

Universitatea	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației
Departamentul	Științele educației
Pozitia în statul de funcțiuni	13
Funcție	Asistent universitar (perioadă determinată 3 ani)
Disciplinele din planul de învățământ	Teoria si metodologia curriculumului Pedagogia învățământului primar și preșcolar Metodologia cercetării în științele educației Politici educaționale și sociale Fundamentele pedagogiei Coaching în educație Educația copiilor cu cerințe educative speciale Educație timpurie Managementul clasei (grupei) Educație nonformală Practica pedagogică învățământ preșcolar
Domeniul științific	Ştiințe ale educației
Descrierea postului	<i>Teoria si metodologia curriculumului, 2 ore seminar/ 2gr., anul I, sem 2/ FTE-LSE</i> <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar, 1 oră seminar/2gr, anul II/ sem 2, FTE-LSE</i> <i>Metodologia cercetării în științele educației, 1 oră seminar/2gr/ anul II, sem 1/FTE-LSE</i> <i>Politici educaționale și sociale, 1 oră seminar/2gr/ anul I, sem 1, FTE-LSE</i> <i>Fundamentele pedagogiei, 1 oră seminar/2gr/ anul I, sem 1, FTE-LSE</i> <i>Coaching în educație, 2 ore seminar/2gr/ anul III, sem 2, FTE-LSE</i> <i>Educația copiilor cu cerințe educative speciale, 1 oră seminar/2gr/ anul II, sem 1, FTE-LSE</i> <i>Educație timpurie, 1 oră seminar/2gr/ anul I, sem 2, FTE-LSE</i> <i>Managementul clasei (grupei), 1 oră seminar/2gr/ anul II, sem 2, FTE-LSE</i> <i>Educație nonformală, 1 oră seminar/2gr/ anul II, sem.1/ FTE-LSE</i> <i>Practica pedagogică învățământ preșcolar, 4 ore seminar/2gr/ anul III, sem 1, FTE-LSE</i>
Atribuțiile / activitățile aferente	Activități didactice potrivit poziției din statul de funcțiuni; Activități de cercetare; Activități de tutoriat și consultații; Îndrumarea cercurilor științifice studențești; Participarea la consiliu și comisii în interesul învățământului; Participarea la alte activități didactice, practice și de cercetare științifică, înscrise în planurile de învățământ;
Salariul minim de încadrare	5838 lei
Calendarul concursului	4 decembrie 2023 - Publicarea posturilor didactice pe site-ul instituției 4 decembrie 2023 – 8 ianuarie 2024 - Înscrierea candidaților cu rezoluția comisiei cu privire la îndeplinirea standardelor și avizul Oficiului Juridic 4 decembrie 2023 – 22 decembrie 2023 - Stabilirea comisiilor de concurs și a comisiilor de contestații, validare în Consiliul de Administrație și Senat în max. 48 de ore de la emiterea lui, dar cu min. 5 zile lucrătoare înaintea primei probe Informarea candidatului de către Oficiul Juridic privind îndeplinirea condițiilor legale de prezentare la concurs 15 ianuarie 2024 - Afișarea listei candidaților cu dosare admise

	<p>15 ianuarie 2024- Publicarea pe pagina web a anunțului privind ziua, ora și locul desfășurării probelor de concurs, a CV-ului și a fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minime, pentru fiecare candidat</p> <p>15 ianuarie 2024- Transmiterea dosarelor candidaților, cu avizul Oficiului Juridic, către membrii comisiilor de concurs</p> <p>5 februarie 2024- Desfășurarea probelor de concurs Raportul președintelui comisiei de concurs</p> <p>5 februarie 2024- Publicarea pe pagina web a rezultatului concursului</p> <p>6 – 8 februarie 2024- Depunerea contestațiilor</p> <p>9 februarie 2024- Rezolvarea contestațiilor</p> <p>12 februarie 2024- Avizarea raportului asupra concursului de către consiliul facultății</p> <p>13 februarie 2024- Validarea rezultatelor concursului de către Consiliul de Administrație</p> <p>14 – 15 februarie 2024 Aprobarea raportului asupra concursului de către Senatul UVT</p> <p>19 februarie 2024- Numirea pe post prin decizia rectorului</p>
Data publicării	<ul style="list-style-type: none"> • 4 decembrie 2023, post aprobat în HSU nr. 71D din 10.11.2023
Tematica probelor de concurs	<p>Tematică</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construcții curriculare în învățământul primar – abordări teoretice 2. Reforma curriculumului în învățământul preșcolar și primar românesc. 3. Profilul psihopedagogic al copilului de vîrstă preșcolară și al celui de vîrstă școlară mică. 4. Formarea competențelor specifice domeniului științelor exacte prin abordarea STEM în învățământul primar și preșcolar. 5. Metode calitative vs. metode cantitative: abordări și aplicații în cercetarea educațională. 6. Etica cercetării în științele educației: provocări și soluții. 7. Școala pentru toți - ideal și politică educațională. 8. Accesul la educație, o prioritate a politicilor culturale europene. 9. Rolul educației în dezvoltarea personalității. Educabilitatea. 10. Paradigme pedagogice contemporane: constructivismul; învățământul centrat pe elev; pedagogia centrată pe competențe. 11. Rolul coach-ului în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. 12. Abordări eficiente de coaching pentru elevi: susținerea performanței școlare. 13. Mediul educațional inclusiv – factori și procese determinative. 14. Mediile imersive în sprijinirea învățării personalizate pentru copiii cu nevoi speciale. 15. Organizarea activității de joc și învățare în educația timpurie. 16. Regulile și rutinele în grupul de copii – aplicatii. 17. Clasa de elevi ca microgrup psihosocial. 18. Modele teoretice ale managementului clasei (Dreikurs, Glasser, Kounin, Gordon). 19. Rolul educației nonformale în dezvoltarea abilităților de viață. 20. Evaluarea nevoilor comunității și adaptarea programelor nonformale la contextul specific. 21. Prezentarea structurii documentelor curriculare necesare procesului didactic în învățământul preșcolar. 22. Indicatori pentru analiza și autoanaliza obiectivă în urma activităților desfășurate. <p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Albulescu, I. & Catalano, H. (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului</i>

preșcolar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat, gradul II. București: Didactica Publishing House.

- Anghel, G. A. (2017). *Elemente de metodologie a cercetării în educație*. Editura Didactică și Pedagogică.
- Bocoș, M. -D. (coord), Răduț – Taciu, R., & Stan, C. (2019). *Dicționar praxiologic de pedagogie*. Volum V (P-Z). Cluj – Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Bocoș, M., Jucan D. (2019). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*. Editura Paralela 45.
- Bocoș, M.-D., Stan, C., Crișan, C. -A. (2021). *Cercetarea educatională Vol.1. Coordonate generale ale activitatilor de cercetare*. Cluj – Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Catalano, H., & Albulescu, I. (2023). *Educatia timpurie anteprescolara. Ghidul cadrului didactic*. București: Editura Didactica Publishing House.
- Cristea, S. (2019). *Evaluarea instruirii în cadrul procesului de învățământ: strategii, metode, procedee, instrumente*. București: Didactica Publishing House.
- Crașovan, M. (2016). *Mentorul - modalitate de pregătire și integrare profesională a viitoarelor cadre didactice*. București: Universitară.
- Cucoș, C. (2014). *Pedagogie*, ediția a III-a revăzută și adăugită. Iași: Polirom.
- Dumitrană, M. (2019). *Managementul clasei. Vol. I: Copilul între profesor și familie. Subiectivismul bun și subiectivismul rău*. Craiova: Sitech.
- Gruber, D. (2020). *Copiii în era digitală. Cum îi ajutăm să aibă o relație sănătoasă cu tehnologia* (trad. din limba engleză de Magda Dumitru). București: Editura Niculescu.
- Ionescu, M., & Bocoș, M.-D. (coord.) (2017). *Tratat de didactică modernă*, ediția a II-a revizuită. Pitești: Paralela 45.
- Manea , A., & Tăbîrcă, M. (2021). *Suport didactic pentru aplicarea curriculumului pentru învățământul preșcolar. Nivel I: repere curriculare, planificare tematică anuală, proiectarea tematică săptămânală orientativă*. Pitești: Delta Cart Educational.
- Manea, D. (2019). Managementul grupei de copii și al carierei didactice. În I. Albulescu & H. Catalano, *Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul II* (pp. 445-472). București: Didactica Publishing House.
- Molan, V. (2020). *Curriculum pentru educația timpurie a copilului de la naștere până la 6 ani. Didactica domeniului "Limbă și comunicare" din învățământul preșcolar*, ediția a II-a revăzută și adăugită. București: Miniped.
- Nolte, D.L., & Harris, R. (2012). *Copiii învață ceea ce trăiesc. Educația care insuflă valori* (trad. din limba engleză de Luana Stoica). București: Humanitas.
- Pânișoară, I. -O. (coord.). (2022). *Enciclopedia metodelor de învățământ*. Iași: Polirom.
- Pânișoară, I. -O., & Manolescu, M. (coord.). (2019). *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, vol. I. Iași: Polirom.
- Pânișoră, G. (coord.). (2020). *E-parenting. Provocări actuale*. București: Editura Universității din București
- Schaffer, H., R. (2010). *Introducere în psihologia copilului*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
- Stan, L. (2016). *Educația timpurie. Probleme și soluții*. Iași: Editura Polirom

	<ul style="list-style-type: none"> Torkos, H. (2021). <i>Dezvoltarea competențelor transversale prin educația outdoor în ciclul achizițiilor fundamentale: studii și abordări aplicative</i>. Presa Universitară Clujeană.
Prelegerea (zi, oră, locație)	<p>- data: 05.02.2024 - ora: 10.00 - locul: Sala I 103, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, Str. Lt. Stancu Ion nr. 34-36, Târgoviște, România, 130105;</p>
Descrierea procedurii de concurs	<ol style="list-style-type: none"> Suștinerea unei prelegeri în care candidații prezintă cele mai semnificative rezultate profesionale anterioare și planul de dezvoltare a carierei universitare. Suștinerea unei activități de seminar a cărei temă va fi stabilită de comisia de concurs din tematica corespunzătoare postului.
Listă documente	<p>Documente depuse de candidat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat. O propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului atât din punct de vedere didactic, în cazul posturilor didactice, cât și din punctul de vedere al activităților de cercetare științifică; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maximum 10 pagini și este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților, Curriculum Vitae al candidatului în format tipărit și în format electronic. Curriculum vitae Europass al candidatului trebuie să includă: <ul style="list-style-type: none"> - informații despre studiile efectuate și diplomele obținute; - informații despre experiența profesională și locurile de muncă relevante; - informații privind rezultatele obținute din activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare CDI, precum și a elementelor de recunoaștere a contribuțiilor științifice ale candidatului (număr citări, premii, diplome, etc.); - informații despre premii sau alte elemente de recunoaștere a contribuțiilor științifice ale candidatului, Lista de lucrări ale candidatului în format tipărit și în format electronic. Lista completă de lucrări ale candidatului va fi structurată astfel: <ul style="list-style-type: none"> - lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celealte categorii de lucrări prevăzute de prezentul articol; - teza sau tezele de doctorat; - cărți/capitole publicate la edituri naționale recunoscute și/sau internaționale; <ul style="list-style-type: none"> - articole/proceedings în extenso indexate/cotate în Web of Science (Clarivate Analytics) - articole/proceedings în extenso indexate în alte baze de date internaționale; - brevete de invenție sau alte titluri de proprietate intelectuală/industrială (mărci, desene, modele etc.); - alte lucrărirezultate relevante și/sau contribuții științifice din domeniul creației artistice, performanței sportive Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la concurs, al cărei format standard este prevăzut de metodologia proprie. Fișa de verificare este completată și semnată de către candidat, Documente referitoare la deținerea statutului de doctorand, pentru candidații doctoranzi – adeverință în original emisă de Școala Doctorală unde candidatul este înmatriculat din care să reiasă anul înmatriculării la doctorat, și perioada stagiuului doctoral; diploma de doctor pentru candidații care dețin titlul de doctor în copie legalizată; în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia, Rezumatul, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a tezei de doctorat, pe maximum o pagină pentru fiecare limbă,

	<p>8. Copii legalizate ale altor diplome care atestă studiile candidatului,</p> <p>9. Copia cărții de identitate sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate ori pașaportului,</p> <p>10. În cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii de pe documente care atestă schimbarea numelui – certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui,</p> <p>11. Maximum 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii,</p> <p>12. Declarația pe propria răspundere a candidatului în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea nr. 199/2023, în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate,</p> <p>13. Asumarea răspunderii,</p> <p>14. Adeverința medicală,</p> <p>15. Certificat de cazier judiciar,</p> <p>16. Fișa de aptitudine eliberată de Medicina Muncii, care să ateste că este "apt" pentru activități didactice,</p> <p>17. Atestat limbă străină,</p> <p>18. Chitanță taxă înscriere concurs.</p>
--	--

Adresa unde se transmite dosarul de concurs

Registratura Universității Valahia din Târgoviște, Str. Aleea Sinaia,
nr. 13, Târgoviște, România, 130004.



Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL