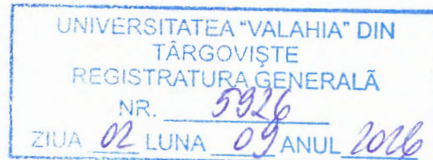




MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Str. Alea Sinaia, Nr. 13, 130004, Târgoviște, România
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro



ANUNȚ DE INTENȚIE PRIVIND RECRUTAREA ȘI SELECȚIA DE PERSONAL

ÎNCADRAT CU CONTRACT INDIVIDUAL DE MUNCĂ PE PERIOADĂ DETERMINATĂ ÎN VEDEREA
IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI
„SPRIJIN INTEGRAT PENTRU TRANZIȚIA DE LA ȘCOALĂ LA PIAȚA MUNCII”, cod proiect 355244

În conformitate cu prevederile:

- Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice;
- HG nr. 234/2023 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind criteriile pe baza cărora se stabilește procentul de majorare salarială persoanele prevăzute la art. 16 alin. (1) și (2) din Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, precum și condițiile de înființare a posturilor în afara organigramei în cadrul instituțiilor și/sau autorităților publice care implementează proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile și/sau prin Mecanismul de redresare și reziliență.
- Proceduri operaționale de recrutare și selecție personal încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată sau contract de antrepriză (proprietate intelectuală/drepturi de autor) pentru implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile -PO-46.
- Codul civil/2009 actualizat, art. 1851, alin. (1).
- HCA nr. 31/01.09.2026

Universitatea "Valahia" din Târgoviște este Beneficiar al proiectului cu titlul „SPRIJIN INTEGRAT PENTRU TRANZIȚIA DE LA ȘCOALĂ LA PIAȚA MUNCII”, cod proiect 355244 finanțat de UNIUNEA EUROPEANĂ din Fondul Social European prin PEO 2021-2027.

În acest sens anunță intenția de recrutare și selecție de personal încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată.

Obiectivul general al proiectului reprezintă creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic, prin susținerea elevilor prin măsuri axate pe sprijin financiar, programe de sprijin individualizat și/sau furnizarea de programe remediale, precum și prin implicarea elevilor și a părinților acestora în programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.

Acest obiectiv se încadrează într-un cadru mai larg al Programului Educație și Ocupare 2021-2027, și are la baza obiectivul specific ESO4.6, care vizează „Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)”. Obiectivul general al proiectului este creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic (IPT). Aceasta se realizează prin finanțarea unor măsuri care vizează două direcții principale: susținerea elevilor și implicarea comunității și a părinților. Proiectul își propune acordarea de suport financiar, implementarea de programe de sprijin individualizat și furnizarea de programe remediale. Prin programele de sprijin individualizat și activitățile remediale urmăresc creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe dar și creșterea nivelului de competență în general. De asemenea, ședințele de consiliere individuală și/sau de grup au scopul de a răspunde provocărilor psihologice generate de riscul părăsirii timpurii a școlii. Spre îndeplinirea obiectivului principal vor fi implicate comunitatea din care provin elevii dar și părinții acestora în programe de informare și conștientizare, de scrijini, consiliere și educație parentală, inclusiv pentru persoanele din familia extinsă care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat



Proiectul răspunde prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, art. 3 alin. (1) lit. h), care consacră principiul asigurării echității în educație, prin reducerea abandonului școlar și prin măsuri de sprijin pentru elevii proveniți din medii dezavantajate.

Proiectul va contribui la atingerea indicatorilor de realizare și de rezultat stabiliți în PEO, cum ar fi indicatorul EECO06+07 „Copii și tineri” și 5SO14 „Părinți/reprezentanți legali/tutori sprijiniți”, precum și indicatorul de rezultat 5SR09 „Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație”. Proiectul se încadrează în Strategia Națională pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Copilului „Copii Protejați, România Sigură” 2023-2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 969/2023.

Obiectivul general al proiectului se aliniază cu obiectivul specific al programului ESO4.6. Prin implementarea proiectului, vom genera un efect pozitiv pe termen lung, contribuind la dezvoltarea unei societăți mai educate, mai incluzive și mai pregătite să facă față provocărilor economice și sociale cadru educațional favorabil reducerii disparităților și promovării egalității de șanse.

Obiective specifice ale proiectului

1. OS1 – Identificarea și sprijinirea unui nr. de 426 de elevi aflați în risc de abandon școlar sau provenind din grupuri/medii dezavantajate, prin facilitarea accesului acestora la programe de formare profesională și remedială, precum și prin implementarea de măsuri concrete de prevenire și combatere a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT. Peste 41% dintre elevii identificați și incluși și GT se vor afla în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii / care provin din grupuri sau medii dezavantajate (copii din mediul rural sau urban mic, zone izolate sau segregate rezidențial, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socioeconomic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, copii cu dizabilități/CES, etc.) / care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518 / 2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor, respectiv, 218 elevi. Acest obiectiv se aliniază acțiunii 8.f.1 „Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT”. OS 1 va fi atins prin Activitatea 1 și Activitatea 2. OS1 contribuie la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 „Copii și tineri” asociat acțiunii 8.f.1.

2. OS2 - Îmbunătățirea calității actului educațional în învățământul profesional și tehnic (ÎPT), inclusiv dual, prin formarea continuă a personalului didactic, pentru un nr. de 42 cadre didactice în vederea individualizării învățării și implementării de tehnici didactice inovative, cu un accent deosebit pe adaptarea la nevoile specifice ale elevilor aparținând grupurilor dezavantajate și/sau cu dizabilități, contribuind astfel la reducerea abandonului școlar și la creșterea ratei de succes școlar și profesional. OS2 va fi atins prin A3. Acest obiectiv se aliniază acțiunii 8.f.1 „Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT”.

3. OS3 - dezvoltarea și implementarea unor programe de informare, conștientizare, sprijin, consiliere și educație parentală, adresate întregii comunități, cu focalizare pe părinții și tutorii elevilor din grupuri vulnerabile (incluzând aici și persoanele care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), având ca scop principal prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii. Programele de informare și conștientizare se adresează unui număr de minim 106 elevi, dintre care minim 50% (min.63 elevi de cls VII-a și a VIII-a) și minim 96 de părinți, reprezentanți legali sau tutori ai copiilor ce provin din grupuri vulnerabile. Peste 41% dintre elevii identificați și incluși și GT se vor afla în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii / care provin din grupuri sau medii dezavantajate (copii din mediul rural sau urban mic, zone izolate sau segregate rezidențial, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, copii cu dizabilități/CES, etc.) / care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518 / 2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor, respectiv, minim 218 elevi și unui număr de min. 96 de părinți/reprezentanți legali/tutori. OS3 va fi atins prin A4. Acest obiectiv se aliniază acțiunii 8.f.2 „Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii”.





4. OS4 - dezvoltarea și implementarea de programe remediale personalizate, pentru un nr. de 213 elevi (peste 70% dintre aceștia vor fi din cls. a IX-a, respectiv 150 elevi), adresate cu precădere elevilor din clasa a IX-a, pentru a îmbunătăți semnificativ nivelul lor de competență la citit, matematică și științe, incluzând recuperarea materiei pierdute din cauza absenteismului. Peste 41% dintre elevii identificați și incluși și GT se vor afla în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii / care provin din grupuri sau medii dezavantajate (copii din mediul rural sau urban mic, zone izolate sau segregate rezidențial, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, copii cu dizabilități/CES, etc.) / care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518 / 2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor, respectiv, minim 218 elevi. OS4 va fi atins prin A5. Acest obiectiv se aliniază acțiunii 8.f.3 „Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe”. OS4 contribuie la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 “Copii și tineri” aferent acțiunii 8.f.3.

Activitățile proiectului

Activitatea 1 - Identificarea elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și/sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesită sprijin

Activitatea 1.1. Identificarea și selecția elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și / sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesită sprijin la nivel de ÎPT

Activitatea 2 - Măsuri de facilitare a accesului la programele de formare profesională și de prevenire și combatere a părăsirii timpurii a școlii și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Activitatea 2.1. Acordarea de sprijin elevilor în vederea prevenirii și combaterii părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Activitatea 3 - Formarea personalului didactic din învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual

Activitatea 3.1. Identificarea și formarea personalului didactic din ÎPT

Activitatea 4 - Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare

Activitatea 4.1. Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală

Activitatea 5 - Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale

Activitatea 5.1 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din ÎPT

Activitatea 6 - Managementul proiectului

Activitatea 6.1. Managementul operațional, tehnic, financiar și al achizițiilor

Activitatea 6.2 Activități aferente cheltuielilor eligibile indirecte, informare, publicitate și comunicare

1. CALENDARUL PROCEDURII DE RECRUTARE ȘI SELECȚIE (FIZIC/ONLINE):

Activitate	Perioada de desfășurare
Publicarea anunțului de recrutare și selecție- cheltuieli indirecte	2.09.2026
Depunerea dosarelor de candidatură	3,4,7,8,9-09.2026
Evaluarea conținutului dosarelor de candidatură	10.09.2026
Publicarea anunțului privind rezultatele evaluării dosarelor	11.09.2026
Primirea contestațiilor	14.09.2026
Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor contestațiilor	15.09.2026
Susținerea interviului	16.09.2026





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Str. Alea Sinaia, Nr. 13, 130004, Târgoviște, România
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro

Publicarea anunțului privind rezultatele interviului	17.09.2026
Primirea contestațiilor la proba de interviu	18.09.2026
Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor contestațiilor	21.09.2026
Publicarea anunțului final privind personalul selectat	22.09.2026

2.DENUMIREA POSTULUI VACANT

- 1 post - Expert dezvoltare profesionala grup tinta - A.1.1, A2.1

3. CERINȚE PENTRU OCUPAREA POSTULUI VACANT

Expert dezvoltare profesională grup țintă - A.1.1, A2.1, (84 ore/lună, 36 luni, 90 lei/oră);

CERINȚE FIȘA POSTULUI	
EDUCAȚIE SOLICITATĂ	
Descriere	Studii superioare cu durată legală (min. 3 ani) cu diplomă de licență, în cadrul căreia a dobândit competențe/abilități aplicabile în domeniul postului.
Durata solicitată	Minim 3 ani
EXPERIENȚA SOLICITATĂ	
Descriere	experiență profesională specifică în domeniul postului: >10 ani; cunoștințe despre activitățile și procesele specifice domeniului implementării de proiecte
Durată solicitată	>10 ani
COMPETENȚE SOLICITATE	
Descriere	*competențe de analiză/dezvoltare profesională/ formare/informare/comunicare specifice; *competențe organizatorice; *capacitate lucru în echipă; *competențe de comunicare și relaționare; *competențe de coordonare a relațiilor de grup; *competențe digitale.
ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI	
Descriere	*colaborează cu CGT pentru eficientizarea procesului de recrutare, selecție și gestionare a GT elevi pe toată perioada de derulare a activităților cu acesta; * elaborează materiale/resurse educaționale pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor și le pune la dispoziția elevilor; * sprijină elevii GT prin suport de specialitate pentru înțelegerea și utilizarea materialelor de dezvoltare personală și profesională; * intervine punctual, alături de Coordonatorul GT, în susținerea elevilor cu vulnerabilități în instruire; * întocmește rapoarte de analiză și evaluare a impactului stagiilor de practică asupra dezvoltării profesionale a elevilor la nivel de proiect, în vederea asigurării sustenabilității acestuia; * sprijină evaluarea periodică a elevilor, asigură menținerea lui în activitate, gestionând eventualele abateri prin măsuri de intervenție și motivare, împreună cu CGT; * colaborează cu CGT la elaborarea instrumentelor de evaluare a întregului grup țintă la nivelul proiectului; * asigură, alături de alți experți comunicarea cu persoanele din grupul țintă pe toate canalele directe sau on line;



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Str. Aleea Sinaia, Nr. 13, 130004, Târgoviște, România
Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro

	* participă la ședințele de management de proiect, sau la alte ședințe/grupuri de lucru la care este solicitat; * îndeplinește alte sarcini care îi sunt solicitate de managerul de proiect, apărute pe durata derulării proiectului.
DURATA ANGAJĂRII ȘI BUGETUL ALOCAT	
Descriere	36 luni/84 ore cu 90 lei/h

Candidații vor depune un dosar de înscriere, la Registratura Universității, între orele 9.00-15.00, conform calendarului, iar acesta trebuie să conțină următoarele documente:

- Cerere de înscriere (Anexa 5 din Procedura PO-046) <https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Cerere-de-inscriere-la-concurs-public-al-posturilor-disponibile-din-cadrul-proiectelor.docx>
- Copie CI/ certificate nastere/certificate casatorie (după caz)
- CV în format Europass, datat și semnat pe fiecare pagină (**se va specifica postul vizat și denumirea proiectului**);
- Copii ale documentelor relevante (diplome, certificate, adeverințe, etc.) care să ateste informațiile prezentate în CV-uri, referitoare la condițiile de studii și experiență profesională specifică, necesare pentru ocuparea funcției în proiect.
- Adeverință medicală - medicul de familie cu specificatia „apt pentru concurs proiect”
- Cazier judiciar privind lipsa antecedentelor penale, care se obține online pe <https://hub.mai.gov.ro/serviciu/view?id=88> sau la ghiseul IPJ Dâmbovița- Bld. Carol I, nr. 64, Târgoviște.
- DECLARAȚIE de consimțământ integritate comportamentală <https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Declaratie-de-consimtamant-integritate-comportamentala.docx>
- DECLARAȚIE cu privire la conduita profesională în cadrul proiectelor finanțate prin PEO 2021-2027 https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Declaratie-conduita-profesionala_355244.docx
- Informare și DECLARAȚIE de consimțământ selecție personal proiecte (GDPR). <https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Informare-si-Declaratie-de-consimtamant-selecție-personal-proiecte.docx>
- Taxa de 100 lei pentru înscrierea la concurs - studii superioare, pentru ocuparea unui alt post pe perioadă determinată, decât cel didactic.

Informații suplimentare pot fi solicitate la adresa: Universitatea „Valahia” din Târgoviște, Aleea Sinaia, nr. 13, Campus - Rectorat, Targoviște, Dâmbovița, email: proiecte@valahia.ro

REPREZENTANT LEGAL / ÎMPUTERNICIT
Prof. univ. dr. Henri George COANDĂ



ARACIS 2021
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat