



UNIVERSITATEA “VALAHIA” din TÂRGOVIȘTE
B-dul Regele Carol I, Nr. 2 - 130024 Târgoviște, Romania
Tel: +40-245-206101; Fax: +40-245-217692/211809
rectorat@valahia.ro; www.valahia.ro

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI



TÂRGOVIȘTE

Anul universitar 2014-2015

**COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (CEAC)
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TARGOVIȘTE**

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Conf. univ. dr. Laura Monica Gorghiu | 0742329970 |
| Prorector - Președinte | lgorghiu@gmail |
| 2. Ș. I. univ. dr. Loredana Neagu Frăsin | 0723618242 |
| Reprezentant S.I.S.D.A.N. | loredana_beatrice2003@yahoo.com |
| 3. Angheru Mihaela Alexandra | 0727683934 |
| Reprezentant studenți | angherualexandra@yahoo.com |

La redactarea Raportului de evaluare internă privind calitatea educației au colaborat:

Coordonator: Conf. univ. dr. Laura Monica Gorghiu – **Prorector - Președinte CEAC**

- Prof. univ. dr. Gabriela Teodorescu – Prorector Cercetare și Creație Universitară
- Conf. univ. dr. ing. Crinela Dumitrescu – Șef Birou Evaluarea și Asigurarea Calității
- Ec. Manea Nicoleta – Director economic
- Ing. Gabriela Ionescu – Șef Serviciu Monitorizare, Coordonare și Îndrumare
- Ramona Stanciu – Director Biblioteca UVT

Documentele de referință ce stau la baza prezentului raport sunt următoarele:

- *OUG nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/10.04.2006 și OUG 75/14.09.2011.*
- *Ordinul M.Ed.C. 3928/21 aprilie 2005 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior.*
- *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției române de asigurare a calității în învățământul superior.*
- *Carta Universității „Valahia” din Târgoviște.*
- *Codul de asigurare a calității în Universitatea „Valahia” din Târgoviște.*

CUPRINS

INTRODUCERE	5
A. Capacitatea instituțională.....	5
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale.....	5
<i>S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică.....</i>	<i>5</i>
I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective.....	5
I.P.A.1.1.2. Integritate academică.....	7
I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică.....	7
<i>S.A.1.2. Conducere și administrație.....</i>	<i>8</i>
I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere.....	8
I.P.A.1.2.2. Management strategic.....	9
I.P.A.1.2.3. Administrație eficientă.....	10
A.2. Baza materială.....	10
<i>S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate.....</i>	<i>10</i>
I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități.....	10
I.P.A.2.1.2. Dotare.....	11
I.P.A.2.1.3. Resurse financiare.....	11
I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți	12
B. Eficacitate educațională.....	13
B.1. Conținutul programelor de studiu.....	13
<i>S.B.1.1. Admiterea studenților.....</i>	<i>13</i>
I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție	13
I.P.B.1.1.2. Practici de admitere.....	13
<i>S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu</i>	<i>16</i>
I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studiu.....	16
I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu.....	16
I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu	17
B.2. – Rezultatele învățării	17
<i>S.B.2.1 – Valorificarea calificării universitare obținute.....</i>	<i>17</i>
I.P.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii.....	17
I.P.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare.....	17
I.P.B.2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.....	17
I.P.B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare.....	17
I.P.B.2.1.5 Orientarea în carieră a studenților.....	18
B.3. Cercetarea științifică.....	20
<i>S.B.3.1. Programe de cercetare.....</i>	<i>20</i>
I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării.....	20
I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării.....	21
I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării.....	23
B.4. Activitatea financiară a organizației.....	25
<i>S.B.4.1.1. Buget și contabilitate.....</i>	<i>25</i>
I.P.B.4.1.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli.....	25
I.P.B.4.1.1.2. Contabilitate.....	27
I.P.B.4.1.1.3. Auditare și răspundere publică.....	27

C. Managementul calității.....	28
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.....	28
<i>S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității.....</i>	<i>28</i>
IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității	28
IP.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității.....	29
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.....	30
<i>S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și a diplomelor.....</i>	<i>30</i>
IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu	30
IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări.....	31
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	31
<i>C.3.1. Evaluarea studenților.....</i>	<i>31</i>
IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent.....	31
C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pe cursuri și programe de studiu.....	32
C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral.....	32
<i>C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare.....</i>	<i>32</i>
IP.C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți.....	30
IP.C.4.1.2. Evaluarea colegială.....	33
IP.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți.....	33
C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității.....	33
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării.....	34
<i>S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studentești.....</i>	<i>34</i>
IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare.....	34
IP.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării.....	35
IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare.....	35
IP.C.5.1.4. Servicii studentești.....	36
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.....	37
<i>S.C.6.1. Sistemul informațional.....</i>	<i>37</i>
IP.C.6.1.1. Baza de date și informații.....	37
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, diplomele și calificările oferite.....	38
<i>C.7.1. Informația publică.....</i>	<i>38</i>
IP.C.7.1.1 Oferta de informații publice.....	38
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.....	38
<i>C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă cu prevederile legale și își desfășoară activitatea permanent.....</i>	<i>38</i>
IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității	38
D. Concluziile analizei SWOT a UVT.....	39
E. Stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității 2014-2015	41
F. Măsuri de îmbunătățire a calității educației	53
Anexe	

INTRODUCERE

Universitatea „Valahia” din Târgoviște¹ a fost înființată prin Hotărârea Guvernului României nr. 288/01.06.1992, ca instituție de învățământ superior de stat.

UVT face parte din Sistemul European al Învățământului Superior, constituit în anul 2005 și, începând cu anul universitar 2005-2006, a implementat Procesul Bologna.

UVT este singura universitate din orașul Târgoviște, județul Dâmbovița, situat în regiunea Sud Muntenia. În regiunea Sud Muntenia, formată din 7 județe există 3 universități de stat (UVT, Universitatea din Pitești, Universitatea din Ploiești) și o universitate particulară Universitatea „Constantin Brâncoveanu din Pitești. UVT este singura universitate de stat din regiune care are un centru teritorial în zona de sud a regiunii, în municipiul Alexandria.

Ancorată în soluționarea problemelor societății românești, în ansamblul său, UVT contribuie, în mod special, la dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei de sud-est a țării, valorizând specificul local și stabilind relații de parteneriat cu întreprinderi, instituții și colectivități din această zonă. În felul acesta, universitatea facilitează implicarea studenților și personalului său didactic și de cercetare în rezolvarea problemelor din mediul economic și social, în scopul formării unor persoane competente, cu spirit antreprenorial, responsabile și promotoare ale schimbării într-o societate umană sustenabilă.

UVT își propune să devină un centru universitar reprezentativ la nivel național, iar la nivelul zonei de sud est a țării să contribuie la creșterea competitivității prin promovarea unor programe de studii de un înalt nivel calitativ și prin realizarea unor proiecte de cercetare de interes major, susținute de resurse umane înalt calificate și o infrastructură la nivelul standardelor internaționale în domeniu.

În acest context, evaluarea internă a calității educației reprezintă un demers complex prin care universitatea demonstrează că satisface standardele de calitate specifice.

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective

Min: Structura UVT pentru anul universitar 2014-2015 este reglementată prin HG nr. 580/2014 și HG nr. 1071/2014 și prin HG nr. 827/ 2014 pentru modificarea HG nr. 582/2014.

În anul universitar 2014-2015, structura UVT cuprinde 10 facultăți, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă, Departamentul de Studii în Limbi Străine, Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste și Școala Doctorală de Științe Inginerești.

În UVT funcționează trei cicluri de studii universitare:

Ciclul I: Licență – 35 de programe din care 6 au și forma de învățământ ID;

Ciclul II: Master – 34 programe de masterat;

Ciclul III: Doctorat – 6 programe de studii de doctorat.

În anul 2014 s-a înființat conform HG 580/09.07.2014 Facultatea de Științe și Inginerie (la Alexandria) și are în structura sa Departamentul de Științe și Inginerie.

¹ În continuare, toate referirile la Universitatea „Valahia” din Târgoviște se fac prin abrevierea UVT.

Misiunea. Misiunea UVT este didactică și de cercetare științifică.

Complementar, misiunea UVT cuprinde și o dimensiune civică și culturală, constând în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar, pentru ca universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică și atributele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

UVT își asumă misiunea de a genera, tezauriza și transfera cunoaștere către societate prin:

a) promovarea studiilor de licență, masterat, doctorat și studii postuniversitare pentru formarea de specialiști cu studii superioare, de înaltă calificare, pentru învățământ, știință, tehnică, economie, administrație publică, teologie, activități socio-culturale și juridice și prin educația permanentă a adulților, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și cultural;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniile educației, dreptului, teologiei, științelor, științelor economice și administrative, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora în scopul creșterii competitivității zonei de sud est a țării și al îmbunătățirii condițiilor de viață;

c) implicarea activă în dezvoltarea locală, regională, națională și europeană sustenabilă, din punct de vedere social, economic și cultural prin promovarea valorilor culturale universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere.

Ancorată în soluționarea problemelor societății românești, în ansamblul său, UVT contribuie, în mod special, la dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei de sud-est a țării, valorizând specificul local și stabilind relații de parteneriat cu întreprinderi, instituții și colectivități din această zonă. În felul acesta, universitatea facilitează implicarea studenților și personalului său didactic și de cercetare în rezolvarea problemelor din mediul economic și social, în scopul formării unor persoane competente, cu spirit antreprenorial, responsabile și promotoare ale schimbării într-o societate umană sustenabilă.

În realizarea misiunii sale, UVT urmărește îndeplinirea următoarelor *obiective*:

- Menținerea certificării Sistemului de Management al Calității conform SR EN ISO 9001:2008 și IWA 2:2009;
- Diversificarea și consolidarea ofertei educaționale pe baza cererii sociale și crearea mecanismelor de adaptare și anticipare a programelor de studii în raport cu evoluțiile mediului economic, social și educațional;
- Creșterea calitativă a procesului didactic;
- Dezvoltarea activității de cercetare științifică și creație universitară;
- Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii universitare pentru învățământ și îmbunătățirea serviciilor sociale pentru studenți;
- Dezvoltarea colaborării interuniversitare, pentru personalul didactic și studenți, în principal, pe baza acordurilor bilaterale;
- Eficientizarea utilizării resurselor.

Ref. 1: Dovedind deschiderea sa spre lume, UVT, se implică în realizarea unei Europe multiculturale și contribuie la afirmarea valorilor sale umaniste și democratice. Prin formulare și mod de realizare, misiunea și obiectivele UVT o individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior. UVT se individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior prin:

- organizarea de cicluri complete LMD pentru șase specializări (Management, Contabilitate, Istorie, Inginerie Electrică, Ingineria Materialelor și Inginerie Mecanică);

- organizarea filialelor unor institute de cercetare de prestigiu precum:
 - IEEE (Institut of Electrical and Electronics Engineer).
 - CEDIMES-Paris (Centre d'Etudes du Développement International et Mouvement Economiques et Sociaux).
 - Academia Oamenilor de Știință din România. (AOSR).
 - ECR (Efficient Consumer Response).
- apartenența la asociații profesionale internaționale precum:
 - AFECA (Associations des Formations Europeennes a la Comptabilite et l'Audit).
 - ELFA (European Law Faculties Association).

I.P.A.1.1.2. Integritate academică

Min: În anul 2011, a fost aprobat Codul de etică și deontologie profesională și actualizat în luna septembrie 2013 ca urmare a modificărilor efectuate în Carta universitară, în conformitate cu Legea Educației Nationale nr.1/2011.

Pentru aplicarea prevederilor Codului de etică și deontologie profesională, în universitate, a fost înființată Comisia de etică, ai cărei membri au fost validați de Senatul universității. Această comisie funcționează pe baza *Regulamentului Comisiei de Etică al UVT* aprobat în decembrie 2012 de Senatul universitar și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului și prevede modalități de control a aplicării acestuia.

Ref. 1: Prevederile Cartei Universitare și ale Codului de etică și deontologie profesională sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare prin afișare pe site-ul universității. Universitatea, prin Senatul universitar, controlează modul în care se respectă Codul de etică și deontologie profesională și poate face dovada aplicării lui prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor Comisiei de etică a universității și în conformitate cu procedurile și prevederile legale. Rezultatele acestui control sunt făcute publice prin afișarea rapoartelor comisiei de etică pe site-ul universității <http://www.valahia.ro/ro/comisia-de-etica>.

Ref. 2: În evidențele operative ale comisiei de etică sunt înregistrate abaterile de la Codul de etică și deontologie profesională și de la Regulamentul intern, care stau la baza luării unor măsuri de prevenire și eliminare a abaterilor respective. Abaterile mai puțin grave sunt discutate în particular cu fiecare persoană, iar încălcările mai grave și măsurile luate, în consecință, sunt publice (<http://www.valahia.ro/ro/comisia-de-etica>).

Ref. 3: UVT dispune de abonament anual pentru sistemul STRIKEPLAGIARISM.COM, care este utilizat pentru identificarea lucrărilor plagate.

I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Min: Managementul strategic universitar este procesul prin care se stabilește scopul, obiectivele fundamentale și nivelul de realizare a lor; se decide asupra acțiunilor care trebuie întreprinse pentru realizarea acestor obiective, într-o anumită perioadă de timp și într-un mediu extern schimbător; se decide asupra implicării acestor acțiuni și asigură condițiile pentru a le modifica dacă este necesar; se evaluează progresul realizat, succesul și insuccesul obținut.

Pentru asigurarea responsabilității sociale, UVT dispune de practici de auditare internă privind principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se, astfel, că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

Ref. 1: Auditarea activității financiare este realizată de Compartimentul audit. Compartimentul audit din cadrul UVT a întocmit *Raportul anual privind activitatea de audit public intern nr. 232 din 14.01.2015*.

Biroul Evaluarea și Asigurarea Calității, Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității și auditorii interni asigură evaluarea internă a programelor de studiu și a activității de cercetare. Activitatea de audit intern s-a desfășurat în perioada mai - iulie 2015.

În perioada februarie - martie 2015 au fost verificate de către auditorii interni 9 rapoarte de autoevaluare întocmite în vederea autorizării provizorii/acreditării/evaluării periodice a programelor de studii universitare de licență și masterat de către ARACIS.

Rezultatele auditului intern au fost prezentate în *Raportul privind analiza sistemului de management al calității în UVT din 09.07.2015* și stau la baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire continuă a proceselor din universitate.

Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea educației, care este analizat și aprobat în Senat și stă la baza luării unor măsuri pentru îmbunătățirea calității proceselor și activităților care se desfășoară în universitate.

Ref. 2: Auditul extern de supraveghere al sistemului de management al calității s-a realizat în perioada 23 - 24 iulie 2015, pe bază de contract de către AEROQ București.

Rezultatele auditului extern sunt prezentate în *Raportul de audit de supraveghere din data de 24.07.2015*.

S.A.1.2. Conducere și administrație

I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Min: Structurile de conducere în UVT sunt următoarele:

- a) Senatul universitar și Consiliul de administrație, la nivelul universității;
- b) Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (C.S.U.D);
- c) Consiliile facultăților;
- d) Consiliile departamentelor aflate în structura facultăților, respectiv consiliile departamentelor ce funcționează la nivel de universitate denumite astfel Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (D.Î.D.F.C); Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (D.P.P.D); Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (I.C.S.T.M.) și Școlile Doctorale (Ș.D).

Hotărârile Senatului UVT și ale Consiliului de Administrație precum și alte acțiuni decizionale de importanță pentru întreaga comunitate academică se publică pe site-ul UVT (www.valahia.ro).

Activitatea didactică, științifică și administrativă a personalului din cele 10 facultăți se desfășoară în cadrul a 19 departamente, iar structura academică și administrativă a UVT este descrisă în *Regulamentul de organizare și funcționare* și în *Carta Universității*, documente afișate pe site-ul UVT (www.valahia.ro).

Sistemul de conducere al UVT funcționează în conformitate cu legislația în vigoare.

Organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere ale Universității Valahia din Târgoviște se realizează în conformitate cu prevederile din Legea educației naționale nr. 1/2011, adresa Ministerul Educației Naționale nr. 180/CB/14.07.2011, respectiv Carta Universității “Valahia” din Târgoviște, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere și Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere din cadrul IOSUD.

Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere, numărul acestora în fiecare structură de conducere fiind în conformitate cu reglementările legale. Carta universitară și Metodologia de alegeri stabilesc procedurile pentru alegere a studenților de către asociațiile studențești.

Alegerea studenților în consilii și Senat se face pe baza regulamentului elaborat de către reprezentanții organizațiilor studențești.

În anul universitar 2014-2015 au avut loc alegeri în vederea completării locurilor vacante pentru următoarele structuri și funcții de conducere:

- În luna noiembrie 2014 s-au desfășurat alegeri pentru ocuparea funcției de director ICSTM;
- În lunile martie și iulie 2015 au avut loc alegeri pentru desemnarea studenților reprezentanți în Senatul UVT;

Ref.1 Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare, de tip Internet și Intranet, gestionate de Biroul tehnologia informației, site-ul universității (www.valahia.ro) și sistemul integrat University Management System.

I.P.A.1.2.2. Management strategic

Min: Pornind de la constrângerile și oportunitățile din mediul extern și ținând seama de atuurile și punctele slabe ale UVT, noua echipă managerială a UVT a elaborat *Planul strategic* pentru perioada 2012-2016 și *Planul operațional* pentru anul 2015 și a adoptat măsuri pentru reengineering-ul proceselor manageriale și adaptarea sistemului de management la noile condiții strategice.

Aceste măsuri s-au concretizat în:

- promovarea în universitate, a unui sistem de valori specific spațiului european al învățământului superior;
- reproiectarea curriculară, în conformitate cu cerințele cadrului național al calificărilor;
- optimizarea serviciilor administrative suport;
- elaborarea unor documente specifice organizării formale în conformitate cu noile cerințe legislative și revizuirea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor operaționale existente;
- concentrarea resurselor financiare pentru finalizarea construcțiilor din noul campus universitar;
- realizarea unei noi pagini web a universității.

Procesul de management strategic din UVT are un caracter dinamic ce presupune adaptarea documentelor specifice managementului strategic în funcție de contextul în care acționează universitatea.

Ambele planuri sunt disponibile pe site-ul UVT (www.valahia.ro), fiind aplicate și urmărite în mod riguros. Aceste documente sunt aduse la cunoștința întregii comunități academice și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă. Rectorul, decanii și directorii de departamente au obligația de a stabili programe anuale de implementare a prevederilor din propriile planuri manageriale elaborate cu ocazia alegerilor și de a prezenta rapoarte anuale de îndeplinire a obiectivelor asumate.

Decanii participă în mod activ la luarea deciziilor importante, prin consultare în cadrul consiliilor și comisiilor create, în principal, pentru dezbaterile deciziilor importante privind strategia UVT, înainte de a fi prezentate Senatului universitar spre aprobare. De asemenea, membrii comunității academice participă activ la derularea proceselor administrative, în care sunt implicate departamentele și facultățile.

Ref. 1: Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În procesul managerial s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale – decanii, directorii de

departament, directorii centrelor de cercetare științifică. Gradul de îndeplinire al obiectivelor reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

Ref. 2: UVT dispune de mecanisme de urmărire riguroasă a planurilor strategice și operaționale și de actualizare a acestor planuri în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și efectuează activități de benchmarking pentru identificarea bunelor practici utilizate la nivel național și internațional.

I.P.A.1.2.3. Administrație eficientă

Min: UVT dispune de o administrație care gestionează eficient și prin respectarea reglementărilor legale în vigoare, activitățile desfășurate. Aceasta utilizează mecanisme de control și de dezvoltare continuă a propriilor performanțe.

Administrația UVT respectă reglementările legale în vigoare, având o activitate eficientă în ceea ce privește organizarea, numărul și calificarea personalului didactic, administrativ, nedidactic, didactic auxiliar și oferă cu rigurozitate servicii comunității universitare. Consiliul de administrație controlează performanțele administrației și propune măsuri de dezvoltare a acestora. Gradul de informatizare a activității administrative este conform cu cel din spațiul european.

Organigrama UVT este adaptată pentru a asigura un management performant.

Ref. 1: UVT dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale.

Ref. 2: Nivelul de informatizare al administrației să fie compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior. Conducerea universității este preocupată de informatizarea serviciilor administrative, ca și a procesului didactic.

Fundamentarea deciziilor structurilor manageriale din UVT este asistată de implementarea unor sisteme informatice care furnizează în timp util informațiile necesare. De exemplu, UVT a implementat sistemul UMS (University Management System), care este o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic.

Ref. 3: UVT dispune de o administrație organizată pe principiile unui management flexibil și eficient care își propune asigurarea continuității în evoluția UVT, înnoirea și flexibilitatea structurilor, în conformitate cu prioritățile și strategia UVT, responsabilizarea tuturor membrilor pentru îmbunătățirea standardelor de performanță, pentru finalizarea obiectivelor propuse, cu respectarea termenelor prevăzute, precum și consolidarea spiritului de comunitate academică.

A.2. Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Min: Respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, la distanță și cu frecvență redusă) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare, universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

UVT dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. Universitatea derulează programe de studiu de licență, de masterat și de doctorat. Pentru toate programele de studiu, diferențiat pentru formele de învățământ (cu frecvență, la distanță și cu frecvență redusă) și obiectivele activităților de cercetare se asigură spații proprii de învățământ și

cercetare care corespund specificului universității: săli de predare, laboratoare didactice, laboratoare și centre de cercetare.

Ref. 1: Pe lângă spațiile existente, UVT dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste. Conform bugetului previzionat 2010-2013 și a planului strategic 2012-2016 universitatea își propune să construiască, să reabiliteze, să consolideze și să repare capital spațiile actuale, să doteze permanent spațiile de învățământ și de cazare la standarde europene.

Ref. 2: UVT dispune de un campus universitar modern aflat într-un stadiu avansat de execuție care permite desfășurarea proceselor de învățământ și cercetare la standarde superioare.

S-a construit în campusul universitar un Institut de Cercetare Științifică, Tehnologică și Multidisciplinară cu finanțare nerambursabilă printr-un proiect POSCCE în valoare de 47.000.000 lei.

I.P.A. 2.1.2. Dotare

Min: Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ care au prevăzute prin fișele disciplinelor activități de laborator, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Ref. 1: UVT asigură permanent sursele financiare necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Suma cheltuielilor cu dotările din cercetare național în anul 2014 a fost de 157.354 lei. Astfel, în tabelul nr. 1 sunt prezentate sumele și procentele dotărilor din cercetare și venituri proprii.

Tabel nr. 1

Indicator	2013		2014	
	Sumă	Procent	Sumă	Procent
Total cheltuieli cu dotările	572.705	100%	157.354	100%
din care:				
-mașini, echipamente de laborator	367.330	64,14%	87.538	55,63%
-mobilier, aparatură de birotică	136.225	23,79%	66.034	41,97%
-alte active fixe	69.150	12,07%	3782	2,40%

I.P.A. 2.1.3. Resurse financiare.

Min: UVT dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea, în mod adecvat, a misiunii asumate și a obiectivelor propuse, atât pe termen scurt, cât și în perspectivă.

UVT dispune de un buget anual realist și de un buget previzionat pe 4 ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. UVT dispune de rezerve financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare (de admitere, de licență), din sponsorizări, dar și din sume primite de la M.E.C.S drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetară (proiecte preaderare, proiecte din fonduri nerambursabile POSDRU și POSCCE). Planificarea și definirea

politicilor de investiții și de gestiune financiară au loc în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie.

În tabelul nr. 2 sunt prezentate resursele financiare pe baza cărora s-au realizat investițiile și dotările, în anul 2014.

Tabel nr. 2

Nr.crt.	Resurse Financiare	Valoare
1	Alocații bugetare	35.127.593
1.1	- finanțare de bază	22.661.150
1.2	- alocații cu destinație specială	12.466.443
2.	Venituri proprii	41.330.357
2.1	- taxe de școlarizare	7.723.498
2.2	- alte venituri	2.493.050
2.3	- sponsorizări	69.976
2.4	- venituri din cercetare	2.056.655
2.5	- contribuție studenți cămine	760.150
2.6	- fonduri nerambursabile postaderare	25.481.490
2.7	- fonduri nerambursabile externe + Erasmus	2.745.538
	Total	76.457.950

Ref. 1: Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și manifestă rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. Astfel, la sfârșitul anului 2014 disponibilitățile bănești în conturi erau de 9.626.705 lei.

I.P.A. 2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Min: UVT dispune și aplică *Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de licență și masterat* în care sunt prezentate tipurile de burse acordate, condițiile de obținere și cuantumul acestora. Bursele sunt acordate din alocațiile de la bugetul de stat și din venituri proprii. Regulamentul de acordare a burselor este discutat cu studenții, aprobat prin Hotărâre de Senat și revizuit anual. Din surse proprii, universitatea acordă premii (în cărți și bani) studenților care ocupă locurile I, II, și III la concursuri și manifestări studentești. De asemenea, anual, universitatea suportă cheltuielile de deplasare în țară și străinătate a studenților care sunt membrii ai Coralei „Appassionato” și ansamblului de dansuri populare „Plai Domnesc”.

Ref. 1: Fondul de burse pentru anul 2014 a fost în sumă de 3.035.357 lei la acestea adăugându-se burse în sumă de 3.449.125 lei care provin din surse financiare externe nerambursabile postaderare, 380.071 lei din surse financiare externe nerambursabile preaderare.

Începând cu anul universitar 2012-2013 UVT acordă burse de performanță științifică, sportivă și cultural-artistică.

În semestrul I / 2014-2015 fondul de burse alocat a fost de 1.074.659 lei, numărul total de burse acordat este prezentat în tabelul nr. 3.

Tabel nr. 3

Burse semestrul I 2014-2015						
Burse Performanță			Burse Merit	Burse Sociale	Burse studenți R. Moldova	Ajutoare sociale ocazionale
Științifică	Sportivă	Cultural-artistică				
4	9	3	284	221	41	148
						40

În semestrul II / 2014-2015 fondul de burse alocat a fost 1.273.935 lei, numărul total de burse este prezentat în tabelul nr. 4.

Tabel nr. 4

Burse semestrul II 2014-2015							
Burse Performanță			Burse Merit	Burse Sociale	Burse studenți R. Moldova	Ajutore sociale ocazionale	Granturi cercetare
Științifică	Sportivă	Cultural-artistică					
4	9	3	270	245	41	81	40

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studiu

S. B.1. 1. Admiterea studenților

I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

Min: UVT are propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse în privința tuturor candidaților, fără nicio discriminare.

Selecția candidaților aspiranți la statutul de student se face prin concurs de admitere. Procedura concursului de admitere este stabilită prin *Metodologia de admitere în UVT*, elaborată în conformitate cu metodologia cadru a M.E.C.S. Informațiile referitoare la metodologia de admitere și oferta educațională sunt făcute publice pe site-ul UVT, în presa locală și în materiale publicitare precum: posterele, pliantele și ghidul candidatului. Prin aceste mijloace, viitorii studenți au acces la informații cu cel puțin 6 luni înainte de declanșarea procesului de admitere.

Ref. 1: UVT duce o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, programele de studiu și relația absolventului cu piața muncii. În acest sens, în UVT sunt organizate evenimente publice pentru informare precum „Zilele porților deschise” și „Bursele locurilor de muncă”.

Ref. 2: În parteneriat cu M.E.C.S, UVT implementează în Regiunea Sud Muntenia proiectul „Dezvoltarea și implementarea unui program pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități-ID 63951”, în cadrul căruia sunt acordate burse pentru studenții cu dizabilități și sunt create condiții pentru respectarea principiul egalității de șanse pentru acești studenți.

I.P.B.1.1.2. Practici de admitere

Min: Admiterea într-un ciclu de studii universitare la UVT se face pe baza diplomei de studii precedente, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.

Informațiile referitoare la metodologia de admitere și oferta educațională au fost publicate pe site-ul UVT (<http://www.valahia.ro/ro/admitere-ro>), în presa locală și în materiale publicitare precum: postere, pliante și ghidul candidatului.

Ref. 1: Admiterea într-un ciclu de studii universitare de licență la UVT se realizează pe baza diplomei de bacalaureat, fiind un concurs de dosare. Admiterea la studii universitare de master a implicat începând cu sesiunea septembrie 2014 susținerea unui interviu/eseu motivațional. Organizarea concursului de admitere se desfășoară în confirmare cu

metodologia proprie, aprobată de Senatul UVT. Aceasta are la bază criteriile generale de admitere transmise de M.E.C.S.

Admiterea la studii s-a realizat pe baza de concurs de admitere, media de admitere a candidaților fiind stabilită, astfel:

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

1. Media de admitere – media examenului de bacalaureat – pondere 100 %
2. Criterii de departajare:
 1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română.
 2. Nota la disciplina specifică profilului (proba a II-a) la examenul de bacalaureat.

FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

1. Media de admitere - media examenului de bacalaureat – pondere 100 %
2. Criterii de departajare:
 1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română.
 2. Nota obținută în cadrul examenului de bacalaureat la o disciplină aleasă de candidat.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE

Domeniile Istorie și Geografie:

1. Media de admitere - media examenului de bacalaureat – pondere 100 %
2. Criterii de departajare:
 1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română.
 2. Nota la disciplina specifică profilului (proba a II-a) la examenul de bacalaureat.

Domeniul Educație fizică și sport:

1. Probe eliminatorii (Admis/Respins): a) Test de stadion; b) Test de măiestrie sportivă cu elemente specifice din următoarele jocuri sportive: baschet, fotbal, handbal, volei – ambele cu note de la 1 la 10.
2. Media de admitere este constituită din:
 - media examenului de bacalaureat – pondere 30 %
 - nota de la proba de măiestrie sportivă – pondere 70 %
3. Criterii de departajare:
 1. Nota la testul de măiestrie sportivă cu elemente din jocuri sportive.
 2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română.
 3. Nota la disciplina specifică profilului (proba a II-a) la examenul de bacalaureat.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, LITERE ȘI COMUNICARE

Domeniul Limbă și literatură:

1. Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din:
 - a) Probă orală (eliminatorie) – Limba și literatura română – Limba și literatura franceză/engleză (admis/respins)
 - b) Media examenului de bacalaureat – pondere 100 %
2. Criterii de departajare:
 1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română.
 2. Media multianuală la Limba și literatura română.

Domeniul științe politice și științe ale comunicării:

1. Media de admitere - media examenului de bacalaureat – pondere 100 %
2. Criterii de departajare:

1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română.

2. Media multianuală la Limba și literatura română.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI ARTE

Domeniul Muzică:

A. Probă eliminatorie

1. Instrument sau Canto – probă practică - (Admis/Respins)

B. Probe de concurs

1. Auz muzical și solfegiu la prima vedere (cu analiză) – oral – 30 %

2. Media examenului de bacalaureat – 70 %

C. Criterii de departajare

1. Nota obținută de candidat la proba de auz muzical și solfegiu la prima vedere (cu analiză).

2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română.

Domeniile Fizică și Matematică

1. Media de admitere - media examenului de bacalaureat – pondere 100 %

2. Criterii de departajare:

1. Nota obținută la examenul de bacalaureat la disciplina: Matematică / Fizică / Chimie (cea mai mare dintre ele).

2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română.

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Domeniul Teologie:

A. PROBĂ ELIMINATORIE

1. Examen psihologic.

2. Verificarea aptitudinilor muzicale (Admis/Respins).

B. Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din:

- examen scris – pondere 50 %

- Media examenului de bacalaureat - pondere 50 %

C. Criterii de departajare:

- Nota obținută la proba scrisă

- Media de bacalaureat

Domeniul Științe ale educației:

1. Media de admitere - media examenului de bacalaureat – pondere 100 %

2. Criterii de departajare:

1. Nota obținută la proba orală în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română.

2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română.

FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

1. Media de admitere - media examenului de bacalaureat – pondere 100 %

2. Criterii de departajare:

1. Media aritmetica la disciplinele obligatorii ale examenului de bacalaureat

2. Nota probei comune de concurs la bacalaureat

FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ

1. Media de admitere - media examenului de bacalaureat – pondere 100 %

2. Criterii de departajare:

1. Media primelor două probe scrise din cadrul examenului de bacalaureat.

2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română.

FACULTATEA DE INGINERIA MEDIULUI ȘI ȘTIINȚA ALIMENTELOR

1. Media de admitere - media examenului de bacalaureat – pondere 100 %

2. Criterii de departajare:

1. Media generală a anilor de studiu din liceu.

2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE (la Alexandria)

1. Mediei examenului de bacalaureat – pondere 100 %

2. Criterii de departajare: la fel ca și criteriile de departajare stabilite pentru domeniile de licență (Administrarea afacerilor, Științe administrative, Agricultură) din structura facultăților din localitatea de rezidență.

Ref. 2: Școlarizarea studenților străini s-a făcut cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu

I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studiu

Min: Fiecare program de studiu/specializare din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară. Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

Ref. 1: Fiecare program de studiu din cadrul UVT este prezentat conform pachetului standard menționat, dar realizarea programelor de studiu se face la nivel de universitate prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității, cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline conform “Ghidului de utilizare al ECTS”. Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale.

I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Min: Programele de studiu din cadrul UVT sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (cu frecvență și la distanță), dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate și forma de învățământ. Pentru învățământul la distanță indicatorul se diferențiază în mod corespunzător prin respectarea standardelor specifice.

Ref. 1: Realizarea programelor de studiu, în funcție de forma de învățământ, este monitorizată și fundamentată prin structuri interne specializate de tip „centru de analiză și dezvoltare pedagogică” în care se dezvoltă tehnologii pedagogice novatoare și eficiente. În cadrul UVT există un Centru de analiză și dezvoltare pedagogică.

Ref. 2: Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, în concordanță cu noile descoperiri în domeniu.

I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu

Min: Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Instituția dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. În procesul de revizuire a programelor de studii din cadrul UVT se țin cont de rezultatele evaluărilor colegiale interne și externe de rezultatele evaluării activității didactice de către studenți, dar și de competențele definite de către UECNCFPA împreună cu reprezentanții mediului de afaceri și ai mediului academic în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

Ref. 1: Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor care fac parte din comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate.

B.2 – Rezultatele învățării

S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute

I.P.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Min: Cel puțin 50 % dintre absolvenții UVT sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Acest fapt rezultă din monitorizările realizate la nivelul UVT, de către Biroul de Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic pe absolvenții programelor de studii dar și de studii realizate, la nivel național precum: „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii” care s-au derulat în anul 2013. În cadrul proiectului s-a elaborat anual studiul național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior, studiu la care a participat și UVT.

I.P.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Min: Cel puțin 20 % dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență din cadrul UVT sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

I.P.B.2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Min: Mai mult de 50 % dintre studenții UVT apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

Ref. 1: Evaluările activității didactice de către studenți au evidențiat faptul că mai mult de 75% dintre studenții UVT apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

I.P. B. 2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

Min: Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității

tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector.

Ref. 1: Cadrele didactice din cadrul UVT sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În cadrul UVT se implementează numeroase proiecte în care se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare.

Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități. În parteneriat cu M.E.N, UVT implementează în Regiunea Sud Muntenia proiectul „*Dezvoltarea și implementarea unui program pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități-ID 63951*”.

Ref. 2: Mai mult decât simplul transfer de cunoaștere de la cadrul didactic la student, instituția creează medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere. Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică.

I.P.B.2.1.5 Orientarea în carieră a studenților

Min: În cadrul UVT există tutori de an pentru fiecare program de studiu. Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului.

Ref. 1: În cadrul UVT există Biroul de Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic care oferă candidaților, studenților și absolvenților servicii de asistență și consultanță/consiliere în cunoașterea ofertei educaționale a UVT, precum și în dezvoltarea de abilități și competențe specifice pentru identificarea celui mai potrivit loc de muncă.

Biroul de Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic are *un rol de mediere* între oferta educațională și cererea pieței forței de muncă contribuind hotărâtor la introducerea unor noi specializări de licență sau master în pachetul educațional dar și la renunțarea la cele care nu mai sunt solicitate.

Biroul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic oferă consiliere studenților pe parcursul desfășurării studiilor de licență și master precum și după finalizarea acestor studii. Activitatea se realizează prin întruniri organizate de membrii biroului cu studenții pe specializări și ani și îndrumându-i în funcție de cerințele și specificul specializării acestora. Activitatea funcționează continuu, în cadrul întrunirilor de lucru prin comunicare permanentă.

În acest sens, biroul interviuează individual fiecare student ca să afle preferințele lui de practică, preferințele privind cerințele pentru un loc de muncă. Astfel studenții sunt îndrumați să completeze un CV Europass, o scrisoare de intenție și sunt ajutați să își facă o analiză SWAT a trăsăturilor și în urma acestei analize să își genereze un Plan de dezvoltare a carierei. Rezultatul estimativ al acestei activități, aferent anului 2014: 480 de studenți.

Locurile de muncă disponibile, preluate de pe site-ul Agenției Județene de Ocupare a Forței de Muncă Dâmbovița și de pe alte site-uri de căutare, sunt afișate periodic la avizierul biroului și al facultăților. În același sens, absolvenții universității sunt contactați, prin e-mail sau telefonic, pentru informarea acestora în legătură cu stadiul ocupării unui loc de muncă și de locuri de muncă disponibile pentru cei care nu sunt angajați. Rezultatul estimativ al acestei activități, aferent anului 2014: 2432 de studenți.

Principalele activități desfășurate de Biroul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic, pentru determinarea cerințelor pieței forței de muncă în sprijinul studenților sunt:

1. Contactarea agenților economici și stabilirea posibilităților de comunicare dintre student și reprezentanți ai acestor agenți economici. De mare importanță este organizarea de întâlniri ai reprezentanților agenților economici cu studenții. În cursul anului 2014 membrii Biroului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic au organizat întâlniri între studenții UVT și reprezentanți ai agenților economici din județ (S.C. Con-Cub din Răcari, S.C. Euroguard, S.C. Akost - Deal Târgoviște ș.a), care au împărtășit studenților din experiențele acumulate în carieră, de aici rezultând factori importanți pentru o carieră de succes:

- Necesitatea de a învăța în permanență
- Părerea pe care și-o fac ceilalți despre tine ca persoană
- Posibilitatea de a ști să te vinzi ca persoană

Reprezentantul S.C. Con-Cub, a prezentat idei de afaceri precum și posibilități de finanțare a ideilor de afaceri, toate acestea fiind prezente pe site-ul www.furnici.ro, site unde studenții și absolvenții pot găsi sponsori pentru ideile lor de afaceri astfel încât ei să poată să-și dezvolte o afacere proprie.

Aceste societăți au venit cu propuneri de angajare și posibilități de stagii de practică. Discuțiile s-au finalizat cu prezentarea la interviul de angajare a unui număr de 20 de studenți și absolvenți și angajarea unui student.

2. O altă activitate desfășurată de Biroul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic a fost selectarea de studenți în vederea participării la un concurs pentru internship pe timpul vacanței, internship organizat de SC Oțelinox Târgoviște. S-au purtat discuții cu studenții care au fost îndrumați și consiliați să întocmească și să depună CV-ul. La acest program de internship au fost admiși un număr de 6 studenți.

3. Pe data de 21.03.2014 a avut loc Bursa generală a locurilor de muncă organizată de Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă. Biroul s-a implicat în organizare, prin popularizarea acestei acțiuni care vine în sprijinul studenților și absolvenților. Astfel s-au realizat și înaintat către toate facultățile adrese și afișe cu evenimentul, locația și data desfășurării, astfel ca studenții să participe într-un număr cât mai mare. De asemenea, s-au transmis e-mail-uri absolvenților pentru a participa la acest eveniment. În timpul desfășurării acțiunii colectivul Biroul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic a distribuit chestionare agenților economici în vederea completării pentru identificarea nevoilor agenților economici în vederea dezvoltării de noi specializări în cadrul UVT, a organizării de cursuri de formare și eventuale servicii pe care universitatea le poate oferi.

Totodată au avut loc discuții cu agenții economici în vederea organizării de întâlniri cu studenții și absolvenții universității dându-le posibilitatea de a se prezenta, de a prezenta

cerințele pe care le au pentru viitorii angajați și eventuale posibilități de angajare. Un alt punct al discuțiilor a fost cel legat de practica studenților și eventuale teme de proiecte de licență și disertație.

Pe data de 26.09.2014, Biroul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic a participat la organizarea Bursei locurilor de muncă pentru absolvenți. În acest sens s-au transmis e-mail-uri absolvenților universității pentru a participa la aceasta bursă.

4. În luna noiembrie au avut loc întâlniri cu studenții selectați în cadrul întâlnirii pentru proiectul Automobilul Electric. La aceste întâlniri s-au pus bazele constituirii „Asociației studenților entuziaști ai Universității Valahia din Târgoviște”. S-au discutat condițiile constituirii unei asociații studențești, premise juridice și costurile aferente.

5. Pentru a veni în sprijinul studenților în a avea succes la interviurile de angajare și pentru a beneficia de o consiliere în carieră, UVT - Biroul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic este partener într-un proiect Pos-Dru “Studentul consiliat-excelent viitor angajat”. În cadrul proiectului studenții beneficiază de 7 ore de consiliere, și au posibilitatea să participe la două concursuri: “Cel mai bun Plan de dezvoltare a carierei” și un concurs care are ca premii un stagiu de practică la INFOR Italia, partener în cadrul proiectului stagiului în care studenții fac și un curs intensiv de antreprenariat.

Proiectul este foarte util în dezvoltarea carierei studenților universității, lunar fiind consiliați în carieră un număr de 80 de studenți.

Tot în cadrul acestui proiect, pe data de 22 decembrie 2014, a avut loc la Centrul Internațional de Conferințe al UVT, o întâlnire festivă cu studenții consiliați, întâlnire în care au fost premiați și câștigătorii concursurilor care au avut loc în lunile octombrie și noiembrie, și, de asemenea, li s-au înmănat materiale promoționale și diplome de participare la acest proiect.

B.3. Cercetarea științifică

S.B.3.1. Programe de cercetare

I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării

Min: Activitatea de cercetare științifică dezvoltată și susținută de UVT reprezintă una din metodele cele mai importante de formare a personalului didactic și de cercetare, de educare spre inovare a studenților universității indiferent de forma de studii.

De aceea, o componentă centrală a strategiei de cercetare a UVT consideră integrarea cercetării ca factor fundamental în pregătirea studenților, în a deveni eficienți și performanți într-o societate bazată pe cunoaștere precum și în pregătirea lor pentru un nivel de studiu superior.

Cercetarea științifică este o importantă sursă de venituri și de imagine, atât pentru universitate în ansamblu, cât și pentru fiecare cadru didactic și cercetător în parte. Încă din 2012 fost lansat un program care vizează creșterea prestigiului și vizibilității UVT prin invitarea lunară a personalităților marcante ale culturii, științei și artei românești.

Centrele de cercetare (anexa 2) din cadrul facultăților elaborează un **plan de cercetare** internă, care cuprinde temele de cercetare propuse sau aflate în derulare, echipa de cercetare cu precizarea directorului sau responsabilului de temă, modul de valorificare a rezultatelor.

Pentru monitorizarea și raportarea activității de cercetare, a fost elaborată **platforma cercetării științifice**, centralizând activitatea fiecărui membru înscris în centrele de cercetare ale universității. Platforma colectează întreaga producție științifică, respectând indicatorii de cercetare solicitați atât în raportările activității de cercetare cât și standardele minimale pentru promovarea pe posturi didactice și de cercetare.

Ref. 1: Programarea cercetării ține cont de programul național și se realizează în acest cadru luând în calcul competitivitatea și valorificarea. Structura actuală a UVT, asemănătoare structurii multor universități din străinătate, acoperă domenii științifice diverse (științe fundamentale, tehnic, economic, teologie, juridic) și asigură posibilitatea elaborării unor teme de cercetare interdisciplinare la care își aduc contribuția cadre didactice din mai multe departamente de specialitate, specialiști din universitate și din mediul socio-economic.

Ref. 2: Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global, vizând implicarea cadrelor didactice din UVT, în realizarea de proiecte finanțate din fondurile structurale europene.

I.P.B.3.1.2 Realizarea cercetării

Min: Structura actuală a UVT, asemănătoare structurii multor universități din străinătate, acoperă domenii științifice diverse (științe fundamentale, tehnic, economic, teologie, juridic) și asigură posibilitatea elaborării unor teme de cercetare interdisciplinare la care își aduc contribuția cadre didactice din mai multe departamente de specialitate, specialiști din universitate și din mediul socio-economic.

Din punct de vedere managerial, logistic și instituțional, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea Consiliului Cercetării Științifice, prezidat de Prorectorul cu activitatea de cercetare științifică. Consiliul Cercetării Științifice funcționează conform *Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Cercetării Științifice*.

Prorectorul responsabil cu activitatea de cercetare și creație artistică coordonează activitatea Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară, cu atribuțiuni în popularizarea oportunităților de finanțare, în elaborarea și urmărirea unor documente (contracte, acte adiționale etc.) sau în evaluarea rezultatelor cercetării științifice. În cadrul ICSTM, începând cu anul 2014, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea Consiliului Științific.

Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară are un sediu propriu construit la standarde europene, este condus de un director, un director științific și dispune de dotare informatică, de cercetare.

În anul 2014, a fost evaluat și recunoscut la nivel instituțional un nou centru de cercetare (Centrul de cercetări în științe politice și comunicare). Recunoașterea instituțională a avut ca fundament *Metodologia de evaluare instituțională a centrelor de cercetare*, propusă de Consiliul Cercetării Științifice, aprobată de Consiliul de Administrație și Senatul UVT.

UVT a susținut procesul de recunoaștere instituțională a centrelor de cercetare și de asemenea procesul de fuziune și colaborare interdisciplinară a acestora ca necesitate clar demonstrată de crearea unor poli de excelență în domenii de impact major pentru mediul socio-economic.

Universitatea noastră trebuie să devină vizibilă național și internațional în câteva domenii majore ale cercetării științifice și inovării tehnologice. **În acest sens, au fost întreprinse acțiuni manageriale concrete pentru** definirea domeniilor majore interdisciplinare și participarea universității în structurile de cercetare recunoscute:

- Platforma ERRIS
- Platforma Study in Romania

Pe baza unei *Metodologii privind competiția internă – granturi de cercetare*, aprobată încă din anul 2012, în anul 2014, centrele de cercetare au depus aplicații în vederea achiziționării echipamentelor de cercetare.

Domeniile prioritare și fundamentale de cercetare sunt precizate în *Procedura operațională privind organizarea și evaluarea activității de cercetare*.

Cercetarea științifică implică: cercetarea fundamentală, cercetarea aplicativă, cercetarea de dezvoltare tehnologică, proiectarea de produse, servicii, tehnologii, sisteme de producție și comercializare, consultanță, asistență tehnică, verificare de proiecte și expertizare tehnică, tehnologică, managerială, financiar-contabilă, comercială, transfer tehnologic (prin formare continuă și postuniversitară, vânzări de brevete de invenție, conferințe, expoziții, publicații).

În cadrul UVT, cercetarea se realizează individual sau în colectivele de cercetare din centre de cercetare, departamente, facultăți și în Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară. Resursele umane ale activității de cercetare sunt cadrele didactice, personalul de cercetare, personalul didactic auxiliar, studenții, masteranzii și doctoranzii.

Colectivele de cercetare se bucură de libertatea de a-și alege tematica, dar instituțional pentru a susține viziunea UVT de a deveni pol de excelență în câteva domenii de cercetare, sunt susținute domeniile multidisciplinare reflectate în tendințele mondiale, europene și naționale (Horizon 2020).

Dezvoltarea domeniilor prioritare de cercetare se va face prin folosirea eficientă a resurselor umane, materiale precum și a resurselor financiare provenind din surse bugetare, proprii și de dezvoltare instituțională.

Pentru evaluarea activității de cercetare desfășurată de cadrele didactice și cercetătorii UVT, începând cu anul 2013, s-au centralizat punctajele obținute conform standardelor minimale pentru panelurile: tehnic, științe umaniste, științe economice, social-teologie, arte.

Ref. 1: În UVT există un climat și o cultură academică puternică, centrate pe cercetare, atestată de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transfer cognitiv și tehnologic prin consultanță, parcuri științifice, etc. În UVT există o Școală doctorală pentru formarea tinerilor cercetători și sunt organizate 6 cicluri complete LMD.

Cercetarea a fost realizată în cadrul proiectelor finanțate din fonduri structurale, *granturilor* câștigate prin competiție națională (granturi CNCS, ANCS), *contractelor* obținute în cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI), contractelor cu diverse companii din țară și contractelor de cercetare internațională.

Tabel nr. 5 Contracte de cercetare câștigate prin competiție națională

Programul	Anul	Nr. contracte	Valoare (lei)
PNCDI	2010	29	1729581,70
	2011	32	2045370,06
	2012	22	2554377,62
	2013	13	2188471,62
	2014	15	1.936.139,47
Fonduri/Proiecte ANCS	2010	1	32729,06
	2011	5	63984,32
	2012	3	52647,50
	2013	3	19920,30
	2014	2	41615,25

Tabel nr. 6 Contracte de cercetare finanțate din fonduri private (contracte cu terți)

Anul	Numar	Valoare (lei)
2010	3	16495
2011	9	129873,32

2012	4	58347,95
2013	1	1095,93
2014	3	66863,50

Tabel nr. 7 Proiecte câștigate în competiții internaționale

<i>Proiecte câștigate în competiții internaționale în calitate de partener și coordonator</i>	
<i>Anul câștigării</i>	<i>Număr proiecte</i>
2011	11
2012	9
2013	9
2014	6
<i>Proiecte/contracte de cercetare/consultanță servicii tehnice și tehnologice derulare direct cu companii din țară și străinătate</i>	
2011	6
2012	5
2013	1
2014	3

Ref. 2: Sistemul de management al calității pentru activitățile de cercetare din UVT este certificat, de către AEROQ București, conform SR ISO 9001:2008. UVT asigură din surse proprii, finanțarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale.

I.P.B.3.1.3 Valorificarea cercetării

Min: Valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate în UVT s-a făcut în cadrul unor evenimente științifice desfășurate în universitate, prin publicarea unui număr important de articole în reviste de specialitate și în Analele Universității „Valahia” din Târgoviște, indexate BDI, precum și prin participarea cadrelor didactice ale universității la conferințe științifice naționale și internaționale.

De asemenea, în octombrie 2014 a fost organizat **Simpozionul Cercetării**, manifestare la care au participat și prezentat rezultate ale cercetării cadre didactice, cercetători, doctoranzi, studenți. Rezultatele activității de cercetare științifică sunt de altfel criterii de apreciere a activității tuturor cadrelor didactice din UVT.

Situația manifestărilor științifice organizate în cadrul UVT este prezentată în tabelul nr. 8.

Tabel nr. 8

Nr. Crt	Indicator	Anul			
		2011	2012	2013	2014
1	Manifestări științifice organizate în cadrul UVT, cadre didactice	23	40	36	39
	Manifestări științifice organizate în cadrul UVT, studenți	12	12	13	9

Ref. 1: Activitatea de cercetare este valorificată prin publicații didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și realizarea unor produse noi.

Aprecierile rezultatelor cercetării efectuate de către personalul UVT la nivel național și internațional rezultă din citările articolelor care au ca autori cadre didactice din universitate, din creșterea citării secțiunilor revistei științifice a universității, din comisiile redacționale ale unor reviste de prestigiu având ca referenți cadre didactice din universitate și,

nu în ultimul rând, din menționarea în baze de date internaționale (de exemplu isiwebofknowledge, Scopus).

Menționăm că 10 reviste ale UVT sunt recunoscute de CNCSIS (9 categoria B+ și 1 categoria B) prezentate în tabelul nr. 9 și respectiv nr. 10.

Tabel nr. 9 - Categoria B+

Nr. crt.	Cod CNCSIS	Titlul revistei	web site	Indexată în BDI
1.	774	Annales D'universite Valahia Targoviste, Section D'archeologie et d'histoire	http://www.annalesfsu.ro/	http://journals.indexcopernicus.com
2.	705	Annals. Food Science and Technology	http://www.afst.valahia.ro/	http://journals.indexcopernicus.com
3.	796	Journal Of Science and Arts	www.josa.ro	http://journals.indexcopernicus.com
4.	830	Scientific Bulletin of Electrical Engineering Faculty	www.buletinfie.ro	http://journals.indexcopernicus.com
5.	793	Valahian Journal of Historical Studies	www.valahianjournal.info	http://journals.indexcopernicus.com
6.	765	Les Annales de l'universite Valahia de Targoviste Section: Sciences Economique	http://www.annalesfse.ro/	http://journals.indexcopernicus.com
7.	341	Analele Universitatii Valahia din Targoviste-Agricultura	http://agricultura.valahia.ro/	http://journals.indexcopernicus.com
8.	868	The Annals of Valahia University of Targoviste, Letters Section	http://fsu.valahia.ro/annaleslettre.htm	http://journals.indexcopernicus.com
9.	661	Valahia University Law Study	www.analefsj.ro	http://journals.indexcopernicus.com

Tabel nr. 10 - Categoria B

Nr. crt.	Cod CNCSIS	Titlul revistei	web site
1.	586	The Scientific Bulletin of Valahia University Materials and Mechanics	http://fsim.valahia.ro/sbmm.html/

Ref. 2: Numărul articolelor ISI, publicate de cadrele didactice ale UVT este în creștere.

Tabel nr. 11 - Indicatorii sintetici ai cercetării științifice în UVT

Indicatorii sintetici	2011	2012	2013	2014
Articole publicate în reviste cotate sau indexate ISI și Proceeding paper indexate ISI (include in Web of Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index, Art Humanities Citation Index).	85	101 (42+59)	330 (135+195)	196
Lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI.	112	170	195	272
Lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale, cotate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale.	208	132	195	140
Articole publicate în reviste recunoscute de CNCSIS categoria B.	87	19	176	26
Cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS.	92	48	126	77
Cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu	14	8	14	7
Brevete /Produse cu drept de proprietate intelectuală	4 (depuse)	6	13	8

B.4. Activitatea financiară a organizației

S.B.4.1.1. Buget și contabilitate

I.P.B.4.1.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Min: UVT își desfășoară orice activitate de natură financiară prin intermediul Direcției Economice, care organizează și gestionează activitatea financiară conform „Regulamentului de Organizare și Funcționare al Direcției Economice”.

UVT dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli care este respectat în mod riguros și este aprobat de Senatul Universității.

În exercițiul financiar 2014, resursele universității au fost de 76.457.950 lei, veniturile proprii (venituri din taxe și alte venituri) reprezentând 54,06 % din total venituri. Finanțarea de bază a reprezentat 29,64 % iar veniturile din cercetare 2,69 %. Finanțarea complementară a deținut ponderea de 16,30 % din venituri.

UVT este beneficiară a 3 proiecte finanțate din fonduri structurale (POSDRU și POSCCE) și parteneră în alte 3 proiecte a căror valoare totală a veniturilor încasate în anul 2014 a fost de 25.481.490 lei (33,33 % din total venituri).

De asemenea, UVT este beneficiară a 3 granturi Spațiul Economic European și Norvegian a căror valoare totală a veniturilor încasate în 2014 este 579.568 lei.

În figura următoare se observă structura veniturilor curente ale UVT în total venituri:

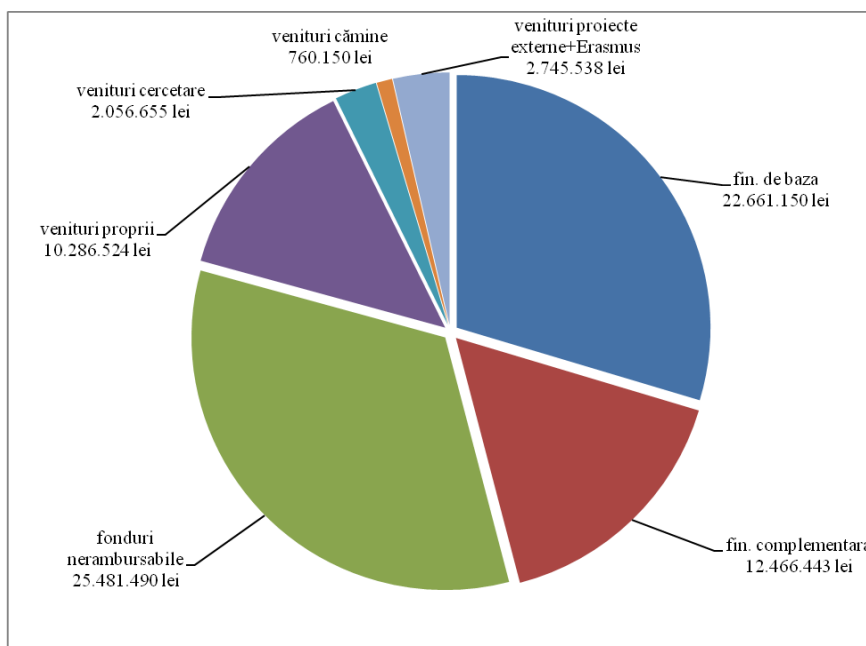


Figura 1- Structura veniturilor ale UVT în anul 2014

Cheltuielile totale realizate în anul 2014 sunt în sumă de 72.330.554 lei (figura 2).

Cheltuielile ocazionate de plata salariilor nu trebuie să depășească în fiecare an acel procent din totalul veniturilor care îi asigură o funcționare sustenabilă. În cadrul universității, cheltuielile ocazionate de plata salariilor reprezintă 48,94 % (costurile salariale prevăzute în bugetul de venituri și cheltuieli al anului 2014 reprezintă 35.396.099 lei, față de totalul cheltuielilor de 72.330.544 lei, ceea ce îi asigură o funcționare sustenabilă. Orice majorare salarială acordată se face numai în urma unei evaluări a calității activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice.

Un capitol important de cheltuieli l-a reprezentat „burse și asistență socială”, care reprezintă 9,24 % din totalul cheltuielilor.

Cheltuielile de capital au fost în procent de 22,73 % din totalul cheltuielilor, iar cheltuielile cu bunuri, servicii și lucrări au reprezentat 14,67 % din totalul cheltuielilor.

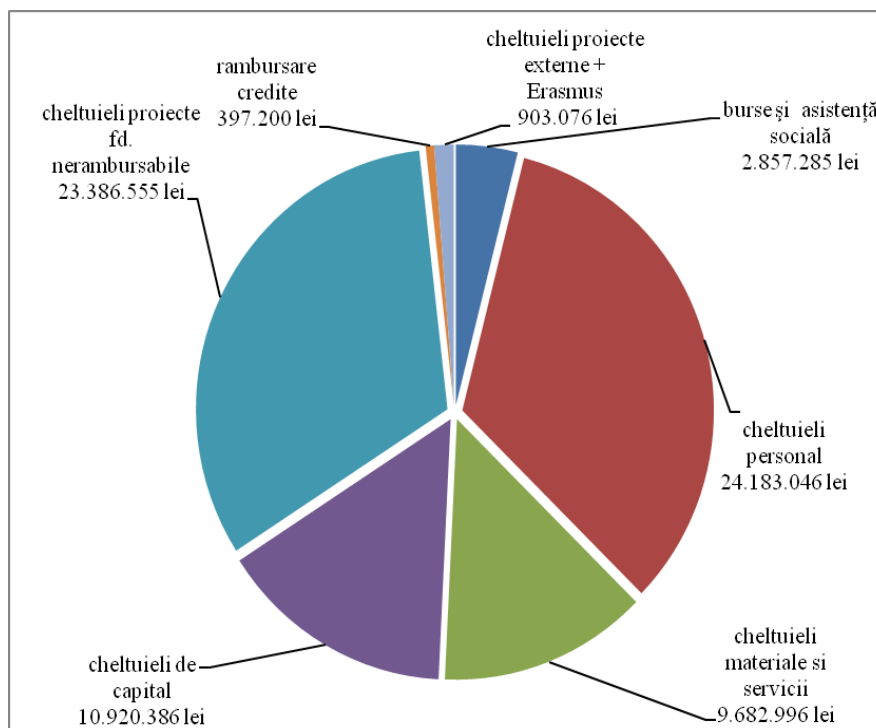


Figura 2 - Structura cheltuielilor directe și de capital în totalul cheltuielilor UVT în anul 2014

Cheltuieli proiecte nerambursabile și cheltuieli alte proiecte externe au fost în 2014 în sumă de 24.289.631 lei reprezentând 33,58 % în total venituri (figura 3).

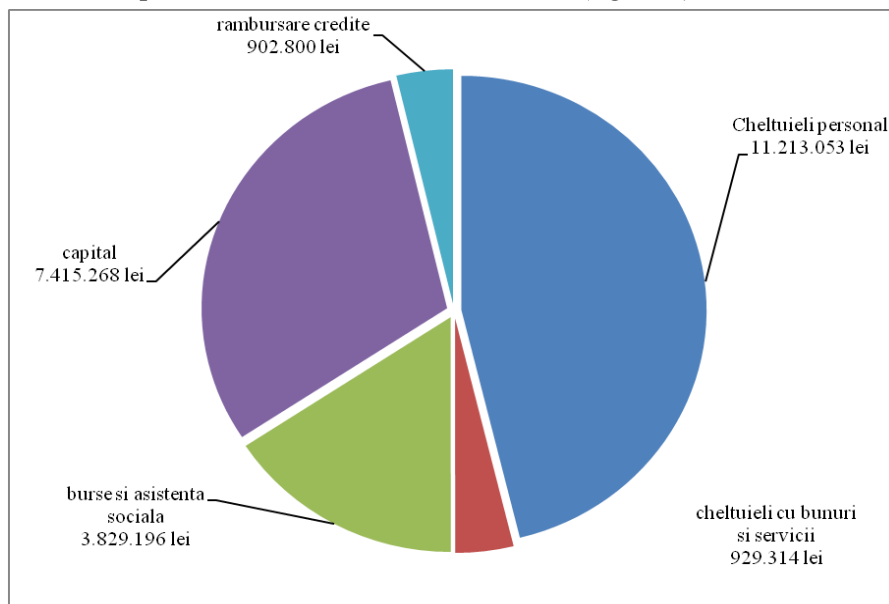


Figura 3 - Structura cheltuieli proiecte nerambursabile și cheltuieli alte proiecte externe

Pentru gestiunea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, UVT dispune de cod fiscal și conturi la Trezoreria Municipiului Târgoviște.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate la nivelul universității în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de buget la studii universitare de licență, master și doctorat și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariatele facultăților, la casieria universității și pe site-ul universității, putând fi achitate la casieria instituției sau prin virament în contul de venituri proprii deschis la Trezoreria Municipiului Târgoviște.

Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea UVT sunt prevăzute în *Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de licență și masterat, Regulamentul privind acordarea burselor de performanță științifică pentru studenți - ciclurile de studii licență, masterat, Regulamentul privind acordarea burselor de performanță cultural – artistică pentru studenți și Regulamentul privind acordarea burselor de performanță sportivă pentru studenți ciclurile de licență și masterat* care sunt afișate pe site-ul universității, iar modul de utilizare a taxelor este făcut public pe site-ul universității, prin intermediul *Raportului cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli și Situația patrimonială pe bază de bilanț*, la finele fiecărui an calendaristic.

Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea universității sau în folosință conform contractelor de comodat.

Începând cu semestrul II al anului universitar 2014-2015 a fost dată în folosință clădirea aferentă facultăților de inginerie din campusul universitar situat în Târgoviște, Aleea Sinaia nr. 13.

I.P.B 4.1.1.2. Contabilitate

Min: UVT organizează și conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune precum și activitatea de control financiar preventiv.

UVT are organizată o contabilitate proprie, atestată de registrul de inventar bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și întocmește periodic rapoarte explicative. Bilanțul contabil și contul de execuție bugetară sunt făcute publice în urma analizei de către Senatul Universității.

Ref. 1: Activitatea de contabilitate este informatizată, existând o dotare tehnică corespunzătoare (20 de calculatoare legate în rețea) și sisteme software specializate pentru: evidența contabilă, execuția bugetară, declarații fiscale, evidență încasări. În același timp, UVT asigură transparența tuturor informațiilor din domeniul respectiv prin accesul direct al celor interesați, pe internet.

Ref. 2: Universitatea a implementat și utilizează un Sistem Informatic de Gestiune Economico - Financiară pentru modulele Financiar, Imobilizări + Stocuri, Cumpărături (ALOP), Resurse umane și salarizare, Raportări bugetare.

Ref. 3: În prezent, UVT are implementat și un sistem informatizat permanent „University Management System” care este o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic.

I.P. B 4.1.1.3. Auditare și răspundere publică

Min: Activitatea Compartimentului Audit se desfășoară în conformitate cu dispozițiile Legii nr. 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare, de Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 38/2003 pentru aprobarea normelor generale privind exercitarea activității de audit public intern, cu modificările și completările ulterioare.

La UVT se realizează auditul intern al activității financiar-contabile de către Compartimentul Audit din cadrul instituției. Compartimentul Audit are următoarele atribuții: elaborează proiectul planului anual de audit intern și efectuează activități de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.

Senatul analizează rezultatele auditării interne și externe în baza Cartei Universității și a procedurilor de audit, elaborate la nivelul Universității și comunică public aceste rezultate pe site.

Ref. 1: Auditul intern al proceselor de învățământ și cercetare se realizează de către auditorii interni, sub coordonarea Biroului de Evaluarea și Asigurarea Calității, pe baza programului anual de audit, aprobat de către Senat.

Auditul extern al sistemului de management al calității s-a realizat, pe bază de contract, de către AEROQ București, cu experți recunoscuți pe plan național și internațional.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Min: La nivelul Senatului UVT, Comisia de Asigurare a Calității Educației (CSACE) controlează activitatea conducerii executive în domeniul evaluării și asigurării calității. Atribuțiile acestei comisii sunt prevăzute în regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Sistemul de management al calității, este condus de Rectorul UVT, care stabilește strategia, politica și obiectivele în domeniul calității, urmărește cunoașterea și aplicarea lor în întreaga instituție, alocă și verifică utilizarea corespunzătoare a resurselor alocate.

Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), a cărei activitate se desfășoară pe baza *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurarea calității*, urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica UVT și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu și coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de către Senatul universitar, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și la sistemul de management al calității.

Comisia își desfășoară activitatea în colaborare *Biroul Evaluarea și Asigurarea Calității, care funcționează conform Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr. 3928/21.04.2005* a cărei activitate se desfășoară pe baza propriului regulamentului de organizare și funcționare.

La nivel de facultăți, desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din facultate (CEACF), aflată în subordinea CEAC din universitate.

COLCA, la nivel de departament didactic, este un organism de lucru având rolul de a monitoriza realizarea standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în derularea programelor de studii și de a propune măsuri de îmbunătățire a calității programelor respective.

Implicarea studenților în evaluarea și asigurarea calității a devenit o practică curentă în UVT, ei fiind prezenți în toate comisiile de evaluare și asigurare a calității din facultăți.

Organizarea sistemului de asigurare a calității în UVT este descrisă în *Codul de asigurare a calității în Universitatea „Valahia” din Târgoviște și în Manualul Calității aprobate de Senatul universitar.*

Ref. 1: Structurile, politicile și strategiile necesare dezvoltării Sistemului de Management al Calității creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor.

UVT dispune de regulamente pentru toate activitățile academice importante și își creează proceduri specifice sistemului de management al calității pentru toate activitățile de predare, învățare și cercetare, pentru a dezvolta o cultură proprie a calității.

Prin competențele ei, CEAC sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studiu. De asemenea, în perioada mai – iulie 2015 s-a desfășurat un program de audit intern al sistemului de management al calității la care a participat și un consultant extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT SRL.

Creșterea calității tuturor proceselor din universitate reprezintă obiectivul fundamental al conducerii UVT, în domeniul asigurării calității. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, Consiliul de Administrație al UVT asigură:

- alocarea resurselor umane, financiare și materiale necesare implementării și îmbunătățirii continue a unui sistem de management eficace;
- analiza periodică a nivelului de dezvoltare a sistemului de management al calității, a programelor de studii și a proceselor din universitate;
- diseminarea rezultatelor auditurilor și monitorizărilor realizate;
- propunerea măsurilor preventive și corective care se impun;
- evaluare impactului măsurilor adoptate.

Ref. 2: Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității și-a propus dezvoltarea activităților de benchmarking, dar și acțiuni de colaborare și informare în domeniul calității în educație. O atenție deosebită s-a acordat adaptării structurii programelor de studii a celor trei cicluri - licență, masterat, doctorat - la un sistem care să răspundă provocărilor și constrângerilor unui context economic și cultural problematic și complex, crescând astfel șansele de angajare ale studenților.

UVT dezvoltă activități de colaborare și informare despre "bune practici" la universități din țară (Universitatea Politehnică din București, ASE București, Universitatea "Babes-Bolyai" Cluj-Napoca, Universitatea „Dunărea de jos” Galați, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea de Petrol și Gaze din Ploiești, Universitatea Transilvania Brașov, Universitatea „Constantin Brâncuși din Târgu - Jiu, Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" Iași, Universitatea din Pitești, Universitatea „Titu Maiorescu” din București, Universitatea Atheneum din București și Universitatea din Bacău) și din străinătate (ICHEC Bruxelles, Université Paris XII Val de Marne, Universitatea din Plovdiv, etc).

UVT are un sistem de management al calității certificat de către S.C. AEROQ București, conform SR ISO 9001:2008.

I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Min: La nivelul UVT este promovată o politică a calității, care își găsește corespondența în strategiile, obiectivele și măsurile de realizare prevăzute în planul strategic. Politica privind asigurarea calității este îmbunătățită anual, pe baza analizei de management, a auditurilor interne și externe.

Politica de asigurare a calității în UVT, demonstrează locul central al calității în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea obiectivelor privind calitatea: dezvoltarea de structuri eficiente de tip Licență - Master - Doctorat - Formare Continuă compatibile celor din Uniunea Europeană, excelența în

cercetare, dezvoltarea infrastructurii, îmbunătățirea condițiilor de învățare, a serviciilor sociale și a calității managementului instituțional.

Ref. 1: Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Pentru atingerea obiectivelor strategice privind calitatea, UVT continuă demersul pentru îmbunătățirea sistemului de asigurare și evaluare a calității prin crearea de noi instrumente și utilizarea lor eficientă la nivelul fiecărui program de studiu, la nivelul structurilor universității și la nivel instituțional. La nivelul fiecărei facultăți este elaborat și implementat un Program anual de asigurare a calității cu obiective care concurează la atingerea obiectivelor stabilite la nivel instituțional.

Ref. 2: Politicile și strategiile sunt defalcate până la nivelul programelor de studiu având ca scop stimularea implicării fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare precum și a studenților.

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și a diplomelor

I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Min: Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și activităților de cercetare*, aprobat de senatul universității.

În UVT au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența la bunele practici și cerințe privind asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior.

Ref. 1: Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu la nivelul studenților, pe bază de informații rezultate din chestionare.

Anual se fac evaluări periodice ale calității activităților didactice de către studenți în funcție de care se revizuieste fiecare program de studiu. Pentru a permite o flexibilitate sporită a programelor de studiu, în raport cu dinamica mediului economic și social, UVT a demarat un amplu program de autoevaluare și evaluare externă prin ARACIS a majorității programelor de studiu.

Ref. 2: Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție. În baza programului anual de audit aprobat de către Senat, corpul de auditori interni, coordonat de Biroul Evaluarea și Asigurarea Calității efectuează audituri interne privind calitatea programelor de studiu organizate de către facultățile și departamentele din structura UVT.

În anul universitar 2014 -2015 au fost evaluate intern 9 programe de studii universitare (anexa 1) pentru a fi evaluate extern de către ARACIS.

În UVT se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișelor disciplinelor și a metodelor de predare prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.

I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Min: Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare și sunt supuse revizuirii periodice, astfel încât să asigure concordanța cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale.

Stabilirea programelor de studiu derulate în universitate are la bază Nomenclatorul M.E.N, privind domeniile de studiu și specializările în vigoare și documentele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

Ref. 1: Programele de studii din cadrul universității sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Pentru a se asigura dimensionarea rațională a cifrei de școlarizare pe total universitate, facultăți și specializări, în funcție de orientările strategice ale dezvoltării economico-sociale și culturale ale României și de cerința pieței, numărul solicitărilor și dimensionarea resurselor, s-au întreprins următoarele activități:

- oferta educațională a fost elaborată, ținând seama de solicitările din ultimii ani, venite de pe piața muncii;
- prezentarea ofertei educaționale în licee, pentru atragerea de candidați.

S-a dorit realizarea în UVT a unui centru puternic de perfecționare, formare continuă și reconversie care să asigure completarea, dezvoltarea și perfecționarea pregătirii profesionale a absolvenților învățământului universitar prin studii aprofundate, masterat, doctorat, studii postuniversitare de specializare.

În UVT se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a conținuturilor și a metodelor de predare prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.

Ref. 2: Programele de studiu și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper (benchmarks). În acest sens, cadre didactice din străinătate au fost invitate în sesiunile de departament din cadrul UVT pentru schimburi de bune practici privind revizuirea programelor de studiu.

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1. Evaluarea studenților

I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent.

Min: UVT are reguli definite privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților, cuprinse în *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților* și în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS)*. Regulamentele respective sunt afișate la aviziere, pe site-ul universității și pe site-urile facultăților. Evaluarea cunoștințelor și a activității profesionale a studenților se face pe baza participării active a studenților la seminarii, lucrări de verificare în timpul semestrului, activități/teste de laborator, proiecte, teme de casă, colocvii/examene. Toate aceste proceduri sunt conforme cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS). Fișele disciplinelor conțin criteriile de evaluare a studenților și sunt aduse în mod consecvent la cunoștința celor implicați. La examinare participă, pe lângă titularul de curs, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

Ref. 1: Toate drepturile și obligațiile privitoare la promovabilitatea examenelor sunt stipulate în *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților*, *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS)* din UVT, care este afișat la avizierele facultăților și pe site-ul UVT. Pentru aplicarea prevederilor acestui regulament a fost

elaborată *Procedura privind evaluarea studenților*, iar pe copertile cataloagelor sunt înscrise regulile pentru desfășurarea examenelor.

Ref. 2: Regulamentul și pachetul de procedee/tehnici/metode de examinare sunt completate de un sistem în care la examinare participă și un examinator extern (din afara instituției). Pentru programele de studiu autorizate provizoriu, evaluarea studenților la examenul de finalizare a studiilor se realizează de către comisii din care fac parte evaluatori externi din alte universități care au programe de studiu similare acreditate.

I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

Min: În universitate, evaluarea rezultatelor învățării se face în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studiu, în planul de învățământ și fișele disciplinelor. Stabilirea lor se face avându-se în vedere transparența și evaluarea obiectivă, precum și adaptarea metodelor de examinare la metodele de predare - învățare și conținutul disciplinelor.

La începutul anului universitar decanatele facultăților fac cunoscute:

- planurile de învățământ;
- disciplinele obligatorii, opționale și facultative corespunzătoare fiecărui an de studiu;
- structura anului universitar;
- orarul.

În timpul semestrului activitatea profesională a studenților este specificată în caietele de evidență ale cadrelor didactice, pe baza orarelor de activități didactice zilnice.

Ref. 1: Evaluarea studenților la o disciplină de studiu se face prin cumularea aprecierilor făcute de către cadrul didactic examinator atât pe parcursul semestrului și al sesiunilor de examene. Studenții au dreptul să solicite cadrelor didactice titulare susținerea examenărilor parțiale la discipline care se predau pe durata unui semestru sau un întreg an universitar. Datele desfășurării examenelor se stabilesc de către studenți împreună cu profesorul examinator corespunzător seriilor și grupelor de studiu.

Ref. 2: Evaluarea realizată prin metodele de evaluare prevăzute în fișele disciplinelor specifice programelor de studii din cadrul UVT stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.

C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

I.P.C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Min: În funcție de specificul programului, universitatea stabilește acel raport, pe care îl consideră ca optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate. Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studiu este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea didactică*. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate.

Ref. 1: Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării. Conducerea universității, prin prorectorul pentru învățământ și asigurarea calității și conducerile facultăților, prin prodecanii cu activitatea didactică, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați,

armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare.

Ref. 2: În stabilirea raportului optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper („benchmarking,„) și sunt realizate comparații.

I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială

Min: Evaluarea colegială este obligatorie și organizată periodic cu ocazia ocupării posturilor didactice, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințele colegiale. Această evaluare se poate face în ședința de departament, pe bază de chestionar. Informațiile rezultate în urma aprecierii colegiale urmăresc respectarea aspectelor deontologiei profesionale a personalului didactic și de cercetare în raport cu membri colectivului.

Evaluările sunt discutate de către colegi în cadrul departamentului, apoi se definitivează de către Biroul departamentului și responsabilul cu asigurarea calității. La întocmirea evaluărilor, activitate reglementată în *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic*, se utilizează și informațiile din Fișa de autoevaluare a activității științifice și Fișa postului completate de fiecare cadru didactic.

Evaluarea colegială utilizează un număr de 10 criterii de performanță, pentru fiecare acordându-se punctaje de la 1 la 5, calculându-se în final un total general care poate fi utilizat, alături de celelalte sisteme de evaluare care se vor prezenta în continuare, ca un element important în stabilirea politicii departamentului privind promovarea, acordarea gradărilor și salariilor de merit etc.

Ref. 1: Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Există, pentru fiecare departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare. În rapoartele anuale ale facultăților privind evaluarea și asigurarea calității, sunt centralizate rezultatele acestor evaluări realizate de către comisiile de evaluare. Rapoartele anuale sunt disponibile pe site-urile facultăților.

I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Min: Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează pe baza „*Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți/cursanți*”, aprobat de Senatul universității, iar datele colectate sunt cumulate pe un centralizator, după care sunt prelucrate de către responsabili cu asigurarea calității pe departamente.

Ref. 1: Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivelul departamentelor, respectiv facultăților în vederea asigurării transparenței și a formulării politicii privind calitatea instruirii.

I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Min: Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament. În universitate se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform *Regulamentului privind evaluarea periodică a calității personalului didactic*. Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care

evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale, prin raportare la fișa postului și fișa de autoevaluare a activității de cercetare. Evaluarea periodică pentru ocuparea posturilor didactice se face de către directorul de departament, ținând cont de autoevaluare, de rezultatele evaluării colegiale și a evaluării de către studenți.

Ref. 1: UVT dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Min: Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca Universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare filială asigură servicii în program de 8 ore, în două schimburi [08-20, sâmbăta 08-14 (doar în sesiune)] și resurse de procurare a cărților și revistelor, în mai multe modalități de relaționare publică. Fiecare bibliotecă deține un program informatizat (Softlink Liberty 3) de descriere bibliografică cu OPAC online. Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultăților, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic. La nivel instituțional, Biblioteca asigură resursele pentru învățare prin: achiziție de cursuri universitare și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale precum și accesul la baze de date științifice, donații și împrumut interbibliotecar național și internațional, multiplicarea materialelor didactice în tipografie sau publicarea în Editura Universității “Valahia” din Târgoviște, acreditată CNCIS -, „Valahia University Press” și CNCIS pe domeniile Teologie, Istorie și Studii Culturale. Organizarea și funcționarea bibliotecii este reglementată prin *Regulamentul de organizare și funcționare al Bibliotecii UVT* și în conformitate cu Legea 334 din 31 mai 2002.

Ref. 1: În cadrul UVT, raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Biblioteca UVT este alcătuită din 6 locații însumând o suprafață desfășurată de 2775 m², având un număr de 121661 de publicații (1 octombrie 2015); în ceea ce privește dotarea cu calculatoare, acestea sunt în număr de 34. Situația bibliotecilor în spațiile de învățământ ale universității este redată în tabelul nr. 12.

Tabel nr. 12

Nr. crt.	Denumirea și amplasamentul bibliotecilor din cadrul UVT	Suprafața	Nr. publicații	Nr. locuri în sala de lectură	Grad de informatizare
1.	Centru de Împrumut – corp J Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	75 m ²	16902	-	2
2.	Sediul Central – Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, în față	475 m ²	36872	100	11 + 1 server

Nr. crt.	Denumirea și amplasamentul bibliotecilor din cadrul UVT	Suprafața	Nr. publicații	Nr. locuri în sala de lectură	Grad de informatizare
3.	Biblioteca Facultății de Teologie Litere, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, lângă corpul N	425 m ²	27879	100	5
4.	Biblioteca Tehnică, str. Alea Sinaia, nr. 13, Corp A, Etaj 3	106 m ²	25935	80	4
5.	Biblioteca Facultății de Drept, Științe Sociale și Politice, str. Găiești, nr. 8-10	315 m ²	8328	90	4
6.	Filiala Alexandria	113 m ²	5745	21	7
7.	Camine studențești	216 m ²	-	50	
8.	Centre cercetare	1050 m ²	-	280	
	TOTAL	2775 m ²	121661	721	34

Biblioteca Universității oferă acces la Internet, Intranet, baze de date, precum și la softul de bibliotecă Liberty3 prin OPAC - bază de date proprie, pentru un număr semnificativ de studenți. Numărul de manuale, tratate, crestomații, antologii, alte referințe bibliografice acoperă cerințele programelor de studiu.

Ref. 2: Biblioteca UVT are proceduri proprii de funcționare, iar calitatea serviciilor prestate a cunoscut o îmbunătățire substanțială, atât ca rezultat al investițiilor pentru dezvoltarea infrastructurii unor filiale cât și a permanentei îmbogățiri a fondului de carte.

I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Min: Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, în conformitate cu programul de studiu, cu cerințele studenților și în funcție de forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite, fapte ce sunt relevante și sunt cuprinse în conținutul fiecărei fișe a disciplinei din planul de învățământ.

Ref. 1: Prin intermediul proiectelor finanțate din POSDRU, în cadrul UVT sunt promovate strategii novatoare de predare/învățare, iar prin evaluarea activității didactice de către studenți sunt furnizate informații importante pentru procesul de îmbunătățire continuă a calității activității didactice.

I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Min: În cadrul UVT, există programe concrete de stimulare a studenților cu performanțe înalte în pregătirea universitară, aceștia având posibilitatea să obțină mobilități în cadrul proiectelor de cooperare internațională, să participe la simpozioane cu taxa plătită de universitate, să obțină burse de performanță, etc.

Asumându-și în mod real respectarea principiului asigurării șanselor egale de instruire și formare pentru toți studenții, colectivul didactic al D.P.P.D aplică un sistem de măsuri de sprijin și recuperare a studenților care manifestă dificultăți de învățare.

Promovarea educației centrate pe student, prin consultațiile oferite studenților, în mod diferențiat și individualizat, în funcție de tipul și nivelul dificultăților, de capacitățile de învățare, de gradul de motivare, conduce la reducerea discrepanțelor existente între studenții care participă la toate activitățile didactice și cei care au prezență nesatisfăcătoare.

Ref. 1: Există implementat un sistem de tutoriat, fiind desemnați tutori de an pentru fiecare specializare și an de studiu, atât pentru a se încuraja comunicarea dintre studenți și corpul profesoral, dar și pentru a se dezvolta o relație de încredere student-universitate.

Obiectivul principal al acestui sistem este acela de a ușura integrarea studenților, de a-i ajuta să parcurgă procesul didactic și să își îmbunătățească rezultatele academice. Acest lucru presupune un volum important de muncă și o mare determinare a tutorilor de an.

Pentru a îmbunătăți acest serviciu, universitatea și-a propus redefinirea sistemului de tutoriat și transformarea acestuia către un sistem de mentorat.

I.P. C.5.1.4. Servicii studențești

Min: Baza materială a UVT s-a dezvoltat continuu în raport cu necesitățile, prin modernizarea spațiilor existente, prin achiziții de imobile de la societăți comerciale, dar și prin activități de investiții.

Universitatea este preocupată în mod constant să investească în creșterea gradului de confort din căminele studențești. În prezent universitatea dispune de 6 cămine, 3 situate în Campusul Universitar, iar celelalte 3 sunt dispuse în apropierea facultăților, oferind în total un număr de 1.423 locuri de cazare. Camerele sunt dotate cu baie proprie, frigider, conexiune gratuită la Internet și au fost complet remobilate pe parcursul ultimilor 3 ani. Cele 3 cămine din campusul universitar sunt dotate cu TV în fiecare cameră și dispun de sistem video de supraveghere perimetrală. Fiecare etaj al căminelor dispune de oficiu pentru prepararea hranei, dotat cu apă curentă, frigider, aragaz și cuptor cu microunde, spălătorie de rufe și spațiu de socializare mobilat.

Universitatea asigură accesul studenților în Restaurantul-Cantină Studențească pentru masa de prânz, în regim de cantină studențească cu prețuri avantajoase pentru aceștia.

Ref. 1: UVT oferă servicii sociale, culturale și sportive, pentru studenți (pentru cazare se acoperă integral cererea, bază sportivă, servicii de consiliere) și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent.

În afara spațiilor destinate desfășurării activităților specifice procesului de învățământ, universitatea are în patrimoniu un Club Studențesc cu o capacitate de 600 locuri unde își desfășoară activitatea studenții în diverse programe speciale (grupuri vocale, ansamblu de dansuri, teatru, s.a) pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

În cadrul Clubului Studenților există:

- sală de calculatoare dotată cu internet și mobilier adecvat;
- un foaier cu un design modern pentru desfășurarea de seminarii, sesiuni de comunicări, simpozioane, mese rotunde, cercuri studențești, târguri de job-uri, lansări de carte, expoziții - în vederea dezbaterii temelor de actualitate și interes comun pentru studenți și societate - dar și discotecă și petreceri tematice;
- sală de șah folosită de studenți în scopuri educative și recreative;
- sală de dans modern și de societate în care maestrul coregraf îndrumă studenții pentru ca cei cu velenități artistice să se alăture Ansamblului Folcloric „Plai Domnesc”;
- sală în care studenții cu înclinații în lumea artei pot face parte din trupa de teatru „STUD”;
- sală de spectacole cu o capacitate de 450 locuri, dotată cu aparatură de proiecție, sonorizare și iluminare scenică de înaltă calitate, unde sunt organizate evenimente cultural-artistice;
- bază sportivă ce dispune de terenuri de sport multifuncționale în aer liber și spațiu pentru tenis de masă amenajat în interior.

Clubul Studenților și-a consolidat tot mai mult credibilitatea, gradul său de atractivitate sporind an de an, devenind inima vieții studențești târgoviștene.

Studenții au, în plus, acces la cele 2 baze sportive ale universității dotate cu teren sintetic de mini-fotbal/handbal, baschet și piste de atletism.

Universitatea oferă servicii de orientare în carieră și asistență medicală.

Universitatea are în proprietate Centrul Internațional de Conferințe, unde se organizează activități academice, simpozioane, conferințe, susținerea tezelor de doctorat etc.

UVT dispune de următoarele baze proprii de practică: Situl Fundățica, Atelierul de elaborare aliaje neferoase, Capela universității.

Ref. 2: UVT a pus la dispoziția propriilor absolvenți un spațiu modern pentru Asociația absolvenților UVT, în cadrul Centrului Internațional de Conferințe, comunitatea *alumni* fiind un organism activ al vieții academice târgoviștene.

C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1. Sistemul informațional

I.P.C.6.1.1. Baza de date și informații

Min: UVT are un sistem propriu de informare care colectează date specifice învățământului universitar; aceste date sunt prelucrate și analizate prin intermediul unor module informatice și devin informații relevante pentru evaluarea calității în domeniul educației. Universitatea, prin Biroul Tehnologia Informației realizează colectarea, prelucrarea, analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în mod sistematic, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional, prin introducerea tehnologiilor informatice.

În UVT se folosesc aplicații informatice și există baze de date privind admiterea studenților, activitățile de cercetare, evidența studenților și absolvenților, activitățile financiar-contabile, de achiziții, bibliotecă etc.

Ref. 1: Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, UVT adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks).

Prin intermediul schimburilor de experiență și a relațiilor de colaborare cu universități din țară și din străinătate, UVT culege informații referitoare la perspectivele viitoare privind dezvoltarea calității în educație, îmbunătățindu-și continuu procesele didactice, administrative și de cercetare. UVT realizează un benchmarking eficient, fiind implicată în proiecte de cercetare privind calitatea educației cu alte instituții, de prestigiu, din țară și străinătate. De asemenea, UVT colectează informații valoroase despre calitatea educației, fiind membră a unor instituții de cercetare și asociații profesionale naționale și internaționale de prestigiu (Academia Oamenilor de Știință din România, IEEE, CEDIMES-Paris, ECR, AFECA, ELFA).

Ref. 2: În perioada octombrie 2014 – februarie 2015, 155 studenți în apropiere de absolvirea studiilor în domeniile economie, inginerie, științe informatice din cadrul UVT, au participat la studiul *Trendence Graduate Barometer 2015* – ediția europeană. În cadrul acestui studiu au participat 952 universități din 24 de țări și 281749 studenți au răspuns întrebărilor din chestionarul online. Studenților li s-au adresat întrebări cu privire la preferințele și așteptările lor în viitoarea carieră, gradul de satisfacție față de universitatea în care studiază și atractivitatea viitorilor potențiali angajatori.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1. Informație publică

I.P.C.7.1.1 Oferta de informații publice

Min: UVT și toate facultățile ei oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special (www.valahia.ro).

Ref. 1: Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior. La nivelul universității, informațiile privind calificările și programele de studiu se regăsesc sub formă tipărită în „Ghidul candidatului” și pliantele pentru admitere. Aceste documente conțin informații concrete despre structurile academice, despre facilitățile pentru studenți și despre oferta educațională. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind:

- crearea și actualizarea permanentă a paginii web a universității (www.valahia.ro), structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studiu, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special;
- organizarea anuală a zilei porților deschise și a altor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea potențialilor studenți;
- publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu;
- alte acțiuni de promovare prin mass-media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității cât și de membrii comunității academice - cadre didactice și studenți.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă cu prevederile legale și își desfășoară activitatea permanent

I.P.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Min: Sistemul de management al calității din UVT cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității care au fost aprobate de Senatul universității. Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității din universitate funcționează conform Legii 87/2006, OUG nr.75/2011 și coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional.

Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul UVT elaborează anual un *Raport de evaluare internă privind calitatea educației*, care este aprobat de către Senat și este publicat pe pagina web a universității <http://www.valahia.ro/ro/documente-smc>.

Pe baza analizelor făcute, Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității, formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

În anul universitar 2014-2015 au fost elaborate și modificate regulamente, proceduri și metodologii conform anexei 3.

Ref. 1: UVT implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității propuse de comisie. Comisiile de asigurare a calității din facultăți elaborează propriile rapoarte anuale de evaluare și asigurare a calității și implementează măsuri de îmbunătățire a calității pe baza recomandărilor CEAC și ale comisiilor externe ale ARACIS. Prin activitățile comune cu alte

universități din țară și străinătate (doctorate în cotutelă, mobilități în cadrul programului Socrates, contracte de cercetare), UVT identifică și adoptă "bune practici" în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare.

În anul universitar 2014-2015 Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC) și Biroul Evaluarea și Asigurarea Calității (BEAC) au coordonat evaluarea internă a 4 programe de studii universitare de licență, a 4 programe de studii universitare de masterat și a Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică – DPPD (Anexa 1), pentru a fi evaluate extern de către ARACIS.

De asemenea, în perioada mai-iulie 2015 s-a desfășurat un amplu program de audit intern al sistemului de management al calității la care a participat și un consultant extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT SRL.

Rezultatele auditului intern au fost prezentate în *Raportul privind analiza sistemului de management al calității în Universitatea "Valahia" din Târgoviște din 09 iulie 2015* și stau la baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire continuă a proceselor din universitate.

Auditul extern de supraveghere a sistemului de management al calității conform SR ISO 9001:2008 și IWA 2:2009 s-a desfășurat în luna iulie 2015. În urma analizei performanțelor sistemului de management al calității, echipa de audit a S.C. AEROQ a propus menținerea valabilității certificatului nr. 2042/15.07.2013 (anexa 4).

D. CONCLUZIILE ANALIZEI SWOT A UVT

Puncte forte:

- UVT este o universitate foarte dinamică (deși înființată de numai 20 de ani s-a afirmat la nivel național);
- Corp profesoral tânăr, deschis spre cultura europeană, cu o bună pregătire de specialitate și pedagogică, cu media de vârstă de 43 de ani, 303 cadre didactice din care 251 doctori;
- Existența unei baze materiale deosebite (singurul campus universitar construit în România după 1990);
- Promovarea, în perioada 2011-2016, a unui management academic participativ, axat pe eficiență și eficacitate;
- Promovarea unui sistem de management al calității (SMC) structurat pe trei domenii: capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității și certificarea acestui sistem conform S.R. ISO 9001:2008, de către AEROQ București;
- Capacitatea rapidă de adaptare a programelor de studiu la cerințele pieței muncii prin implementarea metodologiei RNCIS;
- Rezultatele obținute în cercetarea științifică clasează UVT în primele 15 universități din România;
- Existența ICSTM și a Școlii Doctorale cu șase domenii de doctorat;
- Organizarea în cadrul UVT, a Secretariatului Tehnic Permanent al Pactului Regional pentru ocupare Muntenia Sud;
- Existența unor bune relații de colaborare cu asociații profesionale și universități de prestigiu din țară și străinătate;
- Metode de predare atractive bazate pe învățarea centrată pe student;
- Un raport bun studenți: cadre didactice (18,9), ceea ce conduce la un învățământ de calitate;
- Facilitățile oferite studenților.

Puncte slabe:

- Numărul mic de programe cu predare în limbi străine și număr mic de studenți străini;
- Reducerea interesului cadrelor didactice pentru conferințele internaționale;
- Scăderea numărului proiectelor de cercetare câștigate la nivel național, datorită scăderii fondurilor alocate de către organismele M.E.N;
- Întârzierea finalizării lucrărilor în campusul universitar datorită lipsei resurselor financiare guvernamentale și proprii;
- Mobilitate redusă a studenților la universități naționale și internaționale, din motive financiare;
- Interes scăzut din partea candidaților datorită posibilităților reduse de angajare după finalizarea studiilor.

Oportunități :

- Piața muncii confirmă buna pregătire a specialiștilor formați în universitate, în toate domeniile, aceștia bucurându-se de un real prestigiu;
- Universități europene de prestigiu și-au exprimat intenția de a încheia contracte de colaborare și parteneriate cu universitatea noastră;
- Recunoașterea diplomelor și transferul creditelor vor permite lărgirea orizontului geografic din care vor proveni viitorii studenți;
- Existența unui uriaș potențial de colaborare a universității cu structuri guvernamentale și ale administrației publice locale, asociații profesionale și ale oamenilor de afaceri pentru încheierea unor parteneriate strategice în scopul realizării unor centre de excelență, incubatoare de afaceri, parcuri tehnologice ș.a.
- Dezvoltarea de parteneriate complexe de practică profesională, cu mediul de afaceri;
- Creșterea numărului de programe post-universitare în direcții impuse de piața muncii;
- Amplasarea geografică a UVT o face atractivă din punct de vedere financiar pentru studenții din județele învecinate.

Amenințări:

- Amplificarea concurenței naționale și internaționale în domeniul învățământului superior ca efect al globalizării;
- Legislația în domeniul învățământului superior – stufoasă și ambiguă;
- Motivarea insuficientă a absolvenților cu diplomă de bacalaureat pentru înscrierea la programe de studii universitare în contextul crizei economice și financiare;
- Subfinanțarea învățământului superior din România;
- Discrepanțele între salariile mici din învățământ și alte domenii determină tinerii absolvenți de valoare să nu aleagă o carieră didactică (ceea ce implică și cercetarea), ci una mai bine plătită;
- Scăderea demografică a populației tinere, respectiv a numărului de studenți;
- Gradul de abandon școlar în primii ani de studii.

E. STADIUL REALIZĂRII OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PROPUSE PENTRU ANUL UNIVERITAR 2014-2015

În domeniul sistemului de management al calității

Obiectivul 1. Menținerea certificării Sistemului de Management al Calității conform SR EN ISO 9001:2008 și IWA 2:2009.

Activitatea 1.1. Responsabilizarea șefilor de departamente și a responsabililor pe probleme de calitate privind SMC.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 1.1.1 Menținerea certificării SMC.

Grad de realizare (UVT): 100 % (Pe tot parcursul anului au fost implicați toți directorii de departamente și responsabili pe probleme de calitate din partea tuturor compartimentelor din organigrama UVT pentru întocmirea documentelor necesare privind asigurarea calității. În perioada mai-iulie 2015 a fost realizat auditul intern la nivelul tuturor compartimentelor din organigrama UVT, în vederea întocmirii Raportului privind analiza SMC în UVT. În perioada 23 - 24 iulie 2015 s-a desfășurat vizita echipei AEROQ în vederea desfășurării auditului extern pentru menținerea certificării SMC. Raportul comisiei a fost favorabil, fiind menținută certificarea SMC pentru încă un an).

Activitatea 1.2. Stabilirea obiectivelor în domeniul SMC la nivel de universitate/facultate/departament/DGA.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 1.2.1 Menținerea certificării SMC.

Grad de realizare (UVT): 100 %

Activitatea 1.3. Efectuarea de audituri interne în departamentele/facultățile din universitate.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 1.3.1 Menținerea certificării SMC.

Grad de realizare (UVT): 100 % (În perioada mai-iulie 2015 a fost realizat auditul intern la nivelul tuturor structurilor din organigrama UVT).

Activitatea 1.4. Elaborarea de noi proceduri (când este cazul) și revizuirea celor existente.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 1.4.1 Menținerea certificării SMC.

Grad de realizare (UVT): 100 % (Au fost revizuite 3 proceduri operaționale).

Activitatea 1.5. Ținerea sub control a proceselor din cadrul SMC.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 1.5.1 Menținerea certificării SMC.

Grad de realizare (UVT): 100 % (Problemele de asigurarea calității au fost ținute sub control de comisia de calitate și pe tot parcursul anului au fost revizuite o serie de regulamente/metodologii/proceduri. În perioada mai-iulie 2015 cu ocazia realizării auditului intern, au fost identificate și îmbunătățite o serie de probleme apărute în sistem. În urma vizitei de audit extern fiind obținută menținerea certificării SMC la nivelul UVT).

Activitatea 1.6. Efectuarea auditului de supraveghere din partea organismului de certificare AEROQ.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 1.6.1 Menținerea certificării SMC.

Grad de realizare (UVT): 100 % (În perioada 23-24 iulie 2015 s-a desfășurat vizita organismului de certificare AEROQ în vederea efectuării auditului de supraveghere. Raportul comisiei a fost favorabil, fiind menținută certificarea SMC pentru încă un an).

Activitatea 1.7. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 1.7.1 Menținerea certificării SMC.

Grad de realizare (UVT): 100 % (Rapoarte de audit intern în vederea organizării auditului extern de supraveghere).

În domeniul educației/formării continue

Obiectivul 2. Diversificarea și consolidarea ofertei educaționale pe baza cererii sociale și crearea mecanismelor de adaptare și anticipare a programelor de studii în raport cu evoluțiile mediului economic, social și educațional.

Activitatea 2.1. Evaluare periodică, acreditarea și autorizarea programelor de licență și master propuse de facultăți.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 2.1.1. Autorizarea a cel puțin un program de studii nou.

Facultatea de Științe și Ingineria Alexandria: Ingineria sistemelor multimedia – licență IF (*încredere-autorizare*).

Grad de realizare (UVT):100%

I.P. 2.1.2. Reevaluarea de către ARACIS a 4 programe de studii de licență și 6 de masterat.

Facultatea de Științe și Arte: evaluare periodică – Fizică (*încredere-menținerea acreditării*) și Pedagogie muzicală (*încredere-menținerea acreditării*) - licență IF și Matematică didactică – master IF (raport autoevaluare depus la ARACIS);

Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică: evaluare periodică – Echipamente pentru procese industriale-licență IF (*încredere-menținerea acreditării*) și Echipamente și instalații pentru industria materialelor de construcții – master IF (raport autoevaluare depus la ARACIS);

Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației: evaluare periodică – Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă – master IF (raport autoevaluare depus la ARACIS);

Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației: evaluare periodică – Auditul sistemelor energetice – master IF (raport autoevaluare depus la ARACIS);

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic: evaluare periodică - Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (*Menținerea calității de instituție furnizoare de programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*).

Grad de realizare (UVT): parțial realizat

Activitatea 2.2. Implementarea sistemului de admitere on-line la toate programele din oferta educațională a UVT pentru eficientizarea procesului de admitere a candidaților.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 2.2.1.Realizarea admiterii on-line la nivelul UVT începând din sesiunea iulie 2015.

Grad de realizare (UVT): 100% (www.admitereonline.ro, în colaborare cu EDUCATIVA)

Activitatea 2.3. Compatibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ și a metodelor de evaluare cu standardele europene, creșterea dimensiunii formative a procesului educațional și focalizarea acestuia pe rezultatele învățării.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 2.3.1. Revizuirea tuturor programelor de studiu în conformitate cu metodologia RNCIS.

Grad de realizare (UVT): 100% (revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studiu universitare de licență din oferta educațională a FSE, FDA, FTE, FPL, FSA, FIM, FSI- Alexandria; programul de formare psihopedagogică - DPPD; programe de conversie profesională - DIDFC/FSA/FTE, valabile începând cu 2015-2016; revizuirea fișelor de discipline).

Activitatea 2.4. Elaborarea de către personalul didactic a manualelor și caietelor de lucrări cu ISBN necesare acoperirii conținuturilor disciplinelor predate.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 2.4.1. Realizarea la nivelul UVT a cel puțin 20 de manuale, cursuri în format electronic și caiete de lucrări cu ISBN.

Grad de realizare (UVT): 100% (la Editura Valahia University Press au fost tipărite 20 de lucrări cu ISBN)

Activitatea 2.5. Valorificarea calificării universitare obținute.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 2.5.1 Capacitatea de a se angaja pe piața muncii la nivelul calificării universitare în termen de 2 ani >40% (pentru absolvenții studiilor de licență) și >50%(pentru absolvenții studiilor de master) .

Grad de realizare (UVT): 100 %

Tabel nr. 13 - Centralizatorul inserției absolvenților promoția 2013

Nr. crt.	Facultate/Specializare	Nr. Absolvenți		Absolventi angajați				
		Licență	Master (univ+pos)	Nr.	Procent	din care: în domeniul studiat		
						nr.	%	
I	Facultatea de Științe Economice	529	356	173	191	36	135	71
1	Contabilitate și informatică de gestiune IF		47		17	36	17	100
2	Contabilitate și informatică de gestiune ID		9		1	11	1	100
3	Finanțe si bănci IF		59		20	34	20	100
4	Finanțe si bănci ID		6		1	53	1	100
5	Marketing IF		31		14	45	14	100
6	Marketing ID		5		2	40	2	100
7	ECTS		36		15	41	14	93
8	Management IF		44		17	39	16	94
9	Management ID		29		10	34	9	90
10	Master Management financiar bancar			34	14	41	2	14
11	Master Managementul organizației			20	13	65	4	31
12	Master Managementul organizațiilor de turism și servicii			10	4	40	2	50
13	Master Marketing			24	12	50	5	42
14	Master Contabilitate			27	23	85	16	70
15	Master Managementul informațiilor			27	14	52	4	29
18	Master Auditul entităților publice și private			23	12	52	8	67
19	Master Gestiunea întreprinderii în limba franceză			8	2	25	0	0
II	Facultatea de Drept și Științe Administrative	159	57	57	98	45	42	43

	..	216					
1	Drept IF	54		21	39	14	67
2	Drept ID	45		44	98	15	34
3	Administratie publică IF	25		3	12	1	33
4	Administratie publică ID	12		3	25	1	33
5	Jurnalism	23		9	39	3	33
8	Master Dreptul afacerilor		28	9	32	3	33
10	Master Adm.publică europeană		29	9	31	5	56
III	Facultatea de Științe Umaniste	236	163	73	99	42	55
							56
1	Geografie	17		13	76	10	77
2	Istorie	34		18	53	15	83
3	Limba și literatura română- Limba și literatura engleză/franceză	43		28	66	19	68
4	Educație fizică și sportivă	55		29	53	28	97
5	Master – Unitatea istoriei europene 2 ani		18	10	56	5	50
6	Master - Limba și literatura . Perspective teoretice și didactice		18	9	50	9	100
7	Master univ. - Turism și activități de timp liber		13	5	38	2	40
8	Master -Muzeologie și conservarea patrimoniului în societatea contemporană		13	8	62	7	88
9	Master -Calitatea mediului și fenomene geografice de risc		12	7	58	2	29
IV	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	199	47	173	70	157	91
		246					
1	Teologie ortodoxă pastorală IF	57		43	75	39	91
2	Teologie ortodoxă pastorală FR	15		8	53	6	75
3	Teologie ortodoxă asistență socială	16		8	50	8	100
4	Pedagogia învățământului primar și preșcolar 3 ani	58		35	60	34	97
5	Pedagogia Învățământului primar și preșcolar 1 an	53		45	85	44	98
6	Master - Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate		23	14	61	11	79
7	Master Doctrină, știință, misiune		24	20	83	15	75
V	Facultatea de Științe și Arte	87	38	49	62	71	45
							72
1	Fizică	7		7	100	4	57
2	Matematică informatică	16		9	56	4	44
3	Pedagogie muzicală	15		8	53	6	75
4	Master Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului		12	9	75	5	55
5	Master Matematică didactică		27	22	81	21	95
6	Master – Educație muzicală		10	7	70	5	71
VI	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	121	54	59	34	31	53
		175					
1	Ingineria și protecția mediului în agricultură ZI	76		27	29	12	44
3	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole ZI	45		18	40	16	89
6	Master Sisteme de control și evaluare a calității mediului		29	7	24	1	14
7	Master Controlul și expertiza alimentelor		25	7	28	2	29
VII	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	132	51	129	70	113	88
		183					
1	Automatică și informatică aplicată	26		19	73	19	100
2	Energetică industrială	25		22	88	21	95
3	Electronică aplicată	23		15	65	13	87
4	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	43		28	65	26	93
5	Electrotehnică	15		11	73	11	100
6	Master Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei		17	13	76	9	69
7	Master Sisteme avansate de telecomunicații prelucrarea și transmisia informațiilor		20	12	60	10	83
8	Master Automatică avansată, productică și informatică industrială		14	9	64	4	44
VIII	Facultatea de Ingineria Materialelor Mecatronică și Robotică	37	27	44	69	41	93
		64					

1	Știința materialelor	17		14	82	14	100
2	Echipamente și procese industriale	20		13	65	12	92
3	Master Materiale avansate		19	9	47	7	78
4	Master Echipamente și instalații pentru industria materialelor de construcții		8	8	100	8	100

Tabel nr. 14 - Centralizatorul inserției absolvenților promoția 2014

I	Facultatea de Științe Economice	Nr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Nr.	Procent	din care: în domeniul studiat	
						nr.	%
	Total						
	410	274	136	195	48	139	71
1	Contabilitate și informatică de gestiune IF	58		30	52	19	63
2	Contabilitate și informatică de gestiune ID	9		5	56	2	40
3	Finanțe și bănci	59		22	37	16	73
5	Marketing	36		16	44	13	81
7	ECTS	40		16	40	11	69
8	Management IF	43		12	28	10	83
9	Management ID	29		18	62	12	67
10	Master Management financiar bancar		31	17	55	12	71
11	Master Managementul organizației		21	15	71	12	80
12	Master Managementul organizațiilor de turism și servicii		9	6	67	4	67
13	Master Marketing		17	6	35	5	83
14	Master Contabilitate		25	11	44	7	64
15	Master Managementul informațiilor		13	7	54	5	71
18	Master Auditul entitatilor publice și private		12	9	75	7	78
19	Master Gestiunea întreprinderii în limba franceză		8	5	63	4	80
II	Facultatea de Drept și Științe Administrative	Nr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Nr.	Procent	din care: în domeniul studiat	
						nr.	%
	Total						
	170	145	25	65	38	40	62
1	Drept IF	85		31	36	20	65
2	Drept ID	24		10	42	8	80
3	Administrație publică IF	24		8	33	4	50
4	Administrație publică ID	12		3	25	1	33
5	Master Dreptul afacerilor		13	3	23	2	67
6	Master Administrație publică europeană		12	10	83	5	50
III	Facultatea de Științe Umaniste	Nr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Nr.	Procent	din care: în domeniul studiat	
						nr.	%
	Total						
	196	145	51	94	48	69	73
1	Geografie	47		19	40	14	74
2	Istorie	32		16	50	11	69

3	Educație fizică și sportivă	66		36	55	26	72
4	Master – Unitatea istoriei europene 2 ani		19	8	42	6	75
5	Master univ. - Turism și activități de timp liber		16	9	56	8	89
6	Master – Calit. med. și fenomene geografice de risc		16	6	38	4	67
IV	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Nr absolvenți		Absolventi angajați			
		Licență	Master	Nr.	Procent	din care: în domeniul studiat	
						nr.	%
	Total	117	78	121	62	98	81
1	Teologie ortodoxă pastorală	64		35	55	26	74
2	Pedagogia învățământului primar și prescolar	53		33	62	31	94
3	Master - Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă		39	32	0	30	94
4	Master - Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate		17	12	71	6	50
5	Master- Doctrină, știință, misiune		22	9	41	5	56
V	Facultatea de Științe și Arte	Nr absolvenți		Absolventi angajați			
		Licență	Master	Nr.	Procent	din care: în domeniul studiat	
						nr.	%
	Total	84	35	49	62	74	48
1	Chimie	10		6	60	2	33
2	Matematică informatică	8		5	63	4	80
3	Pedagogie muzicală	17		15	88	12	80
4	Master Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului		11	8	75	6	75
5	Master Matematică didactică		21	21	81	18	86
6	Master – Educație muzicală		17	7	70	6	86
VI	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Nr absolvenți		Absolventi angajați			
		Licență	Master	Nr.	Procent	din care: în domeniul studiat	
						nr.	%
	Total	169	95	74	109	64	91
1	Automatică și informatică aplicată	28		18	64	15	83
2	Energetică industrială	16		13	81	12	92
3	Electronică aplicată	10		9	90	9	100
4	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	28		11	39	9	82
5	Electrotehnică	13		11	85	10	91
6	Master Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei		18	16	89	13	81
7	Master Sisteme avansate de telecomunicații prelucrarea și transmisia informațiilor		27	12	44	10	83
8	Master Automatică avansată, productică și informatică industrială		15	9	60	7	78
9	Master Auditul sistemelor energetice		14	10	71	6	60
VII	Facultatea de Inginerie Mediului și Știința Alimentelor	Nr absolvenți		Absolventi angajați			
		Licență	Master	Nr.	Procent	din care: în domeniul studiat	
						nr.	%

						nr.	%
	Total 149	93	56	78	52	37	29
1	Ingineria și protecția mediului în agricultură	49		33	29	16	48
2	Tehnologia prelucrării produselor agricole	44		14	40	9	64
6	Master Sisteme de control și evaluare a calității mediului		28	15	24	2	13
7	Master Controlul și expertiza alimentelor		28	16	28	10	63
VIII	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică	Nr absolvenți		Absolventi angajați			
		Licență	Master	Nr.	Procent	din care: în domeniul studiat	
						nr.	%
	Total 61	32	29	42	69	40	95
1	Știința materialelor	18		12	67	12	100
2	Echipamente și procese industriale	14		9	64	8	89
3	Master Materiale avansate		14	9	64	9	100
4	Master Echipamente și instalații pentru industria materialelor de construcții		15	12	80	11	92
IX	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare	Nr absolvenți		Absolventi angajați			
		Licență	Master	Nr.	Procent	din care: în domeniul studiat	
						nr.	%
	Total 83	71	12	32	39	26	81
1	Limba și literatura română- Limba și literatura engleză/franceză	46		20	43	13	65
2	Jurnalism	25		12	48	9	75
3	Master -Jurnalism		12	0	0	4	-

I.P. 2.5.2 Continuarea studiilor universitare de licență prin studii de masterat pentru absolvenții ultimelor două promoții > 20 %.

Grad de realizare (UVT): 100%

I.P. 2.5.3 Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate > 50 %.

Grad de realizare (UVT): 100 %

Obiectivul 3. Creșterea calitativă a procesului didactic.

Activitatea 3.1. Evaluarea cadrelor didactice: de către studenții, colegială și de către management.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 3.1.1. Evaluarea a cel puțin 60 de cadre didactice.

Grad de realizare (UVT):100 %

Activitatea 3.2. Implementarea cataloagelor on-line pentru gestiunea situației școlare a studenților.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 3.2.1. Introducerea rezultatelor sesiunii iunie-iulie 2015 în platforma on-line.

Grad de realizare (UVT):nerealizat(implementare calalog online în cadrul UVT -octombrie-noiembrie 2015)

Activitatea 3.3. Îmbunătățirea metodelor de predare/învățare în scopul creșterii eficienței activității de formare profesională și a nivelului de cunoștințe și competențe.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 3.3.1. Realizarea a cel puțin o instruire a personalului didactic în domeniul proiectării curriculare și a metodologiei RNCIS.

Grad de realizare (UVT):100% (instruire reprezentanți facultăți în Consiliul de învățământ, în vederea revizuirii planurilor de învățământ și actualizării fișelor de discipline).

Activitatea 3.4. Perfecționarea cadrelor didactice prin doctorat și stagii de perfecționare.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 3.4.1. Creșterea numărului cadrelor didactice cu titlul de doctor cu cel puțin 5 persoane.

Nr. cadrelor didactice cu titlul de doctor 2013-2014 = 264

Nr. cadrelor didactice cu titlul de doctor 2014-2015 = 280

Grad de realizare (UVT): 100%

I.P. 3.4.2. Cel puțin 2 cadre didactice vor participa la stagii de perfecționare.

Grad de realizare (UVT): lipsă date

În domeniul activităților de cercetare științifică și creație universitară

Obiectivul 4. Dezvoltarea activității de cercetare științifică și creație universitară.

Activitatea 4.1. Intensificarea parteneriatelor în domeniul cercetării științifice.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 4.1.1. Obținerea a cel puțin 1 proiect de cercetare științifică în parteneriat.

Grad de realizare (UVT): realizat.

Activitatea 4.2. Creșterea prestigiului științific al universității prin publicarea de articole în reviste cotate ISI, prin participarea la conferințe internaționale.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 4.2.1. Creșterea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale cu 2 % față de anul 2013-2014.

Tabel nr. 15

Indicator sintetic	2013	2014
Lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI	195	272

Grad de realizare (UVT):100% (s-a realizat o creștere de 39,48 %).

I.P. 4.2.2. Creșterea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate ISI cu 2 % față de anul 2013-2014.

Tabel nr. 16

Indicator sintetic	2013	2014
Articole publicate în reviste cotate ISI și Proceeding paper indexate ISI	330	196

Grad de realizare (UVT): nerealizat.

I.P. 4.2.3. Creșterea numărului participărilor cadrelor didactice la conferințe internaționale cu 2 % față de anul 2013-2014.

Tabel nr. 17

Indicator sintetic	2013	2014
Lucrari științifice publicate în volumele conferințelor internaționale, cotate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale.	195	140

Grad de realizare (UVT): nerealizat.

Activitatea 4.3. Organizarea unor manifestări științifice interne și internaționale sub egida universității.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 4.3.1. Organizarea, la nivelul UVT a 15 conferințe sau simpozioane științifice pentru cadre didactice și studenți.

Tabel nr. 18

Nr. crt.	Indicator	Anul
		2014
1.	Manifestări științifice organizate în cadrul UVT, cadre didactice	39
	Manifestări științifice organizate în cadrul UVT, studenți	9

Grad de realizare (UVT): 100%

Activitatea 4.4. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 4.4.1. Amenajarea unui laborator de cercetare.

Grad de realizare (UVT): 100 %

I.P. 4.4.2. Achiziționarea a cel puțin 3 echipamente de cercetare.

Grad de realizare (UVT): 100 %

Tabel nr. 19 Rezultate competiția internă – echipamente achiziționate în anul 2014 (Etapa a II a)

Nr.	Centrul de Cercetare	Denumire echipament
1	Biotehnologii și Științe Inginerești Aplicate	Microscop cu fluorescență și cameră video
2	Centru pentru Studiul Mediului, habitatului, activităților motrice și de timp liber	Aparatură pt. determinări ale unor parametri specifici calității mediului
3	Centru de cercetări în științe sociale	Program Indaco Trusă de criminalistică
4	Științe aplicate și tehnologii moderne	Potențiostat Electrod referință Electrod counter Electrod lucru Senzor CrAu Senzor TiAu Senzor TiPt
5	Centru de cercetări și studii în contabilitate și finanțe	SPSS Statistic
6	Centru de cercetare pentru Inginerie electrică	Simulator de panouri fotovoltaice

Activitatea 4.5. Dezvoltarea potențialului uman pentru activitatea de cercetare.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 4.5.1. Atragerea unui număr minim de 3 persoane în activitatea de cercetare științifică.

Grad de realizare (UVT): 100 %

Activitatea 4.6. Reevaluarea revistelor și analelor universității.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 4.6.1. Menținerea numărului de reviste indexate BDI (9 reviste).

Grad de realizare (UVT): 100 %

În domeniul infrastructurii și al serviciilor sociale pentru studenți

Obiectivul 5. Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii universitare pentru învățământ și îmbunătățirea serviciilor sociale pentru studenți.

Activitatea 5.1. Dotarea cu mobilier a spațiilor de învățământ din noul campus universitar.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 5.1.1. Dotarea cu mobilier a spațiilor de învățământ din campus pentru FIE, FMA, FIM.

Grad de realizare (UVT): 100%

Activitatea 5.2. Dezvoltarea infrastructurii IT a universității.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 5.2.1. Modernizarea echipamentelor în 5 clădiri ale UVT.

Grad de realizare (UVT): realizat (campus 1 mai și campus Alea Sinaia nr. 13)

Activitatea 5.3. Dezvoltarea serviciilor sociale pentru studenți.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 5.3.1. Acordarea a cel puțin 10 burse pentru studenții cu dizabilități și cazuri speciale.

Nr. studenților cu dizabilități - bursieri medicali 2014 = 27

Nr. studenților cu dizabilități - bursieri medicali 2015 = 30

Grad de realizare (UVT): 100 %

I.P. 5.3.2. Creșterea numărului manifestărilor sociale, culturale și sportive studențești față de anul anterior cu 5 %.

Liga Studenților din Universitatea Valahia (LSUV) în anul universitar 2014-2015 a participat și a organizat o serie de evenimente după cum urmează:

- 4-14 noiembrie 2014 – Festiva Studențesc UNIFEST Târgoviște 2014
- 4 decembrie 2014 – Balul Bobocilor UVT 2014
- 18 decembrie 2014 – împodobirea bradului de Crăciun – campus UVT
- 26 februarie – 01 martie 2015 – participare Adunarea Generală USR – Iași
- 4 martie 2015 – petrecere tematică Marțișor – Clubul studenților
- 07-10 mai 2015 – participare Congresul Studenților din România – Cluj-Napoca
- 15 mai 2015 – participare activitate de informare alături de CAPC din cadrul IPJ Dâmbovița (parteneriat UVT – LSUV – IPJ Dâmbovița)
- 18-23 iulie 2015 – participare proiect MTS “Programul Național Tabere Studențești 2015” – Costinești

- 03-08 august 2014 – participare proiect USR “SummerCamp” - Tabere Studențești 2015 – Costinești
- 27-30 august 2015 – participare Adunarea Generală USR – București
- Seri de socializare pe întreg parcursul anului universitar 2014-2015.

Grad de realizare (UVT): 100 %

Activitatea 5.4. Asigurarea fondului de carte și a numărului de abonamente la reviste de specialitate.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 5.4.1. Menținerea numărului de baze de date accesibile de pe site-ul UVT (2 baze de date).

Grad de realizare (UVT): 100 % - anul 2014 = 4; anul 2015 = 4 (*Science Direct, Thomson ISI - Web of Science, Thomson ISI - Journal Citation Report, Thomson ISI - Derwent Inovation Index, Scopus*).

I.P. 5.4.2. Menținerea numărului de abonamente la reviste de specialitate.

Tabel nr. 20 - Număr abonamente și număr de titluri abonamente

An univ.	Nr. abonamente	Titluri abonamente
2013-2014	111	109
2014-2015	139	131

Grad de realizare (UVT): 100 %

Activitatea 5.5. Organizarea, în cadrul UVT, a burselor locurilor de muncă pentru studenți.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 5.5.1. Organizarea în UVT a cel puțin 2 burse ale locurilor de muncă pentru studenți.

Grad de realizare (UVT): 100 % (Bursa generală a locurilor de muncă - 24.04.2015 și Bursa absolvenților – 25.09.2015).

Activitatea 5.6. Îmbunătățirea continuă a paginii web a universității.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 5.6.1. Actualizarea zilnică a informațiilor de pe pagina web.

Grad de realizare (UVT): 100% (când este necesar)

Activitatea 5.7. Reînnoirea subscripțiilor pentru licențele de software achiziționate.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 5.7.1. Achiziționarea a cel puțin 10 subscripții de licențe de software educațional.

Grad de realizare (UVT): lipsă date

În domeniul cooperării naționale și internaționale

Obiectivul 6. Dezvoltarea colaborării interuniversitare, pentru personalul didactic și studenți, în principal, pe baza acordurilor bilaterale.

Activitatea 6.1. Încheierea unor protocoale bilaterale cu instituții de învățământ superior importante din Uniunea Europeană.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 6.1.1. Menținerea numărului de mobilități pentru personalul didactic față de anul 2013-2014 (40 cadre didactice) și a numărului de mobilități pentru studenți față de anul 2013-2014 (36 studenți).

Nr. de mobilități pentru personalul didactic 2013-2014 = 40

Nr. de mobilități pentru personalul didactic 2014-2015 = 46

Nr. de mobilități pentru studenți 2013-2014 = 36

Nr. de mobilități pentru studenți 2014-2015 = 30

Grad de realizare (UVT): Nr. de mobilități pentru personalul didactic a crescut cu 15%; nr. de mobilități pentru studenți a scăzut cu 16,6%.

Activitatea 6.2. Sprijinirea doctoranzilor pentru participarea la stagii de cercetare și documentare în laboratoare de prestigiu din țară și din străinătate.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 6.2.1. Realizarea a cel puțin 2 stagii de cercetare sau documentare a doctoranzilor.

Grad de realizare (UVT): 50%.

În domeniul administrativ

Obiectivul 7. Eficientizarea utilizării resurselor.

Activitatea 7.1. Gospodărirea judicioasă a resurselor energetice (gaz metan, energie electrică și energie termică).

Indicator de performanță planificat:

I.P. 7.1.1. Menținerea consumurilor de energie la nivelul anului universitar anterior.

Grad de realizare (UVT): 100 %

Activitatea 7.2. Amenajarea spațiilor de învățământ din noul campus universitar.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 7.2.1. Inaugurarea spațiilor de învățământ aferente facultăților de inginerie.

Grad de realizare (UVT): 100 % (În februarie 2015 a fost inaugurate în campusul universitar spațiile de învățământ aferente Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor și Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică.)

Activitatea 7.3. Amenajarea spațiilor de cazare din campusul universitar Alexandria.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 7.3.1. Inaugurarea spațiilor de cazare din campusul Alexandria.

Grad de realizare (UVT): 100 %

F. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Măsurile de îmbunătățire a calității educației sunt prezentate în tabelul nr. 21.

Tabel nr. 21

Nr.crt	Măsura propusă	Resurse necesare	Termen	Responsabil
1.	Transmiterea către Biroul Resurse Umane și Salarizare a Programelor anuale de instruire/ perfecționare de la nivelul structurilor din cadrul UVT.	Resurse umane proprii	30 octombrie 2015	Decani Directori departamente/direcții Șefi servicii/birouri
2.	Corelarea obiectivelor pentru care s-a făcut evaluarea riscurilor conform Ordinului 946/2005 cu obiectivele în domeniul calității la nivel de facultate/departament.	Resurse umane proprii	Noiembrie 2015	Responsabili managementul riscurilor la nivel de facultate/departament Șef Serviciul Monitorizare Coordonare și Îndrumare
3.	Solicitarea listei actualizate a documentelor externe de la nivelul direcțiilor/departamentelor/serviciilor/ birourilor din universitate pentru completarea listei documentelor externe la nivel de UVT.	Resurse umane proprii	Permanent	Șef Birou Evaluarea și Asigurarea Calității Directori departamente/direcții Șefi servicii/birouri
4.	Finalizarea procesului de compatibilizare a programelor de studii cu metodologia RNCIS.	Resurse umane proprii	Noiembrie 2015	Decani Directori departamente Responsabili RNCIS pe programe de studii

ANEXE

**Programe de studii universitare de licență și de masterat evaluate intern
în anul universitar 2014-2015**

Nr. crt.	Domeniul de licență / Domeniul de studii universitare de masterat	Program de studiu/specializarea/ locația geografică/ limba de predare	Studii universitare/ Forma de învățământ	Scopul evaluării
1.	Fizică	Fizică	Licență IF	Evaluare periodică
2.	Ingineria sistemelor	Ingineria sistemelor multimedia	Licență IF	Autorizare provizorie
3.	Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	Licență IF	Evaluare periodică
4.	Muzică	Pedagogie muzicală	Licență IF	Evaluare periodică
5.	Inginerie mecanică	Echipamente și instalații pentru industria materialelor de construcții	Masterat IF	Evaluare periodică
6.	Științe ale educației	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	Masterat IF	Evaluare periodică
7.	Matematică	Matematică didactică	Masterat IF	Evaluare periodică
8.	Inginerie energetică	Auditul sistemelor energetice	Masterat IF	Evaluare periodică
9.	DPPD - Programul de formare psihopegagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică			Evaluare periodică

Centre de cercetare științifică în UVT

Nr. Crt.	Denumirea centrului	Director
1.	Centrul de cercetare pentru Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Prof.univ.dr. Dinu Coltuc
2.	Centrul de cercetare „Departamentul de Cercetare Energie - Mediu”	Prof.univ.dr. Nicolae Olariu
3.	Centrul de cercetare și Studii în Contabilitate și Finanțe	Prof.univ.dr. Ion Cucui
4.	Centrul de Cercetari și Studii în Management și Marketing	Prof.univ.dr. Ion Stegăroiu
5.	Centrul de cercetare a Istoriei Relațiilor Internaționale și Studii Culturale “Grigore Gafencu”	Conf.univ.dr. Silviu Miloiu
6.	Centrul de cercetare „Școala Academica de Știința Materialelor”	Prof.univ.dr. ing.Vasile Bratu
7.	Centrul de cercetare „Științe Aplicate și Tehnologii Moderne”	Conf.univ.dr. Caludia Stihî
8.	Centrul de cercetare „Nanomateriale pentru Microsisteme Mecanice”	Prof.univ.dr. Rodica Ion
9	Centrul de cercetare și expertizare a resurselor naturale și mediului	Prof.univ.dr. Gabriela Teodorescu
10	Biotehnologii și Științe Inginerești Aplicate	Prof.univ.dr. ing. Ștefania Iordache
11.	Centrul pentru studiul mediului, habitatului, activităților motrice și de timp liber	Prof.univ.dr. Constantin Pehoiu
12	Centrul de cercetări interdisciplinare Credință-Știință-Misiune “ Sf.Apostol Pavel”	Pr.Conf.dr. Stoica Ion
13	Centrul de cercetare în Științe Sociale	Conf.univ.dr. Dan Țop
14	Centrul de Cercetări Științifice interdisciplinare „Dumitru Stăniloae”	Prof.univ.dr. Angheliescu Gheorghe
15	Centrul de cercetări în Științe politice și comunicare	Lect.dr. Pompiliu Alexandru

**Regulamente, metodologii și proceduri elaborate/revizuite
în anul universitar 2014-2015**

a) Regulamente:

1. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS) – modificarea art. 31 (noiembrie 2015);
2. Regulamentul de organizare și funcționare al Compartimentului audit intern (martie 2015);
3. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă/disertație 2015 (martie 2015);
4. Regulamentul de organizare a concursului de admitere la ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2015-2016 (martie 2015);
5. Regulamentul de organizare a concursului de admitere la ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2015-2016 (martie 2015);
6. Regulamentul de organizare și funcționare al Compartimentului de control intern/managerial (mai 2015);
7. Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a procesului de abilitare pentru conducere de doctorat în UVT (iunie 2015);
8. Regulamentul de organizare și funcționare al Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației (martie 2015).

b) Metodologii:

1. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor vacante – personal didactic auxiliar și nedidactic (ianuarie 2015);
2. Metodologia referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul UVT (iunie 2015);
3. Metodologia organizării și desfășurării procesului de obținere a atestatului de abilitare (iunie 2015);
4. Metodologia privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic (iunie 2015);
5. Metodologia de aprobare a solicitării de prelungire a activității și menținere a calității de titular în învățământ și/sau cercetare pentru anul universitar 2015-2016 (iulie 2015);
6. Metodologia de admitere la studii a cetățenilor străini din țări non-UE la UVT (iulie 2015);
7. Metodologia și calendarul organizării și desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2015 – 2016 (iulie 2014).

c) Proceduri:

1. Procedura operațională 06.02 – Evaluarea de către management (iunie 2015);
2. Procedura operațională 06.03 – Evaluarea colegială (iunie 2015);
3. Procedura operațională 08.01 – Evaluarea satisfacției studenților/cursanților (iunie 2015).



AEROQ
Organism Acreditat pentru Certificarea Sistemelor de
Management – SR EN ISO/CEI 17021
Membru Asociat la Organizația Europeană pentru Calitate - EOQ



CERTIFICAT

nr.: 2042

Se certifică Sistemul de Management al Calității
al
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Târgoviște, Județul Dâmbovița.

- RECTORAT – B-dul Regele Carol I, nr. 2;
- FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
- FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
- FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Str. Lt. Stănescu Ion, nr. 35
- FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIAL-POLITICE – Șoseaua Găești, nr. 8-10
- FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI ARTE
- FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
- FACULTATEA DE INGINERIE MATERIALELOR ȘI MECANICĂ
- FACULTATEA DE INGINERIE MEDIULUI ȘI ȘTIINȚA ALIMENTELOR
B-dul Unirii, nr. 18-24
- DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC – Str. Moldovei, nr. 5
- INSTITUTUL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI TEHNOLOGICĂ MULTIDISCIPLINARĂ – Aleea
Sinaia, nr. 3
- DEPARTAMENTUL DE STUDII ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE ALEXANDRIA – Șoseaua Turnu
Măgurele, nr. 3, Alexandria, Jud. Teleorman

Care este conform cu :

SR EN ISO 9001:2008, EN ISO 9001:2008

Domeniu: Activități de învățământ superior pe cicluri de licență (învățământ cu frecvență, învățământ la distanță), master și doctorat (învățământ cu frecvență), formare și dezvoltare profesională continuă și conversie profesională. Activități de învățământ corespunzătoare anului pregătitor de învățare a limbii române de către studenții străini. Activități de pregătire și perfecționare a personalului didactic din învățământul preuniversitar (formare inițială și continuă). Activități de cercetare științifică, proiectare, inovare, consultanță, expertiză tehnică și transfer tehnologic.
Prevederi suplimentare privind aplicabilitatea cerințelor ISO 9001:2008 și domeniul cuprins în acest certificat se pot obține prin consultarea organizației.

Referințe: Certificat de acreditare RENAR nr. SM 003/31.01.2013
Raport audit nr. 2768/02.07.2013

Data recertificării:
15.07.2013

Data expirării:
14.07.2016

Data certificării inițiale:
31.05.2010

Valabilitatea certificatului este condiționată de efectuarea auditurilor de supraveghere anuale, confirmată prin rapoartele de audit și de reevaluarea completă a SM odată cu recertificarea acestuia înainte de expirarea perioadei de valabilitate (3 ani). Acest certificat poate fi suspendat sau retras, dacă prin auditurile de supraveghere se constată că nu se mențin condițiile la baza cărora a fost emis.

Director General
Constantin AVRAM

F-103R-96 / Ed. 9

AEROQ S.A. Strada Feleacu, nr. 14 B, Sector 1, București, România