



**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI  
UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**

Aprobat prin Hotărârea SENATULUI U.V.T.  
Nr. 01 din 31.03.2010

# **PLAN OPERAȚIONAL 2010**

**TÂRGOVIȘTE**

# CUPRINS

- I. Misiunea Universității “Valahia” din Târgoviște
  - II. Obiectivele de dezvoltare a Universității „Valahia” din Târgoviște în anul 2010
  - III. Concretizarea măsurilor de reformă universitară introduse începând cu anul 2002
  - IV. Acreditarea specializărilor
  - V. Rolul și statutul social al studenților
  - VI. Modernizarea serviciilor oferite studenților în procesul de învățământ
  - VII. Modernizarea serviciilor oferite studenților în domeniul social
  - VIII. Idei manageriale desprinse din planul strategic al Universității “Valahia” Târgoviște elaborat pentru perioada 2008 – 2011
- Anexe
- Anexa 1: Structura Universității “Valahia” din Târgoviște: licență, master, doctorat
- Anexa 2: Numărul de studenți ai Universității “Valahia” din Târgoviște înmatriculați la 01.01.2010
- Anexa 3: Structura de personal 2010
- Anexa 4: Structura personalului de cercetare 2009/2010
- Anexa 5: Structura personalului de tehnic, administrativ, didactic auxiliar 2009/2010
- Anexa 6: Acordurile inter-universitare ale Universității “Valahia” din Târgoviște
- Anexa 7: Acorduri inter-universitare. Schimburi în programe Socrates, Erasmus, Leonardo da Vinci
- Anexa 8: Participări la evenimente internaționale - Centralizator
- Anexa 9: Lista cooperărilor internaționale ale Universității
- Anexa 10: Cercetare științifică – Indicatori sintetici
- Anexa 11: Cercetare științifică – Perspectiva pentru 2010

Anexa 12: Institutul ICSMT – Strategii de dezvoltare

Anexa 13: Situația spațiilor de învățământ 2010

Anexa 14: Structura spațiilor de învățământ 2010

Anexa 15: Situația încărcării spațiilor de învățământ 2009/2010

Anexa 16: Bazele de practică ale Universității “Valahia” din Târgoviște

Anexa 17: Situația bibliotecilor din cadrul Universității “Valahia” din Târgoviște

Anexa 18: Spații de cazare și obiective socio-culturale

Anexa 19: Obiective de investiții cu finanțare parțială sau integrală de la bugetul de stat - 2010

Anexa 20: Centralizator: Obiective de investiții cu finanțare parțială sau integrală de la bugetul de stat – 2010 – UVT

Anexa 21: Situația financiară a veniturilor 2009/2010

Anexa 22: Situația financiară a cheltuielilor 2009/2010

Anexa 23: Organigrama UVT 2010

**PLAN OPERAȚIONAL DE DEZVOLTARE ȘI  
EXECUȚIE BUGETARĂ AL  
UNIVERSITĂȚII VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE  
PENTRU ANUL 2010**

Universitatea VALAHIA din Târgoviște a fost înființată prin Hotărârea Guvernului României Nr. 288/1 iunie 1992, în structura sa intrând și Colegiul Universitar Tehnico - Economic care a funcționat la Târgoviște din anul universitar 1991/1992 ca filială a Universității din Galați.

**I. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE**

Dacă este să ne raportăm la misiunea Universității noastre ar trebui să reluăm succint elemente din Planul strategic, elaborat în perioada martie-decembrie 2007 pentru noul mandat 2008-2011. Universitatea VALAHIA din Târgoviște, este o componentă esențială a vieții sociale locale, de ce nu, și a vieții economice a județului. Universitatea și-a asumat un rol fundamental în a contribui la crearea și teaurizarea valorilor culturale, la creșterea nivelului de civilizație, la promovarea instrucției și cercetării științifice la nivel regional și național. În raport de relațiile internaționale pe care le-a inițiat și le întreține instituția noastră cu alte universități din străinătate, se contribuie la inserția culturii și științei românești în circuitul mondial de valori spirituale. Prin întreaga sa activitate, universitatea noastră contribuie la afirmarea identității culturii naționale și dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democratic.

Conform Planului Strategic de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2008-2011, Universitatea VALAHIA din Târgoviște are misiunea de a instrui specialiști în diverse domenii de licență, în specializări de masterat, în domenii de doctorat, cu corespondență în domenii de activitate economico-socială a zonei, de a participa la crearea, dezvoltarea și transmiterea științei, culturii în comunitate. Prin activitatea de cercetare desfășurată la nivel de performanță, ce ne-a adus un binemeritat loc fruntaș în clasamentul universităților (în primele 10 universități la nivel național) contribuie printr-o cercetare științifică susținută și diversificată la îmbogățirea patrimoniului național de cunoaștere, la implementarea unor tehnologii în mediul economic.

Universitatea VALAHIA din Târgoviște s-a definit la nivel local ca centru cultural și civic, ce contribuie la formarea și difuzarea valorilor culturale, la îmbogățirea creației științifice și realizarea transferului tehnologic, pentru sprijinirea unităților economice, de învățământ și sociale, ca centru de diseminare a valorilor științifice, morale ale lumii civilizate.

Universitatea VALAHIA din Târgoviște promovează un învățământ de performanță, organizat conform convenției de la Bologna pe trei cicluri: licență (trei ani), masterat (1,5-2 ani), doctorat (trei ani), sprijinit pe o largă activitate de cercetare, ce continuă tradiția vechilor școli de învățământ superior din România. De asemenea, universitatea promovează forme de pregătire continuă, corespunzătoare unei societăți dinamice, de tip reconversie profesională ori perfecționare continuă pentru o largă gamă de domenii de interes ale vieții economice, sociale. Aflată în competiție, în contextul procesului de integrare în învățământul european, universitatea noastră a stabilit acorduri de colaborare internațională pentru schimbul permanent de informații, pentru mobilități de cadre didactice și studenți, în scopul racordării învățământului românesc, atât ca durată, structură, cât și din punct de vedere al conținutului la învățământul modern european.

În anul bugetar 2008, în scopul îndeplinirii misiunii sale, Universitatea VALAHIA din Târgoviște își propune să realizeze o serie de măsuri prin care să se îndeplinească obiective circumscrise vieții academice: modernizare, dezvoltare a bazei materiale, asigurare de condiții rezonabile de viață și studiu tinerilor. Detaliem pe cele reprezentative dintre măsurile preconizate a fi îndeplinite, în raport de scopul acțiunii întreprinse:

**a) Să ofere prin structura sa actuală: facultăți, Departament master, Școală doctorală, precum și prin Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă, programe academice corelate cu procesul de învățământ structurat pe cele trei cicluri, programe destinate să satisfacă o paletă cât mai largă de cerințe educaționale, precum:**

- Asigurarea suportului logistic și material pentru îmbunătățirea pregătirii practice și aplicative a studenților;
- Reamenajarea și dezvoltarea continuă a spațiului didactic al universității în funcție de misiunea și obiectivele asumate pentru anul bugetar 2010 (*anexele 13 și 14*);
- Asumarea responsabilității de reconversie profesională sau completarea continuă a formării profesionale, prin forme de pregătire modulară pe perioade scurte de timp (semestru, 1-3 luni);
- Perfecționarea ofertei educaționale universitare, care să permită pregătirea și integrarea socială a unor grupuri defavorizate, programe de instruire și școlarizare ale romilor, inclusiv prin instruire universitară;

- Îmbogățirea activității Centrului de consiliere și orientare în carieră a studenților și absolvenților, în scopul realizării unei bune orientării în carieră a studenților și diversificarea oportunităților de angajare a absolvenților pe piața muncii;
- Cooperarea cu sectorul public, cu alte instituții administrative, ori de învățământ preuniversitar sau cu întreprinderi economice, în scopul asigurării unor programe de formare inițială, în regim ID, de perfecționare profesională continuă, prin cursuri scurte, pentru personalul de specialitate din societăți comerciale (*anexa 1*);
- Antrenarea comunității locale și regionale prin servicii educaționale de perfecționare continuă a cadrelor didactice din învățământ preuniversitar, precum și inițierea unor teme de cercetare științifică adecvate procesului educațional, în acord cu mediul socio-economic.

**b) Să asigure excelența în procesul de educație, în cercetarea științifică și transferul tehnologic, respectiv prin următoarele acțiuni:**

- Motivarea personalului didactic, a personalului didactic auxiliar și nedidactic pentru orientarea spre excelență a procesului instructiv și educativ, a cercetării științifice, a activității manageriale, printr-un program continuu de perfecționare a personalului didactic și de cercetare, printr-o participare periodică la stagii de informare în sectorul managementului instituțional, printr-o diferențiere individuală a salariilor și a recompenselor suplimentare, în funcție de performanțe recunoscute;
- Introducerea de noi tehnologii în activitatea didactică, incluzând cercetările specialiștilor proprii, raportate la pedagogia și metodică universitară modernă, diseminarea experienței acumulate de marea parte a personalului didactic propriu, ori din alte universități din țară și străinătate. Conștientizarea noilor metode de predare, folosind infrastructura de comunicare electronică, ce se vor generaliza la toate formele de învățământ, cu deosebire la forma de "învățământ la distanță";
- Continuarea și inițierea de acorduri de colaborare cu universități de prestigiu pentru a dezvolta programe comune de pregătire academică, de a amplifica schimburi de personal didactic și studenți, cu deosebire în spațiu european. Astfel, s-au inițiat acorduri de colaborare internațională, care se vor exploata și în anul 2010, din care enumerăm doar câteva: Universitatea Litoral Cote d’Opal – Dunkerque, Universitatea Bretagne Occidentale – Brest, Universitatea Paris VI – Pierre et Marie Curie, Universitatea din Rouen - Rouen, Universitatea Chemnitz (Germania), Universitatea din Thessalia – Tessaloniky,

Universitatea din ATENA, Universitatea Democritus din Tracia – Komotini (Grecia), Universitatea Castilla la Mancha – Ciudad Real, Universitet Wroclawski- Wroclaw (Polonia), Universitatea din Southampton, Universitatea din Luton (Anglia), Universitatea Catolică de Santa Maria (Peru), Universitatea Jaume I (Spania), Universitatea Cyril și Metode (Macedonia), etc. (anexa 9);

- Inițierea și desfășurarea unor programe performante de cercetare științifică, prin colaborarea cu parteneri externi, competitivi (anexa 10).

**c) să promoveze știința în sprijinul valorilor democrației, al libertății academice și deschiderii spre integrarea în comunitatea științifică internațională și în spațiul de cultură și civilizație europeană, cu respectarea identității naționale prin:**

- Asumarea responsabilității de a promova știința în spiritul valorilor democrației, al standardelor morale adoptate de comunitate, al respectării opiniilor și libertății de gândire și exprimare;
- Un efort continuu de realizare a compatibilității planurilor de studiu, a programelor analitice pentru o recunoaștere reciprocă a atestatorilor, respectiv a diplomelor; studenții care efectuează stadii de instruire și practică în universități occidentale vor avea recunoașterea volumului de cunoștințe acumulate, în baza sistemului de credite transferabile.

**d) să îmbunătățească managementul universitar, administrarea resurselor materiale, umane, financiare pentru sporirea eficienței procesului educațional, a procesului de instruire practică a studenților prin:**

- Reorganizarea structurii de conducere a universității cu separarea treptată a componentei academice, cu rol strategic, de componenta administrativă a managementului; preluarea de către DGA a responsabilităților administrative ale managementului;
- Cultivarea unui sistem de valori și a eticii manageriale bazată pe transparență, comunicare și înțelegere, în care atribuțiile și responsabilitățile individuale să fie cunoscute și respectate la fiecare nivel;
- Promovarea actului managerial în echipă; toate deciziile luate de organele executive la diferitele nivele ale comunității academice, vor fi discutate respectiv în ședințele Senatului, Consiliul Academic, Consiliile Senatului, Consiliile facultăților, catedre;
- Descentralizarea finanțării globale, o urmărire a execuției bugetare la nivelul administratorilor de facultate; Gestiunea pe baza "Bugetelor de venituri și cheltuieli" pe

facultăți și departamente va deveni o practică curentă și chiar unele activități decizionale mai importante vor fi implementate, avându-se în vedere estimarea cheltuielilor;

- Realizarea unui sistem informațional integrat, prin interconectarea modernă a tuturor facultăților, colegiilor, departamentelor și rectoratului. Se va achiziționa, implementa și exploata o bază de date completă; va crește rolul Departamentului de Tehnologia Informației în asigurarea, evaluarea și valorificarea informațiilor;
- Elaborarea manualului calității care descrie politica în domeniul calității și a sistemului de standarde de calitate din sfera mediului universitar. S-a înființat *Comisia de Asigurare a Calității*, coordonată de prorectorul cu probleme de învățământ și cercetare, a cărei activitate se realizează permanent, privește implementarea și menținerea sistemelor de evaluare. S-au numit responsabili pentru urmărirea îndeplinirii standardelor de calitate la nivelul facultăților și departamentelor;

Stabilirea unui standard de calitate în educație este strâns legată de obiectul activității de educație - omul. Anumite standarde sunt ușor de estimat, cuantificat, ori măsurat, fiecare se definește în legătură cu trei dimensiuni ale procesului instructiv-educativ:

a) Structura - cadrul fizic și organizațional în care se desfășoară procesul educațional, include personalul disponibil, echipamente și facilități, proceduri de lucru, politici educaționale structurate;

b) Procesul - ansamblul de practici și proceduri implementate de personalul din educație în acțiunile de proiectare, transmitere și evaluare de cunoștințe;

a) Rezultatul - ca efect al educației oferite studenților și implicațiile ei în costurile aferente.

Elaborarea unui Manual al Calității oferă următoarele avantaje:

1. Stabilește principiile generale și regulile ce trebuie respectate de întregul personal în menținerea activă a sistemului de management al calității;

2. Asigură o instruire unitară a personalului universității cu privire la elementele sistemului de management al calității cu impact asupra calității proceselor de educație din universitate și asupra rezultatelor lor; creează o imagine favorabilă în relațiile cu clienții, favorizând câștigarea încrederii lor;

3. Facilitează realizarea obiectivelor calității printr-o definire coerentă a structurii organizatorice, printr-o responsabilizare a diferitelor entități funcționale care contribuie la îmbunătățirea calității.



## **II. OBIECTIVELE DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE ÎN ANUL 2010**

Pentru îndeplinirea misiunii sale formulată în secțiunea anterioară, universitatea își propune adoptarea unei strategii coerente de dezvoltare, conform obiectivelor impuse de Planul strategic, elaborat pentru perioada 2008-2011, prin care se formulează și implementează acțiuni de realizare a acestor obiective, se prevede continuarea măsurilor generale de reformă inițiate de actuala administrație și continuate de noua conducere în mandatul următor, care au ca scop integrarea învățământului nostru în sfera învățământului european.

Enumerăm câteva principii ale strategiei de dezvoltare pe termen scurt a Universității VALAHIA din Târgoviște, punctând obiective generale derivate din legislația în vigoare:

- Respectarea reglementărilor Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, ale organismelor de finanțare a învățământului superior și cercetării, ale organismelor de acreditare și recunoaștere academică pentru o reorganizare a structurii universității, în concordanță cu promovarea învățământului structurat pe cicluri, pentru o politică de îmbunătățire a bazei materiale și a patrimoniului;

- Aplicarea măsurilor de reformă privitoare la structura planurilor de învățământ și a programelor de studiu, constituirea unor formații optime de lucru cu studenții, acoperirea rezonabilă a posturilor didactice cu respectarea piramidei de catedră, astfel încât să se aducă o îmbunătățire a indicatorilor de calitate față de care se realizează repartizarea fondurilor de la buget;

- Restructurarea învățământului universitar în formula LMD, pentru o compatibilizare a acestuia cu învățământul european; implementarea riguroasă a unui sistem de credite transferabile, compatibil sistemului ECTS, care să asigure funcția de mobilitate și transferabilitate a studenților, iar în conținutul procesului educativ să cuantifice funcția de acumulare de informație.

- Promovarea acelor domenii din noul nomenclator de domenii și specializări, care să corespundă tradiției și experienței academice acumulate, promovării unui învățământ deschis, flexibil, cu un înalt grad de diversitate a formelor de pregătire. Noul sistem de învățământ LMD

reclamă o reorientare a importanței învățământului de nivel superior, creșterea ponderii ciclurilor 2, 3, respectiv masterat și doctorat;

- Asigurarea contribuției cercetării științifice la calitatea procesului educativ, la implementarea noilor tehnologii didactice, în vederea diseminării cunoștințelor noi în mase largi de utilizatori. Se urmărește transferul informației științifice noi către pachete de tehnologii supuse implementării în sfera parcurilor industriale, a întreprinderilor industriale;

- Stabilirea unei structuri de personal în concordanță cu nevoile universității și în raport de sursele financiare alocate ori atrase. Aceasta implică realizarea unei politici de personal, a managementului academic și administrativ la standardele cele mai performante pentru corelarea procesului educativ la sistemul de finanțare globală, în vederea asigurării autonomiei universitare, conexată cu rentabilitatea procesului educațional;

- Atragerea studenților la realizarea managementului administrativ, pentru gestiunea resurselor destinate spațiilor sociale, gestiunea resurselor proprii alocate obiectivelor de investiții în campusul universitar, pentru modernizarea serviciilor educaționale, a serviciilor sociale acordate studenților;

- Asumarea rolului Universității VALAHIA din Târgoviște de avangardă a municipiului, adică de instituție ancorată în mediul social, cultural, artistic, tehnologic al zonei, pentru o competență valorificare, prin consultanță ori transfer tehnologic a ideilor novatoare, a zestrei științifice, a potențialului uman al absolvenților din domenii tehnice, economice, fundamentale.

- Trecerea la dezvoltarea centrelor teritoriale de învățământ la distanță și formare continuă în municipii ale Regiunii Sud-Muntenia, prin întocmirea unor planuri strategice sectoriale.

### **Obiective majore pentru activitatea de dezvoltare în 2010**

În scopul expunerii acțiunilor destinate realizării strategiei de dezvoltare previzionate la 2007, pentru definirea unui management de calitate, ne propunem să evidențiem câteva obiective importante, pe care universitatea dorește să le atingă până la finele anului 2010:

- Modernizarea procesului de învățământ în acord cu măsurile de reformă inițiată în universitatea noastră încă din 2003, în ce privește aplicarea sistemului de credite transferabile, definirea structurii pe cicluri, astfel ca să poată fi valorificată experiența acumulată în 17 ani, dar și potențialul uman acumulat;

- Dezvoltarea cercetării științifice și întărirea structurilor specifice: centrele de cercetare de excelență din cadrul Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară; întreaga activitate de cercetare științifică în Universitate este subordonată cerințelor de eficiență și performanță ale procesului de învățământ, dezvoltării cunoașterii și inovării tehnologice.

Colectivele de cercetare, prin acreditări, sunt investite cu competențe, obligații și răspunderea reprezentării competitive a universității, prin aplicarea unor programe de cercetare științifică relevante, realizând producție științifică de nivel național și internațional.

- Creșterea contribuției universității la dezvoltarea tehnologică și industrială a zonei și a țării, prin inițierea unor proiecte de cercetare-dezvoltare cu societăți comerciale, organisme ale administrației locale; valorificarea potențialului tehnic și științific al cadrelor didactice prin Programul Operațional Sectorial, axa prioritară 2, Cercetare Dezvoltare Inovare pentru Competitivitate, accesând instrumente financiare prin Fondurile structurale și Programul IMPACT;

- Reconsiderarea fluxului informațional al universității, în procesul de instrucție, de administrare, de comunicații electronice prin sistemele Internet, Intranet; crește rolul Departamentului de Tehnologia Informației în stocarea, prezentarea și prelucrarea informației. În luna ianuarie 2010 a fost elaborat și se află prezentat pe site-ul universității Planul anual de achiziții publice 2010 și Programul anual de achiziții ce se previzionează a se desfășura în anul 2010, corelat cu Bugetul pe anul 2010;

- Reconsiderarea unei noi concepții de folosire a personalului tânăr didactic și de cercetare;

- Diversificarea și susținerea activităților de cooperare internă și internațională;

- Implementarea managementului calității în învățământ; trasarea standardelor de calitate în desfășurarea procesului educațional, sub incidența sistemului de credite transferabile și în acord cu cerințele finanțării globale pe indicatori de performanță;

- Definierea rolului studentului și modernizarea serviciilor pentru studenți, din perspectiva managementului academic și administrativ;

- Ocrotirea patrimoniului, realizarea actelor de proprietate asupra averii imobiliare a universității și dezvoltarea infrastructurii universității. Desfășurarea programului de investiții din Campusul Universitar.

În scopul realizării lor se vor desfășura acțiuni, se vor lua măsuri operaționale concrete, evidențiem pentru cele mai importante obiective câteva din măsurile reformatoare.

#### **a) Strategii de modernizare a procesului de învățământ**

Ca universitate tânără, în care se dorește ca cercetarea științifică să ocupe o pondere importantă, s-a revizuit în perioada martie-decembrie 2007 Planul strategic pentru perioada 2008-2011 care presupune lărgirea specializărilor învățământului din ciclul doi și mai ales din ciclul trei (masterat, doctorat).

Modernizarea procesului de învățământ prevede pentru anul 2010:

- Promovarea nomenclatorului de domenii de licență și specializări și a planurilor de învățământ revizuite în raport cu structura Universității "Valahia" din Târgoviște (*anexa 1*), în acord cu durata de școlarizare a ciclului I, racordarea la cerințele pieței muncii;
- Modernizarea "tehnologiei didactice" în procesul de predare a cunoștințelor;
- Modernizarea organizării administrative a procesului de învățământ în acord cu sistemul creditelor transferabile;
- Dezvoltarea învățământului master cu durata de 2 ani (*anexa 1*) conform sistemului LMD și organizarea masterelor internaționale (în cotutelă), odată cu apariția legislației;
- Extinderea activității de pregătire doctorală (*anexa 1*);
- Promovarea unui spectru larg de activități de formare continuă (*anexa 1*);
- Asigurarea suportului logistic necesar organizării și reorganizării procesului de învățământ, diversificarea suportului informatic în biblioteci pentru uzul studenților și cadrelor didactice (biblioteci multimedia) (*anexa 17*); Promovarea și pentru anul 2010 a abonamentului la biblioteca electronică SpringerLink;
- Creșterea rolului aplicațiilor practice pentru ridicarea calității studenților în procesul formativ;
- Stimularea activității științifice studentești, a actelor de creație și inovație la tinerele cadre didactice, prin atragerea studenților și preparatorilor în activități de cercetare integrate la Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (*anexele 10 – 12*).

**b) Strategii de reorganizare a structurilor de cercetare din cadrul Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară și a Centrelor de Dezvoltare Științifică - Dezvoltarea procesului de cercetare științifică**

Pe parcursul anului bugetar 2010 urmează să fie luate următoarele măsuri pentru atingerea obiectivului:

- Diversificarea direcțiilor de cercetare științifică la nivelul departamentelor, catedrelor, facultăților și al universității, prin crearea unei rețele de laboratoare și centre de cercetare acreditate, respectiv Centre de Excelență, incluse în structura ICSTM (*anexa 12*);
- Creșterea importanței cercetării științifice aplicate la activitatea universitară, prin salarizarea diferențiată a cadrelor didactice în funcție de performanțele științifice, acordarea de burse studenților cu rezultate remarcabile în cercetarea științifică;
- Conexarea și integrarea activității de cercetare științifică cu activitatea formativă de tip studii de master, studii doctorale;

- Angrenarea personalului didactic la programe internaționale prin inițierea și susținerea unor programe majore de cercetare cu universități partenere din toată lumea, sau alte organisme internaționale (*anexa 9*);
- Dezvoltarea schimburilor de publicații universitare;
- Formarea resurselor umane proprii pentru cercetare și învățământ universitar, prin cooptarea celor mai valoroși absolvenți; promovarea și pentru anul 2010 a granturilor interne de cercetare științifică și tehnologică;
- Dezvoltarea și susținerea cercetării academice și aplicative în cadrul unor proiecte din zona IMM;
- Modernizarea managementului cercetării, în scopul găsirii surselor de finanțare;
- Realizarea unor programe de cercetare științifică relevante, care să permită realizarea unei producții științifice recunoscute pe plan național și internațional, concretizate în monografii științifice;
- Organizarea unor manifestări științifice la nivel național, dar și internaționale.

**c) Strategii de participare a Universității VALAHIA din Târgoviște la dezvoltarea tehnologică și industrială a zonei țării prin aplicarea programelor de cercetare științifică și tehnologică, de inovare**

Cele mai importante direcții privind implicarea universității în viața economico-socială a țării în anul 2010 sunt următoarele:

- Conexarea activității de cercetare științifică a Universității VALAHIA din Târgoviște cu cea a Agenției Naționale de Cercetare Științifică și Tehnologică și cu alte agenții, sau institute de cercetare științifică și centre universitare pentru promovarea de proiecte comune;
- Realizarea Parcului Științific și Tehnologic al Universității, a centrelor de transfer tehnologic în universitate și stabilirea unor cooperări cu structuri industriale românești (IMM, companii de stat și private);
- Inițierea în universitate a unor formațiuni sau filiale de cercetare interdisciplinară, capabile să abordeze probleme complexe de cercetare în domenii tehnologice prioritare, organizarea activității de expertizare în cadrul Centrului de cercetare interdisciplinară: studii și cercetări economice (*anexa 11*);
- Dezvoltarea de parteneriate cu firme puternice, interesate în promovarea de noi tehnologii; s-a înființat Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, ca un centru de

investigație a pieței locurilor de muncă, de orientare a studenților pe diversele trasee de pregătire universitară și exploatarea oportunităților de angajare.

**d) Strategii de modernizare a implementării produselor informatice de gestiune, administrare, evaluare și a altor activități specifice învățământului superior - implementarea sistemelor integrate.**

Se are în vedere dotarea cu tehnică de calcul necesară procesului didactic și a celui de cercetare, în toate domeniile în care se impune acest lucru.

În etapa actuală de modernizare a organizării fluxului informațional în cadrul Departamentului de Tehnologia Informației, în scopul implementării conducerii și administrării informatizate, se urmărește achiziționarea suportului hard și soft. De asemenea, vor fi achiziționate noi echipamente pentru dezvoltarea infrastructurii proprii de comunicare a Universității VALAHIA din Târgoviște, prin achiziția unor echipamente moderne de exploatare a rețelelor de fibră optică, se previzionează și o extindere a mijloacelor de comunicare Internet la ultimele cămine studentești, nr. 5 și nr. 7, în ideea extinderii facilităților oferite de metodele de comunicare modernă, sistem de gestiune informatizat a studenților-UMS.

**e) Strategii de pregătirea permanentă a resursei umane implicată în cercetare și în activitățile didactice. Diversificarea programelor de studii acreditate/autorizate**

Din structura pe facultăți și specializări a universității (*anexa 1*) se desprind următoarele aspecte ale politicii de promovare a tineretului:

- Atragerea și menținerea tinerilor pentru acoperirea activităților aplicative și pentru asigurarea continuității și a transferului de competență; în ultimii ani șefii de promoții de la specializările universității, au fost reținuți în învățământ și cercetare;
- Utilizarea eficientă a potențialului cadrelor didactice cu experiență și salarizarea lor la nivelul competenței, în raport de evaluare;
- Restructurare la nivelul personalului auxiliar și nedidactic în condițiile bugetului de austeritate, promovarea redistribuirii personalului în raport de nevoile de personal ale unor facultăți și departamente.

Se vor lua măsuri pentru o perfecționare continuă a personalului, în acest sens se va proceda la:

– Stabilirea criteriilor și întocmirea procedurilor pentru evaluarea cadrelor didactice, întocmirea fișei postului, incluzând activități acoperitoare a 40 de ore săptămânal;

- Asigurarea asistenței medicale și verificarea periodică neuro-psihică a personalului didactic, dar și pentru satisfacerea situațiilor de urgență, asigurarea consilierii psihologice;
- Se va asigura pregătirea profesională continuă a personalului administrativ;
- Se vor elabora politici de încurajare și stabilizare a personalului tânăr, prin asigurarea unor facilități de ordin social.

Se vor dota corespunzător spațiile destinate unui Cabinet medical, unui Cabinet de medicina muncii și Cabinetului de Protecția Muncii.

#### **f) Strategii de dezvoltare a activităților de cooperare internă și internațională**

Principalele orientări privind stabilirea de legături de colaborare sunt îndreptate spre:

- Diversificarea activității Departamentului pentru Relații Internaționale;
- Identificarea surselor de susținere financiară a programelor de cooperare internațională;
- Extinderea programelor de cooperare științifică prin integrarea centrelor de excelență în rețeaua europeană de centre de excelență;

#### **g) Strategii de eficientizare a managementului universitar pe baza indicatorilor de performanță - dezvoltarea Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologica Multidisciplinare și a Centrelor de Dezvoltare Științifică, Departamente de Educație Permanentă: DPPD, DPIP, DIDFC**

##### **g<sub>1</sub>) a indicatorilor de performanță**

În anul universitar 2009-2010, principalele structuri de conducere la nivel de universitate sunt următoarele: Senatul și consiliile sale: Consiliul de Finanțe și Administrație, Consiliul de Învățământ și Cercetare, Consiliul de Reformă și Integrare Europeană, Consiliul de Relații Socio-economice și Transfer Tehnologic și conducerile executive pe cele două componente ale coordonării: academice și administrative, conform organigramei din *anexa 23*.

Pentru realizarea obiectivului, trebuie adoptate următoarele măsuri operaționale extrase din Planul Strategic Instituțional, elaborat pentru perioada 2008-2011. Perfecționarea continuă a managementului strategic, în raport cu procesul de reformă și integrare europeană:

- Aplicarea unor politici juste de optimizare a resurselor umane, inclusiv prin adoptarea unui sistem de evaluare a performanțelor profesionale a personalului academic și administrativ, în raport cu standardele de calitate, stipulate de legislația în vigoare;
- Dezvoltarea logistică a Centrului Internațional de Conferințe;

- Elaborarea unor strategii bugetare eficiente în acord cu tehnici de marketing educațional adecvate;
- Întocmirea unor programe educaționale de interes pentru mediul economic în **componenta continuă a procesului de învățământ**, certificarea lor.

#### **g<sub>2</sub>) a indicatorilor de calitate**

În scopul realizării indicatorilor de finanțare, în raport de care se face alocația bugetară, se au în vedere următoarele măsuri operaționale:

- Crearea la nivelul facultăților și departamentelor a unor colective, incluzând conducerea executivă, pentru identificarea și atragerea de resurse extrabugetare (*anexa 21*), propunerea de proiecte de infrastructură din fondurile structurale și alte oportunități ce apar;
- Elaborarea de bugete pe facultăți, departamente, birouri, servicii și pe activități mai importante, gestionarea resurselor bugetare, cu implicarea administratorilor de facultate;
- Creșterea ponderii veniturilor proprii în total surse financiare (*anexa 21*);
- Întărirea rolului Compartimentului de Audit și a Compartimentului de Control Financiar Intern conform legislației în vigoare.
- Certificarea ISO 9001 - finalizare.

#### **h) Strategii de modernizare a serviciilor oferite studenților și de integrare a acestora în mediul social -, modernizarea și dezvoltarea bazelor de practică, modernizarea spațiilor de cazare și îmbunătățirea infrastructurii sociale - lucrări de consolidare, modernizare și extindere pe verticală la clădiri existente, în campusul din b-dul Unirii nr. 24-28.**

Serviciile din sfera activității academice, destinate studenților, constituite din activități formative, condițiile de informare și studiu individual, activități de evaluare parțială și finală, servicii din domeniul social pentru studenții interni, vor fi asigurate prin următoarele măsuri:

- Modernizarea laboratoarelor de informatică de la facultăți, pentru accesul continuu al studenților la informație prin Intranet, bibliotecilor multimedia;
- Diversificarea activităților clubului studențesc, corelarea cu activitățile Clubului Sportiv;
- Dezvoltarea rețelei de transmisie a informației, prin extinderea Departamentului de Tehnologia Informației, introducerea serviciului internet la toate căminele studențești;
- Rentabilizarea căminelor studențești, concomitent cu asigurarea condițiilor de cazare, masă și servicii la standarde normale;
- Sprijinul asociațiilor studențești în desfășurarea de activități culturale, sportive, artistice, de divertisment în cadrul Ansamblurilor artistice, Asociațiilor Sportive.



**i) Strategii de dezvoltare a infrastructurii UVT - prin proiecte cu fonduri atrase - asigurarea securitatii patrimoniului prin sisteme de control acces si supraveghere**

Atingerea acestui obiectiv se realizează prin următoarele măsuri operaționale pentru anul 2010:

- Legalizarea unor elemente ale patrimoniului universității, întocmirea actelor de proprietate pentru imobile aflate în proprietatea universității;
- Includerea unor noi obiective în programul de investiții aprobat pentru Universitatea Valahia (*anexa 19*); întocmirea programelor de reparații, consolidări, reabilitări pentru spațiile centrelor teritoriale de la Buzău, Urziceni, Alexandria;
- Întocmirea și promovarea programului de consolidări complementare în vederea reabilitării unor imobile (*anexa 20*);
- Îmbogățirea atribuțiilor Comandamentului de monitorizare și urmărire a lucrărilor de investiții din Campusul Universitar, a Dirigenției de Șantier pentru urmărirea îndeplinirii standardelor de calitate și securitate la lucrările de execuție; definirea graficelor de lucrări de execuție pentru anul 2010, în acord cu alocația bugetară;
- Elaborarea programelor de reparații capitale și modernizări ale unor construcții (*anexa 20*).

**III. CONCRETIZAREA MĂSURILOR DE REFORMĂ UNIVERSITARĂ  
INTRODUSE ÎNCEPÂND CU ANUL 2002**

Alegerea drumului de reformare a învățământului este dificil într-un mediu descentralizat, copleșit de lipsa resurselor financiare și umane. S-a procedat la reconsiderarea Planurilor de învățământ ale domeniilor de licență, adoptate prin restructurarea unor specializări care funcționau, a unor specializări de master și doctorat acreditate, pentru asigurarea dobândirii unor competențe definitorii domeniului de studii, pentru realizarea unui învățământ centrat pe student. Se consideră că o diplomă de licență, însoțită de diploma supliment va asigura abilități specifice profesiei. Calitatea în procesul educațional se obține prin implementarea unui sistem care să permită promovarea unor standarde, care să faciliteze monitorizarea continuă a performanțelor, comparativ cu obiectivele propuse, prin stabilirea unui standard personal al fiecărui salariat, prin urmărirea și

evaluarea rezultatelor raportate la acele standarde, prin intervenție în cazul neuniformităților. Studenții trebuie pregătiți în spiritul promovării calității chiar din perioada studiilor, măcar la nivelul elementar al instrucției. Studenții dobândesc o calificare propusă prin misiunea fiecărei facultăți, conform programelor de studiu, urmare a unei colaborări continue între corpul profesoral și studenți, pe baza materialelor didactice și științifice, în cadrul ședințelor de predare, la orele de pregătire practică, la evaluările periodice.

Pe linia reformării învățământului la Universitatea Valahia se vor îndeplini măsurile operaționale:

1. Se are în vedere dezvoltarea de noi legături între universitate, mediul socio-economic, administrativ, prin dezvoltarea centrelor de cercetare din cadrul institutului de cercetare, prin inițierea de contracte de cercetare cu societăți comerciale, în scopul realizării transferului tehnologic, implementării ideilor novatoare.

2. Se va relansa cercetarea științifică prin atragerea cadrelor didactice tinere și angrenarea lor pentru a participa la manifestări științifice naționale și internaționale, pentru desfășurarea programelor de perfecționare prin doctorat în centrele de excelență acreditate, institute de cercetări departamentale și ale Academiei Române, în cadrul departamentelor, în cadrul ICSTM.

3. Se proiectează și se implementează parțial un sistem informatic intern, care să coreleze activitățile manageriale din sfera academică cu cele din zona tehnic-administrativă, pentru informarea corectă și promptă a conducerii universității în scopul fundamentării actului decizional.

4. S-a descentralizat execuția bugetului de venituri și cheltuieli la nivel de facultăți și departamente pentru eficientizarea gestionării resurselor financiare.

5. S-a procedat la inițierea și participarea în forme avansate a cooperării internaționale prin promovarea de proiecte și programe cu universități din U.E., cu schimburi de cadre didactice și studenți.

6. S-au extins rețele de comunicații de tip Intranet și Internet, incluzând spațiile sociale destinate studenților, bibliotecile facultăților, precum și logistica bibliotecilor electronice virtuale.

7. S-a generalizat impunerea criteriilor de performanță pentru realizarea mobilității internaționale a studenților prin programele Socrates, Leonardo, Phare, etc.

#### **IV. ACREDITAREA SPECIALIZĂRILOR**

În anul universitar 2005/2006 s-a analizat și acreditat de comisii CNEAA următoarele specializări: Ingineria mediului în spațiul funciar, Mecatronică. În anul universitar 2006-2007, s-au depus dosare, în vederea acreditării de către comisiile naționale, a specializărilor Educație fizică și sportivă, Limbă și literatură română și franceză/engleză, la Facultatea de Științe Umaniste. Se vor înainta dosare în vederea acreditării, în anul 2009, la specializările: Matematică informatică,

Pedagogie muzicală, la Facultatea de Științe și Arte, se va autoriza Instalații pentru construcții, la Facultatea de Ingineria Materialelor Mecatronică și Robotică. Costurile acestor acțiuni sunt estimate la cca. 500 milioane lei. Dosarele au fost întocmite de comisii desemnate de Consiliile facultăților, și au fost înaintate la ARACIS înainte de februarie 2008. De asemenea, se va întocmi, în vederea obținerii autorizării de funcționare provizorie, dosarul pentru specializarea Kinetoterapie, din cadrul domeniului de licență Cultură Fizică și Sportivă. Se vor întocmi dosare de autoevaluare pentru verificarea periodică la specializările: Istorie, Management, Marketing, Contabilitate și informatică de gestiune, Administrație Publică, Teologie Pastorală, etc. Se întocmesc dosare de autorizare a masterelor, care vor asigura ciclul al doilea din procesul de învățământ, urmând a fi înaintate la ARACIS pentru aprobare.

## **V. ROLUL ȘI STATUTUL SOCIAL AL STUDENȚILOR**

Motivarea studenților pentru un proces de învățământ performant se face prin următoarele măsuri:

- Organizarea cercurilor științifice studențești, a manifestărilor științifice studențești, a concursurilor profesionale;
- Integrarea în echipe de cercetare mixte profesori – doctoranzi – masteranzi – studenți, pentru abordarea parțială ori integrală a unor proiecte de cercetare, a unor tehnologii de fabricație, a unor teme de expertizare și control a calității proceselor;
- Stimularea materială a studenților cu rezultate performante, premiarea unor rezultate, a unor idei în cercetarea științifică și transferul tehnologic;
- Premiarea activității desfășurate la întocmirea documentelor din logistica universității: Planul operațional 2010, BVC 2010, etc.
- Includerea unui număr cât mai mare de studenți în programele de mobilități, în cadrul programelor Leonardo, Socrates și alte programe europene, cu efectuarea de stagii de pregătire și practică pe perioade scurte, medii și lungi;  
Euro-specialistul va fi un produs al Universității VALAHIA din Târgoviște în urma măsurilor de reformă, ce presupun:
- Instruire și educare la nivelul exigențelor învățământului european a studenților, formarea lor ca cetățeni ai Europei, specialiști care să-și realizeze profesia oriunde în lume;
- Dezvoltarea sistemului de comunicare, în urma dotării cu echipamente de acces la Internet și tehnică de calcul a spațiilor de învățământ și sociale ale studenților;

- Selectarea, promovarea și formarea cadrelor didactice tinere în spiritul tradiției academice, dar și atragerea specialiștilor din alte sectoare ale economiei, să-și exprime didactic experiența, în spiritul vocației academice.

Recrutarea studenților în Universitatea VALAHIA din Târgoviște se va realiza prin concurs de admitere, fără susținerea probelor de concurs, cu excepția învățământului vocațional, după propria metodologie, în luna iulie, cu respectarea metodologiei generale de admitere a Ministerului Educației și Cercetării. Pentru unele specializări de învățământ vocațional sunt prevăzute probe eliminatorii. În situația neocupării în luna iulie a locurilor scoase la concurs se va organiza un nou concurs de admitere în luna septembrie 2010. De asemenea admiterea la masterat și continuare de studii este prevăzută pentru luna septembrie.

Universitatea Valahia din Târgoviște organizează învățământ la distanță și cu frecvență redusă, dacă vor exista cereri în acest sens. Efectivele de studenți prevăzute pentru începutul anului universitar 2009-2010 sunt prezentate în *anexa 2*.

Cazarea studenților se face în cămine proprii sau la particulari pe bază de convenție. S-a estimat capacitatea prognozată a 1660 locuri de cazare, începând cu anul universitar 2009-2010 (*anexa 18*), dar situația la ianuarie 2010 corespunde unei cifre de 1566 de studenți cazați în căminele proprii, în căminele școlare ale unor licee și la particulari.

Se vor acorda burse de performanță, de merit, de studiu, burse sociale și ajutoare sociale ocazionale în sumă de circa 22 miliarde lei în anul 2009.

## **VI. MODERNIZAREA SERVICIILOR OFERITE STUDENȚILOR ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

### **6.1 Situația actuală**

Serviciile din sfera activității academice, destinate studenților, constituite din activități formative, condiții de informare și studiu individual, activități de evaluare parțială, și finală, accesul la echipamente din zona informatizării procesului didactic și comunicării, constituie componenta principală a managementului academic.

Accesul la tehnica de calcul performantă în laboratoarele Universității permite studenților asimilarea limbajelor de programare, utilizarea produselor soft de analiză și prelucrare a datelor, informarea prin Internet.

Biblioteca multimedia oferă posibilitatea documentării directe a studenților în ceea ce privește informația clasificată pe domenii, dar și posibilitatea de comunicare. A fost dată în folosință o Bibliotecă Internet în microcampusul Inginerii, cu o sală de lectură de circa 60 m<sup>2</sup>.

Biblioteca Centrală și Bibliotecile de facultate și catedre permit o documentare clasică studenților în toate domeniile de interes ale Universității, volumele și revistele fiind acoperitoare gamei de discipline existente la nivelul fiecărei specializări.

Există o tendință de desfășurare a activităților pentru asigurarea serviciilor de documentare în sistem mixt: atât prin folosirea suporturilor de curs, îndrumărilor de laborator, culegerilor de probleme pe hârtie dar și în formă electronică, securizată, în acord cu legea dreptului de autor.

**6.2 Strategia Universității** pentru perioada 2008-2011, în definitiv și pentru primul an, însumează obiective privind realizarea:

- Îmbunătățirii condițiilor de predare, documentare, de informare și studiu individual;
- Folosirii unei tehnologii didactice adecvate;
- Achiziționării de aparatură, echipamente, tehnică de calcul pentru toate laboratoarele și catedrele facultăților.
- Realizarea altor noi obiective de investiții în campusul universitar, etapa a II-a: amfiteatrul de 500 locuri și trei cămine studențești, cu o capacitate de 402 locuri.

Acestea creează cadrul optim desfășurării activităților de formare a studenților ca specialiști, de dezvoltare a abilităților practice, de comensurare și evaluare a rezultatelor proprii, de asigurarea a condițiilor de viață și studiu studenților universității noastre, toate în acord cu cerințele de dezvoltare socio-economică a țării, în raport cu cererea pieței forței de muncă. Nu se ignoră asigurarea condițiilor pentru petrecerea timpului liber, posibilitatea angajării temporare, ori definitivă a studenților în cadrul universității (ca măsură de protecție socială).

### **Obiective principale:**

1. Promovarea de programe competiționale în domeniul profesional, științific, sportiv, artistic, turistic, în scopul stimulării talentelor, abilităților, performanțelor studenților;
2. Atragerea studenților la activitatea de cercetare științifică, transfer tehnologic, microproducție, prin includerea în colective mixte de cercetare în cadrul Ateliereleor de microproducție ale Facultății de Ingineria Materialelor, Mecatronică și Robotică;

3. Amenajarea și dotarea Clubului Studenților, a bazei sportive, pentru asigurarea condițiilor de petrecere a timpului liber, dezvoltării componentelor artistice și sportive ale personalității tânărului, stimulându-se activități competiționale;
4. Amenajarea de săli dotate cu echipament de calcul pentru accesul studenților la mijloacele de comunicație modernă; s-a realizat chiar cablarea căminelor pentru accesul la internet;
5. Amenajarea și dotarea bibliotecilor din zonă, cu facilități pentru documentare clasică și modernă, care să ofere suporturi de curs, de seminar, de laborator în formă electronică pentru învățământul la distanță și **educație permanentă**.
6. Consolidarea Centrului Pilot de dezvoltare durabilă a zonei agro-turistice de la Priseaca, care să asigure interfața dintre învățământul universitar și micile întreprinderi agro-turistice.
7. Lărgirea activității Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, ca departament cu rol în elaborarea ghidului studentului, pentru dirijarea acestora pe diverse trasee de studiu, întocmirea unei baze de date de oportunități de lucru, consilierea studenților pe probleme de învățământ, organizarea cadrului favorabil desfășurării discuțiilor dintre angajatori și absolvenți/ studenți.

## VII. MODERNIZAREA SERVICIILOR OFERITE STUDENȚILOR ÎN DOMENIUL SOCIAL

### 7.1 Situația actuală

Nu putem vorbi de un complex al studenților, unul adevărat este în construcție în Campusul Universitar, ci doar de micro-campusuri dispersate în 8 locații. S-au făcut modernizări la toate spațiile de cazare, dotare a oficiilor (microcantine) cu echipamente pentru pregătirea hranei, a unor săli de lectură, care să asigure condiții de viață și studiu studenților interni.

În căminele universității sunt cazați studenți la o taxă de cămin care nu acoperă cheltuielile estimate cu întreținerea unui student; resursele proprii ne permit să asigurăm o protecție socială moderată. Taxele de cămin au fost stabilite în raport de gradul de confort asigurat, conform tabelului aprobat prin hotărâre de Senat.

Categoria de confort	Regimul de școlarizare al studentului	Valoarea taxei de cazare, lei
----------------------	---------------------------------------	-------------------------------

2 persoane pe cameră	<b>Fără taxă</b>	100
	<b>Cu taxă</b>	130
	<b>Fiu (fiică) cadru didactic</b>	45 fără taxă, 60 cu taxă
3-4-5 persoane pe cameră	<b>Fără taxă</b>	90
	<b>Cu taxă</b>	110
	<b>Fiu (fiică) cadru didactic</b>	45 fără taxă, 55 cu taxă
6-7-8 persoane pe cameră	<b>Fără taxă</b>	60
	<b>Cu taxă</b>	90
	<b>Fiu (fiică) cadru didactic</b>	30 fără taxă, 45 cu taxă
Căminele CCA, CCB, CCC Angajați ai UVT	<b>Fără taxă</b>	110
	<b>Cu taxă</b>	150
		120
Garsoniere B1 (c. d.)		8 lei/ noapte

Căminele studențești concentrează resurse umane și eforturi organizatorice relativ mari, dată fiind dispersia largă a spațiilor.

S-a acționat pe linia optimizării consumurilor de energie electrică, apă și gaze pentru rentabilizarea folosirii spațiilor de cazare.

O componentă a vieții private a studenților, cea sportivă, artistică, loisir, este satisfăcută de servicii aduse studenților în Clubul Studențesc, baza sportivă de la Stadionul Tineretului, clubul Sportiv, tocmai înființat.

**7.2 Strategia universității elaborată pentru perioada 2008-2011 – vizează obiective legate de:**

- Asigurarea de condiții optime de viață și studiu în căminele studențești; în acest scop se prevede angrenarea organizațiilor studențești în desfășurarea activităților extrașcolare ale studenților, în sfera lărgirii orizontului de cultură, de menținere a unei condiții fizice și mentale bune;
- Alocarea unor resurse financiare consistente pentru definitivarea construcțiilor noi cu destinație socială din zona Campusului universitar Târgoviște Nord.

**Obiective principale:**

- Stabilirea regulilor de funcționare eficientă a căminelor studențești;
- Implicarea organizațiilor studențești în activitatea de administrare a patrimoniului, resurselor destinate căminelor;
- Stabilirea și desfășurarea programului de investiții în noul Campus pentru definitivarea spațiilor de cazare;
- Desfășurarea unui program de reparații curente, reabilitări la spațiile de cazare existente;
- Dotarea celor două cabinete medicale și atragerea a două cadre medicale pentru asigurarea asistenței medicale studenților;
- Cooperare cu organele administrației locale pentru asigurarea utilităților în noul Campus Universitar pe baza unor proiecte pe fonduri structurale;
- Programe noi de organizare a activităților de agrement, culturale, sportive, pentru studenți în incinta Complexului Studențesc;
- Definirea exactă a atribuțiilor administratorului de cămin, menținerea pe post pe termen limitat;
- Informarea conducerii facultăților asupra tuturor aspectelor gospodărești financiare din cămine;
- Comisiile studențești vor urmări cheltuielile pe cămine, realizând astfel atragerea studenților la gestionarea reală a căminelor;
- Modificarea concepției de administrare a căminelor, cu redefinirea rolului administratorilor și al șefilor de cămin din rândul studenților;
- Implicarea studenților în proiecte de modernizare a condițiilor din cămine;
- Realizarea protecției sociale a studenților cu probleme deosebite;
- Analiza oportunității deschiderii de centre social-culturale gestionate și deservite de studenți (Cluburi, terenuri de sport, etc.);
- Asigurarea liniștii, protecției și securității în spațiile de învățământ, cămine, cantine, biblioteci, etc.;
- Crearea unui birou de consultanță, orientare și angajare a studenților și absolvenților;
- Colaborare cu Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog, în scopul prevenirii traficului de droguri în universitate.



**VIII. IDEI MANAGERIALE DESPRINSE DIN PLANUL STARTEGIC AL  
UNIVERSITĂȚII “VALAHIA” TÂRGOVIȘTE ELABORAT  
PENTRU PERIOADA 2008 – 2011**

1. Reorganizarea sistemului managerial la nivelul tuturor structurilor universității: rectorat, facultăți, colegii, departamente, catedre în spiritul reformei prin promovarea competenței bazată pe criterii de performanță. Se intenționează o armonizare a celor două domenii: academic si administrativ, ambele îndreptându-și preocupările spre atragerea de resurse materiale și financiare extrabugetare.

2. Realizarea de investiții pentru spații de învățământ, consolidări și reparații pentru componente ale patrimoniului universității, punerea în circuit social a unor noi spații, achiziționate de la instituții de învățământ, de la societăți comerciale, în teritoriu în scopul organizării Centrelor teritoriale de învățământ superior.

3. Dezvoltarea Departamentului de Comunicare și Informare, dotarea lui cu echipamente performante pentru deservirea serviciilor funcționale ale universității, dar și pentru diversificarea metodelor de instruire în cadrul procesului de învățământ.

4. Creșterea nivelului veniturilor proprii prin folosirea oportunităților de educație continuă și învățământ la distanță, acordarea unor facilități personalului didactic și nedidactic propriu antrenat în procesul de educație continuă.

5. Restructurarea planurilor de învățământ, a programelor analitice ale disciplinelor, mărirea spectrului opțional de discipline, în scopul definirii clare a traiectoriilor de formare a specialiștilor.

6. Diversificarea ofertei de pregătire post-universitară prin studii de master, respectiv doctorate, în raport de cerințele pieței, pentru o mai bună ancorare a învățământului românesc la nevoile de servicii educaționale ale sud-estului Europei.

7. Stabilirea unor reglementări interne privitoare la administrarea activității didactice, în special a perfecționării post-universitare, acordându-se o atenție particulară unei mai bune integrări a doctoranzilor cu activitate didactică în centrele de cercetare de pe lângă catedre, respectiv în centrele de excelență.

8. Dezvoltarea schimburilor academice pe programele existente pentru o mai bună integrare a Universității VALAHIA din Târgoviște în sistemul de învățământ european, pentru o cunoaștere și promovare a valorilor democrației adoptate în Uniunea Europeană.

# ANEXE

SCHEMA  
de elaborare a Planului Operațional  
al Universității „Valahia” din Târgoviște

1. Actul de înființare: Hotărârea Guvernului României Nr. 288/01.06.1992
2. Baza legală pentru elaborarea Planului Operațional:
  - Legea Nr. 84/1995 – Legea Învățământului, cu modificările și completările ulterioare;
  - Legea Nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare;
  - Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr. 3595/24.04.1998 privind elaborarea planurilor strategice instituționale;
  - Hotărârea Guvernului nr. 366/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, cu modificările și completările ulterioare;
  - Carta Universității „Valahia” din Târgoviște.
3. Colectivul de coordonare a activității de elaborare a Planului Operațional al Universității „Valahia” din Târgoviște:
  - Prof. univ. dr. Ion CUCUI
  - Prof. univ. dr. Constantin GHIȚĂ
  - Prof. univ. dr. Ion STEGAROIU
  - Prof. univ. dr. Petre MAREȘ
  - Conf. univ. dr. Călin OROS
  - Ing. Gabriela IONESCU
  - Ec. Nicoleta MANEA
  - Ec. Ecaterina POPA
  - Ing. Extera MARIN
  - Ing. Ion TOADER
  - Jr. Ioana Raluca GOLDBACH

Proiectul de Plan Operațional a fost elaborat de membrii acestui colectiv în perioada decembrie 2009.

4. Senatul Universității „Valahia” din Târgoviște a dezbătut proiectul și a adoptat Planul Operațional în data de \_\_\_\_\_, conform Hotărârii nr. \_\_\_\_\_.



## OFERTA EDUCATIONALA UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ <i>Specializarea (ZI, FR, ID)*</i>	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT <i>Programul de studii **</i>	STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT <i>Domeniul</i>
<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE</b>				
1	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune, zi/ ID	Contabilitate	Contabilitate
			Auditul entităților publice și private	
2	Finanțe	Finanțe și bănci, zi/ ID	Management financiar bancar	
			Gestiune și consultanță fiscală	
3	Management	Management, zi/ ID	Managementu organizației	Management
			Managementul organizațiilor de turism și servicii	
			Managementul informațiilor	
			Managementul organizațiilor educaționale	
4	Marketing	Marketing, zi/ ID	Marketing	
5	Administrarea afacerilor	Economia comerțului turismului și serviciilor, zi		
		Economia comerțului turismului și serviciilor, zi – Alexandria		

<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE</b>				
1	<b>Istorie</b>	<i>Istorie, zi</i>	<i>Unitatea istoriei europene</i>	<i>Istorie</i>
2	<b>Limbă și literatură</b>	<i>Limba și literatura română – Limba și literatura engleză/franceză, zi</i>	<i>Limba și literatura – perspective teoretice și didactice</i>	
3	<b>Geografie</b>	<i>Geografie, zi</i>	<i>Calitatea mediului și fenomene geografice de risc</i>	
			<i>Turism și activități de timp liber</i>	
4	<b>Educație fizică și sport</b>	<i>Educație fizică si sportivă, zi</i>		
<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, SOCIALE ȘI POLITICE</b>				
1	<b>Drept</b>	<i>Drept, zi/ ID</i>	<i>Dreptul afacerilor</i>	
			<i>Drept european al contractelor</i>	
			<i>Științe penale, cariera judiciară</i>	
2	<b>Științe administrative</b>	<i>Administrație publică, zi/ ID</i>	<i>Administrație publică europeană</i>	
			<i>Relații și comunicare în administrația publică</i>	
			<i>Asistență socială în administrația publică</i>	
3	<b>Științe ale comunicării</b>	<i>Jurnalism, zi</i>		
4	<b>Științe ale educației</b>	<i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar, zi</i>		

<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI ARTE</b>				
1	<b>Fizică</b>	<i>Fizică, zi</i>		
2	<b>Chimie</b>	<i>Chimie, zi</i>	<i>Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului</i>	
			<i>Reciclarea deșeurilor și metode de expertiză a materialelor biodegradabile</i>	
			<i>Metode fizico-chimice de analiză a produselor cosmetice, farmaceutice și alimentare</i>	
3	<b>Matematică</b>	<i>Matematică-Informatică, zi</i>		
4	<b>Arte plastice, decorative și design</b>	<i>Conservare și restaurare, zi</i>		
5	<b>Muzică</b>	<i>Pedagogie muzicală, zi</i>		
<b>FACULTATEA DE TEOLOGIE</b>				
1	<b>Teologie</b>	<i>Teologie ortodoxă pastorală, zi/FR</i>	<i>Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate</i>	
		<i>Teologie ortodoxă socială, zi</i>	<i>Doctrină, știință, misiune</i>	
<b>FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ</b>				
1	<b>Inginerie electronică și telecomunicații</b>	<i>Electronică aplicată, zi</i>	<i>Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmiterea informațiilor</i>	
		<i>Tehnologii și sisteme de telecomunicații, zi</i>		
2	<b>Ingineria sistemelor</b>	<i>Automatică și informatică aplicată, zi</i>	<i>Automatică avansată, productică și informatică industrială</i>	
3	<b>Inginerie energetică</b>	<i>Energetică industrială, zi</i>	<i>Auditul sistemelor energetice</i>	
4	<b>Inginerie electrică</b>	<i>Electrotehnică, zi</i>	<i>Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei</i>	

<b>FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR, MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ</b>			
1	Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale, zi	Echipamente și instalații industriale
2	Ingineria materialelor	Știința materialelor, zi	Materiale avansate
			Materiale pentru construcții
<b>FACULTATEA DE INGINERIA MEDIULUI ȘI BIOTEHNOLOGII</b>			
1	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură, zi	Controlul și expertiza alimentelor
2	Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole, zi	Sisteme de control și evaluare a calității mediului
			Protecția consumatorului în alimentația publică

\* specializari autorizate sa functioneze provizoriu si acreditate conform Hotararii de Guvern nr. 749/ 24.06.2009

\* programe de studii universitare de masterat acreditate ARACIS conform Ordinului M.E.C.T. nr. 5349/ 30.09.2009 si O.M.E.C.T. nr. 5356/2009



**A. Numarul de studenti inmatriculati in anul universitar 2009-2010 studii universitare de licenta - 01.01.2010****STUDENTI ROMANI**

Fac.	Specializarea	zi, f.r./ seral, ID	Numarul de studenti										Total		Total General
			Anul de studii												
			I		II		III		IV		fara taxa	cu taxa			
			fara taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa					
FIMMR	SM	zi	35	11	36	0	26		11	17	108	28	136		
	EPI	zi	35	11			33		31	22	99	33	132		
	MC	zi			35						35	-	35		
	<b>TOTAL</b>		<b>70</b>	<b>22</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>242</b>	<b>61</b>	<b>303</b>		
FIE	AIA	zi	35	16	34	5	33	17	37	15	139	53	192		
	EA	zi	60	46	68	26	21	19	23	6	172	97	269		
	TST	zi					34	21	27	3	61	24	85		
	EG	zi	25	12	25		19	2			69	14	83		
	EI	zi	30	19	23	4	36	6	23	26	112	55	167		
	<b>TOTAL</b>		<b>150</b>	<b>93</b>	<b>150</b>	<b>35</b>	<b>143</b>	<b>65</b>	<b>110</b>	<b>50</b>	<b>553</b>	<b>243</b>	<b>796</b>		
FIMB	MTG	zi			19	6	13	1			32	7	39		
		ID	0		0	48	0	33	0	18	-	99	99		
	TPPA	zi	60	40	46	16	36	5	37	3	179	64	243		

Plan operational de dezvoltare si executie bugetara – U.V.T. – 2010

	IPMA	zi	60	108	55	19	51	8	51	26	217	161	378
	<b>TOTAL</b>		<b>120</b>	<b>148</b>	<b>120</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>88</b>	<b>47</b>	<b>428</b>	<b>331</b>	<b>759</b>
<b>FSA</b>	FIZ	zi			9	1					9	1	10
	CH	zi	20				7	20			27	20	47
	MI	zi	20	3	12	2	11	29			43	34	77
	PM	zi	20	4	22	2	15	0			57	6	63
	CR		15	9	20	6					35	15	50
	<b>TOTAL</b>		<b>75</b>	<b>16</b>	<b>63</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>76</b>	<b>247</b>
<b>FSJSP</b>	DR	zi	46	154	48	71	37	57	41	34	172	316	488
		ID		249		153		70		33	-	505	505
	AP	zi	50	52	51	55	40	16			141	123	264
		ID	0	155	0	112	0	110	0	0	-	377	377
	AP-Alex	zi	30	38							30	38	68
	JR	zi	24	16	25	7	21	8			70	31	101
	PIPP	zi	25	101	25	43	149	19	0	0	199	163	362
	<b>TOTAL</b>		<b>175</b>	<b>765</b>	<b>149</b>	<b>441</b>	<b>247</b>	<b>280</b>	<b>41</b>	<b>67</b>	<b>612</b>	<b>1553</b>	<b>2165</b>
<b>FSE</b>	MG	zi	44	55	40	53	34	34			118	142	260
		ID	0	161	0	194	0	143			-	498	498
	MK	zi	35	29	35	25	29	29			99	83	182
		ID	0	53	0	35	0	46			-	134	134

Plan operational de dezvoltare si executie bugetara – U.V.T. – 2010

	FB	zi	50	72	47	100	40	79			137	251	388
		ID		50							-	50	50
	CIG	zi	43	39	42	41	43	51			128	131	259
		ID		91							-	91	91
	ECTS	zi	40	48	42	85	30	39			112	172	284
	ECTS Alex	zi	40	28							40	28	68
	<b>TOTAL</b>			<b>252</b>	<b>626</b>	<b>206</b>	<b>533</b>	<b>176</b>	<b>421</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>634</b>	<b>1580</b>
FT	TOP	zi	39	59	40	74	22	83	40	59	141	275	416
		FR		33		32					-	65	65
	TOD	zi									-	-	-
	TAS	zi	11	16	10	14	13	3			34	33	67
	<b>TOTAL</b>		<b>50</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>120</b>	<b>35</b>	<b>86</b>	<b>40</b>	<b>59</b>	<b>175</b>	<b>373</b>	<b>548</b>
FSU	G	zi	35	27	37	6	35	2			107	35	142
		ID									-	-	-
	IST	zi	40	17	40	3	31	2			111	22	133
		ID									-	-	-
	LLR	zi	40	76	41	37	47	20	0	0	128	133	261
	EFS	zi	50	97	53	63	46	16			149	176	325
	<b>TOTAL</b>		<b>165</b>	<b>217</b>	<b>171</b>	<b>109</b>	<b>159</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>495</b>	<b>366</b>	<b>861</b>
<b>TOTAL GEN</b>			<b>1057</b>	<b>1995</b>	<b>980</b>	<b>1338</b>	<b>952</b>	<b>988</b>	<b>321</b>	<b>262</b>	<b>3310</b>	<b>4583</b>	<b>7893</b>

Anul de studii											
	I		II		III		IV		TOTAL		TOTAL GENERAL
	fara taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa	
TOTAL ZI	1057	1203	980	764	952	586	321	211	3310	2764	6074
TOTAL ID	0	759	0	542	0	402	0	51	-	1754	1754
TOTAL FR	0	33	0	32	0	0	0	0	-	65	65
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1057</b>	<b>1995</b>	<b>980</b>	<b>1338</b>	<b>952</b>	<b>988</b>	<b>321</b>	<b>262</b>	<b>3310</b>	<b>4583</b>	<b>7893</b>

### STUDENTI STRAINI

FACULTATEA	Anul de studii										
	I		II		III		IV		TOTAL		TOTAL GENERAL
	fara taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa	
FIMMR									-	-	-
FIE	5		1						6	-	6
FIMB	3	2	1						4	2	6
FSA					1				1	-	1
FSJSP	14	2	6	1	6		1		27	3	30
FSE	18	3	3	4	5	4			26	11	37
FT		1							-	1	1
FSU	1	1	5	2	3				9	3	12
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>20</b>	<b>93</b>

Total romani si straini	1098	2004	996	1345	967	992	322	262	3383	4603	7986
-------------------------	------	------	-----	------	-----	-----	-----	-----	------	------	------

**B. Situatia numerica a cursantilor la programele universitare de masterat la data de 01.10.2009****MASTERANZI ROMANI**

Facultatea	Domeniul IOSUM	Programul de studii universitare	Directia de aprofundare	Nr.de studenti			
				anul I		anul II	
				fara taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa
FSE	Management	Managementul organizatiei	Managementul organizatiei	100	83	33	65
			Managementul serviciilor publice				
			Managementu proiectelor				
		Management intercultural					
	Managementul organizatiilor de turism si servicii	Managementul organizatiilor de turism si servicii	25	23	15	6	
		Managementul informatiilor		102			
	Finanțe	Management financiar bancar	Management bancar	50	44	34	30
			Finante corporatiste				
	Contabilitate	Contabilitate	Contabilitate manageriala	50	75	55	15
			Audit si control in entitatile publice și private				
Diagnostic si evaluare							
Marketing	Marketing	Marketing internațional	30	10	10	12	
		Strategii si politici de marketing					
	<b>TOTAL</b>		<b>255</b>	<b>337</b>	<b>147</b>	<b>128</b>	
FSU	Limbă și literatură	Limba si literatura-perspective teoretice si didactice	Limba si literatura-perspective teoretice si didactice	30	37		
	Istorie	Unitatea istoriei europene	Unitatea istoriei europene	20	27	15	4
	Geografie	Calitatea mediului și fenomene geografice de risc	Calitatea mediului și fenomene geografice de risc	15	16	10	13
		Turism si activitati de timp liber	Turism si activitati de timp liber		18		
	<b>TOTAL</b>		<b>65</b>	<b>98</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	
FSJSP	Științe administrative	Administrație publică europeană	Administrație publică europeană	65	96	33	40
	Drept	Dreptul afacerilor	Dreptul afacerilor	30	32		
	<b>TOTAL</b>		<b>95</b>	<b>128</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	
FSA	Chimie	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	20	2	20	9
	<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	
FT	Teologie	Doctrina-stiinta-misiune	Doctrina-stiinta-misiune	25	29	20	31
		Doctrina sociala a bisericii in contemporaneitate	Doctrina sociala a bisericii in contemporaneitate	15	10	15	4

	<b>TOTAL</b>			<b>40</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>FIE</b>	Inginerie electronică și telecomunicații	Sisteme moderne de telecomunicații, prelucrarea și transmiterea informației	Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmiterea informației	35	56		
	Ingineria sistemelor	Automatica avansata, productică și informatică industrială	Automatica avansata, productică și informatică industrială	25	20		
	Inginerie electrica	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei	25	32		
	<b>TOTAL</b>			<b>85</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>FIMMR</b>	Ingineria materialelor	Materiale avansate	Materiale avansate	20	4		
	Inginerie mecanică	Echipeamente și instalații industriale	Echipeamente și instalații industriale	20	8		
	<b>TOTAL</b>			<b>40</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>FIMB</b>	Ingineria mediului	Sisteme de control si evaluare a calitatii mediului	Sisteme de control si evaluare a calitatii mediului	30	47		
	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza alimentelor	Controlul și expertiza alimentelor	20	33		
	<b>TOTAL</b>			<b>50</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL romani</b>				<b>650</b>	<b>804</b>	<b>260</b>	<b>229</b>
				<b>Total</b>		<b>1454</b>	<b>489</b>

## MASTERANZI STRAINI

<b>1</b>	<b>Științe administrative</b>	Administratie publica europeana	Administratie publica europeana	1		1	
<b>2</b>	<b>Management</b>	Drept	Dreptul afacerilor	1			
<b>3</b>	<b>Istorie</b>	Unitatea istoriei europene	Unitatea istoriei europene	1			
<b>4</b>	<b>Geografie</b>	Calitatea mediului si fenomene geografice de risc		1			
<b>5</b>	<b>Ingineria mediului</b>	Sisteme de control si expertiza a calitatii mediului	Sisteme de control si expertiza a calitatii mediului	1			
<b>6</b>	<b>Marketing</b>	Marketing	Marketing	1			
<b>7</b>	<b>Finante</b>	Management financiar bancar	Management financiar bancar	1			
<b>8</b>	<b>Inginerie electrica</b>	Sisteme si echipamente moderne in producerea si utilizarea energiei	Sisteme si echipamente moderne in producerea si utilizarea energiei	1			
				<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
				<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>1</b>

<b>Total masteranzi romani si straini</b>	<b>1462</b>	<b>490</b>
---	-------------	------------

**C. Situatia numerica a cursantilor la programele postuniversitare de masterat la data de 01.01.2010****MASTERANZI ROMANI**

Nr.crt.	Domeniul de studii universitare	Denumirea programului	Numar de studenti			
			Anul I		Anul II, cu un singur semestru	
			fara taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa
1	Management	Managementul proiectelor		25		
2		Managementul serviciilor publice		45		
3		Politici și management în educație			20	53
5		Managementul institutiilor de cultura				
6	Finanțe	Management bancar și în asigurări		20		
7	Contabilitate	Expertiză contabilă și deontologie profesională		1	10	10
8		Auditul financiar contabil		16		
9		Auditul entitatilor publice și private		26		
10	Marketing	Marketing internațional				
11	Management	Antreprenoriat si gestiunea IMM			15	1
12	Limba si literatura	Limba cultura si civilizatie in context european			10	22
13	Ing.prod. alim.	Controlul si expertiza alimentelor			17	7
14	Ingineria mediului	Sisteme de control si expertiza a calitatii mediului			33	22
15	Științe administrative	Administrație publică europeană		102		
16	Drept	Dreptul afacerilor				
<b>TOTAL romani</b>			<b>0</b>	<b>235</b>	<b>105</b>	<b>115</b>

**MASTERANZI STRAINI**

1	Finante	Management bancar si in asigurari	1			
2	Contabilitate	Auditul financiar contabil		1		
3	management	Menegementul serviciilor publice		1		
4	Marketing	Mangaementul proiectelor		1		

5	Contabilitate	Expertiza contabila si deontologie profesionala				1	
6	Ingineria mediului	Sisteme de control si expertiza a calitatii mediului					1
7	Ingineria Produselor alimentare	Controlul si expertiza alimentelor					1
<b>TOTAL straini</b>			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

<b>Total masteranzi romani si straini</b>	1	238	106	117
	<b>239</b>	<b>223</b>		

**D. Numarul fizic al doctoranzilor la procesul de invatamant la 01.01. 2010**

A. DOCTORANZI CU FRECVENTA											TOTAL		
Nr. Crt.	STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT	Numarul de doctoranzi											
		DOMENIUL											
		Ingineria materialelor		Istorie		Contabilitate		Managemant		fara taxa			cu taxa
fara taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa	fără taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa				
a) doctoranzi romani											romani		
	anul I, din care	8	0	20	0	20	0	18	0	66	0		
	anul I (bursieri POSDRU)									0	0		
	anul II, din care	7	2	19	0	18	0	17	0	61	2		
	anul II (bursieri POSDRU)	7	0	19	0	18	0	17	0	61	0		
	anul III	3	3	4	0	6	2	0	0	13	5		
	an IV, in conditiile legii*	0	7	0	0	0	13	0	0	0	20		
	an V, in conditiile legii*	0	0	0	2	0	7	0		0	9		
<b>Total romani</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>36</b>		
b) doctoranzi straini											straini		
Tara*													
	anul I, din care									0	0		
	anul I (bursieri POSDRU)									0	0		
	anul II, din care									0	0		



	anul II (bursieri POSDRU)									0	0
	anul III									0	0
	an IV, in conditiile legii*									0	0
	an V, in conditiile legii*									0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tara*</b>											
	anul I, din care									0	0
	anul I (bursieri POSDRU)									0	0
	anul II, din care									0	0
	anul II (bursieri POSDRU)									0	0
	anul III									0	0
	an IV, in conditiile legii*									0	0
	an V, in conditiile legii*									0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total straini</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>TOTAL CU FRECVENTA romani si straini</b>	18	12	43	2	44	22	35	0	140	36
	<b>Absolventi romani 2008/2009</b>			1			1			1	1
	<b>Absolventi straini 2008/2009</b>									0	0
<b>B. DOCTORANZI FARA FRECVENTA</b>											
<b>Nr. Crt.</b>	<b>STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT</b>	<b>Numarul de doctoranzi</b>								<b>TOTAL</b>	
		<b>DOMENIUL</b>									
		<b>Ingineria materialelor</b>		<b>Istorie</b>		<b>Contabilitate</b>		<b>Management</b>			
		fara taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa	fără taxa	cu taxa	fara taxa	cu taxa
<i>a) doctoranzi romani</i>											<b>romani</b>
	anul I		8		32		16		33	0	89
	anul II		4		20		19		26	0	69
	anul III		0		23		13		16	0	52
	an IV, in conditiile legii*		0		13		11		0	0	24
	an V, in conditiile legii*		0		14	0	9	0	0	0	23
	anul VI, in stagiul de 6 ani - in lichidare	0	0	20	10	0	0	0	0	20	10
	<b>Total romani</b>	0	12	20	112	0	68	0	75	20	267
<i>b) doctoranzi straini*</i>											<b>straini</b>
<b>Republica Araba Siria</b>											
	anul I								2	0	2
	anul II									0	0
	anul III									0	0
	anul IV									0	0

Plan operational de dezvoltare si executie bugetara – U.V.T. – 2010

	anul V, in stagiul de 6 ani - in lichidare									0	0
	anul VI, in stagiul de 6 ani - in lichidare									0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
<b>Tara*</b>											
	anul I									0	0
	anul II									0	0
	anul III									0	0
	anul IV									0	0
	anul V, in stagiul de 6 ani - in lichidare									0	0
	anul VI, in stagiul de 6 ani - in lichidare									0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total straini</b>	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	<b>TOTAL FARA FRECVENTA</b>	0	12	20	112	0	68	0	77	20	269
	<b>TOTAL DOCTORANZI (cu frecventa +fara frecventa)</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>63</b>	<b>114</b>	<b>44</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>77</b>	<b>160</b>	<b>305</b>
	<b>Absolventi romani 2008/2009</b>			<b>8</b>	<b>17</b>					8	17
	<b>Absolventi straini 2008/2009</b>						<b>1</b>			0	1

**STRUCTURA DE PERSONAL A UNIVERSITĂȚII VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE  
IN ANUL 2010**

Nr. crt.	Indicatori	2010	
		T	P
		1.	Număr total de posturi didactice legal constituite
2.	Număr total al personalului didactic titular, cu carte de muncă și norma de bază în Universitate, din care:	318	
	• profesori	52	74
	• conferențieri	60	75
	• lectori (șefi de lucrări)	138	210
	• asistenți	54	73
	• preparatori	14	15
3.	Numărul personalului didactic titular sub 35 de ani		103
4.	Numărul personalului didactic titular cu titlul științific de doctor, din care:		215
	• lectori (șefi de lucrări)		96
	• asistenți		6
	• preparator		1
5.	Număr total al personalului didactic auxiliar		186
6.	Număr total al personalului TESA		266

Nota:

T – Titulari

P – Posturi

**STRUCTURA POSTURILOR DE CERCETARE  
2009 – 2010**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Categoria de personal</b>	<b>Nr. total de personal pe facultăți</b>
1.	CPI	
2.	CPII	<b>1</b>
3.	CPIII	
4.	CS	
5.	Asistent cercetare	<b>4</b>
	<b>Total</b>	<b>5</b>

**STRUCTURA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR,  
TEHNIC ȘI ADMINISTRATIV 2010**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Indicatori</b>	<b>2010</b>
1.	Număr total al personalului didactic auxiliar	186
2.	Număr total al personalului TESA	266

**ACORDURILE INTER-UNIVERSITARE ALE UNIVERSITĂȚII**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Universitatea</b>	<b>Țara</b>
1.	Universitatea „Abderrahmane Mira” din Bejaia	Algeria
2.	Universitatea Luton	Anglia
3.	Universitatea din Southampton	Anglia
4.	Universitatea din Tirana	Albania
5.	Universitatea Fan S. Noli	Albania
6.	Universitatea din Liege	Belgia
7.	Institutul Catolic de Inalte Studii Comerciale	Belgia
8.	Universitatea din Sarajevo	Bosnia-Hertegovina
9.	Academia de Studii Economice D. Tsevon, Svishtov	Bulgaria
10.	Scoala Politehnica din Montreal	Canada
11.	Universitatea din Montreal	Canada
12.	Universitatea Rijeka	Croatia
13.	Universitatea Littoral Cote d’Opale, Dunkerque	Franta
14.	Universitatea Bretagne Sud, Vannes	Franta
15.	Universitatea Franche-Comte, Besancon	Franta
16.	Universitatea de Tehnologie, Compiegne	Franta
17.	Universitatea din Rouen	Franta
18.	Universitatea din Poitiers	Franta
19.	Universitatea Nantes	Franta
20.	Institutul National de Stiinte Aplicate, Rouen	Franta
21.	Universitatea Nisa – Sophia Antipolis	Franta
22.	Institutul de Stiinte ale Comunicarii, CNRS, Paris	Franta
23.	CNAM Paris	Franta
24.	Universitatea Paris 12, Val de Marne	Franta
25.	Institutul Politehnic Grenoble	Franta
26.	Universitatea din Molise	Italia
27.	Institutul African de Tehnologie	Maroc
28.	Universitatea de Stat a Moldovei, Chisinau	Moldova
29.	Academia de Studii Economice, Chisinau	Moldova
30.	Institutul de Fizica Aplicata a Academiei de Stiinte din Moldova	Moldova
31.	Universitatea Tehnica a Moldovei	Moldova
32.	Universitatea de Stat „Alecu Russo”, Balti	Moldova
33.	Universitatea de Stat, Tiraspol	Moldova
34.	Universitatea Nova, Lisabona	Portugalia
35.	Institutul Politehnic Santarem	Portugalia
36.	Institutul Politehnic Tomar	Portugalia
37.	Universitatea de Tehnologie Czestochowa	Polonia
38.	Universitatea Sfintii Cyril si Metode, Skopje	Republica Macedonia
39.	Institutul European de Tehnologie	San Marino
40.	Universitatea Novi Sad	Serbia
41.	Universitatea Tehnica Kosice	Slovacia

42.	Universitatea Autonoma din Madrid	Spania
43.	Universitatea Castilla la Mancha	Spania
44.	Universitatea de Tehnologie a Padurilor si Lemnului, Lvov	Ucraina
45.	Universitatea din Izmir	Turcia

**ACORDURILE INTER-UNIVERSITARE ALE UNIVERSITATII  
Privind schimburile in Programele SOCRATES-ERASMUS,  
LEONARDO DA VINCI, etc.**

**2008/2009**

Nr crt	Codul institutional de identificare program	Numele institutiei partenera in limba de origine	Orasul	Codul ISO al tarii	Modul de colaborare		
					OMS	TS	PV
1.	EUC 75320	Université Bretagne Occidentale	Brest	FR	X	X	
2.	EUC 75320	Université Paris XII Val de Marne	Paris	FR	X	X	
3.	EUC 75320	Université de Rouen	Rouen	FR	X		
4.	EUC 75320	Université Franche-Comté	Besançon	FR	X	X	
5.	EUC 75320	Université de Technologie de Compiègne	Compiègne	FR	X	X	
7.	EUC 75320	Université de Savoie	Chambery	FR	X		
8.	EUC 75320	Université de Poitiers	Poitiers	FR	X		
9.	EUC 75320	Université de Picardie Jules Vernes	Amiens	FR	X	X	
10.	EUC 75320	Conservatoire National des Arts et Métiers	Paris	FR		X	
11.	EUC 75320	Ecole Nationale Supérieure de Mécanique et des Microtechniques	Besançon	FR	X	X	
12.	EUC 75320	Institut National Polytechnique de Grenoble	Grenoble	FR	X	X	
13.	EUC 75320	Université du Littoral Côte d'Opale	Dunkerque	FR		X	
14.	EUC 75320	Université de Nantes	Saint Nazaire	FR	X	X	
15.	EUC 75320	Institut National des Sciences Appliquées de Rouen	Rouen	FR	X	X	
16.	EUC 75320	Ecole Nationale d'Ingénieurs du Val de Loire	Blois	FR	X	X	
17.	EUC 75320	University of Thessaly	Volos	GR		X	
18.	EUC 75320	Université Democritus	Komotini	GR	X	X	
19.	EUC 75320	Technological Educational Institution of Kavala	Kavala	GR	X	X	
20.	EUC 75320	University of Turku	Turku	FI		X	
21.	EUC 75320	Universidad de Valladolid	Valladolid	ES	X	X	
22.	EUC 75320	Universidad Castilla la Mancha	Ciudad Real	ES	X	X	
23.	EUC 75320	Universidad Jaume I	Castello de la Plana	ES	X	X	
24.	EUC 75320	Universidad de Zaragoza	Zaragoza	ES	X	X	
25.	EUC 75320	Kaunas College	Kaunas	LT	X	X	
26.	EUC 75320	Oulu yliopisto	Oulu	FI		X	
27.	EUC 75320	Joensuu Yliopisto	Joensuu	FI	X	X	
28.	EUC 75320	Turun yliopisto	Turku	FI		X	
29.	EUC 75320	Università degli Studi del Molise	Campobasso	IT	X	X	
30.	EUC 75320	Università Ca' Foscari di Venezia	Venezia	IT	X	X	
31.	EUC 75320	Université de Mons Hainaut	Mons	BE		X	
32.	EUC 75320	Université Paris 13	Paris	FR	X	X	
33.	EUC 75320	Engineering College of Copenhagen	Copenhaga	DK	X	X	



34.	EUC 75320	Universite de Bordeaux 1	Bordeaux	FR	X	X	
35.	EUC 75320	University of Helsinki	Helsinki	FI	X	X	
36.	EUC 75320	Uniwersytet Wroclawski	Wroclaw	PL		X	
37.	EUC 75320	Politecnico di Torino	Torino	IT	X	X	
38.	EUC 75320	Universita degli Studi di Roma	Roma	IT	X	X	
39.	EUC 75320	Secunda Universita degli Studi di Napoli	Napoli	IT	X	X	
40.	EUC 75320	Universite de Liege	Liege	BE	X	X	
41.	EUC 75320	Universita de Camerino	Camerino	IT	X	X	
42.	EUC 75320	Universita degli Studi di Perugia	Perugia	IT	X	X	
43.	EUC 75320	Universitat zu Koln	Koln	DE	X	X	
44.	EUC 75320	Instituto Politecnico de Santarem	Santarem	PT	X	X	
45.	EUC 75320	Instituto Politecnico de Tomar	Tomar	PT	X	X	
46.	27932-IC1-2000-FR-ERASMUS-IP	Universite Bretagne Sud	Vannes	FR	X	X	

**2009/2010**

Nr crt	Codul institutional de identificare program	Numele institutiei partenera in limba de origine	Orasul	Codul ISO al tarii	Modul de colaborare		
					OMS	TS	PV
1.	EUC 75320	Université Bretagne Occidentale	Brest	FR	X	X	
2.	EUC 75320	Université Paris XII Val de Marne	Paris	FR	X	X	
3.	EUC 75320	Université de Rouen	Rouen	FR	X		
4.	EUC 75320	Université Franche-Comté	Besançon	FR	X	X	
5.	EUC 75320	Université de Technologie de Compiègne	Compiègne	FR	X	X	
7.	EUC 75320	Université de Savoie	Chambery	FR	X		
8.	EUC 75320	Université de Poitiers	Poitiers	FR	X		
9.	EUC 75320	Université de Picardie Jules Vernes	Amiens	FR	X	X	
10.	EUC 75320	Conservatoire National des Arts et Métiers	Paris	FR		X	
11.	EUC 75320	Ecole Nationale Supérieure de Mécanique et des Microtechniques	Besançon	FR	X	X	
12.	EUC 75320	Institut National Polytechnique de Grenoble	Grenoble	FR	X	X	
13.	EUC 75320	Université du Littoral Côte d'Opale	Dunkerque	FR		X	
14.	EUC 75320	Université de Nantes	Saint Nazaire	FR	X	X	
15.	EUC 75320	Institut National des Sciences Appliquées de Rouen	Rouen	FR	X	X	
16.	EUC 75320	Ecole Nationale d'Ingénieurs du Val de Loire	Blois	FR	X	X	
17.	EUC 75320	University of Thessaly	Volos	GR		X	
18.	EUC 75320	Université Democritus	Komotini	GR	X	X	
19.	EUC 75320	Technological Educational Institution of Kavala	Kavala	GR	X	X	
20.	EUC 75320	University of Turku	Turku	FI		X	
21.	EUC 75320	Universidad de Valladolid	Valladolid	ES	X	X	
22.	EUC 75320	Universidad Castilla la Mancha	Ciudad Real	ES	X	X	
23.	EUC 75320	Universidad Jaime I	Castello de la Plana	ES	X	X	
24.	EUC 75320	Universidad de Zaragoza	Zaragoza	ES	X	X	

25.	EUC 75320	Kaunas College	Kaunas	LT	X	X	
26.	EUC 75320	Oulu yliopisto	Oulu	FI		X	
27.	EUC 75320	Joensuu Yliopisto	Joensuu	FI	X	X	
28.	EUC 75320	Turun yliopisto	Turku	FI		X	
29.	EUC 75320	Universita degli Studi del Molise	Campobasso	IT	X	X	
30.	EUC 75320	Unirsita Ca' Foscari di Venezia	Venezia	IT	X	X	
31.	EUC 75320	Universite de Mons Hainaut	Mons	BE		X	
32.	EUC 75320	Universite Paris 13	Paris	FR	X	X	
33.	EUC 75320	Engineering College of Copenhagen	Copenhaga	DK	X	X	
34.	EUC 75320	Universite de Bordeaux 1	Bordeaux	FR	X	X	
35.	EUC 75320	University of Helsinki	Helsinki	FI	X	X	
36.	EUC 75320	Uniwersytet Wroclawski	Wroclaw	PL		X	
37.	EUC 75320	Politecnico di Torino	Torino	IT	X	X	
38.	EUC 75320	Universita degli Studi di Roma	Roma	IT	X	X	
39.	EUC 75320	Secunda Universita degli Studi di Napoli	Napoli	IT	X	X	
40.	EUC 75320	Universite de Liege	Liege	BE	X	X	
41.	EUC 75320	Universita de Camerino	Camerino	IT	X	X	
42.	EUC 75320	Universita degli Studi di Perugia	Perugia	IT	X	X	
43.	EUC 75320	Universitat zu Koln	Koln	DE	X	X	
44.	EUC 75320	Instituto Politecnico de Santarem	Santarem	PT	X	X	
45.	EUC 75320	Instituto Politecnico de Tomar	Tomar	PT	X	X	
46.	27932-IC1-2000-FR-ERASMUS-IP	Universite Bretagne Sud	Vannes	FR	X	X	

**2010/2011**

Nr crt	Codul institutional de identificare program	Numele institutiei partenerie in limba de origine	Orasul	Codul ISO al tarii	Modul de colaborare		
					OMS	TS	PV
1.	EUC 75320	Université Bretagne Occidentale	Brest	FR	X	X	
2.	EUC 75320	Université Paris XII Val de Marne	Paris	FR	X	X	
3.	EUC 75320	Université de Rouen	Rouen	FR	X		
4.	EUC 75320	Université Franche-Comté	Besançon	FR	X	X	
5.	EUC 75320	Université de Technologie de Compiègne	Compiègne	FR	X	X	
6.	EUC 75320	Université de Savoie	Chambery	FR	X		
7.	EUC 75320	Université de Poitiers	Poitiers	FR	X		
8.	EUC 75320	Universite Paris 13	Paris	FR	X	X	
9.							
10.	EUC 75320	Conservatoire National des Arts et Métiers	Paris	FR		X	
11.	EUC 75320	Ecole Nationale Supérieur de Mécanique et des Microtechniques	Besancon	FR	X	X	
12.	EUC 75320	Institut National Polytechnique de Grenoble	Grenoble	FR	X	X	
13.	EUC 75320	Université du Littoral Cote d'Opale	Dunkerque	FR		X	
14.	EUC 75320	Université de Nantes	Saint Nazaire	FR	X	X	
15.	EUC 75320	Institut National des Sciences Appliquées de Rouen	Rouen	FR	X	X	
16.	EUC 75320	Universite de Bordeaux 1	Bordeaux	FR	X	X	
17.	EUC 75320	CPE Lyon	Lyon	FR	X	X	

18.	EUC 75320	Universitatea Henri Poincare de Nancy	Nancy	FR	X	X	
19.	27932-IC1-2000-FR-ERASMUS-IP	Universite Bretagne Sud	Vannes	FR	X	X	
20.	EUC 75320	University of Thessaly	Volos	GR		X	
21.	EUC 75320	Université Democritus	Komotini	GR	X	X	
22.	EUC 75320	Technological Educational Institution of Kavala	Kavala	GR	X	X	
23.	EUC 75320	National and Kapodistrian University of Athens	Atena	GR	X	X	
24.	EUC 75320	D. Tsenov Academy of Economics	Svishtov	BG	X	X	
25.	EUC 75320	Universidad de Valladolid	Valladolid	ES	X	X	
26.	EUC 75320	Universidad Castilla la Mancha	Ciudad Real	ES	X	X	
27.	EUC 75320	Universidad Jaime I	Castello de la Plana	ES	X	X	
28.	EUC 75320	Universidad de Zaragoza	Zaragoza	ES	X	X	
29.	EUC 75320	Kaunas College	Kaunas	LT	X	X	
30.	EUC 75320	Oulu yliopisto	Oulu	FI		X	
31.	EUC 75320	Joensuu Yliopisto	Joensuu	FI	X	X	
32.	EUC 75320	Turun yliopisto	Turku	FI		X	
33.	EUC 75320	University of Helsinki	Helsinki	FI	X	X	
34.	EUC 75320	University of Tartu	Tartu	FI	X	X	
35.	EUC 75320	Universita degli Studi del Molise	Campobasso	IT	X	X	
36.	EUC 75320	Unirsita Ca' Foscari di Venezia	Venezia	IT	X	X	
37.	EUC 75320	Politecnico di Torino	Torino	IT	X	X	
38.	EUC 75320	Universita degli Studi di Roma	Roma	IT	X	X	
39.	EUC 75320	Secunda Universita degli Studi di Napoli	Napoli	IT	X	X	
40.	EUC 75320	Universita de Camerino	Camerino	IT	X	X	
41.	EUC 75320	Universita degli Studi di Perugia	Perugia	IT	X	X	
42.	EUC 75320	Universite de Mons Hainaut	Mons	BE		X	
43.	EUC 75320	Universite de Liege	Liege	BE	X	X	
44.	EUC 75320	Engineering College of Copenhagen	Copenhaga	DK	X	X	
45.	EUC 75320	Uniwersytet Wroclawski	Wroclaw	PL	X	X	
46.	EUC 75320	Czestochowa University of Technology	Czestochowa	PL	X	X	
47.	EUC 75320	Poznan University of Economics	Poznan	PL	X	X	
48.	EUC 75320	Universitat zu Koln	Koln	DE	X	X	
49.	EUC 75320	Instituto Politecnico de Santarem	Santarem	PT	X	X	
50.	EUC 75320	Instituto Politecnico de Tomar	Tomar	PT	X	X	

**PARTICIPARI LA EVENIMENTE INTERNAȚIONALE  
CENTRALIZATOR**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Facultatea</b>	<b>Nr. cadre didactice</b>	<b>Nr. Studenti</b>	<b>Cercetatori</b>	<b>Nr. Saptamani/ Mobilitate</b>
1.	Facultatea de Stiinte Umaniste	3	-	-	1
2.	Facultatea de Ingineria Mediului si Biotehnologii	11	-	-	1
3.	Facultatea de Stiinte Juridice, Politice si Sociale	2	-	-	1
4	Facultatea de Stiinte Economice	12	15	-	1
5	Facultatea de Inginerie Electrica	13	-	-	1
6	Facultatea de Stiinta Materialelor, Mecatronica si Robotica	2	1	-	1
7	Facultatea de Stiinte si Arte	14	-	2	1
8	Facultatea de Teologie	1	-	-	1
	<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	

**LISTA COOPERĂRILOR INTERNAȚIONALE A UNIVERSITĂȚII**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Facultatea</b>	<b>Universitatea din acord</b>	<b>Tip de acord</b>	<b>Anul inceperii</b>
1.	Facultatea de Stiinte Economice	Association des Formations Europeennes a la Comptabilite et a l'Audit	Proiect Erasmus 27932-IC-2000-FR-ERASMUS-IP	2001
2.	Facultatea de Inginerie Electrica Facultatea de Stiinte si Arte	Centro de profesores y recursos II Centro de profesores y recursos de Gijon Centro de profesores y recursos Zaragoza I Joensuu Yliopisto Wojewodzki osrodek metodyczny	Proiect Comenius 106469-CP-1-2002-1-ES-1-COMENIUS-C21	2002
3.	Facultatea de Stiinte Economice	Institutul CEDIMES (Universitatea Paris II)	Cooperare	2001
4.	Facultatea de Stiinte Economice	Universitatea Paris XII Val de Marne	Cooperare	2000
5.	Facultatea de Stiinte Economice	Agence Internationale de la Francophonie	Cooperare	2003
6.	Facultatea de Stiinte Economice	AIELF	Cooperare	1999
7.	Facultatea de Inginerie Electrica Facultatea de Stiinte si Arte	Centro de profesorado de jerez University of Oulu Iceland University of Education University of Latvia	Proiect Comenius 118766-CO-1-2004-RO-Comenius-C21	2005
8.	Facultatea de Stiinte Economice	MIME-ICHEC	Program de cooperare	2003
9.	Facultatea de Stiinte Economice	CNAM Nantes	Proiect AIF	2004
10.	Facultatea de Stiinte Economice	Universite Sorbonne Nouvelle Universite de Bratislava Institut des Sciences Economiques – Academie de Science Budapest	Proiect DARES	2005
11.	DCEM	Program ALTENER Germania	4.1030/Z/02-067/2002	2004
12.	Facultatea de Inginerie Electrica Facultatea de Stiinte si Arte	Centro de profesorado de Jerez University of Oulu Iceland University of Education University of Latvia	Proiect Comenius 118766-COP-1-2004-1-RO-Comenius-C21	2004
13.	Facultatea de Inginerie Electrica Facultatea de Stiinte si Arte	Parteneri din Spania, Polonia, Finlanda, Grecia	Proiect Comenius 128989-CP-1-2006-1-RO-Comenius-C21	2006

## CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică este o componenta a activității din Universitatea “Valahia” din Târgoviște (UVT) și reprezintă un criteriu important de evaluare a calificării și de apreciere a performanței academice. Cercetarea științifică implică: cercetarea fundamentală, cercetarea aplicativă, cercetarea de dezvoltare tehnologică, proiectarea de produse, servicii, tehnologii, sisteme de producție și comercializare, consultanță, asistență tehnică, verificare de proiecte și expertizare tehnică, tehnologică, managerială, financiar-contabilă, comercială, transfer tehnologic (prin formare continuă și postuniversitară, vânzări de brevete de invenție, conferințe, expoziții, publicații).

În cadrul UVT cercetarea se realizează individual sau în colectivele de cercetare din catedre, departamente, facultăți, centre de cercetare și Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară. Resursele umane ale activității de cercetare sunt cadrele didactice, personalul de cercetare și didactic auxiliar, studenții, masteranzii și doctoranzii.

Rezultatele activității de cercetare s-au concretizat în **granturi** câștigate prin competiție națională (granturi CNCSIS și ale Academiei Române) precum și în **contracte** obținute în cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI), contracte cu diverse companii din țară și contracte de cercetare internaționale.

Diseminarea acestor rezultate a fost realizată prin publicarea unui număr important de **articole** în reviste de specialitate precum și participarea cadrelor didactice ale universității la conferințe științifice naționale și internaționale.

Nr. Crt.	Indicator	Anul				
		2005	2006	2007	2008	2009
1	Nr de lucrari stiintifice publicate in reviste de specialitate cotate ISI:	29	40	32	44	65
2	Nr de citari in reviste de specialitate cotate ISI:	43	62	44	50	55
3	Nr de brevete:	2 propuneri brevet, Dosar OSIM	1 propunere brevet, Dosar OSIM	3 publicate +1 propunere brevet, Dosar OSIM	3 propuneri brevet, Dosar OSIM	1
4	Nr de lucrari stiintifice publicate in reviste de specialitate fara cotaie ISI (reviste romanesti recunoscute CNCSIS, de tip B):	38	52	47	310	340
5	Nr de lucrari stiintifice sustinute la comunicari stiintifice internationale:	194	141	125	190	50
6	Manifestări științifice organizate în cadrul UVT, cadre didactice	11	23	23	20	20
	Manifestări științifice organizate în cadrul UVT, Studenți	3	15	15	10	10
7	Cercuri științifice studentești	10	12	12	12	15
8	Teze de doctorat finalizate în IOSUD - UVT	4	4	9	24	30

**Contracte de cercetare castigate prin competitie nationala**

<b>Programul</b>	<b>Anul</b>	<b>Nr. contracte</b>	<b>Valoare (lei)</b>
<b>PNCDI</b>	2005	43	565838,95
	2006	27	544159,70
	2007	9	53660,00
	2008	19	1212229,4
	2009	31	1498968,90
<b>CEEX</b>	2005	2	12500,00
	2006	30	954677,50
	2007	41	1882647,85
	2008	41	1886224,80
	2009	5	73663,80
<b>Granturi CNCSIS si Academia Romana</b>	2005	6	109950,00
	2006	4	59100,00
	2007	6	71926,00
	2008	3	219326,45
	2009	-	-
<b>Burse cercetare</b>	2009	2	33000,00
<b>Fonduri ANCS</b>	2009	6	32533,02

**Contracte de cercetare finantate din fonduri private (contracte cu terti)**

<b>Anul</b>	<b>Numar</b>	<b>Valoare (lei)</b>
2005	3	41999,65
2006	4	38524,48
2007	7	28720,00
2008	5	27290
2009	5	67000

La nivelul universității funcționează 16 centre de cercetare științifică din care 9 sunt recunoscute de către Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS).

**CENTRE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ RECUNOSCUTE DE CĂTRE  
CONSILIUL NAȚIONAL AL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
SUPERIOR**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea centrului</b>	<b>Directorul centrului</b>	<b>Anul înființării/ reacreditării</b>
1.	Fizică Aplicată – tip C	Prof. dr. Ion V. POPESCU	2001
2.	Școala Academică de Știința Materialelor – tip B	Prof. dr. doc. ing. Florea OPREA	2002
3.	Îmbunătățirea calității vieții și a mediului în condițiile noilor tehnologii informaționale și de comunicație – tip C	Conf. dr. Carmen Leane NICOLESCU	2003
4.	Centrul de cercetare și expertizare a resurselor naturale și a mediului – tip C	Prof. dr. ing. Gabriela TEODORESCU	2004

5.	Centrul de cercetare și studii economice – tip C	Prof. dr. Ana Lucia RISTEA	2004
6.	Geografia habitatului rural și urban în contextul dezvoltării durabile – tip C	Conf. dr. Vasile LOGHIN	2005
7.	Centrul de cercetare științifică pentru biotehnologii și științe inginerești aplicate – tip B	Prof. dr. ing. Ștefania IORDACHE	2005
8.	Preistorie. Arheologie interdisciplină și conservarea patrimoniului cultural, mobil și imobil – tip B	Prof. dr. Marin CÂRCIUMARU	2005
9.	Centrul de cercetare a Istoriei Relațiilor Internaționale ”Grigore Gafencu” – tip B	Prof. dr. Ion STANCIU	2005

***CENTRELE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ APROBATE DE CĂTRE SENATUL UNIVERSITĂȚII VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE***

<b>Nr. crt.</b>	<b>Titlul centrului/departamentului de cercetare</b>	<b>Director</b>
1.	Departamentul de cercetare: “Energie – Mediu”	Prof. univ. dr. ing. Nicolae Olariu
2.	Centrul de Cercetări pentru Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației CC - IEETI	Prof. univ. dr. ing. Dinu Colțuc
3.	Centrul de Studii, Lingvistică și Literatură	Conf. univ. dr. Tatiana Fluieraru
4.	Centrul de Cercetări Interdisciplinare Religie și Științe Sf. Maxim Mărturisitorul	Conf. univ. dr. Ion Stoica
5.	Centrul de Cercetări Misionare și Ecumenice Sf. Ap. Pavel	I.P.S. Nifon Mihăiță
6.	Centrul de Cercetări Juridice	Prof. univ. dr. Cristian Ionescu
7.	Centrul de Cercetări Social - Politice	Prof. univ. dr. Petre Mareș



## **CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ** **Perspective și propuneri 2010-2013**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște a definit următoarele **domenii de cercetare prioritare:**

- Materiale: elaborarea si caracterizarea de noi materiale
- Energie – mediu: energii regenerabile, calitatea mediului
- Dezvoltare durabilă: economică, socială, administrativă
- Tehnologii informatice și aplicațiile acestora
- Istorie și religie

### **Domenii secundare de cercetare**

- Metode fizice și fizico-chimice de investigare a materialelor: experimente și modelare matematică
- Nanomateriale, nanotehnologii
- Științele vieții în contextul noilor tehnologii informaționale
- Protecția mediului si expertizarea resurselor agricole
- Economie și Gestiune
- Evaluarea vulnerabilității asezărilor umane la modificările de mediu
- Industrie alimentară
- Arheologie preistorică
- Istoria relațiilor internaționale în Europa în sec. al XIX-lea și al XX-lea
- Surse regenerabile de energie
- Inginerie electrică, electronică și tehnologia informației
- Literatură si lingvistică
- Antropologie
- Științe Juridice, Științe Social-Politice
- Interacția radiatiilor electromagnetice si a particulelor elementare cu substanta
- Nanostiinte, nanomateriale si aplicatiile lor
- Studiul degradarii si stabilizarii materialelor
- Studiul activitatii antioxidante, antirad si antiuv a compusilor polifenolici naturali
- Modelare matematica a fenomenelor fizico-chimice
- Echilibre fazice in sisteme eterogene
- Materiale pentru tehnica aerospatuala, energetica nucleara si microelectronica
- Aliaje speciale
- Materiale compozite
- Administrarea capitalului natural în scopul îmbunătățirii calității vieții și a mediului
- Societatea informațională și comunicare mediatică
- Științele vieții aplicate în scopul asigurării unei dezvoltări durabile
- Agricultură ecologică
- Expertizarea mediului
- Profilaxie ecologică prin procese nepoluante
- Reciclarea, reutilizarea și valorificare deșeurilor vegetale
- Politici și strategii macroeconomice
- Economie și dezvoltare teritorială

- Gestiunea afacerilor IMM-urilor
- Piața forței de muncă
- Hazarde naturale și tehnologice
- Organizarea și amenajarea spațiului
- Dezvoltarea durabilă a așezărilor rurale și urbane. Studii de caz.
- Biotehnologii
- Tehnologii alimentare
- Inginerie industrială
- Arheologie interdisciplinară, conservarea patrimoniului cultural
- Istoria politicii externe românești în perioada modernă și contemporană
- Emigrația românească după al doilea război mondial
- Sisteme fotovoltaice: celule solare și aplicații
- Integrarea în clădiri a tehnologiilor solare
- Producere distribuită de energie
- Sisteme eoliene
- Utilizarea biomasei în producerea de energie
- Prelucrarea semnalelor / imaginilor
- Microelectronică
- Comunicații în rețele informatice locale și largi
- Proiectarea sistemelor îmbarcate
- Inginerie software și tehnologia informației
- Monitorizarea și conducerea la distanță a proceselor industriale. Automatizări industriale
- Algoritmi, metode și tehnici de modelare în inginerie electrică și energetică
- Sisteme și tehnologii energetice
- Bioetica
- Teologia și problematica lumii contemporane
- Ecologie teologică și științifică
- Drept privat, drept public
- Științe Administrative, științe ale comunicării, științe ale educației

### ***Evaluarea costurilor:***

Infrastructura creată este în proporție 60% comună celor trei domenii de cercetare și se reflectă prin: laboratoare comune de cercetare, proiectare și realizare de materiale și tehnologii; utilități tehnologice (apă deionizată pură, gaze pure, aer industrial, etc.); laboratoare de analiză și control certificate metrologic; personal de cercetare specializat. Costurile necesare pentru infrastructură se ridică la 35.000.000 lei (treizeci și cinci milioane lei sau zece milioane euro) pentru toate cele trei domenii de cercetare, pe o perioadă de 5 ani și constau în:

- amenajari și dotări spații tehnologice specifice cercetării;
- echipamente și aparatură de ultimă generație;

Forța umană necesară celor trei domenii este formată din cadre didactice ale universității Valahia din Targoviște, masteranzi și doctoranzi, cercetători pe domenii de specialitate.

Marea majoritate a forței de muncă necesară desfășurării activităților de cercetare menționate mai sus este asigurată de cadrele didactice ale universității Valahia (aproximativ 150), cu experiență bogată în cercetare, dovedită prin proiectele de cercetare câștigate prin competiții naționale și internaționale. În același timp, ne propunem angajarea pe posturi de asistenți de cercetare și cercetători a unui număr de 30 de tineri absolvenți cu studii superioare și 20 de laboranți cu studii medii.

Scopul cercetării pe cele trei domenii este de a pregăti cercetători autentici pentru mediul industrial și economic din zona 3 Sud Muntenia, inclusiv pentru întreprinderile mici și mijlocii.

***Așteptările în ceea ce privește impactul regional, național și internațional sunt următoarele:***

**A.** Creșterea capacității sistemului de cercetare-dezvoltare din România, zona 3 Sud Muntenia, prin acumularea de cunoștințe, rezultate și experiență în domenii științifice de vârf: a) Tehnologii informaționale și de comunicații și b) Micro/Nanoștiințe și tehnologii, materiale noi și procese de producție, urmărind dezvoltarea unei industrii bazate pe cunoaștere și de a difuza și transfera rezultatele cercetării către mediul economic și social intern, într-un timp cât mai scurt, pentru creșterea competitivității acestuia.

**B.** Concentrarea și valorificarea optimă a potențialului științific și tehnologic de înalt nivel existent în zona 3 Sud Muntenia prin participarea la proiecte de cercetare naționale și internaționale din diferite tipuri de organizații naționale și internaționale: Universități, Institute Naționale de Cercetare-Dezvoltare, Întreprinderi Mici și Mijlocii (IMM) și alte organizații guvernamentale și nonguvernamentale.

**C.** Cercetarea, proiectarea și implementarea fizică a unor materiale, tehnologii și sisteme bazate pe inteligență distribuită pentru domenii de mare interes pe plan național și internațional.

**D.** Valorificarea și salvarea preventivă a patrimoniului arheologic, conservarea și redarea circuitului muzeistic, exploatarea turistică și muzeografică a siturilor arheologice.

**E.** Scăderea riscurilor provocate de fenomenele naturale precum: inundații, ploi acide, alunecări de teren, etc..

**F.** Date fiind ultimele evoluții ale tehnologiilor de fabricație din domeniul materialelor și micro/nanotehnologiilor este posibilă atingerea unor noi parametri de miniaturizare, cu impact direct în multe sectoare de activitate industrială, în agricultură, în medicină și protecția mediului. Pentru a îndeplini acest scop este necesară integrarea noilor cunoștințe științifice și tehnologice în domeniul materialelor cristaline și nanocompozite, precum și în domeniul microsistemelor pentru aplicații multisectoriale (în industrii tradiționale).

**G.** Obiectivul strategic este **dezvoltarea Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSMT) din UVT, înființat în 2003**, care să cuprindă colective de cercetare din domeniile: microelectronică, materiale noi și micro/nanosisteme, tehnologii informaționale și de comunicații, știința materialelor, ingineria mediului, istorie și arheologie, geografia mediului și fenomene de risc, producerea de energii curate și regenerabile, etc..

***Tabelul I. Indicatorii sintetici ai cercetării științifice în Universitatea VALAHIA din Târgoviște (previziuni)***

Nr. Crt.	Indicator	Anul			
		2010	2011	2012	2013
1	<b>Personal implicat in cercetare</b>	180	200	200	200
2	<b>Nr de lucrari stiintifice publicate in reviste de specialitate cotate ISI:</b>	45	50	70	300
3	<b>Nr de citari in reviste de specialitate cotate ISI:</b>	70	80	90	100
4	<b>Nr de brevete:</b>	2	2	5	7
5	<b>Nr de lucrari stiintifice publicate in reviste de specialitate fara cotație ISI (reviste romanesti recunoscute CNCSIS, de tip B):</b>	170	170	190	200
6	<b>Nr de lucrari stiintifice sustinute la comunicari stiintifice internationale:</b>	180	200	230	230
7	<b>Manifestări științifice organizate în cadrul UVT, cadre didactice</b>	20	20	20	20
	<b>Manifestări științifice organizate în cadrul UVT,</b>	10	10	10	10

	<b>Studenti</b>				
<b>8</b>	<b>Cercuri științifice studentești</b>	15	15	20	20
<b>9</b>	<b>Teze de doctorat finalizate în IOSUD - UVT</b>	30	40	50	50
<b>10</b>	<b>Nr. granturilor CNCSIS</b>	8	10	10	10
<b>11</b>	<b>Nr. contracte (PNCDI, fonduri structurale)</b>	60	60	80	80
<b>12</b>	<b>Nr. contracte cu terți</b>	10	20	30	30
<b>13</b>	<b>Nr. contracte pe programe internaționale</b>	8	10	12	15

**INSTITUTUL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI TEHNOLOGICĂ  
MULTIDISCIPLINARĂ (ICSTM-UVT)**

**STRATEGII DE DEZVOLTARE**

**I. Centre de cercetare ale ICSTM-UVT**

1. *Centrul de cercetare științifică în domeniul fizicii aplicate* – CNCSIS C, Director: Prof. dr. Ion V. Popescu;
2. *Centrul de cercetare și expertizare: Școala academică de știința materialelor* – CNCSIS C, Director: Prof. dr. doc. ing. Florea Oprea;
3. *Centrul de cercetare științifică pentru biotehnologii și științe inginerești aplicate* – CNCSIS B, Director: Prof. dr. ing. Ștefania Iordache;
4. *Centrul de cercetare științifică pentru îmbunătățirea calității vieții și a mediului în condițiile noilor tehnologii informaționale și de comunicație* – Director: Prof. dr. ing. Carmen Leane Nicolescu;
5. *Centrul de cercetare și expertizare a resurselor naturale și de mediu, CNCSIS-C*, Conf. dr. Gabriela Teodorescu;
6. *Centrul de cercetări și studii economice* – Director: Prof. dr. Ana Lucia Ristea;
7. *Centrul de cercetare științifică: Geografia habitatului urban și rural în contextul dezvoltării durabile* – CNCSIS B, Director: Prof. dr. Loghin Vasile;
8. *Centrul de cercetare științifică: Preistorie. Arheologie și tehnici de conservare a patrimoniului* – CNCSIS B, Director: Prof. dr. Marin Cârțumaru;
9. *Centrul de Cercetare „Grigore Gafencu”* – Prof. dr. Ion Stanciu;
10. *Centrul de Cercetare pentru performanță umană* – Conf. dr. Constantin Pehoiu;
11. *Departamentul Energie-mediu* – Prof. dr. Nicolae Olariu;
12. *Departamentul ECR* – Director: Prof. dr. Virgil Popa;
13. *Centrul de cercetare în domeniul electronicii aplicate* – Director: Prof. dr. ing. Dinu Colțuc;
14. *Grupul de consultanță și expertizare în inginerie electrică* – Director: Prof. dr. Horia Andrei;
15. *Centrul de cercetare științifică în domeniul lingvisticii* – Director: Prof. dr. Gheorghe Bârlea;
16. *Centrul național CEDIMES* – Director: Prof. dr. Ion Cucui.

## **II. Institutul de Cercetare Științifică și tehnologică multidisciplinară al Universității VALAHIA din Târgoviște are următoarele scopuri:**

- Dezvoltare proiecte de cercetare fundamentală și aplicativă;
- Participare la dezvoltarea științifică și tehnologică a județului Dâmbovița;
- Participare la integrarea în structuri europene regionale bine dezvoltate;
- Concentrarea forței de munca specializate în C&D din universitatea VALAHIA și din Județul Dâmbovița;
- Concentrarea facilităților de C&D din județ;
- De dezvoltare a resurselor umane în domeniu ;
- Diseminarea informațiilor științifice și tehnologice;
- Cooperarea internațională în domeniu cercetării fundamentale și aplicative;
- Cooperarea internă între învățământ/ cercetare / IMM-uri;
- De pregătire pentru lucrările de doctorat și post-doctorat în țară;
- De transfer tehnologic de la cercetare la industrie ;
- De dezvoltare de incubatoare de firme mici și mijlocii ;
- Servicii C&D și/sau industriale (inclusiv stații pilot);
- Consultanță în management economic și administrativ;
- Consultanta științifică și industrială;
- Suport pentru achiziții tehnologice și de pregătire aprofundată (laboratoare, amfiteatre);
- Servicii de consultanță proprietate industrială;
- Servicii de elaborare și testare a standardelor și de asigurare a calității vieții;
- Acces la bazele internaționale de date tehnice și brevete (centru de acces la informații științifice/tehnice);
- Acces și facilități la comunicații și informare generală;
- Facilitare a laboratoarelor virtuale de cercetare.

## **III. Laboratoare de cercetare ale I.C.S.T.M.- UVT**

### **1. Laboratoare de cercetare fundamentală:**

- Laborator de analiză calitativă și cantitativă a elementelor unui material (solid, lichid sau pulbere);
- Laborator de analiză a suprafeței materialelor: microscopie optică (UV, vizibil, IR), microscopie electronică (SEM și TEM), difracție cu raze X, microscopie cu forță atomică (AFM), microscopie cu tunelare electronică (STM);

- Laborator de nanoștiință, nanostructuri, nanomateriale;
  - Laborator de genomică (biomolecule, gene);
  - Laborator de fizica pământului și astrofizică.
2. Laboratoare de cercetare aplicată:
- Laborator de nano și micromateriale si microelectronica, electronică;
  - Laborator de informatică;
  - Laborator monitorizarea și controlul factorilor de mediu și alimentelor;
  - Laborator de fizică aplicată;
  - Laborator de chimie;
  - Laborator de matematică aplicată;
  - Laborator de mecatronică;
  - Laborator de mecano-opto-electro-microsisteme (MEOMS);
  - Laborator de materiale amorfe, polimeri si biomateriale.

**SITUATIA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ALE  
UNIVERSITĂȚII,, VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumire clădire</b>	<b>Suprafața desfășurată ( m<sup>2</sup> )</b>	<b>Valoare imobil ( mil. Lei)</b>	<b>Obs.</b>
1	Corp A - Bd. Unirii 28	3128	1475904,17	
2	Corp B - Bd. Unirii 26	27,60	2162335,81	
3	Corp B <sub>2</sub> - Bd. Unirii 26	27,60	2717025,45	
4	Corp C - Str. Stancu Ion, nr.35	656	422787,78	
5	Corp D - Str. Stancu Ion, nr.35	656	291000,00	
6	Corp E - Str. Stancu Ion, nr.35	656	330000,00	
7	Corp F -Str. Stancu Ion, nr.35	656	490000,00	
8	Corp G - Str. Stancu Ion, nr.35	656	210000,00	
9	Corp H - Str. Stancu Ion, nr.35	656	150000,00	
10	Corp I - Str. Stancu Ion, nr.35	656	587340,86	
11	Corp L -Șoseaua Găești 8 -10	1850	3492376,46	
12	Corp M - Str. Stancu Ion, nr.35	656	160000,00	
13	Corp N -Str. Stancu Ion, nr.35	656	583539,42	
14	Corp J - Str. Stancu Ion, nr.35	580	582420,00	
15	Corp K - Str. Mr.Ion Alexandrescu,39	1414	6551708,88	
16	Corp O - Aula Magna, Centru vechi	202	351063,19	
17	Corp U - Lic 2	872	1049832,00	
18	Sală Sport - Șc .Tudor Vladimirescu	180	-	
19	Baza Sportivă - Str. Moldovei nr.5	3366	-	
20	Corp S -Str. Moldovei nr.5	1790	1964061,05	
21	Amfiteatrul Fluaj - Bd. Unirii.nr.20	154	-	
22	Amfiteatrul Solar - Bd. Unirii , nr.24	235	382434,31	
23	Campus Alexandria	3430	20884923,47	
24	Casa Studentilor		470370,99	
	<b>TOTAL :</b>	<b>23160,2</b>	<b>45309123,84</b>	



**STRUCTURA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ALE  
UNIVERSITĂȚII „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE ANUL 2010**

<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE</b>									
Nr. Crt.	DENUMIRE CLĂDIRE	SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ UTILĂ					SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ DESTINATĂ PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT		
		TOTAL (mp)	DIN CARE				TOTAL (mp)	DIN CARE	
			F.S.E	F.S.U	BIB	ADMS.		F.S.E	FSU
1	CORP C	656	656	-	-	-	108	108	-
2	CORP G	656	656	-	-	-	433	433	-
3	CORP H	656	656	-	-	-	433	433	-
4	CORP J	580	152	140	76	212	295	153	-
5	CORP M	656	152	504	-	-	433	140	293
6	CAMPUS ALEXANDRIA	3430	1210	1210	117	58	477	159	159

<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE</b>									
Nr. Crt.	DENUMIRE CLĂDIRE	SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ UTILĂ					SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ DESTINATĂ PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT		
		TOTAL (mp)	DIN CARE				TOTAL (mp)	DIN CARE	
			F.S.E	F.S.U	Scoala	FSU		FSE	

					doctorala			
1	CORP D	656	-	<b>328</b>	328	270	270	-
2	CORP E	656	-	656	-	374	374	-
3	CORP M	656	-	656	-	365	365	-
4	CORP F	656	-	656	-	365	365	-
5	CORP U(Lic2)	872	-	872	-	523	523	-
6	CAMPUS ALEXANDRIA	3430	1210	1210	-	477	159	159

**FACULTATEA DE TEOLOGIE**

Nr. Crt.	DENUMIRE CLĂDIRE	SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ UTILĂ		SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ DESTINATĂ PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
		TOTAL (mp)	DIN CARE	TOTAL (mp)
			F.T	FT
1	CORP I	656	656	315
2	CORP N	656	656	32

**CASA UNIVERSITARĂ**

Nr. Crt.	DENUMIRE CLĂDIRE	SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ UTILĂ		SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ DESTINATĂ PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
		TOTAL (mp)	DIN CARE	TOTAL (mp)                      DIN CARE

			SĂLI CONFERINȚĂ	GARSONIERE	-
1	CORP K	1414	413	72	-

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ,SOCIALE ȘI POLITICE**

Nr. Crt.	DENUMIRE CLĂDIRE	SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ UTILĂ			SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ DESTINATĂ PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT			
		TOTAL (mp)	DIN CARE			TOTAL (mp)	DIN CARE	
			FSJ				FSJ	
1	CORP L	1850	1850			1195	1195	
2	CAMPUS ALEXANDRIA	3430	1010			477	159	

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI ARTE**

Nr. Crt.	DENUMIRE CLĂDIRE	SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ UTILĂ					SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ DESTINATĂ PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT				
		TOTAL (mp)	DIN CARE				TOTAL (mp)	DIN CARE			
			FSA	FIMMR	FIE	FIMB		FSA	FIMMR	FIE	FIMB
1	CORP B2	2760	690	-	-	-	345	-	-	-	

2	CORP B1	2760	103.5	-	-	-		34.5	-	-	-
3	CORP A	3128	379	-	-	-		345	-	-	-
4	AULĂ	202	202	-	-	-		160	-	-	-

**FACULTATEA DE INGHIERIA MATERIALELOR, MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Nr. Crt.	DENUMIRE CLĂDIRE	SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ UTILĂ					SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ DESTINATĂ PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
		TOTAL (mp)	DIN CARE				TOTAL (mp)	DIN CARE				
			FSA	FIMMR	FIE	FIMB		FSA	FIMMR	FIE	FIMB	
1	CORP A	3128		2046		-	737	1848	345	966	-	537

**FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ**

Nr. Crt.	DENUMIRE CLĂDIRE	SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ UTILĂ					SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ DESTINATĂ PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT				
		TOTAL (mp)	DIN CARE				TOTAL (mp)	DIN CARE			
			FSA	FIMMR	FIE	FIMB		FSA	FIMMR	FIE	FIMB
1	CORP B2	2760	690	-	2070	-	1126	345	-	781	-
2	CORP B1	2760	35	2035	690	-	1148	35	690	424	-
3	AMF. SOLAR	235	-	-	-	-	203	-	-	203	-

- DEPARTAMENT CERCETARE - 206 m<sup>2</sup>
- CABINET STOMATOLOGIC B2 – 60 m<sup>2</sup>
- CENTRU COMUNICAȚII - 94,5

<b>FACULTATEA DE INGINERIA MEDIULUI ȘI BIOTEHNOLOGII</b>											
Nr. Crt.	DENUMIRE CLĂDIRE	SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ UTILĂ				SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ DESTINATĂ PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
		TOTAL (mp)	DIN CARE				TOTAL (mp)	DIN CARE			
			FSA	FIMMR	FIE	FIMB		FSA	FIMMR	FIE	FIMB
1	CORP B1	2760				1131				821	
2	CORP A	3128				643				490	

<b>DIDFC, DPPD, FSU,</b>											
Nr. Crt.	DENUMIRE CLĂDIRE	SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ UTILĂ				SUPRAFAȚA DESFĂȘURATĂ DESTINATĂ PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
		TOTAL (mp)	DIN CARE				TOTAL (mp)	DIN CARE			
			DIDFC	DPPD	FSU	ADMINISTRATIV		DIDFC	DPPD	FSU	
1	CORP S	1790	560	205	280	745	420	258	-	162	

-TIPOGRAFIE 120,50 m<sup>2</sup>  
 -CABINETE MEDICALE - 90 m<sup>2</sup>  
 - ALTE SERVICII 538,72 m<sup>2</sup>

**SITUAȚIA ÎNCĂRCĂRII SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMANT  
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2009-2010**

<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE</b>																
NR. CRT.	Amf./sala de seminar	Încărcare săptămânala														
		Semestrul I							Semestrul II							
		L	M	M	J	V	S	Observații	L	M	M	J	V	S	Observații	
	LICENTA															
1.	H101	10	10	10	10	10	4		10	9	10	9	10	-		
2.	H103	8	8	8	8	8	-		4	4	4	4	8	8		
3.	H104	10	10	10	8	9	-		8	8	8	8	4	-		
4.	H105	8	10	9	10	10	6		4	4	6	6	4	-		
5.	H106	10	10	9	10	9	-		10	10	10	10	8	-		
6.	H107	10	10	10	10	10	-		10	9	10	10	10	3		
7.	G002	8	10	8	8	8	-		10	10	6	10	6	-		
8.	G004	10	10	10	8	9	4		10	10	10	8	9	-		
9.	G101	10	10	10	8	8	4		8	8	8	10	8	-		
10.	G102	8	8	10	10	8	-		8	8	8	8	4	-		
11.	G104	8	8	6	10	8	-		10	10	10	8	8	4		
12.	G105	10	10	10	10	8	4		8	8	8	8	8	-		
13.	J1	10	9	10	10	10	4		10	10	10	10	10	-		
14.	M6	8	8	8	8	8	-		8	10	10	10	8	-		
15.	M5	8	6	4	8	8	-		4	4	8	8	6	-		
	MASTER															
1.	H101	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	-		
2.	G002	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4		
3.	G004	4	4	4	4	4	-		4	4	4	4	4	-		
4.	J1	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4		
<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE</b>																
Nr. crt.	Amf./sala de seminar	Încărcare săptămânala														
		Semestrul I							Semestrul II							
		L	M	M	J	V	S	Observații	L	M	M	J	V	S	Observații	
<b>1.</b>	L 1 Amf. Ionașcu	12	10	10	10	10	8	Amf. deservește și specializările ID și master								

2.	L 2	10	6	8	10	10	6	Sala deservește și specializările ID și master							
3.	L 3	10	8	8	10	4	-	Sala deservește și specializările ID și master							
4.	L 4 Amf. Titulescu	8	8	10	8	6	2	Amf. deservește și specializările ID și master							
5.	L 5 Amf. Eliescu	4	12	8	10	10	-	Amf. deservește și specializările ID și master							
6.	L 6 Sală experim. judiciare	6	8	10	8	10	-	Sala deservește și specializările ID și master							
7.	L 7	10	8	12	6	10	-	Sala deservește și specializările ID și master							
8.	L 8	6	8	10	12	8	-	Sala deservește și specializările ID și master							
9.	L 9	8	10	10	10	6	-	Sala deservește și specializările ID și master							
10.	L 10	6	8	10	8	6	-	Sala deservește și specializările ID și master							

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**

Nr. crt.	Amf./sala de seminar	Încărcare săptămânala														
		Semestrul I							Observații	Semestrul II						
		L	M	M	J	V	S	L		M	M	J	V	S	Observații	
1	E 107	8	8	10	6	10			6	8	10	8	12			
2	E 105	6	8	10	10	8			6	10	10	10	6			
3	E 106	6	8	4	4	2			6	8	4		2			
4	D 104	8	10	8	6	6			6	8	8	8	6			
5	D 106		6	6	8	8				6	4	8	8			
6	U 300	10	8	8	10	8			8	10	8	6	8			
7	U 301	6	10	8	10	8			10	6	8	8	6			
8	U 306	6	10	8	8	8			10	10	6	8	6			
9	U 008	6	8	8	8	6			8	6	6	8				
10	U 007	8	6	6	6				6	8	8	4				
11	J 1	10	8	8	10	6	4		10	10	8	8	8	4		
12	M 4								6	8	8	6	4			
13	M 5								8	10	10	6	4			

<b>FACULTATEA DE TEOLOGIE</b>																
Nr. crt.	Amf./sala de seminar	Din care săptămânala														
		Semestrul I							Semestrul II							
		L	M	M	J	V	S	Observații	L	M	M	J	V	S	Observații	
1	I 103	10	10	10	10	10			10	10	10	10	10			
2	I 105	8	10		10				8	10		10				
3	I 106							Arhiva								
4	I 107							Centru de Studii								
5	I 108							Centru de Studii								
6	N 103	8	10	10	12	4			8	10	10	12	4			
7	N 105	10	10		4				10	10		4				
8	N 106	10	10	10	10				10	10	10	10				
9	N 107	12	10	10	10	10			12	10	10	10	10			
10	N 108	10	10	10	8	6			10	10	10	8	6			
<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE</b>																
Nr. crt.	Amf./sala de seminar	Încărcare săptămânala														
		Semestrul I							Semestrul II							
		L	M	M	J	V	S	Observații	L	M	M	J	V	S	Observații	
1	A 305	5	6	5	7	2			5	7	3	4	2			
<b>FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ</b>																
Nr. crt.	Amf./sala de seminar	Încărcare săptămânala														
		Semestrul I							Semestrul II							
		L	M	M	J	V	S	Observații	L	M	M	J	V	S	Observații	
1	B2 – 307								6	6	6	6		6		
2	B2 – 310								8	9	9	8	9	4		
3	B1 – 306								2	8	2		8			
4	B1 – 312								10	8	6	8	7	8		
5	B2 – 101								12	9	9	12	5	4		
6	B2 – 301								9	9	6	12	6	5		
7	Amf. Solar									4	5	7				
8	B2 – 206								8	9	7	9	5			
9	B2 - 213								5	6	9	7	8	5		



<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MATERIALELOR</b>																
Nr. crt.	Amf./sala de seminar	Încărcare săptămânala														
		Semestrul I							Semestrul II							
		L	M	M	J	V	S	Observații	L	M	M	J	V	S	Observații	
1	A 002	4			8	5				2	4	5	2			
2	A 101				2	2										
3	A 103		2		2							3				
4	A 104									3	2					
5	A 105		3	6	2						5	2				
6	A 107		2	5	5				2							
7	A 109					2			2	5	2	5	2	3		
8	A 110	5		2		2	5				2			4		
9	A 111	2							2							
10	A 206	2		6	2					3						
11	A 208		2						2		5					
12	A 210															
13	A 212			2							2					
14	A 214		2								2					
15	A 306		2	2							2	3				
16	A 310	9	7	4	2	4			3	2		6	2			
17	A 312				5						2	3				
18	A 314	7		4	4	2					6					
19	Fluaj 001	2	8	7	8				2	2	3	7				
20	E.T. 001		2	7								2				
21	PM 002				2											
<b>FACULTATEA DE INGINERIA MEDIULUI ȘI BIOTEHNOLOGII</b>																
Nr. crt.	Amf./sala de seminar	Încărcare săptămânala														
		Semestrul I							Semestrul II							
		L	M	M	J	V	S	Observații	L	M	M	J	V	S	Observații	
1	A 203	2	3	3	8	2	-		4	6	2	4	-	-		
2	A 301	3	8	8	7	4	2		5	7	7	8	5	2		
3	A 302	4	4	2	6	4	-		6	6	-	4	3	-		
4	B1 Amf. Et II	6	10	9	10	8	-		8	11	3	10	8	-		
5	B1 206	4	6	12	8	2	-		8	11	4	9	2	-		

<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE</b>															
Nr. crt.	Amf./sala de seminar	Încărcare săptămânala													
		Semestrul I							Semestrul II						
		L	M	M	J	V	S	Observații	L	M	M	J	V	S	Observații
1	Amf. F 104	4	4	6	6	10			6	6	10	6	10		
2	F 105	10	4	8	8	10			4	8	8	8	4		
3	F 106	4		4	4	6					8				
4	F 107	8	4	8	8	6			10	4	6	8	6		
5	F 108	4	6		4	2			10	2	8	8	6		
<b>DEPARTAMENTUL DE LITERE</b>															
Nr. crt.	Amf./sala de seminar	Încărcare săptămânala													
		Semestrul I							Semestrul II						
		L	M	M	J	V	S	Observații	L	M	M	J	V	S	Observații
1	M 2	8	8	10	6				4	7	8	7	2		

**BAZELE DE PRACTICĂ ALE  
UNIVERSITĂȚII VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE  
ANUL 2010**

Nr. crt.	Denumire	Suprafața desfășurată construcție (m <sup>2</sup> )	Suprafață totală teren (m <sup>2</sup> )	Capacitate		Observații
				nr.stud. pe serie	nr. cadre didactice	
1	Situl Fundățica, Satul Fundățica, Com. Fundata, Jud. Brașov	200	2500	20	5	
2	Atelier – Elaborare aliaje feroase și prelucrării mecanice	196	-	50	4	
3	Situl Lapoș, com Lapoș, Jud. Prahova	210	3500	20	5	
4	Capela Universității	106	250	30	3	
5	Centrul de cercetare și expertizare a resurselor naturale și a mediului Ulmi, Jud. Dâmbovița	78	200.000	150	4	
6	Centrul de cercetare și expertizare a resurselor naturale și a mediului – Armășești.	1510	26565	60	6	
	<b>TOTAL :</b>	<b>2358</b>	<b>232815</b>	<b>330</b>	<b>27</b>	

**SITUAȚIA BIBLIOTECILOR DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE  
ANUL 2010**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea și amplasamentul bibliotecilor din cadrul UVT</b>	<b>Suprafață m<sup>2</sup></b>	<b>Nr. publicații</b>	<b>Grad de informatizare</b>
1	Centrul de împrumut carte - Corp J, str. Lt. Stancu Ion, nr.35	75	17.372	4
2	Biblioteca Multimedia, str. Lt. Stancu Ion, nr.35	378	28.536	15
3	Biblioteca Facultății de Teologie, str. Lt. Stancu Ion, nr.35	370	23.692	17
4	Biblioteca Tehnică, de Științe și Arte, Bd. Unirii,nr.18 -20, corp B <sub>1</sub> , parter.	237	20.065	15
5	Biblioteca Juridică, str. Găești	315	5.715	11
6	Biblioteca Carte rară - Sinagogă	170	-	-
7	Biblioteca Campus Alexandria	117	3.065	8
	<b>TOTAL VOLUME :</b>	<b>1662</b>	<b>98.445</b>	<b>70</b>

**SPAȚII DE CAZARE ȘI OBIECTIVE SOCIAL CULTURALE**

<b>Căminul</b>	<b>Suprafața utilă (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Nr. locuri de cazare</b>
Căminul nr.1 (Club sportiv)	2872	196
Căminul 5 (Bloc 48)	2052	162
Căminul 6 (Gară)	2154	198
Căminul 7 (D-ța construcții)	1436	93
Căminul 8 (B <sub>2</sub> bis)	1364	167
Căminul 11 (Seminar)	315	180
Corp B2 (Garsoniere)	40	2
Corp Campus A	3060	128
Corp Campus B	3060	132
Corp Campus C	3060	138
Corp K	120	12
Carte Rara	110	8
<b>TOTAL</b>		<b>1414</b>

**LISTA**  
obiectivelor de investiții pe anul **2010**  
cu finanțare parțială sau integrală de la bugetul de stat

(mii lei)

Nr. crt.	Nominalizarea pe obiective de investiții, dotări și alte cheltuieli de investiții	Valoare totala	Surse proprii si alte surse atrase	Buget	Cap. termen P.I.F.
0	1	2	3	4	5
	<b>TOTAL, (A+B+C), din care:</b>	23.590	2.940	20.650	
		9.340	1.690	7.650	
	<i>Total obiective, (A+B) din care:</i>	9.340	1.690	7.650	
		9.340	1.690	7.650	
<b>A</b>	<b>Obiective de investitii în cont., (1+2+3), - total, din care:</b>	9.340	1.690	7.650	
		9.340	1.690	7.650	
1	Spații se învățământ ETAPA I M.F. 550/1997; H.G. 432/1997	4.100	500	3.600	12850 mp Oct.2009partial Dec.2010 total
		4.100	500	3.600	
2	Facultatea de Inginerie Electrică M.F. 182/2000; Ord. 3180/2000	3.390	690	2.700	9.190 mp Sept.2009
		3.390	690	2.700	
3.	Amfiteatru 500 locuri – Spații de învățământ ETAPA II Ord.M.Ed.C.T. nr. 4895/28.07.2008	1.850	500	1.350	500 locuri Oct.2009 2.390 MP
		1.850	500	1.350	
<b>B</b>	<b>Obiective de investiții noi, - total, din care</b>	-	-	-	
1.	Spații de cazare 400 locuri ETAPA A II A	-	-	-	400 locuri Sept.2010 8.262 mp
<b>C</b>	<b>Alte cheltuieli de investiții</b>	14.250	1.250	13.000	

**CENTRALIZATOR - ANUL 2010****OBIECTIVELE DE INVESTITII CU FINANTARE PARTIALA SAU INTEGRALA  
DE LA BUGETUL DE STAT**

		Valoare totala	Surse proprii si alte surse atrase	Buget
<b>LUCRARI - TOTAL GENERAL, din care:</b>		<b>14250</b>	<b>1250</b>	<b>13000</b>

<i>a</i>	Lucrări TOTAL Targoviste	<b>12620</b>	<b>750</b>	<b>11870</b>
<i>b</i>	Lucrări TOTAL Alexandria	<b>6500</b>	<b>600</b>	<b>5900</b>
<i>c</i>	Lucrări TOTAL Buzau	<b>450</b>	<b>150</b>	<b>300</b>

<b>1</b>	<b>Consolidari - total, din care:</b>	<b>4250</b>	<b>350</b>	<b>3900</b>
1.1	Lucrari consolidari Targoviste	<b>650</b>	50	600
1.2	Lucrari consolidari Alexandria	<b>3600</b>	300	3300
1.3	Lucrari consolidari Buzau	<b>0</b>	0	0

<b>2</b>	<b>Reabilitari - total, din care:</b>	<b>9585</b>	<b>615</b>	<b>8970</b>
2.1	Lucrari reabilitare Targoviste	<b>6970</b>	350	6620
2.2	Lucrari reabilitare Alexandria	<b>2300</b>	200	2100
2.3	Lucrari reabilitare Buzau	<b>315</b>	65	250

<b>3</b>	<b>Reparatii capitale - total, din care:</b>	<b>1800</b>	<b>200</b>	<b>1600</b>
3.1	Lucrari reparatii capitale Targoviste	<b>1800</b>	200	1600
3.2	Lucrari reparatii capitale Alexandria	<b>0</b>	0	0
3.3	Lucrari reparatii capitale Buzau	<b>0</b>	0	0

<b>4</b>	<b>Rep. cap.subv. camine/cantine - total, din care:</b>	<b>250</b>	<b>50</b>	<b>200</b>
4.1	Lucrari reparatii capitale subventii Targoviste	<b>250</b>	50	200
4.2	Lucrari reparatii capitale subventii Alexandria	<b>0</b>	0	0
4.3	Lucrari reparatii capitale subventii Buzau	<b>0</b>	0	0

<b>5</b>	<b>Dotari independente - total, din care:</b>	<b>3685</b>	<b>285</b>	<b>3400</b>
5.1	Dotari independente Targoviste	<b>2950</b>	100	2850
5.2	Dotari independente Alexandria	<b>600</b>	100	500
5.3	Dotari independente Buzau	<b>135</b>	85	50

**SITUATIA FINANCIARA A VENITURILOR  
UNIVERSITATII VALAHIA DIN TARGOVISTE**

		Mii lei
Nr.crt	Tip de venit	2010
<b>FINANTARE BUGET DE STAT</b>		
<b>A.</b>	<b>FINANTARE DE BAZA</b>	<b>21423</b>
1	Cheltuieli de personal	21423
2	Cheltuieli materiale	0
<b>B.</b>	<b>FINANTARE COMPLEMENTARA</b>	<b>19378</b>
1	Reparatii capitale	337
2	Subventii pentru camine	1441
3	Dotari si alte investitii	5620
4	Burse	2776
5	Transport studenti	203
6	Obiective de investitii	9000
7	Subventii cazare OUG 73/2004	0
8	Sprijin achizitii calculatoare HGM 1294/2004	1
<b>TOTAL FINANTARE DE LA BUGETUL DE STAT</b>		<b>40801</b>
<b>VENITURI PROPRII</b>		
<b>A.</b>	<b>VENITURI PROPRII</b>	<b>11727</b>
1	Taxe scolarizare	4778
2	Taxe inscriere	513
3	Taxe inmatriculare	280
4	Taxe doctorat	630
5	Taxe cursuri postuniversitare	194
6	Taxe IDD	2403
7	Taxe master	1483
8	Taxe licenta	260
9	Alte venituri	1186
<b>B.</b>	<b>ALTE VENITURI PROPRII</b>	<b>59</b>
<b>C</b>	<b>VENITURI ACTIVITATII CERCETARE</b>	<b>1499</b>
<b>D</b>	<b>VENITURI PROPRII ALE CAMINELOR</b>	<b>857</b>
<b>E</b>	<b>VENITURI FOND. NERAMBURSABILE PREADERARE</b>	<b>649</b>
1	Comenius	57
2	Univ. Michigan	32
3	Comisia Europeana	3
4	Simpozioane (AFECA, CNAM)	70
5	Socrates	408



6	Phare	79
<b>F.</b>	<b>VENITURI FOND. NERAMBURSABILE POSTADERARE</b>	<b>1718</b>
	<b>TOTAL VENITURI PROPRII</b>	<b>16509</b>
	<b>TOTAL VENITURI UNIVERSITATE</b>	<b>57310</b>

**SITUAȚIA FINANCIARĂ A CHELTUIELILOR UNIVERSITĂȚII  
VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**

- mii lei -

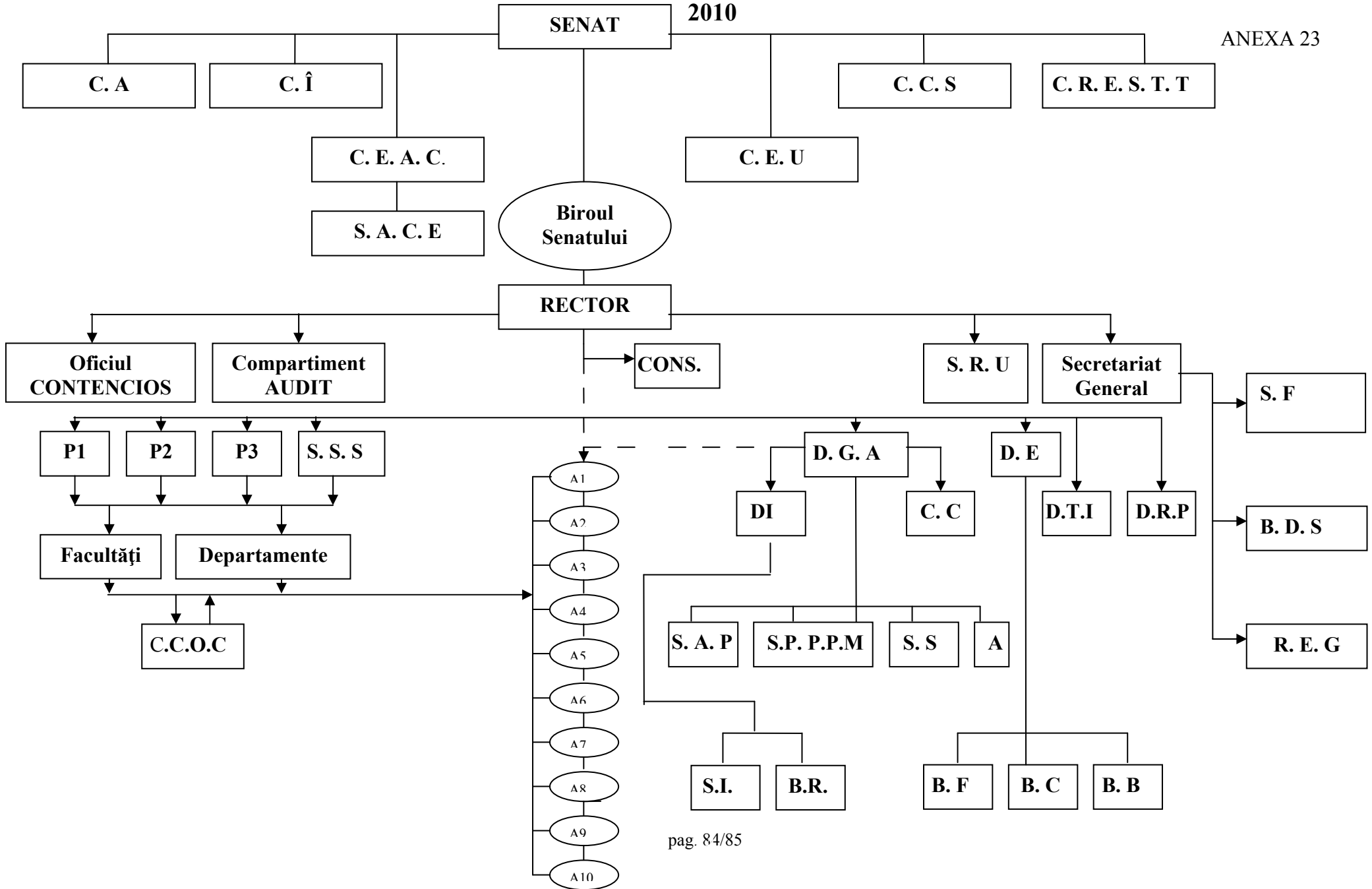
Cod	Tip de venit	2010
1	2	3
(A+B)	<b>CHELTUIELI (A+B)</b>	<b>60,247</b>
	<b>A. CHELTUIELI CURENTE</b>	<b>44,677</b>
<b>10</b>	<b>TITLUL I. CHELTUIELI DE PERSONAL</b>	<b>30,474</b>
10.01	Cheltuieli cu salariile din care:	23,899
10,01,13	Indemnizatiile de delegare	145
10.02	Cheltuieli salariale in natura	0
10.03	Contributii, din care:	6,575
10,03,01	Cheltuieli pentru asigurarile sociale de stat	4,958
10,03,02	Contributii pentru asigurarile de somaj	120
10,03,03	Contributii pentru asigurarile de sanatate	1,238
10,03,04	Contributii de asigurare pentru accidente de munca si boli prof.	55
10,03,06	Contributii pentru concedii si indemnizatii	204
<b>20</b>	<b>TITLUL II. CHELTUIELI MATERIALE SI SERVICII</b>	<b>9,138</b>
20.01	Bunuri si servicii din care:	4,881
20,01,01	Furnituri de birou	197
20,01,02	Materiale pentru curatenie	101
20,01,03	Incalzit, iluminat si forta motrica	1,885
20,01,04	Apa, canal, salubritate	301
20,01,05	Carburanti si lubrifianti	259
20,01,07	Transport elevi, studenti, someri, asistat, bolnavi, invalizi si insotitorii lor	154
20,01,08	Posta, telefon, telex, radio, televizor, telefax	269
20,01,09	Materiale si prestari servicii cu caracter functional	241
20,01,30	Alte materiale si prestari servicii	1,474
20.02	Reparatii curente	1,053
20.05	Obiecte de inv. De mica val sau scurta durata si echipament	331
20.06	Deplasari, detasari, transferari	646
20.11	Carti si publicatii	254
20.30	Alte cheltuieli, din care:	1,973
20,30,01	Reclama si publicatii	65
20,30,02	Protocol	6
20,30,03	Prime asigurare	21
20,30,04	Chirii	293
20,30,30	Alte cheltuieli autorizate prin dispozitii legale	1,588
<b>30</b>	<b>TITLUL III. DOBANZI</b>	<b>1</b>
<b>56</b>	<b>TITLUL VIII PR. FINANTATE DIN FD. EXTERNE NERAMB.</b>	<b>2,097</b>
<b>57</b>	<b>TITLUL XIX. ASISTENTA SOCIALA</b>	<b>27</b>

57.02	Ajutoare sociale	27
59	<b>TITLUL X. ALTE CHELTUIELI</b>	<b>2,940</b>
59.01	Burse	2,940
	<b>B. CHELTUIELI DE CAPITAL</b>	<b>15,570</b>
71	<b>TITLUL XII ACTIVE NEFINANCIARE</b>	<b>15,570</b>

# Organigrama Universității „Valahia” din Târgoviște

2010

ANEXA 23



**LEGENDĂ**

1. **C.A** = Consiliul de administrație
2. **C.Î** = Consiliul de învățământ
3. **C.C.S** = Consiliul de cercetare științifică
4. **C.R.E.S.T.T** = Consiliul de relații economico-sociale și transfer tehnologic
5. **C.E.A.C** = Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
6. **C.E.U** = Comisia de etică universitară
7. **S.R.U** = Serviciul resurse umane
8. **S.A.C.E** = Serviciul asigurarea calității educației (SACE)
9. **S.F** = Secretariate facultăți (departamente)
10. **B.D.S** = Biroul diplome de studii
11. **CONS** = Consilier rector
12. **REG** = Registratură
13. **D.G.A** = Direcția Generală Administrativă
14. **D.E** = Direcția Economică
15. **D.I** = Direcția de investiții
16. **A1 ... A10** = Administratorii facultății (departamente)
17. **D.T.I** = Departamentul de Tehnologia Informației
18. **D.R.P** = Departamentul de Relații Publice
19. **P1 ... P3** = Prorectori
20. **S.S.S** = Secretar Științific al Statului
21. **S.A.P** = Serviciul achiziții publice
22. **S.P.P.P.M** = Serviciul Patrimoniu, PSI și Protecția Muncii
23. **S.S** = Serviciu Social
24. **A** = Arhiva
25. **B.F** = Birou Financiar
26. **B.C** = Birou Contabilitate
27. **B.D** = Birou Buget
28. **C.C** = Centrul de Conferințe
29. **C.C.O.C** = Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră