



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Aleea Sinaia, nr 13, cod postal 130004, Târgoviște, România
B-dul Regele Carol I, Nr. 2, 130024, Târgoviște, România CIF 4279685
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro



ANUNȚ DE INTENȚIE PRIVIND RECRUTAREA ȘI SELECȚIA DE PERSONAL

ÎNCADRAT CU CONTRACT INDIVIDUAL DE MUNCĂ PE PERIOADĂ DETERMINATĂ SAU CONTRACT DE ANTREPRIZĂ
(PROPRIETATE INTELECTUALĂ/DREPTURI DE AUTOR) ÎN VEDEREA IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI

„DEZVOLTAREA SISTEMICĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI UNIVERSITAR ȘI PREUNIVERSITAR DIN REGIUNEA SUD-MUNTENIA-2” PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/327726

În conformitate cu prevederile:

- Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
 - Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice;
 - HG nr. 234/2023 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind criteriile pe baza cărora se stabilește procentul de majorare salarială persoanele prevăzute la art. 16 alin. (1) și (2) din Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, precum și condițiile de înființare a posturilor în afara organigramei în cadrul instituțiilor și/sau autorităților publice care implementează proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile și/sau prin Mecanismul de redresare și reziliență.
 - Proceduri operaționale de recrutare și selecție personal încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată sau contract de antrepriză (proprietate intelectuală/drepturi de autor) pentru implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile -PO-46.
- Codul civil/2009 actualizat, art. 1851, alin. (1).

Universitatea "Valahia" din Târgoviște este Beneficiar al proiectului cu titlul **„DEZVOLTAREA SISTEMICA A INVATAMANTULUI UNIVERSITAR SI PREUNIVERSITAR DIN REGIUNEA SUD-MUNTENIA-2” PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/327726**, cofinanțat de UNIUNEA EUROPEANĂ din Fondul Social European prin PEO 2021-2027.

În acest sens anunță intenția de recrutare și selecție de personal încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată.

Obiectivul general- Implementarea unui pachet integrat de măsuri socio-psiho-educationale pentru sprijinirea elevilor și studenților vulnerabili din Regiunea Sud-Muntenia – apartin etniei roma sau prezintă dizabilități - cu focus pentru cei care provin din familii cu un nivel scăzut de educație. Scopul este de a furniza grupului tinta activități dinamice și care țin seama de nevoia reală a elevilor/studenților vulnerabili în relație cu prevenirea abandonului, rămânerea în sistemul de educație sau facilitarea tranziției de la educația liceală la cea universitară. OG al proiectului vizează îmbunătățirea procesului de tranziție școlară/universitară pentru un număr de 352 de elevi și studenți din Regiunea Sud-Muntenia: 176 elevi/absolvenți vulnerabili înrolați din unitățile școlare/fostii elevi ai acestora – parteneri asociați ai proiectului (Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște:40; Lic.Tehn.”Goga Ionescu”Titu: 84; Lic.Tehn.”Constantin Brancoveanu” Târgoviște:52) și 176 studenți vulnerabili care urmează cursurile Universității „Valahia” din Târgoviște - Facultățile: Teologie Ortodoxă și Științele Educației:70; Drept și Științe Administrative:40; Științe Umaniste:40; Științe Politice, Litere și Comunicare:26. Ob. proiectului au fost definite cf. priorit. 6-Prev. parasirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație și f. ESO 4.6 prin promovarea accesului egal la educație și formare de calitate - favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile subreprezentate, 352 de elevi/absolvenți și studenți vulnerabili din Reg.S-M. Ob. pr. Se fundamentează pe act. 6.f.6 prin sust. creșterii accesului și participării la învățământul terțiar pentru GT – cu respectarea tuturor încadrărilor de grupuri subreprezentate – propunem să înrolăm elevi/abs. și stud.: cu părinți care au un nivel scăzut de studii, inclusiv de etnie roma sau care locuiesc în mediul rural. Pachetul integrat de măsuri obligatorii și relevante propus (A1-A3) este focusat pentru atingerea tuturor indicatorilor proiectului: EECO06+07* - Copii și tineri: 352; 5SO05 - Copii și tineri roma: 32; 5SR09 – particip.



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Aleea Sinaia, nr 13, cod postal 130004, Târgoviște, România
B-dul Regele Carol I, Nr. 2, 130024, Târgoviște, România CIF 4279685
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro

ramași în sist. de educ. sau care și-au îmbun. niv. de ed.: 332; 5SR09.01 – Particip. roma ramași în sist. de ed. sau care și-au îmbun. niv. de ed.: 20. Intervensiile propuse sunt concrete, cu rezultate reale și cuantificabile. Real ob. gen. se va urmări prin act. specifice precum: A. sprijinirea elevilor din ciclul liceal, începând cu cls. a XI-a, în tranziția spre ciclul de studii universitare (A1-sub-act.afereante) prin măsuri de sprijin pentru pregătirea accesului în mediul universitar și menținerea în sistemul de educație formală liceal (măsuri de sprijin pentru reducerea abandonului); B. prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate (A2- toate sub-act.afereante); C. măsuri adaptate și dedicate accesibilizării celor 4 facultăți din cadrul Univ."Valahia" din Targoviste pentru dezvolt. coresp. a proc. educațional dedicate studenților vulnerabili cu dizabilități (A3-toate sub-act.afereante). Proiectul va fi impl. pe o durată de XXX de luni și va fi implem. în Reg.S-M, având GT cu domiciliul în aceeași Reg. Act obligatorii ale proiectului (A1.1-1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.3) sunt susținute de act. relevante (1.5-1.6; 2.5-2.7; 3.4-3.5) și vor fi implem. în complem. Cu scopul de a asigura o interv. integrată la nivelul GT în direcția prom.accesului egal la educație și formare de calitate - favorabile incluziunii, respectând astfel ESO 4.6 al PEO. Act.4 și 5 se înscriu și urmaresc OG și OS ale proiectului, fiind act. transversale. LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR nr. 199/2023 și STRATEGIA NAȚIONALĂ PRIVIND INCLUZIUNEA SOCIALĂ ȘI REDUCEREA SARACIEI pentru perioada 2022-2027 constituie nucleul cadrului legislativ și programatic care fundamentează obiectivele și activitățile proiectului. Toate act. și rez. Pr. respecta art. 1 și 2 din Legea 199/2023 prin faptul că acestea contribuie la dezvolt. unui acces echitabil și fără discriminare în învăț. sup., urmărind principiile de incluziune socială promovate de legislația în vigoare prin faptul că GT vizat și cuantificat provine nu doar din categorii vulnerabile dar prezintă și forme acute de vulnerabilizare – provin din reg. mai puțin dezvolt., au părinți cu niv. de studii scăzut sau sunt în risc major de abandon școlar (vor fi înrolați elevi/studenți/absolvenți vulnerabili, inclusiv din etnia roma și din mediu rural; ne ref. incl. la accesibilizarea învăț. sup. pt. stud. cu dizabilități). Generarea, certificarea și transferarea cunoașterii (art. 3 din legea 199/2023), precum și impl. comunității în proc. de educație prin desf. unui tip de acțiuni în beneficiul Univ. "Valahia" și al mediului social, ec.s cultural al întregii Reg. S-M se regăsesc la niv. tuturor rezultatelor/indicatorilor prev. pentru act. obligatorii și relevante ale pr. Activit. oblig. și relevante și rez. prevăzute presupun creșterea stării de bine și susținerea categ. vulnerabile, prin măsuri reale de asigur. a cond. de dezvolt. personală, consiliere și orientare educ. și prof., progr. de educație cu specific remedial și de recuperare a decalajelor de învățare; pr. aduce un plus și pentru comunitate . prin dezvolt. unor hub-uri ramificate de parteneriate. Toate aceste măsuri sunt îndreptate în direcția susținerii posibilităților candidaților la studiile de învățământ superior și a studenților care provin din familii care au un nivel scăzut de educație sau prezintă alte vulnerabilități. Toate măsurile integrate prezintă un rol imp. și pentru prev. abandonului școlar/universitar. O zonă specială a proiectului, repr. de A3 se adr. art.129 din Legea 199/2023 prin susținerea studenților cu probleme (dizabilități fizice spre ex) să aibă un nivel de acces adaptat în totalitatea spațiilor univ. și condiții adecvate pentru desf. normală a activit. academice. Atât elevii cât și studenții vulnerabili din GT vor primi incentive-uri financiare pentru susținere în depășirea probl. pe care le întâmpină. Măsurile proiectului urmaresc implementarea STRATEGIEI NAȚIONALE PRIVIND INCLUZIUNEA SOCIALĂ ȘI REDUCEREA SARACIEI pentru perioada 2022-2027, după cum urm: ob. pr. respecta punctul 4.3.2 al Strategiei - Educație și formare, prin creșterea part. la învăț. superior, cu asigur. tuturor cond. de egalitate de șanse și nediscriminare, focusat îndeosebi pe elevi/student/absolvenți din grupuri vulnerabile, incl. etnia roma și dizabilități. Măsurile integrate – obligatorii și relevante - propuse prin pr. contribuie la asigur., inclusiv pentru etnia roma și studenții cu dizabilități șansa la un parcurs educ. bazat pe princ. egalității și echității, contribuind direct la asigur. impl. oper. accesibilizării proc. Educ. pentru categorii de grupuri cu vulnerabilități ramificate. Măsurile pr. – atât cele obligatorii, cât și cele relevante – contribuie direct, prin focusarea specificului act. spre accesibilizarea sist. de educație și la creșterea potențialului de angajabilitate a gr.r vulnerabile vizate de intervenția proiectului. Pr. vizează și atenuarea sentimentului de excluziune socială a pers. Cu dizabilități, care au o reprezentare populațională cu aprox 80% mai mare față de acum 10 ani. Prin campaniile IEC, hub-ul de parteneriate, măsurile de accesibilizare prezentate în cadrul A3, respectăm STRATEGIA NAȚIONALĂ PRIVIND INCLUZIUNEA SOCIALĂ ȘI REDUCEREA SARACIEI 2022-2027, prin comb. activă a diferitelor stereotipii sociale pentru categoriile vulnerabile. Propunem măsuri cu valoare adăugată care să combată abandonul școlar și parasierea timpurie a școlii. Implicarea comunității în act. proiectului, dezvolt. și ramificarea ofertei educ., inclusiv prin incentive-uri financiare, urmaresc impl. măsurilor specifice dedicate educației incluzive. Tot în această categ se înscriu și măsurile de tip transversal, traduse prin SA3.5, urmaresc ramificarea, la un larg nivel social, a princ. egalității de șanse, nediscriminării și integrării în comunit. univ. Egalitatea de șanse, nediscriminarea, accesibilitatea pentru pers. cu dizabilități și dezvoltarea durabilă constituie princ. transversal vizate de intervențiile pr. Acestea sunt impl. la nivelul pr., prin sub-activități-specifice și rezultatele propuse prin acestea, după cum urmează: 1.1-1.3 și 1.5-1.6; 2.1-2.3; 2.5-2.7; 3.1-3.3. Alocarea financiară a fiecărui principiu orizontal se regăsește în Nota de fundamentare a bugetului.



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Aleea Sinaia, nr 13, cod postal 130004, Târgoviște, România
B-dul Regele Carol I, Nr. 2, 130024, Târgoviște, România CIF 4279685
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro

Precizam ca SA 3.4 si 3.5 sunt construite si vizeaza in totalitate rezultate care dezvoltă si abordează toate principiile orizontale, conform GS-CS. In conceperea activitatilor am avut in vedere ca dezvoltarea durabila si are ca scop dezvoltarea educationala, largirea ariilor de competenta si pregatire si promovarea unui sistem care ajuta indivizii sa reflecteze la propriile lor actiuni, tinand seama de impacturile lor actuale si viitoare, sociale, culturale, econ. si de mediu. Impl. unui set de act. integrate, precum sunt cele propuse prin CF, vor reprezenta o dinamica pe termen lung, de durabilitate, ramificare si transferabilitate atat din perspectiva tuturor care participa la impl. Pr. (parteneri asociati, colaboratori sau simpli participanti), cat si din latura GT si a avantajelor conferite prin part. la activitatile proiectului. La nivel transversal, exista o dinamica a act. proiectului aplicata prin operationalizarea principiilor de incluziune, eficacitate si relevanta a sist. de educatie in stransa corelare cu parcurgerea de catre GT in mod optim a traseului educational. Efectele pe termen lung vor fi cuantificate inclusiv prin transferabilitatea si replicarea rezultatelor catre elevii/studentii/absolventii vulnerabili in viitorul lor parcurs in viata, care poate sa includa: continuarea studiilor, cursuri de formare, diferite forme de consiliere/consiliere avansata sau progr. educationale remediale. Pentru organizatiile care implementeaza proiectul, efectele pe termen lung se vor regasi in experienta acumulata din impl. proiectului cu aplicarea princ. dezvoltarii durabile, fiind dezvolt. inclusiv cultura si capacitatea in activitati similare cu cele derulate in proiect. Manag si implem pr este in responsabilitatea Universitatii "Valahia" din Targoviste si include implementarea tuturor principiilor orizontale.

Obiective specifice-

OBIECTIV SPECIFIC 1 Furnizarea unui set de masuri socio-psiho-educationale integrate pentru 176 de elevi/absolventi vulnerabili din Regiunea Sud-Muntenia care sa conduca la imbunatatirea parcursului educational al acestora prin: consiliere cu privire la optiunile de continuare a studiilor in mediul universitar si informare cu privire la avantajele continuarii studiilor/ramanerii in sistemul de educatie (activitate obligatorie - 1.2), masuri remediale si de suport pentru recuperarea decalajelor si pregatirea pentru examene (activitate obligatorie - 1.3), informare pentru elevi si familiile acestora - parinti, apartinatori legali, rude (activitate relevanta - 1.5) si masuri de suport educational si socio-emotional - consiliere individuala/de grup si ateliere de lucru care vizeaza schimbul de experiente studenti-elevi (activitatea relevanta 1.6). Elevii/absolventii vor fi identificati, selectati si recrutati in grupul tinta, fiindu-le oferite inclusiv actiuni de retentie (activitate obligatorie 1.1). Pentru parcurgerea optima a fluxului de activitati prin care va fi implementat OS1, elevilor vulnerabili le vor fi acordate subventii, conform legislatiei in vigoare (activitate obligatorie 1.4.). Cei 176 elevi vulnerabili inrolati din unitatile scolare si absolventi - vor fi 100% elevi/absolventi cu profil tehnologic: Colegiul Economic „Ion Ghica” Targoviste:40; Lic.Tehn. "Goga Ionescu" Titu:84; Lic.Tehn." Constantin Brancoveanu" Targoviste: 52. OS1 urmareste atingerea indicatorilor de realizare ai proiectului: EECO06+07* - Copii și tineri: 352; 5SO05 - Copii și tineri roma: 32; 5SR09 – Particip. ramași in sist. de educ. sau care si-au imbun. niv. de ed.: 332; 5SR09.01 – Particip. roma ramasi in sist. de ed. sau care si-au imbun. niv. de ed.: 20. Activitatile 4 si 5 se inscriu si urmaresc OG si OS ale proiectului si sunt activitati transversale. Scopul, obiectivele si activitatile proiectului au fost proiectate pentru atingerea obiectivului specific ESO 4.6 prin promovarea accesului egal la educatie si formare de calitate - favorabile incluziunii, precum si a absolvirii acestora, in special pentru 352 de elevi/absolventi si studenti vulnerabili din Reg. S-M din cadrul prioritatii PEO 6-Prevenirea parasirii timpurii a scolii si cresterea accesului si participarii grupurilor dezavantajate la educatie. Principalele directii de interventie sunt identificate in cadrul Analizei de nevoi si se bazeaza inclusiv pe scopul si obiectivele PEO si ale prezentului Apel de proiecte.

OBIECTIV SPECIFIC 2 Dezvoltarea unui set de masuri socio-psiho-educationale integrate pentru 176 de studenti vulnerabili - inclusiv de etnie roma sau cu dizabilitati - din Regiunea Sud-Muntenia care sa conduca la imbunatatirea parcursului educational al acestora prin operationalizarea mecanismelor de identificare si monitorizare a nevoilor studentilor (activitate obligatorie - 2.1) si acordarea de masuri de suport, indrumare si consiliere in vederea prevenirii si combaterii abandonului universitar (activitate obligatorie - 2.2) - implementate prin Compartimentul de consiliere, orientare in cariera si legatura cu mediul economic. Pe langa aceste masuri, OS2 va fi implementat si prin programe remediale dedicate prevenirii si combaterii abandonului universitar (activitate obligatorie - 2.3). Pentru parcurgerea optima a fluxului de activitati prin care va fi implementat OS2, studentilor vulnerabili le vor fi acordate subventii, conform legislatiei in vigoare (activitate obligatorie 2.4.). In complementaritate cu masurile de mai sus, OS 2 va fi implementat prin: programe pentru familiarizarea studentilor din anul I cu mediul universitar (2.5), actiuni de informare/tutorat/consiliere educationala si profesionala (2.6) si ateliere tematice de mentorat (2.7). Cei 176 de studenti vulnerabili vor fi inrolati de la nivelul Facultatilor din cadrul Universitatii "Valahia" din Targoviste: Teologie



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE**

Aleea Sinaia, nr 13, cod postal 130004, Târgoviște, România
B-dul Regele Carol I, Nr. 2, 130024, Târgoviște, România CIF 4279685
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro

Ortodoxa si Stiintele Educatiei-70; Drept și Științe Administrative-40; Științe Umaniste-40; Științe Politice, Litere si Comunicare-26. OS2 urmareste atingerea indicatorilor de realizare ai proiectului: EECO06+07* - Copii și tineri: 352; 5SO05 - Copii și tineri roma: 32; 5SR09 – Particip. ramași in sist. de educ. sau care si-au imbun. niv. de ed.: 332; 5SR09.01 – Particip. roma ramasi in sist. de ed. sau care si-au imbun. niv. de ed.: 20. Activitatile 4 si 5 se inscriu si urmaresc OG si OS ale proiectului si sunt activitati transversale. Scopul, obiectivele si activitatile proiectului au fost proiectate pentru atingerea obiectivului specific ESO4.6 prin promovarea accesului egal la educatie si formare de calitate - favorabile incluziunii, precum si a absolvirii acestora, in special pentru 352 de elevi si studenti vulnerabili din Reg. S-M din cadrul prioritatii PEO 6-Prevenirea parasirii timpurii a scolii si cresterea accesului si participarii grupurilor dezavantajate la educatie. Principalele directii de interventie sunt identificate in cadrul Analizei de nevoi si se bazeaza inclusiv pe scopul si obiectivele PEO si ale prezentului Apel de proiecte.

OBIECTIV SPECIFIC 3 Servicii pentru creșterea accesibilitatii studentilor cu dizabilitati la servicii educationale de calitate si adaptate nevoilor specifice – fizice, digitale si de integrare in comunitatea universitara. OS3 va fi operationalizat prin activitatile obligatorii 3.1-3.3 si cele optionale 3.4 si 3.5. Suportul pentru studentii cu dizabilitati se va desfasura inclusiv din perspectiva sistemica prin elaborarea unei strategii si a unei analize care sa faciliteze adaptarea spatiului universitar nevoilor studentilor cu dizabilitati de deplasare/access si pregatire academica. Evenimentele pentru promovarea principiilor egalitatii de sanse, nediscriminarii si special realizate pentru integrarea studentilor cu dizabilitati in mediul universitar contribuie direct si transversal la asigurarea unui mediu universitar integrator, care respect si asigura drepturi si oportunitati egale la educatie si integrare, independent de status-ul social sau medical al studentilor. OS3 urmareste atingerea indicatorilor de realizare ai proiectului: EECO06+07* - Copii și tineri: 352; 5SO05 - Copii și tineri roma: 32; 5SR09 – Particip. ramași in sist. de educ. sau care si-au imbun. niv. de ed.: 332; 5SR09.01 – Particip. roma ramasi in sist. de ed. sau care si-au imbun. niv. de ed.:20. Activitatile 4 si 5 se inscriu si urmaresc OG si OS ale proiectului si sunt activitati transversale. Scopul, obiectivele si activitatile proiectului au fost proiectate pentru atingerea obiectivului specific ESO4.6 prin promovarea accesului egal la educatie si formare de calitate - favorabile incluziunii, precum si a absolvirii acestora, in special pentru 352 de elevi si studenti vulnerabili din Reg. S-M din cadrul prioritatii PEO 6-Prevenirea parasirii timpurii a scolii si cresterea accesului si participarii grupurilor dezavantajate la educatie. Principalele directii de interventie sunt identificate in cadrul Analizei de nevoi si se bazeaza inclusiv pe scopul si obiectivele PEO si ale prezentului Apel de proiecte.

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI:

Activitate: A1. Masuri de tip "punte" in vedere sprijinirii tranzitiei de la studiile universitare incepand cu clasa a XI-a, care au ca scop realizarea actiunilor care sustin masuri de sprijin in vedere cresterii accesului la studii universitare, pentru pregatirea si facilitarea tranzitiei la invatamantul superior; SA1.1. Identificarea elevilor in risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat. Identificare, selectie, recrutare si retentie GT; **SA1.2.** Consiliere cu privire la optiunile de programe de studiu; **SA1.3** Sustinerea persoanelor identificate prin programe remediale si suport pentru recuperarea decalajelor de invatare pentru pregatirea examenului de Bacalaureat sau admiterea in sistemul de studii universitare; **SA1.4** Suplimentarea cuantumului bursei sociale si/sau de merit; **SA1.5** Masuri active si constante de informare pentru grupul tinta si familiile acestora; **SA1.6** Masuri de suport educational si socio-emotional;

Activitate: A2. Masuri de prevenire și combatere a abandonului universitar în randul studentilor proveniti din medii si grupuri dezavantajate; SA2.1. Sprijinirea studentilor cu risc de abandon, prin operationalizarea mecanismelor de identificare si monitorizare a nevoilor studentilor in cadrul Compartimentului de consiliere, orientare in cariera si mediul economic. Identificare, selectie, recrutare si retentie GT; **SA2.2.** Furnizarea serviciilor de suport, indrumare si consiliere în vederea prevenirii si combaterii abandonului universitar prin Compartimentul de consiliere, orientare in cariera si mediul economic; **SA2.3** Organizarea si desfasurarea programelor remediale, sprijin pentru prevenirea si combaterea abandonului universitar; **SA2.4** Acordarea de subventii pentru student; **SA2.5** Educatia altfel – Saptămana Porților deschise ale Universitatii „Valahia” & evenimente de tip „orientation days”; **SA2.6** Informare, tutori at, consiliere educationala si profesionala dedicate studentilor **SA2.7** Organizarea si desfasurarea programelor de mentorat prin ateliere de lucru orientate pe domenii specifice

Activitate: A3. Măsurile dedicate accesibilizării instituțiilor de învățământ superior, inclusiv prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități, inclusiv admiterea; SA3.1 Asigurarea accesibilitatii fizice si digitale in cadrul proceselor educationale, adaptate pentru studentii cu dizabilitati, inclusiv admiterea; **SA3.2** Suport pentru facilitarea parcurgerii optime a traseului universitar de către studentii cu dizabilitati; **SA3.3** Dezvoltarea unor servicii de consiliere si indrumare dedicate studentilor cu



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat



dizabilitati; **SA3.4** Strategii operationale și analize pentru studentii cu dizabilitati in folosirea serviciilor fizice /digitale de tip suport pentru facilitarea admiterii si parcurgerii ciclului de studii universitare

Activitate: A4. Activități de management; SA4.1 Dezvoltarea si operationalizarea managementului proiectului

Activitate: A5. Activitate aferentă cheltuielilor indirecte; SA5.1 Activitati specifice cheltuielilor indirecte

1. CALENDARUL PROCEDURII DE RECRUTARE ȘI SELECȚIE:

Activitate	Perioada de desfășurare
Publicarea anunțului de recrutare și selecție- echipă implementare	8.04.2025
Depunerea dosarelor de candidatură	9,10,11-04.2025
Evaluarea conținutului dosarelor de candidatură	14.04.2025
Publicarea anunțului privind rezultatele evaluării dosarelor	15.04.2025
Primirea contestațiilor	16.04.2025
Soluționarea contestațiilor si afișarea rezultatelor contestațiilor	17.04.2025
Susținerea interviului	23.04.2025
Publicarea anunțului privind rezultatele interviului	24.04.2025
Primirea contestațiilor la proba de interviu	25.04.2025
Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor contestațiilor	28.04.2025
Publicarea anunțului final privind personalul selectat	29.04.2025

2.DENUMIREA POSTURILOR VACANTE

- 1 post Expert identificare, selectie, recrutare si retentie GT 4 - A 2.1

3. CERINȚE PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE

Expert identificare, selectie, recrutare si retentie GT 4 A 2.1

CERINȚE FIȘA POSTULUI	
EDUCAȚIE SOLICITATĂ	
Descriere	Studii superioare cu durată legală (minim 3 ani) cu diplomă de licență.
Durata solicitată	Minim 3 ani
EXPERIENȚA SOLICITATĂ	
Descriere	Experiență profesională – experiență specifică în domeniul postului < 5 ani
Durată solicitată	< 5 ani
COMPETENȚE SOLICITATE	
Descriere	Cunostinte in legatura cu domeniul muncii ▪ cunostinte in domeniul managementului/implementarii proiectelor ▪ cunostinte legate de comunicare, tehnici si metode de diseminare a informatiilor ▪ bune cunostinte de limba romana Cunostinte privind modul de executie a sarcinilor ▪ cunostinte de operare PC, abilitati de comunicare.
ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI	





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Aleea Sinaia, nr 13, cod postal 130004, Târgoviște, România
B-dul Regele Carol I, Nr. 2, 130024, Târgoviște, România CIF 4279685
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro

Descriere	Implementează activitățile de identificare, selecție, recrutare, mobilizare și retenție a grupului țintă alocat în cadrul Subactivității 1.1, conform metodologiei elaborate în cadrul proiectului cu acest scop; • Participă la actualizarea/revizuirea metodologiei de identificare, selecție, recrutare a GT – A1.1 elaborate în cadrul proiectului, în funcție de nevoile identificate pe parcursul aplicării acesteia în cadrul proiectului; • Asigură completarea instrumentelor elaborate în cadrul proiectului pentru identificarea, selecția, recrutarea, mobilizarea și retenția grupului țintă alocat în cadrul Subactivității 1.1; • Asigură întocmirea dosarelor de grup țintă alocat în cadrul SA1.1, conform metodologiei și a instrumentelor elaborate în cadrul proiectului și în conformitate cu contractul de finanțare, Ghidul Condiții Generale și Ghidul Condiții Specifice aferente apelului în cadrul căruia se derulează proiectul; • Întocmește centralizatorul de grup țintă alocat în cadrul SA1.1, ține evidența serviciilor furnizate în cadrul proiectului, pentru fiecare membru al grupului țintă, pe categorii de beneficiari, pe mediul de proveniență etc.; • Asigură comunicarea permanentă cu grupul țintă alocat în cadrul SA1.1 în vederea: informării acestora cu privire la condițiile de participare la activitățile proiectului, documentele necesare înscrierii în grupul țintă, la planificarea activităților, îndrumarea și susținerea grupului țintă pentru participarea la activități, mobilizarea și retenția acestora pentru participarea și continuarea participării la activități pe toată perioada de derulare a acestora; • Participă la organizarea tehnică și logistică a activitatilor/subactivitatilor proiectului, în conformitate cu planificarea acestora, cu metodologiile și instrumentele elaborate; • Asigura realizarea documentelor tehnice necesare pentru derularea activitatilor/subactivitatilor proiectului (invitații, liste de participare la activități; liste de distribuie; procese verbale, formulare de feed-back, liste de informare, instrumente pentru centralizarea, analiza și raportarea datelor etc); Furnizează informații specifice pentru elaborarea raportărilor tehnice, financiare, a cererilor de rambursare și de plată și a oricăror alte situații solicitate; • Elaborează comunicări privind aspectele tehnice și administrative ale proiectului; • Cooperează cu consultanții/experti din echipa de implementare și echipa administrativă implicați în implementarea proiectului; • Verifică documente de suport care urmează a fi depuse la cererile de rambursare/de plată; • Realizează rapoarte/informări/note/documentări privind activitatea specifică, în vederea asigurării bunei derulări a activităților proiectului; • Respecta planul de lucru al proiectului; • Raspunde pentru indeplinirea calitativa si cantitativa a sarcinilor ce ii revin.; • Colaboreaza permanent cu reprezentantii organizatiilor implicati in implementarea proiectului; • Elaboreaza si transmite rapoarte centralizatoare, rapoarte de activitate etc., in conformitate cu metodologiile si procedurile elaborate in cadrul proiectului; • Indeplineste orice alte sarcini neprevazute in prezenta fisa de post, in legatura directa cu activitatea sa in cadrul postului ocupat; • Respecta cu strictete procedurile interne referitoare la protectia datelor cu caracter personal, precum si procedurile privind securitatea informatica
DURATA ANGAJĂRII ȘI BUGETUL ALOCAT	
Descriere	24 de luni Maxim 42/lună cu un salariu net de 70 lei/h



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Aleea Sinaia, nr 13, cod postal 130004, Târgoviște, România
B-dul Regele Carol I, Nr. 2, 130024, Târgoviște, România CIF 4279685
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro

Candidații vor depune un dosar de înscriere, la Registratura Universității, între orele 9.00-15.00, conform calendarului, iar acesta trebuie să conțină următoarele documente:

- Cerere de înscriere (Anexa 5)
- Copie CI/ certificate naștere/certificate casătorie (după caz)
- CV în format Europass, datat și semnat pe fiecare pagină (se va specifica postul vizat/denumirea proiectului);
- Copii ale documentelor relevante (diplome, certificate, adeverințe, etc.) care să ateste informațiile prezentate în CV-uri, referitoare la condițiile de studii și experiență profesională specifică, necesare pentru ocuparea funcției în proiect.

Informații suplimentare pot fi solicitate la adresa: Universitatea „Valahia” din Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13, Campus – ICSTM-Proiecte, Târgoviște, Dâmbovița, email proiecte@valahia.ro.

REPREZENTANT LEGAL / ÎMPUTERNICIT
Conf. univ. dr. ing. Henri George COANDĂ



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat