A blue circle with yellow and black text

AI-generated content may be incorrect.

**METODOLOGIE DE ORGANIZARE**

**A PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ**

**ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENŢELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ**

**M 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprobat Senat:**  **Conf. univ. dr. Claudia Gilia**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Responsabilităţi** | **Nume, prenume** | **Funcţia** | **Semnătura** | | Elaborat | Conf. univ. dr. Ana Maria Aurelia PETRESCU | *Director*  *DPPD* |  | | Verificat | Conf. univ. dr. Adrian ȚUȚUIANU  Conf. univ. dr. Otilia NEDELCU | *Președinte Comisia pentru regulamente, metodologii și proceduri*  *Președinte Comisia pentru calitatea învățământului și cercetării* |  | | Avizat | Conf. univ. dr. ing. Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU | *Rector* |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | EDIŢIA: **4** |  | REVIZIA: **0** 1 2 3 4 5 | |  |  |  | | Intră în vigoare începând cu data de: ...............  Aprobat **HSU Nr. .........../ ..............** | | | |  | | | |  | | | |
|  |

Prezenta Metodologie este elaborată în baza următoarelor documente legislative şi normative:

* Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările şi completările ulterioare;
* Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
* Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;
* O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
* H.G. nr. 731/2024 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Educaţiei, cu modificările și completările ulterioare;
* O.M.E. nr. 5957/2024, privind componența rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2024-2025
* O.M.E. nr. 4139/2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate;
* O.M.E. nr. 3654/2021 privind înființarea, organizarea și funcționarea Bazelor de practică pedagogică;
* O.M.E. nr. 4813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea şi funcţionarea unităţilor de învăţământ preuniversitar cu statut de unităţi-pilot, experimentale şi de aplicaţie;
* O.M. nr. 3617/2005, privind aplicarea generalizată a sistemului european de credite transferabile (ECTS), cu modificările şi completările ulterioare;
* Carta Universității Valahia din Târgoviște, 2023;
* Regulamentul privind activitatea profesională a studentilor (RAPS) (HSU Nr. 10 O /27.06.2024);
* *Regulamentul de organizare şi funcţionare al D.P.P.D.;*
* *Procedurile operaționale ale D.P.P.D.*

**CAPITOLUL I**

**Organizarea programelor de formare psihopedagogică**

**Art. 1**. În Universitatea „Valahia” din Târgovişte, numită în continuare UVT, organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competenţelor pentru profesia didactică se realizează prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.)

**Art. 2. (1)** Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmăreşte certificarea competenţelor specifice profesiei didactice.

**(2)** Certificarea competenţelor pentru profesia didactică se poate obţine la două niveluri, respectiv:

**a)** **nivelul I (iniţial)** care acordă absolvenţilor de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învăţământul antepreşcolar, preşcolar, primar, gimnazial, profesional şi în ciclul inferior al liceului, cu condiţia acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

**b)** **nivelul II (de aprofundare)** care acordă absolvenţilor de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învăţământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiţii:

(i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obţinute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;

(ii) absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:

- studii universitare de master;

- studii universitare de lungă durată;

- program postuniversitar cu durata de cel puţin un an şi jumătate sau care asigură acumularea a cel puţin 90 de credite;

- program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

**Art. 3. (1)** Formarea psihopedagogică a personalului din educaţia antepreşcolară, pentru funcţia didactică de educator-puericultor, a celui din învăţământul preşcolar şi primar pentru funcţiile de educatoare/educator şi învăţătoare/învăţător se realizează prin liceele pedagogice, iar a maiştrilor-instructori şi a antrenorilor prin unităţi de învăţământ terţiar nonuniversitar.

**(2)** Pentru absolvenţii liceelor pedagogice şi colegiilor universitare de institutori se consideră îndeplinită condiţia de formare psihopedagogică de Nivel I, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, privind specializarile absolvite.

**(3)** Persoanele care se încadrează în prevederile alin. (2), pot urma programul de formare psihopedagogică de Nivel II dacă au absolvit studiile universitare de licență și urmează sau au absolvit un program de studii universitare de master.

**(4)** Pentru persoanele care se încadrează în prevederile alin. (2) și (3), instituţiile de învăţământ superior asigură certificarea competenţelor de Nivel II pentru profesia didactică după acumularea a minimum 30 de credite transferabile prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică de Nivel II.

**Art. 4. (1)** Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învăţământ cu frecvenţă, în sistemul creditelor de studiu transferabile. Activităţile de învăţământ şi/sau de cercetare din cadrul programului de formare psihopedagogică se pot desfăşura prin utilizarea unor resurse electronice, informatice şi de comunicaţii sincrone specifice, prevăzute în standardele de calitate elaborate şi aprobate de către Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior (ARACIS).

**(2)** Obţinerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaştere, echivalare şi acumulare a creditelor de studiu.

**Art. 5. (1)** D.P.P.D. din cadrul UVT organizează programe de formare psihopedagogică de nivel I şi II, în vederea certificării competenţelor pentru profesia didactică, atât pe parcursul studiilor universitare de licenţă, respectiv master, cât şi în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

**(2)** Practica pedagogică de specialitate se asigură în unităţi de învăţământ cu statut de şcoală de aplicaţie, în care procesul de învăţământ se desfăşoară în aceeaşi limbă cu a programului de formare psihopedagogică, corespunzător cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul (cursantul) sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licenţă a absolvenţilor, după caz.

**(3)** Universitatea „Valahia” din Târgoviște încheie acorduri-cadru cu inspectoratele şcolare la care sunt arondate unităţile de învăţământ unde se desfăşoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

**CAPITOLUL II**

**Admiterea la programele de formare psihopedagogică,**

**regimul studiilor, contractul de studii**

**Art. 6**. **(1)** Candidaţii se pot înscrie pentru concursul de admitere la programul de formare psihopedagogică (nivel I sau II) concomitent cu parcurgerea studiilor universitare de licenţă, respectiv de master, având calitatea de student. Programele de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar pot fi frecventate pe parcursul studiilor de licență, de masterat în același domeniu de studii sau în regim postuniversitar.

**(2)** Admiterea la programele de formare psihopedagogică se organizează, în conformitate cu legislația în vigoare, numai pentru domeniile/programele de studii universitare de licență/master, studii postuniversitare acreditate sau autorizate ,din cadrul Universității „Valahia“ din Târgoviște

**(3)** Pentru înscrierea la concursul de admitere organizat pentru programele de formare psihopedagogică de nivel I și de nivel II, candidații vor depune la secretariatul D.P.P.D. documentele solicitate, conform *Metodologiei de admitere la programele de formare psihopedagogică*.

**(4)** Absolvenţii care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licenţă, respectiv de master, se pot înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

**(5)** Înscrierea, în regim postuniversitar, la programul de formare psihopedagogică de nivel I este condiţionată de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

a) studii universitare de licenţă;

b) studii universitare de master;

c) studii universitare de lungă durată;

d) programe postuniversitare cu durata de cel puţin un an şi jumătate sau care asigură acumularea a cel puţin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educaţiei: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;

e) programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări;

f) studii universitare de scurtă durată.

**(6)** Înscrierea în regim postuniversitar la programul de formare psihopedagogică de nivel II este condiţionată de absolvirea programului de formare psihopedagogică de nivel I sau de îndeplinirea condiţiei de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu prevederile art. 3 alin. (2), precum şi de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

a) studii universitare de master;

b) studii universitare de lungă durată;

c) programe postuniversitare cu durata de cel puţin un an şi jumătate sau care asigură acumularea a cel puţin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educaţiei: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;

d) programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizate după absolvirea ciclului II de studii universitare de master sau după absolvirea studiilor universitare de lungă durată.

**Art. 7. (1)** Admiterea la programele de formare psihopedagogică se realizează pe baza susţinerii unui interviu (conform *Metodologiei de admitere la programele de formare psihopedagogică*).

**(2)** Interviul organizat în vederea admiterii la programele de formare psihopedagogică se susţine în limba în care se desfăşoară procesul de învăţământ, aceeaşi pentru care a fost acreditat programul de formare psihopedagogică.

**(3)** Conţinutul dosarului de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de Nivel I și Nivel II este descris în *Metodologia de admitere la programele de formare psihopedagogică*.

**Art. 8. (1)** Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanţare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

**(2)** Subvenţia de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcţie de numărul de locuri aprobate pentru UVT şi în funcţie de numărul de studenţi echivalenţi, potrivit coeficienţilor de finanţare aplicaţi de Consiliul Naţional al Finanţării Învăţământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor ECTS aferente programului.

**(3)** Absolvenţii studiilor universitare care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licenţă, respectiv de master, pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

**(4)** Regimul studiilor la programele de formare psihopedagogică este acelaşi cu cel pe care studentul îl are în cadrul studiilor universitare de licenţă sau master la care este înmatriculat. Păstrarea sau, după caz, modificarea statutului de *student subvenţionat* şi, respectiv, de *student cu taxă*, se stabileşte la începutul fiecărui an universitar, potrivit statutului pe care studentul îl are în cadrul studiilor universitare de licenţă sau master, în anul de studiu respectiv.

**(5)** Cuantumul taxelor de studii, aferente programelor de formare psihopedagogică, se aprobă anual de către Consiliul de Administraţie şi Senatul UVT, la propunerea D.P.P.D.

**(6)** Taxa anuală de studii garantează accesul la programele de formare psihopedagogică, cu condiţia parcurgerii şi promovării tuturor disciplinelor la termenele şi în condiţiile prevăzute în planurile de învăţământ. Refacerea parcursului de studiu la disciplinele nepromovate, disciplinele de diferenţă şi disciplinele parcurse în condiţii de prelungire a şcolarităţii, precum şi repetarea examenului de absolvire se suportă sub forma taxelor de studii, altele decât taxa anuală achitată pentru parcursul normal de studii. Cuantumul acestor taxe se se aprobă anual de Consiliul de administraţie şi de Senatul universităţii, la propunerea D.P.P.D..

**(7)** Activităţile didactice din cadrul programelor de formare psihopedagogică se organizează pe formaţii de studiu, respectiv pe serii de curs şi pe grupe de seminar/laborator şi practică pedagogică, potrivit reglementărilor în vigoare. Conţinutul disciplinelor de învăţământ, formele de evaluare şi condiţiile de promovare sunt precizate în fişele disciplinelor.

**(8)** Studenţii înmatriculaţi la formele de învăţământ ID parcurg programele de formare psihopedagogică împreună cu studenţii de la forma de învăţământ - zi, în cadrul domeniului de licenţă şi al specializării la care aceştia sunt înmatriculaţi. Studenţii înmatriculaţi la formele de învăţământ ID pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

**(9)** În cazul *Programului de formare psihopedagogică - Nivel I*, organizat în regim postuniversitar, în funcţie de numărul de cursanți admiși pe domenii de licenţă/specializări, parcurgerea disciplinelor *Didactica specializării* şi *Practică pedagogică* se poate face în formaţii de studiu distinct constituite sau împreună cu formaţiile de studenţi existente.

**(10)** În cazul *Programului de formare psihopedagogică - Nivel II*, organizat în regim postuniversitar, în funcţie de numărul de cursanți admiși pe domenii /specializări, parcurgerea disciplinelor *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării* şi *Practică pedagogică* se poate face în formaţii de studiu distinct constituite sau împreună cu formaţiile de studenţi masteranzi existente.

**Art. 9 (1)** Drepturile şi obligaţiile studentului (cursantului) înscris la programul de formare psihopedagogică, precum şi raporturile acestuia cu UVT, se stabilesc prin contractul de studii încheiat potrivit normelor juridice şi reglementărilor interne ale UVT, respectiv D.P.P.D..

**(2)** Pentru Nivelul I al *Programului de formare psihopedagogică*, organizat în mod eşalonat pe parcursul studiilor universitare de licenţă, contractul se încheie numai cu persoana care este student la programe de studii de licență, din cadrul UVT . În acest caz, contractul este valabil pe întreaga durată a studiilor de licenţă şi se actualizează la începutul fiecărui an universitar prin act adiţional, în funcţie de evoluţia situaţiei şcolare a studentului şi de modificările apărute în curriculumul universitar, în cadrul juridic şi în reglementările interne ale UVT, respectiv D.P.P.D..

**a)** Prin actul adiţional, studentul se obligă să parcurgă disciplinele şi activităţile de învăţare prevăzute în planul de învăţământ pentru fiecare an de studiu.

**b)** Actul adiţional anual prevede păstrarea sau, după caz, modificarea statutului de *student subvenţionat* şi, respectiv, de *student cu taxă*, potrivit statutului pe care studentul îl are în cadrul domeniului de licenţă la care este înmatriculat în anul respectiv de studiu.

**(3)** Pentru Nivelul II al *Programului de formare psihopedagogică*, organizat în mod eşalonat pe parcursul a doi ani universitari, în paralel cu studiile de master, contractul se încheie numai cu persoana care este student la programe de studii de master, din cadrul UVT. În acest caz, contractul este valabil pe întreaga durată a studiilor universitare de master şi se actualizează la începutul fiecărui an universitar prin act adiţional, în funcţie de evoluţia situaţiei şcolare a studentului şi de modificările apărute în curriculumul universitar, în cadrul juridic şi în reglementările interne ale UVT, respectiv D.P.P.D..

**a)** Prin actul adiţional anual, studentul se obligă să parcurgă disciplinele şi activităţile de învăţare prevăzute în planul de învăţământ pentru fiecare an de studiu.

**b)** Actul adiţional anual prevede păstrarea sau, după caz, modificarea statutului de *student subvenţionat* şi, respectiv, de *student cu taxă*, potrivit statutului pe care studentul îl are în cadrul domeniului de master la care este înmatriculat în anul respectiv de studiu.

**(4)** Pentru Nivelul I al *Programului de formare psihopedagogică* organizat în regim de cursuri postuniversitare, contractul se încheie cu persoana care se încadrează în prevederile art. 6, alin. (5), Contractul este valabil pentru întreaga durată a *Programului de formare psihopedagogică* – Nivel I.

**(5)** Pentru Nivelul II al *Programului de formare psihopedagogică* organizat în regim de cursuri postuniversitare, contractul se încheie cu persoana care se încadrează în prevederile art. 6, alin. (6), Contractul este valabil pentru întreaga durată a *Programului de formare psihopedagogică* – Nivel II.

**(6)** În cazul studentului venit prin transfer, contractul se încheie începând cu anul de studiu în care studentul a fost înmatriculat la programe de studii universitare derulate în cadrul UVT, respectiv D.P.P.D., numai dacă acesta poate demonstra prin documente specifice că a fost înscris la *Programul de formare psihopedagogică* şi în cadrul universităţii de la care se transferă. În acest caz, contractul şi, după caz, actul adiţional, precizează disciplinele de diferenţă pe care studentul trebuie să le parcurgă, astfel încât să cumuleze numărul de credite necesar promovării în anul superior de studiu, în cadrul *Programului de formare psihopedagogică*.

**CAPITOLUL III**

**Curriculumul programelor de formare psihopedagogică**

**Art. 10. (1)** Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum-nucleu, curriculum extins şi curriculum opţional, conform *Planului de învăţământ pentru programul de formare psihopedagogică*din Anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta *Metodologie*.

**(2)** Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele şi activităţile didactice obligatorii pentru nivelurile I şi II de certificare pentru profesia didactică.

Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

**a)** discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;

**b)** discipline de pregătire didactică şi practică pedagogică de specialitate - 12 credite.

**(3)** Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele şi activităţile didactice obligatorii pentru obţinerea Nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

**a)** discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;

**b)** discipline de extensie a pregătirii didactice şi a practicii pedagogice de specialitate - 10 credite.

**(4)** Curriculumul opţional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opţionale oferite de Planul de învăţământ pentru Nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

**(5)** Conţinuturile disciplinelor de pregătire didactică şi de practică pedagogică de specialitate, respectiv ale disciplinelor de extensie a pregătirii didactice şi a practicii pedagogice de specialitate includ unităţi de învăţare care vizează formarea, dezvoltarea, aprofundarea şi/sau extinderea competenţelor digitale, ca parte a profilului de competenţe al viitorului cadru didactic, astfel încât acestea să fie utilizate ulterior în activitatea didactică

**CAPITOLUL IV**

**Planul de învăţământ**

**al programelor de formare psihopedagogică**

**Art. 11.** Planurile de învăţământ ale programelor de formare psihopedagogică, de câte 30 de credite, pentru Nivelul I şi, respectiv, Nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în Anexele 2-5, care fac parte integrantă din prezenta *Metodologie*.

**Art. 12. (1)** Programul de formare psihopedagogică de 30/35 de credite, corespunzător Nivelului I, oferit studenţilor, în mod eşalonat, pe parcursul studiilor de licenţă, se desfăşoară conform *Planului de învăţământ* prevăzut în Anexa nr. 2a (pentru monospecializare), respectiv conform *Planului de învăţământ* prevăzut în Anexa nr. 2b (pentru dublă specializare).

**(2)** Programul de formare psihopedagogică de 30/35 de credite, corespunzător Nivelului I, oferit cursanţilor în regim postuniversitar se desfăşoară conform *Planului de învăţământ* prevăzut în Anexa nr. 3a (pentru monospecializare), respectiv conform *Planului de învăţământ* prevăzut în Anexa nr. 3b (pentru dublă specializare).

**(3)** Programul de formare psihopedagogică (de aprofundare) de 30 de credite transferabile (de extensie), corespunzător Nivelului II, realizat în paralel cu studiile universitare de master, se desfăşoară conform *Planului de învăţământ* prevăzut în Anexa nr. 4.

**(4)** Programul de formare psihopedagogică (de aprofundare) de 30 de credite transferabile (de extensie), corespunzător Nivelului II, realizat în regim de cursuri postuniversitare, se desfăşoară conform *Planului de învăţământ* prevăzut în Anexa nr. 5.

**CAPITOLUL V**

**Finalizarea programelor de formare psihopedagogică**

**Art. 13. (1)** Programele de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire, pentru fiecare nivel de certificare.

**(2)** Examenul constă în elaborarea şi susţinerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul şi calitatea competenţelor dobândite de absolvenţi prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

**(3)** Structura şi conţinutul portofoliului didactic, precum şi condiţiile pe care trebuie să le întrunească absolvenţii pentru a putea participa la examenul de absolvire, pentru fiecare nivel de certificare, sunt prezentate în *Metodologia de finalizare a programului de formare psihopedagogică.*

**Art. 14. (1)** Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se acordă 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor şi activităţilor didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

**(2)** În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact, după absolvirea studiilor universitare, se susţine examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotat cu câte 5 credite fiecare.

**CAPITOLUL VI**

**Certificarea competenţelor pentru profesia didactică**

**Art. 15.** Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obţinerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

**a)** absolvenţii învățământului superior care au finalizat, cu diplomă, una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 6, alin. (1) sau alin. (5), au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30/35 de credite şi au promovat examenul de absolvire, corespunzător Nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obţin *Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică - Nivelul I*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învăţământul antepreşcolar, preşcolar, primar, gimnazial, profesional şi în ciclul inferior al liceului;

**b)** absolvenţii învățământului superior care au finalizat, cu diplomă, una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 6, alin. (1) sau alin. (6), care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite şi au promovat examenul de absolvire, corespunzător Nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obţin *Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică - Nivelul II*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice la toate nivelurile sistemului național de învățământ preuniversitar.

**Art. 16. (1)** Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română şi în limba engleză, conţinând situaţia şcolară a absolventului.

**(2)** Absolvenții *Programului de formare psihopedagogică – Nivelul I,* care au parcurs acest program în calitate de student, obțin *Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică – Nivelul I* numai după obținerea diplomei de studii universitare de licenţă.

**(3)** Absolvenţii care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, pot să primească, la cerere, o adeverinţă eliberată de D.P.P.D., în care vor fi specificate disciplinele promovate.

**(4)** Absolvenţii care au promovat examenele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, pot să primească, la cerere, o adeverinţă de absolvire., valabilă până la eliberarea certificatului de absolvire, dar nu mai mult de 12 luni.

**Art. 17. (1)** Certificarea Nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obţinerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform *Planului de învăţământ* prevăzut în Anexa nr. 2a, după cum urmează:

**a)** 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

**b)** 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică şi practică pedagogică de specialitate.

**(2)** În cazul studiilor universitare de licenţă cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obţinerii Nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform *Planului de învăţământ* prevăzut în Anexa nr. 2b. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare Nivelului II de certificare.

**Art. 18.** Certificarea Nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obţinerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la Nivelul I cu cele 30 de credite de la Nivelul II, după cum urmează:

**a)** 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

**b)** 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică şi de practică pedagogică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);

**c)** 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;

**d)** 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice şi a practicii pedagogice de specialitate;

**e)** 10 credite corespunzătoare celor două discipline opţionale.

**CAPITOLUL VII**

**Dispoziţii finale**

**Art. 19.** Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică de nivel I/II, corespondenţa dintre domeniile studiilor universitare absolvite şi disciplinele care pot fi predate în învăţământul preuniversitar se stabileşte potrivit *Centralizatorului privind disciplinele de învăţământ, domeniile şi specializările, precum şi probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învăţământul preuniversitar*, aprobat anual prin ordin al ministrului educaţiei; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în Romania, corespondenţa se face în baza atestatului de recunoaştere emis de Centrul Naţional de Recunoaştere şi Echivalare a Diplomelor.

**Art. 20. (1)** Absolvenţii studiilor universitare în domeniul de licenţă Ştiinţele educaţiei - specializările *Pedagogie* şi *Psihopedagogie specială*- se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licenţă obţinute, cu condiţia ca planurile de învăţământ ale ciclului de licenţă să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obţinerea certificatului de formare psihopedagogică - Nivelul I.

**(2)** Absolvenţii studiilor universitare în domeniul de licenţă Ştiinţele educaţiei, cu specializarea *Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar*, se consideră că îndeplinesc condiţia de formare psihopedagogică de Nivel I, adică se consideră certificaţi, prin diploma de licenţă obţinută, pentru ocuparea posturilor didactice din învăţământul primar şi preşcolar,

**(3)** Absolvenţilor care au finalizat cu diplomă de licenţă/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiţia de formare psihopedagogică de nivel I şi II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor: *Psihologie şcolară, Pedagogie, Metodica predării specialităţii* şi *Practică pedagogică* la specialitatea înscrisă pe diploma de licenţă/absolvire.

**Art. 21.** Titularii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau care au absolvit studii universitare şi în alte domenii decât cele pentru care deţin certificarea didactică, pot să obţină certificarea didactică în noile domenii şi specializări, beneficiind de sistemul de transfer şi recunoaştere a creditelor de studiu.

**Art. 22. (1)** Pentru obţinerea certificatului de absolvire a *Programului de formare psihopedagogică* - *Nivelul I*, pentru o altă specializare decât cea iniţială, se recunosc 22 de credite obţinute anterior şi distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite, la *Instruire asistată de calculator* - 2 credite şi la *Practică pedagogică de specialitate* - 2 credite.

**(2)** Obţinerea certificatului de absolvire a *Programului de formare psihopedagogică*- *Nivelul I* pentru o altă specializare decât cea iniţială este condiţionată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor *Didactica specializării* (5 credite) şi *Practică pedagogică de specialitate* (3 credite).

**Art. 23. (1)** Pentru obţinerea certificatului de absolvire a *Programului de formare psihopedagogică* - *Nivelul II*, pentru o altă specializare decât cea iniţială, se recunosc cele 20 de credite obţinute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice şi la disciplinele opţionale.

**(2)** Obţinerea certificatului de absolvire a *Programului de formare psihopedagogică*- *Nivelul II*, pentru o altă specializare decât cea iniţială, este condiţionată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice şi practice pedagogice de specialitate.

**Art. 24. (1)** Practica pedagogică de specialitate din cadrul programului de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între UVT şi inspectoratele şcolare la care sunt arondate unităţile de învăţământ cu statut de şcoală de aplicaţie, unde se desfăşoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

**(2)** Practica pedagogică de specialitate din cadrul programului de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/ stagiu de practică în cadrul programului Erasmus +, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

**(3)** Cadrele didactice pot desfășura practica pedagogică de specialitate în unitățile de învățământ în care sunt încadrate.

**(4)** Foaia matricolă ce însoţeşte "Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică", la disciplinele: *Didactica specializării*, *Practică pedagogică de specialitate*, respectiv *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării*, se completează obligatoriu, precizându-se explicit specializarea, respectiv domeniul pentru care candidatul a obţinut certificarea.

(5) Conţinutul şi formatul foilor matricole, anexă la certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică (Nivelul I şi II) sunt prevăzute în anexele nr. 6 şi 7 care fac parte integrantă din prezenta metodologie

**Art. 25.** Lista instituţiilor de învăţământ superior acreditate care organizează, în condiţiile legii, programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competenţelor pentru profesia didactică (nivelurile I şi II) se aprobă anual, prin ordin al ministrului educaţiei.

**Art. 26. (1)** Prevederile prezentei metodologii sunt completate cu reglementările aflate în vigoare în domeniul formării iniţiale şi continue a personalului didactic.

**(2)** Prezenta *Metodologie* a fost avizată de către Consiliul de Administraţie al Universității ”Valahia” din Târgoviște în data de……………….., a fost aprobată de către Senatul Universității ”Valahia” din Târgoviște în data ………………..și intră în vigoare de la data aprobării sale.

Aprobată în şedinţa Consiliului D.P.P.D. din data de 19.02.2025

**ANEXA nr. 1  
la metodologia-cadru**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
pentru programul de formare psihopedagogică**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Disciplinele de învățământ | Perioada de studiu al disciplinei | | | | | | Numărul de ore pe săptămână | | | | | Totalul orelor | | | | | Evaluare | | Credite |
| Anul | | Semestrul | | Numarul de săptămâni | | C | | A | | | C | | A | Total | |
| 0 | 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | | 11 |
| **A. Curriculum-nucleu** Discipline de pregătire psihopedagogica fundamentala (obligatorii) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Psihologia educației | I | | 1 | | 14 | | 2 | | 2 | | | 28 | | 28 | 56 | | E | | 5 |
| 2 | Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei  - Teoria și metodologia curriculumului | I | | 2 | | 14 | | 2 | | 2 | | | 28 | | 28 | 56 | | E | | 5 |
| 3 | Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii  - Teoria și metodologia evaluarii | II | | 3 | | 14 | | 2 | | 2 | | | 28 | | 28 | 56 | | E | | 5 |
| 4 | Managementul clasei de elevi | III | | 6 | | 14 | | 1 | | 1 | | | 14 | | 14 | 28 | | E | | 3 |
| Discipline de pregătire didactică si practica de specialitate (obligatorii) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Didactica specializării | II | | 4 | | 14 | | 2 | | 2 | | | 28 | | 28 | 56 | | E | | 5 |
| 6 | Instruire asistată de calculator | III | | 5 | | 14 | | 1 | | 1 | | | 14 | | 14 | 28 | | C | | 2 |
| 7 | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (1) | III | | 5 | | 14 | | - | | 3 | | | - | | 42 | 42 | | C | | 3 |
| 8 | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (2) | III | | 6 | | 12 | | - | | 3 | | | - | | 36 | 36 | | C | | 2 |
| TOTAL: nivelul I | | - | | - | | - | | - | | - | | | 140 | | 218 | 358 | | 5E+3C | | 30 |
| Examen de absolvire: nivelul I | | III | | 6 | | 2 | | - | | - | | | - | | - | - | | E | | 5 |
| **B. Curriculum extins** Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților |  | |  | | 14 | | 2 | | 1 | | | 28 | | 14 | 42 | | E | | 5 |
| 2 | Proiectarea și managementul programelor educaționale |  | |  | | 14 | | 2 | | 1 | | | 28 | | 14 | 42 | | E | | 5 |
| Discipline de extensie a pregătirii didactice si practice de specialitate (obligatorii) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (invatamant liceal, postliceal) | |  | |  | | 14 | | 2 | | 1 | 28 | | 14 | | 42 | E | | 5 | |
| 4 | Practică pedagogică de specialitate (in învățământul liceal, postliceal) | |  | |  | | 14 | | - | | 3 | - | | 42 | | 42 | C | | 5 | |
| **C. Curriculum opțional** (se aleg doua discipline opționale) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Pachet opțional 1 (se alege o disciplina): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educatie integrată | | - | | 2 | | 14 | | 1 | | 2 | 14 | | 28 | | 42 | E | | 5 | |
| 6 | Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizatiei scolare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrine pedagogice contemporane | | - | | 3 | | 14 | | 1 | | 2 | 14 | | 28 | | 42 | E | | 5 | |
| TOTAL: nivelul II | | | - | | - | | - | | - | | - | 112 | | 140 | | 252 | 5E+1C | | 30 | |
| Examen de absolvire: nivelul II | | |  | | 4 | | 2 | | - | | - | - | | - | | - | E | | 5 | |
| TOTAL: nivelurile I și II | | |  | |  | |  | |  | |  | 252 | | 358 | | 610 | 12 E+4 C | | 70 | |

**Precizări:** C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

Lista deschisă, la dispoziția fiecărui departament de specialitate din cadrul instituțiilor de învațământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

**ANEXA nr. 2a**

**PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT  
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de**

**credite pentru Nivelul I (iniţial) de certificare**

**pentru profesia didactică**

**- monospecializare –**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | **Codificări discipline** | | **Discipline de învăţământ** | Perioada de studiu a disciplinei | | | Număr de ore pe săptămână\* | | Total ore | | | Forme de evaluare | Număr de credite |
| Anul | Semestrul | Număr de săptămâni | C | A | C | A | Total |
| 0 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | | **Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | PP1 1 B F 01 | | Psihologia educaţiei | I | 1 | 14 | **2** | **2** | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 2 | PP1 1 B F 02 | | Pedagogie I:  Fundamentele pedagogiei  Teoria şi metodologia curriculum-ului | I | 2 | 14 | **2** | **2** | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 3 | PP1 2 B F 01 | | Pedagogie II:  Teoria şi metodologia instruirii  Teoria şi metodologia evaluării | II | 3 | 14 | **2** | **2** | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 4 | PP1 3 B F 03 | | Managementul clasei de elevi | III | 6 | 14 | **1** | **1** | 14 | 14 | 28 | E | 3 |
|  | | **Discipline de pregătire didactică şi practică de specialitate (obligatorii)** | | | | | | | | | | | |
| 5 | PP1 2 B D 02 | | Didactica specializării | II | 4 | 14 | **2** | **2** | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 6 | PP1 3 B D 02 | | Instruire asistată de calculator | III | 5 | 14 | **1** | **1** | 14 | 14 | 28 | C | 2 |
| 7 | PP1 3 B D 01 | | Practică pedagogică  de specialitate în învăţământul preuniversitar (1) | III | 5 | 14 | **-** | **3** | - | 42 | 42 | C | 3 |
| 8 | PP1 3 B D 04 | | Practică pedagogică  de specialitate în învăţământul preuniversitar (2) | III | 6 | 12 | **-** | **3** | - | 36 | 36 | C | 2 |
|  | | **TOTAL -  Nivelul I** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **140** | **218** | **358** | **5E+3C** | **30** |
|  |  | | **Examen de absolvire: Nivelul I** | III | 6 | 2 | - | - | - | - | - | E | 5 |

Precizări:  
 1. Numarul de săptămâni şi, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.  
 2. Perioada de două săptămâni prevazută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.  
 3. Se aplică şi în cazul studiilor universitare de licenţă cu durata de 4/5/6 ani.  
 4. C = cursuri, A = activităţi aplicative (seminare, laboratoare, practică)

**ANEXA nr. 2b**

**PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT  
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite**

**pentru Nivelul I (iniţial) de certificare pentru profesia didactică**

**– dublă specializare -**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | **Codificări discipline** | | **Discipline de învăţământ** | **Perioada de studiu a disciplinei** | | | **Număr de ore pe săptămână** | | **Total ore** | | | **Evaluare** | **Număr de credite** |
| Anul | Semestrul | Număr de săptămâni | C | A | C | A | Total |
| 0 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | | **Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | PP1 1 B F 01 | | Psihologia educaţiei | I | 1 | 14 | **2** | **2** | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 2 | PP1 1 B F 02 | | Pedagogie I:  Fundamentele pedagogiei Teoria şi metodologia curriculum-ului | I | 2 | 14 | **2** | **2** | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 3 | PP1 2 B F 01 | | Pedagogie II:  Teoria şi metodologia instruirii  Teoria şi metodologia evaluării | II | 3 | 14 | **2** | **2** | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 4 | PP1 3 B F 04 | | Managementul clasei de elevi | III | 6 | 14 | **1** | **1** | 14 | 14 | 28 | E | 3 |
|  | | **Discipline de pregătire didactică şi practică de specialitate (obligatorii)** | | | | | | | | | | | |
| 5 | PP1 2 B D 02 | | Didactica specializării A | II | 4 | 14 | **2** | **2** | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 6 | PP1 3 B D 01 | | Didactica specializării B | III | 5 | 14 | **2** | **2** | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 7 | PP1 3 B D 03 | | Instruire asistată de calculator | III | 6 | 14 | **1** | **1** | 14 | 14 | 28 | C | 2 |
| 8 | PP1 3 B D 02 | | Practică pedagogică de specialitate  în învăţământul preuniversitar -specializarea A | III | 5 | 14 | **-** | **3** | - | 42 | 42 | C | 3 |
| 9 | PP1 3 B D 05 | | Practică pedagogică de specialitate  în învăţământul preuniversitar-specializarea B | III | 6 | 12 | **-** | **3** | - | 36 | 36 | C | 2 |
|  | | **TOTAL - Nivelul I** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **168** | **246** | **414** | **6E+ 3C** | **35** |
|  |  | **Examen de absolvire-Nivelul I** | | III | 6 | 2 | - | - | - | - |  | E | 5 |

**Precizări:** 1. Precizările de la Anexa nr. 2a) „Plan de învăţământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (iniţial) de certificare pentru profesia didactică“ (monospecializare) se aplică şi în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.  
 2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obţinerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.  
 3. C = cursuri, A = activităţi aplicative (seminare, laboratoare, practică)

**ANEXA nr. 3a**

**PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT  
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de**

**credite pentru Nivelul I (iniţial) de certificare**

**pentru profesia didactică, regim postuniversitar**

**- monospecializare –**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr crt | **Codificări discipline** | | | **Discipline de învăţământ** | | Perioada de studiu a disciplinei | | | | | | | | | Număr de ore pe săptămână\* | | | | Total ore | | | | | Forme de evaluare | Număr de credite |
| Anul | | | Semestrul | | | Număr de săptămâni | | | C | | A | | C | A | | Total | |
| 0 | 1 | | | 2 | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | | 11 | 12 |
|  | | **Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | PC1 1 B F 01 | | | Psihologia educaţiei | | I | | | 1 | | | 14 | | | **2** | | **2** | 28 | | 28 | | 56 | | E | 5 |
| 2 | PC1 1 B F 02 | | | Pedagogie I:  Fundamentele pedagogiei  Teoria şi metodologia curriculum-ului | | I | | | 1 | | | 14 | | | **2** | | **2** | 28 | | 28 | | 56 | | E | 5 |
| 3 | PC1 1 B F 03 | | | Pedagogie II:  Teoriaşimetodologiainstruirii  Teoria şi metodologia evaluării | | I | | | 1 | | | 14 | | | **2** | | **2** | 28 | | 28 | | 56 | | E | 5 |
| 4 | PC1 1 B F 07 | | | Managementul clasei de elevi | | I | | | 2 | | | 14 | | | **1** | | **1** | 14 | | 14 | | 28 | | E | 3 |
|  | | **Discipline de pregătire didactică şi practică de specialitate (obligatorii)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | PC1 1 B D 04 | | | | Didactica specializării | | I | | | 2 | | | 14 | | | **2** | **2** | 28 | | | 28 | | 56 | E | 5 |
| 6 | PC1 1 B D 06 | | | | Instruire asistată de calculator | | I | | | 2 | | | 14 | | | **1** | **1** | 14 | | | 14 | | 28 | C | 2 |
| 7 | PC1 1 B D 05 | | | | Practică pedagogică de specialitate  în învăţământul preuniversitar (1) | | I | | | 2 | | | 14 | | | **-** | **3** | - | | | 42 | | 42 | C | 3 |
| 8 | PC1 1 B D 08 | | | | Practică pedagogică de specialitate  în învăţământul preuniversitar (2) | | I | | | 2 | | | 12 | | | **-** | **3** | - | | | 36 | | 36 | C | 2 |
|  | | | **TOTAL -  Nivelul I** | | | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | **-** | **-** | **140** | | | **218** | | **358** | **5E+3C** | **30** |
|  |  | | **Examen de absolvire: Nivelul I** | | | | | I | | | 2 | | | 2 | | - | - | - | | | - | | - | E | 5 |

**Precizări:**

1. Numărul de săptămâni şi, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.

2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.

3. C = cursuri, A = activităţi aplicative (seminare, laboratoare, practică)

**ANEXA nr. 3b**

**PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT  
pentru programul de formare psihopedagogică**

**de 30 de credite pentru Nivelul I (iniţial) de certificare**

**pentru profesia didactică, regim postuniversitar**

**- dublă specializare –**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | **Codificări discipline** | | **Discipline de învăţământ** | **Perioada de studiu a disciplinei** | | | **Număr de ore pe săptămână** | | **Total ore** | | | **Evaluare** | **Număr de credite** |
| Anul | Semestrul | Număr de săptămâni | C | A | C | A | Total |
| 0 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | | **Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | PC1 1 B F 01 | | Psihologia educaţiei | I | 1 | 14 | **2** | **2** | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 2 | PC1 1 B F 02 | | Pedagogie I:  Fundamentele pedagogiei Teoria şi metodologia curriculum-ului | I | 1 | 14 | **2** | **2** | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 3 | PC1 1 B F 03 | | Pedagogie II:  Teoria şi metodologia instruirii  Teoria şi metodologia evaluării | I | 1 | 14 | **2** | **2** | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 4 | PC1 1 B F 08 | | Managementul clasei de elevi | I | 2 | 14 | **1** | **1** | 14 | 14 | 28 | E | 3 |
|  | | **Discipline de pregătire didactică şi practică de specialitate (obligatorii)** | | | | | | | | | | | |
| 5 | PC1 1 B D 04 | | Didactica specializării A | I | 2 | 14 | **2** | **2** | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 6 | PC1 1 B D 05 | | Didactica specializării B | I | 2 | 14 | **2** | **2** | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 7 | PC1 1 B D 07 | | Instruire asistată de calculator | I | 2 | 14 | **1** | **1** | 14 | 14 | 28 | C | 2 |
| 8 | PC1 1 B D 06 | | Practică pedagogică de specialitate  în învăţământul preuniversitar -specializarea A | I | 2 | 14 | **-** | **3** | - | 42 | 42 | C | 3 |
| 9 | PC1 1 B D 09 | | Practică pedagogică de specialitate  în învăţământul preuniversitar -specializarea B | I | 2 | 12 | **-** | **3** | - | 36 | 36 | C | 2 |
|  | | **TOTAL - Nivelul I** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **168** | **246** | **414** | **6E+ 3C** | **35** |
|  |  | **Examen de absolvire-Nivelul I** | | I | 2 | 2 | - | - | - | - |  | E | 5 |

**Precizări:** 1. Precizările de la Anexa nr. 3a) „Plan de învăţământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (iniţial) de certificare pentru profesia didactică“ , în regim postuniversitar,(monospecializare) se aplică şi în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.  
 2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obţinerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.  
 3. C = cursuri, A = activităţi aplicative (seminare, laboratoare, practică)

**ANEXA nr. 4**

**PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT  
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de**

**credite de extensie pentru Nivelul II (aprofundare)**

**de certificare pentru profesia didactică, studenţi înscrişi la**

**de programe de master in domeniul diplomei de licenţă**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| r. Crt. | **Codificări discipline** | **Discipline de învăţământ** | Perioada de studiu a disciplinei | | | Număr de ore pe săptămână | | Număr de ore în care se studiază disciplina | | | Forme de evaluare | Număr de credite |
| Anul | Semestrul | Număr de săptămâni | C | A | C | A | Total |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | | **Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)** | | | | | | | | | | |
| 1 | PP2 1 B F 01 | Psihopedagogia adolescenţilor, tinerilor şi adulţilor | I | 1 | 14 | **2** | **1** | 28 | 14 | 42 | E | 5 |
| 2 | PP2 1 B F 02 | Proiectarea şi managementul programelor educaţionale | I | 1 | 14 | **2** | **1** | 28 | 14 | 42 | E | 5 |
|  | | **Discipline de pregătire didactică şi practică de specialitate (obligatorii)** | | | | | | | | | | |
| 3 | PP2 1 B D 01 | Didactica domeniului şi dezvoltări în didactica specializării (învăţământ liceal, postliceal, după caz) | II | 3 | 14 | **2** | **1** | 28 | 14 | 42 | E | 5 |
| 4 | PP2 1 B D 03 | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (învăţământ liceal, postliceal după caz) | II | 4 | 14 | **-** | **3** | - | 42 | 42 | C | 5 |
|  | | **Discipline opţionale** (se aleg 2 discipline) | | | | | | | | | | |
| 5 | PP2 1 O S 03 | **Pachet opţional 1 (se alege o disciplină):**  Comunicare educaţională  Consiliere şi orientare  Creativitate şi gândire divergentă  Cercetare responsabilă şi inovare în educaţie | I | 2 | 14 | **1** | **2** | 14 | 28 | 42 | E | 5 |
| 6 | PP2 1 O S 02 | **Pachet opţional 2 (se alege o disciplină):**  Sociologia educaţiei  Educaţie interculturală  Sisteme multimedia şi aplicaţii Web 2.0 în educaţie  Psihopedagogie specială | II | 3 | 14 | **1** | **2** | 14 | 28 | 42 | E | 5 |
|  | | **TOTAL - Nivelul II** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **112** | **140** | **252** | **5E+ 1C** | **30** |
|  |  | **Examen de absolvire-Nivelul II** | II | 4 | 2 | - | - | - | - | - | E | 5 |

**Precizări:**  
 1. Fiecare pachet opţional trebuie să cuprindă cel puţin 3 discipline.  
 2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.  
 3. C = cursuri, A = activităţi aplicative (seminare, laboratoare, practică).

**ANEXA nr. 5**

**PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT  
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de**

**credite de extensie pentru Nivelul II (aprofundare)**

**de certificare pentru profesia didactică, regim postumiversitar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| r. Crt. | **Codificări discipline** | **Discipline de învăţământ** | Perioada de studiu a disciplinei | | | Număr de ore pe săptămână | | Număr de ore în care se studiază disciplina | | | Forme de evaluare | Număr de credite |
| Anul | Semestrul | Număr de săptămâni | C | A | C | A | Total |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | | **Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)** | | | | | | | | | | |
| 1 | PC2 1 B F 01 | Psihopedagogia adolescenţilor, tinerilor şi adulţilor | I | 1 | 14 | **2** | **1** | 28 | 14 | 42 | E | 5 |
| 2 | PC2 1 B F 02 | Proiectarea şi managementul programelor educaţionale | I | 1 | 14 | **2** | **1** | 28 | 14 | 42 | E | 5 |
|  | | **Discipline de pregătire didactică şi practică de specialitate (obligatorii)** | | | | | | | | | | |
| 3 | PC2 1 B D 03 | Didactica domeniului şi dezvoltări în didactica specializării (învăţământ liceal, postliceal, după caz) | I | 2 | 14 | **2** | **1** | 28 | 14 | 42 | E | 5 |
| 4 | PC2 1 B D 06 | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (învăţământ liceal, postliceal, după caz) | I | 2 | 14 | **-** | **3** | - | 42 | 42 | C | 5 |
|  | | **Discipline opţionale** (se aleg 2 discipline) | | | | | | | | | | |
| 5 | PC2 1 O S 04 | **Pachet opţional 1 (se alege o disciplină):**  Comunicare educaţională  Consiliere şi orientare  Creativitate şi gândire divergentă  Cercetare responsabilă şi inovare in educaţie | I | 1 | 14 | **1** | **2** | 14 | 28 | 42 | E | 5 |
| 6 | PC2 1 O S 05 | **Pachet opţional 2 (se alege o disciplină):**  Sociologia educaţiei  Educaţie interculturală  Sisteme multimedia şi aplicaţii Web 2.0 în educaţie  Psihopedagogie specială | I | 2 | 14 | **1** | **2** | 14 | 28 | 42 | E | 5 |
|  | | **TOTAL - Nivelul II** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **112** | **140** | **252** | **5E+ 1C** | **30** |
|  |  | **Examen de absolvire-Nivelul II** | I | 2 | 2 | - | - | - | - | - | E | 5 |

**Precizări:** 1. Fiecare pachet opţional trebuie să cuprindă cel puţin 3 discipline.

2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.

3. C = cursuri, A = activităţi aplicative (seminare, laboratoare, practică).

**ANEXA nr. 6a**

**ROMÂNIA**

ROMANIA

**MINISTERUL EDUCAŢIEI ȘI CERCETĂRII**

MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH

**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE Anexă la Certificatul de absolvire**

UNIVERSITY VALAHIA OF TARGOVISTE Annex to the Graduation Certificate

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic** Seria / Series       Nr./No

Teacher Training Departament

**Program de Formare Psihopedagogică, Nivel I (inițial), monospecializare \*2)**

Training Program for the Teaching Career, 1st Level (basic), monospecialization

**Forma de învățământ** / Mode of study: IF/full time

**Limba de predare** / Language of instruction: Română/Romanian

**FOAIE MATRICOLĂ / TRANSCRIPT**

**Extras din registrul matricol volumul , anul universitar .**

Extract from the grades register volume, academic year .

**DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI** / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

**Numele de familie din certificatul de naştere/Paşaport: Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)**

Family name(s) from birth certificate/Passport Family name(s) (after marriage) - if applicable

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **-** |

**Iniţiala (iniţialele) prenumelui (prenumelor) tatălui: Prenumele:**

Initial (s) of father's first name (s) First name:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Data naşterii (ziua/luna/anul): Locul naşterii (localitatea, judeţul, ţara):**

Date of birth (day/month/year) Place of birth (locality, county,country)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Cod numeric personal: Naţionalitatea/Cetăţenia:**

Social security number Nationality/Citizenship

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**SITUAŢIA ŞCOLARĂ**/RECORDS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  No. | Denumirea disciplinei  Subject | Total ore \*3)  No. hours | | Note/Grade | | Nr. credite  No of ECTS credits | |
| C | A | Sem. I  1st sem | Sem. II  2nd sem | Sem. I  1st sem | Sem. II  2nd sem |
| Anul de studii / Year of study **....** / Anul universitar / Academic year **........** | | | | | | | |
| 1 | Psihologia educației. *Educational Psyhology (E)* | 28 | 28 |  | - | 5 | - |
| 2 | Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului). *Pedagogy I (The Fundamentals of Pedagogy. Curriculum Theory and Methodology) (E)* | 28 | 28 | - |  | - | 5 |
| 3 | Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării). *Pedagogy II (Instruction Theory and Methodology. Assesment Theory and Methodology) (E)* | 28 | 28 |  | - | 5 | - |
| 4 | Managementul clasei de elevi. *Classroom Management* (E) | 14 | 14 | - |  | - | 3 |
| 5 | Didactica specializării (Specializarea \*4)  *Didactics of the specialization (Specialisation* (E) | 28 | 28 | - |  | - | 5 |
| 6 | Instruire asistată de calculator.  *Computer Assisted Trening* (C) | 14 | 14 |  | - | 2 | - |
| 7 | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) (Specializarea \*4)  *Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education (Specialisation* (C) | - | 42 |  | - | 3 | - |
| 8 | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) (Specializarea \*4)  *Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education (Specialisation* (C) | - | 36 | - |  | - | 2 |
| 9 | Didactica specializării A (Specializarea A) \*5)  *Didactics of the specialization A (Specialisation A )* (E) | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Didactica specializării B (Specializarea B) \*5)  *Didactics of the specialization B (Specialisation B )* (E) | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) (Specializarea A ) \*5)  *Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education (Specialisation A)* (C) | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) (Specializarea B ) \*5)  *Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education (Specialisation B)* (C) | - | - | - | - | - | - |
| **Promovat cu media \*6):**  Pass – average grade: | | | |  | | **Total credite/**  Total ECTS | **30** |
| **Promovat examen de absolvire Nivel I cu media \*7):**  Pass – graduation exam –1st Level, grade: | | | |  | | **Credite/**  Credits: | **5** |
|  | | | | | | **Total credite/**  Total ECTS: | **35** |

**COMPETENŢE ASIGURATE /** PROVIDED COMPETENCES \*8)

|  |
| --- |
| **COMPETENŢE PROFESIONALE:**  C 1. Proiectarea activităților educaționale  C 2. Conducerea şi monitorizarea procesului de învățare  C 3. Evaluarea activităţilor educaţionale  C 4. Utilizarea tehnologiilor digitale  C 5. Cunoașterea, consilierea şi tratarea diferențiată a educabililor  C 6. Managementul grupului educațional  **PROFESSIONAL COMPETENCES:** C 1. Designing educational activities C 2. Leading and monitoring the learning process C 3. Evaluation of educational activities C 4. Use of digital technologies C 5. Knowledge, counseling and differentiated treatment of learners C 6. Management of the educational group  **COMPETENŢE TRANSVERSALE:**  CT1. Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice viitorului profesor  CT2. Cooperarea eficientă în echipe profesionale, interdisciplinare, specifice derulării proiectelor şi programelor din domeniul educaţiei  CT3. Utilizarea metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii, în vedere formării şi dezvoltării profesionale și personale continue **TRANSVERSAL COMPETENCES:** CT1. Application of principles and norms of professional deontology, based on explicit values options, specific to future teacher CT2. Effective cooperation in professional, interdisciplinary teams, specific to the development of projects and programs in the field of education CT3. Use of effective methods and techniques of lifelong learning, targeting to continuous professional and personal training and development. |

**MENŢIUNI /** ADDITIONAL INFORMATION \*9)

|  |
| --- |
|  |

**Notă:** Foaia matricolă va conţine disciplinele prevăzute în planul de învăţământ al Programului de Formare Psihopedagogică, Nivel I (iniţial) monospecializare sau dublă specializare, conform actelor de studii în baza cărora s-a realizat înscrierea.

The transcript must specify the subjects that the curriculum of the Training Program for the Teaching Career, 1st Level (basic) single or double specialisation, encompasses based on the study documents according to which the enrolment was made.

Notele se acordă de la 10,00 (zece) la 1,00 (unu), nota minimă de promovare a unei discipline de învăţământ este 5,00 (cinci).

Grades are awarded from 10,00 (ten) to 1,00 (one); minimum graduation grade per subject is 5,00 (five).

**Rector, Secretar şef universitate,**

Rector, University Chief Secretary,

L.S.

**Director, Secretar departament,**

Director, Department Secretary,

Nr. şi data eliberării \*10)     No and date of issue:

----------------------------------------------

\*1) Se va completa denumirea facultăţii în structura căreia se află departamentul (dacă este cazul).

The faculty must fill in its name and the name of the department which is part of it (if necessary).

\*2) Se va completa, după caz: monospecializare sau dublă specializare, precizând explicit specializarea/specializările în baza căreia/cărora s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in, as appropriate: single or double specialisation, explicitly specifying the specialisation(s) according to which the enrolment was made.

\*3) Se va menţiona numărul total de ore dintre care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de activităţi aplicative (A) - seminare, laboratoare, practică.

The faculty must fill in the total number of hours, out of which: total number of theoretical hours (C), total number of practical activity (A) - seminars, laboratories, practical activities.

\*4) Se vor completa pentru absolvenţii Nivelului I - monospecializare, precizând explicit specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in for the 1st Level (basic) graduates - single specialisation, explicitly mentioning the specialisation according to which the enrolment was made.

\*5) Se vor completa pentru absolvenţii Nivelului I - dublă specializare, precizând explicit specializarea A, respectiv specializarea B în baza cărora s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in for the 1st Level (basic) graduates - double specialisation, explicitly mentioning the A specialisation, respectively the specialisation according to which the enrolment was made.

\*6) Media generală cu două zecimale, fără rotunjire.

Average grade with two decimals, without any approximation.

\*7) Media de promovare a examenului de absolvire, cu două zecimale, fără rotunjire.

Graduation average grade of the final exam is written with two decimals, no approximation is permitted.

\*8) Se vor completa rezultatele învăţării, exprimate prin competenţe profesionale şi transversale.

The faculty must fill in the learning outcomes, expressed as professional and transversal competences.

\*9) Se vor completa menţiuni privind şcolarizarea titularului (întreruperi de studii, prelungiri ale şcolarităţii, transferuri, mobilităţi, recunoaşterea perioadelor de studii efectuate anterior cu susţinerea examenelor de diferenţă etc.). Pentru cetăţenii străini se va indica documentul care permite admiterea la studii.

The faculty must provide supplementary information on student's schooling (study interruptions, extension of shooling, transfers, mobility, recognition of previously completed study periods and the specific difference exams, etc.). For foreign citizens, the faculty must mention the document that enabled the admission to higher education studies.

\*10) Se va completa la eliberarea actului de studiu, de către instituţia care eliberează actul de studii.

The University, which issues the study document, must fill in the number and the date of issue.

**ANEXA nr. 6b**

**ROMÂNIA**

ROMANIA

**MINISTERUL EDUCAŢIEI ȘI CERCETĂRII**

MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH

**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE Anexă la Certificatul de absolvire**

UNIVERSITY VALAHIA OF TARGOVISTE Annex to the Graduation Certificate

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic** Seria / Series       Nr./No

Teacher Training Departament

**Program de Formare Psihopedagogică, Nivel I (inițial), dublă specializare –\*2)**

Training Program for the Teaching Career, 1st Level (basic), double specialization

**Forma de învățământ** / Mode of study: IF/full time

**Limba de predare** / Language of instruction: Română/Romanian

**FOAIE MATRICOLĂ / TRANSCRIPT**

**Extras din registrul matricol volumul , anul universitar**

Extract from the grades register volume , academic year

**DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI** / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

**Numele de familie din certificatul de naştere/Paşaport: Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)**

Family name(s) from birth certificate/Passport Family name(s) (after marriage) - if applicable

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **-** |

**Iniţiala (iniţialele) prenumelui (prenumelor) tatălui: Prenumele:**

Initial (s) of father's first name (s) First name:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Data naşterii (ziua/luna/anul): Locul naşterii (localitatea, judeţul, ţara):**

Date of birth (day/month/year) Place of birth (locality, county,country)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Cod numeric personal: Naţionalitatea/Cetăţenia:**

Social security number Nationality/Citizenship

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **ROMÂNĂ** |

**SITUAŢIA ŞCOLARĂ**/RECORDS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  No. | Denumirea disciplinei  Subject | Total ore \*3)  No. hours | | Note/Grade | | Nr. credite  No of ECTS credits | |
| C | A | Sem. I  1st sem | Sem. II  2nd sem | Sem. I  1st sem | Sem. II  2nd sem |
| Anul de studii / Year of study **....** / Anul universitar / Academic year **......** | | | | | | | |
| 1 | Psihologia educației. *Educational Psyhology (E)* | 28 | 28 |  | - | 5 | - |
| 2 | Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului). *Pedagogy I (The Fundamentals of Pedagogy. Curriculum Theory and Methodology) (E)* | 28 | 28 | - |  | - | 5 |
| 3 | Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării). *Pedagogy II (Instruction Theory and Methodology. Assesment Theory and Methodology) (E)* | 28 | 28 |  | - | 5 | - |
| 4 | Managementul clasei de elevi. *Classroom Management* (E) | 14 | 14 | - |  | - | 3 |
| 5 | Didactica specializării (Specializarea      ) \*4)  *Didactics of the specialization (Specialisation      )* (E) | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Instruire asistată de calculator.  *Computer Assisted Trening* (C) | 14 | 14 | - |  | - | 2 |
| 7 | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) (Specializarea      ) \*4)  *Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education (Specialisation      )* (C) | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) (Specializarea      ) \*4)  *Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education (Specialisation      )* (C) | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Didactica specializării A (Specializarea A) \*5)  *Didactics of the specialization A (Specialisation A) (E)* | 28 | 28 | - |  | - | 5 |
| 10 | Didactica specializării B (Specializarea B \*5)  *Didactics of the specialization B (Specialisation B* (E) | 28 | 28 |  | - | 5 | - |
| 11 | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (Specializarea A \*5)  *Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education (Specialisation A* (C) | - | 42 |  | - | 3 | - |
| 12 | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (Specializarea B \*5)  *Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education (Specialisation B)* (C) | - | 36 | - |  | - | 2 |
| **Promovat cu media \*6):**  Pass – average grade: | | | |  | | **Total credite/**  Total ECTS | **35** |
| **Promovat examen de absolvire Nivel I cu media \*7):**  Pass – graduation exam –1st Level, grade: | | | |  | | **Credite/**  Credits: | **5** |
|  | | | | | | **Total credite/**  Total ECTS: | **40** |

**COMPETENŢE ASIGURATE /** PROVIDED COMPETENCES \*8)

|  |
| --- |
| **COMPETENŢE PROFESIONALE:**  C 1. Proiectarea activităților educaționale  C 2. Conducerea şi monitorizarea procesului de învățare  C 3. Evaluarea activităţilor educaţionale  C 4. Utilizarea tehnologiilor digitale  C 5. Cunoașterea, consilierea şi tratarea diferențiată a educabililor  C 6. Managementul grupului educațional  **PROFESSIONAL COMPETENCES:** C 1. Designing educational activities C 2. Leading and monitoring the learning process C 3. Evaluation of educational activities C 4. Use of digital technologies C 5. Knowledge, counseling and differentiated treatment of learners C 6. Management of the educational group  **COMPETENŢE TRANSVERSALE:**  CT1. Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice viitorului profesor  CT2. Cooperarea eficientă în echipe profesionale, interdisciplinare, specifice derulării proiectelor şi programelor din domeniul educaţiei  CT3. Utilizarea metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii, în vedere formării şi dezvoltării profesionale și personale continue **TRANSVERSAL COMPETENCES:** CT1. Application of principles and norms of professional deontology, based on explicit values options, specific to future teacher CT2. Effective cooperation in professional, interdisciplinary teams, specific to the development of projects and programs in the field of education CT3. Use of effective methods and techniques of lifelong learning, targeting to continuous professional and personal training and development |

**MENŢIUNI /** ADDITIONAL INFORMATION \*9)

|  |
| --- |
|  |

**Notă:** Foaia matricolă va conţine disciplinele prevăzute în planul de învăţământ al Programului de Formare Psihopedagogică, Nivel I (iniţial) monospecializare sau dublă specializare, conform actelor de studii în baza cărora s-a realizat înscrierea.

The transcript must specify the subjects that the curriculum of the Training Program for the Teaching Career, 1st Level (basic) single or double specialisation, encompasses based on the study documents according to which the enrolment was made.

Notele se acordă de la 10,00 (zece) la 1,00 (unu), nota minimă de promovare a unei discipline de învăţământ este 5,00 (cinci).

Grades are awarded from 10,00 (ten) to 1,00 (one); minimum graduation grade per subject is 5,00 (five).

**Rector, Secretar şef universitate,**

Rector, University Chief Secretary,

L.S.

**Director, Secretar departament,**

Director, Department Secretary,

Nr. şi data eliberării \*10)     No and date of issue:

----------------------------------------------

\*1) Se va completa denumirea facultăţii în structura căreia se află departamentul (dacă este cazul).

The faculty must fill in its name and the name of the department which is part of it (if necessary).

\*2) Se va completa, după caz: monospecializare sau dublă specializare, precizând explicit specializarea/specializările în baza căreia/cărora s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in, as appropriate: single or double specialisation, explicitly specifying the specialisation(s) according to which the enrolment was made.

\*3) Se va menţiona numărul total de ore dintre care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de activităţi aplicative (A) - seminare, laboratoare, practică.

The faculty must fill in the total number of hours, out of which: total number of theoretical hours (C), total number of practical activity (A) - seminars, laboratories, practical activities.

\*4) Se vor completa pentru absolvenţii Nivelului I - monospecializare, precizând explicit specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in for the 1st Level (basic) graduates - single specialisation, explicitly mentioning the specialisation according to which the enrolment was made.

\*5) Se vor completa pentru absolvenţii Nivelului I - dublă specializare, precizând explicit specializarea A, respectiv specializarea B în baza cărora s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in for the 1st Level (basic) graduates - double specialisation, explicitly mentioning the A specialisation, respectively the specialisation according to which the enrolment was made.

\*6) Media generală cu două zecimale, fără rotunjire.

Average grade with two decimals, without any approximation.

\*7) Media de promovare a examenului de absolvire, cu două zecimale, fără rotunjire.

Graduation average grade of the final exam is written with two decimals, no approximation is permitted.

\*8) Se vor completa rezultatele învăţării, exprimate prin competenţe profesionale şi transversale.

The faculty must fill in the learning outcomes, expressed as professional and transversal competences.

\*9) Se vor completa menţiuni privind şcolarizarea titularului (întreruperi de studii, prelungiri ale şcolarităţii, transferuri, mobilităţi, recunoaşterea perioadelor de studii efectuate anterior cu susţinerea examenelor de diferenţă etc.). Pentru cetăţenii străini se va indica documentul care permite admiterea la studii.

The faculty must provide supplementary information on student's schooling (study interruptions, extension of shooling, transfers, mobility, recognition of previously completed study periods and the specific difference exams, etc.). For foreign citizens, the faculty must mention the document that enabled the admission to higher education studies.

\*10) Se va completa la eliberarea actului de studiu, de către instituţia care eliberează actul de studii.

The University, which issues the study document, must fill in the number and the date of issue.

**ANEXA nr. 6c**

**ROMÂNIA**

ROMANIA

**MINISTERUL EDUCAŢIEI ȘI CERCETĂRII**

MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH

**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE Anexă la Certificatul de absolvire**

UNIVERSITY VALAHIA OF TARGOVISTE Annex to the Graduation Certificate

Seria / Series       Nr./No

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**

Teacher Training Departament

**Program de Formare Psihopedagogică, Nivel I (inițial), Regim Postuniversitar, monospecializare \*2)**

Training Program for the Teaching Career, 1st Level (basic), *Regime Postgraduate,* monospecialization

**Forma de învățământ** / Mode of study: IF/full time

**Limba de predare** / Language of instruction: Română/Romanian

**FOAIE MATRICOLĂ / TRANSCRIPT**

**Extras din registrul matricol volumul, anul universitar**

Extract from the grades register volume, academic year

**DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI** / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

**Numele de familie din certificatul de naştere/Paşaport: Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)**

Family name(s) from birth certificate/Passport Family name(s) (after marriage) - if applicable

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **-** |

**Iniţiala (iniţialele) prenumelui (prenumelor) tatălui: Prenumele:**

Initial (s) of father's first name (s) First name:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Data naşterii (ziua/luna/anul): Locul naşterii (localitatea, judeţul, ţara):**

Date of birth (day/month/year) Place of birth (locality, county,country)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Cod numeric personal: Naţionalitatea/Cetăţenia:**

Social security number Nationality/Citizenship

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**SITUAŢIA ŞCOLARĂ**/RECORDS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  No. | Denumirea disciplinei  Subject | Total ore \*3)  No. hours | | Note/Grade | | Nr. credite  No of ECTS credits | |
| C | A | Sem. I  1st sem | Sem. II  2nd sem | Sem. I  1st sem | Sem. II  2nd sem |
| Anul de studii / Year of study ... / Anul universitar / Academic year **...........** | | | | | | | |
| 1 | Psihologia educației.  *Educational Psyhology (E)* | 28 | 28 |  | - | 5 | - |
| 2 | Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului).  *Pedagogy I (The Fundamentals of Pedagogy. Curriculum Theory and Methodology) (E)* | 28 | 28 |  | - | 5 | - |
| 3 | Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării).  *Pedagogy II (Instruction Theory and Methodology. Assesment Theory and Methodology) (E)* | 28 | 28 |  | - | 5 | - |
| 4 | Managementul clasei de elevi.  *Classroom Management* (E) | 14 | 14 | - |  | - | 3 |
| 5 | Didactica specializării (Specializarea)\*4).  *Didactics of the specialization (Specialisation)* (E) | 28 | 28 | - |  | - | 5 |
| 6 | Instruire asistată de calculator.  *Computer Assisted Trening* (C) | 14 | 14 | - |  | - | 2 |
| 7 | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (1) (Specializarea) \*4).  *Specialized pedagogical practice in pre-university education*  *(Specialisation)* (C) | - | 42 | - |  | - | 3 |
| 8 | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (2) (Specializarea) \*4) .  *Specialized pedagogical practice in pre-university education (Specialisation)* (C) | - | 36 | - |  | - | 2 |
| 9 | Didactica specializării A (Specializarea A) \*5).  *Didactics of the specialization A (Specialisation A)* (E) | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Didactica specializării B (Specializarea B) \*5).  *Didactics of the specialization B (Specialisation B)* (E) | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (1) (Specializarea A) \*5) .  *Specialized pedagogical practice in pre-university education*  *(Specialisation A)* (C) | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (2) (Specializarea B) \*5) .  *Specialized pedagogical practice in pre-university education*  *(Specialisation B)* (C) | - | - | - | - | - | - |
| **Promovat cu media \*6):**  Pass – average grade: | | | |  | | **Total credite/**  Total ECTS | **30** |
| **Promovat examen de absolvire Nivel I cu media \*7):**  Pass – graduation exam –1st Level, grade: | | | |  | | **Credite/**  Credits: | **5** |
|  | | | | | | **Total credite/**  Total ECTS: | **35** |

**COMPETENŢE ASIGURATE /** PROVIDED COMPETENCES \*8)

|  |
| --- |
| **COMPETENŢE PROFESIONALE:**  C 1. Proiectarea activităților educaționale  C 2. Conducerea şi monitorizarea procesului de învățare  C 3. Evaluarea activităţilor educaţionale  C 4. Utilizarea tehnologiilor digitale  C 5. Cunoașterea, consilierea şi tratarea diferențiată a educabililor  C 6. Managementul grupului educațional  **PROFESSIONAL COMPETENCES:** C 1. Designing educational activities C 2. Leading and monitoring the learning process C 3. Evaluation of educational activities C 4. Use of digital technologies C 5. Knowledge, counseling and differentiated treatment of learners C 6. Management of the educational group  **COMPETENŢE TRANSVERSALE:**  CT1. Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice viitorului profesor  CT2. Cooperarea eficientă în echipe profesionale, interdisciplinare, specifice derulării proiectelor şi programelor din domeniul educaţiei  CT3. Utilizarea metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii, în vedere formării şi dezvoltării profesionale și personale continue **TRANSVERSAL COMPETENCES:** CT1. Application of principles and norms of professional deontology, based on explicit values options, specific to future teacher CT2. Effective cooperation in professional, interdisciplinary teams, specific to the development of projects and programs in the field of education CT3. Use of effective methods and techniques of lifelong learning, targeting to continuous professional and personal training and development |

**MENŢIUNI /** ADDITIONAL INFORMATION \*9)

|  |
| --- |
|  |

**Notă:** Foaia matricolă va conţine disciplinele prevăzute în planul de învăţământ al Programului de Formare Psihopedagogică, Nivel I (iniţial) monospecializare sau dublă specializare, conform actelor de studii în baza cărora s-a realizat înscrierea.

The transcript must specify the subjects that the curriculum of the Training Program for the Teaching Career, 1st Level (basic) single or double specialisation, encompasses based on the study documents according to which the enrolment was made.

Notele se acordă de la 10,00 (zece) la 1,00 (unu), nota minimă de promovare a unei discipline de învăţământ este 5,00 (cinci).

Grades are awarded from 10,00 (ten) to 1,00 (one); minimum graduation grade per subject is 5,00 (five).

**Rector, Secretar şef universitate,**

Rector, University Chief Secretary,

L.S.

**Director, Secretar departament,**

Director, Department Secretary,

Nr. şi data eliberării \*10)

No and date of issue:

----------------------------------------------

\*1) Se va completa denumirea facultăţii în structura căreia se află departamentul (dacă este cazul).

The faculty must fill in its name and the name of the department which is part of it (if necessary).

\*2) Se va completa, după caz: monospecializare sau dublă specializare, precizând explicit specializarea/specializările în baza căreia/cărora s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in, as appropriate: single or double specialisation, explicitly specifying the specialisation(s) according to which the enrolment was made.

\*3) Se va menţiona numărul total de ore dintre care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de activităţi aplicative (A) - seminare, laboratoare, practică.

The faculty must fill in the total number of hours, out of which: total number of theoretical hours (C), total number of practical activity (A) - seminars, laboratories, practical activities.

\*4) Se vor completa pentru absolvenţii Nivelului I - monospecializare, precizând explicit specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in for the 1st Level (basic) graduates - single specialisation, explicitly mentioning the specialisation according to which the enrolment was made.

\*5) Se vor completa pentru absolvenţii Nivelului I - dublă specializare, precizând explicit specializarea A, respectiv specializarea B în baza cărora s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in for the 1st Level (basic) graduates - double specialisation, explicitly mentioning the A specialisation, respectively the specialisation according to which the enrolment was made.

\*6) Media generală cu două zecimale, fără rotunjire.

Average grade with two decimals, without any approximation.

\*7) Media de promovare a examenului de absolvire, cu două zecimale, fără rotunjire.

Graduation average grade of the final exam is written with two decimals, no approximation is permitted.

\*8) Se vor completa rezultatele învăţării, exprimate prin competenţe profesionale şi transversale.

The faculty must fill in the learning outcomes, expressed as professional and transversal competences.

\*9) Se vor completa menţiuni privind şcolarizarea titularului (întreruperi de studii, prelungiri ale şcolarităţii, transferuri, mobilităţi, recunoaşterea perioadelor de studii efectuate anterior cu susţinerea examenelor de diferenţă etc.). Pentru cetăţenii străini se va indica documentul care permite admiterea la studii.

The faculty must provide supplementary information on student's schooling (study interruptions, extension of shooling, transfers, mobility, recognition of previously completed study periods and the specific difference exams, etc.). For foreign citizens, the faculty must mention the document that enabled the admission to higher education studies.

\*10) Se va completa la eliberarea actului de studiu, de către instituţia care eliberează actul de studii.

The University, which issues the study document, must fill in the number and the date of issue.

**ANEXA nr. 6d**

**ROMÂNIA**

ROMANIA

**MINISTERUL EDUCAŢIEI ȘI CERCETĂRII**

MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH

**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE Anexă la Certificatul de absolvire**

UNIVERSITY VALAHIA OF TARGOVISTE Annex to the Graduation Certificate

Seria / Series       Nr./No

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**

Teacher Training Departament

**Program de Formare Psihopedagogică, Nivel I (inițial), Regim Postuniversitar, dublă specializare \*2)**

Training Program for the Teaching Career, 1st Level (basic), *Regime Postgraduate,* double specialization

**Forma de învățământ** / Mode of study: IF/full time

**Limba de predare** / Language of instruction: Română/Romanian

**FOAIE MATRICOLĂ / TRANSCRIPT**

**Extras din registrul matricol volumul , anul universitar**

Extract from the grades register volume, academic year

**DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI** / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

**Numele de familie din certificatul de naştere/Paşaport: Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)**

Family name(s) from birth certificate/Passport Family name(s) (after marriage) - if applicable

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **-** |

**Iniţiala (iniţialele) prenumelui (prenumelor) tatălui: Prenumele:**

Initial (s) of father's first name (s) First name:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Data naşterii (ziua/luna/anul): Locul naşterii (localitatea, judeţul, ţara):**

Date of birth (day/month/year) Place of birth (locality, county,country)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Cod numeric personal: Naţionalitatea/Cetăţenia:**

Social security number Nationality/Citizenship

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**SITUAŢIA ŞCOLARĂ**/RECORDS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  No. | Denumirea disciplinei  Subject | Total ore \*3)  No. hours | | Note/Grade | | Nr. credite  No of ECTS credits | |
| C | A | Sem. I  1st sem | Sem. II  2nd sem | Sem. I  1st sem | Sem. II  2nd sem |
| Anul de studii / Year of study .. / Anul universitar / Academic year ..... | | | | | | | |
| 1 | Psihologia educației.  *Educational Psyhology (E)* | 28 | 28 |  | - | 5 | - |
| 2 | Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului).  *Pedagogy I (The Fundamentals of Pedagogy. Curriculum Theory and Methodology) (E)* | 28 | 28 |  | - | 5 | - |
| 3 | Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării).  *Pedagogy II (Instruction Theory and Methodology. Assesment Theory and Methodology) (E)* | 28 | 28 |  | - | 5 | - |
| 4 | Managementul clasei de elevi.  *Classroom Management* (E) | 14 | 14 | - |  | - | 3 |
| 5 | Didactica specializării (Specializarea)\*4).  *Didactics of the specialization (Specialisation)* (E) | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Instruire asistată de calculator.  *Computer Assisted Trening* (C) | 14 | 14 | - |  | - | 2 |
| 7 | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (1) (Specializarea) \*4).  *Specialized pedagogical practice in pre-university education*  *(Specialisation)* (C) | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (2) (Specializarea) \*4) .  *Specialized pedagogical practice in pre-university education (Specialisation)* (C) | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Didactica specializării A (Specializarea A) \*5).  *Didactics of the specialization A (Specialisation A)* (E) | 28 | 28 | - |  | - | 5 |
| 10 | Didactica specializării B (Specializarea B) \*5).  *Didactics of the specialization B (Specialisation B)* (E) | 28 | 28 | - |  | - | 5 |
| 11 | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (1) (Specializarea A) \*5) .  *Specialized pedagogical practice in pre-university education*  *(Specialisation A)* (C) | - | 42 | - |  | - | 3 |
| 12 | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (2) (Specializarea B) \*5) .  *Specialized pedagogical practice in pre-university education*  *(Specialisation B)* (C) | - | 36 | - |  | - | 2 |
| **Promovat cu media \*6):**  Pass – average grade: | | | |  | | **Total credite/**  Total ECTS | **35** |
| **Promovat examen de absolvire Nivel I cu media \*7):**  Pass – graduation exam –1st Level, grade: | | | |  | | **Credite/**  Credits: | **5** |
|  | | | | | | **Total credite/**  Total ECTS: | **40** |

**COMPETENŢE ASIGURATE /** PROVIDED COMPETENCES \*8)

|  |
| --- |
| **COMPETENŢE PROFESIONALE:**  C 1. Proiectarea activităților educaționale  C 2. Conducerea şi monitorizarea procesului de învățare  C 3. Evaluarea activităţilor educaţionale  C 4. Utilizarea tehnologiilor digitale  C 5. Cunoașterea, consilierea şi tratarea diferențiată a educabililor  C 6. Managementul grupului educațional  **PROFESSIONAL COMPETENCES:** C 1. Designing educational activities C 2. Leading and monitoring the learning process C 3. Evaluation of educational activities C 4. Use of digital technologies C 5. Knowledge, counseling and differentiated treatment of learners C 6. Management of the educational group  **COMPETENŢE TRANSVERSALE:**  CT1. Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice viitorului profesor  CT2. Cooperarea eficientă în echipe profesionale, interdisciplinare, specifice derulării proiectelor şi programelor din domeniul educaţiei  CT3. Utilizarea metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii, în vedere formării şi dezvoltării profesionale și personale continue  **TRANSVERSAL COMPETENCES:** CT1. Application of principles and norms of professional deontology, based on explicit values options, specific to future teacher CT2. Effective cooperation in professional, interdisciplinary teams, specific to the development of projects and programs in the field of education CT3. Use of effective methods and techniques of lifelong learning, targeting to continuous professional and personal training and development |

**MENŢIUNI /** ADDITIONAL INFORMATION \*9)

|  |
| --- |
|  |

**Notă:** Foaia matricolă va conţine disciplinele prevăzute în planul de învăţământ al Programului de Formare Psihopedagogică, Nivel I (iniţial) monospecializare sau dublă specializare, conform actelor de studii în baza cărora s-a realizat înscrierea.

The transcript must specify the subjects that the curriculum of the Training Program for the Teaching Career, 1st Level (basic) single or double specialisation, encompasses based on the study documents according to which the enrolment was made.

Notele se acordă de la 10,00 (zece) la 1,00 (unu), nota minimă de promovare a unei discipline de învăţământ este 5,00 (cinci).

Grades are awarded from 10,00 (ten) to 1,00 (one); minimum graduation grade per subject is 5,00 (five).

**Rector, Secretar şef universitate,**

Rector, University Chief Secretary,

L.S.

**Director, Secretar departament,**

Director, Department Secretary,

Nr. şi data eliberării \*10)

No and date of issue:

----------------------------------------------

\*1) Se va completa denumirea facultăţii în structura căreia se află departamentul (dacă este cazul).

The faculty must fill in its name and the name of the department which is part of it (if necessary).

\*2) Se va completa, după caz: monospecializare sau dublă specializare, precizând explicit specializarea/specializările în baza căreia/cărora s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in, as appropriate: single or double specialisation, explicitly specifying the specialisation(s) according to which the enrolment was made.

\*3) Se va menţiona numărul total de ore dintre care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de activităţi aplicative (A) – seminare, laboratoare, practică.

The faculty must fill in the total number of hours, out of which: total number of theoretical hours (C), total number of practical activity (A) - seminars, laboratories, practical activities.

\*4) Se vor completa pentru absolvenţii Nivelului I - monospecializare, precizând explicit specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in for the 1st Level (basic) graduates - single specialisation, explicitly mentioning the specialisation according to which the enrolment was made.

\*5) Se vor completa pentru absolvenţii Nivelului I - dublă specializare, precizând explicit specializarea A, respectiv specializarea B în baza cărora s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in for the 1st Level (basic) graduates - double specialisation, explicitly mentioning the A specialisation, respectively the specialisation according to which the enrolment was made.

\*6) Media generală cu două zecimale, fără rotunjire.

Average grade with two decimals, without any approximation.

\*7) Media de promovare a examenului de absolvire, cu două zecimale, fără rotunjire.

Graduation average grade of the final exam is written with two decimals, no approximation is permitted.

\*8) Se vor completa rezultatele învăţării, exprimate prin competenţe profesionale şi transversale.

The faculty must fill in the learning outcomes, expressed as professional and transversal competences.

\*9) Se vor completa menţiuni privind şcolarizarea titularului (întreruperi de studii, prelungiri ale şcolarităţii, transferuri, mobilităţi, recunoaşterea perioadelor de studii efectuate anterior cu susţinerea examenelor de diferenţă etc.). Pentru cetăţenii străini se va indica documentul care permite admiterea la studii.

The faculty must provide supplementary information on student's schooling (study interruptions, extension of shooling, transfers, mobility, recognition of previously completed study periods and the specific difference exams, etc.). For foreign citizens, the faculty must mention the document that enabled the admission to higher education studies.

\*10) Se va completa la eliberarea actului de studiu, de către instituţia care eliberează actul de studii.

The University, which issues the study document, must fill in the number and the date of issue.

**ANEXA nr. 7a**

**ROMÂNIA**

ROMANIA

**MINISTERUL EDUCAŢIEI ȘI CERCETĂRII**

MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH

**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE Anexă la Certificatul de absolvire**

UNIVERSITY VALAHIA OF TARGOVISTE Annex to the Graduation Certificate

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic** Seria / Series       Nr./No

Teacher Training Departament

**Program de Formare Psihopedagogică, Nivel II (aprofundare) \*2)**

Training Program for the Teaching Career, 2nd Level (advanced)

**Forma de învățământ** / Mode of study: IF/full time

**Limba de predare** / Language of instruction: Română/Romanian

**FOAIE MATRICOLĂ / TRANSCRIPT**

**Extras din registrul matricol volumul, anul universitar**

Extract from the grades register volume, academic year

**DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI** / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

**Numele de familie din certificatul de naştere/Paşaport: Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)**

Family name(s) from birth certificate/Passport Family name(s) (after marriage) - if applicable

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | - |

**Iniţiala (iniţialele) prenumelui (prenumelor) tatălui: Prenumele:**

Initial (s) of father's first name (s) First name:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Data naşterii (ziua/luna/anul): Locul naşterii (localitatea, judeţul, ţara):**

Date of birth (day/month/year) Place of birth (locality, county,country)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Cod numeric personal: Naţionalitatea/Cetăţenia:**

Social security number Nationality/Citizenship

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**SITUAŢIA ŞCOLARĂ**/RECORDS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  No. | Denumirea disciplinei  Subject | Total ore \*3)  No. hours | | Note/Grade \*4) | | Nr. credite \*4)  No of ECTS credits | |
| C | A | Sem. I  1st sem | Sem. II  2nd sem | Sem. I  1st sem | Sem. II  2nd sem |
| Anul de studii / Year of study **....** / Anul universitar / Academic year **....** | | | | | | | |
| 1 | Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților. *Adolescentsț, Young Peoplețs and Adultsț Psychology and Pedagogy(E)* | 28 | 14 |  | - | 5 | - |
| 2 | Proiectarea și managementul programelor educaționale. *Educational Programs Design and Management (E)* | 28 | 14 |  | - | 5 | - |
| 3 | Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)(Domeniul)\*5)  Didactics of the domain and development in the didactics of the specialisation (high school, post-secondary) (Domain)*(C)* | 28 | 14 |  | - | 5 | - |
| 4 | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (învățământ liceal, postliceal, după caz) (Domeniul \*5)  Specialized pedagogical practice in pre-university education (high school, post-high school education, as appropriate) ((C) | - | 42 | - |  | - | 5 |
| 5 | Cercetare responsabilă și inovare în educație.  Responsible Research and Innovation in Education\*6)(E) | 14 | 28 | - |  | - | 5 |
| 6 | Sociologia educației. Sociology of education\*6) (E) | 14 | 28 |  | - | 5 | - |
| **Promovat cu media \*7):**  Pass – average grade: | | | |  | | **Total credite/**  Total ECTS | **30** |
| **Promovat examen de absolvire Nivel II cu media \*8):**  Pass – graduation exam 2nd Level, grade: | | | |  | | **Credite/**  Credits: | **5** |
|  | | | | | | **Total credite/**  Total ECTS: | **35** |

**COMPETENŢE ASIGURATE /** PROVIDED COMPETENCES \*9)

|  |
| --- |
| **COMPETENŢE PROFESIONALE (PROFESSIONAL COMPETENCES):**  C 1. Proiectarea activităților educaționale (Designing educational activities)  C 2. Conducerea şi monitorizarea procesului de învățare (Leading and monitoring the learning process)  C 3. Evaluarea activităţilor educaţionale (Evaluation of educational activities)  C 4. Utilizarea tehnologiilor digitale (Use of digital technologies)  C 5. Cunoașterea, consilierea şi tratarea diferențiată a educabililor (Knowledge, counseling and differentiated treatment of learners)  C 6. Managementul grupului educațional (Management of the educational group)  **COMPETENŢE TRANSVERSALE** (**TRANSVERSAL COMPETENCES):**  CT1. Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice viitorului profesor  (Application of principles and norms of professional deontology, based on explicit values options, specific to future teacher)  CT2. Cooperarea eficientă în echipe profesionale, interdisciplinare, specifice derulării proiectelor şi programelor din domeniul educaţiei  (Effective cooperation in professional, interdisciplinary teams, specific to the development of projects and programs in the field of education) CT3. Utilizarea metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii, în vedere formării şi dezvoltării profesionale și personale continue (Use of effective methods and techniques of lifelong learning, targeting to continuous professional and personal training and development) |

**MENŢIUNI /** ADDITIONAL INFORMATION \*10)

|  |
| --- |
|  |

**Notă:** Notele se acordă de la 10,00 (zece) la 1,00 (unu), nota minimă de promovare a unei discipline de învăţământ este 5,00 (cinci).

Grades are awarded from 10,00 (ten) to 1,00 (one); minimum graduation grade per subject is 5,00 (five).

**Rector, Secretar şef universitate,**

Rector, University Chief Secretary,

L.S.

**Director, Secretar departament,**

Director, Department Secretary,

Nr. şi data eliberării \*11)     No and date of issue:

----------------------------------------------

\*1) Se va completa denumirea facultăţii în structura căreia se află departamentul (dacă este cazul).

The faculty must fill in its name and the name of the department which is part of it (if necessary).

\*2) Se va completa precizând explicit specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in the specialisation according to which the enrolment was made.

\*3) Se va menţiona numărul total de ore dintre care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de activităţi aplicative (A) - seminare, laboratoare, practică.

The faculty must fill in the total number of hours, out of which: total number of theoretical hours (C), total number of practical activity (A) - seminars, laboratories, practical activities.

\*4) Fiecărei discipline de studiu prevăzută în planul de învățământ al Programului de Formare Psihopedagogică, Nivelul II, i se alocă 5 credite ECTS. Se vor completa nota și numărul de credite corespunzător, în coloana aferentă semestrului în care a fost parcursă fiecare disciplină de studiu.

Each subject mentioned in the curriculum of the Training Program for the Teaching Career, 2nd Level (advanced), is given 5 ECTS credits. The faculty must fill in the column specific to the semester where the subject was studied with the grade and right number of credits.

\*5) Se va completa obligatoriu, precizând explicit domeniul fundamental în care este încadrată specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in the basic field which the specialization belongs to, according to which the enrolment was made.

\*6) Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.

Each optional set must encompass at least 3 subjects.

\*7) Media generală cu două zecimale, fără rotunjire.

Average grade with two decimals, without any approximation.

\*8) Media de promovare a examenului de absolvire, cu două zecimale, fără rotunjire.

Graduation average grade of the final exam is written with two decimals, no approximation is permitted.

\*9) Se vor completa rezultatele învățării, exprimate prin competențe profesionale și transversale.

The faculty must fill in the learning outcomes, expressed as professional and transversal competences.

\*10) Se vor completa mențiuni privind școlarizarea titularului (întreruperi de studii, prelungiri ale școlarității, transferuri, mobilități, recunoașterea perioadelor de studii efectuate anterior cu susținerea examenelor de diferență etc.). Pentru cetățenii străini se va indica documentul care permite admiterea la studii.

The faculty must provide supplementary information on student’s schooling (study interruptions, extension of shooling, transfers, mobility, recognition of previously completed study periods and the specific difference exams, etc.). For foreign citizen, the faculty must mention the document that enabled the admission to higher education studies.

\*11)Se va completa la eliberarea actului de studiu, de către instituția care eliberează actul de studii.

The University, which issues the study document, must fill in the number and the date of issue.

**ANEXA nr. 7b**

**ROMÂNIA**

ROMANIA

**MINISTERUL EDUCAŢIEI ȘI CERCETĂRII**

MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH

**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE Anexă la Certificatul de absolvire**

UNIVERSITY VALAHIA OF TARGOVISTE Annex to the Graduation Certificate

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**  Seria / Series       Nr./No

Teacher Training Departament

**Program de Formare Psihopedagogică, Nivel II, Regim Postuniversitar\*2)**

Training Program for the Teaching Career, 2nd Level, *Regime Postgraduate*

**Forma de învățământ** / Mode of study: IF/full time

**Limba de predare** / Language of instruction: Română/Romanian

**FOAIE MATRICOLĂ / TRANSCRIPT**

**Extras din registrul matricol volumul, anul universitar**

Extract from the grades register volume, academic year

**DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI** / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

**Numele de familie din certificatul de naştere/Paşaport: Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)**

Family name(s) from birth certificate/Passport Family name(s) (after marriage) - if applicable

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | - |

**Iniţiala (iniţialele) prenumelui (prenumelor) tatălui: Prenumele:**

Initial (s) of father's first name (s) First name:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Data naşterii (ziua/luna/anul): Locul naşterii (localitatea, judeţul, ţara):**

Date of birth (day/month/year) Place of birth (locality, county,country)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Cod numeric personal: Naţionalitatea/Cetăţenia:**

Social security number Nationality/Citizenship

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**SITUAŢIA ŞCOLARĂ**/RECORDS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  No. | Denumirea disciplinei  Subject | Total ore \*3)  No. hours | | Note/Grade \*4) | | Nr. credite 4\*)  No of ECTS credits | |
| C | A | Sem. I  1st sem | Sem. II  2nd sem | Sem. I  1st sem | Sem. II  2nd sem |
| Anul de studii / Year of study .. / Anul universitar / Academic year **.....** | | | | | | | |
| 1 | Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților.  *Adolescentsț, Young Peoplețs and Adultsț Psychology and Pedagogy(E)* | 28 | 14 |  | - | 5 | - |
| 2 | Proiectarea și managementul programelor educaționale. *Educational Programs Design and Management (E)* | 28 | 14 |  | - | 5 | - |
| 3 | Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)(Domeniul)\*5)  Didactics of the domain and development in the didactics of the specialisation (high school, post-secondary) (Domain)*(C)* | 28 | 14 |  | - | 5 | - |
| 4 | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (învățământ liceal, postliceal, după caz) (Domeniul)\*5) Specialized pedagogical practice in pre-university education (high school, post-high school education, as appropriate) (Domain) (C) | - | 42 | - |  | - | 5 |
| 5 | Cercetare responsabilă și inovare în educație.  Responsible Research and Innovation in Education\*6)(E) | 14 | 28 | - |  | - | 5 |
| 6 | Educație interculturală. Intercultural education\*6) (E) | 14 | 28 | - |  | - | 5 |
| **Promovat cu media \*7):**  Pass – average grade: | | | |  | | **Total credite/**  Total ECTS | **30** |
| **Promovat examen de absolvire Nivel II cu media \*8):**  Pass – graduation exam 2nd Level, grade: | | | |  | | **Credite/**  Credits: | **5** |
|  | | | | | | **Total credite/**  Total ECTS: | **35** |

**COMPETENŢE ASIGURATE /** PROVIDED COMPETENCES \*9)

|  |
| --- |
| **COMPETENŢE PROFESIONALE (PROFESSIONAL COMPETENCES):**  C 1. Proiectarea activităților educaționale (Designing educational activities)  C 2. Conducerea şi monitorizarea procesului de învățare (Leading and monitoring the learning process)  C 3. Evaluarea activităţilor educaţionale (Evaluation of educational activities)  C 4. Utilizarea tehnologiilor digitale (Use of digital technologies)  C 5. Cunoașterea, consilierea şi tratarea diferențiată a educabililor (Knowledge, counseling and differentiated treatment of learners)  C 6. Managementul grupului educațional (Management of the educational group)  **COMPETENŢE TRANSVERSALE (TRANSVERSAL COMPETENCES):**  CT1. Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice viitorului profesor (Application of principles and norms of professional deontology, based on explicit values options, specific to future teacher)  CT2. Cooperarea eficientă în echipe profesionale, interdisciplinare, specifice derulării proiectelor şi programelor din domeniul educaţiei  (Effective cooperation in professional, interdisciplinary teams, specific to the development of projects and programs in the field of education) CT3. Utilizarea metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii, în vedere formării şi dezvoltării profesionale și personale continue (Use of effective methods and techniques of lifelong learning, targeting to continuous professional and personal training and development) |

**MENŢIUNI /** ADDITIONAL INFORMATION \*10)

|  |
| --- |
|  |

**Notă:** Notele se acordă de la 10,00 (zece) la 1,00 (unu), nota minimă de promovare a unei discipline de învăţământ este 5,00 (cinci).

Grades are awarded from 10,00 (ten) to 1,00 (one); minimum graduation grade per subject is 5,00 (five).

**Rector, Secretar şef universitate,**

Rector, University Chief Secretary,

L.S.

**Director, Secretar departament,**

Director, Department Secretary,

Nr. şi data eliberării \*11)

No and date of issue:

----------------------------------------------

\*1) Se va completa denumirea facultăţii în structura căreia se află departamentul (dacă este cazul).

The faculty must fill in its name and the name of the department which is part of it (if necessary).

\*2) Se va completa precizând explicit specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in the specialisation according to which the enrolment was made.

\*3) Se va menţiona numărul total de ore dintre care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de activităţi aplicative (A) - seminare, laboratoare, practică.

The faculty must fill in the total number of hours, out of which: total number of theoretical hours (C), total number of practical activity (A) - seminars, laboratories, practical activities.

\*4) Fiecărei discipline de studiu prevăzută în planul de învățământ al Programului de Formare Psihopedagogică, Nivelul II, i se alocă 5 credite ECTS. Se vor completa nota și numărul de credite corespunzător, în coloana aferentă semestrului în care a fost parcursă fiecare disciplină de studiu.

Each subject mentioned in the curriculum of the Training Program for the Teaching Career, 2nd Level (advanced), is given 5 ECTS credits. The faculty must fill in the column specific to the semester where the subject was studied with the grade and right number of credits.

\*5) Se va completa obligatoriu, precizând explicit domeniul fundamental în care este încadrată specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in the basic field which the specialization belongs to, according to which the enrolment was made.

\*6) Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.

Each optional set must encompass at least 3 subjects.

\*7) Media generală cu două zecimale, fără rotunjire.

Average grade with two decimals, without any approximation.

\*8) Media de promovare a examenului de absolvire, cu două zecimale, fără rotunjire.

Graduation average grade of the final exam is written with two decimals, no approximation is permitted.

\*9) Se vor completa rezultatele învățării, exprimate prin competențe profesionale și transversale.

The faculty must fill in the learning outcomes, expressed as professional and transversal competences.

\*10) Se vor completa mențiuni privind școlarizarea titularului (întreruperi de studii, prelungiri ale școlarității, transferuri, mobilități, recunoașterea perioadelor de studii efectuate anterior cu susținerea examenelor de diferență etc.). Pentru cetățenii străini se va indica documentul care permite admiterea la studii.

The faculty must provide supplementary information on student’s schooling (study interruptions, extension of shooling, transfers, mobility, recognition of previously completed study periods and the specific difference exams, etc.). For foreign citizen, the faculty must mention the document that enabled the admission to higher education studies.

\*11)Se va completa la eliberarea actului de studiu, de către instituția care eliberează actul de studii.

The University, which issues the study document, must fill in the number and the date of issue.