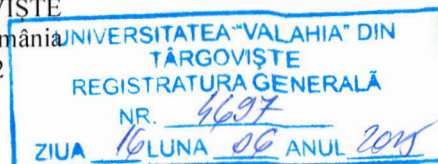




MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Str. Aleea Sinaia, Nr. 13, 130004, Târgoviște, România
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro



ANUNȚ DE INTENȚIE PRIVIND RECRUTAREA ȘI SELECȚIA DE PERSONAL

ÎNCADRAT CU CONTRACT INDIVIDUAL DE MUNCĂ PE PERIOADĂ DETERMINATĂ ÎN VEDEREA IMPLEMENTĂRII
PROIECTULUI

**„MASURI DE SUPT PENTRU PREVENIREA ABANDONULUI EDUCATIONAL SI FACILITAREA PROCESULUI DE
INVATARE SI FINALIZARE CU SUCCES A STUDIILOR ADAPTATE NEVOILOR ELEVILOR SI STUDENTILOR DIN REGIUNEA
SUD-MUNTENIA-3” PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/327741**

În conformitate cu prevederile:

- Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice;
- HG nr. 234/2023 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind criteriile pe baza cărora se stabilește procentul de majorare salarială persoanele prevăzute la art. 16 alin. (1) și (2) din Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, precum și condițiile de înființare a posturilor în afara organigramei în cadrul instituțiilor și/sau autorităților publice care implementează proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile și/sau prin Mecanismul de redresare și reziliență.
- Proceduri operaționale de recrutare și selecție personal încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată sau contract de antrepriză (proprietate intelectuală/drepturi de autor) pentru implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile -PO-46.
- Codul civil/2009 actualizat, art. 1851, alin. (1).
- HCA nr. 21A/13.06.2025

Universitatea "Valahia" din Târgoviște este Beneficiar al proiectului cu titlul **„MĂSURI DE SUPT PENTRU PREVENIREA ABANDONULUI EDUCATIONAL SI FACILITAREA PROCESULUI DE INVATARE SI FINALIZARE CU SUCCES A STUDIILOR ADAPTATE NEVOILOR ELEVILOR SI STUDENTILOR DIN REGIUNEA SUD-MUNTENIA-3” PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/327741**, cofinanțat de UNIUNEA EUROPEANĂ din Fondul Social European prin PEO 2021-2027.

În acest sens anunță intenția de recrutare și selecție de personal încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată.

Obiectivul general- Implementarea unui pachet integrat de masuri socio-psiho-educationale pentru sprijinirea elevilor și studenților vulnerabili din Regiunea Sud-Muntenia – aparțin etniei roma sau prezintă dizabilități - cu focus pentru cei care provin din familii cu un nivel scăzut de educație. Scopul este de a furniza grupului țintă activități dinamice și care țin seama de nevoia reală a elevilor/studenților vulnerabili în relație cu prevenirea abandonului, rămânerea în sistemul de educație sau facilitarea tranziției de la educația liceală la cea universitară. OG al proiectului vizează îmbunătățirea procesului de tranziție școlară/universitară pentru un număr de 352 de elevi și studenți din Regiunea Sud-Muntenia: 176 elevi/absolvenți vulnerabili înrolați din unitățile școlare/fosti elevi ai acestora – parteneri asociați ai proiectului (Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște:40; Lic.Tehn.”Iordache Gheorghe”Gaesti: 95; Lic.Tehn.”Nicolae Ciurcu” Târgoviște:41) și 176 studenți vulnerabili care urmează cursurile Universității „Valahia” din Târgoviște - Facultățile: Științe și Inginerie Alexandria:77; Ingineria Mediului și Știința Alimentației:50; Ingineria Materialelor și Mecanica:27; Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației:22. Ob. proiectului au fost definite cf. priorit. 6-Prev. parasilor timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație și f. ESO 4.6 prin promovarea accesului egal la educație și formare de calitate - favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile subreprezentate, 352 de elevi/absolvenți și studenți vulnerabili din Reg.S-M. Ob. pr. se fundamentează pe act. 6.f.6 prin sust. creșterii accesului și participării la învățământul terțiar pentru GT – cu respectarea tuturor încadrărilor de grupuri subreprezentate – propunem să înrolăm elevi/abs. și stud.: cu părinți care au un nivel scăzut de studii, inclusiv de etnie roma sau care locuiesc în mediul rural. Pachetul integrat de masuri obligatorii și relevante propus (A1-A3) este focusat pentru atingerea tuturor indicatorilor proiectului: EECO06+07* - Copii și



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat



tinere: 352; 5SO05 - Copii și tineri roma: 32; 5SR09 – particip. ramași în sist. de educ. sau care și-au îmbun. niv. de ed.: 332; 5SR09.01 – Particip. roma ramași în sist. de ed. sau care și-au îmbun. niv. de ed.: 20. Intervensiile propuse sunt concrete, cu rezultate reale și cuantificabile. Real ob. gen. se va urmări prin act. specifice precum: A. sprijinirea elevilor din ciclul liceal, începând cu cls. a XI-a, în tranziția spre ciclul de studii universitare (A1-sub-act.afereante) prin măsuri de sprijin pentru pregătirea accesului în mediul universitar și menținerea în sistemul de educație formală liceal (măsuri de sprijin pentru reducerea abandonului); B. prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate (A2- toate sub-act.afereante); C. măsuri adaptate și dedicate accesibilizării celor 4 facultăți din cadrul Univ. „Valahia” din Târgoviște pentru dezvolt. coresp. a proc.educational dedicate studenților vulnerabili cu dizabilități (A3-toate sub-act.afereante). Proiectul va fi impl. pe o durată de XXX de luni și va fi implem. în Reg.S-M, având GT cu domiciliul în aceeași Reg. Act obligatorii ale proiectului (A1.1-1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.3) sunt susținute de act. relevante (1.5-1.6; 2.5-2.7; 3.4-3.5) și vor fi implem. în complem. cu scopul de a asigura o interv. integrată la nivelul GT în direcția prom.accesului egal la educație și formare de calitate - favorabile incluziunii, respectând astfel ESO 4.6 al PEO.

Act.4 și 5 se înscriu și urmăresc OG și OS ale proiectului, fiind act. transversale. LEGEA ÎNVĂȚĂMĂNTULUI SUPERIOR nr. 199/2023 și STRATEGIA NAȚIONALĂ PRIVIND INCLUZIUNEA SOCIALĂ ȘI REDUCEREA SARACIEI pentru perioada 2022-2027 constituie nucleul cadrului legislativ și programatic care fundamentează obiectivele și activitățile proiectului. Toate act. și rez. Pr. respecta art. 1 și 2 din Legea 199/2023 prin faptul că acestea contribuie la dezvolt. unui acces echitabil și fără discriminare în învăț. sup., urmărind principiile de incluziune socială promovate de legislația în vigoare prin faptul că GT vizat și cuantificat provine nu doar din categorii vulnerabile dar prezintă și forme acute de vulnerabilizare – provin din reg. mai puțin dezvolt., au părinți cu niv. de studii scăzut sau sunt în risc major de abandon școlar (vor fi înrolați elevi/studenți/absolvenți vulnerabili, inclusiv din etnia roma și din mediul rural; ne ref. incl. la accesibilizarea învăț. sup. pt. stud. cu dizabilități). Generarea, certificarea și transferarea cunoașterii (art. 3 din Legea 199/2023), precum și impl. comunității în proc. de educație prin desf. unui tip de acțiuni în beneficiul Univ. „Valahia” și al mediului social, ec.s. cultural al întregii Reg. S-M se regăsesc la niv. tuturor rezultatelor/indicatorilor prev. pentru act. obligatorii și relevante ale pr. Activit. oblig. și relevante și rez. prevăzute presupun creșterea stării de bine și susținerea categ. vulnerabile, prin măsuri reale de asigur. a cond. de dezvolt. personală, consiliere și orientare educ. și prof., progr. de educație cu specific remedial și de recuperare a decalajelor de învățare; pr. aduce un plus și pentru comunitate. prin dezvolt. unor hub-uri ramificate de parteneriate. Toate aceste măsuri sunt îndreptate în direcția susținerii posibilităților candidaților la studiile de învățământ superior și a studenților care provin din familii care au un nivel scăzut de educație sau prezintă alte vulnerabilități. Toate măsurile integrate prezintă un rol imp. și pentru prev. abandonului școlar/universitar. O zonă specială a proiectului, repr. de A3 se adr. art.129 din Legea 199/2023 prin susținerea studenților cu probleme (dizabilități fizice spre ex) să aibă un nivel de acces adaptat în totalitatea spațiilor univ. și condiții adecvate pentru desf. normală a activit. academice. Atât elevii cât și studenții vulnerabili din GT vor primi incentive-uri financiare pentru susținere în depășirea probl. pe care le întâmpină. Măsurile proiectului urmăresc implementarea STRATEGIEI NAȚIONALE PRIVIND INCLUZIUNEA SOCIALĂ ȘI REDUCEREA SARACIEI pentru perioada 2022-2027, după cum urm.: ob. pr. respecta punctul 4.3.2 al Strategiei - Educație și formare, prin creșterea part. la învăț. superior, cu asigur. tuturor cond. de egalitate de șanse și nediscriminare, focusat îndeosebi pe elevi/studenți /absolvenți din grupuri vulnerabile, incl. etnia roma și dizabilități. Măsurile integrate – obligatorii și relevante - propuse prin pr. contribuie la asigur., inclusiv pentru etnia roma și studenții cu dizabilități sansa la un parcurs educ. bazat pe princ. egalității și echității, contribuind direct la asigur. impl. oper. accesibilizării proc. Educ. pentru categorii de grupuri cu vulnerabilități ramificate. Măsurile pr. – atât cele obligatorii, cât și cele relevante – contribuie direct, prin focusarea specificului act. spre accesibilizarea sist. de educație și la creșterea potențialului de angajabilitate a gr.r vulnerabile vizate de intervenția proiectului. Pr. vizează și atenuarea sentimentului de excluziune socială a pers. Cu dizabilități, care au o reprezentare populațională cu aprox 80% mai mare față de acum 10 ani. Prin campaniile IEC, hub-ul de parteneriate, măsurile de accesibilizare prezentate în cadrul A3, respectăm STRATEGIA NAȚIONALĂ PRIVIND INCLUZIUNEA SOCIALĂ ȘI REDUCEREA SARACIEI 2022-2027, prin comb. activă a diferitelor stereotipuri sociale pentru categoriile vulnerabile. Propunem măsuri cu valoare adăugată care să combată abandonul școlar și părăsirea timpurie a școlii. Implicarea comunității în act. proiectului, dezvolt. și ramificarea ofertei educ., inclusiv prin incentive-uri financiare, urmăresc impl. măsurilor specifice dedicate educației incluzive. Tot în această categ se înscriu și măsurile de tip transversal, traduse prin SA3.5, urmăresc ramificarea, la un larg nivel social, a princ. egalității de șanse, nediscriminării și integrării în comunit. univ. Egalitatea de șanse, nediscriminarea, accesibilitatea pentru pers. cu dizabilități și dezvoltarea durabilă constituie princ. transversal vizate de intervențiile pr. Acestea sunt impl. la nivelul pr., prin sub-activități-specifice și rezultatele propuse prin acestea, după cum urmează: 1.1-1.3 și 1.5-1.6; 2.1-2.3; 2.5-2.7; 3.1-3.3. Alocarea financiară a fiecărui principiu orizontal se regăsește în Nota de fundamentare a bugetului. Precizăm că SA 3.4 și 3.5 sunt construite și vizează în totalitate rezultate care dezvoltă și abordează toate principiile orizontale, conform GS-CS. În conceperea activităților am avut în vedere că dezvolt. durabilă repr. o paradigmă bazată pe etică și educ. pentru Dezvoltare Durabilă și are ca scop dezvolt. educațională, largirea ariilor de competență și pregătire și prom. un sistem care ajută indivizii să reflecteze la propriile lor acțiuni, ținând seama de impacturile lor actuale și viitoare, sociale, culturale, econ. și de mediu. Impl. unui set de act.integrate, precum sunt cele propuse prin CF, vor repr. o dinamică pe termen lung, de durabilitate, ramificare și transferabilitate atât din persp. tuturor care participă la impl. Pr. (parteneri asociați, colaboratori sau simpli participanți), cât și din latura GT și a avantajelor conferite prin part. la activitățile proiectului. La nivel transversal, există o dinamică a act. proiectului aplicată prin





operationalizarea principiilor de incluziune, eficacitate și relevanță a sist. de educație în strânsa corelare cu parcurgerea de către GT în mod optim a traseului educațional. Efectele pe termen lung vor fi cuantificate inclusiv prin transferabilitatea și replicarea rezultatelor către elevii/studentii/absolvenții vulnerabili în viitorul lor parcurs în viață, care poate să includă: continuarea studiilor, cursuri de formare, diferite forme de consiliere/consiliere avansată sau progr. educaționale remediale. Pentru organizațiile care implementează proiectul, efectele pe termen lung se vor regăsi în experiența acumulată din impl. proiectului cu aplicarea princ. dezvoltării durabile, fiind dezvolt. inclusiv cultura și capacitatea în activități similare cu cele derulate în proiect. Manag și implem pr este în responsabilitatea Universității „Valahia” din Târgoviște și include implementarea tuturor principiilor orizontale.

Obiective specifice-

OBIECTIV SPECIFIC 1 Furnizarea unui set de măsuri socio-psiho-educationale integrate pentru 176 de elevi/absolvenți vulnerabili din Regiunea Sud-Muntenia care să conducă la îmbunătățirea parcursului educațional al acestora prin: consiliere cu privire la opțiunile de continuare a studiilor în mediul universitar și informare cu privire la avantajele continuării studiilor/ramanerii în sistemul de educație (activitate obligatorie - 1.2), măsuri remediale și de suport pentru recuperarea decalajelor și pregătirea pentru examene (activitate obligatorie - 1.3), informare pentru elevi și familiile acestora - părinți, aparținători legali, rude (activitate relevantă - 1.5) și măsuri de suport educațional și socio-emotional – consiliere individuală/de grup și ateliere de lucru care vizează schimbul de experiențe studenți-elevi (activitatea relevantă 1.6). Elevii/absolvenții vor fi identificați, selectați și recrutați în grupul țintă, fiindu-le oferite inclusiv acțiuni de retenție (activitate obligatorie 1.1). Pentru parcurgerea optimă a fluxului de activități prin care va fi implementat OS1, elevilor vulnerabili le vor fi acordate subvenții, conform legislației în vigoare (activitate obligatorie 1.4.). Cei 176 elevi vulnerabili înrolați din unitățile școlare și absolvenți – vor fi 100% elevi/absolvenți cu profil tehnologic: Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște:40; Lic.Tehn. „Iordache Golescu” Gaesti:95; Lic. Tehn. „Nicolae Ciurcu” Târgoviște: 41. OS1 urmărește atingerea indicatorilor de realizare ai proiectului: EECO06+07* - Copii și tineri: 352; 5SO05 - Copii și tineri roma: 32; 5SR09 – Particip. ramași în sist. de educ. sau care și-au îmbun. niv. de ed.: 332; 5SR09.01 – Particip. roma ramași în sist. de ed. sau care și-au îmbun. niv. de ed.: 20. Activitățile 4 și 5 se înscriu și urmăresc OG și OS ale proiectului și sunt activități transversale. Scopul, obiectivele și activitățile proiectului au fost proiectate pentru atingerea obiectivului specific ESO 4.6 prin promovarea accesului egal la educație și formare de calitate - favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru 352 de elevi/absolvenți și studenți vulnerabili din Reg. S-M din cadrul priorității PEO 6-Prevenirea parasirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație. Principalele direcții de intervenție sunt identificate în cadrul Analizei de nevoi și se bazează inclusiv pe scopul și obiectivele PEO și ale prezentului Apel de proiecte.

OBIECTIV SPECIFIC 2 Dezvoltarea unui set de măsuri socio-psiho-educationale integrate pentru 176 de studenți vulnerabili – inclusiv de etnie roma sau cu dizabilități – din Regiunea Sud-Muntenia care să conducă la îmbunătățirea parcursului educațional al acestora prin operationalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studenților (activitate obligatorie - 2.1) și acordarea de măsuri de suport, îndrumare și consiliere în vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar (activitate obligatorie - 2.2) – implementate prin Compartimentul de consiliere, orientare în carieră și legătura cu mediul economic. Pe lângă aceste măsuri, OS2 va fi implementat și prin programe remediale dedicate prevenirii și combaterii abandonului universitar (activitate obligatorie - 2.3). Pentru parcurgerea optimă a fluxului de activități prin care va fi implementat OS2, studenților vulnerabili le vor fi acordate subvenții, conform legislației în vigoare (activitate obligatorie 2.4.). În complementaritate cu măsurile de mai sus, OS 2 va fi implementat prin: programe pentru familiarizarea studenților din anul I cu mediul universitar (2.5), acțiuni de informare/tutorat/consiliere educațională și profesională (2.6) și ateliere tematice de mentorat (2.7). Cei 176 de studenți vulnerabili vor fi înrolați de la nivelul Științe și Inginerie Alexandria:77; Ingineria Mediului și Știința Alimentației:50; Ingineria Materialelor și Mecanica:27; Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației:22. OS2 urmărește atingerea indicatorilor de realizare ai proiectului: EECO06+07* - Copii și tineri: 352; 5SO05 - Copii și tineri roma: 32; 5SR09 – Particip. ramași în sist. de educ. sau care și-au îmbun. niv. de ed.: 332; 5SR09.01 – Particip. roma ramași în sist. de ed. sau care și-au îmbun. niv. de ed.: 20. Activitățile 4 și 5 se înscriu și urmăresc OG și OS ale proiectului și sunt activități transversale. Scopul, obiectivele și activitățile proiectului au fost proiectate pentru atingerea obiectivului specific ESO4.6 prin promovarea accesului egal la educație și formare de calitate - favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru 352 de elevi și studenți vulnerabili din Reg. S-M din cadrul priorității PEO 6-Prevenirea parasirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație. Principalele direcții de intervenție sunt identificate în cadrul Analizei de nevoi și se bazează inclusiv pe scopul și obiectivele PEO și ale prezentului Apel de proiecte.

Obiectivul Specific 3 Servicii pentru creșterea accesibilității studenților cu dizabilități la servicii educaționale de calitate și adaptate nevoilor specifice – fizice, digitale și de integrare în comunitatea universitară. OS3 va fi operationalizat prin activitățile obligatorii 3.1-3.3 și cele optionale 3.4 și 3.5. Suportul pentru studenții cu dizabilități se va desfășura inclusiv din perspectiva sistemică prin elaborarea unei strategii și a unei analize care să faciliteze adaptarea spațiului universitar nevoilor studenților cu dizabilități de deplasare/acces și pregătire academică. Evenimentele pentru promovarea principiilor egalității de șanse, nediscriminării și special realizate pentru integrarea studenților cu dizabilități în mediul universitar contribuie direct și transversal la asigurarea unui mediu universitar integrator, care respectă și asigură drepturi și oportunități egale la educație și integrare, independent de status-ul social sau medical al studenților. OS3 urmărește atingerea indicatorilor de realizare ai proiectului: EECO06+07* - Copii și tineri: 352; 5SO05





- Copii și tineri roma: 32; SSR09 – Particip. ramași în sist. de educ. sau care și-au îmbun. niv. de ed.: 332; SSR09.01 – Particip. roma ramași în sist. de ed. sau care și-au îmbun. niv. de ed.: 20. Activitățile 4 și 5 se înscriu și urmăresc OG și OS ale proiectului și sunt activități transversale. Scopul, obiectivele și activitățile proiectului au fost proiectate pentru atingerea obiectivului specific ESO4.6 prin promovarea accesului egal la educație și formare de calitate - favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru 352 de elevi și studenți vulnerabili din Reg. S-M din cadrul priorității PEO 6-Prevenirea parasirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație. Principalele direcții de intervenție sunt identificate în cadrul Analizei de nevoi și se bazează inclusiv pe scopul și obiectivele PEO și ale prezentului Apel de proiecte.

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI:

Activitate: A1. Măsuri de tip “punte” în vederea sprijinirii tranziției de la studiile universitare începând cu clasa a XI-a, care au ca scop realizarea acțiunilor care susțin măsuri de sprijin în vederea creșterii accesului la studii universitare, pentru pregătirea și facilitarea tranziției la învățământul superior; SA1.1. Identificarea elevilor în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat. Identificare, selecție, recrutare și retenție GT; **SA1.2.** Consiliere cu privire la opțiunile de programe de studiu; **SA1.3** Sustinerea persoanelor identificate prin programe remediale și suport pentru recuperarea decalajelor de învățare pentru pregătirea examenului de Bacalaureat sau admiterea în sistemul de studii universitare; **SA1.4** Suplimentarea cuantumului bursei sociale și/sau de merit; **SA1.5** Măsuri active și constante de informare pentru grupul țintă și familiile acestora; **SA1.6** Măsuri de suport educațional și socio-emotional;

Activitate: A2. Măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate; SA2.1. Sprijinirea studenților cu risc de abandon, prin operationalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studenților în cadrul Compartimentului de consiliere, orientare în cariera și mediul economic. Identificare, selecție, recrutare și retenție GT; **SA2.2.** Furnizarea serviciilor de suport, îndrumare și consiliere în vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar prin Compartimentul de consiliere, orientare în cariera și mediul economic; **SA2.3** Organizarea și desfășurarea programelor remediale, sprijin pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar; **SA2.4** Acordarea desubvenției pentru student; **SA2.5** Educația altfel – Săptămâna Porților deschise ale Universității „Valahia” & evenimente de tip „orientation days”; **SA2.6** Informare, tutorat, consiliere educațională și profesională dedicate studenților **SA2.7** Organizarea și desfășurarea programelor de mentorat prin ateliere de lucru orientate pe domenii specifice

Activitate: A3. Măsuri dedicate accesibilizării instituțiilor de învățământ superior, inclusiv prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități, inclusiv admiterea; SA3.1 Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale, adaptate pentru studenții cu dizabilități, inclusiv admiterea; **SA3.2** Suport pentru facilitarea parcurgerii optime a traseului universitar de către studenții cu dizabilități; **SA3.3** Dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități; **SA3.4** Strategii operationale și analize pentru studenții cu dizabilități în folosirea serviciilor fizice /digitale de tip suport pentru facilitarea admiterii și parcurgerii ciclului de studii universitare

Activitate: A4. Activități de management; SA4.1 Dezvoltarea și operationalizarea managementului proiectului

Activitate: A5. Activitate aferentă cheltuielilor indirecte; SA5.1 Activități specifice cheltuielilor indirecte

1. CALENDARUL PROCEDURII DE RECRUTARE ȘI SELECȚIE:

Activitate	Perioada de desfășurare
Publicarea anunțului de recrutare și selecție	16.06.2025
Depunerea dosarelor de candidaturi	17,18,19-06.2025
Evaluarea conținutului dosarelor de candidatură	20.06.2025
Publicarea anunțului privind rezultatele selecției evaluării dosarelor	23.06.2025
Primirea contestațiilor	24.06.2025
Soluționarea și afișarea rezultatelor contestațiilor	25.06.2025
Sustinerea interviului	26.06.2025
Publicarea anunțului privind rezultatele interviului	27.06.2025
Primirea contestațiilor la proba de interviu	30.06.2025
Soluționarea și afișarea rezultatelor contestațiilor	01.07.2025





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Str. Alea Sinaia, Nr. 13, 130004, Târgoviște, România
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro

Publicarea anunțului final privind personalul selectat	02.07.2025
--	------------

2.DENUMIREA POSTURILOR VACANTE

- 1 post Expert identificare, selectie, recrutare si retentie GT_2 SA 2.1
- 1 post Expert identificare, selectie, recrutare si retentie GT_3 SA 2.1
- 1 post Expert identificare, selectie, recrutare si retentie GT_4 SA 2.1
- 1 post Asistent proiect

3.CERINȚE PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE

Expert identificare, selectie, recrutare si retentie GT_2 SA 1.1/ GT_3 SA 2.1/ GT_4 SA 2.1

CERINȚE FIȘA POSTULUI	
EDUCAȚIE SOLICITATĂ	
Descriere	Studii superioare cu durată legală (min. 3 ani) cu diplomă de licență, în cadrul căreia a dobândit competențe/abilități aplicabile în domeniul postului.
Durata solicitată	Minim 3 ani
EXPERIENȚA SOLICITATĂ	
Descriere	Experiență profesională – experiență specifică în domeniul postului < 5 ani Cunoștințe despre activitățile și procesele specifice domeniului implementării de proiect, identificare, selecție, recrutare, mobilizare, retenție, conform condițiilor specifice din Ghid
Durată solicitată	< 5 ani
COMPETENȚE SOLICITATE	
Descriere	▪ cunostinte in domeniul managementului/implementarii proiectelor ▪ cunostinte legate de comunicare, tehnici si metode de diseminare a informatiilor ▪ bune cunostinte de limba romana;
ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI	
Descriere	Implementează activitățile de identificare, selecție, recrutare, mobilizare și retenție a grupului țintă alocat în cadrul Subactivității 1.1, conform metodologiei elaborate în cadrul proiectului cu acest scop; • Participă la actualizarea/revizuirea metodologiei de identificare, selecție, recrutare a GT – A1.1 elaborate în cadrul proiectului, în funcție de nevoile identificate pe parcursul aplicării acestora în cadrul proiectului; • Asigură completarea instrumentelor elaborate în cadrul proiectului pentru identificarea, selecția, recrutarea, mobilizarea și retenția grupului țintă alocat în cadrul Subactivității 1.1; • Asigură întocmirea dosarelor de grup țintă alocat în cadrul SA1.1, conform metodologiei și a instrumentelor elaborate în cadrul proiectului și în conformitate cu contractul de finanțare, Ghidul Condiții Generale și Ghidul Condiții Specifice aferente apelului în cadrul căruia se derulează proiectul; • Întocmește centralizatorul de grup țintă alocat în cadrul SA1.1, ține evidența serviciilor furnizate în cadrul proiectului, pentru fiecare membru al grupului țintă, pe categorii de beneficiari, pe mediul de proveniență etc.; • Asigură comunicarea permanentă cu grupul țintă alocat în cadrul SA1.1 în vederea: informării acestora cu privire la condițiile de participare la activitățile proiectului, documentele necesare înscrierii în grupul țintă, la planificarea activităților, îndrumarea și susținerea grupului țintă pentru participarea la activități, mobilizarea și retenția



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Str. Alea Sinaia, Nr. 13, 130004, Târgoviște, România
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro

	acestora pentru participarea și continuarea participării la activități pe toată perioada de derulare a acestora; • Participă la organizarea tehnică și logistică a activitatilor/subactivitatilor proiectului, în conformitate cu planificarea acestora, cu metodologiile și instrumentele elaborate; • Asigura realizarea documentelor tehnice necesare pentru derularea activitatilor/subactivitatilor proiectului (invitatii, liste de participare la activitati; liste de distribuie; procese verbale, formulare de feed-back, liste de informare, instrumente pentru centralizarea, analiza și raportarea datelor etc); Furnizează informații specifice pentru elaborarea raportărilor tehnice, financiare, a cererilor de rambursare și de plata și a oricăror alte situații solicitate; • Elaborează comunicări privind aspectele tehnice și administrative ale proiectului; • Cooperează cu consultanții/expertii din echipa de implementare și echipa administrativă implicați în implementarea proiectului; • Verifică documente de suport care urmează a fi depuse la cererile de rambursare/de plată; • Realizează rapoarte/informari/note/documentări privind activitatea specifică, în vederea asigurării bunei derulări a activităților proiectului; • Respecta planul de lucru al proiectului; • Raspunde pentru indeplinirea calitativa si cantitativa a sarcinilor ce ii revin.; • Colaboreaza permanent cu reprezentantii organizatiilor implicati in implementarea proiectului; • Elaboreaza si transmite rapoarte centralizatoare, rapoarte de activitate etc., in conformitate cu metodologiile si procedurile elaborate in cadrul proiectului; • Indeplineste orice alte sarcini neprevazute in prezenta fisa de post, in legatura directa cu activitatea sa in cadrul postului ocupat; • Respecta cu strictete procedurile interne referitoare la protectia datelor cu caracter personal, precum si procedurile privind securitatea informatica
DURATA ANGAJĂRII ȘI BUGETUL ALOCAT	
Descriere	21 de luni Max. 42 ore/lună cu un salariu net de 60 lei/h

Asistent de proiect

CERINȚE FIȘA POSTULUI	
EDUCAȚIE SOLICITATĂ	
Descriere	Studii superioare cu durată legală (min. 3 ani) cu diplomă de licență, în cadrul căroră a dobândit competențe/abilități aplicabile în domeniul postului.
Durata solicitată	Minim 3 ani
EXPERIENȚA SOLICITATĂ	
Descriere	Experiență profesională – experiență specifică în domeniul postului 5-10 ani Cunoștințe despre activitățile privind planificarea și implementarea proiectului conform cerințelor contractuale. și procesele specifice
Durată solicitată	5-10 ani
COMPETENȚE SOLICITATE	



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Str. Alea Sinaia, Nr. 13, 130004, Târgoviște, România
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro

Descriere	Cunostinte in legatura cu domeniul muncii ▪ cunostinte in domeniul managementului/implementarii proiectelor ▪ cunostinte legate de comunicare, tehnici si metode de diseminare a informatiilor ▪ bune cunostinte de limba romana Cunostinte privind modul de executie a sarcinilor ▪ cunostinte de operare PC, abilitati de comunicare. Cerinte psihologice ale postului de munca: ▪ capacitati cognitive: inteligenta, capacitati de evaluarea alternativelor, flexibilitatea gandirii / gandire creativa si metodica, capacitate de analiza ▪ capacitati comunicationale si relationale: capacitati de ascultare activa, de transmitere a mesajelor in mod diferentiat, usor si eficient, sociabilitate ▪ alte insusiri de personalitate: seriozitate, responsabilitate, integritate, spirit organizatoric, loialitate, hotarare, adaptabilitate, autocontrol, atitudine pozitiva, asertivitate, initiativa, rezistenta la stres
ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI	
Descriere	• Acorda sprijin Managerului proiectului in planificarea și implementarea cu succes a activităților proiectului și atingerii rezultatelor planificate; • Asista Managerul de proiect in organizarea și evaluarea activităților desfășurate; • Participa la documentarea raportarilor de proiect si sintetizează rapoartele privind derularea activităților proiectului; • Asista Managerul proiectului in coordonarea activităților, in implementarea proiectului in parametrii asumați, pentru a respecta condițiile contractuale; • Sprijina Managerul proiectului in comunicarea eficienta și profesionala cu toate organizatiile implicate in implementarea proiectului; • Este implicat in urmarirea obținerii indicatorilor in conformitate cu contractul si cererea de finantare; • Cuantifica și inregistreaza eventualele devieri de la proiect; • Participa la propunerea, alegerea și adaptarea setului de proceduri și formulare dupa care se va derula proiectul; • Asigura suport in realizarea bazei de date cu membrii grupului ținta/ participa și acorda sprijin in identificarea grupului ținta; • Asigura suport in organizarea resurselor umane și materiale ale proiectului; • Daca este necesar sprijina expertii din echipa de management si de implementare in activitatile pe care acestia le deruleaza in functie de specificul activitatii. • Pastreaza confidentialitatea, integritatea si disponibilitatea datelor si informatiilor in activitatea de zi cu zi, prin aplicarea masurilor privind protejarea documentelor si lucrarilor; • Isi insuseste si respecta toate reglementarile legale si interne in domeniul securitatii si sanatatii in munca (proceduri, regulamente) si aduce la cunostinta managerului de proiect evenimentele/accidentele suferite de propria persoana; • Respecta planul de lucru al proiectului; • Utilizeaza corect si eficient bunurile aflate in gestiunea proiectului; • Respecta principiul dezvoltarii durabile, principiul utilizarii eficiente a resurselor si principiul egalitatii de sanse si tratament;
DURATA ANGAJĂRII ȘI BUGETUL ALOCAT	
Descriere	21 de luni Max. 84 ore/lună cu un salariu net de 68 lei/h



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Str. Aleea Sinaia, Nr. 13, 130004, Târgoviște, România
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro

Candidații vor depune un dosar de înscriere, la Registratura Universității, între orele 9.00-15.00, conform calendarului, iar acesta trebuie să conțină următoarele documente:

- Cerere de înscriere (Anexa 5)
- Copie CI/ certificate naștere/certificate casatorie (după caz)
- CV în format Europass, datat și semnat pe fiecare pagină (se va specifica postul vizat/denumirea proiectului);
- Copii ale documentelor relevante (diplome, certificate, adeverințe, etc.) care să ateste informațiile prezentate în CV-uri, referitoare la condițiile de studii și experiență profesională specifică, necesare pentru ocuparea funcției în proiect.

Informații suplimentare pot fi solicitate la adresa: Universitatea „Valahia” din Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13, Campus - Rectorat, Târgoviște, Dâmbovița, email: proiecte@valahia.ro

REPREZENTANT LEGAL / ÎMPUTERNICIT
Conf. univ. dr. ing. Henri George COANDĂ



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat