



## RAPORT DE IMPLEMENTARE

---

**Titlul proiectului:** *Adaptarea soluțiilor moderne și dezvoltarea de instrumente pentru îmbunătățirea calității activităților didactice în Universitatea "Valahia" din Târgoviște (CAD-UVT)*

**Domeniu vizat:** *5. Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice*

**Durata proiectului:** *9 luni*

**Buget:** *259.800 lei din care 19.800 reprezintă cofinanțare*

---

### **Scop**

Adaptarea mecanismelor și instrumentelor utilizate în Universitatea "Valahia" în procesele specifice activității didactice la provocările generate de o societate în continuă și radicală schimbare. Eliminarea limitelor de "confort" în procesul didactic și adaptarea proceselor la așteptările studentului și agenților economici, la valorile și principiile învățământului național/internațional de elită.

### **Obiective**

- O1: Implementarea de mecanisme de evaluare continuă susținute de platforme electronice, instrumente software de analiză și interconectare în mediul academic internațional. Îmbunătățirea resurselor hardware ale platformelor informatice de suport și facilitare a activității didactice.
- O2: Identificarea excelenței în desfășurarea activităților didactice. Implementarea unui instrument de monitorizare a gradului de succes obținut în procesul de predare și de motivare pentru creșterea calității.
- O3: Perfecționarea continuă a personalului didactic și a mijloacelor de învățare.
- O4: Promovarea valorilor eticii academice. Dezvoltarea unui grup intern de consultanți și implicarea în construcția răspunsurilor studenților a gândirii proprii, proces ajutat de verificări de similitudine incipiente.
- O5: Modernizarea spațiilor și a logisticii pentru susținerea calității activității didactice.

### **Activități și rezultate**

#### *A1.1 – Prezentarea activităților didactice în mediul online*

S-au realizat 52 de înregistrări audio-video, câte 4 materiale pentru fiecare din cele 13 discipline din grupul de test (câte o disciplină pentru 9 facultăți iar în Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației s-au realizat materiale pentru 4 discipline). S-au generat formulare de colectare a reacției studenților (MS Forms). Numărul acestor formulare este de 78. Reacția studenților este pozitivă. Reacția cadrelor didactice implicate în proces este moderată.

### *A1.2 - Cursuri simultane – schimb de experiență cu alte universități*

Au fost susținute 4 cursuri online, simultane, pentru studenți români și fizic pentru studenți din Univ. Zaragoza - Scoala universitară Politehnică din Teruel - Spania (ingineria materialelor), Univ. Castilla la Mancha - Spania (juridic), Univ. Valladolid - Spania (litere - limba și literatura engleză), Univ. de Stat din Moldova (economic). S-a utilizat Microsoft Teams, întâlnirile fiind înregistrate.

Au fost realizate evaluări utilizând chestionare MS Forms. Formularele au colectat reacția din partea studenților (străini și români) cu privire la predare, interacțiune între grupuri, atractivitate etc.

S-au generat rapoarte din partea cadrelor didactice care au predat fiind evidențiate elementele pozitive și cele care mai trebuie îmbunătățite. Numărul de studenți implicați în aceste activități a fost de circa 150 (aprox. 70 străini și 80 români).

### *A1.3 - Dezvoltarea sistemului informatic de evaluare a activității didactice de către studenți*

A fost dezvoltat sistemul informatic de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, fiind completată soluția de colectare prin formulare MS Forms cu un modul de generare automată a rapoartelor ceea ce minimizează substanțial timpul de prelucrare a datelor. Au fost evaluate circa 70% dintre cadrele didactice. Procedura de evaluare la nivelul UVT este în curs de actualizare.

### *A2.1 – Optimizarea proceselor educaționale*

A fost realizat un studiu cu privire la adaptarea unora dintre mecanismele de evaluare a proceselor de predare din alte universități pentru specificul UVT. Celor 4 universități anterior enumerate li s-au adăugat Univ. Paris 8 și alte 6 universități din România.

### *A2.2 – Proiectarea unei aplicații software pentru identificarea “Celui mai bun profesor”*

A fost realizat un chestionar de colectare a datelor și o procedură, fără ca acestea să fie lansate în sistem. Aplicația de generare a rapoartelor și clasamentului este într-o fază incipientă astfel încât acest obiectiv ne propunem să-l continuăm în 2024.

### *A3.1 – Îmbunătățirea activității didactice de predare și evaluare prin participarea cadrelor didactice la cursuri de pregătire psihopedagogică*

Sesiunea de pregătire psiho-pedagogică a avut 4 întâlniri desfășurate online cu un grup de 20 de cadre didactice, cele mai tinere din universitate. Nu au fost identificate cursuri de pregătire psihopedagogică care să fie accesibile ușor în plan național dar nici nu a existat un interes major manifestat din partea grupului țintă, astfel încât această activitate a fost înlocuită cu achiziția de carte de limbă străină, în format digital, fiecare dintre participanți oferind o propunere în domeniul în care își desfășoară activitatea.

### *A3.2 – Perfecționarea continuă prin schimb de experiență*

Deplasarea unui grup de 5 cadre didactice la Univ. din Grenoble nu s-a putut realiza, dar această acțiune a fost înlocuită cu deplasarea a 3 cadre didactice la universitățile precizate la A.1.2 (predând de acolo spre grupul de studenți români) și cu deplasarea unui cadru didactic la Univ. Paris 8 (perfecționarea mijloacelor de învățare specifice profesiei și consolidarea relațiilor academice).

*A4.1 – Evaluare pe parcurs cu verificare antiplagiat*

Au fost propuse 40 de teme de casă, de către cei 10 responsabili cu calitatea (4 discipline / facultate). UVT a achiziționat numărul de caractere necesar pentru aplicația de control de similitudine utilizată în mod curent pentru controlul lucrărilor de licență/diplomă/disertație/doctorat. În final au fost verificate circa 65 de lucrări.

*A4.2 – Formarea a 10 consultanți în domeniul deontologiei și eticii academice*

Au fost realizate 2 module de formare în zona de etică și deontologie academică pentru un grup de 10 cadre didactice. Temele abordate au fost: *verificare antiplagiat și reguli de concepere și scriere a unei lucrări științifice, modele de bune practici în domeniul eticii și deontologiei respectiv mecanisme instituționale interne de asigurare a respectării principiilor de etică și integritate academică.*

*A5.1 – Modernizarea spațiilor și a logisticii pentru susținerea calității activității didactice*

Au fost modernizate 2 săli (cele precizate în aplicație) fiind achiziționat mobilier pentru studenți, ecrane de proiecție, videoproiectoare, camere video, sisteme de sonorizare, calculatoare, conectivă. Ambele săli permit accesul simultan a 20 respectiv 30 de studenți.

*A5.2 - Achiziția de carte digitală*

Au fost achiziționate 64 de cărți în format clasic, 39 de limbă străină și 25 de limbă română, apărute cu precădere în ultimii 5 ani (propuse de cei 10 responsabili cu calitatea) și 10 cărți de limbă străină în format digital (propuse de cele 20 de cadre didactice participante la cursurile de formare psiho-pedagogică).

Director de proiect  
Conf.dr.ing. Henri-George COANDĂ