

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDDELOR MINIMALE CNATDCU

Concurs pentru ocuparea postului poz. 4, Conferențiar universitar,
 Departamentul: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
 Disciplinele: Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului),
 Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării),
 Managementul clasei de elevi, Proiectarea și managementul programelor educaționale
 Domeniul Științe ale Educației,
 post publicat în Monitorul Oficial al României nr. 93 din 10.04.2025

FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor minimele CNATDCU

STĂNCESCU IOANA

Doctor din anul 2012 (în baza *O.M.E.C.T.S. nr. 3639 din 27.03.2012*)
Lector universitar din anul 2017 (în baza deciziei nr. 1365/14.09.2017,
 emisă de Rectorul Universității „Valahia” din Târgoviște)

Cerința legală		Dovada îndeplinirii cerinței legale	
Deținerea diplomei de doctor		Diplomă de doctor în domeniul Științe ale Educației, Seria H / Nr. 0012198	
Îndeplinirea standardelor minimele naționale (în conformitate cu O.M.E.N.C.S. nr. 6129/2016)		- standarde îndeplinite, conform Comisiei C.N.A.T.D.C.U. (Comisia: Psihologie, Științe ale Educației, Educație Fizică și Sport); - se prezintă, mai jos, baza de calcul și de justificare a îndeplinirii standardelor minimele specifice domeniului Științele educației, în acord cu realizările.	
A. 1. REALIZĂRI ȘTIINȚIFICE			
Ind.	Denumire indicator / Realizări candidat	Punctaj realizat /mod de calcul	Unitate de măsură
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
I 1	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF) 0	Articol

1 2	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article sau review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF <u>30</u>	Articol
1.	Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I.* (2024). Academic Assesment - The Students' Voice. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i> , Vol 6, No. 11//2024, pp. 33-46. e-ISSN: 2668-5825, p-ISSN: 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2024.11.6.33-46 *autor (contribuții egale) Indexări: ERIH Plus, CrossRef	3	
2.	Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I.* (2022). Teachers' Representations and Beliefs on Early School Leaving. <i>International Journal of Theology, Philosophy and Science</i> , 11(6), pp. 79-92. ISSN: 2601-1697, ISSN-L: 2601-1689. https://doi.org/10.26520/ijtps.2022.6.11.79-92 *autor (contribuții egale) Indexări: ERIH Plus, CrossRef, CEEOL	3	
3.	Drăghicescu, L.M., Marcozzi, I., Stăncescu, I.* (2021). Teachers Perceptions and Attitudes Regarding ESL. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> , 13(1), pp. 96-113. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270. https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/362 WOS:000721610100006 *autor (contribuții egale) Indexări: Web of Science (WOS), EBSCO, ERIH Plus, CEEOL, Ulrich ProQuest, CrossRef	3	
4.	Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I.* (2021). Higher Education in Online Environment–Challenges and Possible Solutions. <i>Journal of Pedagogy</i> , 2021(1), pp. 51-72. Print ISSN: 0034-8678, Online ISSN: 2559 – 639X, ISSN-L: 0034 – 8678. https://doi.org/10.26755/RevPed/2021.1/51 *autor (contribuții egale) Indexări: ERIH Plus, CrossRef, CEEOL, DOAJ	3	
5.	Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I.*, & Suduc, A.M. (2020). Teenagers' Perception about Discrimination. <i>Logos Universality Mentality Education Novelty: Political Sciences & European Studies</i> , 6(2), pp. 17-31. ISSN: 2501-0417. https://doi.org/10.18662/lumenpses/6.2/20 *autor (contribuții egale) Indexări: ERIH Plus, CEEOL, CrossRef	3	
6.	Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I.* (2019). Bullying in School – Prevention and Intervention Strategies. <i>Journal of Pedagogy</i> , 2019(2), pp. 107 – 124. Print ISSN: 0034-8678, Online ISSN: 2559 – 639X, ISSN-L: 0034 – 8678 https://doi.org/10.26755/RevPed/2019.2/107 *autor (contribuții egale) Indexări: ERIH Plus, CrossRef, CEEOL, DOAJ	3	
7.	Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., Stăncescu, I.*, & Gorghiu, L.M. (2018). The Relevance of Continuous Training Programmes Dedicated for Teachers from Pre-University Education. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> , 10(3), pp. 6-16. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270. https://doi.org/10.18662/rrem/58 WOS:000446220200002	3	

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDDELOR MINIMALE CNATDCU

	*autor (contribuții egale) Indexări: Web of Sciences (WOS), EBSCO, ERIH Plus, CEEOL, Ulrich ProQuest, CrossRef		
8.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., & Petrescu, A.-M.A (2018). Metacognition – A Premise for a Qualitative Academic Learning. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> , 10(3), pp. 91-102. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270. https://doi.org/10.18662/rrem/65 WOS:000446220200009 Indexări: Web of Sciences (WOS), EBSCO, ERIH Plus, CEEOL, Ulrich ProQuest, CrossRef	3	
9.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., & Petrescu, A.-M.A. (2018). The Reflective Practice of the Teacher – why it is needed. <i>Journal of Pedagogy</i> , 2018(1), pp. 93-109. Print ISSN: 0034-8678, Online ISSN: 2559 – 639X, ISSN-L: 0034 – 8678 https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.1/93 Indexări: ERIH Plus, CrossRef, CEEOL, DOAJ	3	
10.	Stăncescu, I. (2016). Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic (Elaboration of the license, dissertation and first teaching degree thesis. A scientific and methodological guide) - Book review. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> , 2016, Volume 8, Issue 2, pp. 107-109. http://dx.doi.org/10.18662/rrem/2016.0802.09 Indexări: EBSCO, ERIH Plus, CEEOL, DOAJ, Ulrich ProQuest	3	
I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m <u>24</u>	Carte
1.	Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I.* (2025). <i>Educația. Valori, fundamente, direcții de evoluție. Ghid pentru studenții-viitori profesori</i> . București: Editura Universitară, ISBN: 978-606-28-2011-4, 221 p.; ISBN ebook: 978-606-28-2012-1 *autor (contribuții egale) Rută complementară – criteriile a (colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat – Colecția Științe ale educației) și c (500 de exemplare tipărite și format digital/ebook) https://www.ebookuri.ro/carte/carti-de-specialitate/educatia-valori-fundamente-directii-de-evolutie-ghid-pentru-studentii-viitori-profesori/	12x1= 12	
2.	Stăncescu, I. (2017). <i>Metacogniție și motivație în învățarea academică. Repere psihodidactice</i> . București: Editura Universitară, ISBN: 978-606-28-0596-8, 197 p.; ISBN ebook: 978-606-28-1881-4 Rută complementară – criteriile a (colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat – Colecția Științe ale educației) și c (500 de exemplare tipărite și format digital/ebook) https://www.ebookuri.ro/carte/carti-de-specialitate/metacognitie-si-motivatie-in-invatarea-academica-repere-psihodidactice/	12x1= 12	
I 4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m <u>0</u>	Capitol
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I 5	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate	3 + [(3 x	Articol

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE CNATDCU

	de co-autor	IF)/n] <u>0</u>	
I 6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article sau review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF) / n <u>2,1</u>	Articol
1.	Nistor, D. G., Stăncescu, I. (2022). Online School Between Problems And Solutions. The Students' Perspective. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i> , No. 7, Year 4/2022, pp. 28-45. e-ISSN: 2668-5825, p-ISSN: 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2022.7.4.28-45 Indexări: ERIH Plus, CrossRef	3/2= <u>1,5</u>	
2.	Drăghicescu, L., Petrescu, A.M., Savu-Cristescu, M., Stăncescu, I., Lebidov, A. (2011). The curriculum for pre-service teacher training – a critical approach. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , Vol. LXIII, No. 2/2011, pp. 57-63. ISSN: 22476377/22478558. https://www.proquest.com/docview/1011443626?sourcetype=Scholarly%20Journals Indexări: DOAJ, EBSCO, ProQuest	3/5= <u>0,6</u>	
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	12xm/ n <u>0</u>	Carte
I 8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	3 x m/n <u>0</u>	Capitol
Alte realizări științifice			
I 9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I 9 și I 10, se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții/editii conferință)	<u>1</u> <u>11</u>	Lucrare
1.	Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I.*, Petrescu, A. M. A. (2019). The Teacher's Reflective Practice – a Premise of the Quality Education. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> (EpSBS), vol. 67, 8th International Conference EDU WORLD 2018: <i>Education Facing Contemporary World Issues</i> , pp. 1432-1439. ISSN: 2357-1330/2019. WOS: 000582461100176 *autor (contribuții egale) Indexări: Web of Sciences (WOS), CrossRef	1	
2.	Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I.*, Santi, E. A., Petrescu, A. M. A.. (2019). Teacher's Emotional Competences – a Conditional Factor of Effective Teaching. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> (EpSBS), vol 67, 8th International Conference EDU WORLD 2018: <i>Education Facing Contemporary World Issues</i> , pp. 1425-1431. ISSN: 2357-1330/2019/. WOS: 000582461100175 *autor (contribuții egale) Indexări: Web of Sciences (WOS), CrossRef	1	

3.	Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I.*, & Petrescu, A. M. A. (2019). The Reflective Practice - an Intrinsic Dimension of the Educational Demarche. In C. Ignătescu (ed.), <i>11th LUMEN International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society</i> CATES 2018 23-24 November 2018 Targoviste, Romania (pp. 115-126). Iasi, Romania: LUMEN Proceedings. E-ISBN-13: 978-1-910129-19-7, Print-ISBN-13: 978-1-910129-19-7. https://doi.org/10.18662/lumproc.104 *autor (contribuții egale) Indexări: CEEOL, CrossRef	1	
4.	Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I.* (2019). Intercultural Competence – Component of the Teacher' Professional Identity. <i>International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education MCDSARE 2019</i>, Issue 3, pp. 218-224. Publishing House: Ideas Forum International Academic and Scientific Association. Print ISSN: 2601-839X. Online-ISSN: 2601-8403. https://doi.org/10.26520/mcdsare.2019.3.218-224 *autor (contribuții egale) Indexări: CEOOL, CrossRef	1	
5.	Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I.* (2019). Bullying in the School Environment. <i>International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education MCDSARE 2019</i>, Issue 3, pp. 225-233. Publishing House: Ideas Forum International Academic and Scientific Association. Print ISSN: 2601-839X. Online-ISSN: 2601-8403. https://doi.org/10.26520/mcdsare.2019.3.225-233 *autor (contribuții egale) Indexări: CEOOL, CrossRef	1	
6.	Stăncescu, I., Petrescu, A.M.A., Gorghiu G., Drăghicescu, L.M. (2018). The Role Of Non-Formal Activities For Increasing Students' Motivation For Learning. În Chiș, V. & Albușescu, I. (ed.), <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, vol. 41, pp. 627-632. e-ISSN: 2357-1330, http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.74 WOS:000449456600073 Indexări: Web of Science (WOS), CrossRef	1	
7.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L. M. (2017). The Importance of Assessment in the Educational Process - Science Teachers' Perspective. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, vol. 27, pp. 753-759. e-ISSN: 2357-1330. DOI: https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.07.03.89 WOS: 000416073300089 Indexări: Web of Science (WOS), CrossRef	1	
8.	Stăncescu, I., Petrescu, A.M.A., & Drăghicescu, L.M. (2017). Students' Perceptions Concerning their Involvement in Sciences Lessons Learning Activities. In C. Ignătescu, A. Sandu, & T. Ciulei (eds.), <i>Rethinking Social Action. Core Values in Practice</i> (pp. 845-854). Suceava, Romania: LUMEN Proceedings. ISSN: 2601-2529. https://doi.org/10.18662/lumproc.rsacvp2017.77 Indexări: CrossRef	1	
9.	Stăncescu, I., Gorghiu, G., Petrescu, A.M.A. (2017). Science Teachers' Feedback Expressed After Participating in Two Continuous Professional Development Programs. In: E. Soare, C. Langa (eds.), 7th International Conference - EduWorld 2016. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, vol. 23, e-ISSN: 2357-1330, pp. 841-846 WOS:000411319000101	1	

	Indexări: Web of Science (WOS), CrossRef		
10.	Stăncescu, I., Petrescu, A. M. A., Drăghicescu L. M. (2016). Teachers' Perceptions Concerning the Characteristics of a Learning Environment Dedicated to Science Education. <i>WLC 2016 - World LUMEN Congress. Logos Universality Mentality Education Novelty 2016 LUMEN 15th Anniversary Edition, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> (EpSBS), vol.15, pp. 905-910. ISSN:2357-1330. DOI: https://doi.org/10.15405/epsbs.2016.09.113 WOS:000390912200113 Indexări: Web of Science (WOS), CrossRef	1	
11.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L. M., Santi, E. A. (2016). A Science Teachers Perspective Related to Students' Motivation for Learning. <i>ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Fourth Edition. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , 18, pp. 615-622. ISSN 2357-1330. DOI: https://doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.76 WOS:000392266100076 Indexări: Web of Science (WOS), CrossRef	1	
I 10	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n <u>3,93</u>	Lucrare
1.	Petrescu, A.M.A., Cristea, G. C, Stăncescu, I. (2017). Empowering Teachers With Necessary Skills For Designing Non-Formal Educational Activities, <i>European Proceedings of Social & Behavioural Sciences</i> , vol. 27, ISSN: 2357-1330, pp. 609-616, DOI:10.15405/epsbs.2017.07.03.71; WOS:000416073300071	1/3= 0,33	
2.	Petrescu, A. M. A., Drăghicescu L. M., Stăncescu, I. (2016). Valorization of Specific New Educational Contents in Science Lessons. <i>WLC 2016 - World LUMEN Congress. Logos Universality Mentality Education Novelty 2016 LUMEN 15th Anniversary Edition, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> (EpSBS), vol. 15, pp. 741-747. ISSN: 2357-1330. DOI: 10.15405/epsbs.2016.09.94 WOS:000390912200094	1/3= 0,33	
3.	Santi E. A., Gorghiu, G., Stăncescu, I. (2016). The Emotional Intelligence Role on Structuring Students' Personality in Science Education Contexts, <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , vol. 18, ISSN: 2357-1330, pp. 562-568. WOS:000392266100069	1/3= 0,33	
4.	Drăghicescu L. M., Stăncescu I. , Gorghiu L.M. (2015). The Role of IBSE Strategy on the Effectiveness of Learning. În A. Sandu, A. Frunză, T. Ciulei, G. Gorghiu, A. Petrovici (eds.), <i>6th International Conference LUMEN 2015. Rethinking Social Action. Core Values</i> , Medimond, pp. 487-491. ISBN: 978-88-7587-725-5. WOS:000378560300085	1/3= 0,33	
5.	Drăghicescu, L.M., Gorghiu, L.M., Stăncescu, I. (2015). Considerations related to the efficiency of Sciences lessons based on IBSE strategy. <i>6th International Conference EDU WORLD 2014: Education Facing Contemporary World Issues. Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 180, pp. 795-801. ISSN: 1877-0428. DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.02.208 WOS:000380497900119	1/3= 0,33	
6.	Drăghicescu L. M., Stăncescu I. , Cristea G. C. (2015). The Students' Perception on the Sciences Lessons Based on IBSE Strategy. <i>5th International Conference LUMEN 2014, Transdisciplinary and Communicative Action (LUMEN-TCA 2014)</i> , pp. 275-	1/3= 0,33	

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDTELOR MINIMALE CNATDCU

	279. ISBN: 978-88-7587-713-2. WOS:000360478000050		
7.	Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I. , Anghel, A., Petrescu, A. M.. (2014). Considerations on teachers discriminatory practices. <i>Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives - Education Sciences</i> , ed.: Iulian Boldea. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI, pp. 197-205. ISBN: 978-606-93691-3-5. WOS:000353771300022	1/4= 0,25	
8.	Anghel, A., Petrescu, A. M., Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I. (2014). Intercultural communication – dimension of the educational process. <i>Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives - Education Sciences</i> , ed.: Iulian Boldea. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI, pp. 191-196. ISBN: 978-606-93691-3-5. WOS:000353771300021	1/4= 0,25	
9.	Savu-Cristescu, M., Petrescu, A. M., Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I. (2012). Intercultural education – a way to prevent and to combat the school violence. <i>International Conference Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders: Violence among Adolescents</i> (SPECTO 2012), 3 rd edition, pp. 306-309. ISBN: 978-88-7587-639-5. WOS:000307268900077	1/4= 0,25	
10.	Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I. , Savu-Cristescu, M., Petrescu, A. M. (2012). The role of intercultural competences of the teacher in the school violence management. <i>International Conference Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders: Violence among Adolescents</i> (SPECTO 2012), 3 rd edition, pp. 275-278. ISBN: 978-88-7587-639-5. WOS:000307268900070	1/4= 0,25	
11.	Savu-Cristescu, M., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2010). The teaching career in the perceptions and representations of the students from technical/engineering faculties. <i>Proceedings of 7th WSEAS International Conference on Engineering/International Conference on Education and Educational Technologies. Latest Trends on Engineering Education</i> , Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i> , ISSN: 1792-426X, pp. 199-204. ISBN: 978-960-474-202-8. WOS:000299968900039	1/4= 0,25	
12.	Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Savu-Cristescu, M., Stăncescu, I. , Petrescu, A. M. (2010). About "the emotional alphabetization" of the future teachers from the engineering education. <i>Proceedings of 7th WSEAS International Conference on Engineering/International Conference on Education and Educational Technologies. Latest Trends on Engineering Education</i> , Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i> , ISSN: 1792-4308, pp. 205-210. ISBN: 978-960-474-202-8. WOS:000299968900040	1/5= 0,20	
13.	Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Șerbănescu, L., Stăncescu, I. (2009). Virtual Instruments in Electrical Engineering. <i>Proceedings of 6th WSEAS International Conference on Engineering Education. Recent Advances in Engineering Education</i> , Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i> , pp. 183-188. ISBN: 978-960-474-100-7. WOS:000271229200028	1/4= 0,25	
14.	Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2008). Metacognition and learning styles. <i>Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education. New Aspects of Engineering Education</i> , Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i> , pp. 49-54. ISBN: 978-960-6766-86-2. ISSN: 1792-4308. WOS:000260247300004	1/4= 0,25	
I 11	Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor/ co-autor în reviste	1/n <u>0,91</u>	Articol

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDDELOR MINIMALE CNATDCU

	științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută		
1.	Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, G. (2020). The Pedagogical Practice - Dimension of the Training of Future Teachers. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i> , 2020(2), 53-61. e-ISSN: 2668-5825 p- ISSN: 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2020.2.2.53-61 Indexări: CrossRef	1/4 = 0,25	
2.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, L.M. (2019). Reflective Practice In The Context Of Teachers' Continuous Professional Development. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i> , No. 1//2019, pp. 5-14. e-ISSN 2668-5825. p-ISSN 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2019.1.1.5-14 Indexări: CrossRef	1/4= 0,25	
3.	Petrescu, A.M.A., Gorghiu, G., Stăncescu, I., Gorghiu L.M. (2017). Formative valences of presentation graphics software between myth and reality. În <i>Rethinking Social Action. Core Values in Practice</i> . Edited by: Ignătescu, C., Sandu, A., Ciulei T. ISSN (print): 2601 – 2510, ISSN (on-line): 2601 – 2529; ISSN-L: 2601 – 2510, ISBN: 978-1-910129-13-5 Indexări: CrossRef	1/4= 0,25	
4.	Dogaru-Ulieru, V., Savu-Cristescu, M., Drăghicescu, L., Dogaru-Ulieru, E., Stăncescu, I., Petrescu, A. M. (2010). The Study of Electrical Resistance Measurement Methods Using Virtual Instruments. În <i>WSEAS Transactions on Advances in Engineering Education</i> , Issue 6, Volume 7, June 2010, ISSN: 1790-1979, E-ISSN: 2224-3410, pp. 181-191. Indexări: CrossRef	1/6= 0,16	
I 12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12xm/ n 0,84	Carte
1.	Nuzzaci, A. (editor), Stăncescu, I. (în colectiv autori). (2023). <i>Teaching quality indicators framework TQIF (IO1). QUALITI - Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement (2019-1-IT02-KA203-063157)</i> . Lecce: Pensa Multimedia, 135 p.; ISBN 979-12-5568-005-5. Rută complementară – criteriul a (colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat – Colecția <i>University, Teaching & Research</i>)	12x0,5 /28=0, 21	
2.	Nuzzaci, A. (editor), Stăncescu, I. (în colectiv autori). (2023). <i>University Teacher Profile Learning/Teaching Focused – TPLTF (IO2). QUALITI - Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement (2019-1-IT02-KA203-063157)</i> . Lecce: Pensa Multimedia, 103 p.; ISBN 979-12-5568-006-2. Rută complementară – criteriul a (colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat – Colecția <i>University, Teaching & Research</i>)	12x0,5 /28=0, 21	
3.	Nuzzaci, A. (editor), Stăncescu, I. (în colectiv autori). (2023). <i>Methodological-didactics guidelines for the "learning/ teaching focused teacher" OER (IO3. QUALITI - Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement (2019-1-IT02-KA203-063157)</i> . Lecce: Pensa Multimedia, 105 p., ISBN 979-12-5568-	12x0,5 /28=0, 21	

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE CNATDCU

	007-9. Rută complementară – criteriul a (colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat – Colecția <i>University, Teaching & Research</i>)		
4.	Nuzzaci, A. (editor), Stăncescu, I. (în colectiv autori). (2023). <i>Qualiti Project. Teaching în higher education between indicators, didactic profile of the university professor and methodological skills. Intelectual Outputs</i> . Lecce: Pensa Multimedia, 289 p., ISBN 979-12-5568-071-0. Rută complementară – criteriul a (colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat – Colecția <i>University, Teaching & Research</i>)	12x0,5 /28=0, 21	
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3xm/n 10,62	Capitol
1.	Drăghicescu, L., Stăncescu, I. (2023). The quality of teaching and academic learning - tools for monitoring and evaluation. În Nuzzaci, A. (editor). (2023). <i>The quality of teaching - learning processes in university contexts</i> . Lecce: Pensa MultiMedia, pp.195-217, ISBN 9791255680246. Rută complementară – criteriul a (colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat – Colecția <i>University, Teaching & Research</i>)	3x0,5/ 2 = 0,75	
2.	Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I.* , Petrescu, A. M. A., Santi, E. A. (2019). How to Manage Diversity in the Classroom. În Stan, E., Badea, M. (eds.), <i>Managing Differences: Contemporary World's Challenges</i> . Lambert Academic Publishing, pp. 17-26, ISBN: 987- 620-0-11892-9 Rută complementară – criteriul a (colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat)	3x0,5/ 4=0,37	
3.	Petrescu, A.M.A., Drăghicescu, L., Stăncescu, I. (2017). Influențe ale Pedagogiei Freinet la nivelul învățământului primar și preșcolar din România. În Crișan, A. N., Enache , R., Lefter, S. et al. (coord.). (2017). <i>Pedagogii alternative. Studii</i> . București: Editura Universitară, ISBN: 978-606-28-0668-2, pp. 189-196.	3x0,5/ 3 = 0,50	
4.	Stăncescu, I. (2011). Metode și tehnici bazate pe rezolvarea de probleme. În Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i> . Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, pp. 141-148 Rută complementară – criteriul c (5200 de exemplare tipărite)	3x0,5= 1,5	
5.	Stăncescu, I. (2011). Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice. În Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i> . Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, pp. 149-156 Rută complementară – criteriul c (5200 de exemplare tipărite)	3x0,5= 1,5	
6.	Stăncescu, I. (2011). Metode și tehnici bazate pe experiență. În Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i> . Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, pp. 163-168 Rută complementară – criteriul c (5200 de exemplare tipărite)	3x0,5= 1,5	
7.	Stăncescu, I. (2011). Principii și modele de educație interculturală. În Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i> . Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, pp. 355-362 Rută complementară – criteriul c (5200 de exemplare tipărite)	3x0,5= 1,5	

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE CNATDCU

8.	Stăncescu, I. (2011). Redimensionări ale curriculumului din perspectiva interculturalității. În Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i> . Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, pp. 363-367 Rută complementară – criteriul c (5200 de exemplare tipărite)	3x0,5= 1,5	
9.	Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I. (2011). Noi competențe ale profesorului în contextul educației interculturale. În Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i> . Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, pp. 369-377 Rută complementară – criteriul c (5200 de exemplare tipărite)	3x0,5/ 2 = 0,75	
10.	Stăncescu, I., Stăncescu, R.. (2011). Școala și Biserica. Probleme și soluții de prevenire a sărăciei. În Neacșu, I., Nistor, G., Urea, R. (coord.). (2011). <i>Copiii – victime ale sărăciei. Cercetări și conexiuni teoretico-metodologice</i> . București: Editura Universitară, ISBN: 978-606-591-316-5, pp. 169-173	3x0,5/ 2 = 0,75	
I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1. rapoarte internaționale (m = 3); 14.2. rapoarte naționale (m = 1).	8xm/n 0	Raport
I 15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc.	3/n 0	Brevet /drept de autor
TOTAL A 1: I.1 – I.15		83,4	
A. 2. VIZIBILITATE ȘI IMPACT ȘTIINȚIFIC			
Ind.	Denumire indicator / Realizări candidat	Punctaj realizat /mod de calcul	Unitate de măsură
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0,5 7	Citare
1.	Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I., & Suduc, A.M. (2020). Teenagers' Perception about Discrimination. <i>Logos Universality Mentality Education Novelty: Political Sciences & European Studies</i> , 6(2), pp. 17-31. ISSN: 2501-0417. https://doi.org/10.18662/lumenpscs/6.2/20 Publicație citată în: Demchenko, I., Maksymchuk, B., Bilan, V., Maksymchuk, I., & Kalynovska, I. (2021). Training Future Physical Education Teachers for Professional Activities under the Conditions of Inclusive Education. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 12(3), 191-213. https://doi.org/10.18662/brain/12.3/227 . WOS:000734573300012	0,5	
2.	Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I., & Suduc, A.M. (2020). Teenagers' Perception about Discrimination. <i>Logos Universality Mentality Education Novelty: Political Sciences & European Studies</i> , 6(2), pp. 17-31. ISSN: 2501-0417. https://doi.org/10.18662/lumenpscs/6.2/20 Publicație citată în: Elkan, E.M., Stan, B.C., Papuc, A.M., Ban, A.E., Goreftei, R.E.B., Bulai, D.L., Enache, M.M., Ionascu, G. (2021). The Difficult Path to School -	0,5	

	the Schooling of Pupils with Special Educational Needs During the Pandemic. <i>ARCHIV EUROMEDICA</i> , Volume 11, Issue 5, pp. 35-38. DOI: 10.35630/2199-885X/2021/11/5.9. WOS:000726604100009		
3.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, L.M. (2019). Reflective Practice In The Context Of Teachers' Continuous Professional Development. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i> , No. 1//2019, pp. 5-14. e-ISSN: 2668-5825; p-ISSN: 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2019.1.1.5-14 Publicație citată în: Solís-Pinilla, J., Merino, C., Aroca-Toloza, C., Bravo-Gonzalez, P., Miranda-Jaña, C. (2025). Reflection in Educational Interactions: analysis of scientific inquiry practices from the ALACT model. <i>Revista Eureka Sobre Ensenanza Y Divulgacion De Las Ciencias</i> , Volume 22 Issue1, DOI: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2024.v22.i1.1602, WOS:001450993500002	0,5	
4.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, L.M. (2019). Reflective Practice In The Context Of Teachers' Continuous Professional Development. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i> , No. 1//2019, pp. 5-14. e-ISSN: 2668-5825; p-ISSN: 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2019.1.1.5-14 Publicație citată în: Trevisan, O., Christensen, R., Drossel, K., Friesen, S., Forkosh-Baruch, A., Phillips, M. (2024). Drivers of Digital Realities for Ongoing Teacher Professional Learning. <i>Technology Knowledge And Learning</i> , Volume 29, Issue 4, Page 1851-1868, DOI: 10.1007/s10758-024-09771-0, WOS:001282673800001	0,5	
5.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, L.M. (2019). Reflective Practice In The Context Of Teachers' Continuous Professional Development. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i> , No. 1//2019, pp. 5-14. e-ISSN: 2668-5825; p-ISSN: 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2019.1.1.5-14 Publicație citată în: Derinalp, P. (2022). Defining reflective practice from the Indonesian novice EFL teachers' perspective. <i>Reflective Practice</i> , Volume 23, Issue 4, pp. 497-508. DOI:10.1080/14623943.2022.2064445. WOS:000782348200001	0,5	
6.	Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., Stăncescu, I., & Gorghiu, L.M. (2018). The Relevance of Continuous Training Programmes Dedicated for Teachers from Pre-University Education. <i>Revista Românească Pentru Educație Multidimensională</i> , 10(3), pp. 6-16. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270. https://doi.org/10.18662/rrem/58 WOS: 000446220200002 Publicație citată în: Chagovets, A., Chychuk, A., Bida, O., Kuchai, O., Salnyk, I., Poliakova, I. (2020). Formation of Motivation for Professional Communication among Future Specialists of Pedagogical Education/ <i>Revista Românească Pentru Educație Multidimensională</i> , vol. 12, issue 1, pp. 20-38. DOI: 10.18662/rrem/197. WOS:000517550600002	0,5	
7.	Stăncescu, I., Petrescu, A.M.A., Gorghiu, G., Drăghicescu, L.M. (2018). The Role Of Non-Formal Activities For Increasing Students' Motivation For Learning. În Chiș, V. & Albușescu, I. (ed.), <i>The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , vol. 41, pp. 627-632. e-ISSN: 2357-1330, http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.74 WOS:000449456600073 Publicație citată în: Vasiuk, O., Vygovska, S., Malyshevskiy, O., Nychkalo, N.,	0,5	

	Malyshevskaya, I., & Zorochkina, T.. (2022). Motivation Discourse of Student's Personality in Educational Activity. <i>Revista Românească Pentru Educație Multidimensională</i> , 14(1), 196–214. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/514 WOS:000768407900011		
8.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L. M. (2017). The Importance of Assessment in the Educational Process - Science Teachers' Perspective. <i>The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , 27, pp. 753-759. e-ISSN: 2357-1330. DOI: https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.07.03.89 WOS: 000416073300089 Publicație citată în: Khlaif, Z.N., Alkhouk, W.A., Salama, N., Abu Eideh, B. (2025). Redesigning Assessments for AI-Enhanced Learning: A Framework for Educators in the Generative AI Era. <i>Education Sciences</i> , Volume15, Issue2, DOI: 10.3390/educsci15020174, WOS:001431608500001	0,5	
9.	Stăncescu, I., Gorghiu, G., Petrescu, A.M.A. (2017). Science Teachers' Feedback Expressed After Participating in Two Continuous Professional Development Programs. In: E. Soare, C. Langa (eds.), 7th International Conference - EduWorld 2016. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , 23, e-ISSN: 2357-1330, pp. 841-846 WOS:000411319000101 Publicație citată în: Enache, R.C., Petrescu, A.-M.A., Gorghiu, G., Drăghicescu, L.M. (2019). Present and Perspectives in the Teachers' Continuous Professional Training in Romania. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> , 11(3), pp. 20-33. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270. DOI: 10.18662/rrem/136. WOS: 000488474900003	0,5	
10.	Stăncescu, I., Petrescu, A. M. A., Drăghicescu L. M. (2016). Teachers' Perceptions Concerning the Characteristics of a Learning Environment Dedicated to Science Education. <i>WLC 2016 - World LUMEN Congress. Logos Universality Mentality Education Novelty 2016 LUMEN 15th Anniversary Edition, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> (EpSBS), pp. 905-910. ISSN: 2357-1330. DOI: 10.15405/epsbs.2016.09.113 WOS:000390912200113 Publicație citată în: Yilmaz, T.Y., Gök, M. (2025). Understanding Pre-Service Teachers' Perceptions of the Ideal Learning Environment for Mathematical Activities Through Drawings. <i>Behavioral Sciences</i> , Volume 15, Issue 4, DOI: 10.3390/bs15040517, WOS:001477259300001	0,5	
11.	Drăghicescu, L. M. & Stăncescu, I. (2011). Multiculturalism și educație. In V. Dogaru-Ulieru & L. M. Drăghicescu (Coords.), <i>Educație și dezvoltare profesională</i> . Craiova: Scrisul Românesc. Publicație citată în: Gorghiu, L. M., Petrescu, A.-M. A., Gorghiu, G., & Enache, R. C.. (2018). Perceptions and Attitudes of Teaching Staff in Relation to Discriminatory Practices in Romanian Schools. <i>Revista Românească Pentru Educație Multidimensională</i> , 10(4), 156–165. https://doi.org/10.18662/rrem/79 . WOS:000454256900012	0,5	
12.	Dogaru-Ulieru, V. & Drăghicescu, L.M. (Coords.), Stăncescu, I. (în colectiv autori). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i> . Craiova: Scrisul Românesc. Publicație citată în: Tanislav, D., Simion, T. (2015). Innovative Trends in Continuous Training of History and Geography Teachers - From Necessity to Sustainability. In Frunza, A., Ciulei, T., Sandu, A. (eds.). <i>5th International Conference on LUMEN Transdisciplinarity and Communicative Action (LUMEN-TCA, 2014)</i> , pp.753-757. ISBN:978-88-7587-713-2. WOS:000360478000129	0,5	

13.	Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2008). Metacognition and learning styles. Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education. <i>New Aspects of Engineering Education</i>, Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i>, pp. 49-54. ISBN: 978-960-6766-86-2. ISSN: 1792-4308. WOS:000260247300004 Publicație citată în: La Marca, A. (2014). The development of a questionnaire on metacognition for students in secondary school. În: Chova, L.G., Martinez, A.L., Torres, I.C. (edit.). <i>EDULEARN14: 6TH International Conference On Education And New Learning Technologies. EDULEARN Proceedings</i>, pp. 676-691. ISBN:978-84-617-0557-3. ISSN: 2340-1117. WOS:000366837200096	0,5	
14.	Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2008). Metacognition and learning styles. Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education. <i>New Aspects of Engineering Education</i>, Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i>, pp. 49-54. ISBN: 978-960-6766-86-2. ISSN: 1792-4308. WOS:000260247300004 Publicație citată în: Anita, L.I. (2008). Models in Science - Teaching for Developing Formal Reasoning. În Misra, S.C., Revetria, R., Sztandera, L.M., Iliescu, M., Zaharim, A., Parsiani, H. (edit.). <i>Recent Advances in Computer Engineering. EDU'08: Proceedings Of The 7th WSEAS International Conference On Education And Educational Technology</i>, pp. 44-49. ISBN: 978-960-474-029-1. ISSN: 1790-5109, WOS:000262082300009.	0,5	
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I 17.1. Disponibile în lucrări clasificate A 1 (m = 3) I 17.2. Disponibile în lucrări clasificate A 2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I 16) (m = 1) I 17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0,5)	m/10 <u>7,2</u>	Citare
1.	Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I. (2021). Higher Education in Online Environment–Challenges and Possible Solutions. <i>Journal of Pedagogy</i>, 2021(1), pp. 51-72. Print ISSN: 0034-8678, Online ISSN: 2559 - 639X, ISSN-L: 0034 - 8678. https://doi.org/10.26755/RevPed/2021.1/51 Publicație citată în: Neagu, G. (2022). Understanding the Implications of Digital Competence for the Education Process in Romania. A Literature Review. <i>Digital Literacy for Teachers</i>, 441-462.	0,5/10 =0,05	
2.	Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I. (2019). Bullying in School – Prevention and Intervention Strategies. <i>Journal of Pedagogy</i>, 2019(2), pp. 107 – 124. Print ISSN: 0034-8678, Online ISSN: 2559 - 639X, ISSN-L: 0034 - 8678 https://doi.org/10.26755/RevPed/2019.2/107 Publicație citată în: Pek, L. S., Mee, R. W. M., Von, W. Y., Ismail, M. R., Abd Ghani, K. H. A. T. I. P. A. H., & Shahdan, T. S. T. (2022). Be Safe or Be Sorry: a Scoping Review on Children's Safety and Security Awareness. <i>Quantum Journal of Social Sciences and Humanities</i>, 3(5), 14-25.	0,5/10 =0,05	
3.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, L.M. (2019). Reflective Practice In The Context Of Teachers' Continuous Professional Development. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i>, No. 1//2019, pp. 5-14. e-ISSN: 2668-5825; p-ISSN 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2019.1.1.5-14	0,5/10 =0,05	

	Publicație citată în: Oduro, I. K., Akuta, A. B., & Kuranchie, A. (2022). Tutors' Use of Reflective Practice to Promote Teaching and Learning. <i>Creative Education</i> , 13(7), 2308-2320.		
4.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, L.M. (2019). Reflective Practice In The Context Of Teachers' Continuous Professional Development. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i> , No. 1//2019, pp. 5-14. e-ISSN 2668-5825. p-ISSN 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2019.1.1.5-14 Publicație citată în: Pokhrel, V. (2022). Reflective Practice and Professional Development as an English Language Teacher. <i>International Journal of Educational Research Review</i> , 7(3), 176-186.	0,5/10 =0,05	
5.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, L.M. (2019). Reflective Practice In The Context Of Teachers' Continuous Professional Development. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i> , No. 1//2019, pp. 5-14. e-ISSN 2668-5825. p-ISSN 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2019.1.1.5-14 Publicație citată în: Derinalp, P. (2021). <i>Indonesian novice EFL teachers' understanding of and engagement in reflective practice: An exploratory study</i> (Doctoral dissertation, University of York).	0,5/10 =0,05	
6.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, L.M. (2019). Reflective Practice In The Context Of Teachers' Continuous Professional Development. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i> , No. 1//2019, pp. 5-14. e-ISSN: 2668-5825; p-ISSN: 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2019.1.1.5-14 Publicație citată în: Sugita, N. P. A. N., Myartawan, I. P. N., & Wahyuni, L. G. E. (2021). Reflective Thinking Practice: an Analysis of English Teachers' perception during Online Learning. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris undiksha</i> , 9(2), 183-190.	0,5/10 =0,05	
7.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, L.M. (2019). Reflective Practice In The Context Of Teachers' Continuous Professional Development. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i> , No. 1//2019, pp. 5-14. e-ISSN: 2668-5825. p-ISSN: 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2019.1.1.5-14 Publicație citată în: Marpaung, D. N., & Pongkendek, J. J. (2021). Modul Pembelajaran Kimia SMP Berbasis Scientific Approach pada Materi Asam dan Basa Berdasarkan Kurikulum 2013. <i>Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia</i> , 5(1), 44-50.	0,5/10 =0,05	
8.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, L.M. (2019). Reflective Practice In The Context Of Teachers' Continuous Professional Development. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i> , No. 1//2019, pp. 5-14. e-ISSN: 2668-5825. p-ISSN: 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2019.1.1.5-14 Publicație citată în: Осадчук, О. Л., & Рыбакова, Н. Н. (2021). Формирование профессиональной идентичности будущих педагогов в условиях рефлексивного обучения. <i>Наука о человеке: гуманитарные исследования</i> , 15(1), 85-94.	0,5/10 =0,05	
9.	Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., Stăncescu, I. , & Gorghiu, L.M. (2018). The Relevance of Continuous Training Programmes Dedicated for Teachers from Pre-University Education. <i>Revista Românească Pentru Educație Multidimensională</i> , 10(3), pp. 6-16. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270. https://doi.org/10.18662/rrem/58	0,5/10 =0,05	

	WOS:000446220200002 Publicație citată în: Mojumder, M. J. H. (2021). The Effects of Teachers' Training on Professional Development and Teaching Practice: A Case Study of Two Selected Colleges in Bangladesh. <i>PanAfrican Journal of Governance and Development (PJGD)</i> , 2(1), 148-179.		
10.	Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., Stăncescu, I., & Gorghiu, L.M. (2018). The Relevance of Continuous Training Programmes Dedicated for Teachers from Pre-University Education. <i>Revista Românească Pentru Educație Multidimensională</i> , 10(3), pp. 6-16. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270. https://doi.org/10.18662/rrem/58 WOS:000446220200002 Publicație citată în: Hernández, J., & González, A. (2019). Formación Docente: aportaciones para un estado del arte desde una perspectiva participativa. <i>Revista Investigación Cualitativa</i> , 4(1), 75-90.	0,5/10 =0,05	
11.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., & Petrescu, A.-M.A (2018). Metacognition - a Premise for a Qualitative Academic Learning. <i>Revista Românească Pentru Educație Multidimensională</i> , 10(3), 91-102. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270. https://doi.org/10.18662/rrem/65 . WOS:000446220200009 Publicație citată în: Bulut, I. (2018). The Levels of Classroom and Pre-School Teachers' Metacognitive Awareness. <i>Universal Journal of Educational Research</i> , vol. 6, no. 12, pp. 2697-2706. ISSN: 2332-3205. ERIC Number: EJ1198884	0,5/10 =0,05	
12.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., & Petrescu, A.-M.A . (2018). The Reflective Practice of the Teacher – why it is needed. <i>Journal of Pedagogy</i> , 2018(1), pp. 93-109. Print ISSN: 0034-8678, Online ISSN: 2559 - 639X, ISSN-L: 0034 – 8678 https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.1/93 Publicație citată în: Albu, S. C. The Teacher, a Model for the Transmission of Moral Values. In <i>Values, models, education. Contemporary perspectives</i> (pp. 264-270). Editura Eikon.	0,5/10 =0,05	
13.	Stăncescu, I., Petrescu, A.M.A., Gorghiu, G., Drăghicescu, L.M. (2018). The Role Of Non-Formal Activities For Increasing Students' Motivation For Learning. În Chiș, V. & Albulescu, I. (ed.), <i>The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , vol. 41, pp. 627-632. e-ISSN: 2357-1330, http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.74 WOS:000449456600073 Publicație citată în: García, J. M., & Álvarez, M. E. D. (2022). La educación científica en el contexto de las competencias clave: un ejemplo de lo que la educación no formal puede aportar. <i>EDUCA. Revista Internacional para la calidad educativa</i> , 2(2), 116-133.	0,5/10 =0,05	
14.	Stăncescu, I., Petrescu, A.M.A., Gorghiu, G., Drăghicescu, L.M. (2018). The Role Of Non-Formal Activities For Increasing Students' Motivation For Learning. În Chiș, V. & Albulescu, I. (ed.), <i>The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , vol. 41, pp. 627-632. e-ISSN: 2357-1330, http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.74 WOS:000449456600073 Publicație citată în: Martín, J. G., & Dies, M. E. Á. (2020). El currículo de Geología a través del Concurso de Cristalización en la Escuela. <i>Enseñanza de las Ciencias de la Tierra</i> , 28(3), 287-294.	0,5/10 =0,05	
15	Stăncescu, I. (2017). <i>Metacogniție și motivație în învățarea academică. Repere psihodidactice</i> . București: Editura Universitară.	0,5/10	

	Publicație citată în: Bocoș, M., Mara, D. (2023). <i>Strategii metacognitive. Ghid metodologic pentru predarea disciplinei opționale Strategii metacognitive</i> . Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.	=0,05	
16.	Stăncescu, I. (2017). <i>Metacogniție și motivație în învățarea academică. Repere psihodidactice</i> . București: Editura Universitară. Publicație citată în: Santi, E.A. (2018). <i>Psihologia educației. Repere teoretice și practice</i> . București: Editura Universitară, pp.142-143.	0,5/10 =0,05	
17.	Stăncescu, I. (2017). <i>Metacogniție și motivație în învățarea academică. Repere psihodidactice</i> . București: Editura Universitară. Publicație citată în: Binti Youp, Nooraini. (2023). Enhancing Student Retention for First-Year Studies of Open Distance Learning: The Study of Motivation Among Learners of Open University Malaysia. <i>Conference Proceedings: ICOSTI University Ubudiyah Banda Aceh, Indonesia</i> .	0,5/10 =0,05	
18.	Stăncescu, I. (2017). <i>Metacogniție și motivație în învățarea academică. Repere psihodidactice</i> . București: Editura Universitară. Publicație citată în: Popovici, N., Grecu, S., Mihai, C. (2020). Evaluation of the Learning Mode from Perspective of Economist Student. <i>Ovidius” University Annals, Economic Sciences Series</i> , Volume XX, Issue 1 /2020, 759-765.	0,5/10 =0,05	
19.	Stăncescu, I. (2017). <i>Metacogniție și motivație în învățarea academică. Repere psihodidactice</i> . București: Editura Universitară. Publicație citată în: Năstase, L.A.P., Cristea, A. M., Ile, F. L. The significance of the professional training in economics–the students perception. <i>Emerging Markets Economics and Business. Contributions of Young Researchers. Proceedings of the 8th Conference of Doctoral Students in Economic Sciences</i> , 97-100.	0,5/10 =0,05	
20.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L. M. (2017). The Importance of Assessment in the Educational Process - Science Teachers' Perspective. <i>The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , 27, pp. 753-759. e-ISSN: 2357-1330. DOI: 10.15405/epsbs.2017.07.03.89.WOS: 000416073300089 Publicație citată în: Altawil, E. (2022). Dr. Assessment Challenges Faced By Faculty Members at Fine Arts Faculties in Jordan during Covid-19 Epidemic. <i>Journal of Arts and Humanities</i> , 11(06), 12-28.	0,5/10 =0,05	
21.	Stăncescu, I., Petrescu, A.M.A., & Drăghicescu, L.M. (2017). Students' Perceptions Concerning their Involvement in Sciences Lessons Learning Activities. In C. Ignatescu, A. Sandu, & T. Ciulei (eds.), <i>Rethinking Social Action. Core Values in Practice</i> (pp. 845-854). Suceava, Romania: LUMEN Proceedings. ISSN: 2601-2529. https://doi.org/10.18662/lumproc.rsacvp2017.77 Publicație citată în: Kigwilu, P. C., & Mokoro, D. K. (2022). Teachers' Assessment Practices in Implementing Competence Based Curriculum in Secondary Schools in Arumeru District of Tanzania. <i>East African Journal of Education Studies</i> , 5(2), 324-333.	0,5/10 =0,05	
22.	Drăghicescu, L.M., Gorghiu, L.M., Stăncescu, I. (2015). Considerations related to the efficiency of Sciences lessons based on IBSE strategy. 6th International Conference EDU WORLD 2014: Education Facing Contemporary World Issues. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 180, pp. 795–801. ISSN: 1877-0428. DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.02.208 WOS:000380497900119 Publicație citată în: Miccio, M., & Cosenza, B. (2023, April). Software-assisted study of a non-linear polymerization reactor control by IBSE approach. In <i>International</i>	0,5/10 =0,05	

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE CNATDCU

	<i>Conference on Mathematical and Statistical Physics, Computational Science, Education, and Communication (ICMSCE 2022) (Vol. 12616, pp. 190-200). SPIE.</i>		
23.	Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.), Stăncescu, I. (în colectiv autori). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i> . Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN 978-606-8229-05-8, 377 p.. Publicație citată în: Prisăcaru, V., & Corman, I. (2022). Metoda studiului de caz ca abordare inovativă în predare-învățare-evaluare: probleme și oportunități. In <i>Cadastru și Drept</i> (Vol. 55, pp. 40-43).	0,5/10 =0,05	
24.	Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). Stăncescu, I. (în colectiv autori). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i> . Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația Editura, ISBN 978-606-8229-05-8, 377 p.. Publicație citată în: Murășan, I. Managementul în educație. În <i>Managementul educațional la școală și în clasă</i> (pp. 127-131). Editura Lumen, Asociația Lumen.	0,5/10 =0,05	
25.	Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). Stăncescu, I. (în colectiv autori). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i> . Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN 978-606-8229-05-8, 377 p.. Publicație citată în: Iancu, T. (2021). Un învățământ de calitate. In <i>Învățământ superior: tradiții, valori, perspective</i> (Vol. 1, pp. 213-217).	0,5/10 =0,05	
26.	Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. Stăncescu, I. (în colectiv autori). (coord.). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i> . Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN 978-606-8229-05-8, 377 p.. Publicație citată în: Iuhos, C. I., Bal, C. (2017). Evaluation, Methodes, Skills Assesment, Evaluation Role. <i>A XVII a Conferință Internațională Multidisciplinară "Profesorul Dorin Pavel – fondatorul hidroenergeticii românești"</i> , Sebeș 2017. http://stiintasiinginerie.ro/wp-content/uploads/2017/05/32.-EVALUAREA-METODE-TEHNICI-DE-EVALUARE-ROLUL-EVALU%C4%82RII-Carmen-Ioana-IUHOS-Carmen-BAL.pdf	0,5/10 =0,05	
27.	Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). Stăncescu, I. (în colectiv autori). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i> . Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, 377 p.. Publicație citată în: Darii, L., & Haheu-Munteanu, E. (2017). Impactul strategiilor didactice interactive asupra dezvoltării creativității copiilor de vârstă preșcolară mare. In <i>Interuniversitaria</i> (pp. 131-137).	0,5/10 =0,05	
28.	Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). Stăncescu, I. (în colectiv autori). <i>Educație și dezvoltare profesională</i> . Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, 377 p.. Publicație citată în: Șchiopu, L. (2017). Strategii educaționale în contextul învățării personalizate a limbii engleze la nivel universitar în domeniul cognitiv. In <i>Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului</i> (pp. 31-37).	0,5/10 =0,05	
29.	Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). Stăncescu, I. (în colectiv autori). <i>Educație și dezvoltare profesională</i> . Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN 978-606-8229-05-8, 377 p.. Publicație citată în: Miulescu, B. Ș. (2013). The role of modern strategies in the didactic assessment at history classes. <i>History Studies and Articles (Studii și articole de istorie)</i> , Tom LXXX, Issue: 80 / 2013, ISSN: 0585-749X, pp. 96-112. http://www.ceeol.com/aspx/authordetails.aspx?authorid=d48d4b40-3a62-40ab-b703-33baf40e20b5	0,5/10 =0,05	

30.	Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). Stăncescu, I. (în colectiv autori). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i>. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, 377 p.. Publicație citată în: Dobre, I. R., & Dobre, S. O. (2012). Effective Teaching-Learning Methods and Techniques Applicable to Veterinary Medical Practice. <i>Scientific Works-University of Agronomical Sciences and Veterinary Medicine, Bucharest Series C, Veterinary Medicine</i>, 58(3), 271-276.	0,5/10 =0,05	
31.	Dogaru-Ulieru, V., Savu-Cristescu, M., Drăghicescu, L., Dogaru-Ulieru, E., Stăncescu, I., Petrescu, A. M.. (2010). The Study of Electrical Resistance Measurement Methods Using Virtual Instruments. <i>WSEAS Transactions on Advances in Engineering Education</i>, Issue 6, Volume 7, June 2010, ISSN: 1790-1979, E-ISSN: 2224-3410, pp. 181-191. Publicație citată în: Keshari, A. K., Rao, J. P., Murthy, A. S. R., & Jayaraman, V. (2022). Investigation of Sensing Characteristics for the Detection of Formaldehyde Using a Multichannel Data Acquisition System and Semiconductor Metal Oxide Sensor. <i>Sensing and Imaging</i>, 23(1), 28.	0,5/10 =0,05	
32.	Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). Stăncescu, I. (în colectiv autori). <i>Educație și dezvoltare profesională</i>. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, 377 p.. Publicație citată în: Prisăcaru, V., & Corman, I. (2022). Metoda studiului de caz ca abordare inovativă în predare-învățare-evaluare: probleme și oportunități. In <i>Cadastru și Drept</i> (Vol. 55, pp. 40-43).	0,5/10 =0,05	
33.	Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I.. (2008). Metacognition and learning styles. Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education. New Aspects of Engineering Education, Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i>, pp. 49-54. ISBN: 978-960-6766-86-2. ISSN: 1792-4308. WOS:000260247300004 Publicație citată în: Pradhan, S., & Das, P. (2021). Influence of Metacognition on Academic Achievement and Learning Style of Undergraduate Students in Tezpur University. <i>European Journal of Educational Research</i>, 10(1), 381-391.	0,5/10 =0,05	
34.	Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I.. (2008). Metacognition and learning styles. Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education. New Aspects of Engineering Education, Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i>, pp. 49-54. ISBN: 978-960-6766-86-2. ISSN: 1792-4308. WOS:000260247300004 Publicație citată în: Di Martino, V., & La Marca, A. (2019). Assessing metacomprehension and metacognitive reading strategies. <i>IOSR Journal of Research & Method in Education</i>, 9(2), 38-48.	0,5/10 =0,05	
35.	Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I.. (2008). Metacognition and learning styles. Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education. <i>New Aspects of Engineering Education</i>, Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i>, pp. 49-54. ISBN: 978-960-6766-86-2. ISSN: 1792-4308. WOS:000260247300004 Publicație citată în: Juan Manuel Alducin-Ochoa, Ana Isabel Vázquez-Martínez. (2017). Estilos de aprendizaje, variables sociodemográficas y rendimiento académico en estudiantes de Ingeniería de Edificación. <i>Revista Electronica Educare (Educare Electronic Journal)</i>, vol. 21(1). EISSN: 1409-4258. DOI: 10.15359/ree.21-1.18.	0,5/10 =0,05	

	http://oaji.net/articles/2017/2279-1490203689.pdf		
36.	Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2008). Metacognition and learning styles. Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education. <i>New Aspects of Engineering Education</i>, Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i>, ISBN: 978-960-6766-86-2, ISSN: 1792-4308, pp. 49-54. WOS:000260247300004 Publicație citată în: Ochege, P. A. (2014). Effects Of Metacognitive Awareness On Learning In Technology Enhanced Learning Environments. <i>Multidisciplinary Journal of Research Development</i>, vol. 22, nr. 1. http://globalacademicgroup.com/journals/nard/EFFECTS%20OF%20METACOGNITIVE%20AWARENESS%20ON%20LEARNING.pdf	0,5/10 =0,05	
37.	Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2008). Metacognition and learning styles. Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education. <i>New Aspects of Engineering Education</i>, Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i>, ISBN: 978-960-6766-86-2, ISSN: 1792-4308, pp. 49-54. WOS:000260247300004 Publicație citată în: Petropol Șerb, G.D, Petropol Șerb, I. (2013). Predarea inovantă în inginerie. Aspecte ale învățării prin proiect. <i>Buletinul AGIR</i>, nr. 1/2013, ISSN-L 1224-7928, Online: ISSN: 2247-3548, pp. 116-120. http://www.agir.ro/buletine/1663.pdf	0,5/10 =0,05	
38.	Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2008). Metacognition and learning styles. Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education. <i>New Aspects of Engineering Education</i>, Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i>, ISBN: 978-960-6766-86-2, ISSN: 1792-4308, pp. 49-54. WOS:000260247300004 Publicație citată în: Petropol-Serb, G. D., Petropol-Serb, I. (2013). Proposal to use the method of 'teaching through project' as a pedagogical model to put the bases of an 'educational modeling language' in the activity of training the students/adults in field of designing the synchronous generator. <i>Power Electronics and Applications (EPE)</i>, 2013, 15th European Conference on, pp. 1-9. Electronic ISBN: 978-1-4799-0116-6, INSPEC Accession Number:13850241. DOI: 10.1109/EPE.2013.6634366 URL: http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=6634366&isnumber=6631728	0,5/10 =0,05	
39.	Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2008). Metacognition and learning styles. Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education. <i>New Aspects of Engineering Education</i>, Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i>, ISBN: 978-960-6766-86-2, ISSN: 1792-4308, pp. 49-54. WOS:000260247300004 Publicație citată în: Tuncay, N. (2013). A research study about „reflections of technology enhanced learning awareness”. <i>Revista Română de Automatică și Informatică</i>, vol. 23, nr. 2/2013. ISSN: 1220-1758 (Print), 1841-4303 (Online). http://www.riia.ici.ro	0,5/10 =0,05	
40.	Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2008). Metacognition and learning styles. Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education. <i>New Aspects of Engineering Education</i>, Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i>, ISBN: 978-960-6766-86-2, ISSN: 1792-4308, pp. 49-54. WOS:000260247300004	0,5/10 =0,05	

	Publicație citată în: Fadzil, A., Idrus, R. M. (2011). Interactive Multimedia Courseware in Digital Drawing and Colouring Skills Design Incorporating Technogogy: Teachers' View. A. Zaharim et al. (Eds.). <i>Recent Researches in Education</i>, WSEAS Press, ISBN: 978-1-61804-040-4, pp. 31-36. http://www.academia.edu/227381/INTERACTIVE_MULTIMEDIA_COURSEWARE_IN_DIGITAL_DRAWING_AND_COLOURING_SKILLS_DESIGN_INCORPORATING_TECHNOGOGY		
41.	Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2008). Metacognition and learning styles. Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education. <i>New Aspects of Engineering Education</i>, Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i>, ISBN: 978-960-6766-86-2, ISSN: 1792-4308, pp. 49-54. WOS:000260247300004 Publicație citată în: Cemal Nat, M., Walker, S., Bacon, L. et all. (2011). Impact of Metacognitive Awareness on Learning in Technology Enhanced Learning Environments. <i>Conference: eTeaching and Learning workshop</i>, University of Greenwich, London. https://www.researchgate.net/publication/275638584_Impact_of_Metacognitive_Awar_eness_on_Learning_in_Technology_Enhanced_Learning_Environments	0,5/10 =0,05	
42.	Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2008). Metacognition and learning styles. Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education. <i>New Aspects of Engineering Education</i>, Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i>, ISBN: 978-960-6766-86-2, ISSN: 1792-4308, pp. 49-54. WOS:000260247300004 Publicație citată în: Idrus, R. M. (2009). Learner Continuum Technology Enhanced Learning Model via Technogogy. <i>Proceedings of the 5th WSEAS/IASME International Conference on EDUCATIONAL TECHNOLOGIES (EDUTE' 09)</i>, ISSN: 1790-5109, ISBN: 978-960-474-092-5, pp. 198-201. http://www.wseas.us/e-library/conferences/2009/lalaguna/EDUTE/EDUTE-29.pdf	0,5/10 =0,05	
43.	Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., & Petrescu, A.-M.A (2018). Metacognition - a Premise for a Qualitative Academic Learning. <i>Revista Românească Pentru Educație Multidimensională</i>, 10(3), 91-102. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270. https://doi.org/10.18662/rrem/65. WOS:000446220200009 Publicație citată în: Bulut, Ilhami. (2018). The Levels of Classroom and Pre-School Teachers' Metacognitive Awareness. <i>Universal Journal of Educational Research</i>, vol. 6, no. 12, pp. 2697-2706. ISSN: 2332-3205. ERIC Number: EJ1198884	0,5/10 =0,05	
44.	Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). Stăncescu, I. (în cadrul colectivului de autori). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i>. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN 978-606-8229-05-8, 377 p.. Publicație citată în: Iuhos, C. I., Bal, C. (2017). Evaluation, Methodes, Skills Assesment, Evaluation Role. <i>A XVII a Conferință Internațională Multidisciplinară " Profesorul Dorin Pavel – fondatorul hidroenergeticii românești"</i>, Sebeș 2017. http://stiintasiinginerie.ro/wp-content/uploads/2017/05/32.-EVALUAREA-METODE-TEHNICI-DE-EVALUARE-ROLUL-EVALU%C4%82RII-Carmen-Ioana-IUHOS-Carmen-BAL.pdf	0,5/10 =0,05	
45.	Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). Stăncescu, I. (în cadrul colectivului de autori). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i>. Craiova: Editura Scrisul	0,5/10 =0,05	

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE CNATDCU

	Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, 377 p. Publicație citată în: Dobre, I. R., Dobre, S. O. (2013). Effective teaching-learning methods and techniques applicable to veterinary medical practice. <i>Scientific Works. C Series. Veterinary Medicine</i> , vol. LVIII, issue 3, PRINT ISSN: 1222-5304, ISSN ONLINE: 2067-3663, pp. 280-285. http://veterinarymedicinejournal.usamv.ro/pdf/vol.LVIII_3/Art36.pdf http://veterinarymedicinejournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/indexing		
46.	Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Șerbănescu, L., Stăncescu, I. (2009). Virtual Instruments in Electrical Engineering. <i>Proceedings of 6th WSEAS International Conference on Engineering Education. Recent Advances in Engineering Education</i> , Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i> , ISBN: 978-960-474-100-7, pp. 183-188. WOS:000271229200028 Publicație citată în: Ji, Z. (2013). Application of Virtual Instrument in Electronic Education. <i>TELKOMNIKA: Indonesian Journal of Electrical Engineering</i> , vol. 11, issue 9, ISSN(s): 2302-4046, pp. 5455-5460 (2013). Date added to DOAJ: 2013-09-19 DOI: 10.11591/telkomnika.v11i9.3306 Full text: http://www.iaesjournal.com/online/index.php/TELKOMNIKA/article/view/3306	0,5/10 =0,05	
47.	Google Scholar – 158 de citări (la data de 5.08.2025) – 14 citări WOS (punctate la I 16) – 46 citări (punctate anterior la I 17) = 98 https://scholar.google.com/citations?user=gK33UJQAAAAJ&hl=en	98x0,0 5=4,9	
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2xm 0	Conferință
I 19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) / (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1. Conferințe internaționale (m = 3) 19.2. Conferințe naționale (m = 1)	1xm 43	Conferință
1.	19.1.1. Membru în comitetul științific (A): 19th LUMEN International Scientific Conference. <i>Rethinking Social Action. Core Values in Practice</i> RSACVP 2023, 21-23 septembrie 2023, Iași, Romania & online worldwide. https://conferinta.info/19th-lumen-rsacvp2023/committees/	1x3=3	
2.	19.1.2. Membru în comitetul științific (A): 3 rd World LUMEN Congress WELCOME22 22 -26 noiembrie 2022 Iași, Romania & online worldwide https://education.lumenconference.com/welcome-22/committees-2/	1x3=3	
3.	19.1.3. Membru în comitetul de organizare (C): 5 th LUMEN EDU International Scientific Conference - Education, Quality & Sustainable Development noiembrie 2021 Targoviste, Romania & online worldwide https://education.lumenconference.com/lumen-edu-2021/committees/	1x3=3	
4.	19.1.4. Membru în comitetul de organizare (C): 16 th LUMEN International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society CATES noiembrie 2021 Targoviste, Romania & online worldwide https://conferinta.info/conference-archives/cates-2021/committees/	1x3=3	
5.	19.1.5. Membru în comitetul de organizare (C): 8th CEE LUMEN International Scientific Conference <i>New Approaches in Social and Humanistic Sciences</i> LUMEN CEE NASHS 2021 November 26th, 2021 https://lumen.international/nashs-2021/committees/	1x3=3	

6.	19.1.6. Membru în comitetul de organizare (C): 11th LUMEN International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society CATES 2018 23-24 November 2018 Targoviste, Romania https://conferinta.info/conference-archives/lumen-cates-2018/committees/	1x3=3	
7.	19.1.7. Membru în comitetul de organizare (C) al „9 th LUMEN International Scientific Conference Education, Quality & Sustainable Development EQSD 2017”, 22-23 noiembrie 2017, București, România. https://education.lumenconference.com/committees/organizing-committee/	1x3=3	
8.	19.1.8. Chair (D) Workshop: <i>How to practice effective learning?</i> 4th LUMEN International Scientific Conference EDU 2020, Thursday, November 26th 2020 https://education.lumenconference.com/lumen-edu-2020/program/	1x3=3	
9.	19.1.9. Chair (D) Workshop: <i>Teacher's Reflective Practice – A Challenge?</i> , 3th LUMEN EDU International Scientific Conference - Education, Quality & Sustainable Development, Thursday – November 21st, 2019 https://education.lumenconference.com/lumen-edu-2019/associated-events/workshop-teachers-reflective-practice-a-challenge/	1x3=3	
10.	19.1.10. Chair (D) Workshop: <i>Good Practices in Teachers' Continuous Professional Training, LUMEN Edu International Scientific Conference, Education, Quality & Sustainable Development</i> , Wednesday, 21 noiembrie 2018 https://education.lumenconference.com/lumen-edu-2018/associate-events/534-2/	1x3=3	
11.	19.1.11. Chair/Moderator (D) în cadrul MEPDEV 2nd: 2016 - Central & Eastern European LUMEN International Conference - Multidimensional Education & Professional Development. Ethical Values - lansare de carte "Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic" Authors: Ioan NEACȘU, Loredana MANASIA, Teodora CHICIOREANU, 17 noiembrie 2016, Târgoviște.	1x3=3	
12.	19.1.12. Membru în comitetul de organizare (C): International Conference „Education, Quality, Sustainable Development” 5-6th of June 2009 Târgoviște, Romania	1x3=3	
13.	19.2.1. Chair (D) Working Papers Session: <i>International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education – 9th Edition MCDSARE 2024, în conjuncție cu Internaționala Scientific Conference: Education, Quality & Sustainable Development - 7th Edition</i>	1x1=1	
14.	19.2.2. Membru în comitetul științific și în cel de organizare, moderator secțiune (A): Conferința națională pentru studenți Școala – între tradițional și modern, Ediția a XVI-a, 14-15 mai 2025, D.P.P.D., Universitatea „Valahia” din Târgoviște	1x1=1	
15.	19.2.3. Membru în comitetul științific (A): Conferința națională a studenților Educația între școală și societate, Ediția a X-a, 18 -19 aprilie 2024, D.P.P.D., Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	1x1=1	
16.	19.2.4. Membru în comitetul științific și în cel de organizare, moderator secțiune (A): Conferința națională pentru studenți Școala – între tradițional și modern, Ediția a XV-a, 25-26 aprilie 2024, D.P.P.D., Universitatea „Valahia” din Târgoviște	1x1=1	
17.	19.2.5. Membru în comitetul științific (A): Conferința națională a studenților	1x1=1	

	<i>Educația între școală și societate</i> , Ediția a IX-a, 6-7 aprilie 2023, D.P.P.D., Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești		
18.	19.2.6. Membru în comitetul științific și în cel de organizare, moderator secțiune (A): Conferința națională pentru studenți Școala – între tradițional și modern , Ediția a XIV-a, 25-26 mai 2023, D.P.P.D., Universitatea „Valahia” din Târgoviște	1x1=1	
19.	19.2.7. Membru în comitetul științific (A): Simpozionul National pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar: Curriculumul. Perspective. Conexiuni. Experiențe , 8 aprilie 2017, Școala Mihai Viteazul din Târgoviște	1x1=1	
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2xm 0	Asociație
I 21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.1. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții / asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. Profesor Bologna etc.) (m = 1) I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (m = 1)	4 x m 0	Premiu
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6 0	Colecție
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8 x m/n 0	Carte
I 24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.1. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.2 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4 x m 4	Revistă
1.	I24.2.1. Membru în comitetul editorial - Pro Edu. International Journal of Educational Sciences (PEIJES) https://www.ifiasa.com/peijes-editors	4x1=4	
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3 / 0.2 0,6	Articol
1.	***. (2024). <i>Profilul de competențe al profesorului din perspectiva directorului</i> , Revista de Pedagogie, propus pentru nr. 1/2024 – martie 2024	0,2	
2.	***. (2023). <i>Improving preschool outcomes through diversifying learning experiences</i> – Revista de Pedagogie, propus pentru nr. 2/2023 – septembrie 2023	0,2	
3.	***. (2023). <i>The impact of classroom observation in early education on children's outcomes</i> . Revista de Pedagogie, propus pentru nr. 1/2023 – martie 2023	0,2	
I 26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a	0.5 x m	Instituție / invitație

	doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP ($m = 3$) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ($m = 1$) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale ($m = 1$) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ($m = 0,5$)	0	
I 27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională ($m = 3$) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m = 1$) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0.5$)	9 x m 0	Grant
I 28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0,5$)	3 x m 30	Grant
1.	I.28.1.1. Membru în echipa proiectului (cercetător) "Raise Against Intolerance. New Bridges On the Web" (612131-EPP-1-2019-1-ITEPPKA3-IPI-SOCIN / RAIN.BOW), Erasmus+, Subprogram: Support for Policy Reform, 2020-2023 (46.656 EUR)	3x1=3	
2.	I.28.1.2. Membru în echipa de impementare (expert învățământ) – Proiect "Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement" (2019-1-IT02-KA203-063157/QUALITI), Erasmus Plus Programme, 2019-2023 (36.305 EUR)	3x1=3	
3.	I.28.1.3. Membru în echipa de impementare (responsabil proces) – Proiect "Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement" (2019-1-IT02-KA203-063157/QUALITI), Erasmus Plus Programme, 2019-2023 (36.305 EUR)	3x1=3	
4.	I.28.1.4. Membru în echipa de implementare (expert învățământ) a Proiectului A.C.C.E.S.S - Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success (2018-1-IT02-KA201-048481), Program Erasmus+, 2018-2021 (28.650 EUR)	3x1=3	
5.	I.28.2.1. Membru în echipa de implementare (expert învățământ) a proiectului OptimInsert- integrarea optimă a absolvenților pe piața muncii prin corelarea ofertei educaționale cu cerințele angajatorilor și oferirea de servicii eficiente de consiliere și orientare în carieră. CNFIS-FDI-2023-F-0053, 2023 (142.000 lei)	3x0,5= 1,5	
6.	I.28.2.2. Membru în echipa de implementare (expert formator) a proiectului "Etică,	3x0,5=	

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDDELOR MINIMALE CNATDCU

	<i>profesionalism și performanță – garanți ai culturii calității academice – GarantEQ”, Acord de grant nr. CNFIS-FDI-2020-0462, 2020 (230.000 RON)</i>	1,5	
7.	I.28.2.3. Membru în echipa de implementare (expert DPPD) a proiectului ROSE, Acord de grant nr. 267/SGU/NC/II/25.11.2019/Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) – Schema de Granturi pentru Universități (SGU): <i>Îmbunătățirea participării la învățământul de calitate în domeniul economic – BEST4ECO</i> , 2019-2020 (340.000 lei)	3x0,5= 1,5	
8.	I.28.2.4. Membru în echipa de implementare (expert formator) a proiectului “Comunicare, calitate, etică – piloni ai succesului academic”, Acord de grant nr. CNFIS-FDI-2019-0225, 2019 (266.000 RON)	3x0,5= 1,5	
9.	I.28.2.5. Membru în echipa de implementare (formator) a proiectului ROSE - Mentorat pentru Integrarea și Dezvoltarea Academică a Studenților (MIDAS) / 53/23.11.2017, 2018-2021 (679.320 lei)	3x0,5= 1,5	
10.	I.28.2.6. Membru în echipa de implementare (expert) a proiectului ROSE - Centrul de Învățare Pro Academica - Servicii și suport logistic pentru studenți/ CI-PRO-ACADEMICA/ 81/SGU/cili/18.12.2017, 2018-2020 (907.844 lei)	3x0,5= 1,5	
11.	I.28.2.7. Membru în echipa de implementare (expert formator) a proiectului „OptimAcademic: Calitate, etică și integritate academică – fundamente pentru optimizarea activității didactice”, ACORD DE GRANT NR.CNFIS-FDI-2018-0069, 2018 (266.000 lei)	3x0,5= 1,5	
12.	I.28.2.8. Membru în echipa de implementare (formator) a proiectului ROSE - Redescoperă meseria de Inginer într-o societate prosperă/ RiscO/ AG 63/SGU/NC/I, 2017-2020 (620.600 lei)	3x0,5= 1,5	
13.	I.28.2.9 Membru în echipa de implementare, expert consiliere - Proiect <i>Studentul consiliat – excelent viitor angajat</i> /POSDRU/160/2.1/S /138850, 2015 (2.283.060,39 RON)	3x0,5= 1,5	
14.	I.28.2.10 Membru în echipa de implementare, specialist în educație - Proiect strategic <i>Formarea continuă a profesorilor de istorie și geografie în societatea cunoașterii</i> / POSDRU/87/1.3/S /62651, 2011-2012 (18.066.628 RON)	3x0,5= 1,5	
15.	I.28.2.11 Membru în echipa de implementare, expert elaborare curriculum - Proiect strategic <i>Formarea continuă a profesorilor de istorie și geografie în societatea cunoașterii</i> / POSDRU/87/1.3/S /62651, 2011-2012 (18.066.628 RON)	3x0,5= 1,5	
16.	I.28.2.12 Membru în echipa de implementare, Proiect <i>Formare și dezvoltare profesională</i> – Programul de Coeziune Economică și Socială – PHARE 2005, schema de finanțare - <i>Dezvoltarea formării continue pentru personalul din învățământul preuniversitar</i> , RO 2005/017-553.04.01.02.04.02.10, 2008-2009	3x0,5= 1,5	
I 29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1 / 0.5 1 0	Drd. / comisie Îndrumat
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce	2	Program Curs Disciplină

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDDELOR MINIMALE CNATDCU

	au fost incluse la indicatorii I 3, I 7 sau I 12) 30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	1 0.5 <u>8</u>	
1.	I.30.1. Coordonator Program de Formare Psihopedagogică, Nivel I, anul II	2	
2.	I.30.2.1. Stăncescu, I. (în colectiv autori). (2025). <i>Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană – Suport de curs</i>. Târgoviște : Valahia University Press, ISBN: 978-606-603-252-0 (în cadrul Proiectului DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară, PNRR, Cod proiect; ID_14)	1	
3.	I.30.2.2. Drăghicescu, L. M., Anghel A., Petrescu A.M.A, Stăncescu I. (2017). <i>Caiet de practică pedagogică. Program de Formare Psihopedagogică, Nivel II Postuniversitar</i>. Târgoviște: Valahia University Press. ISBN: 978-606-603-161-5, 54 p.	1	
4.	I.30.2.3. Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2014). <i>Managementul clasei de elevi</i>. Târgoviște: Valahia University Press, ISBN 978-606-603-111-0, 125 p.	1	
5.	I.30.2.4. Drăghicescu, L. M., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2014). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i>. Târgoviște: Valahia University Press, ISBN: 978-606-603-110-3, 225 p.	1	
6.	I.30.2.5. Stăncescu, I. (coautor), Dogaru Ulieru, V. (coord.). (2009). <i>Ghid de bune practici</i>. București: Editura Printech, ISBN: 978-606-521-227-5, 83 p.	1	
7.	I.30.2.6. Stăncescu, I. (coautor), Dogaru Ulieru, V. (coord.). (2008). <i>Repere ale creșterii calității educației în mediul rural</i>. București: Editura Printech, ISBN: 978-606-521-087-5, 206 p.	1	
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2 <u>0</u>	Centru
I 32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$) de granturi de cercetare	1 x m <u>0</u>	Ediție compe tiție
I 33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ($m = 3$) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ($m = 1$))	1 x m <u>1</u>	Comisie
	I.33.2. Membru în comisia de evaluare a proiectelor de manuale școlare, constituită la nivelul CNEE-MENCS, în anul 2018	1	
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,5 <u>7,5</u>	Pe curs avizat
1.	Formator curs Pedagogie Digitală - Proiect DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară, PNRR, Cod proiect; ID_14; beneficiar proiect: Universitatea Valahia din Târgoviște (2025).	0,5	
2.	Formator în cadrul Programului local de instruire Rain.Bow – Raise Against Intolerance. New Bridges on the Web, Nr. 612131-EPP-1-2019-1-IT-EP-PKA3-IPI-SOC-IN (Erasmus+), 9 și 16 octombrie 2021, Târgoviște, România.	0,5	
3.	Expert formator - Proiect Justiția 2020: profesionalism și integritate, cod SIPOCA 453, cod MySMIS2014+ 118978, POCA 2014-2020; beneficiar proiect: Institutul	0,5	

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDDELOR MINIMALE CNATDCU

	Național al Magistraturii (2021)		
4.	Expert formator - program de formare continuă <i>Parteneriatul educativ școală-familie-comunitate</i> , derulat în cadrul proiectului <i>INO-PRO – INOVAție și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița</i> , POCU/73/6/6/104753, Casa Corpului Didactic Dâmbovița (2019-2020)	0,5	
5.	Expert formator - program de formare continuă <i>Metode interactive de predare-învățare</i> , derulat în cadrul proiectului <i>INO-PRO – INOVAție și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița</i> , POCU/73/6/6/104753, Casa Corpului Didactic Dâmbovița (2019-2020)	0,5	
6.	Expert formator - program de formare continuă <i>Managementul comunicării în mediul școlar</i> , derulat în cadrul proiectului <i>INO-PRO – INOVAție și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița</i> , POCU/73/6/6/104753, Casa Corpului Didactic Dâmbovița (2019-2020)	0,5	
7.	Expert examiner - program de formare continuă <i>Managementul comunicării în mediul școlar</i> , derulat în cadrul proiectului <i>INO-PRO – INOVAție și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița</i> , POCU/73/6/6/104753, Casa Corpului Didactic Dâmbovița (2019-2020)	0,5	
8.	Expert examiner - program de formare continuă <i>Metode interactive de predare-învățare</i> , derulat în cadrul proiectului <i>INO-PRO – INOVAție și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița</i> , POCU/73/6/6/104753, Casa Corpului Didactic Dâmbovița (2019-2020)	0,5	
9.	Formator în cadrul Programului de formare continuă al CCD Dâmbovița „Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice pentru examenul de definitivare în învățământ și concursul pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar” acreditat prin OMENCS nr. 3114/01.02.2016, perioada aprilie-iunie 2016	0,5	
10.	Formator disciplina <i>Strategii moderne de predare-învățare-evaluare</i> - Program de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar „ <i>Abilitare curriculară</i> ”, Proiect strategic <i>Formarea continuă a profesorilor de istorie și geografie în societatea cunoașterii/ POSDRU/87/1.3/S /62651</i> , perioada 2011 – 2012.	0,5	
11.	Formator disciplina <i>Multiculturalism și educație</i> - Program de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar „ <i>Instruire diferențiată</i> ”, Proiect strategic <i>Formarea continuă a profesorilor de istorie și geografie în societatea cunoașterii/ POSDRU/87/1.3/S /62651</i> , perioada 2011 – 2012.	0,5	
12.	Formator disciplina <i>Managementul calității în educație</i> - Program de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar „Proiectarea și implementarea curriculumului centrat pe competențe”, Proiect <i>Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Dâmbovița și Buzău / POSDRU/87/1.3/S/62624</i> , perioada 2011-2012.	0,5	
13.	Formator disciplina <i>Pedagogia comunicării</i> - Program de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar – EDUCONT, perioada 2007 – 2009.	0,5	
14.	Formator disciplina <i>Curriculum, instruire, evaluare</i> - Program de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar – EDUCONT, perioada 2007 – 2009.	0,5	
15.	Formator disciplina <i>Psihopedagogia comunicării</i> - Proiect <i>Formare și dezvoltare</i>	0,5	

FISA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE CNATDCU

	profesională – Programul de Coeziune Economică și Socială – PHARE 2005, schema de finanțare - Dezvoltarea formării continue pentru personalul din învățământul preuniversitar, RO 2005/017-553.04.01.02.04.02.10, perioada 2008 – 2009.		
I 35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	3 / 2 / 2 0	Pe titlu / premii / activitate
TOTAL A2: I 16 – I 35		108,3	
TOTAL GENERAL		191,7	

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCATIEI

Aria A 1	<i>Criteriu</i>	<i>Indicatori esențiali / suma indicatorilor</i>	Standard minimal conferențiar / CS II	Punctaj realizat de candidat
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	-	-
	C2	I3 + I4	20	24
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	83,4
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I 16	2	7
	C5	I 27	-	-
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	30	108,3
	C7	Total general	90	191,7

Data: 5.08.2025

Semnătura,

Lector univ. dr. Ioana Stăncescu

28

8

Concurs pentru ocuparea postului poz. 4, Conferențiar universitar,
Departamentul: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Disciplinele: Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului),
Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării),
Managementul clasei de elevi, Proiectarea și managementul programelor educaționale
Domeniul Științe ale Educației,
post publicat în Monitorul Oficial al României nr. 93 din 10.04.2025

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor de înscriere la concurs pentru postul de
Conferențiar universitar

Candidat: **STĂNCESCU I. IOANA.** – Dr. din 2012, Lector universitar/ din 2017
(NUME, inițială și prenume) (anul) (Titlul didactic/echiv.) (anul)

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
Deținerea diplomei de doctor	Diplomă de doctor în domeniul <i>Științe ale Educației</i> , Seria H / nr. 0012198
Publicații din următoarele categorii: teză de doctorat, monografie, carte, capitol de carte, curs publicat cu ISBN, culegere de probleme sau îndrumar de laborator;	Teza de doctorat Stăncescu, I. (2012). <i>Metacogniție și motivație în învățarea academică. Repere didactice</i>, Coordonator: Prof. univ. emerit dr. Ioan Neacșu, Universitatea din București, Școala Doctorală Psihologie și Științele Educației. Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A2 1. Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I.* (2025). <i>Educația. Valori, fundamente, direcții de evoluție. Ghid pentru studenții-viitori profesori</i>. București: Editura Universitară, ISBN: 978-606-28-2011-4, 221 p., ISBN ebook: 978-606-28-2012-1 *autor (contribuții egale) Rută complementară – criteriile a (colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat – Colecția <i>Științe ale educației</i>) și c (500 de exemplare tipărite și format digital/ebook) https://www.ebookuri.ro/carte/carti-de-specialitate/educatia-valori-fundamente-directii-de-evolutie-ghid-pentru-studentii-viitori-profesori/ 12x1 = 12 p 2. Stăncescu, I. (2017). <i>Metacogniție și motivație în învățarea academică. Repere psihodidactice</i>. București: Editura Universitară, ISBN: 978-606-28-0596-8, 197 p., ISBN ebook: 978-606-28-1881-4

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	Rută complementară – criteriile a (colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat – Colecția <i>Științe ale educației</i>) și c (500 de exemplare tipărite și format digital/ebook) https://www.ebookuri.ro/carte/carti-de-specialitate/metacognitie-si-motivatie-in-invatarea-academica-repere-psihodidactice/ 12x1 = 12 p <u>Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B</u> 1. Nuzzaci, A. (editor), Stăncescu, I. (în colectiv autori). (2023). <i>Teaching quality indicators framework TQIF (IO1). QUALITI - Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement (2019-1-IT02-KA203-063157)</i>. ISBN 979-12-5568-005-5. Lecce: Pensa Multimedia, 135 p. Rută complementară – criteriul a (colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat – Colecția <i>University, Teaching & Research</i>) 12x0,5/28=0,21 p 2. Nuzzaci, A. (editor), Stăncescu, I. (în colectiv autori). (2023). <i>University Teacher Profile Learning/Teaching Focused – TPLTF (IO2). QUALITI - Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement (2019-1-IT02-KA203-063157)</i>. ISBN: 979-12-5568-006-2. Lecce: Pensa Multimedia, 103 p. Rută complementară – criteriul a (colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat – Colecția <i>University, Teaching & Research</i>) 12x0,5/28=0,21 p 3. Nuzzaci, A. (editor), Stăncescu, I. (în colectiv autori). (2023). <i>Methodological-didactics guidelines for the “learning/ teaching focused teacher” OER (IO3. QUALITI - Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement (2019-1-IT02-KA203-063157)</i>. ISBN: 979-12-5568-007-9. Lecce: Pensa Multimedia, 105 p. Rută complementară – criteriul a (colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat – Colecția <i>University, Teaching & Research</i>) 12x0,5/28=0,21 p 4. Nuzzaci, A. (editor), Stăncescu, I. (în colectiv autori). (2023). <i>Qualiti Project. Teaching in higher education between indicators, didactic profile of the university professor and methodological</i>

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	<i>skills. Intellectual Outputs</i>. Lecce: Pensa Multimedia, 289 p., ISBN: 979-12-5568-071-0. Rută complementară – criteriul a (colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat – Colecția <i>University, Teaching & Research</i>) 12x0,5/28=0,21 p <u>Capitole în cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B</u> 1. Drăghicescu, L., Stăncescu, I. (2023). <i>The quality of teaching and academic learning - tools for monitoring and evaluation</i>. În Nuzzaci, A. (editor). (2023). <i>The quality of teaching - learning processes in University contexts</i>. Lecce: Pensa MultiMedia, pp.195-217; ISBN: 9791255680246. Rută complementară – criteriul a (colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat – Colecția <i>University, Teaching & Research</i>) 3x0,5/2 = 0,75 p 2. Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I., Petrescu, A. M. A., Santi, E. A. (2019). <i>How to Manage Diversity in the Classroom</i>. În Stan, E., Badea, M. (eds.), <i>Managing Differences: Contemporary World's Challenges</i>. Lambert Academic Publishing. ISBN: 987- 620-0-11892-9 Rută complementară – criteriul a (colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat) 3x0,5/4=0,37 p 3. Petrescu, A.M.A., Drăghicescu, L., Stăncescu, I.. (2017). <i>Influențe ale Pedagogiei Freinet la nivelul învățământului primar și preșcolar din România</i>. În Crișan, A. N., Enache , R., Lefter, S. et al. (coord.). (2017). <i>Pedagogii alternative. Studii</i>. București: Editura Universitară, ISBN: 978-606-28-0668-2, pp. 189-196. 3x0,5/3 = 0,50 p 4. Stăncescu, I. (2011). <i>Metode și tehnici bazate pe rezolvarea de probleme</i>. În Dogaru Ulueru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i>. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, pp. 141-148 Rută complementară – criteriul c (5200 de exemplare tipărite) 3x0,5=1,5 p 5. Stăncescu, I. (2011). <i>Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice</i>. În Dogaru Ulueru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011).

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	<i>Educație și dezvoltare profesională</i>. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, pp. 149-156 Rută complementară – criteriul c (5200 de exemplare tipărite) 3x0,5=1,5 p 6. Stăncescu, I. (2011). Metode și tehnici bazate pe experiență. În Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i>. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, pp. 163-168 Rută complementară – criteriul c (5200 de exemplare tipărite) 3x0,5=1,5 p 7. Stăncescu, I. (2011). Principii și modele de educație interculturală. În Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i>. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, pp. 355-362 Rută complementară – criteriul c (5200 de exemplare tipărite) 3x0,5=1,5 p 8. Stăncescu, I. (2011). Redimensionări ale curriculumului din perspectiva interculturalității. În Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i>. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, pp. 363-367 Rută complementară – criteriul c (5200 de exemplare tipărite) 3x0,5=1,5 p 9. Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I. (2011). Noi competențe ale profesorului în contextul educației interculturale. În Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L.. (coord.). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i>. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN: 978-606-8229-05-8, pp. 369-377 Rută complementară – criteriul c (5200 de exemplare tipărite) 3x0,5/2 = 0,75 p 10. Stăncescu, I., Stăncescu, R.. (2011). Școala și Biserica. Probleme și soluții de prevenire a sărăciei. În Neacșu, I., Nistor, G., Urea, R. (coord). (2011). <i>Copiii – victime ale sărăciei. Cercetări și conexiuni teoretico-metodologice</i>. București: Editura Universitară, ISBN: 978-606-591-316-5, pp. 169-173 3x0,5/2 = 0,75 p <u>Cursuri publicate cu ISBN</u> 1. Stăncescu, I. (în colectiv autori). (2025). <i>Pedagogie digitală și</i>

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	<i>inovație în școala contemporană – Suport de curs</i>. Târgoviște: Valahia University Press, ISBN: 978-606-603-252-0 1 p 2. Drăghicescu, L. M., Anghel A., Petrescu A.M.A, Stăncescu I. (2017). <i>Caiet de practică pedagogică. Program de Formare Psihopedagogică, Nivel II Postuniversitar</i>. Târgoviște: Valahia University Press. ISBN: 978-606-603-161-5, 54 p. 1 p 3. Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2014). <i>Managementul clasei de elevi</i>. Târgoviște: Valahia University Press, ISBN: 978-606-603-111-0, 125 p. 1 p 4. Drăghicescu, L. M., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2014). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i>. Târgoviște: Valahia University Press, ISBN: 978-606-603-110-3, 225 p. 1 p 5. Stăncescu, I. (coautor), Dogaru Ulieru, V. (coord.). (2009). <i>Ghid de bune practici</i>. București: Editura Printech, ISBN: 978-606-521-227-5, 83 p. 1 p 6. Stăncescu, I. (coautor), Dogaru Ulieru, V. (coord.). (2008). <i>Repere ale creșterii calității educației în mediul rural</i>. București: Editura Printech, ISBN: 978-606-521-087-5, 206 p. 1 p
Articolele științifice, conform standardelor aprobate Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale	1. Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I.* (2024). Academic Assesment - The Students` Voice. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i>, Vol 6, No. 11//2024, pp. 33-46. e-ISSN: 2668-5825. p-ISSN: 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2024.11.6.33-46 *autor (contribuții egale) Indexări: ERIH Plus, CrossRef 3 p 2. Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I.* (2022). Teachers` Representations and Beliefs on Early School Leaving. <i>International Journal of Theology, Philosophy and Science</i>, 11(6), pp. 79-92. ISSN 2601-1697, ISSN-L 2601-1689. https://doi.org/10.26520/ijtps.2022.6.11.79-92 *autor (contribuții egale)

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	Indexări: ERIH Plus, CrossRef, CEEOL 3 p 3. Drăghicescu, L.M., Marcozzi, I., Stăncescu, I.* (2021). Teachers Perceptions and Attitudes Regarding ESL. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 13(1), pp. 96-113. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270. https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/362. WOS:000721610100006 *autor (contribuții egale) Indexări: Web of Science (WOS), EBSCO, ERIH Plus, CEEOL, Ulrich ProQuest, CrossRef 3 p 4. Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I.* (2021). Higher Education in Online Environment—Challenges and Possible Solutions. <i>Journal of Pedagogy</i>, 2021(1), pp. 51-72. Print ISSN: 0034-8678, Online ISSN: 2559 – 639X, ISSN-L: 0034 – 8678. https://doi.org/10.26755/RevPed/2021.1/51 *autor (contribuții egale) Indexări: ERIH Plus, CrossRef, CEEOL, DOAJ 3 p 5. Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I.*, & Suduc, A.M. (2020). Teenagers' Perception about Discrimination. <i>Logos Universality Mentality Education Novelty: Political Sciences & European Studies</i>, 6(2), pp. 17-31. ISSN: 2501-0417. https://doi.org/10.18662/lumenpses/6.2/20 *autor (contribuții egale) Indexări: ERIH Plus, CEEOL, CrossRef 3 p 6. Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I.* (2019). Bullying in School – Prevention and Intervention Strategies. <i>Journal of Pedagogy</i>, 2019(2), pp. 107 – 124. Print ISSN: 0034-8678, Online ISSN: 2559 – 639X, ISSN-L: 0034 – 8678 https://doi.org/10.26755/RevPed/2019.2/107 *autor (contribuții egale) Indexări: ERIH Plus, CrossRef, CEEOL, DOAJ 3 p 7. Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., Stăncescu, I.*, & Gorghiu, L.M. (2018). The Relevance of Continuous Training Programmes Dedicated for Teachers from Pre-University Education. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 10(3), pp. 6-16. ISSN: 2066-7329, e-ISSN:

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	2067-9270. https://doi.org/10.18662/rrem/58 WOS:000446220200002 *autor (contribuții egale) Indexări: Web of Sciences (WOS), EBSCO, ERIH Plus, CEEOL, Ulrich ProQuest, CrossRef 3 p 8. Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., & Petrescu, A.-M.A (2018). Metacognition – A Premise for a Qualitative Academic Learning. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 10(3), pp. 91-102. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270. https://doi.org/10.18662/rrem/65. WOS:000446220200009 Indexări: Web of Sciences (WOS), EBSCO, ERIH Plus, CEEOL, Ulrich ProQuest, CrossRef 3 p 9. Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., & Petrescu, A.-M.A . (2018). The Reflective Practice of the Teacher – why it is needed. <i>Journal of Pedagogy</i>, 2018(1), pp. 93-109. Print ISSN: 0034-8678, Online ISSN: 2559 – 639X, ISSN-L: 0034 – 8678 https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.1/93 Indexări: ERIH Plus, CrossRef, CEEOL, DOAJ 3 p 10. Stăncescu, I.. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic (Elaboration of the license, dissertation and first teaching degree thesis. A scientific and methodological guide) - Book review.</i> <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 2016, Volume 8, Issue 2, pp. 107-109. http://dx.doi.org/10.18662/rrem/2016.0802.09 Indexări: EBSCO, ERIH Plus, CEEOL, DOAJ, Ulrich ProQuest 3 p
Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se	1. Nistor, D. G., Stăncescu, I. (2022). Online School Between Problems And Solutions. The Students' Perspective. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i>, No. 7, Year 4/2022, pp. 28-45. e-ISSN: 2668-5825. p-ISSN: 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2022.7.4.28-45 Indexări: ERIH Plus, CrossRef 3/2=1,5 p 2. Drăghicescu, L., Petrescu, A.M., Savu-Cristescu, M., Stăncescu, I., Lebidov, A.. (2011). <i>The curriculum for pre-service teacher training – a critical approach.</i> <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, Vol. LXIII, No. 2/2011, pp. 57-63. ISSN:

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	22476377/22478558. Indexări: DOAJ, EBSCO, ProQuest 3/5=0,6 p
Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor/ co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1. Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, G. (2020). The Pedagogical Practice - Dimension of the Training of Future Teachers. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i>, 2020(2), 53-61. e-ISSN: 2668-5825, p-ISSN: 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2020.2.2.53-61 Indexări: CrossRef 1/4=0,25 p 2. Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, L.M. (2019). Reflective Practice In The Context Of Teachers' Continuous Professional Development. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i>, No. 1//2019, pp. 5-14. e-ISSN: 2668-5825, p-ISSN: 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2019.1.1.5-14 Indexări: CrossRef 1/4=0,25 p 3. Petrescu, A.M.A., Gorghiu, G., Stăncescu, I., Gorghiu L.M. (2017). Formative valences of presentation graphics software between myth and reality. În <i>Rethinking Social Action. Core Values in Practice</i>. Edited by: Ignătescu, C., Sandu, A., Ciulei T. ISSN (print): 2601 – 2510, ISSN (on-line): 2601 – 2529 ISSN-L: 2601 – 2510, ISBN: 978-1-910129-13-5 Indexări: CrossRef 1/4=0,25 p 4. Dogaru-Ulieru, V., Savu-Cristescu, M., Drăghicescu, L., Dogaru-Ulieru, E., Stăncescu, I., Petrescu, A. M.. (2010). <i>The Study of Electrical Resistance Measurement Methods Using Virtual Instruments</i>. În WSEAS Transactions on Advances in Engineering Education, Issue 6, Volume 7, June 2010, ISSN: 1790-1979, E-ISSN: 2224-3410, pp. 181-191. Indexări: CrossRef 1/6=0,16 p
Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe	1. Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I.*, Petrescu, A. M. A. (2019). The Teacher's Reflective Practice – a Premise of the Quality Education. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> (EpSBS), vol. 67, 8th International Conference EDU WORLD 2018: <i>Education Facing Contemporary World Issues</i>, pp. 1432-1439. ISSN: 2357-1330/2019. WOS: 000582461100176 *autor (contribuții egale) Indexări: Web of Sciences (WOS), CrossRef

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I 9 și I 10, se pot puncta cumulat cel mult două contribuții/ediție conferință)	1 p 2. Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I.*, Santi, E. A., Petrescu, A. M. A.. (2019). Teacher's Emotional Competences – a Conditional Factor of Effective Teaching. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> (EpSBS), vol 67, 8th International Conference EDU WORLD 2018: <i>Education Facing Contemporary World Issues</i>, pp. 1425-1431. ISSN: 2357-1330/2019/. WOS: 000582461100175 *autor (contribuții egale) Indexări: Web of Sciences (WOS), CrossRef 1 p 3. Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I.*, & Petrescu, A. M. A. (2019). The Reflective Practice - an Intrinsic Dimension of the Educational Demarche. In C. Ignătescu (ed.), <i>11th LUMEN International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society</i> CATES 2018 23-24 November 2018 Targoviste, Romania (pp. 115-126). Iasi, Romania: LUMEN Proceedings. E-ISBN-13: 978-1-910129-19-7; Print-ISBN-13: 978-1-910129-19-7. https://doi.org/10.18662/lumproc.104 *autor (contribuții egale) Indexări: CEEOL, CrossRef 1 p 4. Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I.* (2019). Intercultural Competence – Component of the Teacher` Professional Identity. <i>International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education MCDSARE 2019</i>, Issue 3, pp. 218-224. Publishing House: Ideas Forum International Academic and Scientific Association. Print ISSN: 2601-839X. Online-ISSN: 2601-8403. https://doi.org/10.26520/mcdsare.2019.3.218-224 *autor (contribuții egale) Indexări: CEOOL, CrossRef 1 p 5. Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I.* (2019). Bullying in the School Environment. <i>International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education MCDSARE 2019</i>, Issue 3, pp. 225-233. Publishing House: Ideas Forum International Academic and Scientific Association. Print ISSN: 2601-839X. Online-ISSN: 2601-8403. https://doi.org/10.26520/mcdsare.2019.3.225-233

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	*autor (contribuții egale) Indexări: CEOOL, CrossRef 1 p 6. Stăncescu, I., Petrescu, A.M.A., Gorghiu G., Drăghicescu, L.M. (2018). The Role Of Non-Formal Activities For Increasing Students' Motivation For Learning. În Chiș, V. & Albulescu, I. (ed.), <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, vol. 41, pp. 627-632. e-ISSN: 2357-1330, http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.74 WOS:000449456600073 Indexări: Web of Science (WOS), CrossRef 1 p 7. Stăncescu, I., Drăghicescu, L. M. (2017). The Importance of Assessment in the Educational Process - Science Teachers' Perspective. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, vol. 27, pp. 753-759. e-ISSN: 2357-1330. DOI: https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.07.03.89 WOS: 000416073300089 Indexări: Web of Science (WOS), CrossRef 1 p 8. Stăncescu, I., Petrescu, A.M.A., & Drăghicescu, L.M. (2017). Students' Perceptions Concerning their Involvement in Sciences Lessons Learning Activities. In C. Ignatescu, A. Sandu, & T. Ciulei (eds.), <i>Rethinking Social Action. Core Values in Practice</i> (pp. 845-854). Suceava, Romania: LUMEN Proceedings. ISSN: 2601-2529. https://doi.org/10.18662/lumproc.rsacvp2017.77 Indexări: CrossRef 1 p 9. Stăncescu, I., Gorghiu, G., Petrescu, A.M.A. (2017). Science Teachers' Feedback Expressed After Participating in Two Continuous Professional Development Programs. In: E. Soare, C. Langa (eds.), 7th International Conference - EduWorld 2016. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, vol. 23, e-ISSN: 2357-1330, pp. 841-846 WOS:000411319000101 Indexări: Web of Science (WOS), CrossRef 1 p 10. Stăncescu, I., Petrescu, A. M. A., Drăghicescu L. M. (2016). Teachers' Perceptions Concerning the Characteristics of a Learning Environment Dedicated to Science Education. <i>WLC 2016 - World</i>

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	<i>LUMEN Congress. Logos Universality Mentality Education Novelty 2016 LUMEN 15th Anniversary Edition, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS), vol.15, pp. 905-910. ISSN:2357-1330.</i> DOI: https://doi.org/10.15405/epsbs.2016.09.113 WOS:000390912200113 Indexări: Web of Science (WOS), CrossRef 1 p 11. Stăncescu, I., Drăghicescu, L. M., Santi, E. A. (2016). A Science Teachers Perspective Related to Students`Motivation for Learning. <i>ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Fourth Edition. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, 18, pp. 615-622. ISSN 2357-1330. DOI: https://doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.76 WOS:000392266100076 Indexări: Web of Science (WOS), CrossRef 1 p
Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1. Petrescu, A.M.A., Cristea, G. C, Stăncescu, I. (2017). Empowering Teachers With Necessary Skills For Designing Non-Formal Educational Activities, <i>European Proceedings of Social & Behavioural Sciences</i>, vol. 27, ISSN: 2357-1330, pp. 609-616, DOI:10.15405/epsbs.2017.07.03.71; WOS:000416073300071 1/3= 0,33 p 2. Petrescu, A. M. A., Drăghicescu L. M., Stăncescu, I. (2016). Valorization of Specific New Educational Contents in Science Lessons. <i>WLC 2016 - World LUMEN Congress. Logos Universality Mentality Education Novelty 2016 LUMEN 15th Anniversary Edition, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS)</i>, vol. 15, pp. 741-747. ISSN: 2357-1330. DOI: 10.15405/epsbs.2016.09.94 WOS:000390912200094 1/3= 0,33 p 3. Santi E. A., Gorghiu, G., Stăncescu, I. (2016). The Emotional Intelligence Role on Structuring Students' Personality in Science Education Contexts, <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, vol. 18, ISSN: 2357-1330, pp. 562-568. WOS:000392266100069 1/3= 0,33 p 4. Drăghicescu L. M., Stăncescu I., Gorghiu L.M. (2015). The Role of IBSE Strategy on the Effectiveness of Learning. În A. Sandu, A. Frunză, T. Ciulei, G. Gorghiu, A. Petrovici (eds.), 6th

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	<i>International Conference LUMEN 2015. Rethinking Social Action. Core Values</i>, Medimond, pp. 487-491. ISBN: 978-88-7587-725-5. WOS:000378560300085 1/3= 0,33 p 5. Drăghicescu, L.M., Gorghiu, L.M., Stăncescu, I. (2015). Considerations related to the efficiency of Sciences lessons based on IBSE strategy. 6th International Conference EDU WORLD 2014: <i>Education Facing Contemporary World Issues. Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, 180, pp. 795–801. ISSN: 1877-0428. DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.02.208 WOS:000380497900119 1/3= 0,33 p 6. Drăghicescu L. M., Stăncescu I., Cristea G. C. (2015). The Students' Perception on the Sciences Lessons Based on IBSE Strategy. 5th International Conference LUMEN 2014, <i>Transdisciplinary and Communicative Action (LUMEN-TCA 2014)</i>, pp. 275-279. ISBN: 978-88-7587-713-2. WOS:000360478000050 1/3= 0,33 p 7. Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I., Anghel, A., Petrescu, A. M.. (2014). Considerations on teachers discriminatory practices. <i>Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives - Education Sciences</i>, ed.: Iulian Boldea. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI, pp. 197-205. ISBN: 978-606-93691-3-5. WOS:000353771300022 1/4= 0,25 p 8. Anghel, A., Petrescu, A. M., Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I. (2014). Intercultural communication – dimension of the educational process. <i>Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives - Education Sciences</i>, ed.: Iulian Boldea. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI, pp. 191-196. ISBN: 978-606-93691-3-5. WOS:000353771300021 1/4= 0,25 p 9. Savu-Cristescu, M., Petrescu, A. M., Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I. (2012). Intercultural education – a way to prevent and to combat the school violence. <i>International Conference Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders: Violence among Adolescents (SPECTO 2012)</i>, 3rd edition, pp. 306-309. ISBN: 978-88-7587-639-5. WOS:000307268900077 1/4= 0,25 p

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	10. Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A. M. (2012). The role of intercultural competences of the teacher in the school violence management. <i>International Conference Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders: Violence among Adolescents</i> (SPECTO 2012), 3rd edition, pp. 275-278. ISBN: 978-88-7587-639-5. WOS:000307268900070 1/4= 0,25 p 11. Savu-Cristescu, M., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2010). The teaching career in the perceptions and representations of the students from technical/engineering faculties. <i>Proceedings of 7th WSEAS International Conference on Engineering/International Conference on Education and Educational Technologies. Latest Trends on Engineering Education</i>, Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i>, ISSN: 1792-426X, pp. 199-204. ISBN: 978-960-474-202-8. WOS:000299968900039 1/4= 0,25 p 12. Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Savu-Cristescu, M., Stăncescu, I., Petrescu, A. M. (2010). About "the emotional alphabetization" of the future teachers from the engineering education. <i>Proceedings of 7th WSEAS International Conference on Engineering/International Conference on Education and Educational Technologies. Latest Trends on Engineering Education</i>, Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i>, ISSN: 1792-4308, pp. 205-210. ISBN: 978-960-474-202-8. WOS:000299968900040 1/5= 0,20 p 13. Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Șerbănescu, L., Stăncescu, I. (2009). Virtual Instruments in Electrical Engineering. <i>Proceedings of 6th WSEAS International Conference on Engineering Education. Recent Advances in Engineering Education</i>, Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i>, pp. 183-188. ISBN: 978-960-474-100-7. WOS:000271229200028 1/4= 0,25 p 14. Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2008). Metacognition and learning styles. <i>Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education. New Aspects of Engineering Education</i>, Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and</i>

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
Alte criterii prevăzute în standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului didactic de conferențiar/profesor universitar în învățământul superior prezentate în anexele OMECTS nr. 6129/2016, publicat în <i>Monitorul Oficial</i>, partea I, nr. 123/15.02.2017 pentru domeniile științifice aferente Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	<i>Engineering</i>, pp. 49-54. ISBN: 978-960-6766-86-2. ISSN: 1792-4308. WOS:000260247300004 1/4= 0,25 p 1. Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I., & Suduc, A.M. (2020). Teenagers' Perception about Discrimination. <i>Logos Universality Mentality Education Novelty: Political Sciences & European Studies</i>, 6(2), pp. 17-31. ISSN: 2501-0417. https://doi.org/10.18662/lumenpses/6.2/20 Publicație citată în: Demchenko, I., Maksymchuk, B., Bilan, V., Maksymchuk, I., & Kalynovska, I. (2021). Training Future Physical Education Teachers for Professional Activities under the Conditions of Inclusive Education. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 12(3), 191-213. https://doi.org/10.18662/brain/12.3/227. WOS:000734573300012 0,5 p 2. Drăghicescu, L.M., Stăncescu, I., & Suduc, A.M. (2020). Teenagers' Perception about Discrimination. <i>Logos Universality Mentality Education Novelty: Political Sciences & European Studies</i>, 6(2), pp. 17-31. ISSN: 2501-0417. https://doi.org/10.18662/lumenpses/6.2/20 Publicație citată în: Elkan, E.M., Stan, B.C., Papuc, A.M., Ban, A.E., Goreftei, R.E.B., Bulai, D.L., Enache, M.M., Ionascu, G. (2021). The Difficult Path to School - the Schooling of Pupils with Special Educational Needs During the Pandemic. <i>ARCHIV EUROMEDICA</i>, Volume 11, Issue 5, pp. 35-38. DOI: 10.35630/2199-885X/2021/11/5.9. WOS:000726604100009 0,5 p 3. Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, L.M. (2019). Reflective Practice In The Context Of Teachers' Continuous Professional Development. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i>, No. 1//2019, pp. 5-14. e-ISSN 2668-5825. p-ISSN 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2019.1.1.5-14 Publicație citată în: Solís-Pinilla, J., Merino, C., Aroca-Tolosa, C., Bravo-Gonzalez, P., Miranda-Jaña, C. (2025). Reflection in Educational Interactions: analysis of scientific inquiry practices from the ALACT model. <i>Revista Eureka Sobre Ensenanza Y Divulgacion De Las Ciencias</i>, Volume 22 Issue1, DOI: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2024.v22.i1.1602, WOS:001450993500002 0,5 p 4. Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu,

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	L.M. (2019). Reflective Practice In The Context Of Teachers' Continuous Professional Development. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i>, No. 1//2019, pp. 5-14. e-ISSN 2668-5825. p-ISSN 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2019.1.1.5-14 Publicație citată în: Trevisan, O., Christensen, R., Drossel, K., Friesen, S., Forkosh-Baruch, A., Phillips, M. (2024). Drivers of Digital Realities for Ongoing Teacher Professional Learning. <i>Technology Knowledge And Learning</i>, Volume 29, Issue 4, Page 1851-1868, DOI: 10.1007/s10758-024-09771-0, WOS:001282673800001 0,5 p 5. Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, L.M. (2019). Reflective Practice In The Context Of Teachers' Continuous Professional Development. <i>Pro Edu. International Journal of Educational Sciences</i>, No. 1//2019, pp. 5-14. e-ISSN: 2668-5825. p-ISSN: 2668-5817. https://doi.org/10.26520/peijes.2019.1.1.5-14 Publicație citată în: Derinalp, P. (2022). Defining reflective practice from the Indonesian novice EFL teachers' perspective. <i>Reflective Practice</i>, Volume 23, Issue 4, pp. 497-508. DOI:10.1080/14623943.2022.2064445. WOS:000782348200001 0,5 p 6. Drăghicescu, L.M., Petrescu, A.M.A., Stăncescu, I., & Gorghiu, L.M. (2018). The Relevance of Continuous Training Programmes Dedicated for Teachers from Pre-University Education. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 10(3), pp. 6-16. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270. https://doi.org/10.18662/rrem/58 WOS: 000446220200002 Publicație citată în: Chagovets, A., Chychuk, A., Bida, O., Kuchai, O., Salnyk, I., Poliakova, I. (2020). Formation of Motivation for Professional Communication among Future Specialists of Pedagogical Education/ <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, vol. 12, issue 1, pp. 20-38. DOI: 10.18662/rrem/197. WOS:000517550600002 0,5 p 7. Stăncescu, I., Petrescu, A.M.A., Gorghiu, G., Drăghicescu, L.M. (2018). The Role Of Non-Formal Activities For Increasing Students' Motivation For Learning. În Chiș, V. & Albulescu, I. (ed.), <i>The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, vol. 41, pp. 627-632. e-ISSN 2357-1330, http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.74

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	WOS:000449456600073 Publicație citată în: Vasiuk, O., Vygovska, S., Malyshevskiy, O., Nychkalo, N., Malyshevskaya, I., & Zorochkina, T.. (2022). Motivation Discourse of Student's Personality in Educational Activity. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 14(1), 196–214. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/514 WOS:000768407900011 0,5 p 8. Stăncescu, I., Drăghicescu, L. M. (2017). The Importance of Assessment in the Educational Process - Science Teachers' Perspective. <i>The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, 27, pp. 753-759. e-ISSN 2357-1330. DOI: https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.07.03.89 WOS: 000416073300089 Publicație citată în: Khlaif, Z.N., Alkhouk, W.A., Salama, N., Abu Eideh, B. (2025). Redesigning Assessments for AI-Enhanced Learning: A Framework for Educators in the Generative AI Era. <i>Education Sciences</i>, Volume15, Issue2, DOI: 10.3390/educsci15020174, WOS:001431608500001 0,5 p 9. Stăncescu, I., Gorghiu, G., Petrescu, A.M.A. (2017). Science Teachers' Feedback Expressed After Participating in Two Continuous Professional Development Programs. In: E. Soare, C. Langa (eds.), 7th International Conference - EduWorld 2016. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, 23, e-ISSN: 2357-1330, pp. 841-846 WOS:000411319000101 Publicație citată în: Enache, R.C., Petrescu, A.-M.A., Gorghiu, G., Drăghicescu, L.M. (2019). Present and Perspectives in the Teachers' Continuous Professional Training in Romania. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 11(3), pp. 20-33. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270. DOI: 10.18662/rrem/136. WOS: 000488474900003 0,5 p 10. Stăncescu, I., Petrescu, A. M. A., Drăghicescu L. M. (2016). Teachers' Perceptions Concerning the Characteristics of a Learning Environment Dedicated to Science Education. <i>WLC 2016 - World LUMEN Congress. Logos Universality Mentality Education Novelty 2016 LUMEN 15th Anniversary Edition, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS)</i>, pp. 905-910. ISSN:2357-1330. DOI: 10.15405/epsbs.2016.09.113

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	WOS:000390912200113 Publicație citată în: Yilmaz, T.Y., Gök, M. (2025). Understanding Pre-Service Teachers' Perceptions of the Ideal Learning Environment for Mathematical Activities Through Drawings. <i>Behavioral Sciences</i>, Volume 15, Issue 4, DOI: 10.3390/bs15040517, WOS:001477259300001 0,5 p 11. Drăghicescu, L. M. & Stăncescu, I. (2011). Multiculturalism și educație. In V. Dogaru-Ulieru & L. M. Drăghicescu (Coords.), <i>Educație și dezvoltare profesională</i>. Craiova: Scrisul Românesc. Publicație citată în: Gorghiu, L. M., Petrescu, A.-M. A., Gorghiu, G., & Enache, R. C.. (2018). Perceptions and Attitudes of Teaching Staff in Relation to Discriminatory Practices in Romanian Schools. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 10(4), 156–165. https://doi.org/10.18662/rrem/79. WOS:000454256900012 0,5 p 12. Dogaru-Ulieru, V. & Drăghicescu, L.M. (Coords.), Stăncescu, I (în colectiv autori). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i>. Craiova: Scrisul Românesc. Publicație citată în: Tanislav, D., Simion, T. (2015). Innovative Trends in Continuous Training of History and Geography Teachers - From Necessity to Sustainability. In Frunza, A., Ciulei, T., Sandu, A. (eds.). <i>5th International Conference on LUMEN Transdisciplinarity and Communicative Action (LUMEN-TCA, 2014)</i>, pp.753-757. ISBN:978-88-7587-713-2. WOS:000360478000129 0,5 p 13. Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I.. (2008). Metacognition and learning styles. Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education. <i>New Aspects of Engineering Education</i>, Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i>, pp. 49-54. ISBN: 978-960-6766-86-2. ISSN: 1792-4308. WOS:000260247300004 Publicație citată în: La Marca, A. (2014). The development of a questionnaire on metacognition for students in secondary school. În: Chova, L.G., Martinez, A.L., Torres, I.C. (edit.). <i>EDULEARN14: 6TH International Conference On Education And New Learning Technologies. EDULEARN Proceedings</i>, pp. 676-691. ISBN:978-84-617-0557-3. ISSN: 2340-1117.

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	WOS:000366837200096 0,5 p 14. Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2008). Metacognition and learning styles. Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education. <i>New Aspects of Engineering Education</i>, Book Series: <i>Mathematics and Computers in Science and Engineering</i>, pp. 49-54. ISBN: 978-960-6766-86-2. ISSN: 1792-4308. WOS:000260247300004 Publicație citată în: Anita, L.I. (2008). Models in Science - Teaching for Developing Formal Reasoning. În Misra, S.C., Revetria, R., Sztandera, L.M., Iliescu, M., Zaharim, A., Parsiani, H. (edit.). <i>Recent Advances in Computer Engineering. EDU'08: Proceedings Of The 7th WSEAS International Conference On Education And Educational Technology</i>, pp. 44-49. ISBN: 978-960-474-029-1. ISSN: 1790-5109, WOS:000262082300009. 0,5 p
Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) Disponibile în lucrări clasificate A 1 (m = 3) Disponibile în lucrări clasificate A 2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I 16) (m = 1) Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (m = 0,5)	Google Scholar – 158 de citări (la data de 5.08.2025) – 14 citări WOS (punctate anterior) = 144 https://scholar.google.com/citations?user=gK33UJQAAAAJ&hl=en 144x0,05=7,2 p
Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) / (se punctează o singură calitate / conferință)	1. Membru în comitetul științific (A): <i>19th LUMEN International Scientific Conference. Rethinking Social Action. Core Values in Practice RSACVP 2023, 21-23 septembrie 2023, Iași, Romania & online worldwide.</i> 3 p 2. Membru în comitetul științific (A): <i>3rd World LUMEN Congress WELCOME22 22 -26 noiembrie 2022 Iași, Romania & online worldwide</i> 3 p

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
Conferințe internaționale (m = 3) Conferințe naționale (m = 1)	3. Membru în comitetul de organizare (C): 5th LUMEN EDU <i>International Scientific Conference - Education, Quality & Sustainable Development</i> noiembrie 2021 Targoviste, Romania & online worldwide 3 p 4. Membru în comitetul de organizare (C): 16th LUMEN <i>International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society</i> CATES noiembrie 2021 Targoviste, Romania & online worldwide 3 p 5. Membru în comitetul de organizare (C): 8th CEE LUMEN <i>International Scientific Conference New Approaches in Social and Humanistic Sciences LUMEN CEE NASHS 2021 November 26th, 2021</i> 3 p 6. Membru în comitetul de organizare (C): 11th LUMEN <i>International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society</i> CATES 2018 23-24 November 2018 Targoviste, Romania 3 p 7. Membru în comitetul de organizare (C) al „9th LUMEN <i>International Scientific Conference Education, Quality & Sustainable Development EQSD 2017</i>”, 22-23 noiembrie 2017, București, România. 3 p 8. Chair (D) Workshop: <i>How to practice effective learning?</i> 4th LUMEN <i>International Scientific Conference EDU 2020</i>, Thursday, November 26th 2020 3 p 9. Chair (D) Workshop: <i>Teacher's Reflective Practice – A Challenge?</i>, 3th LUMEN EDU <i>International Scientific Conference - Education, Quality & Sustainable Development</i>, Thursday – November 21st, 2019 3 p 10. Chair (D) Workshop: <i>Good Practices in Teachers' Continuous Professional Training</i>, LUMEN <i>Edu International Scientific Conference, Education, Quality & Sustainable Development</i>, Wednesday, 21 noiembrie 2018

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	3 p 11. Chair/Moderator (D) în cadrul MEPDEV 2nd: 2016 - Central & Eastern European LUMEN International Conference - Multidimensional Education & Professional Development. Ethical Values - lansare de carte "Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic" Authors: Ioan NEACȘU, Loredana MANASIA, Teodora CHICIOREANU , 17 noiembrie 2016, Târgoviște. 3 p 12. Membru în comitetul de organizare (C): International Conference „Education, Quality, Sustainable Development” 5-6th of June 2009 Târgoviște, Romania 3 p 13. Chair (D) Working Papers Session: <i>International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education – 9th Edition MCDSARE 2024, în conjuncție cu Internaționala Științifică Conferință: Education, Quality & Sustainable Development - 7th Edition</i> 1 p 14. Membru în comitetul științific și în cel de organizare, moderator secțiune (A): <i>Conferința națională pentru studenți Școala – între tradițional și modern, Ediția a XVI-a, 14-15 mai 2025, D.P.P.D., Universitatea „Valahia” din Târgoviște</i> 1 p 15. Membru în comitetul științific (A): <i>Conferința națională a studenților Educația între școală și societate Ediția a X-a, 18 -19 aprilie 2024, D.P.P.D., Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești</i> 1 p 16. Membru în comitetul științific (A): <i>Conferința națională a studenților Educația între școală și societate Ediția a IX-a, 6 -7 aprilie 2023, D.P.P.D., Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești</i> 1 p 17. Membru în comitetul științific și în cel de organizare, moderator secțiune (A): <i>Conferința națională pentru studenți Școala – între tradițional și modern, Ediția a XV-a, 25-26 aprilie 2024, D.P.P.D., Universitatea „Valahia” din Târgoviște</i> 1 p

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	18. Membru în comitetul științific și în cel de organizare, moderator secțiune: <i>Conferința națională pentru studenți Școala – între tradițional și modern</i>, Ediția a XIV-a, 25-26 mai 2023, D.P.P.D., Universitatea „Valahia” din Târgoviște 1 p 19. Membru în comitetul științific (A): <i>Simpozionul National pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar: Curriculumul. Perspective. Conexiuni. Experiențe</i>, 8 aprilie 2017, Școala Mihai Viteazul din Târgoviște 1 p
Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review Revistă indexată Web of Science ($m = 3$) Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$) Revistă indexată într-un BDI ($m = 0.5$)	Membru în comitetul științific al Pro Edu. International Journal of Educational Sciences (PEIJES) https://www.ifiasa.com/peijes-editors 4 p
Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review Revistă indexată Web of Science Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	1. ***. (2024) <i>Profilul de competențe al profesorului din perspectiva directorului</i>, Revista de Pedagogie, propus pentru nr. 1/2024 – martie 2024 0,2 p 2. ***. (2023). <i>Improving preschool outcomes through diversifying learning experiences</i> – Revista de Pedagogie, propus pentru nr. 2/2023 – septembrie 2023 0,2 p 3. ***. (2023). <i>The impact of classroom observation in early education on children's outcomes</i>. Revista de Pedagogie, propus pentru nr. 1/2023 – martie 2023 0,2 p
Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$) Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a	1. Membru în echipa proiectului (cercetător) “<i>Raise Against Intolerance. New Bridges On the Web</i>” (612131-EPP-1-2019-1-ITEPPKA3-IPI-SOCIN / RAIN.BOW), Erasmus+, Subprogram: Support for Policy Reform, 2020-2023 (46.656 EUR) 3 p 2. Membru în echipa de impementare (expert învățământ) – Proiect “<i>Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement</i>” (2019-1-IT02-KA203-063157/QUALITI), Erasmus Plus Programme, 2019-2023 (36.305 EUR) 3 p

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0,5$)	3. Membru în echipa de impementare (responsabil proces) – Proiect ”Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement” (2019-1-IT02-KA203-063157/QUALITI), Erasmus Plus Programme, 2019-2023 (36.305 EUR) 3 p 4. Membru în echipa de implementare (expert învățământ) a Proiectului A.C.C.E.S.S - Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success (2018-1-IT02-KA201-048481), Program Erasmus+, 2018-2021 (28.650 EUR) 3 p 5. Membru în echipa de implementare (expert învățământ) a proiectului OptimInsert- integrarea optimă a absolvenților pe piața muncii prin corelarea ofertei educaționale cu cerințele angajatorilor și oferirea de servicii eficiente de consiliere și orientare în carieră. CNFIS-FDI-2023-F-0053, 2023 (142.000 lei) 1,5 p 6. Membru în echipa de implementare (expert formator) a proiectului “Etică, profesionalism și performanță – garanți ai culturii calității academice – GarantEQ”, Acord de grant nr. CNFIS-FDI-2020-0462, 2020 (230.000 RON) 1,5 p 7. Membru în echipa de implementare (expert DPPD) a proiectului ROSE, Acord de grant nr. 267/SGU/NC/II/25.11.2019/Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) – Schema de Granturi pentru Universități (SGU): Îmbunătățirea participării la învățământul de calitate în domeniul economic – BEST4ECO, 2019-2020 (340.000 lei) 1,5 p 8. Membru în echipa de implementare (expert formator) a proiectului “Comunicare, calitate, etică – piloni ai succesului academic”, Acord de grant nr. CNFIS-FDI-2019-0225, 2019 (266.000 RON) 1,5 p 9. Membru în echipa de implementare (formator) a proiectului ROSE - Mentorat pentru Integrarea și Dezvoltarea Academică a Studenților (MIDAS) / 53/23.11.2017, 2018-2021 (679.320 lei) 1,5 p

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	10. Membru în echipa de implementare (expert) a proiectului ROSE - Centrul de Învățare Pro Academica - Servicii și suport logistic pentru studenți/ CI-PRO-ACADEMICA/ 81/SGU/cili/18.12.2017, 2018-2020 (907.844 lei) 1,5 p 11. Membru în echipa de implementare (expert formator) a proiectului „<i>OptimAcademic: Calitate, etică și integritate academică – fundamente pentru optimizarea activității didactice</i>”, ACORD DE GRANT NR.CNFIS-FDI-2018-0069, 2018 (266.000 lei) 1,5 p 12. Membru în echipa de implementare (formator) a proiectului ROSE - Redescoperă meseria de Inginer într-o societate prosperă/ RiscO/ AG 63/SGU/NC/I, 2017-2020 (620.600 lei) 1,5 p 13. Membru în echipa de implementare, expert consiliere - Proiect <i>Studentul consiliat – excelent viitor angajat</i> /POSDRU/160/2.1/S /138850, 2015 (2.283.060,39 RON) 1,5 p 14. Membru în echipa de implementare, specialist în educație - Proiect strategic <i>Formarea continuă a profesorilor de istorie și geografie în societatea cunoașterii</i>/ POSDRU/87/1.3/S /62651, 2011-2012 (18.066.628 RON) 1,5 p 15. Membru în echipa de implementare, expert elaborare curriculum - Proiect strategic <i>Formarea continuă a profesorilor de istorie și geografie în societatea cunoașterii</i>/ POSDRU/87/1.3/S /62651, 2011-2012 (18.066.628 RON) 1,5 p 16. Membru în echipa de implementare, Proiect <i>Formare și dezvoltare profesională – Programul de Coeziune Economică și Socială – PHARE 2005, schema de finanțare - Dezvoltarea formării continue pentru personalul din învățământul preuniversitar</i>, RO 2005/017-553.04.01.02.04.02.10, 2008-2009 1,5 p
Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare	Coordonator <i>Program de Formare Psihopedagogică</i> , Nivel I, An II 2 p

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
Membru în grupul de experți Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ($m=3$) Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ($m=1$))	Membru în comisia de evaluare a proiectelor de manuale școlare, constituită la nivelul CNEE-MENCS, în anul 2018 1 p
Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	1. Formator curs Pedagogie Digitală - Proiect <i>DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară</i>, PNRR, Cod proiect; ID_14; beneficiar proiect: Universitatea Valahia din Târgoviște (2025). 0,5 p 2. Formator în cadrul Programului local de instruire Rain.Bow – Raise Against Intolerance. New Bridges on the Web, Nr. 612131-EPP-1-2019-1-IT-EP-PKA3-IPI-SOC-IN (Erasmus+), 9 și 16 octombrie 2021, Târgoviște, România. 0,5 p 3. Expert formator - Proiect <i>Justiția 2020: profesionalism și integritate</i>, cod SIPOCA 453, cod MySMIS2014+ 118978, POCA 2014-2020; beneficiar proiect: Institutul Național al Magistraturii (2021) 0,5 p 4. Expert formator - program de formare continuă <i>Parteneriatul educativ școală-familie-comunitate</i>, derulat în cadrul proiectului <i>INO-PRO – INOvație și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița</i>, POCU/73/6/6/104753, Casa Corpului Didactic Dâmbovița (2019-2020) 0,5 p 5. Expert formator - program de formare continuă <i>Metode interactive de predare-învățare</i>, derulat în cadrul proiectului <i>INO-</i>

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	<i>PRO – INOVAție și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița, POCU/73/6/6/104753, Casa Corpului Didactic Dâmbovița (2019-2020)</i> 0,5 p 6. Expert formator - program de formare continuă <i>Managementul comunicării în mediul școlar</i>, derulat în cadrul proiectului <i>INO-PRO – INOVAție și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița, POCU/73/6/6/104753, Casa Corpului Didactic Dâmbovița (2019-2020)</i> 0,5 p 7. Expert examinator - program de formare continuă <i>Managementul comunicării în mediul școlar</i>, derulat în cadrul proiectului <i>INO-PRO – INOVAție și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița, POCU/73/6/6/104753, Casa Corpului Didactic Dâmbovița (2019-2020)</i> 0,5 p 8. Expert examinator - program de formare continuă <i>Metode interactive de predare-învățare</i>, derulat în cadrul proiectului <i>INO-PRO – INOVAție și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița, POCU/73/6/6/104753, Casa Corpului Didactic Dâmbovița (2019-2020)</i> 0,5 p 9. Formator în cadrul Programului de formare continuă al CCD Dâmbovița „Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice pentru examenul de definitivare în învățământ și concursul pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar” acreditat prin OMENCS nr. 3114/01.02.2016, perioada aprilie-iunie 2016 0,5 p 10. Formator disciplina <i>Strategii moderne de predare-învățare-evaluare</i> - Program de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar „Abilitare curriculară”, Proiect strategic <i>Formarea continuă a profesorilor de istorie și geografie în societatea cunoașterii/ POSDRU/87/1.3/S /62651, perioada 2011 – 2012</i> 0,5 p 11. Formator disciplina <i>Multiculturalism și educație</i> - Program de formare continuă a personalului didactic din învățământul

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	preuniversitar „<i>Instruire diferențiată</i>”, Proiect strategic <i>Formarea continuă a profesorilor de istorie și geografie în societatea cunoașterii</i>/ POSDRU/87/1.3/S /62651, perioada 2011 – 2012 0,5 p 12. Formator disciplina <i>Managementul calității în educație</i> - Program de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar „<i>Proiectarea și implementarea curriculumului centrat pe competențe</i>”, Proiect <i>Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Dâmbovița și Buzău</i> / POSDRU/87/1.3/S/62624, perioada 2011-2012 0,5 p 13. Formator disciplina <i>Pedagogia comunicării</i> - Program de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar – EDUCONT, perioada 2007 – 2009. 14. Formator disciplina <i>Curriculum, instruire, evaluare</i> - Program de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar – EDUCONT, perioada 2007 – 2009. 0,5 p 15. Formator disciplina <i>Psihopedagogia comunicării</i> - Proiect <i>Formare și dezvoltare profesională</i> – Programul de Coeziune Economică și Socială – PHARE 2005, schema de finanțare - <i>Dezvoltarea formării continue pentru personalul din învățământul preuniversitar</i>, RO 2005/017-553.04.01.02.04.02.10, perioada 2008 – 2009. 0,5 p
Dosarul conține toate elementele de la art. 18 alin. (1) din <i>Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul UVT</i>	DA

Data: 5.08.2025

Semnătura:
Lector univ. dr. Ioana Stăncescu

