

Concurs pentru ocuparea postului poz. 13 , Asistent universitar

Departamentul: Stiintele Educatiei

Disciplinele: Teoria și metodologia curriculumului; Pedagogia Învățământului primar și preșcolar; Metodologia cercetării în științele educație, Politici educaționale și sociale, Fundamentele pedagogiei, Coaching în educație, Educația copiilor cu cerințe educative speciale, Educație timpurie, Managementul clasei, Educație nonformală, Practică pedagogică învățământ preșcolar

Domeniul: Științe ale Educației

post publicat în Monitorul Oficial al României nr. din

FIŞA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor de înscriere la concurs pentru postul de
Asistent universitar, perioadă determinată

Candidat: ZANFIR V. Cristina Mihaela – Drd./ din octombrie 2022 - prezent

Cerință legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
Deținerea adeverinței de doctorand*/ Deținerea diplomei de doctor	Adeverința Nr. 212/02.11.2023 care atestă înmatriculată la Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași 01.10.2022.
Publicații din următoarele categorii: teză de doctorat, monografie, carte, capitol de carte, curs publicat cu ISBN, culegere de probleme sau îndrumar de laborator;	-
Articolele științifice, conform standardelor aprobate	<p>A1. Realizări științifice</p> <p>ZANFIR, C.M. (2023). Linguistic skills between explicit and implicit in the romanian early education curriculum. in <i>Journal of Education, Society & Multiculturalism</i>, vol.4, no.2, pp.106-115.</p> <p>BDI: ERIH+, DOAJ, Index Copernicus, Google Academic, Sciendo. Jurnal sub coordonarea SCIENDO, partener Clarivate Analytics</p> <p style="text-align: right;">- 3 puncte</p> <p>ZANFIR, C. M. (2023). Exploring bullying dynamics from gender and academic years perspectives. in <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i>, 10(20), 223-232.</p> <p>BDI: EBSCO, ERIH Plus, DOAJ, OAJL, CEEOL, MIAR</p> <p style="text-align: center;">- 3 puncte</p> <p>ZANFIR, C. M. (2023). Enhancing primary education with virtual reality: Challenges and opportunities. in <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i>, 10(19), 253-260. BDI: EBSCO, ERIH Plus, DOAJ, OAJI, CEEOL</p> <p style="text-align: center;">3 puncte</p> <p>ZANFIR, C.M. (2020). IT WAS HEARTBREAKING – The discrimination in our schools. in <i>Journal of Education, Society & Multiculturalism</i>, vol.1, no.1, pp 79-89, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754; BDI: ERIH+, DOAJ, Index Copernicus, Google Academic, Sciendo.</p> <p style="text-align: right;">- 3 puncte</p>
Total: 12 puncte	

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
	<p>A 2. Vizibilitate și impact științific ZANFIR, C. M. (2023). A comparative study: AR storybooks vs. Print for kids' comprehension. in International Conference on Social Science, Arts, Business and Education - (ICSSABE – 23). 16 November at Bucharest, Romania. (<i>3 puncte</i>) ZANFIR, C. M. (2023). Înțeleg mai bine AR sau literele?. În Sesiune de comunicări științifice Metode educaționale inovatoare, Centrul European pentru excelență în educație. (<i>1 punct</i>) ZANFIR, C. M. (2023). Importanța activităților extrașcolare în educația copiilor. Volum colectiv al Simpozionului Național Școala Altfel. Editura D'art, ISBN 978-606-8842-40-0 (<i>1 punct</i>) ZANFIR, C. M. (2022). Realitatea virtuală în educația timpurie – când preșcolarii învață din experiențe. Volum al Simpozionului Național Educates Metode și Practici de predare inovativă, ediția a IX-a, ISBN nr. 978-606-9086-48-3 (<i>1 punct</i>) ZANFIR, C.M. (2021). Evaluarea impactului închiderii școlilor și al crizei COVID-19 asupra bunăstării elevilor și a personalului, în Conferința Națională a Studenților și Masteranzilor Educație, multiculturalitate și inclusiune școlară, ediția IV. (<i>1 punct</i>) Total: 7 puncte</p>
Alte criterii prevăzute în standardele minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlului didactic de conferențiar/profesor universitar în învățământul superior prezentate în anexele OMECTS nr. _____ / _____ publicat în <i>Monitorul Oficial, partea I, nr. _____ / _____</i> pentru domeniile științifice aferente	-
Dosarul conține toate elementele de la art. 18 alin. (1) din <i>Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul UVT</i>	DA/NU

* pentru postul de asistent universitar pe durată determinată

Data

Semnătura



Concurs pentru ocuparea postului poz. 13, asistent universitar
 Departamental de Științele Educației
 Domeniu *Științe ale Educației*
 Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației

FIŞA DE VERIFICARE
 a îndeplinirii standardelor de înscriere la concursul pentru postul de
Asistent universitar, perioadă determinată

ZANFIR V. CRISTINA - MIHAELA

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
Deținerea adeverinței de doctorand /Deținerea diplomei de doctor	Adeverința Nr. 212/02.11.2023 care atestă că Tonea V. Cristina – Mihaela (căs. Zanfir) este înmatriculată la Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași din 01.10.2022.
Îndeplinirea standardelor minime naționale (în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 6129 din 20.12.2016)	<ul style="list-style-type: none"> - standarde îndeplinite, conform Comisiei C.N.A.T.D.C.U. (<i>Comisia: Psihologie, Științe ale educației, Educație fizică și Sport</i>); - se prezintă, mai jos, baza de calcul și de justificare a îndeplinirii standardelor minime specifice domeniului <i>Științele educației</i>, în acord cu realizările.
CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	

A1. REALIZĂRI ȘTIINȚIFICE

Indicător	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de măsură
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
II.	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Articol
1.1	-	-	-
I2.	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF/ 12p	Articol
1.	ZANFIR, C.M. (2023). Linguistic skills between explicit and implicit in the romanian early education curriculum. in <i>Journal of Education, Society & Multiculturalism</i> , vol.4, no.2, pp.106-115. BDI: ERIH+, DOAJ, Index Copernicus, Google Academic, Sciendo. Jurnal sub coordonarea SCIENDO, partener Clarivate Analytics	3	Articol
2.	ZANFIR, C. M. (2023). Exploring bullying dynamics from gender and academic years perspectives. in <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i> , 10(20), 223-232. BDI: EBSCO, ERIH Plus, DOAJ, OAII, CEEOL, MIAR.	3	Articol
3.	ZANFIR, C. M. (2023). Enhancing primary education with virtual reality: Challenges and opportunities. in <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i> , 10(19), 253-260.	3	Articol

[Handwritten signature]

	BDI: EBSCO, ERIH Plus, DOAJ, OAJI, CEEOL		
4.	ZANFIR, C.M. (2020). IT WAS HEARTBREAKING – The discrimination in our schools. in <i>Journal of Education, Society & Multiculturalism</i> , vol. 1, no. 1, pp 79-89, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754 BDI: ERIH+, DOAJ, Index Copernicus, Google Academic, Sciendo.	3	Articol
I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ($m_{A1} = 3$; $m_{A2} = 1$)	12 x m 12	Carte
-	-	-	-
I 4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ($m_{A1} = 3$; $m_{A2} = 1$)	3 x m 3	Capitol
-	-	-	-

Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor

I 5.	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p , realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol
I 6		(3 + IF) / n	Articol
-	-	-	-
I 7		12 x m/n	Carte
I 8		3 x m/n	Capitol

Alte realizări științifice

I 11	Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
I 12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m_B = 0,5$)	12 x m/n	Carte
-	-	-	-
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m_B = 0,5$)	3 x m/n	Capitol
I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale ($m = 3$); 14.2 rapoarte naționale ($m = 1$)	8 x m/n	Raport
I 15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet / drept de autor

A 2. Vizibilitate și impact științific



Indicător	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)		Citare
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m / 10	Citare
-	-	-	-
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2 x m	Conferință
-	-	-	Conferință
I 19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3)	1 x m/	Conferință
19.1. 1.	ZANFIR, C. M. (2023). A comparative study: AR storybooks vs. Print for kids' comprehension. in <i>International Conference on Social Science, Arts, Business and Education - (ICSSABE – 23)</i> . 16 November at Bucharest, Romania.	3	Conferință
19.2 Conferințe naționale (m = 1)		8	
19.2. 1.	Conferința Națională Studențească „Educație, multiculturalitate și incluziune școlară”, 11-12 mai 2018, Universitatea Valahia din Targoviște, FTOSE, DSE.	1	Conferință
19.2. 2	Sesiune de comunicări științifice Metode educaționale inovatoare, 2023. Organizatori Centrul European pentru excelență în educație. Cu tema „Înteleg mai bine AR sau literele?”	1	
19.2. 3	Simpozionul Național Școala Altfel, 2022. organizatori Editura D'art, ISBN 978-606-8842-40-0, cu tema: „Importanța activităților extrașcolare în educația copiilor”	1	
19.2. 4	Simpozionul Național Educates Metode și Practici de predare inovativă, ediția a IX-a, ISBN nr. 978-606-9086-48-3, 2022. organizatori: Editura Edu. cu tema „Realitatea virtuală în educația timpurie – când preșcolarii învăță din experiențe”	1	
19.2. 5	Educație, multiculturalitate și incluziune școlară. Conferință Națională Studențească, Universitatea Valahia 2021, ediția a IV a, 17-18 mai, 2021 cu lucrarea „, Evaluarea impactului închiderii școlilor și al crizei COVID-19 asupra bunăstării elevilor și a personalului”.	1	
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m	Asociație
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premierea articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.)	4 x m	Premiu
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție

I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5$)	8 x m/n	Carte
I 24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science ($m = 3$) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$) I24.3 Revistă indexată într-un BDI ($m = 0.5$)	4 x m	Revistă
	I24.1. Revistă indexată Web of Science ($m = 3$)		
	I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$)	5p	
24.1. 1	Language Editor Journal of Education Society & Multiculturalism indexata in: EBSCO, DOAJ, INDEX COPERNICUS, ERIHPLUS, CEEOL	1	Revistă
I25.	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3 / 0.2/	Articol
	I25.1. Revistă indexată Web of Science		
	I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	17	Articol
I 26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP ($m = 3$) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ($m = 1$) 26.3 profesor invitat / lector al fedațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale ($m = 1$) / fedațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ($m = 0,5$)	0.5 x m	Instituție / invitație
I 27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională ($m = 3$) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m = 1$) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0,5$) I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională ($m = 3$)	9 x m	Grant
	I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m = 1$)	0	
	I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională /		

	C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0,5$)		
I 28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0,5$)	3 x m	Grant
	I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$)	6	Grant
	I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0,5$)	21	Grant
-	-	-	-
I 29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1 / 0,5/1	Doctorand / comisie Îndrumat
-	-	-	-
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. 30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ 30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare		Program Disciplină
	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare	8	Program
	30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții 1 Curs)	2	
	30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2	
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I 32	Evaluatoare proiecte / membru în Panel în competiții internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție
I 33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ($m = 3$) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ($m = 1$)) 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ($m = 3$) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ($m = 1$)	1 x m	Comisie
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniul)	0,5/	Pe curs avizat
I34.1	-	-	-
I 35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale	3 / 2 / 2	Pe titlu / premiu / activitate

	35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapie și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.		
--	---	--	--

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal PREVĂZUT	Standard conferențiar universitar REALIZAT
Realizări științifice (A1)	C1	I1	Minim 10 puncte	-
	C2	I3 + I4		-
	C3	Total A1 (I1+...+I15)		12
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I 16	Minim 2 puncte	-
	C5	I 27		-
	C6	Total A2 (I16+...+I35)		9
	C7	Total general	12	21

Data,

13.12.2023

Cadru didactic,

Zanfir Cristina Mihaela