



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Str. Aleea Sinaia, Nr. 13, 130004, Târgoviște, România
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro



ANUNȚ DE INTENȚIE PRIVIND RECRUTAREA ȘI SELECȚIA DE PERSONAL

ÎNCADRAT CU CONTRACT INDIVIDUAL DE MUNCĂ PE PERIOADĂ DETERMINATĂ ÎN VEDEREA IMPLEMENTĂRII
PROIECTULUI

**„MASURI DE SUPTOR PENTRU PREVENIREA ABANDONULUI EDUCATIONAL SI FACILITAREA PROCESULUI DE
INVATARE SI FINALIZARE CU SUCCES A STUDIILOR ADAPTATE NEVOILOR ELEVILOR SI STUDENTILOR DIN REGIUNEA
SUD-MUNTENIA-3” PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/327741**

În conformitate cu prevederile:

- Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice;
- HG nr. 234/2023 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind criteriile pe baza cărora se stabilește procentul de majorare salarială persoanele prevăzute la art. 16 alin. (1) și (2) din Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, precum și condițiile de înființare a posturilor în afara organigramei în cadrul instituțiilor și/sau autoritatilor publice care implementează proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile și/sau prin Mecanismul de redresare și reziliență.
- Proceduri operaționale de recrutare și selecție personal încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată sau contract de antrepriză (proprietate intelectuală/drepturi de autor) pentru implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile -PO-46.
- Codul civil/2009 actualizat, art. 1851, alin. (1).
- HCA nr. 27/18.07.2025

Universitatea "Valahia" din Târgoviște este Beneficiar al proiectului cu titlul „MĂSURI DE SUPTOR PENTRU PREVENIREA ABANDONULUI EDUCATIONAL SI FACILITAREA PROCESULUI DE INVATARE SI FINALIZARE CU SUCCES A STUDIILOR ADAPTATE NEVOILOR ELEVILOR SI STUDENTILOR DIN REGIUNEA SUD-MUNTENIA-3” PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/327741, cofinanțat de UNIUNEA EUROPEANĂ din Fondul Social European prin PEO 2021-2027.

În acest sens anunță intenția de recrutare și selecție de personal încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată.

Obiectivul general- Implementarea unui pachet integrat de masuri socio-psiho-educationale pentru sprijinirea elevilor și studenților vulnerabili din Regiunea Sud-Muntenia – apartin etniei roma sau prezintă dizabilități - cu focus pentru cei care provin din familii cu un nivel scăzut de educație. Scopul este de a furniza grupului țintă activități dinamice și care țin seama de nevoia reală a elevilor/studenților vulnerabili în relație cu prevenirea abandonului, rămânerea în sistemul de educație sau facilitarea tranziției de la educația liceală la cea universitară. OG al proiectului vizează îmbunătățirea procesului de tranziție școlară/universitară pentru un număr de 352 de elevi și studenți din Regiunea Sud-Muntenia: 176 elevi/absolvenți vulnerabili înrolați din unitățile școlare/fostii elevi ai acestora – parteneri asociați ai proiectului (Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște:40; Lic.Tehn.”Iordache Gulescu”Gaesti: 95; Lic.Tehn.”Nicolae Cioranescu” Târgoviște:41) și 176 studenți vulnerabili care urmează cursurile Universității “Valahia” din Târgoviște - Facultățile: Științe și Inginerie Alexandria:77; Ingineria Mediului și Știința Alimentației:50; Ingineria Materialelor și Mecanica:27; Inginerie Electrică,Electronică și Tehnologia Informației:22. Ob. proiectului au fost definite cf. priorit. 6-Prev. parasirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație și f. ESO 4.6 prin promovarea accesului egal la educație și formare de calitate - favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile subreprezentate, 352 de elevi/absolvenți și studenți vulnerabili din Reg.S-M. Ob. pr. se fundamentează pe act. 6.f.6 prin sust. creșterii accesului și participării la învățământul terțiar pentru GT – cu respectarea tuturor încadrărilor de grupuri subreprezentate – propunem să înrolăm elevi/abs. și stud.: cu părinți care au un nivel scăzut de studii, inclusiv de etnie roma sau care locuiesc în mediul rural. Pachetul integrat de masuri obligatorii și relevante propus (A1-A3) este focusat pentru atingerea tuturor indicatorilor proiectului: EECO06+07* - Copii și tineri: 352; 5SO05 - Copii și tineri roma: 32; 5SR09 – particip. ramași în sist. de educ. sau care și-au îmbun. niv. de ed.: 332; 5SR09.01 – Particip. roma ramași în sist. de ed. sau care și-au îmbun. niv. de ed.: 20. Intervențiile propuse sunt concrete, cu rezultate reale și cuantificabile. Real ob. gen. se va urmări prin act. specifice precum: A. sprijinirea elevilor din ciclul liceal, începând cu cls. a XI-a, în



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat



tranzitia spre ciclul de studii universitare (A1-sub-act.afacente) prin masuri de sprijin pentru pregatirea accesului in mediul universitar si mentinerea in sistemul de educatie formală liceal (masuri de sprijin pentru reducerea abandonului); B. prevenirea si combaterea abandonului universitar in randul studentilor proveniti din medii si grupuri dezavantajate (A2- toate sub-act.afacente); C. masuri adaptate si dedicate accesibilizarii celor 4 facultati din cadrul Univ. "Valahia" din Targoviste pentru dezvoltarea coresp. a procesului educational dedicate studentilor vulnerabili cu dizabilitati (A3-toate sub-act.afacente). Proiectul va fi impl. pe o durata de XXX de luni si va fi implem. in Reg.S-M, avand GT cu domiciliul in aceeasi Reg. Act obligatorii ale proiectului (A1.1-1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.3) sunt sustinute de act. relevante (1.5-1.6; 2.5-2.7; 3.4-3.5) si vor fi implem. in complem. cu scopul de a asigura o interv. integrata la nivelul GT in directia promovării accesului egal la educatie si formare de calitate - favorabile incluziunii, respectand astfel ESO 4.6 al PEO.

Act.4 si 5 se inscriu si urmaresc OG si OS ale proiectului, fiind act. transversale. LEGEA INVATAMANTULUI SUPERIOR nr. 199/2023 si STRATEGIA NATIONALA PRIVIND INCLUZIUNEA SOCIALA SI REDUCEREA SARACIEI pentru perioada 2022-2027 constituie nucleul cadrului legislativ si programatic care fundamenteaza obiectivele si activitatile proiectului. Toate act. si rez. Pr. respecta art. 1 si 2 din Legea 199/2023 prin faptul ca acestea contribuie la dezvoltarea unui acces echitabil si fara discriminare in invat. sup., urmarim principiile de incluziune sociala promovate de legislatia in vigoare prin faptul ca GT vizat si cuantificat provine nu doar din categorii vulnerabile dar prezinta si forme acute de vulnerabilizare – provin din reg. mai putin dezvoltate, au parinti cu niv. de studii scazut sau sunt in risc major de abandon scolar (vor fi inrolati elevi/studenti/absolventi vulnerabili, inclusiv din etnia roma si din mediu rural; ne ref. incl. la accesibilizarea inv. sup. pt. stud. cu dizabilitati). Generarea, certificarea si transferarea cunoasterii (art. 3 din legea 199/2023), precum si impl. comunitatii in proces de educatie prin desf. unui tip de actiuni in beneficiul Univ. "Valahia" si al mediului social, ec.sic cultural al intregii Reg. S-M se regasesc la niv. tuturor rezultatelor/indicatorilor prev. pentru act. obligatorii si relevante ale pr. Activit. oblig. si relevante si rez. prevazute presupun cresterea starii de bine si sustinerea categ. vulnerabile, prin masuri reale de asigurarea cond. de dezvoltare personala, consiliere si orientare educ. si prof., progr. de educatie cu specific remedial si de recuperare a decalajelor de invatare; pr. aduce un plus si pentru comunitate. prin dezvoltarea unor hub-uri ramificate de parteneriate. Toate aceste masuri sunt indreptate in directia sustinerii posibilitatilor candidati la studiile de invatamant superior si a studentilor care provin din familii care au un nivel scazut de educatie sau prezinta alte vulnerabilitati. Toate masurile integrate prezinta un rol imp. si pentru prev. abandonului scolar/universitar. O zona speciala a proiectului, repr. de A3 se adr. art.129 din Legea 199/2023 prin sustinerea studentilor cu probleme (dizabilitati fizice spre ex) sa aiba un nivel de acces adaptat in totalitatea spatiilor univ. si conditii adecvate pentru desf. normala a activitat. academice. Atat elevii cat si studenti vulnerabili din GT vor primi incentive-uri financiare pentru sustinere in depasirea probl. pe care le intampina. Masurile proiectului urmaresc implementarea STRATEGIEI NATIONALA PRIVIND INCLUZIUNEA SOCIALA SI REDUCEREA SARACIEI pentru perioada 2022-2027, dupa cum urm: ob. pr. respecta punctul 4.3.2 al Strategiei - Educatie si formare, prin cresterea part. la inv. superior, cu asigurarea tuturor cond. de egalitate de sanse si nediscriminare, focusat indeosebi pe elevi/studenti /absolventi din grupuri vulnerabile, incl. etnie roma si dizabilitati. Masurile integrate – obligatorii si relevante - propuse prin pr. contribuie la asigur., inclusiv pentru etnia roma si studentii cu dizabilitati sansa la un parcurs educ. bazat pe princ. egalitatii si echitatii, contribuind direct la asigur. impl. oper. accesibilizarii proces. Educ. pentru categorii de grupuri cu vulnerabilitati ramificate. Masurile pr. – atat cele obligatorii, cat si cele relevante – contribuie direct, prin focusarea specificului act. spre accesibilizarea sist. De educatie si la cresterea potentialului de angajabilitate a gr.r vulnerabile vizate de interventia proiectului. Pr. vizeaza si atenuarea sentimentului de excludere sociala a pers. Cu dizabilitati, care au o reprezentare populationala cu aprox 80% mai mare fata de acum 10 ani. Prin campaniile IEC, hub-ul de parteneriate, masurile de accesibilizare prezentate in cadrul A3, respectam STRATEGIA NATIONALA PRIVIND INCLUZIUNEA SOCIALA SI REDUCEREA SARACIEI 2022-2027, prin comb. activa a diferitelor stereotipii sociale pentru categoriile vulnerabile. Propunem masuri cu valoare adaugata care sa combata abandonul scolar si parasirea timpurie a scolii. Implicarea comunitatii in act. proiectului, dezvoltarea si ramificarea ofertei educ., inclusiv prin incentive-uri financiare, urmaresc impl. masurilor specifice dedicate educatiei incluzive. Tot in aceasta categ se inscriu si masurile de tip transversal, traduse prin SA3.5, urmaresc ramificarea, la un larg nivel social, a princ. egalitatii de sanse, nediscriminarii si integrarii in comunit. univ. Egalitatea de sanse, nediscriminarea, accesibilitatea pentru pers. cu dizabilitati si dezvoltarea durabila constituie princ. transversal vizate de interventiile pr. Acestea sunt impl. la nivelul pr., prin sub-activitati-specificul si rezultatele propuse prin acestea, dupa cum urmeaza: 1.1-1.3 si 1.5-1.6; 2.1-2.3; 2.5-2.7; 3.1-3.3. Alocarea financiara a fiecarui principiu orizontal se regasesc in Nota de fundamentare a bugetului. Precizam ca SA 3.4 si 3.5 sunt construite si vizeaza in totalitate rezultate care dezvoltă si abordeaza toate principiile orizontale, conform GS-CS. In conceperea activitatilor am avut in vedere ca dezvoltarea durabila repr. o paradigma bazata pe etica si educ. pentru dezvoltare durabila si are ca scop dezvolt. educationala, largirea ariilor de competenta si pregatire si promov. un sistem care ajuta indivizii sa reflecteze la propriile lor actiuni, tinand seama de impacturile lor actuale si viitoare, sociale, culturale, econ. si de mediu. Impl. unui set de act.integrate, precum sunt cele propuse prin CF, vor repr. o dinamica pe termen lung, de durabilitate, ramificare si transferabilitate atat din persp. tuturor care participa la impl. Pr. (parteneri asociati, colaboratori sau simpli participanti), cat si din latura GT si a avantajelor conferite prin part. la activitatile proiectului. La nivel transversal, exista o dinamica a act. proiectului aplicata prin operationalizarea principiilor de incluziune, eficienta si relevanta a sist. de educatie in stransa corelare cu parcurgerea de catre GT in mod optim a traseului educational. Efectele pe termen lung vor fi cuantificate inclusiv prin transferabilitatea si replicarea rezultatelor catre elevii/studentii/absolventii vulnerabili in viitorul lor parcurs in viata, care poate sa includa: continuarea studiilor,



cursuri de formare, diferite forme de consiliere/consiliere avansata sau progr. educationale remediale. Pentru organizatiile care implementeaza proiectul, efectele pe termen lung se vor regasi in experienta acumulata din impl. proiectului cu aplicarea princ. dezvoltarii durabile, fiind dezvolt. inclusiv cultura si capacitatea in activitati similare cu cele derulate in proiect. Manag si implem pr este in responsabilitatea Universitatii "Valahia" din Targoviste si include implementarea tuturor principiilor orizontale.

Obiective specifice-

OBIECTIV SPECIFIC 1 Furnizarea unui set de masuri socio-psiho-educationale integrate pentru 176 de elevi/absolventi vulnerabili din Regiunea Sud-Muntenia care sa conduca la imbunatatirea parcursului educational al acestora prin: consiliere cu privire la optiunile de continuare a studiilor in mediul universitar si informare cu privire la avantajele continuarii studiilor/ramanerii in sistemul de educatie (activitate obligatorie - 1.2), masuri remediale si de suport pentru recuperarea decalajelor si pregatirea pentru examene (activitate obligatorie - 1.3), informare pentru elevi si familiile acestora - parinti, apartinatori legali, rude (activitate relevanta - 1.5) si masuri de suport educational si socio-emotional - consiliere individuala/de grup si ateliere de lucru care vizeaza schimbul de experiente studenti-elevi (activitatea relevanta 1.6). Elevii/absolventii vor fi identificati, selectati si recrutati in grupul tinta, fiind-le oferite inclusiv actiuni de retentie (activitate obligatorie 1.1). Pentru parcurgerea optima a fluxului de activitati prin care va fi implementat OS1, elevilor vulnerabili le vor fi acordate subventii, conform legislatiei in vigoare (activitate obligatorie 1.4.). Cei 176 elevi vulnerabili inrolati din unitatile scolare si absolventi - vor fi 100% elevi/absolventi cu profil tehnologic: Colegiul Economic „Ion Ghica” Targoviste:40; Lic. Tehn. "Iordache Golescu" Gaesti:95; Lic. Tehn. "Nicolae Cioranescu" Targoviste: 41. OS1 urmareste atingerea indicatorilor de realizare ai proiectului: EECO06+07* - Copii si tineri: 352; SSO05 - Copii si tineri roma: 32; SSR09 - Particip. ramași in sist. de educ. sau care si-au imbun. niv. de ed.: 332; SSR09.01 - Particip. roma ramași in sist. de educ. sau care si-au imbun. niv. de ed.: 20. Activitatile 4 si 5 se inscriu si urmaresc OG si OS ale proiectului si sunt activitati transversale. Scopul, obiectivele si activitatile proiectului au fost proiectate pentru atingerea obiectivului specific ESO 4.6 prin promovarea accesului egal la educatie si formare de calitate - favorabile incluziunii, precum si a absolvirii acestora, in special pentru 352 de elevi/absolventi si studenti vulnerabili din Reg. S-M din cadrul prioritatii PEO 6-Prevenirea parasirii timpurii a scolii si cresterea accesului si participarii grupurilor dezavantajate la educatie. Principalele directii de interventie sunt identificate in cadrul Analizei de nevoi si se bazeaza inclusiv pe scopul si obiectivele PEO si ale prezentului Apel de proiecte.

OBIECTIV SPECIFIC 2 Dezvoltarea unui set de masuri socio-psiho-educationale integrate pentru 176 de studenti vulnerabili - inclusiv de etnie roma sau cu dizabilitati - din Regiunea Sud-Muntenia care sa conduca la imbunatatirea parcursului educational al acestora prin operationalizarea mecanismelor de identificare si monitorizare a nevoilor studentilor (activitate obligatorie - 2.1) si acordarea de masuri de suport, indrumare si consiliere in vederea prevenirii si combaterii abandonului universitar (activitate obligatorie - 2.2) - implementate prin Compartimentul de consiliere, orientare in cariera si legatura cu mediul economic. Pe langa aceste masuri, OS2 va fi implementat si prin programe remediale dedicate preventiei si combaterii abandonului universitar (activitate obligatorie - 2.3). Pentru parcurgerea optima a fluxului de activitati prin care va fi implementat OS2, studentilor vulnerabili le vor fi acordate subventii, conform legislatiei in vigoare (activitate obligatorie 2.4.). In complementaritate cu masurile de mai sus, OS 2 va fi implementat prin: programe pentru familiarizarea studentilor din anul I cu mediul universitar (2.5), actiuni de informare/tutorat/consiliere educationala si profesionala (2.6) si ateliere tematice de mentorat (2.7). Cei 176 de studenti vulnerabili vor fi inrolati de la nivelul Stiinte si Inginerie Alexandria:77; Ingineria Mediului si Stiinta Alimentelor:50; Ingineria Materialelor si Mecanica:27; Inginerie Electrica, Electronica si Tehnologia Informatiei:22. OS2 urmareste atingerea indicatorilor de realizare ai proiectului: EECO06+07* - Copii si tineri: 352; SSO05 - Copii si tineri roma: 32; SSR09 - Particip. ramași in sist. de educ. sau care si-au imbun. niv. de ed.: 332; SSR09.01 - Particip. roma ramași in sist. de educ. sau care si-au imbun. niv. de ed.: 20. Activitatile 4 si 5 se inscriu si urmaresc OG si OS ale proiectului si sunt activitati transversale. Scopul, obiectivele si activitatile proiectului au fost proiectate pentru atingerea obiectivului specific ESO4.6 prin promovarea accesului egal la educatie si formare de calitate- favorabile incluziunii, precum si a absolvirii acestora, in special pentru 352 de elevi si studenti vulnerabili din Reg. S-M din cadrul prioritatii PEO 6-Prevenirea parasirii timpurii a scolii si cresterea accesului si participarii grupurilor dezavantajate la educatie. Principalele directii de interventie sunt identificate in cadrul Analizei de nevoi si se bazeaza inclusiv pe scopul si obiectivele PEO si ale prezentului Apel de proiecte.

Obiectivul Specific 3 Servicii pentru cresterea accesibilitatii studentilor cu dizabilitati la serviciile educationale de calitate si adaptate nevoilor specifice - fizice, digitale si de integrare in comunitatea universitara. OS3 va fi operationalizat prin activitatile obligatorii 3.1-3.3 si cele optionale 3.4 si 3.5. Suportul pentru studentii cu dizabilitati se va desfasura inclusiv din perspectiva sistemica prin elaborarea unei strategii si a unei analize care sa faciliteze adaptarea spatiului universitar nevoilor studentilor cu dizabilitati de deplasare/access si pregatire academica. Evenimentele pentru promovarea principiilor egalitatii de sanse, nediscriminarii si special realizate pentru integrarea studentilor cu dizabilitati in mediul universitar contribuie direct si transversal la asigurarea unui mediu universitar integrator, care respect si asigura drepturi si oportunitati egale la educatie si integrare, independent de status-ul social sau medical al studentilor. OS3 urmareste atingerea indicatorilor de realizare ai proiectului: EECO06+07* - Copii si tineri: 352; SSO05 - Copii si tineri roma: 32; SSR09 - Particip. ramași in sist. de educ. sau care si-au imbun. niv. de ed.: 332; SSR09.01 - Particip. roma ramași in sist. de educ. sau care si-au imbun. niv. de ed.:20. Activitatile 4 si 5 se inscriu si urmaresc OG si OS ale proiectului si sunt activitati transversale. Scopul, obiectivele si activitatile proiectului au fost proiectate pentru atingerea obiectivului specific ESO4.6





prin promovarea accesului egal la educație și formare de calitate - favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru 352 de elevi și studenți vulnerabili din Reg. S-M din cadrul priorității PEO 6-Prevenirea parasirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație. Principalele direcții de intervenție sunt identificate în cadrul Analizei de nevoi și se bazează inclusiv pe scopul și obiectivele PEO și ale prezentului Apel de proiecte.

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI:

Activitate: A1. Măsuri de tip „punte” în vederea sprijinirii tranziției de la studiile universitare începând cu clasa a XI-a, care au ca scop realizarea acțiunilor care susțin măsuri de sprijin în vederea creșterii accesului la studii universitare, pentru pregătirea și facilitarea tranziției la învățământul superior; SA1.1. Identificarea elevilor în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat. Identificare, selecție, recrutare și retenție GT; **SA1.2.** Consiliere cu privire la opțiunile de programe de studiu; **SA1.3** Susținerea persoanelor identificate prin programe remediale și suport pentru recuperarea decalajelor de învățare pentru pregătirea examenului de Bacalaureat sau admiterea în sistemul de studii universitare; **SA1.4** Suplimentarea cuantumului bursei sociale și/sau de merit; **SA1.5** Măsuri active și constante de informare pentru grupul țintă și familiile acestora; **SA1.6** Măsuri de suport educațional și socio-emotional;

Activitate: A2. Măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate; SA2.1. Sprijinirea studenților cu risc de abandon, prin operationalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studenților în cadrul Compartimentului de consiliere, orientare în cariera și mediul economic. Identificare, selecție, recrutare și retenție GT; **SA2.2.** Furnizarea serviciilor de suport, îndrumare și consiliere în vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar prin Compartimentul de consiliere, orientare în cariera și mediul economic; **SA2.3** Organizarea și desfășurarea programelor remediale, sprijin pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar; **SA2.4** Acordarea desubvenției pentru student; **SA2.5** Educația altfel – Săptămâna Porților deschise ale Universității „Valahia” & evenimente de tip „orientation days”; **SA2.6** Informare, tutorat, consiliere educațională și profesională dedicate studenților **SA2.7** Organizarea și desfășurarea programelor de mentorat prin ateliere de lucru orientate pe domenii specifice

Activitate: A3. Măsuri dedicate accesibilizării instituțiilor de învățământ superior, inclusiv prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități, inclusiv admiterea; SA3.1 Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale, adaptate pentru studenții cu dizabilități, inclusiv admiterea; **SA3.2** Suport pentru facilitarea parcurgerii optime a traseului universitar de către studenții cu dizabilități; **SA3.3** Dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități; **SA3.4** Strategii operationale și analize pentru studenții cu dizabilități în folosirea serviciilor fizice /digitale de tip suport pentru facilitarea admiterii și parcurgerii ciclului de studii universitare

Activitate: A4. Activități de management; SA4.1 Dezvoltarea și operationalizarea managementului proiectului

Activitate: A5. Activitate aferentă cheltuielilor indirecte; SA5.1 Activități specifice cheltuielilor indirecte

1. CALENDARUL PROCEDURII DE RECRUTARE ȘI SELECȚIE:

Activitate	Perioada de desfășurare
Publicarea anunțului de recrutare și selecție	22.07.2025
Depunerea dosarelor de candidaturi	23,24,25-07.2025
Evaluarea conținutului dosarelor de candidatură	28.07.2025
Publicarea anunțului privind rezultatele selecției evaluării dosarelor	29.07.2025
Primirea contestațiilor	30.07.2025
Soluționarea și afișarea rezultatelor contestațiilor	31.07.2025
Susținerea interviului	01.08.2025
Publicarea anunțului privind rezultatele interviului	04.08.2025
Primirea contestațiilor la proba de interviu	05.08.2025
Soluționarea și afișarea rezultatelor contestațiilor	06.08.2025
Publicarea anunțului final privind personalul selectat	07.08.2025



2.DENUMIREA POSTURILOR VACANTE:

Expert suport pentru recuperarea decalajelor de invatare 1 - A 1.3

Expert suport pentru recuperarea decalajelor de invatare 2 - A1.3

Expert suport pentru recuperarea decalajelor de invatare 3 - A1.3

Expert suport pentru recuperarea decalajelor de invatare 4 - A 1.3

3. CERINȚE PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE

Expert suport pentru recuperarea decalajelor de invatare (4 posturi)_1 SA 1.3/ 2 SA 1.3/ 3 SA 1.3/ 4 SA 1.3

CERINȚE FIȘA POSTULUI	
EDUCAȚIE SOLICITATĂ	
Descriere	Studii superioare cu durată legală (min. 3 ani) cu diplomă de licență, în cadrul căreia a dobândit competențe/abilități aplicabile în domeniul postului.
Durata solicitată	Minim 3 ani
EXPERIENȚA SOLICITATĂ	
Descriere	Experiență profesională – experiență specifică în domeniul postului: < 5 ani; Cunoștințe despre activitățile suport în procesele specifice domeniului implementării de proiect- recuperarea decalajelor de invatare si aducerea la nivel a grupului tinta alocat
Durată solicitată	< 5 ani
COMPETENȚE SOLICITATE	
Descriere	Cunostinte in legatura cu domeniul muncii ▪ cunostinte in domeniul managementului/implementarii proiectelor ▪ cunostinte legate de comunicare, tehnici si metode de diseminare a informatiilor ▪ bune cunostinte de limba romana ▪ Cunostinte privind modul de executie a sarcinilor ▪ cunostinte de operare PC, abilitati de comunicare.
ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI	
Descriere	• Evalueaza nevoile de invatare si a decalajelor de invatare a grupului tinta alocat in cadrul SA1.3; • Asigura derularea sesiunilor de suport prevazute pentru recuperarea decalajelor de invatare si aducerea la nivel pentru grupul tinta alocat in cadrul SA1.3 • Participa la realizarea metodologiei de desfasurare activitatilor de suport prevazute pentru recuperarea decalajelor de invatare si aducere la nivel pentru grupul tinta alocat in cadrul SA1.3 si a instrumentelor si materialelor de suport necesare pentru derularea acestora; • Participa la planificarea si organizarea activitatilor de suport prevazute pentru recuperarea decalajelor de invatare si aducerea la nivel a grupului tinta alocat in cadrul SA 1.3; • Completeaza documentele, instrumentele, rapoartele etc. aferente derularii activitatilor de suport pentru recuperarea decalajelor de invatare pentru membrii grupului tinta alocat in cadrul SA 1.3; • Respecta planul de lucru al proiectului; • Raspunde pentru indeplinirea calitativa si cantitativa a sarcinilor ce ii revin.; • Colaboreaza permanent cu reprezentantii organizatiilor implicati in implementarea proiectului; • Elaboreaza si transmite rapoarte centralizatoare, rapoarte de activitate etc., in conformitate cu metodologiile si procedurile elaborate in cadrul proiectului;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Str. Aleea Sinaia, Nr. 13, 130004, Târgoviște, România
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro

	• Îndeplinește orice alte sarcini neprevăzute în prezenta fișă de post, în legătură directă cu activitatea sa în cadrul postului ocupat; • Respectă cu strictețe procedurile interne referitoare la protecția datelor cu caracter personal, precum și procedurile privind securitatea informatică
DURATA ANGAJĂRII ȘI BUGETUL ALOCAT	
Descriere	22 de luni Maxim 42h/lună cu un salariu net de 60 lei/h 1 SA 1.3/2 SA 1.3/3 SA 1.3 Maxim 21h/lună cu un salariu net de 60 lei/h 4 SA 1.3

Candidații vor depune un dosar de înscriere, la Registratura Universității, între orele 9.00-15.00, conform calendarului, iar acesta trebuie să conțină următoarele documente:

- Cerere de înscriere (Anexa 5)
- Copie CI/ certificate naștere/certificate casătorie (după caz)
- CV în format Europass, datat și semnat pe fiecare pagină (se va specifica postul vizat/denumirea proiectului);
- Copii ale documentelor relevante (diplome, certificate, adeverințe, etc.) care să ateste informațiile prezentate în CV-uri, referitoare la condițiile de studii și experiență profesională specifică, necesare pentru ocuparea funcției în proiect.

Informații suplimentare pot fi solicitate la adresa: Universitatea „Valahia” din Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13, Campus - Rectorat, Târgoviște, Dâmbovița, email: proiecte@valahia.ro

REPREZENTANT LEGAL / ÎMPUTERNICIT
Conf. univ. dr. ing. Henri George COANDĂ



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat