

INFORMAȚII PERSONALE



ZANFIR CRISTINA MIHAELA

 Strada Gomoveni, nr. 33, sat Băleni - Sârbi, jud. Dâmbovița
0721694636

 zanfir.cristinamihela@yahoo.com

Sexul Feminin | Data nașterii 14/10/1997 | Naționalitatea română

LOCUL DE MUNCA PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ

POZIȚIA

LOCUL DE MUNCĂ DORIT

STUDIILE PENTRU CARE SE

CANDIDEAZĂ

PROFILUL PERSONAL

Asistent universitar

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Septembrie 2022 - prezent

Profesor pentru învățământ preșcolar
Grădinița cu program prelungit nr. 28, Ploiești

Principalele activități și responsabilități:

- Promovarea și practicarea activităților didactice care urmăresc dezvoltarea holistică a preșcolarului;
- Secretar al Consiliului de Administrație;
- Responsabil - Comisia de non-violență;
- Responsabil - Comisie de etică;

Tipul sau sectorul de activitate: Educație - Învățământ preuniversitar;

Voluntar

Octombrie 2017 – Aprilie 2018

Asociația Lindenfeld - Ajungem Mari

Principalele activități și responsabilități: activități de predare și consiliere prin joc;

Tipul sau sectorul de activitate: Educație

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Septembrie 2022 - prezent

Doctorat în Științe ale Educației

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Scoala Doctorală - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Principalelor materii studiate: Designul și proiectarea cercetării științifice; Principiile și tehnica redactării articolelor științifice; Etică și integritate academică; Metode avansate de analiză a datelor cantitative; Metode de analiză a datelor calitative.

Octombrie 2019 – Iunie 2021

Masterat în Științe ale Educației

Universitatea Valahia din Târgoviște

Program: Management educațional și dezvoltare curriculară

Principalele materii studiate: Leadership în educație; Incluziune și Justiție școlară; Managementul



situatiilor de risc; Managementul proiectelor si programelor in educatie; Cercetare Stiintifica;

Octombrie 2016 – Iunie 2019 **Licență în Științe ale Educației**

Universitatea Valahia din Târgoviște

Specializarea: Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

Principalele materii studiate: Pedagogie; Metode interactive de predare; Metodologia Curriculumului; Interculturalitate; Psihopedagogia comunicarii; Teoria si practica evaluarii; Noile educatii; Psihologia dezvoltarii copilului;

Septembrie 2012 – iulie 2016 **Diplomă de bacalaureat**

Colegiul Economic “Ion Ghica”

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) matemă(e)

Româna

Alte limbi străine cunoscute

INTELEGERE

VORBIRE

SCRIERE

Așcultaare

Citire

Participare la
conversație

Discurs oral

Engleză

B2

B2

B1

B1

B2

Competențe de comunicare

- Bune abilitati de comunicare interpersonale dobândite prin experiența profesională
- Abilitatea de a media și atenua situații conflictuale
- Capacitatea de a susține un discurs liber, argumentat și persuasiv
- Comunicare empatică
- Spirit de echipă

Competențe și abilități sociale

- Empatică, calmă, sensibilă, atentă la nevoile celorlalți, sociabilă



Competențe digitale

AUTOEVALUARE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat				

Alte competențe informatică:

- O foarte bună utilizare a pachetului Microsoft Office;
- O bună utilizare a programelor de analiză a datelor: Spss, Softul Tropes.
- O bună stăpânire a programelor de creare și editat: Adobe Photoshop, Photoscape, Adobe Lightroom valorificate prin crearea de logo-uri, afișe educaționale;
- excelente abilități în crearea și editarea de videoclipuri prin programul Sony Vegas.
- Language editor for *Journal of Education, Society & Multiculturalism*

Permis de conducere

B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

Articole publicate în reviste indexate BDI

ZANFIR, C. M. (2023). Enhancing primary education with virtual reality: Challenges and opportunities. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEI)*, 10(19), 253-260. Retrieved from <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/319>

ZANFIR, C.M. (2023). Linguistic skills between explicit and implicit in the romanian early education curriculum. În *Journal of Education, Society & Multiculturalism*, vol.4, no.2, pp.106-115. <https://doi.org/10.2478/jesm-2023-0020>

ZANFIR, C. M. (2023). Exploring bullying dynamics from gender and academic years perspectives. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEI)*, 10(20), 223-232. Retrieved from <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/316>

ZANFIR, C.M. (2020). IT WAS HEARTBREAKING – The discrimination in our schools. În *Journal of Education, Society & Multiculturalism*, vol.1, no.1, pp 79-89, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754

ZANFIR, C. M. (2023). Importanta jocului în învățare. În *Revista digitală Creativitate în educație*, nr. 6, Editura Star Kids, ISSN 2784-1146.

Activitate în diverse comisii

Septembrie 2022 – prezent – responsabil Comisia de Etică în cadrul Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 28, Ploiești;

Septembrie 2022 – prezent – secretar al Consiliului de Administrație în cadrul Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 28, Ploiești;

Aprilie 2023 – Coordonator al evenimentului cultural – educativ Împreună pentru dezvoltarea creațivității în parteneriat cu Asociația Muzica Artelor;

Martie 2023 – membru al Comisiei de evaluare în Cadrul Proiectului cu participare internațională "Micii Olimpiici"

Septembrie 2022 – iunie 2022 – responsabil Comisia de non-violență în cadrul Grădiniței cu Program Prelungit nr. 28, Ploiești;

Conferințe

ZANFIR, C. M. (2023). A comparative study: AR storybooks vs. Print for kids' comprehension. În *International Conference on Social Science, Arts, Business and Education - (ICSSABE - 23)*

ZANFIR, C. M. (2023). Înteleg mai bine AR sau literale?. În *Sesiune de comunicări științifice Metode educaționale inovatoare*, Centrul European pentru excelență în educație.

ZANFIR, C. M. (2023). Importanța activităților extrașcolare în educația copiilor. Volum colectiv al Simpozionului Național Școala Altfel. Editura D'art, ISBN 978-606-8842-40-0

ZANFIR, C. M. (2022). Realitatea virtuală în educația timpurie – când preșcolarii învață din experiențe. *Volum al Simpozionului Național Educates Metode și Practici de predare inovativă*, ediția a IX-a, ISBN nr. 978-606-9086-48-3

ZANFIR, C.M. (2021). Evaluarea impactului închiderii școlilor și al crizei COVID-19 asupra bunăstării elevilor și a personalului, în Conferința Națională a Studenților și Masteranzilor Educație, multiculturalitate și incluziune școlară, ediția IV.

Programe de formare/Ateliere

Participare la Atelier România de poveste - Asociația OvidiuRo

Participare la Atelierul Național Citește-mi 100 de povești! - Asociația OvidiuRo

Curs de Utilizare a noilor tehnologii informaționale în activitatea didactică - coordonat de Asociația Educates și Editura Edu.

ANEXE

15.12.2023

