



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Aleea Sinaia, nr 13, cod postal 130004, Târgoviște, România
B-dul Regele Carol I, Nr. 2, 130024, Târgoviște, România CIF 4279685
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro



**ANUNȚ DE INTENȚIE PRIVIND RECRUTAREA ȘI SELECȚIA DE PERSONAL
ÎNCADRAT CU CONTRACT INDIVIDUAL DE MUNCĂ PE PERIOADĂ DETERMINATĂ ÎN VEDEREA IMPLEMENTĂRII
PROIECTULUI „StartUP 2 Success”
PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/327792**

În conformitate cu prevederile:

- Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 234/2023 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind criteriile pe baza cărora se stabilește procentul de majorare salarială persoanele prevăzute la art. 16 alin. (1) și (2) din Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, precum și condițiile de înființare a posturilor în afara organigramei în cadrul instituțiilor și/sau autorităților publice care implementează proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile și/sau prin Mecanismul de redresare și reziliență.
- Reglementări specifice proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile (Ghidul Solicitantului - orientări generale/condiții specifice, manualul beneficiarului. Ordine, decizii etc.).
- Contractul de finanțare și anexele acestuia (cererea de finanțare, bugetul proiectului etc)/acordul de parteneriat/acordul de grant etc.
- DGA-PO-46-ediția a 3-a -Recrutarea și selecția personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată sau contract de antrepriză, pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile
- Orice alte acte normative în vigoare, care prezintă interes pentru domeniul reglementat.
- HCA nr. 35/11.11.2024

Universitatea "Valahia" din Târgoviște este Beneficiar al proiectului cu titlul **„StartUP 2 Success” PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/327792**, cofinanțat de UNIUNEA EUROPEANĂ din Fondul Social European prin PEO 2021-2027.

În acest sens anunță intenția de recrutare și selecție de personal încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată.

Obiectivul general- al proiectului este de a promova accesul la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a crește rata de absolvire, în special pentru grupurile defavorizate pentru a preveni și combate parasirea timpurie a școlii/universității și pentru a îmbunătăți nivelul de educație în regiunea Sud Muntenia. Proiectul nostru contribuie în mod direct la atingerea obiectivelor Priorității 6 – „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație”. Acesta se concentrează pe trei măsuri principale: Sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare: Organizarea de campanii de informare și evenimente pentru a identifica elevii în risc de a nu participa/a nu promova examenul de bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat. Oferirea de programe remediale și consiliere pentru a îmbunătăți performanța academică și a crește rata de absolvire a anului școlar/promovare a examenului de Bacalaureat. Acordarea de subvenții pentru a acoperi cheltuielile din fiecare luna a anului școlar pentru elevii de clasă a XI-a și a XII-a și acordarea de cazare pentru 19 membrii GT, reducând astfel presiunile financiare asupra acestor membri și familiilor lor. Prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate. Implementarea unor mecanisme de identificare și monitorizare a studenților cu risc de abandon. Organizarea de sesiuni de consiliere și programe remediale pentru a preveni și combate abandonul universitar în rândul studenților. Acordarea de subvenții pentru a acoperi cheltuielile din fiecare luna a anului universitar pentru studenții din anul 1 și 2 și acordarea de cazare pentru 42 membrii GT, reducând astfel presiunile financiare asupra acestor membri și familiilor lor. Îmbunătățirea accesibilității fizice și digitale: Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități, inclusiv admiterea Achiziționarea de servicii suport, cum ar fi imprimante Braille, rampe de acces, hărți tactile, și lifturi pentru scări cu platformă pentru studenții cu dizabilități, interpreți. Organizarea de sesiuni de consiliere și îndrumare pentru studenții cu dizabilități. Scopul, obiectivele și



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat



activitățile proiectului urmăresc soluționarea problemelor grupului țintă identificate inclusiv în analiza de nevoi, acestea contribuind la realizarea în mod direct a obiectivului specific „ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)” – PEO. Proiectul nostru dorește să ajute la rezolvarea unei probleme a Strategiei Naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027: „Principalele cauze pentru care tinerii romi au părăsesc timpuriu școala într-o proporție covârșitoare sunt legate de un cumul de factori care se află în strânsă legătură cu acest fenomen: rate mari de sărăcie și excluziune socială; pondere scăzută a ocupării formale; condiții de locuire precară, discriminare, rasism instituțional. De asemenea, la nivelul sistemului de învățământ, sunt identificate cazuri de segregare a etnicilor romi în școli sau clase separate, precum și nivelul scăzut al așteptărilor cadrelor didactice cauzate de prejudecățile față de persoane de etnie romă. La nivel național se urmărește prevenirea și/sau combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar, în vederea asigurării creșterii calității educației. Monitorizarea segregării școlare reprezintă o prioritate, fiind important ca acest proces să se deruleze în bune condiții și să se culeagă date, în baza cărora să se poată obține o diagnoză exactă a fenomenelor de segregare școlară și a dinamicii lor. Aceste acțiuni sunt susținute și la nivel legislativ de OMENCS nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar și OMEC nr. 5633/2019 pentru aprobarea Metodologiei de monitorizare a segregării școlare în învățământul preuniversitar”. Astfel, prin includerea în GT a 9% persoane de etnie de roma, ne dorim să susținem această categorie de elevi/studenți. Conform Strategiei privind dezvoltarea durabilă a României 2030 este menționat ca: „La nivel intraregional, cu riscul de abandon școlar se confruntăm cu precădere tinerii din grupuri vulnerabile, cum ar fi familiile sărace sau cele de etnie romă.” Astfel, prin acest proiect se dorește remedierea acestei probleme. Proiectul nostru are alocat 6.72% din buget pentru tema secundară „Dezvoltare durabilă”, astfel se contribuie și la atingerea obiectivelor Strategiei naționale privind Educația pentru mediu și schimbări climatice. Conform Strategia națională privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2021-2022: „Un alt studiu relevant a fost derulat în 2015 de Centrul FILIA (ONG) care relevă faptul că 1 din 2 studenți au fost victimele hărțuirii sexuale în spațiul universitar. La nivel preuniversitar, problema violenței de gen este evidențiată de studii derulate în 2013 și 2016 de organizația Salvați Copiii, rezultatele fiind similare: elevele tind să se simtă mai în nesiguranță, comparativ cu elevii, în cadrul școlii. În același timp, abuzul verbal al profesorilor este mai răspândit față de fete, în timp ce abuzul fizic este mai întâlnit în cazul băieților. O pondere mai mare de fete, comparativ cu băieții, sunt conștiente de acte din sfera bullying-ului. Totodată, fetele resimt o presiune mai mare în ceea ce privește supravegherea din partea părinților, comparativ cu băieții, dar și în materie de note.” Astfel, prin activitățile proiectului, în special prin sesiunile de consiliere dorim să remediem această problemă. Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor specifice ale programului și prin încadrarea în măsurile prevăzute în Legea învățământului superior nr. 199/2023. Proiectul nostru își propune să adreseze problemele critice identificate în regiunea Sud Muntenia, concentrându-se pe creșterea accesului la educație și formare de calitate pentru grupurile defavorizate. Printr-o abordare cuprinzătoare și integrată, proiectul va implementa măsuri specifice pentru a facilita tranziția la studii universitare, preveni și combate abandonul universitar și îmbunătăți accesibilitatea fizică și digitală pentru studenții cu dizabilități.

Obiective specifice

OBIECTIV SPECIFIC Identificarea grupului țintă format din 189 de elevi și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat, și oferirea de sprijin în vederea facilitării tranziției la studiile universitare.

OBIECTIV SPECIFIC 2 Identificarea grupului țintă format din 162 de studenți și oferirea de sprijin pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar.

OBIECTIV SPECIFIC 3 Realizarea de acțiuni dedicate accesibilizării instituției de învățământ superior pentru studenții cu dizabilități, inclusiv admiterea.

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI:

Activitate: A0. Management de proiect S.A.0.1. – Management de proiect, monitorizare, raportare, arhivare, achiziții și decontare a cheltuielilor indirecte **S.A.0.2.** Comunicarea și vizibilitatea proiectului

Activitate: A1. Măsuri de tip „punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a; SA1.1. Organizarea unor evenimente și campanii de informare/dezvoltare și promovare a unor resurse pentru informarea elevilor din anii terminali și a familiilor acestora cu privire la procesul de admitere, mijloacele de suport financiar și social, precum și facilitățile/beneficiile studiilor universitare asupra candidaților; **SA1.2.** Identificarea elevilor în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat **SA1.3.** Consilierea elevilor/absolvenților de liceu din promoțiile ultimilor 2 ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar și promovarea ofertei educaționale universitare în rândul unităților de învățământ preuniversitar (în special în unitățile de învățământ cu o rată scăzută de cuprindere a absolvenților în învățământul superior) **SA1.4.** Organizarea de vizite ale elevilor din grupul țintă în cadrul instituțiilor de învățământ superior **SA1.5.** Susținerea persoanelor





identificate prin oferirea de sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare prin programe remediale pentru recuperarea decalajelor de învățare pentru pregătirea examenului de Bacalaureat sau admiterii la studii universitare de licență și prin susținerea cheltuielilor pentru cazare și /sau masă din internatele instituțiilor de învățământ preuniversitar, acordarea altor tipuri de sprijin pentru a depăși diferite grade de defavorizare care ar contribui la facilitarea tranziției la studiile universitare **SA1.6.** Acordarea de subvenții, inclusive elevilor care beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor, cât și elevilor care nu beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor, dar care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor.

Activitate: A2. Măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate; SA2.1 Organizarea unor programe/evenimente de introducere în mediul universitar destinate studenților din anul I; **SA2.2.** Identificarea, recrutarea și selecția grupului tinta format din studenți; **SA2.3.** Sprijinirea studenților cu risc de abandon, prin operaționalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studenților în cadrul CCOC; **SA2.4.** Asigurarea în cadrul CCOC a serviciilor de suport, îndrumare și consiliere în vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar; **SA2.5.** Acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților, membri ai grupului țintă, prin implementarea unor programe remediale / de aducere la nivel a studenților cu dificultăți în învățare, și prin susținerea cheltuielilor pentru cazare din campusurile universitare, acordarea altor tipuri de sprijin pentru a depăși diferite grade de defavorizare care ar determina abandonul universitar; **SA2.6.** acordarea de subvenții, inclusiv studenților care beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463 /2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență, cât și studenților care nu beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463 /2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență, dar care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență;

Activitate: A3. Măsuri dedicate accesibilizării instituțiilor de învățământ superior, inclusiv prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități, inclusiv admiterea; A3.1. Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎFS, inclusiv admiterea; **SA3.2.** Achiziționarea de servicii de suport (ex. interpreți, tehnologii specifice) **SA3.3.** Dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități

1. CALENDARUL PROCEDURII DE RECRUTARE ȘI SELECȚIE:

Activitate	Perioada de desfășurare
Publicarea anunțului de recrutare și selecție- echipă implementare	13.11.2024
Depunerea dosarelor de candidatură	14-18.11.2024
Evaluarea conținutului dosarelor de candidatură	19.11.2024
Publicarea anunțului privind rezultatele evaluării dosarelor	20.11.2024
Primirea contestațiilor	21.11.2024
Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor contestațiilor	22.11.2024
Susținerea interviului	25.11.2024
Publicarea anunțului privind rezultatele interviului	26.11.2024
Primirea contestațiilor la proba de interviu	27.11.2024
Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor contestațiilor	28.11.2024
Publicarea anunțului final privind personalul selectat	29.11.2024

Dosarul conține:

- Cerere de înscriere (Anexa D)
- Copie CI
- CV in format Europass, datat și semnat pe fiecare pagină (se va specifica postul vizat);
- Copii ale documentelor relevante (diplome, certificate, adeverințe, etc.) care sa ateste informațiile prezentate în CV-uri referitoare la condițiile de studii și experiența profesională specifică necesare pentru ocuparea funcției în proiect.

2.DENUMIREA POSTURILOR VACANTE

- 1 post Expert informare și recrutare GT SA 2.1 și SA 2.2





MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Aleea Sinaia, nr 13, cod postal 130004, Târgoviște, România
B-dul Regele Carol I, Nr. 2, 130024, Târgoviște, România CIF 4279685
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro

- 1 post Responsabil procese
- 1 post Responsabil analiza de nevoi 2
- 1 post Expert interpretare

3. CERINȚE PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE

Expert informare și recrutare GT SA 2.1 și SA 2.2

CERINȚE FIȘA POSTULUI	
EDUCAȚIE SOLICITATĂ	
Descriere	Studii superioare cu durată legală (min. 3 ani) cu diplomă de licență, în cadrul cărora a dobândit competențe/abilități aplicabile în domeniul postului.
Durata solicitată	Minim 3 ani
EXPERIENȚA SOLICITATĂ	
Descriere	Experiență profesională – experiență specifică în domeniul postului < 5 ani Cunoștințe despre activitățile și procesele specifice domeniului implementării de proiect, experiența în coordonarea unei echipe/ deținerea unei funcții similare în cadrul unui proiect/ departament
Durată solicitată	<5 ani
COMPETENȚE SOLICITATE	
Descriere	Cunostinte de folosire a tehnicii de calcul, bun organizator, capacitate de comunicare interpersonală, capacitate de a lucra în echipă, rezistența la stres, tact, bune cunoștințe în utilizarea pachetului Microsoft
ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI	
Descriere	• Participare la întâlnirile lunare ale echipei de proiect și trasarea atribuțiilor și responsabilităților pentru echipa sa • Organizarea unor programe/ evenimente de introducere în mediul universitar destinate studenților din anul I • Asigura suport și asistență pentru Grupul Țintă • Verifica documentele necesare înscrierii • Verifica și evaluează dosarele Grupului Tinta
DURATA ANGAJĂRII ȘI BUGETUL ALOCAT	
Descriere	27 de luni de la semnarea contractului de finanțare Maxim 36h/lună cu un salariu net de 70 lei/h și 2 evenimente x 60 ore

Responsabil procese

CERINȚE FIȘA POSTULUI	
EDUCAȚIE SOLICITATĂ	
Descriere	Studii superioare cu durată legală (min. 3 ani) cu diplomă de licență, în cadrul cărora a dobândit competențe/abilități aplicabile în domeniul postului.
Durata solicitată	Min. 3 ani
EXPERIENȚA SOLICITATĂ	
Descriere	Experiență profesională – experiență specifică în domeniul postului: < 5 ani Cunoștințe despre activitățile și procesele specifice domeniului implementării de proiect.
Durată solicitată	< 5 ani
COMPETENȚE SOLICITATE	
Descriere	Bune abilități de coordonare, Bune abilități de organizare și planificare, cunoștințe utilizare PC
ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI	



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Aleea Sinaia, nr 13, cod postal 130004, Târgoviște, România
B-dul Regele Carol I, Nr. 2, 130024, Târgoviște, România CIF 4279685
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro

Descriere	Organizează sesiuni de pregătire pentru materiile de examen pentru studenții înmatriculați în anul 1 și anul 2 Acordarea sprijinului pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților Pentru studenții din grupul țintă care sunt cazați în campusul universitar, se va oferi sprijin pentru cazare Oferirea de Suport Psihologic și Emoțional
DURATA ANGAJĂRII ȘI BUGETUL ALOCAT	
Descriere	27 de luni de la semnarea contractului de finanțare Maxim 36h/lună cu un salariu net de 70 lei/h

Responsabil analiza de nevoi_2

CERINȚE FIȘA POSTULUI	
EDUCAȚIE SOLICITATĂ	
Descriere	Studii superioare cu durată legală (min. 3 ani) cu diplomă de licență, în cadrul cărora a dobândit competențe/abilități aplicabile în domeniul postului.
Durata solicitată	Min. 3 ani
EXPERIENȚA SOLICITATĂ	
Descriere	Experiență profesională – experiență specifică în domeniul postului <5 ani Cunoștințe despre activitățile și procesele specifice domeniului implementării de proiecte
Durată solicitată	<5 ani
COMPETENȚE SOLICITATE	
Descriere	▪ Capacitatea de lucru în echipă. ▪ Coordonare și relaționare; ▪ Capacitatea de analiză și sinteză ▪ Capacitatea de planificare și organizare
ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI	
Descriere	-Realizarea unor analize de nevoi si resurse specifice studentilor cu dizabilitati in cadrul proceselor educationale desfasurate in cadrul IIS, inclusiv admiterea - Adoptarea unui PLAN privind accesibilizarea ÎIS în vederea admiterii studenților cu dizabilități -Dezvoltarea unor proceduri interne, echitabile, care să țină cont de specificul anumitor programe de studii -Monitorizare și Evaluare
DURATA ANGAJĂRII ȘI BUGETUL ALOCAT	
Descriere	27 de luni de la semnarea contractului de finanțare Maxim 42h/lună cu un salariu net de 70 lei/h

Expert interpretare

CERINȚE FIȘA POSTULUI	
EDUCAȚIE SOLICITATĂ	
Descriere	Studii superioare cu durată legală (min. 3 ani) cu diplomă de licență, în cadrul cărora a dobândit competențe/abilități aplicabile în domeniul postului.
Durata solicitată	
EXPERIENȚA SOLICITATĂ	
Descriere	Experiență profesională – experiență specifică în domeniul postului < 5ani Cunoștințe despre activitățile și procesele specifice domeniului implementării de proiect.



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Aleea Sinaia, nr 13, cod postal 130004, Târgoviște, România
B-dul Regele Carol I, Nr. 2, 130024, Târgoviște, România CIF 4279685
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro

Durată solicitată	< 5ani
COMPETENȚE SOLICITATE	
Descriere	▪ Capacitatea de lucru în echipă. ▪ Coordonare și relaționare; ▪ Capacitatea de analiză și sinteză ▪ Capacitatea de planificare și organizare
ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI	
Descriere	▪ Achiziționează tehnologii specifice ▪ Servicii de suport - interpretare pentru limbajul semnelor ▪ Asista studenții cu deficiențe de auz în procesul de înscriere, facilitând comunicarea acestora cu personalul universitar și asigurându-le acces egal la informațiile și procedurile de admitere ▪ Îți desfășoară activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea angajatorului
DURATA ANGAJĂRII ȘI BUGETUL ALOCAT	
Descriere	27 de luni de la semnarea contractului de finanțare Maxim 84h/lună cu un salariu net de 70 lei/h

Informații suplimentare pot fi solicitate la adresa: Universitatea „Valahia” din Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13, Campus – ICSTM-Proiecte, Targoviște, Dâmbovită email- proiecte@valahia.ro

COORDONATOR ACTIVITĂȚI
PANAGOREȚ Dragoș



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat