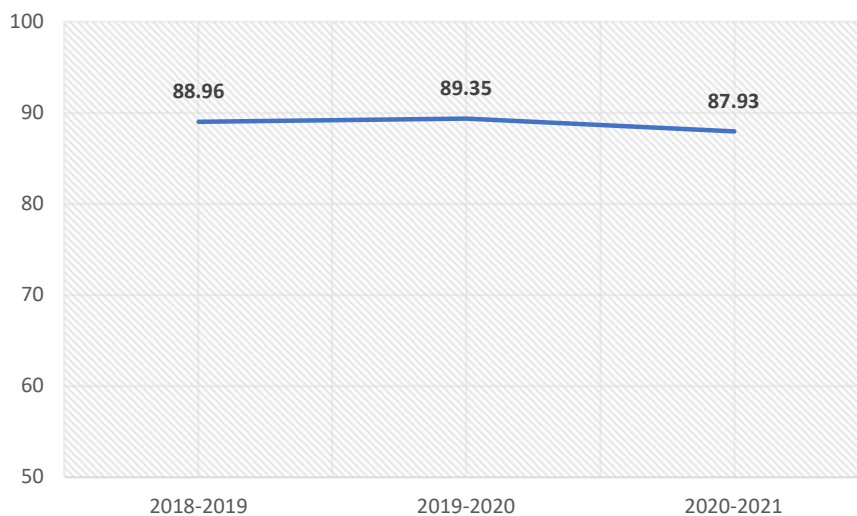
Programul de studii universitare de masterat - IF	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială	61,11	76,47	84,21
Sisteme Avansate de Telecomunicații, Prelucrarea și Transmisia Informației	69,57	81,48	81,48
Sisteme și Echipamente Moderne în Producerea și Utilizarea Energiei	100	92,86	88,89
Auditul Sistemelor Energetice	64,29	94,12	50,00
Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule (Integrated Electrical Systems Engineering in Vehicle)	56,25	47,83	53,85
Echipamente și Instalații pentru Industria Materialelor de Construcții	-	-	-
Echipamente Moderne de Fabricație și Testare în Ingineria Mecanică	100	90,00	94,73
Materiale Avansate	88,88	88,23	92,85
Sisteme de Control și Evaluare a Calității Mediului	100	100	73,33
Controlul și Expertiza Alimentelor	90,47	90,90	88,88
Matematică didactică	100	100	100
Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	61,53	100	57,14
Educație muzicală	95,00	100	85,00
Management financiar-bancar	90,00	100	94,00
Contabilitate	100	100	100
Managementul organizației	96,00	94,00	88,00
Marketing	95,00	94,00	82,00
Managementul informațiilor	100	96,00	95,00
Auditul entităților publice și private	95,00	92,00	89,00
Fenomene Geografice de Risc și Calitatea Mediului	92,85	85,71	77,77
Unitatea Istoriei Europene	78,57	86,66	94,44
Educație Fizică, Turism și Timp Liber	75,00	77,77	75,00
Doctrină, Știință, Misiune	100	86,66	93,75
Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate	94,73	100	95,23
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	94,73	100	100
Management educațional și dezvoltare curriculară	100	100	96,00
Multilingvism și interculturalitate în context european	100	100	100
Jurnalism și studii culturale europene	92,85	88,88	94,11
Administrație Publică Europeană	83,00	80,00	71,00
Dreptul Afacerilor	85,00	65,00	60,00
MEDIA CICLUL II	88,96	89,35	87,93

Sursa: Raport de evaluare instituțională privind evaluarea externă a calității educației academice la UVT, ARACIS, 2021, pag. 72

Rata de promovabilitate la nivel de universitate la studiile universitare de licență (%)



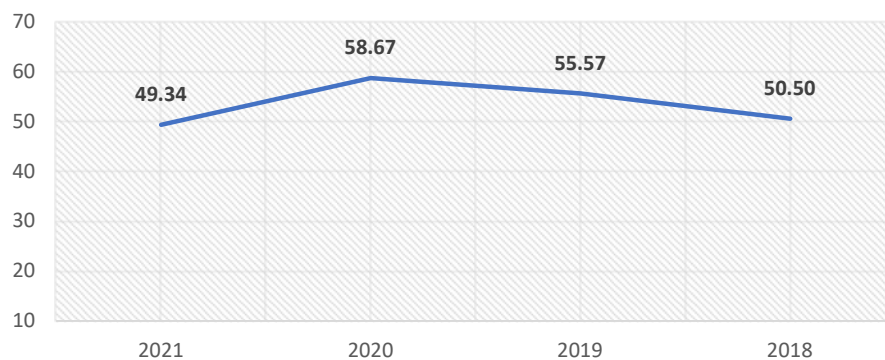
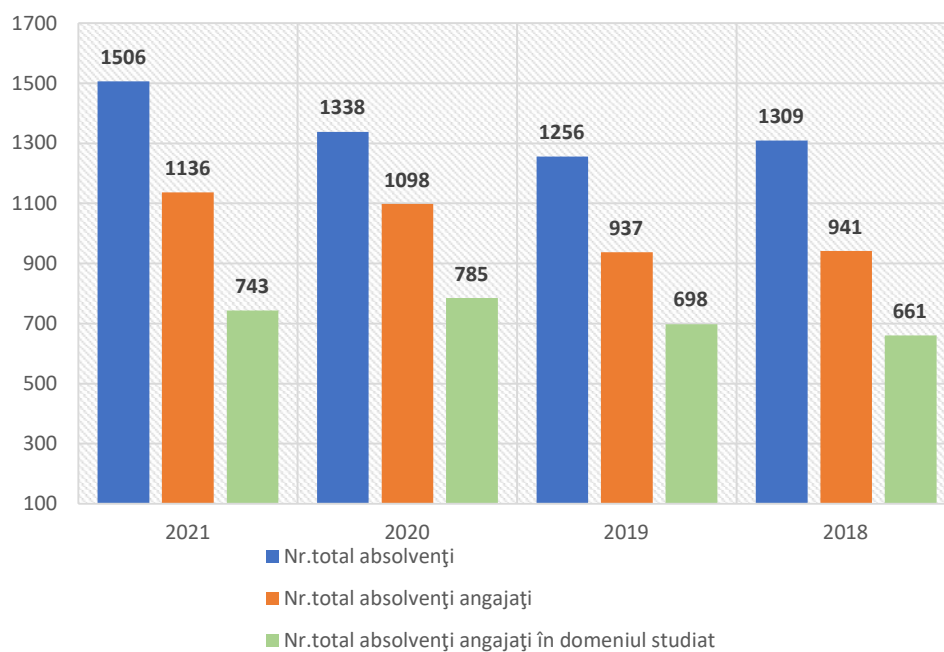
Rata de promovabilitate la nivel de universitate la studiile universitare de master (%)



Anexa 9

INSERTIA PE PIATA MUNCII A ABSOLVENTILOR

Promoția	Număr absolvenți	Absolvenți angajați			
		Număr	Procent %	Angajați în domeniu	
				Număr	Procent %
2021	1506	1136	75,43	743	49,34
2020	1338	1098	82,06	785	58,67
2019	1256	937	74,60	698	55,57
2018	1309	941	71,89	661	50,50



Absolvenți angajați în domeniu (%)



Anexa 10

SITUAȚIE PRIVIND ABSOLVENȚII DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
ADMIȘI LA STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Nr.	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți				Număr absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master				Procent absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master (%)			
		2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
1.	Management	45	30	27	24	19	11	8	9	42,22	36,67	29,63	37,50
2.	Administrarea afacerilor	57	60	62	29	12	19	15	19	21,05	31,67	24,19	65,50
3.	Finante	21	28	30	29	11	18	13	11	52,38	64,29	43,33	38,00
4.	Contabilitate	26	34	31	29	12	12	16	14	46,15	35,29	51,61	48,20
5.	Marketing	21	16	22	16	8	10	11	3	38,10	62,50	50,00	18,70
6.	Geografie	42	28	25	28	15	14	13	11	35,71	50,00	52,00	39,28
7.	Istorie	17	17	17	17	13	12	8	12	76,47	70,59	47,06	70,58
8.	Educație fizică și sport	43	24	23	28	11	12	9	10	25,58	50,00	39,13	35,71
9.	Kinetoterapie	41	39	41	30	4	4	7	7	9,76	10,26	17,07	25,00
10.	Drept	54	39	28	58	18	16	13	14	33,33	34,04	23,81	24,14
11.	Administrație publică	52	58	40	14	12	12	9	6	23,08	20,69	22,50	42,00
12.	Limbă și literatură	33	26	25	30	7	8	6	10	21,21	30,77	24,00	33,00
13.	Științe ale comunicării	19	14	18	-	8	6	7	-	42,11	42,86	38,89	-
14.	Științe politice	15	10	13	12	6	4	3	-	40,00	40,00	23,08	-
15.	Științe ale educației	58	62	56	57	12	27	13	11	20,69	43,55	23,21	19,64
16.	Teologie	44	42	32	26	25	23	22	12	56,82	54,76	68,75	46,15
17.	Matematică	13	14	15	9	7	8	6	-	53,85	57,14	40,00	-
18.	Chimie	13	-	11	-	7	-	6	-	53,85	-	54,55	-
19.	Fizică	-	6	-	9	-	5	-	-	-	83,33	-	-
20.	Muzică	14	13	18	10	9	8	8	2	64,29	61,54	44,44	20,00
21.	Inginerie electronică și telecomunicații	50	50	28	36	20	21	19	19	40,00	42,00	67,86	53,00
22.	Inginerie electrică	14	8	12	10	8	8	8	10	57,14	100	66,67	67,00
23.	Inginerie energetică	16	13	19	15	13	8	12	7	81,25	61,54	63,16	70,00

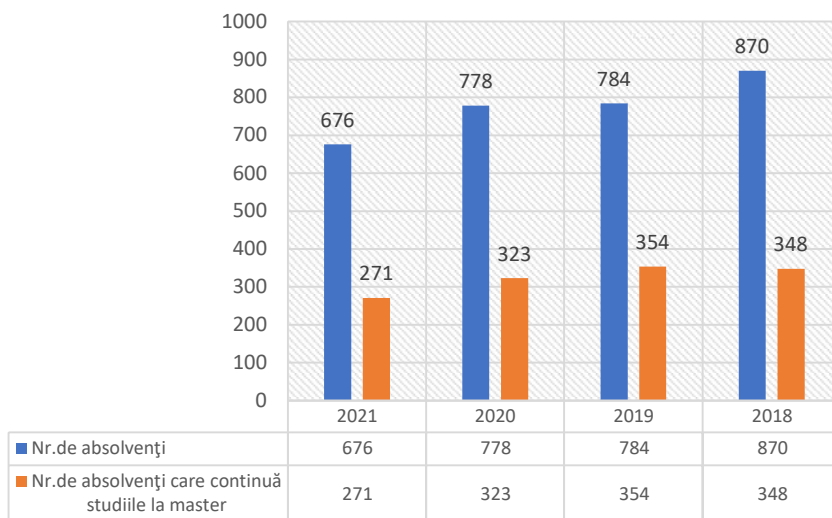


UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației

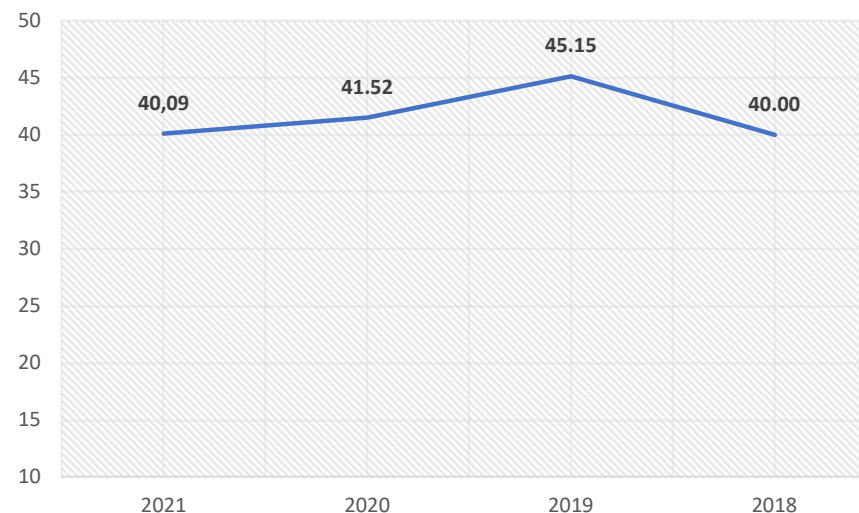


24.	Ingineria sistemelor	28	26	32	34	17	18	17	14	60,71	69,23	53,13	41,18
25.	Ingineria Mediului	23	17	30	25	17	13	10	12	73,91	76,47	33,33	48,00
26.	Agronomie	38	36	36	38	8	15	10	14	21,05	41,67	27,78	36,84
27.	Ingineria Produselor Alimentare	21	19	21	13	11	13	18	5	52,38	68,42	85,71	38,46
28.	Inginerie Chimică	8	17	12	12	6	7	4	9	75,00	41,18	33,33	75,00
29.	Ingineria Materialelor	17	12	23	16	12	8	15	13	70,59	66,67	65,22	81,25
30.	Inginerie Mecanică	27	26	31	22	20	14	17	17	74,07	53,85	54,84	77,27
TOTAL		870	784	778	676	348	354	323	271	40,00	45,15	41,52	40,09

Sursa: Raport de autoevaluare instituțională, 2021



Număr absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master



Absolvenți studii universitare de licență care continuă studiile la master (%)

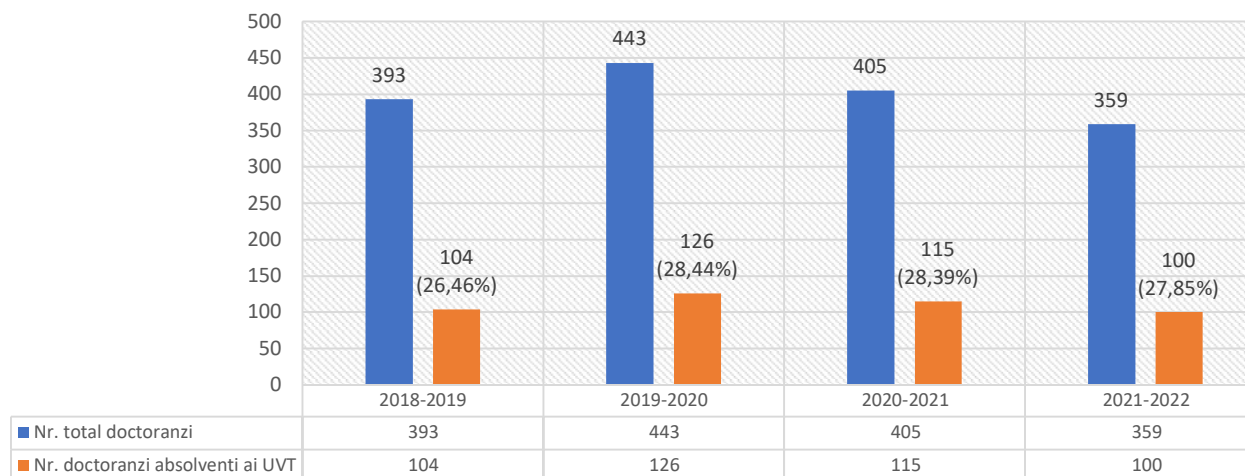


Anexa 11

ABSOLVENȚI AI UVT, DOCTORANZI ÎN CADRUL ȘCOLILOR DOCTORALE DIN UVT

Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. doctoranzi				Nr. absolvenți U.V.T. (din nr. drd.)				% absolvenți U.V.T. (din nr. drd.)			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Contabilitate	80	80	74	60	19	21	18	13	23,75	26,25	24,32	21,66
Istorie	75	92	96	81	21	26	30	25	28	28,26	31,25	30,86
Management	186	218	194	173	36	53	46	38	19,35	24,31	23,71	21,96
Ingineria materialelor	12	16	14	17	4	6	4	6	33,33	37,5	28,57	35,29
Inginerie mecanică	16	16	10	11	4	4	3	4	25	25	30	36,36
Inginerie electrică	24	21	17	17	20	16	14	14	83,33	76,19	82,35	82,35
TOTAL	393	443	405	359	104	126	115	100	26,46	28,44	28,39	27,85

*la începutul anului universitar (1 octombrie)



Anexa 12

CENTRE DE CERCETARE RECUNOSCUTE LA NIVEL INSTITUTIONAL

I. PANEL TEHNIC

1. Centrul de cercetare pentru inginerie electrică, electronică și tehnologia informației
2. Centrul de cercetare „Departamentul de cercetare energie-mediu”
3. Centrul de cercetare „Școala academică de știința materialelor”
4. Centrul de cercetare „Științe aplicate și tehnologii moderne”
5. Centrul de cercetare „Nanomateriale pentru microsisteme mecanice”
6. Centrul de cercetare și expertizare a resurselor naturale și mediului
7. Știința alimentelor și tehnologii emergente în ingineria mediului
8. Centrul de cercetare în domeniul vehiculelor electrice

II. PANEL SOCIO UMANIST, ECONOMIC, TEOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

1. Centrul de cercetare și studii în contabilitate și finanțe
2. Centrul de cercetări și studii în management și marketing
3. Centrul de cercetare a istoriei relațiilor internaționale și studii culturale “Grigore Gafencu”
4. Centrul pentru studiul mediului, habitatului, activităților motrice și de timp liber
5. Centrul de cercetări interdisciplinare Credință-știința-misiune “ Sf.Apostol Pavel”
6. Centrul de cercetare în științe juridice și administrative
7. Centrul de cercetări științifice interdisciplinare „Dumitru Staniloae”
8. Centrul de cercetare în științe politice și comunicare
9. Centrul de cercetare și inovare în științele educației ”I.T Radu”

Anexa 13

CONTRACTE DE CERCETARE CÂȘTIGATE PRIN COMPETIȚIE NAȚIONALĂ

<i>Programul</i>	<i>Anul</i>	<i>Nr. contracte</i>	<i>Valoare (lei)</i>
PNC DI	2011	32	2045379,06
	2012	22	2554377,62
	2013	13	2188471,62
	2014	15	1.936.139,47
	2015	15	2.070.258,61
	2016	14	3.099.098,53
	2017	14	2.597.106,85
	2018	20	2.269.253,81
	2019	17	2.150.297,15
	2020	11	1.720.611,43
	2021	11	2.155.993,04
Fonduri/Proiecte ANCS/MCI	2010	1	32729,06
	2011	5	63984,32
	2012	3	52647,50
	2013	3	19920,30
	2014	2	41615,25
	2015	2	22.018,26
	2016	2	29.717,81
	2017	2	58.957,00
	2018	1	48.295,85
	2019	2	50.367,99
	2020	4	112.608,50
	2021	5	152.810,57

CONTRACTE DE CERCETARE FINANTATE DIN FONDURI PRIVATE (CONTRACTE CU TERȚI)

<i>Anul</i>	<i>Număr</i>	<i>Valoare(lei)</i>
2011	9	129873,32
2012	4	58347,95
2013	1	1095,93
2014	3	66863,50
2015	8	125.335,75
2016	14	80.562,00
2017	5	33.303,00
2018	3	9.728,00
2019	6	17.556,50
2020	8	28.515,50
2021	9	50.806,20

PROIECTE CÂȘTIGATE ÎN COMPETIȚII INTERNAȚIONALE

<i>Proiecte câștigate în competiții internaționale în calitate de partener și coordonator</i>	
<i>Anul câștigării</i>	<i>Număr proiecte</i>
2011	11
2012	9
2013	9
2014	6
2015	9
2016	7
2017	3
2018	3
2019	1
2020	1
2021	1
<i>Proiecte/contracte de cercetare/consultanță servicii tehnice și tehnologice derulare direct cu companii din țară și străinătate</i>	
2011	6
2012	5
2013	1
2014	3
2015	-
2016	-
2018	-
2019	-
2020	-
2021	-

Anexa 14

SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE EVALUATE DE CĂTRE ARACIS ÎN ANUL 2021

Programe de studii universitare de licență și domenii de studii universitare de masterat (evaluare externă instituțională, perioada 4 -7 octombrie 2021)

Facultatea	Programul/domeniul evaluat	Avizul ARACIS
		Calificativ Nr. maxim de studenți în primul an de studii
Programe de studii universitare de licență		
Facultatea de Științe Economice	Marketing -IF	Menținerea acreditării 90 studenți/an
	Finanțe și bănci - IF	Menținerea acreditării 75 studenți/an
Facultatea de Științe și Arte	Matematică informatică – IF	Menținerea acreditării 50 studenți/an
Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Tehnologii și sisteme de telecomunicații – IF	Menținerea acreditării 50 studenți/an
Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria și protecția mediului în agricultură - IF	Menținerea acreditării 110 studenți/an
Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar – IF	Menținerea acreditării 70 studenți/an
Facultatea de Științe Umaniste	Geografie -IF	Menținerea acreditării 90 studenți/an
Domenii de studii universitare de masterat		
Facultatea de Drept și Științe Administrative	Domeniu de studii universitare de masterat: Științe administrative Programul de studii universitare de masterat: Administrație publică europeană – IF, profesional	Menținerea acreditării 50 studenți/an

Domenii de studii universitare de doctorat (evaluare externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat, perioada 8 – 12 noiembrie 2021)

Școala doctorală	Domeniul de studii universitare de doctorat	Calificativ
Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste	Management	Acreditare condiționată
Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste	Contabilitate	Acreditare condiționată
Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste	Istorie	Menținerea acreditării
Școala Doctorală de Științe Inginerești	Inginerie electrică	Menținerea acreditării
Școala Doctorală de Științe Inginerești	Ingineria materialelor	Menținerea acreditării
Școala Doctorală de Științe Inginerești	Inginerie mecanică	Menținerea acreditării



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



***Programe de studii universitare de licență și domenii de studii universitare de masterat
evaluate pe parcursul anului 2021***

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ programul de studii universitare de licență, forma de învățământ	Avizul ARACIS Capacitatea de școlarizare în primul an de studii
Facultatea de Științe și Arte	Fizică	Fizică, IF	Menținerea acreditării 40 studenți/an
Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor, IF	Menținerea acreditării 90 studenți/an

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programe de studii universitare de master aferente domeniului/ Forma de învățământ	Tip masterat	Avizul ARACIS
Facultatea de Științe Umaniste	Geografie	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului, IF	Profesional	Menținerea acreditării Capacitate de școlarizare domeniu: 50 studenți/an

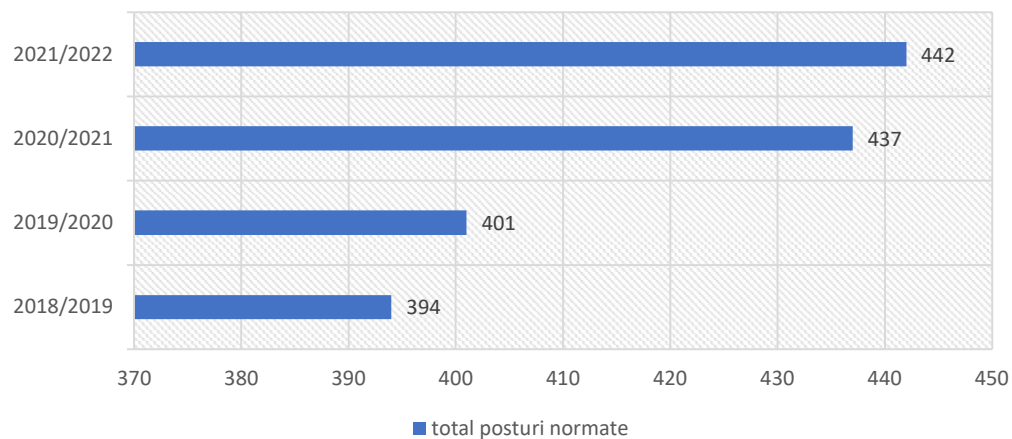


Anexa 15

EVOLUȚIA POSTURILOR DIDACTICE DIN STATELE DE FUNCȚIUNI ȘI PERSONAL DIDACTIC
DIN UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Anul universitar	Nr. Posturi Profesor		Nr. posturi Conferențiar		Nr. posturi Lector/Șef lucrări		Nr. posturi Asistent		Total posturi		Total posturi normate
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
2018/2019	53	15	99	6	102	88	19	12	273	121	394
2019/2020	47	17	101	7	101	99	20	9	269	132	401
2020/2021	46	16	96	7	99	142	16	15	257	180	437
2021/2022	44	18	94	9	95	154	14	14	247	195	442

Evoluția posturilor didactice din statele de funcțiuni și de personal didactic

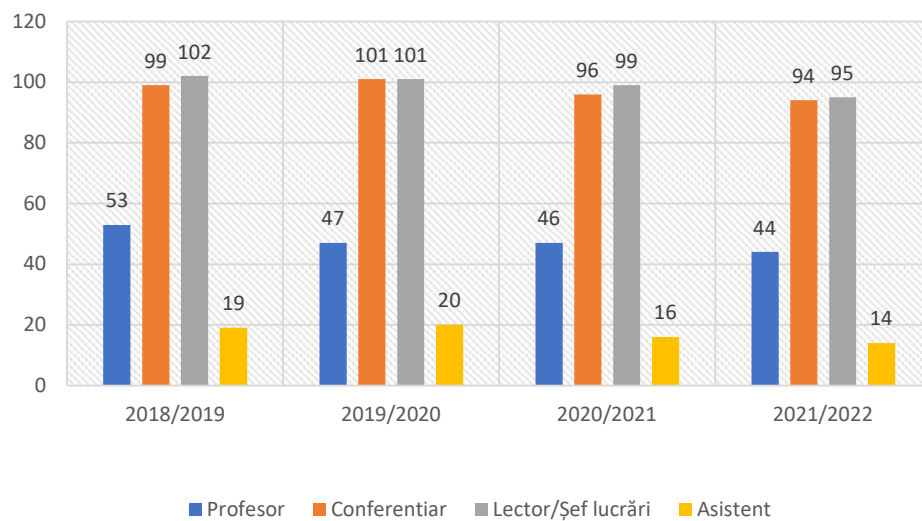




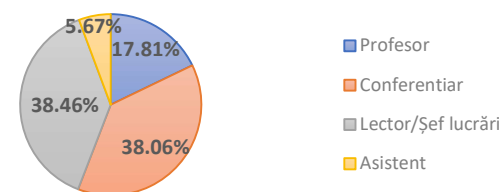
Anexa 16

SITUAȚIA PERSONALULUI DIDACTIC CU NORMA DE BAZĂ
ÎN UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

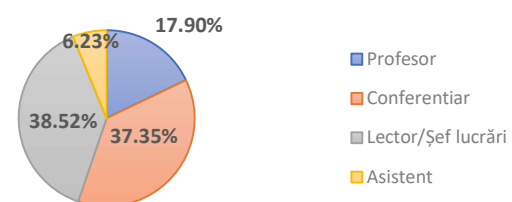
Anul universitar	Profesor	Conferențiar	Lector/Șef lucrări	Asistent	TOTAL
2018/2019	53	99	102	19	273
2019/2020	47	101	101	20	269
2020/2021	46	96	99	16	257
2021/2022	44	94	95	14	247



2021/2022



2020/2021



Acoperire posturi didactice cu personal titular din total posturi didactice

Anul universitar	Total posturi didactice	Total cadre didactice titulare	Gradul de acoperire (%)
2018-2019	394	273	69
2019-2020	401	269	67
2020-2021	437	257	59
2021/2022	442	247	56

Cadre didactice titulare cu grad de profesor și conferențiar din total cadre didactice

Anul universitar	Profesor	Conferențiar	Lector/ Șef lucrări	Asistent	Total cadre didactice	Profesor+Conferențiar din total cadre didactice (%)
2018-2019	53	99	102	19	273	55,7
2019-2020	47	101	101	20	269	55,0
2020-2021	46	96	99	16	257	55,3
2021/2022	44	94	95	14	247	55,9

Sursa: Raport de evaluare instituțională privind evaluarea externă a calității educației academice la UVT, ARACIS, 2021, pag. 26 și pag. 28

Anexa 17

Raportul dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți (licență+master)

Anul universitar	Număr cadre didactice titulare	Număr de studenți la studii universitare (L+ M)	Raportul dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți (L+M)
2018-2019	273	4.903	1 la 15,96
2019-2020	269	5.138	1 la 19,10
2020-2021	257	5.214	1 la 20,29
2021/2022	247	5.158	1 la 20,88

Raportul dintre posturile didactice și numărul total de studenți (licență+master) din universitate

Anul universitar	Număr total posturi didactice	Număr de studenți la studii universitare (L+ M)	Raportul dintre posturile didactice titulare și numărul total de studenți (L+M)
2018-2019	394	4.903	1 la 12,44
2019-2020	401	5.138	1 la 12,81
2020-2021	437	5.214	1 la 11,93
2021/2022	442	5.158	1 la 11,67

Sursa: Raport de evaluare instituțională privind evaluarea externă a calității educației academice la UVT, ARACIS, 2021, pag. 28

Anexa 18

EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE

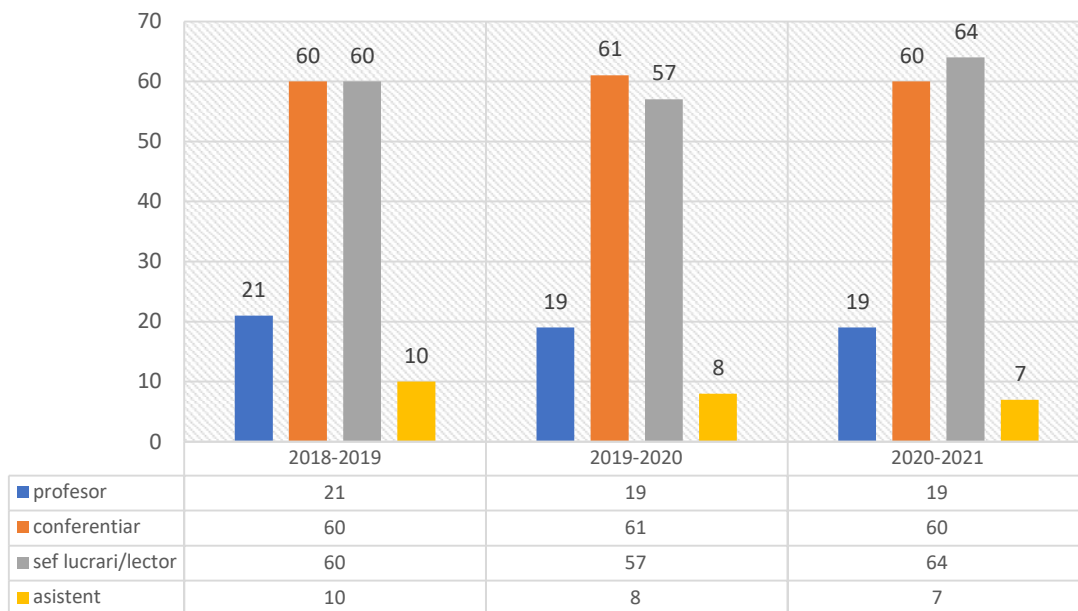
Situația evaluărilor colegiale pe grade didactice la nivel de universitate

Gradul didactic	Anul universitar	Număr cadre didactice titulare evaluate	Număr cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ			
					NS (%)	S (%)	B (%)	FB (%)
Profesor	2018-2019	21	53	39,6%	-	-	-	100%
	2019-2020	19	47	40,4%	-	-	-	100%
	2020-2021	19	46	41,3%	-	-	-	100%
Conferențiar	2018-2019	60	99	60,6%	-	-	-	100%
	2019-2020	61	101	60,3%	-	-	-	100%
	2020-2021	60	96	62,5%	-	-	-	100%
Șef lucrări/ Lector	2018-2019	60	102	58,8%	-	-	-	100%
	2019-2020	57	101	56,4%	-	-	-	100%
	2020-2021	64	99	64,6%	-	-	-	100%
Asistent	2018-2019	10	19	52,6%	-	-	-	100%
	2019-2020	8	20	40%	-	-	-	100%
	2020-2021	7	16	43,7%	-	-	-	100%

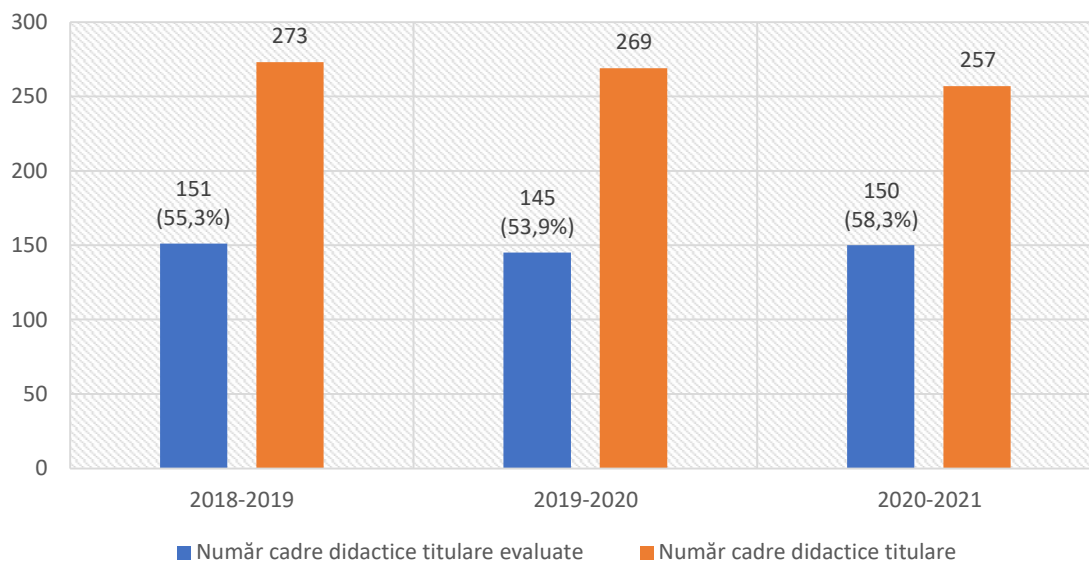
Situația evaluărilor colegiale la nivel de universitate

Anul universitar	Număr cadre didactice titulare evaluate	Număr cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ obținut			
				NS (%)	S (%)	B (%)	FB (%)
2018-2019	151	273	55,3%	-	-	-	100%
2019-2020	145	269	53,9%	-	-	-	100%
2020-2021	150	257	58,3%	-	-	-	100%

Sursa: Rapoarte de evaluare internă privind calitatea educației în facultăți/DPPD/DIDFC



Număr total cadre didactice evaluate colegial la nivel de universitate



Anexa 19

EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI/CURSAȚI

Situația evaluărilor cadrelor didactice de către studenți, pe grade didactice, la nivel de universitate

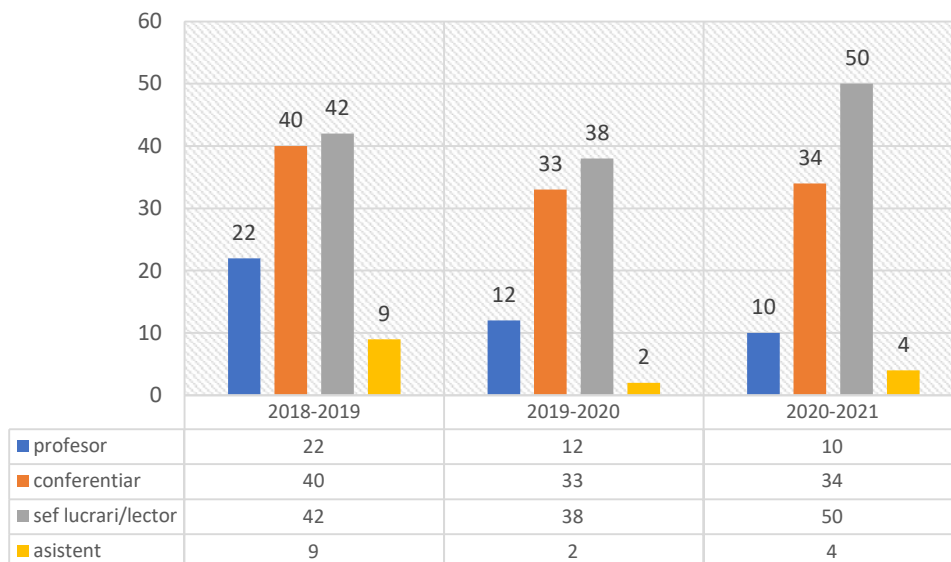
Gradul didactic	Anul universitar	Număr cadre didactice evaluate	Număr cadre didactice	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ			
					NS (%)	S (%)	B (%)	FB (%)
Profesor	2018-2019	22	53	41,5	-	-	-	100%
	2019-2020	12	47	25,5%	-	-	-	100%
	2020-2021	10	46	21,8%	-	-	-	100%
Conferențiar	2018-2019	40	99	40,4%	-	-	-	100%
	2019-2020	33	101	32,6%	-	-	-	100%
	2020-2021	34	96	35,4%	-	-	-	100%
Șef lucrări/ Lector	2018-2019	42	102	41,1%	-	-	-	100%
	2019-2020	38	101	37,6%	-	-	-	100%
	2020-2021	50	99	50,5%	-	-	-	100%
Asistent	2018-2019	9	19	47,3%	-	-	-	100%
	2019-2020	2	20	10%	-	-	-	100%
	2020-2021	4	16	25%	-	-	-	100%

Situația evaluărilor cadrelor didactice de către studenți la nivel de universitate

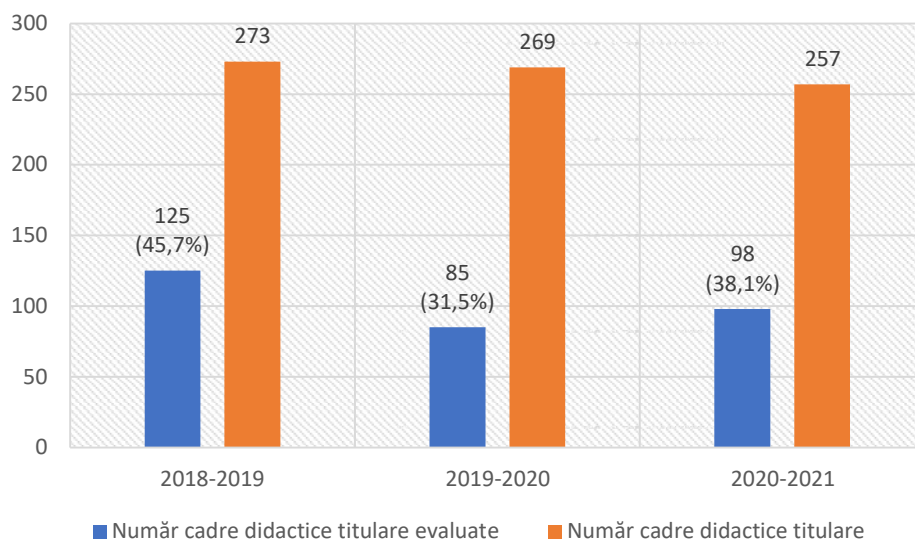
Anul universitar	Număr cadre didactice evaluate	Număr cadre didactice	Procent cadre didactice evaluate	Punctaj mediu	Calificativ obținut			
					NS (%)	S (%)	B (%)	FB (%)
2018-2019	125	273	45,7%	4,71	-	-	-	100%
2019-2020	85	269	31,5%	4,63	-	-	-	100%
2020-2021	98	257	38,1%	4,74	-	-	-	100%

Sursa: Rapoarte de evaluare internă privind calitatea educației în facultăți/DPPD/DIDFC

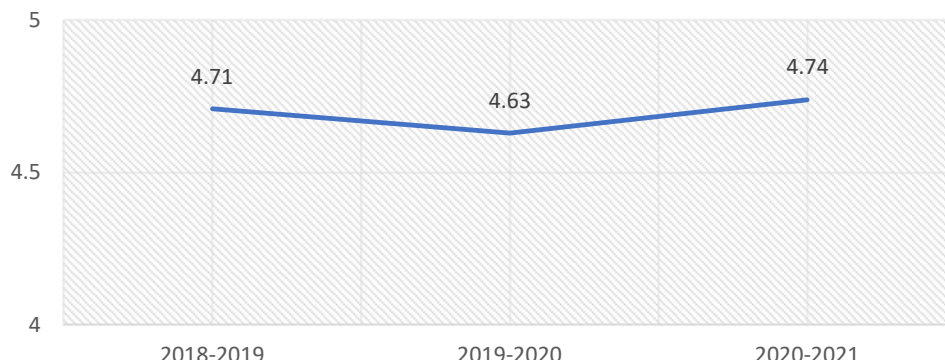
Număr cadre didactice evaluate de către studenți pe grade didactice la nivel de universitate



Număr total cadre didactice evaluate de către studenți la nivel de universitate



Punctaj mediu la nivel de universitate



Anexa 20

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE MANAGEMENT

Situația evaluărilor cadrelor didactice de către management pe grade didactice la nivel de universitate

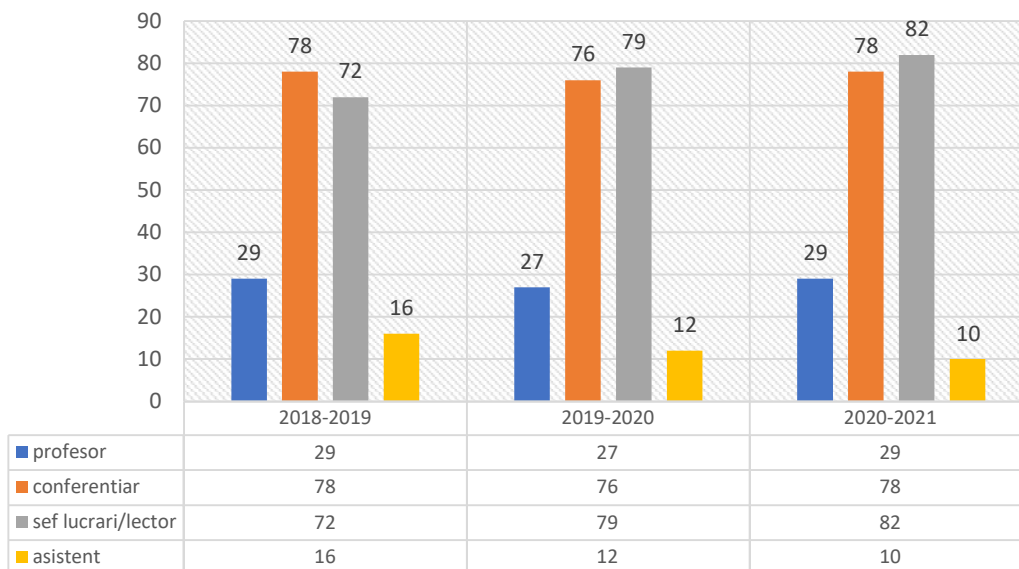
Gradul didactic	Anul universitar	Număr cadre didactice evaluate	Număr total cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ	
					B (%)	FB (%)
Profesor	2018-2019	29	53	54,7%	-	100%
	2019-2020	27	47	57,4%	-	100%
	2020-2021	29	46	63%	-	100%
Conferențiar	2018-2019	78	99	78,7%	-	100%
	2019-2020	76	101	75,2%	-	100%
	2020-2021	78	96	81,2%	-	100%
Șef lucrări/ Lector	2018-2019	72	102	70,5%	-	100%
	2019-2020	79	101	78,2%	-	100%
	2020-2021	82	99	82,8%	-	100%
Asistent	2018-2019	16	19	84,2%	-	100%
	2019-2020	12	20	60%	-	100%
	2020-2021	10	16	62,5%	-	100%

Situația evaluărilor cadrelor didactice de către management la nivel de universitate

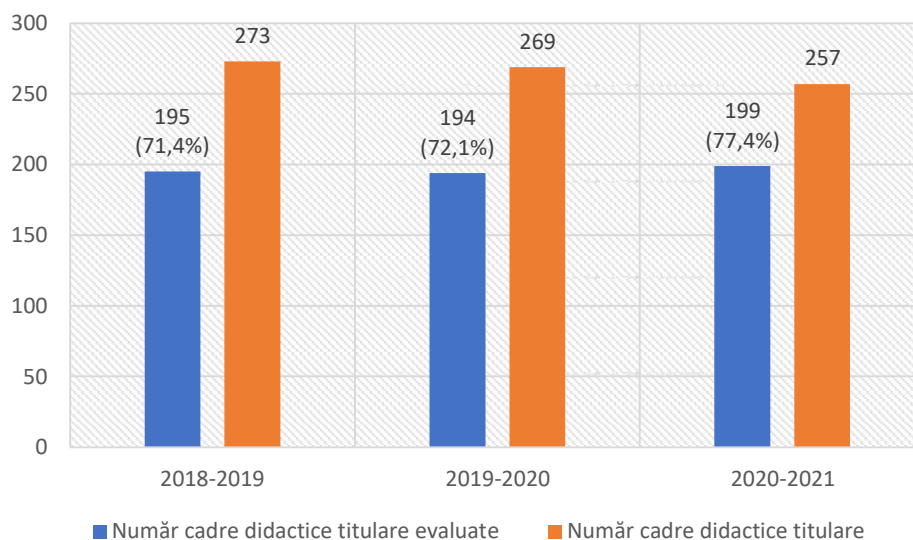
Anul universitar	Număr cadre didactice titulare evaluate	Număr cadre didactice titulare	Procent cadre didactice evaluate	Calificativ obținut	
				B (%)	FB (%)
2018-2019	195	273	71,4%	-	100%
2019-2020	194	269	72,1%	-	100%
2020-2021	199	257	77,4%	-	100%

Sursa: Rapoarte de evaluare internă privind calitatea educației în facultăți/DPPD/DIDFC

Număr cadre didactice evaluate de către management pe grade didactice la nivel de universitate

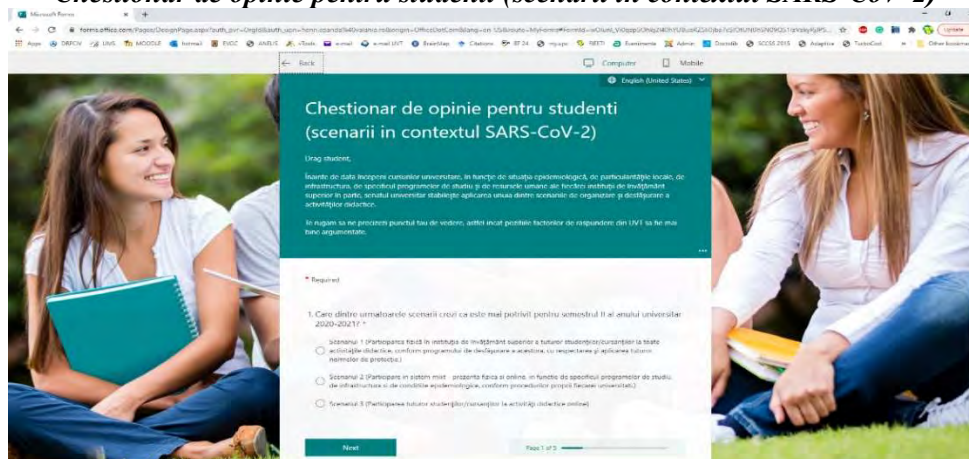


Număr total cadre didactice evaluate de către management la nivel de universitate



Anexa 21

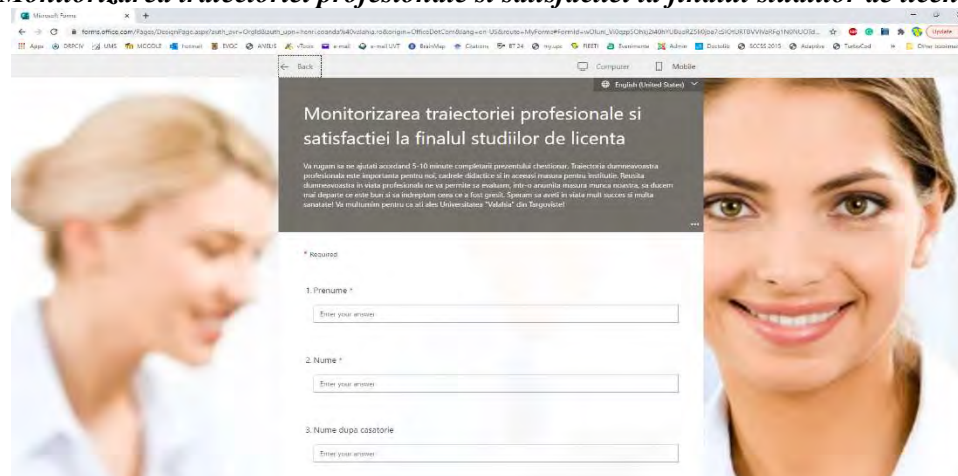
Chestionar de opinie pentru studenti (scenarii in contextul SARS-CoV-2)



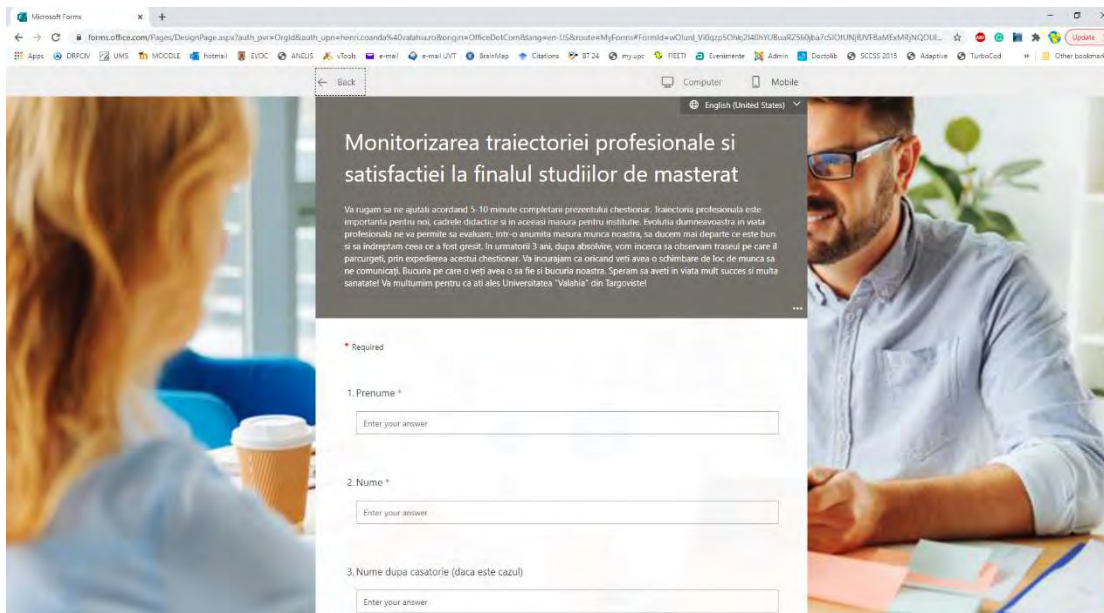
Chestionar de opinie pentru cadre didactice (scenarii in contextul SARS-CoV-2)



Monitorizarea traiectoriei profesionale si satisfactiei la finalul studiilor de licenta



Monitorizarea traiectoriei profesionale si satisfactiei la finalul studiilor de masterat



Monitorizarea traiectoriei profesionale si satisfactiei la finalul studiilor de masterat

Va rugăm sa ne ajutați acordând 5-10 minute completând prezentul chestionar. Traiectoria profesionala este importanta pentru noi, ca drădă distictă și în același măsura pentru instituție. Evoluția dumneavoastră în viața profesională ne va permite să evaluăm, într-o anumită măsura munca noastră, să ducem mai departe ce este bun și să îndreptăm ceea ce a fost greșit. În următorii 3 ani, după absolvire, vom încerca să observăm traseul pe care îl parcurgeți, prin expedierea acestui chestionar. Va încurajăm ca oriând veți avea o schimbare de loc de muncă să ne comunicați. Bucurați pe care o veți avea o la fel și bucuria noastră. Sperăm să aveți în viața mult succes și multă sănătate! Vă mulțumim pentru că ați ales Universitatea "Valahia" din Târgoviște!

*** Required**

1. Prenume *

Enter your answer

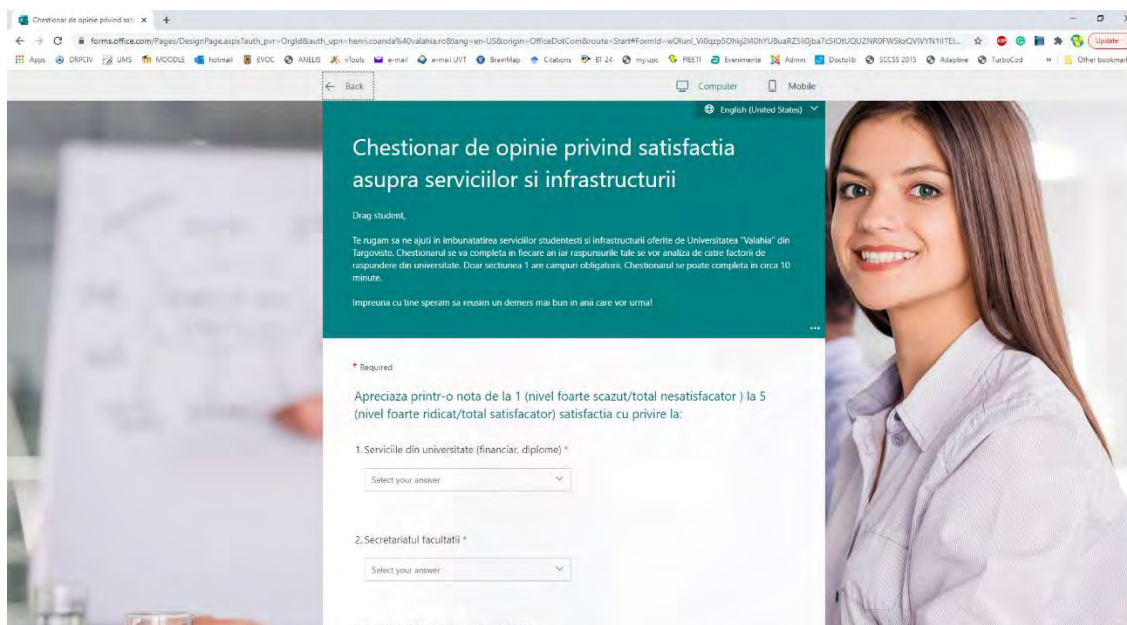
2. Nume *

Enter your answer

3. Nume după căsătorie (dacă este cazul)

Enter your answer

Chestionar de opinie privind satisfactia asupra serviciilor si infrastructurii



Chestionar de opinie privind satisfactia asupra serviciilor si infrastructurii

Dragi student,

Te rugăm să ne ajuti în îmbunătățirea serviciilor studentesti și infrastructurii oferite de Universitatea "Valahia" din Târgoviște. Chestionarul se va completa în fiecare an iar răspunsurile tale se vor analiza de către factorii de răspundere din universitate. Doar secțiunea 1 are câmpuri obligatorii. Chestionarul se poate completa în circa 10 minute.

Împreună cu tine sperăm să realizăm un demers mai bun în anii care vor urma!

*** Required**

Appreciază printr-o nota de la 1 (nivel foarte scăzut/total nesatisfactor) la 5 (nivel foarte ridicat/total satisfactor) satisfactia cu privire la:

1. Serviciile din universitate (financiar, diplome) *

Select your answer

2. Secretariatul facultatii *

Select your answer

3. Biblioteca, infrastructura si servicii de calitate *

Chestionar de opinie adresat studenților programului de doctorat - Istorie

Drag student,

Dacă sunteți acum student de doctorat în regiunea în care este în desfășurare programul de studii de doctorat, vă rugăm să participați la acest chestionar de opinie adresat studenților de doctorat din cadrul Universității “Valahia” din Târgoviște prin completarea în mod corect și în timp util a acestui chestionar.

Împreună cu dvs. sperăm să realizăm un doctorat cât mai bun în anul care vine.

Mulțumesc!

* Required

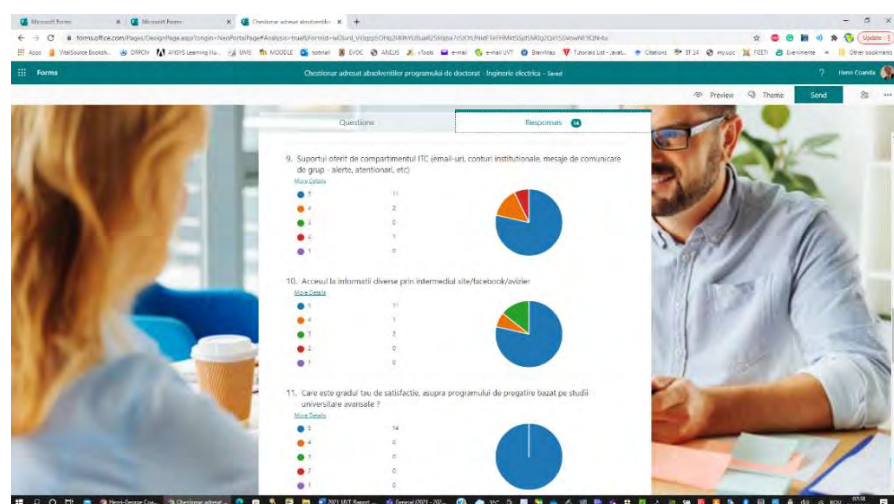
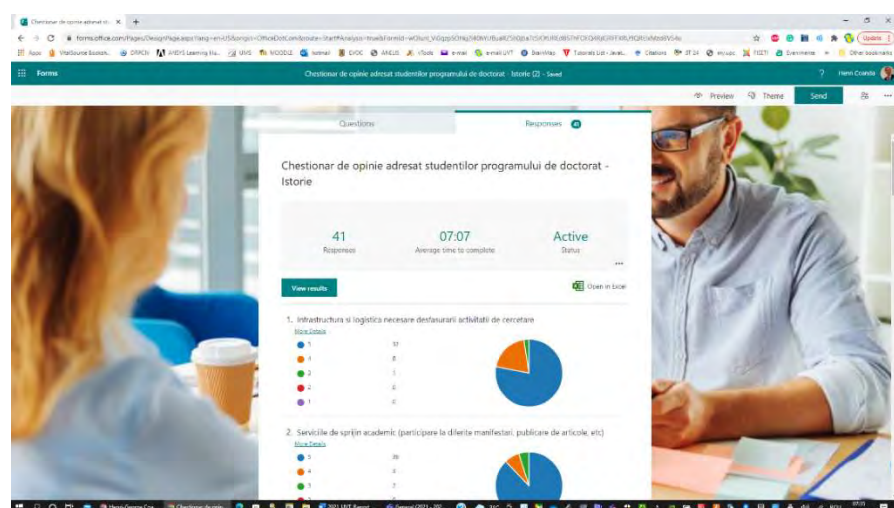
Apreciaza printr-o notă de la 1 (nivel foarte scăzut/total nesatisfactor) la 5 (nivel foarte ridicat/total satisfactor) satisfacția cu privire la:

1. Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare *

Select your answer

2. Serviciile de sprijin academic (participare la diferite manifestări, publicare de articole, etc) *

Select your answer





Anexa 22

CENTRALIZATOR CONTRACTE ERASMUS
2020-2021

Nr. crt.	Universitatea/Instituția	Țara	Data semnării	Valabilitate	Cod Erasmus	Website
1	Badji Mokhtar Annaba University	Algeria	23.01.2020	2021	PIC999808683	www.univ-annaba.dz
2	Hassiba Benbouali University of Chlef	Algeria	28.01.2020	2022		www.univ-chlef.dz
3	Polotsk State University	Belarus	31.08.2020	2025	PIC 940864596	www.psu.by/en
4	« D.Tsenov » Academy of Economics, Svisthov	Bulgaria	29.06.2016	2021	BG SVISHTO02	www.uni-svishtov.bg
5	Sofia University ST. Kliment Ohridski	Bulgaria	17.12.2014	2021	BG SOFIA06	www.uni-sofia.bg
6	University of National and World Economy	Bulgaria	08.07.2016	2021	BG SOFIA03	www.unwe.bg
7	University of East Sarajevo	Bosnia and Herzegovina	23.04.2018	2021	PIC 995607904	www.ues.rs.ba
8	University of Zenica	Bosnia and Herzegovina	27.01.2020	2021	PIC 971954454	www.unze.ba
9	Charles University in Prague	Cehia	2015	2021	CZ PRAHA07	www.cuni.cz
10	University of West Bohemia	Cehia	2016	2021	CZ PLZEN01	www.zcu.cz
11	Hebei University of Economics and Business	China	25.01.2019	2021	PIC902143748	www.heuet.edu.cn
12	Tianjin University of Technology	China	23.01.2019	2021	PIC 902143554	www.tjut.edu.cn
13	Bernardo O'Higgins University	Chile	30.01.2020	2021		www.ubo.cl
14	University of Rijeka	Croația	09.03.2015	2021	HR RJIEKA01	www.efri.uniri.hr
15	Church of Cyprus Theology School	Cipru	24.09.2018	2021	CY NICOSIA	www.theo.ac.cy
16	Tallinn University	Estonia	26.03.2014	2021	EE TALLINN05	www.tlu.ee



UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



17	University of Oulu	Finlanda	14.03.2014	2021	SF OULU01	www oulu.fi
18	Université d'Angers, France	Franța	27.03.2014	2021	F ANGERS01	www.univ-angers.fr
19	Université de Franche-Comté, Besançon	Franța	20.01.2014	2021	F BESANCO01	www.univ-fcomte.fr
20	Université Bordeaux 1, Bordeaux	Franța	20.03.2014	2021	F BORDEA01	www.u-bordeaux1.fr
21	Université de Bretagne Occidentale, Brest	Franța	13.03.2014	2021	F BREST01	www.univ-brest.fr
22	Université de Savoie, Chambéry	Franța	20.02.2014	2021	F CHAMBER01	www.univ-savoie.fr
23	University of Clermont Auvergne	Franța	31.03.2014	2021	F CLERMON48	www.univ-bpclermont.fr
24	Université de Compiègne, Compiègne	Franța	15.09.2014	2021	F COMPIEG01	www.utc.fr
25	Université de Bourgogne, Dijon	Franța	13.06.2014	2021	F DIJON01	www.u-bourgogne.fr
26	Université du Littoral Cote d'Opale, Dunkerque	Franța	12.06.2014	2021	F DUNKERQ09	www.univ-littoral.fr
27	Institut National Polytechnique de Grenoble	Franța	10.03.2014	2021	F GRENOBL22	www.grenoble-inp.fr
28	Université de Lorraine, Nancy	Franța	29.04.2014	2021	F NANCY43	www.univ-lorraine.fr
29	Université de Nantes	Franța	23.11.2015	2021	F NANTES01	www.univ-nantes.fr
30	Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris	Franța	06.01.2015	2021	F PARIS056	www.cnam.fr
31	Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3	Franța	29.04.2016	2021	F PARIS003	www.univ-paris3.fr
32	Université Paris 8 Vincennes-Saint Denis, Paris	Franța	26.01.2015	2021	F PARIS008	www.univ-paris8.fr
33	Université Paris 13 (Paris Nord), Paris	Franța	04.07.2014	2021	F PARIS013	www.univ-paris13.fr
34	Université Paris-Est Créteil, Val de Marne	Franța	11.02.2019	2021	F PARIS012	www.u-pec.fr
35	Université de Rouen	Franța	12.02.2014	2021	F ROUEN01	www.univ-rouen.fr
36	Université Paul Valéry (Montpellier III)	Franța	12.03.2014	2021	F MONTPEL03	www.univ-montp3.fr



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



37	Hospital de la Musse	Franța	06.09.2016	2021	St Sebastian de Morsent	www.larenaissancesanitaire.fr
38	Ecole Nationale D Ingenieurs de Tarbes	Franța	02.12.2019	2021	FTARBES03	www.enit.fr
39	Friedrich-Alexander-Universitat Erlangen-Nürnberg, Germania	Germania	13.02.2014	2021	D ERLANGEN01	www.fau.eu
40	Universitat Stuttgart	Germania	21.04.2016	2021	D STUTTGA01	www.uni-stuttgart.de
41	Universitat Greifswald	Germania	16.09.2020	2021	D GREIFS01	www.uni-greifswald.de
42	Ilia State University, Tbilisi	Georgia	09.01.2015	2021	-	www.iliauni.edu.ge
43	Aristotle University of Thessaloniki	Grecia	19.12.2014	2021	G THESSAL01	www.auth.gr
44	University oh the Aegean,	Grecia	2014	2021	G ATHINE41	www.aegean.gr
45	National and Kapodistrian University of Athens	Grecia	26.11.2014	2021	G ATHINE01	www.en.uoa.gr
46	Technological Educational Institution of Kavala	Grecia	31.03.2014	2021	G KAVALA01	www.teikav.edu.gr
47	University of Patras	Grecia	28.11.2017	2021	G PATRA01	www.upatras.gr
48	Democritus University of Thrace, Komotini	Grecia	07.03.2014	2021	G KOMOTIN01	www.duth.gr
49	University of Thessaly, Volos	Grecia	13.03.2013	2021	G VOLOS01	www.uth.gr
50	College Universitaire de Roumanie en Haiti	Haiti	29.01.2018	2021		
51	Università degli Studi di Camerino	Italia	24.02.2014	2021	I CAMERIN01	www.unicam.it
52	Università degli Studi del Molise, Campobasso	Italia	09.12.2014	2021	I CAMPOBA01	www.unimol.it
53	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Italia	17.11.2016	2021	I MODENA01	www.unimore.it
54	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	Italia	03.10.2016	2021	I NAPOLI09	www.unina2.it
55	MODICAMEDICA	Italia	03.04.2019	2021		
56	Sapienza- Universita' di Roma	Italia	15.04.2019	2021	I Roma01	http://en.uniroma1.it/
57	Università degli Studi di Perugia	Italia	11.02.2014	2021	I PERUGIA01	www.unipg.it



UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



58	FONDAZIONE SAN GERMANO ONLUS	Italia	17.04.2019	2021		www.fondazione-sangermano.it
59	Politecnico di Torino	Italia	11.02.2014	2021	I TORINO02	www.polito.it
60	Università degli Studi di Bari Aldo Moro	Italia	17.10.2018	2021	I BARI01	www.uniba.it
61	Punto Service Cooperativa Sociale Ar.1	Italia	14.09.2017	2021	cod 13030	
62	Riga Stradins University	Letonia	2014	2021	LV RIGA03	www.rsu.lv
63	Kauno Kolegija	Lituania	03.02.2014	2021	LT KAUNAS08	www.kaunokolegija.lt
64	Vytautas Magnus University	Lituania	16.12.2019	2023	LT KAUNAS01	www.vdu.lt
65	Universitatea Pedagogică de Stat “ Ion Creangă” din Chișinău	Moldova	01.02.2016	2021	-	www.upsc.md
66	Universitatea Agrară de Stat din Moldova	Moldova	01.01.2019	2021	PIC 967358303	www.uasm.md
67	ASEM, Chișinău	Moldova	21.02.2019	2021		www.ase.md
68	University of Oslo	Norvegia	08.01.2014	2021	N OSLO01	www.uio.no
69	Czestochowa University of Technology Faculty of Management	Polonia	12.11.2015	2021	PL CZESTOC01	www.pcz.pl
70	University of Gdansk	Polonia	18.07.2019	2021	PL GDANSK01	www.en.ug.edu.pl
71	Poznan University of Economics	Polonia	12.12.2013	2021	PL POZNAN03	www.ue.poznan.pl
72	Silesian University of Technology	Polonia	15.05.2017	2021	PL GLIWICE01	www.posi.pl
73	Jan Wyzykowski University	Polonia	05.07.2017	2021	PL LUBIN02	www.ujw.pl
74	Universidade Nova de Lisboa	Portugalia	04.05.2018	2021	P LISBOA03	www.fcsh.uni.pt
75	Universidade do Minho,	Portugalia	25.10.2018	2021	P BRAGA01	www.uminho.pt
76	Instituto Politécnico de Tomar	Portugalia	07.03.2017	2021	P TOMAR01	www.gri.ipt.pt
77	Instituto Politécnico de Santarém	Portugalia	27.02.2018	2021	P SANTARE01	www.ipsantarem.pt
78	Institut za Ekonomiku Poljoprivrede	Serbia	13.09.2019	2021	PIC939606603	www.iep.bg.ac.rs
79	Universidad Miguel Hernandez de Elche, Alicante	Spania	23.12.2013	2021	E ELCHE01	www.umh.es
80	Universidad de Burgos	Spania	04.03.2015	2021	E BURGOS01	www.ubu.es



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



81	Universidad Jaume I, Castellon de la Plaňa	Spania	11.10.2017	2021	E CASTELL01	www.uji.es
82	Universidad Castilla-La Mancha, Ciudad Real	Spania	30.05.2014	2021	E CIUDAR01	www.uclm.es
83	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid	Spania	16.06.2014	2021	E MADRID01	www.uned.es
84	Universidad de Valladolid	Spania	17.12.2013	2021	E VALLADO01	www.uva.es
85	Universidad de Zaragoza	Spania	13.01.2014	2021	E ZARAGOZ01	www.unizar.es
86	Universidad de Santiago de Compostela	Spania	13.12.2018	2021	E SANTIAG01	www.usc.es
87	IES Principe de Asturias Higher Education Institution	Spania	07.09.2020	2022	E MURCIA14	www.iesprincipe.com
88	Technical University of Kosice	Slovakia	23.09.2019	2021	SK KOSICE03	www.tuke.sk
89	Dokuz Eylul University	Turcia	24.10.2014	2021	TR IZMIR01	www.deu.edu.tr
90	Eotvos Jozsef College	Ungaria	30.10.2020	2021	HU BAJA01	www.ejf.hu/en



UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Raport de evaluare internă privind calitatea educației



Anexa 23

SITUAȚIE MOBILITĂȚI ERASMUS

An universitar	Număr contracte	Facultatea	Cadre didactice		Staff training	Studenți			
			outgoing	incoming		Numar selecții	Studenți selectați	Studenți outgoing	Studenți incoming
2020-2021	90	FIETI	0	0	0	2	14	1	0
		FSE	2	0				3	0
		FSU	1	3 PL				0	2
		FTOSE	0	0				0	0
		FDSA	1	1 ES				0	0
		FIMM	2	0				0	0
		FSA	0	0				0	0
		FIMSA	0	0				0	0
		FSPLC	0	1 BG				3	0
		DPPD	0	0				0	0
		ALEXANDRIA	3	1 BG				0	0
TOTAL	90	11	9*	6	0	2	14	7	2

*Mobilitățile cadrelor didactice aferente anului universitar 2020/2021 se raportează după încetarea pandemiei COVID 19.

Anexa 24

SITUAȚIA SPAȚIILOR DE CAZARE EXISTENTE LA NIVELUL UVT

<i>Nr. crt.</i>	<i>Imobil</i>	<i>Amplasament</i>	<i>Număr locuri cazare</i>
1.	Cămin nr. 1	Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13	138
2.	Cămin nr. 2	Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13	128
3.	Cămin nr. 3	Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13	138
4.	Cămin nr. 4	Târgoviște, Str. Moldovei, nr. 5	160
5.	Cămin nr. 5	Târgoviște, Str. Avram Iancu, bloc 48, sc. A, B	160
6.	Casa de oaspeți a UVT	Târgoviște, Aleea Mănăstirea Dealu, nr. 19V	10
7.	Corp “K”	Târgoviște, Str. Mr. Ion Alexandrescu, nr. 39	4
8.	Cămin “CX”	Alexandria, Șoseaua Tr. Măgurele, nr. 1	124
9.	Baza de practică pentru studenți FUNDĂȚICA (LV)	Județul Brașov, Localitatea Fundata	14
TOTAL			876


SR EN ISO/CEI 17021-1:2015
CERTIFICAT DE ACREDITARE
SM 003

AEROQ
Organism Acreditat pentru Certificarea Sistemelor de Management – SR EN ISO/CEI 17021-1
Membru Asociat la Organizația Europeană pentru Calitate - EOQ



CERTIFICAT
nr.: 2042

Se certifică
Sistemul de Management al Calității
al
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Târgoviște, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, Jud. Dâmbovița; Rectorat; Facultatea de Științe Economice; Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare; Facultatea de Drept și Științe Administrative; Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației; Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor; Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică; Facultatea de Științe și Arte
Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița; Facultatea de Științe Umaniste; Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației;

Care este conform cu :
SR EN ISO 9001:2015, EN ISO 9001:2015

Domeniu: – Activități de învățământ superior pe cicluri de licență (învățământ cu frecvență, învățământ la distanță^{*1}), masterat (învățământ cu frecvență), formare și dezvoltare profesională continuă și conversie profesională.
– Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.
– Activități de învățământ corespunzătoare anului pregătitor de învățare a limbii române de către studenții străini^{**}.

^{*1} - numai la Facultatea de Drept și Științe Administrative și la Facultatea de Științe Economice; ^{**} - numai la Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare

Târgoviște, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, Jud. Dâmbovița; Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară

Domeniu: – Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.

Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Domeniu: – Activități de pregătire și perfecționare a personalului didactic din învățământul preuniversitar (formare inițială și continuă).

Târgoviște, Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Jud. Dâmbovița; Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste^{*3}; Școala Doctorală de Științe Inginerești^{*4}.

Domeniu: – Activități de învățământ superior de doctorat (învățământ cu frecvență) pentru domeniile de studii universitare de doctorat: contabilitate, management și istorie^{*5}; ingineria materialelor, inginerie electrică și inginerie mecanică^{*6}.
– Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare .
Alexandria, Șoseaua Turnu Măgurele, nr. 3, Jud. Teleorman : Facultatea de Științe și Inginerie

Domeniu: – Activități de învățământ superior pe cicluri de licență (învățământ cu frecvență).
– Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.
La Rectorat se desfășoară activități manageriale.

Precizări suplimentare privind aplicabilitatea cerințelor ISO 9001:2015 și domeniul conținut în acest certificat se pot obține prin consultarea organizației.

Referințe: Certificat de acreditare RENAR nr. SM 003/30.01.2017
Raport audit nr. 3365/22.11.2019

Data recertificării: 28.11.2019 Data expirării: 10.11.2022 Data certificării inițiale: 31.05.2010

*Valabilitatea certificatului este condiționată de efectuarea auditurilor de supraveghere anuale, confirmată prin rapoartele de audit și de reevaluarea completă a SM odată cu recertificarea acestuia înainte de expirarea perioadei de valabilitate(3 ani).
Acest certificat poate fi suspendat sau reținut, dacă prin auditurile de supraveghere se constată că nu se mențin condițiile în baza cărora a fost emis.*

Director General,
Ing. 
Constantin AVRAM



F-103R-96 / Ed. 11 AEROQ S.A. – Strada Feleacu, nr. 14 B, Sector 4, București, România