

**Informații post Conferențiar Poziția 5 – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Universitatea</b>                         | Universitatea „Valahia” din Târgoviște                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Facultatea</b>                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Departamentul</b>                         | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poziția în statul de funcțiuni</b>        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Funcție</b>                               | Conferențiar universitar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Disciplinele din planul de învățământ</b> | Psihologia educației                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Domeniul științific</b>                   | Științe ale Educației                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Descrierea postului</b>                   | <p>Conferențiar universitar, poziția 5, disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Psihologia educației</i>, FIEETI+FIMSA+FIMM+FȘA, I, 1 serie/1 grupă, 2 ore curs/săptămână, 2 ore seminar/săptămână, semestrul I</li> <li>- <i>Psihologia educației</i>, NI PU, I, 1 serie/1 grupă, 2 ore curs/săptămână, 2 ore seminar/săptămână, semestrul I</li> <li>- <i>Psihologia educației</i>, FȘU-LEF+LKT, I, 1 serie/2 grupe, 2 ore curs/săptămână, 2 ore seminar/săptămână, semestrul I</li> <li>- <i>Psihologia educației</i>, FPL+FDȘA+FȘE, I, 1 serie/2 grupe, 2 ore curs/săptămână, 2 ore seminar/săptămână, semestrul I</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Atribuțiile / activitățile aferente</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- activități didactice, potrivit poziției din statul de funcțiuni și de personal didactic;</li> <li>- activități de cercetare;</li> <li>- participarea în Comisii de admitere și de finalizare a Programelor de formare psihopedagogică;</li> <li>- activități de tutoriat și consultații;</li> <li>- participarea la consilii și comisii în interesul învățământului;</li> <li>- participarea la alte activități didactice, practice și de cercetare științifică, înscrise în planurile de învățământ;</li> <li>- participarea la alte activități solicitate de superiorii ierarhici.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Salariul minim de încadrare</b>           | 7050 lei pentru postul de conferențiar universitar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Calendarul concursului</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 aprilie 2025 – 18 august 2025 - Înscrierea candidaților cu rezoluția comisiei cu privire la îndeplinirea standardelor și avizul Oficiului Juridic;</li> <li>- 10 aprilie 2025 – 30 mai 2025 - Stabilirea comisiilor de concurs și a comisiilor de contestații, validare în Consiliul de Administrație și Senat;</li> <li>- în <b>max. 48 de ore</b> de la emiterea lui, dar cu <b>min. 5 zile lucrătoare</b> înaintea primei probe - Informarea candidatului de către Oficiul Juridic privind îndeplinirea condițiilor legale de prezentare la concurs;</li> <li>- 25 august 2025 - Afișarea listei candidaților cu dosare admise;</li> <li>- 25 august 2025 - Publicarea pe pagina web a anunțului privind ziua, ora și locul desfășurării probelor de concurs, a CV-ului, a fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale și a listei de lucrări, pentru fiecare candidat;</li> </ul> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 august 2025 - Transmiterea dosarelor candidaților, cu avizul Oficiului Juridic, către membrii comisiilor de concurs;</li> <li>- 2 – 8 septembrie 2025 - Desfășurarea probelor de concurs;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raportul președintelui comisiei de concurs;</li> </ul> </li> <li>- 9 septembrie 2025 - Publicarea pe pagina web a rezultatului concursului;</li> <li>- 10 – 12 septembrie 2025 - Depunerea contestațiilor;</li> <li>- 15 septembrie 2025 - Rezolvarea contestațiilor;</li> <li>- 16 septembrie 2025 - Avizarea raportului asupra concursului de către consiliul facultății;</li> <li>- 17 – 19 septembrie 2025 - Validarea rezultatelor concursului de către Consiliul de Administrație;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Aprobarea raportului asupra concursului de către Senatul UVT;</i></li> </ul> </li> <li>- 1 octombrie 2025 - <i>Numirea pe post prin decizia rectorului.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Data publicării anunțului în Monitorul Oficial</b> | Monitorul Oficial al României nr. 93/10.04.2025, Partea a III-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tematica probelor de concurs</b>                   | <p><b>Tematică Psihologia educației:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în Psihologia educației: obiectul de studiu, obiectivele, importanța teoretică și practică, locul în sistemul științelor educației</li> <li>2. Repere psihogenetice și psihodinamice ale dezvoltării elevilor: stadialitatea cognitivă, morală și psihosocială; caracterizarea psihologică a vârstelor școlare</li> <li>3. Cunoașterea personalității elevului: temperament, caracter, aptitudini, inteligența, creativitatea</li> <li>4. Învățarea școlară: teorii ale învățării, tipuri și forme, condiții ale învățării eficiente, metacogniția</li> <li>5. Mecanisme psihice energizante ale învățării școlare - motivația și afectivitatea: teorii ale motivației umane, motivația intrinsecă și motivația extrinsecă, rolul profesorului în dezvoltarea motivației pentru învățare, rolul proceselor afective în învățare</li> <li>6. Mecanismele reglatorii ale învățării școlare: atenția, voința, limbajul</li> <li>7. Diversitatea elevilor: stiluri individuale de gândire și învățare, inteligențe multiple, inteligența emoțională, elevii supradotați și nevoile lor educaționale, elevii cu dificultăți de învățare</li> <li>8. Autocunoașterea și stima de sine la elevi: autocunoașterea, imaginea de sine, stima de sine a elevilor</li> <li>9. Dimensiunea psihosocială a grupurilor școlare</li> <li>10. Personalitatea cadrului didactic: capacități și competențe de bază în profesia didactică.</li> </ol> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Albu, G. (2005). <i>O psihologie a educației</i>. Iași: Editura Institutul European.</p> <p>Bonchiș, E., Trip. S., Drugaș, M., Dindelegan, C. (2006). <i>Introducere în</i></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Psihologia personalității</i>. Oradea: Editura Universității din Oradea.</p> <p>Boncu, Ș., Ceobanu, C. (coord.) (2013). <i>Psihosociologie școlară</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Cace, C. (2007). <i>Psihologia educației. Teorie, metodologie și practică</i>. București: Editura ASE.</p> <p>Călineci, M. C., Păcurari, O. Ș. (2009). <i>Cunoașterea elevului</i>. Ediția a II-a. București: Editura Educația 2000+.</p> <p>Cocan, C. (2007). <i>Psihologia educației școlare</i>. Brașov: Editura Universității „Transilvania”.</p> <p>Cocoradă, E. (2009). <i>Psihologia învățării. Introducere în teoriile învățării</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania.</p> <p>Cocoradă, E. (2009). <i>Psihologia educației</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania.</p> <p>Cosmovici, A., Iacob, L. (2008). <i>Psihologie școlară</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Cozărescu, M., Ștefan, L. M. (2004). <i>Psihologia educației: teorie și aplicații</i>. București: Editura ASE.</p> <p>Crahay, M. (2009). <i>Psihologia educației</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Crețu, T. (2004). <i>Psihologia educației</i>. București: Editura CREDIS.</p> <p>Cuciureanu, M. (coord.) (2015). <i>Motivația elevilor și învățarea</i>. București: Institutul de Științe ale Educației.</p> <p>Drămnescu, M. (coord.). (2023). <i>Psihologia educației</i>. București: Editura Paideia.</p> <p>Gardner, H. (2006). <i>Inteligențele multiple. Noi orizonturi</i>. București: Editura Sigma.</p> <p>Goleman, D. (2008). <i>Inteligența emoțională</i>. București: Editura Curtea Veche.</p> <p>Golu, F. (2015). <i>Manual de psihologia dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Mih, V. (2010). <i>Psihologie educațională</i>. Vol. I. Cluj – Napoca: Editura Asociația de Științe Cognitive din România.</p> <p>Neacșu, I. (2010). <i>Introducere în psihologia educației și a dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Neacșu, I. (2019). <i>Neurodidactica învățării și psihologia cognitivă</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Neacșu, I., Suditu, M. (2020). <i>Educația emoțional-afectivă: noi explorări, noi strategii</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Negovan, V. (2006). <i>Introducere în psihologia educației</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Oakley, B., Rogowsky, B., Sejnowski, T. J. (2022). <i>Un alt fel de a învăța. Neuroștiința în slujba educației</i>. București: Curtea Veche Publishing.</p> <p>Opre, A., Boroș, S. (2006). <i>Personalitatea în abordările psihologiei contemporane</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR.</p> <p>Opre, A. (Coord.), Balica, M., Buzgar, R., Dumulescu, D., Macavei, B.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>(2021). <i>Dezvoltare socială și emoțională. Ghid pentru universități</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR.</p> <p>Pânișoară, G. (coord.) (2019). <i>Psihologia învățării. Cum învață copiii și adulții?</i> Iași: Editura Polirom.</p> <p>Roco, M. (2004). <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Santi, E. A. (2018). <i>Psihologia educației. Repere teoretice și practice</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Sălăvăstru, D. (2004). <i>Psihologia educației</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Sălăvăstru, D. (2009). <i>Psihologia învățării</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Stănculescu, E. (2013). <i>Psihologia educației de la teorie la practică</i>. Ediția a II-a. București: Editura Universitară.</p> <p>Stoica-Constantin, A. (2004). <i>Creativitatea pentru studenți și profesori</i>. Iași: Editura Institutul European.</p> <p>Vrabie, D., Știr, C. (2004). <i>Psihologia educației</i>. Galați: Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos.</p> <p>Woolfolk, A. (2016). <i>Educational psychology</i>. Pearson.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Prelegerea publică (zi, oră, loc, tematică)</b> | <p>- data: 2.09.2025</p> <p>- ora: 12.00</p> <p>- locul: D.P.P.D., Strada Lt. Stancu Ion, nr. 35, corp J</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Descrierea procedurii de concurs</b>            | <i>Susținerea de către candidații propuși a unei prelegeri în care sunt prezentate cele mai relevante rezultate profesionale anterioare și planul de dezvoltare a carierei universitare.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Listă documente</b>                             | <p>Documente depuse de candidat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat, care include: declarația pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar și <b>rezoluția comisiei privind informațiile din fișa de verificare a îndeplinirii standardelor (cu semnăturile membrilor)</b>;</li> <li>2. propunere de dezvoltare a carierei universitare privind activitățile științifice și competențele didactice, pentru candidații la posturile didactice și, respectiv, activitățile științifice și competențele privind cercetarea, pentru candidații la posturile de cercetare; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maximum 10 pagini și este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților;</li> <li>3. curriculum vitae al candidatului în format tipărit și în format electronic. Curriculum vitae Europass al candidatului trebuie să includă: <ul style="list-style-type: none"> <li>- informații despre studiile efectuate și diplomele obținute;</li> <li>- informații despre experiența profesională și locurile de muncă relevante;</li> <li>- informații despre proiectele de cercetare-dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect și granturile obținute, în cazul în care există astfel de proiecte sau granturi, indicându-se pentru fiecare sursa de finanțare, volumul finanțării și principalele publicații sau brevete rezultate;</li> <li>- informații despre premii sau alte elemente de recunoaștere a</li> </ul> </li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>contribuțiilor științifice ale candidatului;</p> <p>4. lista de lucrări ale candidatului, în format tipărit și în format electronic. Lista completă de lucrări ale candidatului va fi structurată astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru domeniul disciplinelor postului pentru care candidează;</li> <li>- teza sau tezele de doctorat;</li> <li>- brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială;</li> <li>- cărți și capitole în cărți;</li> <li>- articole/studii în extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal;</li> <li>- publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate;</li> <li>- alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice;</li> </ul> <p>5. fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la concurs, în format tipărit și în format electronic, al cărei format standard este prevăzut de metodologia proprie. Fișa de verificare este completată și semnată de către candidat;</p> <p>6. documente referitoare la deținerea diplomei de doctor/dovada înmatriculării la un program de studii doctorale, fără depășirea perioadei maxime de studii, care include prelungirile admisibile conform legii: copia legalizată a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia;</p> <p>7. rezumatul, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a tezei de doctorat, pe maximum o pagină pentru fiecare limbă;</p> <p>8. declarație pe propria răspundere a candidatului în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate;</p> <p>9. copii legalizate ale altor diplome care atestă studiile candidatului;</p> <p>10. copia cărții de identitate sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate ori pașaportului;</p> <p>11. în cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii de pe documente care atestă schimbarea numelui – certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui;</p> <p>12. maximum 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii;</p> <p>13. candidații la posturile de conferențiar universitar sau cercetător științific gradul II trebuie să includă în dosarul de concurs cel puțin trei scrisori de recomandare ale unor personalități din domeniul</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>respectiv, din țară sau din străinătate, exterioare instituției de învățământ superior al cărei post este scos la concurs, care au acceptat să elaboreze aceste scrisori de recomandare privitoare la calitățile profesionale ale candidatului. Candidații la posturile de profesor universitar sau cercetător științific gradul I trebuie să includă în dosarul de concurs cel puțin trei scrisori de recomandare ale unor personalități din domeniul respectiv din străinătate, care au acceptat să elaboreze aceste scrisori de recomandare privitoare la calitățile profesionale ale candidatului. În cazul domeniilor științifice cu specific românesc, scrisorile de recomandare pentru candidații la posturile de profesor universitar sau cercetător științific gradul I pot proveni și din partea unor personalități din domeniul respectiv din România, exterioare instituției de învățământ superior al cărei post este scos la concurs;</p> <p>14. certificat de cazier judiciar;</p> <p>15. certificat de integritate comportamentală;</p> <p>16. certificat medical, eliberat pe un formular specific adoptat prin ordin comun al ministrului educației și ministrului sănătății.;</p> <p>17. avizul medical pentru exercitarea profesiei didactice, eliberat conform prevederilor ordinului comun al ministrului educației și al ministrului sănătății;</p> <p>18. atestatul de abilitare, doar pentru postul de profesor universitar;</p> <p>19. copia atestatului de abilitare/ordinului privind acordarea calității de conducător de doctorat;</p> <p>20. copie certificat/atestat Modul psihopedagogic;</p> <p>21. chitanță taxă înscriere concurs.</p> |
| <b>Adresa unde se transmite dosarul de concurs</b> | Universitatea Valahia din Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13, Târgoviște, România, cod 130004, Registratură.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**DIRECTOR D.P.P.D.,**

**Conf. univ. dr. Ana Maria Aurelia Petrescu**