



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Str. Aleea Sinaia, Nr. 13, 130004, Târgoviște, România
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro



RAPORT DE IMPLEMENTARE

Tipul de proiect	Proiect de dezvoltare instituțională, finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI).
Codul de proiect	CNFIS-FDI-2025-F-0417.
Titlul proiectului:	Edu4ALL – <i>Soluții universitare pentru acces echitabil și incluziune în învățământul superior</i>
Domeniu vizat	(1) Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior
Perioada de implementare	11 aprilie 2025- 16 decembrie 2025
Bugetul aprobat	361965 lei din care: 311000 lei (valoare aprobată MEC) și 50965 lei (cofinanțare Universitatea Valahia din Târgoviște)
Director de grant	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL

Necesitatea proiectului

Proiectul „Edu4ALL – Soluții universitare pentru acces echitabil și incluziune în învățământul superior” a fost conceput pentru a răspunde unei nevoi stringente de asigurare a accesului echitabil la învățământul superior pentru elevii și studenții proveniți din medii defavorizate, precum și pentru reducerea inegalităților educaționale. În acest context, pentru stimularea interesului absolvenților de liceu privind continuarea studiilor la nivel universitar, proiectul Edu4ALL și-a propus:

- realizarea unor acțiuni concrete care să ofere elevilor o perspectivă clară asupra oportunităților, importanței și necesității formării și calificării profesionale prin specializări academice;
- promovarea unor inițiative de informare și conștientizare, bazate pe evidențierea cunoașterii, a perspectivelor de carieră și a beneficiilor pe termen lung ale învățământului universitar.

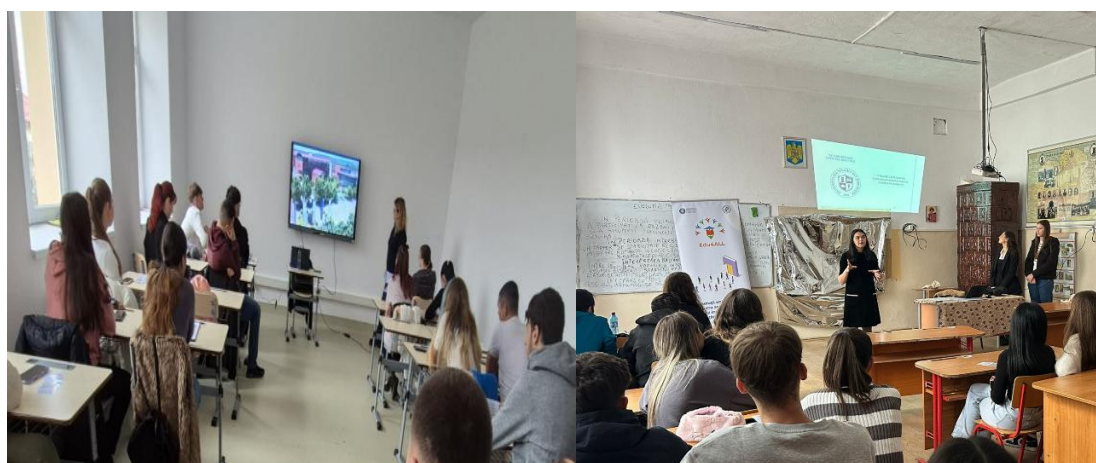
OS1. Promovarea ofertei educaționale a Universității Valahia din Târgoviște

A1.1. Elaborarea materialelor și organizarea campaniilor pentru promovarea universității Valahia din Târgoviște

Rezultate: Au fost concepute și realizate materiale promoționale necesare organizării caravelor de promovare a programelor de studii din cadrul Universității Valahia din Târgoviște (1000 de broșuri, 2000 de fleyere, 100 de afișe , 2 roll-up-uri, 1 spider) alte materiale promoționale necesare organizării activităților științifice din cadrul proiectului (conferința Edu4All – mapa conferinței, ateliere pentru elevi și studenți, workshop-uri pentru studenți.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Str. Aleea Sinaia, Nr. 13, 130004, Târgoviște, România
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro



OS2. Dezvoltarea continuă a serviciilor de consiliere și orientare profesională

A.2.1. Elaborare de materiale didactice necesare desfășurării activităților de consiliere, mentorat, tutoriat, activități de dezvoltare personală, workshop-uri

Rezultate: Concepția unei colecții de materiale și instrumente de consiliere și orientare școlară proiectare activități de dezvoltare personală și profesională, în scopul promovării incluziunii universitare și abandonului universitar destinate cadrelor didactice. Temele centrale abordate au vizat: *Edu4All- Paradigma incluziunii în învățământul superior, Adaptarea studenților în mediul universitar, Consilierea academică- instrumente și practici, Tutoriatul și mentoratul universitar, Prevenirea abandonului universitar, Instrumente de lucru cu studenții.*



Acestea au fost integrate într-un volum apărut la Editura Didactică și Pedagogică București (**Edu4All : Soluții universitare pentru acces echitabil și incluziune în învățământul superior**, coord.: Gabriela Alina Anghel. București, 2025, ISBN 978-606-31-2270-5)/ 200 exemplare

A.1.2. Concepția unei colecții de materiale și instrumente de consiliere și orientare școlară, tutoriat și mentorat în scopul promovării incluziunii universitare și abandonului universitar



Cuprins

Despre autori	7
Introducere	9
Capitolul 1	
Edu4All și paradigma incluziunii în învățământul superior	13
1.1. Aspecte generale privind nevoia abordărilor incluzive	13
1.2. Concepte-cheie: incluziune, echitate, acces	20
1.2.1. Definiții ale incluziunii	20
1.2.2. Valori și principii fundamentale ale incluziunii	25
1.2.3. Incluziunea în educație	28
1.2.4. Dimensiunea globală a educației incluzive	36
1.2.5. Clasificări ale modelelor de incluziune	40
1.2.5.1. Clasificări după domeniu	40
1.2.5.2. Clasificări după abordare	45
1.2.5.3. Modele teoretice de incluziune	48
1.3. Politici educaționale europene și naționale	55
1.3.1. Cadrul european pentru educația incluzivă	55
1.3.2. Politici naționale în domeniul educației incluzive	58
1.4. Rolul universităților în promovarea educației incluzive	61
1.4.1. Universitatea ca actor social	61
1.4.2. Curriculum universitar și incluziune	64
1.4.3. Formarea cadrelor didactice pentru incluziune	66

1.4.4. Strategii pedagogice pentru incluziune	67
1.5. Tendințe în educația incluzivă	71
Bibliografie	75

Capitolul 2

Adaptarea studenților la mediul universitar	82
2.1. Provocări la tranziția liceu-universitate	82
2.2. Factori de risc în procesul de adaptare a studenților la mediul universitar	87
2.3. Strategii de intervenție în procesul de adaptare a studenților	90
Concluzii	105
Bibliografie	107

Capitolul 3

Consilierea academică – instrumente și practici	113
3.1. Cadrul european strategic pentru consilierea academică	114
3.2. Centrele de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)	121
3.3. Politici universitare și bunăstarea studenților	122
3.4. Tipuri de consiliere academică	133
3.4.1. Consilierea academică individuală: sprijin personalizat și dezvoltare autonomă	133
3.4.2. Consilierea de grup: dinamică relațională și învățare colaborativă	137
3.4.3. Consilierea academică în format hibrid și digital: inovație, accesibilitate și etică	140

3

4



3.4.4. Consilierea academică în context intercultural și internațional: diversitate, echitate și adaptabilitate	142
3.4.5. Consilierea psihologică în mediul universitar: delimitări conceptuale, importanță și nevoi	144
3.4.6. Consilierea vocațională în mediul universitar: orientare, dezvoltare și tranziție profesională	147
3.5. Metode și tehnici de consiliere academică	150
3.5.1. Metode clasice de consiliere academică	151
3.5.2. Metode moderne și abordări inovatoare	151
3.5.3. Tehnici aplicative în relația consilier-student	152
3.6. Provocări și perspective în consilierea academică	153
Bibliografie	157

Capitolul 4

Tutoriatul și mentoratul universitar	164
4.1. Mentoratul și tutoriatul	164
4.1.1. Definiții ale mentoratului	165
4.1.2. Rolul mentorului	166
4.1.3. Definirea tutoriatului și mentoratului	168
4.2. Modele de tutoriat	171
4.2.1. Tutoriatul academic	171
4.2.2. Tutoriatul peer-to-peer	173
4.3. Rolul mentorilor în educația incluzivă	175
4.3.1. Sprijin profesional	175
4.3.2. Orientarea în carieră	177
4.3.3. Alte roluri ale mentorilor	179
4.4. Exemple suplimentare de studii de caz	181
Bibliografie	185

Capitolul 5

Prevenirea abandonului universitar	192
5.1. Factori determinanți ai abandonului universitar	193
5.2. Tipologii ale abandonului universitar	197
5.3. Indicatori ai abandonului universitar. Delimitare conceptuală și modele teoretice	202
5.4. Modele și sistem de monitorizare a indicatorilor abandonului universitar	208
5.5. Politici educaționale privind prevenirea abandonului universitar – abordări instituționale	218
Concluzii	219
Bibliografie	221

Capitolul 6

Instrumente de lucru cu studenții în paradigma Edu4All	224
6.1. Portofoliu de sprijin academic	224
6.2. Platforme digitale	230
6.2.1. Rolul digitalizării în echitate și incluziune	230
6.2.2. Tipuri de platforme digitale	233
6.2.3. Beneficiile platformelor digitale asupra incluziunii și prevenirii abandonului academic	237
6.3. Metode active și participative	240
Bibliografie	246
Concluzii	254
Bibliografie	259



A2.2. Organizarea și desfășurarea unor sesiuni de orientare și consiliere profesională destinată elevilor și studenților

Rezultate: 100 de kituri pentru studenți; 3 seminare de consiliere și orientare profesională pentru elevii proveniți din școli aflate în medii defavorizate inclusiv învățământ rural, în vederea îndrumării acestora către învățământul superior; 60 de elevi consiliați; seminare de orientare și consiliere pentru studenții ai universității Valahia din Târgoviște în scopul menținerii retenției universitare și prevenirii abandonului universitar. La aceste activități au participat studenții din anul I. Au fost consiliați 150 de studenți.

OS.3. Creșterea gradului de sprijin pentru studenți în scopul reducerii riscului de abandon universitar.

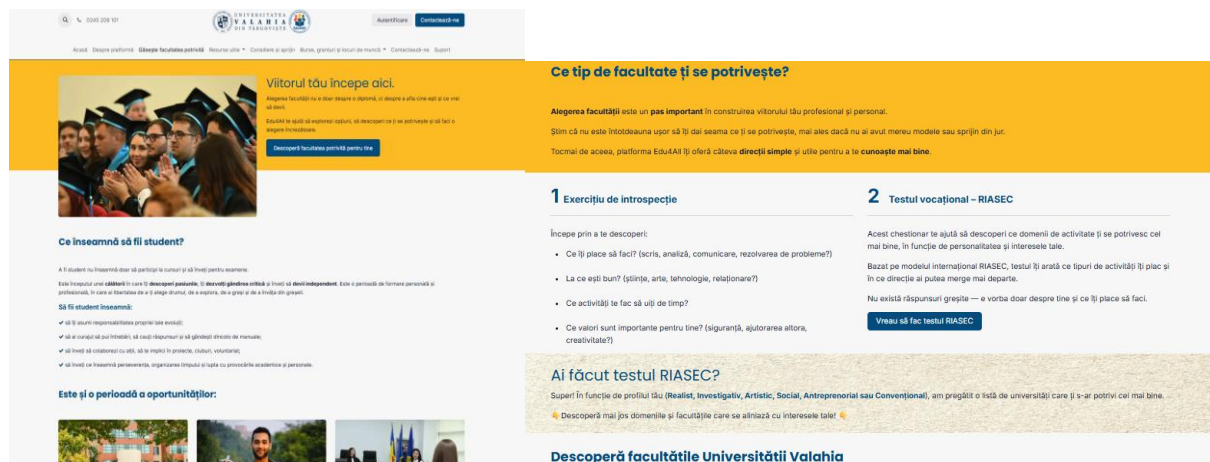
A3.1. Organizarea și derularea unor activități de tutoriat destinate reducerii abandonului universitar

Rezultate: 5 ateliere pentru un număr de 75 de studenți și 2 workshop-uri medii (60 participanți)

OS.4. Crearea și implementarea unei platforme software cloud interactive „Valahia Edu4All”

A4.1. Selectarea, achiziționarea, implementarea și promovarea platformei software cloud „Valahia Edu4All”care

Rezultate: A fost selectată aplicația software și achiziționate 8 conturi de acces la platforma „Valahia Edu4All” (<https://edu4all.valahia.ro/>) Platforma oferă funcționalități dedicate tutoratului online, consilierii, accesului la resurse educaționale și comunicării academice, contribuind la crearea unui mediu digital incluziv pentru elevi și studenți.



Platforma oferă un mediu digital interactiv, accesibil și sustenabil, sprijinind informarea, comunicarea și dezvoltarea academică prin multiple funcționalități avansate. Printre acestea se numără, suportul lingvistic, asistența online și sistemele de recomandare personalizată pentru cursuri și resurse educaționale. Platforma pune la dispoziție tutorat și mentorat online, o bibliotecă digitală extinsă și sesiuni de consiliere psihologică și profesională. Studenții pot accesa ghiduri de orientare în carieră, grupuri de suport și forumuri interactive, având totodată posibilitatea de a aplica pentru burse și oportunități financiare. Prin integrarea unei baze de date cu granturi și locuri de muncă pentru studenți, Valahia Edu4All sprijină incluziunea socială și reduce barierele economice în educația universitară. De asemenea, platforma oferă instrumente pentru realizarea de evenimente și webinarii, notificări personalizate și comunicare directă cu profesori și consilieri, facilitând astfel comunicarea în mediul academic. „Valahia Edu4All” reprezintă un pas esențial în crearea unui sistem educațional mai echitabil și incluziv, oferind tuturor studenților oportunități egale de dezvoltare academică și profesională. Cu ajutorul tehnologiei moderne și al resurselor digitale avansate, platforma contribuie la creșterea accesului la învățământul superior.

A5. Managementul proiectului

Resurse umane implicate: echipa de proiect (manager de proiect, responsabil IT, specialiști în educație, studenți voluntari de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Str. Aleea Sinaia, Nr. 13, 130004, Târgoviște, România
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro



A6.1 Diseminare și informare

Rezultate: Conferința „Soluții universitare pentru acces echitabil și incluziune în învățământul superior”, organizată în data de 30 octombrie 2025, la Universitatea Valahia din Târgoviște. Conferința a avut ca scop lansarea platformei „Valahia Edu4All” și prezentarea facilităților acesteia. La conferință au participat un număr de 90 de persoane, profesori din învățământul preuniversitar, directori de unități de învățământ, cadre didactice din învățământul superior, specialiști în educație, studenți.



Rezultate: Rezultatele proiectului au fost diseminate pe pagina de fbk a proiectului și în presa locală.



[EDU4ALL – Soluții universitare pentru acces echitabil și incluziune în învățământul superior. – Dambovita24.ro](https://www.dambovita24.ro) –
[Cele mai noi stiri din judetul Dâmbovita si nu doar atât!](https://www.dambovita24.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Str. Aleea Sinaia, Nr. 13, 130004, Târgoviște, România
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro



[EDU4ALL – SOLUȚII UNIVERSITARE PENTRU ACCES ECHITABIL ȘI INCLUZIUNE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR - 24breakingnews](#)

[Edu4All – Soluții universitare pentru acces echitabil și incluziune în învățământul superior - BAZAR MEDIA](#)

Rezultate și impact

Implementarea proiectului a generat rezultate relevante pentru creșterea accesului la educație și pentru consolidarea unui mediu universitar incluziv:

- realizarea și distribuirea materialelor de promovare;
- dezvoltarea unei rețele de licee partenere;
- informarea și consilierea elevilor și studenților din grupuri vulnerabile;
- implementarea unor mecanisme concrete de sprijin academic;
- operaționalizarea unei platforme digitale dedicate incluziunii;
- publicarea de resurse educaționale și științifice în domeniu.

Prin aceste demersuri, proiectul a contribuit la îmbunătățirea echității în educație, sprijinind integrarea academică și socială a beneficiarilor.

Concluzii

Proiectul „Edu4All” a demonstrat importanța unei abordări integrate — care combină promovarea educațională, consilierea, sprijinul academic și soluțiile digitale — pentru a răspunde nevoilor reale ale studenților și elevilor din medii defavorizate. Rezultatele obținute susțin misiunea Universității „Valahia” din Târgoviște de a promova egalitatea de șanse și de a dezvolta un sistem educațional modern, accesibil și centrat pe student.

Director de proiect,

Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL