



**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI  
UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**

# **PLAN STRATEGIC 2008 - 2011**

**Revizuit si aprobat in 31.03. 2010**

**TÂRGOVIȘTE**



# CUPRINS

<b>PREAMBUL</b>	<b>5</b>
<b>1. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR, MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE ACESTEIA</b>	<b>7</b>
<b>2. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE</b>	<b>8</b>
<b>3. PRINCIPIILE FUNDAMENTALE ALE PLANULUI STRATEGIC</b>	<b>11</b>
<b>4. LINILE DIRECTOARE ALE PLANULUI STRATEGIC</b>	<b>13</b>
<b>5. STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>	<b>14</b>
<b>6. ÎMBUNĂTĂȚIREA STRUCTURALĂ A PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	<b>19</b>
<b>7. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</b>	<b>23</b>
<b>8. STUDENȚII</b>	<b>33</b>
<b>9. MANAGEMENTUL UNIVERSITAR</b>	<b>37</b>
<b>10. RELAȚII INTERNAȚIONALE</b>	<b>41</b>
<b>11. IMAGINEA UNIVERSITĂȚII, COMUNICAREA, INFORMATIZAREA</b>	<b>42</b>
<b>ANEXE</b>	<b>45</b>
<b>SCHEMA DE ELABORARE A PLANULUI STRATEGIC AL UNIVERSITĂȚII „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE</b>	<b>47</b>



## PREAMBUL

Universitatea „Valahia” din Târgoviște este continuatoarea tradiției primei instituții de învățământ superior din Muntenia, “*Schola Graeca et Latina*” (1646 – 1652), înființată în timpul domnitorului Matei Basarab. Leagăn al culturii și spiritualității românești, orașul Târgoviște găzduia, încă din acea perioadă, un nucleu activ de dezvoltare a învățământului umanist - tipografia din cadrul Mitropoliei, unde au fost tipărite primele lucrări în limba română, dar și faimoasa „*Îndreptare a legii*”, unul dintre primele coduri de legi din Europa redactate într-o limbă națională. Îndelungata tradiție culturală a orașului Târgoviște a fost animată prin crearea și dezvoltarea Universității de Stat „Valahia”, instituție de prestigiu, cu vocație europeană, care-și pune amprenta asupra vieții economice, sociale și culturale din fosta capitală a Țării Românești.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște are ca scop fundamental pregătirea viitorilor specialiști, derularea programelor de educație la toate formele de învățământ (licență – zi și ID), master, doctorat, postuniversitare, formare continuă, precum și cercetarea științifică.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște dorește să devină o instituție de învățământ de prestigiu și să se claseze în clubul universităților de elită prin conținutul și prin practicarea unui proces de învățământ modern, asigurarea dinamismului inovării, implicarea în raporturi strategice de parteneriat cu mediul economic și social național și internațional.

Planul Strategic constituie instrumentul prin care se implementează și se realizează managementul strategic.

Astfel, planul strategic care se propune pentru mandatul 2008 – 2011 se constituie ca un instrument managerial necesar prin care universitatea să poată să se adapteze continuu la mediul social și economic prin optimizarea resurselor în scopul realizării obiectivelor propuse. La elaborarea planului strategic s-au avut în vedere o varietate de scopuri, ierarhizate în timp și în contextul dezvoltării instituționale. Se subliniază astfel rolul și importanța planului strategic în sensul că acesta:

- Impune o analiză pertinentă detaliată a situației prezente cu evaluarea tuturor factorilor interni și externi care definesc direcțiile de acțiune ale universității.
- Se constituie ca dovadă că Universitatea „Valahia” din Târgoviște a reușit să evalueze direcțiile de dezvoltare instituțională și șansele de succes.
- Reprezintă o garanție că Universitatea „Valahia” din Târgoviște are un management performant care asigură folosirea eficientă a resurselor financiare bugetare și extrabugetare.

- Asigură compatibilitatea cu obiectivele și politicile de dezvoltare a învățământului superior românesc.

- Constituie dovada maturității universității, în sensul că aceasta este în măsură să-și evalueze calitatea și utilitatea propriilor programe prin urmărirea gradului de integrare a absolvenților pe piața forței de muncă în concordanță cu pregătirea.

- Permite manifestarea personalității Universității „Valahia” din Târgoviște care are caracteristici dimensionale și funcționale care o diferențiază de alte instituții de învățământ superior.

Planul strategic al Universității „Valahia” din Târgoviște este un demers de-o asemenea anvergură care ține cont permanent de influențele exercitate de variabilele mediului ambiant (economic, social, științific, precum și de mutațiile intervenite în componentele procesuale și structurale ale universității). Totodată, Universitatea „Valahia” din Târgoviște are în vedere integrarea organică în arhitectura spațiului educațional european, așa cum a fost stabilit prin Procesul Bologna.

Managementul strategic universitar este procesul prin care se stabilește scopul, obiectivele fundamentale și nivelul de realizare a lor; se decide asupra acțiunilor care trebuie întreprinse pentru realizarea acestor obiective, într-o anumită perioadă de timp și într-un mediu extern schimbător; se decide asupra implicării acestor acțiuni și asigură condițiile pentru a le modifica dacă este necesar; se evaluează progresul realizat, succesul și insuccesul obținute.

Managementul calității în educație presupune adoptarea standardelor de calitate în procesul de educație, în cercetarea științifică și transferul tehnologic.

Declarația de la Berlin stabilește direcții de acțiune în reforma procesului de învățământ pentru perioada 2003-2010, conform a trei obiective:

a) Asigurarea calității prin noi mecanisme instituționale naționale și europene. Sistemele naționale de asigurare a calității vor include:

- responsabilitățile organismelor și instituțiilor implicate;
- evaluarea programelor și a instituțiilor;
- un sistem de acreditare, certificare și proceduri compatibile de

evaluare:

- participarea internațională, cooperare și rețele educaționale.

b) Restructurarea programelor de studii bazate pe cicluri: licență, masterat și doctorat. Urmează să fie implementat nomenclatorul calificărilor universitare în Spațiul European al Învățământului Superior.

c) Promovarea mobilităților și a personalului academic și administrativ se evaluează importanța academică și culturală, cât și socială și economică a programelor de mobilități.

Începând cu anul universitar 2005-2006, Universitatea „Valahia” din Târgoviște a trecut la implementarea sistemului LMD în educația universitară, ca element structural al reformei în curs de desfășurare. Așa cum s-a evidențiat, în studiile de analiză a politicilor naționale în domeniul educației, reforma este necesară, deoarece învățământul actual nu mai corespundea tipului nou de societate care se dezvoltă în România, bazat pe economia concurențială, pe procese democratice participative.

Sistemul tradițional pune adesea accent pe volumul mare de informație, în locul înțelegerii, pe memorizare în locul gândirii creatoare, pe separare în locul integrării disciplinelor, pe alternative de învățare colectivă și nu individualizate, pe actul decizional centralizat și nu instituționalizat sau individualizat, pe pregătirea generală, mai degrabă decât pe cea specifică, etc.

Astfel planul strategic de Universității „Valahia” din Târgoviște promovează și susține în comunitatea locală, regională, națională și internațională – dezvoltarea componentelor culturale specifice bazate pe cunoaștere sistematică și încredere, pe competențe științifice și tehnologice, pe competențe organizaționale și pe competențe cetățenești.

## **1. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR, MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE ACESTEIA**

Universitatea “Valahia” din Târgoviște a fost înființată Prin Hotărârea Guvernului României nr. 288/01.06.1992 *Anexa 1*, ca instituție de învățământ superior de stat.

Documentele oficiale de înființare și funcționare ale facultăților, specializărilor și programelor universitare de masterat sunt prezentate în *Anexa 2*.

Structura curriculară prezentă și proiecția acesteia pe perioada 2008 – 2011 sunt prezentate în *Anexa 3*.

## 2. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE

### 2.1. Misiunea

Universitatea „Valahia” din Târgoviște, instituție publică de învățământ superior, a implementat sistemul european de învățământ Licență-Masterat-Doctorat și formează specialiști foarte bine pregătiți profesional în conformitate cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă din România și din statele Uniunii Europene, promovând un ansamblu de valori bazat pe solidaritate, nediscriminare, echitate, obiectivitate științifică, creativitate și dinamism.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște își propune să promoveze și să susțină – în comunitatea locală, regională, națională și internațională – dezvoltarea unor componente culturale specifice:

- formarea de specialiști cu studii superioare pentru învățământ, știință, economie, activități sociale, inginerie, teologie, etc.;
- promovarea unor activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă;
- promovarea unui cult al învățării permanente și inovatoare;

Beneficiind de competența personalului didactic angajat, Universitatea „Valahia” din Târgoviște, are capacitatea necesară pentru a atrage și a dezvolta proiecte științifice, proiecte structurale și alte tipuri de proiecte la nivel regional, național și european. Prin dezvoltarea cercetării științifice la nivelul universității, în cadrul colectivelor/departamentelor și prin implicarea studenților de la formarea inițială, masterat și doctorat, în cadrul etapelor de realizare a proiectelor se obține excelența în procesul educațional.

Misiunea Universității „Valahia” din Târgoviște este de a se integra în elita universităților din România și de:

- a dezvolta sistemul educațional pentru a fi compatibil în mod continuu cu cel practicat în Uniunea Europeană, astfel încât absolvenții universității noastre să fie recunoscuți ca specialiști europeni;
- a satisface cerințele clienților prin utilizarea unui proces educațional performant, bazat pe noile tehnologii ale informației și comunicării;
- a dezvolta cercetarea științifică prin implicarea în proiecte științifice naționale și internaționale, proiecte finanțate din fonduri structurale sau fonduri locale care să conducă la creșterea eficienței organizaționale;
- a asigura resursele financiare în vederea desfășurării în condiții optime a tuturor activităților;



- a dezvolta și moderniza spațiile destinate procesului educațional, cercetării științifice, bibliotecilor, cazării studenților și activităților administrative.
- a satisface cerințele părților interesate (părinți, angajatori, comunitatea locală, s.a.);

## **2.2. Obiectivele**

Obiectivul fundamental al planului strategic la orizontul 2011 este format din două principale componente:

- (a) Instruirea tuturor studenților și cursanților la nivelul exigențelor europene și internaționale și consolidarea poziției fruntașe pe care Universitatea „Valahia” din Târgoviște o deține în acest timp.
- (b) Motivarea și sporirea satisfacției tuturor partenerilor procesului de învățământ și cercetare din Universitatea „Valahia” din Târgoviște – studenți, cadre didactice, personal de specialitate operațională și managerială.

În strânsă legătură cu acest obiectiv fundamental, proiectul de program prevede ca ținte concentrice următoarele obiective:

**(1) Strategii de modernizare a procesului de învățământ-formarea de specialiști cu pregătire superioară bună și foarte bună în conformitate cu tradiția universitară și cu cerințele de pe piața forței de muncă calificată prin:**

a) Adaptarea structurii programelor de studii pe cele trei cicluri – licență, masterat, doctorat – în funcție de provocările datorate unui context economic și cultural complex, în vederea creșterii șanselor de angajare ale absolvenților oriunde în Europa.

b) Dimensionarea rațională a cifrei de școlarizare pe total universitate, facultăți și specializări în funcție de orientările strategice privind dezvoltarea economico-socială și culturală a României, coroborat cu cerințele pieței forței de muncă europene, numărul solicitărilor și dimensionarea resurselor.

c) Realizarea unui centru puternic de perfecționare, formare continuă și reconversie profesională.

d) Completarea, dezvoltarea și perfecționarea pregătirii profesionale a absolvenților învățământului universitar prin studii aprofundate, masterat și doctorat.

e) Dezvoltarea capacității de editare a cursurilor, îndrumărilor și a altor publicații ale cadrelor didactice și studenților, modernizarea editurii și tipografiei universității.

f) Formarea, în cadrul universității, a unui colectiv profilat pe marketing educațional.

g) Înființarea de filiale în țară și străinătate.

**(2) Strategii de pregătirea permanentă a resursei umane implicată în cercetare și în activitățile didactice. Diversificarea programelor de studii acreditate/autorizate prin:**

a) Creșterea gradului de acoperire cu cadre didactice titulare a posturilor din statele de funcțiuni.

b) Perfecționarea cadrelor didactice și de cercetare prin studii de doctorat, stagii de documentare și schimburi de experiență la alte unități de învățământ superior din țară și străinătate;

c) Perfecționarea procedurilor de evaluare periodică a cadrelor didactice.

**(3) Strategii de dezvoltare și modernizare infrastructurii universității prin:**

a) Strategii de dezvoltare a infrastructurii UVT - prin proiecte cu fonduri atrase - asigurarea securității patrimoniului prin sisteme de control acces și supraveghere.

b) Modernizarea bibliotecii și creșterea fondului de carte și publicații.

**(4) Strategii de modernizare a serviciilor oferite studenților și de integrare a acestora în mediul social - modernizarea și dezvoltarea bazelor de practică, modernizarea spațiilor de cazare și îmbunătățirea infrastructurii sociale - lucrări de consolidare, modernizare și extindere pe verticală la clădiri existente, în campusul din b-dul Unirii nr. 24-28.**

a) Dezvoltarea campusului universitar.

b) Dezvoltarea serviciilor și facilităților pentru studenți.

c) Modernizarea și dezvoltarea de practică, Clubul Studenților, bibliotecii, spații de cazare.

**(5) Strategii de dezvoltare a cercetării științifice prin:**

a) Participarea la programe naționale și internaționale de cercetare științifică cu caracter fundamental și aplicativ; difuzarea și valorificarea rezultatelor științifice ale acestor participări conform legii.

b) Formarea unor centre de cercetare de excelență puternice precum și a unor laboratoare de cercetare autorizate în domeniile specifice specializărilor.

c) Încurajarea și stimularea activităților de cercetare științifică, de proiectare, expertiză și consultanță, finanțate prin mijloace extrabugetare (contracte încheiate cu agenți economici și cu alte instituții și organisme din țară și străinătate).

d) Cunoașterea activităților și performanțelor altor universități și institute de cercetare, naționale și internaționale, prin participarea cadrelor didactice la sesiuni științifice, simpozioane, colocvii, conferințe, etc.

**(6) Strategii de dezvoltare a activităților de cooperare internațională-promovarea imaginii universității pe plan național și internațional prin:**

- a) Organizarea de simpozioane și conferințe internaționale.
- b) Dezvoltarea legăturilor cu biblioteci academice din țară și străinătate, prin afilierea la diverse asociații profesionale naționale sau internaționale.
- c) Îmbunătățirea paginii web a universității.
- d) Participarea universității în consorții universitare naționale și internaționale și afilierea la programe academice.

**(7) Strategii de modernizare a implementării și administrării informatizate a procesului de învățământ și a altor activități specifice prin:**

- a) Auditarea periodică a calității programelor de studii.
- b) Inițierea unor noi programe de studii, fundamentate pe baza unor studii de marketing.
- c) Dezvoltarea unor baze de date care să furnizeze informații relevante despre calitatea programelor de studii.
- d) Dezvoltarea structurii pentru orientarea în carieră a studenților la nivelul fiecărei facultăți / specializări și diversificarea activității Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.
- e) Implementarea sistemului de gestiune a studenților - UMS.

**(8) Strategii de eficientizare a managementului universitar pe baza indicatorilor de performanță-dezvoltarea Institutului de Cercetare Stiintifica si Tehnologica Multidisciplinare si a Centrelor de Dezvoltare Stiintifica, prin:**

- a) Formarea de auditori pentru sisteme de management al calității în educație;
- b) Organizarea de cursuri de formare pentru standardele în domeniul educației;
- c) Dezvoltarea bazei logistice a Centrului Intrenațional de Conferințe.

**(9) Strategii de eficientizare a managementului universitar pe baza indicatorilor de calitate**

- a) Dezvoltarea infrastructurii calității la nivelul universității, la nivelul facultăților, catedrelor și al departamentelor;
- b) Perfecționarea politicilor și strategiilor pentru asigurarea calității în funcție de bunele practici în domeniu, identificate în țară și străinătate.
- c) Certificare ISO 9001.

**(10) Strategii de participare a Universității „Valahia” din Târgoviște la dezvoltarea tehnologică și industrială prin implicarea susținută a universității în viața economică, socială a țării**

- a) Creșterea numărului de contribuții științifice ale personalului didactic și de cercetare.

### 3. PRINCIPIILE FUNDAMENTALE ALE PLANULUI STRATEGIC

Universitatea „Valahia” din Târgoviște își propune o strategie pragmatică, realistă și constructivă care are la bază următoarele:

- îndeplinirea misiunii învățământului superior în dezvoltarea socială, economică, culturală și științifică a societății;
- compatibilizarea învățământului cu cel din Uniunea Europeană în contextul procesului de globalizare;
- dezvoltarea, extinderea și consolidarea autonomiei universitare;
- recunoașterea diplomelor de studii pe baza sistemului de credite transferabile ECTS;
- revigorarea activității de cercetare universitară ca sursă de alimentare cu fonduri financiare a dotărilor centrelor de cercetare și utilizarea noilor cunoștințe în procesul didactic;
- extinderea mobilității studenților și cadrelor didactice în unități de învățământ din Uniunea Europeană.

Planul strategic are la bază următoarele principii manageriale:

- *realism și dinamism al acțiunilor*, prin înscrierea lor în contextul legal și instituțional ce se conturează în perspectiva integrării României în Uniunea Europeană, al intrării Universității „Valahia” din Târgoviște pe piața creată de Spațiul European de Învățământ Superior;
- *creativitate și flexibilitate* în procesul de conducere, prin promovarea și sprijinirea soluțiilor novatoare, care pot spori calitatea și eficiența activităților specifice din diferitele facultăți, departamente și compartimente ale universității. Toate propunerile de acțiune vor fi analizate prompt de echipa managerială împreună cu inițiatorii lor, pentru a determina valoarea și aplicabilitatea acestora;
- *coerența măsurilor*, astfel încât acțiunile să se subsumeze obiectivului fundamental al comunității academice, definit în cadrul universității;

- *centrarea preocupărilor pe calitatea activităților* de formare educațională, de cercetare științifică și publicistică, de servicii oferite studenților, dar și celorlalți beneficiari; evaluarea internă și externă a calității formării universitare și a cercetării științifice;
- *eficiența procesului managerial*, prin implicarea tuturor factorilor și a eșaloanelor decizionale (decani, șefi de catedre, comisii permanente de lucru ale senatului universității, rector, prorectori, secretar științific al senatului, director administrativ, directori de centre de cercetare, secretar șef universitate), a cadrelor didactice, a studenților și a personalului auxiliar, în analiza și conducerea diferitelor activități, potrivit competențelor atribuite prin regulamentul de organizare și funcționare al Universității „Valahia” din Târgoviște; practicarea managementului pe bază de buget, fiecare structură din componența universității fiind considerată un centru de venituri și cheltuieli;
- *transparență* în stabilirea obiectivelor strategice, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă, prin analize de oportunitate și informarea persoanelor interesate asupra soluțiilor identificate.
- *deschidere* în dialogul cu toate grupurile de interes, care gravitează în jurul universității, care se concretizează în disponibilitatea de a discuta, negocia și coopera cu parteneri din mediul universitar și extrauniversitar, din țară sau străinătate.

#### 4. LINIILE DIRECTOARE ALE PLANULUI STRATEGIC

Liniile directoare ale planului strategic vor fi:

- *continuitate în evoluția universității;*
- *înnoire și flexibilitate, axate pe priorități;*
- *angajare pentru atingerea standardelor internaționale universitare;*
- *consolidarea spiritului de comunicare academică;*
- *finalizarea obiectivelor propuse, cu respectarea termenelor prevăzute.*

**Continuitatea în evoluția universității** presupune și impune îndeplinirea misiunii strategice a acesteia, asumată în calitatea sa de instituție de prestigiu pentru învățământul superior românesc.

În acest sens, se va stimula intensificarea preocupărilor tuturor membrilor comunității academice din universitatea noastră, în următoarele direcții:

- susținerea calificată pentru procesele de restructurare și reformă universitară din România;
- afirmarea sistematică a Universității „Valahia” din Târgoviște ca un nucleu de competențe formative, de concepție și consultanță în relațiile pe care le dezvoltă cu alte organizații publice și private, cu administrația publică, cu factorii de decizie și cu societatea civilă;
- asumarea, de către Universitatea „Valahia” din Târgoviște a unui rol activ în cooperarea inter-universitară la scară regională, națională și europeană, prin continuarea cooperărilor existente și dezvoltarea unor noi, fundamentate pe principiul parteneriatului durabil, în cadrul bilateral și multilateral, prin integrarea în asociația europeană a universităților.

#### **Înnoirea și flexibilitatea, axate pe următoarele priorități**

- asimilarea, în spiritul propriilor valori și tradiții a standardelor europene și internaționale, în ceea ce privește conținutul și metodică actului pedagogic și evaluarea cunoștințelor;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul tuturor componentelor procesului de învățământ;
- creșterea susținută a gradului de profesionalizare a pregătirii universitare și postuniversitare prin dezvoltarea, la viitorii absolvenți, a unor abilități și competențe de diagnostic, economic, social, tehnic, de pregătire și asistare a deciziei, de gestionare a crizei și a schimbărilor, de implicare și participare la proiecte complexe, de integrare rapidă pe piața muncii.

#### **Angajarea pentru atingerea standardelor internaționale universitare**

- dezvoltarea și consolidarea competențelor universității în domeniul învățământului virtual;
- consolidarea statutului universității de instituție – etalon în procesul de formare a specialiștilor în domeniile pentru care Universitatea „Valahia” din Târgoviște este abilitată;
- consolidarea și dezvoltarea cooperării, atât cu universitățile de profil din celelalte centre universitare, cât și cu universități din străinătate;
- aplicarea unui sistem de îmbunătățire a calității procesului de învățământ;

- afirmarea universității în cercetarea tehnică fundamentală și în perfecționarea cercetării aplicate în domeniu.

#### **Consolidarea spiritului de comunitate academică**

- cultivarea principiului transparenței în relațiile cu partenerii interni și externi;
- promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și probitate;
- stimularea unor metode și tehnici de lucru consultative și flexibile;
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- descurajarea și eliminarea tuturor formelor de corupție;
- investigarea tendințelor de schimbare pe plan social-economic și adaptarea elastică, rapidă, la noile cerințe.

## **5. STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

### ***5.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității***

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a cărei activitate se desfășoară pe baza Regulamentului de organizare și funcționare al comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității – CEAC, sprijinită de Serviciul de Asigurare a Calității. La nivel de facultăți, desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către Comisia de evaluare și asigurare a calității din facultate, aflată în subordinea CEAC din universitate. Prin competențele ei, CEAC din facultate sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studiu.

Politica de asigurare a calității în Universitatea „Valahia” din Târgoviște, elaborată de senatul universității, demonstrează locul central al calității în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea obiectivelor privind calitatea: dezvoltarea de structuri eficiente de tip Licență - Master - Doctorat - Formare Continuă compatibile celor din Uniunea Europeană, excelența în cercetare, dezvoltarea infrastructurii, îmbunătățirea condițiilor de învățare, a serviciilor sociale și a calității managementului instituțional. Pentru atingerea acestor obiective, Universitatea „Valahia” din Târgoviște continuă demersul pentru îmbunătățirea sistemului de asigurare și evaluare a

calității prin crearea de noi instrumente și utilizarea lor eficientă la nivelul fiecărui program de studiu, la nivelul structurilor universității și la nivel instituțional.

Pornind de la obiectivele aprobate la nivel instituțional, pentru fiecare facultate și program de studii sunt stabilite obiective clare.

Politicile și strategiile sunt activate în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și studenților în realizarea acestora.

La nivelul fiecărei facultăți este întocmit un Plan de asigurare a calității.

### ***5.2 Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu și activităților desfășurate***

Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

Au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența la bunele practici și cerințe privind asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior.

Se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a programelor analitice și a metodelor de predare prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management .

Stabilirea programelor de studiu derulate în universitate are la bază Nomenclatorul M.Ed.C.T. privind domeniile de studiu și specializările în vigoare și documentele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

### ***5.3 Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării de către studenți.***

Având în vedere importanța evaluării rezultatelor învățării pentru realizarea obiectivelor privind creșterea calității în educație, în Universitatea “Valahia” din Târgoviște a existat o preocupare continuă pentru îmbunătățirea metodelor de evaluare a studenților. În acest scop, au fost definite reguli privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților cuprinse în Regulamentul privind activitatea universitară a studenților și Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor de master .



Pentru creșterea transparenței și evaluarea obiectivă a rezultatelor învățării au fost diseminate informații referitoare la principiile, formele și metodele de verificare a studenților prin elaborarea unei proceduri de evaluare a studenților și s-au reglementat obligativitatea anunțării de către cadrul didactic a modalităților de evaluare, la începutul activității și obligativitatea pregătirii pedagogice a cadrelor didactice tinere prin Departamentul pentru pregătirea personalului didactic. Modalitățile specifice de evaluarea studenților sunt specificate în programele analitice ale disciplinelor și aduse la cunoștința acestora la începutul derulării activităților.

În universitate, evaluarea rezultatelor învățării se face în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studiu, în Planul de învățământ și Programa analitică. Stabilirea lor se face avându-se în vedere transparența și evaluarea obiectivă, precum și adaptarea metodelor de examinare la metodele de predare - învățare și conținutul disciplinelor.

#### ***5.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral***

Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studiu este reglementată prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate.

Conducerea universității, prin prorectorul responsabil cu activitatea didactică și conducerea facultăților, prin prodecanii cu activitatea didactică, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic.

În universitate se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform Regulamentului privind evaluarea periodică a calității personalului didactic. Evaluarea colegială este una dintre formele de evaluare periodică, realizată pentru aprecierea anuală a performanțelor individuale, precum și în situații speciale (promovare, premiere etc.).

Pentru evaluarea de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin „Evaluarea disciplinei de către studenți”. Evaluarea se face pentru fiecare disciplină și cadru didactic și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în Ședință de catedră/Consiliul Facultății și Senat și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți.

Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea șefului de catedră, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale cu ajutorul chestionarului de evaluare de către management.

### ***5.5 Accesibilitatea resurselor învățării***

Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultății, a catedrelor și a fiecărui cadru didactic titular de disciplină. La nivel instituțional, Biblioteca Universității asigură resursele pentru învățare prin: achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale și accesul la baze de date relaționale, multiplicarea materialelor didactice în tipografie sau publicarea în Editura universității "Valahia" din Târgoviște. Organizarea și funcționarea bibliotecii este reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare al Bibliotecii Universității „Valahia” din Târgoviște. Calitatea serviciilor prestate de Biblioteca Universității a cunoscut o îmbunătățire substanțială, ca rezultat al investițiilor din ultimii ani pentru dezvoltarea infrastructurii și a fondului de carte.

Calitatea predării este în primul rând responsabilitatea cadrului didactic și depinde în mod direct de calitatea cadrelor didactice, fiind unul dintre aspectele analizate în procesul de evaluare periodică a personalului didactic.

La nivelul Universității au fost inițiate acțiuni în vederea adoptării unor metode de predare-învățare corespunzătoare paradigmei învățământului european, centrat pe student, mai importante fiind dezvoltarea unor proiecte internaționale pentru implementarea metodelor moderne de predare-învățare.

La nivelul fiecărei facultăți există programe de tutoriat și consultații precum și directori de programe de master și un director coordonator la nivelul facultății .

Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată la nivelul Universității și se realizează sub formă de recompensare variate: acordarea de burse de studiu și de merit, reglementată prin Regulamentul privind acordarea de burse, alte forme de sprijin material, precum și alte ajutoare sociale pentru studenții români din învățământul de stat, curs de zi, cu sau fără taxe de studiu, premiarea anuală a studenților cu rezultate în cadrul cercurilor științifice studențești, acordarea de burse de studiu în cadrul programului Socrates, acordarea de bilete de tabără și alte recompense, și, începând din anul 2005, premiarea anuală a studenților cu rezultate deosebite în cadrul manifestării Zilelor Universității "Valahia" din Târgoviște. Studenții cu dificultăți în învățare beneficiază de programe de tutoriat și consultații.

Serviciile sociale, culturale și sportive oferite studenților de către universitate se realizează prin Serviciul Social, Clubul Studenților și Asociațiile studențești din universitate,

care funcționează în baza unor regulamente proprii (Regulament privind organizarea și funcționarea căminelor studențești și Regulament de organizare și funcționare al Clubului studenților din cadrul Universității "Valahia" din Târgoviște. Serviciile oferite studenților sunt variate, cuprinzând: cazarea în căminele universității, servicii sportive și culturale realizate atât în universitate cât și pe baza unor contracte încheiate cu alte instituții sportive și culturale. Studenții sunt implicați activ în organizarea și gestionarea activităților legate de buna funcționare a căminelor, activități coordonate de prorectorul cu probleme social - studențești.

#### ***5.6 Asigurarea internă a calității folosim o bază de date actualizată***

Universitatea realizează colectarea, prelucrarea, analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în mod sistematic, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional, prin introducerea tehnologiilor informatice.

Au fost implementate aplicații specifice pentru procesele de cercetare științifică, evaluarea performanțelor personalului didactic, secretariat, procese administrative etc.

#### ***5.7 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite***

Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: crearea paginii web a universității ([www.valahia.ro](http://www.valahia.ro)), structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; organizarea anuală a zilei porților deschise și a altor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea studenților potențiali; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu; alte acțiuni de promovare prin mass-media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității cât și de membrii comunității academice - cadre didactice și studenți.

#### ***5.8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației***

Sistemul de management al calității din universitate cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității care au fost aprobate de senatul universității. Comisia de evaluare și asigurare a calității din Universitate coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional.

## **6. ÎMBUNĂTĂȚIREA STRUCTURALĂ A PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Între intenția de a obține performanță în învățământ și fenomenul de masificare a educației universitare poate apărea foarte ușor un conflict, ale căror urmări pot fi scăderea capacității de acțiune a universității și a exigenței față de activitatea didactică. Pentru restabilirea echilibrului se impune o evaluare a tendințelor de progres în societate și o adaptare a ofertei curriculare la acestea.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște a avut în perioada 2004 – 2007 următoarele structuri de învățământ: 38 specializări (curs de zi, cursuri învățământ la distanță și frecvență redusă), 32 domenii de licență, 25 programe de master, 4 programe de doctorat organizate în 8 facultăți, 3 departamente (Departamentul de învățământ la distanță și formare continuă, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, Departamentul de masterat) și 1 Școală doctorală *Anexa 4*. Pentru perioada 2008 – 2011 proiecția este următoarea:

- 35 specializări (cursuri de zi și învățământ la distanță);
- 31 domenii de licență;
- 37 programe de master;
- 10 programe de doctorat;

Se va dezvolta ca structură nouă departamentul, conceput prin excelență ca structură de cercetare interdisciplinară, prin integrarea orizontală a mai multor catedre. Îmbunătățirea structurală a procesului de învățământ are în vedere următoarele aspecte:

- creșterea calității procesului de învățământ, a nivelului de competență al absolvenților universității, cât și a performanței serviciilor de instruire, consultanță și expertiză, oferite comunității;
- implementarea unui sistem de diplome transparente și compatibile care să faciliteze recunoașterea academică și profesională a unităților de curs, a diplomelor, certificatelor – elaborarea suplimentului la diploma de licență;
- implementarea riguroasă a sistemului de credite transferabile, compatibile sistemului ECTS, care să asigure funcția de mobilitate și transferabilitate a studenților, iar conținutul procesului educativ să cuantifice funcția de acumulare de informație.
- flexibilizarea structurilor de învățământ, astfel încât să permită individualizarea parcursului de studiu.

În acest scop se propun următoarele *măsuri operaționale*:

### ***6.1. Optimizarea și compatibilizarea specializărilor academice***

Acțiunea va fi concretizată prin anticiparea evoluției cererii de pe piața muncii și adaptarea ofertei educaționale la aceasta. În perioada următoare se vor face studii ale pieței forței de muncă, urmate de corelații și reevaluări ale investiției făcute de universitate în

pregătirea absolvenților și rezultatele acestei investiții pe piață. Numărul de absolvenți încadrați pe posturi corespunzătoare pregătirii obținute stă la baza dezvoltării politicilor viitoare în domeniul ofertei de învățământ.

Dezvoltarea excesivă și menținerea unor specializări mai puțin interesante pentru piața forței de muncă va duce la reanalizarea statutului acestora și la regândirea structurii curriculare.

Pentru că se vorbește de crearea Spațiului European al Învățământului Superior coerent și eficient, dar, în același timp, diversificat și adaptabil, funcție de cultura fiecărei națiuni, trebuie acționat pentru dezvoltarea unor programe de studiu care să pună în valoare competențe academice și profesionalizare durabilă, adică să se asigure calitate în procesul educațional în raport de standardele impuse de ARACIS.

În *Anexa 3* este prezentată o proiecție privind structura Universității pe domenii și specializări, pentru perioada 2008 – 2011. În realizarea acestei proiecții s-a pornit de la structura existentă la 1 ianuarie 2008, pe facultăți și domenii de licență, conform cu *Anexa 4*. Unele specializări s-au propus a fi în lichidare pentru că nu mai corespund cerințelor pieței muncii. Urmând aceeași procedură, în *Anexa 5* este prezentată proiecția efectivelor de studenți pe facultăți și specializări în perioada 2008 – 2011, având la bază situația numerică a acestora în anul universitar 2007 – 2008. Dacă la 1 octombrie 2007 Universitatea „Valahia” din Târgoviște avea 11213 studenți cuprinși în toate formele de pregătire și 899 cursanți la formele de perfecționare din DPPD și DPIP, în perioada 2008 - 2011 numărul acestora va scădea la formare inițială și va crește la ciclurile II și III.

## **6.2. Educația permanentă**

În cadrul universității funcționează Departamentul pentru pregătirea personalului didactic (DPPD) și Departamentul pentru educație continuă și învățământ la distanță (DIDFC), care au ca scop realizarea unor programe educaționale de pregătire pedagogică a studenților, programe de studii postuniversitare pentru absolvenții instituțiilor de învățământ superior și programe de perfecționare cerute de instituții publice și societăți comerciale și grade didactice pentru cadrele din învățământul preuniversitar.

Formarea continuă din cadrul DIDFC utilizează tehnologii specifice pentru pregătirea pe durată scurtă a cursanților, în care sunt incluse culegeri tematice și materiale/tehnologii în formă electronică precum și ghidul de autoinstruire și autoevaluare.

Universitatea Valahia sprijină dezvoltarea bazei materiale pentru educația permanentă, care trebuie să cuprindă: laboratoare, spații administrative, studioul de comunicare multimedia, rețele de calculatoare cu acces la internet, resurse tehnice pentru multiplicarea materialelor didactice pe suport de hârtie sau suport electronic.

Centrul de greutate al procesului de învățământ va fi deplasat spre acțiunea pedagogică centrată pe student, pe inventivitatea și pe abilitățile sale, îndepărtându-se de abordarea tradițională a predării cunoștințelor de către profesor.

Se va urmări articularea cu mai multă acuratețe a diferitelor cicluri educaționale: preuniversitar, universitar, educație continuă, în scopul asigurării mobilității profesionale a beneficiarului.

Educația continuă constituie o componentă importantă a Spațiului European al Învățământului Superior, iar strategiile de educație continuă sunt necesare pentru a răspunde cerințelor de competitivitate a noilor tehnologii industriale, a strategiilor de dezvoltare economică regională, pentru a spori coeziunea socială, egalizarea șanselor, calitatea vieții.

### ***6.3. Îmbunătățirea performanțelor în activitatea studenților și a personalului didactic***

Acțiunea urmărește modernizarea și extinderea sistemului de pregătire informatizată a studenților prin asigurarea accesului lărgit la noile tehnologii informaționale și de comunicație. În acest sens se va dezvolta Intranetul universitar, vor fi achiziționate pachete software educaționale orientate multimedia, vor fi elaborate cursuri on-line și dezvoltate platforme e-learning, se vor dezvolta transmisiile digitale TV pe suport Internet pentru învățământul la distanță.

Performanțele profesionale ale cadrelor didactice vor fi supuse evaluărilor periodice efectuate pe baza unui set de indicatori specifici cât mai obiectivi. Evaluarea profesorilor de către studenți va deveni o practică. Rezultatele evaluărilor vor constitui baza promovărilor pe posturi didactice și a salarizării diferențiate.

### ***6.4. Reorganizarea procesului didactic în conformitate cu o nouă filozofie a procesului de învățare***

Acțiunea are ca scop implementarea unor metode moderne prin care să crească rolul participativ al studentului la cursuri, seminarii și laboratoare, să îi dezvolte acestuia abilități practice de analiză și cercetare, să îl ordoneze în activitate. Ponderea stagiilor de practică și a activităților aplicative va crește în cadrul activităților curriculare. Reorganizarea procesului didactic poate conduce la unele modificări ale structurii universității, prin apariția în cadrul facultăților a departamentelor sau a altor entități adecvate procesului de cercetare științifică.

Procesul de reorganizare desfășurat va avea ca rezultat în sistemul L-M-D o structură modulară de bază orientată pe pachete de cursuri universitare. Apariția unui factor important – directorul de studii – va modifica relația directă între cadru didactic și student, care până în prezent era asigurată, în principal, de catedră. Este posibil ca rolul catedrei, în această relație,

să se diminueze, în centrul de greutate al acestei relații putând fi plasat directorul de studii, îndeosebi în zona activităților interdisciplinare.

#### ***6.5. Susținerea programului de schimburi inter-universitare***

Mobilitatea studenților și a cadrelor didactice este un factor de promovare a calității academice datorită reducerii diversității tipurilor de formare. Cadrul de desfășurare a acestor mobilități îl vor constitui ca și până acum proiectele cu finanțare europeană. În plus, vor fi dezvoltate mobilități convenite prin acorduri bilaterale inter-universitare. Va crește totodată numărul stagiilor de pregătire doctorală în străinătate și vor fi dezvoltate parteneriate pentru doctorat în cotutelă.

Pentru facilitarea mobilității studenților către Universitatea „Valahia” din Târgoviște vor fi demarate module de formare (în special pentru studii de master și postuniversitare) în limbi de circulație mondială.

Vor fi invitați în continuare profesori din alte universități care vor susține prelegeri. Pentru merite deosebite în dezvoltarea colaborării inter-universitare vor fi acordate titluri onorifice cadrelor didactice care au contribuit nemijlocit la consolidarea acestor legături.

Promovarea cooperării europene în domeniul asigurării calității: pentru asigurarea calității în educație, se vor adopta standarde de calitate, ENQA, pentru a facilita compararea calificării de pe întreg spațiul european, corelat cu sistemul de recunoaștere a studiilor. Se vor adapta mecanisme de evaluare și de acreditare a sistemelor de asigurare a calității, reciproc acceptate de țările Uniunii Europene. Standardele vor fi percepute ca buna practică în toate componentele procesului de educație universitară, care vor fi descrise într-un Manual al Calității ca metodologii pentru asigurarea calității. Acesta va fi instrumentul de lucru în evaluare al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, înființată în anul 2005 și al cărui Regulament de organizare și funcționare a fost aprobat de senatul universității.

Pentru învățământul la distanță, modulele de formare continuă și studiile doctorale s-au efectuat proiecții privind evoluția acestora până în anul 2011. Acestea sunt prezentate în *Anexa 5* (ID și formare continuă) și *Anexa 5* (învățământul doctoral).

## **7. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

Alături de procesul de formare academică, cercetarea științifică reprezintă principalul criteriu de evaluare a calificării academice. Politicile de cercetare și de evaluare a rezultatelor cercetării sunt realizate de Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară al Universității „Valahia” din Târgoviște care funcționează pe baza unui regulament aprobat

de senatul universității. Strategia de dezvoltare a acestui institut este prezentată în *Anexa 16*. Alături de cele 16 centre de cercetare existente (dintre care 10 acreditate CNCSIS), se intenționează ca în perioada următoare să se acrediteze și alte centre de cercetare fundamentală.

Creația științifică ca proces al minții cercetătorului, datorit pasiunii sale pentru descoperirea noului, prin muncă asiduă și performanță, se poate dezvolta în condițiile unei legislații speciale, în condițiile protejării proprietății intelectuale și a unei substanțiale susțineri financiare la nivel național.

Pentru stimularea interesului tinerilor pentru activitatea de cercetare din bugetul universității, la capitolul cercetare-dezvoltare, se desfășoară începând cu anul 2005 o competiție de granturi de cercetare pentru cadrele didactice ale Universității „Valahia” din Târgoviște.

Realizările din perioada 2004 – 2008 în activitatea de cercetare științifică sunt evaluate prin indicatorii sintetici prezentați în *Anexa 14*. Structura posturilor de cercetare în 2007 cât și proiecția evoluției acesteia în perioada 2008 – 2011 este prezentată în *Anexa 7*. În *Anexa 15* sunt prezentate principalele perspective și propuneri privind cercetarea științifică universitară în perioada 2008 – 2011.

Va continua editarea revistei *Analele Universității „Valahia” din Târgoviște* în 8 fascicule, cu apariție bianuală. În plus, vor fi înființate alte reviste ale universității, corespunzătoare structurii departamentale.

Cercetare științifică studentescă va fi stimulată prin burse de performanță acordate celor mai merituoși studenți.

Dezvoltarea cercetării științifice universitare pentru perioada 2008 – 2011 are în vedere următoarele:

- creșterea importanței și ponderii cercetării în activitatea universitară;
- modernizarea managementului cercetării;
- participarea universității la activitatea a cel puțin unui parc științific regional;
- legarea activității de cercetare de problemele presante ale societății românești;

În acest scop, Universitatea își propune următoarele *măsuri operaționale*:

- conexarea și integrarea activităților de cercetare cu activitatea formativă de tip studii de master, studii doctorale;
- înființarea unui sistem informatizat de achiziție de date privind prioritățile în cercetare, pe plan local și național, în vederea stabilirii unor direcții de cercetare aplicativă;
- instituirea unui buget al cercetării universitare;



- susținerea programelor majore de cercetare desfășurate în cooperare cu universități de prestigiu și finanțate de Uniunea Europeană;
- creșterea numărului publicațiilor științifice apărute în reviste de prestigiu;
- salarizarea diferențiată a cadrelor didactice în funcție de performanțele științifice;
- realizarea de parteneriate cu agenți economici și organe ale administrației locale;
- susținerea unor cercetări aplicative în sfera IMM-urilor;
- realizarea unor centre de transfer tehnologic în universitate și stabilirea unor cooperări cu structurile industriei românești;
- organizarea unor activități de expertizare în cadrul unor centre de cercetare interdisciplinară;
- optimizarea evidenței contabile și a gestiunii veniturilor realizate din granturi și contracte.

Laboratoarele facultăților sunt destinate atât activităților didactice, dar se vor organiza laboratoare de cercetare științifică, pentru uzul studenților de la master și doctorat constituind o bază performantă în continuă dezvoltare și modernizare.

Întreaga activitate de cercetare științifică în Universitatea „Valahia” din Târgoviște este subordonată cerințelor de eficiență și performanță a procesului de învățământ, dezvoltării, cunoașterii și inovării tehnologice. Colectivele de cercetare sunt investite cu competențe, obligații și răspunderea reprezentării competitive a universității, prin aplicarea unor programe de cercetare științifică relevante, realizând producție științifică recunoscută național și internațional. Indicatorii sintetici de performanță ai cercetării științifice la Universitatea „Valahia” din Târgoviște sunt prezentați în *Anexa 15*.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște a realizat un studiu de fezabilitate numit: *Institut de cercetare științifică și tehnologică multidisciplinară și are abrevierea ICSTM*.

Noul *Institut de cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară*, care face obiectul studiului de fezabilitate, va fi amplasat în România, Județul Dâmbovița, Localitatea Târgoviște, în incinta noului Campus al Universității „Valahia” din Târgoviște, str. Aleea Sinaia, nr.13.

În prezent, România se găsește într-un proces complex de integrare în Uniunea Europeană și de reluare a dezvoltării economice într-un context internațional cu un grad ridicat de dinamicitate. Abordarea aspectelor de cercetare în domeniul materialelor și proceselor inovative are un nivel înalt de prioritate în cadrul acțiunilor strategice de dezvoltare. În cadrul programului European de Cercetare PC6, un fond de 17 miliarde € a fost

alocat pentru cercetări referitoare la dezvoltarea și aplicarea materialelor avansate și tehnologiilor corespunzătoare. Este de așteptat ca această sumă să crească în cadrul programului PC7. Față de instrumentele utilizate în FP6 (și anume - Proiecte Integrate) se adaugă unul nou, respectiv cel al Platformelor tehnologice, care se așteaptă să joace un rol important în PC7.

Se pregătesc mecanisme noi care vor fi propuse a face legătura între industrie și Uniunea Europeană în vederea definirii priorităților de cercetare și dezvoltare. Se va acorda o mare atenție atât ca durată, cât și ca buget acelor probleme strategice importante, cu înaltă relevanță socială. Unul din mecanisme este formarea unor platforme tehnologice care vor asigura nivelul optim de implicare al industriei și a altor acționari importanți în scopul stabilirii priorităților în domeniul cercetare și dezvoltare în aria proiectării și dezvoltării de noi tehnologii și materiale.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște își va concentra eforturile spre ținte precise cum sunt: schimbări radicale și dezvoltare durabilă, în domeniul materiale și tehnologii noi.

Tema propusă prin proiect este una complexă, interdisciplinară și se reflectă cu precădere la aria tematică "materiale, procese și produse inovative". Această arie tematică se regăsește indirect și în celelalte arii tematice prevăzute în Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare. Acest lucru se poate observa din cele trei direcții de cercetare și din profilul laboratoarelor prevăzute în proiect.

Pe această bază, se poate afirma că proiectul de cercetare-dezvoltare propus răspunde obiectivului specific al Axei Prioritare II și domeniului D2-Investiții în infrastructura de CDI, iar realizarea institutului care conține echipamente și software moderne va asigura standarde educaționale ridicate și va conduce la crearea premizelor pentru dezvoltarea unor activități proprii de cercetare, la creșterea eficienței activităților de cercetare, întărirea colaborării cu diferite societăți comerciale pentru accelerarea procesului de aliniere și integrare tehnologică a agenților economici, conform cerințelor și reglementărilor Uniunii Europene. De asemenea, domeniul de aplicație al proiectului, se poate încadra într-una din temele de mare interes propuse în Programul Cadru 7 al Comisiei Europene - Prioritatea 4 „Nanoștiințe, Nanotehnologii, Materiale și Noi Tehnologii de Producție, lucru care demonstrează prioritatea domeniului pe plan european și național.

Prima direcție de cercetare propusă **"PROCESE FIZICO - CHIMICE PENTRU MATERIALE SI PRODUSE"** include laboratoare de cercetare dotate cu echipamente de analiză și control al materialelor de la dimensiuni mari la dimensiuni nanometrice. Această direcție de cercetare este la granița dintre cercetarea fundamentală și cea aplicativă. Prin calitatea echipamentelor propuse și prin parametri analizați, ne putem situa la nivelul cel mai

de sus al cercetării mondiale. Se pot analiza materiale din orice parte a materiei: anorganice și organice. Structura analizată coboară la nivelul atomilor constituenți, iar conținutul de impurități până la o impuritate la un miliard (ppb). Echipamentele de cercetare și investigare propuse sunt complementare, asigurând întregul flux al activității de cercetare, fără suprapuneri. Se pot analiza structuri ultra fine, începând de la doturi cuantice și terminând cu nanotuburi din carbon de tip fullerene. De asemenea, se pot analiza molecule complexe anorganice și mai ales organice, începând cu virușii și terminând cu structura ADN-ului. Aceste tipuri de analize sunt necesare la nivelul dezvoltării societății actuale și în viitor. Pe lângă analiza elementală la nivel atomic există posibilitatea prelucrării materiei la scară moleculară cu ajutorul unor tehnologii de vârf: prelucrări cu fascicul de ioni; prelucrări cu fascicul de electroni și prelucrări LASER. Se pot construi molecule complexe, numite și supramolecule, care contribuie la dezvoltarea de noi materiale cu proprietăți electrice și magnetice diferite de cele existente. Studiul materiei la temperaturi foarte scăzute permite analiza și realizarea materialelor supraconductoare și studiul fenomenelor la temperaturi de până la 4 K. Analiza proprietăților materialelor începând cu rezistivitatea și terminând cu conductivitatea termică sunt posibile pe orice gamă de sensibilitate și la orice temperatură. Se pot analiza noxele din aer, sol și ape până la nivel de o parte la un miliard (1ppb), până la limita minimă teoretică. Se poate detecta mișcarea norilor de electroni din corpul solid, potențialul Coulombian atomic, forțele atomice de legătură care țin atomii împreună. Toate aceste cercetări vor duce la progrese în elaborarea teoriilor cuantice, a nanoștiinței, nanomaterialelor și nanotehnologiilor.

A doua direcție de cercetare propusă „**OBȚINEREA MATERIALELOR INOVATIVE POLIFUNCȚIONALE**” conține laboratoare de cercetare dedicate efectiv cercetării, proiectării și realizării de materiale noi, avansate, funcționale, pentru o gamă largită de produse. Se are în vedere realizarea de materiale moderne, de la materiale nanometrice la materiale inteligente. Se cercetează materiale de tip metalic, semimetalic, izolator sau combinații ale acestora. De asemenea, se cercetează pe lângă materialele anorganice și materialele organice. Acestea din urmă înlocuiesc cu succes materialele anorganice în foarte multe aplicații. Sunt mai rezistente agenților externi și sunt ușor de obținut la scară industrială. Apare noțiunea de autoorganizare la materialele nanostructurate care conduce la materiale noi, cu parametri performanți.

A treia direcție de cercetare propusă "**IMPLEMENTAREA MATERIALELOR, PRODUSELOR SI PROCESELOR INOVATIVE IN ECONOMIE PENTRU O DEZVOLTARE DURABILA**”, este cea legată de aplicațiile în viitor ale materialelor, în mai multe domenii: industrie, energie neconvențională, mediu, medicina etc. Nu există domeniu

de activitate care să nu cuprindă și materiale. Pentru implementarea rapidă a cercetării în producție, se prevede o linie de prototipare rapidă care să ne permită transferul de tehnologii către firmele private. Laboratoarele vor fi prevăzute cu echipamente de analiză și control de ultimă generație, care permite metrologarea acestora pe plan național.

Privit ca un domeniu de actualitate strategică și științifică, cercetările în domeniul energiilor regenerabile își au un loc privilegiat în cadrul Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară ICSTM. Subdirecțiile de activitate în acest domeniu vizează studiul energiei electrice provenită din conversie fotovoltaică, eoliană și termo-electrică, dar și studiul pilelor de combustie și a instalațiilor termo-solare. Pentru a acoperi aceste domenii sunt prevăzute un număr de 8 laboratoare cu o suprafață totală de 560m<sup>2</sup> situate la ultimul etaj al institutului, precum și o suprafață terasată, de aproximativ 220m<sup>2</sup> dotată cu un generator fotovoltaic PV de 143m<sup>2</sup>, 4 generatoare eoliene și 3 instalații cu captatoare termice de 40m<sup>2</sup>. Tot pe terasa accesibilă cu liftul de materiale, se află și o stație meteorologică cu posibilități vaste de monitorizare (radiația solară, viteza vântului, temperatura aerului, umiditatea, noxele, poluanții, gradul de permisivitate al atmosferei ș.a.).

Pentru studiul celulelor fotovoltaice se creează premise unice la nivelul României cu ajutorul unui laborator specializat, dotat cu echipamente de ultimă generație în domeniul testării și certificării performanțelor celulelor PV. Astfel, cu ajutorul simulatorului solar se creează premisele accelerării studiilor care de regulă erau efectuate în aer liber și într-un timp considerabil de lung. Laboratorul de „Module fotovoltaice termo-solare și hibride” este amplasat direct sub instalațiile cu captatoare termice pentru a scurta traseele termice de la acestea până la schimbătoarele de căldură. În laboratorul de cercetare „Materiale pentru generatoare termo-electrice și pile de combustie” se creează posibilitatea studiului aprofundat al acestor tehnologii relativ noi pe frontispiciul cercetării românești. Echipat cu un sistem de caracterizare al materialelor termoelectrice, aici se pot efectua cercetări asupra comportamentului generatoarelor termo-electrice în diverse configurații. Cu ajutorul unui sistem complex de măsurare/automatizare se pot crea caracteristicile de funcționare ale pilelor de combustie utilizate în diverse montaje. Tot aici se află și un sistem de stocare compus din acumulatori gel dedicați instalațiilor de generare de electricitate din surse regenerabile de energie. Cu ajutorul acestor acumulatori, pot fi simulate rețele isularizate sau aplicații autonome și se pot crea aplicații de automatizare și management energetic.

Un alt domeniu distinct de cercetare este acela al „Generatoarelor eoliene”. Facilitățile acestui laborator includ instrumente avansate de diagnosticare, caracterizare și studiu comparativ experimental, cât și simulat al generatoarelor eoliene. Cu ajutorul standului specializat, pot fi reproduse condiții identice pentru măsurători multiple, acestea fiind

coordonate de o platformă dedicată generator/analizor de date. De asemenea, se creează posibilitatea cercetărilor aplicative în domeniul analizei comportamentului în rețea al energiei debitată de generatoarele eoliene, facilitate ce poate fi folosită și pentru generatoarele PV. Poziția laboratorului sub turnul eolian facilitează accesul și crește disponibilitatea cercetătorilor de a urmări întreaga instalație.

Pe lângă laboratoarele sus menționate, dedicate cercetării aplicative, experimentale și comparative, putem enumera două laboratoare ce urmăresc studiul fundamental al problematicii domeniului surselor regenerabile de energie: „Instrumentație virtuală” și „Proiectare, integrare și monitorizare a surselor regenerabile de energie în instalații civile și industriale”. Primul laborator oferă posibilități extinse de simulare și modelare pe platforme software dedicate și poate în același timp să ofere laboratoare virtuale de tip hands-on în proces de transfer tehnologic. În cel de-al doilea laborator se pot efectua studii de proiectare, integrare și monitorizare a performanțelor instalațiilor de generare a electricității, dar și a energiei termice.

În perspectiva omologării generatoarelor instalate, se vor putea obține certificate verzi de „mic producător energetic”. Astfel începând cu anul 2008 pentru fiecare 1MWh electricitate debitată în rețea de către generatorul PV, se vor primi 3 certificate verzi în valoare maximă de 50Euro fiecare, iar pentru fiecare 1 MWh eolian se va primi câte 1 certificat. Considerând o putere fotovoltaică instalată de aproximativ 17kWh și o radiație luminoasă disponibilă la nivelul Târgoviștei de 1550kWh/an, se poate estima o reducere a facturii la energie electrică consumată în cadrul ICSTM de 450Euro/lună produsă de generatorul PV. Aceasta reducere, cumulată cu aproximativ 150Euro/lună proveniți de la generatorul eolian și cu reducerile de energie electrică necesară producerii de apă caldă conferite de captatoarele termice, poate acoperi în total măcar 20% din costurile energetice ale institutului. Astfel, se poate spune că sectorul de cercetare în domeniul surselor regenerabile de energie deja contribuie la dezvoltarea durabilă a ICSTM și îi conferă un statut aparte, atât din punct de vedere științific, cât și ecologic, printr-o eficiență energetică sporită.

Institutul va fi dotat cu echipamente și aparatură modernă pentru materiale avansate care să reducă poluarea mediului și să contribuie la o reechilibrare naturală a acestuia. De asemenea, există posibilitatea producerii de materiale biologice pentru agricultură și medicină, sau a materialelor organice care vor înlocui materialele anorganice, cu un impact deosebit asupra societății viitoare.

Pentru a susține o activitate științifică elaborată multidisciplinară, ICSTM va putea beneficia de cele mai înalte standarde disponibile în sectorul automatic și informatic. Astfel, departamentul de IT&C va putea coordona și gestiona un potențial mare de informații și va

beneficia de o putere de calcul de tip "main-frame" suficientă celor mai intensive aplicații de cercetare. Tot în cadrul acestui departament va funcționa și una dintre cele mai avansate structuri de automatizare a clădirilor, unicat la nivelul României.

Având în perspectivă noțiunea „sustainable development” și pornind de la principiile de bază, constructive ale noii clădiri, ne propunem să realizăm o integrare armonioasă în microclimatul ambiental, funcțional și social al campusului universitar. Astfel, pe considerente de eficiență energetică în clădiri și impact zero ambiental, sediul ICSTM se dorește o clădire „pasivă” sau cât mai aproape de acest deziderat.

Toată infrastructura informatică și automatică va fi completată cu facilități de comunicații redundante. Astfel, ne propunem afilierea cu Rețelele Naționale ale Educației și Cercetării din țările Europei (NRENs), pe scurt proiectul GEANT - Gigabit European Academic Network. În noua infrastructură IPV6 a acestei rețele, un nod de 100Mbps va fi suficient nevoilor ICSTM.

Dezvoltarea institutului constituie o noutate pe plan național și un domeniu de vârf în cercetarea internațională, generând impact tehnic prin perspectiva de dezvoltare a cercetării în domeniile precizate mai sus. Se deschid noi oportunități de perfecționare pentru tinerii cercetători din domeniu, se deschid noi direcții și oportunități de participare în programul de cercetare PC 7 și PN II. Activitățile incluse în cadrul proiectului contribuie la formarea unui parteneriat multidisciplinar, de lungă durată și eficient într-un domeniu de vârf, prioritar pentru cercetarea europeană. Impact economic rezultă din reducerea costurilor la societățile care desfășoară contracte de cercetare-dezvoltare în domeniul materialelor și la agenții economici implicați în domeniu, care vor avea la dispoziție 50 laboratoare în acest domeniu, dotate corespunzător, creșterea capacității proprii de cercetare-dezvoltare prin serviciile pe care le oferă institutul, dezvoltarea durabilă a economiei în zona 3 Sud. Impact social se va concentra în alinierea României, din punct de vedere al nivelului științific și tehnologic la practicile și cerințele UE, crearea de noi locuri de muncă, creșterea nivelului de instruire a personalului care va lucra într-un domeniu de vârf la nivel european, ridicarea standardului de viață prin crearea de noi specialiști în cercetare și producție.

***Impactul științific/de cercetare-dezvoltare poate fi sintetizat astfel:***

a. Dezvoltarea dimensiunii instituționale - cerință a orientării spre performanță și spre creșterea competitivității Universității Valahia din Târgoviște. În acest sens, institutul va realiza:

□ Dezvoltarea unor mecanisme, instrumente și metode care să sprijine managementul universității în realizarea coerenței și eficacității actului decizional;

Identificarea cerințelor prezente și de perspectivă ale mediului economic și orientarea ofertei universității spre satisfacerea acestora în condiții de performanță;

Crearea și dezvoltarea unei culturi instituționale în universitate;

Crearea unei baze de cercetare interdisciplinară care să asigure acces pentru colective sau centre de cercetare din universități din străinătate, institute de cercetare și societăți comerciale.

b. Dezvoltarea dimensiunii regionale - cerințe ale Uniunii Europene și ale societății românești

Crearea institutului va conduce la:

Intensificarea cercetării în zona 3 Sud, zonă dezavantajată din punct de vedere al cercetării;

Dezvoltarea unor incubatoare de afaceri în institut, pentru întreprinderile mici și mijlocii (IMM-uri);

Creșterea competitivității economice a zonei, prin creșterea calității produselor și a productivității.

c. Dezvoltarea dimensiunii naționale - cerințe ale societății românești.

Dezvoltarea institutului va conduce la:

Creșterea calității actului educațional în Universitatea Valahia din Târgoviște;

Creșterea încrederii în capacitatea Universității Valahia din Târgoviște de a satisface așteptările explicite și implicite ale societății;

Implicarea în parteneriate de formare sau reconversie profesională cu instituții la nivel zonal, transfrontalier,

Fundamentarea reproiectării curriculare a ofertei educaționale în funcție de cererea reală de specialiști.

d. Dezvoltarea dimensiunii internaționale - cerință de creștere a capacității Universității Valahia din Târgoviște de a se integra în Aria Europeană a Educației și Cercetării.

Realizarea proiectului va permite:

Creșterea încrederii în capacitatea Universității Valahia din Târgoviște de a desfășura activități performante;

Alinierea Universității Valahia din Târgoviște la standardele instituțiilor de învățământ superior internaționale;

- Asigurarea compatibilității pregătirii absolvenților pentru ușurarea mobilității internaționale a studenților, doctoranzilor și a cadrelor didactice;
- Îmbunătățirea competențelor tehnico - științifice ale Universității Valahia din Târgoviște pentru a putea participa în cadrul proiectelor europene și internaționale.
- Afilierea la Platforma Tehnologică Europeană EuMaT;
- Formarea de masteranzi și doctoranzi din afara României;
- Primirea de cercetători postdoctorali din afara României.

Pornind de la aceste considerente și ținând seama că infrastructura de cercetare în universități este în mare parte depășită fizic și moral, neputând acoperi activități noi și de interes ridicat, se consideră că proiectul este necesar deoarece, își propune înființarea primului institut de cercetare din țară inclus într-un centru universitar, contribuind la întărirea legăturii învățământ-cercetare-inovare. Institutul va contribui la creșterea capacității sistemului de cercetare-dezvoltare din zona 3 Sud și de a acumula cunoștințe, rezultate și experiență de prim rang în domenii științifice și tehnologice de vârf și de a le difuza și transfera către mediul economic și social intern pentru creșterea competitivității acestuia.

***În sprijinul oportunității temei pot fi aduse cel puțin patru argumente majore.***

Un prim argument îl constituie faptul că în perioada actuală pe care o traversează țara noastră, în primul an după aderarea la Uniunea Europeană, se impune mai mult ca oricând, realizarea de proiecte fezabile pentru absorbția fondurilor de la Uniunea Europeană, așa cum o demonstrează experiența altor țări din estul Europei, care au aderat la Uniunea Europeană înaintea României. Din acest punct de vedere, investițiile în echipamente de ultimă generație și în software, pentru refacerea și dezvoltarea infrastructurii cercetare-dezvoltare existente și crearea de noi infrastructuri cercetare-dezvoltare, în primul rând în mediul universitar, trebuie să reprezinte un domeniu prioritar astfel încât universitățile din România să fie competitive în raport cu universități din alte țări membre ale Uniunii Europene.

Un al doilea argument major este acela de dezvoltare armonioasă a regiunilor unei țări, astfel încât să dispară decalajele dintre ele, contribuind la stabilitatea în aceste zone, prin oprirea emigrației din zonele sărace spre zonele bogate.

Un al treilea argument major, care susține oportunitatea temei, se bazează pe faptul că dotarea universităților din România este mult rămasă în urmă și se impune de urgență o dotare a acestora astfel încât să fie posibilă pregătirea unor specialiști cu înaltă calificare pentru o piață a muncii europeană, cu exigențe din ce în ce mai mari.



Universitatea „Valahia” este singura instituție de învățământ superior din România care construiește un campus universitar integrat, pornind de la zero. Din acest campus, care conține facultăți și cămine studențești, nu poate lipsi un institut de cercetări.

Cel de-al patrulea argument major îl constituie faptul că odată cu trecerea la noul sistem de învățământ (4 ani + 2 ani master + 3 ani doctorat), numărul masteranzilor și doctoranzilor va fi în creștere, fapt ce impune dezvoltarea de noi laboratoare.

Pe baza argumentelor prezentate în paragrafele 1.7.1 și 1.7.2, autorii prezentului studiu de fezabilitate consideră că abordarea temei și, implicit, finanțarea proiectului este necesară și oportună.

Investiția propusă prin proiect are un caracter unitar și prin aceasta se pot continua activitățile de cercetare după finalizarea proiectului, în regim independent. Este o investiție complexă, unitară și unică în România în domeniul cercetării în universități.

Clădirea de cercetare propusă a se realiza prin proiect este amplasată în campusul universitar din Târgoviște, care este în construcție. Se întinde pe o suprafață de cea. 15 hectare și va cuprinde, atât spații de învățământ superior, spații de cercetare, spații cultural educative, cât și spații de cazare studenți și profesori și, începând cu anul universitar 2008-2009, va fi operabil. Arhitectura clădirii va fi integrată în arhitectura campusului. Există toate facilitățile tehnice pentru deservirea acesteia.

### **Infrastructura**

Proiectul de investiție presupune construcția unei noi clădiri (parter + 4 niveluri) în care va funcționa Institutul, amplasată în noul campus al Universității. Clădirea are trei zone. Prima zonă va cuprinde un amfiteatru pentru diseminarea rezultatelor cercetării, pentru congrese și conferințe. A doua zonă este dedicată managementului cercetării și cuprinde departamentul de tehnologia informației și comunicării, centrul de transfer tehnologic, departamentul de strategii și proiecte de cercetare, săli de concepție și realizare practică a temelor de doctorat/masterat, centru de informare și documentare, bibliotecă multimedia și sală de lectură. A treia parte, care este cea mai mare (peste 80%) cuprinde 47 de laboratoare de cercetare + 12 săli de pregătire a probelor și acoperișul. Este prima construcție din România care prevede pe acoperiș generatoare fotovoltaice și eoliene cu dublu scop: cercetarea în domeniul surselor de energie neconvenționale și asigurarea unei părți din energia electrică și termică a construcției. Imediat sub acest acoperiș se găsesc laboratoarele de cercetare materiale pentru energii neconvenționale.

### **Istoric**

Investiția propusă complexă, unitară și unică în România în domeniul cercetării în universități, se plasează în contextul refacerii infrastructurii de cercetare din universități și institute de cercetare din regiunea 3 sud Muntenia, al trecerii la noul sistem de învățământ superior (4 ani + 2 ani master + 3 ani doctorat) și al necesității absorbției fondurilor europene.

Realizarea Institutului permite Universității VALAHIA din Târgoviște creșterea ofertei educaționale, pregătirea resurselor umane înalt calificate, participarea la programele de cercetare europene și internaționale și racordarea la aria europeană de cercetare, inclusiv integrarea în platformele tehnologice la nivel european.

Pe această bază, se poate spune că dezvoltarea proiectului este importantă și prioritară pentru zona 3 Sud Muntenia.

### **Ce este nou? Impactul prevăzut?**

Dezvoltarea institutului constituie o noutate pe plan național și abordează domenii de vârf în cercetarea internațională, generând impact tehnic (dezvoltare de cercetări direcții de mare interes, oportunități de perfecționare pentru tinerii cercetători oportunități de participare în programele europene de cercetare), impact economic (reducerea costurilor agenții economice din regiunea 3 Sud Muntenia care vor avea la dispoziție 47 laboratoare dotate la nivel mondial, perspectiva integrării cu centre de cercetare ale unor firme de prestigiu - de exemplu Renault, creșterea capacității proprii de cercetare-dezvoltare a universității, dezvoltarea durabilă a economiei în zona 3 Sud Muntenia) și impact social (crearea a 105 noi locuri de muncă, creșterea nivelului de instruire a personalului care va lucra în domenii de vârf la nivel european).

## **8. STUDENȚII**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște urmărește să ofere studenților o educație în spiritul propriei misiuni. În ultima perioadă însă eficiența comunicării și dezvoltarea secțiunii studențești din cadrul comunității universitare interne au de suferit, mai ales din cauza sistemului educațional preuniversitar. În multe situații, studenții nu manifestă suficient interes în dezvoltarea propriei educații și nu se implică la nivelul dorit în activitățile comunității universitare. Având în vedere aspectele de mai sus, Universitatea își propune următoarele obiective generale:

- instruirea și educarea la nivelul exigențelor europene a studenților, formarea lor ca cetățeni ai Europei, ca specialiști care pot profesa oriunde pe mapamond;
- asigurarea reprezentării studenților în comunitatea universitară, conform standardelor europene;

- modernizarea serviciilor sociale oferite studenților.

În anul 2005 a fost înființat Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră ca departament subordonat prorectorului cu reforma în Universitatea „Valahia” din Târgoviște, care poate fi considerat un mediator între studenții universității și piața forței de muncă. Se oferă studenților consiliere și asistență în dezvoltarea unor abilități, care să le faciliteze angajarea și desfășurarea unor proiecte de inițiativă privată, precum și un volum mare de informații referitoare la oferta locurilor de muncă.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră va întocmi și difuza studenților și altor tineri un Pachet Informațional, făcut public pe site-ul universității cu cel puțin două săptămâni de la începerea a anului universitar, pachet care va oferi posibilitatea fiecărui student de a-și alege în cunoștință de cauză ruta de studii, prin valorificarea optimă a posibilităților și a oportunităților oferite, organizează cadrul necesar desfășurării discuțiilor dintre angajatori și studenți/absolvenți.

### ***8.1. Modernizarea serviciilor oferite studenților în procesul de învățământ***

Serviciile din sfera activității academice, destinate studenților, constituite din activități formative, condiții de informare și studiu individual, activități de evaluare parțială și finală, accesul la echipamente din zona informatizării procesului didactic și comunicării, constituie componenta principală a managementului academic.

Situația spațiilor de învățământ ale Universității este prezentată în *Anexa 17*. În *Anexa 18* sunt prezentate bazele de practică, iar în *Anexa 19* situația bibliotecilor din cadrul Universității.

Accesul la tehnica de calcul performantă în laboratoarele universității permite studenților asigurarea deprinderilor de bază în utilizarea produselor software de analiză și prelucrare a datelor, de căutare și documentare în spațiul Internet, asimilarea noțiunilor de bază și avansate de programare.

Biblioteca Multimedia oferă posibilitatea informării directe a studenților în ceea ce privește informația clasificată pe domenii, dar și posibilitatea de comunicare. Biblioteca centrală și bibliotecile de facultate și de catedre permit o documentare a studenților în toate domeniile de interes ale universității, volumele și revistele acoperind în mare măsură paleta de discipline existente la nivelul fiecărei specializări.

Există o tendință de desfășurare a activităților pentru asigurarea serviciilor de documentare în sistem mixt prin folosirea suporturilor de curs, îndrumărilor de laborator, culegerilor de probleme, etc., atât pe suport tradițional cât și în formă electronică.

Strategia universității însumează obiective care urmăresc îmbunătățirea condițiilor de predare, documentare, de informare și studiu individual, folosirea unor noi tehnologii didactice, achiziționarea de aparatură, echipamente și tehnică de calcul pentru toate laboratoarele și catedrele facultăților. Toate acestea vor crea cadrul optim de desfășurare a activităților de formare a studenților ca viitori specialiști, de dezvoltare a abilităților practice, de comensurare și evaluare a rezultatelor proprii, toate în acord cu cerințele de dezvoltare socio-economică a țării în raport cu cererea pieței. Nu se ignoră nici asigurarea condițiilor pentru petrecerea timpului liber în cadrul Clubului Studenților, a Clubului Sportiv, posibilitatea angajării temporare, ori definitive a studenților (ca măsură de protecție socială).

#### *Măsuri operaționale*

- promovarea de programe competiționale în domeniul profesional, științific, în scopul stimulării talentelor, abilităților și performanțelor studenților;
- atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică, transfer tehnologic, microproducție, prin includerea lor în colective mixte de cercetare;
- extinderea Intranetului universitar în scopul asigurării punctelor de acces la mijloacele de informare și comunicare modernă, atât în spațiile de învățământ cât și în afara lor (biblioteci, cămine);
- construcția, amenajarea și dotarea în campusul universitar a unor micro-biblioteci zonale;
- dezvoltarea bibliotecii electronice a universității.

#### **8.2. Modernizarea serviciilor sociale pentru studenți**

În prezent, Universitatea „Valahia” din Târgoviște funcționează în spații amenajate în 5 microcampusuri pe teritoriul municipiului, urmând ca începând cu anul 2008 activitățile să fie transferate în noul campus aflat în construcție, pe o suprafață de 14 ha. Spațiile de cazare și masă, cât și celelalte obiective sociale ale Universității sunt prezentate în *Anexa 20*. Spațiile de învățământ, de studiu și de cazare existente au fost renovate și modernizate. Amfiteatrele principale sunt dotate cu mijloace audio-video și tehnică pentru videoconferință. Fiecare bibliotecă dispune de propria sală de lectură.

În căminele universității sunt cazați circa 1558 de studenți. Pe fiecare palier funcționează oficii echipate pentru prepararea hranei, iar fiecare cămin are o sală de lectură.

Deoarece taxa de cămin achitată de studenți nu acoperă cheltuielile reale cu întreținerea, diferențele sunt asigurate din resursele financiare proprii ale universității, asigurându-se astfel un anumit grad de protecție socială pentru studenți.

Reducerea cheltuielilor din cămine (în special consumurile de energie electrică, apă și gaze) reprezintă o preocupare permanentă a serviciului social al universității, în condițiile păstrării și chiar îmbunătățirii confortului.

Asigurarea unor programe culturale, artistice, sportive, turistice în cadrul Universității este posibilă prin accesul studenților în Clubul Studențesc în Clubul Sportiv și la baza sportivă de la корпус S.

Strategia Universității, în domeniul social, are în vedere următoarele:

- asigurarea de condiții optime de viață și studiu în căminele studențești;
- alocarea resurselor financiare necesare finalizării noilor construcții cu destinație socială din zona campusului universitar Târgoviște Nord;
- sprijinirea inițiativelor asociațiilor studențești privind organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare ale studenților, în sfera lărgirii orizontului de cultură și de menținere a unei condiții fizice și mentale bune.

#### *Măsurile operaționale*

- implicarea organizațiilor studențești în activitatea de administrare a patrimoniului și a resurselor proprii căminelor studențești și participarea studenților la administrarea efectivă a spațiilor de cazare;
- finanțarea cu prioritate a programului de investiții în noul campus, pentru definitivarea spațiilor de cazare;
- desfășurarea anuală a unor programe de reparații și consolidări la spațiile de cazare existente (*Anexa 23, Anexa 24, Anexa 25*);
- organizarea, amenajarea și punerea în funcțiune a două cabinete de protecția, respectiv sănătatea muncii;
- înființarea unei microcantine atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice;
- efectuarea demersurilor către organele administrației locale pentru asigurarea utilităților în noul campus universitar;
- diversificarea ofertei de programe de agrement, culturale, sportive și turistice pentru studenți;
- alocarea mijloacelor financiare pentru realizarea protecției sociale a studenților cu probleme deosebite;
- asigurarea protecției și securității în spațiile de învățământ, cămine, cantine, biblioteci, etc.

## **9. MANAGEMENTUL UNIVERSITAR**

### **9.1. Proiectarea structurilor de conducere managerială**

Separarea managementului universitar academic de administrația universitară a reprezentat în ultimii ani o preocupare de bază în universitățile românești. S-a urmărit o gestionare modernă și flexibilă a universității. Cu toate acestea, introducerea funcției de Director General Administrativ și a administratorilor șefi de facultate nu a dus întotdeauna la obținerea rezultatelor scontate la toate nivelurile managementului universitar. Managementul universitar are la bază autonomia universitară. Aceasta trebuie să se manifeste în toate verigile academice, să permită descentralizarea activităților și a responsabilităților, inclusiv în gestionarea resurselor financiare și a veniturilor până la nivel de catedră.

Organigrama Universității „Valahia” din Târgoviște, care stabilește ierarhia structurilor manageriale și de decizie, este prezentată în *Anexa 9*.

Structurile de conducere manageriale vor pune la baza activităților proprii o serie de principii care să permită o administrare eficientă, flexibilă și modernă și o evoluție financiară favorabilă:

- *principiul unicității conducerii*, conform căruia un compartiment serviciu sau o persoană trebuie să aibă un singur șef ierarhic direct;
- *principiul utilizării eficiente a resurselor*, prin practicarea managementului pe bază de buget la toate elementele componente ale structurii organizatorice;
- *principiul economiei de legături* pentru asigurarea eficienței procesului decizional;
- *principiul delegării de autoritate ierarhică, adică delegarea de competență exonerează pe manager de responsabilitățile;*

*Direcțiile prioritare* ale strategiei manageriale sunt:

- asigurarea creșterii consistenței și eficienței proceselor decizionale;
- definirea funcțiilor conducerii și organizarea activității de conducere;
- separarea mai pregnantă a managementului academic de cel administrativ, cu asigurarea unor fluxuri informaționale eficiente de comunicare între cele două componente;
- transparența actului de conducere și informarea corectă a întregii comunități universitare;
- motivarea și stimularea personalului prin politici de salarizare diferențiată;
- crearea unui sistem informațional sigur și accesibil, având ca suport Intranet-ul universitar;

## **9.2. Managementul academic**

Managementul academic se realizează de către reprezentanții aleși ai comunității universitare: senat, consiliu academic, consiliile facultăților, rector, prorectori, decani, prodecani, șefi de catedră / departamente, etc. El are ca scop elaborarea, adaptarea și evaluarea strategiilor și politicilor de dezvoltare a universității.

*Obiectivul strategic* al acestei activități îl reprezintă realizarea excelenței în managementul universității. Pentru atingerea sa, universitatea își propune următoarele *măsurile operaționale*:

- perfecționarea managementului strategic;
- promovarea procesului de reformă și de integrare europeană a învățământului superior, în scopul asigurării excelenței în predare, cercetare și servicii academice;
- aplicarea unor politici juste de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv prin adoptarea unui sistem de evaluare a performanțelor profesionale ale personalului academic și administrativ;
- oferirea unor programe educaționale recunoscute, apreciate și certificate;
- diversificarea bazei de finanțare, inclusiv prin realizarea unui management performant de tip antreprenorial;
- elaborarea unor strategii bugetare eficiente și implementarea unor tehnici de marketing educațional adecvate.

## **9.3. Managementul administrativ**

Managementul administrativ are la bază principiul descentralizării. El este exercitat de Directorul General Administrativ, de șefii serviciilor administrative și de administratorii șefi de facultate.

*Obiectivul strategic* al acestei activități îl reprezintă descentralizarea serviciilor la nivelul facultăților, la nivelul universității rămânând doar analizele și sintezele generale. În acest scop, universitatea își propune următoarele *măsurile operaționale*:

- corelarea bugetului cu performanța managerială;
- efectuarea unui control bugetar riguros și eficient, implementarea unui sistem de audit intern modern;
- descentralizarea fondurilor și controlului până la nivelul departamentelor și catedrelor;
- legalizarea drepturilor asupra patrimoniului universității, în condițiile respectării legislației în vigoare;

- implementarea unui sistem de măsuri de gestionare eficientă a elementelor de patrimoniu;
- optimizarea fluxului de circulație al documentelor și eficientizarea activității de secretariat;
- informatizarea serviciilor și a evidenței studenților;
- realizarea unor programe de perfecționare a personalului administrativ.

O proiecție a finanțării de la bugetul de stat și din surse proprii sau atrase a obiectivelor de investiții ale universității pe perioada 2008 – 2011 este prezentată în *Anexa 23*. Proiecția realizării lucrărilor de execuție la obiectivele de investiții cu finanțare din surse proprii și de la bugetul de stat în perioada 2008 – 2011, defalcată pe ani, la Târgoviște, Buzău și Alexandria este prezentată în *Anexa 24*.

#### **9.4. Managementul calității**

Asigurarea calității în învățământul superior constituie un obiectiv formulat în toate declarațiile și acordurile europene privind învățământul, devenind un factor major în determinarea competitivității și a atractivității oricărei universități europene.

Prin acțiunile pe care le va întreprinde în următorii ani, Universitatea „Valahia” din Târgoviște va trebui să demonstreze că a înțeles noile tendințe și necesități la nivel european, iar asigurarea calității a devenit pentru ea, o opțiune fundamentală. De altfel, o universitate nu va conta cu adevărat în competiția internațională a calificărilor acordate și a serviciilor educaționale oferite, decât dacă aceasta își dezvoltă propriul mecanism interior de evaluare și promovare a calității.

*Obiectivele strategice* ale acestei activități sunt:

- dezvoltarea unui sistem de asigurare a calității la nivelul universității și implementarea acestuia la nivelul facultăților și catedrelor;
- asigurarea unei dimensiuni europene în evaluarea calității prin implicarea în proiecte și rețele internaționale de asigurare a calității în învățământul superior;
- perfecționarea continuă a personalului didactic și implicarea acestuia în adoptarea eticii îmbunătățirii continue a calității.

Pentru atingerea acestor obiective, Universitatea își propune următoarele *măsuri operaționale*:

- elaborarea procedurilor interne de asigurare a calității învățământului și cercetării, cât și crearea unor structuri specializate în asigurarea calității;



- perfecționarea programului de audit intern;
- formarea și certificarea de auditori interni în managementul calității;
- obținerea periodică a feed-back-ului din partea studenților și a altor grupuri (angajatori, comunitate, etc.)

### **9.5. Managementul resurselor umane**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște urmărește recrutarea, selecția, menținerea și dezvoltarea unui personal valoros, considerând resursele umane ca o resursă strategică.

*Obiectivele strategice* ale acestei activități sunt:

- planificarea resurselor umane prin realizarea de previziuni pe termen mediu și lung;
- recrutarea și formarea unui personal care să asigure îndeplinirea misiunii și a planurilor strategice ale universității;
- asigurarea unui climat de lucru care să stimuleze performanța.

Pentru atingerea acestor obiective, universitatea își propune următoarele *măsurile operaționale*:

- atragerea unui număr sporit de candidați la concursurile pentru ocuparea posturilor didactice;
- normarea activității personalului nedidactic;
- introducerea unor noi criterii de evaluare și indicatori de performanță profesională;
- încurajarea angajării studenților în serviciile universității.

Proiecții ale structurii de personal în perioada 2008 – 2012 sunt prezentate în *Anexa 6,7 și 8*. Se poate observa că numărul total de posturi didactice va scădea de la 516 în 2007 la 500 în 2011, în timp ce numărul personalului didactic titular va crește ușor. Tendința de scădere se regăsește și în numărul personalului didactic auxiliar și TESA, prin concentrarea activităților în Campusul universitar.

### **9.6. Managementul financiar**

Realizarea strategiilor instituționale este influențată în mod decisiv de managementul financiar din universitate. Acesta constituie în același timp o sursă importantă de motivare a personalului.

Managementul financiar se realizează în contextul autonomiei universitare și se concretizează în gestionarea fondurilor alocate de la buget sau obținute din alte surse.

Autonomia financiară a universității urmărește creșterea eficienței folosirii resurselor pentru a asigura îndeplinirea obiectivelor cuprinse în Planul strategic de dezvoltare instituțională și în planurile operaționale.

*Obiectivele strategice* ale acestei activități sunt:

- descentralizarea bugetelor și controlul acestora;
- exercitarea unui control riguros din partea echipei manageriale asupra modului de folosire a resurselor financiare proprii și bugetare;
- identificarea unor noi surse pentru obținerea unor venituri suplimentare.

Pentru atingerea acestor obiective, Universitatea își propune următoarele *măsuri operaționale*:

- perfecționarea sistemului contabil;
- organizarea activității financiare pe centre de costuri și întocmirea bugetelor de venituri și cheltuieli pe fiecare centru;
- introducerea standardelor internaționale de contabilitate;
- perfecționarea profesională a personalului din domeniul financiar – contabil.

În *Anexa 26* este prezentată situația financiară a veniturilor universității în perioada 2008 – 2011 iar în *Anexa 27* situația financiară a cheltuielilor universității în perioada 2008 - 2011.

## **10. RELAȚII INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște va susține în continuare dezvoltarea dimensiunilor internaționale ale activităților sale de învățământ și cercetare, va promova și dezvolta stagiile studentești în străinătate, mobilitatea cadrelor didactice, doctoratele în cotutelă, integrarea profesorilor și cercetătorilor asociați în cultura educațională a Universității.

Departamentul de Relații Internaționale al Universității va fi redimensionat în concordanță cu amploarea contactelor internaționale gestionate. Prin el vor fi susținute acțiunile de integrare a universității în organisme internaționale.

Lista celor 38 de acorduri bilaterale semnate de Universitatea „Valahia” din Târgoviște cu alte universități din străinătate este prezentată în *Anexa 10*. În *Anexa 11* este ilustrată o sinteză a schimburilor desfășurate în cadrul programelor Socrates – Erasmus, Leonardo da Vinci, etc. în perioada 2004 – 2007. În *Anexa 12* este prezentată lista mobilităților cadrelor didactice și ale studenților Universității, care au participat la evenimente internaționale în anul

2007. Cooperările internaționale de amploare ale Universității din perioada 2004 – 2008 sunt prezentate în *Anexa 13*.

## 11. IMAGINEA UNIVERSITĂȚII, COMUNICAREA, INFORMATIZAREA

În Universitatea „Valahia” din Târgoviște, comunicarea are două dimensiuni: internă (în cadrul instituției) și externă (cu mediul economico – social). Comunicarea internă trebuie să permită transmiterea unor mesaje accesibile și inteligibile pe toate palierele decizionale. Ea asigură transparența și dezvoltă sentimentul de apartenență la instituție. Pentru îmbunătățirea comunicării interne, universitatea își propune următoarele *măsuri operaționale*:

- organizarea unor întâlniri periodice la nivelul fiecărei facultăți cu studenții, personalul didactic și personalul auxiliar;
- utilizarea pe scară mai largă a tehnicilor de comunicare având ca suport Intranetul universitar și rețeaua Internet;
- editarea unui buletin informativ al Universității.

Comunicarea externă este subordonată strategiei de promovare a imaginii universității. Aceasta are ca obiectiv crearea unei imagini cu o identitate specifică a Universității „Valahia” din Târgoviște în comparație cu celelalte universități din țară. Această imagine trebuie să fie dinamică (universitate în permanentă transformare, în raport cu cerințele pieței) și bivalentă (universitate de tradiție – universitate modernă, europeană). Comunicarea externă trebuie să ducă la formarea unui sistem inter-instituțional de schimb al informațiilor și să asigure un dialog continuu cu societatea civilă.

Pentru îmbunătățirea comunicării externe, alături de pagina web a universității, aceasta va edita buletinul științific universității și va înființa un post de radio. În plus, imaginea universității va fi promovată, inclusiv la nivel internațional prin materiale informative (pliante, ghiduri, afișe, broșuri, postere). Informațiile despre universitate vor fi diseminate prin susținerea unor conferințe, organizarea unor programe de prelegeri de informare (vizite în licee) și promovarea facilităților pe care Universitatea „Valahia” din Târgoviște le oferă studenților.

Tehnica de calcul din Universitatea „Valahia” din Târgoviște este interconectată într-un ansamblu de rețele care formează împreună, intranetul universitar, gestionat prin Departamentul pentru Tehnologia Informației al Universității. În acest fel se asigură accesul la serviciile internet pe canale de comunicație de 10 Mbps. Sistemele informatice din facultăți și departamente sunt întreținute și dezvoltate de către colectivul din cadrul Departamentului

pentru Tehnologia Informației al Universității. Sistemele informatice existente necesită modernizări, mai ales în direcția gestiunii școlarității, a evidențelor financiar – contabile și gestiunii resurselor umane.

Pentru perioada 2008 – 2011, Universitatea va urmări trei *obiective strategice*:

- implementarea unor sisteme informatice pentru modelarea proceselor informaționale din arii educaționale;
- asigurarea unor servicii de comunicații performante pentru cadre didactice, studenți și angajații universității;
- modernizarea infrastructurii TIC.



# ANEXE



**SCHEMA**  
**de elaborare a Planului Strategic Instituțional al**  
**Universității „Valahia” din Târgoviște**

1. Actul de înființare: Hotărârea Guvernului României Nr. 288/01.06.1992
2. Baza legală pentru elaborarea planului strategic:
  - Legea Nr. 84/1995 – Legea Învățământului, cu modificările și completările ulterioare;
  - Legea Nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare;
  - Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr. 3595/24.04.1998 privind elaborarea planurilor strategice instituționale;
  - Hotărârea Guvernului nr. 366/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, cu modificările și completările ulterioare;
  - Carta Universității „Valahia” din Târgoviște.
3. Colectivul de coordonare a activității de elaborare a Planului Strategic Instituțional al Universității „Valahia” din Târgoviște:
  - Prof. univ. dr. Ion CUCUI
  - Prof. univ. dr. Constantin GHIȚĂ
  - Prof. univ. dr. Petre MAREȘ
  - Ing. Gabriela IONESCU
  - Lect. univ. dr. Mircea DUICĂ
  - Ș.L. dr. ing. Corneliu SĂLIȘTEANU
  - Ș.L. drd. ing. Iulian UDROIU
  - Ec. Nicoleta MANEA
  - Ec. Ecaterina POPA
  - Ing. Extera MARIN
  - Ing. Gabriela CRUCERU
  - Jr. Simona ANDREI
  - Jr. Ioana Raluca GOLDBACH

Proiectul de Plan Strategic al Universității „Valahia” din Târgoviște pentru perioada 2008 – 2011 a fost elaborat de membrii acestui colectiv în perioada martie 2007 – decembrie 2007.



4. Senatul Universității „Valahia” din Târgoviște a dezbătut proiectul și a adoptat Planul Strategic Instituțional pentru perioada 2008 – 2011 în data de \_\_\_\_\_, conform Hotărârii nr. \_\_\_\_\_.



## GUVERNUL ROMÂNIEI

20.04

## HOTĂRÎRE

privind înființarea Universității din Tîrgoviște și  
a Universității "Constantin Brâncuși" din Tîrgu Jiu

GUVERNUL ROMÂNIEI hotărăște:

Art.1.- Incepînd cu anul universitar 1992-1993 se înființează Universitatea din Tîrgoviște, cu sediul în municipiul Tîrgoviște. La aceeași dată se înființează Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tîrgu Jiu, cu sediul în municipiul Tîrgu Jiu, prin reorganizarea Secțiilor de subingineri din municipiul Tîrgu Jiu ale Universității Craiova și a celor 4 secții de învățămînt superior existente în prezent.

Art.2.- Structura fiecăreia din cele două instituții de învățămînt superior și specializările aferente vor fi stabilite prin ordin al ministrului învățămîntului și științei.

Art.3.- Ministerul Învățămîntului și Științei, în limita bugetului alocat pe anul 1992, va asigura punerea în executare a prezentei hotărîri.

PRIM-MINISTRU

288 / 1.06.92

400.1992

288

- continuare verso -

CONTRASEMNEAZA:

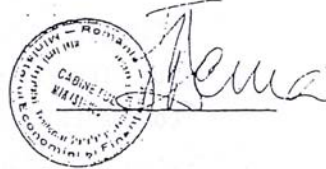
- Ministrul învățămîntului și științei  
Mihail Golu



- Ministrul economiei și finanțelor  
George Danielescu



- Ministrul bugetului, veniturilor  
statului și controlului financiar  
Florian Bercea



## HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

## GUVERNUL ROMÂNIEI

## HOTĂRĂRE

## privind domeniile de studii universitare de licență, structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările organizate de acestea

Având în vedere prevederile art. 60 din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 5 alin. (3) și (4) din Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 2—4 din Legea consorțiilor universitare nr. 287/2004, precum și ale Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 72/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare,

în temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — Se aprobă Nomenclatorul domeniilor de studii universitare de licență și al specializărilor din cadrul acestora, al specializărilor reglementate sectorial și/sau general, precum și numărul de credite de studiu transferabile, prevăzute în anexa nr. 1.

Art. 2. — Se aprobă structura instituțiilor de învățământ superior de stat, domeniile de studii universitare de licență și specializările acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, prevăzute în anexa nr. 2.

Art. 3. — Se aprobă structura instituțiilor de învățământ superior particular acreditate, domeniile de studii universitare de licență și specializările acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, prevăzute în anexa nr. 3.

Art. 4. — Se aprobă specializările acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu în cadrul instituțiilor de învățământ superior particular autorizate să funcționeze provizoriu, prevăzute în anexa nr. 4.

Art. 5. — Se aprobă specializările acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu în cadrul instituțiilor de învățământ superior particular autorizate să funcționeze provizoriu, aflate în proces de acreditare, prevăzute în anexa nr. 5.

Art. 6. — Specializările ale căror denumiri au fost adaptate la nomenclatorul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 916/2005 privind structurile instituțiilor de învățământ

superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu și a specializărilor din domeniile studiilor universitare de licență și prin Hotărârea Guvernului nr. 1.175/2006 privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor din cadrul acestora, cu modificările ulterioare, care funcționează începând cu anul I 2005—2006 și care se regăsesc în prezenta hotărâre își continuă activitatea.

Art. 7. — Școlile de studii academice postuniversitare care au fost înființate în baza unor acte normative funcționează în conformitate cu prevederile acestora.

Art. 8. — Anexele nr. 1—5 fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 9. — Pe data intrării în vigoare a prezentei hotărâri a Guvernului se abrogă art. 1 din Hotărârea Guvernului nr. 916/2005 privind structurile instituțiilor de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu și a specializărilor din domeniile studiilor universitare de licență, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 766 din 23 august 2005, precum și anexa la Hotărârea Guvernului nr. 1.175/2006 privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor din cadrul acestora, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 769 din 11 septembrie 2006, cu modificările ulterioare.

PRIM-MINISTRU  
CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU

Contrasemnează:

Ministrul educației, cercetării și tineretului,  
Cristian Mihai Adomniței  
Ministrul internelor și reformei administrative,  
Cristian David  
p. Ministrul apărării,  
Corneliu Dobrițoiu,  
secretar de stat  
Ministrul sănătății publice,  
Gheorghe Eugen Nicolăescu  
Ministrul agriculturii și dezvoltării rurale,  
Decebal Traian Remes  
Ministrul muncii, familiei și egalității de șanse,  
Paul Păcuraru  
Ministrul economiei și finanțelor,  
Varujan Vosganian

București, 28 iunie 2007.  
Nr. 676.

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite	
6	Facultatea de Inginerie Electrică	Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	Zi	240
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații	AP	Zi	240
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	Zi	240
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	Zi	240
		Inginerie energetică	Electrotehnică	A	Zi	240
7	Facultatea de Ingineria Materialelor, Mecatronică și Robotică	Mecatronică și robotică	Energetică industrială	A	Zi	240
			Mecatronică	A	Zi	240
		Ingineria materialelor	Știința materialelor	A	Zi	240
		Inginerie mecanică	Echipe pentru procese industriale	A	Zi	240
8	Facultatea de Ingineria Mediului și Biotehnologii	Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	AP	Zi	240
			Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	Zi
		Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	A	Zi	240
		Zootehnie	Piscicultură și acvacultură	AP	Zi	240
		Agronomie	Montanologie	A/AP	Zi/ID	240

## 42. UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" TÂRGU JIU

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite	
1	Facultatea de Inginerie	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	Zi	240
			Mășini unelte și sisteme de producție	AP	Zi	240
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	AP	Zi	240
		Inginerie energetică	Termoenergetică	A	Zi	240
			Managementul energiei	AP	Zi	240
		Ingineria sistemelor	Ingineria și protecția mediului în industrie	AP	Zi	240
2	Facultatea de Științe Economice	Finanțe	Automatică și informatică aplicată	A	Zi	240
			Finanțe și bănci	A/AP	Zi/ID	180
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A/AP	Zi/ID	180
		Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A/AP	Zi/ID	180
		Management	Management	A/AP	Zi/ID	180
3	Facultatea de Științe Juridice	Marketing	Marketing	AP	Zi	180
			Drept	A/AP	Zi/ID	240
4	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	AP	Zi	180
			Arte plastice, decorative și design	Pedagogia artelor plastice și decorative	AP	Zi
6	Facultatea de Litere și Științe Sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română	AP	Zi	180
			Limba și literatura engleză	AP	Zi	180
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	AP	Zi	180
		Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	AP	Zi	180
		Științe administrative	Administratie publică	A	Zi	180
Istorie	Istorie	AP	Zi	180		

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite
			Limba și literatura franceză — Limba și literatura germană	A/AP Zi/ID	180
			Limba și literatura engleză — Limba și literatura germană/ Limba și literatura română	A Zi	180
			Limba și literatura ucraineană — O limbă și literatură modernă (franceză, engleză)/Limba și literatura română	AP Zi	180
			Limba și literatura română — Limba și literatura italiană	AP Zi	180
		Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	AP Zi	180
7	Facultatea de Silvicultură	Silvicultură	Silvicultură	A/AP Zi/ID	240
8	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică	Științe administrative	Administrație publică	A/AP Zi/ID	180
			Asistență managerială și secretariat	A/AP Zi/ID	180
		Finanțe	Finanțe și bănci	A Zi	180
		Management	Management	AP Zi	180
		Economie și afaceri internationale	Afaceri internaționale	AP Zi	180
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Cibernetică economică	AP Zi	180
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A/AP Zi/ID	180
		Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A/AP Zi/ID	180
		Administrarea afacerilor	A/AP Zi/ID	180	
		Drept	Drept	AP Zi	240
9	Facultatea de Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A Zi	180

## 41. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite
1	Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A Zi	180
		Finanțe	Finanțe și bănci	A Zi	180
		Management	Management	A/AP Zi/ID	180
		Marketing	Marketing	A/AP Zi/ID	180
		Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	AP Zi	180
2	Facultatea de Științe Juridice, Sociale și Politice	Drept	Drept	A/AP Zi/ID	240
		Științe administrative	Administrație publică	A/AP Zi/ID	180
		Științe ale comunicării	Jurnalism	AP Zi	180
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A Zi	180
3	Facultatea de Științe Umaniste	Istorie	Istorie	A/AP Zi/ID	180
			Arheologie	A Zi	180
		Geografie	Geografie	A/AP Zi/ID	180
		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	AP Zi	180
		Limbă și literatură	Limba și literatura română	A Zi	180
4	Facultatea de Teologie	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A/AP Zi/FR	240
			Teologie ortodoxă didactică	A Zi	180
			Teologie ortodoxă socială	A Zi	180
5	Facultatea de Științe și Arte	Informatică	Informatică	AP Zi	180
		Matematică	Matematică	AP Zi	180
			Matematică informatică	AP Zi	180
		Chimie	Chimie	A Zi	180
		Fizică	Fizică	A Zi	180
		Muzică	Pedagogie muzicală	AP Zi	180
		Arte plastice, decorative și design	Conservare și restaurare	A Zi	180



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

G-ral Berthelot 28-30, RO 010168 București, Tel.: +4021 3154235 / Fax: +4021 3122652

Nr. 39.529 din 9.09.2005

Către

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Domnului Prof. univ. dr. Ion CUCUI  
Rector

Stimate Domnule Rector,

Având în vedere cererea dumneavoastră, rapoartele de autoevaluare din partea facultăților, precum și prevederile din Legea Învățământului nr. 84 / 1995 – republicată, ne exprimăm acordul ca Universitatea „Valahia” din Târgoviște să organizeze, potrivit legii, cu începere din anul universitar 2005-2006, studiile de masterat, cursuri de zi:

- Managementul proiectelor, cu durata de 2 semestre; *da*
- Managementul instituțiilor de cultură, cu durata de 2 semestre;
- Managementul calității, cu durata de 2 semestre;
- Antreprenariat și gestiune a IMM, cu durata de 2 semestre;
- Managementul lanțului de distribuție, cu durata de 2 semestre;
- Managementul serviciilor publice, cu durata de 2 semestre; *da*
- Politici și management în educație, cu durata de 2 semestre; *da*
- Expertiză contabilă și deontologie profesională, cu durata de 2 semestre; *da*
- Auditul financiar contabil, cu durata de 2 semestre; *da*
- Limbă, cultură și civilizație română în context european, cu durata de 2 semestre; *da*

Menționăm că cifra de școlarizare pentru studiile subvenționate de la bugetul de stat va fi stabilită de senatul universitar în limita locurilor deja repartizate de Ministerul Educației și Cercetării.

Vă informăm, de asemenea că avizăm favorabil solicitarea dumneavoastră privind schimbarea denumirilor unor programe de masterat deja aprobate, cu păstrarea duratei inițiale de 2 semestre, după cum urmează:

- Marketingul afacerilor în Marketing internațional; *da*

I.V.

1 din 2



- Auditul intern al instituțiilor publice și private în Auditul în instituțiile publice și private;
- Istorie și tradiție culturală europeană în Religia creștină – componentă a culturii și civilizației europene.

Avizăm favorabil și planurile de învățământ modificate, pentru masteratele deja aprobate:

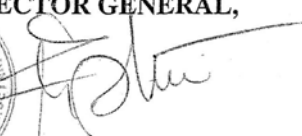
- Management bancar și asigurări; *da*
- Unitatea istoriei europene; *da*
- Calitatea mediului și fenomene geografice de risc; *da*
- Turism și activități de timp liber; *da*
- Misiunea socială a bisericii. *da*

Referitor la solicitările Facultății de Inginerie electrică și facultății de Ingineria Materialelor, Mecatronică și Robotică ne vom putea pronunța abia după întocmirea planurilor de învățământ cu respectarea numărului de 30 credite/semestru.

Referitor la solicitările Facultății de Științe Juridice Sociale și Politice și Facultății de Ingineria mediului și Biotehnologii, ne vom putea pronunța abia după prezentarea planurilor de învățământ separat pentru fiecare masterat în parte.

Referitor la solicitarea facultății de Științe, vă informăm că în prezent Ministerul Educației și Cercetării avizează doar programem de masterat pentru absolvenții seriilor aflate în prezent în lichidare datorită implementării procesului Bologna. În acest context, vă facem cunoscut faptul că în prezent nu există masterate profesionale. În plus, denumirea celor două masterate propuse este aceeași, diferind prin ceea ce facultatea numește „mențiune”, noțiune ce nu se regăsește în legislația în vigoare. Și aceste masterate vor fi analizate de Ministerul Educației și Cercetării după prezentarea planurilor de învățământ individualizate ca denumire și întocmite conform reglementărilor în vigoare.

Cu deosebită considerație,

**DIRECTOR GENERAL,**  
  
**Prof. univ. dr. Constantin BRĂTIANU**



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

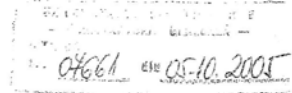
G-ral Berthelot 28-30, RO 010168 București, Tel.: +4021 3154235 / Fax: +4021 3122652

Nr. 39 528 RR din 27.09.2005

Către

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Domnului Prof. univ. dr. Ion CUCUI  
Rector



Secretar șef. UUT  
*[Signature]*

Stimate Domnule Rector,

Vă informăm prin prezenta că avizăm favorabil solicitarea dumneavoastră privind schimbarea denumirii programului de masterat, deja aprobat, cu păstrarea duratei inițiale:

- Pastorală și misiune în Pastorală și misiune în context european. *da*

Cu deosebită considerație,

DIRECTOR,  
*[Signature]*  
Prof. univ. dr. Ion CIUCĂ



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

G-ral Berthelot 28-30, RO 010168 București, Tel.: +4021 3154235 / Fax: +4021 3122652

Nr. 39 528 R din 19.09.2005

Către

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Domnului Prof. univ. dr. Ion CUCUI  
Rector

Stimate Domnule Rector,

Având în vedere cererea dumneavoastră, rapoartele de autoevaluare din partea facultăților, precum și prevederile din Legea Învățământului nr. 84 / 1995 – republicată, ne exprimăm acordul ca Universitatea „Valahia” din Târgoviște să organizeze, potrivit legii, cu începere din anul universitar 2005-2006, studiile de masterat, cursuri de zi:

- Dreptul integrării europene, cu durata de 2 semestre; *da*
- Dreptul social european, cu durata de 2 semestre; *da*
- Sistemul calității în industria alimentară, cu durata de 2 semestre;
- Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității mediului și vieții, cu durata de 2 semestre;

Menționăm că cifra de școlarizare pentru studiile subvenționate de la bugetul de stat va fi stabilită de senatul universitar în limita locurilor deja repartizate de Ministerul Educației și Cercetării.

Vă informăm, de asemenea că avizăm favorabil solicitarea dumneavoastră privind schimbarea denumirilor unor programe de masterat deja aprobate, cu păstrarea duratei inițiale de 2 semestre, după cum urmează:

- Dezvoltarea durabilă a zonei agromontane în Dezvoltarea durabilă a zonei montane; *da*
  - Aliaje speciale în Materiale avansate; *da*
  - Construcția și stabilitatea sistemelor mecanice în Echipamente și instalații industriale. *da*
- Avizăm favorabil și planurile de învățământ modificate, pentru masteratele deja aprobate:
- Dreptul afacerilor; *da*
  - Administrație publică europeană; *da*
  - Controlul și expertiza alimentelor; *da*
  - Productică și informatică industrială; *da*
  - Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei; *da*
  - Sisteme moderne de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației. *da*

Referitor la solicitarea de înființare a masteratului *Amenajarea și organizarea ecologică a teritoriului*, vă informăm că nu putem aviza favorabil solicitarea dumneavoastră deoarece în cadrul universității nu funcționează specializări **acreditate** care să fundamenteze masteratul solicitat.

Cu deosebită considerație,



DIRECTOR GENERAL,

*Bratianu*  
Prof. univ. dr. Constantin BRĂȚIANU

I.V.

1 din 2

## STRUCTURA UNIVERSITĂȚII „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

## A. Studii universitare de licență

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite	
<b>a<sub>1</sub> – programe de licență existente la 01.01.2008</b>						
1	Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	Zi	180
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	Zi	180
		Management	Management	A/AP	Zi/ID	180
		Marketing	Marketing	A/AP	Zi/ID	180
		Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	AP	Zi	180
2	Științe Juridice, Sociale și Politice	Drept	Drept	A/AP	Zi/ID	240
		Științe administrative	Administrație publică	A/AP	Zi/ID	180
		Științe ale comunicării	Jurnalism	AP	Zi	180
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	Zi	180
3	Științe Umaniste	Istorie	Istorie	A/AP	Zi/ID	180
			Arheologie	A	Zi	180
		Geografie	Geografie	A/AP	Zi/ID	180
		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	AP	Zi	180
		Limbă și literatură	Limba și literatura română	A	Zi	180
4	Teologie	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A/AP	Zi/FR	240
			Teologie ortodoxă didactică	A	Zi	180
			Teologie ortodoxă socială	A	Zi	180
5	Științe și Arte	Informatică	Informatică	AP	Zi	180
		Matematică	Matematică	AP	Zi	180
			Matematică – Informatică	AP	Zi	180
		Chimie	Chimie	A	Zi	180
		Fizică	Fizică	A	Zi	180
		Muzică	Pedagogie muzicală	AP	Zi	180
Arte plastice, decorative și design	Conservare și restaurare	A	Zi	180		
6	Inginerie Electrică	Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	Zi	240
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații	AP	Zi	240
		Ingineria Sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	Zi	240
		Inginerie Electrică	Electromecanică	A	Zi	240
			Electrotehnică	A	Zi	240
Inginerie Energetică	Energetică industrială	A	Zi	240		

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)		Forma de învățământ	Număr de credite
7	Ingineria Materialelor, Mecatronică și Robotică	Mecatronică și robotică	Mecatronică	A	Zi	240
		Ingineria materialelor	Știința materialelor	A	Zi	240
		Inginerie mecanică	Echipeamente pentru procese industriale	A	Zi	240
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	AP	Zi	240
8	Ingineria Mediului și Biotehnologii	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	Zi	240
		Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	A	Zi	240
		Zootehnie	Piscicultură și acvacultură	AP	Zi	240
		Agronomie	Montanologie	A/AP	Zi/ID	240
<b>a<sub>2</sub> – programe de licență în lichidare</b>						
1	Inginerie Electrică	Inginerie electrică	Electromecanică	A	Zi	240
2	Ingineria Materialelor, Mecatronică și Robotică	Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	AP	Zi	240
3	Ingineria Mediului și Biotehnologii	Zootehnie	Piscicultură și acvacultură	AP	Zi	240
4	Științe și Arte	Informatică	Informatică	AP	Zi	180
		Matematică	Matematică	AP	Zi	180
<b>a<sub>3</sub> – programe noi de licență</b>						
1	Ingineria Materialelor, Mecatronică și Robotică	Inginerie civilă	Construcții civile, industriale și agricole	AP	Zi	240
		Ingineria instalațiilor	Instalații pentru construcții	AP	Zi	240

## B. Studii universitare de masterat

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare	Programe masterat	Durata studii (sem.)	Forma de învățământ	Număr de credite
<b>b<sub>1</sub> – programe de masterat existente la 01.01.2008</b>						
1	Științe Economice	Management	Managementul proiectelor	2	Zi	60
			Managementul serviciilor publice	2	Zi	60
			Politici și management în educație	3	Zi	90
			Antreprenoriat și gestiune a I.M.M.	3	Zi	90
			Managementul calității	2	Zi	60
			Managementul instituțiilor de cultură	2	Zi	60
		Finanțe	Management bancar și în asigurări	2	Zi	60
		Contabilitate	Expertiză contabilă	3	Zi	90
			Auditul financiar contabil	2	Zi	60
			Auditul entităților publice și private	2	Zi	60
Marketing	Marketing internațional	2	Zi	60		
2	Științe Umaniste	Limbă și literatură	Limbă, cultură și civilizație în context european	3	Zi	90
		Istorie	Unitatea istoriei europene	2	Zi	60
		Geografie	Calitatea mediului și fenomene geografice de risc	2	Zi	60
			Turism și activități de timp liber	2	Zi	60
3	Științe Juridice, Sociale și Politice	Științe administrative	Administrație publică europeană	2	Zi	60
		Drept	Dreptul afacerilor	2	Zi	60
4	Inginerie Electrică	Inginerie electronică și telecomunicații	Sisteme moderne de telecomunicații, prelucrarea și transmiterea informației	2	Zi	60
		Ingineria sistemelor	Productică și informatică industrială	2	Zi	60
		Inginerie energetică	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei electrice	2	Zi	60
5	Ingineria Materialelor, Mecatronică și Robotică	Ingineria materialelor	Materiale avansate	2	Zi	60
		Inginerie mecanică	Echipamente și instalații industriale	2	Zi	60
6	Ingineria Mediului și Biotehnologii	Agronomie	Dezvoltarea durabilă a zonei montane	3	Zi	90
		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor	3	Zi	90
		Ingineria mediului	Sisteme de control și evaluare a calității mediului	3	Zi	90

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare	Programe masterat	Durata studii (sem.)	Forma de învățământ	Număr de credite
<b>b<sub>2</sub> – programe noi de masterat</b>						
1	Științe Economice	Management	Managementul proiectelor	4	Zi	120
			Managementul serviciilor publice	4	Zi	120
			Management și auditul calității în educație	4	Zi	120
			Antreprenoriat și gestiune a I.M.M.	4	Zi	120
			Managementul calității	4	Zi	120
			Managementul instituțiilor de cultură	4	Zi	120
			Managementul intercultural	4	Zi	120
			Managementul organizației	4	Zi	120
		Finanțe	Management bancar	4	Zi	120
			Management financiar și în asigurări	4	Zi	120
		Contabilitate	Expertiză contabilă	4	Zi	120
			Auditul financiar contabil	4	Zi	120
			Audit și control în entitățile publice și private	4	Zi	120
			Contabilitate managerială	4	Zi	120
			Diagnostic și evaluare	4	Zi	120
		Marketing	Marketing internațional	4	Zi	120
Strategii și politici de marketing	4		Zi	120		
2	Științe Umaniste	Limbă și literatură	Limbă și literatură – perspective teoretice și practice	4	Zi	120
		Istorie	Unitatea istoriei europene	4	Zi	120
			Muzeologia și conservarea patrimoniului în societatea contemporană	4	Zi	120
		Educație fizică și sport	Organizarea și gestionarea spectacolelor sportive, activităților turistice și de agrement	4	Zi	120
		Geografie	Calitatea mediului și fenomene geografice de risc	4	Zi	120
			Organizare și amenajarea teritoriului	4	Zi	120
			Turism și activități de timp liber	4	Zi	120
3	Științe Juridice, Sociale și Politice	Științe administrative	Administrație publică europeană	4	Zi	120
		Drept	Dreptul afacerilor	4	Zi	120
4	Științe și Arte	Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	4	Zi	120

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare	Programe masterat	Durata studii (sem.)	Forma de învățământ	Număr de credite
5	Teologie	Teologie	Doctrină – Știință – Religie	4	Zi	120
			Doctrina socială a Bisericii în contemporaneitate	4	Zi	120
6	Inginerie Electrică	Inginerie electronică și telecomunicații	Sisteme moderne de telecomunicații, prelucrarea și transmiterea informației	3	Zi	90
		Ingineria sistemelor	Automatică avansată, producția și informatică industrială	3	Zi	90
		Inginerie energetică	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei electrice	3	Zi	90
7	Ingineria Materialelor, Mecatronică și Robotică	Ingineria materialelor	Materiale avansate	3	Zi	90
		Inginerie mecanică	Echipamente și instalații industriale	3	Zi	90
8	Ingineria Mediului și Biotehnologii	Agronomie	Dezvoltarea durabilă a zonei montane	3	Zi	90
		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor	3	Zi	90
		Ingineria mediului	Sisteme de control și evaluarea a calității mediului	3	Zi	90

## C. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare	Programe doctorat	Durata studii (sem.)	Forma de învățământ	Număr de credite
<b>c<sub>1</sub> – programe de doctorat existente la 01.01.2008</b>						
1	Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate	6	Zi/FF	
		Management	Management	6	Zi/FF	
2	Științe Umaniste	Istorie	Istorie	6	Zi/FF	
3	Ingineria Materialelor, Mecatronică și Robotică	Ingineria materialelor	Ingineria materialelor	6	Zi/FF	
<b>c<sub>2</sub> – programe noi de doctorat</b>						
1	Științe Economice	Marketing	Marketing	6	Zi/FF	
3	Inginerie Electrică	Inginerie electrică	Inginerie electrică	6	Zi/FF	
		Inginerie electronică și telecomunicații	Inginerie electronică și telecomunicații	6	Zi/FF	
4	Științe și Arte	Fizică	Fizică	6	Zi/FF	
		Chimie	Chimie	6	Zi/FF	
5	Teologie	Teologie	Teologie	6	Zi/FF	



## SITUAȚIA EFECTIVULUI DE STUDENȚI LA 01.01.2008

## A. Studenți români la studii universitare de licență

Fac.	Specia lizarea	Zi, f.r./ seral, ID	Numărul de studenți												
			Anul de studii										Total		Total General
			I		II		III		IV		V		fără taxă	cu taxă	
			fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă			
FIMMR	SM	Zi	25	6	19	1	33	0	20	0	10	0	107	7	114
	EPI	Zi	25	13	26	1	0	0	36	1	12	1	99	16	115
	MC	Zi			0	0	53	1	30	1	16	0	99	2	101
	IE	Zi	0	0		0	0	0	18	0	16	0	34	-	34
	TEN	Zi											-	-	-
	TPM	Zi			0	0	0	0	0				-	-	-
	<b>TOTAL</b>		<b>50</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>339</b>	<b>25</b>	<b>364</b>
FIE	AIA	Zi	26	30	35	30	55	21	36	2	37	3	189	86	275
	EA	Zi	45	67	46	36	55	42	23	2	26	0	195	147	342
	TST	Zi	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	32	-	32
	EG	Zi	20	4	0	0	0	0	16	0	14	0	50	4	54
	EM	Zi	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	10	2	12
	EGI	Zi	20	17	25	16	55	13	43	0	31	3	174	49	223
	TC	Zi			0		0	0					-	-	-
	TDEE	Zi			0	0	0	0					-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>111</b>	<b>118</b>	<b>106</b>	<b>82</b>	<b>165</b>	<b>76</b>	<b>150</b>	<b>4</b>	<b>118</b>	<b>8</b>	<b>650</b>	<b>288</b>	<b>938</b>	
FIMB	MTG	Zi	20	1	0	0	0	0	19	16	22	1	61	18	79
	ID		0	36		24	0	30	0	0	0	0	-	90	90
	TPPA	Zi	40	29	40	20	40	36	42	1	19	11	181	97	278
	IPMA	Zi	40	66	51	39	37	72	48	26	30	0	206	203	409
	PAPP	Zi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
	TPA	Zi					0	0					-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>132</b>	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>77</b>	<b>138</b>	<b>109</b>	<b>43</b>	<b>71</b>	<b>12</b>	<b>448</b>	<b>408</b>	<b>856</b>	
FSA	FC/F	Zi	0	0	5	0	0	0	10	1	0	0	15	1	16
	MI	Zi	15	5	9	10	0	0	12	6	0	0	36	21	57
	MF	Zi	0	0	0	0	0	0	4	19	0	0	4	19	23
	PM	Zi	19	6	20	4	14	1	14	10	0	0	67	21	88
	CH	Zi	15	3	0		14	7					29	10	39
<b>TOTAL</b>		<b>49</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>151</b>	<b>72</b>	<b>223</b>	
FSJSP	DR	Zi	35	80	44	62	40	98	20	84	0	0	139	324	463
	DR	ID		144		56		0					-	200	200
	AP	Zi	40	54	40	65	36	38	24	90	0	0	140	247	387
	ID		0	136	0	34	0	74	0	0	0	0	-	244	244
	JR	Zi	20	18	20	14	35	13	15	23	0	0	90	68	158
	PIPP	Zi	20	40	30	25	106	115	0	0	0	0	156	180	336
	IIPr	Zi				0	0	0					-	-	-
	IIPs	Zi				0	0	0					-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>115</b>	<b>472</b>	<b>134</b>	<b>256</b>	<b>217</b>	<b>338</b>	<b>59</b>	<b>197</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>525</b>	<b>1263</b>	<b>1788</b>	
FSE	MG	Zi	34	59	48	42	40	62	48	55	0	0	170	218	388
	ID		0	207	0	182	0	174	0	52		148	-	763	763
	MK	Zi	29	44	41	27	36	38	25	31	0	0	131	140	271
	ID		0	64	0	35	0	40	0	23	0	33	-	195	195
	FB	Zi	39	108	46	88	45	73	29	71	0	0	159	340	499
	CIG	Zi	38	83	46	60	44	53	51	71	0	0	179	267	446
	ECTS	Zi	29	45	39	38	34	23	0	0	0	0	102	106	208
	BI	Zi			0	0	0	0					-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>169</b>	<b>610</b>	<b>220</b>	<b>472</b>	<b>199</b>	<b>463</b>	<b>153</b>	<b>303</b>	<b>0</b>	<b>181</b>	<b>741</b>	<b>2029</b>	<b>2770</b>	

Fac.	Specializarea	Zi, f.r./seral, ID	Numărul de studenți												
			Anul de studii										Total		Total General
			I		II		III		IV		V		fără taxă	cu taxă	
fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă		
FT	TOP	Zi	35	118	40	69	36	69	28	34	0	0	139	290	429
		FR	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	-	34	34
	TODL	Zi	0	0	0	0	0	0	16	13	0	0	16	13	29
	TODA	Zi	0	0	0	0	0	0	8	14	0	0	8	14	22
	<b>TOTAL</b>		<b>35</b>	<b>118</b>	<b>40</b>	<b>69</b>	<b>36</b>	<b>69</b>	<b>52</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>163</b>	<b>351</b>	<b>514</b>
FSU	G	Zi	35	14	34	5	36	18	24	17	0	0	129	54	183
		ID		14	0	20	0	21	0	0	0	0	-	55	55
	IG	Zi	0	0	0	0	0	0	22	20	0	0	22	20	42
		ID	0	0	0	0	0	0	0	16	0	19	-	35	35
	IA	Zi			0	0	0	0	37	4	0	0	37	4	41
		ID	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	-	10	10
	IST	Zi	35	2	35	14	35	8					105	24	129
	LLR	Zi	35	34	41	64	5	97	0	0	0	0	81	195	276
	EFS	Zi	38	48	40	19	38	50	25	54	0	0	141	171	312
BIBL	Zi			0	0	0	0					-	-	-	
<b>TOTAL</b>		<b>143</b>	<b>117</b>	<b>150</b>	<b>127</b>	<b>114</b>	<b>194</b>	<b>108</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>515</b>	<b>568</b>	<b>1083</b>	
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>772</b>	<b>1600</b>	<b>820</b>	<b>1105</b>	<b>922</b>	<b>1287</b>	<b>775</b>	<b>791</b>	<b>243</b>	<b>221</b>	<b>3532</b>	<b>5004</b>	<b>8536</b>	

	Anul de studii										Total		Total General
	I		II		III		IV		V		fără taxă	cu taxă	
	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	
TOTAL ZI	772	994	820	749	922	948	775	666	243	21	3532	3378	6910
TOTAL ID	0	606	0	356	0	339	0	91	0	200	-	1592	1592
TOTAL FR	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	-	34	34
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>772</b>	<b>1600</b>	<b>820</b>	<b>1105</b>	<b>922</b>	<b>1287</b>	<b>775</b>	<b>791</b>	<b>243</b>	<b>221</b>	<b>3532</b>	<b>5004</b>	<b>8536</b>

## B. Studenți străini la studii universitare de licență

Facultatea	Numărul de studenți													
	Anul de studii										Total		Total General	
	I		II		III		IV		V		fără taxă	cu taxă		
fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	
FIMMR												-	-	-
FIE					0		1	1				1	1	2
FIMB	1				0		1					2	-	2
FSA	2		1									3	-	3
FSJSP	9	2	1	1	3	3	1	1		2		14	9	23
FSE	5	6	2	1	1	0	2	2				10	9	19
FT	1	0										1	-	1
FSU	6		1		0	1	1	1				8	2	10
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>60</b>	

<b>Total români și străini</b>	<b>796</b>	<b>1608</b>	<b>825</b>	<b>1107</b>	<b>926</b>	<b>1291</b>	<b>781</b>	<b>796</b>	<b>243</b>	<b>223</b>	<b>3571</b>	<b>5025</b>	<b>8596</b>
--------------------------------	------------	-------------	------------	-------------	------------	-------------	------------	------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------

## C. Studenți români la studii universitare de masterat

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare	Denumirea programului	Nr. de locuri la admitere		Nr. de candidați	Nr. de candidați admiși	
			Finanțate de la buget	Cu taxă		Pe locuri finanțate de la buget	Pe locuri cu taxă
1	Management	Managementul proiectelor	18	80	<b>39</b>	18	113
2		Managementul serviciilor publice	24	100	<b>47</b>	24	166
3		Politici și management în educație	20	80	<b>36</b>	20	98
4		Antreprenariat și gestiune a IMM	10	20	<b>6</b>	10	5
5		Managementul calității		30	<b>6</b>	0	0
6		Managementul instituțiilor de cultura			<b>32</b>	0	35
7	Finanțe	Management bancar și în asigurări	25	100	<b>79</b>	25	168
8	Contabilitate	Expertiză contabilă și deontologie profesională	7	30	<b>10</b>	7	29
9		Auditul financiar contabil	25	100	<b>35</b>	25	68
10		Auditul în instituțiile publice și private	10	60	<b>26</b>	10	145
11	Marketing	Marketing internațional	5	30	<b>14</b>	5	23
12	Limbă și literatură română	Limbă, cultură și civilizație în context european	13	60	<b>16</b>	13	18
13	Istorie	Unitatea istoriei europene	15	60	<b>32</b>	15	19
14	Geografie	Calitatea mediului și fenomene geografice de risc	9	40	<b>33</b>	9	44
15		Turism și activități de timp liber	10	50	<b>38</b>	10	53
16	Științe administrative	Administrație publică europeană	40	200	<b>120</b>	40	618
17	Drept	Dreptul afacerilor	8	30	<b>30</b>	8	112
18	Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	20	20	<b>33</b>	20	26
19	Teologie	Pastorală și misiune în context european	17	70	<b>86</b>	17	72
20		Misiunea socială a bisericii	5	30	<b>18</b>	5	25
21	Inginerie electronică și telecomunicații	Sisteme moderne de telecomunicații, prelucrarea și transmiterea informației	10	30	<b>18</b>	10	25
22	Ingineria sistemelor	Productică și informatică industrială	9	20	<b>14</b>	9	5
23	Inginerie energetică	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	10	30	<b>21</b>	10	27
24	Ingineria materialelor	Materiale avansate	15	20	<b>10</b>	15	7
25	Inginerie mecanică	Echipamente și instalații industriale	5	20	<b>8</b>	5	15
26	Agronomie	Dezvoltarea durabilă a zonei montane	10	30	<b>24</b>	10	25
27	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor	10	30	<b>27</b>	10	24
<b>TOTAL</b>			<b>350</b>	<b>1370</b>	<b>858</b>	<b>350</b>	<b>1965</b>
						<b>Total admiși</b>	<b>2315</b>

## D. Studenți străini la studii universitare de masterat

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare	Denumirea programului	Nr. de locuri la admitere		Nr. de candidați	Nr. de candidați admiși	
			Finanțate de la buget	Cu taxă		Pe locuri finanțate de la buget	Pe locuri cu taxă
1	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor					1
2	Finanțe	Management bancar și în asigurări					1
3	Geografie	Calitatea mediului și fenomene geografice de risc				1	0
4	Ingineria materialelor	Materiale avansate					1
5	Științe administrative	Administrație publică europeană				0	1
6	Drept	Dreptul afacerilor				1	
7	Teologie	Teologie				2	0
<b>TOTAL</b>						<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Total general masteranzi români și străini</b>						<b>354</b>	<b>1969</b>
						<b>2323</b>	

## E. Studenți la studii universitare de doctorat

<b>E<sub>1</sub> – DOCTORANZI CU FRECVENȚĂ</b>											
Nr. crt.	STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT	Numărul de doctoranzi								TOTAL	
		DOMENIUL									
		Ingineria materialelor		Istorie		Contabilitate		Management		fără taxă	cu taxă
		fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă
a) doctoranzi români											
1	Anul I	3	4	4	0	6	4	0	8	13	16
2	Anul II	3	5	2	0	6	7	0	0	11	12
3	Anul III	0	0	5	0	0	8	0	0	5	8
4	Anul IV, în stagiul de 4 ani – în lichidare	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
<b>TOTAL români</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
b) doctoranzi străini											
Țara* CONGO											
1	Anul I									0	0
2	Anul II					1				1	0
3	Anul III									0	0
4	Anul IV, în stagiul de 4 ani – în lichidare									0	0
<b>TOTAL străini</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL CU FRECVENȚĂ români și străini</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>36</b>
<b>Absolvenți români 2006/2007</b>										0	0
<b>Absolvenți străini 2006/2007</b>										0	0

<b>E<sub>2</sub> – DOCTORANZI FĂRĂ FRECVENȚĂ</b>											
<b>Nr. crt.</b>	<b>STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT</b>	<b>Numărul de doctoranzi</b>								<b>TOTAL</b>	
		<b>DOMENIUL</b>									
		<b>Ingineria materialelor</b>		<b>Istorie</b>		<b>Contabilitate</b>		<b>Management</b>		fără taxă	cu taxă
		fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă		
<b>a) doctoranzi români</b>											
1	Anul I	0	0	0	26	0	14	0	32	0	72
2	Anul II	0	0	0	32	0	12	0	0	0	44
3	Anul III	0	0	0	25	0	11	0	0	0	36
4	Anul IV, în stagiul de 6 ani – în lichidare	3	2	23	13	0	0	0	0	26	15
5	Anul V, în stagiul de 6 ani – în lichidare	5	1	7	3	0	0	0	0	12	4
6	Anul VI, în stagiul de 6 ani – în lichidare	4	2	6	3	1	0	0	0	11	5
<b>TOTAL români</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>176</b>
<b>b) doctoranzi străini</b>											
<b>Țara* BULGARIA</b>											
1	Anul I									0	0
2	Anul II									0	0
3	Anul III									0	0
4	Anul IV, în stagiul de 6 ani – în lichidare									0	0
5	Anul V, în stagiul de 6 ani – în lichidare									0	0
6	Anul VI, în stagiul de 6 ani – în lichidare				1					0	1
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Țara* GRECIA</b>											
1	Anul I									0	0
2	Anul II									0	0
3	Anul III						1			0	1
4	Anul IV, în stagiul de 6 ani – în lichidare									0	0
5	Anul V, în stagiul de 6 ani – în lichidare									0	0
6	Anul VI, în stagiul de 6 ani – în lichidare									0	0
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL străini</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL FĂRĂ FRECVENȚĂ români și străini</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>103</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>178</b>
<b>TOTAL DOCTORANZI (cu frecvență și fără frecvență)</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>103</b>	<b>14</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>214</b>
<b>Absolvenți români 2006/2007</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Absolvenți străini 2006/2007</b>										<b>0</b>	<b>0</b>

\* se trece denumirea țării, înregistrarea făcându-se în ordine alfabetică

PROIECTAREA EFECTIVELOR DE STUDENȚI PE FACULTĂȚI ȘI SPECIALIZĂRI  
2008/2009

Fac.	Specia lizarea	Zi, f.r./ seral, ID	Numărul de studenți													Total General
			Anul de studii										Total			
			I		II		III		IV		V		fără taxă	cu taxă		
			fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă				
FIMMR	SM	Zi	-	-	25	4	19	0	33	0	20	0	97	4	101	
	EPI	Zi	-	-	25	11	26	0	-	-	36	0	87	11	98	
	MC,IE	Zi	20	20	-	-	-	-	53	0	32	0	105	20	125	
	CCI	Zi	30	40	-	-	-	-	-	-	-	-	30	40	70	
	IC	Zi	30	40	-	-	-	-	-	-	-	-	30	40	70	
	<b>TOTAL</b>		<b>80</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>349</b>	<b>115</b>	<b>464</b>	
FIE	AIA	Zi	30	40	26	18	35	28	55	20	36	0	182	106	288	
	EA	Zi	45	75	45	65	46	34	55	40	23	0	214	214	428	
	TST	Zi	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32	0	32	
	EG	Zi	20	20	20	2	0	0	0	0	16	0	56	22	78	
	EGI	Zi	25	30	20	15	25	14	55	11	43	0	168	70	238	
	<b>TOTAL</b>		<b>120</b>	<b>165</b>	<b>111</b>	<b>100</b>	<b>106</b>	<b>76</b>	<b>165</b>	<b>71</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>652</b>	<b>412</b>	<b>1064</b>	
FIMB	MTG	Zi	20	20	20	0	0	0	0	0	19	15	59	35	94	
	MTG	ID	0	40	0	34	0	22	0	28	0	0	0	124	124	
	TPPA	Zi	40	60	40	27	40	18	40	34	42	0	202	139	341	
	IPMA	Zi	40	70	40	64	51	37	37	70	48	24	216	265	481	
	<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>190</b>	<b>100</b>	<b>125</b>	<b>91</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>132</b>	<b>109</b>	<b>39</b>	<b>477</b>	<b>563</b>	<b>1040</b>	
FSA	F	Zi	15	15	0	0	5	0	0	0	-	-	20	15	35	
	MI	Zi	15	15	15	5	9	10	0	0	-	-	39	30	69	
	PM	Zi	20	20	19	6	20	4	14	1	-	-	73	31	104	
	CH	Zi	-	-	15	3	0	0	14	7	-	-	29	10	39	
	CR	Zi	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	40	
	<b>TOTAL</b>		<b>70</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>181</b>	<b>106</b>	<b>287</b>	
FSJSP	DR	Zi	35	80	35	78	44	60	40	95	-	-	154	313	467	
	DR	ID	-	120	-	140	-	53	-	-	-	-	-	313	313	
	AP	Zi	40	80	40	52	40	63	-	-	-	-	120	195	315	
	AP	ID	-	120	-	132	-	32	-	-	-	-	-	164	164	
	JR	Zi	20	20	20	16	20	13	-	-	-	-	60	49	109	
	PIPP	Zi	20	40	20	38	80	80	-	-	-	-	120	158	278	
	<b>TOTAL</b>		<b>115</b>	<b>460</b>	<b>115</b>	<b>456</b>	<b>184</b>	<b>301</b>	<b>40</b>	<b>95</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>454</b>	<b>1192</b>	<b>1646</b>	
FSE	MG	Zi	40	80	34	57	48	40	-	-	-	-	122	177	299	
	MG	ID	-	200	-	200	-	180	-	-	-	-	-	580	580	
	MK	Zi	30	60	29	42	41	25	-	-	-	-	100	127	227	
	MK	ID	-	60	-	62	-	34	-	-	-	-	-	156	156	
	FB	Zi	40	80	39	105	46	85	-	-	-	-	125	270	395	
	FB	ID	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	CIG	Zi	40	80	38	80	46	58	-	-	-	-	121	218	339	
	CIG	ID	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ECTS	Zi	30	60	29	43	39	36	-	-	-	-	98	139	237	
	<b>TOTAL</b>		<b>180</b>	<b>620</b>	<b>169</b>	<b>589</b>	<b>220</b>	<b>458</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>566</b>	<b>1667</b>	<b>2233</b>	

Fac.	Specializarea	Zi, f.r./ seral, ID	Numărul de studenți												
			Anul de studii										Total		Total General
			I		II		III		IV		V		fără taxă	cu taxă	
			fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă			
FT	TOP	Zi	35	90	35	118	40	68	36	68	-	-	146	344	<b>490</b>
	TOP	FR	-	30	0	0	0	0	0	0	-	-	-	30	<b>30</b>
	TODL	Zi	20	30	0	0	0	0	0	0	-	-	20	30	<b>50</b>
	TODA	Zi	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	<b>-</b>
	<b>TOTAL</b>		<b>55</b>	<b>150</b>	<b>35</b>	<b>118</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	-	-	<b>166</b>	<b>404</b>	<b>570</b>
FSU	G	Zi	30	30	35	13	34	4	-	-	-	-	99	47	<b>146</b>
	G	ID	-	60	-	13	-	20	-	-	-	-	-	93	<b>93</b>
	IST	Zi	30	30	35	2	35	13	-	-	-	-	100	45	<b>145</b>
	IST	ID	-	60	-	5	-	5	-	-	-	-	-	70	<b>70</b>
	LLR	Zi	40	60	35	33	41	62	-	-	-	-	116	155	<b>271</b>
	EFS	Zi	45	80	38	46	40	18	-	-	-	-	123	144	<b>267</b>
	EFS	ID	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	<b>60</b>
<b>TOTAL</b>		<b>145</b>	<b>380</b>	<b>143</b>	<b>112</b>	<b>150</b>	<b>122</b>	-	-	-	-	<b>438</b>	<b>614</b>	<b>1052</b>	
<b>TOTAL GENERAL</b>															<b>8356</b>

## CENTRALIZATOR

<b>TOTAL ZI</b>	<b>6766</b>
<b>TOTAL ID</b>	<b>1560</b>
<b>TOTAL FR</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>8356</b>

**PROIECTAREA EFECTIVELOR DE STUDENȚI PE FACULTĂȚI ȘI SPECIALIZĂRI  
2009/2010**

Fac.	Specia lizarea	Zi, f.r./ seral, ID	Numărul de studenți												
			Anul de studii										Total		Total General
			I		II		III		IV		V		fără taxă	cu taxă	
			fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă			
FIMMR	SM	Zi	-	-	-	-	25	2	19	0	-	-	44	2	46
	EPI	Zi	20	20	-	-	25	9	26	0	-	-	51	9	60
	MC	Zi	-	-	20	18	-	-	-	-	-	-	20	18	38
	CCI	Zi	35	45	30	38	-	-	-	-	-	-	65	83	148
	IC	Zi	35	45	30	38	-	-	-	-	-	-	65	83	148
	<b>TOTAL</b>		<b>90</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>94</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	-	-	<b>245</b>	<b>195</b>	<b>440</b>
FIE	AIA	Zi	30	40	30	38	26	16	35	26	-	-	121	120	241
	EA	Zi	45	75	45	73	45	63	46	34	-	-	181	245	426
	TST	Zi	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0
	EG	Zi	20	20	20	18	20	0	0	0	-	-	60	38	98
	EGI	Zi	25	30	25	28	20	13	25	12	-	-	95	83	178
	<b>TOTAL</b>		<b>120</b>	<b>165</b>	<b>120</b>	<b>157</b>	<b>111</b>	<b>92</b>	<b>106</b>	<b>72</b>	-	-	<b>457</b>	<b>486</b>	<b>943</b>
FIMB	MTG	Zi	20	20	20	18	20	0	0	0	-	-	60	38	98
	MTG	ID	0	40	0	38	0	32	0	20	-	-	0	130	130
	TPPA	Zi	40	60	40	58	40	25	40	16	-	-	160	159	319
	IPMA	Zi	40	70	40	68	40	62	51	35	-	-	171	235	406
	<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>190</b>	<b>100</b>	<b>182</b>	<b>100</b>	<b>119</b>	<b>91</b>	<b>71</b>	-	-	<b>391</b>	<b>562</b>	<b>953</b>
FSA	F	Zi	15	15	15	14	0	0	5	0	-	-	35	29	64
	MI	Zi	-	-	15	14	15	4	9	9	-	-	39	27	66
	PM	Zi	20	20	20	19	19	5	20	3	-	-	79	47	126
	CH	Zi	15	15	-	-	15	2	0	0	-	-	30	17	47
	CR	Zi	20	20	20	19	-	-	-	-	-	-	40	39	79
	<b>TOTAL</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	-	-	<b>223</b>	<b>159</b>	<b>382</b>
FSJSP	DR	Zi	35	80	35	78	35	76	44	58	-	-	149	292	441
	DR	ID	-	120	-	116	-	136	-	50	-	-	-	422	422
	AP	Zi	40	80	40	78	40	50	-	-	-	-	120	208	328
	AP	ID	-	120	-	116	-	130	-	-	-	-	-	366	366
	JR	Zi	20	20	20	18	20	15	-	-	-	-	60	53	113
	PIPP	Zi	20	40	20	18	40	66	-	-	-	-	80	124	204
	<b>TOTAL</b>		<b>115</b>	<b>460</b>	<b>115</b>	<b>424</b>	<b>125</b>	<b>473</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	-	-	<b>409</b>	<b>1465</b>	<b>1874</b>
FSE	MG	Zi	40	80	40	78	34	55	-	-	-	-	114	213	327
	MG	ID	-	200	-	196	-	195	-	-	-	-	-	591	591
	MK	Zi	30	60	30	58	29	40	-	-	-	-	89	158	247
	MK	ID	-	60	-	58	-	60	-	-	-	-	-	178	178
	FB	Zi	40	80	40	78	39	102	-	-	-	-	119	260	379
	FB	ID	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
	CIG	Zi	40	80	40	78	38	78	-	-	-	-	118	236	354
	CIG	ID	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
	ECTS	Zi	30	60	30	58	29	41	-	-	-	-	89	159	248
<b>TOTAL</b>		<b>180</b>	<b>820</b>	<b>180</b>	<b>604</b>	<b>169</b>	<b>571</b>	-	-	-	-	<b>529</b>	<b>1995</b>	<b>2524</b>	



Fac.	Specializarea	Zi, f.r./ seral, ID	Numărul de studenți												
			Anul de studii										Total		Total General
			I		II		III		IV		V		fără taxă	cu taxă	
fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă		
FT	TOP	Zi	35	90	35	88	35	114	40	66	-	-	145	358	<b>503</b>
	TOP	FR	-	30	-	30	-	-	-	-	-	-	-	60	<b>60</b>
	TODL	Zi	-	-	20	20	28	-	-	-	-	-	20	28	<b>48</b>
	TODA	Zi	20	30	-	-	-	-	-	-	-	-	20	30	<b>50</b>
	<b>TOTAL</b>		<b>55</b>	<b>150</b>	<b>55</b>	<b>146</b>	<b>35</b>	<b>114</b>	<b>40</b>	<b>66</b>	-	-	<b>185</b>	<b>476</b>	<b>661</b>
FSU	G	Zi	30	30	30	28	35	12	-	-	-	-	95	70	<b>165</b>
	G	ID	-	60	-	58	-	12	-	-	-	-	-	130	<b>130</b>
	IST	Zi	30	30	30	28	35	1	-	-	-	-	95	59	<b>154</b>
	IST	ID	-	60	-	58	-	5	-	-	-	-	-	123	<b>123</b>
	LLR	Zi	40	60	40	58	35	30	-	-	-	-	115	148	<b>263</b>
	EFS	Zi	45	80	45	77	38	44	-	-	-	-	128	212	<b>340</b>
	EFS	ID	-	60	-	58	-	-	-	-	-	-	-	118	<b>118</b>
<b>TOTAL</b>		<b>145</b>	<b>380</b>	<b>145</b>	<b>365</b>	<b>143</b>	<b>104</b>	-	-	-	-	<b>433</b>	<b>860</b>	<b>1293</b>	
<b>TOTAL GENERAL</b>															<b>9070</b>

## CENTRALIZATOR

<b>TOTAL ZI</b>	<b>6752</b>
<b>TOTAL ID</b>	<b>2258</b>
<b>TOTAL FR</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>9070</b>

**PROIECTAREA EFECTIVELOR DE STUDENȚI PE FACULTATI SI SPECIALIZARI  
2010-2011**

Fac.	Specia lizarea	Zi, f.r./ seral, ID	Numărul de studenți												
			Anul de studii										Total		Total General
			I		II		III		IV		V		fără taxă	cu taxă	
			fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
FIMMR	SM	Zi	20	20	-	-	-	-	25	2	-	-	45	22	67
	EPI	Zi	-	-	20	18	-	-	25	7	-	-	45	25	70
	MC	Zi	-	-	-	-	20	16	-	-	-	-	20	16	36
	CCI	Zi	40	60	35	43	30	36	-	-	-	-	105	139	244
	IC	Zi	40	60	35	43	30	36	-	-	-	-	105	139	244
	<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>140</b>	<b>90</b>	<b>104</b>	<b>80</b>	<b>88</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	-	-	<b>320</b>	<b>341</b>	<b>571</b>
FIE	AIA	Zi	30	40	30	38	30	36	26	14	-	-	116	128	244
	EA	Zi	54	75	45	73	45	71	45	61	-	-	180	280	460
	TST	Zi	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0
	EG	Zi	20	20	20	18	20	16	20	0	-	-	80	54	134
	EGI	Zi	25	30	25	28	25	26	20	11	-	-	95	95	190
	<b>TOTAL</b>		<b>120</b>	<b>165</b>	<b>120</b>	<b>157</b>	<b>120</b>	<b>149</b>	<b>111</b>	<b>86</b>	-	-	<b>471</b>	<b>557</b>	<b>1028</b>
FIMB	MTG	Zi	20	20	20	18	20	16	20	0	-	-	80	54	134
	MTG	ID	0	40	0	38	0	36	0	30	-	-	-	144	144
	TPPA	Zi	40	60	40	58	40	56	40	23	-	-	160	197	357
	IPMA	Zi	40	70	40	68	40	66	40	60	-	-	160	264	424
	<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>190</b>	<b>100</b>	<b>182</b>	<b>100</b>	<b>174</b>	<b>100</b>	<b>113</b>	-	-	<b>400</b>	<b>659</b>	<b>1059</b>
FSA	F	Zi	-	-	15	14	15	13	-	-	-	-	30	27	57
	MI	Zi	15	15	-	-	15	13	15	3	-	-	45	31	76
	PM	Zi	20	20	20	19	20	18	19	4	-	-	79	61	140
	CM	Zi	15	15	15	14	-	-	15	1	-	-	45	30	75
	CR	Zi	20	20	20	19	20	18	-	-	-	-	60	57	117
	<b>TOTAL</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>62</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	-	-	<b>259</b>	<b>206</b>	<b>465</b>
FSJSP	DR	Zi	35	80	35	78	35	76	35	74	-	-	140	308	448
	DR	ID	-	120	-	116	-	114	-	130	-	-	-	480	480
	AP	Zi	40	80	40	78	40	76	-	-	-	-	120	234	354
	AP	ID	-	120	-	116	-	114	-	-	-	-	-	350	350
	JR	Zi	20	20	20	18	20	17	-	-	-	-	60	55	115
	PIPP	Zi	20	40	20	38	40	40	-	-	-	-	80	118	198
	<b>TOTAL</b>		<b>115</b>	<b>460</b>	<b>115</b>	<b>444</b>	<b>135</b>	<b>437</b>	<b>35</b>	<b>204</b>	-	-	<b>400</b>	<b>1545</b>	<b>1945</b>
FSE	MG	Zi	40	80	40	78	40	75	-	-	-	-	120	333	353
	MG	ID	-	200	-	190	-	186	-	-	-	-	-	576	576
	MK	Zi	30	60	30	58	30	55	-	-	-	-	90	173	263
	MK	ID	-	60	-	58	-	56	-	-	-	-	-	174	174
	FB	Zi	40	80	40	78	40	75	-	-	-	-	120	233	353
	FB	ID	-	160	-	96	-	-	-	-	-	-	-	256	256
	CIG	Zi	40	80	40	78	40	75	-	-	-	-	120	233	353
	CIG	ID	-	160	-	96	-	-	-	-	-	-	-	256	256
	ECTS	Zi	30	60	30	60	30	55	-	-	-	-	90	175	265
	<b>TOTAL</b>		<b>180</b>	<b>940</b>	<b>180</b>	<b>792</b>	<b>180</b>	<b>577</b>	-	-	-	-	<b>540</b>	<b>2309</b>	<b>2849</b>

Fac.	Specia lizarea	Zi, f.r./ seral, ID	Numărul de studenți												
			Anul de studii										Total		Total General
			I		II		III		IV		V		fără taxă	cu taxă	
			fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă			
FT	TOP	Zi	35	90	35	88	35	86	35	110	-	-	140	374	514
	TOP	FR	-	30	-	30	-	30	-	-	-	-	-	90	90
	TODL	Zi	20	30	-	-	20	26	-	-	-	-	40	56	96
	TODA	Zi	-	-	20	28	-	-	-	-	-	-	20	28	48
	<b>TOTAL</b>		<b>55</b>	<b>150</b>	<b>55</b>	<b>146</b>	<b>55</b>	<b>142</b>	<b>35</b>	<b>110</b>	-	-	<b>200</b>	<b>548</b>	<b>748</b>
FSU	G	Zi	30	30	30	28	30	26	-	-	-	-	90	84	174
	G	ID	-	60	-	58	-	56	-	-	-	-	-	174	174
	IST	Zi	30	30	30	28	30	26	-	-	-	-	90	84	174
	IST	ID	-	60	-	58	-	56	-	-	-	-	-	174	174
	LLR	Zi	40	60	40	58	40	56	-	-	-	-	120	174	294
	EFS	Zi	45	80	45	78	45	75	-	-	-	-	135	233	368
	EFS	ID	-	60	-	58	-	56	-	-	-	-	-	174	174
<b>TOTAL</b>		<b>145</b>	<b>380</b>	<b>145</b>	<b>366</b>	<b>145</b>	<b>351</b>	-	-	-	-	<b>435</b>	<b>1097</b>	<b>1532</b>	
<b>TOTAL GENERAL</b>															<b>10197</b>

## CENTRALIZATOR

<b>TOTAL ZI</b>	<b>7349</b>
<b>TOTAL ID</b>	<b>2758</b>
<b>TOTAL FR</b>	<b>90</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>10197</b>

PROIECTAREA EFECTIVELOR DE STUDENȚI PE FACULTATI SI SPECIALIZARI  
2011-2012

Fac.	Specia lizarea	Zi, f.r./ seral, ID	Numărul de studenți												
			Anul de studii										Total		Total General
			I		II		III		IV		V		fără taxă	cu taxă	
			fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
FIMMR	SM	Zi	-	-	20	18	-	-	-	-	-	-	20	18	38
	EPI	Zi	-	-	-	-	20	18	-	-	-	-	20	18	38
	MC	Zi	20	20	-	-	-	-	20	14	-	-	40	34	74
	CCI	Zi	40	60	40	58	35	41	30	34	-	-	145	193	338
	IC	Zi	40	60	40	58	35	41	30	34	-	-	145	193	338
	<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>140</b>	<b>100</b>	<b>134</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>82</b>	-	-	<b>370</b>	<b>456</b>	<b>826</b>
FIE	AIA	Zi	30	40	30	38	30	36	30	34	-	-	120	148	268
	EA	Zi	45	75	45	73	45	71	45	69	-	-	180	288	468
	TST	Zi	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0
	EG	Zi	20	20	20	18	20	16	20	14	-	-	80	68	148
	EGI	Zi	25	30	25	28	25	26	25	24	-	-	100	108	208
	<b>TOTAL</b>		<b>120</b>	<b>165</b>	<b>120</b>	<b>157</b>	<b>120</b>	<b>149</b>	<b>120</b>	<b>141</b>	-	-	<b>480</b>	<b>612</b>	<b>1092</b>
FIMB	MTG	Zi	20	20	20	18	20	16	20	14	-	-	80	68	148
		ID	0	40	0	38	0	36	0	34	-	-	0	148	148
	TPPA	Zi	40	60	40	58	40	56	40	54	-	-	160	228	388
	IPMA	Zi	40	70	40	68	40	66	40	64	-	-	160	268	428
	<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>190</b>	<b>100</b>	<b>182</b>	<b>100</b>	<b>174</b>	<b>100</b>	<b>166</b>	-	-	<b>400</b>	<b>712</b>	<b>1112</b>
FSA	F	Zi	15	15	-	-	15	13	15	12	-	-	45	40	85
	MI	Zi	15	15	15	14	-	-	15	12	-	-	45	41	86
	PM	Zi	20	20	20	19	20	18	20	17	-	-	80	74	154
	CM	Zi	-	-	15	14	15	13	-	-	-	-	30	27	57
	CR	Zi	20	20	20	19	20	18	20	17	-	-	80	74	154
	<b>TOTAL</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>62</b>	<b>70</b>	<b>58</b>	-	-	<b>280</b>	<b>256</b>	<b>536</b>
FSJSP	DR	Zi	35	80	35	78	35	76	35	74	-	-	140	308	448
	DR	ID	-	120	-	116	-	114	-	110	-	-	-	460	460
	AP	Zi	40	80	40	78	40	76	-	-	-	-	120	234	354
	AP	ID	-	120	-	116	-	114	-	-	-	-	-	350	350
	JR	Zi	20	20	20	18	20	16	-	-	-	-	60	54	114
	PIPP	Zi	20	40	20	38	20	36	-	-	-	-	60	114	174
	<b>TOTAL</b>		<b>115</b>	<b>460</b>	<b>115</b>	<b>444</b>	<b>115</b>	<b>432</b>	<b>35</b>	<b>184</b>	-	-	<b>380</b>	<b>1520</b>	<b>1900</b>
FSE	MG	Zi	40	80	40	78	40	76	-	-	-	-	120	234	354
	MG	ID	-	200	-	190	-	185	-	-	-	-	-	575	575
	MK	Zi	30	60	30	58	30	56	-	-	-	-	90	174	264
	MK	ID	-	60	-	58	-	55	-	-	-	-	-	173	173
	FB	Zi	40	80	40	78	40	76	-	-	-	-	120	234	354
	FB	ID	-	160	-	155	-	93	-	-	-	-	-	408	408
	CIG	Zi	40	80	40	78	40	75	-	-	-	-	120	233	353
	CIG	ID	-	160	-	155	-	93	-	-	-	-	-	408	408
	ECTS	Zi	30	60	30	58	30	56	-	-	-	-	90	174	264
<b>TOTAL</b>		<b>180</b>	<b>940</b>	<b>180</b>	<b>908</b>	<b>180</b>	<b>765</b>	-	-	-	-	<b>540</b>	<b>2613</b>	<b>3153</b>	

Fac.	Specializarea	Zi, f.r./ seral, ID	Numărul de studenți												
			Anul de studii										Total		Total General
			I		II		III		IV		V		fără taxă	cu taxă	
fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă	fără taxă	cu taxă		
FT	TOP	Zi	35	90	35	88	35	86	35	84	-	-	140	348	<b>488</b>
	TOP	FR	-	30	-	30	-	30	-	30	-	-	-	120	<b>120</b>
	TODL	Zi	-	-	20	28	-	-	20	24	-	-	40	52	<b>92</b>
	TODA	Zi	20	30	-	-	20	26	-	-	-	-	40	56	<b>96</b>
	<b>TOTAL</b>		<b>55</b>	<b>150</b>	<b>55</b>	<b>146</b>	<b>55</b>	<b>142</b>	<b>55</b>	<b>138</b>	-	-	<b>220</b>	<b>576</b>	<b>796</b>
FSU	G	Zi	30	30	30	28	30	26	-	-	-	-	90	84	<b>174</b>
	G	ID	-	60	-	58	-	56	-	-	-	-	-	174	<b>174</b>
	IST	Zi	30	30	30	28	30	26	-	-	-	-	90	84	<b>174</b>
	IST	ID	-	60	-	58	-	56	-	-	-	-	-	174	<b>174</b>
	LLR	Zi	40	60	40	58	40	56	-	-	-	-	120	174	<b>294</b>
	EFS	Zi	45	80	45	78	45	76	-	-	-	-	135	234	<b>369</b>
	EFS	ID	-	60	-	58	-	56	-	-	-	-	-	174	<b>174</b>
<b>TOTAL</b>		<b>145</b>	<b>380</b>	<b>145</b>	<b>366</b>	<b>145</b>	<b>352</b>	-	-	-	-	<b>435</b>	<b>1098</b>	<b>1533</b>	
<b>TOTAL GENERAL</b>															<b>10948</b>

## CENTRALIZATOR

<b>TOTAL ZI</b>	<b>7784</b>
<b>TOTAL ID</b>	<b>3044</b>
<b>TOTAL FR</b>	<b>120</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>10948</b>

## PROIECȚIA STRUCTURII DE PERSONAL 2008– 2011

Nr. crt.	Indicatori	Anul							
		2008		2009		2010		2011	
		T	P	T	P	T	P	T	P
1	Număr total de posturi didactice legal constituite		516	472		430		440	
2	Număr total al personalului didactic titular, cu carte de muncă și norma de bază în Universitate, din care:	328		320		310		300	
	• profesori	50	70	53	70	56	70	60	70
	• conferențieri	58	80	62	80	66	80	70	80
	• lectori (șefi de lucrări)	132	203	110	167	108	150	90	170
	• asistenți	75	150	80	140	80	130	80	120
	• preparatori	13	13	15	15	-	-	-	-
3	Numărul personalului didactic titular sub 35 de ani	147		140		135		130	
4	Numărul personalului didactic titular cu titlul științific de doctor, din care:	202		212		220		230	
	• lectori (șefi de lucrări)	90		78		75		70	
	• asistenți	4		19		23		30	
5	Număr total al personalului didactic auxiliar	192		185		175		170	
6	Număr total al personalului TESA	243		240		230		220	

Notă:

T – Titulari

P – Posturi

**STRUCTURA POSTURILOR DE CERCETARE  
2007 – 2008**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Categoria de personal</b>	<b>Nr. total de personal pe facultăți</b>
1	CPI	
2	CPII	1
3	CPIII	
4	CS	
5	Asistent cercetare	4
<b>TOTAL</b>		<b>5</b>

**SITUAȚIA STRUCTURII PERSONALULUI DE CERCETARE  
2008 – 2011**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Categoria de personal</b>	<b>2008</b>		<b>2009</b>		<b>2010</b>		<b>2011</b>	
		<b>Nr. total de personal pe facultăți</b>	<b>Nr. total de personal pe servicii</b>	<b>Nr. total de personal pe facultăți</b>	<b>Nr. total de personal pe servicii</b>	<b>Nr. total de personal pe facultăți</b>	<b>Nr. total de personal pe servicii</b>	<b>Nr. total de personal pe facultăți</b>	<b>Nr. total de personal pe servicii</b>
1.	CPI							3	
2.	CPII	1		5		7		8	
3.	CPIII			2		2		6	
4.	CS			2		5		7	
5.	Asistent cercetare	4		6		8		9	
<b>TOTAL</b>		<b>5</b>		<b>15</b>		<b>22</b>		<b>33</b>	
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>5</b>		<b>15</b>		<b>22</b>		<b>33</b>	

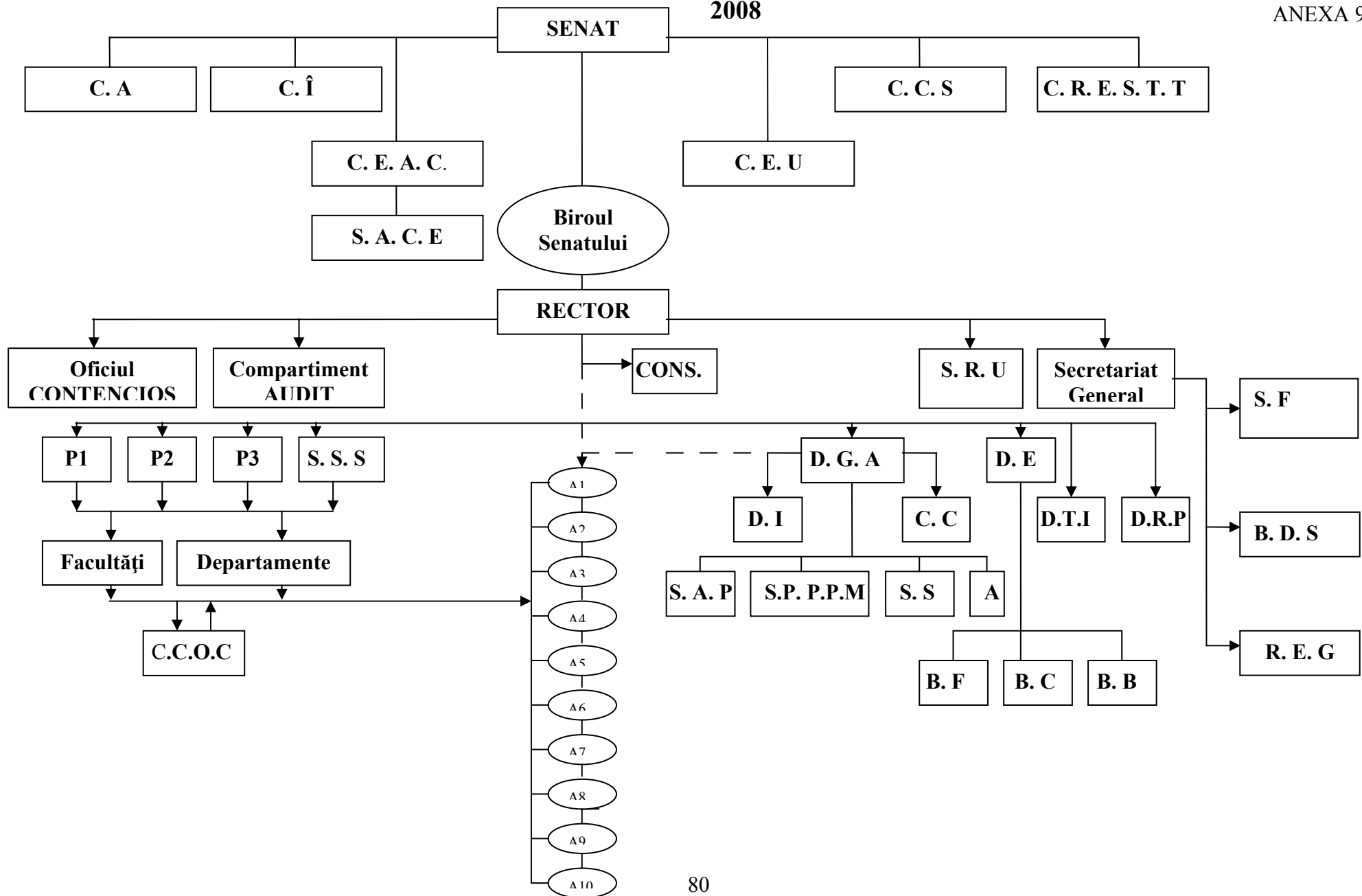
**PROIECȚIA STRUCTURII PERSONALULUI AUXILIAR, TEHNIC  
ȘI ADMINISTRATIV 2008 – 2011**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Anul</b>			
		<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
1.	Număr total al personalului didactic auxiliar	195	200	200	200
2.	Număr total al personalului TESA	264	264	264	264

# Organigrama Universității „Valahia” din Târgoviște

2008

ANEXA 9





**LEGENDĂ**

1. **C.A** = Consiliul de administrație
2. **C.Î** = Consiliul de învățământ
3. **C.C.S** = Consiliul de cercetare științifică
4. **C.R.E.S.T.T** = Consiliul de relații economico-sociale și transfer tehnologic
5. **C.E.A.C** = Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
6. **C.E.U** = Comisia de etică universitară
7. **S.R.U** = Serviciul resurse umane
8. **S.A.C.E** = Serviciul asigurarea calității educației (SACE)
9. **S.F** = Secretariate facultăți (departamente)
10. **B.D.S** = Biroul diplome de studii
11. **CONS** = Consilier rector
12. **REG** = Registratură
13. **D.G.A** = Direcția Generală Administrativă
14. **D.E** = Direcția Economică
15. **D.I** = Direcția de investiții
16. **A1 ... A10** = Administratorii facultății (departamente)
17. **D.T.I** = Departamentul de Tehnologia Informației
18. **D.R.P** = Departamentul de Relații Publice
19. **P1 ... P3** = Prorectori
20. **S.S.S** = Secretar Științific al Statului
21. **S.A.P** = Serviciul achiziții publice
22. **S.P.P.P.M** = Serviciul Patrimoniu, PSI și Protecția Muncii
23. **S.S** = Serviciu Social
24. **A** = Arhiva
25. **B.F** = Birou Financiar
26. **B.C** = Birou Contabilitate
27. **B.D** = Birou Buget
28. **C.C** = Centrul de Conferințe
29. **C.C.O.C** = Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

## ACORDURILE INTER-UNIVERSITARE ALE UNIVERSITĂȚII

Nr. crt.	Universitatea	Țara
1	Universitatea „Abderrahmane Mira” din Bejaia	Algeria
2	Universitatea Luton	Anglia
3	Universitatea din Southampton	Anglia
4	Universitatea din Tirana	Albania
5	Universitatea din Liege	Belgia
6	Institutul Catolic de Înalte Studii Comerciale	Belgia
7	Universitatea din Sarajevo	Bosnia-Herțegovina
8	Școala Politehnică din Montreal	Canada
9	Universitatea din Montreal	Canada
10	Universitatea Rijeka	Croația
11	Universitatea Littoral Cote d’Opale, Dunkerque	Franța
12	Universitatea Bretagne Sud, Vannes	Franța
13	Universitatea Franche-Comte, Besancon	Franța
14	Universitatea de Tehnologie, Compiègne	Franța
15	Universitatea din Rouen	Franța
16	Universitatea din Poitiers	Franța
17	Universitatea Nantes	Franța
18	Institutul Național de Științe Aplicate, Rouen	Franța
19	Universitatea din Molise	Italia
20	Institutul African de Tehnologie	Maroc
21	Universitatea de Stat a Moldovei, Chișinău	Moldova
22	Academia de Studii Economice, Chișinău	Moldova
23	Institutul de Fizica Aplicata a Academiei de Științe din Moldova	Moldova
24	Universitatea Tehnica a Moldovei	Moldova
25	Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți	Moldova
26	Universitatea de Stat, Tiraspol	Moldova
27	Universitatea Nova, Lisabona	Portugalia
28	Institutul Politehnic Santarem	Portugalia
29	Institutul Politehnic Tomar	Portugalia
30	Universitatea de Tehnologie Czestochowa	Polonia
31	Universitatea Sfinții Cyril si Metode, Skopje	Republica Macedonia
32	Institutul European de Tehnologie	San Marino
33	Universitatea Novi Sad	Serbia
34	Universitatea Autonoma din Madrid	Spania
35	Universitatea Castilla la Mancha	Spania
36	Universitatea Jaime I de Castello	Spania
37	Universitatea de Tehnologie a Pădurilor si Lemnului, Lvov	Ucraina
38	Universitatea din Izmir	Turcia

**ACORDURILE INTER-UNIVERSITARE ALE UNIVERSITATII**  
Privind schimburile in Programele SOCRATES-ERASMUS,  
LEONARDO DA VINCI, etc.

2004/2005

Nr crt	Codul instituțional de identificare program	Numele instituției partenere in limba de origine	Orașul	Codul ISO al tarii	Modul de colaborare		
					OMS	TS	PV
1.	EUC 75320	Université Bretagne Occidentale	Brest	FR	X	X	
2.	EUC 75320	Université Paris XII Val de Marne	Paris	FR	X	X	
3.	EUC 75320	Université de Rouen	Rouen	FR	X		
4.	EUC 75320	Université Franche-Comté	Besançon	FR	X	X	
5.	EUC 75320	Université de Technologie de Compiègne	Compiègne	FR	X		
6.	EUC 75320	Université Littoral Côte d'Opale	Dunkerque	FR	X	X	
7.	EUC 75320	Université de Savoie	Chambery	FR	X		
8.	EUC 75320	Université de Poitiers	Poitiers	FR	X		
9.	EUC 75320	Université François Rabelais	Tours	FR	X	X	
10.	EUC 75320	University of Thessaly	Volos	GR	X	X	
11.	EUC 75320	Université Democritus	Komotini	GR		X	
12.	EUC 75320	University of Turku	Turku	FI		X	
13.	EUC 75320	Universidad de Valladolid	Valladolid	ES	X	X	
14.	EUC 75320	Universidad de Zaragoza	Zaragoza	ES	X		
15.	EUC 75320	Universidad Castilla la Mancha	Ciudad Real	ES	X	X	
16.	EUC 75320	Université Littoral Côte d'Opale	Dunkerque	FR	X		
17.	EUC 75320	Université Pierre et Marie Curie	Paris	FR	X	X	
18.	EUC 75320	Kaunas College	Kaunas	LT	X	X	
19.	EUC 75320	Oulu yliopisto	Oulu	FI	X	X	
20.	EUC 75320	Universite Paris II	Paris	FR	X		
21.	EUC 75320	Joensuu Yliopisto	Joensuu	FI	X		
22.	EUC 75320	Universita degli Studi del Molise	Campobasso	IT	X	X	
23.	EUC 75320	Unirsita Ca' Foscari di Venezia	Venezia	IT	X	X	
24.	EUC 75320	Luton University	Luton	UK		X	
25.	EUC 75320	Universite de Mons Hainaut	Mons	BE		X	
26.	EUC 75320	Universita Camerino	Camerino	IT	X	X	
27.	EUC 75320	Universite Paris 13	Paris	FR	X	X	
28.	EUC 75320	Engineering College of Copenhagen	Copenhaga	DK	X	X	
29.	EUC 75320	Universite de Bordeaux 1	Bordeaux	FR	X	X	
30.	EUC 75320	University of Helsinki	Helsinki	FI	X	X	
31.	RO/2003/91121/EX	Université Littoral Côte d'Opale	Dunkerque	FR		X	
32.	RO/2003/91122/EX	ENAIIP Torino	Torino	IT		X	
33.	RO/2003/91123/EX	Universite de Rouen	Rouen	FR		X	
34.	RO/2003/91113/EX	Universite Paris XII	Paris	FR		X	

35.	106449-CP-1- 2002-1-ES- COMENIUS- C21	Joensuu yliopisto Wojewodzki Osrodek Metodyczni CIDISS Centro de profesores y recursos Centro de profesores y recursos	Joensuu Bielsko- Biala  Torino Zaragoza Gijon	FI PL  IT ES ES			X	
-----	--	---	--	--------------------------------	--	--	---	--

2005/2006

Nr crt	Codul instituțional de identificare program	Numele instituției partenere in limba de origine	Orașul	Codul ISO al tarii	Modul de colaborare		
					OMS	TS	PV
1.	EUC 75320	Université Bretagne Occidentale	Brest	FR	X	X	
2.	EUC 75320	Université Paris XII Val de Marne	Paris	FR	X	X	
3.	EUC 75320	Université de Rouen	Rouen	FR	X		
4.	EUC 75320	Université Franche-Comté	Besançon	FR	X	X	
5.	EUC 75320	Université de Technologie de Compiègne	Compiègne	FR	X		
6.	EUC 75320	Université Littoral Côte d'Opale	Dunkerque	FR	X	X	
7.	EUC 75320	Université de Savoie	Chambery	FR	X		
8.	EUC 75320	Université de Poitiers	Poitiers	FR	X		
9.	EUC 75320	Université François Rabelais	Tours	FR	X	X	
10.	EUC 75320	University of Thessaly	Volos	GR	X	X	
11.	EUC 75320	Université Democritus	Komotini	GR	X	X	
12.	EUC 75320	University of Turku	Turku	FI		X	
13.	EUC 75320	Universidad de Valladolid	Valladolid	ES	X	X	
14.	EUC 75320	Universidad de Zaragoza	Zaragoza	ES	X		
15.	EUC 75320	Universidad Castilla la Mancha	Ciudad Real	ES	X	X	
16.	EUC 75320	Université Littoral Côte d'Opale	Dunkerque	FR	X		
17.	EUC 75320	Université Pierre et Marie Curie	Paris	FR	X	X	
18.	EUC 75320	Kaunas College	Kaunas	LT	X	X	
19.	EUC 75320	Oulu yliopisto	Oulu	FI	X	X	
20.	EUC 75320	Université Paris II	Paris	FR	X		
21.	EUC 75320	Joensuu Yliopisto	Joensuu	FI	X		
22.	EUC 75320	Università degli Studi del Molise	Campobasso	IT	X	X	
23.	EUC 75320	Università Ca' Foscari di Venezia	Venezia	IT	X	X	
24.	EUC 75320	Luton University	Luton	UK		X	
25.	EUC 75320	Université de Mons Hainaut	Mons	BE		X	
26.	EUC 75320	Università Camerino	Camerino	IT	X	X	
27.	EUC 75320	Université Paris 13	Paris	FR	X	X	
28.	EUC 75320	Engineering College of Copenhagen	Copenhaga	DK	X	X	
29.	EUC 75320	Université de Bordeaux 1	Bordeaux	FR	X	X	
30.	EUC 75320	University of Helsinki	Helsinki	FI	X	X	
31.	EUC 75320	Uniwersytet Wrocławski	Wrocław	PL	X	X	
32.	EUC 75320	Politecnico di Torino	Torino	IT	X	X	
33.	EUC 75320	Università degli Studi di Roma	Roma	IT	X	X	
34.	EUC 75320	Université de Liege	Liege	BE	X	X	
35.	EUC 75320	Politechnika Gdanska	Gdansk	PL	X	X	
36.	EUC 75320	Institut National Polytechnique de Grenoble	Grenoble	FR	X	X	

37.	106449-CP-1-2002-1-ES-COMENIUS-C21	Joensuu yliopisto Wojewodzki Osrodek Metodyczni CIDISS Centro de profesores y recursos Centro de profesores y recursos	Joensuu Bielsko- Biala  Torino Zaragoza Gijon	FI PL  IT ES ES	X		
38.	118766-COP-1-2004-1-RO-Comenius-C21	Centro de profesorado de Jerez University of Oulu Iceland University of Education University of Latvia	Jerez Oulu Reijkavik Riga	ES FI IS LV	X		
39.	RO/2004/93017/EX	ICHEC	Bruxelles	BE		X	
40.	RO/2005/95034/EX	Kaunas College	Kaunas	LT		X	

## 2006-2007

Nr crt	Codul instituțional de identificare program	Numele instituției partenerie in limba de origine	Orașul	Codul ISO al tarii	Modul de colaborare		
					OMS	TS	PV
1.	EUC 75320	Université Bretagne Occidentale	Brest	FR	X	X	
2.	EUC 75320	Université Paris XII Val de Marne	Paris	FR	X	X	
3.	EUC 75320	Université de Rouen	Rouen	FR	X		
4.	EUC 75320	Université Franche-Comté	Besançon	FR	X	X	
5.	EUC 75320	Université de Technologie de Compiègne	Compiègne	FR	X		
6.	EUC 75320	Université Littoral Côte d'Opale	Dunkerque	FR	X	X	
7.	EUC 75320	Université de Savoie	Chambery	FR	X		
8.	EUC 75320	Université de Poitiers	Poitiers	FR	X		
9.	EUC 75320	Université François Rabelais	Tours	FR	X	X	
10.	EUC 75320	University of Thessaly	Volos	GR	X	X	
11.	EUC 75320	Université Democritus	Komotini	GR	X	X	
12.	EUC 75320	University of Turku	Turku	FI		X	
13.	EUC 75320	Universidad de Valladolid	Valladolid	ES	X	X	
14.	EUC 75320	Universidad de Zaragoza	Zaragoza	ES	X		
15.	EUC 75320	Universidad Castilla la Mancha	Ciudad Real	ES	X	X	
16.	EUC 75320	CNAM Paris	Paris	FR		X	
17.	EUC 75320	Kaunas College	Kaunas	LT	X	X	
18.	EUC 75320	Oulu yliopisto	Oulu	FI	X	X	
19.	EUC 75320	Joensuu Yliopisto	Joensuu	FI	X		
20.	EUC 75320	Università degli Studi del Molise	Campobasso	IT	X	X	
21.	EUC 75320	Università Ca' Foscari di Venezia	Venezia	IT	X	X	
22.	EUC 75320	Université de Mons Hainaut	Mons	BE		X	
23.	EUC 75320	Università Camerino	Camerino	IT	X	X	
24.	EUC 75320	Université Paris 13	Paris	FR	X	X	
25.	EUC 75320	Engineering College of Copenhaga	Copenhaga	DK	X	X	
26.	EUC 75320	Université de Bordeaux 1	Bordeaux	FR	X	X	
27.	EUC 75320	University of Helsinki	Helsinki	FI	X	X	
28.	EUC 75320	Uniwersytet Wrocławski	Wrocław	PL	X	X	
29.	EUC 75320	Politecnico di Torino	Torino	IT	X	X	
30.	EUC 75320	Università degli Studi di Roma	Roma	IT	X	X	
31.	EUC 75320	Université de Liege	Liege	BE	X	X	

32.	EUC 75320	Politechnika Gdanska	Gdansk	PL	X	X	
33.	EUC 75320	Institut National Polytechnique de Grenoble	Grenoble	FR	X	X	
34.	RO-2005-95036-EX	ENAIIP	Torino	IT		X	
35.	118766-COP-1-2004-1-RO-Comenius-C21	Centro de profesorado de Jerez University of Oulu Iceland University of Education University of Latvia	Jerez Oulu Reijkavik Riga	ES FI IS LV	X		
36.	RO/2004/93017/EX	ICHEC	Bruxelles	BE		X	
37.	RO/2005/95034/EX	Kaunas College	Kaunas	LT		X	

## 2007-2008

Nr crt	Codul instituțional de identificare program	Numele instituției partenere in limba de origine	Orașul	Codul ISO al țării	Modul de colaborare		
					OMS	TS	PV
1.	EUC 75320	Université Bretagne Occidentale	Brest	FR	X	X	
2.	EUC 75320	Université Paris XII Val de Marne	Paris	FR	X	X	
3.	EUC 75320	Université de Rouen	Rouen	FR	X		
4.	EUC 75320	Université Franche-Comté	Besançon	FR	X	X	
5.	EUC 75320	Université de Technologie de Compiègne	Compiègne	FR	X	X	
7.	EUC 75320	Université de Savoie	Chambery	FR	X		
8.	EUC 75320	Université de Poitiers	Poitiers	FR	X		
10.	EUC 75320	University of Thessaly	Volos	GR		X	
11.	EUC 75320	Université Democritus	Komotini	GR	X	X	
12.	EUC 75320	Technological Educational Institution of Kavala	Kavala	GR	X	X	
13.	EUC 75320	University of Turku	Turku	FI		X	
14.	EUC 75320	Universidad de Valladolid	Valladolid	ES	X	X	
15.	EUC 75320	Universidad Castilla la Mancha	Ciudad Real	ES	X	X	
	EUC 75320	Universidad Jaime I	Castello de la Plana	ES	X	X	
16.	EUC 75320	CNAM Paris	Paris	FR		X	
17.	EUC 75320	Kaunas College	Kaunas	LT		X	
18.	EUC 75320	Oulu yliopisto	Oulu	FI		X	
19.	EUC 75320	Joensuu Yliopisto	Joensuu	FI	X		
20.	EUC 75320	Università degli Studi del Molise	Campobasso	IT	X	X	
21.	EUC 75320	Università Ca' Foscari di Venezia	Venezia	IT	X	X	
22.	EUC 75320	Université de Mons Hainaut	Mons	BE		X	
24.	EUC 75320	Université Paris 13	Paris	FR	X	X	
25.	EUC 75320	Engineering College of Copenhagen	Copenhaga	DK	X	X	
26.	EUC 75320	Université de Bordeaux 1	Bordeaux	FR	X	X	
27.	EUC 75320	University of Helsinki	Helsinki	FI	X	X	
28.	EUC 75320	Uniwersytet Wrocławski	Wrocław	PL		X	
29.	EUC 75320	Politecnico di Torino	Torino	IT	X	X	
30.	EUC 75320	Università degli Studi di Roma	Roma	IT	X	X	
31.	EUC 75320	Seconda Università degli Studi di Napoli	Napoli	IT	X	X	

## ANEXA 11 – continuare

32.	EUC 75320	Universite de Liege	Liege	BE	X	X	
33.	EUC 75320	Universite de Picardie Jules Vernes	Amiens	FR	X	X	
34.	27932-IC1-2000-FR-ERASMUS-IP	Universite Bretagne Sud	Vannes	FR	X	X	
35.	EUC 75320	Universite de Nantes	Nantes	FR	X	X	
36.	EUC 75320	Universite Paris 3	Paris	FR		X	
37.	EUC 75320	Instituto Politecnico de Santarem	Santarem	PT		X	
38.	EUC 75320	Instituto Politecnico de Tomar	Tomar	PT	X	X	
39.	RO/2005/PL950 36/EX	ENAIIP	Torino	IT		X	
40.	118766-COP-1-2004-1-RO-Comenius-C21	Centro de profesorado de Jerez University of Oulu Iceland University of Education University of Latvia	Jerez Oulu Reijkavik Riga	ES FI IS LV	X		

## PARTICIPĂRI LA EVENIMENTE INTERNAȚIONALE

<b>Nr. crt.</b>	<b>Facultatea</b>	<b>Nr. cadre didactice</b>	<b>Nr. Studenți</b>	<b>Cercetători</b>	<b>Nr. Săptămâni/ Mobilitate</b>
1.	Facultatea de Științe Umaniste	<b>20</b>	-	-	1
2.	Facultatea de Ingineria Mediului și Biotehnologii	<b>23</b>	-	-	1
3.	Facultatea de Științe Juridice, Politice și Sociale	<b>19</b>	-	-	1
4	Facultatea de Științe Economice	<b>48</b>	2	-	1
5	Facultatea de Inginerie Electrică	<b>38</b>	-	-	1
6	Facultatea de Știința Materialelor, Mecatronică și Robotica	<b>16</b>	-	-	1
7	Facultatea de Științe și Arte	<b>23</b>	23	-	1
8	Facultatea de Teologie	<b>1</b>			
<b>TOTAL</b>		<b>188</b>	<b>25</b>		



## LISTA COOPERARILOR INTERNATIONALE A UNIVERSITATII

Nr. crt.	Facultatea	Universitatea din acord	Tip de acord	Anul începerii
1.	Facultatea de Științe Economice	Association des Formations Europeennes a la Comptabilite et a l'Audit	Proiect Socrates 27932-IC-2000-FR-ERASMUS-IP	2001
2.	Facultatea de Inginerie Electrica Facultatea de Științe și Arte	Centro de profesores y recursos II Centro de profesores y recursos de Gijon Centro de profesores y recursos Zaragoza I Joensuu Yliopisto Wojewozski osrodek metodyczny	Proiect Comenius 106469-CP-1-2002-1-ES-1-COMENIUS-C21	2002
3.	Facultatea de Științe Economice	Institutul CEDIMES (Universitatea Paris II)	Cooperare	2001
4.	Facultatea de Științe Economice	Universitatea Paris XII Val de Marne	Cooperare	2000
5.	Facultatea de Științe Economice	Agence Internationale de la Francophonie	Cooperare	2003
6.	Facultatea de Științe Economice	AIELF	Cooperare	1999
7.	Facultatea de Inginerie Electrica Facultatea de Științe și Arte	Centro de profesorado de jerez University of Oulu Iceland University of Education University of Latvia	Proiect Comenius 118766-CO-1-2004-RO-Comenius-C21	2005
8.	Facultatea de Științe Economice	MIME-ICHEC	Program de cooperare	2003
9.	Facultatea de Științe Economice	CNAM Nantes	Proiect AIF	2004
10.	Facultatea de Științe Economice	Universite Sorbonne Nouvelle Universite de Bratislava Institut des Sciences Economiques – Academie de Science Budapest	Proiect DARES	2005
11.	DCEM	Program ALTENER Germania	4.1030/Z/02-067/2002	2004
12.	Facultatea de Inginerie Electrica Facultatea de Științe și Arte	Centro de profesorado de Jerez University of Oulu Iceland University of Education University of Latvia	Proiect Comenius 118766-COP-1-2004-1-RO-Comenius-C21	2004
13.	Facultatea de Inginerie Electrica Facultatea de Științe și Arte	Parteneri din Spania, Polonia, Finlanda, Grecia	Proiect Comenius 128989-CP-1-2006-1-RO-Comenius-C21	2006

<b>Nr. crt.</b>	<b>Facultatea</b>	<b>Universitatea din acord</b>	<b>Tip de acord</b>	<b>Anul începerii</b>
1.	Facultatea de Științe Economice	Association des Formations Europeennes a la Comptabilite et a l'Audit	Proiect Socrates 27932-IC-2000-FR-ERASMUS-IP	2001
2.	Facultatea de Inginerie Electrica Facultatea de Științe și Arte	Centro de profesores y recursos II Centro de profesores y recursos de Gijon Centro de profesores y recursos Zaragoza I Joensuu Yliopisto Wojewodzki osrodek metodyczny	Proiect Comenius 106469-CP-1-2002-1-ES-1-COMENIUS-C21	2002
3.	Facultatea de Științe Economice	Institutul CEDIMES (Universitatea Paris II)	Cooperare	2001
4.	Facultatea de Științe Economice	Universitatea Paris XII Val de Marne	Cooperare	2000
5.	Facultatea de Științe Economice	Agence Internationale de la Francophonie	Cooperare	2003
6.	Facultatea de Științe Economice	AIELF	Cooperare	1999
7.	Facultatea de Inginerie Electrica Facultatea de Științe și Arte	Centro de profesorado de jerez University of Oulu Iceland University of Education University of Latvia	Proiect Comenius 118766-CO-1-2004-RO-Comenius-C21	2005
8.	Facultatea de Științe Economice	MIME-ICHEC	Program de cooperare	2003
9.	Facultatea de Științe Economice	CNAM Nantes	Proiect AIF	2004
10.	Facultatea de Științe Economice	Universite Sorbonne Nouvelle Universite de Bratislava Institut des Sciences Economiques – Academie de Science Budapest	Proiect DARES	2005
11.	DCEM	Program ALTENER Germania	4.1030/Z/02-067/2002	2004
12.	Facultatea de Inginerie Electrica Facultatea de Științe și Arte	Centro de profesorado de Jerez University of Oulu Iceland University of Education University of Latvia	Proiect Comenius 118766-COP-1-2004-1-RO-Comenius-C21	2004
13.	Facultatea de Inginerie Electrica Facultatea de Științe și Arte	Parteneri din Spania, Polonia, Finlanda, Grecia	Proiect Comenius 128989-CP-1-2006-1-RO-Comenius-C21	2006

## CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică este o componentă a activității din Universitatea “Valahia” din Târgoviște (UVT) și reprezintă un criteriu important de evaluare a calificării și de apreciere a performanței academice. Cercetarea științifică implică: cercetarea fundamentală, cercetarea aplicativă, cercetarea de dezvoltare tehnologică, proiectarea de produse, servicii, tehnologii, sisteme de producție și comercializare, consultanță, asistență tehnică, verificare de proiecte și expertizare tehnică, tehnologică, managerială, financiar-contabilă, comercială, transfer tehnologic (prin formare continuă și postuniversitară, vânzări de brevete de invenție, conferințe, expoziții, publicații).

În cadrul UVT cercetarea se realizează individual sau în colectivele de cercetare din catedre, departamente, facultăți, centre de cercetare și Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară. Resursele umane ale activității de cercetare sunt cadrele didactice, personalul de cercetare și didactic auxiliar, studenții, masteranzii și doctoranzii.

Rezultatele activității de cercetare s-au concretizat în **granturi** câștigate prin competiție națională (granturi CNCSIS și ale Academiei Române) precum și în **contracte** obținute în cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI), contracte cu diverse companii din țară și contracte de cercetare internaționale.

Diseminarea acestor rezultate a fost realizată prin publicarea unui număr important de **articole** în reviste de specialitate precum și participarea cadrelor didactice ale universității la conferințe științifice naționale și internaționale.

## INDICATORI SINTETICI AI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Nr. Crt.	Indicator	Anul				
		2003	2004	2005	2006	2007
1	Nr. de lucrări științifice publicate în reviste de specialitate cotate ISI:	22	27	29	40	32
2	Nr. de citări în reviste de specialitate cotate ISI:	28	54	43	62	44
3	Nr. de brevete:	1 publicat	-	2 propuneri brevet, Dosar OSIM	1 propunere brevet, Dosar OSIM	2 publicate +1 propunere brevet, Dosar OSIM
4	Nr. de lucrări științifice publicate în reviste de specialitate fără cotație ISI (reviste românești recunoscute CNCSIS, de tip B):	90	77	38	52	47
5	Nr. de lucrări științifice susținute la comunicări științifice internaționale:	170	290	194	141	125
6	Manifestări științifice organizate în cadrul UVT, cadre didactice	9	10	11	23	23
	Manifestări științifice organizate în cadrul UVT, Studenți	2	2	3	15	15

7	Cercuri științifice studentești	5	8	10	12	12
8	Teze de doctorat finalizate în IOSUD - UVT	-	1	4	4	9

## Contracte de cercetare câștigate prin competiție națională

Programul	Anul	Nr. contracte	Valoare
PNCDI	2004	40	834,814.86 lei
	2005	43	565,838.95 lei
	2006	27	544,159.70 lei
	2007	9	53,660.00 lei
CEEX	2005	2	12,500.00 lei
	2006	30	954,677.50 lei
	2007	41	1,882,647.85 lei
<i>Granturi CNCSIS si Academia Romana</i>	2004	7	86,358.00 lei
	2005	6	109,950.00 lei
	2006	4	59,100.00 lei
	2007	6	71,926.00 lei

## Contracte de cercetare finanțate din fonduri private (contracte cu terți)

Anul	Număr	Valoare
2004	2	16,371.74 lei
2005	3	41,999.65 lei
2006	4	38,524.48 lei
2007	7	28,720.00 lei

La nivelul universității funcționează 16 centre de cercetare științifică din care 10 sunt recunoscute de către Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS).

## CENTRE DE CERCETARE RECUNOSCUTE DE CĂTRE CNCSIS

Nr. crt.	Denumirea și tipul centrului	Director	Anul înființării/ reacreditării
1.	Centrul de Cercetare Științifică în domeniul Fizicii Aplicate – tip C	Prof. dr. Ion V. POPESCU	2001
2.	Școala Academică de Știința Materialelor –tip B	Prof. dr. doc. ing. Florea OPREA	2005
3.	Centrul de Cercetare Științifică pentru biotehnologii și științe inginerești – tip B	Prof. dr. ing. Ștefania Iordache	2005
4.	Îmbunătățirea calității vieții și a mediului în condițiile noilor tehnologii informaționale și de comunicație – tip C	Prof. dr. Carmen Leane NICOLESCU	2003
5.	Centrul de cercetare și expertizare a resurselor naturale și a mediului – tip C	Conf. dr. ing. Gabriela TEODORESCU	2004
6.	Centrul de cercetare și studii economice – tip C	Prof. dr. Ana Lucia RISTEA	2004
7.	Geografia habitatului rural și urban în contextul dezvoltării durabile – tip C	Conf. dr. Vasile LOGHIN	2005
8.	Preistorie. Arheologie interdisciplină și conservarea patrimoniului cultural, mobil și imobil – tip B	Prof. dr. Marin CÂRCIUMARU	2005

9.	Centrul de cercetare a Istoriei Relațiilor Internaționale ”Grigore Gafencu” – tip B	Prof. dr. Ion STANCIU	2005
10.	Centrul de Cercetare pentru performanță umană	Conf. dr. Constantin Pehoiu	2007

**ALTE CENTRE DE CERCETARE CARE FUNCȚIONEAZĂ LA NIVELUL  
UNIVERSITĂȚII**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea centrului</b>	<b>Director</b>	<b>Anul înființării</b>
1.	Departamentul de cercetare Energie-Mediu	Prof. dd. Nicolae Olariu	1994
2.	Departamentul ECR	Prof. dr. Virgil Popa	2000
3.	Centrul de Cercetare în domeniul electronicii aplicate	Prof. dr. Dinu Colțuc	2000
4.	Grupul de consultanță și expertizare în ingineria electrică	Prof. dr. Horia Andrei	2001
5.	Centrul de cercetare în domeniul lingvisticii	Prof. dr. Gheorghe Bârlea	2001
6.	Centrul național CEDIMES	Prof. dr. Ion Cucui	2001

**CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**  
Perspective și propuneri 2008-2010

***Domenii de cercetare de interes:***

1. Cercetare interdisciplinară pentru analiza materialelor avansate, cercetarea, conservarea și exploatarea patrimoniului arheologic din România, protecția mediului și fenomene de risc, siguranța alimentelor.

2. Cercetări interdisciplinare privind materiale nanostructurate și tehnologii micro și nanoelectronice, fabricarea de materiale funcționale cu aplicații în industrie, agricultură, medicină, biotehnologii, protecția mediului, etc..

3. Cercetări interdisciplinare privind producerea de energii curate și regenerabile (solare, eoliene, hidro, pile de combustie, biomasă, etc.) și implementarea acestora la consumatori individuali (ferme, hoteluri, cabane, case, etc.).

Aceste trei domenii sunt interdisciplinare și sunt strins legate între ele prin obiectivele și activitățile de cercetare. Aria de acoperire a cercetării este largă, iar aria geografică de cercetare se desfășoară pe întreaga zonă 3 Sud Muntenia.

***Evaluarea costurilor:***

Infrastructura creată este în proporție 60% comună celor trei domenii de cercetare și se reflectă prin: laboratoare comune de cercetare, proiectare și realizare de materiale și tehnologii; utilități tehnologice (apă deionizată pură, gaze pure, aer industrial, etc.); laboratoare de analiză și control certificate metrologic; personal de cercetare specializat. Costurile necesare pentru infrastructură se ridică la 35.000.000 lei (treizeci și cinci milioane lei sau zece milioane euro) pentru toate cele trei domenii de cercetare, pe o perioadă de 5 ani și constau în:

- amenajări și dotări spații tehnologice specifice cercetării;
- echipamente și aparatură de ultimă generație;

Forța umană necesară celor trei domenii este formată din cadre didactice ale universității Valahia din Targoviște, masteranzi și doctoranzi, cercetători pe domenii de specialitate.

Marea majoritate a forței de muncă necesară desfășurării activităților de cercetare menționate mai sus este asigurată de cadrele didactice ale universității Valahia (aproximativ 150), cu experiență bogată în cercetare, dovedită prin proiectele de cercetare câștigate prin competiții naționale și internaționale. În același timp, ne propunem angajarea pe posturi de asistenți de cercetare și cercetători a unui număr de 30 de tineri absolvenți cu studii superioare și 20 de laboranți cu studii medii.

Scopul cercetării pe cele trei domenii este de a pregăti cercetători autentici pentru mediul industrial și economic din zona 3 Sud Muntenia, inclusiv pentru întreprinderile mici și mijlocii.

***Așteptările în ceea ce privește impactul regional, național și internațional sunt următoarele:***

A. Creșterea capacității sistemului de cercetare-dezvoltare din România, zona 3 Sud Muntenia, prin acumularea de cunoștințe, rezultate și experiență în domenii științifice de vârf:

- a) Tehnologii informaționale și de comunicații
- b) Micro/Nanoștiințe și tehnologii, materiale noi și procese de producție, urmărind dezvoltarea unei industrii bazate pe cunoaștere și de a difuza și transfera rezultatele cercetării către mediul economic și social intern, într-un timp cât mai scurt, pentru creșterea competitivității acestuia.

B. Concentrarea și valorificarea optimă a potențialului științific și tehnologic de înalt nivel existent în zona 3 Sud Muntenia prin participarea la proiecte de cercetare naționale și internaționale din diferite tipuri de organizații naționale și internaționale: Universități, Institute Naționale de Cercetare-Dezvoltare, Întreprinderi Mici și Mijlocii (IMM) și alte organizații guvernamentale și nonguvernamentale.

C. Cercetarea, proiectarea și implementarea fizică a unor materiale, tehnologii și sisteme bazate pe inteligență distribuită pentru domenii de mare interes pe plan național și internațional.

D. Valorificarea și salvarea preventivă a patrimoniului arheologic, conservarea și redarea circuitului muzeistic, exploatarea turistică și muzeografică a siturilor arheologice.

E. Scăderea riscurilor provocate de fenomenele naturale precum: inundații, ploi acide, alunecări de teren, etc..

F. Date fiind ultimele evoluții ale tehnologiilor de fabricație din domeniul materialelor și micro/nanotehnologiilor este posibilă atingerea unor noi parametri de miniaturizare, cu impact direct în multe sectoare de activitate industrială, în agricultură, în medicină și protecția mediului. Pentru a îndeplini acest scop este necesară integrarea noilor cunoștințe științifice și tehnologice în domeniul materialelor cristaline și nanocompozite, precum și în domeniul microsistemelor pentru aplicații multisectoriale (în industrii tradiționale).

G. Obiectivul strategic este **dezvoltarea Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSMT) din UVT, înființat în 2003**, care să cuprindă colective de cercetare din domeniile: microelectronică, materiale noi și micro/nanosisteme, tehnologii informaționale și de comunicații, știința materialelor, ingineria mediului, istorie și arheologie, geografia mediului și fenomene de risc, producerea de energii curate și regenerabile, etc..

#### INDICATORII SINTETICI AI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE (PREVIZIUNI)

Nr. Crt.	Indicator	Anul			
		2008	2009	2010	2011
1	<b>Personal implicat în cercetare</b>	150	160	180	200
2	<b>Nr. de lucrări științifice publicate în reviste de specialitate cotate ISI:</b>	36	42	45	50
3	<b>Nr. de citări în reviste de specialitate cotate ISI:</b>	50	60	70	80
4	<b>Nr. de brevete:</b>	2	2	2	2
5	<b>Nr. de lucrări științifice publicate în reviste de specialitate fără cotație ISI (reviste românești recunoscute CNCIS, de tip B):</b>	70	70	70	70
6	<b>Nr. de lucrări științifice susținute la comunicări științifice internaționale:</b>	150	160	180	200
7	<b>Manifestări științifice organizate în cadrul UVT, cadre didactice</b>	20	20	20	20
	<b>Manifestări științifice organizate în cadrul UVT, Studenți</b>	10	10	10	10
8	<b>Cercuri științifice studentești</b>	12	12	15	15
9	<b>Teze de doctorat finalizate în IOSUD - UVT</b>	12	15	20	20
10	<b>Nr. granturilor CNCIS</b>	7	8	8	10
11	<b>Nr. contracte (PNCDI, CEEX, PN II)</b>	55	60	60	60
12	<b>Nr. contracte cu terți</b>	7	10	10	15
13	<b>Nr. contracte pe programe internaționale</b>	5	6	8	10

**INSTITUTUL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI TEHNOLOGICĂ  
MULTIDISCIPLINARĂ (ICSTM-UVT) – STRATEGII DE DEZVOLTARE**

**I. Centre de cercetare ale ICSTM-UVT**

1. *Centrul de cercetare științifică în domeniul fizicii aplicate* – CNCSIS C, Director: Prof. dr. Ion V. Popescu;
2. *Centrul de cercetare și expertizare: Școala academică de știința materialelor* – CNCSIS C, Director: Prof. dr. doc. ing. Florea Oprea;
3. *Centrul de cercetare științifică pentru biotehnologii și științe inginerești aplicate* – CNCSIS B, Director: Prof. dr. ing. Ștefania Iordache;
4. *Centrul de cercetare științifică pentru îmbunătățirea calității vieții și a mediului în condițiile noilor tehnologii informaționale și de comunicație* – Director: Prof. dr. ing. Carmen Leane Nicolescu;
5. *Centrul de cercetare și expertizare a resurselor naturale și de mediu, CNCSIS-C*, Conf. dr. Gabriela Teodorescu;
6. *Centrul de cercetări și studii economice* – Director: Prof. dr. Ana Lucia Ristea;
7. *Centrul de cercetare științifică: Geografia habitatului urban și rural în contextul dezvoltării durabile* – CNCSIS B, Director: Prof. dr. Loghin Vasile;
8. *Centrul de cercetare științifică: Preistorie. Arheologie și tehnici de conservare a patrimoniului* – CNCSIS B, Director: Prof. dr. Marin Cârciuțaru;
9. *Centrul de Cercetare „Grigore Gafencu”* – Prof. dr. Ion Stanciu;
10. *Centrul de Cercetare pentru performanță umană* – Conf. dr. Constantin Pehoiu;
11. *Departamentul Energie-mediu* – Prof. dr. Nicolae Olariu;
12. *Departamentul ECR* – Director: Prof. dr. Virgil Popa;
13. *Centrul de cercetare în domeniul electronicii aplicate* – Director: Prof. dr. ing. Dinu Colțuc;
14. *Grupul de consultanță și expertizare în inginerie electrică* – Director: Prof. dr. Horia Andrei;
15. *Centrul de cercetare științifică în domeniul lingvisticii* – Director: Prof. dr. Gheorghe Bârlea;
16. *Centrul național CEDIMES* – Director: Prof. dr. Ion Cucui.

**II. Institutul de Cercetare Științifică și tehnologică multidisciplinară al Universității VALAHIA din Târgoviște are următoarele scopuri:**

- Dezvoltare proiecte de cercetare fundamentală și aplicativă;
- Participare la dezvoltarea științifică și tehnologică a județului Dâmbovița;
- Participare la integrarea în structuri europene regionale bine dezvoltate;
- Concentrarea forței de munca specializate în C&D din universitatea VALAHIA și din Județul Dâmbovița;
- Concentrarea facilităților de C&D din județ;
- De dezvoltare a resurselor umane în domeniu ;
- Diseminarea informațiilor științifice și tehnologice;
- Cooperarea internațională în domeniu cercetării fundamentale și aplicative;
- Cooperarea internă între învățământ/ cercetare / IMM-uri;
- De pregătire pentru lucrările de doctorat și post-doctorat în țară;



- De transfer tehnologic de la cercetare la industrie ;
- De dezvoltare de incubatoare de firme mici și mijlocii ;
- Servicii C&D și/sau industriale (inclusiv stații pilot);
- Consultanță în management economic și administrativ;
- Consultanta științifică și industrială;
- Suport pentru achiziții tehnologice și de pregătire aprofundată (laboratoare, amfiteatre);
- Servicii de consultanță proprietate industrială;
- Servicii de elaborare și testare a standardelor și de asigurare a calității vieții;
- Acces la bazele internaționale de date tehnice și brevete (centru de acces la informații științifice/tehnice);
- Acces și facilități la comunicații și informare generală;
- Facilitare a laboratoarelor virtuale de cercetare.

### **III. Laboratoare de cercetare ale I.C.S.T.M.- UVT**

1. Laboratoare de cercetare fundamentală:
  - Laborator de analiză calitativă și cantitativă a elementelor unui material (solid, lichid sau pulbere);
  - Laborator de analiză a suprafeței materialelor: microscopie optică (UV, vizibil, IR), microscopie electronică (SEM și TEM), difracție cu raze X, microscopie cu forță atomică (AFM), microscopie cu tunelare electronică (STM);
  - Laborator de nanoștiință, nanostructuri, nanomateriale;
  - Laborator de genomică (biomolecule, gene);
  - Laborator de fizica pământului și astrofizică.
2. Laboratoare de cercetare aplicată:
  - Laborator de nano și micromateriale și microelectronica, electronică;
  - Laborator de informatică;
  - Laborator monitorizarea și controlul factorilor de mediu și alimentelor;
  - Laborator de fizică aplicată;
  - Laborator de chimie;
  - Laborator de matematică aplicată;
  - Laborator de mecatronică;
  - Laborator de mecano-opto-electro-microsisteme (MEOMS);
  - Laborator de materiale amorfe, polimeri și biomateriale.

SITUAȚIA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ALE UNIVERSITĂȚII VALAHIA DIN  
TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	Denumire clădire	Suprafața desfășurată (m <sup>2</sup> )	Valoare imobil (mil. lei)	Obs.
1.	Corp A Bd. Unirii 28	4000	19.600	
2.	Corp B Bd. Unirii 26	3200	17.680	
3.	Corp B2 Bd. Unirii 27	3200	17.680	
4.	Corp C Str. Stancu Ion, nr. 35	500	8.400	
5.	Corp D Str. Stancu Ion, nr. 35	500	8.400	
6.	Corp E Str. Stancu Ion, nr. 35	500	8.400	
7.	Corp F Str. Stancu Ion, nr. 35	500	8.400	
8.	Corp G Str. Stancu Ion, nr. 35	500	8.400	
9.	Corp H Str. Stancu Ion, nr. 35	500	8.400	
10.	Corp I Str. Stancu Ion, nr. 35	500	8.400	
11.	Corp L Șos. Găești 8-10	2271	15.835	
12.	Corp M Str. Stancu Ion, nr. 35	500	8.400	
13.	Corp N Str. Stancu Ion, nr. 35	500	8.400	
14.	Corp J Str. Stancu Ion, nr. 35	500	8.400	
15.	Corp K Str. Mr. Ion Alexandrescu, nr. 8	987	11.054	
16.	Corp O Aula Magna, Centru vechi	200	7.480	
18.	Corp U Departamentul Geografie Bd. Regele Carol I, nr. 32	1000	5.400	
20.	Corp S Str. Moldovei nr. 5	800	1.920	
21.	Amfiteatrul Fluaj Bd. Unirii 28	100	480	
22.	Amfiteatrul Solar Bd. Unirii 24	300	7.000	
23.	Corp T Școala 12 Str. Mircea cel Bătrân, nr. 14	500	1.200	
<b>TOTAL</b>		<b>21558</b>	<b>189.329</b>	
24.	Spații complementare: (Sala Sporturilor, Sala sport Școala nr. 5, Asociația „Victoria”, Muzeul de Istorie)	9.900	23.760	
<b>TOTAL</b>		<b>30.300</b>	<b>213.089</b>	

## BAZELE DE PRACTICĂ ALE UNIVERSITĂȚII VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	Denumire	Suprafața desfășurată construcție (m <sup>2</sup> )	Suprafață totală teren (m <sup>2</sup> )	Capacitate		Obs.
				nr. stud. pe serie	nr. cadre didactice	
1.	Situl Fundățica, Satul Fundățica, Com. Fundata, jud. Brașov	228	2.500	20	5	
2.	Situl Lapoș, Com. Lapoș, jud. Prahova	200	3.500	20	5	
3.	Atelier – Elaborare aliaje feroase, Târgoviște	200	-	25	2	
4.	Capela Universității	100	420	30	3	
5.	Parc tehnologic Lăculețe Jud. Dâmbovița	1200	40000	3.000	100	
6.	Centrul de cercetare și expertizare a resurselor naturale și a mediului Ulmi Jud. Dâmbovița	78	40000	150	4	
<b>TOTAL</b>		<b>2006</b>	<b>86420</b>	-	-	-

## SITUAȚIA BIBLIOTECILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	Denumirea și amplasamentul bibliotecilor din cadrul UVT	Suprafață	Nr. publicații	Grad de informatizare
1.	Biblioteca multimedia, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	430 m <sup>2</sup>	<b>19.637</b> vol. 78 abonamente 50 titluri Alte doc. 235	13 calculatoare
2.	Biblioteca Facultății de Teologie și Litere str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	430 m <sup>2</sup>	<b>23.466</b> vol. 12 abonamente 12 titluri	13 calculatoare
3.	Biblioteca Tehnică, de Științe și Arte Bd. Unirii, nr. 18 – 20, corp B1	374 m <sup>2</sup>	<b>18.704</b> vol. 17 abonamente 17 titluri Alte doc. 100	15 calculatoare

4.	Biblioteca Facultății de Științe juridice, Sociale, Politice str. Găești nr. 8-10	252 m <sup>2</sup>	<b>7.637</b> vol. 6 abonamente 6 titluri Alte doc. 8	11 calculatoare
5.	Centrul de împrumut str. Lt. Stancu Ion, nr. 35	73 m <sup>2</sup>	<b>14.852</b> vol.	2 calculatoare
6.	Biblioteca Sinagogă	64 m <sup>2</sup>	-	2 calculatoare
<b>TOTAL</b>		<b>1623 m<sup>2</sup></b>	<b>84.296</b>	<b>56</b>

## SPAȚII DE CAZARE ȘI OBIECTIVE SOCIAL CULTURALE

<b>Căminul</b>	<b>Suprafața utilă (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Nr. locuri de cazare</b>
Căminul nr.1 (Club sportiv)	2872	212
Căminul 2 (Miclas)	300	41
Căminul 3 (Baia comunală)	800	123
Căminul 5 (Bloc 48)	2052	160
Căminul 6 (Gară)	2154	190
Căminul 7 (Dâmbovița construcții)	1436	134
Căminul 8 (B <sub>2</sub> bis)	1364	178
Căminul 9 (Construcții)	533	41
Căminul 10 (Lic.2)	355	12
Căminul 11 (Seminar)	315	22
Corp B2 (Garsoniere)	40	4
Corp Campus A	3060	-
Corp CB	3060	-
Corp CC	3060	138
Corp K	120	-
Clubul studenților	1470	800
<b>TOTAL</b>	<b>21521</b>	<b>1660</b>

SITUAȚIA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, BIBLIOTECĂ ȘI SPAȚII CĂMINE-CANTINĂ LA CAMPUSUL UNIVERSITAR ALEXANDRIA

Nr. Crt.	Denumire clădire	Suprafața desfășurată (m <sup>2</sup> )	Valoare imobil (mil. lei)	Obs.
1.	Pavilion A	3405,01		
2.	Pavilion B	1375		
3.	Biblioteca	750		
Total spații învățământ		5530,01		
4.	Corp E	180		
5.	Corp F	240		
Total spații cămine-cantină		420		
<b>TOTAL SPAȚII</b>		<b>5950,01</b>		

SITUAȚIA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, BIBLIOTECĂ ȘI SPAȚII CĂMINE-CANTINĂ LA CAMPUSUL UNIVERSITAR BUZĂU

Nr. crt.	Denumire clădire	Suprafața desfășurată (mp)	Valoare imobil (mii lei)	Obs.
1.	Pavilion I Sală de curs	960		
2.	Pavilion L Laboratoare	180		
3.	Pavilion J Biblioteca	60		
Total spații învățământ		<b>1200</b>		
4.	Corp S Cazare	110		
Total spații cămine-cantină		110		
<b>TOTAL SPAȚII</b>		<b>1310</b>		

**OBIECTIVELE DE INVESTIȚII CU FINANȚARE PARȚIALĂ SAU INTEGRALĂ DE LA BUGETUL DE STAT**  
Proiecție pentru perioada 2008 – 2011

mii lei

Nr. crt.	Nominalizarea pe obiective de investiții, dotări și alte cheltuieli de investiții	Valoare totală la data aprobată	Total surse de finanțare (4+9)	Surse proprii și alte surse atrase					Buget					Termen P.I.F.
				Total surse	2008	2009	2010	2011	Total buget	2008	2009	2010	2011	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>TOTAL</b>		<u>247.375</u>	<u>88.125</u>	<u>25.475</u>	<u>20.520</u>	<u>32.165</u>	<u>9.965</u>	<u>159.250</u>	<u>53.900</u>	<u>53.800</u>	<u>26.630</u>	<u>24.920</u>	
	din care :		<u>131.325</u>	<u>47.800</u>	<u>22.850</u>	<u>15.400</u>	<u>9.500</u>	<u>100</u>	<u>83.525</u>	<u>26.175</u>	<u>29.500</u>	<u>14.300</u>	<u>13.550</u>	
	<b>Obiective Total (A+B)</b>		<u>172.250</u>	<u>63.950</u>	<u>23.550</u>	<u>17.600</u>	<u>22.700</u>	<u>100</u>	<u>108.300</u>	<u>34.350</u>	<u>41.150</u>	<u>18.100</u>	<u>14.700</u>	
	din care :		<u>131.325</u>	<u>47.800</u>	<u>22.850</u>	<u>15.400</u>	<u>9.500</u>	<u>50</u>	<u>83.525</u>	<u>26.175</u>	<u>29.500</u>	<u>14.300</u>	<u>13.550</u>	
<b>A</b>	<b>Ob. de inv. în continuare</b>	<u>17.405</u>	<u>77.00</u>	<u>20.000</u>	<u>17.500</u>	<u>2.500</u>	-	-	<u>57.000</u>	<u>30.500</u>	<u>26.500</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
	Total din care :	<u>13.775</u>	<u>60.500</u>	<u>20.000</u>	<u>17.500</u>	<u>2.500</u>	-	-	<u>40.500</u>	<u>22.500</u>	<u>18.000</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
1.	Spații cazare 402 locuri MF 789/1998, H.G.354/1998	<u>4.610</u> <u>3.640</u>	<u>3.800</u> <u>1.800</u>	-	-	-	-	-	<u>3.800</u> <u>1.800</u>	<u>3.800</u> <u>1.800</u>	<u>0</u> <u>0</u>	<u>0</u> <u>0</u>	<u>0</u> <u>0</u>	402. loc 2008
2.	Spații de învățământ MF. 550/1997; H.G.432/1997	<u>5.095</u> <u>3.925</u>	<u>54.300</u> <u>44.200</u>	<u>20.000</u> <u>20.000</u>	<u>17.500</u> <u>17.500</u>	<u>2.500</u> <u>2.500</u>	-	-	<u>34.300</u> <u>24.200</u>	<u>16.500</u> <u>11.700</u>	<u>17.800</u> <u>12.500</u>	<u>0</u> <u>0</u>	<u>0</u> <u>0</u>	12.850 mp 2009
3.	Facultatea de Ing. Electrică M.F.182/2000Ord.3180/2000	<u>7.700</u> <u>6.210</u>	<u>18.900</u> <u>14.500</u>	-	-	-	-	-	<u>18.900</u> <u>14.500</u>	<u>10.200</u> <u>9.000</u>	<u>8.700</u> <u>5.500</u>	<u>0</u> <u>0</u>	<u>0</u> <u>0</u>	9.190 mp 2009
<b>B</b>	<b>Obiective de investiții noi</b>		<u>95.250</u>	<u>43.950</u>	<u>6.050</u>	<u>15.100</u>	<u>22.700</u>	<u>100</u>	<u>51.300</u>	<u>3.850</u>	<u>14.650</u>	<u>18.100</u>	<u>14.700</u>	
	Total din care :		<u>70.825</u>	<u>27.800</u>	<u>5.350</u>	<u>12.900</u>	<u>9.500</u>	<u>50</u>	<u>43.025</u>	<u>3.675</u>	<u>11.500</u>	<u>14.300</u>	<u>13.550</u>	
1.	Etapa a II a		<u>80.650</u>	<u>43.950</u>	<u>6.050</u>	<u>15.100</u>	<u>22.700</u>	<u>100</u>	<u>36.700</u>	<u>3.850</u>	<u>14.650</u>	<u>17.250</u>	<u>950</u>	
	TOTAL din care:		<u>57.375</u>	<u>27.800</u>	<u>5.350</u>	<u>12.900</u>	<u>9.500</u>	<u>50</u>	<u>29.575</u>	<u>3.675</u>	<u>11.500</u>	<u>13.600</u>	<u>800</u>	
1.1.	Spații de inv. etapa a II a Amfiteatru 500 locuri		<u>4.400</u> <u>3.150</u>	<u>500</u> <u>300</u>	<u>300</u> <u>300</u>	<u>200</u> <u>0</u>	-	-	<u>3.900</u> <u>2.850</u>	<u>1.350</u> <u>1.350</u>	<u>2.550</u> <u>1.500</u>	-	-	2009
1.2.	Spații cazare etapa a II a 400 locuri		<u>28.050</u> <u>22.875</u>	<u>1.050</u> <u>550</u>	<u>250</u> <u>250</u>	<u>300</u> <u>300</u>	<u>500</u> <u>0</u>	-	<u>27.000</u> <u>22.325</u>	<u>2.500</u> <u>2.325</u>	<u>10.500</u> <u>9.000</u>	<u>14.000</u> <u>11.000</u>	-	2010
1.3.	Institutul de cercetare stiint. si teh. multidisciplinara		<u>42.000</u> <u>26.800</u>	<u>42.000</u> <u>26.800</u>	<u>5.500</u> <u>4.800</u>	<u>14.500</u> <u>12.500</u>	<u>22.500</u> <u>9.500</u>	-	-	-	-	-	-	2010
1.4.	Baza sportiva etapa a II a		<u>2.650</u> <u>1.500</u>	<u>150</u> <u>50</u>	-	<u>50</u> <u>50</u>	<u>100</u> <u>0</u>	-	<u>2.500</u> <u>1.450</u>	-	<u>950</u> <u>500</u>	<u>1.550</u> <u>950</u>	-	2010

Nr. crt.	Nominalizarea pe obiective de investiții, dotări și alte cheltuieli de investiții	Valoare totală la data aprobată	Total surse de finanțare (4+9)	Surse proprii și alte surse atrase					Buget					Termen P.I.F.
				Total surse	2008	2009	2010	2011	Total buget	2008	2009	2010	2011	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.5.	Sala de sport etapa a II a		<u>2.500</u> 2.200	<u>150</u> 50	- -	<u>50</u> 50	<u>100</u> 0	- -	<u>2.350</u> 2.150	- -	<u>650</u> 500	<u>1.700</u> 1.650	- -	
1.6.	Club P+1E		<u>1.050</u> 850	<u>100</u> 50	- -	- -	- -	<u>100</u> 50	<u>950</u> 800	- -	- -	- -	<u>950</u> 800	2012
2.	<i>Etapa a III a</i> <i>TOTAL din care:</i>		<u>14.600</u> 13.450	- -	- -	- -	- -	- -	<u>14.600</u> 13.450	- -	- -	<u>850</u> 700	<u>13.750</u> 12.750	
2.1.	Biblioteca		<u>1.950</u> 1.650	- -	- -	- -	- -	- -	<u>1.950</u> 1.650	- -	- -	<u>850</u> 700	<u>1.100</u> 950	2011
2.2.	Facultatea de Ingineria Materialelor si Tehnologii		<u>8.500</u> 8.050	- -	- -	- -	- -	- -	<u>8.500</u> 8.050	- -	- -	- -	<u>8.500</u> 8.050	2014
2.3.	Facultatea de Științe Juridice Sociale si Politice		<u>4.150</u> 3.750	- -	- -	- -	- -	- -	<u>4.150</u> 3.750	- -	- -	- -	<u>4.150</u> 3.750	2014
<b>C</b>	<b>Alte cheltuieli de investiții</b>		<b>75.125</b>	<b>24.175</b>	<b>1.925</b>	<b>2.920</b>	<b>9.465</b>	<b>9.865</b>	<b>50.950</b>	<b>19.550</b>	<b>12.650</b>	<b>8.530</b>	<b>10.220</b>	

CENTRALIZATOR  
 OBIECTIVELE DE INVESTIȚII CU FINANȚARE PARȚIALĂ SAU INTEGRALĂ DE LA BUGETUL DE STAT  
 Proiecție pentru perioada 2008 – 2011  
 UNIVERSITATEA VALAHIA din TÂRGOVIȘTE

Nr. Crt	Categoriile lucrări / cheltuieli de investiții	Lucrări total	Surse proprii și alte surse atrase					mii lei Buget				
			Total surse	din care:				Total buget	din care:			
				2008	2009	2010	2011		2008	2009	2010	2011
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>LUCRĂRI TOTAL GENERAL</b>		<b>75125</b>	<b>24175</b>	<b>1925</b>	<b>2920</b>	<b>9465</b>	<b>9865</b>	<b>50950</b>	<b>19550</b>	<b>12650</b>	<b>8530</b>	<b>10220</b>
<b>din care :</b>												
	a. Lucrări <b>TOTAL</b> Târgoviște	52200	19750	750	1700	8500	8800	32450	13950	6050	5700	6750
	b. Lucrări <b>TOTAL</b> Alexandria	21600	4100	1100	1100	900	1000	17500	5300	6300	2600	3300
	c. Lucrări <b>TOTAL</b> Buzău	1325	325	75	120	65	65	1000	300	300	230	170
<b>1</b>	<b>Consolidări-Total din care:</b>	<b>16000</b>	<b>1400</b>	<b>450</b>	<b>550</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>14600</b>	<b>4150</b>	<b>5850</b>	<b>1900</b>	<b>2700</b>
1.1	Lucrări consolidări Târgoviște	1600	200	50	150	-	-	1400	150	850	200	200
1.2	Lucrări consolidări Alexandria	14400	1200	400	400	200	200	13200	4000	5000	1700	2500
1.3	Lucrări consolidări Buzău	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



<b>2</b>	<b>Reabilitări-total din care:</b>	<b>40345</b>	<b>21195</b>	<b>915</b>	<b>1960</b>	<b>8960</b>	<b>9360</b>	<b>19150</b>	<b>6550</b>	<b>3875</b>	<b>4115</b>	<b>4610</b>
2.1	Lucrări reabilitări Târgoviște	35150	19200	450	1450	8500	8800	15950	5700	2800	3400	4050
2.2	Lucrări reabilitări Alexandria	4000	1700	400	400	400	500	2300	600	800	500	400
2.3	Lucrări reabilitări Buzău	1195	295	65	110	60	60	900	250	275	215	160
<b>3.</b>	<b>Reparații capitale Total din care:</b>	<b>7250</b>	<b>1050</b>	<b>400</b>	<b>250</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>6200</b>	<b>4900</b>	<b>900</b>	<b>200</b>	<b>200</b>
3.1	Lucrări reparații capitale- Târgoviște	5250	250	200	50	-	-	5000	4400	600	-	-
3.2	Lucrări reparații capitale- Alexandria	2000	800	200	200	200	200	1200	500	300	200	200
3.3	Lucrări reparații capitale- Buzău	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>4.</b>	<b>Reparații capitale subvenții cămine/cantine Total din care:</b>	<b>500</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>400</b>	<b>300</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
4.1	Lucrări reparații capitale subvenții Târgoviște	500	100	50	50	-	-	400	300	100	-	-
4.2	Lucrări reparații capitale subvenții Alexandria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3	Lucrări reparații capitale subvenții Buzău	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<b>5.</b>	<b><i>Dotări independente Total din care:</i></b>	<b><i>11030</i></b>	<b><i>430</i></b>	<b><i>110</i></b>	<b><i>110</i></b>	<b><i>105</i></b>	<b><i>105</i></b>	<b><i>10600</i></b>	<b><i>3650</i></b>	<b><i>1925</i></b>	<b><i>2315</i></b>	<b><i>2710</i></b>
5.1	Dotări independente Târgoviște	9700	-	-	-	-	-	9700	3400	1700	2100	2500
5.2	Dotări independente Alexandria	1200	400	100	100	100	100	800	200	200	200	200
5.3	Dotări independente Buzău	130	30	10	10	5	5	100	50	25	15	10

CENTRALIZATOR  
 OBIECTIVELE DE INVESTIȚII CU FINANȚARE PARȚIALĂ SAU INTEGRALĂ DE LA BUGETUL DE STAT  
 Proiecție pentru perioada 2008 – 2011

Nr. Crt	Categoriile lucrări	Lucrări total	Surse proprii și alte surse atrase				mii lei Buget					
			Total surse	din care:				Total buget	din care:			
				2008	2009	2010	2011		2008	2009	2010	2011
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>TOTAL</b> din care :	<b>52200</b>	<b>19750</b>	<b>750</b>	<b>1700</b>	<b>8500</b>	<b>8800</b>	<b>32450</b>	<b>13950</b>	<b>6050</b>	<b>5700</b>	<b>6750</b>
<i>1</i>	<i>Consolidări</i>	<i>1600</i>	<i>200</i>	<i>50</i>	<i>150</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1400</i>	<i>150</i>	<i>850</i>	<i>200</i>	<i>200</i>
<i>2</i>	<i>Reabilitări - Total</i> <i>din care:</i>	<i>35150</i>	<i>19200</i>	<i>450</i>	<i>1450</i>	<i>8500</i>	<i>8800</i>	<i>15950</i>	<i>5700</i>	<i>2800</i>	<i>3400</i>	<i>4050</i>
2.1	Spații învățământ	29600	16200	450	1450	6500	7800	13400	5000	2050	2900	3450
2.2	Cămine-cantine studentești	5550	3000	-	-	2000	1000	2550	700	750	500	600
<i>3.</i>	<i>Reparații capitale</i>	<i>5250</i>	<i>250</i>	<i>200</i>	<i>50</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>5000</i>	<i>4400</i>	<i>600</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
4.	Reparații capitale subvenții cămine /cantine	500	100	50	50	-	-	400	300	100	-	-
<i>5.</i>	<i>Dotări independente</i>	<i>9700</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>9700</i>	<i>3400</i>	<i>1700</i>	<i>2100</i>	<i>2500</i>

## LUCRĂRI DE CONSOLIDĂRI

Proiecție pentru perioada 2008-2011

mii lei

Nr. crt.	Denumire obiectiv	Lucrări total	Surse proprii și alte surse atrase					Buget				
			Total surse					Total buget	din care:			
				2008	2009	2010	2011		2008	2009	2010	2011
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>TOTAL</b>	<b>1600</b>	<b>200</b>	<b>50</b>	<b>150</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1400</b>	<b>150</b>	<b>850</b>	<b>200</b>	<b>200</b>
	<b>din care:</b>											
1.	Sediu Academic AOS	1600	200	50	150	-	-	1400	150	850	200	200

LUCRĂRI DE REABILITĂRI SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
Proiecție pentru perioada 2008-2011

mii lei

Nr. crt.	Denumire obiectiv	Lucrări total	Surse proprii și alte surse atrase				Buget					
			Total surse	din care:				Total buget	din care:			
				2008	2009	2010	2011		2008	2009	2010	2011
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>TOTAL:</b>		<b>29600</b>	<b>16200</b>	<b>450</b>	<b>1450</b>	<b>6500</b>	<b>7800</b>	<b>13400</b>	<b>5000</b>	<b>2050</b>	<b>2900</b>	<b>3450</b>
	<b>din care:</b>											
1.	Fac. de Ing. Materialelor Pavilion A	1750	800	-	-	-	800	850	500	100	-	350
2.	Fac. de Ing. Med. și Bioteh. Corp B1	5750	5000	-	-	3000	2000	750	450	100	-	200
3.	Fac. de Ing. Elec. și Fac. Științe Corp B2	5750	5000	-	-	2000	3000	750	250	250	-	250
4.	Dep. Preg. Pers. Didactic Corp S	1650	100	50	50	-	-	1550	750	200	400	200
5.	Biblioteca Carte Rară	700	150	150	-	-	-	550	250	150	150	-
6.	Fac. de Științe Umaniste Corp F	700	500	-	-	-	500	200	-	50	100	50
7.	Fac. de Științe Umaniste Corp E	200	-	-	-	-	-	200	-	-	-	200

8.	Fac. de Științe Economice Corp C	1400	1000	-	-	500	500	400	-	-	200	200
9.	Fac. de Științe Economice Corp G	350	-	-	-	-	-	350	-	-	150	200
10.	Fac. de Științe Economice Corp H	400	-	-	-	-	-	400	-	-	200	200
11.	Fac. de Teologie Corp I	1200	400	-	-	200	200	800	350	50	200	200
12.	Fac. de Teologie Corp N	800	-	-	-	-	-	800	350	50	200	200
13.	Fac. de Științe Umaniste Amenajări, extinderi	950	50	-	50	-	-	900	500	150	150	100
14.	Fac. de Șt. Juridice Soc. Și Pol. Corp L	1900	600	50	50	-	500	1300	300	300	350	350
15.	Dep. Înv. Distanță și Formare Continuă Corp S	1300	150	50	50	-	50	1150	300	200	300	350
16.	Fac. de Inginerie Electrică Amfiteatru Solar	250	-	-	-	-	-	250	150	100	-	-
17.	Aula Universtară	600	50	50	-	-	-	550	350	50	100	50
18.	Fac. Științe Economice Corp J	400	50	-	-	-	50	350	-	-	150	200
19.	Clubul Studenților Sală Festivități	300	-	-	-	-	-	300	150	50	50	50
20.	Utilități Microcampus Str. Lt. Stancu Ion, nr.34	850	600	50	550	-	-	250	150	100	-	-

## ANEXA 24 a 2.1 – continuare

21.	Utilități Microcampus B-dul Unirii, nr.18-20	1000	750	50	700	-	-	250	150	100	-	-
22.	Stațiunea de Cercetare și Practică a studenților - Fundățica	1400	1000	-	-	800	200	400	50	50	200	100

## LUCRĂRI DE REABILITARE CĂMINE – CANTINE STUDENȚEȘTI

Proiecție pentru perioada 2008-2011

mii lei

Nr. crt.	Denumire obiectiv	Lucrări total	Surse proprii și alte surse atrase				Buget					
			Total surse	din care:				Total buget	din care:			
				2008	2009	2010	2011		2008	2009	2010	2011
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>TOTAL</b>	<b>5550</b>	<b>3000</b>	-	-	<b>2000</b>	<b>1000</b>	<b>2550</b>	<b>700</b>	<b>750</b>	<b>500</b>	<b>600</b>
	<b>din care:</b>											
1	Cămin studentesc nr. 1 (Clubul sportiv)	3700	3000	-	-	2000	1000	700	200	200	200	100
2	Cămin studentesc nr. 5 (Bloc nr. 48)	550	-	-	-	-	-	550	200	350	-	-
3	Cămin studentesc nr. 6 (Liceul nr. 2)	300	-	-	-	-	-	300	-	-	100	200
4	Cămin studentesc nr. 8 (2 bis)	1000	-	-	-	-	-	1000	300	200	200	300



## LUCRĂRI DE REPARAȚII CAPITALE

Proiecție pentru perioada 2008-2011

mii lei

Nr. crt.	Denumire obiectiv	Lucrări total	Surse proprii și alte surse atrase					Buget				
			Total surse	din care:				Total buget	din care:			
				2008	2009	2010	2011		2008	2009	2010	2011
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Total</b>	<b>5250</b>	<b>250</b>	<b>200</b>	<b>50</b>	-	-	<b>5000</b>	<b>4400</b>	<b>600</b>	-	-
	<b>din care:</b>											
1.	Casa Universitară Pavilion K	1950	100	100	-	-	-	1850	1700	150	-	-
2.	Fac. de Șt. Juridice Soc. și Pol. Pavilionul L	700	-	-	-	-	-	700	500	200	-	-
3.	Sală de Conferințe Pavilionul K2	1350	100	100	-	-	-	1250	1250	-	-	-
4.	Extindere Anexa și corp de legătură	1250	50	-	50	-	-	1200	950	250	-	-

## LUCRĂRI DE REPARAȚII CAPITALE – SUBVENȚII CĂMINE/CANTINE

Proiecție pentru perioada 2008-2011

mii lei

Nr. crt.	Denumire obiectiv	Lucrări total	Surse proprii și alte surse atrase				Buget					
			Total surse					Total buget	din care:			
				2008	2009	2010	2011		2008	2009	2010	2011
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Total</b>	<b>500</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	-	-	<b>400</b>	<b>300</b>	<b>100</b>	-	-
	<b>din care:</b>											
1.	Cămin nr. 11 Teologie	500	100	50	50	-	-	400	300	100	-	-

CENTRALIZATOR  
 OBIECTIVE DE INVESTIȚII CU FINANȚARE PARȚIALĂ SAU INTEGRALĂ DE LA BUGET  
 Proiecția pe perioada 2008 – 2011

mii lei

Nr. crt.	Categorie lucrări	Lucrări propuse total	din care:							
			Surse proprii și alte surse atrase				Buget			
			2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>TOTAL din care:</b>		<b>21.600</b>	<b>1.100</b>	<b>1.100</b>	<b>900</b>	<b>1.000</b>	<b>5.300</b>	<b>6.300</b>	<b>2.600</b>	<b>3.300</b>
1.	Lucrări de reparații capitale	2.000	200	200	200	200	500	300	200	200
2.	Lucrări de consolidare	14.400	400	400	200	200	4.000	5.000	1.700	2.500
3.	Lucrări de reabilitare cămine-cantine studentești	4.000	400	400	400	500	600	800	500	400
4.	Dotări independente	1.200	100	100	100	100	200	200	200	200

LUCRĂRI DE REPARAȚII CAPITALE  
Proiecția pe perioada 2008 – 2011

mii lei

Nr. crt.	Denumirea imobilului	Valoarea de înlocuire a imobilului	Anul începerii lucrării	Valoarea actualizată a documentației	Executat până la 31.12.2007	Rest de executat până la 31.12.2007	Din care							
							Surse proprii și alte surse atrase				Buget			
							2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>TOTAL Lucrări noi din care:</b>				2.000		2.000	200	200	200	200	500	300	200	200
1.	Corp E		2008	1.100		1.100	100	100	100	100	300	200	100	100
2.	Corp F		2008	900		900	100	100	100	100	200	100	100	100

LUCRĂRI DE CONSOLIDĂRI  
Proiecția pe perioada 2008 – 2011

mii lei

Nr. crt.	Denumirea imobilului	Anul începerii lucrării	Valoarea actualizată a documentației	Executat până la 31.12.2007	Rest de executat până la 31.12.2011	din care:							
						Surse proprii și alte surse atrase				Buget			
						2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>TOTAL LUCRĂRI NOI</b>			<b>14.400</b>		<b>14.400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>4.000</b>	<b>5.000</b>	<b>1.700</b>	<b>2.500</b>
<b>din care:</b>													
1.	Pavilion A	2008	7.600	-	7.600	200	200	100	100	2.000	2.000	1.000	2.000
2.	Pavilion B	2008	4.200	-	4.200	100	100	100	100	1.000	2.000	500	300
3.	Biblioteca	2008	2.600	-	2.600	100	100	-	-	1.000	1.000	200	200

LUCRĂRI DE REABILITARE CĂMINE – CANTINE STUDENȚEȘTI  
Proiecția pe perioada 2008 – 2011

mii lei

Nr. crt.	Denumirea Obiectiv	Lucrări propuse total	din care:							
			Surse proprii și alte surse atrase				Buget			
			2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>TOTAL</b> din care:		<b>4.000</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>500</b>	<b>600</b>	<b>800</b>	<b>500</b>	<b>400</b>
1.	Cămin studentesc	1.500	100	100	200	100	300	300	200	200
2.	Clubul Studenților	1.200	100	100	100	200	100	300	200	100
3.	Cantina Studenților	1.300	200	200	100	200	200	200	100	100

CENTRALIZATOR  
 OBIECTIVELE DE INVESTIȚII CU FINANȚARE PARȚIALĂ SAU INTEGRALĂ DE LA BUGETUL DE STAT  
 Proiecție pentru perioada 2008 – 2011

Nr. Crt	Categoriile lucrări	Lucrări total	Surse proprii și alte surse atrase					mii lei Buget				
			Total surse	din care:				Total buget	din care:			
				2008	2009	2010	2011		2008	2009	2010	2011
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>TOTAL</b> din care :	<b>1.325</b>	<b>325</b>	<b>75</b>	<b>120</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>1.000</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>230</b>	<b>170</b>
<b>1.</b>	<b>Reabilitări TOTAL</b> din care:	<b>1.195</b>	<b>295</b>	<b>65</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>900</b>	<b>250</b>	<b>275</b>	<b>215</b>	<b>160</b>
1.1	Lucrări de reabilitare Spatii învățământ	1.050	250	50	100	50	50	800	200	250	200	150
1.2	Lucrări de reabilitare Cămine – cantine studentești	145	45	15	10	10	10	100	50	25	15	10
<b>2.</b>	<b>Dotari independente</b>	<b>130</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

## LUCRĂRI DE REABILITĂRI SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Proiecție pentru perioada 2008-2011

mii lei

Nr. crt.	Denumire obiectiv	Lucrări proapse total	Surse proprii și alte surse atrase				Buget					
			Total surse	din care:				Total buget	din care:			
				2008	2009	2010	2011		2008	2009	2010	2011
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>TOTAL</b>	<b>1.050</b>	<b>250</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>800</b>	<b>200</b>	<b>250</b>	<b>200</b>	<b>150</b>
	<b>din care:</b>											
1.	Pavilion I	525	125	25	50	25	25	400	125	100	100	75
2.	Pavilion L Laboratoare	320	70	15	25	15	15	250	50	100	50	50
3.	Pavilion J Laboratoare	205	55	10	25	10	10	150	25	50	50	25



## LUCRĂRI DE REABILITĂRI CĂMINE – CANTINE STUDNEȚEȘTI

Proiecție pentru perioada 2008-2011

mii lei

Nr. crt.	Denumire obiectiv	Lucrări proapse total	Surse proprii și alte surse atrase				Buget					
			Total surse	din care:				Total buget	din care:			
				2008	2009	2010	2011		2008	2009	2010	2011
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>TOTAL</b>											
	<b>din care:</b>	145	45	15	10	10	10	100	50	25	15	10
1.	Corp S	145	45	15	10	10	10	100	50	25	15	10

## SITUAȚIA FINANCIARĂ A VENITURILOR UNIVERSITĂȚII VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE

mii lei

Nr. Crt.	Tip de venit	2007	2008	2009	2010
<b>FINANȚARE BUGET DE STAT</b>					
<b>A. FINANȚARE DE BAZĂ</b>		17909	22700	29510	38363
1	Cheltuieli de personal	17909	22700	29510	38363
2	Cheltuieli materiale	-	-	-	-
<b>B. FINANȚARE COMPLEMENTARĂ</b>		39393	47022	52287	59772
1	Reparații capitale	3200	3600	4300	5100
2	Subvenții pentru cămine	2388	2800	3400	4000
3	Dotări și alte investiții	7701	9200	11000	13000
4	Burse	2032	2600	3300	4300
5	Transport studenți	168	218	283	368
6	Obiective de investiții	23900	28600	30000	33000
7	Subvenții cazare OUG 73/2004	1	1	1	1
8	Sprijin achiziții calculatoare HGM 1294/2004	3	3	3	3
<b>C. VENITURI ACTIVITATI CERCETARE</b>		3834	4500	5200	6000
<b>TOTAL FINANȚARE DE LA BUGETUL DE STAT</b>		<b>61136</b>	<b>74222</b>	<b>86997</b>	<b>104135</b>
<b>VENITURI PROPRII</b>					
<b>A. VENITURI PROPRII</b>		12162	13350	15790	18600
1	Taxe școlarizare	4703	5000	5600	6200
2	Taxe înscriere	514	600	650	700
3	Taxe înmatriculare	146	200	400	500
4	Taxe doctorat	370	450	500	600
5	Taxe cursuri postuniversitare	233	300	400	500
6	Taxe IDD	1735	1900	2500	3300

7	Taxe master	2186	2400	2900	3500
8	Taxe licența	174	200	240	300
9	Alte venituri	2101	2300	2600	3000
<b>B. ALTE VENITURI PROPRII</b>		<b>8600</b>	<b>8800</b>	<b>9000</b>	<b>10000</b>
<b>C. VENITURI PROPRII ALE CAMINELOR</b>		<b>722</b>	<b>800</b>	<b>850</b>	<b>900</b>
<b>TOTAL VENITURI PROPRII</b>		<b>21484</b>	<b>22950</b>	<b>25640</b>	<b>29500</b>
<b>PROGRAME DE COLABORARE EXTERNA SI FONDURI NERAMBURSABILE</b>					
1	COMENIUS	35	40	44	50
2	LEONARDO	40	40	40	40
3	CNAM	-	-	-	-
4	JEAN MONNET	3	-	-	-
5	USS	-	-	-	-
6	SOCRATES	295	330	360	400
7	AFECA	31	30	30	30
8	DCEM	-	-	-	-
9	PHARE	460	500	-	-
<b>TOTAL PROGRAME DE COLABORARE EXTERNA SI FONDURI NERAMBURSABILE</b>		<b>864</b>	<b>940</b>	<b>474</b>	<b>520</b>
<b>TOTAL VENITURI UNIVERSITATE</b>		<b>83484</b>	<b>98112</b>	<b>113111</b>	<b>134155</b>

## SITUAȚIA FINANCIARĂ A CHELTUIELILOR UNIVERSITĂȚII VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE

mii lei

<b>Cod</b>	<b>Tip de venit</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
(A+B)	<b>CHELTUIELI (A+B)</b>	<b>74470</b>	<b>90169</b>	<b>106591</b>	<b>130380</b>
	<b>A. CHELTUIELI CURENTE</b>	<b>37383</b>	<b>45947</b>	<b>57704</b>	<b>74608</b>
<b>10</b>	<b>TITLUL I. CHELTUIELI DE PERSONAL</b>	<b>25290</b>	<b>26400</b>	<b>35000</b>	<b>45000</b>
10.01	Cheltuieli cu salariile	18968	19800	26250	33750
10.03.01	Contribuții pentru asigurări sociale de stat	3157	3295	4368	5616
10.03.02	Contribuții pentru asigurările de șomaj	393	409	543	698
1001.14	Deplasări, detașări, transferări	1312	1368	1813	2331
10.03.03	Contribuții pentru asigurările sociale de sănătate	1131	1178	1646	2605
10.02.01	Tichete de masă	329	350	380	400
<b>20</b>	<b>TITLUL II. CHELTUIELI MATERIALE ȘI SERVICII</b>	<b>9729</b>	<b>16905</b>	<b>19356</b>	<b>25253</b>
20.01.07	Transport elevi, studenți, șomeri, asistați, bolnavi, invalizi și însoțitorii lor	74	218	283	368
20.01.03	Încălzit, iluminat și forță motrică	1235	1500	1800	2300
20.01.05	Carburanți și lubrifianți	138	180	240	300
20.01.04	Apă, canal, salubritate	278	300	330	400
20.01.08	Poștă, telefon, telex, radio, televizor, telefax	237	280	330	400
20.01.01	Furnituri de birou	272	300	330	400
20.01.02	Materiale pentru curățenie	51	60	70	80
20.01.30	Alte materiale și prestări servicii	1363	1600	200	2500
20.01.09	Materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional*)	449	600	700	800

20.05.30	Obiecte de inventar de mică valoare sau scurtă durată și echipament	454	600	700	800
20.02	Reparații curente	1081	1300	1600	2000
20.11	Cărți și publicații	157	180	240	300
20.30.03	Prime asigurare	24	30	40	50
20.30.04	Calificarea, perfecționarea și specializarea profesională a salariaților	345	420	550	700
20.30.02	Protocol	11	12	13	15
20.30.30	Alte cheltuieli autorizate prin dispoziții legale	3543	9200	10000	11000
20.30.01	Reclama și publicații	117	125	130	140
<b>30</b>	<b>TITLUL III. DOBANZI</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>57</b>	<b>TITLUL VIII. ASISTENTA SOCIALA</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>45</b>
57.02	Ajutoare sociale	31	35	40	45
<b>59</b>	<b>TITLUL IX ALTE CHELTUIELI</b>	<b>2327</b>	<b>2600</b>	<b>3300</b>	<b>4300</b>
59.01	Burse	2327	2600	3300	4300
	<b>B. CHELTUIELI DE CAPITAL</b>	<b>37087</b>	<b>44222</b>	<b>48887</b>	<b>55772</b>
<b>71</b>	<b>TITLUL X. ACTIVE NEFINANCIARE</b>	<b>37087</b>	<b>44222</b>	<b>48887</b>	<b>55772</b>

