

# UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE



## REGULAMENT PRIVIND PROGRAMELE DE STIMULARE A STUDENȚILOR CU PERFORMANȚE ÎNALTE DE ÎNVĂȚARE ȘI A CELOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

**REG 33**

Aprobat Senat

**SENAT**

Prof. univ. dr. Ion CUCUI

Responsabilități	Nume, prenume	Funcția	Semnătura
Elaborat	Conf.univ.dr. Crinela Dumitrescu	Șef BEAC	
Verificat	Conf.univ. dr. Laura Monica GORGHIU	Președinte CEAC	
Avizat	Conf. univ. dr. Mircea DUICĂ	Președinte CSACE	

EDIȚIA: 1


REVIZIA: 0 1 2 3 4 5

EXEMPLAR NR.:

Facultatea / Departament

Intră în vigoare începând cu data de 15.02.2016

Aprobat HS 158A / 15.02.2016

	<b>REGULAMENT</b>	<b>Cod document REG 33</b>	
	<b>Regulament privind programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare și a celor cu dificultăți de învățare</b>	Pag./Total pag.	2/5
		Data	15.02.2016
		Ediție/Revizie	1 / 0 1 2 3 4 5

## I. PRINCIPII

**Art. 1** În cadrul Universității Valahia din Târgoviște activitatea de învățământ este centrată pe student.

**Art. 2** Centrarea activității de învățământ pe student se face atât prin folosirea unor metode și medii de învățare cu un accent mai mare pe activitatea și pregătirea practică a studenților cât și prin construirea unei relații de parteneriat între cadrele didactice și studenți, parteneriat în cadrul căruia fiecare parte implicată (studenții și cadrele didactice) își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării).


**Art. 3** În cadrul activității de predare, universitatea crează un cadru pentru învățare cu tehnologii noi: comunicare prin e-mail, platforme *e-learning*, practică pedagogică și artistică, resurse în format electronic, flipchart, videoprojector. De asemenea, se vor identifica, dezvolta și implementa noi tehnici de învățare, aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației.

**Art. 4** Încadrarea studenților în categoria studenților cu performanțe înalte în învățare ori în categoria studenților cu dificultăți de învățare se face de către secretariatele facultăților în colaborare cu cadrele didactice, care întocmesc și înaintează decanilor o listă cu cele două categorii de studenți.

**Art. 5** Listele se întocmesc după începerea fiecărui an universitar, ca urmare a formelor de evaluare a studenților.

**Art. 6** Încadrarea studenților în una din cele două categorii se face anual, în urma evoluției lor schimbându-se încadrarea.

**Art. 7** În procesul de întocmire a listelor precizate la art. 1.4 și de încadrare a studenților în cele două categorii se va ține cont de principiile eticii universitare și cel al protejării imaginii studenților.

	<b>REGULAMENT</b>	<b>Cod document REG 33</b>		
	<b>Regulament privind programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare și a celor cu dificultăți de învățare</b>	Pag./Total pag.	3/5	
		Data	15.02.2016	
		Ediție/Revizie	1 / 0 1 2 3 4 5	


## II. PROGRAMELE DE STIMULARE AL STUDENȚILOR CU PERFORMANȚE ÎNALTE ÎN ÎNVĂȚARE

**Art. 8** Prin prezentul regulament se consideră performanțe înalte în învățare rezultatele studenților care se cuantifică prin note peste 9 (nouă) la discipline practice sau teoretice, precum și media generală în ansamblu. La analizele efectuate la finele fiecărui semestru asupra lucrărilor practice de specialitate sunt invitate și cadrele didactice de la disciplinele teoretice, obținându-se astfel un tablou de ansamblu asupra întregii activități de învățare.

**Art. 9** Modalitățile de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare sunt cunoscute de către studenți, atât prin intermediul avizierelor facultăților, cât și prin intermediul reprezentanților studenților în Consiliile profesoriale, în Biroul Senatului și în Senatul Universității.

**Art. 10** Studenții încadrați în categoria celor care au performanțe înalte de învățare sunt stimulați înspre dezvoltarea capacităților lor socio-profesionale prin următoarele:

- acordarea de burse de merit și performanță, premii, constând în recopensarea financiară a studenților și rezultate bune la învățătură;
- prezentarea rezultatelor obținute de studenți în cadrul unor colocvii sau simpozioane organizate de către universitate;
- selectarea pentru burse în țară sau străinătate prin programe precum Erasmus/Socrates sau altele similare;
- prezentarea și difuzarea unor materiale cu rezultatele din cercetarea individuală a studenților sau din stagiul de burse în străinătate;
- cooptarea studenților în echipe de cercetare teoretică sau practică, alături de cadre didactice sau artiști consacrați;
- prezentarea activității artistice și a manifestărilor studentești pe site-ul universității;
- susținerea financiară sau tehnică pentru acțiuni artistice sau documentări în țară

	<b>REGULAMENT</b>	<b>Cod document REG 33</b>	
	<b>Regulament privind programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare și a celor cu dificultăți de învățare</b>	Pag./Total pag.	4/5
		Data	15.02.2016
		Ediție/Revizie	<u>1</u> / <u>0</u> 1 2 3 4 5

și străinătate;

- publicarea rezultatelor activității artistice sau cercetării științifice în diferite materiale de promovare a activității instituției: reviste, pliante, cataloage, ș.a.;
- consiliere individuală sau colectivă pentru realizarea unor acțiuni inițiate de către studenți;
- cooptarea ca membri în echipe de cercetare în proiecte câștigate de către profesori;
- prezentarea performanțelor, unor posibili angajatori de pe piața muncii;
- facilitatea conectării la circuitul academic internațional.


### **III. PROGRAMELE DE RECUPERARE A STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE**

**Art. 11** Prin prezentul regulament se consideră dificultăți în învățare, rezultatele studenților care se cuantifică prin note sub 6 (șase) la discipline practice sau teoretice, precum și media generală în ansamblu. La analizele efectuate la finele fiecărui semestru asupra lucrărilor practice de specialitate sunt invitate și cadrele didactice de la disciplinele teoretice, obținându-se astfel un tablou de ansamblu asupra întregii activități de învățare.

**Art. 12** Încadrarea studenților în categoria celor cu dificultăți de învățare se face în scopul de a-i ajuta pe aceștia în dezvoltarea normală a capacității intelectuale, astfel încât să nu fie afectat procesul educațional și instruirea celorlalți studenți. Acest demers este posibil în condițiile în care activitatea didactică este orientată pe student, existând astfel pârghiile necesare realizării unui program de pregătire personalizat.

**Art. 13** Programele de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare sunt proiectate și organizate pentru fiecare student inclus în această categorie, la fiecare disciplină la care exista nevoia de recuperare ori se constată dificultăți în asimilare. În proiectarea programelor de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare se folosesc următoarele metode:

- organizarea de meditații;

	<b>REGULAMENT</b>	<b>Cod document REG 33</b>	
	<b>Regulament privind programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare și a celor cu dificultăți de învățare</b>	Pag./Total pag.	5/5
		Data	15.02.2016
		Ediție/Revizie	<u>1</u> / 0 1 2 3 4 5

- contactul permanent între student și cadrul didactic prin mail în vederea explicitării și aprofundării noțiunilor predate;
- folosirea unor metode moderne de predare, orientate spre folosirea exemplurilor din practică.

#### IV. DISPOZIȚII FINALE

Prezentul regulament intră în vigoare la data adoptării sale de către Senatul Universității „Valahia” din Târgoviște și va fi făcut public prin afișare pe site-ul universității și al facultăților.