

Concurs pentru ocuparea postului poz. 4, Conferențiar universitar,
Departamentul: D.P.P.D.,
Disciplinele: Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului),
Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării),
Managementul clasei de elevi, Proiectarea și managementul programelor educaționale
Domeniul Științe ale Educației,
post publicat în Monitorul Oficial al României nr. 93 din 10.04.2025

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE

Lector univ. dr. Ioana Stăncescu

I. LISTA CELOR 10 LUCRĂRI CONSIDERATE CELE MAI RELEVANTE PENTRU DOMENIUL DISCIPLINELOR POSTULUI PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ

1. Drăghicescu, L.M., **Stăncescu, I.*** (2024). Academic Assesment - The Students' Voice. *Pro Edu. International Journal of Educational Sciences*, Vol 6, No. 11//2024, pp. 33-46. e-ISSN 2668-5825. p-ISSN 2668-5817.
<https://doi.org/10.26520/peijes.2024.11.6.33-46>
*autor (contribuții egale)
2. Drăghicescu, L.M., Marcozzi, I., **Stăncescu, I.*** (2021). Teachers Perceptions and Attitudes Regarding ESL. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 13(1), pp. 96-113. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270.
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/362> WOS:000721610100006
*autor (contribuții egale)
3. Drăghicescu, L.M., **Stăncescu, I.***, & Suduc, A.M. (2020). Teenagers' Perception about Discrimination. *Logos Universality Mentality Education Novelty: Political Sciences & European Studies*, 6(2), pp. 17-31. ISSN: 2501-0417.
<https://doi.org/10.18662/lumenpses/6.2/20>
*autor (contribuții egale)
4. Drăghicescu, L.M., **Stăncescu, I.*** (2019). Bullying in School – Prevention and Intervention Strategies. *Journal of Pedagogy*, 2019(2), pp. 107 – 124. Print ISSN: 0034-8678, Online ISSN: 2559 – 639X, ISSN-L: 0034 – 8678
<https://doi.org/10.26755/RevPed/2019.2/107>
*autor (contribuții egale)
5. Drăghicescu, L. M., **Stăncescu, I.*** (2019). Intercultural Competence – Component of the Teacher' Professional Identity. *International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education MCDSARE 2019*, Issue 3, pp. 218-224. Publishing House: Ideas Forum International Academic and Scientific Association. Print ISSN: 2601-839X. Online-ISSN: 2601-8403.
*autor (contribuții egale)

6. **Stăncescu, I.,** Drăghicescu, L.M., & Petrescu, A.-M.A . (2018). The Reflective Practice of the Teacher – why it is needed. *Journal of Pedagogy*, 2018(1), pp. 93-109. Print ISSN: 0034-8678, Online ISSN: 2559 – 639X, ISSN-L: 0034 – 8678 <https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.1/93>
7. **Stăncescu, I.,** Drăghicescu, L.M., & Petrescu, A.-M.A (2018). Metacognition – A Premise for a Qualitative Academic Learning. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 10(3), pp. 91-102. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270. <https://doi.org/10.18662/rrem/65> WOS:000446220200009
8. **Stăncescu, I.,** Drăghicescu, L. M. (2017). The Importance of Assessment in the Educational Process - Science Teachers' Perspective. *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 27, pp. 753-759. e-ISSN: 2357-1330. DOI: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.07.03.89> WOS:000416073300089
9. Drăghicescu, L., Petrescu, A.M., Savu-Cristescu, M., **Stăncescu, I.,** Lebidov, A.. (2011). The curriculum for pre-service teacher training – a critical approach. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. LXIII, No. 2/2011, pp. 57-63. ISSN: 22476377/22478558
10. Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., **Stăncescu, I.** (2008). Metacognition and learning styles. Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education, Heraklion, Greece, 22-24 iulie 2008, *New Aspects of Engineering Education*, Book Series: *Mathematics and Computers in Science and Engineering*, ISBN: 978-960-6766-86-2, ISSN: 1790-2769, pp. 49-54. WOS:000260247300004

II. TEZA DE DOCTORAT

Stăncescu, I. (2012). *Metacogniție și motivație în învățarea academică. Repere didactice*. Coordonator: Prof. univ. emerit dr. Ioan Neacșu, Universitatea din București, Școala Doctorală Psihologie și Științele Educației.

III. CĂRȚI ȘI CAPITOLE ÎN CĂRȚI

III.1. Cărți cu autor unic/autor principal

1. Drăghicescu, L. M., **Stăncescu, I.*** (2025). *Educația. Valori, fundamente, direcții de evoluție. Ghid pentru studenții-viitori profesori*. București: Editura Universitară, ISBN: 978-606-28-2011-4, 221 p.; ISBN ebook: 978-606-28-2012-1.
*autor (contribuții egale)
2. **Stăncescu, I.** (2017). *Metacogniție și motivație în învățarea academică. Repere psihodidactice*. București: Editura Universitară, ISBN: 978-606-28-0596-8, 197 p.; ISBN ebook: 978-606-28-1881-4.

III.2. Cărți publicate în calitate de coautor

1. **Stăncescu, I.** (în colectiv autori). (2025). *Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană – Suport de curs*. Târgoviște: Valahia University Press, ISBN: 978-

606-603-252-0 (în cadrul Proiectului DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară, PNRR, Cod proiect; ID_14)

2. Nuzzaci, A. (editor), **Stăncescu, I.** (în colectiv autori). (2023). *Teaching quality indicators framework TQIF (IO1). QUALITI - Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement (2019-1-IT02-KA203-063157)*. Lecce: Pensa Multimedia, 135 p.; ISBN: 979-12-5568-005-5.
3. Nuzzaci, A. (editor), **Stăncescu, I.** (în colectiv autori). (2023). *University Teacher Profile Learning/Teaching Focused – TPLTF (IO2). QUALITI - Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement (2019-1-IT02-KA203-063157)*. Lecce: Pensa Multimedia, 103 p.; ISBN: 979-12-5568-006-2.
4. Nuzzaci, A. (editor), **Stăncescu, I.** (în colectiv autori). (2023). *Methodological-didactics guidelines for the “learning/ teaching focused teacher” OER (IO3. QUALITI - Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement (2019-1-IT02-KA203-063157)*. Lecce: Pensa Multimedia, 105 p.; ISBN: 979-12-5568-007-9.
5. Nuzzaci, A. (editor), **Stăncescu, I.** (în colectiv autori). (2023). *Qualiti Project. Teaching în higher education between indicators, didactic profile of the university professor and methodological skills. Intelctual Outputs*. Lecce: Pensa Multimedia, 289 p., ISBN: 979-12-5568-071-0.
6. Drăghicescu, L. M., Anghel A., Petrescu A.M.A, **Stăncescu I.** (2017). *Caiet de practică pedagogică. Program de Formare Psihopedagogică, Nivel II Postuniversitar*, Târgoviște: Valahia University Press, ISBN: 978-606-603-161-5, 54 p.
7. Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M. , **Stăncescu, I.** (2014). *Managementul clasei de elevi*. Târgoviște: Valahia University Press, ISBN 978-606-603-111-0, 125 p.
8. Drăghicescu, L. M., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A. M., **Stăncescu, I.** (2014). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării*. Târgoviște: Valahia University Press, ISBN: 978-606-603-110-3, 225 p.
9. **Stăncescu, I. (coautor)**, Dogaru Ulieru, V. (coord.). (2009). *Ghid de bune practici*. București: Editura Printech, ISBN: 978-606-521-227-5, 83 p.
10. **Stăncescu, I. (coautor)**, Dogaru Ulieru, V. (coord.). (2008). *Repere ale creșterii calității educației în mediul rural*. București: Editura Printech, ISBN: 978-606-521-087-5, 206 p.

III.3. Capitole în cărți

1. Drăghicescu, L., **Stăncescu, I.** (2023). *The quality of teaching and academic learning - tools for monitoring and evaluation*. În Nuzzaci, A. (editor). (2023). *The quality of teaching - learning processes in University contexts*. Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 9791255680246, pp.195-217.
2. Drăghicescu, L. M., **Stăncescu, I.**, Petrescu, A. M. A., Santi, E. A. (2019). *How to Manage Diversity in the Classroom*. În Stan, E., Badea, M. (eds.), *Managing Differences: Contemporary World's Challenges*. Lambert Academic Publishing, ISBN: 987- 620-0-11892-9, pp. 17-26.

3. Petrescu, A.M.A., Drăghicescu, L., **Stăncescu, I.** (2017). Influențe ale Pedagogiei Freinet la nivelul învățământului primar și preșcolar din România. În Crișan, A. N., Enache, R., Lefter, S. et al. (coord.). (2017). *Pedagogii alternative. Studii*. București: Editura Universitară, ISBN: 978-606-28-0668-2, pp. 189-196.
4. **Stăncescu, I.** (2011). Metode și tehnici bazate pe rezolvarea de probleme. În Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). *Educație și dezvoltare profesională*. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, pp. 141-148.
5. **Stăncescu, I.** (2011). Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice. În Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). *Educație și dezvoltare profesională*. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, pp. 149-156.
6. **Stăncescu, I.** (2011). Metode și tehnici bazate pe experiență. În Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). *Educație și dezvoltare profesională*. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, pp. 163-168.
7. **Stăncescu, I.** (2011). Principii și modele de educație interculturală. În Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). *Educație și dezvoltare profesională*. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, pp. 355-362.
8. **Stăncescu, I.** (2011). Redimensionări ale curriculumului din perspectiva interculturalității. În Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). *Educație și dezvoltare profesională*. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, pp. 363-367.
9. Drăghicescu, L. M., **Stăncescu, I.** (2011). Noi competențe ale profesorului în contextul educației interculturale. În Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). *Educație și dezvoltare profesională*. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, pp. 369-377.
10. **Stăncescu, I.**, Stăncescu, R.. (2011). *Școala și Biserica. Probleme și soluții de prevenire a sărăciei*. În Neacșu, I., Nistor, G., Urea, R. (coord.). (2011). *Copiii – victime ale sărăciei. Cercetări și conexiuni teoretico-metodologice*. București: Editura Universitară, ISBN: 978-606-591-316-5, pp. 169-173.

IV. ARTICOLE/STUDII IN EXTENSO PUBLICATE ÎN REVISTE DIN FLUXUL ȘTIINȚIFIC INTERNAȚIONAL PRINCIPAL

IV.1. Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal

1. Drăghicescu, L.M., **Stăncescu, I.*** (2024). Academic Assesment - The Students' Voice. *Pro Edu. International Journal of Educational Sciences*, Vol 6, No. 11//2024, pp. 33-46. e-ISSN 2668-5825. p-ISSN 2668-5817.
<https://doi.org/10.26520/pejjes.2024.11.6.33-46>

*autor (contribuții egale)

2. Drăghicescu, L.M., **Stăncescu, I.*** (2022). Teachers' Representations and Beliefs on Early School Leaving. *International Journal of Theology, Philosophy and Science*, 11(6), pp. 79-92. ISSN 2601-1697, ISSN-L 2601-1689.
<https://doi.org/10.26520/ijtps.2022.6.11.79-92>
- *autor (contribuții egale)
3. Drăghicescu, L.M., Marcozzi, I., **Stăncescu, I.*** (2021). Teachers Perceptions and Attitudes Regarding ESL. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 13(1), pp. 96-113. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270.
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/362> WOS:000721610100006
- *autor (contribuții egale)
4. Drăghicescu, L.M., **Stăncescu, I.*** (2021). Higher Education in Online Environment- Challenges and Possible Solutions. *Journal of Pedagogy*, 2021(1), pp. 51-72. Print ISSN: 0034-8678, Online ISSN: 2559 – 639X, ISSN-L: 0034 – 8678.
<https://doi.org/10.26755/RevPed/2021.1/51>
- *autor (contribuții egale)
5. Drăghicescu, L.M., **Stăncescu, I.***, & Suduc, A.M. (2020). Teenagers' Perception about Discrimination. *Logos Universality Mentality Education Novelty: Political Sciences & European Studies*, 6(2), pp. 17-31. ISSN: 2501-0417.
<https://doi.org/10.18662/lumenpses/6.2/20>
- *autor (contribuții egale)
6. Drăghicescu, L.M., **Stăncescu, I.*** (2019). Bullying in School – Prevention and Intervention Strategies. *Journal of Pedagogy*, 2019(2), pp. 107 – 124. Print ISSN: 0034-8678, Online ISSN: 2559 – 639X, ISSN-L: 0034 – 8678
<https://doi.org/10.26755/RevPed/2019.2/107>
- *autor (contribuții egale)
7. Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., **Stăncescu, I.***, & Gorghiu, L.M. (2018). The Relevance of Continuous Training Programmes Dedicated for Teachers from Pre-University Education. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 10(3), pp. 6-16. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270. <https://doi.org/10.18662/rrem/58> WOS:000446220200002
- *autor (contribuții egale)
8. **Stăncescu, I.**, Drăghicescu, L.M., & Petrescu, A.-M.A (2018). Metacognition – A Premise for a Qualitative Academic Learning. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 10(3), pp. 91-102. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270.
<https://doi.org/10.18662/rrem/65> WOS:000446220200009
9. **Stăncescu, I.**, Drăghicescu, L.M., & Petrescu, A.-M.A . (2018). The Reflective Practice of the Teacher – why it is needed. *Journal of Pedagogy*, 2018(1), pp. 93-109. Print ISSN: 0034-8678, Online ISSN: 2559 – 639X, ISSN-L: 0034 – 8678
<https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.1/93>
10. **Stăncescu, I.**. (2016). Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic (Elaboration of the license, dissertation and first teaching degree thesis. A scientific and methodological guide) - Book review. *Revista*

IV.2. Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor

1. Nistor, D. G., Stăncescu, I. (2022). Online School Between Problems And Solutions. The Students' Perspective. *Pro Edu. International Journal of Educational Sciences*, No. 7, Year 4/2022, pp. 28-45. e-ISSN: 2668-5825, p-ISSN: 2668-5817. <https://doi.org/10.26520/peijes.2022.7.4.28-45>
2. Drăghicescu, L., Petrescu, A.M., Savu-Cristescu, M., Stăncescu, I., Lebidov, A.. (2011). The curriculum for pre-service teacher training – a critical approach. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. LXIII, No. 2/2011, pp. 57-63. ISSN: 22476377/22478558.

V. PUBLICAȚII ÎN EXTENSO, APĂRUTE ÎN LUCRĂRI ALE PRINCIPALELOR CONFERINȚE INTERNAȚIONALE DE SPECIALITATE

V.1. Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI

1. Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I.*, Petrescu, A. M. A. (2019). The Teacher's Reflective Practice – a Premise of the Quality Education. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS)*, vol. 67, 8th International Conference EDU WORLD 2018: *Education Facing Contemporary World Issues*, pp. 1432-1439. ISSN: 2357-1330/2019. WOS: 000582461100176
*autor (contribuții egale)
2. Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I.*, Santi, E. A., Petrescu, A. M. A.. (2019). Teacher's Emotional Competences – a Conditional Factor of Effective Teaching. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS)*, vol 67, 8th International Conference EDU WORLD 2018: *Education Facing Contemporary World Issues*, pp. 1425-1431. ISSN: 2357-1330/2019/. WOS: 000582461100175
*autor (contribuții egale)
3. Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I.*, & Petrescu, A. M. A. (2019). The Reflective Practice - an Intrinsic Dimension of the Educational Demarche. In C. Ignătescu (ed.), *11th LUMEN International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society* | CATES 2018 | 23-24 November 2018 | Targoviste, Romania (pp. 115-126). Iasi, Romania: LUMEN Proceedings. E-ISBN-13: 978-1-910129-19-7, Print-ISBN-13: 978-1-910129-19-7.
*autor (contribuții egale)
4. Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I.* (2019). Intercultural Competence – Component of the Teacher` Professional Identity. *International Multidisciplinary Scientific*

Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education MCDSARE 2019, Issue 3, pp. 218-224. Publishing House: Ideas Forum International Academic and Scientific Association. Print ISSN: 2601-839X. Online-ISSN: 2601-8403. <https://doi.org/10.26520/mcdsare.2019.3.218-224>

*autor (contribuții egale)

5. Drăghicescu, L. M., **Stăncescu, I.*** (2019). Bullying in the School Environment. *International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education MCDSARE 2019*, Issue 3, pp. 225-233. Publishing House: Ideas Forum International Academic and Scientific Association. Print ISSN: 2601-839X, Online-ISSN: 2601-8403. <https://doi.org/10.26520/mcdsare.2019.3.225-233>
*autor (contribuții egale)
6. **Stăncescu, I.**, Petrescu, A.M.A., Gorghiu G, Drăghicescu, L.M. (2018). The Role Of Non-Formal Activities For Increasing Students' Motivation For Learning. În Chiș, V. & Albulescu, I. (ed.), *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, vol. 41, pp. 627-632. e-ISSN: 2357-1330, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.74> WOS:000449456600073
7. **Stăncescu, I.**, Drăghicescu, L. M. (2017). The Importance of Assessment in the Educational Process - Science Teachers' Perspective. *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, vol. 27, pp. 753-759. e-ISSN 2357-1330. DOI: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.07.03.89> WOS: 000416073300089
8. **Stăncescu, I.**, Petrescu, A.M.A., & Drăghicescu, L.M. (2017). Students' Perceptions Concerning their Involvement in Sciences Lessons Learning Activities. In C. Ignatescu, A. Sandu, & T. Ciulei (eds.), *Rethinking Social Action. Core Values in Practice* (pp. 845-854). Suceava, Romania: LUMEN Proceedings. ISSN: 2601-2529. <https://doi.org/10.18662/lumproc.rsacvp2017.77>
9. **Stăncescu, I.**, Gorghiu, G., Petrescu, A.M.A. (2017). Science Teachers' Feedback Expressed After Participating in Two Continuous Professional Development Programs. In: E. Soare, C. Langa (eds.), 7th International Conference - EduWorld 2016. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, vol. 23, e-ISSN: 2357-1330, pp. 841-846, WOS:000411319000101
10. **Stăncescu, I.**, Petrescu, A. M. A., Drăghicescu L. M. (2016). Teachers' Perceptions Concerning the Characteristics of a Learning Environment Dedicated to Science Education. *WLC 2016 - World LUMEN Congress. Logos Universality Mentality Education Novelty 2016 | LUMEN 15th Anniversary Edition, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS)*, vol.15, pp. 905-910. ISSN:2357-1330. DOI: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2016.09.113> WOS:000390912200113
11. **Stăncescu, I.**, Drăghicescu, L. M., Santi, E. A. (2016). *A Science Teachers Perspective Related to Students' Motivation for Learning*, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 18, ISSN 2357-1330, pp. 615-622 WOS:000392266100076

V.2. Lucrări *in extenso* (tip *proceedings*) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI

1. Petrescu, A.M.A., Cristea, G. C, **Stăncescu, I.** (2017). Empowering Teachers With Necessary Skills For Designing Non-Formal Educational Activities, *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, vol. 27, ISSN: 2357-1330, pp. 609-616, DOI:10.15405/epsbs.2017.07.03.71; WOS:000416073300071
2. Petrescu, A. M. A., Drăghicescu L. M., **Stăncescu, I.** (2016). Valorization of Specific New Educational Contents in Science Lessons. *WLC 2016 - World LUMEN Congress. Logos Universality Mentality Education Novelty 2016 | LUMEN 15th Anniversary Edition, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS)*, vol. 15, pp. 741-747. ISSN: 2357-1330. DOI: 10.15405/epsbs.2016.09.94 WOS:000390912200094
3. Santi E. A., Gorghiu, G., **Stăncescu, I.** (2016). The Emotional Intelligence Role on Structuring Students' Personality in Science Education Contexts, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, vol. 18, ISSN: 2357-1330, pp. 562-568. WOS:000392266100069
4. Drăghicescu L. M., **Stăncescu I.**, Gorghiu L.M. (2015). The Role of IBSE Strategy on the Effectiveness of Learning. În A. Sandu, A. Frunză, T. Ciulei, G. Gorghiu, A. Petrovici (eds.), *6th International Conference LUMEN 2015. Rethinking Social Action. Core Values*, Medimond, pp. 487-491. ISBN: 978-88-7587-725-5. WOS:000378560300085
5. Drăghicescu, L.M., Gorghiu, L.M., **Stăncescu, I.** (2015). Considerations related to the efficiency of Sciences lessons based on IBSE strategy. 6th International Conference EDU WORLD 2014: *Education Facing Contemporary World Issues. Procedia Social and Behavioral Sciences*, 180, pp. 795–801. ISSN: 1877-0428. DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.02.208 WOS:000380497900119
6. Drăghicescu L. M., **Stăncescu I.**, Cristea G. C. (2015). The Students' Perception on the Sciences Lessons Based on IBSE Strategy. 5th International Conference LUMEN 2014, *Transdisciplinary and Communicative Action (LUMEN-TCA 2014)*, pp. 275-279. ISBN: 978-88-7587-713-2. WOS:000360478000050
7. Drăghicescu, L. M., **Stăncescu, I.**, Anghel, A., Petrescu, A. M.. (2014). Considerations on teachers discriminatory practices. *Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives - Education Sciences*, ed.: Iulian Boldea. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI, pp. 197-205. ISBN: 978-606-93691-3-5. WOS:000353771300022
8. Anghel, A., Petrescu, A. M., Drăghicescu, L. M., **Stăncescu, I.** (2014). Intercultural communication – dimension of the educational process. În *Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives*, ed.: Iulian Boldea. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI, ISBN 978-606-93691-3-5, pp.191-196, WOS:000353771300021
9. Savu Cristescu, M., Petrescu, A. M., Drăghicescu, L. M., **Stăncescu, I.** (2012). Intercultural education – a way to prevent and to combat the school violence.

International Conference Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders: Violence among Adolescents (SPECTO 2012), 3rd edition, ISBN 978-88-7587-639-5, pp. 306-309. WOS:000307268900077

10. Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I., Savu Cristescu, M., Petrescu, A. M.. (2012). The role of intercultural competences of the teacher in the school violence management. *International Conference Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders: Violence among Adolescents (SPECTO 2012)*, 3rd edition, ISBN 978-88-7587-639-5, pp. 275-278. WOS:000307268900070
11. Savu-Cristescu, M., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2010). The teaching career in the perceptions and representations of the students from technical/engineering faculties. *Proceedings of 7th WSEAS International Conference on Engineering/International Conference on Education and Educational Technologies*, Corfu Island, Greece, 22-24 iulie 2010, *Latest Trends on Engineering Education*, Book Series: *Mathematics and Computers in Science and Engineering*, ISSN: 1792-426X, ISBN: 978-960-474-202-8, pp. 199-204, WOS:000299968900039
12. Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Savu-Cristescu, M., Stăncescu, I., Petrescu, A. M.. (2010). About "the emotional alphabetization" of the future teachers from the engineering education. *Proceedings of 7th WSEAS International Conference on Engineering/International Conference on Education and Educational Technologies*, Corfu Island, Greece, 22-24 iulie 2010, *Latest Trends on Engineering Education*, Book Series: *Mathematics and Computers in Science and Engineering*, ISSN: 1792-426X, ISBN: 978-960-474-202-8, pp. 205-210. WOS:000299968900040
13. Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Șerbănescu, L., Stăncescu, I.. (2009). Virtual Instruments in Electrical Engineering. *Proceedings of 6th WSEAS International Conference on Engineering Education. Recent Advances in Engineering Education*, Book Series: *Mathematics and Computers in Science and Engineering*, pp. 183-188. ISBN: 978-960-474-100-7. WOS:000271229200028
14. Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I.. (2008). Metacognition and learning styles. *Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education. New Aspects of Engineering Education*, Book Series: *Mathematics and Computers in Science and Engineering*, pp. 49-54. ISBN: 978-960-6766-86-2. ISSN: 1792-4308. WOS:000260247300004

VI. ALTE LUCRĂRI ȘI CONTRIBUȚII ȘTIINȚIFICE

VI.1. Articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută

1. Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, G. (2020). The Pedagogical Practice - Dimension of the Training of Future Teachers. *Pro Edu. International Journal of Educational Sciences*, 2020 (2), 53-61. e-ISSN 2668-5825. p-ISSN 2668-5817. <https://doi.org/10.26520/peijes.2020.2.2.53-61>
2. Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, L.M. (2019). Reflective Practice In The Context Of Teachers' Continuous Professional Development. *Pro Edu. International Journal of Educational Sciences*, No. 1//2019,

pp. 5-14. e-ISSN 2668-5825, p-ISSN 2668-5817.

<https://doi.org/10.26520/peijes.2019.1.1.5-14>

3. Petrescu, A.M.A., Gorghiu, G., **Stăncescu, I.**, Gorghiu L.M. (2017). Formative valences of presentation graphics software between myth and reality. În *Rethinking Social Action. Core Values in Practice*. Edited by: Ignătescu, C., Sandu, A., Ciulei T. ISSN (print): 2601 – 2510, ISSN (on-line): 2601 – 2529 ISSN-L: 2601 – 2510, ISBN: 978-1-910129-13-5
4. Dogaru-Ulieru, V., Savu-Cristescu, M., Drăghicescu, L., Dogaru-Ulieru, E., **Stăncescu, I.**, Petrescu, A. M.. (2010). The Study of Electrical Resistance Measurement Methods Using Virtual Instruments. În *WSEAS Transactions on Advances in Engineering Education*, Issue 6, Volume 7, June 2010, ISSN: 1790-1979, E-ISSN: 2224-3410, pp. 181-191.

VI.2. Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer review și comitet editorial internațional

1. Petrescu, A.M.A., **Stăncescu, I.**, (2016) Formarea continuă a cadrelor didactice pe dimensiunea educației nonformale, *Revista de pedagogie*, nr.2/2016, Institutul de Științe ale educației, București, ISSN 0034-86, pp 27-39
2. Drăghicescu, L., **Stăncescu, I.**, (2012). Cum gestionăm stresul școlar?. În *Protecția socială a copilului*. Revistă de pedagogie și asistență socială editată de Federația Internațională a Comunităților Educative – FICE – România. București: Editura Universitară, ISSN 1453-393-X, pp. 41-50.
3. **Stăncescu, I.** (2010). Managementul schimbării prin dezvoltarea metacogniției la studenți. În *Protecția socială a copilului*. Revistă de pedagogie și asistență socială editată de Federația Internațională a Comunităților Educative – FICE – România. București: Editura Universitară, ISSN 1453-393-X, Anul XII, Nr. 1-2/2010, pp. 57-67.

VI.3. Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

1. Drăghicescu, L. M., Suduc, A. M., **Stăncescu, I.***. (2022). Fake news and the need of media and information education. În Boldea, I. (editor).(2022). *Culture In Globalization: Identities And Nations Connected. The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity*. Tîrgu-Mure : Arhipelag XXI Press. ISBN: 978-606-93691-3-5
*autor (contribuții egale)
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.102>
2. Savu-Cristescu, M, Petrescu, A. M. A., **Stăncescu I.**, (2016). Evaluarea academică obiectivă și transparentă a studenților, În *Volumul Conferinței internaționale Învățământul superior: valențe și oportunități educaționale de cercetare și transfer inovational*, Chișinău, 28, 29 septembrie 2016, ISBN 978-9975-71-826-4, pp. 273-277.

3. **Stăncescu, I.** (2015). Rolul familiei în dezvoltarea personalității copilului. În *Volumul Simpozionului Internațional Teologie și persoană. Abordare teologică, pedagogică și bioetică*, ISSN L-2457-2985, pp. 350-358.
4. **Stăncescu, I.** (2010). Rolul metacogniției în învățarea academică. În *Volumul Conferinței Internaționale EDUCAȚIE-CALITATE-DEZVOLTARE DURABILĂ*. Târgoviște: Valahia University Press, ISBN 978-973-1955-61-2, pp. 577-582.
5. Petrescu, A. M., **Stăncescu, I.** (2010). Classroom management –good practices and consequences of innapropriate approaches, *Procedia EduWord 2010*, Universitatea din Pitești, 2010, ISSN 1844-6272, pp.161-169.
6. **Stăncescu I.** (2010). Reflective practice of the teacher – a necessary demarche for students metacognition development, *Procedia EduWord 2010*, Universitatea din Pitești, ISSN 1844-6272, pp. 422-429.
7. Drăghicescu, L., **Stăncescu, I.** (2009). Rolul inteligenței emoționale în optimizarea comunicării educaționale. În Dardac, N., Jinga, I. (coord.). (2009). *Resursele umane în educație – sesiune internațională de comunicări științifice*. București: Editura ASE, ISBN 978-606-505-216-1, pp. 95-99.
8. Drăghicescu, L., **Stăncescu, I.** (2008). Metacogniția – componentă a învățării academice. În Cace, C. (coord.). (2008). *Cercetarea Științifică educațională. Domenii, priorități, efecte*, București: Editura ASE, ISBN 978-606-505-059-4, pp. 220-227.
9. Drăghicescu, L., **Stăncescu, I.** (2008). Formarea competențelor emoționale sau despre „alfabetizarea emoțională” a viitorilor profesori. În *Volumul Simpozionului Internațional Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente*, CNFP și Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, 23-24 mai 2008, ISBN 978-973-0-05720-1, secțiunea 2 A, 7 p.
10. Drăghicescu, L., **Mihai (Stăncescu), I.** (2007). Calitatea învățării – indicator al calității academice. În *Strategii de asigurare și evaluare a calității în învățământ*, București: Editura ASE, ISBN 13 978-973-594-944-0, pp. 397 – 403.

VI.4. Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale

1. Drăghicescu, L., Petrescu, A. M., **Stăncescu, I.** (2007). Rolul strategiilor didactice interactive în ameliorarea calității învățării. În Albu E. (coord.). (2007). *Educație și comunicare*. Târgu Mureș: Editura Universității „Petru Maior”, ISSN 1844-2471, pp. 93-98.

5.08.2025

Lector univ. dr. Ioana STĂNCESCU

